



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL  
AA. HH MICAELA BASTIDAS - PIURA, 2020.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**BERMEO VALENCIA, YESSICA FABIOLA**

**ORCID: 00000-0002-2255-953X**

**ASESORA**

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Bermeo Valencia, Yessica Fabiola

ORCID: 00000-0002-2255-953X

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vásquez Saldarriaga, Flor de María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

**FIRMA DE JURADO Y ASESORA**

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

**PRESIDENTE**

Mgr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**MIEMBRO**

Mgr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

**MIEMBRO**

Mgr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**ASESORA**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios,** Por darme la vida y estar siempre conmigo, por ser la luz incondicional que ha guiado mi camino.

**A mi familia,** por ser mi pilar fundamental y haberme apoyado incondicionalmente, pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron.

**A mi hijo,** por ser mi inspiración y motivación para lograr mis metas, así poder brindarle un futuro mejor.

**A mi asesora,** por haberme guiado, en la elaboración de esta investigación de titulación y haberme brindado su apoyo, sus conocimientos y paciencia.

***YESSICA FABIOLA BERMEO VALENCIA.***

## RESUMEN

La siguiente investigación tuvo como objetivo general determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre-Piura, 2020. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó una población muestral 180 adolescentes que pertenecen al AA. HH Micaela Bastidas; a quienes se les aplicará un cuestionario para medir los factores asociados hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes. Dentro de los resultados, principalmente se observa que en los factores personales son los que más se asocian al uso de métodos anticonceptivos, se encontró que el total de los adolescentes el 65,56% (118) de estos tienen una edad entre 15 a 19 años de los cuales el 60,56% (109) de estos no han utilizado algún tipo de MAC, con respecto al género el 52,78% (95) son masculinos, donde el 48,33% (87) no han utilizado un método anticonceptivo, siguiendo con el grado de instrucción el 76,11% (137) aún no han culminado la educación secundaria, por lo tanto, el 75,11% (135) no han utilizado un método anticonceptivo, donde se concluyó que el 55,00% (99) no han tenido relaciones coitales, donde manifestaron que el 54,44% (98) no han utilizado un método anticonceptivo mientras que el 6,4% (6), que han tenido enamorado el 55,0% (99) si tienen enamorado de los cuales el 54,44% (98) no han utilizado algún método anticonceptivo mientras que se manifestó una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que  $p$ - el valor es mayor del 1%.

**Palabras clave:** Adolescentes, factores, métodos anticonceptivos, uso

## ABSTRACT

The following research had as a general objective to determine the factors associated with the use of contraceptive methods in adolescents of AA. HH Micaela Bastidas of the Twenty-Sixth District of October-Piura, 2020. It was a quantitative type study, correlational descriptive level, non-experimental cross-sectional design. A sample population of 180 adolescents belonging to the AA was considered. HH Micaela Bastidas; to whom a questionnaire will be applied to measure the factors associated with contraceptive methods in adolescents. Within the results, it is mainly observed that the mainly it is observed that personal factors are those that are most associated with the use of contraceptive methods, it was found that the total of adolescents 65.56% (118) of these have an age between 15 to 19 years of which the 60.56% (109) of these have not used any type of MAC, with respect to gender 52.78% (95) are male, where 48.33% (87) have not used a contraceptive method, continuing with the degree of instruction 76.11% (137) have not yet completed secondary education, therefore, 75.11% (135) have not used a contraceptive method, where it was concluded that 55.00% (99 ) have not had coital relationships, where they stated that 54.44% (98) have not used a contraceptive method while 6.4% (6), who have fallen in love 55.0% (99) if they have a crush of which 54.44% (98) have not used any contraceptive method while a statistically significant high association between the variables of studies at which p- the value is greater than 1%.

**Keywords:** adolescents, factors, contraceptive methods, use

## Contenido

1.-Título de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Firma de jurado y asesor.....	ii
4.-Hoja de agradecimiento.....	iv
5.-Resumen.....	v
6.- Abstrac.....	vi
7.-Contenido.....	vii
8.-Índice de Tablas.....	viii
9.-Índice de Figuras.....	ix
10.-Índice de Cuadros.....	x
I.- Introducción.....	1
II. Revisión de Literatura.....	6
2.1. Antecedentes.....	6
2.1.1. Antecedentes Locales.....	6
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	8
2.1.3. Antecedentes Internacionales.....	9
2.2. Bases Teóricas.....	11
2.3 Marco Conceptual.....	17
III. Hipótesis.....	32
IV. Metodología.....	33
4.1. Diseño de la Investigacion.....	33
4.2. Población y Muestra.....	33
4.2.1. Población.....	33
4.2.2. Muestra.....	34
4.3. Definición y Operacionalización de Variables.....	35
4.4. Técnicas de Instrumentos de Medición.....	37
4.4.1Técnica.....	37
4.4.2.Instrumentos.....	37
4.5 Plan de Analisis.....	37
4.6. Matriz de Consistencia.....	38
4.7. Principios Eticos.....	39
V. Resultados.....	40
5.1. Resultados.....	40
5.2. Análisis de Resultados.....	46
VI. Conclusiones.....	51
Referencias Bibliograficas.....	63
ANEXOS.....	68

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Factores Personales Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Distrito Veintiséis De Octubre- Piura, 2020. ....	34
Tabla 2. Factores Socioculturales Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Distrito Veintiséis De Octubre- Piura, 2020... ..	35
Tabla 3. Factores De Accesibilidad A Los Servicios De Planificación Familiar Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre- Piura, 2020 .....	36
Tabla 4. Uso Y Método Anticonceptivo Utilizado En Su Última Relación Coital En Adolescentes Del A.H. Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020 .....	52



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Edad De Los Adolescentes Del AA. HH. Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020...	55
Figura 2. Género De Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020...	56
Figura 3. Grado De Instrucción De Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020...	57
Figura 4. Relaciones Coitales De Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020...	58
Figura 5. Enamorado (A) En Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020...	59
Figura 6. Información Recibida Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020...	60
Figura 7. Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020...	61

Figura 8. La Vergüenza Al Solicitar O Comprar Un Método Anticonceptivo como factor En Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre-Piura,2020.....	62
Figura 9. La Incomodidad Con Los Métodos Anticonceptivos como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre-Piura,2020.....	63
Figura 10. La Experiencia De Los Amigos Motivo Para El Uso de Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre-Piura, 2020. ....	64
Figura 11. La Negativa De La Pareja Motivo Para El Uso de Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre-Piura,2020.....	65
Figura 12. La Reacción De Los Padres Motivo Para El Uso de Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre-Piura,2020.....	66
Figura 13. Religión Que Profesan Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	67
Figura 14. Los Establecimientos De Salud Según Horarios Adecuados Como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH Nuestra Señora De Fátima Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	68
Figura 15. Los Servicios De Planificación Familiar Según Ambientes Exclusivos Como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	69

Figura 16. Uso De Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020... ..	70
Figura 17. Métodos Anticonceptivos Utilizados En Su Última Relación Coital En Los Adolescentes Del AA. HH Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre– Piura,2020.....	71

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Factores y Uso de métodos anticonceptivos .....	24
Cuadro 2. Matriz de Consistencia .....	25
Cuadro 3. Metodología.....	26

## I. INTRODUCCIÓN

La salud de los adolescentes es un tema que suscita cada vez más interés en todo ámbito, porque en esta etapa de su vida están muy expuesto, por los cambios que experimentan en su edad, lo que convierte a este proceso; en una serie de situaciones internas sumamente importantes, pues en ellas se formarán hábitos de actitudes y comportamientos sociales establecidos por la insuficiente investigación, conocimientos y factores en temas importantes para las decisiones de su vida sexual y reproductiva, sobre todo en el tema de métodos anticonceptivos, en vista de que en los últimos tiempos, la problemática que existe en los adolescentes es la tendencia de tener prácticas sexuales cada vez más precoces, cambios frecuentes de parejas, el no uso de métodos de protección que ponen en riesgo su salud (1).

En América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo, un nuevo reporte en el 2018, por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), informa que a nivel mundial se producen 46 nacimientos por cada 1.000 adolescentes entre los 15 y 19 años. Cerca de 15 millones de estas adolescentes usan algún método anticonceptivo moderno. Estas cifras son superadas por África Subsahariana, según el informe “Aceleración del progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe”. Cubrir la necesidad insatisfecha de anticonceptivos modernos en las adolescentes de 15 a 19 años permitiría evitar

cada año 2,1 millones de nacimientos no planificados; 3.2 millones de abortos y 5 600 muertes maternas (2).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) con respecto a las estadísticas mostradas por la Encuesta Demográfica y de Salud familiar (ENDES) durante el 2016 al 2017 se presentó un incremento en porcentaje de embarazos en adolescentes de 12.7 a 13.4 %. Las adolescentes de 15-19 años sexualmente activas que usan actualmente métodos anticonceptivos, el 91.1% utilizan cualquier método, la anticoncepción más utilizada es el condón masculino con 49.5%, seguido de las inyecciones hormonales con 11.7%. Según el área de residencia de las mujeres la diferencia es notable en el tipo de método que usan, en el área urbana predomina el uso de métodos modernos (56.6%), en cambio el uso de métodos tradicionales mayor es en el área rural con 28.1%. siendo el mayor proveedor el sector público con 53.6% frente al sector privado con 45.6%. La conducta de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos es un tema de interés a nivel mundial (3).

En el presente AA. HH Micaela Bastidas según la información no oficializada brindada por las autoridades refieren que aumentado los embarazos en adolescentes, debido a los tabús que aún existen respecto al sexo, por vergüenza, por presión de la pareja o familia de no utilizar métodos anticonceptivos, también el mal uso de información sobre los diferentes métodos anticonceptivos que existen; o por temor a los cambios que se pueden adquirir al usar un método anticonceptivo, entre otros factores, lo cual impide que culminen o se retiren a mitad del año de sus labores escolares, universitarias y empleo; asumiendo de manera precoz el rol de padres empezando así una nueva vida, en este asentamiento humano cuenta con un regular

porcentaje de familias disfuncionales, lo cual influye en el desarrollo de su salud sexual y reproductiva del adolescente (4).

Así mismo ante la realidad expuesta fue de interés plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los Factores Asociados al uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del distrito Veintiséis de Octubre- Piura, 2020? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del distrito Veintiséis de Octubre -Piura, 2020.

Por lo tanto, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar los factores intrapersonales asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas distrito Veintiséis de Octubre- Piura, 2020, (b) Identificar los factores socioculturales asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas distrito Veintiséis de Octubre- Piura, 2020, (c) Identificar los factores de accesibilidad a los servicios de planificación familiar asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas distrito Veintiséis de Octubre- Piura, 2020.

Siendo los adolescentes una población sexualmente activa y presentando cada año una mayor incidencia de embarazo en adolescentes, abortos provocados que en algunos casos terminan en un desenlace de mortalidad y un elevado aumento de enfermedades de transmisión sexual debido a diversos factores. Un desfase en cuanto a la utilización de información que reciben sobre métodos anticonceptivos, en muchos casos cuentan con información errónea; creyendo que la primera vez no saldrán

embarazadas o que sin preservativo es más romántico, manifestando desinterés al conocimientos sobre sexualidad, conllevándolos a un futuro no planificado. (5)

Con el presente estudio se pretende determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos, enfocado en detectar cuales son las barreras que impidan que los adolescentes tengan acceso a los diferentes tipos de métodos anticonceptivos, lo cual llevaría como consecuencia embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y la falta de interés en la prevención, logrando así que los adolescentes se enfoquen en concluir sus estudios, cumplir metas y sueños trazados para un futuro prosperó.(6)

En la siguiente investigación se utilizó un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 180 adolescentes que pertenecen al AA. HH Micaela Bastidas del distrito Veintiseís de Octubre -Piura, 2020. Donde se trabajo con un cuestionario para medir los factores asociados hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes.(7)

Dentro de los resultados, principalmente se observa que en los factores personales son los que más se asocian al uso de métodos anticonceptivos, se encontró que el total de los adolescentes el 65,56% (118) de estos tienen una edad entre 15 a 19 años de los cuales el 60,56% (109) de estos no han utilizado algún tipo de MAC, con respecto al género el 52,78% (95) son masculinos, donde el 48,33% (87) no han utilizado un método anticonceptivo, siguiendo con el grado de instrucción el 76,11% (137) aún no han culminado la educación secundaria, por lo tanto, el 75,11% (135) no han utilizado un método anticonceptivo, donde se concluyó que el 55,00% (99) no han tenido



relaciones coitales, donde manifestaron que el 54,44% (98) no han utilizado un método anticonceptivo mientras que el 6,4% (6), que han tenido enamorado el 55,0% (99) si tienen enamorado de los cuales el 54,44% (98) no han utilizado algún método anticonceptivo mientras que se manifestó una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que p- el valor es mayor del 1%.

Se observó una correlación de manera directa y, se contrastó la hipótesis alterna.(8)

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Antecedentes Locales**

Zeta M. (9) en Piura 2019; se realizó un estudio de la Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande ciudad de Piura, 2019. La investigación fue descriptiva con enfoque cuantitativo correlacional. Donde se concluyó que la relación entre las dos variables conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes que son sexualmente activos son el (43,06%), los hallazgos existentes y de las cuales llamo mucho la atención esta que el mayor puntaje se encuentra en el nivel de conocimiento bajo, muy bajo resultados iguales (24,19%) respectivamente, los mismos que a la vez se relacionan con los adolescentes que no usan un anticonceptivo durante sus relaciones coitales, seguido del nivel regular donde el (14,52%) dicen menos utilizar anticoncepción y solo el 6,45% se asocian con los que manifestaron usar siempre métodos anticonceptivos.

#### **2.1.2 Antecedentes Nacionales:**

Pérez, M. (10) en Perú 2015; en dicho estudio de Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca, 2015, de tipo descriptivo de corte transversal , con una muestra de 147 adolescentes donde se obtuvieron los siguientes resultados: el 70.7% (124 adolescentes) no acuden a un centro de salud para pedir información sobre el uso de métodos anticonceptivos por vergüenza, el 10% de los adolescentes manifiestan que el lugar donde recibieron la

información más adecuada sobre el uso de métodos anticonceptivos fue en el colegio con charlas que dieron el personal del hospital y 16.7% manifiestan que cuando tiene dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo sí acuden libremente a las redes sociales o internet.

Marca E. (11) en Perú 2018; en su investigación Factores sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Modesto Basadre de Tacna;2018. Se realizó a través de un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo correlacional. La muestra estuvo conformada por 125 estudiantes del cual los resultados que se encontraron fueron: consta de 125 adolescentes del 5to año de secundaria tienen un nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos alto de 58,4%. De la misma forma los factores sociodemográficos se relacionan con el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, son: la edad, la religión y el tipo de familia influyen en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Díaz, E. (12) en Perú 2015; en su investigación Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás La Torre-Lima, 2015; de tipo descriptivo de corte transversal , con una muestra de 125 adolescentes, concluyendo que el conocimiento de los adolescentes es alto en un 30%, medio 50% y bajo 20% , además el 48% de los adolescentes refieren como método 100% eficaz para prevenir el embarazo el preservativo, el 92% refieren que el preservativo en la relación sexual previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el VIH-Sida; el 96% está de acuerdo en el uso de los métodos anticonceptivos.

Linares, k. (13) en Arequipa 2017; realizó su investigación sobre Barreras culturales en el acceso de adolescentes a los métodos anticonceptivos. Microred Mariscal Castilla Arequipa, 2017. Es un estudio de tipo descriptivo, de corte transversal, con una muestra de 400 donde se obtuvieron los resultados: según edad y género. Podemos observar que hay un predominio de mujeres con el 72.25% en relación a varones que solo fue el 27.75% ,siendo la mujer y la edad de 16 años (26.25%) la que más acudió a la micro red y esto puede deberse a que la mujer es quien más accede a los servicios de salud porque ella muestra más interés en su cuidado , además el varón adolescente probablemente se dedique y de mayor importancia a su trabajo si es que este no está estudiando aun; solo un 4.75% de los consultantes tuvieron 13 años, 13% 14 años, y 23.25% 15 años, y 16.50% tenían 17 años. La edad promedio de los varones fue de  $16.37 \pm 1.78$  años y para las mujeres fue de  $15.76 \pm 1.40$  años.

### **2.1.3 Antecedentes Internacionales:**

Tapia J y Villarruel Y. (14) en Ecuador 2015; realizaron una investigación titulada Factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Alberto Enríquez Atuntaqui, 2015. Se realizó a través de un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo correlacional. La muestra estuvo conformada por 133 estudiantes de los cuales se obtuvieron estos resultados: Según la percepción de los adolescentes el factor sociocultural más significativo con un 57% son los mitos, creencias y miedos a los efectos secundarios de los métodos anticonceptivos, seguido del 29% por negativa de la pareja al uso de un método

anticonceptivo y finalmente el 19% que es influencia de la familia para no usar métodos anticonceptivos.

Alvarado M y Vilchis E. (15) en México 2014; realizaron un estudio de los Factores sociodemográficos que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en la comunidad de San José Contadero situada en el Municipio de Zinacantepec, Estado de México, 2014. El enfoque metodológico de este estudio es cuantitativo, de tipo correlacional y transversal. La muestra fue de 150 en adolescentes del género femenino donde se obtuvieron los siguientes resultados: las adolescentes participantes tienen un rango de 12 a 14 años 28%; 15 a 17 años 26% y 18 a 20 años 46%. Dentro de la escolaridad 6% tienen primaria, 68% secundaria y 26% preparatoria. El 68% no utiliza métodos anticonceptivos, 26% sí los utiliza.

Torres A. (16) en Argentina 2015; en una investigación titulada Nivel de conocimientos y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la provincia del Chaco Argentina este estudio es cuantitativo, de tipo correlacional y transversal. La muestra fue un total de 149 adolescentes donde se obtuvieron los resultados : que localizadas en sus domicilios, entre los factores identificados según cantidad de respuestas son los siguientes: 45% maltrato del personal institucional, horarios inaccesibles o espera prolongada, 13%, falta de información sobre todos los métodos de planificación familiar, 42% de los efectos secundarios de los métodos anticonceptivos identificaron: aumento de apetito, ansiedad, dolor abdominal, náuseas, vómitos, retención de líquidos, cefalea, aumento de peso corporal, hipotensión.

## **2.2 Bases Teóricas**

### **2.2.1 Teorías de la Adolescencia**

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Teorías de la adolescencia:**

Lozano A. (17), en su investigación hace referencia a las teorías de la adolescencia:

- **Teoría Cognitivas**

La teoría de Jean Piaget nos explica a través de su teoría cognoscitiva las variaciones cualitativas del pensamiento que suceden entre la etapa del infante y el adolescente. Además, Piaget menciona cuatro grandes períodos del desarrollo de la inteligencia que existe en el hombre, entre ellos podemos encontrar el período sensorio motriz, período de operaciones concretas, período de pensamiento pre operacional y el período de operaciones formales.

Confirma que para englobar el crecimiento de los niños se debería saber el contexto donde se cría, que los modelos del pensar en cada una de las personas son la realidad de las asociaciones culturales y de las acciones sociales, formando parte en su conocimiento.

- **Teorías Sociocognitivas**

Sostiene que el comportamiento, el ambiente y los factores personales-cognitivos son importantes para entender el desarrollo. Albert Bandura, considera que el aprendizaje vicario o por observación es un aspecto fundamental de cómo aprende el ser humano. A través del aprendizaje vicario, nos formamos ideas sobre el comportamiento de otra persona, y después podemos reproducir dichos

comportamientos. Bandura, piensa que el aprendizaje visual es fundamental para que el ser humano aprenda.

- **Teoría psicoanalítica**

Su fundamento de Freud sobre esta teoría, es que la conducta de la adolescencia puede ser controlada por poderosos impulsos inconscientes y utiliza la observación clínica como técnica de estudio en donde se consideran las etapas y donde el individuo es pasivo en su desarrollo mediante la modificación de factores innatos a través de las experiencias. Entre sus principales ideas tenemos el estímulo de existir y de multiplicarse, las cuales son razones fuertes que hacen realidad a la actitud y el progreso humano.

- **Teoría del razonamiento moral**

Fundamenta Eugenio de Hostos esta teoría como la intención de la formación del ser humano completo y la obtención de su libertad. Su énfasis es la razón tiene de prevalecer sobre la voluntad. Ve al individuo como el ser con la capacidad de razonar y de relacionar, de idear y de pensar, de juzgar y conocer. También afirman que el comportamiento introvertido puede variar a extrovertido, así como una persona de agresiva a dócil, y la motivación a aburrimiento.

### **2.2.2. Etapas de la adolescencia:**

- **Adolescencia**

La organización mundial de la salud establece a esta etapa como el tiempo de crecimiento y desarrollo del ser humano que comienza después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las fases de transición más relevantes en la vida del ser humano, que se define por un ritmo acelerado de

crecimiento y de cambios. Esta etapa de crecimiento y desarrollo guarda relación con diversos procesos biológicos (18).

➤ **Adolescencia temprana: (10 -14 años)**

Es la etapa de inmensos cambios físicos y funcionales como la menarca. El lóbulo frontal empieza a desarrollarse en esa etapa ya que influye en la toma de decisiones. Psicológicamente el adolescente empieza a fomentar un rechazo así los padres e inicia amistades del mismo sexo (19).

➤ **Adolescencia tardía:**

Es una etapa donde se manifiestan oportunidades, idealismo y promesas así mismo el cerebro sigue reorganizando y desarrollándose. En esta etapa los adolescentes comienzan su educación profesional o un trabajo individual lo cual los ayudará a buscar su propia identidad para salir a un mundo exterior (21).

### **2.2.3 Cambios evolutivos de la adolescencia:**

**1) Cambios hormonales:** Es la elevación de los estrógenos en las niñas y en los niños los andrógenos, donde este proceso hace desarrollar la aparición y distribución del pelo, del tejido adiposo, desarrollo del tejido muscular, crecimiento y cierre óseo, el cambio de la voz y la aparición del acné.

**2) Cambios corporales:** Aquí podemos comprender a veces de manera excesiva la imagen corporal obtenida a lo largo de toda la primera y segunda infancia donde se intenta disimular los cambios físicos o también realzarlos de una manera exagerada.

Esta figura corporal idealizada o rechazada fomenta una vez más la confusión de la sexualidad versus la genitalidad adulta y su función.



**3) Cambios psíquicos:** es la aparición de una serie de cambios en la esfera psíquica; los más relevantes son el ideal del yo, reactualización de conflictos aparentemente superados y la identidad personal.

**4) Cambios sociales:** Es el más importante desde el punto de vista psicológico pues influye en la toma de decisiones; de sus relaciones sociales, en la elección de modas, en la pertenencia a un grupo específico, exploran su identidad sexual y de la sexualidad en su conjunto (22).

#### **2.2.4 Métodos anticonceptivos en adolescentes:**

##### **2.2.4.1 Definición:**

Procedimiento que previene o reduce las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible, los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida (23).

##### **2.2.4.2 Clasificación:**

###### **a) Métodos de abstinencia periódica**

Es aquel método basado en el reconocimiento de signos y síntomas asociados a los periodos fisiológicos de fertilidad e infertilidad, y utilizar los periodos infértiles para la actividad sexual.

###### **➤ Método del ritmo, de la regla o del calendario.**

Abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo para evitar un embarazo.

**Mecanismo de acción:** Abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual, para evitar un embarazo.

**Forma de uso:**

- ✓ La mujer debe apuntar la duración de sus ciclos menstruales de seis meses anteriores.
- ✓ El ciclo menstrual se inicia el primer día de sangrado y terminan un día antes de la siguiente menstruación.

**Contraindicaciones:**

- ✓ Mujeres que son víctimas sexuales de sus parejas
- ✓ En periodos irregulares.
- ✓ Mujeres con alteraciones psiquiátricas, por motivos que no sabrían identificar su ciclo menstrual.

➤ **Método de Billings, de ovulación o del moco cervical:**

Se basa en la abstinencia de relaciones coitales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales.

**Mecanismo de acción:** abstinencia en los días fértiles.

**Contraindicaciones:**

- ✓ Mujeres que sufran violencia y exigencias por parte de su pareja.
- ✓ Mujeres con problemas para reconocer las características de su ciclo menstrual.
- ✓ No es recomendable en mujeres con flujo vaginal persistente.
- ✓ Mujeres que estén dando de lactar.

**Forma de uso:**

- ✓ La mujer tiene que identificar el periodo fértil observando las características del moco cervical.
- ✓ Se debe estar atenta diariamente a la presencia de mucosidad en sus genitales externos.
- ✓ Observar la elasticidad del moco cervical entre sus dedos.
- ✓ El periodo fértil inicia cuando aparece el moco cervical y dura hasta tres días después que desaparece la lubricación de mucosidad.

➤ **Método de los días fijos o del collar**

Se reconoce esta etapa fértil, los días 8-19 días del calendario. Este se manifiesta en el Collar (marrón, blanco y rojo), que representa el ciclo menstrual de la mujer.

**Mecanismo de acción:** realizado en la abstinencia sexual durante el periodo fértil del ciclo menstrual para así poder evitar un embarazo.

**Contraindicaciones:**

- ✓ Mujeres con un periodo menstrual irregulares.
- ✓ Mujeres que sufren violencia sexual.
- ✓ Mujeres con dificultad en reconocer características de su ciclo menstrual.

**Forma de uso:**

- ✓ Se identifica por su historia si la mujer tiene ciclos entre 26 y 32 días.
- ✓ Se averigua si su pareja desea no tener relaciones sexuales sin protección en los días fértiles.

- ✓ Se ofrece como guía visual el collar, que consiste en 32 perlas de colores que nos indican los días del ciclo menstrual y un anillo para marcar el día del ciclo en el que la mujer esta. El cual indica lo siguiente:
  - Una perla roja: el primer día de menstruación.
  - Seis perlas marrones: días no fértiles.
  - Doce perlas blancas: días fértiles.
  - Trece perlas marrones: muy baja probabilidad de embarazo.

**b) Método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA)**

Se basa en una lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses.

**Mecanismo de acción:** Por el aumento de la hormona prolactina se inhibe la ovulación por causa de la lactancia materna.

**Contraindicaciones:**

- ✓ Mujeres con VIH SIDA.
- ✓ Mujeres que estén presentando contraindicación para dar lactancia materna exclusiva.
- ✓ Mujeres que no puedan cumplir los requisitos que constituyen el MELA.

**Modo de uso:** Se deben establecer 3 condiciones:

- ✓ Amamantar 10 a 12 veces en el día y la noche, con un intervalo no mayor de 4 horas durante el día y de 6 horas durante la noche.
- ✓ Que la mujer que esté dando de lactar tenga amenorrea.
- ✓ Hasta los 6 meses postparto.

**c) Métodos de barrera**

Cuando se coloca una barrera física entre el ovulo y el espermatozoide

➤ **Condón masculino**

Conocidos también como preservativos o condones; es una funda de látex que se coloca en el pene erecto antes del inicio de la relación sexual.

**Mecanismo de acción:** impiden el paso de los espermatozoides al aparato reproductor femenino.

**Contraindicaciones:**

- ✓ Hombres con alergia al látex.
- ✓ Hombres con problemas de erección.

**Modo de uso:**

- ✓ Asegurarse si la funda está en buenas condiciones (que no esté deteriorado o roto).
- ✓ Observar la fecha de vencimiento del empaque, que no tenga un tiempo mayor de 5 años.
- ✓ Utilizar un preservativo en cada relación coital y colocarlo desde la erección hasta que termine la relación sexual.
- ✓ Se debe retirar con ayuda de papel higiénico, antes que el pene pierda erección.

➤ **Condón femenino**

Es una funda delgada y amplia, hecha de polímero de nitrilo, el cual se debe colocar en la vagina antes de tener una relación sexual.

**Mecanismo de acción:** al igual que el preservativo masculino; impide el paso de los espermatozoides al aparato reproductor femenino.

**Contraindicaciones:**

- ✓ No hay ninguna patología que contraindique el uso del preservativo femenino, todas las mujeres pueden usarlo.

**Modo de uso:**

- ✓ Se puede usar el cualquier momento.
- ✓ Se utiliza un condón en cada relación sexual.
- ✓ Revisar el paquete identificando el buen estado de este, y la fecha de caducidad.
- ✓ Lavarse las manos antes de introducir el condón.
- ✓ Lavado de manos antes de introducir el condón.
- ✓ Frotar ambos lados del condón, para distribuir bien el lubricante antes de abrirlo.
- ✓ Introducir el condón en la vagina antes de algún contacto o penetración.
- ✓ Elegir una posición cómoda para la mujer al colocarlo.
- ✓ Forma el condón en un ocho cerrado, con ayuda de la otra mano separar los labios mayores de la vagina, luego colocar la abertura e introducir un dedo empujando el condón en su lugar.
- ✓ Verificar que el pene entre al condón.
- ✓ Después que el hombre retira su pene, tener el aro externo del condón, girar y a la misma vez sellar para que los fluidos queden dentro de el y retirarlo de la vagina.
- ✓ Tirarlo a la basura.

**➤ Espermicidas**

Se presentan en forma de óvulos o tabletas vaginales, cremas y gel; son productos químicos que eliminan los espermatozoides.

**Mecanismo de acción:** destruyen a los espermatozoides en la vagina.

**Contraindicaciones:**

- ✓ Las personas que presenten hipersensibilidad en algunos de los componentes de estos espermicidas no deben usarlo.

**Forma de uso:**

- ✓ Verificar fecha de vencimiento.
- ✓ Colocar el espermicida, lo más posible profundo dentro de la vagina de 15 a 20 minutos antes de la relación sexual.
- ✓ La mujer debe estar acostada durante estos 15 a 20 minutos para que el espermicida se disuelva.
- ✓ Este solo tiene una duración de una hora después de ser colocado.
- ✓ La mujer no puede hacerse una ducha vaginal luego de la relación sexual.
- ✓ Se utiliza un espermicida por cada relación sexual.

**d) Métodos hormonales**

➤ **Anticonceptivos orales combinados (AOC)**

Contienen estrógeno y progestágeno.

**Mecanismos de acción:** Inhibe la ovulación y espesamiento del moco cervical.

**Contraindicaciones:**

- ✓ Confirmación de embarazo.
- ✓ Sangrado genital inexplicable.
- ✓ Lactancia materna antes de los 6 meses.
- ✓ Tumores hepáticos.
- ✓ Tabaquismo.
- ✓ Trombosis en venas profundas.

- ✓ Cardiomiopatías.
- ✓ Lupus.
- ✓ Diabetes.
- ✓ Mujeres que tomen como tratamiento carbamazepina, fenitoína, primidona, anticonvulsivos, etc.
- ✓ Migraña.

**Forma de uso:**

- ✓ Una toma diaria.
- ✓ Se inicia a tomar entre el primer y quinto día del ciclo menstrual, en caso que se tome después del quinto día debe utilizarse un método de barrera.
- ✓ En mujeres que han experimentado un aborto, se debe tomar en el primer y quinto día después de la intervención.
- ✓ En caso de olvidarse de una pastilla se recomienda tomarse inmediatamente la pastilla olvidada y continuar con la que sigue.
- **Anticonceptivos orales de solo progestágeno**  
Píldoras que poseen solo progestágeno.

**Mecanismo de Acción:** Espesan la mucosa cervical bloqueando la llegada del espermatozoide al óvulo.

**Contraindicaciones:**

- ✓ Embarazo confirmado.
- ✓ Enfermedad hepática.
- ✓ Mujeres que toman anticonvulsivos.
- ✓ Enfermedad vascular.
- ✓ Lupus.



- ✓ Diabetes.
- ✓ Mujeres con tuberculosis.

**Forma de uso:**

- ✓ Todo método hormonal se comienza en los primeros días del periodo.
- ✓ La píldora se toma diariamente en una misma hora.
- ✓ En post aborto se debe tomar en los cinco días post procedimiento quirúrgico.

➤ **Anticonceptivos inyectables combinados (AIC)**

Contienen estrógeno y progestágeno. Se presentan en dos composiciones:

- ✓ 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona.
- ✓ 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona

**Mecanismo de acción:** Inhiben la ovulación y espesan el moco cervical para evitar el paso de los espermatozoides.

**Forma de uso:**

- ✓ Verificar fecha de vencimiento de la ampolla.
- ✓ Vía intramuscular.
- ✓ Técnica de la “Z”
- ✓ Comenzar durante el primer o quinto día del período.
- ✓ Mujeres que no estén dando de lactar, pueden comenzar con el método a partir de la sexta semana post parto.
- ✓ Se posterga el método hasta los seis meses en mujeres que estén dando de lactar.
- ✓ Mujeres que han tenido un aborto deben comenzar el método en el primero y quinto día después de la intervención.
- ✓ Administrar la próxima ampolla en 30 días.

➤ **Inyectables de solo progestágeno**

Llamada también como el acetato de medroxiprogesterona de 150 miligramos (DMPA). Solo contiene progestágeno.

**Mecanismo de acción:** Impide la penetración de los espermatozoides, espesando el moco cervical.

**Contraindicaciones:**

- ✓ Enfermedades hepáticas graves.
- ✓ Infarto en el miocardio.
- ✓ Diabetes más de 20 años.
- ✓ Antecedente de cáncer de mama.
- ✓ Sangrado vaginal inexplicable.

**Forma de uso**

- ✓ Administrar por vía intramuscular.
- ✓ Se coloca en técnica “Z”.
- ✓ Durante el primer y quinto del inicio del período menstrual.
- ✓ se coloca cada 3 meses.
- ✓ Se aplica seis semanas después del post parto.

➤ **Implantes solo progestágeno**

Son pequeñas capsulas delgadas, las cuales se colocan debajo de la piel en la parte superior interna del brazo; tiene una duración de 3 a 5 años. No contiene estrógeno; este tiene que ser insertado y retirado por el profesional capacitado para dicho procedimiento.

**Mecanismo de acción:** Impide el paso de los espermatozoides por el espesamiento del moco cervical.

**Contraindicaciones:**

- ✓ Varices.
- ✓ Sangrado vaginal inexplicable.
- ✓ Cáncer de mama.
- ✓ Tumor de hígado.
- ✓ Tener tratamiento con barbitúricos.

**Forma de uso:**

- ✓ Debe ser colocado por un personal de salud capacitado.
- ✓ Las usuarias que opten por este método deberán ser informadas y firma su consentimiento informado.
- ✓ Se debe insertar en el primer o quinto día de menstruación o en el post parto, también se puede colocar en otro momento con una prueba de embarazo negativa de respaldo y utilizando un método de barrera de protección durante los primeros 5 días.
- ✓ Se puede colocar en pacientes que den de lactar inmediatamente después del parto.
- ✓ Mujeres que den de lactar antes de los seis meses.

➤ **Anticoncepción Oral de Emergencia**

Se utilizan en aquellos casos de emergencia dentro de lo que cabe las 72 horas de haber tenido relaciones sexuales sin usar ningún método de protección, se

pueden ingerir 2 pastillas juntas de levonorgestrel de 0.75 mg o 1 tableta de 1.5 mg en una sola dosis.

**Mecanismo de acción:** Espesa el moco cervical e Inhibe la ovulación.

**Contraindicaciones:** Embarazo.

**Indicaciones:**

- ✓ Mujeres que sufran de violencia sexual.
- ✓ Mujeres que hayan tenido relaciones sexuales sin haber usado alguna protección.
- ✓ Mujeres que hayan tenido falla de otro método anticonceptivo.
- ✓ Si la mujer olvido tomar más de 2 días alguna píldora anticonceptiva.
- ✓ **Forma de uso:**
- ✓ Método de levonorgestrel de 1.5 mg única dosis en las primeras las 72 horas sin protección.
- ✓ Levonorgestrel de 0.75 mg, una sola tableta por dos dosis.

**e) Método Anticonceptivo Intrauterino (DIU)**

Dispositivo intrauterino en forma de T que liberan cobre y se pone dentro de la cavidad del útero, tienen una duración de 12 años.

**Mecanismo de acción:** Incapacitan a los espermatozoides destruyéndolos o inmovilizándolos al pasar a través de la cavidad uterina.

**Tipos:**

- ✓ Liberadores de iones de cobre (Cu):
- ✓ T de Cu 380 A (duración 10 años).
- ✓ Liberadores de progestágenos (Levonorgestrel).

**Contraindicaciones:**

- ✓ Sepsis puerperal.
- ✓ Embarazo.
- ✓ Después de 48 horas del parto hasta cuatro semanas de este.
- ✓ Sangrado vaginal sin explicación.
- ✓ Enfermedad de trofoblasto.
- ✓ Fibromas uterinos.
- ✓ Cáncer de endometrio o cervical.
- ✓ Enfermedad de transmisión sexual.

**Forma de uso:**

- ✓ Debe ser insertado por profesional capacitado.
- ✓ En los primeros 5 días de haber iniciado el ciclo menstrual o en otro día del ciclo, habiendo confirmado que no hay embarazo.
- ✓ Después del parto, en las 48 horas y si no se colocó dentro de este periodo, se coloca después de las 4 semanas post parto.
- ✓ Durante una cesárea (24).

**6.2.5 Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos**

Los factores más comúnmente asociados para no utilización de un método se encuentran los relacionados al pobre acceso a los métodos anticonceptivos, la oposición de la pareja, el temor a efectos secundarios y prohibiciones religiosas. En algunos lugares de ingreso medio no hay suficiente oferta o los proveedores se niegan a brindar anticoncepción hormonal a adolescentes, especialmente cuando se refiere a métodos anticonceptivos de larga duración muchos de los servicios de salud no son amigables y la población adolescente tiene vergüenza de solicitar estos servicios. En los adolescentes masculinos se menciona dentro de los factores asociados a la no

utilización de método anticonceptivos la afectación de la sensación sexual y el no identificar que la anticoncepción es responsabilidad propia.

Por otro lado, como factores protectores se mencionan la comunicación con sus padres, especialmente la comunicación con la madre y las aspiraciones académicas de los y las adolescentes. A mayor nivel educacional de los padres influye el uso de anticonceptivos de sus hijas, no hay estudio que demuestren qué variables familiares, como la composición familiar y tamaño de familia, nivel socioeconómico, esté relacionada directamente al uso de anticonceptivos en adolescentes.

Otros factores asociados con el uso de métodos incluyen estado civil, región de residencia y lugar de nacimiento. La escasez de información y de estudios es una de las principales características de la investigación de la fecundidad ocurrida antes de los 15 años. Una explicación de la insuficiencia señalada es la subestimación del problema por parte de investigadores y hacedores de políticas debido a su baja incidencia. A pesar de ello, su importancia es incuestionable, principalmente por los riesgos y las repercusiones físicas, psicológicas y sociales que puede sufrir una adolescente menor de 15 años al quedar embarazada. Sin lugar a dudas, se trata del grupo de mujeres adolescentes con mayor vulnerabilidad (25).

### III. HIPÓTESIS

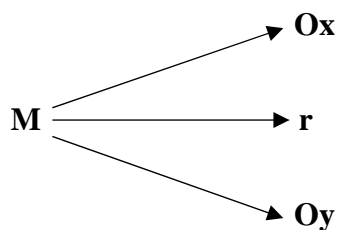
- **HO:** Los factores no se asocian al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas distrito veintiséis de octubre- Piura, 2020.
- **H1:** Los factores se asocian al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas distrito veintiséis de octubre- Piura, 2020.

## IV. METODOLOGIA

### 4.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, descriptiva correlacional, de corte transversal.

#### ESQUEMA



Donde:

**M** = Adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas.

**Ox** = Factores asociados.

**Oy** = Uso de métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

### 4.2 Población y Muestra:

#### 4.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 180 adolescentes que residen en el AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre- Piura en el período de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.



El tamaño de la población estuvo definida por el número de habitantes de los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas distrito Veintiséis de Octubre- Piura.

#### **4.2.2 Muestra:**

La muestra estuvo constituida por 180 adolescentes que residen en el AA. HH Micaela Bastidas distrito Veintiséis de Octubre- Piura en el período de estudio.

##### **a) Muestreo**

Para obtener la muestra se aplicará el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis será a través de una selección aleatoria simple, debido a que se ha identificado casa por casa y enumerado en una lista para su selección. Para el cálculo del tamaño muestral se considerará un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

##### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

###### **-Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres que residen en el AA. HH Micaela Bastidas Distrito Veintiséis de Octubre- Piura en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

###### **-Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se inicio con la autorización de las autoridades representativas del AA. HH Micaela Bastidas distrito Veintiséis de

Octubre- Piura, luego se identifico la unidad de análisis donde se aplicó el instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

### 4.3 Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables Factores y Uso de métodos anticonceptivos.**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<u>Variable Independiente:</u> Factores	<p>Son aquellos componentes o eventos que pueden inferir e influenciar sobre una condición establecida (26)</p>	Factores personales	<p>Se evalúo a través de 8 preguntas relacionadas con las características demográficas y sexuales, información recibida, y la percepción hacia los métodos anticonceptivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Género</li> <li>• Grado de Instrucción</li> <li>• Relaciones coitales</li> <li>• Enamorado(a)</li> <li>• Recibe información de MAC</li> <li>• Percepción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuantitativa de razón</li> <li>• Cualitativa Nominal</li> <li>• Cualitativa Ordinal</li>   <li>• Cualitativa Nominal</li>   <li>• Cualitativa Nominal</li> <li>• Cualitativa Nominal</li>   <li>• Cualitativa Nominal</li> </ul>

		Factores socioculturales	Se evaluó a través de 4 preguntas relacionadas con la percepción social y cultural hacia los métodos anticonceptivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción respecto a los amigos</li> <li>• Percepción con respecto a la pareja</li> <li>• Percepción con respecto a los padres</li> <li>• Religión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualitativa Nominal</li> <li>• Cualitativa Nominal</li> <li>• Cualitativa Nominal</li> <li>• Cualitativa Nominal</li> </ul>
		Factores de acceso a los servicios de planificación familiar	Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con la dificultad de acceso a los servicios de planificación familiar: horarios, ambientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horarios</li> <li>• Ambientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualitativa Nominal</li> <li>• Cualitativa Nominal</li> </ul>

<p><u>Variable Dependiente:</u></p> <p>Uso de Métodos Anticonceptivos</p>	<p>Uso de un conjunto de conductas y medidas que condicionan el uso de los métodos anticonceptivos para la prevención de embarazo e ITS/VIH-SIDA(27)</p>	<p>Uso de Métodos Anticonceptivos</p>	<p>Se evalúo a través de 2 preguntas relacionada con el uso de los métodos anticonceptivos, y el más conocido</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualitativa Nominal</li> </ul>
---	--	---------------------------------------	---	--	---

## **4.4 Técnica e Instrumentos de medición**

### **4.4.1 Técnica:**

Se utilizó la técnica de la encuesta

### **4.4.2 Instrumentos:**

Instrumento: Consistió en un cuestionario y fue elaborado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga (ANEXO 1) con un total de 16 preguntas y estructurado de la siguiente manera:

-La Primera parte referida a los factores personales con un total de 8 preguntas, factores socioculturales (4 preguntas) y factores de acceso a los servicios de planificación familiar (2 preguntas).

-La Segunda parte en relación al Uso de los métodos anticonceptivos representado por 2 preguntas.

#### **✓ Validez.**

El instrumento que se utilizó y se sometió a juicio de expertos de alto nivel profesional con experiencia en el área de salud sexual y reproductiva de la investigación.

#### **4.5 Plan de Análisis**

Se realizó el análisis estadístico de las variables de estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presentó en forma cuantitativa, puesto que los resultados contribuyeron a que se hayan obtenido los datos que han permitido realizar las tablas y gráficos estadísticos con sus respectivos análisis.

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. y, el proceso de análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 23, y se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficientes de correlación y la validación de los datos mediante Chi-cuadrado.

#### 4.6 Matriz de Consistencia

**Título: Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiseís de Octubre- Piura, 2020.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuáles son los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en?</p>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del distrito Veintiseís de Octubre- Piura, 2020.</p> <p><b>Objetivos Específicos.</b> -Identificar los factores personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ho:</b> Los factores no se asocian al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del distrito Veintiseís de Octubre- Piura, 2020.</li> <li>• <b>H1:</b> Los factores se asocian al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del distrito Veintiseís de Octubre-Piura, 2020.</li> </ul>	<p>➤ <b>Variable Independiente</b></p> <p>Factores: Son aquellos componentes o eventos que pueden inferir e influenciar sobre una condición establecida.</p> <p>➤ <b>Variable Dependiente:</b></p> <p>Uso de Métodos Anticonceptivos: Uso de un conjunto de conductas o medidas que condicionan el uso o no de los métodos anticonceptivos para la prevención de embarazo e ITS/VIH-SIDA.</p>



	<p>del AA. HH Micaela Bastidas del distrito Veintiséis de Octubre- Piura, 2020.</p> <p>-Identificar los factores socioculturales asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del distrito Veintiséis de Octubre- Piura, 2020.</p> <p>-Identificar los factores de acceso a los servicios de planificación familiar asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del distrito</p>		
--	---	--	--

	Veintiséis de Octubre- Piura, 2020.		
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TIPO, NIVEL Y DISEÑO</b>	<b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>TÉCNICA E INSTRUMENTOS</b>	<b>PLAN DE ANÁLISIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional</li> <li>• <b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación será no experimental, transversal.</li> </ul>	<p><b>Población:</b> La población estuvo constituida por 180 adolescentes que residen en el AA. HH Micaela Bastidas del distrito Veintiséis de Octubre- Piura, 2020.en el período de estudio y que cumplirán con los criterios de selección.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo constituida por 180 de adolescentes de 10 y 19 años en el período de estudio y que cumplirán con los criterios de selección.</p>	<p><b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

#### **4.7 Principio Éticos**

Esta investigación se tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también se identificó que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se les solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 2 y 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, y se garantizó la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades del AA. HH Micaela Bastidas del distrito Veintiséis de Octubre- Piura, 2020.

## V.

## RESULTADOS

## 5.1 Resultados

Tabla 1. Factores Personales Según Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del A.H. Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.

		Uso MAC						Prueba de Ji cuadrado	
		Si		No		Total		Valor	P-valor
		n	%	n	%	n	%		
Edad	10-14	0	,00	62	34,44	62	34,44	4,978 <sup>a</sup>	,026*
	15-19	9	5,00	109	60,56	118	65,56		
Genero	Masculino	8	4,44	87	48,33	95	52,78	5,694 <sup>a</sup>	,017*
	Femenino	1	,56	84	46,67	85	47,22		
Grado de instrucción	Ninguno	0	,00	0	,00	0	,00	24,789 <sup>a</sup>	,000**
	Primaria completa	1	,56	4	2,22	5	2,78		
	Primaria incompleta	0	,00	1	,56	1	,56		
	Secundaria completa	0	,00	20	11,11	20	11,11		
	Secundaria incompleta	2	1,11	135	75,00	137	76,11		
	Superior	6	3,33	11	6,11	17	9,44		
Relaciones coitales	Si	9	5,00	1	,56	10	5,56	161,053 <sup>a</sup>	,000**
	No	0	,00	170	94,44	170	94,44		
Enamorado(a)	Si	8	4,44	73	40,56	81	45,00	8,063 <sup>a</sup>	,007**
	No	1	,56	98	54,44	99	55,00		
Información de MAC	Si	8	4,44	168	93,33	176	97,78	1,879 <sup>a</sup>	,063
	No	1	,56	3	1,67	4	2,22		
Quien dio información	Padre	1	,56	6	3,33	7	3,89	8,224 <sup>a</sup>	,132
	Docentes	2	1,11	104	57,78	106	58,89		
	Amigos	1	,56	19	10,56	20	11,11		
	Profesional de salud	0	,00	2	1,11	2	1,11		
	Medios de comunicación	5	2,78	40	22,22	45	25,00		
	Otros	0	,00	0	,00	0	,00		
	No recibió	0	,00	0	,00	0	,00		
Vergüenza motivo para uso de MAC	Si	5	2,78	62	34,44	67	37,22	1,310 <sup>a</sup>	,296
	No	4	2,22	109	60,56	113	62,78		
Incomodidad motivo para uso de MAC	Si	6	3,33	67	37,22	73	40,56	2,664	,102
	No	3	1,67	104	57,78	107	59,44		
	Total	9	5,00	171	95,00	180	100,00		

\*\*p&lt;,05(altamente significativa); \*P&lt;,05(significativa) \*Prueba exacta de fisher

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se encontró que el total de los adolescentes el 65,56% (118) de estos tienen una edad entre 15 a 19 años de los cuales el 60,56% (109) de estos no han utilizado algún tipo de MAC si se determinó una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que p- el valor es menor del 1%. Con respecto al género el 52,78% (95) son masculinos, donde el 48,33% (87) no han utilizado un método anticonceptivo, se podido demostrar una relación, pero solo significativa.

Siguiendo con el grado de instrucción el 76,11% (137) aún no han culminado la educación secundaria, por lo tanto, el 75,11% (135) no han utilizado un método anticonceptivo, se manifestó una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que p- el valor es menor del 1%. Se concluyó que el 55,00% (99) no han tenido relaciones coitales, donde manifestaron que el 54,44% (98) no han utilizado un método anticonceptivo mientras que el 6,4% (6) logrando determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables en estudio debido a que el valor de p- el valor es menor del 1%.

Con respecto que han tenido enamorado el 55,0% (99) si tienen enamorado de los cuales el 54,44% (98) no han utilizado algún método anticonceptivo mientras que se manifestó una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que p- el valor es mayor del 1%. Por ello acerca de la información de MAC el 97, 78 (171) si ha recibido información sobre MAC y el 93,33% (168) no han utilizado ningún tipo de método anticonceptivo y el 46,5% (72), donde se logró obtener que no existe asociación significativa entre las variables en estudio debido a que el valor de p- es menor de 1%.

Se determinó que el 58,89% (106) ha recibido información por parte de los docentes, el 57,78% (104) no utilizó algún tipo de método anticonceptivo, se manifestó que no hay una asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que  $p$ - el valor es menor del 1%. Por lo cual el 62,78% (113) no tienen vergüenza para el uso de MAC, el 60,56% (109) no utilizó métodos anticonceptivos, donde se determinó que no hay una asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que  $p$ - el valor es menor del 1%.

Para ello respecto a la incomodidad para el uso de MAC el 59,44% (107) es incómodo el uso de MAC, mientras que el 57,78% (104) no utilizó algún método anticonceptivo, así se concluyó que no hay asociación estadísticamente significativa entre las variables en estudio debido a que el valor de  $p$ - es mayor de 1%.

Tabla 2. Factores Socioculturales Según Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del A.H. Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre– Piura, 2020.

		Uso MAC						Prueba de Ji cuadrado	
		Si		No		Total		Valor	P-valor
		n	%	n	%	n	%		
Experiencia de amigos motivo para uso de MAC	Si	7	3,89	89	49,44	96	53,33	2,428 <sup>a</sup>	,119
	No	2	1,11	82	45,56	84	46,67		
Negativa de la pareja motivo para uso de MAC	Si	7	3,89	99	55,00	106	58,89	1,504 <sup>a</sup>	,220
	No	2	1,11	72	40,00	74	41,11		
Reacción de los padres motivo para uso de MAC	Si	8	4,44	112	62,22	120	66,67	2,510 <sup>a</sup>	,113
	No	1	,56	59	32,78	60	33,33		
Religión	Católica	9	5,00	164	91,11	173	96,11	1,397 <sup>a</sup>	1,00
	Adventista	0	,00	1	,56	1	,56		
	Evangélica	0	,00	6	3,33	6	3,33		
	Otra	0	,00	0	,00	0	,00		
Total		9	5,00	171	95,00	180	100,00		

\*\*p<,05 (altamente significativa); \*p<,05 (significativa)

#### Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se determinó que el 53,33%(96) si sería motivo para que las experiencias de los amigos usen algún MAC, por lo cual, el 49,44%(89) no ha utilizado métodos anticonceptivos, así mismo, obteniendo que no hay una relación de asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que p- el valor es menor del 1%, por otro lado, el 58,89(106) se manifestó que la negatividad no es motivo para usar MAC, mientras que el 55,00%(99) no utilizan métodos anticonceptivos, se demostró que no hay asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio a que p- el valor es mayor del 1%.

Se demostró que el 66,67%(120) si es motivo la reacción de los padres para usar MAC, siguiendo, que el 62,22%(112) no han utilizado métodos anticonceptivos, determinando que no hay asociación entre las variables de estudio debido a que el valor

de  $p$ - es mayor que 1%, por otro lado, respecto a la religión el 96,11%(173) son católicos, mientras que el 91,11%(164) no utilizo métodos anticonceptivos, logrando determinar que no hay asociación significatividad entre las variables en estudio debido a que el valor de  $p$ - es mayor de 1%.



Tabla 3. Factores De Acceso Según Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del A.H. Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.

		Uso MAC						Prueba de Ji cuadrado	
		Si		No		Total		Valor	P-valor
		N	%	n	%	n	%		
Establecimientos de salud tienen horarios adecuados	Si	8	4,44	135	75,00	143	79,44	,593 <sup>a</sup>	,441
	No	1	,56	36	20,00	37	20,56		
Servicios de planificación familiar tienen ambientes exclusivos	Si	8	4,44	143	79,44	151	83,89	,192 <sup>a</sup>	,661
	No	1	,56	28	15,56	29	16,11		
Total		9	5,00	171	95,00	180	100,00		

\*\*p<,05 (altamente significativa); \*p<,05 (significativa)

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

Se concluyó que el 79,44%(143) si tienen horarios adecuados para brindar una atención, por lo tanto el 75,00%(135) no utilizan métodos anticonceptivos, logrando no asociación estadística significativa entre las variables de estudio, a que p- es mayor del 1%, por otro lado el 83,89%(151) si cuentan con ambientes exclusivos para brindar servicios de planificación familiar para adolescentes, mientras que el 79,44%(143) no utilizó métodos anticonceptivos, donde se determinó que no hay asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que p- es mayor del 5%.

## 5.2 Análisis de resultados

En la actualidad la adolescencia pasa por muchos cambios en donde la mayoría de adolescentes empiezan a despertar la curiosidad de descubrir cosas nuevas y es así que esto ocasiona que los adolescentes puedan iniciar sus relaciones sexuales a temprana edad; siendo así un grupo vulnerable para la sociedad exponiéndolos a un embarazo no deseado teniendo como consecuencia muertes maternas, por la cual podría ser una situación inevitable si los adolescentes tomarán importancia con respecto a un sexo seguro o también por el innadecuado uso que le dan a la información sobre los métodos anticonceptivos cuya percepción de riesgo los pueden llevar a ejercer una sexualidad irresponsable y poco segura; esta situación se hace referente en los siguientes resultados obtenidos en la presente investigación del AA. HH Micaela Bastidas en el distrito veintiseís de octubre- Piura en donde se mostró la siguiente realidad:

En la Tabla 1, con respecto a la edad, podemos observar que la edad que mas predominio fue la de 15-19 años con el 65,56% (118) de los cuales el 60,56% (109) no han utilizado algún tipo de métodos anticonceptivos si se determinó una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que  $p$ - el valor es menor del 1%. Resultados que muestran una diferencia a los estudios Alvarado M y Vilchis investigación titulada: Factores sociodemográficos que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en la comunidad de San José Contadero situada en el Municipio de Zinacantepec, Estado de México, donde se obtuvieron los siguientes resultados: las adolescentes participantes tuvieron edades de 12 a 14 años 28%; 15 a 17 años 26% y 18 a 20 años 46%.

Siguiendo con la Tabla 1, con respecto al Género, se observó que el 52,78 (95) fueron masculinos, donde el 48,33% (87) refiere no utilizó un método anticonceptivo, se podido demostrar una relación, pero solo significativa. Según los estudios que realizó Marca E. (9) en Perú 2018; la cual su investigación es titulada: Factores sociodemográficos que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Modesto Basadre de Tacna;2018 se ha semeja con el 58,4%son masculinos del los cuales no han utilizado métodos anticonceptivos, por lo tanto, esto nos refiere que en los adolescentes masculinos son los que despiertan esa decisión de que no necesario utilizar métodos anticonceptivos cuando deseen iniciar su primera relación sexual coital.

Así mismo en el Grado de Instrucción predomino el 76,11% (137) aún no han culminado la educación secundaria, por lo tanto, el 75,11% (135) no usaron un método anticonceptivo, se manifestó una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que p- el valor es menor del 1%, donde esta investigación tiene una semejanza con los estudios que realizó Alvarado M y Vilchis titulada Factores sociodemográficos que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en la comunidad de San José Contadero situada en el Municipio de Zinacantepec, Estado de México, donde se obtuvieron los siguientes resultados: Dentro de la escolaridad 6% tienen primaria, 68% secundaria y 26% preparatoria. El 68% no utiliza métodos anticonceptivos, 26% sí los utiliza.

En discusión a lo dicho anteriormente se observa que el grado de instrucción no es motivo para que los adolescentes usen un método anticonceptivo, debido a que ellos piensan que cuentan con la información adecuada sobre los métodos anticonceptivos en donde el adolescente se encuentra en una etapa donde cree que se sienten libre de tomar sus propias decisiones.

Seguimos observando en la Tabla1, se determinó que el 55,00% (99) no han tenido relaciones coitales, donde manifestaron que el 54,44% (98) no han utilizado un método anticonceptivo mientras que el 6,4% (6) logrando determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables en estudio debido a que el valor de p- el valor es menor del 1%. Mientras que esta investigación se diferencia ha los estudios realizados por Jeronimo la cual lleva el título: Los factores que se asocian al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la ciudad de Ica, 215; resultados que indico que el 27% refirieron haber tenido ya relaciones coitales (132) de los cuales un 76,5% si usan métodos anticonceptivos.

Con respecto a los resultados mencionados podemos observar que existen muchas barreras para el uso de los servicios de planificación familiar por parte de los adolescentes, que incluyen el temor, la vergüenza y la falta de conocimientos o experiencia en el tema. Por lo tanto, existe la necesidad de realizar diferentes estrategias para responder de forma efectiva a las necesidades de los adolescentes.

En la tabla 1, se concluyó que con respecto que han tenido enamorado el 55,0% (99) si tienen enamorado de los cuales el 54,44% (98) no han utilizado algún método anticonceptivo mientras que se manifestó una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que p- el valor es mayor del 1%. Por lo tanto, esta investigación tiene una semejanza con los estudios que realizó Jeronimo la cual lleva el titulo: Los factores que se asocian al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la ciudad de Ica, 215; donde el 61% de los adolescentes manifestaron tener enamorado(a).

En discusión a los resultados anteriores nos lleva a concluir que existe una alta significancia debido a que los adolescentes puedan empezar a experimentar emociones o sentimientos por el sexo opuesto llevandolos a tener una relación amorosa sin necesidad de tener que iniciar su vida sexual y no usar algún método anticonceptivo.

En la tabla 2, Se observa que el 53,33%(96) si sería motivo para que las experiencias de los amigos usen algún MAC, por lo cual, el 49,44%(89) no ha utilizado métodos anticonceptivos, así mismo, obteniendo que no hay una relación de asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que p- el valor es menor del 1%, por otro lado, el 58,89(106) se manifestó que la negatividad no es motivo para usar MAC, mientras que el 55,00%(99) no utilizan métodos anticonceptivos, se demostró que no hay asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio a que p- el valor es mayor del 1%.Se demostró que el 66,67%(120) si es motivo la reacción de los padres para usar MAC, siguiendo, que el 62,22%(112) no han utilizado métodos anticonceptivos, determinando que no hay asociación entre las variables de estudio debido a que el valor de p- es mayor que 1%, por otro lado, con la religión el 96,11%(173) es adventista, mientras que el 91,11%(164) no utilizo

métodos anticonceptivos, logrando determinar que no hay asociación significativa entre las variables en estudio debido a que el valor de  $p$ - es mayor de 1%.

Viendo la problemática reflejada concluimos que no existe una asociación relacionada al uso de métodos anticonceptivos esto puede ser debido a que aún existen tabues en la sociedad lo cual impide que los adolescentes puedan tomar decisiones sobre el uso de métodos anticonceptivos motivándolos a la irresponsabilidad respecto a su vida sexual, exponiéndolos a diferentes riesgos que puedan afectar su salud.

En la tabla 3 se concluyó que el 79,44%(143) si tienen horarios adecuados para brindar una atención, por lo tanto el 75,00%(135) no utilizan métodos anticonceptivos, logrando no asociación estadística significativa entre las variables de estudio, a que  $p$ - es mayor del 1%, por otro lado el 83,89%(151) si cuentan con ambientes exclusivos para brindar servicios de planificación familiar para adolescentes, mientras que el 79,44%(143) no utilizó métodos anticonceptivos, donde se determinó que no hay asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudios a que  $p$ - es mayor del 5%.

Los hallazgos en este estudio indican que se debe de investigarse más a fondo porque podemos observar que no existe una asociación al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes, a pesar de que conocen lo que son y cómo se utilizan y conociendo los lugares donde pueden adquirirlos o por las experiencias que puedan haber escuchado aún así no los utilizan, quizás por temor a la reacciones que puedan causar los métodos anticonceptivos en su organismo o también por tener la idea errónea de que no se sentirá el mismo placer al usarlos.

## V.CONCLUSIONES

- Se ha logrado determinar que el factor personal se asocia con respecto al uso de métodos anticonceptivos. Encontrándose evidencias altamente significativas en las variables: Grado de instrucción, relaciones sexuales, enamorado(a), por otro lado se identificó asociación estadísticamente significativa en las variables de edad, género, respecto a la variable dependiente.
- En el factor sociocultural se identificó que no existe asociación respecto al uso de métodos anticonceptivos.
- Se determinó que en el factor de acceso a los servicios de planificación familiar no existe asociación al uso de métodos anticonceptivos.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Tabla 4. Uso Y Método Anticonceptivo Utilizado En Su Última Relación Coital En Adolescentes Del A.H. Micaela Bastidas Del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.

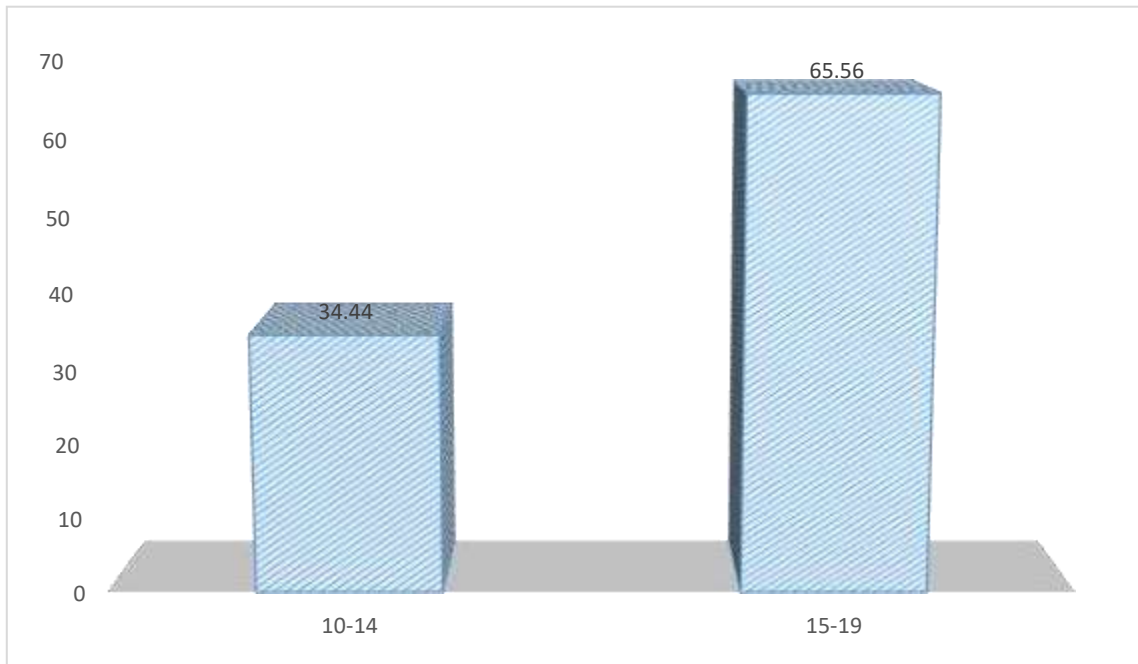
		n	%
Uso MAC	Si	9	5,00
	No	171	95,00
MAC en su última relación coital	Ritmo	0	,00
	Billings	0	,00
	Lactancia materna	0	,00
	Temperatura basal	0	,00
	Preservativo	0	,00
	Espermicidas	0	,00
	Inyectable	0	,00
	Píldoras	0	,00
	Implantes	0	,00
	T de cobre	0	,00
	Vasectomía	0	,00
	Ligadura de trompas de Falopio	0	,00
	Ninguno	9	5,00
	Otro	0	,00
	<u>No ha tenido relaciones coitales</u>		<u>171</u>
<b>Total</b>		<b>180</b>	<b>100,00</b>

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

En la tabla 4, con respecto al uso de métodos anticonceptivos el 95,00%(171) no utilizaron, mientras que el 5%(9) si utilizaron. Sin embargo, con referencia a que método anticonceptivo utilizó en su última relación coital 95,00%(171) no ha tenido relaciones coitales, seguido por 5%(9) no hizo uso de ningún método anticonceptivo.

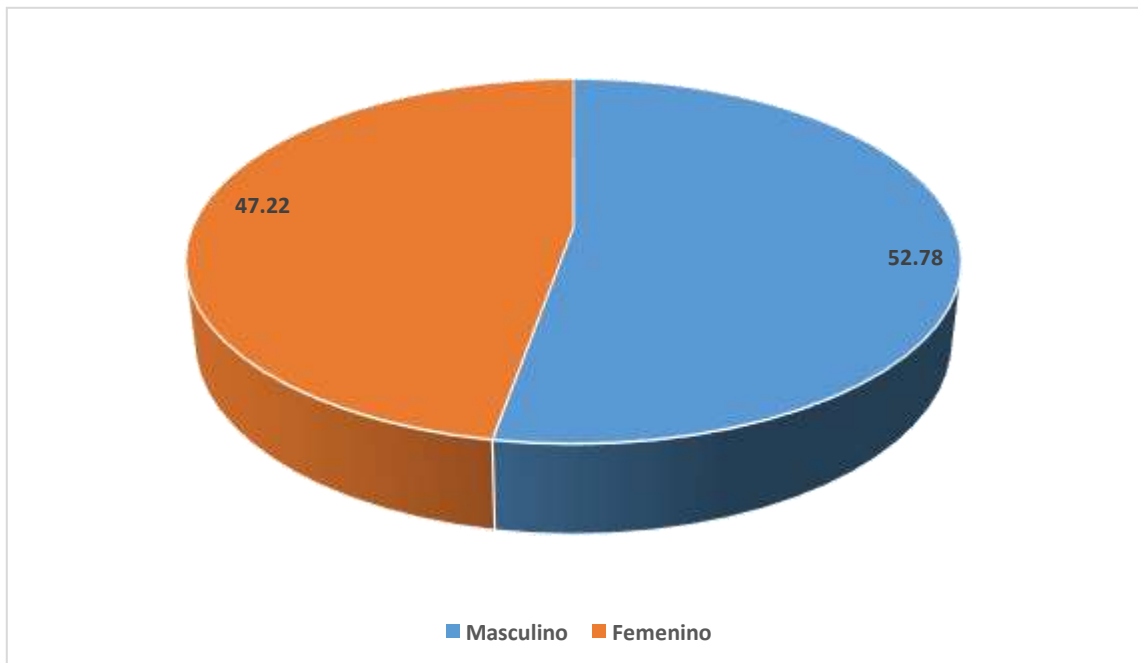


## 1. Factores Personales



*Figura 1.* Edad de los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 1



*Figura 2.* Género de los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura – 2020.

Fuente: Tabla 1

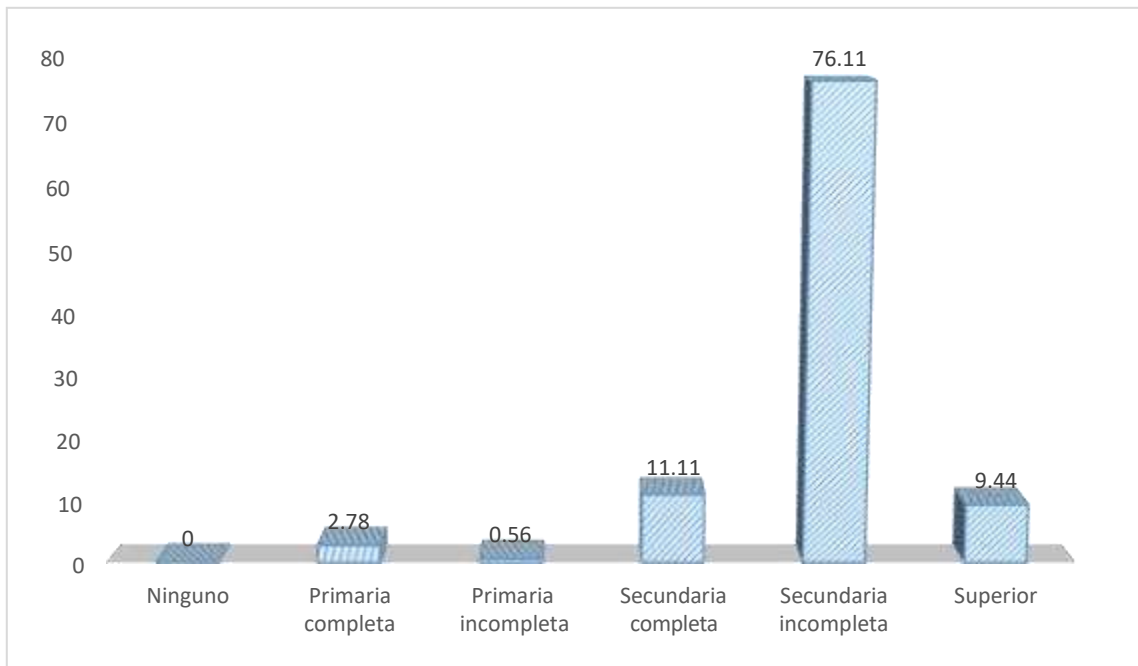


Figura 3. Grado de instrucción de los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura,2020.

Fuente: Tabla 1

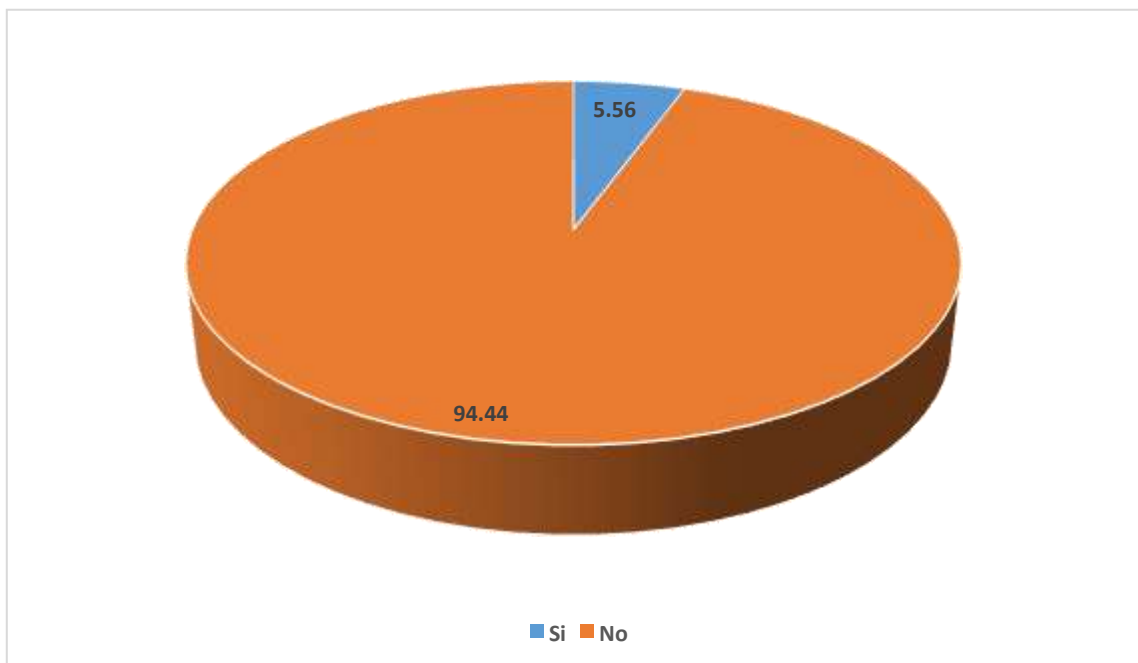
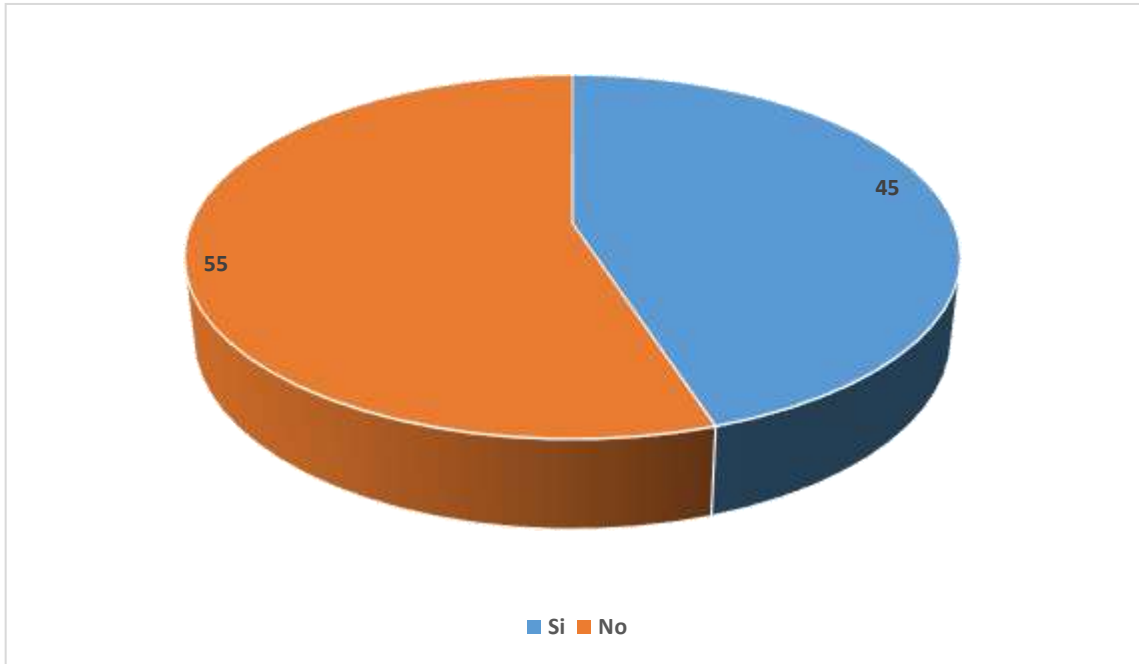


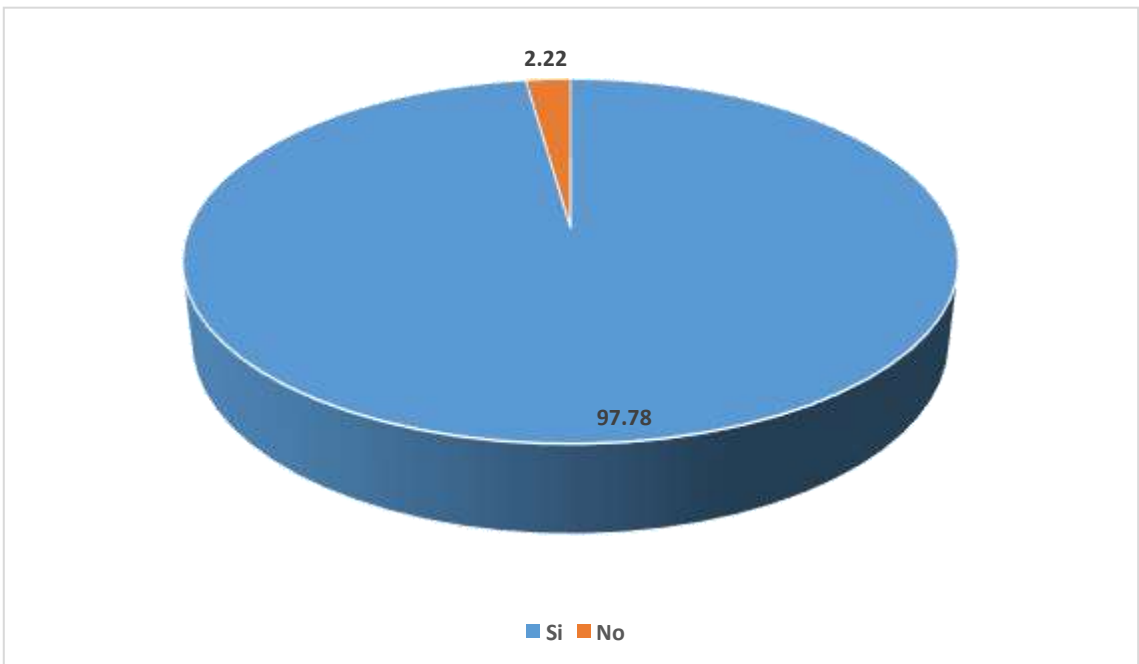
Figura 4. Relaciones coitales de los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura,2020.

Fuente: Tabla 1



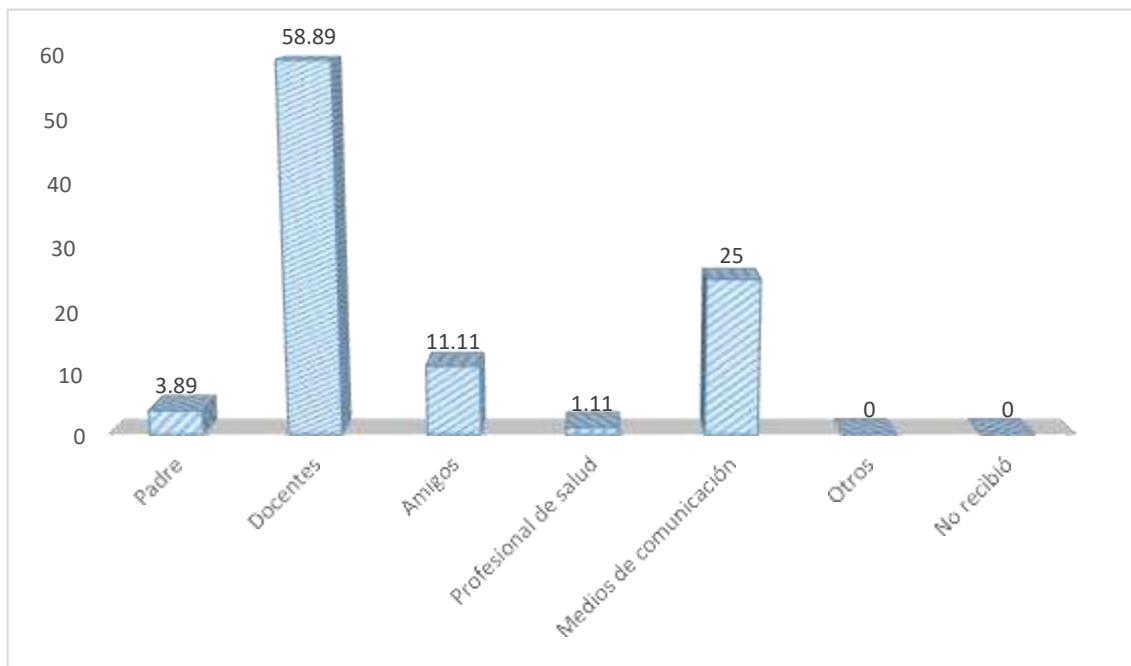
*Figura 5.* Enamorado(a) de los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura,2020.

Fuente: Tabla 1



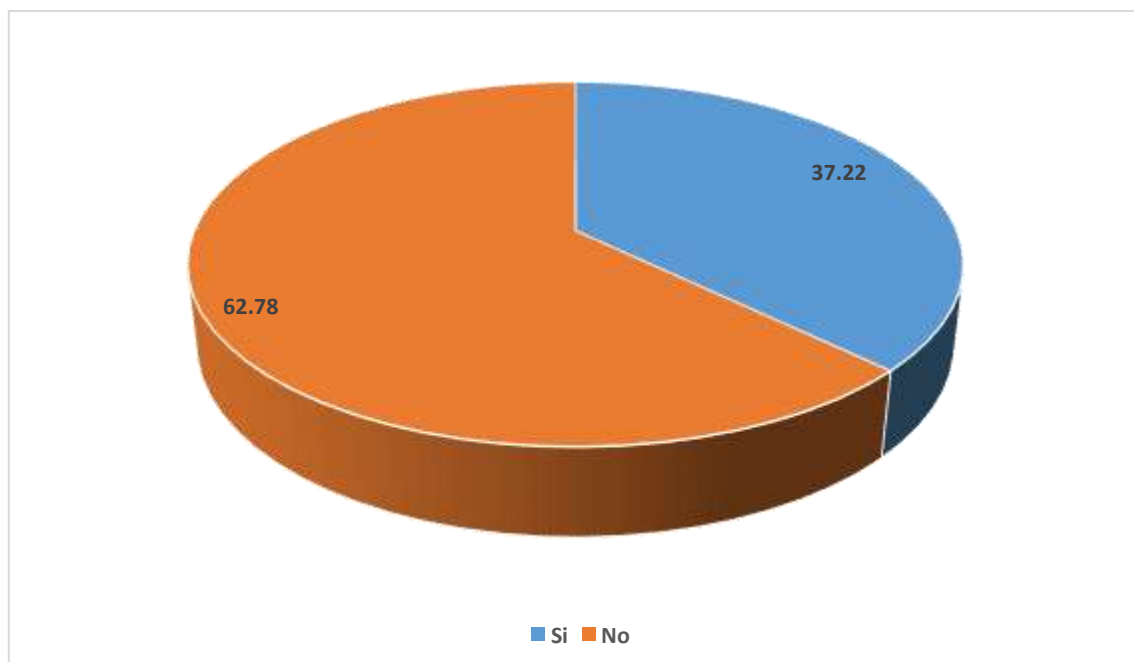
*Figura 6.* Información de MAC de los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura,2020.

Fuente: Tabla 1



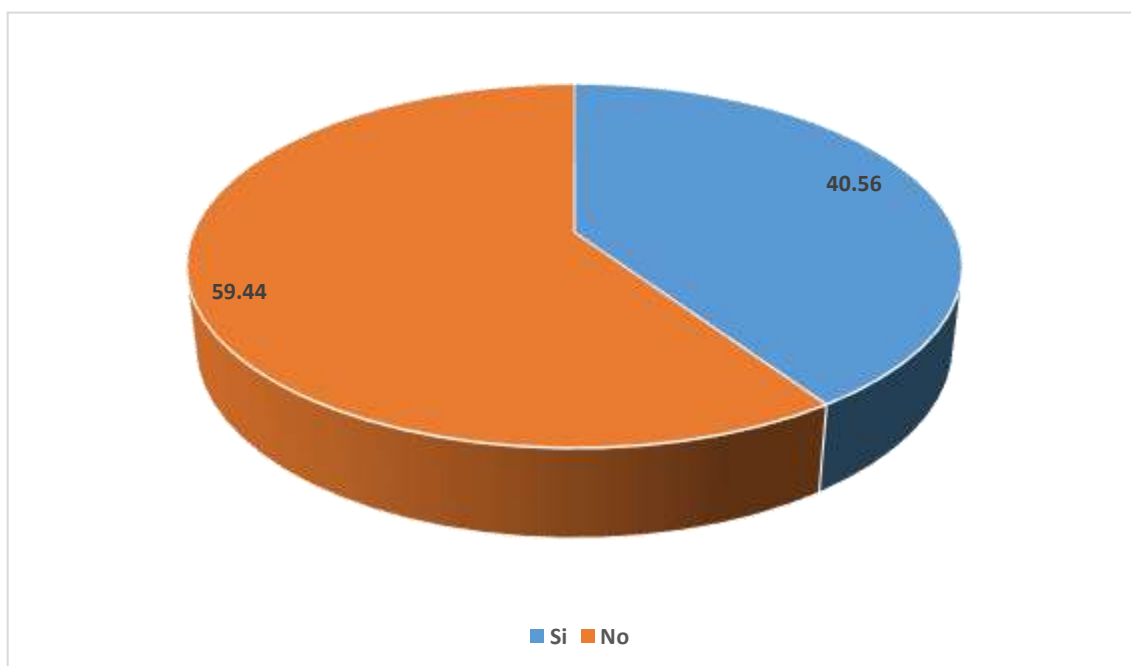
*Figura 7.* Grado de instrucción de los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 1



*Figura 8.* La venganza es motivo para uso de MAC de los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.

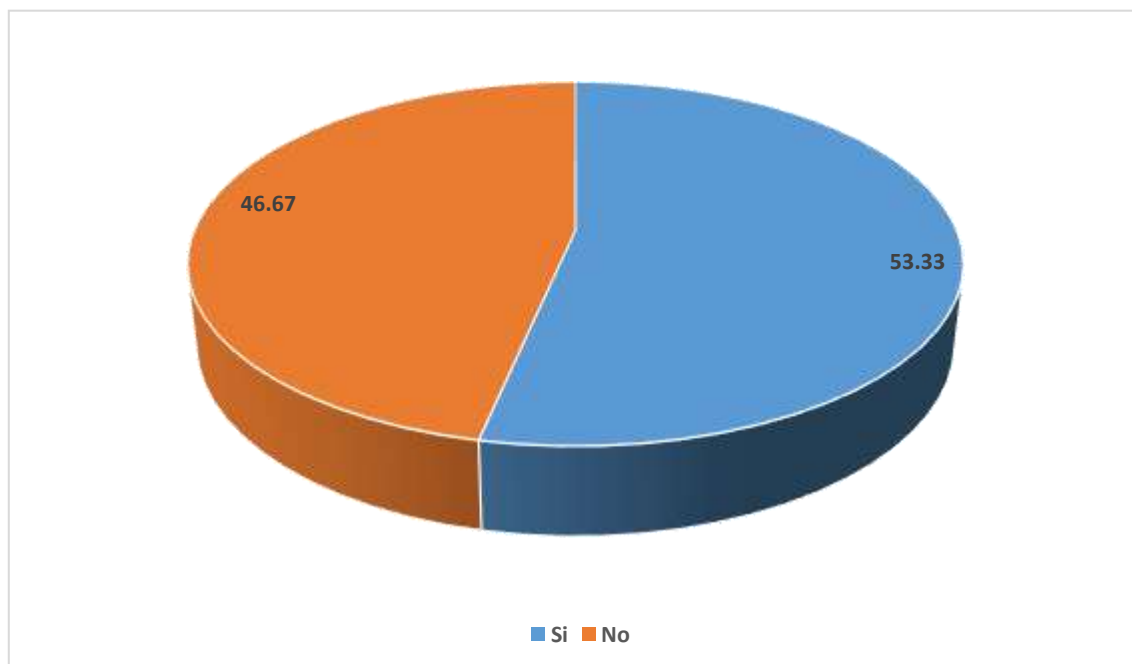
Fuente: Tabla 1



*Figura 9.* La incomodidad es motivo para uso de MAC de los adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.

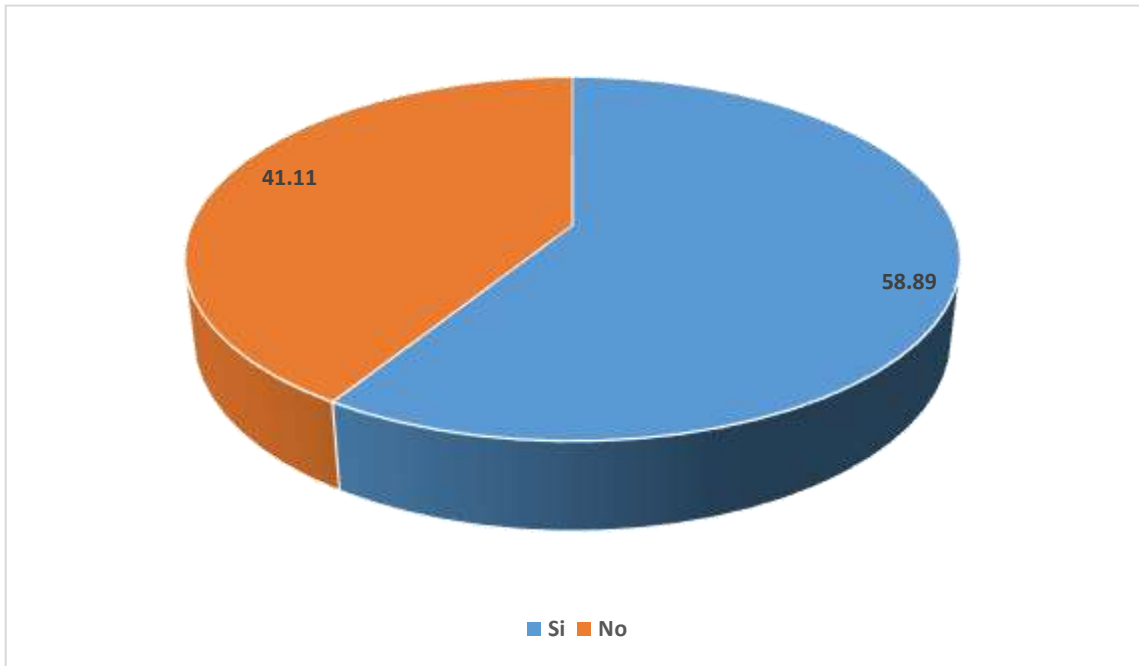
Fuente: Tabla 1

## 2. Factores Socioculturales



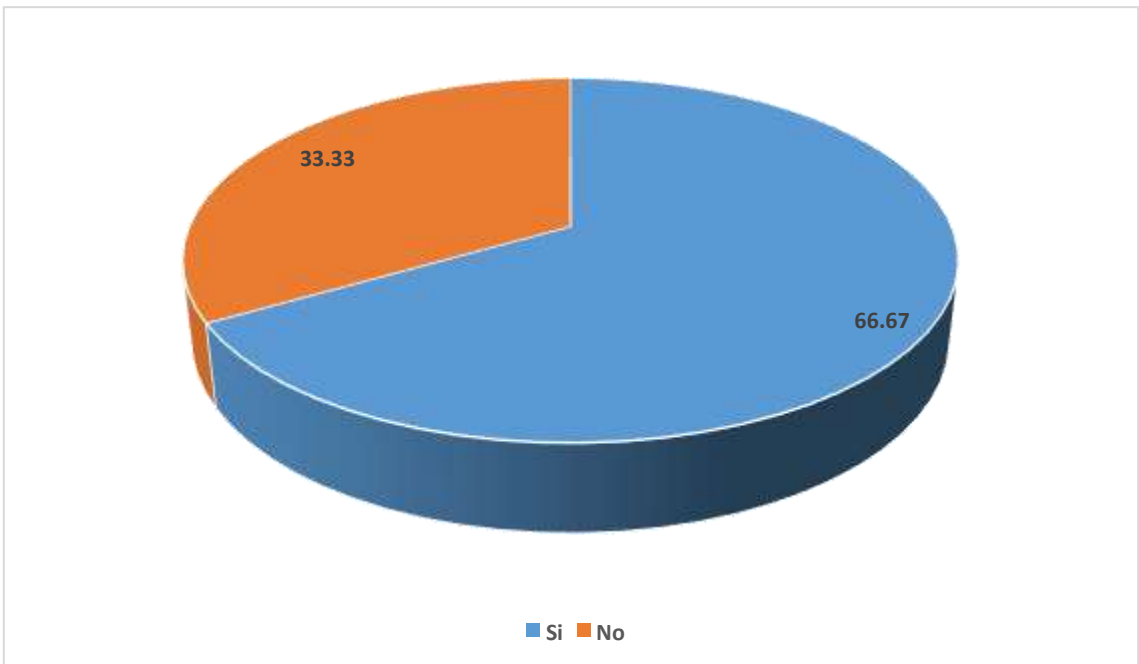
*Figura 10.* La experiencia de los amigos es motivo para uso de MAC de los adolescentes del A.H. Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de octubre – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 2



*Figura 11.* La negativa de la pareja es motivo para uso de MAC de los adolescentes del A.H. Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura,2020.

Fuente: Tabla 2



*Figura 12.* La reacción de los padres es motivo para uso de MAC de los adolescentes del A.H. Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura,2020.

Fuente: Tabla 2

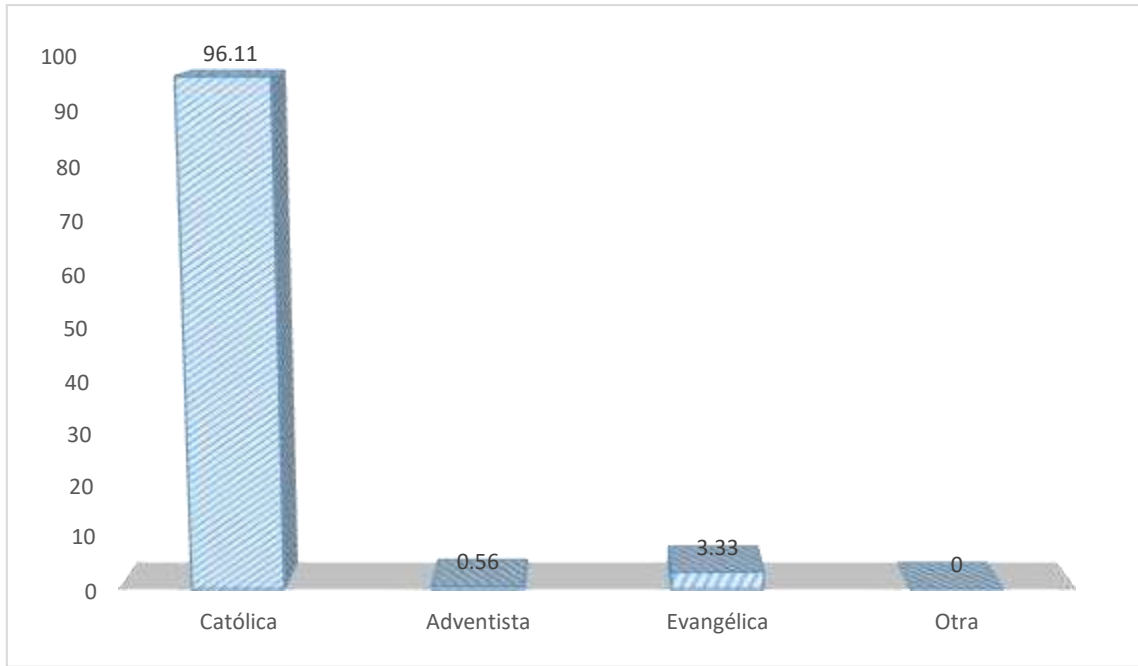


Figura 13. Religión de los adolescentes del A.H. Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura,2020.

Fuente: Tabla 2

### 3. Factores de Accesibilidad

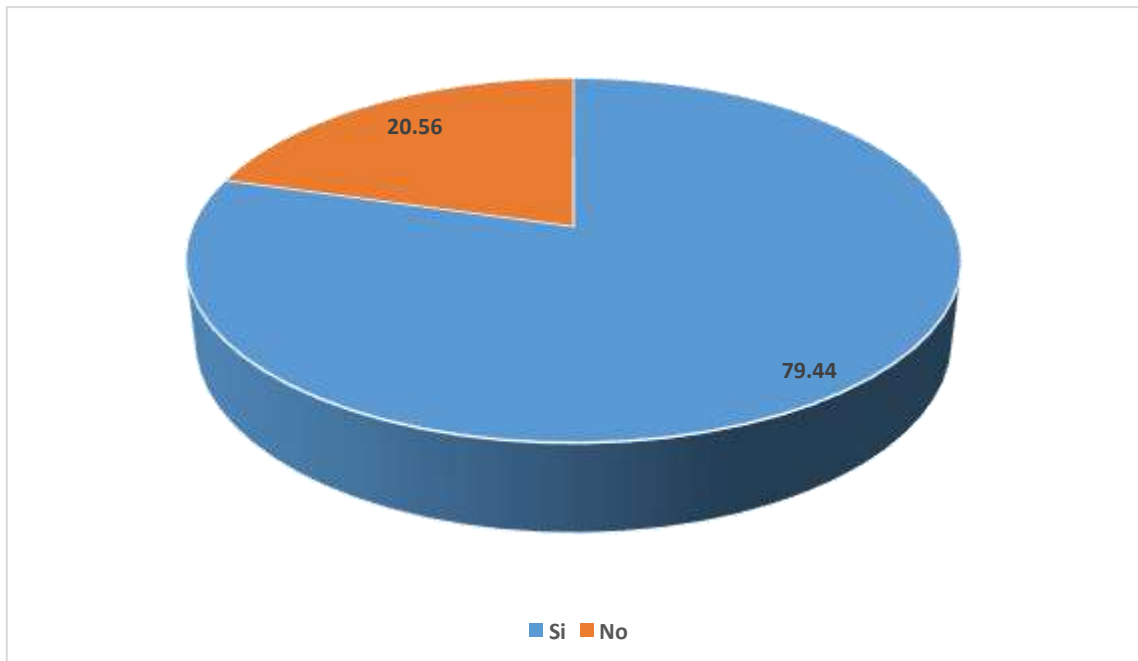
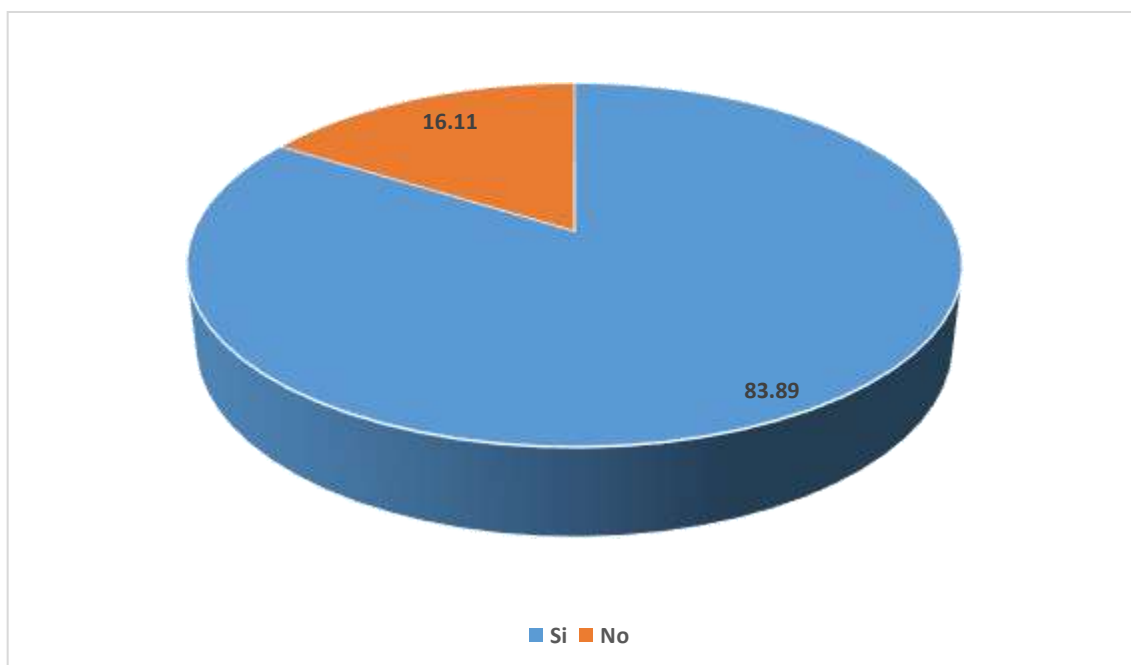


Figura 14. Establecimiento de salud tienen horarios adecuados para uso de MAC de los adolescentes del AA.HH. Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 3





*Figura 15.* Servicios de planificación familiar tienen ambientes exclusivos para uso de MAC de los adolescentes del AA.HH. Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 3

#### 4. Uso de Método Anticonceptivos

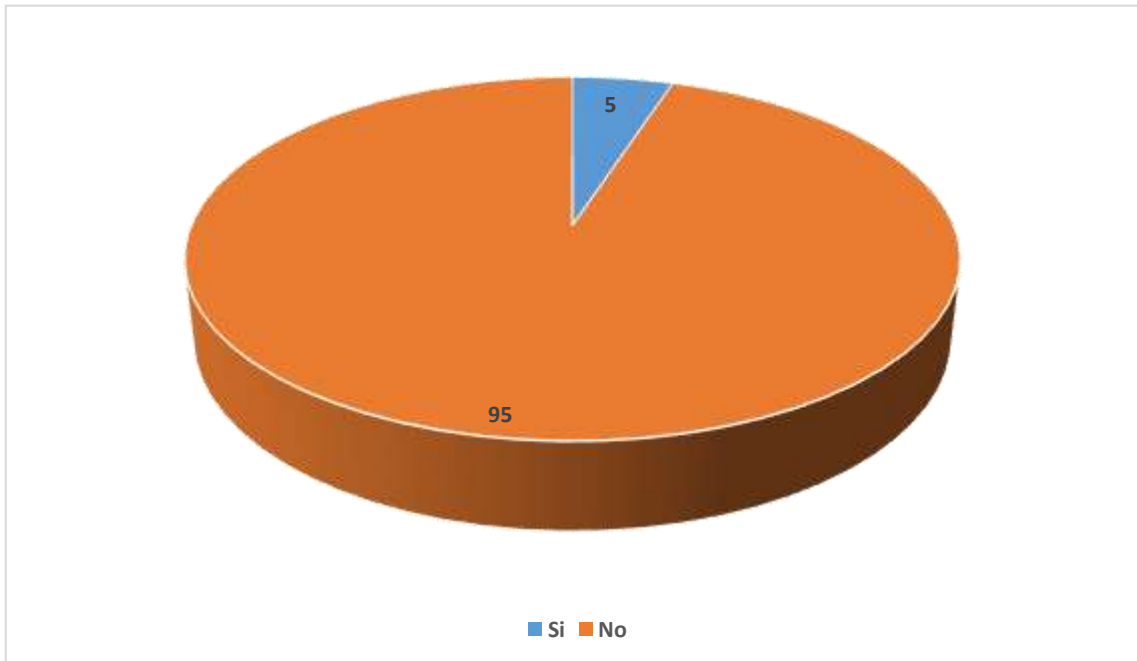


Figura 16. Uso de MAC de los adolescentes del A.H. Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 4

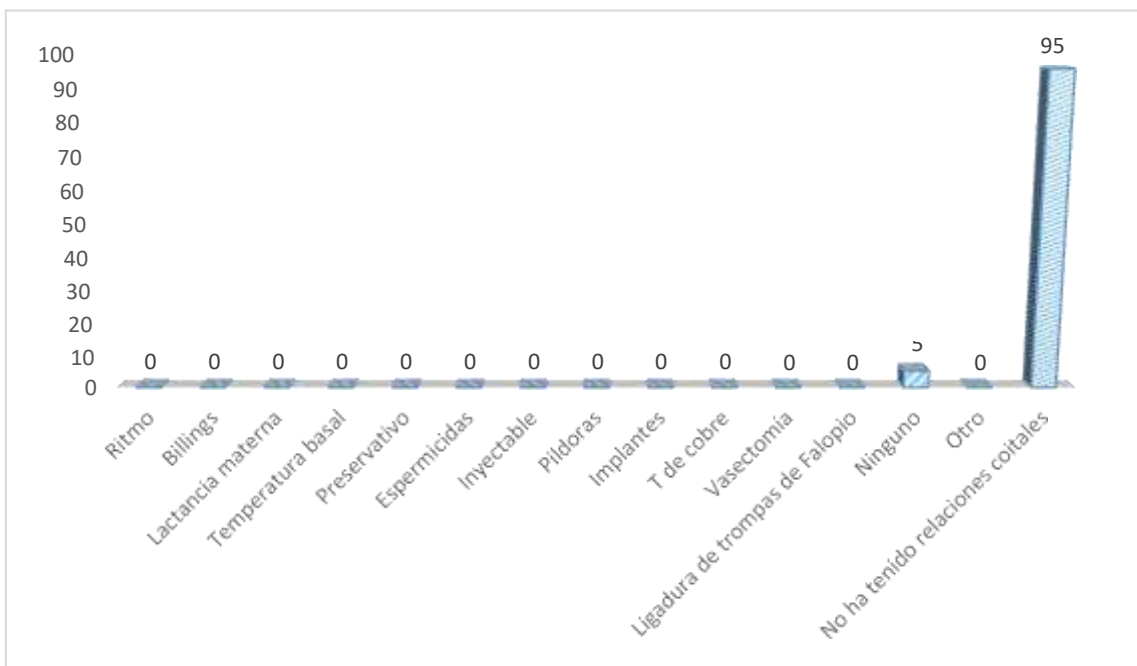


Figura 17. Método anticonceptivo utilizado en su última relación coital de los adolescentes del A.H. Micaela Bastidas del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 4

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vásquez D. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución educativa en adolescentes de la I.E Agropecuario N°07 Castilla-Piura, 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
2. Casadiego W. Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en un grupo de adolescentes. [Tesis para obtener especialidad en Salud y Desarrollo de Adolescentes]. Valencia: Universidad de Carabobo; 2015.
3. Mallma K. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to de secundaria del colegio Andrés a. Cáceres. Setiembre a noviembre - 2015 [Tesis para obtener el título profesional de médico cirujano]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2017.
4. OPS [internet]. Perú: Organización Panamericana de la Salud; c 2018 [actualizado 28 feb 2018; citado 16 agos 2019]. Disponible en: [https://www.paho.org/per/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3983:embarazo-adolescente-al&Itemid=0](https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=3983:embarazo-adolescente-al&Itemid=0)
5. INEI. [internet]. Lima: Instituto Nacional De Estadística e informática; c 2017 [actualizado May 2018; citado 21 Dic 2019]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1525/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html)
6. Reportes estadísticos del Asentamiento Humano Micaela Bastidas 2018.

7. Ayala A. Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes desde la perspectiva de género del estado de México; 2016. [ Tesis para optar el grado de licenciada en educación sexual]. México: Universidad Autónoma del estado de Mexico;2016
8. Vásquez D. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de segundo y tercer año de secundaria la institución educativa Ricardo Palma la Arena; 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018
9. Zeta M. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande- Piura; 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
10. Pérez M. Conocimientos y uso de métodos en los adolescentes del distrito de Nuevo Cajamarca; 2015. [ Tesis para obtener el grado académico de maestra en gestión de los servicios de salud]. Rioja: Universidad César Vallejo;2015.
11. Marca E. Factores sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa Modesto Basadre de Tacna;2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna; 2018.
12. Diaz E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás La Torre -

- Lima, 2015. [Tesis para optar el título profesional de Médico cirujano]. Lima: Universidad San Martín de Porres; 2015.
13. Linares K. Barreras culturales en el acceso de adolescentes a los métodos anticonceptivos Microred Mariscal Castilla de Arequipa; 2017. [Tesis para optar el grado académico de Magister en Ciencias de Salud Pública]. Arequipa: Universidad Nacional San Agustín de Arequipa; 2017
  14. Tapia J y Villarruel y. Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de Institución educativa Alberto Enríquez Atuntaqui; 2015. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Universidad de Ecuador; 2015.
  15. Alvarado M, Vilchis E. Factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una comunidad de México; 2014. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Universidad Autónoma del Estado de México; 2014.
  16. Torres A. Nivel de conocimientos y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la provincia del Chaco Argentina; 2015. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Universidad de Argentina; 2015.
  17. Lozano A. Teoría de teorías sobre la adolescencia. Revista en redalyc [serie en internet]. 2014 Jun [Citado 21 Dic 2019]; 23(40):11-36. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19531682002>
  18. OMS [internet]. España: OMS; c 2019 [actualizado 2019; citado 21 dic 2019]. Disponible en: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)

19. Mailxmail.com[internet]. Londres: Centre Londres; 2015[actualizado el 15 de Feb 2017; citado 21 de dic 2019]. Disponible en: <http://www.mailxmail.com/curso-psicopatologia-adolescencia/cambios-evolutivos-adolescencia>
20. Ullauri O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina [Tesis previa a la obtención del título de Médico General]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2017.
21. Ibarra J. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Enrique López Albújar-Piura; 2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2018.
22. More J. Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar-Piura; Marzo 2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los ángeles de Chimbote; 2018.
23. Ministerio de Salud del Perú. [Página en internet]. Lima. Planificación familiar; c2014 [actualizado 8 agos 2014; citado 18 ene 2020]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2014/planfam/index.html>
24. Ministerio de Salud; Norma Técnica de salud de planificación Familiar Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-12663 [Citado 21 dic 2019] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

25. INS [internet]. El Salvador: MSP; c 2017. Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia. [actualizado 2017; citado 21 dic 2019].
  
26. PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en: <https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazosAdolescentePiura.pdf/>
  
27. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academia de la Lengua Española; 2014. [página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

# **ANEXOS**





## ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – ULADECH-CATÓLICA



**INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS**  
**FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS**  
**ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AA. HH MICAELA**  
**BASTIDAS DISTRITO VEINTISEÍS DE OCTUBRE-PIURA, 2020.**

**Autora: Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga**

Estimado(a) lector (a) continuación:

Le presentaremos diversas preguntas que nos permitirá determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos, por tal razón solicitamos responda sinceramente para poder garantizar obtener una información real y confiable, así mismo se mantendrá el anonimato y confidencialidad de los datos.

### **I.- Factores asociados al uso de Métodos Anticonceptivos**

#### **A. Factores Personales:**

- 1.-Edad cumplida: \_\_\_\_ años
- 2.-Género:
  - 1) Masculino
  - 2) Femenino
- 3.- Grado de Instrucción
  - 1) Ninguno
  - 2) Primaria Completa
  - 3) Primaria Incompleta
  - 4) Secundaria Completa
  - 5) Secundaria Incompleta
  - 6) Superior

4.- ¿Ha tenido relaciones coitales?

1) Si          2) No

5.- ¿Ha tenido Enamorado(a)?

1) Si          2) No

6.- ¿Ha recibido información de los métodos anticonceptivos?

1) Si          2) No

Especifique, si la respuesta fue afirmativa:

1) Padres ( )

2) Docentes ( )

3) Amigos ( )

4) Profesional de Salud ( )

5) Medios de comunicación ( )

6) Otros: \_\_\_\_\_

7.- ¿Consideras que la vergüenza es motivo para el uso y/o la compra de algún método anticonceptivo?

1) Si          2) No

8.- ¿Consideras que la incomodidad y desconfianza son motivos para el uso de algún método anticonceptivo?

1) Si          2) No

### **B.-Factores Socioculturales**

9.- ¿Las experiencias de los amigos seria motivo para usar algún método anticonceptivo?

1) Si          2) No

10.- ¿La negativa de la pareja seria motivo para usar algún método anticonceptivo?

1) Si          2) No

11.- ¿El temor de la reacción de los padres sería motivo para usar algún método anticonceptivo?

- 1) Si          2) No

12.-Religión:

- 1) Católica  
2) Adventista  
3) Evangélica  
4) Otra\_\_\_\_\_

### **C. Factores de Acceso**

13.- ¿Para ti los establecimientos de salud tienen horarios adecuados para brindar atención de la planificación familiar?

- 1) Si          2) No

14.- ¿Para ti los servicios de planificación familiar tienen ambientes exclusivos para adolescentes?

- 1) Si          2) No

### **II.-Uso de Métodos Anticonceptivos?**

15.- ¿Usas métodos anticonceptivos?

- 1) Si          2) No

Si la respuesta es afirmativa pase a la siguiente pregunta:

16.- ¿Qué métodos anticonceptivos usaste en tu ultima relación coital?

- 1) Método del Ritmo ( )  
2) Método Billings ( )  
3) Método de la Lactancia Materna ( )  
4)Método de la Temperatura Basal ( )  
5) Preservativo ( )  
6) Espermicidas ( )

- 7) Inyectable mensual y/o trimestral ( )
- 8) Píldoras ( )
- 9) Implantes ( )
- 10) T de Cobre ( )
- 11) Vasectomía ( )
- 12) Ligadura de Trompas de Falopio ( )
- 13) Ninguno
- 14) Otro:\_\_\_\_\_

## ANEXO 2

### Asentimiento Informado del Padre de Familia

**Sr. Padre de familia:**

La presente investigación científica titulada: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiseís de Octubre– Piura, 2020, tiene como finalidad evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E Federico Helguero Seminario -Piura, 2019. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Obsta. Flor de María Vázquez S.  
Docente tutor investigador

Yessica Fabiola Bermeo Valencia.  
Tesisista

### ANEXO 3

#### Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del AA.HH Micaela Bastidas del Distrito Veintiseis de Octubre– Piura, 2020, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

\_\_\_\_\_  
**Firma del Participante**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**

## ANEXO 4



### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

### FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio.

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general ( )
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos ( )
3. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto ( )
4. Los ítems están redactados correctamente ( )
5. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado ( )
6. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la Hipótesis ( )

#### LEYENDA PUNTUACIÓN

**DA:** De acuerdo      1

**ED:** En desacuerdo      0