



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS
POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS
CIPRECES –YARINACOCHA, 2019**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ODICIO ORBE, ROSARIO

ORCID: 0000-0001-6730- 869X

ASESORA:

DRA. PSIC. VEGA MONTOYA, YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA-PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Odicio Orbe, Rosario

ORCID: 0000-0001-6730-869X

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de
Psicología, Pucallpa, Perú

ASESORA:

Dra. Psic. Vega Montoya, Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología
Escuela profesional de psicología, Pucallpa, Perú

JURADO

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Romero Chuquipiondo, José Nelton

ORCID: 0000-0002-1321-453X

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....

Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....

Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz

Docente Asesor de Revisión

.....

Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la fortaleza que me brinda día a día para seguir adelante, A la población en general que nos facilitaron la información, a la universidad los Ángeles de Chimbote por albergarnos durante cinco años y formarnos como profesionales y a nuestra asesora de tesis, Dra. Yndolina Vega Montoya por su apoyo en todo momento.

DEDICATORIA

A Dios, por su infinito amor cada Día, a mi madre Rosa Estrella, mis hijos Patrick y Geraldine por brindarme su apoyo incondicional y a todas las personas que siempre están dándome aliento a seguir adelante.

Rosario Odicio Orbe

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreces – Yarina, 2019. Se trató de un estudio de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo simple y no experimental, donde se trabajó con una población de 350 moradores de ambos sexos, de la que se extrajo una muestra de 120 pobladores. Para la recopilación de datos se utilizaron los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III); el análisis y el procesamiento se hizo con el programa informático Excel 2013 a través del cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales para mostrar los resultados de la investigación, los cuales nos indican que existe una relación de forma parcial entre los niveles del funcionamiento familiar. Se arribó a las siguientes conclusiones: Los habitantes del Asentamiento Humano los Cipreces en su mayoría están ubicados en los niveles desfavorables para un buen funcionamiento familiar saludable y con predisposición a la disfuncionalidad según la variable estudiada en la investigación.

Palabras clave: Pobladores, familia, funcionamiento familiar

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the level of family functioning of the settlers of the Los Cipreces Human Settlement - Yarina, 2019. It was a quantitative study, of simple descriptive and non-experimental design, where we worked with a population of 350 dwellers of both sexes, from which a sample of 120 inhabitants was extracted. For the collection of data the instruments, scale of cohesion evaluation and family adaptability (PHASES III) were used; The analysis and processing was done with the Excel 2013 computer program through which graphic and percentage tables were prepared to show the results of the research, which indicate that there is a partial relationship between the levels of family functioning. The following conclusions were reached: The inhabitants of the Human Settlement, the Cypresses are mostly located at unfavorable levels for a good healthy family functioning and predisposition to dysfunctionality according to the variable studied in the research.

Keywords: Villagers, family, family functioning

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	20
2.2.1.	Definición de familia	20
2.2.2.	Tipos de familia.....	23
2.2.3.	Funciones de la familia	24
2.2.4.	La familia como conjunto de relaciones emocionales.....	26
2.2.5.	Ajuste y adaptación de las familias.	26
2.2.6.	Definiciones de funcionamiento familiar.....	28
2.2.7.	Niveles de funcionamiento familiar	28
2.2.8.	La familia de acuerdo a la variable adaptabilidad.....	30
2.2.9.	La familia según su Cohesión.....	30
2.2.10.	Clases de familia en función a la cohesión.....	31
III	METODOLOGÍA.....	32
3.1	Diseño de la investigación.....	32
3.2	Población y muestra.....	32
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	33
3.4	Técnicas e instrumentos.....	33

3.5	Plan de análisis.....	37
3.6	Matriz de consistencia.....	38
3.7	Principios éticos.....	39
IV	RESULTADOS.....	41
4.1	Resultados.....	41
4.2	Análisis de resultados.....	45
V	CONCLUSIONES.....	48
5.1	Conclusiones.....	48
	Referencias bibliográficas.....	49
	Anexos.....	53
	Instrumentos de evaluación.....	53
	Solicitud para aplicación de instrumento.....	54
	Consentimiento informado.....	55
	Reporte de similitud.....	56
	Fotos leyenda.....	57

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Cohesión familiar de los pobladores de los Cipreces.....	41
Tabla 2	Adaptabilidad familiar de los pobladores de los Cipreces.....	42
Tabla 3	Tipos de familias del Asentamiento Humano los Cipreces.....	43
Tabla 4	Estado civil de los pobladores de los Cipreces.....	44
Tabla 5	Sexo de los pobladores del Asentamiento Humano los Cipreces.....	45

INDICE DE GRAFICOS

Figura 1	Gráfico Cohesión familiar de los pobladores de los Cipreces.....	41
Figura 2	Gráfico de Adaptabilidad familiar en los Cipreces.....	42
Figura 3	Gráfico tipos de familias en los Cipreces.....	43
Figura 4	Gráfico del estado civil de los pobladores de los Cipreces.....	44
Figura 5	Gráfico según sexo de los pobladores de los Cipreces.....	45

I. INTRODUCCIÓN

La familia considerada el pilar de la sociedad ha experimentado importantes cambios, teniendo en cuenta que la familia se ha transformado significativamente, por diversas circunstancias cambiantes como el empoderamiento femenino en el campo profesional, laboral y otros, por la cual varios autores refirieron como la fractura en las uniones familiares con resultados graves y el cambio en la escala de valores de las generaciones nuevas; teniendo en cuenta que la familia es un grupo vital con historia.

A partir de la interrelación cotidiana los padres forman ideas sanas o equivocadas en su hijo, perjudicando su aprendizaje de la autoestima, que es el paso importante para creer en uno mismo, teniendo en cuenta que si uno no cree en sí mismo las demás personas no lo harán, por eso debemos priorizar la valoración en sí mismo que vienen a ser la fuente de la salud mental.

Por otro lado, teniendo en cuenta la importancia del funcionamiento familiar, que viene a ser la capacidad que adquiere la familia para cumplir con las necesidades de sus miembros y adecuarse a distintos cambios. Se considera funcional a la familia cuando propicia soluciones a diferentes problemas, sin afectar al bienestar de sus integrantes. De igual manera, una familia funcional es capaz de cumplir una circulación armónica de una etapa a otra de su ciclo vital. Por eso se debe conservar su organización, desarrollando los procesos familiares, realizando acciones cotidianas de la vida diaria y manteniendo el ambiente seguro y protegido.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), precisa que, se llama familia a los miembros que lo integran vinculados entre sí, hasta cierto nivel de

parentesco, filiación, protección y matrimonio conteniendo alianzas de hecho siempre en cuando sean sólidas, siendo el resultado de experiencia y de alianzas entre género.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), refiere que familia es entendida, como el conjunto de individuos que comparten juntos el mando del jefe de la familia, aun si no viven, bajo el mismo techo. Las familias cumplen, entre otras, las funciones bio sociales, económicas, culturales y afectivas, y la función educativa

Ahora bien, en las familias se presentan dinámicas complejas que regulan sus modelos de convivencia y funcionamiento. Cuando estas dinámicas resultan adecuadas y flexibles, esto son, funcionales, contribuyen a la armonía de la familia y posibilitando a que sus integrantes puedan desarrollar sentimientos sólidos de identidad, seguridad y de bienestar.

Entonces, un funcionamiento familiar del tipo saludable será aquel que hace posible que las familias cumplan con éxito sus objetivos y funciones que por historia y sociedad se le han asignado, entre los que se pueden mencionar: satisfacer las necesidades afectivas, emocionales y materiales de sus integrantes; transmitir valores que sean ligados a la ética y la cultura; promocionar y facilitar la socialización de sus integrantes; establecer y mantener un equilibrio para hacer frente a las tensiones producidas en el transcurso de la vida; establecer modelos para las interrelaciones personales (educarse para convivir con la sociedad); crear las condiciones que hagan propicio el desarrollar la identidad de la persona y adquirir la identidad sexual.

Por lo expuesto, luego de la delimitación del problema y población de estudio se hizo el enunciado siguiente: ¿Cuáles es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreces, 2019?, se formuló el objetivo general que es determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreces – Yarinacocha, 2019. Asimismo, los objetivos específicos: “Identificar el nivel” del funcionamiento familiar, cohesión familiar y adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Los Cipreces, la metodología es descriptivo. Es por tal motivo, que tenemos un enfoque claro sobre la aplicación de muestra designada, los materiales de recopilación e información y las técnicas analíticas en el trabajo de investigación.

La relevancia de esta investigación es que nos proporcionó el conocimiento sobre el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Los Cipreces, desde los ámbitos psicológico, social y familiar, y los factores que intervienen, positivos o negativos, y su repercusión en el comportamiento de sus integrantes, como consecuencia la investigación se ajustó a estudiar el funcionamiento familiar, midiendo el nivel de cohesión y adaptabilidad, y relacionándolos con la funcionalidad.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales

Crisóstomo, M.; Rivas, Y. (2018), abordaron el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández, España. El propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar con el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes de la escuela secundaria en Villahermosa, Tabasco, México. Método. Diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes, con un muestreo de tipo probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato y con selección aleatoria simple. Resultados Se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar (índice APGAR) y el consumo de alcohol (puntuación AUDIT) ($r_s = -.241$, $p = .039$). Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia ($B = -.087$, $DE = .031$, $t = -2.802$, $p = .007$) y la cohesión familiar ($B = -.051$, $DE = .024$, $t = -2.136$, $p = .036$). La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo de tabaco. Conclusión. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

Yáñez, L. (2018), realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo

y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Lastre, K., López, L. y Alcázar, C. (2018), artículo denominado relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria, de la Universidad de Sucre, teniendo un tipo de estudio correlacional, con una muestra integrada por 98 estudiantes con el empleo de estadística descriptiva y análisis de correspondencia múltiple, teniendo como resultado constitución de familias nucleares con niveles socioeconómicos y educativos bajos y predominio de actividades informales de construcción, asimismo se encontró un nivel de desempeño básico en las asignaturas de ciencias sociales, naturales, matemáticas y español. Llegando a concluir que una relación significativa entre el nivel de rendimiento y apoyo familiar, en especial de los padres que acompañan, retroalimentan y están pendientes de la vida escolar, sus hijos muestran mejores niveles de desempeño escolar.

López, A. (2018), investigo sobre las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, para obtener el título de licenciatura, estudio de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la influencia de las Relaciones Intrafamiliares en el nivel de Satisfacción Familiar dentro de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra conformada por 366 adolescentes con un total de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, utilizando como instrumento la escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) desarrollado por Rivera y Heredia y la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) fue adaptada por Barraca y López- Yarto, cuyos resultados muestran que las RI positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo se ubican en nivel de adaptación antes situaciones de cambio lo cual permite determinar en qué nivel se encuentra la satisfacción familiar del adolescente mediante la medición de las relaciones que entabla en su hogar, por lo cual satisfacción familiar es la percepción de bienestar dentro del sistema familiar, el mismo que permite que exista cohesión en el mismo.

Suárez, P. y Vélez, M. (2018), papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental”, publicado en la revista Psicoespacios, su tipo de estudio es de enfoque cualitativo, nivel descriptivo y método bibliográfico. Cuyos instrumentos fueron las búsquedas de artículos en bases de datos de Dialnet, Redalyc y Scielo, sin restricción

de fecha, en español e inglés, empleando los buscadores como familia, educación, desarrollo social. Teniendo como resultado que el papel la familia en el desarrollo social es muy importante, ya que prepara a los niños y adolescentes para su futuro desenvolvimiento social; concluyendo así que las características de la afectividad, la comunicación familiar y los estilos de educación parental inciden en la formación de distintas habilidades psicosociales en los niños contribuyendo de esta forma a la educación de individuos con la capacidad de relacionarse con otros de una forma positiva.

Guanuche, P y Guzmán, P. (2017), realizaron un estudio titulado nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, con el objetivo de medir el nivel de satisfacción familiar en estudiantes de la ciudad de Cuenca, Ecuador. Se trata de un estudio descriptivo, con una muestra de 206 adolescentes, entre las edades de 15 a 19 años. El instrumento utilizado la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) de Barraca y López-Yarto. Se encontró que la mayoría de los adolescentes presenta un nivel muy alto de satisfacción familiar, por lo que concluyeron que los adolescentes encuentran gratificantes sus relaciones familiares.

Loredo, M. (2019), realizó la investigación satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años, de la Universidad de Guanajuato, es de tipo correlacional y de corte transversal, se analiza la posible relación que existe entre la satisfacción familiar y el sentimiento de soledad en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres, que cursaban la escuela secundaria.

Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos y el Inventario Multifacético de Soledad. Se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar.

Gil, J. (2017), realizó una investigación denominada dependencia entre clima familiar, molestias emocionales-conductuales y componentes de afrontamiento en adolescentes, de la Universidad Pontificia de Madrid, cuyo punto es lograr la similitud que hubiera entre el escenario familiar, entendido como el nivel de cohesión, expresividad y conflictos entre padres e hijos, y los problemas emocionales-conductuales de los adolescentes y sus componentes de afrontamiento, con una muestra fue constituida por 101 sujetos entre 12 y 14 años 49 mujeres y 52 hombres, utilizo como instrumento Escala de Clima Social en la Familia (FES) Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA), cuyo resultado encontrados mostraron relaciones significativas positivas entre los problemas emocionales y conductuales con problemas de regulación emocional, así como una correlación significativa negativa con autoestima y competencia social. Concluyendo las relaciones del clima familiar están relacionadas entre sí, indicando que los adolescentes que perciben cohesión en sus hogares también tienden a experimentar alta expresividad emocional y bajos conflictos en el ambiente familiar.

Sigüenza, W. (2017), en su investigación denominada, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circuplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados exhiben una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar que la familia es la base de la organización social, pues esto permite adaptarse y utilizar funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación, reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes, etc. El tronco de la sociedad considerado como un procedimiento accesible que se encuentra en inquebrantable cambio de indagación entre sus componentes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar.

Toribio, L. (2017), cuya tesis tiene como título factores protectores de la salud mental positiva en adolescentes, de la Universidad Autónoma del Estado de México. Su tipo de estudio es no experimental, empírico cuantitativo y descriptivo, con una muestra total de 533 adolescentes; cuyo instrumento aplicado fue un cuestionario sociodemográfico de elaboración propia, escala de salud mental positiva, escala de felicidad, escala de autoestima, escala de optimismo y la escala de depresión, teniendo como resultado que el análisis representativo del sondeo de percepción de la salud, la dimensión función física ha obtenido la puntuación más alta seguida de la dimensión rol físico. Llegando así a la conclusión que se confirma la afinidad entre percepción de la salud y salud mental positiva, de igual forma se corrobora

parcialmente el supuesto de las diferencias por sexo, ya que se encontraron discrepancias en 5 de las 8 dimensiones de percepción de la salud

Alemán, P. (2017), quien realizó una investigación denominada salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador, de la Universidad de Cuenca. Quien realizó un estudio observacional y descriptivo, con una muestra de 414 estudiantes, utilizando como instrumentos el Test SRQ y el Test de disfunción familiar (APGAR). Los resultados obtenidos fueron que los síntomas psicopáticos fueron la alteración del estado mental que se presentó en mayor porcentaje con 94% y en cuanto a disfunción familiar, en estudiantes identificados con ansiedad y depresión, el mayor porcentaje corresponde a familias con moderada disfunción. En conclusión, los síntomas psicóticos fueron las manifestaciones de alteración del estado mental que se presentaron con mayor frecuencia en los estudiantes.

Wennberg, L. (2017). realizó una investigación comunicación y satisfacción en el servicio de urgencia de pediatría desde el modelo de cuidados centrado en la familia, de la universidad autónoma de Barcelona, tesis para obtener doctorado, el tipo de estudio fue cuantitativo, cualitativo y diseño descriptivo transversal, cuyo objetivo fue analizar, desde la perspectiva del modelo del cuidado centrado en la familia, el proceso comunicativo, la adherencia al tratamiento antitérmico y la satisfacción de la familias que, por un problema de salud banal de sus hijos, acuden a un servicio de urgencias pediátrico hospitalario, con una muestra de 25 familias, instrumento cuestionarios sociodemográfico y profesional, valoración de la satisfacción y satisfacción momentánea, cuyos resultados los participantes se sintieron satisfechos

con el SUP, con valores superiores en todas las categorías y de ambas fases del 78% de satisfacción siendo así satisfacción media. Conclusión existe una concordancia verdadera entre la percepción del MCCF y la satisfacción, a esto se mostraron disconformidades entre la percepción de sentirse informados durante.

Zumba, D. (2017), hizo una investigación denominada disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes de la fundación proyecto don Bosco de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato Seréis Mis Testigos, tiene como objetivo, deducir si la disfuncionalidad familiar es un ente hallado en destrezas sociales de los adolescentes de la fundación proyecto Don Bosco, La investigación en el medio permitió el uso de mecanismos y herramientas psicométricos como: La Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y El Inventario de Situaciones Sociales, además de utilizar la ficha sociodemográfica e historia clínica con la finalidad de obtener información sobre antecedente e historia de vida. Se concluye que la familia no es un factor que determine en su totalidad a las habilidades sociales. En la visita y la observación donde existe una falta de ésta en diferentes aspectos.

Nacionales

Castro, R. (2017), quien en su tesis funcionalidad familiar y la autoestima en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre. Huánuco, abordó el tema desde una relación entre ambas variables, llegando a concluir que existe una significativa relación entre el funcionamiento familiar y la

autoestima de los miembros de la familia, ya que la familia funcional presenta un buen manejo de conflictos, con importancia fundamental en el contexto social de la persona para su desarrollo y a su vez mantenimiento de un buen nivel de autoestima. En la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre se constató que las familias disfuncionales presentan características que denota falta de autoestima en sus miembros, viéndose así la falta de autonomía, y escasa autodeterminación en las decisiones.

Gil, W. (2017), quien realizó una investigación titulada "Influencia en la familia en el tratamiento de pacientes con esquizofrenia bajo el modelo de salud mental comunitario, del Centro de Salud Mental Comunitario Alto Libertad, Cerro Colorado Arequipa", de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Dicha investigación es de tipo explicativo-correlacional, con una muestra de 39 familias, cuyo instrumento aplicado fue de encuesta. Los resultados obtenidos fueron que un 18% refiere un inicio de enfermedad después de los 18 años, frente a un 82% con inicio de enfermedad antes de los 18 años, en conclusión, los pacientes con diagnóstico de esquizofrenia del Centro de Salud Mental Comunitario Alto Libertad, en su mayoría son de género masculino 69% y 31% de género femenino.

Huamani, G. y Limaco, R. (2017), realizaron una investigación, el cual lleva por título "Relación entre el funcionamiento familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa 0027 San Antonio Jicamarca, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en esta investigación se plasmó el tipo de

investigación, no experimental, transaccional y descriptiva. Cabe mencionar que la población fueron todos los alumnos del quinto grado de primaria, varones y mujeres de la institución educativa, incluso sus padres. De tal manera que la muestra es toda la población de estudio, esto debido a que existe accesibilidad, orla disponibilidad que ofrecían los padres para responder los instrumentos de aplicación, además por las características económicas y sociales que se encontró en los padres. Así mismo para la obtención y acopio de datos se utilizó las siguientes técnicas, la encuesta y observación, como instrumento fue útil, el instrumento para el funcionamiento familiar. Los resultados obtenidos, son que 120 encuestados, que se traduce al 64.7% de la muestra, poseen un funcionamiento familiar con tendencia positiva, 40 encuestados, que es el 22.5%, si poseen un funcionamiento familiar positivo, 11 encuestado que representan el 6.2% poseen un funcionamiento familiar inclinado para ello con tendencias negativas, y encuestados que representan el 3.9%, se encontró que tiene un funcionamiento familiar calificado como negativo.

Malpartida, E. (2017), elaboro una investigación nombrada la organización familiar y el aprendizaje en el área de persona, familia y relaciones humanas de los estudiantes de la secundaria de la Universidad Nacional de educación Enrique Guzmán y Valle, de tipo descriptivo correlacional, cuyo objetivo fue encontrar la relación que existe entre la organización familiar y el aprendizaje en el área personal, familiar y relaciones humanas, se utilizó una población de 185 estudiantes, los instrumentos utilizados fueron los cuestionarios sobre la organización familiar y registro de notas, los resultados encontrados fueron que existe diferencias significativas de los puntajes promedio sobre la organización familiar y el aprendizaje del área personal, familiar y

relaciones humanas. Se llegó a una conclusión que los estudiantes obtienen bajos niveles en relación a la familia y educación.

Wall, L. (2017), realizó un estudio, el cual tiene por título funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en comunicación de estudiantes de secundaria en la institución educativa divino maestro de Pamplona. Bajo el respaldo de la Universidad César Vallejo. Cabe mencionar que el nivel de la investigación está determinado como descriptivo - correlacional, del mismo modo el tipo, es investigación básica, así mismo el diseño utilizado es no experimental. Dentro del estudio la población se encuentra constituida por 224 escolares de los tres niveles de la institución educativa, para la cual se utilizó 102 alumnos del nivel secundario para la muestra, la técnica establecida en el estudio es la encuesta, así mismo los mecanismos y herramientas aplicados fueron la serie de Likert, pero además la serie dicotómica. Los resultados obtenidos fueron que el 10.8% tiene funcionalidad familiar deficiente, así mismo el 59.8% es regular, pero el 21.6% es bueno, además que el 7.8% está dentro de la categoría de excelente. A este punto llegamos a las conclusiones, las cuales arrojaron que existe una concordancia aceptada entre las variables, de funcionalidad familiar y desempeño en concordancia al área de comunicación.

Barbaran, L. (2016), realizó un estudio denominado, influencia de la comunicación familiar agresiva en el comportamiento delictivo de los adolescentes pertenecientes al programa justicia juvenil restaurativa del ministerio público, tesis para obtener el título profesional en la Universidad Nacional de Trujillo, cuyo objetivo de esta investigación es encontrar dominio de la comunicación familiar agresiva en el comportamiento delictivo de los jóvenes. Esta investigación se realizó teniendo como

población total aproximadamente 30 adolescentes, se utilizó como instrumento un test de Estilo de Comunicación. Obteniendo como resultado un 76.67% de las familias mantienen un estilo de comunicación agresiva, mientras que el 13.33% manejan un estilo pasivo, y solo el 10.00% ponen en práctica un estilo de comunicación asertivo, finalmente para concluir se encontraron que la mayoría de los evaluados tiene como propiedad común mantener una dialogo personal, donde los progenitores son muy rigurosos y al mismo tiempo muy poco atentos a las necesidades y deseos de sus hijos.

Cárdenas, R. (2016), realizo un estudio denominado, ideación suicida, afrontamiento y satisfacción familiar en adolescentes de instituciones educativas, tesis para optar el grado académico de doctor en la Universidad de San Martin de Porres, cuyo objetivo es establecer la relación entre ideación suicida, estilos de afrontamiento y satisfacción familiar, en una muestra de 353 estudiantes adolescentes de instituciones educativas entre 13 y 18 años de edad , como instrumento se empleó la Escala de Ideación suicida, la Escala de afrontamiento para adolescentes y la Escala de Satisfacción Familiar, obteniendo como deducciones que la mayoría de los escolares (48.4%) muestra una cota aceptada de ideación suicida, seguido por un 26.6% que se determina por presentar una cota baja, en tanto que el 24.9% de los escolares reporta una cota alta de ideación suicida. Finalmente se concluye que, si la concordancia existente de ideación suicida y estilos de afrontamiento en jóvenes de instituciones educativas públicas, pero la no existencia de la concordancia de ideación suicida y satisfacción familiar. Por otro lado, se manifiesta que la ideación suicida en jóvenes

se encuentra en un nivel aceptable en la muestra de estudio, así mismo, el un número insignificante de jóvenes con ideación suicida alta.

Alvarado, E. (2018), realizo una tesis que lleva por nombre características clínicas y sociodemográficas para la reinserción a la actividad laboral de pacientes con trastorno bipolar en los centros de salud mental, diseño no experimental. Cuyo objetivo fue identificar las características clínicas y sociodemográficas para la reinserción a la actividad laboral de pacientes con trastorno bipolar atendidos en los centros de Salud Mental. Los materiales y métodos fue que estudiaron 42 historias clínicas con trastorno bipolar reinsertado a la actividad laboral. Y por otro lado como resultados tuvieron en 73.8% de los casos el inicio de la enfermedad se dio entre los 20 y 40 años. El 78.5% (n=33), llevan de 1 a 5 años con este trastorno. Finalmente, se concluyó que los pacientes con trastorno Bipolar atendidos en los centros de Salud Mental Comunitarios de Lima Norte tienen serias limitaciones para relacionarse socialmente, muchas desventajas y señalamientos en su área de trabajo por impulsividad, agresiva 40,6% o retraimiento o timidez 28.9%.

Borisovna, K. (2018), realizo una investigación denominada percepción del clima familiar y comportamiento psicosocial en un grupo de adolescentes con uso problemáticos de videojuegos, de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, de tipo descriptico correlacional, cuyo objetivo fue identificar la relación entre la percepción del clima familiar y comportamiento psicosocial en un grupo de adolescentes con uso problemático de los videojuegos, se utilizó como muestra de 90 adolescentes, utilizando como instrumentos la escala de percepción del clima familiar, inventario

de desajuste del comportamiento psicosocial y cuestionario sobre el uso de videojuegos y datos personales de Egli y Meyers, los resultados encontrados indican que se encontró una asociación débil entre la variable percepción del clima familiar con la variable comportamiento psicosocial en adolescentes con problemas de los videojuegos. Finalmente se concluye que existe similitud entre percepción del clima y comportamiento psicosocial en adolescentes con problemas de los videojuegos.

Rodríguez, L. (2017), estudio titulado satisfacción familiar en los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa Pedro Nolasco, Nuevo Chimbote, con el objetivo determinar el nivel de satisfacción familiar, se trata de un estudio descriptivo, con una muestra no probabilístico conformada por 47 estudiantes varones y mujeres entre los 16 y 17 años. El instrumento aplicado fue la Escala de Evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar – FACES III, elaborada por Olson, Portner y Lavee (1985). Los resultados reportaron que la mayoría de estudiantes presenta un nivel alto de satisfacción familiar en cohesión, en cuanto a la satisfacción familiar en adaptabilidad, se encontró que la mayoría presenta un nivel medio.

Delgado, A. (2018), realizó una investigación titulada comunicación familiar prevalente en estudiantes del instituto tecnológico público Eleazar Guzmán Barrón, Huaras, en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote tesis para optar el título profesional de licenciada, el estudio fue de tipo observacional, de un nivel descriptivo y el diseño fue epidemiológico, cuyo objetivo fue describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes del Instituto Tecnológico Público

Eleazar Guzmán Barrón, Huaraz, se trabajó con una muestra que está constituida por 265 estudiantes de ambos sexos, se utilizó como instrumento la escala de Comunicación Familiar (FCS), cuyo resultado fue que la comunicación familiar en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón es estructuralmente de nivel medio. Concluyendo que la mayoría de la población del instituto se encuentra en un nivel medio, es decir los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.

Kcana, G. (2018), investigo sobre la funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay, de la Universidad Privada Norbert Wiener, tesis para optar el título de licenciada, un estudio de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la funcionalidad y satisfacción familiar de la Asociación Pampa Limay, como muestra totalidad 220 familias se trabajó con la población total, es decir con todas las familias que estaban distribuidas y que son pertenecientes a la asociación Pampa Limay, utilizo como instrumento es Escala de Cohesión y flexibilidad familiar (FACES IV) de David H. Olson, PhD, además de las escalas de comunicación y satisfacción familiar, cuyo resultado fueron con respecto a la funcionalidad familiar que 172 participantes representan el 78% con nivel alto, 28 participantes representan el 13% con nivel muy alto, 16 participantes representan el 7% con nivel moderado y finalmente 4 participantes representan con un nivel bajo.

Velezmoro, G. (2018), realizo la siguiente investigación cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de una Cayetano Heredia, tesis para optar el grado de maestría, es de tipo descriptivo y el diseño Descriptivo Correlacional, cuyo objetivo es de Encontrar la concordancia entre cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Trujillo. Concluye que se obtuvo la concordancia entre cohesión familiar y resiliencia en adolescentes, se identificó el nivel de resiliencia en los adolescentes de una Institución educativa Estatal de Trujillo, en donde se evidenciaron niveles medios en un 38% y niveles altos en un 36%. Institución educativa estatal de Trujillo, de la universidad peruana.

Garcés, L. (2017), realizo una investigación denominada realización entre el clima social familiar y el rendimiento académico del alumnado del primero y segundo grado de secundaria de Virgen de la Puerta, de la Universidad Católica los ángeles de Chimbote, de tipo cuantitativa, cuyo objetivo fue encontrar la concordancia entre el clima social familiar y el rendimiento académico en el alumnado, se utilizó una de 70 alumnos, utilizando como herramientas la medición del clima social familiar y registro de evaluación de los aprendizajes, los resultados obtenidos en el clima social fue 4.3% (3) nivel malo; 5.7%(38) nivel medio; 35.7% (25) nivel bueno y 5.7% (4) nivel bueno. Así mismo al rendimiento académico se obtuvo 3.4% (3) nivel de inicio, 67.1% (47) en proceso, 27.2% (19) nivel logro y el 1.4% (1) logro destacado. Para finalizar se concluye que la relación entre estas dos variables, lo cual se refiere en la dimensión de estabilidad, relaciones y desarrollo es menor que 0.01

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definiciones de la familia

Según, (Minuchin, 1977), describe a la familia como régimen de una organización entregada por los integrantes que lo forman y las muestras de interacción repitiéndose; la estructura en su forma. La estructura del sistema familiar es respectivamente firme en la realización de tarea, salvaguardar del exterior dándoles razón de pertenencia a sus integrantes. Pero a la vez tiene que ser preparado para adaptarse a las fases de una mejora progresiva y a diversas insuficiencias de la vida proporcionando el desarrollo familiar y las técnicas de individualización. El sistema familiar, además, se distingue y realiza sus ocupaciones mediante subsistemas cada uno tiene roles, tareas y funciones específicas.

Los principales subsistemas son: el conyugal (hombre y mujer), parental (papá y mamá), fraterno (hermanos) y filial (hijos) el siguiente punto es relación con roles, definiendo todos los trabajos que cada uno deben cumplir adentro de la organización familiar y se encuentran en partes determinadas por sus culturas y muchas veces por la misma familia. La retribución en relaciones familiares es un proceso que reside en la asignación involuntario de roles.

Por lo tanto, un sistema familiar funcional permite transmitir al individuo valores, creencias, costumbres y reglas que forman la conducta del miembro de la familia y que mostrará a la sociedad a lo largo de su vida en todas las etapas siguientes. Es así que, las familias cumplen un rol importante y esencial para el desarrollo de capacidades y habilidades sociales en el ser humano, especialmente en el periodo de la adolescencia.

Para, (Gilly, 1997), la familia es nombrada como la primera representación socializadora. En la cual, el niño aprenderá a visualizar el mundo mediante los ojos de los más cercanos, el significado de cada objeto, formas de comportarse, la expresión adecuada, y mediante ellos formara una imagen de sí mismo y su propio autoconcepto cuya influencia sobre el rendimiento escolar ha sido observada en numerosas investigaciones. En este momento, hay un progresivo interés acerca del estudio de la familia y la autoestima con la finalidad de comprender su importancia en el comportamiento humano. La educación peruana día a día está en continuo cambio, buscando en el alumno despertar el sentido crítico, la capacidad creativa, mejorando su autoestima para desenvolverse a cabalidad en una sociedad determinada. La familia desempeña un rol en la función esencial en la sociedad, ejerciendo el comportamiento de sus menores puesto que la adolescencia viene a ser un ciclo que presenta nuevos retos y cambios psíquicos, sociales y físicos condicionando a una actitud de rechazo.

Es reconfortante que la familia afronte los conflictos de tal manera que buscan una solución y seguridad facilitando soporte solidario tal modo eran superando dificultades, con el único fin de lograr una relación armoniosa conservando el bienestar, y obteniendo una conexión saludable.

Un representación estable y segura que puede la familia proyectar, los padres servirán de ejemplo a los hijos en el momento que ellos establezcan la suya, sin abandonar a ningún miembro de la familia evitando que se sienten excluidos y por lo contrario deben sentirse seguros y estables con el fin de lograr desarrollarse de forma integral; estimulando la transformación de la conducta de sus integrantes.

Asimismo, (Aguado 2010), salvaguarda el pensamiento que la familia "es una entidad tan cercana y cotidiana que, a primera vista, su estudio pudiera parecer una labor sencilla. Sin embargo, la familia es de carácter complicado y cada vez más dinámico, se encuentra impregnada de valores y asimismo de prejuicios que entorpecen su análisis y exigen una mayor profundidad para su estudio" (p.3). Mientras que, Meill (2006), puntualiza que la familia actual es negociadora, por el reflejo en la flexibilidad de reglas que gradúan la vida diaria y del actual concepto de familia, diferenciada por los resultados de todos los cambios sociales de los últimos tiempos. Por su parte, Escardó (1978), designa a la familia como un espacio de la socialización y del autoconcepto, disponiendo al niño mediante diferentes series de relaciones para una futura vida de adulto. En una sociedad vertiginosa, cambiante como la nuestra, los hermanos desenvuelven un rol primordial. Teniendo los padres la función de que el niño experimente justicia, seguridad y equilibrio, lo inverso al de los hermanos, que lo colocarán en contacto con la inseguridad, injusticia y desequilibrio, existiendo una experiencia de confrontación necesaria para el futuro. Con el fin de poder hacer frente con mayor aptitud las futuras relaciones. Yaciendo el ambiente familiar el encargado de lograr que superen restricciones a las que normalmente se somete la educación, interviniendo en la calidad de la misma.

Indagando las diferentes aportaciones de los autores podemos comprender que tanto la familia, escuela y el entorno en el que se desenvuelve son contextos fundamentales en la vida de los miembros de la familia, con los cuales se desarrollamos fundamentalmente en estos primeros años de vida, pero aún más importante es la familia que viene a ser el agente que servirá de guía a lo largo de su existencia, conservándolo estable.

Por lo tanto, la familia es el factor influyente en la educación de los niños y niñas, debido a que educa a sus hijos en función de su cultura y posibilidades, conformando de este modo la realidad de la familia.

2.2.2. Tipos de familia

a. Familia Nuclear: constituida por el papá, mamá, hijos es la representativa familia tradicional.

b. Familia extendida: conforman los familiares que no son únicamente relaciones entre padres e hijos. Una familia extensa incluye tíos, abuelos, primos y afines otros o consanguíneos.

c. Familia monoparental: Lo encabeza un solo padre (muchas veces solo madre) y sus hijos. Por diversas circunstancias ya sea padres separados, divorciados y los hijos quedan bajo la tutela de uno de ellos, otro modo es un embarazo no planificado o precoz es ahí donde se forma la familia de madre soltera y finalmente el más trágico el fallecimiento de uno de los conyugues.

d. Familia Homoparental: formada por (hombres o mujeres) es una pareja homosexual y sus descendencias biológicas o adoptadas

e. Familia ensamblada: formada por dos o más familias (ejemplo: madre soltera con hijos se unen con padre viudo o separado con hijos) también se incluye familias formadas por hermanos, o amigos, en donde el sentido “familia” no corresponde con vínculo de consanguinidad, hay predomina el afecto, sentimientos solidaridad y una convivencia armoniosa entre todos los miembros dentro del mismo espacio.

f. Familia de Hecho: Esta familia se forma cuando la pareja decide convivir sin legalizar su unión y se presentan ante la sociedad como convivientes.

2.2.3. Funciones de la familia

a. Función de identificación: En el entorno familiar el sujeto encuentra y produce su identificación de sí mismo como individuo y ser sexuado. Del mismo modo experimenta las muestras de conducta que relacionará con su identificación.

b. Función educadora: Afín con la antepuesta describiéndose el rol formativo del núcleo familiar y tiene como tiempo límite el plazo crítico de la infancia de la persona es en el hogar el lugar en el que la persona puede aprender a comunicarse, andar y a adoptar comportamientos, entre otros aprendizajes, fijándose conocimientos principales esenciales para un desarrollo satisfactorio

c. Función de comunicación: Es importante porque el sujeto se relacionará con sus semejantes mediante signos, símbolos y códigos obligatorios para poder entenderse entre sí y en la sociedad en la que vive. La función educadora se relaciona con una función comunicativa, la comunicación es importante porque el sujeto interactuara con su colectividad.

d. Función socializadora: Se relaciona con el desarrollo de capacidades interactuando con otros. Quiere decir que los hombres se adecúan a los requerimientos sociales del medio ambiente en el que se desarrolla. Socializar involucra enlazarse intelectualmente, afectuosa y hasta económicamente con personas diferentes, y debemos efectuar ciertos patrones de conducta transfiriéndose de descendencia a otra.

e. Función de cooperación y cuidado: El encargado de suministrar protección y alimentos es el núcleo familiar siendo principal instancia de seguridad y protección para los integrantes, en exclusivo a los jóvenes, que son especies que nacen

vulnerables a ataques o enfermedades de depredadores. Por tal manera, el resguardo familiar es una necesidad vital.

f. Función afectiva: Es la función fundamental en la familia, pese a no estar primera en la lista. Las personas se nutren del afecto que reciben en el entorno familiar, el modo en el que se expresan los sentimientos en la familia influye en la forma en la que el sujeto manejará sus emociones ya sea acertada o desacertada en su medio donde se desenvuelve ya sea: laboral, escolar, comunitario etc. aprenderá a sentirlo y ponerse en el lugar de otros y a expresarlo.

g. Función económica: En la familia el individuo aprende elementos económicos tal como ahorro, presupuesto, cuentas a costear, gastos y otros. Convivir en una familia involucra que todos los integrantes deben aportar con la economía y el desarrollo de la productividad de la sociedad.

h. Función reproductiva: Se encarga de continuar con la especie a través de la reproducción biológica de los integrantes y también una reproducción cultural a través de la labor de la familia socializadora.

i. Función normativa: El individuo en la familia obtiene normas y reglas con el fin de lograr la armonía entre ellos proporcionando la relación equilibrada en la sociedad, delimitando con claridad las representaciones personales y la manera de interpretar la autoridad.

j. Función emancipadora la armonía: La familia brinda emancipación y autonomía ineludible con el fin de un buen desenvolvimiento en la vida del hombre entiende las demarcaciones entre sometimiento y autonomía. En este centro encontramos los instrumentos que garantizan el desarrollo y la firmeza para avanzar solo dentro de la sociedad.

2.2.4. La familia como conjunto de relaciones emocionales.

La familia se considera como una forma de vida en común, constituida para satisfacer las diversas necesidades emocionales de sus miembros, a través, de sus distintas interacciones; así el afecto, tristeza, miedo, felicidad, el odio, la complacencia y todos los demás sentimientos encontrados en el contexto familiar son los encargados de determinar el estilo de interacción de sus integrantes en otros contextos, tales como el trabajo, la escuela, etc., ellos no afectan la calidad e intensidad emocional de alguno de sus integrantes, sino a toda la familia, puesto que son el resultado de las diversas percepciones que el sujeto ha asimilado durante los distintos eventos de su vida en la interacción con los otros.

2.2.5. Ajuste y adaptación de las familias.

La familia, al ser un sistema sujeto a interacciones externas e internas, suele atravesar por una serie de vicisitudes, lo que nos obliga a meditar por qué existen familias que logran afrontar conflictos catastróficos, consiguiendo sobresalir y progresar a través de ellos, en tanto existen familias que al atravesar por conflictos similares se rinden o bloquean ante esas dificultades. Es así que la familia intenta mantener un sistema balanceado como cualquier otro sistema social, para enfrentar los estresores y tensores que la familia considere como tal.

Hernández (1998), considera que el ajuste y la adaptabilidad son fases separadas de la crisis familiar, considerando al periodo de ajuste como relativamente estable, en el que realizan cambios menores, como un intento de la familia por superar los conflictos con sus capacidades existentes; por otro lado, en la fase de adaptación, la familia intenta restaurar el equilibrio familiar, a través de nuevos

recursos, desarrollando conductas de afrontamiento y cambiando su visión de la situación.

Finalmente, cuando nos referimos a la familia, debemos tener presente algunos factores como, por ejemplo: en qué etapa evolutiva se halla, la ubicación contextual de ésta, la presencia o no de hijos, el número de hijos, agentes personales de sus integrantes, agentes externos a la familia, etc., situaciones que permitirán la comprensión de sus aspectos organizacionales tanto internos como externos, que facultarán una adecuada vinculación con sus integrantes y con la sociedad circundante.

a. La familia funcional

La familia funcional, en la que defiende que dichas familias son un sistema que anima a la socialización dando a sus miembros todo el apoyo, toda la regulación y todas las satisfacciones que son necesarias para su desarrollo personal y relacional.

En definitiva, la familia funcional proporciona un sentimiento de pertenencia e identidad, a la par que suministra la posibilidad de una individuación sana; donde sentirse importantes en el seno familiar da la seguridad básica e interna – autoestima- para sentirse personas diferenciadas y socializadas.

b. La familia disfuncional

Una manera que podríamos utilizar para definir los criterios de la familia disfuncional podría ser traducir todo el apartado anterior en términos opuestos. En función de la cantidad de características y el grado con el que incidieran negativamente en el bienestar de la familia y de cada uno de sus miembros, podríamos ubicar a la familia en algún punto de la continua funcionalidad

disfuncional. En estas familias resulta poco claro el reparto de comportamientos acordes con la edad y con el momento evolutivo de cada miembro. Algunos de ellos pueden ocupar un lugar que no les corresponde. Por ejemplo, imaginemos a una niña haciéndose cargo de una madre depresiva y un padre periférico que no colabora en las labores de casa. Es decir, a nivel estructural no se distinguen niveles entre los miembros de la familia.

2.2.6. Definiciones de funcionamiento familiar

El funcionamiento familiar lo precisa como un grupo de caracteres identificando a manera de régimen y manifiestan puntualidades halladas de manera que el un sistema familiar maniobra, valora o se comporta. Siendo notable al progreso de los individuos, siendo una columna inevitable en el desenvolvimiento personal y familiar; en la eficiente interactiva, relacional y sistémica que se genera entre los individuos de la familia midiendo el nivel de complacencia de las funciones básicas del sistema familiar, a través de extensiones de cohesión y adaptabilidad importantes para la relación interpersonal de los integrantes favoreciendo el sostenimiento de salud, un funcionamiento familiar saludable, facilita a la familia desempeñar favorablemente, los propósitos y funciones asignadas en sentido histórico y social.

2.2.7. Niveles de funcionamiento familiar

a. Tipo Balanceado

Las familias de esta categoría son centrales en ambas dimensiones, y se encuentran al centro del círculo, es decir, de la familia flexiblemente separada, flexiblemente conectada, estructuralmente separada y estructuralmente conectada. Tienen la

libertad de estar conectados al miembro de la familia que elijan o estar solos, su funcionamiento es dinámico por lo que puede cambiar. Este tipo de familia se considera la más adecuada.

b. Tipo de Rango Medio

Las familias de esta categoría son extremas en una sola dimensión, como son las familias flexiblemente dispersas, flexiblemente aglutinada, caóticamente separada, caóticamente conectada, estructuralmente dispersa, estructuralmente aglutinada, rígidamente separada y rígidamente conectada. El funcionamiento de estas familias presenta dificultades en una sola dimensión, probablemente su origen se deba a causas de momentos de estrés.

c. Tipo Extremas

Estas familias son extremas en ambas dimensiones. Se encuentra la familia caóticamente dispersa, caóticamente aglutinada, rígidamente dispersa, rígidamente aglutinada. Su funcionamiento es el menos adecuado. Olson considera varios aspectos al respecto: Las familias extremas son una forma exagerada de rango medio, ya que pertenecen a un continuo de características que varían en intensidad, calidad y cantidad. Que, en momentos especiales de la vida familiar, un funcionamiento extremo puede ser beneficioso para la estabilidad de los miembros.

En algunos casos, el problema de un miembro de familia o pareja puede hacer considerar a su funcionamiento como extremo, por ejemplo: si un miembro de la pareja desea el divorcio, considerara que la familia tiene funcionamiento extremo.

Los grupos extremos pueden funcionar por el tiempo que todos los miembros de la familia lo deseen así.

2.2.8. La familia de acuerdo a la variable adaptabilidad.

Caótica, se caracteriza este tipo de familia por la desaparición de liderazgos, cambios de roles y disciplinas cambiantes o ausentes.

Flexible, se caracterizan por una disciplina democrática, liderazgo y roles compartidos, que se modifica cuando se considere necesario. Estructurada diferenciada porque en períodos los miembros de las familias tienden a compartir el liderazgo o los roles, con innegable grado de orden democrática, dándose cambios cuando lo solicitan sus integrantes.

2.2.9. La familia según su Cohesión

Olson (1979), la define como la relación emotiva que los integrantes de una familia, acumulan entre ellos, y que determina el nivel de separación o unión esta extensión se personifica como un continuado, fraccionado en 4 partes, acorde a la clase de cohesión ya establecida.

Cohesión desunida: Colocada al extremo mínimo del ímpetu, distinguido porque prima la deserción de la unión de afectos entre familias, elevada autonomía personal, falta de fidelidad a la familia, alta separación emotiva; carece de comunicación o falta de emociones y autonomía al tomar disposiciones.

Cohesión separada: Es una cohesión ecuánime, se distingue porque prima el yo con representación del nosotros, modosa unión de afecto entre miembros de la familia, balanceando entre la unión y la separación de la familia, manteniendo la independencia y la conexión entre todos sus integrantes, con una lealtad sin llegar a exigirla, focalizando las energías a asuntos internos y externos de la familia de acuerdo a las circunstancias y tolerancias en las decisiones individuales pudiendo también decidirse dentro del grupo.

Cohesión conectada: Es una cohesión en equilibrio, caracterizada porque prima el nosotros y está presente el yo, apreciable conexión de afecto entre miembros de la familia; es preferible el tiempo compartido a mantenerse ocupado en asuntos personales, las amistades acostumbran serlo de la familia, a pesar de que pueden existir relaciones personales, los intereses se pueden compartir por los integrantes de la familia, estableciéndose lealtades y fidelidades entre sus integrantes, pudiendo mantenerse cierta tendencia dependiente.

Cohesión fusionada: Se sitúa al extremo más intenso, caracterizada porque prima el nosotros, la unión afectiva al máximo entre familiares, y la exigencia de mayor fidelidad y lealtad a la familia, carencia de espacios privados, sin límites generacionales, focalización de la energía personal en asuntos internos de la familia, mayor reacción emotiva y tomar decisiones de acuerdo a lo que demanda el grupo.

2.2.10. Clases de familia en función a la cohesión.

Desligada: Se caracteriza por la existencia de limitantes rígidos, donde cada persona se constituye en un sub sistema, no tienen mucho en común sin compartir momentos entre sus miembros.

Separada: Limitaciones externas e internas son semiabiertas, y sus límites por generación son definidos, cada persona es un sub sistema, pero si fuera necesario las decisiones pueden ser tomadas de manera familiar.

Unida: Tienen topes entre generaciones definidos, alcanzando sus miembros espacios para desarrollarse individualmente, incluso tienen límites externos semiabiertas.

Enredada: Se caracterizan por tener límites difusos, por lo que se dificulta identificar con precisión el rol de cada integrante familiar.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2010).

M.....O

Donde:

M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Los Cipreces.

O: Observación de la variable: Funcionamiento familiar

3.2. Población y la muestra

Población

De acuerdo a la información conseguida por parte de la autoridad del asentamiento humano Los Cipreces, éste se encuentra ubicado en el distrito de Yarinacocha al cono norte de la región de Ucayali, la población está conformada por 168 hombres y 182 mujeres entre niños y ancianos, que suma un total de 350 pobladores; por lo tanto, en su mayoría en condición de carencia, cuyos habitantes son provenientes gran parte de ellos de las zonas rurales y de otras regiones del País. Que, en el afán de superarse se han ubicado en este lugar, careciendo de algunos servicios básicos, centros de salud, centros educativos.

La muestra: estuvo conformada por 120 pobladores del asentamiento humano los Cipreces, seleccionados al azar, con la única condición de que quieran participar voluntariamente de la investigación.

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente Funcionamiento familiar	Conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (McCubbin y Thompson, 1987)	Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar	Cohesión	Cohesión desprendida Cohesiones separadas Cohesión unida Cohesión enredada	Categoría, ordinal, politómica
			adaptabilidad	Adaptabilidad caótica Adaptabilidad flexible Adaptabilidad estructurada Adaptabilidad rígida	

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Ángela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circunflejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Cronbach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba

test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (Becerra, S. 1999) y alumnos de secundaria (González, E. 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizó utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales-

3.6. Matriz de consistencia

Título de la investigación: Funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano los Cipreces – Yarinacocha, 2019

Interrogante	Objetivos de investigación	Variable	Marco Metodológico
<p>¿Cuál es el nivel de relación del funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano los Cipreces - Yarina, 2019?</p>	<p>Objetivo general Determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano los Cipreces – Yarinacocha , 2019</p> <p>Objetivos Específicos Identificar la cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano Los Cipreses- Yarinacocha Identificar la adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Los Cipreses – Yarinacocha Identificar el estado civil los pobladores del Asentamiento Humano los Cipreces- Yarinacocha Identificar el tipo de familia de los pobladores de los Cipreces- Yarinacocha Identificar el género los pobladores del Asentamiento Humano los Cipreces- Yarinacocha</p>	<p>Independiente Funcionamiento familiar</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa Nivel de la investigación: Descriptiva Diseño de la investigación: No experimental</p> <p style="text-align: center;">M-----O</p> <p>Población 350 pobladores del Asentamiento Humano los Cipreses Muestra 120 pobladores del Asentamiento Humano los Cipreses Técnicas: Encuesta Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos</p>

3.6. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015). Estas afirmaciones son muy importantes para la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y, de hecho, las sociedades están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del participante. La investigación se realizará cumpliendo con las normas y estándares contemplados en el Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Asimismo, se respetará las normas éticas establecidas por la American Psychology Association (APA). Por último, la investigadora garantiza que esta investigación será original y genuina.

Justicia, se debe tener en cuenta que la justicia restringe expresar a peligros a un grupo para favorecer a otro, ya que hay que compartir de modo equitativo peligros y beneficios. Así como, por ejemplo, cuando la investigación se reparte con objetivos públicos, los beneficios de la razón o tecnológicos que se traspasen deben estar a disposición de toda la población, habiendo que recalcar que no sólo de los grupos favorecidos que puedan obtener a costear el acceso a esos beneficios, por consiguiente, la justicia solicita de imparcialidad y de una repartición igualitaria de los bienes, en conclusión, toda persona debe percibir un trato digno.

Integridad

Es importante que el investigador se esfuerce por hacer lo correcto en el cumplimiento del desarrollo de la investigación, así mismo se debe tomar en cuenta la responsabilidad, la veracidad de la información obtenida y el respeto de la confianza que brindan al participante.

Consentimiento informado y expreso.

En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigadores o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Nivel de cohesión de los moradores del asentamiento humano los Cipreces*

Cohesión familiar	f	%
No relacionado	53	44
Semi relacionada	45	38
Relacionada	15	12
Aglutinada	7	6

Escala de funcionamiento familiar (cohesión y adaptabilidad de Olson)

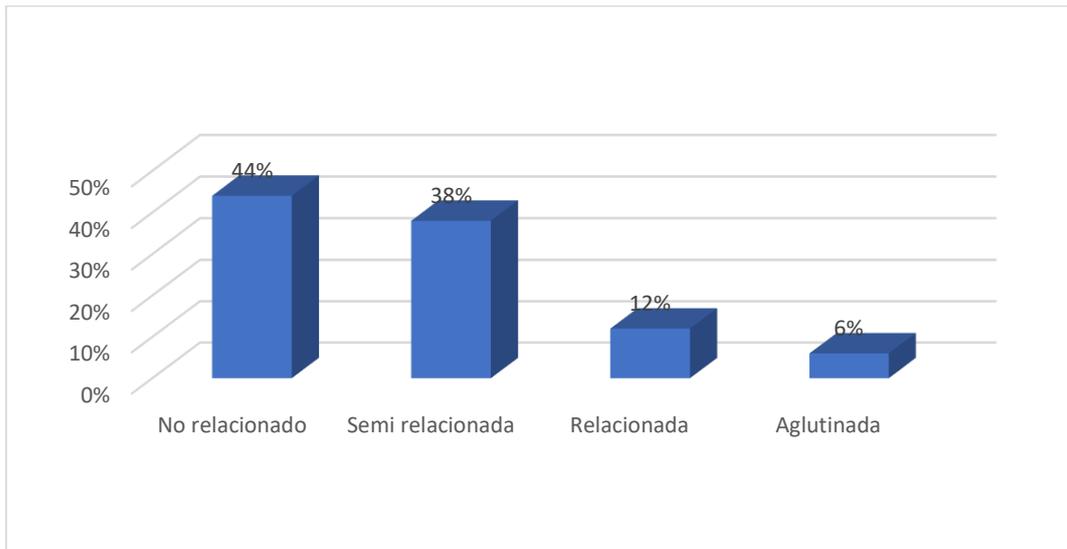


Figura 1. Cohesion familiar de pobladores de los cipreces

En la tabla 1 y figura 1, se aprecia que el 44% de los habitantes de Los Cipreces se encuentra en situación no relacionada, un 38% en semi relacionada, el 12% como relacionada, y el 6% aglutinada, en la escala de funcionamiento familiar.

Tabla 2. *Adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano los Cipreces*

Adaptabilidad familiar	f	%
Rígida	60	50
Estructurada	35	29
Caótica	15	13
Flexible	10	8

Escala del *funcionamiento familiar (cohesión y adaptabilidad de Olson)*

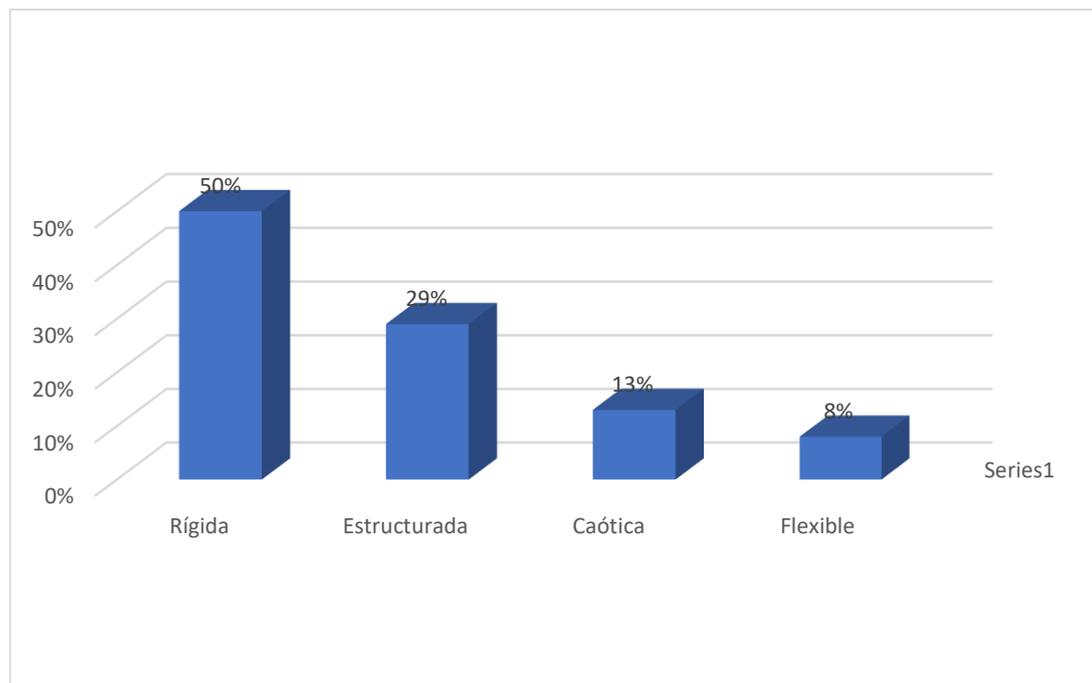


Figura 2. *Adaptabilidad familiar de los pobladores de los Cipreces*

En la tabla 2 y figura 2, se observa que el 50% de los moradores se ubica en el nivel rígido, el 29% en estructurada, un 8% en flexible y el 13% en caótica, en los niveles pertenecientes a adaptabilidad familiar

Tabla 3. Tipo de familia de los pobladores del asentamiento humano los Cipreces

Tipo de familia	f	%
Monoparental	35	30
Extensa	32	27
Nuclear	30	25
Reconstituida	22	18

Fuente: Escala de funcionamiento familiar (cohesión y adaptabilidad de Olson)

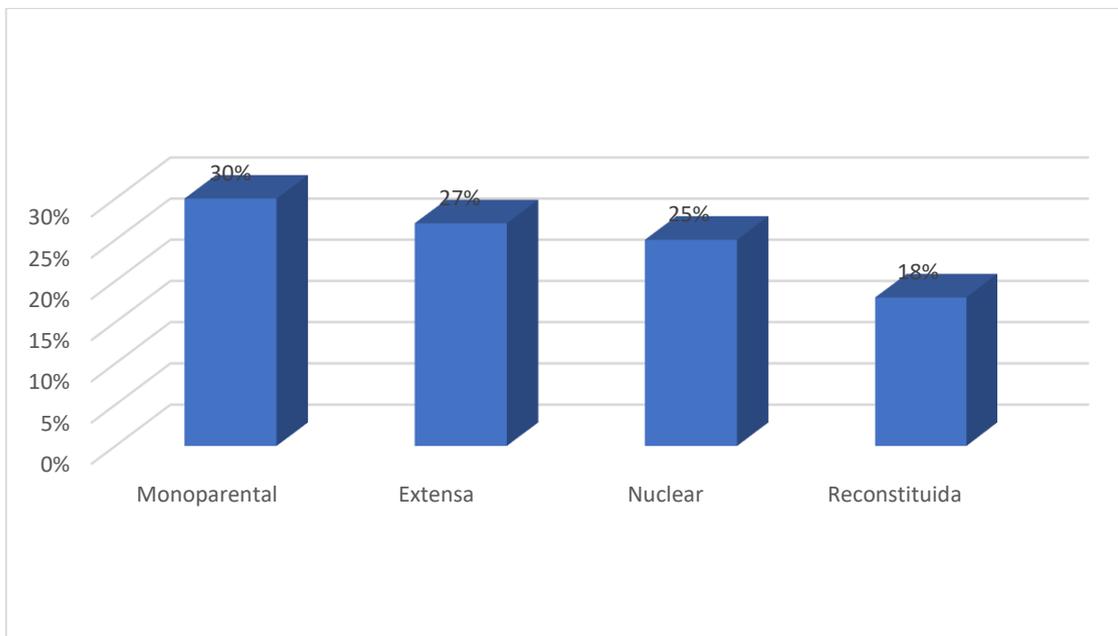


Figura 3. Gráfico de tipos de familia de los pobladores de Los Cipreces

En la tabla 3 y figura 3. Se puede observar que el 30% de familias son monoparentales, el 27% es extensa, un 25% es nuclear y el 18% es reconstituido, en el asentamiento humano Los Cipreces.

Tabla 4. *Estado civil de los pobladores del asentamiento humano los Cipreces*

Estado civil	f	%
Conviviente	52	43
Soltero	35	29
Casado	25	21
Divorciado	8	7

Fuente: *Escala de funcionamiento familiar (cohesión y adaptabilidad de Olson)*

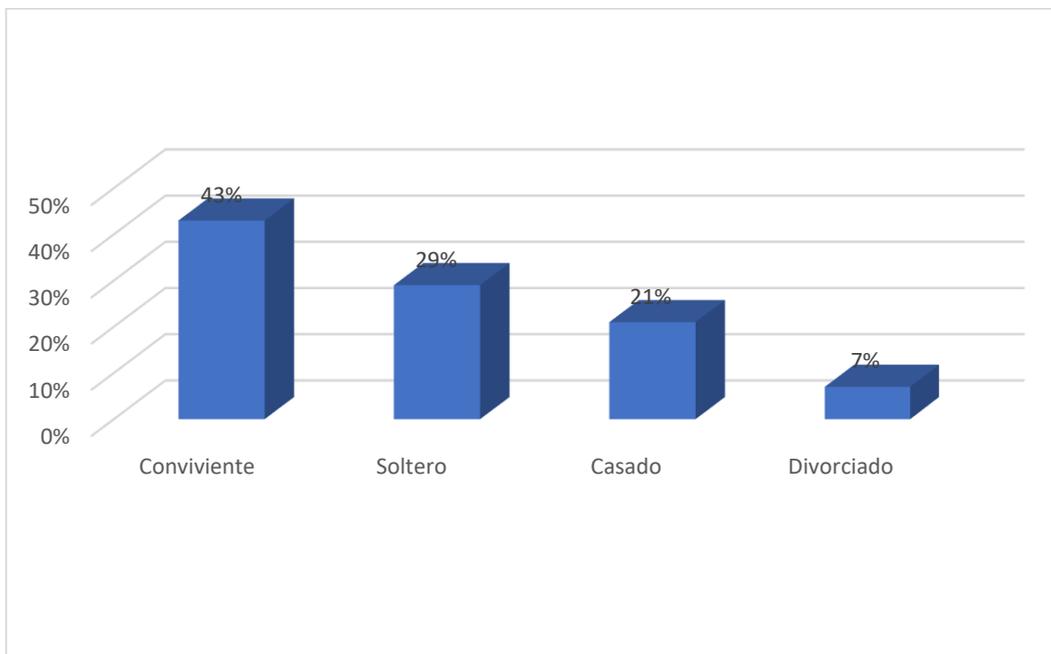


Figura 4. Gráfico de estado civil de los pobladores los Cipreces

En la tabla 4 figura 4. Se encontró que el 43% de familias son convivientes, 29% solteras, 21% casados, y 7% divorciados en el asentamiento humano Los Cipreces

Tabla 5. Según sexo de los pobladores del asentamiento humano los Cipreces

Según genero	f	%
Femenino	92	77
Masculino	28	23

Fuente: Escala de funcionamiento familiar (cohesión y adaptabilidad de Olson)

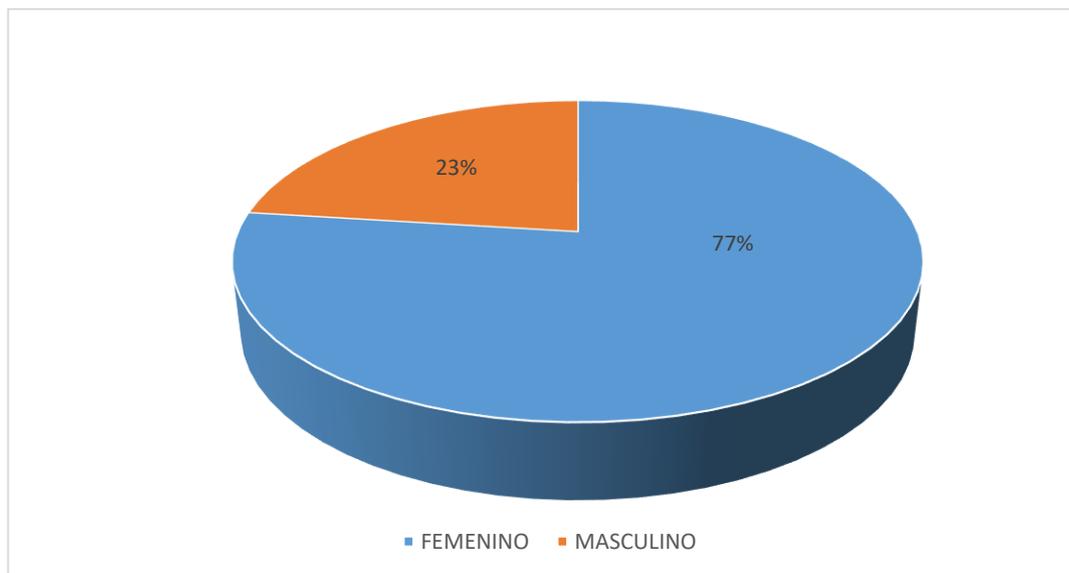


Figura 5. Gráfico del género de los pobladores los Cipreces

En la tabla 4 figura 4. Se encontró que el 77% pertenecen al sexo femenino y 23% son del sexo masculino en el asentamiento humano Los Cipreces

4.2. Análisis de resultados

La finalidad de la investigación ha sido el establecer el nivel de funcionamiento familiar de los moradores del asentamiento humano los Cipreces – Yarinacocha, los estudios realizados demostraron altos resultados en variables desfavorables para un buen funcionamiento familiar saludable y con predisposición a la disfuncionalidad, poniendo en evidencia que los hogares están careciendo de unión, afecto,

comunicación asertiva entre sus miembros. Esta problemática se afianza cada vez más debido al nivel económico medio bajo, en su mayoría carentes de un buen grado de instrucción teniendo como consecuencia remuneraciones laborales irrisorias que no cubre la canasta básica familiar, por tal motivo los padres se ausentan de modo prolongado del hogar.

En el nivel del funcionamiento familiar de la dimensión de cohesión familiar 44% de los moradores están no relacionada, por lo que se entiende que la gran parte de los integrantes manifiestan la existencia de una separación afectiva, donde no existe democracia el autoritarismo es ejercido por el jefe del hogar y no se prioriza el tiempo, espacio para compartir en familia. Ocasionando un divisionismo, separación de los miembros exponiéndoles a situaciones de riesgo, todo por carecer de soporte emocional, en la subárea de adaptabilidad familiar el 50% de los pobladores están en el nivel rígido, caracterizándose por sus liderazgos dictador, energético los padres imponen decisiones, disciplina estricta, y su dedicación es severa, las reglas se cumplen sin posibilidad de negociación, lo cual se relaciona con los estudios de Sigüenza, W. (2017), en su investigación denominada, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circumplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados exhiben una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar que la familia es la base de la organización social, pues esto permite adaptarse y utilizar funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación,

reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes, etc. El tronco de la sociedad considerado como un procedimiento accesible que se encuentra en inquebrantable cambio de indagación entre sus componentes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar, así como también tiene cierta similitud con los estudios de Yáñez, (2018), realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

En la escala de funcionamiento familiar se organiza por la cohesión y adaptabilidad de los moradores del asentamiento humano los Cipreces, en su gran mayoría de ellos están ubicados en niveles desfavorables para un buen funcionamiento familiar saludable y con predisposición a la disfuncionalidad, poniendo en evidencia que los hogares están careciendo de unión, afecto, comunicación asertiva entre sus miembros , lo cual evidencia que viven enfrentados, cada quien por su lado, no existe el apoyo equitativo, entre miembros, se guían de terceras personas ajenas al círculo familiar como amigos, vecinos etc. viven en la rutina, a veces aplican sanciones muy drásticas y otras veces no existe reglas.

En tipos de familias, estado civil y sexo esto nos dice que, en su mayoría están descontentos, las particularidades más resaltante de la población es porque está constituida por hogares monoparentales y madres solteras, estableciendo restricciones para progresar, pretender nuevas ideas, con insuficiente confianza en la familia, las mayoría son formadas por un progenitor y sus hijos; seguido de padres con sus hijos, tíos ,primos y abuelos; también las familias con padre madre e hijos, parejas con hijos de matrimonios anteriores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguado, L. (2010). *Modelo de familia y educación navarra: Departamento de Psicología y Pedagogía*. Universidad Pública de Navarra. (Inédito)
- Alemán, P. (2017). *Salud mental de los alumnos de bachillerato y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador*, tesis de licenciatura, Universidad de Cuenca-Ecuador.
- Alvarado, E. (2018). *Características clínicas y sociodemográficas para la reinserción a la actividad laboral de pacientes con trastorno bipolar*, tesis de Licenciatura Universidad San Juan Bautista.
- Barbaran, L. (2016). *Influencia de la comunicación familiar agresiva en el comportamiento delictivo de los adolescentes*, tesis de Licenciatura. Universidad Lima.
- Borisovna, K. (2018). *Percepción del clima familiar y comportamiento psicosocial en adolescentes con problemáticos de videojuegos*, tesis de licenciatura. Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Cárdenas, R. (2016). *Ideación suicida, afrontamiento y satisfacción familiar en adolescentes de instituciones educativas de Lima*, tesis de doctorado. Universidad San Martín de Porres.
- Castro, R. (2017). *Explotando la relación entre estructuras familiar y satisfacción con la vida personal de la familia*, recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo>.
- Comité Institucional de Ética de la Investigación. (2016). *Código de ética par linvestigacion* Chimbote.
- Crisóstomo, M. y Rivas. Y. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Miguel Hernández, España.

- Delgado, A. (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón*, tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Huaraz.
- Escardó, F. (1978). *Anatomía de la familia*. Buenos Aires: Ateneo.
- Garcés, L. (2017). *Realización entre el clima social familiar y el rendimiento académico*, tesis de licenciatura. Universidad Católica los ángeles de Chimbote, Piura.
- Gil, J. (2017). *Relación entre clima familiar, problemas emocionales-conductuales y mecanismos de afrontamiento en adolescentes*, tesis doctoral, Universidad Pontificia de Madrid.
- Gil, W. (2017). *Influencia de la familia en el tratamiento de pacientes con esquizofrenia bajo el modelo de salud mental comunitario*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.
- Gilly, J. (1997). *Nuevas formas de familia: perspectivas nacionales e internacionales* UNICEF – UDELAR Noviembre –Uruguay.
- Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato*. Universidad de Cuenca, tesis de licenciatura, Ecuador.
- Hernández, A. (1998). *La perspectiva sistémica en las Ciencias de la Naturaleza y del Medioambiente*, Pinaco, Programa de Investigaciones de Antropología Cognitiva, (1), 1-19 págs. Kriz, J. (1995).
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. Quinta edición. México: McGRAW-HILL. p. 174).
- Huamani, G y Limaco, R. (2017). *Relación entre el funcionamiento familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de San Antonio Jicamarca*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018). Las familias en el Perú. www.inei.gob.pe

- Kcana; G. (2018). *Funcionalidad y Satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay*, tesis de licenciatura. Universidad Privada Norbert Wiener, Lima.
- Koepsell, D y Ruiz, M (2015). *Ética de la investigación: integrada científica*. México: conbietico.
- Lastre, K. (2017). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria*, tesis de licenciatura. Universidad de Sucre.
- López, A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Loredo, M. (2019). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años*, tesis de licenciatura. Universidad de Guanajuato. México.
- Malpartida, E. (2017). *La Organización familiar y el aprendizaje en el área de persona, familia y relaciones humanas*, tesis de maestría. Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle, Lima *persona*
- Meill, G. (2006). *Padres e hijos en la España actual*. Barcelona: Fundación “La Caixa”.
- Minuchin, S. (1986). *Familias y terapia familiar*. Gedisa
- Olson, D., Portner, J., y Lavee, Y. (1985). *Family adaptability and cohesion evaluation scales (FACES III)*. EE.UU: University of Minnesota.
- Organización Mundial de la Salud OMS (2018). *Número absoluto de personas que vive en pobreza extrema* .Organización Mundial de la Salud
- Rodríguez, L. (2017). *Satisfacción familias en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Pedro Nolasco*, tesis de licenciatura. Universidad San Pedro

- Sigüenza, W. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca.
- Suárez, P. y Vélez, M. (2018). *Papel de la familia en el desarrollo social del niño*. Universidad de Manizales, Colombia. *Revista Psicoespacios*, 12(20): 173-198,
- Toribio, L. (2017). *Factores protectores de la salud mental positiva en adolescentes*, tesis de doctorado. Universidad Autónoma de México.
- Valladares, A. (2008). *La familia. Una mirada desde la Psicología*. Cuba: Medisur.
- Velezmoro, G. (2018). *Cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de una institución educativa estatal de Trujillo*, tesis de maestría. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú.
- Wall, L. (2017). *Funcionalidad familiar y los logros de aprendizaje en estudiantes de secundaria en la Institución Educativa, Pamplona*, tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo, Lima.
- Wennberg, L. (2017). *Comunicación y satisfacción en el servicio de pediatría modelo de cuidados centrado en la familia*, tesis doctorado. Universidad Autónoma de Barcelona España.
- Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
- Zumba, D. (2017). *Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

ANEXOS

ANEXO 1

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

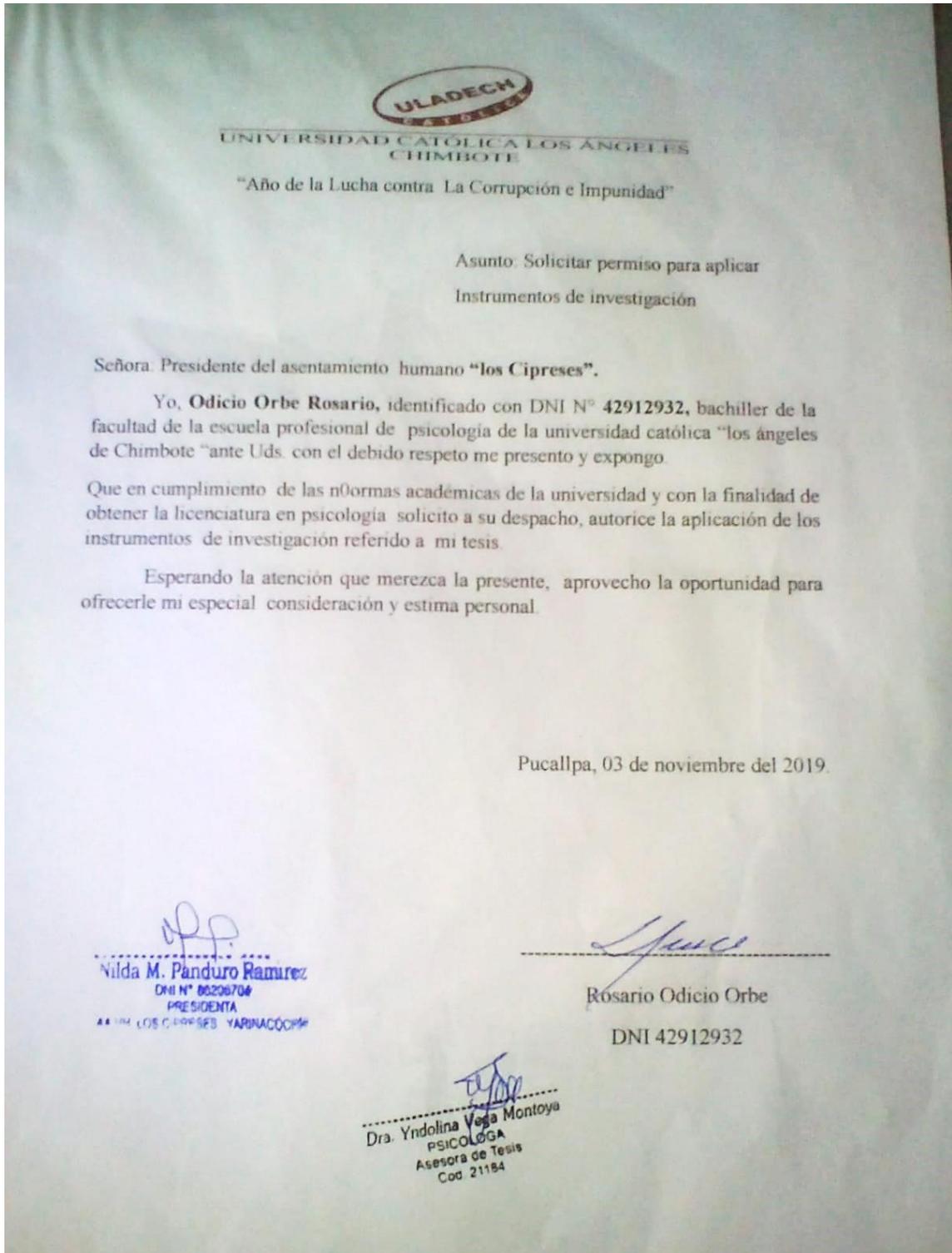
A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =						
Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =						
Tipo:						

ANEXO - 2

Solicitud para aplicación del instrumento



ANEXO-3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

14 de Diciembre de 2019

Estimado Señor (a):

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de aplicar a su persona el instrumento de la Escala del funcionamiento familiar, y así mismo proteger a, los sujetos humanos que participen en esta investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento. Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de funcionamiento familiar (EFF). Ya que nos interesa estudiar el nivel de Satisfacción familiar en los habitantes del asentamiento humano los cipreses, Por tal motivo, esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable. Por tanto nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificara mediante un código numérico.

Finalmente, si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con mi persona, por teléfono o por correo. Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación voluntaria.

Atentamente,

Dra. Yndolina Vega Montoya
Docente tutor de Investigación

Firma:.....

DNI:.....

ANEXO - 4

Reporte de similitud

TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE
INTERNET

%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE