



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN
ADOLESCENTES 12-18 AÑOS QUE LABORAN EN EL
MERCADO SANTA ELENA DEL DISTRITO ANDRES
AVELINO CACERES DORREGARAY, AYACUCHO-
2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

VELARDE PIANTO, NELSON CALIN

ORCID: 0000-0002-0363-8697

ASESOR:

FLORES POVES, JAIME LUIS

ORCID: 0000-0003-1276-1563

AYACUCHO- PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Velarde Pianto, Nelson Calin

ORCID: 0000-0002-0363-8697

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Ayacucho, Perú

ASESOR

Lic. Flores Poves, Jaime Luís

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho, Perú

JURADO

Mgtr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni

ORCID ID 0000-0002-3477-7331

Lic. Esteban Sáciga, Carlos Alberto

ORCID ID 0000-0003-0132-3584

Lic. Orozco Córdova, Frank Erick

ORCID ID 0000-0001-9278-4989

JURADO EVALUADOR

Mgtr. Mayorca Martinez, Yanina Giovanni

Presidente

Lic. Esteban Sáciga, Carlos Alberto

Miembro

Lic. Orozco Córdova, Frank Erick

Miembro

Lic. Flores Poves, Jaime Luís

Asesor

RESUMEN

La investigación tuvo por objetivo general conocer el funcionamiento familiar en los adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito de Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018. Tipo de investigación según la intervención del investigador observacional, la planificación de la toma de datos prospectivo, según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio transversal y según el número de variables analíticas descriptivo. Nivel de investigación descriptivo, diseño epidemiológico con una muestra de 19 adolescentes que se les aplicó una escala de evaluación del funcionamiento familiar de Olsón (FACES III) de 20 preguntas, que se correlaciona entre las dimensiones de cohesión, adaptabilidad y que determina tres niveles de funcionamiento familiar, obteniendo los siguientes resultados. De N=19. El 31.6% que representa con una frecuencia de 6 adolescentes que son de nivel rango extremo. El 63.2% con una frecuencia de 12 adolescentes son de nivel rango medio. Y por último el 5.3 % que representa con una frecuencia 1 adolescente es de nivel rango balanceada .

Se concluye en el nivel descriptivo el mayor porcentaje que se encuentra en el nivel de funcionamiento familiar de rango medio con un 63.2%. Según el sexo: F=15.8%, M=47.4% y Total= 63.2%. Según la edad: 13=5.3%, 14=31.6%, 16=10.5%, 17=5.3%, 18=10.5% y Total=63.2%. Esto significa que existe familias extremas en una dimensión, ya sea en la cohesión o adaptabilidad en la cual presentan dificultades y en ocasiones pueden ser originados por el estrés .

Palabras clave: Funcionamiento familiar, estudiantes adolescentes.

ABSTRACT

The general objective of the research was to know the family functioning of adolescents aged 12-18 who work in the Santa Elena market in the district of Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018. Type of research according to the intervention of the researcher, the planning of the data collection, according to the number of occasions in which the study variable measures and according to the number of analytical variables. -Descriptive level, epidemiological design with a sample of 19 adolescents who were applied an Olson family functioning evaluation scale (FACES III) of 20 questions that correlates between the dimensions of cohesion and adaptability and that determines three levels of family functioning. Obtaining the following results : Of N = 19. The 31.6% that represents with a frequency of 6 adolescents that are of extreme rank level, 63.2% with a frequency of 12 adolescents, are of average rank level and finally the 5.3% that represents with a frequency 1 adolescent is of rank level balanced

It is concluded that the highest percentage is 63.2% of the average level of family functioning, which, according to sex and age, revealed the following data:

according to sex: F = 15.8%, M = 47.4% and Total = 63.2%.

According to age: 13 = 5.3%, 14 = 31.6%, 16 = 10.5%, 17 = 5.3%, 18 = 10.5% and Total = 63.2%.

That means that there are extreme families in one dimension, either in cohesion or adaptability, in which they present difficulties and can sometimes be caused by stress.

Key words: Family functioning, teenage students

INDICE

RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
INDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
INDICE DE GRAFICOS.....	ix
I. INTRODUCCION.....	1
II REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1 Antecedentes.....	3
2.2 Bases teóricas.....	8
2.2.1 La familia.....	8
2.2.2 Funcionamiento familiar.....	14
2.2.3 Instrumento de evaluación modelo de circuplejo de Olson.....	16
2.2.4. La adolescencia.....	19
III: METODOLOGIA.....	23
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
3.3 Población y muestra.....	24
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5 Plan de análisis.....	26

3.6 Matriz de consistencia.....	27
3.7 Principios éticos	28
IV RESULTADOS	29
4.1 Resultados	29
4.2 Análisis de resultados.....	36
V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	42
5.1 Conclusiones	42
5.2 Recomendaciones.....	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS	48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Matriz de consistencia.....	27
Tabla 2 Nivel del funcionamiento familiar en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018	29
Tabla 3 Nivel de Cohesión en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena Ayacucho-2018	30
Tabla 4 Nivel de adaptabilidad en el funcionamiento familiar en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018	31
Tabla 5 Nivel de funcionamiento familiar según sus edades 12 -18 años en adolescentes que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018	32
Tabla 6 Nivel de funcionamiento familiar según el sexo 12 -18 años en adolescentes que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018	34

INDICE DE GRAFICOS

Figura 1 “Nivel del funcionamiento familiar en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018”.....	29
figura 2 “Nivel de cohesión en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena, Ayacucho-2018”.....	31
Figura 3 “Nivel de adaptabilidad en el funcionamiento familiar en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018”	32
Figura 4 “Nivel de funcionamiento familiar según sus edades 12-18 años en adolescentes que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018”	34
Figura 5 “Nivel de funcionamiento familiar según el sexo 12 -18 años en adolescentes que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018”.....	35

I. INTRODUCCION

En esta presente investigación se realizará el estudio del funcionamiento familiar en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito de Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018. Por consiguiente, de acuerdo a Camacho Palomino & Leon Nakamura, (2009) Afirma que el funcionamiento familiar “Es la dinámica relacional interactiva y sistémica que se da entre los miembros de una familia. En consecuencia, el funcionamiento familiar es relevante en el desarrollo del adolescente, mientras para (Zaldivar Perez, s.f.) el funcionamiento familiar saludable es aquel que le posibilita a la familia, la satisfacción de las necesidades afectivo emocionales y materiales de sus miembros. En suma, para Olson, el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia (Cohesión) y que tenga la capacidad de cambiar su estructura con el objetivo de superar las dificultades que atraviesan la familia a lo largo de su ciclo de vida (adaptabilidad). Al ocurrir un desequilibrio en el sistema familiar, se puede observar su disfuncionalidad que es la disminución de la funcionalidad familiar que puede significar dolor y agresión, ausencia de afecto, deterioro o posible desintegración, ya que la estabilidad familiar depende de un patrón de intercambio emocional. (Aguilar Arias, 2017).

Es un factor importante y determinante en la formación, desarrollo del ser humano porque constituye la forma más elemental de la comunidad, entendida como la célula social. Esta unidad nuclear llamada familia es el ente transmisor de educación informal y de influencias directas sobre el adolescente, pudiendo ser esta formadora o deformadora. El adolescente forma su personalidad y sus valores en función a los modelos y normas de vida que recibe del núcleo familiar,

concretamente de los padres de familia ante ello cobra sentido esta investigación y nos hacemos la pregunta

¿Cuál es el funcionamiento familiar en adolescentes 12 -18 años que laboran en el mercado Santa Elena distrito de Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018?

Se plantea como objetivo objetivo general; conocer el funcionamiento familiar en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito de Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, ayacucho-2018 .

En esta presente investigación tuvo como objetivo general conocer el funcionamiento familiar en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito de Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018. En específicos; conocer la adaptabilidad familiar, conocer la cohesión familiar, conocer el nivel de funcionamiento familiar y conocer el nivel de funcionamiento familiar, según edad y sexo.

Se concluye que la correlación de las dimensiones de adaptabilidad y cohesión determinaron un mayor porcentaje en funcionamiento familiar de rango medio con 63.2% equivalentes a 12 adolescentes, que hay familias más de la mitad con tendencia a la disfuncionalidad, familias que tienen dificultades en una dimensión que puede ser dada por momentos de estrés .

La metodología, tipo de investigación según la intervención del investigador. Observacional, según la planificación de la toma de datos. Prospectivo, según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio. Transversal y según el número de variables analíticas. Nivel descriptivo., Diseño epidemiológico: descriptivo por incidencia, población adolescente de 12-18 años del mercado de

Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho- 2018.
Muestra n= no probabilístico 19 participantes.

La importancia del estudio es por la relevancia del funcionamiento familiar, ya que de ello parte la baja autoestima, problemas de aprendizaje, violencia y por otro lado con esta investigación se logró el aporte de nuevos conocimientos, se brindó resultados a la población.

II REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Rengifo. M, & Vilca,Q (2015) “*Funcionamiento familiar y adicción a internet en estudiantes de una institución educativa pública de Lima Norte*”. “Objetivo: Determinar la relación entre funcionamiento familiar y adicción a internet de los alumnos adolescentes de una institución educativa pública de Lima Norte. Material y métodos: Se utilizó el diseño no experimental de corte transversal y de tipo correlacional. Asimismo, se empleó un muestreo no probabilístico intencional, incluyendo alumnos de ambos sexos con edades entre 12 y 20 años. Resultados: El 44% de los adolescentes presenta un funcionamiento familiar de rango medio y solo un 21.7% tiene un funcionamiento extremo. Asimismo, el 86% de los participantes evidencia un uso normal de internet, el 13% se encuentran en riesgo de adicción y solamente cerca del 1% presenta uso adictivo de internet. Además, no se encontró relación significativa entre las variables de estudios ($\chi^2 = 4,079$; $p > ,395$), a excepción de cohesión familiar ($r = -.223$, $p < 0.01$) Conclusiones: El funcionamiento familiar no se relaciona significativamente con la adicción a internet. Sin

embargo, se encontró relación negativa con cohesión familiar, es decir, cuanto mayor es la cohesión familiar menor es el riesgo de adicción a internet”

Singuenza. C (2015) “*Funcionamiento familiar según el modelo de circumplejo de Olson*” “Población de estudio que se realizó fueron con 153 padres de familia y 24 estudiantes. La teoría propuesta por David Olson y colaboradores en cuanto al funcionamiento al funcionamiento familia, instrumentos (FACES III), Que tiene que ver con el desarrollo de conceptos relevantes para esta investigación dentro de ello está la cohesión y la adaptabilidad, describiendo paso a paso la forma de aplicación y obtención de puntajes para su posterior ubicación en el modelo circumplejo de Olson dentro de los dieciséis tipos de familias posibles. Por último, la metodología fue descriptiva y de corte transversal, un trabajo con enfoque mixto, pues integra métodos cuantitativos y cualitativos. Los resultados se obtuvo que el funcionamiento familiar en niños , en el área de la adaptabilidad es de rango alto con el 52 % lo que quiere decir que son familias caóticas, en cuanto a la dimensión de la cohesión el 40.5% son de rango medio, siendo familias unidas, resultando que el funcionamiento familiar común de los niños es caóticas- unidas, caracterizándose por ser familias con dificultades para resolver sus problemas, por lo que a veces pretenden solucionar los conflictos a través de uno de los miembros, convirtiéndose este en una víctima de los conflictos familiares”

Castro,L. (2017) “*Funcionamiento familiar en universitarios de psicología de la universidad Uladech, Chimbote-Peru*” “El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en universitarios de psicología de la Universidad

Católica los Ángeles de Chimbote, 2017. Fue de tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los universitarios. La población estuvo constituida por 456 estudiantes de psicología y se contó con un marco mastral conocido, $N = 209$. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los asistentes a las clases. Llegando a obtener una muestra de $n = 220$. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar en estudiantes universitarios de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2017 es estructuralmente conectada”.

Alvarez. V, Horna, & Hernan, (2016) *“Funcionamiento familiar y autoestima en adolescentes de la I.E.P San Jose-La Esperanza, Julica-2016”* La investigación de tipo cuantitativo, descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de funcionamiento de la familia y el nivel de autoestima en los adolescentes de la institución educativa pública "San José" -La Esperanza. La muestra fue conformada por 128 estudiantes. Los instrumentos utilizados: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar-FASES III - Olson (1985) e inventario de autoestima - Coopersmith (1989). El análisis de los datos se aplicó a la prueba estadística Chi cuadrado de independencia de los criterios. Se obtuvieron las siguientes conclusiones: con respecto al funcionamiento familiar, encontró un 28,9 por ciento en un nivel equilibrado; 32.8 por ciento, en el nivel medio y 38.3 por ciento, en el nivel extremo; Con respecto al nivel de autoestima se encuentra un 49.2 de adolescentes con autoestima muy alta; 17.2 por ciento, con alta

autoestima; 18.7 por ciento, con autoestima media; 9.4 por ciento, con autoestima baja y 5.5 por ciento, con autoestima muy baja. Se encontró relación entre la familia trabajadora y la autoestima ($X^2 = 220.2$ $p = 0.0059$). Palabras clave: familia de la operación, autoestima, adolescentes.

Vega León, S. F. (2017). *“Funcionamiento familiar y habilidades sociales en adolescentes víctimas de violencia familiar, Huánuco – 2017”*. Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

“La presente investigación denominada “Funcionamiento familiar y habilidades sociales en adolescentes víctimas de violencia familiar, Huánuco - 2017”, “es de tipo observacional, prospectivo transversal, de diseño descriptivo correlacional, que tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las habilidades sociales en los adolescentes víctimas de violencia familiar. La muestra fue de tipo no probabilístico donde participaron 70 adolescentes entre las edades de 12 a 17 años. Los instrumentos utilizados para la evaluación fueron: Escala de Adaptabilidad y Cohesión FACES III y el Cuestionario de Habilidades Sociales.

Para el análisis de datos para la parte descriptiva se realizó un análisis descriptivo. Con un margen de error del 5% y un nivel confiabilidad del 95%, para el procesamiento de los datos se utilizó el Paquete Estadístico SPSS versión 21. En los resultados se encontró que los Adolescentes víctimas de violencia familiar la mayoría son de edad 12 años, del género femenino y provienen del Distrito de Huánuco. Así mismo la estructura familiar que predomina es la familia nuclear. Por otro lado, el mayor porcentaje 60% (42) de los agresores han sido los padres. En el funcionamiento familiar, se evidencia que el 50,0% (35) de los adolescentes víctimas

de violencia familiar presentan un funcionamiento familiar extremo. En la Dimensión Cohesión familiar, el 47,1% (33) de los adolescentes presentan una cohesión familiar desligada. En la Dimensión Adaptabilidad familiar, 54,3% (38) de los adolescentes presentan una adaptabilidad familiar rígida

Domínguez de la cruz, M. (2017). “*Funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de ingeniería civil, Chimbote-2017*” Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. “El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de ingeniería civil, Chimbote, 2017. Fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. Los objetivos son los siguientes, de manera general es describir el funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de ingeniería civil, Chimbote, 2017. El universo fueron los universitarios de la ULADECH. La población estará constituida por universitarios de la escuela profesional de ingeniería civil, como la población fue de 557 universitarios se optó por trabajar con una muestra, $N = 228$. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por cuotas, se evaluó a las personas pertenecientes a la misma población de estudio de manera no aleatoria hasta que se complete la población total. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar en la mayoría es de tipo flexible separada, por lo tanto, se puede considerar que se encuentran en un nivel balanceado de funcionamiento familiar”.

Sulca Lllancoza, (2016) *“Factores familiares y nivel de bienestar psicológico en estudiantes de la universidad Alas Peruanas, 2016”* “El objetivo general fue determinar los factores familiares relacionados con el bienestar psicológico en estudiantes de la universidad Alas Peruanas. Ayacucho, 2016. La investigación tiene nivel relacional y diseño transversal, muestra intencional de 347 estudiantes de una población de 4077 (100%). Las técnicas de recolección de datos fueron la psicométrica y la encuesta; en tanto los instrumentos, las escalas de bienestar psicológico escalan de funcionamiento familiar y el cuestionario. Los resultados describen el 62.5% presenta bienestar psicológico medio, 32.6% alto, 3.7% muy alto y 1.2% bajo. Por otro lado, el 21.6% cohabita en una familia disfuncional, 47% sin núcleo y 36.9% desintegrada. En conclusión, los factores familiares si se relacionan con el bienestar psicológico en: funcionalidad familiar ($p = 0.000$), tipo de familia ($p = 0.049$) y desintegración familiar ($p = 0.026$)”

2.2 Bases teóricas

2.2.1 La familia

Según Valladar, (2018) considera a la familia una institución formada por sistemas individuales abiertos, que interactúan y que es el desarrollo social, donde se encuentran el afecto, el amor, cariño y especialmente se da la seguridad, es decir un sistema abierto que responde a su formación o programación en la sociedad. De igual forma menciona Gustavikno P. E. (1987.) P. 13. Que la familia es producto de la programación social, núcleo de la sociedad: es un elemento clave para comprender la sociedad en donde que vivimos. También ahora su concepción implica distintos aspectos, y es por tanto considerada como un núcleo natural, económico y/o jurídico

de la sociedad. Oliva. G & Villa. G , (2013). Por lo tanto, la familia es una estructura que está en constante cambio que evoluciona con la sociedad de la que forma parte de la que constituye una fundamental referencia para entenderla. Los factores que determinan su composición, su tamaño y cómo se forman no son sólo demográficos, sino que tienen que ver también con cuestiones económicas y sociales

Teniendo en cuenta la aportación de (Oliva Gomez & Villa Guardiola , 2013) nos menciona: Que la familia es considerada como un grupo social, que ha cambiado en cuanto a su estructura, formas y modelos, incorporando nuevas costumbres como consecuencia de la dinámica transferencia social propia de la globalización .Lo que explica que los medios de comunicación tanto el entorno, son responsables de la gran influencia hacia la familia en efecto encontramos familias disfuncionales o funcionales de acuerdo a la manera cómo reaccionan ante el mundo globalizado. Lo que se coincide con:

Valladar (2018) que afirma:

“La familia es una institución formada por sistemas individuales que interactúan y que constituyen a su vez un sistema abierto. Está formada por individuos, es también parte del sistema social y responde a su cultura, tradiciones, desarrollo económico, convicciones, concepciones ético-morales, políticas y religiosas.”

Lo que significa que la familia tiene diversos conceptos, de diferentes autores, sin embargó la definición más acertada es de Valladares que nos menciona que la familia es una institución formada por sistemas individuales que interactúan, parte del sistema social, que responde a su cultura, tradiciones, desarrollo económico, ético-morales, políticos y religiosos. De igual forma la familia se compone de subsistemas; el primero de ellos el conyugal (papá y mamá), el segundo paterno-filial

(padres e hijos) y el fraternal (hermanos). Todas las familias tienen características que las pueden hacer distintas o similares a otras, algunas características tipológicas son: la composición (nuclear, extensa o compuesta) y el desarrollo (tradicional o moderno). Mendoza, Sainz, Gil, Perez. (2006) Citado por Moreno. J y Chauta. L (2012)”.

2.2.1.1 Características

Veámoslas las siguientes características según (Gallego Henao , 2012):

“*La comunicación.* Las relaciones familiares están atravesadas por el intercambio de pensamientos, emociones y sentires entre las personas vinculadas al grupo familiar, y que son exteriorizadas a través de acción y/o lenguaje verbal o no verbal. Por otra parte Agudelo (2005) citado por (Gallego Henao , 2012) afirma que existe varios tipos de comunicación como: la comunicación bloqueada puesto que se caracteriza por poco dialogo, afectividad, interés en interacción es decir una comunicación superficial. La segunda, denominada comunicación dañada que significa un diálogo acompañado con agresividad, insulto, sarcástico o pueden ser silencios prolongados en tanto la comunicación asertiva o adecuada varía dependiendo del tipo de familia, de ello va depender la cohesión y estabilidad familiar”.

Por otro lado Magaña (2006), citado por (Gallego Henao , 2012) “Insiste que la comunicación permite que el ser humano se exprese como es, a la par que interactúa con sus semejantes; dicha interacción potencia el desarrollo individual, cultural y social de las diferentes comunidades en tanto existe retroalimentación e intercambios en las ideas, sentimientos y deseos”.

“Afecto. El intercambio afectivo, nos menciona que es una de las interacciones más importantes en la vida del ser humano, debido a que el sentirse amado, respetado y reconocido potencia la satisfacción personal y el ser humano está en búsqueda constante de esa satisfacción para su propio desarrollo, el afecto es clave para comprender la dinámica familia. En este sentido, recomienda Gimeno (1999, p. 69) citado por (Gallego Henao , 2012). Brindar la debida atención a los niños, cumplir las expectativas para favorecer en el niño un apego seguro que proporcione estabilidad, cuidados básicos y afecto”

“Autoridad. Desde la sociología la autoridad “significa la facultad que tiene una persona para orientar y determinar conducta de otras. Según Ariza & De Oliveira “La autoridad familiar se fundamenta en dos ejes básicos de organización: el género y las generaciones; desde éstos se estipula la subordinación de la mujer al varón y de los hijos a los padres” Estas definiciones dejan por sentado que al hablar de autoridad se hace referencia a que las relaciones humanas están atravesadas por intercambios de poder en coherencia con la obediencia en tanto hay un reconocimiento del poder”. De la misma forma Di Marco (2005) y Jelin (1994) citado por (Gallego Henao , 2012). Concluye que el padre históricamente ha sido quien tiene la autoridad en el núcleo familiar, sin embargo, en la actualidad se dieron mayores cambios, debido a un mundo globalizado, a una nueva era de la información que influencia a la familia.

Roles. Es un desempeño de una persona en una situación, teniendo una definición López (1984) en su estudio “La adquisición del rol y la identidad sexual: función de la familia” Señala que la división de roles se da a partir del género, indicando que el rol sexual hace alusión a “los comportamientos, sentimientos y actitudes que se consideran propios del hombre o de la mujer (...). Tiene en este sentido una base

más cultural” (López, 1984, p, 68). Un modelo tradicional, del modelo patriarcado es decir que la función de cada miembro de la familia depende del sexo; comportamientos, sentimientos y actitudes que se consideran propios del hombre o de la mujer.

Finalmente las características de la dinámica familiar se pueden resumir en el clima familiar, debido a que éste hace referencia al ambiente generado entre los integrantes del grupo y al grado de cohesión, dependiendo como se asuman los roles, el afecto, la autoridad, la comunicación; y se cumplan las reglas y las normas, el calor afectivo será armonioso o de lo contrario la hostilidad aparecerá generando niveles de estrés e inconformidad en los miembros del grupo, lo que generará altos grados de distanciamiento y apatía en la familia.

2.2.1.2 Tipos. Los tipos de familia según (Britanica, 2009) considera ocho clasificaciones los cuales son:

- “Familia nuclear; conformado por el padre, madre y sus hijos, la sociedad impulsa a que sus miembros de la familia formen este tipo de familia”.
- “Familia monoparental; en la que un hijo o hija vive con solo un de los progenitores. Por lo general la madre es la que se queda con los niños, sin embargo, existen casos en que los niños se quedan con el padre, en esta situación se convierte una carga muy grande para el quien se queda con los niños. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, o que la pareja haya fallecido”.
- “Familia adoptiva; este tipo de familia, hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden

desempeñar un gran rol como educadores. Este tipo de familia se puede dar por el abandono de los hijos, infertilidad de una relación de pareja”.

- “Familia sin hijos; se caracterizan por no tener descendientes. En ocasiones, la imposibilidad de procrear de los padres lleva a estos a adoptar a un hijo”.
- “Familia de padres separados; en este tipo de familia los progenitores se han separado tras una crisis en su relación. A pesar de que se nieguen a vivir juntos deben seguir cumpliendo con sus deberes como padres. A diferencia de los padres monoparentales, en los que uno de los padres lleva toda la carga de la crianza del hijo sobre sus espaldas, los padres separados comparten funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de ocasiones la que viva con el hijo”.
- “Familia compuesta; se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros. Este tipo de familia también es conocida como familia reconstituida”.
- “Familia homoparental; en esta familia se caracteriza por tener dos padres o madres homosexuales que adoptan a un hijo. Y en la actualidad se está dando este tipo de familias y que está generando muchas controversias”.
- “Familia extensa; incluye a los abuelos, tíos, primos y otros parientes. Este tipo de familia se caracteriza porque la crianza de los hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia como los que acabo de mencionar, que viven en la misma casa varios miembros de la familia”.

No obstante, existen otros tipos de familias; como aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos y etc. Donde que el sentido de la palabra familia no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad entre amigos y en efecto se considera una familia.

2.2.2 Funcionamiento familiar.

(Aguilar Arias, 2017). El funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia (cohesión) y que tenga la capacidad de cambiar su estructura con el objetivo de superar las dificultades que atraviesan la familia a lo largo de su ciclo de vida (adaptabilidad). Al ocurrir un desequilibrio en el sistema familiar, se puede observar su disfuncionalidad que es la disminución de la funcionalidad familiar que puede significar dolor y agresión, ausencia de afecto, deterioro o posible desintegración, ya que la estabilidad familiar depende de un patrón de intercambio emocional. Por otro lado. (Universidad de Valencia, s.f.) Define el funcionamiento familiar mencionando que no es un recipiente pasivo sino un sistema intrínsecamente activo, en constante transformación e interacción con otros sistemas que se autorregula por reglas, de igual forma el funcionamiento familiar ha sido definido como aquel conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas en la forma cómo el sistema familiar opera, evalúa o se comporta (McCubbin y Thompson, 1987). Citado por (Universidad de Valencia, s.f.)

Parafraseando el funcionamiento familiar es la capacidad que tiene la familia para satisfacer las necesidades de sus miembros y adaptarse a las situaciones de

cambio. La familia se considera funcional cuando es capaz de propiciar la solución a los problemas, de modo que estos no lleguen a afectar a la satisfacción de las necesidades de sus miembros. De esta manera el funcionamiento familiar está influido por la distribución y el desempeño de los roles familiares, las reglas familiares, el patrón de comunicación y relaciones, el modo en que se desarrollan los procesos familiares y las actividades de la vida diaria . Mientras para (Zaldivar Perez, s.f.) El funcionamiento familiar saludable es aquel que le posibililita a la familia cumplir exitosamente con los objteivos y funciones que le estan historica y socialmente asignados, entre los cuales podemos citar lo siguiente: El establecimiento y mantenimiento de un equilibrio que sirva para enfrentar las tensiones que se producen en el curso del ciclo vital, el establecimiento de patrones para las relaciones interpersonales, la creacion de condiciones propicias para el dearrrollo de la identidad personal y la adquisicion de la identidad sexual. Principales funciones que cumple la familia; biosocial, economica, cultural y afectiva, educativa. Por tanto la familia es una institucion que se encuentra en constante cambio y evolucion. Bajo este esquema el circumplejo de Olson el funcionaminto familiar se basa en la interaccion de los lazos o vinculos afectivos entre todos los miembros de la familia y a la vez tiene la capacidad de modificar su estructura con la finalidad de vencer las dificultades evolutivas familiares, cada familia debe cumplir debidamente sus funciones, la familia debe realiaar diferentes cambios durante la vida para asi lograr la cohesion y adaptabilidad que ayuden a mejoara la estabilidad de los hijos. (Ferrer Honores, Miscan Reyes, Pino Jesus, & Perez Saavedra, 2013).

2.2.3 Instrumento de evaluación modelo de circumplejo de Olson.

(Ferrer et al 2013) El modelo de circumplejo FACES III nos permite ubicar a grupos de familias; los conceptos específicos para medir y diagnosticar la dimensión de cohesión: Vinculación emocional, límites, coalición, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, intereses y recreación. La dimensión de adaptabilidad: Estilo de negociación, poder en la familia (asertividad, control, disciplina), relaciones de roles.

Ficha de técnica. Nombre de la escala del funcionamiento familiar es FACES III. Autor David H Olson; Joyce Portner; Yoav Lave. Por otra parte, el tipo de prueba es de administración individual o colectiva a personas de 12 años en adelante y el tiempo empleado para la aplicación es de quince minutos. Nivel de educación: la familia como todo. Foco de evaluación: percibido, ideal, satisfacción. Numero de escalas: Cohesión y adaptabilidad. Confiabilidad, consistencia interna; cohesión ($r=0.77$). Adaptabilidad ($r=0.62$) Total= 0.68.

Composición de la escala. FACES III que consta de dos partes que conforman 20 items, las cuales deberán ser puntuadas a través de una escala llamada Likert, con un rango de uno a cinco puntos viendo desde el punto de vista cuantitativa y cualitativa contempla los parámetros: Casi nunca, una que otra vez, a veces, con frecuencia y casi siempre. Su primera parte se encuentra constituida por 20 items que mide o valora el nivel de cohesión (10 items) y adaptabilidad (10 items) de la familia de acuerdo a la percepción del sujeto .

La cohesión familiar. La cohesión está relacionada al vínculo o lazo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí. La cohesión evalúa el grado en que los miembros de la familia están conectados o separados de ella, en donde los niveles

extremos señalan disfuncionalidad (Olson et al, 1989) citado por (Aguilar Arias, 2017) Netamente se refiere al apego o desapego entre los miembros de la familia. Estas consideraciones benefician establecer los tipos de familias dentro del modelo circumplejo, dando efecto a familias con tipo desligada, separada, unidas y enredadas.

Adaptabilidad Familiar. Esto tiene que ver con el grado de flexibilidad, con la capacidad de cambio en el sistema familiar. Se define como la habilidad de un sistema familiar para cambiar su estructura de poder, las relaciones de roles y las reglas de las relaciones, en respuesta al estrés situacional y propia del desarrollo, es decir un balance entre cambio y estabilidad de (Olson et al, 1989) citando por (Aguilar Arias, 2017). Entre las variables que se evalúan en el modelo circumplejo de Olson. al decir de Ortiz (2008) p. 233. Son “La estructura del poder, los estilos de negociación, las relaciones de los roles y la retroalimentación por tanto ayudan a identificar las familias en los siguientes tipos: Caótica, flexible, estructurado y rígido. Por consiguiente, el cruce de variables de cohesión y adaptabilidad permite estructurar los 16 tipos de familia que plantea Olson en modelo circumplejo.”

Tipos de familia según el modelo circumplejo de Olson.

Según (Olson, 1979) y colaboradores establecen cuatro tipos de familia en función a las variables adaptabilidad y cohesión

Tipo de familia según adaptabilidad.

Caótica; Caracterizada por la ausencia de liderazgo, cambio de roles, disciplina muy cambiante o ausente.

Flexible; Caracterizada por una disciplina democrática, liderazgo y roles compartidos, que pueden variar cuando la familia considere necesario.

Estructurada; Caracterizada a compartir el liderazgo o los roles con cierto grado de disciplina democrática, dándose cambios cuando sus integrantes lo solicitan.

Rígida; Caracterizada por un liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción de cambios.

Tipo de familia según Cohesión

Desligada; Caracterizada por la presencia de límites rígidos, constituyéndose cada individuo en un subsistema, tienen poco en común y no comparten tiempo entre sus integrantes, independencia personal y ausencia de unión afectiva.

Separada; Se considera también baja moderada. Prima el “yo” con moderada unión afectiva, existe cierta lealtad e interdependencia con tendencia a la independencia.

Conectada; Con un “yo” considerable, poseen límites intergeneracionales claros, obteniendo sus miembros espacio para su desarrollo individual, además poseen límites externos semi abiertos, por último con interdependencia afectiva con tendencia a la dependencia.

Enredada; Se caracteriza por poseer límites difusos, por lo que se dificulta identificar con precisión el rol de cada integrante familiar, alto grado de dependencia, máxima unión afectiva.

Administración de la escala (FACES III)

Trata de una escala de fácil realización, la pueden completar personas de 12 años en adelante con un grado mínimo de escolarización, pues sus ítems están redactados de forma clara, intentando disminuir la mayor cantidad de dobles negaciones. El sujeto tiene que leer y responder cada una de las frases diciendo para cada una de

ellas, una puntuación que va de 1 (casi nunca) a 5 (casi siempre). Esta escala puede ser administrada a individuos, parejas y familias, que se encuentren en cualquier etapa del ciclo vital familiar, ya sea con fines clínicos o como parte de una investigación.

2.2.4. La adolescencia

Iglesias Diaz, (2013). Afirma que: “La adolescencia es un periodo en el que se van a producir intensos cambios físicos y psicosociales que comienza con la aparición de los primeros signos de la pubertad y termina cuando cesa el crecimiento.”. Por tanto, teniendo en referencia al autor, la adolescencia se trata de una construcción social y los cambios ocurren en un corto periodo de tiempo y afectan a los aspectos biopsicosociales, es decir la conducta en el aspecto social.

Los hitos del desarrollo psicosocial incluyen: la consecución de la independencia de los padres, la relación con sus pares, el incremento de la importancia de la imagen corporal y el desarrollo de la propia identidad como individuo, es un periodo de aprendizaje que se prolonga en el tiempo para la adquisición de conocimientos más complejos y estrategias para afrontar la edad adulta de otra manera la adolescencia ha sido tradicionalmente definida como una etapa turbulenta e inestable, la mayoría se desarrollan sin dificultades.

2.2.4.1 El desarrollo evolutivo en la adolescencia. Los periodos del desarrollo nos mencionan que son cinco procesos para llegar a la etapa de la adolescencia. (Ovies González, 2011) Refiere:

Del nacimiento hasta los dos años (primera infancia),

De los dos a los 6-7 años (periodo preescolar)

De los 7 a los 9 años (periodo escolar)

De los 9 a los 12 años (pre-adolescencia)

De los 12 a los 20 años (adolescencia)

La adolescencia es una etapa vulnerable, una fase crítica durante la cual el equilibrio afectivo precedentemente se ve trastornado por la llegada de la madurez genital. Por otra parte, según el autor menciona que la adolescencia es más que la pubertad implica por un lado una serie de mecanismos de adaptación psicológica, ya que tiene un componente desorganizador del equilibrio interior y por otro un potencial reorganizador. Al inicio de la adolescencia la ejecución de tareas relativas a la resolución de conflictos o problemas en comprobación de hipótesis no es todavía equiparable a la del adulto ya que están en proceso de desarrollo, están en búsqueda de identidad. Durante este periodo no se planifica estratégicamente una conducta como lo hace un adulto. Durante todo el proceso de la adolescencia continúan mejorando la velocidad de procesamiento, el uso de estrategias y el control inhibitorio. La autorregulación todavía está desarrollándose y madurando. Este hecho, unido a la necesidad que tienen los adolescentes de vivir nuevas experiencias, provoca que a menudo tomen decisiones no adecuadas y encuentren dificultad para controlar su impulsividad y todo esto va depender también de la educación que da la familia”.

2.2.4.2 Cambios psicosociales de la adolescencia. Las transformaciones físicas tienen un correlato en la esfera psicosocial comprendiendo cuatro aspectos: la lucha dependencia-independencia, la importancia de la imagen corporal, la relación con sus pares y el desarrollo de la propia identidad. En lo cual desarrollaremos la lucha de dependencia-independencia en el seno familiar, preocupación por el aspecto

corporal, integración en el grupo de amigos y el desarrollo de la identidad todo ello se explicara teniendo como referencia a (Iglesias Diaz, 2013) “De la misma la lucha independencia esto se da a los 12 a 14 años de edad, considera la primera etapa de la adolescencia, dependencia, dificultad en las relaciones con los padres, 15 a 17 adolescencia media en este proceso va reduciendo la exacerbación de las emociones por ultimo de 18 a 21 años de edad adolescencia tardía, se ve mayor independencia y madurez con una vuelta a los valores de la familia conocida también como el regreso al hogar”. Según (Iglesias Diaz, 2013) en estas tres etapas de la adolescencia se presentan diferentes cambios físicos y psicológicos según la edad en la cual se presentara los aspectos importantes

“Preocupación por el aspecto corporal. Los cambios físicos y psicológicos que acompañan la aparición de la pubertad generan una gran preocupación en los adolescentes, sobre todo en los primeros años, con extrañamiento y rechazo del propio cuerpo, inseguridad respecto a su atractivo, al mismo tiempo que crece el interés por la sexualidad. En la adolescencia media, se produce una mejor aceptación del cuerpo, pero sigue preocupándose mucha la apariencia física. Las relaciones sexuales son más frecuentes. Entre los 18 y 21 años. El aspecto físico tiene ya una menor importancia, con mayor aceptación de la propia corporalidad.”

“Integración en el grupo de amigos. Vital para el desarrollo de aptitudes sociales, la amistad es lo más importante y desplaza el apego que se sentía hasta entonces por los padres. Las relaciones son fuertemente emocionales y aparecen las relaciones con el sexo opuesto. En la adolescencia media, estas relaciones son intensas, surgen las pandillas, los clubs, el deporte; se destacan los gustos por la música, salir con los amigos, se adoptan signos comunes de identidad (piercing, tatuajes, moda, conductas

de riesgo), luego (18 a 21 años) la relación con los amigos se vuelve más débil, centrándose en pocas personas y/o en relaciones más o menos estables de pareja y lucha por la independencia.”

“*Desarrollo de la identidad:* en la primera adolescencia hay una visión utópica del mundo, con objetivos irreales, un pobre control de los impulsos y dudas. Sienten la necesidad de una mayor intimidad y rechazan la intervención de los padres en sus asuntos, posteriormente aparece una mayor empatía, creatividad y un progreso cognitivo con un pensamiento abstracto más acentuado se vuelve más realista, se sienten “omnipotentes” y asumen en ocasiones como ya se mencionó, conductas de riesgo. Entre los 18 y 21 años los adolescentes suelen ser más realistas, racionales y comprometidos con objetivos vocacionales prácticos, consolidándose sus valores morales, religiosos y sexuales, así como comportamientos próximos a del adulto maduro.”

2.2.4.3 Tablas del desarrollo psicosocial según (Iglesias Diaz, 2013)

“(De 12-14 años) Dependencia-independencia, mayor recelo y menor interés por los padres – Vacío emocional, humor variable de igual manera la preocupación por el aspecto corporal, inseguridad respecto a la apariencia y atractivo interés por ultimo interés creciente sobre la sexualidad”. Integración en el grupo de amigos – Amistad. Relaciones fuertemente emocionales – Inicia contacto con el sexo opuesto. Desarrollo de la identidad – Razonamiento abstracto. Objetivos vocacionales irreales – Necesidad de mayor intimidad. Dificultad en el control de impulsos. Pruebas de autoridad

“(De 15-17 años). Dependencia-independencia – Más conflictos con los padres, preocupación por el aspecto corporal, mayor aceptación del cuerpo. Preocupación

por el aspecto corporal; mayor aceptación del cuerpo, preocupación por su apariencia externa. Integración en el grupo de amigos – Intensa integración. Valores, reglas y modas de los amigos. Clubs. Deportes. Pandillas

Desarrollo de la identidad – Mayor empatía. Aumento de la capacidad intelectual y creatividad. Vocación más realista. Sentimientos de omnipotencia e inmortalidad: comportamientos arriesgados”

“(18-21 años) Dependencia-independencia, creciente integración, independencia. “Regreso a los padres. Preocupación por el aspecto corporal, desaparecen las preocupaciones, aceptación, integración en el grupo de amigos y los valores de los amigos pierden importancia, relación con otra persona, mayor comprensión. Desarrollo de la identidad; conciencia racional y realista, compromiso, objetivos vocacionales prácticos, concreción de valores morales, religiosos y sexuales”.

III: METODOLOGIA

3.1 Tipo de investigación

3.1.1 “Según la intervención del investigador. Observacional: (supo , 2014) No existe intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.”

3.1.2 “Según la planificación de la toma de datos. Perceptivo: (supo , 2014) Los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósitos de la investigación por lo que, posee control del sesgo de medición.”

3.1.3 “Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio. Transversal: (supo , 2014) Todas las variables son medidas en una sola ocasión: por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes”

3.1.4 “Según el número de variables analíticas. Descriptivo: (supo , 2014) El análisis estadístico, es invariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra”

3.2 Diseño de investigación

Epidemiológico: descriptivo por incidencia. “Se originaron en el campo de las ciencias de la salud, inicialmente planteado el estudio de los eventos adversos a la salud en poblaciones humanas” (supo , 2014)

3.3 Población y muestra

Población. N= Adolescentes de 12-18 años del mercado de Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho- 2018.

Muestra. n= No probabilístico (supo , 2014) “Existen situaciones en las que no se puede realizar un muestreo probabilístico y solamente en ese caso realizamos o ejecutamos un muestreo no probabilístico” Participantes:19 adolescentes.

Criterio de inclusión

- Edades de 12-18 años
- Adolescentes que respondieron en su totalidad el cuestionario
- Laborar el mercado Santa Elena
- Adolescentes que brindaron su consentimiento

Criterio de exclusión

- No ser tener edades de 12-18 años
- Adolescentes que no respondieron en su totalidad el cuestionario
- No laborar en el mercado de Santa Elena
- Adolescentes que negaron su consentimiento

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1 Técnica psicométrica.

“La psicometría se puede definir como la ciencia cuyo objeto es medir los aspectos psicológicos de una persona tales como conocimientos, habilidades, capacidades, actitudes o personalidad” Francis Galton (1980) citado por Álvarez, V. A. (2015) Metodología psicométrica I. Chimbote, Ancash-Perú.

3.4.2 Instrumento de escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar. (FACES III)

Olson (1983) El instrumento mide el funcionamiento familiar mediante dos dimensiones las cuales son la Cohesión y la adaptabilidad. Estas dos dimensiones cuentan cada uno con 4 niveles los cuales se correlacionan dando 16 tipos de familia los cuales se identifican o se ubica con el modelo circumplejo los tres rangos las cuales son: Familias balanceadas, moderadas y extremas. Mediante ello se puede observar el grado de funcionalidad de la familia, por otro lado, se aplicó las técnicas de fichaje y psicometría para poder organizar mejor los datos y cuantificar los variables psicológicos que nos arroja el instrumento de (FACES III) el modelo circumplejo de Olson que evalúa la percepción real familiar, que consta de 20 ítems, los instrumentos constituyen dos escalas de cohesión y adaptabilidad familiar, cada uno de ellos tiene 4 niveles. La cohesión; Desligada, separada, conectada, amalgamada. La adaptabilidad; rígida, estructurada, flexible, caótica. Se califica por separado las escalas de cohesión y adaptabilidad. Los puntajes en la escala de cohesión se le califica con los valores indicados en la parte superior de las alternativas 1,2,3,4,5, el procedimiento de puntuación para cohesión es la suma de

todos los ítems impares, para la adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. La escala de cohesión y adaptabilidad familiar tiene la validez de $r=.03$ y confiabilidad de $r=.68$.

3.5 Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación para el análisis de los datos se utilizó la técnica de análisis estadístico descriptivo, como son el uso de tablas de distribución de frecuencias y porcentajes. El procesamiento de los estadísticos, se utilizó la estadística descriptiva mediante el Paquete estadístico Static Package for the Social Sciencies (SPSS) versión 24. Para evidenciar e identificar la confiabilidad y la validez del instrumento se pasó a procesar los datos con el paquete estadístico SPSS, como primer paso exportar, analizar datos, descriptivos y frecuencias de igual manera se realizó las tablas cruzadas para ver los porcentajes, de acuerdo a la edad y sexo de la población. Siguiendo el proceso mencionado se obtuvo los resultados del nivel del funcionamiento familiar es decir los rangos, con su determinado frecuencia porcentaje, de igual manera de la cohesión y adaptabilidad familiar sumando la estadística de fiabilidad según el Alfa de Cron Bach de 0.810.

Tabla 1.

3.6 Matriz De Consistencia

ENUNCIADO	OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	METODOLOGÍA						
¿Cuál es el funcionamiento familiar en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito de Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018?	GENERAL Conocer el funcionamiento familiar en adolescentes 12 años que laboran en el mercado Sta. Elena del distrito de Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funcionamiento familiar ▪ Variable dependiente 	<p>Respuestas a la escala de Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar-FACES III de Olson</p>	<p>Tipo de investigación</p> <p>Observacional Prospectivo Transversal descriptivo</p> <p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Diseño: Epidemiológico: Descriptivo por incidencia</p>						
			<p>Definición conceptual</p> <p>Según Aguilar C. (2017) “El funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares”.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Técnicas</th> <th>Instrumento</th> <th>Fuente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fichaje</td> <td>Fichas Psicométricas</td> <td>Bibliografías Revistas científicas Libros</td> </tr> <tr> <td>Psicometría</td> <td>Fases III. Es una Escala de evaluación de cohesión, adaptabilidad familiar (Olson, 1976)</td> <td>En adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado santa Elena del distrito de Andrés, Avelino Cáceres, ayacucho-2018</td> </tr> </tbody> </table>	Técnicas	Instrumento	Fuente	Fichaje	Fichas Psicométricas	Bibliografías Revistas científicas Libros
Técnicas	Instrumento	Fuente								
Fichaje	Fichas Psicométricas	Bibliografías Revistas científicas Libros								
Psicometría	Fases III. Es una Escala de evaluación de cohesión, adaptabilidad familiar (Olson, 1976)	En adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado santa Elena del distrito de Andrés, Avelino Cáceres, ayacucho-2018								

3.7 Principios éticos

Principios éticos art. 81-85

En la investigación realizada debe informar al participante a como se va llevar a cabo de acuerdo a ello tomara la decisión de participar o no. Ya que el investigador tiene la obligación de proteger el bienestar y dignidad del participante. La apertura y honestidad son características esenciales de la relación entre el investigador y el sujeto de investigación. Cuando los estudios o la metodología realizados exigen retener información, el investigador debe asegurarse que el participante comprenda para los procedimientos empleados de igual manera respetar la libertad del individuo para declinar su participación o para que se retire de la investigación. Un acuerdo claro u justo entre el investigador y el participante. Se especificarán con claridad las responsabilidades de cada uno. El investigador tiene la obligación de honrar todas las promesas y compromisos en el acuerdo. Por otro lado, proporciona al participante información sobre la naturaleza del estudio, a fin de aclarar cualquier mal entendido que pueda haber surgido. En los casos en que los valores científicos o humanos justifican retener información, el investigador adquiere una especial responsabilidad de evitar consecuencias perjudiciales para el participante. (Colegio de psicólogos del Peru, s.f.)

IV RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1 Nivel del funcionamiento familiar en adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.

Nivel de Funcionamiento Familiar	F	%
Balanceada	1	5.3
Rango medio	12	63.2
Extrema	6	31.6
Total	19	100,0

Fuente: “Adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.”

Elaboración: Propio

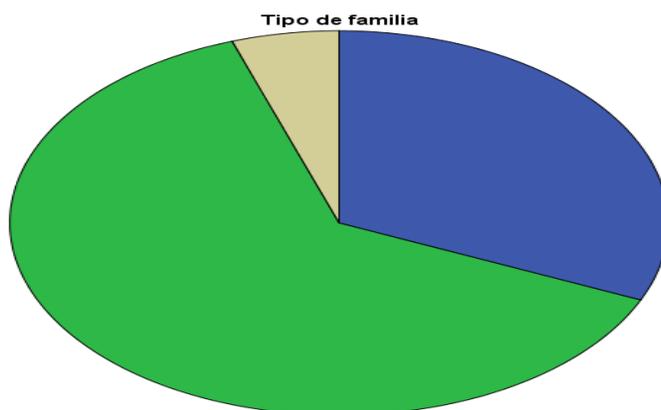


Figura 1 Nivel del funcionamiento familiar en adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.

Del total de 19 evaluados 1 adolescente que equivale a 5.3% está ubicado en el rango balanceada, seguida de 12 adolescentes equivalentes al 63.2% se encuentra en el rango medio, y 6 adolescentes equivalentes al 31.6% se encuentra en el rango extremo.

Tabla 2 “Nivel de Cohesión en adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena Ayacucho-2018”

Tipo	<i>f</i>	%
Desligada	12	63,2
Separada	4	21,1
Conectada	3	15,8
Aglutinada	0	0

Fuente: *Adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.*

Elaboración: *Propio*

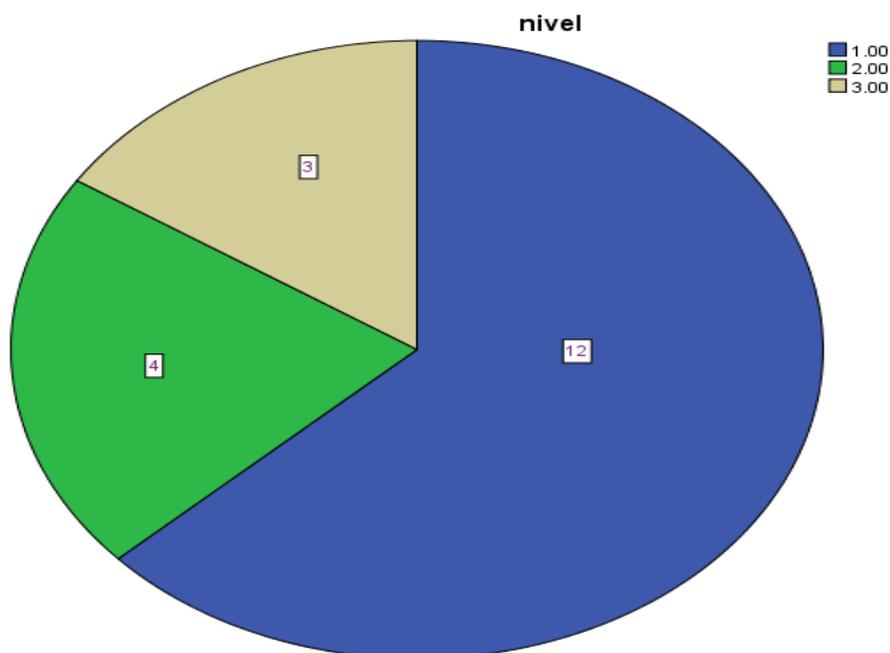


figura 2 Nivel de cohesión en adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena, Ayacucho-2018.

Cohesión familiar del total de 19 evaluados, 12 adolescentes que equivale al 63.2% están ubicados en un tipo de familia desligada, seguida de 21.1% equivalente a 4 adolescentes en un tipo de familia separada 3 adolescentes equivalente al 15.8% se encuentra en un tipo de familia conectada.

Tabla 3 Nivel de adaptabilidad en el funcionamiento familiar en adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.

Tipo	<i>f</i>	%
Rígida	1	5,3
Estructurada	3	15,8
Flexible	4	21,1
Caótica	11	57,9

Fuente: *Adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.*

Elaboración: *Propio*

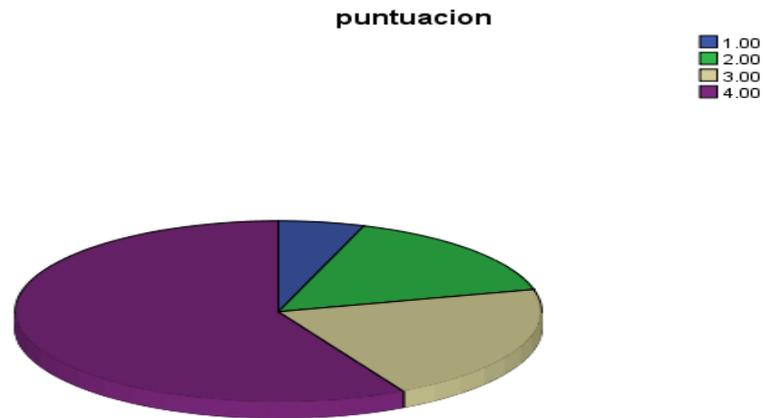


Figura 3 Nivel de adaptabilidad en el funcionamiento familiar en adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.

Adaptabilidad familiar del total de 19 evaluados, 1 adolescente que equivale al 5.3% está ubicado en un tipo de familia rígida, seguido de 15.8% equivalente a 3 adolescentes en un tipo de familia estructurada, 4 adolescentes que equivale al 21.1% se encuentra en un tipo de familia flexible y 11 adolescentes equivalentes al 57.9% se encuentra en un tipo de familia caótica.

Tabla 4 Nivel de funcionamiento familiar según sus edades de 12 -18 años en adolescentes que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.

Según Edad *Tipo de familia

Edad	% del total			Total
	1	2	3	
13	5,3%	5,3%		10,5%
14	10,5%	31,6%		42,1%
15	10,5%		5,3%	15,8%
16		10,5%		10,5%
17	5,3%	5,3%		10,5%
18		10,5%		10,5%
Total	31,6%	63,2%	5,3%	100,0%

Fuente: Adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.

Elaboración: Propio

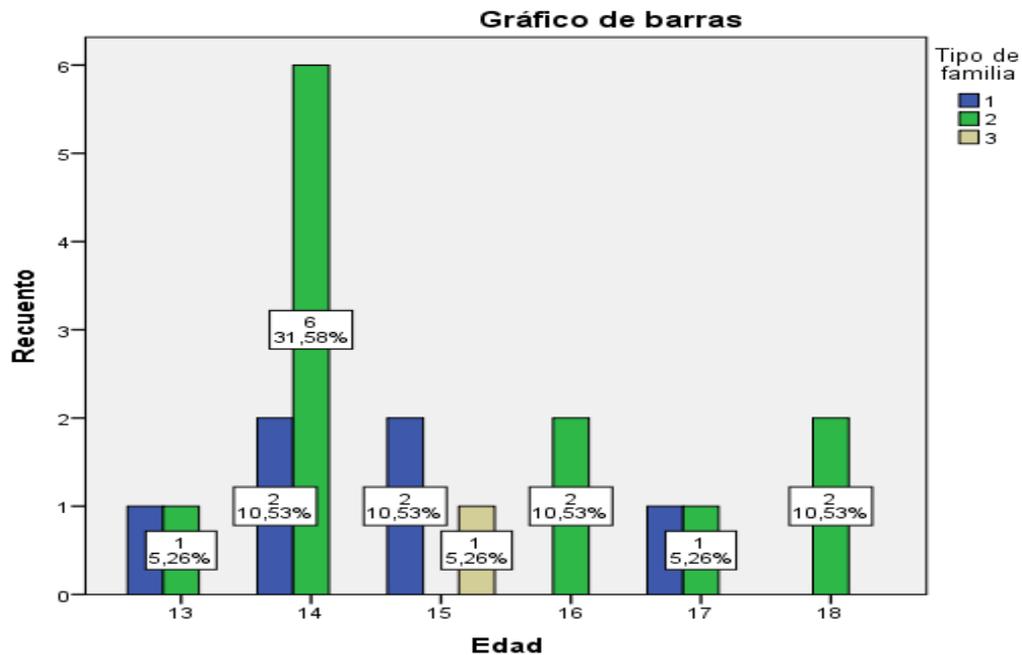


Figura 4 Nivel de funcionamiento familiar según sus edades de 12-18 años en adolescentes que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018

El nivel del funcionamiento familiar según los edades del total de 19 evaluados, el 5.26% que equivale a un adolescente de 13 años de edad que se encuentra en un tipo de familia de nivel rango medio, el 10.53% que equivale a 2 adolescentes se encuentra en un tipo de familia de rango extrema, 31.58% que equivale a 6 adolescentes de 14 años de edad que se encuentra en un tipo de familia de rango medio, 10.53% que equivale a 2 adolescentes de 15 años de edad se encuentra en un tipo de familia de rango extremo de igual forma el 5.26% que equivale a un adolescente en un tipo de familia de rango balanceada, 5.26% que equivale a un adolescente de 17 años de edad se encuentra en un tipo de familia a rango medio y el 10.53% que equivale a 2 adolescentes de 18 años de edad se encuentra en un tipo de familia de rango medio.

Tabla 5 Nivel de funcionamiento familiar según el sexo de 12 -18 años en adolescentes que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.

Según Sexo *Tipo de familia					
		% del total			
		Tipo de familia			Total
		1	2	3	
Sexo	0	15,8%	15,8%		31,6%
	1	15,8%	47,4%	5,3%	68,4%

Fuente: Adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.

Elaboración: Velarde Pianto, Nelson Calin

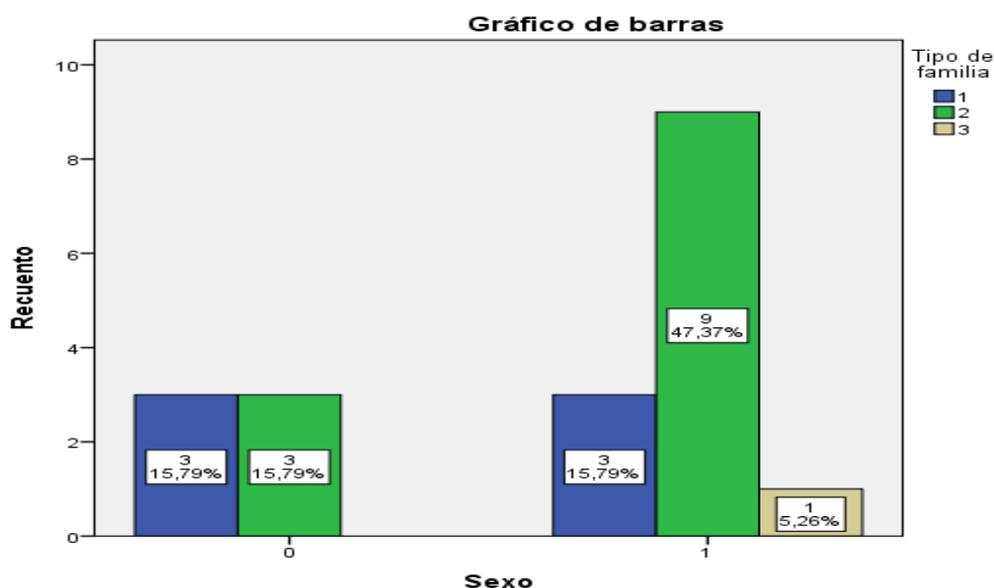


Figura 5 Nivel de funcionamiento familiar según el sexo de 12 -18 años en adolescentes que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018.

Nivel de funcionamiento familiar según el sexo del total de 19 evaluados, el 15.79% que equivale a 3 adolescentes de sexo masculino que se encuentra en un tipo de familia de rango medio, 15.79% equivalente a 3 adolescentes de sexo masculino se encuentra en un tipo de familia de rango extremo, 15.79% equivalente a 3 adolescentes de sexo femenino, se encuentra en un tipo de familia de rango extremo, 47.37% equivalente a 9 adolescentes de sexo femenino, se encuentra en tipo de familia de rango medio y el

5.26% equivalente a 1 adolescente de sexo femenino, se encuentra en un tipo de familia de rango balanceada.

4.2 Análisis de resultados

En este presente estudio tuvo como objetivo conocer el Funcionamiento familiar en los adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado de Santa Elena del distrito de Andrés Avelino Cáceres Dorregaray-2018. Se halló de la población estudiada, con índice mayor de 12 adolescentes que se encuentran en una categoría de rango medio que según (Singuenza Campoverde, 2015) es representado al tipo familia caótica conectada, lo que significa que en sus hogares se halla la ausencia de liderazgo, cambios aleatorios de roles, cambios frecuentes acompañada de una unión afectiva moderada a alta, que prima el nosotros con un yo considerable, fidelidad e interdependencia, aunque con tendencia a la dependencia. Este resultado guarda relación con Rengifo, A., Mamani, F. y Vilca (2015). Ya que como resultado obtuvo con mayor porcentaje el rango medio con un 44% y 21% el rango extremo en adolescentes de Lima Norte. Puesto que los adolescentes tuvieron familias monoparentales en la mayoría, por ello primaba la flexibilidad, roles cambiantes y la ausencia del liderazgo, sin embargo, existía el afecto, la unión. Esto puede deberse a la ausencia de un progenitor que permitiría una unión familiar más sólida, aunque con tendencia a la dependencia (Montoya Zuluaga, Castaño Hincapié, & Darío Moreno, 2015). Ciertamente la diferencia de estudios se debe a la violencia política que sufrió la región de Ayacucho. Por ello el mayor índice de una familia con adecuada unión afectiva, sin embargo, con ausencia de cambios, con una

autoridad autoritario o puede ser contrariamente en estas dos dimensiones. Por otro lado, en lo que no concuerda el estudio es de Álvarez Villanueva, K. L, y Horna Neri, H. J. (2017). Encontró el 28.9% de adolescentes en rango balanceada, el 32.8% rango medio y por ultimo 38.3% rango extremo. En la esperanza, Juliaca. Este estudio se dio en adolescentes al igual que el estudio realizado. Esta diferencia se da por la distinta educativa, cultura, creencia y contexto a comparación del estudio de funcionamiento familiar en adolescentes de 12 a 18 años en el mercada Santa Elena, Ayacucho-2018. Ya que según la contextualización de la población son diferentes contextos.

Por otra parte, se presentan 6 adolescentes en un tipo de familia rango extrema que significa; familias que presentan dificultades en el grado de unión emocional y en la magnitud de cambios en la familia cómo: roles, reglas, liderazgo y etc. Dado que las familias presentan la ausencia de los progenitores ya que de algunos viven en el campo, es decir que los adolescentes no vivencian o experimenta el afecto, la unión familiar y más prima el Yo, la alta independencia personal y la desvinculación familiar. Por otra parte, los cambios se dan de manera aleatoria por falta de una autoridad en casa por la ausencia de los padres. Para finalizar con un menor porcentaje con un equivalente de un adolescente que se encuentra en tipo de familia balanceada; que es una familia que se considera socialmente adecuado, con una unión afectiva moderada y con cambios que se dan cuando son necesarios. Por la mínima cantidad de este tipo de familia se debe a que existió la violencia política que genero la falta de oportunidad en la educación, razones por las cuales muchos de los padres no tuvieron una educación formal dando paso a padres que no dan la importancia necesaria a la familia, teniendo trabajos lejos de la familia (Kendall, J. Matos, & Cabra, 2006). Por los cuales existen como mínima

cantidad de personas que sobresalieron a pesar de las circunstancias para desarrollarse como persona y brindar una mejor calidad de vida a su familia.

Nivel de Cohesión en adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena Ayacucho-2018. “Se halló el 63.2 % que equivale 12 adolescentes se encuentra en un tipo de familia desligada que significa según el modelo de Olson; familias con ausencia de unión afectiva, alta independencia personal, esto se debe a la mayoría de adolescentes que no viven con sus padres por motivos de trabajo en consecuencia los adolescentes trabajan por su cuenta y son más independientes en todos los aspectos, considerando también el lado emocional. Ya no experimentan esas sensaciones de agradecimiento, gratitud hacia los padres porque ya no dependen económicamente de ellos y que este aspecto influye el lado afectivo del adolescente en efecto la falta de unión familiar. De igual manera el 21,1% que equivale a 4 adolescentes se encuentra en un tipo de familia separada que significa una moderada unión con tendencia a la independencia esto se debe a que existe el afecto de los padres a pesar de que vivan lejos o en zonas rurales y por último el 15.8% que equivale a 3 adolescentes se encuentra en un tipo de familia conectada que significa una unión afectiva, fidelidad e interdependencia aunque con tendencia a la dependencia, estas familias viven juntos, tienen un relación a diario a diferencia de los otros padres que viven en el campo. La misma convivencia de padres e hijos a diario explica la afectividad y la unión que existe en estas familias, aunque tendencia a la dependencia por razones de que las madres sobreprotectoras de estas adolescentes.”

Nivel de adaptabilidad en el funcionamiento familiar en adolescentes de 12-18 años que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres

Dorregaray, Ayacucho-2018. (Olson, 1976) La adaptabilidad es la flexibilidad y la capacidad de cambio en la familia, al respecto se halló el 57.9% que equivale a 11 adolescentes, se encuentra en un tipo de familia caótica, que son familias con cambios frecuentes y ausencia de liderazgo puntuando con mayor porcentaje. Entre los tipos de adaptabilidad, si bien es cierto esto se debe a que el mayor porcentaje de los adolescentes no viven con sus padres, porque muchos de ellos son de zonas rurales, en consecuencia, en la familia no existe una autoridad que lidere, que establezca roles, reglas y por consiguiente se dan los cambios frecuentes, cambios aleatorios en la familia. Por otro lado, el 21.1% que equivale a 4 adolescentes, se encuentra en un tipo de familia flexible. Son familias democráticas, comparten roles, existe el liderazgo y los cambios se dan cuando son necesarios. Puesto que los adolescentes viven con sus padres, por otro lado, existe la cercanía entre los adolescentes y profesionales del entorno ya que existe instituciones como colegios, postas, clínica y transportes. Así mismo en tipo de familia estructurada se halló a 3 adolescentes con familias que tienen cambios solo cuando se solicitan por tanto existe el liderazgo y los roles compartidos ocasionalmente. Puesto que los padres se ausentan de sus hijos sin embargo están pendientes de ellos, realizando llamadas telefónicas, viniendo a la ciudad cada fin de semana, y etc. Por último, se halló una familia rígida en lo cual se denota la ausencia de cambios, roles fijos, una disciplina estricta y autoritario, no obstante, en un menor porcentaje, debido de la zona de donde provienen ya que en ello existe un tipo de pensamiento patriarcado, aunque con la modernidad, la globalización ya no se ve a menudo, en efecto se observa un menor porcentaje en este tipo de familia.

Nivel de funcionamiento familiar según sus edades de 12 -18 años en adolescentes que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres

Dorregaray, Ayacucho-2018. “Se halló en el nivel de funcionamiento familiar con edades altibajos o ambivalentes significa que no tiene un orden, puesto que el mercado de Santa Elena está conformado por adolescentes que provienen de diferentes lugares por tanto tienen distintas culturas, creencias, educación, experiencia es decir vienen de diferentes contextos, en realidad la mayor parte de los adolescentes provienen de zonas rurales, de igual forma también hay adolescentes que son de la ciudad misma. Por esta razón es el altibajo de las edades sobre todo en el rango medio con 6 adolescentes de 14 años de edad porque los adolescentes están en proceso de desarrollo, en la búsqueda de identidad lo cual les hace vulnerable a inclinarse a un rango balanceado o a un rango extremo, puesto que se encuentra en un rango medio. Por otra parte hay 6 familias en rango extremo con edades 13, 14, 15. Y 17 esto significa que el que hay familias que no tienen una unión afectiva y que existe una alta independencia personal y los cambios de igual manera son rígidos o caóticas en conclusión son familias disfuncionales puesto que muchos de los padres no tuvieron una educación, sufrieron con la violencia política, fueron criados con violencia, se desarrollaron en un contexto de violencia en las cuales quedo como una secuela que hasta el día de hoy repercute con los hijos, sin embargo existe con mínimo porcentaje una familia balanceado de adolescente con edad de 15 años debido a que en menor porcentaje los padres a pesar de violencia consiguieron salir adelante, tuvieron una formación, en consecuencia tiene un mayor herramienta para educar a sus hijos.

Nivel de funcionamiento familiar según el sexo de 12 -18 años en adolescentes que laboran en el mercado Santa Elena del distrito Andrés Avelino, Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018. Se halló 9 adolescentes de sexo femenino con mayor porcentaje dentro del rango medio puesto que en el mercado santa Elena había con mayor frecuencia el sexo femenino con 13 adolescentes y de sexo masculino 6 adolescentes. Teniendo en cuenta el desarrollo de la adolescencia según Iglesias Díaz, 2017, refiere que las mujeres son más intensas en las reacciones emocionales puesto que tienen la amígdala cerebral más grande que del sexo masculino por ello son más vulnerables e inestables que los varones por la misma se encuentran en un rango medio porque en una dimensión están en equilibrio y en la otra en extrema ya sea por momentos de estrés. Por esta razón también hay 3 adolescentes de sexo femenino en el rango extremo y solo uno en un rango balanceada; puesto que la dificultad para controlar la impulsividad o algunas reacciones emocionales todo esto también dependerá de la educación de la familia que pocas veces se ve, por la ausencia de los padres de estos adolescentes por ello la mínima cantidad en la familia balanceada. Seguidamente en el sexo masculino que se encuentra en un rango medio 3 adolescentes y 6 en un rango extremo porque principalmente viven solos, algunos con algún familiar cercano, donde que ayudan a laborar en su puestos sin tener que compartir roles, ausencia de autoridad familiar, alta independencia personal no obstante hay 3 adolescentes de sexo masculino que si tienen a alguien quien mande en casa por más que sus padres no estén, como tíos, abuelos y a pesar de todo hay roles, existe el liderazgo en familia por tanto viven en una de las dimensiones en un punto de equilibrio y en la otra en extrema, es decir unión afectiva moderada aunque en los cambios de la familia son rígidos.

V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Tipo de funcionamiento familiar del total de 19 evaluados, en respuesta al objetivo general se halló con mayor porcentaje el tipo de familia de rango medio con un 63.2%, seguido rango extremo con un porcentaje 31.6% y por último el rango balanceada representada por 5.3 %.

Cohesión familiar del total de 19 evaluados, 12 adolescentes que equivale al 63.2% están ubicados en un tipo de familia desligada, seguida de 21.1% equivalente a 4 adolescentes en un tipo de familia separada y 3 adolescentes equivalente al 15.8% se encuentra en un tipo de familia conectada.

Adaptabilidad familiar del total de 19 evaluados, 1 adolescente que equivale al 5.3% está ubicado en un tipo da familia rígida, seguido de 15.8% equivalente a 3 adolescentes en un tipo de familia estructurada, 4 adolescentes que equivale al 21.1% se encuentra en un tipo de familia flexible y 11 adolescentes equivalente al 57.9% se encuentra en un tipo de familia caótica.

Tipo de funcionamiento familiar según sus edades del total de 19 evaluados, el 5.26% que equivale a un adolescente de 13 años de edad que se encuentra en un tipo de familia de nivel rango medio, el 10.53% que equivale a 2 adolescentes se encuentra en un tipo de familia de rango extrema, 31.58% que equivale a 6 adolescentes de 14 años

de edad que se encuentra en un tipo de familia de rango medio, 10.53% que equivale a 2 adolescentes de 15 años de edad se encuentra en un tipo de familia de rango extremo de igual forma el 5.26% que equivale a un adolescente en un tipo de familia de rango balanceada, 5.26% que equivale a un adolescente de 17 años de edad se encuentra en un tipo de familia a rango medio y el 10.53% que equivale a 2 adolescentes de 18 años de edad se encuentra en un tipo de familia de rango medio.

Tipo de funcionamiento familiar según el sexo del total de 19 evaluados, el 15.79% que equivale a 3 adolescentes de sexo masculino que se encuentra en un tipo de familia de rango medio, 15.79% equivalente a 3 adolescentes de sexo masculino se encuentra en un tipo de familia de rango extremo, 15.79% equivalente a 3 adolescentes de sexo femenino, se encuentra en un tipo de familia de rango extremo, 47.37% equivalente a 9 adolescentes de sexo femenino, se encuentra en tipo de familia de rango medio y el 5.26% equivalente a 1 adolescente de sexo femenino, se encuentra en un tipo de familia de rango balanceada.

5.2 Recomendaciones

Considerando la importancia que tiene esta investigación y en función de los resultados obtenidos se formulan algunas sugerencias tanto para la presidenta del mercado como a los padres de los adolescentes del mercado Santa Elena, esto con la finalidad de lograr del mercado Santa Elena, una organización exitosa dentro del contexto de los mercados; para ello se hace llegar las siguientes recomendaciones:

-A las autoridades del mercado, particularmente a la presidenta del mercado organizar y ejecutar talleres educativos sobre una “familia balaceada” con el objetivo de incentivar a tener familias funcionales.

-La organización laboral debe implementar programas destinados a focalizar habilidades afectivas y socioemocionales entre los padres de familia y adolescentes.

-La organización laboral debe implementar programas destinados a desarrollar las habilidades de liderazgo y disciplina particularmente para los padres de familia.

-Estimar la buena conducta en relación a la familia particularmente a los adolescentes de 14 años de edad y extender los estudios expuestos en esta investigación.

-Propiciar que tanto la presidenta, padres de familia y adolescentes, posean una visión empática, proactiva y común con el sexo femenino mediante el desarrollo de intereses colectivos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarez Villanueva, Katia Lisbeth, Horna, N., & Hernan, J. (2016). *Repositorio institucional UNITRU*. Obtenido de Universidad Nacional de Trujillo: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/7905>
- Amacho Palomino, P., Leon Nakamura, Cynthia liz, Silva Mathews, & Ines. (2014). Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. *Pesquisa en base de datos*.
- Britanica, E. (2009). *La familia: Concepto tipos y evolucion* .
- Castro Lopez , N. A. (24 de 09 de 2018). *Alicia concytec*. Obtenido de Alicia Concytec: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3726>
- Castro López, N. A. (2017). *Repositorio institucional*. Obtenido de ULADECH CATOLICA: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3726>
- Castro Lopez, N. A. (24 de 09 de 2018). Funcionamiento familiar en universitarios de Psicología de la universidad Uladech, 2018. Chimbote, Peru .
- COLEGIO DE PSICOLOGOS DEL PERU . (s.f.). *TU COLEGIO PROFESIONAL COLEGIO DE PSICOLOGOS DEL PERU*. Recuperado el 2017 de 07 de 2017, de COLEGIO DE PSICOLOGOS DEL PERU .
- Copez-Lonzoy, A., Villarreal Zegarra , D., & Paz Jesus, A. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar. *Revista Costarricense de Psicología*.
- Gallego Henao , A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus característica. *Revista virtual Universidad Catolica del Norte" n° 35, 20*.
- Iglesias Diaz, J. (2013). Desarrollo del adolescente: aspectos fisicos, psicologicos y sociales . 06.
- KOEPSSELL, D., & RUIZ DE CHAVEZ, M. (2015). *ETICA DE LA INVESTIGACION*. CONOCITY.
- Mirna, G. M., & Rivera Aragon , S. (2006). construccion de una escala de funcionamiento familiar . *Redalyc* , 92-93.
- Oliva Gomez , E., & Villa Guardiola , V. (13 de 06 de 2013). *Scielo*. Obtenido de Scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

- Olson, D. (1976).
- OSORIO HOYOS, J. G. (2000). PRINCIPIOS ETICOS DE LA INVESTIGACION EN SERES HUMANOS Y EN ANIMALES. BUENOS AIRES , ARGENTINA .
- Ovies González, C. (2011). El desarrollo evolutivo de la adolescencia . *Orientadora del IES EL PILES*.
- ORTEGA ALVELAY , A. (2003). Funcionamiento familiar. Su percepción por diferentes grupos generacionales y signos de alarma. *REVISTA CUBANA DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL* .
- Rengifo, A. (2015). Funcionamiento familiar y adicción a internet en estudiantes de una institución educativa pública de Lima Norte. *Ciencias de la Salud*.
- Rengifo, A., Mamani Ferrua, L., & Vilca Quiro, W. (2015). Funcionamiento familiar y adicción a internet en estudiantes de una institución educativa pública de Lima Norte. *Ciencias de la salud*.
- Rimachi Lopes, M. (2016). *Repositorio. edu* . Recuperado el 14 de 12 de 2017, de Repositorio. edu: <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/17/macedo-long-jannina.pdf?sequence=4>
- Sigüenza Campoverde. , W. G. (2015). Funcionamiento familiar segun el modelo circunplejo de Olson.
- Singuenza campoverde , W. G. (2015). Funcionamiento familiar segun el modelo de circunplejo de Olson .
- Sulca Lllancoza, M. (2016). *Repositorio institucional* . Recuperado el 14 de 12 de 2017, de Repositorio institucional : <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/4735>
- Supo , J. (2014). *seminarios de investigacion cientifica sinopsis de libro* .
- Teresa Jiménez, I., & Gonzalo, M. (2006). Funcionamiento y comunicacion familiar . *Revista de psicologia social* .
- Padrós Blázquez, F., Yunuén Gutiérrez , C., & Medina Calvillo, M. A. (2015). Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción. *Avances en la Psicología latinoamericana* .
- Universidad de Valencia. (s.f.). Recuperado el 23 de 09 de 2018
- Universidad de valencia. (s.f.). funcionamiento familiar.

Valdivia Sanchez , C. (2008). La familia; cambios y nuevos modelos . *La Revue du REDIF* .

Vásquez Rúa, C. (2005). Las nuevas tipologías familiares y los malestares. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 21.



ANEXO 01

Instrumento de evaluación (Fases III)

Apellido y Nombre.....

Edad:.....

Sexo: M () F () Nivel de instrucción.....

Estado Civil..... Ocupación.....

Esta encuesta que tiene como finalidad identificar el Funcionamiento Familiar tanto en Cohesión y Adaptabilidad. Los resultados de la misma serán usados únicamente con fines Investigativos. Después de haber leído cada frase, coloque una X en el casillero que mejor describa COMO ES SU FAMILIA AHORA. Es muy importante que responda a todas las frases con sinceridad. Muchas Gracias.

	1 = Casi nunca	2 = Pocas veces	3 = A veces	4 = Con frecuencia	5 = Casi siempre	1	2	3	4	5
1	Los miembros de mi familia se dan apoyo entre si									
2	En mi familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas									
3	Aceptamos los amigos de los otros miembros de mi familia									
4	Los hijos también opinan sobre su disciplina									
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia									
6	Diferentes miembros de la familia pueden actuar como autoridad, según las circunstancias									

7	Los integrantes de mi familia se sienten más unidos entre sí que con la gente de afuera.					
8	Mi familia cambia el modo de hacer las cosas.					
9	A los miembros de mi familia les gusta pasar el tiempo libre juntos.					
10	En mi casa, padres e hijos discuten juntos los castigos.					
11	Los miembros de mi familia nos sentimos muy unidos unos a otros.					
12	En mi familia los hijos también toman decisiones.					
13	Cuando mi familia se reúne para hacer alguna actividad en común, todo el mundo está presente.					
14	En mi familia las reglas suelen cambiar					
15	Podemos pensar fácilmente actividades para hacer juntos en familia					
16	Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros					
17	Los miembros de mi familia nos consultamos entre nosotros para tomar decisiones.					
18	Es difícil identificar quien tiene la autoridad en nuestra familia.					
19	La unión familiar es muy importante para nosotros					
20	En mi familia es difícil decir quien hace cada tarea doméstica.					

ANEXO 02: Solicitud de aplicación instrumento de evaluación.


**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL -AYACUCHO**

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

**SOLICITO: AUTOTIZACION PARA REALIZAR INVESTIGACION EN
EL MERCADO "SANTA ELENA".**

SEÑORA: CANCHARI GUTIERREZ, Dorisa
PRESIDENTA DEL MERCADO "SANTA ELENA" DEL DISTRITO ANDRES AVELINO CACERES
DORREGARAY – HUAMANGA – AYACUCHO.

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR LA EJECUCION DE ESTUDIO EN EL TEMA DE
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LA ASIGNATURA DE TALLER DE INVESTIGACION II DE LA E.P.
PSICOLOGÍA. - APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE EVALUACION DE "COHESION Y
ADAPTABILIDAD (FACES III)".

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacer de su conocimiento que, la Universidad "Católica Los Ángeles de Chimbote" filial Ayacucho, promueve Actividades investigativas en la población como uno de los lineamientos de su Política de Trabajo, a través de la Coordinación De la E.P. Psicología.

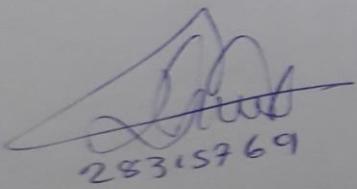
En el presente semestre académico, 2018-I los estudiantes de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA, del curso de Taller de Investigación III -"A" cargo del Estudiante Velarde Pianto, Nelson Callin que ejecutará dicho proyecto denominado "Funcionamiento Familiar en los Adolescentes 12 a 18 años que laboran en el mercado de "SANTA ELENA" ANDRES AVELINO CACERES- HUAMANGA- AYACUCHO 2018, con la asesoría del Docente Lic. FLORES POVES", Jaime Luis y el Coordinador de la Escuela Profesional de Psicología. Lic. ESTEBAN SACIGA, Carlos Alberto, Tienen el propósito de desarrollar la Ejecución Investigativo. El estudiante brindará las herramientas y la evaluación respectiva a cada participante de su institución, en temas afines a su carrera.

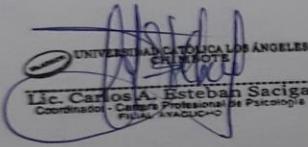
Por lo expuesto, solicito su **AUTORIZACIÓN** para la ejecución de dicha Investigación y así **GARANTIZAR** la participación de los miembros de su organización.

Agradeciendo anticipadamente su gentil colaboración hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración.

Ayacucho 23 abril de 2018

Atentamente,


28315769


Lic. Carlos A. Esteban Saciga
Coordinador - Carrera Profesional de Psicología
FILIAL -AYACUCHO

ANEXO 03: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Soy estudiante subgraduado del curso de investigación de la universidad católica los Ángeles de Chimbote (ULADECH). Como parte de los requisitos del curso se llevará a cabo una investigación. La misma trata sobre EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES 12-18 AÑOS QUE LABORAN EN EL MERCADO SANTA ELENA DEL DISTRITO DE ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY, AYACUCHO-2018.

El objetivo del estudio es identificar el funcionamiento familiar en adolescentes 12-18 años que laboran en el mercado santa Elena del distrito de Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Ayacucho-2018. Esta investigación es requisito para obtener el grado de bachiller en psicología. Usted ha sido seleccionado para participar en esta investigación la cual consiste en contestar un cuestionario o preguntas que le tomara aproximadamente 15 minutos. Usted puede contestar solamente las preguntas que así desee.

La información obtenida a través de este estudio será mantenida en bajo estricta confidencialidad y su nombre no será utilizado. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no con lleva a ningún riesgo así mismo este les beneficiara para la obtención de información en dicho tema. No recibirá compensación por participar. Los resultados grupales estarán disponibles en la universidad católica los Ángeles de Chimbote (ULADECH) Si así desea solicitarlos. Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación se puede comunicar conmigo al 931264738 o con mi asesor de investigación al.....

Investigador(a) principal:

He leído el procedimiento descrito arriba. El investigador me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para participar en el estudio de VELARDE PIANTO, Nelson Calin. Sobre EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES 12-18 AÑOS QUE LABORAN EN EL MERCADO SANTA ELENA DEL DISTRITO ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY, AYACUCHO-2018. He recibido copia de es este procedimiento.

Firma del participante

Fecha

ANEXO 04: Fiabilidad del instrumento de evaluación (FACES-III)

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	19	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	19	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,810	20

TURNITING

NELSON_VELARDE_TALLER DE INVESTIGACIÓN IV

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir bibliografía

Activo

Excluir coincidencias

< 4%