



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN FAMILIAR EN POBLADORES
DEL CASERIO DE COLPA TUAPAMPA,
PROVINCIA DE CHOTA, CAJAMARCA, 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
PSICOLOGÍA**

AUTORA

**SANCHEZ ROJAS, ELVIA
ORCID: 0000-0002-9450-1214**

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Sánchez Rojas, Elvia

ORCID: 0000-0002-9450-1214

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,

Chimbote, Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de

La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

DEDICATORIA

A mi Dios, todo poderoso, por regalarme la dicha de a ver llegado a este culmino de mi carrera profesional, como profesional de la salud mental.

A mi familia, por acompañarme en el camino de la buena educación, valores.

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo describir la Comunicación familiar en los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020, fue de tipo de estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron todos los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota. La población estuvo constituida por 158 pobladores. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a 110 pobladores de ambos sexos. Para la recolección de datos se administró el instrumento de la Escala de Comunicación Familiar versión de Olson, para observar la calidad de comunicación existente entre los mismos integrantes de cada familia y una encuesta para las variables de caracterización. Los resultados obtenidos en el presente estudio nos revelan que el 59% de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, tienen una comunicación familiar media.

Palabras clave

Comunicación Familiar, Pobladores, Familia.

ABSTRACT

The present study aims to describe Family Communication in the Inhabitants of the Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020 farmhouse was an observational, prospective, cross-sectional and descriptive type of study. The research level was descriptive and the research design was epidemiological. The universe was all the inhabitants of the Colpa Tuapampa, Chota village. The population consisted of 158 residents. The sampling was non-probabilistic, of a convenience type, since only 110 residents of both sexes were evaluated. For data collection, the Olson version of the Family Communication Scale instrument was administered to observe the quality of communication between the same members of each family and a survey for the characterization variables. The results obtained in the present study reveal that 59% of the inhabitants of the Colpa Tuapampa village, Chota, have medium family communication.

Keywords

Family Communication, Villagers, Family.

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	2
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
INTRODUCCIÓN	x
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	xvi
2.1. Antecedentes	xvii
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	xx
2.2.1 Familia.....	xx
2.2.1.1 Definición.	xx
2.2.1.2 Comunicación Familiar.....	xx
2.2.1.3 Tipos de Comunicación Familiar	xxi
2.2.1.4 Tipos de familia	xxii
2.2.1.5 Enfoque Sistémico	xxiii
2.2.1.6 Importancia de la familia	xxiii
2.2.1.7. Comunicación familiar entre padres e hijos	xxiv
2.2.1.8. Niveles de la comunicación Familiar.....	xxv
III. METODOLOGÍA	xxvi
3.1 Tipo de investigación.....	xxvii
3.2 Nivel de la investigación.....	xxvii
3.4 El universo y población	xxvii
3.5 Definición y operacionalización de variables	xxviii
3.6. Técnica e Instrumentos de Recolección de datos.....	29
3.6.1. La técnica	29
3.6.2 Instrumento	29
3.6.2.1 Escala de Comunicación Familiar.....	29
3.7 Plan de análisis.....	31
3.8. Matriz de consistencia.....	32
3.9 Principios éticos.....	33

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	41
Anexo.....	44
CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	45
Cronograma de Actividades.....	46
PRESUPUESTO DESEMBOLSABLE.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1

La comunicación familiar en pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.....36

Tabla 2

Tipo de familia de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.....37

Tabla 3

Sexo de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.....38

Tabla 4

Estado civil de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.....39

Tabla 5

Edad de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.....40

INTRODUCCIÓN

Podemos decir que la comunicación es la necesidad sociocultural del ser humano de interactuar mensajes con los demás a fin de poder conocer el mundo a través de sus ideas, experiencias, opiniones, etc.

Es así que la comunicación familiar en los pobladores, desde el ámbito psicológico, económico, social y cultural, se lleva a cabo de manera positiva o negativa donde se podrá identificar las falencias que muestran las familias en esta variable, como por ejemplo la ausencia de los padres por motivos de trabajo, esta ausencia repercute en la comunicación de padres a hijos puesto que atrae problemas internos y con la sociedad, la falta de este factor es circunstancial para que el niño crezca en unión, amor y no se relacionen con personas que solo les atraerá problemas en su vida, este factor es la base para que las familias tengan un dialogo correcto para así poder comprender y entender a cada miembro del hogar para esto se usó técnicas e instrumentos con el cual se recabó información veraz y confiable.

Según Herrera (2007), la comunicación tiene un valor muy importante en la familia porque se desarrolla un diálogo abierto y roles claros, lo que ayuda a comunicarse correctamente. Sin embargo, en la actualidad, la comunicación familiar es un problema social, pues el no saber expresarse y escuchar limitará la buena comunicación ante diversos factores en la familia, lo que lleva a su salida e imposibilidad de establecer vínculos emocionales. En España, se realizó un estudio sobre comunicación y conflictos familiares durante la adolescencia, que mostró que los padres y los adolescentes se comunican con mayor frecuencia sobre diversos temas y señalaron que la frecuencia de comunicación con los padres suele ser mayor que la de los padres. (Jiménez y Oliva 2002).

En una publicación (de la OMS), una investigación sobre la comunicación familiar en muchos países europeos muestra que la comunicación es una de las formas más efectivas de fortalecer las conexiones internas de la familia, porque ayuda a transmitir buenos valores. Enfrenta una situación de riesgo. Este estudio de niños de 11 a 13 años y adolescentes de 15 años confirmó los resultados positivos de la comunicación fluida. (Emol, 2012).

Sin embargo las Naciones Unidas se propusieron como objetivo de desarrollo del milenio (ODM), reducir la extrema pobreza a la mitad para el año 2015. En caso de Perú, se logró reducir la pobreza extrema del Veintitrés por ciento (23%) en 1991 a sólo el 3,8% en el 2016. Y aunque esto se significa un gran avance, hay que considerar que se trata de pobreza monetaria (que mide sólo una dimensión) y que tiene que verse en el contexto de un país con graves deficiencias en los servicios públicos.

Según el último informe del Banco Interamericano de Desarrollo, en América Latina, Tendencias sociales en 2016: Realidades y perspectivas muestra que las familias latinoamericanas han ido cambiando en las últimas dos décadas. En Brasil, la proporción de niños que viven con sus padres se redujo del 76% al 69%. En Ecuador, esta proporción se redujo del 80% en 1995 al 73% en 2014. Estos cambios en la estructura familiar son muy evidentes: desde mediados de la década de 1990, las tendencias de vida de los niños de familias monoparentales en Estados Unidos y Canadá son similares a las de Brasil y Ecuador. (Duryea, 2016).

En el Perú se han producido varios cambios sociales, culturales y económicos en los últimos años. Esto ha afectado la estructura de las familias peruanas, provocando un aumento de las familias monoparentales. Según el último censo del INEI, en 2017 el 35% de los hogares peruanos estaban encabezados por una mujer. Esto se debe a que muchas madres tienen menos de 20 años y a que el 13,4% de las adolescentes están embarazadas según los registros del INEI (Falen, 2017), solo en 2017.

En Perú, Los Olivos (Lima: región) realizó un estudio denominado Conocimientos, actitudes y comunicación familiar, involucrando a jóvenes estudiantes de dos instituciones educativas nacionales para iniciar relaciones sexuales lo antes posible. La comunicación se refiere a la prevalencia de la madre. Evita la comunicación (56,5%), mientras que los padres se centran en la comunicación abierta (52,2%). (Muchcco, 2002, pág. 26).

De manera que la temática considerada para el desarrollo de la presente investigación, es elegida, con la finalidad de profundizar el interés por conocer el nivel de Comunicación Familiar en pobladores del caserío de Colpa Tuapampa, Chota Cajamarca, 2020 .

Es así que evidenciado lo antes mencionado nos lleva a cuestionarnos sobre la comunicación familiar en los pobladores del caserío de Colpa Tuapampa , tales como expresiones de incapacidad para la sostenibilidad del grupo familiar, sentimientos de minusvalía personal, sensación de fracaso con respecto a los resultados de las actividades laborales y por las carencias materiales de las mismas, aspecto físico algo descuidado, entre otros; estas conductas repercuten en el adecuado desarrollo de la vida de las personas;

además esta población la mayoría de los padres de familia de esa zona no tienen ningún grado de instrucción y en algunos casos su grado de instrucción es incompleta, debido a eso los padres se dedican al cultivo y otros padres tienen que salir a trabajar a la ciudad, pasando pocas horas con sus hijos, así generando un mal funcionamiento y comunicación familiar. En muchos hogares se halló familias monoparentales, a lo que se asume que la mayoría de sus hijos pasan mayor parte del tiempo solo, y en caso de las familias nucleares aún se ve el machismo pues las cargas del hogar y de los hijos lo toma la madre; generando interrogantes tales como ¿los pobladores que viven en el caserío de Colpa Tuapampa, Chota tienen una adecuada comunicación familiar?, ¿en las personas que viven en el caserío predomina un nivel de Comunicación familiar alto o bajo? Todas estas interrogantes han dado lugar a desarrollar nuestro problema de investigación .

Con el objetivo general: Describir el nivel de Comunicación Familiar en pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020; del cual se desprende los siguientes específicos:

Describir el tipo de familiar de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

Describir el sexo de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

Describir el estado civil de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020

Describir la edad de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

Puesto que la temática es de importancia para el desempeño adecuado de las personas en su entorno, así como en su estructura vital, ya que atañe la concepción que se tenga de sí mismo. Sin embargo, la problemática involucra una disminución de la valía personal frente al contexto social, situación que es frecuente en los pobladores del caserío de Colpa Tuapampa.

Desde el aspecto teórico la investigación se fundamenta en que se proporcionará evidencia científica sobre Comunicación familiar de Olson, lo cual permitirá la adquisición de conocimiento preciso y confiable para el desarrollo de la presente investigación .

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Higueros, (2018), realizó un estudio titulado "Estilos de comunicación que utilizan los padres de hijos adolescentes de 13 a 16 años que asisten a un Juzgado De La Niñez Y Adolescencia Del Área Metropolitana de Yucatan - Mexico." La comunicación entre padres e hijos es de suma importancia para el desarrollo social de los jóvenes, se necesita de ella para conocer y establecer vínculos con los demás. La presente investigación tuvo como finalidad conocer cuáles son los estilos de comunicación más utilizados por los padres y madres de hijos adolescentes que asisten al Juzgado de la Niñez y Adolescencia del Área metropolitana. La muestra que se utilizó fue de 20 padres que asisten al juzgado a enfrentar procesos legales. 16 madres y 4 padres. Esta investigación es de tipo descriptivo, que según (Achaerandio, 2010), es aquella que estudia, interpreta y refiere lo que aparece y lo que es (relaciones, correlaciones, estructuras variables. Se utilizó la estadística descriptiva que según (Zantamaro, 2007), es la que incluye la recolección, presentación y descripción de datos muestrales. Se aplicó la Prueba de comunicación, creada por esta investigadora, la cual consistió en 20 preguntas con respuestas, asertivas, pasivas y agresivas. La cual 9 arrojó resultados significativos. En donde se demostró que el estilo de comunicación más utilizado entre padres e hijos que asisten al Juzgado de Niñez y Adolescencia del Área metropolitana, es el agresivo, lo cual puede llevar a problemas como violencia familiar, maltrato infantil, abandono, negligencia, etc... Por lo que es importante que tanto padres como adolescentes tomen conciencia de esa situación para que modifiquen su forma de comunicarse.

Espinoza, (2019), Comunicación familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria, Nuevo Chimbote, 2019; El presente estudio tiene como objetivo describir la Comunicación familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria, Nuevo Chimbote, 2019, fue de tipo de estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron todos los pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria. La población estuvo constituida por 658 pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a 110 pobladores de ambos sexos. Para la recolección de datos se administró el instrumento de la Escala de Comunicación Familiar versión de Olson, para observar la calidad de comunicación existente entre los mismos integrantes de cada familia y una encuesta para las variables de caracterización. Los resultados obtenidos en el presente estudio nos revelan que el 59% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria tienen una comunicación familiar media.

Picon, (2020), Comunicación familiar prevalente en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020. La presente investigación tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo estuvo constituido por los pobladores. La población estuvo compuesta por los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, quienes cumplían con los criterios de inclusión y

exclusión, la cual estuvo conformado por 60 pobladores. La técnica la cual se utilizó fue la encuesta para la recolección de datos de la variable de caracterización y la técnica psicométrica para el variable de interés. El instrumento utilizado fue la escala (FCS) Escala de Comunicación Familiar de Olson. De acuerdo a los resultados obtenidos del estudio fue que la comunicación familiar en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020 fue una comunicación media

Francisco (2019) en su investigación tuvo como objetivo describir el nivel de comunicación familiar en pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019. La investigación fue un tipo de estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo estuvo compuesto por los pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019, lo cual la muestra estuvo compuesta por 60 pobladores. La técnica que se utilizó fue la encuesta y la recolección de datos, para lo cual se usó el instrumento escala de comunicación familiar (FCS). En cuanto a los resultados obtenidos según el instrumento se halló que la comunicación familiar en los pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019 la mayoría pertenece a la comunicación nivel medio.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Familia

2.2.1.1 Definición.

Las investigaciones acerca de las familias, han sido abordadas por diversas ciencias, tales como la psicología, la filosofía, y derecho, ya sea por sus intereses específicos, la cual han beneficiado y aportado el concepto acerca de la familia. Así mismo Meza y Paez (2016) define que durante muchos años y en la actualidad la familia es considerada como el sistema básico ya que evidencia y explica de quien y como somos, tanto en los aspectos físicos y biológicos, así mismo en la cual las personas se desarrollan como entidad sociocultural. Cabe recalcar que las familias han ido sufriendo diversos cambios en cuanto a los tipos de familia.

La familia es el primer grupo social donde las personas desarrollan su identidad, ya que es el primer vínculo de socialización del ser humano. En la familia uno puede obtener su primera experiencia, valores y visión del mundo. En efecto la familia contribuye al comportamiento básico de la comunicación y dialogo. De esta manera hace que la persona adulta desarrolle una adecuada autoestima y desarrolle un bienestar en su salud mental y su vida cotidiana, ante los conflictos y la presión. (Meza y Paez, 2016).

2.2.1.2 Comunicación Familiar

Gallegos (2006) señala que la comunicación familiar es considerada como un proceso por el cual los integrantes de la familia construyen y comparten entre si una serie de significados que les permite interactuar y comportarse en su vida cotidiana. Una buena comunicación es la clave para mantener buenas relaciones en el interior de la familia y para la formación de los hijos. En este

sentido, los padres y las madres que se comunican adecuadamente con sus hijos les ofrecen autoconfianza y aprendizaje a medio y largo plazo al igual que favorecen que realicen relaciones interpersonales sanas.

Las familias que no tienen una comunicación fluida fracasan en algunos ámbitos, sobre todo ante los hijos. Los padres debemos tener siempre presente que la buena comunicación familiar, aparte de fortalecer el compañerismo entre los integrantes, es muy importante para que exista unión y mayor afecto (Cava, 2004) .

2.2.1.3 Tipos de Comunicación Familiar

Tustón (2016) refiere que en toda comunicación diferentes tipos de actos o mensajes que son verbales y no verbales, que transmite el individuo. Cada individuo emplea signos verbales de forma distinta contribuyendo con una explicación diferente a la acción o realidad que está sucediendo. Por consiguiente existen dos tipos de comunicación, por lo que los individuos transmiten mensajes mediante la comunicación verbal que se centra en lo que se dice. Se realiza continuamente y consiste básicamente en hablar. Proporciona al otro un conocimiento exacto de lo que se quiere decir, aunque tal conocimiento es puramente intelectual, y muchas veces le falta algo para establecer una verdadera comunicación, asimismo tenemos la comunicación no verbal se centra en lo que se dice con gestos o lenguaje corporal. Su base está cuando aprendemos de nuestros padres inflexiones de voz, tono, ritmo, contacto de las manos, movimientos del rostro, expresión, ruidos... Es una comunicación un poco más confusa que la verbal, por lo que necesita una traducción según el contexto en que se dé. Con este tipo de comunicación hay que tener cuidado ya que puede

provocar conflictos. Muchos malentendidos a nivel de pareja o en las relaciones familiares se deben a una mala traducción del lenguaje no-verbal (Cava, 2004)

2.2.1.4 Tipos de familia

Familia nuclear: Es aquella donde los dos adultos viven junto a sus hijos, esta es considerada como la familia más común dentro de la sociedad, donde existe presiones económicas que limitan el número de hijos y las relaciones con una familia extensa.

Familia extensa o extendida: En ella, además de los padres e hijos también viven parientes consanguíneos o políticos cercanos dentro de la misma casa, como por ejemplo, abuelos, tíos, sobrinos, etc. Así no exista convivencia, se considera extensa a todo el conjunto consanguíneo de ambos cónyuges.

Familia monoparental: Es en ella, donde la madre o el padre han abandonado la familia por diferentes causas, como separación, viaje o muerte, etc. y en la que uno de los componentes se responsabiliza de los hijos. En este tipo de familia, la madre o padre puede sentir una sobrecarga al manejar dos roles pero así mismo la oportunidad de no realizar acuerdos con otra persona.

Familia reconstituida: Se da cuando existe una ruptura de pareja en el núcleo familiar, la madre o el padre forman unas nuevas parejas, en ocasiones con hijos de otras relaciones forman una nueva familia, donde viven por ejemplos, la mujer con hijos de su relación anterior y el padre con hijos de su anterior relación y los hijos que nacen de esa relación

2.2.1.5 Enfoque Sistémico

Para Garibay (2013) el sistema familiar es la suma de relaciones, roles, funciones, personas y expectativas relacionados entre sí y mantiene objetivos en común y forman una unidad frente al mundo. Algunos de los elementos del concepto de la familia son:

La familia es un sistema completamente abierto en proceso constante de transformación o cambio, recibe y envía descargas de y desde el medio extra familiar, y se adapta a las diferentes demandas de las etapas de desarrollo que enfrenta.

La familia refleja un desarrollo y se mueve a través de ciertas etapas que exige una reestructuración permanente.

La familia se adapta a las diversas circunstancias, de tal modo que mantiene una continuidad y fomenta el crecimiento psicosocial de cada componente. La familia, representa a un sistema vivo, en la que se desarrolla un ciclo de vida, donde se cumple el ciclo de la familiar

2.2.1.6 Importancia de la familia

Gallego (2012) Considera que la familia es de suma importancia en la vida de los seres humanos, ya que ayuda a mantener y formar una adecuada personalidad, puesto que en la familia aprendemos el valor del cariño, la confianza, las cuales son herramientas útiles para el éxito de una persona. En nuestra vida, incluso antes de establecer una amistad, la primera red de apoyo emocional en toda nuestra vida es la familia. Aunque evidentemente no todas las familias brindan el apoyo adecuado.

Del mismo modo, así poner en práctica lo que los miembros de nuestra familia nos enseñan, en cuanto a cómo nos sentimos, y como respondemos ante la frustración, así desarrollamos nuestra autoestima y aprendemos cómo responder a diversas situaciones. Del mismo modo Sánchez (1990) define que la familia ideal aporta un clima de hogar que está compuesta por valores como el amor, la ternura, la solidaridad, la unión y la amistad.

También ofreciendo bienestar y seguridad. La familia es el mejor clima del desarrollo integral para una persona ya que ahí siempre encontrara ayuda y sobre todo protección de manera desinteresada .

2.2.1.7. Comunicación familiar entre padres e hijos

Paredes (2017) considera que el diálogo es importante en las relaciones interpersonales, entonces la comunicación familiar es aún más importante. La comunicación se guía por los sentimientos y la información que transmitimos y entendemos. En el entorno familiar, suelen ocurrir muchos conflictos, y generalmente terminan con discusiones llenas de emociones descontroladas, una situación que causan daños a los miembros del hogar, y puede dificultar la relación.

Los padres desempeñan un rol de suma importancia dentro de una familia, ya que ellos son los que brindan el soporte emocional según el autor, establecer una buena comunicación con los hijos, se puede resolver todas las dificultades en nuestras vidas. En el mejor de los casos, los padres solo necesita transmitir confianza con gestos y expresiones, de esta manera los hijos sentirán el apoyo que necesiten. (Molina y Raimundi, 2017).

Para Olson (2004) la comunicación entre padres e hijos es fundamental para un adecuado funcionamiento familiar, ya que garantiza un desarrollo adecuado durante las diversas etapas que pasa las familias y para sus miembros

2.2.1.8. Niveles de la comunicación Familiar

Copez, Villarreal, y Paz, (2016). Quienes citan a Olson (2006) quien considera que dentro de la comunicación familiar existen tres escalas de comunicación. Comunicación alta: en este nivel de comunicación las familias están satisfechos, en la manera en la que se comunican, ya que con frecuencia se sienten escuchados cuando quieren dar su opinión, y cuando hay comunicación generalmente es acompañado de comprensión, suelen preocuparse por cada uno de sus miembros, cuando hay problemas o dificultades, se escuchan entre si las ideas y creencias, recibiendo ideas honestas, con la finalidad de evitar respuestas negativas.

Comunicación media: los integrantes de esta familia, no se sienten satisfechos, puesto que solo en algunas ocasiones se sienten satisfechos, así mismo la opinión que pueda dar alguno de los miembros es poco considerado y solo en ocasiones hay afecto a la hora de comunicarse, hay poca honestidad y las opiniones en ocasiones suele ser negativa.

Comunicación baja: sienten que la forma de comunicación no es la adecuada puesto que no están satisfechos, no existe la confianza de dar opiniones, ya que no suelen sentirse a gusto, no se evidencia afecto del uno al otro con frecuencia hay problemas las cuales se resuelven con gritos y las opiniones que surgen de los miembros son negativas y destructivas .

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no existió manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

3.2 Nivel de la investigación

El nivel de investigación fue descriptivo porque se pretendió conocer la prevalencia de la Comunicación Familiar en los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020 (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la Comunicación familiar, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

3.4 El universo y población

El universo estuvo constituido por pobladores del caserío Colpa Tuapampa. La población estuvo conformada por pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de Inclusión

- Pobladores que acepten participar voluntariamente del estudio.

- Pobladores mayores de 12 años.
- Pobladores que respondan a todos los ítems del instrumento aplicado.

Criterios de Exclusión

- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Por lo que, una vez delimitada la población con los criterios antes mencionados, tendremos una mayor comprensión, con un número total de la población N= 110 pobladores.

3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino, Masculino	Categórica, nominal, dicotómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Grado de instrucción	Autodeterminación	Nivel de Instrucción	Categoría, ordinal, politómica
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Comunicación Familiar	No tiene dimensiones	Alto Medio Bajo	Categórica, nominal, politómica

3.6. Técnica e Instrumentos de Recolección de datos

3.6.1. La técnica

En los estudios descriptivos se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización de la población (edad, número de hermanos, orden de hermanos, tipo de familia y grado de instrucción) la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha sociodemográfica en la que se utilizó la información de manera directa. Mientras que para la evaluación de la variable de estudio se empleó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica de los instrumentos.

La técnica en los estudios de nivel relacional o explicativos fue predominantemente psicométrica.

3.6.2 Instrumento

Los instrumentos propuestos fueron los siguientes:

3.6.2.1 Escala de Comunicación Familiar

Ficha técnica

Autor: Family Communication Scale - FCS

Año: 2006

Nombre: Escala de comunicación Familiar

Áreas/Factores: Un solo factor

Población: a partir de 12 años

Tiempo de aplicación: 15 min. Aprox.

Tipo de instrumento: escala.

Número de ítems: 10

La escala de comunicación familiar (FCS) estuvo conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$).

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invariancia por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

3.7 Plan de análisis

El análisis de los datos fue de acuerdo a la naturaleza de la investigación:

Nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias .

3.8. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variables	Dimensiones/ Indicadores	Metodología
¿Cuál es el nivel de Comunicación familiar pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020?	<p>General: Describir el nivel de Comunicación prevalente en pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020</p> <p>Específicos: Describir el tipo de familiar de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020. Describir el sexo de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020. Describir el estado civil de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020 Describir la edad de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.</p>	Comunicación Familiar	Sin dimensiones	<p>Tipo: observacional, prospectivo, transversal, descriptiva (Supo, 2014). Nivel: descriptivo Diseño: epidemiológico El universo son los pobladores del caserío Caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020. La muestra será de 110 pobladores. Técnica: La encuesta y psicométrica Instrumentos: El instrumento que se utilizará la Escala de Comunicación Familiar</p>

3.9 Principios éticos

En la presente investigación se tomó en cuenta los principios éticos, los cuales uno de ellos es la protección de la identidad de las personas evaluadas, asimismo en el momento de la aplicación del cuestionario, se les explicó a los adultos mayores los objetivos de la investigación, asegurándoles que se mantendrían de manera anónima la información obtenida de las mismas; ya que se debe de respetar la dignidad humana, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad de cada persona para salvaguardar la vida de cada uno de ellos y así poder asegurar el bienestar de las personas que participaron en dicha investigación.

Después de haberles brindado la información necesaria a los adultos mayores, decidieron si participan de manera voluntaria en la investigación. Se tomaron las precauciones necesarias y se trató equitativamente a los estudiantes. De la misma manera se contó con el consentimiento informado, el cual estuvo de acuerdo con la aplicación del cuestionario y se le informó que dicha información no será compartida con otras personas; si no, manejada únicamente por el investigador a cargo. Y por último se tomó en cuenta el principio ético de la integridad científica .

IV. RESULTADOS

4.1. RESULTADOS

Tabla 1

La comunicación familiar en pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

Comunicación Familiar	f	%
Medio	65	59.10
Bajo	33	30
Alto	12	10.90
Total	110	100

FUENTE: Escala de Comunicación Familiar.

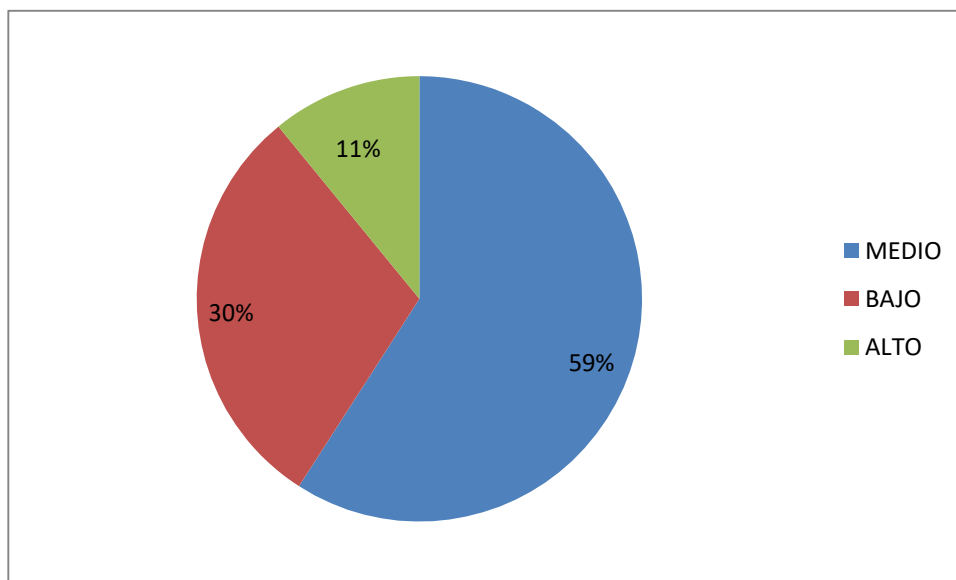


Figura 1.- Gráfico circular de Comunicación Familiar pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020

FUENTE: Escala de Comunicación Familiar.

DESCRIPCION: De la población estudiada la mayoría (59%) presenta un nivel de comunicación familiar medio .

Tabla 2

Tipo de familia de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

Tipos De Familia	f	%
Nuclear	38	34.54
Monoparental	23	20.90
Extensa	19	17.3
Otros	15	13.63
Ensamblada	15	13.63
Total	110	100

FUENTE: Instrumentos de datos de caracterización

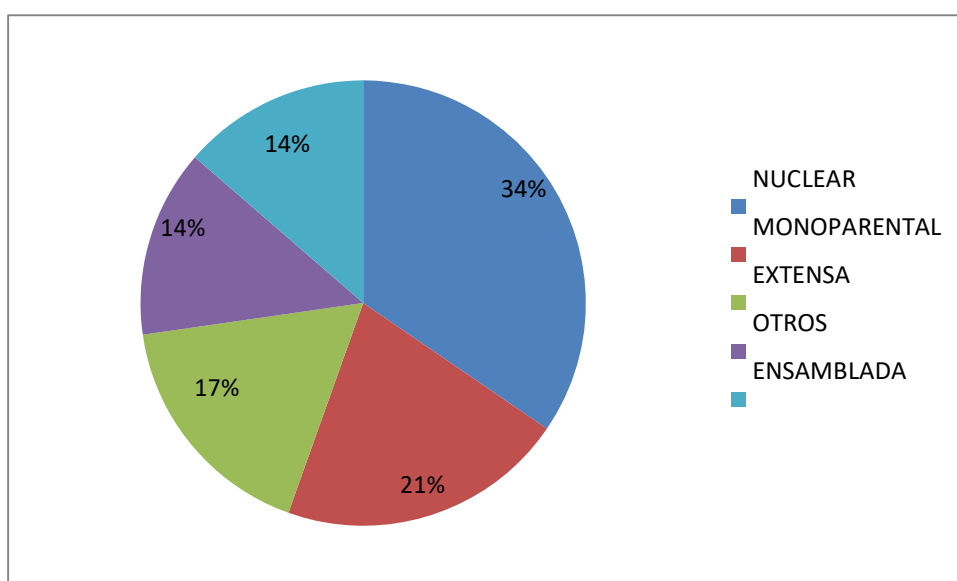


Figura 2.- Grafico circular del tipo de familia de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

FUENTE: Instrumentos de datos de caracterización.

DESCRIPCION: De la población estudiada la mayoría (34%) pertenece al tipo de familia Nuclear .

Tabla 3

Sexo de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

Sexo	f	%
Masculino	67	60.90
Femenino	43	39.1
Total	110	100

FUENTE: Instrumentos de datos de caracterización

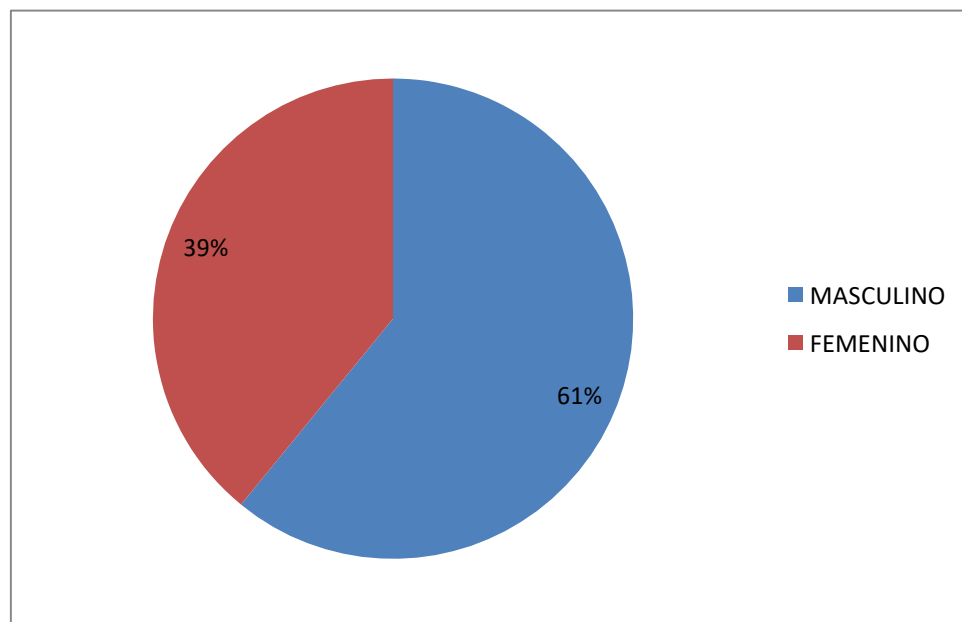


Figura 3.- Grafico circular del sexo de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

FUENTE: Instrumentos de datos de caracterización.

DESCRIPCION: De la población estudiada la mayoría (61%) es de sexo masculino.

Tabla 4

Estado civil de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

Estado Civil	Fr.	%
Conviviente	45	40.90
Casado	29	26.36
Separado	12	10.90
Soltero	10	9.09
Viudo	8	7.30
Divorciado	6	5.45
Total	110	100

FUENTE: Instrumentos de datos de caracterización

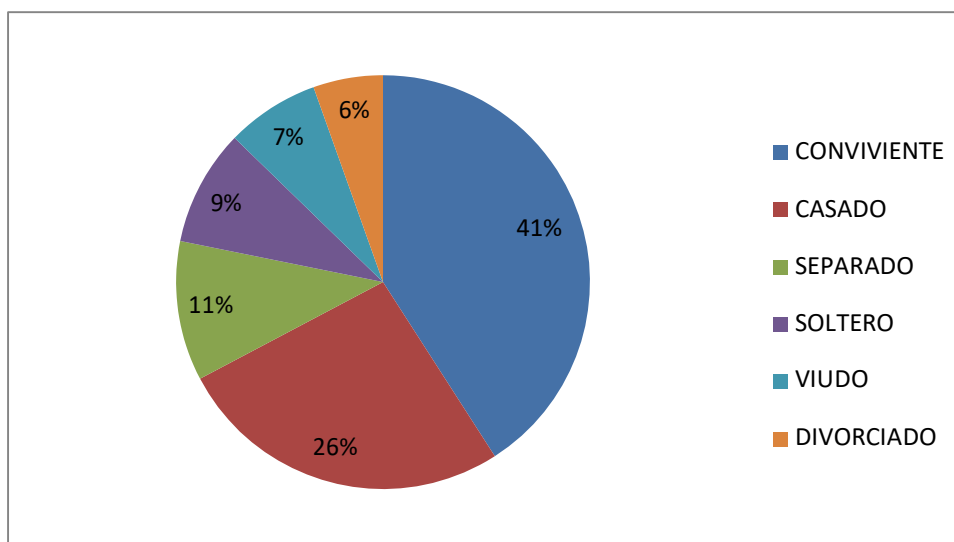


Figura 4.- Gráfico circular del estado civil de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

FUENTE: Instrumentos de datos de caracterización.

DESCRIPCION: De la población estudiada la mayoría (41%) son convivientes.

Tabla 5

Edad de los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020.

Variables	Media
Edad	18

FUENTE: Instrumentos de datos de caracterización.

DESCRIPCION: De la población estudiada la mayoría edad 18 años promedio .

4.2. ANALISIS DE RESULTADOS.

El presente estudio tuvo como objetivo describir la Comunicación familiar en pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020, en el que se halló que de la muestra estudiada la mayoría tiene un nivel medio de comunicación familiar, lo que significa que la Comunicación Media se refiere cuando existe la posibilidad de que no puedan hacer conocer sus verdaderos sentimientos y sus ideas y se sienten desmoralizados, agresivos e inseguros, afectando el vínculo comunicativo y la interacción familiar, por lo que genera la ruptura del vínculo comunicativo y afectivo (Arés como se citó en Ríos, 2016, p.19), es así que se encontró una similitud con la tesis de Ato (2017) que lleva como título nivel de comunicación padres - adolescentes en las estudiantes del VI ciclo de una Institución Educativa privada, en el distrito de San Miguel, 2017- Lima en donde sus resultados demuestran que las adolescentes investigadas presentan un nivel de comunicación media (en promedio), para ambos padres, a diferencia de Garcés y Palacio (2010) que en su tesis titulada La comunicación familiar en asentamientos subnormales de montería (Colombia), halló que los hijos se identifican a la figura materna como aquella que representa mejor la comunicación afectiva y reguladora, dichos resultados se asemejan al concepto de Asin (2015), quien afirma que existen factores negativos que dificulten la buena comunicación familiar, entre ellas tenemos el machismo, violencia física, psicológica y sexual, alcoholismo, consumo de drogas, pornografía, drogadicción, etc., en la cual aparecen como los principales obstaculizadores para el desarrollo funcional de la comunicación y las relaciones en las familias es por eso que Martín y Jodar (2011), afirman que si la familia no consigue adaptarse y mantener el equilibrio, pueden perdurar las llamadas crisis familiares, que se caracterizan por ser previsibles, generaran alteraciones en la comunicación familiar.

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los pobladores del estudio son del sexo masculino, de familia nuclear, de estado civil convivientes, donde tienen 2 hijos en promedio y con una edad media de 18 años .

V. CONCLUSIONES

5.1. CONCLUSIONES

La presente investigación titulada Comunicación familiar en los pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020, tuvo como objetivo describir la Comunicación familiar en pobladores del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca 2020 y se obtuvo como resultado una comunicación familiar media.

Como variables de caracterización de nuestra muestra hallamos que la mayoría de los pobladores del estudio son del sexo masculino, de familia nuclear, de estado civil convivientes y con una edad media de 18 años .

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Para los estudiantes que están interesados en el presente tema de Comunicación Familiar, se les recomienda realizar estudios con relación a la comunicación entre padres e hijos, es importante que se recupere los valores que al transcurrir de los años han ido desapareciendo. Para lo cual se recomienda realizar estudios en el que se considere a toda la población o un muestreo de tipo probabilístico, para tener un conocimiento más válido.

Teniendo en cuenta que la mayoría de pobladores presentan una comunicación familiar media, por lo que se recomienda al presidente del caserío Colpa Tuapampa, Chota, Cajamarca, realizar coordinaciones con otras entidades Públicas (CEM, PNP y Fiscalía) para iniciar con talleres acerca de cómo poder mejorar la comunicación entre padre e hijos .

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, N. C (2014). La autoevaluación, un proceso fundamental para la formación del ser humano en el contexto de la paz y la convivencia. *Itinerario Educativo*, (64), 83-101.
https://www.researchgate.net/publication/308044540_La_autoevaluacion_un_proceso_fundamental_para_la_formacion_del_ser_humano_en_el_contexto_de_la_paz_y_la_convivencia
- Acosta, P. y Hernández, J. (2009). *La Comunicación Familiar en la educación*. Santiago de Chile, CL: Red Límite.
<https://www.redalyc.org/pdf/853/85331022008.pdf>
- Arancibia, C., Herrera, P., y Strasser, S. (2005). *Manual de Psicología Educativa*. Santiago de Chile: Salesianos S.A.
<https://bibliotecafrancisco.files.wordpress.com/2016/06/manual-de-psicologc3ada-educacional-arancibia-v-herrera-p-strasser-k.pdf>
- Aguilar, K. (1997). *Elige la Comunicación familiar*. México: Editorial Galdoc Ltda.
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Comunicacion%20familiar%20.El%20Salvador.pdf>
- Bohne, M. (2015). *Tapping: Una introducción a la autoterapia emocional*.
<https://www.jstor.org/stable/j.ctvt7x79t>
- Carrillo, W. (2008). El 21% de los niños peruanos sufre de depresión, advierte director de hospital Honorio Delgado-Hideyo Noguchi. *Andina Agencia Peruana de Noticias*. <https://andina.pe/agencia/noticia-el-21-los-ninos-peruanos-sufre-depresion-advierte-director-hospital-honorio-delgadohideyo-noguchi-163107.aspx>
- Chirre, O. A. (comp.) (2011). *Más de 90 lecciones para elevar tu comunicación familiar*. Urb. Shangri- Lá, Puente Piedra, Lima, Perú: Corporación Editora Chirre S.A. <http://www.chirre.pe/producto.htm?id=1421&s=ca>
- Dolors, M. (2016). Comunicación familiar en la adolescencia. Causas y consecuencias. *Siquia*. Barcelona.
http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_5361.pdf
- Eguizabal, R. R. (2007). *Comunicación Familiar*. Lima: AMEX SAC.
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Comunicacion%20familiar%20.El%20Salvador.pdf>
- Espinoza, C. (2005). *Persona, Familia y Relaciones Humanas*. Lima: Ministerio de Educación Primera Edición.
http://www.academia.edu/28151816/%C3%81REA_DE_PERSONA_FAMILIA_Y_RELACIONES_HUMANAS_IRO_D_E_SECUNDARIA_ME_RELACIONO_CON_LOS_DEM%C3%81S
- Fischaman, D. (2000). *El camino del líder*. Perú: El Comercio.
<https://tienda.upc.edu.pe/editorial-upc/448-el-camino-del->

- [Ider-historias-ancestrales-y-vivencias-personales-david-fischman.html](#)
- Gaja, R. (2012). *Quiérete mucho*. Perú: Editorial DEBOLSILLO.
<https://www.megustaleer.com/libros/quierete-mucho/MES-006262>
- Gómez, J. M. (2015). Una sociedad de influencias negativas. *Hoy digital*.
<https://hoy.com.do/una-sociedad-de-influencias-negativas/>
- Góngora, V. C. y Casullo, M. (2009). Validación de la escala de Comunicación familiar población general y en población clínica de la Ciudad de Buenos Aires. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*, (181), 179- 194.
https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_3_2020/1_comunicacion.pdf
- Juárez, R. Y. (6 de Julio de 2016). Consecuencias de la obesidad y la vida sexual. *MENT Observación Mexicana de Enfermedades No Transmisibles*.
<https://www.anmm.org.mx/publicaciones/Obesidad/obesidad.pdf>
- Meléndez, H. E. (2018). *Nivel de Comunicación familiar en los Pobladores de 20 A 50 años de edad del Centro Poblado Palambla, Distrito de Canchaque, Provincia de Huancabamba, Piura 2017* (tesis para optar el título profesional).
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4652>
- Montoya, M. Á. y Sol, C. E. (2001). *Comunicación familiar*. México: Editorial PAX MÉXICO
<https://core.ac.uk/download/pdf/229322605.pdf>
- Muñoz, I. (19 de octubre de 2012). El 40% de los españoles tiene baja *Comunicación familiar* y casi un 10% padece trastornos depresivos. *Chance*.
<http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ84-07.pdf>
- Ochoa, S., Osorio, F. y Mendoza, R. (2018). *Desarrollo personal, ciudadanía y cívica* (1°ed.). Perú: Editorial Bruño.
<https://issuu.com/roggertemoche/docs/desarrollo-personal-ciudadania-secu>
- Pérez, V. A. (2017). *Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano La Gran Vía de Manantay*. (Tesis para optar el título profesional).
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2861>
- Polaino, L. A. (2010). *En busca de la Comunicación familiar perdida* (3a. ed.).
http://opendata.dspace.ceu.es/bitstream/10637/5263/1/DT_tera_piaFam_n%C2%BA1_07.pdf
- Hermoza, L. (2018). Huaraz: se incrementan intentos de suicidio entre jóvenes de 14 a 25 años. *Áncash Noticias*.

<https://ancashnoticias.com/2018/10/22/intentos-de-suicidios-en-incremento/>

- Quirantes, H. A. (2018). Seguro no conocías la importancia de tu *Comunicación familiar*. CUBAHORA. Recuperado de <http://cort.as/-Fc4W>
- Ramírez, C. S. (2018). *Comunicación familiar en Pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, Distrito de Chorrillos, Lima*. (Tesis para optar el título profesional). Recuperado de <http://cort.as/-FOxO>
- Ramírez, V. A. (2013). *Comunicación familiar para principiantes*. Recuperado de <http://cort.as/-Fc4Q>
- Rodríguez, E. M., Pellicer, D. F. G., y Domínguez, E. M. (2012). *Comunicación familiar: Clave del éxito personal* (2a. ed.). https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/ULAD_c9bf3a67e3cdd42798fbb50e30c754ea
- Ronca, J. D. (2018). *Comunicación familiar En Adolescentes Con Bajo Rendimiento Académico De La Institución Educativa N°88013 Eleazar Guzmán Barrón, Chimbote*. (Tesis para optar el título profesional). <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5170>
- Smith, R., Harte, V. (2018). *Comunicación familiar para dummies*. Recuperado de <http://cort.as/-GByd>
- Steiner, D. (2005). *La teoría de la Comunicación familiar en el procesoterapéutico para el desarrollo del ser humano*. (Tesis para licenciatura). Tecana American University Maracaibo. https://tauniversity.org/sites/default/files/tesis/tesis_daniela_steiner.pdf

Anexo 1:

INSTRUMENTO DE EVALUACION

N°:

I. Ficha sociodemográfica

1. Sexo: (F) (M) 2. Religión: 3. Vivo con: (papá) (mamá) (hermanos) otros..... 4. Edad:..... 5. Número de hermanos:..... 6. Orden de hermanos:..... 7. Grado y sección:.....

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5	
Totalmente desacuerdo	en	Generalmente desacuerdo	en Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

CONSENTIMIENTO INFORMADO

18 de Noviembre de 2020

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento. Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR DE OLSON (FSC).

Nos interesa estudiar la COMUNICACIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DEL CASERIO DE COLPA TUAPAMPA, PROVINCIA DE CHOTA, CAJAMARCA, 2020. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Ps. Willy Valle Salvatierra
Docente tutor de Investigación
wvalles28@gmail.com

Cronograma de Actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																
N°	Actividades	Año 2020														
		SEMANAS														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Idea de investigación															
2	Planteamiento del problema															
3	Formulación de objetivos															
4	Elaboración de marco teórico y conceptual															
5	Aspectos metodológicos															
6	Anexos															
7	Presentación del proyecto de investigación para revisión															
8	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación															
9	Sustentación del proyecto de investigación															

PRESUPUESTO DESEMBOLSABLE.

Categoría	Base	% o N	Total S/.
Suministros			
Impresiones	S/.0.30	200	S/.60.00
Fotocopias	S/.0.10	400	S/.40.00
Empastado	S/.40.00	3	S/.120.00
Papel bond A-4 (500 hojas)	S/.15.00	1	S/.10.00
Servicios			
Uso de Turnitin	S/50.00	2	S/ 100.00
Sub total			S/ 330.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	S/3.00	25	S/75.00
Subtotal			S/ 75.00
TOTAL PRESUPUESTO DESEMBOLSABLE			S/.405.00

PRESUPUESTO NO DESEMBOLSABLE

Categoría	Base	% or N	Total S/.
Servicios			
Uso de internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	S/.30.00	4	S/.120.00
Búsqueda de información en base de datos	S/.35.00	2	S/.70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	S/.40.00	4	S/.160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional			
Subtotal			S/. 400.00
Recurso Humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	S/ 63.00	4	S/ 252.00
Sub total			S/ 252.00
TOTAL PRESUPUESTO NO DESEMBOLSABLE			S/. 652.0