



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN LOS
POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN
MIGUEL CHIMBOTE, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADEMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

ESCALANTE MORENO, CRISTHIAN ALEXANDER

ORCID: 0000-0001-9163-1948

ASESOR

CJUNO SUNI, JULIO CESAR

ORCID: 0000-0001-6732-0381

**CHIMBOTE-PERÚ
2020**

TÍTULO

**COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO SAN MIGUEL, CHIMBOTE 2019**

EQUIPO DE TRABAJO

Millones Alba, Érica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Álvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Millones Alba, Érica Lucy

Presidente

Mgtr. Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

Miembro

Mgtr. Álvarez Silva, Verónica Adela

Miembro

Mgtr. Cjuno Suni, Julio Cesar

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios por su bendición, por haberme dado juicio crítico para afrontar situaciones complejas en mi vida, por haberme dado fuerza y voluntad para poder llegar hasta aquí y haber podido elaborar mi proyecto.

Al Docente Julio Cesar Cjuno Suno, por orientarnos paso a paso y darnos las herramientas necesarias para la elaboración del presente trabajo.

Al Secretario general del AA. HH San Miguel y los pobladores que fueron participes del estudio.

DEDICATORIA

Dedicado a toda mi familia por su apoyo brindado, en especial a mi madre por ser un ejemplo para mí y ser mi motivación para lograr mis objetivos como profesional.

RESUMEN

El proyecto de estudio tuvo como finalidad u objetivó describir la comunicación familiar en los habitantes del asentamiento humano, san miguel, Chimbote 2019. El tipo de estudio que tuvo fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de la investigación que se llevó a cabo con la población mencionada fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo estuvo constituido por pobladores de un asentamiento humano, Chimbote 2020. La población estuvo conformada por habitantes del asentamiento humano san miguel, ya que se realizaron con criterios de inclusión e exclusión. El muestreo fue no probabilístico de tipo por cuotas en el recojo de datos se evaluó un total de n: 385. El instrumento utilizado fue la escala de comunicación familiar (FCS). Como resultado del estudio se obtuvo que la mayoría de los pobladores participantes se ubicaron en el nivel medio de comunicación familiar. Pertenecen a un tipo de religión católica, tipo de familia Nuclear, con un promedio de edad de 24-29.

Palabras claves:

Familia, Pobladores, Comunicación Familiar,

ABSTRACT

The project that was being studied had the purpose or objective of describing family communication in the inhabitants of the human settlement, San Miguel, Chimbote 2019. The type of study it had was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. The level of research that was carried out with the mentioned population was descriptive and the research design was epidemiological. The universe was made up of inhabitants of a human settlement, Chimbote 2020. The population was made up of inhabitants of the human settlement of San Miguel, since they were carried out with inclusion and exclusion criteria. The sampling was non-probabilistic by quota type. In the data collection a total of n: 385 was evaluated. The instrument used was the family communication scale (FCS). As a result of the study, it was found that the majority of the participating residents were located at the medium level of family communication. They belong to a type of Catholic religion, a type of Nuclear family, with an average age of 24-29.

Keywords:

Family, Villagers, Family Communication

CONTENIDO

TÍTULO -----	ii
EQUIPO DE TRABAJO -----	iii
JURADO EVALUADOR DE TESIS -----	iv
AGRADECIMIENTO -----	v
DEDICATORIA -----	vi
RESUMEN -----	vii
ABSTRACT -----	viii
CONTENIDO -----	ix
ÍNDICE DE TABLAS -----	xi
I. INTRODUCCIÓN -----	1
II. REVISION DE LITERATURA -----	4
2.1 Antecedentes -----	5
2.2 Bases Teóricas -----	8
2.2.2 Función de la familia -----	8
2.2.3 Definición de comunicación Familiar -----	9
2.2.4 tipos de comunicación familiar -----	10
2.2.4.1 Comunicación familiar funcional -----	10
2.2.4.2 Comunicación familiar disfuncional -----	10
2.2.3 Beneficios -----	10
2.2.4 Valores -----	11
2.2.5 teoría sistémica -----	11
2.2.6 teoría evolutiva -----	11
2.2.7 teoría psicosocial -----	12
2.2.8 Población -----	12
2.2.9 Consecuencias de la falta de comunicación entre padres e hijos -----	12
2.2.9.1 Objetivo de la comunicación familiar -----	13
2.2.9.2 Consejos de familia -----	13
III. HIPÓTESIS -----	15
3.1 Hipótesis -----	16
IV. METODOLOGIA -----	17
4.1 Diseño de la investigación -----	18

4.2 Población y Muestra	18
4.3 Definición y Operacionalización de variable	19
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
4.5 Técnica e Instrumento utilizado para la recolección de análisis	19
4.5.1. Instrumento	20
4.5.2. Escala de Comunicación Familiar (FCS)	20
4.5.3. Ficha técnica	20
4.6. Plan de análisis	21
4.7. Matriz de consistencia	20
4.8. Principios éticos	22
V. RESULTADOS	24
5.1 Resultados	24
5.2 Análisis de Resultados	27
VI. CONCLUSIONES	30
6.1 conclusión	31
6.2 Recomendaciones	32
Referencias Bibliográficas	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 25

Tabla 2 25

Tabla 326

Tabla 426

I. INTRODUCCIÓN

La comunicación familiar viene siendo desde hace muchos años un tema de investigación profunda ya que tiene como objetivo afectar la convivencia entre los individuos dentro de un hogar ya sea de manera positiva o negativa; todo esto dependerá del desarrollo personal que haya tenido dentro del núcleo familiar. Las relaciones que se hayan establecido en este campo son desarrolladas cada una de sus habilidades inculcadas desde los inicios del comportamiento social (Daudinot, 2012).

Al hablar de comunicación familiar tiene que hacer hincapié, en la forma en la que han convivido desde el inicio de la relación de los padres, de como ellos han llevado su relación en su juventud, será reflejado en el comportamiento de los hijos ya que ellos serán dependientes de la conducta de sus padres (Crespo, 2011).

Según lo descrito por los autores la comunicación familiar en el continente europeo se empieza a dificultar a partir de que los miembros del hogar cursen la adolescencia mediante este traslado de etapas se vuelve difícil tener una buena comunicación familiar dentro de su entorno

Lo que se busca mediante lo descrito es que el adolescente fomente, module su comportamiento y personalidad para poder desarrollarse de forma correcta en la sociedad, apoyándose siempre en la relación que lleva con sus familiares ya que eso de una u otra forma le dará confianza al adolescente, por lo cual es importante el papel de la familia en la comunicación. Del barrio J. y Salines I. (2012)

En muchas ocasiones se ha tenido el conocimiento empírico que la comunicación familiar en las zonas que la población están restringidos o que no cuentan con ciertas necesidades indispensables y para otra porción de la población serían superfluas, no arraigan una comunicación familiar óptima ni de buen desenvolvimiento en el hogar ya que al tener dificultades en casa esto puede quebrantar la relación que hay en la familia, lo que provoca una comunicación escasa. Por otro lado, se tiene otra perspectiva al no tener lujos la familia también puede compenetrarse entre así aumentando la confianza entre ellos y teniendo como resultado una buena comunicación familiar (Paredes, 2017).

En el Perú a nivel del observatorio del Ministerio público, manifiesta que una principal causa de la comunicación inadecuada es no saber expresar nuestras emociones de manera adecuada y todo lo que presenciamos en el hogar es una secuencia que se repite en el transcurso de nuestras vidas saber comunicarnos es fundamental para poder resolver problemas en las familias y tener una muy buena comunicación que nos permita ser modelo y poder generar un cambio en los demás miembros. (Ministerio público, 2012)

Por todo lo mencionado a esta realidad problemática, no es distinta al Asentamiento Humano San Miguel, donde se observó que los pobladores se dedican más a sus trabajos, actividades y descuidan a su familia, teniendo como objetivo del presente estudio un nivel medio de comunicación familiar.

II. REVISION DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

Ñique y Gorritti (2012) realizaron un estudio Titulado: Comunicación familiar y formas de uso de la televisión e internet en las familias, 2012, La presente investigación tuvo como objetivo: Establecerla relación que existe entre el nivel de comunicación familiar y las formas del uso de la televisión e internet en las familias del A.H. 25 de mayo. En donde se trabajó con el Material: constituido por 64 familias que cumplieron con los criterios de inclusión. Metodología o tipo de estudio: es investigación cuantitativa, de diseño descriptivo correlacional no experimental, buscó establecer la relación entre el nivel de comunicación familiar y las formas de uso de la televisión e internet, en familias del A.H. 25 de mayo de la ciudad de Chimbote, Resultado: La mayoría de las familias del A.H. 25 de mayo de Chimbote, presentan nivel de comunicación adecuado; sin embargo, existe un porcentaje importante que presenta nivel de comunicación inadecuado.

Burgos K (2012) realizo un estudio Titulado: La influencia del estrés laboral en la comunicación familiar de padres hacia hijos en la ciudad de Guayaquil de familias que acuden a la Dinapen, La presente investigación tuvo como Objetivo: Caracterizar la comunicación familiar bajo el estrés laboral, de padres hacia sus hijos adolescentes de familia que acuden a la DINAPEN en la ciudad de Guayaquil, se trabajó con el Material: La población escogida para esta investigación está determinada en la ciudad de Guayaquil. Tipo de estudio: descriptivo puesto que caracteriza efectos del estrés sobre la conducta en uno o ambos padres. Resultado: comunicación no asertiva, tanto en palabras como en gestos y en comportamiento, cumpliendo así el objetivo general planteado en la investigación.

Garcés y Palacio (2010) realizaron un estudio Titulado: La comunicación familiar en asentamientos Humanos de montería – córdoba, El presente trabajo tuvo como Objetivo: describir los procesos de comunicación que se forjan en las relaciones de las familias de barrios subnormales de la ciudad de Montería, se trabajó con la Muestra, intencional de 300 familias de esos asentamientos, Tipo de estudio: La presente investigación fue descriptiva se hizo con una muestra intencional de 300 familias. Resultados: la mayoría de estas (37%), que reportan un buen nivel de comunicación, basado en el diálogo y la confianza entre sus miembros son de tipo nuclear, en comparación con las familias monoparentales, que representa 15%, y la extensa, que ocupa el 4%, y que también reportan presencia de una comunicación familiar favorable al interior del hogar.

Chavarry (2019) realizo un estudio Titulado: Comunicación familiar en el personal de salud del hospital Belén, Trujillo, 2019. El presente trabajo tuvo como Objetivo: Describir la comunicación familiar del personal de salud del Hospital Belén, Trujillo, 2019. En donde se trabajó con el Material o Muestra: La población estuvo conformada por el personal de salud del Servicio de Emergencia del Hospital Belén de Trujillo. Tipo de estudio: Este tipo de investigación fue observacional. Resultados: El 50%, que representa a la mitad del personal de salud del Hospital Belén, obtuvo un nivel bajo de comunicación familiar, lo cual podría representar que tienen una percepción negativa de la comunicación familiar, pudiendo afectar a la convivencia familiar.

Paniagua (2019) Realizo un estudio titulado: Comunicación familiar en adolescentes de la asociación Pueblo Libre La Yarada, Tacna, 2019. Este presente trabajo tuvo como objetivo: describir el nivel de comunicación familiar de los adolescentes en la asociación Pueblo Libre Yarada, Tacna 2019. En donde se trabajó con el Material o

Muestra: La población tomada como objeto de estudio en la presente investigación, fueron aquellos que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión, Tipo de estudio: La presente investigación fue observacional porque no hubo manipulación de la variable.

Conclusión: la mayoría de los adolescentes de Pueblo Libre la Yarada de Tacna, 2019, se ubican en el nivel bajo de comunicación familiar.

Rueda (2017) realizó un estudio titulado: Comunicación familiar en los adolescentes de 12 a 18 años del Asentamiento Humano Sacachispa, Huaral 2017, El presente trabajo tuvo como objetivo: Determinar cómo es la Comunicación Familiar en los adolescentes de 12 a 18 años del Asentamiento Humano Sacachispa, Huaral 2017, En donde se trabajó con el material: 50 adolescentes, 23 mujeres y 27 varones, cuyas edades fluctúan entre 12 a 18 años, pertenecientes a las Manzanas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N y O, se utilizó el instrumento de medición de escala de comunicación familiar. Tipo de estudio: es cuantitativo porque los resultados serán expresados en números y en porcentajes, se recogerá y analizará datos sobre las variables. Resultado: muestra que el mayor porcentaje (90%) de adolescentes tienen un nivel de comunicación familiar de nivel medio

2.2 Bases Teóricas

2.1.1 Familia

Es la relación que se establece entre diferentes seres ya sea por un lazo sanguíneo o sentimental lo cual los unirá para toda la vida. En este aspecto es el núcleo fundamental de todo ser humano, donde se formará sus diferentes actitudes. Las cuales podrán desarrollar fortalezas y virtudes siempre y cuando haya confianza, apoyo moral y espiritual en el hogar. Es el vínculo más grande que podrá tener ya que se podrá expresar de forma clara y coherente. La confianza es el valor más grande que le pueden brindar para que el individuo pueda relacionarse con las demás personas en un entorno distinto al que tiene en el hogar. La familia es la pieza fundamental de todo ser humano para su vida (Benítez, 2017).

La familia es un conjunto de personas con un parentesco único y de sangre, relacionados en un mismo ambiente, lugar y adaptados a sus distintas formas de actuar, lo cual los une y los vuelve una familia. A esto conlleva la definición clara y concisa de acuerdo al autor ya que la familia es la parte fundamental de todo ser humano para la formación moral y estructural al forjar el carácter. El papel de madre y mamá serán vitales en el hogar ya que son quienes darán el ejemplo a los hijos. Los demás familiares tales como tíos, primos y abuelos, también son importantes, pero al no tener tanto contacto con los hijos de esta familia no tendrá mucha influencia en las actitudes y conductas que pueda tomar ante la sociedad y ante su misma familia (Modino, 2012).

2.2.2 Función de la familia

La familia tiene diversas funciones, pero cada función que se establece en la familia está auto designada a como están repartidos los papeles en la familia, el padre es el encargado de proveer a su familia dando un sustento económico para el bienestar de los hijos. También la función de educación, vivienda, salud y demás obligaciones que se deben de cumplir en orden de funciones (Martín y Tamayo, 2013).

2.2.3 Definición de comunicación Familiar

Menciona que la comunicación familiar es muy importante porque es un factor fundamental en nuestra identidad y en el crecimiento de cada miembro de la familia para adquirir, conocer, aprender conductas y valores que serán parte de su desarrollo. La comunicación familiar ha trascendido barreras en aspectos positivos ya que es la pieza que da concordancia a la crianza de cualquier menor en un hogar donde se desarrolle de manera afectiva y donde cada uno de los miembros puedan expresar sus emociones y pensamientos de forma libre, donde sean escuchados para poder recibir confianza de esta manera se tendrá resultados óptimos en la comunicación familiar que se está dando en el hogar (Craco Y Costa, 2018).

Es la relación que se puede establecer entre los miembros de la familia, pueden ser positivos o negativos. Según el modelo que tengan a imitar en sus padres, Losos que se establecen y se forman entre ellos desde la concepción o formación de la familia. Los lazos ya forjados se pueden fortalecer aún más, cuando en casa se realiza práctica de valores para que los miembros puedan ejecutarlos en la sociedad de forma libre y adecuada, para que tengan una relación e interacción buena con las demás personas. Lo cual va a favorecer su conducta que tenga de adulto los niños del hogar (Sigüenza, 2015).

2.2.4 tipos de comunicación familiar

2.2.4.1 Comunicación familiar funcional

La familia funcional es aquella en donde proyectan la empatía, la reciprocidad de cada uno de los miembros hacia ellos mismos o hacia los demás, dando a notar sus modales y valores que fueron inculcados en casa. La familia funcional es aquella donde prospera la confianza y hay un dialogo adecuado de todas sus partes (Carreras 2014, P, 3).

2.2.4.2 Comunicación familiar disfuncional

Una familia puede ser disfuncional gracias a muchos factores, tales como el abandono de alguno de los dos padres biológicos, alcoholismo, machismo, falta de identificación sexual por parte de los hijos. En este tipo de familia se pueden observar no solo su disfuncionalidad sino diferentes tipos de trastornos que puedan padecer los miembros de esta familia (Zumba, 2017).

2.2.3 Beneficios

refiere que uno de los importantes beneficios que puede tener un niño que descende de un hogar donde fluye correctamente la comunicación entre cada uno de los integrantes es que pueda desempeñarse de manera adecuada y positiva en todos sus entornos, tales como la escuela, con el grupo de amigos, y en casa mismo. El tipo de comunicación familiar que tenga el menor se verá reflejado en el ámbito escolar ya que dependerá de su empeño y la ayuda que le brinden en casa no solo como enseñarles la tarea sino de la atención que le es brindada al niño desde pequeño hasta la adolescencia etapa donde se forja la personalidad de una persona (Guzmán y Pacheco, 2014).

2.2.4 Valores

Al hablar de valores se tiene que hacer mención al desarrollo que han tenido los padres en la formación de la personalidad de los hijos ya que en ello se basa la actitud que tomaran ante la vida y el modo en el pondrán en ejecución el conjunto de valores que han sido aprendido tanto en casa como en la escuela. De esta forma se aclara que el entorno en el que se rodea tanto en casa como fuera va a influir de sobremanera en el concepto que la persona se forma con respecto a valores (Pérez y Enrique, 2014).

2.2.5 teoría sistémica

En esta teoría destaca lo más importante lo cual es la forma en la que se desarrolla, haciendo referencia a su entorno. Este estudio se basa en explicar y dar lugar al lugar de crianza en el que se desarrolló mas no en el individuo como fundamento sino el ambiente, alrededor del individuo, siendo este su método de estudio se diferencia mucho a las otras teorías ya que en las demás tratan como estudio al ser humano en su máxima expresión lo cual la teoría sistémica no realiza, lo cual formulan patrones de conducta y dan explicación al comportamiento del individuo (Feixas y otros, 2016).

2.2.6 teoría evolutiva

La teoría evolutiva se encarga de estudiar a la comunicación que hay en el hogar y la forma en la que se va desarrollando. En él se describe de forma explícita que la comunicación es vital que en todo aspecto hay comunicación en todos los aspectos, que es inviable que no se presente, siendo su base fundamental. En segundo lugar, nos habla que contiene una estructura factible y la forma en la que se recepciona el mensaje o como se llega a interpretar y por último la forma en la que se relaciona las personas se encuentra

condicionada mediante una secuencia entre las personas que la están llevando a cabo la comunicación.

Trata de explicar de forma que la comunicación se halla expuesta entre los miembros de forma concisa dando explicación a los procesos que se están llevando a cabo (Valladares, 2008).

2.2.7 teoría psicosocial

La teoría psicosocial relaciona el pensamiento crítico del ser humano con la racionalización que se da en su entorno, a situaciones en las que se ve envuelto el individuo en un día normal o común en el ámbito en el que se ve envuelto para así desarrollarse como tal, de esta forma expresa que su base o fundamento es estudiar el pensamiento del ser humano en relación a su medio donde crece y se relaciona con las demás personas. Las conductas que produce la persona será cuestionada con su poder de captación en diferentes situaciones en las que se halle (Valladares, 2008).

2.2.8 Población

Agrupación de personas que habitan en un determinado espacio y lugar, con fines de convivencia armónica, suelen habitar el espacio desde el inicio de su concepción, su reproducción y también etapas finales. Se llama población a la vez al territorio pequeño donde ciertas personas son capaces de desarrollar sus propias habilidades y desempeñarse a sí mismos con alguna labor (León, 2015).

2.2.9 Consecuencias de la falta de comunicación entre padres e hijos

Las consecuencias que puede tener la comunicación familiar pueden ser tanto buenas como malas ya que si en el hogar hay un dialogo bueno y sobre todo confianza de todos los miembros podrán tener consecuencias positivas como el fortalecer la autoestima, brindar seguridad ante cualquier circunstancia dura o difícil de manejar, el aprender a tomar decisiones de forma correcta y concreta. En cambio, si la comunicación familiar no fue buena traerá fatales consecuencias ya que puede que lo integrantes de la familia se conviertan en seres inseguros, incapaces de sobrellevar experiencias no agradables en sus vidas cotidianas (Puello, Silva, Silva, 2014).

2.2.9.1 Objetivo de la comunicación familiar

El principal objetivo es que los padres tengan conocimiento sobre estrategias, técnicas que permitan una comunicación familiar adecuada en sus hogares, ya que son modelos a imitar de sus hijos (Cortes, 2014).

2.2.9.2 Consejos de familia

Los consejos suelen ser las enseñanzas que le puedes transmitir a los padres de familia para que de esa forma puedan mejorar la comunicación y el bienestar de cada uno de los miembros de su familia. De este modo al mejorar la comunicación pueden lograr tener una satisfacción en el hogar el cual dependerá de los roles que desempeñen al largo de la vida de sus hijos.

- Saber tener aprecio de los padres hacia los hijos y poder establecer lazos entre ellos, más viniendo este aprecio del padre ya que ellos son considerados la cabeza del hogar y serán quien tendrán que afrontar cada dificultad con su familia.

- Dar espacios a los hijos donde puedan desenvolverse y abrirse tal y como son con sus padres, para que puedan tener confianza en ellos y los visualicen más que padres como sus amigos.

- Lograr que nuestros hijos nos cuenten sus inquietudes o sus miedos para poder ayudarlos a enfrentarlos como familia fortaleciendo su autoestima, para que en un futuro puedan afrontarlos solos (Peterson, 2019).

III. HIPÓTESIS

3.1 Hipótesis

El presente estudio por ser descriptivo no tiene hipótesis (supo, 2014)

IV. METODOLOGIA

4.1 Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar en pobladores peruanos, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

4.2 Población y Muestra

La población estuvo constituida por todos los pobladores del asentamiento humano San Miguel. La muestra son los pobladores del asentamiento humano San Miguel que participaron en la investigación, que cumplen con los criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de Inclusión

- Pobladores que acepten participar voluntariamente del estudio.
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores que respondan a todos los ítems del instrumento aplicado.

Criterios de Exclusión

- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.
- Por lo que una vez delimitada la población con los criterios antes mencionados, tendremos una mayor comprensión, con un número total de la población (N).

4.3 Definición y Operacionalización de variable

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Edad	Autodeterminación	Años	Ordinal, cuantitativa, discretas, razón
Sexo	Autodeterminación	Femenino Masculino	Catégoricas, dicotómicas, nominal.
Tipo de Familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Extensa Reconstituida	Nominal, politómica
Tipo de religión	Autodeterminación	Católico Cristiano Testigo, etc.	Caulitativa Nominal
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Comunicación Familiar	Sin dimensión o unidimensiones	Bueno Regular Mal	Catégorica, politómica, ordinal.

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.5 Técnica e Instrumento utilizado para la recolección de análisis

La técnica en los estudios descriptivos se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización de la población (sexo, edad, religión, número de hijos, estado civil, estado laboral, grado de instrucción) será la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizará la

información de manera directa. Mientras que para la evaluación de la variable de estudio se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica de los instrumentos. La técnica en los estudios de nivel relacional o explicativos será predominantemente psicométrica

4.5.1. Instrumento

4.5.2. Escala de Comunicación Familiar (FCS)

4.5.3. Ficha técnica

Nombre: Original: Family Communication Scale – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos: Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir

ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$).

4.6. Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

Nivel relacional, se usó pruebas de hipótesis según el tipo de variables involucra. El procesamiento de los datos fue realizado a través de los softwares Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the social Sciences (SPSS).

4.7. Matriz de consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	VARIABLES	OBJETIVOS	METODOLOGIA	MUESTRA
Comunicación familiar prevalente en los pobladores del asentamiento humano San Miguel Chimbote, 2019	¿Cuál es la comunicación prevalente en los pobladores del AA.HH San Miguel , Chimbote 2019?	COMUNICACIÓN FAMILIAR:	<p>OBJETIVO GENERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir la comunicación familiar prevalente en los pobladores del AA. HH San Miguel, ¿Chimbote 2019? <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el sexo en los pobladores del AA. HH San Miguel, Chimbote 2019 • Describir la edad en los pobladores del AA. HH San Miguel, Chimbote 2019. • Describir los tipos de familia en los pobladores del AA. HH San Miguel, Chimbote 2019. 	<p>NIVEL:</p> <p>El tipo de investigación será descriptivo, porque pretendemos conocer la comunicación familiar en una población en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).</p> <p>DISEÑO:</p> <p>El diseño de investigación será epidemiológico, propio de la ciencia de la salud, en tanto que pretendemos conocer la comunicación familiar prevalente en lo pobladores del AA. HH San Miguel, Chimbote; de manera descriptiva, transversal, observacional y prospectiva. (Supo, 2014).</p> <p>TECNICAS E INSTRUMENTO:</p>	<p>POBLACION Y UNIVERSO:</p> <p>La población: está constituida por N=400 pobladores de ambos sexos y de diferentes grados de estudio San Miguel, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión.</p> <p>El universo: Lo constituye los pobladores del AA. HH San Miguel.</p>

-
- Describir la religión en los pobladores del AA. HH San Miguel, Chimbote 2019.

La técnica que utilizará para la evaluación de las variables de caracterización de la población será la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizará la información de manera directa. Mientras que para la evaluación de la variable de estudio se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica de los instrumentos.

INSTRUMENTO:

El instrumento que se utilizará es la Escala de comunicación familiar (FCS) (última versión).

4.8. Principios éticos

El presente estudio contemplo los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote, evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido a las autoridades o dirigentes de la población, y el consentimiento informado de los participantes.

Protección a las personas

En las investigaciones la persona como ser humano es la finalidad y no el objeto, por ende, es importante asumir la responsabilidad de protegerlo, el cual será de acuerdo al nivel de problemática y riesgo que esto conlleve.

Cuidado del medio ambiente y la biodiversidad

Investigaciones las cuales se vean involucrados tanto como los animales y plantas, deben tomar precauciones para evitar todo tipo de daños hacia ellos

Libre participación y derecho a estar informado

Los investigadores en sus proyectos deberán tener la facultad de informarse y teniendo como fin contemplar el desarrollo de su investigación para poder tener la libertad de ser participe en ello, con su propia voluntad

Beneficencia no maleficencia

Se debe tomar en cuenta que debe ser primordial el bienestar de las personas que sean partícipes en las investigaciones

Justicia

El investigador debe tener juicio crítico y razonable en el momento de ejecutar su proyecto, que sea justo y una persona con ética y tolerancia

Integridad científica

Desde la elaboración de las investigaciones, hasta incluso en el momento de enseñar y el momento de ejercer profesionalmente.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1

Niveles de comunicación familiar en pobladores del AA. HH San Miguel, Chimbote 2019.

N	f	%
Alto	7	1.80
Medio	254	65.00
Bajo	129	33.00
Total	390	100.0

Fuente: Escala de comunicación Familiar (FCS)

Descripción: De la población estudiada se ha medido que el 65% tiene un nivel medio.

Tabla 2

Sexo de los pobladores del AA. HH “San Miguel”, Chimbote 2019

Sexo	f	%
Masculino	232	59.50
Femenino	158	40.50
Total	390	100

Fuente: Escala de comunicación Familiar (FCS)

Descripción: De la población estudiada la mayoría 232 con el 59,50% son sexo masculino.

Tabla 3

La edad de los pobladores del AA. HH San Miguel, Chimbote 2020

Edad	f	%
0	1	0.26
18-23	72	18.46
24-29	90	23.08
30-35	44	11.28
36-41	77	19.74
42-47	45	11.54
48-53	34	8.72
54-59	15	3.85
60-65	12	3.08
Total	390	100

Fuente: Escala de comunicación Familiar (FCS)

Descripción: De la población estudiada la mayoría 90 (23,08%) son edades de 24-29.

Tabla 4

Tipos de familia en los pobladores del AA. HH San Miguel, Chimbote 2019

Tipos de Familia	f	%
nuclear	229	58.70
extensa	97	24.90
monoparental	64	16.40
Total	390	100.0

Fuente: Escala de comunicación Familiar (FCS)

Descripción: De la población estudiada la mayoría con el 58,70% son familia nuclear.

Tabla 5

Religiones de los pobladores del AA. HH San Miguel, Chimbote 2020.

Tipos de religión	f	%
Católica	237	60.80
Cristiano	131	33.60
Testigo de jehová	8	2.00
Israelita	2	.51
Ateo	2	.51
Mormón	10	2.60
Total	390	100.0

Fuente: Escala de comunicación Familiar (FCS)

Descripción: De la población estudiada la mayoría 237 (60,80 %) son los católicos.

5.2 Análisis de Resultados

El objetivo General del estudio fue describir el nivel de comunicación familiar prevalente en pobladores del asentamiento humano san miguel, Chimbote 2019, frente a ello encontramos que la mayoría de la población presenta un nivel de comunicación medio. Esto puede ser por diferentes causas una de ellas podría ser la falta de afecto en la infancia, ya que es la edad clave para que los niños y padres puedan establecer lazos importantes que podrán arraigar a una buena comunicación, lo cual puede que no haya pasado, otra causa o factor puede ser la falta de información que hayan tenido en sus hogares sobre cómo manejar sus emociones y frustraciones, como ya se sabe que problemas como este puede dificultar y poner gravedad la comunicación que hay en un hogar. (Roper, 2017)

Según Olson refiere que la comunicación familiar de nivel medio es cuando las familias en su entorno comunicacional de padres e hijos es disfuncional debido a la poca atención que le pueden prestar, también hace hincapié en el tiempo que prestan a sus hijos menores y adolescentes, por lo tanto el involucrarse poco con sus hijos arraiga consecuencias en la comunicación familiar, trayendo como una de ellas, la falta de interés para mejorar esa comunicación fracturada que hay entre los familiares tanto de parte de los hijos como de los padres. Cabe resaltar que tiene cierta relación al dar respuestas racionales para emitir respuesta racional ante diversas circunstancias, volviendo aún mayor el conflicto de comunicación entre las familias. Schmidt V. ET Olson (2010)

El resultado que obtuve a través de mi estudio es similar a la investigación de (Vásquez, 2018). Donde realizo el trabajo de comunicación

familiar el cual lo aplico en la zona del Trapecio aplicando métodos de evaluación a los habitantes obtuvo un resultado de comunicación media, esto podría ser debido a que la población de ambos tanto en San Miguel como en Trapecio los entrevistados fueron familias las cuales tenían grado de estudio medio, lo que indica que hay poca información acerca de los temas familiares y como sobrellevarlos, por otro lado los autores (Garcés y Palacio, 2010), también realizaron una investigación sobre la comunicación familiar, trabajaron una muestra de 300 familias en el país de Colombia, Barranquilla. El cual obtuvo como resultados un nivel medio de comunicación entre los miembros de la familia. En su proyecto detallan que uno de los factores más importantes para obtener este tipo de resultados es en relación a los cónyuges que más de la mitad de familias entrevistadas han tenido alguna separación de los padres ya sea en la niñez o adolescencia lo cual desencadena una serie de problemas lo cual es perjudicial para la buena comunicación entre todos los parientes conformantes. Teniendo este proyecto como instrumento de trabajo un carácter demográfico, y la aplicación de encuestas.

El hecho que de tener resultados similares a los estudios previos podría ser, porque se realizado en Asentamiento Humanos con características parecidas y que fueron en la misma costa de Perú, debido a que tenemos la misma cultura.

Las ventajas que podría tenerse al enfrentarse ante este tipo de familias donde la comunicación es de nivel medio es que se podría brindar información para que tengan una mejor calidad de vivencia en sus hogares, aportando para que puedan relacionarse de una mejor manera. Alguna desventaja que podría ocurrir es

la falta de interés de las familias frente a los consejos y e información que se le puede brindar (Faros S, 2016).

Mis limitaciones que tuve fue en el momento que realicé la encuesta, algunos miembros de la familia no se encontraban por cuestiones de trabajo o estudios, otro gran inconveniente fue que las personas que hallé en los hogares del A.A.H.H San Miguel fueron personas mayores sin supervisión, ya que no escuchaban correctamente ni tenían buena visión. Una de las fortalezas es que las personas que aceptaron las encuestas fueron personas agradables que gustosamente me comentaron acerca de cómo era su día a día con sus familiares en su hogar sacando rápidamente conclusiones de la razón de cada una de sus respuestas dadas, Mi muestra la realice para 400 familias y al aplicar mi instrumento lo realice a 385 porque algunos miembros de las familias no se encontraban. Así mismo mi mayor fortaleza fue la medición ya que usamos el instrumento Escala de comunicación familiar (FCS) que tenía excelentes propiedades psicométricas ($\alpha = .90$).

En lo que refiere a las variables de caracterización de la población estudiada se encontró que la mayoría son de sexo masculino, tipo de religión católica, tipo de familia nuclear, con un promedio de edad de 24-29.

VI. CONCLUSIONES

6.1 conclusión

Se concluye que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano san miguel tienen un nivel medio de comunicación familiar.

En lo que se refiere a las variables de caracterización de la población estudiada se encontró que la mayoría son de sexo masculino, tipo de religión católica, tipo de familia nuclear, con un promedio de edad de 24-29.

6.2 Recomendaciones

A los futuros investigadores que trabajaran la temática en un diseño de investigación correlacional, se les recomienda realizar investigaciones a profundidad en asentamientos humanos.

Al secretario general del AA. HH San Miguel recomendarle realizar charlas apoyado de profesionales de psicología para mejorar el nivel de comunicación familiar.

Al Ministro De Salud establecer centros de salud mental comunitarios implementando psicólogos que trabajen y fortalezcan la comunicación en pobladores.

Referencias Bibliográficas

- Benítez, M. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v13n26/rnp050217.pdf>
- Burgos, K. (2012). La influencia del estrés laboral en la comunicación familiar de padres hacia hijos en la ciudad de Guayaquil de familias que acuden a la Dinapen, GUAYAQUIL ECUADOR – 2012. Recuperado de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/6348>
- Carreras, A. (2014). Recursos, Funcionalidad y Disfuncionalidad Familiar. Recuperado de <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Recursos-funcion.-y-disfunc.-fam.-A.-Carreras.-2014.pdf>
- Chavarry, R. (2019). Comunicación familiar en el personal de salud del hospital Belén, Trujillo, 2019. Recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10275/comunicacion_familiar_familia_chavarry_ortiz_rafael_junior.pdf?sequence=1&isallowed=y
- Cortes (2014). Comunicación Familiar y Resolución de Conflictos. Recuperado de: <http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1352838430618&ssbinary=true>
- Craco, C. y Costa, C. (2018). Propiedades Psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar. Recuperado de <https://www.aidep.org/sites/default/files/2019-04/RIDEP51-Art6.pdf>
- Crespo, J. (2011). Bases para construir una comunicación positiva en la familia. Recuperado de <https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/16789>

- Daudinot, J. (2012) La comunicación intrafamiliar: una necesidad en la formación inicial del maestro primario. Universidad de Guantánamo. Vol. 12. N°40. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5822909>
- Del barrio J. y Salines I. (2012) Características de la comunicación entre los adolescentes y su familia. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832342040.pdf>
- Faros S, (2016) Ventajas e inconvenientes de las familias multigeneracionales. Recuperado: <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/ventajas-inconvenientes-familias-multigeneracionales>
- Feixas, Et al. (2016). El modelo sistémico en la intervención familiar. Recuperado de http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf
- Garcés, P. y Palacio, S. (2010). La comunicación familiar en asentamientos humanos de montería – córdoba. Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/37>
- Guzmán, R. y Pacheco, M. (2014). Comunicación familiar y desempeño académico en estudiantes universitarios. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/853/85331022008.pdf>
- León, L. (2015). Análisis Económico de la Población Demografía. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque. Recuperado de <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/demografia-peru.pdf>

- Martín, M. y Tamayo, M. (2013). Funciones básicas de la familia. Reflexiones para la orientación psicológica educativa. Centro Universitario de Guantánamo Cuba.
Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4757/475748683007.pdf>
- Ministerio público (2012). Una mirada a la situación a la familia peruana. Chimbote.com.
Recuperado de <http://chimbotenlinea.com/09/04/2013/sosuna-mirada-la-situacion-de-la-familia-peruana>
- Modino, M. (2012). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización.
Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Navarrete, C. (2010). La representación de la familia nuclear y la familia extensa en seis historias de vida de habitantes de la calle en Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/5884/tesis582.pdf?sequence=1>
- Ñique, R. y Gorriti, C. (2012). Comunicación familiar y formas de uso de la televisión e internet en las familias, 2012. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/328031797_Comunicacion_familiar_y_mas_de_uso_de_la_television_e_internet_en_las_familias
- Paniagua, V. (2019). Comunicación familiar en adolescentes de la asociación pueblo libre la Yarada, Tacna, 2019. Recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10692/adolescentes_comunicacion_familiar_paniagua_velasquez_apolonia.pdf?sequence=1&isallowed=y

- Paredes, T. (2017). Comunicación familiar en los adolescentes de 12 a 18 años del Asentamiento Humano Sacachispa, Huaral 2017. Recuperado de <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/1899>
- Pérez, K. y Enrique, L. (2014). Comunicación intrafamiliar y valores en estudiantes de segundo año de la carrera de Estomatología. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1729519x2014000100017&fbclid=iwar1xm9fjnb9avdhtqlhvmsekraxgqcl-d-r3ztqej2dwwznl0ghowppp4ie
- Peterson, C. (2019). Si en tu familia hace falta comunicación, objetivos y compromiso, te hace falta este ingrediente. Recuperado de <https://www.pinterest.es/pin/46584177370488225/>
- Puello, M., Silva, M. y Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v10n2/v10n2a04.pdf>
- Placeres J. et al (2017). La familia homoparental en la realidad y la diversidad familiar actual. ScieloVol.39 no.2. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000200022
- Rodríguez, C. y Luengo, T. (2003). Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales. Recuperado de <https://papers.uab.cat/article/view/v69-rodriguez-luengo/pdf-es>
- Ropero M, (2017) Cómo construir relaciones familiares sanas. Recuperado: <https://panoramacultural.com.co/bienestar/1366/como-construir-relaciones-familiares-sanas>

- Rueda Z. (2017) Comunicación familiar en los adolescentes de 12 a 18 años del Asentamiento Humano Sacachispa, Huaral 2017. Recuperado: http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/1899/TFCS_PAREDES.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Supo Condori, J. (2014). Seminarios de Investigación Científica. Recuperado de https://seminariosdeinvestigacion.com/?fbclid=IwAR1rtdLrnIp43TaHO87b1wfDTwKJrONvgigkUG_mqQsJuVf05rXusabII1M
- Schmidt V. ET Olson (2010) Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores? Recuperado: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S198938092010000100004&fbclid=IwAR3mkOvuc7QaPJymU3znUhd7NWYpSNyh243MLtsPu8PLOiuWhavaghy0ek
- Vásquez J, (2018) Comunicación familiar prevalente en pobladores de la urbanización El Trapecio II etapa, Chimbote, 2018. Recuperado: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16376/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_VASQUEZ_ORTIZ_JANELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Valladares, A. (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología. Recuperado de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>
- Zumba, D. (2017). Determinante de las habilidades sociales en adolescentes de la fundación proyecto don Bosco disfuncionalidad familiar como factor. Universidad Católica del Ecuador. Recuperado de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1941/1/76442.pdf>



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

N°:

Sr. / Sra.

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la comunicación familiar en el AA. HH san miguel y por ello se le evaluara con la escala de comunicación familiar. Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea mayor información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: 958924571.

Muy agradecidos, investigador.

.....

Firma

INSTRUMENTO DE EVALUACION

N°:

I. Ficha sociodemográfica

1. Sexo: (F) (M) 2. Religión: 3. Vivo con: (papá) (mamá) (hermanos) otros..... 4. Edad:..... 5. Número de hermanos:..... 6. Orden de hermanos:..... 7. Grado y sección:.....

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																
N°	Actividades	Año 2019								Año 2020						
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1	Elaboración del Proyecto	■	■	■												
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			■	■											
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				■											
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5	Mejora del marco teórico y metodológico					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de Información					■	■	■	■	■	■	■				
7	Elaboración del consentimiento informado					■	■	■								
8	Recolección de datos						■	■	■	■						
9	Presentación de resultados								■	■	■	■				
10	Análisis e Interpretación de los resultados									■	■	■				
11	Redacción del informe preliminar											■	■	■	■	
13	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														■	■
14	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														■	■
15	Presentación de ponencia en jornadas de investigación														■	■
16	Redacción de artículo científico														■	■

Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	5.00	2	10.00
• Fotocopias	1.00	2	2.00
• Empastado			
• Papel bond A-4 (500 hojas)	10.00	1	10.00
• Lapiceros	1.00	1	1.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			23.00
Total de presupuesto desembolsable			123.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			775.00