



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN PADRES DE
EDUCACION INICIAL DE CENTRO POBLADO DE
MILLPO, DISTRITO DE VINCHOS, PROVINCIA DE
HUAMANGA-AYACUCHO, 2018.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

RUA CUBA, ROSI RIGOBERTA.

ORCID: 0000-0002-6998-4939

ASESOR:

FLORES POVES, JAIME LUIS.

ORCID: 0000-0003-1276-1563

AYACUCHO-PERU.

2019.

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR:

Rua Cuba, Rosi Rigoberta.

ORCID: 0000-0002-6998-4939

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de

Pregrado, Ayacucho, Perú

ASESOR:

Lic. Flores Poves, Jaime Luis.

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias

de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho, Perú

JURADO:

Mgtr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni

ORCID ID 0000-0002-3477-7331

Lic. Orozco Córdova, Frank Erick

ORCID ID 0000-0001-9278-4989

Lic. Esteban Sáciga, Carlos

ORCID ID 0000 0003 0132 3584

FIRMA DE JURADO Y ASESOR.

.....
Mgr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni
(Presidente)

.....
Lic. Orozco Córdova, Frank Erick
(Miembro)

.....
Lic. Esteban Sáciga, Carlos Alberto
(Miembro)

.....
Lic. Flores Poves, Jaime Luis
(Asesor)

AGRADECIMIENTO.

En primer lugar agradezco a Dios, quien me dio la vida y me ha acompañado durante mis estudios, dándome inteligencia y salud. A mis padres que siempre están pendientes en este proceso de mi formación y hermanos, quienes me han brindado su apoyo todo el tiempo.

DEDICATORIA

A mis padres:

Antonia y Jorge han sido de mucho apoyo en mi formación de mi carrera profesional, porque son maravillosos a pesar de los defectos que tienen, su amor y su comprensión son los que me han fortalecido y su actitud de ser mejor que ustedes, simplemente únicos amados padres.

RESUMEN

Esta investigación realizada, tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en padres de educación inicial en centro poblado de Millpo- Vinchos, Ayacucho. Fue de tipo de estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo .el nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, el objetivo general planteada ha sido identificar el funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, Ayacucho 2018. El universo fue padres de la educación inicial de centro poblado de Millpo, el marco muestra fue n= 21. Muestreo no probabilístico, pues solo se evaluó a los padres que cumplen los criterios de inclusión y hayan aceptado de manera voluntaria su participación en el estudio. El instrumento utilizado ha sido la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad del funcionamiento familiar Faces III, adaptado que consta de 20 ítems. Así obteniendo como resultado del estudio en el funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, Ayacucho, 2018, en rango medio con un porcentaje 61,9 %, en sus dimensiones tales como en su cohesión desligada y en su adaptabilidad estructurada. Por lo que significa que los miembros tienen responsabilidades individualizadas, poca intimidad, poco compromiso y el liderazgo pertenece a los padres ya que las normas y responsabilidades están definidas por ellos.

Palabras Clave: Adaptabilidad, Cohesión, funcionamiento familiar, padres de educación inicial.

ABSTRAC

The objective of this research was to describe the family functioning of parents of initial education at Millpo-Vinchos, Ayacucho. Type of observational, prospective, cross-sectional and descriptive study of epidemiological research design, the universe was parents of the initial education of the population center of Millpo-Vinchos, Ayacucho, non-probabilistic sampling, with total number of parents evaluated of $n =$ Parents who met the inclusion and exclusion criteria and those who had accepted voluntarily were evaluated. The instrument used was the scale of evaluation of cohesion and adaptability of family functioning FACES III. The result of the study was in the family functioning in the parents of initial education of the populated center of Millpo-Vinchos, Ayacucho, 2018, it is of middle range with a percentage of 61.9%, 19% is balanced and 19% is extreme, thus obtaining results in its dimensions; Unbound cohesion with a percentage greater than 61.9% and in its structured adaptability with 33.33%. Concluding on the basis of the results that family functioning in parents studied has individualized responsibilities, little intimacy and leadership is more than anything from the parents and the rules and rules are defined by the parents.

Keyword: Adaptability, Cohesion, Family Functioning, Parents Of Family Education.

INDICE.

AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORIA.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRAC.....	vi
INDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
Índice de gráfico.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL.....	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2. BASES TEÓRICOS DE LA INVESTIGACION.....	5
2.2.1. Funcionamiento familiar.....	5
2.2.2. Padres de familia.....	9
2.2.3 sistema educativo.....	11
III METOLOGIA.....	12
3.1 Tipo de investigación.....	12
3.2. Nivel de investigación.....	12
3.3. Diseño de la investigación.....	12

3.4. Población y muestra.	12
3.4.1. Población.	12
3.4.2. Muestra no pirobalística.	12
➤Criterios de inclusión.	13
➤Criterios de exclusión.	13
3.5. Definición y operacionalización de variables.	14
3.6 técnicas e instrumentos.	15
3.6.1 técnica.	15
3.6.2. Instrumento.	15
3.7 Plan de análisis.	16
3.8 matriz de consistencia.	17
3.9 principios éticos.	18
IV RESULTADOS.	19
4.1. Resultados.	19
4.2 análisis de resultados.	28
CONCLUSIONES	30
RECOMENDACIONES.	31
Referencias Bibliográficas.	32
Anexo.	34

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de funcionamiento familiar, en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de Huamanga- ayacucho-2018.....	19
Tabla 2 Nivel de cohesión, en Padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de Huamanga- ayacucho-2018.....	20
Tabla 3 Nivel de adaptabilidad en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de Huamanga-ayacucho-2018.....	21
Tabla 4. Según el nivel de instrucción el funcionamiento familiar en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo.....	22
Tabla 5. Nivel del funcionamiento familiar según sexo en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo.....	24
Tabla 6. El nivel del funcionamiento familiar según estado civil.....	26

Índice de gráfico

Figura 1. Grafico circular nivel del funcionamiento familiar en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, Vinchos –Ayacucho.2018.....	19
Figura 2. Grafico circular del nivel de cohesión funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de huamanga- Ayacucho 2018.....	20
Figura 3. Grafico circular nivel adaptabilidad del funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de huamanga- Ayacucho 2018.....	21
Figura 4. Gráfico de barra del tipo de familia según el nivel de instrucción en padres educación inicial.....	23
Figura 5. Gráfico de barra del funcionamiento familiar según el sexo., en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, Vinchos-Ayacucho.....	25
Figura 6. Gráfico de barra de funcionamiento familiar según estado civil en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, Vinchos-Ayacucho.....	27

INTRODUCCIÓN

La familia hoy en día es considerada como un sistema por cuya naturaleza y cualidades imprime a sus miembros rasgos que le dan una identidad familiar y personal al transmitir la cultura total de valores y patrones de comportamiento que los guía a través de metas congruentes hacia el propósito de la vida, no obstante el papel de los padres es de suma importancia para la formación de los niños, ya que en el mundo según los derechos humanos se ven cambios en leyes y decretos en la actualidad, de distintas maneras el concepto de la familia como la aparición de homosexualidad, que pueda afectar en la formación de la identidad de los niños. En nuestro país el funcionamiento familiar es preocupante por el mismo hecho de la ausencia de uno de los progenitores o ambos, afecta al niño en su desarrollo tanto en su adaptabilidad y la cohesión como en las épocas de terrorismo que paso el país, las cuales implican la existencia de complejos y traumas en las familias. Por otro lado en el país se evidencia que existe la disfuncionalidad de familias, a causa de las violencias, maltratos, machismo o feminicidios.

Por lo tanto en nuestra región de Ayacucho no somos ajenos de conocer cómo es que los padres o la familia tienen efecto en la formación de los niños ya que es una etapa importante, de aprendizaje de saber cómo afrontan las distintas situaciones que se presentan, tales como separaciones, pérdidas de trabajo, enfermedades, entre otras situaciones. Así saber el nivel de cohesión y adaptabilidad que existe en las zonas rurales, así como en la población que ha pasado por las distintas situaciones, como el época de terrorismo, algunas violencias a causa de ello, siendo una población de interés de cómo está el funcionamiento familiar y como esto va influir en la formación de los niños de educación inicial. Por lo anterior mencionado nace el

interés de preguntarnos ¿Cuál es la adaptabilidad y la cohesión del funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de huamanga- Ayacucho? De allí nos planteamos el siguiente objetivo en general es identificar el funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, provincia de huamanga-ayacucho-2018. De forma específica con los siguientes objetivos.

Describir la adaptabilidad del funcionamiento familiar, en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, Ayacucho.2018.

Describir la cohesión del funcionamiento familiar, en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, Ayacucho.2018.

Describir el funcionamiento familiar según estado civil, en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, Ayacucho.2018.

Describir el funcionamiento familiar según sexo, en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, Ayacucho.2018.

Por lo tanto el presente trabajo se justifica por las siguientes razones:

Porque permite conocer el funcionamiento familiar en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, Ayacucho.2018. Teniendo en cuenta que son pocas las investigaciones, en esta población. También los padres presentan diversos tipos de familias, estado civil y sexo de cada participante; el estudio permite la generación de nuevas investigaciones. A pesar de que la investigación no tiene carácter práctico o aplicativo, de modo que los resultados, la conclusión y las recomendaciones serán útiles para los participantes para generar talleres o actividades orientados a fortalecer la funcionalidad familiar en la población estudiada.

De tal manera comprende la estructura del presente informe de la siguiente manera.

Introducción, que comprende de la caracterización del problema, la cual describe información relevante, la delimitación del problema, el enunciado que debe ser claro y congruente con los objetivos lo cual nos ayudan a guiar el proceso de nuestro estudio, así mismo se considera la justificación para conocer los beneficios obtenidos de la investigación. En la parte de la revisión de la literatura, están las bases teóricas y antecedentes que son informaciones de investigaciones que han realizado estudios con las mismas variables cercanas a la muestra, para un sustento teórico de la investigación. Metodología, abarca el tipo de investigación que se realizó que consta de, el nivel de la investigación y el diseño, universo y población, definición y operacionalización del variable y respetando los principios éticos. Así finalmente los resultados y el análisis de resultados, en cual se detalla los resultados obtenidos en la investigación, mediante el análisis según los resultados y con la ayuda de los antecedentes.

II. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL

2.1 Antecedentes

(Layseca Rienoso, 2018). En su investigación de la cohesión y adaptabilidad en padres de educación inicial de la institución educativa Alfred Nobel-Ate, de diseño cuantitativo no experimental de corte transversal, con objetivo general conocer el funcionamiento familiar de los padres de familia de centro educativo, la muestra compuesto por 53 padres de familia, instrumento que utilizo fue FACES III de Olson, compuesta por 11% de padres y el 91% madres, en su investigación obtiene los resultados una aglomeración de familias caóticas aglutinada (87%), seguido familias estructuradamente aglutinadas (5%), rígidamente aglutinada (2%), flexiblemente aglutinada (4%) y caóticamente aglutinado (2%), llegando a una conclusión que los padres estudiados son de familias caóticamente aglutinadas (87%) siendo estos una familia extrema donde aparece la disfuncionalidad. Considerando que la familia no es saludable, desarrollando una influencia negativa y un ambiente negativo generando un ambiente de dependencia frente a la situación de la disfuncionalidad.

Sigüenza. (2015), en su investigación de tesis de “funcionamiento familiar según modelo de circunflejo de Olson” con objetivo de determinar el funcionamiento familiar según el modelo de circunflejo de Olson a través de la cohesión y adaptabilidad que existe en niños; tipo de investigación cuantitativo de tipo descriptivo de corte trasversal, la población de estudio fue 153 padres de familia y 24 estudiantes, utilizo el instrumento de cohesión y adaptabilidad FACES III, análisis de datos en SPSS, versión 21 y el Microsoft office Excel 2010, obteniendo resultados que el 52:3% de familias presentan una adaptabilidad alta, y una cohesión media con

40.5% familias unidas, llegando a una conclusión donde los padres son los que ejercen la relación de poder estableciendo reglas en cohesión media los lazos son reflejados entre los integrantes compartiendo el tiempo entre ellos.

Minaya, (2017). En su investigación de tesis, titulado “Funcionamiento familiar en padres del sexto grado de primaria de la Institución Educativa Privada Santa María de los Ángeles, la Molina”, tipo de investigación realizada según Hernández, Fernández, realizo el estudio con el objetivo de conocer de cómo perciben el funcionamiento familiar en sus dimensiones de cohesión y adaptabilidad. La muestra estuvo constituido por 57 padres de familia, varones y mujeres de la institución, con muestra de modo intencional conformado por 18 padres y 39madres entre 23 y 53 años de edad, evaluadas con el instrumento de cohesión y adaptabilidad faces III, en la cual los resultados nos muestra que el tipo de funcionamiento familiar predominante es caótica, separada, siendo este el 70,18%de la muestra total. La cual caracteriza por presentar una vinculación personal empática, una disciplina permisiva, una falta de claridad en los roles, decisiones individuales, baja solución de problemas.

2.2. BASES TEÓRICOS DE LA INVESTIGACION.

En seguida se presenta las bases teóricas que sustentan el estudio, partiendo de los conceptos básicos del funcionamiento familiar.

2.2.1. Funcionamiento familiar.

2.2.1.1. Definición del funcionamiento familiar

Para Gervilla, (2008), la familia según sus funciones básicas y universales de la familia derivan de campo biológico y extendiéndose a nivel cultural o social, de satisfacciones de necesidades básicas, como sexuales, economía, construyendo un

sentido de cooperación a una supervivencia, el cuidado y la educación a los hijos. Mientras para, Castellón, S. & Ledesma, E. (2012). Nos menciona que el funcionamiento familiar, es un conjunto de relaciones interpersonales que se da en el interior de cada familia, las cuales otorgan una identidad propia y única a cada familia. Y para Sigüenza, W. (2015). Hace referencia que la definición, de la familia es dependiendo de la perspectiva y la situación actual que se vive, dentro de la familia, así determinando el funcionamiento familiar como una realidad social, que quiere decir, la familia es la parte primordial de nuestra civilización, conforma por grupo de personas que vivan en el mismo ambiente o lugar ya sean con vínculos sanguíneos o no, con responsabilidades o roles cada integrante.

Por tanto el funcionamiento familiar, se desarrolla, a nivel cultural o social y biológico, a través de las necesidades básicas, mediante las relaciones interpersonales, dentro de la familia la cual es formada por grupo de personas, quienes comparten una serie de funciones sociales unas con otras. Donde los procesos distintos del cambio pueden facilitar y promover la adaptación en las situaciones determinadas, las cuales hace que las familias sean diferentes las unas con las otras, ya que el convivir en armonía sea constituido beneficioso, que hay casos no se practican.

2.2.1.2. Bases teóricas del funcionamiento familiar.

A partir de 1975 inician variedad de estudios sobre el funcionamiento familiar (Lorente y Martínez, citado por Ojeda 2013), el funcionamiento familiar en un inicio se partió por las definiciones de las dimensiones que formaban el concepto, como también la búsqueda de distintos instrumentos para que se pueda ser evaluada el funcionamiento. Mediante los distintos autores

para determinar el concepto, donde tuvo lugar el estudio de estrés familiar, para dar a conocer de las situaciones de como tienen las estrategias para un evento estresante. Así da lugar la aparición de diferentes dimensiones, en el contexto de la terapia familiar, destacando que la mayoría de los autores se basaron en la teoría general de sistemas, quienes entienden el funcionamiento familiar “como un sistema estructural e interactivo”. (Polaino- Lorente y Martinez 2003 en Ojeda, 2013). Posteriormente se explica en el modelo de circunflejo de Olsón (2000), define que las familias disfuncionales son aquellos que van presentando las dimensiones de cohesión y adaptabilidad en los niveles extremos, siempre en cuando estas se mantengan por un tiempo prolongado.

2.2.1.3. Componentes del funcionamiento familiar.

Sigüenza (2015). Refiere que el funcionamiento familiar es más dinámico mediante los tres componentes: la cohesión, adaptabilidad y comunicación.

a. Cohesión.

La cohesión familiar, Ball, D. (2009), es definida como los lazos emocionales que los miembros de la familia tienen entre sí, en donde los indicadores, hace una referencia a la cercanía emocional, límites, fronteras, el tiempo, espacio, amistades, la toma de decisiones, intereses y recreación.

Por tanto hace referencia al grado de emoción las cuales van a ser percibidos por los miembros de cada familia, donde las determinaciones van facilitar los estilos familiares dentro del modelo, del funcionamiento familiar haciendo que la relación de la familia sea apegado o desapegado.

b. Adaptabilidad

La adaptabilidad está vinculado con la flexibilidad y la capacidad de un cambio del sistema familiar según Olsón citado por Sigüenza (2015), es la calidad y expresión del liderazgo, organización, roles, reglas y negociaciones existentes en la familia, haciendo que los indicadores, incluyan liderazgo, asertividad control, disciplina. De modo que regulan o equilibran el proceso adaptación a las distintas situaciones, en el proceso de cambio o desarrollo de las familias.

c. Comunicación.

Es definida como proceso de intercambio de mensajes, considerada dentro del funcionamiento familiar como facilitadora dado que, en los niveles saludables, permita la movilidad del sistema de las dos dimensiones anteriores, definida como por la destreza de comunicación del sistema, la cual va involucrar la capacidad de escucharse, de hablar, y de respetar las opinión de los demás y de compartir los sentimientos.

2.2.1.4. Características del funcionamiento familiar.

López, (2018), hace entender que la estructura está compuesta por grupos de normas que permitan a las persona interactuar entre sí estas proviniendo del modo de relaciones entre el padre e hijos en las cuales se podría tomar decisiones.

a) Los límites.

En esta estructura familiar tienen la función de proteger la diferenciación del sistema. Determinan quienes participan y de qué manera en la interacción. De modo que obstruyendo la comunicación que puede llevar probablemente a una disfunción familiar.

b) Los roles.

Cada individuo en la familia cumple un rol que tiene que ver con la posición que ocupa y la conducta, como el actuar y el comportamiento frente los demás.

c) Jerarquías:

Los padres cada uno de ellos poseen un poder personal en donde no es fácil de poder controlar para poder presionar al otro, por lo cual cada uno de ellos tienen poder de manera equitativa frente a los hijos; las cual hace que dentro de la familia sea un ambiente favorable y lleno sentido.

d) Comunicación.

Es el medio por el cual los integrantes del grupo intercambian información entre sí y con el medio ambiente ya sea verbal y no verbal con la finalidad de recibir mensajes.

2.2.2. Padres de familia.

Los padres de familia, es aquel que engendra o que ha adoptado una función paternal o maternal, es decir que un hombre se puede convertirse en padres por factores biológicos o simplemente por una responsabilidad social o cultural que bien a ser la adopción, entonces la función de padres excede la cuestión únicamente biológica o la reproducción, muy importante para el correcto desarrollo de un niño o niña ya que tienen que protegerla, educarlo, darle toda la ayuda necesaria y guiarlo en todas las etapas de la vida. También e ser una persona moldeadora de los sentimientos y emociones de sus hijos, debe tener la capacidad de ayudar a entender sus emociones y comprender sus capacidades o fracasos.

Según Sigüenza (2015), las obligaciones de los padres cuando aparecen los hijos varían a necesidades, roles, reglas, límites y funciones, generando la desestabilización donde surge un nuevo desafío para la familia, como la escolarización de los niños, como pareja o de manera individual, llevando a una reflexión, del proceso de desarrollo de la vida de sus hijos; con la finalidad de evitar conflictos y frustraciones escolares de los niños y de ellos. Ya que según Hernández (1998) citado en Sigüenza (2015) determina que el ajuste y la adaptabilidad son fases separadas de la crisis familiar, considerando el ajuste como relativamente estable en los cambios menores, como el superar los conflictos, mientras que la adaptación, la familia intenta generar el equilibrio familiar, cambiando la visión de la situación en la que se encuentren.

2.2.3 sistema educativo.

En el Perú el sistema educativo está bajo la jurisdicción del ministerio de educación, la cual está encargado de fórmulas implementarias y supervisadas de acuerdo a la constitución la educación inicial, primaria y secundaria es obligatorio.

La educación básica regular, está a cargo de dirección general de educación básica regular, esta se basa en la modalidad que abarca los niveles de educación inicial, primaria y secundaria, según el artículo 36, regido a los niños y adolescentes ofreciendo la forma escolarizada y no escolarizada. Aunque En nuestro país la educación se ve retrasado a comparación delos países en desarrollo, este sistema responde a diversidad familiar cultural, social, lingüística y ecológica del país, y a nivel regional sin excepción.

III METOLOGIA

3.1 Tipo de investigación.

Es observacional porque no hay manipulación de variable, prospectivo, ya que los datos han sido recogidos, transversal porque se realizó una sola medición a la población y descriptivo porque el análisis estadístico es univariado, solo describe o estima parámetros en la población.

3.2. Nivel de investigación.

Descriptivo, solo busca describir características de la población (Supo, 2014).

3.3. Diseño de la investigación.

Es epidemiológico porque se estudia la prevalencia o la frecuencia, del variable, en campo de las ciencias de la salud. (Supo, 2014).

3.4. Población y muestra.

3.4.1. Población.

Padres beneficiarias de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de Huamanga-ayacucho-2018.

3.4.2. Muestra no probabilística.

Para este estudio la población estuvo conformada por los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de huamanga-ayacucho-2018 se realizó el estudio con los participantes presentes en la encuesta. Así mismo se tuvo como criterio muestreo por cuotas una de las técnicas de muestreo no probabilístico y que proporciona de los sujetos funciones de que rasgo es considerada como base de datos (sexo, estado civil, nivel de instrucción) Teniendo así 21 padres participantes.

➤ **Criterios de inclusión.**

- ✓ Padres de ambos sexos.
- ✓ Padres que aceptan participar voluntariamente.
- ✓ Padres que comprendan la prueba.

➤ **Criterios de exclusión.**

- ✓ Padres que no comprenden la prueba.
- ✓ Padres que no contestan la totalidad de la prueba.
- ✓ Padres que no aceptan participar.

3.5. Definición y operacionalización de variables.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional.	Dimensiones	Indicadores	Valores
Funcionamiento familiar.	Sigüenza. (2015), el funcionamiento familiar, determina como una forma en la que funciona las familias, dependiendo del contexto o realidad por múltiples factores, ya sean internos o externos, por ende es la relación estructural con algunos componentes intangibles del sistema.	Escala de FACES III David Olsón. Adaptado. Mide la cohesión y adaptabilidad familiar.	Cohesión	Ítems	Caótica 29-50
				2,4,6,8,10,12,14,16, 18 y 20	Flexible 25-28 Estructurada 20-24 Rígida 10-19.
			Adaptabilidad	Ítems	Desligada 10-34 Separada 35-40 Conectada 41-45 Amalgamada 46-50
				1.3.5.7.9.11.13.15.17.19.	

3.6 técnicas e instrumentos.

3.6.1 técnica.

La técnica que se utilizó para la evaluación es psicométrica, con finalidad de recoger información de manera directa y para evaluación de variables, que consiste en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad del funcionamiento familiar
FACES III.

Nombre original es cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, creada por David Olsón, Joyce Potener y Joay Lavee en 1985 adaptado en año 2000, que consta de 20 ítems, la escala se puede aplicar de manera colectiva individual, durante 10 minutos, ha sido diseñado para medir dos dimensiones básicas del funcionamiento familiar, la cohesión y la adaptabilidad, las cuales se clasifican en 16 tipos de familia. Por tanto, **Cohesión**: mide el grado en la cual están los miembros de la familia, si están separados o conectados. Examinando los vínculos emocionales, límites, el tiempo y los intereses, y la **Adaptabilidad**, determina los cambios dentro de la familia como poder, roles, reglas de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir, examinando el liderazgo, control, disciplina, roles y reglas. Con una validez y confiabilidad. A través del coeficiente alpha de Cronbach determina la fiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68; así obteniendo en la escala aplicada un alpha de Cronbach de 0.665 lo que indica que la prueba ha sido válida y aplicada correctamente en la población estudiada que conforma 21 padres de educación inicial de centro poblado de Millpo. Para el puntaje

es, la suma de todos los ítems impares representa a la cohesión, mientras que la suma de ítems pares representa a la adaptabilidad, cada puntaje se ubica al rango correspondiente a las dimensiones para identificar el tipo de familia a la cual corresponde, de esa manera posteriormente interpretarlas y obtener los resultados ubicando en los 16 tipos de familia para identificar el tipo de familia, si es de rango medio, balanceada o extrema.

3.7 Plan de análisis.

Por naturaleza de la investigación, que es de nivel descriptivo, se utilizó el análisis estadístico propio de la estadística descriptiva obteniendo resultados en tablas de frecuencia.

Para el procedimiento de datos se realizó a través del software Microsoft Excel donde se vació los datos respectivos y el software SPSS versión 24, para el matriz de consistencia, obteniendo la fiabilidad de la prueba.

3.8 matriz de consistencia.

Enunciado	Objetivos	Variables	Def. Conceptual	Def.	Metodología
				operacional	
<p>Cuál es la cohesión y adaptabilidad del funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, Ayacucho?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Es identificar el funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, ayacucho-2018.</p> <p>Especifica:</p> <p>Describir la adaptabilidad del funcionamiento familiar, en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo.</p> <p>Describir la cohesión del funcionamiento familiar de los padres de educación inicial de Millpo.</p> <p>Describir el funcionamiento familiar según estado civil, sexo.</p>	<p>Funcionam</p> <p>iento</p> <p>familiar.</p>	<p>Funcionamiento familiar es el vínculo emocional que los miembros de cada familia tienen entre sí (cohesión) y pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades en el desarrollo familiar tanto social y vivencia y esto va depender del tipo de familia que exista.</p>	<p>Escala de Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III de Olsón.</p>	<p>Tipo de estudio: observacional</p> <p>Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño: epidemiológico.</p> <p>Población: padres de educación inicial de centro poblado de Millpo.</p> <p>Muestra: no probabilístico, solo se le aplica a los padres participantes presentes.</p>

3.9 principios éticos.

El presente trabajo de investigación está respetando los principios éticos, sugeridos por el comité de ética manteniendo la confidencialidad de los participantes en la investigación según el código de ética psicológica capítulo III y el reglamento de ética de la universidad, como evidencia a través de documentos como el consentimiento informado, firmado por los participantes del estudio, la solicitud enviada a la directora de la educación inicial de centro poblado de Millpo, en donde se realizó la aplicación del instrumento y la declaración jurada del investigador sobre la originalidad y no plagio.

IV RESULTADOS.

4.1. Resultados.

Tabla1.

Nivel de funcionamiento familiar en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, vinchos-ayacucho.2018.

Tipo	F	%
Rango medio	13	62
Balanceado	4	19,0
Extremo	4	19.0
Total	21	100

Fuente: elaboración propia según la obtención de datos en spss. Versión 24.

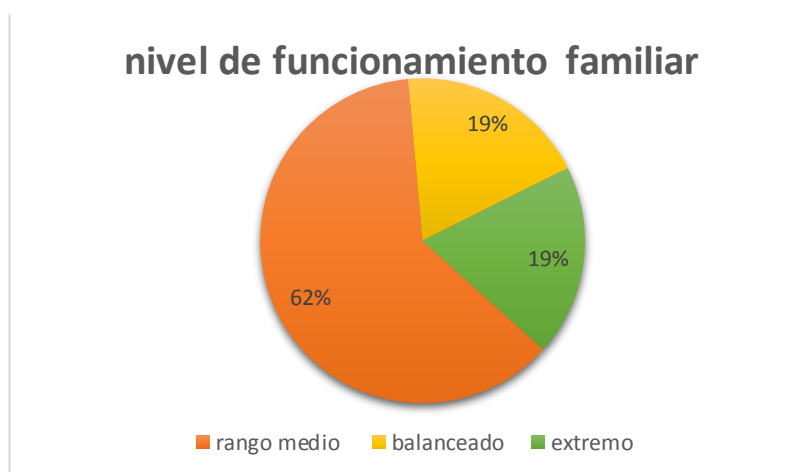


Figura 1. Grafico circular del nivel de funcionamiento familiar en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, Vinchos – Ayacucho.

Descripción: de la población estudiada se puede inferir que el 61.90% equivale al tipo de familia de rango medio, el 19,05% al tipo de familia balanceado y el 19,05% es perteneciente al tipo de familia extrema.

Tabla 2

Nivel de cohesión, en Padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de huamanga-ayacucho-2018.

TIPO	(F)	(%)
Desligada	13	61,9
Separada	3	14,3
Amalgamada	0.0	0.0
Conectada	5	23,8
TOTAL	21	100

Fuente: Elaboración propia, obteniendo los datos de escala de evaluación (FACES III).

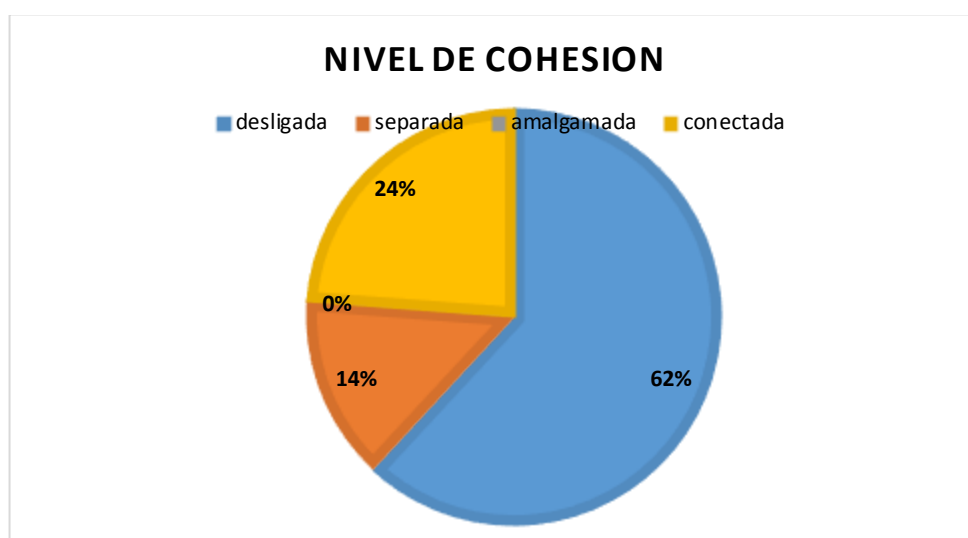


Figura. 2 Grafico circular de nivel de cohesión del funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de huamanga- Ayacucho 2018.

Descripción: de los padres de educación inicial en su cohesión el 61,90% es de tipo desligada, el 14,29% es de tipo separada y el 23,81% de tipo conectada.

Tabla 3.

Nivel de adaptabilidad en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de huanamanga-ayacucho-2018.

TIPO	(F)	(%)
Rígida	2	9,52
Estructurada	7	33,33
Flexible	6	28,57
Caótica	6	28,57
TOTAL	21	100

Fuente: elaboración propia, obteniendo datos de instrumento de recolección de datos (FACES III).

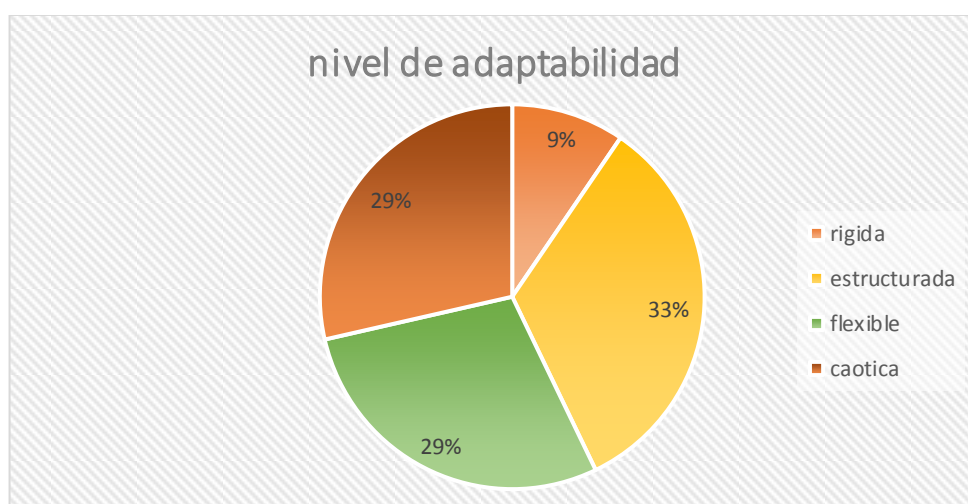


Figura 3. Grafico circular del funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de huanamanga- Ayacucho 2018.

Descripción: en su adaptabilidad del funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos - Ayacucho 2018, presenta el 33,33% estructurada, el 28,57% caótica, el 28,57% flexible y el 9,52 rígida.

Tabla 4

Según el nivel de instrucción el funcionamiento familiar en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo.

		Según el nivel de instrucción.				
			Tipo de sistema familiar			Total
			Balanceada	Extrema	Medio	
nivel de instrucción	S. Completo	Recuento	1	3	7	11
		% del total	4,8%	14,3%	33,3%	52,4%
	S. Incompleto	Recuento	3	1	6	10
		% del total	14,3%	4,8%	28,6%	47,6%
Total		Recuento	4	4	13	21
		% del total	19,0%	19,0%	61,9%	100,0%

Fuente: elaboración propia., Obtención de datos, escala evaluado del funcionamiento familiar FACES

III.

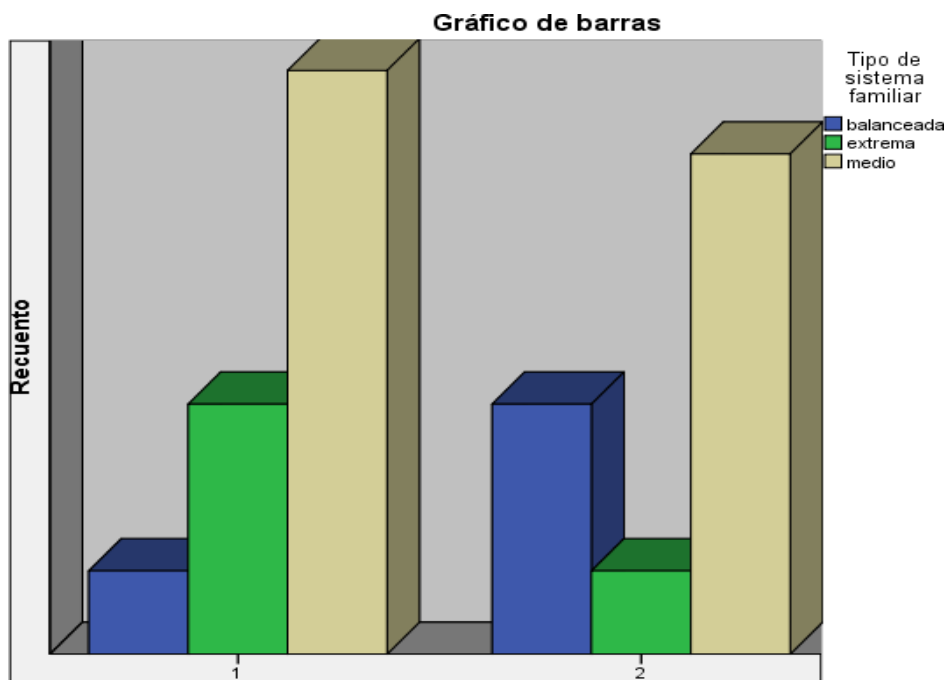


Figura 4. Gráfico de barra del tipo de familia según el nivel de instrucción en padres educación inicial, de centro poblado de Millpo.

Descripción: según el nivel de instrucción el funcionamiento familiar de los padres es de rango medio ubicándose según el grado secundaria incompleta con un 10 padres con un porcentaje de 47,6% ubicado en rango medio y en el grado de secundaria completa con 11 padres equivalente a un porcentaje de 52,4% ubicado en rango medio.

Tabla 5

Nivel del funcionamiento familiar según sexo en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo.

Tabla cruzada sexo*Tipo de sistema familiar						
		Tipo de sistema familiar			Total	
		Balanceada	Extrema	Medio		
Sexo	Mujer	Recuento	4	3	9	16
		% del total	19%	14,3 %	42,9 %	76,2 %
	varón	recuento	0	1	4	5
		% del total	0%	4,8%	19%	23,8%
	Total	Recuento	4	4	13	21
		Total %	19%	19%	62 %	100%

Fuente: elaboración propia, mediante obtención de datos del instrumento de evaluación.

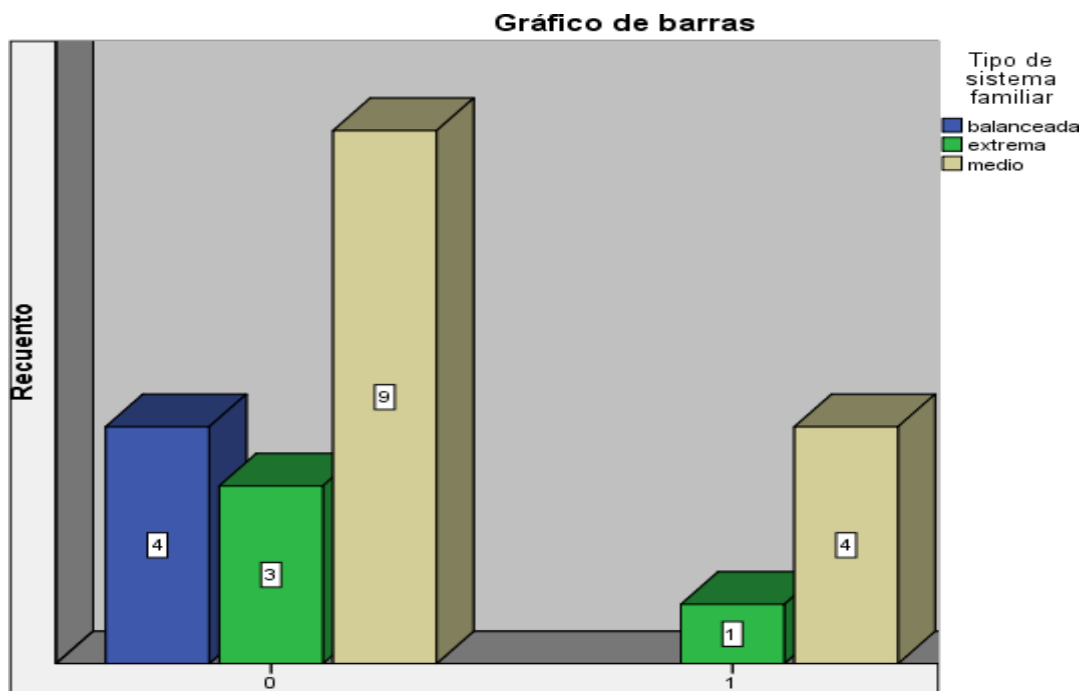


Figura 5. Gráfico de barra del funcionamiento familiar según el sexo., en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, Vinchos-Ayacucho.

Descripción: el funcionamiento familiar según el sexo tenemos; madres 16 equivalente a un 72,6% que pertenecen a un funcionamiento familiar medio y 5 padres equivalen a un 23.8% que pertenecen a una familia de rango medio.

Tabla 6

Tabla cruzada estado civil*Tipo de sistema familiar						
		Tipo de sistema familiar			Total	
		Balanceada	Extrema	Medio		
estado civil	Casado	Recuento	2	2	3	7
		% del total	9,5%	9,5%	14,3%	33,3%
	Soltero	Recuento	1	0	7	8
		% del total	4,8%	0,0%	33,3%	38,1%
	Conviviente	Recuento	1	2	3	6
		% del total	4,8%	9,5%	14,3%	28,6%
Total	Recuento	4	4	13	21	
	% del total	19,0%	19,0%	61,9%	100,0%	

El nivel del funcionamiento familiar según estado civil.

Fuente: elaboración propia, mediante la obtención de datos del instrumento de evaluación.

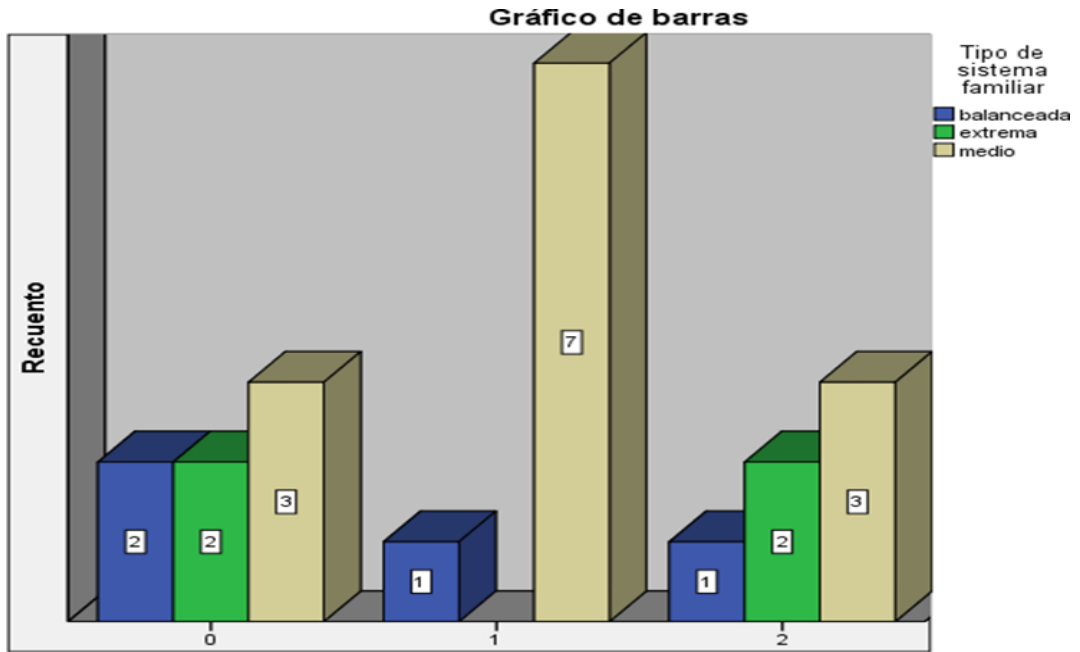


Figura 6. gráfico de barra del funcionamiento familiar según estado civil en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, Vinchos-Ayacucho.

Descripción: el nivel de funcionamiento familiar de padres según su estado civil se aprecia de la siguiente manera, en casado tenemos 7 padres que equivale a 33,3% la mayoría perteneciente a una familia medio con el 14,3%, en soltero tenemos 8 padres con un 38,1%, perteneciente la mayoría a una familia de rango medio con 33,3% y en conviviente 6 padres 28.6% la minoría perteneciente a una familia medio con un porcentaje de 14,3%.

4.2 análisis de resultados.

El presente trabajo tuvo como objetivo general identificar el funcionamiento familiar en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, Vinchos-Ayacucho. 2018, en el que se encontró que los padres participantes la mayoría pertenecen a un tipo de familia de rango medio, con un porcentaje de 61.9% mientras que el resto del porcentaje pertenece a los otros tipos de familia, lo que significa que los miembros son individualizados con poca intimidad por tanto la actividad familiar no son compartidos, a pesar de ello son organizados en las actividades de modo que el liderazgo es de los padres y las normas u responsabilidades son definidas por ellos. A ello se agrega los espacios del respeto que tienen los padres e hijos, así buscan contribuir con el logro progresiva en el desarrollo de los integrantes en la familia.

Según las investigaciones ya realizadas por Layseca Rienoso (2018) y Sigüenza (2015), defieren en su investigación lo siguiente, por el primero encontró que la familia caótica-aglutinada, en tanto en la segunda se halló que la familia es caótica-unida ubicado en rango medio. Por lo tanto la cual implica que a pesar de utilizar el mismo instrumento es posible diferir en los resultados así como se aprecian en las investigaciones. Finalmente se deduce que la investigación son válidos y confiables los datos obtenidos, demostrando que la población presenta diferentes resultados dependiendo del lugar, condiciones y sectores al cual pertenece, partiendo que hay distintos tipos de familias, lo que les da una diferencia en el trato o reglas en una familia.

En lo que se refiere en su dimensión de cohesión, los padres estudiadas el 61,90% es desligada, lo que nos lleva a decir que presentan una individualización tanto físico y emocional no es mucho comunicativo, las decisiones que toman son individuales,

las actividades son hechas sin la participación de la familia. Por otro lado en la dimensión de adaptabilidad el 33.3 % es estructurada, lo que significa que el liderazgo es de los padres y las reglas son establecidas por los padres, por tanto son organizados de manera individual (Olsón). En otros estudios se han encontrado caótica (Sigüenza 2015).

Sin embargo según las variables de caracterizaciones de las familias se encontraron:

Según el nivel de instrucción el funcionamiento familiar de los padres es de rango medio ubicándose según el grado secundario incompleta con 10 padres equivalente al 47,6% y el grado de secundaria completa con 11 padres equivalente la mayoría al rango medio con 52,4%.

Según sexo el funcionamiento familiar tenemos, madres 16 participantes que representa al 72,6% que la mayoría pertenece a un funcionamiento familiar medio y 5 padres equivalentes aun 23.8% que pertenece también el mayor porcentaje está en rango medio. Finalmente, el nivel de funcionamiento familiar de padres según su estado civil se aprecia de la siguiente manera, en casado tenemos 7 padres que equivale a 33,3% la mayoría perteneciente a una familia medio con el 14,3%, en soltero tenemos 8 padres con un 38,1%, perteneciente la mayoría a una familia de rango medio con 33,3% y en conviviente 6 padres 28.6% la minoría perteneciente a una familia medio con un porcentaje de 14,3%. Lo que indica según la población, estudiada de acuerdo al estado civil, la mayor parte es soltero, de tipo de familia de rango medio.

CONCLUSIONES

El funcionamiento familiar en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, Vinchos-Ayacucho, 2018. Se puede inferir que está en rango medio, ya que la familia tiene una independencia, cada uno miembro, con separaciones emocionales, fundamentalmente toman decisiones individuales sin la participación de la familia, por tanto tienden solucionar problemas cada uno, y las reglas son establecidas por los padres.

Mientras en su cohesión encontramos la mayoría de las familias, desligada, lo que inferir que hay poca comunicación y es individual una separación emocional en la familia.

Mientras que en su adaptabilidad es estructurada, lo que indica que hay reglas establecidas por los padres, y por tanto la organización es individual de cada miembro.

En cuanto a sus características la mayoría de la población estudiada, se halló que la mayoría son de sexo femenino.

Mientras que en su nivel de instrucción la mayoría tienen secundaria completa.

Finalmente tenemos según estado civil destacando así la mayoría soltero (convivientes), todas estas características pertenecientes con mayor porcentaje a una familia de rango medio.

RECOMENDACIONES.

Dado que la investigación se realizó en un campo rural con padres de educación inicial, que actualmente no se encuentra estudios en este campo, a los futuros investigadores interesados en la población se les recomienda incluir en su población, las distintas variables de caracterización, tales como edad, sexo, entre otras, asimismo se les recomienda que puedan enfocarse en zonas rurales o alejadas a la ciudad que necesitan de un estudio, para saber de cómo está el funcionamiento familiar en las poblaciones.

Ya que teniendo en cuenta los resultados del estudio ha sido desligada estructurada ubicada en rango medio, se le recomienda a la directora realizar, hacer taller, charlas para poder reforzar y mejorar el funcionamiento familiar sea mejor, teniendo en cuenta que hay menor porcentaje de los dos tipos de familia, que les lleve a realizar trabajos multidisciplinarios.

También, según las características obtenida, mediante actividades que se realicen para buen funcionamiento familiar sean partícipes tanto papa y mama y no solo uno de ellos, con la finalidad de generar mejoría en relación de padres e hijos.

Referencias Bibliográficas.

- Ball D. (2009). Escala de evaluación del funcionamiento familiar. Montevideo. Uruguay. Obtenido de <http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v3n1/v3n1a05.pdf>.
- Castro Lopez, N. (2018). Funcionamiento Familiar En Universitarios De La Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote-2017. Chimbote: Repositorio.uladech.edu.pe.
- Castellón, S., & Ledesma, E. (2012). El funcionamiento familiar y su relación con la socialización infantil. Proyecciones para su estudio en una comunidad suburbana de Sancti Spíritus. Cuba. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/cccss/21/ccla.html>
- Clemente, C. (16, Octubre, 2009). Definición de Familia según OMS. Recuperado de <http://cbtis149ctsv3lc2.blogspot.pe/2009/10/definicion-de-familia-segun-la-oms.html>.
- Colegio de psicólogos Perú. (2017). Código de ética y deontología. Obtenido de https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Kildare Smith Terrones, C. (2018). funcionamiento familiar en madres. chimbote: repositorio uladech. Obtenido de file:///C:/Users/INTEL/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual.pdf.
- Layseca, L. (2018). Cohesión y adaptabilidad en padres de educación inicial de la institución educativa particular Alfred Nobel. Repositorio institucional, 44-45.

- Minaya Muñoz, A. (2017). Funcionamiento familiar en padres del sexto grado de primaria de la Institución. Educativa Privada Santa María de los Ángeles, la Molina <http://repositorio.uigv.edu.pe/.com>.
- Ojeda, Y. (2013). Estudio sobre el funcionamiento familiar en familias nucleares biparentales y familias nucleares monoparentales. Universidad del Bio Bio, facultad de educación y humanidad. Psicología chillan 2013 chile. Obtenido de [http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/330/1/Ojeda%20Silva_Yo se lyn.pdf](http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/330/1/Ojeda%20Silva_Yo%20se%20lyn.pdf).
- Reynaldo A. (2014). Funcionamiento familiar y sus relaciones con la felicidad. Lima. Recuperado de:
https://www.uigv.edu.pe/fileadmin/facultades/psicologia/documentos/2014_Actitudes_discapacidad_universitarios__p._37-60_.pdf#page=61.
- Rodríguez, Z. (2018). Funcionamiento familiar en estudiantes en universitarios de obstetricia. Obtenido de Repositorio.uladech.edu.pe, 66.
- Sigüenza W. (2015). Funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olsón. Tesis, Cuenca Ecuador (2015). Obtenido de [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:LJikZG7vSvJ:dspace .u.cuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf+&cd=7&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:LJikZG7vSvJ:dspace.u.cuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf+&cd=7&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe).
- Supo, J. (2014). Manual de investigación científica, en ciencias de la salud. Obtenido de www.seminariodeinvestigacion.com.
- Wilson (2015). Tesis previa a la obtención del título de Magister en psicoterapia del niño y la familia. Ecuador. Revistas. Recuperado de:
<http://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>

Anexo.

ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR

FACES III

Le pedimos a Ud. que se sirva leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente marcando con una (x) la alternativa que según Ud. refleja cómo vive en su familia. Pase a las siguientes afirmaciones y responda.

Estado civil: Casado Soltero Conviviente.

Sexo: M F

Nivel de instrucción: Secundaria Completa Secundaria Incompleta.

1 = Casi nunca 2 = Pocas veces 3 = A veces 4 = Con frecuencia 5 = Casi siempre	1	2	3	4	5
1. Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
1. En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3. Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4. Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5. Nos gusta hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata					
6. Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7. Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8. En nuestra familia hacemos cambios en la forma de realizar los quehaceres.					
9. A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre.					
10. Padres(s) e hijos(s) discuten juntos las sanciones.					
11. Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros.					
12. Los hijos toman las decisiones en la familia					
3. Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14. Las reglas cambian en nuestra familia.					
15. Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16. Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17. Los miembros de la familia se consultan entre sí sus decisiones.					
18. Es difícil identificar quién es o quiénes son los líderes en nuestra familia					
19. La unión familiar es muy importante.					
20. Es difícil decir quién se encarga de cuáles labores del hogar					

Tabla de Fiabilidad del instrumento.

Resumen de procesamiento de datos.

		N	%
Casos	Válido	21	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	21	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Tabla de fiabilidad del instrumento

Estadística de fiabilidad.

Alfa de Cronbach	N de elementos
------------------	----------------

,665

21

Matriz de consistencia.

Enunciado	Objetivos	Variables	Def. Conceptual	Def. operacional	Metodología
Cuál es la cohesión y adaptabilidad del funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, ayacucho-2018.	Objetivo general Es identificar el funcionamiento familiar en los padres de educación inicial de centro poblado de Millpo-Vinchos, ayacucho-2018. Especifica: Describir la adaptabilidad del funcionamiento familiar, en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo. Describir la cohesión del funcionamiento familiar de los padres de educación inicial de Millpo. Describir el funcionamiento familiar según estado civil, sexo.	Funcionamiento familiar.	Funcionamiento familiar es el vínculo emocional que los miembros de cada familia tienen entre sí (cohesión) y pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades en el desarrollo familiar tanto social y vivencia y esto va depender del tipo de familia que exista.	Escala de Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III de Olsón.	Tipo de estudio: observacional Nivel: descriptivo Diseño: epidemiológico. Población: padres de educación inicial de centro poblado de Millpo. Muestra: no probabilístico, solo se le aplica a los padres participantes presentes.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, padre de familia acepto voluntariamente participar en la investigación denominada **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN PADRES DE EDUCACION INICIAL DE CENTRO POBLADO DE MILLPO, DISTRITO DE VINCHOS, PROVINCIA DE HUAMANGA-AYACUCHO, 2018”**, realizada por la Srta. Rúa Cuba, Rosi Rigoberta, estudiante de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, de la cual tengo pleno conocimiento de los objetivos de la investigación y el carácter anónimo y confidencial de la misma, así como el respeto de la posibilidad de retirarme si el caso lo amerita. Sé que los resultados podrán ser difundidos sin precisar nombres.

.....

(Firma del padre)



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

OFICIO N° 001 - 2018-COORD. DE PSICOLOGIA – ULADECH – AYACUCHO

SEÑORA: PEREZ MALLQUI, María Elizabeth
DIRECTORA de la institución educativa inicial de C.P. de Millpo del distrito Vinchos,
Provincia de Huamanga-Ayacucho.

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR PROYECTO INVESTIGATIVO EN EL TEMA DE “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR” DE LA ASIGNATURA DE TALLER DE INVESTIGACION II DE LA E.P. PSICOLOGÍA.- APLICACION DE INSTRUMENTO DE EVALUACION DE “COHESION Y ADAPTABILIDAD (FACES III)”.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacer de su conocimiento que, la Universidad “Católica Los Angeles de Chimbote” filial Ayacucho, promueve Actividades investigativas en la población como uno de los lineamientos de su Política de Trabajo, a través de la Coordinación De la E.P. Psicología.

En el presente semestre académico, 2018-I los estudiantes de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA, del curso de Taller de Investigación II “A” cargo de la estudiante Rúa Cuba Rosi Rigoberta se ejecutara dicho estudio del funcionamiento familiar en padres de educación inicial N° 932-65/Mfx-Millpo. Con la asesoría del Docente Ps. FLORES POVES, Jaime Luis y el Coordinador de la Escuela Profesional de Psicología. Lic. ESTEBAN SACIGA, Carlos Alberto, Tienen el propósito de desarrollar el Proyecto de Investigativo Los estudiantes brindarán las herramientas y la evaluación respectiva a cada participante de su institución, en temas afines a su carrera.

Por lo expuesto, solicito su **AUTORIZACIÓN** para la ejecución de dicha Investigación y así **GARANTIZAR** la participación de los miembros de su organización.

Agradeciendo anticipadamente su gentil colaboración hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración.


Ayacucho 4 de abril del 2018

Atentamente.


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
.....
Lic. Carlos A. Esteban Saciga
Coordinador - Carrera Profesional de Psicología
Lic. Carlos A. Esteban Saciga.
(coordinador-carrera profesional de psicología
Filial Ayacucho)

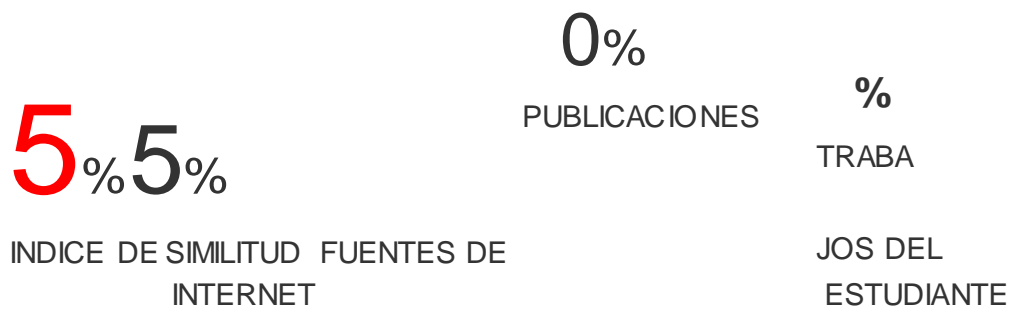

MUNICIPALIDAD COMUNAL MILLPO
DISTRITO VINCHOS
VICE PRESIDENTE
Javier Rodríguez H.
DNI: 41773135
VICE PRESIDENTE

Recibido 05-104/2018

Recibido 05-04-18

J.E.S. N° 432-65/MX-P
MILLPO

ROSI_RUA_CUBA. TESIS PARA BACHILER

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS



Excluir citas Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía Activo