



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES
BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE “EL
PROGRESO” DISTRITO CARMEN ALTO - AYACUCHO -
2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ROXANA, BUITRON QUISPE

ASESOR:

LIC. JAIME LUIS, FLORES POVES

Ayacucho – 2018

JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR

MGTR. SONIA R. CHAVARRIA VARGAS

JURADO

LIC. BEATRIZ PACHECO REYES

JURADO

MGTR. YANINA G. MAYORGA MARTINEZ

PRESIDENTA

LIC. JAIME LUIS FLORES POVES

ASESOR

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres por ser el motivo de mi perseverancia en el estudio, y ser un ejemplo de superación en la sociedad.

Agradecimientos

A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, por cuyas aulas pasaron innumerables promociones que prestigian y colocan en una de las instituciones más importantes de la región.

A los profesores de la Facultad y en especial a los de la Escuela Profesional de Psicología; nuestra investigación no hubiera sido posible sin el apoyo de amigos, compañeros.

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado el funcionamiento familiar en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El progreso” distrito de Carmen Alto - Ayacucho 2018. Tiene como objetivo conocer el funcionamiento familiar en madres de 25-35 años de edad del Programa. La metodología utilizada es de tipo cuantitativo con diseño epidemiológico, la muestra estuvo constituido por 15 madres, se aplicó el instrumento de medición Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES-III, que nos permite tener una visión de la dinámica familiar, clasifica a la familia dentro de un rango de 16 tipos específicos o simplemente en tres grupos generales correspondientes a familias balanceadas, rango medio y extremas. El análisis y el procedimiento de datos se realizó con el instrumento de medición Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad, cuenta con una confiabilidad de .68 según Alfa de Cronbach y una validez de $r = .03$ según Pearson, con el cual se elaboró tablas, gráficos simples y porcentuales para obtener los siguientes resultados que fueron: 60% de un total de 100% de madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa de Vaso de Leche “El Progreso”, están dentro del nivel de funcionamiento familiar Rango Medio, estas familias son extremas, su funcionamiento presenta dificultades originadas por momentos de estrés y otras circunstancias, las cuales son indicativos que estas familias pueden convertirse en disfuncionales.

Palabras claves: Funcionamiento Familiar, Cohesión, Adaptabilidad.

Abstract

This research work entitled family functioning in mothers who are beneficiaries of the Vaso de Leche Program "El Progreso" district of Carmen Alto -Ayacucho 2018. It aims to know the family functioning in mothers 25-35 years of age of the Program. The methodology used is of a quantitative type with epidemiological design, the sample consisted of 15 mothers, the measuring instrument of the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale FACES-III was applied, which allows us to have a vision of family dynamics, classifies the family within a range of 16 specific types or simply in three general groups corresponding to balanced, middle and extreme families. The analysis and data procedure was carried out with the measuring instrument Cohesion and Adaptability Assessment Scale, it has a reliability of .68 according to Cronbach's Alpha and a validity of $r = .03$ according to Pearson, with which tables were drawn up , simple and percentage graphs to obtain the following results that were: 60% of a total of 100% of mothers from 25 to 35 years of age who are beneficiaries of the "El Progreso" Glass of Milk program, are within the family operating level Mid Range, These families are extreme, their functioning presents difficulties caused by moments of stress and other circumstances, which are indicative that these families can become dysfunctional.

Keywords: Family Functioning, Cohesion, Adaptability.

Índice de Contenido

JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos	iv
.....	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice de tablas	ix
Índice de Gráficos.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISION DE LITERATURA.....	4
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases teóricas de la investigación.....	9
2.2.1 Funcionamiento Familiar	9
2.2.2 Modelo Circumplejo, FACES III	9
2.2.3 Evaluación del sistema familiar	10
2.2.4 Cohesión Familiar	11
2.2.5 Adaptabilidad familiar	11
2.2.6 Modelos de familia según el modelo de Olson.....	12
2.2.7 Familia	13
2.2.8 Etapa adulta:	16
III. METODOLOGÍA	20
3.1 El tipo de investigación	21
3.2 Nivel de la investigación	22
3.3 Diseño de la investigación.....	22
3.4 Población y muestra	22
3.4.1 Población.....	22
3.4.2 Muestra:	23
3.5 Definición y operacionalización de variables.....	24
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.6.1 Instrumento:	25
3.7 Plan de análisis	26
3.8 Matriz de consistencia	28
3.9 Principios éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	30
4.1 Resultados.....	31
4.2 Análisis de resultados	37
4.3 Discusión de Resultados.....	38
V. CONCLUSIONES	39

VI. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXO I: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	46
ANEXO II: PRESUPUESTO	47
ANEXO III: CUESTIONARIO	48
ANEXO IV: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN Y CONSENTIMIENTO	50
ANEXO V: CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO	51
ANEXO VI: PROCESAMIENTO DE FIABILIDAD	52
ANEXO VII: PROCESAMIENTO DE DATOS	54

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 01: Tabla del Nivel de funcionamiento familiar en madres de 25 a 35 años Beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” distrito de Carmen Alto Ayacucho – 2018.	31
Tabla 02: Tabla de Madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” distrito de Carmen Alto, según Cohesión Familiar. Ayacucho – 2018.	32
Tabla 03: Tabla de Madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” distrito de Carmen Alto, según Adaptabilidad familiar. Ayacucho- 2018.	33
Tabla 04: Tabla del Nivel de funcionamiento familiar en madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” distrito de Carmen Alto, según el estado civil. Ayacucho – 2018.	34
Tabla 05: Tabla del Nivel de funcionamiento familiar en madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” distrito de Carmen Alto, según el nivel de empleo. Ayacucho – 2018.	35
Tabla 06: Tabla de funcionamiento familiar en madres de 25-35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” del distrito de Carmen Alto, según su edad Ayacucho - 2018.	36

Índice de Gráficos

	Pág.
Grafico 01: Gráfico del nivel de funcionamiento familiar en madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso” del distrito de Carmen Alto Ayacucho – 2018.	31
Grafico 02: Gráfico de Madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” del distrito de Carmen Alto, según Cohesión Familiar – 2018.	32
Grafico 03: Gráfico de Madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” del distrito de Carmen Alto, según Adaptabilidad Familiar – 2018.	33
Grafico 04: Grafico del nivel de funcionamiento familiar en madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” distrito de Carmen Alto, según el estado civil Ayacucho – 2018.	34
Grafico 05: Grafico del nivel de funcionamiento familiar en madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” del distrito de Carmen Alto, según el nivel de empleo Ayacucho – 2018.	35
Grafico 06: Gráfico de funcionamiento familiar en madres de 25-35 años de edad beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” del distrito de Carmen Alto, según su edad. Ayacucho – 2018.	36

I. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como línea de investigación el “Funcionamiento familiar” que ha sido desarrollado por diferentes autores como menciona Castellón (2012) es el conjunto de relaciones interpersonales que se generan en el interior de cada familia y que le confieren identidad propia. Lo cual resulta preocupante desde el ámbito de la formación de las familias tanto en la nuclear como en la extensa se puede dar la ausencia física de uno o ambos progenitores, implicando la falta de figuras necesarias en el desempeño de acciones vitales para el grupo familiar, donde la violencia y los conflictos paterno - filiales son frecuentes así como también la falta de autoridad eficiente para normar a los hijos, lo cual produce desestabilización unida al proceso de cambios y transformaciones por los que atraviesa.

De esta manera se vio por conveniente el estudio del Funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso” distrito Carmen Alto - Ayacucho, las madres de familia se caracterizan por ser resilientes, luchadoras, emprendedoras, capaz de realizar cualquier actividad con el fin de ser el sustento de su familia, participan en las organizaciones populares que giran en torno a la problemática alimentaria como programas de Vaso de Leche y programas Alimenticios, donde podemos apreciar problemas en el funcionamiento familiar relacionados a la inexistencia o falta de una comunicación adecuada, reglas, apoyo mutuo y la adaptabilidad a los cambios Estas características despertaron el interés para formular la siguiente interrogante ¿Cuál es el funcionamiento familiar en madres de 25-35 años de edad beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso”, ubicado en el distrito de Carmen Alto, provincia de Huamanga, departamento de Ayacucho - 2018?

El objetivo general es conocer el funcionamiento familiar en madres de 25-35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso”, ubicado en el distrito de Carmen Alto, Ayacucho -2018

Los objetivos específicos son conocer la cohesión en el funcionamiento familiar en madres de 25-35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso”, distrito de Carmen Alto, Ayacucho -2018. Conocer la adaptabilidad en el

funcionamiento familiar en madres de 25-35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso”, distrito de Carmen Alto, Ayacucho-2018. Conocer el funcionamiento familiar en madres de 25-35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso”, distrito de Carmen Alto, según su estado civil. Ayacucho-2018. Conocer el funcionamiento familiar en madres de 25-35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso”, ubicado en el distrito de Carmen Alto, según el nivel de empleo. Ayacucho-2018. Conocer el funcionamiento familiar en madres de 25-35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso”, ubicado en el distrito de Carmen Alto, según la edad. Ayacucho-2018.

La importancia del trabajo de investigación radica en advertir cuantos grupos de familia se encuentran según el modelo Circumplejo de Olson FACES III, para llegar al conocimiento del funcionamiento familiar se utilizó una muestra representativa de 15 madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso”.

II. REVISION DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

Medellín (2012) en su investigación titulada “Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México”. Evalúa la relación existente entre el funcionamiento familiar y las redes de apoyo social en una muestra de padres de familia de la ciudad de Morelia. Participaron 192 adultos, 17% hombres y 83% mujeres, con 42 años en promedio. México. La escala de Calidad de Red adaptada de Nava y complementada por López - Peñaloza y la escala FACES II de Olson. Los análisis estadísticos fueron ANOVA con post hoc de Bonferroni, correlaciones de Spearman. Los resultados fueron 12 de los 16 tipos de familia que propone Olson; 29% conectado - caótico, 20% aglutinado - caótico, 19% conectado - flexible y 32% se ubicó entre los otros tipos de funcionamiento familiar. En conclusión las familias extensas seguidas por las redes de amigos son las redes de apoyo social más utilizadas; las menos utilizadas son las de vecinos. Sin embargo, este patrón cambia dependiendo de la tipología y el nivel de funcionamiento familiar. El tipo de familia encontrado con mayor frecuencia fue el conectado - caótico, seguido del aglutinado - caótico.

Munro (2008) en su investigación titulada “Evaluación de la autoestima y su relación con la funcionalidad familiar en los médicos de las Unidades de Medicina Familiar, Zona N°1 IMSS, Colima - México”. Evalúa la autoestima y la funcionalidad familiar de los médicos de las Unidades de Medicina Familiar de la zona 1, IMSS y determina si existe relación entre autoestima y funcionalidad familiar en este grupo estudiado. Se aplicó en los 43 médicos que laboran en las UMF zona 1, IMSS, dos test validados internacionalmente para evaluar el nivel de autoestima (Test de Coopersmith, versión acortada) y el grado de funcionalidad familiar (APGAR Familiar), para posteriormente analizar los resultados y ver si existe relación o no entre estas dos variables en el grupo de médicos entrevistados. Los resultados fueron en 32 de los médicos entrevistados se obtuvo un nivel medio alto de autoestima (74.4%) y en 5 de ellos un nivel significativamente alto de autoestima (9.3%). En cuanto a la funcionalidad familiar el 83.7% de los médicos (36), tuvieron familias funcionales. En conclusión sí existe relación entre el nivel de autoestima medio alto y significativamente alto de éstos médicos con tener familias funcionales.

Perdomo (2012) en su investigación titulada “Asociación de la funcionalidad familiar entre padres e hijos adolescentes en Neiva, Colombia”. Analiza la asociación de la funcionalidad familiar determinada por los padres y sus hijos adolescentes, mediante la puntuación de la escala ASF-E. Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en 220 familias con adolescentes cuyos hijos tenían entre 13 y 18 años, vinculados a una institución educativa de Neiva en el año 2012. Se utilizaron dos instrumentos para el levantamiento de la información: una encuesta de datos sociodemográficos y la Escala de Evaluación de la Funcionalidad Familiar ASF-E. Los resultados fueron que no se encontró diferencia significativa en la puntuación hecha por padres e hijos, dado que en el nivel bajo de funcionalidad se ubicaron el 68,6% y el 69% respectivamente, mientras que en el medio fue de 28,2% y 30,5%. En conclusión las familias con adolescentes (sujeto de estudio) tienen un nivel de funcionalidad familiar predominante en el nivel bajo, reflejado en la insuficiente suplencia de las demandas afectivas de los jóvenes. Se encontró asociación estadísticamente significativa entre la funcionalidad familiar percibida por hijos, con respecto a la de sus padres o tutores.

Suarez (2013) en su investigación titulada “Calidad de vida y Funcionamiento Familiar en Adolescentes con Depresión en Centros de Salud Pública, Chile”. Determina la relación entre las dimensiones de Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS) y el Estilo de Funcionamiento Familiar en adolescentes entre 15 y 18 años, de ambos sexos, con diagnóstico de Depresión atendidos en Centros de Salud Pública. Se empleó una metodología cuantitativa, diseño no experimental de cohorte transversal. Se utilizó una muestra de 40 adolescentes de la Región Metropolitana y Región de Atacama. Se aplicó el Cuestionario KIDSCREEN - 52 y Escala de Estilo de Funcionamiento Familiar de Dunst, Trivette y Deal. Los resultados fueron que los adolescentes de esta muestra indican niveles bajos de CVRS, con una significativa relación con la percepción que éstos tienen de la funcionalidad familiar. Existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en las dimensiones Autonomía, Amigos y Apoyo Social del constructo CVRS. En conclusión se aprecia que los adolescentes con depresión auto reportan bajos niveles en su Calidad de Vida relacionada con la salud y perciben que su familia posee aspectos debilitados en su funcionamiento familiar, contando con escasos recursos intra y extra familiar. Estos

resultados aportan evidencia sobre la importancia de obtener un tratamiento integral, que no apunte únicamente a lo sindromático, sino también a la funcionalidad, otorgando una noción esencial en el quehacer clínico juvenil.

Ochoa (2016) en su investigación titulada “Relación entre el funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento y adaptación de la familia con un niño con problema neurológico crónico del Servicio de Neuropediatría del Instituto Nacional de Salud del Niño. Lima - Perú”. Determina la relación del funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento y adaptación de la familia con un niño con problema neurológico crónico. La recolección de datos se realizó en los meses de marzo a mayo del 2015, en 29 familiares, a quienes se les entrevistó y aplicó el cuestionario, previa firma del consentimiento informado, en un servicio de hospitalización de neuropediatría. Estudio tipo descriptivo correlacional de corte transversal. Los resultados fueron el tipo familiar con mayor porcentaje fue el extremo y de rango medio, con un 48,3%. La capacidad de afrontamiento y adaptación en mayor porcentaje fue la de mediano rango 55,2%; y alta 20,7%. En conclusión el funcionamiento familiar tiene tendencia a la disfuncionalidad en la familia con un niño con enfermedad neurológica crónica, presenta mediana capacidad de afrontamiento y adaptación con propensión a la baja, no se encontró relación estadística significativa.

Ferrer (2013) en su investigación titulada “Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental”. Conoce el funcionamiento familiar en familias que tienen un niño con retardo mental. Según la teoría de David Olson, a través de la dimensión de adaptabilidad y cohesión, el tipo de funcionamiento familiar, entre las cuales está el balanceado, medio y externo. Tipo descriptivo - transversal con una población total de 42 cuidadores de niños con diagnóstico médico de retardo mental, que estudian en la Institución educativa especial Divina Misericordia en el distrito de Villa El Salvador, en el año escolar 2010. En la recolección de datos se aplicó un cuestionario para obtener las características socioeconómicas familiares, compuesto por 7 preguntas, y la escala de evaluación familiar FACES III, diseñado y aplicado por David Olson, compuesto por 20 preguntas, 10 de las cuales pertenecen a la dimensión de cohesión y las 10 restantes pertenecen a la dimensión de adaptabilidad. Los resultados obtenidos indican que casi

la mitad de la población estudiada (48%), muestra un funcionamiento familiar de rango medio. Según cohesión se observó que el mayor porcentaje de las familias pertenecía a cohesión media, siendo familias semirrelacionada en un total de 38%. Según adaptabilidad se obtuvo que el 42.9% de las familias son altamente caóticas. En conclusión el funcionamiento familiar en familias que tienen un niño con retardo mental es de rango medio. Con respecto al funcionamiento familiar según la cohesión la población presentó un nivel medio A, la cual representa a familias tipo semirrelacionadas. Según adaptabilidad se observó que el mayor porcentaje de las familias resultaron caóticas.

Villareal (2017) en su investigación titulada “Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú”. Analiza si existen diferencias significativas entre la cohesión y adaptabilidad familiar según el tipo de composición familiar (nuclear, extensa, monoparental y a nuclear). Esta es una investigación no experimental, de tipo empírica, en la que se empleó una estrategia asociativa selectiva no probabilística y transversal. Se evaluó a 428 adolescentes varones y mujeres, entre 14 a 18 años, estudiantes de un colegio nacional del Callao. Se utilizó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar de Olson (FACES III) y un cuestionario ad hoc para evaluar la composición familiar. Los resultados muestran diferencias significativas entre los adolescentes pertenecientes a familias nucleares y a nucleares. Se discuten implicaciones teóricas y prácticas.

Arenas (2009) en su investigación titulada “Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes” Lima. Determina la relación existente entre la funcionalidad familiar y la depresión en los (as) adolescentes atendidos en el Departamento de Psicología del Hospital Nacional Hipólito Unanue. El estudio de la relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes se efectuó en una muestra de 63 adolescentes, entre 12 y 17 años, de ambos sexos que asisten al Departamento de Psicología del Hospital Nacional Hipólito Unanue en el distrito de El Agustino. El diseño de la investigación es descriptivo correlacional. Se administró el Cuestionario tetra dimensional de Depresión (CET-DE) para observar presencia o ausencia de depresión, y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). Usando el estadístico Ji cuadrado (χ^2). Los resultados muestran

que la percepción de los niveles de funcionalidad familiar y su relación con la presencia o ausencia de depresión en adolescentes no presenta relación significativa en la muestra estudiada, así mismo dicha variable no se diferencia significativamente según sexo. En cuanto a la relación entre la presencia o ausencia de depresión según el sexo, no se hallaron diferencias significativas.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Funcionamiento Familiar

Según Ortiz (2008) El funcionamiento familiar es una estructura social que se encuentra en constante cambio, el cual va acorde con la evolución en que está inserta la sociedad y le sirve de modelo de acción. Así mismo para Castellón (2012) El funcionamiento familiar está compuesto por la familia, donde el ser humano nace y crece como persona, como hijo, como hermano y donde comienza el desarrollo de la personalidad y transmisión de valores sustanciales.

Por otro lado Espejel (1997) menciona que el funcionamiento familiar corresponde al papel y las funciones que cumplen la familia, que no pueden considerarse solo una cuestión de carácter privado, sino más bien un asunto de interés público que interactúa constantemente con fenómenos demográficos, culturales, políticos, jurídicos y económicos. Al respecto Ares (2004) menciona que el funcionamiento familiar saludable se considera funcional cuando la familia es capaz de propiciar la solución a los problemas, de modo que estos no lleguen afectar la satisfacción de las necesidades de sus miembros, manteniendo un entorno seguro y protector, capaz de realizar un tránsito armónico de una etapa a otra de su ciclo vital.

2.2.2 Modelo Circumplejo, FACES III

El Modelo Circumplejo de sistemas familiares fue desarrollado por el Dr. David H. Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, entre los años de 1979 a 1989, como un intento de involucrar o integrar tanto la investigación teórica como la práctica, proponiendo una escala destinada a evaluar la percepción del

funcionamiento familiar en dos parámetros: la Adaptabilidad y la Cohesión familiar, el “FACES III”.

Sin embargo de forma implícita evalúa la variable de la comunicación, que se torna subyacente o estructural de la adaptabilidad y de la cohesión, esto quiere decir que entre más adaptada y cohesionada sea una familia mejor serán sus procesos comunicacionales y por el contrario entre menos adaptada y cohesionada sea una familia sus estados comunicacionales serán escasos. El FACES III, permite que una persona pueda obtener una visión de su funcionamiento familiar real e ideal, clasificando a una familia dentro de un rango de 16 tipos específicos o simplemente en tres grupos generales correspondientes a familias balanceadas, de rango medio y extremas. Además se puede establecer una comparación de la discrepancia percibida por el sujeto entre, la familia real e ideal, discrepancias que servirán para obtener datos adicionales de la familia, que son importantes tanto teórica como clínicamente, al momento de determinar pautas de tratamiento a nivel familiar o individual.

Según Siguenza (2015) En la elaboración teórico se reconoció varias traducciones de la palabra Circumplex propuesta por David Olson y sus colaboradores, quienes desarrollaron el “Circumplex model of family systems”, que traducido al español significa Modelo Circumplejo de sistemas familiares; es importante tener presente que Olson y sus colaboradores emplean la palabra “Circumplex” la misma que traducida al español es Circumplejo, pues hace referencia a un modelo circular en el que se puede determinar tipos o taxonomías familiares. Siendo este el término que se empleará en la investigación.

2.2.3 Evaluación del sistema familiar

Este instrumento evalúa la percepción ideal que los miembros de la familia mantienen con respecto a los niveles de cohesión y adaptabilidad.

Bajo estos parámetros es entendible que la medición o evaluación del funcionamiento familiar es complejo debido a la gran interacción de factores

que lo conforman y solo algunos autores han logrado estudiar este funcionamiento considerándolo como un proceso multifactorial compuesto por distintas dimensiones que crean patrones de comportamiento diferente, los cuales finalmente nos dan estilos de vida familiares con un funcionamiento específico entre cohesión y adaptabilidad.

2.2.4 Cohesión Familiar

Según Ortiz (2008) la cohesión se refiere al grado de unión emocional percibido por los miembros de una familia, estos argumentos son ampliados por Olson menciona que para realizar el diagnóstico de este parámetro dentro de la familia tomó en consideración lo siguiente: los lazos emocionales/independencia, los límites/coaliciones, el tiempo/espacio, los amigos/toma de decisiones, y los intereses/recreación.

Por lo tanto, la cohesión familiar es la unidad intelectual y física que los miembros de una familia sienten entre sí. Uno de los factores primordiales para mantener una familia cohesionada es la comunicación. Cuando la comunicación es buena, dará las pautas por las que se regirá la familia y le ayudarán a funcionar normalmente. Una familia unida e integrada solo puede existir si posee metas en común, y una buena comunicación para llevarlas adelante, así como un buen planteamiento de funciones de jerarquías y límites que garanticen el buen funcionamiento familiar.

2.2.5 Adaptabilidad familiar

Según Schmidt (2010) La adaptabilidad familiar está vinculada con el grado de flexibilidad y capacidad de cambio del sistema familiar. Así mismo Ortiz (2008) La adaptabilidad se trata de “la magnitud de cambios en roles, reglas y liderazgo que experimenta la familia. Entre las variables que se evalúan en el modelo Circumplejo de Olson.

Esto quiere decir que cuando hay un cambio en el grupo familiar, la familia tiene que adaptarse a ese cambio, generando nuevas habilidades.

Por lo tanto debemos entender a la adaptabilidad familiar como la habilidad de una familia para ajustarse en cuanto a la estructura de poder, los roles y las relaciones con las distintas situaciones estresantes del exterior.

2.2.6 Modelos de familia según el modelo de Olson.

Según Olson (1981) establecen cuatro tipos posibles de familia en función a la variable adaptabilidad y cuatro para la variable cohesión. De esta manera los cuatro niveles de adaptabilidad familiar definidos por Olson, se entenderán bajo la siguiente lógica, las familias que muestran niveles muy altos de adaptabilidad entran en la estructura de familia "caótica". En estas familias hay una falta de estructura fuerte y liderazgo parental, las responsabilidades de los deberes son cambiados y son asumidos entre los miembros de la familia, incluyendo padres e hijos. Una estructura familiar flexible es más abierta al cambio y se adapta con mayor facilidad a las situaciones y cambios exteriores, pero mantiene un balance saludable de poder entre padres e hijos.

El liderazgo claro es compartido con frecuencia entre los padres y las reglas familiares pueden cambiar ocasionalmente. Las familias que muestran puntajes de adaptabilidad moderada y son caracterizadas como familias "estructuradas" son uno de los dos tipos estables de unidades familiares. Estas familias muestran la habilidad de equilibrar el cambio y la estabilidad de forma que sea funcional para sus miembros. Una familia estructurada es menos rígida y controladora y el liderazgo parental, aunque sea fuerte, es compartido entre ambos padres. Los roles familiares son estables, claros y comprendidos, aunque las familias son capaces de mutar con el cambio y flexibilizarse para compartir roles cuando es necesario.

Hay algunos desplazamientos en las familias estructuradas, pero rara vez hay cambios grandes. Las familias que han demostrado tener niveles más bajos de adaptabilidad son consideradas "rígidas". Estos tipos de familias generalmente

tienen un liderazgo parental autoritariamente fuerte, que no suele variar de un padre al otro. Otra característica de este tipo de familia es la falta de evolución del cambio, las reglas y procedimientos muy estrictos. Los roles familiares en este tipo de familias están muy claramente definidos y rara vez cambian. En una estructura familiar rígida hay usualmente una persona que es la que ejerce más control en la unidad familiar.

Los Modelos de familia de acuerdo a la variable adaptabilidad son: Caótica se refiere a un modelo de familia caracteriza por la ausencia de liderazgo, cambio de roles; Flexible aquí hay una disciplina democrática, liderazgo y los roles son compartidos; Estructurada en este caso los miembros de la familia comparten el liderazgo o los roles, con cierto grado de disciplina democrática; Rígida con un liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción de cambios.

Los Tipos de familia de acuerdo a la variable cohesión son:

Desligada basada por la presencia de límites rígidos, constituyéndose cada individuo en un subsistema, no comparten tiempo entre sus integrantes; Separada sus límites externos e internos son semi-abiertos, sus límites generacionales son claros, cada individuo constituye un subsistema; Conectada sus límites intergeneracionales son claros, teniendo sus miembros espacio para su desarrollo individual, además poseen límites externos semi-abiertos; Amalgamada se centra por poseer límites difusos, por lo que se dificulta identificar con claridad el rol de cada integrante familiar.

2.2.7 Familia

Según Broderick (1997) Refiere que la familia es como un sistema social abierto, dinámico, dirigido a metas y auto regulado, además, ciertas facetas, tales como su estructuración única de género y generación, lo diferencian de otros sistemas sociales.

Más allá de esto, cada sistema individual familiar está configurado por sus propias facetas estructurales particulares (tamaño, complejidad,

composición, estadio vital), las características psicobiológicas de sus miembros individuales (edad, género, fertilidad, salud, temperamento, etc.) y su posición sociocultural e histórica en su entorno más amplio.

Por consiguiente debemos entender, que la familia es una unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia que se desea duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

Según Camacho (2002). Define a la familia como un modo de organización en el que dos o más personas, que viven juntas, se relacionan, unas con otras, comparten sentimientos, responsabilidades, información, costumbres, valores, mitos y creencias. Cada miembro desempeña cierta función que permite mantener el equilibrio de esta organización.

La familia está constituida por lazos de sentimiento mutuo, responsabilidades, valores y costumbres que influyen en la sociedad

Los Tipos de familia son:

Según Navarro y cols. (2007) plantean la existencia de tipologías familiares que giran en torno a los roles familiares las estructuras de poder y el funcionamiento familiar. A nivel mundial las familias son diferentes por factores socio culturales como la esperanza de vida, los niveles de educación, el rol de la mujer en el mundo laboral, etc. por ello en estas épocas la mayoría de familias no mantienen un estilo nuclear y existe diversidad.

Familia nuclear (Conformada por varón y mujer unidos en matrimonio, y sus hijos); cada vez menos frecuentes en países occidentales; Familias monoparentales (Constituida por una madre o un padre con al menos un hijo, el padre o madre no debe estar viviendo en pareja, incluso puede vivir con amigos o sus propios padres) y Familias reconstituidas (Es el tipo de familia más frecuente y es la familia que rota después de un divorcio y se rehace con el padre o la madre que tiene a cargo los hijos y su nuevo cónyuge). De esta

manera Entonces podríamos señalar, que la familia si es aquella, que nos proporciona apoyo y seguridad, aquella por la que sentimos responsabilidad y no una obligación, la que nos hace actuar por amor, aquella que es feliz si somos felices.

Según Camacho (2002). Definió la familia por su composición de en 4 tipos: Familia nuclear (Conformada por padres e hijos); Familia compuesta (Conformada por padres, hijos y abuelos); Familia extensa (Conformada por padres, hijos, abuelos, tíos, etc.); Familia monoparental (Conformada por madre o padre solo con hijos). De esta manera la familia puede estar integrada por diversos miembros y no todos consanguíneos, por tanto pueden identificarse varios tipos.

Como sucede en estos temas profundos y complejos, el concepto no es universal, aunque pueda parecer así, y es que su composición no es igual, en todas las culturas y tiempos.

Las Funciones de la familia son:

Según Camacho (2002) refiere que la familia es la unidad social más pequeña de la sociedad, pero la más relevante por su rol en el desarrollo y ajuste social psicológico del individuo; a través de su función socializadora educativa y de prevención de conductas de riesgo.

En efecto, una amplia mayoría de los antropólogos coinciden en que el ser humano casi siempre ha tendido a agruparse bajo formas familiares muy similares, procurando un sentido de pertenencia, seguridad, estabilidad y trascendencia.

Independientemente del contexto geográfico, cultural e histórico, el ser humano ha escogido alguna modalidad familiar para procrear y cumplir con las funciones naturales y fundamentales de cuidado, crianza y formación de los hijos.

Así mismo Navarro y Cols. (2007) agregan que, la familia también cumple funciones que le permiten garantizar supervivencia y perpetuación de la cultura en la sociedad, siendo sus funciones principales más relevante por su rol en el desarrollo y ajuste social- psicológico del individuo; a través de su función socializadora educativa y de prevención de conductas de riesgo.

La familia desarrolla la identidad, las primeras personas que inculcan y enseñan el autoconocimiento, la autovaloración y la formación de un buen nivel de autoestima en los hijos, son los padres. Se conoce que una autoestima adecuada en los miembros de una familia es reflejo de buen clima familiar, basada en comunicación y cohesión familiar.

La familia es el primer agente socializador de los hijos (Navarro y cols., 2007). Desde que la madre está en periodo de embarazo inicia la comunicación del menor con ella, a través de las sensaciones, luego al nacer y crecer son los padres y las personas que conviven con él en el hogar los primeros en enseñarle a comunicarse. Cada familia va transmitiendo a los menores el lenguaje, los elementos culturales del medio en que se desenvuelve, valores y principios, etc.

Por lo tanto Una de las características que distingue a la familia es su capacidad de integrar muchas funciones en una única fórmula de convivencia; es el lugar por excelencia, el más apropiado e irremplazable, para el reconocimiento y el desarrollo de la persona. En ella se dan los primeros pasos del desarrollo humano. En ese ámbito familiar y formativo es donde se inicia el proceso de la educación del ser humano.

2.2.8 Etapa adulta:

Es un periodo que mucha gente alcanza a una edad de 25 a 35 años de edad en esa etapa la mujer alcanza una máxima responsabilidad personal y social, así como el éxito profesional, sin embargo, es necesario ajustarse a los cambios corporales y a las situaciones emocionales, sociales y laborales.

Según Aldana (2015) Ser madre significa cambiar tu vida, tu tiempo y tu forma de pensar por tus hijos. Significa dar todo tu corazón y entregar tus

fuerzas cada día para sacar a tus hijos adelante y enseñarles a vivir. A una madre le duele más que a nadie decir no a sus hijos, retarles, medir sus fuerzas, verles caer, abandonar sus sueños o desaprovechar sus capacidades, etc. Pero conoce la importancia de los límites y pretende que sus hijos los aprendan.

En realidad, ser madre implica seguir los pasos como unos pequeños maestros a los hijos hasta que se hacen grandes. Con solo existir y sin saberlo a los hijos les enseñan a amar de manera incondicional. Por lo tanto una madre procura compartir lo máximo con los hijos, los forma y enseña para que aprendan a defenderse y valerse por sí mismos el resto de su vida, aprovecha y exprime cada momento al máximo.

Las características más resaltantes de las madres son la comunicación, la capacidad de expresar sus ideas en cualquier ámbito; organizan su tiempo, se levantan temprano, cocinan, llevan a los niños al colegio, asisten al trabajo, las mamás son líderes innatas, saben tomar decisiones, asumen riesgos, manejan sus emociones y dirigen equipos tanto en la vida personal como en la profesional, sabe la medida justa de las cosas, le da la importancia debida a cada suceso sin necesidad del drama; establece normas, reglas y rutinas para lograr que todo funcione con armonía, mantener la casa en orden y forjar valores en su familia.

Según Carter (2015) Hay diferentes tipos de madres: las que trabajan, las que se quedan en casa con los hijos, las estrictas, las permisivas y liberales, las amigas de sus hijos, etc. Hay muchas cualidades de una buena madre pero poco se sabe con certeza cuál de estas es la que mejor funciona en cuanto a producir hijos felices y exitosos.

Ser madre es una fascinante misión al que muchas mujeres se enfrentan y de la que disfrutan diariamente. En muchas ocasiones las madres se pueden preguntar ¿cuál es la mejor manera de educar, criar, cuidar? No existe una receta única, son muchas las opciones, tantas como madres y todas ellas son válidas.

Madres afectivas, sobreprotectoras, absorbentes, posesivas, sanas, pesadas, cómplices, competidoras, etc. Y es que una madre cuida, enseña, quiere, da consuelo, riñe, educa, transmite valores. Son diferentes las características que engloban las facetas de una madre. Las madres no se preparan para serlo, no se forman, no hacen prácticas, pero lo saben hacer, se basan en su intuición, se fundamentan en un amor incondicional e instintivo y tiñen con su forma de ser personal, su manera de ser madres.

De esta manera ser madre es querer el bienestar de los hijos y ayuda a que estos alcancen con más facilidad sus metas y objetivos, demuestra cariño y es afectiva, además determina los límites, establece reglas y la respeta y son muy protectoras.

Promover buenos hábitos familiares es importante, inculcar hábitos diarios que evoquen emociones positivas como apreciación, confianza y compasión en vez de posesión “tener derecho a” o “merecerse todo”. Como por ejemplo: cuando menciona durante la cena agradece por la comida que tienes.

Las interacciones de madres adolescentes y madres adultas: La maternidad adolescente se contrasta con la maternidad adulta, comparación que ha sido objeto de numerosos trabajos de investigación.

Las madres adolescentes suelen salir mal paradas, es decir con frecuencia interactúan menos con sus hijos e hijas, además de que hay menor probabilidad de comunicación en el hogar, aparte de ser propensos a no poder regular sus estados emocionales.

A diferencia de una madre adolescente, las madres adultas se muestran más cálidas y más sensibles durante la interacción. Los resultados nos permiten concluir que se hace necesaria una intervención ajustada a la realidad que circunda al hecho de convertirse en madre durante la adolescencia.

Convertirse en madre es una experiencia que la mayoría de las mujeres afrontan en algún momento de su vida y, sin duda, constituye uno de los acontecimientos más significativos e influyentes en el desarrollo socio-personal durante el ciclo

vital. No obstante, es bien conocido que no siempre se accede a la maternidad durante la adultez, sino que en algunos casos esta importante transición evolutiva tiene lugar durante la adolescencia.

De hecho, el estudio de la maternidad adolescente toma especial relevancia desde el momento que, en nuestro contexto socio-cultural actual, un porcentaje nada despreciable de chicas se convierten en madres durante esta etapa del ciclo vital.

Autora concluye:

El funcionamiento familiar explica los procesos de cambios que facilitan la adaptación de la familia a una situación determinada, donde la cohesión es el grado de unión emocional percibidos por los miembros de familia y la adaptabilidad es el grado de flexibilidad y capacidad de cambio ante cualquier sistema familiar. Para Olson y Portner existe una relación entre estas dos dimensiones donde se evalúa la percepción de la familia ideal y real.

La familia está constituida por lazos de sentimiento mutuo, responsabilidades, valores y costumbres que influyen en la sociedad, además existen tipos de familias con características muy marcadas, como la familia nuclear, compuesta, extensa y monoparental.

Es por esta razón que la madre cumple un papel importante dentro de la familia ya que procura compartir el tiempo que dispone con los hijos, los forma y enseña para que aprendan a defenderse y valerse por sí mismos el resto de su vida.

III. METODOLOGÍA

3.1 El tipo de investigación

Según la intervención del investigador:

Observacional: *“No existe intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador”* (Supo, 2014). Sus principales ventajas estriban en el hecho de que se trata de estudios que son más prácticos y factibles de realizar ya que no requiere de una cooperación excesiva por parte de los individuos que colaboran. Además, esto también permite que sus conclusiones sean generales, lo que permite que se puedan aplicar a sectores más amplios de población o de aspectos naturales de la realidad, evitando así caer en casos excesivamente concretos y específicos.

Según la planificación de toma de datos:

Prospectivo: *“Los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primarios) por lo que, posee control del sesgo de medición”* (Supo, 2014). El estudio prospectivo: es un estudio longitudinal en el tiempo que se diseña y comienza a realizarse en el presente, pero los datos se analizan transcurrido un determinado tiempo, en el futuro.

Según el número de ocasiones en que mide:

Transversal: *“Todas las variables son medidas en una sola ocasión, por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independiente”* (Supo, 2014). Se caracterizan por recopilar los datos en un momento concreto del objeto de la investigación. Permiten hacerse una idea más profunda de la realidad estudiada. Sin embargo, este tipo de estudios carecen de proyecciones temporales, ya que su investigación se limita a un momento concreto del objeto estudiado.

Según el número de variaciones analíticas:

Descriptivo: *“El análisis estadístico, es univariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra”* (Supo, 2014). Responde al interrogante ¿Cómo, quién, dónde, cuándo? Describe los

datos y características de un hecho o fenómeno en estudio, no requiere un nivel de conocimiento alto del área.

3.2 Nivel de la investigación

Descriptivo: *“Describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfico determinada. Su finalidad es describir y/ o estimar parámetros”*. (Supo, 2014). Miden y evalúan con precisión el grado de relación que existe entre dos conceptos o variables Su utilidad radica en saber cómo se puede comportar una variable, conociendo el comportamiento de otra variable.

3.3 Diseño de la investigación

Epidemiológico: *“Se originaron en el campo de las ciencias de la salud, inicialmente planteado el estudio de los eventos adversos a la salud en poblaciones humanas. El estudio de incidencia, es descriptivo, trasversal, observacional y prospectivo (seguimiento)”*. (Supo, 2014). La Epidemiología usa los estudios epidemiológicos para encontrar las causas que determinan la enfermedad, o los factores de riesgo que hacen más probable que una persona se enferme. Los estudios epidemiológicos permiten establecer la relación entre las causas de la enfermedad (variables independientes) y la influencia de éstas en el desarrollo (o no) de la enfermedad (variable dependiente).

3.4 Población y muestra

3.4.1 Población

La población se ha constituido por 15 madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso”, ubicado en el distrito de Carmen Alto, Ayacucho -2018.

Criterios de inclusión.

- Madres de 25 a 35 años beneficiarias del Programa Vaso de Leche “El Progreso” que deseaban formar parte de esta investigación.

- Que presenten el consentimiento y asentimiento.
- Nivel académico que sepa leer y escribir (alfabetos).

Criterios de exclusión.

- Madres que no correspondan el rango de edades de 25 a 35 años.
- Madres que no están inscritas en Programa Vaso de Leche “El Progreso”.
- Que no deseaban formar parte de esta investigación.
- Personas que no sepan leer ni escribir (analfabetos).

3.4.2 Muestra:

Selección de 15 madres de 25 - 35 años beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso” - Carmen Alto.

Muestreo no probabilístico: *“Exigen situaciones en las que no se puede realizar un muestreo y solamente en ese caso realizamos o ejecutamos un muestreo no probabilístico”.* (Supo. 2014. P.21). De esta manera en cualquier tipo de investigación es difícil lograr un muestreo aleatorio auténtico. La mayoría de los investigadores tienen limitaciones temporales, monetarias y de mano de obra y, gracias a ellas, es casi imposible tomar una muestra aleatoria de toda la población. Los sujetos en una muestra no probabilística generalmente son seleccionados en función de su accesibilidad o a criterio personal e intencional del investigador.

3.5 Definición y operacionalización de variables.

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicador	Valor
Funcionamiento familiar	Funcionamiento Familiar según Olson (1979).	Respuestas a la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión Familiar. Faces III.	Cohesión	Ítem impares 1,3,5,7,9,11,13,15,17, 19	Desligada (10 - 34) Separada (35 - 40) Conectada (41 - 45) Amalgamada (46 - 50)
Variable dependiente	El funcionamiento familiar es la interacción de Vínculos afectivos entre miembros de la Familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades Evolutivas Familiares (adaptabilidad)	David Olson, Joyce Portner, Yoav Lavve	Adaptabilidad	Ítem pares 2,4,6,8,10,12,14,16, 18, 20	Rígida (10 - 19) Estructurada (20 - 24) Flexible (25 - 28) Caótica (29 - 50)

Elaboración Propia.

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Según Antonio (2015). “la técnica psicométrica es una disciplina que se divide en dos grandes secciones, la primera tiene que ver con la creación de escalas de medición de las variables psicológicas, esta misma se encarga de crear las pruebas o test que permitirán cuantificar a la persona; por otra parte, se encuentra la sección encargada de la aplicación de estos test que fueron creados con anterioridad”. Cabe destacar que estos test son realizados teniendo como objetivo unas variables o conductas específicas que se desea sean cuantificadas. Concretamente podemos decir que la psicometría se utiliza para proceder a medir ciertos aspectos psicológicos de una persona como son sus habilidades, su conocimiento, su estado de opinión, la actitud que presenta, los rasgos de su personalidad e incluso sus capacidades mentales.

3.6.1 Instrumento:

El instrumento que utilicé fue la Escala de cohesión y adaptabilidad familiar David Olson, Joyce Portner, Yoav Lavve (1981). Basada en el enfoque sistémico familiar, se centra en el modelo Circumplejo familiar, cuyas bases son las dimensiones de cohesión y adaptabilidad, siendo sus focos de evaluación la percepción real como la ideal. La primera tiene dos componentes, los lazos emocionales y el grado de autonomía. Esta dimensión va de cohesión extremadamente baja a cohesión extremadamente alta (Familia desligada, separada, conectada y amalgamada), La segunda dimensión se refiere a la habilidad de un sistema familiar para cambiar su estructura de roles y reglas de relación compuesta al estrés situacional y de adaptación. Esta dimensión va desde la adaptabilidad extremadamente baja hasta la adaptabilidad extremadamente alta (familia regida, estructurada, flexible y caótica). Combinados los 4 niveles de cada dimensión se obtiene 16 tipos de sistemas familiares, agrupados a su vez en tres modos de funcionamiento: balanceado, medios y extremos.

El número de ítems: de la escala es de 20 ítems, en la cual 10 de los cuales evalúa la cohesión y los otros 10 evalúa la adaptabilidad mediante un Likert de cinco puntuaciones.

Los procedimientos de puntuación y calificación, van cuando se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada uno de las 20 preguntas las cuales oscilan entre 1 (casi nunca) y 5 (casi siempre). La calificación es la siguiente: El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19). El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares. (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20). Luego cada puntaje se ubica en el rango correspondiente a la dimensión medida, para asignarle el nivel que le corresponde. Cohesión: desligada (10-34 puntos), Separada (35-45 puntos), Conectada (41-45 puntos), Amalgamada (46-50) y al igual que la adaptabilidad: regida (10-19 puntos), Estructurada (20-24 puntos), Flexible (25-28 puntos) y caótica (39-50 puntos). Para luego después ser ubicados en el nivel de funcionamiento familiar que son la balanceada, rango medio y extrema. La fiabilidad de esta escala usando el Alpha de Cronbach es de .68 que se obtuvo en 1053 personas estudio que se realizó en personas masculinas y femeninas. La validez de la prueba es de ($r=.039$ esta información se obtuvo de 1053 personas de ambos sexos.

3.7 Plan de análisis

Este plan se realizará en base a la estadística univariado que nos permite hacer descripciones de las variables cuantitativa porque son aquellos que adoptan valores numéricos de este modo se diferencia de las variables cualitativas, para ello utilizaremos la hoja de cálculo Excel (v.2016) y el paquete estadístico de ciencias sociales (SPSS v. 24).

Es por esta razón que todos los datos obtenidos después de haber sido aplicado a las 15 madres de familia beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso” distrito de Carmen Alto, en la prueba de escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III son procesados de la siguiente manera:

1. Se empieza a enumerar cada prueba por sujeto 1, sujeto 2 hasta sujeto
2. Se realiza esta actividad porque facilita el ordenamiento y el traspaso de información de los datos obtenidos al programa de Excel.
3. Para ello se realiza la corrección de la prueba por sujetos y se identifica a que nivel pertenecer el funcionamiento familiar por sujeto (balanceada, rango medio y extrema) después se identifican a que dimensiones de adaptabilidad o cohesión están cada sujeto. Todo esto de la corrección de datos se realiza con el manual de escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III. Como se reitera toda la información se pasa al programa Excel en orden numérico por sujeto 1 hasta el sujeto 15, aquí se coloca por cada celda los datos generales de las personas aplicadas como por ejemplo: edad, sexo, grado de instrucción, trabajo, estado civil y sin antes olvidarnos de poner los resultados obtenidos por sujetos en el nivel de funcionamiento familiar y dimensión (adaptabilidad y cohesión), para después obtener las respuestas de los 20 ítems.
4. Una vez de haber llenado correctamente los datos en el programa Excel procederemos a realizar el traspaso de la información al programa estadístico SPSS versión 24 para poder constatar la confiabilidad de nuestra prueba según el Alfa de Cronbach que es de ,940 que garantiza que el instrumento mide lo que pretende medir.
5. El programa estadístico SPSS versión 24 nos ayudara a interpretar mediante tablas y gráficos estadísticos los objetivos generales y específicos dentro del funcionamiento familiar y sus variables.
6. Todo esto se realizará con el fin de poder obtener la interpretación y análisis de cada objetivo general y objetivo específico que nos van a servir para nuestra conclusión y discusión en el Proyecto de investigación para optar el grado académico de bachiller en Psicología.

3.8 Matriz de consistencia

Problema	Objetivo	Variabilidad	Definición	Definición observacional	Metodología
¿Cuál es el funcionamiento familiar en madres de 25-35 años de edad beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso” ubicado en el distrito Carmen Alto, Ayacucho 2018?	<p>Objetivo General: Conocer el funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”, ubicado en el distrito de Carmen Alto, Ayacucho-2018.</p> <p>Objetivo Específico: Conocer la cohesión en el funcionamiento familiar en madres beneficiarias de 25-35 años de edad del programa Vaso de Leche “El Progreso”, ubicado en el distrito de Carmen Alto, Ayacucho-2018. Conocer la adaptabilidad en el funcionamiento familiar en madres beneficiarias de 25-35 años de edad del programa Vaso de Leche “El Progreso”, ubicado en el distrito de Carmen Alto, provincia de huamanga y departamento de Ayacucho-2018.</p>	<p>Funcionamiento Familiar</p> <p>Variable Dependiente</p>	<p>Funcionamiento Familiar según Olson (1979) considera la variable de la comunicación, que se toma, subyacente o estructural de la adaptabilidad y de la cohesión.</p>	<p>Respuestas a la escala de evaluación de adaptabilidad y Cohesión familiar. Faces III. Según Olson (1979).</p>	<p>Tipo</p> <p>Observacional</p> <p>Prospectivo</p> <p>Transversal</p> <p>Descriptivo</p> <p>Nivel</p> <p>Descriptivo</p> <p>Diseño</p> <p>Epidemiológico: El estudio de incidencia</p> <p>Muestreo no probabilístico</p> <p>Muestra</p> <p>Selección de 15 madres de 25 a 35 años.</p> <p>Muestreo no probabilístico</p> <p><i>“Exigen situaciones en las que no se puede realizar un muestreo y solamente en ese caso realizamos o ejecutamos un muestreo no probabilístico”.</i> (Supo. 2014.p.21)</p> <p>Técnicas: Psicometría</p> <p>Instrumentos: Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar FACESIII. David Olson, Joyce Portner, Yoav Lavve</p>

3.9 Principios éticos

Según los artículos 23,24, 25, 53, 54 y 55. La investigación se basa en las normas deontológicas de confidencialidad, por lo que en ningún momento se dará a conocer la identidad, a personas extrañas a la investigación. Considerando los derechos humanos y el derecho que tiene cada persona para elegir ser participante o no de una investigación, se utilizará un documento en el que se explicará, previo a la aplicación del instrumento, los objetivos de la investigación y los motivos principales. Es así que todos los encuestados firmarán el consentimiento informado dando autorización y accediendo a ser parte de la investigación.

IV. RESULTADOS

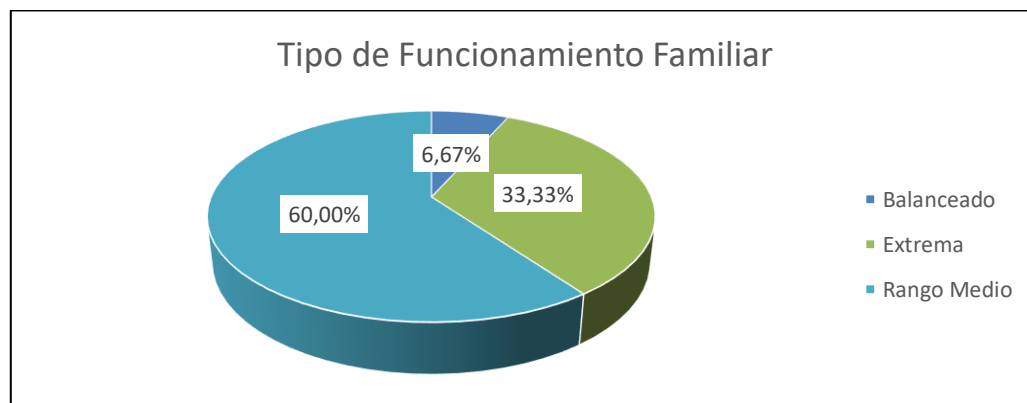
4.1 Resultados

Tabla 1: Tipo de Funcionamiento Familiar en madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”. Carmen Alto 2018.

TIPO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR					
	Frecuencia		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Balanceado	1	6.7	6.7	6.7
	Extrema	5	33.3	33.3	40.0
	Rango Medio	9	60.0	60.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Fuente: Respuesta de las madres a la escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar FACES III. **Elaboración:** Propia.

Gráfico 1: Tipo de Funcionamiento Familiar en madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”. Carmen Alto 2018.



Fuente: Escala de evaluación de adaptabilidad y Cohesión Familiar FACES III.

Elaboración: Propia.

Interpretación: De una población de 15 al 100 %, 1 madre equivale a 6.7%, pertenece al tipo de funcionamiento familiar balanceado, 5 madres equivalen a 33.3%, pertenecen al tipo de funcionamiento familiar extrema; 9 madres equivalen a 60%, pertenecen al tipo de funcionamiento familiar de rango medio.

Tabla 2:

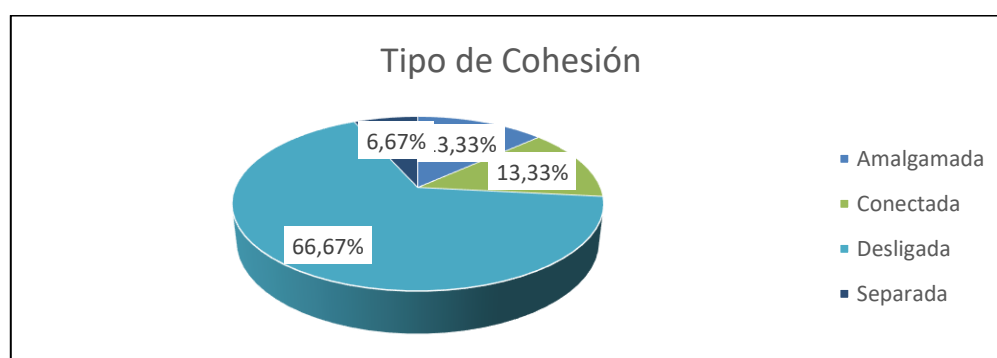
Tipo de Cohesión familiar en madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”. Carmen Alto 2018.

		TIPO DE COHESIÓN			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Amalgamada	2	13.3	13.3	13.3
	Conectada	2	13.3	33.3	40.0
	Desligada	10	66.7	66.7	93.3
	Separada	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Fuente: Respuesta de las madres a la escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar FACES III. **Elaboración:** Propia.

Grafico 2:

Tipo de Cohesión Familiar en madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”. Carmen Alto 2018. **Fuente:** Escala de evaluación de adaptabilidad y Cohesión Familiar FACES III.



Elaboración: Propia.

Interpretación: De una población de 15 al 100 %, 2 madres equivalen a 13.3 % pertenece a la variable de Cohesión amalgamada, 2 madres equivalen a 13.3%, pertenece a la variable de cohesión conectada, 10 madres equivalen a 66.7%, pertenecen a la variable de cohesión desligada; 1 madre equivale a 6.7%, pertenece a la variable de cohesión separada.

Tabla 3:

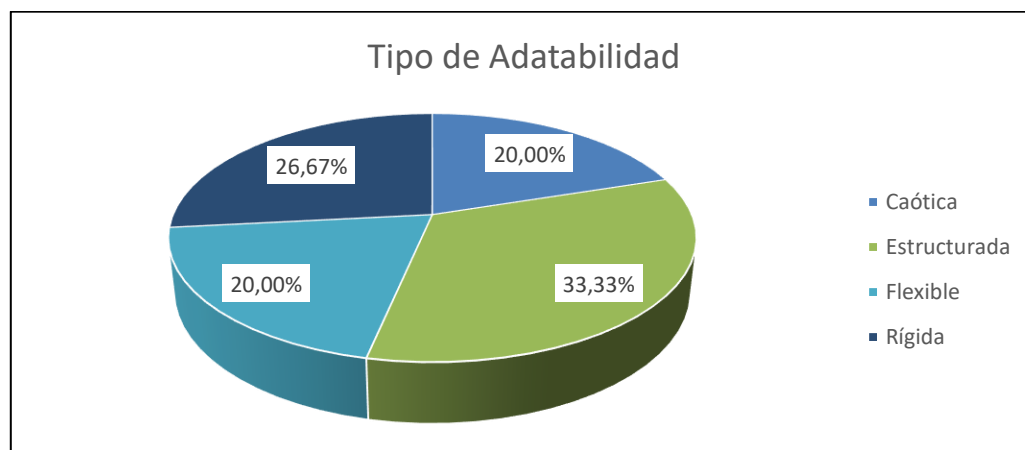
Tipo de Adaptabilidad en Madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”. Carmen Alto 2018, según Adaptabilidad familiar 2018.

TIPO DE ADAPTABILIDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Caótica	3	20.0	20.0	20.0
	Estructurada	5	33.3	33.3	53.3
	Flexible	3	20.0	20.0	73.3
	Rígida	4	26.7	26.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Fuente: Respuesta de las madres a la escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar FACES III. **Elaboración:** Propia.

Gráfico 3:

Tipo de Adaptabilidad Familiar en madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”. Carmen Alto 2018.



Fuente: Escala de evaluación de adaptabilidad y Cohesión Familiar FACES III.

Elaboración: Propia.

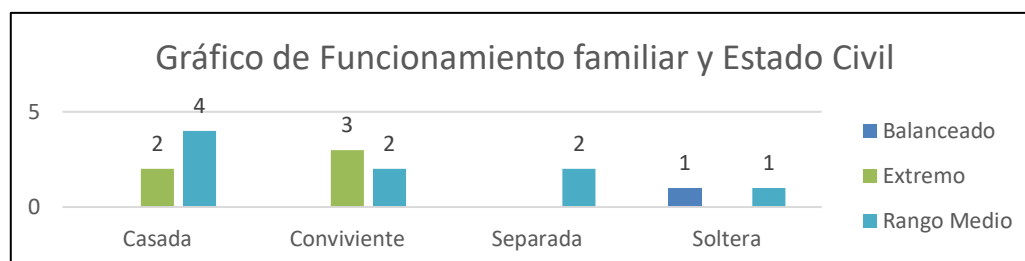
Interpretación: De una población de 15 al 100 %, 3 madres equivalen a 20.0 %, pertenece a la variable de adaptabilidad caótica, 5 madres equivalen a 33.3%, pertenece a la variable de adaptabilidad estructurada, 3 madres equivalen a 20.0%, pertenecen a la variable de adaptabilidad flexible; 4 madre equivale a 26.7%, pertenece a la variable de adaptabilidad Rígida.

Tabla 4: Tipo de funcionamiento familiar según el estado civil, en madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso” Carmen Alto 2018.

Recuento	Estado Civil				Total
	Casada	Conviviente	Separada	Soltera	
	Balanceado	0	0	0	
Extrema	2	3	0	0	5
Rango Medio	4	2	2	1	9
Total	6	5	2	2	15

Fuente: Respuesta de las madres a la escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar FACES III. **Elaboración:** Propia.

Grafico 4: Tipo de funcionamiento familiar según el estado civil, en madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso” Carmen Alto 2018.



Fuente: Escala de evaluación de adaptabilidad y Cohesión Familiar FACES III. **Elaboración:** Propia.

Interpretación: De una población de 15 madres, 1 madre está dentro del estado civil de soltera, pertenece al funcionamiento familiar Balanceada, 2 madres están dentro del estado civil de casada, pertenecen al funcionamiento familiar extrema, 3 madres están dentro del estado civil de conviviente, pertenecen al funcionamiento familiar extrema, 4 madres están del estado civil de casada, pertenecen al funcionamiento familiar de rango medio, 2 madres están dentro del estado civil de conviviente, pertenecen al funcionamiento familiar de rango medio, de 2 madres están dentro del estado civil de separada, pertenecen al funcionamiento familiar de rango media; 1 madre está dentro del estado civil de soltera, pertenece al funcionamiento familiar de rango medio.

Tabla 5:

Tipo de funcionamiento familiar en madres de 25 a 35 años según el nivel de empleo, beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”. Carmen Alto 2018.

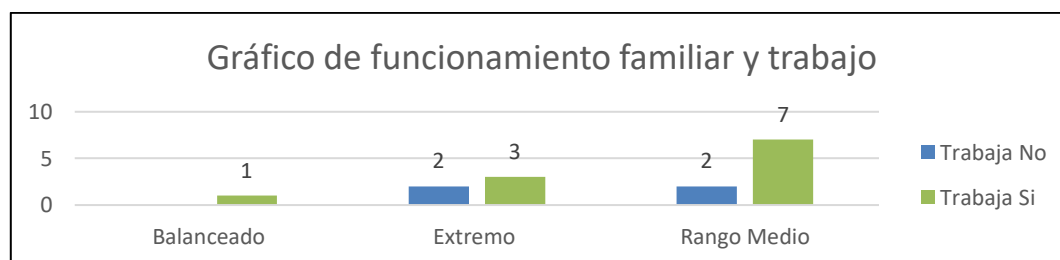
TABLA CRUZADA TIPO
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y TRABAJO

		Trabaja		Total
		No	Si	
Funcionamiento Familiar	Balanceado	0	1	1
	Extrema	2	3	5
	Rango Medio	2	7	9
Total		4	11	15

Fuente: Respuesta de las madres a la escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad Familiar FACES

III. **Elaboración:** Propia.

Grafico 5: Tipo de funcionamiento familiar en madres de 25 a 35 años según el nivel de empleo, beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”. Carmen Alto 2018.



Fuente: Respuesta de las madres a la escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar FACES III. **Elaboración:** Propia.

Interpretación: De una población de 15 madres, 1 madre cuenta con trabajo, pertenece al funcionamiento familiar Balanceada, 2 madres no cuentan con trabajo, pertenecen al funcionamiento familiar extrema, 3 cuenta con empleo, pertenecen al funcionamiento familiar extrema, 2 madres no cuentan con empleo, pertenecen al funcionamiento familiar rango medio; 7 madres cuentan con trabajo, pertenecen al funcionamiento familiar.

Tabla 6

Tipo de funcionamiento familiar en madres de 25-35 años de edad según su edad nivel de empleo, beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”. Carmen Alto 2018.

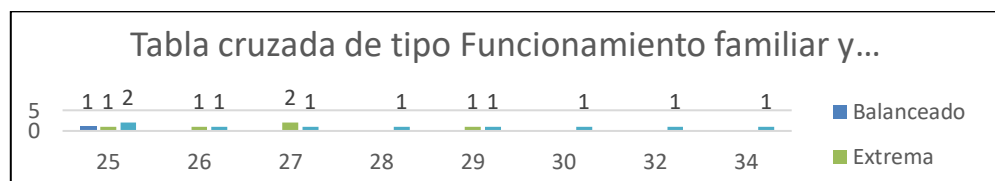
TABLA CRUZADA DE TIPO FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y EDAD

Recuento

	Edad	Funcionamiento Familiar			Total
		Balanceado	Extrema	Rango Medio	
	25	1	1	2	4
	26	0	1	1	2
	27	0	2	1	3
	28	0	0	1	1
	29	0	1	1	2
	30	0	0	1	1
	32	0	0	1	1
	34	0	0	1	1
	Total	1	5	9	15

Fuente: Respuesta de las madres a la escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar FACES III. **Elaboración:** Propia.

Grafico 6: Tipo de funcionamiento familiar en madres de 25-35 años de edad según su edad nivel de empleo, beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”. Carmen Alto 2018.



Fuente: Respuesta de las madres a la escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar FACES III. **Elaboración:** Propia.

Interpretación: De una población de 15 madres, 1 madre de 25 años, pertenece al funcionamiento familiar Balanceada, 1 madre de 25, 26 29, pertenecen al funcionamiento familiar extrema, 2 de 27 años, pertenecen al funcionamiento familiar extrema, 2 madres de 25 años, pertenecen al funcionamiento familiar de rango medio, 1 madre de 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32 y 34 años, pertenecen al funcionamiento familiar de rango medio.

4.2 Análisis de resultados

De la tabla 1 y el grafico 1, hay 15 madres, en el cual 9 pertenecen al nivel de funcionamiento familiar de Rango medio lo que nos refiere que son familias extremas en una sola dirección. Su funcionamiento presenta algunas dificultades en esa dimensión, las cuales pueden ser originados por momentos de estrés, por lo tanto, son familias que están en proceso de ser familias funcionales.

De la tabla 2 y el grafico 2 hay 15 madres, en el cual 10 pertenece a la dimensión de cohesión desligada lo que refiere que son familias donde prima el “yo”, presentando ausencia de unión afectiva, de lealtad a la familia y alta independencia familiar.

De la tabla 3 y el grafico 3, hay 15 madres, en las cual 5 madres pertenecen a la dimensión de adaptabilidad estructurada lo que refiere que son familias con liderazgo y los roles compartidos ocasionalmente, cierto grado de disciplina democrática y se dan cambios solo cuando se solicitan.

De la tabla 4 y grafico 4, hay 15 madres, en las cual 4 madres están dentro del estado civil de casadas, pertenece al nivel de funcionamiento familiar de rango medio lo que refiere que hay más madres con estado civil de casadas dentro del programa de complementación alimentaria de Villa Rica, esto nos da a entender que están familias están en peligro de ser familias disfuncionales ya que necesitan de una entidad pública para satisfacer sus necesidades primarias como la alimentación, cuando estas familias deberían estar en proceso de ser funcionales y satisfacer sus necesidades primarias.

De la tabla 5 y grafico 5, hay 15 madres, en las cuales 7 madres cuentan con trabajo y pertenecen al funcionamiento familiar de rango medio.

De la tabla 6 y grafico 6, hay 15 madres, en las cuales según su nivel de edades 2 madres de 25 años pertenecen al rango medio y 2 madres de 27 años pertenecen a extrema.

4.3 Discusión de Resultados

Al igual que Ferrer (2013) en su estudio sobre el funcionamiento familiar en familias que tienen un niño con retardo mentales de rango medio.

Así mismo Olson (1981) dentro del nivel de funcionamiento familiar que consta de 16 tipos de familia, recae en el rango medio con un 60.0% podemos decir que la familia es estructurada – desligada que son familias que se caracterizan por tener un liderazgo igualitario, sin embargo, como autoritario, ya que los padres toman las decisiones.

Extrema separación emocional, compartiendo rara vez tiempos juntos, por falta de cercanía paralelo parento - filial.

Según Ortiz (2008) la adaptabilidad es la dimensión de transformación de roles, reglas y liderazgo que examina la familia, en nuestro caso, las familias tienen la capacidad para ajustarse en cuanto a la estructura de toma de poder, roles y situaciones estresantes.

V. CONCLUSIONES

Conclusiones

Del total 15 madres de 25 a 35 años beneficiarias del programa “El Progreso” distrito de Carmen Alto. Se observa que hay 9 madres (más madres) en el rango medio, nos da a entender que son familias que están en proceso de ser una familia funcional ya que se puede ver el resultado que es de 60% y familias balanceadas que son funcionales son un 6.7% y familias extremas que son disfuncionales son de 33.3 %. La cohesión familiar en las madres presenta que el 66.7% es de tipo desligada, hay 10 madres de un total de 15 que pertenecen a la cohesión desligada caracterizadas por ser una familia que tiene poco limite interno muy rígidos de forma que prácticamente cada individuo constituye un subsistema, comparten muy pocas cosas y por lo tanto predominio de limites rígidos.

La adaptabilidad familiar en las madres es de un 33.3%, hay 5 madres de un total de 15 que presentan un funcionamiento familiar de tipo estructurada, son familias que se caracterizan por un liderazgo y los roles compartidos ocasionalmente, cierto grado de disciplina democrática y se dan cambios solo cuando se solicite.

Dentro del estado civil de casadas hay 4 madres que pertenecen al nivel de funcionamiento de rango medio, nos da entender que estas familias están en peligro de ser disfuncionales.

El nivel de funcionamiento familiar según el nivel de empleo 7 madres cuentan con trabajo y pertenecen al funcionamiento familiar de rango medio.

Del funcionamiento familiar según su nivel de edades 2 madres de 25 años pertenece al rango medio y 2 madres de 27 años pertenecen a extrema.

VI. RECOMENDACIONES

Recomendaciones

Potenciar una escuela de madres mediante talleres, capacitaciones, inter aprendizaje y otras actividades con la finalidad de propiciar que las familias disfuncionales y mediamente funcionales se conviertan en funcionales para garantizar una formación integral de sus hijos.

Se debe buscar replantear las prueba del Faces III, con respecto al nivel de funcionamiento familiar en el Rango medio para tener una equidad los dos niveles de funcionamiento familiar.

Realizar un trabajo con el grupo de madres potenciar la capacidad de relacionarse con su entorno y puedan responder adecuadamente a los desafíos del día a día.

Se debe hacer evaluación después de un tiempo para determinar el nivel de funcionamiento familiar de estas madres poder realizar trabajos específicos y así ejecutar talleres y charlas psicológicas, con el objetivo de desarrollar niveles de concientización y sensibilización.

Realizar nuevas investigaciones, que puedan corroborar y comparar los resultados obtenidos en las evaluaciones en el presente trabajo de investigación.

Determinar si hay cambios futuros en relación al nivel de funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa Vaso de Leche “El Progreso”.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arenas (2009) “Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes” Recuperado: <https://core.ac.uk/download/pdf/54215239.pdf>
- Ares (2004) Ares, P. (2004). Psicología de Familia. Una aproximación a su estudio. La Habana:
- Varela (2002) Editorial Félix; Recuperado: <http://www.redalyc.org/pdf/1800/180020298002.pdf>
- Castellón (2012) “El funcionamiento familiar y su relación con la socialización infantil. Proyecciones para su estudio en una comunidad suburbana de sancti spíritus. Cuba”. Recuperado: <http://www.eumed.net/rev/cccss/21/ccla.html>
- Espejel, E. (1997). Estudios de familia en relación con la esquizofrenia. Instituto de la Familia. México. Ed. Kellogg. OPS. Recuperado: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532004000100004#7
- Ferrer. (2013). “Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental” Recuperado: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RENH/article/view/1793>
- Medellín. (2012). “Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México”. Recuperado: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252012000200008
- Munro (2008). “Evaluación de la autoestima y su relación con la funcionalidad familiar en los médicos de las Unidades de Medicina Familiar, Zona N°.1. IMSS, Colima” http://digeset.ucol.mx/tesis_posgrado/Pdf/Sandra_Rebeca_Munro_Glez.PDF
- Ochoa (2016). “Relación entre el funcionamiento familiar y la capacidad de

afrontamiento y adaptación de la familia con un niño con problema neurológico crónico del Servicio de Neuropediatría del Instituto Nacional de Salud del Niño. Lima - Perú.” Recuperado:
<http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RENH/article/view/3014>

Perdomo (2012). “Asociación de la funcionalidad familiar entre padres e hijos adolescentes en Neiva, Colombia”. Recuperado:
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/40105>

Sigüenza (2015) “Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson”.

Recuperado:<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Suarez (2013) “Calidad de vida y Funcionamiento Familiar en Adolescentes con Depresión en Centros de Salud Pública, Chile” Recuperado:
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/13104/TESIS%20FINAL.pdf>

Villareal (2017). “Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú”. Recuperado:
<http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/158/398>

Burgan (2009). Código de Ética del Psicólogo Peruano - Psicólogos Perú. Recuperado:
<http://blog.pucp.edu.pe/blog/wp-content/uploads/sites/39/2011/09/Codigo-de-Etica-del-Colegio-de-Psicologos-del-Peru.pdf>

Diario correo. (2015). La Apascha y su gran utilidad en las mujeres ayacuchanas | Diario.

Recuperado:<http://diariocorreo.pe/edicion/ayacucho/la-apascha-y-su-gran-utilidad-en-las-mujeres-ayacuchanas-604726/>

Capoverde. (2015). facultad de psicología. “funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson. Recuperado:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Valerio. (2004). Funcionalidad familiar en la adolescente embarazada - Medigraphic.

Recuperado: <http://www.medigraphic.com/pdfs/facmed/un-2004/un041g.pdf>

Reyes. (2001). Intento suicida y funcionamiento familiar - SciELO Cuba - Infomed.

Recuperado:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252001000500008

Gomez. (1999) La salud familiar: Caracterización en un área de salud - SciELO Cuba.

Recuperado: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251999000300014

Dealbert. (2009). La intervención con las familias, claves de trabajo - Plataformas...

Recuperado:<http://www.psocialsalesianas.org/image/01%20Trabajo%20Familiar.pdf>

Jaqueline. (2006) Psicoaplicaciones: PRINCIPIOS ÉTICOS DE LOS PSICÓLOGOS. Recuperado:<http://jacquelinne Cristina.blogspot.pe/2011/11/principios-eticos-de-los-psicologos.html>.

Zaldivar (2002) Funcionamiento familiar saludable. Recuperado:

http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/funcionamiento_familiar.pdf

ANEXO I: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nro.	Actividades	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre
01	Elaboración del proyecto de tesis	x	x						
02	Aprobación del proyecto de tesis			x					
03	Preparación del material de trabajo				x	x			
04	Aplicación de encuestas					x			
05	Recolección y preparación de resultados						x		
06	Procesamiento, análisis e interpretación de resultados						x	x	
07	Elaboración de la tesis de investigación							x	
08	Resultado final de la tesis de investigación								x

ANEXO II: PRESUPUESTO

DESCRIPCION	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (S/.)	COSTO TOTAL (S/.)
RECURSO HUMANO:			
Docente capacitado	01	S/. 00.00	S/. 00.00
Asesor	01	S/. 00.00	S/. 00.00
Analista estadístico	01	S/. 100.00	S/. 100.00
Ayudante aplicación encuesta	01	S/. 80.00	S/. 80.00
BIENES DE CONSUMO:			
Papel A4 80 gr.	01 Millar	S/. 20.00	S/. 20.00
USB	01	S/. 15.00	S/. 15.00
Cuaderno de campo	01	S/. 4.00	S/. 4.00
Lapicero	50	S/. 0.50	S/. 25.00
Corrector	01	S/. 2.00	S/. 2.00
Resaltador	01	S/. 2.50	S/. 2.50
Perforador	01	S/. 6.00	S/. 6.00
SERVICIOS:			
Fotocopias	200	S/. 0.10	S/. 20.00
Encuadernados	04	S/. 10.00	S/. 40.00
Internet	12 horas	S/. 1.00	S/. 12.00
Movilidad local	---	S/. 2.00	S/. 100.00
Impresiones	500	S/. 0.50	S/. 250.00
Anillados	04	S/. 3.00	S/. 12.00
TOTAL			S/. 688.50

ANEXO III: CUESTIONARIO

Ficha de evaluación de funcionamiento familiar: PRUEBA DE OLSON, D. (FACES III)

Edad	Sexo	Grado de instrucción	Trabajo	Ocupación	Nº de hijos	Procedencia	Estado civil		
25	M	Primaria	NO	Ama de casa	2	Aejacucho	Casada	Soltera	Conviviente

Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar: FACES III

Instrucciones: Lee cada pregunta y marca con una aspa (X) sólo una alternativa que refleje cómo vive tu familia. Hay cinco posibles respuestas:

1. Nunca o casi nunca 2. Pocas veces 3. A veces 4. Con frecuencia 5. Casi siempre


	Nunca o casi nunca 1	Pocas Veces 2	A veces 3	Con frecuencia 4	Casi siempre 5
1. Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					X
2. En la solución de problemas se tiene en cuenta las sugerencias de los hijos.					X
3. En tu familia, todos aprueban los amigos que cada uno tiene.				X	
4. En cuanto al comportamiento, se tiene en cuenta la opinión de los hijos para establecer normas y obligaciones.					X
5. Nos gusta hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata (con la que vives).	X			X	
6. Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.			X		
7. Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.		X	X		

¡Gracias por su colaboración!

	Nunca o casi nunca 1	Pocas Veces 2	A veces 3	Con frecuencia 4	Casi siempre 5
8. En nuestra familia hacemos cambios en la forma de realizar los quehaceres cotidianos.			X		
9. A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre.					X
10. Padres e hijos dialogan juntos las sanciones.				X	
11. Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros.					X
12. Los hijos toman las decisiones en la familia.		X			
13. Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					X
14. En nuestra familia las normas pueden cambiarse.			X		
15. Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					X
16. Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					X
17. Los miembros de la familia se consultan entre si sus decisiones.			X		
18. Es difícil identificar quién es o quiénes son los líderes en nuestra familia.		X			
19. La unión familiar es muy importante para tu familia.					X
20. Es difícil decir quién se encarga de determinadas labores del hogar.	X				

¡Gracias por su colaboración!

ANEXO IV: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN Y CONSENTIMIENTO


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

SOLICITO: AUTORIZACIÓN DE ESTUDIO
Y CONSENTIMIENTO A LA AUTORIDAD

SEÑORA PRESIDENTA DEL CLUB DE MADRES EL PROGRESO

Carlos Alberto Esteban Saciga, en mi calidad de coordinador de la escuela profesional de psicología Uladech Ayacucho; me presento y expongo.

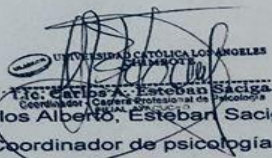
Que Teniendo la necesidad de investigación en el campo de las ciencias psicológicas. Presento a la estudiante de psicología Roxana Buitrón Quispe con D.N.I.43012694; del curso de taller de investigación III de la universidad católica los Ángeles de Chimbote – filial Ayacucho quien desea realizar estudio sobre el funcionamiento familiar en madres de 25 a 35 años de edad. El instrumento que se va aplicar será escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar. Faces III. Que contiene 20, el instrumento es de aplicación colectiva, por lo que solicito la atención a la presente.

Por lo tanto:

Ruego a Ud. Acceder a mi petición agradeciendo, de antemano su gentil colaboración, hago propicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración.

Atentamente.

Ayacucho 11 de junio del 2018


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE
.....
Lic. Carlos Alberto Esteban Saciga
Coordinador de psicología
Ayacucho

ANEXO V: CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Carta de consentimiento informado

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por la estudiante Roxana Buitrón Quispe de la Universidad católica los ángeles de Chimbote. La meta de este estudio es averiguar el nivel de funcionamiento familiar como la adaptabilidad y cohesión en madres del club de madres El Progreso.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder 20 preguntas de la prueba psicométrica de escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar Faces III. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

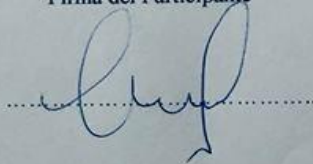
Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por la estudiante Roxana Buitrón Quispe. He sido informada de que la meta de este estudio es conocer el funcionamiento familiar en madres de 25 a 35 años de edad del club de madres El Progreso.

También tendré que responder 20 preguntas de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar Faces III, lo cual tomará aproximadamente 20 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera del estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Firma del Participante



Firma del Investigador



ANEXO VI: PROCESAMIENTO DE FIABILIDAD

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.940	20

Estadísticos descriptivos								
	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media		Desviación estándar	Varianza
	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Error estándar	Estadístico	Estadístico
Items 1	15	4	1	5	3.00	0.324	1.254	1.571
Items 2	15	4	1	5	2.87	0.274	1.060	1.124
Items 3	15	4	1	5	2.80	0.296	1.146	1.314
Items 4	15	4	1	5	2.87	0.350	1.356	1.838
Items 5	15	4	1	5	3.00	0.309	1.195	1.429
Items 6	15	3	1	4	2.40	0.254	0.986	0.971
Items 7	15	4	1	5	2.80	0.341	1.320	1.743
Items 8	15	4	1	5	2.60	0.289	1.121	1.257
Items 9	15	4	1	5	2.80	0.312	1.207	1.457
Items 10	15	4	1	5	3.00	0.309	1.195	1.429
Items 11	15	4	1	5	2.93	0.371	1.438	2.067
Items 12	15	4	1	5	2.67	0.303	1.175	1.381
Items 13	15	4	1	5	2.67	0.398	1.543	2.381
Items 14	15	3	1	4	2.47	0.307	1.187	1.410
Items 15	15	4	1	5	3.00	0.352	1.363	1.857
Items 16	15	4	1	5	2.73	0.316	1.223	1.495
Items 17	15	3	1	4	2.60	0.289	1.121	1.257
Items 18	15	3	1	4	2.40	0.254	0.986	0.971

Items 19	15	4	1	5	3.27	0.345	1.335	1.781
Items 20	15	3	1	4	2.33	0.270	1.047	1.095
N válido (por lista)	15							

ANEXO VII: PROCESAMIENTO DE DATOS

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	15	100.0
	Excluido	0	0.0
	Total	15	100.0
a. La eliminación por lista se basa en todas las Variables del procedimiento.			