



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO MONITOR HUÁSCAR EN**

EL DISTRITO DE MANANTAY, 2017

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

LOBO SORIA MILAGROS

ORCID: 0000-0002-8582-1144

ASESORA:

DRA. YNDOLINA VEGA MONTOYA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Lobo Soria Milagros

ORCID: 0000-0002-8582-1144

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología,

Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Vega Montoya Yndolina
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser el creador de mi vida, a mis padres por formarme en valores y brindarme su ayuda, A mi hija que es la razón de mi existir, a mi pareja por su amor, cariño y comprensión, y a todos mis docentes quienes permanentemente me apoyaron con su espíritu alentador para así poder lograr mis metas y objetivos propuestos.

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, a mi familia principalmente a mi madre e hija, a mis docentes por ayudarme a cumplir con este sueño, a mi pareja por su amor, paciencia y comprensión brindándome su apoyo incondicional.

RESUMEN

Este estudio es de tipo cualitativo, el diseño es descriptivo este trabajo posee como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza de los pobladores del Asentamiento Monitor Huáscar, en el distrito de Manantay, 2017, la población está conformada por 1200 pobladores, cuenta con una muestra de 60 habitantes. De tal manera para la recolección de datos se utilizaron los siguientes instrumentos: Escala de autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de desesperanza Beck y la técnica usada es la encuesta. En el procesamiento de los datos se usó el programa de Microsoft Excel 2013, de tal modo se continua con la elaboración de tablas y gráficos, se llega a la conclusión de que los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar, se sitúan en los niveles muy bajos de satisfacción vital, las expectativas acerca del futuro y autoestima.

Palabras claves: Satisfacción vital, las expectativas acerca del futuro y autoestima.

ABSTRACT

The objective of this work is to determine the psychological variables associated with the poverty of the inhabitants of the Monitor Huascar Settlement, in the district of Manantay, 2017; This study is quantitative, the design is descriptive, the population is made up of 1.200 inhabitants, it has a sample of 30 subjects. In this way, the following instruments are used for data collection: Rosemberg self-esteem scale, Life satisfaction scale, Achievement motivation scales, Beck despair scale and the technique used is the survey. In the processing of data, the Microsoft Excel 2013 program was used, so that the elaboration of tables and graphs is continued, and it is concluded that the inhabitants of the Monitor Huascar Settlement are located at very low levels. life satisfaction, achievement motivation, expectations about the future and self-esteem

Keywords: Beck's life satisfaction, self-esteem and despair.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	24
2.2.1	Los pobres.....	24
2.2.1.1	Componente económico de los pobres.....	24
2.2.2	La satisfacción vital.....	25
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	26
2.2.3	La autoestima.....	26
2.2.3.1	Consideraciones de la autoestima.....	27
2.2.4	Las expectativas acerca del futuro	28
2.2.4.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro	28
III	METODOLOGÍA.....	29
3.1	Diseño de la investigación.....	29
3.2	Población y muestra.....	29
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	30
3.4	Técnicas e instrumentos.....	31
3.5	Plan de análisis.....	35
3.6	Matriz de consistencia.....	36

3.7	Principios éticos.....	37
IV	RESULTADOS.....	39
4.1	Resultados.....	39
4.2	Análisis de resultados.....	48
V	CONCLUSIONES.....	51
5.1	Conclusiones.....	51
	Referencias bibliográficas.....	53
	Anexos.....	57
	Instrumentos de evaluación.....	60

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del asentamiento humano.....	20
Tabla 2	Satisfacción de vida de los pobladores de Monitor Huáscar.....	39
Tabla 3	Satisfacción según género de los pobladores de Monitor Huáscar.....	40
Tabla 4	Satisfacción según instrucción de los pobladores de Monitor Huáscar	41
Tabla 5	Autoestima de los pobladores de Monitor Huáscar.....	42
Tabla 6	Autoestima según género de los pobladores de Monitor Huáscar	43
Tabla 7	Autoestima según instrucción de los pobladores de Monitor Huáscar...	44
Tabla 8	Desesperanza de los pobladores de Monitor Huáscar.....	45
Tabla 9	Desesperanza según género de los pobladores de Monitor Huáscar.....	46
Tabla 10	Desesperanza según género de los pobladores de Monitor Huáscar	47

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de satisfacción de la vida en Monitor Huáscar.....	39
Figura 2	Gráfico de satisfacción según género en Monitor Huáscar.....	40
Figura 3	Gráfico de satisfacción según instrucción de los pobladores en Monitor	41
Figura 4	Gráfico de autoestima de los pobladores de Monitor Huáscar.....	42
Figura 5	Gráfico de autoestima por género en pobladores de Monitor Huáscar...	43
Figura 6	Gráfico de autoestima por instrucción en pobladores de Monitor Huáscar	44
Figura 7	Gráfico de desesperanza de los pobladores de Monitor Huáscar.....	45
Figura 8	Gráfico desesperanza según género en Monitor Huáscar.....	46
Figura 9	Gráfico de desesperanza según instrucción en Monitor Huáscar.....	47

I. INTRODUCCIÓN

La pobreza es una situación socioeconómica que está muy presente en este siglo, y afecta sobre todo a los países con menos demanda económica, puesto que la economía se encuentra en manos de los países desarrollados que están por encima de ellos. Siendo algunas razones la falta de oportunidades laborales, desastres naturales y otros factores que los conllevan

La Organización de las Naciones unidas (ONU, 2018), revela que aproximadamente 14 millones de sujetos están viviendo en ambientes de miseria, con niveles elevados de hambre puesto que muchos de ellos no cuentan con un hogar estable, todo esto lleva a que los niños sufran las consecuencias de vivir de esta manera. Viéndose afectada las estrategias que usan los gobiernos para erradicar dicha problemática, ya que existen diferentes obstáculos de desigualdad que impiden de cierta manera que se cumpla satisfactoriamente con los objetivos planteados.

En el Perú se observa que la pobreza ha tenido un decrecimiento muy raudamente en los últimos años, pero a pesar de todo aún sigue existiendo notoriamente personas que se encuentran dentro de esta situación siendo los índices de los mismo muy alta.

El instituto nacional de estadística e informática (INEI, 2018), menciona que en el año 2018 se redujo en 1.2 puntos porcentuales, la cual se mide a través de los gastos monetarios, encontrándose valorizada en treientos cuarenta y cuatro nuevos soles por individuo, de esta manera se indica que la zona rural es la más afectada con la pobreza puesto que un 42.1% aún están dentro de la misma.

Defensoría del pueblo, menciona que la pobreza es la insuficiencia de caudales para compensar insuficiencias de un individuo, o sujetos específicos que carecen de posibilidad y ocasiones de originar dichos dineros. Por cuya razón la indigencia se

logra deducir en relación a los recursos familiares, de sus gastos o consumos, teniendo información las canastas mínimas, o privaciones o carestías de semblantes tales como construcción, servicio primordial, etc. Este fenómeno se traduce, sobre todo en las grandes brechas que se observa de la senda de fortunas y servicios primordiales, como resultado en acciones económicas del Estado, es decir se puede considerar que el conceputar la pobreza determina el no contentamiento de muchas de insuficiencias fundamentales que refleja la condición de vivir de una colectividad.

Por tal motivo en el Monitor Huáscar se puede observar que la pobreza es como un mal que aqueja a la población, y se puede esparcir llevando consigo desesperanza, problemas familiares y baja autoestima, siendo algunos motivos la falta de oportunidades laborales, ya que las familias no cuentan con los suficientes medios y apoyo de parte de las autoridades internas y locales para poder afrontar sus necesidad, la ausencia de los servicios básicos de agua, desagüe, electrificación, pavimentación y alcantarillados, también son factores que los conllevan a dicha situación, por ende surge el aislamiento de dicha población. A continuación, presentamos el objetivo general que es Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en habitantes de Monitor Huáscar – Manantay, 2017. Seguido del objetivo específico: Identificar la satisfacción vital de los pobladores de Monitor Huáscar, en el distrito de Manantay, 2017.

Identificar el nivel de autoestima en los pobladores de Monitor Huáscar en el distrito de Manantay.

Identificar las expectativas acerca del futuro en los ciudadanos de Monitor Huáscar, en el distrito de Manantay, 2017.

El estudio de esta tesis nos dará a conocer acerca de la pobreza material de los pobladores de Monitor Huáscar estudiado en las diferentes áreas, lo económico, salud física, educación y el aspecto social. Es por ello que esta investigación se centrará en como la persona percibe su condición de vida, acerca de la pobreza, y sus medios para superarla frente a la carencia de tantos recursos que no posee.

En tal sentido para que los ciudadanos alcancen poseer una gran aptitud de vida y un equilibrio emocional es necesario que ellos reconozcan sus debilidades, la cual permitirá que ellos aprendan a solucionar sus problemas emocionales y materiales.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2. 1. Antecedentes

Internacionales

Bonifacio, M. (2017), realizo un enfoque dinámico para el análisis de la pobreza e indigencia para obtener el postgrado en Maestría en la carrera de Economía en la Universidad Nacional de la Plata Argentina, con el objetivo de analizar las tareas de salida de la pobreza y la indigencia para el periodo, así mismo identificar a qué tipo de eventos se asocian estas transiciones, método de máxima verosimilitud, marcando un resultado que las tasa de entrada a la indigencia para la década en el total fueron en promedio de 3,2% mientras que la salida 54,6%, esto quiere decir que muestra mayor probabilidad de salir de la indigencia dado que el hogar recibió una transferencia es más el doble que la probabilidad de salir de la pobreza, como también las transferencias monetarias ,si cumplen un papel muy relevante en las tasas de salida de la pobreza extrema.

Cabrera, H. (2017). Elaboro el artículo Cultura, crecimiento y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la culpabilización de la pobreza- Uruguay. Se tuvo como metodología un análisis de investigación. Se obtuvo como resultado que la ciudadanía uruguaya atravesaba los bordes de la pobreza, el cual desarrollaba una fuerte estigmatización del pobre como un ser marginal a la sociedad. Se concluyó que la pobreza puede actuar como un fuerte obstáculo o impedimento para la extensión y profundización de las políticas de equidad e igualdad hacia sectores vulnerables.

Corbelle, F. (2017), realizó un estudio para identificar la pobreza, conceptos, enfoques y métodos de análisis en tres ensayos de medición aplicada en España y euroregión Galicia-norte de Portugal, para optar el grado de Doctor. Su objetivo fue analizar el estado y evolución reciente de la pobreza que permite conocer las características de las personas a las que afecta y su distribución regional, para ello tuvo una población de 3F0000 personas aproximadamente, cuya muestra fue de 6250 hogares. El instrumento utilizado fue la encuesta de condiciones de vida (ECV), teniendo como resultado que la tasa de pobreza infantil es mayor en la región Portuguesa, dado que en Galicia presenta un peor comportamiento que el Norte de Portugal, por ende se concluyó que la presencia de pobreza monetaria en hogares con niños requiere de una mayor concentración en el gasto equivalente en alimentación, vivienda y transporte, lo que significa que se dispone de menor capacidad para adquirir otros bienes y realizar otras actividades que afectan al bienestar y desarrollo de la infancia.

Gallegos, A. (2017) efectuó la tesis Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador. Habiendo la metodología directa y multidimensional de NBI. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados tanto niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afro ecuatorianos y montubios.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), en su estudio denominado efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, en la Universidad del Salvador, tiene como objetivo describe de forma breve: los sucesos excluyentes y los diversos intentos llevados a cabo a lo largo de la historia para incluir

la zona norte a los niveles de desarrollo alcanzados en la zona sur del país, en una muestra 91 hogares, obteniendo como resultados, la pobreza multidimensional es más severa en las zonas rurales que en las zonas urbanas, esta metodología nos permite determinar que la mayor parte de pobreza multidimensional se encuentra en las áreas rurales, y en consecuencia los hogares reportan una mayor incidencia como una mayor intensidad: ya que una persona que vive en zonas rurales no solamente tiene una mayor probabilidad de ser pobre, sino también de experimentar una mayor cantidad de privaciones sociales, concluyendo que las condiciones socioeconómicas dificultan la calidad de vida de la población de Chalatenango.

Henríquez, A. (2017), Pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile, estudio de tipo exploratorio, estudio de nivel descriptivo y de diseño evaluativo, cuyo resultado fue elaborar una propuesta de definición y evaluación exploratoria de la pobreza energética en Chile, concluyendo así que la realidad que atraviesan algunos hogares en dicho país se debe de por lo menos considerablemente la pobreza energética, es decir, cada hogar chileno debería contar con el consumo y la calidad de los servicios energéticos.

Martell, O. (2016), en su tesis sobre la pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas de México, con el objetivo analizar la pobreza, en una muestra de 30 familias, dando como resultados que la causa de la pobreza en estas personas se debe al bajo ingreso que perciben ya que solo cuentan con un trabajo eventual, generando problemas como carencia de seguro de salud, concluyendo con respecto a las trampas de pobreza, se buscaba la existencia de clubes de convergencia, sin

embargo tampoco se encontró evidencia de que las economías regionales se dirijan hacia un mismo punto de equilibrio.

Martínez, N. (2016), realizó una investigación denominada Pobreza en Chile: conceptualización, discurso y política, de la Universidad de Salamanca, tesis de doctorado, cuyo objetivo fue caracterizar el discurso público sobre la pobreza en Chile, utilizando como instrumento las entrevistas, es de tipo cualitativo, cuyos resultados verifican un continuum en el discurso hegemónico y las decisiones de política durante el período de estudio, siendo prácticamente incambiable en los signos políticos administrativos. Finalmente se determina que la población de Chile sufre de pobreza por la euforia del desarrollo chileno.

Marín, J. y Márquez, A. (2016), elaboraron la investigación acerca de Estudio de la causalidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales, se utilizaron dos modelos econométricos: el Modelo de Regresión Poisson para evaluar el impacto de la pobreza sobre la fecundidad; y el de Probit para analizar el impacto que tiene la fecundidad sobre la pobreza. Resultando que hay relación entre las variables en ambos años, pero debido a la falta de información y estructuración de la base de datos no se pudo determinar la existencia de una relación causal entre ambas variables. Concluyendo así que elevados niveles de pobreza causan un mayor número de hijos en los hogares.

Mazzoni, C. (2016), Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la ciudad de Rosario, estudio de tipo exploratorio, de nivel descriptivo y de diseño no experimental, dando como resultado el análisis del

desempeño cognitivo considerando el estado nutricional y la estimulación que se recibe en el hogar, como conclusión final los estudiantes en su mayoría se encuentran en el nivel bajo del rendimiento escolar y al mismo tiempo algunos de ellos presentan sobrepeso.

Morante, J. (2016), realizó una investigación denominada formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia Periodo, de la Universidad Mayor de San Andrés, tesis de titulación, cuyo objetivo fue determinar la pobreza y la distribución de ingresos nacional, de tipo hipotético-deductivo, cuya muestra fue estructurada, utilizando como instrumento un modelo econométrico, cuyos resultados indican que en promedio la brecha de la pobreza moderada se redujo un 0,4%, mientras que la brecha de pobreza extrema se redujo en 0,58%. Finalmente concluyo que la mayor parte de los ciudadanos bolivianos es decir que se ubican en el nivel medio en reducir la pobreza en el trabajo informal.

Orozco, J. (2016), efectuó una tesis denominada crecimiento económico y democracia, en la Universidad de Tijuana México, la metodología de crecimiento pro-pobre utilizando la técnica de Ravallion y Chen, cuyos resultados sugieren que a nivel nacional el crecimiento ha ayudado a reducir la pobreza, sin embargo, no ha sido estrictamente pro-pobre. Para las zonas urbanas el crecimiento ha sido en contra de los pobres, mientras que en zonas rurales el crecimiento ayudó a los pobres, pero sin ser estrictamente pro-pobre, finalmente concluye, que existe una relación positiva entre el desarrollo de la democracia y el crecimiento pro-pobre, pero es la falta de un

mejoramiento de distribución del ingreso lo que provoca nuevamente que no se comporte como un crecimiento estrictamente pro-pobre.

Ramírez, M. (2016), realizó la tesis La pobreza de tiempo en Colombia. Teniendo como metodología modelos de regresión logística para identificar las variables con mayor índice en el riesgo de sufrir pobreza del tiempo. Resultando que la pobreza en el tiempo es un fenómeno que afecta a los colombianos en el transcurso de su existencia. Llegando a la conclusión que las limitaciones al desarrollo personal contribuyen a la falta de tiempo para realizar actividades que mejoren el bienestar y la calidad de vida de las personas.

Andrade, N. (2015) realizó la tesis denominada medición de pobreza multidimensional con una aplicación en la región de Magallanes, de la universidad de Chile, tesis para optar al grado de magister en políticas públicas, cuyo objetivo principal es investigar la pobreza desde una perspectiva social y no meramente económica, analizando y aplicando una medición multidimensional a los pobladores de la región de Magallanes con una muestra de 25 percentiles tanto para muestra nacional como para la muestra específica medición multidimensional, voces de la pobreza, medición por ingresos, utilizando como instrumento el índice multidimensional de pobreza, preguntas de casen dos mil nueve, análisis de variables por dimensión, como resultado final se considera que en la ciudad de Magallanes se encuentra menores niveles de pobreza según la encuesta.

Barroso, D. (2015), realizo la tesis denominada estimación eficiente de algunos indicadores de pobreza asociadas a la población europea, de la universidad de granada-España, tesis doctoral, cuyo ideal fue la estimación de distintos indicadores y medida de pobreza mediante técnicas cuantitativas de estimación que hagan un buen uso de toda la información maestra disponibles, con muestras recogidas a través de la EU-SILC, considerando una población en los estudios de simulación Monte Carlo, utilizando como instrumento curva de Lorenz y curva TIP pobreza, índice de Gini, índice de watts, ratio o razón entre dos cuantiles, brecha de pobreza utilizada en eurostat, finalmente concluye que se observa algunos valores altos de sesgos relativos para ordenes muy bajos y fracciones de muestreo también muy pequeños en el estudio muestral de simulación en Monte Carlo con la variables intervinientes de escala de equivalencia y elección de variable interviniente.

Briones, W. (2015), hizo una investigación denominada pobreza y desempleo en el ecuador, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, cuyo objetivo fue determinar los factores que incidieron en la pobreza y el desempleo, en una muestra de 111 familias, haciendo uso del instrumento el INEC, concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y preceptos en el proyecto del Buen Vivir, a través del cual el Estado ecuatoriano plantea un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Daher, M. (2015), hizo una tesis denominada evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva, para optar el grado académico de doctora en psicología, en la Universidad pontificia católica de Chile, cuyo fue objetivo desarrollar e implementar un modelo de evaluación integral, acorde a una comprensión amplia de la pobreza, utilizo como instrumento habilidades técnicas, habilidades personales y desarrollo del negocio, obteniendo como resultado la identificación de los distintos ámbitos en los que ocurren los cambios asociados a la intervención y permiten fortalecerla al considerar en el diseño de las acciones el carácter potenciador de sus efectos y las experiencias que estas mujeres tenían con el sistema financiero previo al ingreso en los programas, incluyendo los facilitadores y obstaculizadores al momento de ahorrar, y los principales cambios que las participantes reportaron debido a su paso por los programas. Posteriormente se presentan tres modelos comprensivos que visibilizan importantes dinámicas: el ahorro permite instalar un sueño sobre las posibilidades de futuro, el ahorro como mecanismo para ampliar la red de apoyo social, y el vínculo entre ahorro y emprendimiento concluye que el diseño de la intervención debiera considerar las características particulares de sus usuarios y usuarias generando las condiciones que permitan que efectivamente se beneficien de sus acciones. esto es, sobre la base de un marco común de actuación, realizar ajustes de acuerdo a la variedad de participantes que coexisten en los programas.

Macías, R. (2015), Realizo una investigación denominado evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de honduras, es de estudio cualitativo cuando se usan las entrevistas personales o grupales para evitar que los participantes se sientan como

objetos de investigación, como resultado en un marco de crecimiento económico sostenible, su objetivo establece un vínculo entre la reducción de la pobreza y el crecimiento económico, concluye que la pobreza es un fenómeno muy complejo que tiene muchas dimensiones, pues solo afecta a la reducción del bienestar individual y colectivo. Medido a través de la privación para comprar bienes y servicios, sino que incide en la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades más básicas.

Rojas, M. (2015), realizó la tesis denominada investigando la relación entre adquisición y pobreza en un contexto urbano, aproximación cualitativa al a realidad Santiago chile, de la universidad de chile, cuya tesis es para obtener el grado de magister en gestión y políticas públicas de la población de Santiago chile, el objetivo para la realización de la tesis es anunciar acciones públicas y privadas que hagan más eficiente abordar el fenómeno de la pobreza bajo la mirada del consumo, con una muestra de un grupo quintil de hogares ordenados de acuerdo a los ingresos del hogar, como instrumento para abordar el tema tenemos procedimientos de la línea de la pobreza, método del consumo de calorías, métodos de las necesidades básica insatisfechas, índice multidimensional de la pobreza, cabe concluir que no es posible describir una relación causa-efecto entre la forma en que las personas consumen y su situación socio económica, olvidando que las personas necesitan una escuela con buenos profesores e infraestructura para educar a sus hijos sin importar si viene de la mano de un modelo socialista o neoliberal.

Nacionales

Solano, W. (2018), realizo la tesis denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material a los estudiantes del cuarto de secundaria de la institución educativa simón bolívar del distrito de Iquitos, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para obtener el título profesional de licenciatura en psicología, cuyo objetivo es determinar las mudables anímicas incorporadas a la miseria en los estudiantes de la institución educativa Simón Bolívar del distrito de Iquitos, con una muestra de 50 estudiantes de ambos sexos del cuarto de secundaria asociados a la pobreza material, se utilizó como instrumento la escala de autoestima de Rosemberg, satisfacción con la vida escala de desesperanza, la escala de motivación de logro, por tal evaluación los estudiantes se ubican en el nivel bajo en la variable interviniente. Como parte final los estudiantes de la institución educativa Simón Bolívar se encuentran en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas a este estudio, satisfacción vital, autoestima motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Castellanos, C. (2017), presenta una tesis a la cual llamo La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima, el cual tiene como diseño de investigación, descriptiva, el nivel de investigación es de conocimiento del fenómeno que se investiga y de identificación de las características del universo, de este modo se obtiene como resultado que el determinar préstamos a pequeñas empresas les ha permitido el mejoramiento de sus negocios y de una mejor calidad de vida para sus familias dejando atrás sus necesidades insatisfechas del pasado. Concluyendo que

se ha podido comprobar que existe una relación directa y significativa entre las variables banca comunal y la reducción de la pobreza.

Castro, R; Rivera, R; Seperak, R. (2017). Realizaron el artículo cuyo título es Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú. Dentro de la metodología de investigación obedece a un diseño transversal por encuestas, como fuente de información la Encuesta Nacional de Hogares Enaho. En cuanto a los resultados se dice que familias tienen hijos menores de 18 años son pobres, como también el incremento de los miembros en el hogar incrementa la probabilidad de ser pobres. Se concluye que las familias sobrepasan el nivel de pobreza ocasionándoles un estado de vulnerabilidad, y a una alta posibilidad de cubrir sus necesidades básicas.

Cavero, D., Cruzado, V. y Cuadra, G. (2017), hicieron un estudio titulado los efectos de los programas sociales en la salud de la población en condición de pobreza: Evidencias a partir de las evaluaciones de impacto del presupuesto por resultados a programas Sociales en Perú. Esta investigación utilizó una metodología cuasiexperimental. Con respecto a los resultados el SAF logró mejorar el desarrollo cognitivo y de lenguaje en los niños, sin embargo, no hubo mejoras en la crianza de los niños por parte de las madres, tampoco en el estado nutricional de los niños. Por ello concluye que el SAF no parece tener efectos sobre el conocimiento de las madres en prácticas de cuidado infantil relacionado a la alimentación y cuidado del menor ni tampoco sobre nivel nutricional de los niños.

Grandez, R. (2017), investigó acerca de las Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Monterrico en el distrito

de Yarinacocha, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, cuyo objetivo fue la de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Monterrico del distrito de Yarinacocha. Tomando una población de 400 pobladores entre varones y mujeres de las cuales se extrajo una muestra de 30 pobladores con dificultades de pobreza material, se utilizó los siguientes instrumentos; la escala de autoestima de Rosenberg, la escala de motivación de logro de Pedro Morales, la escala de satisfacción de la vida de Diener y la escala de desesperanza. El resultado y la elaboración del análisis se desarrollaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboró tablas y gráficos porcentuales. Se concluye que los pobladores evaluados en cuanto al nivel de satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y desesperanza se encuentran en un nivel bajo. Según el grado de instrucción de los pobladores evaluados la investigación arroja que los hombres tienen mayores porcentajes en comparación con las mujeres.

Huatuco, L. y Rojas I. (2017), nos presentan el tema de investigación: Iniquidad, exclusión de inversión y pobreza en el Perú, esta investigación es de diseño mixto, cuantitativo, nivel de investigación longitudinal y no experimental porque los hechos fueron consumados. En conclusión, fue analizar la inequidad y exclusión de la inversión y pobreza en el Perú proponiendo estrategias para disminuir inequidad y exclusión, que permitió mostrar que existe pobreza y pobreza extrema en el país, como resultado de la inversión ejecutada en servicios básicos en los hogares.

Langer, A. (2017) realiza la siguiente investigación denominada variable psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las brisas del distrito de San Juan Bautista, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para obtener el grado de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las brisas en el distrito de san juan bautista, con una muestra de 20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en la escala antes mencionadas. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano brisas se ubican en el nivel en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativa.

Quispe, E. (2017), nos da a conocer el tema denominado: Mercado de trabajo y su relación con la pobreza de los trabajadores del asentamiento humano Nuevo Progreso de Pimentel, se ha empleado un diseño descriptivo correlacional. El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre mercado de trabajo y pobreza. En conclusión, el procesamiento estadístico demuestra que existe correlación positiva moderada entre mercado de trabajo y pobreza.

Rengifo, R. (2017), hizo un estudio titulado variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cedros en el distrito de San Juan Bautista – Iquitos. Donde la metodología es descriptivo simple de tipo

cuantitativo. Encontrando como resultado que la mayoría de los pobladores se ubican entre los niveles bajos en las variables intervinientes en el aspecto psicosocial abordadas en este estudio. Por lo tanto, se concluye que en los moradores del Asentamiento Humano Los Cedros existen un alto porcentaje en mujeres en cuanto a la valorización de la autoestima y en los hombres con tendencia baja en autoestima.

Rissely, C. (2017), realizo una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos los cedros en el distrito de san juan bautista –Iquitos en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para optar el grado de licenciatura, cuyo objetivo es determinar las variables psicológicas asociadas al pobreza material de los pobladores del asentamiento humano sanjuán bautista, con un ejemplar de veinte habitantes asociadas a la pobreza, se impuso los instrumentos como la escala de satisfacción con la vida la escala de autoestima de Rosemberg la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, obteniendo como resultado que la mayoría de los pobladores del asentamiento sanjuán bautista no proveen con un bienestar satisfactorio consigo mismo y por ende su valoración es negativa con relación al ámbito social, familia, laboral y de otros aspectos de su vida , se atribuye que los moradores del asentamiento humano los cedros existe un alto porcentaje de féminas que si cuentan con una valoración de la autoestima y en los masculinos con una tendencia muy baja de autoestima.

Salcedo, R. (2017), realizo una investigación sobre Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans,

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para optar el título profesional de licenciado, cuyo objetivo es determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans con una muestra de 30 pobladores de ambos géneros, como instrumento la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de motivación de logro, escala de desesperanza de Beck, cuyos resultados fueron que estos pobladores se ubican en un nivel bajo así mismo ubicándose en nivel medio en ambos sexos. Concluyendo que logran numerosidad de pobladores del asentamiento humano Ramitrans, de manera parcial asumen con responsabilidad lo que ocurre en su vida, dependiendo del grado de instrucción que es la variable que se ve asociada con mejores niveles de cursos psicológicos para un posible paso procedente hacia el bienestar en general.

Salirrosas, M. (2017), variables psicológicas asociadas a la pobreza de los estudiantes del quinto grado de secundaria en la Institución Educativa Los Libertadores de América, estudio de investigación de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple y de diseño no experimental, el resultado es determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria en la Institución Educativa Los Libertadores de América del distrito de Manantay, concluyendo que por medio de las evaluaciones realizadas la mayoría de los estudiantes se encuentran en el nivel medio en aquellos factores que se asocian a la pobreza material.

Soria, Y. (2017), hizo un estudio a la que nombro análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la región Cajamarca, 2014-2015,

siendo esta investigación de tipo básica, porque pretende explicar la variable y sus dimensiones, el diseño es descriptivo transversal, mientras que el nivel es hipotético-deductivo. El resultado encontrado es que los hogares monoparentales en la región Cajamarca, indican que las mujeres son más vulnerables a tener un mayor nivel de pobreza multidimensional. Concluyendo que la jefatura de hogar que es liderado por mujeres más vulnerable pese a ser pobres multidimensionales.

Toscano, D. (2017), desarrolló una investigación denominada Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos, Ecuador, para optar el grado académico de doctor en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, con el objetivo de analizar la influencia del comercio en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos, en una población de 16 sub-asociaciones de cacaoteras para la recolección de datos se utilizó el formato de encuesta que utiliza el Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC, para las Encuestas de Condiciones de Vida, concluyendo que se pudo determinar la diferencia del comercio tradicional y aquellos defendidos por el comercio justo, considerando que los principios ortodoxos plantean una mayor apertura, la especialización productiva en desmedro de las condiciones de vida, los nuevos planteamientos proponen rescatar dichos conceptos, agregando una conceptualización de economía solidaria.

Valenzuela, L. (2017), realizo la tesis denominada variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores en el asentamiento humano Loiber Rocha Pinedo en el Distrito de Curimana , de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote ,

tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas al pobreza material de los pobladores, con una muestra de treinta habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumento la escala de autoestima Rosemberg, la escala de motivación toma de riesgos y escala de desesperanza de Beck, en el cual el resultado mostro que la mayoría de los pobladores se encuentran en los niveles bajos en las variables intervinientes en el aspecto psicosocial, incitación de beneficios y autoestima, finalmente concluye que los pobladores del asentamiento humano Loiber Rocha Pinedo se ubica en el nivel bajo de las variables estudiadas, satisfacción vital, autoestima, motivación del logro y expectativas acerca del futuro.

García, J. (2016), realizo una tesis denominada efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú, tesis de maestría, en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo es superar la omisión de variables y rezagos, de causalidad inversa y de condición endógena de algunas variables. En una población de 3000 habitantes, utilizando como instrumento econométrico utilizado es un panel dinámico con información. Los resultados hallados evidencian que el gasto público es un instrumento que ha aportado a la lucha contra la pobreza, sin importar el nivel de gobierno que realiza el gasto, concluyendo que El incremento del gasto del sector público genera una disminución significativa de la pobreza monetaria del Perú.

Graus, A. (2016), realizo la investigación denominada la incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú, para adquirir el título de economista en la Universidad de Nacional de Trujillo, con el

objetivo de analizar el índice de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte del Perú, con la población de las series cronológicas de la inversión pública y el índice de la pobreza multidimensional de la macro región norte del Perú, los instrumentos utilizados han sido los datos que nos proporciona el INEI y el ENAH, en donde los resultados son convertidos en series de las cuales se tiene acceso a través del aplicativo SIRTOD; los resultados encontrados en el enfoque multidimensional de la pobreza el departamento con mayor incidencia es Cajamarca (con un 53.5% en el año 2008 pasando a un 44%), Amazonas (con un 51.4% en el año 2008 pasando un 44%), Piura (con un 43.4% en el año 2008 pasando a un 34.4%), San Martín (con un 42.8% en el año 2008 pasando a un 38.2%), La Libertad (con un 41.4% en el año 2008 pasando a un 30.8%), Ancash (con un 40.0% en el año 2008 pasando a un 36.6%), Lambayeque (con un 38.1% en el año 2008 pasando a un 29.3%), Tumbes (con un 38.1% en el año 2008 pasando a un 29.0%); se concluye que la inversión pública ha incidido directamente en la reducción del índice de pobreza multidimensional en la macro región norte del Perú.

Huerta, R. (2016) realizó un estudio denominado Relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el tipo de familia y la ansiedad con las características de comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza de zonas urbano marginales del distrito de Villa María del Triunfo, el método y diseño de la investigación es no experimental, descriptivo correlativo. La autora llegó a la conclusión que existe correlación positiva y significativa en la muestra general, entre el comportamiento resiliente total y sus componentes familiar y personal, con el tipo

de familia funcional. No así, es decir no existe relación entre el tipo de familia funcional con el componente resiliencia social, probablemente que la calidez y aceptación que encuentra en su familia le hacen prestar menos interés a su entorno social.

Camones, L. (2015), realizo un trabajo denominado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, tesis de maestría en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, en una muestra de 20 distritos a nivel nacional, utilizando como instrumento la encuesta, obteniéndose resultados positivos en la reducción del porcentaje de pobres en el ámbito rural para el caso de la infraestructura de riego, y en el ámbito rural y urbano para el caso de la infraestructura en transporte, concluyo se consideró a los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

Cueva, A. (2015), ejecuto la tesis convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, Utilizo la metodología empírica – analítica y siendo del tipo cuantitativo, longitudinal y correlacional. Resultando que en esos años han experimentado un proceso de crecimiento continuo de sus economías, que significa que los departamentos más pobres crecieron a mayor tasa que los ricos. En conclusión, esto ha contribuido a que disminuya la pobreza y haya mayor demanda de empleo, lo que genera mayores ingresos en el hogar de aquellas personas.

Murga, M. (2015), Realizo la tesis Incidencia del Crecimiento Económico En la Desigualdad Económica en el Perú, en la Universidad Nacional de Trujillo, utilizó el instrumento CUSUM del modelo Econométrico PBI real y coeficiente de GINI, teniendo un resultado de 4.83% en la tasa de crecimiento. En conclusión, la economía nacional ha tenido un crecimiento continuo durante el periodo de estudio, debido al fortalecimiento de la demanda interna que obtuvo una tasa de crecimiento promedio 7.99% anual, así como el crecimiento de las exportaciones que paso de 45,599 a 116.120 millones de nuevos soles de 2007, en los años de 1997 y 2014 respectivamente.

Inquilla, J. (2015), realizo el artículo que tiene como título Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica- Perú. Dentro de la metodología de la investigación se empleó el diseño correlacional de tipo transversal no experimental, para el procesamiento de datos se utilizó el paquete estadístico SPSS. El resultado de la investigación confirma la situación de inequidad, discriminación, pobreza, asociada a las condiciones socioeconómicas en la que se desenvuelven debido a las oportunidades laborales. Se concluye que la discapacidad está relacionada a la pobreza y desigualdad social, la mayoría de las personas en actividades de sobrevivencia inadecuadas y bajos ingresos.

Pantano, L. (2015), desarrollo una tesis en discapacidad y pobreza en las villas de la ciudad de buenos aires. Para este estudio se emplearon datos cuantitativos de fuentes primarias y secundarias. Siendo la principal unidad de análisis los hogares con al menos un miembro con discapacidad. Dichos resultados hacen mención a la relación al clima educativo y a la educación, a la atención de la salud, a la vivienda, al

saneamiento, a factores como el hambre, la violencia y las adicciones, el rechazo y la discriminación. Concluyendo que el señalamiento de tendencias diferenciales por edad en la manifestación de la discapacidad asociada a la pobreza y algunas consideraciones referidas a la investigación social en este campo

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Los pobres

Son calificados como pobres aquellas familias que se encuentran con grado de carencia, que no han conseguido compensar los escasos recursos primarios en la comunidad. Refiriéndose a que existe una categoría de insuficiencias que toda comunidad intenta satisfacer. Siendo la pobreza la incapacidad de conseguir bienestar precisamente debido a la ausencia de medios que se da en la sociedad.

Por lo proporcionado se indicaría que el grado de insuficiencias se dispone de escasos recursos funcionales, de confianza, mutuos y decorosos. Siendo estas originales denominadas insuficiencias primordiales. Se obtendrá un completo perfeccionamiento si se puede satisfacer las insuficiencias de mayor urgencia (Figuroa 1991).

De tal manera se denomina pobres aquellos que se encuentren esforzándose constantemente por compensar sus necesidades básicas. Asimismo, a los pobres no se le permite el progreso a plenitud.

2.2.1. Comportamiento económico de los pobres.

El atinar de situaciones precarias los escasos recursos conduce a las familias a cierta opcionalidad económica; esto los hace batallar continuamente para poder sobrevivir. Las personas necesitadas poseen acciones de tradición de agresión arriesgada. Por más que las familias o el hogar sean pobre necesitan economizar, por lo tanto, tienen que hacerlo.

Como parte de sus carencias básicas, las familias pobres requieren contar de alguna entrada económica en lo posterior con el fin de obtener algún seguro para la vejez, esta insuficiencia debería satisfacerse individualmente. Por lo tanto, en varios estudios se indica que estos sujetos tratan de asegurar sus ingresos y su protección futura, llevándolos a tener familias extensas. El poseer numerosos hijos y es la habilidad que encuentran para subsistir.

Los pobres lidian constantemente con grandes esfuerzos para poder huir de la pobreza, pero dichos esfuerzos han fracasado. Esto ocasiona grandes frustraciones ya que lleva a la familia a la racionalidad económica llevándolos al conformismo. Esto produce que los pobres piensen que no tiene sentido escapar de la pobreza, ya que evitan constantemente torturarse con más frustraciones. Y de este modo, se despliega, la indigencia. Esta sabiduría no es una particularidad que esté en manos del individuo, sino que es social aplicada. El caso de "desempleo oculto" constituye una muestra clara que los sujetos indigentes que desaprovechan un trabajo, averiguan otra ocupación, asumiendo costos de capital y psíquicos que involucre. Posteriormente de diversos esfuerzos, y al ver desbaratadas sus posibilidades, estos sujetos eluden la búsqueda de trabajo. Surgiendo así el tema del desempleo oculto.

2.2.2. La satisfacción vital

El contentamiento con la vida es apreciación de sentirse bien y afecto preponderantemente agradable consigo mismo, resaltando lo positivo de lo negativo de las circunstancias justas de vivir; es fundamentalmente a valorar subjetivamente. (Undurraga y Avendaño 1998), indica que la complacencia vital es la apreciación integral del individuo o de casos determinados de las mismas, lo que admite lograr un

repertorio de arreglo integral del sujeto, el individuo aprecia en relación a su propio contexto.

Diener (1985), precisa la complacencia vital como la evaluación integral que el sujeto hace de su vivencia, confrontando lo que ha alcanzado, con sus expectativas, con lo que quería lograr.

2.2.2.1. Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Los sujetos que muestren un gran contento con su vivir, ostentarían un pertinente performance intelectual, alejado de efectos, depresivos, negatividad o ansiedades (Atienza, 2000).

Las indagaciones relacionadas a la complacencia con la vida están ubicadas, mayormente, en el argumento frecuente de la exploración de la prosperidad subjetiva. Esta definición de prosperidad subjetiva contiene dos elementos visiblemente caracterizados y que han continuado vías de exploración semejantes: las discreciones cognitivas de complacencia de vivir y, las estimaciones afectuosas del humor y las emotivas. El contentamiento vital se reduce a modo valorativo integral de su vida el individuo, confrontando lo logrado con sus expectativas de alcanzar (Diener, 1985) apoyado en esta teoría, de acuerdo a los materiales que se abrían perfeccionado hasta el momento, constituían de un solo ítem, o sólo eran convenientes para la comunidad de mayores, o contenían otros elementos también de la complacencia de vivir. Implantaron escalas múltiples para evaluar la complacencia vital.

2.2.3. La autoestima.

Rosenberg (1979) con respecto a la autoestima nos señala que es una postura que el individuo opta, ya sea de manera negativa o positiva hacía el mismo. No obstante, en épocas recientes se ha planteado una corriente nueva de pensar, encerrando en ella

nuevas terminologías con respecto a la autoestima tales como la necesidad que tiene el sujeto para pertenecer a un grupo social, todo esto es denominado como “la autoestima colectiva.”. Coopersmith (1967 p.5) conceptualiza a la autoestima como la concepción individual que el individuo posee y que manifiesta mediante comportamientos. Todas las experiencias que el sujeto ha recabado a lo largo de su vida son transmitidas a otras generaciones de manera oral o por el mismo comportamiento propiamente dicho. Todo lo mencionado anteriormente nos hace referencia a la propia convicción que tiene la persona con sus fortalezas, asimismo se observa la presencia de dos piezas claves: en una primera instancia esta la valía personal, que es el juicio que realiza el individuo sobre sí mismo, dicho en otras palabras el autoconcepto y en un segundo lugar la impresión de posibilidad de persona, en este punto nos apunta en esperanza que tiene la persona para llegar al éxito a través de sus capacidades personales.

2.2.3.1. Consideraciones de la autoestima.

En tanto la autoestima es sumamente relevante en todas las etapas que la vida misma tiene, no obstante, los periodos más resaltantes e importantes son cuando el individuo es un infante y posteriormente un adolescente, en estos puntos en específicos se trastocan el desarrollo formativo, tanto en el hogar como en el aula de clases, entonces: El alumnado en general que posee una concepción buena sobre el mismo se sitúa en una posición privilegiada para el aprendizaje, debido a que tienen seguridad sobre si mismos es por esto que dichos alumnos tienen una mayor capacidad de afrontar y solucionar las problemáticas que se le presenten, a causa de esto el individuo puede tomar sus propias decisiones ya sean positivas o negativas, siendo esto un factor importante para lograr el triunfo o a la decepción.

2.2.4. Las expectativas acerca del futuro.

Undurraga y Avendaño (1998) precisa que son las oportunidades y limitaciones que se ofrece a la sociedad en la que vivimos a través del tiempo.

2.2.4.1. Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.

Se considera al desaliento como una inconstante tradicional en el pensamiento de las personas la cual consiste en creer que los diversos acontecimientos no cambiaran, puesto que no hay esperanzas y que no hay forma de evadir la eventualidad y evadir el futuro. (Ardila 1979).

Undurraga y Avendaño (1998) investigaron las posibilidades en relación al destino y descubrieron que la esperanza que manifiestan la mayoritariamente los individuos de progreso, entre ellos se sitúan los que indican mejores expectativas de futuro.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

M.....O

M: Muestra de pobladores

O: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y la muestra

La población está conformada por 1200 moradores del asentamiento humano Monitor Huáscar la gran mayoría de ellos en condiciones precarias ubicado en el distrito de Manantay, 2017

Muestra

Para el estudio se empleó un muestreo no probabilístico intencional y se extrajo una muestra de 60 pobladores.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar*

Lugar	Pobladores		Total
AA. HH	F	M	
Monitor Huáscar	31	19	60

Fuente: *Encuesta aplicada a los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar*

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala ordinal
Satisfacción Vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener 1993).	Estilo de vida. Condiciones de existencia. Plenitud de existencia. Logros obtenidos. Conformidad	Favorable, desfavorable Buena, mala. Negativa, positiva.	Muy alto 21 – 25 Alto 16 - 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9
La autoestima	(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto en particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg-Modificada.	Valía personal. Capacidad personal.	Valoración positiva o negativa del autoconcepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8
Las expectativas de futuro	Representaciones sociales de mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que este ofrece en el	Carencia de ilusión en el futuro. Expectativa de infelicidad en el futuro.	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.	Alto 14 - 20 Medio 7 - 13 Bajo 0 - 6

	<p>transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.</p>	<p>Expectativa de desgracia en el futuro.</p> <p>Expectativa de un futuro incierto.</p> <p>Creencia que los acontecimientos negativos son durables.</p> <p>Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar.</p>	<p>Creencia de fracasar en lo que se intenta.</p> <p>Convicción de no alcanzar objetivos importantes.</p> <p>Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.</p>	
--	--	--	---	--

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue:

Escala de Autoestima de Rosemberg - Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no

eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p<0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p<0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p<0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p<0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio ($n=26$); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar ($n=23$); hipertensos, asmáticos y tuberculosos ($n=68$); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos ($n=22$); pacientes dependientes

a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar, en el Distrito de Manantay, 2017

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar del distrito de Manantay, 2017?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Monitor Huáscar en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar en el distrito de Manantay, 2017.</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño no experimental,</p> <p>Población: 1 200 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 60 personas</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y, de hecho, la sociedad está obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 2, *Satisfacción de vida de los pobladores de Monitor Huáscar*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	13	22
Bajo	47	78

Fuente: *Variables psicológicas de los habitantes de Monitor Huáscar*

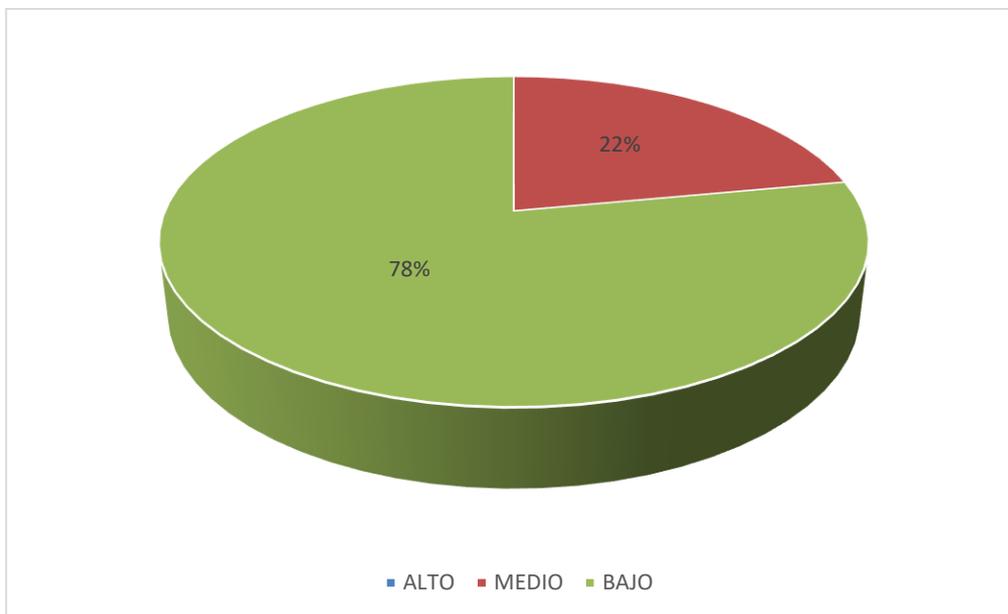


Figura 1. Gráfico de satisfacción de vida de los habitantes de Monitor Huáscar

En la tabla 2 y figura 1, se puede estimar 78% de los habitantes de Monitor Huáscar presentan un nivel inferior de satisfacción vital, mientras que 22% se halla en un intermedio.

Tabla 3 Satisfacción según género de los habitantes de monitor Huáscar

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	6	32
	Bajo	13	68
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	7	17
	Bajo	34	83

Fuente: Las variables psicológicas de los habitantes de Monitor Huáscar

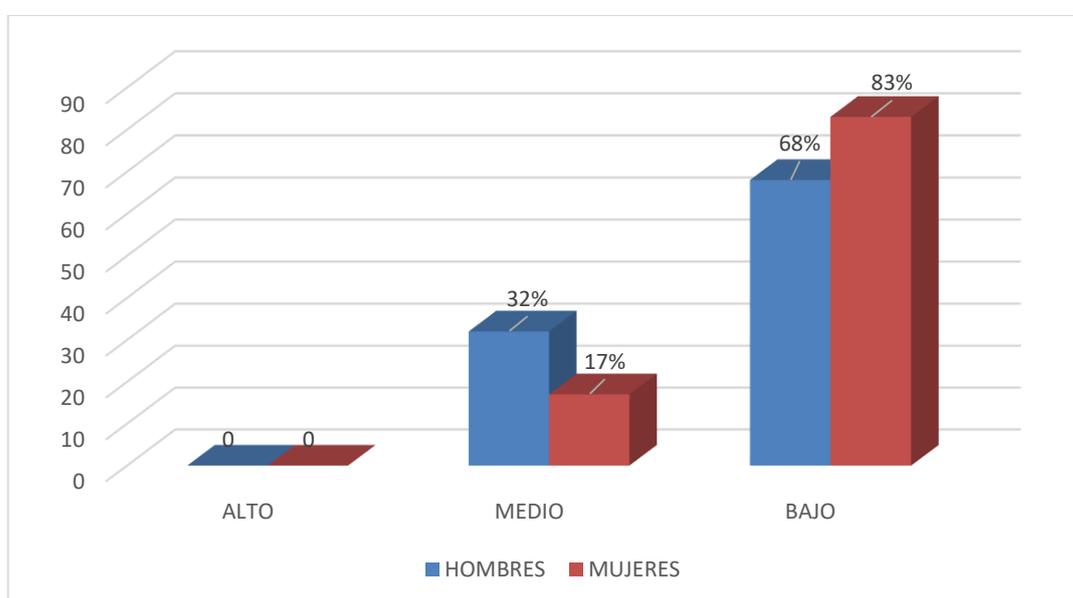


Figura 2. Gráfico según género de los pobladores de Monitor Huáscar

En la tabla 3 y figura 2, se aprecia 83% de las damas de Monitor Huáscar se hallan en un nivel inferior de complacencia vital de igual modo el 17% se ubica en nivel intermedio, sin embargo 68% de varones se atinan en nivel inferior por ende 32% se encuentra en nivel intermedio.

Tabla 4 Satisfacción según de educación de los habitantes de Monitor Huáscar

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	2	29
	Bajo	5	71
Primaria	Alto	0	0
	Medio	3	16
	Bajo	16	84
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	8	24
	Bajo	26	76

Fuente: Las variables psicológicas de los pobladores de Monitor Huáscar

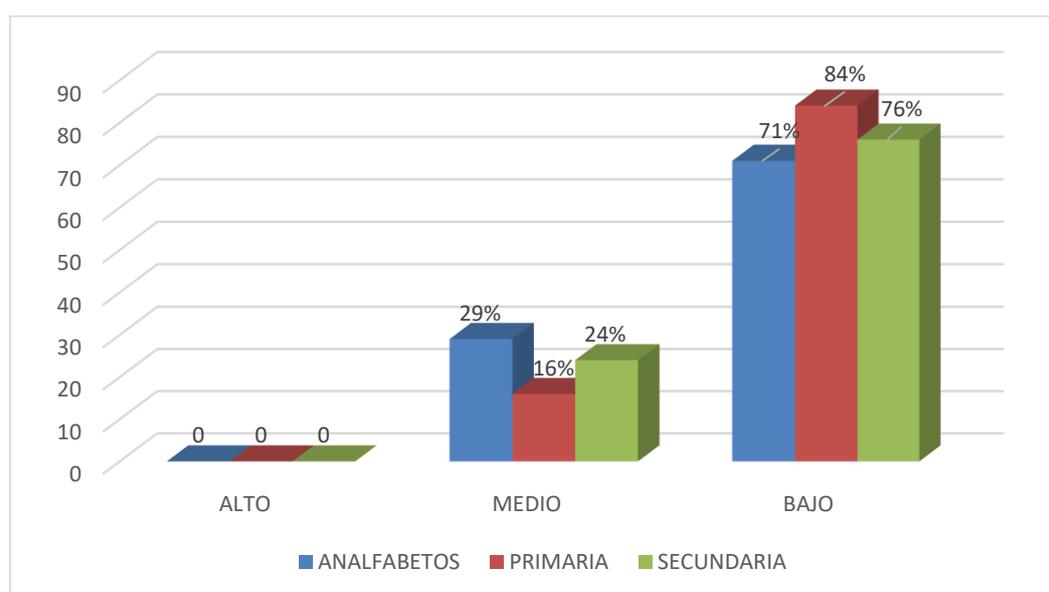


Figura 3. Gráfico según grado de instrucción de los habitantes de Monitor Huáscar.

En la tabla 4 y figura 3, se observa que 84% de las personas con grado de instrucción primaria del Asentamiento Humano Monitor Huáscar se encuentran en nivel inferior de complacencia vital mientras que 16% están en un nivel intermedio, de tal manera 76% de las personas con el nivel de educación secundaria se localizan en un nivel

inferior y 24% en nivel intermedio, al mismo tiempo el 71% las personas analfabetas, sitúan un nivel inferior, 29% en nivel intermedio.

Tabla 5. *Autoestima de los habitantes de Monitor Huáscar.*

Nivel	f	%
Alta	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	21	35
Baja	39	65

Fuente: *Variables psicológicas de los habitantes de Monitor Huáscar*

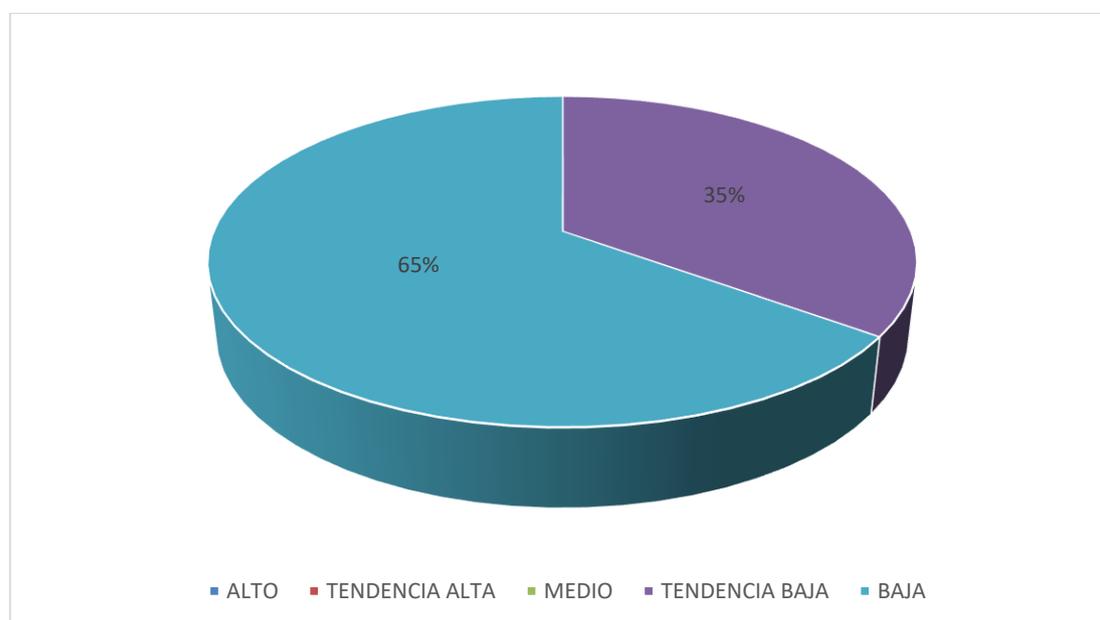


Figura 4. Gráfico de autoestima de los habitantes de Monitor Huáscar.

En la tabla 5 y figura 4, se observa que 65% de habitantes de Monitor Huáscar se encuentran en nivel inferior y 35% en nivel inferior, y al mismo tiempo ningunos pobladores se encuentran dentro de los niveles, medio y alto de autoestima.

Tabla 6. Autoestima según género de los habitantes de Monitor Huáscar.

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	6	26
	Baja	13	74
Mujeres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	16	39
	Baja	25	61

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de Monitor Huáscar

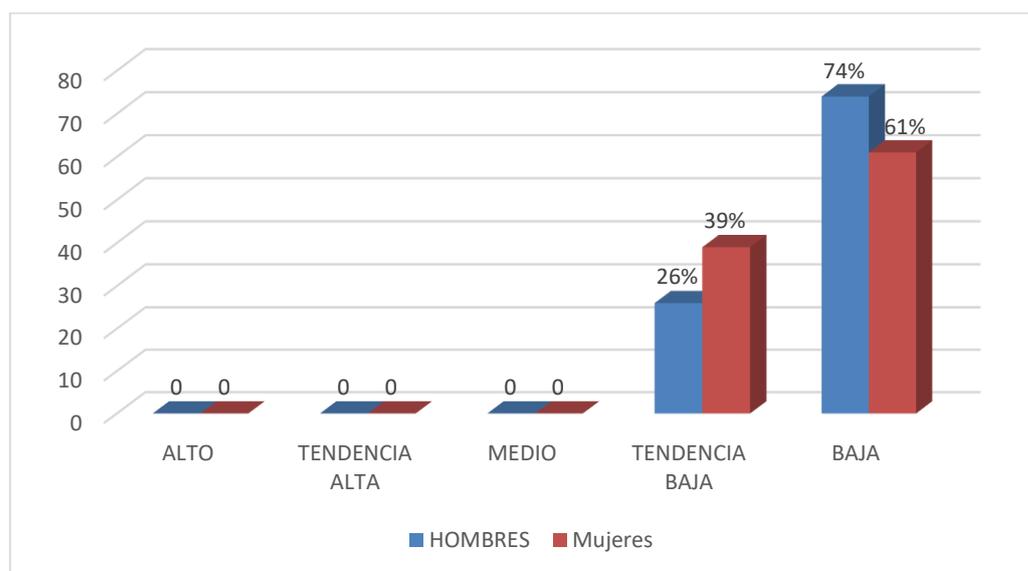


Figura 5. Gráfico según género de los ciudadanos de Monitor Huáscar

En la tabla 6 y figura 5, se puede observar que el 74% de hombres de Monitor Huáscar, se sitúan en el nivel inferior de autoestima y el 26% en el nivel inferior de autoestima, de la misma forma el 61% de las mujeres de Monitor Huáscar están ubicados en el nivel inferior de autoestima, 39% se encuentran en nivel inferior.

Tabla 7. Autoestima según grado de educación en habitantes de Monitor Huáscar.

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	3	43
	Baja	4	57
Secundaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	7	37
	Baja	12	63
Primaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	11	32
	Baja	23	68

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de Monitor Huáscar

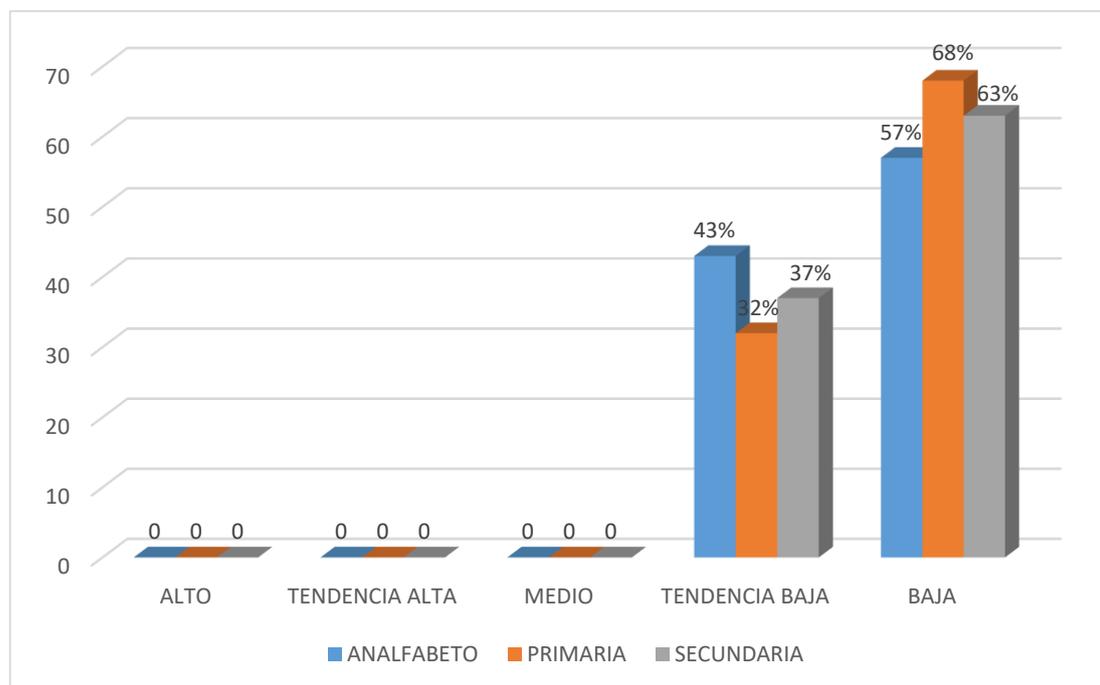


Figura 6. Gráfico según educación de los habitantes de Monitor Huáscar, 2017.

En la tabla 7 y figura 6, se aprecia, 67% de las personas con nivel de educación secundaria de Monitor Huáscar se encuentran en un nivel inferior de autoestima y el 37% están en tendencia baja, por lo expuesto, el 68% de las personas con grado de instrucción primaria se hallan en el nivel inferior, 32% en nivel con tendencia bajo de autoestima, 57% de las personas analfabetas, se encuentran en el nivel bajo y el 43% en nivel con tendencia bajo.

Tabla 8 *Desesperanza de los pobladores de Monitor Huáscar*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	12	20
Bajo	48	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de *Monitor Huáscar*.

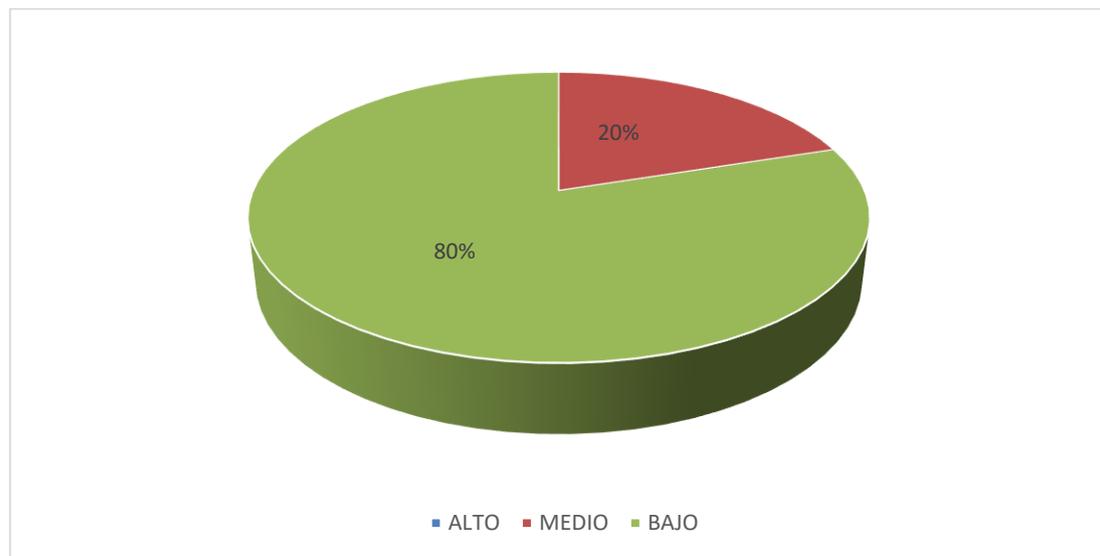


Figura 7. Gráfico de desesperanza de los habitantes de Monitor Huáscar.

En la Tabla 8 y figura 7, se aprecia 80% de los habitantes Monitor Huáscar se encuentra en el índice inferior de desesperanza, 20% están ubicados en nivel intermedio. Ningún poblador se halla ubicado en el índice elevado de desaliento.

Tabla 9 Desesperanza según género de los habitantes de Monitor Huáscar

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alta	0	0
	Medio	4	21
	Baja	15	79
Mujeres	Alta	0	0
	Medio	8	20
	Baja	33	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de Monitor Huáscar

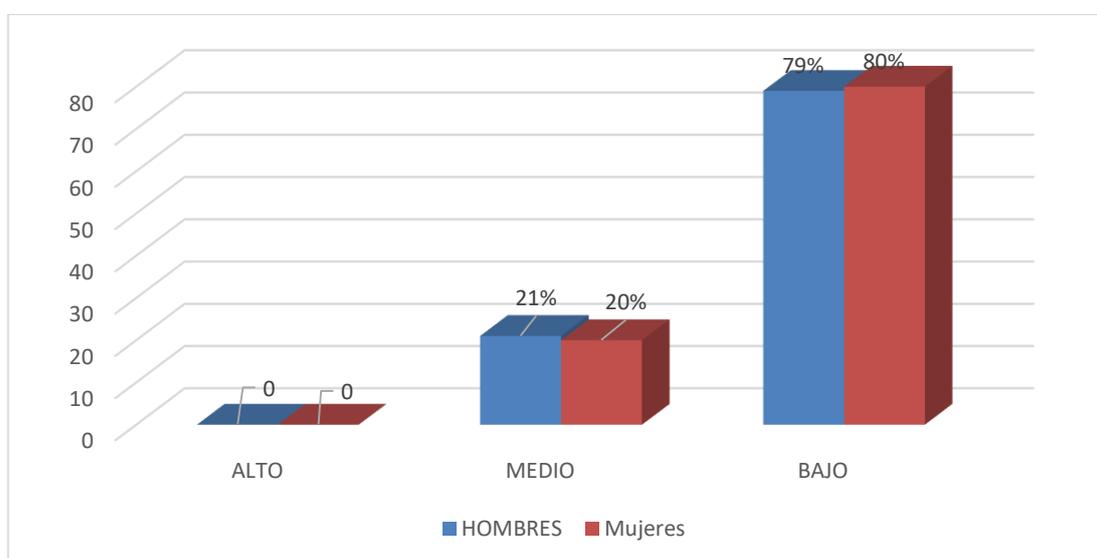


Figura 8. Gráfico según género en habitantes de Monitor Huáscar.

En la tabla 9 y figura 8, se observa que el 80% de las damas de Monitor Huáscar están ubicados en el índice inferior de desesperanza, 20% en nivel intermedio, 79% de los varones en el índice inferior 21% en un nivel medio. Ningún poblador está ubicado en el índice alto de desaliento.

Tabla 10. *Desesperanza según educación de los habitantes de Humano Monitor*

Grado de Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Alta	0	0
	Medio	1	14
	Baja	6	86
Primaria	Alta	0	0
	Medio	6	32
	Baja	13	68
Secundaria	Alta	0	0
	Medio	5	15
	Baja	29	85

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de Monitor Huáscar.

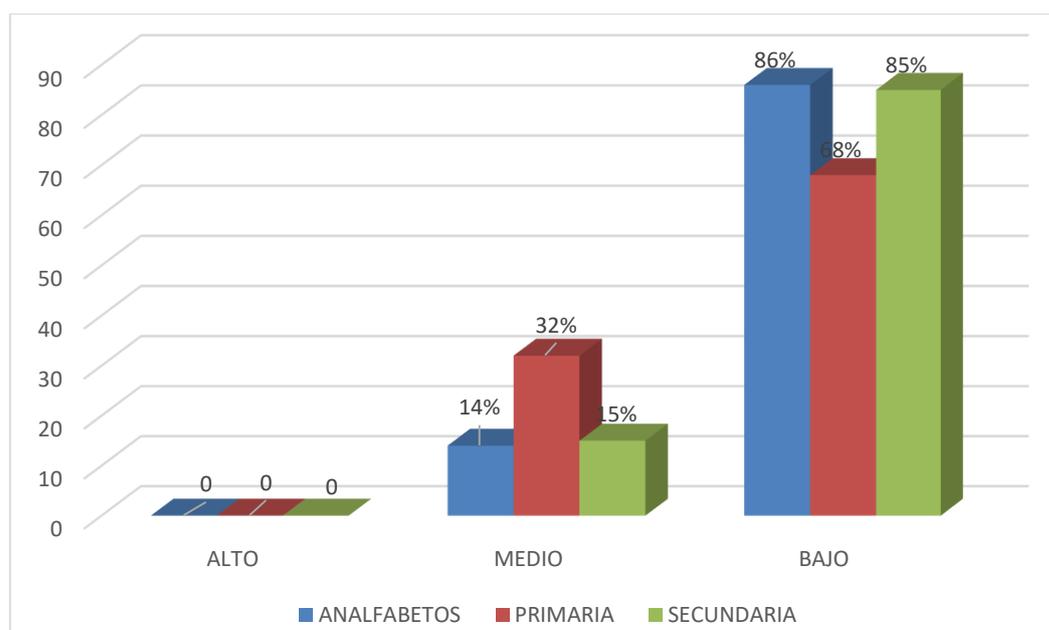


Figura 9. Gráfico según grado de educación de los habitantes de Monitor Huáscar

En la tabla 10 y figura 9, apreciamos 86% de los habitantes analfabetos de Monitor Huáscar, se encuentra en el nivel bajo de desesperanza y el 14% se allá en nivel intermedio, 85% de los habitantes con grado de educación secundaria están situados en nivel inferior, 15% en el índice intermedio, mientras que pobladores con grado de

educación primaria de dicho Asentamiento se encuentra el 68% en el nivel bajo y el 32% en el nivel medio.

4.2. Análisis de resultados

Esta tesis obtuvo como fin establecer las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, la que según la localidad se arruina, su condición tiende a variar acorde al tiempo, así como también su estado emocional disminuye (Diener, 1993), indicando así, que mayoritariamente de los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar se encuentran entre en nivel inferior y el nivel medio de las variables influyentes en los aspectos psicosociales que se estudian en dicha investigación: complacencia vital, perspectivas sobre del futuro y autoestima.

Referente a los resultados logrados en satisfacción vital en Monitor Huáscar, indica que el 78% de pobladores se ubican en niveles bajos y el 22% en el nivel medio; sustenta que los efectos en la generalidad de los ciudadanos de Monitor Huáscar no hallan prosperidad en relación con ellos mismos y como también no valoran sus vidas, la complacencia que alcanzan en la vida de familia, del campo laboral, de su entorno social en general y de otros aspectos de sus vida sería mínima o irreal, poniendo en evidencia que no existe desacuerdo relacionado a la apreciación según varones y damas, ya que los dos están marcando un nivel inferior, pudiéndose indicar la presencia de una inconveniente salud mental, por los niveles de estrés, depresión y ansiedad que se manifiestan como consecuencia de la insatisfacción vital, del mismo modo ocurre en cuanto al grado de instrucción de los niveles primaria, secundaria y analfabeto, esto se va a manifestar mediante el estudio realizado por Gálvez y Méndez, (2017), en su estudio denominado efectos del programa fondos del milenio en la

condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, obteniendo como resultados, la pobreza multidimensional es más severa en las zonas rurales que en las zonas urbanas, esta metodología nos permite determinar que la mayor parte de pobreza multidimensional se encuentra en las áreas rurales, y en consecuencia los hogares reportan una mayor incidencia como una mayor intensidad: ya que una persona que vive en zonas rurales no solamente tiene una mayor probabilidad de ser pobre, sino también de experimentar una mayor cantidad de privaciones sociales, concluyendo que las condiciones socioeconómicas dificultan la calidad de vida de la población de Chalatenango.

Con respecto a la autoestima se apreció que el 65% de los pobladores de Monitor Huáscar se encuentran en el nivel bajo de autoestima y el 35% en el nivel con tendencia baja, estos resultados revelan que un conjunto de sujetos de Monitor Huáscar se sitúa mayormente en el nivel bajo, revelando inseguridad en sus actividades, orientándose al derrotismo y negativismo. Del mismo modo en cuanto al grupo de pobladores tanto hombres como mujeres y los que tienen mayor grado de instrucción que se demuestran ciertas esperanzas, pero a la vez temores, lo cual se corrobora con los estudios de Castellanos (2017), presenta una tesis denominada banca comunal y la disminución de la necesidad en la zona Peri Urbana Norte Lima, obtiene como resultado que el determinar préstamos a pequeñas empresas les ha permitido el mejoramiento de sus negocios y de una excelente disposición de vivir para la familia dejando atrás sus necesidades insatisfechas del pasado. Concluyendo que se ha demostrado que existe una relación directa y reveladora entre las variables banca comunal y la disminución

de la pobreza en personas que buscan la manera de salir adelante para lo cual se requiere ciertas expectativas y motivación de logro.

En relación al índice de desaliento, se advierte que 80% de los habitantes de Monitor Huáscar se hallan en el índice inferior de desaliento, el 20% de ellos están situados en el nivel medio, lo que conlleva que la gran parte de los moradores no tienen ambiciones, y de esta manera no mejoran su calidad de vida, encontrándose sin esperanzas, esto ocurre en ambos géneros correlacionado al grado de instrucción. Deduciendo que la población estudiada se encuentra sumergido en el negativismo y el conformismo, esto se va a confirmar en el estudio de Solano, (2018), quien hizo su tesis denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material a los estudiantes del cuarto de secundaria de la institución educativa simón bolívar, se utilizó como instrumento la escala de autoestima de Rosemberg, satisfacción con la vida escala de desesperanza, la escala de motivación de logro, por tal evaluación los estudiantes se ubican en el nivel bajo en la variable interviniente abordadas a este estudio, satisfacción vital, autoestima motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

V. CONCLUSIONES

5.1. Resultados

Finalizamos aludiendo que el habitante del Asentamiento Humano Monitor Huáscar se encuentra en índices inferiores ya que los resultados estudiados así lo demuestran, puesto que no están conformes con su actual forma de vida manifestando una baja autoestima y de tal manera no tienen deseo de superación.

En relación al grado de complacencia vital se pudo percibir en los habitantes un nivel bajo, de este modo se puede afirmar que no se encuentran satisfechos con el estilo de vida que llevan, asimismo tanto varones como mujeres afirman no haber logrado sus anhelos propuestos en la vida, debido que no cuentan con los medios suficientes de subsistencia.

Con relación a la autoestima en estos sujetos se pudo evidenciar en su mayoría índices bajos, precisando que el autoconcepto de sí mismos es negativo, dando cabida al sentimiento de inutilidad tanto en hombres como también en mujeres, impidiendo su desenvolvimiento adecuado en la sociedad y perdiendo su autonomía como personas; dado esto podemos aseverar que los sujetos no tienen una valoración propia positiva, siendo sus estudios de nivel bajo un factor determinante.

Con relación a la desesperanza los habitantes presentan pensamientos negativos y proyecciones a futuro desalentadoras, generando en ellos emociones de infelicidad, por tal motivo tanto varones como mujeres tienden a carecer de metas a largo plazo, asimismo se pudo focalizar que el grado de instrucción bajo produce en los pobladores

pocos esmeros por buscar nuevas oportunidades y por consecuente ganas de salir adelante por medios propios.

REFERENCIAS

- Andrade, N. (2015). *Medición de la pobreza multidimensional: una aplicación en la región de Magallanes*. Tesis para optar el grado de magister. Universidad de Chile. Chile.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.). *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Barroso, N. (2016). *Los métodos multidimensionales y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Borja – Moche*. Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo. Perú.
- Bonificacio, M. (2017). *La pobreza indígena*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional de la Plata. Argentina.
- Briones, W. (2015). *Pobreza y desempleo en el ecuador*, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Cabrera, H., y Mullin, G. (2017). *Cultura, crecimiento económico y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la Culpabilización a la pobreza*. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(41), 55-70
- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza*, tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Castellanos, C. (2017). *La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima*. Universidad Ricardo Palma, tesis de titulación, Lima-Perú.
- Castro, R., Rivera, R., y Seperak, R. (2017). *Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú*. *Cultura-hombre-sociedad*, 27(2), 69-88.

- Cavero, D., Cruzado, V. y Cuadra, G. (2017). *Los efectos de los programas sociales en la salud de la población en condición de pobreza. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 34, 528-537.
- Coopersmith, S. (1967). *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar.EE. UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Corbelle, F. (2017). *Pobreza: conceptos enfoques y métodos de análisis. Tres ensayos de medición aplicada: España y eurorregión Galicia-Norte de Portugal*, Tesis doctoral. Universidad de Santiago de Compostela. Portugal.
- Cueva, A. (2015). *Convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo.
- Daher, M. (2015). *Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza*, tesis de doctorado en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1985). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Figueroa, A. (1987). *La economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gallegos, A. (2017). *Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador durante el periodo 2008 – 2015*.
- Gálvez, M y Méndez, C. (2017). *Efectos del programa fondos del milenio I en la Condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*. Tesis de licenciatura. Universidad de El Salvador, San Salvador.
- García, J. (2016). *Efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú*. Tesis de maestría. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Grandez, R. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Monterrico*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

- Graus, A. (2016). *Incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú*. Tesis de licenciatura. Universidad de Nacional de Trujillo.
- Henríquez, A. (2017). *Pobreza energética una propuesta exploratoria para Chile*. Tesis de maestría. Universidad de Chile Santiago, Chile.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Huatuco, L., Sireny, K., y Rojas, I. (2016). *Situación socioeconómica y familiar de la población de la tercera edad*, en el Distrito de Acolla–Jauja.
- Huerta, R. (2016). *Relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Lima.
- Inquilla, J. (2015). *Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica-Perú*. *Comuni@cción*, 6(1), 28-38.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018). *El índice de pobreza en el Perú*. www.inei.gob.pe/.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Langer (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las brisas del distrito de San Juan Bautista*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Macías, R. (2015). *Evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de honduras*. Tesis de doctorado. Universidad de Valladolid, Honduras.
- Marín, J. y Márquez, A. (2016). *Estudio de la casualidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales*. Tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca, Ecuador.

- Martell, O. (2016). *Pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas*. Tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.
- Martínez, N. (2016). *Pobreza en Chile: conceptualización, discurso y política*. Tesis de doctorado. Universidad de Salamanca, Chile.
- Mazzoni, C. (2016). *Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la Ciudad de Rosario*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
- Morante, J. (2016). *Formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia periodo*. Tesis de grado. Universidad Mayor de San Andrés, La Paz-Bolivia.
- Murga, M. (2015). *Crecimiento Económico en la desigualdad económica en el Perú*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo.
- Orozco, J. (2016). *Crecimiento económico y democracia: ¿puede el crecimiento de la economía reducir la pobreza*. Tesis de maestría. Universidad de Tijuana, México.
- Pantano, L. (2015). *Discapacidad y pobreza en las villas de la ciudad de Buenos Aires*. *Revista de la Facultad de Medicina*, 63(3Sup), 51-60
- Programa de las Naciones Unidas (ONU 2018). *La pobreza en el mundo*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Organización de las Naciones Unidas](https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_de_las_Naciones_Unidas).
- Quispe, N. (2014). *Pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la Institución Educativa Valle el Triunfo Jicamarca*. Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle.
- Ramírez, M. (2016). *La pobreza*. Tesis de magister. Universidad Nacional de Colombia, Colombia.
- Rengifo, R. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cedros en el distrito de San*

- Juan. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Rissely, C. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Cedros en el Distrito de San Juan Bautista – Iquitos*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Perú.
- Rojas, M. (2015). *Explorando la relación entre consumo y pobreza en un contexto urbano*. Tesis de magister. Universidad de Chile. Chile.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Salcedo, R. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Salirrosas, M. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes de la Institución Educativa Los Libertadores de América*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Solano W. (2018). *Variables psicológicas asociadas la pobreza material de los estudiantes de la Institución Educativa Simón Bolívar en el distrito de Iquitos*. Tesis de licenciatura. Universidad católica los Ángeles de Chimbote. Perú.
- Soria, F. (2016). *Influencia de las variables psicológicas en el comportamiento del consumidor de estudiantes*, tesis de grado en la Universidad Mayor de San Andrés La Paz.
- Soria, Y. (2017). *Análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la región Cajamarca*. Tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo., Perú. Pública, 31, 243-253.
- Toscano, D. (2017). *Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos, Ecuador*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998). *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.

Valenzuela, L. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Loiber Rocha Pinedo del distrito de Curimana*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la Escala de Desesperanza de Beck (EDB)	V	F
1	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
2	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor		
3	Cuando las cosas están mal, me ayuda pensar que no siempre va a ser así.		
4	No puedo imaginar cómo va a ser mi vida dentro de diez años.		
5	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
6	En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa.		
7	El futuro aparece oscuro para mí.		
8	En la vida, espero tener éxito en lo que más me importa.		
9	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro una satisfacción real.		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues es probable que no lo consiga.		

Fotos Leyenda

Vista de aplicación de encuesta a moradora del asentamiento humano Monitor Huáscar





