



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE LOS
MILAGROS EN EL DISTRITO DE YARINACocha, 2017**

TRABAJO DE INVESTIGACION PARA
OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE BACHILLER EN
PSICOLOGIA

AUTORA:

REATEGUI SAJAMI FRANCIS PAULETH

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

Pucallpa-Perú

2018

HOJA DE FIRMAS DE JURADO

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

Presidente

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Secretaria

.....
Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por la salud del día a día, por hacer posible el que pueda avanzar de forma a su voluntad, y así lograr la meta deseada de servir a mis hermanos ciudadanos, a mis padres, mi esposo y toda mi familia por la constante muestra de apoyo, la confianza, y oportunidad que ponen en mí, a cada uno de mis docentes tutores, por cada una de sus enseñanzas brindadas en cada uno de nosotros, por la constante contribución al diseño de la vida en el futuro y la preservación de nuestra civilización como futuros profesionales de la Psicología.

DEDICATORIA

A cada una de las personas que buscan la oportunidad de alcanzar el éxito, cruzando todas las barreras de la vida, para aquellos que no solo desean el éxito de su profesión, sino por la voluntad de vocación de servir haciendo lo que más aman, día a día brindando lo mejor de ellos.

RESUMEN

La presente investigación está realizado de forma descriptiva, es una investigación cuantitativa, el propósito de esto es determinar las variables psicológicas de los pobladores del asentamiento humano señor de los milagros del distrito de Yarinacocha, la población estuvo establecida por 2000 habitantes de ambas categorías, extrayéndose una muestra de 30 pobladores asociados a la pobreza material. En la recaudación de datos se aplicó 4 instrumentos, la escala de satisfacción con la vida, la escala de desesperanza de beck, la escala de autoestima de Rosemberg- Modificada y la escala de motivación de logro. El método que se estableció a través de encuestas, para el estudio y la formulación de los datos se desarrolló a través del programa de informática Microsoft Excel 2013, del cual se realizaron tablas gráficas y porcentuales, con la finalidad de haber hecho posible obtener las siguientes conclusiones. Los pobladores del asentamiento humano señor de los milagros se ubican en el nivel bajo según las variables establecidas, a través del estudio, satisfacción vital, motivación del logro, autoestima y las expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: satisfacción vital, motivación, autoestima y desesperanza.

ABSTRACT

The present investigation is carried out in a descriptive way, It is a quantitative research, the purpose of this is to determine the psychological variables of the settlers of the human settlement lord of miracles of the calleria district, the population was established by 500 inhabitants of both categories, extracting a sample of 60 people associated with material poverty. In the collection of data, 4 instruments were applied, the scale of satisfaction with life, the scale of satisfaction with life, the scale of despair of beck, the scale of self-esteem of Rosemberg-Modified and the scale of motivation of achievement. The method that was established through surveys, for the study and formulation of the data was developed through the computer program Microsoft Excel 2013, of which graphic and percentage tables were made, with the purpose of having made it possible to obtain the following conclusions. The inhabitants of the human settlement lord of miracles are located at the low level according to the established variables, through study, life satisfaction, motivation of achievement, self-esteem and expectations of the future.

Keyword: life satisfaction, motivation, self-esteem and hopelessness.

INDICE DE CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISION DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	10
2.2.1	Los pobres.....	10
2.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres.....	11
2.2.2	La satisfacción vital.....	11
2.2.2.2	Consideraciones de la satisfacción vital.....	12
2.2.3	La autoestima.....	12
2.2.3.1	Consideraciones de la autoestima.....	13
2.2.4	La motivación del logro.....	13
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación del logro.....	14
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	14
2.2.5.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro....	14
III	METODOLOGIA.....	15
3.1	Diseño de la investigación	15
3.2	Población y muestra	15
3.3	Definición y operacionalizacion de las variables.....	16
3.4	Técnicas e instrumentos.....	17

3.5	Plan de análisis.....	21
3.6	Matriz de consistencia.....	22
3.7	Principios éticos.....	23
IV	RESULTADOS.....	24
4.1	Resultados	24
4.2	Análisis de los resultados.....	36
V	Conclusiones.....	38
	Referencias Bibliográficas.....	41
	Anexos.....	45
	Instrumentos de evaluación.....	46
	Foto leyenda.....	50
	Constancia.....	51

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de las variables.....	14
Tabla 2	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	24
Tabla 3	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	25
Tabla 4	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	26
Tabla 5	Nivel de Autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	27
Tabla 6	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	28
Tabla 7	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	29
Tabla 8	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	30

Tabla 9	Nivel de motivación de logro según genero de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	31
Tabla 10	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	32
Tabla 11	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	33
Tabla 12	Nivel de desesperanza según genero de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	34
Tabla 13	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.....	35

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de circulo de distribución porcentual de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	24
Figura 2	Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	25
Figura 3	Gráfico de barras de nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	26
Figura 4	Gráfico de circulo de distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	27
Figura 5	Gráfico de barras de nivel de autoestima según genero de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	28
Figura 6	Gráfico de barras de nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	29
Figura 7	Gráfico de circulo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	30

Figura 8	Gráfico de barras de nivel de motivación de logro según genero de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	31
Figura 12	Gráfico de barras de nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	32
Figura 10	Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	33
Figura 11	Gráfico de barras de nivel de Satisfacción vital según genero de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	34
Figura 12	Gráfico de barras de nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha.....	35

I.INTRODUCCIÓN

Hablar de pobreza es hablar de algo del nunca acabar, ya que es un tema muy complejo debido a que tal situación se da a nivel mundial a consecuencia de la escasez o carencia de lo necesario para vivir, este problema afecta de manera violenta temas al ámbito psicológico en los seres humanos.

Hoy en día grandes organizaciones trabajan para solucionar dicho fenómeno, pobreza tratar de disminuir de una manera eficaz, pero dicho fenómeno viene dándose desde hace muchos años sin solución alguna.

De tal modo el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2018), da a conocer que aproximadamente 1,300 millones de personas viven en un nivel de pobreza multidimensional, de estos casi la mitad del 46% viven en pobreza severa, sufriendo carencias en menos de la mitad de las dimensiones.

Como también la Organización de Las Naciones Unidas (ONU, 2017), poniendo como título; la pobreza en el Perú aún tiene rostro de mujer, esto refiriendo se a que el sector femenino gana mensualmente el 30% menos que el masculino. También habla que, las seis millones de peruanas trabajadoras, 78,4% son informales. Por consiguiente habiendo observado el asentamiento humano que se ha trabajado, logramos encontrar las diferentes necesidades que limitan el progreso de estas personas. De tal modo, conociendo las diferentes informaciones ya identificadas anteriormente, llegamos al objetivo general con la siguiente interrogante. ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material del asentamiento humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha?, de siguiente modo continuamos con los objetivos específicos identificar la satisfacción vital, autoestima, motivación del logro, expectativas acerca del futuro de los pobladores del asentamiento humano señor de los milagros.

Entonces esta investigación nos da a conocer que; la pobreza por la que atraviesan los diferentes pobladores del asentamiento humano señor de los milagros, viven con gran esperanza, para que puedan salir adelante atravesando las diferentes adversidades de sus vida, también observamos que los diferentes pobladores que viven con un nivel de salud demasiado deteriorable a causa de la falta de caños naturales y desagües, el agua que consumen también se encuentra en un estado crítico sin la salubridad adecuada, esto conllevándolos a obtener diferentes enfermedades y siendo más preocupante la situación en que viven, por consiguiente lo que se desea obtener es encontrar alguna solución a este problema de suma importancia, buscar las diferentes alternativas que puedan dar solución a los problemas para disminuir las necesidades de los moradores de este asentamiento humano, con el fin de que el estado emocional o hasta incluso el nivel de autoestima que atraviesan se significativo y positivo, lograr que adquieran esperanzas es sus vida.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA:

2.1 antecedentes

Internacionales

Morais, V. (2015), *Psicología comunitaria y expresiones psicosociales de la pobreza: contribuciones para la intervención en políticas públicas*. Esta investigación es de carácter exploratorio contó con análisis cuantitativo y cualitativo. Obteniendo como resultado que el 22.5 % de la muestra está localizado en la franja de extrema pobreza, con renta inferior a R\$ 85.00. Debido a tal inseguridad, en familias donde hay sujetos pensionistas, es frecuente que estos se configuren como los principales proveedores del hogar afirma recibir algún tipo de beneficio de transferencia de renta del gobierno, que ha proporcionado a las familias los recursos básicos para su existencia. Concluye que los sujetos evidencian que vivir en condiciones de pobreza implica someterse a una serie de privaciones de acceso a la educación, a los cuidados de salud, al transporte público y a la renta.

Sobrino, J. (2015), *Medición y determinantes de la pobreza en las principales ciudades de México*, El estudio combina revisión teórica con interpretación empírica y manejo de herramientas estadísticas. Obtuvo como resultado que había once zonas metropolitanas con población mayor a un millón de personas, siendo la de mayor tamaño la Ciudad de México, con poco más de 20 millones de habitantes. Concluye que la pobreza en la ciudad está relacionada principalmente con tres variables: menor educación, número promedio de integrantes en la familia y familias con jefatura femenina mayor incidencia de pobreza.

Torres, E. (2016), *Determinantes de la pobreza en Venezuela y Colombia: estudio comparativo 2010-2014*, Es una investigación con un enfoque cuantitativo y de tipo

analítico e inferencial. Lo cual indica que el 36,3% de los hogares venezolanos, en el primer semestre del 2010, tenía un nivel de ingreso insuficiente como para adquirir la canasta básica, En el 2014 dicho índice aumentó 10,2 en los hogares venezolanos. Sin embargo, dicho índice para Colombia en el mismo semestre de 2010 fue 15,7%; en el 2014-1 este disminuyó. Por lo tanto concluye que se puede evidenciar una disminución de la pobreza en Colombia, mientras en Venezuela se presenta un aumento. Y esto radica básicamente en los hogares bajo la jefatura femenina, La condición laboral del jefe, los hogares cuyo jefe es desempleado tienen mayor probabilidad de ser pobres. También, el bajo nivel educativo puede considerarse uno de los rasgos distintivos de la población pobre.

Bastidas, M. e Inaquiza, E. (2018), realizaron una investigación de tesis en autoestima y rendimiento escolar de los estudiantes de octavo años de educación general básica de la unidad educativa Diego Abad de Cepeda de la ciudad de Quito, año lectivo 2016 – 2017, optando por el diseño cuantitativo que a la vez se empleó el tipo de investigación bibliográficas, con un nivel descriptivo y correlacionar teniendo como resultado que si existe relación directa de la autoestima en el promedio escolar en los estudiantes, concluyendo que de las variables autoestima y rendimiento escolar, fue de 0,37 el cual equivale a una correlación positiva baja, lo que significa que no existe una relación determinante de la autoestima sobre el nivel del rendimiento escolar.

Henríquez J. (2017) realizó una tesis sobre la pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile. Se ha optado por utilizar el método de Satisfacción de Necesidades Absolutas de Energía, cuyo tipo de estudio es de carácter exploratorio. Los resultados encontrados nos hablan de la pobreza energética un tema que no estaba nunca presente en la política, no había política energética, en ninguna discusión desde

el Ministerio de Energía. Se concluye que en Chile tienen como lineamiento estratégico el reducir la pobreza energética, asegurando que los hogares cuenten con los servicios energéticos básicos que les permitan cubrir sus necesidades.

Barba L. (2016) elaboró una tesis denominada recursos psicológicos y cambio en el estado de salud en los adultos mayores mexicanos, Tijuana, B. C., México, para analizar la asociación de los recursos psicológicos con el cambio en el estado de salud de los adultos mayores mexicanos -personas de 60 años y más, la muestra de estudio fue de tipo longitudinal, conformada por 1,200 adultos mayores fue la que se empleó para analizar los recursos psicológicos y el cambio en el estado de salud, Se usó la población entrevistada en ENASEM, Luego de estimar diversos modelos de regresión logística, controlando por variables sociodemográficas, conductas de salud y condiciones en la infancia, se concluyó que el apoyo social percibido estuvo significativamente asociado con dicho cambio; en tanto que el estado de ánimo positivo, no tuvieron un efecto significativo.

Clara C. 2016 elaboró una tesis denominada influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario, Universidad nacional de Rosario, con el objetivo de examinar las relaciones entre el contexto socioeconómico (CSE) y el desempeño en diferentes funciones neurocognitivas de alumnos de séptimo grado del nivel primario, considerando su estado nutricional y la estimulación que reciben en el hogar. Se concluye que los niños pertenecientes al CSE más desfavorecido tuvieron un perfil de desempeño cognitivo más bajo que sus pares de CSE más favorecido.

Oloya, L. (2016), realizó un estudio a la que llamo análisis crítico de la pobreza de Medellín y los indicadores de pobreza: el caso de la pobreza multidimensional, la investigación es de nivel descriptiva, el tipo es mixta, obteniendo como resultado que

el 9% vive en extrema pobreza y más del 22% son pobres. Se concluye que los avances realizados por los entes gubernamentales y organismos para la reducción de la pobreza siguen quedándose cortos, ya que estos impactan directamente a las consecuencias de la pobreza y no a las causas que la determinan.

Vargas, A. (2016), elaboro una tesis a la cual denomino la superación de la pobreza extrema en Colombia: estudio de caso sobre los resultados de la red Unidos por Cartagena-Bolivar, este estudio es de tipo cuantitativo, la cual usara datos de corte transversal. Obteniendo como resultado que los hogares que salieron de la pobreza entre los años 2012-2015 tienen una probabilidad de recaer en la pobreza. Concluyendo que la pobreza y la pobreza extrema siguen siendo alta en la ciudad ya que estos hogares son muy vulnerables en comparación con otras aglomeraciones urbanas.

Aguirre, M. (2014), realizo una tesis en su investigación denominada la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, este estudio será de tipo analítico-comparativo, obteniendo como resultados el porcentaje que el mas del 28% de la población en américa latina viven en condiciones de pobreza e indigencia, es decir 189 millones de pobres, nos da una idea de la magnitud del problema y de lo urgente que debe ser tu atención. Se concluye recalando que en México no se encuentran investigaciones que lleven a cabo estudios específicos que relacionen la pobreza con lo jurídico o que contemplen un enfoque jurídico para el análisis de la pobreza como detonante para pensar el derecho, por ello he propuesto que desde el derecho si se puede tener una perspectiva del fenómeno de la pobreza.

Nacionales

Díaz P. (2016) El dilema eterno: ¿Pobreza o desigualdad en la explicación del homicidio? Hallazgos inesperados y propuesta para superar el dilema, cuyo tipo de investigación es descriptivo. Los resultados encontrados son que por cada 100,000 habitantes, los valores de la incidencia de la pobreza varían desde contextos de alta pobreza, con 99% de la población definida como pobre, a municipios con sólo el 31% de su población definida como tal. Por lo tanto se concluye que la pobreza no tiene relación significativa con tasa de homicidios.

Inquilla J. (2015) Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: Un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica – Perú, el diseño de investigación es correlacional de tipo transversal, los resultados encontrados fueron que la situación de inequidad, discriminación, pobreza en la que se encuentran las personas con discapacidad están relacionadas a su condición, llegando a la conclusión que la situación de pobreza de las personas con discapacidad están asociadas a las condiciones socioeconómicas en la que se desenvuelven, debido a escasas oportunidades laborales, precariedad socio laboral, discriminación, medio ambiente hostil.

Velásquez J. (2014) Evaluación de las prácticas de cuidado materno infantil en áreas con pobreza extrema del Perú, 2012, el tipo de estudio es transversal, se obtuvo como resultado que en dos tercios de los hogares se cocinaba con leña (68,0%), y el pozo ciego y/o silo (65,1%) fue el servicio higiénico predominante. Cerca del 90% de los hogares encuestados fueron clasificados como de extrema pobreza por el método de necesidades básicas insatisfechas (NBI), y el resto como pobres (10,2%), concluyendo a pesar del crecimiento económico en los últimos años, el Perú continúa con altos niveles de pobreza y una amplia brecha urbano-rural.

Vilca O. (2018) realizó una tesis la cual denomino Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú: 2004-2015, el cual cuenta con el diseño de investigación no experimental de panel, el tipo de estudio es descriptiva y correlacional, los resultados encontrados en este estudio indican que la tasa de incidencia de pobreza extrema se ha reducido de manera constante en un 7.9% anual, durante doce años en el periodo 2004 al 2015. De este modo se llega a la conclusión que las inversiones públicas crecieron en más del 20% anual, a nivel de regiones, siendo la región del callao la que más creció, mientras que la región de Ancash la que menos creció.

Castellanos C. (2017), presenta una tesis a la cual llamo La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima, en el periodo 2010-2012, el cual tiene como diseño de investigación explorativo-descriptivo, el nivel de investigación es de conocimiento del fenómeno que se investiga y de identificación de las características del universo, de este modo se obtiene como resultado que el determinar préstamos a pequeñas empresas les ha permitido el mejoramiento de sus negocios y de una mejor calidad de vida para sus familias dejando atrás sus necesidades insatisfechas del pasado. Concluyendo que se ha podido comprobar que existe una relación directa y significativa entre las variables banca comunal y la reducción de la pobreza.

Mercado M. (2015) hizo un estudio llamado Análisis del crecimiento económico y la pobreza en el Perú: 2006-2011, la cual es de tipo no experimental, de esta manera se obtendrá como resultado que la pobreza es más aguda en las zonas rurales, donde más de la mitad de la población es pobre y cerca de en la tercera parte es pobre extrema y es aún más generalizada en la sierra rural. Llegando a la conclusión que el crecimiento

económico se va en primer lugar hacia los ricos y solo después tiene afectos en los sectores pobres, esto significa que la proporción de los beneficios del crecimiento van a ser siempre menores en los pobres que en la población total.

Regionales

Erazo, N. (2017), tesis titulada Variable psicológica asociada a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Las Lomas de Manantay. Investigación es de tipo cuantitativo y un diseño descriptivo simple, la población estuvo constituida por 400 pobladores se extrajo una muestra de 20 habitantes. Los resultados muestran que el 90 % de los pobladores del Asentamiento Humano Las Lomas de Manantay se ubican en un nivel bajo de autoestima, 10 % se ubica en un nivel con tendencia baja. Concluye que los individuos de este emplazamiento humano evidencian no estar contentos con el nivel de vida que llevan, tienen cierta disconformidad consigo mismo no son felices y viven en el conformismo, pues estas personas no se valoran.

López, M. (2017), la tesis lleva por nombre variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Antonio Marino Panduro del distrito de Calleria. La investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, obtiene como resultado que el 80 % de pobladores que tienen instrucción secundaria se ubican en el nivel bajo, el 67% de los pobladores analfabetos se ubican en un nivel bajo lo mismo ocurre con el nivel primario 67% se ubican en el nivel bajo de desesperanza. Concluye Los pobladores son personas que carecen de objetivos, no se plantean proyectos de vida, tienen temor de asumir retos y responsabilidades, en tal sentido son individuos tolerantes y resignados a sus penurias.

Salirrosas, M. (2017), realizó una tesis denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria en la institución

educativa Los libertadores de América. Dicha Investigación es de tipo cuantitativo con diseño descriptivo, la población estuvo constituida por 750 estudiantes de la cual se extrajo una muestra de 20 estudiantes. Como resultado obtuvo que el 70 % de los estudiantes del quinto año de secundaria se encuentra en un nivel medio de autoestima, 20% se ubica en un nivel con tendencia baja y 10 % se ubican en un nivel bajo. Concluye que el grupo de estudiantes tiene un nivel medio de autoestima, igual resultado se encuentra entre hombres y mujeres lo que indica que el grupo tiene una tendencia no definida a la búsqueda del éxito, tampoco aceptan los riesgos y no son tan pesimistas con respecto a su valía.

2.2 bases teóricas

2.2.1 los pobres

Son pobres los que sufren necesidades de gran magnitud, y que viven satisfaciéndose con lo que muchas encuentran en la misma sociedad.

Estas diferentes necesidades están basadas en carencias, fisiológicas, salud, educación, seguridad, y como también en muchos casos morales. Esto ocurriéndose en los pobladores que viven en zonas de riesgo, zonas de vulnerabilidad. Por consiguiente para poder conseguir un buen desarrollo, se dará cuando en gran parte logren satisfacerse moralmente (Figuroa 1991).

Entonces nos referimos que aquellas personas que buscan la manera adecuada, o hasta incluso la forma más difícil de poder conseguir lo que desean, lo hacen de cualquier modo ya que necesitan con suma necesidad. Son pobres porque a pesar de tanto esfuerzo y sacrificios no siempre lo consiguen.

2.2.1.1 Comportamiento económico de los pobres

Muchas veces el solo escuchar la definición de pobres para estas personas, suelen generar diferentes comportamientos o alteración, esto puede hasta incluso desmoralizarlos, porque son quienes luchan del día a día por sobresalir de esto. Puesto que esta población sufre de mucha necesidad económica, sin importarles muchas veces los riesgos que suelen afrontar.

Cuando nos basamos a las diferentes necesidades primarias observaremos que la seguridad de estas familias requieren de ingresos con la finalidad de tan siquiera poder asegurar su vida en un futuro, aun sabiendo que en gran parte no cuenta con algún tipo de seguro social, también así estas familias son numerosas, producto a esto hace que el nivel de vivencia que tienen, se encuentre aún más difícil de obtener un seguro en su vejez.

Estas personas con diferentes necesidades, se esfuerzan aun cada vez más, pero muchas lamentablemente terminan en fracasos y no consiguen lo que han intentan lograr, en gran parte las familias denominadas pobres, se conforman con lo que tienen aun sabiendo que sus futuro corre peligro, esto les conlleva a seguir en la misma situación y sus próximas generaciones seguir con este ritmo de vida.

Entonces podemos decir que la necesidad de un trabajo es más aun difícil de encontrar para estas familias, porque se puede entender que también les es complicado por la necesidad que tienen de poder estudiar y no ser ignorantes frente a diversas situaciones.

2.2.2 La satisfacción vital

Hablar de satisfacción con la vida es centrarnos básicamente en cómo nos sentimos, con nuestras vidas, es prácticamente la estimación de uno mismo. (Undurraga y Avendaño, 1998).

Veenhoven (1991) manifiesta que la satisfacción vital es el análisis total que el individuo hace respecto a su vida o ciertos aspectos determinados de la misma, esto le proporciona una significativa aceptación de autovalorarse. El individuo de tal modo estima su vida y lo califica como un todo.

Diener (1985) explica la satisfacción vital es apreciar su existencia, cotejando lo que ha obtenido, el éxito obtenido, la perspectiva que tiene de poder adquirir lo que necesite.

2.2.2.1 Consideraciones sobre la satisfacción vital

Las personas que adquieran una satisfacción de vida lo suficiente estable, muestran en sí que su salud mental es lo apropiado, no adquieren estrés, y hasta incluso no pasan por niveles de depresión o riesgos de ansiedad

El análisis acerca de la satisfacción con la vida se ha ubicado, mayormente, en el argumento general de la averiguación del bienestar subjetivo. Concepto que habla del bienestar, conteniendo diversos elementos de posibles investigaciones semejantes: por consiguiente, la prudencia cognitiva sobre satisfacción con la vida, las apreciaciones afectivas sobre el humor y las emociones (Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999), establecieron una escala multi-ítem para medir la satisfacción vital

2.2.3 La autoestima.

Definición

Rosenberg, (1979): se refiere a la autoestima como un estado ya sea positivo o negativo en sí mismo. Se habla que en estos últimos tiempos se hace referencia a un tanto sobre la autoestima en cuanto a grupos o clases sociales; haciéndose referencia que a este tipo de autoestima se le nombra autoestima grupal.

Coopersmith, (1981): se refiere que la autoestima es el estimarse a uno mismo el auto valorarse en un, que por lo habitual luego conserva.

Por ende se hace referencia a la autoestima como la protección a las diferentes habilidades de uno mismo, a sus capacidades, se retribuye a dos factores que vienen a ser: La valía personal y el sentimiento de capacidad personal. El lograr una apreciación del sí mismo conlleva a saber respetarse aunque en diferentes casos esto sea un poco complicado lograrlo. La capacidad de algunas de estas personas frente a esta situación pocas veces logra satisfacer el poder sentirse bien para triunfar ante diferentes situaciones que se les presente, es decir que logren ser autosuficientes.

2.2.3.1 Consideración sobre la autoestima

La autoestima en los seres humanos es de suma importancia, sin importar las diferentes situaciones que tienen, esto con el único fin de que sean autosuficientes, esto es de gran importancia que puedan lograr el desarrollo en su niñez y adolescencia para que lleven ventajas y afronten de cualquier modo situaciones de riesgo que puedan deteriorar o bajarles la autoestima.

2.2.4 La motivación del logro

La motivación de logro indica que es una tendencia a conseguir mejores actos en relación con la lucha constante con las normas y reglas que existen en una determinada ciudad, la cual será evaluada por el mismo sujeto o por terceros (Garrido, 1986, p. 138).

La motivación al logro ha concebido como un rasgo de personalidad relacionado con la búsqueda de independencia y la maestría, así como el deseo de la gente de alcanzar la excelencia y fijarse en cumplir metas personales (Clark, Varadajan y Pride, 1994).

2.2.4.1 Consideraciones sobre la motivación del logro

Las características que tienen los individuos con alta motivación de logro son:

En gran parte las diferentes sociedades denominadas pobres fuesen capaz de lograr metas a corto plazo, ya que pudieran lograr cumplir esto de forma responsable mostrando eficacia en lo que hacen. Estas personas se encuentran de alguna u otra forma vinculándose con individuos con experiencia con el fin de adquirir ciertos conocimientos que puedan encontrar en ellos. Estas personas no se vinculan de la nada, buscan en cierta parte que les pudiera favorecer en su vida de estas personas con experiencia.

2.2.5 las expectativas acerca del futuro.

Undurraga y Avendaño (1998) se refiere a que las expectativas acerca del futuro es una representación en la sociedad en que viven, con características diversas como oportunidades y limitaciones que encuentren a medida que pase el tiempo.

2.2.5.1 consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

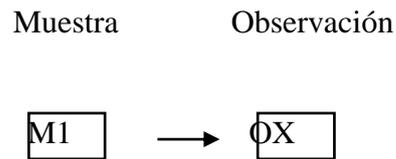
Ardila (1979). Se refiere a que la esperanza es inestable basándose en la literatura psicológica explicando que consiste en la creencia de hechos próximos son inevitables. Que no existen esperanzas de cambio y que a pesar de todo es complicado y poco factible el poder escaparse del destino.

Undurraga y Avendaño (1998) hacen referencia a las expectativas acerca del futuro. Hallando que todas las personas intentan, buscan esperanzas de mejorar, pero aún mas es visible que las personas denominadas pobres son los que en gran parte manifiestan superior esperanza y son los pobres quienes también muestran mayor.

III. METODOLOGIA

3.1 Diseño de la investigación

Estudio no experimental, transaccional, descriptivo. No experimental porque la investigación se realiza sin manipular deliberadamente la variable, transaccional porque se recolectaron los datos en un solo momento y en un tiempo único (Hernández, Fernández y Baptista 2010).



Donde:

M1: Muestra de los pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.2 Población y muestra

Población

Se encuentra conformada por 2000 pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, todos en situación de pobreza, geográficamente se ubica en el Km 8,600, margen derecho de la carretera Federico Basadre, gran parte de esta población carecen de agua, luz, desagüe, pistas, centros de salud o auxilio rápido, centros de estudios, etc.

Muestra

Se extrajo una muestra de 30 pobladores, seleccionado de acuerdo al interés del investigador y de acuerdo a las características de la investigación.

3.3. Tabla 1. Definición y operacionalización de variables e indicadores

Variables	Definición	Dimensiones	Indicadores	Escala
La satisfacción vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de satisfacción con la vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993)	<ul style="list-style-type: none"> - Estilo de vida -Condiciones de existencia -Plenitud de existencia -Logros obtenidos -Conformidad 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorable desfavorable -Buena, mala -Negativa, positiva 	<p>Muy alto 21-25</p> <p>Alto 16-20</p> <p>Promedio 15</p> <p>Bajo 10-14</p> <p>Muy bajo 5-9</p>
autoestima	Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg–Modificada.	<ul style="list-style-type: none"> -Valía personal -Capacidad personal 	Valoración positiva o negativa del auto concepto	<p>Alta 36-40</p> <p>Tendencia alta 27-35</p> <p>Medio 18-26</p> <p>Tendencia baja 9-17</p> <p>Baja 0-8</p>
La motivación del logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006).	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades -Responsabilidades -Toma de riesgos 	<ul style="list-style-type: none"> -Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. -Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. -Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. -Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. -Expectativa de ser aprobado por vecindad -Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas. 	<p>Alta 48-64</p> <p>Promedio 32-47</p> <p>Baja 16-31</p>
Las expectativas acerca del futuro	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que este ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	<ul style="list-style-type: none"> -Carencia de ilusión en el futuro. -Expectativa de infelicidad en el futuro. -Expectativa de desgracia en el futuro incierto. -Creencia que los acontecimientos negativos son durables. -Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. -Creencia de fracasar en lo que se intenta. -Convicción de no alcanzar objetivos importantes. -Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida. 	<p>Alto 14-20</p> <p>Medio 7-13</p> <p>Bajo 0-6</p>

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta Instrumentos: El instrumento a utilizar será:

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares. iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad. iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

ii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iii) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan

mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5 Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

6.8. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLOGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017?	<p>Objetivos General</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p> <p>4.2.2 Objetivos Específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del asentamiento humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del asentamiento humano señor de los milagros en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>El Tipo de Investigación: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 430 personas, entre hombres y mujeres</p> <p>Muestra: 30</p> <p>Técnicas: encuestas.</p> <p>Instrumentos: Escala de autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de motivación de logro, Escala de desesperanza Beck.</p> <p>Métodos de análisis de datos, tablas de frecuencia y gráficos.</p>

3.7 Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios esenciales y universales de la ética de la exploración con seres humanos son: respeto por los otros, caridad y justicia. Los investigadores, los centros de estudio y de hecho, la comunidad se encuentran sometidos a cumplir con estos principios cada que se haga investigaciones con los seres humanos, sin que esto se considere como un estancamiento a la investigación sino si no como un valor científico que se realiza a favor de la disciplina y de la comunidad globalmente. Así se asegura el avance de la ciencia.

Respeto por los hombres

Trata de reconocer la capacidad de los individuos para que puedan tomar decisiones adecuadas. Por lo tanto a partir de su autonomía resguardaran su dignidad, su valor y su dignidad y su independencia.

Justicia

Este principio de justicia impide exhibir los riesgos a un conjunto de personas para beneficiar a otro, puesto que se tiene que distribuir de forma equánime peligros y beneficios. Por lo tanto, cuando la indagación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que salgan deben estar a disposición de la comunidad en general y no sólo de ciertos grupos predilectos que puedan conseguir costear el acceso a estos beneficios.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 2, nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros, distrito yarinacocha-2017.

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19- 25	0	00
Medio	12-18	3	10
Bajo	05-11	27	90

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores señor de los milagros.

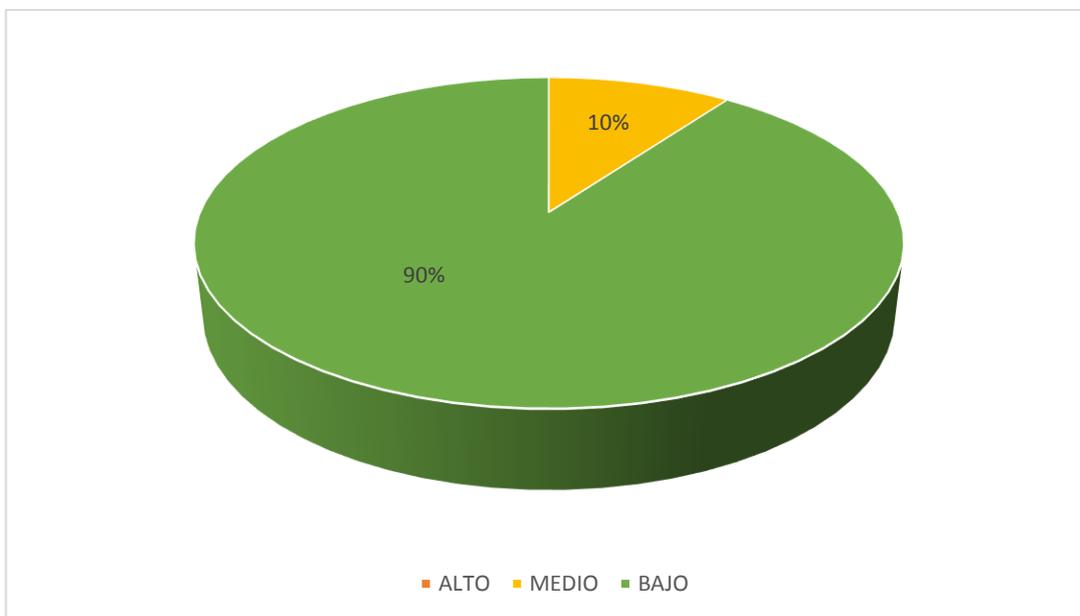


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros.

En la tabla 2 y figura 1, podemos observar el 90% de los pobladores de señor de los milagros se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y el 10 % se encuentra en un nivel medio de satisfacción vital.

Tabla 3 Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros, 2017

Genero	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	alto	19- 25	0	0
	medio	12-18	1	11
	bajo	05 -11	8	89
mujeres	alto	19- 25	0	0
	medio	12-18	2	10
	bajo	05 -11	19	90

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Señor de los Milagros.

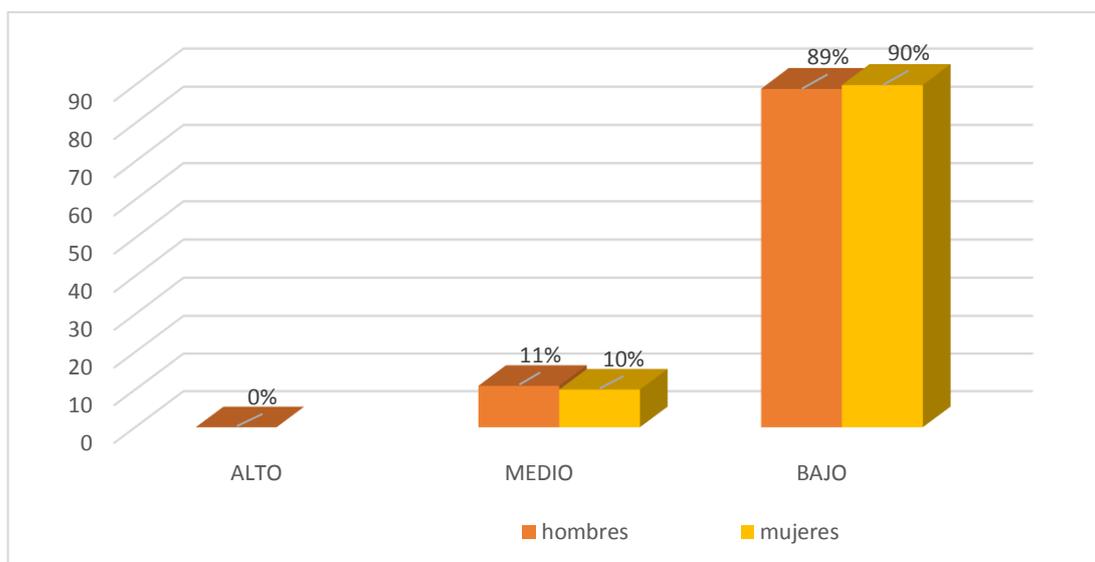


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores de señor de los milagros.

En la tabla 3 y figura 2, se aprecia que el 90% de las mujeres de señor de los milagros, se encuentran en un nivel bajo de satisfacción vital y el 10% se ubica en el nivel medio, por otro lado, el 89% de los hombres se encuentran en el nivel bajo y el 11% en el nivel medio.

Tabla 4 Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros, 2017.

Instrucción	Categoría	Puntaje	f	%
analfabeto	alto	19-25	0	0
	medio	12-18	1	10
	bajo	05-11	9	90
primaria	alto	19-25	0	0
	medio	12-18	1	25
	bajo	05-11	3	75
secundaria	alto	19-25	0	0
	medio	12-18	1	6
	bajo	05-11	15	94

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros.

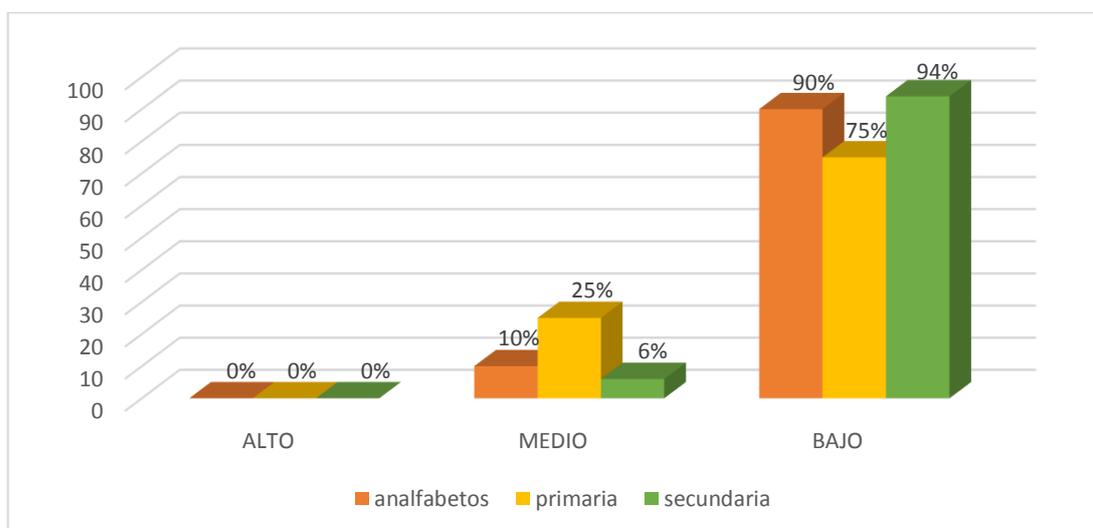


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores de señor de los Milagros.

En la tabla 4 y figura 3, se aprecia que el 94% de las personas con educación secundaria, se encuentran en un nivel bajo de satisfacción vital y el 12% se ubica en el nivel medio, mientras que el 90% de las personas analfabetas en el nivel bajo y el 10% en el nivel medio, así mismo el 75% de las que tiene instrucción primaria, se encuentran en el bajo, el 25% en nivel medio.

Tabla 5, nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano señor de los milagros, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
alto	36-40	0	0
tendencia alta	27-35	0	0
medio	18-26	0	0
tendencia baja	9-17	6	20
baja	0-8	24	80

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Seños de los Milagros.

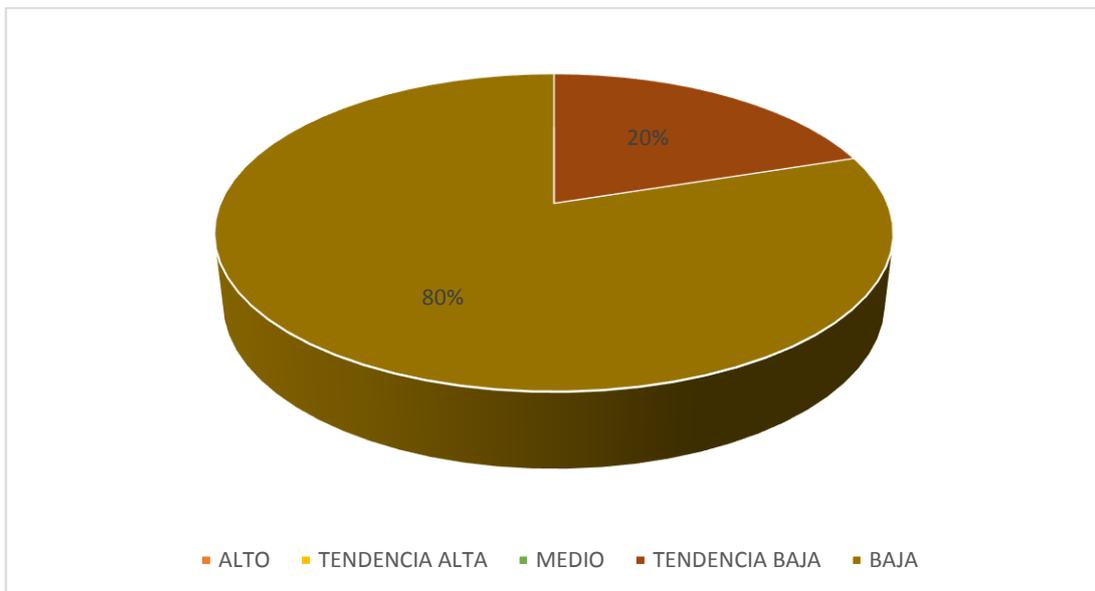


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores de Señor de los Milagros

En la tabla 5 y figura 4, se puede apreciar que el 80% de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros se encuentran en nivel bajo de autoestima y el 20% en tendencia.

Tabla 6 Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, 2017.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
hombre	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	3	33
	baja	0-8	6	67
mujeres	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	3	14
	baja	0-8	18	86

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros

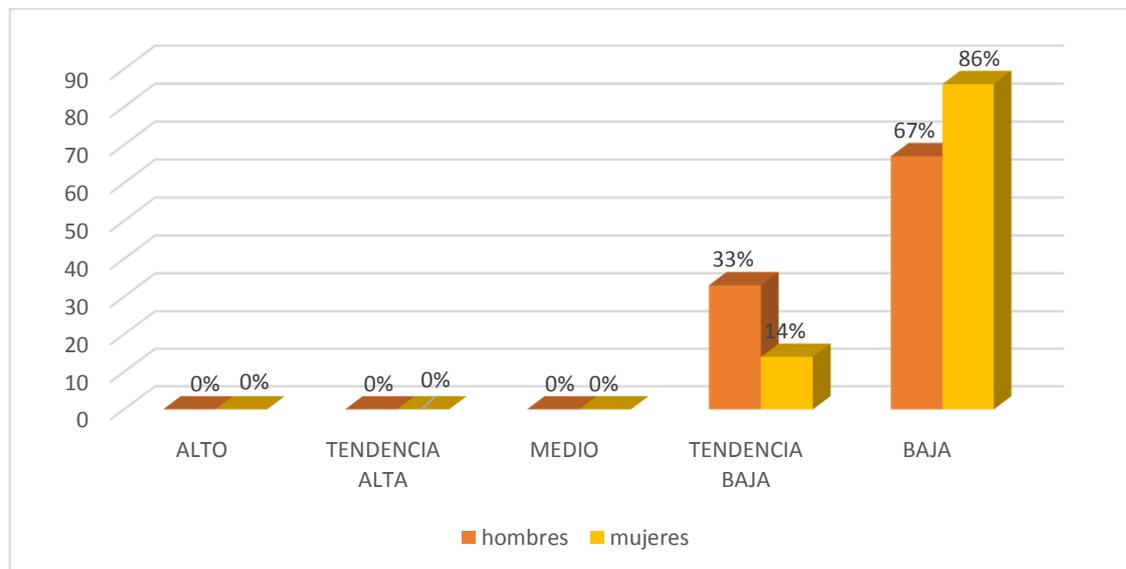


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores de Señor de los Milagros

En la tabla 6 y figura 5, se puede observar que el 86% de las mujeres de Señor de los Milagros, viven en el nivel bajo de autoestima y el 14% en tendencia baja, así mismo el 67% de los hombres, están en el nivel bajo de autoestima y el otro 33% se encuentran en el nivel de tendencia bajo de autoestima.

Tabla 7 Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, 2017.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
analfabetos	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	2	20
	baja	0-8	8	80
primaria	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	2	50
	baja	0-8	2	50
secundaria	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	2	13
	baja	0-8	14	87

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Señor De los Milagros.

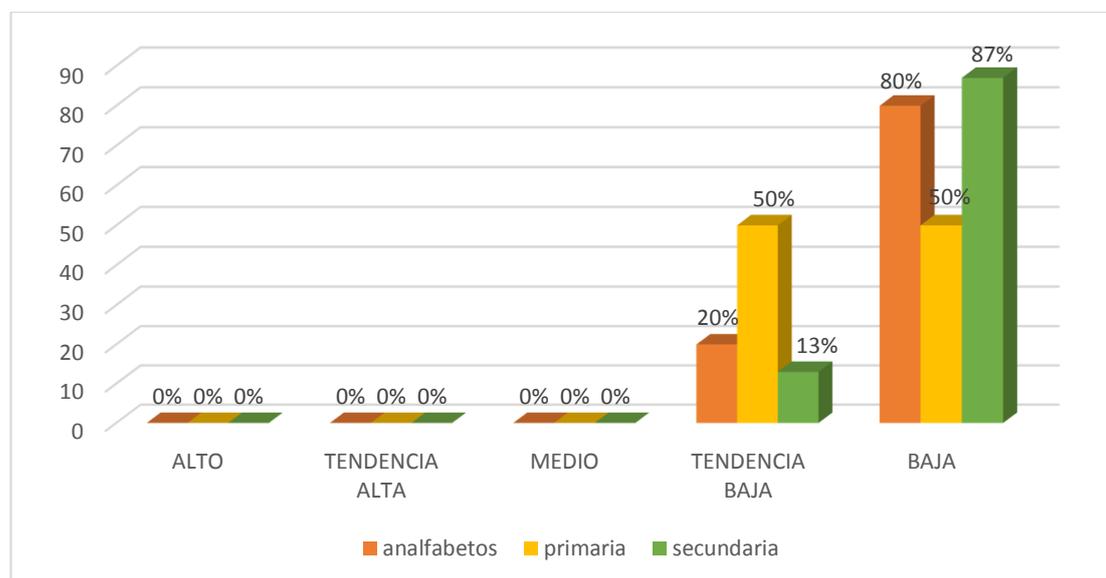


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de Señor de los Milagros.

En la tabla 7 y figura 6, se observa, que el 87% de las personas con secundaria se encuentran en un nivel medio de autoestima y el 13% en tendencia baja, por otro lado, el 80% de analfabetas se encuentran en el nivel bajo y el 20% con tendencia

bajo de autoestima, mientras que el 50% de las personas con grado de instrucción secundaria, se encuentran en el nivel bajo y el 50% en el nivel con tendencia bajo.

Tabla 8 Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros 2017

NIVEL	PUNTAJE	f	%
alto	48-64	0	0
medio	32-47	1	3
bajo	16-31	29	97

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros

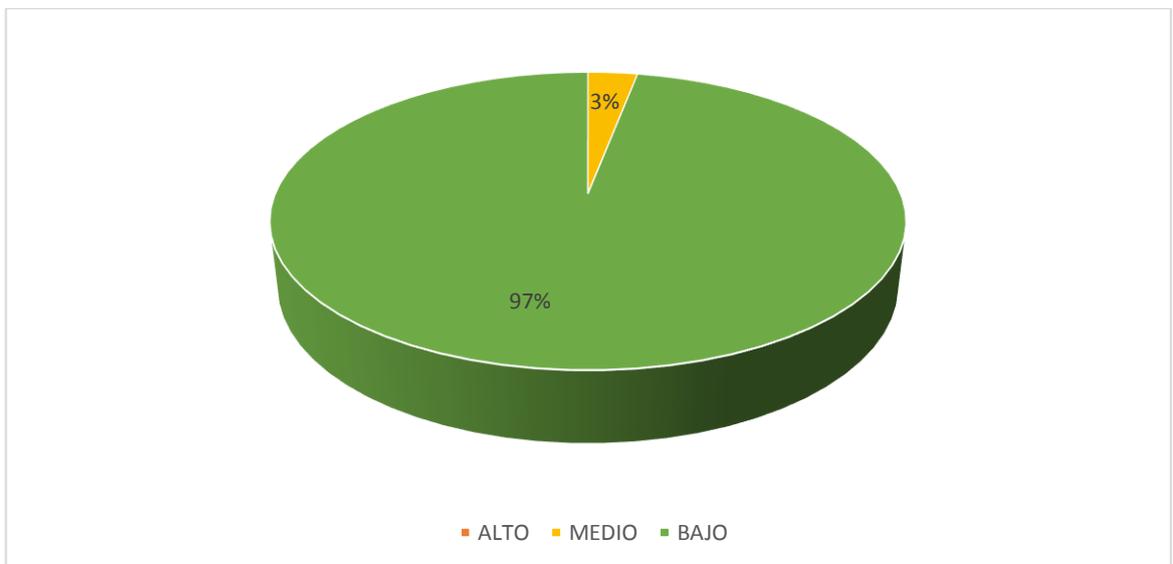


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores de Señor de los Milagros.

En la Tabla 8 y figura 7, se observa que el 97% de los pobladores se encuentra en el nivel bajo de motivación de logro, el 3% en el nivel promedio.

Tabla 9 Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, 2017

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
hombres	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	0	0
	bajo	16-31	9	100
mujeres	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	1	5
	bajo	16-31	20	95

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros

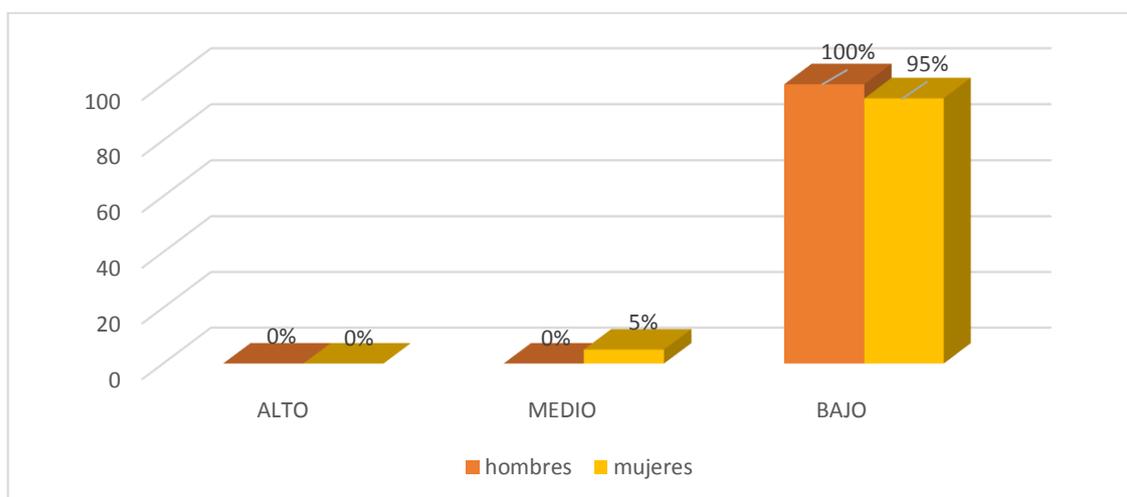


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Señor de los Milagros

En la tabla 9 y figura 8, se puede observar que el 100% de los hombres, se encuentran en el nivel bajo de motivación del logro, en tanto el 95% de las mujeres en el nivel bajo y 5% en el nivel medio.

Tabla 10 Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, 2017.

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
analfabeto	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	0	0
	bajo	16-31	10	100
primaria	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	0	0
	bajo	16-31	4	100
secundaria	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	1	5
	bajo	16-31	15	95

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Señor de los Milagros.

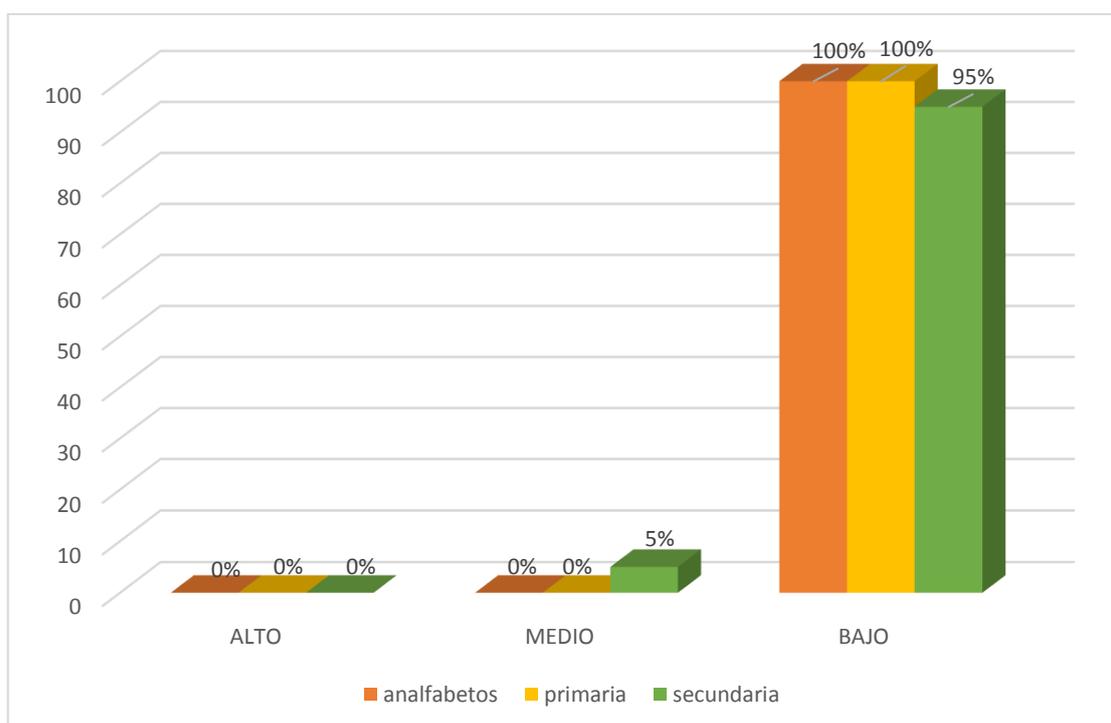


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores de Señor de los Milagros.

En la tabla 10 y figura 9, se describe que el 100% de los pobladores de primaria, están en el nivel bajo de motivación de logro, al igual que 100% de los analfabetas en el nivel bajo, por el contrario, el 95% de los pobladores con secundaria, en el nivel bajo y 5% en el nivel medio.

Tabla 11 *Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, 2017*

NIVEL	PUNTAJE	f	%
alto	14-20	0	0
medio	7-13	5	17
bajo	0-6	25	83

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores *Señor de los milagros*

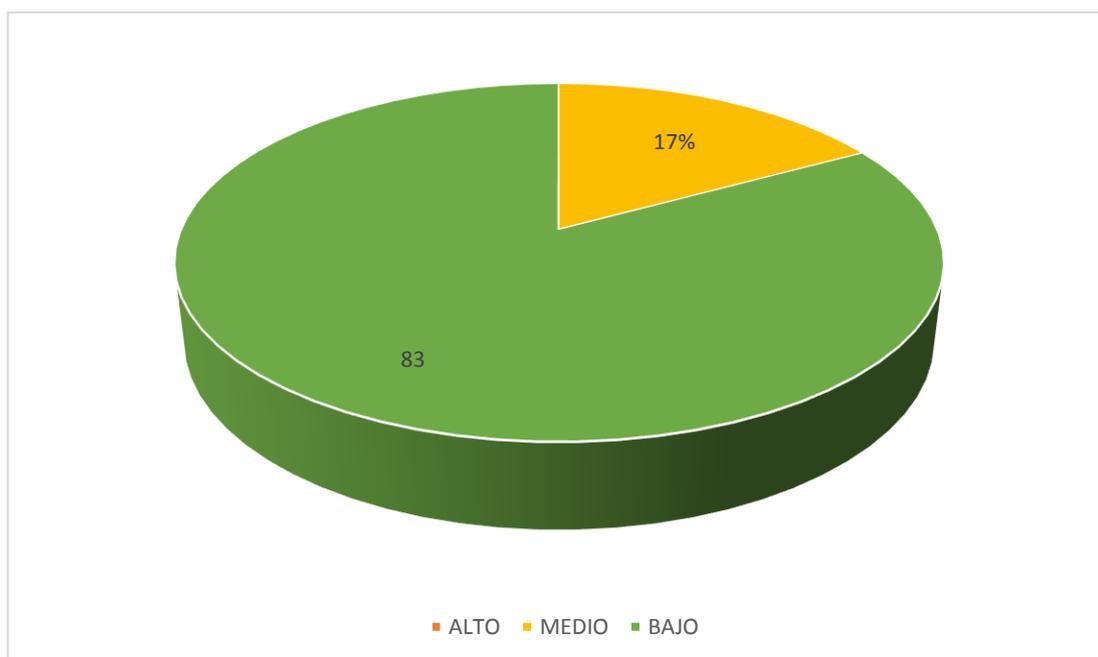


Figura 10. Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores de Señor de los Milagros

En la Tabla 11 y figura 10, se aprecia que el 83% de los pobladores, se encuentra en el nivel bajo de desesperanza, el 17% de ellos están ubicados en el nivel medio.

Tabla 12 Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, 2017

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
hombres	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	2	22
	bajo	0-6	7	78
mujeres	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	3	14
	bajo	0-6	18	86

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros.

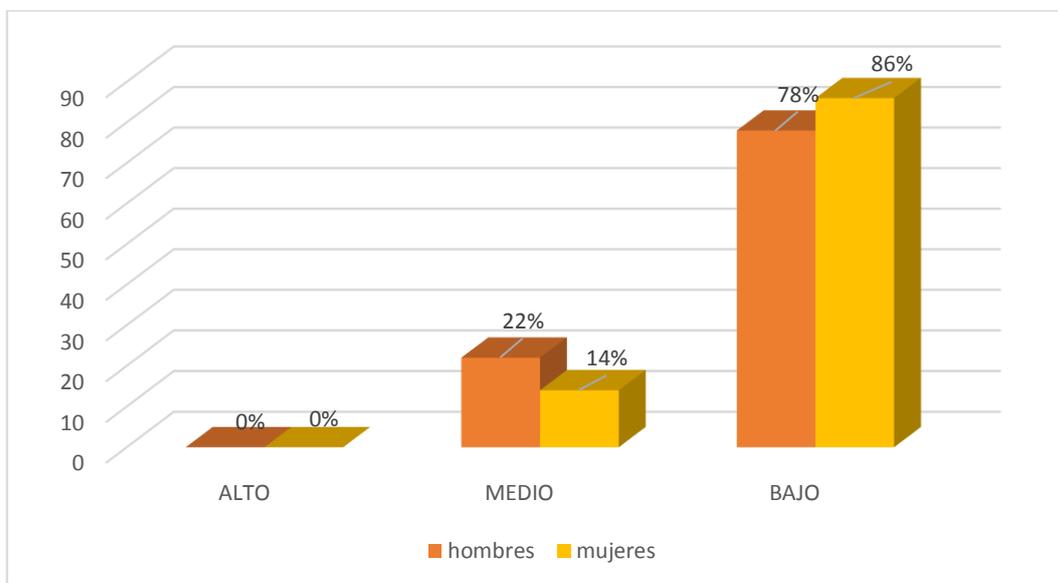


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores de Señor de los Milagros

En la tabla 12 y figura 11, se observa que el 86% de las mujeres, están ubicados en el nivel bajo de desesperanza y el 14% de en medio, mientras que el 78% de los hombres en el nivel bajo y 22% en el medio.

Tabla 13. Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, 2017

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
analfabeto	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	1	10
	bajo	0-6	9	90
primaria	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	1	25
	bajo	0-6	3	75
secundaria	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	3	19
	bajo	0-6	13	81

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros

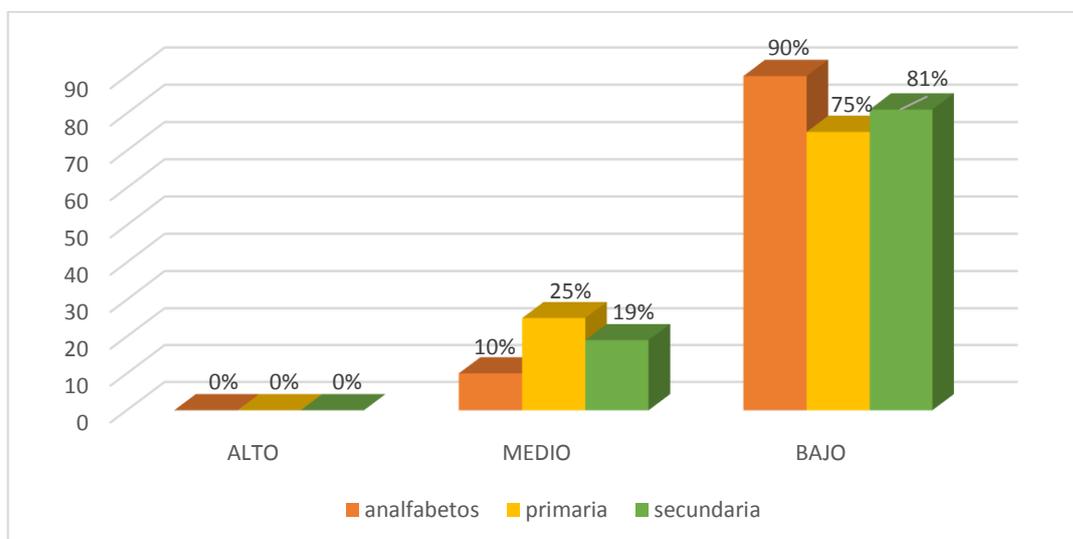


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores de Señor de los Milagros

En la tabla 13 y figura 12, se aprecia que el 90% de los analfabetas, se encuentra en el nivel bajo de desesperanza y el 10% en el medio, en tanto, el 81% de secundaria están en el nivel bajo y el 19% medio, mientras los con primaria, 75% en el nivel bajo y el 25% medio.

4.2. Análisis de resultados

Este estudio tuvo como principal objetivo el poder decretar las variables psicológicas que se asocian a los diferentes pobladores del asentamiento humano Señor de los Milagros, investigación que sostiene que a medida que la población empobrece, su calidad de vida se ve afectada en tanto a la época y al tiempo, así como también su estado emocional disminuye (Diener, Sandvik y Seidlitz, 1993), lo cual está demostrado, que la mayoría de los pobladores de Señor de los Milagros se encuentran entre el nivel bajo y medio de las variables que se tocan en esta investigación: satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro, y desesperanzas de Beck.

Respecto a los resultados obtenidos en satisfacción vital en el asentamiento humano Señor de los Milagros, el 90% de los pobladores se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y el 10 % se encuentra en un nivel medio. tomando en cuenta los resultados la mayoría de los pobladores, no perciben bienestar en relación consigo mismo y la valoración de su vida es negativa como también el de sus familia, la satisfacción en la vida familiar, del campo laboral, entorno social y otros aspectos de sus vida sería mínima o inexistente, el presente trabajo pone en evidencia que no existe diferenciación significativa de esta percepción según género, puesto que hombres y mujeres puntúan bajo, por medio de estos hallazgos se podría inferir la presencia de una inadecuada salud mental, por los niveles de estrés, depresión y ansiedad que se manifiestan como consecuencia de la insatisfacción vital, que podrían estar atravesando los pobladores, tanto mujeres y hombres de esta zona desfavorecida. Por lo cual comparamos los resultados con esta tesis realizada por Soria (2016), realizo su investigación acerca de las influencia de las variables

psicológicas en el comportamiento del consumidor de estudiantes universitarios, obteniendo como resultados del trabajo econométrico concluyen que la hipótesis es negativa por la baja propensión marginal al consumo de teléfono celular, ropa y diversión, concluyendo que los estados de ánimo representan el tono vital de la persona frente a su relación con el entorno ante el cual se desenvuelve, mostrando las reacciones anímicas ante los estímulos externos y ante situaciones provenientes de su conciencia.

Alusivo a la autoestima se obtuvo el 80 % de los pobladores de señor de los milagros se ubican en un nivel bajo de autoestima y 20% se ubica en el nivel con tendencia bajo, estos resultados citados indican que un grupo mayoritario de los pobladores del Asentamiento señor de los milagros se ubican en primer lugar en el nivel bajo, mostrándose inseguros de lo que hacen, inclinándose al derrotismo y negativismo. Pero hay un pequeño grupo de pobladores tanto hombres como mujeres y los que tienen mayor grado de instrucción que se muestran con cierto optimismo, fiables consigo mismo y listos para adaptarse a la sociedad, también se aprecia cierta diferencia en los pobladores con mayor grado de instrucción notándose claramente que aún tienen ganas y metas para lograr salir adelante, lo cual se hace un análisis de semejanza con los estudios de Gonzales (2014) realizó la investigación denominada, depresión y otras variables psicológicas en el proceso de adaptación a la lesión medular (LM), con el objetivo de estudiar la relación entre la depresión y otras variables psicológicas, comprobar si los niveles de depresión varían en función de las variables personales sociodemográficas, de integración social y las condiciones clínicas de la lesión medular. Se realizó un cuestionario de calidad de vida. El nivel sociocultural analizado es medio baja y en el momento del estudio la

mayoría de la muestra no desarrolla ocupaciones laborales por recibir una pensión y/o estar jubilada.

Sobre la motivación de logro el 97 % de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros se ubican en un nivel bajo de motivación de logro, 3 % se ubica en el nivel medio, aquí se puede observar la gran necesidad que tiene de buscar el éxito, mostrar destrezas con cada uno de ellos pero la poca oportunidad que encuentran, los bajos recursos que tienen, y los diferentes aspectos de necesidades, les impide lograr conseguir lo que buscan, que es el éxito. Sin embargo estarían asumiendo ciertos riesgos un pequeño grupo de habitantes para la obtención de una meta valiosa sacrificando metas de menor valor, se analiza un poco más con el estudio realizado por Santos (2014), realizó un estudio la cual lo denomino análisis de las características psicológicas del fútbol femenino, el resultado encontrado fue que la selección nacional, tuvo un mayor nivel, mientras que la selección 2012 no logra equipar en ninguna de las variables psicológicas a su antecesora, encontrándose por debajo inclusive de los grupos de jugadoras, mientras que las no seleccionadas presentan un bajo nivel en las variables medidas, salvo la variable de motivación que destaca de los otros grupos; se concluye que el cuestionario.

Consiguientemente al nivel de desesperanza el 83 % de los moradores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros ubicándose en un nivel bajo de desesperanza y el 17 % ubicándose en el nivel medio de desesperanza, esto nos indica que la mayoría de los participantes de este estudio no tienen metas ni planes, viven por vivir, se encuentran sumidos en la pobreza y sin expectativas esto sucede independientemente del género sexual y el grado de instrucción. Podemos llegar a

una cierta conclusión entonces que producto al estilo de vida que llevan, y las necesidades que atraviesan, es imposible lograr para ellos alcanzar sus metas, debido a la deficiente carga de estrés y otras posibles causas psicológicas que puedan atravesar, nos ponemos a analizar y corroborar con la tesis realizada por Julca (2016), quien elaboro una tesis denominada, crecimiento económico y pobreza, dada la importancia también de factores específicos como: gasto social, falta laborar, sobrecarga laboral, necesidad financiera, oportunidades, contando con una población correlativa a los años en la cual se analiza la pobreza, el instrumento utilizado son datos que proporcionó el Instituto Nacional de Estadística e Informática.

V. Conclusiones

Se observa que los moradores del asentamiento humano señor de los milagros en su gran mayoría se encuentran ubicados en los niveles bajos en satisfacción vital, autoestima, motivación del logro y desesperanza de Beck. En gran parte los no han conseguido el bienestar que desean encontrar, y el positivismo para poder lograr la valoración para sus vida es mínima.

Al hacer una valoración que tienen del poder satisfacer sus necesidades es poco viable ya sea en lo laboral, social, familiar o cualquier otro aspecto de sus vida tanto mujeres y hombres, ya que en gran parte existe la más mínima satisfacción para consigo mismos.

Al observar un poco al detalle que tienen en el nivel de autoestima en diferencia de hombres y mujeres, encontramos que en gran parte las mujeres se encuentran en un nivel más bajo que al de los hombres, esto nos dice que se encuentran en una situación muy lamentable.

Podemos analizar y sacar cierta conclusión que gran parte de la población tienen baja importancia de buscar el éxito, poca necesidad de encontrar competitividad, bajas ganas de asumir riesgos y esto es deplorable.

Si intentamos buscar alguna forma de que esto varié, o en cierta parte se logre obtener un resultado para los diferentes resultados se es de gran necesidad empezar a buscar soluciones imperiosas para lograr una diferencia positiva y favorable para las personas ya sean mujeres u hombres. Buscando el bienestar para con satisfacer sus necesidades y tener una mejor calidad de vida.

Referencias

- Aguirre, M. (2014), *La pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales*, Universidad Autonoma De Nuevo León, (tesis de doctorado), México.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas
- Atienza, F.; Pons, Balaguer, I. y García, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Barba, L. (2016), *Recursos psicológicos y cambio en el estado de salud de los adultos mayores mexicanos*. Universidad de tijuana, (tesis de maestría), México.
- Bastidas, M., y Inaquiza, E. (2018). *Autoestima y rendimiento escolar de los estudiantes de octavo año de educación general básica de la unidad educativa Diego Abad de Cepeda de la ciudad de Quito*, Universidad Central (tesis de licenciatura). Ecuador.
- Castellanos C. (2017), *La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima, en el periodo 2010-2012*, Universidad Ricardo Palma, (tesis de licenciatura), Lima.
- Clara, C. (2016), *Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos en el nivel primario*. Universidad Nacional de Rosario, (tesis de doctorado).
- Clark, M. (citado por Palomar, J. y Lanzagorta, P. 2005) *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social*.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), 6ª Ed., California: I.A.C.S. A.
- Del mar, N. (2014) *depresión y otras variables psicológicas en el proceso de adaptación a la lesión medular*, Universidad de Salamnca.

- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Díaz, M. P. (2016). *El dilema eterno: ¿pobreza o desigualdad en la explicación del homicidio? Hallazgos inesperados y propuesta para superar el dilema*. Acta Sociológica, 70, 197-221.
- Erazo, N. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Las Lomas de Manantay*, Universidad Católica Los Angeles De Chimbote, (tesis de titulación), Pucallpa-Perú.
- Figueroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Henríquez, J. (2017), *La pobreza energética: una propuesta exploratoria para*, Santiago de Chile (tesis de maestría), Universidad de Chile.
- Julca, J. (2016) *crecimiento económico y pobreza en el Perú* (Tesis de licenciatura) Piura.
- Inquilla, J. (2015). *Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica-Perú*. Comuni@cción, 6(1), 28-38.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- López, M. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Antonio Marino Panduro del distrito de Calleria*, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, (tesis de titulación), Pucallpa-Perú.

- Mercado M. (2015) *Análisis del crecimiento económico y la pobreza*, Universidad Nacional Del Altiplano, (tesis de Licenciatura), Perú.
- Morais , V., Camurça, E., y Barbosa Nepomuceno, B. (2015), *Psicología comunitaria y expresiones psicosociales de la pobreza: contribuciones para la intervención en políticas públicas*. Universitas Psychologica, 14(4), 1411-1424.
- Oloya, L. (2016), *análisis crítico de la pobreza de Medellín y los indicadores de pobreza: el caso de la pobreza multidimensional*, Universidad de Antioquia, (tesis de Maestría), Medellín.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2017), *la pobreza en el Perú aún tiene rostro de mujer*. Recuperado de: <https://elcomercio.pe/economia/peru/onu-pobreza-peru-rostro-mujer-noticia-466790>
- Rosenberg, M. (1979) *Conceiving the self*. New York. Basic Book.
- Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2018), *la mitad de los pobres del mundo son niños y niñas*. Recuperado de: [http:// undp.org/content/undp/es/home/news-centre/news/2018/half-of-world-s-poor-are-children.html](http://undp.org/content/undp/es/home/news-centre/news/2018/half-of-world-s-poor-are-children.html). 175.
- Salirrosas, M. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la Pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria en la Institución Educativa Los libertadores de América*. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, (tesis de licenciatura), Pucallpa-Perú.
- Santos, A. (2014), *Análisis de las características psicológicas del futbol femenino* (Tesis de doctorado) Universidad complutense, España.
- Sobrino, J. (2015). *Medición y determinantes de la pobreza en las principales ciudades de México*. La situación demográfica en México 2015

- Torres-Rivas, E., Jiménez, M., y Luzardo, M. (2017). *Determinantes de la pobreza en Venezuela y Colombia: estudio comparativo 2010-2014*. Semestre Económico, 20(43), 81-109.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.
- Vargas, A. (2016), *la superación de la pobreza extrema en Colombia: estudio de caso sobre los resultados de la red Unidos por Cartagena*. Universidad Mayor de Colombia, (tesis de maestría), Colombia.
- Velásquez, J. Solís, L. Vigo, W. Rosas, Á. Giusti, P., Alfaro, P., y Cabrera, H. (2014). *Evaluación de las prácticas de cuidado materno infantil en áreas con pobreza extrema del Perú, 2012*. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 31, 243-253.
- Veenhoven, R. (1991). El estudio de la satisfacción con la vida. *Intervención Psicosocial*, 3,87,116.
- Vilca, O. (2018), *Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria, en las regiones del Perú: 2004-2015*, Universidad Nacional, (tesis de maestría), Cajamarca-Perú.

ANEXOS

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	TA	A	D	TD
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Clave de corrección	TA	A	D	TD
Ítems: 2, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 14 y 16	4	3	2	1
Ítems: 1, 4, 5, 7, 10, 11 y 15	1	2	3	4

Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mí		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos leyenda

Presidente del asentamiento humano señor de los milagros firmando constancia



Situación por la que atraviesa la población



ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE LOS MILAGROS

Constancia

Por la presente el AA.HH. Señor De los Milagros, provincia de Coronel Portillo, distrito de yarinacocha, representado por el Sr. Presidente Rodrigo Lima Soria, identificado con DNI N° 058.53.759, hace CONSTAR que la estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Sra. Francis Pauleth Reategui Sajami, identificada con DNI 71049912, con código de la universidad N° 1823142025, ha realizado la aplicación de instrumentos psicológicos, como parte de su trabajo de investigación del presente año.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado por los fines que estime conveniente.

Pucallpa, 23 de Noviembre del 2018

