



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**DETERMINANTES DE LA SALUD DE LAS  
ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL  
“MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**RODRIGUEZ CRUZ, DORIS JUDITH**

**ORCID ID: 0000-0002-0829-7043**

**ASESOR**

**VILCHEZ REYES, MARIA ADRIANA**

**ORCID ID: 0000-0001-5412-2968**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2020**

EQUIPO DE TRABAJO

**AUTOR**

Rodríguez Cruz, Doris Judith

ORCID ID: 0000-0002-0829-7043

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de  
Pregrado, Trujillo, Perú

**ASESOR**

Vílchez Reyes, María Adriana

ORCID ID: 0000-0001-5412-2968

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de  
la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Trujillo, Perú

**JURADO Urquiaga Alva,  
María Elena**

ORCID: 000-0002-4779-0113

**Guillén Salazar, Leda María**

ORCID: 0000-0003-4213-0682

**Ñique Tapia, Fanny Rocío**

ORCID: 0000-0002-1205-7309

HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR

DRA. ENF. URQUIAGA ALVA, MARÍA ELENA

PRESIDENTE

MGTR. GUILLÉN SALAZAR, LEDA MARÍA

MIEMBRO

MGTR. ÑÍQUE TAPIA, FANNY ROCÍO

MIEMBRO

DRA. ENF. VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA

ASESOR

## DEDICATORIA

A Dios

Por darme fuerzas día a día para seguir adelante, a pesar de las adversidades y no permitir que me rinda y luche por lograr mis objetivos y metas.

A mis padres

Por guiarme y por brindarme su amor y su apoyo incondicional cada día, para seguir continuando con mi propósito.

A mi hija

Por darme su apoyo, su amor y afecto por ser el ejemplo de mi vida y ser el motivo para superarme y seguir adelante con mis metas

Judith Doris

## **AGRADECIMIENTO**

A la Dra. Vilches Reyes. María por guiarnos en el camino de la sabiduría, sobre todo su apoyo incondicional en este curso de investigación para poder formarnos en personas de bien

Agradezco también a todas las alumnas del 5° año de secundaria, por haberme brindado su comprensión y apoyo con la valiosa información, razón de esta investigación.

Judith Doris

## RESUMEN

El presente informe de investigación de tipo descriptivo cuantitativo de corte transversal, tiene como objetivo: Describir los determinantes de la salud de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019. La muestra estuvo conformada por 150 estudiantes aplicando el cuestionario: Determinantes de la salud de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019. Los datos fueron procesados en una base de datos de Microsoft Excel para luego ser exportados a una base de datos en el Software PASW versión Statistics 18.0. Dando como resultados: Los determinantes biosocioeconomicos en las estudiantes el jefe de hogar cuenta con un trabajo estable con un ingreso económico de s/750-1000, cuentan con una vivienda propia de material noble, duermen de dos a tres miembros en una habitación; cuentan con servicios sanitarios básicos; eliminan su basura a través del carro recolector. Los determinantes de la salud de los estilos de vida, no fuman, sus horas de sueño de 6-8 h/d, realizan actividad física de deporte; respecto al consumo de alimentos, consumen fruta, hortalizas y carne; pescado menos de una vez por semana; embutidos enlatados 1 o 2 veces por semana; refrescos con azúcar diariamente y frituras tres o más veces por semana. Los determinantes de la salud de las redes sociales y comunitarias, reciben apoyo social natural, no reciben apoyo social organizado, la institución de salud donde se atendieron en los últimos meses fue en el hospital, más de la mitad cuentan con seguro ESSALUD y si existe pandillaje cerca de su casa.

**Palabra clave:** adolescentes determinantes, estudiantes

## ABSTRACT

The objective of this cross-sectional quantitative descriptive research report was to describe the determinants of the health of the students of the 5th year of high school of the National Educational Institution "María Negrón Ugarte" Trujillo, 2019. The sample was made up of 150 students applying the questionnaire: Determinants of the health of the students of the 5th year of high school of the National Educational Institution "María Negrón Ugarte" Trujillo, 2019. The data was processed in a Microsoft Excel database and then exported to a database in PASW Software Statistics version 18.0. Giving as results: The biosocioeconomic determinants in the students the head of the household has a stable job with an economic income of s / 750-1000, they have their own house of noble material, they sleep from two to three members in a room; they have basic sanitary services; They dispose of your trash through the collection cart. The determinants of the health of the lifestyles, do not smoke, their sleep hours of 6-8 h / d, they carry out physical activity of sport; regarding food consumption, they consume fruit, vegetables and meat; I fish less than once a week; canned sausages 1 or 2 times a week; sugary soft drinks daily and fried threeer more times a week. The determinants of health in social and community networks receive natural social support, they do not receive organized social support, the health institution where they were treated in recent months was in the hospital, more than half have ESSALUD insurance and if there is gang near your home.

Key word: Adolescent students, determinants

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>TÍTULO DE TESIS.....</b>	<b>i</b>
<b>HOJA DE EQUIPO DE TRABAJO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR .....</b>	<b>iii</b>
<b>HOJA DE AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>v</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>CONTENIDO.....</b>	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>ix</b>
<b>ÍNDICE DE GRAFICOS.....</b>	<b>x</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. REVISIÓN DE LITERATURA.....</b>	<b>9</b>
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>18</b>
3.1 Diseño de la investigación.....	18
3.2 Población y muestra.....	18
3.3 Definición y operacionalización de la variable.....	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
3.5 Plan de análisis.....	33
3.6 Matriz de consistencia.....	35
3.8 Principios éticos.....	36
<b>IV. RESULTADOS.....</b>	<b>38</b>
4.1 Resultados.....	38
4.2 Análisis de resultados.....	63
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>85</b>
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....	86
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	87
ANEXOS.....	98



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1:</b> DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIECONÓMICO DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.....	38
<b>TABLA 2:</b> DETERMINANTES DEL ENTORNO FÍSICO DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.....	40
<b>TABLA 3:</b> DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.....	48
<b>TABLA 4, 5, 6:</b> DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.....-	55

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Pág.

**GRÁFICOS DE LA TABLA 1:** DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICOS LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.....39

**GRÁFICOS DE LA TABLA 2:** DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO FÍSICO DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL MARÍA NEGRÓN UGARTE TRUJILLO, 2019.....42

**GRÁFICOS DE LA TABLA 3:** DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.....50

**GRÁFICOS DE LA TABLA 4, 5, 6:** DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INTITUCIÓN EDUCATIVA “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.....56

## I. INTRODUCCIÓN

La salud es el estado del completo bienestar total del organismo tanto a nivel físico, mental y social, es decir no tiene ninguna lesión, malestar, ni padece ninguna enfermedad y ejerce con normalidad todas sus funciones a nivel micro celular y macro celular <sup>(1)</sup>

Por consiguiente, podemos decir que la salud y la enfermedad están profundamente enlazadas en diferentes magnitudes tanto a nivel personal como su relación con su entorno, del cual exististe diversos factores que intervienen en la condición de salud y enfermedad, estos son los determinantes de la salud, que al actuar determinan el estado de la salud en el ser humano, grupo o población <sup>(2)</sup>.

De esta manera los determinantes de la salud son un conjunto de factores que influyen tanto individual como colectivas, se trata de aquellos riesgos asociados a los estilos de vida y de trabajo, como, por ejemplo: los ingresos y la posición social, la educación y las condiciones laborales, el acceso a los servicios sanitarios adecuados y los entornos físicos, los cuales crean distintas condiciones de vida que ejercen un claro impacto de la salud de los individuos <sup>(3)</sup>.

La Organización Mundial de la Salud determina que la adolescencia es una de las etapas más importantes y difíciles que transcurre el ser humano. Esta etapa ocurre después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años de edad. Donde no solo se producen cambios físicos y psicológicos, sino también en relación a su convivencia con el entorno <sup>(4)</sup>.

Así mismo presentan diferentes cambios entre ellos y durante esta etapa con los sentimientos y emociones como también conductas rebeldes ante los adultos. Por otro lado, empiezan a tener demasiado interés por su aspecto físico, ocasionando en

muchas oportunidades problemas de su salud a nivel de su dieta alimenticia, entre ellos tenemos: La obesidad, la anorexia y bulimia; a la vez afectando a su estado emocional y generando una baja autoestima al no quererse ni aceptarse así mismo <sup>(5)</sup>

De este modo, muchas adolescentes se ven sometidos a presiones por la sociedad, los cuales influyen en el consumo temprano de alcohol, tabaco o en casos extremos al consumo de drogas. Así también empiezan a mantener relaciones sexuales sin protección, los cuales traen como consecuencia embarazos no deseados, abortos e infecciones de transmisión sexual (ITS), y entre los más graves (VIH), etc

Según la (OMS) en el año 2018, anualmente, en el mundo nacen 16 millones de niños cuyas madres tienen entre 15 y 19 años. Aproximadamente 3 millones de jóvenes en esta franja etaria, se someten a abortos peligrosos, complicaciones durante el embarazo y el parto que continúan siendo la segunda causa de muerte entre las adolescentes de 15 y 19 años. <sup>(6)</sup>

Señala (OPS/OMS), la Ciudad de Panamá el 28 de febrero de 2018, América Latina y el Caribe continúan siendo las subregiones con la segunda tasa más alta en el mundo de embarazos adolescentes. Además, la tasa mundial de embarazo adolescente se estima en 46 nacimientos por cada 1.000 niñas, mientras que las tasas de embarazo adolescente en América Latina y el Caribe continúan siendo las segundas más altas en el mundo, estimadas en 66.5 nacimientos por cada 1,000 niñas de entre 15 y 19 años <sup>(7)</sup>

En México en el año 2018 la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) señala que por cada 1.000 mujeres con edades comprendidas entre los 15 y 19 años, se dieron 77 embarazos. Esto debe a la poca incitación de los padres para sus hijos reciban educación sexual, como también la

falta de interacción entre los miembros de la familia, consumo de drogas, la pobreza y la falta de protección por parte de sus padres <sup>(8)</sup>.

En Ecuador según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) indica que el 49,3% de cada 100 nacidos vivos fueron hijos de madres adolescentes. Son datos preocupantes, ya que, en los últimos 10 años, el incremento de los partos en adolescentes entre 10 y 14 años fue de un 78%, mientras que entre los 15 y 19 aumentaron un 11%. Por todo ello, Ecuador es el tercer país de la región latinoamericana, y el primero en la andina, con las tasas más altas de embarazo adolescente; siendo una de las principales causas, la falta de educación, así mismo la Unicef indicó que el 50% de los pueblos indígenas las adolescentes no terminan su grado de instrucción, dificultando las posibilidades de integrar al sistema educativo y mejorar su calidad de vida, como también otra causa es la pobreza, la desigualdad y más de la mitad de los casos por violencia sexual intrafamiliar <sup>(9)</sup>.

El Ministerio de Educación del Perú publicó que, en el año 2019, la tasa de embarazo adolescente a nivel nacional es de 13,5%, así mismo el (INEI) señaló que cada día 4 adolescentes menores de 15 años son embarazadas, la cifra aumenta a 10 adolescentes diarias cuando llegan a los 15 años y muchos de estos embarazos son por violación sexual. <sup>(10)</sup>

Además de acuerdo con la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) de 2018, el embarazo adolescente en el Perú alcanza al 12.6% de mujeres entre 15 y 19 años, siendo más preocupante en las regiones de la selva, como Loreto 32%, San Martín 23%, Amazonas 21.2% y Ucayali 20.2%, que tienen los mayores índices. Por otro lado, en el área rural, la cifra supera la media nacional y se registra que el 22.7% de las adolescentes ya son madres o han estado embarazadas alguna vez, esto

porque en la gran mayoría de las adolescentes fueron víctimas de violencia sexual, como también por la falta de información de uso métodos anticonceptivos; así mismo la falta de comunicación de los padres a sus hijas; conllevando a la pobreza y la poca posibilidad de salir adelante. Además, los embarazos a temprana edad corren el riesgo de mortalidad neonatal como muchas afecciones como eclampsia, preclamsia, hemorragias <sup>(11)</sup>.

En la Libertad en el año 2018 de acuerdo a las cifras reportadas por la Gerencia Regional de Salud (Geresa) se reportaron 781 casos de adolescentes embarazadas. Sin embargo, en el primer trimestre del presente año se registrarón 734 casos de adolescentes gestantes que llegaron a los hospitales de la Geresa, siendo las provincias de Pataz con la más alta cifra, seguida por Sánchez Carrión, Trujillo y Ascope, fueron las provincias que presentaron el mayor número de casos, así como en la ciudad de Trujillo, debido a la cifra alta de población; siendo el distrito del Porvenir con mayor número de casos, ya que en el 2017 se atendieron en los centros hospitalarios de la zona 946 adolescentes <sup>(12)</sup>.

Esto se acrecienta debido a la inexistencia de programas de educación sexual, la falta de protección familiar, la poca comunicación entre padres e hijos, asimismo, porque en los colegios estos temas siguen siendo un tabú y, por ende, los conocimientos generados por la educación son sesgados y se imparten desde las creencias e opiniones.

Por esta razón es frecuente que en las mujeres de 15 a 19 años se presenten algunas situaciones que ponen en riesgo su salud como embarazos no deseados y abortos, en efecto los adolescentes se ven sometidos a diferentes cambios entre ellos fuertes emociones, tristezas, dudas, desesperanza, inseguridad de sí mismo, presión

para lograr un objetivo, etc. A consecuencia de esto en el año 2017 se registraron un alto porcentaje de suicidios en madres adolescentes (56%), que no pudieron afrontar los problemas que se presentaban. Como también el riesgo de muerte tanto de la madre como del niño, como también la hipertensión, aborto y suicidio. Además, cabe resaltar que el ministerio de educación señaló que ocho de cada diez niñas y adolescentes embarazadas abandonan la escuela <sup>(13)</sup>.

Frente a esta realidad no son ajenas las adolescentes de la Institución Educativa María Negrón Ugarte. Este colegio se encuentra ubicado en la avenida Guzmán Barrón, Urbanización el Bosque, limitando por el norte con la calle Víctor Andrés Belaunde, por el Sur con la calle Rafael Sancio, por el Este con la av. Guzmán Barrón y por el Oeste la calle Leonardo Davinchi. Es de fácil acceso debido a que se encuentra ubicado a una avenida principal (América Norte), por donde el tráfico es fluido.

Esta Institución Educativa, es de material noble y eternit, de dos pisos, contando con los servicios básicos de agua, luz y desagüe; y vigilancia permanente. Está conformado por 35 aulas albergando a 1500 estudiantes del nivel secundario de sexo femenino, dentro de los cuales se encuentran 7 secciones de quinto año de secundario albergando una población aproximada de 450 alumnas.

Frente lo expuesto, se consideró pertinente la realización de la presente investigación planteando el siguiente problema:

¿Cuáles son los determinantes de la salud de las estudiantes del 5º año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019?

**Para dar respuesta al problema, se describe el siguiente objetivo general:**

- Describir los determinantes de la salud de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**Para poder obtener el objetivo general, formulé los siguientes objetivos específicos:**

- Identificar los determinantes de la salud biosocioeconómicos (ingreso económico, ocupación); entorno físico (vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental); de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019
- Identificar los determinantes de la Salud de los Estilos de Vida: Alimentos que consumen, hábitos personales (alcohol, tabaquismo, actividad física) de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019.
- Identificar los determinantes de las Redes Sociales y Comunitarias. Acceso a los servicios de salud, su impacto y su apoyo social de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional María Negrón Ugarte Trujillo, 2019.

Por ende, la presente investigación es sumamente importante en el campo de la salud, porque permite dar a conocer una de las etapas más difíciles que atraviesa todo ser, la adolescencia con sus cambios físicos psicológicos, sociales y sexuales; de los cuales mayormente son vivenciados en el colegio, donde atraviesan por fuertes



emociones decepciones, entre otros. Además, cambios alimenticios modificando en sus estilos de vida.

Así mismo, la excesiva influencia de los medios de comunicación, tales como: el Facebook, el tiiter, etc, trae como consecuencias aspectos negativos en la personalidad el tener una baja autoestima, la obsesión por imitar a personajes televisivas y a la vez afectando desarrollo tanto físico como psicológico. Por otro lado, las comidas rápidas, las golosinas, los medios de comunicación en que las pantallas fusionan distracción y entretenimiento y a la vez resuelven los deberes y responsabilidades, del colegio como cumplir con sus tareas, teniendo como consecuencia: La obesidad, colesterol, entre otros.

El presente estudio permite mejorar la salud de las adolescentes, ya que brindando los resultados y las recomendaciones a la institución educativa María Negrón Ugarte, permitirá cambiar sus hábitos alimenticios como también sus estilos de vida, y poder modificar, disminuir y prevenir el riesgo de padecer alguna enfermedad favoreciendo su salud y contribuyendo a un Perú más saludable

Además, este estudio permite reconocer algunas características propias de esta población, y que deben de ser conocidas por las autoridades de este colegio, ya que permitirá tomar las medidas respectivas que permitan mejorar la calidad de vida de las estudiantes en aquellas variables que son modificables.

Por lo tanto, el estudio presente es tipo cuantitativo descriptivo, corte trasversal, diseño de una sola casilla. La muestra estuvo constituida por 150 estudiantes del 5° año de secundaria de la institución educativa María Negrón Ugarte Trujillo, 2019, a quienes se les aplicó la técnica de la entrevista y la observación. El instrumento fue el cuestionario. Llegando a las siguientes conclusiones y resultados:

En los determinantes de la salud del entorno biosocioeconomicos, el jefe de hogar cuenta con un trabajo estable con un ingreso económico de s/750-1000, y en su entorno físico, cuentan con una vivienda propia de material noble, duermen de dos a tres miembros en una habitación; cuentan con servicios sanitarios básicos; y eliminan su basura a través del carro recolector.

En los determinantes de la salud de los estilos de vida, no fuman, no ingieren bebidas alcohólicas, su higiene es diaria y sus horas de sueño de 6-8 h/d; tienen establecidas sus reglas y expectativas, realizan actividad física de deporte, más de la mitad consumen fruta, hortalizas, lácteos y carne diario; huevos y legumbres de 3 o más veces por semana; pescado menos de una vez por semana; embutidos enlatados 1 o 2 veces por semana; dulces y gaseosas menos de una vez por semana; refrescos con azúcar diariamente y frituras tres o más veces por semana.

En los determinantes de la salud de las redes sociales y comunitarias todas las estudiantes reciben apoyo social natural, no reciben apoyo social organizado, la institución de salud donde se atendieron en los últimos meses fue en el hospital, más de la mitad cuentan con seguro ESSALUD, y si existe pandillaje o delincuencia cerca de su casa.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### **Investigación actual en el ámbito extranjero**

Se encontraron los siguientes estudios relacionados al presente estudio:

#### **A Nivel Internacional:**

**Serrano M, Guerra M, (14).** En su investigación. “Estilos de vida y factores asociados a la alimentación y la actividad física en adolescentes”. Madrid- 2015, tuvo como objetivo: Conocer los estilos de vida de los adolescentes del Sur de España, en áreas de alimentación y actividad física. La población estuvo conformada por 2014 adolescentes. Tipo cuantitativo- descriptivo. Obteniendo los siguientes resultados que el (67.0%) desayunaba a diario. Consumían más de seis veces a la semana: Lácteos (56,3%), cereales (44,1%), frutas (40,7%) y verduras (28,5%), actividad física, al menos 60 minutos, el sexo/género y el estatus social sobre el índice de masa corporal, el consumo de frutas y verduras y la frecuencia de actividad física de estos adolescentes. Llegando a las siguientes conclusiones: Conocer las desigualdades en las áreas de alimentación y actividad física en los adolescentes y promoción de la salud nutricional y la actividad física.

**Klinger M, (15).** En su investigación “determinantes que influyen en la nutrición de los adolescentes de 14 a 16 años de la unidad educativa esmeraldas libres de esmeraldas, 2018”. Ecuador. Tuvo como objetivo valorar los determinantes que influyen en la nutrición de los adolescentes de 14 a 16 años de edad. Su metodología fue cuanti-cualitativa; estuvo conformada por 70 adolescentes. En cuanto sus resultados se obtuvieron que el 69% consumen tres comidas al día, 16% come frutas, seguido de un 14% que refieren consumir jugos

naturales, en cuanto al peso no se encontraron adolescentes obesos. Se concluye que hay la existencia de factores que se pueden cambiar en la población estudiada para evitar enfermedades crónicas en su salud.

**Guerra M, (16).** En su investigación. “Estilos de vida y factores asociados a la alimentación y la actividad física en adolescentes” Madrid- 2015. Como objetivo: fue conocer los estilos de vida de los adolescentes del sur de España, en áreas de alimentación y actividad física. La metodología: tipo cuantitativo-descriptivo, de diseño transversal correlacional, estuvo conformada por 204 estudiantes. Resultados: desayunaba a diario el 67%. Consumían más de seis veces a la semana: lácteos (56,3%), cereales (44,1%), frutas (40,7%) y verduras (28,5%). Hacían actividad física, al menos 60 minutos, el sexo/género y el estatus social sobre el índice de masa corporal, el consumo de frutas y verduras y la frecuencia de actividad física de estos adolescentes. Llegando a las siguientes conclusiones: conocer las desigualdades en las áreas de alimentación y actividad física en los adolescentes y promoción de la salud nutricional y la actividad física.

#### **A Nivel Nacional**

**Fernández A, (17).** Con su investigación. Estilo de Vida de los adolescentes de la I.E Villa Los Reyes. Ventanilla – Callao, Lima. 2018. La investigación tuvo como objetivo determinar los Estilos de Vida en los adolescentes del 5° de secundaria de la I.E “Villa los Reyes” Ventanilla – Callao, 2018. Este trabajo es de metodología descriptiva y tiene un enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 92 adolescentes. Al analizar según dimensiones se obtuvieron estilos no saludables; en la dimensión nutrición se obtuvo un estilo no saludable

del 76% y únicamente el 16% goza del estilo saludable, en la dimensión ejercicio se obtuvo un 85% con estilo saludable y el 7% estilo no saludable, en la dimensión responsabilidad en salud se obtuvo un 92% no saludable y finalmente en la dimensión manejo de estrés el 75% no saludable y salvo el 17% saludable.

**Paucar C, Mercedes R, (18).** En su estudio titulado: “Estilo de vida de los adolescentes en una institución educativa de Lima, 2017”. El objetivo fue: Determina el estilo de vida de los adolescentes en la Institución Educativa “Gran Pascal”, Lima, 2017. La muestra estuvo constituida por 87 adolescentes. Estudio de tipo cuantitativo- descriptivo de corte transversal. Resultados, que el 56% de los adolescentes tienen un estilo de vida no saludable. Al analizarlo por dimensiones; predomina un estilo de vida no saludable en la dimensión alimentación con 72%, dimensión descanso y sueño con 63% y dimensión consumo de sustancias nocivas 55%. En relación a la dimensión de la actividad física presentan un estilo de vida saludable con 62%. Por lo que se concluye que la mayoría de los estudiantes adolescentes presentan un estilo de vida no saludable además según en dimensiones predominan los estilos de vida no saludable en la alimentación.

**Ramos G, (19).** Con su investigación: Estilos de vida y su influencia sobre el estado nutricional de los estudiantes adolescentes de la Institución Educativa Técnico Industrial San Miguel Achaya. Puno- 2017. Tuvo como objetivo identificar y dar a conocer los estilos de vida y su influencia sobre el estado nutricional de los estudiantes adolescentes de la Institución Educativa Técnico Industrial San Miguel Achaya, 2017. La población se constituyó por 123 estudiantes, con una muestra de 93 estudiantes; el tipo de estudio fue cuantitativo-

descriptivo, de corte transversal. Concluye que los estilos de vida estudiados no influyen sobre el estado nutricional de los estudiantes de la I.E Secundaria Técnico Industrial “San Miguel” de Achaya.

**A nivel local:**

**Jaramillo M, (20).** En su estudio. Determinantes de la salud en adolescentes de la I.E Pedro Pablo Atusparia-Huaraz. 2016. Tuvó como objetivo describir los determinantes de la salud en adolescentes de la I.E Pedro Pablo Atusparia-Huaraz. 2016, conformada por 206 adolescentes. Concluyó en los determinantes biosocioeconomicos: menos de la mitad tiene ingreso económico menor S/.750, trabajo eventual; más de la mitad son de sexo femenino, tienen secundaria incompleta, menos de la mitad tienen casa de material noble; cuentan con vivienda unifamiliar, agua domiciliaria, baño propio y energía eléctrica permanente: En los determinantes de los estilos de vida, la mayoría no fuma, no consume bebidas alcohólicas, no tienen conducta alimentaria de riesgo, consumen fideos y pan: En los determinantes de las redes sociales y comunitarias, menos de la mitad se atiende en un Centro de Salud, tienen Seguro Integral de Salud-MINSA, no recibe apoyo organizado del estado y no existe pandillaje por su casa.

**Ruiz L, (21).** En su estudio. Determinantes de la salud en adolescentes del 4° de Secundaria de la Instituciones Educativas Gloriosa 329, Chimbote, 2016, de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. Tuvó como objetivo, describir los determinantes de salud en adolescentes del 4° de secundaria de la Instituciones Educativas Gloriosa 329, Chimbote, 2016. Constituido por 150 adolescente, concluye que tienen grado de instrucción secundaria e incompleta; de

sexo femenino, cuentan con trabajo estable, vivienda unifamiliar de material noble, baño propio, disposición de basura carro recolector, conexión domiciliaria, no fuman, no ingieren bebidas alcohólicas, tienen establecidas sus reglas y expectativas acerca de su conducta y/o disciplina, duermen 06 a 08 h; recibe apoyo social natural familiar, cuentan con SIS MINSA, el tiempo que espera para que lo atendiera es regular y si existe pandillaje o delincuencia cerca de su casa.

**Vásquez R, (22).** En su investigación: Determinantes de la salud en adolescentes. institución educativa N° 88016 - Chimbote, 2015. El presente informe de investigación fue de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. Tuvó como objetivo general describir los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N° 88016 Chimbote 2015. La muestra estuvo constituida por 180 adolescentes. Concluye que en los determinantes del entorno biosocioeconómico más de la mitad son de sexo femenino, con un ingreso económico es menor de 750. En los determinantes de estilos de vida la mayoría duerme de 6 a 8 horas. En determinantes de redes sociales y comunitarias la totalidad tiene el seguro del SIS- MINSA, no reciben apoyo social natural, reciben apoyo de comedores populares y existe pandillaje cerca de sus casas.

## **2.2. Bases Teóricas**

El siguiente informe de investigación se encuentra sustentada en las dos bases conceptuales de los determinantes de salud, tenemos a: Mack Lalonde y Dahlgren Whitehead dos grandes teóricos de los determinantes de la salud, donde nos hablan de los procesos de salud que van a impactar sobre la salud de las personas <sup>(23)</sup>.

Se comenzó a platicar de los diferentes determinantes de la salud de las personas y de las comunidades, gracias al análisis dado por Marck Lalonde en el

año 1974, Mack Lalonde denomina determinantes de la salud a la agrupación de diferentes causas desde las personales hasta las sociales, las económicos y sobre todo las causas ambientales que van a determinar la conducción de salud de las personas o de las poblaciones, además da a conocer que los determinantes como biología humana, medio ambiente, estilos de vida y sistema sanitario son los que van a influir notablemente en las vidas de las personas <sup>(24)</sup>



**El medio ambiente:** Se refiere a cualquier contaminación producida en el aire, suelo o agua que afecta a la salud de las personas, ya sea por contaminación biológica, física, química o la llamada contaminación sociocultural y sicosocial (marginación, exclusión social, violencia, estrés, pobreza, competitividad, entre otros) <sup>(24)</sup>.

**Los estilos de vida:** Que determinan la forma de vivir, las conductas de salud (estrés, sedentarismo, alimentación, mala utilización de servicios sanitarios, condiciones de vida, la interrelación con la sociedad, como también factores socioculturales y características individuales) <sup>(24)</sup>.

**La biología humana:** Este determinante es hereditario, es decir, es impartida desde los genes, del cual no es modificable actualmente con la ciencia médica



disponible. Es decir, incluye todos los hechos relacionados con la salud tanto a nivel físico como mental, los procesos de maduración y envejecimiento, y los diferentes aparatos del organismo, de los cuales se manifiestan en la salud diversas maneras, como: Las enfermedades crónicas, las mal formaciones genéticas y el retraso mental, contribuyendo a costos altísimos para su tratamiento <sup>(24)</sup>

**Sistema Sanitario:** Este influye en la atención sanitaria de los servicios de salud como por ejemplo la práctica de medicina y la enfermería, los hogares de acianos, los hospitales, los servicios públicos comunitarios de atención de salud, las ambulancias y otros servicios sanitarios, es el determinante que quizá menos influya en la salud, sin embargo es el determinante de salud que más recursos económicos recibe para cuidar y proteger la salud de la población, sobre todo en los países desarrollados. <sup>(24)</sup>

Quien sustenta también el modelo de Dahlgren - Whitehead de producción de inequidades en salud en 1991 adaptado a la teoría por Mark Lalonde, proponen tres tipos de determinantes.



**Fuente:** Dahlgren G, Whitehead M. Traducido por OPS/OMS y publicado con permiso del Institute for Futures Studies; Estocolmo, Suecia; 1991.

Los estructurales, que producen las inequidades en salud, incluye vivienda, condiciones de trabajo, acceso a servicios y provisión de instalaciones esenciales, los segundos son los llamados determinantes intermediarios, resulta de las influencias sociales y comunitarias, las cuales pueden promover a los miembros de la comunidad en condiciones desfavorables, pero también pueden no brindar apoyo o tener efecto negativo y los terceros los proximales, es la conducta personal y las formas de vida que pueden promover o dañar la salud. Los individuos son afectados por las pautas de sus amistades y por las normas de su comunidad. Los determinantes estructurales tendrán impacto en la equidad en salud y en el bienestar a través de su acción sobre los intermediarios. Es decir, estos últimos pueden ser afectados por los estructurales y su vez afectar a la salud y el bienestar.

**a) Determinantes estructurales:** Los determinantes estructurales de la salud, se entienden como las condiciones sociales en que las personas viven y trabajan, sobre todo que influyen en la salud, los determinantes sociales de la salud, se entiende como el contexto social como a los procesos mediante los cuales las condiciones sociales se traducen en consecuencias para la salud. Por otro parte de la misma manera los determinantes de la salud también están influidos por un contexto socio político, educativo, socioeconómico, cultural y ocupacional <sup>(25)</sup>

**b) Determinantes intermediarios.** Se entiende como condiciones de ambiente laboral y de la vivienda, como también a la disponibilidad de los alimentos, en la educación, el agua y el saneamiento básico y sobre todo a los servicios de atención de salud. También las circunstancias psicosociales (falta de apoyo social) <sup>(26)</sup>.

**c) Determinantes proximales.** Se puede entender a la conducta personal y las formas de vivencia del individuo, aborda en sus creencias, en sus valores, actitud

frente al riesgo y control de circunstancias sobre su vida. Para ilustrar este concepto los determinantes sociales de la salud es una guía para estudiar los impactos en salud más relevantes para la población, identificar los determinantes sociales más importantes y su relación entre sí, evaluar las intervenciones existentes y proponer nuevas acciones <sup>(27)</sup>.

### **Bases conceptuales:**

**Determinantes de la salud:** La Organización Mundial de la Salud define los determinantes sociales de la salud (DSS) como "las circunstancias en que las personas nacen crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana". Estas fuerzas y sistemas incluyen políticas y sistemas económicos, programas de desarrollo, normas y políticas sociales y sistemas políticos <sup>(28)</sup>.

**Equidad:** La equidad en salud enfatiza que la mayoría de las diferencias en el estado y los resultados de salud entre grupos no son el resultado de diferencias biológicas, sino que resultan de procesos sociales y económicos que crean y recrean diferencias en el acceso a la salud, es decir aprovechar su máximo potencial en salud e independientemente de su condición social <sup>(29)</sup>.

**Inequidad:** Las inequidades en salud son diferencias sistemáticas en la salud que podrían evitarse con medios razonables. En general, las diferencias en salud entre grupos sociales, como aquellas basadas en raza o religión, se consideran inequidades en salud porque reflejan una distribución injusta de los riesgos y los recursos en salud <sup>(30)</sup>.

**Desigualdad en salud:** El término desigualdad en salud se refiere de manera genérica a las diferencias en la salud de los individuos o los grupos, así mismo

cualquier aspecto cuantificable de la salud que varía entre individuos o según agrupamientos socialmente relevantes puede denominarse una desigualdad en salud. Por ende, la desigualdad en salud está ausente cualquier juicio moral sobre si las diferencias observadas son razonables o justas <sup>(30)</sup>.

### III. METODOLGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de la investigación:

**Cuantitativo:** Es aquella en la que se recogen y analizan datos cuantitativos sobre variables. Se basa en el uso de técnicas estadísticas para conocer ciertos aspectos de la población que se está estudiando. <sup>(31)</sup>

**Descriptivo:** El Diseño de investigación descriptiva es un método científico que implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera. <sup>(32)</sup>

**3.2. Diseño de una sola casilla:** Es la realización hacia un determinado grupo o población <sup>(33)</sup>

#### 3.3. Población y muestra:

**3.2.1. La población:** Estuvo constituida por 450 estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019 (Anexo 01)

**3.2.2. Universo muestral:** Estuvo constituida por 150 estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**3.2.3. Unidad de análisis**

Cada estudiante del 5° de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019 que formaron parte de la muestra y respondieron a los criterios de investigación.

**Criterios de Inclusión:**

- Las estudiantes que cursaron el 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte”, Trujillo, 2019
- Las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019 que aceptaron participar
- Las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019 que se encontraron en la nómina del aula

**Criterios de Exclusión:**

- Las estudiantes que no aceptaron participar del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019.
- Las estudiantes que no asistieron a clases ese día del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019.
- Las estudiantes que no cursaron el 5° año de secundaria de la Institución Educativa “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

### **3.3. Definición y Operacionalización de las variables**

#### **A) DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICO**

##### **Ingreso económico:**

###### **Definición conceptual:**

Son los elementos tanto monetarios como no monetarios que se acumulan y que generan como consecuencia un círculo de consumo-ganancia <sup>(34)</sup>.

###### **Definición Operacional:**

Escala de razón:

- Menor de S/750
- De S/750 a S/1000
- De S/1001 a S/1400
- De S/1401 a 1800
- De S/1801 a más

##### **Ocupación:**

###### **Definición conceptual**

Hace referencia a lo que ella se dedica; a su trabajo, empleo, actividad o profesión, lo que le demanda cierto tiempo <sup>(35)</sup>.

Escala nominal

- Trabajador estable
- Eventual
- Jubilado
- Estudiante

## **Vivienda**

### **B) DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO FÍSICO**

#### **Definición conceptual:**

La vivienda es un aposento cuya principal función es proporcionar refugio, intimidad y espacio a las personas, protegiéndolas de las inclemencias climáticas y de otras amenazas <sup>(36)</sup>.

#### **Definición operacional**

Escala nominal:

#### **Tipo**

- Vivienda unifamiliar
- Vivienda multifamiliar
- Vecindad, quinta
- Local no destinado para habitación humana
- Otros

#### **Tendencia**

##### **Escala nominal**

- Alquiler
- Cuidador / alojado
- Plan social (dan casa para vivir)
- Alquiler venta
- Propia

## **Material de piso**

### **Escala nominal**

- Tierra
- Entablado
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos
- Laminas asfálticas (falso piso)
- Parquet

## **Material de techo**

### **Escala nominal**

- Madera estera
- Adobe
- Estera y barro (quimcha)
- Material noble ladrillo y cemento
- Eternit

## **Material de las paredes**

### **Escala nominal**

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento

## **Miembros de la familia que duermen por habitaciones**

### **Escala operacional**

- A más miembros



- 2 a 3 miembros
- Individual

#### **Abastecimiento de agua:**

##### **Escala operacional**

- Acequia
- Cisterna
- Pozo
- Red pública
- Conexión domiciliaria

#### **Eliminación de excretas**

##### **Escala nominal**

- Aire libre
- Acequia canal
- Letrina
- Baño publico
- Baño propio
- Otros

#### **Combustible para cocinar**

##### **Escala nominal**

- Gas, electricidad
- Leña, carbón
- Bosta
- Tuza (coronta de maíz)

- Carca de vaca

### **Energía eléctrica**

#### **Escala nominal**

- Eléctrico
- Kerosene
- Vela
- Otro

### **Disponibilidad de basura**

#### **Escala nominal**

- Acampo abierto
- Al rio
- En un pozo
- Se entierra
- Se quema
- carro recolector

### **Frecuencia que pasan recogiendo la basura**

#### **Escala operacional**

- Diariamente
- Todas las semanas, pero no diariamente
- Al menos 2 veces por semana
- Al menos una vez al mes

## **Eliminación de basura**

### **Escala nominal**

- Carro recolector
- Montículo o campo limpio
- Contenedor específico de recogido
- Vertido por el fregadero o desagüe
- Otros

## **C) DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

### **Definición conceptual**

Es la manera, forma o estilo en que se puede entender la vida en el sentido de las costumbres o comportamientos de una persona, tanto en lo individual, como en sus relaciones grupales <sup>(37)</sup>.

### **Definición Operacional:**

Escala nominal:

### **Definición Operacional:**

Escala nominal:

## **Hábito de fumar**

### **Escala operacional**

- Si fumo diariamente
- Si fumo, pero no diariamente
- No fumo actualmente, pero he fumado antes
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual

## **Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas**

### **Escala operacional**

- Diario
- Dos a tres veces
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

## **Números horas que duermen**

### **Escala operacional**

- 4 a 6 horas
- 6 a 8 horas
- 8 a 10 horas

## **Frecuencia en que se bañan:**

### **Escala operacional**

- Diariamente
- 4 veces a la semana
- No se baña

## **Actividad física en tiempo libre**

Escala nominal

### **Tipo de actividad física que realizan:**

Caminar ( ) Deporte ( ) Gimnasia ( ) No realiza ( )

## **Actividad física en estas dos últimas semanas durante más de 20 minutos**

Escala nominal

Si ( ) No ( )

### **Alimentación:**

#### **Definición Conceptual**

Es la ingesta de alimentos por parte de los organismos para conseguir los nutrientes necesarios y así con esto obtener las energías y lograr un desarrollo equilibrado. <sup>(38)</sup>

#### **Definición Operacional**

Escala ordinal

#### **Dieta: Frecuencia de consumo de alimentos:**

- Diario
- 3 o más veces por semana
- 1 o 2 veces por semana
- Nunca o casi nunca

## **D) DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS**

#### **Definición Conceptual:**

Son formas de interacción social, definida como un intercambio dinámico entre persona, grupos e instituciones en contextos de complejidad <sup>(39)</sup>.

### **Apoyo social natural**

#### **Definición Operacional**

Escala nominal

- Familia
- Amigo
- Vecino
- Compañeros espirituales
- Compañeros de trabajo
- No recibo

### **Apoyo social organizado**

Escala nominal

- Organizaciones de ayuda al enfermo
- Seguridad social
- Empresa para la que trabaja
- Instituciones de acogida
- Organizaciones de voluntario
- No recibo

### **Apoyo de organizaciones del estado**

- El programa beca 18 Comedores populares
- Comedores populares
- No recibo

### **Acceso de servicios de Salud**

Los servicios de salud, por lo tanto, son aquellas prestaciones que brindan asistencia sanitaria. Puede decirse que la articulación de estos servicios

constituye un sistema de atención orientado al mantenimiento, la restauración y la promoción de la salud de las personas <sup>(40)</sup>.

**Utilización de un servicio de salud en los 12 meses:**

Escala nominal

**Institución de salud atendida:**

- Hospital
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Particular
- Otros

**Lugar de atención que fue atendido:**

**Escala nominal**

- Muy cerca de su casa
- Regular
- Muy lejos de su casa
- No sabe

**Tipo de seguro**

**Escala nominal**

- ESSALUD
- SIS-MINSA
- SANIDAD
- Otros

### **Tiempo de espera en la atención:**

#### **Escala nominal**

- Muy largo
- Largo
- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

### **La calidad de atención recibida**

#### **Escala operacional**

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe

### **Pandillaje o delincuencias cerca de su vivienda**

#### **Escala nominal**

Si ( ) No ( )

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

- Técnicas:

En el presente trabajo de investigación se utilizó la entrevista y la observación para la aplicación de instrumento



- **Instrumento:**

El instrumento se elaborado en base al cuestionario sobre los determinantes de la salud a las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019. Elaborado por la Dra. María Adriana Vílchez Reyes. Está constituido por 30 ítems distribuido en 4 partes de la siguiente manera

1. Datos de identificación, donde se obtienen las iniciales o seudónimo de la persona entrevistada.
2. Los determinantes de la salud del entorno Biosocioeconómico y entorno físico: (Ingreso económico, ocupación, vivienda, agua, alimentación de excretas, combustible para cocinar, energía eléctrica) de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019.
3. Los determinantes de los estilos de vida de las estudiantes: Hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física) de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019.
4. Los determinantes de las redes sociales y comunitarias acceso al servicio de la salud y su impacto en la salud de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019: Apoyo social natural, organizado, acceso al servicio de la salud.

## **Control de calidad de datos**

### **EVALUACIÓN CUALITATIVA**

La evaluación cualitativa fue concretada de la consulta a personas del área de salud las cuales actuarón como jueces. Para lo cual se realizarón reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del cuestionario sobre determinantes de salud de las estudiantes del 5° año de secundaria por Dra. Enf. Vílchez Reyes María Adriana, Directora de la presente línea de Investigación. Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la respuesta al cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuesta de las preguntas relacionadas al determinante de la salud de las estudiantes.

### **EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

**Validez de contenido:** Se exploró mediante la calificación por medio de criterios de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez contenido la fórmula de V de Aiken (Penfied y Giacobbi, 2004)

$$V = \frac{\bar{x} - \diamond}{\diamond}$$

#### **Donde:**

$\bar{X}$  : Es la medida de las calificaciones de los jueces en la muestra

L: Es la calificación más baja posible

k: Es el rango de los valores posible

El coeficiente V de Eiken total es 0,998, este valor indicó que el instrumento era válido para recabar la información respecto a los determinantes de la salud de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019. (ANEXO 2)

### **Confiabilidad:**

#### **Confiabilidad inter evaluador:**

Se evaluó aplicando el cuestionario a las mismas personas por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluator.

### **3.5. Plan de análisis:**

#### **3.5.1. Procedimiento de recolección de datos:**

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes pasos:

- Se solicitó el permiso al director de la Institución Educativa María Negrón Ugarte
- Se coordinó con el tutor del colegio la fecha y hora de aplicación del instrumento determinantes de la salud de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional María Negrón Ugarte Trujillo, 2019.

- Se informó y solicito el consentimiento de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa. Nacional María Negrón Ugarte Trujillo, 2019 haciendo hincapié que los datos recolectores y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con las estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019 año su disponibilidad y el tiempo para la fecha de aplicación de instrumento.
- Se aplicó el instrumento solicitando previamente el consentimiento de cada estudiante mediante la lectura y firma de un consentimiento informado previamente elaborado
- Se les brindó los cuestionarios por un tiempo aproximado de 20 minutos por aula.

### **3.5.2. Análisis del procesamiento de datos:**

Los datos fueron ingresados a un base de datos de Microsoft Excel para luego ser exportados a una base de datos de software PASW Statistics versión 18.0, para su respectivo procesamiento. Para el análisis se reconstruyeron tablas de distribución de frecuencias absolutas y relativas porcentuales. Así como sus respectivos gráficos estadísticos.

### 3.6 Matriz de consistencia

TÍTULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGÍA
Determinantes de la salud de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019	¿Cuáles son los determinantes de la salud de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional María Negrón Ugarte Trujillo, 2019?	Describir los determinantes de la salud de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los determinantes del entorno Biosocio-Económico (ingreso económico, ocupación, condición de trabajo), y entorno físico (servicios básicos, vivienda, saneamiento ambiental) de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019.</li> <li>• Identificar los determinantes de la Salud de los Estilos de Vida: Alimentos que consumen, hábitos personales (alcohol, tabaquismo, actividad física) de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019.</li> <li>• Identificar los determinantes de las Redes Sociales y Comunitarias. Acceso a los servicios de salud, su impacto y su apoyo social de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019.</li> </ul>	Tipo: Cuantitativo, descriptivo Diseño: De una sola casilla Técnicas: Entrevista y observación

### 3.7. Principios éticos:

El presente estudio fue conducido por los siguientes principios

- **Protección a las personas:**

Se aplicó el cuestionario a las estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019 respetando la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad. Este principio no sólo implica que las personas que son sujetos de investigación participen voluntariamente y dispongan de información adecuada, sino también involucra el pleno respeto de sus derechos fundamentales, en particular, si se encuentran en situación de vulnerabilidad.

- **Libre participación y derecho a estar informado:**

Se les informó a las estudiantes sobre los propósitos y la finalidad de la investigación, así mismo tuvieron la libertad de poder participar por voluntad propia. En todo el estudio se contó con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las estudiantes como sujetos investigados o titular de los datos consiente el uso de la información para los fines específicos establecidos en la investigación.

- **Beneficencia no maleficencia:**

Se aseguró el bienestar a las estudiantes que participaron en la investigación. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

- **Justicia.**

Se reconoce que la equidad y la justicia fueron otorgados a todas las estudiantes que participaron en la investigación, teniendo el derecho de poder acceder a sus resultados. El

investigador está también obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación

- **Integridad científica:**

La integridad o rectitud deben regir no sólo la actividad científica de un investigador, sino que debe extenderse a sus actividades de enseñanza y a su ejercicio profesional. La integridad del investigador resulta especialmente relevante cuando, en función de las normas deontológicas de su profesión, se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, deberá mantenerse la integridad científica al declarar los conflictos de interés que pudieran afectar el curso de un estudio o la comunicación de sus resultados.

- **Consentimiento:**

Solo se trabajó con las estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019 que aceptaron voluntariamente participar en la presente investigación.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

#### 4.1.1 DETERMINANTES DE LA SALUD BIOSOCIECONÓMICOS

**TABLA 1**

***DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO BIOSOCIECONOMICOS DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.***

<b>Ingreso económico familiar en nuevos soles</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Menor de 750 soles	49	32,7
De 750 a 1000 soles	55	36,7
De 1001 a 1400 soles	34	22,7
De 1401 a 1800 soles	7	4,7
De 1800 a mas soles	5	3,3
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>

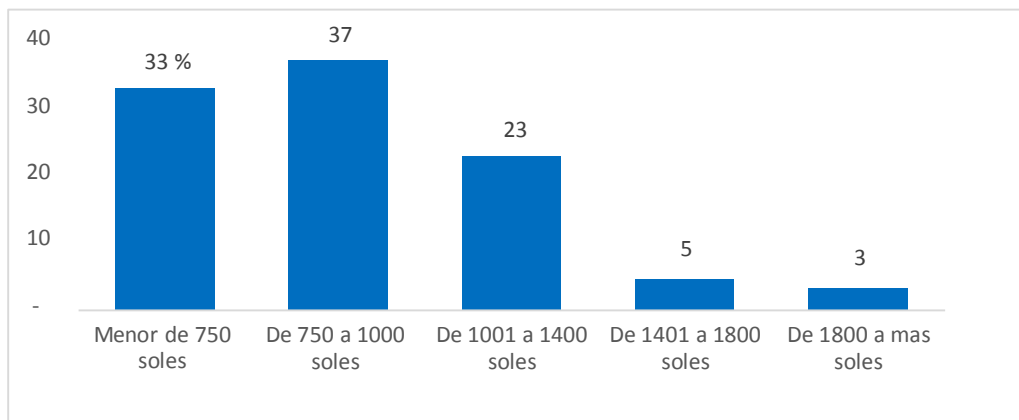
<b>Ocupación de jefe de familia</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Trabajador estable	105	70,0
Estudiante	6	4,0
Eventual	37	24,7
Jubilado	2	1,3
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Cuestionario de los determinantes de la salud del que fue elaborado por Dr. Vílchez Reyes Adriana, directora de la línea de investigación, aplicado a las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019



**TABLA 1: DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO  
BIOSOCIECONÓMICOS DE LAS ESTUDIANTES DE 5° AÑO DE  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA  
NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019**

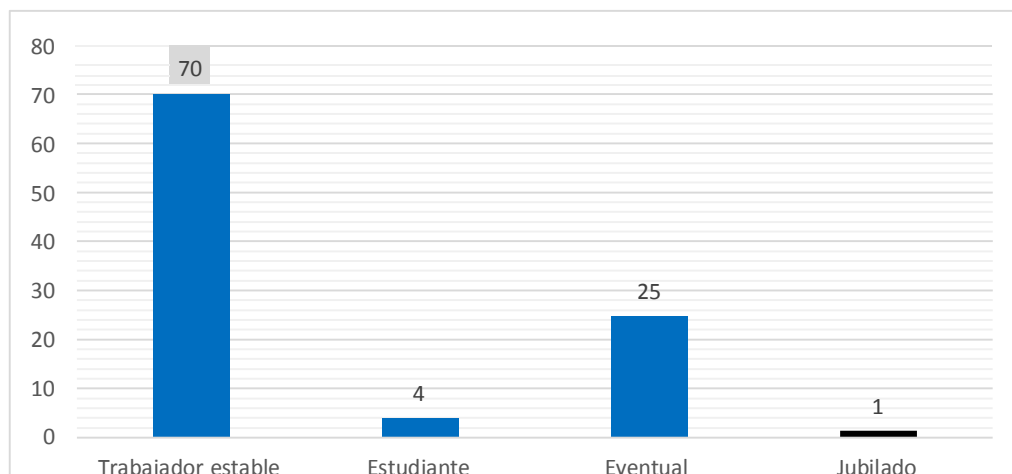
**GRÁFICO 1  
INGRESO ECÓNOMICO**



**Figura: Tabla N° 01**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**GRÁFICO 2  
OCUPACIÓN DEL JEFE DE LA FAMILIA**



**Figura: Tabla N° 01**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

#### 4.1.2. DETERMINANTES DE LA SALUD RELACIONADOS CON LA VIVIENDA

TABLA 2

*DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO FÍSICO DE LAS ESTUDIANTES DE 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.*

<b>Tipo de vivienda</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Vivienda unifamiliar	84	56,0
Venciada ,quinta	1	0,7
Vivienda multifamiliar	54	36,0
Local no destinada para habitación humana	1	0,6
Otros	10	6,7
Total	150	100,0
<b>Tenencia</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Alquiler	5	3,3
Plan social	1	0,7
Propia	141	94,0
Cuidado/alojado	3	2,0
Total	150	100,0
<b>Material de piso</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Loseta, vinílicos o sin vinílicos	93	62,0
Falso piso	26	17,3
Entablado	1	0,7
Parquet	18	12,0
Tierra	12	8,0
Total	150	100,0
<b>Material de techo</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Madera, estera	0	0,0
Adobe	4	2,7
Estera	3	2,0
Material noble ladrillo y cemento	105	70,0
Esternit	38	25,3
Total	150	100,0
<b>Material de las paredes</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Madera, estera	1	0,7
Adobe	17	11,3
Estera y adobe	0	0,0
Material noble	132	88,0
Total	150	100,0

Continúa....

....

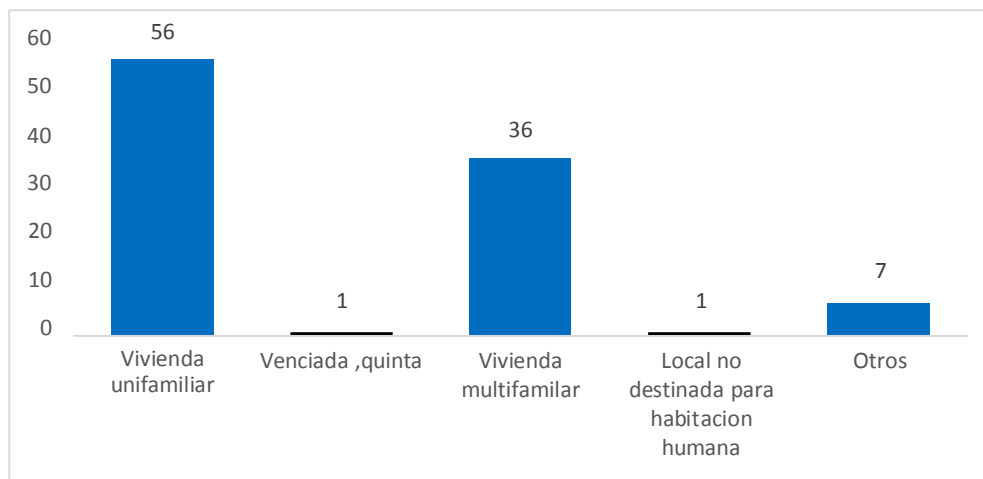
<b>Abastecimiento de agua</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Cisterna	46	30,7
Asequia	1	0,6
Pozo	12	8,0
Red pública	75	50,0
Conexión domiciliaria	16	10,7
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Eliminacion de excretas</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Aire libre	1	0,7
Letrina	3	2,0
Asequia, canal	0	0,0
Baño público	5	3,3
Baño propio	141	94,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Combustible para cocinar</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Gas electricidad	147	98,0
Leña carbon	3	2,0
Bosta	0	0,0
Tuza	0	0,0
Carca de vaca	0	0,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Tipo de energía</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Sin energia	0	0,0
Lámpara	0	0,0
Grupo eléctrico	0	0,0
Vela	0	0,0
Energia temporal	5	3,3
Energía permanente	145	96,7
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Disposicion de basura</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
A campo abierto	11	7,3
Al río	1	0,7
En un pozo	4	2,7
Se quema	7	4,7
Carro recolector	127	84,7
Se entierra	0	0,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Frecuencia de recojo de basura</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Diariamente	57	38,0
Todas las semanas pero no diariamente	54	36,0
Al menos dos veces por semana	31	20,7
Al menos una vez al mes	8	5,3
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Cuestionario de los determinantes de la salud elaborado por Dr. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación, aplicado a las estudiantes del 5° año de secundaria de la IE nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019.

**TABLA 2: DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO FÍSICO DE LAS ESTUDIANTES DE 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019**

**GRÁFICO 3**

**TIPO DE VIVIENDA**

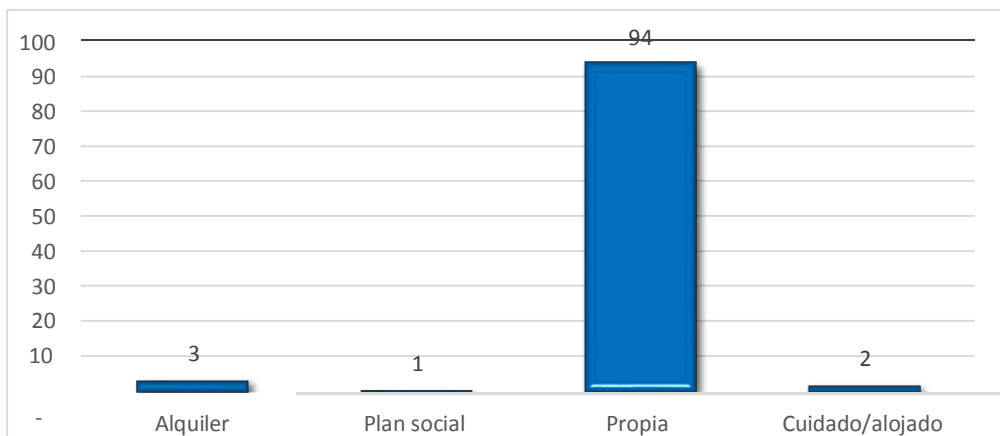


**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**GRÁFICO 4**

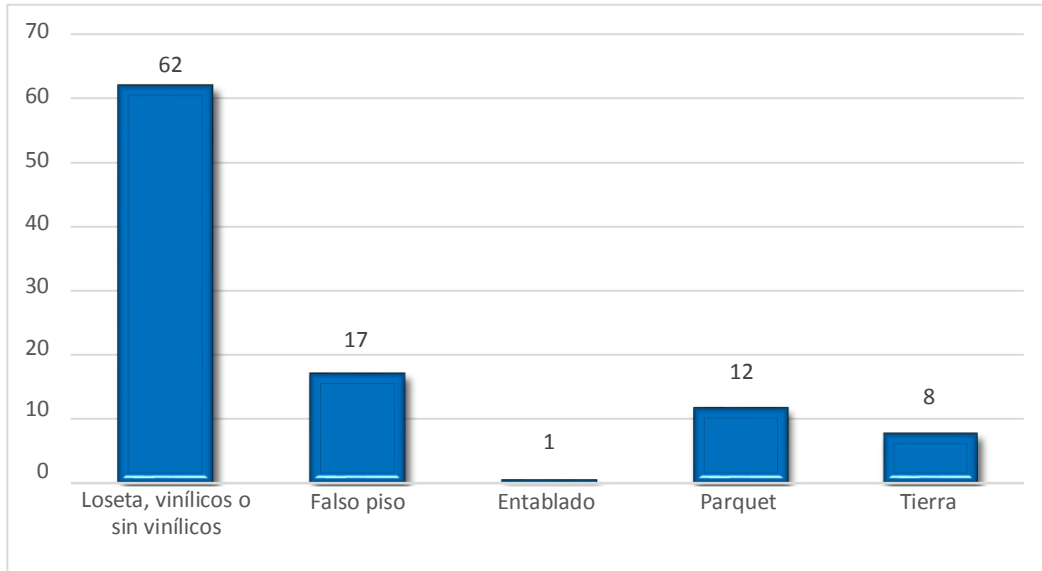
**TENENCIA DE LA VIVIENDA**



**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

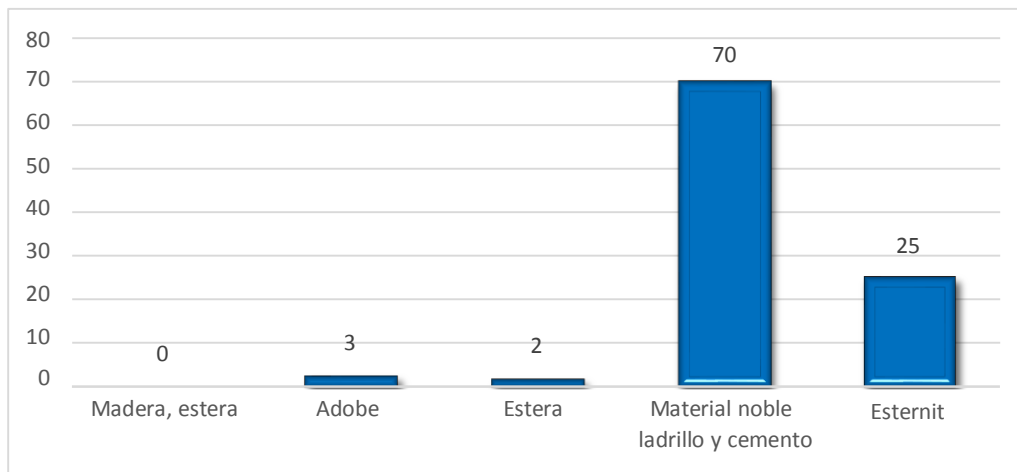
### GRÁFICO 5 MATERIAL DE PISO



**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

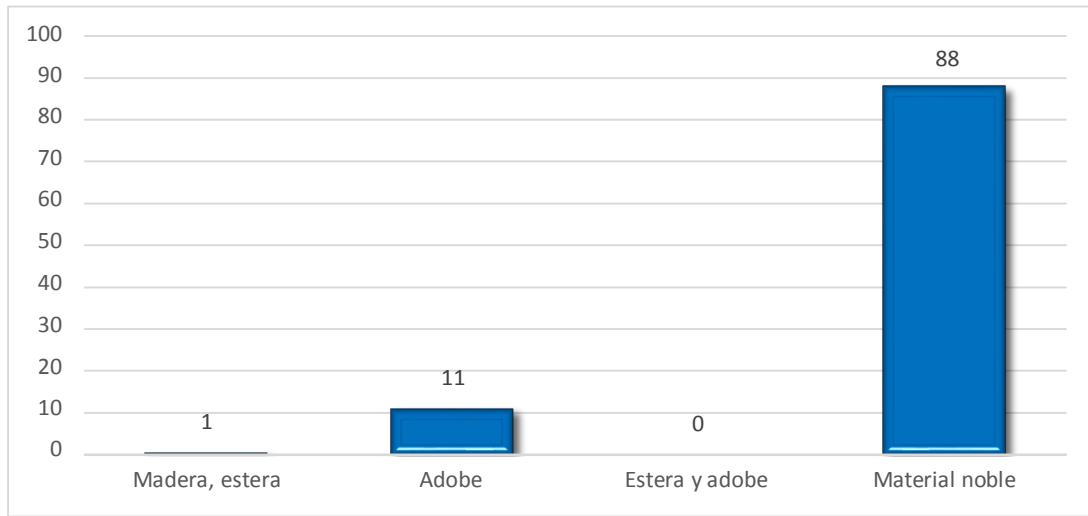
### GRÁFICO 6 MATERIAL DEL TECHO



**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

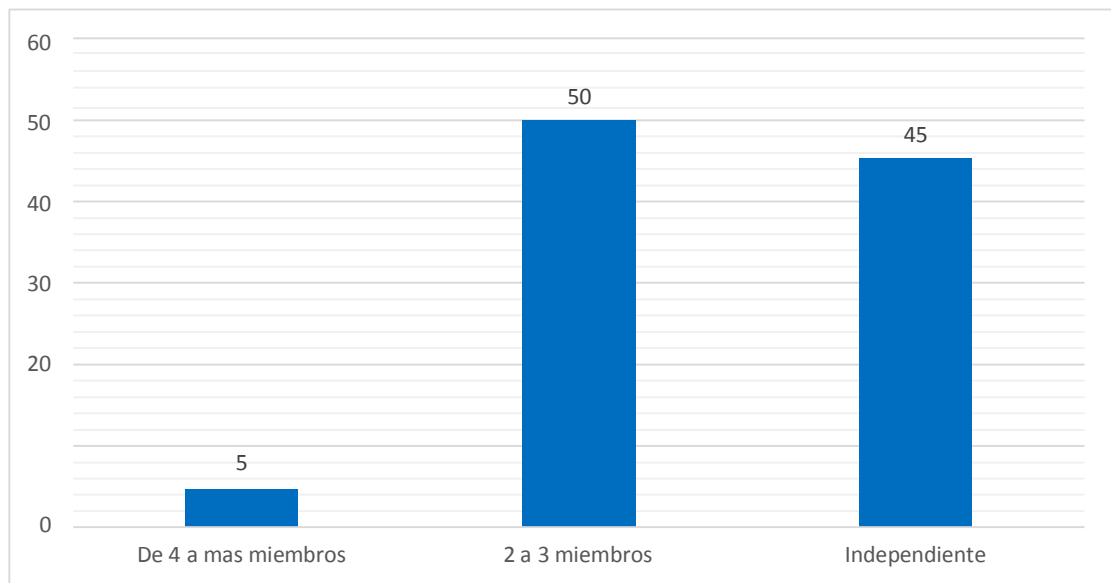
**GRÁFICO 7  
MATERIAL DE LAS PAREDES**



**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

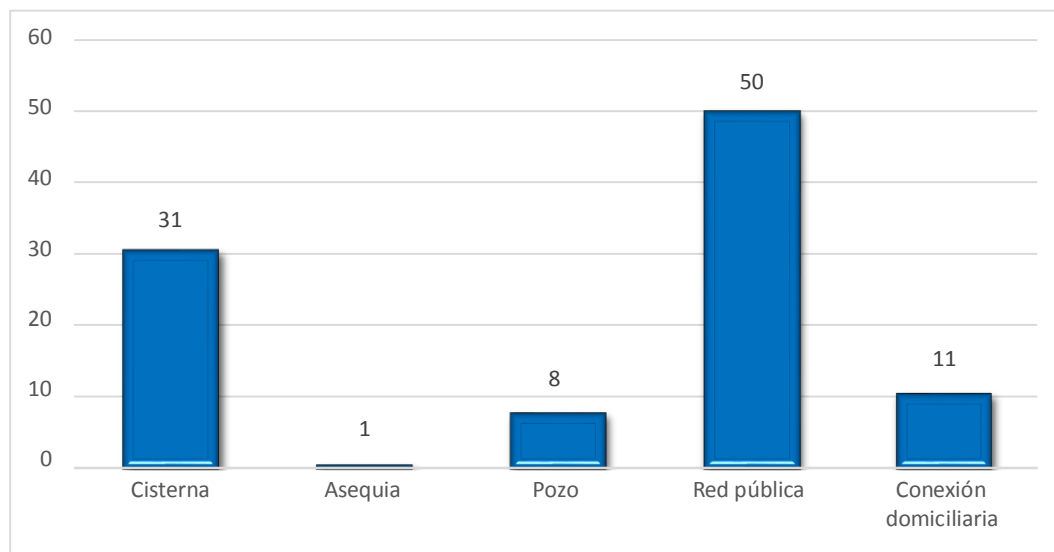
**GRÁFICO 8  
NÚMERO DE PERSONAS QUE DUERMEN EN UNA HABITACIÓN**



**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

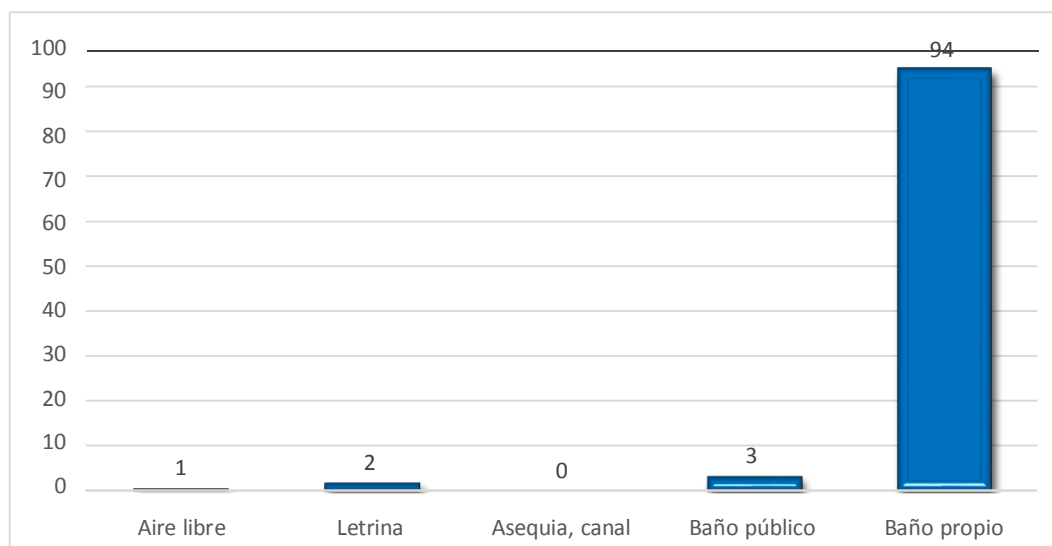
### GRÁFICO 9 ABASTECIMIENTO DE AGUA



**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

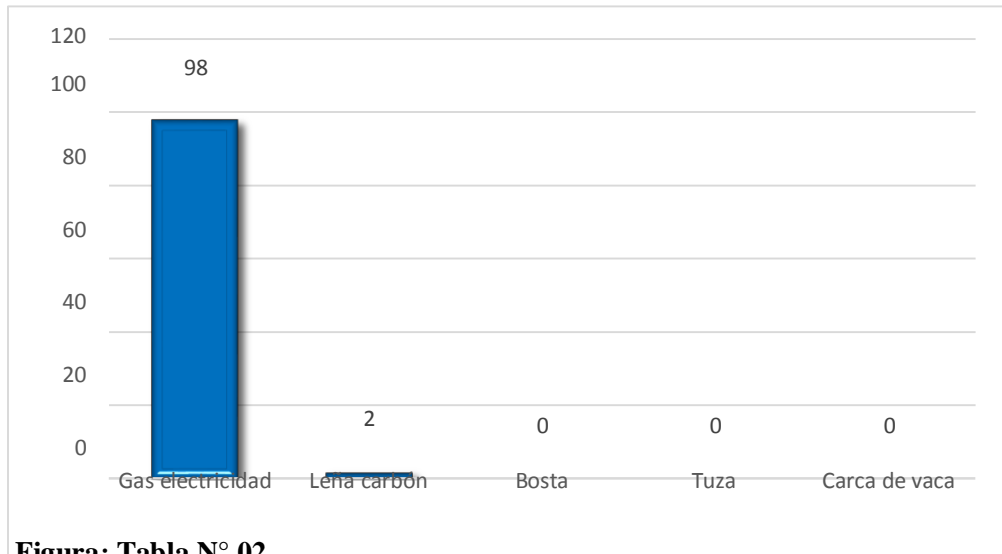
### GRÁFICO 10 ELIMINACIÓN DE EXCRETAS



**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

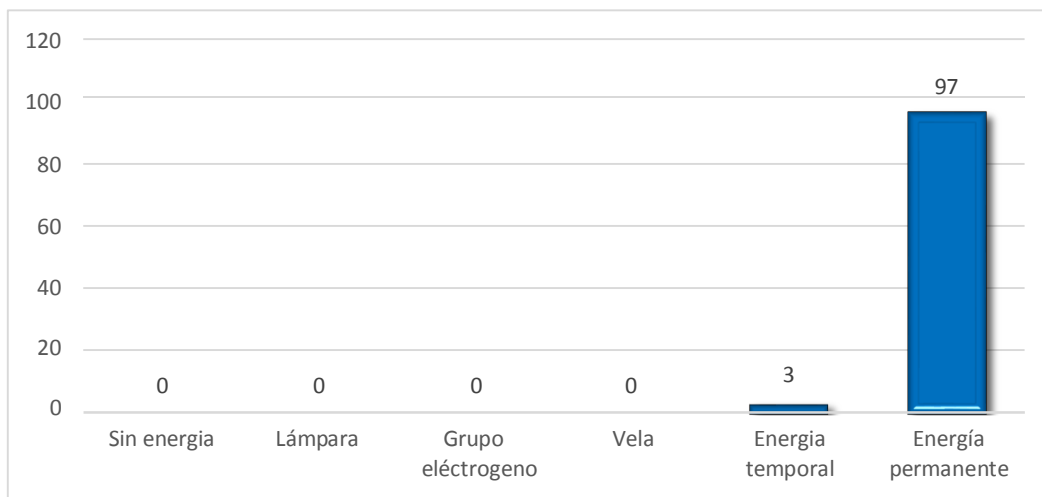
**GRÁFICO 11**  
**COMBUSTIBLE PARA COCINAR**



**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**GRÁFICO 12**  
**ENERGÍA ELÉCTRICA**

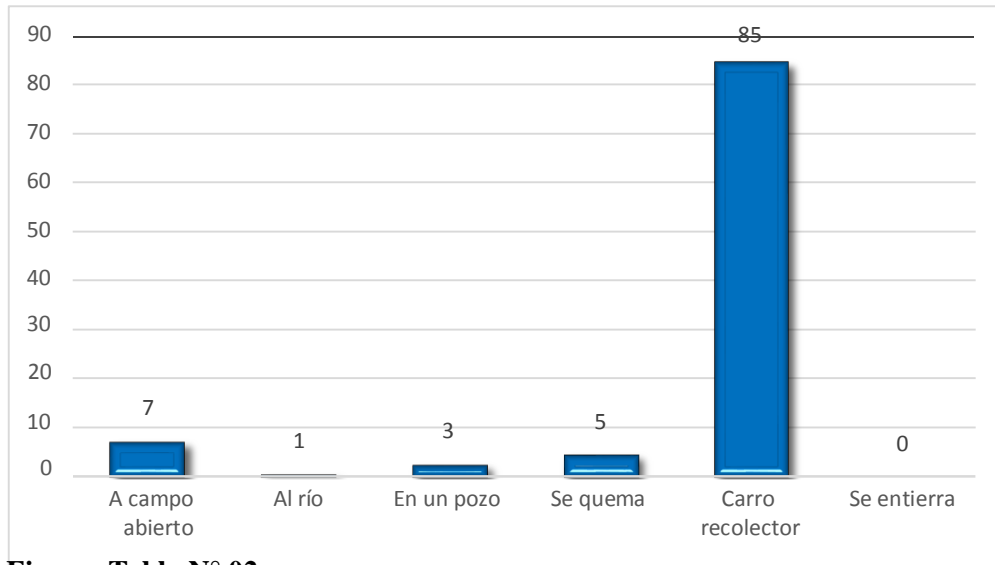


**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019



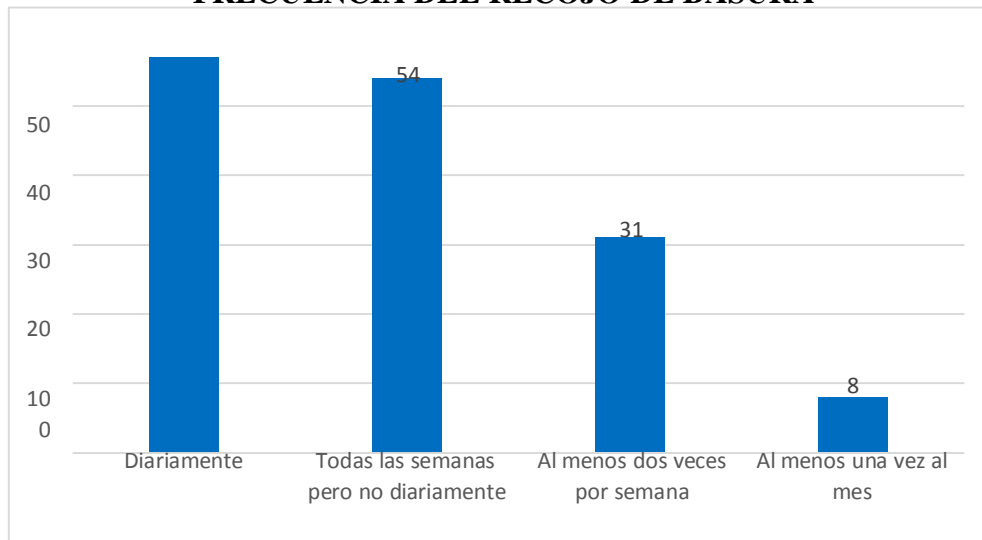
### GRÁFICO 13 DISPOSICIÓN DE BASURA



**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

### GRÁFICO 14 FRECUENCIA DEL RECOJO DE BASURA



**Figura: Tabla N° 02**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

#### 4.1.3 DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA

**TABLA 3**

***DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019***

<b>ACTUALMENTE FUMA</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Si fumo pero no diariamente	1	0,6
Si fumo actualmente	0	0,0
No fumo actualmente, pero he fumado antes	27	18,0
No fumo ni he fumado nunca de manera habitual	122	81,4
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>INGESTA DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Diario	0	0,0
Dos a tres veces por semana	0	0,0
Una vez a la semana	0	0,0
Una vez al mes	1	0,6
Ocasionalmente	34	22,7
No consumo	115	76,7
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>HORAS DE SUEÑO</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
De 6 a 8 horas	32	21,3
8 a 10 horas	89	59,3
10 a 12 horas	29	19,4
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Frecuencia de baño</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Diario	133	88,7
4 veces a la semana	17	11,3
No se baña	0	0,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Tienen establecidas sus reglas y expectativas claras acerca de su y/o disciplina</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Si	137	91,3
No	13	8,7
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>

**Continua.....**

<b>ACTIVIDAD FÍSICA DURANTE 20 mts EN LAS</b>		
<b>DOS ÚLTIMAS SEMANAS</b>		
	<b>n°</b>	<b>%</b>
Caminar	53	35,3
Gimnasia suave o esfuerzo	10	6,7
Correr	49	32,7
Ninguno	21	14,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>ACTIVIDAD FÍSICA</b>		
	<b>n°</b>	<b>%</b>
Caminar	69	46,0
Deporte	47	31,3
Gimnasia	8	5,4
No realizo	26	17,3
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>

**TABLA 3**

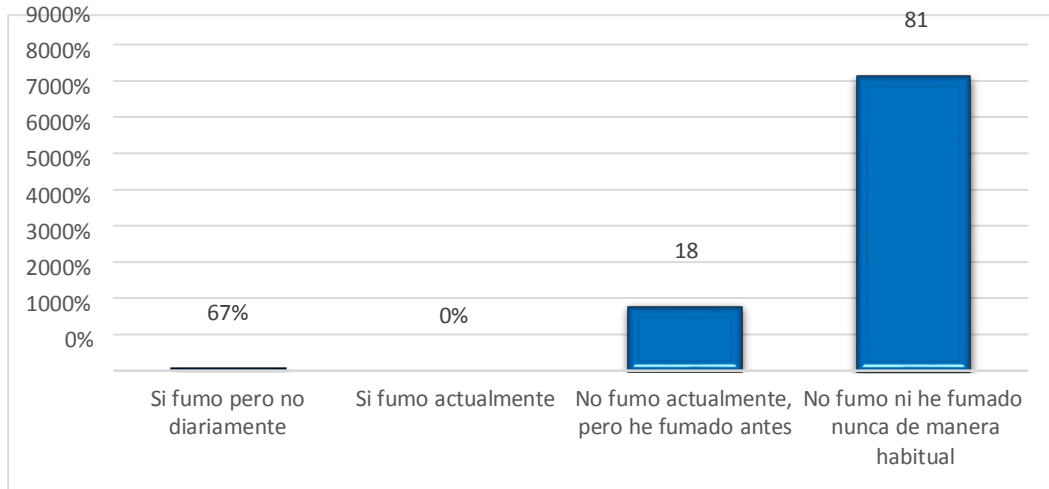
***DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.***

Alimentos	Diarios		3 ó + veces a la semana		1 o 2 veces a la semana		Menos de 1 vez a la semana		Nunca o casi nunca		total n°
	n°	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°	%	
Fruta	85	56,7	45	30,0	15	10,0	5	3,3	0	0	150
Carne (pollo, res, cerdo)	75	50,0	48	32,0	19	12,7	6	4,0	2	1,3	150
Huevos	5	3,3	71	47,3	61	40,7	9	6,0	4	2,7	150
Pescado	11	7,3	29	19,3	89	59,3	19	12,7	2	1,3	150
Fideos, arroz, papas	97	64,7	33	22,0	14	9,3	6	4,0	0	0	150
Pan, cereales	125	82,7	15	10,0	6	4,0	4	2,7	0	0	150
Verduras y hortalizas	98	65,3	45	30,0	7	4,7	0	0	0	0	150
Legumbres	49	32,7	59	39,3	31	20,7	8	5,3	3	2,0	150
Embutidos, enlatados	11	7,3	43	28,7	51	34,0	32	21,3	13	8,7	150
Lácteos	63	42,0	54	36,0	21	14,0	10	6,7	2	1,3	150
Dulces, gaseosas	16	10,7	21	14,0	45	30,0	53	35,3	15	10,0	150
Refrescos con azúcar	37	24,7	20	13,3	33	22,0	33	22,0	27	18,0	150
Frituras	9	6,0	56	37,3	43	28,7	40	26,7	2	1,3	150

Fuente: Cuestionario de los determinantes de la salud elaborado por Dr. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación, aplicado a las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**TABLA 3: DETERMINANTES DE LA SALUD DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA DE LAS ESTUDIANTES DE 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019**

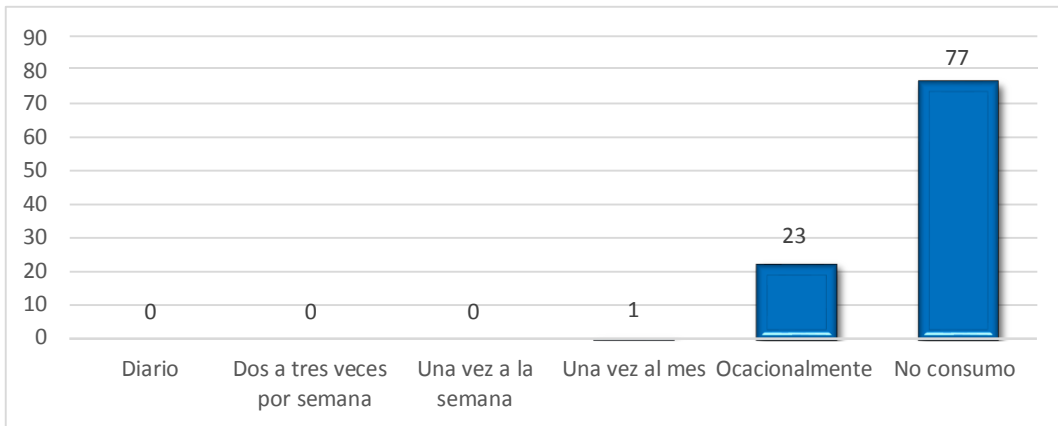
**GRÁFICO 15  
HÁBITO DE FUMAR**



**Figura: Tabla N° 03**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

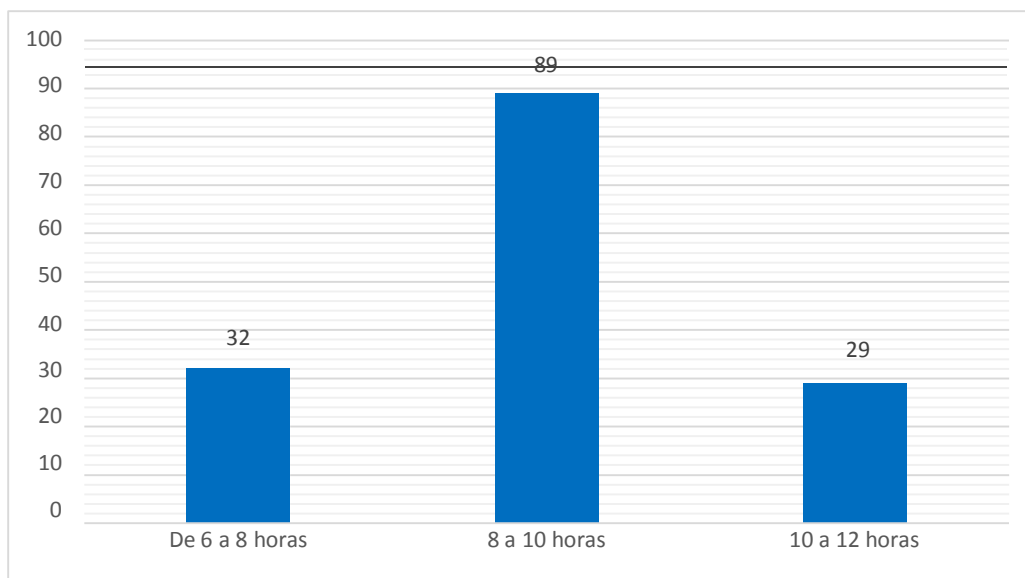
**GRÁFICO 16  
FRECUENCIA DE BEBIDAS ALCOHOLICAS**



**Figura: Tabla N° 03**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

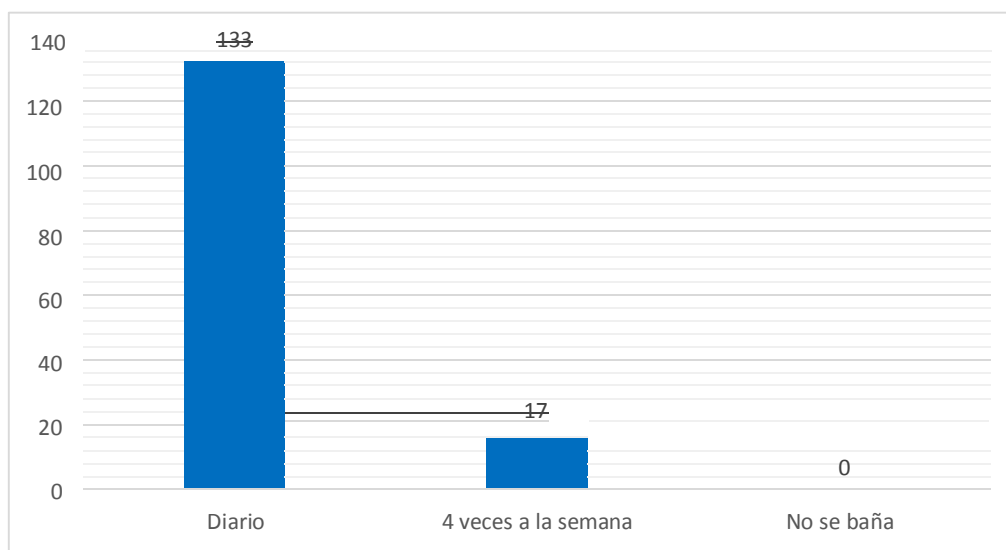
### GRÁFICO 17 HORAS DE SUEÑO



**Figura: Tabla N° 03**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

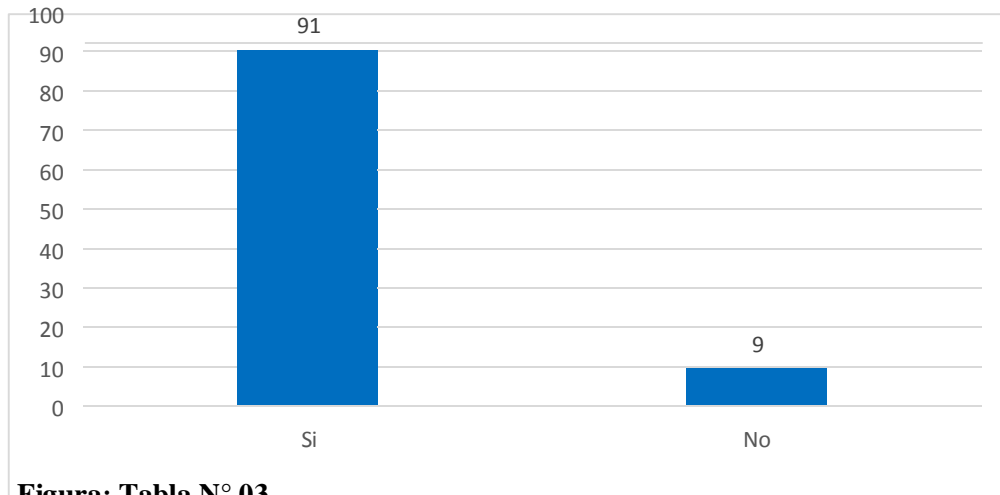
### GRÁFICO 18 FRECUENCIA DE BAÑO



**Figura: Tabla N° 03**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

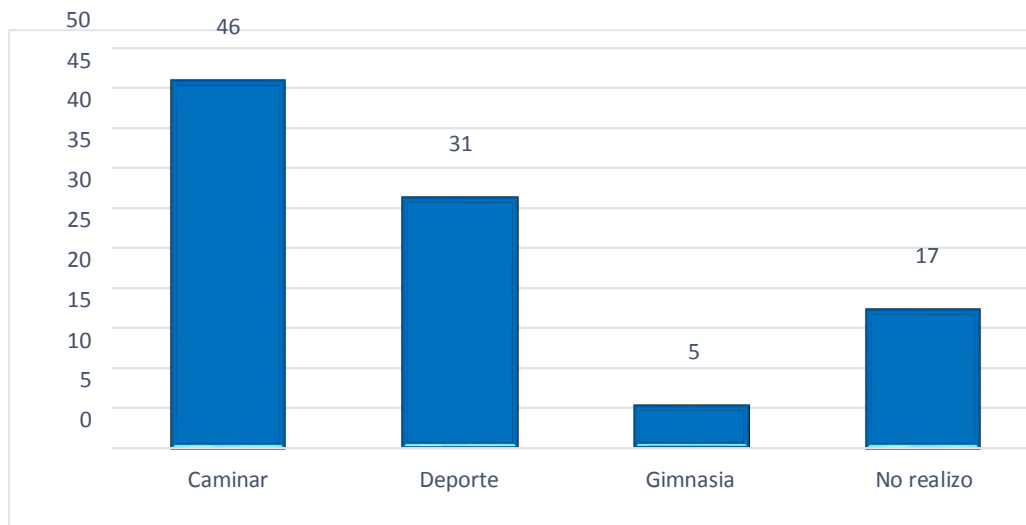
**GRÁFICO 19**  
**REGLAS Y ESPECTATIVAS CLARAS Y**  
**CONSSITENTES ACERCA DE SU CONDUCTA Y/O**  
**DISCIPLINA**



**Figura: Tabla N° 03**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

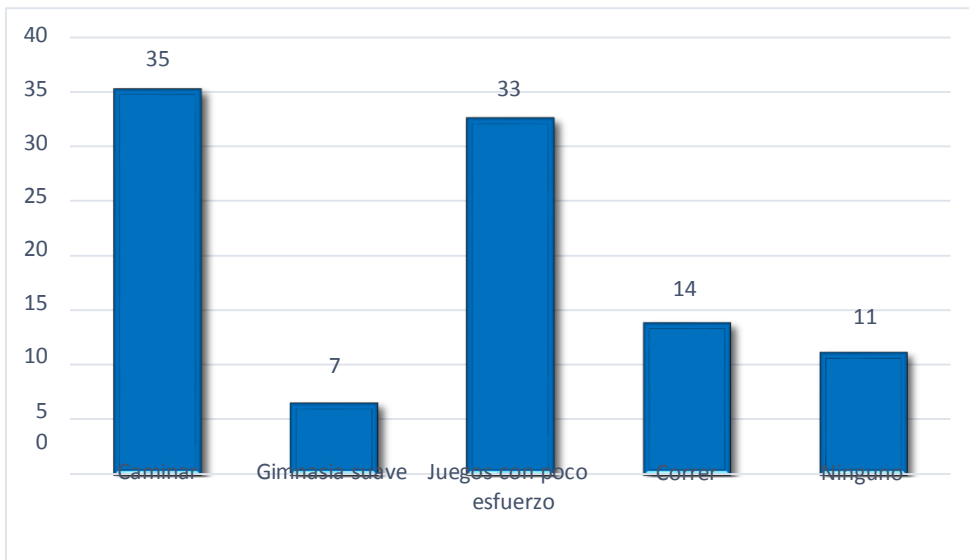
**GRÁFICO 20**  
**USO DE TIEMPO LIBRE**



**Figura: Tabla N° 03**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**GRÁFICO 21**  
**ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS**

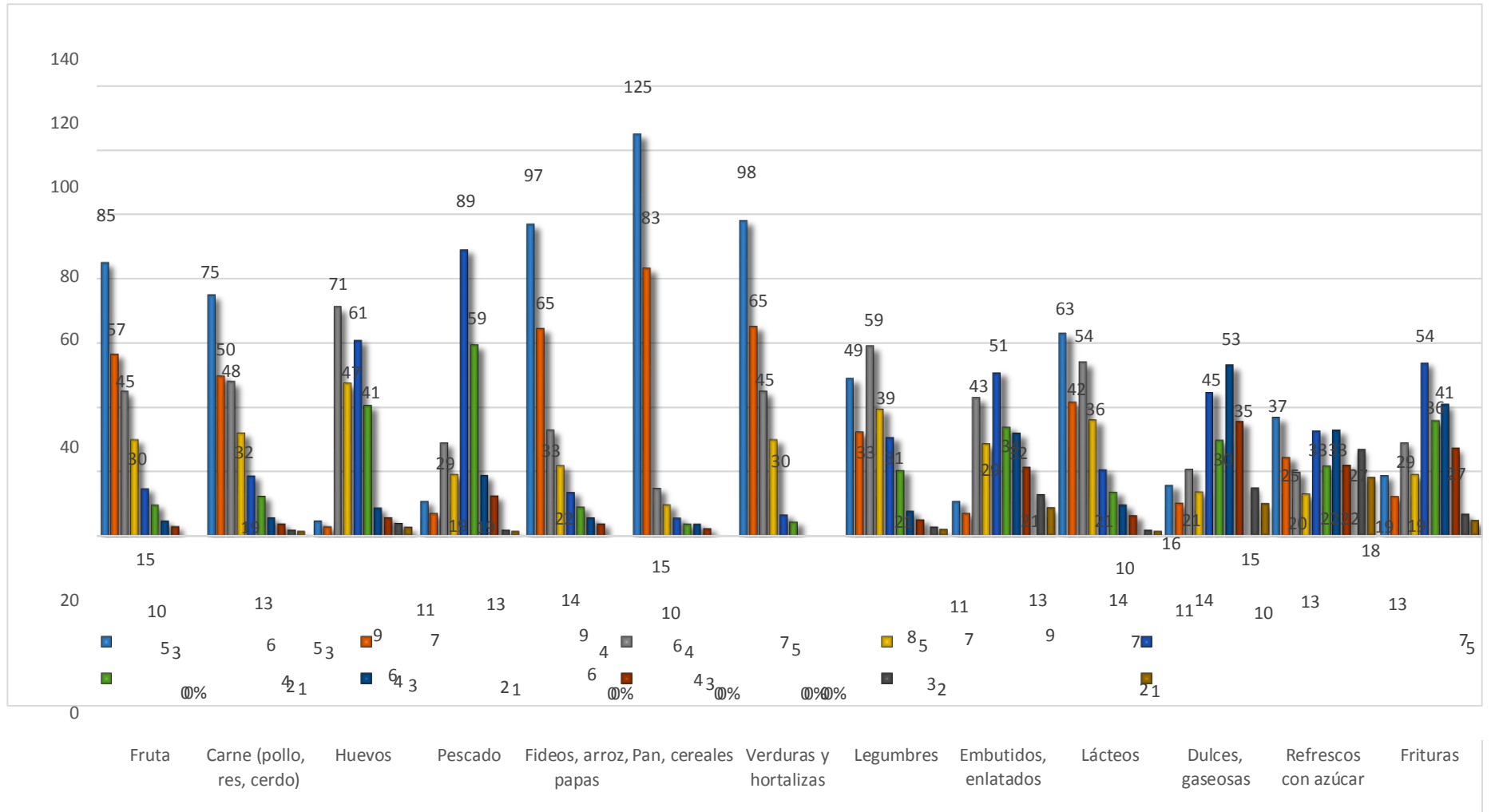


**Figura: Tabla N° 03**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019



**GRÁFICO 22**  
**FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALIMENTOS**



**Figura: Tabla N° 03**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019



#### 4.1.4. DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

**TABLA 4**

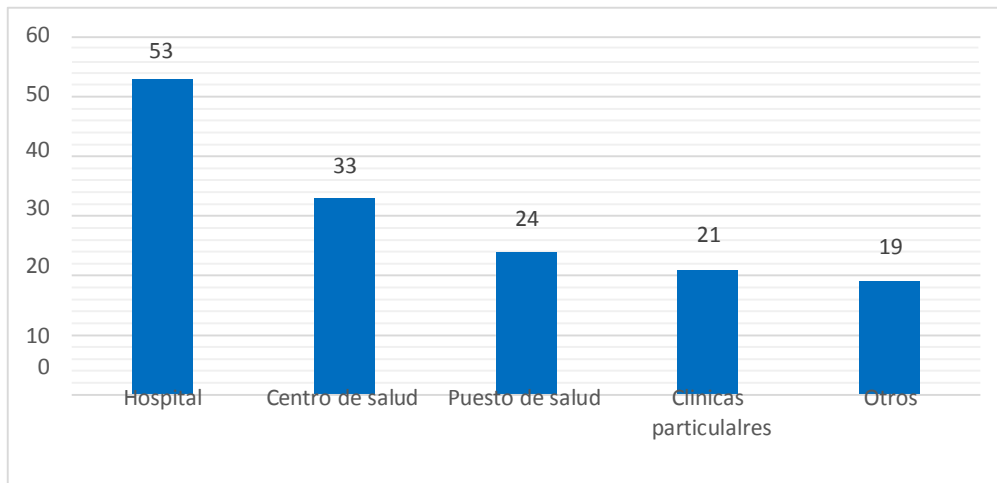
**DETERMINANTES DE LA SALUD DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019**

<b>Institución donde se atendió en estos 12 últimos meses</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Hospital	53	35,3
Centro de salud	33	2,0
Puesto de salud	24	16,0
Clinicas particularres	21	14,0
Otros	19	12,7
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Distancia del lugar donde se atendieron esta:</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Cerca de su casa	35	23,3
Regular	88	58,7
Lejos	14	9,3
Muy lejos de su casa	8	5,3
No sabe	5	3,3
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Tipo de salud</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
ESSALUD	63	42,0
MINSA	48	32,0
SANIDAD	0	0,0
Otros	39	26,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Tiempo de espera en el establecimiento de salud le pareció:</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Muy largo	30	20,0
Largo regular	64	42,7
Corto	41	27,3
Muy corto	5	3,3
No sabe	10	6,7
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>En general la calidad de atención que recibió fue:</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Muy Buena	31	20,7
Buena	75	50,0
Regular mala	31	20,7
Muy Buena	7	4,7
No sabe	6	4,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
<b>Pandillaje o delincuencia por su domicilio</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Si	97	6,7
No	53	35,3
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Cuestionario de los determinantes de la salud elaborado por Dr. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación, aplicado a las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**TABLA 4: DETERMINANTES DE LA SALUD DE LA SALUD DE LAS E REDE SOCIALES Y COMUNITARIAS ESTUDIANTES DE 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019**

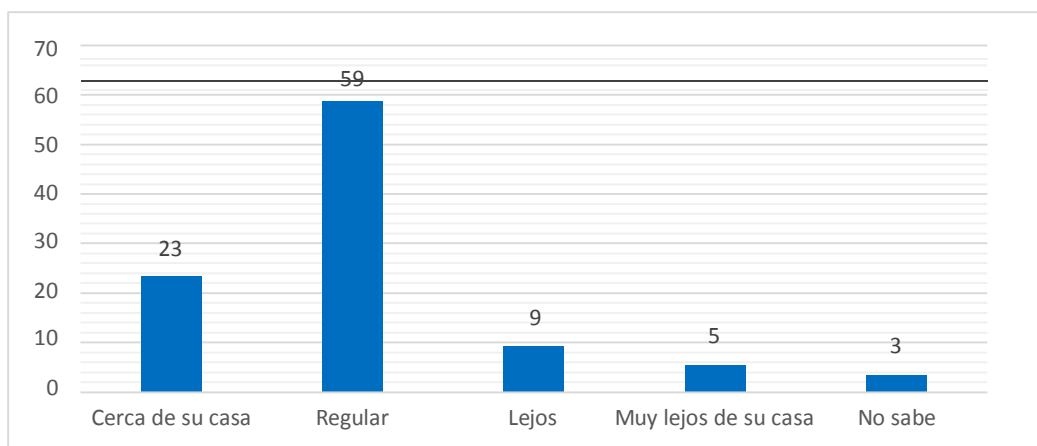
**GRÁFICO 23  
ATENCIÓN DE SALUD EN LOS ULTIMOS MESES**



**Figura: Tabla N° 04**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

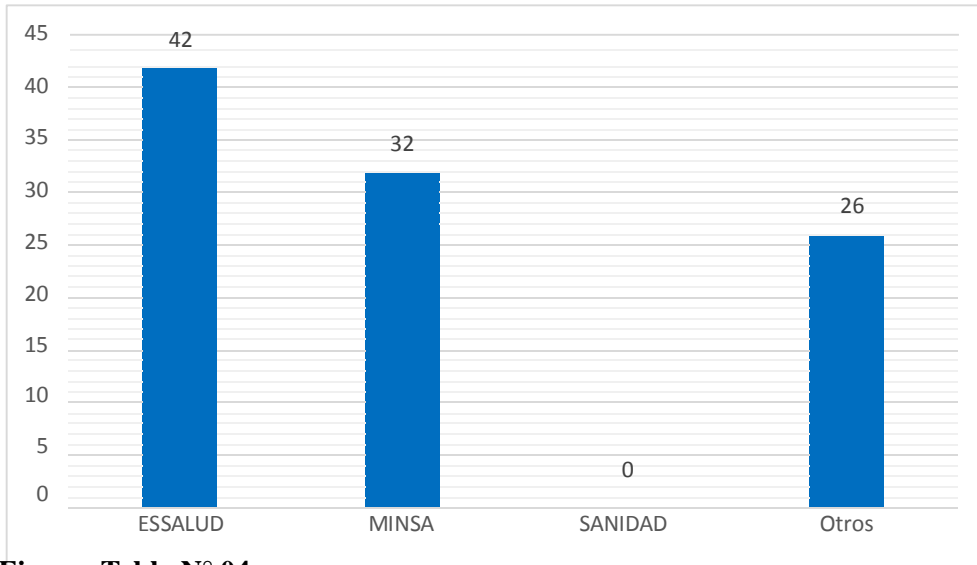
**GRÁFICO 24  
DISTANCIA DEL LUGAR DONDE SE ATENDIERÓN**



**Figura: Tabla N° 04**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

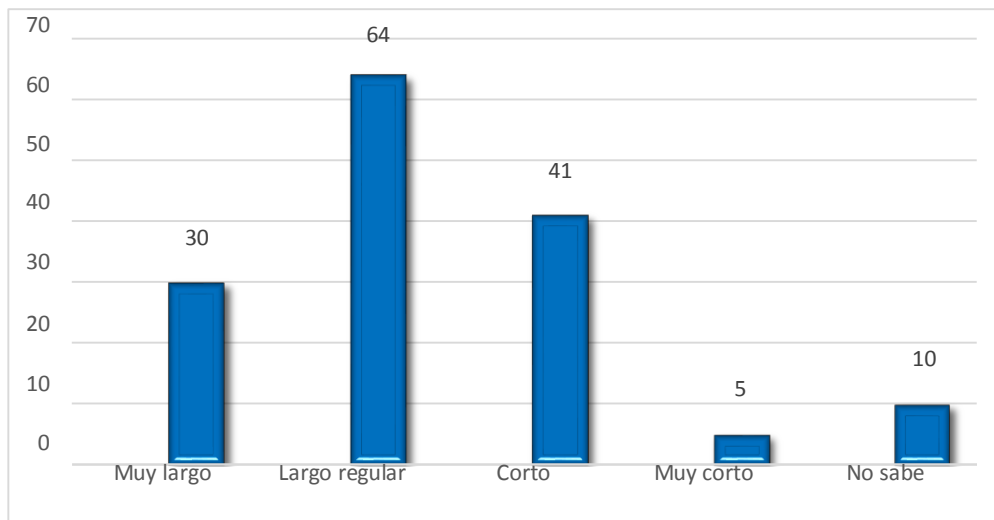
**GRÁFICO 25**  
**TIPO DE SALUD**



**Figura: Tabla N° 04**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

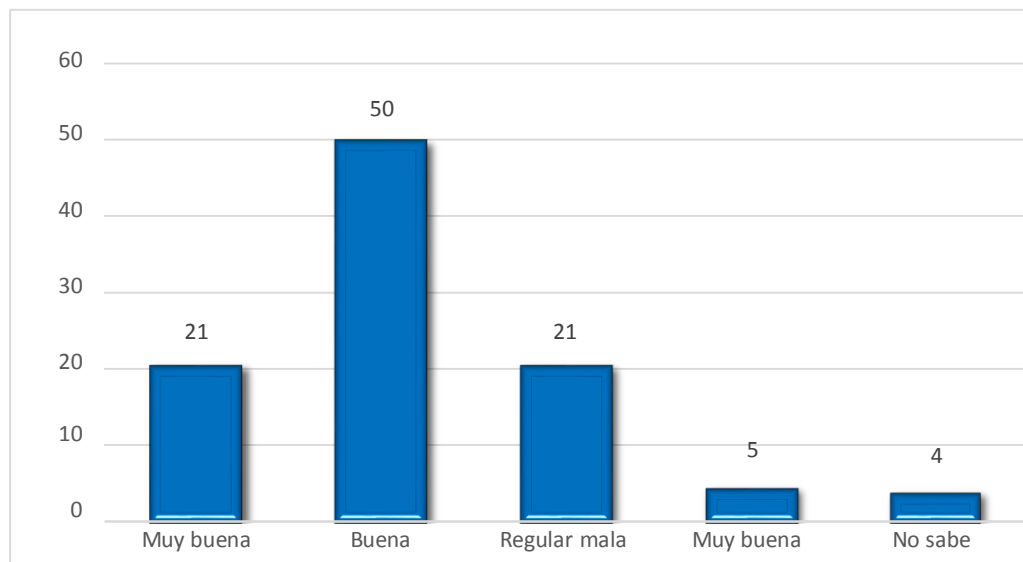
**GRÁFICO 26**  
**TIEMPO DE ESPERA EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD**



**Figura: Tabla N° 04**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

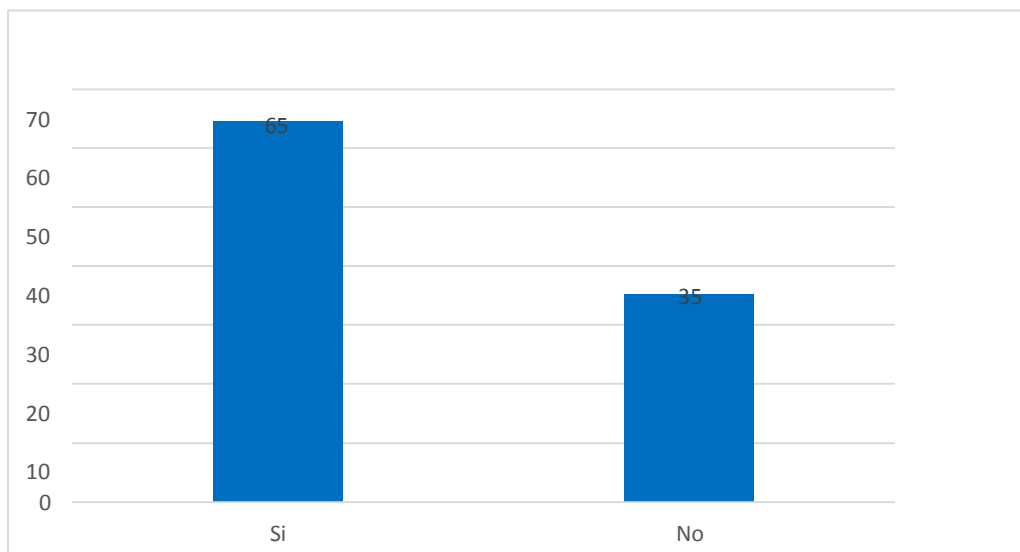
**GRÁFICO 27**  
**CALIDAD DE ATENCIÓN EN SALUD**



**Figura: Tabla N° 04**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**GRÁFICO 28**  
**EXISTE DE PANDILLAJE O DELINCUENCIA CERCA DE LA CASA**



**Figura: Tabla N° 04**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**TABLA 5**  
**DETERMINANTES DE LA SALUD DE LAS REDES SOCIALES SEGÚN APOYO SOCIAL NATURAL Y ORGANIZADO DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019**

<b>Recibe apoyo social natural</b>	n°	%
Familiares	150	100.0
Amigos	0	0.0
Vecinos	0	0.0
Compañeros espirituales	0	0.0
Compañeros de trabajo	0	0.0
No recibo	0	0.0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100.0</b>
<b>Apoyo social organizado</b>	n°	%
Organizaciones de ayuda al en enfermo	0	0.0
Seguridad social	0	0.0
Empresa para la que trabaja	0	0.0
Instituciones de acogida	0	0.0
Organizaciones de voluntariado	1	0.7
No recibo	149	99.3
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario de los determinantes de la salud elaborado por Dr. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación, aplicado a las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019



**TABLA 5: DETERMINANTES DE LA SALUD DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS ESTUDIANTES DE 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019 SEGÚN APOYO SOCIAL NATURAL**

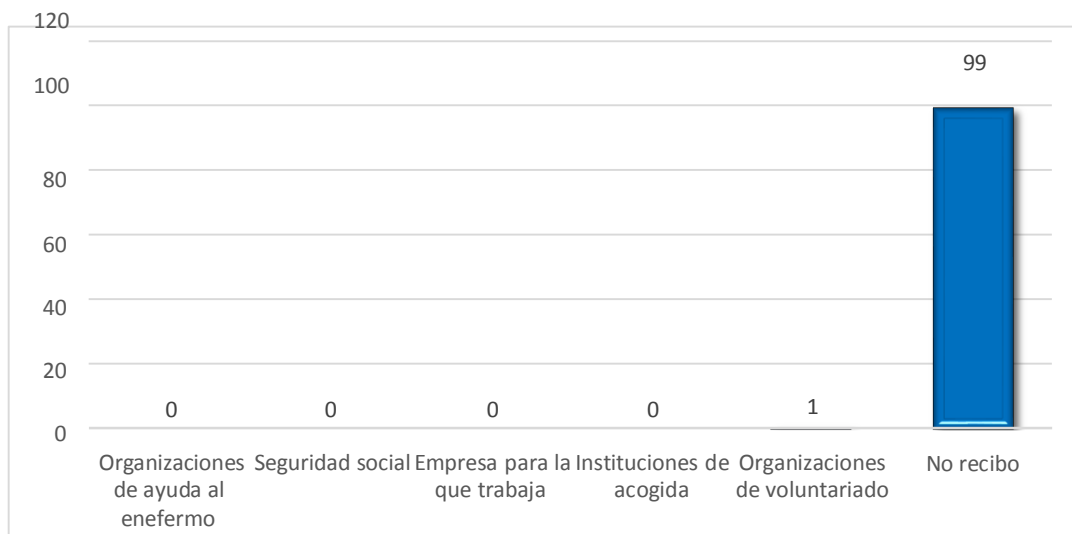
**GRÁFICO 29  
APOYO SOCIAL NATURAL**



**Figura: Tabla N° 05**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**GRÁFICO 30  
APOYO SOCIAL ORGANIZADO**



**Figura: Tabla N° 05**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

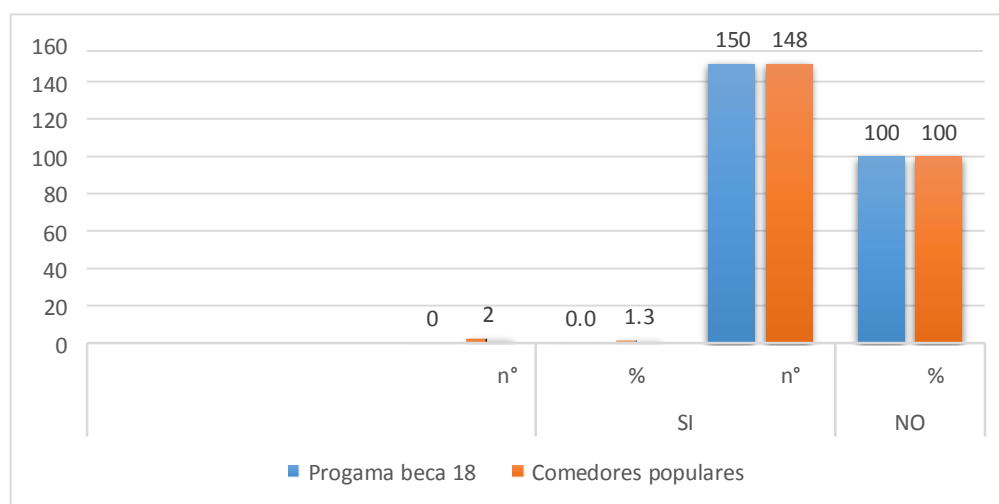
**TABLA 6: DETERMINANTES DE REDES SOCIALES SEGÚN LA ORGANIZACIÓN DE QUIEN RECIBE EL APOYO EN LAS ADOLESCENTES LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019**

Apoyo social de otras organizaciones	SI		NO		TOTAL	
	n°	%	n°	%	n°	%
Progama beca 18	0	0	150	100	150	100,0
Comedores populares	2	1.3	148	100	150	100,0

Fuente: Cuestionario de los determinantes de la salud elaborado por Dr. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación aplicado a las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

**TABLA 6: DETERMINANTES DE LA SALUD DE LAS REDES SOCIALES SEGÚN LA ORGANIZACIÓN DE QUIEN RECIBE APOYO EN LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019.**

**GRÁFICO 31  
APOYO DE ORGANIZACIÓN**



**Figura: Tabla N° 06**

Fuente: Cuestionario sobre Determinantes de la Salud, elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, Directora de la línea de investigación, aplicado las estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

## 4.2. Análisis de resultados:

**Tabla 1:** Del 100% (150) de las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019, que colaboraron en la investigación el 36.7% cuentan con un ingreso económico de S/. 750 a 1000; y el 70% tienen trabajo estable.

Estos resultados son similares a lo obtenido por: Hidalgo, C <sup>(41)</sup>. Donde reporta que el 34% tienen un ingreso económico de 751 a 1000 soles, así mismo el estudio por Bravo N, <sup>(42)</sup>. Concluye que el 70,6% son trabajadores estables; a estos resultados difieren la investigación de Villacorta, S <sup>(43)</sup>. Donde muestra que el 64,3% reciben ingreso económico menor de 750 soles y el estudio de Vásquez, R, <sup>(22)</sup> Donde muestra que el 67,2% el jefe de familia cuenta con un trabajo eventual.

Como que puede observar el estudio mencionado difieren con los resultados de la investigación de las estudiantes de la I.E. María Negrón Ugarte, ya que según referencia más de la mitad tienen un ingreso económico menor de 750 soles; y el estudio descrito más de la mitad las estudiantes adolescentes cuentan ingreso económico mayor a 750 soles.

Se trata de un valor económico que sirve inicialmente para cuantificar el poder adquisitivo de las familias. El ingreso familiar ( también denominado ingreso del hogar) es la totalidad de los ganancias o ingresos que tiene una familia <sup>(44)</sup>

El Jefe de Familia es la persona de la casa, que trabaja, aporta y lleva su salario al hogar para mantener a su familia primaria (esposa e hijos), en términos más sencillo es la persona que aporta el presupuesto familiar, pues ésta es su obligación y deber <sup>(45)</sup>

De acuerdo a los resultados investigados, las alumnas que cursan el 5° año de secundaria del colegio María Negrón Ugarte, el 100% son de sexo femenino, dado que la institución brinda una enseñanza educativa exclusivamente para mujeres. Asimismo, las

alumnas cursan un de las etapas más difíciles del ser humano como es el periodo de la adolescencia, que es la transición entre la niñez y la adultez, del cual concurren muchos cambios grandes como son: Físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales y sobre todo la manera en la que un joven se relaciona con el mundo.

Al analizar las variables ingreso económico y ocupación del jefe de hogar, se observa que más de la mitad de los padres cuentan con un trabajo estable, percibiendo un ingreso económico de s/750 a 1000, a causa de que la mayoría de ellos no cuentan con una carrera profesional, lo cual deja en desventaja para competir en el mercado de trabajo e insertarse a un empleo decente y productivo, así mismo conformarse con empleos poco remunerados; por tal motivo tienen un trabajo dependiente, puesto que no les permite cubrir a cabalidad la canasta familiar, en consecuencia, optan por matricular a sus hijas en colegio públicos.

Ala vez poniendo en riesgo no solo la canasta familiar, sino también la salud de todos sus integrantes puesto que hoy en día no somos atendidos adecuadamente, sino contamos con dinero suficiente. Cabe resaltar que, al no contar a cabalidad con los recursos necesarios, a parte que no les permite tener una mejor calidad de vida, obstaculiza el poder brindarles una educación superior a sus hijos, al mismo tiempo les afecta física y psicológicamente, el no poder alcanzar un porvenir y un futuro mejor, a su vez la falta de educación perpetua la pobreza, pese a ello, tienen como resultado convertirse en un círculo vicioso de generación en generación.

Con respecto a la ocupación el jefe de hogar cuenta con trabajo estable, dependiente debido no tienen un título profesional que les permita mejorar sus condiciones laborales, por ende, deben conformarse, con empleos pocos remunerables, trabajar a veces más de

las ocho horas, poniendo en riesgo su salud la de él y su familia, así como también la calidad de vida de su familia, ya que contar con este tipo de trabajo no es seguro

Se concluye que las estudiantes del 5° año de secundaria, respecto a los determinantes de la salud biosocioeconomicos, se observa que el ingreso económico que percibe el jefe de hogar es mínimo, puesto que no cubre toda la canasta familiar, por ende, dependen de un empleo y corren el riesgo de generar una alta vulnerabilidad a caer en pobreza y a permanecer en ella afectando la salud de cada uno de los integrantes de la familia.

A todo ello proponemos a las estudiantes incentivarlas y conducir las a que tengan un proyecto de vida, para que de esta manera tengan una mejor educación, obteniendo mayores oportunidades de trabajo, con un mayor ingreso económico adecuado y por ende tener una mejor calidad de vida.

**Tabla 02:** Del 100.0% (150) de las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019, respecto a los Determinantes de la salud del entorno físico se observa que el 56% , cuentan con una vivienda unifamiliar; respecto a la tenencia el 94% tienen casa propia; el 62% cuentan con material de piso de loseta con vinílicos o sin vinílicos, 70% tienen un techo de material noble, ladrillo y cemento; el 88% tienen paredes de material noble, ladrillo y cemento; el 50% duermen de dos a tres miembros; el 75% cuentan con red pública; el 94% cuentan con baño propio; el 98% cocina a gas; así mismo el 97% tienen energía eléctrica permanente; respecto a la disposición de basura el 85% eliminan su basura a través del carro recolector y el recojo de basura responden que el 38% es diariamente.

Los resultados son similares al estudio de Meléndez, Y <sup>(45)</sup>. Donde se observa que el 77,1% tienen un tipo de vivienda unifamiliar, el 91,7% tienen una tenencia propia; el 57,8% tienen material de piso como loseta, vinílico o sin vinílico; el 37,6% tienen el

material del techo de material noble, ladrillo y cemento; el 62,4% el material de las paredes es de material noble, ladrillo y cemento; el 93,6%, duermen de dos a tres miembros por habitación en un 77.0%, así mismo por el estudio de Chinchay, D <sup>(46)</sup>. Donde concluye que el 40,4 % duermen 2 a 3 Miembros por habitación; a estos resultados difiere por la investigación de Vásquez, R <sup>(22)</sup>. Donde reporta que el 83,6% el material de piso es tierra, el 100,0% el material de techo de madera, estera y el 78% duermen una miembro habitación y otro estudio por Méndez, Y <sup>(45)</sup>. Donde el 68,8% tienen una habitación independiente.

Como se puede observar el estudio mencionado difieren a la investigación de las estudiantes de la I.E. María Negrón Ugarte, ya que cuentan con una vivienda de material noble ladrillo y cemento y duermen de dos a tres miembros por habitación, comparado con el estudio descrito donde concluye, que su vivienda es de madera, estera y tierra y duermen un miembro por habitación.

La vivienda es el lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas, ofreciendo refugio protegiendo de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas <sup>(47)</sup>.

Una vivienda con ladrillo y cemento puede ser considerado un elemento básico para la construcción, algo que debe utilizarse para crear la base de una estructura y que luego debe cubrirse con diversos materiales para conseguir un acabado parejo que cumpla ciertos requisitos estéticos y de higiene <sup>(48)</sup>.

Señaló el (INEI), que, en el año 2017, El 55.8% de las viviendas en el país son de ladrillo o bloques de cemento, de acuerdo al último censo nacional, esto se debe aumento de demanda de trabajo en nuestro país. <sup>(49)</sup>. Por otro lado, estas referencias son

satisfactorias, ya que ayuda a la protección y bienestar familiar, protegiendo y evitando de posibles afecciones que puedan afectar a la salud de cada familia, en consecuencia, tener una mejor calidad de vida. Cabe resaltar que también es un avance para nuestra sociedad como para nuestro país.

En los resultados encontrados en la variable tipo de vivienda de las estudiantes del 5° año de secundaria, se observa que la mayoría cuentan con vivienda unifamiliar y de material noble, puesto que tener un refugio o vivienda, es una de las necesidades básicas para el ser humano, del cual ayuda a la unión familiar, como también les protege de las condiciones climáticas adversas, así mismo proporciona intimidad, protección, seguridad y espacio para guardar las pertenencias y desarrollar las actividades cotidianas. Así mismo, dispone un espacio habitable íntimo y propio en el que se desarrollan los elementos más privados de su existencia.

Además, proporciona ahorro de dinero y comodidad el no tener que someterse a mudanzas cada cierta temporada, de igual modo contar con una vivienda de material noble, proporciona limpieza, higiene, ayuda a una mejor calidad de vida, como también evita muchas afecciones producidas por microorganismo como, hongos, bacterias o enfermedades como la tuberculosis. Cabe resaltar que presenta un aumento de seguridad ante posibles temblores o catástrofes.

Por otro lado, muestran que las adolescentes duermen de dos a tres miembros en una habitación ya que el ingreso familiar es bajo, esto debido a que muchos de estas familias no cuentan con un trabajo bien remunerado, por ende, no cuentan con una habitación personal, poniendo en riesgo la salud y la privacidad de las adolescentes como también el riesgo de contraer alguna afección por parte de los integrantes.

A estos resultados son semejantes a la investigación por: Chinchay, D <sup>(46)</sup>. Donde se observa que el 81,4 % tienen conexión domiciliaria de agua, el 62,9% cuentan con baño propio, a estos resultados difiere al estudio realizado por: Reyes, G <sup>(50)</sup>. Donde el 63.3% tienen conexión domiciliaria.

Como se puede observar el estudio mencionado difieren a la investigación de las estudiantes de la Institución Educativa. María Negrón Ugarte, ya que cuentan con servicios básicos de conexión domiciliaria y baño propio, comparado con el estudio descrito donde, se observa, que no cuentan con servicios básicos de agua y desagüe.

Un servicio básico de primer orden, fundamental en los aportes al bienestar social, es el acceso al agua de calidad indispensable para satisfacer las necesidades de la población, así mismo ayuda a evitar enfermedades y aumentar a tener una mejor calidad de vida <sup>(51)</sup>.

Una red de abastecimiento de agua potable es aquella que facilita que el agua avance desde el punto de captación hasta el punto de consumo en condiciones aptas para su consumo, decir permite llevar hasta una vivienda de los habitantes ya se de una ciudad, pueblo o zona rural el agua potable <sup>(52)</sup>.

Así se observa que las estudiantes cuentan con red pública, esto es de gran importancia para la salud de cada persona, ya que contar con un servicio básico como es el agua que es indispensable para la vida del ser humano. Puesto que representa el 70% de la composición de nuestro cuerpo y es indispensable para mantenerlo sano, además de limpiar el organismo y eliminar las toxinas, es un eficaz vehículo para transportar vitaminas y sales minerales indispensables para nutrir las células, como también para contrarrestar múltiples y proteger de muchas enfermedades con ( EDAS), IRAS, entre otros.



A estos resultados son similares a la investigación de Méndez, Y <sup>(46)</sup>. Donde el 89,9% usan para cocinar gas y electricidad; el 86,3% tienen energía eléctrica permanente, a estos resultados difiere a la investigación por: Benites, C <sup>(53)</sup>. Donde el 46.6 tienen energía eléctrica temporal, así mismo concluye el estudio de Flores, M <sup>(54)</sup>. Donde el 27.1% utilizan leña, carbón.

Como se puede observar el estudio mencionado difieren a la investigación de las estudiantes de la Institución Educativa María Negrón Ugarte, ya que utilizan gas, electricidad y cuentan con energía eléctrica, comparado con los estudios descritos por Benites C, donde concluyen, que tienen energía eléctrica temporal y el estudio de Flores M, donde utilizan leña, carbón.

La energía eléctrica se manifiesta como corriente eléctrica, es decir, como el movimiento de cargas eléctricas negativas, o electrones, a través de un cable conductor metálico como consecuencia de la diferencia de potencial que un generador esté aplicando en sus extremos <sup>(55)</sup>.

Respecto al tipo de combustible para cocinar la gran mayoría cocinan a gas, esto es beneficioso debido a que son menos perjudiciales para el organismo, a diferencia de otros tipos de combustible como, el carbón o el estiércol, además son más accesibles y manejable para la preparación de alimentos y otras actividades domésticas. Cabe resaltar que en los hogares de las estudiantes adolescentes utilizan gas, debido a que hoy en día, en las zonas de la costa en su gran mayoría, ya no utilizan, otros productos más que el gas, dando más facilidad para las amas de casa, ya que en muchas de ellas no solo cumplen con responsabilidades de su hogar sí que también aportan con los gastos de sus hogares, y por ende recurren a la accesibilidad del gas con menor tiempo y trabajo.

A estos resultados son similares por el estudio de: Chinchay, D <sup>(47)</sup>. Donde el 80,6 % disponen la basura en carro recolector y el 86,75% respondieron que la frecuencia de recoger su basura es de todas las semanas, pero no diariamente, así mismo difiere por la investigación realizada por: Vásquez, R <sup>(22)</sup>. Donde el 71,7% entierra, quema, carro recolector la basura y el 56,1% eliminan su basura en montículo o campo limpio.

Como se puede observar el estudio mencionado difiere a la investigación de las estudiantes de la Institución Educativa María Negrón Ugarte, ya que disponen de carro recolector de basura y eliminan la basura todas las semanas, pero no diariamente, comparado con el estudio descrito, se observa que se entierra, quema, carro recolector la basura y eliminan su basura en un montículo o campo limpio contendor de basura.

El término manejo de residuos se usa para designar al control humano de recolección, tratamiento y eliminación de los diferentes tipos de desechos. Estas acciones son a los efectos de reducir el nivel de impacto negativo de los residuos sobre el medio ambiente y la sociedad <sup>(56)</sup>.

Respecto a la eliminación de basura encontramos que la gran mayoría de las adolescentes, eliminan la basura a través del carro recolector de basura, del cual esta actividad se realiza con el fin de beneficiar a la comunidad, a la vez evitar que algunas enfermedades se propaguen produciendo contaminación del medio ambiente que nos rodea, puesto que, la basura cuando es expuesta durante mucho tiempo al aire libre, causa erupciones en la piel, mal olor, proliferación de fauna nociva en efecto en invierno las infecciones respiratorias se complican debido a la contaminación del aire.

Por lo analizado se concluye que las estudiantes adolescentes, cuentan con una casa propia de material noble, con sus servicios sanitarios básicos, sin embargo, encontramos que las estudiantes no cuentan con una habitación personal, del cual no tienen privacidad,

como también corren el riesgo propagación de enfermedades por contagio. Por otro lado, respecto al regajo de basura no es diariamente en cual están expuestas a contraer múltiples enfermedades.

A todo ello proponemos incitar a las estudiantes que continúen con su educación actual y futura, con el objetivo de tener una educación superior, por ende, obtener un trabajo o salario digno, donde puedan cubrir todos sus gastos como también, vivir cómodamente en un espacio adecuado, contribuyendo a un buen estado de salud y tener una mejor calidad de vida, como persona íntegra e individual

### **TABLA 3**

Del 100.0% (150) de las estudiantes las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019. Respecto a los determinantes de los estilos de vida, el 81% no fuman ni han fumado nunca, el 77% no consumen bebidas alcohólicas; en cuanto a las horas que duermen el 59% duermen de 6 a 8 a horas; 89% se bañan diariamente; el 69% tienen establecidas sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina; el 35% realizan actividad más de 20 minutos en las dos últimas semanas; 46% realizan actividad física de deporte. Respecto al consumo de alimentos. El 50% consumen carne diario; el 47% consumen huevos de 3 o más veces por semana; 59% consumen pescado menos de una vez por semana; 83% consumen pan y cereales diario; el 34% consumen embutidos enlatados 1 o 2 veces por semana; el 42% consumen lácteos diariamente, 25% consume diariamente refrescos con azúcar; y el 37% consumen frituras tres o más veces por semana.

A estos resultados son semejantes a lo obtenido por: Meléndez, Y. <sup>(46)</sup>. Donde el 76,2% no fuman, ni han fumado nunca de manera habitual; el 69,7% no consumen bebidas alcohólicas, estos resultados difieren los estudios realizados por: Hidalgo, C. <sup>(41)</sup>.

Donde el 37.0% actualmente no fuman así mismo por el estudio de Méndez Y, <sup>(45)</sup>. Donde se observa que el 21% toman bebidas alcohólicas ocasionalmente.

El cigarro es uno de los productos más extendidos y populares del mundo a la hora de consumir tabaco, dado que el mismo consiste en una planta seca de tabaco picada la cual se encuentra recubierta a su vez por una hoja de papel sumamente delgada y en uno de sus extremos está dispuesto el filtro, el cual tiene por misión el filtraje de aquellas partículas más tóxicas que resultan del humo <sup>(57)</sup>.

Como también el alcohol a aquel líquido incoloro e inflamable, de olor extremadamente fuerte y que se obtiene por la destilación del vino o de otros licores. Aunque, también, a la bebida que lo contiene se la llama alcohol <sup>(58)</sup>.

Se observa que las adolescentes no fuman ni ha fumado antes de manera habitual, puesto que, las estudiantes saben lo perjudicial que es para su salud, dado que gracias a su educación en el cual se están formando, permite que conozcan las consecuencias y riesgos que afectan en la salud, Puesto que el consumo de tabaco no solo provoca enfermedades cancerígenas como: Enfermedades respiratorias, edemas pulmonares, enfermedades al corazón, enfermedades psicológicas, entre otros; sino también es una de las principales causas de mortalidad a nivel mundial

Así mismo muestra que las adolescentes no consumen alcohol de manera habitual, esto permite recalcar que gracias a sus buenas conductas, habilidades, valores, los buenos hábitos de calidad de vida y sobre todo la crianza de sus padres o tutores que les han inculcado y la adquisición de conocimiento que obtienen acerca de las consecuencias y los riesgos que causa el alcoholismo y lo dañino que puede ser para su salud, en otra palabras les permite reflexionar y tomar decisiones correctas, así mismo los consejos de sus padres como también la educación que adquieren de la institución

educativa de donde se están formando. Sin embargo, existe el 23% que consumen ocasionalmente alcohol en un 18% que han fumado antes, esto es debido a la falta de protección a nivel familiar como también y la situación económica del cual es una de las causas quien en causas a cometer ciertas acciones incorrectas.

A esta investigación es similar por Chinchay, D <sup>(47)</sup>. Donde el 39,6% duermen de 8 a 10 horas y el 89,6% se baña diariamente, así mismo difiere a las investigaciones realizadas por Vázquez, R <sup>(22)</sup>. Donde muestra que el 82% se bañan 4 veces a la semana.

Como se puede observar que estas investigaciones, difieren con el estudio realizado por de las estudiantes de la Institución Educativa María Negrón Ugarte, del cual muestra que las adolescentes duermen de 8 a 10 horas diarias y se bañan diariamente, comparado con los estudios descritos por Vázquez, R; donde muestran que sus horas de descanso es de 8 a 10 horas y se bañan 4 veces por semana.

El sueño es un estado de energía e impasibilidad relativa que posee funciones restauradoras. Es el periodo cuando las actividades y preocupaciones de la vida están ausentes de la conciencia, y el cuerpo y la mente están sumergidos en un estado de tranquilidad, tras el cual se despiertan recuperados y fortalecidos para reiniciar los deberes diarios <sup>(59)</sup>.

En relación a la cantidad de horas de sueño de las adolescentes la mayoría duermen de 8-10 horas, siendo muy importante en las personas, porque permite una óptima función de las actividades que se realiza durante el día, siendo un elemento indispensable para un estilo de vida saludable, del mismo modo que el ejercicio o la nutrición. Por consiguiente, permite en las adolescentes a mantenerlas sanas, para estar en óptimas condiciones al día siguiente, y poder desempeñarme en sus actividades escolares o practicar un deporte, además el “sueño” es un aspecto fundamental para verse mejor, estar creativo y sano.

A estos resultados son similares a la investigación realizada por: Chinchay, D <sup>(47)</sup>. Donde el 87,0% tienen establecidas sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina y el 52,5% la actividad física que realizan en su tiempo libre es caminar, a estos resultados difiere el estudio de Lañas, M <sup>(60)</sup>. Donde el 61% no tienen sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina y el 62% la actividad física que realiza en su tiempo libre es hacer deporte.

Como se puede observar que estas investigaciones, difieren con el estudio realizado por de las estudiantes de la Institución Educativa María Negrón Ugarte, del cual muestra que las adolescentes tienen establecidas sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina y la actividad física que realizan en su tiempo libre es caminar, comparado con el estudio descrito que indica que no tienen sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina y la actividad física que realiza en su tiempo libre es hacer deporte.

Las expectativas es la esperanza, sueño o ilusión de realizar o cumplir un determinado propósito, en otras palabras, puede decirse que las expectativas están vinculadas con las predicciones y las previsiones <sup>(61)</sup>.

Se entiende por actividad física a toda actividad o ejercicio que tenga como consecuencia el gasto de energía y que ponga en movimiento un montón de fenómenos a nivel corporal, psíquico y emocional en la persona que la realiza <sup>(62)</sup>.

Las estudiantes dado que cursan el 5° año de secundaria por ende se encuentran a un paso hacia la adultez, muestran y saben cuáles son su interés y que es lo que quieren hacia el futuro.

En lo respecta si tienen o no establecidas sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina las estudiantes muestran que la mayoría si tiene

establecidas sus reglas, debido a que saben cuáles son los actos incorrectos, que es lo malo y lo bueno para ellas, así mismo saber diferenciar que es lo que les conviene en su trayecto de su vida. Cabe resaltar que también la educación que ellas imparten interviene en sus planes u objetivos en su futuro

A estos resultados es similar el estudio de Vásquez, R <sup>(22)</sup>. Donde el 75,0% actividad física que realizan en su tiempo libre es caminar, y el 75,0% en las 2 últimas semanas realizaron actividad física durante más de 20 minutos fue caminar, a este estudio difiere en las investigaciones realizadas por Lañas, M <sup>(60)</sup>. Donde el 53% la actividad física que realizarón fue deporte durante más de 20 minutos y el 62% la actividad física que realizan en su tiempo libre es deporte

La actividad física es cualquier movimiento musculo esquelético del cuerpo que produce gasto energético. Si se realiza de manera planificada, estructurada y repetida se denomina ejercicio físico y si es en un entorno reglamentado y competitivo deporte <sup>(63)</sup>.

Se observa que las estudiantes caminaron durante y más de 2 minutos, esto debido a las mismas rutinas diría como son deberes responsabilidades en su hogar, pero sobre todo cumplir con tareas en el colegio como: investigar, realizar proyectos, ente otros. Caminar es un beneficio para el organismo porque conlleva a la relajación, a tener una mente más abierta sobre todo en la etapa en la que se encuentran, como también previene enfermedades como colesterol obesidad enfermedades cardiovasculares, entre otros.

Estos resultados son similares a la investigación de Méndez, Y <sup>(46)</sup>. Donde destaca que el 66,0% consumen frutas diariamente, el 34,0% carne, el 60,6% fideos, el 57,8% pan, cereales; el 62,4% verduras, hortalizas; el 28,4% refrescos con azúcar diariamente, así mismo difiere a la investigación por Hidalgo, C <sup>(41)</sup>. Donde el 44% consumen embutidos de

3 o más veces a la semana, el 42% consumen pescado 3 o más veces a la semana, el 47% consumen diario dulces y gaseosas y el 49% consumen frituras diario.

Una dieta equilibrada es aquella que contiene productos de los principales grupos alimenticios en las proporciones correctas, para garantizar el suministro de nutrientes esenciales que permiten mantener en buen estado a las células, tejidos y órganos, garantizando su buen funcionamiento <sup>(64)</sup>.

Se observa que las estudiantes en cuanto a su dieta alimenticia consumen alimentos de alto nivel calórico como es el caso de las frituras, siendo perjudiciales para su salud, uno de las causas son los cambios de intereses influenciados muchas veces por el grupo social, publicidad, estilos de vida. Por otro lado, también se observa que la mayoría de adolescentes consumen una gran cantidad de frutas y verduras diariamente. Alimentos que contienen uno de los nutrientes necesarios como son las vitaminas y minerales, a la absorción de proteínas y grasas como también al correcto funcionamiento de nuestro organismo, así también tenemos las fibras y antioxidantes que ayuda a los procesos del sistema digestivo, a la vez a regular la función intestinal.

La institución educativa María Negrón Ugarte, por motivo que dicho colegio es religioso no me permitió, realizar el cuestionario respecto a la pregunta del uso de métodos anticonceptivos,

Por lo analizado se concluye que las estudiantes adolescentes no fuman tampoco consumen bebidas alcohólicas, así mismo tienen establecidas sus reglas y expectativas, en cuanto a su alimentación muestra que consumen verduras y hortalizas diario, sin embargo, más de la mitad consumen dos o más veces a la semana frituras de las cuales corren el riesgo padecer ciertas enfermedades.



A todo ello proponemos difundir los resultados de la presente investigación, con el propósito de poner quioscos, en beneficio de mejorar los buenos hábitos alimenticios a las estudiantes, así mismo concientizar a la población estudiantil y padres de familia, sobre los resultados y las consecuencias respecto a los malos hábitos alimenticios, llevando a la reflexión del buen estado de salud, contando con el apoyo administrativo de la institución educativa.

Deseo subrayar que, en el presente cuestionario que fue aplicada a las estudiantes de la institución educativa “María Negrón Ugarte, obvie el ítem de métodos anticonceptivos, por motivo que dicha institución es religiosa

#### **Tabla 4, 5, 6**

Del 100% (150) de las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019, respecto a los determinantes de las Redes Sociales y Comunitarias se observa que, el 35% la institución de salud donde se atendieron en los últimos meses fue en el hospital, 23% consideran que el lugar donde lo (la) atendieron está relativamente cerca de su casa, el 41% cuentan con seguro ESSALUD, el 43% el tiempo que esperaron en el establecimiento de salud les pareció regular , el 50% la calidad de atención que recibieron fue buena. Respecto al pandillaje o delincuencia el 65% si existe cerca de su casa.

A estos resultados son similares a la investigación realizado por: Chinchay, D <sup>(47)</sup>. Donde nos muestra que el 31,0% se atendió en un hospital en los últimos 12 meses; el 59,4% considera que el lugar donde lo atendieron esta regularmente cerca de su casa; a estos resultados difiere por: Vásquez, R <sup>(22)</sup>. Donde el 70,0 % se han atendido en el Puesto de Salud en estos 12 últimos meses y el 40,0% consideran que el lugar donde fueron atendido se encuentra muy lejos de su casa.

Como se puede observar que estas investigaciones, difieren con el estudio realizado por de las estudiantes de la Institución Educativa María Negrón Ugarte, del cual muestra que las adolescentes se atendieron en un hospital en los 12 últimos meses y consideran que el lugar donde la atendieron esta regularmente cerca de su casa, comparando con el estudio descrito que indica que se atendieron en un Puesto de Salud y consideran que el lugar donde lo /la atendieron se encuentra muy lejos de su casa.

Hospital es una edificación de tipo sanitaria utilizada con la finalidad de atender y curar a heridos o enfermos a través de personas especializada en el área médica, de enfermería, personal auxiliar, durante las 24 horas todos los días del año, para lo cual utilizan herramientas de tecnología, aparatología, instrumental y farmacología, requeridas para llevar a cabo las funciones <sup>(65)</sup>.

En cuanto a la institución de salud donde se atendieron en los últimos meses, la gran mayoría fue en un hospital, esto perjudica, ya que de acuerdo a los resultados la gran mayoría de los hogares de las adolescentes, no cuentan con un sueldo adecuado que puedan cubrir con todos sus gastos, conllevando a no tener una mejor calidad de vida, por tal motivo, les es imposible concurrir a doctor particular o clínica privada.

Asimismo, nos muestra los resultados que distancia del lugar donde se atendieron esta regular de su casa al hospital, esto se debe a que la mayoría sus viviendas se encuentran cerca del centro de salud.

A estos resultados son similares a la investigación de Bravo, N <sup>(42)</sup>. Donde el 55,2% consideran regular el tiempo que esperaron para que los atiendan, el 36,2% cuentan con Es salud y el 53,4% la calidad de atención fue buena, así mismo difiere por el estudio de Chinchay, D <sup>(47)</sup>. Donde, el 52.30% de los adolescentes tienen SIS-MINSA, el 76.7 % de

los adolescentes refieren que el tiempo de espera para su atención muy largo y el 59,6% refieren que la calidad de atención fue regular.

Como se puede observar que estas investigaciones, difieren con el estudio realizado por de las estudiantes de la Institución Educativa María Negrón Ugarte, del cual muestra que las adolescentes consideran regular el tiempo que esperaron para que lo atendieran , cuentan con ESSALUD y la calidad de atención para que lo /la atendieran fue buena; comparado con el estudio descrito que concluye que el tipo de seguro es SIS-MINSA, el tiempo para que lo/la atendieran fue muy largo y localidad para que lo atendieran fue regular.

ESSALUD es el Seguro Social, que tiene por finalidad dar cobertura a los asegurados y su derecho a bienes, a través del otorgamiento de prestaciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, prestaciones económicas, y prestaciones sociales que corresponden al régimen contributivo de la Seguridad Social en Salud, así como otros seguros de riesgos humanos, a la vez está comprometida a la atención integral de las necesidades de la población asegurada, actuando con equidad y solidaridad <sup>(66)</sup>.

Se muestra que la institución donde se atendieron es en ESSALUD, debido que a que el jefe de hogar, cuenta con un trabajo estable, esto quiere decir que se encuentra afiliado a un seguro social, como es el ESSALUD, siendo beneficioso para la familia, ya que contar con un seguro social y sobre todo en ESALUD, ayuda a tener un mejor atención, ya que siendo privado no hay mucha demanda de pacientes, por ende la espera para la atención es regular a buena, así mismo con el alcance de todo el equipamiento necesario para una buena atención y recuperación de los pacientes; comparado con el SIS, que como todos sabemos es manejado por el estado, por lo tanto las atenciones son gratuitas siendo de mucha, poco personal de salud , por ende mayores son las colas para la tensión

En el estudio descrito de las adolescentes, consideran que la atención fue buena y el tiempo de espera fue regular debido, a que los centro de ESSALUD es de menor demanda, a diferencia de los centros de salud por el SIS ya que hoy en día existen largas colas para poder ser atendidos, esto es debido a la poca demanda del personal de salud que existe en los centros de salud, sobre todo en los hospitales, perjudicando y obstaculizando los roles y procedimiento que realizan. Por ende, el tiempo de espera es más extensa.

Por lo antes mencionado contar con un seguro de ESSALUD, garantiza mejor calidad de salud, ya que el tiempo de espera para que lo/la atendieran es menor, debido a este seguro solo brinda atención para aquellas personas que, por trabajo laboral, empresa, servidor público, entre otros; cuentan con un seguro social de salud.

El ofrecer o brindar una atención o cuidado de calidad, asegura que las personas que sufren de alguna dolencia o afección, reciban tratamientos adecuados, en el momento preciso, disminuyendo la posibilidad de correr algún riesgo, así mismo ejerciendo la equidad e igualdad de atención para todas las personas. Puesto que todas las personas son importantes y merecemos y la misma atención y cuidado

A estos resultados son similares por el estudio de Bravo, N <sup>(42)</sup>. Donde el 75,8% concluye que, si tiene pandillaje o delincuencia cerca de su casa, así mismo difiere al estudio por Méndez, Y <sup>(46)</sup>. Donde el 100.0% concluye que no hay pandillaje o delincuencia cerca de su casa.

Como se puede observar que estas investigaciones, difieren con el estudio realizado por de las estudiantes de la Institución Educativa María Negrón Ugarte, del cual muestra que la adolescente concluye que no hay pandillaje o delincuencia cerca de su casa, comparando con el estudio descrito que concluye que si existe delincuencia y pandillaje cerca de su vivienda.

Una pandilla es una agrupación de adolescentes y jóvenes que se enfrentan a problemas comunes y comparten los mismos intereses. Estos grupos demuestran violencias, robo, inseguridad ciudadana <sup>(67)</sup>.

De tal manera la delincuencia en el Perú, es un problema que viene arraigado desde hace muchos años, a nivel del Perú, como de todo el mundo, siendo con mayor ventajas en los países en desarrollo, debido al desempleo, a la falta de educación, familias desintegradas, falta de protección de los padres hacia sus hijos, poniendo los jóvenes a optar por el camino más fácil, siendo las convivencias de grupos de delincuencias, asaltos entre otros, y conllevando a una carencia de dinero, perjudicando a la sociedad como también a nuestro país.

Respecto a los determinantes de la salud de las redes sociales según apoyo social natural y organizado concluye que, el 100.0% reciben apoyo social natural, el 99.1% no reciben apoyo social organizado.

Respecto a los determinantes de la salud de las redes sociales según apoyo social natural y organizado concluye que, el 100.0% reciben apoyo social natural, el 99.1% no reciben apoyo social organizado.

A este resultado son semejantes por la investigación encontrada por: Hidalgo, C <sup>(41)</sup>. Donde el 73,0% reciben apoyo social natural de sus familiares, el 100,0% no reciben algún apoyo social organizado, así mismo a este estudio difiere por: Chinchay, D <sup>(47)</sup>. Donde el 12,5% reciben apoyo de empresa para la que trabaja y el 75,5%. Donde muestra que no reciben apoyo natural.

El apoyo social a la familia está claramente relacionado con los resultados de bienestar de las personas. Está demostrado que el principal apoyo social está dentro de la familia <sup>(68)</sup>.

Los resultados muestra que los estudiantes del 5° año de secundaria la gran mayoría reciben apoyo social natural, debido que todos los padres anhelan lo mejor para sus hijos, cabe mencionar que además, el apoyo moral es el núcleo natural y fundamental de la sociedad en el cual los hijos reciben, amor, protección, afecto y la seguridad por parte de sus familiares y sobre esa fuerza inalienable e incomparable que reciben por parte de ellos y por ende seguir continuando con sus estudios, expectativas y sus objetivos.

En la totalidad de las estudiantes del 5° año de secundaria no reciben ningún apoyo social organizado, debido a que no cuentan con las características necesarias con las que dichas organizaciones brindan la ayuda, las estudiantes cuentan con todas sus facultades tanto físicas como psicológicas. Por ello no tiene la necesidad de formar parte de alguna organización ya sea por parte del estado u otras organizaciones particulares, ya que los jefes de hogar cuentan con trabajo estable para poder abastecer la canasta familiar a sus hogares.

En relación a los determinantes de redes sociales según la organización de quien recibe el apoyo, concluye que el 100.0% respondieron que no cuentan con programa beca 18, así mismo y el 100.0% no cuenta con apoyo de comedores populares.

A estos resultados son similares por el estudio de Leiva, K <sup>(69)</sup>. Donde el 91.7% no reciben apoyo de programa beca 18 y el 75.0%, no cuentan con programa de comedores populares. Como se puede observar que estas investigaciones, difieren con el estudio realizado por de las estudiantes de la Institución Educativa María Negrón Ugarte, del cual muestra que la adolescente concluye que cuenta con el programa beca 18, no reciben apoyo de comedores populares

Un programa del Estado peruano que busca que los jóvenes, hombres y mujeres, con el alto rendimiento académico y bajos recursos económicos, puedan acceder y concluir su formación académica técnica y/o profesional en reconocidas universidades e institutos,

brindándoles oportunidades de desarrollo en el marco de la política de inclusión social que viene implementando el gobierno <sup>(70)</sup>.

Tener una beca 18 es un gran apoyo para el estudiante, ya que es otorgado a los estudiantes con talento académico, así mismo con condición de extrema pobreza o vulnerabilidad, contar con una beca donde puedas estudiar en unas de las mejores universidades o institutos del país, públicos y privados, es de gran apoyo y oportunidades para los jóvenes ya que conlleva a ser mejores personas y sabré enfrentar percances o situaciones conflictivas en la sociedad, como también en el desarrollo de nuestro país .

Por otro lado, muestra en el estudio que las estudiantes no cuentan con la beca 18 debido a que se encuentran en una etapa difícil, donde las amistades de quienes los rodea es una causa para no poder obtener esta oportunidad, así mismo la falta de protección y comunicación por parte de sus padres y la protección. Por otro lado, cabe resaltar también que estas oportunidades son específicas para las familias vulnerables, a un bajo rendimiento académico del cual las adolescentes no cumplen con ciertos requisitos

Así mismo las estudiantes que no reciben apoyo de comedores, ya que una organización pública de beneficencia para dar de comer gratis o con una pequeña contribución a la población o personas más vulnerable o de extrema pobreza del país.

Por lo analizado se concluye que las estudiantes adolescentes cuentan con el apoyo moral de sus familiares, cuenta con ESSALUD, debido que el jefe de hogar cuenta con un sueldo fijo, y por ende cuentan con un seguro social, cabe resaltar el tiempo de espera les pareció regular, a causa de la cantidad y demanda de población que acuden a los hospitales, y aseguran que, si existe pandillaje cerca de su casa, siendo perjudicial para la sociedad. Así mismo las estudiantes, reciben apoyo natural por parte de sus familiares, debido a que cuentan con el amor infinito y protección por parte de sus padres, asimismo no cuentan con

apoyo social de otras organizaciones ya que este apoyo es gran mayoría para personas vulnerables o de extrema pobreza.

A todo ello proponemos incentivar y concientizar los buenos valores, a las adolescentes, lo importante que es tener una educación, una profesión, puesto que obtener un trabajo con un salario adecuado, conlleva a una vida más plena y óptima, asegurando mejores oportunidades de empleo y desarrollo individual, es decir a ser personas de bien, en beneficio de ellos mismos, como también para su familia, contribuyendo a una mejora para la sociedad y a la vez al desarrollo de nuestro país, y poder de esta manera evitar y disminuir el desempleo de muchos adolescentes y jóvenes que hoy en día optan por el camino más fácil, conllevando a la delincuencia, pandillaje , entre otros.



## V. CONCLUSIONES

- Respecto a los determinantes biosocioeconomicos de las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019. Se observa el jefe de hogar cuenta con un trabajo estable con un ingreso económico de s/750-1000, y en su entorno físico, cuentan con una vivienda propia de material noble, el 50% duermen de dos a tres miembros en una habitación; cuentan con servicios sanitarios básicos; y el 85% eliminan su basura a través del carro recolector.
- En los determinantes de la salud de los estilos de vida: Más de la mitad no fuman ni han fumado nunca, su higiene es diaria y sus horas de sueño de 6-8 h/d; tienen establecidas sus reglas y expectativas, realizan actividad física de deporte. Respecto al consumo de alimentos. Más de la mitad consumen fruta, hortalizas, lácteos y carne diario; huevos y legumbres de 3 o más veces por semana; más de la mitad consumen pescado menos de una vez por semana; embutidos enlatados 1 o 2 veces por semana; dulces y gaseosas menos de una vez por semana; refrescos con azúcar diariamente y frituras tres o más veces por semana.
- En los determinantes de la salud de las redes sociales y comunitarias todas las estudiantes reciben apoyo social natural, pero no reciben apoyo social organizado, la institución de salud donde se atendieron en los últimos meses fue en el hospital, más de la mitad cuentan con seguro ESSALUD, y respecto al pandillaje respondieron que si existe cerca de su casa.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

### Recomendaciones

- Enunciar e informar los resultados de la presente investigación a los centros de salud con el propósito de promocionar y ejecutar acciones en beneficio de buenos hábitos alimenticios saludables a las estudiantes
- Difundir a la institución educativa los resultados de la presente investigación, con el objetivo de poner quioscos, en beneficio de mejorar los buenos hábitos alimenticios a las estudiantes.
- Concientizar a la población estudiantil y padres de familia, sobre los resultados y las consecuencias respecto a los malos hábitos alimenticios, así mismo como llevar a cabo una adecuada alimentación saludable mediante sesiones educativas, llevando a la reflexión del buen estado de salud, contando con el apoyo administrativo de la institución educativa
- Recomendar y dar a conocer los resultados de la presente investigación a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, con el fin de que la Escuela Profesional de Enfermería, con el propósito de brindar sesiones educativas respecto a una dieta saludable a las estudiantes .

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. Significados.com. Salud. [página Internet]. [actualizado el 20 de octubre del 2019] [Citado el 17 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.significados.com/salud/>
2. P, Gregorio. El concepto de salud. [Internet]. [Citado el 19 de octubre del 2018]. Disponible en: <https://pochicasta.files.wordpress.com/2009/03/concepto-de-salud.pdf>
3. OPS. Determinantes de la salud. [Internet]. [Citado el 14 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
4. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. [Internet]. [Citado el 19 de octubre de 2018]. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
5. Definición ABC. Definición de Adolescencia. [Internet]. [Citado el 19 de octubre del 2018]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/social/adolescencia.php>
6. Consenso embarazo adolescente. 2019. [documento Internet]. [Citado el 07 de mayo del 2020]. Disponible en: [http://www.sogiba.org.ar/images/Consenso\\_SOGIBA\\_2019\\_Embarazo\\_Adolescente.pdf](http://www.sogiba.org.ar/images/Consenso_SOGIBA_2019_Embarazo_Adolescente.pdf)
7. O.P.S. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. [Internet]. [Citado el 7 de mayo del 2020]. Disponible en: [https://www.paho.org/chi/index.php?option=com\\_content&view=article&id=996:america-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-mas-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mundo&Itemid=1005](https://www.paho.org/chi/index.php?option=com_content&view=article&id=996:america-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-mas-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mundo&Itemid=1005)
8. México, el país de la OCDE con mayor número de adolescentes embarazadas. [revista Internet]. [Citado el 15 de abril del 2019]. Disponible en:

<https://www.infobae.com/america/mexico/2019/04/15/mexico-el-pais-de-la-ocde-con-mayor-numero-de-adolescentes-embarazadas/>

9. Benalcazar. Y. Que sean niñas y no madres antes de tiempo. [revista Internet]. [Citado el 27 de marzo del 2019]. Disponible en: [https://elpais.com/elpais/2019/03/14/planeta\\_futuro/1552583323\\_660140.html](https://elpais.com/elpais/2019/03/14/planeta_futuro/1552583323_660140.html)
10. EDES (INEI). Un challenge que nos debe doler a todos: embarazo adolescente en el Perú. [revista Internet]. [Citado el 19 de enero del 2019]. Disponible en: <https://manoalzada.pe/feminismos/un-challenge-que-nos-debe-doler-a-todos-embarazo-adolescente-en-el-peru>
11. Cisneros S, Embarazo adolescente alcanzó 12.6% en 2018. [revista Internet]. [Citado el 09 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/embarazo-adolescente-alcanzo-126-en-2018-noticia/>
12. Fernández. F. Un total de 734 embarazos de adolescentes en La Libertad. [revista Internet]. [Citado el 28 de abril del 2019]. Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/la-libertad/un-total-de-734-embarazos-de-adolescentes-en-la-libertad-884021/>
13. RPP. 14% de las muertes maternas son de menores de 19 años. [revista Internet]. [Citado el 14 de noviembre del 2018]. Disponible en: <https://rpp.pe/peru/actualidad/14-de-las-muertes-maternas-son-de-menores-de-19-anos-noticia-1163119?ref=rpp>
14. Serrano M, Guerra M. Estilos de vida y factores asociados a la alimentación y la actividad física en adolescentes. [serie en internet] España 2015[Acceso 26 Nov 2017]. Disponible en: <http://www.aulamedica.es/nh/pdf/9831.pdf>

15. Klinger M. Determinantes que Influyen en la Nutrición de los Adolescentes de 14 a 16 Años de la Unidad Educativa Esmeraldas Libre de Esmeraldas. Ecuador. [tesis Internet]. Repositorio.pucese.edu.ec. 2019 [citado el 2 febrero 2019]. Disponible en: [https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1581/1/KLINGER MARTÍNEZ MARÍA JOSÉ.pdf](https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1581/1/KLINGER_MARTÍNEZ_MARÍA JOSÉ.pdf)
16. Guerra M. Estilos de vida y factores asociados a la alimentación y la actividad física en adolescentes. Madrid. 2015. [artículo en internet]. Disponible en: <http://www.aulamedica.es/nh/pdf/9831.pdf>
17. Fernández, A. Estilo de Vida de los adolescentes de La I.E Villa Los Reyes. Ventanilla – Callao, 2018. [Tesis para optar el título de licenciatura de enfermería]. Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/18194>
18. Paucar, PS, Mercedes RC. Estilo de vida de los adolescentes en una institución educativa de Lima. [tesis para optar licenciatura]. Servicio de publicaciones de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2017. Disponible: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/7605?show=full>
19. Ramos G. Estilos de vida y su influencia sobre el estado nutricional de los estudiantes adolescentes de la Institución Educativa Técnico Industrial San Miguel Achaya. Puno- 2017. [Tesis para optar el título de licenciatura de enfermería]. [Citado el 06 de abril de 2019]. [Tesis para optar el título de licenciatura de enfermería] Disponible en: [http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6341/Ramos\\_Huamanquispe\\_Gabriela .pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6341/Ramos_Huamanquispe_Gabriela.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Jaramillo M. Determinantes de la salud en adolescentes de la I.E Pedro Pablo Atusparia-Huaraz. 2016. [Citado el 25 de mayo de 2020]. [Tesis para optar el título de licenciatura

- de enfermería] Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11117/ADOLESCENTE\\_EQUIDAD\\_JARAMILLO\\_CHAVEZ\\_MICHEL\\_ROSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11117/ADOLESCENTE_EQUIDAD_JARAMILLO_CHAVEZ_MICHEL_ROSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
21. Ruiz L. Determinantes de la salud en adolescentes del 4° de Secundaria de la Instituciones Educativas Gloriosa 329, Chimbote, 2016. [Tesis para optar el título de licenciada de enfermería]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2016.  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5982/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_RUIZ\\_CORTEZ\\_LISBETH\\_JHOSELIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5982/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_RUIZ_CORTEZ_LISBETH_JHOSELIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. Vásquez R. Determinantes de la salud en adolescentes. Institución educativa n° 88016 - Chimbote, 2015. [Tesis para optar el título de licenciatura de enfermería]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5546>
23. Cheesman, S. Determinantes del Proceso Salud Enfermedad. [Internet]. [Citado el 19 de octubre de 2018]. Disponible en:  
<https://saludpublica1.files.wordpress.com/2015/01/doc-determinantes-proceso-s-e.pdf>
24. Vega, V y Solar, S. Modelo de Dahlgren y Whitehead: producción de inequidades en salud. [documento Internet]. [Citado el 19 de octubre de 2018]. Disponible en:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/infodir/ifd-2012/ifd1215d.pdf>
25. Rosas E. Crisis en salud impactos de Determinantes estructurales. [Página internet] 2019. [Citado el 16 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://www.easp.es/crisis-salud/impactoen/determinantes-estructurales>.

26. Luna L. Los Determinantes Intermedios o Factores Intermediarios [Página internet] 2019. [Citado el 16 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/334805478/LosDeterminantes-Intermedios-o-Factores-Intermediarios>
27. MINSA. Crisis y Salud. Determinantes estructurales. España. [Citado 9 de setiembre del 2017]. Disponible en el url: <http://www.easp.es/crisissalud/impacto-en/determinantes-estructurales>.
28. OMS. Determinantes Sociales de la Salud. [Página de internet]. 2019. [citado el 17 de octubre 2020]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,condiciones%20de%20la%20vida%20cotidiana%22>.
29. OPS. Equidad en salud. [Página de internet]. 2019. [citado el 17 de octubre 2020]. Disponible en: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5586:health-equity-egc&Itemid=0&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=5586:health-equity-egc&Itemid=0&lang=es)
30. Mariana C. Arcaya, Alyssa L. Arcaya y S. V. Subramanian. Desigualdades en salud: definiciones, conceptos y teorías. [archivo internet]. 2015. [citado el 17 de octubre 2020]. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2015.v38n4/261-271>
31. Prezi. Diseños de investigación cuantitativa [Internet]. México: Mc Graw Hill; 2012. [Citado el 30 de abril de 2013]. Disponible en: <https://prezi.com/t85phqb1qm9h/disenos-de-investigacion-cuantitativa/>

32. Artículo. Que es la investigación descriptiva. [ Internet]. [Citado el 19 de octubre de 2018]. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-descriptiva/>
33. Explorable. Diseño de investigación Descriptiva [Internet]. Martyn Shuttleworth; 2010. [Citado en abril de 2018]. Disponible en: Diseño de Investigación Descriptiva. Disponible en: <https://explorable.com/es/disenio-de-investigacion-descriptiva>
34. Definición ABC. Definición de ingresos. [Internet]. [Citado el 19 de octubre de 2018]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/economia/ingresos.php>
35. De conceptos.com. Concepto de ocupación. [Internet]. [Citado el 19 de octubre del 2018]. Disponible en: <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/ocupacion>
36. Diccionario Actual. Definición vivienda. [internet]. [Citado el 14 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://diccionarioactual.com/vivienda/>
37. Diccionario actual. Definición de estilos de vida. [Internet]. [Citado el 20 de octubre de 2018]. Disponible en: <https://diccionarioactual.com/estilo-de-vida/>
38. Significados. Significado de Alimentación. [Internet]. [Citado el 20 de octubre de 2018]. Disponible en: <https://www.significados.com/alimentacion/>
39. Martos E. Análisis sobre las nuevas formas de comunicación a través de las comunidades virtuales o redes sociales. [Internet]. [Citado el 22 de octubre de 2018]. Disponible en: <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/9100/An%C3%A1lisis%20de%20redes%20sociales.pdf>
40. Porto J, Merino M. Definición de servicios de salud. [Internet]. [Citado 22 de octubre de 2018]. Disponible en: <https://definicion.de/servicios-de-salud/>
41. Hidalgo C. Determinantes de la Salud en adolescentes con problemas sociales. Institución educativa Santa María Reina – Chimbote, 2016. [Tesis para optar el Título



- Profesional de Enfermería]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10635>
42. Bravo N. Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educativa “Víctor Andrés Belaunde”. Chimbote, 2014. [Tesis para optar el Título Profesional de Enfermería]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1839/ADOLESCENTE\\_S\\_DETERMINANTES\\_BRAVO\\_MACEDO\\_NATALIA\\_GABRIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1839/ADOLESCENTE_S_DETERMINANTES_BRAVO_MACEDO_NATALIA_GABRIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
43. Villacorta S. Determinantes de la salud en adolescentes del barrio de Chhuipampa– San Nicolás - Huaraz, 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Enfermería]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/11118>
44. Editorial Definición MX. Definición de ingreso familiar. [Artículo internet]. [Citado el 12 de diciembre de 2014]. Disponible en: <https://definicion.mx/ingreso-familiar/>
45. Martínez A. El Cabeza de Familia en una sociedad modernizada. [Artículo internet]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en:  
<http://buscaremprego.republica.com/opinion/el-jefe-de-familia-en-una-sociedad-modernizada.html>
46. Meléndez Y. Determinantes de la salud en adolescentes del 3° y 4° año de secundaria. Institución educativa “José Carlos Mariátegui n° 88046. [Tesis para optar el Título Profesional de Enfermería]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10718/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_MENDEZ\\_MORENO\\_YULY\\_MARITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10718/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_MENDEZ_MORENO_YULY_MARITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

47. Chinchay, D. “Determinantes de la Salud de los adolescentes del asentamiento humano Bellavista - Las Lomas-Piura, 2014. [Tesis para optar el Título Profesional de Enfermería]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1815/DETER>
48. Pérez, J y Gardey, A. Definición de vivienda. [internet]. [Citado el 24 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://definicion.de/vivienda/>
49. DeConceptos.com. Concepto de ladrillo. [página internet]. [Citado el 24 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/ladrillo>
50. Agencia peruana de noticias. El 55.8% de las viviendas en el país son de ladrillo o bloques de cemento [internet]. [Citado el 10 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-el-558-las-viviendas-el-pais-son-ladrillo-o-bloques-cemento-720718.aspx>
51. Reyes, G. Determinantes de la salud en adolescentes. Asentamiento Humano Ampliación Ramal Playa-Chimbote, 2016. [Tesis para optar el título de licenciatura de enfermería]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5979>
52. Castro, A. Servicios básicos: [internet]. [Citado el 24 de octubre de 2019]. Disponible en: [http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2010/uca/Servicios\\_Basicos.htm](http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2010/uca/Servicios_Basicos.htm)
53. Arístegui Maquinaria, Cómo funciona una red de abastecimiento de agua potable. [internet]. [Citado el 24 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://www.aristegui.info/como-funciona-una-red-de-abastecimiento-de-agua-potable/>
54. Benites, C. Determinantes de la salud en adultos maduros. Asentamiento Humano Villa Magisterial - nuevo Chimbote, 2016. [Tesis para optar el título de licenciatura de

- enfermería]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8553/ADULTO\\_MADURO\\_DETERMINANTES\\_BENITES\\_CORDOVA\\_CATHERIN\\_BELEN.pdf?sequence=](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8553/ADULTO_MADURO_DETERMINANTES_BENITES_CORDOVA_CATHERIN_BELEN.pdf?sequence=)
55. Flores M. determinantes de la salud en la persona adulta en el centro poblado la golondrina – Marcavelica- Sullana, 2015. [Tesis para optar el título de licenciatura de enfermería]. [Citado el 09 de mayo de 2020]. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8013/DETERMINANTES\\_SALUD\\_FLORES\\_PANTA\\_MIGUEL\\_ALBERTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8013/DETERMINANTES_SALUD_FLORES_PANTA_MIGUEL_ALBERTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
56. Florencia U. Definición de energía Eléctrica. [artículo internet]. [citado el 05 de noviembre del 2018]. Disponible en: <https://energia-nuclear.net/energia/energia-electrica#:~:text=La%20energ%C3%ADa%20el%C3%A9ctrica%20es%20el,e%C3%A9ctrico%20obtenemos%20una%20corriente%20el%C3%A9ctrica.>
57. Significados. Que es basura. [página internet]. [citado el 14 de noviembre de 2020]. disponible en: <https://www.significados.com/basura/>
58. Ucha, F. Definición de cigarro. 2012. [internet]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/cigarro.php>
59. Ucha, F. Definición de alcohol. 2012. [internet]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/alcohol.php>
60. Blog. Que es el sueño. [archivo internet]. [Citado el 9 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://4eds.blogspot.com/2016/12/que-es-un-sueno.html>
61. Lañas, M. Determinantes de la salud del adolescente del centro educativo parroquial hogar San Antonio - Piura, 2016. [Tesis para optar el título de licenciatura de

- enfermería]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en:  
<https://docplayer.es/171556531-Universidad-catolica-los-angeles-chimbote-facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-enfermeria.html>
62. Pérez, J y Merino, M. 2012. Definición de expectativa. [internet]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://definicion.de/expectativa/>
63. Bembibre C. Actividad física. [internet]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/ciencia/actividad-fisica.php>
64. Bembibre C. Actividad física. [internet]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/ciencia/actividad-fisica.php>
65. Safont N. Qué son los nutrientes esenciales y por qué son necesarios. [revista internet]. [Citado el 27 de abril de 2018]. Disponible en: [https://www.alimente.elconfidencial.com/nutricion/2018-02-27/nutrientes-esenciales-nutricion-salud\\_1522543/](https://www.alimente.elconfidencial.com/nutricion/2018-02-27/nutrientes-esenciales-nutricion-salud_1522543/)
66. Conceptodefinicion.de. Hospital. [tesis en internet]. [Citado el 30 de julio de 2019]. Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/hospital/>
67. SUNAT. Concepto de ESSALUD. [internet]. [citado el 30 de julio de 2019]. Definición de Hospital. Disponible en: <http://orientacion.sunat.gob.pe/index.php/empresas-menu/contribuciones-y-aportaciones-empresas/essalud-contribuciones-y-aportaciones-empresas>
68. El pandillaje en la adolescencia. [internet]. [Citado el 29 de mayo de 2011]. Disponible en: <https://delincuenciad.blogspot.com/2011/05/el-pandillaja-en-la-adolescencia.html>
69. Leiva, K. Determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa n° 86030 “Niño Jesús de Praga” Atipayanhuaraz, 2016. [Tesis para optar el título de licenciatura

de enfermería]. [Citado el 17 de octubre de 2019]. Disponible en:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/11317>

70. Ministerio de defensa. Qué es Beca 18. [archivo internet]. [Citado el 10 de mayo de 2020]. Disponible en: [https://www.mindef.gob.pe/informacion/documentos/smv\\_beca18.pdf](https://www.mindef.gob.pe/informacion/documentos/smv_beca18.pdf)

## ANEXO 01

### DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE MUESTRA

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula estadística de proporciones de una fórmula finita.

$$n = \frac{Z^2 (p)(q)(N)}{Z^2 N (q-1) + Z^2 (p)(q)}$$

**De esta fórmula tenemos:**

**N** = Universo de estudiantes ( )

**n** = Tamaño de muestra ¿?

**Z** = Nivel de confianza elegido igual a 1.96

**p** = Proporción Positiva = 50% = 0.5

**q** = Proporción negativa es = 50% = 0.5

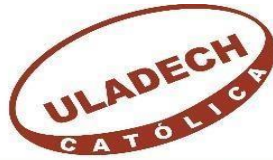
**e** = error máximo permitido (5% = 0.05)

**Reemplazamos:**

$$n = \frac{(3.8416)^2 \times (0.5) \times (398)}{(3.8416)^2 \times (0.5) \times (0.5) + (0.0025) \times (397)}$$

$$n = 195.7290183829$$

**ANEXO 02**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**CUESTIONARIO SOBRE DETERMIANTES DE LA SALUD DE LAS  
ESTUDIANTES DEL 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO,  
2019.**

**Elaborado por Vélchez Reyes, María Adriana**

**DATOS DE IDENTIFICACION:**

**Iniciales o seudónimo del nombre de la persona**

.....

**Dirección.....**

**I. DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO:**

**1. Ingreso económico familiar en soles**

- Menor de s/750
- De s/751 a s/1000
- De s/1001 a s/1400

- De s/1401 a s/19800
- De s/1801 a más

#### **4. Ocupación del jefe de familia:**

- Trabador estable
- Eventual
- Sin ocupación
- Jubilado
- Estudiantes

#### **5. Vivienda**

##### **5.1 Tipo**

- Vivienda Unifamiliar
- Vivienda multifamiliar
- Vecindad, quinta choza, cabaña
- Local no destinado para habitación humana
- Otros
- **Ninguno**

##### **5.3 Material del piso:**

- Tierra Entablado
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos
- Laminas asfálticas
- Parquet

##### **5.4 Material de techo:**

- Madera, estera



- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento
- Esternit

#### **5.5. Material de las paredes:**

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento

#### **5.6 Cuantas personas duermen en una habitación**

- 4 a más miembros
- 2 a 3 miembros
- Independiente

#### **6. Abastecimiento de agua:**

- Asequia
- Cisterna
- Pozo
- Red pública
- Conexión domiciliaria

#### **7. Eliminación de excretas.**

- Aire libre
- Acequia, canal
- Letrina

- Baño publico
- Baño propio
- Otros

**8. Combustible para cocinar:**

- Gas, electricidad
- Leña, carbón
- Bosta
- Tuza (coronta de maíz)
- Carca de vaca

**9. Energía eléctrica:**

- Sin energía
- Lámpara
- Grupo electrógeno
- Energía eléctrica temporal
- Energía eléctrica permanente
- Vela

**10. Disposición de basura:**

- Acampo abierto
- Al rio
- En un pozo
- Se entierra, quema, carro recolector

**11. ¿Con qué frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?**

- Diariamente

- Todas las semanas, pero no diariamente
- Al menos dos veces por semana
- Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas

**12. ¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?**

- Carro recolector
- Montículo o campo limpio Contendor específico de basura
- Vertido por el fregadero o desagüe
- Otros

**II DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

**13. ¿Actualmente fuma?**

- Si fumo diariamente
- Si fumo, pero no diariamente
- No fumo actualmente, pero he fumado antes
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual

**14. ¿conque frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?**

- Diario
- Dos tres veces por semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

**15. ¿Cuantas horas duerme Ud.?**

- De 4 a 6 ( )      06 a 8( )      08 a 10( )

**16. ¿con que frecuencia se baña?**

Diariamente ( )                      4 veces a la semana ( )                      No se baña

**17. ¿En su tiempo libre realiza alguna actividad física?**

- Caminar
- Deporte
- Gimnasia
- No realizo

**18. ¿En las dos últimas semanas realizo actividad física durante más de 20 minutos?**

- Caminar
- Gimnasia suave
- Juegos con poco esfuerzo
- Correr
- Ninguno

**19. ¿Conque frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?**

	<b>Diario</b>	<b>3 o más veces a la semana</b>	<b>1 o dos veces a la semana</b>	<b>Menos de una vez a la semana</b>	<b>Nunca o casi nunca</b>
Fruta					
Carne ( pollo, res, cerdo ,etc)					
Pescado					
Fideos arroz ,papas					
Pan, cereales					

Verduras y hortalizas					
Legumbres					
Embutidos, enlatados					
Lácteos					
Dulces, gaseosas					
Refrescos con azúcar					
Frituras					

## II. DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

### 20. ¿Recibe algún apoyo social natural?

- Familia ( )
- Amigos ( )
- Vecinos ( )
- Compañeros espirituales ( )
- Compañeros de trabajo ( )
- No recibo ( )

### 21. ¿Recibe algún apoyo social organizado?

- Organizaciones ayuda al enfermo ( )
- Seguridad social ( )
- Empresa para la que trabaja ( )
- Instituciones de acogida ( )
- Organizaciones de voluntario ( )
- No recibido ( )

**22. Recibe apoyo de algunas de estas organizaciones:**

- Programa juntos ( )
- Club de madres Comedores populares ( )
- No recibido ( )

**23. ¿En qué institución de salud se atendió en estos dos últimos meses:**

- Hospital ( )
- Centro de salud ( )
- Puesto de salud ( )
- Clínicas particulares ( )
- Otros ( )

**24. Considera usted que en el lugar donde lo (a) atendieron esta:**

- Muy cerca de su casa ( )
- Regular ( )
- Lejos ( )
- Muy lejos de su casa ( )
- No precisa ( )

**25. Qué tipo de seguro tiene usted'?**

- **ESSALUD** ( )
- **SIS-MINSA** ( )
- Otros ( )

**26.-El tiempo que le espero para que lo atendieran en el establecimiento de salud ¿le pareció?**

- Muy largo ( )
- Largo Regular ( )
- Corto ( )
- Muy corto ( )
- No precisa ( )

**27.-En general, ¿la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue muy buena?**

- Muy buena ( )
- Buena ( )
- Regular Mala ( )
- Muy buena ( )
- No sabe ( )

**28. Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa?**

Sí ( )      No ( )

## ANEXO N° 03

### VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO:

#### EVALUACIÓN CUALITATIVA:

La evaluación cualitativa fue concretada a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre determinantes de la salud en las estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019, desarrollado por Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la presente línea de Investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E Nacional “María Negrón Ugarte” Trujillo, 2019

#### EVALUACION CUANTITATIVA:

Validez de contenido: Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken. (Penfield y Giacobb, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

X: Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.



L: Es la calificación más baja posible. K: Es el

rango de los valores posibles. **Procedimiento**

**llevado a cabo para la validez:**

1. Se solicitó la participación de un grupo 10 jueces expertos del área de Salud.  
  
Se alcanzó a cada uno de los expertos la “Ficha de Validación del Cuestionario sobre los determinantes de la salud del I al X ciclo de la escuela de Administración filial Trujillo, 2017
2. Cada experto revisó cada ítem del cuestionario respondiendo a las siguientes preguntas: ¿El conocimiento medido por esta pregunta es:
  - Esencial?
  - Útil pero no esencial
  - ¿No necesaria?
3. Una vez llenas las fichas de validación, se anotó la calificación que brindaron cada uno de los expertos a las preguntas
4. Posteriormente se calculó el coeficiente V de Aiken para cada una de las preguntas y el coeficiente V de Aiken total (Tabla 01)
5. Se evaluó que preguntas cumplieran con el valor mínimo (0,75) requerido teniendo en cuenta que fueron 10 expertos quienes realizaron la validez del contenido. De la evaluación se obtuvieron valores de V de Aiken de 0,998 a 1. (Tabla 02)

**TABLA N° 01****V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre Determinantes de la Salud**

<b>N°</b>	<b>V de Aiken</b>	<b>N°</b>	<b>V de Aiken</b>
<b>1</b>	1,000	<b>18</b>	1,000
<b>2</b>	1,000	<b>19</b>	1,000
<b>3</b>	1,000	<b>20</b>	0,950
<b>4</b>	1,000	<b>21</b>	0,950
<b>5</b>	1,000	<b>22</b>	1,000
<b>6.1</b>	1,000	<b>23</b>	1,000
<b>6.2</b>	1,000	<b>24</b>	1,000
<b>6.3</b>	1,000	<b>25</b>	1,000
<b>6.4</b>	1,000	<b>26</b>	1,000
<b>6.5</b>	1,000	<b>27</b>	1,000
<b>6.6</b>	1,000	<b>28</b>	1,000
<b>7</b>	1,000	<b>29</b>	1,000
<b>8</b>	1,000	<b>30</b>	1,000

<b>9</b>	1,000	<b>31</b>	1,000
<b>10</b>	1,000	<b>32</b>	1,000
<b>11</b>	1,000	<b>33</b>	1,000
<b>12</b>	1,000	<b>34</b>	1,000
<b>13</b>	1,000	<b>35</b>	1,000
<b>14</b>	1,000	<b>36</b>	1,000
<b>15</b>	1,000	<b>37</b>	1,000
<b>16</b>	1,000	<b>38</b>	1,000
<b>17</b>	1,000		
<b>Coeficiente V de Aiken total</b>			<b>0,998</b>

**ANEXO N° 03**



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:**

**Confiabilidad interevaluador**

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador.

**TABLA N° 02**

**REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO DE LOS EXPERTOS A  
LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO**

N°	Expertos consultados										Sumatoria	Pr
	Experto	Experto	Experto	Experto	Expert	Experto	Experto	Experto	Experto	Experto		
	1	2	3	4	o 5	6	7	8	9	10		
<b>1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>3.1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>3.2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>6.1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3

<b>6.2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>6.3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>6.4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>6.5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>6.6</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>7</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>8</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>9</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>1.0</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>1.1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>1.2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3
<b>1.3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>1.4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>1.5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>1.6</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3

<b>1.7</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>1.8</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>1.9</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>2.0</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	2.
<b>2.1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	2.
<b>2.2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>2.3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>2.4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>2.5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>2.6</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>2.7</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>2.8</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>2.9</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>3.0</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
<b>3.1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3

3.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---





UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS  
DETERMINANTES DE LA SALUD DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL “MARÍA  
NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019

---

INSTITUCIÓN DONDE LABORA ACTUALMENTE

---

**INSTRUCCIONES:** Colocar una “X” dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación. (\*)

Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

	PERTINENCIA	ADECUACIÓN  (*)
--	-------------	-----------------------

<b>DETERMINANTES DE LA SALUD</b>	¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?			¿Esta adecuadamente formulada para los destinatarios a Encuestar?				
	<b>Esencial</b>	<b>Útil pero no Esencial</b>	<b>No necesario</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO</b>								
P1								
Comentario:								
P2								
Comentario:								
P3								
Comentario:								
P3.1								

Comentario:									
P3.2									
Comentario:									
P4									
Comentario:									
P5									
Comentario									
P6									
P6.1									
Comentario:									
P6.2									
Comentario:									
P6.3									
Comentario:									
P6.4									

Comentario:								
P6.5								
Comentario								
P6.6								
P7								
Comentario:								
P8								
Comentario:								
P9								
Comentario:								
P10								
Comentario:								
P11								
Comentario:								
P12								

Comentario:								
P13								
Comentario:								
<b>5 DETERMINANTES DE ESTILOS DE VIDA</b>								
P14								
Comentario:								
P15								
Comentario:								
P16								
Comentario:								
P17								
Comentario:								
P18								
Comentario:								

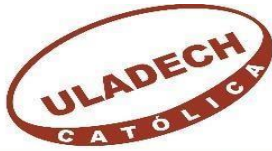
P19									
Comentario:									
P20									
Comentario:									
P21									
Comentario:									
P22									
Comentario:									
P23									
Comentario:									
P24									
Comentario									
P25									
Comentario									
P26									

Comentario								
P27								
Comentario								
P28								
Comentario								
<b>6- DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIA</b>								
P29								
Comentario								
P30								
Comentario								
P31								
Comentario								
P32								
Comentario								

P33								
Comentario								
P34								
Comentario								
P35								
Comentario								
P36								
Comentario								
P37								
Comentario								
P38								
Comentari								



ANEXO N° 05



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**CONCENTIMIENTO INFORMADO:**

**TITULO:**

**“DETERMIANTES DE LA SALUD DE LAS ESTUDIANTES DEL 5°  
AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E NACIONAL “MARÍA NEGRÓN  
UGARTE” TRUJILLO, 2019”.**

Yo.....acepto participar voluntariamente en el presente estudio, señalado conocer el propósito de la investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y de forma oral a las preguntas planteadas

El investigador se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato de los datos, los resultados se informan de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi participación firmando el presente documento

Firma

## ANEXO N° 06

### Declaración De Compromiso Ético Y No Plagio

Mediante el presente documento denominado declaración de compromiso ético y no plagio el autor(a) del presente trabajo de investigación titulado: DETERMINANTES DE LA SALUD DE LAS ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E NACIONAL “MARÍA NEGRÓN UGARTE” TRUJILLO, 2019”. declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en todos los casos se ha incorporado la cita y referencias respectivas conforme orienta las normas vancouver, previsto en la Universidad. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación denominado “Determinantes de la salud de las personas” dentro del cual se tiene como objeto de estudio Desarrollar investigaciones orientadas al cuidado de la salud de las personas por grupo etario, a partir de los determinantes de la salud de la persona, se aplicó un diseño metodológico común, por lo tanto, es posible que tenga similitud en ese sentido y se explica, porque forma parte de dicha línea. También se declara que al recolectar los datos se tuvo acceso a nombres, apellidos, a cada uno se les asignó un código para preservar su identidad y proteger los derechos constitucionales, siendo el único aspecto inserto en los instrumentos. Finalmente se declara que: el presente trabajo es auténtico, siendo el resultado el producto de un trabajo personal acorde con la línea de investigación del cual se deriva, trabajado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual, de modo que al utilizar las fuentes para su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en todos los casos se ha incorporado la cita y referencias respectivas conforme orienta las normas vancouver, previsto en la Universidad. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento.



DORIS JUDITH RODRÍGUEZ CRUZ

45971680