



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN LOS
POBLADORES DEL CASERÍO DE URANCHACRA,**

ANCASH, 2020

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

HUERTA ZOLUAGA, DAISY ANALY

ORCID: 0000-0001-8825-0212

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Huerta Zoluaga, Daisy Analy

ORCID: 0000-0001-8825-0212

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú.

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú.

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Álvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan

Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva

Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra

Asesor

DEDICATORIA

Con mucha gratitud a Dios, creador de todas las cosas, el que me ha dado fortaleza para continuar cuando he estado a punto de caer; por ello, con mucha humildad dedico este logro a él.

A mi madre y padre, por su fiel confianza, por estar conmigo, por enseñarme a crecer y a que si caigo debo levantarme, por apoyarme y guiarme, por ser las bases que me ayudaron a llegar hasta aquí.

También a mis seres queridos y amistades por su apoyo absoluto e incondicional, cada vez que los necesitaba.

AGRADECIMIENTO

Primeramente, quisiera agradecer con el respeto inmenso que se merecen a mis queridos padres ya que ellos fueron indispensables para poder realizar este trabajo, también agradezco las palabras de mis hermanos quienes siempre me han apoyado incondicionalmente.

Por otra parte, quisiera darle mi infinito agradecimiento a nuestro asesor Ps. Mg. Willy Valle Salvatierra (T), docente y tutor de la materia, quien nos asesoró con mucha paciencia, sapiencia y respeto durante la realización de toda esta investigación.

Cabe mencionar también que este trabajo fue posible gracias a: los pobladores del caserío de Uranchacra, Huántar, Huari, Ancash, por cederme el permiso de aplicar la escala de Comunicación Familiar (FCS).

A mis amigos y demás familiares por las palabras de aliento, a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote por permitirme continuar con mi formación académica y por brindarme los espacios de la discusión académica que facilitaron presentar este proyecto de investigación.

RESUMEN

La presente tesis se realizó con la finalidad de describir la comunicación prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020. Teniendo como tipo de investigación observacional, prospectivo, transversal y descriptiva. El nivel de investigación fue descriptivo donde se buscó describir las características de la población conociendo el nivel de comunicación familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas, y el diseño fue epidemiológico porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar en los pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash. El universo fueron los pobladores del caserío de Uranchacra. La población estuvo formada por los pobladores del caserío de Uranchacra. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, porque se evaluó a los miembros de cada familia según la presencia de cada uno en sus hogares. El instrumento utilizado fue la Escala de Comunicación Familiar (FCS). Obteniendo resultado donde la mayoría (85%) de la población estudiada presenta una comunicación familiar media.

Palabras clave:

Comunicación familiar, Familia, Pobladores

ABSTRACT

The present thesis was carried out in order to describe the prevalent communication in residents of the Uranchacra hamlet, Ancash, 2020. Taking observational, prospective, cross-sectional and descriptive research as a type of research. The level of investigation was descriptive, seeking to describe the characteristics of the population, knowing the level of family communication in limited geographical and temporal circumstances, and the design was epidemiological because the prevalence of family communication in the inhabitants of the Uranchacra hamlet was studied. Ancash. The universe was the inhabitants of the Uranchacra hamlet. The population was formed by the inhabitants of the Uranchacra hamlet. The sampling was non-probabilistic for convenience, because the members of each family were evaluated according to the presence of each one in their homes. The instrument used was the Family Communication Scale (FCS). Obtaining a result where the majority (85%) of the population studied presented an average family communication.

Keywords:

Family communication, Family, Villagers

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
JURADO EVALUADOR DE TESIS.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT	vii
CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	6
2.1. Antecedentes:.....	7
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	8
2.2.1. La comunicación familiar	8
2.2.2. La familia	8
2.2.3. La comunicación.....	12
2.2.4. Enfoque sistémico	14
2.2.5. Caracterización de Variables	14
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo de investigación.....	17
3.2. Nivel de la investigación.....	17
3.3. Diseño de la investigación	17
3.4. Universo y Población.....	17
3.5. Definición y Operacionalización de variables e indicadores.....	18
3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos	19
3.6.1. Técnica:	19
3.6.2. Instrumento.....	19
3.7. Plan de Análisis.....	21
3.8. Matriz de consistencia (ver el prototipo).....	22
3.9. Principios éticos	23
IV. RESULTADOS.....	24
4.1. Resultados	25
4.2. Análisis de los resultados	32
V. CONCLUSIONES.....	34

5.1. Conclusiones	35
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	36
ANEXOS	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01.....	26
Tabla 02.....	27
Tabla 03.....	28
Tabla 04.....	29
Tabla 05.....	30
Tabla 06.....	31
Tabla 07.....	32

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.- Gráfico circular de comunicación Familiar en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.....	26
Figura 2.- Gráfico circular del tipo de familia en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.....	27
Figura 3.- Gráfico circular del sexo en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020	28
Figura 4.- Gráfico circular de la religión en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.....	29
Figura 5.- Gráfico circular del grado de instrucción en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.....	30
Figura 6.- Gráfico circular del estado civil en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.....	31

INTRODUCCIÓN

La familia es la unión consanguineidad de un grupo de personas, conformada por padres, hijos, nietos, sobrinos, primos, abuelos, tíos, etc. Donde ellos forman un pilar muy importante dentro de la sociedad (Raffino, 2019), cabe mencionar, que gracias a cada integrante del árbol genealógico se mantienen las costumbres, valores, tradiciones y la cultura trascendental, con el pasar de los años, así cada miembro de la familia procurando llegar a cumplir sus metas determinadas, con sus valores establecidas y el apoyo de sus demás integrantes, según la etapa en la que se encuentran.

Definiendo a la comunicación familiar diríamos que es la interacción de ideas, emociones, sentimientos y opiniones dentro de los que conforman una familia, así mismo, la comunicación que se dé dentro de una familia ayudará a cada integrante a desarrollar de una manera adecuada y/o asertiva sus habilidades interpersonales, haciéndolos así mejores personas con la sociedad.

La investigación realizada fue de tipo descriptiva, donde los evaluados fueron los pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, para ello usamos la Escala de comunicación familiar (FCS).

En el siglo XXI la tecnología y los medios masivos están más inmersos en nuestro día a día donde podemos ver que la familia pasa por muchos escenarios pavorosos sobre la violencia física, psicología y sexual, la trata de personas, matanzas, divorcios, etc. Donde esto directa o indirectamente se relaciona con la comunicación familiar. Para conocer más sobre el tema mencionado veremos estadísticamente como se da a nivel internacional, nacional, regional, provincial y local dentro de cada familia.

A nivel internacional, según el último barómetro realizado por el Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia 'The Family Watch' encargada a la consultora GAD3 (consultora que integra investigación sociológica y comunicación estratégica) en el 2017, refiere que en el 62,5% de los españoles ahora hay menos comunicación entre los miembros de la familia que hace una década. El sociólogo y presidente de GAD3 Siso Michavila explica que el empleo excesivo de videojuegos y Smartphone entre los más jóvenes está haciendo que haya menos comunicación, a pesar de que los padres y madres se están dedicando mucho a la relación con sus hijos, hay una sensación de que está fallando la comunicación entre padres e hijos (Hacer Familia, 2017).

Revisando a nivel nacional, según las encuestas realizadas por la investigación del Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (CEDRO) y de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) en el 2015 detalla que alrededor del 60% de jóvenes inmersos en la droga vive en una familia disfuncional y en medio de graves problemas de comunicación. En la actualidad los padres dedican más tiempo al trabajo que al hogar y como consecuencia a esto viene la falta de comunicación entre padres e hijos, donde muchos adolescentes crecen sin formación moral y esto se convierte en un problema que determina la posibilidad de que los menores opten por conductas de riesgo (Agencia de Noticias Peruanas Andina, 2015).

A nivel regional en el departamento de Ancash, de acuerdo a las encuestas hechas por el REMA en el 2012 refiere que el 42% de casados en matrimonio civil se divorcian en la provincia del Santa, lo cual indica que existe una mala comunicación en pareja, también a esto se asocian algunos factores que

contribuyen a la desintegración familiar como la precaria economía de muchos hogares, la desconfianza en la pareja por infidelidades y el machismo con violencia que aún persiste en nuestra sociedad (Chimbote en línea, 2012).

En la provincia de Huaraz, según El director de Defensa Publica, Luis Espada Narváez, en el 2018 dio a conocer en conferencia de prensa que como institución cuentan con un reporte de 304 casos de violencia tanto a menores y adultos en solo tres meses. La mala comunicación dentro de la familia seria uno de los factores, ya que en el siglo que nos encontramos pasamos por muchos problemas en los diferentes ámbitos, como, por ejemplo, en el ámbito laboral donde se ve claramente la presión, el estrés que genera el conseguir y mantener un trabajo fijo por la misma competencia y exigencia que requiere cada entidad (Palma, 2018). Las familias de la provincia de Huari, el distrito de Huántar y el caserío de Uranchacra, no son ajenos a esta realidad porque ellos también pueden estar sumergidos en las consecuencias de una mala comunicación familiar como en los casos ya mencionados o vistos donde se puede observar violencias, abandonos y divorcios. Por lo que nuestro interés se centra en responder a la siguiente pregunta:

¿Cuál es la Comunicación Familiar prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020?

A esto nos planteamos los siguientes objetivos, de manera general fue describir la comunicación familiar prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020. Y de forma específica

- Describir el sexo prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

- Describir la edad prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.
- Describir el tipo de familia prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.
- Describir la religión prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.
- Describir el grado de instrucción prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.
- Describir el estado civil prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

El presente trabajo de investigación se justifica porque el presente estudio contribuye con la línea de investigación de la escuela profesional de psicología, por otro lado, no hay estudios realizados con respecto a la comunicación familiar en la población de Uranchacra, cabe mencionar que este proyecto se convertirá en antecedentes de nuevos trabajos de investigación, incluso dando origen a nuevas líneas de investigación.

A nivel teórico, la realización de esta investigación ayudará a otras investigaciones a futuro y mejorar la calidad de la comunicación familiar ya sea a nivel local, departamental, nacional e internacional, así mismo, buscará llenar vacíos teóricos respecto a la comunicación familiar como la información y el bienestar familiar desde las prevalencias, y así permitirá desarrollar o apoyar una teoría propiciando una plataforma de debate entre diversos autores.

También, es destacable puntualizar que el estudio es viable y asequible, por cuanto se guardan los cuidados éticos, y se guarda coherencia entre las habilidades y conocimientos del investigador con las demandas propias del nivel del estudio ya sea con el tiempo y el dinero.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes:

Palacio y Garcés (2010) realizaron un estudio titulado “la comunicación familiar en asentamientos subnormales de montería”, mediante un estudio descriptivo, con una población de 100.000 habitantes y de muestra 300 familias, para ello se utilizaron 2 instrumentos la ECV encuesta sobre condiciones de vida y la ECF escala de comunicación familiar. Pudiendo concluir que el tipo de familia que con mayor frecuencia se encontró es la de tipo nuclear, y es la que reporta mayor presencia de niveles favorables de comunicación familiar y de relaciones, muy por encima de las monoparentales y extensas.

Francisco (2019) realizó un estudio titulado “comunicación familiar en pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019”, usando del tipo de estudio observacional, con el diseño epidemiológico. El universo estuvo constituido por los pobladores y la población fueron los pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, la técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento escala de comunicación familiar (FCS) que consta de 10 ítems de tipo Likert. Concluyendo con que la comunicación familiar en los pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019 se obtuvo como resultado que la mayoría pertenece a la comunicación nivel medio.

Espinoza (2019) realizó un estudio que lleva por título “comunicación familiar en pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria, Nuevo Chimbote, 2019”, usando el tipo de estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, con un nivel de investigación descriptivo y diseño epidemiológico, el universo estuvo compuesto por los pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria, de población los 658 pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria y el muestreo estuvo conformado por los 110 pobladores. Para la recolección de datos se administró el instrumento de la Escala de Comunicación Familiar versión de Olson. Concluyendo que en el presente

estudio el 59% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria tienen una comunicación familiar media.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. La comunicación familiar

Gallego (2006, p.94) menciona que la comunicación familiar es un “proceso de interacción donde se incluyen mensajes verbales y no verbales, ideas, sentimientos y cogniciones de los integrantes del grupo familiar, este proceso ocurre en un contexto cultural, ambiental e histórico y tiene como resultado crear y compartir significados”

Quintana (1993) sostiene que “la comunicación familiar se caracteriza por los mismos rasgos de toda comunicación. Sus miembros se comprenden, toleran, respetan y aceptan, y esto en los ámbitos en los que actúa el proceso educativo: instrucción, personalización, socialización y moralización”. (p. 62)

2.2.2. La familia

2.2.2.1. Concepto de la Familia

“La familia es la célula básica de la organización de la sociedad y su aparición es circunstancial al ser humano”. La familia y la humanidad en general se encuentra en plena evolución, donde va planteando los diferentes derechos según la jurisdicción que se dé entre sus miembros (Gil, 2013).

García, Pérez y Escámez (2009) refieren que la familia es una realidad privilegiada y única en la que se nace, donde se aprende a solucionar problemas dados en la vida de cada uno, aprendiendo a desarrollar las convicciones, emociones, y conductas de la personalidad percibidas a sí mismas, así interrelacionándose con los demás individuos e interpretando a los diferentes medios a los que pertenecen.

La familia es el primer lugar de coexistencia humana que brinda seguridad y estabilidad, en donde se pronuncia la relación entre el hombre y la mujer quienes se han fusionado en casamiento y que tienen la habilidad de la procreación de la educación y de la formación de sus descendientes con afecto y compromiso (Editorial Digital UNID, 2017)

Según Buscarons (2018) la familia es un conjunto de personas unida por patrones y normas los cuales la diferencian de las demás familias con la estructura que poseen entre cada miembro que conforma dicho grupo familiar.

2.2.2.2. La familia en el siglo XXI

Editorial Digital UNID (2017) refieren que los últimos estudios sociológicos discuten de los llamados hogares subfamiliares compuestos por aquellas maneras de convivencia que por no integrar el modelo de dos conyugues y al menos dos descendientes, no logran reproducirse, y terminan con variantes en el hogar unipersonal de solteros, divorciados o viudos sin hijos.

Las tecnologías modernas de reproducción solicita progenitores sin la necesidad de matrimonio, produciendo combinaciones de un donante anónimo, o según intervengan varias mujeres en el transcurso de concepción, embarazo y parto (Editorial Digital UNID, 2017)

En la actualidad la familia fue, es y será el pilar más importante escuela de la expresión del amor humano dentro del matrimonio, paternidad, maternidad, filiación, fraternidad, amistad y el respeto incondicional (Editorial Digital UNID, 2017)

2.2.2.3. El ciclo vital de la familia

Editorial Digital UNID (2017) mencionan que los tres primeros años de casados se conoce como transición y adaptación temprana, esta etapa se

caracteriza por la adaptación de cada conyugue a sus hábitos y costumbres del uno al otro, también es considerada como un proceso de aprendizaje en la cual cada matrimonio aprende a vivir y conocer aspectos personales que no se dieron en el noviazgo.

Entre los 3 y 8 años de desposados el vínculo se vuelve complicado, ya que es aquí donde se da la llegada de los hijos y el reto de ser padres, a esta etapa se le conoce como reafirmación como pareja y la experiencia de la paternidad, por otro lado, los conyugues se cuestionan si se hizo bien o no al unirse en matrimonio (Editorial Digital UNID, 2017)

Entre los 8 y 20 años de matrimonio se da el periodo de consolidación ya que los niños ya crecieron por ende habrá más tiempo para la pareja, esta etapa se conoce como diferenciación y realización en la cual se retomarán proyectos estancados, por otro lado, las mujeres se sentirán en desventaja con sus esposos en cuanto a su desarrollo personal (Editorial Digital UNID, 2017)

Editorial Digital UNID (2017) indican que entre los 20 y 35 años de casados se da la estabilización, que se caracteriza por las crisis presentadas en la edad madura donde se buscara equilibrio en cuanto las aspiraciones y logros priorizando ciertos aspectos de manera individual y en pareja, por otro lado, a esta etapa también se le conoce como el nido vacío, porque los hijos ya están preparados para salir de casa e independizarse.

Para finalizar con el ciclo de las etapas enfrentaremos a la vejez, soledad y muerte, en la cual necesitaremos el apoyo y cariño de la pareja para poder enfrentar lo que se viene, con respecto a la salud se viene la perdida de ciertas capacidades ya sea físicas o intelectuales (Editorial Digital UNID, 2017)

2.2.2.4. Tipos de familia

Chávez (2008) refiere que la familia extensa está conformada por un conjunto de ascendientes, descendientes y colaterales a esta, dentro de este tipo de familia podemos encontrar a los padres, hijos, abuelos, nietos, etcétera.

Así mismo Chávez menciona que “La familia compuesta está formada por el allegamiento de un varón o una mujer proveniente de una familia que ha pasado por una separación conyugal” (2008, p. 26)

La familia monoparental está compuesta por los padres e hijos solteros, donde puede haber jefatura ya sea por parte de la mujer o el varón (Chávez, 2008)

2.2.2.5. Valores en familia

Editorial Digital UNID (2017) afirman que “El amor significa el obsequio total del individuo, existir y relacionar los sentimientos más puros del hombre, buscando siempre el mejor justo de la persona, buscando desinteresadamente el bien total de la persona amada” (p. 32 y 33)

La fidelidad significa el cumplimiento de las promesas que se realizan dentro de cada vínculo familiar, este valor consiste en cumplir con los acuerdos y compromisos que se hacen entre las personas y/o miembros de cada hogar, según las situaciones que se puedan dar y los pactos que se realicen entre ellos (Editorial Digital UNID, 2017)

Según (Editorial Digital UNID, 2017) la responsabilidad consiste en que la persona teniendo en cuenta su libertad es consciente de su actuar teniendo en cuenta los valores, ya sea dentro de lo laboral, familiar y social.

La honestidad es un valor con el cual se debe vivir y actuar en el día a día, una persona honesta actúa con sensatez cumpliendo los estándares más altos

de conducta, para así sentirse bien consigo mismo y mantener la consciencia tranquila (Editorial Digital UNID, 2017)

“El respeto significa reconocer el valor propio del hombre y los derechos innatos de los individuos y de la sociedad”, por otro lado, también esta respetarnos a uno mismo y a los demás exigiendo nuestros derechos de vida (Editorial Digital UNID, 2017)

2.2.2.6. Familia y trabajo

Según Blanco y Meseguer (2011) en los países occidentales, el porcentaje de que las féminas trabajen fuera de casa es un mayor porcentaje, por otro lado, las mujeres aún siguen estancados en cuanto a su formación profesional y se da más oportunidades a los varones.

Blanco y Meseguer (2011) afirman que “las empresas deben descubrir que mejorar la calidad de vida familiar de sus empleados les interesa a ellas mismas, del mismo modo que ser medioambientales las hace más competitivas en el mercado” (p. 61 y 62)

A pesar del cambio de la mentalidad debemos de actuar entre todos para impulsar la autonomía de las féminas, de todos modos, siempre se decidirá por el lado que la mujer debe sacrificar cierta parte de su vida profesional por la maternidad (Blanco y Meseguer, 2011)

2.2.3. La comunicación

2.2.3.1. Concepto de la comunicación

Según Pont (2010) la comunicación es un lenguaje el cual nos permite expresar nuestros pensamientos, ideas, sentimientos y emociones, intercambiarlos con las demás personas y así poder entendernos

2.2.3.2. Tipos de comunicación

Buscarons (2018) menciona que la comunicación positiva es libre, empática, honesta, activa, aprobada, fluida, etc. Permitiendo así a los integrantes de la familia expresar sus intereses, dificultades e inconvenientes.

La comunicación negativa se da con mensajes hirientes, de forma apática, con críticas y confusas, etc. De esta manera impidiendo la expresión de los sentimientos y necesidades (Buscarons, 2018)

2.2.3.3. Fundamentos de la comunicación

Galpin (2013) afirma que “Para que la comunicación se efectivo primero los mensajes deberían estar ligados al propósito estratégico de la iniciativa de cambio” (p. 10)

Asimismo Galpin, (2013) menciona que, en segundo lugar, la comunicación debería ser objetiva y sincera, ya que si se ocultan los posibles datos censurados se creará la opinión de que los mensajes no están siendo honestos.

En tercer lugar, la comunicación deberá ser dinámico y mas no de forma confrontador, además de ser proyectada con anticipación y no debería darse a último momento como respuesta a las bulliciosas protestas de los individuos afectados (Galpin, 2013)

Según Galpin (2013) como cuarto elemento la comunicación debe ser repetitiva, al igual que los mensajes que escuchamos en los anuncios esta debe ser consistente para de esa manera poder captar lo mencionado.

Como quinto y último fundamento, la comunicación necesita del feedback para obtener resultados satisfactorios con los mensajes emitidos con

los miembros conformantes del grupo al que se dirige cierto mensaje de esa manera asegurando el éxito es esta etapa (Galpin, 2013)

2.2.4. Enfoque sistémico

Según Buscarons (2018) viendo desde la teoría sistémica se considera que “la familia se asemeja a cualquier sistema biológico porque es un conjunto organizado e interdependiente de unidades ligadas entre sí por reglas de comportamiento y por funciones dinámicas en constante interacción y en intercambio permanente con el exterior” (p. 57)

Según Garibay (2013) desde un enfoque sistémico la familia está conformada por piezas en la cual, cada una de ellas será un pilar importante dentro de este vínculo, todos ellos con un propósito según la jerarquía en la que encuentran.

2.2.5. Caracterización de Variables

Citando a Colom y Jayme (2014) podemos definir al sexo como una variable de contenido biológico desde lo molecular y cromosómico hasta lo externo que es el genital.

Según Wild (2016) la edad consta de un crecimiento biológico dentro de su naturaleza de cada ser, de esta manera creando sus propios instrumentos que les permita vivir en este planeta y seguir creciendo internamente proyectándose en el mundo exterior.

Se puede entender por religión a un credo, una fe religiosa, una secta, una comunión, un culto, una iglesia, un sistema de fe y adoración (Ramos, 2010.)

Según la UNESCO (2006) se considera grado de instrucción al nivel que se relacionada con las experiencias de aprendizaje y con las competencias del

contenido de un programa educativo en donde los participantes adquieren conocimientos, destrezas y/o capacidades.

Tantaleán (s.f.) el estado civil forma parte del estado personal de un individuo y según la RENIEC los estados civiles que existen en el Perú son solamente cuatro soltero, casado, viudo y divorciado, los cuales figuran en el Documento Nacional de Identidad, representados por una sigla “S” si es soltero, “C” si es casado, “V” si es viudo, y “D” si es divorciado.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación fue observacional porque, no hubo manipulación de la variable; Prospectivo por lo que los datos recogidos son apropiados para la investigación; Transversal, porque se evaluó a la población de estudio una sola vez y con el mismo instrumento; Descriptivo, porque el análisis estadístico fue univariado (supo, 2014).

3.2. Nivel de la investigación

El nivel de investigación fue descriptivo, porque buscó describir las características de la población conociendo el nivel de comunicación familiar en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash. En circunstancias temporales y geográficas delimitadas (supo, 2014).

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de nuestra investigación fue epidemiológico, porque buscamos conocer la prevalencia de la comunicación familiar en los pobladores (supo, 2014).

3.4. Universo y Población

El universo estuvo conformado por los pobladores. La población fue constituida por un aproximado de 158 personas según la INEI el censo realizado en el 2017, pero para el presente estudio se consideraron aquellos que cumplieran con los criterios de inclusión y exclusión.

a) Criterios de Inclusión

- Pobladores que pertenecen al caserío de Uranchacra.
- Pobladores cuyas edades sea igual o mayor a los 12 años.

- Pobladores de ambos sexos.
- Población letrada.
- Pobladores que deseen participar en la investigación.
- Pobladores que hablen y lean en castellano

b) Criterios de exclusión

- Pobladores que no pertenezcan al caserío de Uranchacra.
- Pobladores cuyas edades sea menor de los 12 años.
- Población iletrada.
- Pobladores que no deseen participar en la investigación.

Llegando a obtener un total de población de N=100

3.5. Definición y Operacionalización de variables e indicadores

VARABLES DE CARACTERIZACION	INDICADORES/ DIMENSIONES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Grado de Instrucción	Autodeterminación	Primaria Secundaria superior	Categórica Politómica Ordinal
Sexo	Autodeterminación	Masculino Femenino	Categórica Dicotómica Nominal
Religión	Autodeterminación	Católico Evangélico	Categórica Dicotómica Nominal
Tipo de familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Extensa Reconstituida	Categórica Politómica Nominal
Estado Civil	Autodeterminación	Soltero Casado Viudo Divorciado	Categórico Politómica Ordinal
Edad	Autodeterminación	Años	Numérica Continua Razón
VARABLE DE INTERÉS	INDICADORES/ DIMENSIONES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE

Comunicación Familiar	Sin dimensional	Alto Medio Bajo	Categórica Politómica Ordinal
-----------------------	-----------------	-----------------------	-------------------------------------

3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos

3.6.1. Técnica:

La técnica usada fue la encuesta, la cual se utilizó para el recojo de información a través de un documento con esto se recogió las variables de caracterización. Por otro lado, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento:

El instrumento que se utilizó para el recojo de datos sobre las variables de estudio fue la Escala de Comunicación Familiar (FCS).

Ficha técnica

Nombre Original: Family Communication Scale – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (Totalmente en desacuerdo), 2 (Generalmente en desacuerdo), 3 (Indeciso), 4 (Generalmente de acuerdo) y 5 (Totalmente de acuerdo), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: ($n = 491$) el índice de consistencia interna alfa de Crombach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de .85, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

3.7. Plan de Análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Excel 2010.

3.8. Matriz de consistencia (ver el prototipo)

Título: comunicación familiar prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones/Indicadores	Metodología
¿Cuál es la Comunicación prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020?	<p>Describir la comunicación familiar prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.</p> <p>Específicos: Describir el sexo, la edad, el tipo de familia, la religión, el grado de instrucción, el estado civil prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.</p>	Comunicación familiar	Unidimensional	<p>Tipo: El tipo de investigación fue observacional porque, no hubo manipulación de la variable; Prospectivo por lo que los datos recogidos son apropiados para la investigación; Transversal, porque se evaluó a la población de estudio una sola vez con el mismo instrumento; Descriptivo, porque el análisis estadístico será univariado (supo, 2014).</p> <p>Nivel: El nivel de investigación fue descriptivo, porque busco describir las características de la población conociendo el nivel de comunicación familiar en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash. En circunstancias temporales y geográficas delimitadas (supo, 2014).</p> <p>Diseño: El diseño de nuestra investigación fue epidemiológico, porque buscamos conocer la prevalencia de la comunicación familiar en los pobladores (supo, 2014).</p> <p>Universo y Población: El universo estuvo conformado por los pobladores del caserío de Uranchacra. La población fue constituida por un aproximado de 158 personas según el censo realizado en el 2017, pero después de realizar la encuesta cumpliendo con los criterios de exclusión e inclusión el número total de pobladores en el caserío de Uranchacra, distrito de Huántar, Provincia de Huari, departamento de Ancash, Perú, fue N=100. El muestreo fue no probabilístico, por conveniencia, pues solo se evaluó a los miembros de familia presentes en cada hogar.</p> <p>Técnica: La técnica usada fue la encuesta, la cual se utilizó para el recojo de información a través de un documento con esto se recogió las variables de caracterización. Por otro lado, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.</p> <p>Instrumento: El instrumento que se utilizó para el recojo de datos sobre las variables de estudio fue la Escala de Comunicación Familiar (FCS).</p>

3.9. Principios éticos

En el presente estudio se tuvo en cuenta el reglamento de ética propuesta por la universidad donde se menciona la protección a las personas en la que se respeta la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad; también está la beneficencia y no maleficencia, donde se debe disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios; así mismo, al realizar la encuesta se consideró el consentimiento informado y expreso de cada participante donde ellos autorizan su respectiva intervención.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1

Comunicación familiar en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Comunicación familiar	F	%
Alta	10	10
Media	85	85
Baja	5	5
Total	100	100

Fuente: Escala de comunicación familiar

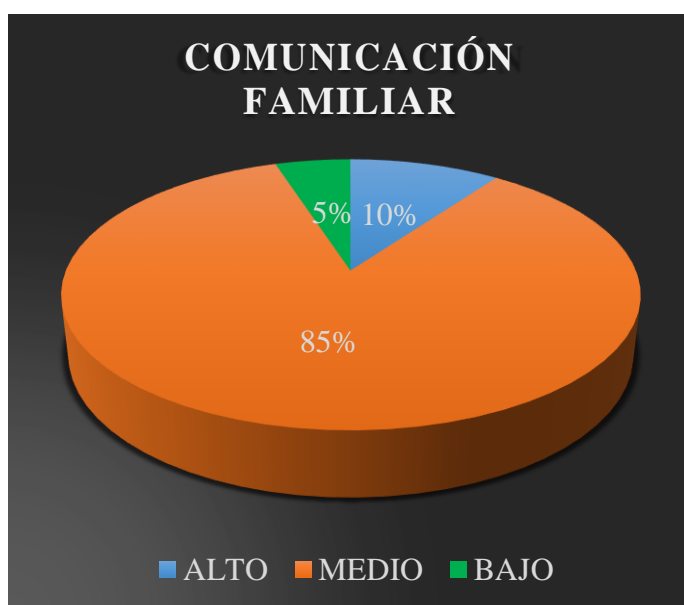


Figura 1.- Gráfico circular de comunicación Familiar en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Fuente: Escala de comunicación familiar.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (85%) presenta comunicación familiar medio.

Tabla 2

Tipo de familia en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Tipo de familia	F	%
Nuclear	70	70
Monoparental	9	9
Extensa	17	17
Reconstituida	4	4
Total	100	100

Fuente: Escala de comunicación familiar

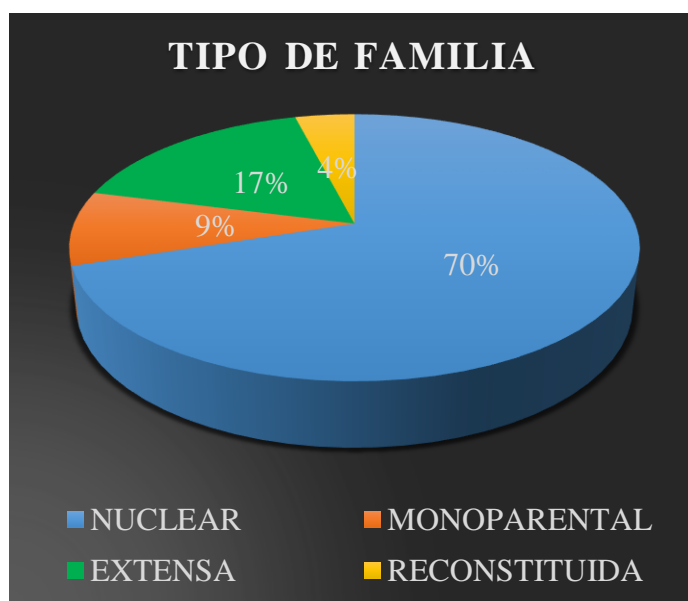


Figura 2.- Gráfico circular del tipo de familia en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Fuente: Instrumento de datos de caracterización

Descripción: De la población estudiada la mayoría (70%) pertenece a un tipo de familia nuclear.

Tabla 3

Sexo en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Sexo	F	%
Femenino	50	50
Masculino	50	50
Total	100	100

Fuente: Escala de comunicación familiar (instrumento de recolección de información)

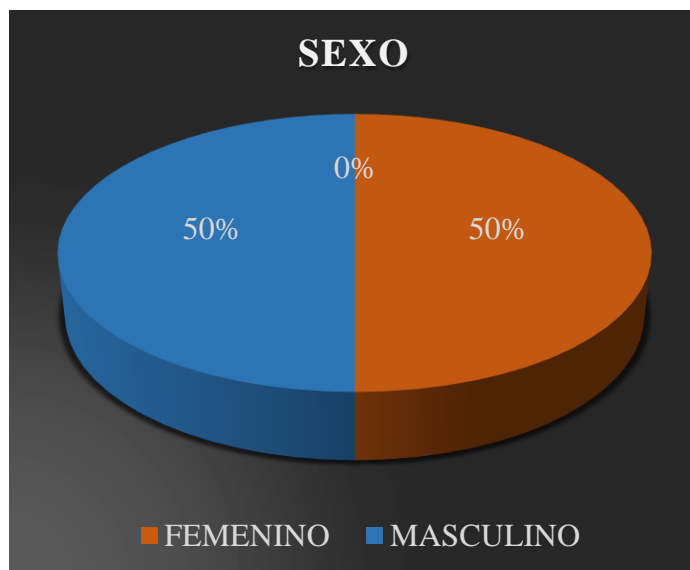


Figura 3.- Gráfico circular del sexo en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Fuente: Instrumento de datos de caracterización

Descripción: De la población estudiada el sexo es de manera distributiva (50%), siendo de esta manera de porcentajes iguales.

Tabla 4

Religión en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Religión	F	%
Católico	75	75
Evangélico	25	25
Total	100	100

Fuente: Escala de comunicación familiar

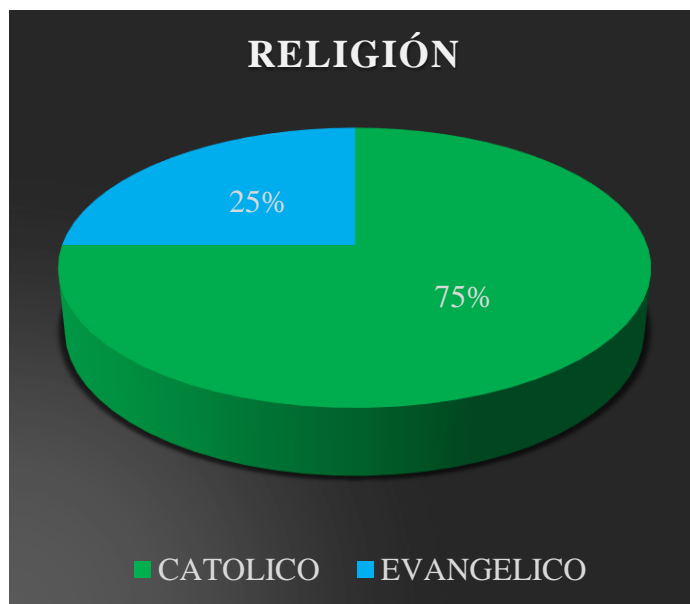


Figura 4.- Gráfico circular de la religión en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Fuente: Instrumento de datos de caracterización

Descripción: De la población estudiada la mayoría (75%) pertenece a una religión católica.

Tabla 5
Grado de instrucción en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Grado de instrucción	F	%
Primaria	15	15
Secundaria	40	40
Superior	45	45
Total	100	100

Fuente: Escala de comunicación familiar

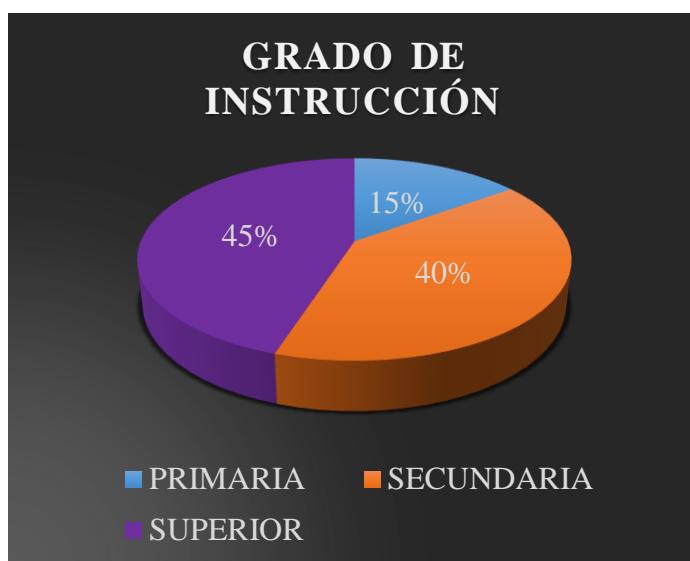


Figura 5.- Gráfico circular del grado de instrucción en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Fuente: Instrumento de datos de caracterización

Descripción: De la población estudiada la mayoría (45%) pertenece a una a un grado de superior.

Tabla 6

Estado civil en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Estado civil	F	%
Soltero	73	73
Casado	25	25
Viudo	2	2
Divorciado	0	0
Total	100	100

Fuente: Escala de comunicación familiar



Figura 6.- Gráfico circular del estado civil en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

Fuente: Instrumento de datos de caracterización

Descripción: De la población estudiada la mayoría (73%) son solteros.

Tabla 7

Edad en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020.

<u>Variable</u>	<u>Media</u>
<u>Edad</u>	<u>35</u>

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una edad media de 35 años.

4.2. Análisis de los resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020, en el que se halló que de la población estudiada la mayoría (85%) presenta una comunicación familiar media, por lo que podemos decir que los integrantes de cada familia se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pero con ciertas preocupaciones en cuanto a la apertura o la libertad para intercambiar ideas e información entre sí mismos pudiendo ser el motivo la falta de confianza, lealtad u honestidad (Olson et al, sf.). Este resultado garantiza parcialmente su validez interna, porque por un lado, se tuvo cuidado con las personas participantes en la investigación fueran seleccionados según los criterios electivos, de esta manera evitando intenciones impropias a la investigación; asimismo, se utilizó instrumentos con propiedades métricas. Por otro lado, el hecho de que la aplicación del instrumento fue realizado por el propio investigador genera cierta tranquilidad, además que la muestra no representa a la población por ser no probalístico de tipo por conveniencia. En lo que refiere a la validez externa, por tratarse de un estudio descriptivo, su posibilidad de generalización de los resultados se ve limitada a la propia población de estudio. Los resultados de la presente investigación son similares a lo estudiado por Francisco (2019) pues él obtuvo como resultado que la comunicación familiar en los pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019 la mayoría pertenece a la comunicación nivel medio, también podemos mencionar a Palacio y Garcés (2010) quien refiere que el tipo de familia que con mayor frecuencia se encontró es la de tipo nuclear, y es la que reporta mayor presencia de niveles favorables de comunicación familiar y de relaciones, muy por encima

de las monoparentales y extensas. Estos resultados podrían explicarse porque los valores no se están dando dentro de la comunicación, como es el respeto del valor propio del hombre y los derechos innatos de los individuos y de la sociedad actuando con honestidad y sensatez cumpliendo son los estándares más altos de conducta, para así sentirse bien consigo mismo y mantener la consciencia tranquila (Editorial Digital UNID, 2017). Por otro lado la familia está conformada por piezas fundamentales en el cual, cada una de ellas será un pilar importante dentro de este vínculo, todos con un propósito según la jerarquía en la que encuentran Garibay (2013).

Como variables de caracterización de la población estudiada se halló que la mayoría de la población pertenecen a una familia nuclear, son de religión católica, solteros, con un estudio de grado superior, el sexo es de manera distributiva siendo de porcentajes iguales y su edad promedio es de 35 años.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

El presente estudio titulado Comunicación familiar prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020, tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en pobladores del caserío de Uranchacra, Ancash, 2020, en el que se halló que la mayoría presenta una comunicación familiar de tipo media.

Como variables de caracterización de la población estudiada se halló que la mayoría de la población pertenecen a una familia nuclear, son de religión católica, solteros, con un estudio de grado superior, el sexo es de manera distributiva siendo de porcentajes iguales y su edad promedio es de 35 años.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Agencia de Noticias Peruanas Andina. (20 de agosto del 2015). *Problemas de comunicación en familia determinan consumo de droga en hijos*. Recuperado de <https://andina.pe/agencia/noticia-problemas-comunicacion-familia-determinan-consumo-droga-hijos-571414.aspx>
- Antonio Ramos, M. (2010). *Primeras religiones*. Recuperado de [https://elibro.net/es/ereader/uladech/36357?fs_q=Ramos M. \(s.f.\). Primeras religiones&prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/36357?fs_q=Ramos M. (s.f.). Primeras religiones&prev=fs)
- Buscarons Gelabertó, M. (2018). *Análisis de conflictos familiares: un enfoque sistémico*. Recuperado de [https://elibro.net/es/ereader/uladech/106119?fs_q=Buscarons M. \(2018\). A n%C3%A1lisis de conflictos familiares: un enfoque sist%C3%A9mico&prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/106119?fs_q=Buscarons M. (2018). A n%C3%A1lisis de conflictos familiares: un enfoque sist%C3%A9mico&prev=fs)
- Editorial Digital UNID. (2017). *Vida y familia: la familia para el siglo XXI*. Recuperado de [https://elibro.net/es/ereader/uladech/41240?fs_q=Bogdanski T., Sanatana P .yPortillo A. \(2017\). Vida y familia: la familia para el siglo %09XXI.&prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/41240?fs_q=Bogdanski T., Sanatana P .yPortillo A. (2017). Vida y familia: la familia para el siglo %09XXI.&prev=fs)
- García López, R., Pérez Pérez, C. y Escámez Sanchez, J. (2009). *La educación ética en la familia: La familia y la dimensión ética de la persona*. Recuperado de [https://elibro.net/es/ereader/uladech/47877?fs_q=Carc%C3%ADa R., P%C3%A9rez C. y Esc%C3%A1mez J. \(2009\). La educaci%C3%B3n %C3%A9tica en la familia&prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/47877?fs_q=Carc%C3%ADa R., P%C3%A9rez C. y Esc%C3%A1mez J. (2009). La educaci%C3%B3n %C3%A9tica en la familia&prev=fs)

- Chávez Carapia, J. C. (2008). *Género y familia: tipos de familia*. Recuperado de [https://elibro.net/es/ereader/uladech/75917?fs_q=Chavez.j.\(2008\).G%C3%A9nero_y_familia:tipos_de_familia&prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/75917?fs_q=Chavez.j.(2008).G%C3%A9nero_y_familia:tipos_de_familia&prev=fs)
- Chimbote en línea. (29 de mayo de 2012). *SOS: Una mirada a la situación de la familia*. Recuperado de <http://chimbotenlinea.com/09/04/2013/sosuna-mirada-la-situacion-de-la-familia-peruana>
- Colom R. y Jayme Zaro, M. (2014). *Que es la psicología de las diferencias de sexo: las primeras diferencias de sexo*. Recuperado de https://elibro.net/es/ereader/uladech/106637?fs_q=Que.es.la.psicolog%C3%ADa.de.las.diferencias.de.sexo&prev=fs
- Espinoza Caballero, M. R. (2019). “*Comunicación familiar en pobladores del nuevo Asentamiento Humano villa victoria, nuevo Chimbote, 2019*”. Recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15386/COMUNICACION_FAMILIAR_POBLADORES_ESPINOZA_CABALLERO_MORAIMA_ROSSIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Estela Raffino, M. (2020). *Familia*. Recuperado de <https://concepto.de/familia/>.
- Francisco Tarazona, L. B. (2019). “*comunicación familiar en pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019*”. Recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10897/COMUNICACION_FAMILIAR_POBLACION_FRANCISCO_TARAZONA_LILIAM_BERONICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gallego, U. S. (2006). *Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales*. Recuperado de <http://cort.as/-GK0h>

- Garibay Rivas, S. (2013). *Enfoque sistémico una introducción a la psicoterapia familiar*. Recuperado de [https://elibro.net/es/ereader/uladech/39675?fs_q=Garibay S. \(2013\). Enfoque sist%C3%A9mico una introducci%C3%B3n a la psicoterapia familiar. &prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/39675?fs_q=Garibay_S._(2013)._Enfoque_sist%C3%A9mico_una_introducci%C3%B3n_a_la_psicoterapia_familiar._&prev=fs)
- Gil Membrano, C. (2013). *La vivienda familiar*. Recuperado de [https://elibro.net/es/ereader/uladech/46528?fs_q=Gil C. \(2013\). La vivienda familiar&prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/46528?fs_q=Gil_C._(2013)._La_vivienda_familiar&prev=fs)
- Hacer Familia. (13 de enero de 2017). *Estas son las principales preocupaciones de los padres: el Barómetro de la Familia*. Recuperado de <https://www.hacerfamilia.com/actualidad/son-principales-preocupaciones-padres-20170113074222.html>
- Miguel Pascual, R. (2013). *La comunicación: fundamentos de la comunicación*. Recuperado de [https://elibro.net/es/ereader/uladech/55037?fs_q=Galpin T. \(2013\). La comunicaci%C3%B3n: fundamentos de la comunicaci%C3%B3n&prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/55037?fs_q=Galpin_T._(2013)._La_comunicaci%C3%B3n:_fundamentos_de_la_comunicaci%C3%B3n&prev=fs)
- Palacio Sañudo, J. E. y Garcés Prettel, M. (2010). “*La comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería*”. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21315106002>
- Palma Ceballos, M. (2018). *Huaraz: Reportan más de 300 casos de violencia familiar en la provincia*. Recuperado de <http://www.ancashnoticias.com/2018/04/27/aumentan-casos-violencia-en-ancash/>

Pont Aménos, T. (2010). *La comunicación no verbal: mensajes diferentes*. Recuperado de

[https://elibro.net/es/ereader/uladech/57716?fs_q=Pont T. \(2010\). La comunicaci%C3%B3n no verbal: mensajes diferentes&prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/57716?fs_q=Pont_T._(2010)._La_comunicaci%C3%B3n_no_verbal:_mensajes_diferentes&prev=fs)

Quintana Cabanas, J. M. (1993). *Pedagogía Familiar*. Recuperado de

[https://elibro.net/es/ereader/uladech/46056?fs_q=Quintana \(1993\). Pedagog%C3%ADa Familiar &prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/46056?fs_q=Quintana_(1993)._Pedagog%C3%ADa_Familiar_&prev=fs)

Rodríguez Benigno, B. y Meseguer Velasco, J. (2011). *Familia: los debates que no tuvimos*. Recuperado de

[https://elibro.net/es/ereader/uladech/61852?fs_q=Blanco, B. y Meseguer, J. \(2011\). Familia: los debates que no tuvimos.&prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/61852?fs_q=Blanco,_B._y_Meseguer,_J._(2011)._Familia:_los_debates_que_no_tuvimos.&prev=fs)

Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de investigación científica*. Recuperado de

<https://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Tantaleán (s.f.). *Derecho y cambio social*. Recuperado de

<https://www.derechoycambiosocial.com/revista019/declaracion%20de%20solteria.htm>

UNESCO. (2006). *Clasificación internacional normalizada de la educación* (2ª ed.).

Recuperado de <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-1997-sp.pdf>

Wild R. (2016). *Etapas del desarrollo: educación y etapas de desarrollo*. Recuperado de

[https://elibro.net/es/ereader/uladech/45684?fs_q=Wild R. \(2016\). Etapas del desarrollo: educaci%C3%B3n y etapas de desarrollo&prev=fs](https://elibro.net/es/ereader/uladech/45684?fs_q=Wild_R._(2016)._Etapas_del_desarrollo:_educaci%C3%B3n_y_etapas_de_desarrollo&prev=fs)

ANEXOS

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

I. Ficha sociodemográfica

1. Sexo: (F) (M)
2. Religión: católico () evangélico ()
3. Edad:
4. Grado de Instrucción: primaria () secundaria () superior ()
5. Estado Civil: soltero () casado () viudo () divorciado ()
6. Tipo de familia: nuclear () monoparental () extensa () reconstituida ()

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

		1	2	3	4	5
		Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

Solicitud presentada a la autoridad correspondiente de la población

“Año de la Universalización de la Salud”

Uranchacra, 24 de febrero del 2020

Sr. Lider LEZAMETA TREJO

Agente del caserío de Uranchacra

Asunto : Solicito permiso para aplicar encuesta

Es un grado dirigirme a usted, a fin de hacer de su conocimiento que la Escuela de Psicología de la ULADECH CATOLICA HUARAZ, dentro de su plan de estudios para el grado de titulación realizamos una tesis. Así mismo, dentro de este proyecto de investigación tengo que aplicar una encuesta llamada ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR.

Para lo cual ruego a usted como agente de este caserío autorizar dicha aplicación en los pobladores Uranchacrinos, que se llevará a cabo desde el 24 de febrero del 2020 hasta la culminación de esta.

Para su respectivo conocimiento adjunto la encuesta a realizar.

Agradeciendo la atención a la presente

Aprovecho la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi estima personal

Atentamente,

HUERTA ZOLUAGA Daisy Analy

Estudiante de Psicología-ULADECH

DNI: 72510690

Consentimiento informado (persona adulta)

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD**

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Estimado _____ señor _____ (a):

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto si usted participaría en el presente estudio. Usted está en libertad de retirar a cualquiera de ellos, o a ambos, del estudio en cualquier momento.

Se pedirá que respondan a un cuestionario de 10 preguntas tipo Likert para conocer el nivel de comunicación familiar actual que se da en su hogar. Esta información es importante porque nos ayudará a describir el nivel actual de la comunicación familiar que se presentan en cada hogar. Nos gustaría que usted participara, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Huerta Zoluaga Daisy

Yuana121140008@gmail.com

Ps. Mg. Valle Salvatierra Willy

Docente tutor de investigación

Firma

Consentimiento informado (persona menor de edad)

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Estimado señor padre de familia: _____

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si permitirá a que su menor hijo(a) _____

_____ participe en el presente proyecto. Usted está en libertad de retirar a cualquiera de ellos, del estudio en cualquier momento.

Se pedirá a sus hijos/as que respondan a un cuestionario de 10 preguntas tipo Likert para conocer el nivel de comunicación familiar actual que se da en su hogar. Esta información es importante porque nos ayudará a describir el nivel actual de la comunicación familiar que presenta cada hogar. Nos gustaría que sus hijo/as participaran, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que el nombre de sus hijo/as no se mencionará en los hallazgos de la investigación.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto por teléfono.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Huerta Zoluaga Daisy

Estudiante de Psicología

Ps. Mg. Valle Salvatierra Willy

Docente tutor de investigación

Firma del apoderado

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2020				2020				2020				2020			
		Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el jurado de investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el jurado de investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el jurado de investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.10	100	10.00
Fotocopias	0.10	100	10.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.10	600	30.00
Lapiceros	0.50	30	15.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.00	10	20.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)			
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

Calificación e interpretación

	Escala de comunicación familiar		
	Pc	PD	
Alto	99	50	
Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.	95	50	
	90	50	
	85	48	
	80	47	
Medio	75	46	
Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.	70	45	
	65	43	
	60	42	
	55	41	
	50	40	
	45	39	
	40	38	
	35	36	
Bajo	30	35	
	25	33	
	20	31	
	Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.	15	29
		10	27
5		23	
	1	14	