



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES
EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL
DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA
_CHIMBOTE, 2018

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA

MORILLO VEGA, MARY LUSBE

ORCID: 0000-0002-8827-9071

ASESORA

VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA

ORCID: 0000-0001-5412-2968

CHIMBOTE - PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Morillo Vega, Mary Lusbe

ORCID: 0000-0002-8827-9071

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de
Pregrado, Chimbote, Perú

ASESORA

Vílchez Reyes, María Adriana

ORCID: 0000-0001-5412-2968

Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, Perú

JURADO

Urquiaga Alva, María Elena

ORCID: 0000-0002-2779-0113

Guillen Salazar, Leda María

ORCID: 0000-0003-4213-0682

Nique Tapia, Fanny Rocío

ORCID: 0000-0002-1205-7309

JURADO EVALUADOR DE TESIS

DRA. URQUIAGA ALVA, MARÍA ELENA.

PRESIDENTA

MGTR. GUILLEN SALAZAR, LEDA MARÍA

MIEMBRO

MGTR. NIQUE TAPIA, FANNY ROCÍO

MIEMBRO

DRA. VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA.

ASESOR

AGRADECIMIENTO

Le agradezco a Dios por haberme guiado, acompañado a todo lo largo de mi carrera, por ser siempre mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes y nuevas experiencias.

Les doy gracia a mis padres por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, por haberme brindado una educación, a mi hermano por ser parte importante de mi vida, les agradezco por la confianza y apoyo que me han brindado siempre.

A mis profesores a quienes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza finalmente un agradecimiento a esta prestigiosa universidad la cual abre sus puertas a jóvenes como nosotros, preparándonos para un futuro competitivo y formándonos como personas de bien.

DEDICATORIA

A Dios por haberme dado la vida y la salud, permitirme llegar hasta este momento tan maravillosos de mi formación profesional, con mucho amor para mis padres, por estar conmigo en todo momento.

A mi Papa, mi Mama y mi hermano por ser los pilares más importantes durante esta etapa de mi vida, por demostrarme siempre su apoyo y cariño incondicional, por haberme brindado una motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien.

A mi docente por haberme brindado los conocimientos necesarios para la realización de este objetivo a mis amigas y compañeros por haber logrado juntos esta meta.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado estilos de vida y factores biosocioculturales en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho I Y II Ciclo. ULADECH Católica _ Chimbote, 2018 de tipo cuantitativo de corte transversal con diseño descriptivo correlacional. Tuvo como objetivo general determinar la relación entre el estilo de vida y factores biosocioculturales en los estudiantes universitarios. La población estuvo constituida por 150 estudiantes universitarios a quien se les aplico los instrumentos: Escala de estilos de vida y cuestionario sobre los factores biosocioculturales utilizando la técnica de la entrevista y observación. Los datos fueron procesados en el paquete software SPSS versión 18.0, Se aplicó la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $P < 0.05$ para determinar la relación que existe entre las variables. Llegando a las siguientes conclusiones y resultados que la mayoría tiene estilo de vida no saludable y un porcentaje significativo estilos de vida saludable. En los factores biosocioculturales la mayoría son de sexo femenino, de estado civil solteros. Más de la mitad profesan la religión católica, menos de la mitad su ingreso económico es de menos de 400 nuevos soles. Al realizar la prueba de Chi cuadrado Si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y sexo, religión e ingreso económico. No cumple las condiciones para aplicar la prueba del chicharrado el estado civil en los estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho I y II ciclo.

Palabra Clave: Estilo de vida, factores biosocioculturales, universitarios.

ABSTRACT

This research work entitled lifestyles and biosociocultural factors in university students of the Professional School of Law I and II Cycle. Uladech Católica _ Chimbote, 2018 of quantitative, retrospective, cross-sectional type with correlational descriptive design. Its general objective is to determine the relationship between lifestyle and biosociocultural factors in university students. The population will consist of 150 university students to whom the instruments will be applied: lifestyle scale and questionnaire on biosociocultural factors using the interview and observation technique. The data will be processed in the SPSS version 18.0 software package. The Chi square criteria independence test with 95% reliability and significance of $P < 0.05$ was applied to determine the relationship between the variables. Coming to the following conclusions and results that most have an unhealthy lifestyle and a significant percentage of healthy lifestyles. In the bisociocultural factors the majority are of feminine sex, of single civil status. More than half profess the Catholic religion, less than half their economic income is less than 400 nuevos soles. When taking the Chi square test If there is a statistically significant relationship between lifestyle and sex, religion and economic income. It does not meet the conditions to apply the marital status test in university students of the professional cycle of the school of law I and II.

Key Word: Lifestyle, biosociocultural, university factors.

INDICE

| | PÁG. |
|--|-------------|
| 1. TÍTULO DE LA TESIS..... | i |
| 2. HOJA DE TRABAJO..... | ii |
| 3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR..... | iii |
| 4. HOJA DE AGRADECIMIENTO Y/O DEDICATORIA..... | iv |
| 5. RESUMEN Y ABSTRAC..... | vi |
| 6. CONTENIDO..... | viii |
| 7. ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS..... | ix |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. REVISIÓN DE LITERATURA..... | 7 |
| III. HIPÓTESIS..... | 21 |
| IV. METODOLOGÍA..... | 22 |
| 4.1. Diseño de la investigación..... | 22 |
| 4.2. Población y muestra..... | 22 |
| 4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores..... | 23 |
| 4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 28 |
| 4.5. Plan de análisis..... | 31 |
| 4.6. Matriz de consistencia..... | 32 |
| 4.7. Principios éticos..... | 33 |
| V. RESULTADOS..... | 35 |
| 5.1. Resultados..... | 35 |
| 5.2. Análisis de resultados..... | 42 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 67 |
| ASPECTOS COMPLEMENTARIOS..... | 68 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA..... | 69 |
| ANEXOS..... | 78 |

INDICE DE TABLAS

| | PAG. |
|---|-------------|
| TABLA 1: ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 36 |
| TABLA 2: FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 37 |
| TABLA 3: ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 41 |
| TABLA 4: ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 42 |
| TABLA 5: ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 43 |

INDICE DE GRAFICOS

PAG.

| | |
|---|----|
| GRÁFICO 1: ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 36 |
| GRÁFICO 2: SEXO DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 38 |
| GRÁFICO 3: RELIGIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 39 |
| GRÁFICO 4: ESTADO CIVIL DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 39 |
| GRÁFICO 5: OCUPACION DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 40 |
| GRÁFICO 6: INGRESO ECONÓMICO DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018..... | 40 |

I. INTRODUCCIÓN

El presente informe de investigación tuvo como propósito establecer la relación entre estilo de vida y factores biosocioculturales de Nuevo Chimbote.

Se considera estilos de vida a la forma de vida de cada una de las personas el cual se basa en patrones de comportamiento reconocibles, determinados por la interacción entre las cosas personales individuales y sociales y las condiciones de vida socioeconómicas y ambientales, además también son considerados como facetas sociales de las conductas de vida, costumbres, tradiciones, comportamientos y conductas de cada una de las personas y de la población en general, las cuales conllevan a la solución de sus necesidades y alcanzar el bienestar para su salud (1).

A nivel mundial existe un conjunto de riesgos que son evitables los cuales son seleccionados y estudiados con detalle en estudiantes universitarios, destacando los más importantes entre ellos las prácticas sexuales sin protección incrementando en un 75%, seguido de la presión arterial, tabaquismo, alcoholismo el cual incrementa en un 76% por lo cual se estima que es el tercer factor de riesgo en países desarrollados y el más importante en países en desarrollo, los niveles de colesterol. También tenemos otros problemas como la obesidad y sobrepeso en los universitarios el cual está relacionado al consumo de alimentos con baja aportación de nutrientes y un alto contenido de calorías, también está relacionada con la falta de actividades físicas las cuales han sido reemplazadas por actividades sedentarias (2).

La Organización Panamericana de Salud, concluyó que en América Latina existe una prevalencia de mortalidad por enfermedades no

Transmisibles (Enfermedades coronarias), de acuerdo al estudio las condiciones de salud de los estudiantes universitarios en las Américas se deriva específicamente de las costumbres de estilos de vida inadecuados adoptadas por la mayoría de ellos (3).

Asimismo, en México el abuso de consumo de alcohol en los estudiantes universitarios es un preocupante problema ya que el 34,5% de ellos lo consumen lo cual conlleva a diferentes problemas como cefaleas, gastritis, relaciones sexuales sin protección, problemas familiares y problemas académicos, otro de los problemas es el estrés académico lo cual afecta aproximadamente al 60% de los estudiantes universitarios lo cual se relaciona mayormente por los horarios de clases, otro de los problemas que resalta es el sobrepeso ya que la mayoría mantiene hábitos nutricionales inadecuados (4).

En Brasil la obesidad, la hipertensión, el abuso del alcohol y tabaco son algunas de las dificultades que afectan a los estudiantes universitarios siendo uno de los problemas que más resaltan el sobrepeso y la obesidad con un 60% seguido del consumo de bebidas alcohólicas que se incrementó en un 20%, y el 50% sufre ansiedad por la presión lo cual causa que mucho de ellos abandonen sus estudios (5).

En Ecuador según La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2016, realizado por el Ministerio de Salud, nos habla sobre la obesidad y sobrepeso los cuales se incrementan notablemente cuando las personas jóvenes que empiezan su vida universitaria. En esta etapa es cuando se empeora la mala alimentación. El 40% de la población universitaria en Ecuador tiene sobrepeso y el 10% y el 15% de los ecuatorianos tienen obesidad lo cual puede llevar a

una enfermedad cardiaca y el estrés que afecta al 15% de los estudiantes universitarios en las épocas de exámenes (6).

En el Perú según la encuesta realizada a estudiantes universitarios por la Secretaria Nacional de la Juventud indico la presencia de problemas como signos depresivos y ansiosos, también se observó que consumo de alcohol se incrementó en un 23%, desorden en la alimentación, el cambio de ritmo en el de sueño lo cual se observó en un 56% de los estudiantes, dolores de espalda y el cuello en un 47% el nerviosismo y la tensión en un 55% y sobrepeso en un 26% el cual es asociado al contante consumo de comidas rápidas, la inactividad física y el consuno de sustancia nocivas (7).

La ENDES en su encuesta realizada encontró que alrededor del 13% de la población universitaria son obesos, un 40% tiene sobrepeso. También informó que estos altos niveles de obesidad en los universitarios se debe al alto consumo de comida chatarra, la poca actividad física, la sobre carga de labores academias por lo tanto la falta de tiempo para prepararse sus propios alimentos (8).

El INEI el 73,6 por ciento de peruanos y peruanas entre ellos los estudiantes universitarios viven en zonas urbanas, sufren de enfermedades nutricionales como el sobrepeso y la obesidad lo cual es una situación preocupante ya que esto desencadena al incremento de enfermedades crónicas no transmisibles como la diabetes y enfermedades intestinales en los estudiantes universitarios (9).

En Ancash según la dirección regional de salud se observa que las enfermedades crónicas degenerativas se incrementan conforme avanza la edad destacando entre ello en los estudiantes universitarios entre las primeras

causas de consultas externas las infecciones respiratorias agudas, defectos nutricionales, caries dental y la obesidad y enfermedad intestinal que se encuentra en el 40% de los universitarios (10).

Frente a esta problemática no escapan los estudiantes universitarios I y II ciclo de la Escuela Profesional de Derecho de la ULADECH Católica, la escuela profesional de derecho la cual fue creada el 12 de Junio de año 1997, las actividades se iniciaron el 12 de septiembre de 1991. Esta facultad tuvo su primera promoción en 1998, en el años 2015 que fue actualizada la información la escuela de derecho tiene 54 promociones de egresados, 6 354 graduados, 4 775 titulados. Actualmente cuanta la escuela cuenta con una población universitaria aproximada de 10 000 estudiantes en en la sede central y filiales (11).

Los estudiantes que estudian derecho también tienen riesgos en sus estilos de vida ya que refieren estresarse sentir mucha ansiedad ante los trabajos o exámenes, por lo cual pueden desarrollar cuadros de neurosis, depresión o crisis de pánico. Así como también sufren de enfermedades estomacales debido a la mala calidad en la alimentación que se da por: la comida a destiempo, falta de desayuno, consumo de comida chatarra y alcohol; Dolor de cabeza y problemas de visión la cuales se producen por la exposición prolongada a la computadora o por no tener la iluminación adecuada cuando se lee lo cual puede agravar enfermedades como miopías, gastritis, entre otras. También resfríos y gripes, problemas cervicales como dolores en el cuello, cabeza y las contracturas en los músculos, debido a posturas inadecuadas cuando están utilizando una computadora o laptop por mucho tiempo (11).

Frente a lo expuesto considere adecuado que se lleve a cabo de la investigación planteando el siguiente enunciado del problema:

¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018?

Objetivos de la investigación

Objetivo general

- Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho I y II ciclo. ULADECH Católica _ Chimbote, 2018.

Objetivos específicos

- Valorar el estilo de vida en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018
- Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, Grado de instrucción, religión, estado civil, ocupación e ingreso económico de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018.

La presente investigación también es importante, porque los resultados van a contribuir a los estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho de I y II ciclo, elevar la eficiencia del programa preventivo promocional de la salud del estudiante universitario, reducir los factores de riesgo y mejorar el estilo de vida de los estudiantes universitarios.

Para la carrera de Enfermería es muy útil ya que pueden posibilitar programas estratégicos que promuevan el estilo de vida saludable en los universitarios, para que así desde una perspectiva educativa y preventiva

fortalecer su rol de liderazgo dentro del equipo de salud. Así como también, la investigación permitirá que las instituciones formadoras de profesionales de la salud como la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, socialicen los resultados y que desde los primeros ciclos se incorporen contenidos sobre estilo de vida, para garantizar la formación de profesionales con una visión preventiva promocional hacia la población universitaria.

También es conveniente realizar el presente trabajo de investigación para que autoridades regionales y municipales en el campo de la salud en el Perú, así como para la población de estudio identifique sus factores de riesgo y se motiven a incorporar cambios en sus conductas, ya que al conocer el estilo de vida de las personas se podrá disminuir el riesgo de padecer enfermedad y favorecer la salud y el bienestar de la población; así como mejorar la calidad de vida.

La presente investigación es de tipo cuantitativo, retrospectivo, de corte transversal con diseño descriptivo correlacional. Llegando a las siguientes conclusiones y resultados que la mayoría tiene estilo de vida no saludable y un porcentaje significativo estilos de vida saludable. En los factores biosocioculturales la mayoría son de sexo femenino, de estado civil solteros. Más de la mitad profesan la religión católica, menos de la mitad su ingreso económico es de menos de 400 nuevos soles. Al realizar la prueba de Chi cuadrado Si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y sexo, religión e ingreso económico. No cumple las condiciones para aplicar la prueba del chicharrado la edad y el estado civil.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes:

2.1.1. Investigación actual en el ámbito extranjero:

Morales A, (12). En su trabajo de investigación “Relación Entre los Hábitos Alimentarios, el Estado Nutricional y los Problemas Gastrointestinales en Estudiantes Universitarios de 18- 30 Años de Guápiles, Pococí – Costa Rica 2018”. Tuvo como objetivo determinar la relación entre los hábitos alimentarios, el estado nutricional y los problemas gastrointestinales. Se trabajó con 99 personas, seleccionados mediante muestreo probabilístico. Obtuvo los siguientes resultados el estado nutricional según índice de masa corporal fue mayor el sexo masculino, mujeres presentaron un índice normal. Entre las enfermedades gastrointestinales tenemos la gastritis 15, 15,2%, intolerancias alimentarias 6, 6,1%, síndrome de colon irritable 5, 5,1%, colitis 4, 4,0%, estreñimiento 4, 4,0%, enfermedad celiaca 2, 2,0%. Por lo que se concluye que al tener hábitos alimentarios saludables habrá ausencia de enfermedad.

Barrios C. (13). En su estudio de investigación “Estilo de Vida de Estudiantes Universitarios de Enfermería de Santa Marta, Colombia 2017”. Tuvo como objetivo describir los comportamientos asociados a los estilos de vida en las diferentes dimensiones. El estudio fue realizado a 199 universitarios a través del cuestionario Fantastic de Wilson y Ciliska en su versión en español. Obtuvo los siguientes resultados con un predominio de prácticas saludables en la mayoría de las dimensiones, con excepción de Asociatividad y actividad física, Nutrición, Sueño y estrés, y Control de salud y conducta sexual. La dimensión mejor evaluada fue la del consumo de Tabaco,

y la de menor puntaje, Asociatividad y actividad física. Por lo cual se concluye que el estilo de vida en general se caracteriza como bueno.

Rangel L, Rojas L y Gamboa E, (14). En su estudio de investigación “Actividad Física y Composición Corporal en Estudiantes Universitarios de Cultura Física, Deporte y Recreación, Bucaramanga Colombia 2015”. Tuvo como objetivo Describir la cantidad de actividad física en los diferentes dominios y establecer el índice de masa corporal. Es un estudio analítico, corte transversal en lo cual obtuvo los siguientes resultados: El 21,0% presentó sobrepeso y 3,6% obesidad, el 12,6% presentó exceso de grasa total corporal. El 98,8% es activo físicamente. Por lo tanto se concluye que evaluar el nivel de actividad física en estudiantes de cultura física resulta algo muy importante dado representan un grupo de futuros profesionales enfocados hacia la promoción de la salud.

Bautista F, Gómez V, Aguilar A, Herrador M y Alfaro A, (15). En su estudio de investigación “Estudio de Prevalencia del Consumo de Tabaco en Estudiantes Universitarios San Salvador, Marzo 2016”. Tuvo como objetivo, Conocer la prevalencia de consumo de tabaco en estudiantes que asisten a diferentes facultades universitarias. El estudio fue con enfoque descriptivo y con un diseño trasversal. Obteniendo los siguientes resultados: El consumo de cigarrillos fue alta más en los hombres que en las mujeres; fue mayor en los que trabajan que en los que sólo estudian, las facultades con más consumo fueron Ciencias Jurídicas, Economía y Ciencias Aplicadas. Entre los comentarios de los estudiantes sobre el consumo del tabaco la categoría que presentó el mayor porcentaje fue que el fumar afecta o daña la salud.

Gomes A, (16). En su estudio de investigación “Epidemiología de Sobrepeso y Obesidad en Estudiantes Universitarios de Chilpancingo, Guerrero – México 2017” tuvo como objetivo determinar la epidemiología del sobrepeso y de la obesidad en estudiantes universitarios el estudio fue transversal y descriptivo, obtuvo los siguientes resultados: El 84 % eran mujeres. 54 % tenía familiares con sobrepeso y 25 % con obesidad, es decir, 21 % y 15 % respectivamente; por otro lado, 19 % nunca realiza actividad física y 17 % tiene obesidad central, donde 20 % corresponde a los alumnos de licenciatura. Más del 60 % de los alumnos de ambos programas no sigue un horario fijo de comidas. Por lo cual se concluye que la obesidad y el sedentarismo son los problemas que más afecta a la salud de los universitarios.

2.1.2. Investigación actual en el ámbito nacional:

Ortiz K, Sandoval C, (17). En su estudio de investigación “Índice de Masa Morporal y Práctica de Estilos de Vida Saludable en Estudiantes Universitarios, La Esperanza, Trujillo 2015”. Tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el Índice de masa corporal y práctica de estilos de vida saludable. El estudio es de tipo correlacional de corte transversal, Obtuvo los siguientes resultados: En relación al IMC el 4,5% presenta delgadez, 68,5% normal, 23,6% sobrepeso y el 3,4% obesidad. Respecto al estilo de vida el 55,1% no saludable, y el 44,9% saludable. En lo referente al IMC y su relación con estilos de vida; el 63,3% tiene estilo de vida no saludable. Por lo que se concluye que los estilos de vida afectan de gran manera a los estudiantes ya que pueden llegar a desarrollar enfermedades crónicas.

Cabana E, (18). En su estudio de investigación “Hábitos Alimentarios, Patrón de Alimentación y Estilos de Vida, de Estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno, 2016”. Tuvo como objetivo determinar los hábitos y patrón de alimentación y estilos de vida. Fue de tipo transversal, descriptivo y analítico, obtuvo los siguientes Resultados: La mayoría de los estudiantes con hábitos adecuados consumían carnes, aves, pescados, huevos, lácteos, cereales y menestras y entre los hábitos inadecuados encontramos el consumo de frituras, alcohol, tabaco. Con respecto a la actividad física el 40,9% no realiza. Por lo que se concluye que estos malos hábitos afectan a la mayor parte de los estudiantes universitarios ya que no disponen de mucho tiempo para dedicarse al cuidado de su salud.

Inicio P, (19). En su estudio de investigación “Estilos de Vida y su Relación con las Enfermedades más Comunes de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo 2015”. Tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de vida y nivel de estrés. Este estudio es de tipo descriptivo correlacionar de corte transversal, obtuvo los siguientes resultados: Relacionando los estilos de vida no saludables y las enfermedades más comunes el 40% sobrepeso, 32% diarreas, 56% estrés, 40% ansiedad, 20% migraña. Relacionando a los estilos de vida saludables y las enfermedades más comunes 34,3% gastritis, 25% sobrepeso, 22,9% diarreas, 34,3% cefaleas, 28,6% ansiedad. Concluyendo que estas enfermedades afectan mucho a los estudiantes ya que no disponen de tiempo para alimentarse adecuadamente.

Guevara K. y Martínez F. (20). En su trabajo de investigación “Relación Entre el Nivel de Estrés y Estrategias de Afrontamiento de las

Estudiantes de Enfermería en una Universidad Nacional. Lambayeque-2017” Tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el Nivel de Estrés y Estrategias de Afrontamiento de las(os) Estudiantes de Enfermería. El estudio es de tipo cuantitativa descriptiva tuvo una muestra de 190 estudiantes. Obtuvo los siguientes resultados que hay relación directa entre el nivel de estrés y las estrategias de afrontamiento, predominó el nivel de estrés medio (53.2%), sin embargo un 4.7% presenta un nivel de estrés alto, y la estrategia de afrontamiento más usada fue la planificación (97.6%), seguida de la estrategia de aceptación con un 96.8%. Concluyendo que el estrés uno de los factores que más afectan a los estudiantes universitarios.

Rubio R. y Varela T. (21). En su trabajo de investigación “Barreras Percibidas en Jóvenes Universitarios Para Realizar Actividad Física Ciudad de la Habana 2016” Tuvo como objetivo identificar el nivel de actividad física en estudiantes universitarios y su relación con las barreras percibidas para realizarla. El estudio es de tipo transversal realizado en una muestra de 155 estudiantes. Obtuvo los siguientes resultados el 75 % de los estudiantes notificaron un nivel alto o moderado de actividad física y el 25 %, bajo nivel de actividad física. El gasto calórico derivado de la actividad física vigorosa fue mayor en hombres, el gasto moderado fue similar entre hombres y mujeres. Se encontró que las principales barreras en quienes registraron un nivel bajo de actividad física fueron la falta de tiempo y de voluntad. Concluyendo que la mayoría de los estudiantes realiza actividad física.

2.1.3. Investigación actual en el ámbito local:

Acosta M. y Silva M. (22). En su trabajo de investigación “Nivel de Conocimiento y Consumo de Sustancias Estimulantes en Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2017” Tuvo como objetivo estimar la relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de sustancias estimulantes licitas e ilícitas en los estudiantes. El estudio corresponde a un diseño descriptivo, correlacional, transversal. Obtuvo los siguientes resultados que el 52.1% tiene un nivel de conocimiento sobre sustancias estimulantes. En cuanto al tipo de sustancias ninguno consumió las ilícitas y la licita más consumida fue la cafeína en el 21.9%, el 38.7% consume sustancias licitas en periodo de exámenes, el 32.9% por estrés y el 26% por desorganización. Se concluyó que existe una relación entre el conocimiento y el consumo de sustancias estimulantes.

2.2. Bases teóricas de la investigación

Esta investigación está fundamentada con las bases conceptuales de Marc Lalonde y Nola Pender y en relación a los factores biosocioculturales de las personas consideramos los datos empleados por el MINSA y el INEI.



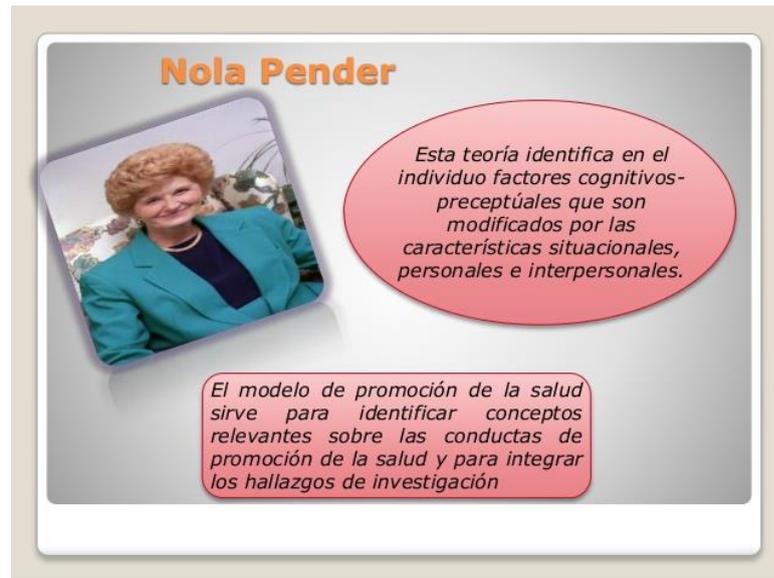
Lalonde M, (23). En su modelo nos habla que los estilos de vida son la manera de vivir de cada una de las personas que al igual que el medio ambiente, están determinados por un conjunto de factores tanto físicos, sociales y laborales los cuales dependerán tanto de la persona como del complejo entorno que los rodea, dando lugar a los estilos de vida más y menos saludables. Así como también nos dice que los estilos de vida son aquellos que más determinan en la salud de los individuos, así como también es el más modificable mediante la ejecución de las actividades ya sean de promoción de la salud de las personas y la prevención primaria de las enfermedades la cuales se relacionan de una manera directa con los comportamientos respecto a la salud de cada uno de los individuos como puede ser el consumo de drogas, la poca actividad física, el estrés, consumo no controlado de grasa, etc.

Lalonde en el año 1974 realizó un modelo de los determinantes de la salud en donde se nos dice que los estilos de vida de alguna manera son Patrones de comportamientos establecidos por la interacción entre: las características personales, sociales y las condiciones de vida ya sean socioeconómicas o ambientales, así como el ambiente que es concepción del equilibrio entre el hombre y su alrededor incorporándose al social en un sentido más desarrollado que juntamente con la biología humana que estudia los factores genéticos de los individuos con los servicios de salud. Por ello se dice que son un conjunto de componentes que condicionan la salud y la enfermedad en los individuos (23).

Mark Lalonde también nos habló de cuatro determinantes entre ellos el ambiente que lo relaciona con los factores ambientales tanto físicos como biológicos, de la contaminación de la atmósfera, de contaminación con

productos químicos ya sea en el suelo, agua o el aire, y los factores socio-culturales y psicosociales relacionados con la vida en que las personas tienen en común, también tenemos lo que es el estilo de vida lo que hace referencia a distintos comportamientos personales o grupales como puede ser con respecto a la alimentación, ejercicio, conductas que sean peligrosas, actividad sexual sin protegerse, y el uso de los servicios de salud, etc. también, cómo sabemos una mala alimentación es un factor de riesgo para desarrollar enfermedades crónicas como la obesidad y otras afecciones como hipertensión, diabetes de tipo II y enfermedades cardiovasculares (24).

Así como también tenemos la biología Humana que está vinculado a la genética que con el paso de la edad de los individuos afectan su estado de salud, predispone a enfermedades particulares o problemas de salud que puede ser la fibrosis quística y el dolor muscular las cuales se originan en función a las composiciones genéticas de cada una de las personas, también tenemos enfermedades como el asma y la diabetes que revelan la interacción entre los genes de la personas y los factores medioambientales en ello también encontramos los sistemas de salud que da a conocer la calidad, el acceso y el pago hacia los servicios de salud. Lo que más resalta en este aspecto es la insuficiente atención sanitaria con que financie el sector público para llegar a las personas más necesitadas, la cual debe tener una atención muy seria de parte de las autoridades para mejorar la atención en salud (24).



Nola Pender nace en Lansing, Michigan el 16 de Agosto de 1941, su primer acercamiento con la enfermería fue a los 7 años, al observar el cuidado enfermero que le ofrecían a su tía hospitalizada. En 1962 recibe su diploma de la escuela de enfermería de West Suburban Hospital de Oak Park, Illinois. En 1964 completa su título en la Universidad del Estado de Michigan, Evanston, Illinois. En 1981 es admitida como miembro de la American Academy of Nursing, fue presidenta en los años 1991 y 1993. En 1982 presento la 1ra edición del modelo de promoción de la salud. Y en 1996 la 2da edición de este (25).

Modelo de Promoción de Salud de Pender. 1996 considera el estilo de vida como un patrón multidimensional de acciones que la persona realiza a lo largo de la vida y que se proyecta directamente en la salud; para comprenderlo se requiere el estudio de tres categorías principales: las características y experiencias individuales, la cognición y motivaciones específicas de la conducta y el resultado conductual (25).

Nola P, (26). Nos habla sobre el estilo de vida como un factor multidimensional de cosas que los individuos realizan a lo largo de la vida los cuales se proyectan de una manera directa con la salud por lo cual existen tres puntos claves que actúan como importantes predictores en el estilo de vida: Así como afectos específicos de la conducta que son situacionales e interpersonales comprometiéndose e llevar un modo de vida saludable. Experiencias previas con referencia a las conductas en la salud y todo tipo de características individuales de la acción los cuales se tratan ya sea de estímulos tanto internos como externos que están directamente relacionados con la conducta de las personas en su modo de vivir.

El modelo de promoción de la salud propuesto por Pender, es uno de los modelos más predominantes en la promoción de la salud en enfermería; ya que según este modelo los determinantes de la promoción de la salud y los estilos de vida, están divididos en factores cognitivos-perceptuales, que son entendidos como aquellas concepciones, creencias, ideas que tienen las personas sobre la salud los cuales la llevan o inducen a conductas o comportamientos La concepción de la salud en la perspectiva de Pender, parte de un componente altamente positivo, comprensivo y humanístico que toma a la persona como ser integral, analiza los estilos de vida, las fortalezas, la resiliencia, las potencialidades y las capacidades de la gente en la toma de decisiones con respecto a su salud y su vida (27).

Asimismo El modelo de promoción de la salud de Pender se basa en tres teorías de cambio de la conducta, influenciadas por la cultura: La primera es la de la Acción Razonada en la que nos explica que el mayor determinante de la conducta, es la intención o el propósito que tiene la conducta de un

individuo. .La segunda es la Acción Planteada: en donde la conducta de una persona se realizará con mayor probabilidad, si ella tiene seguridad y control sobre sus propias conductas. La tercera es la Social-Cognitiva en la cual se plantea que la auto-eficacia es uno de los factores más influyentes en el funcionamiento humano, definida como “los juicios de las personas acerca de sus capacidades para alcanzar niveles determinados de rendimiento” (27).

La relación sujeta, personalidad y estilo de vida se asume como una cualidad personal de existencia interna en la persona, El estilo de vida es la manifestación del comportamiento externo de la personalidad del individuo por lo tanto los requisitos de vida son el resultado de la actividad del sujeto y la forma de su personalidad, su independencia y elección personal que los logra a partir de su desempeño social. En cuanto a las formas de vivir de las personas es probable entender el carácter funcional y dinámico del estilo de vida con relación entre el sujeto y la manera de vivir, así como también relacionar las condiciones de vida con la psicología, predominado la importancia que obtiene en sus distintos niveles de análisis en vínculo con el sujeto (28).

En las dimensiones del estilo de vida consideramos las siguientes:

Estilo de vida: Son los procesos sociales y personales, como las tradiciones, los hábitos, conductas y los comportamientos de las personas y grupos de poblaciones que llevan a la satisfacer de las necesidades de ser humano para así alcanzar el bienestar en la vida (29).

Alimentación saludable: Es aquella que satisface la necesidad de energía y nutrientes en todas la etapas de la vida, una buena alimentación se determina por lo que comemos ya sea de una manera saludable o no, se bebe comer en horarios normales establecidos por la familia, despacio para poder

digerir bien los alimentos ya que esto también no hace ser conscientes de lo que estamos consumiendo (30).

Actividad y ejercicio: son los movimientos corporales que se realiza durante un determinado tiempo, ya sea en el trabajo o como actividad laboral o en sus momentos de ocio, esto incrementa el consumo de energía considerablemente, estas actividades pueden ser caminar, usar la bicicleta para transportarse, bailar, realizar juegos tradicionales, hacer jardinería y los quehaceres domésticos, así como también el deporte o el ejercicio (31).

Responsabilidad en salud: Es seleccionar y determinar opciones saludables para la salud de las personas, lo cual implica reconocer que se tiene la capacidad para cambiar los riesgos hereditarios y de ambiente mediante cambios el comportamiento para lo cual se está consciente de los efectos negativos potenciales de los malos hábitos que son un riesgo, por lo cual esto requiere un esfuerzo para analizar nuestras vidas desde el punto de vista de la salud y el esfuerzo que uno realiza para cambiar los hábitos que son negativos para nuestra salud (32).

Autorrealización: Consiste en sentir que estás satisfaciendo y puedes solventar tus necesidades básicas, también tiene que ver con la verdad de ser lo que se es y no con lo que se aprendió o con lo que se intenta ser alejándose de su verdad o su realidad interior. La Autorrealización es un camino de descubrimiento y experiencias en el cual todos no contactamos con el Yo real, y podemos vivir desde nuestra verdadera identidad. Y sólo de esta manera nos sentimos íntegramente en nuestra vida y la vivimos con tranquilidad y creatividad (33).

Redes de apoyo social: está conformada por un conjunto de relaciones familiares y no familiares que brindan, efectiva o potencialmente, uno o varios tipos de ayuda que incluyen la compañía, el apoyo emocional, la ayuda práctica, económica. La red de apoyo social posee una estrecha relación con el bienestar y con los estados emocionales (34).

Manejo del estrés: El aprender a manejar el estrés nos puede ayudar a vivir una vida más tranquila; así como también puede ayudarnos a manejar diferentes situaciones de salud medicas médicas como la depresión, la ansiedad y el dolor crónico; los problemas de sueño, de peso y de estado físico, en el análisis de los pensamientos y reacciones es una forma importante de manejar el estrés (35).

Características biológicas: Es el darnos cuenta de cómo funciona nuestro cuerpo, las cualidades que diferencian a los hombres de mujeres pueden ser también determinantes para la salud como algún tipo de temores más frecuentes que se dan en un sexo y en el otro, las enfermedad cardiovascular es más normal en varones que en mujeres de la misma edad, y otras enfermedades patológicas diferentes en función al sexo, como que las mujeres viven más años que los hombres pero con menor calidad de vida presentando mayor dependencia en edades avanzadas suelen hacerse presente las enfermedades crónicas (36).

Características sociales y económicas: Influye las variables económicas como el nivel de ingresos los cual pone en riesgo a desarrollar distintas patologías ya que la pobreza y la enfermedad están vinculados y relacionados con le posibilidad de tener atención de salud básica (37).

Nivel educativo: El nivel educativo de una persona es una parte muy importante para impulsar la salud de los individuos y las comunidades. La educación favorece el acceso a la información, el desarrollo de las habilidades para la vida, la identificación de posibilidades de elecciones de vida saludables y el empoderamiento de las personas y las comunidades en general para de esta manera actuar en defensa de su salud. Para incrementar el nivel de educación de toda la población y reducir las desigualdades tanto económicas, morales o sociales la cuales son la clave para optar mejores índices en la salud (38).

Ser universitario es tener que mostrar interés por aprender a conocer la verdad, para tener una visión amplia y abierta, ser protagonista de tu propia carrera, el estudiante universitario se contenta con que le transmitan conocimientos sino es activo y proactivo es decir elabora sus propios conocimientos, el crea las situaciones haciendo que acurran (39).

Los estudiantes universitarios son vulnerables a una mala alimentación, ya que no consumen alimentos adecuados, el 10% de los estudiantes no desayuna, prefieren la comida rápida y rica en grasa, la irresponsabilidad alimentaria de los estudiantes universitarios refleja en un bajo consumo de frutas lo cual los vuelve susceptibles a alteraciones de la nutrición, consumen bebidas alcohólicas con frecuencia. Esta etapa de estudios es el momento en que las personas asumen por primera vez la sus propias responsabilidades en su alimentación. Por lo tanto se trata de un periodo muy difícil para desarrollar hábitos saludables los cuales tienen mucha importancia en el futuro de la salud (40).

El rol del personal de salud, además de aplicar de forma integral todos los de cuidados a la pesrona, la familia y la población en general ayudándolo

en todo el proceso tanto de la salud como de la enfermedad, contribuyendo a que las personas adquieran diferentes habilidades, hábitos y conductas que fomenten su autocuidado en torno a una atención primaria e integral y comunitaria incluyendo la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas, para ayudar a prevenir enfermedad (41).

III.HIPÓTESIS

SI existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho I y II ciclo ULADECH Católica, Chimbote, 2018.

NO existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho I y II ciclo ULADECH Católica, Chimbote, 2018.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación

Estudio cuantitativo: Son aquellas que pueden ser medidas en términos numéricos (42).

Corte transversal: Estimación de la magnitud y distribución de una enfermedad en un momento dado (42).

4.1.1. Diseño de la investigación

Descriptivo: Especificaciones, propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población (43).

Correlacional: Una correlación es una medida del grado en que dos variables se encuentran relacionadas (43).

4.2. Población y muestra:

4.2.1. Universo Muestral.

El universo muestral estuvo constituido por 150 estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo.

4.2.2. Unidad de análisis

Cada estudiante universitario de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo que formó parte de la muestra y respondió a los criterios de la investigación.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes universitarios matriculados en la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo.
- Estudiantes universitarios de ambos sexos de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo.

- Estudiantes universitarios que asisten regularmente de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo.
- Estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo que aceptaron participar en la investigación.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo que tengan algún tipo de trastorno mental.
- Estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo que presentaron problemas de comunicación.
- Estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo que tuvieron alguna alteración patológica.

4.3. Definición y Operacionalización de variables e indicadores

ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Definición Conceptual

Son procesos sociales, tradiciones, hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y de grupos de poblaciones los cuales conllevan a la satisfacción de las necesidades humana para alcanzar el bienestar de la vida (44).

Definición Operacional

Se utilizo la escala nominal

Estilo de vida saludable: 75 -100 puntos 29

Estilo de vida no saludable: 25- 74 puntos

FACTORES BIOSOCIOCULTURALES DE LOS ESTUDIANTES UNIVRSITARIOS

Definición conceptual

Son características o circunstancias detectables en la persona las cuales pueden ser modificables o no, en los cual se considera el estado civil, la escolaridad, el ingreso económico, la religión y la ocupación (45).

FACTOR BIOLÓGICO

Edad

Definición Conceptual.

Es el tiempo que ha vivido una persona, es el número de años cumplidos según la fecha de nacimiento (46).

Definición Operacional

Escala nominal.

| | |
|---------------|----------|
| Adulto Joven. | 20 –35 |
| Adulto Maduro | 36 –59 |
| Adulto Mayor | 60 a más |

Sexo

Definición conceptual.

Es un conjunto de características físicas, biológicas, fisiológicas y anatómicas que definen a los seres humanos como hombre y mujer, es una construcción determinada por la naturaleza que viene desde el nacimiento (47).

Definición Operacional

Se utilizará escala nominal

- Masculino
- Femenino

FACTORES CULTURALES

Religión

Definición Conceptual

Es una doctrina, en la cual las bases son las creencias, alabanzas hacia seres divinos y superiores que se le conocen como dioses, son creencias existenciales, morales y sobrenaturales (48).

Definición Operacional

Escala nominal

- Católico
- Evangélico
- Otros

FACTORES SOCIALES

Estado Civil

Definición Conceptual.

Es la situación personal en que se encuentra o no una persona física en relación a otra con quien se crean lazos jurídicamente reconocidos sin que sea su pariente, constituyendo con ella una institución familiar y adquiriendo derechos y deberes al respecto (49).

Definición Operacional

Escala nominal

- Soltero(a)
- Casado
- Conviviente
- Separado
- Viudo

Ingreso Económico

Definición Conceptual

Es la cantidad de dinero que una persona o familia puede gastar en un periodo determinado si aumentar ni disminuir sus activos netos, son fuentes de ingresos económicos (50).

Definición Operacional

Escala de intervalo

- Menor de 400 nuevos soles
- De 400 a 650 nuevos soles
- De 650 a 850 nuevos soles
- De 850 a 1100 nuevos soles
- Mayor de 1100 nuevos soles

4.4. Técnicas e Instrumentos de la recolección de datos:

Técnicas

En el presente trabajo de investigación se utilizó la entrevista y la observación para la aplicación de los instrumentos.

Instrumentos

En el presente trabajo de investigación se utilizaron 2 instrumentos para la recolección de datos que se detallan a continuación:

Instrumento N° 1

Escala del Estilo de vida

Instrumento elaborado en base al Cuestionario de estilo de vida promotor de salud, de Walker E, Sechrist K y Pender N, modificado por Delgado, R; Díaz, R; Reyna, E, para medir el estilo de vida a

través de sus dimensiones: alimentación, actividad y ejercicio, manejo del estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud. (Ver anexo N° 1)

Está constituido por 25 ítems distribuidos en seis dimensiones que son las siguientes:

Alimentación saludable, actividad y ejercicio, manejo del estrés, responsabilidad en salud, apoyo interpersonal, y autorrealización.

Alimentación: Ítems 1,2,3,4,5,6 constituidas por interrogantes sobre la alimentación que consume el estudiante universitario.

Actividad y Ejercicio: Ítems 7y 8, constituidas por interrogantes sobre la regularidad de ejercicio que realiza el estudiante universitario.

Manejo del Estrés: Ítems 9,10,11,12 constituidas por interrogantes sobre las actividades que realiza para manejar situaciones de estrés el estudiante universitario.

Apoyo Interpersonal: 13,14,15,16 constituidas por interrogantes sobre las redes sociales que mantiene el estudiante universitario y le proporcionan apoyo.

Autorrealización: 17, 18,19 constituidas por interrogantes sobre actividades que mejoran su satisfacción personal.

Responsabilidad en Salud: 20,21,22,23,24,25 constituidas por interrogantes sobre actividades que realiza el estudiante universitario para favorecer su salud.

Cada ítem tuvo el siguiente criterio de calificación

NUNCA: N = 1

A VECES: V = 2

FRECUENTEMENTE: F= 3

SIEMPRE: S = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es N=4; V=3; F=2;
S=1

Los puntaje obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede en cada sub escala.

Instrumento N° 2

Cuestionario sobre factores biosocioculturales del estudiante universitario.

Elaborado por Delgado, R.; Díaz, R.; Reyna, E, modificado por; Reyna E, en Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para fines de la presente investigación. (Ver anexo N° 2)

Estuvo constituido por 8 ítems distribuidos en 4 partes:

Datos de Identificación, donde se obtiene las iniciales o seudónimo de los estudiantes universitarios entrevistados (1 ítems).

- Factores Biológicos, donde se determina la edad y el sexo (2 ítems).

- Factores Culturales, donde se determina la escolaridad y la religión (02 ítems)
- Factores Sociales, donde se determina el estado civil, la ocupación y el ingreso económico (3 ítems).

Control de Calidad de los datos:

Validez externa:

Se aseguró la validez externa por juicio de expertos presentando el instrumento a cuatro (4) expertos en el área a investigación, quienes con sus sugerencias brindaron mayor calidad y especificidad a los instrumentos (51). (Anexo 3)

Validez Interna

Para realizar la validez interna se realizó ítem por ítem o ítem total a través de la prueba piloto a una muestra similar a la población en estudio (51,52).

Confiabilidad

Fue medida y garantizada mediante la prueba de Alpha de Crombach (52). (Anexo 4)

4.5. Plan de Análisis.

3.5. Procedimiento y análisis de los datos

3.5.1. Procedimiento para la recolección de datos:

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y pidió el consentimiento de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación de los dos instrumentos.
- Se procedió a aplicar los instrumentos a cada estudiante universitario de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo.
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de la escala y del cuestionario para llevar a cabo las respectivas entrevistas.
- Los instrumentos fueron aplicados en un tiempo de 20 minutos, las respuestas serán marcadas de manera personal y directa

3.5.2. Procesamiento y Análisis de datos:

Los datos fueron procesados en el paquete SPSS/info/software versión 18.0, se presentaron los datos en tablas simples y de doble entrada luego se elaboró sus respectivos gráficos.

Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0.05$

4.6. Matriz de consistencia

| TITULO | ENUNCIADO DEL PROBLEMA | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | MARCO TEÓRICO | METODOLOGÍA |
|--|---|---|---|--|--|
| Estilo de vida y factores biosocioculturales en los universitarios de la escuela profesional de derecho del I y II ciclo. ULADECH católica _chimbote, 2018 | ¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en estudiantes Universitarios de la escuela profesional de derecho I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018? | Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en estudiantes universitarios de la escuela profesional de Derecho I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018. | *Valorar el estilo de vida en estudiantes universitarios de la escuela profesional de Derecho I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018 * Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, Grado de instrucción, religión, estado civil, ocupación e ingreso económico de los estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho del I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018. | El marco teórico está sustentado por: *Marc Lalonde *Nola Pender | Tipo y nivel de investigación: cuantitativo, Corte transversal. Diseño de la investigación: Descriptivo, Correlacional Población y muestra: Universo Muestral: 150 estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo. - Unidad de análisis: - Criterios de inclusión. - Criterios de Exclusión. - Definición y Operacionalización de variables. - Técnicas e Instrumentos de la recolección de datos. - Plan de Análisis. - Matriz de consistencia. Principios éticos. |

4.7. Principios éticos

Código de ética para la investigación versión 001 aprobado por acuerdo del consejo universitario con resolución n° 0108-2016-cu-uladech católica, de fecha 25 de enero de 2016. Durante la aplicación de los instrumentos se respetaron y cumplieron los criterios éticos: (53).

Anonimato

Se aplicó el cuestionario indicándoles a los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo que la investigación será anónima y que la información obtenida será solo para fines de la investigación. (54).

Privacidad

Toda la información recibida en el presente estudio se mantuvo en secreto y se evitó ser expuesto respetando la intimidad de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo, siendo útil solo para fines de la investigación (55).

Honestidad

Se informó a los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo los fines de la investigación, cuyos resultados se encontrarán plasmados en el presente estudio (56).

Consentimiento

Solo se trabajó con los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo. (Ver anexo N° 05) (57).

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

TABLA 1.

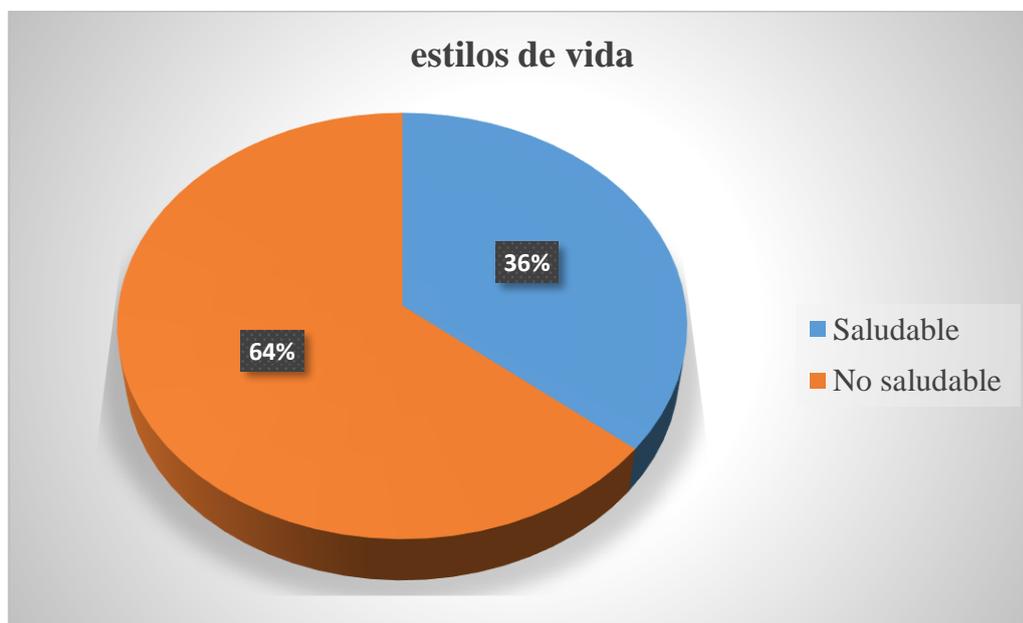
ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

| ESTILO DE VIDA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Saludable | 54 | 36,0 |
| No saludable | 96 | 64,0 |
| Total | 150 | 100,0 |

Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018

GRÁFICO 1

ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem tabla n° 1

TABLA 2.

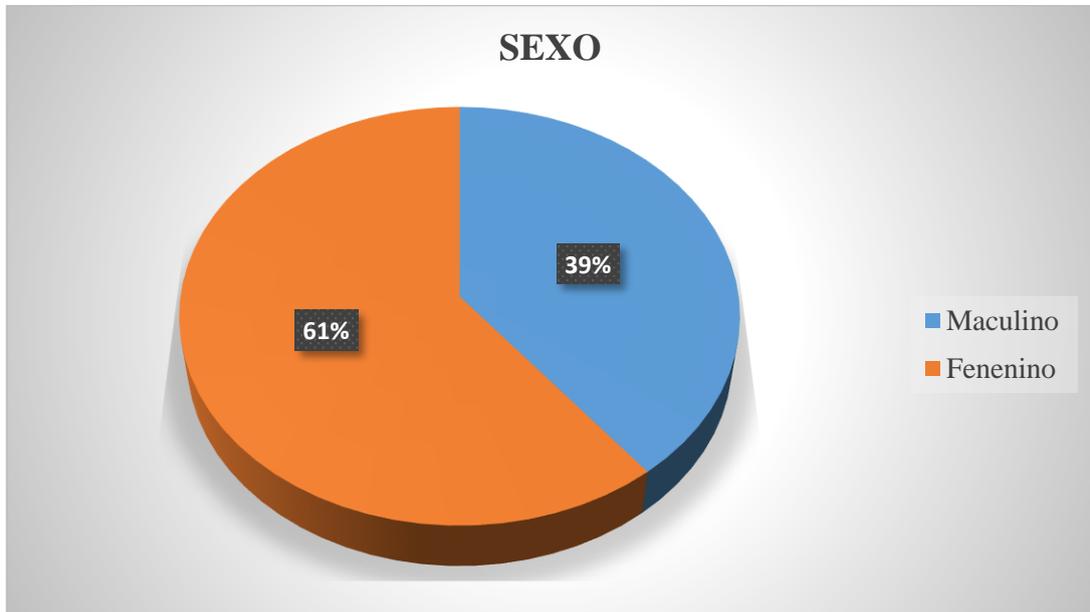
*FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA
_CHIMBOTE, 2018*

| FACTORES CULTURALES | | |
|-------------------------------|------------|----------|
| Sexo | N° | % |
| Masculino | 59 | 39,3 |
| Femenino | 91 | 60,7 |
| Total | 150 | 100,0 |
| Religión | N° | % |
| Católico | 87 | 58,0 |
| Evangélico | 28 | 18,7 |
| Otras | 35 | 23,3 |
| Total | 150 | 100,0 |
| FACTORES SOCIALES | | |
| Estado Civil | N° | % |
| Soltero | 124 | 82,7 |
| Casado | 8 | 5,3 |
| Viudo | 0 | 0,0 |
| Conviviente | 14 | 9,3 |
| Separado | 4 | 2,7 |
| Total | 150 | 100,0 |
| Ocupación | N° | % |
| Obrero | 0 | 0,0 |
| Empleado | 0 | 0,0 |
| Ama de casa | 0 | 0,0 |
| Estudiante | 150 | 100,0 |
| Otros | 0 | 0,0 |
| Total | 150 | 100,0 |
| Ingreso Económico | N° | % |
| Menor de 400 nuevo soles | 59 | 39,3 |
| De 400 a 650 nuevos soles | 18 | 12 |
| De 650 a 850 nuevos soles | 34 | 22,7 |
| De 850 a 1100 nuevos soles | 20 | 13,3 |
| Mayor de 1100 nuevos soles | 19 | 12,7 |
| Total | 150 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018

GRÁFICO 2

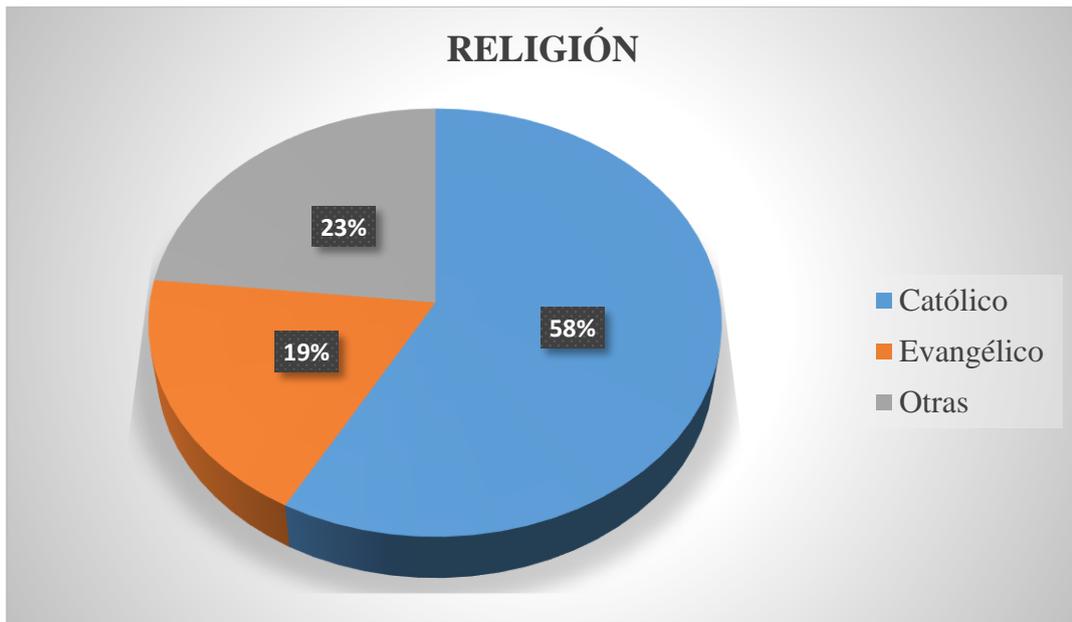
SEXO DE UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem tabla n° 2

GRÁFICO 3

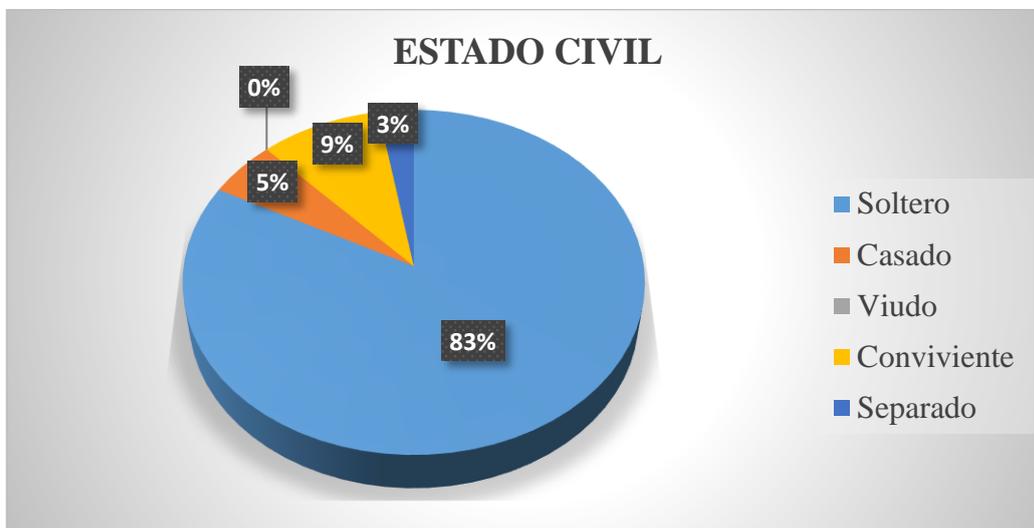
RELIGIÓN DE UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem tabla n° 2

GRÁFICO 4

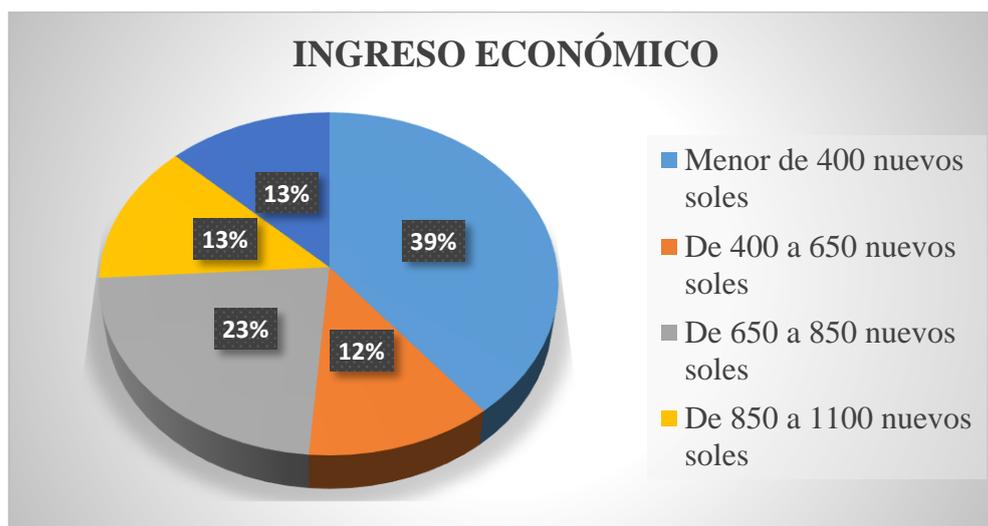
ESTADO CIVIL DE UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem tabla n° 2

GRÁFICO 5

INGRESO ECONÓMICO DE UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem tabla n° 2

TABLA 3.

RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y EL ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

| Sexo | Estilo de vida | | | | Total | | $\chi^2 = 1,714$; 1gl P = 0,016 < 0,05 Si existe relación estadísticamente significativa. |
|-----------|----------------|-------|--------------|-------|-------|--------|--|
| | Saludable | | No saludable | | | | |
| | N | % | N | % | N | % | |
| Masculino | 34 | 22,7% | 25 | 16,7% | 59 | 39,3% | |
| Femenino | 62 | 41,3% | 29 | 19,3% | 91 | 60,7% | |
| Total | 96 | 64,0% | 54 | 36,0% | 150 | 100,0% | |

| Edad | Estilo de vida | | | | Total | | Más de 20% (25.0) de la frecuencias esperadas son menores que 0,5 por lo cual no se cumple las condiciones para aplicar la prueba del chiquadrado. |
|---------------|----------------|-------|--------------|-------|-------|--------|--|
| | Saludable | | No saludable | | | | |
| | N | % | N | % | N | % | |
| Adulto joven | 90 | 60,0% | 50 | 33,3% | 140 | 93,3% | |
| Adulto maduro | 6 | 4,0% | 4 | 2,7% | 10 | 6,7% | |
| Total | 96 | 64,0% | 54 | 36,0% | 150 | 100,0% | |

Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018.

TABLA 4.

FACTORES CULTURALES Y ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

| Religión | Estilo de vida | | | | Total | | |
|------------|----------------|-------|--------------|-------|-------|--------|---|
| | Saludable | | No saludable | | | | |
| | N | % | N | % | N | % | |
| Católico | 54 | 36,0% | 33 | 22,0% | 87 | 58,0% | $\chi^2 = 3,435$; 2gl $P = 0,014 < 0,05$ Si existe relación estadísticamente significativa. |
| Evangélico | 22 | 14,7% | 6 | 4,0% | 28 | 18,7% | |
| Otros | 20 | 13,3% | 15 | 10,0% | 35 | 23,3% | |
| Total | 96 | 64,0% | 54 | 36,0% | 150 | 100,0% | |

Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018

TABLA 5.

FACTORES SOCIALES Y ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL I Y II CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

| Estado civil | Estilo de vida | | | | Total | | |
|--------------|----------------|-------|--------------|-------|-------|--------|---|
| | Saludable | | No saludable | | | | |
| | N | % | N | % | N | % | |
| Soltero | 79 | 52,7% | 45 | 30,0% | 124 | 82,7% | Más de 20% (37,5) de la frecuencias esperadas son menores que 0,5 por lo cual no se cumple las condiciones para aplicar la prueba del chi cuadrado. |
| Casado | 7 | 4,7% | 1 | 0,7% | 8 | 5,3% | |
| Conviviente | 8 | 5,3% | 6 | 4,0% | 14 | ,3% | |
| Separado | 2 | 1,3% | 2 | 1,3% | 4 | 2,7% | |
| Total | 96 | 64,0% | 54 | 36,0% | 150 | 100,0% | |

| Ingreso económico | Estilo de vida | | | | Total | | |
|----------------------------|----------------|-------|--------------|-------|-------|--------|---|
| | Saludable | | No saludable | | | | |
| | N | % | N | % | N | % | |
| Menos de 400 nuevos soles | 43 | 28,7% | 16 | 10,7% | 59 | 39,3% | $\chi^2 = 6,643; 4gl$ $P = 0,019 < 0,05$ Si existe relación estadísticamente significativa. |
| De 400 a 650 nuevos soles | 13 | 8,7% | 5 | 3,3% | 18 | 12,0% | |
| De 650 a 850 nuevos soles | 18 | 12,0% | 16 | 10,7% | 34 | 22,7% | |
| De 850 a 1100 nuevos soles | 13 | 8,7% | 7 | 4,7% | 20 | 13,3% | |
| Mayor de 1100 nuevos soles | 9 | 6,0% | 10 | 6,7% | 19 | 12,7% | |
| Total | 96 | 64,0% | 54 | 36,0% | 150 | 100,0% | |

Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del I y II ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018

5.2. Análisis de resultados:

TABLA 1: Se muestra que del 100% (150) de los estudiantes universitarios de escuela profesional de derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica, el 36,0 % (54) mantiene un estilo de vida saludable, el 64,0% (96) tiene un estilo de vida no saludable.

Frente a estos resultados encontramos un estudio similar que es de Ortiz K y Sandoval C, (58). Concluye que el 55,1% tiene un estilo no saludable, y el 44,9% un estilo de vida saludable. Asimismo Tumay J, (59). Concluye que el 70% tiene un estilo de vida no saludable ya que siempre consumen comidas rápidas fuera de casa, el 30% tiene un estilo de vida saludable.

Asimismo Vera J, (60). Concluye que el 51,1% de los estudiantes no tiene un estilo de vida saludable y solo el 48,9% tiene un estilo de vida saludable. Asimismo Rodríguez A, (61). Concluye que tienen hábitos de vida saludables un (59%) de los estudiantes y un (41%) tienen un estilo no saludable.

En cuanto a los estilos de vida saludable son un conjunto de comportamientos y actitudes que realizan a diario por las personas, para de esta manera mantener su cuerpo y su mente de una manera adecuada. Una alimentación saludable genera una respuesta directa y positiva en la salud tanto a nivel físico y psicológico de cada una de las familias, pero los efectos más importantes se observan en una buena salud, mayor energía y vitalidad, el mejor estado de ánimo, la reducción de los niveles de estrés y mejorar descanso. En varias investigaciones se ha encontrado que desarrollar estilos de vida saludables así como mantener un peso adecuado, realizar ejercicios,

llevar una dieta saludable, nos dice reduce en un 80% la posible aparición de enfermedades crónicas no transmisibles (62).

Asimismo dentro de los beneficios de los estilos de vida en la salud encontramos la salud física la cual reduce el riesgo a contraer enfermedades crónicas o cardiovasculares, así también reduce el riesgo de diabetes y obesidad y la aparición de enfermedades crónicas como cáncer entre otras en cuanto al estado físico mejora las condiciones físicas como la flexibilidad, fuerza, la resistencia en la capacidad pulmonar, también controla el peso y mejora la imagen física, tonifica los músculos e incrementa la masa muscular reduciendo la grasa. A nivel mental de tener un estilo de vida saludable es que reduce los niveles de estrés, depresión y ansiedad, promoviendo la sensación del bienestar, mejora notoriamente la autoestima y en cuanto a lo social promueve la integración creando grupos de apoyo para las personas que lo necesiten. (62).

Así mismo la OMS se ha referido que los estilos de vida no saludables son la principal causa de las enfermedades no transmisibles como las que están relacionadas con la globalización a medida que el mundo controla las patologías y la mortalidad infantil crece la preocupación por la extensión de los problemas de salud relacionados al tabaquismo, el abuso del alcohol, el sedentarismo o la comida chatarra. La OMS en Ginebra ha anunciado que cada año mueren cerca de 38 millones de personas alrededor del mundo y generalmente por enfermedades que no son transmisibles, de los cuales 16 millones son personas aún jóvenes por enfermedades pulmonares, cardiovasculares, algunos tumores, diabetes las cuales se pueden evitar si se mejoran los estilos de vida (63).

De igual manera los efectos de llevar un estilo de vida no saludable como el realizar escasa actividad física o vivir una vida sedentaria, la malnutrición que está caracterizada por el consumo excesivo de alimentos con alto contenido en grasas y edulcorantes, así como también patrones de sueño alterados, el consumo excesivo de alcohol tabaco y drogas ilegales, las culés generan una mayor probabilidad de desarrollar diferentes enfermedades degenerativas como: la diabetes, enfermedades cardiaca, la hipertensión arterial, el incremento en los niveles de colesterol en la sangre, los triglicéridos, sobrepeso, dolor articular y muscular, a nivel psicológico genera una baja autoestima personal, dificultades para enfrentar situaciones de estrés y mayor probabilidad de padecer de un trastorno en el estado de ánimo de los estudiantes universitarios (63).

Para una mejor comprensión del análisis de la variable estilos de vida en los estudiantes universitarios de la carrera profesional de derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica se ha dividido esta variable en seis dimensiones: nutrición/alimentación, actividad física/ejercicio, manejo del estrés, responsabilidad en salud, apoyo interpersonal y autorrealización.

En la dimensión de Nutrición/Alimentación como es la dieta donde predominan los carbohidratos, las grasas y las proteínas, dieta que se basa por el consumo de arroz, papas y pescado, etc. Así como también el alto consumo de carnes rojas a diario, los alimentos que más consumen son el arroz con carne y papas, comen tres comidas al día: desayuno, almuerzo y cena, sin un horario fijo, lo hacen de acuerdo a la disposición de sus tiempos, ya ellos estudian y no tiene un horario fijo.

Manifiestan además que, de vez en cuando consumen frutas y verduras, y ahora casi no toman agua, más consumen bebidas gaseosas o jugos con preservantes. Otro aspecto importante de destacar es la situación económica de los estudiantes ya que la mayoría tiene un bajo ingreso económico.

Consumir los alimentos fuera del hogar es algo muy habitual entre los estudiantes universitarios, y en muchas ocasiones los alimentos de los restaurants no son adecuados y no hay muchas cosas para poder elegir los alimentos. Además siempre existe una gran variedad de alimentos con alto contenido en grasas y alto nivel en calorías, a precios accesibles afectando principalmente a los grupos poblacionales estudiantiles. Por ellos es muy importante que durante la etapa universitaria adoptar en lo posible hábitos alimenticios saludables para sobrellevar las largas jornadas de estudio, evitar el agotamiento y obtener un buen rendimiento académico.

En cuanto a la dimensión de Actividad Física/Ejercicio, los estudiantes universitarios en su mayoría no realizan actividad física. Asimismo refieren que realizan ejercicios y practican deporte de vez en cuando por qué se dedican a su trabajo estudios y otras actividades diarias y para recrearse prefieren hacer otras actividades, que ejercitarse. Por eso se puede decir que los estudiantes practican mayormente sedentarismo durante su vida diría y por esto pueden estar propensos a diferentes enfermedades que trae consigo no estar bien físicamente como hipertensión, obesidad enfermedades cardiovasculares, etc.

Asimismo tener una buena alimentación y una hacer actividad física es fundamental para una adecuada calidad y estilo de vida y la salud, por ellos es muy importante que los que estudian ya que realizan esfuerzos mentales por ellos que se debe llevar una dieta que nos permita liberarla en los

sobreesfuerzos que requiere mantener la atención que requiere un estudiante universitario ya que hay un cambio importante en la persona lo cual puede repercutir en su estilo de vida ya que suele ser el momento en que los estudiantes se responsabilizan por primera vez de su alimentación ya que suelen vivir solos y no tienen tiempo para cocinar no compra alimentos frescos y la mayor parte de las veces comen fuera de casa, se saltan comidas y hasta consumen alcohol con cierta frecuencia.

En la dimensión de Manejo del Estrés, se evidenció que los estudiantes universitarios casi no tienen tiempo en cosas de relajación o meditación, ni mucho menos se concentran en pensamientos agradables antes de acostarse, porque están muy cansados por la rutina diaria de la universidad y lo que quieren es dormir. Además manifiestan que su única distracción es su trabajo.

En lo que respecta a la dimensión de Responsabilidad en Salud, se observó que la mayoría de los estudiantes universitarios casi no asisten a atenderse al puesto de salud, no piden consejos a los profesionales de la salud, no asisten a programas educativos impartidos en el puesto de salud la mayoría se auto medican.

Así como también se pudo observar que la mayoría de los estudiantes universitarios no acude a los puesto de salud para realizarse su revisión médica, ellos solamente acuden a un hospital cuando se encuentran graves y cada vez que presentan molestias prefieren ir a consultar a la farmacia, y compra medicamentos sin receta médica a la vez refieren no asisten a campañas de salud, charlas educativas brindadas por profesionales de la salud por falta de tiempo, así como también consumen alcohol y tabaco.

Referente a esto los estudiantes que tienen estilos de vida que no son adecuados están propensos a desarrollar afecciones crónicas como puede ser la Hipertensión arterial y la diabetes mellitus, obesidad, cáncer, entre otras, por lo que es muy importante que puedan cambiar su modo de vida y le den más importancia al cuidado de su salud. En lo referido a la sexualidad (ITS y VIH), lo cual constituye un peligro sobre su calidad de la vida.

En la dimensión de Apoyo Interpersonal, los estudiantes universitarios se muestran como aisladas con sus familias, no se muestran sociables ni cariñosas, manifiestan que no les preocupan los problemas de sus amigos, porque ellos también tienen sus propios problemas y no necesitan el apoyo de otras personas para solucionar sus problemas.

En la dimensión de Autorrealización a pesar que los estudiantes universitarios se encuentran satisfechos con su realización personal, les cuesta mucho expresar sus sentimientos y emociones a pesar de tener apoyo de su círculo con el que se relaciona. Constituyendo esto una limitación para encontrar pronta solución a los problemas que pueda enfrentar.

En tal sentido es importante llevar un estilo de vida saludable desde la niñez pues puede incrementar las probabilidades de llevar una buena vida como estudiante universitario. Aún más importante, proporciona los elementos para una buena salud física y mental durante la etapa universitaria. Por lo cual es labor del personal de enfermería promover estilos de vida saludables a través de la promoción preventiva promocional, el cual implica la realización de actividades como educación en salud, visitas domiciliarias, sesiones educativas, todo ello con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios.

Asimismo los resultados encontrados en los estudiantes evidencian que aún la forma de vivir o las conductas promotoras de salud son procesos que todavía no es tomado con importancia por los jóvenes como parte de la conducta o hábito para el beneficio de la salud del mismo. No realizan ejercicios ya que estos son importantes para prevenir enfermedades relacionadas con la inactividad, como la obesidad, enfermedades del corazón, diabetes mellitus entre otras.

Finalmente en esta investigación, existe un porcentaje considerable de estudiantes universitarios que tienen estilo de vida saludable; son aquellas que son conscientes sobre su salud y se preocupan por cambiar sus hábitos de vida, tienen una adecuada alimentación pues consumen carnes, frutas, verduras y cereales; consumen más de 8 vasos de agua al día, evitan el consumo de sustancias nocivas, otros practican algún deporte como fútbol, vóley, natación entre otros; realizan ejercicio como caminar en los parques y a la vez recrearse y acuden a campañas de salud.

Analizando todo lo mencionado anteriormente se llegó a la conclusión que la alimentación no saludable se observa en más de la mitad de los estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica no es muy favorable para su salud y actúa como factor de riesgo para su salud, lo que hace urgente un cambio en su conducta y de esta manera lograr prevenir enfermedades.

TABLA 2: Se muestra la distribución porcentual de los factores biosocioculturales de los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica. En el factor biológico se observa que el mayor porcentaje de estudiantes universitarios el 60, 7% (91) son de sexo

femenino. Con respecto a los factores culturales el 100,0% (150) tienen grado de instrucción superior, en cuanto a la religión el mayor porcentaje 58% (87) son católicos. En lo referente a los factores sociales en el 82,7% (124) su estado civil son solteros, el 100,0% (150) tiene ocupación estudiante y el 39,3% (59) tiene ingreso económico menor de 400 nuevos soles.

Frente a estos resultados encontramos un estudio que difiere como es el de Pecho M, Uribe C y Loza V, (64). Concluye que el 93% son de sexo femenino, el 82,72%, dependen económicamente de sus padres y tienen un ingreso económico mensual de 1500 soles. Los estilos de vida fueron no favorables en el 57% de los estudiantes universitarios.

Cuando hablamos del sexo nos referimos a las características bilógicas y fisiológicas que diferencian al hombre de la mujer. También es el conjunto de cualidades que caracterizan a las personas de una especie dividiéndolos en masculino y femenino y que hacen posible una reproducción que se caracteriza por una diversificación genética (65).

Mientras que al hablar de género nos referimos a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas a ser hombre o mujer y las relaciones entre hombre y mujeres los cuales aprenden en la sociedad, también se refiere a normas, ideas y comportamientos que la sociedad ha establecido para cada sexo (66).

El ingreso es la cantidad de recursos monetarios, dinero, que se asigna a cada factor por su contribución al proceso productivo. El ingreso puede tomar la forma de sueldos y salarios, renta, dividendos, regalías, utilidades, honorarios, dependiendo el factor de producción que lo reciba: trabajo, capital, tierra, etc. (67).

En cuanto al presente estudio podemos observar que los estudiantes de la facultad de derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica pudimos encontrar que entre los estudiantes que tienen una alimentación saludable son en su mayoría las del sexo femenino ya refieren que prefieren comerse una fruta antes que otro tipo de dulces y casi siempre incluyen las verduras en sus comidas diarias en cambio por otro lado los hombres refieren consumir frutas y verduras de vez en cuando ya que prefieren consumir otros tipos de comidas como las frituras lo cual no es bueno para su salud así como también la mayoría refiere no comer en sus horas por falta de tiempo u prefieren consumir en la calle algún tipo de dulce,

Asimismo también como se puede observar que en el quisco de la universidad también encontramos comida chatarra y los estudiantes en lugar de comprarse una fruta y alimentarse de una manera adecuada prefieren comprarse comidas chatarras que no los nutren y los hacen daño.

En cuanto al ingreso económico observamos que no tienen un ingreso económico estable y por lo tanto su ingreso económico es bajo y la gran mayoría dependen de sus padres y como bien sabemos para tener una buena alimentación también se necesita de un ingreso económico regular. Ellos refieren que muchas veces no les alcanza para comer saludablemente y lo más fácil para ellos es consumir comida chatarra como galletas gaseosa o jugos envasados ya que estos cuestan menos que comprarse una comida saludable.

Por lo cual la situación económica se puede decir que tiene mucha influencia sobre la alimentación, la salud y la morbilidad por diferentes enfermedades. Varios estudios nos muestran que la alimentación de las personas más pobres económicamente es menos saludable ya que en general

lo que más consumen son carnes, embutidos, grasas saturadas y bebidas azucaradas; y escasa en frutas y verduras, pescados y otros alimentos saludables y beneficiosos para la salud.

Por otra lado también encontramos algunos estudiantes que trabajan o tiene hijos y estudian por lo que nos los alcanza el tiempo para prepararse algo saludable en su casa por lo cual optan por consumir cualquier tipo de comida en la calle así como también la mayoría se dedican solo a estudiar por refieren que muchas veces se sienten muy atareados tanto con trabajos de la universidad o del trabajo por lo cual no dedican tiempo a su salud al no realizar nada de actividad física y tener una vida sedentaria.

Asimismo encontramos un estudio similar de Aguado E, Ramos D, (68). Donde concluye que el 91% son de estado civil solteros, sin hijos el 87%, y con hijos 13%; se dedican solo a sus estudios 77%; los que estudian y trabajan son el 23%. En cuanto a los estilos de vida el 55% presentan un estilo de vida no saludable.

En lo referente al estado civil nos dice que es la situación en la que se encuentran los individuos según las circunstancias de la vida y la legislación a la que el matrimonio concede ciertos efectos jurídicos. Existen distintos criterios para catalogar un estado civil como puede ser soltero, casado, viudo o divorciado según las circunstancias en las que se encuentre una persona (69).

La educación es facilitar del aprendizaje o ayudar a obtener conocimientos, habilidades, valores y hábitos a diferentes grupos humanos esta también puede darse a través de modelos diferentes y diversos rangos de experiencia, que por lo general está a cargo de un docente tutor, profesor, maestro o guía que sepa sobre el tema a tratar. Por otro lado, la educación en

el Perú es un tema que se ha ido mejorando mínimamente, dando paso a que desde niños tanto hombres como mujeres tengan acceso a una educación inicial, primaria, secundaria y superior (70).

En cuanto al presente estudio podemos observar que los estudiantes de la facultad de derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica la mayoría son solteros y un porcentaje mínimo son casados o convivientes pero como pudimos observar eso no tiene ninguna influencia ya que tanto como solteros y no llevan un estilo de vida no adecuado para su salud al consumir comidas en su mayoría altas en grasas saturadas, azúcares y carbohidratos en lugar consumir verduras o frutas que son alimentos saludables y no ayudan a mantener una vida saludable. En cuanto a la actividad física el estado civil tampoco tiene nada que ver ya que la mayoría refiere no realizarla ya sea por falta de tiempo o porque no le gusta realizarlo.

Asimismo nos refieren que la misma condición de ser estudiantes no les favorece mucho ya que no disponen de mucho tiempo para cuidar de su salud ya que siempre suelen tener sobrecarga de trabajo que los dejan a la universidad y no tienen tiempo para prepararse muchas veces sus alimentos por lo que consumen comidas no saludables en la calle y por el mismo factor no pueden realizar actividad física ya que para realizar sus trabajos requieren de estar el mayor parte del tiempo en frente de una computadora.

Asimismo Lezcano S, (71). Concluye que la mayoría de los estudiantes tienen un estilo de vida no saludable y pocos estilos de vida saludables. En relación a los factores biosocioculturales; la mayoría de religión católica.

Religión es la práctica humana basada en creencias existenciales, morales y sobrenaturales. También se dice es una doctrina que está constituida

por diversos principios, creencias y prácticas son basadas en textos sagrados uniendo a sus seguidores en una misma comunidad moral. La religión hace referencia a los cuerpos sociales que se ocupan de la organización de esta práctica, tal como hoy en día se conoce al catolicismo, el judaísmo, el islamismo y muchos otros tipos de religiones (72).

En cuanto a la religión podemos observar que casi la totalidad son de religión católica y refieren que esto no influye en su alimentación ya que no tienen creencias que los impidan hacer o tomar sus decisiones con respecto a su salud. Así como también casi todos los estudiantes son solteros por lo cual se dedican solo a estudiar y algunos trabajan para pagar sus estudios pero a la mayoría los apoyan sus padres, ellos viven solos y no tienen mucho tiempo para prepararse sus alimentos por lo cual siempre consumen comida chatarra en la calle.

Los resultados encontrados en los estudiantes evidencian que aún la forma de vivir o las conductas promotoras de salud son procesos que todavía no es tomado con importancia por los jóvenes como parte de la conducta o hábito para el beneficio de la salud del mismo. No realizan ejercicios ya que estos son importantes para prevenir enfermedades relacionadas con la inactividad, como la obesidad, enfermedades del corazón, diabetes mellitus entre otras.

En conclusión los hábitos alimentarios inadecuados, las rutinas poco saludables, el estilo de vida sedentario, fumar e ingerir alcohol forman parte de los más altos factores de riesgo para contraer enfermedades crónicas no transmisibles en los estudiantes de la facultad de derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica ya que ellos en su mayoría no tiene una alimentación

saludable por la falta de tiempo para prepararse sus alimentos ellos mismos en casa y consumen cualquier tipo de comida en la calle lo cual puede perjudicar su salud ya que comer este pido de alimentos llevan a contraer enfermedades cardiacas, sobrepeso y obesidad, hipertensión arterial y otra enfermedades que los pueden conllevar hasta la muerte.

Asimismo salen a fiestas y consumen bebidas alcohólicas y fuman lo cual puede poner en riesgo su vida ya que muchas de la veces el consume de bebidas alcohólicas los lleva a tener relaciones sexuales sin protección y contagiarse de algún tipo de enfermedades de transición sexual, así como también pueden sufrir accidentes de tránsito, robos y hasta pueden perder la vida por lo tanto se recomienda a los estudiantes que en lo posible eviten hacer este tipo de actividades que pongan el riesgo su salud.

TABLA N° 3: Con respecto al factor biológico con el estilo de vida de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica, se observa que el 22,7% (34) pertenecen al sexo masculino con un estilo de vida saludable y el 16,7% (25) presentan un estilo de vida no saludable, el 41,3% (62) son de sexo femenino presentando un estilo de vida saludable y el 19,3% (29) estilo de vida no saludable. Al relacionar la variable sexo con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia $\chi^2 = 1,714$; 1gl y $P = 0,016 < 0,05$ encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables.

Frente a estos resultados encontramos un estudio que difiere a nuestros resultados como es el de Quezada E, (73). Donde concluye que la mayoría de los estudiantes presentan un estilo de vida no saludable y solamente pocos tienen un estilo de vida saludable, la mayoría son de sexo femenino. Al

relacionar la variable sexo con el estilo de vida haciendo uso del estadístico Chi -cuadrado de independencia ($\chi^2 = 0,018$; 1gl y $p > 0,05$) se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre el sexo y el estilo de vida.

Asimismo encontramos también otro estudio que se difiere como es el de Jara A. (74) donde concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: sexo, al aplicar la prueba estadística del Chi cuadrado con $p > 0,05$.

Asimismo encontramos también otro estudio que difiere como es el de Avendaño J. (75) donde concluye que haciendo uso del estadístico Chi -cuadrado de independencia ($\chi^2 = 1.75$, 1gl y $p > 0.05$) se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre el sexo y el estilo de vida.

Estilo de vida es el conjunto de actividades o actitudes que realizan las personas para mantener una buena o mala salud. Incluyendo conductas que caracterizan su forma de vida de una persona o un grupo familiar, la manera continúa de alimentarse, de moverse, relacionarse, divertirse, trabajar y de resolver los conflictos, etc. (76).

Si abalamos del sexo es un conjunto de características de los individuos de una especie dividiéndolos en masculino y femenino que hacen posible una reproducción que se caracteriza por una diversificación genética. Se dice que hoy en día las personas adultos jóvenes ya sean masculinos o femeninos continúan siendo solteros de la adolescencia hasta alrededor de los 30 años de edad y por lo tanto suelen ser más activos sexualmente y en la edad adulta madura las personas reconsideran sus aspiraciones anteriores analizan la carrera que eligieron y si se ha realizado como querían o no. Durante esta etapa

en lugar de pensar desde el punto de vista de los años que ya ha vivido, ellos empiezan a pensar en todo el tiempo que les queda por vivir y cumplir con sus metas trazadas.

En cuanto al presente estudio podemos observar que los estudiantes de la facultad de derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica al analizar el sexo con respecto al estilo de vida, encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre ellos , es decir que el sexo si es un factor predominante para que los estudiantes universitarios tengan estilos de vida no saludables o saludables, así que esto tal vez se debe a la importancia que cada uno le da a su salud y al modo de vivir de cada uno de ellos por lo cual esto se considera potencialmente riesgoso para el deterioro de la calidad de vida tanto de la misma persona, de su familia y de toda la sociedad.

Asimismo observamos que si hay relación, debido a que el sexo influye de una manera directa en cuanto al estado de salud general de los estudiantes y por ende al estilo de vida, sumándose a esto las desigualdades en la distribución de los tiempos dedicados al trabajo, al ocio y al descanso, también tienen su consecuencia en la posibilidad para mantener actividades saludables para su salud. Por ende se concluye que si existe relación entre el sexo y el estilo de vida, ya que el desarrollar una vida saludable depende del interés que ponga cada uno para llevar una vida saludable realizando acciones saludables.

Asimismo podemos decir que el sexo es un factor determinante para que los estudiantes universitarios realicen actividad física ya que siendo de sexo femenino o masculino eso no impide a que igualmente pueden tener su rutina de actividad física diariamente y así evitar una vida sedentaria pero la mayoría

de ellos no lo hacen ya sea por falta de tiempo o por que no desean hacerlo o unos realizan más actividad física que otros.

Por otro lado en cuanto al cuidado de su salud también observamos que el sexo tiene influencia ya que los que acuden a los establecimientos de salud o a charlas educativas sobre salud son mayormente los del sexo femenino y los del sexo masculino no lo hacen por falta de tiempo o que refieren tener muchos trabajos de la universidad y no les alcanza el tiempo para acudir a un establecimiento de salud ya que si se sienten mal solamente se compran algún medicamento en una farmacia pero casi nunca se realizan un chequeo general para saber cómo se encuentran ya que dicen que no tienen enfermedades graves como para acudir a un establecimiento de salud.

De tal manera que el sexo también se ve influido más en los hombres que en la mujeres ya que ellos son los que más asisten a fiestas y consuman cualquier tipo de sustancias que no son adecuadas ya que se pueden observar mediante la encuesta que así como hay varones que salen frecuentemente a reuniones donde hay consumo de este tipo de sustancias, también hay mujeres que realizan los mismos actos pero con menor frecuencia entonces se puede decir que esto si tiene que ver con el sexo ya que cada uno de ellos son responsables de sus actos.

Así como también se puede decir que las diferencias actuales a tener un estilo de vida saludable o no saludable responden a una diferencia de práctica cultural, desde que los hombres asignaron un papel determinado a la mujer, esta se vio sometida a alimentarse de una forma diferente y a realizar actividades diferentes. Pero con el paso del tiempo, esas prácticas diferentes dejaron su huella tanto en el aspecto físico, emocional, en la forma de

relacionarse con el medio ambiente y el modo de actuar frente a una situación que puede ser adecuada o inadecuada para su salud.

Entonces llegamos a la conclusión que en el factor biológico como es el sexo si influye de alguna manera en el estilo de vida del estudiante universitario, esto es debido a que el género es un factor que determina de alguna manera el tener o no estilos de vida adecuados en la persona o en cualquiera de los dos sexos ya sea femenino o masculino asimismo se puede decir que no se elige el sexo ya que es una construcción determinada por la naturaleza, que viene dada desde el nacimiento. No interesa que sean hombres o mujeres para que lleven estilos de vida saludable o no saludable, ahora hombres y mujeres realizamos las mismas actividades y tenemos los mismos derechos el que elijan tener buenos o malos hábitos de vida depende mucho de la decisión de cada individuo.

Por lo tanto se llega a la conclusión que en el factor biológico (sexo) en este estudio influye el estilo de vida, esto es debido a que el género de identidad es un factor que determina un estilo de vida de la persona en ambos sexos tanto femenino como masculino, ya que por ser profesionales tienen un poco más de conocimientos que estilos de vida optar , y por lo mismo de ser estudiantes tratan de alimentarse lo mejor que puedan o lo que este a sus posibilidades y a sus condiciones , de ese modo se puede decir que el sexo si influye en los estilos de vida del estudiante universitario.

Finalmente llegamos a la conclusión de que para fomentar estilos de vida saludable se debe seguir implementando programas de prevención que permitan a la población seguir adoptando estilos de vida sanos, favoreciendo la abstención en el uso de tabaco, el consumo moderado de alcohol y fomentar

el ejercicio físico regular, el consumo de una dieta adecuada. Así mismo desarrollar acciones informativas y educativas así como intervenciones sobre el entorno que faciliten la adquisición y el mantenimiento de estilos de vida para potenciar estrategias de intervención.

TABLA N° 04: Al relacionar el estilo de vida y los factores biosocioculturales, en los factores culturales de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica; se observa que en relación a la religión el 58,0% (87) que profesan la religión católica el 36,0% (54) presenta estilo de vida saludable seguido de 22,0% (33) un estilo de vida no saludable. Al relacionar la variable religión con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia $\chi^2 = 3,435$; 2gl $P = 0,014 < 0,05$ encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre la religión y el estilo de vida.

Asimismo encontramos también un estudio similar como es el de Quiroz R (77) donde concluye que haciendo uso estadístico Chi-cuadrado de independencia ($\chi^2 = 7,970$ 2gl y $P = 0,019 > 0,05$) se encontró que si existe relación estadísticamente significativa entre la religión y el estilo de vida.

También estos resultados difieren a los de Milla J. (78) Concluye que haciendo uso del estadístico Chi-cuadrado de Independencia ($X^2 = 1,165$; 2 gl; $p = 0,559$ y $p > 0,05$) donde se muestra que no hay relación estadísticamente significativa entre la religión y el estilo de vida.

Asimismo estos resultados que difieren a los de Llano M. (79) Así mismo al relacionar la variable religión y estilo de vida, también haciendo uso del estadístico Chi -cuadrado ($\chi^2 = 1,290$; 2gl y $p > 0,05$) se encontró que no

existe relación estadísticamente significativa entre la religión y el estilo de vida.

La religión es una doctrina, basada en diferentes creencias y alabanzas hacia seres superiores conocidos comúnmente como dioses, están fuertemente asociadas a las costumbres culturales de cada pueblo que por lo general los creyentes de una religión ven con reprobación lo personas distintas a su religión hacen, ya que existen tradiciones arraigadas a los diferentes focos teológicos que implican diferentes acciones (80).

Lo que entendemos por religión tiene mucho que ver con el “nosotros”, con la identidad, que se enseña y se construye socialmente. Las religiones son sistemas culturales y simbólicos que ofrecen explicaciones del mundo que potencian la estabilidad, pero a la par pueden vehicular fuerzas de desarticulación (80).

En cuanto al presente estudio podemos observar que los estudiantes de la facultad de derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica al analizar la religión con respecto al estilo de vida, encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre ellos, esto se debe a que los estudiantes, la mayoría son de una religión católica, lo cual hace que de acuerdo a sus creencias religiosas tienen su comportamiento y sus costumbres para con su familia y comunidad y eso hace que su estilo de vida no sea adecuado ya que en su mayoría consumen mucha comida chatarra como grasas saturadas, productos con alto contenido en azúcar muchos productos procesados y carne lo cual no ayuda a que tengan un estilo de vida saludable así como también la mayoría lleva un estilo de vida sedentario ya que no realizan ningún tipo de actividad física para mantener un estilo de vida saludable.

Asimismo se observa que en cuanto la religión y el estilo de vida si existe relación ya que esto si es un factor para que la persona tenga un estilo de vida saludable, debido a que la prácticas religiosas son una serie de costumbres que el hombre va reformando día a día dependiendo de las influencias de los diferentes tipos de creencias y el estilo de vida va estar dado por comportamientos que el ser humano va adoptando a lo largo de su vida sin importar el tipo de religión que profese.

De igual manera la religión y creencias de cada cultura determinan el estilo de vida de cada individuo. Así por ejemplo, las costumbres alimentarias de cada religión manifiestan que el alimento no solo brinda nutrientes al organismo sino también tiene una influencia determinante sobre la personalidad y el alma, se puede decir que la comida constituye una parte fundamental para lograr el bienestar físico y para alcanzar una fuerza espiritual.

También como pudimos observar es que los estudiantes de religión católica son los que más asienten a fiestas y consumen bebidas alcohólicas fuman y consumen otro tipo de sustancias que son dañinas para su salud esto se debe a que su religión no los prohíbe de realizan este tipo de actividades por lo cual llevan una vida más desordenada a diferencia de los que son de otra religión y no salen a ningún tipo de fiestas ni consumas sustancias psicoactivas porque su religión no los permite.

Entonces se puede observar que la religión católica es la que más libertades otorga a sus fieles, porque permite el consumo de bebidas alcohólicas, fumar, comer en exceso, lo que se puede observar con más frecuencia donde asisten a bailes sociales y consumen licor hasta altas horas

de la madrugada e incluso algunos pelean, o hay problemas de pandillaje, lo que afecta la salud.

En cuanto cantidad a los estudiantes universitarios que son de religión evangélica como nos pudimos dar cuenta de lo que ellos llevan un estilo de vida más pacífico a diferencia de las demás personas que no tienen ninguna religión o son de religión católica o no tienen conocimiento de lo que es la biblia, o la palabra de dios que mantienen un estilo de vida desordenado se dedican a consumir bebidas alcohólicas, fumar y realizar acciones inadecuadas ante los ojos de dios a diferencia de los que son de esta religión ellos nos participan en este tipo de reuniones donde se fomenta el consumo de sustancias que son dañinas para la salud como el consumo de bebidas alcohólicas, el consumo de cigarrillos y otros.

Asimismo pudimos darnos cuenta que los de religión evangélica según sus creencias no consumen algunos alimentos como las carnes de algunos animales ya que su religión no se los permite. Así mismo la religión se fundamenta en los principios morales, las creencias a un ser supremo, la fe y devoción a sus valores religiosos; sin relacionarse con las conductas que optan las personas para un estilo de vida.

Llegando a la conclusión que en factor cultural como es la religión sí influye en el estilo de vida que llevan los estudiantes universitarios ya que la mayoría llevara un estilo de vida según sus creencias religiosas ya sea que de esta manera que afecte su estado de salud o no por lo tanto la religión sí es un factor que determine sus formas de estilo de vida que lleven cada uno de los universitarios.

TABLA N° 05: En cuanto a los factores sociales con el estilo de vida de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica, se observa que el 28,7% (43) con ingresos económicos menos de 400 nuevos soles mensuales tienen estilo de vida saludable; seguido del 10,7%(16) con ingreso económico menos de 400 nuevos soles mensuales y de 650 a 850 nuevos soles, tienen estilo de vida no saludable. Al relacionar la variable ingreso económico con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia $\chi^2 = 6,643$; 4gl $P = 0,019 < 0,5$ encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre el ingreso económico y el estilo de vida.

Estos resultados difieren con los de Flores N. (81). Donde concluye que también se muestra la relación entre los ingresos económicos y el estilo de vida utilizando del estadístico Chi Cuadrado de Independencia ($\chi^2 = 4,338$; 3gl y $p > 0,05$) se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre el ingreso económico y el estilo de vida.

También los resultados difieren con los de Castillo Y. (82). Donde concluye que la relación entre el ingreso económico y los estilos de vida, utilizando el chi cuadrado ($X^2 = 0,915$; gl=4; $p = 0,922 > 0,05$) encontramos que no existe relación significativa entre las variables.

Estos resultados difieren con el obtenido por Herrera K. (83). Donde concluye la relación entre los ingresos económicos y el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia ($\chi^2 = 6,751$; 4gl y $p > 0,05$) encontramos que no existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables.

El estado civil se define, en el sentido más estricto del concepto, como la situación personal del individuo, de si se encuentra solo o en pareja y, dentro de esta última situación, si lo está de iure o de facto. Asimismo, el estado civil se relaciona estrechamente con la libertad personal, la dignidad y la libertad de pensamiento, y atiende a la decisión autónoma de entrar o no en una relación personal permanente con otra persona, respecto de la cual se crean consecuencias, dependiendo de dicho estado (84).

En cuanto al ingreso económico se refiere a la cantidad de dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado sin aumentar ni disminuir sus activos netos. Son fuentes de Ingresos económicos, sueldos, salarios, dividendos, Ingreso por intereses, pagos de transferencia, alquileres y demás situaciones que se puedan presentar y que requieran de lo económico (85).

En cuanto al presente estudio podemos observar que los estudiantes de la facultad de derecho I y II ciclo de la ULADECH Católica al analizar el ingreso económico y el estilo de vida si existe una relación estadísticamente significativa entre ellos. La mayoría tienen un estado civil solteros por lo que se podría decir que ellos como son más personas adultas jóvenes están en una etapa de estudios todavía no tienen una pareja o una familia estable a la cual mantener ya que todos son estudiantes y a la mayoría los apoya sus padres para poder cubrir sus estudios y así ellos se puedan dedicar solo a estudiar.

De igual manera por el mismo hecho de ser personas jóvenes y estudiantes no toman mucha importancia en sus estilos de vida como en su alimentación ya que suelen en su mayoría consumir comidas con alto contenido en grasas o en alto contenido de azúcar ya sea por no tener el tiempo o por no querer prepararse ellos mismos una comida saludable en casa optan

por comer en las calles comidas que no son adecuadas para su salud ya que ellos como estudiantes deben de tener una buena alimentación para tener un buen rendimiento académico.

Así también se puede ver que por la misma razón de ser personas jóvenes les gusta salir a fiestas continuamente en las cuales consumen diferentes bebidas alcohólicas lo cual muchas veces conlleva a tener una vida sexual no responsable y tener diferentes parejas sexuales poniendo en riesgo así su salud ya que pueden contagiarse de algún tipo de enfermedades sexuales.

Asimismo se puede decir que el dinero es un medio muy importante de intercambio ya que través del cual obtenemos otros bienes con el satisfacemos nuestras necesidades básicas como la alimentación, vivienda, ropa, educación, por lo tanto es necesario para vivir en nuestra sociedad actual de manera digna y se obtiene mediante el trabajo personal de cada uno pero en nuestra investigación como todos son estudiantes universitarios la mayoría no trabaja y depende económicamente de sus padres a los cuales muchas veces no los alcanza y no los dan lo suficiente como para mantener un estilo adecuado y satisfacer las necesidades básicas, lo normal es que los estudiantes se adapten a sus ingresos económicos, manteniendo el nivel de vida que sus ingresos les permiten pero muchas veces ellos gastan su dinero en cosas que no son necesarias.

De igual manera cómo podemos observar que un mayor porcentaje de los estudiantes universitarios perciben un ingreso mensualmente de menos de 450 soles, dinero que es muy bajo y que si no fuera por el apoyo de sus padres ellos no tendrían para cubrir ni sus necesidades básicas y poder pagarse los

estudios por lo tanto podemos decir que si existe relación ya que sin el dinero ellos no podrían llevar una vida saludable ni una educación adecuada.

Por lo tanto el ingreso económico es un factor que influye en los estilos de vida de los estudiantes ya que el tener un bajo ingreso económico es uno de los motivos para no tener una vida saludable, ya que el dinero que ganan no es suficiente y muchas veces no alcanza para satisfacer las necesidades básicas y no es suficiente para mantener una vida saludable como estudiante.

Entonces al analizar las variables encontramos que si existe relación entre los factores culturales ingreso económico y los estilos de vida, esto puede deberse a que los estudiantes tienen un ingreso económico mínimo y que distribuyen su dinero en cosas esenciales para satisfacer sus necesidades básicas, se alimentan consumiendo comidas muchas veces no saludables y que el poco dinero que ganan lo distribuyen como pueden.

Entonces llegando a la conclusión que en el presente estudio se obtuvo que si existe relación entre el ingreso económico y el estilo de vida lo cual está de acuerdo con la literatura de la Epidemiología, donde se ha estudiado la influencia de variables socioeconómicas, encontrando que, en función del nivel de ingresos, se establece el riesgo de desarrollar ciertas patologías ya que parece que los conceptos pobreza y enfermedad están estrechamente vinculados. No es tan determinante el hecho de tener unos ingresos concretos como el hecho de que existan diferencias acentuadas perceptibles en un mismo entorno.

VI. CONCLUSIONES

- En los estilos de vida en universitarios de la escuela profesional de derecho de I y II Ciclo la mayoría tiene estilo de vida no saludable y menos de la mitad tiene estilos de vida no saludable.
- En relación a los factores bisocioculturales de los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho I y II ciclo tenemos que la totalidad son estudiantes, la mayoría son de sexo femenino, de estado civil solteros, más de la mitad es de religión católica, menos de la mitad su ingreso económico es de menos de 400 nuevos soles.
- Al realizar la prueba del Chi cuadrado encontramos que Si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores bilógicos sexo. Si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y religión. Si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y el ingreso económico. No se cumple las condiciones del 20% para aplicar la prueba de Chi cuadrado entre el estilo de vida y el estado civil.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Recomendaciones:

- Dar a conocer los resultados de la investigación a los estudiantes de la escuela profesional de derecho del I y II ciclo con la finalidad de ayudar en la mejora de sus estilos de vida y ayudarlos a tomar conciencia sobre su alimentación y que adopten prácticas saludables.
- Fomentar la realización de investigación sobre los estilos de vida en los estudiantes universitarios para de esta manera identificar la problemática e incluir variables que tengan relación con los estilos de vida y de esta manera garantizar la mejora en la calidad de vida de todos los estudiantes universitarios.
- Implementar un programa sobre estilos de vida en el estudiante universitario y coordinar con el personal de salud para realizar charlas sobre estilos de vida adecuados para mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Muñoz, A y Uribe, A. "Estilos de vida en estudiantes universitarios 2013. ([Link](#))
2. OMS. Organización Mundial de la Salud. Informe sobre la salud en el mundo 2002. ([Link](#))
3. Organización Panamericana de la Salud. La Salud en los estudiantes universitarios en Las Américas. Washington D.C – Estados Unidos; 2015 acceso 23 de octubre de 2017. ([Link](#))
4. Núñez N, Carranza J. Conocimiento, Autopercepción y Situación personal de estudiantes de enfermería respecto al sobrepeso y la obesidad. Medicina Interna México. 2012 [citado 22-07-2013]; 28(1):1-5. ([Link](#))
5. Ferreira G, Bergamaschine R, Melo C, Miranda R, Bara F. Avaliação do nível de atividade física de estudantes de graduação das áreas sede/biológica. Rev Bras Med Esporte. 2007; 13(1). ([Link](#))
6. Hernández, S. "Conducta de riesgo y problemas sexuales y reproductivos de estudiantes universitarios ecuatorianos." Humanidades Médicas 2015. ([Link](#))
7. Rizo M, González N, y Cortés E. "Calidad de la dieta y estilos de vida en estudiantes de Ciencias de la Salud." Nutrición hospitalaria 2014. ([Link](#))
8. Velásquez A. Reforma del Sector Salud. información en internet. 2012. ([Link](#))
9. Organización Mundial De La Salud. Informe sobre la situación mundial de las enfermedades no transmisibles 2010. ([Link](#))

10. Aliaga G, y Durand M. "Diagnóstico de la situación de salud en las comunidades alto andinas del departamento de Áncash-Perú." Revista Peruana de Epidemiología 2008, 12(1). ([Link](#))
11. Mendoza L. "Factores que ocasionan estrés en Estudiantes Universitarios." ENE, Revista de Enfermería 2010. 36-46. ([Link](#))
12. Morales A. "Relación entre los hábitos alimenticios, en el estado nutricional y los problemas gastrointestinales y en estudiantes universitarios de 10-30 años de Guápiles, Pococí." 2018. ([Link](#))
13. Barrios, C. "Estilo de vida de estudiantes universitarios de enfermería de Santa Marta, Colombia." Revista Colombiana de Enfermería 12.14 2017: 23-32. ([Link](#))
14. Rangel L, Rojas L, y Gamboa E. "Actividad física y composición corporal en estudiantes universitarios de cultura física, deporte y recreación." Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud 2015. 47(3). ([Link](#))
15. Bautista F, Gómez V, Aguilar A, Herrador M y Alfaro A. "Estudio de prevalencia del consumo de tabaco en estudiantes universitarios." (2016). ([Link](#))
16. Gómez, A. "Epidemiología de sobrepeso y obesidad en estudiantes universitarios de Chilpancingo, Guerrero." Revista Iberoamericana de las Ciencias de la Salud: 2017: 31-46. ([Link](#))
17. Ortiz K, y Sandoval C. "Índice de masa corporal y práctica de estilos de vida saludable en estudiantes del servicio nacional de adiestramiento en trabajo industrial–la Esperanza, 2015. ([Link](#))

18. Cabana, E. "Hábitos alimentarios, patrón de alimentación y estilos de vida, de estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, 2016. ([Link](#))
19. Inicio P. "Estilos de vida y su relación con las enfermedades más comunes en los estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán-Pimentel Perú 2015."2016. ([Link](#))
20. Guevara K. y Martínez R. "Relación entre el nivel de Estrés y estrategias de Afrontamiento de las Estudiantes de Enfermería en una Universidad Nacional. Lambayeque-2017." 2018. ([Link](#))
21. Rubio R, y Varela M. "Barreras percibidas en jóvenes universitarios para realizar actividad física." Revista Cubana de Salud Pública 42.1 (2016). ([Link](#))
22. Acosta M, y Silva M. "Nivel de conocimiento y consumo de sustancias estimulantes en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2017." 2018. ([Link](#))
23. Marriner. "Modelos y Teorías en enfermería". Editorial España 2007. 6ta Edición. (452,459) Pág.54-56. ([Link](#))
24. Lalonde M. Una nueva perspectiva sobre la salud de los canadienses. Un documento de trabajo. Ottawa: Gobierno de Canadá, 1974. ([Link](#))
25. Sakraida J. Modelo de Promoción de la Salud. Nola J Pender. En: Maerriner TA, Rayle-Alligood M, editores. Modelos y teorías de enfermería, 6° ed. España: Elsevier-Mosby; 2007. ([Link](#))
26. Pender, N. Promoción de la salud en la práctica de enfermería 1996. ([Link](#))
27. Meiriño, J. Vasquez, M. Simonetti, C. y Palacio, M. Nola Pender. Junio de 2012.

28. Cockerham. Nuevas direcciones en la investigación del estilo de vida de la salud. *Revista Internacional de Salud Pública*. Material editorial. 2007; 327.
29. Balaguer I, ed. *Estilos de vida en la adolescencia*. Valencia: Promolibro, 2002.
30. Izquierdo A. "Alimentación saludable." *Revista Cubana de Enfermería* 20.1 2004: 1.1.
31. Cala C, y Balboa Y. "La actividad física: un aporte para la salud." *Lecturas: Educación física y deportes* 2011: 5.
32. Bergel D. "Responsabilidad social y salud." *Revista Latinoamericana de Bioética* 2007.
33. Iriondo, A. *El proyecto de autorrealización. Cambio, curación y desarrollo*. Editorial Club Universitario, 2007.
34. La red de apoyo social: Cambios a lo... (PDF Download Available). Available from: 2018. ([Link](#))
35. García, M. *Manejo del estrés. Innovación y Cualificación*, 2006.
36. Burrows R. "Características biológicas, familiares y metabólicas de la obesidad infantil y juvenil." *Revista médica de Chile* 2001: 1155-1162.
37. Ruiz, Y. Pastor, I. Balaguer, S. y García M. "Dimensiones del estilo de vida relacionado con la salud: una revisión." *Revista de psicología general y aplicada: Revista de la Federación Española de Asociaciones de Psicología* 1998.
38. Cruz S y Vizuete M. "El nivel educativo como factor asociado al bienestar subjetivo y la salud mental en la población española." *Universitas Psychologica* 2013: 31-40.

39. Carli, S. "El estudiante universitario." *Hacia una historia del presente de la educación pública* 2012: 288.
40. Rodríguez, R. "Hábitos alimentarios, actividad física y nivel socioeconómico en estudiantes universitarios de Chile." *Nutrición hospitalaria* 2013: 447-455.
41. Waldow R. Enseñanza de enfermería centrada en el cuidado. *Aqui-chan*. 2009;9(3):246-56.
42. Hernández R. Metodología de la Investigación. [Artículo en internet]. México: Editorial Mc Graw Hill; 2003. [Citado 2010 Ago. 15]. ([Link](#))
43. Schoenbach V. Diseños de estudio analítico. [Monografía en internet]. 2004. 2010 44. ([Link](#))
44. Laguado J, Gómez M. "Estilos de vida saludable en estudiantes de Enfermería en la Universidad Cooperativa de Colombia." *Revista Hacia la promoción de la salud* 2014. ([Link](#))
45. Instituto de normalización previsional, Instituto de prevención social. "Auto cuidado del adulto mayor". Chile 17 de mayo del 2016.
46. Bourdieu P. "La juventud no es más que una palabra." *Sociología y cultura* 1990: 163-173.
47. Butler, J. "Variaciones sobre sexo y género: Beauvoir, Wittig y Foucault." Lamas, Marta (comp.): *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual* 1996: 303-326.
48. Kant E. *La Religion Dentro de Límites de La Mera Razón* (Humanidades/ Humanities). 1969.
49. Chauí M. "Estado de Natureza, contrato social, Estado Civil na filosofía de Hobbes, Locke e Rousseau." *Filosofia*. Ed. Ática, São Paulo 2000: 220.

50. Oliveira O. "Familia, ingreso y desarrollo/Políticas económicas, arreglos familiares y perceptores de ingresos." Demos 1999.
51. González M. Diseños experimentales de investigación. [Monografía en internet]. España; 2010. ([Link](#))
52. Cristopher M. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. España 2010. ([Link](#))
53. Mesía R. Contexto ético de la investigación social. Rev. Invest. Educ . [Artículo en internet]. Perú. 2007.([Link](#))
54. Achío M. 'Los comités de ética y la investigación en Ciencias Sociales', Revista de Ciencias Sociales, 2003.
55. Cevedo I. "Aspectos éticos en la investigación científica." Ciencia y enfermería 2002: 15-18.
56. Código de Ética de la Investigación y el Aprendizaje de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2014.
57. (Committee on Professional Ethics, 1999; British Sociological Association, 2002; ESRC, 2005.
58. Ortiz K, y Sandoval C. "Índice de masa corporal y práctica de estilos de vida saludable en estudiantes del servicio nacional de adiestramiento en trabajo industrial–la Esperanza, 2015” ([Link](#))
59. Tumay J. "Estilo de vida de los estudiantes del II al VIII ciclo de la escuela profesional de enfermería sede Lima–Norte de la UPSJB junio 2016." 2017. ([Link](#))
60. Vera J. "Estilos de vida de Internos de Enfermería de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Norte, Comas-Carabayllo Independencia 2017". ([Link](#))

61. Rodríguez A. "Estilos de vida saludable de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann–Tacna-2013". 2014. ([Link](#))
62. Carbajal A. Departamento de Nutrición. Facultad de Farmacia. Universidad Complutense de Madrid. 2000. ([Link](#))
63. Del Águila R. Promoción de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades crónicas en estudiantes universitarios. Organización Panamericana de la Salud.
64. Pecho M, Uribe C. y Loza V. "Características sociodemográficas y estilos de vida en estudiantes de enfermería Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica 2014." Revista Enfermeria A la Vanguardia 2018. ([Link](#))
65. Stolcke, V. "Es el sexo para el género como la raza para la etnicidad. Mientras tanto 1992: 87-111.
66. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Plan de Acción para la Igualdad entre los Géneros del UNICEF para 2014-2017. ([Link](#))
67. De Pablo, J. "Un análisis sectorial de la distribución funcional del ingreso." Desarrollo Económico 1977: 555-569. ([Link](#))
68. Aguado, E y Ramos D. "Factores sociodemográficos y estilos de vida en estudiantes de la escuela de Enfermería Padre Luis Tezza-2013". ([Link](#))
69. Enciclopedia jurídica. Estado civil. Artículo de internet. Citado en el 2014. ([Link](#))
70. Delors, J. "Los cuatro pilares de la educación" en La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI, Madrid, España: Santillana/UNESCO. 1996. ([Link](#))

71. Lezcano, S. Estilo de vida y factores biosocioculturales en adultos jóvenes. Urbanización Bellamar sector VIII-Nuevo Chimbote. Diss.
72. Definición ABC. Definición de religión. [Artículo de internet]. [Citado en los años 2017–2018]. ([Link](#))
73. Quezada, E. "Estilo de vida y factores biosocioculturales del adulto joven de la especialidad de Administración del Instituto Superior Tecnológico San Pedro-Chimbote, 2013" 2014.
74. Jara A. "Estilo de vida y factores biosocioculturales del adulto. Sector Pueblo Libre-La Esperanza, 2011." 2017. ([Link](#))
75. Avendaño J. "Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona adulta en el asentamiento humano Campo Santo–Las Lomas–Piura, 2012" 2017. ([Link](#))
76. Junta de Castilla y León. Estilo de vida saludable. [Documento en Internet]. España. 2012. [Citada en 2013 Mayo 28]. ([Link](#))
77. Quiroz, R. "Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos jóvenes y maduros. AH Los Paisajes–Chimbote, 2011" 2017. ([Link](#))
78. Milla J. "Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del centro poblado de Hualcán–Carhuaz, 2018" 2018. ([Link](#))
79. Llano M. "Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona adulta en la asociación de vivienda villa el puentecito del Distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa-Tacna, 2014" 2017. ([Link](#))
80. Miranda, L. "La Iglesia católica en las más recientes historiografías de México y Argentina. Religión, modernidad y secularización." Historia mexicana 2007: 1393-1426.

81. Flores N. "Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del Asentamiento Humano Estrella del Nuevo Amanecer, la Joya–Arequipa, 2018". ([Link](#))
82. Castillo Y. "Estilos de vida y factores biosocioculturales en adultos. Sector 8, Bellamar-Nuevo Chimbote, 2014" 2018. ([Link](#))
83. Herrera K. "Estilo de vida y factores socioculturales de la adulta madura. Asentamiento humano San Juan–Chimbote, 2014" 2017. ([Link](#))
84. Casas J, Diego F, Diaz L, y Mantilla E. "Análisis a Partir del Derecho Comparado-Normativa Vigente de España, Doctrina y Proyectos de Ley en Argentina-De la Situación Jurídica del Estado Civil y los Efectos Patrimoniales del Hijo Producto de Inseminación Artificial Post Mortem en Colombia." *Revista Temas Socio-Jurídicos* 63. 2012: 163.
85. Quispe, J. "Factores que influyen en el rendimiento académico y la deserción de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Económica de la UNA-PUNO, período 2009." *Cuadernos de educación y desarrollo* 11. 2010.

ANEXOS**ANEXO N° 01****UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE****FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD****ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA****ESCALA DE ESTILO DE VIDA**

| N | ÍTEMS | CRITERIOS | | | |
|----|--|-----------|---|---|---|
| | | N | V | F | S |
| | ALIMENTACIÓN | | | | |
| 1 | Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y comida. | N | V | F | S |
| 2 | Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos. | N | V | F | S |
| 3 | Consume de 4 a 8 vasos de agua al día | N | V | F | S |
| 4 | Incluye entre comidas el consumo de frutas. | N | V | F | S |
| 5 | Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida. | N | V | F | S |
| 6 | Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes. | N | V | F | S |
| | ACTIVIDAD Y EJERCICIO | | | | |
| 7 | Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana. | N | V | F | S |
| 8 | Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo. | N | V | F | S |
| | MANEJO DEL ESTRÉS | | | | |
| 9 | Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida. | N | V | F | S |
| 10 | Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación. | N | V | F | S |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| 11 | Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación. | N | V | F | S |
| 12 | Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración. | N | V | F | S |
| APOYO INTERPERSONAL | | | | | |
| 13 | Se relaciona con los demás. | N | V | F | S |
| 14 | Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás. | N | V | F | S |
| 15 | Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas. | N | V | F | S |
| 16 | Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás. | N | V | F | S |
| AUTORREALIZACION | | | | | |
| 17 | Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida. | N | V | F | S |
| 18 | Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza. | N | V | F | S |
| 19 | Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal. | N | V | F | S |
| RESPONSABILIDAD EN SALUD | | | | | |
| 20 | Acude por lo menos una vez al año a un establecimiento de salud para una revisión médica. | N | V | F | S |
| 21 | Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud. | N | V | F | S |
| 22 | Toma medicamentos solo prescritos por el médico. | N | V | F | S |
| 23 | Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud. | N | V | F | S |
| 24 | Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud. | N | V | F | S |
| 25 | Consume sustancias nocivas: cigarro, alcohol y/o drogas. | N | V | F | S |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

NUNCA: **N = 1**

A VECES: **V = 2**

FRECUENTEMENTE: **F = 3**

SIEMPRE: **S = 4**

El ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es al contrario

N= 4 V=3 F=2 S=1

PUNTAJE MÁXIMO: 100 puntos



ANEXO N° 02

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CUESTIONARIO SOBRE FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN LOS
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Iniciales o seudónimo del nombre de la persona:

A) FACTORES BIOLÓGICOS

1. Marque su sexo?

a) Masculino () b) Femenino ()

2. Cuál es su edad?

a) 20-35 años b) 36-59 años c) 60 a más

A) FACTORES CULTURALES:

3. ¿Cuál es su grado de instrucción?

a) Analfabeto (a) b) Primaria c) Secundaria d) Superior

4. ¿Cuál es su religión?

a) Católico(a) b) Evangélico c) Otras

B) FACTORES SOCIALES:

5. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltero b) Casado c) Viudo d) Conviviente e) Separado

6. ¿Cuál es su ocupación?

- a) Obrero b) Empleado c) Ama de casa d) Estudiante e)

Otros

7. ¿Cuál es su ingreso económico?

- a) Menor de 400 nuevos soles b) De 400 a 650 nuevos soles
c) De 650 a 850 nuevos soles d) De 850 a 1100 nuevos soles
e) Mayor de 1100 nuevos soles



VALIDEZ INTERNA DE LA ESCALA ESTILO DE VIDA

Para la validez de la Escala del Estilo de Vida, se aplicó la fórmula R de Pearson en cada uno de los ítems; obteniéndose:

$$r = \frac{N\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{N\sum x^2 - (\sum x)^2 \cdot N\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

VALIDEZ R PEARSON DE ESTILO DE VIDA

| | R-Pearson | |
|----------|------------------|-----|
| Ítems 1 | 0.35 | |
| Ítems 2 | 0.41 | |
| Ítems 3 | 0.44 | |
| Ítems 4 | 0.10 | (*) |
| Ítems 5 | 0.56 | |
| Ítems 6 | 0.53 | |
| Ítems 7 | 0.54 | |
| Ítems 8 | 0.59 | |
| Ítems 9 | 0.35 | |
| Ítems 10 | 0.37 | |
| Ítems 11 | 0.40 | |
| Ítems 12 | 0.18 | (*) |
| Ítems 13 | 0.19 | (*) |
| Ítems 14 | 0.40 | |
| Ítems 15 | 0.44 | |
| Ítems 16 | 0.29 | |
| Ítems 17 | 0.43 | |
| Ítems 18 | 0.40 | |
| Ítems 19 | 0.20 | |
| Ítems 20 | 0.57 | |
| Ítems 21 | 0.54 | |
| Ítems 22 | 0.36 | |
| Ítems 23 | 0.51 | |
| Ítems 24 | 0.60 | |
| Ítems 25 | 0.04 | |



ANEXO N° 04

CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DEL ESTILO DE VIDA

Resumen del procesamiento de los casos

| | N | % |
|---------------|----|-------|
| Casos Válidos | 27 | 93.1 |
| Excluidos(a) | 2 | 6.9 |
| Total | 29 | 100.0 |

A Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| 0.794 | 25 |



ANEXO N° 05

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

TÍTULO

**ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO I Y II
CICLO. ULADECH_CHIMBOTE, 2018**

Yo,.....acepto
participar voluntariamente en el presente estudio, señalo conocer el propósito
de la Investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y
de forma oral a las preguntas planteadas.

La investigadora se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato
de los datos, los resultados se informaran de modo general, guardando en
reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi
participación firmando el presente documento.