



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA  
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL  
ASENTAMIENTO HUMANO DOS DE ABRIL EN EL**

**DISTRITO DE MANANTAY, 2017**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**LOBO SORIA MILAGROS**

**ASESORA:**

**DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA**

**PUCALLPA-PERÚ**

**2018**

HOJA DE FIRMAS DEL JURADO

.....  
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

Presidente

.....  
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Secretaria

.....  
Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....  
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida, a mis padres por formarme en valores y brindarme su protección, y sobre todo guiar mis pasos. A mi hija que es la razón de mi existir, a mi esposo por el amor, su confianza y fundamentalmente su apoyo incondicional, y a todos mis docentes por compartir sus enseñanzas estos años, por sus paciencia, dedicación y de este modo poder lograr esta meta anhelada.

## DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, a mi hija que es la razón de mí existir y a mis docentes por ayudarme a cumplir con este sueño, a mi esposo por brindarme su apoyo incondicional.

## RESUMEN

Este estudio es de tipo cualitativo, el diseño es descriptivo este trabajo posee como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril, en el distrito de Manantay, 2017, la población está conformada por 2600 pobladores, cuenta con una muestra de 30 habitantes. De tal manera para la recolección de datos se utilizaron los siguientes instrumentos: Escala de autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de motivación de logro, Escala de desesperanza Beck y la técnica usada es la encuesta. En el procesamiento de los datos se usó el programa de Microsoft Excel 2013, de tal modo se continua con la elaboración de tablas y gráficos, se llega a la conclusión de que los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril se sitúan en los niveles muy bajos de satisfacción vital, motivación de logro, las expectativas acerca del futuro y autoestima.

Palabras claves: Satisfacción vital, motivación de logro, las expectativas acerca del futuro y autoestima.

## ABSTRACT

The objective of this work is to determine the psychological variables associated with the poverty of the inhabitants of the Angel Dos de Abril Settlement, in the district of Manantay, 2017; This study is quantitative, the design is descriptive, the population is made up of 480 inhabitants, it has a sample of 30 subjects. In this way, the following instruments are used for data collection: Rosemberg self-esteem scale, Life satisfaction scale, Achievement motivation scales, Beck despair scale and the technique used is the survey. In the processing of data, the Microsoft Excel 2013 program was used, so that the elaboration of tables and graphs is continued, and it is concluded that the inhabitants of the Angel Arturo Human Settlement are located at very low levels. life satisfaction, achievement motivation, expectations about the future and self-esteem.

**Keywords:** life satisfaction, achievement motivation, expectations about the future and self-esteem.

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
	CONTENIDO.....	vii
I	INTRODUCCIÓN.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	11
2.2.1	Los pobres.....	11
2.2.1.1	Comportamiento económico de los pobres.....	12
2.2.2	La satisfacción vital.....	13
2.2.2.1	Consideraciones de la satisfacción vital.....	13
2.2.3	La autoestima.....	14
2.2.3.1	Consideraciones de la autoestima .....	14
2.2.4	La motivación del logro.....	15
2.2.4.1	Consideraciones sobre motivación de logro.....	15
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	16
2.2.5.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	16
III	METODOLOGIA.....	17
3.1	Diseño de la investigación .....	17
3.2	Población y muestra .....	17
3.3	Definición y operacionalización de las variables.....	18

3.4	Técnicas e instrumentos.....	20
3.5	Plan de análisis .....	24
3.6	Matriz de consistencia.....	25
3.7	Principios éticos.....	26
IV	RESULTADOS.....	28
4.1	Resultados .....	28
4.2	Análisis de resultados.....	40
V	CONCLUSIONES.....	44
	Referencias bibliográficas.....	45
	Anexos.....	49
	Instrumentos de evaluación.....	50
	Foto leyenda.....	55
	Constancia.....	57



## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de las variables.....	18
Tabla 2	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	28
Tabla 3	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	29
Tabla 4	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	30
Tabla 5	Nivel de Autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	31
Tabla 6	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	32
Tabla 7	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	33
Tabla 8	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	34
Tabla 9	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	35

Tabla 10	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	36
Tabla 11	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay , 2017.....	37
Tabla 12	Nivel de desesperanza según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	38
Tabla 13	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.....	39

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril..	28
Figura 2	Gráfico de barras de nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.....	29
Figura 3	Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.....	30
Figura 4	Gráfico de círculo de distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.....	31
Figura 5	Gráfico de barras del nivel de autoestima según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.....	32
Figura 6	Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.....	33
Figura 7	Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.....	34
Figura 8	Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.....	35
Figura 9	Gráfico de barras del Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.....	36

Figura 10	Gráfico de circulo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.....	37
Figura 11	Gráfico de barras del nivel de Satisfacción vital según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril .....	38
Figura 12	Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.....	39

## I.INTRODUCCION

En la actualidad el porcentaje de la pobreza se ha ido incrementando en los países, siendo como una enfermedad que se expandir sin control alguno, asimismo entre algunas de las razones de esta temática tenemos la falta de oportunidades laborales, desastres naturales, etc. Por tal motivo es imperante luchar contra la pobreza, la cual es una labor enorme y difícil, ya que muchas personas son excluidas de la sociedad a causa de la falta de recursos económicos.

Según el Banco Mundial (BM, 2017), indica que en la actualidad, cerca 1100 millones de personas viven en pobreza, existiendo una brecha enorme en comparación con el año 2015, dado esto podemos decir que la pobreza es un fenómeno multidimensional en la cual incluye la capacidad para satisfacer las necesidades básicas, en donde se observa claramente las distintas falencias presentes en todas las esferas que engloban al ser humano abarcando lo biológico, psicológico y social.

La Organización de las Naciones unidas (ONU, 2015) la pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar los medios de vida sostenibles esto quiere decir que la pobreza se caracteriza por una privación severa de necesidades humanas básicas, incluido los servicios de saneamiento, distribución de agua tratada, fluido eléctrico doméstico y vías de accesibilidad en estado óptimo. Entre sus manifestaciones se incluyen el hambre y la malnutrición, el acceso limitado a otros servicios básicos, la discriminación y la exclusión social, existen diversas causas que llevan a la pobreza actual desde el colonialismo, entre estas están las guerras y la esclavitud. Muchas de estas conforman la historia de la pobreza, teniendo un lugar en esta época contemporánea.

El instituto nacional de estadística e informática (INEI, 2017), nos indica que la pobreza afecto al 21,7% de la población del país; de esta manera se puede decir que la pobreza afecto al 44,4% de la población rural y al 15,1% de la población urbana, entonces decimos que la incidencia de la pobreza extrema afecto al 3,8 de la población de nuestra localidad, presentándose el mayor índice en la sierra rural. Las personas que se encuentran en esta situación de escasez tienen ciertas características como el no contar con los estudios completos, no contar con acceso a un seguro de salud ya en su gran mayoría de estos habitantes labora en el sector agrario.

Por tal motivo en el Asentamiento Humano Dos de Abril se observa que la pobreza está latente y se está expandiendo trayendo consigo desesperanza, conflictos familiares y baja autoestima, siendo algunos motivos la falta de oportunidades laborales, ya que las familias no cuentan con los servicios básicos de agua, desagüe, electrificación, pavimentación y alcantarillados, por consecuente se produce el aislamiento de dicha población. Sin embargo no existe apoyo de las autoridades locales del mencionado Asentamiento Humano. A continuación presentamos el objetivo general que es Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Dos de Abril, seguido de objetivos específicos: Identificar la satisfacción vital, autoestima, la motivación de logro, las expectativas acerca del futuro en los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en, Manantay.

Este estudio enfatiza los daños psicosociales que acarrea la desigualdad monetaria en las diferentes áreas en la que se desarrolla el individuo de dicho Asentamiento Humano. Por tal motivo, el propósito es que la población vulnerable pueda conseguir el apoyo de diversas organizaciones y de este modo poder trabajar

juntamente con los gobiernos locales para crear programas de fortalecimientos y ayuda social. Es por ello que esta investigación se centrará en cómo la persona percibe su condición de vida, acerca de la pobreza, y sus medios para superarla frente a la carencia de tantos recursos que este no posee. En tal sentido para que los pobladores puedan tener una buena calidad de vida y un equilibrio emocional es necesario que ellos reconozcan sus debilidades y fortalezas, la cual permitirá que aprendan a solucionar sus problemas emocionales y materiales.

## II. Revisión de la literatura

### 2.1. Antecedentes

#### Internacionales

Torres, E. (2016), determinantes de la pobreza en Venezuela y Colombia: estudio comparativo, Es una investigación con un enfoque cuantitativo y de tipo analítico e inferencial. Lo cual indica que el 36,3% de los hogares venezolanos, en el primer semestre del 2010, tenía un nivel de ingreso insuficiente como para adquirir la canasta básica, En el 2014 dicho índice aumentó 10,2 en los hogares venezolanos. Sin embargo, dicho índice para Colombia en el mismo semestre de 2010 fue 15,7%; en el 2014-1 este disminuyó. Por lo tanto concluye que se puede evidenciar una disminución de la pobreza en Colombia, mientras en Venezuela se presenta un aumento. Y esto radica básicamente en los hogares bajo la jefatura femenina, La condición laboral del jefe, los hogares cuyo jefe es desempleado tienen mayor probabilidad de ser pobres. También, el bajo nivel educativo puede considerarse uno de los rasgos distintivos de la población pobre.

Morais, V. (2015), elaboro una tesis a la cual denomino psicología comunitaria y expresiones psicosociales de la pobreza: contribuciones para la intervención en políticas públicas. Esta investigación es de carácter exploratorio contó con análisis cuantitativo y cualitativo. Obteniendo como resultado que el 22.5 % de la muestra está localizado en la franja de extrema pobreza, con renta inferior a R\$ 85.00. Debido a tal inseguridad, en familias donde hay sujetos pensionistas, es frecuente que estos se configuren como los principales proveedores del hogar afirma recibir algún tipo de beneficio de transferencia de renta del gobierno, que ha proporcionado a las familias



los recursos básicos para su existencia. Concluye que los sujetos evidencian que vivir en condiciones de pobreza implica someterse a una serie de privaciones de acceso a la educación, a los cuidados de salud, al transporte público y a la renta.

Sobrino, J. (2015), medición y determinantes de la pobreza en las principales ciudades de México, el estudio combina revisión teórica con interpretación empírica y manejo de herramientas estadísticas. Obtuvo como resultado que había once zonas metropolitanas con población mayor a un millón de personas, siendo la de mayor tamaño la Ciudad de México, con poco más de 20 millones de habitantes. Concluye que la pobreza en la ciudad está relacionada principalmente con tres variables: menor educación, número promedio de integrantes en la familia y familias con jefatura femenina mayor incidencia de pobreza

Bastidas, M. e Inaquiza, E. (2018), realizaron una investigación de tesis en autoestima y rendimiento escolar de los estudiantes de octavo años de educación general básica de la unidad educativa Diego Abad de Cepeda de la ciudad de Quito, año lectivo 2016 – 2017, optando por el diseño cuantitativo que a la vez se empleó el tipo de investigación bibliográficas, con un nivel descriptivo y correlacional teniendo como resultado que si existe relación directa de la autoestima en el promedio escolar en los estudiantes, concluyendo que de las variables autoestima y rendimiento escolar, fue de 0,37 el cual equivale a una correlación positiva baja, lo que significa que no existe una relación determinante de la autoestima sobre el nivel del rendimiento escolar.

Ante, H. (2017), realizo un estudio a la que llamo interrelaciones pobrezas-violencias en el sector Sanyu del Municipio de Buenaventura, 2011-2016; la cual tiene un diseño cuantitativo, el tipo de estudio de caso, cuya población y muestra es el municipio de Buenaventura, teniendo como resultados que el 59% de la población de niños y jóvenes

entre 12 y 24 años, se encuentran en situación de extrema pobreza, lo cual indica el deterioro de las políticas públicas orientadas a proteger los derechos de los más vulnerables. Se llega a la conclusión que Las carencias materiales e inmateriales de sus pobladores son abrumadoras, estando los derechos humanos y los bienes públicos lejos de ser percibidos por estos.

Gallegos, A. (2017), realizo un estudio a la que denomino análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008-2015, este estudio es de tipo descriptivo-longitudinal, cuyo diseño es pre-experimental, el resultado encontrado indica que el 55% de la población amazónica se encuentran en situación de pobreza, mientras que el 20% en pobreza extrema. Se concluye que la población en situación de indigencia tiene mayor propensión a la desnutrición y a una tasa de mortalidad mayor, cuya población más vulnerable está constituida por los que se auto- identifican como Afro-ecuatoriano y Monlulia.

Henríquez, A. (2017), elaboró la tesis pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile, siendo el tipo de estudio de carácter exploratorio, teniendo como resultado que analiza la discusión sobre el concepto de pobreza energética, identificando las distintas variables que, a juicio de los expertos, tienen directa incidencia sobre este fenómeno, el foco del análisis y las variables que determinan las causas de esta problemática. Concluyendo que se han desarrollado y comprometido diversas acciones, con diferentes alcances, con el fin de promover la investigación sobre el concepto de pobreza energética. Entre estas actividades, se cuenta la Red de Pobreza Energética de la Universidad de Chile.

Oloya, L. (2016), realizo un estudio a la que llamo análisis crítico de la pobreza de Medellín y los indicadores de pobreza: el caso de la pobreza multidimensional, la

investigación es de nivel descriptiva, el tipo es mixta, obteniendo como resultado que el 9% vive en extrema pobreza y más del 22% son pobres. Se concluye que los avances realizados por los entes gubernamentales y organismos para la reducción de la pobreza siguen quedándose cortos, ya que estos impactan directamente a las consecuencias de la pobreza y no a las causas que la determinan.

Vargas, A. (2016), elaboro una tesis a la cual denomino la superación de la pobreza extrema en Colombia: estudio de caso sobre los resultados de la red Unidos por Cartagena-Bolívar, este estudio es de tipo cuantitativo, la cual usara datos de corte transversal. Obteniendo como resultado que los hogares que salieron de la pobreza entre los años 2012-2015 tienen una probabilidad de recaer en la pobreza. Concluyendo que la pobreza y la pobreza extrema siguen siendo alta en la ciudad en comparación con otras aglomeraciones urbanas.

Aguirre, M. (2014), realizo una tesis en su investigación denominada la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, este estudio será de tipo analítico-comparativo, obteniendo como resultados el porcentaje que el mas del 28% de la población en américa latina viven en condiciones de pobreza e indigencia, es decir 189 millones de pobres, nos da una idea de la magnitud del problema y de lo urgente que debe ser tu atención. Se concluye recalando que en México no se encuentran investigaciones que lleven a cabo estudios específicos que relacionen la pobreza con lo jurídico o que contemplen un enfoque jurídico para el análisis de la pobreza como detonante para pensar el derecho, por ello he propuesto que desde el derecho si se puede tener una perspectiva del fenómeno de la pobreza

## Tesis nacionales

Castro, R. Rivera, R. y Seperak, R. (2017), realizo un estudio a la cual llamo impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú, esta investigación es de diseño transversal por encuestas, tipo probabilístico. Cuyo resultado obtenido es que la cantidad de miembros en el hogar incrementa significativamente la probabilidad de ser pobres, ya que el incremento de sus miembros, mayormente hijos menores, genera que el hogar tenga 1,57 más probabilidades de caer en pobreza. Entonces se llega a la conclusión que las desigualdades sociales, las estructuras familiares y la composición de hogares influyen en el crecimiento de la pobreza.

Díaz, P. (2016), tesis a la cual denomino el dilema eterno: ¿Pobreza o desigualdad en la explicación del homicidio? Hallazgos inesperados y propuesta para superar el dilema, cuyo tipo de investigación es descriptivo. Los resultados encontrados son que por cada 100,000 habitantes, los valores de la incidencia de la pobreza varían desde contextos de alta pobreza, con 99% de la población definida como pobre, a municipios con sólo el 31% de su población definida como tal. Por lo tanto se concluye que la pobreza no tiene relación significativa con tasa de homicidios.

Inquilla, J. (2015), Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: Un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica – Perú, el diseño de investigación es correlacional de tipo transversal, los resultados encontrados fueron que la situación de inequidad, discriminación, pobreza en la que se encuentran las personas con discapacidad están relacionas a su condición, llegando a la conclusión que la situación de pobreza de las personas con discapacidad están asociadas a las condiciones socioeconómicas en la que se desenvuelven, debido a escasas

oportunidades laborales, precariedad socio laboral, discriminación, medio ambiente hostil.

Vilca, O. (2018), realizó una tesis la cual denomino Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú: 2004-2015, el cual cuenta con el diseño de investigación no experimental de panel, el tipo de estudio es descriptiva y correlacional, los resultados encontrados en este estudio indican que la tasa de incidencia de pobreza extrema se ha reducido de manera constante en un 7.9% anual, durante doce años en el periodo 2004 al 2015. De este modo se llega a la conclusión que las inversiones públicas crecieron en más del 20% anual, a nivel de regiones, siendo la región del callao la que más creció, mientras que la región de Ancash la que menos creció.

Castellanos C. (2017), presenta una tesis a la cual llamo La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima, en el periodo 2010-2012, el cual tiene como diseño de investigación explorativo-descriptivo, el nivel de investigación es de conocimiento del fenómeno que se investiga y de identificación de las características del universo, de este modo se obtiene como resultado que el determinar préstamos a pequeñas empresas les ha permitido el mejoramiento de sus negocios y de una mejor calidad de vida para sus familias dejando atrás sus necesidades insatisfechas del pasado. Concluyendo que se ha podido comprobar que existe una relación directa y significativa entre las variables banca comunal y la reducción de la pobreza.

Lazo, E. (2017), realizo una tesis la cual llamo Capital humano y Pobreza: Una evaluación de los impactos del programa JUNTOS, caso del Distrito de Checca, Provincia de Canas, Departamento del Cusco, periodo 2012 – 2015, esta investigación

es de tipo transversal-descriptivo, cuyo nivel pertenece a dos campos el Descriptivo y Explicativo, el diseño del estudio es no experimental, por lo tanto se obtiene como resultado que un 91.04% dijo que su economía no había mejorado en los 4 últimos años. Esto también se puede observar en el nivel de ingresos promedio que tiene cada hogar, el 56.71% manifestó que tiene ingresos entre 30 y 60 soles mensualmente, indicando que su nivel de pobreza no ha mejorado. De tal modo se llega a la conclusión que la población de Checca tiene una pobreza que se puede observar a través de varias dimensiones, por tanto merece la total y plena atención del gobierno.

#### Antecedentes Regionales

Erazo, N. (2017), tesis titulada Variable psicológica asociada a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Las Lomas de Manantay. Investigación es de tipo cuantitativo y un diseño descriptivo simple, la población estuvo constituida por 400 pobladores se extrajo una muestra de 20 habitantes. Los resultados muestran que el 90 % de los pobladores del Asentamiento Humano Las Lomas de Manantay se ubican en un nivel bajo de autoestima, 10 % se ubica en un nivel con tendencia baja. Concluye que los individuos de este emplazamiento humano evidencian no estar contentos con el nivel de vida que llevan, tienen cierta disconformidad consigo mismo no son felices y viven en el conformismo, pues estas personas no se valoran.

Murrieta, O. (2017), realizó un estudio titulado Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén de Callería, investigación de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental con una población de 350 pobladores y se extrajo una muestra de 30 pobladores. Los resultados obtenidos muestran que el 80 % de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y 20 % se ubica en el nivel medio de satisfacción vital. Asimismo, concluye que un

número mayoritario de habitantes del Asentamiento Humano Nuevo Belén no muestran bienestar consigo mismo y tienen una valoración negativa de su vida, esto se muestra tanto en hombres como en mujeres y sus relaciones interpersonales son escasas.

Rodríguez, J. (2017), tesis titulado Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano los Girasoles del Distrito de Manantay, la investigación es de Tipo cuantitativo, Nivel descriptivo simple y diseño no experimental una Población de 270 se extrajo una Muestra 20. Los resultados obtenidos muestran que el 80% de los pobladores del Asentamiento Humano los Girasoles de Manantay se encuentran en un nivel bajo de satisfacción vital y 20% se encuentran en el nivel medio de satisfacción vital. Concluye manifestando que el gran número de los pobladores del Asentamiento Humano los Girasoles se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital. Esto significa que los pobladores no perciben bienestar en relación consigo mismos por la situación de carencia que estos viven.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.2.1. Los pobres

Todos aquellos individuos que forman parte de una familia son considerados pobres a causa de no haber logrado en su totalidad las distintas necesidades vitales de nuestra comunidad.

Por tal motivo se supone la existencia de una jerarquía de necesidades para el individuo, la cual va cambiando según la sociedad en la que se encuentra, de tal forma que produce en los sujetos la intención de satisfacer dichas necesidades. Por tal razón se podría decir que la pobreza va a depender de una población dada.

Por consiguiente podemos aseverar que la jerarquía de necesidades se rige en niveles la cual está compuesta por cinco pilares elementales, estando entre ellas las fisiológicas, de seguridad - protección, las sociales y las morales. Las que se encuentran en los primeros lugares componen las necesidades básicas. El desarrollo absoluto del ser humano es alcanzado cuando este logra satisfacer aquellas necesidades de mayor envergadura, tales como las moralistas. (Figueroa 1991).

#### 2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres.

La escasez en todo el sentido de la palabra conlleva a la familia a una determinada partición monetaria; pudiendo así sobrevivir con lo poco que tienen. Por lo tanto esto los incita a ser precavidos para no realizar conductas impulsivas. Las personas con bajos recursos presentan una particularidad relevante en cuanto a sus comportamientos, ellos tienden a rechazar todo aquello que los conduce a correr riesgos. Asimismo otra de las particularidades que se ha podido encontrar es que si fuese necesario estos individuos posponen sus consumos presentes con la finalidad de ahorrar algunas monedas. Como pieza primordial de sus necesidades, la familia con escasez de recursos busca de medios para poder solventarse en el futuro, esto es parte de su aseguramiento para su ancianidad, todo esto es debido a que no tienen un acceso a una red de seguro social, debiendo satisfacer todo lo mencionado de forma personal.

En tal sentido en diversos estudios se ha sustentado que dichas familias presentan esta necesidad de asegurarse a futuro, conllevándolos a planear un plan de contingencia, optando por procrear hijos en gran cantidad y gastar en ellos como modo de sobrevivencia.

En su gran mayoría los pobres realizan esfuerzos inmensos para huir de la situación de pobreza, obteniendo como resultado el estancamiento en dicha escasez.



Los intentos insistentes y persistentes generan en la familia sentimientos que frustran al individuo, ahondándolos en el conformismo. Por consiguiente se asume que la pobreza se desenvuelve de esta forma, siendo esto algo que no dependa del sujeto, ya que es de cierta forma impuesta por la sociedad. Cabe mencionar que el fenómeno del “desempeño oculto” es un claro ejemplo de esta problemática ya que todos aquellos desempleados suelen buscar empleos esporádicos, una vez culminado su labor, vuelven a buscar en varias ocasiones otros empleos similares al tal punto que se frustran, ocasionando en ellos la idea de desistir en la búsqueda. Así es cómo surge el fenómeno del desempleo oculto.

#### 2.2.2. La satisfacción vital.

La satisfacción con la propia existencia es el afecto de estar bien con uno mismo en la vida en sí, todo lo mencionado es totalmente opuesto a la concepción de aceptación-desaprobación o incluso con la complacencia de las circunstancias de la vida, es esencialmente una valoración subjetiva. (Undurraga y Avendaño 1998).

Veenhoven (1991) afirma que la satisfacción vital es toda apreciación que el individuo realiza de todos los aspectos que componen a la misma, permitiendo conseguir un indicio para el ajuste general correspondiente de la valoración cognoscitiva que efectúa de su vida. La persona lleva a cabo una valoración de acuerdo a sus vivencias.

Diener (1985) define a la satisfacción vitalicia como una estimación universal que el sujeto efectúa de su vida, haciendo una comparación con los logros obtenidos y con las expectativas que tenía acerca de estas.

##### 2.2.2.1. Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Todos aquellos sujetos que manifiestan niveles altos de satisfacción vital son poseedores de una adecuada salud mental, ahuyentando a las diversas afecciones psicológicas. (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita 2000).

Las indagaciones acerca de la satisfacción con la existencia propia se han ubicado, en gran parte en los ámbitos universales del confort individual. Esta abstracción sobre el confort individual engloba dos elementos distinguibles, siguiendo indiscutiblemente indagaciones en simultáneo: en primer lugar están las apreciaciones cognoscitivas referente a la complacencia de la vida, en segunda instancia tenemos las estimaciones de carácter afectivo.

### 2.2.3. La autoestima.

Rosenberg (1979) con respecto a la autoestima nos señala que es una postura que el individuo opta, ya sea de manera negativa o positiva hacia el mismo.

Coopersmith (1967 p.5) conceptualiza a la autoestima como la concepción individual que el individuo posee y que manifiesta mediante comportamientos.

Todo lo mencionado anteriormente nos hace referencia a la propia convicción que tiene la persona con sus fortalezas, asimismo se observa la presencia de dos piezas claves: en una primera instancia esta la valía personal, que es el juicio que realiza el individuo sobre sí mismo, dicho en otras palabras el autoconcepto y en un segundo lugar el sentimiento de capacidad personal, en este punto nos apunta a la esperanza que tiene la persona para llegar al éxito a través de sus capacidades personales.

#### 2.2.3.1. Consideraciones sobre la autoestima.

En tanto la autoestima es sumamente relevante en todas las etapas que la vida misma tiene, no obstante los periodos más resaltantes e importantes son cuando el individuo es un infante y posteriormente un adolescente, en estos puntos en específicos

se trastocan el desarrollo formativo, tanto en el hogar como en el aula de clases, entonces:

El alumnado en general que posee una concepción buena sobre el mismo se sitúa en una posición privilegiada para el aprendizaje, debido a que tienen seguridad sobre si mismos es por esto que dichos alumnos tienen una mayor capacidad de afrontar y solucionar las problemáticas que se le presenten, a causa de esto el individuo puede tomar sus propias decisiones ya sean positivas o negativas, siendo esto un factor importante para lograr el triunfo o a la decepción.

#### 2.2.4 La motivación de logro.

En tanto a la motivación de logro es precisado como toda aquella predisposición para alcanzar un excelente desenvolvimiento ante circunstancias que implican normativas y estándares impuestos, consiguiendo de esta manera la gloria o la decepción. (Garrido 1986 p. 138).

Por otro lado la motivación de logro se ha percibido como aquella singularidad de nuestra identidad personal que se vincula con la pesquisa de nuestra libertad y asimismo alcanzar todos aquellos objetivos y metas propuestos por el individuo. (Clark, Varadajan y Pride, 1994).

##### 2.2.4.1. Consideraciones sobre la motivación de logro.

Los sujetos con altos índices de motivación de logro disponen de particularidades específicas:

De esta manera estos individuos tienden a ser consecuente en sus acciones, conservando de cierto modo una conducta apropiada, la cual les llevara a ser cautelosos al seleccionar a sus amistades, de esta manera podrán alcanzar sus propósitos, haciendo buen uso de su tiempo.

### 2.2.5. Las expectativas acerca del futuro.

Undurraga y Avendaño (1998) nos señalan en este punto que todas aquellas expectativas a futuro que poseen los individuos son concepciones del entorno que los rodea, así como también de todas aquellas restricciones que la vida en sí nos impone a lo largo del tiempo.

#### 2.2.5.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

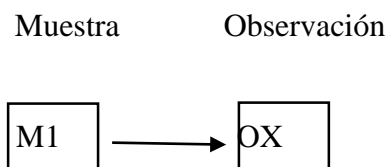
El desaliento es un factor típico en todo estudio psicológico, concibiéndose como el convencimiento de que todas aquellas eventualidades que surjan en el futuro no se pueden evitar, debido que en el individuo tiene impregnado en su mente la creencia de que no existe ninguna esperanza de cambio. (Ardila 1979).

Undurraga y Avendaño (1998) en cuanto a las esperanzas hacia el futuro demostraron la presencia de un dualismo de resultados, por una parte se encuentran los individuos con altos índices de esperanzas e ideas de que su situación actual va a mejorar a lo largo de sus vidas, por otro lado como parte opositora se sitúan aquellos sujetos que tienen niveles bajos de esperanzas y de mejoría en el futuro.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Diseño de la investigación

El estudio corresponde al tipo cuantitativo, no experimental, porque los resultados conseguidos serán procesados haciendo uso de la escala numérica. Cuyo nivel es descriptivo simple debido a que se describirá los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos. (Hernández; Fernández y Baptista 2010)



Donde:

M1: Muestra de los pobladores

OX: Población y muestra

#### 3.2 Población y Muestra

La población se encuentra conformada por 2600 habitantes, geográficamente está ubicado en el cono sur de la región Ucayali, tomando como referencia la carretera Túpac Amaru Manantay , todos en condiciones de necesidad, de la cual los pobladores en su mayoría son procedentes de las zonas rurales y de otras regiones del país, se han ubicado en este lugar con aspiraciones de progresar y mejorar su calidad de vida, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc.; esta población tiene un alto índice de analfabetismo, no permitiéndoles encontrar trabajos dignos.

3.3. Tabla 1. Definición y operacionalización de variables e indicadores

VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
La satisfacción vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de satisfacción con la vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993)	-Estilo de vida -Condiciones de existencia -Plenitud de existencia -Logros obtenidos -Conformidad	-Favorable -desfavorable  -Buena, mala Negativa, positiva	Muy alto 21-25 Alto 16-20 Promedio 15 Bajo 10-14 Muy bajo 5-9
Autoestima	Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	-Valía personal  -Capacidad personal	-Valoración positiva o negativa del autoconcepto  -Capacidad personal	Alta 36-40 Tendencia alta 27-35 Medio 18-26 Tendencia baja 9-17 Baja 0-8
La motivación del logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el	-Actividades -Responsabilidades -Toma de riesgos	-Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar  -Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo	Alta 48-64 Promedio 32-47 Baja 16-31

	proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)		<p>-Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.</p> <p>-Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias.</p> <p>-Expectativa de ser aprobado por vecindad</p> <p>-Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.</p>		
Las expectativas acerca del futuro	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que este ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	<p>-Carencia de ilusión en el futuro</p> <p>-Expectativa de infelicidad en el futuro</p> <p>-Expectativa de desgracia en el futuro incierto</p> <p>-Creencia que los acontecimientos negativos son durables.</p> <p>-Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar.</p>	<p>-Convicción de no poder salir adelante por sí mismo</p> <p>-Creencia de fracasar en lo que se intenta.</p> <p>-Convicción de no alcanzar objetivos importantes</p> <p>-Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.</p>	Alto Medio Bajo	14-20 7- 13 0- 6

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento a utilizar será:

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.



ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p<0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p<0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p<0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p<0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

## Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5 Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

### 3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLOGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril, en el distrito de Manantay, 2017?	<p>Objetivos General</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>4.2.2 Objetivos Específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>El Tipo de Investigación: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 2600 personas</p> <p>Muestra: 30</p> <p>Técnicas: encuestas.</p> <p>Instrumentos: Escala de autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de motivación de logro, Escala de desesperanza Beck.</p> <p>Métodos de análisis de datos, tablas de frecuencia y gráficos.</p>

### 3.7. Principios éticos

Koepsell (2015 p. 180) mencionan que los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Todas las instituciones y los investigadores, como también la comunidad se encuentran impuestos a garantizar que dichos principios se cumplan al momento que se tenga que realizar una investigación con personas, sin que esto se considere como un obstáculo para esta investigación sino que se busca actuar en beneficio de la disciplina.

#### Respeto por las personas

Consiste en identificar la capacidad de los individuos para que logren tomar sus propias decisiones. Ya que a partir de esto podrán proteger su dignidad y su libertad.

Es de suma importancia reconocer a los grupos vulnerables, como los niños, los llamados marginales, ya que estos grupos pueden llegar a tomar ciertas decisiones empujadas por las circunstancias en las que se encuentran.

#### Beneficencia

En este caso el investigador debe ser responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. Siendo esta protección mucho más importante que la del investigador a cargo que se encuentra en la búsqueda de nuevos conocimientos para la investigación. Estas acciones que toma el investigador deben ser de buenas intenciones para no causar daño a los otros.

#### Justicia

Este principio de justicia prohíbe exponer a peligros a ciertos grupos para beneficiar a otro grupo; puesto que se tiene que distribuir de igual forma los riesgos y los

beneficios. La justicia requiere equidad e imparcialidad en la distribución de los bienes para obtener buenos resultados ya que todo individuo requiere recibir un trato digno.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 2, nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19-25	0	0
Medio	12-18	7	23
Bajo	05-11	23	77

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Dos de Abril.

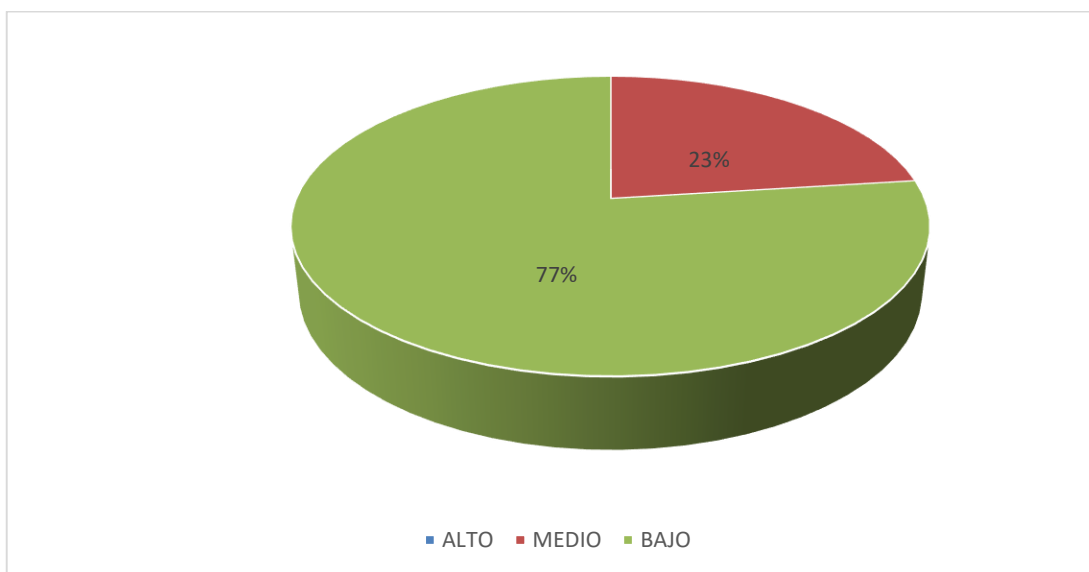


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores de Dos de Abril.

En la tabla 2 y figura 1, el 77% de los habitantes de Dos de Abril se emplazan en un nivel bajo de satisfacción vital y 23% en un nivel medio.



Tabla 3 Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	3	27
	Bajo	05-11	8	73
Mujeres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	4	21
	Bajo	05-11	15	79

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Dos de Abril.

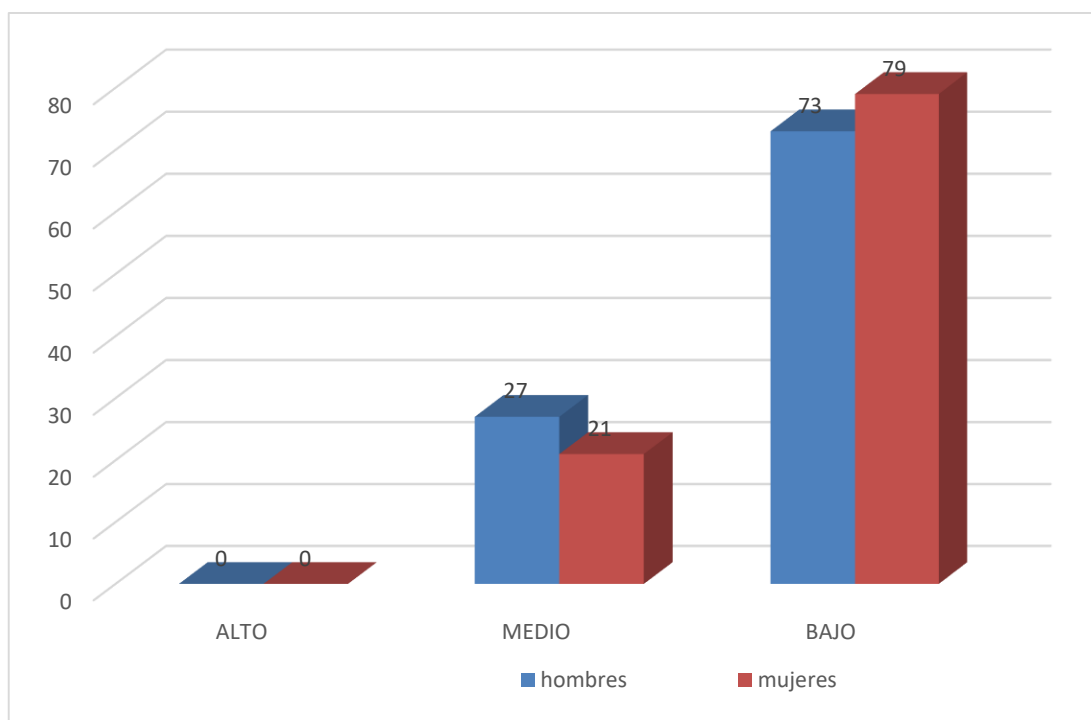


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores de Dos de Abril.

En la tabla 3 y figura 2, se percibe que el 79% de las damas de Dos de Abril se localizan en un nivel bajo de satisfacción vital y 21% en el nivel medio, por otro parte, el 73% de los caballeros se emplazan en el nivel bajo y el 27% en el medio

Tabla 4 Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017

Instrucción	Nivel	Puntaje	F	%
Analfabeto	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	1	33
	Bajo	05 -11	2	67
Primaria	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	3	19
	Bajo	05 -11	13	81
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12-18	3	27
	Bajo	05 -11	8	73

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Dos de Abril

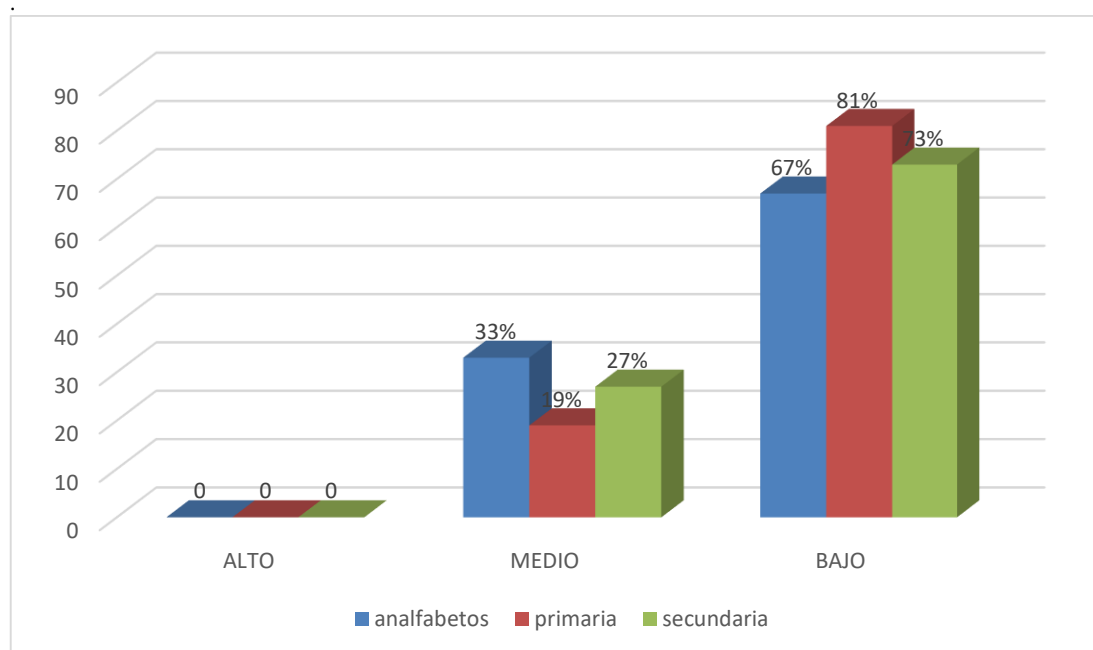


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Dos de Abril.

En la tabla 4 y figura 3, el 81% de las individuos con primaria del Asentamiento Humano Dos de Abril, se hallan en un nivel bajo de satisfacción vital y el 19% en el

nivel medio, entre tanto el 73% con secundarios se atinan en el nivel bajo y el 27% en el nivel medio, además el 67% de analfabetismo en el nivel, y el 33% en el medio.

Tabla 5, nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	36-40	0	0
Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	0	0
Tendencia baja	9-17	9	30
Baja	0-8	21	70

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Dos de Abril.

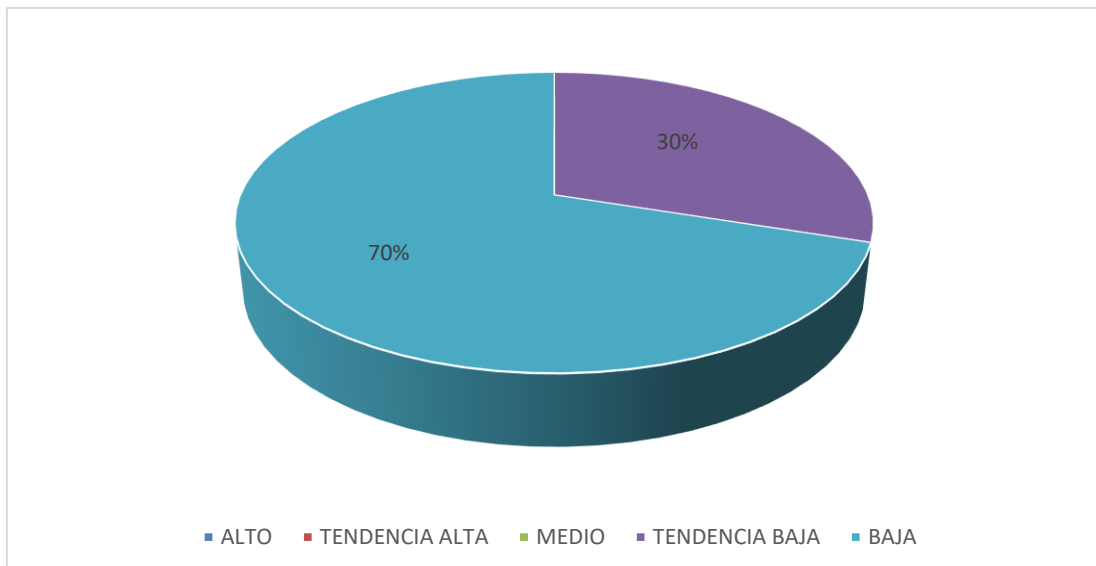


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores del Asentamiento de Dos de Abril.

En la tabla 5 y figura 4, el 70% de los residentes de Dos de Abril se sitúan en el nivel bajo y el 30% en tendencia baja.

Tabla 6 Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manatay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	5	45
	Baja	0-8	6	55
Mujeres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	4	21
	Baja	0-8	15	79

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Dos de Abril.

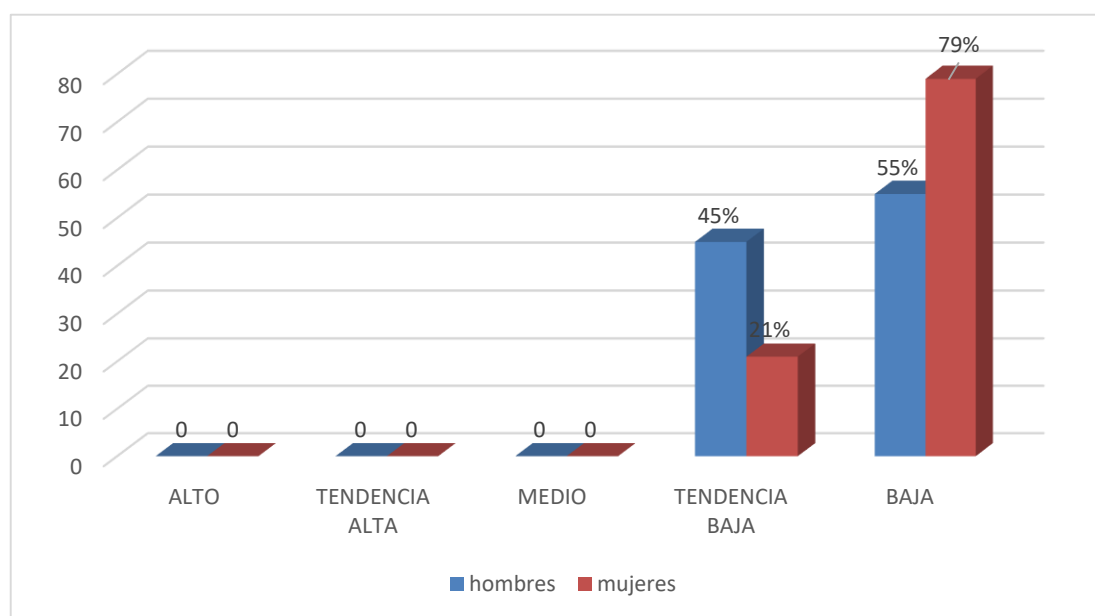


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores de Dos de Abril

En la tabla 6 y figura 5, el 79% de las féminas de Dos de Abril, encuentran en baja autoestima y el 21% en tendencia baja mientras que el 45% del sexo masculino, están puestos en el nivel de tendencia baja y el 55% en el nivel bajo.

Tabla 7 Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	2	67
	Baja	0-8	1	33
Secundaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	5	18
	Baja	0-8	11	82
Primaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	2	31
	Baja	0-8	9	69

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Dos de Abril.

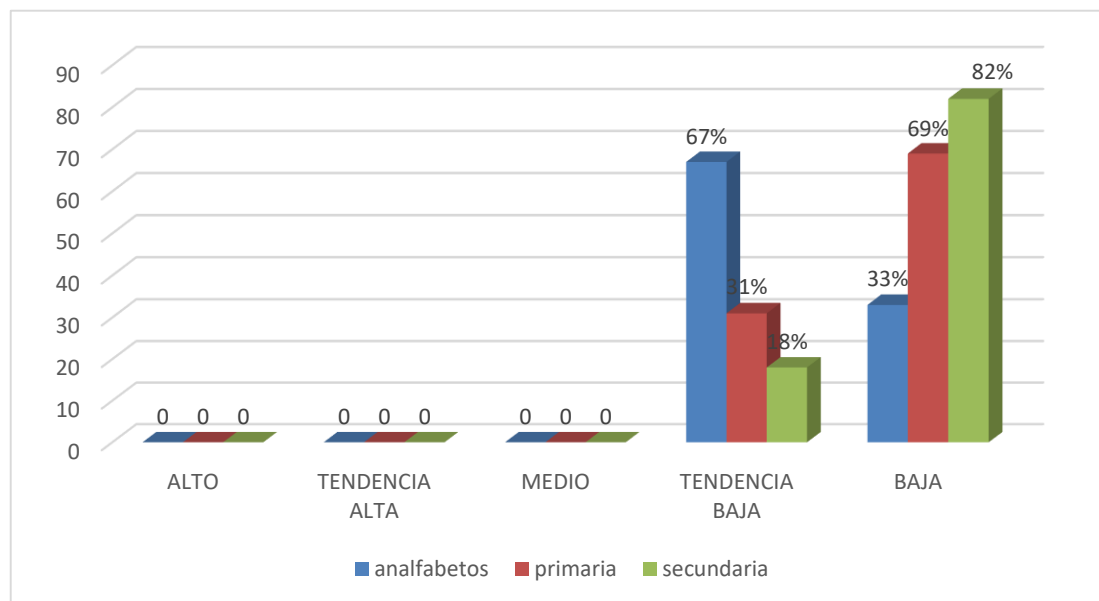


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Dos de Abril.

En la tabla 7 y figura 6, el 82% de los individuos con secundaria de Dos de Abril se atinan en el nivel bajo y 18% en tendencia baja, por el contrario, el 69% con primaria en el nivel bajo y el 31% en tendencia baja, en cambio el 67% con tendencia baja, en cambio el 33% de los sujetos analfabetos, se atinan en el nivel bajo.

Tabla 8 Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manatay, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	48-64	0	0
Medio	32-47	6	20
Baja	16-31	24	80

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril.

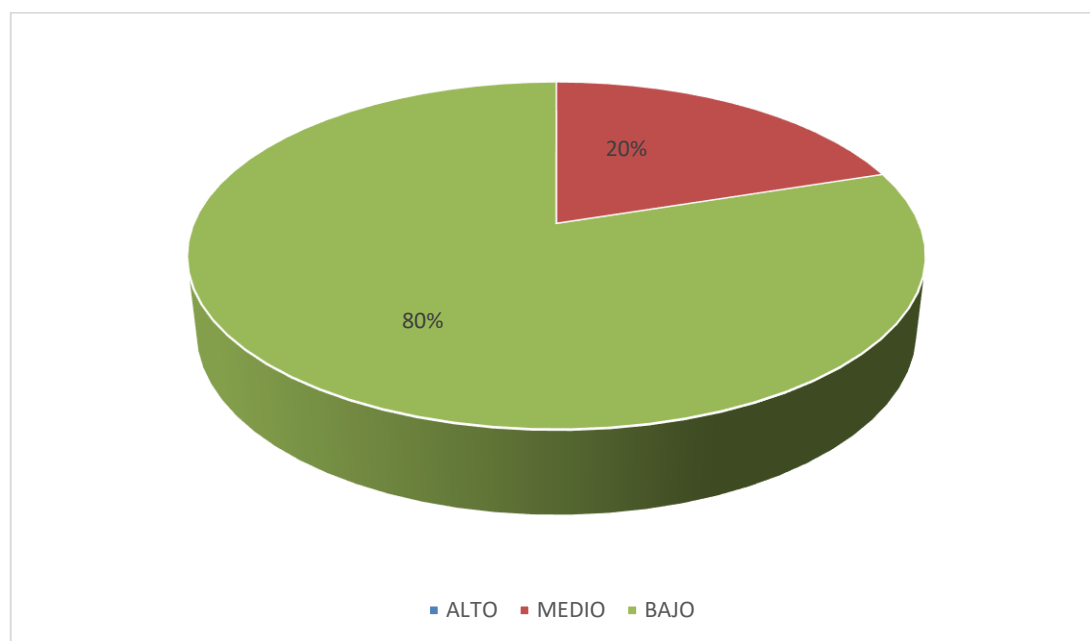


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores de Dos de Abril.

En la Tabla 8 y figura 7, el 80% de los asentados de Dos de Abril se localizan en el nivel bajo de motivación de logro y el 20% en el nivel medio.

Tabla 9 Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	1	9
	Baja	16-31	10	91
Mujeres	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	5	26
	Baja	16-31	14	74

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Dos de Abril.

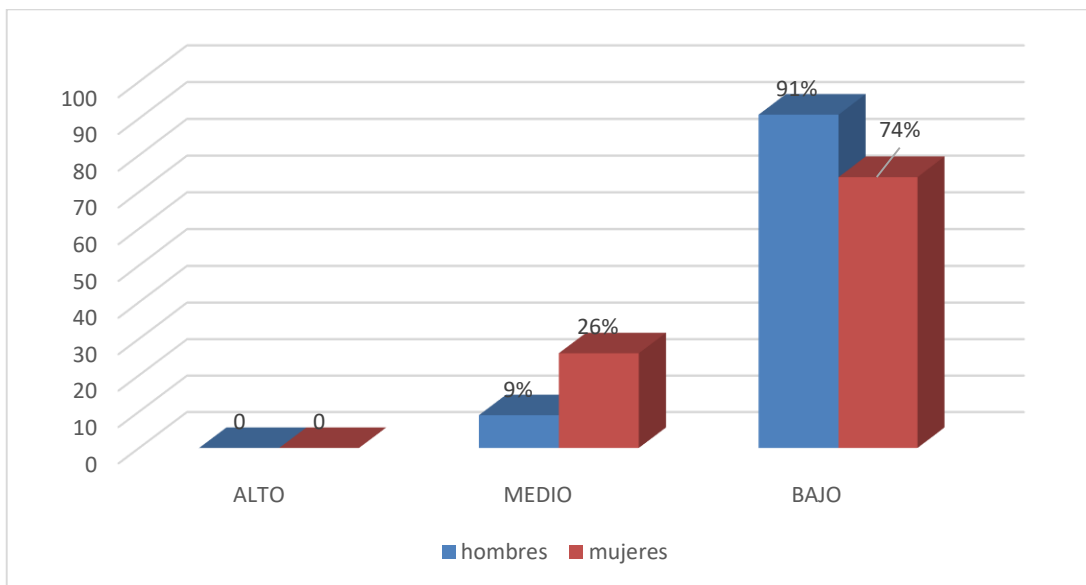


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Dos de Abril.

En la tabla 9 y figura 8, el 91% de las hombres de Dos de Abril, se encuentran en el nivel bajo de motivación de logro y el 9% en el medio, entre tanto el 74% de las mujeres en el nivel bajo y 26% en el nivel medio.

Tabla 10 Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017.

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	48- 64	0	0
	Promedio	32- 47	1	33
	Baja	16- 31	2	67
Secundaria	Alta	48- 64	0	0
	Promedio	32- 47	4	9
	Baja	16- 31	12	91
Primaria	Alta	48- 64	0	0
	Promedio	32- 47	1	75
	Baja	16- 31	10	25

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Dos de Abril.

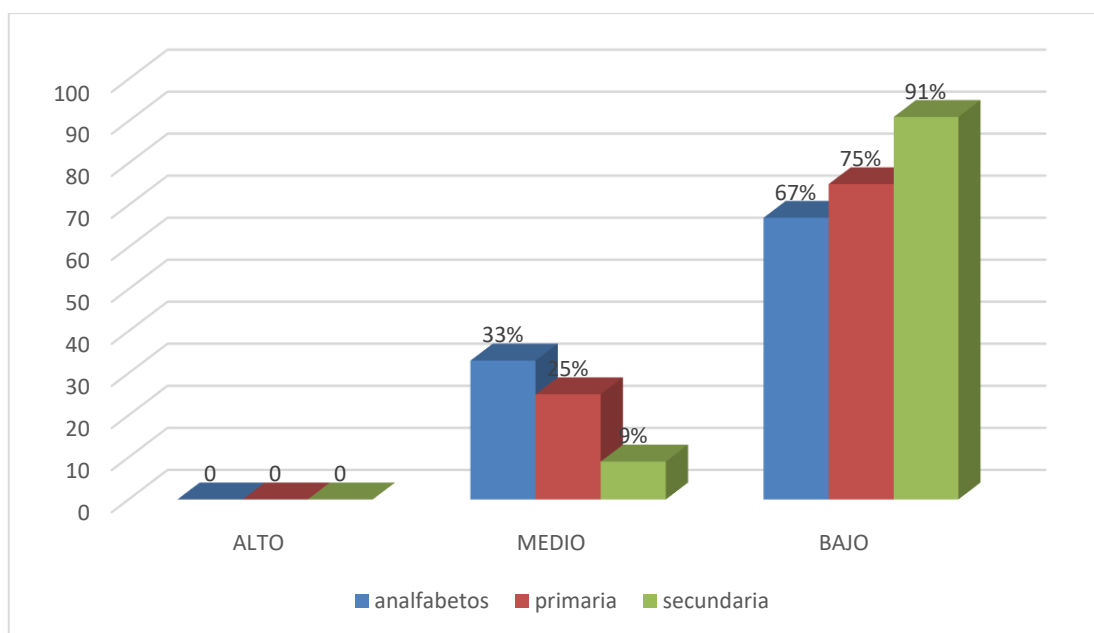


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores de Dos de Abril.



En la tabla 10 y figura 9, el 91% de los habitantes con secundarios de Dos de Abril están ubicados en el nivel bajo de motivación de logro y el 9% en el nivel medio, por el contrario el 75% con primaria se encuentran en el nivel bajo y el 25% en el nivel medio, por otro lado, el 67% con analfabetismo se ubican en el nivel bajo y el 33% de ellos en el nivel medio.

Tabla 11 *Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	14-20	0	0
Medio	7-13	4	13
Bajo	0-6	26	87

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Dos de Abril.

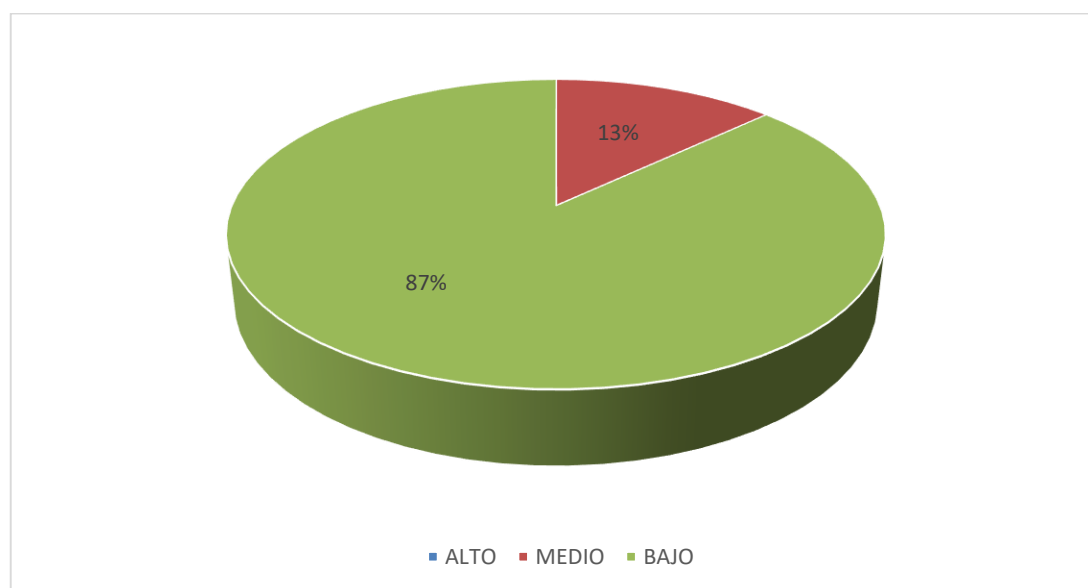


Figura 10. Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores de Dos de Abril.

En la Tabla 11 y figura 10, el 87% de los habitantes del Asentamiento Humano Dos de Abril se sitúan en el nivel bajo de desesperanza y el 13% en el nivel medio.

Tabla 12 Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	18
	Baja	0-6	9	82
Mujeres	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	11
	Baja	0-6	17	89

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Dos de Abril.

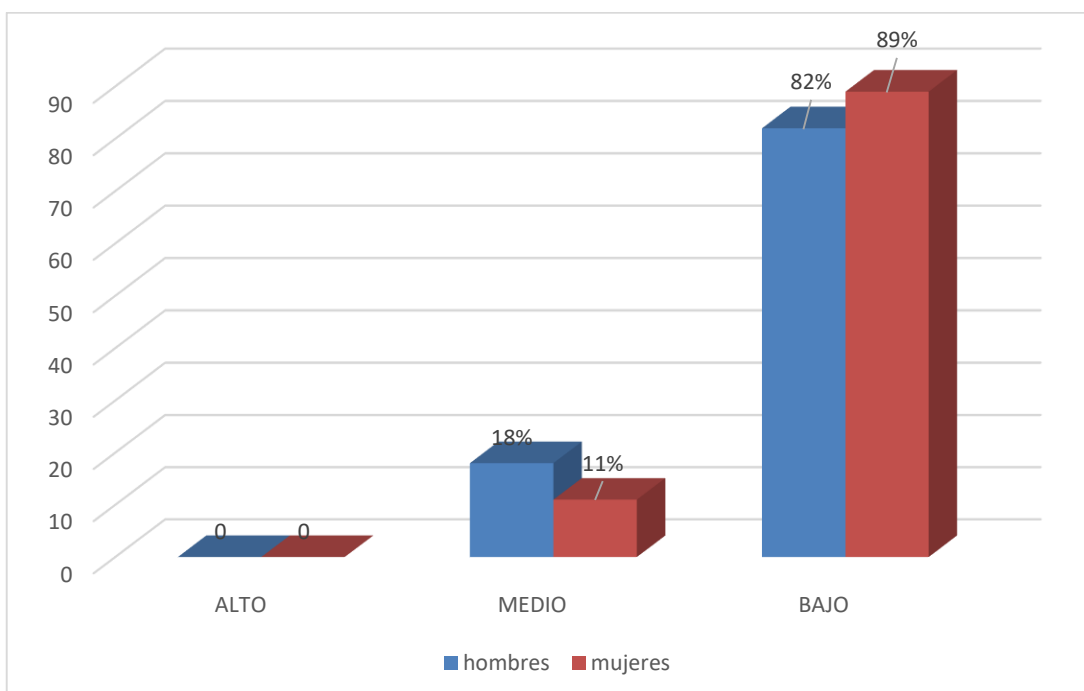


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores de Dos de Abril.

En la tabla 12 y figura 11, el 89% de las damas de Dos de Abril se hallan en el nivel bajo de desesperanza y 11% de en el nivel medio, mientras que el 82% de los varones se sitúan en el nivel bajo y el 18% en el nivel medio.

Tabla 13. Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril en el distrito de Manantay, 2017

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	1	33
	Baja	0-6	2	67
Primaria	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	1	6
	Baja	0-6	15	94
Secundaria	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	18
	Baja	0-6	9	82

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Dos de Abril

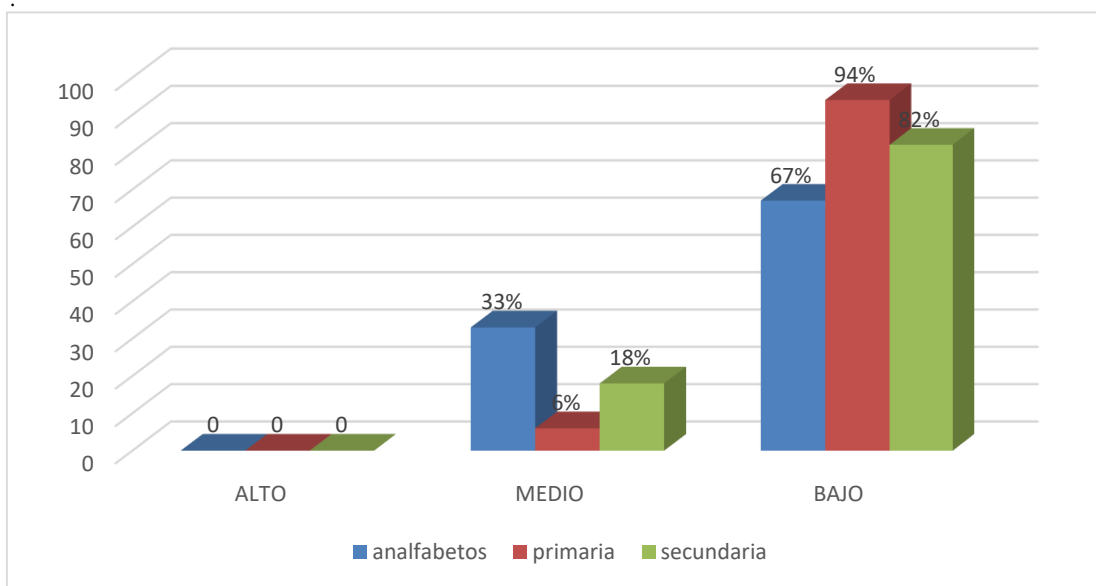


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores de Dos de Abril.

En la tabla 13 y figura 12, el 94% de los pobladores con primaria de Dos de Abril, se localizan en el nivel bajo de desesperanza y el 6% nivel medio, en tanto que, el 82% con secundaria están ubicados en el nivel bajo y el 18% en el nivel medio, mientras que los analfabetos 67% en el nivel bajo y el 33% en el nivel medio.

#### 4.2. Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, dicha investigación sostiene que a medida que la población empobrece, su bienestar varía de acuerdo a la época y al tiempo, así como también su estado emocional disminuye (Seidlitz,1993), lo cual está demostrado, que la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril se encuentran entre los niveles bajo y medio de las variables influyentes en los aspectos psicosociales que se tocan en esta investigación: satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro, autoestima y atribuciones de control.

Los resultados obtenidos en satisfacción vital en el Asentamiento Humano Dos de Abril, se entiende que el 77 % de los pobladores se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y el 23% (tabla 2) se encuentra en un nivel medio. considerando dichos resultados la mayoría de los pobladores no perciben bienestar en relación consigo mismo y la valoración de sus vida es negativa ,el contentamiento que obtienen de la vida familiar, del campo laboral, de su entorno social en general y de otros aspectos de sus vida sería mínima o inexistente, de tal manera dicho trabajo arroja como evidencia que no existe diferencia de esta percepción según género, ya que hombres y mujeres puntúan un nivel bajo, por medio de estos hallazgos se podría deducir la presencia de una inadecuada salud mental, por los niveles de estrés, depresión y ansiedad, del mismo modo se observa en cuanto al grado de instrucción, ya que tanto en los niveles de primaria, secundaria y analfabetos puntúan bajo, manifestando que estos pobladores podrían estar atravesando por situaciones difíciles, tanto física como emocionales, pero existe un grupo minutarario el cual busca satisfacer

sus necesidades, y esto se va evidenciar con Cajo, M. (2016), Elaboro una tesis acerca del estudio y análisis de la pobreza de los hogares de Ecuador, la cual cuenta con el tipo de estudio hipotético-deductivo e inductivo y la observación. Con estos resultados se busca ayudar a identificar los factores y determinantes que incidieron en la variación de la tasa de pobreza, y las causas que acompañaron a este fenómeno. Se concluye que la pobreza es considerada como un fenómeno multidimensional que ha afectado a gran parte de población en el mundo.

Relacionado con la autoestima se obtuvo el 70 % de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril se ubican en un nivel bajo de autoestima y 30% (tabla 5) se ubica en un nivel con tendencia baja, tales resultados indican que un grupo mayoritario de los pobladores, se encuentran en el nivel bajo, evidenciando desequilibrio emocional, teniendo predisposición a ser pesimista y negativos. De este modo encontramos que tanto hombres y mujeres en cuanto al grado de instrucción, puntúan un nivel bajo, las cuales evidencian que no tienen la fuerza de voluntad para seguir surgiendo. De este modo se encuentra un pequeño grupo de pobladores tanto hombres como mujeres y los que tienen mayor grado de instrucción se muestran con cierto optimismo, seguros de sí mismos y prestos para adaptarse a la sociedad, lo cual se corrobora con los estudios de Lara, N. (2014), Factores determinantes de la pobreza urbana y rural en la Región Junín, cuyo nivel de investigación fue explicativo, el tipo de investigación fue aplicada puesto que se toma de una realidad, para poder observar, describir, calcular e interpretar los determinantes de la pobreza urbana y rural en la región Junín. Los resultados del análisis descriptivo muestran que existe más pobreza en la zona rural en comparación a la zona urbana y especialmente en hogares

conformados de 7 a más miembros, contrariamente la pobreza es menor en hogares conformados de 1 a 3 miembros. Llegando a la conclusión que cuando las personas no tienen acceso a la propiedad o no tienen acceso a empleos asalariados de calidad y sólo logran insertarse en empleos de baja calidad, sus ingresos son muy bajos, se agotan solo en consumo, sin posibilidad de ahorrar o acumular otros activos y salir de la pobreza.

Sobre la motivación de logro el 80 % de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril, se ubican en un nivel bajo de motivación de logro, 20 % (tabla 8) se ubica en el nivel medio, dando a conocer que indica poca búsqueda de motivación, no ponen en práctica sus habilidades, ideas y destrezas. Sin embargo estarían asumiendo ciertos riesgos un pequeño grupo de habitantes para la obtención de una meta valiosa sacrificando metas de menor valor, de este modo se manifiesta con el estudio realizado por Lazo, E. (2017), capital humano y pobreza: una evaluación de los impactos del programa juntos, caso del Distrito de Checca, esta investigación es de tipo transversal-descriptivo, cuyo nivel pertenece a dos campos el Descriptivo y Explicativo, el diseño del estudio es no experimental, por lo tanto se obtiene como resultado que un 91.04% dijo que su economía no había mejorado en los 4 últimos años. Esto también se puede observar en el nivel de ingresos promedio que tiene cada hogar, el 56.71% manifestó que tiene ingresos entre 30 y 60 soles mensualmente, indicando que su nivel de pobreza no ha mejorado. De tal modo se llega a la conclusión que la población de Checca tiene una pobreza que se puede observar a través de varias dimensiones, por tanto merece la total y plena atención del gobierno.

Con respecto al nivel de desesperanza el 87 % de los pobladores del Asentamiento Humano Dos Abril, se ubican en un nivel bajo y el 23 % (tabla 11) se ubica en el nivel medio de desesperanza, lo que comprende que la mayoría de la población de dicho estudio no cuentan con objetivos de vida, encontrándose sumergidos en la pobreza manifestándose de esa manera en el género sexual y en el grado de instrucción. Se infiere entonces, que producto de este estudio, esta población se encuentra sumida en el pesimismo a pesar de las circunstancias materiales desfavorables en las que viven, lo cual se corrobora con los estudios realizados por Díaz, P.(2016), el dilema eterno: ¿Pobreza o desigualdad en la explicación del homicidio? Hallazgos inesperados y propuesta para superar el dilema, cuyo tipo de investigación es descriptivo. Los resultados encontrados son que por cada 100,000 habitantes, los valores de la incidencia de la pobreza varían desde contextos de alta pobreza, con 99% de la población definida como pobre, a municipios con sólo el 31% de su población definida como tal. Por lo tanto se concluye que la pobreza no tiene relación significativa con tasa de homicidios.

## V. CONCLUSIONES

Concluimos aludiendo que muchos de los pobladores del Asentamiento Humano Dos de Abril se encuentra en niveles bajos ya que los resultados estudiados así lo demuestran , puesto que no están conformes con su actual forma de vida manifestando una baja autoestima y de tal manera no tienen deseo de superación.

Con respecto a la escala de satisfacción vital el estilo de vida anhelado de los pobladores de dicho asentamiento no se llegó a concretar hasta el día de hoy, puesto que no cuentan con los medios suficientes para obtener la vida deseada.

La autoestima de estos sujetos se encuentra en los niveles bajos, puesto que el auto concepto que tienen sobre si mismos es negativa, llegando a sentirse inútiles en su desenvolvimiento ante la sociedad, perdiendo así su autonomía como personas.

Referente a motivación de logro los sujetos de este lugar no se encuentran autorealizados personalmente y mucho menos ante la sociedad, ya que cuentan apenas con los estudios tanto de nivel primaria como de secundaria; todo esto influye en el desarrollo social y psicológico de estas personas.

En cuanto a las expectativas, los moradores de este lugar carecen de metas y aspiraciones, teniendo pensamientos negativos sobre el futuro, por este motivo no se esmeran por buscar nuevas oportunidades.



## Referencias bibliográficas

- Aguirre, M. (2014), *La pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales*. Universidad Autónoma De Nuevo León, (grado de doctor), México.
- Ante, H. (2017), *Interrelaciones pobrezas-violencias en el sector Sanyu del Municipio de Buenaventura*. Pontificia Universidad Javeriana (tesis de maestría), Santiago de Cali.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas
- Atienza, F.; Pons, D; Balaguer, I. y García, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9
- Barba, L. (2016), *Recursos psicológicos y cambio en el estado de salud de los adultos mayores mexicanos*. El Colegio de la Frontera Norte, (tesis de maestría), México.
- Bastidas, M. y Inaquiza, E. (2018). *Autoestima y rendimiento escolar de los estudiantes de octavo año de educación general básica de la unidad educativa Diego Abad de Cepeda de la ciudad de Quito*, Universidad Central del Ecuador (tesis de licenciatura).
- Castro, R., Rivera, R., y Seperak, R. (2017). *Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú*. *Cultura-hombre-sociedad*, 27(2), 69-88.
- Castellanos, C. (2017), *La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima*. Universidad Ricardo Palma, (tesis de licenciatura), Lima.
- Clara, C. (2016), *Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos en el nivel primario*. Universidad Nacional de Rosario, (tesis de doctorado).
- Clark, M. (1994) *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social*.

- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), 6ª Ed., California: I.A.C.S. A.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1985). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Díaz, P. (2016). *El dilema eterno: ¿pobreza o desigualdad en la explicación del homicidio? Hallazgos inesperados y propuesta para superar el dilema*. Acta Sociológica, 70, 197-221.
- Erazo, N. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Las Lomas de Manantay*, Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, (tesis de licenciatura), Pucallpa.
- Figueroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gallegos, A. (2017), *La pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo*. Universidad de los Hemisferios (tesis de licenciatura), Ecuador.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Henríquez, A. (2017), *La pobreza energética*. Universidad de Chile (tesis de maestría), Santiago de Chile.
- Inquilla, J. (2015). *Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica-Perú*. Comuni@cción, 6(1), 28-38.

- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética
- Lazo, E. (2017), *Capital humano y Pobreza: Una evaluación de los impactos del programa juntos, caso del Distrito de Checca.*, Universidad Andina Del Cusco, (tesis de licenciatura), Cusco.
- López, M. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Antonio Marino Panduro del distrito de Calleria*, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, (tesis de licenciatura), Pucallpa.
- Morais, V., Camurça, E., y Barbosa, B. (2015), *Psicología comunitaria y expresiones psicosociales de la pobreza: contribuciones para la intervención en políticas públicas*. Universitas Psychologica, 14(4), 1411-1424.
- Murrieta, O. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén de Callería*, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, (tesis de licenciatura), Pucallpa.
- Oloya, L. (2016), *análisis crítico de la pobreza de Medellín y los indicadores de pobreza: el caso de la pobreza multidimensional*, Universidad de Antioquia, (tesis de maestría), Colombia.
- Rodríguez, J. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano los Girasoles del Distrito de Manantay*, Universidad los Católica los Ángeles de Chimbote, (tesis de licenciatura), Pucallpa.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Sobrino, J. (2015). *Medición y determinantes de la pobreza en las principales ciudades de México*. La situación demográfica en México 2015.
- Torres, E., Jiménez, M., y Luzardo, M. (2017). *Determinantes de la pobreza en Venezuela y Colombia*:. Semestre Económico, 20(43), 81-109.

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.

Vargas, A. (2016), *la superación de la pobreza extrema en Colombia: estudio de caso sobre los resultados de la red..* Universidad Mayor de Colombia, (tesis de maestría), Colombia.

Vilca, O. (2018), *Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú*. Universidad Nacional De Cajamarca.

Veenhoven, R. (1991). *El estudio de la satisfacción con la vida*. Intervención psicosocial, 3, 87-116.

## Anexos





## Escalas de motivación de logro

### Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	TA	A	D	TD
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				



14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

### Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo0 que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos

Aplicación de los instrumentos



Moradora del Asentamiento Humano Dos de Abril



Constancia

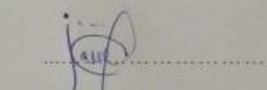
**ASENTAMIENTO HUMANO DOS DE ABRIL**

**Constancia de aplicación de instrumentos**

Por la presente el AA.HH. Dos de Abril del distrito de Manantay, provincia de Coronel Portillo, representado por el Sr. Presidente Juan Pablo Meza vela, identificada con DNI N° 00064879, hace CONSTAR que la estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Sra. Milagros Lobo Soria, identificada con DNI 45555472, con código de la universidad N° 1823142019, ha realizado la aplicación de instrumentos psicológicos, como parte de su trabajo de investigación fue el día 1ero de mayo del año en curso.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado por los fines que estime conveniente.

Pucallpa, 23 de Noviembre del 2018.

  
Juan Pablo Meza Vela