



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FUNCIONAMIENTO Y SATISFACCIÓN FAMILIAR DE

LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO

VEINTE DE DICIEMBRE DE MANANTAY

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA

EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

MORI PLAZA DE CAS CERES MONICA ELIZABETH

ORCID: 0000-0003-4445-0575

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001- 7764-3539

PUCALLPA - PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Mori Plaza De Cáceres Mónica Elizabeth

ORCID: 0000-0003-4445-0575

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya, Yndolina

ORCID 0000-0001- 7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000 -0002 -3762-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

Presidente

.....
Dra. Vega Montoya Yndolina

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida y fortaleza para lograr mis sueños, a mis hijos y a mi esposo su apoyo constante e incondicional.

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida y fortaleza
para lograr mis sueños, a mis hijos y
a mi esposo su apoyo constante e
incondicional.

RESUMEN

La investigación, es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre, la población estuvo constituida por 700 habitantes de ambos sexos, con una muestra de 30 habitantes, para la recolección de datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y la escala de satisfacción familiar, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa estadístico SPSS 21, en el cual se elaboró tablas de frecuencia y porcentuales, obteniendo como resultados más resaltantes en funcionamiento y satisfacción familiar niveles bajos, asimismo se realizó la prueba de correlaciones, según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.056$ concluyendo que no existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre.

Palabras claves: Funcionamiento y Satisfacción familiar

ABSTRACT

The research is quantitative, descriptive correlational level, with a non-experimental design, it was carried out in order to determine the relationship between functioning and family satisfaction of the inhabitants of the Veinte de Diciembre human settlement, the population consisted of 700 inhabitants of both sexes, with a sample of 30 inhabitants, for the data collection, the cohesion and adaptability evaluation scale and the family satisfaction scale were applied, the analysis and data processing was done with the statistical program SPSS 21, in the which was elaborated tables of frequency and percentages, obtaining as more outstanding results in functioning and family satisfaction low levels, also the correlation test was carried out, according to the hypothesis test with Pearson's r statistic where $\alpha = 0.05$ and coef of $r = 0.056$ concluding that there is no relationship between functioning and family satisfaction of the inhabitants of the Veinte de Diciembre human settlement.

Keywords: Family Functioning and Satisfaction

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	12
2.2.1	Definición de familia	12
2.2.2	Importancia de la familia.....	12
2.2.3	Tipos de familias	13
2.2.4	Funcionamiento familiar.....	14
2.2.5	Satisfacción familiar	16
III	HIPOTESIS.....	22
IV	METODOLOGÍA.....	23
4.1	Diseño de la investigación.....	23
4.2	Población y muestra.....	24
4.3	Definición y operacionalización de variables.....	24
4.4	Técnicas e instrumentos.....	25
4.5	Plan de análisis.....	31
4.6	Matriz de consistencia.....	32

4.7	Principios éticos.....	33
V	RESULTADOS.....	35
5.1	Resultados.....	35
5.2	Contrastación de hipótesis.....	41
5.3	Análisis de resultados.....	42
VI	CONCLUSIONES.....	44
6.1	Conclusiones.....	44
	Referencias bibliográficas.....	45
	Anexos.....	49
	Instrumentos de evaluación.....	50

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Frecuencias de funcionamiento y satisfacción familiar en pobladores de Veinte de Diciembre.....	32
Tabla 2	Genero de los de los habitantes de Veinte de Diciembre.....	32
Tabla 3	Grado de instrucción de los de los habitantes de Veinte de Diciembre..	34
Tabla 4	Estado civil de los de los habitantes de Veinte de Diciembre	36
Tabla 5	Funcionamiento familiar habitantes de Veinte de Diciembre	37
Tabla 6	Satisfacción familiar habitantes de Veinte de Diciembre.....	38
Tabla 7	Correlaciones de funcionamiento y satisfacción familiar en Veinte de Diciembre.....	39

INDICE DE GRAFICO

Figura 1	Genero de los habitantes de Veinte de Diciembre.....	34
Figura 2	Grado de instrucción de los habitantes de Veinte de Diciembre	35
Figura 3	Estado civil de los habitantes de Veinte de Diciembre	36
Figura 4	Funcionamiento familiar habitantes de Veinte de Diciembre	37
Figura 5	Satisfacción familiar habitantes de Veinte de Diciembre.....	38

I. INTRODUCCION

El Comité de Derechos Humanos de las Naciones Unidas se ha pronunciado reconociendo a la familia en su artículo 23, donde estipula que es importante aceptar el concepto de las diversas formas de familia, con inclusión de las parejas no casadas y sus hijos y de las familias monoparentales y sus hijos, así como de velar por la igualdad de trato de la mujer en esos contextos. La familia monoparental suele consistir en una mujer soltera que tiene a su cargo uno o más hijos, y los Estados deberían describir las medidas de apoyo que existan para que pueda cumplir sus funciones de progenitora en condiciones de igualdad con el hombre que se encuentre en situación similar.

El derecho a la constitución de la familia se relaciona estrechamente con el derecho al nombre y a la nacionalidad, en el Art. 18 de la Convención Americana, establece que toda persona tiene derecho a un nombre propio y a los apellidos de sus padres o al de uno de ellos y agrega que la ley debe reglamentar la forma de asegurar este derecho para todos, mediante nombres supuestos, si fuere necesario, así como también constituye un derecho complejo, estrechamente relacionado con otros asuntos esenciales de derechos humanos y vinculado con el derecho a la igualdad y a la no discriminación, donde la construcción de la familia es libre y de pleno consentimiento por parte de él, las personas, que no puede ser restringido mediante la normativa nacional y que no puede fundarse en prácticas culturales que legitiman la coacción o la violencia.

En América Latina, con contadas excepciones, la mayoría de los estudios orientados a cuantificar y estudiar las nuevas formas de familia, deben restringirse al análisis de los datos proporcionados por los censos, encuestas de hogares y estadísticas vitales, cuyas limitaciones se hacen cada vez más evidentes a medida que los

comportamientos familiares tienden a diversificarse. Por otro lado, la creciente flexibilización del curso de vida torna más adecuada la adopción de un enfoque longitudinal, el que a su vez requiere contar con información retrospectiva o de panel. Varios países europeos, Estados Unidos, Canadá y Australia cuentan con información de esta índole, lo que les ha permitido no sólo trazar un panorama de los cambios generacionales en lo relativo a los comportamientos familiares, sino también presentar un cuadro cada vez más complejo de las causas del cambio familiar y de sus repercusiones a nivel individual y social.

A mediados del siglo XIX aparecieron una serie de corrientes con argumentos histórico-sociológicos que querían desterrar la forma de familia antes indicada. Una fue la postura del derecho maternal, que fija el parentesco jurídico por vía materna y, sin embargo, pasan del patriarcado al matriarcado hasta llegar al amor libre y por último, la ley de contracción familiar, la familia actual queda reducida a cónyuge e hijos menores, sin embargo, existen familias disfuncionales, en las que se deben promover las habilidades sociales ya que es un factor determinante para los/las adolescentes en las cuales podría estar afectado la dinámica, la misma estructura, pudiendo afectar la comunicación, la satisfacción personal y familia, de tal manera podría ocasionar el déficit de las mismas, por lo cual esta satisfacción va a depender de su contexto familiar, de su estructura y dinámica interna, el papel de la familia como agente socializador es fundamental, a través de los demás es cuando los niños y niñas desarrollan su autoestima, lo cual contribuye a la formación de la propia imagen.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018), los/las jefes (as) de hogar que se encuentran en el ciclo de pareja sola el porcentaje de casados es el 25,8%, es decir, los jefes(as) de hogar tienden a formalizar su unión de pareja, cuando la edad de sus hijos se va aproximando a los 18 a más años de edad. Por otro lado, según los tipos de hogar, la mayor proporción de población que tiene miembros ocupados y tiene como jefe a un hombre, se encuentran en los hogares sin núcleo con jefe que vive con alguna persona no familiar (97,0%) y en el hogar nuclear sin hijos (96,8%). En cambio, cuando la población con miembros ocupados vive en hogares con jefatura femenina, la mayor proporción se encuentra en hogares unipersonales (97,2%) y en los hogares sin núcleo de jefa sola que vive con algún no familiar (97,1%). un miembro que trabaja representa el 48,6% siendo superior en 7,9 puntos porcentuales al de los hogares urbanos, el 20,3% tiene dos miembros que trabajan y el 9,3% de tres a más miembros que trabajan, siendo inferior en 6,6 y 7,5 puntos porcentuales al comparar con los hogares urbanos, así mismo los problemas que se presentan en las familias del asentamiento humano El Pacífico son disfunción familiar, alcoholismo, drogadicción y sobre todo problemas de salud mental, la violencia familiar es común que llega a la desintegración familiar. Las situaciones ilícitas como el pandillaje y la delincuencia juvenil son amenazas a la tranquilidad de esta zona de la región, frente a esta situación se planteó la pregunta ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre?, así como también el objetivo general que es determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre, y los objetivos específicos:

Identificar la relacion entre funcionamiento y satisfacción familiar según genero de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre

Identificar la relacion entre funcionamiento y satisfacción familiar según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre

Identificar la relacion entre funcionamiento y satisfacción familiar según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre.

La presente investigación tuvo por finalidad de conocer el funcionamiento familiar y la satisfacción familiar de los habitantes de este lugar ya que debido a las estadísticas actuales existe un gran porcentaje de individuos que presentan diversos problemas de salud mental, por lo que es importante realizar un trabajo de esta naturaleza, ya que existen muchas investigaciones con otras problemáticas pero desde el ámbito psicológico, social y familiar, aun no se han tratado en nuestra región de Ucayali, en consecuencia la investigación pudo identificar la satisfacción familiar según el funcionamiento familiar de estos individuos, con la finalidad de explicar, aspectos importantes y hacer uso de diversas herramientas estratégicas para lograr comprender los problemas que agobian a los miembros de cada familia, los cuales acarrearán diversas dificultades relacionadas a su salud emocional, que pueden conllevar al sujeto a sufrir de estrés, ansiedad, depresión, falta de autoestima, entre otros. Por lo tanto, obstaculiza el normal funcionamiento, comunicación que genera insatisfacción en las familias y disfuncionalidad en las familias.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Crisóstomo, M. y Rivas. Y. (2018), abordaron con el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández, España, el propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar con el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes de la escuela secundaria en Villahermosa, Tabasco, México. Método, diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes, con un muestreo de tipo probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato y con selección aleatoria simple. Resultados Se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar (índice APGAR) y el consumo de alcohol (puntuación AUDIT) ($r_s = -.241, p = .039$). Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia ($B = -.087, DE = .031, t = -2.802, p = .007$) y la cohesión familiar ($B = -.051, DE = .024, t = -2.136, p = .036$). La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo de tabaco. Conclusión. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

Fernández, M. Hernández, L. y Martínez, I. (2018), en su estudio titulado comunicación intra-Familiar y cáncer de mama, realizado en la Universidad de Burgos, con una muestra de 12 mujeres diagnosticadas con cáncer de mama, por lo que fue requerida utilizar la metodología cuantitativa comparativa correlacional, cuyos resultados son entre el 50 y el 99%, lo que supone que existe una comunicación entre regular y muy alta en las familias. Para las dos familias en las que la comunicación resulta baja se valora una intervención particular, lo que se concluye que una comunicación efectiva en la familia no es la cura de ninguna enfermedad, pero sí mejora la manera en que la familia en su conjunto se enfrenta a ésta y contribuye a la eliminación de situaciones de estrés y malestar en la mujer.

Lastre, K., López, L. y Alcázar, C. (2018), artículo denominado relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria, de la universidad de sucre, Sincelejo. Teniendo un tipo de estudio correlacional, con una muestra integrada por 98 estudiantes con el empleo de estadística descriptiva y análisis de correspondencia múltiple, teniendo como resultado constitución de familias nucleares con niveles socioeconómicos y educativos bajos y predominio de actividades informales de construcción, asimismo se encontró un nivel de desempeño básico en las asignaturas de ciencias sociales, naturales, matemáticas y español. Llegando a concluir que una relación significativa entre el nivel de rendimiento y apoyo familiar, en especial de los padres que acompañan, retroalimentan y están pendientes de la vida escolar, sus hijos muestran mejores niveles de desempeño escolar.

Semblantes, A. (2018), procedió el escudriñamiento sobre la Percepción de la funcionalidad y grado de satisfacción del individuo respecto de su entorno familiar y la posible relación con la sintomatología depresiva en adolescentes. Por añadidura en la Universidad Internacional del Ecuador, para la realización del trabajo de titulación en Psicología. Por tanto, se refiere a la población 615 adolescentes, es necesario resaltar los instrumentos manipulados: cuestionario (AD HOC) cuestionario de funcionamiento familiar (FF –SII) escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), inventario de depresión de BECK, en resolución el 45% de adolescentes obtienen una puntuación de depresión leve a severa.

Yáñez, L. (2018), realizo una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Lastre, K. (2017), en su investigación denominada, relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria, la investigación es de tipo correlacional, con una población de 98 estudiantes de nivel primario, cuyo resultado se evidenció que el nivel educativo de los padres es muy bajo, ubicándose en niveles de primaria y secundaria incompleta, igualmente un alto porcentaje de familias con analfabetismo; este aspecto es determinante a la hora de emprender acciones de acompañamiento a sus hijos, pues no existe la comprensión de las actividades asignadas por el docente, precisamente por la falta de educación de los padres. Llegando a una conclusión pues se demostró correlación estadísticamente significativa entre el apoyo familiar y el rendimiento académico en las asignaturas de matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales y sociales.

Pérez, A. (2016), ejecuto la tesis titulada homoparentalidad un nuevo tipo de familia, Universidad de Chile, cuya metodología está basada en textos doctrinarios, jurisprudenciales, psicológicos, históricos y periodísticos, además de encuestas y estadística que permiten reforzar mi hipótesis, obteniendo como resultados que la familia homoparental debe ser atendida desde un concepto amplio, esto permitirá incluir a todas aquellas familias que han decidido no criar y educar hijos pero que viven bajo un régimen de convivencia, concluyendo que el estado chileno debe reconocer, proteger y promocionar a todas las familias que convivan en nuestro territorio, en primer lugar el estado reconoce a un tipo de familia cuando se dispone en su ordenamiento jurídico. De esta manera se conceptualiza y se le otorga derechos y deberes.

Nacionales

Flores, V. (2018), realizo una investigación sobre relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de habilidades sociales en las adolescentes de la I.E Carlos Rubina Burgos Puno, de la universidad nacional del Altiplano, cuya metodología es descriptiva, su población es de 404 y su muestra es 197 llegando un resultado es cuando la familia es moderadamente funcional se espera niveles altos de habilidades sociales y si la familia es disfuncional se tendrán niveles de habilidades sociales bajos, en conclusión La mayor parte de alumnas pertenecen a familias moderadamente funcionales, seguido de familias funcionales y familias disfuncionales, un mínimo porcentaje de alumnas pertenecen a familias severamente disfuncionales.

Kcana, G. (2018), investigo lo siguiente denominada funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay, de la universidad privada Norbert Wiener, tesis para optar el título de licenciada, un estudio de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la Funcionalidad y Satisfacción familiar de la Asociación Pampa Limay, como muestra totalidad 220 familias se trabajó con la población total, es decir con todas las familias que estaban distribuidas y que son pertenecientes a la asociación Pampa Limay, utilizo como instrumento es Escala de Cohesión y flexibilidad familiar (FACES IV) de David H. Olson, PhD, además de las escalas de comunicación y satisfacción familiar, cuyo resultado fueron con respecto a la funcionalidad familiar que 172

participantes representan el 78% con nivel alto, 28 participantes representan el 13% con nivel muy alto, 16 participantes representan el 7% con nivel moderado y finalmente 4 participantes representan con un nivel bajo.

Garcés, L. (2017), realizó una investigación denominada realización entre el clima social familiar y el rendimiento académico del alumnado del primero y segundo grado de secundaria de la I.E. particular virgen de la puerta, de la Universidad Católica los ángeles de Chimbote, de tipo cuantitativa, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el clima social familiar y el rendimiento académico en alumnos de primero y segundo grado de secundaria, se utilizó una de 70 alumnos, utilizando como instrumentos la escala del clima social familiar y registro de evaluación de los aprendizajes, los resultados obtenidos en el clima social fue 4.3% (3) nivel malo; 5.7%(38) nivel medio; 35.7% (25) nivel bueno y 5.7% (4) nivel bueno. Así mismo al rendimiento académico se obtuvo 3.4% (3) nivel de inicio, 67.1% (47) en proceso, 27.2% (19) nivel logro y el 1.4% (1) logro destacado. Para finalizar se concluye que la relación entre estas dos variables, lo cual se refiere en la dimensión de estabilidad, relaciones y desarrollo es menor que 0.01.

Alvarado, L. (2017), planteó una investigación, la cual lleva por título Relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital Nacional Hipólito Unanue, en la ciudad de Lima, mediante la metodología observacional, no experimental, cuantitativo, analítico y transversal, con una población basada en 350 adolescentes, pudo encontrar los siguientes resultados con respecto a la relación entre funcionamiento familiar y embarazo adolescente. Los que tienen una familia no funcional

tienen 2,23 las chances de estar embarazadas durante la adolescencia frente a las que tienen una familia funcional, además de con respecto a la pregunta. ¿Las decisiones que se tomaban en tu familia tenían en cuenta tu opinión?, la respuesta a veces fue la más frecuente del grupo de embarazadas con 38 (%), asimismo con respecto a la pregunta. ¿cuándo estuviste frente a algún problema sentimental (enamorado) has recibido apoyo de la respuesta solo mi madre fue la más frecuente el grupo de embarazadas con 23 (%), seguidas de desconocían mis problemas y con ninguna persona con 16 (%) y 16 (%), también con respecto a la pregunta la comunicación entre tu padre y tu era, la respuesta casi siempre fue la más frecuente del grupo de embarazadas con 44 (42,3 %), seguidas de vez en cuando, casi inexistente con 16 (38,1 %). Mientras que en el grupo de no embarazadas la respuesta más frecuente fue casi siempre con 60 (57,7 %) seguida de vez en cuando con 26 (61,9 %). Llegando a la conclusión de que Existe relación estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital nacional Hipólito.

Ríos, S. (2016), realizo una tesis que lleva por nombre comunicación familiar de conducta agresiva, el tipo de investigación es descriptivo correlacional. Cuyo objetivo principal es establecer la relación que existe entre la comunicación familiar y de conducta agresiva, por otro lado, su investigación fue de tipo descriptivo correlacional. Cuyo instrumento utilizado fue cuestionarios de preguntas, teniendo como resultados que el tipo de comunicación familiar predominante es la cohesión de la familia con un 55.56% ya que esto indica que la comunicación entre los miembros de la familia y el grado de autonomía personal que se presenta es mayor. También la forma de conducta agresiva más común es

la reactiva con 62.96% que esto refiere el deseo de herir al otro. Finalmente, se concluyó que si existe relación entre la comunicación familiar y forma de conducta agresiva en dicha investigación.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definición de familia

Según (Siguenza, Buñay y Guaman, 2017), la familia es la institución que cumple uno de los roles más importantes del desarrollo psicosocial de sus integrantes, en ella se transmiten valores éticos y culturales. Esta investigación planteo determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en estudiantes de educación básica de una institución educativa de la ciudad de Cuenca, a través de la percepción de sus padres en los componentes de cohesión y adaptabilidad, desde una visión perceptual real e ideal.

2.2.2. Importancia de la familia

Independientemente de que tipo de familia se hable, su importancia radica en que constituye el primer círculo social del ser humano; en el que, con una base afectiva y formativa, se le brinda al recién nacido protección, cuidado y cariño, así como sus primeros conocimientos, salud, educación y vivienda para que pueda crecer satisfactoriamente.

Por ello la familia construye el futuro de los niños, donde se aprenden los primeros valores, principios y nociones de la vida que regirán el actuar de las personas en su fase adulta, e incluso es el lugar donde se lograrán habilidades y conocimientos que les ayudarán a superarse y replicar estos principios al momento de conformar su propia familia.

Por otro lado, la familia posibilita establecer una comunicación con otros seres, fenómeno que le permitirá a uno adaptarse a la sociedad gregaria donde viven otros individuos.

Aunque para que todos los beneficios de la familia puedan ser correctamente desarrollados, debe existir una relación estrecha y unida, con sentimientos positivos, lealtad y condiciones fraternales.

Si impera el amor se genera armonía y respeto. Por el contrario, los sentimientos dañinos como el rencor o la envidia provocan normalmente conflictos y enfrentamientos que pueden perjudicar el desarrollo no sólo de los niños sino de todos los integrantes de la familia.

2.2.3. Tipos de familias que existen

-La familia nuclear es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias.

-La familia monoparental consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, etc.

-La familia adoptiva, hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores, equivalente al de los padres biológicos en todos los aspectos.

-Familias sin hijos, se caracterizan por no tener descendientes. En ocasiones, la imposibilidad de procrear de los padres lleva a éstos a adoptar a un hijo. En cualquier caso, podemos perfectamente imaginar una unidad familiar en la que, por un motivo u otro, no se haya querido o podido tener hijos.

-Familia monoparental, los progenitores se han separado tras una crisis en su relación. A pesar de que se nieguen a vivir juntos deben seguir cumpliendo con sus deberes como padres. A diferencia de los padres monoparentales, en los que uno de los padres lleva toda la carga de la crianza del hijo sobre sus espaldas, los padres separados comparten funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de ocasiones, la que viva con el hijo.

-Familia compuesta, se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros.

-Familia extensa, se caracteriza porque la crianza de los hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) en la misma casa.

2.2.4. Funcionamiento familiar

A. Definiciones

Según (Louro y Ortiz, 1997), el funcionamiento familiar es más que solo la suma de sus partes individuales del sistema. Por lo tanto, la familia como sistema será vitalmente afectada por cada unidad del sistema. Tan integral es esta relación entre las partes y el sistema total, que, si un individuo o subsistema familiar flaquea en su funcionamiento, la totalidad del sistema familiar se verá afectada. A la inversa, si el sistema familiar no está funcionando

adecuadamente, los síntomas de esa disfunción pueden desplazarse hacia uno de los miembros.

Según (Burin, y Meler, 1998). El funcionamiento familiar depende de la tipología de familia donde según los criterios pueden servir para tipificar las diferencias entre las familias; para ello se tendrán en cuenta los criterios que aluden a su forma de organización y estructura. Así entonces en el primer criterio se distinguen las familias tradicionales, las familias en transición, y las contraculturales. Se profundizan las peculiaridades en cada caso destacando los cambios en los roles tanto paternos como maternos en ellas. Se comentan los retos y conflictos que han enfrentado los miembros de la familia ante cualquier intento de modificación de lo tradicional, y en el segundo criterio se encuentran las familias nucleares, la monoparental, la reconstituida, y la familia después del divorcio.

B. Factores de funcionamiento familiar

-Factor de protección. Siguiendo con los aportes de la epidemiología social, redescubrieron también la existencia de factores, que sirven como escudos para favorecer el desarrollo de los seres humanos, los factores protectores. Es decir que las actuales tendencias en prevención, van orientadas hacia la promoción de factores de protección, no quedándose en sólo la identificación de los factores de riesgo, sino que se actúa en la construcción de resistencias, hacia procesos protectores que incidan en la reducción de conflictos de comportamiento.

-Factor de Prevención. Conocer los factores de riesgo es fundamental, ya que permite el establecimiento de prioridades para la atención del problema de acuerdo a cómo se relacionan, creando los factores protectores correspondientes. Cuando los factores de protección consiguen equilibrar o amortiguarlos y reforzando las estrategias y habilidades

para afrontar los problemas, incrementar soportes, ayudas y apoyos personales y sociales o mejorar las habilidades y capacidades interpersonales, desde los ámbitos de mayor influencia, cercanía y accesibilidad al individuo: personal, familiar, escolar, grupos de amigos, comunidad.

-Factores de riesgo. Es más improbable que se dé una situación crítica; por el contrario, cuando son los factores de riesgo son los que predominan y los factores de protección no los compensan, es más probable que surjan las conductas problemáticas.

2.2.5. Satisfacción familiar

A. Definiciones

Según (Quezada, Zavaleta y Lenti, 2015); La denominación de familia generalmente está referida a un grupo de personas que se encuentran vinculadas por lazos de consanguinidad, el cual es el sistema más antiguo, del que tenemos referencia; pero también está la vinculación de tipo afectiva, económica, social; dando de este modo diversos tipos de grupos denominados: familia. Dentro de las funciones de la familia, se puede destacar fundamentalmente dos: el sentido de contener a los miembros que la conforman, en diversos aspectos, tales como: afecto, cultura, transmisión de valores y respaldo material; sin embargo, cabe mencionar que para que se produzca la función de respaldo y cuidado a sus miembros; el grupo debe sentirse identificado y perteneciente al mismo; se tiene así la segunda función que cumple la familia.

Según, (Céspedes, Roveglia y Coppari, 2014). Desde el punto de vista humanístico, el individuo que está satisfecho, es aquel que satisface mayores necesidades psicológicas y sociales en su ambiente familiar y/o laboral, por lo tanto, suele poner mayor dedicación a las actividades que realiza, en tal sentido, resulta evidente que una elevada satisfacción

generará dentro del contexto familiar una dinámica positiva que permite consolidar y fortalecer la estructura de dicha familia. Esto garantiza a sus miembros un ambiente estable, positivo y se convierte en un óptimo soporte que motiva y refuerza las acciones asumidas por éstos, en situaciones difíciles. Una familia disfuncional tanto en su estructura como en su dinámica generará hacia su interior, actitudes y comportamientos negativos, afectando los niveles comunicacionales y por ende la satisfacción personal y familiar, será percibida como desfavorable.

Según Sobrino, L. (2008). La satisfacción familiar es una respuesta subjetiva, incondicional, en la cual los miembros de la familia perciben y valoran las actitudes y comportamientos generados en el núcleo familiar, en relación a la comunicación, cohesión, adaptabilidad a los cambios y el modo de respuesta en conjunto a los agentes externos a la familia. Desde su percepción quien está satisfecho cumplirá sin dificultades sus necesidades comunicativas y de afecto a la vez que aportará individualmente elementos que consolidarán y fortalecerán la estructura y funcionamiento de la familia, logrando un ambiente estable y de soporte emocional para todos sus miembros.

B. tipos de satisfacción familiar

- Satisfacción estable: Aquí la pareja tiene elementos relacionales explícitos y claros, en cuanto al control de la misma o de algunas áreas para cada uno; es decir, que tiene el control quien toma la iniciativa, quien decide qué acción ha de tomarse, o qué áreas para uno y cuál (es) para el otro. La estabilidad se mantiene, gracias a que pueden volver a un estado estable, cuando hay algún desacuerdo; ya que estable no significa funcionamiento perfecto, es decir, que la estabilidad también supone momentos de inestabilidad.

- Satisfacción inestable: Es propia de toda relación nueva o modificada ya que ambas partes deben de ir coelaborando las progresivamente hasta lograr un acuerdo estable de asumir responsabilidades en ciertas áreas que comparten. Esta relación puede darse en una pareja hasta la llegada de su primer hijo, y al llegar el tercero pueden haber desarrollado una relación insatisfactoria estable.

- Insatisfactoria estable: Aquí el acuerdo es no discutir nunca quién está a cargo de la relación o de qué áreas. Ninguna expresa insatisfacción con la relación, ni reconoce las necesidades de su pareja, si las expresara, estas parejas se caracterizan por su gran falta de flexibilidad y gran compulsividad, adquiriendo gran importancia las normas sociales y religiosas como autoridad externa para definir la relación; a todo esto, contribuye la pobre relación social.

- Insatisfactoria inestable: Aquí la pareja no llega a ningún acuerdo de quién controla qué áreas, o quién toma la iniciativa ante qué; por eso los momentos de estabilidad son muy breves y los de inestabilidad muy prolongados. Cada miembro toma la actitud de su pareja como un desafío en una escala.

C. Variables que afectan la satisfacción familiar.

Según, Barraca, (1997). Las variables que afectan la satisfacción son:

- La cercanía afectiva familiar, podría definirse como el grado en que los miembros de una familia se sienten unidos entre sí. Esta unión implica tanto un apoyo emocional, cuanto un sentimiento de afecto o cariño que conlleva un bienestar por el hecho de estar juntos. La cercanía afectiva se vincula con el grado de calidez que aporta la familia. Este aspecto de la vida en común parece encontrarse estrechamente ligado a la satisfacción

familiar de los jóvenes, tanto entre aquellos que se han emancipado como entre aquellos que continúan viviendo con sus padres.

-La cercanía afectiva familiar y la satisfacción familiar se hallan estrechamente vinculadas, pero no deben confundirse. La satisfacción es un producto de la cercanía junto con otras variables y no un mero trasunto de ella. La satisfacción se entiende como una respuesta afectiva que se genera al evocar la propia familia, mientras que la cercanía afectiva se refiere exclusivamente a la percepción de que los miembros de una familia están unidos entre sí.

- La flexibilidad familiar. Toda familia establece normas de relación, una forma de actuar frente al mundo exterior y frente a los mismos miembros, que puede clasificarse como más bien rígida o más bien flexible. Este patrón de comportamiento regulará cuestiones como las responsabilidades y tareas en el hogar, el tratamiento entre miembros de distintas generaciones, el respeto mutuo, la disciplina, el tono de seriedad en la casa, y muchos otros aspectos de la convivencia. La flexibilidad es una variable absolutamente crucial para dar cuenta de la satisfacción familiar de los jóvenes; y tanto es así que puede afirmarse que la satisfacción y la flexibilidad guardan entre sí la más estrecha relación.

-La comunicación familiar. Efectivamente, el intercambio de información entre los miembros de una familia puede conceptuarse como un elemento capital para que, entre los jóvenes y sus padres, predomine la satisfacción sobre la insatisfacción. Una buena comunicación familiar se entiende aquí como la capacidad para dirigir mensajes claros, sin sobrentendidos o ambigüedades y directos, es decir, sin intermediarios entre emisor e interlocutor.

- Construcción de la satisfacción familiar en jóvenes

-La satisfacción familiar debe estudiarse desde la perspectiva de los jóvenes, siendo estos los sujetos en los que puede abarcarse un proceso de una forma holística, por el hecho de encontrarse en una etapa del ciclo vital en donde los recursos y los miembros de la familia se ponen a prueba para enfrentar los cambios cognitivos, afectivos, comunicacionales y comportamentales.

-La satisfacción familiar es una respuesta de agrado acerca de las relaciones que se dan dentro del sistema familiar, por lo que algunos sujetos a pesar de haber un adecuado funcionamiento familiar, pueden reportar insatisfacción familiar, por tanto, resulta un indicador válido para verificar la perspectiva y objetividad del individuo con relación a la dinámica familiar.

-La satisfacción familiar es entendida como el componente cognitivo subjetivo del bienestar que siente el individuo en relación a la calidad de vida que su sistema familiar le posibilita acceder. Es una evaluación como satisfecho o insatisfecho ante la forma cómo se relacionan los individuos en ese sistema, y como este posibilita su desarrollo dentro de sus áreas de interés, además el bajo nivel de estrés y angustia que genera en él, siendo las familias más conflictivas las que reporten niveles bajos de satisfacción familiar.

- La familia es donde aprendemos a sociabilizar

Como tal, nacemos y crecemos al interior de una familia, allí, aprendemos a relacionarnos con otras personas, a cómo resolver los conflictos, a compartir con otros, y por supuesto, las reglas básicas del vivir en sociedad, estas distinciones que pudieran resultar banales no lo son, por el contrario, son básicas y fundamentales para la vida en sociedad.

- La familia, los valores y creencias

Es en la familia, es donde aprendemos a relacionarnos con otros, también aprendemos a mirar el mundo y ubicarnos en él. Aprendemos normas, y formamos nuestro sistema de creencias y valores. Es decir, es la primera instancia que nos enseña a creer en algo, y comportarnos con valores en el mundo. Cada familia puede tener su propia jerarquía de valores, y es algo que se enseña desde muy temprano y caracteriza a un grupo familiar.

D. Importancia de la familia

-Constituye el primer círculo social del ser humano; en el que, con una base afectiva y formativa, se le brinda al recién nacido protección, cuidado y cariño, así como sus primeros conocimientos, salud, educación y vivienda para que pueda crecer satisfactoriamente.

-Construye el futuro de los niños, donde se aprenden los primeros valores, principios y nociones de la vida que regirán el actuar de las personas en su fase adulta, e incluso es el lugar donde se lograrán habilidades y conocimientos que les ayudarán a superarse y replicar estos principios al momento de conformar su propia familia, posibilitando establecer una comunicación con otros seres, fenómeno que le permitirá a uno adaptarse a la sociedad gregaria donde viven otros individuos.

-Si impera el amor se genera armonía y respeto. Por el contrario, los sentimientos dañinos como el rencor o la envidia provocan normalmente conflictos y enfrentamientos que pueden perjudicar el desarrollo no sólo de los niños sino de todos los integrantes de la familia.

III. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

H₀: No existe relación entre funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre.

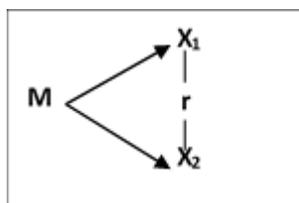
H₁: Existe relación entre funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación

La investigación corresponde al tipo cuantitativo, ya que los datos recolectados se procesarán haciendo uso de la escala numérica para obtener resultados, nivel de investigación, Descriptivo – Correlacional, puesto que, tiene como objetivo describir e indagar la relación o incidencia de dos variables en una población determinada. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010), el diseño de estudio de la investigación transversal correlacional se establece, porque está interesada en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existentes entre fenómenos o eventos observados.

El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño.



Donde:

M : Muestra comprendida por los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre

X₁ : Funcionamiento familiar

r : Grado de relación entre variables

X₂ : Satisfacción familiar

4.2. Población y la muestra

Población

La población conformada por 700 pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre, en el distrito de Manantay, geográficamente se ubica en el cono sur de Ucayali, cuyos hogares en su mayoría son de familias disfuncionales, monoparentales

Procedentes de las zonas rurales y de otros lugares del país, que con perspectivas de superación y en busca de un mejor futuro se encuentran situado en este lugar, estas personas carecen de servicios básicos, viven acinados con muestras de violencia familiar, poca cohesión, adaptabilidad e insatisfacción familiar.

Muestra

Para la investigación se empleará una muestra no probabilístico intencional para escoger una muestra de 30 pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre, entre hombres y mujeres.

4.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente Funcionamiento familiar	conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987)	Respuesta de la aplicación de escala de funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	-desprendida -separadas -Cohesión unida -Cohesión enredada caótica flexible estructurada rígida	Categórica, ordinal, politémica

satisfacción familiar	Grado en que los miembros de la familia se sienten felices y satisfechos con los demás (Sainz, 2008).	Respuesta a la escala de Satisfacción familiar	Comunicación familiar	Muy insatisfecho Insatisfecho Algo satisfecho Poco satisfecho Muy satisfecho	Categoría, ordinal, politómica
-----------------------	---	--	-----------------------	--	--------------------------------

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (Becerra, S. 1999) y alumnos de secundaria (González, E.1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

Balanceada

Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia o una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en un proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19

años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinojosa y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

Individual o grupal.

Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

- Consta de 14 ítems totales
- Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5
- Insatisfecho 1
- Algo insatisfecho 2

- En general insatisfecho 3
- Muy satisfecho 4
- Extremadamente satisfecho 5

Confiabilidad

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Crombach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos ($p < .001$). Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de cuarto y quinto de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las subescalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de ,7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de ,6896 $p < ,001$

4.5. Plan de análisis.

En este acápite se tomaron en cuenta la estadística descriptiva y la estadística inferencial, la estadística descriptiva comprende el procesamiento de la información con el programa Spss21, a partir de los datos se generaron las tablas y graficas correspondiente y finalmente se interpretaron; en cambio la estadística inferencial se trabajó con el Spss21y el Excel, se realizó la corrida en base a los objetivos de la investigación es decir se contrastaron las

hipótesis con r de Pearson para saber el nivel de correlación entre las variables funcionamiento y satisfacción familiar con el nivel de significancia del 5%.

4.6. Matriz de consistencia:

Funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre.

Problema de investigación	Objetivos de investigación	Variables	Hipótesis de investigación	Marco metodológico
-¿Cuál es la relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre?	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar según género de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre Identificar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre Identificar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar según estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre</p>	<p>Variable independiente: funcionamiento familiar</p> <p>Variable dependiente satisfacción familiar</p>	<p>H0: No existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre.</p> <p>H1: Existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo Nivel de estudio: correlacional Diseño: no experimental Población: 700 Muestra: 30 Técnicas: encuesta Instrumentos: Escala de Cohesión y Adaptabilidad (Fases III) D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016). Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

4.7. Principios éticos

Según, Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015), la ética, La persona en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de

Las personas que desarrollan actividades de investigación tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan, o en la que participan; así como tienen la libertad de participar en ella, por voluntad propia. En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigados o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios

Beneficencia no maleficencia. Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

Justicia. El investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos, y las limitaciones de sus

capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren prácticas injustas. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados. El investigador está también obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación.

Integridad científica. La integridad o rectitud deben regir no sólo la actividad científica de un investigador, sino que debe extenderse a sus actividades de enseñanza y a su ejercicio profesional. La integridad del investigador resulta especialmente relevante cuando, en función de las normas deontológicas de su profesión, se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, deberá mantenerse la integridad científica al declarar los conflictos de interés que pudieran afectar el curso de un estudio o la comunicación de sus resultados.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 2. *Frecuencias de funcionamiento y satisfacción familiar en pobladores de Veinte de Diciembre*

		Sexo	Escolaridad	Estado civil	Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
N	Válidos	40	40	40	40	40
	Perdidos	0	0	0	0	0
Media		,38	1,65	1,20	1,50	1,40
Mediana		,00	2,00	1,00	1,00	1,00
Moda		0	2	0	1	1
Desv. típ.		,490	,700	1,181	,679	,672
Varianza		,240	,490	1,395	,462	,451

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)*

Tabla 2. *Frecuencias según género de los pobladores de Veinte de Diciembre*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mujer	25	62,5	62,5	62,5
	Varón	15	37,5	37,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)*

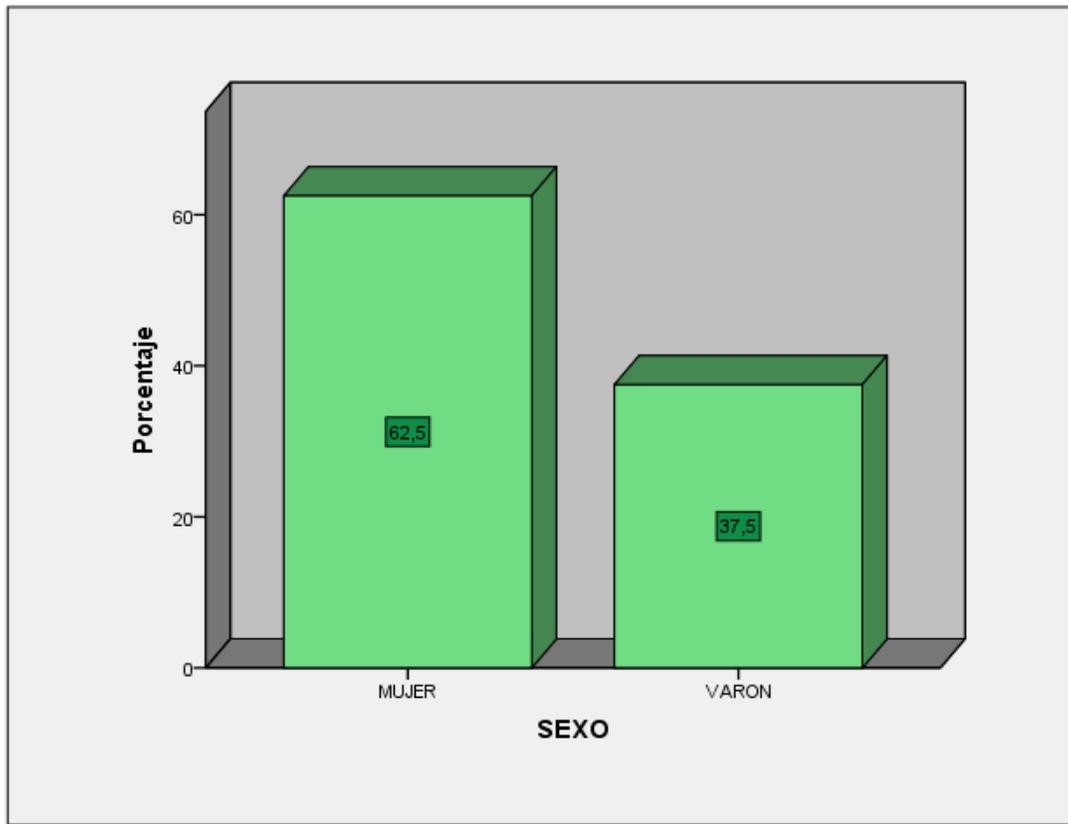


Figura 1. Genero de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre

En la tabla 2 y gráfico 1, se aprecia 62,5% de familias son mujeres del asentamiento humano Veinte de Diciembre y 37,5% son varones.

Tabla 3. Grado de instrucción de los pobladores de Veinte de Diciembre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Analfabeto	2	5,0	5,0	5,0
Primaria	13	32,5	32,5	37,5
Válidos Secundaria	22	55,0	55,0	92,5
Superior	3	7,5	7,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

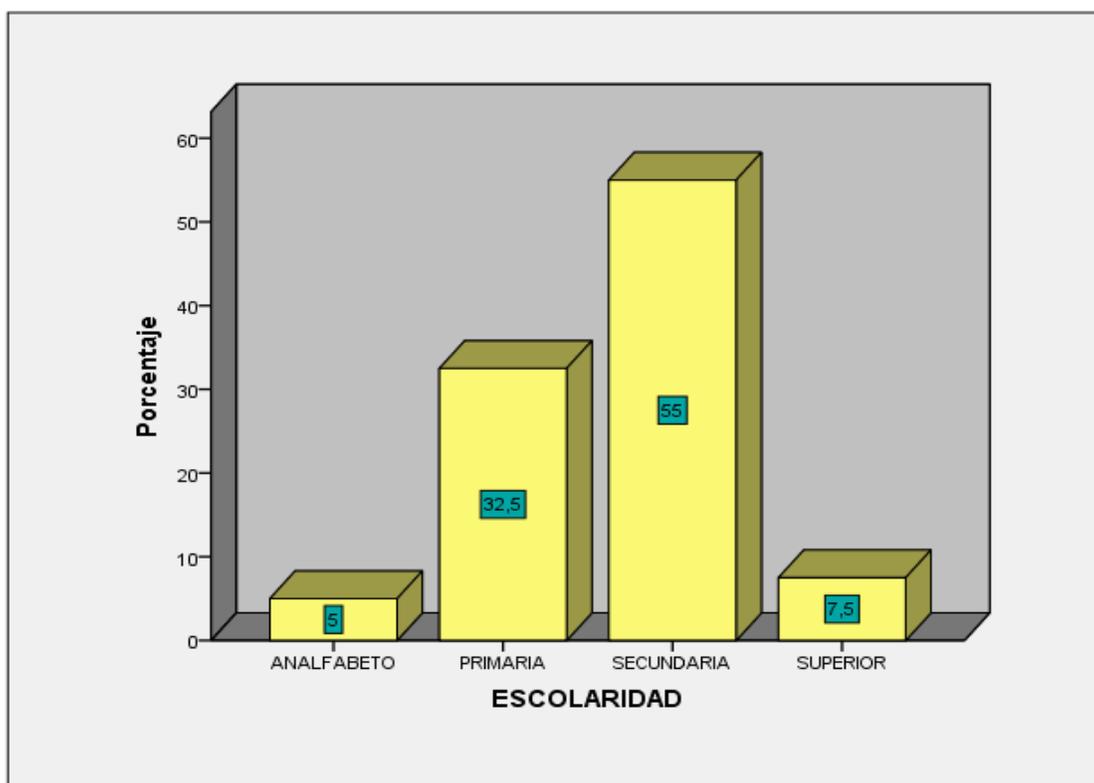


Figura 2. Escolaridad de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre

En la tabla 3 y gráfico2, se aprecia 55% de familias tienen secundaria, 32,5% poseen primaria, 7,5% tienen estudios superiores y 5% son analfabetos en el asentamiento humano Veinte de Diciembre

Tabla 4. Estado civil de los pobladores de Veinte de Diciembre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Soltero	15	37,5	37,5	37,5
Conviviente	11	27,5	27,5	65,0
Válidos Casado	5	12,5	12,5	77,5
Divorciado	9	22,5	22,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

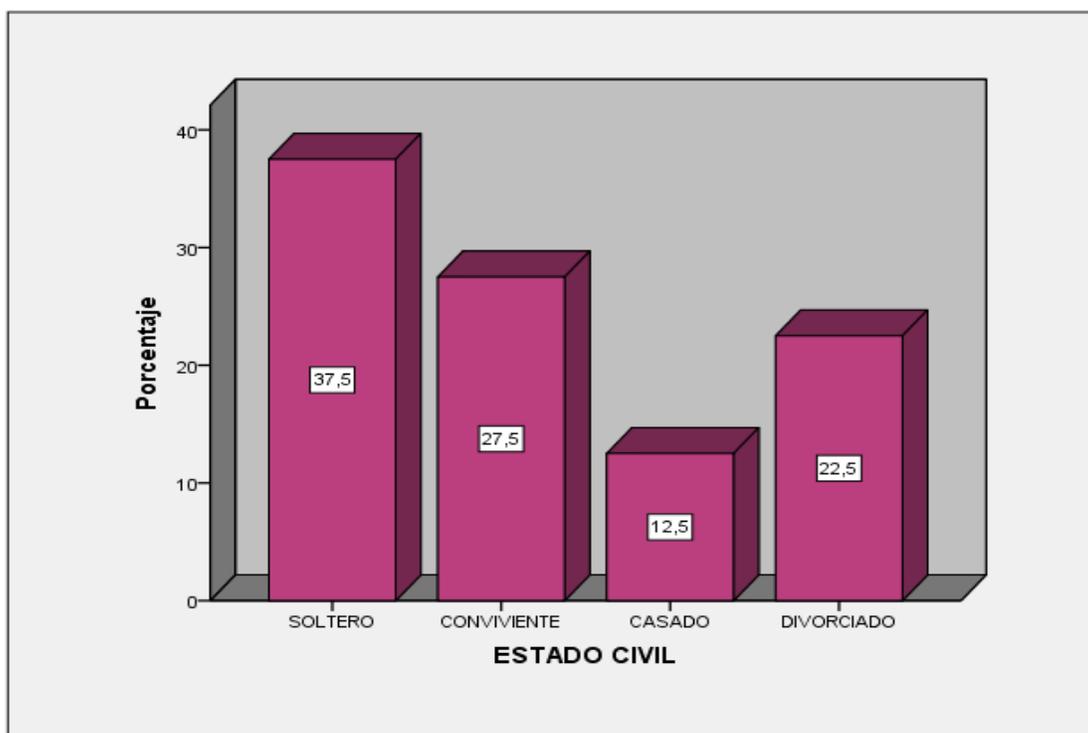


Figura 3. Estado civil de los pobladores de Veinte de Diciembre

En la tabla 4 y gráfico 3, se aprecia 37,5% de familias son solteras, 27,5% convivientes 22,5% divorciados y 12,5% son casados en el asentamiento humano Veinte de Diciembre

Tabla 5. Frecuencia de funcionamiento familiar en Veinte de Diciembre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	24	60,0	60,0
	Medio	12	30,0	90,0
	Alto	4	10,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

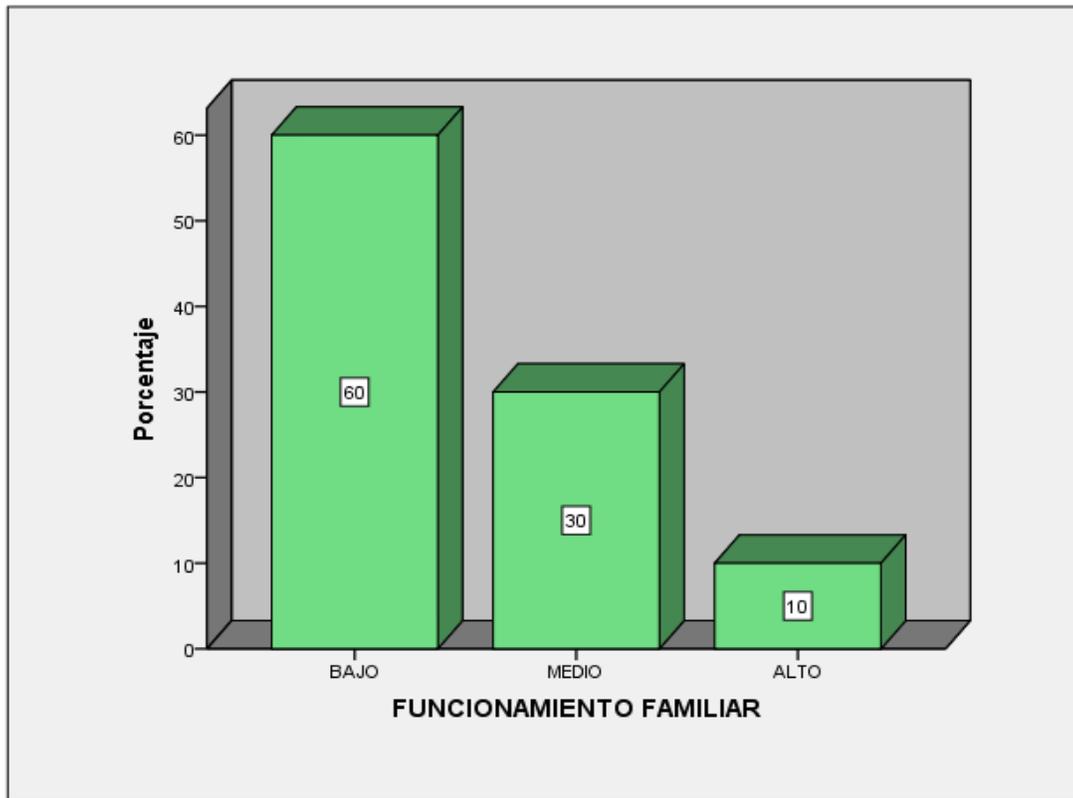


Figura 4. Funcionamiento familiar de los pobladores de Veinte de Diciembre

En la tabla 5 y gráfico 4, se aprecia 60% están en nivel bajo, 30% se ubica en nivel medio y 10 % en nivel alto de funcionamiento familiar en el asentamiento humano Veinte de Diciembre

Tabla 6. Estadísticos de satisfacción familiar en Veinte de Diciembre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Bajo	28	70,0	70,0	70,0
Medio	8	20,0	20,0	90,0
Alto	4	10,0	10,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

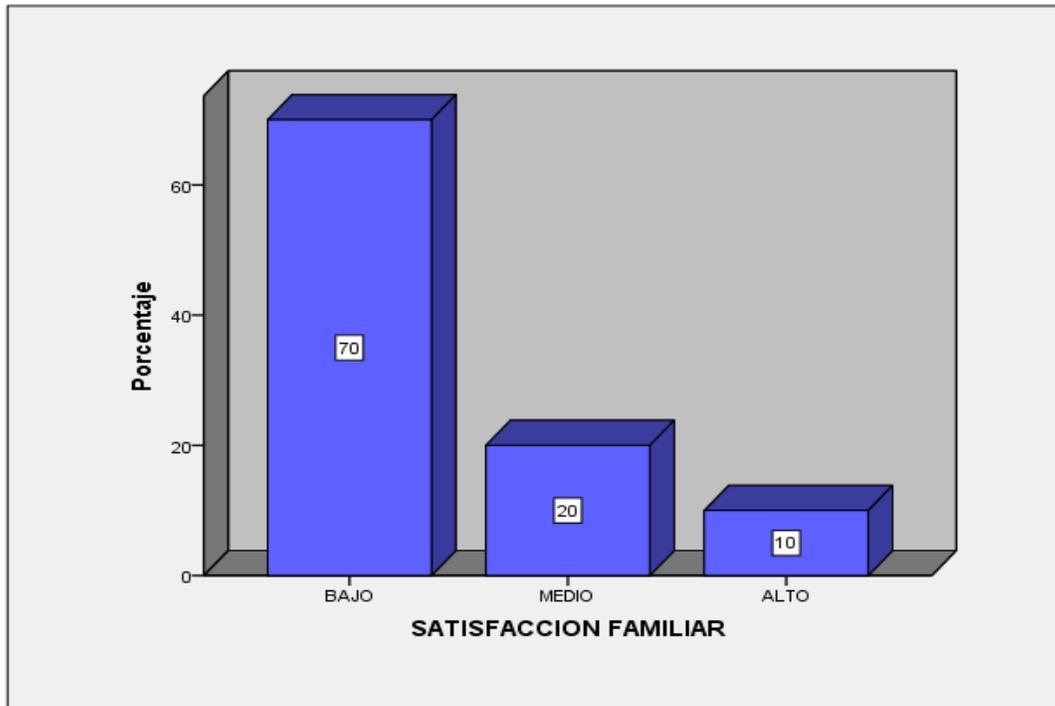


Figura 5. Satisfacción familiar de los pobladores de Veinte de Diciembre

En la tabla 6 y gráfico 5, se aprecia 70% están en nivel bajo, 20% se ubica en nivel medio y 10% se localizan en nivel alto de satisfacción familiar del asentamiento humano Veinte de Diciembre

5.2. Contrastación de las hipótesis

1. Planteamiento de hipótesis nula y alterna

H_0 : No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre.

H_i : existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre.

2. Nivel de significancia

La contrastación de las hipótesis se realizó con un 5% de error; con $\alpha = 0.05$

3. Estadística de prueba

La variable funcionamiento y satisfacción familiar corresponden a ser cuantitativas, entonces el estadístico apropiado es la de r de Pearson.

Tabla 7. *Correlaciones de funcionamiento y satisfacción familiar en Veinte de Diciembre*

		Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
Funcionamiento familiar	Correlación de Pearson	1	,056
	Sig. (bilateral)		,731
	N	40	40
	Correlación de Pearson	,056	1
Satisfacción familiar	Sig. (bilateral)	,731	
	N	40	40

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)*

Los resultados de la contratación de hipótesis se observaron en la tabla N° 7, que el P-Valor es menor que el nivel de significancia, es decir, $0,001 > 0,05$. Esto significa que no se acepta la hipótesis de investigación llegando a la toma de decisión.

d. Toma de decisiones: En el asentamiento humano Veinte de Diciembre se trabajó con 30 personas en la cual la significancia es 0,731 y una correlación de 0,056 lo cual significa que no existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre, donde $\alpha = 0,05$ y *coef de r* = 0,056

5.3. Análisis de resultados

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre, donde se aprecia que un 60% están en nivel bajo, 30% en nivel medio y 10% en nivel alto de funcionamiento familiar en tanto que en satisfacción familiar 70% están en nivel bajo, 20% en nivel medio y 10% en nivel alto (tabla 5 y 6), lo cual indica que no existe una relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en las familias de Veinte de Diciembre, para Céspedes, Roveglia y Coppari (2014). Desde el punto de vista humanístico, el individuo que está satisfecho, es aquel que satisface mayores necesidades psicológicas y sociales en su ambiente familiar y/o laboral, por lo tanto, suele poner mayor dedicación a las actividades que realiza, en tal sentido, resulta evidente que una elevada satisfacción generará dentro del contexto familiar una dinámica positiva que permite consolidar y fortalecer la estructura de dicha familia, lo demuestra la prueba de hipótesis de investigación en la que no se percibe que existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre, tal como se muestra con $\alpha = 0.05$ y *coef de r* = 0,056 y se corrobora con el estudio de Crisóstomo y Rivas (2018) con el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, con una muestra de 171 estudiantes donde encontró una relación negativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

VI. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

-Según la variable funcionamiento familiar la mayoría de los pobladores del asentamiento humano de Veinte de Diciembre se ubican en nivel bajo, un menor porcentaje en los niveles medio y alto respectivamente.

-En cuanto a la variable de satisfacción familiar un porcentaje mayor de familias del asentamiento humano Veinte de Diciembre se ubican en nivel bajo, en porcentaje menor en los niveles medio y alto.

-Según la prueba estadística de hipótesis existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre se demuestra que $\alpha = 0.05$ y *coef de r* = 0,056.

REFERENCIAS

- Altamirano, Z. (2008). *Calidad de vida y la satisfacción familiar*, Lima, Perú.
- Alvarado, L. (2017). *Relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital Nacional Hipólito Unanue*.
- Barraca, J. (1997). *Permanencia de los jóvenes en el hogar paterno: estudio de su satisfacción familiar desde un modelo integrador*. Madrid.
- Barraca, J. y López, L. (1997). *Escala de Satisfacción Familiar*. TEA Barcelona.
- Benites, L. (1999). *Tipos de familia, habilidades sociales y autoestima en un grupo de adolescentes en situación riesgo*, Año VII (Lima Perú)
- Burin, M. y Meler, I. (1998). *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Paidós, Buenos Aires Argentina.
- Céspedes, L., Roveglia, A. y Coppari, N. (2014). *Satisfacción familiar en adolescentes*, Asunción Paraguay.
- Crisóstomo, M. y Rivas, Y. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar en adolescentes*. Tesis de licenciatura. Universidad Miguel Hernández, España.
- Fernández, M. Hernández, L. y Martínez, I. (2018). *Comunicación intrafamiliar*. Tesis de maestría. Universidad de Burgos, España.
- Flores, K., Hinostroza, E. y Quiroz, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar* Lima, Perú.
- Garcés, L. (2017). *Realización entre el clima social familiar y el rendimiento académico*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura.

- Girbau, M., (2002). *Psicología de la comunicación*. Ariel. Barcelona.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto nacional de estadísticas e Informática (2017). *Estado de la población, peruana 2017*. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe>.
- Jackson, D. (1977). *Problema de la homeostasis familiar. En comunicación, familia y matrimonio*. Bs. As. Argentina.
- Kcana; G. (2018). *Funcionalidad y Satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay*. Tesis de licenciatura. Universidad Privada Norbert Wiener, Lima.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Lastre, K., López, L. y Alcázar, C. (2018). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico*. Tesis de licenciatura. Universidad de Sucre.
- Louro, I. y Ortiz, M.T. (1997). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar en la zona de Jaimanitas*. Facultad de Salud Pública. Habana Cuba.
- Pérez, A. (2016). *Homoparentalidad un nuevo tipo de familia*. Universidad de Chile, Chile.
- Quezada, J.; Zavaleta, E.; Lenti, M.; (2015). *Satisfacción familiar en mujeres jóvenes*. Universidad Femenina, Perú.
- Ríos, S. (2016), *Comunicación familiar de conducta agresiva*, Tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo. Lima.

Semblantes, A. (2018). *Percepción de la funcionalidad y grado de satisfacción*. Tesis de licenciatura. Universidad Internacional del Ecuador.

Siguenza, W.; Buñay, R.; Guamán, M.; (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*, Cuenca Ecuador.

Sobrino, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*. Lima Perú.

Yáñez, L. (2018), *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*. Tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

Anexos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los cuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo:						

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					

Hoja del turnitin

The screenshot displays a web browser window with the Turnitin interface. The browser's address bar shows the URL: <https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?o=1400135217&u=1060458658&s=1&lang=es&BDS=1>. The page header includes the Turnitin logo, the user name "MONICA ELIZABETH MORI PLAZA DE CACERES", and the document title "INFOREME DE TESIS". A navigation bar indicates "5 de 11" pages.

The main content area shows the document text under the heading "I. INTRODUCCION". The text reads: "El Comité de Derechos Humanos de las Naciones Unidas se ha pronunciado reconociendo a la familia en su artículo 23, donde estipula que es importante aceptar el concepto de las diversas formas de familia, con inclusión de las parejas no casadas y sus hijos y de las familias monoparentales y sus hijos, así como de velar por la igualdad de trato de la mujer en esos contextos. La familia monoparental suele consistir en una mujer soltera que tiene a su cargo uno o más hijos, y los Estados deberían describir las medidas de apoyo que existan para que pueda cumplir sus funciones de progenitora en condiciones de igualdad con el hombre que se encuentre en situación similar. El derecho a la constitución de la familia se relaciona estrechamente con el".

On the right side, a red box titled "Resumen de coincidencias" (Summary of matches) displays a similarity score of "0 %". Below this, it states "No existen fuentes coincidentes para este informe." (No matching sources exist for this report). At the bottom of the page, a status bar shows "Página: 1 de 18" (Page: 1 of 18) and "Número de palabras: 3834" (Number of words: 3834). It also includes options for "Text-only Report" and "High Resolution" (set to "Activado" / Enabled).