



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

**PLAN DE CATEQUESIS DEL SACRAMENTO DE LA  
EUCARISTÍA BASADO EN EL ENFOQUE HUMANISTA  
CRISTIANO PARA FORTALECER EL COMPROMISO  
CRISTIANO DE LAS ESTUDIANTES DE QUINTO  
GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E SANTA MARÍA, 2018**

**TESIS PARA OPTAR POR EL GRADO ACADÉMICO  
DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA, CURRÍCULO E INVESTIGACIÓN**

**AUTOR**

**LIZBANY SUJEY CARDOZA SERNAQUÉ  
ORCID: 0000-0001-9953-7710**

**ASESOR**

**MERLY FLORES ARELLANO  
ORCID: 0000-0002-3627-3188**

**PIURA-PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

**AUTOR:**

Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué

ORCID: 0000-0001-9953-7710

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de  
Postgrado, Piura, Perú

## **ASESOR**

Flores Arellano, Merly Liliana

ORCID: 0000-0002-3627-3188

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Educación y  
Humanidades, Escuela Profesional de Educación, Piura, Perú

## **JURADO**

**ARIAS MUÑOZ MÓNICA PATRICIA.**

Código ORCID N° 0000-0003-3679-5805

**COLLANTES CUPÉN CECILIA.**

Código ORCID N° 0000-0002-0167-7481

**BARRANZUELA CORNEJO DELIA.**

Código ORCID N° 0000-0003-4762-6919

**Hoja de firma de jurado y asesor**

Dra. Mónica Patricia Arias Muñoz

**Presidente**

Mgr. Cecilia Collantes Cupén

**Miembro**

Mgr. Delia Fabiola Barranzuela Cornejo

**Miembro**

Mgr. Merly Liliana Flores Arellano

**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Los Ángeles de  
Chimbote, quien me ha ofrecido  
los conocimientos necesarios para  
emprender una sólida formación  
profesional.

A la Institución Educativa Santa María,  
quien confió en mi trabajo como  
docente investigador.

## **DEDICATORIA**

A mis padres, quienes durante toda mi vida han velado y siguen velando por mi bienestar y crecimiento profesional siendo mi apoyo vital e incondicional en todo momento y lugar.

Todo en Cristo.

## RESUMEN

En el contexto actual la investigación se plantea el siguiente problema de investigación ¿De qué manera el “Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano fortalece el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María, 2018?”, para responder se establece el objetivo general “determinar cómo el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano fortalece el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018”. La metodología de investigación fue de tipo aplicada con un nivel explicativo y un diseño de investigación cuasi experimental. La población fue conformada por 70 estudiantes mujeres de quinto de primaria, de la I. E Santa María de Piura. Los instrumentos utilizados fueron: cuestionario, (aplicación de un pre y post test), trabajados desde la aplicación de un plan de catequesis en un grupo experimental contrastado con un grupo de control y una lista de cotejo al grupo experimental. Los resultados derivados indican que la gran mayoría de las estudiantes se ubican en un intervalo de nivel alto de fortalecimiento de su compromiso cristiano tras la aplicación del plan con un 100%. Concluimos que el fortalecimiento del compromiso cristiano de las niñas ha permitido que sus familias valoren la importancia de la Eucaristía, que es fundamental para la fe cristiana. Es recomendable seguir este programa dentro de la escuela porque fortalecerá el compromiso cristiano de las estudiantes y familias.

**Palabras clave:** acompañamiento, catequesis, compromiso cristiano, enfoque humanista, Sacramento de la Eucaristía.

## **ABSTRACT**

In the current context, research poses the following research problem: How does the “Plan of catechesis of the sacrament of the Eucharist based on the Christian humanist approach strengthen the Christian commitment of fifth grade elementary students of EI Santa Maria , 2018 ?, to answer the general objective “determine how the Plan of catechesis of the sacrament of the Eucharist based on the Christian humanist approach strengthens the Christian commitment of fifth grade elementary students of EI Santa María de Piura, 2018 " The research methodology was applied with an explanatory level and a quasi-experimental research design. The population was made up of 70 female students in fifth grade, of the I. E Santa María de Piura. The instruments used were: a survey, (application of a pre and post test) and an interview, worked from the application of a catechesis plan in an experimental group contrasted with a control group. The derived results indicate that the great majority of the students are in a high level interval of strengthening their Christian commitment after the application of the plan with 100%. We conclude that strengthening the Christian commitment of girls has allowed their families to value the importance of the Eucharist, which is fundamental to the Christian faith. It is advisable to follow this program within the school because it will strengthen the Christian commitment of students and families.

**Keywords:** accompaniment, catechesis, Christian commitment, humanistic approach, Sacrament of the Eucharist.

## INDICE

HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR.....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DEDICATORIA .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1.    Antecedentes .....	5
2.1.1.    Internacionales .....	5
2.1.2.    Nacionales .....	6
2.1.3.    Locales .....	7
2.2.    Bases Teóricas.....	7
2.2.1.    Plan de Catequesis del Sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano.....	7
2.2.1.1.    Plan de Catequesis.....	7
2.2.1.2    Metodología Catequética.....	19
2.2.1.3    Participación: Plena consciente y activa de los niños en el Sacramento de la Eucaristía .....	26
2.2.2.    El compromiso cristiano .....	29
2.2.3.    Enfoque Humanista Cristiano .....	48
2.3.    Hipótesis:.....	56
2.3.1.    Hipótesis General .....	56
2.3.2.    Hipótesis Específicas:.....	56
2.4.    Variables .....	57
2.4.1.    Variable Independiente: .....	57

2.4.2.	Variable dependiente:.....	58
III.	METODOLOGÍA.....	59
3.1	Tipo y nivel de la Investigación.....	59
3.2.	Diseño de la investigación. ....	60
3.3.	Población muestral.....	61
3.4.	Definición y operacionalización de las variables.....	63
3.5.	Técnicas e instrumentos.....	67
3.6.	Plan de Análisis.....	72
3.6.1.	Recolección de la Información.....	72
3.6.2.	Consideraciones Éticas.....	72
3.7.	Matriz de consistencia.....	73
IV.	RESULTADOS.....	76
4.1.	Por Objetivos.....	76
4.2.	Comprobación de Hipótesis.....	89
4.4.	Análisis de los Resultados.....	94
	CONCLUSIONES.....	100
VI.	RECOMENDACIONES.....	107
	ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....	108
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	109
	Anexo 1: Matriz del instrumento de la variable dependiente: compromiso cristiano.....	114
	Anexo 2: Instrumento de la variable dependiente Compromiso cristiano.....	116
	Anexo 3: Registros de Información de las estudiantes.....	118
	Anexo 4 Instrumento de la variable Independiente Plan de Catequesis del Sacramento de la Eucaristía Basado en el enfoque humanista cristiano....	144
	Anexo 5: Validación de instrumento.....	145

Anexo 6: Solicitud de autorización .....	151
Anexo 7: Cronograma de actividades .....	152
Anexo 8: Sesiones de Catequesis .....	154
Anexo 9: Proyecto del Plan de Catequesis.....	198
Anexo 10: Base de datos de Lista de Cotejo.....	205

## Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de la población muestral .....	62
Tabla 2. Matriz de Operacionalización de las variables .....	63
Tabla 3 Relación de las técnicas e instrumentos.....	67
Tabla 4. Confiabilidad del instrumento pre test y post test .....	69
Tabla 5. Escala de Valores.....	70
Tabla 6. Orden del Nivel de Compromiso .....	70
Tabla 7. Matriz de consistencia .....	73
Tabla 8. Estimación del nivel del compromiso cristiano (pre test).....	76
Tabla 9. Resultados de la Dimensión Plan de Catequesis .....	78
Tabla 10. Resultados de la Dimensión Metodología Catequética .....	79
Tabla 11. Resultados de la Dimensión Participación .....	80
Tabla 12. Nivel de compromiso cristiano (post test).....	82
Tabla 13. Resultados de la dimensión: Entorno Personal.....	83
Tabla 14. Resultados de la dimensión: Entorno Familiar .....	85
Tabla 15. Resultados de la dimensión: Entorno Espiritual .....	86
Tabla 16. Fortalecimiento del compromiso cristiano (pre test y post test).....	88
Tabla 17. Pruebas de normalidad.....	90
Tabla 18. Contraste de hipótesis 1 .....	90
Tabla 19. Contraste de hipótesis 2 .....	91
Tabla 20. Contraste de hipótesis 3 .....	92
Tabla 21. Contraste de hipótesis 4 .....	92
Tabla 22. Contraste de hipótesis general .....	93

## Índice de Figuras

Figura 1 Estimación del nivel del compromiso cristiano (pre test) .....	76
Figura 2. Resultados de la dimensión Plan de Catequisis .....	78
Figura 3. Resultados de la Dimensión Metodología Catequética .....	79
Figura 4. Resultados de la Dimensión Participación .....	81
Figura 5: Nivel de compromiso cristiano (post test).....	82
Figura 6. Resultados de la dimensión: Entorno Personal .....	84
Figura 7. Resultados de la dimensión: Entorno Familiar.....	85
Figura 8. Resultados de la dimensión: Entorno Espiritual.....	87
Figura 9. Fortalecimiento del compromiso cristiano (pre test y post test) .....	89

## I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación titulado “Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María, 2018.”, parte del análisis diagnóstico que se observa en las estudiantes y en sus padres una manifestación de su compromiso cristiano que debe ser fortalecido en lo referente a su acercamiento a Dios, por ello ante esta situación planteamos el problema de investigación ¿De qué manera el “Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano fortalece el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María, 2018?; que nos llevaría a realizar un plan de acción para fortalecer en ellas su compromiso cristiano con Dios a partir del compromiso que asuman de la vivencia plena, consciente y activa del Sacramento del Eucaristía.

Hay quienes, por diversas circunstancias, por trabajos, viajes, o escasa práctica de vida de fe han dejado de lado la participación de la Eucaristía dominical, pero que por amor a sus hijas están dispuestos a renovarse y participar para darles testimonio de fe.

A esto es lo que debe llevar la participación y acercamiento al sacramento de la Eucaristía, del cual Dios se vale para atraer a las niñas hacia ÉL, y a los padres de familia que han dejado de lado la vida cristiana por el activismo social y demandante de nuestros tiempos actuales.

Somos conscientes que el mundo cambiante de nuestra era absorbe al hombre que casi ni se da cuenta, y es allí donde lo separa de su Dios, por ello se quiere lograr que las familias evangelizadas por la catequesis de la primera comunión le

den ese espacio, haciendo un alto a sus vidas para dedicarle este tiempo a Dios por medio de sus niñas que lo recibirán por primera vez e iniciarán su vida Eucarística.

El presente trabajo se sustenta bajo las bases teóricas de los documentos emitidos por el Magisterio de la Iglesia sobre la catequesis como una formación en la doctrina de la fe, Pablo II, (1997) Es una formación de los niños, jóvenes, en la fe y personas mayores que advierte especialmente una cultura de la doctrina cristiana, dada generalmente de manera sistemática y organizada con el objetivo de ayudarlos a iniciar en la plenitud de la vida de fe". (nº 5); y el enfoque humanista cristiano en el que se sostiene la concepción de la dignidad de la persona radicada en la imagen y semejanza de Dios. Woznicki, (1988) Un humanismo cristiano auténtico tiene siempre que tratar las cuestiones fundamentales de la dignidad de la persona y el valor intrínseca de cada ser humano. La cuestión del fundamento mismo de la dignidad humana es la preocupación constante de Wojtyla. Siempre ha sostenido que el auténtico humanismo puede ser resuelto en forma apropiada solo si el hombre mismo es tratado como persona, en su integridad, que incluye tanto la dimensión humana como la divina del hombre. (p. 20)

Se destaca también que en este trabajo de catequesis se desarrolló la práctica del método catequético del ver la realidad, juzgarla o iluminarla a través de la Palabra de Dios, actuar mediante un compromiso de vida, revisar la vivencia personal de éstas enseñanzas y celebrar la presencia de Dios en nuestras vidas. Pablo II, (1992) Que abra a los adolescentes y jóvenes espacios de participación en la misma Iglesia. Que el proceso educativo se realice a través de una pedagogía que sea experiencial, participativa y transformadora. Que promueva el

protagonismo a través de la metodología del ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. Tal pedagogía ha de integrar el crecimiento de la fe en el proceso de crecimiento humano, teniendo en cuenta los diversos elementos como el deporte, la fiesta, la música, el teatro. (nº 118)

Esta investigación es un aporte a nuestra sociedad piurana ya que es la primera que mide el compromiso cristiano desde estas dimensiones y puede convertirse en un aporte para la Iglesia que los lleve a formar nuevas estrategias para mejorar la catequesis de las familias por medio de la formación espiritual de las niñas.

El objetivo general del estudio fue determinar cómo el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano fortalece el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018, desarrollado desde los siguientes objetivos específicos Diagnosticar el nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y del grupo de control de la I.E Santa María de Piura, 2018, antes de la aplicación del Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano, Aplicar en el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018, Evaluar el nivel de compromiso cristiano después de la aplicación del plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía, de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y de control en la I.E Santa María de Piura, 2018, Comparar el nivel de compromiso cristiano del

grupo experimental y de control de las estudiantes de quinto grado de primaria en la I.E Santa María, 2018 antes y después del plan de catequesis.

Se empleó la metodología tipo cuantitativa aplicada, nivel explicativo, de diseño cuasi experimental, arrojando los resultados asociados en dos variables: El plan de catequesis del Sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano; para evaluar en las estudiantes, del grupo experimental y del grupo de control, el Compromiso Cristiano, se aplicó un cuestionario como pre test y post test.

Las niñas recibieron las catequesis durante las 15 sesiones en el colegio, a la par trabajaron una ficha de comprensión, reflexión e interiorización en conjunto con sus padres, quienes se comprometieron desde el inicio en ayudar y fortalecer este acompañamiento espiritual de sus hijas, permitiéndoles renovar y testimoniar su vida sacramental de manera activa.

Los resultados obtenidos respecto en cuanto al compromiso cristiano asumido en la catequesis se observa que mejoró significativamente en un 100% logrando obtener un crecimiento de nivel alto dentro de un intervalo ordinario.

La presente investigación profundizó estudio de la participación en el plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía, bajo el enfoque humanista cristiano para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes quienes por medio de tratamiento de las variable se logró mejorar al 100% el compromiso cristiano de las estudiantes del grupo experimental. La realización de la catequesis les ayudó de manera doctrinal en su acercamiento a Dios y de manera vivencial con la recepción del sacramento de la Eucaristía.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Internacionales

La presente investigación realizada, no presenta una amplia bibliografía de antecedentes de maestría y doctorado por lo que se ha tomado el siguiente por estar vinculado a la variable Plan de Catequesis del Sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano; por lo tanto esta investigación sería un aporte innovador a la investigación en post grado, teniendo la primicia la universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote”.

Castañeda Naranjo, (2012) *La formación del catequista en el inter-aprendizaje de niños con discapacidad auditiva en la arquidiócesis de Quito*. (Tesis de Maestría) Universidad Tecnológica Equinoccial, Ecuador. El objetivo de estudio fue “Analizar el perfil del catequista y la influencia en el inter-aprendizaje de niños con discapacidad auditiva en la Arquidiócesis de Quito”. El diseño de la investigación fue de tipo aplicada de nivel cualitativo con apoyo de datos cuantitativos. Dentro de su discusión de resultados detalla que su investigación ratifica la importancia que se da a los procesos de formación de la catequesis y que contiene la rica y compleja experiencia cristiana encarnada en personas concretas en el aquí y ahora de las situaciones.

Barreto, D; Matamoros, J.; Tovar, W. (2013) *Práctica de la catequesis como formación ética* (Tesis de Maestría) Universidad de San Buenaventura, Colombia. “Analizar las prácticas de la Catequesis que la Iglesia Católica orienta desde el aprendizaje ético, para el establecimiento de orientaciones pedagógicas en la

formación de los Catequistas, que contribuyan a la humanización de sus enseñanzas y actuaciones”. El diseño de la investigación fue de tipo experimental, cualitativa, interpretativa y crítico social. En una de sus conclusiones menciona: la catequesis como función educativa no institucional se centra en facilitar el crecimiento humano y cristiano de los catequizando en todos los aspectos formativos de la vida, lo cual la convierte en unas de las vocaciones más significativas y valiosas para la Iglesia y el mundo secular; es un escenario en el que la Iglesia tiene la oportunidad de enseñar a un buen grupo de personas los cimientos de la fe católica y también el compromiso con el bien personal y social, con la libertad y la autonomía, con la capacidad de saber tomar decisiones que redunden en una vida más feliz.

### **2.1.2. Nacionales**

Dada la naturaleza de la investigación y siendo el tema innovador en el campo de la maestría, es que no hay mucha información de las variables de estudio, encontrándose la siguiente que es afín al estudio realizado.

Symmes-Avenida, (2013) Programa de confirmación para tercero de secundaria del Colegio Villa Caritas, 2013. (Tesis de Maestría) Universidad de Piura, Perú. El objetivo de la investigación es “la sistematización del programa de confirmación del para el colegio Villa Caritas”. El diseño de la investigación aplicada de nivel cualitativa. Dentro de sus conclusiones expresa que el programa demostró ser efectivo hasta cierto punto, y ayudó a las alumnas a profundizar en su relación con Dios, consigo mismas y con los demás. Las confirmandas pudieron comprender mejor el significado de ciertos elementos teóricos, como el significado de la confirmación o la nostalgia de infinito, y también pudieron interiorizar estos temas a un nivel existencial.

### **2.1.3. Locales**

Para esta investigación, después de la búsqueda en los diferentes repositorios de la universidades locales no se han encontrado estudios realizados que demuestren la vinculación entre El plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano, por lo tanto esta investigación es una aporte valioso a nivel local que dará inicio a nuevas investigaciones sobre las variables de estudio con sus respectivas dimensiones.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Plan de Catequesis del Sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano**

#### **2.2.1.1. Plan de Catequesis**

Para un mayor conocimiento sobre la importancia de la Catequesis, se han revisado los escritos del Papa Juan Pablo II, del Papa Benedicto XVI y del papa Francisco sobre esta variable de estudio.

#### **❖ Según el Papa Juan Pablo II**

##### **En la encíclica Catechesis Tradende**

Pablo II, (1979) La finalidad específica de la catequesis no consiste únicamente en desarrollar, con la ayuda de Dios, una fe aún inicial, en promover en plenitud y alimentar diariamente la vida cristiana de los fieles de todas las edades. Se trata en efecto de hacer crecer, a nivel de conocimiento y de vida, el germen de la fe sembrado por el Espíritu Santo

con el primer anuncio y transmitido eficazmente a través del bautismo. (nº 20)

Una vez iniciada la fe en la catequesis, ésta impulsa a alimentar e instruir a diario la vida de los fieles cristianos de manera que en la etapa de la vida que se encuentre adquiera un nuevo conocimiento de Dios iluminado por el Espíritu Santo. Las estudiantes ya recibieron esta primera formación, ahora caminarán acompañadas de sus familias y de su discernimiento personal en el camino de la fe para acercarse cada día más a Dios.

Pablo II, (1979) ... La catequesis tiende pues a desarrollar la inteligencia del misterio de Cristo a la luz de la Palabra, para que el hombre entero sea impregnado por ella. Transformado por la acción de la gracia en nueva criatura, el cristiano se pone así a seguir a Cristo y, en la Iglesia, aprende siempre a pensar mejor como Él, a juzgar como Él, a actuar de acuerdo con sus mandamientos, a esperar como Él nos invita a ello. (nº 20)

Las personas que pasan por el proceso de catequización con verdadero espíritu de fe y se dejan trastocar por la Palabra de Dios permitirán que la su gracia actúe en ellas viéndose reflejado en su forma de pensar, de actuar, de cumplir con sus compromisos, y de esforzarse en la vida por cumplir con las disposiciones de Dios en la vida de los creyentes. Las estudiantes durante este tiempo de catequesis también han puesto mucho de su parte para agradar a Dios con sus obras, es la manera de expresarle su deseo de querer encontrarse con Él en la Eucaristía.

## **Conferencia Episcopal de Puebla**

Pablo II, (1978) Nuestro primer servicio, para formar una comunidad eclesial más viva, consiste en hacer a nuestros cristianos más fieles, maduros en su fe, alimentándolos con una catequesis adecuada y una liturgia renovada. Ellos serán fermento en el mundo y darán a la Evangelización vigor y extensión (n° 368)

Lo que nos quiere dar a entender el documento de la conferencia episcopal latinoamericana es que teniendo una base sólida en nuestra formación cristiana mediante la catequesis renovada y a adaptada a los cambios del mundo lo primero que debemos lograr es la formación personal firme que permita hacer una trasmisión de la evangelización con vitalidad que pueda atraer a más personas al encuentro con Dios. La catequesis tiene un papel importantísimo en la trasmisión de la fe, y de ella dependerán que las personas logren un encuentro personal con Dios. Para que las estudiantes de quinto grado de primaria puedan vivir con alegría este momento se les ayudó por medio de las catequesis con lenguaje sencillo que les permitiera llegar a entender y conocer lo que Dios quiere de sus hijos.

Pablo II, (1978) Los bautizados ¿por qué medios actúan? La acción del Espíritu se expresa en la oración y al escuchar la Palabra de Dios, se profundiza en la catequesis, se celebra la liturgia, se testimonia en la vida, se comunica en la educación y se comparte en el diálogo que busca ofrecer a todos los hermanos la vida nueva que, sin mérito de nuestra parte, recibimos en la Iglesia como operarios de la primera hora. (n° 566)

El Santo Padre Juan Pablo II nos enseña que la catequesis juega un importante rol en la evangelización, si las personas se acercan a Dios mediante la oración, el Espíritu Santo podrá obrar en ellos porque hay una semilla que les está brotando al escuchar la Palabra de Dios, cuestionando e interpelando su vida bajo esta luz. Toda esta acción que genera el Espíritu Santo bajo la profundización de la catequesis podrá ser comunicada mediante la educación en la fe de padre a hijos. Las estudiantes al compartir estos momentos de formación les permitirán entender bajo la acción del Espíritu Santo que Dios nos habla por medio de su Palabra.

Pablo II, (1978) La catequesis «que consiste en la educación ordenada y progresiva de la fe» (Mensaje del Sínodo de Catequesis n. 1), debe ser acción prioritaria en América Latina, si queremos llegar a una renovación profunda de la vida cristiana y, por lo tanto, a una nueva civilización que sea participación y comunión de personas en la Iglesia y en la sociedad. (n° 977)

Siendo la catequesis una educación de la fe, esta es realizada de manera sistemática y ordenada de acuerdo a las edades de los catequizandos quienes una vez formados en el conocimiento de la doctrina se adhieren a la fe renovando la sociedad cristiana con personas que sientan necesidad de Dios en sus proyectos personales y familiares. Es a lo que aspiramos que las niñas alcancen con su participación en la Catequesis.

Pablo II, (1978) En consecuencia, la catequesis debe iluminar con la Palabra de Dios las situaciones humanas y los acontecimientos de la vida para hacer descubrir en ellos la presencia o la ausencia de Dios. (n° 997)

Si en nuestro día a día nos dejamos transformar por la luz de la Palabra de Dios en la catequesis, dejando que Él intervenga en nuestras decisiones de la vida, todo lo que realicemos nos encaminará a Dios, Ser Supremo, que nos ama y nos llama a vivir en santidad según nuestro estado de vida. Si las estudiantes se esfuerzan por descubrir a Dios en la recepción de la Eucaristía entonces podrán vivir bajo su presencia toda su vida.

### **En la Conferencia Episcopal de Santo Domingo 1992**

Pablo II, (1992) La Nueva Evangelización debe acentuar una catequesis kerigmática y misionera. Se requieren, para la vitalidad de la comunidad eclesial, más catequistas y agentes pastorales, dotados de un sólido conocimiento de la Biblia que los capacite para leerla, a la luz de la Tradición y del Magisterio de la Iglesia, y para iluminar desde la Palabra de Dios su propia realidad personal, comunitaria y social. Ellos serán instrumentos especialmente eficaces de la inculturación del Evangelio. Nuestra catequesis ha de tener un itinerario continuado que abarque desde la infancia hasta la edad adulta, utilizando los medios más adecuados para cada edad y situación (nº 48)

El que se realice una catequesis kerigmática significa que se ha de llevar a los catequizandos a un encuentro con una persona con la que se unirá en la fe mediante el conocimiento de la vida, pasión y muerte de Jesucristo y de su doctrina, que los haga tener una nueva visión de la vida acompañada de las enseñanzas recibidas de su maestro Jesucristo y de la Iglesia. Es en este proceso de educación recibirá una formación gradual de la doctrina de acuerdo a su desarrollo biológico; la formación en la fe mediante la catequesis llevará una

gradualidad en el conocimiento de la fe, que los aprenderán en el desarrollo de las sesiones de catequesis y en la formación con su familia.

Pablo II, (1992) Estamos todos llamados a la santidad. En una Iglesia, comunidad misionera, nos urge un decidido empeño por la continua educación de la fe, por medio de la catequesis, que tiene su fundamento en la Palabra de Dios y el Magisterio de la Iglesia, y permite a los católicos dar razón de su esperanza en toda ocasión y frente a las sectas y a los nuevos movimientos religiosos. (n° 293)

Uno de los objetivos de la vida cristiana es llegar a alcanzar la santidad en el estado de vida que hallamos escogido, sean en la vida consagrada, en la soltería o en la vida en familia, pero el mayor deseo es querer alcanzar la vida de santidad, entonces para lograrlo hay que conocer qué es lo que nos pide hacer nuestro Maestro Jesucristo por mandato de Dios Padre Celestial. El Espíritu Santo se encargará de formar al Magisterio de la Iglesia para ayudarnos a los hijos de Dios en nuestro crecimiento espiritual mediante la catequesis pues con ella podremos dar razón de nuestra fe, podremos fundamentarla y sobre todo comprometernos en el esfuerzo constante de vivir bajo las enseñanzas de Jesucristo. Esta coherencia de vida nos hará ser testimonio vivo de Dios frente a nuestros hermanos separados de la Iglesia.

### **En el Catecismo de la Iglesia Católica**

Pablo II, (1997) Es una formación de los niños, jóvenes, en la fe y personas mayores que advierte especialmente una cultura de la doctrina

cristiana, dada generalmente de manera sistemática y organizada con el objetivo de ayudarlos a iniciar en la plenitud de la vida de fe". (nº 5)

Los niños, jóvenes y personas adultas, que se encuentran en una edad adecuada según lo establecido en cada diócesis puede participar de la catequesis de preparación para el sacramento al que por su edad desee se le administre, con ella podrá recibir una preparación doctrinal y espiritual para celebrar su encuentro con Dios, con Jesucristo y el Espíritu Santo.

Recibir a Jesús en la Eucaristía conduce a las niñas y niños a vivir la alegría de tener un contacto directo y consciente de llevar consigo a Dios dentro de sí en la comunión. Esta experiencia es única para ellos porque aun en su inocencia, su mente está llena del deseo de saber y percibir “que se siente recibir la Eucaristía” y llevarla dentro. Las estudiantes por su naturaleza misma irán creciendo en la fe y formándose de manera que recibir la catequesis de primera comunión les permitirá conocer de cerca la gracia del Señor por medio de la Eucaristía.

### **En el directorio General de la Catequesis**

Castrillón, Darío, (1997) La catequesis es una acción esencialmente eclesial. El verdadero sujeto de la catequesis es la Iglesia que, como continuadora de la misión de Jesucristo Maestro y animada por el Espíritu, ha sido enviada para ser maestra de la fe. Por ello, la Iglesia, imitando a la Madre del Señor, conserva fielmente el Evangelio en su corazón, lo anuncia, lo celebra, lo vive y lo transmite en la catequesis a todos aquellos que han decidido seguir a Jesucristo. (nº 78)

La Iglesia fiel esposa de Jesucristo se empeña con gran esfuerzo en formar a sus hijos en el amor hacia ÉL, anunciando la Buena Nueva con alegría, celebrándolo cada domingo en asamblea y asumiendo en sus propias vidas sus enseñanzas y predicaciones que les permitan tener ese encuentro y contacto cercano con Dios, por medio de la intercesión de su Madre la Virgen María, la primera mujer en unirse a ÉL en su condición de madre.

Castrillón, Darío (1997) «El fin definitivo de la catequesis es poner a uno no sólo en contacto sino en comunión, en intimidad con Jesucristo». Toda la acción evangelizadora busca favorecer la comunión con Jesucristo. A partir de la conversión «inicial» de una persona al Señor, suscitada por el Espíritu Santo mediante el primer anuncio, la catequesis se propone fundamentar y hacer madurar esta primera adhesión. Se trata, entonces, de ayudar al recién convertido a «conocer mejor a ese Jesús en cuyas manos se ha puesto: conocer su 'misterio', el Reino de Dios que anuncia, las exigencias y las promesas contenidas en su mensaje evangélico, los senderos que ÉL ha trazado a quien quiera seguirle». (nº 80)

Con la catequesis se logra un primer paso de adhesión a la fe, es importante mantener la comunión con ÉL conociéndolo por medio de su Palabra para que aprenda a conocerlo mediante sus enseñanzas, su mensaje, su doctrina, pero sobre todo con el amor y la confianza que trasmite del Padre y del Espíritu Santo.

Las estudiantes necesitarán mantenerse unidas a su fe después de la catequesis de la primera comunión, este un primer paso en el que son conscientes de este encuentro con Jesús en la Eucaristía, y que siendo el inicio de su vida eucarística deberán mantener esa llama viva para que a lo largo de las etapas de

su vida se vaya fortaleciendo y avivando más una unión, comunión y convicción de su fe en el Señor.

En su formación han conocido varias maneras en las que Jesucristo da a conocer el Reino de Dios, como se las enseñaba a sus apóstoles y discípulos, también les enseñaba a orar, cuando se lo pidieron y hacerlo de una manera filial que los hiciera reconocer a Dios como su Padre, como ahora nosotros debemos sentirlo, les daba ejemplo de actitudes caritativas para con el prójimo y al final les dejó la tarea de anunciar su evangelio a todas la gentes, iniciándolos en la evangelización por medio de la predicación. Las estudiantes forman parte de una pequeña comunidad, es allí donde podrán poner en práctica lo aprendido en la catequesis para encontrarse con Dios por medio de su relación con el prójimo.

### **En la Encíclica Ecclesia In America 1999**

Para explicar la importancia de la catequesis el Santo Padre nos dice:

(Pablo II, 1999)« La catequesis es un proceso de formación en la fe, la esperanza y la caridad que informa la mente y toca el corazón, llevando a la persona a abrazar a Cristo de modo pleno y completo. Introduce más plenamente al creyente en la experiencia de la vida cristiana que incluye la celebración litúrgica del misterio de la redención y el servicio cristiano a los otros»... (nº 69)

La experiencia de la catequesis en la vida de los cristianos los ayudará en su formación y acercamiento a Dios porque enriquece las virtudes que Dios nos ha regalado llegando a tocar la mente de cada uno de nosotros para adherimos a la fe transformada y vivida desde el corazón del creyente para comunicarla a los demás empezando por la familia y compartirla juntos en la celebración de

la liturgia, especialmente el domingo. Esta comprensión de la fe de los fieles cristianos permitirá que la sociedad pueda vivir unida a su Creador forjando una sociedad justa y fraterna.

#### ❖ **Según el Papa Benedicto XVI**

##### **Conferencia Episcopal de Aparecida 2007**

Benedicto XVI:, (2007) La catequesis no debe ser sólo ocasional, reducida a los momentos previos a los sacramentos o a la iniciación cristiana, sino más bien “un itinerario catequético permanente”. Por esto, compete a cada Iglesia particular, con la ayuda de las Conferencias Episcopales, establecer un proceso catequético orgánico y progresivo que se extienda por todo el arco de la vida, desde la infancia hasta la ancianidad, .... Para que, en verdad, el pueblo conozca a fondo a Cristo y lo siga fielmente, debe ser conducido especialmente en la lectura y meditación de la Palabra de Dios, que es el primer fundamento de una catequesis permanente (nº298)

Según lo expresado por el Santo Padre Benedicto XVI es una verdad que queda oscurecida por las diferentes maneras de vivir la fe de las personas, pues en muchas ocasiones pasar por una etapa de la vida en la que le corresponde cumplir con ciertas tradiciones se deja de lado el verdadero sentido cristiano de la recepción de los sacramentos porque pasan por años de vacío de formación catequética en donde muchas veces pierden el sentido de la fe y la convierten en eventos sociales, por ello es necesario y apremiante una revitalización de la catequesis que no solo abarque la iniciación cristiana sino toda la vida del creyente como ya lo había

propuesto con anterioridad el Directorio General de la Catequesis aprobado por el Papa Juan Pablo II.

Benedicto XVI:, (2007) La catequesis no puede limitarse a una formación meramente doctrinal sino que ha de ser una verdadera escuela de formación integral. Por tanto, se ha de cultivar la amistad con Cristo en la oración, el aprecio por la celebración litúrgica, la vivencia comunitaria, el compromiso apostólico mediante un permanente servicio a los demás. (nº 299)

Si bien en la catequesis procuramos que las estudiantes conozcan la doctrina fundamental de la Iglesia, también es nuestro deber vivirla con nuestro testimonio de vida, que nos lleve a un contacto cercano con el Señor hasta lograr cimentar los lazos de unidad y de comunión con Jesucristo por medio de profundos momentos de oración y de celebración del Misterio Pascual que nos impulse a vivir un compromiso cristiano capaz de enseñar con el ejemplo y con el servicio a los más necesitados.

#### ❖ **Según el Papa Francisco**

Fernandez, Victor (2017) Citando al Papa Francisco: La catequesis es propuesta sistemática al servicio del crecimiento en la vida cristiana, pero busca ante todo una mayor penetración en este núcleo del Evangelio más que agregar más y más información. Por eso ya no podemos decir que hoy hay que anunciar el kerygma porque el pueblo está descristianizado, sino porque si lo olvidamos o debilitamos, nosotros mismos nos descristianizamos. (p. 3)

Si la catequesis es una manera de hacer que las personas conozcan las enseñanzas de Jesús, no solo está centrada en conocer su doctrina, abarca un

aspecto más trascendente en la vida que es conocerlo por medio de su Palabra, de su evangelio, allí está lo que dijo, vivió, enseñó, sus ejemplos de vida; convertírnos en cristianos seguidores de Cristo y no cristianos que no lo conocen. Las estudiantes al recibir la catequesis y reconociendo lo que nos enseñó Jesucristo en su paso por la tierra, deben adherirse a Él porque aspiran llegar a un encuentro con Él para formar una amistad auténtica que se renueva sobre todo cada domingo al participar de la Eucaristía.

P. Francisco, (2018) La catequesis no es una lección; la catequesis es la comunicación de una experiencia y el testimonio de una fe que enciende los corazones, porque introduce el deseo de encontrar a Cristo. ¡Este anuncio de varias maneras y con diferentes idiomas es siempre el "primero" que el catequista está llamado a dar! Por favor, pidió, en la comunicación de la fe no caigan en la tentación de trastocar el orden con el cual la Iglesia desde siempre ha anunciado y presentado el kerigma, y que también se refleja en la misma estructura del Catecismo. (párr. 7)

Si la catequesis se queda solo en la memoria como una lección que hay que aprender perderá su sentido de ser, porque su proceso debe continuar y pasar de un encuentro de amistad entre el Señor y el catequizando, a una experiencia real de vida; en este caso el motivo de la catequesis para las niñas no solo será recibir la hostia consagrada sino iniciar su vida eucarística y mantener un continuo encuentro con Jesús al recibirlo en la Eucaristía.

P. Francisco, (2019) Hacer la Primera Comunión significa querer estar cada día más unidos a Jesús, crecer en amistad con Él y que otros también puedan disfrutar de la alegría que nos quiere regalar. El Señor nos necesita para poder

realizar el milagro de que su alegría llegue a muchos de sus familiares y amigos.  
(párr. 7)

EL Papa Francisco en su mensaje a los niños que van a recibir su primera comunión les trasmite esta amistad profunda con Dios, como la debemos tomar todos. Por ello les infunde esa confianza de encontrar a un amigo al recibir la Comunión. Las estudiantes también experimentaron su vínculo amical con Dios en la medida en que se iban acercando a la fecha de recibir su primera comunión.

### **2.2.1.2 Metodología Catequética**

Pablo II, (1979) Por su originalidad, la catequesis desborda los límites de las ciencias de la educación. Es verdad que incorpora los principios de la pedagogía, los métodos y las técnicas educativas actuales, pero da un paso más integrando en su quehacer educativo la pedagogía de Dios: ella es su fuente y su talante inspirador. «Dios mismo, a lo largo de toda la historia sagrada, y principalmente en el evangelio, se sirvió de una pedagogía que debe seguir siendo el modelo de la pedagogía de la fe» (CT 58).

Esto nos da a entender que en el ambiente pedagógico no solo nos centramos en la enseñanza aprendizaje de la doctrina sino sobre todo de la vivencia de la fe, que debe llevar a los niños y jóvenes a un acercamiento con Dios donde se vean comprometidos con la extensión del Reino, desde el testimonio de vida de su compromiso cristiano.

La metodología Ver, juzgar y actuar nos hace tener muy presente como lo afirmó el documento Puebla que: «La catequesis se concibe como un proceso dinámico, gradual y progresivo de educación en la fe»; con las que podemos

concluir que la catequesis está vinculada a la educación indiscutiblemente. Desde la pedagogía, los métodos reconocen su verdadero lugar y son una de las dimensiones principales de la catequesis: no hay educación de la fe sin una metodología pedagógica que la sostenga.

El Santo Padre Juan Pablo II en el afán de continuar con la obra de la evangelización le da un nuevo ardor a la evangelización impulsando la propuesta de la metodología ver, juzgar y actuar iniciada por el Cardenal Joseph Cardijn, por ello en la conferencia episcopal de Santo Domingo expresará:

Pablo II, (1992) Que abra a los adolescentes y jóvenes espacios de participación en la misma Iglesia. Que el proceso educativo se realice a través de una pedagogía que sea experiencial, participativa y transformadora. Que promueva el protagonismo a través de la metodología del ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. Tal pedagogía ha de integrar el crecimiento de la fe en el proceso de crecimiento humano, teniendo en cuenta los diversos elementos como el deporte, la fiesta, la música, el teatro. (nº 118)

Es entonces como se le da un nuevo impulso y vigor a la evangelización que permitirá transmitir el evangelio desde una realidad vivida y conocida para ser transformada por la Palabra de Dios y celebrada en la liturgia.

Benedicto XVI:, (2007) En continuidad con las anteriores Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano, este documento (Aparecida) hace uso del método ver, juzgar y actuar. Este método implica contemplar a Dios con los ojos de la fe a través de su Palabra revelada y el contacto vivificante de los Sacramentos, a fin de que, en la vida cotidiana, veamos la realidad que nos circunda a la luz de su providencia, la juzguemos según Jesucristo, Camino,

Verdad y Vida, y actuemos desde la Iglesia, Cuerpo Místico de Cristo y Sacramento universal de salvación, en la propagación del reino de Dios, que se siembra en esta tierra y que fructifica plenamente en el Cielo (nº19)

Dentro de una nueva realidad cultural, la nueva evangelización va avanzando en sus métodos y proyectos de evangelización, ella requería plantear ciertas estrategias que la llevarían a diseñar y lograr objetivos trazados ya que no es ajena a los cambios actuales, estos cambios la impulsan a buscar nuevas y renovadas formas para atraer a los fieles nuevamente a la práctica de la fe, que cada vez se hace más difícil.

Esta metodología se ve a la vez actualizada desde otra óptica por el Papa Francisco en la encíclica *Evangelii Gaudium* (2013) con los términos:

#### PRIMEREAR

P. Francisco, (2013) “La comunidad evangelizadora experimenta que el Señor tomó la iniciativa, la ha primereado en el amor (cf. 1Jn 4,10); y, por eso, ella sabe adelantarse, tomar la iniciativa sin miedo, salir al encuentro, buscar a los lejanos y llegar a los cruces de los caminos para invitar a los excluidos” (E.G. 24).

El Señor siempre toma la iniciativa, nos elige, nos ama y nos llama.

#### INVOLUCRARSE:

“Jesús lavó los pies a sus discípulos. El Señor se involucra e involucra a los suyos, poniéndose de rodillas para lavarlos. Pero luego dice a los discípulos:

“Serán felices si hacen esto” (Jn. 13,17). La comunidad evangelizadora se mete con obras y gestos en la vida cotidiana de los demás, achica distancias, se abaja hasta la humillación si es necesario, y asume la vida humana, tocando la

carne sufriente de Cristo en el pueblo. Los evangelizadores tienen así “olor a oveja” y éstas escuchan su voz” (E.G. 24).

Conociendo al Señor por medio de la catequesis, formando parte de la Iglesia, estamos invitados, llamados a formar parte de ella con acciones que nos ayuden a encarnar el Evangelio en el corazón de los creyentes.

#### ACOMPañAR.

“La comunidad se debe disponer a “acompañar”. Acompaña a la humanidad en todos sus procesos, por más duros y prolongados que sean. Sabe de esperas largas y de aguante apostólico. La evangelización tiene mucho de paciencia, y evita maltratar límites” (E.G. 24).

El acompañamiento es valioso en la vida de los creyentes porque no se sienten solos en esta labor, por ello las niñas deben saberse y sentirse acompañada en este proceso de conocer a Jesús en la Eucaristía.

#### FRUCTIFICAR.

Fiel al don del Señor, también sabe «fructificar». La comunidad evangelizadora siempre está atenta a los frutos, porque el Señor la quiere fecunda. El discípulo sabe dar la vida entera y jugarla hasta el martirio como testimonio de Jesucristo, pero su sueño no es llenarse de enemigos, sino que la Palabra sea acogida y manifieste su potencia liberadora y renovadora (E.G. 24).

Un gran gozo se experimenta cuando uno sabe que ha dado algo de sí para que otros crezcan, ese es el fruto que Dios espera de sus hijos, las estudiantes, reciben de sus padres, catequistas y profesores, el conocimiento y la amistad con Jesús, ese será un fruto inestimable para Dios.

## FESTEJAR.

La comunidad evangelizadora gozosa siempre sabe «festejar». Celebra y festeja cada pequeña victoria, cada paso adelante en la evangelización. La Iglesia evangeliza y se evangeliza a sí misma con la belleza de la liturgia, la cual también es celebración de la actividad evangelizadora y fuente de un renovado impulso donativo. (E.G. 24).

No se puede experimentar una gran transformación en la vida de los creyentes si no llega a su sentir gozoso de celebrar todo lo que ha recibido de Dios con Dios en su mesa.

### **P. Francisco, (2018b) Los pasos de este método bien los conocemos.**

**Ver:** Los hechos se han de presentar para el grupo de catequizandos apropiado para su realidad. Hace una elección que invita a cuestionar, animar y hasta contradecir su propia realidad, pero que al final tendrán que discernir lo que Dios quiere para cada uno de ellos. la pregunta acerca de lo que Dios nos quiere decir a través de ellos, los acontecimientos. Condición necesaria es la apertura de mente y de corazón y el no poner prejuicios o ideas preconcebidas

**Juzgar:** Leer esos acontecimientos no con una actitud de juicio moral o de interpretación filosófica, política o sociológica. Es desarrollar la actitud de encuentro con Dios presente en los acontecimientos de la vida y la historia de los hombres. Leerlos desde la óptica de Jesús. Desde su Evangelio podremos descubrir cómo juzga el mismo Jesús esa situación concreta. Esto nos permitirá ver, incluso en las situaciones de pecado, la acción salvífica de Jesús, que constituye el designio amoroso del Padre Dios.

En las Escrituras se encuentran pasajes donde Jesucristo se da como ejemplo a imitar y espera que sus seguidores lo imiten. El momento de Juzgar nos lleva a interiorizar en silencio para poder entrar en la mente con Jesús, a realizar el ejercicio de entrar en la mente de Jesús y su novedad para interpretar los sucesos; el hecho de juzgar no significa aquí dar una sentencia sino es una forma de interpretar la justicia de Dios.

**Actuar:** Lo entendemos con un hecho consecuente del anterior donde interviene la lógica de Dios, debiendo realizar acciones concretas en la vida que muestren el amor infinito y la misericordia de Dios que nos invita a la salvación, esto quiere decir una transformación de la vida que ha sido iluminada por Dios evidenciada en obras de caridad.

Luego se añadirá también el revisar y celebrar como parte de esta metodología que forman parte de este mismo proceso.

**Revisar:** Momento en el que haciendo revisión de sus propias experiencias toman conciencia de aquello que deben trabajar para mejorar, teniendo como modelo a Jesucristo y sus enseñanzas; entonces es momento de revisar cuánto he cambiado, cuanto de lo que he reflexionado puedo mejorar y sobre todo si he avanzado en hacerlo, es momento en el que se si lo que me he propuesto, lo he logrado o avanzado.

**Celebrar:** La visión de todo este proceso de catequización del ver la realidad, de encontrarse con Dios en la palabra, el compromiso de transformarla y revisarla (actuar-evaluar), lleva al catequizando a la celebración vivencial y agradecida a Dios. Para el cristiano la fe reconocida, vivida es celebrada con júbilo y sobre todo alimentada por la Palabra y la Eucaristía.

Preparación de los Catequistas: para poder llevar a Cristo a los niños, es necesario haber pasado por esa experiencia doctrinal, por ello se considera oportuno que los agentes encargados de tan sublime misión tengan una preparación adecuada en todos los niveles de su formación, desde una formación cognitiva doctrinal, hasta una formación celebrativa-vivencial, orientado desde la idiosincrasia de cada lugar por ello se destaca a lo que afirma:

(Martín, 2017) El Papa Pablo VI en el documento de la Iglesia “AD GENTES”, menciona: En nuestros días, el oficio de los catequistas tiene una importancia extraordinaria porque resultan escasos los clérigos para evangelizar tantas multitudes y para ejercer el ministerio pastoral. Su educación, por consiguiente, debe efectuarse y acomodarse al progreso cultural de tal forma que puedan desarrollar lo mejor posible su cometido agravado con nuevas y mayores obligaciones, como cooperadores eficaces del orden sacerdotal.

La misión fundamental del catequista es ser un colaborador eficaz del sacerdote, quien necesita de los agentes pastorales que le ayuden a evangelizar a los fieles para ayudarlos en su aproximación a Dios. No hay nada más agradable para el Señor, que llevarle las almas que están olvidadas para que lo conozcan y lo amen, sobre todo las almas de las niñas que con gran ilusión desean encontrarse con Él en su primera comunión.

El catequista debe tener una preparación que le permita mirar las características personales de quienes va a catequizar, lo que les va a enseñar y la manera cómo va a transmitir este mensaje, que guía a los catequizandos hacia el encuentro con Dios. El catequista se debe formar, para formar almas que vivan una experiencia con Dios ya que el catequista debe transmitir el mensaje de Dios.

Reconocemos que la formación espiritual de los niños, se va a iniciar dentro de la familia, siendo los padres los primeros responsables de este crecimiento espiritual, al haberlo iniciado en la fe con el bautismo; entonces durante estos primeros años es su testimonio de vida el que los va a guiar al conocimiento de Dios, que los mueve a la oración, al agradecimiento, a la petición en sus momentos de necesidad, al compartir cuando alguien lo necesite, y todo ello le vendrá de haber convivido con sus padres y haber aprendido que a Dios se le debe todo y el momento en el que le demostramos nuestra necesidad de Él es en la participación de la Santa Misa, pero con disposiciones interiores que solo los hijos pueden tener hacia sus padres.

### **2.2.1.3 Participación: Plena consciente y activa de los niños en el Sacramento de la Eucaristía**

#### **Según la encíclica *Sacramentum Caritatis***

El Santo padre Benedicto XVI en la exhortación apostólica *Sacramentum Caritatis* nos invita a participar de una manera plena a la Eucaristía y para ello nos da algunas pautas.

Benedicto XVI, (2007) Sigue siendo totalmente válida la recomendación de la Constitución conciliar *Sacrosanctum Concilium*, que exhorta a los fieles a no asistir a la liturgia eucarística « como espectadores mudos o extraños », sino a participar « consciente, piadosa y activamente en la acción sagrada ». (nº 52)

Siendo la Eucaristía el momento en el que nos encontramos con Dios mediante el pan de la Palabra y el pan de la Eucaristía es allí donde nuestra vida cristiana toma nuevas fuerzas con el alimento espiritual que nos impulsa a obrar

buscando el bien de los nuestros y del prójimo, donde también unidos al ofrecimiento del sacrificio nos ofrecemos a nosotros mismos para que el mismo Jesucristo interceda por nosotros. Las estudiantes quizá esto en este inicio no lo pueden comprender, pero debemos sembrar en ellas la semilla de la fe que las haga sentir necesidad de este encuentro personal para darle gracias.

Benedicto XVI, (2007) No se puede esperar una participación activa en la liturgia eucarística cuando se asiste superficialmente, sin antes examinar la propia vida. Favorece dicha disposición interior, por ejemplo, el recogimiento y el silencio, al menos unos instantes antes de comenzar la liturgia, el ayuno y, cuando sea necesario, la confesión sacramental. Un corazón reconciliado con Dios permite la verdadera participación (nº 55)

El participar en la celebración de la Eucaristía nos invita a estar del todo en ella, de cuerpo presente y mente orante, saliendo del ruido exterior para escuchar en el interior la voz de Dios que habla.

Es importante también haber hecho una preparación con el ayuno eucarístico y espiritual que requiere nuestra participación plena en la Eucaristía y un corazón puro de pecado que se ha arrepentido de sus faltas leves y mortales en el sacramento de la reconciliación para poder recibirlo con el alma pura.

Las estudiantes mediante la catequesis se han dado cuenta de cuando han ofendido a Dios y cuando necesitan obtener su perdón así que serán conscientes de su comunión con Dios y sabrán cómo y cuándo recibirlo y aunque no estén preparadas para recibirlo sacramentalmente su deseo de recibirlo y de no alejarse de Él permanecerá, ya que es un fruto apreciado para Dios.

Benedicto XVI, (2007) Participar en la asamblea litúrgica dominical, junto con todos los hermanos y hermanas con los que se forma un solo cuerpo en Jesucristo, es algo que la conciencia cristiana reclama y que al mismo tiempo la forma. Perder el sentido del domingo, como día del Señor para santificar, es síntoma de una pérdida del sentido auténtico de la libertad cristiana, la libertad de los hijos de Dios (nº 73)

La participación en la asamblea Eucarística les hará reconocer a las estudiantes que son miembros de una familia, que son parte de una comunidad que vive la misma fe y siente necesidad de encontrarse con su Dios. Esta participación debe ser frecuente y continua para que no pierda el contacto directo con el Señor y de esa manera no se aleje de ÉL.

### **Según la Instrucción *Redemptionis Sacramentum***

ARINZE, (2004). Todos los fieles participen en la santísima Eucaristía de manera plena, consciente y activa, en cuanto es posible; la veneren con todo el corazón en la piedad y en la vida (nº 186).

Cuando alguien recibe una invitación a una fiesta se alegra y se esmera por participar con alegría de ella, es válido hacer esta comparación porque en la Eucaristía es Cristo mismo quien nos invita, y si Dios es el que nos recibe, se nos da como alimento, claro que le debemos una digna participación, donde todo el ser participe de ella, con el cuerpo y con la mente, desde un canto hasta una respuesta activa o un comulgar fervorosamente.

ARINZE, (2004). Esta participación en la celebración de la Eucaristía, y en los otros ritos de la Iglesia, no puede equivaler a una mera presencia, más o menos

pasiva, sino que se debe valorar como un verdadero ejercicio de la fe y la dignidad bautismal (nº 37).

Hoy en la actualidad, donde muchas familias y personas se han alejado de Dios y tienen en su corazón la semilla de la fe, a veces, solo piden su intercesión; aunque han perdido las convicciones personales, cuando vuelven a Dios en la Santa Misa muchas veces han olvidado cómo se participa en ella y son indiferentes, o solo están por compromiso, entonces su participación se convierte en mera presencia física perdiendo todas las gracias que se reciben en la Eucaristía.

ARINZE, (2004). Se recuerda las variadas formas de participación de los fieles en la celebración, como son: a) las aclamaciones del pueblo, respuestas, salmos, antífonas, y cánticos; b) la oración de los fieles; c) las acciones, gestos y posturas corporales; d) el sagrado silencio que cuidadosamente se debe observar en algunos momentos, como prevén las rúbricas.

Recordamos que estar en la celebración de la Santa Misa no es solo estar allí parados, sentados, responder o cantar, sino que debemos vivir y celebrar todo lo que se hace allí, tanto la asamblea como el sacerdote y los que cumplen con un ministerio dentro de ella.

### **2.2.2. El compromiso cristiano**

Asumir un compromiso es una alianza, un pacto entre dos personas, en este caso el compromiso cristiano lo asumimos nosotros los hombres con Dios, pero como somos seres creados por Dios el primer compromiso lo asume Él con nosotros fruto del amor que le tiene a toda su creación y en especial al hombre.

## **Compromiso de Dios**

Hans Urs Von Balthasar (S.J.), (1992) ...el hecho de que los pueblos de la antigüedad tiene sus dioses, pero el Dios de Israel se distingue de los demás por el hecho de que es el primero que crea al pueblo que lo adora a través de un acto de elección único, libre y soberano... Si sobre la base de la elección del pueblo, contemplamos la elección de Abraham, Moisés, el hecho de que una masa miserable de esclavos ignorantes y abandonados haga Dios un pueblo vemos como en el origen de todo se sitúa la libre iniciativa Divina... (p. 19).

Con lo que nos ilustra el autor es que siendo parte de un todo creado por Dios, no es una gracia que nos hayamos merecido el que Dios por amor a la humanidad se vea comprometido con ella, pues habiéndonos elegido desde un personaje que ni siquiera lo conocía-Abraham, no fuimos nosotros los que buscamos este encuentro, porque no existíamos, fue la misma omnipotencia de Dios la que nos fue formando de la nada, hasta convertirnos en un gran pueblo elegido por ÉL para cumplir una misión, de recibirlo con un corazón abierto cuando ÉL por puro amor se hiciera uno de entre nosotros para vivir con nosotros, entre nosotros y darnos todo lo que hubiera podido darnos si lo hubiéramos aceptado, aun así nos eligió y se entregó. El compromiso de Dios se mantuvo firme a pesar de nuestras traiciones en la historia de la salvación y ahora, sigue allí esperando que volvamos a Él.

Hans Urs Von Balthasar (S.J.), (1992) La libre elección e iniciativa de Dios son la forma concreta en que la gracia aparece entre los hombres.... Es ante todo una demostración de amor insondable (p. 20).

¿Qué hicimos para merecer el amor insondable de Dios? ¿Somos merecedores de los sacrificios de Dios por cada uno de nosotros? Al parecer estas interrogantes aún están en la reflexión personal porque si lo comparamos con el amor de una madre por sus hijos, ella es capaz de dar hasta su vida y a veces los hijos no la merecemos porque no hemos sido los mejores y nuestras obras, palabras y acciones la han ofendido, entonces Dios por qué es capaz de darnos tanto amor, no lo merecemos; la respuesta es sencilla porque Él es el

amor mismo que no hace otra cosa más que darse, por eso se siente comprometido a dar sin esperar. La mirada de amor de Dios hacia sus hijos no tiene límite, ese es su compromiso. Si en una oportunidad nos hirió de muerte, su alianza con la humanidad mediante el arco iris es la promesa fiel de que nos enviaría un Salvador.

Si las estudiantes mediante las catequesis pueden comprender esta donación que hace Dios de sí mismo abran iniciado este camino de encuentro con Dios en Jesucristo por medio del Espíritu Santo.

### **Jesús como Compromiso de Dios**

Hans Urs Von Balthasar (S.J.), (1992) El compromiso de Dios se manifiesta en Jesús de Nazaret, La Palabra de Dios es simultánea con la respuesta del hombre; Dios que elige se une al hombre elegido y es de temer que la relación propiamente dicha entre Dios y el hombre quede destruida y que al final, Dios desaparezca en el hombre, de tal manera que éste último pueda atribuirse a sí mismo la dignidad divina. El riesgo que Dios asume está a través de la Encarnación. Jesús es el

compromiso último de Dios ya que aparece en el núcleo de las profesiones de fe.  
(p. 31-32)

El gran amor de Dios hacia la humanidad y su fiel compromiso de protegerlo y salvarlo se mantiene tan firme que se hace hombre como nosotros, sigue nuestro proceso biológico de la vida para no ser ajeno en nada a la vida del hombre, ¿dónde encontraremos un compromiso tan grande si no es el de Dios que se hace hombre en la persona de Jesucristo?

Hans Urs Von Balthasar (S.J.), (1992) El compromiso de Dios nos alcanza en nuestro núcleo personal, la gracia es a la vez llamada, asunción y misión y por consiguiente, concesión de una dignidad personal delante de Dios la cual nos lleva a aceptar en el mundo el compromiso que ella misma ha asumido, disponiendo totalmente de nosotros y dándonos, por consiguiente, “un nombre nuevo, que nadie conoce, sino el que lo recibe”, (p. 34-35)

Dios que quiere quedarse entre nosotros llega a nosotros por medio de las gracias que recibimos con las que de diferente manera nos acercamos a Él en distintos momentos de nuestra vida, por ello su compromiso para con nosotros es ayudarnos a alcanzar la salvación mediante un cambio de vida, un renacimiento a una vida nueva en Dios. El poderlo recibir en la Eucaristía cada domingo nos ayuda a recibir esas gracias sacramentales que nos confiere la comunión eucarística de las que las estudiantes podrán participar.

### **El hombre hacia Dios**

Hans Urs Von Balthasar (S.J.), (1992) Dado que el hombre tiende por naturaleza someter al mundo y a humanizarlo, y al mismo tiempo a sobre pasar

todo lo que es natural a partir de una meta inalcanzable por sus propias fuerzas, el cristiano es el único que, reconociendo el compromiso de Dios por el mundo en Cristo, puede orientar en la justa dirección tanto al mundo como al esfuerzo humano que se despliega dentro de él, pero que lo trasciende. (p. 74)

Si nosotros somos los únicos seres creados por Dios capaces de comprender todo lo que Dios hace por la humanidad lo podemos hacer siendo fieles a nuestros propios compromisos uniendo fuerzas para que la humanidad tenga presente a Dios en sus vidas, sin alejarse de Él. Muchas veces el fruto del trabajo del hombre por el bien no lo verán, solo serán sembradores, habrá otros que cosechen el fruto de nuestros trabajos y desvelos, y no por ello nos limitamos, es la manera cómo podemos trascender en la vida. Es como cuando los padres educan y forman a los hijos con principios y valores, los frutos los verán cuando formen sus propias familias y los nietos reciban lo que ellos les dieron a sus hijos.

Hans Urs Von Balthasar (S.J.), (1992) A través del propio compromiso, el cristiano vive en el compromiso de Dios por la liberación del mundo. Sabe que ha sido elegido por Dios y llamado por su nombre para ayudarlo en su obra liberadora que esta esencialmente referida a Él. El cristiano ha de aprender a ver a los hombres, y las cosas con los ojos de Dios. (p. 87)

Para nosotros las personas a veces es muy difícil ver las cosas y los acontecimientos de la vida con los ojos de Dios porque a veces juzgamos o prejugamos haciéndonos daño e hiriendo a los demás, tendríamos entonces que considerar que, si Dios nos mira con perdón y misericordia, nuestra meta es tratar de imitar esa mirada de Dios en nuestras vidas. Los padres miran con amor a sus

hijos, los hijos miran con amor a sus padres, he allí un ensayo de mirar el mundo con los ojos de Dios.

Durante este plan de catequesis hemos querido infundirles a las estudiantes el ver la vida con la agría y la mirada de Dios a pesar de los sufrimientos, dolores y fracasos, también hay gozos, triunfos, celebraciones y una de ellas será el acontecimiento especial en su vida de recibir a Jesús en la Eucaristía por primera vez.

S. Francisco, (2017). “El cristiano está llamado a comprometerse concretamente en las realidades terrenales, iluminándolas con la luz que viene de Dios”. Según las palabras del Papa Francisco podemos entender que todo bautizado formado en la fe se ha de comprometer a lo largo de su vida en llevar la luz de Cristo a las demás personas, desde su experiencia personal con Dios acercando a todo aquel que también desee llevar a Dios en su alma, en su vida, en su familia, en su trabajo y en todo lugar.

Los niños que van a recibir a Jesús Eucaristía se preparan con tanta ilusión para recibirlo que durante sus catequesis van experimentando su cercanía con Dios de una manera más auténtica, que los hace madurar en su fe.

Herráez, (2018) Pienso especialmente hoy en tantos niños que estos días se han acercado por primera vez a recibir la Eucaristía. Ha sido para ellos un día importante en sus vidas. Ojalá la experiencia del encuentro con Jesús abra un camino que se vaya fraguando en amistad sincera y profunda con el que es capaz de transformar y plenificar sus vidas. (párr. 2)

Monseñor Fidel Herráez en su predicación en las fiestas del Corpus Cristiano ayuda a interiorizar que este compromiso cristiano asumido desde la infancia nos debe llevar concretamente a la práctica de la caridad con nuestro prójimo.

### **2.2.2.1 Entorno Personal**

#### **Constitución Pastoral Gaudium et Spes**

Pablo VI, (1965b) El género humano se halla en un período nuevo de su historia, caracterizado por cambios profundos y acelerados, que progresivamente se extienden al universo entero. Los provoca el hombre con su inteligencia y su dinamismo creador; pero recaen luego sobre el hombre, sobre sus juicios y deseos individuales y colectivos, sobre sus modos de pensar y sobre su comportamiento para con las realidades y los hombres con quienes convive. (nº 4)

Las personas, conforme su vida va madurando su entorno varía de acuerdo a sus etapas de la vida, pero lo cierto es que la historia la va construyendo él mismo provocadas por sus acciones y decisiones que debe ser capaz de asumir con responsabilidad para que su entorno personal sea preparado para relacionarse con los demás que a su vez lo empieza en su entorno familiar.

#### **Características del compromiso cristiano**

Toda persona miembro de una entidad se identifica con un uniforme, un distintivo, pero ¿qué nos ha de identificar como cristianos? La Iglesia nos dice el libro de los Hechos de los Apóstoles que las primeras comunidades cristianas compartían todo, velaban unos por otros. Pero en nuestra realidad actual, después de más de dos mil años cómo nos podemos identificar después de tantas rupturas e incoherencias en la vida cristiana; he aquí algunas características que debemos mostrar como fruto de nuestro compromiso cristianos de seguir a Jesús:

Osoro, S (2016) En su artículo hace mención de diez características de un cristiano comprometido de los cuales se han tomado solo cinco que consideramos apropiados para que asuman los niños que se preparan para su primera comunión de manera que puedan entender la profundidad de su compromiso según la edad que tiene y son como se detalla a continuación,

1. **Cristianos valientes y profundos.** En donde no sientan temor de decir que experimentan el amor de Dios en sus vidas y; que están convencidos de esta Verdad, de este Camino y de esta Vida, que es Jesús.

2. **Cristianos agradecidos e íntegros:** agradecidos por la infinita misericordia recibida de Dios a lo largo de su vida y preocupados en dar razón de su fe.

3. **Cristianos orantes y testigos:** que imitando a Jesús todas sus acciones sean antecedidas por momentos de oración para dar testimonio de su fe en el lugar donde se encuentren con coherencia

4. **Cristianos miembros vivos de la Iglesia.** Amparados por nuestra santa madre la Iglesia, sintiéndonos miembros vivos y activos de ella.

5. **Cristianos con anhelo y llenos de gozo guiados por la Palabra de Dios.** Déjate envolver por el sacramento de la Eucaristía, goza con la misericordia del Señor y siente la gracia y la hermosura de convivir junto al prójimo. (párr. 5)

La verdadera finalidad de vivir la Eucaristía es encaminar a las personas a un encuentro personal con el Señor, y por tanto con el Dios vivo, para que por medio de este encuentro de amor con el amor de Cristo pudieran también hacer crecer el de los fieles entre sí, llevándolos a asumir un compromiso cristiano.

Según el autor:

Caldevilla, (2013) Se trata de vivir “un cristianismo realmente vital, que no tiene motivos para temer el futuro, porque vuelve continuamente a las fuentes y se regenera en ellas”. Jesús vio a publicano Mateo y le dijo: sígueme, que quiere decir: “Imítame”; le dijo: Sígueme, más que con tus pasos con tu modo de actuar, porque quien persevera en Cristo debe vivir como él vivió, (nº 34-35)

Según el entorno personal el autor afirma que, para vivir un cristianismo comprometido, se debe seguir las enseñanzas de Jesucristo, porque cuando Él llama a cada cristiano, lo hace con la invitación a seguirlo y es la persona, quien asume voluntariamente el compromiso personal de seguimiento, que será ser testimonio del amor que Cristo derrama sobre la humanidad, para que ella lo haga también con el prójimo.

Las estudiantes a la edad que tienen aún no se pueden encaminar solas, necesitan de su familia, de su entorno familiar para ayudarse en este camino de conversión, ello las llevará luego a que con su testimonio de vida pueda ser un ejemplo de cristianas comprometidas con Dios y con la Iglesia.

Mediante su participación dominical de la santa Misa con sus padres las estudiantes se convierten también en instrumentos de guía para sus padres. Ellos deben dar testimonio de su vida eucarística que les permita ser un ejemplo a seguir. “La Eucaristía es el culto de toda la Iglesia, pero requiere igualmente el pleno compromiso de cada cristiano en la misión de la Iglesia; implica una llamada a ser pueblo santo de Dios, pero también a la santidad personal...”  
Benedicto XVI, (2012)

En su entorno social siguiendo las palabras de Su Santidad Benedicto XVI quien nos hace la invitación a cada cristiano a colaborar con la misión de la Iglesia

como respuesta a la llamada a celebrar la Eucaristía personal y comunitariamente con gozo y sencillez, pero también de una manera que nos permita establecer el vínculo cercano con Dios que se hace humilde y sencillo, que ama y perdona a todos por igual y nos une como una misma familia en el Espíritu Santo, llevándonos a transmitir este gozo y alegría eucarística con nuestras familias.

#### **2.2.2.2. Entorno Familiar**

##### **Constitución Pastoral Gaudium Et Spes**

Pablo VI, (1965b) La familia es escuela del más rico humanismo. Para que pueda lograr la plenitud de su vida y misión se requieren un clima de benévola comunicación y unión de propósitos entre los cónyuges y una cuidadosa cooperación de los padres en la educación de los hijos. La activa presencia del padre contribuye sobremanera a la formación de los hijos; pero también debe asegurarse el cuidado de la madre en el hogar, que necesitan principalmente los niños menores, sin dejar por eso a un lado la legítima promoción social de la mujer. (nº 52)

Como podemos notar el magisterio de la Iglesia nos orienta a que la familia tiene un papel importantísimo en la educación y la formación en la fe de los hijos, cada uno de ellos cumple una función especial, por ello debemos asumir cabalmente este compromiso al formar una familia cristiana para que encamine a los hijos en la fe y el acercamiento a Dios. Él nos gana en generosidad y aunque nos falten algunos dones para cumplir nuestra misión el Señor nos dará la gracia para saber formar a nuestros hijos en la fe que les transmitimos por nuestra pertenencia a la Iglesia.

Pablo VI, (1965b) La educación de los hijos ha de ser tal, que al llegar a la edad adulta puedan, con pleno sentido de la responsabilidad, seguir la vocación, aun la sagrada, y escoger estado de vida; y si éste es el matrimonio, puedan fundar una familia propia en condiciones morales, sociales y económicas adecuadas. (nº 52)

La gran tarea de darle vida a una persona y de formarla y educarla se considera como una misión especial de los padres de familia, pues se convierten en colaboradores eficaces de los planes de Dios, que deben interpretar sus designios a los hijos en el transcurso de la vida tratando en común acuerdo de inculcarles siempre vivir en la verdad, buscando el bien común de los hijos y no actuar de manera egoísta a beneficio personal ajustándose siempre a lo que Dios les pide como padres. Esto quizá les demande sacrificios y renunciaciones, pero serán agradables a Dios porque tienden a la perfección que esperan alcanzar.

En la actualidad encontramos a muchas personas que siendo parte de la Iglesia católica viven como si no lo fueran porque no comulgan con las disposiciones dadas en ella, sin la mirada trascendente de ver más allá de los errores humanos de los miembros que hay en ella, olvidando las enseñanzas de Cristo que perdona a todos por igual.

Vidal, (2017) Menciona que el Papa Francisco dice: “Con lastimosa pena para algunos cristianos su participación en la Misa dominical ha dejado de tener valor en su vida, piensan que basta ser “buenos y amarse”. El amor es importante, pero no se debe excluir a Dios nuestras vidas, de Él se obtiene la fuerza para conseguirlo. Él se nos da en alimento. (párr. 3)

Según las enseñanzas de nuestro santo Padre el Papa Francisco se puede reforzar que como hijos de Dios bautizados y habiendo recibido los sacramentos de iniciación cristiana, nos hemos comprometido voluntariamente a profesar y practicar las enseñanzas de la Iglesia, por lo tanto, hemos de sentir necesidad de participar de la misa dominical y de recibir el Cuerpo de Cristo; pero ¿a qué se debe que no se participe de la Eucaristía?:

Para algunos cristianos, es por la falta de organización de sus tiempos, el activismo constante que los lleva a no tener un tiempo de descanso con la familia y mucho menos con Dios.

Para otros el no darse el tiempo para las cosas de Dios, justificando el estar cansado y dejar pasar el domingo sin agradecerle a Dios por lo recibido de Él.

Para otros, porque simplemente Dios ya no forma parte de sus vidas o porque paso a un plano efímero de participar de las misas por compromiso.

Su vida no guarda relación con la fe que profesan, hay un divorcio notorio entre fe y vida.

Otros se pueden justificar por el mal testimonio de católicos que viven incoherentemente su fe católica. Y así podríamos mencionar otros aspectos también.

Solo se puede decir que quien se aleja del Cuerpo y la Sangre de Cristo voluntariamente puede ser tentado y atraído por el demonio disfrazado de bienes, poder, riqueza, placer, etc.

Sin embargo, quienes sí se nutren dominicalmente de Jesús Eucaristía con buena disponibilidad, vigorizan su deseo de concordia, su sentido social y su responsabilidad con los necesitados. Este compromiso nace naturalmente del corazón que ama a Dios y a su prójimo que lo ha de llevar a la práctica de la caridad con el necesitado en primer lugar, viviendo con los ojos y el corazón abiertos a los que pasan necesidades y sufren porque podemos ignorar el mundo en el que vivimos sin darnos cuenta de las necesidades que existen junto a nosotros. En segundo lugar, cultivar un corazón compasivo: esta es la medicina más eficaz para combatir la indiferencia que puede dominarnos.

La verdadera finalidad de vivir la Eucaristía es conducir a los fieles a una cita íntima con el Señor vivo en la Eucaristía, y por medio de este encuentro de amor con el amor de Cristo pudieran también hacer crecer el de los fieles entre sí como lo manifestaba el Papa Benedicto en su momento al afirmar en la clausura del congreso eucarístico:

Benedicto XVI, (2012). La Eucaristía... se ha de celebrar con gran alegría y sencillez, también tan digna y reverentemente como sea posible; nos invita a arrepentirnos de nuestros pecados, pero también a perdonar a nuestros hermanos y hermanas; nos une en el Espíritu, pero también nos da el mandato del mismo Espíritu de llevar la Buena Nueva de la salvación a otros. (párr. 3)

La participación dominical de la santa Misa para los padres de familia que sus niñas están participando de la catequesis de primera comunión, debe ser un compromiso para ellos dando testimonio de llevar una vida Eucarística que les permita ser un ejemplo. Las niñas deben participar con frecuencia de la Sagrada Eucaristía los días domingos acompañadas de sus padres desde

temprana edad para que les sea más familiar este tiempo de preparación y lo vean como una realidad que ya conocen pasando de lo “aburrido” a lo celebrativo cuando ya sean conscientes de a “Quién” van a recibir al concluir su catequesis y participen plena, consciente y activamente de la celebración.

### **La Eucaristía en la Vida Familiar**

Consideramos que la familia está llamada a vivir su relación interfamiliar en un ambiente donde se vea reflejado el amor de Dios, la comunión que debe haber entre cada miembro debe venir de su vínculo con Dios que los llama a vivir en comunión perfecta como lo son el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo en la Santísima Trinidad.

Herráez Vegas, (2018) El centro de la familia debe ser la Eucaristía, de esta manera podrá participar del cenáculo de amor donde los esposos e hijos en su vínculo familiar reflejan la correspondencia perfecta de amor que se vive en la Santísima Trinidad. (párr. 3)

La participación de la persona en la celebración de la Eucaristía debe pasar de ser una simple asistencia y cumplimiento, aún deber de cristianos a una necesidad, que debe ser compartida en la familia, para que los hijos al ver que sus padres experimentan la necesidad de encontrarse con su Dios, ellos puedan también experimentarla y llegar con ilusión a concretizarla en la participación de la celebración de la Eucaristía de manera plena, activa, que haga que canten, respondan, comulguen, celebren esta “comida” como una fiesta a la que siempre están invitados a participar con alegría evitando dejarse absorber por la monotonía y la rutina de los domingos.

Eguren, (2007) El "quedarse" o "permanecer" con Jesús en el sacramento de la Eucaristía obtiene una manera muy especial y necesaria en el precepto de asistir a la Santa Misa los domingos y fiestas de guardar. (nº 40)

En este aspecto, la familia está llamada a ser formadora y a dar testimonio. Los miembros de la familia deben formarse recíprocamente en la participación inevitable de la misa dominical, y a su vez deben al mismo tiempo ser testimonio apostólico para otras familias de esta práctica.

De acuerdo con la prédica de Monseñor, Antonio Eguren, hace referencia a la necesidad que cada cristiano como miembro de una familia humana, se esfuerce por participar y dar testimonio de su vínculo con su Dios mediante su comunión Eucarística, centrando su fe en el amor trinitario del Padre y de su Hijo Jesús que se une en el amor del Espíritu Santo. Esta aproximación no puede darse si no hay una comunicación constante entre ambas partes y dado que Dios siempre toma la iniciativa, somos nosotros los llamados a vivir esta comunión para lograr que Cristo se “quede entre nosotros y permanezca con nosotros” en nuestras familias. Los padres de familia están estrechamente comprometidos a dar este testimonio de fe.

La familia se convertirá entonces en la primera escuela evangelizadora de la fe de los niños son los responsables directos en la formación de la educación religiosa de sus hijos

### **2.2.2.3. Entorno Espiritual.**

#### **Audiencia General del Papa Juan Pablo II 1986**

Pablo II, (1986) El hombre creado a imagen de Dios es un ser al mismo tiempo corporal y espiritual, es decir, un ser que, desde un punto de vista, está vinculado al mundo exterior y, desde otro, lo trasciende. En cuanto espíritu, además de cuerpo es persona. Esta verdad sobre el hombre es objeto de nuestra fe, como lo es la verdad bíblica sobre la constitución a "imagen y semejanza" de Dios; y es una verdad que presenta constantemente a lo largo de los siglos el Magisterio de la Iglesia. (nº 1)

Como personas, los hijos de Dios estamos hechos para vivir en comunidad, esto significa que, vinculados a nuestro mundo exterior, la sociedad, nuestra espiritualidad se verá reflejada en nuestras acciones para con nuestro prójimo, en este caso, las estudiantes de quinto grado de primaria quienes se preparan para recibir a Jesús por primera vez. Su ser corporal y espiritual se unirá a la vez con Dios en la comunión cada vez que lo reciba al participar del Misterio Pascual de Cristo.

La Pascua de Cristo es rememorada en cada misa, en cada Eucaristía, encarnada y renovada, pues toda la vida de la Iglesia cambia con la muerte de Jesús en aquel viernes santo y glorificado el día domingo como el Señor de la vida. Es lo que llamamos el triunfo de la vida, sobre la muerte, del amor contra el odio, la liberación del pecado a la vida en libertad, el cumplimiento de la promesa de la salvación.

Guzmán, (2015), Hablar de la “dimensión social” de la Eucaristía no es considerar esta dimensión como un agregado o mera consecuencia de la participación en ella. Participamos en un inaudito acontecimiento, el más decisivo en la vida de las personas, en la historia humana, en el destino del cosmos. Ser partícipes, mediante la Eucaristía, de la muerte y resurrección de Cristo, en obediencia al Padre, por gracia del Espíritu Santo, nos injerta en el dinamismo más radical y total que conmueve el corazón de la persona, que atraviesa y guía la historia humana, que se enseñorea del cosmos entero (párr. 5)

La Eucaristía, entonces, para los cristianos pasa de ser un “evento social, a una participación de todos los bautizados en un encuentro espiritual y personal con Dios que se hace pan y vino, donde le escuchamos por medio de su Palabra.

Conferencia episcopal, (1998) La Iglesia festeja con alegría, en las parroquias, en las familias y en, la incorporación plena de nuevos hijos a la participación en la Eucaristía, que significa y realiza la comunión de vida con Dios y la unidad los cristianos por las que la Iglesia es ella misma. (nº 140)

A pesar de ello esto trae consigo un peso social que circunda la catequesis de la Primera Comunión siendo un elemento que oculta la realidad tanto del valor de la Iniciación cristiana como el de su razón de ser de la Iglesia. Con todos estos beneficios a veces las comunidades y los files no pueden superar sus dificultades.

Las familias que incorporan a sus hijos en la vida de la Iglesia por medio de los sacramentos de la iniciación cristiana, han de ser bien encaminados para

no orientar dichos sacramentos a la generación de gastos por la “celebración social” de estos, sea cual fuere, pues cada vez se desvirtúa más dicha recepción porque no es bien orientada o formada. Si bien se hace un proceso de catequización a los padres y padrinos en el bautismo, a los padres y niños en la primera comunión, a los jóvenes en la confirmación hay muchos que al parecer olvidan el sentido de recibir el sacramento por la celebración social que reciben. Si les costó esperar es tiempo para recibir las gracias, a veces es muy rápido el olvido en este acontecimiento. Se celebra la recepción de bienes espirituales tan valiosos dentro de la Eucaristía, que no se alcanzan a percibir por que no son valorados en la vida de los creyentes, nos hacemos hijos de Dios, miembros de la Iglesia, se nos aumenta la gracia sacramental en cada sacramento, nos fortalece en la fe, etc., pero son opacados por lo que la sociedad pide como diversión, comidas, bailes y muchas veces terminan en excesos que desmerecen la vida cristiana, entonces se deja de lado la riqueza espiritual que se recibe.

### **Valor del Sacramento de la Eucaristía en la sociedad Actual.**

Aunque parezca difícil reconocer hoy en día en sociedad, la importancia de la Eucaristía en la vida de la Iglesia, no ha dejado de latir en los corazones de los creyentes que verdaderamente se esfuerzan por vivir la experiencia de un Dios humilde que se hace un pedazo de pan para quedarse con nosotros, pero se está viviendo en una sociedad muy distante de Dios más aun profesando la fe “de palabra” los actos muchas veces desdice su ser de hijos de Dios miembros de nuestra madre Iglesia, manifestando que no reciben testimonio viviente de los miembros internos de la Iglesia y por ello se alejan sin dejar de

creer en Dios – verdad muy relativa y superficial que considero que es justificación para sus actos poco cristianos.

Para ello referimos lo dicho por el Sacerdote:

“Necesitamos la Eucaristía para el crecimiento de la comunidad cristiana, pues ella nos nutre continuamente, da fuerzas a los débiles para enfrentar las dificultades, da alegría a quienes están sufriendo, da coraje para ser mártires, engendra vírgenes y forja apóstoles”. Rivero, (2010)

La eucaristía nos cambia, nos diviniza, siembra en cada uno de nosotros el germen de la inmortalidad. (párr. 6)

Seguros que para los cristianos que se esfuerzan por vivir con autenticidad la profesión de su fe, la vida no tiene sentido sin la vivencia y la celebración de la Eucaristía dominical, que reencuentra a los hijos creyentes con su Padre Celestial en su templo para compartir una “comida” cada domingo.

Papa Francisco, (2017) La Eucaristía es un hecho asombroso en el cual Jesús, se hace presente. Participar en la Misa «es vivir otra vez la pasión y la muerte redentora del Señor. Es una teofanía: el Señor se hace presente en el altar para ser ofrecido al Padre por la salvación del mundo» (párr. 4)

No podríamos comprender tan grande Don, el de la Eucaristía, sin empezar primero con la experiencia de la oración, que lleva a todo cristiano a unirse en diálogo directo con el Señor, reconociendo que es un encuentro espiritual de amor de Padre a hijo. Para ello debemos de permanecer durante este momento en profundo silencio meditativo que te haga escuchar su voz de manera que te haga saber lo que te pide o te dice; el silencio, antecede al

encuentro, prepara el corazón y la mente para este encuentro, que vivido en íntima comunión, valora el sacrificio de Jesús que se queda en la Eucaristía. Las niñas lograrán esta experiencia si es que han podido profundizar durante las catequesis de preparación a este encuentro.

### **2.2.3. Enfoque Humanista Cristiano**

#### **2.2.3.1. El carácter cristiano de un auténtico humanismo del pensamiento del Papa Juan Pablo II**

Woznicki, (1988) Un humanismo cristiano auténtico tiene siempre que tratar las cuestiones fundamentales de la dignidad de la persona y el valor intrínseca de cada ser humano. La cuestión del fundamento mismo de la dignidad humana es la preocupación constante de Wojtyla. Siempre ha sostenido que el auténtico humanismo puede ser resuelto en forma apropiada solo si el hombre mismo es tratado como persona, en su integridad, que incluye tanto la dimensión humana como la divina del hombre. (p. 20)

El Papa Juan Pablo II nos ayuda a comprender la esencia del hombre como hijo de Dios, y como lo sostiene todo el humanismo cristiano es la Dignidad de la Persona humana, que lo debemos recordar y valorar en estos tiempos actuales donde la humanidad se distancia del hombre como tal y lo ve como un objeto de trabajo, placer, de uso y desecho. ¿Qué nos hace ser persona? ¿Qué nos hacer dejar de ser persona? A veces nos cuesta plantearnos estas interrogantes en la vida porque son obstáculos para nuestros objetivos materiales de vida.

Cómo entonces hacerles comprender a las estudiantes que son aún niñas que su dignidad es tan grande porque le viene de Dios y que la deben conservar como el don más valioso de su vida. Nuestros grandes aliados en la formación de la fe serán los padres de familia que les inculcarán principios cristianos, morales, éticos de vida que las mantenga en sintonía con Dios. Entonces el acercarse a Dios en la Eucaristía les permitirá renovar siempre el saberse hijos de Dios creados a su imagen y semejanza.

### **El amor como expresión de la dignidad del hombre.**

Woznicki, (1988) El autor redacta lo que escribe el Papa Juan Pablo II: señala el amor como el criterio más fundamental para que el hombre profundice en su propia dignidad como persona. Argumenta que “lo que sigue depende estrictamente de cómo se vea la relación entre un ser y el Ser”. Cuando por tanto, la relación del hombre con Dios se establece sobre el principio del amor de persona a Persona, todo lo que sucede y se desarrolla en ella, lo hace de acuerdo a esta veracidad, que el amor mismo contiene y conlleva. (p. 22)

Para que exista un tipo de relación veraz entre las personas en medio de ellas debe existir un vínculo de amor que las haga superar los momentos difíciles de la relación, y disfrutar de aquellos que son momentos de gozo. Si podemos experimentar este tipo de amor con otras personas, lo podremos hacer también con Dios porque Él es la fuente de donde brota la Bondad, el Bien, el Amor; lo único que nos exige es la sinceridad de nuestros sentimientos para no herirnos a nosotros mismos o al prójimo.

### **2.2.3.2. El humanismo en el mundo actual**

Uno de los aspectos que la sociedad actual está dejando de lado, es el valor de la persona como imagen de Dios, valioso en dignidad, ya que por su esencia debe reflejar la divinidad que recibió de Dios en su persona, pues sintiéndose hijo de Dios no podrá realizar nada que él no apruebe y sentirse feliz; mientras no se encamine, siempre experimentará el vacío que lleva Dios en su alma. Por ello la autora afirma:

Pacho, (2013) El humanismo cristiano es la respuesta del hombre a ser hombre en plenitud porque la vocación de él y de la humanidad es manifestar la imagen de Dios y ser transformada a imagen del Hijo único del Padre.

Podría decirse que el “único humanismo en sentido pleno y radical es el cristianismo como mensaje de salvación y economía de la gracia. Y que el verdadero hombre es aquel que realiza en su vida la verdad de Dios para con él, es decir el santo que se enfrenta en la vida y con la historia reconociéndolas como el momento de la decisión de cara a la eternidad y que sabe, por tanto asumir la propia situación con todos los valores que presuponga e implique (rectitud humana, afán de justicia, alegría de vivir, justo por la amistad, amor a la belleza), según el espíritu de Cristo no buscándose a sí mismo sino con actitud de amor, de desprendimiento, de entrega”.

Las personas, las familias en la sociedad actual se ven invadidas por los medios de comunicación que les ofrecen placeres temporales, llevándolos a perder el verdadero sentido de la vida en Dios, propiciándose en ellos pensamientos individualistas y egoístas que no hacen más que hacerles pensar en ellos mismos, olvidándose o dejando de lado el bien común, y ser egoísta.

El humanismo cristiano quiere hacer que el hombre retorne, que siempre lleve presente en todos los aspectos de su vida a Dios, porque se debe reconocer que de Dios venimos, hacia Él caminamos y a Él hemos de llegar. La catequesis del sacramento de la Eucaristía, centra su trabajo en este enfoque porque si el objetivo de ella es llevar a los niños y niñas a tener una experiencia de Dios que les permita una transformación interior, este lleva consigo una reorientación de su misión en el mundo a partir de su encuentro personal con Cristo.

Tal como lo expresan los autores, el hombre necesita de su Dios para alcanzar la plena felicidad. Los logros, las metas alcanzadas, los objetivos logrados, sin Dios no proporcionarán plena satisfacción a las personas por más luchadoras que sean en la vida. La meta del humanismo cristiano es que todo lo que el hombre realice para ser feliz lo debe orientar hacia Dios, para que le dé sentido a su vida y a sus logros, sino lamentablemente tendrá siempre la sensación de que algo le falta.

Las niñas deben iniciar este camino de fe en su entorno familiar considerándose instrumentos de los cuales Dios se vale para que la familia reencuentre su felicidad en el Dios que les dio la vida, a quien el corazón del hombre busca sin descanso y al que es capaz de llegar si se lo propone.

Existiendo una relación estrecha entre el Sacramento de la Eucaristía y el humanismo cristiano; porque la Eucaristía es el eje central de la toda la actividad de la Iglesia, siguiendo las enseñanzas de su fundador, Jesucristo, el ser humano es consciente de su fe que lo lleva a velar por su prójimo ya que se esfuerza por cumplir las normas de vida de Dios Padre Creador, con el que se

ha comprometido a vivir sus enseñanzas y lo reafirma cada vez que se prepara para recibir un sacramento, fortaleciendo así a lo largo de su vida su compromiso cristiano.

En los tiempos modernos se registraron una serie cambios profundos en el mundo, a un ritmo increíble, que era casi imperceptible, en momentos en el que se cambiaba una manera de pensar por otra y era aceptada, o considerada como “normal”, una forma de relacionarse con los demás que en tiempos antiguos no eran aceptados.

La concepción del mundo en la sociedad es tan distinta que el autor afirma:

Francisco, (2014) Miremos los cambios más importantes: cambio tecnológico acelerado; economía globalizada; su crecimiento con destrucción del medio ambiente; fin del “socialismo real”; cambios en la organización del poder mundial; debilitamiento de la cohesión social; cambios en la familia; escasa de comprensión para el bien común; subjetividades nuevas que van desde la individualización auto centrada a una mayor soberanía e iniciativa individual con asunción de responsabilidades; pretensión de paso a una gradual cantidad de bienes.

Frente a toda esta realidad actual, cómo la Iglesia puede ayudar a los niños a reconocer que Dios no es ajeno al hombre de hoy, que el hombre no necesita alejarse de Dios o distanciarse de Él para encontrar la verdadera felicidad. Por el contrario, vemos a las sociedades más alejadas de Dios con menos valores que vivir y reflexionar, con vidas sin sentido, sin amor, sin

trascendencia, viviendo de placeres de momentos o de “no me gusta”. Lo que se quiere profundizar en las niñas a las que estamos formando en la catequesis es que Dios no es un ser limitante que te prohíbe el “progreso”, Dios quiere nuestra felicidad y para ello debemos de tener presente el bien de los demás y el bien de nosotros mismos valorando nuestro ser en su esencia, en su dignidad.

Pablo II, (2003) El cristiano reconoce que el porvenir de las personas y del mundo está bajo la voluntad de Dios, y esto prepara para él una razón permanente de esperanza y de paz interior. Pero el hijo de Dios reconoce también que Dios, impulsado por el amor que siente hacia la humanidad, pide su asistencia para cambiar el cosmos y gobernar los acontecimientos de la historia. (nº 6 párr. 2)

Nosotros como cristianos sabemos que Dios, gracias al amor que siente por la humanidad nos pide que colaboremos para mejorar el bienestar de todos y que siendo conscientes que es una tarea difícil en la actualidad, debido a los sufrimientos físicos, morales, espirituales, económicos, etc., aún somos capaces de vislumbrar un mundo mejor si nos esforzamos por ello.

Lo que debemos asumir para avanzar como personas es tener en la mira siempre a Dios y no dejarlo de lado y mucho menos ser indiferentes. Cristo se nos muestra como el “Camino” por ello la prioridad de inculcar en los niños el deseo de llegar a Dios de pasar tiempo con Él, de encontrarse con Él, y de celebrar con Él.

### **2.2.3.3. Dignidad Humana**

#### **Según la Conferencia Episcopal Latinoamericana Aparecida**

Benedicto XVI:, (2007) Bendecimos a Dios por la dignidad de la persona humana, creada a su imagen y semejanza. Nos ha creado libres y nos ha hecho sujetos de derechos y deberes en medio de la creación. Le agradecemos por asociarnos al perfeccionamiento del mundo, dándonos inteligencia y capacidad para amar; por la dignidad, que recibimos también como tarea que debemos proteger, cultivar y promover.

Nuestra libertad de hijos de Dios nos hace que todo lo que realicemos nos encamine hacia Él, pero muchas veces el uso de nuestra libertad no está direccionada de manera correcta, los hijos a veces caminan solos por el mundo, los adultos están alejados de Dios por el activismo social, entonces lo que necesitamos es recordar las palabras del Papa Benedicto en la conferencia de Aparecida que nos dice que hay que bendecir a Dios por regalarnos la dignidad de ser sus hijos y que nuestra tarea será regresar a nuestras fuentes de origen y actuar con libertad, tomando decisiones en bien de la sociedad.

Si bien las estudiantes aún toman decisiones direccionadas por sus padres, su formación cristiana las ayudará a encausar toda su vida según las enseñanzas de Dios, el ejemplo de vida de Jesucristo y el amor puro que nos infunde el Espíritu Santo en la vida. En esta etapa de formación espiritual a su primera comunión las niñas están orientadas a experimentar este primer encuentro eucarístico el cual será permanente conforme ellas vayan situando a Dios en el primer lugar en sus vidas.

## **Según el Catecismo de la Iglesia Católica**

(Pablo II, 1997) La dignidad de la persona humana está enraizada en su creación a imagen y semejanza de Dios; se realiza en su vocación a la bienaventuranza divina. Corresponde al ser humano llegar libremente a esta realización. Por sus actos deliberados, la persona humana se conforma, o no se conforma, al bien prometido por Dios y atestiguado por la conciencia moral. (n° 1700).

La vida de las personas por ser creadas a imagen y semejanza de Dios está estrechamente unida al Señor y a alcanzar la verdadera felicidad en Él. Sus actos libres deben estar orientados a buscar la bienaventuranza divina.

Las estudiantes deben comprender que cuanto más felices puedan ser en la vida haciendo el bien más cerca están de Dios y el recibirlo en la Eucaristía será un momento que recordarán toda su vida.

Una educación bien orientada será aquella en la que se respete la dignidad de la persona y se enseñe a tomar conciencia de la misma. Además lleva a comprometerse con uno mismo y los demás. Una persona que no se respeta, es muy difícil que respete luego a los otros.

La dignidad de la persona es el fundamento de toda sociedad, de cualquier tipo de relación. Si no se reconoce su valor íntimo, entonces se le acaba tratando como a una cosa.

## **Según el Papa Pablo VI en la declaración “Dignitatis Humanae**

Healy, (2017) El Santo Padre Pablo VI menciona: Las personas de la actualidad se hacen cada vez más consecuentes de la dignidad de la persona humana, y acrecienta el número de aquellos que exigen que los hombres en su actuación gocen y usen del propio criterio y libertad responsables, guiados por la conciencia del deber y no movidos por la coacción. (n° 1)

Según lo que afirma la declaración sobre la libertad religiosa del documento sacrosanto concilio, “Dignitatis Humanae” los cristianos basados en el esfuerzo de seguir su vida bajo los principios de Dios, hacen posible el esfuerzo de luchar por estos ideales porque están convencidos que de esta manera serán personas interesadas en amar al prójimo, de manera sencilla que lleven a formar una sociedad habitada por cristianos que se reconocen por la solidaridad y la caridad que viven desde su fe.

### **2.3. Hipótesis:**

#### **2.3.1. Hipótesis General**

El Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano permite mejorar significativamente el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.

#### **2.3.2. Hipótesis Específicas:**

- ✓ El nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y del grupo de control de la I.E Santa María de Piura, 2018, es igual antes de la aplicación del Plan de

catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano.

- ✓ La aplicación de las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación fortalecerán el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.
- ✓ El nivel de compromiso cristiano del grupo experimental es mayor que el de las estudiantes del grupo de control de quinto grado de primaria, después de haber realizado el plan de catequesis en la I.E Santa María de Piura, 2018.
- ✓ Existen mejoras significativas en el nivel de compromiso cristiano que tienen las estudiantes del grupo de experimental respecto a las estudiantes del grupo de control de la IE. Santa María 2018, antes y después del Plan de Catequesis.

## **2.4. Variables**

### **2.4.1. Variable Independiente:**

**Plan de Catequesis del Sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano**

Pablo II, (1979) Es una formación de los niños, jóvenes, en la fe y personas mayores que advierte especialmente una cultura de la doctrina cristiana, dada generalmente de manera sistemática y organizada con el objetivo de ayudarlos a iniciar en la plenitud de la vida de fe". (nº 5)

El Plan de Catequesis, es un conjunto de acciones que preparan a los catequizando de manera continua y permanente teniendo como objetivo hacer madurar a los niños en la fe, educar y formar al verdadero discípulo llevándolo a una profunda experiencia y conocimiento del Señor de manera sistemática se desarrollará teniendo en cuentas las dimensión de conceptualización, el acompañamiento en la catequesis sacramental, la preparación de la catequesis, participación dentro de la celebración de la misa.

#### **2.4.2. Variable dependiente:**

##### **Compromiso cristiano**

Caldevilla (2013) Se trata de vivir “un cristianismo realmente vital, que no tiene motivos para temer el futuro, porque vuelve continuamente a las fuentes y se regenera en ellas”. Jesús vio a Mateo y le dijo: Sígueme, que quiere decir: “Imítame”; le dijo: Sígueme, más que con tus pasos con tu modo de actuar, porque quien permanece en Cristo debe vivir como él vivió. (p. 8)

El compromiso cristiano son razones por las que las personas se acercan a Dios que en esta investigación se evidencian por medio de las dimensiones del entorno personal viviendo características que deben identificar su ser cristiano, en el entorno familiar que implica el compromiso de vida cristiana de los padres y en el entorno espiritual, vivido en la participación de la Eucaristía.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y nivel de la Investigación

La presente investigación es de tipo aplicada, teniendo como referente lo dicho por el autor:

Jiménez, R. (1998) “Si el problema surge directamente de la práctica social y genera resultados que pueden aplicarse, la investigación se considera aplicada” (p. 14)

Es importante reconocer que, los resultados de un estudio se consideran útiles cuando el estudio es determinado por la práctica de la aplicación de un plan de investigación. Se puede también mencionar que el trabajo del investigador no queda sólo en el plano descriptivo, sino que trasciende y la búsqueda de formas cómo se viva en la sociedad de manera constante.

El nivel de la investigación es explicativo porque inician desde un problema identificado en que se han de establecer relaciones de causa – efecto. En este tipo de estudios es indispensable la enunciación de una hipótesis que, de una u otra manera, intentan explicar los orígenes del problema o razones íntimamente relacionadas las mismas.

Se tomarán datos que se podrán cuantificar con el pre test y pos test para la variable dependiente, cuyas respuestas nos orientaron para poder analizar la efectividad del plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano.

### 3.2. Diseño de la investigación.

En los denominados diseños cuasiexperimentales, se realiza un manejo intencionado de una o varias variables autónomas con el fin de prestar atención y examinar el resultado que produce sobre una variable dependiente, a su vez la asignación de los grupos y de los sujetos a los grupos se realiza teniendo un esquema de característica similares, pero que, a su vez, mantienen notables diferencias en sus diseños verdaderos.

Al respecto, Hernández (2016) “El diseño de la presente investigación es cuasi experimental en donde se manipulan deliberadamente, por lo menos una variable independiente para observar su efecto sobre una o más variables dependientes”. (Citado en Gutierrez Molero, (2018) (p. 41)

Se pueden mencionar también que, en los diseños cuasi experimentales, los grupos no se designan al azar, sino que deben tener características similares que permitan no diferir tanto en los resultados de la investigación. En esta investigación se ha realizado la aplicación de un pre y post test a los grupos de la investigación.

$$\begin{array}{l} G^E \quad O^1 \text{_____} X \text{_____} O^2 \\ G^C \quad O^3 \text{_____} O^4 \end{array}$$

Dónde:

$G^E$  = Grupo Experimental estudiantes de quinto sección A

$G^C$  = Grupo de Control, estudiantes de quinto sección B

O = Estudiantes de quinto grado de primaria

X= Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano

O<sup>1</sup> = Pre-test sobre compromiso cristiano aplicado al grupo experimental

O<sup>2</sup> = Post-test sobre compromiso cristiano aplicado al grupo experimental

O<sup>3</sup> = Pre-test sobre compromiso cristiano aplicado al grupo de control

O<sup>4</sup> = Post-test sobre compromiso cristiano aplicado al grupo de control

### **3.3. Población muestral**

Para el desarrollo de la presente investigación se tiene como población muestral a 70 estudiantes mujeres, de 10 años de edad aproximadamente que cursan el quinto grado de primaria quienes son preparadas en este grado con la catequesis de primera comunión en la I.E Santa María de Piura, 2018

Dicha Institución Educativa, pertenece al régimen privado, y la educación que brinda se caracteriza por su carácter religioso. Además, se encuentra promovida por la Congregación de Hermanas Dominicanas del Rosario.

La visión de la institución educativa es consolidar a las estudiantes con una educación de calidad comprometida en la formación integral basada en valores cristianos con el lema “ciencia, virtud y acción” y en la profundización de la espiritualidad dominica al celebrar los 100 años de fundación, que les permita reafirmar su identidad cristiana.

Y la población en estudio es: del grupo experimental conformada por 38 estudiantes de quinto de primaria sección A y del grupo de control por 35 estudiantes de quinto grado de primaria sección B.

El desarrollo de este proyecto de investigación fue posible gracias al apoyo de las estudiantes, padres de familia y directivos de las instituciones en mención.

*Tabla 1. Distribución de la población muestral*

	Cantidad
5 A Grupo experimental	35
5 B Grupo de Control	35
Total	70

Fuente: Nómina de matrícula de la I. E Santa María de Piura 2018.

El criterio muestral de esta investigación es en este caso no probabilístico intencional porque según el autor:

Otzen & Manterola, (2017) Permite seleccionar casos característicos de una población limitando la muestra sólo a estos casos. Se utiliza en escenarios en las que la población es muy variable y consiguientemente la muestra es muy pequeña. Por ejemplo, entre todos los sujetos con CA, seleccionar a aquellos que más convengan al equipo investigador, para conducir la investigación. (p. 6)

Se trabajó con la población específica porque es un grupo que pertenece a la institución educativa donde el investigador laboró, en el que las estudiantes de quinto de primaria se preparan, siendo el grado asignado para recibir la primera comunión, trabajando directamente con los grupos de la investigación, y a la vez se les dio la catequesis en la misma institución; posibilitando la realización del estudio con la población determinada.

### 3.4. Definición y operacionalización de las variables

Tabla 2. Matriz de Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>Variable independiente:</b> Plan de Catequesis del Sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano.	Es una formación de los niños, jóvenes, en la fe y personas mayores que advierte especialmente una cultura de la doctrina cristiana, dada generalmente de manera sistemática y organizada con el objetivo de ayudarlos a iniciar en la plenitud de la vida de fe". Pablo II, (1979) (n° 5)	El Plan de Catequesis, es un conjunto de acciones que preparan a los catequizando de manera continua y permanente teniendo como objetivo hacer madurar a los niños en la fe y educar y formar al verdadero discípulo llevándolo a una profunda experiencia y conocimiento del Señor de manera sistemática se desarrollará teniendo en cuentas las dimensión de conceptualización, el acompañamiento, la preparación de la catequesis, participación dentro de la celebración de la misa.	Plan de catequesis	Es una formación en la fe, desarrollada sistemática y organizada con la finalidad a guiarlos a la fe Pablo II, (1979)	Conocimiento de lo que significa participar de la catequesis	1.- Profundiza el mensaje evangélico durante la catequesis a) Sí b) No 2.- Sabe lo que significa recibir a Jesús en la Eucaristía a) Sí b) No 3.- Reconoce que el elemento central de la catequesis es conocer más a Dios y a su hijo Jesús. a) Sí b) No	Nominal Si (1) No (0)  Se realizó la conversión a escala ordinal
				Metodo logía Catequética	Benedicto XVI.; (2007) En continuidad con las anteriores Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano, este documento (Aparecida) hace uso del método ver, juzgar y actuar. Este método implica contemplar a Dios con los ojos de la fe a través de su Palabra revelada y el contacto vivificante de los Sacramentos, a fin de que, en la vida cotidiana, veamos la realidad que nos circunda a la luz de su providencia, la juzguemos según Jesucristo, Camino, Verdad y Vida, y actuemos desde la Iglesia, Cuerpo Místico de Cristo y Sacramento universal	Pertinencia de los temas de preparación de la catequesis.	

de salvación, en la propagación del reino de Dios, que se siembra en esta tierra y que fructifica plenamente en el Cielo (nº19)

			Participación	Villar (2017), ¿La santa madre Iglesia desea ardientemente que se lleve a todos los fieles a aquella participación plena, consciente y activa en las celebraciones litúrgicas que exige la naturaleza de la Liturgia misma y a la cual tiene derecho y obligación, en virtud del bautismo, el pueblo cristiano? (nº1 párr. 1)	Participación en las catequesis	9.-Participa activamente en la catequesis a) Sí b) No 10.- Expresa opiniones que ayudan a sus compañeras a) Sí b) No 11.- Expresa vivencias personales como ejemplos a) Sí b) No	
<b>Variable dependiente:</b> Compromiso Cristiano	Compromiso cristiano: Se trata de vivir “un cristianismo realmente vital, que no tiene motivos para temer el futuro, porque vuelve continuamente a las fuentes y se regenera en ellas”. Jesús vio a Mateo y le dijo: Sígueme, que quiere decir: “Imítame”; le dijo: Sígueme, más que con tus pasos con tu modo de actuar, porque quien permanece en Cristo debe vivir como él vivió. (Caldevilla (2013) (nº 34-35)	El compromiso cristiano son razones por las que las personas se acercan a Dios que en esta investigación se evidencian por medio de las dimensiones del entorno personal viviendo características que deben identificar su ser cristiano, en el entorno familiar que implica el compromiso de vida cristiana de los padres y en el entorno espiritual, vivido en la	Entorno Personal	“La Eucaristía es el culto de toda la Iglesia, pero requiere igualmente el pleno compromiso de cada cristiano en la misión de la Iglesia; implica una llamada a ser pueblo santo de Dios, pero también a la santidad personal...” Benedicto XVI, (2012)	Apreciación personal sobre su cercanía con Jesús en la Eucaristía durante las catequesis	1. ¿Concibe a la Iglesia como conjunto de cristianos hijos de Dios bautizados? a) Sí ___ b) No ___ 2. ¿Cree que la Iglesia católica es comunidad? a) Sí ___ b) No ___ 3. ¿Considera a Jesús como el fundador de la Iglesia? a) Sí ___ b) No ___ 4. ¿El momento más importante de la primera comunión, es recibir a Jesús en la Eucaristía? a) Sí ___ b) No ___ 5. ¿Tiene claridad del compromiso que adquiere recibir a Jesús Eucaristía? a) Sí ___ b) No ___ 6. ¿Cree firmemente que Jesús se hace presente en la Misa? a) Sí ___ b) No ___	Escala ordinal 1= No 2= Sí  32-46 Alto 16-31 Regular 0-15 Bajo

participación de la Eucaristía.	Entorno Familiar	La vida eucarística de la Familia forma parte del compromiso que tienen sus miembros con Dios y son testimonio de fe para la comunidad cristiana. (Arzobispado, 2013)	Apoyo de los padres en el desarrollo de las fichas de catequesis	<p>7. ¿Vive con sus Padres? a) Sí ___ b) No ___</p> <p>8. ¿Sus padres consideran que el motivo de participar del Sacramento de la Eucaristía es lograr el acercamiento a la persona de Jesús? a) Sí ___ b) No ___</p> <p>9. ¿Es buena la formación cristiana que le da su familia? a) Sí ___ b) No ___</p> <p>10. ¿Participa de las reuniones de catequesis para niñas que están en preparación al Sacramento de la Eucaristía? a) Sí ___ b) No ___</p> <p>11. En casa, ¿Sus padres le acompañan en su preparación al Sacramento de la Eucaristía? a) Sí ___ b) No ___</p> <p>12. ¿La oración en su familia se hace con frecuencia? a) Sí ___ b) No ___</p> <p>13. ¿Su familia expresa su amor a Dios o a Jesús yendo a misa? a) Sí ___ b) No ___</p> <p>14. ¿Su familia recibe el Sacramento de la Eucaristía cuando va a misa? a) Sí ___ b) No ___</p> <p>15. ¿Los miembros de su familia reciben dominicalmente la Eucaristía? a) Sí ___ b) No ___</p>
	Entorno Espiritu al	“Necesitamos la Eucaristía para el crecimiento de la comunidad cristiana, pues ella nos nutre continuamente, da fuerzas a los débiles para enfrentar las dificultades, da alegría a quienes están sufriendo, da coraje para ser mártires, engendra vírgenes	Participación en la Eucaristía	<p>16. ¿Considera que la Eucaristía es el mismo Jesús hecho un pedazo de pan? a) Sí ___ b) No ___</p> <p>17. ¿Le gustaría recibir la catequesis de primera comunión? a) Sí ___ b) No ___</p> <p>18. ¿Cree que Jesús Eucaristía se debe ser lo más importante en la vida de los cristianos?</p>

---

y forja apóstoles”. (Rivero, 2010)

a) Sí \_\_\_ b) No \_\_\_\_

19. ¿Cree que, recibiendo la Eucaristía, su vida cristiana será más comprometida?

a) Sí \_\_\_ b) No \_\_\_\_

20. ¿Cree que el sacramento de la Eucaristía compromete la vida de los cristianos?

a) Sí \_\_\_ b) No \_\_\_\_

21. ¿Cree que las personas que van a misa, lo hacen por amor a Dios?

a) Sí \_\_\_ b) No \_\_\_\_

22. ¿Considera “buenas a las personas que reciben a Jesús en la Eucaristía?”

a) Sí \_\_\_ b) No \_\_\_\_

23. ¿Desea recibir a Jesús en la Eucaristía?

a) Sí \_\_\_ b) No \_\_\_\_

---

### 3.5. Técnicas e instrumentos

Entre las técnicas que serán aplicadas para el registro de información son: Pre Test, Post Test- cuestionario, diario de campo, según el autor: Fuensanta Hernández, (1997).

*Tabla 3* Relación de las técnicas e instrumentos

<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>Encuesta</b>	Cuestionario sobre la variable dependiente, compromiso cristiano, aplicado a los estudiantes de quinto de primaria.
<b>Observación</b>	Diario anecdótico donde se registra la información. Lista de cotejo

Para la recolección de los datos de la información es necesario el uso de técnicas e instrumentos que permitirán recopilar el material necesario para la investigación.

Se ha utilizado las siguientes técnicas:

#### a) **La Encuesta:**

Donado Campos, & Casas Anguita, (2003):

La técnica de encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz. La información se obtiene mediante una observación indirecta de los hechos, a través de las manifestaciones realizadas por los encuestados, por lo que cabe la posibilidad de que la información obtenida no siempre refleje la realidad. (p. 143)

Para la realización de esta técnica se utilizó el instrumento:

### **Cuestionario : Pre test y Post Test:**

Que consiste en una serie de preguntas estructuradas de acuerdo a los fines y las dimensiones del proyecto que permitió profundizar en el conocimiento de las variables de estudio.

Según el autor Murillo (2013). Este diseño contiene 2 grupos, uno de registro y otro experimental, al que en este caso se les aplica el programa y, tras esto, se le realiza el post test a los dos grupos (p. 25)

De esta manera se obtuvo un resultado sobre el compromiso cristiano adquirido tras la realización de la catequesis. El cuestionario estuvo conformado por veintitrés (23) preguntas, las cuales miden las dimensiones: entorno personal con seis preguntas (1-6), entorno familiar con nueve ítems (7-15), entorno espiritual con ocho ítems (16-23).

### **Validez y confiabilidad del instrumento**

#### **Validez**

(Escobar-Pérez, 2008) El juicio de expertos se define como una opinión informada de personas con trayectoria en el tema, que son reconocidas por otros como expertos cualificados en éste, y que pueden dar información, evidencia, juicios y valoraciones.

Después de la redacción de los ítems de acuerdo a las dimensiones de la investigación se procedió a la validación de los instrumentos por el juicio de tres expertos.

La validez de constructo es probablemente la más importante, sobre todo desde una perspectiva científica, y se refiere a qué tan bien un instrumento representa y mide un concepto teórico.(Álvarez Alfaro, 2017)

Los cuestionarios utilizados como pre y post test, fue adaptado del Autor José Antonio Bautista Bautista, de la tesis “Aproximación a una catequesis pre- eucarística que incida en la praxis familiar cristiana” (Ver anexo 5 p.130)

### **Confiabilidad**

Lao Li y Takakuwa, (2017) El método de consistencia interna basado en el alfa de Cronbach permite estimar la fiabilidad de un instrumento de medida a través de un conjunto de ítems que se espera que midan al mismo constructo o dimensión teórica. La medida de la fiabilidad mediante el Alfa de Cronbach asume que los ítems miden un mismo constructo y que están altamente correlacionados. Cuanto más cerca se encuentre el valor de alfa a uno mayor es la consistencia interna de los ítems analizados.

Para calcular el grado de confiabilidad del instrumento cuestionario pre test y post test se realizó el análisis interno de la consistencia de las preguntas determinado por el alpha de Cronbach en el programa SPSS v.24, arrojando un valor de ,985 lo que indica que es un instrumento con muy alto grado de confiabilidad.

*Tabla 4.* Confiabilidad del instrumento pre test y post test

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,985	23

*Tabla 5. Escala de Valores*

<b>Orden</b>	<b>Escala</b>
1	No
2	Sí

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria del colegio Santa María 2018.

La puntuación permitió calificar el nivel de compromiso cristiano tanto en dimensiones como a nivel general, teniendo en cuenta la siguiente escala de intervalos.

*Tabla 6. Orden del Nivel de Compromiso*

<b>Orden</b>	<b>Escala</b>
[32-46]	Alto
[16-31]	Regular
[0-15]	Bajo

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria del colegio Santa María 2018.

#### **b) Observación**

Gurdián-Fernández, (2007) El investigador hace una inmersión en el contexto. Se introduce dentro del grupo de estudio y llegan a formar parte de él, de tal forma que se tienen vivencias de primera mano que permiten comprender la situación o el comportamiento del grupo. (p. 190)

La observación es la técnica que permite al investigador tomar datos directos de la fuente o sujetos de la investigación mediante posturas, conductas, testimonios, etc. que le ayudan a poder recolectar información no estructurada y subjetiva, pero que a la vez puede ser un gran aporte a la misma.

En el Cuaderno de Campo, Registro o Diario de Campo relatan-describen sus sensaciones, descripciones, acontecimientos, interacciones, eventos, sucesos, hechos, entre otros

Para la realización de esta técnica se utilizó el instrumento:

**Diario de Campo:**

Documento en el cual se registra los acontecimientos más importantes que el investigador realiza diariamente en los momentos de las catequesis y las jornadas. Registrará experiencias realizadas durante las sesiones de catequesis.

Es el documento donde se registra las actividades más significativas que el investigador realiza diariamente. Registra experiencias diarias, puede realizarse en el proceso de desarrollo de una jornada de trabajo.

Se realizaron doce observaciones las cuales fueron registradas en el diario de campo.

En el diario de campo se ha seguido la siguiente estructura se ha descrito los hechos que se observaron en el aula se ha realizado la interpretación y finalmente se ha realizado un comentario.

SENSE, (2018) Lista de Cotejo: Es un instrumento estructurado que registra la ausencia o presencia de un determinado rasgo, conducta o secuencia de acciones. La lista de cotejo se caracteriza por ser dicotómica, es decir, que acepta solo dos alternativas: si, no; lo logra, o no lo logra, presente o ausente; entre otros. (p.1)

Resulta muy conveniente que para la elaboración de una lista de cotejo, conocido ya su objetivo, con ello se realice un análisis de las dimensiones de la

variable a investigar mediante la construcción de ítems que ayuden a lograr el objetivo.

### **3.6. Plan de Análisis**

En este proyecto se desarrollaron técnicas y mediciones estadísticas descriptivas.

Se aplicaron estadísticas como las frecuencias, porcentajes, las tablas de distribución de frecuencias para presentar los resultados cuantitativos de la aplicación de los instrumentos de medición.

#### **3.6.1. Recolección de la Información**

Para realizar esta investigación y obtener la información sobre la población de estudio. Se procedió a solicitar el correspondiente permiso a dirección colegiada de la institución educativa Santa María de Piura para poder el cuestionario a las niñas (pre test y post test) con la elaboración de diarios de campo de las sesiones de catequesis, para conocer el nivel de compromiso cristiano que fortaleció la vida cristiana de las estudiantes como consecuencia de su preparación a recibir a Jesús Eucaristía por primera vez en el inicio de su vida eucarística, que concluye con el resultado de la hipótesis planteada.

#### **3.6.2. Consideraciones Éticas**

Código de ética-Uladech (2016): Los principios éticos descritos en el presente código, deben regir las normativas de elaboración de los proyectos de investigación en la universidad, realizados para los distintos niveles de estudios y modalidad; así como para los proyectos del Instituto de Investigación.

Mediante la realización de esta distribución se ha tenido en cuenta los siguientes principios éticos de la universidad:

Se ha respetado la privacidad de la institución educativa, de los dos grupos de investigación, como a su vez de las estudiantes como se hace mención en el cuestionario Pre y Post test de recopilación de la información.

En cuanto a la beneficencia, se ha asegurado el bienestar de los informantes que participan en esta investigación.

Integridad científica, en función a las normas deontológicas de mi profesión.

El consentimiento informado y expreso, de la institución que ha permitido el desarrollo de la investigación, y la aplicación de los instrumentos.

### **3.7. Matriz de consistencia**

*Tabla 7. Matriz de consistencia*

**Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.**

<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPÓTESIS GENERAL</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
¿Cómo el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano fortalece el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018?	Determinar cómo el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano fortalece el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.	El Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano permite mejorar significativamente el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.	<b>Variable independiente:</b>  Plan de Catequesis del Sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano.	<b>TIPO:</b>  Investigación aplicada
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>HIPOTESIS ESPECÍFICAS</b>	<b>Dimensiones:</b>	<b>NIVEL DE INVESTIGACIÓN:</b>
¿Cuál es el nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y del grupo de control de la I.E Santa María de Piura, 2018, antes de la aplicación del Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano?	Diagnosticar el nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y del grupo de control de la I.E Santa María de Piura, 2018, antes de la aplicación del Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano.	El nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y del grupo de control de la I.E Santa María de Piura, 2018, es igual antes de la aplicación del Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Catequesis</li> <li>• Metodología Catequética</li> <li>• Participación</li> </ul>	Explicativo  <b>DISEÑO</b>  Cuasi experimental con dos grupos no equivalentes
¿Qué dimensiones aplicar en el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018?	Aplicar en el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de	La aplicación de las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación fortalecerán el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.	<b>Variable dependiente:</b>  Compromiso Cristiano	<b>POBLACIÓN MUESTRAL:</b>  70 estudiantes  GE: 35 5 A  GC: 35 5 B
				<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>

<p>¿Cuál es el nivel de compromiso cristiano que tienen las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y de control en la I.E Santa María de Piura, 2018, después de la aplicación del plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía?</p>	<p>primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.</p> <p>Evaluar el nivel de compromiso cristiano después de la aplicación del plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía, de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y de control en la I.E Santa María de Piura, 2018.</p> <p>Comparar el nivel de compromiso cristiano del grupo experimental y de control de las estudiantes de quinto grado de primaria en la I.E Santa María, 2018 antes y después del plan de catequesis.</p>	<p>El nivel de compromiso cristiano del grupo experimental es mayor que el de las estudiantes del grupo de control de quinto grado de primaria, después de haber realizado el plan de catequesis en la I.E Santa María de Piura, 2018.</p> <p>Existen mejoras significativas en el nivel de compromiso cristiano que tienen las estudiantes del grupo de experimental respecto a las estudiantes del grupo de control de la IE. Santa María 2018, antes y después del Plan de Catequesis</p>	<p>Encuesta: Cuestionario (Pre test y Post Test)</p> <p><b>Dimensiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entorno personal</li> <li>• Entorno familiar</li> <li>• Entorno espiritual</li> </ul> <p>Observación: Diario de Campo Lista de Cotejo</p>
--	---	--	---

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Por Objetivos

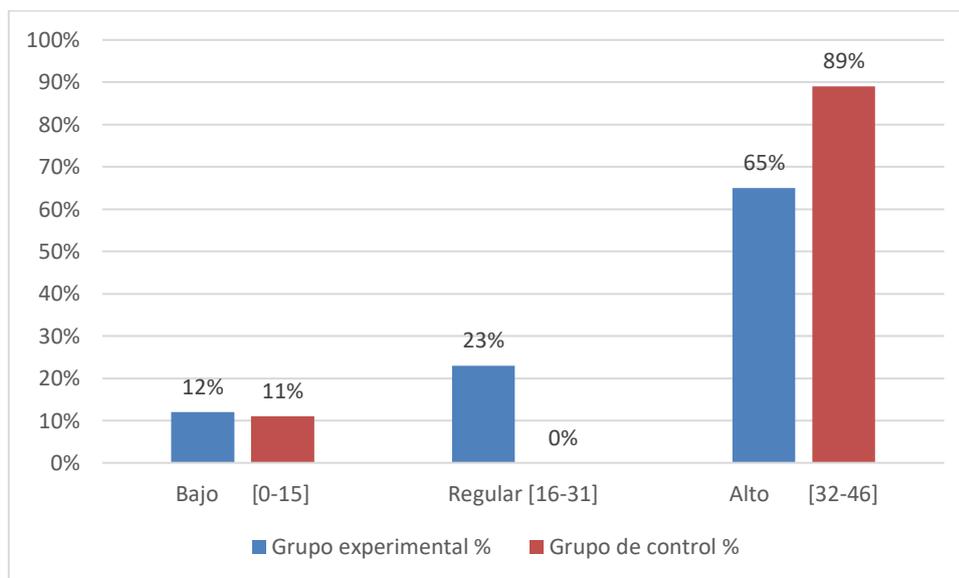
Objetivos específicos

OE. 1: Diagnosticar el nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y del grupo de control de la I.E Santa María de Piura, 2018, antes de la aplicación del Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano.

*Tabla 8. Estimación del nivel del compromiso cristiano (pre test)*

		Grupo experimental		Grupo de control	
		n	%	n	%
Bajo	[0-15]	4	12%	4	11%
Regular	[16-31]	8	23%	0	0%
Alto	[32-46]	23	65%	31	89%
Total		35	100%	35	100%

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria del colegio Santa María 2018



*Figura 1* Estimación del nivel del compromiso cristiano (pre test)

Fuente: Tabla 8

**Interpretación:** En la Tabla 8 y el Figura 1 las estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Santa María, evaluadas con respecto al objetivo específico 1 arroja los siguientes resultados: grupo experimental un 65% de nivel de compromiso cristiano alto, un 23% de nivel regular de compromiso cristiano y un 12% en nivel bajo de compromiso cristiano, mientras que el grupo de control tiene un 89% de nivel alto de compromiso cristiano y un 11% de nivel bajo de compromiso cristiano.

Según el diagnóstico notamos que las niñas al aplicarles el pre test muestran un nivel de compromiso en el mismo rango de rango con similares porcentajes lo que nos lleva a inferir que al proceder de familias católicas el compromiso cristiano se tiene presente, pero se vive de manera diferente.

OE.2: Aplicar en el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.

Para poder aplicar el plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía se prosiguió a desarrollar un plan de acción desarrollado durante 15 sesiones, realizadas cada semana en el colegio con las estudiantes donde recibían la catequesis de preparación a la Primera comunión, participando de manera progresiva con entusiasmo y empeño.

Las estudiantes a medida que avanzaban la catequesis en aproximación a la fecha indicada para recibir a Jesús Eucaristía manifestaban su deseo de recibirlo y

el apoyo que recibieron de sus padres les favorecía para fortalecer por voluntad propia su compromiso cristiano.

Dimensión Plan de Catequisis.

Tabla 9. Resultados de la Dimensión Plan de Catequisis

Plan de catequisis	GRUPO EXPERIMENTAL									
	OBS 1-3		OBS 4-6		OBS 7-9		OBS 10-12		OBS 13-15	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Alto	16	45,71%	21	60,00%	25	71,43%	29	82,86%	33	94,29%
Regular	12	34,29%	9	25,71%	6	17,14%	4	11,43%	2	5,71%
Bajo	7	20,00%	5	14,29%	4	11,43%	2	5,71%	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Lista de Cotejo aplicada a las estudiantes de quinto de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.

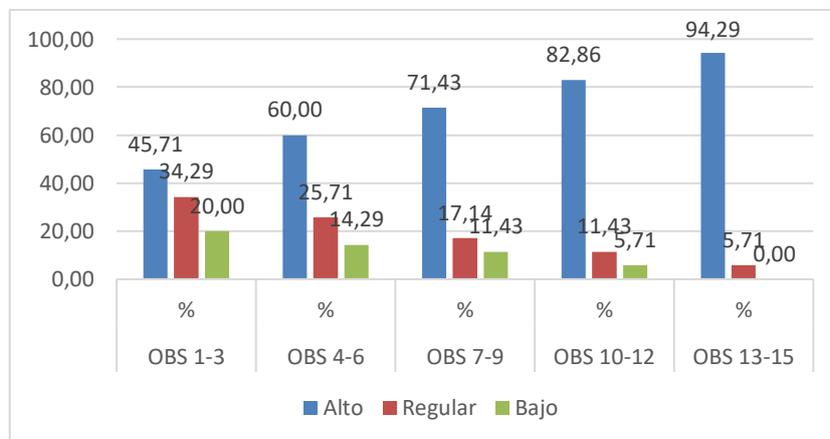


Figura 2. Resultados de la dimensión Plan de Catequisis

Fuente Tabla 9

**Interpretación:** En la Tabla 9 y el Figura 2 las estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Santa María, evaluadas con respecto la dimensión plan de catequisis arrojan los siguientes resultados del grupo experimental según las observaciones realizadas para determinar cómo influye la aplicación del plan de catequisis sobre el compromiso cristiano de las estudiantes. Durante las primeras observaciones el plan influye en un nivel alto llegando a un 45%, incrementándose

en las sucesivas observaciones hasta concluir con un 94,29% tras haber aplicado esta dimensión. En el nivel regular de conocimiento del plan de catequesis, alcanzaron los siguientes porcentajes: 34,29%, en la primera observación y luego se incrementa descendiendo el nivel regular a un 5,71% como vemos el nivel de aplicación va mejorando. Para el nivel bajo alcanzaron los siguientes porcentajes: 20%, hasta llegar a descender a un 5,71%. Como se puede apreciar el plan de catequesis fue aprovechado por las estudiantes para poder conocer más a Dios y saber a quién van a recibir en la Eucaristía, esto nos hace inferir que el plan de catequesis les ayudó a que ellas pudieran ir mejorando en su compromiso cristiano.

#### Dimensión Metodología Catequética

Tabla 10. Resultados de la Dimensión Metodología Catequética

Metodología Catequética	GRUPO EXPERIMENTAL									
	OBS 1-3		OBS 4-6		OBS 7-9		OBS 10-12		OBS 13-15	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Alto	8	22,86%	12	34,29%	22	62,86%	24	68,57%	34	97,14%
Regular	17	48,57%	15	42,86%	10	28,57%	8	22,86%	1	2,86%
Bajo	10	28,57%	8	22,86%	3	8,57%	3	8,57%	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Lista de Cotejo aplicada a las estudiantes de quinto de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.

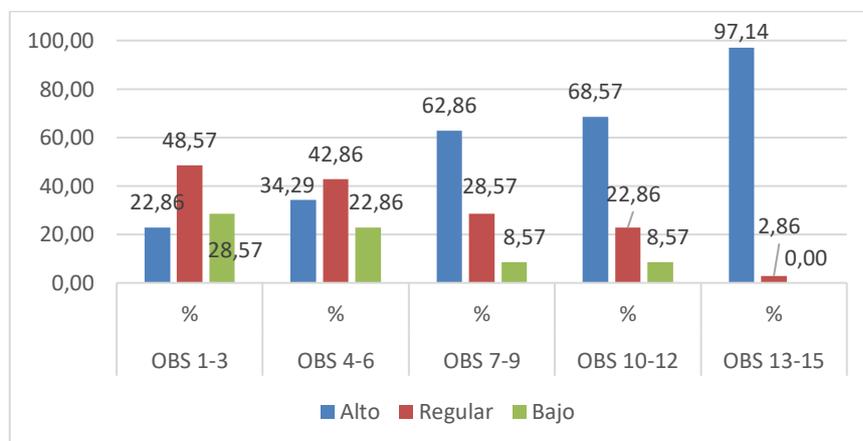


Figura 3. Resultados de la Dimensión Metodología Catequética Fuente Tabla 10

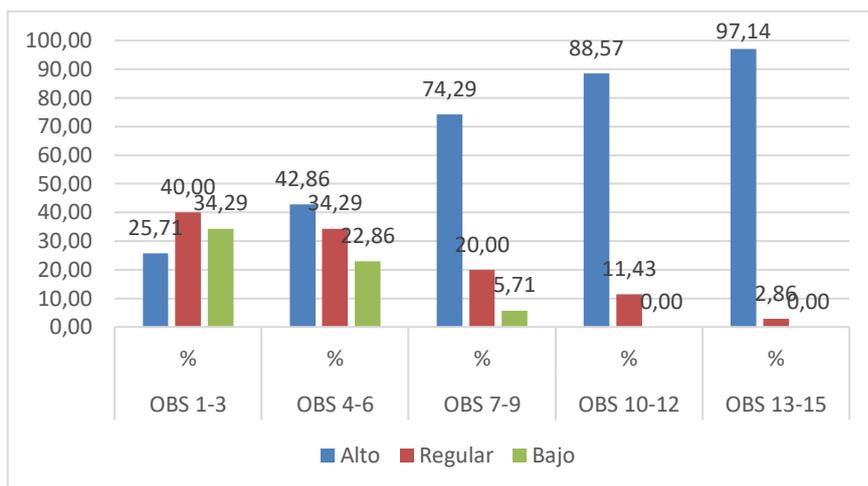
**Interpretación:** En la Tabla 10 y el Figura 3 las estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Santa María, evaluadas con respecto la dimensión metodología catequética arrojan los siguientes resultados del grupo experimental según las observaciones realizadas para determinar cómo influye la metodología catequética sobre el compromiso cristianos de las estudiantes. Durante las primeras observaciones la metodología catequética influye en un nivel alto llegando a un 22,86%, y de manera progresiva alcanza un 97,14% de haber comprendido las catequesis y llegar a nivel alto. En el nivel regular de la metodología catequética, alcanzaron los siguientes porcentajes un 48,57%, en la primera observación 22,86% observamos que el nivel de progresión si ha mejorado. Para el nivel bajo alcanzaron los siguientes porcentajes: 28,57%, en la primera observación, al 8,57%, podemos mencionar que la metodología catequética mejoró el incremento positivo del compromiso cristiano pues al conocer de manera didáctica la doctrina de la fe, las estudiantes se unían más a Jesús para poderlo recibir en la Eucaristía convencidas de lo que están recibiendo.

#### Dimensión Participación

*Tabla 11.* Resultados de la Dimensión Participación

Participación	GRUPO EXPERIMENTAL									
	OBS 1-3		OBS 4-6		OBS 7-9		OBS 10-12		OBS 13-15	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Alto	9	25,71 %	15	42,86 %	26	74,29 %	31	88,57 %	34	97,14 %
Regular	14	40,00 %	12	34,29 %	7	20,00 %	4	11,43 %	1	2,86%
Bajo	12	34,29 %	8	22,86 %	2	5,71%		0,00%	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Lista de Cotejo aplicada a las estudiantes de quinto de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.



*Figura 4. Resultados de la Dimensión Participación*  
Fuente Tabla 11

**Interpretación:** En la Tabla 11 y el Figura 4 las estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Santa María, evaluadas con respecto la dimensión participación arrojan los siguientes resultados del grupo experimental según las observaciones realizadas para determinar de qué manera su participación en el plan de catequesis influye sobre el compromiso cristiano de las estudiantes. En la primera observación la participación fue en un nivel alto llegando a un 25,71%, hasta que al concluir termina mejorando con un 97,14% su participación en el Plan de catequesis con un nivel alto. En el nivel regular de participación en el plan de catequesis, alcanzaron los siguientes porcentajes: 40%, en la primera observación y terminando con un 2,86% el nivel de participación fue mejorando en el tiempo. El nivel bajo alcanzó los siguientes porcentajes: 34,29%, al 0.00%. Podemos inferir que la participación de las estudiantes dentro del plan de catequesis les permitió mejorar notablemente llevándolas a fortalecer significativamente su compromiso cristiano.

OE.3: Evaluar el nivel de compromiso cristiano después de la aplicación del plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía, de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y de control en la I.E Santa María de Piura, 2018.

La medimos solo con el post test de ambos grupos

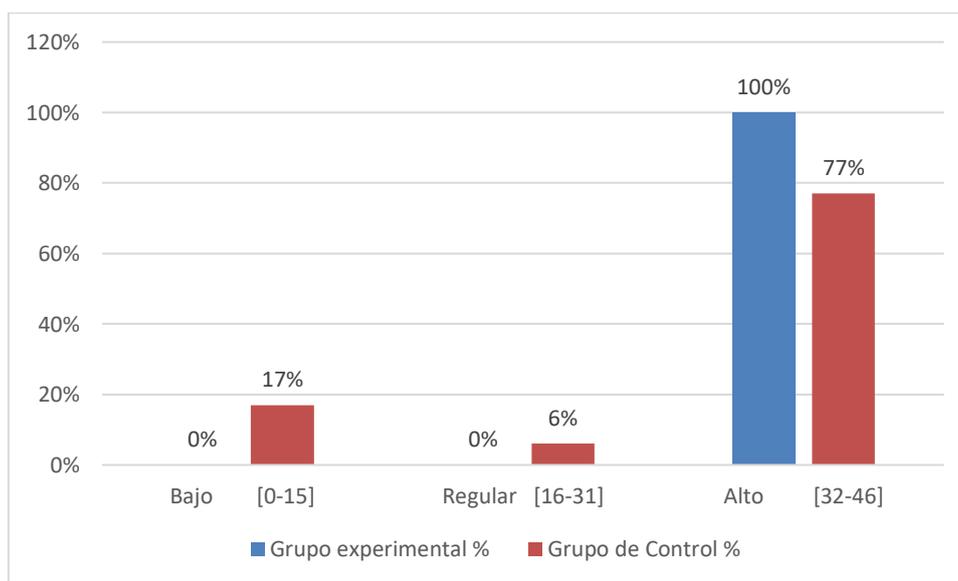
*Tabla 12.* Nivel de compromiso cristiano (post test)

		Grupo experimental		Grupo de Control	
		n	%	n	%
Bajo	[0-15]	0	0%	6	17%
Regular	[16-31]	0	0%	2	6%
Alto	[32-46]	35	100%	27	77%
Total		35	100%	35	100%

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes

de

quinto grado de primaria del colegio Santa María 2018



*Figura 5:* Nivel de compromiso cristiano (post test)

Fuente: Tabla 12

**Interpretación:** En la Tabla 12 y el Figura 5 las estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Santa María, evaluadas con respecto al objetivo específico 3 arroja los siguientes resultados, el grupo experimental llega al 100% de nivel alto de compromiso cristiano, mientras que el grupo de control a un 77% de nivel alto.

Se puede inferir la eficacia del plan de catequesis, pues las estudiantes en su totalidad evidencian su compromiso cristiano de manera progresiva según la aplicación del plan.

OE.4: Comparar el nivel de compromiso cristiano del grupo experimental y de control de las estudiantes de quinto grado de primaria en la I.E Santa María, 2018 antes y después del plan de catequesis.

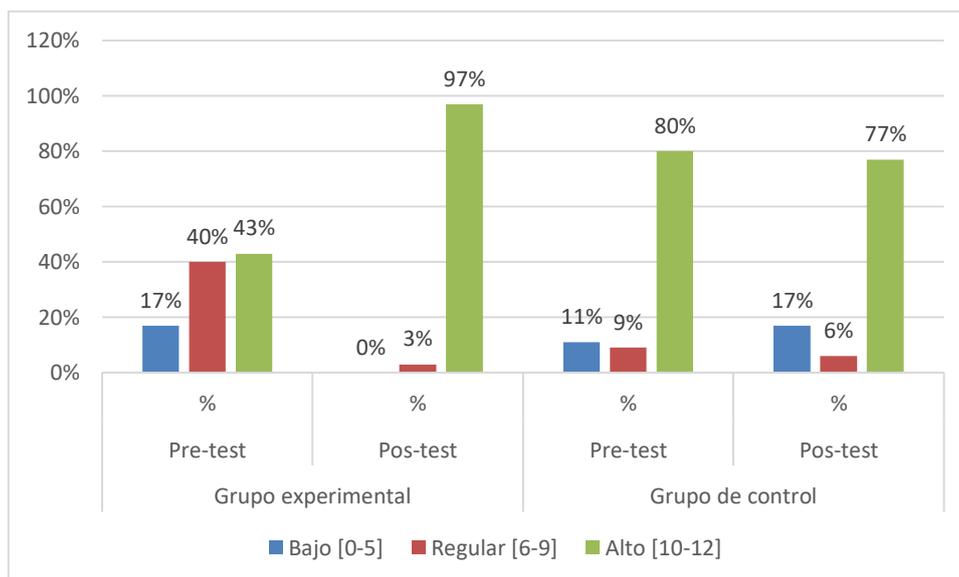
Para responder a esta objetivo, se realizará la comparación a través de las dimensiones de la variable compromiso cristiano: dimensión personal, familiar y espiritual.

### **Dimensión: Entorno Personal**

*Tabla 13.* Resultados de la dimensión: Entorno Personal

	Grupo experimental				Grupo de control			
	Pre-test		Post-test		Pre-test		Post-test	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Bajo [0-5]	6	17%	0	0%	4	11%	6	17%
Regular [6-9]	14	40%	1	3%	3	9%	2	6%
Alto [10-12]	15	43%	34	97%	28	80%	27	77%
Total	35	100,00%	35	100,00%	35	100,00%	35	100,00%

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria del colegio Santa María 2018.



**Figura 6.** Resultados de la dimensión: Entorno Personal  
Fuente: Tabla 13

**Interpretación:** En la Tabla 13 y la figura 6 las estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Santa María, evaluadas con respecto a la dimensión entorno personal, en el pre test se obtuvieron los siguientes resultados: Grupo experimental con un nivel de compromiso cristiano bajo de 17%, con un nivel de compromiso cristiano regular de 40% y un nivel de compromiso Alto 43%. Grupo de control con un nivel de compromiso bajo de 11%, con un nivel de compromiso regular de 9% y un nivel de compromiso alto de 80%.

Los resultados del post test arrojaron para el grupo experimental con un nivel de compromiso cristiano bajo de 0%, con un nivel de compromiso cristiano regular de 3% y un nivel de compromiso cristiano alto de 97%; y en el grupo de control, un nivel de compromiso cristiano bajo de 17%, un nivel de compromiso cristiano regular de 6% y un nivel de compromiso cristiano alto de 77%, Piura 2018.

Tras la aplicación del Plan de catequesis las estudiantes pudieron cimentar su compromiso cristiano, participando de las Eucaristías dominicales con mayor

frecuencia y en familia, logrando manifestar su fe con espíritu de oración y agradecimiento a Dios; ayudadas por sus padres quienes se comprometieron dar testimonio de su propio compromiso con Dios ante sus hijas.

**Dimensión: Entorno Familiar**

Tabla 14. Resultados de la dimensión: Entorno Familiar

		Grupo experimental				Grupo de control			
		Pre-test		Post-test		Pre-test		Post-test	
		n°	%	n°	%	n°	%	n°	%
Bajo	[0-6]	4	11%	0	0%	4	11%	6	17%
Regular	[7-12]	9	26%	2	6%	1	3%	2	6%
Alto	[13-18]	22	63%	33	94%	30	86%	27	77%
Total		35	100,00%	35	100,00%	35	100,00%	35	100,00%

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria del colegio Santa María 2018.

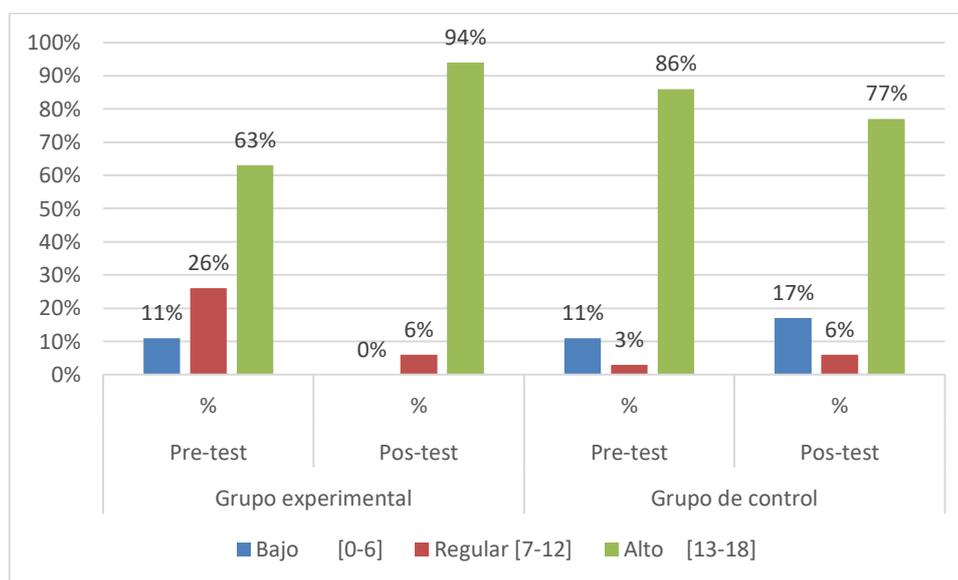


Figura 7. Resultados de la dimensión: Entorno Familiar

Fuente: Tabla 14

**Interpretación:** En la Tabla 14 y el Figura 7 las estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Santa María, evaluadas con respecto a la dimensión entorno familiar, en el pre test se obtuvieron los siguientes resultados: Grupo experimental

con un nivel de compromiso cristiano bajo de 11%, con un nivel de compromiso cristiano regular de 26% y un nivel de compromiso Alto 63%. Grupo de control con un nivel de compromiso bajo de 11%, con un nivel de compromiso regular de 6% y un nivel de compromiso alto de 94%.

Los resultados del post test arrojaron para el grupo experimental con un nivel de compromiso cristiano bajo de 0%, con un nivel de compromiso cristiano regular de 5% y un nivel de compromiso cristiano alto de 95%; y en el grupo de control, un nivel de compromiso cristiano bajo de 17%, un nivel de compromiso cristiano regular de 6% y un nivel de compromiso cristiano alto de 77%, Piura 2018.

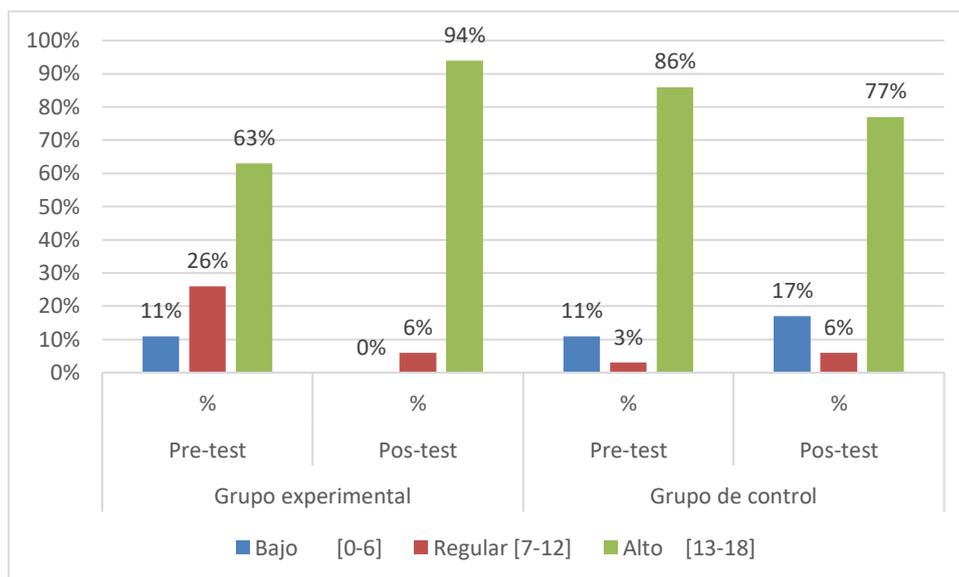
Los resultados de este entorno se dieron porque los padres de familia asumieron su compromiso de guiar a sus hijas en la fe, mediante su testimonio de vida cristiana, que llevó a toda la familia a acercarse más a Dios más que por cumplimiento como una necesidad.

### **Dimensión: Entorno Espiritual**

*Tabla 15.* Resultados de la dimensión: Entorno Espiritual

		Grupo experimental				Grupo de control			
		Pre-test		Post-test		Pre-test		Post-test	
		n°	%	n°	%	n°	%	n°	%
Bajo	[0-5]	4	11%	0	0%	4	11%	6	17%
Regular	[6-11]	9	26%	2	6%	1	3%	2	6%
Alto	[12-16]	2	63%	33	94%	30	86%	27	77%
Total		35	100,00%	35	100,00%	35	100,00%	35	100,00%

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria del colegio Santa María 2018.



*Figura 8.* Resultados de la dimensión: Entorno Espiritual

Fuente: Tabla 15

**Interpretación:** En la Tabla 15 y el Figura 8 las estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Santa María, evaluadas con respecto a la dimensión entorno espiritual, en el pre test se obtuvieron los siguientes resultados: Grupo experimental con un nivel de compromiso cristiano bajo de 11%, con un nivel de compromiso cristiano regular de 26% y un nivel de compromiso Alto 63%. Grupo de control con un nivel de compromiso bajo de 11%, con un nivel de compromiso regular de 3% y un nivel de compromiso alto de 86%.

Los resultados del post test arrojaron para el grupo experimental con un nivel de compromiso cristiano bajo de 0%, con un nivel de compromiso cristiano regular de 6% y un nivel de compromiso cristiano alto de 94%; y en el grupo de control, un nivel de compromiso cristiano bajo de 17%, un nivel de compromiso cristiano regular de 6% y un nivel de compromiso cristiano alto de 77%, Piura 2018.

En esta dimensión según los resultados podemos decir que las niñas han logrado mejorar su compromiso cristiano al reconocer a Jesús presente en la

Eucaristía, queriendo recibirlo sacramentalmente, sabiendo que es lo más importante en la vida cristiana, esto nos hace ver que la aplicación del plan de catequesis les ha permitido mejorar su compromiso cristiano y su acercamiento a Jesús en la Eucaristía.

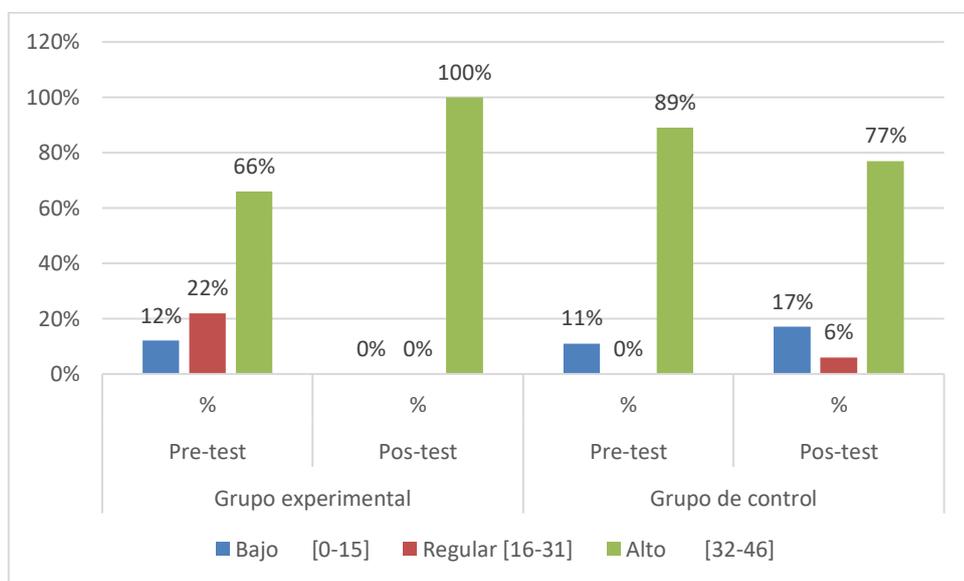
**Objetivo general:**

“Determinar cómo el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano fortalece el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018”.

*Tabla 16.* Fortalecimiento del compromiso cristiano (pre test y post test)

		Grupo experimental				Grupo de control			
		Pre-test		Post-test		Pre-test		Post-test	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	[0-15]	4	12%	0	0%	4	11%	6	17%
Regular	[16-31]	8	22%	0	0%	0	0%	2	6%
Alto	[32-46]	23	66%	35	100%	31	89%	27	77%
Total		35	100%	35	100%	35	100%	35	100%

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria del colegio Santa María 2018



*Figura 9.* Fortalecimiento del compromiso cristiano (pre test y post test)

Fuente: Tabla 16

**Interpretación:** En la Tabla 16 y el Figura 9 las estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Santa María, evaluadas con respecto al objetivo general proyectan los siguientes resultados, del grupo experimental, en el pre test de un 12% que tenían de nivel de compromiso bajo, un 22% de compromiso regular y un 66% de compromiso alto, alcanzan llegar significativamente al 100% de nivel alto de compromiso cristiano en el post test; y al comparar los resultados con las estudiantes del grupo de control quienes obtuvieron de un 11% de nivel bajo de compromiso cristiano en el pre test, y un 89% de compromiso alto; en el post test obtuvieron un 17% de nivel bajo de compromiso cristiano, un 6% de compromiso cristianos regular y un 77% de nivel alto, su nivel de compromiso alto decreció en comparación a las niñas del grupo de experimental que si recibieron la aplicación del plan de catequesis.

Al finalizar la investigación notamos el incremento significativo del compromiso cristiano de las estudiantes evidenciado en la recepción del sacramento de la Eucaristía el día de su primera comunión.

#### **4.2. Comprobación de Hipótesis**

Antes de contrastar la veracidad de las hipótesis, es necesario observar la normalidad de la variable que se analiza, así en el cuadro siguiente y debido a que la muestra de cada subgrupo es mayor que treinta (30) estudiantes, la prueba de Kolmogorov-Smirnov es adecuada para probar normalidad.

Tabla 17. Pruebas de normalidad

	Grupos	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Compromiso	Experimental	,200	76	,000	,704	76	,000
Cristiano	Control	,324	70	,000	,615	70	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria del colegio Santa María 2018.

Dado el nivel de significancia que es menor al 0.05% se determina que la variable compromiso cristiano no tiene distribución normal

**HI:** El nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y del grupo de control de la I.E Santa María de Piura, 2018, es igual antes de la aplicación del Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano.

Tabla 18. Contraste de hipótesis 1

<b>Estadísticos de prueba<sup>a</sup></b>	
Compromiso Cristiano de las estudiantes	
U de Mann-Whitney	453,500
W de Wilcoxon	1083,500
Z	-2,440
Sig. asintótica (bilateral)	,015

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura 2018

El p valor obtenido fue de  $p=0,015 \leq 0,05$ ; es decir a partir de los resultados obtenidos se observa que: existe el nivel del compromiso cristiano que se mide en el pre test entre los grupos de control y experimental, es igual lo que implica aceptar la hipótesis específica: El nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y del grupo de control de la I.E

Santa María de Piura, 2018, es igual antes de la aplicación del Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano.

**HE.2** La aplicación de las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación fortalecerán el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.

*Tabla 19.* Contraste de hipótesis 2

Estadísticos de prueba <sup>a</sup>	
Compromiso Cristiano de las estudiantes	
U de Mann-Whitney	367,500
W de Wilcoxon	997,500
Z	-4,128
Sig. asintótica (bilateral)	,000

Fuente: Lista de cotejo sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018

El p valor obtenido fue de  $p=0,00 \leq 0,05$ ; es decir a partir de los resultados obtenidos se observa que: el compromiso cristiano en el grupo experimental mejora tras la aplicación de las dimensiones, lo que implica que se acepta la hipótesis: La aplicación de las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación fortalecerán el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.

**HE.3:** El nivel de compromiso cristiano del grupo experimental es mayor que el de las estudiantes del grupo de control de quinto grado de primaria, después de haber realizado el plan de catequesis en la I.E Santa María de Piura, 2018.

Tabla 20. Contraste de hipótesis 3

<b>Estadísticos de prueba<sup>a</sup></b>	
Compromiso Cristiano de las estudiantes	
U de Mann-Whitney	472,500
W de Wilcoxon	1102,500
Z	-2,980
Sig. asintótica (bilateral)	,003

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018

El p valor obtenido fue de  $p=0,003 \leq 0,05$ ; es decir a partir de los resultados obtenidos se observa que: el compromiso cristiano del grupo experimental es mayor, lo que implica aceptar la hipótesis del investigador: El nivel de compromiso cristiano del grupo experimental es mayor que el de las estudiantes del grupo de control de quinto grado de primaria, después de haber realizado el plan de catequesis en la I.E Santa María de Piura, 2018.

**HE. 4:** Existen mejoras significativas en el nivel de compromiso cristiano que tienen las estudiantes del grupo de experimental respecto a las estudiantes del grupo de control de la IE. Santa María 2018, antes y después del Plan de Catequesis.

Tabla 21. Contraste de hipótesis 4

	Pre Test	Post Test
	Compromiso cristiano	Compromiso cristiano
U de Mann-Whitney	453,500	472,500
W de Wilcoxon	1083,500	1102,500
Z	-2,440	-2,980
Sig. asintótica (bilateral)	,015	,003

Fuente: Tabla 18 y Tabla 20

Tomando como fuente los resultados arrojados en las tablas de contrastación de hipótesis del pre test y post test de ambos grupos, El p valor obtenido en el pre test fue de  $p= 0.015$ , y del post test de  $p=0.003 \leq 0.05$ , es decir a partir de los resultados obtenidos se observa que: existen mejoras significativas en el nivel de compromiso cristiano lo que implica aceptar la hipótesis del investigador: Existen mejoras significativas en el nivel de compromiso cristiano que tienen las estudiantes del grupo de experimental respecto a las estudiantes del grupo de control de la I.E. Santa María 2018, antes y después del Plan de Catequesis.

**HG:** El Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano permite mejorar significativamente el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.

*Tabla 22. Contraste de hipótesis general*

<b>Estadísticos de prueba<sup>a</sup></b>		
	Compromiso Cristiano de las estudiantes	
U de Mann-Whitney	2114,000	El p
W de Wilcoxon	4599,000	
Z	-2,069	
Sig. asintótica (bilateral)	,039	

Fuente: Cuestionario sobre compromiso cristiano aplicado a las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María 2018

valor obtenido fue de  $p= 0.039 \leq 0.05$ , es decir a partir de los resultados obtenidos se observa que: el plan de catequesis permite mejorar significativamente el compromiso cristiano, lo que implica aceptar la hipótesis del investigador: El Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista

cristiano permite mejorar significativamente el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018.

#### **4.4. Análisis de los Resultados**

Con respecto al primer objetivo, Diagnosticar el nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y del grupo de control de la I.E Santa María de Piura, 2018, antes de la aplicación del Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano, un 66% asume un nivel alto de compromiso cristiano lo que implica reconocer que tienen una preparación adecuada para acercarse a Dios ya que reciben formación de un colegio religioso en donde desde la formación de las familias viene el compromiso por vivir su cercanía con Dios, en este tiempo de preparación al inicio de su vida eucarística en su primera comunión se acrecienta al participar del plan catequesis.

Castañeda Naranjo, (2012) la catequesis parte de la misión evangelizadora de la Iglesia, llevada a cabo en la iglesia local, es decir, en cada parroquia. Por lo tanto cada una de ellas debe asegurar la capacitación del equipo de catequistas para que la comunicación del mensaje se cumpla a plenitud. (p.108)

Al concluir la autora que la catequesis tiene un punto de partida, podemos decir que las estudiantes del grupo experimental al ser diagnosticadas con un 61% en su nivel de compromiso cristiano, notaron que debería ser fortalecido para poder crecer espiritualmente, entonces se debía realizar un plan que les permitiera fortalecerlo, por ello es que se les catequizo de tal manera que pudieran cimentar con bases sólidas su compromiso cristiano con las catequesis recibidas.

En el segundo objetivo, Aplicar en el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018, según los resultados obtenidos, las dimensiones aplicadas sobre el compromiso cristiano alcanzaron un 100%, esto debido a que las estudiantes concluyeron el plan con la recepción del sacramento de la Eucaristía, este acontecimiento en sus vidas las llevó a que durante el proceso de formación les hiciera reconocer que como cristianas se han de unir más estrechamente a Dios y a la Iglesia mediante la vivencia de su fe en la convicción personal, según su edad, de su compromiso cristiano, acompañado del testimonio de sus padres.

Aplicar en el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018. Esta pertinencia lo manifiestan a su vez los padres de familia en la encuesta realizada donde expresan que les ha ayudado a conocer la base de su fe, tomando conciencia de lo que significa la Eucaristía en la vida de los cristianos porque centrando su vida en Él sus familias se ven fortalecidas y unidas haciéndoles reflexionar sobre sus propias vidas y la vivencia de los valores cristianos que deberían acrecentar en sus familias.

Castañeda Naranjo, (2012) Detalla que en su investigación ratifica la importancia que se da a los procesos de formación de la catequesis y que contiene la rica y

compleja experiencia cristiana encarnada en personas concretas en el aquí y ahora de las situaciones. (p. 106)

Con parte de su discusión la autora subraya también la importancia de que los catequizando deben recibir una catequesis organizada y sistematizada que les permita experimentar un encuentro más cercano con Dios, mediante la catequesis y la recepción de los sacramentos. El plan de catequesis aplicado con las estudiantes del grupo experimental es evidente pues ellas alcanzan en la primera dimensión Plan de Catequesis, concluyen con un 94,29%, en la segunda Metodología catequética con el 97,14% y en la tercera dimensión Participación con el 97,14%.. Lo que nos interesa a nosotros es que las estudiantes al lograr este encuentro personal con Dios en la Eucaristía no se queden en un momento de alegría y emoción, sino que lo hagan vida dentro de sus familias, que lo aprendido de la doctrina y la Palabra de Dios lo testimonien en todos los aspectos de su vida.

En el tercer objetivo: Evaluar del nivel de compromiso cristiano después de la aplicación del plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía, de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y de control en la I.E Santa María de Piura, 2018, se evidenció que el compromiso cristiano de las estudiantes del grupo experimental alcanzó su máximo nivel del 100% ya que al recibir el plan de catequesis les permitió fundamentar su fe, este crecimiento ayudó estudiantes asumir compromisos más firmes en cuanto a la vivencia de su fe, por lo menos durante este tiempo, en el que se acercaron a Dios, si bien el grupo de control no alcanzó el mismo nivel, si obtuvo un buen porcentaje aún sin haber llevado el plan debido a la formación cristiana de las estudiantes por ser colegio religioso en donde

todas las áreas educativas de la Institución trabajan con las niñas y los padres de familia en su formación cristiana.

Barreto, D; Matamoros, J.; Tovar, W. (2013) Si bien reconocemos que la praxis de la catequesis cada vez se vuelve más compleja, tenemos la oportunidad de inculcar en los catequizandos la regulación de sus principios éticos desde la orientación religiosa, formando en actitudes y valores e incidiendo en la necesidad de la autorregulación de un comportamiento personal y colectivo bondadoso que prepondere el respeto por la vida, las normas y las leyes, encaminadas a la construcción del bien común (p.71.72)

La formación de la fe cristiana nos ha de llevar a un proceso de conversión donde cada persona se esforzará por adquirir los valores y principios que Dios nos ha enseñado. Ahora al evaluar que las estudiantes han fortalecido su compromiso cristiano nos hace comprender que se trabajarán por continuar viviendo los valores y principios que Él nos ha enseñado, esto siempre será agradable a los ojos de Dios, que sus hijos se comprometan en crecer en la fe y vivan con firmeza sus compromisos.

En el cuarto objetivo: Comparar el nivel de compromiso cristiano del grupo experimental y de control de las estudiantes de quinto grado de primaria en la I.E Santa María, 2018 antes y después del plan de catequesis.

Dados los resultados arrojados observamos que el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria, mejoró significativamente al concluir con el plan de catequesis.

Barreto, D; Matamoros, J.; Tovar, W. (2013) La catequesis como función educativa no institucional se centra en facilitar el crecimiento humano y cristiano de los catequizandos en todos los aspectos formativos de la vida (p. 71)

La catequesis ayudó a las estudiantes a mejorar no sólo su compromiso cristiano sino también su formación como persona y todos los aspectos de su vida, ellas al pasar por el plan de catequesis, alcanzaron asumir un compromiso cristiano que las favoreció significativamente para su acercarse a Dios, así lo demuestran los resultados del post test en cada una de las dimensiones: personal 77% de nivel alto en la dimensión entorno familiar un 77% y en la dimensión entorno espiritual un 77% de nivel alto de compromiso cristiano.

El objetivo general “determinar cómo el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano fortalece el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018”. La investigación estuvo orientada por una metodología de tipo aplicativo, explicativo, cuasi experimental, mixto, con una población de 70 estudiantes de quinto de primaria divididos en dos grupos una experimental con 35 estudiantes y el grupo de control con 35.

Según los resultados arrojados en el objetivo general: determina que el 100% de las estudiantes del grupo experimental ha fortalecido su compromiso cristiano.

Con estos resultados podemos mencionar que realmente el plan de catequesis ayudó a las estudiantes en el fortalecimiento de su compromiso cristiano, pues lograron vivir el encuentro con Dios con la recepción de la Eucaristía.

Por la experiencia como catequista de niños de primera comunión se puede mencionar que los niños si se esfuerzan por agradar a Dios en sus vidas, pero a la vez notamos que son dependientes de sus padres y son ellos los que a veces se alejan de Dios por sus diversas actividades, entonces los niños también se alejarán.

De acuerdo con los resultados de esta esta investigación damos apertura a nuevas investigaciones a nivel regional y local que no se han realizado en este campo de estudio sobre las variables de la investigación.

## CONCLUSIONES

La presente investigación permitió llegar a la conclusión del primer objetivo específico: Diagnosticar el nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y del grupo de control de la I.E Santa María de Piura, 2018, antes de la aplicación del Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano, las estudiantes obtuvieron en el pre test un nivel de compromiso cristiano de acuerdo a los siguientes intervalos Alto un 61% Regular un 21% y Bajo un 7% en el pre test y las estudiantes del grupo de control un 89% de nivel alto de compromiso cristiano, y un 11% en el nivel bajo.

El haber fortalecido su compromiso cristiano les concedió durante este tiempo a las estudiantes valorar la importancia de la Eucaristía en la vida de los cristianos, pues debe ser la razón fundamental de su vida de fe. Iniciaron en un mismo intervalo de compromiso cristiano, pero este se fue incrementando conforme avanzaba el plan de catequesis, ya que los temas reflexionados en él les permitían conocer más la doctrina y a la vez, acercarse más a Jesús.

Barreto, D; Matamoros, J.; Tovar, W. (2013) Desde la formación ética, el catequista debe aprender a ser consciente del valor y la dignidad que tienen los catequizandos como personas que se educan no sólo para recibir y aceptar la fe católica sino para actuar éticamente en la vida...(p.72) Según los autores la catequesis orientará la fe católica de los catequizando, esto nos quiere decir que si una persona conoce lo que va a recibir estará más unido a él, entonces como las estudiantes necesitaban fortalecer su compromiso cristiano el plan de catequesis

les ayudó a fortalecerlo por aprendieron a conocer y formar su vida espiritual siguiendo el ejemplo de Jesús que se quedó con nosotros en la Eucaristía.

Juan Pablo II, (1979) La «catequesis» suscita la fe continuamente con la ayuda de la gracia, de abrir el corazón, de convertir, de preparar una adhesión global a Jesucristo en aquellos que están aún en el umbral de la fe (p. 9)

Al reconocer que las estudiantes necesitaban fortalecer su compromiso cristiano, durante su participación en las sesiones de catequesis realizadas de manera activa y dinámica, se mostraron dispuestas a recibir las gracias que Dios les otorgue para poderse acercar a Él mediante la formación recibida y la luz de su Palabra.

Symmes-Avenidaño, (2013) La investigación logró un primer diagnóstico de la vida de fe de las alumnas, que puede ser tomado por la institución educativa como punto de partida para introducir mejoras en la formación en la fe integral. (p. 148) Como también lo menciona la autora, esta investigación muestra un diagnóstico de cómo las estudiantes viven su fe y que debe ser fortalecida, para ello durante este trabajo se aplicó el plan de catequesis que las motivó a realizar un compromiso cristiano que las acerque más a Dios y a practicar su fe de manera vivencial.

En el objetivo específico dos, Aplicar en el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018. Aplicar en el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano las dimensiones plan de catequesis, metodología catequética y participación para fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018. de un 61% de nivel de compromiso alto, un 21% de compromiso regular y un 18% de

compromiso bajo, al aplicarles el plan de catequesis pasaron a un 100%. Las dimensiones del plan de catequesis les permitieron poner bases sólidas a su compromiso con Dios ya que podrán recordarlo en el transcurrir de su vida y lo renovarían en cada Eucaristía a la que asistan.

Castañeda Naranjo, (2012) La formación catequística proporciona solidez de conocimientos, unicidad de criterios y la adaptación metodológica adecuada para la comunicación del Mensaje de manera real, concreta y precisa. (p.108) El trabajar con una metodología que ayude a las persona a entender el mensaje de Cristo permitió a las estudiantes que recibieran una catequesis pertinente que les ayudó a mejorar significativamente su compromiso cristiano, si comprenden bien el mensaje mejor será la adhesión a la fe.

Benedicto XVI:, (2007) En continuidad con las anteriores Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano, este documento (Aparecida) hace uso del método ver, juzgar y actuar. Este método implica contemplar a Dios con los ojos de la fe a través de su Palabra revelada y el contacto vivificante de los Sacramentos, a fin de que, en la vida cotidiana, veamos la realidad que nos circunda a la luz de su providencia, la juzguemos según Jesucristo, Camino, Verdad y Vida, y actuemos desde la Iglesia, Cuerpo Místico de Cristo y Sacramento universal de salvación, en la propagación del reino de Dios, que se siembra en esta tierra y que fructifica plenamente en el Cielo (nº19)

El desarrollo del plan de catequesis ayudó de una manera tan clara a las estudiantes que de esta manera pudieron, acompañadas de sus padres, fortalecer su compromiso cristiano. Conocieron a Dios de una forma tan cercana y directa que lo pudieron

vivificar en sus experiencias personales. La eficacia del plan de catequesis dará frutos que se cosecharán años más tarde donde cristianos comprometidos vivan su cercanía con Dios y con la Iglesia trasladando su formación espiritual a las nuevas familias que formen.

En el objetivo específico tres, Evaluar el nivel de compromiso cristiano después de la aplicación del plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía, de las estudiantes de quinto grado de primaria del grupo experimental y de control en la I.E Santa María de Piura, 2018. Al evaluar el nivel de compromiso cristiano de las estudiantes de ambos grupos los

resultados arrojados en el post test concluyen que en el grupo experimental las estudiantes terminaron fortaleciendo su compromiso cristiano llegando al 100%, mientras que el grupo de control obtuvo un 77% de nivel de compromiso, observamos que su compromiso cristiano mantiene un mismo nivel porque son niñas que sus padres profesan la misma fe católica pero que la viven de manera diferente.

Hans Urs Von Balthasar (S.J.), (1992) El compromiso de Dios nos alcanza en nuestro núcleo personal, la gracia es a la vez llamada, asunción y misión y por consiguiente, concesión de una dignidad personal delante de Dios la cual nos lleva a aceptar en el mundo el compromiso que ella misma ha asumido, disponiendo totalmente de nosotros y dándonos, por consiguiente, “un nombre nuevo, que nadie conoce, sino el que lo recibe”, (p. 34-35)

Castañeda Naranjo, (2012) El anuncio del Mensaje y el testimonio de éste a través de las obras, debe llevar a los catequistas a una adhesión consciente y comprometida a formarse continuamente para la misión encomendada. (p.108) Una

vez iniciadas en la formación de la fe, las personas se deben comprometer a mantener vivo el compromiso que asumen para con Dios, entonces las estudiantes deberán aprender que mediante su participación constante en la Eucaristía podrán renovar su compromiso cristiano al recibirlo sacramentalmente.

Los datos estadísticos son en base test aplicados a las niñas, pero que el compromiso cristiano va más allá de sus respuestas dadas, lo valioso es las vivencias del compromiso cristiano, quienes delante de Dios darán cuentas de la vivencia de su compromiso, siendo nosotros instrumentos con los cuales Dios se ha valido para aproximarlos más a Él.

En el objetivo específico cuatro, Comparar el nivel de compromiso cristiano del grupo experimental y de control de las estudiantes de quinto grado de primaria en la I.E Santa María, 2018 antes y después del plan de catequesis. Para comparar los resultados de este objetivo analizamos los resultados de las dimensiones de la variable: En la dimensión entorno personal las estudiantes del grupo experimental en el pre test alcanzaron los

siguientes porcentuales nivel bajo 24%, nivel regular 39% y nivel alto 37%, mientras que en el post test su compromiso cristiano fue mejorado evidenciándose en los porcentajes nivel regular 3% y nivel alto 97%. Los resultados de las estudiantes del grupo de control en el pre test fueron: nivel bajo 11%, nivel regular 9% y nivel alto 80%, en el post test nivel bajo 17%, nivel regular 6% y nivel alto 77% en su compromiso cristiano.

En la dimensión entorno familiar en el pre test el grupo experimental presenta los siguientes resultados: nivel bajo 18%, nivel regular 24%, nivel alto 58%, y en el post test fueron, nivel regular 5% y nivel alto 95%. Para las estudiantes del grupo

de control, los resultados en el pre test fueron: nivel bajo 11%, nivel regular 3%, y nivel alto 86% y en el post test el nivel bajo fue de nivel bajo 17%, nivel regular 6% y nivel alto 77% en su compromiso cristiano. En la dimensión entorno espiritual en el pre test el grupo experimental arroja los siguientes resultados: nivel bajo 18%, nivel regular 50% y nivel alto 32%, y en el post test nivel regular 5%, nivel alto 95%. En las estudiantes del grupo de control los resultados fueron: nivel bajo 11%, nivel regular 3% y nivel alto 86%, y en el post test, nivel bajo 17%, nivel regular 6% y nivel alto 77%.

Las estudiantes al recibir la aplicación del plan de catequesis han podido ir fortaleciendo su compromiso cristiano como se evidencia en los resultados de cada dimensión, participando de las eucaristías dominicales, practicando la oración y agradecimiento a Dios, siendo acompañadas por la presencia de sus padres en su formación cristiana y su testimonio de vida y reconociendo a Quién van a recibir en la Eucaristía al iniciar su vida eucarística.

Hans Urs Von Balthasar (S.J.), (1992) A través del propio compromiso, el cristiano vive en el compromiso de Dios por la liberación del mundo. Sabe que ha sido elegido por Dios y llamado por su nombre para ayudarlo en su obra liberadora que esta esencialmente referida a Él. El cristiano ha de aprender a ver a los hombres, y las cosas con los ojos de Dios. (p. 87)

Los cristianos solemos comparar muchas cosas en la vida, en este punto de la investigación notamos que las estudiantes han fortalecido su compromiso cristianos en las tres dimensiones entorno personal, familiar y espiritual. Dios también asumió un compromiso con nosotros y lo va cumpliendo a diario cuidándonos y velando por nuestro propio bienestar, nos toca a nosotros valor este compromiso. Las

estudiantes se han esforzado por ello reciben gustosas la Eucaristía el día de su primera comunión.

En el objetivo general, “Determinar cómo el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista cristiano mejora significativamente el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018”, como bien se ha corroborado en cada objetivo específico se logró alcanzar la meta llegando a obtener el 100% del nivel alto de compromiso cristiano en las estudiantes del grupo experimental. Se considera oportuno mencionar que el logro alcanzado de fortalecer el compromiso de las niñas fue un trabajo arduo pero con la satisfacción de haber aproximado a las niñas a vivir su primer encuentro eucarístico con Jesús el día de su primera comunión, para luego encaminarse a un encuentro permanente con Dios.

## VI. RECOMENDACIONES

- Que la Iglesia Católica y centros de estudio católicos, realicen nuevas investigaciones a nivel local y regional que midan estas variables de estudio para enriquecer el campo de investigación sobre el fortalecimiento de compromiso cristiano de las personas en las distintas etapas de su vida; y a la vez revalorar la importancia de la Eucaristía en la vida de los cristianos.
- Profundizar y promover nuevas investigaciones por parte de los docentes del área de religión, para fortalecer el compromiso cristiano de los estudiantes, mediante nuevas estrategias que potencien la metodología ver, juzgar y actuar de la Iglesia en sus actividades de formación doctrinal que revitalice la evangelización en la Iglesia según los tiempos modernos.
- Que la Iglesia promueva un mayor seguimiento a los grupos de evangelización para evitar los vacíos de fe en su vida cristiana de los catequizandos, mediante nuevos programas formativos, después de la recepción de los sacramentos de iniciación cristiana.
- A la Institución educativa donde se desarrolló esta investigación seguir promoviendo y revitalizando la vida de fe de las estudiantes y sus familias en bien de la sociedad formando personas que practiquen valores morales y cristianos.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

- Podemos mencionar que este trabajo en relación a los antecedentes de la investigación nos ha permitido contrastar las diferentes realidades y niveles de compromiso asumidos por los cristianos de diferentes entornos sociales, lo que nos interesaba es saber que Dios se vale de medios e instrumentos para acercarnos a ÉL, ya sea por una investigación, por el trabajo o por la vida familiar y/o personal misma, ello se debe trabajar desde temprana edad para que se pueda mantener vivo el acercamiento a Dios en toda circunstancia y lugar, si nos sentimos comprometidos con Dios desde pequeños, forjaremos una sociedad donde Él sea el motor de nuestros actos y no las oportunidades materiales que nos brinde la sociedad misma, pues nosotros construimos la sociedad y aportamos en ella, y no al contrario.
- A la institución Educativa donde se desarrolló esta investigación sea ella un aporte para fortalecer por medio de nuevas estrategias la formación que brinden a sus padres, familias y estudiantes, que los lleve a seguir fortaleciendo su compromiso cristiano en relación directa con la Eucaristía como centro de la vida cristiana no solo a las estudiantes en preparación a su primera comunión, sino también con programas de formación catequética familiar a las estudiantes del edad de confirmación y perseverancia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarez Alfaro, K. J. (2017). *FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA*. Recuperado de [http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/8051/8/T059\\_48052463\\_T.pdf](http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/8051/8/T059_48052463_T.pdf)
- ARINZE, F. (2004). *Redemptionis Sacramentum*.
- Caldevilla Bujalance, J. (s/f). . *EL COMPROMISO CRISTIANO*.
- Casas Anguita, J., Repullo Labrador Donado Campos, J. J., & Casas Anguita, J. (2003). *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)*. [https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(03)70728-8)
- Castañeda Naranjo, P. A. (2012). *La formación del catequista en el inter-aprendizaje de niños con discapacidad auditiva en la Arquidiócesis de Quito*. Recuperado de [http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/12432/1/50493\\_1.pdf](http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/12432/1/50493_1.pdf)
- Castrillón Hoyos, D. (1997). *Directorio general*. 16(2), 159. Recuperado de <http://www.iglesiacatolica.org.uy/departamento-de-catequesis/files/2012/08/directoriogeneral.pdf#page=98&zoom=100,0,0>
- DELEGACION DIOCESANA DE CATEQESIS. (1998). *LA INICIACIÓN CRISTIANA REFLEXIONES Y ORIENTACIONES LXX ASAMBLEA PLENARIA DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA*. Recuperado de <http://www.conferenciaepiscopal.es>
- EDUCACION RELIGIOSA: EL HUMANISMO CRISTIANO Y SU VIGENCIA FRENTE A LA MORAL ACTUAL. (s/f). Recuperado el 1 de noviembre de 2019, de <http://profesoraanarosariopachoapaza.blogspot.com/2013/05/el-humanismo-cristiano-y-su-vigencia.html>
- Eguren, J. A. (2007). *LA EUCARISTÍA Y LA FAMILIA* - Arzobispado de Piura. Recuperado el 1 de noviembre de 2019, de <http://arzobispadodepiura.org/arzobispo/conferencias/la-eucaristia-y-la-familia/>
- Escobar-Pérez, J. (2008). *Metodología View project*. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/302438451>
- Especial Profesor, E., Murillo, J., Alonso, A., Lorena, S., Sanz, G., León, I., ... Brea, R. (s/f). *MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DE ENFOQUE EXPERIMENTAL Asignatura: Métodos de investigación en Curso: 3º Educación Especial*.
- Francisco, P. (2013). *EVANGELII GAUDIUM*.
- Francisco, P. (2018a). El Papa Francisco da estos importantes consejos para los catequistas. Recuperado el 17 de enero de 2020, de <https://www.aciprensa.com/noticias/el-papa-francisco-da-estos-importantes-consejos-para-los-catequistas-70420>
- Francisco, P. (2018b). *UN METODO PARA LA NUEVA EVANGELIZACION INTRODUCCION I*.
- Francisco, P. (2019). Homilía completa del Papa Francisco en la Misa de las Primeras Comuniones en Bulgaria. Recuperado el 17 de enero de 2020, de <https://www.aciprensa.com/noticias/homilia-del-papa-francisco-en-la-misa-de-las-primeras-comuniones-en-bulgaria-66570>

- Francisco, S. (s/f). “El cristiano está llamado a comprometerse concretamente en las realidades terrenales, iluminándolas con la luz que viene de Dios”. Recuperado el 2 de noviembre de 2019, de <http://www.farodiroma.it/francisco-el-cristiano-esta-llamado-comprometerse-concretamente-en-las-realidades-terrenales-iluminandolas-la-luz-que-viene-de-dios/>
- Francisco, S. (2017). “El cristiano está llamado a comprometerse concretamente en las realidades terrenales, iluminándolas con la luz que viene de Dios”. Recuperado de <http://www.farodiroma.it/francisco-el-cristiano-esta-llamado-comprometerse-concretamente-en-las-realidades-terrenales-iluminandolas-la-luz-que-viene-de-dios/>
- Fuensanta Hernández, P. (1997). *Metodos de Investigacion en Psicopedagogia by LMDM - issuu*. Recuperado el 1 de noviembre de 2019, de [https://issuu.com/libra64/docs/metodos\\_de\\_investigacion\\_en\\_psicope](https://issuu.com/libra64/docs/metodos_de_investigacion_en_psicope)
- Gurdián-Fernández, A. (2007). *El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-Educativa*. 283. Recuperado de <https://web.ua.es/es/ice/documentos/recursos/materiales/el-paradigma-cualitativo-en-la-investigacion-socio-educativa.pdf>
- Gutierrez Molero, L. F. (1385). *ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, ORIENTADAS AL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE PRIMEROS AUXILIOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL I.S.T.P. LILIA GUTIERREZ MOLERO, AREQUIPA 2018*. Recuperado de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6135/ESTRATEGIAS\\_DIDACTICAS\\_ENSEANZA\\_GUTIERREZ\\_MOLERO\\_LILIA\\_FLORI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6135/ESTRATEGIAS_DIDACTICAS_ENSEANZA_GUTIERREZ_MOLERO_LILIA_FLORI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Guzmán, C. L. (s/f). La dimensión social de la Eucaristía. Recuperado el 2 de noviembre de 2019, de Catholic.net website: <http://es.catholic.net/op/articulos/59129/cat/912/la-dimension-social-de-la-eucaristia.html#modal>
- Hans Urs von Balthasar (S.J.), L. G. (1992). *El compromiso del cristiano en el mundo -*. Recuperado el 19 de enero de 2020, de [https://books.google.com.pe/books?id=CcwP97SDjQEC&printsec=frontcover&dq=el+compromiso+cristiano+en+el+mundo&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj2i\\_mn84\\_nAhVmHLkGHanXCMUQ6AEIKDAA#v=onepage&q=el+compromiso+cristiano+en+el+mundo&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=CcwP97SDjQEC&printsec=frontcover&dq=el+compromiso+cristiano+en+el+mundo&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj2i_mn84_nAhVmHLkGHanXCMUQ6AEIKDAA#v=onepage&q=el+compromiso+cristiano+en+el+mundo&f=false)
- Healy, N. J. (2017). *Dignitatis Humanae*. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780190625795.003.0015>
- Herráez Vegas, F. (2018). *Eucaristía y compromiso social*. Recuperado de <https://www.revistaeclesia.com/eucaristia-y-compromiso-social-por-el-arzobispo-de-burgos-fidel-herraez-vegas/>
- John Dario Laguna Barreto, J. A. M. G. W. E. T. E. (2013). *Práctica de la Catequesis como formación ética*. 121. Recuperado de [http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/2750/1/Maestría\\_Ciencias\\_Educación\\_Laguna\\_Barreto\\_John\\_Dairo\\_2013.pdf](http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/2750/1/Maestría_Ciencias_Educación_Laguna_Barreto_John_Dairo_2013.pdf)
- La Eucaristía explicada por el Papa Francisco*. (s/f). Recuperado de <http://www.domusmariae.es/index.php/formacion/la-eucaristia/434-la-eucaristia-explicada-por-el-papa-francisco>
- Lao Li, T., & Takakuwa, R. (2017). Análisis de confiabilidad y validez de un instrumento de medición de la sociedad del conocimiento y su dependencia en las tecnologías de la

- información y comunicación. *Revista de Iniciación Científica*, 2, 74. Recuperado de <http://rida2.utp.ac.pa/handle/123456789/157>
- Martin, R. (2017). *Ad Gentes*. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780190625795.003.0011>
- Osoro Sierra, C. (s/f). Discípulos misioneros siempre, también en verano. Recuperado el 2 de noviembre de 2019, de Zenit-Español website: <https://es.zenit.org/articulos/discipulos-misioneros-siempre-tambien-en-verano/>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Pablo II, J. (1978). CONFERENCIA EPISCOPAL PUEBLA. *Documento de Puebla III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano*, 36–42. Recuperado de <http://www.cpalsj.org/wp-content/uploads/2013/03/Puebla-III-CELAM-ESP.pdf>
- Pablo II, J. (1979a). *CARTA ENCÍCLICA CATECHESIS TRADENDE*. 40. Recuperado de [http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf\\_p-vi\\_enc\\_25071968\\_humanae-vitae.pdf](http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_25071968_humanae-vitae.pdf) [http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.pdf](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.pdf)
- Pablo II, J. (1979b). *Catechesi Tradendae*. Recuperado el 1 de noviembre de 2019, de [http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost\\_exhortations/documents/hf\\_jp-ii\\_exh\\_16101979\\_catechesi-tradendae.html](http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_16101979_catechesi-tradendae.html)
- Pablo II, J. (1986). *Audiencia General*.
- Pablo II, J. (1992). *CONFERENCIA EPISCOPAL SANTO DOMINGO*. 103. Recuperado de <http://www.cpalsj.org/wp-content/uploads/2013/03/SantoDomingo-IV-CELAM-ESP.pdf>
- Pablo II, J. (1997). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Recuperado el 1 de noviembre de 2019, de [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
- Pablo II, J. (1999). *EXHORTACIÓN APOSTÓLICA POSTSINODAL ECCLESIA IN AMERICA*. Recuperado de [http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost\\_exhortations/documents/hf\\_jp-ii\\_exh\\_22011999\\_ecclesia-in-america.html](http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_22011999_ecclesia-in-america.html)
- Pablo II, J. (2003). Mensaje al congreso internacional sobre “Humanismo cristiano a la luz de Santo Tomás”. Recuperado el 1 de noviembre de 2019, de <http://santotomasdeaquino.verboencarnado.net/juan-pablo-ii-mensaje-al-congreso-internacional-sobre-humanismo-cristiano-la-luz-de-santo-tomas-20-de-septiembre-de-2003/>
- Pablo VI. (1965). *Gaudium et spes*. Recuperado el 20 de enero de 2020, de [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_const\\_19651207\\_gaudium-et-spes\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html)
- Paneque, R. J. (1998). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA*.
- Rector. (s/f). *CÓDIGO DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN VERSIÓN 001*. Recuperado de [www.uladech.edu.pe](http://www.uladech.edu.pe)
- Rivero, A. (s/f). *La Eucaristía y la Liturgia*. Recuperado el 2 de noviembre de 2019, de Catholic.net website: <http://www.es.catholic.net/imprimir.php?id=63353>

- SENSE. (2018). *Instrumentos de Evaluación*.
- Symmes-Avenidaño, B. (2013). *Programa de confirmación para tercero de secundaria del colegio Villa Caritas*. 658. Recuperado de [https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1817/MAE\\_EDUC\\_109.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1817/MAE_EDUC_109.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Victor Manuel Fernandez. (2017). *Pistas de Francisco para la catequesis*.
- Vidal, J. M. (2017). “¿Por qué hay que ir a misa los domingos?”, se pregunta el Papa - Periodista Digital. *Religión*. Recuperado de <https://www.periodistadigital.com/cultura/religion/vaticano/20171213/hay-misa-domingos-pregunta-papa-noticia-689400048760/>
- Woznicki, A. (1988). *Un humanismo cristiano : el personalismo existencial de Karol Wojtyla*. Recuperado de <https://www.worldcat.org/title/humanismo-cristiano-el-personalismo-existencial-de-karol-wojtyla/oclc/50806630?referer=di&ht=edition>
- XVI., B. (2007). *CONFERENCIA EPISCOPAL APARECIDA* (2da ed.). Recuperado de [https://www.vidanuevadigital.com/wp-content/uploads/2013/04/Documento\\_Conclusivo\\_Aparecida.pdf](https://www.vidanuevadigital.com/wp-content/uploads/2013/04/Documento_Conclusivo_Aparecida.pdf)
- XVI., B. (2012). La Eucaristía requiere el compromiso de cada cristiano en la misión de la Iglesia - ZENIT - Español. Recuperado el 1 de noviembre de 2019, de <https://es.zenit.org/articulos/la-eucaristia-requiere-el-compromiso-de-cada-cristiano-en-la-mision-de-la-iglesia/>
- XVI., B. (2007). *EXHORTACIÓN APOSTÓLICA POSTSINODAL SACRAMENTUM CARITATIS BENEDICTO XVI*. Recuperado de [http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost\\_exhortations/documents/hf\\_ben-xvi\\_exh\\_20070222\\_sacramentum-caritatis.pdf](http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20070222_sacramentum-caritatis.pdf)
- ▷Investigación Cuasi experimental: Definición y Diseños. (s/f). Recuperado el 1 de noviembre de 2019, de <https://psicocode.com/estudios/investigacion-cuasi-experimental/#Introduccion>

# ANEXOS

**Anexo 1: Matriz del instrumento de la variable dependiente: compromiso cristiano**

**Pre test y Post Test**

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ÍTEM</b>	<b>NIVEL DE COMPROMISO</b>	<b>RANGO</b>
<b>Entorno personal</b>	Desarrollo de Fichas de catequesis	<b>1,2,3,4,5,6</b>	<p><b>1. ¿Concibe a la Iglesia como conjunto de cristianos hijos de Dios bautizados?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>2. ¿Cree que la Iglesia católica es comunidad?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>3. ¿Considera a Jesús como el fundador de la Iglesia?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>4. ¿El momento más importante de la primera comunión, es recibir a Jesús en la Eucaristía?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>5. ¿Tiene claridad del compromiso que adquiere recibir a Jesús Eucaristía?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>6. ¿Cree firmemente que Jesús se hace presente en la Misa?</b> a) Sí ____ b) No ____</p>	1=No  2 = Sí
<b>Entorno Familia</b>	Testimonio de vida cristiana	<b>7,8,9,10,11,12,13,14,15</b>	<p><b>7. ¿Vive con sus Padres?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>8. ¿Sus padres consideran que el motivo de participar del Sacramento de la Eucaristía es lograr el acercamiento a la persona de Jesús?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>9. ¿Es buena la formación cristiana que le da su familia?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>10. ¿Participa de las reuniones de catequesis para niñas que están en preparación al Sacramento de la Eucaristía?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>11. En casa, ¿Sus padres le acompañan en su preparación al Sacramento de la Eucaristía?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>12. ¿La oración en su familia se hace con frecuencia?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>13. ¿Su familia expresa su amor a Dios o a Jesús yendo a misa?</b> a) Sí ____ b) No ____</p> <p><b>14. ¿Su familia recibe el Sacramento de la Eucaristía cuando va a misa?</b></p>	

			a) Sí ____ b) No ____ <b>15. ¿Los miembros de su familia reciben dominicalmente la Eucaristía?</b> a) Sí ____ b) No ____	
<b>Entorno Espiritual</b>	Participación de la Eucaristía dominical	<b>16,17,18, 19,20,21, 22,23</b>	<b>16. ¿Considera que la Eucaristía es el mismo Jesús hecho un pedazo de pan?</b> a) Sí ____ b) No ____ <b>17. ¿Le gustaría recibir la catequesis de primera comunión?</b> a) Sí ____ b) No ____ <b>18. ¿Cree que Jesús Eucaristía se debe ser lo más importante en la vida de los cristianos?</b> a) Sí ____ b) No ____ <b>19. ¿Cree que, recibiendo la Eucaristía, tu vida cristiana será más comprometida?</b> a) Sí ____ b) No ____ <b>20. ¿Cree que el sacramento de la Eucaristía compromete la vida de los cristianos?</b> a) Sí ____ b) No ____ <b>21. ¿Cree que las personas que van a misa, lo hacen por amor a Dios?</b> a) Sí ____ b) No ____ <b>22. ¿Considera “buenas a las personas que reciben a Jesús en la Eucaristía?”</b> a) Sí ____ b) No ____ <b>23. ¿Desea recibir a Jesús en la Eucaristía?</b> a) Sí ____ b) No ____	

## **Anexo 2: Instrumento de la variable dependiente Compromiso cristiano**

### **CUESTIONARIO SOBRE COMPROMISO CRISTIANO (PRETEST Y POST TEST)**

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** PLAN DE CATEQUESIS DEL SACRAMENTO DE LA EUCARISTÍA BASADO EN EL ENFOQUE HUMANISTA CRISTIANO PARA FORTALECER EL COMPROMISO CRISTIANO DE LAS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E SANTA MARÍA DE PIURA, 2018

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

A continuación, encontrará una serie de preguntas destinadas a conocer su opinión sobre algunos aspectos del proyecto de investigación. Mediante esto queremos conocer lo que piensa usted sobre este tema. Sabiendo que lo vertido en él, es material confidencial utilizado solo para esta investigación.

Muchas gracias.

---

#### **DIMENSIÓN PERSONAL**

**1. ¿Concibe a la Iglesia como conjunto de cristianos hijos de Dios bautizados?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**2. ¿Cree que la Iglesia católica es comunidad?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**3. ¿Considera a Jesús como el fundador de la Iglesia?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**4. ¿El momento más importante de la primera comunión, es recibir a Jesús en la Eucaristía?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**5. ¿Tiene claridad del compromiso que adquiere recibir a Jesús Eucaristía?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**6. ¿Cree firmemente que Jesús se hace presente en la Misa?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

#### **DIMENSIÓN FAMILIAR**

**7. ¿Vive con sus Padres?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**8. ¿Sus padres consideran que el motivo de participar del Sacramento de la Eucaristía es lograr el acercamiento a la persona de Jesús?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**9. ¿Es buena la formación cristiana que le da su familia?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**10. ¿Participa de las reuniones de catequesis para niñas que están en preparación al Sacramento de la Eucaristía?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**11. En casa, ¿sus padres le acompañan en su preparación al Sacramento de la Eucaristía?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**12. ¿La oración en su familia se hace con frecuencia?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**13. ¿Su familia expresa su amor a Dios o a Jesús yendo a misa?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**14. ¿Su familia recibe el Sacramento de la Eucaristía cuando va a misa?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**15. ¿Los miembros de su familia reciben dominicalmente la Eucaristía?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

#### **DIMENSIÓN ESPIRITUAL**

**16. ¿Considera que la Eucaristía es el mismo Jesús hecho un pedazo de pan?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**17. ¿Le gustaría recibir la catequesis de primera comunión?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**18. ¿Cree que Jesús Eucaristía se debe ser lo más importante en la vida de los cristianos?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**19. ¿Cree que, recibiendo la Eucaristía, su vida cristiana será más comprometida?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**20. ¿Cree que el sacramento de la Eucaristía compromete la vida de los cristianos?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**21. ¿Cree que las personas que van a misa, lo hacen por amor a Dios?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**22. ¿Considera “buenas a las personas que reciben a Jesús en la Eucaristía?”**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

**23. ¿Desea recibir a Jesús en la Eucaristía?**

a) Sí \_\_\_\_ b) No \_\_\_\_

*Fuente: Adaptado del Autor José Antonio Bautista Bautista, “Aproximación a una catequesis pre- eucarística que incida en la praxis familiar cristiana”*

### Anexo 3: Registros de Información de las estudiantes

#### DIARIO DE CAMPO 01

Actividad de Aprendizaje: Dios quiere que vivamos como hijos suyos Aplicación del Pre test			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Identificar el nivel de expresión compromiso cristiano (Diagnóstico Inicial)
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	02 de octubre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO		
DESCRIPTIVA	CRÍTICA	INTERVENTIVA
<p>Terminada la sesión de catequesis “Dios quiere que vivamos como hijos suyos”</p> <p>El día dos de octubre nos reunimos en el aula iniciando con la oración y luego indicándoles a las estudiantes que iniciaríamos un periodo de sesiones que les prepararía para recibir a Jesús y al mismo tiempo saber asumir el compromiso de ir mejorando su vida, su comportamiento, que les ayudaría a fortalecer su compromiso cristiano para con Dios.</p> <p>Se les explicó que recibirían un cuestionario que deberían marcar las respuestas según su parecer, si tuvieran alguna duda me preguntaría.</p>	<p>En esta actividad de catequesis, la gran mayoría de las estudiantes demuestran timidez en su participación, por pensar que por ser algo de Dios no pueden hacer casi nada siendo demasiado respetuosas.</p> <p>Se les hace saber que es una experiencia para poder compartir las experiencias de nuestra vida de fe.</p> <p>Una estudiante expresa preguntas ¿qué es la catequesis? Y se le explica en qué consiste y para qué la van a realizar.</p> <p>Otra estudiante vuelve a preguntar ¿y tenemos que ir a misa todos los domingos? Se les</p>	<p>Las estudiantes se muestran interesadas en llevar la catequesis porque tiene un fin al que ellas quieren lograr.</p> <p>Pablo II, (1979) Es una formación de los niños, jóvenes, en la fe y personas mayores que advierte especialmente una cultura de la doctrina cristiana, dada generalmente de manera sistemática y organizada con el objetivo de ayudarlos a iniciar en la plenitud de la vida de fe". (n° 5) es la formación que recibirán las estudiantes al iniciar la catequesis con el fin de ayudarlas</p>

<p>Luego se continuó con el tema, recolectamos los saberes previos de las estudiantes, luego mediante el diálogo abierto y sostenido iban asimilando la catequesis, Mostraban interés y apertura a lo que se trataba.</p> <p>Preguntaban ¿por qué quiere Dios que vivamos unidos y la gente se pelea en las calles y hay guerra? Las otras niñas daban sus puntos de vista desde sus experiencias personales y hasta comentaban y utilizaban las frases “mi mamá dice...” “mi papá dice...”, de esta manera se sobre entendía que había un trato cercano con sus padres”</p> <p>Durante esta primera sesión al tener ellas mucha expectativa de quererse encontrar con Jesús se mostraron muy receptivas en la catequesis.</p> <p>Terminada la parte temática de la catequesis se procedió a hacer el diagnóstico del compromiso cristianos de las estudiantes con el pre test.</p> <p>Al concluir las estudiantes comentaban que había iniciado la catequesis y que iban a recibir a Jesús en la Eucaristía.</p>	<p>comenta que deben hacerlos acompañados de sus papá, abuelitos o personas adultas que las puedan llevar.</p> <p>Dentro del grupo hay estudiantes que son muy tímidas, hay otro grupo que son muy sociables y otro grupo de las que preguntan mucho porque están muy atentas.</p> <p>Por lo tanto, el diagnóstico inicial es que deben ir conociendo más la doctrina cristiana para conocer más a Jesús y poder comprometerse con Él.</p>	<p>en su vida de fe y en su compromiso cristiano.</p> <p>Durante este tiempo las estudiantes estarán conociendo parte de la doctrina cristiana de acuerdo a su edad. Haciéndoles saber que durante las etapas de la vida se irá conociendo las enseñanzas de la Iglesia.</p> <p>Se les hace saber a las estudiantes que por ello es importante recibir la formación en la fe no solo de la familia sino en la catequesis de los sacramentos.</p>
---	--	--

## DIARIO DE CAMPO 02

<b>Actividad de Aprendizaje: Los Mandamientos de la Ley de Dios</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Explicar qué son los Mandamientos de la Ley de Dios.
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	04 de octubre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>El día cuatro de octubre nos reunimos en el aula iniciando con la oración y luego con la recolección de los saberes previos del tema de los mandamientos de la ley de Dios.</p> <p>Las estudiantes levantando la mano participan expresando los mandamientos que han venido reflexionando durante las catequesis, mencionando correctamente el orden y los enunciados de los mismos, como por ejemplo, el octavo mandamiento es no consentirás pensamientos ni deseos impuros.... Durante este momento se les facilita a las niñas la reflexión del significado de los mandamientos y la ejemplificación en la vivencia de los mismos en nuestra vida por medio de ejemplos concretos Reciben una ficha con la cual irán reforzando sus nuevos saberes y experiencias personales sobre la catequesis</p>	<p>En esta actividad de catequesis, la gran mayoría de las estudiantes muestran ya interés por iniciar la catequesis y manifiestan preocupación por responder a su compromiso con Dios.</p> <p>Al preguntarles sobre los mandamientos de la ley de Dios participaban activamente, pero no tenía claro el orden de los mismos así que los mencionaban en desorden.</p> <p>Ellas procedían a anotarlo en la pizarra en lista y luego los ordenamos.</p> <p>Notamos que algunas niñas aun no participaban de manera fluida.</p> <p>Organizamos cómo estaban agrupados los mandamientos y preguntaban el por qué.</p>	<p>La catequesis es un proceso por el cual las estudiantes se van formando en la vida de fe, aprenden para conocer, experimentar y vivenciar.</p> <p>La «catequesis» suscita la fe continuamente con la ayuda de la gracia, de abrir el corazón, de convertir, de preparar una adhesión global a Jesucristo en aquellos que están aún en el umbral de la fe. (Juan Pablo II, 1979) de la misma manera la fe en las estudiantes se va a ir formando y cimentando de acuerdo a su formación religiosa venida de la familia y fortalecida en la catequesis.</p> <p>Las estudiantes reconocerán lentamente que se acercarán a Dios no solo por un deseo, sino por una convicción de irán cimentando poco a poco</p>

<p>Las estudiantes participan activamente en el desarrollo de las catequesis expresando sus experiencias personales</p> <p>Las niñas aun manifiestan que necesitan mayor acompañamiento de parte de sus padres que toman este tiempo a veces para descansar, pero el cual también ellas les exigen para apoyarse mutuamente.</p> <p>Durante esta sesión las estudiantes mostraron mucho interés y admiración por el significado y la vivencia del mandamiento, no dirás falso testimonio ni mentiras, comprendiendo el significado de lo que es maledicencia, calumnia, falso testimonio, mentira,</p> <p>Mediante ejemplos de la vida diaria se fue concretizando lo que significaba cada termino de manera que ellas comprendieran con términos sencillos lo que a veces sus acciones pueden generar en las demás personas y que ahora son conscientes de ello.</p> <p>Durante la sesión van desarrollando algunas preguntas y también tiene algunas actividades que deben repasar con sus padres.</p> <p>Las niñas relacionaron algunas experiencias familiares con el tema pudiendo deducir algunas consecuencias de los actos observados por sus familiares.</p>	<p>Lo que puedo percibir, es que ya hay un primer avance pero que todas tienen un ritmo diferente de participación.</p>	
---	---	--

### DIARIO DE CAMPO 03

<b>Actividad de Aprendizaje: La Iglesia y sus Mandamientos</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Explicar las características de la Iglesia que fundó Cristo y sus mandamientos
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	09 de octubre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>Recordamos con las estudiantes nuestra pertenencia a la Iglesia como hijas de Dios y que por medio del Bautismo pasamos a formar parte de ello entendido como un lugar de convocación.</p> <p>Mediante preguntas de reflexión personal fuimos trabajando las actividades que les permitió a las niñas crecer más e el fortalecimiento de su fe y cercanía con Cristo.</p> <p>Las estudiantes debían comprender que como cristianas tenemos compromisos de vida que a veces los olvidamos y que vivimos a la ligera sin recordarlos o tenerlos presente. Siendo parte de la Iglesia de Cristo, como hijos de Dios tenemos deberes que cumplir, y como miembros de la Iglesia también, pero resulta a veces desconocido para los cristianos</p>	<p>Según mi parecer las estudiantes conforme van pasando las semanas van comprendiendo mejor el testimonio que Dios nos pide al ser parte de la Iglesia de Dios.</p> <p>Las estudiantes se muestran admiradas de los que como miembros de la Iglesia debemos cumplir.</p> <p>Comentan que no conocían mucho sobre los mandamientos de la Iglesia, y que se daban cuenta que no habían sido conscientes de ella. Ellas se mostraban muy sorprendidas de los que nos pide Dios a los miembros de la Iglesia.</p> <p>Algunas de ellas expresaban asustadas que estaban en pecado mortal y que eran muy</p>	<p>Al parecer de acuerdo a lo tratado en la catequesis las estudiantes ha asimilado un nuevos aprendizaje sobre los mandamientos de la Iglesia, que les permitirá ser más consientes en su deber como cristiana hija de Dios.</p> <p>Los preceptos de la Iglesia tienen por finalidad garantizar que los fieles cumplan con lo mínimo indispensable en relación al espíritu de oración, a la vida sacramental, al esfuerzo moral y al crecimiento en el amor a Dios y al prójimo. (Fran 2019)</p> <p>Según mi punto de vista con respecto a lo que dice el autor que hay personas que aún</p>

<p>recordar los mandamientos de la Iglesia, entonces se trata de ayudar a las niñas a reconocer y valorar estos deberes para con Dios y con la Iglesia.</p> <p>De la misma manera ellas por convicción personal se van esforzando en completar la actividad.</p> <p>Las estudiantes participan activamente en el desarrollo de las catequesis expresando sus experiencias personales y comentando algunos ejemplos con los que mostraron comprender el tema de catequesis.</p> <p>Las niñas deben cimentar los aprendizajes para ir acrecentando su fe y amor que Dios nos tiene por medio de las acciones de Jesús.</p>	<p>pecadoras, entonces se les explicaba que mientras no conocía que era falta, no tenían pecado, y que desde hoy si lo tendría si los hacen.</p> <p>Se procede a registrar la lista de cotejo conforme ítems de la ficha de la lista de cotejo.</p>	<p>sienten Temor de Dios y siguen guiando sus caminos por el bien a pesar de sus caídas.</p>
--	---	--

## DIARIO DE CAMPO 04

<b>Actividad de Aprendizaje: El pecado nos aparta de Dios</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Concientizarse que el pecado rompe la amistad con Dios y que sin Su amistad no podemos dar frutos
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	11 de octubre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>Las estudiantes conforme participaban de la exposición de la profesora con ejemplos de la vida diaria, realizaban preguntas como por ejemplo ¿mentir es pecado mortal? ¿Entonces todo lo que hacemos es pecado? ¿Si digo una mentira para no lastimar a alguien es pecado?</p> <p>Clarificando las ideas mediante el contenido de lo que es pecado mortal que va contra alguno de los diez mandamientos como mentir alejándonos de Dios; y qué es pecado venial, como acciones van contra la caridad pero que igual nos pueden alejar de Dios.</p> <p>Las estudiantes en un espacio de participación de sus experiencias de acercamiento y alejamiento de Dios con sus obras, relacionaban sus actos con los que es un pecado mortal y venial, ayudándolas a ser</p>	<p>Durante la sesión se pudo observar que las estudiantes mostraron mucho interés por conocer de qué maneras las personas mediante el pecado se alejan de Dios y a veces ni se dan cuenta.</p> <p>Las estudiantes al conocer las diferentes maneras del pecado se mostraban sorprendidas por los ejemplos concretos y sencillos que se les daban y sus rostros reflejaban cierto son rojo al saber que sus acciones ofendían a Dios</p> <p>Al ponerles el ejemplo de la mentira como los coles que les pone, de “blancas” igual resultan siendo mentiras, y se justificaban diciendo “pero es para hacer sentir bien a otra persona”.</p>	<p>El pecado es una falta contra la razón, la verdad, la conciencia recta; es faltar al amor verdadero para con Dios y para con el prójimo, a causa de un apego perverso a ciertos bienes. Hiere la naturaleza del hombre y atenta contra la solidaridad humana.(Pablo II, 1997)</p> <p>Para las estudiantes resulta un poco difícil comprender en esta época de qué manera se pueden mantener en presencia de Dios sin cometer pecados, lo importante es que tengamos la muy en cuenta en nuestras vida que Dios está presente y que lo ve todo.</p> <p>Las estudiantes deben haber comprendido que vivir en la verdad no las apartará de</p>

<p>consciente de sus actos recordando aquellas situaciones que las alejó de Dios; pero también se les explicó que al no saber ellas que eran faltas no contaban para Dios y que de ahora en adelante si las realizaban conscientemente si se apartarían de Dios.</p> <p>Las estudiantes comprendieron al desarrollar las preguntas de reflexión de la ficha de trabajo que es necesario mantenerse en la presencia de Dios para ser agradable a sus ojos con nuestras obras.</p>	<p>Se les hacía hincapié que siempre la verdad las hará libres y felices.</p>	<p>Dios ello necesita mucho trabajo personal de parte de ellas.</p>
--	---	---

## DIARIO DE CAMPO 05

<b>Actividad de Aprendizaje: El sacramento de la reconciliación</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Explicar el Sacramento de la Reconciliación y el perdón de Dios
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	16 de octubre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>Comenzamos con la pregunta si cuando hacen algo malo ¿les cuesta pedir perdón y sienten vergüenza por pensar que está muy enojado?, después de sus participaciones, comparamos sus respuestas diciéndoles que si hubieran ofendido a Dios ¿pensarían que no las perdonaría?</p> <p>Las niñas expresan sus opiniones diciendo que no porque Dios perdona todo, otra niña dice pero no podemos ofenderlo siempre, y otra niña dice pero es muy bueno y nos quiere.</p> <p>Frente a sus respuestas comentamos las parábolas de la oveja perdida y el hijo pródigo para explicarles que Dios es misericordioso y perdono todo, que siempre sale a nuestro encuentro para perdonaron. Al escuchar esta reflexión muchas muestran satisfacción porque piensan que han ofendido mucho a Dios.</p>	<p>Al explicarles el sacramento de la reconciliación las estudiantes deben comprender que Dios nunca se aparta de ellas y siempre está dispuesto a perdonarlas cuando se lo pidamos.</p> <p>Empieza el diálogo fluido en el las estudiantes preguntan y repreguntan sobre el tema de la catequesis, cómo debe confesarse, que van a decir, y si el padre se va molestar y les va a llamar la atención, etc.</p> <p>Muestran cierto nerviosismos por los pecados que han cometido, se les trata de tranquilizar para que no se pongan nerviosas.</p>	<p>(Pablo II, 1997) El pecado es, ante todo, ofensa a Dios, ruptura de la comunión con Él. Al mismo tiempo, atenta contra la comunión con la Iglesia. Por eso la conversión implica a la vez el perdón de Dios y la reconciliación con la Iglesia, que es lo que expresa y realiza litúrgicamente el sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación. (nº 1440)</p> <p>Al ofender a Dios nos alejamos de Él y perdemos su amistad, pero a su vez nos regala el sacramento de la reconciliación para volver a Dios siempre que pidamos su perdón.</p>

<p>Se les va explicando los pasos para la confesión a los cuales ya empiezan nuevamente a mostrarse nerviosas porque van tomando conciencia de las formas cómo pueden haber ofendido a Dios y que deben pedirle perdón por medio del sacramento ante el sacerdote.</p> <p>Las niñas preguntan si el sacerdote no se molesta de los pecados, o que pasa si después los dice, ante estas interrogantes se les va explicando qué es lo que deben hacer ellas para conseguir el perdón de Dios y reconciliarse con Él.</p> <p>Se les entrega la ficha con los pasos para la confesión y las preguntas de reflexión que ayudadas por la profesora van respondiendo y luego las trabajarán con sus padres.</p>	<p>Se les recomendó que vayan por las noches recordando sus faltas y las anoten en un cuadernito.</p>	<p>Si las estudiantes comprenden que romper la amistad con Dios con el pecado, entonces se esforzarán en mantenerse en su presencia ya que así estarán con el alma pura para recibirlo en la comunión.</p>
--	---	--

**DIARIO DE CAMPO 06**

<b>Actividad de Aprendizaje: Jesús nos salva por medio del Sacrificio</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Explicar la misión de Cristo, de venir al mundo por amor y dar la vida por nosotros para poder salvarnos, cumpliendo la voluntad de su Padre.
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	18 de octubre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>Iniciamos la catequesis preguntándoles a las niñas si al momento que alguien les pide un favor lo hace rápidamente, lo piensan o es que, si una persona que no es cercana a ellas les haría el favor, sus respuestas fueron diversas, de acuerdo a su formación personal. En concreto dijeron que “depende”, preguntándoles el porqué de esa respuesta, y manifestaron que es porque no haría favores a cualquiera y que también debía escuchar y ver si estaba en sus posibilidades realizar ese favor.</p> <p>Todo este diálogo nos introdujo para poder complementar en que Jesús fue capaz de hacer un único sacrificio entregando su vida por amor y obediencia al Padre, para salvarnos, ellas reconocieron que esa fue la misión de Jesús, pero hubo que ayudarlas a descubrir que su misión no fue</p>	<p>Según mi parecer las estudiantes conforme van pasando las semanas van comprendiendo mejor el testimonio que Dios nos pide al ser parte de la Iglesia de Dios</p> <p>Para las estudiantes resulta muy doloroso saber los sacrificios que hizo Jesús para poder salvarnos, algunas de ella se mostraban muy tristes. Preguntaban por qué tuvo que morir o por qué lo golpearon tanto.</p> <p>A la vez reconocen que hizo mucho por ellas y que deben esforzarse por recompensar sus sacrificios con su buen obrar.</p> <p>Algunas de ella manifestaban sus compromisos de portarse bien para agradarle a Dios.</p>	<p>Jesucristo, llega a su punto culminante en el Sacramento de la Eucaristía. ...Nuestra capacidad humana no alcanza a comprender la grandeza de un Dios (Ramírez2019).</p> <p>La Iglesia nos recibe siempre y cuando tengamos disponibilidad en el corazón y de mente para cumplir con lo que nos pide. Las estudiantes están dispuestas a seguir esforzándose en agradar a Dios con sus obras, por ello valoran todo lo que hizo por ellas al morir en la cruz.</p>

<p>solo obedecer al Padre y salvarnos, sino que lo hizo por AMOR.</p> <p>Se observa en las niñas que mostrando interés por conocer más sobre Jesús aún les cuesta reflexionar que pueden seguir su ejemplo y realizarlos, es por la edad que aún tienen que no logran entender la dimensión del sacrificio. Sus respuestas son coherentes con lo que ya saben porque lo han aprendido desde sus casas y en la familia pero no que en vano el valor del sacrificio de Jesucristo en la misión cumplida por obediencia al Padre.</p> <p>Las niñas colorean sus fichas de catequesis y se muestran interesadas por presentarlas desarrolladas, lo que aún podemos decir es que aun dependen de sus padres y la participación en la misa debe mejorar. El interés de las niñas de conocer más sobre Jesús refleja el compromiso que van adquiriendo de conocer y amar más a Jesús, que aun depende de sus padres, pero que llegará un momento en el que ellas podrán ser libres en la vivencia de su fe.</p>	<p>Con un reforzado sentido de responsabilidad muestran su portafolio con las fichas de catequesis archivadas y desarrolladas.</p> <p>Se procede a registrar la lista de cotejo conforme ítems de la ficha de la lista de cotejo.</p>	
--	---	--

### DIARIO DE CAMPO 07

<b>Actividad de Aprendizaje: La Institución de la Eucaristía</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Concientizarse sobre el valor que tiene el Sacramento de la Eucaristía, por ser la presencia sacramental real de Cristo y el privilegio que representa el poder acercarse a él
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	23 de octubre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>Las estudiantes durante la catequesis levantando la mano respondían espontáneamente a las preguntas de acuerdo a sus aprendizajes adquiridos, definiendo claramente los temas que habían aprendido las catequesis anteriores.</p> <p>Durante la realización de la catequesis las niñas preguntaban sus dudas ante su interés según las experiencias personales y familiares de su relación con Dios. Como en las fechas anteriores se les hace la pregunta sobre la frecuencia con la que participan en la misa los días domingo acompañados de sus Padres.</p> <p>Siendo su catequesis doctrinal por el poco tiempo con el que se dispone se procura que la catequesis sea un momento para aprender la doctrina cristiana, referente</p>	<p>Durante esta sesión se pudo percibir gran interés por parte de las estudiantes ya que se sentía motivadas por la proximidad de la fecha de su primera comunión y los preparativos que ya han empezado en familia para el día de la celebración.</p> <p>Además de la ficha de catequesis se les entregó un tríptico con las respuestas de la misa con las que practicarían.</p> <p>Al momento de ensayarlas se mostraban concentradas y lo que debía responder, siguiendo la secuencia de las partes de la misa, pues ya las habíamos explicado durante la catequesis.</p>	<p>El estupor, la sorpresa, la admiración de un Dios que ama a los hombres y se hace hombre como ellos al enviarnos a su Hijo Jesucristo, llega a su punto culminante en el Sacramento de la Eucaristía. (Ramírez, 2018)</p> <p>Esto mismo se observó en las estudiantes cuando no alcanzan a entender cuán grande es el amor de Dios por sus hijos que no los abandona nunca y se quedó con nosotros en la Eucaristía.</p> <p>Las estudiantes se muestra deseosas de recibir a Jesús en la hostia, pero a la vez se les está formando para que sepan a quién van a recibir y se lo vean como qué van a recibir.</p>

<p>a los temas propios de este proceso de preparación a su primer encuentro con Jesús Eucaristía.</p> <p>Las niñas durante las catequesis se les exhorta a que su participación no sea un mero cumplimiento de lo que “todas” debe realizar en quinto año de primaria sino un deseo constante de querer encontrarse con Dios, llevándolas a tener presente el compromiso que han adquirida.</p> <p>Como ellas también comentan que a veces los padres prefieren ir de paseo o continuar con sus trabajos, a veces el que ellas quieran que sus padres participen de la misa los compromete a participar de ellas, revalorando la importancia de la participar de la Santa Misa plena, consiente y activamente, haciéndoles recordar su compromiso con Dios y con sus hijas.</p>	<p>Participaban de manera conjunta y si una niñas perdía la secuencia, su compañera le ayudaba a encontrar en qué parte íbamos.</p>	
---	---	--

## DIARIO DE CAMPO 08

<b>Actividad de Aprendizaje: La Eucaristía en la Misa</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Que las niñas profundicen más sobre este Sacramento del amor para el cual se están preparando
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	25 de octubre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>Se les preguntó quienes había participado de la misa el domingo, levantando la mano, esta vez un 40% del total de las niñas manifestando que fueron acompañadas algunas de sus padres y otras de sus abuelitos.</p> <p>Comentando que pudieron entender del evangelio lo que el sacerdote les comentaba, de ser como niños para poder entrar en el Reino de los cielos, esto les hacía experimentar emoción por la proximidad de la celebración de su primera comunión.</p> <p>Ante la pregunta de ¿para qué van a misa? Sus respuestas fueron que, para sentirse más cerca de Dios, para conocerlo más profundamente, para aprenderlo a amar.</p> <p>Durante la realización de la catequesis las niñas preguntaban sus dudas ante su interés personales</p>	<p>Se puede percibir en este día de catequesis que por la forma de la participación de las estudiantes han cimentado mucho más su cercanía con Dios pues van tomando conciencia de lo bello que es recibir a Jesús Eucaristía, que es una experiencia única y que deben prepararse de manera especial.</p> <p>Las estudiantes van discerniendo que significa recibir a Jesús en la Eucaristía y que pasa de un simple deseo a un encuentro con Jesús y que para ello deben estar preparadas, esto ellas misma lo manifiestan en sus intervenciones y se nota mucho más su cambio en su comportamiento y sus actitudes.</p>	<p>Siempre hay diversas razones porque las niñas muestran cierta frialdad hacia Jesús en la Eucaristía. “Por diversas razones, hoy tal vez que, en otro tiempo, el niño necesita pleno respeto y ayuda para su crecimiento humano y espiritual, también está necesitado de la catequesis, que nunca debe faltar a los niños cristianos. Bautista (2010)”.</p> <p>Lo que manifiesta el autor es cierto porque los niños necesitan de un acompañamiento en la fe, ya que en el mundo reciben mucha influencia antirreligiosa y llena de liberalismo que la aleja de Dios para poder actuar “libremente”. La catequesis debe ayudar a las niñas a entender que a veces</p>

<p>según las experiencias personales y familiares de su relación con Dios. Como en las fechas anteriores se les hace la pregunta sobre la frecuencia con la que participan en la misa los días domingo acompañados de sus Padres.</p> <p>Durante el desarrollo de la catequesis se mostraron muy interesadas por conocer y reconocer cada una de las partes de la misa, preguntando con interés sobre la manera de cómo participar en ella.</p> <p>La participación de las niñas durante la catequesis es activa, porque manifiestan sus dudas e inquietudes sobre el cómo lograr el contacto y la cercanía de Dios. También se observa que las niñas que no pueden participar de la Misa es por el poco compromiso que han asumido sus padres en el acompañamiento de sus niñas privándolas de gozar de esta experiencia como las otras niñas.</p> <p>La participación de la misa en familia se va ampliando a la participación de los abuelos en el caso de las niñas que no pueden ser acompañadas de sus padres, convirtiéndose en una ayuda importante para ellas, ya que pueden celebrar la Eucaristía con mayor compromiso.</p>	<p>Una de ellas expresa que sus padres trabajaron el fin de semana y no la pudieron acompañar a la Misa por lo que no pudieron ir en familia y que fue con sus abuelitos</p>	<p>van a suscitarse ocasiones que les impidan acercarse a Dios, entonces tendrán que tomar sus propias decisiones.</p>
--	--	--

**DIARIO DE CAMPO 09**

<b>Actividad de Aprendizaje: La Preparación al banquete de Cristo</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Que las niñas reconozcan las partes de la Misa, en las celebraciones que participan
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	30 de octubre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>Hicimos el repaso de lo que se realizó la catequesis anterior, exhortándolas a desarrollar las fichas en familia y a traerlos para su revisión.</p> <p>En el desarrollo de la sesión se les fue detallando a las estudiantes las partes de la misa, sustentando cada parte con lo que corresponde y la razón por la cual se realiza, ellas participaban voluntariamente respondiendo a las preguntas sobre las mismas y en ocasiones se les hacía las preguntas directamente.</p> <p>Comentaron qué es lo que debían aprender ya que están siendo evaluadas oralmente por coordinación y las tutoras. Se puede notar que muchas de las niñas dedican tiempo a ordenar y colorear su archivador para su revisión.</p>	<p>A pesar que no han tenido una adecuada formación en su vida cristiana, las estudiantes se van fortaleciendo en la fe y en el compromiso cristiano que van a adquirir.</p> <p>Las estudiantes al momento de reconocer las partes de la Misa van también aprendiendo las respuestas y las aclamaciones, que les permiten participar de manera activa en la Misa.</p> <p>Vuelven a repasar las partes de la misa practicando del tríptico que se les entregó.</p>	<p>El Jueves Santo, Jesús mandó a sus apóstoles a preparar todo para celebrar la Pascua. Hoy, Cristo nos hace una invitación para participar en la Eucaristía. Para poder asistir tenemos que preparar todo para tan especial ocasión, al igual que los apóstoles (Álvarez 2018)</p> <p>Las estudiantes al comprender el valor de la Eucaristía, reafirman su deseo de iniciar su vida Eucarística porque van reconociendo el camino de entrega a Dios.</p>

Se evidencia que muchas de las estudiantes no han llevado una vida cristiana guiada por sus padres, esto es motivo para que estando ya consientes del sacramento que van a recibir puedan ella notar que por ahora no depende de ellas su acercamiento a Dios en la Eucaristía pero que en la medida de sus posibilidades pueden ser instrumentos del cual Dios se vale para ayuden a sus padres para regresar a Dios.

Durante esta catequesis también reconocen que la participan de la misa es un acto voluntario, aunque sea un deber cristiano. Una niña comenta que un compañero iba a misa porque en la catequesis se le obliga a ir a misa. Esta idea se refuerza diciéndoles que debe haber un acompañamiento por parte de sus padres, que no han participado con frecuencia de la misa, por eso el niños se siente obligado, pero que esto debe trascender a sentir una necesidad de encontrarse con Dios, haciendo la comparación de como ellas visitan a sus abuelos porque los quieren, así también se visita a Dios porque lo queremos.

**DIARIO DE CAMPO 10**

<b>Actividad de Aprendizaje: Mi primera Cena con Jesús</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Que las niñas profundicen más sobre este Sacramento del amor para el cual se están preparando y queremos darle mayor énfasis.
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	6 de noviembre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>Se puede apreciar que las niñas necesitan el refuerzo para encontrar el sentido de la cena con Jesús, no basta saber las partes, si hay que vivirlas, entonces se les hace la reflexión de ¿qué significa la Eucaristía, qué es?, diciéndolos que en primer lugar es acción de gracias ya que es un momento especial en el que le agradecemos por todos los beneficios que nos da.</p> <p>Se les hace comprender a las estudiantes que debemos llevarle algo para ofrecerle al Señor, sea agradecimientos, pedirle perdón, pedir por sus seres queridos, por los niños abandonados etc.</p> <p>Entonces preguntan ¿si yo soy una niña qué le puedo llevar a Jesús? Y se les motiva a llevar compromisos, como el portarse bien en casa, obedecer a sus padres,</p>	<p>Jesús le da un nuevo sentido a la Pascua que celebra con sus apóstoles pasando de ser la pascua judía a la pascua cristiana.</p> <p>Las estudiantes se muestran más participativas, abiertas al diálogo compartido por medio de preguntas respuestas, contestadas por ellas mismas des la asimilación de su nuevos saberes durante estas semanas de catequesis.</p> <p>Comparten las expectativas de cómo vivirán el día de su primera comunión.</p> <p>Las estudiantes ya dan muestras satisfactorias del fortalecimiento de su compromiso</p>	<p>(Pablo II, 1997) Al celebrar la última Cena con sus Apóstoles en el transcurso del banquete pascual, Jesús dio su sentido definitivo a la pascua judía. En efecto, el paso de Jesús a su Padre por su muerte y su resurrección, la Pascua nueva, es anticipada en la Cena y celebrada en la Eucaristía que da cumplimiento a la pascua judía y anticipa la pascua final de la Iglesia en la gloria del Reino.(nº 1340)</p> <p>Se reconoce que Jesús quiso quedarse entre nosotros por eso celebró esta cena de manera especial en la que se entrega por nuestra salvación</p>

<p>cumplir con sus tareas, no decir mentiras, cosas que ellas pueden ofrecer por son acciones que pueden realizar, entonces comprendieron lo que le podían llevar a Dios.</p> <p>Luego continuamos explicándoles que para poderlo recibir hay que cumplir ciertos requisitos, no podemos ir a la misa de vez en cuando y sólo recibirlo, debemos prepararnos, así como cuando vamos a salir de paseo nos ponemos ropa bonita, o estamos muy alegres, también hay que prepararse para recibirlo.</p> <p>Se les detalla cómo deben prepararse y ellas analizan minuciosamente cómo pueden hacerlo, sus rostros expresan interrogantes para poder cumplirlos.</p> <p>Se les explicó también lo que debían hacer por ejemplo después de recibirlo cuando comulguen, escuchaban atentamente.</p>	<p>cristiano, pues se muestran estrechamente comprometidos con Jesús.</p>	
---	---	--

**DIARIO DE CAMPO 11 y 13**

<b>Actividad de Aprendizaje: La Imitación de Jesús a la oración (I y II Parte).</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujej Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Reconocer la importancia de imitar a Cristo y hacer de la oración un medio para llegar a Él.
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	8 y 15 de noviembre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>Se presentó un breve análisis de lo que se ve a diario en la sociedad.</p> <p>Los medios de comunicación nos muestra a veces modelos de vida que debíamos seguir, pero bajo una apariencia superficial, que la muestran tan perfecta que genera en las personas y en los niños deseos de quererlos imitar, pero ¿Quién les hace ver que no son verdad? En la catequesis cuando se les explicaba a las niñas, al inicio comentaban lo que hacían pero poco a poco se fueron dando cuenta que no era lo indicado lo que hacían y que hay una modelo de vida que está a veces olvidado por los hombres, es Jesús, siguiéndolo a Él podremos alcanzar la verdadera felicidad, las otros serán pasajeras. Tener una ropa nueva, un juguete, el vestido de la modelo tal, es pasajero y la felicidad conseguida es de momentos.</p>	<p>Las estudiantes siempre tienen en el colegio los momentos de oración pero a veces no saben aprovecharlo y su oración es simplemente mecánica, hay que orientarlas a que acudan a Dios en la oración con fervor y amor.</p> <p>Las estudiantes reconocen que así como tienen el celular para comunicarse con sus padres y amigos, en la oración del Padre Nuestro se pueden comunicar con Dios porque fue la oración que nos enseñó Jesús para dirigirnos al Padre.</p>	<p>Pablo II, (1997)«Para mí, la oración es un impulso del corazón, una sencilla mirada lanzada hacia el cielo, un grito de reconocimiento y de amor tanto desde dentro de la prueba como en la alegría (Santa Teresa del Niño Jesús)(n°2558)</p> <p>El Papa Juan Pablo II tomando las palabras de Santa Teresa de Jesús nos muestra que la oración es ese deseo del alma de encontrarse con Dios.</p> <p>Las estudiantes entienden que una de las formas de comunicarnos con Dios es la oración, sea leyendo la Palabra, rezando</p>

<p>La actitud de las niñas se fue opacando porque reconocieron que no lo tenían muy presente en su vida desde esa óptica, pero fueron animadas porque hay un medio para acercarnos a Él y poderlo conocer es la oración del Padre Nuestro, o la oración en sí.</p> <p>Poder imitar a Jesús no es nada fácil porque hacía cosas contrarias a la sociedad de su tiempo, entonces las niñas decían, “pero es muy difícil imitarlo” “me van a decir que si estoy enferma”, se les hace reflexionar que vivir las enseñanzas de Jesús no es fácil, pero tampoco imposible, tenemos toda la vida para poder intentarlo.</p> <p>Pueden empezar con las siguientes acciones a para poder imitarlos, al levantarse orar a Jesús y a su Madre Santísima, al acostarse, al tomar los alimentos y en un momento en que lo invoques es suficiente para Dios.</p> <p>Las estudiantes comparten que momentos de oración tiene en familia y luego completan las actividades sugeridas de sus fichas.</p>	<p>Las niñas rezan fervorosamente el Padre Nuestro, entendiendo lo que le están pidiendo a Dios.</p>	<p>una oración y sobre todo la que Jesús mismo nos enseñó.</p>
--	--	--

## DIARIO DE CAMPO 12

<b>Actividad de Aprendizaje: Jornada Espiritual</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujej Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Fortalecer y profundizar su conocimiento y encuentro con Jesucristo mediante la vivencia de los sacramentos que animaran su vida eucarística y cristiana
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	13 de noviembre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>Después de desarrollado el temas las estudiantes alcanzaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Revalorar la pureza del alma tratando de imitar a la niña Santa María Goretti.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconocer que el amor de Dios nos enseña a perdonar incluso a los que nos hacen daño.</li> <li><input type="checkbox"/> La participación activa de las niñas en el desarrollo de las actividades.</li> </ul> <p>Participaron activamente de la jornada y de los talleres realizados, trabajando en grupo integradas con niñas de otro colegio que también se preparan a recibir su primera comunión.</p> <p>Pudieron ver la película “El gran Milagro” en el que se les explica detalladamente las partes de la Misa,</p>	<p>Al proyectarles a las estudiantes la película “El gran Milagro” pudieron experimentar las realidades invisibles o espirituales que se viven en la misa.</p> <p>Preguntaban si eso ocurre en realidad en la misa, sorprendidas del poder que el demonio puede tener sobre las almas que se dejan influenciar por él, o lo que puede obrar con el poder de su Palabra si hay una fe verdadera.</p> <p>En los talleres trabajaron de manera autónoma compartiendo sus aprendizajes y sus experiencias catequéticas.</p> <p>Hubo momentos en los que por grupos se monitoreaba y se les explicaba algunos</p>	<p>Pablo II, (1997) En el corazón de la celebración de la Eucaristía se encuentran el pan y el vino que, por las palabras de Cristo y por la invocación del Espíritu Santo, se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Fiel a la orden del Señor, la Iglesia continúa haciendo, en memoria de Él, hasta su retorno glorioso, lo que Él hizo la víspera de su pasión: "Tomó pan...", "tomó el cáliz lleno de vino... (nº 1333).</p> <p>El que las estudiantes ya son conscientes del gran milagro que ocurre en la Eucaristía así de esta manera toman muy en serio poderlo recibir en la comunión, ya</p>

extrayendo el mensaje de la misma y las enseñanzas que se pueden aplicar a su vida personal. Realizaron su compromiso de vida, ofreciéndolo al Señor en un momento de oración.	momentos de la Misa que no entendieron de la película.	empezaron una preparación más profunda para ese momento.
---	--	--

### DIARIO DE CAMPO 14 y 15

<b>Actividad de Aprendizaje: La Virgen María (I y II Parte).</b>			
<b>Lugar</b>	I.E Santa María	<b>Docente</b>	Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué
<b>Curso</b>	Catequesis	<b>Objetivo</b>	Que las niñas profundicen más sobre este Sacramento del amor para el cual se están preparando
<b>Aula</b>	5 A de Primaria 35 estudiantes	<b>Hora de Inicio</b>	2:15 pm
<b>Fecha</b>	20 y 22 de noviembre del 2018	<b>Hora de Término</b>	3:00pm

<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>		
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>INTERVENTIVA</b>
<p>El día veinte de noviembre, las estudiantes del quinto grado de primaria iniciamos la catequesis con la oración “María Tu”, luego se hizo una breve reflexión de la letra del canto, donde las niñas expresaron que si se sientes llenas del amor y la protección de la Virgen María.</p> <p>Se les preguntó a las niñas ¿quiénes les enseñaron a rezar? ¿a quién le rezan?¿por qué? Sus respuestas colmaban el aula para participar y coincidían que sus abuelitos y sus padres, le rezaban a Dios, al ángel de la guarda y a la Virgen María.</p> <p>Reflexionamos con las estudiantes la intercesión de la Virgen María por sus hijos, y todo lo que ella ha realizado por el bien de la humanidad en la historia. Que nunca abandonó a Jesús y que siempre estuvo cuando ÉL predicaba. Su relación con ella debe ser</p>	<p>Las estudiantes muestran una identificación cercana y filial con la Virgen María, pues están en un colegio bajo su protección.</p> <p>Las estudiantes comprenden que para acercarnos mejor a Jesús debemos hacerlo por medio de la Virgen María.</p> <p>Comentan algunas experiencias que han tenido al acercarse a la Virgen María en las actividades del colegio.</p> <p>Al momento de rezar el rosario se muestran un poco desanimadas porque es una oración repetitiva, pero entre ellas se alientan a rezarlo bien y con amor a la Virgen, porque</p>	<p>Pablo II, (1997) Lo que la fe católica cree acerca de María se funda en lo que cree acerca de Cristo, pero lo que enseña sobre María ilumina a su vez la fe en Cristo. (nº 487) Lo que nos une a María como Madre de Jesús es el amor que le entrega a su Hijo y la intercesión de ella por cada uno de nosotros.</p> <p>Para las estudiantes acercarse a la Virgen es algo familiar, aunque les falta hacerlo mediante el rezo del rosario, pero es una costumbre que la irán habituando conforme vayan creciendo.</p>

<p>una relación de una madre amiga que nos escucha y protege aunque no se lo pidamos.</p> <p>Contamos y reflexionamos los momentos en los que la Virgen se apareció a diversos personajes como por ejemplo a los tres pastorcitos en Fátima.</p> <p>Les comentamos que hay saludos que se hacen las personas que son muy agradables, y que el saludo del ángel Gabriel a la Virgen a pesar de que la sorprendió, le agradó mucho, deberíamos tomar ese ejemplo de saludo a las demás personas.</p> <p>Hicimos el trabajo diferenciado de la reflexión del texto bíblico con el desarrollo de las preguntas y el acompañamiento que deberían tener con sus padres en casa.</p> <p>Rezamos la oración de la Salve.</p> <p>En la segunda parte iniciamos con el canto María Mírame, que es muy agradable para las niñas y la entonan a viva voz y luego les preguntamos ¿qué es una rosa espiritual? Contestando las niñas que es una oración, una canción a la Virgen, una rosa dibujada. Entonces se les explica que cuando rezamos el ave maría significa que le regalamos una rosa espiritual</p> <p>Les hicimos caer en la cuenta que cuando rezan el rosario le regalan muchas rosas espirituales a la Virgen, por ello le rezamos un misterio del rosario a la Virgen María y se comprometieron a rezar las tres Ave María a la Virgen por las noches.</p>	<p>reconocen que al hacerlo le están regalando una rosa espiritual.</p> <p>Aprenden también la oración de la Salve</p>	
--	--	--

**Anexo 4 Instrumento de la variable Independiente Plan de Catequesis del Sacramento de la Eucaristía Basado en el enfoque humanista cristiano**

**Lista de Cotejo**

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** PLAN DE CATEQUESIS DEL SACRAMENTO DE

LA EUCARISTÍA BASADO EN EL ENFOQUE HUMANISTA CRISTIANO PARA FORTALECER EL COMPROMISO CRISTIANO DE LAS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E SANTA MARÍA DE PIURA, 2018

Sección: 5 A de primaria

1.- Profundiza el mensaje evangélico durante la catequesis

a) Sí    b) No

2.- Sabe lo que significa recibir a Jesús en la Eucaristía

a) Sí    b) No

3.- Reconoce que el elemento central de la catequesis es conocer más a Dios y a su hijo Jesús

a) Sí    b) No

4.- Expresa saberes previos de los temas de catequesis

a) Sí    b) No

5.- Diferencia lo que es aprender en catequesis y vivenciar la catequesis

a) Sí    b) No

6.- Los temas de catequesis le han ayudado a mejorar su comportamiento y actitudes.

a) Sí    b) No

7.- Los temas de la catequesis le han ayudado a conocer la doctrina cristiana.

a) Sí    b) No

8.- Presenta sus fichas desarrolladas

a) Sí    b) No

9.-Participa activamente en la catequesis

a) Sí    b) No

10.- Expresa opiniones que ayudan a sus compañeras

a) Sí    b) No

11.- Expresa vivencias personales como ejemplos

a) Sí    b) No

## Anexo 5: Validación de instrumento

1

### FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO JUICIO DE EXPERTO

#### I. Información general

1.1. Nombre del instrumento evaluado:

Encuesta a niñas de quinto grado de primaria

1.2. Autor del instrumento: Lic. Lizbany Sujei Cardoza Sernaqué

II. Instrucción: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con la matriz de consistencia y matriz de operacionalización de variables, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento de aplicación.

#### III. Aspectos de validación

Marcar con un aspa dentro del recuadro (x) según la calificación que asigna a cada uno de los indicadores.

1. Deficiente (Si menos del 30% de los ítems cumplen con el indicador)
2. Regular (Si entre el 31% y 70% de los ítems cumplen con el indicador)
3. Buena (Si más del 70% de los ítems cumplen con el indicador)

Aspectos de validación del instrumento		1	2	3	Observaciones/ Sugerencias
Criterios	Indicadores	D	R	B	
PERTINENCIA	Los ítems miden lo previsto en los objetivos de investigación.			✓	
COHERENCIA	Los ítems responden a lo que se debe medir en la variable y sus dimensiones.		✓		
CONGRUENCIA	Los ítems son congruentes entre sí y con el concepto que mide.		✓		
SUFICIENCIA	Los ítems son suficientes en cantidad para medir la variable.			✓	
OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en comportamiento y acciones observables.			✓	
CONSISTENCIA	Los ítems se han formulado en concordancia a los fundamentos teóricos de la variable.			✓	
ORGANIZACIÓN	Los ítems están secuenciados y distribuidos de acuerdo a dimensiones e indicadores.			✓	
CLARIDAD	Los ítems están redactados en un lenguaje entendible para los sujetos a evaluar.		✓		
FORMATO	Los ítems están escritos respetando aspectos técnicos (tamaño de letra, espaciado,			✓	

	interlineado, tema de interés, etc.)				
ESTRUCTURA	El instrumento cuenta con instrumentos consignas, opciones de respuesta bien definidas.		✓		
CONTEO TOTAL (Realizar el conteo de acuerdo a puntuaciones asignadas a cada indicador)		C	B	A	Total
			8	18	26 (veintiseis)

Coefficiente de validez:  $A+B+C/30 =$

0,8666

Intervalos	Resultado
0.00-0.49	Validez nula
0.50-0.59	Validez muy baja
0.60-0.69	Validez Baja
0.70-0.79	Validez aceptable
0.80-0.89	Validez buena
0.90-1.00	Validez muy buena

#### IV. Calificación Global:

Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Validez Buena (0,8666)

Nombres y Apellidos del validador	JOSÉ LUIS ZAPATA CHEPPE	DNI N°	02671209
Dirección domiciliaria	María Capaz # 2422 Castilla - Piura	Teléfono / Celular	956059363
Título profesional / Especialidad	Profesor Educación Secundaria. Esp. Educación Religiosa y CC-SS Licenciado en Educación: Esp. Historia y Geografía		
Grado Académico	Magister en Ciencias de la Educación		
Mención	Investigación y Docencia. Registro DINA CONCYTEC N° 64222		

Firma:

Lugar y fecha: Piura 28 de Setiembre del 2018

*José Luis Zapata*

**FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO  
JUICIO DE EXPERTO**

**I. Información general**

1.1. Nombre del instrumento evaluado:

Encuesta a niñas de quinto grado de primaria

1.2. Autor del instrumento: Lic. Lizbany Sujei Cardoza Sernaqué

**II. Instrucción:** Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con la matriz de consistencia y matriz de operacionalización de variables, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento de aplicación.

**III. Aspectos de validación**

Marcar con un aspa dentro del recuadro (x) según la calificación que asigna a cada uno de los indicadores.

1. Deficiente (Si menos del 30% de los ítems cumplen con el indicador)
2. Regular (Si entre el 31% y 70% de los ítems cumplen con el indicador)
3. Buena (Si más del 70% de los ítems cumplen con el indicador)

Aspectos de validación del instrumento		1	2	3	Observaciones/ Sugerencias
Criterios	Indicadores	D	R	B	
PERTINENCIA	Los ítems miden lo previsto en los objetivos de investigación.			X	
COHERENCIA	Los ítems responden a lo que se debe medir en la variable y sus dimensiones.			X	
CONGRUENCIA	Los ítems son congruentes entre sí y con el concepto que mide.			X	
SUFICIENCIA	Los ítems son suficientes en cantidad para medir la variable.		X		Agregar ítem a la dimensión acompañamiento.
OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en comportamiento y acciones observables.			X	
CONSISTENCIA	Los ítems se han formulado en concordancia a los fundamentos teóricos de la variable.			X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems están secuenciados y distribuidos de acuerdo a dimensiones e indicadores.			X	
CLARIDAD	Los ítems están redactados en un lenguaje entendible para los sujetos a evaluar.			X	
FORMATO	Los ítems están escritos respetando aspectos técnicos (tamaño de letra, espaciado,			X	

	interlineado, tema de interés, etc.)				
ESTRUCTURA	El instrumento cuenta con instrumentos consignas, opciones de respuesta bien definidas.			X	
CONTEO TOTAL (Realizar el conteo de acuerdo a puntuaciones asignadas a cada indicador)		2	29	29	veintinueve
		C	B	A	Total

Coefficiente de validez:  $A+B+C/30 =$

0,9666

Intervalos	Resultado
0.00-0.49	Validez nula
0.50-0.59	Validez muy baja
0.60-0.69	Validez Baja
0.70-0.79	Validez aceptable
0.80-0.89	Validez buena
0.90-1.00	Validez muy buena

#### IV. Calificación Global:

Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Validez muy buena

Nombres y Apellidos del validador	Carmen Lilitana Huanz Espinoza.	DNI N°	02876067
Dirección domiciliaria	C.E. López Albuja Nº 129 - S.M. 26 de Octubre - Pura	Teléfono / Celular	961627399
Título profesional / Especialidad	T. Profesional en Ciencias Religiosas / T. Pedagógico: Filosofía y Religión. Licenciada en Educación - Esp. CC. HH. SS y Filosofía.		
Grado Académico	Magister		
Mención	Psicología Educativa.		

Firma:

Lugar y fecha:

Lilitana Pura, 04 de Octubre de 2018.

## FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### JUICIO DE EXPERTO

#### I. Información general

1.1. Nombre del instrumento evaluado:

Encuesta a niñas de quinto grado de primaria

1.2. Autor del instrumento: Lic. Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué

II. **Instrucción:** Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con la matriz de consistencia y matriz de operacionalización de variables, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento de aplicación.

#### III. Aspectos de validación

Marcar con un aspa dentro del recuadro (x) según la calificación que asigna a cada uno de los indicadores.

1. Deficiente (Si menos del 30% de los ítems cumplen con el indicador)
2. Regular (Si entre el 31% y 70% de los ítems cumplen con el indicador)
3. Buena (Si más del 70% de los ítems cumplen con el indicador)

Aspectos de validación del instrumento		1	2	3	Observaciones/ Sugerencias
Criterios	Indicadores	D	R	B	
PERTINENCIA	Los ítems miden lo previsto en los objetivos de investigación.			X	
COHERENCIA	Los ítems responden a lo que se debe medir en la variable y sus dimensiones.			X	
CONGRUENCIA	Los ítems son congruentes entre sí y con el concepto que mide.			X	
SUFICIENCIA	Los ítems son suficientes en cantidad para medir la variable.			X	
OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en comportamiento y acciones observables.			X	
CONSISTENCIA	Los ítems se han formulado en concordancia a los fundamentos teóricos de la variable.			X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems están secuenciados y distribuidos de acuerdo a dimensiones e indicadores.			X	
CLARIDAD	Los ítems están redactados en un lenguaje entendible para los sujetos a evaluar.			X	
FORMATO	Los ítems están escritos respetando aspectos técnicos (tamaño de letra, espaciado, interlineado, tema de interés, etc.)			X	

ESTRUCTURA	El instrumento cuenta con instrumentos consignas, opciones de respuesta bien definidas.			X	
CONTEO TOTAL (Realizar el conteo de acuerdo a puntuaciones asignadas a cada indicador)				30	
		C	B	A	Total

Coefficiente de validez:  $A+B+C / 30 =$

30

Intervalos	Resultado
0.00-0.49	Validez nula
0.50-0.59	Validez muy baja
0.60-0.69	Validez Baja
0.70-0.79	Validez aceptable
0.80-0.89	Validez buena
0.90-1.00	Validez muy buena

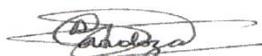
#### IV. Calificación Global:

Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

0.90-1.00

Nombres y Apellidos del validador	Manuel Antonio Cardoza Sernaqué	DNI N°	02855165
Dirección domiciliaria	Pasaje 28 julio F1, lte 10 Chimbote	Teléfono / Celular	970425235
Título profesional / Especialidad	Licenciado en educación, especialidad de Lengua y Literatura		
Grado Académico	Magíster en Gestión del Talento Humano		
Mención			

Firma:



Lugar y fecha: Chimbote 27 de septiembre de 2018

## Anexo 6: Solicitud de autorización

“AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL”

**SOLICITO: Carta de autorización de ejecución de Plan de tesis**

Cynthia Selena See Wu Rodríguez  
Directora de la I.E.P Santa María  
Piura

I.E.P. "SANTA MARIA" PIURA	
RECIBIDO	
FECHA	10/10/18
HORA	
Nº FOLIOS	
FIRMA	

Estimada directora:

Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué, profesora del área de religión, estudiante de la Escuela de Post Grado de la Universidad ULADECH, de Maestría en Educación con Mención en Docencia, Currículo e Investigación 2018-II, solicito a su dirección la emisión de una carta de autorización de ejecución del Plan de tesis para la aplicación de los instrumentos de investigación, para lo cual consigno los siguientes datos:

Título del Plan de tesis: EL PLAN "A MI ENCUENTRO CON JESÚS" DE LA CATEQUESIS DEL SACRAMENTO DE LA EUCARISTÍA BASADO EN EL ENFOQUE HUMANISTA CRISTIANO FORTALECE EL COMPROMISO CRISTIANO DE LAS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA IE SM, 2018.

Período de ejecución: Setiembre – Noviembre.

Por lo expuesto, solicito a Usted tener en consideración mi pedido por ser de justicia.

Piura, 10 de octubre de 2018.

Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué  
Código Universitario: 08m1181008

### Anexo 7: Cronograma de actividades

Las actividades se han programado con una coherencia temática cuya finalidad es aplicar las sesiones del plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía, las mismas que se irán integrando en cada una de las sesiones de clase, como se muestra en la siguiente tabla.

	Denominación	Responsable	Tipo de sesión	Planificación		Duración	Contenido
				Diseño	Ejecución		
1	Aplicación de Pre test 1 sesión de catequesis	Maestra nte	Cuestionari o Sesión de catequesis	Setiem bre 2018	2 de octubre	45 min 45 min	Aplicación del Cuestionario Pre test. 1.- Dios quiere que vivamos como hijos suyos
2	2 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	4 de octubre	45 min	2.- Los mandamie ntos de la ley de Dios
3	3 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	9 de octubre	45 min	3.- La Iglesia y sus mandamie ntos
4	4 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	11 de octubre	45 min	4.- El pecado nos aparta de Dios
5	5 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	16 de octubre	45 min	5.- el sacramento de la reconciliación
6	6 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	18 de octubre	45 min	6.- Jesús nos salva por medio del sacrificio
7	7 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	23 de octubre	45 min	7.- La Institución de la Eucaristía

8	8 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	25 de octubre	45 min	8.- La Eucaristía, en la misa
9	9 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	30 de octubre	45 min	9.- La preparación al banquete de Cristo
10	10 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	6 de noviembre	45 min	10.- Mi primera Cena con Jesús
11	11 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	8 de noviembre	45 min	11.- Imitación de Jesús a la oración (I Parte)
12	12 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	13 de noviembre	45 min	12.- 2ª Jornada espiritual
13	13 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	15 de noviembre	45 min	13.- Imitación de Jesús a la oración (II Parte)
14	14 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	20 de noviembre	45 min	14- La Virgen María. (I Parte)
15	15 Sesiones del Plan de catequesis	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	22 de noviembre	45 min	15- La Virgen María. (II Parte)
16	16 Aplicación del Post Test	Maestra nte	Sesiones de Catequesis	Octubr e- Diciem bre 2018	27 de noviembre	45 min 45 min	16.- Aplicación del Cuestionario Post test

## Anexo 8: Sesiones de Catequesis



### SESION DE CATEQUESIS Nº 1

**Título: Dios quiere que vivamos como hijos suyos**

#### I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Área : Educación Religiosa- Catequesis  
 1.2 Año : Quinto **Sección: A**  
 1.3 Duración : 45' **Fecha: 2 de Octubre**

#### II. OBJETIVOS:

Explicar la promesa que nuestros padrinos hicieron por nosotros en el Bautismo de renunciar al mal.  
 Motivar a no desobedecer a Dios, haciendo caso de las tentaciones del demonio.

#### III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOM	ESTRATEGIAS
VER	<p>Oración inicial (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)</p> <p>Motivación:                      Muchas veces sentimos ganas de tomar algo que no es nuestro, o de decir mentiras. En algunas ocasiones lo hacemos, pero en otras no lo hacemos porque sabemos que está mal. Y el no hacerlo cuesta más trabajo que el actuar mal, si nos olvidamos de la promesa que tenemos de obedecer a Dios.</p> <p><b>Dinámica:</b> "Canto Jesús mi amigo"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DBK69ITvfos">https://www.youtube.com/watch?v=DBK69ITvfos</a></p> <p><b>Preguntar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué tenemos que cumplir la promesa de obedecer a Dios?</li> <li>- ¿Por qué se nos apetece hacer cosas que están mal?</li> <li>- ¿Te acuerdas de haber hecho alguna vez la promesa de obedecer a Dios?</li> </ul>
JUZGAR	<p>Texto bíblico sugerido; Gen. 1, 1- 31 (Leer y compartir)</p> <p>Dios creó a nuestros primeros padres, Adán y Eva, y cuando los creó les puso una condición para que pudieran vivir para siempre felices en el Paraíso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La condición era que no comieran del árbol del bien y del mal. Esta promesa que hicieron Adán y Eva, era una promesa de obediencia a Dios, pero ellos quisieron hacerse como dioses y no la cumplieron y fueron arrojados del paraíso. Esto es lo que llamamos el pecado original.</li> <li>➤ Este mandato consistía en confiar siempre en Dios y ser amigos suyos.</li> <li>➤ Dios, también creó unos seres espirituales, a quienes llamó ángeles. Uno de esos ángeles tuvo envidia de Dios y quiso tener todos los poderes de Dios. Entonces desobedeció a Dios y fue expulsado de la presencia de Dios y de ser un ángel bueno se convirtió en un ángel malo.</li> <li>➤ Nuestros primeros padres al igual que los demonios, quisieron hacerse como dioses y le dieron las espaldas a Dios, tratando de alcanzar la felicidad por su propio medio. Esto es lo que llamamos el pecado original.</li> <li>➤ Dentro de los seres humanos hay tendencias y fuerzas que, como a los ángeles malos, les llevan también a desconfiar de Dios y a rebelarse contra Él. A esto es a lo que se llama las tentaciones. Cuando las aceptamos, pecamos. Cuando aceptamos la tentación, estamos dando las espaldas a Dios. Sin embargo, Dios</li> </ul>

	<p>no abandona al ser humano sino que le ofrece la posibilidad de salvación, para superar el pecado y vencer la tentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nosotros solos no somos capaces de vencer la tentación. Pero para eso Jesús nos da su Espíritu: con el Espíritu recibimos la fuerza de Dios y vencemos la tentación. Este don se activa a través del Bautismo.</li> <li>➤ Cuando nosotros fuimos bautizados, también hicimos unas promesas, que fueron hechas por nuestros padrinos y papás.</li> <li>➤ Si queremos ser amigos de Dios y vivir en amistad con Él, debemos de rechazar siempre al demonio y sus tentaciones, y para lograrlo contamos con las gracias del Bautismo.</li> <li>➤ No olvidemos que para vencer las tentaciones contamos con la ayuda de Dios. Ya hemos visto que Él nunca nos deja solos. Por muy difícil que nos parezca, lo podemos lograr. Basta con que estemos decididos a hacerlo.</li> </ul>
<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban) Aplicaciones en la vida diaria: Reconocer que las tentaciones del demonio se tienen que vencer con esfuerzo y oración. Actividades sugeridas: (Ficha de trabajo de las niñas) ➤ Pregúntales a tus papás que promesas hicieron por ti cuando te bautizaron.</p>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO:** Ficha de Catequesis de las niñas



  
 LIZBANY SUJEY CARBOZA SERNAQUÉ  
 PROF. AREA DE RELIGIÓN

Catequesis para la Primera Comunión  
 Ficha: El Bautismo y la Creación



Hermanas Misioneras  
 Dominicanas del Rosario

DIOS QUIERE QUE VIVAMOS COMO HIJOS SUYOS

¿Dónde encuentra el hombre la felicidad?

El hombre encuentra la felicidad viviendo en comunión con Dios, pues es Él está la verdadera felicidad.

¿Cómo nos ayuda la Iglesia a seguir el camino que ella misma nos enseña?

La Iglesia nos enseña el camino de Jesús y nos da la ayuda necesaria para seguirlo, con la predicación de la Palabra de Dios y los sacramentos.

¿Cuál es el primero y más necesario de todos los Sacramentos?

El Bautismo, porque Jesucristo ha dicho que si en el Bautismo nadie puede entrar en el reino de Dios.

¿Qué es el Bautismo?

Es un sacramento instituido por Nuestro Señor Jesucristo a través del cual nos convertimos en hijos adoptivos de Dios, miembros de la Iglesia y herederos del cielo.

¿Cómo se administra el Bautismo?

Derramando agua sobre la cabeza diciendo "yo te bautizo en el nombre del Padre, del Hijo del Espíritu Santo"

¿Qué efectos produce el Bautismo?

- Nos da la gracia santificante
- Nos quita el pecado original
- Nos hace cristianos para siempre

¿Qué es la santidad?

La santidad es la meta de la vida cristiana que consiste en participar de Dios en esta vida y en el cielo.

**Profundizamos:** Con el relato de la creación, la Iglesia nos ayuda a comprender que Dios creó al hombre y a la mujer por amor, para que lo glorifique y lo alaben, pero al caer en la tentación de la serpiente se dejó arrastrar por el pecado y la muerte. Con el Bautismo somos regenerados en Cristo Resucitado que nos da una vida nueva en el Espíritu Santo. Por eso ahora nosotros los cristianos católicos necesitamos recibir el sacramento del Bautismo, que nos une eternamente a Dios Padre.

- > Leo con mis papás el texto del relato de la Creación en Génesis, (Gen. 2, 1-25), y escribo el mensaje.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- > Pregunto a mis papás cuándo se bautizaron ellos y cuándo me bautizaron a mí y a mis hermanos/as. Por qué lo hicieron.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- > Pregúntales a tus papás que promesas hicieron por ti cuando te bautizaron.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- > ¿Que me gustó más sobre la explicación que me dieron de la creación del mundo? Por qué se relaciona con nuestro bautismo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- > Expreso gratitud a Dios por la creación y por regalarnos el don de la vida, creando una oración.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Coloreo Mi Partida de Bautismo.



EL DÍA DE MI  
BAUTISMO



Me bautizaron el día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

En la Parroquia de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

El Sacerdote fue Don \_\_\_\_\_

Mis padrinos fueron: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Desde entonces soy hijo de Dios y miembro de la gran Familia de la Iglesia



SESION DE CATEQUESIS Nº 2

**Título: Los Mandamientos de la Ley de Dios**



**I. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : Quinto **Sección: A**  
 1.3 Duración : 45' **Fecha: 4 de Octubre**

**II. OBJETIVOS:**

- Explicar qué son los Mandamientos de la Ley de Dios.
- Tomar conciencia de que cumplir los Mandamientos de la Ley de Dios es nuestro camino a la felicidad

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
<b>VER</b>	<p>Oración inicial. (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)</p> <p>Motivación</p> <p>En todos los hogares, en todas las familias hay unas reglas, unas leyes que hay que obedecer. Estas reglas las ponen en la casa los papás porque son los que tienen la autoridad y como nosotros amamos a nuestros padres, las cumplimos. Igual pasa en nuestro colegio, existen unas leyes que son dadas por la autoridad para que la convivencia entre todos sea mejor. Estas normas son las que nos enseñan el camino a seguir para vivir en paz y armonía, para saber cómo no hacerle daño a los demás.</p> <p><b>Dinámica:</b> <a href="https://youtu.be/8BxsEsferbE">https://youtu.be/8BxsEsferbE</a></p> <p>Lluvia de ideas sobre qué pasa cuando no cumplimos con las normas o reglas de la casa o de la autoridad civil.</p> <p><b>Preguntar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué Dios nos da sus mandamientos?</li> <li>- ¿Es obligatorio cumplir los mandamientos?</li> </ul>
<b>JUZGAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leemos y compartimos los textos (Éxodo 20, 1-11) Éxodo 14, 10-30; 15, 1-2</li> <li>➤ Jesús, cuando se hizo hombre, nos enseñó el camino para lograr nuestra salvación. Pero nosotros ya teníamos una guía para llegar al cielo. Dios nos la había dado hacía muchos años.</li> <li>➤ El pueblo de Israel, era el pueblo elegido de Dios. Este pueblo vivió muchos años siendo esclavos en Egipto. Para sacarlos de la esclavitud, Dios escogió a Moisés para que los llevara a la tierra prometida. Camino a la tierra prometida, Moisés subió al Monte Sinaí para escuchar lo que Dios quería. Ahí, Dios le entregó a Moisés dos tablas de piedras que contenían los diez Mandamientos de la Ley de Dios. En ellas estaba escrito todo lo que teníamos que hacer para llegar al cielo.</li> <li>➤ Estos mandamientos son un regalo de Dios, que nos hacen posible llegar al cielo si los cumplimos.</li> <li>➤ Reflexionamos sobre lo que significa cada mandamiento en la vida de los cristianos</li> </ul>
<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres                      Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban)</p> <p>Damos ejemplos de cómo podemos cumplir los mandamientos en la vida diaria                      Desarrollan preguntas de reflexión con sus padres                      Asumen su compromiso de vida.</p>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequesis**



Arthia Selena See Wu Rodriguez  
DIRECTORA

---

LIZBANY SUJEY CARDOZA SERNAQUÉ  
PROF. AREA DE RELIGIÓN

Catequesis para la Primera Comunión  
 Ficha: Los Mandamientos de la Ley de Dios



Hermanas Misioneras  
 Dominicanas del Rosario

- .....  
 .....
- > ¿Cómo demuestro mi cariño a las personas que más quiero?  
 .....
- > Hay alguien que nos quiere y que siempre se preocupa por nosotras.  
 ¿Sabes quién es?  
 .....
- > ¿Qué nos dice el 1er. Mandamiento y cómo expreso ese amor que  
siento?  
 .....
- > ¿Qué nos dice el 2º. Mandamiento? ¿Qué sugiere que hagamos?  
 .....
- > ¿Qué nos dice el 3er. Mandamiento? ¿A qué te invita?  
 .....



Los Mandamientos de la Ley de Dios |

APRENDO:

¿Qué debemos hacer para ir al cielo?

Para ir al cielo, debemos amar a Dios y al prójimo, cumpliendo los mandamientos.

Mandamiento quiere decir una cosa que es mandada. Los mandamientos de la Ley de Dios son las cosas que nos manda Dios, y los mandamientos de la Iglesia son las cosas que nos manda la Iglesia.



¿A quién le dio Dios sus mandamientos?

Dios le dio sus mandamientos a Moisés, en el monte Sinaí, para que nos lo enseñara.

Moisés era un hombre a quien Dios eligió. Dios le entregó a Moisés los diez mandamientos escritos en dos tablas de piedra para que nos los enseñara.

¿Qué nos enseña la Ley de Dios entregada en el Sinaí?

Nos enseña que Él es el único Dios a quien hemos de amar, adorar y servir: "Yo soy el Señor tu Dios que te saqué de Egipto" (Ex 20, 2)

¿Tenemos la obligación de cumplir los Mandamientos?

Sí, pues Jesús mismo declara: "Si quieres entrar en la vida eterna, guarda los Mandamientos" (Mt. 19, 17).

¿Cuántos son los mandamientos de la Ley de Dios?

Los mandamientos de Dios son diez.

- > Leo con mis papás: Éxodo 20. 1-11  
 Converso con ellos, ¿Por qué Dios le dio a Moisés esas normas que tenían que seguir los israelitas?

- > Mi compromiso con Dios es:  
 .....

El mensaje de los 10 caminos

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
			9	14							18	24													
L	M	D	M	E																					
18	21	20	24	5	23	9	5	24	1	14	23	13	21	20	9	14	18	5	18	14	8				
D	E	D																							
9	14	9	1	21	20	20	14	5	18	5	14	18	16	5	24	1	23	21	11	5	7	5			
M	L	O	M																						
5	24	5	7	5	18	11	7	3	1	24	21	8	13	14	23	14	7	19	17	14	21	5	20		
E	L	E																							
7	14	18	5	16	1	21	23	14	20	16	23	23	18	21	20	9	14	24	20						

Para reflexionar:

¿Me acuerdo o me levanto sin rezar? ¿Me avergüenzo de aparecer creyente ante los demás? ¿He creído en supersticiones, por ejemplo: amuletos, sales, brujas, lectura de naipes o de humo de cigarrillo, o espiritistas?

¿He dicho el Nombre de Dios sin respeto y por cualquier tontería? ¿He faltado a misa los domingos? ¿Cuántas veces? ¿Cuántos domingos voy a misa cada mes?



**Título: La Iglesia y sus Mandamientos**

**IV. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : Quinto Sección: A  
 1.3 Duración : 45' Fecha: 9 de Octubre

**V. OBJETIVOS:**

- ✓ Explicar las características de la Iglesia que fundó Cristo y sus mandamientos.
- ✓ Concientizar que por ser bautizados pertenecemos a la gran familia que es la Iglesia y que debemos cumplir sus Mandamientos.

**VI. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
<b>VER</b>	<p>Oración inicial                      (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)                      Motivación                      Para poder pertenecer a alguna asociación o club, tenemos que cumplir con unos requisitos, se nos ponen unas condiciones. Por ejemplo, si queremos votar en las elecciones de nuestro país, necesitamos haber cumplido dieciocho años, tener DNI y presentarnos a votar el día señalado. Lo mismo sucede para poder pertenecer a la iglesia que fundó Cristo.  <b>Entonar la canción:</b> Iglesia soy.                      Nos Preguntamos:                      ¿Qué requisitos se nos piden para pertenecer a la Iglesia fundada por Cristo? ¿Podemos pertenecer a la Iglesia con el sólo deseo o necesitamos que nos inviten? ¿Cómo es la Iglesia que fundó Cristo?</p>
<b>JUZGAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leemos el Texto bíblico: Mateo, 16, 13-20 y dialogamos sobre su mensaje</li> <li>➤ En la Iglesia, como en cualquier familia, todos somos muy importantes, pues todos somos hermanos e hijos de Dios Padre. La Iglesia está formada por todos nosotros y cada quien tiene una función especial dentro de ella.</li> <li>➤ Jesucristo fundó su Iglesia sobre Pedro y sus apóstoles para continuar la obra salvadora de Dios.</li> <li>➤ La iglesia nació públicamente en Pentecostés cuando envió al Espíritu Santo sobre los apóstoles. Jesús escogió a Pedro como cabeza de su Iglesia. Él fue el primer Papa, el vicario de Cristo. Le llamamos así porque Cristo es la cabeza de la Iglesia y el Papa, su representante en la tierra. Los doce apóstoles son los pilares de la iglesia, ellos fueron los primeros obispos.</li> <li>➤ Es por eso que actualmente en la Iglesia tenemos nuestros pastores que son: el Papa que es el jefe de la Iglesia y junto con él, los obispos y los sacerdotes que lo ayudan a gobernar. Ellos nos ayudan a nosotros a ser santos y a estar cerca de Dios, por medio de los sacramentos y de sus enseñanzas.</li> <li>➤ Cuando Cristo fundó la Iglesia, les encargó a sus apóstoles que la cuidaran y la dirigieran. Cristo le dijo a Pedro: "Yo te daré las llaves del cielo. Todo lo que ates en la tierra, será atado en el cielo y todo lo que desates en la tierra será desatado en los</li> </ul>

	<p>cielos”, significa que la Iglesia tiene el mismo poder de Jesús para perdonar los pecados, enseñar, administrar los sacramentos y guiar a todos los bautizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Por el bautismo nacemos a una vida nueva, la vida sobrenatural y pertenecemos a esa gran familia que es la Iglesia, nuevo pueblo de Dios.</li> <li>➤ La palabra “Iglesia” significa convocación. Designa la asamblea de aquellos a quienes convoca la Palabra de Dios para formar el pueblo de Dios.</li> <li>➤ Nosotros debemos obedecer a la Iglesia porque obedecerla es obedecer a Cristo, ya que ella representa a Cristo aquí en la tierra.</li> <li>➤ Para ayudarnos en nuestro camino hacia la salvación, la Iglesia nos ha dado cinco Mandamientos que son:</li> </ul>
<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban)</p> <p>Aplicaciones en la vida diaria:</p> <p>a) ¿Cuál es la misión que me encarga la Iglesia en este tiempo?</p> <p>b) Reflexionar sobre cómo estoy cumpliendo los Mandamientos de la Iglesia y pedirle ayuda a Cristo para cumplirlos siempre.</p> <p>Actividades sugeridas: Agradecer a Dios por pertenecer a la gran familia de la Iglesia.</p>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO:** Ficha de Catequesis



Catequesis para la Primera Comunión  
FICHA: LA IGLESIA Y SUS MANDAMIENTOS



Hermanas Misioneras  
Dominicas del Rosario

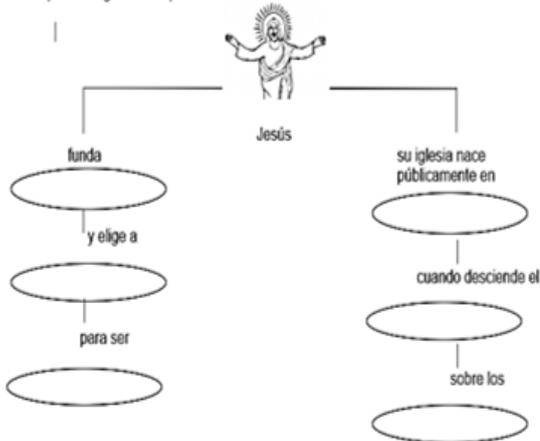
- Todos los bautizados formamos la Iglesia de Jesús. \_\_\_\_\_
- Jesús es el Pastor que fundó la iglesia. \_\_\_\_\_
- El Papa es el vicario de Cristo. \_\_\_\_\_
- Cristo fundó varias Iglesias. \_\_\_\_\_
- El Papa representa a María aquí en la Tierra. \_\_\_\_\_

❖ Recuerda:



No debemos tomar los Mandamientos de la Iglesia como una serie de obligaciones sino como **ayudas** para alcanzar la santidad.

• Completa el siguiente esquema:



La Iglesia y sus Mandamientos.

La palabra "Iglesia" significa **convocación**. Designa la asamblea de aquellos a quienes convoca la Palabra de Dios para formar el pueblo de Dios.

Para ayudarnos en nuestro camino hacia la salvación, la Iglesia nos ha dado cinco Mandamientos que son:

**LOS CINCO MANDAMIENTOS DE LA IGLESIA**

1. Oír misa entera todos los domingos y fiestas de guardar.

2. Confesar los pecados mortales al menos una vez al año, y en peligro de muerte, y si se ha de comulgar.

3. Comulgar al menos por Pascua de Resurrección.

4. Ayunar y abstenerse de comer carne cuando manda la Santa Madre Iglesia.

5. Ayudar a la Iglesia en sus necesidades.

❖ Lee cada expresión y escribe "V" si la expresión es verdadera o "F" si la expresión es falsa.

❖ Completa cada uno de los mandamientos de la Iglesia:

- 1º Hay que ir a misa todos los \_\_\_\_\_ y fiestas de \_\_\_\_\_
- 2º Se necesita confesarse por lo menos \_\_\_\_\_ al año.
- 3º La Iglesia nos manda \_\_\_\_\_ por Pascua de Resurrección.
- 4º Debemos guardar ayuno y abstinencia cuando lo manda la \_\_\_\_\_
- 5º Debemos \_\_\_\_\_ a la Iglesia en sus necesidades.

❖ Junto a tus padres averigua y escribe cuatro fiestas de guardar.

.....

.....

.....

❖ ¿Qué podemos hacer en familia para cumplir el primer mandamiento de la Iglesia?

.....

.....

❖ Escribe un compromiso con tu familia para hacer realidad el quinto mandamiento de la Iglesia.

.....

.....





**Título: El pecado nos aparta de Dios**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : Quinto Sección: A  
 1.3 Duración : 45' Fecha: 11 de Octubre

**II. OBJETIVOS:**

- Explicar que es el pecado, los tipos de pecado y sus consecuencias.
- Concientizarse que el pecado rompe la amistad con Dios y que sin Su amistad no podemos dar frutos.

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
<b>VER</b>	<p><b>Oración inicial</b> (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)</p> <p>Compartimos el siguiente caso</p> <p>Un grupo de personas salieron de día de campo, escogieron un lugar muy bonito para comer. Al entrar vieron un letrero de "Prohibido el paso, Peligro, terreno resbaladizo", pero no le hicieron caso. Después de estar allí un tiempo, tres niños tuvieron un accidente a causa del terreno, resultaron con lesiones bastante serias. Llegó la policía y multó a estas personas por haberse metido a un lugar prohibido. Ellos no aceptaban ser multados, no aceptaban su culpabilidad, ya que tenían suficiente con los tres niños heridos. Esto nos sucede muchas veces, hacemos cosas que están prohibidas y luego no queremos aceptar las consecuencias de haber desobedecido.</p> <p>Apertura al diálogo compartido</p>
<b>JUZGAR</b>	<p>Leer la parábola de la vid y los sarmientos: Juan 15, 5 – 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explicar qué son los sarmientos y preguntar si es posible que los sarmientos den uvas, si se separan del árbol. Comparar: los hombres somos los sarmientos y Jesús es la vid</li> <li>➤ Vimos como Adán y Eva que desobedecieron a Dios, comiendo del árbol prohibido y que por eso perdieron la amistad con Dios. Es decir, cometieron el pecado original y a partir de ese momento todos los hombres nacemos con él, como herencia de nuestros primeros padres.</li> <li>➤ Con el Bautismo se nos borró el pecado original, pero cada vez que cometemos alguna falta, perdemos nuestra vida de gracia y nos alejamos de Dios. Cuando no estamos en unión con Dios, perdemos el derecho de poder acercarnos al Sacramento de la Eucaristía.</li> <li>➤ Jesús dio su vida para salvarnos, nos amó tanto que hasta murió por nosotros. Por lo tanto, para corresponder a tanto amor debemos estar siempre en amistad con Él, escuchando lo que nos dice, lo que nos enseña para vivir como Él quiere que vivamos y hacer obras buenas.</li> <li>➤ Lo único que nos puede alejar de Dios es el pecado, que es una ofensa al amor de Dios, una desobediencia a Él.</li> <li>➤ El pecado mata nuestra vida de gracia, hace que vivamos alejados de Dios. El pecado nos encadena y no nos deja actuar con libertad. Nos impide crecer como personas.</li> </ul>

<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban) Debemos estar siempre muy atentos para no caer en las tentaciones y cometer pecados porque ellos son los únicos que nos pueden apartar de Dios. Si nos separamos de Dios no daremos frutos. Aplicaciones en la vida diaria: a) Rezar todos los días un Padrenuestro para pedir no caer en tentaciones. b) Que el primer pensamiento del día sea sobre Dios y ofrecer todo nuestro día a Él. Actividad sugerida: Hacer una lista de cinco pecados mortales y cinco pecados veniales. Analizar la diferencia</p>
---------------	--

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

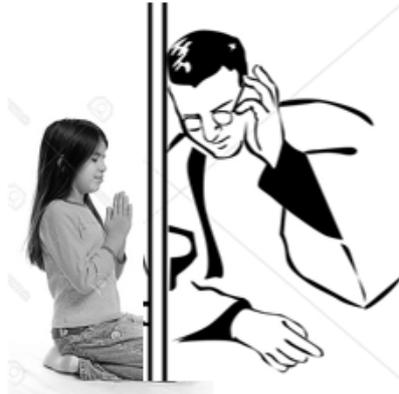
Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequesis**





**Catequesis para la Primera Comunión**  
**FICHA: EL PECADO NOS APARTA DE DIOS**



**Hermanas Misioneras  
 Dominicanas del Rosario**

Jesús dio su vida para salvarnos, nos amó tanto que hasta murió por nosotros. Por lo tanto, para corresponder a tanto amor debemos estar siempre en amistad con Él, escuchando lo que nos dice, lo que nos enseña para vivir como Él quiere que vivamos y hacer obras buenas. Lo único que nos puede alejar de Dios es el **pecado**, que es una ofensa al amor de Dios, una desobediencia a Él. El pecado mata nuestra vida de gracia, hace que vivamos alejados de Dios. El pecado nos encadena y no nos deja actuar con libertad. Nos impide crecer como personas. Hay dos tipos de pecado:



- a) **Mortal:** es una falta grave que rompe nuestra amistad con Dios. Perdemos la gracia y nos condenamos eternamente. Para que exista pecado mortal deben darse tres condiciones:
- **Materia grave:** Falta contra los mandamientos
  - **Pleno conocimiento:** Saber que el acto es malo.
  - **Pleno consentimiento:** Haber actuado con libertad.
- Ejemplos:
- Discriminar a una compañera
  - Robar
  - Ser insolentes con nuestros padres.
- b) **Venial:** es una falta leve contra Dios y sus mandamientos. No rompe la amistad con Dios pero nos pone en peligro de alejarnos de su amor y de su gracia. Este pecado hace que nos desviemos del camino hacia el cielo.
- Ejemplos:
- No o cumplir con las tareas escolares.
  - Dejarse llevar por la pereza.
  - Copiar en un examen.
- Debemos estar siempre muy atentos para no caer en las tentaciones y cometer pecados, porque ellos son los únicos que nos pueden apartar de Dios. Si nos separamos de Dios no daremos frutos.

❖ Lee y comenta con tus papás: Juan 15, 5 - 7. Luego, responde:

> Describe quiénes son los sarmientos y quién es la vid.

.....  
 .....

❖ Las cosas que haces a diario, alegran a Dios o lo entristecen.

.....  
 .....

❖ Conversa con tus padres y responde: «Por qué hay tantas cosas malas en el mundo?»

.....  
 .....

❖ Escribe algunos ejemplos de lo que puede esclavizarte a ti y a tu familia.

.....  
 .....

❖ Cuando tú cometes fallas a la Ley de Dios ¿Cómo quieres que te corrijan? Pon un asa en las palabras elegidas

- a) Con gritos      b) Con diálogo      c) Con cariño  
 d) Con golpes    e) Con consejos      f) Con amor

❖ ¿Conoces la situación de alguna persona que necesita ayuda para liberarse de la esclavitud del pecado? Describe.

.....  
 .....

«¿Qué podrías hacer por ella?»

.....  
 .....

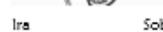
❖ Observa y relaciona cada situación con el pecado que le corresponde:



Gula



Pereza



Ira

Soberbia



❖ Pienso y escribo "Sí" o "No".

- a. Digo siempre la verdad. \_\_\_\_\_  
 b. Me burlo de mis compañeras. \_\_\_\_\_  
 c. Obedezco a mis padres. \_\_\_\_\_  
 d. Invito a jugar a todas sin distinción. \_\_\_\_\_  
 e. Todos los días converso con Dios en la oración. \_\_\_\_\_  
 f. Participo en la misa dominical. \_\_\_\_\_  
 g. Tomo las cosas de mis compañeras sin permiso. \_\_\_\_\_



**Título: El Sacramento de la reconciliación**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : Quinto **Sección: A**  
 1.3 Duración : 45' **Fecha: 16 de Octubre**

**II. OBJETIVOS:**

- Explicar el Sacramento de la Reconciliación y el perdón de Dios.
- Motivar a frecuentar el Sacramento de la Reconciliación, con humildad, sin temor, como medio para acercarse a Dios

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
VER	<p>Oración inicial (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)</p> <p>Motivación:                      Cuando hacemos algo malo a alguien, algunas veces nos da vergüenza y ya no queremos acercarnos a esa persona. Nos cuesta mucho trabajo pedirle que nos disculpe, pensamos que debe estar tan enojado que no nos va a perdonar y haremos el ridículo. Lo mismo nos pasa con Dios.</p> <p>Dinámica:                      - Comentarlas, reflexionar si nosotros tenemos la misma actitud y después preguntar por qué nos cuesta tanto esfuerzo acudir al Sacramento de la Reconciliación</p>
JUZGAR	<p><b>Profundizamos:</b>                      Leer la parábola de la Oveja Perdida o del Hijo Pródigo. (Lc. 15, 4-7) (Lc. 15, 11-31).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aunque ya tenemos claro el camino de la santidad para ser felices en el cielo, Jesús sabía que los cristianos no íbamos a ser siempre fieles a sus enseñanzas. el pecado original debilita la voluntad y la firmeza para mantenemos como buenos hijos de Dios. Somos débiles y cometemos pecados, que nos alejan de Dios.</li> <li>➤ El Señor está siempre dispuesto a perdonar a los pecadores cuando vuelven a ÉL arrepentidos. Jesús nos llama a la conversión con la parábola del hijo pródigo: el hijo menor de un papá le pidió su herencia, se fue de su casa, y vivió de mala manera. Un día se acordó de su papá y decidió volver y decirle: "Papá he pecado contra el cielo y contra ti, no merezco ser tu hijo". Pero el papá, al verle convertido, le perdonó, "le dio mil besos" y le acogió amorosamente como hijo. El papá de la parábola representa a Dios. Y Dios es un Padre lleno de misericordia.</li> <li>➤ Pero el Señor esta siempre dispuesto a perdonar a los pecadores cuando vuelven a ÉL arrepentidos. Jesús nos llama a la conversión.</li> <li>➤ Jesucristo instituyo el Sacramento de la Penitencia – llamado también de la Reconciliación o sencillamente confesión- como demostración de su deseo de perdonar siempre a los pecadores arrepentidos. Antes de subir a los cielos, encargó a los apóstoles que perdonarán los pecados en nombre suyo. Les dijo: "Reciban el Espíritu Santo, a quienes perdonen los pecados les serán perdonados, y a quienes se los retuvieran, les serán retenidos" (Juan 20, 22-23)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En el Sacramento de la Penitencia, Jesús nos perdona los pecados cometidos después del Bautismo. Mediante él volvemos, como el hijo pródigo, a recuperar la amistad con nuestro Padre Dios. El alma queda limpia y recibimos otra vez la ayuda de la gracia para portarnos como buenos hijos de Dios.</li> <li>➤ Jesús nos ama muchísimo y siempre perdona nuestros pecados si nos arrepentimos y nos confesamos.</li> </ul>
<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban)</p> <p>Aplicaciones en la vida diaria: Dar gracias por el Sacramento de la Reconciliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Después de la Primera Comunión hay que acercarse con frecuencia al Sacramento de la Reconciliación.</li> <li>➤ Ayudar a las niñas como reconocer nuestros errores, saber pedir disculpas.</li> </ul> <p><b>Actividades sugeridas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entregar un examen de conciencia a cada una de las niñas.</li> <li>➤ Hacer un ensayo de la confesión, con el fin que se familiaricen</li> </ul>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequesis**



  
 LIZBANY SUJEY CARDOZA SERNAQUÉ  
 PROF. AREA DE RELIGIÓN

**Catequis para la Primera Comuni3n**  
**FICHA: EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACI3N**



**Hermanas Misioneras  
 Dominicas del Rosario**

Conversa en familia, de preferencia con tus pap3s y lee el texto Juan, 20, 19-23

- ¿Qu3 nos pide Jes3s que hagamos, seg3n el texto que has le3do?  
 .....
- ¿Qu3 les dice Jes3s a sus ap3stoles despu3s de soplar sobre ellos?  
 .....
- Jes3s perdona a los pecadores y al subir al cielo deja el Esp3ntu Santo a los ap3stoles para que ellos contin3en perdonando en su nombre. ¿Hay quien tiene la facultad de perdonar los pecados?, ¿Por qu3?  
 .....

Jes3s comenz3 su misi3n salvadora invitando a todos a apartarse del pecado y a convertirse, o sea, a cambiar de coraz3n y de vida y a comportarse como verdaderos hijos de Dios.



Pero Dios Padre, que es infinitamente bueno, no nos abandona cuando pecamos, nos ofrece su per3n cuando nos arrepentimos y volvemos a El. Y ese per3n llega a trav3s de un sacramento que instituy3 Jes3s llamado **Penitencia**.

El sacramento de la Reconciliaci3n o del per3n, tambi3n llamado Penitencia, nos reconcilia con Dios y con la comunidad cristiana.

- Escribe las palabras en el lugar que correspondan:

arrepentimiento – sacramento – per3n – sacerdote

• Dios ofrece su \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_ de la reconciliaci3n.

• Se pide per3n a Dios a trav3s del \_\_\_\_\_ con sincero-\_\_\_\_\_.

Jes3s enseña a perdonar siempre y a todos, porque eso es lo que hace Dios.

- Cu3ndo te han hecho daño ¿es f3cil perdonar la ofensa? S3 - No ¿Por qu3?  
 .....

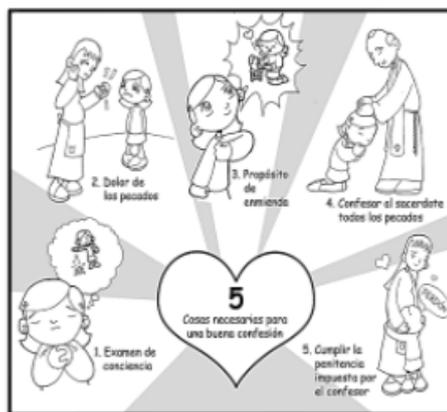
- ¿Qu3 haces t3 cuando has ofendido a una amiga o has contestado mal a tus pap3s? Cuenta tu experiencia.  
 .....

¿Por qu3 es importante el sacramento de la Reconciliaci3n o de la Penitencia?  
 .....

- Señala con una X las frases que expresan sentimientos de per3n.
  - ✓ No lo pude evitar, no lo volver3 hacer. \_\_\_\_\_
  - ✓ Es que un seńor pasaba y 3l empuj3 sin querer. \_\_\_\_\_
  - ✓ Per3nname estaba jugando y se me olvid3. \_\_\_\_\_
  - ✓ No s3 qu3 ha pasado. \_\_\_\_\_

Para que la paz de Dios nos llegue a todos, Jes3s confi3 a los ap3stoles y a la Iglesia, el poder de perdonar los pecados: "Los pecados ser3n perdonados a los que ustedes se los perdonen".

Ese per3n nos los da Jes3s por medio del ministro de la Iglesia, el sacerdote en el sacramento de la Reconciliaci3n o Penitencia. Pasos para hacer una buena confesi3n:



- Lee con atenci3n y escribe en cada parentesis la letra que corresponde.

- a. Examen de conciencia ( ) Rezar las oraciones que el sacerdote indica.
- b. Dolor de coraz3n ( ) Confesar los pecados al sacerdote con confianza y sinceridad.
- c. Prop3sito de enmienda ( ) Recordar todos los pecados cometidos.
- d. Confesi3n ( ) Esforzarse para no volver a pecar.
- e. Penitencia ( ) Arrepentimiento profundo.



**Título: Jesús nos salva por medio del sacrificio**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

- 1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : Quinto **Sección: A**  
 1.3 Duración : 45 minutos **Fecha: 18 de octubre**

**II. OBJETIVOS:**

- Explicar la misión de Cristo, de venir al mundo por amor y dar la vida por nosotros para poder salvarnos, cumpliendo la voluntad de su Padre.
- Tomar conciencia de que todos tenemos una misión en este mundo y que siempre para cumplirla, solo hay que hacer la voluntad de Dios.

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
<b>VER</b>	<p>Iniciamos la catequesis con la oración inicial cantando: "En nombre del Padre"                      (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)</p> <p>Cuando alguien nos pide que hagamos algo, nos hace un encargo, si queremos a esa persona, se nos hace muy fácil cumplir con él. Pero, aun así, hay cosas que nos cuestan mucho trabajo hacer y en muchas ocasiones nos las hacemos, porque nos gana nuestro egoísmo y no estamos dispuestos a hacer el esfuerzo. Con Cristo no sucedió así. Él estuvo dispuesto a todo por amor a nosotros.</p>
<b>JUZGAR</b>	<p><b>Profundizamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El Hijo de Dios, cuando se hizo hombre tenía una gran misión y siempre estaba dispuesto a cumplirla porque amaba al Padre y nos amaba mucho. Su amor era más grande que todas las dificultades.</li> <li>➤ Esta misión era devolvernos la gracia de Dios, perdida por la falta de nuestros primeros padres y hacer posible nuestra amistad con Dios. Él es nuestro Salvador. Para poder cumplir la misión, Jesús nace en Belén. En su nacimiento nos da una lección de humildad. Luego vive en Nazaret con José y María, aprendiendo lo que ellos le enseñaban. Esta época de la vida de Jesús la llamamos "vida oculta" porque los Evangelios no nos dicen nada sobre este período de su vida. Al cumplir treinta años, comienza su "vida pública", o sea a proclamar que el Reino de Dios ya está en medio de nosotros. Durante ella elige a sus doce apóstoles, y empieza su predicación, anunciando el Evangelio y mostrando el camino de la salvación.</li> <li>➤ Salvamos del pecado y devolvernos la vida de amistad con Dios, significó para Jesús, morir por amor a nosotros en la Cruz. Pero al tercer día resucitó—Con la Resurrección, Cristo, vence a la muerte y al pecado. Luego sube al cielo y está a la derecha del Padre. Desde allí nos envía constantemente su Santo Espíritu.</li> <li>➤ La misión que tenía que cumplir Cristo, se la había encomendado Dios. Y Él, en todos los momentos de su vida, la cumplió, es decir, obedeció a su Padre con gran amor, a pesar de los muchos sufrimientos.</li> <li>➤ También nosotros tenemos una misión y la cumplimos cuando obedecemos y hacemos con amor lo que Dios quiere, tal como lo hizo Jesús. A través de nuestra vida, llevada con confianza y amor a Dios, damos testimonio para que otros alcancen la salvación.</li> <li>➤ Esta misión que tenía que cumplir Cristo, se la había encomendado Dios. Y Él, en todos los momentos de su vida, la cumplió, es decir, obedeció a su Padre con</li> </ul>

	<p>mucho amor, a pesar de los muchos sufrimientos. Cristo sudó sangre, fue azotado e insultado, le pusieron una corona de espinas, recibió todo tipo de burlas, fue condenado a muerte, obligado a cargar la cruz, y por último es clavado en la Cruz. Todo por amor a nosotros.</p> <p>➤ También nosotros tenemos una misión en esta vida y la cumplimos cuando obedecemos y hacemos lo que Dios quiere, con amor, tal como lo hizo Jesús. A través de nuestras buenas obras hechas por amor, podemos ayudar a que otros logren su salvación.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ACTUAR</b></p>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban)</p> <p><u>Aplicaciones en la vida diaria:</u> -Tratar de cumplir con lo que Dios me pide, especialmente las cosas más difíciles. ¿Qué cosas te pide Dios que crees son difíciles para ti pero que ayudan a los demás a ser mejores en su vida? -Hacer una visita a la Iglesia o al Sagrario del colegio para agradecerle a Jesús que dio su vida por nosotros.</p> <p><u>Actividad sugerida:</u> a. Lee estos refranes y explica lo que significa cada uno. - Haz el bien sin mirar a quien. - Hoy por ti, mañana por mí. - Un grano no hace granero, pero ayuda a tu compañero. b. Dialogamos en torno a esta pregunta: - ¿Cómo premiará Dios a los que se portan bien amando a los demás?</p> <p>Recordamos juntas: cristiano significa seguidor de Jesucristo. Si queremos ser buenos cristianos, tenemos que seguir a Jesús de cerca, creer en sus enseñanzas y ponerlas en práctica.</p>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequesis**



  
LIZBANY SUJEY CARBOZA SERNAQUÉ  
PROF. AREA DE RELIGIÓN

**Catequesis para la Primera Comuni3n**  
**FICHA: JESUS NOS SALVA POR MEDIO DEL**  
**SACRIFICIO**



**Hermanas Misioneras**  
**Dominicas del Rosario**

Lee en familia el Texto de Lucas 4, 16-30

➤ Contesta con ayuda de tus padres.

✓ ¿Cual es la misi3n de Jesu3s, segun la lectura que realiza en la sinagoga?



✓ ¿C3mo reaccionan las personas que le escuchan?

✓ ¿C3mo podemos colaborar con Jesu3s para continuar su misi3n en nuestra familia?

➤ ¿Qu3 cosas te pide Dios que crees que son difciles para ti pero que ayudan a los dem3s a ser mejores en su vida?

➤ Marca con un aspa (x) las expresiones que contengan acciones con las que demuestras que eres fiel a la misi3n que Jesu3s da a los ni3os.

- a. Ayudo y comparto mis cosas con los que no tienen. ( )
- b. Veo televisi3n en vez de estudiar. ( )
- c. Me esfuerzo por amar a Dios sobre todas las cosas. ( )
- d. Miento para que no me castiguen. ( )
- e. Me esfuerzo por hacer felices a los otros. ( )

Jesu3s cuando se hizo hombre tenia una gran misi3n y siempre estaba dispuesto a cumplirla porque nos amaba mucho. Su amor era m3s grande que todas las dificultades.

Esta misi3n era salvarnos del pecado y hacemos posible la amistad con Dios. El es nuestro Salvador.

Para poderla cumplir, Jesu3s nace en Bel3n de Jud3a, en una cueva, ayn en su nacimiento nos da una lecci3n de humildad. Durante muchos a3os, vive en Nazaret con Jos3 y Maria, aprendiendo todo lo que ellos le ense3aban. Esta 3poca de la vida de Jesu3s la llamamos

- vida oculta
- Al cumplir alrededor de treinta a3os, deja Nazaret y comienza su vida p3blica

Para ella escoge a doce de sus discipulos para que sean sus ap3stoles, y empieza su predicaci3n donde nos ense3a lo que tenemos que hacer para lograr la salvaci3n.

Salvamos del pecado y devolvemos la vida de amistad con Dios, signific3 para Jesu3s, morir por amor a nosotros en la Cruz.

Esta misi3n que tenia que cumplir Cristo, se la habia encomendado Dios. Y El, en todos los momentos de su vida, la cumpli3, es decir, obedeci3 a su Padre con mucho amor, a pesar de los muchos sufrimientos. Todo por amor a nosotros. Tambi3n nosotros tenemos una misi3n en esta vida y la cumplimos cuando obedecemos y hacemos lo que Dios quiere, con amor, tal como lo hizo Jesu3s. A trav3s de nuestras buenas obras hechas por amor, podemos ayudar a que otros logren su salvaci3n

**Completar:**

La misi3n de Jesucristo era \_\_\_\_\_ para poder llegar al \_\_\_\_\_

Nosotros tambi3n tenemos una \_\_\_\_\_ y para cumplir hay que hacer la \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_ Dios.

El \_\_\_\_\_ fue lo que hizo posible que Jesu3s cumpliera su misi3n. Cristo al tercer da.

Pregunta a tus padres que sacrificios estar3a dispuesto a realizar imitando a Jesu3s Eucarist3a:

Pap3

.....  
 .....

.....  
 Mam3

.....  
 .....

Tu

.....  
 .....

**Redacten juntos un compromiso para poder cumplir con sus sacrificios.**

.....  
 .....

SESIÓN DE CATEQUESIS N° 7



**Título: La Institución de la Eucaristía**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

- 1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : Quinto **Sección: A**  
 1.3 Duración : 45 minutos **Fecha: 23 de octubre**

**II. OBJETIVOS:**

- ✓ Explicar y reflexionar sobre el Sacramento de la Eucaristía
- ✓ Concientizarse sobre el valor que tiene el Sacramento de la Eucaristía, por ser la presencia sacramental real de Cristo y el privilegio que representa el poder acercarse a él.

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
<b>VER</b>	<p>Iniciamos la catequesis con la oración inicial cantando: "En nombre del Padre" (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)</p> <p>Dinámica:                      Preguntar y reflexionar:                      ¿Cuál ha sido el día más importante en la vida de cada una y cómo lo hemos celebrado?                      ¿Cómo queremos celebrar el día de nuestra Primera Comunión?                      ¿Son iguales en importancia el Sacramento de la Eucaristía, que la ropa que usemos o la fiesta para celebrarlo? ¿Por qué? ¿Qué es lo más importante para ti?</p>
<b>JUZGAR</b>	<p><b>Profundizamos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El jueves Santo recordamos la cena muy especial en que Jesús se reunió con sus apóstoles para celebrar la Pascua, ésta era una fiesta muy importante para el pueblo judío.</li> <li>✓ Al finalizar la cena, Jesús tomó un pan y un cáliz con vino. Diciendo: "Tomad y comed todos de él, esto es mi cuerpo que se entrega por vosotros". "Tomad y bebed todos de él, este es el cáliz de mi Sangre, Sangre de la Alianza nueva y eterna que será derramada por vosotros y por todos para el perdón de los pecados." Después les dijo a sus apóstoles: "Haced esto en memoria mía". En este momento queda instituido el Sacramento de la Eucaristía. Ésta es la primera misa que se celebró.</li> <li>✓ Es el sacramento del amor de Cristo, ya que Él quiso quedarse de manera permanente con nosotros, instituye el sacramento y se queda con nosotros bajo las especies de pan y vino.</li> <li>✓ La última cena es recordada hoy en día durante la celebración de la misa.</li> <li>✓ Cristo quiere que lo visitemos cada vez que podamos en el Sagraio.</li> <li>✓ En estas visitas a Jesús debemos de decirle lo mucho que lo amamos, agradecerle todo lo que nos ha dado, adorarle por ser nuestro Dios y Salvador, y pedirle por los demás y por nuestras necesidades.</li> <li>✓ En la Última Cena Jesús nos deja un nuevo mandamiento: ámense unos a otros como Yo los he amado. Si hacemos esto, estamos cumpliendo con el deseo de Jesús y así somos sus amigos.</li> <li>✓ En la última cena Jesús nos enseña los principios del servicio y del perdón en el momento que lavó los pies a sus discípulos.</li> </ul>

<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban)</p> <p><u>Aplicaciones en la vida diaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Al acostarse meditar si hemos cumplido el nuevo mandamiento de Jesús.</li> <li>➤ Hacer una visita al Sagrario para agradecer todos los dones recibidos e invitar a alguien a acompañarnos. Escribe tu experiencia.</li> <li>➤ Escribir tres cosas por las que das gracias a Jesús.</li> <li>➤ Leer y comentar en familia el texto bíblico: Juan 13, 1-15 o Mc. 14, 12-25</li> <li>➤ Desarrollar las actividades de la ficha.</li> </ul>
---------------	--

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequesis**



  
 LIZBANY SUJEJ CARDOZA SERNAQUÉ  
 PROF. AREA DE RELIGIÓN

**Catequesis para la Primera Comunión**

**FICHA: La Institución de la Eucaristía**



**Hermanas Misioneras  
Dominicas del Rosario**

Después tomó la copa de vino y dijo:  
"Tomad y bebed todos de él, porque éste es el cáliz de mi sangre, sangre de la alianza nueva y eterna que será derramada por vosotros y por todos los hombres para el perdón de los pecados. Haced esto en memoria mía."  
- Lo más hermoso de la Eucaristía es ver cuán grande fue el AMOR DE JESÚS que no sólo dio su vida sino que quiso QUEDARSE para siempre con nosotros.  
- Como Cristo dijo "Hagan esto en memoria mía, desde entonces los apóstoles y los primeros sacerdotes empezaron a CONSAGRAR.  
Consagrar significa transformar el pan y el vino en el cuerpo y la sangre de Jesús.

- Lee en familia el texto de Jn. 13, 1 – 15  
Contesta con la participación de tu familia:
- ✓ Jesús sabía que había llegado la hora de ir al Padre  
¿Cómo nos preparamos en familia cuando los padres deben viajar lejos por algún tiempo?  
\_\_\_\_\_
- ✓ ¿Todos los miembros de la familia colaboran con las tareas del hogar? ¿En qué debemos mejorar?  
\_\_\_\_\_
- ✓ ¿Son los padres en casa el buen ejemplo para los hijos así como Jesús fue ejemplo para sus discípulos?  
\_\_\_\_\_
- ✓ ¿Qué pide Jesús a sus discípulos (verso 14 y 15) y cómo lo podemos cumplir nosotros?  
\_\_\_\_\_

**La última cena: Institución de la Eucaristía**



**¿QUÉ ES LA EUCARISTÍA?**

**LA EUCARISTÍA** es el sacramento en el que el pan y el vino **SE CONVIERTEN EN EL CUERPO Y LA SANGRE DE CRISTO.**



La Eucaristía es el ALIMENTO DEL ALMA.  
Así como nuestro cuerpo necesita comer para vivir, para no estar débil sino fuerte, para no estar enfermo sino sano... así nuestra alma necesita COMULGAR para estar sana y fuerte.  
Cristo mismo dijo: "El que come mi carne y bebe mi sangre, tiene vida eterna y yo le resucitaré el último día".  
Muchas veces tenemos ganas de ser muy buenos, pero luego vienen los problemas de la vida, nuestras pasiones, las tentaciones y entonces nuestros buenos deseos se esfuman. Nos desanimamos, nos volvemos tibios y hasta pecamos. ¿Por qué?...  
...Porque ser bueno, ser SANTO... ¡es duro!  
No bastan nuestras fuerzas, necesitamos tomar fuerza de Jesús, divino alimento del alma. Entonces nos sentiremos otros, capaces de todo y podremos decir como San Pablo: "Vivo yo, pero ya no soy yo quien vive, porque es Jesús quien vive en mí" (Gal 2,20).

**¿CUÁNDO EMPEZÓ LA EUCARISTÍA?**

- Jesús, la noche antes de comenzar su Pasión, quiso tener con sus apóstoles una ÚLTIMA CENA. Él sabía que pronto moriría y no estaría más en este mundo. Entonces quiso dejarnos "algo" para que los hombres SIEMPRE PUDIÉRAMOS TENERLO CON NOSOTROS.  
Ese algo que nos dejó Jesús fue LA EUCARISTÍA. Esta es la historia:  
En la última cena Cristo tomó un pedazo de pan en sus manos, dio gracias, lo partió y se los dio a sus discípulos diciendo: "Tomad y comed todos de él porque esto es mi cuerpo, que será entregado por vosotros".

- Escoge un lugar tranquilo y responde ¿cómo quieres que sea el día de tu Primera Comunión?



- La mejor manera que tuvo Jesús de quedarse con nosotros fue en la Eucaristía y lo encontramos en el Sagrario. Colorea la imagen luego de haberlo visitado en el templo.

- Uno de los requisitos para recibir la Primera Comunión es estar bien preparados. Marca con sinceridad la autoevaluación solo así lograras mejorar tu preparación.

Actividades:	Sí	A veces	No
¿Estás participando con ganas en cada tema de catequesis?			
¿Desarrollas las fichas con puntualidad?			
¿Pones en práctica en tu vida diaria las enseñanzas de Jesús?			
¿Vas a misa todos los domingos?			
¿Sientes que tu familia te <b>apoyan</b> en tu preparación?			

**COMPROMISO:**

Escribe un compromiso que te ayude a mejorar tu acercamiento a Jesús y tu preparación.





SESIÓN DE CATEQUESIS N° 8

**Título: La Eucaristía en la Misa**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : Quinto Sección: A  
 1.3 Duración : 45 minutos Fecha: 25 de octubre

**II. OBJETIVOS:**

- Que las niñas profundicen más sobre este Sacramento del amor para el cual se están preparando.

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
VER	<p>Oración inicial            (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)            Iniciamos con la oración de petición por las niñas que se están preparando para recibir a Jesús Eucaristía por primera vez.            Preguntamos si han participado de la Misa del domingo con sus padres o con alguien que las ha podido llevar y las razones por las cuales no han podido hacer algunas de ellas.</p>
JUZGAR	<p><b>Profundizamos</b>            ¿CUÁNDO ES EL MOMENTO DEL RITO DE LA EUCARISTÍA?            - En la Misa, después de rezar el Credo. Se tiene:            1) ¿Qué es el OFERTORIO?            Es el momento cuando unas personas llevan al altar el pan y el vino, se lo dan al sacerdote y éste da gracias a Dios por ellos y dice que serán para nosotros pan de vida y bebida de salvación.            2) ¿Qué es la CONSAGRACIÓN?            Es el momento más importante de la misa, cuando el Padre repite las palabras que Jesús pronunció en la última cena: "Tomad y comed.... " Tomad y bebed...            - Al decir estas palabras el pan y el vino se convierten en el cuerpo y la sangre de Cristo. SE HACE PRESENTE JESÚS EN LA EUCARISTÍA.            ¿Quiénes pueden consagrar?            Solamente los sacerdotes ordenados pueden hacerlo.            3) ¿Qué es la COMUNIÓN?            Comulgar es recibir a Cristo mismo. Es tomar el cuerpo de Cristo.            Imagínate ¡recibir en tu alma al mismo Dios!            Si en verdad nos diéramos cuenta de lo grande que esto es, no dejaríamos un solo día de nuestra vida sin comulgar.            ¿Cuáles son las CONDICIONES PARA PODER COMULGAR?            a) Se debe estar sin pecado. Si tienes un pecado mortal, de ninguna manera puedes comulgar sin ir antes a confesarte.            Si tienes un pecado venial, pequeño o leve, basta con que tú pidas a Dios perdón de corazón para que puedas acercarte a comulgar.</p>

	<p>Mucha gente piensa que siempre te tienes que confesar antes de comulgar. Esto es un error, recuerda que solo es necesaria la confesión si tienes pecado mortal.</p> <p>b) Se debe cumplir el ayuno, o sea, no comer nada una hora antes de comulgar, por respeto y como sacrificio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Iglesia recomienda recibir la comunión siempre que vayamos a misa. Es obligación recibir la comunión al menos una vez al año, si es posible en tiempo pascual, después del domingo de resurrección.</li> <li>- Cuando comulgas es la mejor oportunidad que tienes de PLATICARLE a Dios nuestro Señor todas tus cosas: lo que te alegra, lo que te preocupa...</li> <li>- Luego de recibirle, arrodíllate y dale gracias por todas las cosas buenas que te ha dado.</li> <li>- Dile que lo amas mucho y que tratas cada día de ser bueno y de cumplir su voluntad.</li> <li>- Pídele que te ayude a ti y a todos los hombres.</li> <li>- Ofrecele cada acto que hagas en tu vida.</li> </ul> <p>LA COMUNIÓN ESPIRITUAL</p> <p>Cuando no es posible recibir la comunión en una Iglesia, puedes hacer una Comunión Espiritual, esto es, recibir espiritualmente a Jesús en tu alma, rezando con fe la oración siguiente:</p> <p><i>"Creo, Jesús mío, que estas realmente presente en el Santísimo Sacramento del altar. Te amo sobre todas las cosas y deseo ardientemente recibirte dentro de mi alma, pero no pudiendo hacerlo sacramentalmente, ven al menos espiritualmente a mi corazón. Quédate conmigo y no permitas que me separe de ti."</i></p>
<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban)</p> <p>Las niñas trabajaran estas preguntas con sus padres en casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Por qué es difícil vivir la santidad?</li> <li>➤ ¿Cómo nos demuestra Jesús su amor?</li> <li>➤ ¿Para qué instituyó Jesús el sacramento de la Eucaristía?</li> <li>➤ Explica ¿Cuál es el momento más significativo de la Misa, por qué?</li> <li>➤ ¿Por qué es importante el momento de la Comunión?</li> </ul> <p>Pregunta a tus padres porque es importante acudir a la Misa dominical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Por qué muchos católicos no quieren asistir a la Misa?</li> </ul> <p>Lee con tus papás el texto bíblico: Mc. 14, 12-25 y redacta con ellos un comentario de la lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza una obra de caridad como fruto de la Santa Misa (visitar a los enfermos, u otra obra buena) y comenta como te sentiste después de realizarla.</li> <li>➤ Redacta un compromiso familiar para asistir a la Misa dominical</li> </ul>

#### V.- MATERIALES UTILIZADOS:

Pizarra, tiza, plumones.

#### VII.- ANEXO: Ficha de Catequesis



  
 LIZBANY SUJEY CARDOZA SERNAQUÉ  
 PROF. AREA DE RELIGIÓN

## Catequesis para la Primera Comunión

FICHA: La Eucaristía en la Misa



**Hermanas Misioneras  
Dominicas del Rosario**

Esto es un error, recuerda que solo es necesaria la confesión si tienes pecado mortal.

b) Se debe cumplir el ayuno, o sea, no comer nada una hora antes de comulgar, por respeto y como sacrificio.

- La Iglesia recomienda recibir la comunión siempre que vayamos a misa. Es obligación recibir la comunión al menos una vez al año, si es posible en tiempo pascual, después del domingo de resurrección.
- Cuando comulgas es la mejor oportunidad que tienes de PLATICARLE a Dios nuestro Señor todas tus cosas: lo que te alegra, lo que te preocupa...
- Luego de recibirle, arrodíllate y dale gracias por todas las cosas buenas que te ha dado.
- Dile que lo amas mucho y que tratas cada día de ser bueno y de cumplir su voluntad.
- Pídele que te ayude a ti y a todos los hombres.
- Ofrecele cada acto que hagas en tu vida.

### LA COMUNIÓN ESPIRITUAL

Cuando no es posible recibir la comunión en una Iglesia, puedes hacer una Comunión Espiritual, esto es, recibir espiritualmente a Jesús en tu alma, rezando con fe la oración siguiente:

*"Creo, Jesús mío, que estas realmente presente en el Santísimo Sacramento del altar. Te amo sobre todas las cosas y deseo ardientemente recibirte dentro de mi alma, pero no pudiendo hacerlo sacramentalmente, ven al menos espiritualmente a mi corazón. Quédate conmigo y no permitas que me separe de ti."*



➤ ¿Por qué es difícil vivir la santidad?

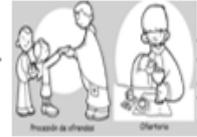
➤ ¿Cómo nos demuestra Jesús su amor?

➤ ¿Para qué instituyó Jesús el sacramento de la Eucaristía?

## La Eucaristía ¿CUÁNDO ES EL MOMENTO DEL RITO DE LA EUCARISTÍA?

- En la Misa, después de rezar el Credo. Se tiene:

- 1) El Ofertorio
- 2) La Consagración
- 3) La Comunión.



1) **¿Qué es el OFERTORIO?**

Es el momento cuando unas personas llevan al altar el pan y el vino, se lo dan al sacerdote y éste da gracias a Dios por ellos y dice que serán para nosotros pan de vida y bebida de salvación.



2) **¿Qué es la CONSAGRACIÓN?**

Es el momento más importante de la misa, cuando el Padre repite las palabras que Jesús pronunció en la última cena: "Tomad y comed..." "Tomad y bebed..." - Al decir estas palabras el pan y el vino se convierten en el cuerpo y la sangre de Cristo. **SE HACE PRESENTE JESÚS EN LA EUCARISTÍA.**

¿Quiénes pueden consagrar?

Solamente los sacerdotes ordenados pueden hacerlo.

3) **¿Qué es la COMUNIÓN?**

Comulgar es recibir a Cristo mismo. Es tomar el cuerpo de Cristo.

Imagínate recibir en tu alma al mismo Dios! Si en verdad nos diéramos cuenta de lo grande que esto es, no dejaríamos un solo día de nuestra vida sin comulgar.



¿Cuáles son las CONDICIONES PARA PODER COMULGAR?

- a) Se debe estar sin pecado. Si tienes un pecado mortal, de ninguna manera puedes comulgar sin ir antes a confesarte. Si tienes un pecado venial, pequeño o leve, basta con que tú pidas a Dios perdón de corazón para que puedas acercarte a comulgar. Mucha gente piensa que siempre te tienes que confesar antes de comulgar.

➤ Explica «Cuál es el momento más significativo de la Misa, por qué?»

\_\_\_\_\_

➤ «Por qué es importante el momento de la Comunión?»

\_\_\_\_\_

➤ Pregunta a tus padres porque es importante acudir a la Misa dominical

\_\_\_\_\_

➤ «Por qué muchos católicos no quieren asistir a la Misa?»

\_\_\_\_\_

➤ Lee con tus papés el texto bíblico: Mc. 14, 12-25 y redacta con ellos un comentario de la lectura.

\_\_\_\_\_

➤ Redacta un compromiso familiar para asistir a la Misa dominical

\_\_\_\_\_

➤ Realiza una obra de caridad como fruto de la Santa Misa (visitar a los enfermos, u otra obra buena) y comenta como te sentiste después de realizarla.





**Título: Preparación al Banquete de Cristo**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : **Quinto** Sección: A  
 1.3 Duración : 45 minutos Fecha: **30 de octubre**

**II. OBJETIVOS:**

- ✓ Que las niñas reconozcan las partes de la Misa, en las celebraciones que participan.
- ✓ Que sepan responder las aclamaciones durante la misa.

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
<b>VER</b>	<p>Oración inicial                      (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento).                      Iniciamos con la oración de intercesión para que el Señor permita seguir preparando los corazones de las niñas que se preparan a iniciar su vida eucarística.                      Continuamos la motivación para que afiancen su compromiso cristiano de mantenerse unidas a Dios por medio de su participación a la Santa Misa</p>
<b>JUZGAR</b>	<p>RITOS INICIALES: Son ritos introductorios a la celebración y nos preparan para escuchar la Palabra y celebrar la Eucaristía.                      -Procesión de entrada: Ingresamos al templo haciendo la genuflexión frente al sagrario y nos disponemos para celebrar el misterio más grande de nuestra fe. Acompañamos la procesión de entrada cantando con alegría.                      -Saludo inicial: Después de besar el altar y hacer la señal de la cruz, el sacerdote saluda a la asamblea.                      -Rito penitencial: Pedimos humildemente perdón al Señor por nuestras faltas.                      -Gloria: Alabamos a Dios, reconociendo su santidad, al mismo tiempo que nuestra necesidad de él.                      -Oración colecta: Es la oración que el sacerdote, en nombre de toda la asamblea, hace al Padre. En ella recoge todas las intenciones de la comunidad.                      LITURGIA DE LA PALABRA: Escuchamos a Dios que se nos da como alimento en su Palabra y respondemos cantando, meditando y rezando.                      -Primera Lectura: En el Antiguo Testamento, Dios nos habla a través de la historia del pueblo de Israel y de sus profetas.                      -Salmo: Meditamos rezando o cantando un salmo.                      -Segunda Lectura: En el Nuevo Testamento, Dios nos habla a través de los apóstoles.                      -Evangelio: El canto del Aleluya nos dispone a escuchar la proclamación del misterio de Cristo. Al finalizar aclamamos diciendo: "Gloria a ti, Señor Jesús".                      -Homilía: El celebrante nos explica la Palabra de Dios.                      -Credo: Después de escuchar la Palabra de Dios, confesamos nuestra fe.                      -Oración de los fieles: Rezamos unos por otros pidiendo por las necesidades de todos.</p>

	<p>LITURGIA DE LA EUCARISTÍA: Consta de tres partes. 1. Rito de las ofrendas 2. Gran Plegaria Eucarística (es el núcleo de toda la celebración. Es una plegaria de acción de gracias y en que actualizamos la muerte y resurrección de Jesús) 3. Rito de Comunión.</p> <p>-Procesión de Dones: Presentamos el pan y el vino que se transformarán en el cuerpo y en la sangre de Cristo. Realizamos la colecta en favor de toda la Iglesia.</p> <p>-Oración sobre las ofrendas / Ofertorio: Con esta oración ponemos en las manos de Dios los dones que trajimos, no solo el pan y el vino, sino también nuestras vidas.</p> <p>-Santo / Prefacio: Cantamos y damos gracias alabando a Dios el tres veces santo.</p> <p>-Consagración: El sacerdote hace "memoria" de la Última Cena, pronunciando las mismas palabras de Jesús. El pan y el vino se transforman en el cuerpo y en la sangre de Jesús. Es un momento de mucho recogimiento y debemos ponernos de rodillas en señal de adoración.</p> <p>-Aclamación: Aclamamos el misterio central de nuestra fe.</p> <p>-Intercesiones: Ofrecemos este sacrificio de Jesús en comunión con toda la Iglesia. Pedimos por el papa, por los obispos, por los difuntos y por todos nosotros.</p> <p>-Doxología: El sacerdote ofrece al Padre el cuerpo y la sangre de Jesús, por Cristo, con él y en él, en la unidad del Espíritu Santo. Todos respondemos: "Amén".</p> <p>-Padre nuestro: Preparándonos para comulgar, rezamos al Padre como Jesús nos enseñó. Luego nos damos el saludo de la paz.</p> <p>-Comunión: Llenos de alegría nos acercamos a recibir a Jesús, pan de vida. Antes de comulgar hacemos un acto de humildad y de fe. Si no podemos acercarnos a la comunión podemos hacer la comunión espiritual. Este es un momento íntimo con Jesús, seguir los cantos y reflexionarlos nos ayudan mucho.</p> <p>-Oración: Luego de comulgar, nos arrodillamos y damos gracias a Jesús por haberlo recibido, y le pedimos que nos ayude a vivir en comunión.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ACTUAR</b></p>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban) Las niñas desarrollan las actividades formativas de la ficha de catequesis con ayuda de sus padres. Se esforzarán por prestar mayor atención a la celebración de la misa.</p>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequesis**







SESIÓN DE CATEQUESIS Nº 10

**Título: Mi Primera Cena con Jesús**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : Quinto **Sección: A**  
 1.3 Duración : 45' **Fecha: 6 de Octubre**

**II. OBJETIVOS:**

- ✓ Que las niñas profundicen más sobre este Sacramento del amor para el cual se están preparando y queremos darle mayor énfasis.

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
<b>VER</b>	<p>Oración inicial            (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)            Lluvia de ideas para recordar las Partes de la Santa Misa            Dialogo compartido</p>
<b>JUZGAR</b>	<p>Profundizamos  <b>¿QUÉ ES LA EUCARISTÍA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La palabra eucaristía quiere decir "Acción de Gracias".</li> <li>➤ Normalmente se suele llamar misa a la celebración de la eucaristía porque es una fiesta de "Acción de Gracias".</li> <li>➤ A Dios tenemos que agradecerle que sea nuestro Padre y nos haya alegrado con la presencia de Jesús resucitado entre nosotros.</li> <li>➤ La Eucaristía es la mejor forma de dar gracias a Dios. Porque en ella alabamos y festejamos a Dios de la misma manera que Jesús: con su muerte y resurrección.</li> <li>➤ Y no sólo lo hacemos como Jesús, sino que lo hacemos con Jesús mismo, porque él se hace presente:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.º Cuando nos reunimos en su nombre; la Eucaristía es una reunión en nombre de Jesús</li> <li>2.º Cuando el sacerdote consagra el pan y el vino; Jesús se hace presente bajo las especies de pan y de vino</li> </ol> </li> <li>➤ La Eucaristía es el ALIMENTO DEL ALMA. Así como nuestro cuerpo necesita comer para vivir, para no estar débil sino fuerte, para no estar enfermo sino sano así nuestra alma necesita COMULGAR para estar sana y fuerte.</li> </ul> <p><b>¿CUÁNDO EMPEZÓ LA EUCARISTÍA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En la última cena de Jesús con sus discípulos, cuando tomó un pedazo de pan en sus manos, dio gracias, lo partió y se los dio a sus discípulos diciendo: "Tomad y comed todos de él porque esto es mi cuerpo, que será entregado por vosotros". <u>Haced esto en memoria mía.</u> Después tomó la copa de vino y dijo: "Tomad y bebed todos de él, porque éste es el cáliz de mi sangre, sangre de la alianza nueva y eterna que será derramada por vosotros y por todos los hombres para el perdón de los pecados. <u>Haced esto en memoria mía</u>"</li> </ul>

	<p><b>¿EN QUÉ NOS AYUDA LA EUCARISTÍA?</b>          Todas queremos ser buenas, ser santas y nos damos cuenta de que el camino de la santidad no es fácil, que no bastan nuestras fuerzas humanas para lograrlo. Necesitamos fuerza divina, de Jesús. Esto sólo será posible con la Eucaristía. Al comulgar, nos podemos sentir otras, ya que Cristo va a vivir en nosotros. Podremos decir, con San Pablo: "Vivo yo, pero ya no soy yo, sino Cristo quien vive en mí."  <b>¿EN QUÉ PARTE DE LA MISA SE REALIZA LA EUCARISTÍA?</b>          Después de rezar el Credo, se llevan a cabo: el ofertorio, la consagración y la comunión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ofertorio:</b> Es el momento en que el sacerdote ofrece a Dios el pan y el vino que serán convertido en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Nosotros podemos ofrecer, con mucho amor, toda nuestra vida a Dios en esta parte de la Misa.</li> <li>➤ <b>Consagración:</b> Es el momento más importante de la misa, cuando el Padre repite las palabras que Jesús pronunció en la última cena: Tomad y comed... Tomad y bebed.          Al decir estas palabras el pan y el vino se convierten en el cuerpo y la sangre de Cristo. <b>SE HACE PRESENTE JESÚS EN LA EUCARISTÍA</b></li> <li>➤ <b>Comunión:</b> Es recibir a Cristo Eucaristía en nuestra alma, lo que produce ciertos efectos en nosotros: nos une a Cristo y a su Iglesia,</li> </ul> <p><b>¿QUÉ CONDICIONES PONE LA IGLESIA PARA PODER COMULGAR?</b>          La Iglesia nos pide dos condiciones para recibir la comunión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estar en gracia, con nuestra alma limpia de todo pecado mortal.</li> <li>➤ Cumplir el ayuno eucarístico: no comer nada una hora antes de comulgar.</li> </ul> <p><b>¿QUÉ HACER DESPUÉS DE COMULGAR?</b>          Se recomienda aprovechar la oportunidad para platicarle a Dios, todo lo que queramos: lo que nos alegra, lo que nos preocupa; darle gracias por todo lo bueno que nos ha dado; decirle lo mucho que lo amamos y que queremos cumplir con su voluntad; pedirle que nos ayude a nosotros y a todos los hombres; ofrecerle cada acto que hagamos en nuestra vida.  <u>Aplicaciones en la vida diaria:</u>          ➤ Asistir a misa los días domingos.</p>
<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres          Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban)  <u>Aplicaciones de la vida diaria:</u>          Prepararse cada vez que se vaya a comulgar, pensando en quién se va a recibir y después de comulgar, dar gracias a Dios.</p>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequesis**



**Catequesis para la Primera Comunión**  
**FICHA: Mi Primera Cena con Jesús**

**EL DÍA DE TU PRIMERA COMUNIÓN.**

Hace tiempo que piensas en ese día. ¿Cómo deseas que llegue muy pronto! Pero, ¿Por qué lo deseas? ¿Por la fiesta... por los regalos...? ¿A qué no?

Lo deseas tanto porque, por primera vez, podrás comer el Cuerpo del Señor que llenará de su Vida tu alma. Alimentará tu alma.

Es un día formidable. Pero más feliz que tú estará Jesús por venir a tu alma a hacerte una visita a estar un rato contigo. También estarán muy contentos tus padres, tus hermanos y todas las personas que te quieren. Ellos también saben que la Comunión es un regalo del cielo; es Dios en tu corazón.

Ese día tendrás que prepararlo muy bien, como siempre que comulgues. Sobre todo por dentro, para que Jesús encuentre tu corazón limpio, alegre, lleno de amor. La Primera Comunión es un acontecimiento extraordinario, **es el día que empezarás a comulgar.**

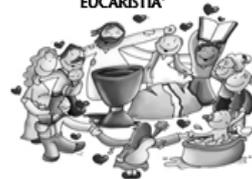
Sigue en ese día la Santa Misa con mucha atención, reza, te vas preparando para el momento de la Comunión. Recibe a Jesús con mucho respeto y cariño, sin que nada te distraiga.

Cuando Jesús esté ya contigo, habla con Él. Dile que le quieres mucho, que quieres ser siempre su mejor amigo. Adórale: Es Dios. Dale gracias, porque ha venido a tu corazón: y eso es un regalo. Cuéntale cosas, porque a Él le agrada que le hables de tus cosas.

No se te olvide pedir muchas cosas: Por ti, por tus papás, por tus hermanos, por tus abuelitos que te quieren mucho, por tus tíos. Colegio, a tus profesores... ¿Te acordarás de rezar en ese momento por el Papa?



**"JESÚS SE HA QUEDADO PARA SIEMPRE CON NOSOTROS EN LA EUCARISTÍA"**



1. **¿Qué invitación nos hace Jesús hoy?**  
\_\_\_\_\_
2. **¿Qué cosas tenemos que preparar cuando recibamos a Jesús por primera vez?**  
\_\_\_\_\_
3. **Completa las siguientes frases:**
  - La vela representa la \_\_\_\_\_ que debe alumbrar nuestra \_\_\_\_\_.
  - El símbolo del cristiano es la \_\_\_\_\_.
  - Para comulgar es necesario no tener \_\_\_\_\_.
  - La \_\_\_\_\_ nos enseña el camino hacia la salvación.
4. **¿Qué es lo más importante para recibir a Jesús y por qué?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



CON JESÚS EN NUESTRO CORAZÓN ESTAREMOS TAN FELICES  
 QUE OTROS CHICOS TAMBIÉN VAN A QUERER SER AMIGOS DE JESÚS.

**CON JESÚS EN NUESTRO CORAZÓN ESTAREMOS TAN FELICES.**

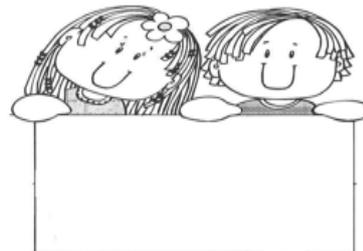
5. **¿De qué otras formas nos podemos preparar para el sacramento de la comunión?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿Qué enseñanza te da el texto bíblico de Mt 22,8-14?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿Qué quiere decir estar en gracia de Dios?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

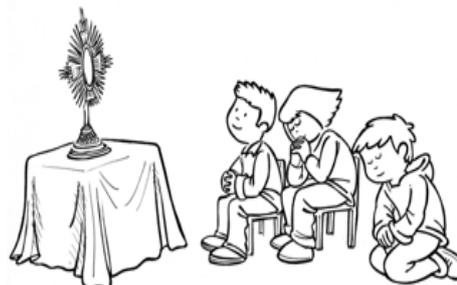
**¿Qué es guardar ayuno eucarístico?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Dibuja los símbolos de la Eucaristía**



Escribe algunos compromisos que te ayudarán a participar como es debido del gran banquete del Señor el día que realices tu Primera Comunión.

**MI COMPROMISO:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**Título: LA IMITACIÓN DE JESÚS Y LA ORACIÓN (I PARTE)**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : Quinto Sección: A  
 1.3 Duración : 45 minutos Fecha: 8 de noviembre

**II. OBJETIVOS:**

- ✓ Descubrir que El Padre Nuestro es la oración que Jesús nos enseñó para comunicarnos con nuestro Padre Dios.
- ✓ Reconocer la importancia de imitar a Cristo y hacer de la oración un medio para llegar a Él.

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
<b>VER</b>	<p>Oración inicial                      (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)                      Presentación de la realidad                      Hoy en día, por medio de la tele, cine, revistas o radio, se nos presentan muchos modelos de vida que logran la felicidad usando tal o cual producto, comprando tal cosa o haciendo tal otra. Vemos como se visten, se peinan, actúan cantantes, artistas y figuras públicas, muchas veces queremos imitarlos. No nos damos cuenta que las cosas no son las que nos hacen felices y que para ser igual que "Fulanito", a lo mejor necesito medir 5 cms. más o tener una voz especial, o jugar algún deporte que no se me da. La persona que mejor podemos imitar es a Cristo y es el Único que nos va a hacer felices de verdad.                      Dinámica:                      Lluvia de ideas sobre cómo podemos imitar a Jesucristo induciéndolas a mencionar la oración.</p>
<b>JUZGAR</b>	<p><b>Profundizamos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La oración es una comunicación entre Dios y nosotros. Tenemos un corazón inmenso, con capacidad insondable de amar y de ser amados. Sólo Dios puede llenar esas ansias infinitas. Por eso nos atrae, nos llama, y, si le respondemos con la oración ansiosa, nos llena de su amor y de su gracia.</li> <li>➤ Jesús se pasó su "vida pública" enseñándonos muchas cosas y diciéndonos qué deberíamos hacer para poder lograr la salvación. Todo lo que Él dijo, lo practicó, no decía una cosa y hacía otra.</li> <li>➤ En una ocasión nos dijo: "Ustedes son la luz del mundo". Con ello nos quería decir, que sus seguidores debíamos dar ejemplo, testimonio de Él para que los demás lo conocieran. El Catecismo de la Iglesia Católica nos dice claramente que la oración es primero una llamada de Dios, y después una respuesta nuestra. La oración es, por lo mismo y ante todo, una gracia de Dios.</li> <li>➤ Para poder imitar a Cristo tenemos que conocerlo, y vivir según sus enseñanzas. Pero, primero hay que conocerlo y después poner en práctica sus enseñanzas. Para ello, tenemos la Biblia, el Magisterio de la Iglesia, es decir, el Papa y los Obispos.</li> </ul>

	<p>➤ Tenemos que vivir las virtudes que Él practicó: la humildad, la obediencia, la sencillez, la caridad, la paciencia, el perdón, la ayuda a los demás, etc. Para poder seguir a Cristo hay que imitarlo y llevarlo a los demás.</p>
<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban) Si leemos el Evangelio, vemos que Cristo pasaba largas horas orando. Él rezaba todos los días a Su Padre. Este fue otro de los ejemplos que nos dio. Él nos enseñó a orar para poder estar cerca del Padre. Sabía que era muy importante que aprendiéramos a rezar y que lo hiciéramos todos los días. Cuándo sus apóstoles le pidieron que les enseñara a rezar, Él les enseñó el Padrenuestro. En otro momento, dijo: "Todo lo que pidan con fe, se les concederá". También habló de la necesidad de orar con insistencia.</p> <p><b>Acciones a realizar</b></p> <p><input type="checkbox"/> Al levantarse rezar para pedir a Jesús y a María nuestra Madre nos acompañen y ayuden siempre.</p> <p><input type="checkbox"/> Al acostarse rezar para dar gracias por todo lo recibido durante el día.</p> <p><input type="checkbox"/> Pedir perdón de aquello que hicimos y no estaba bien.</p>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequesis**




---

 LIZBANY SUJEJ CARDOZA SERNAQUÉ  
 PROF. AREA DE RELIGIÓN

**Catequesis para la Primera Comuni3n**

**FICHA: LA IMITACI3N DE JES3S Y LA ORACI3N (I PARTE)**

La oraci3n es una comunicaci3n entre Dios y nosotros. Tenemos un coraz3n inmenso, con capacidad insondable de amar y de ser amados. S3lo Dios puede llenar esas ansias infinitas. Por eso nos atrae, nos llama, y, si le respondemos con la oraci3n ansiosa, nos llena de su amor y de su gracia.



- Lee en familia el texto b3blico Mt. 6, 1-15
- Copia los vers3culos que m3s te han gustado

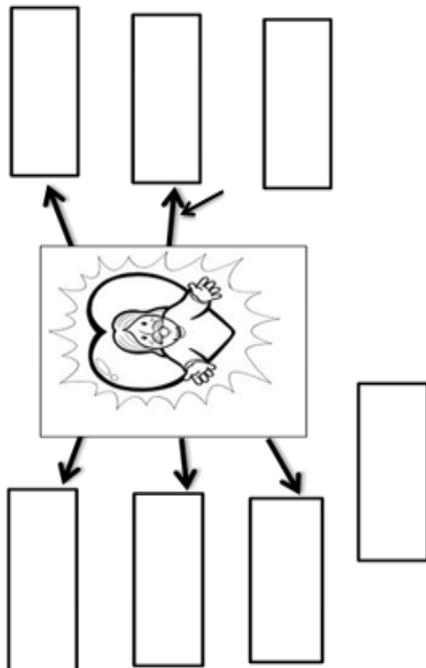
.....

.....

.....



Menciona las virtudes de Jees.



Completa las letras para formar el nombre de la oraci3n que Jees nos ense3a.

PA A D P R N I I I I R S T P A

1. 3A qui3n debemos imitar en nuestra vida? 3Por qu3?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3Qui3n es el 3nico que nos puede hacer felices de verdad?

\_\_\_\_\_

2. 3Qu3 podemos hacer para imitar a Jees?

3. A trav3s de qu3 actitudes demuestras que imitas a Jees en tu vida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 3Qui3n nos permite conocer m3s a Jees?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. 3Qu3 significa la frase 'Ustedes son la luz del mundo'?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**NO OLVIDES:**

- Al levantarse rezar para pedir a Jees y a Mar3a nuestra Madre nos acompa3en y ayuden siempre.
- Al acostarse rezar para dar gracias por todo lo recibido durante el d3a.
- Pedir perd3n de aquello que hicimos y no estaba bien.

6. Investiga y escribe el enunciado inicial y las 7 peticiones que contiene la oraci3n del Padre Nuestro.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Título: La Eucaristía, el Gran Milagro**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

- 1.1 Área : Educación Religiosa  
 1.2 Año : Quinto **Sección: A**  
 1.3 Duración : 45' **Fecha: 13 de noviembre**

**II. OBJETIVOS:**

- ✓ Integrar a las estudiantes de las IE Santa María que se encuentran preparando para su primera comunión y lograr entre ellas una convivencia armoniosa y fraterna, iluminada siempre bajo el carisma dominico.
- ✓ Reflexionar sobre la importancia del Sacramento de la Eucaristía y de recibir la primera comunión que les permite incorporarse de forma activa en la fe cristiana y que les envuelve en la gracia divina de Dios.

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS
VER	Iniciamos dando la bienvenida a las niñas a su Jornada espiritual. (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento) Se trabajó la dinámica de integración: "Si Jesús te satisface da tres palmas" Las estudiantes cantaran y realizarán las consignas que indique el "rey"
JUZGAR	Proyección de Película "El Gran Milagro" Cada miembro del grupo hará una previa presentación de su nombre y algo referente a ella ¿Qué es lo que más te ha impactado? ¿Qué mensaje te ha dejado la película?
ACTUAR	(Con el grupo de control solo trabajaron en grupos y con el grupo experimental expusieron y dijeron las conclusiones finales) Trabajaron un taller en grupos para identificar la importancia de celebrar la Eucaristía y luego se realizó un exposición de cada grupo para saber sus conclusiones finales

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones, papelotes, etc.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequisis**





**Título: La Imitación de Jesús a la oración (II Parte)**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

**1.1 Área** : Educación Religiosa

**1.2 Año** : Quinto

**1.3 Duración** : 45'

**Sección:** A

**Fecha:** 15 de noviembre

**II. OBJETIVOS:**

- ✓ Descubrir que El Padre Nuestro es la oración que Jesús nos enseñó para comunicarnos con nuestro Padre Dios.
- ✓ Explicar cómo podemos imitar a Cristo y cómo podemos aprender a orar.
- ✓ Reconocer la importancia de imitar a Cristo y hacer de la oración un medio para llegar a Él.

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
<b>VER</b>	<p>Oración inicial (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)</p> <p>Enlace: Hoy en día, por medio de la tele, cine, revistas o radio, se nos presentan muchos modelos de vida que logran la felicidad usando tal o cual producto, comprando tal cosa o haciendo tal otra. Vemos como se visten, se peinan, actúan cantantes, artistas y figuras públicas, muchas veces queremos imitarlos. No nos damos cuenta que las cosas no son las que nos hacen felices y que para ser igual que "Fulanito", a lo mejor necesito medir 5 cms. más o tener una voz especial, o jugar algún deporte que no se me da. La persona que mejor podemos imitar es a Cristo y es el Único que nos va a hacer felices de verdad.</p> <p>Dinámica: Lluvia de ideas sobre cómo podemos imitar a Jesucristo induciéndolas a mencionar la oración.</p>
<b>JUZGAR</b>	<p>Profundizamos A veces nos parece que nuestra oración no es escuchada. Lo que sucede en estas ocasiones es que puede ser que no sea para nuestro bien, aunque a nosotros nos parezca que sí. Dios conoce lo que necesitamos mejor que nosotros mismos. Otras veces, puede ser que no oramos con suficiente fe.</p> <p>En la Misa nos reunimos todos a rezar juntos y nuestras oraciones pueden ayudar a muchas personas que ni siquiera conocemos, pero que necesitan de ellas. Es muy importante que oremos por las necesidades de todos y por la Iglesia, por las intenciones del Papa.</p> <p>Cuando rezamos el Credo estamos manifestando lo que creemos, debemos de rezarlo todos los días. Al Credo lo llamamos nuestra Profesión de Fe y era lo que rezaban los apóstoles desde el principio.</p> <p>En resumen para ser buenos cristianos, debemos imitar a Cristo y estar muy unidos a Dios por medio de la oración y de los sacramentos.</p>
<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban)</p> <p>Aplicaciones en la vida diaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicar todos los días una virtud diferente a ejemplo de Jesucristo.</li> <li>- Al acostarse rezar para dar gracias por todo lo recibido durante el día. Pedir perdón de aquello que hicimos y no estaba bien.</li> <li>- Al levantarse rezar para pedir a Jesús y a María nuestra Madre nos acompañen y ayuden siempre</li> </ul>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**  
Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequesis**



*Lizbany Sujej Cardoza Sernaqué*  
LIZBANY SUJEY CARDOZA SERNAQUÉ  
PROF. AREA DE RELIGIÓN

## Catequesis para la Primera Comunión

### FICHA: LA IMITACIÓN DE JESÚS Y LA ORACIÓN (II PARTE)



Hermandad Misionera Dominicana del Rosario

la cual, participando de la de Cristo, debe llenar la vida entera: "En todo dad gracias" (1 Ts. 5, 18).

**2649 La oración de alabanza, totalmente desinteresada, se dirige a Dios; canta para Él y le da gloria no sólo por lo que ha hecho sino porque Él ES.**

❶ ¿Qué tipo de oración reza cada uno? Une.

Dios, te pido por mi abuela.		de agradecimiento
¡Dios, eres un Padre bueno!		de alabanza
Gracias, Dios, por mi familia.		una petición

1.- ¿Qué es orar para tí?

---



---

2.- ¿Cuándo sueles orar tú? ¿En qué momentos?

---



---

3 ¿Has orado por tus amigos? ¿Y por la gente del mundo que lo pasa mal, aunque no los conozcas?

---



---

La oración supone un esfuerzo y una lucha contra las distracciones y la sequedad.

**La oración cristiana:** es encuentro de Dios con el hombre. El que ora debe unir la oración a las obras y las obras a la oración.

➤ La base de la oración está en la humildad.



### LA ORACIÓN COMO DON DE DIOS

**2560** "Si conocieras el don de Dios..." (Jn 4, 10). La maravilla de la oración se revela precisamente allí, junto al pozo donde vamos a buscar nuestra agua: allí Cristo va al encuentro de todo ser humano, es el primero en buscarnos y el que nos pide de beber. Jesús tiene sed, su petición llega desde las profundidades de Dios que nos desea. La oración, sepámoslo o no, es el encuentro de la sed de Dios y de la sed del hombre. Dios tiene sed de que el hombre tenga sed de Él.



### La oración como Alianza

**2564** La oración cristiana es una relación de Alianza entre Dios y el hombre en Cristo. Es acción de Dios y del hombre; brota del Espíritu Santo y de nosotros, dirigida por completo al Padre, en unión con la voluntad humana del Hijo de Dios hecho hombre.

### La oración como comunión

**2565** La vida de oración es estar habitualmente en presencia de Dios, tres veces Santo, y en comunión con Él. Esta comunión de vida es posible siempre porque, mediante el Bautismo, nos hemos convertido en un mismo ser con Cristo (cf. Rm 6, 5).

**2644** El Espíritu Santo que enseña a la Iglesia y le recuerda todo lo que Jesús dijo, la educa también en la vida de oración, suscitando expresiones que se renuevan dentro de unas formas permanentes de orar: **bendición, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza.**

**2645** Gracias a que Dios le bendice, el hombre, su corazón puede bendecir, a su vez, a Aquel que es la fuente de toda bendición.

**2646** La oración de petición tiene por objeto el perdón, la búsqueda del Reino y cualquier necesidad verdadera.



**2647** La oración de intercesión consiste en una petición en favor de otro. No conoce fronteras y se extiende hasta los enemigos.

**2648** Toda alegría y toda pena, todo acontecimiento y toda necesidad pueden ser motivo de **oración de gracias.**

### ¿Por qué orar?

- Porque es una necesidad vital: si no lo hacemos caeremos fácilmente en el pecado.
- Porque debemos ser agradecidos: como hijos de Dios siempre debemos tener gratitud con Él.
- Porque nos pone en comunicación íntima y personal con Dios. "Yo lo miro y Él me mira" (Cura de Ars)

### ¿Dónde y cómo orar?

Se puede orar en todas partes, incluso en el mercado o en un paseo solitario, hacer una frecuente y fervorosa oración. Sentados en la casa, comprando o vendiendo, o incluso haciendo alguna labor. Y desde luego en el templo.

Debemos orar así: (Leer con los padres)



- La oración debe ser insistente. Al que ora así, el Padre del cielo "le dará todo lo que necesite". (El amigo inoportuno Lc. 11, 5 - 13)
- Debemos orar siempre, con la paciencia de la fe. (La viuda importuna Lc. 18, 1-8)
- Nuestra oración debe ser humilde de corazón (El fariseo y el publicano Lc. 18, 9 -14)

¿Cuál es la oración por la que manifestamos nuestra Profesión de Fe?

---



---



**Título: LA VIRGEN MARIA (Parte I)**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

**1.1 Área** : Educación Religiosa  
**1.2 Año** : Quinto **Sección:** A  
**1.3 Duración** : 45 minutos **Fecha:** 20 de noviembre

**II. OBJETIVOS:**

- ✓ Fomentar en las niñas la actitud de entrega a Dios y a los demás.
- ✓ Profundizar nuestro amor a la Virgen.

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
<b>VER</b>	<p>Oración inicial                      (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)</p> <p>Motivación                      Como sabemos, la Virgen María creyó en el Señor y confió en su Palabra. Nosotros creemos, en primer lugar, porque nuestras familias nos han ido transmitiendo la fe en Dios.                      Cantamos "María Tú"                      Preguntamos                      ¿Quiénes te enseñaron a rezar? ¿Por qué queremos a Dios Padre y a la virgen María?                      ¿Creen que Dios Padre nos ama? ¿Por qué? ¿Son nuestras acciones motivadas por el amor a los demás?</p>
<b>JUZGAR</b>	<p>Leemos Evangelio según San Lucas 1, 45  <b>Preguntamos</b>                      ¿La Virgen María es nuestra madre que nos ayuda, es nuestra abogada, nuestro auxilio intercede por nosotros para llegar a su hijo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A María le debemos imitar, fue una mujer llena de virtudes: fe, oración sencillez, servicio, entrega...</li> <li>✓ La fe que tenía la Virgen María la llevó a ser la discípula misionera del Señor. Ella, con alegría, llevó la Buena Noticia del Señor a sus amigos y familiares. ¿Se acuerdan cuando visitó a su prima Isabel? Nosotros también, al igual que la Virgen, tenemos que ser personas alegres y contarles a nuestros familiares,</li> <li>✓ amigos y vecinos, que es bello y hermoso ser una discípula de Jesús fue la primera discípula que sigue a Jesús, lo acompaña y lo escucha desde su nacimiento, pasando por la cruz y la resurrección.</li> </ul>
<b>ACTUAR</b>	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres                      Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban)                      Las estudiantes trabajan estas preguntas después de leer el texto citado, es un trabajo para realizarlo con ayuda sus padres.                      Lee la siguiente cita bíblica: Lucas 3, 26-38 y las preguntas las respondes en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Con qué palabras saludó el Ángel Gabriel A Mará? ¿qué le anuncian esas palabras?</li> <li>b. ¿Cuál fue la respuesta de María y de José?</li> <li>c. ¿Por qué nació Jesús en Belén y en un establo?</li> <li>d. ¿Quiénes recibieron la noticia de su nacimiento ¿qué hicieron cuando se enteraron?</li> </ol>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VII.- ANEXO: Ficha de Catequesis**



---

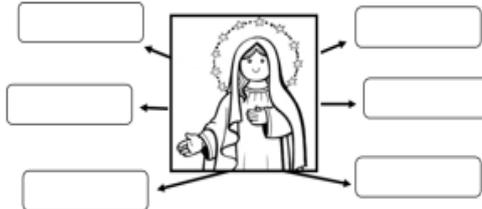
LIZBANY SUJEY CARDOZA SERNAQUÉ  
PROF. AREA DE RELIGIÓN

**Catequesis para la Primera Comunión**  
**FICHA: LA VIRGEN MARÍA, "MADRE DE JESÚS"**



 **Hermandad Misionera Dominicana Del Rosario**

**4. «Cuáles son las virtudes de la Virgen María?»**



**«Quién es la Santísima Virgen María?»**

La Santísima Virgen María es la Nueva Eva, la Mujer perfecta, llena de gracia y virtudes, concebida sin pecado original, que es Madre de Dios y madre nuestra, y que está en el cielo en cuerpo y alma; y que nos acompaña permanentemente en nuestros esfuerzos por ser cristianos con gran solicitud y amor maternal.

**«Por qué decimos que la Virgen María es verdaderamente Madre de Dios?»**

Decimos que la Virgen María es verdaderamente Madre de Dios porque es la madre del Hijo eterno de Dios hecho hombre, que es Dios mismo.

**«Por qué decimos que la Virgen María es madre nuestra?»**

Decimos que la Virgen María es madre nuestra porque, por su obediencia, se convirtió en la nueva Eva, madre de los vivientes; además, porque es Madre de Jesucristo, con quien estamos unidos por la gracia, formando un solo Cuerpo Místico.

**«Cuáles son los singulares privilegios que Dios concedió a la Virgen María?»**

Los singulares privilegios que Dios concedió a la Virgen María son: su Concepción Inmaculada, su perpetua Virginitad, su Maternidad divina y su Asunción en cuerpo y alma a los cielos. Durante el transcurso de la historia, la Virgen María ha visitado a la humanidad en ciertos lugares especiales por todo el mundo.

**LA VIRGEN MARIA LA MADRE DE JESÚS**

• **Lee la siguiente cita bíblica: Lucas 3, 26-38 y las preguntas las respondes en tu cuaderno.**

a. «Con qué palabras saludó el Ángel Gabriel a María? ¿qué le anuncian esas palabras?»

\_\_\_\_\_

b. «Cuál fue la respuesta de María y de José?»

\_\_\_\_\_

c. «¿Por qué nació Jesús en Belén y en un establo?»

\_\_\_\_\_

d. «¿Quiénes recibieron la noticia de su nacimiento ¿qué hicieron cuando se enteraron?»

\_\_\_\_\_

**Observa la imagen de la portada y responde las preguntas propuestas.**

1. **«A quién nos dejó Jesús de regalo antes de morir?»**

\_\_\_\_\_

2. **«Para qué nos dejó Jesús a María su madre?»**

\_\_\_\_\_

3. **«Quién es la virgen María?»**

\_\_\_\_\_

**Apariciones:** En la mayoría de las apariciones marianas, sólo una persona o un grupo pequeño, muy a menudo de niños, se ha informado de la visión de la Santísima Virgen que, al principio, es descrita únicamente como "una Señora"

**«Cuál es la finalidad de las apariciones de la Virgen María?»**

\_\_\_\_\_

**Escribe un compromiso siguiendo el modelo de vida que llevó María**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**NOTA:** Llevar a la próxima clase de catequesis UN ROSARIO

**Oración de "La Salve"**

Dios te salve, Reina y Madre, de misericordia, vida, dulzura y esperanza nuestra; Dios te salve.

A ti llamamos los desterrados hijos de Eva; a ti suspiramos, gimiendo y llorando en este valle de lágrimas.

**Es,** pues, Señora, abogada nuestra, vuelve a nosotros esos tus ojos misericordiosos; y después de este destierro, muéstranos a Jesús, fruto bendito de tu vientre.

¡Oh clementísima! oh piadosa, oh dulce Virgen María!

Ruega por nosotros, Santa Madre de Dios, para que seamos dignos de alcanzar las promesas de Nuestro Señor Jesucristo.

Amén.

SESIÓN DE CATEQUESIS Nº15



**Título: La Virgen María (Parte II)**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

**1.1 Área** : Educación Religiosa

**1.2 Año** : Quinto

**1.3 Duración** : 45'

**Sección:** A y B

**Fecha:** 22 de noviembre

**II. OBJETIVOS:**

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MOM	ESTRATEGIAS
VER	<p>Oración inicial (Con el grupo experimental se hacía sólo la oración inicial y luego se iniciaba el momento del JUZGAR y con el grupo experimental se realizaba las demás actividades de este momento)</p> <p>Motivación Como sabemos, la Virgen María creyó en el Señor y confió en su Palabra. Nosotros creemos, en primer lugar, porque nuestras familias nos han ido transmitiendo la fe en Dios. Cantamos "María Mirame" Preguntamos ¿Quiénes te enseñaron a rezar a rezar el rosario? ¿Qué es una rosa espiritual?</p>
JUZGAR	<p>Leemos Evangelio según San Jn 2,1-11</p> <p><b>Preguntamos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ María es la discípula misionera "en quien resplandece la fe como don, apertura, respuesta y fidelidad"</li> <li>✓ A través de nuestra madre María queremos acercar a las niñas a Dios.</li> <li>✓ María siguió a Jesús más que nadie. Ella se fijaba en todo lo que le sucedía a su hijo, lo acompañaba y guardaba todo dentro de su corazón. Sólo así encontró finalmente a Aquél que la amó desde siempre.</li> <li>✓ En nuestra oración no debemos olvidarnos de María, pues es nuestra abogada, nuestro auxilio.</li> <li>✓ En donde estemos, al igual que nuestra madre María, debemos ser personas buenas, porque Dios Padre nos ama. Por eso tenemos que ser buenos hijos, estudiantes, profesores, trabajadores, etc.</li> <li>✓ Conocemos y rezamos los misterios del Santo rosario.</li> </ul>
ACTUAR	<p>(Con el grupo de control esta actividad la realizaban en casa con sus padres Con el grupo experimental se trabajaba en el aula y con los padres lo reforzaban) Las estudiantes rezan con sus familias un misterio del rosario. Rezan las tres Avemarías por las noches Aprenden la Oración de la Salve</p>

**V.- MATERIALES UTILIZADOS:**

Pizarra, tiza, plumones.

**VI.- ANEXO: Ficha de Catequesis**



  
LIZBANY SUJEY CARDOZA SERNAQUÉ  
PROF. AREA DE RELIGIÓN

**Catequesis para la Primera Comunión**  
**FICHA: LA VIRGEN MARÍA, Y EL SANTO ROSARIO**



1

**A MARÍA NUESTRA MADRE LE AGRADA**

En cada Misterio les voy a contar un poquito de la vida de Jesús, así aprenderán a vivir como Él.



1. ¿Qué observas en la imagen?

Describe: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. ¿Rezas el Rosario en casa?

SI NO

3. ¿Cuántos y cuáles son los misterios del Santo Rosario?



✓ \_\_\_\_\_ se rezan los días \_\_\_\_\_  
 ✓ \_\_\_\_\_ se rezan los días \_\_\_\_\_

2

✓ \_\_\_\_\_ se rezan los días \_\_\_\_\_  
 ✓ \_\_\_\_\_ se rezan los días \_\_\_\_\_

4. ¿Qué obtendremos de María nuestra Madre al rezar el Rosario?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Escribe una oración dando gracias a María por enseñarnos a rezar el Santo Rosario

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. Enseñamos a rezar el Santo Rosario a las niñas. Y luego responden

¿Qué meditamos en cada Misterio del Santo Rosario?

**Misterios Gozosos (lunes y sábado)**

1. La encarnación del Hijo de Dios.
2. La visitación de Nuestra Señora a Santa Isabel.
3. El nacimiento del Hijo de Dios.
4. La Presentación del Señor Jesús en el templo.
5. La Pérdida del Niño Jesús y su hallazgo en el templo.

**Misterios Dolorosos (martes y viernes)**

1. La Oración de Nuestro Señor en el Huerto de Getsemaní.
2. La Flagelación del Señor.
3. La Coronación de espinas.
4. El Camino del Monte Calvario cargando la Cruz.
5. La Crucifixión y Muerte de Nuestro Señor.

**Misterios Gloriosos (miércoles y domingo)**

1. La Resurrección del Señor.
2. La Ascensión del Señor.
3. La Venida del Espíritu Santo.
4. La Asunción de Nuestra Señora a los Cielos.
5. La Coronación de la Santísima Virgen.

3

**Misterios Luminosos (jueves)**

1. El Bautismo en el Jordán.
2. La autorrevelación en las bodas de Caná.
3. El anuncio del Reino de Dios invitando a la conversión.
4. La Transfiguración.
5. La Institución de la Eucaristía, expresión sacramental del misterio pascual.

**Como rezar el Rosario**

1. Haga la señal de la Cruz y reze el "Credo de los Apóstoles".
2. Reze el "Padre Nuestro".
3. Reze 3 "Ave Marias".
4. Reze el "Gloria al Padre".
5. Diga en voz alta el 1er Misterio y reze el "Padre Nuestro".
6. Reze 10 "Ave Marias" mientras medita en el Primer Misterio.
7. Reze el "Gloria al Padre".
8. Diga en voz alta el 2do Misterio y reze el "Padre Nuestro". Repita 6 y 7 y continúe con los Tercer, Cuarto y Quinto Misterios de la misma manera.
9. Después de completar el quinto Misterio, reze "Dios te salve Reina y Madre" en el centro de la medalla.

4

SESION DE CATEQUESIS Nº 16



**Título: Aplicación del Pos test**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

**1.1 Área** : Educación Religiosa

**1.2 Año** : Quinto

**Sección:** A

**1.3 Duración** : 45'

**Fecha:** 27 de Noviembre

**II. OBJETIVOS:**

- ✓ Aplicar el cuestionario del pos test
- ✓ Recolectar información sobre el fortalecimiento del compromiso cristiano de las estudiantes



  
LIZBANY SUJEJ CARDOZA SERNAQUÉ  
PROF. AREA DE RELIGIÓN

## Anexo 9: Proyecto del Plan de Catequesis

### **I. DATOS INFORMATIVOS:**

1. Nombre del proyecto : “PLAN DE CATEQUESIS A MI ENCUENTRO CON JESUS”
2. Institución Educativa : I. E “SANTA MARÍA”
3. Población beneficiaria : Quinto “A” primaria
4. N° de sesiones : 16
5. Tiempo por sesión : 2 horas semanales de 45 minutos.
6. Duración del proyecto : 2 meses.
7. Docente responsable : Prof. Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué.

### **II. INTRODUCCIÓN:**

El presente proyecto de investigación busca fortalecer el compromiso cristiano de las estudiantes de quinto grado de primaria ya que son las estudiantes que pertenecen al grado donde la Institución Educativa designa para que reciban el sacramento de la Eucaristía el día de su Primera Comunión.

Las estudiantes tienen un aproximado de 10-11 años de edad, procedentes de distintos lugares del distrito de Piura y alrededores de clase social media alta y profesan la fe católica, por ello estudian en esta Institución Educativa regentada por la Congregación Religiosa de Las Hermanas Dominicas de Santo Rosario.

La dificultad que se presenta en las estudiantes es que les hace falta fortalecer su compromiso cristiano y fundamentar su fe, ya que su frecuencia a las Eucaristías dominicales no es constante y su vida cristiana se reduce a portarse bien, hacer sus tareas, obedecer a sus padres, dejando de lado su participación en las misas dominicales.

Lo que queremos lograr con este trabajo es que las estudiantes por medio de la catequesis fortalezcan su compromiso cristiano acompañadas de sus padres de familia. Aplicaremos 16 sesiones de catequesis con la metodología ver, juzgar y actuar, bajo el enfoque humanista cristiano. Aplicando un pre test y pos test.

### **III. OBJETIVOS DEL PROYECTO:**

#### **3.1. Objetivo General :**

Lograr que las niñas tengan un encuentro cercano con Jesús en la Eucaristía para fortalecer su compromiso cristiano

### **Objetivos específicos.**

- Fortalecer su compromiso cristianos acompañadas de sus padres de familia
- Profundizar su conocimiento y encuentro con Jesucristo mediante la vivencia de los sacramentos que animaran su vida cristiana.

## **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La vida del hombre de la sociedad actual está siendo cada vez más necesitada de Dios, pero a la vez más distante, ya que las bondades, privilegios, ventajas y los beneficios de los avances tecnológicos que trae la sociedad, lo hacen más frío en su necesidad de encontrarse con su Dios y Creador para dejarse absorber por el activismo del mundo que lo aparta de esos momentos de descanso, silencio interior que lo hacen ver el deseo de su Dios en su interior.

(Carmona, 2011), realizó una investigación en la que manifiesta como conclusión de su investigación que la Eucaristía, es el centro de su vocación cristiana a la que se inclina como a su fuente y a su fin, es decir que su vida cristiana gira en torno a la Eucaristía por ser el eje por el que se mueve toda la actividad de la Iglesia.

Según la mirada de la Iglesia, dice el autor para los fieles que acuden al encuentro con Jesús en la Eucaristía, en la misa debe ser una experiencia única, íntima y personal, donde expresará el amor y agradecimiento a su Dios, y Hermano que le es correspondido cada día y que expresa una reciprocidad encarnada en el amor de Dios a su Hijo y de su Hijo a su Dios, dándose como alimento espiritual que le permitirá alcanzar la vida eterna, la salvación que espera al final de los tiempos. El alimentarse de ese Pan de Vida le permitirá fortalecer su espíritu, su fe, su esperanza para poder superar las adversidades de la vida.

El sacramento de la Eucaristía es el eje central de toda la vida de la Iglesia, y el trabajo que se quiere lograr en esta investigación es fortalecer el compromiso cristiano que todo creyente bautizado debe tener para con su Dios, especialmente con las niñas y las familias con quienes se trabajará durante la misma.

Es esencial en la vida de la Iglesia la catequesis sacramental y sobre todo de la iniciación cristiana porque son estos sacramentos los que dirigirán la vida de todos los creyentes comprometidos, empezando en las familias.

### **Objetivos específicos.**

- Fortalecer su compromiso cristianos acompañadas de sus padres de familia
- Profundizar su conocimiento y encuentro con Jesucristo mediante la vivencia de los sacramentos que animaran su vida cristiana.

## **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La vida del hombre de la sociedad actual está siendo cada vez más necesitada de Dios, pero a la vez más distante, ya que las bondades, privilegios, ventajas y los beneficios de los avances tecnológicos que trae la sociedad, lo hacen más frío en su necesidad de encontrarse con su Dios y Creador para dejarse absorber por el activismo del mundo que lo aparta de esos momentos de descanso, silencio interior que lo hacen ver el deseo de su Dios en su interior.

(Carmona, 2011), realizó una investigación en la que manifiesta como conclusión de su investigación que la Eucaristía, es el centro de su vocación cristiana a la que se inclina como a su fuente y a su fin, es decir que su vida cristiana gira en torno a la Eucaristía por ser el eje por el que se mueve toda la actividad de la Iglesia.

Según la mirada de la Iglesia, dice el autor para los fieles que acuden al encuentro con Jesús en la Eucaristía, en la misa debe ser una experiencia única, íntima y personal, donde expresará el amor y agradecimiento a su Dios, y Hermano que le es correspondido cada día y que expresa una reciprocidad encarnada en el amor de Dios a su Hijo y de su Hijo a su Dios, dándose como alimento espiritual que le permitirá alcanzar la vida eterna, la salvación que espera al final de los tiempos. El alimentarse de ese Pan de Vida le permitirá fortalecer su espíritu, su fe, su esperanza para poder superar las adversidades de la vida.

El sacramento de la Eucaristía es el eje central de toda la vida de la Iglesia, y el trabajo que se quiere lograr en esta investigación es fortalecer el compromiso cristiano que todo creyente bautizado debe tener para con su Dios, especialmente con las niñas y las familias con quienes se trabajará durante la misma.

Es esencial en la vida de la Iglesia la catequesis sacramental y sobre todo de la iniciación cristiana porque son estos sacramentos los que dirigirán la vida de todos los creyentes comprometidos, empezando en las familias.

Eucaristía.

Considero que lo que la Iglesia aspira, es que todo hijo de Dios llegue a necesitar de su alimento primordial que al recibirlo sacramentalmente y semanalmente asumiendo de manera comprometida la Verdad de Jesucristo, irá transformando su vida según el querer de Dios; que no ha de quedarse en un simple recibir, sino trascender a un vivir personal y comunitario.

Siendo la Eucaristía el centro primordial de la vida cristiana de todo bautizado, las familias son las primeras llamadas a establecer este primer vínculo con Dios a sus menores hijos, ya que al bautizarlos los hacen formar parte de la Iglesia católica que a la vez implica llevar una vida sacramental a lo largo de su vida cronológica.

Las niñas de quinto grado de primaria de una institución educativa de Piura, 2018, teniendo una edad en la que ya pueden comprender el misterio de Dios en la Eucaristía se les invita a participar de la catequesis eucarística mediante encuentros semanales donde recibirán formación doctrinal que les ayudará a tener encuentros cercanos que las aproximen a Dios como preparación para un primer encuentro con Jesús Eucaristía en el momento de su primera comunión, acompañadas de sus padres que se esfuerzan por darles testimonio de vida, comprometiéndose también a renovar sus compromisos bautismales en su vida cristiana..

#### **V. JUSTIFICACIÓN:**

El proyecto pretende profundizar la participación de la catequesis de primera comunión de las niñas, que les ayudará fortalecer su compromiso cristiano de las estudiantes que participan de la catequesis del sacramento de la Eucaristía para que puedan llegar a un encuentro cercano con Jesucristo en la Eucaristía. La realización de la catequesis les ayudará de manera doctrinal en su acercamiento a Dios, pero este trabajo se deberá desempeñar en conjunto con las familias, los padres de familias que están directamente involucrados en el plan de acción que se ejecutará en el proceso de la investigación.

Las niñas recibirán las catequesis durante las semanas en el colegio, pero a la vez trabajarán una ficha de comprensión, reflexión e interiorización en conjunto con sus padres, quienes se comprometerán desde un inicio en ayudar y fortalecer este

acompañamiento espiritual de sus hijas, permitiéndoles renovar y testimoniar su vida sacramental de manera activa.

## **I. METODOLOGÍAS**

Durante este trabajo de catequesis en las sesiones se desarrollará un pre test y un pos test. Las sesiones de catequesis se trabajarán con el método del ver, juzgar y actuar, revisar y celebrar. A continuación, describo brevemente la metodología de la práctica de la catequesis:

(Echeverri, 2015) Describe los pasos metodológicos:

- a) VER: como el momento en el que se observa una realidad concreta, a partir de un hecho de la vida diaria para de esta manera se plasme en una realidad y no desde un ideal. Mirando la realidad de la familia, la sociedad y el país, motivándolas de esta manera a que podemos mejorar la realidad social desde nuestra individualidad proyectada a una comunidad que es la familia y por consiguiente a la sociedad.
- b) JUZGAR: como el momento en el que profundizamos los hechos de vida para que de esta manera se pueda distinguir cómo se puede transformar esa realidad según la invitación del evangelio. Nos hacemos la pregunta de lo que Dios nos quiere decir por medio de su palabra. Reflexionando e interiorizando sobre nuestras faltas personales, transformándolas en momentos de oración personal, que nos lleve a una conversión personal.
- c) ACTUAR: lo visto anteriormente, tanto la realidad como su iluminación por medio de la Palabra, se pone en marcha para hacerlo vida hasta lograr dar los frutos de conversión que necesitamos cada cristiano, asumiendo una actitud liberadora, teniendo en cuenta que este proceso no es inmediato, sino que toma su tiempo lograrlo, requiriendo de nosotros paciencia y perseverancia.
- d) REVISAR: momento en el cual hacemos un alto a este proceso y revisamos interiormente el avance, progreso y crecimiento en nuestra vida espiritual, esto nos ha de llevar a hacer de cada uno un profundo análisis crítico para enriquecer nuestras metas de vida de fe.
- e) CELEBRAR: Es el punto en el que la persona celebra junto a Dios, su familia y comunidad su experiencia y cercanía con Dios en un momento concreto, que es en la participación de la Eucaristía dominical con perseverancia, para celebrar el misterio Pascual de Cristo.

## VII.- RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS

Las aulas, equipo multimedia, la capilla, fichas de catequesis, portafolio de las fichas, cartuchera completa, Biblia.

## VIII.- ACTIVIDADES

	Denominación	Tipo de sesión	Planificación		Duración	Contenido
			Diseño	Ejecución		
1	<b>Aplicación de Pre test</b> 1 sesión de catequesis	Cuestionario Sesión de catequesis	Setiembre 2018	2 de octubre	45 min 45 min	Aplicación del Cuestionario Pre test. 1.- Dios quiere que vivamos como hijos suyos
2	2 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	4 de octubre	45 min	2.- Los mandamientos de la ley de Dios
3	3 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	9 de octubre	45 min	3.- La Iglesia y sus mandamientos
4	4 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	11 de octubre	45 min	4.- El pecado nos aparta de Dios
5	5 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	16 de octubre	45 min	5.- el sacramento de la reconciliación
6	6 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	18 de octubre	45 min	6.- Jesús nos salva por medio del sacrificio
7	7 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	23 de octubre	45 min	7.- La Institución de la Eucaristía
8	8 Sesiones del Plan de catequesis Entrevista	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	25 de octubre	45 min	8.- La Eucaristía, en la misa Cuestionario de entrevista
9	9 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	30 de octubre	45 min	9.- La preparación al banquete de Cristo
10	10 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	6 de noviembre	45 min	10.- Mi primera Cena con Jesús
11	11 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	8 de noviembre	45 min	11.- Imitación de Jesús a la oración (I Parte)
12	12 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	13 de noviembre	45 min	12.- 2ª Jornada espiritual

13	13 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	15 de noviembre	45 min	13.- Imitación de Jesús a la oración (II Parte)
14	14 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	20 de noviembre	45 min	14- La Virgen María. (I Parte)
15	15 Sesiones del Plan de catequesis	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	22 de noviembre	45 min	15- La Virgen María. (II Parte)
16	16 Aplicación del Post Test	Sesiones de Catequesis	Octubre-Diciembre 2018	27 de noviembre	45 min 45 min	16.- Aplicación del Cuestionario Pos test

### **IX.- EVALUACIÓN**

Se analizarán los datos estadísticos arrojados en el pre y pos test.

### **X.- RESULTADOS ESPERADOS Y CONCLUSIONES**

Piura, Setiembre del 2018




---

Lic. Lizbany Sujey Cardoza Sernaqué  
Prof. del Área de Religión

**Anexo 10: Base de datos de Lista de Cotejo**

	DIMENSIÓN PLAN DE CATEQUESIS																		
	Escala de valoración			Escala de valoración			Escala de valoración			Escala de valoración			Escala de valoración						
	OBS 1-3			OBS 4-6			OBS 7-9			OBS 10-12			OBS 13-15						
	A	R	B	A	R	B	A	R	B	A	R	B	A	R	B				
Estudiante 1		1		1			1			1			1						
Estudiante 2		1		1				1			1			1					
Estudiante 3	1			1			1			1			1						
Estudiante 4		1				1		1			1			1					
Estudiante 5		1			1			1			1			1					
Estudiante 6	1			1			1			1			1						
Estudiante 7			1		1	0			1		1			1					
Estudiante 8		1		1			1			1			1						
Estudiante 9	1			1			1			1			1						
Estudiante 10			1			1			1			1		1					
Estudiante 11		1		1				1				1		1					
Estudiante 12	1			1			1			1			1						
Estudiante 13			1			1			1			1		1					
Estudiante 14		1			1			1			1			1					
Estudiante 15	1			1			1			1			1						
Estudiante 16			1		1			1			1			1					
Estudiante 17		1			1				1			1			1				
Estudiante 18	1			1			1			1			1						
Estudiante 19			1			1			1			1		1					
Estudiante 20		1		1			1			1			1						
Estudiante 21	1			1			1			1			1						
Estudiante 22		1				1		1			1			1					
Estudiante 23	1			1			1			1			1						
Estudiante 24	1			1			1			1			1						
Estudiante 25	1			1			1			1			1						
Estudiante 26			1		1			1			1			1					
Estudiante 27			1		1			1			1			1					
Estudiante 28	1			1			1			1			1						
Estudiante 29		1			1				1			1			1				
Estudiante 30	1			1			1			1			1						
Estudiante 31	1			1			1			1			1						
Estudiante 32	1			1			1			1			1						
Estudiante 33		1			1			1			1			1					
Estudiante 34	1			1			1			1			1						
Estudiante 35	1			1			1			1			1						
<b>TOTALES</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

	DIMENSIÓN METODOLOGÍA CATEQUÉTICA																	
	Escala de valoración			Escala de valoración			Escala de valoración			Escala de valoración			Escala de valoración					
	OBS 1-3			OBS 4-6			OBS 7-9			OBS 10-12			OBS 13-15					
	A	R	B	A	R	B	A	R	B	A	R	B	A	R	B			
Estudiante 1		1		1			1			1			1					
Estudiante 2		1		1			1			1			1					
Estudiante 3		1				1		1			1		1					
Estudiante 4		1			1		1			1			1					
Estudiante 5		1			1		1			1			1					
Estudiante 6	1			1			1			1			1					
Estudiante 7			1			1		1			1		1					
Estudiante 8		1		1			1			1			1					
Estudiante 9		1		1			1			1			1					
Estudiante 10			1			1		1			1		1					
Estudiante 11		1			1		1			1			1					
Estudiante 12	1			1			1			1			1					
Estudiante 13			1			1			1			1		1				
Estudiante 14		1			1		1			1			1					
Estudiante 15	1			1			1			1			1					
Estudiante 16			1		1			1			1		1					
Estudiante 17		1			1		1			1			1					
Estudiante 18		1			1		1			1			1					
Estudiante 19			1			1		1			1		1					
Estudiante 20		1			1		1			1			1					
Estudiante 21	1			1			1			1			1					
Estudiante 22		1			1			1			1		1					
Estudiante 23		1			1		1			1			1					
Estudiante 24		1			1		1			1			1					
Estudiante 25	1			1			1			1			1					
Estudiante 26			1			1			1			1		1				
Estudiante 27			1		1			1			1		1					
Estudiante 28			1			1		1			1		1					
Estudiante 29		1			1		1			1			1					
Estudiante 30	1			1			1			1			1					
Estudiante 31			1		1			1			1		1					
Estudiante 32	1			1			1			1			1					
Estudiante 33		1			1			1			1		1					
Estudiante 34			1			1			1			1		1				
Estudiante 35	1			1			1			1			1					
<b>TOTALES</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

DIMENSIÓN PARTICIPACIÓN															
	Escala de valoración			Escala de valoración			Escala de valoración			Escala de valoración			Escala de valoración		
	OBS 1-3			OBS 4-6			OBS 7-9			OBS 10-12			OBS 13-15		
	A	R	B	A	R	B	A	R	B	A	R	B	A	R	B
Estudiante 1		1		1			1			1			1		
Estudiante 2			1			1		1		1			1		
Estudiante 3		1		1			1			1			1		
Estudiante 4		1			1		1			1			1		
Estudiante 5			1			1		1		1			1	1	
Estudiante 6	1			1			1			1			1		
Estudiante 7			1			1	1			1			1	1	
Estudiante 8		1		1			1			1			1		
Estudiante 9		1			1		1			1			1		
Estudiante 10	1			1			1			1			1		
Estudiante 11		1			1		1			1			1		
Estudiante 12	1			1			1			1			1		
Estudiante 13			1			1			1		1		1		
Estudiante 14		1			1		1			1			1	1	
Estudiante 15	1			1			1			1			1		
Estudiante 16			1			1			1		1		1	1	
Estudiante 17		1			1		1			1			1	1	
Estudiante 18		1			1		1			1			1		
Estudiante 19			1			1		1			1		1		
Estudiante 20		1		1			1			1			1		
Estudiante 21	1			1			1			1			1		
Estudiante 22		1		1			1			1			1		
Estudiante 23			1		1			1		1			1		
Estudiante 24		1			1			1		1			1		
Estudiante 25	1			1			1			1			1		
Estudiante 26			1		1			1			1			1	
Estudiante 27			1	1			1			1			1	1	
Estudiante 28			1		1		1			1			1		
Estudiante 29		1			1		1			1			1	1	
Estudiante 30	1			1			1			1			1		
Estudiante 31			1			1		1		1			1		
Estudiante 32	1			1			1			1			1		
Estudiante 33		1			1		1			1			1	1	
Estudiante 34			1			1	1			1			1		
Estudiante 35	1			1			1			1			1		
<b>TOTALES</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>0</b>