



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN POBLADORES DEL  
ASENTAMIENTO HUMANO MOTUPE DESARROLLO**

**I, LIMA, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**AYALA CÁRDENAS, FLOR THALÍA**

**ORCID: 0000-0001-5429-4102**

**ASESOR**

**VALLE SALVATIERRA, WILLY**

**ORCID: 0000-0002-7869-8117**

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2020**

**EQUIPO DE TRABAJO**

**AUTORA**

Ayala Cárdenas, Flor Thalía

ORCID: 0000-0001-5429-4102

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

**ASESOR**

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

**JURADO**

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUAR DE TESIS

Dra. Erica Lucy Millones Alba

**Presidente**

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan

**Miembro**

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva

**Miembro**

Mgtr. Willy Valle Salvatierra

**Asesor**

## DEDICATORIA

A mi querida madre Laura Cárdenas con mucho cariño y gratitud quien a lo largo de mi vida ha velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento.

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo describir la satisfacción con la vida de los pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, Lima, 2019. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la satisfacción con la vida; la muestra estuvo compuesta por 30 pobladores. El universo fueron los pobladores de un asentamiento humano. La población estuvo constituida por los pobladores de un asentamiento humano, Motupe Desarrollo I, y no se contó con un marco muestral conocido, N = desconocido. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues solo se evaluó a los asistentes el día de la prueba, el instrumento usado fue la Escala de satisfacción con la vida (SWLS) de Diener et al. El resultado del estudio fue la mayoría de la población estudiada presenta un nivel de satisfacción vital medio.

Palabras clave

Pobladores, pobreza material, Satisfacción con la vida.

## **ABSTRACT**

The present study aimed to describe the satisfaction with life of the inhabitants of the human settlement Motupe Desarrollo I, Lima, 2019. The type of study was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. The research level was descriptive and the research design was epidemiological, because the prevalence of satisfaction with life was studied; the sample consisted of 30 residents. The universe were the inhabitants of a human settlement. The population consisted of the inhabitants of a human settlement, Motupe Desarrollo I, and there was no known sampling frame, N = unknown. The sampling was non-probabilistic, of a convenience type, since only the attendees were evaluated on the day of the test, the instrument used was the Life Satisfaction Scale (SWLS) of Diener et al. The result of the study was that the majority of the studied population presents a medium level of satisfaction with life.

### **Keywords**

Settlers, material poverty, Satisfaction with life.

## CONTENIDO

|  |     |
|--|-----|
| EQUIPO DE TRABAJO .....  | ii  |
| JURADO EVALUADOR DE TESIS .....                                    | iii |
| DEDICATORIA .....  | iv  |
| RESUMEN .....  | v   |
| ABSTRACT.....  | vi  |
| I. INTRODUCCIÓN .....  | 1   |
| II. REVISIÓN DE LITERATURA.....                                    | 5   |
| 2.1 Antecedentes .....   | 6   |
| 2.2 Bases teóricas de la investigación.....                        | 8   |
| 2.2.1 Satisfacción con la vida .....                               | 8   |
| 2.2.1.1 Definición.....  | 8   |
| 2.2.1.2 Factores que influyen en la satisfacción con la vida ..... | 8   |
| 2.2.1.3 Características .....                                      | 9   |
| 2.2.1.4 Niveles de satisfacción con la vida .....                  | 10  |
| 2.2.1.5 La Felicidad y la Satisfacción con la Vida.....            | 11  |
| 2.2.1.6 Determinantes de la satisfacción con la vida .....         | 11  |
| 2.2.1.7 Teorías de la Satisfacción Vital.....                      | 12  |
| 2.2.1.8 Satisfacción con la Vida y Nivel Socio Económico.....      | 12  |
| 2.2.2 Pobreza material.....  | 12  |
| III. METODOLOGÍA .....   | 14  |

|  |    |
|--|----|
| 3.1 El tipo de investigación.....                      | 15 |
| 3.2 El nivel de investigación.....                     | 15 |
| 3.3 Diseño de la investigación.....                    | 15 |
| 3.4 Universo y muestra .....                           | 15 |
| 3.5 Definición y operacionalización.....               | 16 |
| 3.6 Técnica e instrumento de recolección de datos..... | 16 |
| 3.6.1 Técnica.....                                     | 16 |
| 3.6.2 Instrumento.....                                 | 17 |
| 3.7 Plan de análisis .....                             | 19 |
| 3.8 Matriz.....  | 20 |
| 3.9 Principios éticos.....                             | 21 |
| IV. RESULTADOS .....                                   | 22 |
| 4.1 Resultados .....                                   | 23 |
| 4.2 Análisis de resultados.....                        | 24 |
| V. CONCLUSIONES .....                                  | 26 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....                        | 28 |
| ANEXOS.....  | 32 |

Índice de tablas

Tabla 1 .....23

Tabla 2... ..23

## **I. INTRODUCCIÓN**

Páez, Morales y Fernández (2007) realizaron un estudio sobre niveles de satisfacción con la vida donde se aplicó la encuesta mundial de valores (Word Survey Values, WVS) elaborada en una muestra representativa de 81 países encontró que el 56% de los participantes estaban muy satisfechos con sus vidas. Por otro lado, entre los países más felices del mundo, la Red Independiente Mundial en Investigación del Mercado (WIN) en su lista de los países más felices del mundo Colombia ocupó el primer lugar, seguido de Malasia y Arabia Saudita. Cabe señalar que Perú ocupó el octavo lugar. Sin embargo, es necesario mencionar que esta posición no se puede mantener, como resultado, para 2014, WIN-Gallup International realizó encuestas en 65 regiones alrededor del mundo (2014), Perú fue desplazado, el decimoquinto lugar conforme la misma fuente, Estados Unidos es el continente más satisfecho porque el índice de felicidad de países como Argentina, México, Perú y Brasil es superior al promedio mundial.

La satisfacción global con la vida es mayor en las personas con los ingresos familiares más altos y el nivel de educación más alto están más satisfechas con la vida en general. Por lo tanto, el 77,7% de las personas de familias de ingresos altos calificaron su satisfacción general con la vida de 7 a 10, mientras que el 4,6% de las personas tuvo una satisfacción general con la vida de 4 o menos. Por el contrario, el 49,5% de las personas con nivel de educación primaria o inferior dieron una evaluación de 7 a 10, y el 15,9% de las que obtuvieron una puntuación de 0 a 4.

En el Perú, el Instituto Nacional de Salud Mental (2017), indica que los problemas mentales causan el 80% de suicidios, de igual forma el IESM HD, menciona que en los últimos 10 años la cifra de casos de trastornos mentales se incrementó 20 veces. Así mismo Walter Castillo, director de dicha institución,

explicó que las conductas suicidas están asociadas a la depresión y la insatisfacción con la propia vida.

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2017) los datos señalan que México ha alcanzado 21 lugares en una escala de 0 a 10, y su satisfacción plena con la vida es de 6.7, superior al 6.6 de la OCDE el promedio de unidades. Es preciso señalar que la satisfacción con la vida está conectada con la economía y la pobreza, dicho de otro modo, está relacionada con los ingresos de los hogares rurales, la desigualdad y la pobreza, se genera insatisfacción y visiones negativas sobre la vida, revelo el estudio de la organización.

Asimismo, Yamamoto y Feijoo (2008) afirman que en el estudio del bienestar subjetivo que prevalece en muestras rurales, suburbanas y urbanas, la satisfacción de las personas con la vida se basa en las siguientes tres necesidades básicas: vivir en un lugar mejor, formar un lugar para la familia y el desarrollo.

Es así que se optó por realizar el trabajo de investigación en el asentamiento humano Motupe Desarrollo I”, Lima, 2019, dado que por ser una población joven las condiciones no son las adecuadas ya que no cuentan con los servicios básicos necesarios y tienen ingresos económicos bajos, esto puede repercutir en la satisfacción vital de estas personas. Características propias de la situación problemática llevan a enunciar la siguiente pregunta:

¿Cuál es la satisfacción con la vida en pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, Lima, 2019?

Para dar solución a esta problemática se planteó los siguientes objetivos, de manera general es

Describir la satisfacción con la vida de los pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, Lima, 2019. Y de forma específica

Describir el sexo de los pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, Lima, 2019.

Esta investigación se justifica desde el punto de vista teórico, se busca describir la satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano estudiado. La estrategia disponible se basará en este conocimiento, lo que genera nuevas ideas de investigación para la psicología, se definirá en base al aporte teórico de Ed Diener (1985) para mencionar a la satisfacción con la vida. Por otro lado esta investigación contribuye a la línea de investigación y servirá como antecedente.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

## 2.1 Antecedentes

Palacios (2019) en su investigación titulada: Autoestima y satisfacción vital asociadas a la pobreza material en pobladores del asentamiento humano la primavera, distrito de castilla, Piura 2018. Cuyo objetivo fue determinar el nivel de autoestima y satisfacción vital asociadas a la pobreza material en los pobladores de esta localidad, la muestra estuvo conformada por 325 pobladores, esta investigación fue de tipo cuantitativo, diseño no experimental. Las conclusiones fueron que la mayoría de los pobladores presentan en su mayoría un nivel bajo de autoestima (91%), mientras que el 9% posee un nivel promedio de ésta, así mismo en Satisfacción con la vida en general los pobladores presentan en su mayoría un nivel medio de satisfacción vital (67%), en relación al sexo que predomina en los pobladores es el masculino con un 54% seguido por el sexo femenino con un 46%.

Lavado (2017) realizó la siguiente tesis: Satisfacción con la vida de los pobladores del centro poblado cascajal, Chimbote, 2015, Perú. La muestra fue de 45 pobladores del Centro Poblado Cascajal Chimbote, entre los 18 años a más, de ambos sexos, el método fue de descriptivo, fue observacional porque no hubo manipulación intencional de la variable. El objetivo general fue describir la satisfacción con la vida de los pobladores del centro poblado cascajal, Chimbote, 2015. La autora concluyó que la mayoría de los pobladores del Centro Poblado Cascajal de la ciudad de Chimbote se ubican en un nivel bajo de satisfacción con la vida.

Rimachi (2017) realizó una tesis denominada: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ollanta Humala Taso Distrito de San Juan Bautista – Iquitos, 2017. Cuyo objetivo fue

determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ollanta Humala Tasso en el distrito de San Juan Bautista – Iquitos, el tipo fue cuantitativo cuyo diseño descriptivo, la muestra estuvo conformada por 20 habitantes. Los resultados muestran que los pobladores del Asentamiento Humano Ollanta Humala Tasso se encuentran en el nivel bajo de satisfacción con la vida.

## **2.2. Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1 La Satisfacción con la vida**

#### **2.2.1.1 Definición**

La satisfacción con la vida se entiende como una evaluación global de las condiciones de vida actuales, en la que se evalúan distintos campos que permiten percibir el grado en que una persona se siente a gusto con su vida (Pavot y Diener como se citaron en Berrios, Frías, Pascual y Muzatto, 2019).

La satisfacción con la vida es una valoración que refleja un criterio a largo plazo. De tal manera que las investigaciones desde la psicología de la felicidad o bienestar subjetivo se ha incrementado notoriamente en las últimas décadas, sin embargo, los avances en los estudios sugieren que las pruebas para evaluarla son limitadas (Atienza, Pons, Balaguer y García como se citaron en Ramírez y Lee, 2012).

La satisfacción con la vida es una apreciación que incluye dimensiones cognitivas (referidas a la vida en general o satisfacción con áreas específicas como el matrimonio, el trabajo, etc.) y la satisfacción con la vida. Las emociones relacionadas con la continuidad y el grado de las emociones positivas y negativas se generan en la percepción personal a través de interacciones complejas, que abarcan una gama de experiencias desde el dolor hasta el éxtasis. (Llanes como se citó en Suarez, 2017).

#### **2.2.1.2 Factores que influyen en la satisfacción con la vida**

La satisfacción con la vida tiene una explicación en la investigación científica del bienestar subjetivo que realizaron psicólogos, economistas, antropólogos y

sociólogos, tienen sus propias explicaciones, que señalan varias razones. A continuación, se detallan cinco componentes que influyen en la satisfacción vital:

La personalidad y genética.

Factores sociales relacionados con la satisfacción de necesidades básicas, como el desarrollo económico.

Las relaciones sociales solidarias.

Sentimiento de respeto y merecedor de confianza.

Un ambiente sano y libre de contaminación incluye un espacio amplio y aire limpio (Diener como se citó en Vásquez, 2017).

### **2.2.1.3 Características**

#### **Subjetividad y componente cognitivo**

La satisfacción con la vida tiene una intensidad de índole subjetivo ya que los criterios que están en manejo de las personas necesitan una valoración. También se tiene en cuenta como un componente del bienestar subjetivo (Veenhoven, Díaz y Sánchez como se citaron en Yauri y Vargas, 2016).

#### **Vida conjunta en el presente**

La valoración de la vida hace referencia a diversos periodos del tiempo: de cómo ha sido, como es ahora y como será en un futuro estas evaluaciones no son necesarias que coincidan pues podría ser bueno en referencia al pasado, pero puede ser malo en el futuro, sin embargo, esta característica trata sobre la satisfacción con la vida en el presente (Veenhoven como se citó en Yauri y Vargas, 2016).

## **Influencia de múltiples variables**

Veenhoven (1994) las características propias de una persona predominan en la satisfacción vital, al asegurar la valoración de la propia vida consigue diversos puntos de vista, entre ellas certeza y estabilidad, porque algunos individuos son muy claras y otras no. De igual manera ciertas personas lo hacen con intuición otras lo hacen meditando. A pesar de ello, una satisfacción vital inadecuada es aún satisfacción con la vida, que no restringe juicios que son valoradas correctamente por ajenos, sino del mismo sujeto.

### **2.2.1.4 Niveles de satisfacción con la vida**

Se menciona los siguientes niveles de satisfacción vital: nivel alto, las personas que se encuentran en este nivel piensan que la vida es genial y la mayoría de las cosas suelen ser buenas. De hecho, el crecimiento y los desafíos de la vida pueden aumentar su satisfacción. Para muchas personas en este rango, la vida es agradable y en todos los ámbitos vitales es bastante tranquila.

Nivel promedio, son aquellas personas que generalmente están satisfechas, pero tienen algunas áreas importantes en sus vidas que necesitan mejorar. En general, presentan áreas que necesitan un mayor desarrollo y esperan ir más allá con algunos cambios vitales importantes.

Nivel bajo, las personas con puntajes dentro de esta categoría están extremadamente insatisfechas con su vida actual. La insatisfacción también puede ser una respuesta a problemas persistentes como el alcoholismo o la adicción. No obstante, la insatisfacción en esta escala generalmente es causada por fallas en muchas partes de su vida (Diener et al cómo se citaron en Lavado 2017).

### **2.2.1.5 La Felicidad y la Satisfacción con la Vida**

Veenhoven (2001) el término “felicidad” se ha utilizado repetidamente en el sentido de calidad de vida, por ejemplo: "buenas condiciones de vida" y "buenas acciones". En las ciencias sociales actuales predomina el tercer significado. La palabra "felicidad" se utiliza deliberadamente para expresar el goce subjetivo de la vida. Del mismo modo, la felicidad descrita como felicidad personal incluye la satisfacción vital de la persona que expresa felicidad y permitir un nuevo método para intentar determinar las cosas que producen felicidad en las personas. Por ello, en lo que concierne a la satisfacción con la vida, la asociamos con la satisfacción personal, la plena satisfacción y la felicidad, por lo que son factores importantes que definen la vida de las personas.

### **2.2.1.6 Determinantes de la satisfacción con la vida**

Las personas logran comprender los determinantes de una adecuada satisfacción con la vida, tomando en cuenta muchos niveles del funcionamiento humano como el acto colectivo, el comportamiento individual y/o experiencias cognitivas, características estables del individuo y su medio ambiente. Es decir, en las oportunidades vitales; tenemos los recursos sociales y los recursos personales. Mientras que en la Evaluación de la vida; tenemos la comparación con estándares de buena vida y el balance global. Esta teoría supone que la reflexión sobre la vida se relaciona con las experiencias vitales positiva y/o negativa. Asimismo, el flujo de experiencias es aquella reacción mental de sucesos vitales; esto contiene diversos acontecimientos que ocurren en la vida, como el matrimonio, al igual que hechos

ligeros repetitivos, como levantarse por la mañana y lavar los platos (Diener como se citó en Lavado, 2017).

### **2.2.1.7 Teorías de la Satisfacción Vital**

#### **Teoría Universalista**

La satisfacción se puede lograr cumpliendo ciertos objetivos o satisfaciendo ciertas necesidades básicas. Como debe ajustarse a través del aprendizaje, el ciclo de vida y los factores emocionales, lograr la felicidad vendrá de la consecución de diferentes metas, que varían según la persona y las diferentes etapas de la vida. Tradicionalmente, la felicidad se ha identificado como tener emociones positivas y no tener emociones negativas. Una persona está satisfecha o satisfecha con una vida más larga, más activa y más activa experimentada (Diener como se citó en Castro, 2009).

### **2.2.1.8 Satisfacción con la Vida y Nivel Socio Económico**

Otra variable involucrada en la felicidad o satisfacción con la vida es el nivel socioeconómico, que incluye el nivel de ingresos. Algunas personas dicen que la satisfacción económica está estrechamente vinculada con la satisfacción con la vida en países muy pobres, como Perú. (Alarcón como se citó en Reyes, 2017).

### **2.2.2 Pobreza material**

#### **Definición**

Spicker (2009) entiende a la pobreza material como una carencia de bienes materiales o servicios. La población “necesita” cosas como comida, ropa, combustible o refugio. Para Vic George, “la pobreza incluye el núcleo de las

necesidades básicas y una serie de Otras necesidades de cambios temporales y espaciales”.

La pobreza es como una grave privación de la bienestar física y mental, y está estrechamente relacionada con la insuficiencia de recursos económicos y de consumos (Baratz y Grigsby como se citaron en Spicker, 2009).

En términos generales, podemos decir que la pobreza es dirigida por una serie obstáculos que imposibilita que un buen progreso del individuo, algunas personas se han acostumbrado tanto a esta realidad que ya no se esfuerzan por salir de esta situación los valores han sido humillados pues se convierten en la existencia del mal comportamiento, por lo tanto podemos decir que estos individuos no tienen satisfacción con la vida que llevan, se acostumbraron a esta caótica realidad se dan por vencidos y no siguen luchando para mejorar (Figuroa como se citó en Rimachi, 2017).

La pobreza no es solo un fenómeno material, sino que también tiene características subjetivas y no materiales, estas características se muestran al estudiar los pensamientos y emociones de quienes carecen de bienes e ingresos monetarios (Beytía como se citó en Palacios, 2019).

### **III. METODOLOGÍA**

### **3.1. Tipo de investigación**

El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado (Supo, 2014).

### **3.2 Nivel de investigación**

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de satisfacción con la vida en circunstancias temporales y geográficas delimitadas (Supo, 2014).

### **3.3 Diseño de la investigación**

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la satisfacción con la vida en pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, es decir su frecuencia o su distribución en la población (Supo, 2014).

### **3.4 Universo y muestra**

La población estuvo constituida por pobladores del Asentamiento Humano Motupe Desarrollo I, que está representado por 240 lotes, geográficamente se encuentra ubicada en la ciudad de Lima, en el distrito de distrito San Juan de Lurigancho. Para este estudio se empleó a 30 pobladores cuyas edades fueron de 18 años a más, de ambos sexos.

### **Criterios de inclusión**

Pobladores que aceptaron formar parte del estudio.

Pobladores que sí estuvieron presentes el día de la aplicación del instrumento psicológico.

### **Criterios de Exclusión**

Pobladores que no aceptaron formar parte del estudio.

Pobladores que no estuvieron presentes el día de la aplicación del instrumento psicológico.

No se contó con un marco muestral conocido, por lo que la población fue de  $N =$  desconocido.

## **3.5 Definición y operacionalización de variables**

### **3.5.1 La satisfacción con la vida**

*Operacionalización de la variable de satisfacción con la vida*

| <b>Variable</b>          | <b>Dimensiones</b> | <b>Valores finales</b> | <b>Tipos de variables</b> |
|--------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|
| Satisfacción con la vida | Unidimensional     | Muy de acuerdo         | Categóricas               |
|                          |                    | De acuerdo             | Nominal                   |
|                          |                    | Neutro                 | Polinómica                |
|                          |                    | En desacuerdo          |                           |
|                          |                    | Muy en desacuerdo      |                           |

## **3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **3.6.1 Técnica**

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de interés fue la encuesta, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. Así

mismo se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

### **3.6.1.1 Instrumentos**

Escala de Satisfacción con la Vida.

#### **Ficha técnica**

Nombre : Escala de satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año : Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia : Inglaterra

Adaptación : Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita

(España, 2000) Número de ítems: 5

Puntaje : 0 – 25

Tiempo : 5 minutos.

Significación : Grado de satisfacción de una persona con su vida.

#### **a. Descripción del instrumento**

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

#### **b. Validez y confiabilidad**

1. Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia

(España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

2. Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Documento sin título Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad  $< 3$ ). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ ).

3. Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo. (Morales 2016).

### **3.7 Plan de análisis**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos fue realizado a través de los softwares Microsoft Excel 2016 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 25.

### 3.8 Matriz de consistencia

| ENUNCIADO   | OBJETIVOS   | VARIABLE                 | INSTRUMENTOS  | METODOLOGÍA  |
|---|---|--------------------------|---|--|
| ¿Cuál es la satisfacción con la vida en pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, Lima, 2019? | <p><b>Objetivo general</b></p> <p>Describir la satisfacción con la vida en pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, Lima, 2019</p> <p><b>Objetivo específico</b></p> <p>Describir el sexo de los pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, Lima, 2019.</p> | Satisfacción con la vida | <p>Escala de Satisfacción con la vida</p> <p>Diener et al (1985).</p> | <p><b>Tipo:</b> Observacional, propectivo, Transversal y descriptivo</p> <p><b>Nivel:</b> Descriptivo</p> <p><b>Diseño:</b> Epidemiológico</p> <p>El universo son los pobladores del asentamiento humano. La población estuvo constituida por los pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión.</p> <p>Técnicas: encuesta y psicométrica.</p> <p>Instrumentos: Escala satisfacción con la vida (SWLS).</p> |

### **3.9 Principios éticos**

#### **Beneficencia**

La investigadora es responsable del bienestar físico, mental y social del participante. La investigación se realizó cumpliendo con las normas y estándares contemplados en el régimen de investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – ULADECH. Asimismo, se respetó las normas éticas establecidas por la American Psychology Association (APA). Por último, la investigadora garantiza que esta investigación será original y genuina. Es importante que la investigadora tenga en cuenta que la justicia restringe expresar a peligros a un grupo para favorecer a otro, ya que hay que compartir de modo equitativo peligros y beneficios, la justicia solicita imparcialidad y de repartición igualitaria de los bienes, en conclusión, debe recibir un trato digno.

#### **La integridad**

Es importante que la investigadora se esfuerce por hacer lo correcto en el cumplimiento del desarrollo de la investigación, así mismo debe tomar en cuenta, la responsabilidad, la veracidad de la información obtenida y el respeto de la confianza que brindan los participantes.

## **IV. RESULTADOS**

## 4.1 Resultados

Tabla 1

*Satisfacción con la vida en pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I”, Lima, 2019*

| Nivel    | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|------------|------------|
| Bajo     | 10         | 33,3       |
| Promedio | 12         | 40,0       |
| Alto     | 8          | 26,7       |
| Total    | 30         | 100,0      |

Fuente: Escala de satisfacción con la vida

Descripción: De la población estudiada la mayoría (40,0%) presentan satisfacción con la vida media.

Tabla 2

*Sexo de los pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I”, Lima, 2019*

| Sexo      | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------|------------|------------|
| Femenino  | 14         | 47         |
| Masculino | 16         | 53         |
| Total     | 30         | 100        |

Fuente: Escala de satisfacción con la vida

Descripción: De la población estudiada la mayoría (53%) es de sexo masculino.

## 4.2 Análisis de resultados

La presente investigación tuvo como objetivo describir la satisfacción con la vida de los pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, Lima, 2019, en el que se halló que de la población estudiada la mayoría (40,0%) presenta satisfacción vital media. Estos resultados se podrían dar por la situación en la viven ya que no todos tienen estudios completos y carecen de algunos servicios básicos esto hace que los pobladores no se sientan plenamente satisfechos con sus vidas, pero se mantienen optimistas, lo que indica que los pobladores en general están satisfechos, pero tienen algunas áreas importantes en sus vidas que les gustaría mejorar. (Diener, 1985). Este resultado respalda su validez interna, por un lado, se cuidó que los participantes de la investigación fueran seleccionados de acuerdo a los criterios de elegibilidad, se procuró en todo momento, que no haya algún tipo de intención ajena a la investigación o poner en riesgo la objetividad de los datos recogidos; de igual modo, se usó un instrumento que conto con propiedades métricas. Por otra parte, el hecho de que la aplicación del instrumento fue realizada por la misma investigadora, puede generar cierto sesgo, además que la muestra no representa a la población por ser no probabilística de tipo por conveniencia. Los resultados de la presente investigación son similares parcialmente a lo realizado por Palacios (2019) en tanto que su estudio se realizó con pobladores de un asentamiento humano, donde menciona que la mayoría de los pobladores manifiestan un nivel medio de satisfacción con la vida.

Por otra parte, estos resultados no son similares a los estudios de Lavado (2017) y Rimachi (2017) pues los habitantes del asentamiento humano se hallan en

un nivel bajo de satisfacción con la vida, esto podría deberse a que estos estudios se encuentran en distintos departamentos del país, poseen gran nivel de pobreza ya que está poblada por personas que carecen de diversos servicios, tienen bajos ingresos económicos y habitan en lugares con malas condiciones para la persona y debido a los lugares donde se encuentran pueden adquirir pensamientos de auto derrotismo y dificultades para obtener las cosas importantes que desean en la vida. La pobreza no es solo un fenómeno material, sino que también tiene características subjetivas y no materiales, estas características se muestran al estudiar los pensamientos y emociones de quienes carecen de bienes e ingresos monetarios (Beytía como se citó en Palacios, 2019).

## **V. CONCLUSIONES**

Con respecto al objetivo general se pudo hallar que los pobladores del asentamiento humano Motupe Desarrollo I, Lima, 2019, se encuentran en su mayoría con un nivel medio (40,0%) de satisfacción con la vida.

En lo que respecta al sexo en la población se halló que la mayoría (53%) es de sexo masculino.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Branden, N. (2010). La autoestima es la reputación que adquirimos de nosotros mismos. Academia.edu. Recuperado de [https://www.academia.edu/24925051/\\_La\\_autoestima\\_es\\_la\\_reputaci%C3%B3n\\_que\\_adquirimos\\_de\\_nosotros\\_mismos\\_](https://www.academia.edu/24925051/_La_autoestima_es_la_reputaci%C3%B3n_que_adquirimos_de_nosotros_mismos_)
- Berrios, R. J., Frías, N. D. et al (2019). Escala de satisfacción con la vida: Propiedades psicométricas de inmigrantes en España. *Revista ciencias de la salud, Venezuela*. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/332584866\\_Escala\\_de\\_satisfaccion\\_con\\_la\\_vida\\_Propiedades\\_psicometricas\\_de\\_inmigrantes\\_en\\_Espana](https://www.researchgate.net/publication/332584866_Escala_de_satisfaccion_con_la_vida_Propiedades_psicometricas_de_inmigrantes_en_Espana)
- Casullo, M. y Castro, S. A. (2000). Evaluación del bienestar psicológico en estudiantes adolescentes argentinos. *Revista de Psicología de la PUCP*, 18(1), 36-67. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/6840>
- Castillo, M. (2016). Problemas de salud mental en adolescentes en el Perú. Recuperado de <https://peru21.pe/lima/depresion-causa-80-suicidios-peruatendida-183854>.
- Castro, S. A. (2009). El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 66 (23,3),43-72. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274/27419066004>
- Instituto Nacional de Estadísticas (2014) Encuesta de Condiciones de Vida 2013 Módulo de Bienestar. Notas de prensa: Recuperado de: <https://www.ine.es/prensa/np850.pdf>
- Instituto Nacional de Salud Mental. Estudio epidemiológico de salud mental en Lima Metropolitana y Callao – Replicación 2012 (Informe general. Anales de salud mental. Recuperado de <http://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/2009-ASM-EESM-SR.pdf>
- Instituto Nacional de Salud Mental (2016). Estudio epidemiológico de suicidios en el Perú. Recuperado de <https://peru21.pe/lima/depresion-causa-80-suicidiosperu-atendida-183854>
- La satisfacción de los españoles con su vida roza el notable (2014). Europa Press. Recuperado de <https://www.europapress.es/epsocial/igualdad/noticia-satisfaccion-espanoles-vida-roza-notable-ine-20140620123205.html>

- Lavado R. K. (2017). *Satisfacción con la vida de los pobladores del centro poblado cascajal, Chimbote, 2015* (tesis pregrado). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Perú. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000043669>
- Ministerio de Salud-Comité Nacional de Salud Mental. (2003). Obtenido de Lineamientos para la acción en salud mental. Recuperado de <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/otraspublicaciones/15/LINEAMIENTOS%20PARA%20LA%20ACCION%20EN%20SALUD%20MENTAL.pdf>
- Morales, L. (2014). *Variables psicológicas de la pobreza material en los pobladores de tres asentamientos humanos del Perú, 2013 psychological impact in poverty three people of human settlements of peru, 2013*. (tesis pregrado). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Pucallpa, Chimbote y Tumbes, Perú. Recuperado de <https://www.sciencespijournal.com/ediciones/2014-volumeni/art%C3%ADculo-3/>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (2017). Los 10 países con mayor satisfacción en el mundo. [Versión Electrónica]. Recuperado de <https://www.forbes.com.mx/los-10-paises-con-mayor-satisfaccion-en-el-mundo/#gs.BpAPDPE>
- Palacios S. J. (2019). *Autoestima y satisfacción vital asociadas a la pobreza material en pobladores del asentamiento humano la primavera, distrito de castilla, Piura*. (Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Pucallpa, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/discover>
- Páez, D., Morales, F., & Fernández, I. (2007). Las creencias básicas sobre el mundo social y el yo. En J. Morales, M. Moya, E. Gaviria, & I. Cuadrado, *Psicología Social* (3ra ed., págs. 195-211). Madrid: McGraw-Hill. Recuperado de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/522/Diego\\_Tesis\\_bac\\_hiller\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/522/Diego_Tesis_bac_hiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ramírez, M. y Lee, S. (2012). Factores asociados a la satisfacción vital en adultos mayores de 60 años. *Revista de la Universidad Bolivariana*, Volumen 11, N° 33. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/polis/v11n33/art20.pdf>
- Reyes, P. (2017). *Satisfacción con la vida y nivel académico*. (Tesis pregrado) Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado de [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/Reyes\\_rp](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/Reyes_rp)

- Rimachi, M. R. (20017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ollanta Humala Taso Distrito de San Juan Bautista – Iquitos, 2017*. (Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000047573>
- Ruiz, P., Medina, Y., y Zayas, A. (2018). Relación entre la Autoestima y la Satisfacción con la Vida. *Dialnet.unirioja.es*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6432695>
- Spicker P. (2009). Definiciones de pobreza: doce grupos de significado. CLACSO. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/clacso-crop/20140228023858/06spicker.pdf>
- Suarez, V. G. (2017). Grado de satisfacción con la vida de las madres de familia del asentamiento humano violeta Ruesta, del distrito de castilla provincia Piura, 2015. (tesis pregrado) Universidad los Ángeles de Chimbote. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000044103>
- Supo, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
- Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (2019). Código de ética para la investigación. Recuperado de: <https://campus.uladech.edu.pe/mod/folder/view.php?id=1034257>
- Vásquez, S. (2017). *Satisfacción con la vida y autoestima en estudiantes del primer ciclo de la facultad ciencias de la salud de la Uladech – católica, filial Trujillo, 2017*. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000045428>
- Veenhoven, R. (1994). El estudio de la satisfacción con la vida. *Intervención Psicosocial* (3), 87-116. *Intervención Psicosocial*, 1994, vol. 3. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=K6okAQAAIAAJ&q=Veenhoven,+R.+1994+El+estudio+de+la+satisfacci%C3%B3n+con+la+vida.+interve ncion+psicosocial&dq=Veenhoven,+R.+1994+El+estudio+de+la+satisfac ci%C3%B3n+con+la+vida.+intervencion+psicosocial&hl=es&sa=X&ved=0>
- Veenhoven, R. (2001). Calidad de vida y felicidad: no es exactamente lo mismo. Facultad de Ciencias Sociales, Publicado en italiano en:" G. De Girolamo y col. (eds) "'Qualita' della vita e felicità' "; Centro Scientifico Editore, 2001, Torino, Italia pp. 67-95. <https://personal.eur.nl/veenhoven/Pub2000s/2001e-fulls.pdf>
- Yamamoto, J. y Feijoo, R. (2008). *Satisfacción con la vida del bienestar subjetivo. Lima, Perú. Revista de Psicología*, vol. XXV, núm. 2, 2007, pp. 197-231

Pontificia Universidad Católica del Perú Lima, Perú. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3378/337829542004>

Yauri, Y. D. y Vargas, B. M. (2016). *Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en adolescentes universitarios, 2015*. (Tesis pregrado). Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. Recuperado de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/522/Diego\\_Tesis\\_bac\\_hiller\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/522/Diego_Tesis_bac_hiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## **ANEXOS**

## ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS)

(Diener et al., 1985; Atienza et al., 2000; Pons et al., 2002)

Por favor, indica tu grado de acuerdo con cada frase rodeando con un círculo el número apropiado (sólo uno por afirmación). Por favor, sé sincero con tu respuesta.

|   |  | <b>Muy en<br/>desacuerdo</b> | <b>En<br/>desacuerdo</b> | <b>Neutro</b> | <b>De<br/>acuerdo</b> | <b>Muy de<br/>acuerdo</b> |
|---|--|------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | En la mayoría de los aspectos mi vida es como yo quiero que sea          | 1                            | 2                        | 3             | 4                     | 5                         |
| 2 | Las circunstancias de mi vida son muy buenas                             | 1                            | 2                        | 3             | 4                     | 5                         |
| 3 | Estoy satisfecho con mi vida   | 1                            | 2                        | 3             | 4                     | 5                         |
| 4 | Hasta ahora he conseguido de la vida las cosas que considero importantes | 1                            | 2                        | 3             | 4                     | 5                         |
| 5 | Si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría casi                      | 1                            | 2                        | 3             | 4                     | 5                         |



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE  
TRUJAL, LIMA

"Año de la feña contra la corrupción y la impunidad"

Lima, 18 de Julio de 2019

**CARTA Nº033-2019-CCP-EPP-FCS-ULADECH-CATOLICA**

Dr. José Nelson Shaurán Flores  
Dirigente de la Comunidad AA 104, Motupe – Desarrollo I - SII

Prezado,

Por el presente me dirijo a usted para saludarle cordialmente y al mismo tiempo presentarle a la estudiante **AYALA CARDENAS, Flor Thalia**, con DNI **73362888**, con código de estudiante **5021321094**, inscribiéndose del VII ciclo de la Carrera de Psicología de la ULADECH Católica, Trujal, Lima, quien viene desarrollando su proyecto de investigación titulado "Variables psicológicas asociadas a la pobreza extrema en el AA 104, Motupe – Desarrollo I, Lima, 2019", para el curso de Taller de Investigación II.

En tal sentido, como la estudiante requiere aplicar las pruebas psicológicas necesarias para el desarrollo de la información empírica, me permito solicitarle se le brinde todas las facilidades correspondientes para la realización del trabajo de campo, asumiendo el compromiso que la estudiante, al finalizar la actividad de la investigación, proporcionará a la institución una retroalimentación del trabajo aplicado, además de una propuesta de atención complementaria en las condiciones psicológicas encontradas.

Agradeciendo por anticipado al apoyo brindado, quedo de usted muy cordialmente.

Respetuosamente,

UNIVERSIDAD CATOLICA  
LOS ANGELES DE CHIMBOTE  
DR. JESÚS RAMÍREZ  
COORDINADOR GENERAL  
COORDINACIÓN GENERAL DE PSICOLOGÍA  
TRUJAL, LIMA



Av. Sta. Rosa de Lima 1231  
 Urb. Las Flores S.A.  
 Tel. (01) 4581452  
 www.uladech.edu.pe



## CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES

Yo, Flor Thalía Ayala Cárdenas me presento como estudiante del séptimo ciclo de la carrera profesional de Psicología, de la facultad ciencias de la salud en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, en la que estoy realizando una investigación denominada “SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MOTUPE DESARROLLO I, LIMA, 2019” en la que usted está siendo invitado(a) a participar. Es importante que sepa que las respuestas que dé en los cuestionarios serán sumamente confidenciales, no es necesario poner su nombre en las pruebas. Los resultados serán utilizados únicamente para esta investigación, sin ningún otro fin. Además, usted está en la libertad de ser partícipe o no en esta investigación, no será obligado. Deseo contar con su participación para que esta investigación sea realizada con éxito. Si acepta participar, marque una (x) en el recuadro que se encuentra debajo y firme en donde se indica. En el caso de no aceptar, le pido que devuelva la hoja en blanco a la evaluadora. Le agradecemos de antemano su participación y deseo que sepa que la valoramos mucho.

Sí, acepto participar.

-----  
Nombre y firma del participante

-----  
Investigadora responsable

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

| N° | Actividades   | 2018      |   |   |   | 2018     |   |   |   | 2019         |   |   |   | 2020     |   |   |   |
|----|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|--------------|---|---|---|----------|---|---|---|
|    |   | 2018 – 01 |   |   |   | 2018- 02 |   |   |   | 2019– 01- 02 |   |   |   | 2020 –02 |   |   |   |
|    |   | Mes       |   |   |   | Mes      |   |   |   | Mes          |   |   |   | Mes      |   |   |   |
|    |   | 1         | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Elaboración del Proyecto  | X         | X | X |   |          |   |   |   |              |   |   |   |          |   |   |   |
| 2  | Revisión del proyecto por el jurado de investigación                    |           |   | X |   |          |   |   |   |              |   |   |   |          |   |   |   |
| 3  | Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación                  |           |   | X |   |          |   |   |   |              |   |   |   |          |   |   |   |
| 4  | Exposición del proyecto al Jurado de Investigación                      |           |   | X |   |          |   |   |   |              |   |   |   |          |   |   |   |
| 5  | Mejora del marco teórico y metodológico                                 |           |   |   | X | X        |   |   |   |              |   |   |   |          |   |   |   |
| 6  | Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos        |           |   |   |   |          | X | X |   |              |   |   |   |          |   |   |   |
| 7  | Elaboración del consentimiento informado (*)                            |           |   |   |   |          |   |   | X |              |   |   |   |          |   |   |   |
| 8  | Recolección de datos  |           |   |   |   |          |   |   |   | X            |   |   |   |          |   |   |   |
| 9  | Presentación de resultados  |           |   |   |   |          |   |   |   |              | X |   |   |          |   |   |   |
| 10 | Análisis e Interpretación de los resultados                             |           |   |   |   |          |   |   |   |              |   | X |   |          |   |   |   |
| 11 | Redacción del informe preliminar  |           |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   | X |          |   |   |   |
| 12 | Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación   |           |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   | X        |   |   |   |
| 13 | Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación |           |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |          | X |   |   |
| 14 | Presentación de ponencia en jornadas de investigación                   |           |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |          |   | X |   |
| 15 | Redacción de artículo científico  |           |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |          |   |   | X |

## Presupuesto

| Presupuesto desembolsable<br>(Estudiante)                                |       |            |                |
|--|-------|------------|----------------|
| Categoría  | Base  | % o Número | Total (S/.)    |
| Suministros (*)  |       |            |                |
| Impresiones  | 0.50  | 500        | 250.00         |
| Fotocopias   | 0.05  | 65         | 32.50          |
| Empastado  | 35.00 | 2          | 70.00          |
| Papel bond A-4 (600 hojas)   | 0.05  | 600        | 30.00          |
| Lapiceros  | 0.30  | 30         | 9.00           |
| Servicios  |       |            |                |
| Uso de Turnitin  | 50.00 | 3          | 150.00         |
| Sub total  |       |            | <b>541.5</b>   |
| Gastos de viaje  |       |            |                |
| Pasajes para recolectar información                                      | 3.00  | 4          | 12.00          |
| Subtotal   |       |            |                |
| Total de presupuesto desembolsable                                       |       |            | <b>556.50</b>  |
| Presupuesto no desembolsable<br>(Universidad)                            |       |            |                |
| Categoría  | Base  | % o Número | Total (S/.)    |
| Servicios  |       |            |                |
| Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)               | 30.00 | 4          | 120.00         |
| Búsqueda de información en base de datos                                 | 35.00 | 2          | 70.00          |
| Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC). | 40.00 | 4          | 160.00         |
| Publicación de artículo en repositorio institucional                     | 50.00 | 1          | 50.00          |
| Sub total  |       |            |                |
| Recurso humano   |       |            |                |
| Asesoría personalizada (5 horas por semana)                              | 63.00 | 4          | 252.00         |
| Subtotal   |       |            | 252.00         |
| Total de presupuesto no desembolsable                                    |       |            | 652.00         |
| Total (S/.)  |       |            | <b>1208.05</b> |