



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SATISFACCIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN
ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE ULADECH,
CHIMBOTE, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

ANGIE KAROLINA CORTEZ ALCÁNTARA

ORCID: 0000-0002-3513-3335

ASESORA:

MGTR. LILY MARGARITA PADILLA CARRASCO

ORCID: 0000-0001- 8032-5582

CHIMBOTE – PERÚ

2019

TÍTULO

**SATISFACCIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN ESTUDIANTES DE
PSICOLOGÍA DE ULADECH, CHIMBOTE, 2019.**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Angie Karolina Cortez Alcántara

ORCID: 0000-0002-3513-3335

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESORA:

Mgr. Padilla Carrasco, Lily Margarita

ORCID: 0000-0001-8032-5582

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Álvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR Y ASESORA

Mgtr. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Verónica del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Álvarez Silva
Miembro

Mgtr. Lily Margarita Padilla Carrasco
Asesora

AGRADECIMIENTO

Gracias a dios:

Por darme la vida, por haberme dado una familia que me apoya siempre y por permitirme disfrutar de ella.

Agradezco a mis padres:

Por brindarme su apoyo incondicional, por apoyarme siempre en mis decisiones, por haberme inculcado buenos valores y por confiar en mí.

Agradezco a cada una de las personas allegadas a mí, por brindarme su amistad sincera y por apoyarme siempre que los necesite.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal describir la Satisfacción Familiar prevalentes en estudiantes de psicología, Chimbote, 2019. El estudio que se realizó fue un estudio observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque el análisis estadístico fue univariado., el universo estuvo conformado por estudiantes universitarios de psicología, 385 estudiantes (109 varones y 276 mujeres) a quienes se le evaluó la escala de satisfacción familiar versión original (Olson y Wilson, 1982), hallando como resultado que la mayoría de la población estudiada presenta una satisfacción familiar media (69.87%), el sexo que más predomina es el femenino (71.69%), siendo estos pertenecientes a una familia nuclear (51.17%) y que la mayoría tiene una edad de 21.22 años. Se llegó a la conclusión de que los estudiantes presentan un nivel de satisfacción familiar media.

Palabras clave:

Familia, Satisfacción, Estudiantes, Universitario.

ABSTRACT

The main objective of this study was to describe the prevailing Family Satisfaction in psychology students, Chimbote, 2019. The study that was carried out was an observational study because there was no manipulation of the variable; prospective, because the data collected were on the study (primary); transversal, because the statistical analysis was univariate., the universe was composed of university students of psychology, 385 students (109 men and 276 women) whose family version original satisfaction scale (Olson and Wilson, 1982), was evaluated, finding that the majority of the population studied It has an average family satisfaction (69.87%), the sex that predominates most is the female (71.69%), being these belonging to a nuclear family (51.17%) and that the majority is 21.22 years old. It is concluded that students have a medium level of family satisfaction.

Keywords:

Family, satisfaction, Students, University.

INDICE DE CONTENIDO

TÍTULO	ii
EQUIPO DE TRABAJO.....	iii
JURADO EVALUADOR Y ASESORA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	5
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	8
2.2.1. Familia	8
2.2.1.2 Tipos de familia	9
2.2.2. Desarrollo familiar	10
2.2.2.1 Formación de la pareja.....	10
2.2.2.2 Etapa de expansión	11
2.2.2.3 Etapa de consolidación	11
2.2.2.4 Etapa de apertura.....	12
2.2.2.5 Disolución	12
2.2.3 Estudiante Universitario.....	12
2.2.4 Satisfacción familiar	12
2.2.5.1 Beneficios de la satisfacción familiar	13
2.2.5.2 Problemas en la familia.....	13
2.2.6 Enfoques teóricos.....	13
2.2.6.1 Enfoque circumplejo de Olson.....	13
2.2.6.2 Enfoque sistémico	14
III METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo de investigación	16
3.2 Nivel de investigación.....	16
3.3 Diseño de investigación	16
3.4 El universo y población	16
3.5 Definición y Operacionalización de variables	17
3.6 Técnica e Instrumento	17
3.6.1 Técnica	17
3.6.2 Instrumento	18
3.7 Plan de análisis.....	19
3.8 Matriz de consistencia.....	20
3.9 Principios éticos.....	21

IV. RESULTADOS	22
4.1 Resultados	23
V. CONCLUSIONES	28
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	30
ANEXOS	32
Anexo 1. Instrumento	33
Anexo 2. Consentimiento informado.....	34

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de la variable	17
Tabla 2 Matriz de consistencia.....	20
Tabla 3 Satisfacción familiar prevalente en estudiantes de psicología de uladech,2019	23
Tabla 4 Sexo en los estudiantes de psicología de uladech.	23
Tabla 5 Tipos de familia en los estudiantes de psicología de uladech.....	24
Tabla 6 Estado civil en los estudiantes de psicología de uladech.....	24
Tabla 7 Describir la edad en los estudiantes de psicología de uladech.....	24

I. INTRODUCCIÓN

La familia es precisamente el punto de partida que relaciona al adolescente con el mundo y lo ayuda en su crecimiento y desenvolvimiento de niño a adulto. Permitiéndonos conocer la estructura familiar y a su vez conceptualizando sus funciones, no solo aportara a formar un diagnóstico, sino que aporta ideas en cuanto al tratamiento, prevención e investigación de los problemas emocionales, la familia llega a ser punto clave para conocer el origen y causa de algún problema como también elemento de cura para la salud de sus hijos (Estrada Lauro, 2014). Por otro lado, la familia es la más antigua de las formaciones humanas y es elemento clave para la comprensión y funcionamiento de la sociedad. Mediante ella, “el grupo familiar no sólo se proporciona de sus miembros, sino que los prepara para que el papel social que le corresponde lo cumplan satisfactoriamente, siendo este el canal primario para la transmisión de los valores y tradiciones de una generación a otra” (Gustavikno, 1987, como se citó en Oliva, 2013). Entendiéndose de esta forma que la satisfacción familiar se cumple cuando entre los miembros de familia se apoyan mutuamente, tienen una buena comunicación, permitiéndose que se planteen metas y aspiraciones juntos, pero no siempre esto se cumple ya que se ven afectados por distintos factores, como familias que por motivos económicos no pueden darle educación superior a sus hijos ocasionando que estos se dediquen más a lo laboral y dejen de lado los estudios, como también se habla acerca de estudiantes provenientes de pueblos alejados de su centro de estudio, así mismo es inusual ver estudiantes que pasen los 30 o 40 años estudiando, esto se debe a que quieren complementar la primera carrera que tienen y porque quieren lograr una satisfacción personal.

Hablando acerca de la familia a nivel mundial, llegamos a Colombia donde la familia ha sufrido constantemente cambios, esto se constata por medio del Mapa

Mundial de la Familia 2013, realizado en 47 países por el Child Trends Institute y la Universidad de Piura en Perú. Donde (Torre, 2013) halló que cada vez es menos frecuente la unión marital, obteniendo como alto índice de porcentaje que el 39% son relaciones consensuales, hablando de la estructura familiar, los hogares biparentales han cedido espacio para las familias extensas, el estudio muestra que en Colombia el 53 por ciento de los niños vive con sus padres, el 35 por ciento habita con solo uno y 12 por ciento vive sin ellos. Por otro parte Huarcaya (2011) en el Perú halló que la disminución de nacimientos no es lo único preocupante, puesto que también aumentaron los divorcios, madres solteras, hogares monoparentales y el incremento de niños nacidos fuera del matrimonio. Se calcula a nivel global que el 40% de los niños nacen fuera del casamiento, en hogares monoparentales como también convivientes, siendo significativamente menos estables, por una pareja casada.

Teniendo en cuenta toda esta información es que se realizó una investigación en la Universidad Los Ángeles de Chimbote con los estudiantes de psicología teniendo como características: los estudiantes universitarios de esta casa de estudio son jóvenes que con un gran afán de superación, están luchando por tener una carrera profesional, por mejorar su calidad de vida, así mismo hay estudiantes que dejan de estudiar debido a problemas económicos pero ni bien pueden sobrellevarlos ellos vuelven a reincorporarse a sus estudios académicos, como también se ve alumnos que estudian psicología como segunda profesión complementando su primera carrera, son muchos los alumnos de los alrededores de la ciudad de Chimbote que hacen un gran esfuerzo para poder llegar a tiempo a la universidad, tenemos bastante alumnos que trabajan y estudian creo que esa es una de las características más marcadas de los estudiantes de la uladech, porque estudian y trabajan, son jóvenes

muy esforzados (V. A. Alvares Silva, Comunicación personal, 9 de septiembre del dos mil diecinueve) de tal manera se planteó como interrogante ¿Cuál es la satisfacción familiar en estudiantes de psicología de uladech, 2019?, y para responder a la pregunta se formuló de manera general, describir la satisfacción familiar prevalente en estudiantes de psicología de ULADECH, Chimbote, 2019, formulándose los siguientes objetivos específicos:

- Describir el sexo en estudiantes de Psicología de ULADECH, Chimbote, 2019.
- Describir el tipo de familia en estudiantes de Psicología de ULADECH, Chimbote, 2019.
- Describir el estado civil en estudiantes de Psicología de ULADECH, Chimbote, 2019.
- Describir la edad en estudiantes de Psicología de ULADECH, Chimbote, 2019

La investigación argumenta su realización a nivel teórico, en tanto busca investigar conceptos teóricos respecto a la variable de satisfacción familiar de los estudiantes de Psicología de ULADECH desde sus prevalencias, permitiendo conocer la importancia de las características de los estudiantes de psicología, siendo estos alumnos que día a día se esfuerzan por ser alguien en la vida, generando nuevas líneas de estudio; así como también, servirá como antecedentes para otras futuras investigaciones. Debemos tomar en cuenta que son personas que tendrán en un futuro un amplio contacto con la sociedad y quienes son encargados en aportar soluciones ante problemas de salud mental, dependerá mucho el entorno en el que se estén formando y cómo se muestre ese ambiente.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

Arco, Osuna y Rodríguez (2015) realizaron un estudio denominado “la satisfacción familiar de un grupo de jóvenes de 18 a 25 años del municipio de Madrid Cundinamarca”, cuyo diseño de investigación fue de tipo cualitativo de corte transversal, descriptivo, tuvo una muestra compuesta por 8 jóvenes de edades de 18 y 25 años siendo éstos universitarios, utilizando como instrumento Satisfacción familiar de David, H. Holson y Marc Wilson y FACES III y hallaron como resultado que los jóvenes se manifestaron satisfechos en su ámbito familiar con un 62%, obteniendo altos puntajes de satisfacción familiar, mientras que el 31% se conforma en su núcleo familiar y el 7% se encuentran insatisfechos con sus familias.

Un estudio realizado en Colombia por Villamizar, Galvis y Jiménez (2013), titulado “Relación entre satisfacción familiar y rendimiento académico en estudiantes de psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga”, trabajaron con 95 estudiantes de II, III y IV semestre de psicología (19 son varones y 76 son mujeres), utilizando como método un corte cuantitativo, no experimental, de diseño correlacional, haciendo uso del instrumento de Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) y el promedio académico a través de la suma de notas de las asignaturas vistas sobre el número de materias. Los resultados obtenidos en las pruebas mostraron satisfacción familiar y promedio académico regular, los datos muestran que la mayoría son estudiantes de género femenino, en cuanto a la edad media es de 18,6, en un rango que va de los 16 a los 28 años (48%), aparentemente muestran alta satisfacción familiar por parte de los estudiantes, pero si se desglosa el nivel de satisfacción en dos grupos alta y moderada, lo que se percibe es que la

mayoría de los estudiantes están en el segundo grupo, lo que señala ciertas dificultades a nivel de las relaciones familiares.

En México Salazar (2013) en su investigación la “relación entre depresión y satisfacción familiar en adolescentes estudiantes de bachillerato”, contó con 448 estudiantes de 14 a 19 años de edad, siendo esta de tipo transversal, hallaron que el 12.9% de adolescentes sufría depresión y 24.8% insatisfacción familiar, además se halló una relación significativa entre ambas, los adolescentes que mostraron insatisfacción familiar de 2.38 es posible que sufran depresión.

Un estudio por Villareal, Copez y Costa (2017) tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años, se realizó un análisis factorial exploratorio y confirmatorio, identificando valores óptimos para una solución unifactorial. Asimismo, se analizó la relación con la variable comunicación familiar, que señala una correlación positiva, directa y con un tamaño del efecto moderado. En el análisis de invarianza según sexo, se encontró un nivel de invarianza débil. Finalmente, se reportan valores óptimos de confiabilidad. Se concluye que la FSS presenta evidencias de validez y confiabilidad, recomendando su uso.

Tirado, Álvarez, Chávez, Holguín, Honorio, et al (2015), acerca de su estudio de “satisfacción familiar y salud mental en alumnos universitarios ingresantes”, trabajaron con una N° de 1848 alumnos de la Universidad “César Vallejo de Trujillo” en el semestre académico 2008-I, utilizando como instrumento la Escala de satisfacción familiar y el Cuestionario de salud mental general de Goldberg (GHQ – 28), hallando como resultado que en relación a la satisfacción familiar se encuentra

dentro del rango esperado, alcanzando un nivel promedio con respecto a los sentimientos que se originan en los ingresantes a partir de la convivencia con los miembros de su familia, por otro lado los resultados indican que no existe correlación entre las variables estudiadas.

Sobrino (2008) en su investigación “Niveles de Satisfacción familiar y de Comunicación entre padres e hijos”, conformada por 1300 estudiantes universitarios varones y mujeres con edades entre los 16 y 30 años, siendo procedentes de 7 universidades del Perú. El tipo de muestra fue no probabilística (muestreo intencionado), sólo se encuestaron a aquellos estudiantes que voluntariamente quisieron participar en la investigación, el 51.8% son del género masculino y el 48.2% pertenece al género femenino, respecto al estado civil el 95.8% de la muestra son solteros, el 74,5% oscilan entre los 19 y 22 años, el instrumento utilizado fue la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson, se halló que la correlación entre la satisfacción familiar y la comunicación paterna es altamente significativa, siendo la correlación baja con la comunicación materna. Se establece que el 52.1 % de la muestra estudiada está por debajo del promedio en la percepción de la satisfacción familiar y que el 47.9% está por encima del promedio en la percepción de la satisfacción familiar

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Familia

La familia puede considerarse un grupo extenso donde viven muchas personas, en donde incluso ahora la familia nuclear ya no es algo encontrado fácilmente, debido a que actualmente existen otros tipos o clasificaciones de la familia. Es por ello, que la familia es el lugar donde cada miembro puede integrarse y

compartir sobre las situaciones que pueden pasar en su entorno social y los riesgos que pueden tener. (Carbonell y González, 2012 p. 4)

2.2.1.2 Tipos de familia

Para Valdés (2007), en las familias existen algunas clasificaciones para poder identificarlos y ellos son

Familia nuclear: Es aquella familia donde viven ambos padres e hijos, siendo este, el tipo de familia deseado en la sociedad, debido a que los niños pueden tener más beneficios con ello; al tener a ambos padres en casa, ellos pueden compartir los roles, así como capacidad para poder trabajar y mantener una estabilidad económica, brindando no solo calidad sino cantidad de tiempo y afecto hacia sus hijos, además del apoyo que tendrían para superar dificultades.

Familia extensa: Este tipo de familias se caracteriza principalmente por la cantidad de miembros que pueden encontrarse en el hogar, es decir aquí incluso se encuentran familias de 3 generaciones, donde están los padres, abuelos y niños; asimismo, también pueden encontrarse en este tipo de familias, parejas jóvenes que por problemas económicos no pueden tener una casa propia y terminan viviendo todos en el mismo techo y estos serían los yernos de los padres, aunque tengan parentesco terminan viviendo con la familia.

Familia monoparental: Es aquella familia que solo cuenta con la presencia de uno de los padres, que termina cargando el rol de cuidar a los hijos; asimismo, esto puede deberse a diversas circunstancias, como, por ejemplo: el fallecimiento de la pareja o la separación.

Familia reconstituida: En este tipo de familia se encuentran uno de los padres con otra pareja, y con sus hijos, es decir, uno de los padres que se haya separado de su pareja, se llevara a sus hijos para tener otra pareja y donde vivirán con los hijos de su antigua relación y su pareja de su relación actual. Es así como también se nació el nombre de padrastro o madrastra para describir a la pareja de los padres biológicos. Donde los padrastros asumen la función de cuidar a los hijos de la nueva relación.

Familia de uniones libres: Este tipo de familia, suele convivir con su pareja en una casa, pero no tienen la obligación de casarse.

2.2.2. Desarrollo familiar

La familia es considerada como la unión de personas en la sociedad, y esto siempre fue así desde hace mucho tiempo, debido a que el apoyo de la familia permite que podamos desarrollarnos. Por otro lado, en el hogar los miembros tienen el derecho de recibir apoyo protección, donde puedan enseñarle acerca de su lenguaje y cultura, con la intención de que la persona pueda desarrollarse como ser humano. Es por ello, que la familia se conoce como un sistema, donde las personas pueden relacionarse con lazo emocional y sanguíneo, llevando una convivencia en un entorno favorable. Por otro lado, según Tomasone, (s/f, pp. 7 y 8) se entiende que la familia pasa por etapas para poder desarrollarse, y estas son:

2.2.2.1 Formación de la pareja

En esta etapa, se inicia cuando una pareja de jóvenes comienza a conocerse y empieza a generarse un vínculo entre ellos. Por lo que, la pareja en ocasiones puede decidir iniciar con la convivencia para luego con el tiempo poder casarse. Y esta etapa finalizara, cuando la pareja haya decidido casarse, en donde ya existe la

confianza para poder entablar una relación sexual, además se la pareja comenzara a organizar sus actividades y sintiendo la carga de las responsabilidades como de sus gastos y adaptarse a la convivencia.

2.2.2.2 Etapa de expansión

En esta etapa, la pareja de jóvenes casados o convivientes, comienzan a planear tener hijos. A la llegada del niño comienzan a generarse cambios en la familia, donde los padres empiezan a adaptarse a nuevas responsabilidades. El niño empieza a ser uno de los miembros más importantes del hogar, y poco a poco los roles en casa van cambiando, donde los padres empiezan a utilizar sus conocimientos para favorecer la crianza del niño. El cuidado de niño ante su crianza, alimentación, afecto puede ser una presión muy grande para los padres, aunque mucho más a la madre, causándole algunos síntomas depresivos e incluso cansancio, y esto en ocasiones puede ser trasmitido al bebe.

2.2.2.3 Etapa de consolidación

En esta etapa, el niño empieza asistiendo a la escuela y a las responsabilidades sociales. Los padres comienzan a ser presionados por los resultados académicos que tienen sus hijos, incluso su comportamiento, esto puede llegar a ser el inicio de los conflictos que tienen los padres e hijos. Con el tiempo, los padres poco a poco empezaran a darle mucha más libertad a los hijos, asimismo, les designan responsabilidades según su edad. En la adolescencia, existen algunos cambios que tendrán que asumir, así como problemas emocionales, y dificultad para poder reconocer que es lo que desean.

2.2.2.4 Etapa de apertura

Los hijos se van de casa, en esta etapa, los hijos deciden iniciar una nueva vida, ya sea, irse por motivos de trabajo, estudio o en matrimonio, y a esto se conoce “nido vacío”, por el hecho de que los hijos se van de la casa. Esto produce en los padres sentimiento de soledad, angustia y dificultad para poder adaptarse a la nueva forma de vida por la ausencia de sus hijos.

2.2.2.5 Disolución

En esta última etapa, los padres han envejecido, ahora son ancianos con muchas dificultades que afectan su vida. Y esta etapa, termina con la muerte de la persona, en donde la pareja debe ser consolada para superar esa pérdida.

2.2.3 Estudiante Universitario

Según la real academia española, el estudiante universitario es aquel que se forma a través de enseñanzas ofrecidos por una universidad.

Ser estudiante universitario es ser intérprete de su propia carrera, no contento con lo que aprende busca su autoconocimiento, no solo de los conocimientos de sus docentes sino de sus alrededores, consultando e interrogándose para responder a sus incógnitas (Ventura, 2011).

2.2.4 Satisfacción familiar

La satisfacción familiar se refiere a la sensación de haber conseguido un equilibrio entre la necesidad de experimentar la satisfacción y vínculo familiar. Es decir, se entiende como la expresión de una persona motivada que encuentra sus objetivos y propósitos. (Campos y Puris, 2004, pp. 25 y 38)

2.2.5.1 Beneficios de la satisfacción familiar

El conocimiento de los valores favorece nuestras relaciones con el entorno, asimismo permite tener la capacidad de poder afrontar dificultades con todos los miembros del hogar o problemas externos que afectan a la familia. (Campos y Puris, 2004, pp. 38)

2.2.5.2 Problemas en la familia

Existe todo tipo de familia en el mundo, así como están clasificados, a menudo se busca que las familias tengan un ambiente de armonía, pero eso no es así, debido a diversos problemas que los afectan, ya sea por violencia o en situaciones inestables que ponen en riesgo la familia. (Campos y Puris, 2004, p, 25)

2.2.6 Enfoques teóricos

2.2.6.1 Enfoque circuplejo de Olson

La cohesión familiar se entiende como vínculo familiar que se tienen entre los miembros de la familia, y determina el grado de cercanía que se tienen, implicando lazos afectivos, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, interés y diversiones (Olson, 1982 y Castillo, 2002, Citado en Díaz, Mendo, Castro y Vasquez, 2015).

La adaptabilidad familiar es la capacidad para modificar los roles, la estructura de poder y las reglas de relación en base a una demanda situacional, donde admite a la negociación, disciplina y roles, incluyendo la estructura de poder que delimita la intervención de los miembros con cierto liderazgo y asertividad (Castillo, 2002, Citado en Díaz, Mendo, Castro y Vasquez, 2015).

Olson (1982) asegura que, para llegar a una buena “satisfacción familiar, la interacción entre cohesión, adaptabilidad y comunicación”, se va a dar, si es que la

familia se encuentra satisfecha estableciendo vínculos afectivos entre sí, promoviendo autonomía y adecuándose a los cambios evolutivos, siendo estos expresados a través de la comunicación. (Citado por Díaz, Mendo, Castro y Vásquez (2015, pag.78), por otro lado, se habla de insatisfacción cuando esta provoca cierta incomodidad o malestar debido a que las expectativas personales no son satisfechas por otros siendo punto clave para la aparición de trastornos psicológicos y emocionales (Minuchin, 1997 y Hall, 1990, citado en Díaz, Mendo, Castro y Vasquez, 2015).

2.2.6.2 Enfoque sistémico

Es uno de los enfoques de la psicología como una intervención terapéutica y de análisis, que se concentra en el sistema familiar, centrado en implementar pautas que permitan verificar el funcionamiento en la familia, así como también la disfuncionalidad. En la psicología, suele centrarse con la idea de que el paciente deberá resolver los problemas de su vida, pero guiándose mucho más en su nivel familiar y como se desarrolla con los miembros en el hogar, y no suele basarse en la persona como individuo único. (Trujano, R. 2010, pág. 88).

III METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación

El estudio fue de tipo observacional, ya que no hubo manipulación de la variable, prospectivo porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado (Supo 2014).

3.2 Nivel de investigación

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de satisfacción familiar prevalente en estudiantes de psicología de uladech (Supo 2014).

3.3 Diseño de investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, en tanto se pretendió conocer la prevalencia de la satisfacción familiar en estudiantes de psicología de uladech haciendo el recojo de información a propósito del estudio con un mismo instrumento a la misma población, haciendo un análisis estadístico univariable (Supo 2014).

3.4 El universo y población

El universo estuvo compuesto por estudiantes universitarios, la población estuvo conformada por N° 385 estudiantes matriculados en la escuela de psicología de uladech, que cumplan con los criterios de elegibilidad (Supo 2014).

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes que acepten participar voluntariamente del estudio.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes que respondan a todos los ítems del instrumento aplicado.

Criterios de Exclusión

- Alumnos con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no consigan desarrollarlo.

3.5 Definición y Operacionalización de variables

Tabla 1 Operacionalización de la variable

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Masculino, Femenino	Catagórica, nominal, dicotómica
Estado civil	Autodeterminación	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Catagórica nominal politómica
Tipo de familia	Autodeterminación	Nuclear Extensa Monoparental Reconstituida Unión Libre	Catagórica, nominal.
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Satisfacción familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Catagórica, ordinal, politómica.

3.6 Técnica e Instrumento

3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de precisión de la población (sexo, edad, religión, número de hijos, estado civil, estado laboral, grado de instrucción) fue la encuesta, que consiste en la acumulación de información a

través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. Mientras que para la evaluación de la variable de estudio se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica de los instrumentos.

3.6.2 Instrumento

Ficha técnica

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

- Consta de 10 ítems totales
 - Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5
- | | |
|--------------------------------|---|
| Insatisfecho... | 1 |
| Algo insatisfecho..... | 2 |
| En general insatisfecho | 3 |
| Muy satisfecho... | 4 |
| Extremadamente satisfecho..... | 5 |

Validez y Confiabilidad

Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratoria y confirmatoria, identificando valores óptimos para una solución unifactorial. La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach de 0.910.

3.7 Plan de análisis

El análisis de los datos será de acuerdo a la naturaleza de la investigación:

Nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos se realizó a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

3.8 Matriz de consistencia

Tabla 2 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es la satisfacción familiar en estudiantes de psicología de uladech, 2019?	<p>Describir la satisfacción familiar en estudiantes de psicología de uladech, 2019.</p> <p>Específicos:</p> <p>Describir el sexo en estudiantes de psicología de uladech, 2019.</p> <p>Describir el estado civil en estudiantes de psicología de uladech, 2019.</p> <p>Describir el tipo de familia en estudiantes de psicología de uladech, 2019.</p> <p>Describir la edad en estudiantes de psicología de uladech, 2019.</p>	Satisfacción familiar	Sin dimensiones	<p>Tipo: observacional, prospectivo, transversal y descriptiva, (Supo, 2014).</p> <p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Diseño: Epidemiológico</p> <p>El universo estuvo constituido por estudiantes universitarios.</p> <p>La población estuvo conformada por estudiantes de psicología de la universidad uladech que cumplieron con los criterios de elegibilidad.</p> <p>Técnicas: Encuesta y psicométrica.</p> <p>Instrumentos: El instrumento que se utilizó es la Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson (1982).</p>

Fuente: Elaboración propia

3.9 Principios éticos

El presente estudio contemplo los principios éticos fundamentales para su realización, propuestos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado, firmados por los partícipes del estudio y la declaración jurada del investigador sobre originalidad y no plagio

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 3

Satisfacción familiar prevalente en estudiantes de psicología de uladech, 2019

Satisfacción familiar	N°	%
alto	31	8.05
medio	269	69.87
bajo	85	22.08
Total	385	100

Fuente: Escala de satisfacción familiar

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta un nivel medio de satisfacción familiar (69.87%).

Tabla 4

Sexo en los estudiantes de psicología de uladech.

Sexo	N°	%
masculino	109	28.31
femenino	276	71.69
Total	385	100

Fuente: Ficha sociodemográfica

Descripción: De la población estudiada la mitad del promedio son de sexo masculino y el sexo predominante es el femenino (71.69%).

Tabla 5

Tipos de familia en los estudiantes de psicología de uladech.

Tipo de familia	N°	%
Monoparental	84	21.82
Nuclear	197	51.17
Reconstituida	12	3.12
Extensa	91	23.64
Familia libre	1	0.26
Total	385	100

Fuente: Ficha sociodemográfica

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta un nivel de familia nuclear (51.17%)

Tabla 6

Estado civil en los estudiantes de psicología de uladech

Estado civil	N°	%
Soltero	356	92.47
Conviviente	18	4.68
Casado	10	2.60
Divorciado	1	0.26
Total	385	100

Fuente: Escala de satisfacción familiar.

Descripción: De la población estudiada la mayoría es soltero (92.47%).

Tabla 7

Describir la edad en los estudiantes de psicología de uladech.

Variable	Media
edad	21.22

Fuente: Ficha sociodemográfica.

Descripción: De la población estudiada la mayoría tiene una edad promedio de 21 años y la media de número de h.

4.2 Análisis de resultados

Olson (1982) asegura que para llegar a una buena “satisfacción familiar, la interacción entre cohesión, adaptabilidad y comunicación”, se va a dar, si es que la familia se encuentra satisfecha, estableciendo vínculos afectivos entre sí, promoviendo autonomía y adecuándose a los cambios evolutivos, siendo estos expresados a través de la comunicación. (Citado por Díaz, Mendo, Castro y Vásquez, 2015, pag.78).

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo describir la satisfacción familiar prevalente en estudiantes de psicología de uladech, 2019, hallando que la muestra investigada presenta una satisfacción familiar media (69.87%) el sexo predominante fue el femenino (71.69%), con un tipo de familia nuclear (51.17%), siendo estos solteros (92.47%) con una edad comprendida de 21.22 años., estos resultados son similares a Villamizar, Galvis y Jiménez (2013) que mencionan que la percepción acerca de satisfacción familiar que perciben los estudiantes es buena, pero que no la visualizan como excelentes, quizás esto se deba a los diversos conflictos existentes en la familia, siendo estos estudiantes universitarios con promedio de edad de 18 años que se encuentran en un “proceso de desligamiento”, ocasionando que su mismo ambiente universitario rompa con las demandas establecidas dentro de su familia, sintiéndose los padres que poco a poco van perdiendo el control y con menos autoridad. Así mismo en la investigación de Villareal (2017) la cual conto con una muestra de 607 estudiantes universitarios en Lima metropolitana con edades comprendidas entre 16 y 28 años siendo el 92% solteros, se llega a la conclusión que la “Escala de Satisfacción Familiar” es un instrumento con presencia de validez y confiabilidad presentando equivalencia con la escala original (ingles) adecuándose a los ajustes del modelo unidimensional, mostrando estupendos índices de invarianza factorial débil y confiabilidad según el sexo, demostrando relación positiva con la

comunicación familiar, siendo de apoyo para el modelo circunplejo del sistema familiar y de pareja.

Sin embargo, se habla de insatisfacción cuando esta provoca cierta incomodidad o malestar debido a que las expectativas personales no son satisfechas por otros, siendo punto clave para la aparición de trastornos psicológicos y emocionales (Minuchin, 1997 y Hall, 1990, citado en Díaz, Mendo, Castro y Vasquez, 2015). En el estudio de Salazar et, Al (2013) conto con 448 estudiantes de bachillerato con edades de 14 y 19 años, la cual demostraron vivir con su familia, indica que a una mayor insatisfacción familiar se obtiene una mayor depresión, es por ello que la estabilidad emocional va a depender mucho de cómo la familia se está relacionando, ya que en el ambiente familiar es donde los miembros interactúan, socializan y van desarrollando su personalidad, enseñándoles a desenvolverse para una vida social llena de estabilidad emocional. Para los adolescentes su familia representa una zona segura y de confianza, que mediante la buena relación que lleven va a permitir su autonomía e individuación. Así mismo se asemeja con el estudio realizado por Sobrino (2008) donde establece que el 52.1 % de la muestra estudiada está por debajo del promedio en la percepción de la satisfacción familiar, que nos quiere decir, que en una familia disfuncional afecta tanto la dinámica como su estructura familiar, provocando una mala comunicación, satisfacción familiar y satisfacción personal, siendo esta insatisfacción familiar percibida desfavorablemente y con alto riesgo por los integrantes del grupo familiar afectando su personalidad.

Un estudio por Arco, Osuna y Rodríguez (2015) fue realizada en el municipio de Madrid, Cundinamarca contando con la participación de 8 jóvenes entre edades comprendidas de 18 a 25 años, obteniendo una alta satisfacción, se puede decir que la satisfacción familiar implica cierto conjunto de peticiones entre los miembros del grupo familiar y como ellos perciben si están siendo aceptados y si los demás se encuentran

satisfechos. Sentir cierto grado razonable de satisfacción familiar permitirá intercambiar emociones y sentimientos, así como también fortalecer y aprobar la imagen correspondiente de cada integrante (Minuchin, 1997 y Hall, 1990, citado en Villena et al, 2015).

Con respecto a las variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los estudiantes es de sexo femenino; así como también, pertenecen a un tipo de familia nuclear y tiene una edad media de 21.22 años.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

La satisfacción familiar prevalente en estudiantes de psicología de uladech, 2019, se encuentra en un nivel medio.

Por otro lado, se halló que la variable de caracterización predominante es el sexo femenino, así como también, pertenecen a un tipo de familia nuclear y tiene una edad media de 21.22 años.

5.2 Recomendaciones

Para los investigadores tomar en cuenta los resultados del estudio ya que puede servir como antecedentes para próximas investigaciones.

Se recomienda a la escuela profesional de psicología que capacite a los alumnos con charlas o talleres vivenciales para mejorar la relación con sus familiares. Concientizar la importancia que tiene la familia y como este influye en nosotros.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arco Beltrán M; Osuna Cáceres, T. & Rodríguez Gutiérrez, L. (2015). *La Satisfacción Familiar de un grupo de jóvenes de 18 a 25 años del municipio de Madrid Cundinamarca*” (Tesis para titulación) Fundación Universitaria los Libertadores. Recuperado de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/99/ArcoBeltranMayra.pdf?sequence=2>
- Carbonell, J; Carbonell, M y González, N (2012). *Las Familias en el siglo XXI: Una mirada desde el Derecho*. Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto de investigaciones jurídicas. Serie: Estudios Jurídicos, Núm. 205. Coordinadora México. Editorial: Elvia Lucía Flores Ávalos. Recuperado de http://www.miguelcarbonell.com/artman/uploads/1/La_revolucion_en_marcha._La_transicion_democratica_y_el_surgimiento_de_nuevas_formas_de_convivencia_familiar_1.pdf
- Comité Institucional de Ética en la Investigación (2019). *Código de ética para la investigación*. Chimbote – Perú.
- Díaz – Villena, N.; Mendo – Zelada, T.; Castro de Marquina, M y Vásquez - Olcese C. (2015). Efectividad de la oración en la satisfacción familiar de estudiantes de enfermería. *Revista psicológica*. Volumen (10). Núm. 1. Recuperado de: http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/R_PSI/article/view/403
- Estrada Inda, L. (1989). *El ciclo vital de la familia*. México, Grijalvo. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=FqHBAgAAQBAJ&dq=inauthor:%22Lauro+Estrada+Inda%22&hl=es&sitesec=reviews>
- Huarcaya G. (2011). La familia peruana en el contexto global. Impacto de la estructura familiar y la natalidad en la economía y el mercado. *Mercurio Peruano: revista de humanidades*, 524, 13-21. Recuperado de: https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1642/La_familia_peruana_en_el_contexto_global.pdf?sequence=1
- Minuchin S. (2003). *Familias y terapia familiar*. México: Gedisa. <https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>
- Oliva Gómez, E. y Villa Guardiola, V. (2013): *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización*. *Justicia Juris* [online]. 2014, vol.10. N° 1. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Real academia española. (s/f). *Estudiante universitario*. Diccionario del español jurídico. Recuperado de: <https://dej.rae.es/lema/estudiante-universitario>
- Salazar Álvarez, Y.; Veytia López, M.; Márquez Mendoza, O.; y Huitrón Bravo, G. (2013). Relación entre satisfacción con el ambiente familiar y depresión en adolescentes. Recuperado de: <http://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/viewFile/524/875>

- Sobrino Chunga, L. (2008). Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. *Av. Psicología* 16 (1).
- Tirado Bocanegra, P.; Álvarez Tinoco, V.; Chávez Sánchez, M.; Holguín Romero, S.; et al (2015). Satisfacción familiar y salud mental en alumnos universitarios ingresantes. Recuperado de http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/R_PSI/article/view/390
- Tomasone, A. (s/f). Ciclo vital familiar. Recuperado de: <http://www.fmed.uba.ar/depto/medfam/pdf/2.pdf>
- Torres Galvis. (2013). *La familia en Colombia está en crisis*. Semana. Recuperado de: <https://www.semana.com/vida-moderna/articulo/la-familia-colombia-esta-crisis/351347-3>
- Trujano Soria, R. (2010). *Tratamiento sistémico en problemas familiares. Análisis de caso*. Electrónica de Psicología Iztacala, Vol. 13 No. 3. Recuperado de: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/22593/21326>
- Valdés Cuervo, A. (2007). *Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familia*. México: El Manual moderno. Recuperado de <https://www.educacionholistica.org/notepad/documentos/Medicina/Psicolog%C3%ADa/Familia%20y%20desarrollo%20Intervenciones%20en%20terapia%20familiar.pdf>
- Ventura Israel J. (2011). *¿Qué significa ser estudiante universitario?* Cuaderno de ciencia. Recuperado de: <http://cuadernosdeciencia.blogspot.com/2011/10/que-significa-ser-estudiante.html>
- Villamizar – Acevedo, G.; Galvis – Mateus, J. y Jiménez – Plata, M. (2013). *Relación entre satisfacción familiar y rendimiento académico en estudios de psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga*. Revista Psicológica Herediana. Volumen (8), N° 1-2. Recuperado de <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RPH/article/view/2945>.
- Villareal – Zegarra, D.; Ángel Paz, J.; Copez – Lonsoy, A. y Costa – Ball, C. (2017). *Validez y confiabilidad de la Escala Satisfacción Familiar en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana*, Perú. *Actualidades en Psicología*, 31(123). Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/320927708_Validez_y_confiabilidad_de_la_Escala_Satisfaccion_Familiar_en_estudiantes_universitarios_de_Lima_Metropolitana_Peru

ANEXOS

Anexo 2. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

14 de mayo de 2019

Estimado estudiante

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de proteger a los sujetos que participen de esta investigación.

La siguiente información tiene por objetivo ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de Satisfacción familiar. Nos interesa estudiar el nivel de satisfacción familiar prevalente en estudiantes de psicología, 2019. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la satisfacción. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Angie Cortez Alcántara
Estudiante de psicología
980117035

angie_13_98@hotmail.com