



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DEL ASENTAMIENTO**

**HUMANO EDWIN DÍAS PAREDES EN EL DISTRITO
DE YARINACocha, 2017.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

GLADIS RUIZ SORIA

ASESORA:

DRA. PSIC. YNDOLINA VEGA MONTOYA

PUCALLPA-PERÚ

2019

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....

Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Miembro

.....

Mgtr. Jose Nelton Romero Chuquipiondo

Miembro

.....

Mgtr. Luis Guillermo Pantaleon Luliquiz

Docente Asesor de Revisión

.....

Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la vida y la salud a mis hijas y mi pequeño hijo que son el motor y motivo para poder sobre salir adelante ante todas las adversidades, así mismo a mis padres por enseñarme a que todo sacrificio tiene su recompensa.

A la Doctora Yndolina Vega Montoya por la orientación, paciencia y confianza brindada para que la realización de esta investigación

DEDICATORIA

A mis hijos,

Gracias a su apoyo constante y permanente que hace posible este esfuerzo, todo este logro es para ellos ya que ellos son mi fuente de inspiración y superación, a mis padres que siempre estuvieron motivándome día a día.

RESUMEN

En esta investigación se utilizó la escala de satisfacción con la vida, escala de autoestima modificada-Rosemberg y la escala de desesperanza de Beck, la cual estos instrumentos nos ayudaron a corroborar ciertas características que inciden en los pobres, resultando que los habitantes de dicha locación se ubican en el nivel bajo y en lo particular en la escala de satisfacción con la vida y la escala de Autoestima de Rosemberg-Modificada donde el género femenino es el más resaltante, concluyendo que el descontento que llevan hasta ahora no se les es agradable en ningún aspecto ya sea emocional o material acompañado por una baja apreciación de su persona que no ayuda a mejorar su contexto, ya que no tuvieron los recursos, ni la facilidad económica para mejorar como persona y ahora en muchos casos como familia.

PALABRAS CLAVES: conformismo, motivación, seguridad, condición, responsabilidad

ABSTRAC

In this research we used the life satisfaction scale, the modified self-esteem scale-Rosemberg and the Beck scale of despair, which helped us to corroborate certain characteristics that affect the poor, resulting in the inhabitants of said location they are located in the low level and in particular in the scale of satisfaction with life and the scale of Self-esteem of Rosemberg-Modified where the feminine gender is the most outstanding, concluding that the discontent that they have until now is not pleasant in no emotional or material aspect accompanied by a low appreciation of their person that does not help to improve their context, since they did not have the resources, nor the economic facility to improve as a person and now in many cases as a family.

Keywords: Conformism, motivation, security, condition, responsibility.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERTURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	14
2.2.1	Los pobres.....	14
2.2.1.1	Definición.....	14
2.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres.....	14
2.2.2	La satisfacción vital.....	15
2.2.2.1	Definición.....	15
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	16
2.2.3	La autoestima.....	16
2.2.3.1	Definición.....	16
2.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	17
2.2.4	La motivación de logro.....	17
2.2.4.1	Definición.....	17
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	17
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	18

2.2.5.1	Definición.....	18
2.2.5.2	Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.....	18
III.	METODOLOGÍA.....	19
3.1	Diseño de la investigación.....	19
3.2	Población y muestra.....	20
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	20
3.4	Técnicas e instrumentos de redacción de datos.....	22
3.5	Plan de análisis.....	26
3.6	Matriz de consistencia.....	27
3.7	Principios Éticos.....	28
IV.	RESULTADOS.....	30
4.1	Resultados.....	30
4.2	Análisis de resultados.....	39
V.	CONCLUSIONES.....	42
5.1	Conclusiones.....	42
5.2	Referencias bibliográficas.....	43
5.3	Anexos.....	45
5.4	Instrumentos de evaluación.....	46
5.5	Constancia de de la investigación	49
5.6	Fotos leyenda.....	50

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de las variables.....	19
	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento	
Tabla 6	Humano Edwin Días Paredes.....	29
	Nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del	
Tabla 7	Asentamiento Humano Edwin Días Paredes	30
	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los	
Tabla 8	pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes	31
	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano	
Tabla 9	Edwin Días Paredes	32
	Nivel de autoestima según genero de los pobladores del	
Tabla 10	Asentamiento Humano Edwin Diaz Paredes	33
	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores	
Tabla 11	del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes	34
	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano	
Tabla 12	Edwin Días Paredes	35
	Nivel de desesperanza según genero de los pobladores del	
Tabla 13	Asentamiento Humano Edwin Días Paredes	36
	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores	
Tabla 14	del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes	37

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes.....	29
Figura 2	Gráfico de barras del Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes.....	30
Figura 3	Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes.....	31
Figura 4	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes....	32
Figura 5	Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes.....	33
Figura 6	Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes....	34
Figura 7	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes.....	35
Figura 8	Gráfico de barras del nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes.....	36
Figura 9	Gráfico de barras del nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes.....	37

I. INTRODUCCIÓN

Uno de los grandes problemas que hoy en día aqueja a la población en el estado emocional y psicológico, radica en la pobreza, ya que es un indicador presente en nuestra sociedad. Significa entonces, que, al no tener los incentivos suficientes, se dirigen hacia una mala calidad de vida. Por tanto, estos individuos podrían llegar a tener una baja autoestima, siendo criticados por la sociedad en el modo en el que viven. De igual manera, hay porcentajes de personas que tienen su futuro organizado a pesar de que algunas veces no sean como ellos quieren, pero, aun así, logran sus objetivos, siendo personas residentes.

El estudio se ha desarrollado, con la finalidad de determinar como la pobreza material, influyen en las variables psicológicas, en dicho asentamiento humano Edwin Días Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017. Para ello y con la finalidad de presentar mayor didáctica al lector, se ha estructurado en capítulos que se consideran desde los programas establecidos mediante estudios que fueron aprobados y garantizados Para validar y realizar trabajos de investigación dar confiabilidad los diferentes investigación que proviene de las diferentes fuentes de nuestra investigación, así como nacionales e internacionales, como también las diferentes instituciones logísticas y la organización mundial de la salud (OMS 2017), nos dice que el 45% son pobres en las zonas rurales para un mejor resultado del proyecto. Se puede percibir ya que en los lugares muy alejados como los comunidades o caseríos y asentamientos humanos, se puede constatar en el no cuentan el apoyo necesario por la misma calidad de vida que llevan por la misma indiferencia de las autoridades y siendo olvidados a sus

exigencias, creándoles insatisfacción de inseguridad con ellos mismo, es así que los habitantes del asentamiento Edwin días Paredes son personas insatisfechas inseguras a seguir buscando la mejor calidad de vida al sintiese también en su gran mayoría con baja autoestima creando una idea de conformismo y sin oportunidades.

Esta investigación viene hacer guiada para que los alumnos y mejoren sus conocimientos de aprendizaje en la investigación, con nuestra respectiva línea así mismos, se entiende que, a la misma va servir de apoyo para nuestra nueva asimilación de información y llegar mediante ella a un grado más, es así que nos preguntamos lo siguiente ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas dentro la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Edwin Días Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017, lo cual lleva por objetivo general Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes del asentamiento humano Edwin Díaz paredes del distrito de yarinacocha, 2017.

y así mismo tenemos los objetivos específicos:

Identificar el grado de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Díaz Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017

Identificar la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Díaz Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017

Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Díaz Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017

Por ello este trabajo de investigación nos permitió conocer con más profundidad los diversos aspectos y problemas que existen con cada uno de los habitantes que viven en el interior del asentamiento humano y como afecta a todas las personas y familias incluyendo niños, adolescentes causando un cuadro de estrés siendo ellos los más afectados sufriendo de desnutrición al no tener los alimentos necesarios que viven en dicho asentamiento es así, donde marca la vida de cada individuo y familias afectando en el aspecto físico y psicológico, al ver que no cuentan con la economía para satisfacer todas las necesidades principales de primera necesidad así como también influye en las variables psicológicas y la pobreza material, es entonces donde todas las personas creen que están destinados a vivir en la pobreza, y en el conformismo, que durante años viene siendo un problema y que no les permite superarse en el medio en el que viven como persona.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Internacionales

Avellana (2017), En su proyecto de investigación “movilidad, pobreza y exclusión social”, de la Universidad Autónoma en Barcelona, nos dice que el objetivo es analizar el impacto del sistema de transporte urbano de una ciudad en la vida cotidiana de las personas situadas en la pobreza, donde se realizaron entrevistas. Dichas conversaciones permitieron intercambiar percepciones, opiniones y formulaciones teóricas con vecinos de Juan pablo II y de otras zonas de la región, de los cuales se encuentran en situación de pobreza o de extrema pobreza. Cuyo instrumentó es la observación científica, la investigación social, y la investigación documental, donde Se ha basado en la recopilación de datos primarios, como lo primero se ha obtenido observación directamente de la realidad mientras que con lo segundo se ha obtenido información recopilada y procesada por otros investigadores, Los resultados se intercalan fragmentados de las diversas entrevistas afectadas con el objetivo de ilustrar las afirmaciones que se realizan así para mostrar la veracidad de las interpretaciones del propio investigador, cabe señalar que en este sentido, que solo se exponen en estos fragmentos de entrevistas más claros e ilustrados dejando de lado otros fragmentos que repitan ideas o que no expliquen con clarividencia. En conclusión, podemos decir que las pautas de movilidad de población en situaciones de pobreza partiendo de la constatación de dichas pautas son el resultado de las restricciones a la movilidad que sufren estas personas debido a su situación de pobreza.

Estrada (2016). Realizo la tesis cuyo título es Alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali, perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México para obtener el grado de doctorado en economía. Cuyo objetivo es proponer alternativas económicas que aseguren una gestión sustentable y organizada de los bosques húmedos en la región Ucayali, por medio de la valuación económica de sus activos ambientales. Así mismo identificar los principales bienes y servicios ambientales más importantes que brinda el bosque en estudio, reconocer las condiciones para mejorar la viabilidad económica del manejo sustentable del bosque en la región Ucayali. Se trabajó teniendo como muestra a un porcentaje de los pobladores de la región, se empleó los instrumentos de colecta y análisis, dentro de ello una encuesta, a su vez hojas de cálculo y un programa estadístico. Se llegó a la conclusión de que los concesionarios forestales se aprovechan de los vacíos legales que existen en el sector, a través de la venta de guías de transporte forestal que permiten “legalizar” volúmenes de madera rolliza que procede de áreas naturales protegidas.

Eraña (2015), ejecutó una tesis “Los objetivos de desarrollo del milenio: pobreza y desarrollo en el estado de san Luis Potosí-México, para obtener el grado de doctorado en el colegio san Luis A.C- México, esta investigación tiene por objetivo es erradicar la pobreza extrema y el hambre en México, don se contó con la participación de los ciudadanos de dicha ciudad, así mismo se utilizó técnicas de investigación bibliografías, hemerográficas en red, gestiones; dándole como resultado que en este proceso no existe una adecuada vinculación entre los factores sociales, y la falta de visión a largo plazo de la política de

desarrollo de nivel local o a nivel municipal cada tres años. Por último, este trabajo aporta este valor numérico que permite la comparación en los tres niveles de análisis para cada una de las metas en materia de pobreza y empleo para el caso de estudio.

Macías (2015), Realizo una investigación denominado “evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de honduras (20000-2015), es para obtener el grado de doctorado en la universidad de Valladolid-Honduras. Teniendo por objetivo principal que se ha establecido de reducción de pobreza de honduras, que deberá ser alcanzado en el año 2015, donde se resume en reducir la pobreza significativa y sostenible, en un marco de crecimiento económico sostenible, objetivo que establece un vínculo entre la reducción de la pobreza y el crecimiento económico, puesto que se aplicó entre los diferentes departamentos de honduras, donde se aplicó medidas de estrategias de reducción de la pobreza, sistema del seguimiento, programas y seguimiento; por lo tanto se obtuvo como resultado que en el año 20000(6.237); 2003(7.9733); 2005(7.195) en hogares. En conclusión, la pobreza es un fenómeno muy complejo que tiene muchas dimensiones, pues solo afecta a la reducción del bienestar individual y colectivo, medido a través de la privación para comprar bienes y servicios, sino que incide en la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades más básicas.

Aguirre (2014). Realizo la tesis que llevo como título La pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, de la Universidad Autónoma De Nuevo León, en la ciudad México. De la facultad de derecho y criminología. Cuya tesis fue para elaborada para obtener el grado de doctor en

derecho con orientación en derecho constitucional y gobernabilidad. El objetivo fue identificar el nivel de capacidades básicas de cada persona que lleva en muchas ocasiones a utilizar al hogar como unidad de análisis. Se tuvo como muestra a un porcentaje de pobladores de la ciudad de México. El instrumento que se utilizó fue el mínimo vital lo cual pretende el desarrollo de un marco constitucional y legal adecuado a tales circunstancias. Se concluyó que, en el país de México, ante la desorientación sobre un enfoque basado en derechos para el combate a la pobreza y la pretensión de mantener, en la interpretación de los más altos tribunales, la noción positivista tradicional de supremacía constitucional en los posibles conflictos entre Constitución y tratados internacionales en materia de derechos humanos.

Jiménez (2014) realizó la tesis de la Calidad de vida en la ciudad de Bogotá: una evaluación mediante el empleo del índice de pobreza multidimensional en la Universidad de Manizales – CINDE, para obtener el grado de doctor, con el objetivo de conocer cómo las grandes aglomeraciones favorecen o no la calidad de vida de los seres humanos de acuerdo con la aplicación del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM); teniendo una muestra de 36.6% de los encuestados, nacieron en un municipio colombiano diferente a Bogotá, y un 0.7% en otro país, es decir el 37.3% de habitantes de la ciudad han migrado. Utilizando el instrumento Encuesta Calidad de Vida 2003; Encuesta Calidad de Vida 2007; Encuesta Multipropósito 2011, teniendo como resultado que un mayor porcentaje de viviendas con deficiencias estructurales tanto de grietas (24%) como de humedad (45%). En conclusión, la investigación permitió plantear retos futuros tanto metodológicos como para la ciudad. En cuanto a los primeros, se

pudo identificar las fortalezas y debilidades que tiene el IPM como metodología para la evaluación de la calidad de vida.

Morales y Triana (2014) ejecutaron la tesis sobre las condiciones socio-económicas, empleo y heterogeneidad estructural: ¿Un laberinto sin salida? Estudio para el caso colombiano, año 2013 en la Escuela colombiana de ingeniería Julio Garavito – Programa de Economía en Bogotá. Tienen como objetivo la existencia de impactos diferenciales de las características socio-económicas sobre la demanda de mano de obra evidencia la heterogeneidad estructural intersectorial en Colombia. El estudio tiene a la CEPAL (teoría estructuralista) donde identifica la relación entre estructura económica y producción con el aprovechamiento de oportunidades de la población con base a características previas del individuo y que dificultan su avance social, esto tubo como resultado en términos estructuralistas, en cuanto el sector tiene menos productividad y mayores índices de informalidad, aumenta su probabilidad de vincularse al sector financiero, el cual tiene más productividad y exige mano de obra más calificada. Llegaron a concluir que sí existen características de carácter socio económico en los individuos que determinan su probabilidad de pertenecer a diferentes sectores de la economía, sin embargo, estas características son más de tipo personal que relacionadas con el acceso a los servicios públicos que provee el Estado.

Medina (2014) ejecuto la tesis pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana: un análisis a partir de la encuesta nacional sobre discriminación en México 2010, en el Colegio de la Frontera Norte, para obtener el grado de maestro, con el objetivo de analizar en términos generales la relación

entre pobreza y discriminación a partir de la revisión teórica de los conceptos, teniendo una población de 17.2 %, en Baja California estaba cerca del 45% y casi el 60% en Tijuana, utilizó los instrumentos de cuestionario para conocer las características de los hogares seleccionados y sus condiciones de vida, seleccionado aleatoriamente para conocer los valores, actitudes y prácticas con respecto a la discriminación, entre otros. Teniendo como resultado que personas pobres es mayor también con un 49% frente a un 39.3% de las personas no pobres. En conclusión, el tema de la pobreza, las distintas visiones y conceptualizaciones que han regido su estudio y aplicación política y económica, han jugado un rol fundamental en la construcción del escenario actual, a tal modo que incluso los organismos internacionales a los que generalmente se les responsabiliza, se han convertido paulatinamente en promotores de alcance global que buscan reducir las altísimas tasas de pobreza extrema en el mundo.

Nacionales

Fernández y Pacco (2016) realizó la tesis Análisis de la Inversión Pública y su impacto en la economía de la provincia de Canchis, Cusco-Perú (2007-2013) en la Universidad Nacional de San Antonio Abad, con el objetivo de analizar el efecto de la inversión pública y crédito privado sobre el crecimiento económico de la provincia de Canchis, utilizando información anual comprendida entre 2007 - 2013. Su muestra fue un sub grupo de inversionistas económicos de la provincia de Canchis, con instrumentos que brinda la municipalidad, como documentos e informes institucionales de cada sector económico. Resultando que el gobierno local de la provincia de Canchis beneficia en mayor proporción al sector moderno con un total de 51 proyectos, y para el sector tradicional 45

proyectos, teniendo acceso a 159 millones en el sector moderno, y 23 millones para el sector tradicional. En conclusión, es necesario que el gobierno provincial destaque en la asignación equitativa de los proyectos de inversión pública entre el sector tradicional y moderno de acuerdo a las características que cada uno de ellos posee.

Azaña y Rojo (2015). Realizaron la tesis: Factores que favorecen o limitan la implementación del Plan de Incentivos Municipales para la reducción de la Desnutrición Crónica Infantil en el Distrito de Masisea de Ucayali. Bases para propuesta de estrategias, de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Cuya tesis fue elaborada para la obtención del grado de magister en gerencia social. Tuvo como objetivo identificar y analizar cuáles son los factores relacionados a la articulación, entre funcionarios municipales y el personal de salud, que favorecen o limitan la implementación del Plan de Incentivos Municipales para la reducción de la Desnutrición Crónica Infantil - DCI en el Distrito de Masisea entre 2011-2013 analizando el nivel de articulación que existe entre el Gobierno Municipal y los servicios de salud, con el fin de proponer estrategias de mejora. La muestra fue un subgrupo de pobladores del Distrito de Masisea. La investigación realizada es un Estudio de Caso, de orden cualitativo y tiene como unidad de análisis a los funcionarios municipales, personal de salud y agentes comunitarios de salud del distrito de Masisea. Se concluyó que los resultados de la investigación evidencian que si bien es cierto se han cumplido las metas propuestas, es necesario mejorar la implementación y funcionamiento del CPVC.

Cozzubo (2015). Realizo una tesis cuyo título es Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú, de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Cuya tesis fue elaborada para obtener el título de licenciado en economía, facultad de Ciencias Sociales. El objetivo es desarrollar un marco teórico que permita el desarrollo de un ejercicio empírico empleando información cuantitativa de la más reciente encuesta de hogar del tipo longitudinal a nivel nacional, como también identificar conglomerados de pobreza en el Perú y observar el comportamiento de los hogares en situación de privación a lo largo del lustro en estudio. Se tuvo como muestra a un subgrupo de la ciudad de Lima, se utilizó como instrumento el análisis estadístico inferencial a través de un modelo de regresión del tipo de variable dependiente limitada para datos longitudinales. Los resultados demuestran la significancia de las tres variables sobre las probabilidades de transición. Se concluyó que la pobreza en el Perú es un fenómeno que presenta un comportamiento de puerta revolvete y si queremos atacarlo frontalmente y mejorar la eficiencia de los mecanismos implementados debemos buscar no solo el alivio de las carencias sino lograr la sostenibilidad de la salida de los hogares pobres.

Regional

Salas (2018), realizo una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Martha Chávez del distrito de Manantay, tesis para optar el grado de licenciatura, en la universidad católica los ángeles de Chimbote, teniendo como objetivo determinar, las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en dicho asentamiento humano con una muestra de 30 habitantes, utilizando como

instrumentos, escala de desesperanza de Beck, escala de autoestima de Rossemberg, escala de satisfacción con la vida y escalas de motivación de logro, obteniendo como resultado general, la cual testifica que en la medida que las familias empobrecen es por la lejanía que tienen al acceso a la propiedad, y consumo, esto también afecta a las oportunidades sociales, políticas y laborales, las limitaciones a los centros educativos, centros de salud, en nutrición, Indudablemente la mayoría de los pobladores del asentamiento humano Martha Chávez, se sitúan en los niveles medios de las variables intervinientes en el aspecto psicosocial, expuestas en este estudio; en cuanto a las dimensiones definidas. En conclusión, de todo lo estudiado, Muchos pobladores, no perciben bienestar consigo mismo y no están conformes con el tipo de vida que llevan, la satisfacción que obtienen de la vida es mínima en diferentes sexos, se observa cierta diferencia en favor de los pobladores con mayor grado de instrucción en cuanto a la satisfacción de la propia vida, tiende a aumentar a medida que es mayor los años de escolaridad. En cuanto a autoestima se observa en favor de la autoestima de los hombres en relación con las mujeres, así mismo, similar tendencia se observa en favor de los pobladores que cuentan con más años de escolaridad. Del mismo modo se observa en la motivación de logro que no perciben una actitud de tomar decisiones por sí solas. En diferencia a desesperanza de Beck, se observa que no perciben un futuro con esperanza, la responsabilidad sobre lo que les ocurre en sus vidas, en cambio existe una oposición en cuanto a género debido a que las mujeres son favorecidas en este contexto y los que tienen mayor desarrollo académico.

Vidal (2017), realizó la tesis denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa San Fernando del distrito de Manantay, para optar el título profesional de licenciado en la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, teniendo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en dicho asentamiento humano, con una muestra 20 estudiantes utilizando como instrumento la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, obteniendo como resultado infaliblemente, la suma de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa San Fernando se encuentra en los niveles bajos en las variables intervinientes en el aspecto psicosocial tratadas en este compromiso. En conclusión, los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa San Fernando del Distrito de Manantay 2017, evidencian niveles y resultados bajos haciendo referencia a las variables que intervienen en la investigación, que permite observar sus falencias en su satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y desesperanza.

Ríos (2017), realizó la tesis en la Universidad católica los Ángeles de Chimbote teniendo como objetivo determinar las variables psicológicas con una muestra 5 moradores, se extrajo una muestra de 20 pobladores y cuyo objetivo fue determinar cuatro variables psicológicos asociados a la pobreza material. Se aplicó los siguientes instrumentos: La Escala de Satisfacción con la Vida de Diener, Emmons, Larsen y Griffin, La Escala de Autoestima de Rosemberg-Modificada, La Escala de Motivación de Logro de Pedro Morales, y la Escala de

Desesperanza de Beck. Con los resultados obtenidos muestran que estos pobladores se ubican entre el nivel.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Los pobres

2.2.1.1. Definición

En su gran mayoría viene de las personas que no tuvieron la suerte de no tener una familia, que cuenten con recurso económico para continuar con sus desarrollo personal y profesional siendo así que estas personas al no tener una calidad de vida hacen que piensen de una manera errónea al pensar que su vida esta echada para vivir en la pobreza. La pobreza también es un motivo para que estas personas al no satisfacer sus necesidades buscan la forma de cómo sobre vivir creando sus propias vivencias para mantener a sus familias como también podemos decir que en este proceso de vivencia no todas las familias logran quedar sin oportunidades, pero en su gran mayoría no logran salir de la pobreza (Figuroa 1991)

La pobreza, es una lucha diaria por sobre vivir a las diferentes necesidades que les toca vivir a estas familias siendo muchas veces rechazados ante la sociedad quedando sin oportunidades de seguir adelante con sus objetivos y sueños a pesar de ser una necesidad es así que estas personas se quedan con la idea que nacieron para ser pobres (Figuroa, 1987; Lutz and Lux).

2.2.1.2. Comportamiento económico de los pobres.

Cuando hablamos de pobreza son aquellas familias que viven a falta de trabajo y de todos los servicios básicos, ya que son factores sumamente primordiales para una calidad de vida que toda familia debe gozar, de tal manera que a falta de

no contar con estos servicios principales no les permite desarrollarse como persona causándoles estrés en el entorno familiar, es ahí que a tanta falencia y apoyo de las autoridades hace que se vuelva a repetir en sus hijos por la misma filosofía que se mantendrá vigente en la vida de cada familia, si bien es cierto que estas familias hacen de todo por salir de la pobreza a pesar que en algunos momentos se sientan defraudados siguen intentando y al no conseguir sus perspectivas se dejan vencer es ahí donde repercute el vivir en la pobreza ya que es necesario que toda familia debe gozar de una vida saludable que por derecho le corresponde a la vida y a una buena salud.

2.2.2. la satisfacción vital

2.2.2.1. Definición

Son aquellos individuos que tiene sus propios sentimientos, manifestándose de diferentes formas y para ello tiene que gozar de una salud mental y físico para sentirse bien consigo mismo y con el medio que le rodea. (Undurraga y Avendaño, 1998). Veenhoven (1991) nos manifiesta que las personas son sumamente feliz en su vida al saber que goza de una buena salud y que gracias a ello puede lograr mucha cosa por medio de su inteligencia sintiendo una satisfacción de sus propios beneficios personales.

Diener et al., (1985) nos dice que las persona se sienten muy valoradas mucho más cuando logra sus objetivos durante su proceso de trabajo y una perseverancia que le mantiene sin duda con los mejores ánimos de seguir adelante, siente que cuando lo propones lo consigues.

2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Estos individuos que se beneficia de esta satisfacción vital son persona que sienten una tranquilidad muy fuerte con ellos mismo sus emociones y sentimientos son los mejor y son capaces de hacer cosas muy productivas porque su mente está llena de cosa positivas (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita, 2000).

Los estudios se basan en vivencias reales de la buena vida de cada persona, es ahí entonces que fueron investigados y estudiados por diferentes líneas de investigación, es posible que los estudios indican que todos son semejantes a otro, esta tan claro que las capacidades de las personas se dan cuenta la calidad de vida que llevan.

(Diener ; Pavot, Diener, Colvin y Sandvik (1991). Reflejándose en estudios ya concretos que determina su acreditación en los trabajos de investigación que realiza cada autor, para asi poder tener materiales de investigación

2.2.3. La autoestima.

2.2.3.1. Definición.

(Rosenberg, 1979), es un fundamento principal para que las personas puedan realizarse con mucha seguridad sin miedo al fracaso, así como también es un privilegio que los individuos desde sus primeros años de vida lo ha obtenido haciendo que sus actitud sean muy considerable que cada persona debe mantener con su propia vida, entonces podrá desarrollarse como persona y resolver problemas sin ninguna dificultad que se lo presenta.

(Undurraga y Avendaño, 1998). Nos dice que las personas también dependen de su propia seguridad de sí mismo, es decir cada persona se valora por sí mismo

con los cosas que hace y dando valor y a sus actitudes y se sientes capaces de brindar ayuda en todo momento.

2.2.3.2. Consideraciones sobre la autoestima.

Es el respeto hacia uno mismo es la confianza la seguridad que va formando las personas al pasar el tiempo es así que las personas van demostrando sus actitudes y comportamientos además manifiestan sentimientos sinceros son personas con emociones considerables que de sí mismo tiene mucha facilidad comprender y estudiar y resolver problemas no tiene problemas interpersonales son persona creativa mantiene una vida plena, construyen esperanza.

2.2.4. La motivación de logro.

2.2.4.1. Definición.

McClelland, Atkinson, Clark y Lowell nos dicen que mientras más convivencias y experiencias tienen los individuos sus reto a conseguir sus sueños ya es una oportunidad más para seguir con las ganas de lograr sus metas así como también sus días los enseña cada día a desafiar lo aprendido y poner en practica uno de sus motivos son el entorno social que hace que las personas sientan muchas ganas seguir tomando interés por lo que vienen haciendo y tomando más interés acciones o actitudes que les dará mucha satisfacción a sentirse bien y seguir con sus metas.

2.2.4.2. Consideraciones sobre la motivación de logro.

Cuando están motivados son personas que crean muchas actividades positivas en sus vidas son educadas son muy responsables personas creativas siempre están pensado que todo les saldrá bien, sienten que los problemas son fáciles de resolver.

2.2.5. Las expectativas acerca del futuro.

2.2.5.1. Definición

Undurraga y Avendaño (1998) estos individuos son capaces de muchas cosas su inteligencia les permite avanzar con mucha tranquilidad y seguridad a lo que vienen haciendo y no tienen ninguna duda a las adversidades que puedan tener, saben que son procesos que en el camino se presentaran y que eso no son problemas en sus actividades a seguir están seguros que todo lo que llegará en su momento oportuno.

2.2.5.2. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

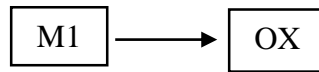
Consideran que siempre será su destino, es probable que en muchas piensen creen que todo lo que les pasa es porque eso es su destino a lo cual no tiene la intención de seguir intentando para salir de las ideas negativas (Ardila, 1979).

Undurraga y Avendaño (1998) sin embargo este autor piensa que las personas poco a poco irán cambiando de idea y de parecer, mientras pasa el tiempo siguen intentando día a día por seguir sus metas que se trazaron con las esperanzas de que mejoraran mientras más lo intentan mejores resultados tendrán.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es un estudio no experimental, transaccional, descriptivo simple. Se dice que no es experimental porque la investigación se realiza sin manipular deliberadamente la variable, es transaccional porque se recolectaron los datos en un solo momento y en un tiempo único (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de los pobladores.

OX: Observación de las variables psicológicas.

3.2. Población y muestra

Población

La población está conformada por 400 moradores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el distrito de Yarinacocha - 2017, donde se observa la existencia de personas que padecen de pobreza material, geográficamente se encuentran ubicada en el cono norte de la Región de Ucayali, en el cual los habitantes en su mayoría son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país que en el afán de superarse, se han ubicado en este lugar, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc.

Muestra

En el estudio se empleó un muestreo no probabilístico intencional y se extrajo una muestra de 30 pobladores quienes estuvieron distribuidos de la siguiente manera:

LUGAR	POBLADORES		TOTAL
AA. HH. EDWIN DÍAS PAREDES	F	M	30
DEL DISTRITO DE YARINACocha	22	8	

3.3 a. Definición y operacionalización de las variables

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicadores	Escala Ordinal
Satisfacción Vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993)	Estilo de vida Condiciones de existencia Plenitud de existencia Logros obtenidos Conformidad.	Favorable desfavorable Buena, mala Negativa, positiva	Muy alto 21 - 25 Alto 16 - 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9

La autoestima	(Rosemberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	Valía personal Capacidad personal	Valoración positiva o negativa del auto concepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36 - 40 Tendencia 27 27 - Medio 18 - 26 Tendenci a baja 9 - 17 Baja 0 - 8
Expectativas acerca del futuro	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el futuro. Expectativa de infelicidad en el futuro. Expectativa de desgracia en el futuro. Expectativa de un futuro incierto Creencia que los	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. Creencia de fracasar en lo que se intenta. Convicción de no alcanzar objetivos importantes.	Alto 14 - 20 Medio 7 - 13 Bajo 0 - 6

		acontecimientos negativos son durables. Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	
--	--	--	--	--

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg –Modificada. Autores y año:
Rosemberg (1965).

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

a. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba. Como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems

con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

b. Validez y confiabilidad.

Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

i) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

ii) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS) Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5 Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser-Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura mono factorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciento Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo

análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

i) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio ($n=26$); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar ($n=23$); hipertensos, asmáticos y tuberculosos ($n=68$); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos ($n=22$); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína ($n=25$); estudiantes del 6to. Grado de primaria ($n=51$); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes ($n=567$; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 ($n=782$) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test- retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 ($n=100$). La

correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$).

Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales.

3.6 Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
<p>¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017?</p>	<p>Objetivo general: Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p> <p>Objetivos específicos: -Identificar el grado de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017. -Identificar la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017. -Identificar la escala de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material.</p>	<p>Tipo de estudio : cuantitativo. Nivel de estudio: descriptivo simple. Diseño : no experimental. Población : 400 pobladores. Muestra : 30 pobladores. Técnicas : encuesta. Instrumentos : Escala de satisfacción con la vida. Escala de Autoestima de Rossemberg. Escala de Desesperanza de Beck. Método de análisis de datos: tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del

investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV. RESULTADOS

4.1. Conclusión

Figura 2, *Nivel de satisfacción de la vida de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.*

NIVEL	PUNTAJE	F	%
ALTO	19 - 25	0	0
MEDIO	12 - 18	10	33
BAJO	05 - 11	20	67

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017

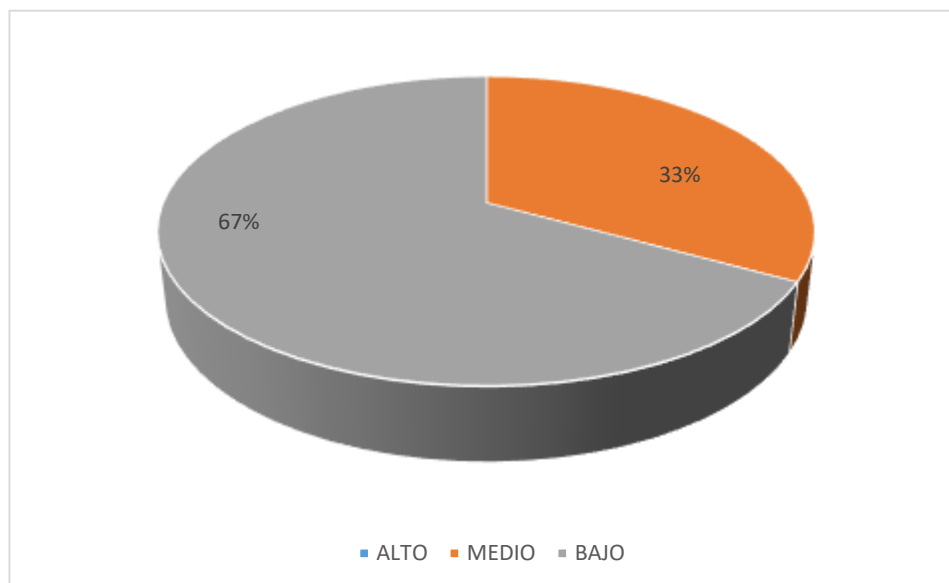


Figura 2. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

En la tabla 2 y figura 1, se observa que un 67% de los habitantes tienen un nivel de vida bajos de la escala y el 33% se localiza en los niveles medios.

Tabla 3, Nivel de satisfacción de la vida según género de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
HOMBRES	ALTO	19 - 25	0	0
	MEDIO	12 - 18	5	63
	BAJO	05 - 11	3	37
MUJERES	ALTO	19 - 25	0	0
	MEDIO	12 - 18	7	32
	BAJO	05 - 11	15	68

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

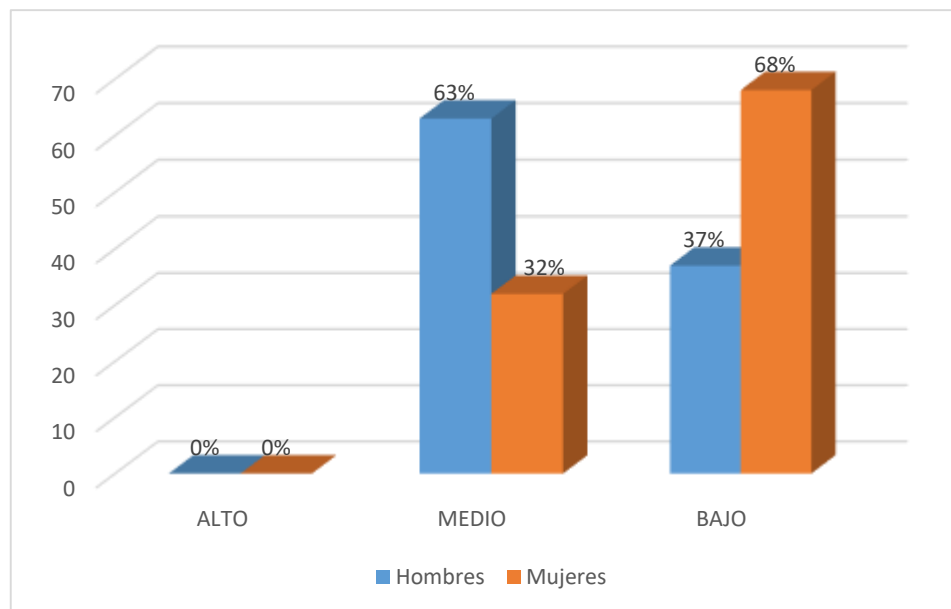


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

En la tabla 2 y figura 2 un 68% de las mujeres que se localiza en grados bajos y un 32% están en grados medios, sin embargo, el 37% de los hombres los encontramos en grados bajos y un 63% en los medios.

Tabla 4. Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
ANALFABETO	ALTO	19 - 25	0	0
	MEDIO	12 - 18	3	50
	BAJO	05 - 11	3	50
PRIMARIA	ALTO	19 - 25	0	0
	MEDIO	12 - 18	7	64
	BAJO	05 - 11	4	36
SECUNDARIA	ALTO	19 - 25	0	0
	MEDIO	12 - 18	3	23
	BAJO	05 - 11	10	77

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

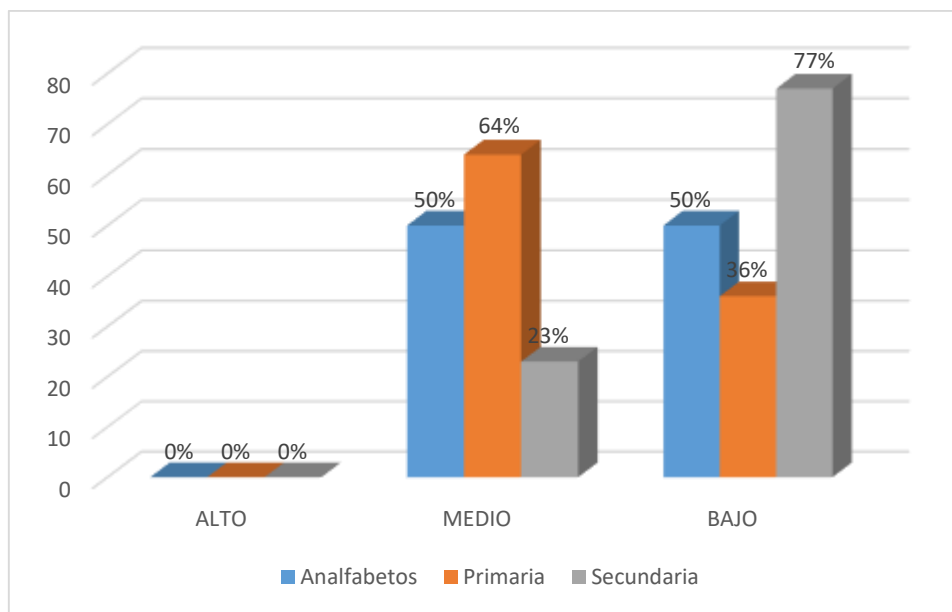


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

En la tabla 3 y figura 3, un 77% de las personas con secundaria están ubicad

7as en los niveles bajos y el 23% se representa en los niveles medios, por otro lado el 50% de las personas analfabetas se localiza en el los niveles bajos y el otro 50% en el nivel medio, sin embargo el 36% de las personas con primaria, se sitúa en grados bajos, y un 64% en los grados medios.

Tabla 5, *Nivel de autoestima de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.*

NIVEL	PUNTAJE	f	%
ALTO	36 - 40	0	0
TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0
MEDIO	18 - 26	0	0
TENDENCIA BAJA	9 - 17	13	43
BAJA	0 - 8	17	57

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

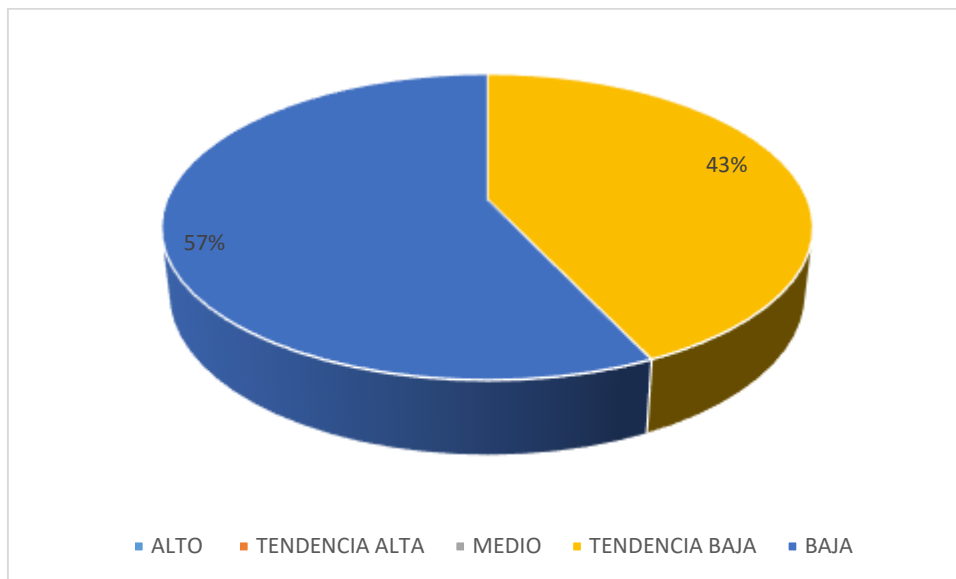


Figura 4, *Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.*

En la tabla 6 y figura 4, un 57% de habitantes se sitúan en un grado bajo y el 43% en tendencia baja, eso quiere decir que los pobladores se localizan dentro del nivel de autoestima.

Tabla 5 , *Nivel de autoestima según género de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.*

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	F	%
HOMBRES	ALTO	36 - 40	0	0
	TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0
	MEDIO	18 - 26	0	0
	TENDENCIA BAJA	9 - 17	2	25
	BAJA	0 - 8	6	75
MUJERES	ALTO	36 - 40	0	0
	TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0
	MEDIO	18 - 26	0	0
	TENDENCIA BAJA	9 - 17	12	55
	BAJA	0 - 8	10	45

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

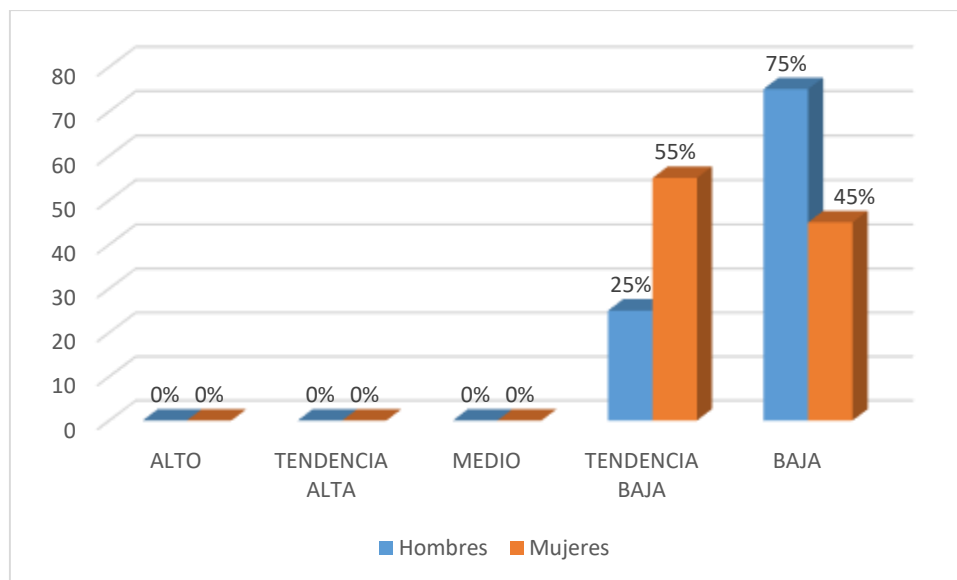


Figura. 5. *Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los habitantes del asentamiento humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.*

En la tabla 4 y figura 5, un 75% del sexo masculino se sitúa en la categoría baja y el 25% en el grado de tendencia baja, así mismo el 45% de las mujeres están ubicadas en el nivel de baja y el otro 55% se encuentran en el nivel tendencia baja.

Tabla 6, *Nivel de autoestima según grado de instrucción de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.*

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
ANALFABETO	ALTO	36 - 40	0	0
	TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0
	MEDIO	18 - 26	0	0
	TENDENCIA BAJA	9 - 17	1	17
	BAJA	0 - 8	5	83
PRIMARIA	ALTO	36 - 40	0	0
	TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0
	MEDIO	18 - 26	0	0
	TENDENCIA BAJA	9 - 17	8	73
	BAJA	0 - 8	3	27
SECUNDARIA	ALTO	36 - 40	0	0
	TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0
	MEDIO	18 - 26	0	0
	TENDENCIA BAJA	9 - 17	6	46
	BAJA	0 - 8	7	54

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

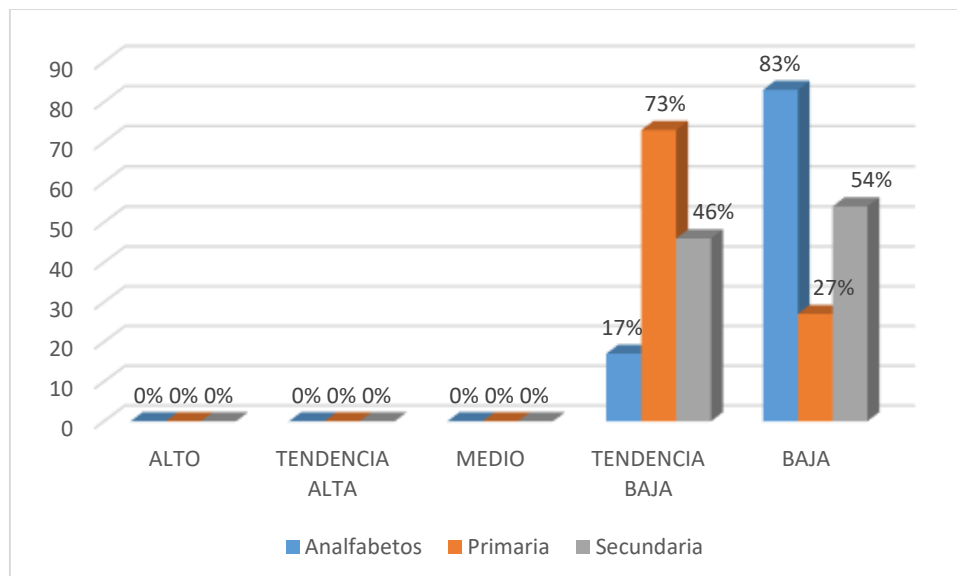


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los habitantes del asentamiento humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

En la tabla 6 y figura 5, un 83% concierne a los analfabetos que se localiza en el nivel bajo y el 17% se encuentra en la categoría tendencia baja, por otro lado, el 54% de los habitantes con grado de secundaria se ubican en el nivel bajo y el 46% en tendencia bajo y por último el 27% con grado de primaria en el nivel bajo y el 73% en el grado con tendencia bajo.

Tabla 7. Nivel de Desesperanza de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

NIVEL	PUNTAJE	f	%
ALTO	14 – 20	0	0
MEDIO	7 – 13	12	40
BAJO	0 – 6	18	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

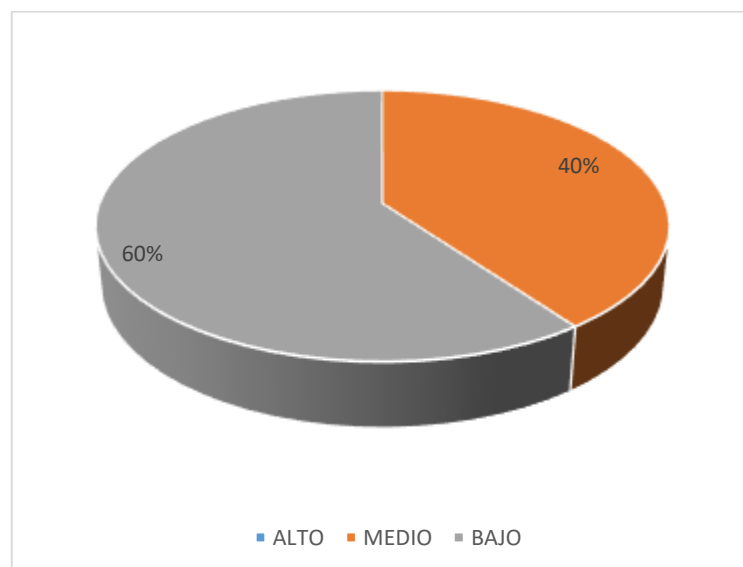


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de Desesperanza de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

En la tabla 7 y figura 7, un 60% en habitantes se localizan en los niveles bajos y el 40% se encuentra en niveles medios.

Tabla 8, Nivel de Desesperanza según género de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	F	%
HOMBRES	ALTO	14 - 20	0	0
	MEDIO	7 - 13	4	50
	BAJO	0 - 6	4	50
MUJERES	ALTO	14 - 20	0	0
	MEDIO	7 - 13	6	27
	BAJO	0 - 6	16	73

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

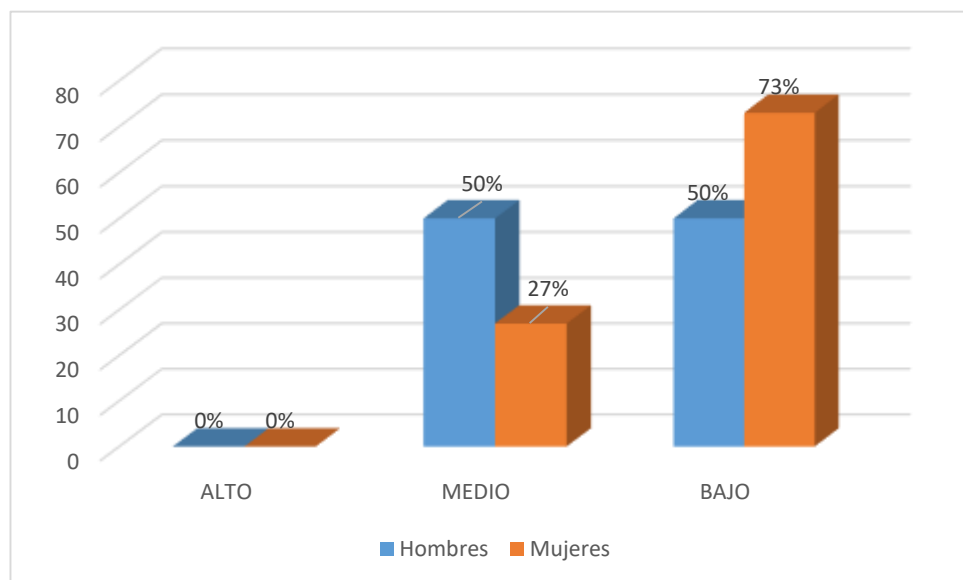


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los habitantes del asentamiento humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

En la tabla 9 y figura 8, visualizamos un 73% en las mujeres que se sitúan en los niveles bajos, como también un 27% en grados medios, por otra parte, un 50% en hombres radica en grados bajos, así mismo un 50% los niveles medios.

Tabla 9. Nivel de Desesperanza según grado de instrucción de los habitantes del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	F	%
ANALFABETO	ALTO	14 - 20	0	0
	MEDIO	7 - 13	4	67
	BAJO	0 - 6	2	33
PRIMARIA	ALTO	14 - 20	0	0
	MEDIO	7 - 13	3	27
	BAJO	0 - 6	8	73
SECUNDARIA	ALTO	14 - 20	0	0
	MEDIO	7 - 13	10	77
	BAJO	0 - 6	3	23

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

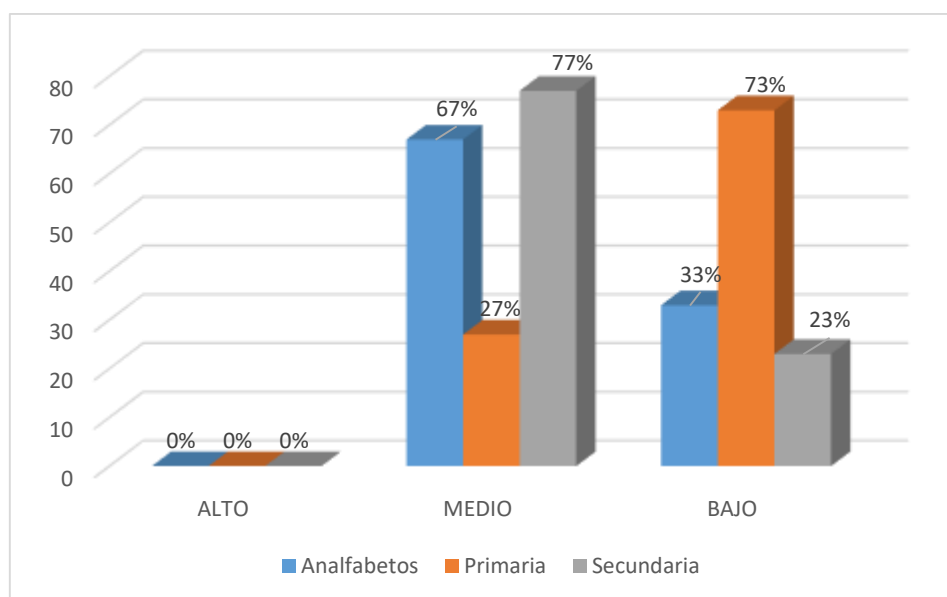


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los habitantes del asentamiento humano Edwin Días Paredes en el Distrito de Yarinacocha, 2017.

En la tabla 9 y figura 9, un 73% de los que están en primaria radican en grados bajos, y un 27% en el nivel medio, por otro lado, un 33% de las personas analfabetas se localiza en los niveles bajos y el 67% en el nivel medio, así mismo el 23% de las personas con secundaria, están en niveles bajos, así mismo el 77% en los niveles medios.

4.2. Análisis de resultados

En este estudio obtuvo finalmente respuestas concretas de problemas que vienen afectando los factores que afecta a los habitantes del asentamiento humano Edwin Días Paredes, utilizando los distintos instrumentos, para medir los estándares que intervienen en esta investigación como son las escalas de satisfacción vital, autoestima y desesperanza de los cuales resultando en todos estos casos niveles bajos, la cual se hace visible y superior en los pobladores de dicho lugar.

En la variable por la satisfacción de la vida los pobladores radican en un 67% lo ubicamos en los niveles bajos de la escala y el 33% se localiza en los niveles medios. (Tabla 2), existiendo entre hombres y mujeres una diferencia, siendo más notable el de las mujeres con carencia bajo, como también en las enseñanzas que tienen no cambia mucho en el panorama ya que los resultados son los mismo, pero predominando más las personas analfabetas. Dicha variable determino que los habitantes del lugar no se encuentran nada felices con la vida que llevan, mostrando descontento e insatisfacciones con el día a día de modo

que las frustraciones no se hacen esperar. Por otro lado la variable Autoestima mostramos que el 57% de habitantes se sitúan en un grado bajo y el 43% en tendencia baja (Tabla 9) en los pobladores de este asentamiento humano, observando esa corta estimación y respeto hacia su persona y su posición dentro de la sociedad, con actitudes negativas hacia sus habilidades personal, existiendo cierto menos precio hacia su persona y cuando hablo de todo ello menciono tanto hombre como a mujeres resaltando el sexo masculino, por otro lado en el grado de instrucción el predominante es el analfabetismo, seguida del de secundaria, eso quiere decir que necesariamente no hace falta ser analfabeto para concebir la idea de bajo autoestima si no también el entorno social y familiar para influir concretamente en la persona. Corroborando dichos resultados Medina (2014) sobre la pobreza y discriminación en la zona Metropolitana de Tijuana, México, donde concluyo que la visión de una persona pobre está ligada a la influencia de la sociedad, el cual cumple el rol de dar una imagen positiva o negativa de la persona.

En el nivel de expectativas acerca del futuro el 60% en habitantes se localizan en los niveles bajos y el 40% se encuentra en niveles medios (Tabla 12) en el nivel medio, esto indica que los habitantes no cuentan con un proyecto a largo plazo que ayude a mejorar su condición de vida ya sea de manera económica o familiar, existiendo limitaciones, falta de organización en un plan de vida, tienden a creer que jamás van ser felices y están constantemente creyendo en el fracaso. Esto se asemeja a la tesis hecha por Cozzubo (2015) sobre un Análisis de la pobreza en el Perú, donde concluyo que la pobreza en el Perú está basada en la perspectiva que tiene el peruano acerca de su vida y como tal es

inverosímil observar las carencias y de tal forma lograr la sostenibilidad de nuestro país.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Edwin Díaz Paredes se ubican en el nivel bajo en las variables influyentes del aspecto psicosocial estudiado; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro. El mayor número de pobladores del Asentamiento Humano Edwin Díaz Paredes, no perciben un bienestar general de su vida, se muestran sin logros ni expectativas.

Que en cuanto a la satisfacción por la vida se observa que los pobladores del asentamiento humano Edwin Díaz Paredes en la gran mayoría se encuentran insatisfechos donde se ven afectando más a las mujeres, haciendo que estas personas no se encuentran nada felices.

La aplicación de los instrumentos usados en el mencionado asentamiento humano nos proporcionó como resultados en la escala de autoestima la mayoría parte afectado es el género masculino ya que la mayoría concibe la idea que no están contentos con la vida que llevan, por la falta de los recursos económicos.

Un gran número de pobladores del Asentamiento Edwin Díaz Paredes, en la escala de motivación de logro de una manera parcial asumen con responsabilidad lo que les ocurre en sus vidas, donde creen que su vida está destinada a vivir en la pobreza.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aguirre (2014). Realizo la tesis que llevo como título La pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, de la Universidad Autónoma De Nuevo León, en la ciudad México
- Ardila, R. (1979) Psicología social de la pobreza. En J. Whittaker (Ed) La Psicología Social en el mundo de hoy. México. Trillas
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Avellana, P. (2017) movilidad, pobreza y exclusión social, (tesis para obtener el grado de doctorado) Universidad Autónoma de Barcelona-Sabadell.
- Azaña y Rojo (2015). Realizaron la tesis: Factores que favorecen o limitan la implementación del Plan de Incentivos Municipales para la reducción de la Desnutrición Crónica Infantil en el Distrito de Masisea de Ucayali. Bases para propuesta de estrategias, de la Pontifica Universidad Católica del Perú. Cuya tesis fue elaborada para la obtención del grado de magister en gerencia social
- Cozzubo (2015). Realizo una tesis cuyo título es Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301
- Estrada (2016). Realizo la tesis cuyo título es Alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali, perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México
- Eraña (2015), ejecutó una tesis “Los objetivos de desarrollo del milenio: pobreza y desarrollo en el estado de san Luis Potosí-México
- Figuroa, A. (1991), la economía política de la pobreza: Perú y América Latina
- Fernández y Pacco (2016) realizo la tesis Análisis de la Inversión Pública y su impacto en la economía de la provincia de Canchis, Cusco-Perú (2007-2013) en la Universidad Nacional de San Antonio Abad
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), Metodología de la

Investigación. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.

Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2016) El índice de pobreza en el Perú. www.inei.gob.pe/.

Jiménez (2014), realizo la tesis de la Calidad de vida en la ciudad de Bogotá: una evaluación mediante el empleo del índice de pobreza multidimensional en la Universidad de Manizales – CINDE

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). Ética de la investigación e integridad científica. México: Conbioética.

Macías (2015), Realizo una investigación denominado “evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de honduras (20000-2015), es para obtener el grado de doctorado en la universidad de Valladolid-Honduras

Medina (2014) ejecuto la tesis pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana: un análisis a partir de la encuesta nacional sobre discriminación en México

Morales y Triana (2014) ejecutaron la tesis sobre las condiciones socio-económicas, empleo y heterogeneidad estructural: ¿Un laberinto sin salida? Estudio para el caso colombiano, año 2013 en la Escuela colombiana de ingeniería Julio Garavito – Programa de Economía en Bogotá

Ríos (2017), realizo la tesis en la Universidad católica los Ángeles de Chimbote teniendo como objetivo determinar las variables psicológicas con una muestra 5 moradores, se extrajo una muestra de 20 pobladores y cuyo objetivo fue determinar cuatro variables psicológicos asociados a la pobreza material

Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

Salas (2018), realizo una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Martha Chávez del distrito de Manantay, tesis para optar el grado de licenciatura, en la universidad católica los ángeles de Chimbote

Vidal (2017), variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa San Fernando del distrito de Manantay, para optar el título profesional de licenciado en la Universidad católica los Ángeles de Chimbote

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998). Dimensión psicológica de la pobreza. Psykhe

ANEXOS

Instrumentos Aplicados

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de Desesperanza de Beck

N°	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve0 el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo0 que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Constancia

ASENTAMIENTO EDWIN DÍAZ PAREDES

Constancia

Por la presente el AA.HH. EDWIN DIAZ PAREDES del distrito de Yarinacocha, provincia de coronel portillo representado por el Sr. Presidente Robinson Alfredo Pizarro Ruiz identificado con DNI N° 00074734, hace CONSTAR que la estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, GLADIS RUIZ SORIA, identificada con DNI N° 00128103, con código de la Universidad 1823151002 ha realizado la aplicación de instrumentos psicológicos, como parte de trabajo de Investigación fue el día 12 de Octubre del año 2018.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.


Robinson PIZARRO Ruiz
DNI 00074734

Pucallpa, 19 de Junio del 2019

Fotos leyenda

