



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN BENEFICIARIAS DEL  
PROGRAMA VASO DE LECHE ANEXO UCHUIRI-DISTRITO  
CHUSCHI- PROVINCIA CANGALLO 2018.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO  
DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

THALIA INES QUISPE CASAS

ORCID: 0000-0002-2026-499

ASESOR:

MGTR. EDGAR QUISPE PARIONA

ORCID: 0000-0003-2173-812X

AYACUCHO-PERU

2019

## **EQUIPO DE TRABAJO**

QUISPE CASAS, Thalia Ines

ORCID: 0000-0002-2026-499

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de pre grado

Ayacucho – Perú.

**ASESOR:**

MGTR, EDGAR QUISPE PARIONA

ORCID: 0000-0003-2173-812X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la salud, Escuela  
Profesional de Psicología, Ayacucho – Perú.

**JURADO:**

Mgtr. Mayorca Martínez, Yanina.

ORCID: 0000-0002-3477-7331

Mgtr. Chavarria Vargas, Sonia

ORCID: 0000-0002-2759-2240

Mgtr. Pacheco Reyes, Beatriz Silvina

ORCID: 0000-0002-7666-9446

## **FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

Mgtr, MAYORCA MARTINEZ, Yanina Giovanal  
Presidenta

Mgtr, CHAVARRIA VARGAS, Sonia  
Miembro

Mgtr, PACHECO REYES, Beatriz Silvina  
Miembro

Mgtr, QUISPE PARIONA, Edgar  
Asesor

## **DEDICATORIA**

Este presente investigación va dirigido a mis padres. Andrés Quispe Tomaylla, Dina Casas Marmolejo gracias por el apoyo condicional que han brindado día a día quien me motiva a seguir esforzándome de ser una gran profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

“Para enseñar a los demás, primero debes hacer algo muy duro enderezarte a ti mismo”

Agradecer a dios al brindarme, salud, fortaleza. Y agradecer también a mis padres quien me dieron el soporte emocional, Andrés Quispe tomaylla, Dina Casas Marmolejo y hermanos.

Agradecer al docente quien nos apoyó con sus conocimientos durante en el camino de investigación, y mis amistades por brindarme el apoyo.

## **RESUMEN**

En la realización de la investigación se dio como un objetivo de analizar sobre el funcionamiento familiar en beneficiarias vaso de leche en el anexo uchiri distrito chuschi provincia cangallo. Por tanto se utilizó en la investigación aplicada teniendo como base el estudio de metodología descriptiva, diseño epidemiológico, y la muestra fue no probabilístico solo se obtuvo de 30 personas de madres de familias que asistieron el día de recojo de información, se evaluó con el instrumento de aplicación titulada escala de cohesión y adaptabilidad “FACES III” olson (1978), se realizó con el programa spss con una fiabilidad de 7,38 con la elaboración tablas o gráficos para obtener las siguientes, se obtuvieron resultados que nos muestran un indicador del 23,33% de las madres de vaso de leche tienen un funcionamiento familiar y el 46,7% tiene el nivel de adaptabilidad caótica y el 40,00% tiene un nivel de cohesión desligada. Por conclusión la investigación considera que la población del programa de vaso de leche en madres tiene un promedio de funcionamiento familiar no adecuada.

Palabras claves: funcionamiento familiar, programa vaso de leche en madres cohesión y adaptabilidad

## **ABSTRAC**

In carrying out the investigation, it was given as an objective to analyze the family functioning of beneficiaries in a glass of milk in the annex Uchuirí District Chuschi Cangallo Province. Therefore, it was used in applied research based on the study of descriptive methodology, epidemiological design, and the sample was not probabilistic, it was only obtained from 30 people from mothers of families who attended the day of information collection, it was evaluated with the instrument of application entitled “FACES III” cohesion and adaptability scale Olson (1978), it was carried out with the SPSS program with a reliability of 0.738 with the elaboration of tables or graphs to obtain the following ones, results were obtained that show us an indicator of the 23.33% of the mothers of glass of milk have a family functioning and 46.7% have the level of chaotic adaptability and 40.00% have a level of detached cohesion. In conclusion, the investigation considers that the population of the milk glass program in mothers has an average of inadequate family functioning

**Keywords:** family functioning, milk glass program in mothers cohesion and adaptability.

## INDICE

EQUIPO DE TRABAJO .....	ii
FIRMA DE JURADO Y ASESOR .....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRAC.....	vii
I. INTRODUCCION.....	1
II REVISION DE LA LITERATURA .....	6
2.1. Antecedentes locales .....	7
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	7
2.1.3. Antecedente internacional.....	9
2.2. BASES TEORICAS.....	13
2.2.1. La familia .....	13
2.2.3. Tipos de familia .....	14
2.2.4. Sistema familiar .....	15
2.3. Funcionamiento familiar .....	15
2.4. Funciones de la familia .....	16
2.5. Concepto de familia y funcionamiento familiar .....	16
2.6. Características y definiciones de la familia.....	17
2.7. La familia como sistema social .....	17
2.8. La funcionalidad familiar: modelo circunflejo de olson .....	18



2.9.	Etapas del desarrollo. ....	19
2.10.	La pobreza y psicología. ....	19
2.11.	Importancia de los programas sociales de alimentación- nutrición. ....	20
2.12.	Programas de vaso de leche. ....	20
2.13.	Programas sociales en el peru ....	21
	<b>III METODOLOGIA</b> .....	<b>22</b>
3.1.	Tipo de investigación .....	23
3.2.	Nivel de investigación.....	23
3.3.	Diseño de investigación .....	23
3.4.	Población y muestra .....	23
3.4.1.	Población.....	23
3.4.2.	Muestra .....	23
3.5.	Criterio de inclusión u exclusión.....	23
3.5.1.	Criterio de inclusión.....	23
3.5.2.	Criterio de exclusión. ....	23
3.6.	Variables de estudio, técnicas e instrumento de recolección de datos .....	24
3.7.	Técnicas e instrumento de recopilación de los datos .....	25
3.7.1.	Técnicas .....	25
3.7.2.	Instrumento .....	25
3.8.	Plan de análisis.....	25
3.9.	Matriz De Consistencia .....	26

3.10. Principios Éticos .....	29
IV. RESULTADOS.....	30
4.1. Resultados .....	31
4.2. Análisis de resultado .....	39
V. CONCLUSION.....	41
VI. RECOMENDACIÓN .....	42
VII. REFERENCIAS BIBLOGRAFICAS.....	43
8. ANEXO .....	50
9. MODELO DE SOLICITUD .....	53

## TABLA DE INDICE

Tabla 1: Funcionamiento familiar en beneficiarias programa vaso de leche uchui

2018.....33

Tabla 2: Adaptabilidad familiar en beneficiarias programa de vaso en uchui

2018.....34

Tabla 3: Cohesión familiar en beneficiarias programa vaso de leche en uchui

2018..... 35

Tabla 4: Religión en beneficiarias del programa vaso de leche uchui

2018.....37

Tabla 5: Sexo en beneficiarias del programa vaso de leche en uchui

2018.....38

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1: estadígrafo en barra del funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche uchuri 2018.....	33
Figura 2: estadígrafo en barra de adaptabilidad en el funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche uchuri 2018.....	34
Figura 3: estadígrafo en barra de cohesión en el funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso leche uchuri 2018.....	35
Figura 4: estadígrafo en barra funcionamiento familiar según religión en beneficiarias del programa vaso de leche en uchuri 2018.....	37
Figura 5: estadígrafo en barra funcionamiento familiar según sexo en beneficiarias del programa vaso de leche uchuri 2018.....	38

## **I. INTRODUCCION**

Castellón (2012) nos menciona que en el país de Cuba que tienen desarrollado las investigaciones que fue realizado, obteniendo un resultado me muestra conflictos familiares por pobreza, y por último problemas económicos, que estas situaciones genera problemas muy fuertes a los hijos, que el funcionamiento familiar es la pieza fundamental en la familia que están potenciadas, que también existen la disfuncional o problemas dentro de la familia donde hay factores negativo, y uno de ellos la ausencia en comunicación, carencia de afecto que vincula a la familia.

Zivaco (2012) también menciona de lo que ocurre en Chile sobre socio familiares por los motivos de mucha comprensión, que vemos el aumento de muchos casos de divorcios, separaciones por tanto resulta necesario obtener estudios que nos permitan más descripciones del funcionamiento familiar.

En este presente trabajo de investigación se realizó con el fin en obtener resultados del funcionamiento familiar en beneficiarias de programa de vaso de leche anexo Uchiri- provincia Chuschi distrito Cangallo 2018, que se dio mediante la aplicación correcta por el instrumentó de la escala de cohesión y adaptabilidad (faces III). Por tanto son las bases principales dentro de cada miembro de sus hogares y adecuar en los cambios sociales. Para ello debe mantener su organización y desarrollar las actividades de la vida diaria sobre sí mismos. Es por eso que siendo esta variable es una característica que se ve afectada en la actualidad de las familias en su funcionamiento de negatividad con los diversos problemas que intervienen malestar dentro de la familia. Por ende, la familia que tiene como función principal al formar ciudadanos que dejaran de ser funcionales para la sociedad por eso esta base de situación queremos estudiar. Que nació en mí de la necesidad de estudiar este tema a detalle de tal manera este estudio les servirá a otros investigadores futuros así para poder proporcionar alternativas de solución.

En la presente investigación está estructurada por capítulos de esta manera son:

Primer capítulo: Introducción que es general del estudio de investigación al realizarse durante el proceso de desarrollo donde se encuentra en cada título de investigación esta los planteamientos de problema, esta enunciado del problema, objetivo general y específicos y por culminado la justificación.

Para esta investigación se empleó con la interrogante ¿Cuál es el nivel del funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche anexo uchuiri -distrito chuschi -provincia cangallo -2018?

Para resolver la siguiente interrogante con el objetivo general:

Determinar el nivel de funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche anexo uchuiri-distrito chuschi- provincia cangallo 2018.

De igual manera se realizaron con los objetivos específicos:

Identificar la adaptabilidad del nivel de funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche anexo de uchuiri-distrito chuschi-provincia cangallo 2018.

Identificar la cohesión en el nivel de funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche anexo de uchuiri-distrito chuschi-provincia cangallo 2018.

Determinar el nivel de funcionamiento familiar según religión en beneficiarias del programa vaso de leche anexo de uchuiri-distrito chuschi-provincia cangallo 2018.

Determinar el nivel de funcionamiento familiar según sexo en beneficiarias de programa vaso de leche anexo de uchuiri-distrito chuschi-provincia cangallo 2018.

Segundo capítulo: se encuentra lo que es la revisión literaria, en el cual está conformado por los antecedentes internacionales, nacionales, locales, que se encuentran plasmados, el teórico de este estudio.

Tercer capítulo: se encuentra el estudio metodológico, para el estudio que comprende el tipo de nivel investigativo, método cuantitativo descriptivo, diseño de investigación no experimental de corte transversal, siendo el estudio de los habitantes en beneficiarias de programa vaso de leche anexo de uchuiri –distrito chuschi provincia cangallo, y la muestra realizada a las madres de vaso de leche, se elaboró a través de las variables realizando las técnicas del estudio la encuesta y el instrumento utilizado la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (fases III), respetando principios y éticos hacia la carrera profesional.

Través los resultados obtenidos según sus análisis científicos, obteniendo a través de los procesamientos de la recolección de datos son ilustrados, mediante la utilización de tablas y gráficos dinámicos.

Las conclusiones como producto del análisis de la variable del estudio.



Por tanto, se concluye este estudio de investigación con las referencias bibliográficas y anexos. La investigación se ejecuta en beneficiarias del programa vaso de leche, así mismo ubicada en el anexo de uchuri distrito- chuschi provincia cangallo. De categoría con madres de vaso de leche es un área rural con una población de 30 madres.

Este estudio permitió evaluar el nivel de funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche de tal manera, este estudio permitirá de buscar nuevas alternativas de estrategias y programas para afrontar los problemas que existe en la familia, de dicho programa de vaso de leche en las madres para evitar la violencia familiar, los cuadros de estrés, la falta de comunicación, entre otros.

Y finalmente este estudio de investigación aporta información, la cual servirá como base para las futuras investigaciones en beneficiarias del programa vaso de leche así también en los diferentes programas. Dando mayor énfasis de importancia para el beneficio a los programas de vaso de leche sobre todo promover la buena alimentación en los hijos que también los programas sociales que es una herramienta política social permitiéndole lograr buenas mejoras, un bienestar y calidad de vida y una distribución de nuevas oportunidades, generando a la población a participar la construcción de su desarrollo.

## **II REVISION DE LA LITERATURA**

## **2.1. Antecedentes locales**

Nolasco, Pintado, (2014) realizó un estudio titulada los problemas sociales en las etapas de la adolescencia con embarazo precoz en la localidad de Chimbote – Perú, que tiene con un objetivo importante que es determinar la relación de los problemas sociales en las etapas de la adolescencia con embarazo precoz en el centro de salud el hospital la caleta. En el presente estudio muestra el nivel de diseño es cuantitativo descriptivo correlacional. En la muestra obtenida es de 50 adolescentes, por ende en los resultados muestran el, 68% que las adolescentes que tienen instrucción secundaria en cuanto el 40% residen de zonas urbanas, y el 58% menciona que no tienen pareja, 40% son de familias monoparental, y prosiguiendo el 44% se menciona que son disfunción familiar moderada, por tanto el 52% están orientados de educación sexual, y el 68% las adolescentes no laboran, pero si el 86% tienen una autoestima baja. Y el 72% que las adolescentes asilan entre los 14 y 16 años de edad, y por terminar el 72% inician sus relaciones sexuales. Por concluir los resultados obtenidos de las aplicaciones a las adolescentes que si existe relación en su estadística significativa y en su funcionamiento familiar de las adolescentes con embarazo precoz.

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Palacios, uretra (2008) realizaron estudios de investigación titulada “la relación es entre funcionamiento familiar en los embarazos de adolescentes pacientes que asisten al hospital san juan de Lurigancho lima Perú, con la finalidad de realizar una investigación se halló en “determinar la relación del funcionamiento familiar en los embarazos que se da en adolescentes pacientes que

asisten al hospital san juan de Lurigancho”, su nivel aplicativo de estudio cuantitativo con un método descriptivo, la muestra de la población está conformada de 78 adolescentes. Utilizada con un instrumento de encuestas, obtenido por los resultados el 51.3% de las familias adolescentes están ubicadas en familias funcional, y siguiendo esta el numero de 48.7% que son familias disfuncionales, esta área es 52.6% que menciona que hay una estructura familiar funcional, y siguiendo esta el numero de 47.4%. Y prosiguiendo es la alternativas de conflictos 52.6% que la familia muestra la solución de problemas o conflictos, y el 47.4% familia disfuncional. Área ambiente emocional 39,7% es disfuncional, se da por culminar el tema de investigación que es importante en las familias de cada adolescentes en tanto en su estructura familiar, también mencionado en esta área de conflictos que presenta un menor porcentaje e igual manera en el área ambiente emocional presenta menor porcentaje en su funcionamiento familiar.

Aguilar (2017) realizo un estudio en su trabajo de investigación “funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de adolescentes tardío” en su objetivo “determinar funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de olson en los adolescentes”, en la muestra obtenida su población es de 288 individuos, 241 del género masculino y 47 del genero femenino entre los 15 y 19 que aproximan entre las edad en el centro de la institución educativa manuela garaicoa que cumplen ciertos criterios de inclusión, para el uso de los datos de evaluación que se realizó la evaluación con el instrumento de prueba FACES III (adaptabilidad, cohesión y familia) se dio a través por el acceso del spss 23. Se obtuvo en los resultados del funcionamiento familiar el 27,8% que son extremos,

y prosiguiendo esta el 55,2% de rango medio y concluyendo el 17% que son extremos. En la primera dimensión de cohesión es el 36,1% se ubica en un nivel muy bajo, tipo de familia separada, y en la segunda dimensión de adaptabilidad es el 50,3% se ubica en un nivel alto, que menciona que pertenece a la tipología familiar caótico.

### **2.1.3. Antecedente internacional**

Castellón, H. (2014) estudio una investigación titulado “la caracterización de funcionalidad a través de las adolescentes gestantes de cierta población de Montalvo Colombia, por tanto tiene como objetivo el funcionamiento familiar de 80 familias de adolescentes gestantes que se estudió con el nivel descriptivo de corte transversal, el instrumento que utilizo es la ficha sociodemográfica y de escala afectividad del funcionamiento familiar, por tanto tuvo un resultado dentro del funcionamiento familiar que en encuentra en el puesto de intermedio 63.75.% y en segundo posición es alto de 23.75% y el nivel bajo es de 12.5%.

Sigüenza (2015) estudio una investigación científica llamada funcionamiento familiar con el instrumento circunflejo de olson, que realiza es con la finalidad de determinar el funcionamiento familiar con el instrumento circunflejo de olson con las escalas (cohesión y adaptabilidad) elaborando con metodología cualitativa con el nivel de estudio descriptivo de corte trasversal, por tanto en la población obtenida es de 153 padres y 24 adolescentes, con la recopilación de datos más relevantes se evaluó con la prueba de evaluación que es un cuestionario (fases III) , en los resultados obtenidos se muestra una puntuación de 52.3% que presenta la familia de adaptabilidad alta, que es tipología familia caótica, y siguiendo esta la cohesión

media de un 40.5% que considera familias unidas, concluyendo que las familias presentan un estado de nivel alto, y que los padres de familia tengan buenas relaciones y tener contacto familiar en las reglas, también se muestra en la relación de cohesión en los lazos emocionales en los integrantes de la familia que manifiestan las preocupaciones de los conflictos de sus hijos, el funcionamiento familiar entre los evaluados de 153 padres de familia que presentan en el rango de caóticamente unida que da un resultado de porcentaje de 26%.

Ramírez (2013) estudio una investigación llamada funcionalidad familiar en adolescentes embarazadas de la umf No. 75 Imss en el estado de México 2012 con un objetivo, determinar la funcionalidad familiar de las adolescentes embarazadas derechohabientes. Con un estudio transversal descriptivo, que se evaluó en entre los años de marzo 2011 y en octubre 2012, en la población obtenida es de muestra de 200 adolescentes. Con un resultado de que los adolescentes con embarazo presentan de 17 a 19 años de edad y el 84% de la etapa tardía, y el otro es de 14 a 16 años es el 16% que presenta con un alto de frecuencia en las adolescentes embarazadas, y el 43.5% de que las adolescentes son de secundaria incompleta, el 25.5% adolescentes de secundaria completa, como también el 47% presentan adolescentes embarazadas que son solteras, concluyendo este análisis de evaluación que la funcionalidad familiar en las adolescentes que perciben con un alto de disfuncionales con un 59.5%.

Nonoal, Eugenia (2012) investigo sobre el estudio de “factores familiares asociados a conductas de riesgos alimentarios en adolescentes” de vallejo, la investigación que obtuvo con un muestra de 932 en adolescentes de ambos géneros, edad de 14 al 19 años en el resultado que obtuvo en con el respecto a la variable

consumo de alimentos, es estudio de la investigación es de corte transversal y tanto en la conclusión que muestra que el 60,1% de los adolescentes menciona que comen en casa, y siguiendo esta el 57,2% de los adolescentes del sexo femenino que comen fuera de casa, en el sexo masculino lo hace un 42,8% . Por el ultimo el 56,3% de los adolescentes que pertenecen a la familia caótica.

Mendoza, Pérez (2006) investigo un estudio titulado “dinámica y funcionalidad familiar para analizar el primer contacto de atención”, se dio mediante los estudios de los resultados del salud familiar con el instrumento de aplicación subsistema conyugal y el segundo instrumento se evaluó con dicha escala fases III que fue aplicados a la familias de la área de medicina familiar con dirección de No 66 ubicada Xalapa- México en la fecha de marzo 2003, con una muestra obtenida que fue de 103 diagnosticados de salud familiar de un porcentaje de 52% de familias funcionales y el 39% de las parejas moderadas y en disfuncionales es de 9% de parejas severamente disfuncionales. El nivel de estudio es descriptivo, retrospectivo transversal. Por tanto en este resultado obtenido de la evaluación aplicación a través de la prueba fases III. Obtuvieron el 43% que se ubica en el nivel de rango medio en las familias, y siguiendo se encuentra el 41% de las familias se ubica en el nivel balanceado y por el ultimo esta el 16% que las familias se ubican en el nivel extremo. Por tanto en este estudio se observó que la comunicación no es bueno para los integrantes en las familias disfuncionales porque en si afecta en su entorno familiar.

Romero, E y Valentín (2015) realizaron una estudio de “satisfacían con la vida y el bienestar psicológico en madres adolescentes” con relacionar de la satisfacción

de la vida para un buen bienestar psicológico y la felicidad en madres adolescentes que asisten al hospital materno perinatal Mónica pretelini. Se estudió con la población de 100 madres de familia de 12 a 19 años que diferencia de edades entre los 13 a 16 años y 17 a 19 años. El nivel de estudio metodológico utilizada descriptiva correlacional. Se obtuvo en conclusión que se encontraron diferencias estadísticamente en las medidas a favor de los jóvenes de los 17 a 19 años de edad mostrando un mayor bienestar psicológico.

Gonzales (2001) nos menciona en el estudio que elaboro llamado “afectividad y funcionalidad familiar con la población de estudiantes universitarios”. Como observamos se dio con la finalidad que planteo en su estudio de investigación de cómo identificar la afectación en su ámbito de funcionalidad familiar porque va generar una gran rol importante en los estudiantes universitarios, también se va observar en las edades que aproximan y el sexo. El método de estudio de investigación que es estudiando es de diseño descriptivo relacional, cuantitativo de muestro no probabilístico, muestra es 216 estudiantes, se utilizó en la evaluación los instrumentos de aplicación con efectividad e funcionalidad familiar (E-EFF20), se ha obtenido en cuanto a los resultados del sexo masculino ha generado un mayor puntaje dentro de la funcionamiento familiar y muestran afectividad, también las mujeres tuvieron un alto porcentaje que si hay mucho cohesión o conexión, y en el último es menor porcentaje que se da el cambio. El presente resultado se concluye con un conjunto de afectividad dentro de su funcionalidad familiar que obtuvo un buen nivel de rango que existe una equidad de grupos de familias afectivas y no afectivas en las relaciones de la funcionalidad familiar.



## **2.2. BASES TEORICAS**

### **2.2.1. La familia**

#### **2.2.1.1. Definición**

Musitu y cava (2001) mencionan de cómo es la familia y cuan es el apoyo mutuo, no solo también se muestra en el hogar esto se presentan en el ámbito del proceso educativo del educando, donde pasa la mayor parte de su tiempo. Que también como concibe la participación de la familia y como superan los hijos a través de las distintas dificultades o problemas, por ende estableciendo las redes de apoyo que sostengan a cada estudiante para que mejoren en su entorno medio natural y la vida cotidiana tanto en su ámbito familiar y educativa, el aprendizaje será aprovechada por la escuela y la educación que le permiten aumentar, el éxito de los adolescentes.

Palacios y Rodrigo, (1998) nos da una información muy importante de la familia que es una pieza principal para el ser humano, en cuanto se define la unión que comparten las personas en un proyecto vital, que inicia grandes sentimientos, que genera un compromiso personal en la familia y gracias a ello hay buenas y grandes intensas relaciones de confianza en la familia. Por este sentido, concientizar a los cuidados para un buen bienestar en la salud a los integrantes en la familia. Por ende el factor importante en el desarrollo del ser humano es en lo emocional tanto físico y social para el niño. La familia para sus propósitos deben tener en cuenta las funciones como, los valores las metas, comunicación, en este sentido

puede llevar a mantener un funcionamiento familiar saludable a pesar de las dificultades de la vida.

Ferrari y Kaloustian (1994) la familia que forma a *los aportes afectivos*, para los buenos desarrollos y bienestar de sus miembros de la familia. Que desempeña un rol muy importante en la educación en el espacio que encontramos los valores éticos y humanísticos, donde hay sentimientos que unen lazos de confianza de lo principal son los valores que nosotros construimos las culturas.

### **2.2.3. Tipos de familia**

Papalia citado a Camacho (2002), define como está compuesta la familia de cuatro formas dentro de ello está la:

- La familia nuclear esta (papa mama e hijos).
- La familia compuesta está dirigida por (padre e hijos, abuelos).
- La familia extensa esta (padre e hijos abuelos y tíos).
- La familia monoparental esta (mama o papa o solo los hijos).
- Las familias son un instrumento fundamental para la sociedad.

#### **2.2.4. Sistema familiar**

Infante (2014) nos da a entender que la familia es una pieza integral dentro del sistema que está integrado, que cada uno de los integrantes cumple estas funciones que es importante de ser responsabilidades, y que roles los son principios básicos. Puesto que el sistema familiar es una unión de reglas que cada miembro tiene su función en organizarse. La estructura del sistema familiar que está conformada por subsistemas de jerarquías con compromisos y responsabilidades que mantiene un equilibrio del sistema familiar.

Minuchin (2009) menciona de los sistemas familiares que es una pieza importante de la vida del ser humano, gracias a ello es el primer marco que constituye a la persona en la sociedad de culturas, valores, tradiciones y comportamientos donde puedan vivir las familias.

#### **2.3. Funcionamiento familiar**

Olga y Hernández (2012) el funcionamiento familiar son reglas que cumple sus funciones dentro de la familias, teniendo en cuenta lo más valioso, valores que facilita a las personas que tiene como objetivo el interés que su sistema familiar sea de buenos valores.

Zaldivar (2002) nos da a entender que el funcionamiento familiar que es el desarrollo que tiene cada miembro de la familia formando dinámicas adecuadas de una buena manera positiva del grupo familiar, generando buenos sentimientos y afectos.

## **2.4. Funciones de la familia**

Rodrigo y palacios (1988) nos menciona que los hijos de la familia cumplen las reglas esenciales para su supervivencia que genera un buen estable aumento crecimiento físico, brindarle un clima de efecto y apoyo en todo su desarrollo psicológico, educativos y sociales hacia los hijos.

Shaffer (2000) desde su perspectiva, nos da a conocer que las familias generan apoyos sociales, tanto emocionales que la familia afronta en diversas situaciones difíciles. La familia es cuidada de los padres y entrenamiento que proporcionan acuerdo en función de la familia e hijos, en lo social y emocional y parte cognitiva del niño, como también es un instrumento para la socialización.

## **2.5. Concepto de familia y funcionamiento familiar**

Ortiz y Louro (1996) hizo un estudio sobre el funcionamiento familiar, de qué manera está el sistema familiar como grupo, si es capaz de salir delante de los problemas que se les presenta de enfrentar las crisis, y el desarrollo personal de cada integrante que pertenece a la familia y su gran importancia que siempre va estar permanente y la interacción entre ellos y uno mismo, juega un papel importante que siempre va estar presente con el respeto mutuo y la confianza en sí mismo.

Ortiz (1999) el investigador nos menciona de que él considera sobre el funcionamiento familiar de que cada miembro que pertenece a la familia se debe evaluar a través de medidas, limites, roles jerárquicas, normas de salud. Esta va incrementar a su crecimiento individual de cada una de sus miembros Por tanto hay

problemas que si pueden llegar a afectar y generar conflictos inadecuados dentro de su funcionamiento familiar.

## **2.6. Características y definiciones de la familia**

Quintero. (2003). Nos da a entender de ciertas características sobre el ámbito familiar, nos muestra que es una forma de organización tanto social, que a través de ello menciona en la sociedad y épocas, que la familia también se ve en su contexto sociocultural por ende que se desarrolla en su estado histórico de todo evento humano. (p.190).

## **2.7. La familia como sistema social**

Barna y cols (1986) mencionan diversos modos de enfocar la noción de las familias, que refieren al componente de estructura social que presentan diferentes aspectos de experiencia en tanto en las vivencias que poseen las personas y por ello se define de que el sujeto esta de dicho recursos que mencionan de dos tipos de formas: que son personas y símbolos, se menciona que las personas son los parientes y mientras el símbolo se demuestra a través de estima, y sentido de pertenencia y por ellos la persona llega a lograr en satisfacer las necesidades sociales y psicológicas esenciales.

Shaffer (2000) menciona lo importante que es la familia como un sistema social, en las relaciones de sentimientos, dentro de ello está el efecto de madre e hijo y en lo indirecto está el padre, interactuando una dinámica entre ellos, por tanto interactuar

con mucha paciencia y sensibilidad y satisfacer sus necesidades sociales y psicológicas esenciales.

## **2.8. La funcionalidad familiar: modelo circunflejo de olson**

Palomino y Martínez (2003) nos menciona que el modelo circunflejo es un sistema importante donde se basa en la de la dinámica familiar que son tres factores, con el objetivo de conocer y entender de cómo va la conexión familiar.

Se trata de un modelo dinámico de tres dimensiones que se encontró en distintas teóricas en el clínico en familia: cohesión, flexibilidad y comunicación. Para realizar un diagnóstico en las áreas saludables del sistemas que estudia.

- cohesión: evalúa el sistema de la familia en qué nivel se conforma los integrantes del núcleo familia tanto conectados y separados como también nos menciona que es el vínculo de la familia tanto emocional.
- adaptabilidad: flexible, apto en cambiar, tanto en habilidad de su sistema social en la estructura de sus relaciones tanto en roles, reglas, propio del desarrollo.
- comunicación familiar: es el movimiento a través de estas dimensiones que es adaptabilidad y cohesión. Por ende la comunicación familiar es una pieza de un proceso interactivo una acción conjunta, entre ellos.

## **2.9. Etapas del desarrollo.**

OMS (2017) nos menciona la importancia sobre la organización mundial y lo principal la salud, a través del estado entre vínculo de consanguinidad, entre ellos o hacia los hijos que surge de su relación. Que genera un efecto de felicidad humano tanto en el estado físico y social. Donde también está rodeado en su entorno social la persona que se encuentra (p1).

Craig (1997) nos da a entender de cómo se desarrolla la psicología que existen deferente tipos de variables que puede afectar a la familia como internas y externas para así el desarrollo hace referencia a los cambios provocados por el entorno del desarrollo determinados por su sociedad y cultura. Son cuantitativo y cualitativos. (p14).

Zacares sierra (1998) nos da a conocer el desarrollo de la madurez psicológica sobre el uso social de las ideas de madurez que se dio a través de la perspectiva de la autorrealización, y sobre todo de la salud mental positiva y competencia. En el estado de la madurez psicológica, es el acercamiento dimensional y los rasgos de la personalidad madura, tanto lo cognitivo el ego y por ende también las etapas de maduración. La persona en su estado de madurez psicológica va generando un control que va lograr tanto de su vida emocional, que le va permitir resolver los problemas con una mayor seguridad de sus etapas anteriores.

## **2.10. La pobreza y psicología.**

Galindo, Ardila (2012) nos menciona sobre el entendimiento de la pobreza de como genera malestares del ser humano que limita en su desarrollo personal

tanto en los recursos económicos. También nos da una definición de pobreza de un sentido de visión global del individuo la pobreza lo vemos en diferentes formas pero si causa la mala forma de vivir, pero si hay un malestar en las personas que carecen de los recursos necesarios como para satisfacer en las necesidades como principal en la alimentación. (p.g 384).

### **2.11. Importancia de los programas sociales de alimentación- nutrición.**

Vázquez, (2006). Los programas de alimentación-nutrición en nuestro país tienen, son verdaderamente importante, un matriz que formula para acabar con desnutrición, puesto por un lado ayuda al mejoramiento de mejores condiciones de vida para los individuos recursos económicos que padecen en el siguiente consecuencia es a raíz que es la primera reducción de la pobreza, al existir una unión entre una buena alimentación es un papel importante para nosotros que permite el desarrollo adecuado de la persona. Entre estos programas sociales estén relacionados con la alimentación, que permiten que los menores estén nutridos (p12).

### **2.12. Programas de vaso de leche.**

Suarez, (2003) en el organización de programa vaso de leche (PVL) programa social que está realizado con la intención de proveer alimentación diaria a las poblaciones más vulnerables de nuestro país a superar la alimentación en la que se encuentra. Tomar las medidas por el programa para realizar con la fuerza de las participaciones de las comunidades que estén involucradas y disminuir la nutrición de sus hijos. Que se da con el fin ultima de reducir la tasa de desnutrición y asi contribuir una buena mejor calidad de vida.



Es importante resaltar que los programas vaso de leche que está ligado por municipales distritales como gestores de la entrega de los insumos y estas son operadas básicamente por comités de beneficiarios el programa de esta organización van ofreciendo alimentos y productos nutritivos a los menores.

Programa vaso de leche (PVL) es parte del conjunto que brinda de los programas sociales generando facilidad a los mas que necesitan que fue creado por el gobierno como se mencionó anteriormente que tiene como finalidad resarcir estos efectos la extrema pobreza que exista en la seguridad alimentaria.

La ley n° 27470 son normas que establecen la realización del programa del vaso de leche, que fue anunciada el 1 de mayo de 2002, con al cual se establece las norma de organización del programa que está establecido con el artículo 9 de la supervisión y control. Que la organización de contraloría de la republica controla y examina los gastos tanto en los niveles provinciales y distritales, en el programa de vaso de leche se da en la manera en sacar cuentas del gasto de los alimentos adquiridos.

### **2.13. Programas sociales en el peru**

Midis (2013) menciona “Qali warma que es un programa nacional de alimentación escolar alrededor de 13 millones de escolares tanto inicial y primaria con una cantidad de 60 mil instituciones educativas estatales. Bueno este programa apoya a disminuir lo que es la desnutrición crónica, tanta la anemia en los niños y niñas, como también en las actividades de los agricultores de la zona rural.

### **III METODOLOGIA**

### **3.1. Tipo de investigación**

Según el estudio de investigación es observacional no existe intervención de los datos que reflejan la evaluación de eventos, ajenas a la voluntad y corte transversal para las variables es descriptivo de análisis estadístico (supo 2012).

### **3.2. Nivel de investigación**

Es necesario para poder elegir en función a los objetivos que se pretenden alcanzar.

Descriptivo: “describe fenómenos sociales o clínicos, circunstancia temporal y geográfico y su finalidad es describir estimar parámetros” (supo. 2012).

### **3.3. Diseño de investigación**

Epidemiológico: el diseño de la investigación es descriptivo que buscamos a conocer como propósito evaluar la relación que existe entre la variable (supo. 2012).

### **3.4. Población y muestra**

#### **3.4.1. Población**

“La población estará conformada por 40 madres beneficiarias vaso de leche en la población de uchiri provincia cangallo 2018”.

#### **3.4.2. Muestra**

En la técnica de muestra que se utilizó una investigación que obtuvo mediante el muestreo no probabilístico a las madres no asistentes.

### **3.5. Criterio de inclusión u exclusión.**

#### **3.5.1. Criterio de inclusión.**

- ✓ Las madres deben participar a las reuniones de beneficiarias de vaso de leche.
- ✓ Disposición de colaborar por voluntad al estudio de las (encuestas) a realizar.
- ✓ Las beneficiarias de madres vaso de leche deben tener en cuenta la responsabilidad y puntualidad.
- ✓ Que sean participativas.

#### **3.5.2. Criterio de exclusión.**

- ✓ Madres que no asisten a las reuniones de beneficiarias de programa vaso de leche.
- ✓ Madres que no quieren participar, y a los estudios que se quiere realizar.
- ✓ Madres con dificultades en comprender en la hora de aplicar la evaluación y no pueden desarrollar.
- ✓ No hayan respondido con todas las preguntas del cuestionario.
- ✓ Madres que no cumplan con la puntualidad y responsabilidad.
- ✓ Madres que tenían dificultad y no podían contestar los ítems de la escala de faces III.

### 3.6. Variables de estudio, técnicas e instrumento de recolección de datos

Variables	Dimensión conceptual	Disfunción operacional
Funcionamiento familiar	Funcionamiento familiar son relaciones interpersonales de cada familia de su propia identidad de cada uno de los integrantes de la familia, con una buena comunicación y el Dialogo dentro del funcionamiento familiar.	Respuesta del instrumento es la escala de cohesión y adaptabilidad de funcionamiento familiar faces III David Olson

Dimensiones	Indicadores	Valor
<b>Cohesión:</b>	Cohesión	Desligada
	1,3,5,7,9, 11,13, 15, 17, 19	• Caotica
		• Flexible
		• Estructurada
		• Rigida
<b>Adaptabilidad:</b>	Adaptabilidad	• Separada
	2, 4,6,8,10,12,14, 16, 18, 20	• Conectada
		• Amalgamada

FUENTE: “funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche anexo uchiri-provincia chuschi distrito–cangallo 2018

CREACION: propia.

### **3.7. Técnicas e instrumento de recopilación de los datos**

#### **3.7.1. Técnicas**

La evaluación psicométrica de la variable de caracterización de las personas, es de manera cuantitativa a través de las fichas de recojo de información se va utilizar de manera directa, para la evolución de la variable, técnica psicométrica.

#### **3.7.2. Instrumento**

En la escala de las evaluaciones del funcionamiento familiar cohesión y adaptabilidad FACES III olson (2012). Se realiza con la caracterización de las encuestas indicándoles, qué manera se responde, marcando una sola respuesta de cada pregunta con un marcador del lápiz. Sirve para medir el funcionamiento familiar, es individual y colectivo el instrumento es factible para ser evaluado a las familias. Para obtener el funcionamiento familiar y satisfacción familiar.

### **3.8. Plan de análisis**

Este plan de realiza a basados en los estadísticos descriptivos nos permite hacer relaciones y medidas realizando mediante el análisis (PSPP) se dará los resultados, mediante por cuadros estadísticos.

### 3.9. Matriz De Consistencia

ENUNCIADO	OBJETIVOS	VARIABLE	DEFINICIÓN	DEFINICIÓN	METODOLOGÍA
			CONCEPTUAL	OPERACIONAL	
¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche del distrito Chuschi – Provincia de Cangallo 2018?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el nivel de funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche anexo uchuiridistrito chuschi-provincia cangallo 2018.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar la adaptabilidad en el nivel de funcionamiento familiar en beneficiarias del programa</p>	<p>Funcionamiento Familiar.</p>	<p>Es un conjunto de vínculos interpersonales de cada familia de su propia identidad de cada uno de los integrantes de la familia, con una buena comunicación y el dialogo dentro del funcionamiento familiar.</p>	<p>Respuestas de escala de los instrumento y medidas de evaluación cohesión y adaptabilidad</p> <p>FACES III</p> <p>(OLSON)</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Observacional</p> <p>prospectivo</p> <p>trasnversal</p> <p>descriptivo. Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño: epidemiológico</p> <p>Población: 30 miembros de madre el programa vaso de</p>

---

vaso de leche del Distrito de  
uchuiri- Provincia de  
Cangallo 2018.

leche

Muestra: no  
probabilístico

Identificar el funcionamiento  
familiar en beneficiarias del  
programa vaso de leche del  
Distrito de uchuiri - Provincia  
de Cangallo 2018.

Técnica:  
psicométrica

instrumento:  
escala de  
adaptabilidad y  
cohesion

Determinar el nivel de  
funcionamiento familiar según  
sexo en beneficiarias del  
programa vaso de leche del  
Distrito de uchuiri - Provincia  
de Cangallo 2018.



---

Determinar el nivel de  
funcionamiento familiar según  
edad en beneficiarias del  
programa vaso de leche del  
distrito uchuiri provincia  
cangallo 2018.

### **3.10. Principios Éticos**

El presente estudio como código principio éticos tiene como propósito la promoción del conocimiento de los principios, valores éticos que guían a la investigación. Evidenciándose mediante documentos y el consentimiento informado, respetando las normas legales y los principios éticos y respetando como profesionales el presente código, en base a las experiencias que genere su aplicación a la aparición de nuevas circunstancias. En las cuales se trabajó con las personas voluntarias para la investigación que se realizó y dispongan de información adecuada.

En la beneficencia de la comodidad de personas que participen en los estudios de investigaciones.

En este sentido el investigador debe respetar bien las normas para no ocasionar daños, tratar equitativamente con los participantes. Debe generar mucha responsabilidad el investigador ante su población. El presente código de ética será revisado por los estudios de investigadores

#### **IV. RESULTADOS.**

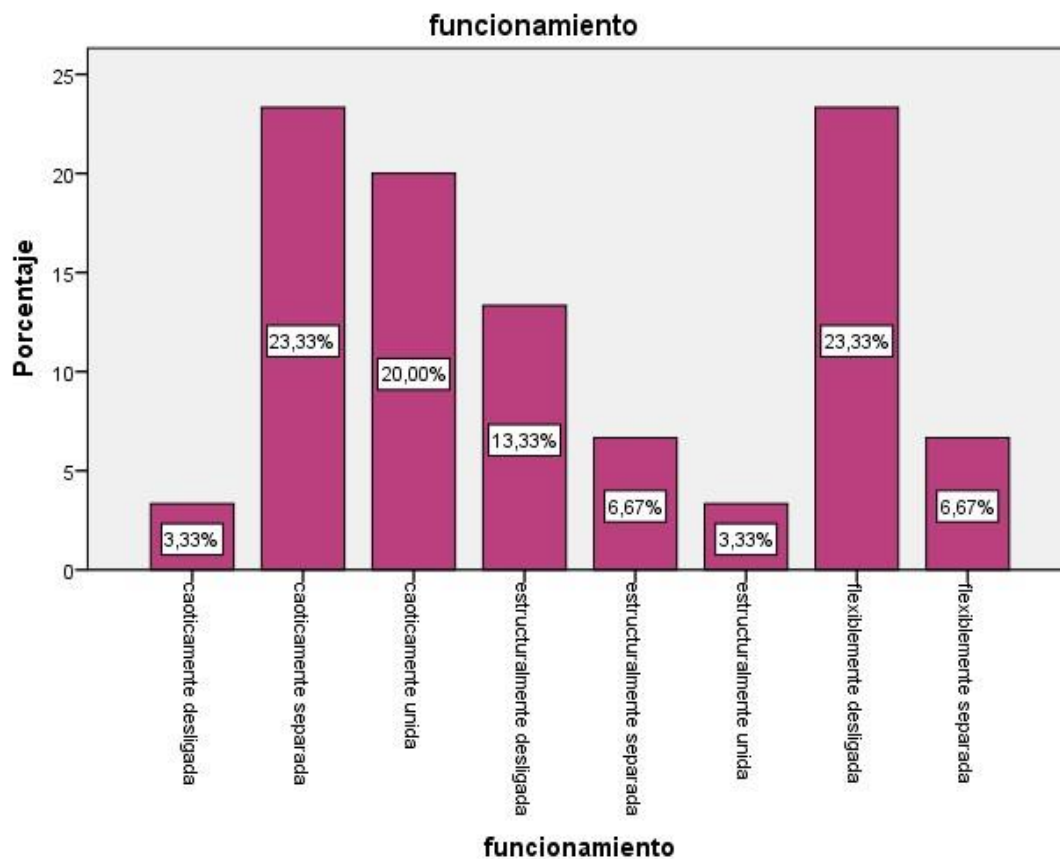
## 4.1. Resultados

### Estadígrafo N° 1

---

<b>Funcionamiento</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	caóticamente desligada	1	3,3	3,3	3,3
	caóticamente separada	7	23,3	23,3	26,7
	caóticamente unida	6	20,0	20,0	46,7
	estructuralmente desligada	4	13,3	13,3	60,0
	estructuralmente separada	2	6,7	6,7	66,7
	estructuralmente unida	1	3,3	3,3	70,0
	flexiblemente desligada	7	23,3	23,3	93,3
	flexiblemente separada	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

---

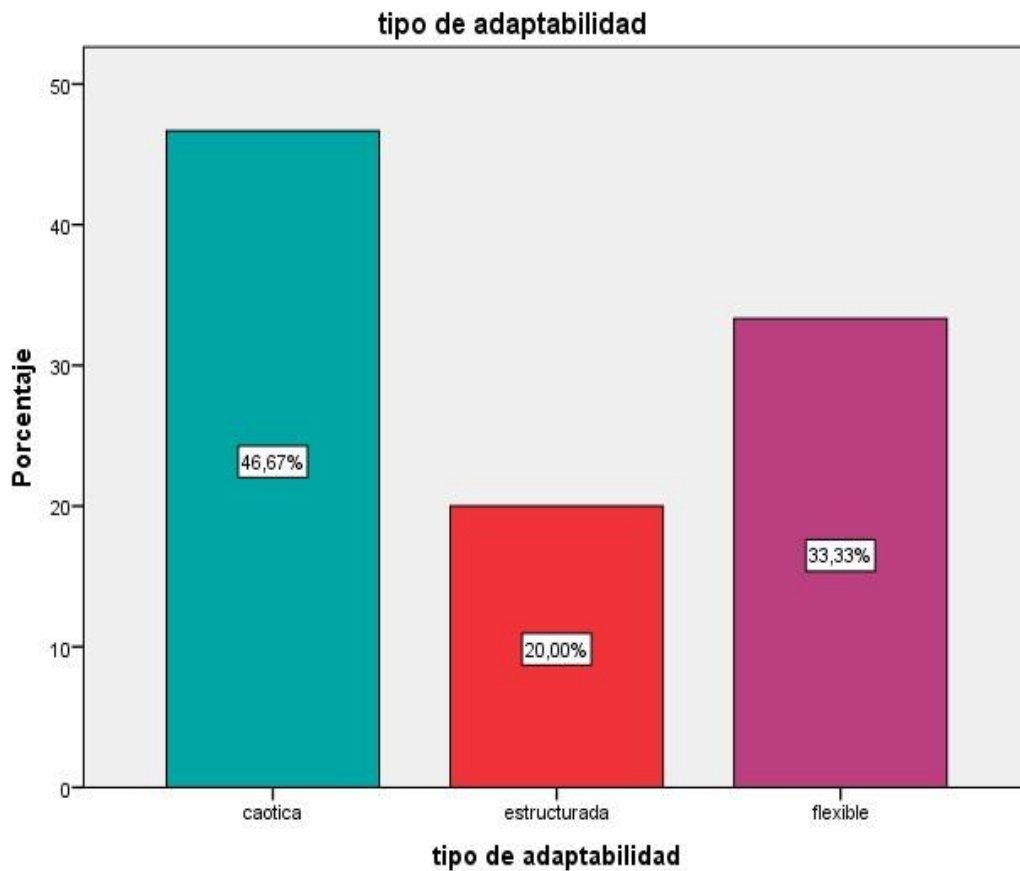


En el siguiente estadígrafo se puede encontrar que el 23,33% en las madres que ubican en el nivel flexiblemente desligada y 23,33% caóticamente separada y siguiendo el 20,00% caóticamente unida y prosiguiendo el 13,33% en el último que se aproxima encontramos el 20,00% caóticamente unida.

## Estadígrafo n°2

### tipo de adaptabilidad

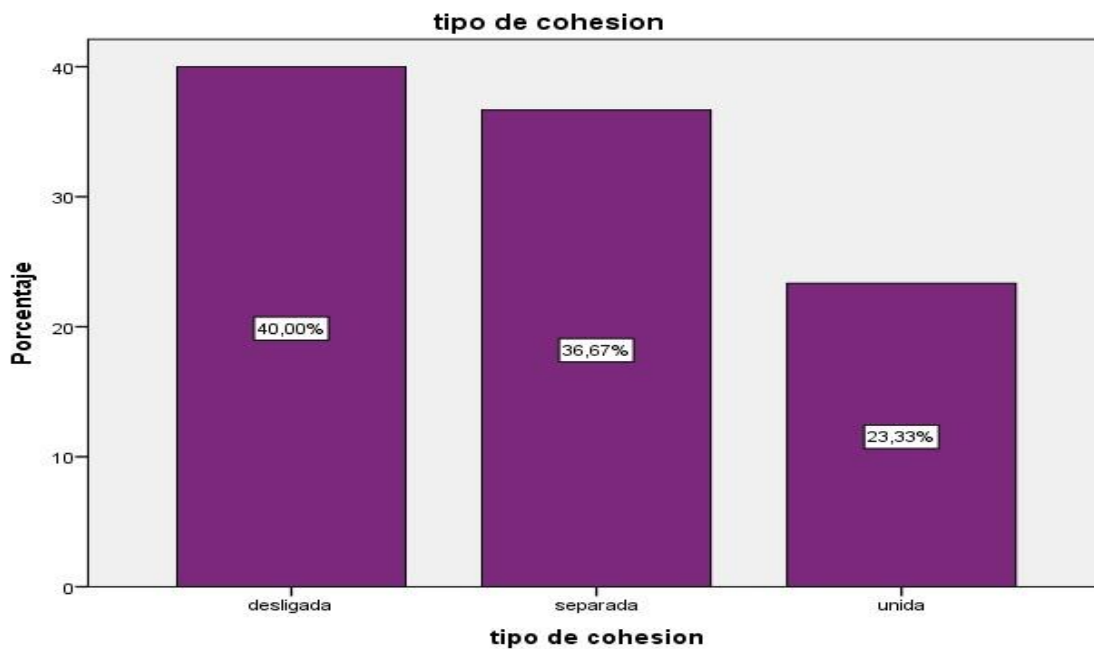
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Caótica	14	46,7	46,7
	Estructurada	6	20,0	66,7
	Flexible	10	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0



En el siguiente estadígrafo se puede observar en el nivel tipo de adaptabilidad encontramos que el funcionamiento familiar en las madres beneficiarias vaso de leche un porcentaje de 46,7% caotica y prosiguiendo esta el 20,00% que la familia es estructurada, y por ultimo esta el 33,33% las madres beneficiarias vaso de leche son familias flexibles.

### Estadígrafo: N° 3

tipo de cohesión					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Desligada	12	40,0	40,0	40,0
	Separada	11	36,7	36,7	76,7
	Unida	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



En el siguiente estadígrafo podemos observar el nivel de adaptabilidad en el funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche, es el mayor porcentaje de 40,00% que las madres beneficiarias de vaso de leche son familias desligadas y prosiguiendo esta el 36,67% en las madres beneficiarias de vaso de leche son familias separadas y el ultimo esta el 23.33% de las madres de vaso de leche que está dentro de la familia unida.

**Estadígrafo: N° 4**

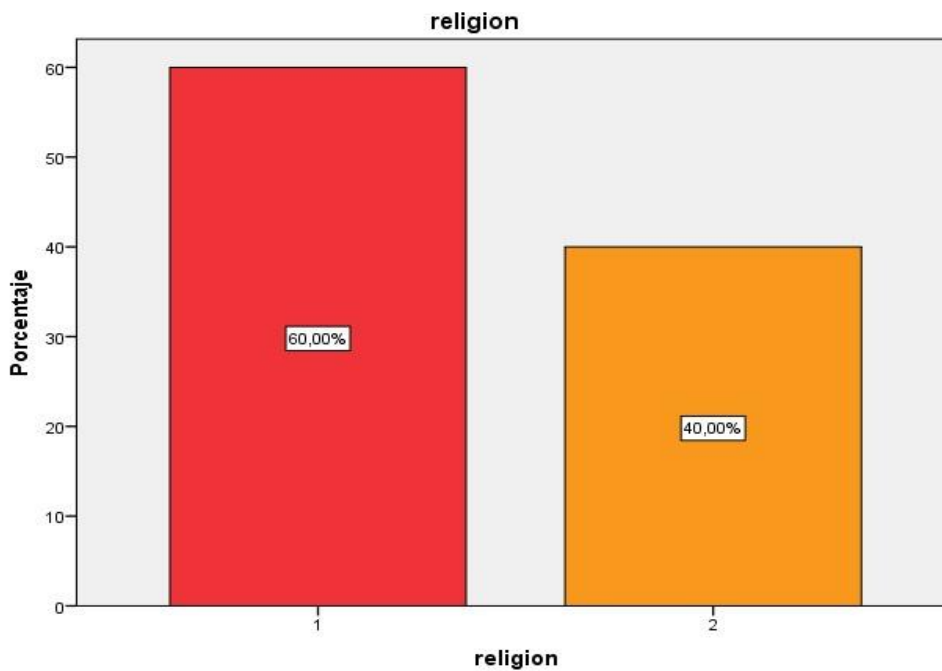
<b>Rango</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Equilibrados	5	16,7	16,7	16,7
	Extremos	1	3,3	3,3	20,0
	rango medio	24	80,0	80,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



En el siguiente estadígrafo se podemos observamos que el 16,7% de las madres beneficiarias vaso de leche, que la familia son equilibrados y siguiendo se ubica en el 3,3% de madres beneficiarias de programa vaso de leche familias extremos y por ultimo esta el 80% de las madres beneficiarias del programa vaso de leche que está en un rango medio.

### Estadígrafos N° 5

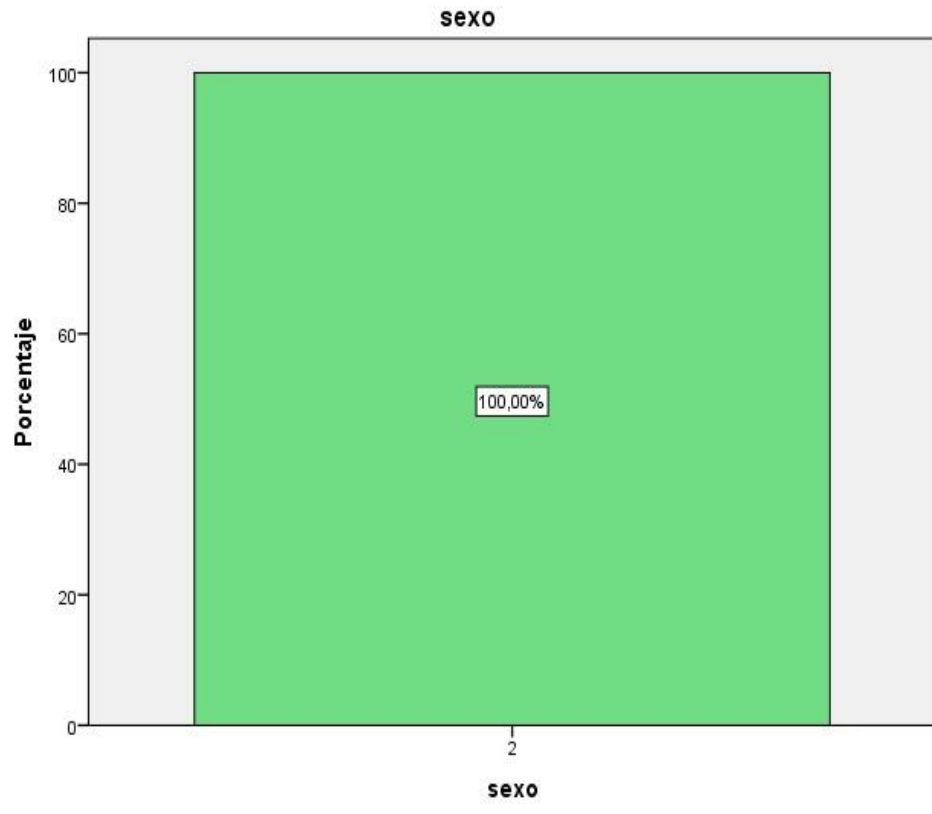
<b>Religión</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	18	60,0	60,0	60,0
	2	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



En este siguiente estadígrafo encontramos el porcentaje de 60,00% que la familia de madres beneficiarias de programa vaso de leche pertenecen a la religión católica y el 40,00% de la familia de madres beneficiarias de programa vaso de leche son evangélicos.

**Estadígrafo: N°6**

<b>Sexo</b>				
	Frecuen	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
	cia	válido	acumulado	
Válido	2	30	100,0	100,0



En el siguiente estadígrafo encontramos los siguientes resultados de los porcentajes es 100% que la familia de madres beneficiarias de programa de vaso de leche son del género femenino

## 4.2. Análisis de resultado

El presente estudio de investigación que tiene con un finalidad de estudiar y determinar el funcionamiento familiar en beneficiarias del programa vaso de leche de la localidad de uchuri provincia de cangallo 2018.

En la tabla I: se determinó en el funcionamiento familiar en las madres de familia de vaso de leche el 23,33% caóticamente separada indica que las madres de familia no desean una buena relación, que presentan dificultades. Mientras que el 3,33% la familia estructuralmente unida significa que si hay una buena relación estable entre su familia, encontramos en este grafico una diferencia bastante distinta como vemos en las familias que pasas por crisis, roturas que perjudican a los hijos y que puede influir una conducta negativa, tanto en la salud física y psíquica, y emocionalmente.

En la tabla II se definió el tipo de adaptabilidad en el funcionamiento familiar, se encontró que el 46,67% de familia caótica, que nos indica la irresponsabilidad, limites familiares, que no muestra las normas, y las reglas se modifican continuamente, y siguiendo esta 33,33% el nivel que ocupan es flexible. Significa que la familia en democrática que hay un buen liderazgo, apoyo en los pensamientos de cada uno de los integrantes de la familia.

De igual manera en la tabla III se identificó el nivel tipo de cohesión que se obtuvo el 40,00% de las madres de vaso de leche. Son de la familia desligada que significa que los integrantes que pertenecen a la familia, que presencia la falta de compromiso en el conjunto familia, límites son bien estrictos, extremadamente

individualistas, de poca intimidad, y no comparten tiempo entre sus integrantes, que no hay mucho dialogo, y mientras que el 36.67% de las madres ocupa el nivel de ciertas familias separadas, nos da un indicador de cohesión moderada baja donde menciona de ciertas dificultades que podría estar asemejando la familia en ciertas pautas, dependencia, se pone límites, posibilidades de toma de decisiones conjuntas, y equilibrio familiar.

En la tabla IV, se identificó el nivel de rango en las madres que obtuvo, el 80% rango medio es decir el nivel de funcionamiento de las familias están de forma adecuada que solo hace mención de algunas problemas que presentan ciertos problemas o dificultades de una sola dimensión, que estaría afectando en casos de estrés. Y el siguiente nivel es 16,67% que son familias equilibradas, es una unión con fronteras claras con la familia, que los padres tienen su propio espacio, y los hijos de igual manera que pasan el tiempo juntos, y presenta organización en el hogar tanto con la familia y mucho apoyo y una buena organización en la familia, y colaboración en las tareas familiares.

Luego de la tabla V. se identificó según religión en la cual se obtuvo el 60,00% de las madres de vaso de leche que pertenecen a la religión católica y el 40,00% de las madres de vaso de leche pertenecen a la religión evangélica que indican que no tiene ningún problema en la religión que pertenecen.

En la tabla VI. Se identificó según el nivel de sexo. En la cual se encontró el 100% de las madres de familias perteneciente al sexo femenino.

## V. CONCLUSION.

Nos da un resultado, de las muestra del funcionamiento familiar que son un familia disfuncionales perteneciendo a un porcentaje de 23,33% caóticamente separada indica que las madres de familia no desean una buena relación, que presentan dificultades.

Tanto en el nivel rango medio la categoría de esta familia son extremas una sola dimensión que es obtuvo el 50% el funcionamiento de las familias presentan algunas dificultades, las cuales pueden presentar originadas de momentos del estrés que pueda estar pasando la familia.

El tipo de cohesión familiar: se obtuvo el 40.00% de las familias que presentan su funcionamiento familiar que el tipo desligada, caracterizándose de la presencia de falta de lealtad familiar, de límites estrictos, individualistas, de poca intimidad y no comparten tiempo entre sus integrantes.

En adaptabilidad familiar: se obtuvo con el resultado de 46,67% que las familias exteriorizan un funcionamiento familiar, tipo caótico nos indica liderazgo limitado, como la falta de responsabilidades, límites familiares, no hay normas en la familia, con frecuentes cambios, el rol de las reglas que cambian constantemente.

## VI. RECOMENDACIÓN

- ✓ Se les recomienda a los investigadores futuros identificar factores que influyan en la población a las madres de familia del programa vaso de leche para que así este tipo de investigaciones sea más acceso para las siguientes estudios
- ✓ Los resultados de la investigación nos indica que la mayoría de esta población presenta familias flexiblemente separada, caóticamente separada, se le recomienda al programa de beneficiarias de vaso de leche, a la presidente del comité y a las madres de familia que faciliten más interacción entre ellos, padres e hijos y así puedan estar más tiempo con sus hijos promover eventos como, desarrollar en las habilidades que tienen como los tejidos, deportes, entre otros que le permitan establecer su sistema familiar, permitiendo de una manera de fortalecimiento y las relaciones, generando un dialogo de convivencia. Con la finalidad de disminuir el porcentaje en las familias que genera conflictos.

## VII. REFERENCIAS BIBLOGRAFICAS

- 27470, L. (2002). Mecanismos institucionales de control y transparencia en la rendición de cuentas en el distrito de carabayllo- lima, año 2014. Obtenido de [file:///C:/Users/Windows/Documents/taller%204/taller/MAE.GES.CON.GUB\\_Víctor%20Alberto%20y%20Alejandrina%20Caller.pdf](file:///C:/Users/Windows/Documents/taller%204/taller/MAE.GES.CON.GUB_Víctor%20Alberto%20y%20Alejandrina%20Caller.pdf)
- Aguilar. (2017). "funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa privada, trujillo, 2018". Obtenido de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5290/funcionamiento\\_familiar\\_gonzales\\_aredo\\_katherin\\_lili.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5290/funcionamiento_familiar_gonzales_aredo_katherin_lili.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Barna, y. C. (1986). "Depresión y relación con funcionalidad familiar en adolescentes del instituto superior tecnológico "Daniel Álvarez borneo de Loja". Obtenido de <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/12544/1/TESIS%20DE%20GRADO%20DIANA%20ORTIZ.pdf>
- Camacho. (2002). relación entre la percepción del tipo de familia y los valores interpersonales en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de lima-cercado. Obtenido de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4465/clima\\_social\\_familiar\\_depresion\\_sanchez\\_yovera\\_samy\\_jubith.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4465/clima_social_familiar_depresion_sanchez_yovera_samy_jubith.pdf?sequence=1&isallowed=y)



Castellón. (2012). funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional, Trujillo, 2018. Obtenido de [file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uladech\\_Biblioteca\\_virtual%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual%20(5).pdf)

Castellón, H. (2014). Funcionamiento familiar y embarazo en adolescentes atendidas en el servicio de ginecobstetricia del hospital Victor Ramos, Guardia, Huaraz, 2017. Obtenido de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/832/Soledad\\_Trabajo\\_Investigaci%C3%B3n\\_2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/832/Soledad_Trabajo_Investigaci%C3%B3n_2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Galindo, A. (2012). "Psicología y pobreza papel del locus de control, la autoeficacia y la indefensión aprendida". Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v30n2/v30n2a13.pdf>

Gonzales. (2001). "Funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de ingeniería civil, chimbote, 2017". Obtenido de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2898/universitario\\_tipo\\_d\\_e\\_familia\\_dominguez\\_de\\_la\\_cruz\\_mario.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2898/universitario_tipo_d_e_familia_dominguez_de_la_cruz_mario.pdf?sequence=1&isallowed=y)

Graig. (1997). "Etapas del desarrollo humano". Obtenido de <file:///C:/Users/Windows/Downloads/4999-Texto%20del%20artículo-16995-1-10-20140313.pdf>

Infante. (2014). "funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de ingeniería civil, cachimbos 2017". Obtenido de [file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uladech\\_Biblioteca\\_virtual%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual%20(1).pdf)

J., S. (2012). "Seminario de investigación científica". Obtenido de

[https://kupdf.net/download/investigacion-cientifica-jos-eacutesupopdf\\_58f42a6adc0d60c24cda983e\\_pdf](https://kupdf.net/download/investigacion-cientifica-jos-eacutesupopdf_58f42a6adc0d60c24cda983e_pdf)

Kaloustrian, F. y. (1994). Importancia de la familia. Obtenido de

[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/funcionamiento\\_familiar.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/funcionamiento_familiar.pdf).

Mendoza, P. (2006). "Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes."

Obtenido de

[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2562/Arenas\\_as.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2562/Arenas_as.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Midis. (2013). "programa de alimentación escolar Qali Warma en el funcionamiento".

Obtenido de <https://inversionenlainfancia.net/?blog/entrada/noticia/1726/0>

Minuchin. (2009). funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de

ingeniería civil cachimbos 2017. Obtenido de

[file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uldech\\_Biblioteca\\_virtual%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uldech_Biblioteca_virtual%20(1).pdf)

Musitu, y. C. (2001). "funcionamiento familiar y rendimiento escolar en las alumnas del tercer grado de secundaria de una institución educativa del callao". Obtenido de

[http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1233/1/2010\\_Meza\\_Funcionamiento%20familiar%20y%20rendimiento%20escolar%20en%20alumnas%20de%20tercer%20grado%20de%20secundaria%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20de%20Callao.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1233/1/2010_Meza_Funcionamiento%20familiar%20y%20rendimiento%20escolar%20en%20alumnas%20de%20tercer%20grado%20de%20secundaria%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20de%20Callao.pdf).

- Nonoal, E. (2012). "funcionamiento familiar y estilos de vida saludable en los pobladores del territorio vecinal municipal n° 5 marimar.". Obtenido de [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/1681/1/re\\_enfer\\_funcionamiento\\_familiar\\_vidasaludable\\_tesis.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/1681/1/re_enfer_funcionamiento_familiar_vidasaludable_tesis.pdf)
- Olga, H. (2012). "funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de ingeniería civil cachimbos 2017. Obtenido de [file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uladech\\_Biblioteca\\_virtual%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual%20(1).pdf)
- OMS. (2017). Enciclopedia de conceptos de salud. Obtenido de <https://concepto.de/salud-segunla-oms/>
- Ortiz. (1999). "calidad de vida y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión. santiago.". Obtenido de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130104/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ortiz, y. L. (1996). "calidad de vida y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión, en santiago.". Obtenido de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130104/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Palacios, R. (1998). "familia y desarrollo humano. Madrid alianza editorial pp 33. Obtenido de <http://www.revista-critica.com/la-revista/monografico/analisis/590-el-nuevo-universo-de-formas-familiares>

- Palacios, u. (2008). "funcionamiento familiar y estilos de vida en el adolescentes en la I.E. juan de espinosa medrano 7082, san juan de miraflores. 2013". Obtenido de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/3657/Macavilca\\_mj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/3657/Macavilca_mj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Palomino, y. M. (2003). "El funcionamiento familiar en el modelo circunflejo de olson". En russell y sprenkle (Ed). Evaluación psicológica y psicopatológica de la familia. Obtenido de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/398/aguiar\\_pp.pdf](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/398/aguiar_pp.pdf)
- Pintado, N. (2014). Disminuyendo el embarazo en adolescentes de la jurisdiccion del puesto de salud culebras ancash, 2018. Obtenido de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/9820/disminuyendo\\_emb ar\\_azo\\_valverde\\_tarazona\\_veronica\\_liliana.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/9820/disminuyendo_emb ar_azo_valverde_tarazona_veronica_liliana.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Quintero. (2003). "Trabajo social y procesos familiares". Obtenido de <https://www.casadellibro.com/libro-trabajo-social-y-procesosfamiliares/9789507246333/582265>
- Ramírez. (2013). "funcionamiento familiar en adolescentes embarazadas del hospital essalud Chimbote 2017.". Obtenido de [file:///c:/users/windows/downloads/uladech\\_biblioteca\\_virtual%20\(11\).pdf](file:///c:/users/windows/downloads/uladech_biblioteca_virtual%20(11).pdf)
- Rodrigo, P. (1998). "familia y desarrollo humano madrid alianza editorial . pp. 33 ". Obtenido de <http://www.revista-critica.com/la-revista/monografico/analisis/590-el-nuevo-universode-formas-familiares>

Romero, E. y. (2015). "satisfacción con la vida en madres beneficiarias de 20 y 45 años del programa vaso de leche "sarita colonia" zona de ayacucho-2017". Obtenido de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3021/satisfaccion\\_con\\_la\\_vida\\_madres\\_quispe\\_de\\_la\\_cruz\\_karen\\_marhily.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3021/satisfaccion_con_la_vida_madres_quispe_de_la_cruz_karen_marhily.pdf?sequence=1)

Shaffer. (2000). "depresión y clima social familiar en los adolescentes del nivel secundario en la institución educativa 058 cifrado zuñoda quintos tumbes 2014.". Obtenido de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4465/CLIMA\\_SOCIAL\\_FAMILIAR\\_DEPRESION\\_SANCHEZ\\_YOVERA\\_SAMY\\_JUBITH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4465/CLIMA_SOCIAL_FAMILIAR_DEPRESION_SANCHEZ_YOVERA_SAMY_JUBITH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Shaffer. (2000). "relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes". Obtenido de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2562/Arenas\\_as.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2562/Arenas_as.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Siguenza. (2015). "funcionamiento familiar en adolescentes embarazadas del hospital essential chimbote, 2017". Obtenido de [file:///c:/users/windows/downloads/uladech\\_biblioteca\\_virtual%20\(11\).pdf](file:///c:/users/windows/downloads/uladech_biblioteca_virtual%20(11).pdf).

Suarez. (2003). "Programa vaso de leche y satisfacción de beneficiarias" lomas del paraíso distrito villa maría del triunfo, lima. Obtenido de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8963/Esteban\\_MVM.pdf?sequence](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8963/Esteban_MVM.pdf?sequence)

Vázquez. (2006). "Programa vaso de leche y satisfacción de beneficiarias". "lomas del paraíso" distrito villa maría del triunfo". Lima. Obtenido de

[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8963/Esteban\\_MVM.pdf?sequence=1](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8963/Esteban_MVM.pdf?sequence=1)

Zacares, S. (1998). "La madurez personal perspectivas desde la psicología". Obtenido de Desfilis <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=216207>

Zaldivar. (2002). funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de ingeniería civil cachimbos, 2017". Obtenido de [file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uladech\\_Biblioteca\\_virtual%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual%20(1).pdf)

Zivaco. (2012). funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional trujillo, 2018. Obtenido de [file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uladech\\_Biblioteca\\_virtual%20\(5\).pd12](file:///C:/Users/Windows/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual%20(5).pd12)

## 8. ANEXO



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

### ESCALA DE EVALUACION COHESION Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FASES III)

EDAD.....SEGÚN SEXO.....RELIGION.....

Le pedimos a Ud. Que se sirva a leer con detenimiento cada una de las proporciones y contestar sinceramente marcando con una (x) las alternativas que según usted refleja y como vive en familia. En los cuadros siguientes:

#### INSTRUCCIONES:

- Casi nunca (1)
- Pocas vez (2)
- A veces (3)
- Muchas veces (4)
- Casi siempre (5)

Preguntas:	Nunc a	Casi nunca	Algun as Veces	Casi siempr e	Siempr e
1: Los miembros de la familia se dan apoyan entre sí.					
2: En mi familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas					
3: Aceptamos las amigos de los otros miembros de la familia					
4: Los hijos también opinan sobre su disciplina.					
5: Nos gusta hacer cosas solo con nuera familia					
6: Deferentes miembros de la familia pueden actuar como autoridad según las circunstancia.					
7: Los integrantes de mi familia pueden actuar como autoridad según las circunstancia.					
8: Mi familia cambia el modo de hacer las cosas					
9: A los miembros de mi familia les gusta pasar el tiempo libre junto.					
10: En mi casa, padre e hijos discuten juntos los castigos.					
11: Los miembros de mi familia nos sentimos muy unidos unos a otros.					
12: En mi familia los hijos también toman decisiones.					
13: Cuando mi familia se reúne para hacer algunas actividades en común todo el mundo está presente.					
14: En mi familia las reglas suelen cambiar.					
15: Podemos pensar fácilmente actividades para hacer juntos en familia					
16: Intercambiamos las quehaceres del hogar entre nosotros.					
17: Los miembros de mi familia nos consultamos entre nosotros para tomar decisiones.					
18: Es fácil identificar quien tiene la autoridad en nuestra familia.					
19: La unión familiar es muy importante para nosotros.					
20: En mi familia es difícil decir quien hace cada tarea doméstica.					

Encuesta fase III

Edad... 30 ..... según sexo... F ..... estado civil... casada .....  
 Religión... católica .....

Esta encuesta es de carácter anónimo tiene como finalidad el funcionamiento familiar, tanto en cohesión, y adaptabilidad. Después de a ver leído cada frase, coloque una x en el casillero que mejor describa como es su familia ahora.

Responda a todas las frases con sinceridad.

PREGUNTAS	CASI SIEMPRE 5	MUCHAS VECES 4	A VECES 3	POCAS VECES 2	CASI NUNCA 1
1: Los miembros de la familia se dan apoyo entre sí.		X			
2: en mi familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas.				X	
3: aceptamos los amigos de los otros miembros de familia.					X
4: los hijos también opinan sobre su disciplina			X		
5: nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia		X			
6: diferentes miembros de la familia pueden actuar como autoridad, según las circunstancias.			X		
7: los integrantes de mi familia pueden actuar como autoridad según las circunstancias		X			
8: mi familia cambia el modo de hacer las cosas.			X		
9: a los miembros de mi familia les gusta pasar el tiempo libre juntos.	X				
10: en mi casa, padres e hijos discuten juntos los castigos.				X	
11: los miembros de mi familia nos sentimos muy unidos unos a otros.		X			
12: en mi familia los hijos también toman decisiones	X				
13: cuando mi familia se reúne para hacer alguna actividad en común, todo el mundo está presente.			X		
14: en mi familia las reglas suelen cambiar.				X	
15: podemos pensar fácilmente actividades para hacer juntos en familia		X			



16: intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros.		X			
17: los miembros de mi familia nos consultamos entre nosotros para tomar decisiones.	X				
18: es difícil identificar quien tiene la autoridad en nuestra familia				X	
19: la unión familiar es muy importante para nosotros.		X			
20: en mi familia es difícil decir quien hace cada tarea doméstica.					X

## 9. MODELO DE SOLICITUD

  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**  
AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

**Solicitud:** Autorización es estudio y consentimiento a la autoridad.

Señor(a) Luzmila Quispe yacola ypc  
PRESIDENTA: BENEFICIARIAS DE PROGRAMA DE VASO DE LECHE DEL DISTRITO CHUSCHI – PROVINCIA DE CANGALLO.

Carlos Alberto Esteban Saciga, como coordinador de la escuela profesional de psicología, Uladech Ayacucho, me presento y expongo.

Que teniendo la necesidad de investigaciones en el campo de las ciencias Psicológicas, presento a **Thalia Ines Quispe Casas, identificada con DNI 70433856** del curso taller de investigación II de la Facultad Ciencias de la Salud- Escuela Profesional de Psicología del VII ciclo académico de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote "ULADECH"- FILIAL AYACUCHO quien desea realizar el estudio de **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN BENEFICIARIAS DE PROGRAMA DE VASO DE LECHE DEL DISTRITO CHUSCHI – PROVINCIA DE CANGALLO 2018."** El instrumento que se va aplicar **escala de Evaluación del funcionamiento familiar (FACES III)**, que contiene 20 items de 20 minutos la aplicación de forma colectiva por lo que solicito a la atención presente.

**Por lo Tanto.**

Pido a ud. Acceder a mi petición agradeciendo de antemano su gentil colaboración, hago propicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración.

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
Carlos Alberto Esteban Saciga  
Coordinador de Escuela Profesional de Psicología  
Coordinación de Escuela de Psicología

  
Presidenta

Quispe casas thalia I.  
Est. De E.P Psicología

## 10. PERMISO DE CONSENTIMIENTO

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

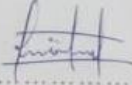
Estimado: Sra. Madre de familia

La Escuela Profesional de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado y de proteger a las personas que participen en la investigación las madres del programa de vaso de leche. Habiendo sido informando con detalle sobre la información, ayudarle a decidir si aceptara voluntariamente en participar en el presente trabajo de investigación, usted está en libertad en retirarse en cualquier instante.

Se les agradecerá que responda a la **escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)** me interesa estudiar el **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE ANEXO UCHUIRI-DISTRITO CHUSCHI- PROVINCIA CANGALLO 2018**. Nos da la gentileza que usted se integre a nuestra investigación, la evolución de la escala es anónimo no se mencionara su nombre.

Agradecemos su mayor atención e interés y colaboración en el estudio de investigación.

Atentamente:

  
.....  
Firma de la Madre

Ayacucho del 2018