



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**FUNCIONAMIENTO Y SATISFACCION FAMILIAR DE**

**LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO**

**LUZ DIVINA**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA

EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

VARGAS VEGA CLARISA ANA

ORCID: 0000-0003-2641-3586

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764- 3539

PUCALLPA - PERU

2020

## EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Vargas Vega Clarisa Ana

ORCID: 0000-0003-2641-3586

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya, Yndolina

ORCID 0000-0002-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor      Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

Miembro

Miembro

.....  
Mgtr. Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

Presidente

.....  
Dra. Vega Montoya Yndolina  
Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por todas las oportunidades y los logros esperados y a mi adorada familia por la constante ayuda.

## DEDICATORIA

A Dios por todas las oportunidades  
para lograr mis metas y el camino  
trasado, a mis padres y a mi familia.

## RESUMEN

La investigación, es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina, la población estuvo constituida por 300 habitantes de ambos sexos, con una muestra de 30 habitantes, para la recolección de datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y la escala de satisfacción familiar, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa estadístico SPSS 21, en el cual se elaboró tablas de frecuencia y porcentuales, obteniendo como resultados más resaltantes en funcionamiento y satisfacción familiar niveles bajos, asimismo se realizó la prueba de correlaciones, según la prueba de hipótesis con el estadístico  $r$  de Pearson donde  $\alpha=0.05$  y coef de  $r=0.63$  concluyendo que no si existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

Palabras claves: Funcionamiento y Satisfacción familiar

## ABSTRACT

The research is quantitative, descriptive correlational level, with non-experimental design, it was carried out in order to determine the relationship between functioning and family satisfaction of the inhabitants of the Luz Divina human settlement, the population consisted of 300 inhabitants of both sexes. , with a sample of 30 inhabitants, for the data collection, the cohesion and adaptability evaluation scale was applied and the family satisfaction scale, the analysis and data processing was done with the statistical program SPSS 21, in which the drew up frequency and percentage tables, obtaining as more outstanding results in functioning and family satisfaction low levels, also the correlation test was carried out, according to the hypothesis test with the Pearson r statistic where  $\alpha = 0.05$  and coef of  $r = 0.63$  concluding not if there is a relationship between functioning and family satisfaction of the inhabitants of the Luz human settlement Divine

Keywords: Family Functioning and Satisfaction

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	12
2.2.1	Definiciones de familia .....	13
2.2.2	Tipos de familia.....	13
2.2.3	Funciones de la familia.....	14
2.2.4	La familia y la supervivencia.....	15
2.2.5	Funcionamiento familiar.....	15
2.2.5.1	Dimensión de la función familiar.....	17
2.2.5.2	Factores del funcionamiento familiar.....	18
2.2.6.	Satisfacción familiar.....	19
2.2.6.1	El funcionamiento a la satisfacción familiar.....	19
2.2.6.2	Elementos de la satisfacción familiar.....	20
III	HIPOTESIS.....	21
IV	METODOLOGÍA.....	22
4.1	Diseño de la investigación.....	22



4.2	Población y muestra.....	23
4.3	Definición y operacionalización de variables.....	23
4.4	Técnicas e instrumentos.....	23
4.5	Plan de análisis.....	26
4.6	Matriz de consistencia.....	27
4.7	Principios éticos.....	28
V	RESULTADOS.....	33
5.1	Resultados.....	33
5.2	Análisis inferencial.....	39
5.3	Análisis de resultados.....	40
VI	CONCLUSIONES.....	42
6.1	Conclusiones.....	42
	Referencias bibliográficas.....	43
	Anexos.....	46
	Instrumentos de evaluación.....	47

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Frecuencias del funcionamiento y satisfacción familiar en pobladores de Luz Divina.....	33
Tabla 2	Genero de los de los habitantes de Luz Divina.....	33
Tabla 3	Grado de instrucción de los de los habitantes de Luz Divina .....	34
Tabla 4	Estado civil de los de los habitantes de Luz Divina .....	36
Tabla 5	Funcionamiento familiar habitantes de Luz Divina .....	37
Tabla 6	Satisfacción familiar habitantes de Luz Divina.....	38
Tabla 7	Correlaciones de funcionamiento y satisfacción familiar.....	39

## INDICE DE GRAFICO

Figura 1	Genero de los habitantes de Luz Divina.....	34
Figura 2	Grado de instrucción de los habitantes de Luz Divina .....	35
Figura 3	Estado civil de los habitantes de Luz Divina .....	36
Figura 4	Funcionamiento familiar habitantes de Luz Divina .....	37
Figura 5	Satisfacción familiar habitantes de Luz Divina.....	38

## I. INTRODUCCION

La familia es el conjunto de personas que comparten un vínculo biológico o social, así como también el principal forjador ético, social, moral y de valores de un individuo, será crucial para un correcto desenvolvimiento y desarrollo en la sociedad. Todo lo que las personas pasan dentro de su grupo, tiene una influencia y trasciende durante el desarrollo de cada ser humano, dejando profundas e imborrables huellas, puesto que, al ser un sistema integral, este cumple la función de sustento emocional en cada integrante, como también es el responsable de la prevalencia de la raza humana. La satisfacción, se busca como un imperativo todo ser humano, ya que es mediante el aprendizaje de valores que la persona obtiene su crecimiento personal, bienestar, felicidad, reconocimiento y mucho más; de tal manera que cada persona se sienta importante por su desarrollo en cada sistema en los que interactúa, con el correspondiente reconocimiento que le toca, aún sin que el éxito sea absoluto y no siempre lo logre, también imperante considerar a aquellas personas que les cuesta reconocer momentos en los que puedan disfrutar y que les haga sentir verdaderamente en algún nivel de satisfacción.

La Organización de Naciones Unidas (ONU, 2019), redefine a la familia, como una institución cambiante y evolutiva, para que así ésta estuviera en armonía con la realidad urbana e industrial del siglo XX. Según ellos, esta redefinición pondría fin a la identidad de la familia como unidad social autónoma enraizada en la religión y en la tradición, dándole un nuevo rol como parte de la gran familia nacional industrializada, cuyos propósitos promueven el control de la población por medios inmorales, ya sea con la anticoncepción y el aborto, así como por medio del alejamiento de las mujeres de su

hogar. En 1958, la mejor forma de alcanzar el control de la población era estableciendo el desempeño de roles gratificantes, en los cuales no fuese necesaria la paternidad, sino que más bien ésta fuese desalentada. La estrategia más efectiva para aumentar el número de adultos estériles, sería la de desplazar a las mujeres a trabajos distantes que exijan viajar diariamente, de modo que imposibiliten la estabilidad del hogar.

Conforme estas ideas se han ido convirtiendo en realidad, la ONU se ha encargado de decir que la definición tradicional de la familia ya no coincide con la realidad actual de funciones productivas y reproductivas dentro de la familia, con frecuencia no refleja las realidades y aspiraciones actuales. En América Latina, con contadas excepciones, la mayoría de los estudios orientados a cuantificar y estudiar las nuevas formas de familia, deben restringirse al análisis de los datos proporcionados por los censos, encuestas de hogares y estadísticas vitales, cuyas limitaciones se hacen cada vez más evidentes a medida que los comportamientos familiares tienden a diversificarse. Por otro lado, la creciente flexibilización del curso de vida torna más adecuada la adopción de un enfoque longitudinal, el que a su vez requiere contar con información retrospectiva o de panel. Varios países europeos, Estados Unidos, Canadá y Australia cuentan con información de esta índole, lo que les ha permitido no sólo trazar un panorama de los cambios generacionales en lo relativo a los comportamientos familiares, sino también presentar un cuadro cada vez más complejo de las causas del cambio familiar y de sus repercusiones a nivel individual y social.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018), las mujeres cada vez más jóvenes asumen las responsabilidades del hogar. El 48,5% de jefes de familia menores de 20 años son mujeres, más de 10 puntos porcentuales por encima

de su participación en otros grupos de edad. Esta tendencia también se observa en la variable de estado civil. Actualmente solo el 40% de las jefas de hogar son casadas o convivientes; mientras que el 25% son solteras, así mismo, el índice de jefas de hogar es más alto en los sectores socioeconómicos D y E de la capital, mientras que en los sectores más favorecidos bordea el 21%. El perfil promedio en los estratos más bajos muestra como cabeza de familia a una mujer de 48 años, madre de tres hijos y que trabaja principalmente en comercio minorista o es proveedora de servicios no calificados, también es importante aclarar que una familia disfuncional tanto en su estructura como en su dinámica generará hacia su interior, actitudes y comportamientos negativos, afectando los niveles comunicacionales y por ende la satisfacción personal y familiar, será percibida como desfavorable. Estos niveles altos y permanentes de insatisfacción familiar suelen afectar la personalidad de los integrantes de la familia, convirtiéndose dicha familia en un factor de alto riesgo para sus integrantes, lo cual se percibe en el asentamiento humano Luz Divina, por la que es necesario realizar el estudio, frente a esta situación descrita anteriormente, se planteó la interrogante, ¿Cuál es la relación del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina, asimismo se trazaron los objetivos de investigación y dentro de estos el objetivo general que es determinar la relación del funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina y los objetivos específicos:

Identificar la relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según género de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

Identificar la relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según grado de

instrucción de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

Identificar la relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

El estudio cobra vital importancia, ya que nos permitió determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina desde un punto de vista psicológico, debido a que este aspecto está enfocado en diferentes dimensiones de la familia para tal fin es fundamental tratar el aspecto psicológico, por ello, la investigación se centrará en investigar la funcionalidad, y satisfacción familiar, conocedores de los diversos problemas que se dan en la sociedad, es probable que este asentamiento humano no sea ajeno a ello, por consiguiente es necesario profundizar la investigación, para identificar algunos factores negativos que perturben la buena salud mental de estas familias, a su vez pueda dar las herramientas para ayudar a entender esta relación con la satisfacción familiar de dichos individuos, utilizando los instrumentos que nos permitan describir la realidad en la que se encuentra los pobladores de asentamiento humano Luz Divina, además, los resultados y las conclusiones servirán para que los pobladores puedan concientizarse de los problemas que están atravesando o los que puedan ocurrir si persisten con tales dificultades.

## II. REVISION DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

#### Internacionales

López, A. (2018), investigo sobre las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, para obtener el título de licenciatura, estudio de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la influencia de las relaciones intrafamiliares en el nivel de satisfacción familiar dentro de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra conformada por 366 adolescentes con un total de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, utilizando como instrumento la escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) desarrollado por Rivera y Heredia (2010) y la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) fue adaptada por Barraca y López, cuyos resultados muestran que las RI positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo se ubican en nivel de adaptación antes situaciones de cambio lo cual permite determinar en qué nivel se encuentra la satisfacción familiar del adolescente mediante le medición de las relaciones que entabla en su hogar, por lo cual satisfacción familiar es la percepción de



bienestar dentro del sistema familiar, el mismo que permite que exista cohesión en el mismo.

Semblantes, A. (2018), procedió el escudriñamiento destinado, percepción de la funcionalidad y grado de satisfacción del individuo respecto de su entorno familiar y la posible relación con la sintomatología depresiva en adolescentes. Por añadidura en la Universidad Internacional del Ecuador, para la realización del trabajo de titulación en Psicología. Por tanto, se refiere a la población 615 adolescentes, es necesario resaltar los instrumentos manipulados: cuestionario (AD HOC) cuestionario de funcionamiento familiar (FF –SII) escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), inventario de depresión de BECK, en resolución el 45% de adolescentes obtienen una puntuación de depresión leve a severa.

Suárez, P. y Vélez, M. (2018), el papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. Revista Psicoespacios, su tipo de estudio es de enfoque cualitativo, nivel descriptivo y método bibliográfico. Cuyos instrumentos fueron las búsquedas de artículos en bases de datos de Dialnet, Redalyc y Scielo, sin restricción de fecha, en español e inglés, empleando los buscadores como familia, educación, desarrollo social. Teniendo como resultado que el papel la familia en el desarrollo social es muy importante, ya que prepara a los niños y adolescentes para su futuro desenvolvimiento social; concluyendo así que las características de la afectividad, la comunicación familiar y los estilos de educación parental inciden en la formación de distintas habilidades psicosociales en los

niños contribuyendo de esta forma a la educación de individuos con la capacidad de relacionarse con otros de una forma positiva.

Yáñez, L. (2018), realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Alemán, P (2017), quien realizó una investigación denominada Salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador, de la Universidad de Cuenca, realizó un estudio observacional y descriptivo, con una muestra de 414 estudiantes, utilizando como instrumentos el Test SRQ y el Test de disfunción familiar (APGAR). Los resultados obtenidos fueron que los síntomas psicopáticos fueron la alteración del estado mental

que se presentó en mayor porcentaje con 94% y en cuanto a disfunción familiar, en estudiantes identificados con ansiedad y depresión, el mayor porcentaje corresponde a familias con moderada disfunción. En conclusión, los síntomas psicóticos fueron las manifestaciones de alteración del estado mental que se presentaron con mayor frecuencia en los estudiantes.

Gamonales, V. (2017), realiza una investigación denominada relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en la Universidad Católica la Santísima Concepción, tesis para optar al grado de magister, tipo de estudio observacional correlacional y de corte transversal el diseño fue cuantitativo, cuyo objetivo fue relacionar la satisfacción familiar con la distribución del tiempo en la familia, en docentes de educación superior, de Concepción, con una muestra 68 docentes de educación superior, utilizo como instrumento fueron dos escalas tipo Likert, el cuestionario para medir satisfacción familiar, cuyos resultados fue donde el promedio de baja satisfacción familiar, existiendo una tendencia a mayores puntajes de satisfacción familiar. Concluyendo existen diferencias significativas entre las categorías de satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar, siendo que, a una distribución más equilibrada del tiempo familiar, se presentó una mayor satisfacción familiar, por ende, ambas pruebas permitieron afirmar la asociación entre satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar.

Singuenza, W. (2017), en su investigación denominada, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circunplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de

corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar que la familia es la base de la organización social, pues cumple con un sinnúmero de funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación, reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes, etc. La familia es considerada como un sistema abierto que se encuentra en constante intercambio de información entre sus integrantes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar.

Villaseñor, P.(2016), realizó un estudio al cual denomino evolución de las trayectorias familiares mexicanas: un análisis para los grupos de generaciones, (1948-1957),(1958-1967),(1968-1974),y(1975-1984), del colegio de la frontera del norte, así mismo la técnicas utilizadas son las siguientes, historia de eventos, análisis de secuencias, análisis de correspondencias múltiples, después de todo lo expuesto se alcanzó la conclusión de que para analizar las trayectorias familiares se construyó una tipología, que tuvo con base la unión del estatus marital, además del número de hijos, asimismo el periodo de observación de la vida de las mujeres fue de la edad de 17 a 30 años de edad. Uno de los resultados más importantes es que las mujeres diversifican, sus trayectorias familiares conforme transcurren el tiempo, mostrando evidencia empírica de que existe un aumento en la transformación de itinerarios, en la formación de las familias.

Nacionales

Alva, B. (2018), título de tesis relación entre clima familiar y rendimiento académico en adolescentes mujeres de un colegio particular, de la universidad privada del norte. La investigación fue de tipo correlacional y de corte trasversal y la muestra estuvo conformada por 61 estudiantes mujeres de secundaria de los grados de 2° a 5°, entre las edades de 13 y 17 años. Para evaluar el clima familiar, se utilizó la Escala de Clima Social Familiar de Moos cuya adaptación fue por Ruiz y Guerra (1993) y el rendimiento académico se obtuvo del promedio final de las estudiantes, teniendo como resultado que no existe una correlación significativa entre el rendimiento académico y clima familiar, lo cual lo mismo sucede con las dimensiones que son Relaciones y Desarrollo del clima familiar, y con respecto a la dimensión Estabilidad y rendimiento académico existe una relación significativa. Llegando así a la conclusión que tanto en las relaciones, rendimiento académico, desarrollo y clima familiar no se encontró una relación significativa entre ellos, lo cual en el que si se encontró una relación significativa fue entre las variables rendimiento académico con la dimensión de desarrollo.

Silva, C. (2018), ejecuto la tesis titulada percepción del funcionamiento familiar y obsesión por la delgadez en adolescentes de Lima metropolitana, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima, cuya población fueron los alumnos de un colegio nacional de Lima Metropolitana, con una metodología de tipo correlacional, un muestreo no probabilístico de tipo intencional, el resultado obtenido pudo observarse un índice de Cronbach marginalmente aceptable en la subescala Bulimia, finalmente concluye que la cohesión como la adaptabilidad tienen una correlación negativa y estadísticamente

significativa por la obsesión por la delgadez, si bien existen diversos estudios que han evaluado la relación entre el funcionamiento familiar y el riesgo de TCA, son reducidos los estudios en muestras de adolescentes varones y mujeres que evalúan específicamente la relación entre cohesión familiar, adaptabilidad familiar y obsesión por la delgadez.

Guanuche, P; y Guzmán, P. (2017), nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, Cuenca – Ecuador, trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicóloga Educativa , tuvo como objetivo de determinar el nivel de satisfacción familiar en estudiantes del bachillerato, el estudio que realizaron tiene como metodología de tipo cuantitativo y de alcance descriptivo, como conclusión llegaron a que el estudio permitió determinar cuál es el nivel de satisfacción familiar en estudiantes del bachillerato.

Barajas, L. (2016), realizó una investigación denominada La familia y el contexto y su relación con el comportamiento disciplinario de los estudiantes de la básica secundaria y media del colegio Isidro Caballero Delgado, de la Universidad Norbert Wiener, de tipo cuantitativo, cuyo objetivo fue determinar la relación de la familia y del contexto social con el comportamiento disciplinario de los estudiantes de secundaria y media, se utilizó una población de 446 estudiantes, utilizando como instrumentos la ficha de observación y el cuestionario de encuestas, los resultados obtenidos sobre la composición familiar nos señala que el 25.82% de encuestados viven con padres separados, 8.95% con padres solteros y 7.42% con padres fallecidos. Para finalizar se concluye involucrar a la familia y comunidad, lo cual es necesario realizar programas dirigidos a los procesos de convivencia y educación.

## 2.2. Bases teóricas y conceptuales

### 2.2.1. Definición de familia

Según, (Alfonso, Valladares, Rodríguez y Selin, 2014), la familia es un grupo de pertenencia natural en el cual se establecen relaciones de dependencia y vínculos afectivos entre sus miembros, posee una estructura jerárquica de carácter dinámico y funcionamiento sistémico, la necesidad de vivir en familia que tiene el hombre se acrecienta ante el carácter eminentemente psicológico de la relación niño adulto durante todo el período en el cual crece y deviene en personalidad.

#### a. importancia de la familia

-Su importancia radica en que constituye el primer círculo social del ser humano; en el que, con una base afectiva y formativa, se le brinda al recién nacido protección, cuidado y cariño, así como sus primeros conocimientos, salud, educación y vivienda para que pueda crecer satisfactoriamente.

-La familia construye el futuro de los niños, donde se aprenden los primeros valores, principios y nociones de la vida que regirán el actuar de las personas en su fase adulta, e incluso es el lugar donde se lograrán habilidades y conocimientos que les ayudarán a superarse y replicar estos principios al momento de conformar su propia familia.

-Posibilita establecer una comunicación con otros seres, fenómeno que le permitirá a uno adaptarse a la sociedad gregaria donde viven otros individuos.

-Aunque para que todos los beneficios de la familia puedan ser correctamente desarrollados, debe existir una relación estrecha y unida, con sentimientos positivos, lealtad y condiciones fraternales.

-Si impera el amor se genera armonía y respeto. Por el contrario, los sentimientos dañinos como el rencor o la envidia provocan normalmente conflictos y enfrentamientos que pueden perjudicar el desarrollo no sólo de los niños sino de todos los integrantes de la familia.

### 2.2.2. Tipos de familia

Se presenta a continuación los siguientes

- Familia nuclear: se refiere a las generaciones de progenitores y sus hijos, como: Parejas sin hijos en el hogar, presencia de un solo miembro en el hogar con o sin hijos, constituida por ambos padres con o sin hijos, presencia solo de hijos y ausencia de padres, presencia de segundo matrimonio, ya que hubo un fracaso anterior, con hijos o sin hijos.

- Familia extensa o extendida: Existencia de más de dos generaciones; incorporando a los hijos en matrimonio con o sin hijos, presencia de padres, hermanos, abuelos que son la familia de origen, como: familia compuesta por padres hijo en matrimonio, sin descendencia, familia compuesta por padres hijo en matrimonio con descendencia, familia compuesta por abuelos y nieto con ausencia de los padres y familia compuesta por más de dos hermanos, con pareja de alguno de ellos.

- Familia mixta o ampliada: Referencia a los diferentes tipos de familia, cambiando su composición e incluyendo a otros parientes y amistades.

### 2.2.3. Funciones de la familia



- Función biosocial: La reproducción en esta genera el requisito de la estirpe, elaborando un ámbito que cumpla con las condiciones para un óptimo funcionamiento físico, psicológico y social de cada miembro.
- Función económica: Se desempeña a través de la elaboración de funciones por cada miembro, gestionando correctamente el uso y manipulación de los recursos y a su vez satisfaciendo sus necesidades básicas
- Función educativo-cultural: Hace referencia a la transmisión de valores éticos y morales que van de la mano con reglas y normas elaboradas, desarrolladas por cada familia de diferente modo, intra y extra familiares
- Función afectiva: se desarrolla en cada familia para transmitir el afecto que se presenta en cada miembro de la familia.

#### 2.2.4. La familia y la supervivencia

La familia garantiza la supervivencia de sus miembros esto es, que si un niño o anciano no recibiera atenciones inmediatas no podría sobrevivir o estaría en un peligro inminente. Del mismo modo que ocurre con el resto de los integrantes, la familia tiene como primera función recibirnos en este mundo y brindarnos todas aquellas cosas y atenciones sin las cuales no podríamos vivir por ser seres absolutamente indefensos.

-La familia es responsable de cuidado, protección y amor puede ser ocupado tanto por nuestros parientes reales, biológicos y consanguíneos, así como también las personas que ocupen ese rol en el caso de haber perdido contacto con los primeros. Este es el caso de un niño que pierde a sus padres, que es abandonado o separado de ellos y que debe pasar a estar al cuidado de otras personas. En cualquiera de los dos casos, quienes nos protegen y aseguran la supervivencia son entendidos como la familia de la cual nunca podremos ya deshacernos completamente.

#### 2.2.5. Funcionamiento familiar

##### A. Definiciones

Según, (Louro y Ortiz, 1997), el funcionamiento familiar es más que solo la suma de sus partes individuales del sistema. Por lo tanto, la familia como sistema será vitalmente afecta por cada unidad del sistema. Tan integral es esta relación entre las partes y el sistema total, que, si un individuo o subsistema familiar flaquea en su funcionamiento, la totalidad del sistema familiar se verá afectada. A la inversa, si el sistema familiar no está funcionando adecuadamente, los síntomas de esa disfunción pueden desplazarse hacia uno de los miembros.

Según (Burin y Meler, 1998), el funcionamiento familiar depende de la tipología de familia donde según los criterios pueden servir para tipificar las diferencias entre las familias; para ello se tendrán en cuenta los criterios que aluden a su forma de organización y estructura. Así entonces en el primer criterio se distinguen las familias tradicionales, las familias en transición, y las contraculturales. Se profundizan las

peculiaridades en cada caso destacando los cambios en los roles tanto paternos como maternos en ellas. Se comentan los retos y conflictos que han enfrentado los miembros de la familia ante cualquier intento de modificación de lo tradicional, y en el segundo criterio se encuentran las familias nucleares, la monoparental, la reconstituida, y la familia después del divorcio.

#### 2.2.5.1. Dimensión de la función familiar:

-Adaptación: Es la evaluación donde los integrantes de la familia, pueden utilizar, sus bienes para poder solucionar los inconvenientes y adecuarse a las nuevas condiciones. Cada familia es única de modo que su adaptación ante cualquier cambio será diferente en cada familia, como también tendrá que ver mucho con los recursos que cuentan y sus costumbres.

-Participación: es aquella que busca la complacencia de los integrantes de la familia, correspondiente al nivel de comunicación que hay entre miembros de la familia en temas de importancia y en la búsqueda de estrategias y respuestas para las dificultades que se suscitan.

-Ganancia: es la manera en que los integrantes de la familia hallan satisfacción en la medida en que su grupo familiar accede y ayuda en las actividades que emprendan propulsar y fortalecer su desarrollo personal. En muchos casos para emprender alguna meta el apoyo moral, económica o física de la familia es de suma importancia para iniciar o continuar con nuestro propósito, ya que este nos permite concientizarnos en que si podemos.

-Afecto: Es la evaluación de la complacencia de cada integrante de la familia, por ello la relación de dicha familia es el resultado de las manifestaciones de amor, afecto, pena o

rabia, dentro del grupo familiar. Un ser humano siempre necesita de cariño o de alguna manifestación de afecto sea de su pareja o de sus hijos u otros miembros, más aún si este está pasando por alguna situación emocional y una caricia o una palabra de cariño pueda ser reconfortante.

-Recursos: Es la evaluación de la satisfacción de cada miembro de la familia, en relación a la manera en donde cada integrante se compromete a proporcionar tiempo, espacio y dinero a los demás. Los bienes son elementos primordiales en la dinámica familiar.

#### 2.2.5.2. Factores del funcionamiento familiar

-Factor de protección. Siguiendo con los aportes de la epidemiología social, redescubrieron también la existencia de factores, que sirven como escudos para favorecer el desarrollo de los seres humanos, los factores protectores. Es decir que las actuales tendencias en prevención, van orientadas hacia la promoción de factores de protección, no quedándose en sólo la identificación de los factores de riesgo, sino que se actúa en la construcción de resistencias, hacia procesos protectores que incidan en la reducción de conflictos de comportamiento.

-Factor de Prevención. conocer los Factores de Riesgo es fundamental, ya que permite el establecimiento de prioridades para la atención del problema de acuerdo a cómo se relacionan, creando los Factores Protectores correspondientes. Cuando los factores de protección consiguen equilibrar o amortiguarlos y reforzando las estrategias y habilidades para afrontar los problemas, incrementar soportes, ayudas y apoyos personales y sociales o mejorar las habilidades y capacidades interpersonales, desde los

ámbitos de mayor influencia, cercanía y accesibilidad al individuo: personal, familiar, escolar, grupos de amigos, comunidad.

-Factores de riesgo. Es más improbable que se dé una situación crítica; por el contrario, cuando son los factores de riesgo los que predominan y los factores de protección no los compensan, es más probable que surjan las conductas problemáticas. Las diversas estrategias de prevención desde los servicios sociales estarán dirigidos a reducir los factores de riesgo a nivel personal y promocionar los factores de protección, y las potencialidades del individuo y de la comunidad.

#### 2.2.6. Satisfacción familiar

##### A. Definición

Para Olson y Wilson, (1982), la satisfacción familiar como una reacción subjetiva, es decir, el grado de satisfacción que tiene una persona en función al desenvolvimiento de su familia en relación a la cohesión que presenta esta y su adaptabilidad, constituye una respuesta cognitiva –emocional, que puede indicar cierto nivel de aceptación de la dinámica familiar actual. Para estos autores la diferencia entre funcionamiento y satisfacción familiar estaría en que el primero es un reporte de la dinámica familiar, mientras que el segundo, es la manifestación del grado de satisfacción personal que percibe el evaluado sobre dicha situación familiar.

Para Sobrino, (2008), la satisfacción familiar es una sensación afectiva acerca de los lazos que el miembro aprecia dentro del sistema familiar, tales lazos deben ser considerados como constructivos, que posibiliten el crecimiento de sus miembros y mantengan un adecuado ambiente familiar. Para este autor la satisfacción familiar está

relacionada a la vinculación con la familia, de tal forma que un adolescente con alto nivel de satisfacción familiar estaría muy involucrado con su familia. Asimismo, la satisfacción familiar es una evaluación de carácter subjetivo que realiza un miembro con respecto a la adaptabilidad y cohesión que presenta el sistema familiar al que pertenece, de tal forma que una adecuada satisfacción familiar daría como resultado un mayor nivel de integración entre los miembros; así como, mejor estado de ánimo. Para estos autores la satisfacción familiar es una evaluación de agrado ante la ya ejecución de la adaptabilidad y cohesión de la familia.

Según, Barraca, (1997), la satisfacción familiar cómo una consecuencia emocional y cognitiva que es producto de la percepción del sujeto acerca de la forma como se da el funcionamiento familiar, por ello cada integrante puede reportar resultados levemente distintos, está relacionada a los sentimientos, emociones y cogniciones que aparecen en el individuo tras observar la dinámica familiar, siendo principalmente el grado de adaptabilidad y cohesión de los miembros. Para este autor la satisfacción familiar debe ser estudiada en relación a la percepción de cada miembro, puesto que representa una respuesta subjetiva evaluativa, siendo esta de carácter particular a diferencia del funcionamiento familiar que puede ser percibido por todos los miembros de forma similar.

#### 2.2.6.1. El funcionamiento a la satisfacción familiar

Según Olson el funcionamiento familiar se da en dos aspectos:

- Satisfacción en cuanto a la cohesión familiar:

Manifiesta la satisfacción que siente el miembro del grupo familiar con respecto a las relaciones, calidad de vínculo y confianza que se tienen los demás sujetos; esto asegura una mayor sensación de apoyo ante las adversidades, mejorando el pronóstico cuando se enfrenten a un problema.

- Satisfacción en cuanto a la adaptabilidad familiar:

Se trata de las emociones de satisfacción / insatisfacción que reporta el sujeto al percibir la manera como se desenvuelve el grupo familiar ante un problema; es decir, la organización que presentan, flexibilidad, perseverancia y confianza. De esta forma las familias con una mejor capacidad de respuesta ante las dificultades tendrían miembros que manifiesten una mayor satisfacción en cuanto a la adaptabilidad.

#### 2.2.6.2. Elementos de la satisfacción familiar

La satisfacción familiar por presentar tres elementos:

-La evaluación subjetiva, de los vínculos que establecen los miembros del sistema familiar; por ello, es un indicador de que el ambiente o clima marcha adecuadamente, aceptable o de manera inadecuada.

-La cohesión, si es una apreciación de todos o la mayoría, se generará la unión, si es una percepción individual; es decir, el miembro que manifieste estar satisfecho puede concebir los aspectos más positivos de la familia, pero ello no indicaría que todos los miembros pasen por una situación similar o de cohesión.

-La adaptabilidad, que aquellos miembros de la familia tendrán que adaptarse a las situaciones de evaluación y cohesión.

### III. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

H<sub>0</sub>: No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

H<sub>i</sub>: existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

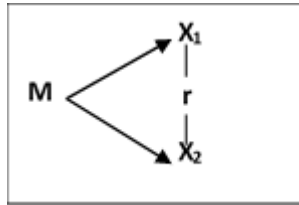


## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Diseño de la investigación

La investigación corresponde al tipo cuantitativo, ya que los datos recolectados se procesarán haciendo uso de la escala numérica para obtener resultados, nivel de investigación, Descriptivo – Correlacional, puesto que, tiene como objetivo describir e indagar la relación o incidencia de dos variables en una población determinada. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010), el diseño de estudio de la investigación transversal correlacional se establece, porque está interesada en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existentes entre fenómenos o eventos observados.

El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño.



Donde:

M : Muestra comprendida por los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

X<sub>1</sub> : Funcionamiento familiar

r : Grado de relación entre variables

X<sub>2</sub> : Satisfacción familiar

#### 4.2. Población y la muestra

La población. conformada por 300 pobladores del asentamiento humano Luz Divina, constituida por el grupo de individuos que proporcionan información vital para la realización de una investigación comprendiendo características comunes, en el cual los habitantes en su mayoría son familias disfuncionales, ante las situaciones de cambio, como la rigidez y la resistencia, esto provoca una enquistación de los conflictos y, por tanto, comienzan a aparecer síntomas que atentan contra la salud y el desarrollo armónico de sus miembros.

#### Muestra

Para el estudio se empleará un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 30 pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

#### 4.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente Funcionamiento familiar	conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987)	Respuesta de la aplicación de escala de funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	-desprendida -separadas -Cohesión unida -Cohesión enredada caótica flexible estructurada rígida	Categórica, ordinal, politómica
satisfacción familiar	Grado en que los miembros de la familia se sienten felices y satisfechos con los demás (Sainz, 2008).	Respuesta a la escala de Satisfacción familiar	Comunicación familiar	Muy insatisfecho Insatisfecho Algo satisfecho Poco satisfecho Muy satisfecho	Categórica, ordinal, politómica

#### 4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest

calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (Becerra, S. 1999) y alumnos de secundaria (González, E.1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

Balanceada

Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinojosa y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

Individual o grupal.

Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

Consta de 14 ítems totales

- Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5
- Insatisfecho 1
- Algo insatisfecho 2
- En general insatisfecho 3
- Muy satisfecho 4
- Extremadamente satisfecho 5

Confiabilidad

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos ( $p < .001$ ). Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de



cuarto y quinto de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de  $p < .001$ ). Los coeficientes de consistencia interna para las sub-escalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de, 7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de .6896  $p < ,001$

#### 4.5. Plan de análisis.

En este acápite se tomaron en cuenta la estadística descriptiva y la estadística inferencial, la estadística descriptiva comprende el procesamiento de la información con el programa Spss21, a partir de los datos se generaron las tablas y graficas correspondiente y finalmente se interpretaron; en cambio la estadística inferencial se trabajó con el Spss21y el Excel, se realizó la corrida en base a los objetivos de la investigación es decir se contrastaron las hipótesis con r de Pearson para saber el nivel de correlación entra las variables funcionamiento y satisfacción familiar con el nivel de significancia del 5%.

4.6. Matriz de consistencia:

Título: Funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina, 2020

Problema investigación	Objetivos de investigación	Variables investigación	Hipótesis investigación	Marco metodológico
<p>-¿Cuál es la relación que existe entre funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación del funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar la relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según genero de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina</p> <p>Identificar la relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina</p> <p>Identificar la relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina</p>	<p>Variable independiente: Funcionamiento familiar</p> <p>Variable dependiente Satisfacción familiar</p>	<p>H<sub>0</sub>: No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.</p> <p>H<sub>i</sub>: Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: correlacional</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 300</p> <p>Muestra: 30</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Cohesión y Adaptabilidad (Fases III) D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016).</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos con el programa estadístico SPSS21</p>

#### 4.7. Principios éticos

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). La ética en la investigación es el valor fundamental del ser humano

##### Protección a las personas

En el área de la investigación en las cuales se trabaja con personas, se debe respetar mucho la dignidad, identidad, confiabilidad, diversidad y la privacidad de las personas. Este principio no solamente se basa que los sujetos de investigación participen voluntariamente en una investigación y brinden información adecuada, sino que también se debe hacer respetar sus derechos, en especial si se encuentra una situación donde sean vulnerables.

Beneficencia y no maleficencia. Este principio tiene como beneficio asegurar el bienestar de los individuos que participen en la investigación. Por lo tanto, la conducta del investigador debe tener en cuenta las reglas generales que son no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y mejorar los beneficios.

Justicia. El investigador debe realizar un juicio razonable, y tomar precauciones necesarias para asegurarse que sus limitaciones, capacidades y conocimientos no den lugar o toleren prácticas injustas. Se reconoce que es otorgado a todas las personas que participan en una investigación el derecho a saber sus resultados. El investigador está también obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación.

Integridad científica. La integridad o rectitud deben regir no sólo la actividad científica de un investigador, sino que debe extenderse a sus actividades de enseñanza y a su

ejercicio profesional. La integridad del investigador resulta especialmente relevante cuando, en función de las normas de ética de su profesión, se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, deberá mantenerse la integridad científica al declarar los conflictos de interés que pudieran afectar el curso de un estudio o la comunicación de sus resultados.

Consentimiento informado y expreso. En toda investigación se debe contar con la buena voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigadores o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados

Tabla 2. *Frecuencias del funcionamiento y satisfacción familiar en pobladores de Luz Divina*

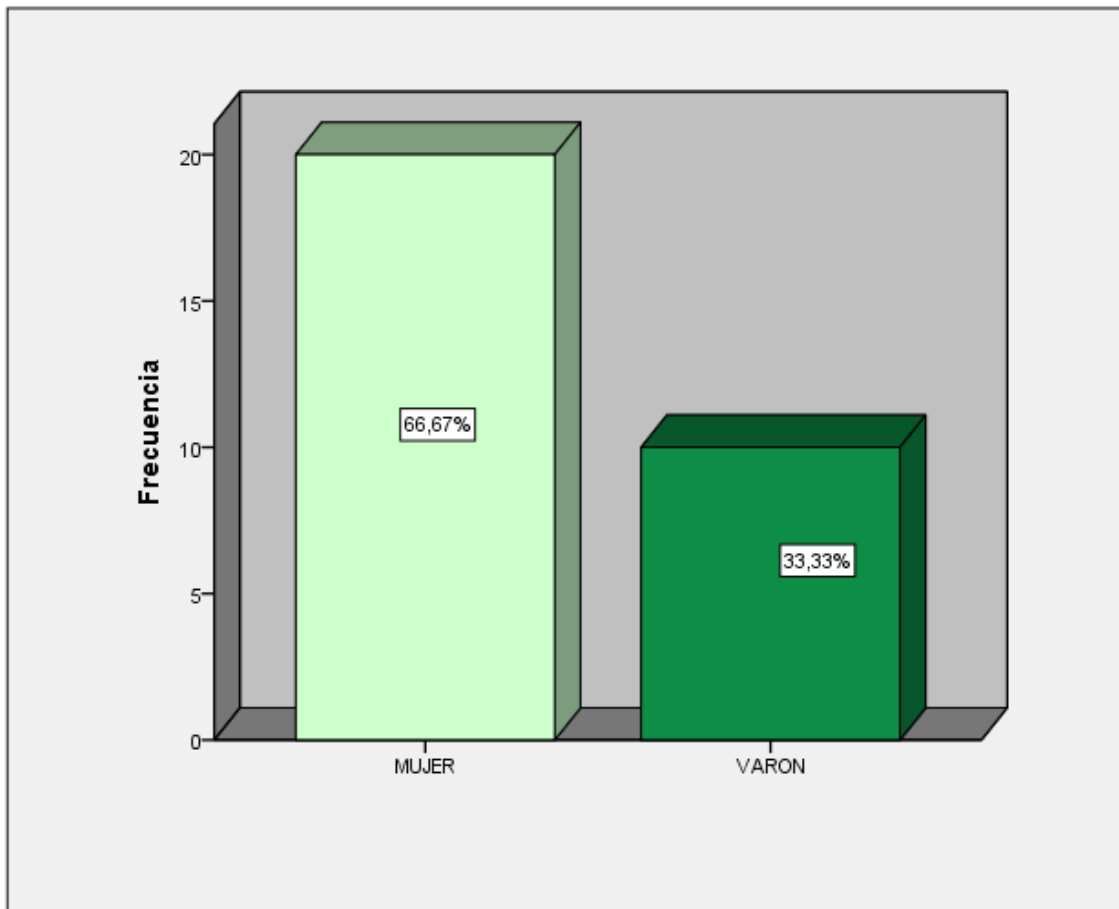
		Sexo	Escolaridad	Estado civil	Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
N	Válidos	30	30	30	30	30
	Perdidos	0	0	0	0	0
Media		,33	1,17	,73	1,60	1,67
Mediana		,00	1,00	1,00	1,00	1,50
Moda		0	1	1	1	1
Varianza		,230	,489	,547	,524	,575

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)*

Tabla 2. *Frecuencias según género de los pobladores de Luz Divina*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Mujer	20	66,7	66,7	66,7
Válidos	Varón	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)*



*Figura 1.* Genero de los pobladores del asentamiento humano de Luz Divina

En la tabla 2 y gráfico 1, se aprecia 66,67% de familias son mujeres del asentamiento humano Luz Divina y 33,33% son varones.

Tabla 3. Frecuencias según grado de instrucción de los pobladores de Luz Divina

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
analfabeto	4	13,3	13,3	13,3
primaria	18	60,0	60,0	73,3
Válidos secundaria	7	23,3	23,3	96,7
superior	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

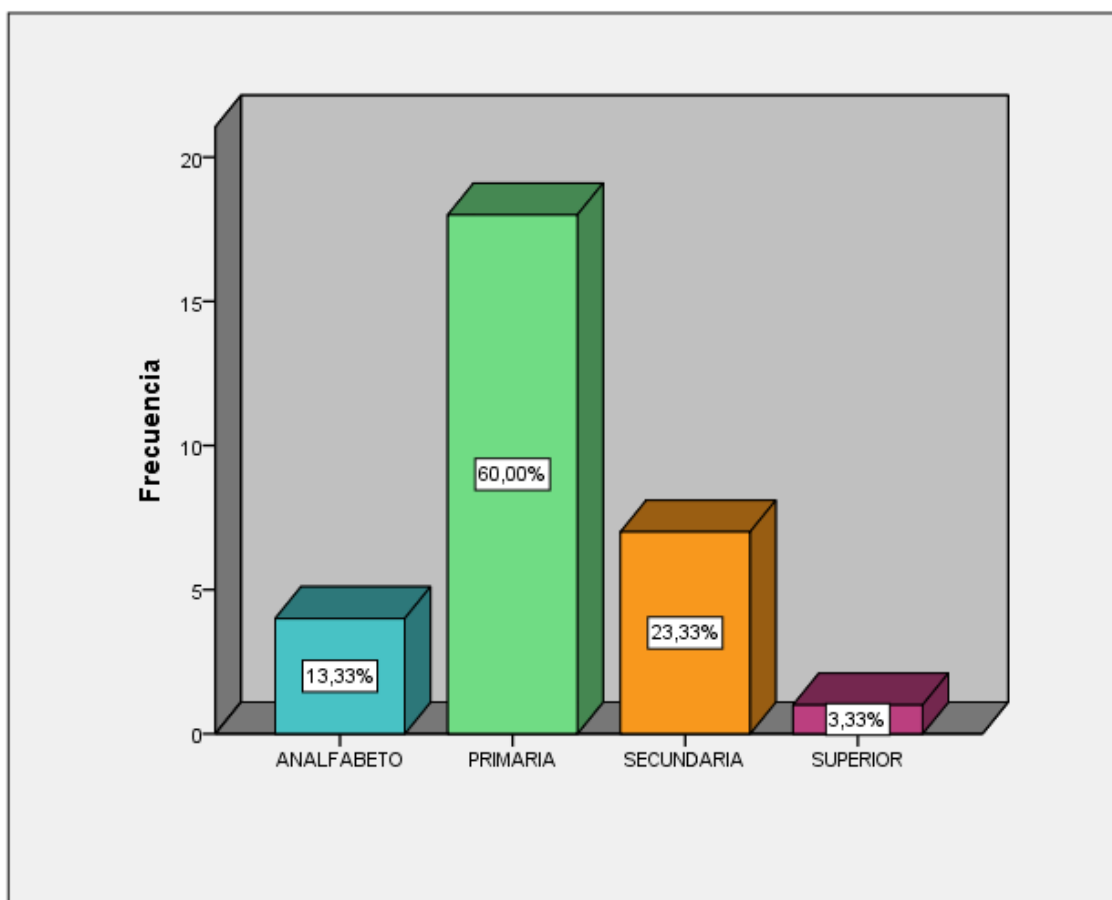


Figura 2. Escolaridad de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina

En la tabla 3 y gráfico2, se aprecia 60% de familias tienen primaria 23,33% poseen secundaria, 13,33% son analfabetos y 3,33% superior de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

Tabla 4. *Frecuencias de funcionamiento y satisfacción familiar estado civil*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
soltero	12	40,0	40,0	40,0
conviviente	15	50,0	50,0	90,0
Válidos casado	2	6,7	6,7	96,7
divorciado	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)*

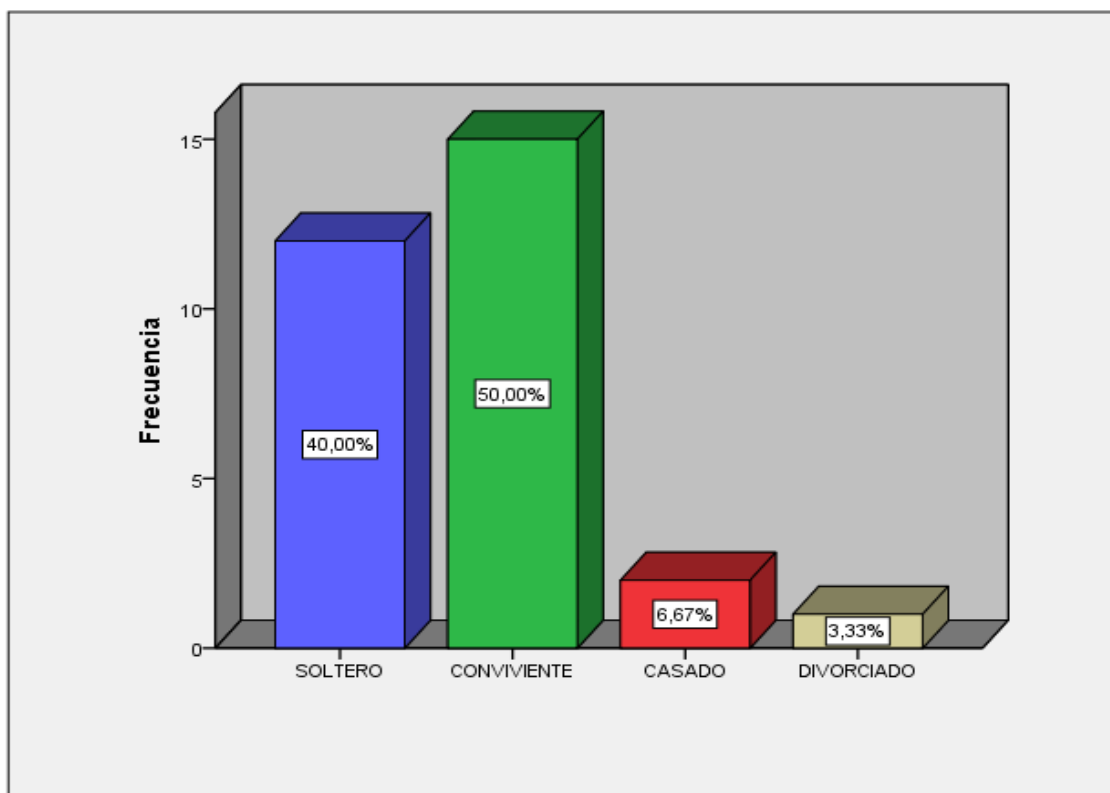




Figura 3. Estado civil de los pobladores del asentamiento humano de Luz Divina

En la tabla 4 y gráfico 3, se aprecia 50% de familias son convivientes, 40% son solteras  
6, 67% son casados y 3, 33% son divorciados en el asentamiento humano Luz Divina

Tabla 5. Frecuencia de funcionamiento familiar en Luz Divina

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
bajo	16	53,3	53,3	53,3
medio	10	33,3	33,3	86,7
alto	4	13,3	13,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

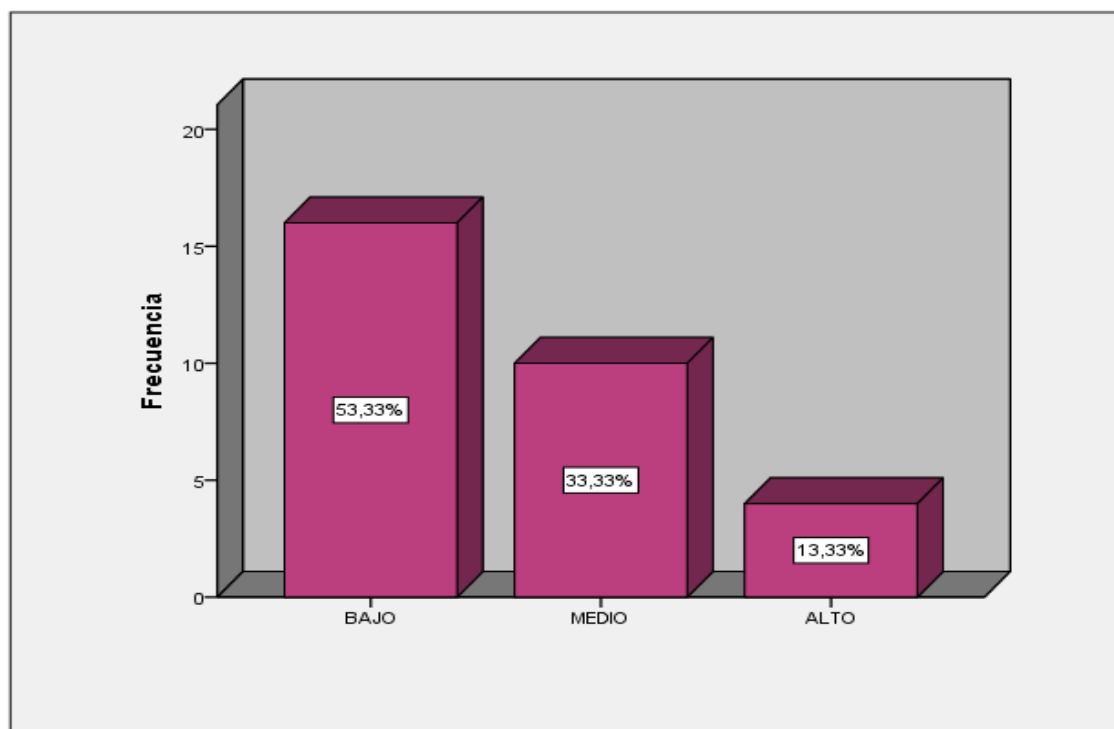


Figura 4. Funcionamiento familiar de los pobladores de Luz Divina

En la tabla 5 y gráfico 4, se aprecia 53,33% están en nivel bajo, 33,33% se ubica en nivel medio y 13,33% en nivel alto de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

Tabla 6. *Estadísticos de satisfacción familiar en Luz Divina*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
bajo	15	50,0	50,0	50,0
medio	10	33,3	33,3	83,3
alto	5	16,7	16,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)*

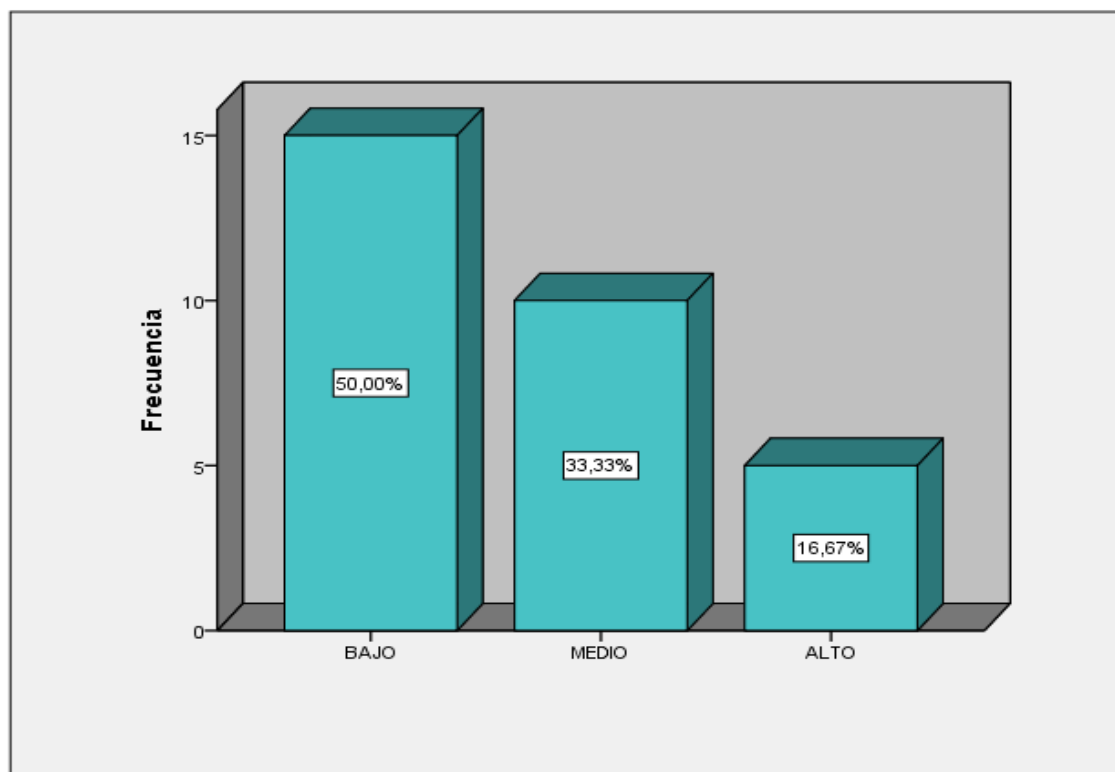


Figura 5. Satisfacción familiar de los pobladores de Luz Divina

En la tabla 6 y gráfico 5, se aprecia 50% están en nivel bajo, 33,33% se ubica en nivel medio y 16, 67% en nivel alto de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

## 5.2. Prueba de hipótesis

### a. Análisis inferencial

H<sub>0</sub>: No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina

H<sub>i</sub>: Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

Tabla 7. *Correlaciones de funcionamiento y satisfacción familiar*

		Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
Funcionamiento Familiar	Correlación de Pearson	1	,063
	Sig. (bilateral)		,742
	N	30	30
Satisfacción Familiar	Correlación de Pearson	,063	1
	Sig. (bilateral)	,742	
	N	30	30

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

b. Nivel de significancia de Pearson es: 0.5

c. Valor de r: 0,63

d. Toma de decisiones: En el asentamiento humano Luz Divina se trabajó con 30 personas en la cual la significancia es 0,742 y una correlación de 0, 063 lo cual significa

que no existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina Con  $\alpha = 0.05$  y *coef de r* = 0,063

### 5.3. Análisis de resultados

La investigación tuvo como objetivo determinar relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina en la cual se aprecia 53,33% están en nivel bajo, 33,33% se ubica en nivel medio y 13, 33% en nivel alto de funcionamiento familiar, según la encuesta realizada, la mayoría de los pobladores de este lugar se ubican en el nivel bajo, un porcentaje menor en el medio y un mínimo en el porcentaje alto; en cuanto a satisfacción familiar se aprecia 50% están en nivel bajo, 33,33% se ubica en nivel medio y 16, 67% en nivel alto de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina, (taller 5 y 6), tal como lo define Alfonso, Valladares, Rodríguez y Selin, (2014), la familia es un grupo de pertenencia natural en el cual se establecen relaciones de dependencia y vínculos afectivos entre sus miembros, posee una estructura jerárquica de carácter dinámico y funcionamiento sistémico, la necesidad de vivir en familia que tiene el hombre se acrecienta ante el carácter eminentemente psicológico de la relación niño adulto durante todo el período en el cual crece y deviene en personalidad.

cual se afirma con la prueba de hipótesis, que no existe relacion entre las variables, asimismo se corrobora con el estudio realizado por (Yáñez, 2018), en su investigación denominada funcionamiento familiar y autoestima de adolescentes, de la Universidad técnica de Ambato, estudio no experimental, descriptivo y correlacional, con una muestra de 74 participantes, cuyos resultados mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que

presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, comunicación, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima, debido al mal funcionamiento familiar.

## VI. CONCLUSIONES

### 6.1. Conclusiones

-En la variable de funcionamiento familiar la mayoría de los pobladores de este lugar se ubican en el nivel bajo, un porcentaje menor en el medio y un mínimo en el porcentaje alto.

-En la variable de satisfacción familiar un porcentaje alto se ubican en el nivel bajo, un porcentaje significativo ubica en nivel medio y un porcentaje menor en nivel alto de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

-Según la prueba estadística de hipótesis no existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina  
Con  $\alpha = 0.05$  y *coef de r* = 0,063

## REFERENCIAS

- Alemán, P. (2017). *Salud mental de los alumnos de bachillerato y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador*. Tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca-Ecuador.
- Alva, B. (2018). *Relación entre clima familiar y rendimiento académico en adolescentes mujeres*. Tesis de licenciatura. Universidad Privada Del Norte. Perú.
- Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L. y Selin, M., (2014). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar, Cuba*.
- Barraca, J. (1997). *Permanencia de los jóvenes en el hogar paterno: estudio de su satisfacción familiar desde un modelo integrador*. Madrid:
- Barajas, L. (2016). *La familia y el contexto y su relación con el comportamiento disciplinario en estudiantes*. Tesis de maestría en la Universidad Norbert Wiener.
- Burin, M. y Meler, I. (1998). *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Paidós, Buenos Aires Argentina.
- Gamonales, V. (2017). *Relación entre satisfacción familia y distribución del tiempo en la familia en docente*. Tesis de maestría. Universidad Concepción, Chile.
- Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato* (Bachelor's thesis).

- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2017). *Las familias en el Perú*. [www.inei.gob.pe/](http://www.inei.gob.pe/).
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- López, A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas*. Tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Louro, I. y Ortiz, M.T. (1997). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar en la zona de Jaimanitas*. Facultad de Salud Pública. Habana Cuba.
- Olson, D. y Wilson, M. (1982). *Family satisfaction*. Newbury Park: Sage Publishing
- Organización de las Naciones Unidas ONU (2019). *Definiciones de familia el mundo de hoy y la conceptualización familiar en los últimos tiempos*.
- Semblantes, A. (2018). *Percepción de la funcionalidad y grado de satisfacción familia*. Tesis de licenciatura. Universidad Internacional del Ecuador.
- Silva, C. (2018). *Percepción del funcionamiento familiar en adolescentes de lima metropolitana*. Universidad Peruana de Ciencias aplicadas, Lima.
- Singuenza, W. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*. Tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca.
- Sobrino, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*. Lima Perú.



Suárez, P. y Vélez, M. (2018). *Papel de la familia en el desarrollo social del niño*. Universidad de Manizales, Colombia. Revista Psicoespacios, 12(20): 173-198, Disponible en <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>

Villaseñor, P. (2016). *Evolución de las trayectorias familiares mexicanas: un análisis de generaciones, (1948-19579, (1958-1967), (1968-1974), y (1975-1984), colegio de la frontera del norte*.

Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*. Tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador

## Anexos

### Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

Nº	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo:						

### Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					

# Hoja del turnitin

The screenshot displays a web browser window with the Turnitin interface. The browser's address bar shows the URL: <https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&BDS=1&ss=1&u=1060458658&o=1400137125>. The page header identifies the user as "CLARISA ANA VARGAS VEGA" and the document as "INFORME DE TESIS".

The main content area shows the following text under the heading "I. INTRODUCCION":

La familia es el conjunto de personas que comparten un vínculo biológico o social, así como también el principal forjador ético, social, moral y de valores de un individuo, será crucial para un correcto desenvolvimiento y desarrollo en la sociedad. Todo lo que las personas pasan dentro de su grupo, tiene una influencia y trasciende durante el desarrollo de cada ser humano, dejando profundas e imborrables huellas, puesto que, al ser un sistema integral, este cumple la función de sustento emocional en cada integrante, como también es el responsable de la prevalencia de la raza humana. La satisfacción, se busca como un imperativo todo ser humano, ya que es mediante el aprendizaje de valores que la persona obtiene su crecimiento personal, bienestar, felicidad, reconocimiento y

On the right side, a red box displays "Resumen de coincidencias" with a large "0 %" similarity score. Below this, it states "No existen fuentes coincidentes para este informe." The bottom status bar indicates "Página: 1 de 20" and "Número de palabras: 4333".