



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO VILLA PARAISO EN EL
DISTRITO DE MANANTAY, 2018

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

AMASIFUEN TUANAMA IRMA REDELINDA

ORCID: 0000-0002-6781-0820

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA- PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Amasifuen Tuanama Irma Redelinda

ORCID: 0000-0002-6781-0820

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la

Salud, Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....

Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor	Mgtr. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth
Miembro	Miembro

.....

Mgtr. Pantaleón Luliquiz Luis Guillermo

Presidente

.....

Dra. Vega Montoya Yndolina

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios por su amor y bondad que siempre ha sido una de mis fortalezas para seguir con este anhelo. A mi familia y sobre todo al ser más espectacular que cambio mi vida que es mi hijo Bastián Gael que es mi mayor inspiración de cada día.

DEDICATORIA

A mí querida madre Olga por su apoyo incondicional en los buenos y malos momentos recalcándome que la mejor opción para la superación de un ser humano es el estudio.

RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso en el distrito de Manantay es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo la población está conformada por 250 pobladores de ambos sexos, por consiguiente se seleccionó una muestra de 60 pobladores asociados a la pobreza material se hizo la recolección de datos se aplicó los siguientes instrumentos, la escala de satisfacción vital, Escala de autoestima, la escala de motivación de logro, escala de desesperanza de Beck, el análisis y procesamiento de datos se ejecutó por medio del software informático Excel 2013, por lo tanto se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para llegar a las siguientes conclusiones. La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso se ubican en los niveles bajos en las variables de medición de carácter psicosocial abordada en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativa acerca del futuro.

Palabras Clave: satisfacción vital, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

ABSTRACT

The present research study aims to determine the psychological variables associated with the material poverty of the inhabitants of the Villa Paraíso human settlement in the district of Manantay. It is quantitative with the descriptive design, the population is made up of 250 inhabitants of both sexes, for Consequently, a sample of 60 inhabitants associated with material poverty was selected, data was collected, and the following instruments were applied: The life satisfaction scale, Self-esteem scale, The achievement motivation scale, Beck's hopelessness scale, the analysis and data processing was executed by means of the Excel 2013 computer software, therefore graphic and percentage tables were elaborated, to reach the following conclusions. Most of the inhabitants of the Villa Paraíso Human Settlement are at low levels in the psychosocial measurement variables addressed in this study; life satisfaction, self-esteem, achievement motivation and expectation about the future.

Keywords: life satisfaction, self-esteem, achievement motivation, despair.

CONTENIDO

	HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR.....	ii
	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I.	INTRODUCCION.....	1
II.	RVISION DE LA LITERATURA.....	7
2.1	Antecedentes.....	7
2.2	Bases teóricas.....	16
2.2.1	La pobreza.....	16
2.2.1.1	Definición.....	16
2.2.1.2	Causas de la pobreza.....	16
2.2.1.3	Consecuencias de la pobreza.....	16
2.2.1.4	Factores determinantes de la pobreza.....	18
2.2.1.5	Tipos de la pobreza.....	18
2.2.1.6	Psicología y pobreza.....	19
2.2.2	Los pobres.....	19
2.2.2.1	Comportamiento económico de los pobres.....	20
2.2.2.2	Satisfacción vital.....	21
2.2.2.3	Definición.....	21
2.2.2.4	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	21
2.2.2.5	Satisfacción vital y perjuicio percibido.....	22

2.2.3.	La autoestima.....	22
2.2.3.2.	Consideraciones sobre la autoestima.....	22
2.2.3.3	Influencia en la formación de la autoestima.....	22
2.2.3.4	Características de autoestima.....	23
2.2.4	La motivación de logro.....	25
2.2.4.1	Definición.....	25
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	25
2.2.4.3	Importancia de la motivación como factor.....	25
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	25
2.2.5.1	Definición.....	25
2.2.5.2	Sentido de la vida y desesperanza.....	26
2.2.5.3	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	26
III.	METODOLOGÍA.....	27
3.1	Diseño de la investigación.....	27
3.2	Población y muestra.....	28
3.3	Definición y operacionalización de las variables.....	28
3.4	Técnicas e instrumentos.....	30
3.5	Plan de análisis.....	35
3.6	Matriz de consistencia.....	36
3.7	Principios éticos.....	37
IV.	RESULTADOS.....	39
4.1	Resultados.....	39
4.2	Análisis de resultados.....	56

V.	CONCLUSIONES.....	60
5.1	Conclusiones.....	60
	Referencias bibliográficas.....	62
	Anexos.....	74

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso.....	39
Tabla 2	Satisfacción vital según género en pobladores de Villa Paraíso.....	40
Tabla 3	Satisfacción vital según instrucción en pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso.....	41
Tabla 4	Satisfacción vital por edades en pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso.....	42
Tabla 5	Autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso	43
Tabla 6	Autoestima según genero en pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso	44
Tabla 7	Autoestima según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso.....	45
Tabla 8	Autoestima por edades en pobladores de Villa Paraíso.....	46
Tabla 9	Motivación de logro en pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso	47
Tabla 10	Motivación de logro según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso.....	48
Tabla 11	Motivación de logro según instrucción en pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso.....	49
Tabla 12	Motivación de logro según edades en pobladores de Villa Paraíso.....	50
Tabla 13	Expectativas de los pobladores de Villa Paraíso.....	51
Tabla 14	Expectativas según género en pobladores de Villa Paraíso.....	52

Tabla 15	Expectativas según instrucción en pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso.....	53
Tabla 16	Expectativas por edades en pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso.....	54

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de satisfacción vital de los pobladores Villa Paraíso.....	39
Figura 2	Gráfico de satisfacción según género de Villa Paraíso.....	40
Figura 3	Gráfico de satisfacción según instrucción de Humano Villa Paraíso...	41
Figura 4	Gráfico de satisfacción por edades en pobladores de Villa Paraíso.....	42
Figura 5	Gráfico de autoestima en pobladores de Villa Paraíso.....	43
Figura 6	Gráfico de autoestima por género en pobladores de Villa Paraíso.....	44
Figura 7	Gráfico de autoestima por instrucción en pobladores de Villa Paraíso...	45
Figura 8	Gráfico de autoestima por edades en pobladores de Villa Paraíso.....	46
Figura 9	Gráfico de motivación de logro en pobladores de Villa Paraíso.....	47
Figura 10	Gráfico de motivación del logro por género en pobladores de Villa Paraíso.....	48
Figura 11	Gráfico de motivación de logro por instrucción en pobladores de Villa Paraíso.....	49
Figura 12	Gráfico de motivación de logro por edades en pobladores de Villa Paraíso.....	50
Figura 13	Gráfico de desesperanza en pobladores de Villa Paraíso.....	51
Figura 14	Gráfico de desesperanza según género en pobladores de Villa Paraíso	52
Figura 15	Gráfico de desesperanza por instrucción en pobladores de Villa Paraíso.....	53
Figura 16	Gráfico de desesperanza por edades en pobladores de Villa Paraíso	54

I. INTRODUCCION

El panorama social de la pobreza es un problema que hoy en día afecta a la población mundial muchas veces perjudicando las condiciones de vida debido a que los hogares poseen muy bajos ingresos lo cual imposibilita tener menos oportunidades de llegar a obtener el privilegio de satisfacción de sus necesidades básicas como alimentación, mejor educación entre otros, abordando situaciones negativas. En este sentido el estudio de la pobreza nos revela que esto se asocia con la angustia psicológica permitiendo a los habitantes sentirse desesperados por la misma coyuntura que se encuentran algunas veces mencionando que son excluidos de la sociedad conformándose con su supervivencia mostrándose sentimiento de inferioridad generando mayormente pocos deseos de superación sufrir complejos creando conductas inadecuadas relativamente vivir en privación.

Como lo menciona el Banco Mundial (BM 2020) a pesar que esta organización ha tratado por todos los medios de contrarrestar la pobreza aunque a ritmo lento hubo avances significativos siquiera en la reducción 8,6% hasta el año 2018, sin embargo actualmente se ve empañado por todo lo está sucediendo a nivel del mundo debido a la crisis de la Covid- 19 (Coronavirus) teniendo un impacto desproporcionado sobre los pobres, a través de la pérdida de empleos, el alza de precios y la interrupción de la prestación de servicios como la educación y la salud que son base esenciales del ser humano. De acuerdo con estimaciones entre 40 millones y 60 millones de personas caerán en la pobreza extrema (vivir con menos de USD 1,90 al día) en el 2020, en comparación con cifras de 2019, como resultado de la COVID-19, dependiendo de las hipótesis sobre la magnitud de la crisis económica. La tasa de pobreza extrema mundial podría aumentar

entre 0,3 y 0,7 puntos porcentuales, hasta llegar a alrededor del 9 % en 2020. La mayoría de las personas pobres del mundo viven en zonas rurales y tienen escasa instrucción, trabajan principalmente en el sector de la agricultura y son menores de 18 años. Aún queda mucho por hacer para poner fin a la pobreza extrema, y siguen existiendo muchos desafíos.

Así lo informo el Objetivo Desarrollo Sostenible (ODS, 2018) que la población mundial que más 700 millones de personas siguen viviendo en condiciones de pobreza y no cuentan con esas necesidades básicas salud, educación, acceso de agua y el saneamiento. Así mismo no se puede dejar de mencionar a las personas más afectados en esta problemática que ya que son 300 millones de niños que crecen en estado de carencias y que no solo les marca en la infancia que la sufre sino que tiene consecuencias que se proyectan en el medio y largo plazo con un presente y en su desarrollo futuro de desigualdad escasa o ausencia prolongada de alimentación es otro de los factores que incide directamente en la mala salud y que puede ocasionar el hambre, la desnutrición, imposibilidad de acceder a una educación de calidad, dedicarse actividades delictivas tales como el tráfico de drogas, explotación sexual, creando conceptos renuentes de la vida en la desidia.

Según el último reporte del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), sin embargo, solo tienen en cuenta la pobreza monetaria, considerando pobres a los hogares que gastan menos S/344 en sus necesidades básicas. Se tiene previsto que el próximo año las entidades correspondientes se enfocaran en medir la pobreza multidimensional no solo medirá el ingreso de los peruanos, también incluirá el conjunto de carencias que mantienen las dimensiones de salud, educación y condiciones de vida.

Entre los factores que se miden están las asistencias a centros de salud, el consumo mínimo de la canasta básica de alimentos, el gasto en la matrícula escolar, el acceso a servicios básicos y la posesión de bienes e inmuebles. Bajo este enfoque, el Instituto Peruano de Economía (IPE) desarrolló una nueva medición que indica que habría 327 mil personas más en situación de pobreza, las cuales no estaban consideradas en los cálculos del INEI. En el área urbana la población pobre sería menor, pues pasaría de 14.4% a 9.3%. Mientras que en el área rural subiría de 42.1% a 62.8%. En 21 de las 25 regiones sería más evidente como Huancavelica, Cajamarca y Huánuco más aun con el impacto mundial de esta pandemia lo cual nadie se había imaginado que tuviera tanta vigencia y sobre todo la caída en el crecimiento económico.

A medida que va en aumento el volumen poblacional también se van incrementado los problemas que afectan su crecimiento y desarrollo. Por ejemplo, frente a una población creciente de habitantes, a nivel departamental se adolece de una pobreza total que afectan a miles de habitantes (45,0%), 21 mil 342 analfabetos equivalente al 4,8% de la población. En este contexto, es imperiosa la necesidad de plantear alternativas para afrontarlos, sino erradicar sus efectos, cuando menos disminuirlos de este modo se puede apreciar que las zonas con mayores brechas distritales como es se muestra que 10 distritos superan el 18% de pobreza, entre ellos el distrito de Tahuania en la provincia de Atalaya tiene el valor más alto con 44,7% .

Dado que el índice de pobreza resalta en las zonas alejadas donde no hay condiciones de avance de mejora en la calidad de vida, más bien hay retraso. En cuanto a esta situación podemos decir que los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso presentan carencias que involucran necesidades básicas que literalmente conllevan a muchos actos negativos como delincuencia, problemas familiares, violencia afectando la eficacia no

solo en sus deficiencias materiales sino en su salud mental ya que debido a las circunstancias se encuentran generando desmotivación, desaliento, frustración, mayormente por la desigualdad de oportunidades manifestando que cuando sobre pasan cierta edad y no han podido conseguir un empleo remunerado lo que es peor ni tampoco cuentan con un trabajo propio porque siempre la gran mayoría se dedica a trabajar informalmente lo que genera una constante marginación manifestando que en efecto se describe la siguiente interrogante ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material del Asentamiento Humano Villa Paraíso distrito de Manantay 2018? Acentuados con el objetivo general que consiste en determinar las variables psicológicas del asentamiento humano Villa Paraíso concretando con los objetivos específicos

Identificar el grado de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso, 2018

Identificar la autoestima de los pobladores del asentamiento Villa Paraíso, 2018.

Identificar la motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso, 2018.

Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso, 2018

Esta investigación recabar información para nuestro conocimiento propio desde la perspectiva y por ende conocer la realidad sobre los aspectos psicológicos y diferentes problemas que perjudican directamente a la población del por qué ellos adoptan este tipo de estilo de vida lo cual muestran desasosiego viendo la misma miseria en que se encuentran quedando en la vulnerabilidad y los riesgos donde la exclusión y la discriminación son protagonistas en la sociedad.

Para desarrollar la presente investigación se empleó la metodología de diseño descriptivo simple, porque la investigación se realizó sin manipular deliberadamente la variable, tipo cuantitativo pues se recolecto, los datos en momento y tiempo único, así mismo el diseño fue no experimental, se tuvo como población 250 pobladores y se trabajó con una muestra de 60 habitantes también de ambos sexos. Se trabajó con las siguientes variables psicológicas, satisfacción de la vida, autoestima, motivación del logro y desesperanza. Para obtener los resultados, se registrarán en la base de datos de Excel 2013, se representarán mediante gráficos y tablas de distribución porcentuales.

En cuanto, a los resultados la variable más trascendental que tuvo más porcentaje en deficiencias en los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso el nivel de Desesperanza encontrándose en situación de supervivencia negativa tanto económico, psicológico. El 77% nivel bajo y 23% en nivel medio como información nada alentadores manifestando en su estilo de vida el conformismo lamentablemente son tanto hombres y mujeres llegaron a perder la motivación, la esperanza de alcanzar metas, una renuncia a toda posibilidad de que las cosas salga bien, se resuelvan o mejoren que ellos temen a dejar su zona de confort.

En lo que concierne a las conclusiones que la mayoría de los pobladores de esta localidad, se ubican en un nivel bajo afrontadas en este estudio el nivel de desesperanza de acuerdo a su situación los habitantes muestran conceptos con la idea de que no hay nada que hacer, ni ahora ni nunca planteándose una resignación forzada y el abandono de la ambición de progresar, lo que trae consigo un estado perjudicial que puede repercutir más que todo en la salud mental y física.

Por consiguiente, los moradores tanto mujeres y hombres de dicho Asentamiento tienden presentar depresión y sobre todo en situaciones difíciles hallándose mayores privaciones

es más evidente cuando existe familias numerosas y la mala calidad de empleo del jefe de familia, son aspectos que se incrementan la posibilidad que en ese hogar exista escasez económica.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Internacionales

Gallegos, A. (2017), análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en Ecuador. Universidad de los Hemisferios, utilizando la metodología directa y multidimensional del NBI. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados por niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afros ecuatorianos y montubios.

Gálvez, M. y Méndez. C. (2017), efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango. Universidad el Salvador. Teniendo una metodología multidimensional como Instrumento enfoques de programas. En cuanto a los resultados obtenidos se mejoraron condiciones socioeconómicas como servicios básicos, vivienda y educación. Concluyendo con el propósito principal de la presente investigación que fue determinar la contribución de la ejecución del programa Milenio I en la reducción de la condición de la pobreza en dichos hogares.

Henríquez, A. (2017), la pobreza energética una propuesta exploratoria para Chile. Universidad de Santiago estudio de nivel descriptivo y de diseño evaluativo, cuyo resultados fue elaborar una propuesta de definición y evaluación exploratoria de la pobreza energética en la cual pudo determinar que la energía también es un factor determinante de pobreza en los hogares que carecen de este elemento, concluyendo así que la realidad que atraviesan algunos hogares en dicho país se debe de por lo menos

considerablemente la pobreza energética, es decir cada hogar chileno debería contar con el consumo y la calidad de los servicios energéticos.

Navarro, M. (2017), una oportunidad para dudar el desarrollo de la pobreza en el mundo visto desde la escuela experiencias educativa de solidaridad, cooperación internacional y educación para el desarrollo en contextos escolares estudio de caso en Cataluña. Universidad autónoma de Barcelona. Tipo cualitativo utilizando la metodología análisis de la documentación creada en contextos, Cuyos resultados han sido alentadores con proyectos para la mejorar los ingresos a los hogares. Concluyendo que se están luchando duramente contra la pobreza para ello se buscó como aliados a docentes y profesionales del desarrollo muchos de los cuales participantes en red de escuelas comprometidas con el mundo y ONG que es por ende son favorables e importante en este proyecto. Pero sin embargo saben que este propósito no será fácil.

Arévalo, C. (2016), pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en la Argentina. Universidad Nacional de la Plata utilizando la metodología LIMTIP sobre datos de la Encuesta de Trabajo no Remunerado y Uso del Tiempo relevada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC). Teniendo como resultado si la condición laboral del jefe de hogar y su género tienen efectos contrarios: si el jefe trabaja en el sector informal, la probabilidad de tener déficit de tiempo en el hogar es menor que un profesional, en conclusión se encuentra que la pobreza LIMTIP afectaba en ese año a un quinto de la población, de los cuales 1 millón de personas no son pobres por ingresos pero sí pobres LIMTIP por sus déficits de tiempo.

Espinoza, J. (2016), la pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector Cantón Quevedo, Universidad de Guayaquil estudio de tipo de investigación básica y aplicada de nivel documental y de diseño científico, el resultado fue la realización de programas sociales, proyectos y alternativas de acción para afrontar el problema de la pobreza en el sector, así concluye que ante esto es crear oportunidades de empleo para los habitantes y mejorar la calidad de vida de los mismos, a pesar que no se puede contrarrestar esta problemática.

Estrada, Z. (2016), alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali. Universidad nacional autónoma de México con la metodología del diseño de la investigación, instrumentos de colecta y análisis tasas de descuento entre otros, el tipo es la recopilación de información estadística relacionada con el aprovechamiento de recursos naturales en el bosque húmedo peruano caso Región Ucayali, teniendo como resultado el actual modelo económico del estado peruano no es sustentable porque prevalece un crecimiento con alta desigualdad, en donde las grandes ganancias empresariales no se distribuyen equitativamente. Llegando a la conclusión de que los concesionarios forestales se aprovechan de los vacíos legales que existen en el sector, a través de la venta de guías de transporte forestal que permiten legalizar volúmenes de madera rolliza que procede de áreas naturales protegidas.

Martínez, N. (2016), pobreza en Chile conceptualización, discurso y política. Universidad de Salamanca su metodología es de estudio cualitativo, concentrados tanto en la conceptualización y medición de la pobreza, dando como resultado que ya no existe la misma pobreza de antes; CASEN tiene 15% de pobres, por ende la ficha tiene un 35 o

40% de la población para acceder a una batería de programas bastante amplia de programas sociales. Concluyendo que ambos conceptos son de hecho relacionados: la pobreza es una relación y si eso es así entonces alguien es pobre en relación a otro que no es pobre.

Morante, J. (2016), formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia, Universidad Mayor de San Andrés La Paz, utilizando como metodología hipotético deductivo cuya investigación fue descriptiva. Cuyos resultados que personas que contaban con empleo formal, podían quizás aspirar a un crecimiento personal, pero sin embargo en las personas que trabajaban informales. La situación es más crítica sobre la desigualdad se hace más evidente. Concluyó que los jóvenes de poca experiencia son más perjudicados por que no les brindan una oportunidad de oferta laboral por falta de experiencia, y pues se quedan sin aspiraciones de progresar.

Vargas, J. (2016), superación de la pobreza extrema en Colombia, estudio de caso sobre los resultados de la Red Unidos en Cartagena – Bolívar, para este estudio recolectó datos por medio de encuestas, siendo su tipo de investigación cuantitativa y el nivel de la misma descriptiva. El autor resalta entre sus resultados el 34% de los hogares promovido como no pobres tienen una alta probabilidad de recaer en la pobreza. También concluyó que reducir la pobreza y asegurar que los hogares que salgan de ella no retornen a su situación inicial, es un imperativo económico y ético en sociedades que como la colombiana están marcadas por la inequidad y la desigualdad.

Fernández, M. (2015), la exclusión social y pobreza en personas en situación de calle un cambio social desde terapia ocupacional. Universidad da Coruña España el presente estudio es de metodología cualitativa porque estudia el fenómeno desde su contexto normal. Dando como resultado que en España el índice de personas en situación de calle es elevado, se considera necesaria la implicación desde terapia ocupacional. En conclusión la exclusión social y la pobreza son factores inseparables que afectan a la integración social y la participación en la comunidad de las personas que la sufren la situación de las personas de la calle vive estas circunstancias de manera extrema pobreza.

Macías, M. (2015), evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de Honduras. Metodología es de estudio cualitativo cuando se usan las entrevistas personales o grupales para evitar que los participantes se sientan como objetos de investigación. Como resultado en un marco de crecimiento económico sostenible, su objetivo establece un vínculo entre la reducción de la pobreza y el crecimiento económico. En conclusión, la pobreza es un fenómeno muy complejo que tiene muchas dimensiones pues solo afecta a la reducción del bienestar individual y colectivo.

Nacionales

Barrantes, N. (2017), desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú brechas en la situación de pobreza multidimensional según la procedencia étnica, en la Pontificia Universidad Católica del Perú, se empleó la metodología de Alkire-Foster de identificación y agregación de la pobreza multidimensional, obtuvo como resultado que una mayor proporción de indígenas sufría de más privaciones en la mayoría de indicadores respecto a la población no indígena, en

12 de 13 indicadores para el grupo de 3 años o más; en 12 de 15 indicadores para el grupo de 18 a 64 años; concluyendo que a pesar del limitado alcance del análisis, tanto por disponibilidad de información como por aspectos metodológicos, el estudio ha podido dar cuenta de las brechas en la situación de pobreza multidimensional según su procedencia étnica.

Gamarra, V. (2017), pobreza desigualdad y crecimiento económico: un enfoque regional del caso peruano, utilizando la metodología como instrumento al PBI por región y sector. Resultando que reduce la pobreza de manera significativa en las regiones más sobrevaloradas. Llegando a la conclusión de que aún existe cierta desigualdad en ciertos sectores del Perú.

Rojas, Y. (2017), iniquidad, exclusión de inversión y pobreza en el Perú esta investigación es de diseño mixto cuantitativo nivel de investigación longitudinal y no experimental porque los hechos fueron consumados. En conclusión fue analizar la inequidad y exclusión de la inversión y pobreza en el Perú en el periodo 2009-2015 proponiendo estrategias para disminuir inequidad y exclusión, que permitió mostrar que existe pobreza y pobreza extrema en el país, como resultado de la inversión ejecutada en servicios básicos en los hogares.

Soria, Y. (2017), análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca, estudio tipo de investigación básica con diseño no experimental descriptivo transversal. La muestra fue de 218 hogares monoparentales mediante la Encuesta Nacional de Hogares. (ENAH) Teniendo como resultado que

existen carencias padeciendo hogares monoparentales, en la dimensión educación la privación de escolaridad familiar se incrementándose, la matrícula infantil disminuyó, en la dimensión salud la proporción de hogares que alguno de sus miembros no asiste a un centro de salud. Finalmente los hogares monoparentales con jefatura de hogar liderado por mujeres son más vulnerables a ser pobres multidimensionales.

Toscano, D. (2017), influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos, Ecuador, Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Lima la metodología que empleo es tipo de investigación cuantitativa, diseño no experimental, trasversal descriptivo. La conclusión a la que llegó el autor con la investigación fue que se pudo determinar la diferencia del comercio tradicional y aquellos defendidos por el comercio justo considerando que los principios ortodoxos plantean una mayor apertura, la especialización productiva en desmedro de las condiciones de vida los nuevos planteamientos proponen rescatar dichos conceptos agregando una conceptualización de economía solidaria.

Alonzo, G y Flores, R. (2015), influencia del capital humano en el nivel de pobreza en el distrito de Cullhuas al periodo 2014, para recolectar información emplearon la entrevista y las encuestas el tipo del estudio fue experimental, empírica y explicativa y el método fue inductivo deductivo. Resultados obtenidos rescatamos la pobreza subjetiva es la percepción que las personas tienen de sus propias condiciones de vida y sus recursos así como si se sienten cómodos con ello. Por ello consideran que la educación y el ingreso monetario son las variables que más necesitan de forma cotidiana, esto quiere decir que, si esto aumenta, la persona en cuestión se siente mucho más feliz.

Barreto, N. (2016), comparativo entre los métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Borja Moche. Metodología de enfoque de investigación de tipo no experimental, descriptivo y diseño de corte transversal porque se busca la medición de la pobreza dentro de un determinado tiempo y lugar. Finalmente resulto que la población no supera la línea de pobreza en las familias. Concluyendo que debido a los escasos de recursos básicos las personas no alcanzan sus metas o logros.

Huerta, R. (2016), relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza, de zonas urbano marginales del distrito de Villa María del Triunfo. Resultando que existe correlación positiva y significativa en la muestra general, entre el comportamiento resiliente total y sus componentes familiar y personal, con el tipo de familia funcional. Concluyendo que no existe relación entre el tipo de familia funcional con el componente resiliencia social probablemente que la calidez y aceptación que encuentra en su familia le hacen prestar menos interés a su entorno social.

Julca, J. (2016), crecimiento económico y pobreza en el Perú un análisis de datos del panel para el periodo 2004-2013. Utilizando la metodología de datos del panel. Resultando el efecto inverso que tiene el gasto social sobre la pobreza pues bien puede ayudar mejorar como también a empeorar la situación de aquellas personas que se encuentran en ese estado.

Julca, M. (2016), crecimiento Económico y la pobreza rural en el Perú en el periodo 1990-2015 la metodología es de tipo no experimental ya que no podrán ser manipulados descriptivo correlacionar arrojando como resultado que permitió identificar la proporción en la que incide el PBI real en la rural se puede evidenciar que todavía falta mucho por trabajar para la reducción de la pobreza sin embargo en las conclusiones que se tiene que esperar las variaciones porcentuales para que exista disminución sobre esta problemática que está latente en la sociedad.

Quiñones, M. (2016), efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú por lo tanto la investigación se propone usar datos de panel dinámico en las estimaciones econométricas. Por consiguiente resulto que el crecimiento económico ha permitido una elevación sustantiva de la recaudación que se traduce en un notable crecimiento de los recursos ordinarios, del canon y el FONDOCOMUN. Concluyendo que se benefician los gobiernos sub nacionales, así como la elevación de los salarios públicos, elementos que también contribuyen a reducir la pobreza.

Cozzubo, A. (2015), para nunca más volver un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú, se utilizó como instrumento el análisis estadístico inferencial a través de un modelo de regresión del tipo de variable dependiente limitada para datos longitudinales. Los resultados demuestran la significancia de las tres variables sobre las probabilidades de transición. Se concluyó que la pobreza en el Perú es un fenómeno que presenta un comportamiento de puerta revolvente y si queremos atacarlo frontalmente y debemos buscar no solo el alivio de las carencias sino lograr la sostenibilidad de la salida de los hogares pobres.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 La pobreza

2.2.1.1. Definición

Existe gran cantidad de definiciones sobre esta problemática que se torna en una situación verídicamente preocupante que las poblaciones no llegan a su autorrealización completa por el simple hecho que padecen múltiples carencias. Esas condiciones pueden incluir informalidad, precariedad, ausencia de contratos y de protección social, incumplimiento de los derechos laborales, discriminación de género, étnica y racial, y por situación de discapacidad, así como otras formas de trabajo inaceptable o degradante es decir que estas poblaciones presentan altos déficits de trabajo decente (Abramo, 2016)

2.2.1.2 Causas de la pobreza

Este es un mal histórico que ha acompañado siempre a la humanidad desde siglos atrás que se ha ido desarrollando en diferentes periodos históricos que se manifiesta con diferente intensidad y con distinta cara el mayor número de personas sufren pobreza entre ellos esta las zonas rurales son los más vulnerables incremento en los niveles de desocupación es a todas luces uno de los correlatos más evidentes la desigualdad social de la crisis, dado el papel central del mercado de trabajo en la dinámica económica.

2.2.1.3. Consecuencias de la pobreza

Las familias con hijos menores se han llevado la peor parte, convirtiéndose en uno de los colectivos más afectados. La mayoría de niños viven en hogares que dependen principalmente de las rentas obtenidas en el mercado de trabajo, por lo que en momentos de recesión económica se convierten en uno de los grupos de población más vulnerables. La vulnerabilidad laboral de la población inmigrante es el principal factor responsable de los bajos niveles de protección social que disfrutaban estos colectivos cuando se enfrentan

a situaciones de adversidad. Mayormente tiene influencia en las personas que no obtienen los recursos suficientes para satisfacer sus necesidades y por ello caen en la vulnerabilidad en factores negativos

a. Delincuencia

En la actualidad sabemos que en los países en cuanto que todo en los sub desarrollado existen muchas necesidades por hacer, porque muchos de ellos han tenido consecuencias mortales. Sin embargo, debemos aclarar hay caso que no está ajeno a las incidencias como los accidentes secuestros asesinatos.

La falta de trabajo en los países subdesarrollado existe mucha necesidad siendo pilar razón la economía al no tener la suficiente capacidad de solvencia con lleva a tanto suceso como aumento de los delitos comunes como hurtos pandillaje y la degradación.

b. Alimentación en escaso.

La pobreza afecta muchísimo a nuestro hogar, es una problemática que se convertido parte del diario. Afectando la canasta familiar al no poder satisfacer nuestras necesidades. A falta de ese recurso no podemos tener una vida digna.

Hoy en día en algunos hogares solo hay dos alimentaciones al día, como es un desayuno no tan nutrido y un almuerzo poco saludable, no obstante, esto disminuye el desarrollo de los hijos en su rendimiento académicos. Con pocas ganas de aprender en el colegio, hacer las tareas designada.

c Salud

La falta del servicio básico, como agua, luz corre el riesgo de contraer muchas enfermedades ya que no tienen una buena alimentación. Muchas veces los hogares están en lugares alejados con alto riesgo de contaminación. En alguno de ellos causándole la muerte.

d Integridad y moral

La vida humana es lo más fundamental en la vida, ya que muchas veces se viven en un situacional poco agradable por los bajos recursos, la mayor preocupación es buscar la manera de vivir ante la sociedad. Presentando bajo autoestima personal.

e. Privacidad de libertad y entretenimiento

Se puede determinar a la opresión de no tener la disposición de opiniones, identidad en el cual no puedes expresar con disponibilidad de tranquilidad lo como por ejemplo que sientes o piensas en todo caso.

f. Desigualdad social

La pobreza es un conflicto interno por desigualdad que genera violencia por falta de oportunidad, rechazo resentimiento entre otros. Que no todos tienen las condiciones de vivir en lugar mejor o acceder al servicio básico de alimentación.

2.2.1.4. Factores determinantes de la pobreza

-La desigualdad que existe en el nivel de distribución monetario global se puede acotar que hay muy poca relación de distribución de participación en cuanto a las regiones está descartada.

- La economía hay bastante desigualdad de derechos porque se puede observar que hay preferencias aquel que cuenta con recursos económicos y eso trae consigo desaliento molestia posiblemente consecuencias desfavorables.

2.2.1.5 Tipos de pobreza

Sin embargo, no sólo la pobreza conlleva a un acceso desigual a la educación, existen otros factores asociados a este fenómeno, como por ejemplo el lugar donde los individuos se desenvuelven y desarrollan sus vidas que puede ser urbano o rural.

a Pobreza material. Frecuentemente se visualiza en países con economía baja, donde la educación adecuada no existe, como también se denota la desigualdad que viven estas personas tanto de los mayores como menores de un hogar, por lo tanto, se va esclareciendo de la violencia social, discriminación.

b Pobreza rural. Se predomina en estas zonas debido a que se encuentran aisladas del centro de nuestra ciudad, habiendo pocos mecanismos que puedan apoyar a mejorar la vida de estas personas.

c Pobreza urbana. En este punto observamos a las personas que vienen de un país a otro para tener una mejor vida, sin embargo, la realidad es otro, por lo que estas personas se van desvaneciéndose poco a poco en la miseria.

D Pobreza social. Como se puede observar en la actualidad que muchas familias lamentablemente no llegan a realizar ni las mínimas satisfacciones como se puede ver en la gran mayoría de poblaciones como que no cuentan con una vida digna ya sea por muchos factores de la misma realidad que ellos o quizás las circunstancias que hicieron que lo ameriten y pues deciden quedarse o resignarse a vivir de esta manera.

2.2.1.6. Psicología y Pobreza, la carga cognitiva genera una especie de impuesto en el ancho de banda atencional, disminuyendo la capacidad cognitiva y el control ejecutivo que la pobreza representa también en configurar la personalidad de las personas por que mediante el ser humano va formándose como por ejemplo el lenguaje muchas veces limitado influenciado por modismo o jergas en cuanto a su lenguaje no verbal.

2.2.2. Los pobres

Determinando las dificultades que sufren las personas por no contar firmemente los servicios básicos que toda familia ha deseado vivir dignamente pero sin embargo que existe demasiado obstáculos y eso hace que las personas vivan en forma denigrante

posteriormente que exista más personas insatisfechas con actitudes negativas y eso hace que sea preocupante para las poblaciones sean menos probabilidades de contar con alimentaciones no puedan beneficiarse eso hace que la situación económica bastante limitada.

Muestran múltiples necesidades como fisiológicas de seguridad o normas de conducta entre otros tratando en ello tener la intención de poder conseguir una condición digna de vivir en vista de buscar opciones alternativas de subsistir en efecto a pesar de esa lucha diaria pues no logran su cometido esto hace referencia que existe un sabor amargo al no poder conseguir siquiera estas necesidades y en estos que los sujetos se sienten preocupados el por qué no pueden progresar a pesar que siguen lidiando en conseguir estas carencias que son importantes para sus hogares (Figuroa, 1989)

Se puede descifrar que las personas que no llegan a tener una plenitud de existencia satisfactoria nos muestran que su crecimiento de desarrollarse en todos los aspectos se lentamente limitados y repercute mostrándose en sus actividades con déficit en su persona teniendo pocas posibilidades a crecer en la vida.

2.2.2.1 Comportamiento económico de los pobres

Siendo así cuanta penuria arrasa a la humanidad con evidente lógica monetaria como la vida, su pensamiento le conlleva por consiguiente a ser cauteloso con sus actos los pobres por lo general asumen una conducta típica de prevención al peligro. Sin embargo, las familias no tienen la capacidad de poder ahorrar, porque no pueden dejar de alimentarse en día a día.

Los indigentes realizan cuantiosas maniobras para salir de la pobreza, sin embargo, sus maniobras no funcionan como quisieran. El fracaso en las veces por salir de la miseria los lleva a los individuos pobres a un pensamiento conformista. Teniendo la percepción

equivocada que no pobra salir de esta situación. Como menciona Galbraith (1979), la sociedad cuanto tiene escasas, esta sociedad no solo depende de la disposición del ser humano sino también de todos en la sociedad.

2.2.2.2. La satisfacción vital

2.2.2.3. Definición

Denominando aspectos que los individuos se encuentran en consideraciones de progreso con su bienestar creando expectativas de planes de mejoramiento ya sea para su desarrollo personal, profesional y continuamente vayan sintiéndose realizados y porque no decir libremente satisfecho con sus logros obtenidos y sobre todo sintiéndose interiormente feliz (Undurraga y Avendaño, 1998), menciona que las personas que tienen la intención o decisión de obtener la felicidad tienen que estar convincentes en las cosas que hagan o digan cabe mencionar para poder realizar todos estos planes existe mucho influencia en el entorno donde nos rodeamos.

Según Diener, (1985) explica de la siguiente manera que para buscar una satisfacción vital tiene que pasar por muchos procesos como afrontamientos sean expectativas aun sean situaciones diversas entre eso es como actuaran frente a ello que diariamente suceden.

2.2.2.4 Consideraciones sobre la satisfacción vital

Bien en (Atienza, 2000), considerablemente se puede definir que es como cuando las personas van afrontando las adversidades y dan un paso positivo que es la autorrealización convenciéndose que si se pudo conseguir sus proyectos anhelados.

Conceptualiza como algo de poder de decisión lo importante es como experimentas tanto positivo como lo negativo y pues mediante eso puedes concluir entre lo agradable y

desagradable (Diener, 1985). Es donde pueden afirmar como hicieron para sobresalir de las dificultades.

2.2.2.5. Satisfacción vital y prejuicio percibido

De manera corriente, la literatura psicosocial reconoce dos modalidades de prejuicio percibido, aquel que se percibe en contra del grupo de pertenencia y el que se manifestaría en contra de la persona misma que percibe.

La discriminación personal percibida se define como la percepción de haber sido víctima directa de experiencias específicas de rechazo, hacia un grupo, mientras el segundo apunta a un comportamiento específico de rechazo hacia una persona en situaciones concretas.

2.2.3. La autoestima

(Rosemberg, 1979) se enfoca mayormente en lo real del cariño, apreciación de cómo te sientes con tus emociones cuanto crees valer como persona.

(Coopersmith, 1959) trata de emitir de qué manera esa persona se valora se siente con su propia personalidad.

Declaran que la imagen de confianza y pensamiento positivo de una persona es vital (Undurraga y Avendaño, 1998) el amor propio del individuo demostrando lo valioso que eres diferenciándote de los demás.

2.2.3.2. Consideraciones sobre la autoestima.

Si bien es cierto es lo quiere ser y lo debe ser, eso significa que se refiere a construcción positivo del bienestar mostrándose siempre la eficiencia personal que lo caracteriza lo que es el asertividad que contribuye a reafirmarse con éxito el crecimiento personal logrando lo que se proponga con sus actitudes y virtudes disfrutando su felicidad.

2.2.3.3. Influencia en la formación de la autoestima

Están relacionados entre sí, se mejorará uno de ellos los demás también mejorarán automáticamente y estos son:

Seguridad. Tener confianza en uno mismo, es considerarse capaz de realizar diferentes actividades de manera correcta, de tal manera que pueda proyectar en los demás cierta tranquilidad, independencia al momento de enfrentar los retos.

Identidad. Sentido de auto concepto, el cual se va formando desde que la persona nace, el auto concepto está basado en características concretas como nombre, apariencia física, actividades que realizan, así como también describir emociones y actitudes como sentirse feliz cuando comparte con los amigos. Desde estas primeras imágenes y reacciones anímicas se va desarrollando las diferentes facetas del auto concepto de acuerdo a contextos vivenciales.

Integración o pertenencia. Sentirse cómodo, a gusto en un grupo, ya sea de familia, amigos, estudios, etc., interactuando con los demás y desarrollando sensibilidad, comprensión, cooperación, habilidad, en trabajos colectivos, creando ambientes adecuados y positivos.

Finalidad o motivación. Razón, necesidad, impulso que lleva a la fijación de objetivos, la motivación tiende a modificar el comportamiento y realizar las actividades necesarias para lograrlos objetivos de manera que se desactivan los niveles de miedo, vergüenza, inseguridad y desconfianza.

Competencia. Tener conciencia de las capacidades, habilidades, destrezas, actitudes que uno posee, acrecentar la competencia es una decisión personal en función de su propia autoestima. La persona con sentido de competencia busca colaborar y auto superarse, acepta la derrota como enseñanza para superarse, se siente motivado a actuar con éxito.

2.2.3.4 Características de la autoestima

a. Es aprendida: La persona no nace con una actitud negativa hacia sí mismo, pensando negativamente de sí, con una baja autoestima, sino que es el resultado de un conjunto de interacciones de la persona con el medio.

b. Es generalizable: Se orienta y se engloba todas las actividades del individuo. Es decir que no se limita solo a una situación específica sino a los diferentes roles que cumple la persona.

c. Es estable: La autoestima por ser producto de un proceso de un conjunto de cambios en el sujeto, no cambia rápidamente de un momento a otro, sino que se mantiene más o menos estable.

d. Es integradora: La autoestima incluye todas las diversas esferas de actuación del sujeto, incluye a la persona como un todo. e) Es adquirida: La persona tiene una autoestima alta o baja como resultado de las vivencias, éxitos y fracasos, o de haber tenido o no oportunidades para ello.

2.2.4. La motivación de logro.

2.2.4.1. Definición

Esto implica las situaciones como, las personas van realizando metas sin embargo para llegar a sus sueños tienen que luchar por lo que quieren sin importarles el fracasar con tal de perseguir su objetivo, pero teniendo claro su deseo de superación que ha sido asertivamente buena (Garrido, 1986).

Mientras que los autores lo conceptualizan como que las personas son perseverantes en lo hacen para determinar que los individuos tengan buenos resultados así ellos hayan pasado peripecias en la vida quizás dan a entender valió la pena porque sin ellos no

hubieran ganado lo que ahora tienen si habrían desistido, aunque haya lluvias de dificultades.

2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro.

Lo que prevalece en este punto son como las personas realmente lograron por la pasión el gusto por el simple hecho de querer sentirse reconocidos la importancia que denota ser un buen persistente que sepan que es capaz de encontrar la solución a los problemas, pero siempre pensando en riesgos calculados y sobre todo muy valioso

Mostrándose que tiene un alto nivel en metas realistas.

2.2.4.3 Importancia de la motivación como un factor de logro

La motivación tiene un alto porcentaje de incidencia en un logro, ya que es lo que nos impulsa y nos predispone de buen modo para llegar a un logro, por eso es un factor positivo y necesario lo cual se puede clasificarlas en:

Motivación externa

Asumen que las personas están fundamentalmente guiadas por factores externos premios, castigos y mediciones de logro

Motivación interna

Asumen que las personas están fundamentalmente motivadas internamente las características intrínsecas del trabajo las motivan, por sí mismas, a trabajar duro y hacer un trabajo de calidad.

2.2.5 Las expectativas acerca del futuro.

2.2.5.1 Definición

Undurraga y Avendaño (1998) potencialidades y acciones donde el individuo muestra sus aciertos positivos y negativos con oportunidades o limitaciones de surgir.

2.2.5.2 Sentido de la Vida y Desesperanza

La fuerza motivacional es fundamental del ser humano y condición de la autorrealización personal el logro de sentido se asocia positivamente a percepción y vivencia de libertad; responsabilidad y autodeterminación; cumplimiento de metas vitales; visión positiva de la vida, del futuro y de sí mismo.

Cuando no se alcanza el logro existencial se origina una frustración que se asociaría a la desesperanza caracterizada por la duda sobre el sentido de la vida; por un vacío existencial que se manifestaría en un estado de tedio, percepción de falta de control sobre la propia vida y ausencia de metas vitales.

2.2 5.3 Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

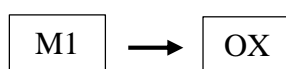
En lo que concierne a esto son consideraciones que se vive dando por lo que la infelicidad por las limitaciones sintiéndose desfavorablemente derrotado, pero, aunque a veces buscan alternativas de cambio y después viene el desánimo y pierden todo entusiasmo de aprobación anulando las expectativas (Ardila, 1979).

III. METODOLOGIA

3.1 Diseño de la investigación

Estudio descriptivo simple, porque la investigación se realizará sin manipular deliberadamente la variable, tipo cuantitativo pues se recolecto, los datos en momento y tiempo único (Hernández, Fernández y Baptista 2010).

Muestra Observación



Donde:

M1: Muestra de los pobladores.

OX: Observación de las variables psicológica.

3.2. Población y muestra

Población

La población está conformado por 250 pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso situado en el Distrito de Manantay geográficamente se ubica en el cono sur de la Región de Ucayali en donde se puede observar que la gran mayoría de estos habitantes se encuentran lamentablemente en condiciones de pobreza porque tanto hombres y mujeres no tienen estabilidad laboral de este modo se dedican a la agricultura, producción de carbón, aserraderos, manejo de motokar muchos de estos moradores son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país pues buscando un futuro mejor en condiciones económicas y oportunidades laborales para su familia y pues muchas veces se ubican en este recinto pero cuando están en dicho lugar es donde se dan con la enorme realidad que la vida en la ciudad no es tan fácil como ellos se imaginaron y quizás se suelen sentirse extraños como no tener mucha adaptación al estilo de vida del lugar pues

se tiene que estar a la vanguardia de tener las cosas nuevas como tecnología. En lo que respecta a los servicios básicos carecen de estos y es por ello se les hace muy difícil su supervivencia de hoy en día eso hace muchas veces se sientan menospreciados por tantas falencias entrando en el mundo de la preocupación encontrándose en el comportamiento mal educado desencadenando sufrimiento, estrés, ansiedad entre otros. Es por ello que prefieren omitir a tanta problemática teniendo temor a los cambios.

Muestra

Para el estudio se empleará un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 60 pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso del distrito de Manantay.

3.3 Definición y operacionalización de las variables.

VARIABLES	Definición Conceptual	Dimensión	Indicadores	Escala Ordinal
Satisfacción Vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993)	Estilo de vida Condiciones de existencia Plenitud de existencia Logros obtenidos Conformidad.	Favorable desfavorable Buena, mala Negativa, positiva	Muy alto 21 - 25 Alto 16 - 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9

La autoestima	(Rosemberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	Valía personal Capacidad personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27-35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8
Motivación de logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de motivación al logro-1 (ML-1).	Actividades Responsabilidades Toma de riesgos	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de motivación al logro-1 (ML-1).

			<p>aprobado por la vecindad.</p> <p>.Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.</p>	
Expectativas acerca del futuro	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	<p>Carencia de ilusión en el futuro.</p> <p>Expectativa de infelicidad en el futuro.</p> <p>Expectativa de desgracia en el futuro.</p> <p>Expectativa de un futuro incierto</p> <p>Creencia que los acontecimientos negativos son durables.</p> <p>Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar</p>	<p>Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.</p> <p>Creencia de fracasar en lo que se intenta.</p> <p>Convicción de no alcanzar objetivos importantes.</p> <p>Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.</p>	<p>Alto 14 - 20</p> <p>Medio 7 - 13</p> <p>Bajo 0 - 6</p>

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento a utilizar será:

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre : Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año : Rosemberg (1965)

Procedencia : Estados Unidos de América

Número de ítems : 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje : 0-40

Tiempo : 7-8 minutos.

Significación : Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de

Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre : Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año : Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia : Inglaterra

Adaptación : Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems : 5

Puntaje : 0-25

Tiempo : 5 minutos.

Significación : Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala *likert* de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres

de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciento Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Motivación para el Logro (ML-1)

a. Ficha técnica

Nombre : Escala de Motivación para el Logro (ML-1)

Autores y año : Pedro Morales Vallejos (2006)

Procedencia : España

Número de ítems: 16 ítems

Puntaje : 16-64

Tiempo : 10 minutos

Significación : Grado de motivación para el logro del individuo

b. Descripción del instrumento

Consta de 16 preguntas (corresponde a una escala de Likert). Con 4 opciones de respuesta: totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo que mide el nivel de motivación para el logro. Tiempo de aplicación es de 10 minutos, auto aplicado. Con un punteo 16 -32 nivel bajo, 33-48 nivel medio y 49-64 nivel alto de motivación para el logro.

c. Validez y confiabilidad:

La validez fue mediante el criterio de jueces (8 psicólogos) dando un 7.87 que da un 98.42 % de validez. Y una confiabilidad de $\alpha = 0.611$ Según alfa de Cronbach Confiable según Herrera (1998). Se administró a 143 mujeres que cumplen las características de la muestra de estudio.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos

paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan Mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5 Plan de análisis

El procedimiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013, de igual manera para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6 Matriz De Consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso en el distrito de Manantay, 2018

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso en el distrito de Manantay, 2018?	<p>Objetivo General Determinar las variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso en el distrito de Manantay, 2018</p> <p>Objetivos Específicos Identificar el grado de satisfacción de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso en el distrito de Manantay, 2018 Identificar la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso en el distrito de Manantay, 2018 Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso en el distrito de Manantay, 2018 Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Paraíso en el distrito de Manantay, 2018</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>Tipo de estudio: cuantitativo Nivel de estudio: descriptivo simple Diseño: no experimental Población: 250 pobladores de ambos sexos Muestra: 60 pobladores Técnicas: encuesta Instrumentos: Escala de satisfacción vital Escala de Autoestima de Rosemberg. Escala de motivación de logro Escala de Desesperanza de Beck.</p> <p>Método de análisis de datos: tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7 Principios éticos

Koespsell y Ruiz (2015 p.151) referido a dicha investigación se puede concluir que existe procedimientos que se tiene que cumplir para dar veracidad a estos proyectos

Con el fin de garantizar un buen desempeño en lo que respecta al código de ética, pues dar un buen desempeño promocionando la práctica de los valores, cumpliendo con la normativa legal con el propósito de brindar extraordinarios resultados.

Protección a las personas

Está en el compromiso de mantener confidencialidad en la información obtenida respetando la identidad, diversidad y dignidad de las personas.

Cuidado del medio ambiente y la biodiversidad

Se incorporan normas para evitar posibles daños, por lo que se respeta la dignidad de los animales y plantas, de tal manera que se cuide el medio ambiente sobre los fines científicos.

Libre participación y derecho a estar informado

Es donde normalmente las personas pues hacen uso de su autonomía para dar la autorización necesaria para que se lleve a cabo dicha investigación y se pueda ejecutar sin ningún problema y seguir con los procedimientos que hace prevalecer dicho estudio para un buen desempeño y pues asertivamente sea exitoso.

La beneficencia no maleficencia

Ahora en lo que respecta en este punto es relevante, brindar una responsabilidad primordial una investigación de mucho sustento factible que sea fructífero para ambas partes en este caso tanto el investigador como para los involucrados que son investigados que sea netamente provechoso, sin perjudicar cuidando por supuesto la satisfacción enmarcándose en la veracidad.

La justicia

Lo que debe prevalecer pues brindando las facilidades y sobre todo la seguridad posible a los participantes que son parte de dicha investigación siempre y cuidando las garantías que lo respalde asegurando un excelente trabajo y por supuesto que esta netamente capacitado para hacerlo y cuáles son las ventajas que hace que se amerite esto. Sin vulnerar los derechos siempre viendo una visión de igualdad y pues mostrando transparencia capaz de resolver sin en caso se suscitaran algunos inconvenientes para la tranquilidad y mejora realizando y a la vez mostrando excelencia en el ámbito de las investigaciones.

Integridad científica

Lo que se rige es que la persona que esta cargo de dicho estudio tiene la misión o la potestad de demostrar las buenas prácticas que ha tenido o que ha ido adquiriendo durante las investigaciones haciendo conocedor de las enseñanzas y conocimiento de lo aprendido. Pero sin embargo se dieran caso que perjudique estas investigaciones inmediatamente se tendría que enmendar sin en caso se diera dicha situación y es donde el investigador pues se hace partícipe para resolverlo.

IV.RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. *Satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso*

Nivel	f	%
Muy alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	0	7
Bajo	20	33
Muy bajo	40	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

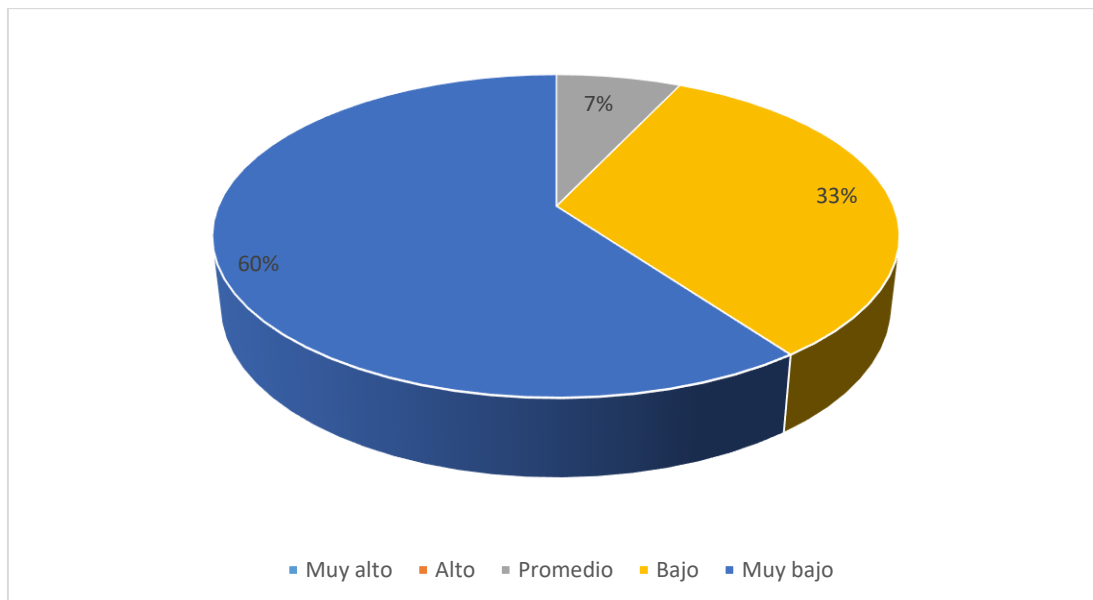


Figura 1. Gráfico de círculo de satisfacción de los pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 1 y figura 1, observamos al 60% de los pobladores en el nivel muy bajo de satisfacción vital y el 33% en nivel bajo, posteriormente el 7% existen nivel promedio, eso quiere decir que no hay pobladores de nivel alto y muy alto.

Tabla 2. Satisfacción según género en pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso

Género	Nivel	f	%
Hombres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	4	21
	Bajo	6	32
	Muy bajo	9	47
Mujeres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	27	34
	Muy bajo	14	66

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

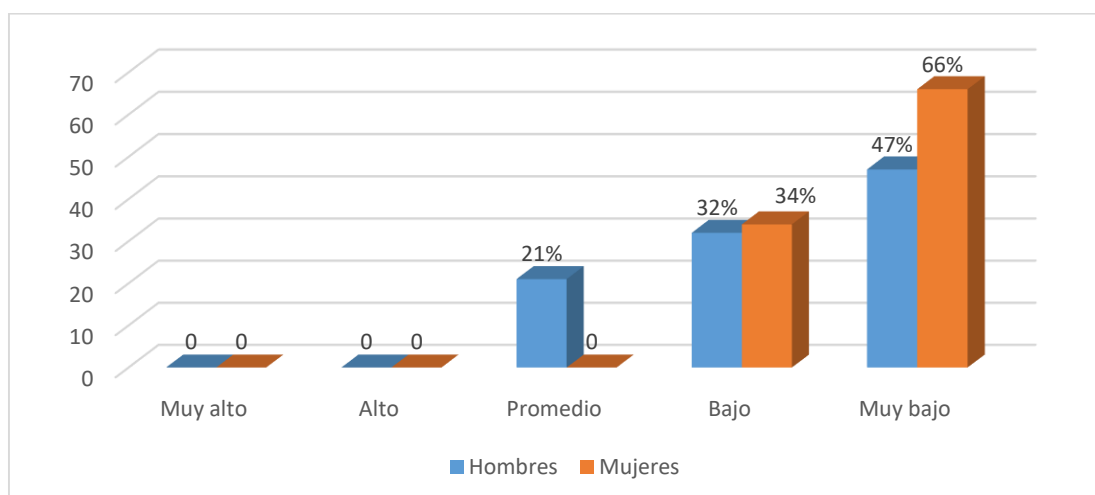


Figura 2. Gráfico de barra de satisfacción según género de los pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 2 y figura 2, observamos que el 66% de mujeres están en nivel muy bajo de satisfacción de la vida y el 34% en nivel bajo, mientras que los hombres se ubican con un 47% en nivel muy bajo y 32% en nivel bajo así mismo 21% está en nivel promedio.

Tabla 3. Satisfacción según instrucción en pobladores de Villa Paraíso

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	0	0
	Muy bajo	5	100
Primaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	11	35
	Muy bajo	20	65
Secundaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	9	16
	Bajo	9	38
	Muy bajo	11	46

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

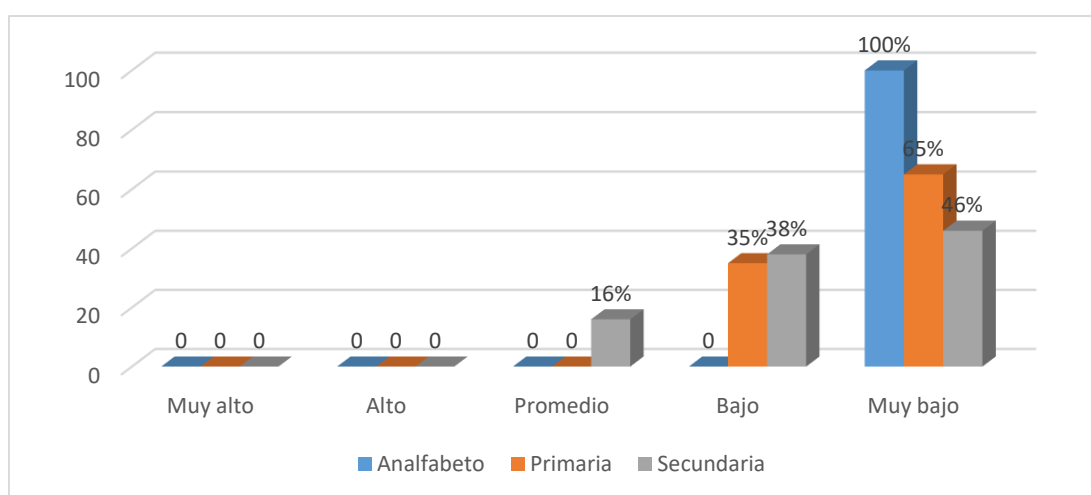


Figura 3. Gráfico de satisfacción vital según instrucción en pobladores de Villa Paraíso.

En la tabla 3 y figura 3, apreciamos el 100% de personas analfabetas se ubican en nivel muy bajo de satisfacción de la vida y 65% en nivel bajo de personas con primaria están

en nivel muy bajo y 35% en nivel bajo, por lo que 46% de personas con secundaria están en nivel muy bajo y 38% en nivel bajo y 16% nivel promedio.

Tabla 4. *Satisfacción según edades en pobladores de Villa Paraíso*

Edades	Nivel	f	%
41 - 50	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	2	29
	Muy bajo	5	71
31 - 40	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	1	4
	Bajo	9	39
	Muy bajo	13	57
20 - 30	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	3	10
	Bajo	9	30
	Muy bajo	18	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

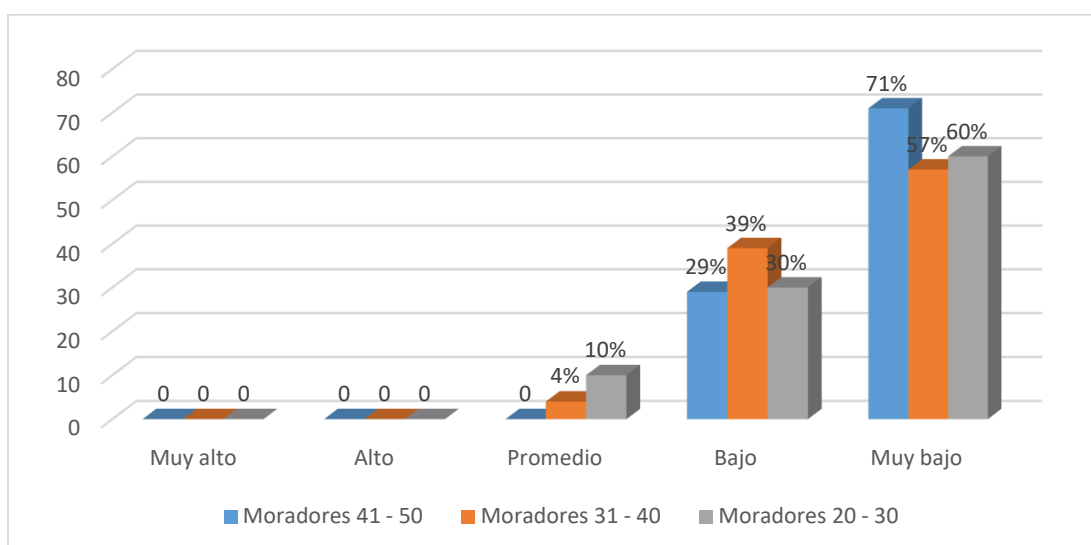


Figura 4. Gráfico de satisfacción según edades en pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 4 y figura 4, ubicamos que el 71% de los pobladores con 41 a 50 años están en nivel muy bajo de satisfacción de la vida y 29% en nivel bajo, por otro lado el 60% de habitantes con 20 a 30 años están en nivel muy bajo, 30% en nivel bajo y 10% en nivel promedio, por consiguiente el 57% de personas con 31 a 40 años están en nivel muy bajo, 39% en nivel bajo y 4% nivel promedio.

Tabla 5. Autoestima de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso

Nivel	f	%
Alta	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	18	30
Baja	42	70

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

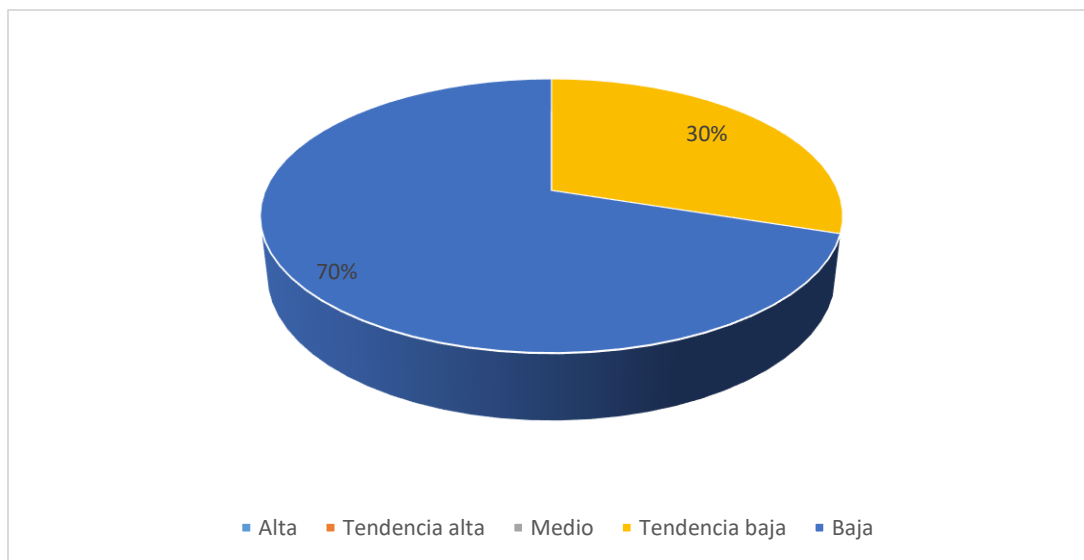


Figura 5. Gráfico de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso

En la tabla 5 y figura 5, ubicamos al 70% de los habitantes están en nivel baja de autoestima y 30% en nivel de tendencia baja, de tal manera ningún poblador se encuentra en los niveles medio, tendencia alta y alta.

Tabla 6. Autoestima según género en pobladores de Villa Paraíso.

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	4	21
	Baja	15	79
Mujeres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	27	34
	Baja	14	66

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

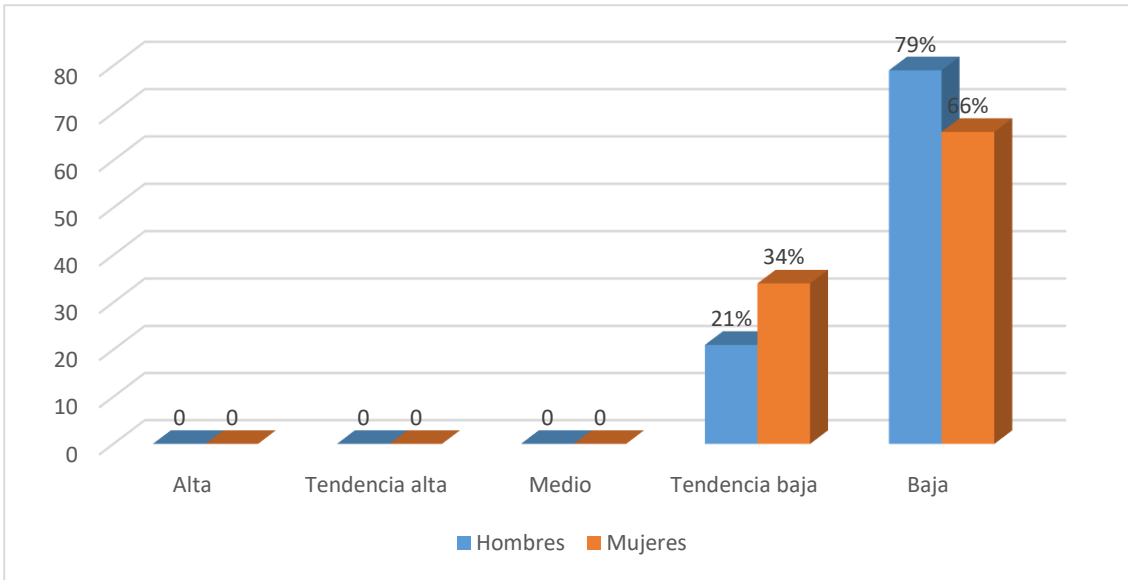


Figura 6. Gráfico de autoestima según género en pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 6 y figura 6, percibimos al 79% hombres en nivel baja de autoestima y 21% en nivel de tendencia baja, mientras que el 66% de mujeres están en el nivel baja y 34% en nivel de tendencia baja.

Tabla 7. Autoestima según instrucción en pobladores de Villa Paraíso

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	0	0
	Baja	5	100
Primaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	11	65
	Baja	20	35
Secundaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	7	29
	Baja	17	31

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

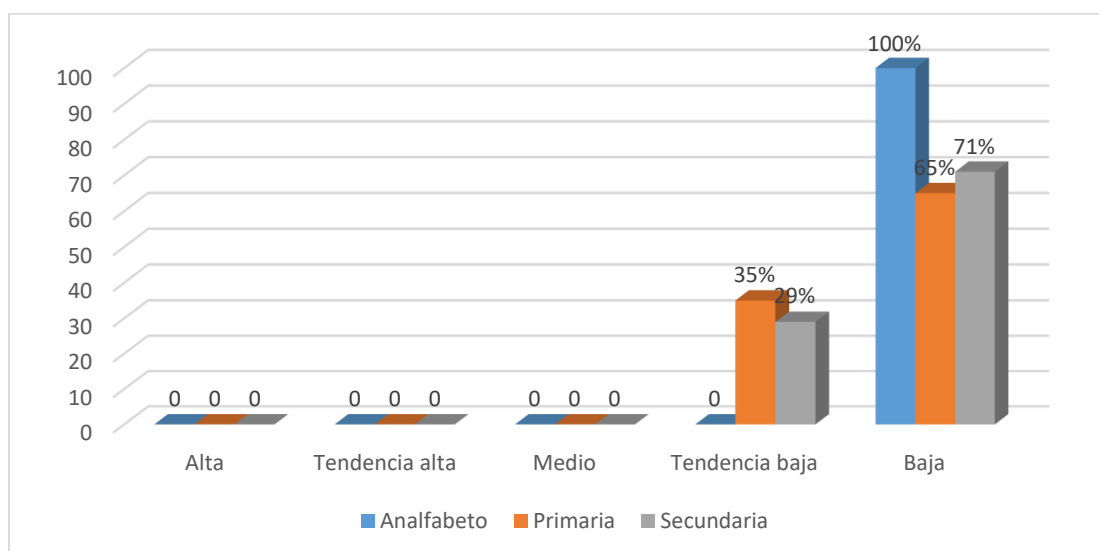


Figura 7. Gráfico de autoestima según instrucción en pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 7 y figura 7, apreciamos que el 100% de personas analfabetas se ubican en el nivel baja de autoestima, por lo que el 65% de sujetos con primaria están en nivel baja y 35% en nivel de tendencia baja, de tal manera que el 31% de personas con secundaria están en nivel baja y 29% en nivel de tendencia baja.

Tabla 8. *Autoestima según edades de los pobladores de Villa Paraíso*

Edades	Nivel	f	%
41 - 50	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	0	0
	Baja	7	100
31 - 40	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	10	43
	Baja	13	57
20 - 30	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	8	27
	Baja	22	73

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

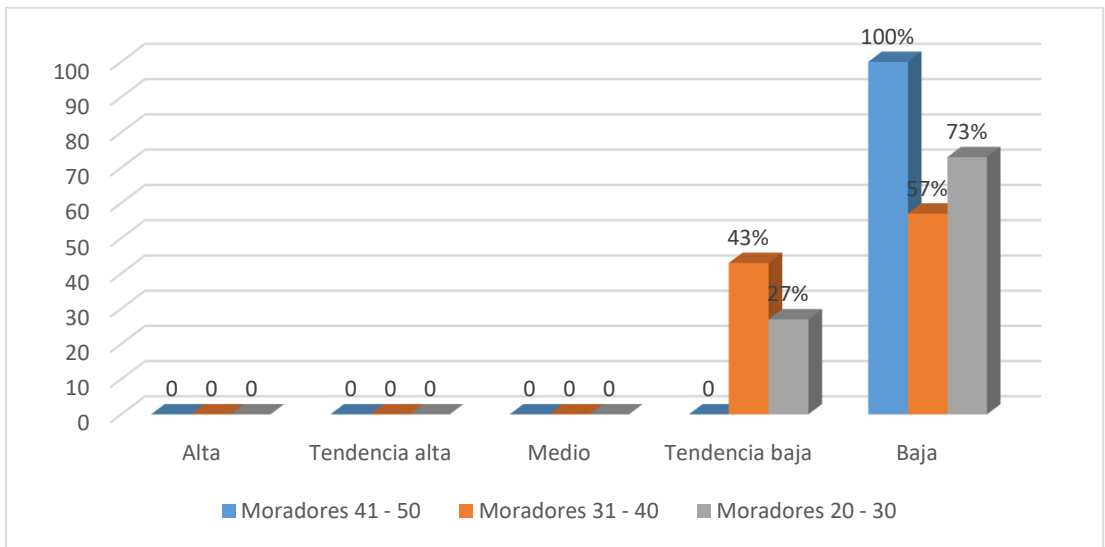


Figura 8. Gráfico de autoestima según edades en pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 8 y figura 8, evidenciamos que el 100% de personas con 41 a 50 años están en nivel baja de autoestima por lo que el 73% de sujetos con 20 a 30 años están en nivel baja y 27% en nivel de tendencia baja en cambio el 57% de personas con 31 años a 40 años están en nivel bajo y 43% nivel de tendencia baja.

Tabla 9. Motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraíso

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	24	40
Bajo	36	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

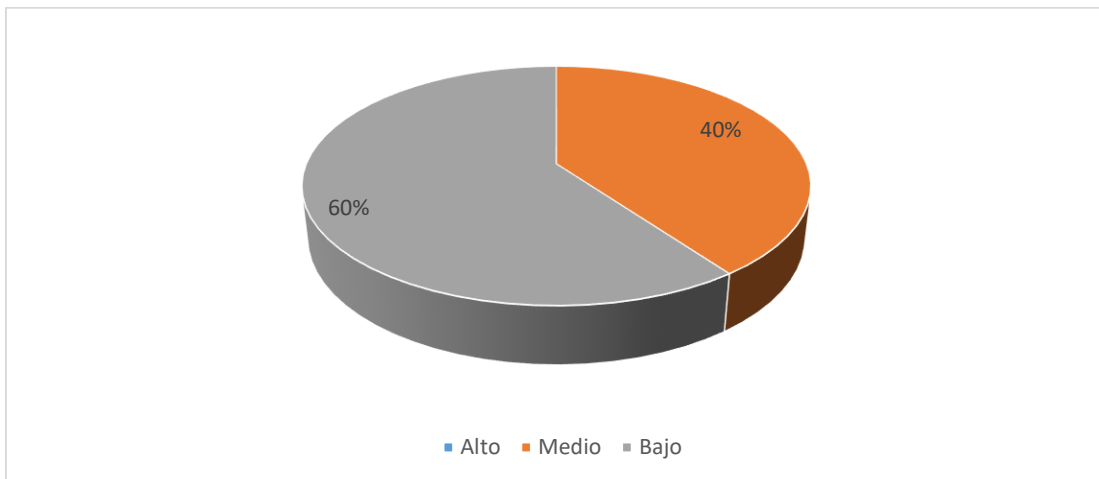


Figura 9. Gráfico de motivación de logro en pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 9 y figura 9, apreciamos que el 60% de habitantes están en el nivel bajo de motivación del logro mientras que el 40% se encuentra en nivel medio, por lo que ningún poblador está en nivel alto.

Tabla 10. Motivación de logro según género en pobladores de Villa Paraíso

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	8	42
	Bajo	11	58
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	16	39
	Bajo	25	61

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

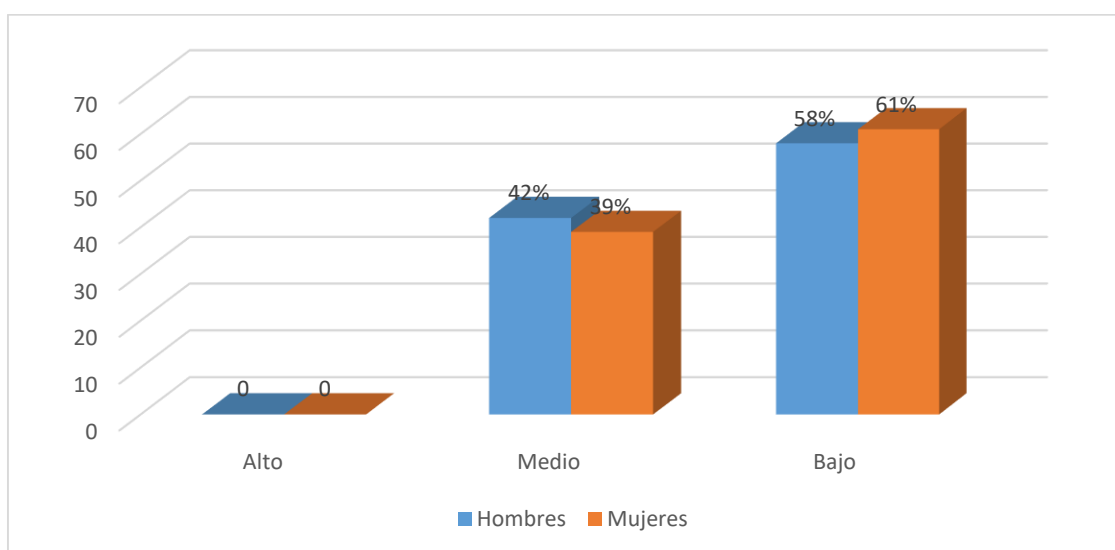


Figura 10. Gráfico de motivación del logro según género en pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 10 y figura 10, evidenciamos que el 61% de las mujeres se encuentran en el nivel bajo de motivación del logro y 39% en nivel medio, mientras que el 58% de hombres están en nivel bajo y 42% en nivel medio.

Tabla 11. Motivación del logro según instrucción en pobladores de Villa Paraíso

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	0	0
	Bajo	5	100
Primaria	Alto	0	0
	Medio	14	45
	Bajo	17	55
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	10	42
	Bajo	14	58

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

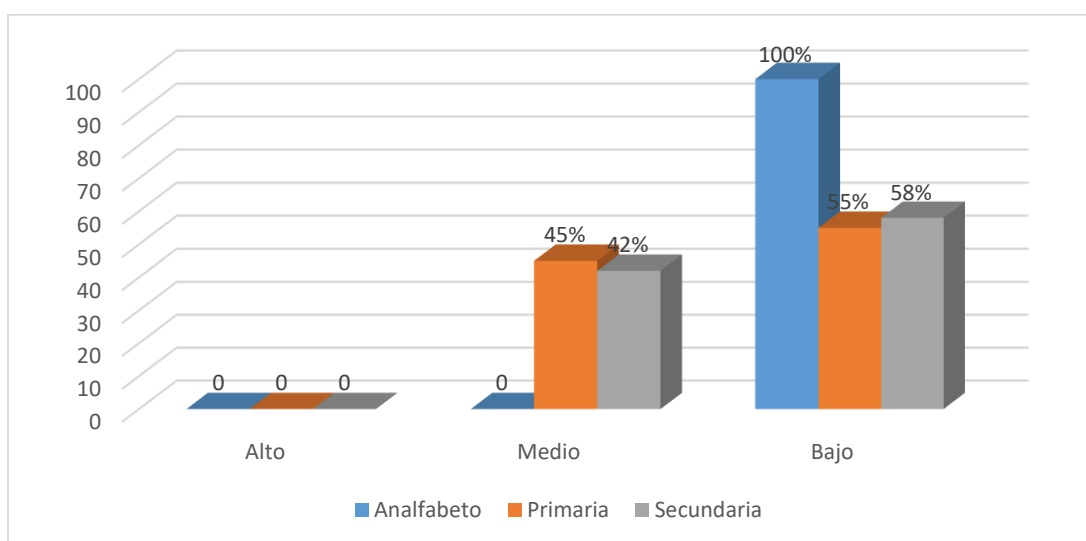


Figura 11. Gráfico de motivación de logro por instrucción en pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 11 y figura 11, esclarecemos que el 100% de personas analfabetas están en nivel bajo de motivación del logro, mientras que el 58% de personas con secundaria están en nivel bajo y 42% en nivel medio, por lo tanto el 55% de personas con primaria están nivel bajo y 42% en nivel medio.

Tabla 12. Motivación del logro según edades en pobladores de Villa paraíso

Edades	Nivel	f	%
41 - 50	Alto	0	0
	Medio	1	14
	Bajo	6	86
31 - 40	Alto	0	0
	Medio	11	48
	Bajo	12	52
20 - 30	Alto	0	0
	Medio	12	40
	Bajo	18	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

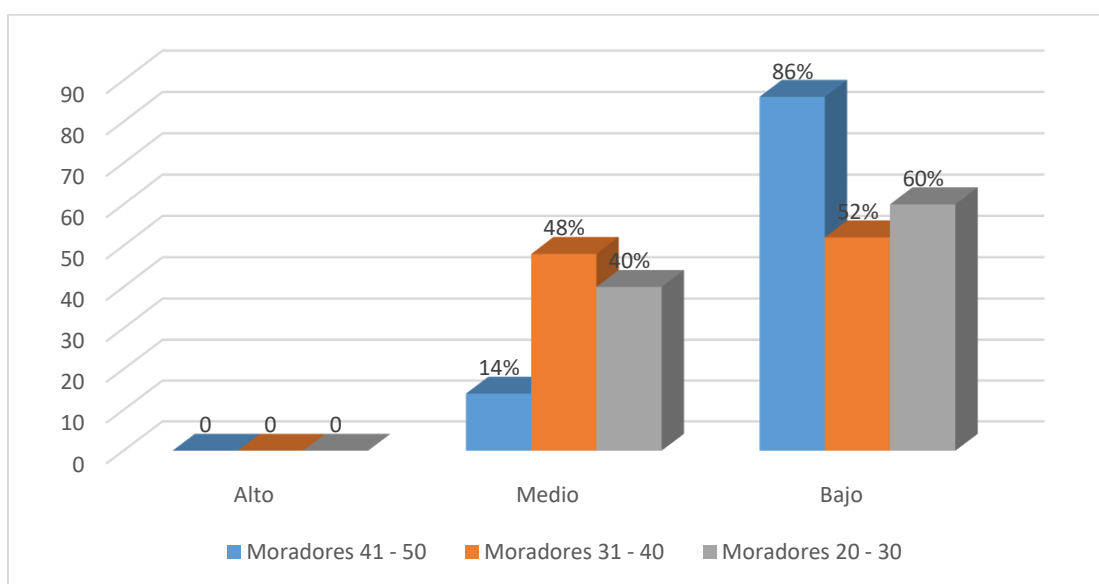


Figura 12. Gráfico de motivación del logro según edades en pobladores de Villa Paraiso

En la tabla 12 y figura 12, observamos que el 86% de individuos con 41 a 50 años están en nivel bajo de motivación de logro y 14% en nivel medio, por lo que el 60% de personas con 20 a 30 años están en nivel bajo y 40% en nivel medio, entonces el 52% de personas con 31 a 40 años están en nivel bajo y el 48% en nivel medio.

Tabla 13. *Desesperanza de los pobladores del asentamiento humano Villa Paraiso*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	19	23
Bajo	41	77

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

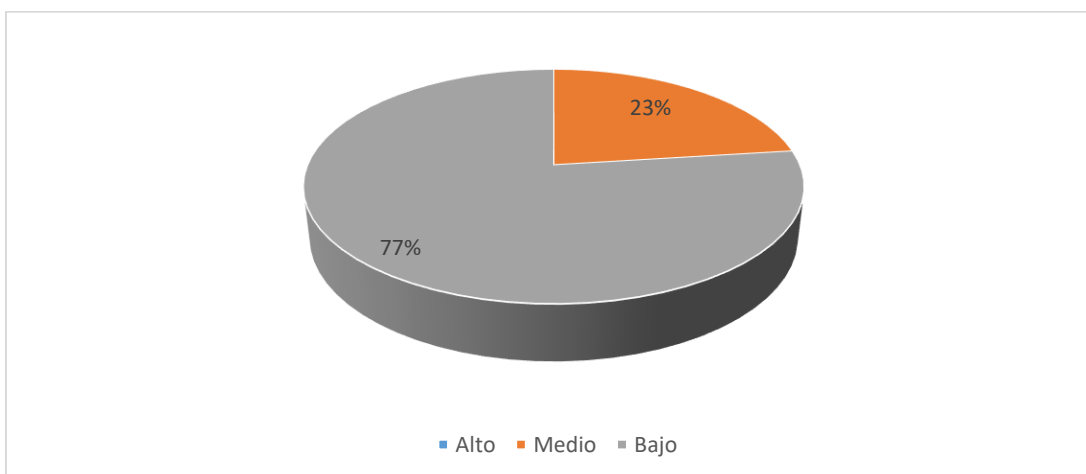


Figura 13. Gráfico de desesperanza en pobladores del asentamiento humano Villa Paraiso

En la tabla 13 y figura 13, visualizamos que el 77% de personas se ubican en nivel bajo de desesperanza mientras que el 23% en nivel medio, por lo que ningún poblador se ubica en nivel alto.

Tabla 14. Desesperanza según género en pobladores de humano Villa Paraiso

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	4	21
	Bajo	15	79
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	10	24
	Bajo	31	76

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

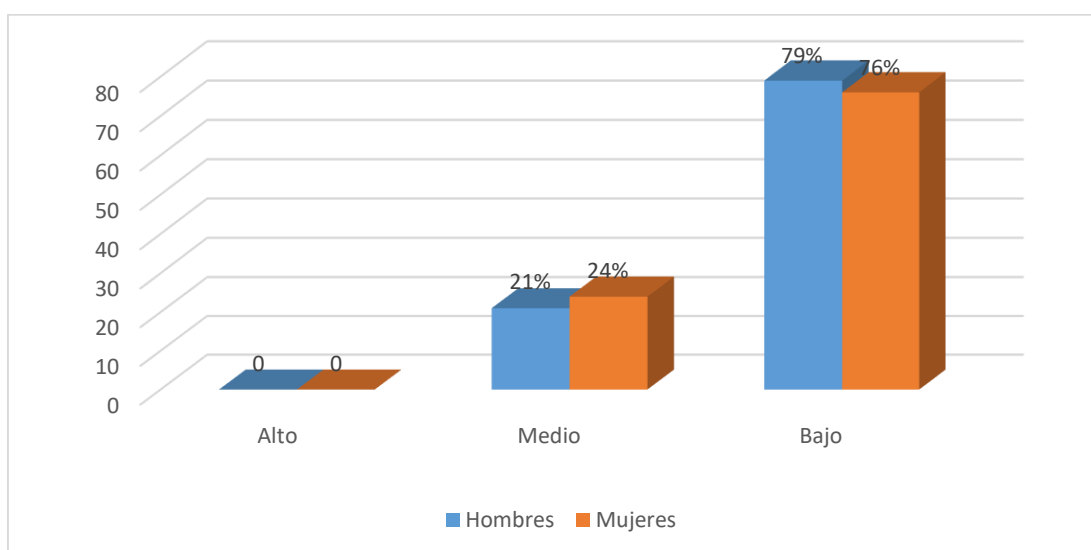


Figura 14. Gráfico de desesperanza según género en pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 14 y figura 14, observamos que el 79% de hombres están en nivel bajo desesperanza y 21% en nivel medio, en cuanto al 76% de mujeres están en nivel bajo y 24% en nivel medio.

Tabla 15. Desesperanza según instrucción en pobladores de Villa Paraíso

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	0	0
	Bajo	5	100
Primaria	Alto	0	0
	Medio	9	29
	Bajo	22	71
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	5	21
	Bajo	19	79

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

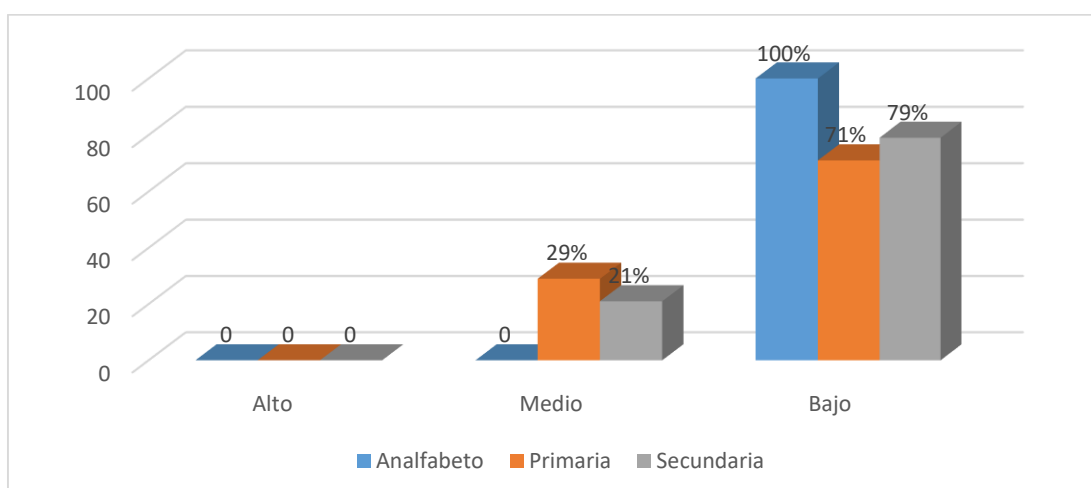


Figura 15. Gráfico de desesperanza según instrucción en pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 15 y figura 15, se establece que el 100% de personas analfabetas están en nivel bajo de desesperanza mientras que el 79% de personas con primaria están en nivel bajo y 21% en nivel medio, por lo que el 71% de personas con secundaria están en nivel bajo y 29% en nivel medio.

Tabla 16. Desesperanza según edades en pobladores de Villa Paraíso

Edades	Nivel	f	%
41 - 50	Alto	0	0
	Medio	1	14
	Bajo	6	86
31 - 40	Alto	0	0
	Medio	30	13
	Bajo	20	87
20 - 30	Alto	0	0
	Medio	10	33
	Bajo	20	67

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material

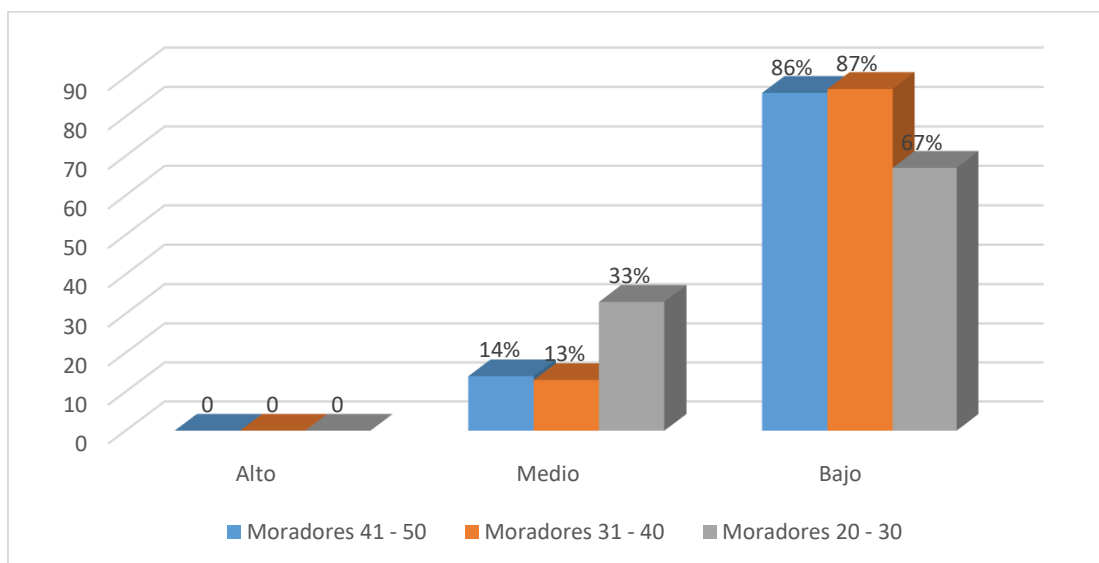


Figura 16. Gráfico de desesperanza según edades en pobladores de Villa Paraíso

En la tabla 16 y figura 16, observamos al 87% de personas con 31 a 40 años en nivel bajo de desesperanza y 13% en nivel medio, por lo que el 86% de individuos con 41 a 50 años están en nivel bajo y 14% en nivel medio, de tal manera que el 67% de personas con 20 a 30 años están en nivel bajo y 33% en nivel medio.

4.2 Análisis de resultados

Respecto al presente estudio se tuvo como objetivo principal establecer en qué nivel de situación de supervivencia tanto económico, psicológicos y pues como influyen en su forma de vivir en la actualidad teniendo como resultado más bajo 77% nivel bajo y 23% en nivel medio en desesperanza y como información nada alentadores sin forjarse metas de sobresalir anhelos y sueños negativos manifestando en su estilo de vida lo primero el conformismo lamentablemente los pobladores se pudo apreciar que se encuentran en niveles bajos, se pudo corroborar mediante los instrumentos realizados como enumerare:

En lo que respecta en satisfacción vital en dicho asentamiento Humano mostrando el 60% de dicha población están en nivel muy bajo y 33% en nivel bajo el 7% en nivel

promedio (Tabla 1). Por consiguiente lo que se refiere según género más relevante son las mujeres encontrándose en nivel muy bajo pues muestran el estilo de vida denotando que su mundo es lleno de conformismo, así mismo según grado de instrucción los más vulnerables son las personas analfabetas, su forma de pensar son vanos sin ganas de prosperar, cabe mencionar en las edades entre los 41 y 50 años siendo adultos se mantienen en su mayoría sin motivación de progreso. Según lo define Soria (2017) elaboro una tesis denominada Análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca, en el cual según el resultado 44.9%, nos muestra claramente que en los hogares existen múltiples déficit de carencias y eso conlleva muchas veces a seguir con las olas de la pobreza. Asemejándose a dicha investigación repetidamente a los conflictos sociales la falta de acceso a los servicios de educación y salud la falencia en la ejecución del uso de los presupuestos regionales y locales. Se podría hacer en dicho asentamiento antes mencionado realizar un programa de intervención para jóvenes al futuro con mejora de asertividad en proyectos de vida.

Así mismo la autoestima esta con el 70% de moradores que se ubican en nivel bajo y 30% en tendencia baja (tabla 5).cabe precisar que la gran mayoría según genero los hombres y mujeres evidencian poco entusiasmo en las cosas que hacen rigiéndose lo que dicen los demás siendo dependientes de ello. Igualmente se puede apreciar en grado de instrucción en los analfabetos actualmente su realidad de su vida lleno de disconformidad, creen no tener virtudes, tienen pensamientos negativos, en edades mayoritariamente de 41 a 50 se mantienen acomplejados. Pero aquí también haciendo un hincapié que ellos no hacen nada por cambiar el panorama de sus vivencias. Lo cual verifica este estudio Martínez, (2016), tesis pobreza en chile: conceptualización, discurso

y política. Donde resulto que la pobreza en ese país va buscando estrategias como reducir el índice de carencias por medio de incentivación de programas que se han ido realizando, sin embargo en definitiva la desigualdad en estos ámbitos siempre va existir. Por lo tanto ambos estudios no concuerdan con sus resultados debido algunos intentan mayores posibilidades de surgir. Sin embargo la gran mayoría no lo ponen en marcha por decidía y se quejan de ser marginados, así mismo en nuestra ciudad quizás debería existir programas que ayuden a combatir la pobreza, lamentablemente no lo saben emprender. Quizás sería bueno que las autoridades implementen en los asentamiento Humanos talleres de Plan de difusión en temas motivacionales con ímpetu de una visión nueva con respecto a la mejora de sus vivencias.

Posteriormente en cuanto a motivación de logro están en 60% están ubicados en un nivel bajo y pues 40% en un nivel medio(Tabla 9) se puede referirse esto trae consigo a las personas en genero tanto hombres y mujeres no tienen ganas de proyectarse en una mejoría económica que serán de mucha ayuda para cada uno de sus vínculo familiar pero sin embargo en grado de instrucción en analfabetos y primaria es más visible la realidad de sus vivencias poco alentadores porque piensan que no tuvieron buena suerte y así será siempre mientras en edades de 41 a 50 pues solamente viven por vivir no sienten la necesidad de seguir combatiendo la pobreza que los contamina, haciéndoles creer que no merecen recibir más de la cuenta, así mismo los trabajos que tienen no les ayuda a progresar, ya que muchos laboran independientemente, ya que no culminaron sus estudios o ejercieron a más, por lo que si deseen postular a un trabajo sería un impedimento o quizá no les favorecerían de la mejor manera a su familia. Así nos menciona Gallegos, (2017), efectuó análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en Ecuador durante el periodo 2008 – 2015. Como resultado se evidenció

una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados por niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable el afro ecuatoriano y montubio. Ambas investigaciones coinciden debido a que al no mantener un trabajo estable dificulta el estado de salud física de los miembros de un hogar, así mismo los adultos en situación de pobreza muchas veces también padecen en recibir una atención adecuada por parte del estado, habiendo preferencia por otras personas que no necesitan como ellos.

Relativamente en cuanto a desesperanza también se puede observar que el 77% nivel bajo y 23% en nivel medio (Tabla 13) en nivel de género los moradores tanto hombres y mujeres en grado de instrucción no tienen expectativas de proyectos de vida y a pesar que tienen edades promedios sin pensamiento de visión exitosa cerrándose en encontrar posibilidades de surgimiento resignados a vivir quizás en la mediocridad actualmente los jóvenes no tienen planes de mejorar ni en proyectarse como futuros profesionales. Esto concuerda con la investigación de Espinoza (2016), en su estudio sobre la pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector Cantón Quevedo, de tipo de investigación básica y aplicada de nivel documental y de diseño científico, el resultado fue la realización de programas sociales, proyectos y alternativas de acción para confrontar afrontar el enigma de las carencias del sector, así concluye que ante esta problemática los sectores gubernamentales y empresariales están en la lucha para proporcionar una buena calidad de vida a los pobladores.

V.CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

Así mismo, que en cuanto a los moradores se pudieron recopilar la información efectivamente mostrando que están dentro de los parámetros de la pobreza según los instrumentos.

Posteriormente en satisfacción vital teniendo una visión negativa de la vida sin planes de proyecto a futuro mencionando estar insatisfechas con la sociedad que no esperan nada quizás se enmarcan en vivir en un mundo de fantasías En lo que respecta en satisfacción vital se pudo observar que los moradores se encuentran en nivel bajo es sumamente preocupante porque las personas no tienen las ganas de querer luchar por su calidad de vida.

Por consiguiente sobre la autoestima probablemente se encuentran muchos sufriendo silenciosamente por miedo a que dirán consecuencias como son no amarse así mismo, ser acomplejados, sufrir en muchos casos de frustración mostrándose personas inseguras dependientes de tomar decisiones, temor a los retos que se les presenta sentirse el cariño que a uno mismo te puedes querer tal como eres más que todo aceptarse con tus defectos y virtudes que eres y sientas a pesar de las circunstancias que quizás en el camino se puedan suscitar cosas que no lo esperabas pero tu amor y fortaleza te hacen grande.

El lugar en toda su vida debido a que no se sienten capaces de realizar lo que se propongan o digan los demás ya sea de forma educativa o laboral. Respectivamente sin motivación de logro sintiéndose vacíos con miedo al fracaso dependiente de los demás no teniendo autonomía de sí mismo.

Acerca del futuro que simplemente no tienen buenas expectativas por la sociedad que hoy en día no tiene deseo de superación lugar en toda su vida debido a que no se sienten capaces de realizar lo que se propongan o digan los demás ya sea de forma educativa o laboral.

Referencias bibliográficas

- Abramo, L. (2016). *El desarrollo social inclusivo es clave para superar la pobreza y reducir las desigualdades, notas de la CEPAL, N° 89, Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) septiembre.*
- Alonzo, G y Flores, R. (2015). *Influencia del Capital Humano en el nivel de Pobreza en el distrito de Cullhuas.* Tesis de licenciatura. Universidad Nacional del Centro del Perú – Huancayo.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza. En J. Whittaker (Ed.). La psicología social en el mundo de hoy.* México: Trillas.
- Arévalo, C. (2016). *Pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo.* Tesis de Maestría. Universidad Nacional de la Plata, Argentina.
- Atienza, F. L. Pons, D. Balaguer, I. y García, M. (2000). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes.* Psicothema 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Ayllón, S. (2015). *Infancia pobreza y crisis económica.* Barcelona: Obra Social La Caixa, n° 40.
- Banco Mundial, BM. (2019). *Pobreza panorama general* <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview>
- Barrantes, N. (2017). *Desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú.* Tesis de licenciatura. Universidad Pontificia católica del Perú.
- Barreto, N. (2016). *Comparativo entre el método multidimensional y Convencional para medir nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Borja Moche* Tesis de Maestría. Universidad Nacional de Trujillo.

- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995). Inventario de Autoestima, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar.EE. UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Cozzubo, A. (2015). *Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú*. Tesis de licenciado. Universidad Pontificia Católica del Perú. Lima.
- Diener, E. (1985). *The relationship between income and subjective well-being: Relative or absolute Social Indicators Research*, 28,195-223.
- Espinoza, J. (2016). *La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector Cantón Quevedo*. Tesis de licenciatura. Universidad de Guayaquil Quito.
- Estrada, Z. (2016). *Alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Fernández, M. (2015). *Exclusión social y pobreza en personas en situación de calle: un cambio social desde terapia ocupacional*. Universidad da Coruña facultad de ciencias de la salud.
- Figuroa, A. (1987). *La economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gallegos, A. (2017). *Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador*. Tesis de Licenciatura. Universidad de los hemisferios saber y saber hacer Quito-Ecuador.
- Gálvez, M, y Méndez, C. (2017). *Efectos del programa del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*. Tesis de Licenciatura. Universidad del Salvador.
- Gamarra, V. (2017). *Pobreza desigualdad y crecimiento económico Un enfoque Regional del caso peruano*. Tesis de Licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Perú facultad de ciencia Sociales.

- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.). *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Henríquez, A. (2017). *La Pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile* Tesis de Maestría. Universidad de Chile.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Huerta, R. (2016). *Relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el Comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza, de zonas urbano marginales*. Tesis de Doctorado. Universidad Nacional de San Marcos.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI. (2019). *Panorama económico departamental*. <https://www.inei.gob.pe/biblioteca-virtual/boletines/panorama-economico-departamental/1/>.
- Julca, J. (2016). *Crecimiento económico y pobreza en el Perú*. Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional de Piura.
- Julca, M. (2017). *Crecimiento económico y la pobreza rural en el Perú en el periodo 1999-2015*. Tesis en Licenciatura. Universidad. Nacional de Trujillo.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Macías, M. (2015). *Evaluación de La estrategia de Reducción de la Pobreza de Honduras*. Tesis de Doctorado. Universidad de Valladolid.
- Martínez, N. (2016). *Pobreza en Chile: conceptualización discurso y política concentrados tanto en la conceptualización*. Tesis de doctorado. Universidad de Salamanca.
- Morante, J. (2016). *Formalización del Empleo e Incidencia sobre Indicadores de Pobreza y Desigualdad en Bolivia*. Tesis de Maestría. Universidad Mayor de San Andrés.

- Navarro, M. (2017). *Desarrollo de la pobreza en el mundo vistos desde la escuela experiencias educativa de solidaridad, cooperación internacional y educación para el desarrollo en contextos escolares*. Tesis de Doctorado. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS. (2018). Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/ODS>.
- Quiñones, N. (2016). *Efectos del Gasto Público sobre la pobreza monetaria en el Perú*. Tesis de Maestría. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Rojas, Y. (2017). *Inequidad, Exclusión de Inversión y Pobreza en el Perú*. Tesis de Doctor. Universidad Nacional de Cajamarca.
- Rosemberg, M. (1979). *La autoestima*. Recuperado de [http://psicopedia.org/1723/medir la autoestima con la escala de rosemberg/](http://psicopedia.org/1723/medir-la-autoestima-con-la-escala-de-rosemberg/)
- Soria, Y. (2017). *Análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca*. Tesis de Maestría. Universidad Cesar Vallejo.
- Toscano, L. (2017). *Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la provincia de los Ríos- Ecuador*. Tesis de Doctorado. Universidad Mayor de San Marcos- Lima.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998). Dimensión psicológica de la pobreza. Psykhe.
- Vargas, J. (2016). *Superación de la Pobreza Extrema en Colombia: Estudio de caso sobre los resultados de la Red Unidos en Cartagena – Bolívar*. Tesis de Maestría. Universidad Nacional de Colombia.

ANEXO

Instrumentos

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo.

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mí		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos Leyenda





Hoja de Turnitin

