



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES  
BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS EN  
AYACUCHO - 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OPTAR EL GRADO  
ACADEMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGIA**

AUTOR:

FLOR CULE CCPALI

ASESOR:

MG. QUISPE PARIONA, EDGAR

AYACUCHO – PERÚ

2019

**TÍTULO:**

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA

JUNTOS EN AYACUCHO - 2018

---

Mgtr. Mayorca Martinez Yanina Giovanni

**PRESIDENTE**

---

Mgtr. Chavarria Vargas Sonia Ruth

**SECRETARIO**

---

Lic. Pacheco Reyes Beatriz Silvina

**MIEMBRO**

### **DEDICATORIA**

A mis queridos padres quienes por su apoyo moral y económico en mi formación académica a ellos mi amor y mi eterna gratitud.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo identificar el funcionamiento familiar que predomina en las madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo, Ayacucho – 2018. La metodología que se empleó fue de tipo observacional, por no haber manipulación de la variable; prospectivo porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio; transversal porque se realizó una sola medición a la misma población y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. El nivel de la investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar y el diseño de la investigación fue epidemiológico. El universo fue conformado por madres beneficiarias del Programa Juntos del Distrito de Tambillo-Ayacucho, con una población que estuvo constituida por un total de 80 madres. La técnica fue la encuesta y el instrumento empleado en esta investigación fue el (FACES III). El resultado del estudio fue que con respecto al funcionamiento familiar prevalente es flexiblemente desligado.

**Palabras claves:** Funcionamiento familiar, adaptabilidad, cohesión, Programa Juntos, beneficiaria.

## ABSTRAC

The purpose of this research was to identify family functioning that predominates in the mothers who benefit from the program together in the District of Tambillo, Ayacucho - 2018. The methodology used was observational, because there was no manipulation of the variable; prospective because the data collected were related to the study; cross section because a single measurement was made to the same population and descriptive, because the statistical analysis was univariate. The level of the research was descriptive because it sought to describe the characteristics of the population according to the level of family functioning and the design of the research was epidemiological. The universe was made up of mothers benefiting from the program together from the District of Tambillo-Ayacucho, with a population that was constituted by a total of 80 mothers. The technique was the survey and the instrument used in this investigation was the (FACES III). The result of the study was the rigidly amalgamated family functioning.

**Keywords:** Family functioning, adaptability, cohesion, Program Together, beneficiary.

## CONTENIDO

DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRAC	vi
INTRODUCCION	vii
<b>II. REVISIÓN DE LA LITERATURA</b>	<b>13</b>
2.1. Antecedentes	13
<b>II. REVISIÓN DE LITERATURA</b>	<b>16</b>
2.1. Funcionamiento familiar	16
2.2.2. Pobreza	11
2.2.3. Programas sociales	12
2.2.4. Programa Juntos	12
<b>III. METODOLOGÍA</b>	<b>14</b>
3.1. El tipo de investigación	14
3.1.1. Según la intervención del investigador:	14
3.1.2. Según la planificación de la toma de datos:	14
3.1.3. Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio:	14
3.1.4. Según el número de variables de interés:	14
3.2. Nivel de la investigación	14
3.3. Diseño de la investigación.	15
3.3.1. Epidemiológico	15

3.4. Población y muestra.	15
3.4.1. Población	15
3.4.2. Muestra	15
3.5. Definición operacional	23
3.6. Técnicas e instrumentos	24
3.6.1. Técnica	24
3.6.2. Instrumento	24
3.7. Plan de análisis	24
3.8. Matriz de consistencia	26
3.9. Principios éticos	27
IV. RESULTADOS	28
4.1. Resultados	28
4.2. Análisis de resultados	34
V. CONCLUSION	35
5.1. CONCLUSIONES	35
5.2. RECOMENDACIONES	27
Bibliografía	28
ANEXOS	31

## INTRODUCCIÓN

Es innegable la importancia de la funcionalidad familiar por ser el primer lugar donde nos formamos y desarrollamos nuestra conducta, cumpliendo así funciones sociales siendo la estructura principal de la sociedad.

La familia tiene una influencia positiva o negativo en el desarrollo de nuestra personalidad y conducta, determinando así el funcionamiento familiar y la forma en que los miembros realicen su trabajo, su rendimiento y desarrollo en cada área donde se desenvuelven. Así mismo en el último ángelus sugiere el papa Francisco (2017), que toda familia tiene la misión de brindar un ambiente favorable y digna para el crecimiento de los hijos. (Galleguillos, 2018).

Los problemas sobre el entorno de la funcionalidad familiar se están convirtiendo en un problema mundial, es por eso que el Instituto de Política Familiar (IPF, 2016) presenta la evolución de la familia en España, llegando a la conclusión que las familias en España son solitarios, sin hijos, menos matrimonios, divorcios, insatisfacción laboral y familiar.

Desde la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el programa de Salud Familiar y Comunicación (FCH) apoya el fortalecimiento de intervención en la salud mejorando en nuestra área personal, familiar y social, siendo primordial para todo país incrementar la salud de la familia.

Por lo tanto, la funcionalidad familiar es importante por ser la primera institución donde nos desenvolvemos, siendo evidente que una disfuncionalidad familiar podría causar posibles conflictos y malestares en el clima de los integrantes, generando así inestabilidad personal y conductas disfuncionales de los padres, distorsionando la relación de pareja y la

relación con los hijos, a la vez afectando el área familiar, personal, laboral y académico.

Según el Instituto Nacional de Estadística (como se citó en Weinreich y Hidalgo, 2004) los padres dedican un tiempo promedio de 2.3 horas para compartir con su familia, de tal manera que estos factores pueden condicionar la aparición de enfermedades psicorgánicas. Así en una revista Soares (2017) señala que es importante que los padres colaboren en el funcionamiento del hogar, participando en las actividades todos los miembros de la familia, distribuyendo su tiempo a pesar que trabajan, siendo esencial compartir como pareja y familia.

En el Perú el funcionamiento familiar es muy preocupante, por la falta de figuras necesaria en la familia, donde la violencia y los conflictos se dan con frecuencia, es por eso que los medios de comunicación informan noticias negativas de la familia. Según el diario El Comercio (2016), según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, como se citó en Mendoza, 2012) en Arequipa anteriormente la familia nuclear era más prevalente en la sociedad, pero hace algunas décadas eso ha cambiado, pues la familia tradicional pierde vigencia.

La familia es el núcleo principal en la formación y convivencia de esta, para la coexistencia en un determinado círculo social, de esta manera el funcionamiento familiar se desarrolla dependiendo a causas internas y/o externas del medio que habita la familia, el cual depende el desempeño del desarrollo individual, relacional, interactiva y sistémica que se dan en cada familia en forma individual, cada familia tiene su mundo que lo hace diferente por ello el análisis de determinar los niveles de las familias en madres beneficiarias en programas sociales los cuales su condición de vivencia es vulnerable.

En cuanto a la caracterización de la población de las Madres beneficiarias del Programa Juntos del Distrito de Tambillo son provenientes de zona rural y de la zona urbana marginal, en la mayoría de los casos las mujeres son amas de casa y comparten el trabajo del campo con el varón, y dedican a la agricultura y la ganadería, para así poder solventar sus gastos económicos en la familia, ya que son personas de muy bajos recursos económicos.

La estructura familiar que encontramos en el Distrito de Tambillo son familias extensas, la disciplina es algo severa dependiendo a la consecuencia de los actos cometidos, los trabajos del campo son compartidos con la mujer, y por esto los padres la mayor parte pasan separados de sus hijos, el cual hace que tengan muy poca interacción emocional, poca comunicación y no les de ningún tipo de orientación a sus hijos, estos son los motivos para que exista problemas familiares en el Distrito de Tambillo que afectan internamente y externamente a la familia, por lo que el funcionamiento familiar va cambiando negativamente, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, como se citó en Mendoza, 2012)

Es preciso indicar que no existen estudios previos realizados con antelación con respecto al tema de funcionamiento familiar, por esa razón llevaremos a cabo dicha investigación para lograr determinar el grado del nivel de funcionamiento familiar en las mamás beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo – Huamanga - Ayacucho 2018. El enunciado del problema de investigación es el siguiente: ¿Cuál es el funcionamiento familiar en las madres beneficiarias del programa Juntos en el Distrito de Tambillo - Huamanga- Ayacucho 2018?, con respecto al objetivo general es identificar cual es el nivel de funcionamiento familiar de las madres beneficiarias del Programa Juntos en el Distrito de Tambillo- Huamanga – Ayacucho 2018, tuvo como objetivos específicos: a) Identificar la

adaptabilidad familiar en madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo - Huamanga – Ayacucho 2018; b) Identificar la cohesión familiar en madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo - Huamanga – Ayacucho 2018; c) Identificar el funcionamiento familiar en las madres beneficiarias de los programas juntos según número de hijos en el Distrito de Tambillo - Huamanga – Ayacucho 2018. d) Identificar el funcionamiento familiar en las madres beneficiarias de los programas juntos según estado civil en el Distrito de Tambillo - Huamanga – Ayacucho 2018.

Ahora bien, la investigación se justifica a nivel teórico porque no existen estudios sobre funcionamiento familiar en las madres beneficiarias del Programa Juntos del Distrito de Tambillo, Ayacucho, teniendo en cuenta que cuyas características resaltantes son; en que las madres no colaboran en las actividades que realiza la familia, mucho de ellos dedican su tiempo al área laboral disminuyendo el tiempo con su familia, el trabajo es exigente, los ingresos económicos son variados, la mayoría de las madres se estresan constantemente que se debe a muchos factores que abarca desde los problemas personales y emocionales, en cuanto a su rendimiento laboral no siempre es estable influyendo factores extrínsecos como el funcionamiento familiar de cada madre.

Además, que el presente estudio puede servir a otros investigadores como referencia o parámetro para inicio de nuevas líneas de investigación.

A nivel práctico el estudio podría servir para la realización de talleres, charlas, campaña de salud, programas preventivos promocionales, volantes.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

Miñano (2017) “funcionamiento familiar prevalente en obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote, 2017”. Con el objetivo de describir el funcionamiento familiar prevalente de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada. El estudio fue de tipo observacional de corte transversal, nivel descriptivo y diseño epidemiológico. La población estuvo conformada con una muestra de 111 obreros de la constructora construredes. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson (1985) que clasifica 16 tipos de familia; obteniendo el funcionamiento real. El resultado fue que el funcionamiento familiar de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote; es caóticamente desligada obtenido en la adaptabilidad un 40.54% caótica y en la cohesión un 52.25% desligada.

Terrones 2018 Funcionamiento familiar en madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote, El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; tipo no experimental, los participantes fueron 74 madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Concluyendo así la investigación con los siguientes resultados, de manera general que el funcionamiento familiar en madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote es caóticamente desligada. Del mismo modo en cuanto a la dimensión de adaptabilidad, un 77% de las madres evaluadas se encuentran en un tipo de adaptabilidad caótica. Asimismo en cuanto a la dimensión de cohesión con un 50% de las evaluadas ubicadas en el tipo de cohesión desligada.

Ruiz (2015) “Funcionalidad familiar y afrontamiento en estudiantes universitarios” de la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo, Perú. El estudio fue de diseño transeccional, correlacional - causal, tipo no experimental. Los participantes fueron 234 estudiantes de la carrera profesional de Psicología, a los cuales se les aplicaron dos instrumentos: Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES-III) y el Inventario de Respuestas de Afrontamiento (CRI-Y), evaluaciones que permitieron registrar los niveles de funcionamiento familiar y las estrategias de afrontamiento de los estudiantes universitarios. El resultado obtenido en cuanto a adaptabilidad familiar, se aprecia que el 52.1% se ubica en el tipo caótico, Respecto a la cohesión familiar de los participantes, el 38% se ubican en el tipo desligada, lo que significa una tipología familiar es caóticamente - desligada.

Sigüenza (2015) realizó una investigación titulada funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson. Tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad. Empleando una metodología cuantitativa – cualitativa en un estudio descriptivo de corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por 153 padres de familia y 24 estudiantes adolescentes de la Unidad Educativa Octavio Cordero Palacios de la ciudad de Cuenca, Ecuador. Se empleó la técnica del cuestionario con el instrumento Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson. El resultado obtenido muestra que el 52.3% de las familias presentan una adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar caótica, y una cohesión media del 40.5% considera como familias unidas, por lo tanto, el funcionamiento familiar común entre los evaluados es caótica – unida con el 26%.

(Amasifuen, 2015), en la investigación titulada “impacto de los programas sociales implementados en cuatro comunidades asentadas en el eje de la carretera Iquitos - Nauta. 2015” el objetivo es Analizar los programas sociales implementados en cuatro comunidades y/o centros poblados ubicados en el eje de la carretera Iquitos - Nauta. 2015 y sus impactos. Para la evaluación se propone el modelo de Ficha de Evaluación marcado. En conclusión, se puede decir que luego de desarrollar el proyecto de investigación de los muchos programas existentes a nivel nacional se han determinado dos programas relevantes: Pensión 65 y Juntos; ambos desarrollados por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS).

(Chávez, 2017), en la investigación titulada “Relación del Programa Juntos con la satisfacción de las usuarias del Hospital Rural de Picota, 2016” el objetivo es Establecer la relación entre el Programa Juntos con la satisfacción de las usuarias del Hospital Rural de Picota, 2016. El presente estudio tuvo como técnica e instrumento de recolección de datos a los cuestionarios. En conclusión, Existe una correlación alta positiva entre las variables Programa Juntos con la satisfacción de las usuarias del Hospital Rural de Picota, con un coeficiente de correlación de Pearson (0.844). Asimismo, existe un coeficiente de determinación (0.712) explicando que el 71.2% de la satisfacción de las usuarias del Hospital Rural de Picota se ve influenciado por los beneficios que reciben del Programa Juntos.

(Bernardo, 2014), en la investigación titulada “Programa Juntos: efecto en la sostenibilidad social en las beneficiarias del distrito de San José de Quero 2010-2011. EL OBJETIVO ES Conocer y explicar qué factores intervienen en la limitada sostenibilidad social de las beneficiarias del Programa JUNTOS en el Distrito de San José De Quero. Las técnicas empleadas durante el proceso de investigación fue la Encuesta – Cuestionario. En conclusión, se puede decir que las sostenibilidades sociales de las beneficiarias del programa Juntos están

directamente relacionadas con su capacidad de emprendimiento, de empoderamiento del programa, de la consolidación de sus redes de capital social y demás formas de inclusión social, como la inclusión financiera que mejoren su calidad de vida.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **2.1. Funcionamiento familiar**

(Castellón, 2012), menciona que “la funcionalidad familiar es un concepto de carácter sistémico, que aborda las características relativamente estables, por medio de las que se relacionan internamente como grupo humano, los sujetos que la conforman. Es el conjunto de relaciones interpersonales que se generan en el interior de cada familia y que le confieren identidad propia. La dinámica relacional conforma la calidad del ambiente y la atmósfera del hogar, le imprime al mismo un clima agradable, de satisfacción o un clima desagradable, de tensión y regula el desarrollo del grupo familiar como un todo. Los investigadores de la familia, que generalmente provienen del campo de la terapia familiar, debaten actualmente la pertinencia de las dimensiones que deben conformar el concepto de funcionamiento familiar, así como los indicadores para su evaluación; sus métodos evaluativos son fundamentalmente clínicos, lo que ha traído consigo que hiperbolicen el valor de uno u otro de estos procesos interactivos como causantes de las disfunciones familiares. Así se ha definido que la funcionalidad familiar no es sólo el cumplimiento de las funciones familiares, sino el proceso resultante de las interacciones entre los convivientes en el seno de esta institución, es decir, que funcionalidad familiar es la síntesis de las relaciones intra familiares.

También (Castellón, 2012), menciona que “la mayoría de los autores coinciden en aceptar que, el funcionamiento familiar se concreta a partir de dos procesos esenciales, que operan a partir de la dinámica relacional sistémica en el seno de la familia”.

Según Pezúa (2012, p.26) se plantea, que la familia, como una estructura social básica donde padres e hijos se relacionan. Para esta investigación se considera dicha definición sobre familia como la más adecuada y cercana a la visión que se tiene sobre ésta. Por lo tanto, familia es todo grupo donde existe una relación que se basa en lazos afectivos fuertes, por lo que sus miembros forman una comunidad unida en distintos aspectos de la sociedad: económicos, jurídicos, sociales y culturales.

## **2.2. Funcionamiento familiar y tipos de sistema familiar según el modelo de Circumplejo de Olson (Olson et al. 1981)**

Al enlazar las dimensiones de cohesión y adaptabilidad se determina tres niveles de funcionamiento familiar. En el rango balanceado se ubican las familias de buen funcionamiento, mientras en el rango extremo se ubica las familias no funcionales.

**Rango balanceado:** Las familias esta relacionadas con ambas dimensiones, caracterizándose por balancear y equilibrar la dependencia e independencia en la familia, con libertad de estar solos o conectar con otros miembros, siendo el funcionamiento familiar dinámico. Encontramos las siguientes familias:

- Flexible-separada: Liderazgo igualitario, las funciones son compartidos.
- Flexible-conectada: La disciplina es algo severo, pero se puede llegar a negociar las consecuencias.
- Estructurada-separada: El liderazgo es autoritario, algunas ocasiones se da

como igualitario.

- Estructurada-conectada: La disciplina es democrática.

**Rango medio:** Las familias van en una sola dirección, su funcionamiento familiar tiene algunas dificultades en momentos de estrés. Encontramos las siguientes familias:

- Caótica-separada: El liderazgo es limitado con algunas dificultades en el funcionamiento familiar.
- Caótica-conectada: Ausencia de claridad en las funciones familiares.
- Rígida-separada: El liderazgo es autoritario con una densidad fuerte de control parental.
- Rígida-conectada: Las reglas son estrictos y se deben cumplir, siendo autocráticos.
- Flexible-desligada: Las reglas son flexibles, pero hay poco involucramiento.
- Flexible-amalgamada: El liderazgo es igualitario, el involucramiento es simbólico y se permite realizar cambios.
- Estructurada-desligada: Los padres toman las decisiones, liderazgo igualitario.
- Estructurada-amalgamada: Las reglas son firmes y deben de ser cumplidos, ausencia de límites por la dependencia afectiva.

**Rango extremo:** Las familias presentan dificultades en las dos dimensiones, siendo su funcionamiento familiar menos adecuada, siendo una familia con crisis.

Encontramos las siguientes familias:

- Caótica-desligada: son frecuentes los cambios en las reglas familiares, predomina la separación personal.
- Caótica-amalgamada: Frecuentes cambios en las reglas y debilidad en la disciplina.
- Rígida-desligada: Los roles son estrictos pues los padres imponen las decisiones.
- Rígida-amalgamada: La disciplina es estricta, rígida y severa.

**a) Definición de la familia:**

La definición de la familia es amplia, debido a todas las investigaciones que fueron realizados. Según Nardone, Giannotti y Rocchi (2003) en el libro: “modelos de familia”, menciona que la familia es un conjunto de vínculos afectivos, desde el momento de que se concibe hasta la adolescencia. Como también podemos decir que la familia es el medio donde desarrollamos los lazos afectivos con cada miembro de la familia. Siendo estos los lazos más fuertes y duraderos, donde los padres son los ejemplos a seguir de los hijos. (Citado en Castro, 2018).

Para Valladares (2008) de la revista de ciencias médicas en Cienfuegos Cuba en relación a la familia lo define como un ente viviente, unidos por los lazos afectivos, reglas de comportamiento y que cumplen diferentes funciones vitales, los cuales están en constante interacción y conexión ya sea interna o externa.

Según Camacho (2002; citado por Castro, 2018), la familia es definida como “una forma de organización, donde los integrantes sean dos o más, conviven relacionados por lazos afectivos, respetando reglas, responsabilidades, sentimientos,

costumbres, valores, mitos, etc. Donde cada miembro de la familia cumple un rol muy importante y equilibrada en la organización”.

Se tiene muchas definiciones de familia de distintos autores, ya que en los últimos tiempos la familia es el ámbito principal donde las personas se forman, así como señala Morillo (s/f, p. 29) que la familia es “una institución fundamental de la sociedad” conformado por vínculos parentescos. De lo expuesto se puede decir que la familia está conformada por vínculos sanguíneos y es la primera institución donde nos formamos y es fundamental en la sociedad. De igual manera la familia es un conjunto de personas que está vinculado por lazos sanguíneos, afectivos socioculturales y legales cumpliendo funciones asignados por la sociedad y la naturaleza (Clavijo, 2011, p. 75).

La familia es el grupo social unido por un lazo sanguíneo o jurídicos, viviendo en su solo hogar y bajo la misma autoridad de uno de los integrantes de la familia, siendo en muchos casos el padre la mayor autoridad (Hinostroza, 1997, p. 16). Así mismo la familia es el núcleo social que mantiene el cambio cultural, donde se concentra un sistema de creencias y valores que se transmite de generación a generación (Valdés, 2007).

**b) Tipos de familia:**

**Familia nuclear:** integrada por padres e hijos. Según Pereyra, Martines (citado en Castro, 2018)

**Familias monoparentales:** que se forman tras el fallecimiento de uno de los cónyuges, el divorcio, la separación, el abandono o la decisión de no vivir juntos. También es una familia monoparental de 3 generaciones cuando el abuelo vive con el nieto. (Ortiz, 2008).

**Familias polígamas:** en la que el hombre vive con varias mujeres o con menos frecuencia, una mujer que se casa con varios hombres. (Ortiz, 2008)

**Familias compuestas:** que habitualmente incluye tres generaciones, abuelos, padres e hijos que viven juntos. (Ortiz, 2008)

**Familias extensas:** además de tres generaciones, otros parientes tales como tíos, tías, primos o sobrinos que viven en el mismo hogar. (Giménez, 2011)

**Familia reorganizada:** que vienen de otros matrimonios o cohabitación de personas que tuvieron hijos con otras parejas. (Castro, 2018)

**Familias apartadas:** cuando existe aislamiento y distancia emocional entre sus miembros. (Ortiz, 2008).

### c) Estructura de la familia

La estructura familiar está formada por un conjunto de normas que permite a los miembros interactuar entre sí, mejorando el modo de relacionarse entre padres e hijos y las decisiones que podrían tomar (Valdez, 2007).

Por otro lado, Minuchin (2007) menciona cuando la familia crea nuevas circunstancias y nuevos puntos de vista para los miembros de la familia y de esta forma serán más fortalecidos a través de las experiencias que lo van viviendo. La familia se encuentra en un constante trajinar, y se considera generando a la interacción; a su vez crean sus propios modelos basados en sus propias normas a través de las dimensiones formadas que contribuyen que cada miembro cuide y respete y se identifique con sus demás integrantes.

**Los límites:** son normas en los que están definidos la forma en cómo deben interactuar entre miembros en la familia. (Ochoa, 1995).

**Los roles:** son las perspectivas o pautas que cada familia de cumplirlas en la cual tiene relación la posición y la forma de comportarse de un miembro en la familia.

Cuando hay una participación ordenada las cosas tienen una mejor realización. (Madurra, Rubio, 2014).

**Las jerarquías:** es la posición que tiene cada miembro dentro de la jerarquía que hay dentro de la familia (Castro, 2018).

**Las alianzas:** es la acción que lleva dos o más personas a comprometerse reafirmando un pacto de una empresa determinada. (Madurra, Rubio, 2014).

**La comunicación:** es el mejor medio con el que cuentan las personas para poder interactuar e intercambiar informaciones entre sí y el medio ambiente. (Merayo, Col, 2006).

### **2.2.2. Pobreza**

Es la carencia de las necesidades básicas, carencia de consumo e ingreso, que frecuentemente se presenta en las familias de muy bajos recursos económicos, quiere decir que carecen de lo necesario para poder seguir viviendo y conservándose, esto generalmente los lleva a la depresión, angustias e incertidumbres a quienes lo padecen. (Citado por Bernardo, 2014).

La pobreza es una de las situaciones carenciales que afecta la vida de quien lo padece o también definida como la insatisfacción de las necesidades básicas (Vega, 2015).

Ser pobre significa carecer de los bienes materiales y al mismo tiempo encontrar una negación de opciones y oportunidades para llevar una vida cómodamente buena para seguir subsistiendo. (Boltvinik, 2003).

La pobreza también se puede considerar como la ausencia de capacidades básicas para poder sobrevivir, como la incapacidad para auto determinarse, para poder aumentar o tener mayor productividad para poder salir adelante con la familia. (Citado por Bernardo, 2014).

Para Azuela (1998), la pobreza esta asociada con la necesidad y carencia relativa de lo que no se puede conseguir para el sustento de la vida, siendo asimismo una cadena cerrada en donde nose percible con claridad el inicio o final, donde no pede tener una adecuada nuticion, educacion o vivienda, etc.

### **2.2.3. Programas sociales**

Los programas sociales fueron creados con principal objetivo de reducir am máximo la pobreza y mejorar la calidad de vida de la población más vulnerable que existen en el país, en el Perú se han establecido numeras programas sociales como (Programa Juntos, Vaso de leche, Qali Warma, Cuna más, Wiñay, etc.) todo estos programas con el propósito de brindar mejor oportunidad a las personas para que puedan salir de la pobreza en la que se encuentran, los cuales en muchos casos han aportado para el bienes de la población como económicamente y socialmente en los habitantes peruanas, mientras algunas de estas programas generaron problemas culturales.

### **2.2.4. Programa Juntos**

El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres - Juntos es el programa de transferencias monetarias condicionadas (PTMC) de Perú, que inició sus operaciones en 2005. Para que los hogares sean elegibles y puedan pertenecer al programa deben residir en un distrito que presente una incidencia de pobreza mayor al 40% y contar con la Condición Socioeconómica de pobre, la cual es emitida por el Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). Además, el hogar debe contar con al menos un miembro objetivo: gestante, niño o adolescente hasta que culmine la educación secundaria o cumpla 19 años. (Silva & Stampini, 2018)

En realidad, si bien el Programa Juntos comprendió la transferencia hacia el sector salud, educación, mujer y desarrollo social, como medida más importante empezó con el

desembolso de cien nuevos soles a familias más necesitadas y seleccionadas por la situación de pobreza que se encontraban en diferentes localidades del Perú. A manera de contraprestación estas tenían que cumplir ciertas indicaciones como llevar a los niños a su vacuna, mandar a sus hijos a la escuela y mejorar sus viviendas, etc. (Silva & Stampini, 2018)

Como programa de “lucha contra la pobreza”, Juntos estaba llamado a responder por los distintos problemas que se presentaban por la pobreza, los primeros hogares conformados por madres solteras, discapacitados y los hogares que contaban con un buen número de niños serían los primeros potenciales beneficiarios del dicho programa. (Silva & Stampini, 2018)

Para empezar, se tuvo que recorrer que uno de los impactos positivos de Juntos fue el expandir el registro de identidad. Esto ocurrió debido que se había incluido al programa a personas que no contaban con DNI, pues como señalan muchos expertos, la pobreza también es implicada como exclusión política. (Citado por Muñuero, 2011).

Adicionalmente, para algunos autores Juntos logro un impacto positivo en cuanto a los alimentos y la higiene y por tanto el capital humano fue bien usado. (Silva & Stampini, 2018). Otros autores encontraron un mayor acercamiento de los padres hacia los hijos y mayores accesos de servicios a la salud y educación, también se vio la mejoría en cuanto al consumo de los alimentos.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. El tipo de investigación

#### 4.1.1. Según la intervención del investigador:

Es observacional: no existe intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador (Supo, 2015)

#### 4.1.2. Según la planificación de la toma de datos:

Es prospectivo: los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación. Por lo que posee control del sesgo de medición (Supo, 2015).

#### 4.1.3. Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio:

Es transversal: todas las variables son medidas en una sola ocasión; por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes (Supo, 2015).

#### 4.1.4. Según el número de variables de interés:

Es descriptivo: El análisis estadístico, es univariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra (Supo, 2015).

### 4.2. Nivel de la investigación

El nivel de investigación es descriptivo, es decir, describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfica determinada. Su finalidad es describir y/o estimar parámetros. Se describen frecuencias y/o promedios; y se estiman parámetros con intervalos de confianza. Ejemplo. Los estudios de frecuencia de la enfermedad: Incidencia y Prevalencia.

### **4.3. Diseño de la investigación.**

#### **4.3.1. Epidemiológico**

Estudia la morbi-mortalidad y eventos de la salud en poblaciones humanas.

- **Descriptivo:** pueden ser transversales y longitudinales.

### **4.4. Población y muestra.**

#### **4.4.1. Población**

La población de esta investigación es de 80 madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo Huamanga- Ayacucho 2018.

##### **Criterios de inclusión**

- Madres que son beneficiarias del programa juntos Ayacucho 2018.
- Madres que están en la lista del programa juntos

##### **Criterios de exclusión:**

- Madres voluntarias que deseen participar en el estudio.
- Madres que fueron retiradas del Programa Juntos.
- Madres beneficiarias que son iletradas.
- Madres que tienen alguna discapacidad.

#### **4.4.2. Muestra**

Muestreo no probabilístico. La selección de la unidad de análisis fue dirigida a juicio del investigador. (Supo, 2015).

#### 4.5. Definición operacional

Variable dependiente	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicador	Valor
Funcionamiento familiar	El funcionamiento familiar es “la relación entre los elementos estructurales con algunos componentes más “intangibles” que caracterizan a todos los sistemas... mediatizado por la comunicación”, concepción estructurada en el Módulo; “Evaluación, encuadre y el cambio en la terapia” presentada en la Maestría de Psicoterapia del niño y la familia.Ortiz (2013, pág. 9)	Respuesta a la escala de adaptabilidad y cohesión familiar (Olson faces III)	Cohesión familiar	Ítems: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19.	Desligada (10-34) Separada (35-40) Conectada(41-45) Amalgamada(46-50)
			Adaptación familiar	Ítems: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.	Rígida (10-19) Estructurada(20-24) Flexible (25-28) Caótica (29-50)

## 4.6. Técnicas e instrumentos

### 4.6.1. Técnica

Psicométrica.

La psicometría es la rama de la psicología que se orienta a la medición de los procesos psíquicos. Para esto, desarrolla estudios que permiten otorgar una cifra a sus resultados, posibilitando la comparación entre las características psicológicas de diferentes personas de manera objetiva. Pérez, J y Merino M (2013)

### 4.6.2. Instrumento

Faces III:

#### Ficha técnica

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.
- D. Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- E. Duración:** 10 minutos
- F. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e

indirectamente la satisfacción familiar.

**G. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

**II. Dimensiones:**

**A. Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

- a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
- b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

**B. Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

- a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
- b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

### **III. Validez y confiabilidad:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

#### **3.1 Validez de constructo**

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

### **IV. Normas de estandarización**

Se incluye los baremos originales

### **V. Calificación:**

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de

adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

#### **VI. Interpretación y diagnóstico:**

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

#### **4.7. Plan de análisis**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos será realizado a través de los software Microsoft Excel 2010 y Software for statistical analysis (PSPP) versión 22, donde se obtuvo la fiabilidad del instrumento con el alfa de Cronbach de ,84.

#### 4.8. Matriz de consistencia

Problemática	Objetivos	Definición Conceptual	D. Operacional	Metodología
<p>¿Cuál es el funcionamiento familiar en las madres beneficiarias del programa Juntos en la provincia de Huamanga Región Ayacucho 2018?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Identificar cual es el nivel de funcionamiento familiar de las madres beneficiarias del programa juntos en la provincia de Huamanga Región Ayacucho-2018</p> <p><b>Objetivo específico:</b></p> <p>a) Identificar la adaptabilidad familiar en madres beneficiarias del programa juntos en Ayacucho 2018</p> <p>b) Identificar la cohesión familiar en madres beneficiarias del programa juntos en Ayacucho 2018</p> <p>c) Identificar el funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa juntos en Ayacucho 2018, según el número de hijos.</p> <p>d) Identificar el funcionamiento familiar en las madres beneficiarias del programa juntos en Ayacucho 2018según su estado civil.</p>	<p>El funcionamiento familiar es “la relación entre los elementos estructurales con algunos componentes más “intangibles” que caracterizan a todos los sistemas... mediatizado por la comunicación”, concepción estructurada en el Módulo; “Evaluación, encuadre y el cambio en la terapia” presentada en la Maestría de Psicoterapia del niño y la familia. Ortiz (2013, pág. 9)</p>	<p>El nivel de funcionamiento familiar se mide a través del instrumento Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y se obtendrá de la Suma de las dos dimensiones.</p>	<p><b>Tipo:</b> Descriptivo Observacional Prospectivo Transversal</p> <p><b>Nivel:</b> Descriptivo</p> <p><b>Diseño:</b> Epidemiológico</p> <p><b>población:</b> 70 madres</p> <p><b>muestra:</b> No probabilístico</p> <p><b>técnica:</b> Psicométrico</p> <p><b>instrumento:</b> faces III</p>

#### **4.9. Principios éticos**

El término “ética” deriva del griego que significa carácter. Se asocia también con el concepto de la filosofía moral, de deontología, ética normativa. La ética es la rama de la filosofía que investiga tanto el contenido de los juicios morales (lo bueno y lo malo). Los principios éticos de un psicólogo son: los servicios, la enseñanza y la investigación que realiza el psicólogo se basan necesariamente en un cuerpo de conocimientos válidos y confiables, sustentado en la investigación científica, por lo que el trabajo que desempeña debe corresponder directamente con la educación, formación experiencia supervisada o profesional que haya recibido formalmente. En el artículo (Art. 8) nos menciona que el psicólogo es el responsable de la conducción ética de la investigación que realiza o la de otras personas bojo su supervisión o control. El psicólogo permite a los investigadores y ayudantes a desempeñar solo aquellas tareas para las cuales hayan recibido la capacitación y la preparación apropiadas. Como parte del desarrollo e implementación de proyectos de investigación, el psicólogo consulta con expertos respecto a cualquier población especial, como personas pertenecientes a culturas distintas a la suya propia.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados

**Tabla 1:**

*Funcionamiento familiar de las madres beneficiarias del Programa Juntos en el Distrito de Tambillo- Huamanga – Ayacucho 2018.*

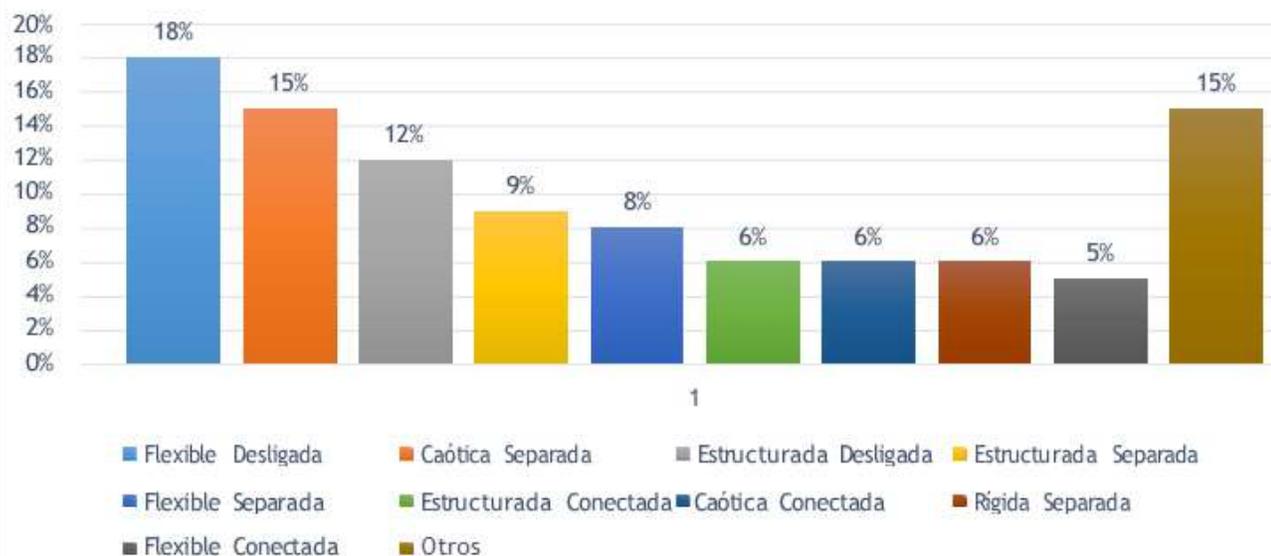
<b>Funcionamiento Familiar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Flexible Desligada	14	18
Caótica Separada	12	15
Estructurada Desligada	10	12
Estructurada Separada	7	9
Flexible Separada	6	8
Estructurada Conectada	5	6
Caótica Conectada	5	6
Rígida Separada	5	6
Flexible Conectada	4	5
Otros	12	15
Total	80	100

*Fuente: Elaboración propia*

**Grafico 01:**

*Grafico de barras Funcionamiento familiar de las madres beneficiarias del Programa Juntos en el Distrito de Tambillo- Huamanga – Ayacucho 2018.*

## Funcionamiento Familiar



**INTERPRETACION:** Del 100%, la mayoría de las madres beneficiarias del Programa Juntos se encuentran en el tipo de familia flexiblemente desligada, seguida por los otros tipos de familia.

**Tabla 2.**

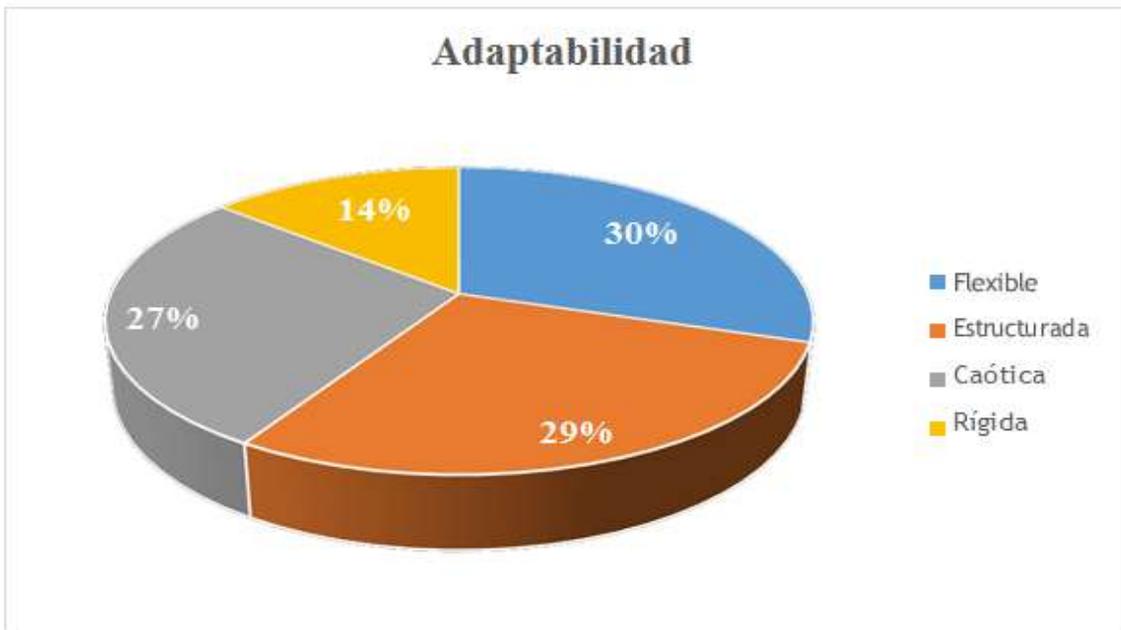
*Adaptabilidad del funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo - Huamanga – Ayacucho 2018.*

Adaptabilidad	f	%
Flexible	24	30
Estructurada	23	29
Caótica	22	27
Rígida	11	14
Total	80	100

*Fuente: Elaboración propia*

**Grafico 2.**

*Grafico circular de Adaptabilidad del funcionamiento familiar de las madres beneficiarias del Programa Juntos en el Distrito de Tambillo- Huamanga – Ayacucho 2018.*



**INTERPRETACION:** El 30% de las madres beneficiarias del programa juntos se encuentran en el tipo de adaptabilidad flexible.

**Tabla 3.**

*Cohesión familiar en madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo - Huamanga – Ayacucho 2018.*

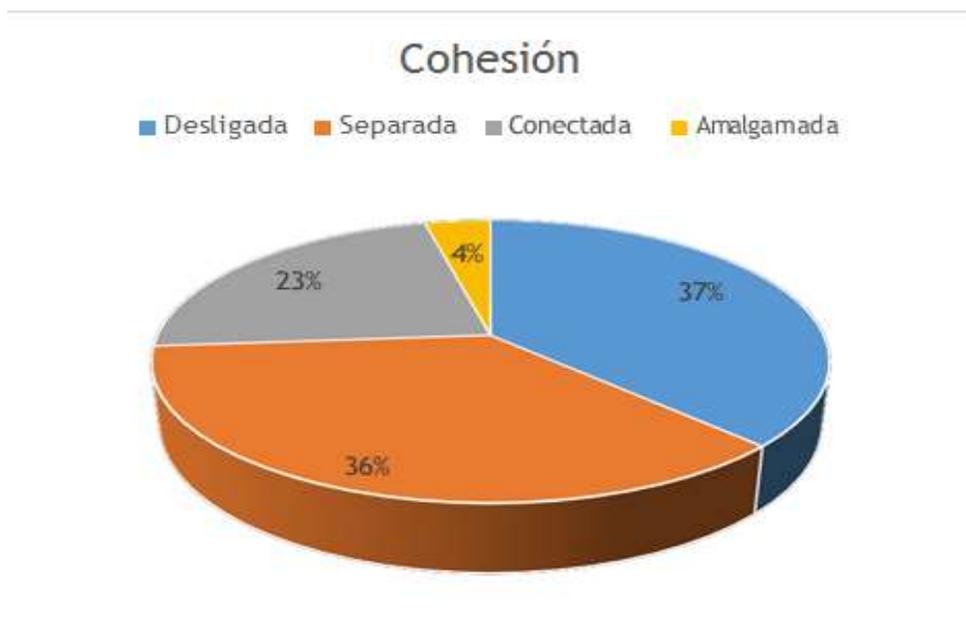
Cohesión	f	%
----------	---	---

Desligada	30	37
Separada	29	36
Conectada	18	23
Amalgamada	3	4
Total	80	100

*Fuente: Elaboración propia*

### **Grafico 3.**

*Grafico circular de Cohesión familiar de las madres beneficiarias del Programa Juntos en el Distrito de Tambillo- Huamanga – Ayacucho 2018.*



**INTERPRETACION:** El 37% de las madres beneficiarias del programa juntos se encuentran en el tipo de cohesión desligada

### **Tabla 4.**

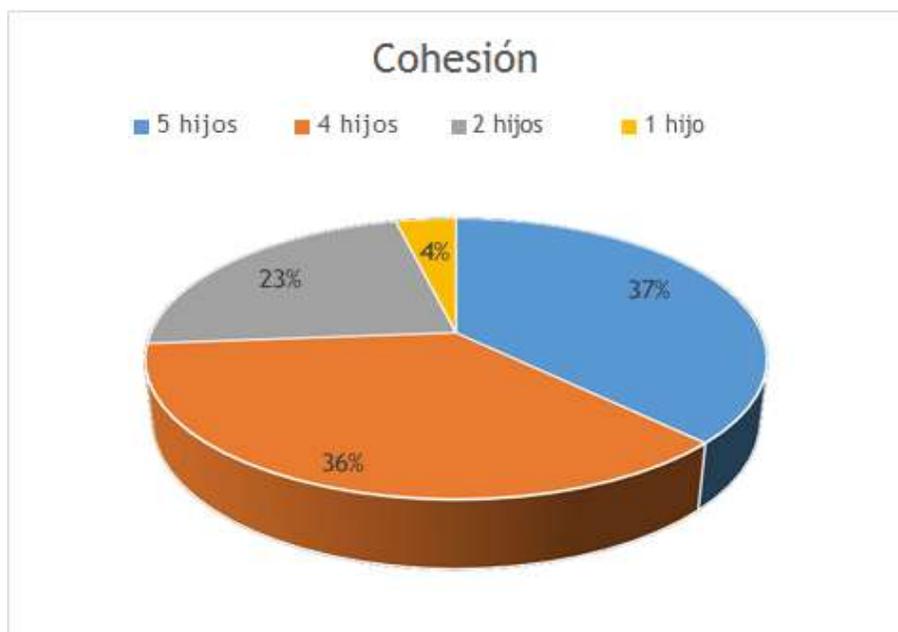
*Número de Hijos en las madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo - Huamanga – Ayacucho 2018.*

<b>N<sup>a</sup> hijos</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
5	30	37
4	29	36
2	18	23
1	3	4
Total	80	100

*Fuente: elaboración propia*

#### **Grafico 4.**

*Grafico circular de Número de Hijos en las madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo - Huamanga – Ayacucho 2018.*



**INTERPRETACION:** Del 100%, los 37 % de las madres beneficiarias del programa juntos tienen la cantidad de 5 hijos.

**Tabla 5.**

*Estado Civil en las madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo - Huamanga – Ayacucho 2018.*

<b>Estado Civil</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Conviviente	35	44
Soltera	31	39
Csada	14	17
Total	80	100

*Fuente: Elaboración propia*

**Grafico 5.**

*Grafico circular de Estado Civil en las madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo - Huamanga – Ayacucho 2018.*



**INTERPRETACION:** Del 100%, los 44% de las madres beneficiarias del programa juntos son madres casadas.

## **5.2. Análisis de resultados**

El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en en las madres beneficiarias del programa juntos en el Distrito de Tambillo, Provincia de Huamanga - Ayacucho, 2018, en donde se halló que la mayoría de la población estudiada pertenece al tipo de familia flexiblemente desligada y los restantes se distribuyen entre los demás tipos de familia. De acuerdo a los resultados se deduce que la mayoría de la población estudiada se caracteriza por tener un funcionamiento familiar con reglas flexibles, comparten las funciones en el hogar, los miembros de la familia se encuentran poco involucrados en las actividades de la familia ya sea por las necesidades y/o preferencias de espacios separados buscando su propio beneficio (Olson, Portner y Lavee, 1981). Que posiblemente se debe por la falta de tiempo que los padres brindan a la familia, ya que son responsables de brindar y satisfacer las necesidades materiales a los miembros de la familia, velando por la salud, educación y economía, por lo cual ambos padres trabajan para la aportación del hogar, sin embargo a pesar que el dinero es esencial no olvidemos que lo primordial está en el cuidado y desarrollo de los integrantes del hogar (Cueto y Cueto, 1997). Así mismo al corroborar los resultados con la investigación realizada por Miñano (2017) y Sigüenza (2015), difieren en sus resultados de investigación, en el primer estudio se realizó en una población de 111 obreros de una constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote, donde se halló que la

familia fue Caóticamente desligada, sin embargo, en el segundo estudio realizado se identificó que la familia fue Caótica – Unida. Finalmente se deduce que el presente resultado de investigación es valedero y confiable los datos obtenidos, demostrando que la población puede presentar diferentes resultados dependiendo de sus costumbres, conocimientos, valores, del lugar, condición y sector al que pertenece, esto implica que a pesar de utilizar un solo instrumento es posible diferir en los resultados tal como se aprecia en las investigaciones que se presentan.

En lo que se refiere a sus dimensiones, de la población estudiada la mayoría presenta una Adaptabilidad Familiar flexible; así mismo en la Cohesión Familiar, la mayoría de la población estudiada es desligada.

## **VI. CONCLUSION**

### **6.1. CONCLUSIONES**

El funcionamiento familiar prevalente en madres beneficiarias del programa Juntos del Distrito de Tambillo – Huamanga – Ayacucho 2018, es flexiblemente desligada.

- En lo que se refiere a sus dimensiones, de la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad flexible; así mismo en la cohesión la mayoría de la población estudiada es desligada.
- Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son madres casadas y tienen 5 hijos.

## **6.2. RECOMENDACIONES**

Luego de presentar las conclusiones de la presente investigación, se sugiere lo siguiente:

Se recomienda a futuros investigadores interesados en la temática investigada, se les recomienda realizar estudios en el que se considere mayor población para tener un conocimiento más válido. Así mismo se pueden incluir en el estudio variables como estado civil, número de hijos, edad, entre otros.

Teniendo en cuenta que la mayoría de los participantes del estudio presentan tipos de familias flexiblemente desligada, se recomienda a los autoridades del Distrito de Tambillo realizar talleres que faciliten la comunicación y fortalecimiento de lazos afectivos entre padres e hijos, así podrán compartir actividades juntos desarrollando un ambiente democrático en el que sus miembros se sientan parte de la familia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Amasifuen, D. (2015). *Impacto de los programas sociales implementados en cuatro comunidades asentadas en el eje de la carretera Iquitos - Nauta. 2015*. Nauta: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

Barrantes , M., & Vásquez, D. (2016). *Funcionamiento Familiar y Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios de la Carrera de Ingeniería Civil de una Universidad Pública - 2016*. Cajamarca: Universidad Privada del Norte.

Bernardo, J. (2014). *Pograma Juntos: efecto en la sostenibilidad social en las beneficiarias del distrito de San Jose de Quero 2010-2011*. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú.

Castellón, S. (2012). *EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA SOCIALIZACIÓN INFANTIL. PROYECCIONES PARA SU ESTUDIO EN UNA COMUNIDAD SUBURBANA DE SANCTI SPÍRITUS. CUBA. . Cuba: Universidad de Sancti Spíritus .*

Celis, A., & Gutierrez, Y. (2015). *Funcionamiento familiar y estilos de vida saludables en los pobladores del territorio vecinal municipal N° 5. Miramar, 2014*. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego - UPAO.

Chávez, D. (2017). *Relación del Programa Juntos con la satisfacción de las usuarias del Hospital Rural de Picota, 2016*. Tarapoto: Universidad Cesar Vallejo.

Rámirez, M. (2004). *Funcionalidad familiar en adolescentes de preparatoria*. Nueva León: Universidad Autónoma de Nueva León.

Robles, A. (2014). *Dinámica familiar en madres solteras con hijas adolescentes*. Guatemala de la Asunción: UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR.

Silva, R., & Stampini, R. (2018). *¿Cómo funciona el Programa Juntos?* . Lima: Banco Interamericano de Desarrollo.

Singuenza, W. (2015). *funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson*. Cuenca: Universidad de Cuenca.

Retamales Hormazábal, J., Behn Theune, V. y Merino Escobar, J.M. (2003).

*Funcionamiento familiar de trabajadores-jefes de hogar en sistema de turnos de una empresa de Talcahuano, Chile, año 2003*. (Tesis previa para optar el grado de licenciatura). Universidad de Concepción, Chile.

Sigüenza Campoverde, W.G. (2015). *Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson*. (tesis para obtener el título de magister). Universidad de Cuenca, Ecuador. Disponible en: <file:///D:/informacion/infor/TESIS.pdf>

Soares, I. (2017). *La crianza de los hijos cuando ambos padres trabajan*. Revista El Mostrador. Disponible en <http://www.elmostrador.cl/agenda-pais/vida-en-linea/2017/07/19/la-crianza-de-los-hijos-cuando-ambos-padres-trabajan/>

Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Valdés Cuervo, A.A. (2007). *Familia y desarrollo: intervención en terapia familiar*

México: Manual Moderno.

Weinreich, M.L. y Hidalgo, C.G. (2004). *Intervención de salud en familia de alto riesgo biopsicosocial: seguimiento a largo plazo del funcionamiento familiar.*

Pontificia universidad Católica, Chile.

## ANEXOS

### FACES III

ESTADOCIVIL:.....

PROCEDENCIA:.....

EDAD:.....

RELIGION:.....

Nº HIJOS.....

#### INSTRUCCIONES:

Esta encuesta es de carácter ANÓNIMO, la misma que tiene como finalidad identificar en Funcionamiento Familiar tanto en Cohesión y Adaptabilidad. Los resultados serán usados únicamente con fines investigativos... Después de haber leído cada frase, coloque con una X en el mejor describa COMO ES SU FAMILIA AHORA. Es muy importante que responda a todas las frases con sinceridad. Muchas Gracias.

#### Ejemplo:

En mi familia hay una comunicación adecuada	Casi nunca o nunca	De vez en cuando	a veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
---	--------------------	------------------	---------	--------------	------------------------

Nº	Preguntas	Casi nunca o nunca	De vez en cuando	a veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
1	Los miembros de nuestra familia se dan el apoyo entre sí.					
2	En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas.					
3	Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia.					
4	Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina.					
5	Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos.					
6	Cualquier miembro de la familia puede tomar la autoridad.					

7	Nos sentimos más unidos entre nosotros que con otras personas que no son de nuestra familia.					
8	Nuestra familia cambia el modo de hacer las cosas.					
9	Nos gusta pasar el tiempo libre en familia					
10	Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos.					
11	Nos sentimos muy unidos.					
12	Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente.					
13	Cuando nuestra familia se reúne hacer algo no falta nadie.					
14	En nuestra familia las reglas cambian.					
15	Con facilidad podemos planear actividades en la familia.					
16	Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros.					
17	Consultamos unos con otros para tomar decisiones.					
18	Es nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad					
19	La unión familiar es muy importante.					
20	Es difícil decir quien hace las labores del hogar.					

**SOLICITO: AUTORIZACIÓN DE ESTUDIO.**

**SEÑOR: XXXXXX**

Carlos A. Esteban Saciga, en mi calidad de coordinador de la escuela profesional de psicología Uladech Ayacucho; me presento y expongo:

Que teniendo la necesidad de investigaciones en el campo de las Ciencias Psicológicas, presento a FLOR CULE CCAPALI con el D.N.I. 73026383; estudiante del curso de Taller de investigación II de la Facultad De Ciencias de Salud- Escuela Profesional de Psicología del VI ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Filial Ayacucho quien desea realizar el estudio sobre "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS" DEL DISTRITO DE TAMBILLO-HUAMANGA - AYACUCHO

El instrumento que se ha de aplicar es el FACES III (Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar) que contiene 20 ítems de 15 minutos de aplicación de forma colectiva, por lo que solicito la atención a la presente.

**Por lo tanto:**

Ruego a Ud. acceder a mi petición agradeciendo de antemano su gentil colaboración, hago propicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración.

Atentamente.

### FICHA TECNICA DEL FACES III

<b>Nombre</b>	FACES III
<b>Autores</b>	David H Olson; Joyce Potner; Yoav Lavee
<b>Tipo de prueba</b>	Evaluación del funcionamiento familiar
<b>Administración</b>	Individual o colectiva
<b>Aplicación</b>	Sujetos de 12 años en adelante
<b>Duración de la prueba</b>	15 minutos

## CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por\_\_\_\_\_. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es\_\_\_\_\_

---

Me han indicado también que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, lo cual tomará aproximadamente \_\_\_\_\_ minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a \_\_\_\_\_ al teléfono \_\_\_\_\_.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a \_\_\_\_\_ al teléfono anteriormente mencionado.