

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES
EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA DE DERECHO DEL
IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

ARAUJO AGUILAR, ROSSISELA

ORCID: 0000-0002-3447-8323

ASESORA:

VILCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA

ORCID: 0000-0001-5412-2968

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Araujo Aguilar, Rossisela

ORCID: 0000-0002-3447-8323

Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESORA

Vilchez Reyes, María Adriana

ORCID: 0000-0001-5412-2968

Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud,
Escuela profesional de Enfermería, Chimbote, Perú

JURADO

Urquiaga Alva, María Elena

ORCID: 0000-0002-4779-0113

Guillén Salazar, Leda María

ORCID: 0000-0003-4213-0682

Ñique Tapia, Fanny Rocío

ORCID: 0000-0002-1205-7309

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

DRA. URQUIAGA ALVA, MARÍA ELENA

PRESIDENTE

MGTR. GUILLEN SALAZAR, LEDA MARÍA

MIEMBRO

MGTR. ÑIQUE TAPIA, FANNY ROCÍO

MIEMBRO

DRA. VILCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA

ASESOR

DEDICATORIA

A Dios por permitirme llegar a este momento tan hermoso y especial en mi vida, por regalarme una hermosa familia que siempre están apoyándome en cada momento es por ello que este trabajo de investigación lo hice dedicado con mucho cariño para ellos.

A mis padres, por su gran apoyo incondicional en cada momento de esta etapa de mi vida, por sus consejos, valores, por la motivación constante y el gran amor la alegría que me dan desde pequeña, todo lo que soy se lo debo a ustedes son 2 maravillosas personas.

A mis 3 hermanos por estar siempre pendiente de mi, por motivarme día a día e inculcarme la importancia de estudiar que me ha permitido ser una persona de bien y a mi sobrina que me da la alegría cada día para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme buena salud y seguir adelante, por protegerme durante todo este camino de mi vida y darme la fuerza para superar todo obstáculo y dificultades que encontré en la realización de mi trabajo de investigación.

En especial a mi familia a mis Padres, Hermanos y Sobrina que me acompañaron en todo este camino, me dieron la fuerza y motivación para culminar en esta etapa de mi vida, mi esfuerzo y su esfuerzo me llevaron hacer una gran persona.

A mis docentes que día a día me enseñaron a formarme como profesional en mi carrera de enfermería. A mis amigas (os) que pasamos bonitas experiencias en las practicas hospitalarias, comunitarias y en el aula.

RESUMEN

La presente tesis estilos de vida y factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 de tipo cuantitativo, de corte transversal con diseño descriptivo correlacional. Objetivo general determinar la relación entre el estilo de vida y factores biosocioculturales; objetivo específico: Valorar el estilo de vida e identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, grado de instrucción, religión, estado civil, ocupación e ingresos económicos. La población estuvo constituida por 150 universitarios a quien se aplicó instrumentos: Escala de estilos de vida y cuestionario sobre factores biosocioculturales utilizando la técnica de entrevista y observación, los datos fueron procesados en el paquete SPSS/info/software versión 18.0, se presentaron los datos en tablas simples y de doble entrada luego elaborar sus gráficos. Para establecer relación entre variables se utilizó la prueba de independencia criterios Chi cuadrado con 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0.05$. Concluyendo que la mayoría tienen estilos de vida no saludable y un porcentaje significativo estilo de vida saludable. En factores biosocioculturales la mayoría profesa religión católica y son solteros. Más de la mitad son de sexo femenino y menos de la mitad tienen ingreso económico menor de 400 nuevos soles. Al realizar la prueba del Chi cuadrado encontramos que si existe relación entre estilo de vida con edad y sexo. No existe relación entre estilo de vida con religión e ingreso económico. No cumple las condiciones del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5 entre estilo de vida y estado civil.

Palabras clave: Estilos de vida, factores biosocioculturales, universitarios

ABSTRACT

The present thesis lifestyles and biosociocultural factors in university students of the Professional School of Law IX and X cycle ULADECH Católica_Chimbote, 2018 of quantitative type, cross-sectional with descriptive correlation design. General objective to determine the relationship between lifestyle and biosociocultural factors; specific objective: Assess the lifestyle and identify the biosociocultural factors: Age, sex, degree of education, religion, marital status, occupation and economic income. The population consisted of 150 university students to whom instruments were applied: Scale of lifestyles and questionnaire on biosociocultural factors using the interview and observation technique, the data were processed in the SPSS / info / software version 18.0 package, the data were presented In simple tables and double entry then draw your graphs. To establish a relationship between variables, the Chi square criteria independence test was used with 95% reliability and significance of $p < 0.05$. Concluding that most have unhealthy lifestyles and a significant percentage healthy lifestyle. In Biosociocultural factors, most profess Catholic religion and are single. More than half are female and less than half have an economic income of less than 400 nuevos soles. When performing the Chi square test we find that there is a relationship between lifestyle with age and sex. There is no relationship between lifestyle with religion and economic income. Does not meet the conditions of 20% expected frequencies are less than 5 between lifestyle and marital status.

Keywords: Lifestyles, biosociocultural, university factors

ÍNDICE

	Pág.
1. TÍTULO DE LA TESIS.....	i
2. EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR.....	iii
4. HOJA DE AGRADECIMIENTO Y/O DEDICATORIA.....	iv
5. RESUMEN Y OBSTRACT.....	vi
6. CONTENIDO.....	viii
7. ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	8
III. HIPÓTESIS.....	19
IV. METODOLOGÍA.....	20
4.1 Diseño de la investigación.....	20
4.2 Población y muestra.....	20
4.3 Definición y operacionalizacion de variable e indicadores.....	21
4.4 Tecnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
4.5 Plan de análisis.....	28
4.6 Matriz de consistencia.....	29
4.7 Principios éticos.....	31
V. RESULTADOS.....	33
5.1 Resultados.....	33
5.2 Analisis de resultados.....	50
VI. CONCLUSIONES.....	62
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....	63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	64
ANEXOS.....	73

ÍNDICE DE TABLAS

	PAG.
TABLA 1: ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018.....	32
TABLA 2: FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018.....	33
TABLA 3: FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018.....	36
TABLA 4: FACTORES CULTURALES Y ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018.....	37
TABLA 5: FACTORES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018.....	38

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1: ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018.....32

GRÁFICO 2: SEXO EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018.....34

GRÁFICO 3: RELIGIÓN EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018.....34

GRÁFICO 4: ESTADO CIVIL EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018.....35

GRÁFICO 5: INGRESO ECONOMICO EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018.....35

I. INTRODUCCIÓN

La salud de los estudiantes universitarios en el mundo está incorporado por una estructura social definida por un conjunto de valores actitudes hábitos normas y conductas los estudiantes universitarios tienen el problema de sobrepeso, obesidad, sufren de estrés, mala alimentación, falta de ejercicio, consumo de tabaco, alcohol, migrañas colistitis, gastritis, deterioro de la salud mental de muchos tipos esto llegan a convertirse en compañeros persistentes de los estudiantes universitarios quienes conforme van avanzando su carrera, ganan mucho conocimiento pero pierden salud, esto principalmente se da por los estilos de vida que llevan día a día los estudiantes universitario y no se dan cuenta que están dañando su salud es por ello que tienen que tomar conciencia (1).

En México se identifica grandes problemas de nutrición y actividad física en los estudiantes universitarios, en relación con las prácticas deportivas se observó que el más alto porcentaje se encuentra en el nivel de los estilos de vida saludable ya que muchos de ellos no realizan ningún tipo de actividad física y no llevan una buena alimentación es por ellos que en este país las mujeres mayormente son las que tienen este tipo de problemas y en alimentación tanto hombres como mujeres tienen una alta alimentación inadecuada que las horas de estudio impide que lleven estilos de vida saludable y no se dan cuenta que poco a poco daña mucho a su salud (2).

En Brasil de acuerdo con la OMS, el alto consumo de alcohol en los estudiantes universitarios este problema fue duplicado en 50 años en el 2010 fue elevando el consumo de alcohol a un 20,7 % en los varones y en mujeres un 5,2% esto fue aumentado en los patrones encontrados dentro de las poblaciones jóvenes

este estudio fue realizado en la universidad pública federal en Brasil se fue observando que 75% de estudiantes universitarios consumieron todo lo que relaciona a alcohol por lo menos 1 vez al mes y tienen un riesgo de 6,2% en cuanto al alcoholismo (3).

En Colombia en cuanto a la salud de los estudiantes universitarios de Enfermería del estudio, los hábitos saludables no son realizados de forma rutinaria, considerándose estos como no saludable según lo propuesto por Nola Pender. Se observan grandes problemas la desnutrición ya que no llevan una buena alimentación también se observa el sobre peso, obesidad la cual sufren mucho de ellos, el estrés por los trabajos, exámenes y estudios que día a día lo realizan también se ve la falta de actividad física ya que los estudiantes universitarios la mayor parte del día paran en las universidades el cual se convierte en un problema. Los datos encontrados potencian las conductas de riesgo para enfermedades crónicas no transmisibles, que pueden interferir para la disminución de discapacidad y mortalidad como consecuencia de estas patologías (4).

En el Perú los estilos de vida en los estudiantes universitarios abarcan una serie de dimensiones tales como la actividad física, alimentación, relaciones sociales, aspectos psico-emocionales y espirituales. Estos al mantenerse en un estado óptimo, garantizan que el desarrollo integral del ser humano sea equilibrado. Frecuente encontrar conductas de riesgo que es sedentarismo, malos hábitos en la alimentación y hasta conductas suicidas. Algunos estudios han evidenciado que practicar estilos de vida poco saludable es más común en universitarios también en los que se encuentran en años más avanzados de la carrera; esto podría favorecer al desarrollo de enfermedades metabólicas como el sobrepeso y la obesidad, así como constituir un factor de riesgo para enfermedades

cardiovasculares, como vemos que en Perú los estudiante universitario están expuestos a muchos problemas con los estilos de vida que llevan a diario (5).

En Perú los estilos de vida respecto con los antecedentes de salud un 63,70% informa los antecedentes de familia de enfermedades mentales o física. Respecto a la física llegaron hacer las que mayor fueron reportadas lo que es sobre diabetes salieron con un 50,80 % en cuanto a enfermedades cardiovasculares un 38,90% en lo que es a la enfermedad oncológica un 30,50% y en las enfermedades un 29,90% de acuerdo a los antecedentes de enfermedades mentales el que frecuentemente se da es la depresión e los estudiantes universitarios salió un 10,16% en la muestra salió que los estudiantes universitarios se obtuvieron por ser aceptadas voluntariamente unos cuantos alumnos y profesores. Por lo cual estos tipos de recolecciones no permiten la generalización de datos a muchos de los estudiantes universitarios del Perú (6).

En Ancash respecto a la actividad física llama mucho la atención ya que lo estudiantes universitarios la mayor parte no realizan ejercicios físicos, si realizaran de manera continua va ayudar a mejorar el estado mental y físico, también a tener un peso estable, ante esto mantendremos la función muscular, esquelética, cardiovascular, y metabólica. El ejercicio físico se considera como una herramienta indispensablemente de la prevención de problemas en la salud que causan muchas muertes en países desarrollados (7).

En Chimbote muchos de los estudiantes universitarios tienen una mala alimentación es por ello que están vulnerables a enfermedades, a causa de consumir alimentos inadecuados ya que ellos tienen preferencia por las comidas rápidas, saltarse las comidas con frecuencia, picar entre horas malos alimentos,

millones de estudiantes están matriculados en las universidades, este colectivo constituye un grupo de población lo suficiente interesantes y numerosos como para poder tratar de disminuir la prevalencia de sobrepeso en la vida adulta mediante las estrategias de promoción de la salud, muchos de los estudiantes universitarios tienen un gran concepto y de lo importante, beneficioso de que es la alimentación para su salud, pero a pesar de ello tienen practicas poco o nada saludables que favorezcan en su vida (8).

Frente a esta problemática no se escapan los estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho de IX y X Ciclo. ULADECH Católica. Este profesional está especializado en el conocimiento del Derecho, que está constituido por el conjunto de normas que regula la sociedad como al mismo tiempo posee un adecuado conocimiento de la realidad social y de las instituciones del país. Día a día va formado muchos profesionales exitosos en la escuela Ciencias Jurídicas, con amplios criterios en el manejo de la legislación, doctrina y jurisprudencia nacional y extranjera, brindando al estudiante herramientas que son necesarios para ellos y así ellos muestren un excelente desempeño profesional en la solución de cuestiones y conflictos jurídicos sociales para obtener paz social respecto a la justicia, sobre todo como persona están preparados para demostrar su aprendizaje de manera exitosa dentro de la sociedad (9).

La Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad “Los Ángeles de Chimbote” fue creada ante las ley 24164 de año 1985, su objetividad es ofrecer una profesión exitosa y limpia para superar y alcanzar los éxitos en los mercados laborales y así poder contribuir a nuestra nación para mejorar su desarrollo, en el año 1998 se logro ser institucionalizados para elegir nuevas autoridades. El 22 de noviembre de 2008 fue determinada como la Universidad Católica en la Catedral

de Diócesis de Chimbote, el cual está protegida por la Iglesia Católica y también por el obispo el monseñor Simón Piorno, el Gran Canciller y Presidente del Honorario, en la actualidad la universidad funciona a través de cinco Facultades tenemos la Facultad Ciencias de la salud derecho y ciencias políticas; la de educación y humanidades, ciencias contables financieras y administrativas e ingeniería (9).

Por lo anterior expresado, el enunciado del problema de investigación es el siguiente.

¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018

Para dar resultado a esta problemática, se ha planteado el siguiente objetivo general.

Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales de los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

Para poder conseguir el objetivo general, nos hemos planteado los siguientes objetivos:

- Valorar el estilo de vida en Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.
- Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, religión, estado civil e ingreso económico de los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

En la actualidad en Perú no es ajeno a los distintos cambios que son realizados en el mundo, tenemos como ejemplo a los incrementos demográficos, el aumento de la ciudad, los cambios rítmico del individuos y el avance tecnológico que poco a poco han avanzado en la población de Perú, esta investigación se realiza para poder conocer la problemática que existe en esta facultad ,han producido muchos cambios en los estilos de vida, la ingesta de una comida rápida, sedentarismo y los consumos de sustancias nocivas esto aumento ya que las personas en el trabajo ocupan más tiempo en una computadora. En medio de este estudio buscamos observar la relación que existe en estilos de vida y los factores biosocioculturales para ayudar a disminuir la problematica que están viviendo los estudiantes universitarios de ULADECH Católica.

La presente investigación sirve de mucho ya que mediante los resultados podemos tomarlos y crear nuevas investigaciones, también es importante, porque los resultados van a contribuir a que los Estudiantes Universitarios de la escuela profesional de enfermería va elevar la eficiencia del programa preventivo promocional de la salud, reducir los factores de riesgo y poder mejorar el estilo de vida de los Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo.

Para la profesión de enfermería es muy útil ya que puede facilitar programas estratégicos que favorezca los estilos de vida saludable en el ser humano, mediante este modo desde las perspectivas preventiva y educativa fomentaran sus roles de liderazgo dentro de un grupo de salud.

Así mismo nos permitirá esta investigación que las instituciones que han sido formadas por muchos profesionales de Salud como la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, observen los resultados y se incorporen todo

relacionado s los estilos de vida para la mejora de los estudiantes universitarios esto se debe socializar desde los primeros ciclos para que los profesionales tengan una buena visión preventiva promocional hacia la población adulta.

También es eficaz realizar este presente trabajo de investigación, para que las autoridades ya sea regionales o municipales en el campo relacionado a salud en el Perú y así como para las poblaciones de estudio puedan identificar sus factores de riesgos, y puedan motivarse a incorporar muchos cambios en las conductas tendientes a la promoción de la salud que si conocen los estilos de vida de los seres humanos como para que puedan disminuir los riesgos de padecer muchas enfermedades y ayudar al a la mejora de la población y haces que tengan una buena calidad de vida.

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales de los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH_Chimbote, 2018. Es de tipo cuantitativo, de corte transversal con diseño descriptivo correlacionar, llegando a la siguiente conclusión que la mayoría tienen estilos de vida no saludable y un porcentaje significativo estilo de vida saludable. En los factores Biosocioculturales la mayoría profesan religión católica y son solteros. Más de la mitad son de sexo femenino y menos de la mitad tienen ingreso económico menor de 400 nuevos soles. Al realizar la prueba del Chi cuadrado encontramos que si existe relación entre estilo de vida con edad y sexo. No existe relación entre estilo de vida con religión e ingreso económico. No cumple las condiciones del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5 entre estilo de vida y estado civil.

II. REVISIÓN DE LITERATURA:

2.1. Antecedentes:

2.1.1. Investigación actual en el ámbito extranjero:

Se encontraron los siguientes estudios relacionados a la presente investigación:

Pérez M, (10). En su investigación titulada “Una Revisión de los Estilos de vida se Estudiantes Universitarios Iberoamericanos, Colombia - 2015” es de tipo descriptivo, su objetivo fue determinar los comportamientos de riesgo para la salud en estudiantes recién ingresados a la universidad, Se obtuvieron los siguientes resultados el 13,5% presentó sobrepeso y 2,6% obesos y 1 de 5 camina todos los días menos de media hora, controlan el estrés; el 67.2% ha consumido alcohol; 35,2% ha fumado el 51,5% inició vida sexual; 56,6% utiliza método para planificación familiar, el 14,3% ha considerado el suicidio; de éstos 65,2% han realizado intentos. Concluye que un porcentaje significativo tiene estilos de vida no saludable.

Álvarez G, Andaluz J, (11). En su investigación titulada “Estilos de Vida Saludable en los Estudiantes Internos de Enfermería de la Universidad de Guayaquil, Ecuador - 2015” es de tipo cuantitativa con modelos explicativos y descriptivos, tuvo como objetivo Determinar el estilo de vida saludable en los

estudiantes. Se obtuvieron los siguientes resultados el 70% en tienen 19 a 30 años, el 50% consumen comida chatarra, el 60% realiza ejercicio y 40% no realiza ejercicio, el 63% con sobrepeso y el 20% de obesidad tipo I, el 80% tiende a deprimirse, 30% tiene una actitud agresiva y 40% muestra actitud con enojo. Concluye que un alto porcentaje tienen un estilo de vida no saludable por consumir comida chatarra

González A, (12). En su investigación titulada “Estilos De Vida y Salud Percibida en Estudiantes de un Programa de Odontología de la Universidad Santiago de Cali - 2017, es de tipo cuantitativo, tuvo como objetivo, relacionar los estilos de vida con las dimensiones, alimentación, actividad física, sueño, consumo de alcohol, cigarrillo y drogas ilegales, tiempo de ocio y salud mental. Se obtuvieron los siguientes resultados, consumen sustancias psicoactivas un 97,4%, ocio 78,3%, buena alimentación 28,8%, actividad física 36,4% y sueño 47,9%, estilo de vida poco saludable 36,4%, mujeres con menos prácticas saludables 30,6% y hombres 53,1%. Concluye que un alto porcentaje tienen estilo de vida no saludable por el alto consumo de sustancias psicoactivas.

2.1.2. Investigación actual en el ámbito nacional:

Chau C, Saravia J, (13). En su investigación titulada “Conductas de Salud en Estudiantes Universitarios Limeños, Lima- 2016” es de tipo cuantitativo, tiene como objetivo analizar las propiedades psicométricas del cuestionario de estilos de vida de

jóvenes universitarios, se obtuvieron los siguientes resultados; enfermedades relacionadas con afecciones dentales y periodontales 17,2%, infecciones de transmisión sexual 6,5%, enfermedad hipertensiva en el embarazo, puerperio; trastornos relacionados 6,1% y enfermedades de los órganos genitales 5,7%. Concluye que hay un alto porcentaje que tienen problemas de salud como afecciones dentales, infecciones de transmisión sexual entre otros a causa de no llevar un buen estilo de vida saludable.

Becerra S, (14). En su investigación titulada “Rol de estrés percibido y su afrontamiento en las conductas de salud de estudiantes universitarios, Lima - 2015” de tipo cuantitativo, tiene como objetivo investigar el rol del afrontamiento en la relación entre el estrés percibido y las conductas de salud en estudiantes universitarios. Se obtuvieron los siguientes resultados, que está conformada por 155 estudiantes, el 65,2%, tienen quejas más frecuentes sobre tensión en el cuello, los dolores de cabeza y las molestias estomacales 41,9%, problemas de ansiedad un 24,5%, enfermedades respiratorias 15,5%, depresión 12,3%, insomnio 9,7% y migrañas 9%. Concluye que tienen un estilo de vida saludable, buena salud 54,2%, muy buena 31% o excelente 5,8%.

Ortiz K y Sandoval C, (15). En su investigación titulada “Índice de Masa Corporal y Práctica de Estilos de Vida Saludable en Estudiantes del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial – La Esperanza, Trujillo - 2015” realizado en Trujillo, es

de tipo descriptivo tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el Índice de masa corporal y práctica de estilos de vida saludable, se obtuvieron los resultados el 4,5% presenta delgadez, 68,5% esta normal, 23,6% sobrepeso, 3,4% obesidad, el 63,3% tiene un estilo de vida no saludable y su índice de masa corporal normal el 75% tienen un estilo de vida saludable y su índice de masa corporal es normal. Se concluye que los estudiantes tienen un estilo de vida favorable para su salud.

2.1.3. Investigación actual en el ámbito local:

Garate K, (16). En su investigación titulada “Estilo de vida y factores biosocioculturales de los estudiantes de la escuela profesional de psicología Universidad católica los ángeles de Chimbote, 2015”. Es de tipo cuantitativo, de corte transversal y diseño descriptivo correlacional, tiene como objetivo determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales de los alumnos de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, se obtuvieron los resultados que del 100% (120) de los estudiantes universitarios participaron en el estudio, el 68% tienen un estilo de vida no saludable y el 32% estilo de vida saludable. Concluye que aproximadamente 6 de cada 10 estudiantes presentan estilo de vida no saludable.

2.2. Bases teóricas de la Investigación:

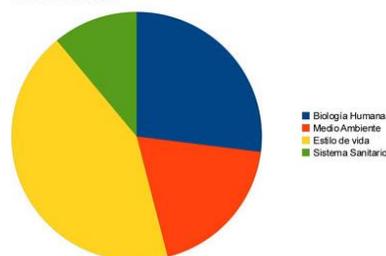
Marc Lalonde publicó su informe en el año 1994. Denomino a los determinantes de la salud como conjuntos de factores bien sea personales como sociales, económicos y ambientalmente que determinan los estados de salud del individuo o de la población, los determinantes de la salud en estos días en el cual reconocen los estilos de vida de una manera muy propia, también con las organizaciones del servicio de salud en el ámbito incluyendo sentidos más grande junto a la biología humana.

Estos determinantes son el medio ambiente, biología humana, atención sanitaria y el cuarto determinante es los estilos de vida, esto es relacionado con hábitos individual y los grupos de alimentaciones, actividades físicas, adicciones, conducta temerarias o peligrosas, actividades sexuales utilización de los servicios de salud, estos es lo que Marc Lalonde determino (17).

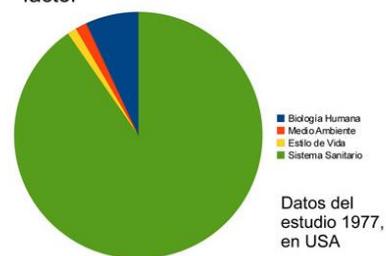
Determinantes para la salud



Importancia del factor en la salud



Gasto público en cada factor



Datos del estudio 1977, en USA

Medio Ambiente: Relacionado a los factores ambientales físicos, biológicos, de contaminación atmosférica, de contaminación química, tanto del suelo, agua y aire, y los factores socio-culturales y psicosociales relacionados con la vida en común. Estilos de Vida: Relacionados con los hábitos personales y de grupo de la alimentación, actividad física, adicciones, conductas peligrosas o temerarias, actividad sexual, utilización de los servicios de salud, etc. Biología Humana, relacionado a aspectos genéticos y con la edad de las personas. La Atención Sanitaria: Tiene que ver con la calidad, accesibilidad y financiamiento de los servicios de salud que atienden a los individuos y poblaciones (18).

El modelo de Nola Pender habla sobre la promoción de la salud, ha sido muy utilizada por los profesionales de enfermería, en las últimas décadas con frecuencia en distintas situaciones que empieza desde la buena práctica del uso de guantes en las enfermeras hasta la apreciación de la salud de los pacientes, pero en particular es dirigido a la promoción de las conductas saludables del ser humano, es una de las partes más importantes y esencial de los cuidados de enfermería tal como se observa en los trabajos públicos ya que muestran intereses implícito y genuino hacia los cuidados, la mejora de la salud y la generación de conductas que prevendrán las enfermedades (19).

Esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos-preceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción. Esta teoría continua siendo perfeccionada y ampliada en cuanto su capacidad para

explicar las relaciones entre los factores que se cree influye en las modificaciones de la conducta sanitaria. El modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable. Nola Pender menciona que hay que promover la vida saludable que es primordial antes que los cuidados porque de ese modo hay menos gente enferma, se gastan menos recursos, se le da independencia a la gente y se mejora hacia el futuro” (20).

El estilo de vida es la forma de como las personas llevan su estilo de vida ya que mediante eso puedan tener una salud adecuada y prevenir enfermedades, los estilos de vida en su mayoría es definida por diversos autores como el conjunto de patrones de conducta que el ser humano en concreto pone muy en práctica de una manera consistentemente y mediada en su vida cotidiana y que puede llegar hacer pertinente para los mantenimientos de la salud o que es colocado en situaciones de riesgos para las enfermedades (21).

Los estilos de vida también llegan a ser las conductas que incluyen decisiones personales ya pueda ser involuntaria o voluntaria, la mayor parte de la evidencia que está disponible es la descriptiva, que llega hacer la conducta sexual el aumento de consumir alcohol drogas y tabaco la alimentación y ejercicios, los estilos de vida de las personas tiene como concepto se han ido desarrollando desde hace muchas décadas por la sociología y psicología, Los estilos de vida son decisiones que la persona toma y que le afecta, si estas decisiones son malas va a dañar la salud, ya que

el individuo crearía un riesgo autoimpuesto, que le puede predisponer a enfermarse o llevar hasta la muerte (22).

Respecto a la dimensión Saludable: Una buena alimentación es aquella que contiene todos los nutrientes esenciales y la energía que cada ser humano necesita para mantenerse con buena salud. Porque se ha demostrado que una buena alimentación previene enfermedades como la obesidad, la hipertensión, diabetes, anemia, osteoporosis y algunos cánceres, como bien sabemos la alimentación saludable permite tener una mejor calidad de vida en todas las edades (23).

Asimismo la dimensión Actividad y Ejercicio: Es definida como cualquier movimiento que presenta el cuerpo producido por los músculos y que requieren de gastos energéticos. También llega a ser toda acción motora que se realizan diariamente, como el que hacer doméstico, los trabajos en las oficinas, subir escalones, realizar caminatas, correr y en resumen es cualquier movimiento que realiza el ser humano (24).

Respecto a la dimensión responsabilidad en salud: Es el estado de completo bienestar físico, mental y social; y no solamente la ausencia de enfermedad, La salud se manifiesta automáticamente cuando cuidamos de nuestra alimentación, escuchamos nuestras emociones y somos conscientes de nuestros pensamientos de una manera responsable. Gozar de salud es gozar de la vida, sumergirse en ella, participar y utilizar todos nuestros sentidos para experimentarla plenamente y satisfactoriamente (25).

Respecto a la dimensión Autorrealización: En su concepto de Autorrealización consiste en el desarrollo de todo nuestro potencial para

convertirnos en lo que deseamos ser y en lo que somos. Es también llegar a ser uno mismo en totalidad. La auto realización son caminos de autodescubrimiento mediante experiencias en el cual debemos contactar con el yo real y vivimos de esa verdadera identidad, de esa manera sentimos íntegramente nuestras vidas y la vivamos con creatividad y gozo (26).

Asimismo la red de apoyos sociales: Son formas de relaciones y como sistemas de transferencias, pueden crear muchos beneficios y retribuciones para los estudiantes universitarios. El hecho de contar con redes de apoyo social tiene un impacto significativo en la calidad de vida de la persona. Existe evidencia de que las relaciones y las transferencias que se establecen en las redes cumplen un papel protector ante el deterioro de la salud. También contribuyen a generar un sentimiento de satisfacción puesto que logran un mayor sentido de control y de competencia personal (27).

Respecto a la dimensión Manejo del estrés: Esto implica poder reducir y controlar las tensiones que ocurre en una situación estresante, realizando cambios emocionales y físicos, el grado del estrés y los deseos de hacer modificaciones que determinaran cuando de cambio produjo el lugar, lo que va aliviar el estrés no siempre es igual para todos si realizas cambios en los estilos de vida va ser el mejor comienzo. Para manejarlo podemos hacer terapias de relajación, masoterapia, musicoterapia teniendo en cuenta que depende de la misma persona su pronta recuperación. Si llevas estrés por mucho tiempo esto puede aumentar los riesgos de padecer enfermedades más adelante (28).

También tenemos el Nivel Educativo: Las personas que tienen poco estudio están expuestas a contraer enfermedades a comparación con las personas que tienen más formación académica ya que tienen mayor conocimiento sobre teorías de las enfermedades, muchos factores, económicamente y educativo no solo pueden afectar a la mortalidad sino también afecta a muchos factores de riesgo, ya que además de tener mala salud y más problemas crónicos que puede degenerar en enfermedades graves, como cardiovasculares. El nivel educativo es muy importante ya que gracias ello el mundo tienes más personas capacitadas en diferentes carreras (29).

Respecto a los Estudiante Universitarios tiene el significado tener una amplia y abierta visión universal. Estos no pueden ser ajenos a la realidad, es por ello que se manifiesta la necesidad natural de formarse en otros planos, Ser estudiante universitario significa ser protagonista de su propia carrera, es decir conducir las riendas de su formación superior. Un universitario no se contenta con que alguien le transmita los conocimientos, sino que elabora su propio conocimiento (30).

Los factores de riesgo de los estudiantes universitarios constituyen condiciones o aspectos biológicos, psicológicos y sociales que están estadísticamente asociados a una mayor probabilidad de morbilidad o mortalidad futura. Los factores de riesgo son aquellos problemas tales como, estrés, mala alimentación, hipertensión, obesidad, vida sedentaria, baja autoestima de los individuos (31).

EL Rol de la enfermera que cumple con los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.es remover la salud, prevenir la enfermedad, restaurar la salud y aliviar el sufrimiento. Ya que los estudiantes universitarios se encuentran expuestos a muchos problemas ya sea drogadicción, alcoholismo, violencia familiar, enfermedades etc., es por ello que la enfermera cumple el rol más importante en cuidar y proteger al estudiante universitario (32).

III. HIPÓTESIS:

SI: Existe relación estadísticamente significativa entre estilos de vida y factores biosocioculturales de los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

NO: Existe relación estadísticamente significativa entre estilos de vida y factores biosocioculturales de los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

IV. METODOLOGÍA

Tipo y nivel de investigación

Estudio cuantitativo: Son aquellas que pueden ser medidas en términos numéricos (33).

Corte transversal: Estimación de la magnitud y distribución de una enfermedad en un momento dado (33).

4.1. Diseño de la investigación

Descriptivo: Especificaciones, propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población (34).

Correlacional: Una correlación es una medida del grado en que dos variables se encuentran relacionadas (34).

4.2. Población y muestra:

4.2.1. Universo Muestral

El universo muestral estuvo constituida por 150 de estudiantes universitarios en la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

4.2.2. Unidad de análisis

Cada estudiante universitario de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 que formo parte de la muestra y respondió a los criterios de la investigación.

Criterios de Inclusión

- Estudiantes universitarios matriculados en la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.
- Estudiantes universitarios de ambos sexos de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.
- Estudiantes universitarios que aceptaron participar en el estudio de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018

Criterios de Exclusión:

- Estudiante universitario de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 que presentaron problemas de comunicación.
- Estudiante universitario de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 con alguna alteración patológica.

4.3. Definición y Operacionalización de variables

ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Definición Conceptual

Son la forma de vivir de las personas, que al igual que el medio ambiente, están determinados por un conjunto de factores (físicos, sociales o laborales) que dependerán tanto del individuo como del complejo entorno que le rodea, dando lugar a estilos de vida menos saludables (35).

Definición Operacional

Se utilizó la escala nominal

Estilo de vida saludable: 75 -100 puntos²⁹

Estilos de vida no saludable 25 – 74 puntos.

FACTORES BIOSOCIOCULTURALES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Definición conceptual

Características o circunstancias detectables en la persona, que pueden ser no modificables. Los factores considerados son: Estado civil, escolaridad, ingreso económico, ocupación, religión (36).

FACTOR BIOLÓGICO

Edad

Definición Conceptual.

Es el intervalo transcurrido entre el nacimiento de una persona y el momento en que es observada (37).

Definición Operacional

Escala nominal.

Adulto Joven. 20 –35

Adulto Maduro 36 –59

Adulto Mayor 60 a más

Sexo

Definición Conceptual. 30

Conjunto de características genéticas, gonadales, hormonales y anatómicas que tipifican a un ser humano como un hombre o mujer (38).

Definición Operacional

Se utilizó escala nominal

- Masculino
- Femenino

FACTORES CULTURALES

Religión

Definición Conceptual

La religión es el conjunto de creencias o dogmas a cerca de la divinidad, de sentimientos, de veneración y temor hacia ella, de morales, en lo individual, social y en la prácticas rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto (39).

Definición Operacional

Escala nominal

- Católico
- Evangélico
- Otros

FACTORES SOCIALES

Estado Civil

Definición Conceptual.

El estado civil de una persona es su situación jurídica en la familia y la sociedad, determina su capacidad para ejercer ciertos derechos y contraer ciertas obligaciones, es indivisible, indisponible e imprescriptible, y su asignación corresponde a la ley (40).

Definición Operacional

Escala nominal

- Soltero(a)
- Casado
- Conviviente
- Separado
- Viudo

Ingreso Económico

Definición Conceptual

Es la cantidad de dinero que una persona percibe en un periodo determinado de tiempo, producto de su trabajo realizado y es compartida dentro del círculo familiar (41).

Definición Operacional:

Escala de intervalo

- Menor de 400 nuevos soles
- De 400 a 650 nuevos soles
- De 650 a 850 nuevos soles
- De 850 a 1100 nuevos soles
- Mayor de 1100 nuevos soles

4.4. Técnicas e Instrumentos de la recolección de datos:

Técnicas

En el presente trabajo de investigación se utilizó la entrevista y la observación para la aplicación de los instrumentos.

Instrumentos

En el presente trabajo de investigación se utilizó 2 instrumentos para la recolección de datos que se detallan a continuación:

Instrumento No 01

Escala del Estilo de vida

Instrumento elaborado en base al Cuestionario de estilo de vida promotor de salud, de Walker E, Sechrist K y Pender N (21), modificado por Delgado, R; Díaz, R; Reyna, E. (42), para medir el estilo de vida a través de sus dimensiones: alimentación, actividad y ejercicio, manejo del estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud. (Ver anexo N° 01)34. Estuvo constituido por 25 ítems distribuidos en seis dimensiones que son las siguientes:

Alimentación saludable, actividad y ejercicio, manejo del estrés, responsabilidad en salud, apoyo interpersonal, y autorrealización.

Alimentación: Items 1,2,3,4,5,6 constituidas por interrogantes sobre la alimentación que consume el adulto.

Actividad y Ejercicio: Items 7y 8, constituidas por interrogantes sobre la regularidad de ejercicio que realiza el adulto.

Manejo del Estrés: Items 9,10,11,12 constituidas por interrogantes sobre las actividades que realiza para manejar situaciones de estrés.

Apoyo Interpersonal: 13,14,15,16 constituidas por interrogantes sobre las redes sociales que mantiene el adulto y le proporcionan apoyo.

Autorrealización: 17, 18,19 constituidas por interrogantes sobre actividades que mejoran su satisfacción personal.

Responsabilidad en Salud: 20,21,22,23,24,25 constituidas por interrogantes sobre actividades que realiza el adulto para favorecer su salud.

Cada ítem tiene el siguiente criterio de calificación

NUNCA: N = 1

A VECES: V = 2

FRECUENTEMENTE: F= 3

SIEMPRE: S = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es N=4; V=3; F=2; S=135.

Los puntaje obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede en cada sub escala. Los puntaje obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede en cada sub escala.

Instrumento No 02

Cuestionario sobre factores biosocioculturales de los estudiantes universitarios

Elaborado por Delgado, R.; Díaz, R.; Reyna, E. (43), modificado por; Reyna E, en Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para fines de la presente investigación. (Ver anexo N° 02)

Estuvo constituido por 8 ítems distribuidos en 4 partes:

- Datos de Identificación, donde se obtuvieron las iniciales o seudónimo de los adultos entrevistados(1 ítems).
- Factores Biológicos, donde se determinó la edad y el sexo (2 ítems).
- Factores Culturales, donde se determinó la escolaridad y la religión (02 ítems).
- Factores Sociales, donde se determinó el estado civil, la ocupación y el ingreso económico (3 ítems).

Control de Calidad de los datos:

Validez externa:

Se aseguro la validez externa por juicio de expertos presentando el instrumento a cuatro (4) expertos en el área a investigar, quienes con sus sugerencias brindaran mayor calidad y especificidad a los instrumentos (44, 45).36

Validez Interna

Para realizar la validez interna se realizó ítem por ítem o ítem total a través de la prueba piloto a una muestra similar a la población en estudio (44, 45).

Confiabilidad

Fue medida y garantizada mediante la prueba de Alpha de Crombach (44).

(Anexo 4)

4.5 Plan de análisis

4.5.1 Procedimiento y análisis de los datos

Procedimiento para la recolección de datos:

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se considero los siguientes aspectos:

- Se informó y pidió el consentimiento de los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación de los dos instrumentos.
- Se procedió a aplicar los instrumentos a cada Estudiante Universitario de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 Se realizó lectura del contenido o instrucciones de la escala y del cuestionario para llevar a cabo las respectivas entrevistas.
- Los instrumentos fueron aplicados en un tiempo de 20 minutos, las respuestas serán marcadas de manera personal y directa.

4.5.2. Procesamiento y Análisis de datos:

Los datos fueron procesados en el paquete SPSS/info/software versión 18.0, se presentaron los datos en tablas simples y de doble entrada luego se elaboro sus respectivos gráficos.

Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0.05$.

4.6 Matriz de Consistencia

TÍTULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	MERCADO TEÓRICO	METODOLOGIA
<p>Estilo de vida y factores biosocioculturales en Universitarios de la Escuela de Derecho del IX y X Ciclo. ULADECH Católica Chimbote, 2018</p>	<p>¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los Estudiantes Universitarios de la Escuela profesional de Derecho_ ULADECH Católica Chimbote, 2018?</p>	<p>Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales de los Estudiantes Universitarios de la Escuela profesional de Derecho_ ULADECH Católica Chimbote, 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar el estilo de vida en Estudiantes Universitarios de la Escuela profesional de Derecho_ ULADECH Católica Chimbote, 2018 • Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, grado de instrucción, religión, estado civil, ocupación e ingreso económico de los Estudiantes Universitarios de la Escuela profesional de Derecho_ ULADECH Católica Chimbote, 2018 	<p>El marco teórico está sustentado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marc Lalond • Nola Pender 	<p>Tipo y nivel de investigación: cuantitativo, Corte transversal.</p> <p>Diseño de la investigación: Descriptivo, Correlacional</p> <p>Población y muestra: Universo Muestral: 150 universitarios de la Escuela de Derecho del IX y X Ciclo.</p> <p>Unidad de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de inclusión. - Criterios de Exclusión. - Definición y Operacionalización de variables. - Técnicas e Instrumentos de la recolección de datos. - Plan de Análisis. - Matriz de consistencia. - Principios éticos.

4.7. Principios éticos

El Código de Ética tiene como propósito la promoción del conocimiento y bien común expresada en principios y valores éticos que guían . Tiene que llevarse a cabo respetando la correspondiente normativa legal y los principios éticos definidos en el presente Código, y su mejora continua, en base a las experiencias que genere su aplicación o a la aparición de nuevas circunstancias (46).

Durante la aplicación de los instrumentos se respetarán y cumplirán los criterios éticos de:

Anonimato

Se aplicó el cuestionario indicándoles a los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X Ciclo ULADECH Católica _Chimbote, 2018 que la investigación es anónima y que la información obtenida es solo para fines de la investigación.

El anonimato refiere a la cualidad de ser anónimo, que es el secreto del autor que oculta su nombre, el anonimato es un medio para cumplir con el respeto a la confidencialidad (47) .

Privacidad

Toda la información recibida en el presente estudio se mantuvo en secreto y se evitó ser expuesto respetando la intimidad de los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo ULADECH Católica _Chimbote, 2018 siendo útil solo para fines de la investigación.

La privacidad puede ser definida como el ámbito de la vida personal de un individuo, quien se desarrolla en un espacio reservado, el cual tiene como

propósito principal mantenerse confidencial, también se aplica a la cualidad de privado (48).

Honestidad

Se informó a los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X Ciclo ULADECH Católica _Chimbote, 2018 los fines de la investigación, cuyos resultados se encontrarán plasmados en el presente estudio.

La honestidad es una cualidad que define la calidad humana y consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, de acuerdo con los valores de verdad y justicia, en este caso se observara la honestidad al responder el cuestionario (49).

Consentimiento

Solo se trabajó con los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X Ciclo ULADECH Católica _Chimbote, 2018 que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo. (Ver anexo N° 05)

Garantizar el consentimiento informado de los sujetos investigados dista de ser un proceso automático y sencillo, afirman que la situación de consentimiento informado, en el sentido de que los participantes tienen 8 información acabada del estudio en el que participan, es más ideal que real (50).

V.-RESULTADOS

5.1 Resultados

TABLA 1

ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

ESTILO DE VIDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Saludable	37	24,7
No saludable	113	75,3
Total	150	100,0

Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018

GRÁFICO 1

ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 1

TABLA 2

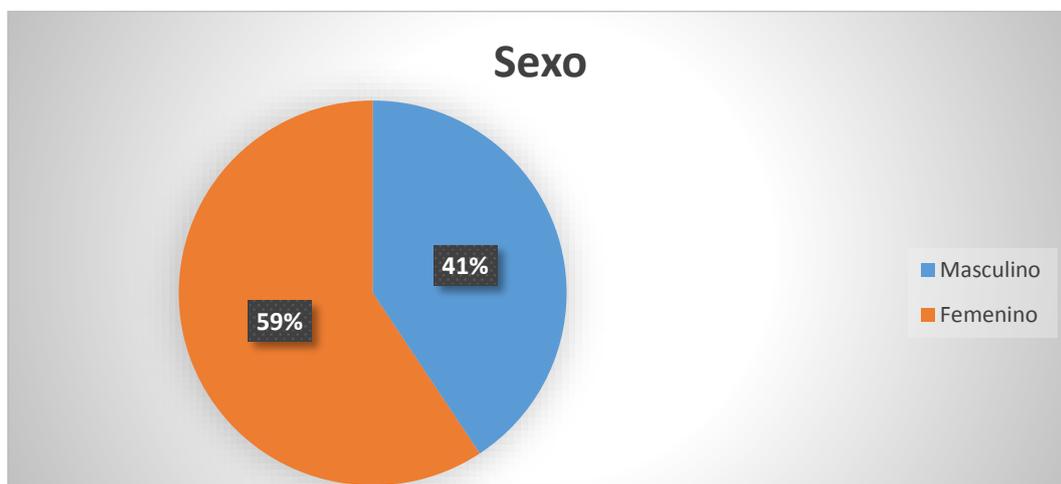
**FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA
_CHIMBOTE, 2018**

FACTORES CULTURALES		
Sexo	Nº	%
Masculino	61	40,7
Femenino	89	59,3
Total	150	100,0
Religión	Nº	%
Católico	105	70,1
Evangélico	31	20,6
Otras	14	9,3
Total	150	100,0
FACTORES SOCIALES		
Estado Civil	Nº	%
Soltero	113	75,4
Casado	20	13,3
Viudo	0	0,0
Conviviente	15	10,0
Separado	2	1,3
Total	150	100,0
Ingreso Económico	Nº	%
Menor de 400 nuevo soles	45	30,0
De 400 a 650 nuevos soles	17	11,3
De 650 a 850 nuevos solas	32	21,3
De 850 a 1100 nuevos soles	37	24,7
Mayor de 1100 nuevos soles	19	12,7
Total	150	100,0

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018

GRÁFICO 2

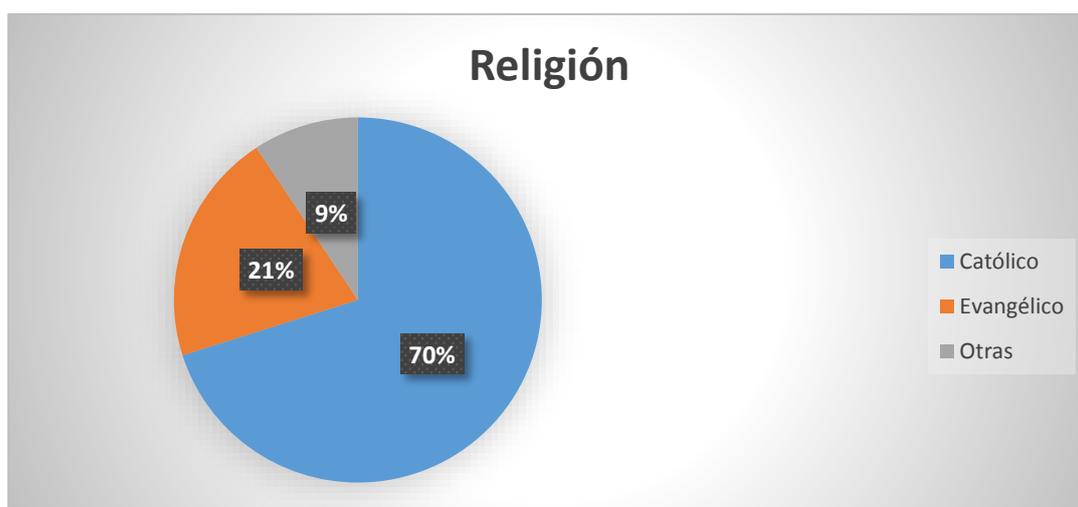
SEXO EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 2

GRÁFICO 3

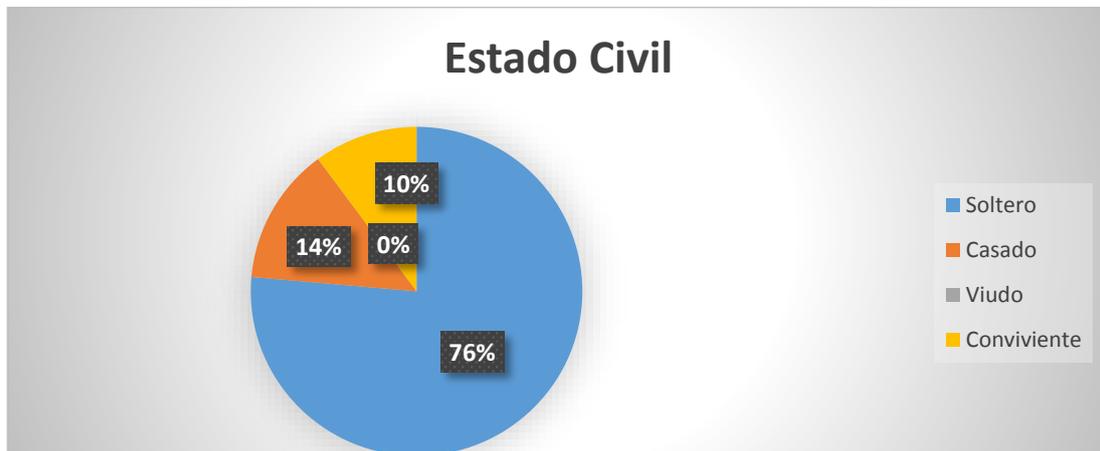
RELIGION EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 2

GRÁFICO 4

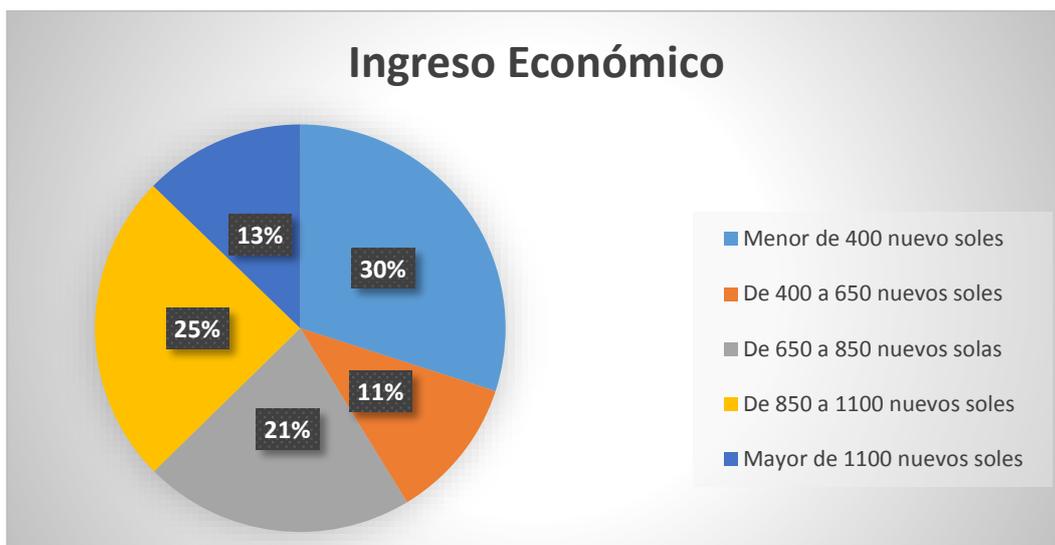
ESTADO CIVIL EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 2

GRÁFICO 5

INGRESO ECONOMICO EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 2

RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y EL ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

TABLA 3

FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

Sexo	Estilo de vida				Total		X ² = 000; gl=1; P= 0,0 < 0,05
	Saludable		No saludable				
	n	%	n	%	n	%	Si existe relación significativa entre las variables.
Masculino	46	30,6	15	10,0	61	40,6	
Femenino	67	44,7	22	14,7	89	59,4	
Total	113	75,3	37	24,7	150	100,0	

Edad	Estilo de vida				Total		χ ² = 2,370; gl=1; P= 0,0 < 0,05
	Saludable		No saludable				
	N	%	N	%	N	%	Si existe relación significativa entre las variables.
Adulto joven	100	66,7	29	19,3	129	86,0	
Adulto maduro	13	8,7	8	5,3	21	14,0	
Total	113	75,3	37	24,7	150	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender, modificado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018

TABLA 4

*FACTORES CULTURALES Y ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH
CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018*

Religión	Estilo de vida				Total		$X^2 = 0,299; gl=1;$ $p = 0,584 > 0,05$
	Saludable		No saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Católico	79	52,7	26	17,3	105	70,0	No existe relación significativa entre las variables.
Evangélico(a)	22	14,7	9	6,0	31	20,7	
Otros	12	8,0	2	1,3	14	9,3	
Total	113	75,3	37	24,7	150	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender, modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018

TABLA 5

FACTORES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

Estado Civil	Estilo de vida				Total		No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5.
	Saludable		No saludable		n	%	
	n	%	n	%			
Soltero(a)	85	56,6	28	18,7	113	75,3	
Casado(a)	13	8,6	7	4,7	20	13,3	
Viudo(a)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
Conviviente	14	9,3	1	0,6	15	10,0	
Separado(a)	1	0,7	1	0,7	2	1,4	
Total	84	56,0	52	34,7	150	100,0	

Ingreso Económico (Soles)	Estilo de vida				Total		$\chi^2=5,795$; $gl=4$; $p=20,0 > 0,05$
	Saludable		No saludable		n	%	
	n	%	n	%			
Menor de 400	34	22,7	11	7,3	45	30,0	
De 400 a 650	12	8,0	5	3,3	17	11,3	
De 650 a 850	24	16,0	8	5,3	32	21,3	
De 850 a 1100	32	21,3	5	3,3	37	24,6	
Mayor de 1100	11	7,4	8	5,4	19	12,8	
Total	113	75,3	37	24,7	150	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender, modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018

5.2. Análisis de los Resultados:

Tabla 1: Se muestra que del 100% (150) de los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho de IX y X ciclo ULADECH Católica _Chimbote, 2018 el 24,7 (37) tienen un estilo de vida saludable y un 75,3 (113) no saludable.

Los estilos de vida es una estrategia que engloba a todas las personas, que hace parte de una tendencia moderna de salud, básicamente está enmarcada dentro de la prevención de enfermedades y promoción de la salud, también son determinados de la presencia de factores de riesgo y/o de factores protectores para el bienestar por lo cual deben ser vistos como un proceso dinámico que no solo se compone de acciones o comportamientos individuales, sino también de acciones de naturaleza social, los estilos de vida han sido considerados como factores determinantes y condicionantes del estado de salud de un individuo, la salud es el resultado de los cuidados que uno se dispensa a sí mismo y a los demás, de la capacidad de tomar decisiones y controlar la vida propia y de asegurar que la sociedad ofrezca a todos sus miembros la posibilidad de gozar de una buena salud (51).

Investigaciones similares como Palomares L, (52). En la que manifiesta en su investigación dio como resultado el 72,6% de los estudiantes profesionales de la salud tienen un estilo de vida no saludable y el 27,4% tiene un estilo de vida saludable. Resultados similares llevado a cabo en Guayaquil, como lo menciona Gutama G y Andaluz J, (53). En su investigación dio como resultado que el 70% de los estudiantes universitarios tienen un estilo vida saludable y el 30% de los estudiantes universitarios un estilo de vida no saludable.

Si vemos esta realidad de estos lugares con la realidad de esta comunidad universitaria que se investigó siendo un país desarrollado, se observa resultados similares ya que vemos que los estudiantes universitarios en la Uladech Católica no existe una buena cultura de consumir alimentos nutritivos como frutas verduras entre otros, además no cuentan con un quiosco saludable donde tengan accesibilidad a una alimentación sana, siendo ellos estudiantes no tienen un buen descanso adecuado ya que por las noches estudiantes y tienden a dormir de 5 a 4 horas, así mismo la investigación con similar resultado refiere tener los mismos comportamientos en salud ya que hay estudiantes con obesidad, sobre peso, desnutrición, entre otros problemas, no cuentan con una buena base teórica sobre estilos de vida saludable y no saludable es por ello que no toman interés en su alimentación.

En cuanto a la responsabilidad en salud los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 no toman interés de participar en alguna actividad que fomenten su salud como sesiones educativas, demostrativas, campañas de salud que realizan diversos puestos de salud; refieren que acuden al menos una vez al año aun establecimiento de salud para que el medico los revise, cuando sienten algun dolor mayormente toman medicamentos que tienen en casa y no son prescritos por un medico; no consumen en exceso alcohol solo en ocasiones o en algun compromiso familiar, algunos fuman no consumen drogas refieren que la droga es muy dañina para su salud el cual puede afectar en sus estudios.

Así estudios que se asemejan como Suescún S, (54). Tuvo resultados que el 61,5% de estudiantes universitarios presenta estilos de vida no saludable y un 38,5% estudiantes universitarios presentó estilo de vida saludable.

Con los resultados de la investigación realizada , frente a la presencia o no de un estilo de vida saludable nos muestra, que no realizan actividad física porque el tiempo les queda corto, consumen alimentos con bastante grasa que a largo plazo pueden tener obesidad o sobre peso, el estrés, la ansiedad causa mucho daño ya que les provoca consumir alimentos rápidos como gaseosa, dulces, papas fritas, hamburguesas, combinado entre otros, estos estudios son muy similares ya que tienen casi el mismo resultado, los estudiante no son conscientes del daño que se están causando se observa es que no realizan caminatas ya que todo es en transporte público y en el tiempo que tienen libre solo duermen o realizan sus trabajos que les dejan en la universidad y no llevan una alimentación buena.

En cuanto al manejo del estrés los estudiante universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. Uladech Católica refieren que cuando se les acumula los trabajos virtuales se estresan porque hay días que ellos tiene clases hasta la noche y el tiempo les queda corto en llegar y realizar sus actividades universitarias en su hogar, se les cruza porque aparte de tareas tienen que revisar semanalmente su tesis también apoyar a sus padres en su hogar y algunos de ellos tienen hijos al cual darles de comer, lloran, ensucian, hay estudiantes que no cuentan con internet en casa ellos buscan la manera de cómo realizar sus trabajos y

todas esas pequeñas cosas les afecta en su estado emocional llevándoles al estrés y eso hace que no se concentren en sus clases.

Otro estudio que difieren como lo menciona Ponte M, (55). En su investigación dio como resultado que el 60% (77) de los estudiantes universitarios tiene un estilo de vida saludable y un 30% de estudiantes universitarios tienen un estilo de vida no saludable.

A comparación del estudio realizado el 75,3% de los estudiantes universitarios de Uladech Católica tienen estilos de vida no saludable ya que consumen alimentos chatarra en bastante cantidad, prefieren tomar gaseosa que agua, no duermen sus horas completas ya que se amanecen realizando otras actividades, mientras que en el estudio que difiere son consumidores diariamente de alimentos saludables es por ello que tienen un mejor rendimiento en la Universidad, tienen un buen descanso de su cuerpo y oxigenan mejor su cerebro, se observa que a diario consumen alimentos nutritivos y realizan actividad física siempre diariamente y no tienen problemas de salud porque están bien informados sobre el tema de una alimentación saludable y no saludable.

Las personas que consumen verduras y frutas como parte fundamental de su alimentación, tienen un menor riesgo de padecer enfermedades crónicas, como la obesidad, la diabetes, la hipertensión y otros padecimientos del corazón, el color y el sabor de las plantas provienen de algunos fitoquímicos, es decir compuestos que desarrollan las plantas de manera natural, las verduras y las frutas de un mismo color, que se encuentran en todas las partes comestibles de esos alimentos; sin

embargo, frecuentemente se concentran en la piel, de manera que comer frutas y verduras con cáscara y bien lavadas, es una muy buena idea, para lograr una mayor variedad conviene comerlas de diferentes colores a lo largo del día, así el organismo recibe también una diversidad de nutrimentos y beneficios a su salud (56).

Comparando con otros países hay estudiantes universitarios como en Brasil que si toman conciencia ante su salud, llevan una alimentación balanceada, realizan actividad física y tienden a desarrollar mejor como personas, ya que se observa que consumen alimentos chatarra en mínima cantidad, a comparación de Chimbote donde muchos de los estudiantes universitarios consumen comidas que dañan poco a poco su salud, como las gaseosas, hamburguesas, golosinas, papas fritas entre otros, no duermen sus horas correctas ya que por el estudio duermen pocas horas, agua consumen solo algunos estudiantes y en actividad física pocos realizan ya que en Chimbote todo es en transporte, los estudiantes universitarios deben tomar conciencia por el daño que se hacen ya que más adelante pueden tener diferentes enfermedades.

Respecto a la actividad y ejercicio los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 refieren que no acuden a un parque a correr, no realizan caminatas largas, no juegan futbol ni vóley, no bailan no hacen ningún tipo de actividad física para ejercitar su cuerpo, no se ponen a pensar que eso afecta a su salud están propensos a contraer diferentes enfermedades, como bien sabemos que actividad física es cualquier movimientos corporal, las estudiantes universitarias mujeres refieren que

ellas solo realizan actividades en su hogar como barrer, trapear, subir las escaleras pero no lo suficiente para que su salud este mejor

En la conferencia de Figueredo I, (57). Menciono que un estilo de vida saludable está acompañado de hábitos saludables, me refiero a comer frutas y verduras mediante una dieta saludable, hacer ejercicios físicos, no fumar, no tomar bebidas alcohólicas, dormir lo suficiente, mantener un peso apropiado, manejar el estrés y tener tiempo para ti mismo, cuando trates de romper un hábito malo, es recomendable sustituirlo por un hábito nuevo, no debes de desesperarte, debes de perseverar para cambiar un hábito malo o para formar un hábito nuevo, pero hoy en día cuando ingresas a la universidad muchos cambian su alimentación saludable por comidas rápida llamada chatarra.

En cuanto a la red de apoyo los estudiantes universitarios reciben el apoyo de sus familiares en especial el de sus padres pagando la matricula las pensiones de la universidad y otros gastos que realizan; cuando tienen alguna inquietud sobre la universidad piden la ayuda de los demás para poder afrontar sus dudas, son sociables se relacionan con las demás personas cuando se enfrentan a situaciones difíciles reciben el apoyo de las demás personas como compañeros de aula, vecinos, familiares. Relaciones y el apoyo interpersonal juegan un papel importante en el desarrollo integral del estudiante universitario. A través de ellas la persona obtiene importantes refuerzos sociales del entorno más inmediato que favorecen su adaptación ya sea un el hogar, en la universidad y en su comunidad.

La investigación favorece ya que conocemos como son los estilos de vida en los estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho de IX y X ciclo ULADECH Católica y poder poner en alerta a los centros de salud para que acudan a brindar apoyo ya sea mediante sesiones educativas y demostrativas para que haya una mejora y fomenten comportamientos saludables, el interés es lograr una descripción detallada de estos comportamientos y estilos de vida, por lo cual identificar y modificar los factores de riesgo, la consecuencia sería una enfermedad o la ausencia de la misma. Existen factores de riesgo modificable y no modificable, por lo tanto, se tiene que intervenir sobre estos factores para evitar el deterioro de la calidad de vida de los estudiantes universitarios.

Mediante los resultados se mostró que no realizan actividad física refieren que no tienen mucho tiempo libre para poder realizar algún tipo de ejercicio o caminatas, en cuanto a su alimentación ellos comen lo que les ofertan el cafetín donde se observa más la venta de comida chatarra en lugar de algunos alimentos saludables; respecto al estrés ellos mencionan que tienen mucho trabajo que presentar tanto virtual como presencial ahí es donde ellos se preocupan también en los gastos que hacen que son pensiones de la universidad, impresiones, pasajes entre otros gastos, en cuanto a la responsabilidad de su salud ellos son conscientes de actos que no ayudan a mejorar su salud. Concluyendo que los universitarios muestran un estilo de vida no saludable y que refieren cambiar de hábitos, costumbres y calidad de vida bienestar y salud.

Tabla 2: Se muestra la distribución porcentual de los factores biosocioculturales de los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018. En el factor biológico se observa que el mayor porcentaje de los Universitarios en un 59,3% (89) son de sexo Femenino. Con respecto a los factores culturales el 100,0% (100) son de grado de instrucción superior, en cuanto a la religión el mayor porcentaje 70.1% (105) son católicos. En lo referente a los factores sociales el 74,4 (113) su estado civil son solteros; el 100,0% (100) en ocupación son estudiantes y el ingreso económico un 30,0% (45) es de menos de 400 nuevos soles.

Investigaciones similares como Gallegos A, (58). Tuvo como resultado que más de la mitad un 56,9 % son de sexo femenino y 43,1% son de sexo masculino y así mismo teniendo otro resultado similar vemos que un 100% de los estudiantes universitarios tienen un grado de instrucción superior ya que todos son estudiantes son universitarios.

Considerando que sexo es el conjunto de características biológicas de las personas en estudio que lo definen como hombres y mujeres. Biología humana este componente incluye todos los hechos relacionados con la salud tanto física como mental, que se manifiestan en el organismo como consecuencia de la biología fundamental del ser humano y de su constitución orgánica. Incluye además la herencia genética de la persona, procesos de maduración, envejecimiento y los diferentes aparatos internos del organismo, pues dada la complejidad de este su biología puede repercutir sobre la salud de múltiples maneras en forma variada y grave, además de que puede fallar de muchas formas (59).

En la investigación realizada más de la mitad de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 son de sexo femenino, ya que se observa que a las mujeres les gusta la carrera es por ellos que en estos ciclos de IX y X se evidencia el sexo femenino, pero también hay un gran grupo de varones el cual quieren salir adelante tener un futuro y un trabajo digno. Los estudiantes universitarios están en un grado superior, refieren sentirse contentos porque ya están les falta poco para terminar su carrera y poder ya ellos ayudar a sus padres y formar su propia familia con el sueldo que ganaran a futuro porque gracias a sus padres están estudiando y día a día tienen mejores conocimientos para ser buenos profesionales.

Así estudios que se asemejan como Borja S, (60). Tuvo como resultado en cuanto a la religión el 75,4% profesan la religión católica creyentes de Dios, el 18,7% son de religión evangélica y el 5,9% son de otras religiones. Otro estudio similar por Cordero M y Silva M, (61). Nos dice que 70,0% estudiantes universitarios son de religión católico y el 30% son de otras religiones y dentro de esto hay estudiantes que no tienen ninguna religión.

Considerando que la religión es una fe y una devoción por todo lo que se considera sagrado, también es un sistema de la actividad humana que está compuesta por creencias y prácticas acerca de lo considerado como divino o sagrado, tanto personales como colectivas, de tipo existencial, moral y espiritual. Se habla de religiones para hacer referencia a formas específicas de manifestación del fenómeno religioso, compartidas por los

diferentes grupos humanos. Hay religiones que están organizadas de formas más o menos rígidas, mientras que otras carecen de estructura formal y están 50 integradas en las tradiciones culturales de la sociedad o etnia en la que se practican. El término hace referencia tanto a las creencias y prácticas personales como a ritos y enseñanzas colectivas (62).

En la investigación realizada en los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho IX y X ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 se observa que casi la mayoría profesan la religión católica el cual ellos refieren que tienen mucha fe en Dios, no tienen mucho tiempo de ir a la iglesia por motivo de estudio y trabajos, pero si piden a Dios que les ayude en sus estudios, sus padres desde pequeños les inculcaron la religión católica e por ello que siguen sus pasos, también tenemos estudiantes universitarios que tienen otras religiones y también hay otros que no tienen ninguna religión porque sus padres nunca le llevaron a una iglesia y nunca hablaron sobre ese tema. Comparando con los otros estudios en otros lugares se evidencia que más de la mitad tienen religión católica el cual tienen una similitud en nuestras investigaciones.

Considerando que ocupación o tipo de trabajo, se refiere a la clase de trabajo que efectúa una persona ocupada durante el período de deferencia adoptado, independientemente de la rama económica a la que pertenezca o la categoría de empleo que tenga, también es la tarea o función que desempeña la persona en su puesto de trabajo y que puede estar relacionada o no con su profesión (nivel de educación), y por la cual recibe

un ingreso en dinero o especie. Si la persona desempeña varias ocupaciones, debe indicar aquella que le genera los mayores ingresos (63).

En el estudio realizado se muestra que la totalidad son estudiantes universitarios, que se dedican a estudiar y salir adelante gracias al apoyo de sus padre; tienen metas trazadas y piensan a futuro, pero no se analizan en cuanto a su estilo de vida como lo llevan a diario, que es un problema muy grave que hoy en día los lleva hasta a la muerte a muchas personas, y un gran número con problemas de obesidad, sobre peso, desnutrición, entre otros, y sobre todo el estrés ya que muchos de ellos se acumulan de trabajos, estudian para sus exámenes, a veces tienen otros gastos el cual tienen que dividir su dinero para pasajes o impresiones de sus trabajos y todo esto se forma en un problema grave para ellos que los lleva al estrés y perjudican su salud, que años más adelante se verán las consecuencias por no llevar un estilo de vida saludable.

Los resultados se asemejan con Garate K, (64). Muestra que 107 (89,2%) de estudiantes universitarios su estado civil es soltero y el 10,8 son convivientes, también nos muestra un resultado similar de (100%) tienen ocupación de estudiantes y por último un 106 (88,3%) tienen un ingreso económico de 400 a 650 nuevos soles y un 11% tienen un ingreso de 1000 soles.

Considerando que estado civil es la calidad o posición permanente, en la mayoría de los casos, que ocupa un individuo dentro de la sociedad, en relación a sus relaciones de familia y que le otorga ciertos derechos, deberes y obligaciones civiles. No siempre el estado civil será permanente, lo será

para el hijo de filiación matrimonial, pero no así para el de filiación no matrimonial, que puede adquirir con posterioridad la filiación matrimonial, por el posterior matrimonio de sus padres, tenemos diferentes estados civiles como casados, soltera, conviviente, viudo entre otros (65).

Se observa que ambos estudios son similares ya que todos los estudiantes universitarios son solteros y se dedican netamente a estudiar y a salir adelante y no llevar alguna carga familiar como tener hijos o convivir con su pareja, ya que eso les limita en muchas actividades, ser solteros les favorece mucho en su salud ya que no tienen muchas preocupaciones y responsabilidades, solo en actividades de la universidad que en sus tiempos libres pueden resolver, en cuanto al estudio que es similar también se observa que pocos estudiantes son convivientes, el cual ellos se estresan mucho ya que tienen que trabajar para poder alimentarse, vestirse, pagar sus servicios básicos entre otras actividades, nos damos cuenta que ser soltero, no hay carga familiar y te dedicas a llevar una vida tranquila sin estresarte mucho tan solo en algunas cosas de la universidad.

Así estudios que difieren como Moncada M y Suarez J (66). Tiene resultados que el 61,3% presentan un ingreso económico menor de mayor de 1000 nuevos soles y un 38,7 con 400 nuevos soles y en cuanto al grado de instrucción un 50,3% presentan grado de instrucción primaria incompleta ya que no recibieron apoyo de sus padres y no tuvieron un trabajo dignos como para que ganen lo suficiente para poder pagarse los estudios.

En la investigación realizada en los estudiantes universitarios comparando con otras investigaciones se evidencia que casi la mayoría tiene

un estado civil soltero ya que refieren que por motivo de estudio no piensan aun en tener familia ya que sería doble cargo ser estudiante y ser el jefe de familia, es una decisión muy racional ya que terminaran sus estudios muy concentrados en su profesión y tener un buen trabajo ya luego podrán formar su familia. Relacionándolo con la ocupación de cada uno de ellos, todos son estudiantes universitarios pero también alguno de ellos trabaja y estudian para poder salir adelante, algunos refieren que tienen que hacer doble esfuerzo porque tienen pareja e hijos y tienen que aportar económicamente.

En cuanto al ingreso económico un porcentaje significativo de cada estudiante universitario tiene un ingreso económico menor 400 soles ya que son solteros y los que pagan sus estudios son sus padres es por ellos que tienen un bajo ingreso económico por que no trabajan pero si valoran el apoyo que les brindan sus padres, ya que refieren que hasta hoy en día no desapruaban cursos. También se observa estudios que difieren a estos resultados ya que son lugares donde su ingreso económico es mayor de 1000 nuevos soles. Concluyendo, se evidencia más mujeres que varones de religión católica, solteros con un ingreso menor de 400 nuevos soles, proponiendo que tengan un mejor estilo de vida ya que a futuro no sufran de enfermedades como obesidad, sobre peso, enfermedades no transmisibles entre otros por eso se les recomienda que mejoren su calidad de vida.

Tabla 3: Con respecto a los factores biológicos de los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo ULADECH Católica _Chimbote, 2018 relacionando con edad se tiene que el 86,0% (129) son adulto joven, de ello el 66,7% (100) tienen estilo de vida saludable y el 19,3%

(29) presentan un estilo de vida no saludable; respecto con el sexo se tiene que 59,4 % (89) pertenecen al sexo femenino, de ellas el 44,7 % (67) presentan estilo de vida saludable y el 14,7% (22) presentan estilo de vida no saludable.

Se muestra relación de la variable sexo y edad con el estilo de vida del estudiante universitario utilizando el chi-cuadrado de independiente ($p < 0.05$) encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables.

Los resultados presenciados en la investigación difieren al de Huerta S y Flores Y, (67). En relación a factores biológicos, la mayoría son de sexo femenino y no tienen hijos, en relación a los estilos de vida no saludables mayormente corresponden: hábitos alimenticios, sueño, descanso y recreación, en tanto a los estilos de vida saludables, mayormente los de sexo femeninos presentan: actividad física, salud mental y autocuidado, en general, presentan estilos de vida no saludables un 73,8%, mientras que los que tienen estilos de vida saludable es el 26,2%, ninguno de los factores guardan relación con los estilos de vida; se concluye que se acepta la hipótesis nula la cual menciona que no existe relación entre las variables del estudio y se rechaza la hipótesis alterna.

Los resultados difieren al de Marquez M, (68). En su estudio sobre Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos - Huaura, 2015. Se encontraron el resultado de que no existe relación estadísticamente significativa entre el sexo y el estilo de vida, ya que el sexo no influye en el estilo de vida de los estudiantes adultos. El sexo femenino nos permite referir

a todo aquello propio o relativo a las mujeres, que resulta característico de éstas, por tanto, cuando se habla de algo o alguien femenino es porque representa efectivamente los rasgos inherentes a la femineidad como ser, delicadeza, sensibilidad, entre otras características que se asocian normalmente a las mujeres.

El sexo es un conjunto de características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas que definen a los seres humanos como hombre y mujer, y a los animales como macho y hembra. El sexo no se elige ya que es una construcción determinada por la naturaleza, que viene dada desde el nacimiento. Se diferencia del género, que es una construcción sociocultural referida a los rasgos que la sociedad considera femeninos o masculinos, con múltiples opciones, El sexo no puede cambiarse porque es una condición genética que tiene origen en la concepción en el seno materno. La naturaleza hace hombres o mujeres, y si bien una operación de cambio de sexo puede eliminar los genitales externos del hombre, no puede cambiar el sistema hormonal, la fisonomía humana ni su ADN (69).

Al analizar la tabla sexo y estilo de vida de los estudiante universitarios encontramos que si existe relación significativa entre las variables, $X^2=000$; $gl=1$; $p=0,0 < 0,05$. Se observa que el sexo si influye en el estilo de vida de los estudiantes universitarios ya sea en varones y mujeres; se cuidan en no consumir demasiada comida chatarras en la universidad y fuera de ella ya que cuidan su cuerpo y quieren verse bien, ejercitan su cuerpo haciendo caminatas toman conciencia en el daño que les va a causar si llevan una vida no saludable, refieren que se cuidan para que a futuro no sufran alguna

enfermedad y tengan un buen aspecto físico; evitan salir a fiestas ya que si van consumen bebidas alcohólicas y fuman por eso se excluyen en las salidas, el sexo masculino y femenino influye mucho en su estilo de vida.

Los resultados presenciados en la investigación difieren al de Quezada E, (70). Tiene como resultados que la mayoría de los estudiantes adultos jóvenes presentan un estilo de vida no saludable y otros un estilos de vida saludable. La mayoría de adultos jóvenes son de sexo femenino. En relación a las variables de estudio se demostró que no existe relación entre ellas. No existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y el sexo.

En la Edad adulto joven la característica principal, es que la persona debe comenzar a asumir roles sociales y familiares, es decir hacerse responsable de su propia vida y de la de quienes le acompañan en la conformación de una familia, hay consolidación de la identidad y comienzo de la realización del proyecto de vida. La crisis experiencial o de realismo es la que se da entre la adultez joven y la adultez media, la cual una vez superada da paso a la adultez media. En la adultez joven hay que tomar muchas responsabilidades, las tareas propias de la edad tienen que ver con el mundo social (como tener pareja, comenzar trabajo, formar su familia esposa e hijos, estudios, etc.) (71).

Respecto a la edad con el estilo de vida muestra que si existe relación significativa entre las variables, $\chi^2 = 2,370$; 1gl, $P = 0,0 < 0,5$ ya que los estudiantes universitarios adultos jóvenes tienen un buen estilo de vida, se observa que la edad influye mucho en el estilo de vida refieren que al pasar los años tratan de consumir alimentos más saludables ya mejorar su calidad

de vida, los universitarios adulto jóvenes y maduro que tienen un estilo de vida saludable esto depende de la edad y de la conciencia de cada uno, ya que quieren que a futuro sean buenos profesionales y no sufrir de ningún tipo de enfermedades, consumen agua hervida llevan a la universidad su agua, fruta para que les quite el hambre de media mañana, nos dicen que si toman todos los días su desayuno, almuerzan a la hora y cenan saludable, aunque por el horario el desayuno toman a la hora de descanso pero si alimentos saludables.

Por lo tanto llegamos a la conclusión que en el factor biológico sexo si influye en los estilos de vida de los estudiantes universitarios ya que tanto mujeres como varones se alimentan saludable pensando en su salud a futuro, en este caso la mayoría tienen un estilo de vida saludable; también tenemos en el factor biológico edad que si influye el estilo de vida de cada uno de ellos ya sea adulto joven o adulto maduro se cuidan, realizando caminatas para ejercitarse, toman agua cada vez que puedan, consumen frutas entre otros siempre tratando de mejorar su estilo de vida ya que están en una edad donde ya se harán cargo de ellos mismos; quieren tener un buen aspecto físico donde sexo y edad influyen mucho en el estilo de vida que llevan.

Tabla 4: Con respecto al factor cultural de los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo ULADECH Católica _Chimbote, 2018 se observa que en cuanto a la religión el 70,0 % (105) son católicos, el 5,7 % (79) son saludables y el 17,3 % (26) son no saludables.

Así también al someterse los resultados del factor cultural religión y estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia $X^2 =$

0,299;gl=1; encontramos que no existe relación significativa entre ambas variables variables.

Los resultados presenciados en la investigación se asemejan a los de Valdez A, (72). En relación a los factores culturales tenemos que la mayoría es de religión católica. El cual se ve que no existe relación estadísticamente significativa entre el factor cultural religión con el estilo de vida del estudiante universitario.

Los resultados encontrados se asemejan al de Arocutipa P, (73). En su estudio Estilo de vida y factores biosocioculturales del universitario adulto; se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre los factores culturales: Religión y el estilo de vida. Otro estudio que se asemeja es el de Ortiz M y Ruiz M, (74). Como resultado tiene que se comprobó la relación entre la religión y el estilo de vida saludable. El pertenecer al género femenino se relaciona con el estilo de vida saludable, no se encuentra relación entre el factor biosociocultural religión académico con el estilo de vida saludable, en conclusión los predictores biológicos están relacionados con los estilos de vida saludable y poco saludables de los estudiantes, mediante los resultados vemos que no existe relación entre el factor biosocioculturales relación con el estilo de vida.

La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios o los dioses, de acuerdo a sus creencias, la persona regirá su comportamiento según una cierta moral e incurrirá en determinados ritos (como el rezo, las procesiones, etc.), de acuerdo al estudio más nos refiere sobre la iglesia católica es la congregación de los fieles al cristianismo que se encuentra regida por el á.

Es la Iglesia más grande del mundo, Religión suele definirse como un sistema cultural de determinados comportamientos y prácticas, cosmovisiones, textos, lugares sagrados,, profecías, ética u organizaciones que relaciona la humanidad a elementos sobrenaturales, trascendentales o espirituales. Aunque no existe un consenso académico sobre qué constituye exactamente una religión (75).

Por lo tanto llegamos a la conclusión que respecto a la religión y el estilo de vida no existe relación significativa entre las variables $X^2=1,130$; $gl=2$; $p=16,7 > 0,05$; se observa que la religión no influye en el estilo de vida de los estudiantes universitarios ya que cada quien maneja su alimentación como quiera, ellos ven si realizan ejercicios o no pero toda decisión que ellos tomen sobre su estilo de vida no tienen nada que ver con la religión, es por ello que se observa que hay un alto porcentaje de religión católica que tienen estilos de vida saludable ya que hacen consumo de verduras, frutas, carnes, agua, alimentos ricos en hierro entre otros. Llegamos a la conclusión que en el factor cultural religión no influye en los estilos de vida de los estudiantes universitarios.

Tabla 5: Se evidencia la distribución porcentual de los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo ULADECH Católica _Chimbote, 2018 según factor social, indica que el 75,3 % (113) tienen un estado civil soltero (a), del cual el 56,6% (85) tiene un estilo de vida saludable, mientras el 18,7 % (28) tienen un estilo no saludable. En cuanto al ingreso económico el 30,0 % (45) tienen un ingreso menor de 400, un 22,7 % (34)

tiene un estilo de vida saludable, el 7,3 % (11) tienen un estilo de vida no saludable.

En el estudio realizado se observa que al someterse los resultados del factor social estado civil con estilo de vida encontramos que no cumple con las condiciones para aplicar la prueba de chi- cuadrado más del 20% de las frecuencias esperadas son inferiores a 5. Así también al someterse los resultados del factor sociales ingreso económico y el estilo de vida encontramos que no existe relación significativa entre las variables, $X^2=5,795$; $gl=4$; $p=20,0 > 0,05$.

Los resultados presenciados en la investigación son similares a los de Quiroz R, (76). Donde concluye que no existe relación significativa entre los factores biosocioculturales como el estado civil. Tenemos otro estudio similar por Acero R, (77). Se encontró en su estudio que no existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales como el ingreso económico, al aplicar la prueba del Chi Cuadrado con $p > 0.05$, ya que se observó que ingreso económico no influyen en el estilo de vida de los universitarios.

Considerando que estado civil es la situación estable o permanente en la que se encuentra una persona física en relación con sus circunstancias personales y con la legislación, y que va a determinar la capacidad de obrar y los efectos jurídicos que posee cada individuo. Por lo tanto, el estado civil puede contener los siguientes aspectos relacionados con la vida de una persona: nacimiento y defunción, filiación y matrimonio, nombre y

apellidos, emancipación y edad, la nacionalidad y la vecindad, patria potestad y tutela, entre otras (78).

Investigaciones similares como Castillo E, (79). Tiene como resultado respecto a los factores biosocioculturales tenemos: ingreso económico de 400 a 650 nuevos soles; No existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y el ingreso económico de los adultos jóvenes.

El ingreso económico es la cantidad de dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado sin aumentar ni disminuir sus activos netos, son fuentes de Ingresos económicos, sueldos, salarios, dividendos, Ingreso por intereses, pagos de transferencia, alquileres y demás. Esto se obtiene por un emprendimiento independiente que alguno de los integrantes de la familia lleva a cabo, o aquella suma de dinero que se percibe mensualmente en concepto de renta de alguna propiedad que se posee. Todo ese ingreso familiar será con el que la familia en cuestión contará para poder cubrir sus necesidades básicas y el resto de los gastos que normalmente tiene una familia (80).

Por lo tanto llegamos a la conclusión que al analizar las variables se evidencia la relación entre los factores culturales, el ingreso económico y los estilos de vida que no existe relación, ya que nos muestra que ellos ganan menor de 400 nuevos soles y sus gastos se van en pasajes, materiales de la universidad y en algunos alimentos que consumen en la universidad, ya que la mayoría viven aun con sus padres, los padres son los que hacen los gastos en su alimentación, los universitarios no aportan para la compra de alimentos como para desayuno, almuerzo y cena, porque ganan poco y todo invierten

en la rutina estudiantil. Los resultados nos muestran que un 34% ganan menos de 400 nuevos soles y de ellos tienen un estilo de vida saludable el cual esa ganancia no influye en su estilo de vida por que mayormente los padres son los que gastan en la alimentación del estudiante universitario.

VI. CONCLUSIONES

- En los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo ULADECH Católica _Chimbote, 2018 la mayoría tienen un estilo de vida no saludable y un porcentaje significativo un estilo de vida saludable.
- En relación a los factores biosocioculturales en Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo ULADECH Católica _Chimbote, 2018 la mayoría profesan la religión católica, son de estado civil soltero. Más de la mitad son de sexo femenino. Menos de la mitad tienen un ingreso económico menor de 400 nuevos soles.
- Al realizar la prueba del Chi cuadrado encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y edad, sexo. No existe relación estadísticamente significativa entre estilo de vida y religión e ingreso económico. No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5 entre el estilo de vida y estado civil.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Recomendaciones

- Difundir los resultados obtenidos en el lugar donde se ejecutó, a fin de contribuir y enriquecer los conocimientos para mejorar los estilos de vida de los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. Uladech Católica _Chimbote, 2018.
- Difundir los resultados obtenidos de la presente investigación a la Escuela Profesional de Derecho para que planteen un curso o agregar temas sobre estilos de vida saludable en estudiantes universitarios.
- Realizar nuevos trabajos de investigación en base a los resultados del presente estudio que permitan mejorar el estilo de vida de los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del IX y X ciclo. Uladech Católica _Chimbote, 2018.

7.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1) Guerrero L y León A. Estilo de vida y salud: un problema socioeducativo, antecedentes. Educere;14(49):287-95, 2010. Disponible en ([Link](#))
- 2) Grimaldo M. Estilo de vida saludable en estudiantes de posgrado de Ciencias de la Salud. Psicología y Salud. 2012 [citado 20-10-2013]; 22(1):75-87. Disponible en: ([Link](#))
- 3) Ramis T, Mielke G, Habeyche E, Oliz M, Azevedo M y Hallal P. Tabagismo e consumo de álcool em estudantes universitários: prevalência e fatores associados. Revista Brasileira de Epidemiologia.;15(2):376-385, 2012. Disponible en: ([Link](#))
- 4) Laguado J y Gómez M. "Estilos de vida saludable en estudiantes de Enfermería en la Universidad Cooperativa de Colombia." Revista hacia la promoción de la salud 19.1.; 68-83. 2014. Disponible en ([link](#))
- 5) Bastías E, Stieповich J. Una revisión de estilos de vida de estudiantes universitarios iberoamericanos. Ciencia y enfermería. 2014; XX (2):93-101. Disponible en ([Link](#))
- 6) Chau C y Saravia J. "Conductas de Salud en Estudiantes Universitarios Limeños: Validación del CEVJU." Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica 41.1, 2016. Disponible en ([Link](#))
- 7) Irazusta A, Ruiz F, Gil S, Gil F y Irazusta J. Hábitos de vida de los estudiantes de enfermería. Zaina 27:99-107, 2005. Disponible en ([Link](#))
- 8) Consejo de Coordinación Universitaria. Ministerio de Educación y Ciencia. Datos y Cifras del Sistema Universitario. Curso 2005/06. Ed. Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones. NIPO:651-05-429-4. 2005

- 9) La Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad “Los Ángeles de Chimbote” ULADECH Creada ante las ley 24164, 1985. Disponible en: ([Link](#))
- 10) Pérez M, Alcalá G, Lubo A, Consuegra A. Comportamientos de riesgo para la salud en estudiantes colombianos recién ingresados a una universidad privada en Barranquilla (Colombia). Salud, Barranquilla. 2015; 24(2): 235-247.
- 11) Álvarez G y Andaluz J. Estilo de vida saludable en los estudiantes internos de enfermería de la Universidad de Guayaquil 2014-2015. Diss. Universidad de Guayaquil. Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Enfermería, 2015. Disponible en ([Link](#))
- 12) González A y Palacios Y. "Estilo de vida y salud percibida en estudiantes de un programa de odontología de una universidad de Santiago de Cali." 2017. Disponible en ([Link](#))
- 13) Chau C y Saravia J. "Conductas de Salud en Estudiantes Universitarios Limeños: Validación del CEVJU." Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica 41.1, 2016.
- 14) Becerra S. "Rol de estrés percibido y su afrontamiento en las conducta de salud de estudiantes universitarios de Lima." 2015. Disponible en ([Link](#))
- 15) Ortiz K, Sandoval C. "Índice de masa corporal y práctica de estilos de vida saludable en estudiantes del servicio nacional de adiestramiento en trabajo industrial–la Esperanza, 2015." 2015. Disponible en ([Link](#))
- 16) Garate K. "Estilo de vida y factores biosocioculturales de los estudiantes de la escuela profesional de psicología. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2015." 2017. Disponible en ([Link](#))
- 17) Lalonde M. A new perspective on the health of Canadians. A working document. Ottawa: Government of Canada, 1974.

- 18) Villar M. "Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención." Acta médica peruana 28.4: 237-241. 2011. Disponible en ([Link](#))
- 19) Aristizábal H y Gladis P. "El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión." Enfermería universitaria 8.4 (2011): 16-23. Disponible en ([Link](#))
- 20) Acevedo B. "Estilos de vida según la teoría de nola pender en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2018", 2019. Disponible en ([Link](#))
- 21) Gamarra M, Rivera H y Alcalde M. Estilo de vida, autoestima y apoyo social en estudiantes de Enfermería. [Documento en internet]. Perú, 2010. Citado el 22 de setiembre del 2012]. Disponible en ([Link](#))
- 22) Lalonde M. A New Perspective on the Health of Canadians: A Working Document Ministry of Supply and Services Canada [Internet]. Ottawa: Health Canada; 1981 [citado 17 junio 2012] Disponible en ([Link](#))
- 23) Izquierdo Hernández, Amada, et al. "Alimentación saludable." Revista Cubana de Enfermería 20.1 (2004): 1-1.
- 24) Márquez R. Actividad física y salud. Ediciones Díaz de Santos, 2013.
- 25) Castellanos P. "Sobre el concepto de salud-enfermedad: un punto de vista epidemiológico." Cuad. méd. soc.(Ros.) 42 (1987): 15-24.
- 26) Ovidio A. "Provida. Autorrealización de la personalidad." Academia. La Habana ,1996. Disponible en ([Link](#))
- 27) Huenchuan S, Guzmán J y Montes V. "Redes de apoyo social de las personas mayores: marco conceptual." Notas de población, 2003.
- 28) Lazarus Ry Folkman S. Estrés y procesos cognitivos. No. 155.9042 L431e. Barcelona, ES: Ed. Martínez-Roca, 1986.

- 29) De la Cruz E, Pino J. Estilo de vida relacionado con la salud. [documento en internet]. [citado el 02 abril del 2012] Disponible en ([Link](#))
- 30) ¿Qué es ser universitario? University of Saint Thomas, Saint Paul. Minnesota, Estados Unidos. Recuperado el 22 de mayo de 2017.
- 31) Campos C, Peris M, Galeano M. "Factores protectores y de riesgo en alumnos de una institución pública y otra privada." Eureka (Asunción) en Línea8.1: 114-133. 2011.
- 32) Zabalegui A. "El rol del profesional en enfermería." Aquichan 3.1: 16-20. 2003
- 33) Hernández R. Metodología de la Investigación. [Artículo en internet]. México: Editorial Mc Graw Hill; 2003. [Citado 2010 Ago. 15]. Disponible en ([Link](#))
- 34) Schoenbach V. Diseños de estudio analítico. [Monografía en internet]. 2004. [Citado 2010 Ago. 18]. [44 páginas]. Disponible en ([Link](#))
- 35) Tejada, J. "Situación de un Problema de Salud por Marc Lalonde". España: Monografias.com, 1997. [Monografía en Internet] [Citado el 2012 octubre 17] [Alrededor de 2 planillas]. Disponible en ([Link](#))
- 36) Mukodsi M, Hernández A, Columbié W, González E y Amador D. El enfoque de riesgo por patología en Atención Primaria de Salud. [Documento en internet]. [Citado el 22 octubre 2012]. Diponible en ([Link](#))
- 37) Pérez J. Curso de demografía. Glosario de términos. [Serie en internet]. [Citado el 29 de octubre]. Disponible en ([Link](#))
- 38) Tarazona D. Discriminación por género en la escuela [monografía en Internet]. 2010. [acceso octubre 14 del 2012]; [8 pantallas] Disponible en ([Link](#))
- 39) Godoy N. Religión, en términos generales, forma de vida o creencia basada en una relación esencial de una persona con el universo. [Monografía en internet]. 2010. [Citado 2012 octubre. 14]. [alrededor de 8 pantallas]. Disponible en ([Link](#))

- 40) Bustillo C. Estado civil. [Serie en internet]. Citado el 18 de octubre del 2012.
- 41) Vásquez A. Salario. [Documento en internet]. [Citado el 20 de julio del 2012].
Disponible en ([Link](#))
- 42) Delgado R. Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona en el Perú.
[Proyecto de línea de la escuela de Enfermería]. Chimbote: Universidad Católica
Los Ángeles de Chimbote; 2008.
- 43) Instituto Nacional de Estadística e Informática. INEI en los medios. [Documento
en internet]. 2013. [Citado el 16 de abril del 2013]. Disponible en ([Link](#))
- 44) González M. Diseños experimentales de investigación. [Monografía en internet].
España; 2010. [Citado 2010 Set 12]. Disponible en ([Link](#))
- 45) Validez C y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. España [Citado
2010 Set 12]. Disponible en ([Link](#))
- 46) Código de Ética para la Investigación. Chimbote-Perú, Aprobado por acuerdo del
Consejo Universitario con Resolución N° 0108-2016-CU-ULADECH Católica,
de fecha 25 de enero de 2016. Disponible en ([Link](#))
- 47) Real Academia Española. Diccionario. consulta 10 de marzo de 2009. Real
Academia Española, 2002.
- 48) Ugarte J. "Privacidad, trabajo y derechos fundamentales." Estudios
constitucionales 9.1: 13-36, 2011
- 49) Ordoñez C y Paz L. "Influencia de los pictogramas en el mejoramiento de la
práctica de los valores: respeto, responsabilidad y honestidad, Trujillo 2016.
Disponible en ([Link](#))
- 50) Homan R y Bulmer M. 'On the merits of covert methods: a dialogue', en M.
Bulmer (ed.), Social Research Ethics. London: Macmillan Press, 1982

- 51) Laguado E y Gómez M. "Estilos de vida saludable en estudiantes de Enfermería en la Universidad Cooperativa de Colombia." Revista Hacia la promoción de la salud 19.1, 2014. Disponible en ([Link](#))
- 52) Palomares L. "Estilos de vida saludables y su relación con el estado nutricional en profesionales de la salud." 2015. Disponible en ([Link](#))
- 53) Gutama G y Andaluz J. Estilo de vida saludable en los estudiantes internos de enfermería de la Universidad de Guayaquil 2014-2015. Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Enfermería, 2015. Disponible en ([Link](#))
- 54) Suescún S. "Estilos de vida en estudiantes de una universidad de Boyacá, Colombia." Revista de la Facultad de Medicina 65.2: 227-231. 2017. Disponible en ([Link](#))
- 55) Ponte M. "Estilo de vida de los estudiantes de enfermería, según año de estudio de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos", 2015. Disponice en ([Link](#))
- 56) Díaz M. "Estilos de vida saludable en adolescentes relacionados con alimentación y actividad física: una revisión integrativa", 2018. Disponice en ([Link](#))
- 57) Figueredo I, "Estilo de vida saludable". Miembro del cuerpo docente en Universidad Nacional Experimental de Guayana (UNEG), Publicado el 16 de nov. de 2010. Disponice en ([Link](#))
- 58) Gallegos A. "Estilo de vida y factores biosocioculturales de los padres de familia de la institución educativa Coronel Gregorio Albarracín nivel primario–Tacna, 2015.", 2015. Disponible ([Link](#))
- 59) Herrero J y Pérez R. "Sexo, género y biología." Feminismo/s, nº 10 (dic.2007); pp. 163-185, 2007.

- 60) Borja S. "Estilo de vida y factores biosocioculturales en adultos jóvenes. Urbanización Bellamar sector VIII-Nuevo Chimbote, 2014." 2016. Disponible en ([Link](#))
- 61) Cordero M, Silva M. Estilo de vida y factores biosocioculturales en estudiantes de Casma [Tesis para optar el título de Licenciada en enfermería]. Casma: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2012. Disponible en ([Link](#))
- 62) Espree J. Sobre la religión y su función social. Argentina 2010. [Citado 2010 Set. 04]. [Alrededor de 1 pantalla]. Disponible en ([Link](#))
- 63) Moncada F. Ocupación o tipo de trabajo. [Artículo en internet]. 2010 [Citado 2011 feb. 15.]. Disponible en ([Link](#))
- 64) Garate K. "Estilo de vida y factores biosocioculturales de los estudiantes de la escuela profesional de psicología. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2011." , 2015. Disponible en ([Link](#))
- 65) Universidad San Sebastian. Estado civil certificado de soltería. Asociacion de notrios y conservadores: Chile. Disponible en ([Link](#))
- 66) Camacho K, Lau Y. Estilo de vida y el estado nutricional del estudiante universitario del distrito de Chimbote [tesis para optar el título de enfermería]. Chimbote. Universidad católica los Ángeles de Chimbote, 2010. Disponible en ([Link](#))
- 67) Huerta S y Flores Y. "Factores de riesgo sociodemográficos y estilos de vida de los internos de enfermería del hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2018." (2018). Disponible en ([Link](#))
- 68) Sanhueza P, Castro M y Merino J. "Adultos funcionales: un nuevo concepto en salud." Ciencia y enfermería 11.2 : 17-21; 2005. Disponible en ([Link](#))

- 69) Lamas, Marta. "Diferencias de sexo, género y diferencia sexual." 2000.
Disponible en ([Link](#))
- 70) Quezada E. "Estilo de vida y factores biosocioculturales del adulto joven de la especialidad de Administración del Instituto Superior Tecnológico San Pedro-Chimbote, 2015" 2016. Disponible en ([Link](#))
- 71) Márquez M. Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos - Huaura, 2014. [tesis para optar el título de enfermería]. Huancayo, Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2015. Disponible en ([Link](#))
- 72) Valdez A. "Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona adulta, La Yarada Media-Tacna, 2013", 2017. Disponible en ([Link](#))
- 73) Arocutipa, P. "Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona adulta C.P.M. Leguia zona II Tacna, 2010. [base de datos en línea]. Tacna: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2010. [fecha de acceso 14 de octubre de 2015].
Disponible en ([Link](#))
- 74) Ortiz M y Ruiz M. "Predictores biosocioculturales y estilos de vida de los estudiantes universitarios de una universidad de Huánuco." Revista de Enfermería Herediana 9.2: 2016. Disponible en ([Link](#))
- 75) Luhman N y Kieserling A. La religión de la sociedad. Madrid: Trotta, 2007.
Disponible en ([Link](#))
- 76) Quiroz R. "Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos jóvenes y maduros, Chimbote, 2011", 2017.
- 77) Acero R. Estilo de vida y factores biosocioculturales de la mujer adulta joven y madura. A.H Laderas de PPAO-Nuevo Chimbote, 2011. [base de datos en línea]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2015.

- 78) Cuéllar D y Sabucedo J. "El concepto de" sociedad civil": breve historia de su elaboración teórica." Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades 11.21: 63-92; 2009. Disponible en ([Link](#))
- 79) Castillo E. "Estilo de vida y factores biosocioculturales del adulto maduro, 2013.", 2017. Disponible en ([Link](#))
- 80) Ballara M y Parada S. Aporte de ingreso económico de las mujeres rurales a sus hogares. Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, UNIFEM, parte de ONU Mujeres, 2010.

ANEXOS

ANEXO 01

**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ESCALA DE ESTILO DE VIDA

No.	Ítems	CRITERIOS			
ALIMENTACIÓN					
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y comida.	N	V	F	S
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	N	V	F	S
3	Consume de 4 a 8 vasos de agua al día	N	V	F	S
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	N	V	F	S
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	N	V	F	S
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	N	V	F	S
ACTIVIDAD Y EJERCICIO					
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	N	V	F	S
8	Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	N	V	F	S
MANEJO DEL ESTRÉS					

9 Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida. N V F S

10 Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación. N V F S

11 Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación. N V F S

12 Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración. N V F S

APOYO INTERPERSONAL

13 Se relaciona con los demás. N V F S

14 Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás. N V F S

15 Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas. N V F S

16 Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás. N V F S

AUTORREALIZACION

17 Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida. N V F S

18 Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza. N V F S

19 Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal. N V F S

RESPONSABILIDAD EN SALUD

20 Acude por lo menos una vez al año a un establecimiento de salud para una revisión médica. N V F S

21 Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud. N V F S

22 Toma medicamentos solo prescritos por el médico. N V F S

23 Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud. N V F S

24 Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud. N V F S

25 Consume sustancias nocivas.: cigarro, alcohol y/o drogas. N V F S

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

NUNCA: N = 1

A VECES: V = 2

FRECUENTEMENTE: F = 3

SIEMPRE: S = 4

El ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es al contrario

N= 4 V=3 F=2 S=1

PUNTAJE MÁXIMO: 100 puntos



ANEXO 02

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CUESTIONARIO SOBRE FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN
LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Iniciales o seudónimo del nombre de la persona:

A) FACTORES BIOLÓGICOS

1. Marque su sexo?

a) Masculino () b) Femenino ()

2.Cuál es su edad?

a) 20-35 años b) 36-59 años c) 60 a más

A) FACTORES CULTURALES:

3. ¿Cuál es su grado de instrucción?

a) Analfabeto (a) b) Primaria c) Secundaria d) Superior

4. ¿Cuál es su religión?

a) Católico(a) b) Evangélico c) Otras

B) FACTORES SOCIALES:

5. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltero b) Casado c) Viudo d) Conviviente e) Separado

6. ¿Cuál es su ocupación?

- a) Obrero b) Empleado c) Ama de casa d) Estudiante
e) Otros

7. ¿Cuál es su ingreso económico?

- a) Menor de 400 nuevos soles b) De 400 a 650 nuevos soles
c) De 650 a 850 nuevos soles d) De 850 a 1100 nuevos soles
e) Mayor de 1100 nuevos soles



ANEXO N° 03

VALIDEZ INTERNA DE LA ESCALA ESTILO DE VIDA

Para la validez de la Escala del Estilo de Vida, se aplicó la fórmula R de Pearson en cada uno de los ítems; obteniéndose:

$$r = \frac{N\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{N\sum x^2 - (\sum x)^2 \cdot N\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$



ANEXO N° 03

VALIDEZ R PEARSON DE ESTILO DE VIDA

	R-Pearson	
Ítems 1	0.35	
Ítems 2	0.41	
Ítems 3	0.44	
Ítems 4	0.10	(*)
Ítems 5	0.56	
Ítems 6	0.53	
Ítems 7	0.54	
Ítems 8	0.59	
Ítems 9	0.35	
Ítems 10	0.37	
Ítems 11	0.40	
Ítems 12	0.18	(*)
Ítems 13	0.19	(*)
Ítems 14	0.40	
Ítems 15	0.44	
Ítems 16	0.29	
Ítems 17	0.43	
Ítems 18	0.40	
Ítems 19	0.20	
Ítems 20	0.57	

Ítems 21	0.54	
Ítems 22	0.36	
Ítems 23	0.51	
Ítems 24	0.60	
Ítems 25	0.04	(*)



ANEXO N° 04

CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DEL ESTILO DE VIDA

Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Casos Válidos	27	93.1
Excluidos(a)	2	6.9
Total	29	100.0

A Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.794	25



ANEXO 05

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

TÍTULO

**ESTILO DE VIDA FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN
UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
DERECHO DEL IX Y X CICLO. ULADECH
CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018**

Yo,.....acepto
participar voluntariamente en el presente estudio, señalo conocer el propósito
de la Investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y
de forma oral a las preguntas planteadas.

La investigadora se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato
de los datos, los resultados se informaran de modo general, guardando en
reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi
participación firmando el presente documento.