



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FUNCIONAMIENTO Y SATISFACCIÓN FAMILIAR DE

LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO

SEIS DE OCTUBRE EN MANANTAY, 2020

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO

EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

DANTAS PACAYA DARING ONIL

ORCID: 0000-0001-7554-721X

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 000-0001-7764-3539

PUCALLPA - PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR:

Dantas Pacaya Daring Onil

ORCID: 0000-0001-7554-721X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya Yndolina

ORCID 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

Presidente

.....
Dra. Vega Montoya Yndolina

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser quien direcciona mi vida, a mi familia por su apoyo permanente e incondicional y a mis hijos por ser mi inspiración.

DEDICATORIA

A Dios por ser quien direcciona mi vida, a mi familia por su apoyo permanente e incondicional y a mis hijos por ser mi inspiración.

RESUMEN

La investigación, es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre, con una población constituida por 243 habitantes de ambos sexos, con una muestra de 30 habitantes, para la recolección de datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y la escala de satisfacción familiar, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa estadístico SPSS 21, en la cual se elaboró tablas de frecuencia y porcentuales, obteniendo como resultados bajos en la escala de funcionamiento y satisfacción familiar, asimismo una correlación positiva según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.834$, concluyendo que si existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

Palabras claves: Funcionamiento y Satisfacción familiar

ABSTRACT

The research is quantitative, descriptive correlational level, with a non-experimental design, it was carried out in order to determine the relationship between functioning and family satisfaction of the inhabitants of the human settlement Seis de Octubre, with a population of 243 inhabitants of both sexes, with a sample of 30 inhabitants, for the data collection, the cohesion and adaptability evaluation scale and the family satisfaction scale were applied, the analysis and data processing was done with the statistical program SPSS 21, in the from which frequency and percentage tables were elaborated, obtaining as low results in the scale of functioning and family satisfaction, also a positive correlation according to the hypothesis test with the Pearson r statistic where $\alpha = 0.05$ and coef of $r = 0.834$, concluding that there is a significant relationship between functioning and family satisfaction of the inhabitants of the human settlement Seis de Octubre.

Keywords: Family Functioning and Satisfaction

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	13
2.2.1	Definición de familia	13
2.2.2	Importancia de la familia en la formación de valores.....	14
2.2.3	La familia como célula de la sociedad.....	15
2.2.4	Funciones de la familia: Son las siguientes.....	16
2.2.5	Importancia de la familia.....	16
2.2.6	La dimensión afectiva y la convivencia familiar.....	17
2.2.7	Funcionamiento familiar.....	18
2.2.8	Satisfacción familiar.....	21
III	HIPOTESIS.....	24
IV	METODOLOGÍA.....	25
4.1	Diseño de la investigación.....	25

4.2	Población y muestra.....	26
4.3	Definición y operacionalización de variables.....	26
4.4	Técnicas e instrumentos.....	27
4.5	Plan de análisis.....	32
4.6	Matriz de consistencia.....	33
4.7	Principios éticos.....	34
V	RESULTADOS.....	35
5.1	Resultados.....	35
5.2	Contrastación de hipótesis.....	41
5.2	Análisis de resultados.....	43
VI	CONCLUSIONES.....	45
6.1	Conclusiones.....	45
	Referencias bibliográficas.....	46
	Anexos.....	49
	Instrumentos de evaluación.....	50

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Frecuencias de funcionamiento y satisfacción familiar de los habitantes de Seis de Octubre.....	36
Tabla 2	Genero de los de los habitantes de Seis de Octubre.....	36
Tabla 3	Grado de instrucción de los de los habitantes de Seis de Octubre	37
Tabla 4	Estado civil de los de los habitantes de Seis de Octubre	38
Tabla 5	Funcionamiento familiar habitantes de Seis de Octubre	40
Tabla 6	Satisfacción familiar habitantes de Seis de Octubre.....	40
Tabla 7	Correlaciones de funcionamiento y satisfacción familiar.....	42

INDICE DE GRAFICO

Figura 1	Genero de los habitantes de Seis de Octubre.....	37
Figura 2	Grado de instrucción de los habitantes de Seis de Octubre	38
Figura 3	Estado civil de los habitantes de Seis de Octubre	39
Figura 4	Funcionamiento familiar habitantes de Seis de Octubre	40
Figura 5	Satisfacción familiar habitantes de Seis de Octubre.....	41

I. INTRODUCCION

El hogar es el primer escenario donde se desarrollan los hijos, eso por ello que la familia es el primer medio de control social, donde el niño aprende a socializar positivamente, un fracaso en esa etapa conlleva a los problemas sociales que hoy vemos a diario, como el uso de la violencia para resolver conflictos o la inexistencia. La familia es la célula fundamental de la sociedad, quien ejerce control social en el sentido de regular las interacciones humanas para reducir o evitar el conflicto y la proliferación de conductas socialmente desviadas como la delincuencia que ocurre cuando el proceso normal de aprendizaje social basado en las recompensas y castigos de los padres, se ve alterado por una disciplina que posee la hostilidad entre los padres y modelos paternos antisociales, las cifras de delincuencia juvenil han aumentado en los últimos años, llegando a ser un problema que genera una gran preocupación en nuestra sociedad, por lo que los padres deben preocuparse de enseñar e impartir valores en el hogar y en el entorno familiar a sus hijos desde los inicios de su vida con la finalidad de evitar las conductas delincuenciales y de violencia, a las que están expuestos muchos jóvenes en la sociedad, así mismo los padres deben conocer y comprender sus procesos físicos, psíquicos, psicobiológicos en su desarrollo como ser humano.

Según la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos, (OEA, 2018), Se hace un llamado a los Estados a establecer políticas públicas para el fortalecimiento de la familia, como pilar del desarrollo económico y el mayor capital social de nuestros pueblos, así mismo se hace un llamado a las demás instituciones a respetar y proteger el derecho de los padres a educar a sus hijos, recordándoles que su

rol es subsidiario y no sustitutivo, en concordancia con lo establecido en los tratados internacionales de derechos humanos, pues de lo contrario violentan la autodeterminación de los pueblos y, con ello, el proceso democrático que esta Organización tiene como pilar fundamental, también en esta institución se hace notar que la desintegración familiar trae consecuencias negativas en los países, ya que la familia integrada y estable es la que reporta menores índices de violencia intrafamiliar, de abuso sexual intradoméstico, deserción escolar y de pobreza, por ende, la mejor estrategia de desarrollo para los Estados es promover políticas de protección de la familia.

La familia tres fines importantes, brindar a sus miembros de bienes necesarios, tanto corporales como espirituales, para llevar una vida cotidiana ordenada; la incorporación de los hijos al seno familiar y, por último, ser la célula de la sociedad por lo que el rango de la familia está por encima del propio Estado. Los fines, las funciones y las responsabilidades son los conceptos que otorgan la posición de una comunidad familiar dentro del lógico pluralismo jurídico y social. Por ello, la obligación primordial del Estado respecto de las familias que formen la comunidad estatal, es la de que estas puedan cumplir las tareas que, por naturaleza, le son propias.

El ser humano no nace violento, esa actitud la adquieren por problemas familiares, entonces es importante que las familias cumplan con sus roles en la sociedad como la de formar hijos con valores y principios; una de las consecuencias de la delincuencia juvenil es la propia familia, actualmente los jóvenes muestran una carencia de autoridad por falta de figura paterna, ya que los propios padres no se han preocupado

por enseñar a obedecer a sus hijos en el hogar como: el respeto, la puntualidad, el amor, la honestidad y la solidaridad.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018), la clasificación por ciclo de vida de los hogares muestra incremento ascendente según el tiempo de iniciada la vida del hogar en la que intervienen; la edad de la mujer y de los hijos marcan hitos en la vida del hogar. A menos tiempo de fundado el hogar, la jefatura recae en los hombres, así los hogares en el ciclo de pareja sola alcanzan el 86,2%, mientras la jefatura femenina alcanza el 13,8%, sin embargo, en el ciclo consolidación la jefatura femenina logra el 25,4%, en desmembramiento o salida el 37,4% y en el unipersonal mayor el 50,8% del total de jefes (as) de hogar que registró el Censo del 2007, el 74,5% tienen pareja, sea estén casados o conviviendo: 42,2% (2 millones 847 mil 765) casados (as), el 32,3% (2 millones 182 mil 132) en relación de convivencia. El 10,5% (713 mil 988) son solteros, el 8,2% viudo, el 5,8% separado y el 1,0% divorciado. Por otro lado, el 71,5% del total de jefes (4 millones 831 mil 779) son hombres y el 28,5%, (1 millón 922 mil 295) mujeres. La mayoría (86,7%) de jefes de hogar hombre tiene pareja (casados o convivientes); en cambio, las mujeres jefas de hogar en esa situación conyugal son el 43,7%. El 21,1% de las mujeres jefas de hogar son viudas, 18,0% soltera, 15,0% separada y 2,2% divorciada.

El Perú con Colombia, están ocupando el segundo lugar en latino américa donde las mujeres han sufrido violencia física por parte de su conyugue, asimismo demuestran que el 63,2% de mujeres de 15 a 49 años de edad han sufrido ataques por parte de su conyugue y el 58,9% fueron víctimas de violencia psicológica, 30,7% agredidas físicamente y el 6,8% fueron violentadas sexualmente. Asimismo, se pudo apreciar que

la mayoría de los pobladores del asentamiento humanos Seis de Octubre tienen problemas familiares la cual conlleva a un nivel de disfunción familiar, escasa comunicación y por ende no existe la satisfacción dentro de sus hogares y esto generando problemas en su salud mental como ansiedad, alcoholismo, rebeldía y necesidad de independencia, lo más frecuente en aquellos adolescentes por una decepción o problema familiar, lo cual por la presión de grupo o malos consejos acaban tomando las decisiones ya que sus hogares no les prestan la debida atención o simplemente sus miembros no interactúan como se debe ser, debido a la situación descrita anteriormente, se planteó la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre?, asimismo los objetivos de la investigación, como el objetivo general que es determinar la relación entre el funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre y los objetivos específicos que son:

Identificarla relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según género de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre

Identificarla relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

Identificarla relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre

La investigación surgió con la finalidad de conocer la relación que existe entre el funcionamiento familiar y la satisfacción familiar, debido a que en la actualidad hay muchas falencias con respecto a las relaciones familiares y su repercusión en la salud mental de las personas, trayendo consigo: ansiedad, alcoholismo, rebeldía y necesidad

de independencia entre sus miembros, la conducta repentina más frecuente se da en los adolescentes tras una decepción o problema familiar y las diferentes situaciones que atraviesan a diario, teniendo en cuenta que la familia es la primera escuela formadora en valores, para lo cual es importante la comunicación, cohesión y adaptabilidad entre padres e hijos y otros miembros de la familia, con el único propósito de crear un clima de confianza entre ambos, sin embargo, los padres son considerados el modelo a seguir pero muchas veces se muestra la ausencia, surgiendo la inseguridad y dominación en los mismos, generando una serie de problemas en su salud mental de sus integrantes que lo rodean, en consecuencia dicha investigación pretende determinar la situación en la que se encuentran los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre, según los resultados que se hallaron aplicando las escalas de cohesión, adaptabilidad y la escala de satisfacción familiar, se pudo obtener conclusiones que serán útiles para otras investigaciones, del mismo modo servirán como recomendaciones para que las autoridades puedan tomar acciones referente a la problemática del lugar.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Loredo, M. (2019), realizo la investigación Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años, de la Universidad de Guanajuato, es de tipo correlacional y de corte transversal, se analiza la posible relación que existe entre la satisfacción familiar y el sentimiento de soledad en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres, que cursaban la escuela secundaria. Los instrumentos utilizados fueron la escala de satisfacción familiar por Adjetivos y el Inventario Multifacético de Soledad. Se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar.

Botina, P. y Salgar J. (2018), realizo la tesis titulada propuesta pedagógica para promover el reconocimiento y la aceptación de la diversidad de formas familiares en niños y niñas de dos a cinco años de edad, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, cuya población fue de 193 niños y niñas que están entre los 2 y 5 años, la metodología fue los parámetros de investigación acción, vinculados a los saberes e investigación de

las maestras y los niños y niñas, estrategias pedagógicas, obteniendo como resultados que la familia es una parte fundamental de la sociedad y por ende cada sujeto que la compone, finalmente concluye que los niños y niñas poseen su propia concepción de familia, relacionándola con la que conviven en su diario vivir, reconociendo que existe un padre una madre aunque no convivan con algunos de ellos, identifican la familia nuclear, por lo contrario, no todos conocían otras formas familiares, como la monoparental, homoparental, objeto que luego de llevar a cabo los talleres evidentemente cumplido.

Crisóstomo, M., Rivas. Y. (2018), abordaron con el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández, España, el propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar con el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes de la escuela secundaria en Villahermosa, Tabasco, México. Método. Diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes, con un muestreo de tipo probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato y con selección aleatoria simple. Resultados Se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar (índice APGAR) y el consumo de alcohol (puntuación AUDIT) ($r_s = -.241$, $p = .039$). Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia ($B = -.087$, $DE = .031$, $t = -2.802$, $p = .007$) y la cohesión familiar ($B = -.051$, $DE = .024$, $t = -2.136$, $p = .036$). La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo de tabaco. Conclusión. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el

consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

Fernández, M. Hernández, L. y Martínez, I. (2018), en su estudio titulado comunicación intra-Familiar y cáncer de mama, realizado en la Universidad de Burgos, con una muestra de 12 mujeres diagnosticadas con cáncer de mama, por lo que fue requerida utilizar la metodología cuantitativa comparativa correlacional, cuyos resultados son entre el 50 y el 99%, lo que supone que existe una comunicación entre regular y muy alta en las familias. Para las dos familias en las que la comunicación resulta baja se valora una intervención particular, lo que se concluye que una comunicación efectiva en la familia no es la cura de ninguna enfermedad, pero sí mejora la manera en que la familia en su conjunto se enfrenta a ésta y contribuye a la eliminación de situaciones de estrés y malestar en la mujer.

Lastre, K., López, L. y Alcázar, C. (2018), artículo denominado relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria, de la universidad de sucre, Sincelejo. Teniendo un tipo de estudio correlacional, con una muestra integrada por 98 estudiantes con el empleo de estadística descriptiva y análisis de correspondencia múltiple, teniendo como resultado constitución de familias nucleares con niveles socioeconómicos y educativos bajos y predominio de actividades informales de construcción, asimismo se encontró un nivel de desempeño básico en las asignaturas de ciencias sociales, naturales, matemáticas y español. Llegando a concluir que una

relación significativa entre el nivel de rendimiento y apoyo familiar, en especial de los padres que acompañan, retroalimentan y están pendientes de la vida escolar, sus hijos muestran mejores niveles de desempeño escolar.

Gómez, A., Herrera, A. y Loaiza, M. (2017), realizo la tesis titulada imaginarios del maestro de primera infancia frente a las familias Homoparentales, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, teniendo como población 4 instituciones, colegio Aquileo Parra, cuya metodología es de enfoque cuantitativo, obteniendo como evidencia que la mayor parte de la población encuestada considera inevitable la desaparición de la familia nuclear justificando este hecho con lo que consideran como la reciente emergencia de las relaciones entre personas del mismo sexo, concluyendo que a pesar de la enorme variedad de formas familiares que en el la práctica no responden al modelo de familia nuclear heterosexual, las personas que mantienen relaciones homosexuales están obteniendo poco a poco importantes niveles de reconocimiento, no solo legal, sino también social.

Morán, J. (2016), en su tesis cuyo título es funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes de bachillerato de Santo Domingo de Guzmán tuvo como objetivo encontrar la relación entre el exagerado uso del internet y los problemas de funcionalidad familiar. La aludida investigación es explicativa - descriptiva. La población y muestra constó de 198 adolescentes de Ambato. Se utilizó el diseño no experimental de corte transversal y de tipo correlacional. Asimismo, se aplicó un muestreo no probabilístico intencional, incluyendo alumnos de ambos sexos con edades

entre 12 y 20 años. Los resultados fueron 44% de los adolescentes mostró un funcionamiento familiar de rango medio y solo un 21.7% tiene un funcionamiento extremo. De otro lado el 86% de los participantes hace un uso normal de internet, el 13% se encuentra en riesgo de adicción y solamente cerca del 1% presenta uso adictivo de internet. Esta tesis concluyó en que los porcentajes extraídos, luego del estudio realizado, no son los que se especulaban en un inicio por lo que la relación entre las variables no es suficiente para indicar que tienen implicancia. Sin embargo, se precisa que necesariamente el buen ambiente familiar se hace necesario para el buen desarrollo de sus integrantes.

Nacionales

Marín, C. (2018), realizó su investigación titulada adicción a internet y funcionalidad familiar en Universitarios de Lima Norte, donde se requirió de una muestra de 364 universitarios, asimismo se utilizó la metodología correlacional de corte transversal, de manera que en los resultados se evidenció que los valores de la media más altos de la adicción a internet correspondieron a la cohesión familiar dispersa (27.9), la adaptabilidad familiar rígida (23.7) y a la adaptabilidad familiar caótica (20.8). Finalmente, la adicción a internet está relacionada con la funcionalidad familiar, los universitarios de familias con cohesión dispersa y con adaptabilidad rígida como también caótica se asociaron a la presencia de adicción a internet.

Rosales, S. (2018), realizó una investigación sobre dimensiones de la comunicación familiar en los estudiantes de secundaria de Los Pinos Trujillo, en la Universidad

Nacional de Trujillo, cuya metodología es descriptiva, su población es de 73 alumnos de secundaria y según los resultados muestra que el 75% de las familias de los estudiantes no suelen poner en prácticas las dimensiones y según los datos arrojados son poca interacción que realiza la familia de las cuales no intercambian pensamientos y sentimientos en conclusión la comunicación de los alumnos que conforman la población estudiantil de la I.E. los pinos se ve reflejada a los patrones que se viene dando desde sus hogares, puesto a que son adolescentes que no suelen tener la confianza necesaria para poder expresar sus opiniones o ideales tal y cual ellos lo creen.

Montes, N. y Vera, A. (2018), realizo una investigación llamada familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria, de la universidad católica sede Sapientiae, cuyo tipo de estudio cuantitativo, teniendo como población y muestra a 416 estudiantes, lo cual se consideró dentro del grupo de casos a 162 estudiantes procedentes de una familia disfuncional y que presentaron ansiedad y en el grupo de controles, 106 estudiantes de familia disfuncional que no presentaron ansiedad. Teniendo como instrumento el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) para medir la ansiedad y el cuestionario de funcionamiento familiar, teniendo como resultado que aquellos estudiantes pertenecientes a una familia disfuncional tienen riesgo de tener ansiedad grave o ansiedad moderada. Llegando así a la conclusión que un estudiante proveniente de una familia disfuncional está 7.9 veces más propensos a tener ansiedad a comparación de aquellos que pertenecen a una familia funcional, así también, aquellos integrantes de familias disfuncionales son 3.9 veces más propenso de presentar ansiedad

grave, y está propenso en 3.1 veces más a presentar ansiedad moderada en comparación con aquellos estudiantes que pertenecen a una familia funcional.

Osorio, M. (2017), en su investigación denominada, funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo, la investigación es de tipo transeccional o transversal, que tiene como población 800 estudiantes que representa al 100% de la población, cuyo resultado En el rango medio 42.3% que son familias extremas en una sola dimensión presenta algunas dificultades cuando pasan por momentos de estrés. Es un tipo de familia, flexible - amalgamado, caótico – separado y caótico - conectado. En el rango equilibrado o balanceado 31.6% las familias son centrales en ambas dimensiones tienen la libertad de estar solo o conectados al miembro de la familia que elija se distinguen por su habilidad de experimentar y balancear, los tipos de familia son, flexible separado, flexible conectado, estructurado - separado. Tipos extremos un 26.1% que es un funcionamiento menos adecuado, pero que en momentos especiales un funcionamiento extremo puede ser beneficioso y dependen de los factores culturales, los tipos de familia son, caótico, disgregado y caótico –amalgamado.

Wall, L. (2017), realizó un estudio, el cual tiene por título funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en comunicación de estudiantes de secundaria en la institución educativa divino maestro de Pamplona, Universidad César Vallejo. Cabe mencionar que el nivel de la investigación está determinado como descriptivo - correlacional, del mismo modo el tipo, es investigación básica, así mismo es diseño utilizado es no experimental. Dentro del estudio la población se encuentra conformada por 224 alumnos

de los tres niveles de la institución educativa, para la cual se utilizó 102 alumnos del nivel secundario para la muestra, la técnica establecida en el estudio es la encuesta, así mismo los instrumentos aplicados fueron la escala de Likert, pero además la escala dicotómica. Los resultados obtenidos fueron que el 10.8% tiene funcionalidad familiar deficiente, así mismo el 59.8% es regular, pero el 21.6% es bueno, además que el 7.8% está dentro de la categoría de excelente. A este punto llegamos a las conclusiones, las cuales arrojaron que existe una relación positiva entre las variables, de funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en relación al área de comunicación.

Pérez P, (2016), funcionamiento familiar e ideación suicida en alumnos de educación secundaria del distrito de San Juan de Miraflores, con el fin de analizar si existe diferencias significativas entre la cohesión familiar y la capacidad de adaptación de acuerdo con el tipo de composición de la familia (nuclear, ampliada, de un solo progenitor y no nuclear). En cuanto al método es un no 29 experimental y de investigación empírica, no probalístico, transversal, selectiva y asociativa. Con una muestra de 428 adolescentes de ambos sexos de un colegio público en edades de 14 a 18 años. El instrumento usado fue el FACES IV. El resultado de este estudio mostro las diferencias significativas entre adolescentes de familias nucleares y las no nucleares. Determinando la siguiente conclusión: Existen diferencias significativas entre la vinculación emocional y los miembros de la familia (cohesión), percibidos por los adolescentes de familias no nucleares y nucleares. Por lo tanto, se sugiere estudiar más sobre él y hacer un análisis más exhaustivo. Se espera que los resultados de este estudio sean utilizados para trabajos de investigación posteriores en nuestro contexto.

2.2. Bases teóricas y conceptuales

2.2.1. Definición de familia

Según (Quezada, Zavaleta y Lenti, 2015); la denominación de familia generalmente está referida a un grupo de personas que se encuentran vinculadas por lazos de consanguinidad, el cual es el sistema más antiguo, del que tenemos referencia; pero también está la vinculación de tipo afectiva, económica, social; dando de este modo diversos tipos de grupos denominados: familia. Dentro de las funciones de la familia, se puede destacar fundamentalmente dos: el sentido de contener a los miembros que la conforman, en diversos aspectos, tales como: afecto, cultura, transmisión de valores y respaldo material; sin embargo, cabe mencionar que para que se produzca la función de respaldo y cuidado a sus miembros; el grupo debe sentirse identificado y perteneciente al mismo; se tiene así la segunda función que cumple la familia.

Se considera al sistema familiar muy por encima de una individualidad jurídica, social y económica; ya que es considerada una congregación de amor, solidaridad, transmisión de enseñanza insustituible; ya que son parte del desarrollo y bienestar de sus integrantes y actúan como grupo primario que interactúa en la transmisión de valores para el bien de la sociedad.

Estas a su vez están compuestas por un grupo de individuos vinculados por lazos biológicos, legales; además de forjar los cimientos del comportamiento, pueden compartir la misma casa o no, en un mismo lugar, bajo el cuidado de uno de los padres. Se constituye en el eje principal de la sociedad, cuya función relevante supera la satisfacción de los requerimientos básicos de sus miembros; al mismo tiempo puede entenderse también como un sistema en el cual cada persona crea sus relaciones

familiares con los otros miembros de la familia; viviendo y compartiendo etapas cíclicas de cada individuo, brindándose apoyo entre sí en el desarrollo de su comunidad. Es por ello que gracias a la familia la sociedad cambia para mejora de sí misma, compartiendo cultura de generación en generación.

2.2.2. Importancia de la familia en la formación de valores.

-La importancia que tiene la familia en la formación de valores de sus hijos en los primeros años de vida es imprescindible, debido a que la primera educación que recibe el niño es en su hogar se considera a este como su primer ámbito social.

-La familia es quien inculca los primeros valores, la transmisión de estos valores crea un vínculo afectivo que ayuda a su desarrollo integral.

-En las últimas décadas la estructura familiar ha cambiado y hoy hablamos de diferentes tipos de familia: nuclear, extendida, monoparental, entre otras. Debido a que actualmente vivimos en un mundo globalizado, donde la tecnología es el medio de comunicación más utilizado, se elaboró un blog interactivo, cuya finalidad es que la familia, en especial los padres, puedan utilizarlo como una herramienta didáctica realizando diferentes actividades de acuerdo a las necesidades, intereses y características evolutivas del niño.

- Con esto se espera que padres e hijos puedan compartir tiempo para fomentar los valores de una manera significativa, tomando conciencia de la importancia de los valores para el desenvolvimiento futuro de sus niños. Este blog podrá ser utilizado por quienes estén al cuidado de los niños e involucrados en su formación.

2.2.3. La familia como célula de la sociedad.

-La familia es la base de la sociedad civil y cumple un rol fundamental en la formación

de valores.

-Toda sociedad bien construida tiene como fundamento a la familia, la cual es indispensable para el logro del bien común. Aparece como la unión más natural y necesaria a la comunidad; siendo anterior a cualquier otra institución. Es primera en el orden de la naturaleza, en relación con las demás agrupaciones en las que el hombre y la mujer se pueden encontrar.

-Puesto que los padres dan vida a sus hijos, están necesariamente obligados a la educación de sus descendientes y, por tanto, son considerados los primeros educadores. Este deber de la educación familiar es tan importante que, cuando falta, difícilmente puede suplirse. -Los padres deben formar un ambiente familiar animado por el amor que favorezca la educación íntegra, personal y social de los hijos.

-La familia es la primera escuela de virtudes humanas sociales que todas las sociedades necesitan, es por ello imprescindible considerar la educación como un proceso artesanal, personalizado, en donde se enseña uno a uno; no puede hacerse industrialmente, por lo que solo puede hacerse en el seno de la familia.

2.2.4. Funciones de la familia: Son las siguientes

-Función Reproductora. Entre las funciones más cotidianas que le corresponde cumplir a la familia están la reproducción cotidiana y la reproducción generacional de los miembros de la familia. La reproducción generacional incluye procesos tales como nacimiento, socialización y educación, mediante los cuales las sociedades reponen a su población.

-Función Materna. Son las conductas nutricias, que garantizan la sobrevivencia biológica del crío, en la que está implícita un clima de afecto corporal aceptado para

desarrollar la confianza básica.

-Función Paterna. Referida a la formación de valores, condiciones para que los hijos asuman un rol de ser amados y valorados y a través del cual se conecten con la realidad, canalizando su accionar hacia la construcción y el altruismo.

-Función Filial. Conecta a la familia con el futuro. Cuestiona lo establecido. Nace el desprendimiento, y el nuevo núcleo.

2.2.5. Importancia de la familia

Su importancia radica en que constituye el primer círculo social del ser humano; en el que, con una base afectiva y formativa, se le brinda al recién nacido protección, cuidado y cariño, así como sus primeros conocimientos, salud, educación y vivienda para que pueda crecer satisfactoriamente.

La familia construye el futuro de los niños, donde se aprenden los primeros valores, principios y nociones de la vida que regirán el actuar de las personas en su fase adulta, e incluso es el lugar donde se lograrán habilidades y conocimientos que les ayudarán a superarse y replicar estos principios al momento de conformar su propia familia y posibilita establecer una comunicación con otros seres, fenómeno que le permitirá a uno adaptarse a la sociedad gregaria donde viven otros individuos.

La familia puedan ser correctamente desarrollados, debe existir una relación estrecha y unida, con sentimientos positivos, lealtad y condiciones fraternales, los sentimientos dañinos como el rencor o la envidia provocan normalmente conflictos y enfrentamientos que pueden perjudicar el desarrollo no sólo de los niños sino de todos los integrantes de la familia.

2.2.6. La dimensión afectiva y la convivencia familiar.

En todo núcleo familiar hay sentimientos profundamente arraigados es donde impera el amor se impone normalmente la armonía y el respeto, por el contrario, los sentimientos dañinos como el rencor o la envidia provocan normalmente conflictos y enfrentamientos.

La importancia de la familia estriba principalmente en dos pilares fundamentales para la existencia del ser humano: por un lado, la familia brinda al recién nacido protección, cuidado y cariño, enseñándole a través de esas cosas reglas de comportamiento, dónde está el peligro, qué cosas no se deben hacer, cómo ser sano, cómo ser saludable, qué significa cada sensación, al ser abandonado sin ningún tipo de cuidado o protección de posibles peligros no podría sobrevivir por sí solo.

Pero otro de los factores de la familia, especialmente de la humana, es la posibilidad de establecer una comunicación con otros seres, fenómeno que le permitirá a uno luego adaptarse a la sociedad en la que viven otros individuos. Se estima usualmente que al recién nacido suele llevarle un tiempo comprender que la madre es un ser distinto a él mismo y allí es donde cumple un rol fundamental el padre, separándolos, pero también permitiéndole al bebé comprender lentamente que es parte de algo mayor que sí mismo.

2.2.7. Funcionamiento familiar

A. Definiciones

Según (Alfonso, Valladares, Rodríguez y Selin, 2014), el funcionamiento familiar depende de la cohesión familiar, es una de las dimensiones centrales de la dinámica familiar, entendida como los lazos emocionales que los miembros de la familia tienen unos con otros y el grado de autonomía personal que experimentan, medidos en términos de relaciones más frecuentes y estrechas entre ellos, y que se expresa generalmente en

actitudes de apoyo mutuo, realización de actividades juntos y afecto recíproco. Sin embargo, para un desarrollo óptimo de cada uno de los miembros de la familia, el nivel de cohesión debe al mismo tiempo ser compatible con la necesaria individualización y autonomía de todos y cada uno de ellos.

Según (Herrera y Avilés, 2000).el funcionamiento familiar es relevante en el desarrollo del adolescente, actuando como el soporte necesario para su desempeño familiar e individual; así se entiende, que este funcionamiento es la dinámica relacional interactiva y sistémica que se da entre los miembros de una familia y mide el grado de satisfacción de las funciones básicas del sistema familiar, mediante las dimensiones de cohesión, armonía, rol, permeabilidad, participación y adaptabilidad; que son importantes para las relaciones interpersonales entre ellos y favorecen el mantenimiento de la salud.

B. Metas de funcionamiento familiar

-Estabilidad: En relación al nivel intermedio de estabilidad familiar se infiere que estas familias intentan alcanzar óptimos niveles de coherencia y mantenimiento del sistema para lograr moderadamente la estabilidad, Teniendo en cuenta lo anterior se observa que este grupo de adolescentes al interior de su sistema familiar, considera que hay una coerción por parte de ellos en la expresión de sus sentimientos y lo realmente difícil que se torna tomar decisiones sin lastimar los sentimientos de alguien, no hay flexibilidad al cambio.

-Crecimiento: Es importante anotar que la meta de crecimiento está fundamentada sobre las dimensiones de individuación y cambio del sistema que en este estudio presentaron una proporción aumentada en sus niveles intermedios, lo que indica que no se les facilita a estas familias alcanzar nuevas representaciones y valores para fortalecer la

funcionalidad familiar.

-Control: Llama la atención el elevado porcentaje de adolescentes gestantes que manifiestan niveles elevados de control al interior de sus familias frente a esta crisis no normativa de la gestación precoz, considerando que en múltiples ocasiones se viene acompañada de deserción escolar, situaciones de ansiedad, entre otros cambios significativos que inciden en la estabilidad alcanzada, lo que altera el sistema de reglas. Es probable que el sistema familiar de estas adolescentes, se mantenga mediante la estructura organizacional de la familia. Una familia funcional les permite a sus miembros adoptar papeles importantes a través de los cuales mantiene la estructura familiar, pues adquieren más autonomía, comunicación y pueden planear el futuro y así se sienten más comprometidos, previniendo la soledad, vulnerabilidad y ansiedad.

-Espiritualidad: Contrastando estos valores con los resultados de la religión que profesan las adolescentes, se evidencia que hay una confianza depositada a un Ser supremo que les otorga apoyo, fe y esperanza para superar cada crisis y obstáculo que pueda surgir tanto para los temores de la gestante como para la ansiedad prevalente en sus familias.

C. Dimensiones del funcionamiento familiar

-Adaptación: Es la evaluación donde los integrantes de la familia, pueden utilizar, sus bienes para poder solucionar los inconvenientes y adecuarse a las nuevas condiciones. Cada familia es única de modo que su adaptación ante cualquier cambio será diferente en cada familia, como también tendrá que ver mucho con los recursos que cuentan y sus costumbres.

-Participación: es aquella que busca la complacencia de los integrantes de la familia, correspondiente al nivel de comunicación que hay entre miembros de la familia en temas

de importancia y en la búsqueda de estrategias y respuestas para las dificultades que se suscitan.

-Ganancia: es la manera en que los integrantes de la familia hallan satisfacción en la medida en que su grupo familiar accede y ayuda en las actividades que emprendan propulsar y fortalecer su desarrollo personal. En muchos casos para emprender alguna meta el apoyo moral, económica o física de la familia es de suma importancia para iniciar o continuar con nuestro propósito, ya que este nos permite concientizarnos en que si podemos.

- Afecto: Es la evaluación de la complacencia de cada integrante de la familia, por ello la relación de dicha familia es el resultado de las manifestaciones de amor, afecto, pena o rabia, dentro del grupo familiar. Un ser humano siempre necesita de cariño o de alguna manifestación de afecto sea de su pareja o de sus hijos u otros miembros, más aún si este está pasando por alguna situación emocional y una caricia o una palabra de cariño pueda ser reconfortante.

-Recursos: Es la evaluación de la satisfacción de cada miembro de la familia, en relación a la manera en donde cada integrante se compromete a proporcionar tiempo, espacio y dinero a los demás. Los bienes son elementos primordiales en la dinámica familiar

2.2.8. Satisfacción familiar

A. Definiciones

Según, (Girbau, 2002). La satisfacción familiar es el resultado o la consecuencia de todo un proceso de aprendizajes previos en el contexto familiar, donde cada uno de los miembros va aprendiendo a integrarse y cohesionarse como grupo familiar, de tal forma que no exista incoherencias o disonancias entre lo que dice y lo que se espera de él.

La satisfacción familiar es una respuesta subjetiva, es un proceso fenomenológico que los miembros de una familia la perciben y valoran en función de los niveles comunicacionales entre padres e hijos; el grado de cohesión que existen entre los miembros de la familia y el nivel de adaptabilidad familiar de los miembros entre sí y con su entorno. Desde el punto de vista humanístico, aquel que está satisfecho es aquel que satisface mayores necesidades psicológicas y sociales en su ambiente familiar y/o laboral. Por lo tanto, suele poner mayor dedicación a las actividades que realiza. En tal sentido, resulta evidente que una elevada satisfacción personal y familiar generará dentro del contexto familiar una dinámica positiva que permite consolidar y fortalecer la estructura de dicha familia. Esto garantiza a sus miembros un ambiente estable, positivo y se convierte en un óptimo soporte familiar que motiva y refuerza las acciones asumidas por éstos, en situaciones difíciles.

Según, Alfonso, Valladares, Rodríguez y Selin, (2014), La satisfacción de la familia implica un conjunto de demandas funcionales entre sus integrantes y la percepción entre los mismos de que estos están siendo aceptados, validados y satisfechos por los demás. Sentir un grado aceptable de satisfacción familiar, inducirá a los miembros de la familia a intercambiar emociones, sentimientos a desarrollar pautas de interacciones adecuadas, cooperativas, así como a validar y fortalecer la imagen mutua de cada integrante, así mismo es definido como el grado de satisfacción familiar de los miembros es un predictor del funcionamiento familiar, pues, siendo la resultante del juego de interacciones que se dan en el plano familiar, si este último presenta buenos niveles, habría ausencia de conflicto y una satisfacción familiar mayor. En otras palabras, una alta satisfacción familiar indica que es una familia donde las interacciones son más

positivas -reforzadoras que negativas -punitivas. En este sentido, una mayor satisfacción con la vida de familia estaría relacionada con mayor frecuencia e intensidad de experiencias afectivas de amor, cariño, afecto, alegría y felicidad; mientras que una menor satisfacción con la vida de familia se relacionaría con mayores experiencias de coraje, enojo, frustración, desilusión, tristeza y depresión

B. El funcionamiento y satisfacción familiar

Según Olson el funcionamiento familiar se da en dos aspectos:

-Satisfacción en cuanto a la cohesión familiar. Manifiesta la satisfacción que siente el miembro del grupo familiar con respecto a las relaciones, calidad de vínculo y confianza que se tienen los demás sujetos; esto asegura una mayor sensación de apoyo ante las adversidades, mejorando el pronóstico cuando se enfrenten a un problema.

-Satisfacción en cuanto a la adaptabilidad familiar. Se trata de las emociones de satisfacción / insatisfacción que reporta el sujeto al percibir la manera como se desenvuelve el grupo familiar ante un problema; es decir, la organización que presentan, flexibilidad, perseverancia y confianza. De esta forma las familias con una mejor capacidad de respuesta ante las dificultades tendrían miembros que manifiesten una mayor satisfacción en cuanto a la adaptabilidad.

C. Elementos de la satisfacción familiar

La satisfacción familiar por presentar tres elementos:

- La evaluación subjetiva, de los vínculos que establecen los miembros del sistema familiar; por ello, es un indicador de que el ambiente o clima marcha adecuadamente, aceptable o de manera inadecuada.

- La cohesión, si es una apreciación de todos o la mayoría, se generará la unión, si es una

percepción individual; es decir, el miembro que manifieste estar satisfecho puede concebir los aspectos más positivos de la familia, pero ello no indicaría que todos los miembros pasen por una situación similar o de cohesión.

-La adaptabilidad, que aquellos miembros de la familia tendrán que adaptarse a las situaciones de evaluación y cohesión.

III. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

H₀: No existe relación entre funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

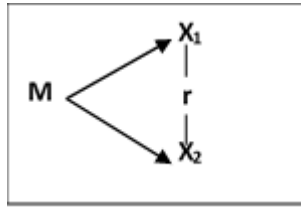
H₁: Existe relación entre funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación

La investigación corresponde al tipo cuantitativo, ya que los datos recolectados se procesarán haciendo uso de la escala numérica para obtener resultados, nivel de investigación, descriptivo – correlacional, puesto que, tiene como objetivo describir e indagar la relación o incidencia de dos variables en una población determinada. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010), el diseño de estudio de la investigación transversal correlacional se establece, porque está interesada en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existentes entre fenómenos o eventos observados.

El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño.



Dónde:

M : Muestra comprendida por los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

X₁ : Funcionamiento familiar

r : Grado de relación entre variables

X₂ : Satisfacción familiar

4.2. Población y la muestra

Población

La población está conformada por 243 pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre del distrito de Manantay en este lugar encontramos familias disfuncionales, donde se da poca interacción, menos satisfacción familiar, lo que genera muchos problemas en la salud mental de las personas y sobre todo en los niños y adolescentes, como: ansiedad, depresión, rebeldía y consumo de sustancias psicoactivas que es lo más frecuente, en este lugar.

Muestra.

Para el estudio se empleará un muestreo de 30 pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre del distrito de Manantay entre varones y mujeres.

4.3. Definición y operacionalización de las variables.

VARIABLES	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente Funcionamiento familiar	conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987)	Respuesta de la aplicación de escala de funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Desprendida, separadas, Cohesión unida Cohesión enredad Caótica flexible Estructurada rígida	Categórica, ordinal, politómica
satisfacción familiar	Grado en que los miembros de la familia se sienten felices y satisfechos con los demás (Sainz, 2008).	Respuesta a la escala de Satisfacción familiar	Satisfacción familiar	Muy insatisfecho Insatisfecho Algo satisfecho Poco satisfecho Muy satisfecho	Categórica, ordinal, politómica

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest

calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (Becerra, S. 1999) y alumnos de secundaria (González, E.1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

Balanceada

Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de Satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinojosa y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

Individual o grupal.

Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

Consta de 14 ítems totales

Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

- Insatisfecho 1
- Algo insatisfecho 2
- En general insatisfecho 3
- Muy satisfecho 4
- Extremadamente satisfecho 5

Confiabilidad

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos ($p < .001$). Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de

cuarto y quinto de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las sub-escalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de, 7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de .6896 $p < ,001$

4.5. Plan de análisis.

En este acápite se tomaron en cuenta la estadística descriptiva y la estadística inferencial, la estadística descriptiva comprende el procesamiento de la información con el programa Spss21, a partir de los datos se generaron las tablas y graficas correspondiente y finalmente se interpretaron; en cambio la estadística inferencial se trabajó con el Spss21y el Excel, se realizó la corrida en base a los objetivos de la investigación es decir se contrastaron las hipótesis con r de Pearson para saber el nivel de correlación entra las variables funcionamiento y satisfacción familiar con el nivel de significancia del 5%.

4.6. Matriz de consistencia:

Título: Funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre en el distrito de Manantay

Problema investigación	Objetivos de la investigación	Variables investigación	Hipótesis investigación	Marco metodológico
¿Cuál es la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre? Problemas específicos	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación entre el funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificarla relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según género de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre</p> <p>Identificarla relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.</p> <p>Identificarla relación del funcionamiento y la satisfacción familiar según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre</p>	<p>Variable independiente: Funcionamiento familiar</p> <p>Variable dependiente satisfacción familiar</p>	<p>H₀: No existe relación entre funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.</p> <p>H₁: Existe relación entre funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: correlacional</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 243</p> <p>Muestra: 30</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Cohesión y Adaptabilidad (Fases III) D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016).</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

4.7. Principios éticos

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). Según la ética de la investigación. Toda investigación se guía por los siguientes principios:

Protección a las personas: La persona en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de que obtengan un beneficio. En las investigaciones en las que se trabaja con personas, se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad.

Beneficencia no maleficencia. Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

Justicia. El investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos, y las limitaciones de sus capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren prácticas injustas. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados. El investigador está también obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación.

Integridad científica. La integridad o rectitud deben regir no sólo la actividad científica de un investigador, sino que debe extenderse a sus actividades de enseñanza y a su ejercicio profesional. La integridad del investigador resulta especialmente relevante

cuando, en función de las normas deontológicas de su profesión, se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, deberá mantenerse la integridad científica al declarar los conflictos de interés que pudieran afectar el curso de un estudio o la comunicación de sus resultados.

V. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 2. *Frecuencias de funcionamiento y satisfacción familiar de los habitantes de Seis de Octubre*

		Sexo	Escolaridad	Estado Civil	Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
N	Válidos	40	40	40	40	40
	Perdidos	0	0	0	0	0
Media		,20	1,25	,83	1,45	1,40
Desv. típ.		,405	,809	,958	,552	,545
Varianza		,164	,654	,917	,305	,297

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS21)*

Tabla 2. *Género de los habitantes de Seis de Octubre según*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mujer	32	80,0	80,0	80,0
	varón	8	20,0	20,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS21)*

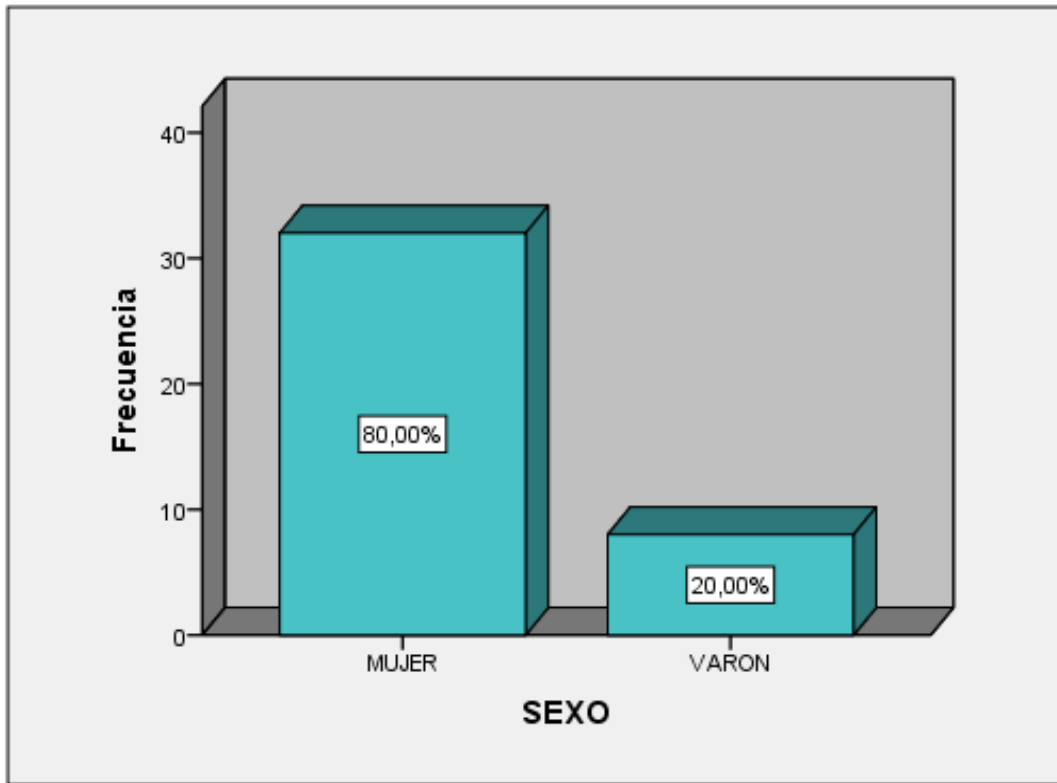


Figura 1. Gráfico según género

En la tabla 2 y gráfico 1, se aprecia 80% de familias son mujeres del asentamiento humano Seis de Octubre y 20% son varones.

Tabla 3. *Escolaridad de los habitantes de Seis de Octubre*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Analfabeto	7	17,5	17,5	17,5
Primaria	18	45,0	45,0	62,5
Válidos Secundaria	13	32,5	32,5	95,0
Superior	2	5,0	5,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS21)*

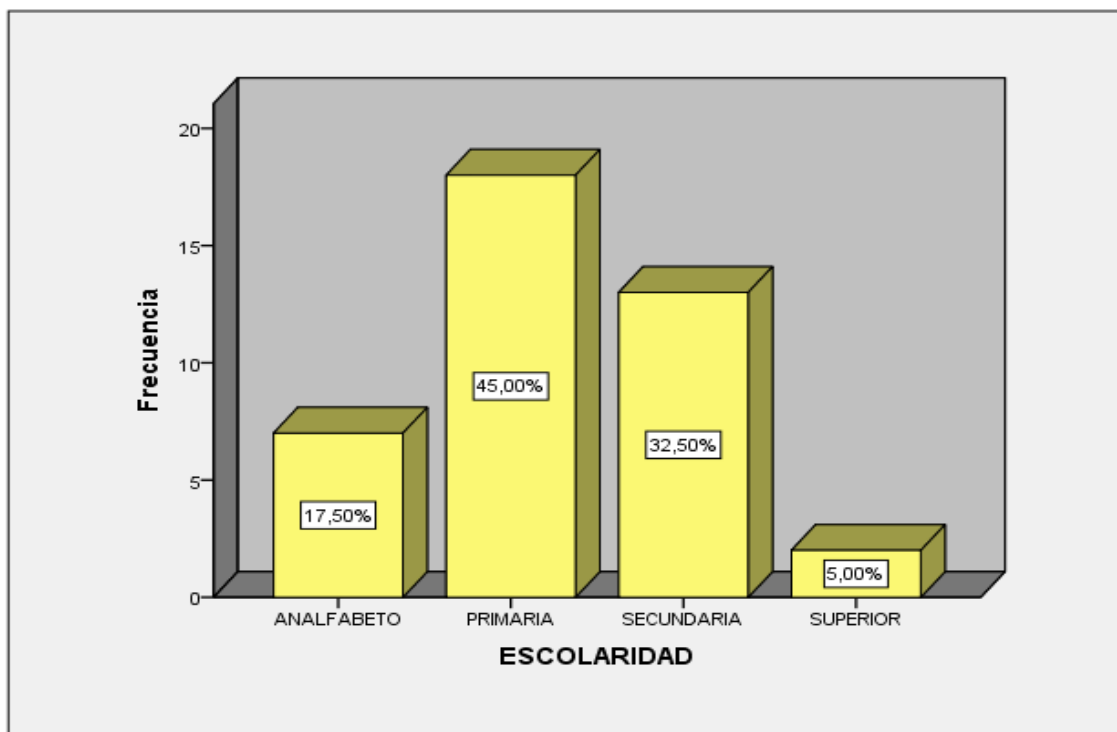


Figura 2. Gráfico según escolaridad

En la tabla 3 y gráfico2, se aprecia 45% de familias tienen primaria, 32,50% cuentan con secundaria, 17,50% son analfabetos y 5% poseen superior los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

Tabla 4. Estado civil de los habitantes de Seis de Octubre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Soltero	19	47,5	47,5	47,5
Conviviente	12	30,0	30,0	77,5
Válidos Casado	6	15,0	15,0	92,5
Divorciado	3	7,5	7,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS21)

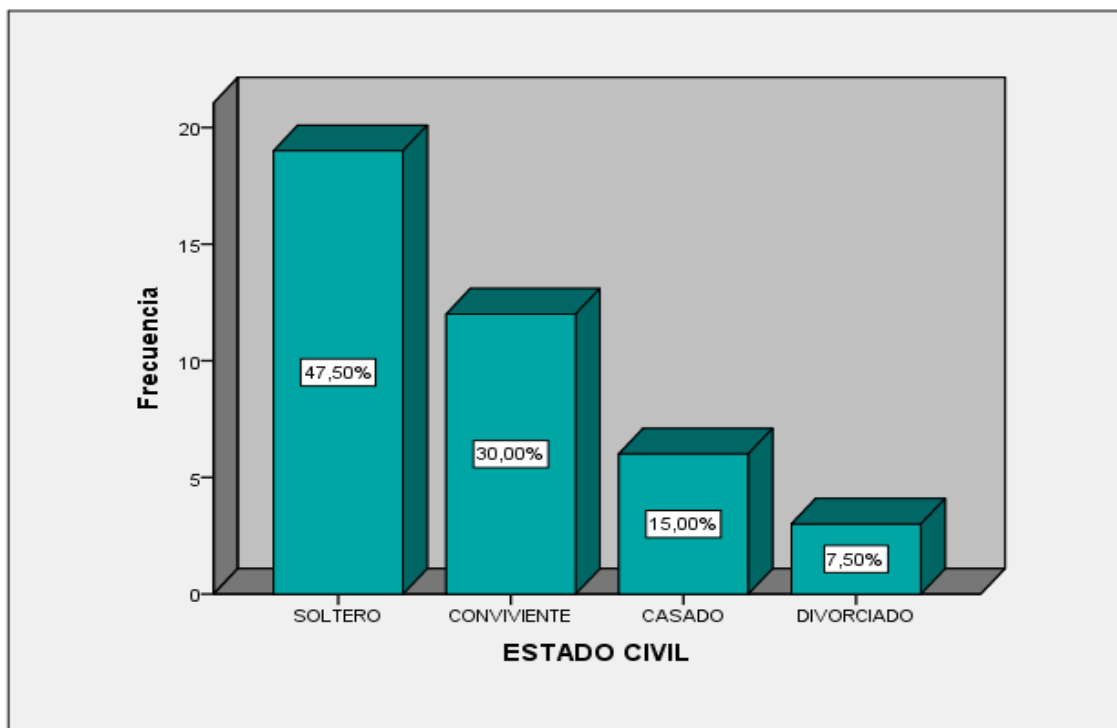


Figura 3. Gráfico según estado civil

En la tabla 4 y gráfico 3, se aprecia 47,50% de familias son solteros, 30% son convivientes, 15% casados y 7,50% son divorciados en el asentamiento humano Seis de Octubre.

Tabla 5. *Funcionamiento familiar de los habitantes de Seis de Octubre*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	23	57,5	57,5
	Medio	16	40,0	97,5
	Alto	1	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS21)

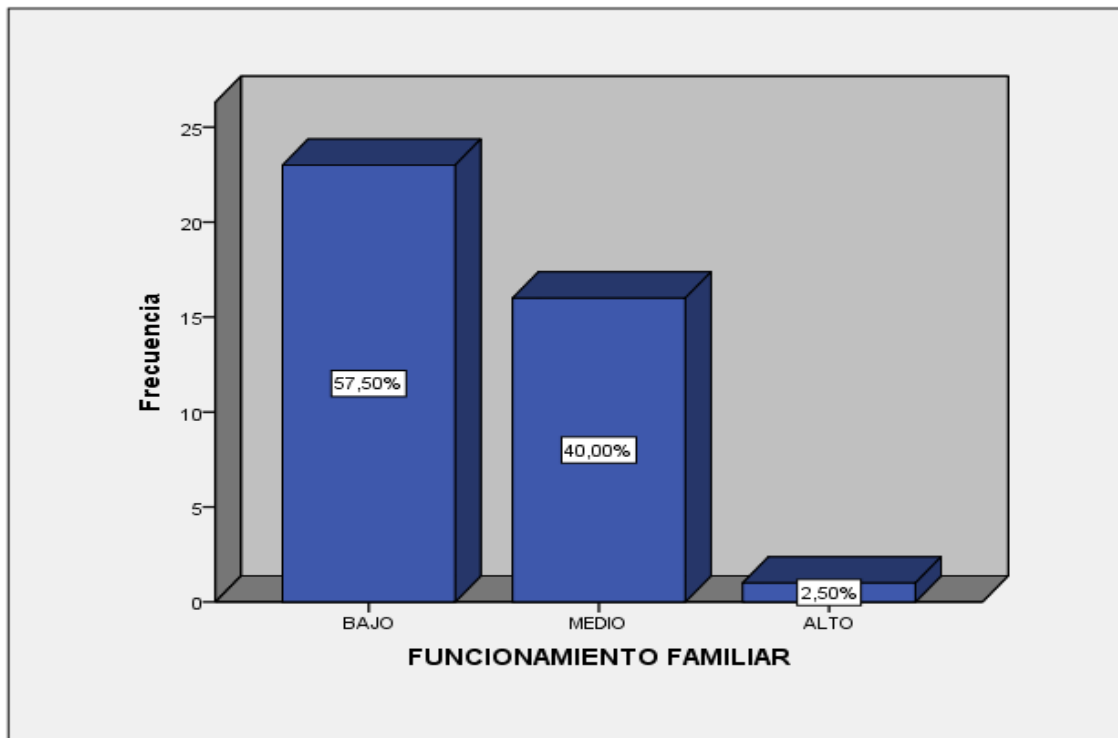


Figura 4. Gráfico de funcionamiento familiar

En la tabla 5 y gráfico 4, se aprecia 57,50% están en nivel bajo, 40% se ubica en nivel medio y 2,50% en nivel alto de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

Tabla 6. Satisfacción familiar de los habitantes de Seis de Octubre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	25	62,5	62,5
	Medio	14	35,0	97,5
	Alto	1	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS21)

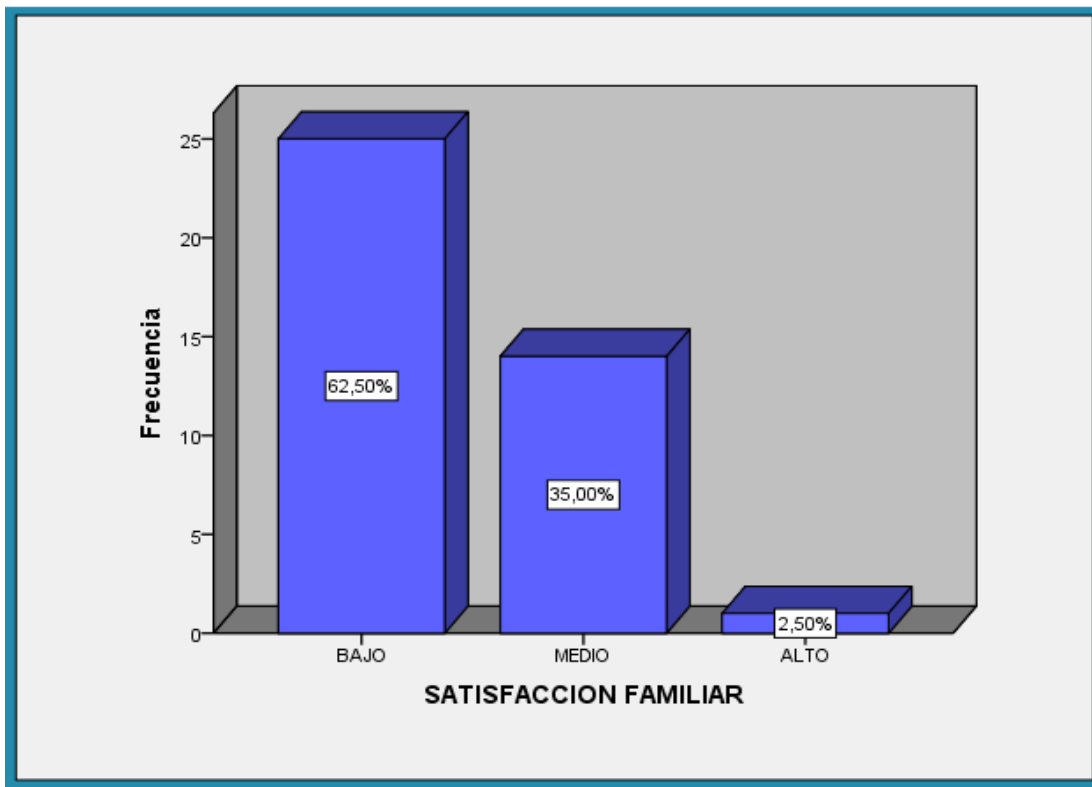


Figura 5. Gráfico de satisfacción familiar

En la tabla 6 y gráfico 5, se aprecia 62, 50% están en nivel bajo, 35,00% se ubica en nivel medio y 2, 50% en nivel alto de satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

5.2. Contrastación de las hipótesis

1. Planteamiento de hipótesis nula y alterna

H_0 : No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

H_i : Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

2. Nivel de significancia

La contrastación de las hipótesis se realizó con un 5% de error; con $\alpha = 0.05$

3. Estadística de prueba

La variable funcionamiento y satisfacción familiar corresponden a ser cuantitativas, entonces el estadístico apropiado es la de r de Pearson.

Tabla 7. *Correlaciones de funcionamiento y satisfacción familiar*

		Funcionamiento Familiar	Satisfacción Familiar
Funcionamiento Familiar	Correlación de Pearson	1	,834**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	40	40
Satisfacción Familiar	Correlación de Pearson	,834**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	40	40

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS21)

4. Los resultados de la contratación de hipótesis se observaron en la tabla N° 7, que el P-Valor es menor que el nivel de significancia, es decir, $0.001 > 0.05$. Esto significa que se acepta la hipótesis de investigación llegando a la toma de decisión.

5. Toma de decisión.

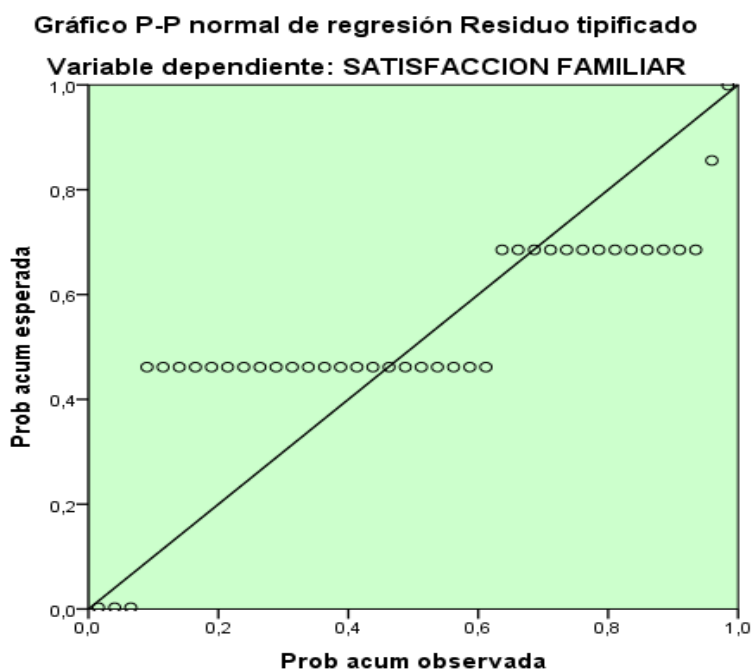
Existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre. Con $\alpha = 0.05$ y coef de $r = 0.834$

834

Tabla 8. Anova funcionamiento y satisfacción familiar

Modelo	Suma de cuadrados	ANOVA ^a			Sig.	
		Gl	Media cuadrática	F		
1	Regresión	8,071	1	8,071	86,893	,000 ^b
	Residual	3,529	38	,093		
	Total	11,600	39			

a. Variable dependiente: Satisfacción familiar
b. Variables predictoras: (Constante), Funcionamiento familiar



5.3. Análisis de resultados

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre en la cual participantes se obtuvo 57, 50% están en nivel bajo, 40% se ubica en nivel medio y 2, 50% en nivel alto de funcionamiento familiar, asimismo se aprecia 62, 50% están en

nivel bajo, 35% se ubica en nivel medio y 2, 50% en nivel alto de satisfacción familiar tabla (5 y 6), lo cual indica que existe una relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de las familias de Seis de Octubre, por lo tanto el sistema familiar muy por encima de una individualidad jurídica, social y económica; ya que es considerada una congregación de amor, solidaridad, transmisión de enseñanza insustituible; ya que son parte del desarrollo y bienestar de sus integrantes y actúan como grupo primario que interactúa en la transmisión de valores para el bien de la sociedad, lo demuestra la prueba de hipótesis de investigación donde existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre. Con $\alpha= 0.05$ y *coef de r*= 0. 834 y se corrobora con el estudio de Marín (2018) en su investigación titulada adicción a internet y funcionalidad familiar en los resultados se evidenció que los valores de la media más altos de la adicción a internet correspondieron a la cohesión familiar dispersa (27.9), la adaptabilidad familiar rígida (23.7) y a la adaptabilidad familiar caótica (20.8). Finalmente, la adicción a internet está relacionada con la funcionalidad familiar, los universitarios de familias con cohesión dispersa y con adaptabilidad rígida como también caótica se asociaron a la presencia de adicción a internet.

VI. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

-En la variable de funcionamiento familiar la mayoría de los pobladores del asentamiento humano de Seis de Abril se ubican en nivel bajo, un menor porcentaje en el medio y un mínimo en el porcentaje alto.

-En la variable de satisfacción familiar un mayor porcentaje de las familias del asentamiento Seis de Abril se ubican en el nivel bajo, un porcentaje menor en nivel medio y un porcentaje mínimo en nivel alto.

-Según la prueba estadística de hipótesis lo demuestra que existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre, con $\alpha = 0.05$ y *coef de r* = 0.834

REFERENCIAS

- Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L. y Selin, M., (2014). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar*, Cuba.
- Botina, P.; y Salazar, J. (2018). *Propuesta pedagógica para promover la diversidad de formas familiares en niños y niñas de dos a cinco años*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
- Crisóstomo, M. y Rivas. Y. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes*. Tesis de licenciatura. Universidad Miguel Hernández, España.
- Fernández, M. Hernández, L. y Martínez, I. (2018). *Comunicación intrafamiliar y cáncer de mama*. Tesis de maestría. Universidad de Burgos, España.
- Girbau, M., (2002). *Psicología de la comunicación*. Ariel. Barcelona.
- Gómez, A.; Herrera, A. y Loaiza, M. (2017). *Imaginario del maestro de primavera infancia frente a las familias homoparentales*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Herrera S.; Avilés B.; (2000). *Factores familiares de riesgo en el intento suicida*. Rev. Cubana Med. Gen. Integr.
- Instituto nacional de estadísticas e Informática (2018). *Estado de la población, peruana 2017*. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe>.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.

- Lastre, K (2017). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria*. Tesis de licenciatura. Universidad de Sucre.
- Loredo, M. (2019). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años*. Tesis de licenciatura. Universidad de Guanajuato.
- Marín, C. (2018). *Adicción a internet y funcionalidad familiar en universitarios de lima Norte*. Tesis licenciatura en psicología. Universidad de Lima, Norte.
- Montes, N. y Vera, A. (2018). *Familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Sede Sapientiae. Perú.
- Morán, J. (2016). *Funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes de Santo Domingo de Guzmán*. Tesis de licenciamento. Universidad de Ambato, República Dominicana.
- Osorio, M. (2017). *Funcionalidad familiar en estudiantes de un Centro Educativo Yungay*. Tesis para bachiller. Universidad San Pedro.
- Asamblea General de la Organización de Estados Americanos, OEA (2018). *Definiciones de familia en el mundo de hoy y la conceptualización familiar*.
- Pérez P, (2016). *Funcionamiento familiar e ideación suicida en alumnos de secundaria de San Juan de Miraflores*. Tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo. Lima.
- Quezada, J.; Zavaleta, E.; Lenti, M.; (2015). *Satisfacción familiar en mujeres jóvenes*. Universidad Femenina, Perú.

- Rosales, S. (2018). *Dimensiones de la comunicación familiar en los estudiantes los pinos Trujillo*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo.
- Wall, L. (2017). *Funcionalidad familiar y los logros de aprendizaje en estudiantes de secundaria en la Institución Educativa, Pamplona*. Tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo, Lima.

Anexos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo:						

Escala de satisfacción familiar (FSS)

Nº	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					

Hoja del turnitin

The screenshot displays a web browser window with the Turnitin interface. The browser's address bar shows the URL: <https://ev.turnitin.com/app/carta/es?lang=es&BDS=1&o=1400134266&s=1&u=1060458658>. The page header includes the Turnitin logo, the user name 'DARING ONIL DANTAS PACAYA', and the document title 'INFORME DE TESIS'. A navigation bar indicates '3 de 11' pages. On the right side, a red box displays 'Resumen de coincidencias' with a large '0 %' similarity score and a '0' in a red circle. Below this, it states 'No existen fuentes coincidentes para este informe.' The main content area shows the title 'I. INTRODUCCION' and a paragraph of text: 'El hogar es el primer escenario donde se desarrollan los hijos, eso por ello que la familia es el primer medio de control social, donde el niño aprende a socializar positivamente, un fracaso en esa etapa conlleva a los problemas sociales que hoy vemos a diario, como el uso de la violencia para resolver conflictos o la inexistencia. La familia es la célula fundamental de la sociedad, quien ejerce control social en el sentido de regular las interacciones humanas para reducir o evitar el conflicto y la proliferación de conductas socialmente desviadas como la delincuencia que ocurre cuando el proceso normal de aprendizaje social basado en las recompensas y castigos de los padres, se ve alterado por'. The footer shows 'Página: 1 de 23', 'Número de palabras: 5268', and 'Text-only Report | High Resolution Activado'. The Windows taskbar is visible at the bottom.