



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN FELIGRESES DE  
UNA PARROQUIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO,  
LIMA, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**CARDENAS AGUILAR, SORAYA MARIBEL**

**ORCID: 0000-0001-7787-7677**

**ASESOR**

**VALLE SALVATIERRA, WILLY**

**ORCID: 0000-0002-7869-8117**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Cardenas Aguilar, Soraya Maribel

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-7787-7677

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,

Chimbote, Perú

### **ASESOR**

Valle Salvatierra, Willy

CÓDIGO ORCID: 0000-000-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la

Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Dra. Erica Lucy Millones Alba  
**Presidente**

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan  
**Miembro**

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva  
**Miembro**

Mgtr. Willy Valle Salvatierra  
**Asesor**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo va dedicado a Dios por permitirme avanzar en mi vida académica, a mi familia por su total apoyo y a los docentes cada uno de ellos son especiales; sus enseñanzas, clases, consejos muchas gracias Dios los bendiga.

## RESUMEN

La actual investigación tiene como objetivo principal medir la variable psicológica satisfacción con la vida en feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, 2019. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación epidemiológico, porque se estudió la satisfacción con la vida en la población de feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, la cual estuvo constituida de  $N = 50$  feligreses de la parroquia; el muestreo fue no probabilístico, la técnica que se utilizó para la evaluación de la variable fue la encuesta y para el recojo de la información fue el instrumento de la escala de satisfacción con la vida de Diener el resultado del estudio fue que la satisfacción con la vida que en la mayoría (58%) de los feligreses de la parroquia San Juan de Lurigancho, Lima 2019, es de nivel alto.

Palabras Clave:

Feligreses, Religión, Satisfacción con la Vida.

## **ABSTRACT**

The main objective of the current research is to measure the psychological variable satisfaction with life in parishioners of a parish, San Juan de Lurigancho, Lima, 2019. The type of study was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. The research level was descriptive and the epidemiological research design, because satisfaction with life was studied in the population of parishioners of a parish, San Juan de Lurigancho, Lima, which consisted of N = 50 parishioners of the parish; The sampling was non-probabilistic, the technique that was used for the evaluation of the variable was the survey and for the collection of the information was the instrument of the scale of satisfaction with the life of Diener the result of the study was that the satisfaction with the life that in the majority (58%) of the parishioners of the San Juan de Lurigancho parish, Lima 2019, is of a high level.

**Key Words:**

**Parishioners, Religion, Satisfaction with Life.**

## CONTENIDO

DEDICATORIA .....	ii
RESUMEN .....	iv
ABSTRACT.....	v
I INTRODUCCIÓN.....	1
REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1 Antecedentes .....	9
2.2 Bases teóricas de la investigación .....	12
2.2.1 Satisfacción con la Vida.....	12
2.2.2.1 Definición.....	12
2.2.1.2 Consideraciones sobre la satisfacción con la vida .....	13
2.2.1.3 Satisfacción vital y autoestima .....	13
2.2.1.6 Satisfacción vital y bienestar material percibido... ..	14
2.2.1.7 Factores que influyen en la satisfacción con la vida .....	15
2.2.1.8 Teoría de la Satisfacción Vital de Diener .....	16
2.2.3 Religión.....	16
2.2.3.1 Definición.....	16
2.2.3.2 Función de la Religión en la Vida de las Personas.....	17
2.2.3.3 Religión y Creencias Religiosas en el Perú .....	18
2.2.3.4 Psicología de la Religión.....	20
III METODOLOGÍA .....	21
3.1 El tipo de investigación .....	22
3.2 Nivel de la investigación.....	22

3.3 Diseño de la investigación.....	22
3.4 Universo y muestra .....	22
3.5 Definición y operacionalización de variables .....	23
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24.
3.6.1 Técnica.....	24
3.6.2 Instrumento .....	24
3.6.2.1 Escala de satisfacción con la vida.....	24
3.7 Plan de análisis.....	24
3.8 Matriz de consistencia.....	24
3.9 Principios éticos .....	25
.	
IV RESULTADOS .....	25
4.1 Resultados.....	26
4.2 Análisis de resultados.....	26
V. CONCLUSIONES .....	27



Índice	de	tablas
Tabla.1	.....	28
Tabla.2	.....	28
Tabla 3	.....	28

## **I. INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo de investigación denominado satisfacción vital en feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, 2019, nos comenta que la satisfacción con la vida como variable es muy estudiada en el mundo, puesto que es la percepción que tiene el sujeto de sí mismo ligado a sus conductas y problemas emocionales y esto lo conlleva a situaciones de índole social, familiar y personal esto quiere decir, que el cumplimiento de metas va ligado a las emociones y pensamientos, en el mundo, las personas buscan la felicidad, concretar metas y estar en relaciones armoniosas con los demás, pero esto muchas veces no se da, puesto que hay variables intervinientes como el estrés, las preocupaciones, la mala calidad de vida, el bajo nivel de bienestar psicológico, por ese motivo hoy en día las personas buscan la fe y la religiosidad, el cual ayuda a encontrar bienestar emocional, personal y físico; por ese motivo esta investigación es de esperar que sea de interés para otros autores y se continúe con el estudio con la finalidad de conocer más sobre la satisfacción vital que genera las creencias religiosas en los feligreses que asisten a la parroquia de San Juan de Lurigancho; lo cual permitirá identificar una mejor comprensión del fenómeno del impacto de la religiosidad sus implicancias a nivel psicológico de los feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima.

Así el ser humano desde la era primitiva, siempre intento explicar y agradar a un ser supremo creador del universo, fue así que en las distintas épocas y culturas el hombre empezó a rendir sacrificios a animales y fenómenos naturales principalmente. Con el desarrollo de la especie humana a la actualidad; ahora se busca a Dios, por beneficios espirituales y a su vez físicos; también observamos que los feligreses buscan ser tomados en cuenta en la comunidad religiosa y vivir en armonía con las personas, ya que ahora nos vemos afectados por estrés, depresión, ansiedad, indiferencia e indolencia por tal motivo este estudio se propone describir la variable de satisfacción con la vida en feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, 2019.

Respecto a la siguiente investigación de Moreno y Hidalgo (2011) realizaron el estudio de la variable satisfacción vital y las relaciones que puedan tener con algunas variables nominales como son el sexo y la religión en inmigrantes en España, donde se hallan las diferencias entre grupos según procedencia, los cuales, aprecian negativamente su realidad y tienen un bajo nivel de satisfacción vital, los dos conjuntos con mayor declive en la satisfacción vital (ambos africanos), Se examina que los individuos inmigrantes que muestran menores niveles de satisfacción con la vida en Europa son las que no se hayan con documentos en regla, contrato laboral y los que hablan en su idioma de origen otro que no sea el castellano. Igualmente, las deducciones muestran que los católicos están más satisfechos con la vida que los musulmanes.

Enseguida nos refiere la investigación de Urchaga y Newenge (2018) se realizaron análisis de satisfacción con la vida en alumnos de Camerún, donde se prueba que “la SV correlaciona positivamente con la Afectividad Positiva (AP) y negativamente con la Afectividad Negativa (AN). Correlaciona negativamente con la SV el haber sufrido una experiencia traumática, una baja valoración de la infancia, un bajo nivel socio-económico, bajo apoyo de los padres y de los amigos, y el bajo rendimiento escolar”, todo esto se encuentra ligado a distintos componentes, características y áreas psicológicas.

Ahora en América Latina el presente estudio, elaborado por Pérez (2015) a estudiantes de colegios estatales acerca de la dicha personal, el bienestar a nivel nacional y la satisfacción de vida percibido por ellos; así manifiestan que lo mínimo en satisfacción, fueron la seguridad nacional (seguridad en la vía pública), puesto que no sentían la solidez por parte de las fuerzas armadas y la satisfacción con el gobierno; en correlación con éste último indicador, se ejecutó valores bajos asimismo en la “satisfacción con las decisiones del gobierno para atender a las necesidades de la población” expuso el valor más bajo con respecto a los resultados que involucran las acciones gubernamentales, ya que a pesar del apoyo brindado por los ciudadanos no se sentían satisfechos con la postura del gobierno. En el ámbito religioso espiritual buscaban tener una mayor comunicación y sociabilidad así promover el bienestar que necesitaban, pero todo lo que acontecía era negativo e impedía vivir en felicidad y esto hacía que declinara cada día la satisfacción vital ya que no era lo que esperaban.

En el ámbito local la presente investigación elaborada por Martínez (2014) “nos grafica en su análisis acerca de la satisfacción vital de los congregantes y

participantes de las iglesias; sabemos que la religiosidad influye de manera efectiva en el bienestar de las personas, pues suministra una herramienta para percibir las situaciones inciertas incorporadas con las vivencias diarias, asimismo, ayuda a la persona a enfrentar situaciones estresantes incluidas la muerte y las enfermedades”.

Los niveles de bienestar, lo cual es revelado por la existencia de emociones de incapacidad, de sumisión, sujeción y culpa. Aunque, es necesario destacar que la importancia de la religiosidad y espiritualidad necesitan primordialmente del propio modo de sentir, pensar de cada una de las personas (Shafranske como se cita en Martínez, 2014).

En el Perú existen muchos problemas de índice emocional en las personas, las cuales repercuten en el estado de ánimo, conductas y comportamientos, que dominan e influyen en la percepción de uno mismo, así podemos también mencionar a la comunidad religiosa, caracterizada por estimular un tipo de bienestar espiritual en la población como factor protector, pero por los testimonios brindados de la iglesia en la actualidad las personas creyentes viven en depresión, ansiedad, estrés, con baja valoración de su satisfacción con la vida.

Por tal motivo este estudio, impulsa a investigar la población elegida la cual son feligreses en quienes se observa problemáticas de unidad en la iglesia, la pérdida de la confianza que antes se mantenía viene porque sufrieron decepción por los acontecimientos públicos de otras instituciones religiosas, los cuales fueron propalados en los medios de comunicación; por otro lado la unidad en la parroquia se ha ido diluyendo, ya no se mantienen, las reuniones litúrgicas son muy escasas y eso implican a los feligreses no sentirse bien; como es de saber los feligreses esperan de la institución religiosa otra faceta como amor, unidad, justicia, felicidad, bienestar.

Ante la siguiente situación nos preguntamos

¿Cuál es la satisfacción vital que presentan los feligreses de una parroquia, San Juan Lurigancho, Lima, 2019?

Para dar respuesta al enunciado se emite los siguientes objetivos de manera general

Describir la satisfacción con la vida en feligreses de una parroquia, San Juan Lurigancho, Lima, 2019.

Esta investigación se justifica desde la perspectiva teórica contribuirá en el conocimiento de la satisfacción con la vida, que experimentan los feligreses católicos, ya que no son muchas las investigaciones psicológicas que enfocan su atención en feligreses religioso, que identificaremos a partir de la variable satisfacción vital de Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985) adaptado por Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (España, 2000), para realizar la determinación, cuáles son las características psicológicas que presentan los grupos de personas de un credo religioso determinado.

Este estudio se desarrolló con el fin de dar a conocer el nivel de satisfacción con la vida en feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, 2019, permitiendo la generación de nuevas líneas de estudio.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**



## **2.1 Antecedentes**

### **2.1.1 Antecedentes Internacionales**

Sánchez (2018) realizó el presente estudio llamado satisfacción con la vida y su relación con la religión y la salud en estudiantes universitarios de Colombia presentando las siguientes conclusiones, el objetivo fue estimar las correlaciones entre la satisfacción con la vida, la religión y la salud en una muestra de 446 participantes, con edades comprendidas entre los 18 a 69 años. Adicionalmente se llevó a cabo un análisis de regresión múltiple por pasos con el fin de conocer las variables predictores de la satisfacción con la vida. Todos los participantes completaron los siguientes instrumentos: Cuestionario sociodemográfico, Escala de Satisfacción con la Vida, Cuestionario de Salud SF-36 y Escala de Religiosidad. A partir de los resultados se comprobó que la satisfacción con la vida es de un mayor nivel alto.

Zubieta (2010) desarrolló el estudio Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y bienestar social en estudiantes universitarios de Buenos Aires donde la salud refiere no solo al estado completo de bienestar físico y mental sino también social incorporando a la armonía con el medio ambiente como una necesidad crucial del bienestar. Desde una perspectiva psicológica y social, el bienestar no consiste solo en la ausencia de síntomas y emociones positivas si no también que las personas se valoren a sí mismas, tengan relaciones positivas con otros y crea que controla su ambiente (Bilbao Ramírez, 2008) Tomando a la satisfacción con la vida, el bienestar psicológico y el bienestar social como indicadores de salud mental (Keyes, 2005), se realizó un estudio empírico con el objetivo de explorar en los niveles de bienestar de estudiantes universitarios de la ciudad de Buenos Aires. Los jóvenes estudiantes de la

muestra presentan niveles altos de satisfacción con la vida.

### **Antecedentes Nacionales:**

Dasso (2017) desarrolló la investigación denominada competencia moral y satisfacción con la vida en profesores de educación básica en la ciudad de Lima; esta investigación tuvo como objetivo describir el nivel de satisfacción con la vida y el nivel de razonamiento moral en profesores de educación básica regular, siendo estas dos las variables dependientes. La muestra fueron 98 docentes de cinco instituciones educativas elegidas intencionalmente por su filiación religiosa (laica, religiosa católica y religiosa evangélica) y su tipo de gestión (pública, privada o compartida). Este estudio es de metodología mayoritariamente cuantitativa puesto que se utilizaron estos métodos para buscar describir las variables satisfacción con la vida y razonamiento moral y métodos cualitativos para buscar encontrar una posible explicación para las mismas. Los instrumentos utilizados fueron, la escala de Satisfacción con la Vida (Diener, 1985), el Test de Competencia Moral (Lind, 2008) Los principales resultados arrojaron puntajes medio bajos en el Test de Competencia Moral y puntajes altos en los niveles de satisfacción con la vida. Concluyo así mismo, no se encontró relación entre las variables dependientes, pero si entre ellas y las características sociodemográficas de los docentes. Se encontró que la frecuencia de asistencia a los servicios religiosos está inversamente relacionada con el razonamiento moral y que las personas que profesan la religión católica tienen puntajes superiores, Competencia Moral y Satisfacción con la Vida estadísticamente significativos. De la misma manera se encontró que los docentes casados o convivientes tienen una satisfacción con la vida de nivel alto.

Huamán (2015) desarrolló la investigación llamada Satisfacción con la Vida de los Feligreses de una Iglesia Evangélica de Nuevo Chimbote, esta investigación tiene como objetivo buscar caracterizar la población respecto a la prevalencia de la satisfacción con la vida de los feligreses, fue de tipo observacional porque no hubo manipulación de la variable, Prospectivo, de corte transversal, con un nivel descriptivo, con una población conformada por 31 personas, a quienes se aplicó el siguiente instrumento, la escala de satisfacción con la vida de Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985). Concluyó que los resultados obtenidos indican que la mayoría de los feligreses tienen un puntaje alto de satisfacción con la vida.

## **2.2 Bases Teóricas de la investigación**

### **2.2.1. Satisfacción con la vida**

#### **2.2.1.1. Definición**

La satisfacción con la vida es el análisis que percibimos de nuestra vida, o de los hechos que nos mantienen contentos, satisfechos de cómo actuamos, de las costumbres, de la cultura y como desarrollamos la existencia de nuestras vidas en las diferentes etapas.

Diener, Emmons, Larsen y Griffin ( como se cita en Gonzalez, Veray y Rosario, 2017) .

“Estos autores y la Organización Mundial de la Salud (2013) afirman que la satisfacción con la vida constituye el componente cognitivo del bienestar subjetivo”

(p. 6)

Según Murillo (2012) “la satisfacción con la vida es una dimensión psicológica clave del bienestar. Este último se refiere al estado del individuo en el que se encuentran satisfechas necesidades, tanto objetivas como subjetivas” (p. 100)

Durán (como se cita en Vásquez 2017) considera que la satisfacción con la vida es el concepto que el sujeto, expresa de su vida, fundamentando en todo lo material obtenido; lo negativo con lo positivo, evaluando lo satisfecho que esta con su vida, la satisfacción vital es la experiencia de una persona en paralelo con las perspectivas de vida.

Para Diener (1984) la “Satisfacción con la vida significa la evaluación que cada cual hace de su propia vida, según sus experiencias y como afectos positivos, el énfasis recae en experiencias emocionales placenteras” (como se cita en Alarcón, 2007) (p. 5)

#### **2.2.1.2. Consideraciones sobre la Satisfacción con la vida**

García (2000) refiere que los individuos que tienen una satisfacción vital activa y positiva expresan un bienestar en su salud mental y carecen de factores negativos.

La felicidad personal se define de dos aspectos los juicios cognitivos y el otro las apreciaciones afectuosas tomando en cuenta las alegrías y las emociones.

Según Liberalesso (como se cita en Monroy 2019) “La satisfacción es el componente personal de la calidad de vida está consentido por aspectos cognoscitivos y expresivos”

Asimismo, Arita (como se cita en Monroy 2019) Relata que la satisfacción vital suele ser explicada como la madurez cognoscitiva que crea un individuo en correlación a su situación de vida asumiendo el recuento del aquí y el hoy.

### **2.2.13. Satisfacción vital y autoestima**

Asimismo, Murillo y Molero (como se cita en Monroy 2019) refiere que se ha determinado comúnmente una activa y seria dependencia en la unión de la satisfacción vital y la autoestima, identificando de acuerdo a la siguiente variable autoestima como los antiguos pronósticos de inicio; encontrando una conveniente relación de las siguientes variables en atmósferas educativas desiguales.

Según Murillo y Molero (como se cita en Monroy 2019) nos dice que la opinión, que al principio nos da la satisfacción con la vida sobre ganancias propias va unida a la autoestima; de esta forma, autores sustentan que la información que pertenece claramente a la satisfacción vital con el bienestar material, a pesar de ello, diferentes autores hallaron un nexo auténtico en salarios altos y la felicidad, por eso hace sospechar que complacer las necesidades materiales favorece a acrecentar una percepción psicológica del bienestar. Se determinó, que una relación negativa entre las perspectivas monetarias y los términos psicológicos de bienestar.

Para Murillo y Molero (como se cita en Monroy 2019) diversos autores se apropian de dicha correspondencia negativa ya que los sujetos con muchas expectativas de riquezas logran fracasar con una alta facilidad, comunicando sus proyectos pocos objetivos. Se quitaría que la apreciación de destacar tales expectativas, conseguiría realizar términos psicológicos de bienestar, en la satisfacción vital.

#### **2.2.1.4. Satisfacción vital y bienestar material percibido**

Murillo y Molero (como se cita en Monroy 2019) nos mencionan que los primeros argumentos periódicos en la exploración psicosocial son aquellos que dependen de la satisfacción con la vida y la felicidad con la prosperidad económica, la meta es expresada en técnicas de un salario alto o riqueza, y apreciación acerca de los logros materiales o en técnicas de bienes económicos. La exploración dependió de la satisfacción vital con el bienestar económico recibidos. Este final se confirma, como la estimación que la persona toma cuando las situaciones materiales en la que vive y de la que provienen el elemento económico.

Veenhoven (como se cita en Monroy 2019) afirma que en general, la exploración ha determinado que al ascender corresponden positivamente con el bienestar subjetivo; por consiguiente, se ha determinado que esta buena sociedad no es incondicional y que es más emprender con la satisfacción vital que, otra característica definitiva ya que la unidad entre el contexto monetario y la satisfacción vital es más alta en naciones pobres que en naciones adineradas Según se podría predecir a partir de la escala de las necesidades de Maslow, ya que en los países pobres las más relevantes necesidades a satisfacer son de sostenimiento, lo cual no ocurre en países donde dichas pobreza se han satisfecho.

Srivastava, Locke y Bartol (como se cita en Monroy 2019) menciona que actualmente, la unión satisfacción vital u otro indicador de felicidad, se ha encontrado que esta unión tiende a ser desfavorable. Efectivamente, refleja la evidencia de darle más valor al dinero o a la finalidad superficial, la costumbre corresponde a los mínimos niveles de la felicidad o de la satisfacción vital.

### **2.2.1.5. Componentes que influyen en la Satisfacción con la Vida**

Diener (como se cita en Vásquez 2017) refiere que la satisfacción vital o bienestar subjetivo alto tienen su enunciación en las investigaciones científicas del bienestar subjetivo desarrollado por psicólogos y distintos profesionales los cuales demuestran variedad de antecedentes. En la siguiente pregunta se puntualizan cinco componentes que interceden sobre la satisfacción con la vida, la personalidad y la genética, los elementos sociales, como el ascenso económico, que se encuentran unidos con la satisfacción de las mejoras en la calidad, de relaciones sociales caritativas, el sentirse respetado y digno de confianza.

### **2.2.1.6. Teoría de la Satisfacción vital de Diener (como se cita en Orozco 2014)**

La satisfacción vital son factores enmarcados en el lugar subjetivo de la vida de un sujeto inclusive variados autores sobresalen unos u otros aspectos en la clasificación de sus percepciones y criterios; el compromiso es dar a la felicidad el valor de la satisfacción vital subjetiva. En términos genéricos e inclusivos, también puede entenderse según Diener, Lucas y Oishi (2002) (p 63) cómo los “entornos mentales apropiados, sujetando todas las evaluaciones, positivas y negativas, que las personas realizan en sus vidas, en la siguiente definición, las nombradas condiciones mentales a las que se hace referencia marcan el ejemplo de la solidez conceptual. Es así que, estas condiciones mentales agrupan en sí valores decisivos como son el interés que cada individuo muestra en diversidad de aspectos; el compromiso mostrado en las rutinas que manifiesta en su vida. En resumen, dicho concepto concerniente de bienestar subjetivo, no se aleja del criterio de satisfacción vital de la población, donde cada uno de los aspectos conectados, tendrá un valor determinado.

### **2.2.3.1 Religión**

#### **2.2.3.2 Definición**

Religión es la creencia de grupos de personas constituidas y basada en la fe que profesan, regidas por normas de conductas, donde comparten reuniones, ceremonias, rezos, ayunos, canciones, lecturas bíblicas, de un grupo humano determinado, para su relacionan con Dios, ofreciendo obediencia y sujeción ante los líderes de la comunidad religiosa.

Quiceno y Vinaccia 2009 (como se cita en Salgado 2014) “Proyectan que la religión es un método constituido de creencias, experiencias, ritos y símbolos trazados para proporcionar la cercanía a lo sagrado o trascendente (Dios, un poder más alto, la verdad o la realidad última)”.

Según Vanistendael (como se cita en Salgado 2014) nos dice que la religión es la vivencia de experiencias espirituales, y creencias de una persona, en un ser divino; el cual por fe sigue sus caminos, en obediencia, pertenece a un grupo de determinada denominación el cual cumple todas las normas requeridas de su congregación.

Pérez, Sandino y Gómez (como se cita en Salgado 2014) refieren que la religión es un apoyo emocional y espiritual positivo para las personas, el cual los hace sentirse protegidos y tomados en cuenta, meditan en la oración y en las lecturas bíblicas referentes a su congregación.

#### **2.2.3.3 Función de la religión en la vida de las personas**

Mafla (2013) nos dice que Confronta la religión con la medicina, manteniendo que su uso apropiado lleva a la salud, mientras que el uso imprudente puede conducir a la muerte.



Mafla sostiene que la religión cumple las siguientes funciones en las personas:  
Función de soporte y cobijo cuando las situaciones que basan la vida se deterioran, esta función se refiere a que las personas se muestran con una condición sumisa y verdadera admiten haber hallado en la religión el sustento necesario cuando lo vano y el irrazonable los alcanzó.

Función que moldea el carácter en personas de naturaleza religiosa, esto quiere decir que ésta persona aumenta una de cualidades correctas de la “condición religiosa” facilitándole una condición específica en su comportamiento, su percepción y su definición de la realidad, de la significancia de la vida y de la muerte.

La felicidad como función de la religión, responde a las preguntas: ¿qué finalidad e intenciones de vida manifiestan las personas en su propio proceder?, ¿qué piensas de la vida?, ¿qué procuran lograr en ella? Los creyentes anhelan la felicidad, pretenden llegar a ser felices, y no desean dejar de serlo

Función de poder y sentido, la religión, como modo vital profundo, es libertadora, es aliciente de la conciencia y conducta del sujeto, estímulo y autoridad vital ante la ansiedad que induce la existencia juiciosa, los embates venidos de la situación natural y del contenido social que tenemos construido los seres humanos.

Función de inclusión y amparo ante la soledad moral, se refiere a que logra alcanzar ser lamentable y mortal para un sujeto, de ahí que los seres humanos lo prevenimos a toda costa.

#### **2.2.3.4 Religión y creencias religiosas en el Perú**

De acuerdo a las deducciones de la encuesta "Religiones y religiosidad en el Perú de hoy" elaborada por el Instituto de Opinión de la PUCP (2017) nos manifiesta que el 86.9% de los encuestados se considera creyente, mientras que el 6.9% no lo es,

mientras que el 6.1% responde que es indiferente. De acuerdo con las cifras de este estudio, la religión católica mantiene la hegemonía con un 75.2% de personas que la profesan, seguida de la evangélica con el 8.5%, y de otras religiones (adventista, Testigo de Jehová, mormona, Israelita del Nuevo Pacto Universal, Cosmovisión Andina, judía) con el 11.5%, mientras que el 4.4% se auto percibe como creyente sin religión.

## **2.2.4 Psicología de la Religión**

### **2.2.4.1 Definición**

Según Font (como se cita en Quinceno & Vinaccia, 2009) La psicología de la religión es la rama de la psicología aplicada y de la ciencia de la religión, que comprende las expresiones psicológicas afines a la práctica religiosa. El campo de investigación son las dogmas, acciones y costumbres religiosas desde el punto de vista psicológico.

Según Yoffe (como se cita en Quinceno & Vinaccia, 2009) “Psicología de la Religión y la Espiritualidad, hace referencia a las experiencias y formas de participación religiosa, creencias y prácticas espiritual-religiosa, el afrontamiento religioso, la conversión y la fe”(p.323).

Según William James (como de cita en Quinceno & Vinaccia, 2009) fue el principal autor en referirse la psicología y religión en los sujetos sanos y enfermos del alma incluyo un vínculo entre la religión y la práctica humana al encaminar en variadas experiencias religiosas donde incorporo, la magnitud de la conciencia como el de la sensibilidad y del comportamiento humano; especificando para eso a la práctica religiosa como una magnitud de gran dificultad consagrada al proceso de la

dificultad de la fe religiosa, de los credos y de los comportamientos delante a  
circunstancias vitales trascendentes.

### **III. METODOLOGÍA**

### **3.1 El tipo de investigación**

El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

### **3.2 Nivel de la investigación de las tesis**

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscará describir las características de la población según la satisfacción con la vida en feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, 2019, en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

### **3.3 Diseño de la investigación**

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del nivel de satisfacción con la vida en feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, 2019, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

### 3.4 El universo y muestra

El universo fueron los feligreses de la parroquia. La población estuvo constituida por los feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, 2019, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión.

#### Criterios de Inclusión

- Feligreses que forman parte de la parroquia.
- Feligreses que asisten a la parroquia.

#### Criterios de Exclusión:

- Feligreses que no asistieron a la parroquia.
- Feligreses con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Por lo que la población hizo un total de N= 50 feligreses.

El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluará a los asistentes a las misas dominicales y que acepten participar del estudio.

### 3.5 Definición y operacionalización de las variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino Masculino	Categoría, Nominal, Dicotómica
	Autodeterminación	Soltero  Conviviente Casado Divorciado Viudo	Categoría, nominal  politomica

---

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLES
Satisfacción con la vida	Sin dimensiones	Muy de acuerdo De acuerdo Neutro En desacuerdo Muy en desacuerdo.	Catagórica Nominal Politómica.

### 3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

#### 3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizará para la evaluación de la variable de interés será la encuesta, que consistirá en el recojo de información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de estudio se utilizó técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

#### 3.6.2. Instrumento

##### 3.6.2.1 Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (1985)

##### Ficha técnica Escala de Satisfacción con la Vida

###### a. Ficha técnica

**Nombre original** : Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS)

**Autores y año** : Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

**Procedencia** : Inglaterra

**Adaptación Español:** Validada por Patricia Martínez. (2004)

**Administración** : Individual o colectiva.

<b>Número de ítems</b>	:	5
<b>Puntaje</b>	:	0 – 25
<b>Tiempo</b>	:	5 minutos.
<b>Significación</b>	:	Grado de satisfacción de una persona con su vida.
<b>Aplicación</b>	:	Adolescentes y adultos.

**b. Descripción del instrumento:**

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: neutro; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

**c. Validez y confiabilidad**

**i) Confiabilidad:** Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

**ii) Validez:** Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Documento sin título Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial



confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ ).

**iii) Consistencia interna en la muestra:** Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

**iv) Estructura factorial en la muestra:** La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo (Morales 2016).

En el Perú, Martínez (2004) realizó una investigación para la validación de la prueba con 570 personas entre 16 y 65 años, divididos en 4 grupos de edad: adolescencia tardía proveniente de colegios particulares/nacionales (16 a 18 años), jóvenes provenientes de universidades particulares/nacionales (20 a 25 años), adultez media (40 a 45 años) y adultez tardía (60 a 65 años) ambos provenientes de centros de trabajo como pequeñas empresa, locales comerciales o centros de salud. Se realizó un análisis factorial donde un sólo factor explicaba el 57.63 % de la varianza total esto indica que cada uno de los ítems responde a un único constructo, lo cual demuestra la validez de la escala y un alfa de Cronbach de 0.81. En la misma línea se encuentran los resultados obtenidos por Del Risco (2007) en todos ellos se hallaron resultados consistentes para confirmar la validez y confiabilidad de la escala. En

líneas generales esta prueba puede ser aplicada para un grupo de diferentes edades, su fiabilidad es confiable. Para la investigación se aplicó un análisis de fiabilidad y se obtuvo un alfa de Cronbach de 0.83.

### **3.7 Plan de análisis.**

El estudio propuesto siguió los siguientes pasos: De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizará el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias. El procesamiento de los datos será realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS 25).

### 3.8. Matriz de Consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones/ Indicadores	Metodología
¿Cuál es la satisfacción con la vida en feligreses de una Parroquia San Juan de Lurigancho, Lima, 2019?	Describir el nivel de la satisfacción vital en feligreses de una parroquia San Juan de Lurigancho, Lima, 2019.	Escala de Satisfacción con la Vida	No tiene dimensiones	<p>Tipo observacional, prospectivo, transversal descriptiva.</p> <p>Nivel descriptivo.</p> <p>Diseño: epidemiológico.</p> <p>El universo son feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión. N = 50. El muestreo será no probabilístico de tipo por conveniencia.</p> <p>Técnicas: encuesta y psicométrica.</p> <p>Instrumento: el instrumento que se utilizara es la Escala de Satisfacción con la vida (SWL) de Deiner</p>

### **3.9 Principios Éticos.**

La presente investigación se basó en los principios éticos estipulados en el reglamento de ética de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, de la Facultad de Ciencias de la Salud, escuela profesional de Psicología; en el que principalmente se emitió la documentación respectiva y respaldada por el coordinador de la Escuela de Psicología – Filial Lima, la cual fue dirigida al párroco de la comunidad religiosa para autorizar el estudio en dicha población; así mismo se brindó información a los residentes de dicha comunidad para su participación voluntaria de la investigación. Por la que, la presente investigación cumple con dos principios éticos estipulados en el reglamento de ética de investigación brindado por la universidad, tales como, la protección a las personas, la libre participación y derecho a estar informado desglosándose respectivamente en el respeto a la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad de cada participante; del mismo modo, el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan, o en la que participan, así como tener la libertad de participar en ella, por voluntad propia.

## **IV. RESULTADOS**

#### 4.1 Resultados.

Tabla 1.

*Satisfacción con la vida en feligreses de una Parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, 2019.*

NIVELES	f	%
Muy alto	12	24%
Alto	29	58%
Bajo	9	18%
Total	50	100%

Fuente: Escala satisfacción con la vida de Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)  
Descripción: De la población estudiada, la mayoría (58%) muestra una satisfacción con la vida alta.

Tabla 2.

*Sexo de los feligreses de una parroquia San Juan de Lurigancho, Lima, 2019*

Sexo	f	%
Femenino	35	70%
Masculino	15	30%
Total	50	100%

Fuente: Escala de satisfacción con la vida de E. Diener.  
Descripción: De la población estudiada la mayoría (70%) es de sexo femenino.

**Tabla 3** *Estado civil de los feligreses de una parroquia San Juan de Lurigancho, Lima 2019*

Estado civil	f	%
Soltero	15	30%
Casados	16	32%
Convivientes	9	18%
Otros	10	20%
Total	50	100%

Fuente: Escala de satisfacción con la vida de E. Diener  
Descripción: De la población estudiada la mayoría (32 %) es de casados

## 4.2 Análisis de resultados

El actual estudio tuvo como objetivo describir la satisfacción con la vida en feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima, 2019, en el que se encontró que la mayor parte de feligreses muestra un (58%) nivel alto de satisfacción con la vida, esto se interpreta que las personas están a gusto con sus vidas, satisfechos y especialmente sienten que la vida es agradable a pesar de no ser perfecta debido a que los diversos ámbitos de la vida van razonablemente bien, como la familia, estudios o trabajos, amistad, desarrollo personal y ocio. Por otra parte, las personas se sienten felices cuando socialmente pertenecen a un grupo que vaya de acuerdo a sus creencias, cultura, idiosincrasia. (Pavot y Diener 1993), estos resultados se garantiza en parte a la validez interna en tanto que por un lado se cuidó que las personas participantes de esta investigación fueran seleccionadas según un adecuado margen de seguridad procurando en todo momento evitar algún tipo de incomodidad ajena a la investigación o que se ponga en riesgo la objetividad de los datos escogidos, asimismo se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas como la escala, en cambio el hecho de realizar la aplicación de los instrumentos por el mismo investigador podría generar cierto error sistemático o también llamado sesgo, además que la muestra no representa a la población por ser no probabilística de tipo por conveniencia. El resultado de la presente investigación son similares parcialmente al estudio de Sánchez (2018) el cual muestra los resultados de la variable satisfacción con la vida comprobando un nivel alto; también el estudio de Zubieta (2010) nos confirma que la satisfacción con la vida, la felicidad y el bien social como guía de salud mental (Keyes 2005), demuestran niveles altos de satisfacción con la vida y felicidad; en la siguiente investigación

según Dasso (2017) nos da los resultados principales de satisfacción con la vida concluyendo que la continuidad al asistir a las actividades religiosas está recíprocamente relacionada con los feligreses que intervienen en la religión católica los cuales poseen puntajes altos, en satisfacción con la vida y para Huamán (2015) Concluyó que las investigaciones obtenidas muestran que la totalidad de feligreses poseen un nivel alto de satisfacción con la vida. Estos resultados podrían explicarse por el contexto religioso en el que socializan los feligreses de la parroquia, ya que comparten sus vivencias y experiencias de servir a la comunidad católica asistiendo a reuniones ofrecidas para toda la comunidad, las cuales son misas de los domingos, la catequesis que forma a los niños con valores espirituales, la pastoral juvenil, la confirmación, existe también ayuda social entre los feligreses, como podemos apreciar existe bienestar psicológico no solo en el área afectiva si no también cognitiva, asimismo podemos decir que estos antecedentes tienen factores asociados porque encontramos efectos positivos y de nivel alto en satisfacción con la vida de los feligreses Gerstenblüth (2008)

Como variable de caracterización de la actual investigación hallamos que la mayoría de los participantes de la investigación son de sexo femenino y casados.



## **V. CONCLUSIONES**

## **5.1 Conclusiones.**

La satisfacción con la vida de los feligreses de una parroquia, San Juan de Lurigancho, Lima 2019 es alto.

Según la variable de caracterización de la población de la parroquia en su mayoría los feligreses son de sexo femenino y casados.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, R. (2007). *Investigaciones sobre psicología de la felicidad. Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología*, 26 recuperado de <http://www.colaepsi.psicologico.cl/tematicayponentes/REYNALDOALARC ON.pdf>
- Dasso, A. F. (2017). *Competencia moral y satisfacción con la vida en profesores de educación básica* (Universidad Pontificia Católica del Perú recuperado de [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/7789/DASO\\_VASSALLO\\_ANA\\_COMPETENCIA\\_MORAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/7789/DASO_VASSALLO_ANA_COMPETENCIA_MORAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y))
- Huamán Velásquez, M. Y. (2015). *Satisfacción con la vida de los feligreses de una iglesia evangélica. Nuevo Chimbote, 2015*. (Universidad Católica los Angeles de Chimbote.). Recuperado de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/111/HUAMAN\\_VELASQUEZ\\_MARCIA\\_YANELLY\\_SATISFACCION\\_CON\\_LA\\_VIDA\\_FELIGRESES.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/111/HUAMAN_VELASQUEZ_MARCIA_YANELLY_SATISFACCION_CON_LA_VIDA_FELIGRESES.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Martínez, M. (2014). *Religiosidad, Prácticas Religiosas y Bienestar Subjetivo en Jóvenes Católicos de Lima Norte*. Tesis, Universidad Pontificia Universidad Católica del Perú., Lima, Lima. Recuperado el 17 de Octubre de 2019, de [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5432/MARTINEZ\\_SAAVEDRA\\_MELANIA\\_PRACTICAS\\_RELIGIOSAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5432/MARTINEZ_SAAVEDRA_MELANIA_PRACTICAS_RELIGIOSAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Monroy, W. F. (2019). *VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA MATERIAL EN POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO TÚPAC AMARU DE VILLA, CHORRILLOS, LIMA, 2018*. Tesis para optar el título de Licenciado, Universidad Católica los Angeles Chimbote, Lima, Lima. Recuperado el 30 de Octubre de 2019, de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11312/AUTOESTIMA\\_SATISFACCION\\_MONROY\\_%20CH%c3%81VEZ\\_WALDO\\_FEDERICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11312/AUTOESTIMA_SATISFACCION_MONROY_%20CH%c3%81VEZ_WALDO_FEDERICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Moreno, M., & Hidalgo, M. (1 de enero de 2011). *Medición y predicción de la satisfacción con la vida en inmigrantes empleados en España. Diferencias según su situación administrativa*. *ResearchGate*, 1-8. Recuperado el 15 de Octubre de 2019, de [https://www.researchgate.net/publication/237025461\\_Medicion\\_y\\_prediccion\\_de\\_la\\_satisfaccion\\_con\\_la\\_vida\\_en\\_inmigrantes\\_empleados\\_en\\_Espana\\_Diferencias\\_según\\_su\\_situación\\_administrativa](https://www.researchgate.net/publication/237025461_Medicion_y_prediccion_de_la_satisfaccion_con_la_vida_en_inmigrantes_empleados_en_Espana_Diferencias_según_su_situación_administrativa)

- Orozco , f. (2014). *Hacia una mejor comprensión de la satisfacción vital percibida: Una revisión de la literatura sobre los factores asociados a la acción*. Universidad interuniversitario del desarrollo local., Madrid. Recuperado el 05 de Octubre de 2019, recuperado de [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/113605/TFM\\_Orozco\\_Dopico\\_Francisco.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/113605/TFM_Orozco_Dopico_Francisco.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Peiró, A. (2013). *Comportamientos Religiosos y Sectarismo en el Islam en Pakistán. Estudio Multidisciplinar del Sectarismo en Origen y en la Diáspora Pakistán en España*. Universidad Autónoma de Madrid, Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Orientales. Madrid: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. Recuperado el 05 de Octubre de 2019, recuperado de [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/660326/ballesteros\\_peiro\\_a\\_na.pdf?sequence=1](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/660326/ballesteros_peiro_a_na.pdf?sequence=1)
- Perez , A. (2015). *Calidad de Vida de los Estudiantes de Secundaria en Caracas - Venezuela*. Tesis doctoral, Universidad de Palermo, Caracas, Caracas-Venezuela. Recuperado el 17 de Octubre de 2019, recuperado de [https://dspace.palermo.edu:8443/dspace/bitstream/handle/10226/1678/Perez%20Delgado\\_Aquiles\\_Tesis\\_CC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.palermo.edu:8443/dspace/bitstream/handle/10226/1678/Perez%20Delgado_Aquiles_Tesis_CC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Salgado, A. (2014). *Revisión de estudios empíricos sobre el impacto de la religión, religiosidad y espiritualidad como factores protectores*. investigación, Universidad Marcelino Champagnat, Lima, Perú., psicología, Lima. Recuperado el 11 de 11 de 2019, de file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-RevisiónDeEstudiosEmpíricosSobreElImpactoDeLaRelig-5475193%20(11).pdf
- Sanchez. et al. (2018). *Satisfacción con la vida y su relación con la religión y la salud en estudiantes universitarios de Colombia* [Universidad Simón Bolívar.].recuperado de <https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/1811/ArticuloEspacios-Satisfaccionconla vida.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gonzalez Rivera Juan Anibal, Veray Alicea Jaime, R. R. A. (2017). *Relación entre Religiosidad, Bienestar Psicológico y Satisfacción con la Vida en una Muestra de Adultos Puertorriqueños* Article (PDF Available) · October 2017 with 1,268 Reads. *ResearchGate*, N° 4, 200.recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/320592114\\_Relacion\\_entre\\_Religioidad\\_Bienestar\\_Psicologico\\_y\\_Satisfaccion\\_con\\_la\\_Vida\\_en\\_una\\_Muestra\\_de\\_Adultos\\_Puertorriquenos](https://www.researchgate.net/publication/320592114_Relacion_entre_Religioidad_Bienestar_Psicologico_y_Satisfaccion_con_la_Vida_en_una_Muestra_de_Adultos_Puertorriquenos)
- Murillo, , & Morelo. (2012). *La Satisfacción Vital: su Relación con el Prejuicio, la Identidad Nacional, la Autoestima y el Bienestar Material, en Inmigrantes*.Recuperado de 15(2), 99–108. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v15n2/v15n2a10.pdf>

- Quinceno, J. M., & Vinaccia, S. (2009). La salud en el marco de la psicología de la religión y la espiritualidad. recuperado de *Diversitas*, 5(2), 321.  
<https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2009.0002.08>
- Supo Condori J. (2014). *Metodología de la investigación para las ciencias de la salud (Sinopsis)*. recuperado de  
[file:///C:/Users/CASA/Downloads/SIPRO\\_Manual\\_de\\_seguimiento.pdf](file:///C:/Users/CASA/Downloads/SIPRO_Manual_de_seguimiento.pdf)
- Zubieta, Delfino, & Gisela. (2010). Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y bienestar social en estudiantes universitarios de Buenos Aires Satisfaction with life, psychological and social well being in college students. *Anuario de Investigaciones*, 17(1), 277–283. recuperado de  
<https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139946018.pdf>
- Urchaga, J. D., & Newenge, J. P. (2018). *Satisfacción con la Vida en Estudiantes de Camerún, su Relación con las Emociones y con Factores Familiares y Sociales. Deseha Repositorio Institucional Universidad Extremadura.*, 13, 1-20. Recuperado el 16 de Octubre de 2019, de  
[http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/8541/1886-4945-13\\_223.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/8541/1886-4945-13_223.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Vasquez, S. (2017). *Satisfacción con la Vida en Estudiantes del Primer Ciclo de la Facultad Ciencias de la Salud de la Uladech Católica Filial Trujillo*. Tesis, Universidad Uladech, Trujillo. Recuperado el 06 de 12 de 2019 , de  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2156/SATISFACCION\\_CON\\_LA\\_VIDA\\_AUTOESTIMA\\_VASQUEZ\\_BENITES\\_SAN DIA\\_MARILYN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2156/SATISFACCION_CON_LA_VIDA_AUTOESTIMA_VASQUEZ_BENITES_SAN DIA_MARILYN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Veliz Silva, M. V., Alva Campos, V., Fuertes Melgar, D. P., Suclupe Obregon, S., Aquino Yaringaño, N. G., & Benítez Alatrística, Y. D. (2013). *Análisis de la Situación de salud Hospitalaria Hospital San Juan de Lurigancho*. Analisis de la Situacion de Salud de los Servicios Hospitalarios., Direccion de Salud Lima Este Hospital San Juan de Lurigancho., Lima. Recuperado el 05 de Julio de 2019, de  
<https://www.hospitalsjl.gob.pe/ArchivosDescarga/Epidemiologia/ASIS/ASIS HO2013.pdf>

## Anexo N° 1

### ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LAVIDA(SWLS)

(Diener et al., 1985; Atienza et al., 2000; Pons et al., 2002)

Por favor, indica tu grado de acuerdo con cada frase rodeando con un círculo el número apropiado (sólo uno por afirmación). Por favor, sé sincero contú respuesta.

		<b>Muy en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>Neutro</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Muy de acuerdo</b>
1	En la mayoría de los aspectos mi vida es como yo quiero que sea	1	2	3	4	5
2	Las circunstancias de mi vida son muy buenas	1	2	3	4	5
3	Estoy satisfecho con mi vida	1	2	3	4	5
4	Hasta ahora he conseguido de la vida las cosas que considero importantes	1	2	3	4	5
5	Si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría casi nada	1	2	3	4	5



## Anexo N° 2



Buenos/as días/tardes Señores:

Soy alumna de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles Chimbote (ULADECH), con el fin de obtener el bachiller de Psicóloga, me encuentro realizando una investigación sobre las **SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN FELIGRESES DE UNA PARROQUIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA, 2019**, cuyo propósito o interés es brindar información objetiva y relevante a los psicólogos, que les permita conocer cuáles son las principales características psicosociales que presentan las personas que profesan un determinado credo.

La investigación sin fines de lucro donde le pedimos su colaboración, que consiste en brindarnos información a través de la aplicación de una encuesta, donde brinde su experiencia vivida; donde el llenado del cuestionario tendrá una duración aproximada de 7 minutos, la misma que será anónima, es decir que la información que Ud. nos proporcione no será publicada ni divulgada, solo será usada para afines académicos. Si durante la entrevista tiene alguna duda, estas serán respondidas.

Ud. puede decidir aceptar o no, y puede dejar de participar en el momento que lo desee. Por el contrario, si no desea participar, dicha negativa no va a repercutir de ninguna manera en la atención que viene recibiendo.

Le agradezco por su atención y de ser así, por su valiosa participación.

Alumna: Soraya Maribel  
Cardenas Aguilar.  
Estudiante de psicología.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FILIAL LIMA

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Lima, 08 de Noviembre de 2019

CARTA Nº 104-2019-CCP-EPP-FCS-ULADECH-CATOLICA

Padre Alvaro Vásquez  
Párroco de la Iglesia San Cristóbal - SJL

Presente.-

Por el presente me dirijo a ustedes para saludarles cordialmente y al mismo tiempo presentarle a la señorita **CARDENAS AGUILAR, Soraya Maribel**, con DNI **80239218**, con código de estudiante **5023161022**, estudiante del VIII ciclo de la Carrera de Psicología de la ULADECH Católica, Filial Lima, quien viene desarrollando su proyecto de investigación titulado "Variables psicológicas asociadas a la pobreza material en personas que asisten a la Parroquia San Cristóbal, San Juan de Lurigancho, 2019", para el curso de Taller de Investigación IV.

En tal sentido, como la estudiante requiere aplicar las pruebas psicológicas necesarias para el recojo de la información empírica, me permito solicitarle se le brinde todas las facilidades correspondientes para la realización del trabajo de campo, asumiendo el compromiso que la estudiante, al finalizar la actividad de la investigación, proporcionará a la Institución una retroalimentación del trabajo aplicado, además de una propuesta de atención complementaria en las condiciones psicológicas encontradas.

Agradeciendo por anticipado al apoyo brindado, quedo de usted muy cordialmente.

Atentamente,

08/11/19



Av. Sta. Rosa de Lima 1231  
Urb. Las Flores - SJL  
Telf: (01) 4561492  
www.uladech.edu.pe



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2020				2017				2018							
		2020 – 01				2017 - 01				2017 – 02				2018 – 01			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

## Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			<b>224.00</b>
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			<b>247.00</b>
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			<b>899.00</b>