



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN
POBLADORES DEL CENTRO POBLADO
MONTERREY, INDEPENDENCIA, ANCASH, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

RIVERA HUAÑACARI, JENY CARINA

ORCID: 0000-0003-3218-1021

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Rivera Huañacari, Jeny Carina

0000-0003-3218-1021

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Verónica del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios, quien me ha permitido poder llegar hasta esta etapa de mi vida brindándome salud y la confianza en mí misma para así ir cumpliendo una de mis metas y sintiendo su apoyo espiritual las veces que desvanecía emocionalmente, a mis padres quienes me dieron el apoyo incondicional.

A mis hijos quienes me dieron la fuerza, motivación y el apoyo en la comprensión de cada uno para poder continuar con mis estudios y poder así lograr mis metas,

AGRADECIMIENTO

A mi asesor que me compartió todos sus conocimientos que me ayudaron a construir mi investigación.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020, El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo estuvo constituido por los pobladores mayores de edad del centro poblado de Monterrey, que cumplieron con los criterios de elegibilidad, la población fue un total de N=180 pobladores del centro poblado de Monterrey que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. El instrumento que se utilizó fue Escala de Comunicación Familiar (FCS). El resultado del estudio de la población evaluada el 63 % presenta un nivel de comunicación familiar medio.

Palabras clave

Comunicación familiar, Familia, Pobladores.

ABSTRACT

This study aimed to describe the predominant family communication in the inhabitants of the populated center of Monterrey, Independence, Ancash, 2020, The type of study was observational, prospective, cross and descriptive. The level of research was descriptive and the research design was epidemiological. The universe was made up of the elderly inhabitants of the town center of Monterrey, who met the eligibility criteria, the population was a total of N.180 inhabitants of the populated center of Monterrey who met the criteria of inclusion and exclusion. The instrument used was family Communication scale (FCS). The result of the population study assessed by 63% has an average level of family communication.

Keywords

Family, Family communication, Villagers.

Contenido

EQUIPO DE TRABAJO	ii
JURADO EVALUADOR DE TESIS.....	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT.....	vi
Contenido.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	6
2.1 Antecedentes	7
2.2 Bases teóricas de la investigación.....	9
2.2.1 Familia	9
2.2.1.1 Definición	9
2.2.1.2 Tipos de familia (Ortiz, 2004,)	16
III. METODOLOGÍA	22
3.1 El tipo de investigación.....	23
3.2 Nivel de la investigación de las tesis.....	23
3.3 Diseño de la investigación	23
3.4 El universo y muestra.....	23
3.5 Definición y operacionalización de variables.....	25
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.6.1 Técnica.....	25
3.6.2. Instrumento	26
3.6.2.1 Escala de Comunicación Familiar (FCS)	26

3.7	Plan de análisis	27
3.8	Matriz de consistencia.....	30
3.9	Principios éticos	32
IV.	RESULTADOS	33
4.1	Resultados	34
V.	CONCLUSIONES	41
5.1	Conclusiones	42
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
	ANEXOS	45

Índice de tablas

Tabla 1.	34
Tabla 2.	35
Tabla 3.	36
Tabla 4.	37
Tabla 5.	38

Índice de gráficos

Figura 1. Gráfico circular de comunicación familiar en los pobladores del centro pobladores de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020... 34

Figura 2. Gráfico circular del sexo de los pobladores del centro pobladores de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020...35

Figura 3. Gráfico circular del estado civil de los pobladores del centro pobladores de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020...36

Figura 4. Gráfico circular de religión de los pobladores del centro pobladores de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020...37

I. INTRODUCCIÓN

Murillo (2009) nos dice la familia es el núcleo y formación de las personas en donde se tiene que trabajar con los padres formando una escuela de virtudes y valores a fin de evitar riesgosos comportamientos de los jóvenes ante la sociedad, así mismo enseñar, diferenciar y comparar las vivencias pasadas y actuales entre padres e hijos y así puedan realizar la empatía con el fin de mejorar la convivencia con la comunicación asertiva entre cada miembro del hogar.

Garcés y Palacio (2010) nos menciona que familia es considerada un sistema muy importante para el desarrollo y desenvolvimiento personal y social para la persona (integrante del hogar), en el nivel personal lo ayudara para su satisfacción biológica, física y psico-afectiva, en lo social lo ayudara para el desenvolvimiento ante los demás dándole seguridad y confianza al realizar interacciones con los demás individuos, algunos riesgos que corre el desenvolvimiento de la persona podría deberse en la actualidad a lo económico (personas de extrema pobreza), puesto que esto podría perjudicarlo en el desarrollo de su educación y formación e interacción ante los demás, la contribución que puede hacer la familia en el desarrollo y desenvolvimiento en la persona dependerá de que estructura familiar y el convivir de los integrantes del hogar.

Rodríguez (2018) nos menciona que la familia es un organismo relacionada con vínculos afectivos entre sí y con cada integrante del núcleo familiar, en donde permitirá el desarrollo, culturización y socialización que le permitirá el desarrollo de sus habilidades ante la sociedad y lo más importante para sí mismo, también desarrollan responsabilidades y funciones acordadas en la familia y que cada integrante este satisfecho en su aporte su desarrollo.

Martínez (2003) nos refiere que la familia no es solamente la conformación de personas que comparten y viven en el mismo lugar u obtengan la misma sangre, es algo más que un lazo que los une se podría decir que son un equipo en donde se tiene que respetar y colaborar con cada uno de los integrantes, claramente resaltando la diferencia y poniendo en primer lugar el Amor, la comunicación y sobre todo el respeto de cada integrante del hogar con comportamientos adecuados y dando una guía de ejemplos para poder llevar un ambiente adecuado también en entorno a la sociedad.

Abarca (1981) nos menciona que la comunicación envuelve la expresión de material repleto o acompañado de fuertes emociones de rabia, odio, rechazo o desaprobación. La familia puede tener miedo de que uno o más de sus integrantes se dirijan mensajes que causen perturbaciones causantes de resentimientos dolorosos. - El miedo de causar dolor puede llevar a la familia a impedir toda expresión emocional o reducirlas al mínimo. En tal atmósfera se asimila a reaccionar negando lo que se siente por temor a hacer daño.

Teniendo en cuenta que nuestro interés es conocer a la familia es que nos preguntamos de cómo es la convivencia y la comunicación en las familias de cada integrante de dicha población.

En el centro poblado de Monterrey, distrito de Independencia y departamento de Ancash; ubicado al norte de la ciudad de Huaraz viven pobladores conformados por diversas familias entre niños, adolescentes y adultos que conforman su población, se observa una población humilde económicamente en donde la gran mayoría vive de sus cultivos y la agricultura en donde los padres se dedican a trabajar la tierra y en

ocasiones los hijos tienen que también asumir ese rol, pocos son los afortunados que pueden concluir sus estudios.

Partiendo de esta premisa planteamos la siguiente interrogante ¿Cuál es la comunicación familiar prevalente en pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020?, y para dar respuesta nos planteamos objetivos de manera general Describir la prevalencia de la comunicación familiar en pobladores del centro poblado Monterrey, Independencia, Ancash, 2020. Y de manera específica.

Describir el sexo de pobladores en el centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

Describir la edad de pobladores en el centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

Describir el número de hijos de pobladores en el centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

Describir el estado civil de pobladores en el centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

Describir el tipo de religión de pobladores en el centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

De todo lo mencionado, podemos decir que el estudio justifica su realización de manera teórica por lo tanto contribuye con la línea de investigación de la escuela Profesional de Psicología de la ULADECH denominada Comunicación familiar en pobladores peruanos, por lo que el presente estudio se convierte en un sub proyecto de dicha línea.

El estudio se justifica teóricamente porque no existe un estudio en la población antes explicada, también se convierte en antecedentes para nuevas investigaciones en el campo de la psicología.

Aunque el estudio no tiene carácter práctico o aplicado los resultados se podrían utilizar para la realización de talleres, o actividades orientadas a fortalecer la comunicación familiar en la población estudiada.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Garcés y Palacio (2010) realizaron una investigación sobre comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano subnormales de montería (Colombia), con una muestra intencional de 300 familias, el tipo de investigación fue descriptivo el instrumento utilizado fue (ECF) de comunicación familiar. Obtuvo como resultado que la comunicación y las relaciones que se forjan en las familias la mayoría de estas con 37% que reportan un buen nivel de comunicación medio, basado en el dialogo y la confianza entre sus miembros estos son de tipo nuclear, en comparación con las familias monoparentales que presenta el 15% y la extensa que ocupa el 4 %, reportan comunicación familiar favorable al interior del hogar. En este estudio se observa cuatro elementos, separación de padre, maltrato psicológico y físico, la crisis económica, y consumo de drogas. En el primer factor que es separación de padres se encontró que el 25% de las familias han vivido experiencias de separación y en su mayoría es el padre quien abandono el hogar, el 80% de los hijos se quedaron con la madre, el 65% de la madre, el 35% con pariente cercano, pues de este total el 25% más de la mitad 13% perciben que la comunicación y las relaciones familiares son favorables, y un 12% considera inapropiada. En el segundo factor el 16% de la familia utilizan ocasionalmente dentro de su código la comunicación verbal un lenguaje de deformación y de violencia. En el tercer factor sobre economía el 80% de las familias ganan menos de un salario mínimo y el 17% salario mínimo. En el cuarto factor que afecta a la comunicación familiar tiene que ver con la conducta inadecuada, el 20% considera que la comunicación es deficiente, el 88% indica que es escaso la comunicación.

El estudio no solo observó la dimensión unilateral de la variable “comunicación familiar”, sino que, en algunos casos, la relacionó de forma paralela con la variable “tipología familiar”, lo cual permitió entender mejor las características de la comunicación y las relaciones mirando diferencias en cada una de las tres estructuras familiares encontradas (nuclear, monoparental y extensa). Se consideró importante analizar la variable “liderazgo familiar”, teniendo en cuenta los roles de los padres de familia y los hijos, pero también inyectándole toda la dimensión de poder que genera el tema económico en el hogar. Es por eso que se consideró necesario evaluar el comportamiento de la variable “liderazgo familiar” con la de “aportantes en la familia”, lo que permitió establecer y comprender las diferencias que había en las concepciones de autoridad y liderazgo a partir de las respuestas obtenidas en torno al poder de decisión y participación en la familia

Rodríguez (2018) realizó un estudio titulado “Comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano la Esperanza alta Chimbote, 2018”. El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general describir la comunicación familiar en el asentamiento Humano Esperanza Alta, Chimbote, 2018. Fue de tipo de estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los pobladores del Asentamiento Humano. la población estuvo constituida por todos los pobladores del Asentamiento Humano Esperanza Alta, de la ciudad de Chimbote que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión. La cual se aplicó la Escala de evaluación de Comunicación Familiar (FCS) que consta de 10 preguntas. De acuerdo a los resultados obtenidos, es media, la mayoría de los

participantes son de sexo femenino, edad promedio de 35.44 años y perteneciente a familias nucleares.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Familia

2.2.1.1 Definición

Nieves (2000) menciona que es importante destacar que la familia va a representar una imagen ideal que pasara a través de los tiempos de hogar en hogar. Nos menciona que la familia relaciona todos los tiempos vividos, experiencias y lo que les traerá en el futuro a cada integrante del núcleo familiar.

Es por eso que podemos decir que el rol de la familia es importante y fundamental en el crecimiento emocional y profesional de los integrantes del hogar, y principalmente en la adolescencia etapa muy importante de los hijos. En la actualidad se presentan diversos problemas familiares que hacen la desintegración familiar mostrando en algunos casos madres solteras que tienen que asumir y ser únicas responsables de la crianza de los hijos e inclusive se puede ver hijos desatendidos y abandonados por ambos padres que incumplen con la crianza y la responsabilidad de los hijos, esto traerá en algunos casos que los hijos busquen parejas a temprana edad y la búsqueda de refugio o aprecio en personas en ocasiones equivocadas y probamente se vuelva a repetir el mismo problema o vivencia familiar.

Martínez (2003) nos refiere que la familia no es solamente la conformación de personas que comparten y viven en el mismo lugar u obtengan la misma sangre, es algo más que un lazo que los une se podría decir que son un equipo en donde se tiene que respetar y colaborar con cada uno de los integrantes, claramente resaltando la diferencia y poniendo en primer lugar el Amor, la comunicación y

sobre todo el respeto de cada integrante del hogar con comportamientos adecuados y dando una guía de ejemplos para poder llevar un ambiente adecuado también en entorno a la sociedad.

Salazar (1988) nos dice que en la antigüedad y algunos pueblos es donde se inicia la descendencia, pero nos habla que esto ocurre según la Madre y por eso que la filiación femenina es la única que se considera como válida. Nos relata que la historia de la familia empieza el año 1861 con la aparición de DERECHO MATERNO. El autor manifiesta algunas proposiciones, a anteriormente las personas habían vivido en la promiscuidad.

La descendencia solo se podía contar por parte de la madre y por consecuencia de este hecho las madres eran los únicos parientes reales que gozaban de respeto y el aprecio de las generaciones jóvenes.

Lo que realizo las modificaciones en la situación reciproca del hombre y la mujer no fue el desarrollo afectivo sino lo religioso que mantenían en primer lugar. Ministerio de educación (1998) nos refiere que en las últimas décadas todos los cambios que se han ido suscitando ha influido en la vida familiar provocando grandes cambios en su composición y Estructura familiar generando algunas tenciones en donde pueda desestabilizar el núcleo familiar porque actualmente ya no se dispone de la red de relaciones sociales.

Nos menciona que cada vez más las familias necesitan de terceros para la asistencia familiar y todo exige que las familias estén frente a un reto constante con exigencias científicas y tecnológicas del mundo moderno, también nos habla de varios tipos de familia que son:

- **La familia urbana:** Nos dice que las mujeres de estas familias asumen un doble rol, los domésticos y las que trabajan fuera del hogar cumpliendo doble jornada y en ocasiones no siendo reconocido como los del varón.
- **Familias de diferente origen étnico:** Refiere que en nuestra comunidad existen gran variedad de unidades familiares que diferencian entre sí en sus organizaciones sociales, culturales e incluso laborales.

El estilo de vida que está acostumbrados y probablemente tradicionales son los que los hacen diferentes a las del mundo o culturas diferentes

- **Familia campesina andina:** Nos dice que en esta familia cada integrante participa con las labores y producciones repartiéndose los trabajos del hogar en donde la mujer cumple un rol muy importante ya que ella es la responsable de los cultivos y terrenos para la siembra de sus productos y a su vez trabajan en equipo con el varón para su cosecha probablemente el comercio en pequeña escala.
- **La familia campesina de la costa norte:** Nos habla de una población mestiza que es producto de la combinación de una relación sexual del español y las mujeres nativas. En estas familias se valora más el trabajo del varón y minimizando el trabajo de la mujer a quien se le delega el trabajo doméstico.

Se podría decir que también se presenta el machismo y el abandono de los hijos por parte del padre.

En conclusión, refiere que las familias son un grupo de personas unidas por un vínculo de afinidad, consanguinidad, afectividad y convivencia.

Ministerio de educación (1998) nos refiere que las personas para integrarse y desarrollarse necesitan alimentarse, vestirse, educarse y establecer

relaciones afectivas con demás personas y familias en donde pueda compartir y recrearse y así buscar u obtener el bienestar y la integración.

También refiere sobre el matrimonio en donde menciona que es la unión de dos personas ante la ley y ante Dios (matrimonio civil y religioso), en donde se establecerán reglas y derechos de ambas personas decididas a contraer matrimonio. Menciona que en nuestra sociedad también existen personas que deciden formar su vida familiar bajo la forma de unión consensual, en ambos casos estas relaciones implican conocimiento mutuo, comprensión y amor en la toma de decisiones.

Nos menciona sobre los valores en la familia que favorecerán en el bienestar familiar y las personas en donde tenemos que asumir todas nuestras responsabilidades como padres, hijos. Trabajadores, estudiantes y como miembros de la sociedad.

Fausto (2002) nos dice que la familia es una institución profundamente arraigada a la estructura social en las etapas de la civilización que están unidas por un vínculo de parentesco o afecto entre sus miembros. Nos dice que la familia es el grupo de personas que están formados por los padres y los hijos, este grupo de personas tiene como características la agrupación natural por los vínculos biológicos, su unión indestructibles, protección, base económica para el sustento de los miembros de la familia, institución unida por lo psicológico y espiritual que es el amor con el apoyo mutuo y el respeto, también es un organismo ético antes que jurídico porque lo moral gobernará en cuanto a sus comportamientos, la familia también fomentara la práctica de cooperación, solidaridad, la igualdad, justicia, la democracia, el bien común y el respeto, nos refiere que la escuela y la sociedad se

encargan de consolidar y hacerlos extensivos dentro de otras instituciones sociales, políticas y religiosas.

Santolla (1957) nos menciona que la familia está constituida flexiblemente en una estructura y funciones que se ha modificado según las épocas conforme se ha ido viendo, le dice estructura por cómo está organizada la familia, la forma de la unión que son los matrimonios, unión consensual o unión esporádica, también con el número de hijos que se concebirá en el hogar, las relaciones que tendrán los padres entre hijos.

La familia contemporánea ha cambiado en su estructura actualmente en cuanto a la forma de las uniones que se ve frecuentemente los divorcios o separaciones, pueden tener el número de hijos deseados, las relaciones de padres son más amical y también entre padres e hijos, las funciones familiares son ejercidas por y para la familia las cuales son función familiar, la función económica, función sanitaria, función educativa, función religiosa y la función recreativa.

Santolla (2002) nos dice que es un grupo estable que es conformado por el amor de un varón y una mujer, en donde la finalidad es estar juntos y acompañarse y procrear hijos conformando una familia, refiere que la familia siempre estuvo constituida originalmente de acuerdo a los mandatos de la religión propia de cada pueblo.

La familia formada estrictamente por padres e hijos es considerada como familia nuclear en donde cada familia realiza diversas funciones en beneficio para cada integrante de la familia.

Fausto (2006) refiere que la sociedad está formada por grupos de familia, por lo mismo que se afirma que la familia es la célula fundamental de la sociedad. La

familia y la sociedad son las principales instituciones vinculadas e indispensables, también refiere que una sociedad para sobrevivir tiene que cumplir las necesidades importantes para la familia como la producción y la distribución de alimentos, protección a los niños y demás integrantes de la familia claramente respetando y obedeciendo las leyes de la sociedad.

La familia está conformada por individuos, pero de igual manera es parte integradora de una red social de mayor amplitud con el desempeño adecuado y eficiente de todas las funciones familiares y si son bien desarrolladas pueden alcanzar las metas puestas.

El estado constituye el matrimonio para las personas varón y mujer para así poder dar origen a la filiación de los hijos, la sucesión y la herencia y la protección de cada miembro de la familia. El estado a través de la sociedad tiene un profundo interés por las familias y la protección de cada integrante en donde se garantizará el desarrollo y crecimiento de familias y esto repercutirá en la sociedad.

Comunicación familiar

Abarca (1981) nos dice que la comunicación aenvuelve la expresión de material repleto o acompañado de fuertes emociones de rabia, odio, rechazo o desaprobación. La familia puede tener miedo de que uno o más de sus integrantes se dirijan mensajes que causen perturbaciones causantes de resentimientos dolorosos. - El miedo de causar dolor puede llevar a la familia a impedir toda expresión emocional o reducirlas al mínimo. En tal atmósfera se asimila a reaccionar negando lo que se siente por temor a hacer daño.

Medina (2017) menciona que en los tiempos actuales en que la vida nos obliga a desempeñar largas jornadas de trabajo y retornar agotados a nuestro hogar, tenemos poco tiempo para dedicarles al dialogo y orientación de nuestros hijos. Sin embargo, es fundamental desarrollar la tarea de educar con la mejor disposición y ternura para que ellos sientan que tienen un padre y una madre en quien confiar en los momentos difíciles. En casa y en la escuela construimos el futuro de país. Padres y profesores deben sumar acciones didácticas y ejemplares que sirvan de guía para la superación de las nuevas generaciones. Nos dice que dentro de las funciones más importantes que tienen los padres se encuentran las de cuidado, crianza y educación de los hijos.

Santolalla (1957) nos refiere que la importancia de la educación especializada para padres de familia ya no se discute, nos dice que la estabilidad de una sociedad es la felicidad en la familia puesto que ellos lo demostraran en sus comportamientos dando estabilidad a los hijos y valores positivos que aportaran en la sociedad. Nos refiera también del desarrollo del niño que los padres tenemos que saber cómo es, no estaremos aptos para saber que se puede exigir de cada uno y que cada niño es un individuo que traerá elementos de sorpresa e interés durante la crianza.

Guerra (1994) nos habla que unos de los momentos más importantes en la adolescencia es la independencia representado por el momento de salida del hogar, sin embargo, con la mayoría de los jóvenes en la actualidad la independencia no se obtendrá en un determinado momento y estar en busca de la fortuna.

Nos indica claramente que la independencia más bien se debe de obtener dentro de la familia y así poder tener sus propias decisiones y se aceptadas y respetadas y así obtendrá su libertad personal para asumir la propia responsabilidad.

Lo cierto que el logro de la independencia es un rasgo del desarrollo del adolescente y el papel que desempeñaran.

2.2.1.2 Tipos de familia

- **Familia nuclear:** Está conformada con los padres y los hijos esta misma relación y son las más comunes puesto que la sociedad así los menciona, en la actualidad en estas familias nucleares se ve la disminución de procrear hijos y planificarlos para su futuro para luego no perjudiquen su buena educación personal y social. (Ortiz, 2004)
- **Familia extensa o extendida:** Está conformada por más miembros del hogar fuera de los padres e hijos, que perciben en el mismo hogar (casa) podrían tratarse de parientes con relación sanguínea o también parientes políticos de ambos cónyuges, se observan estas familias y las vivencias ya sean por conveniencia y ayuda mutua (económica) en el hogar.
- **Familia monoparental:** Está conformada por los hijos y una figura Materna o Paterna puesto que sucedieron circunstancias (viaje, separación, muerte, etc.) en donde llevaron a la familia a convivir de esa manera y en la que el otro miembro de la pareja se queda a cargo de los niños.
- **Familia de tres generaciones:** Está conformada por los padres, hijos y miembros de la tercera generación (Abuelos) en donde en ocasiones el abuelo forma parte muy importante para la crianza de los nietos y dándole también más sentido a la vida para ellos mismo (abuelitos), en el rol de sus actividades, desarrollo y también sentirse útil contribuyendo con los integrantes del hogar.

2.2 Enfoque sistémico

Garay (2013) nos dice que es el conjunto de personas con diferentes funciones, roles, diferentes perspectivas, pero relacionados entre sí que compartirán objetivos en común y en donde forman una unidad frente al medio externo. Algunos de los componentes de la concepción de familia son los siguientes:

La familia es un sistema abierto de constante transformación, que de modo constante recibe y envía descargas desde el medio extra familiar, en donde se adaptará a las diferentes peticiones de las etapas de desarrollo que enfrentará.

La familia muestra un progreso y se traslada a través de ciertos números de etapas que exige una reestructuración constante.

La familia se acomoda a las diferentes situaciones, en donde mantiene una continuidad y fomenta el desarrollo psicosocial de cada integrante de la familia.

III. METODOLOGÍA

3.1 El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y es de tipo descriptivo, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

3.2 Nivel de la investigación de las tesis

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de comunicación familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar de pobladores del centro poblado de Monterrey es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

3.4 El universo y muestra

El universo fueron pobladores de Monterrey. La población estuvo constituida por los pobladores del centro poblado de Monterrey, que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión que hizo un total de 180 pobladores.

Criterios de Inclusión

- Pobladores de nacionalidad peruana.
- Pobladores del departamento de Ancash
- Pobladores de ambos sexos.

- Pobladores mayores de 18 años.

Criterios de Exclusión

- Pobladores de otros centros poblados
- Pobladores menores de edad.
- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Por lo que, si se cuenta con un marco muestral para dicha población, por lo tanto, la población es de $N = 180$

3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino, Masculino	Categórica, nominal, dicotómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Número de hijos	Autodeterminación	hijos	Numeral, discreta, intervalo
Estado civil	Autodeterminación	Soltero Casado Divorciado Viudo	Categórica, nominal, politómica

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Comunicación Familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categórica, nominal, politómica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

3.6.2.1 Escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ficha técnica

Nombre Original: *Family Communication Scale* – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (Totalmente en desacuerdo), 2 (Generalmente en desacuerdo), 3 (Indeciso), 4 (Generalmente de acuerdo) y 5 (Totalmente de acuerdo), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una Muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: (n = 491) el índice de consistencia interna alfa de Crombach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de .85, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

3.7 Plan de análisis

Debido a que la investigación es de nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, porque solo estimó parámetros en la población del estudio a partir de una muestra, propio de la estadística descriptiva; presentando cuadros y tablas de frecuencia según los resultados obtenidos. El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Excel 2010.

3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es la comunicación familiar prevalente en pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020?	<p>Describir la prevalencia de la comunicación familiar en pobladores del centro poblado Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.</p> <p>Específicos:</p> <p>Describir el sexo, edad, número de hijos y estado civil y tipo de religión de los pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.</p>	Comunicación familiar	Prevalencia	<p>Tipo: El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico.</p> <p>Nivel: El nivel de investigación fue descriptivo</p> <p>Diseño: El diseño de investigación fue epidemiológico.</p> <p>La población estuvo constituida por 180 pobladores de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.</p> <p>Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación fue la encuesta y psicométrica</p> <p>Instrumentos: Escala de Escala de comunicación familiar (FCS).</p>

3.9 Principios éticos

El presente estudio contemplo los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio y la declaración jurada del investigador sobre originalidad y no plagio.

El investigador debe guardar la debida confidencialidad sobre los datos de las personas involucradas en la investigación. En general, deberá garantizar el anonimato de las personas participantes.

Los investigadores deben establecer procesos transparentes en su proyecto para identificar conflictos de intereses que involucren a la institución o a los investigadores.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

4.1.1 Resultados descriptivos

Tabla 1.

Comunicación familiar prevalente en los pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

<u>Comunicación familiar</u>	<u>F</u>	<u>%</u>
Alto	1	0.6
Media	113	63
Baja	66	36.7
<u>Total</u>	<u>180</u>	<u>100.0</u>

Fuente: Escala de comunicación familiar

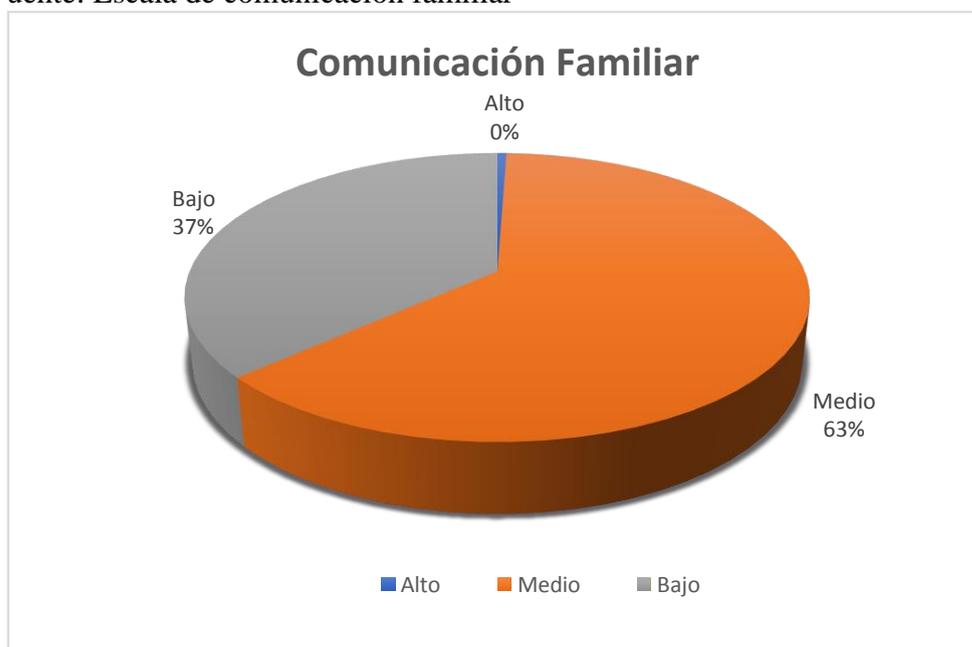


Figura 1: Gráfico circular de la comunicación familiar prevalente en los pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

Fuente: Escala de comunicación familiar.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (63%) presenta comunicación familiar media.

Tabla 2.

Sexo de los pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

<u>Sexo</u>	<u>F</u>	<u>%</u>
Femenino	104	58
Masculino	76	42
Total	180	100.0

Fuente: Escala de comunicación familiar

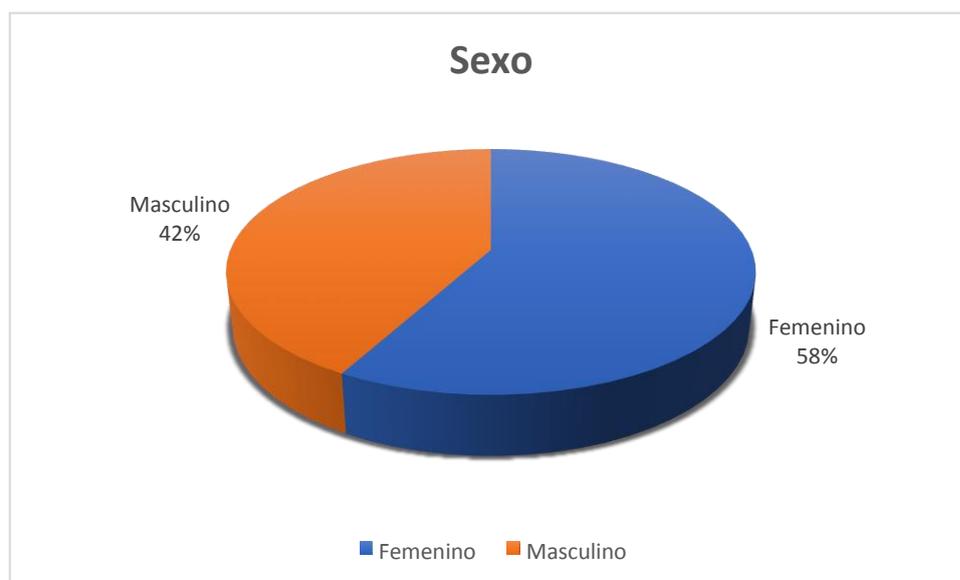


Figura 2: Gráfico circular del sexo de los pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (58 %) es de sexo femenino.

Tabla 3.

Estado civil de los pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

<u>Estado civil</u>	<u>f</u>	<u>%</u>
Soltero	100	56
Casado	72	40
Divorciado	2	1.1
Viudo	6	3.3
Total	180	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de información.

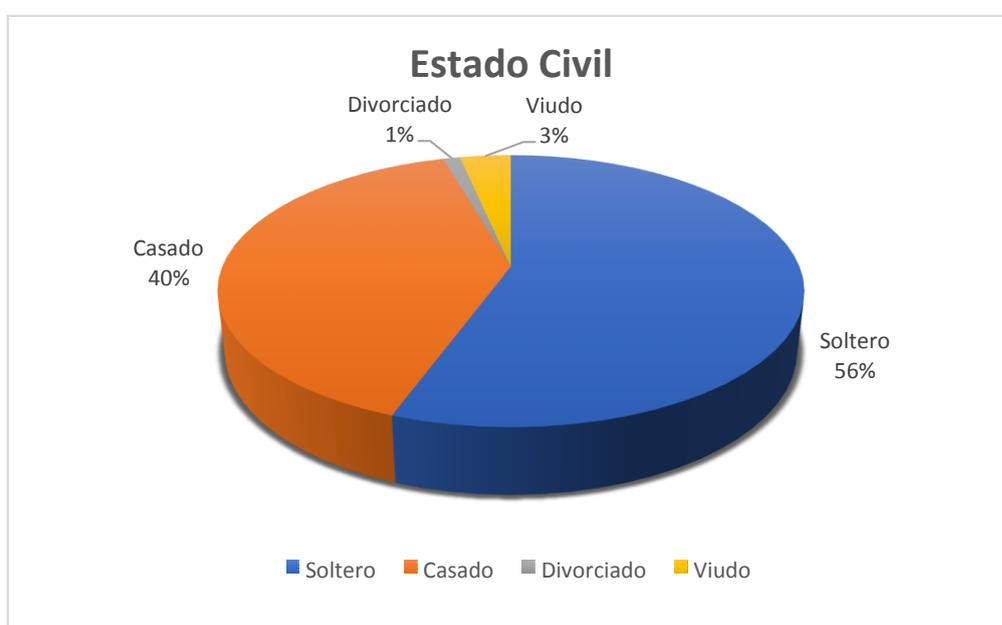


Figura 3: Gráfico circular del estado civil de los pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Descripción: De la población la mayoría (56 %) son solteros.

Tabla 4.

Religión de los pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

Religión	f	%
Católico	125	70
Cristiano	33	18
Mormón	4	2
Testigo de Jehová	4	2
Agnóstico	14	8
Total	180	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de información.

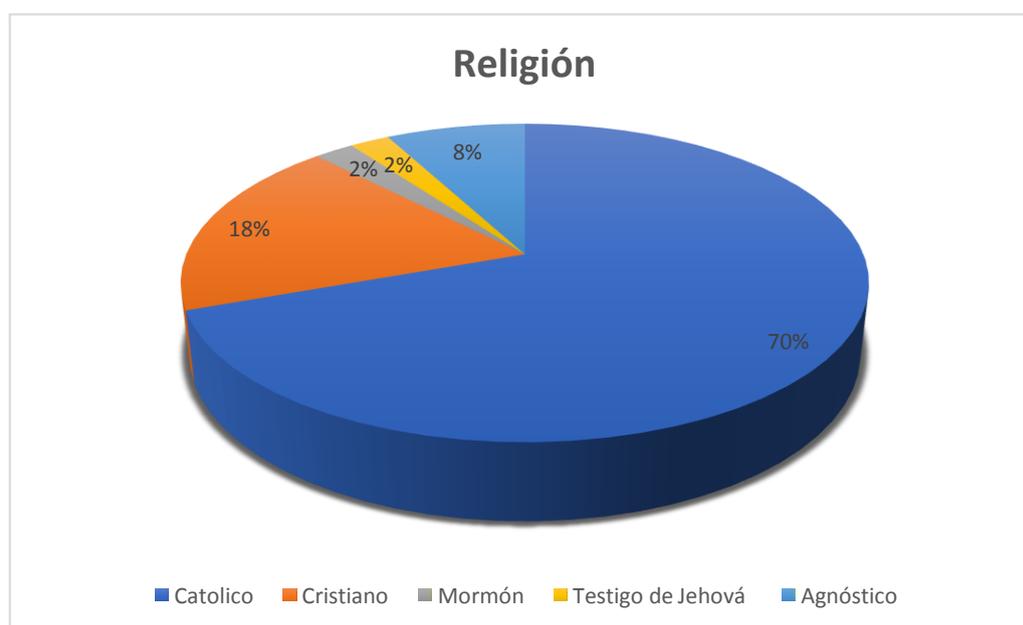


Figura 4: Gráfico circular de religión de los pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Descripción: De la población la mayoría (70 %) son católicos.

Tabla 5.

Edad y número de hijos de los pobladores del centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020.

<u>Variable</u>	<u>Media</u>
Edad	37
Número de hijos	2

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una edad media de 37 años, con dos hijos en promedio.

4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir la prevalencia de la comunicación familiar en pobladores del centro poblado Monterrey, Independencia, Ancash, 2020. La idea de realizar esta investigación surge por porque se presente hoy en día la carencia de comunicación asertiva y positiva en el entorno familiar, por la ausencia de la comunicación está dejando malas relaciones, separaciones y problemas en el desarrollo de los integrantes de la familia. Después de realizar el presente estudio se halló que la mayoría de la población tiene un 63 % que representa un nivel de comunicación medio. En este tipo de comunicación se podría decir que se caracteriza porque las familias presentan satisfacción y se encuentran conformes con la comunicación parcialmente adecuada en donde intercambian ideas, respeto y en ocasiones preocupaciones con cada integrante del hogar, este resultado es similar a la investigación de los autores Garcés y palacio (2010) realizaron una investigación sobre comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano subnormales de montería (Colombia), con una muestra intencional de 300 familias, el tipo de investigación fue descriptivo el instrumento utilizado fue (ECF) de comunicación familiar. Obtuvo como resultado que la comunicación y las relaciones que se forjan en las familias la mayoría de estas con 37% que reportan un buen nivel de comunicación medio, basado en el dialogo y la confianza entre sus miembros estos son de tipo nuclear, así mismo Rodríguez (2018) realizó un estudio titulado “Comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano la Esperanza alta Chimbote, La cual se aplicó la Escala de evaluación de Comunicación Familiar (FCS)de acuerdo a los resultados obtenidos, la comunicación familiar es media, que se asemeja a mi investigación realizada. Es importante destacar que la familia va a

representar una imagen ideal que pasara a través de los tiempos de hogar en hogar. Nos menciona que la familia relaciona todos los tiempos vividos, experiencias y lo que les traerá en el futuro a cada integrante del núcleo familiar. Nieves (2000). nos refiere que el rol de la familia es importante y fundamental en el crecimiento emocional y profesional de los integrantes del hogar, y principalmente en la adolescencia etapa muy importante de los hijos.

Entonces podremos decir que estos resultados garantizan su validez interna por sus criterios de elegibilidad, y por otro lado su validez externa puesto que no se pueden generalizar los resultados ya que los participantes fueron seleccionados teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, así mismo se utilizó el instrumento con propiedades métricas

En lo referido a los resultados descriptivos hallamos que en la población la mayor es sexo femenino, con el estado civil soltero(a), de religión católica, con un promedio de edad de 37 y 2 hijos en promedio.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

La presente investigación familiar que prevalece en los pobladores en el centro poblado de Monterrey, Independencia, Ancash, 2020 es una comunicación familiar media.

Las variables de caracterización de nuestra población se hallaron que la mayoría de los pobladores son de sexo femenino, con el estado civil solteros, de religión católica, con una edad media de 37 años y con 2 hijos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abarca, M. (1981). *La comunicación en la familia*. Perú.: Editorial: Arica S. A.
- Fausto. (2003). *Guía de educación familiar y sexual para la orientación de padres de familia*. Perú: Editorial Escuela nueva S.A. Cuarta Edición.
- Fausto, A. (2006). *Educación Cívica, Relaciones en familia, escuela y localidad*. Perú: Editorial Escuela nueva S.A.
- Garay (2013). *Enfoque sistémico, una introducción a la psicoterapia familiar*
Recuperado de
https://www.academia.edu/37729816/Enfoque_sist%C3%A9mico_una_introducci%C3%B3n_a_la_terapia_familiar_sist%C3%A9mica-Salvador_Garibay_Rivas
- Garcés Pretzell, M. y Palacios Sañudo, J. (2010). *La comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería Colombia, 2010* (tesis de licenciatura) Recuperado de
<https://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf>
- Guerra, M. (1994). *Psicología de la adolescencia*. Perú.: Editorial Navarrete.
- Martínez. (2003). *La familia*. Perú: Editorial Escuela nueva S.A. Cuarta Edición.
- Medina. (2017). *Educación familiar*. Perú.: Editorial Escuela nueva S.A.
- Ministerio de educación. (1998). *Guía de educación familiar y sexual*. Lima, Perú.: Ministerio de educación, Primera edición.
- Murillo (2009). En su investigación titulada “*Estrategias para la integración de las familias en el mejoramiento de los aprendizajes escolares*”. Costa Rica.
Recuperado de:
<file:///d:/ix%20%20ciclo/libros%20tesis/tesis%20internacional/libro%20de%20tesis%20coasi%20experiemntal%20internacional.pdf>
- Nieves, Q. (2006). *La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial*. México. Recuperado de
file:///d:/ix%20-%20ciclo/libros%20tesis/tesis%20internacional/tesis_nieves.pdf.
- Rodríguez, Y. (2018) *comunicación familiar en el asentamiento Humano Esperanza Alta, Chimbote, 2018* (Tesis pregrado) Recuperado de

file:///c:/users/lenovo/desktop/antecedentes/comunicacion_familiar_familia_rodriuez_chero_yoselin_maria.pdf

Santolalla, (2002) I. Familia y Civismo. Perú.: Editorial escuela nueva s.a.

Santolla. (1957). *Formación Psicológica para el matrimonio*. Perú.: Editorial Arica S.A.

Sara, R. (2001). *Evaluación de la efectividad en un curso de comunicación para padres y madres con hijos(as) adolescentes en el desarrollo de las habilidades de la comunicación entre ellos. Colima, México*. Recuperado de

file:///d:/ix%20%20ciclo/libros%20tesis/tesis%20internacional/sara_guillermina_ramos_nunez%20preexperimental.pdf.

Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

ANEXOS



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

INSTRUMENTO DE EVALUACION

I. Ficha sociodemográfica

N°:

1. Sexo: (F) (M) 2. Edad: 3. Número de hijos.....
4. Grado: (Primaria) (Secundaria) (Superior)
5. Estado civil: 6. Religión:

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5	
Totalmente en desacuerdo	en	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Pregunta	1	2			5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

Baremos Escala de Comunicación Familiar (FCS)

	Escala de comunicación familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
25	33	
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
	10	27
	5	23
	1	14



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

17 de Febrero de 2020

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR (FCS) Nos interesa estudiar la COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN LOS POBLADORES DEL CENTRO POBLADO DE MONTERREY, INDEPENDENCIA, ANCASH, 2020. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Ps. Willy Valle Salvatierra
Docente tutor de Investigación
wvalles28@gmail.com

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades																
		2020				2020				2020				2020			
		FEBREO				MARZO				ABRIL				MAYO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	5	1.50
Fotocopias	0.10	190	19.00
Empastado			
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	1000	20.00
Lapiceros	0.30	180	54.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			194.50
Gastos de viaje	105		315.00
Pasajes para recolectar información	10.00	3	30.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			539.50
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00