



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
CONOCIMIENTOS SOBRE ITS -VIH/SIDA EN
ADOLESCENTES DE LA I.E SAN JOSÉ– PIURA, 2019.
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

BENITES CARDOZA, MARIA MERCEDES DEL PILAR

ORCID: 0000-0003-3109-5623

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA - PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Benites Cardoza, María Mercedes del Pilar

ORCID: 0000-0003-3109-5623

Universidad Católica, Los Ángeles Chimbote, estudiante de pregrado, -Piura, -Perú

ASESOR

Vásquez Saldarriaga, Flor De María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, -Piura, -Perú

JURADO

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yoshida Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

VASQUEZ RAMIREZ DE LA CHIRA BERTHA MARIAN

PRESIDENTE

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

MIEMBRO

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

MIEMBRO

ETO AYMAR YOSHIDA IRINA

MIEMBRO

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

ASESOR

AGRADECIMIENTO

A Dios:

Por guiarme, iluminarme por buen camino, y gracias a ello, todo es posible con fe y esperanza

A mi Madre:

Por brindarme su apoyo incondicional en todo momento, gracias por darme comprensión, consejo y su gran amor que son motivo y motor que me impulsó a seguir adelante en mi día a día, gracias por existir.

A la Universidad:

Católica los Ángeles de Chimbote en especial a la Obst Flor Vásquez Saldarriaga por su labor como docente de futuras Obstetras y su apoyo en el desarrollo de este trabajo de investigación.

MERCEDES BENITES CARDOZA

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general identificar los conocimientos sobre ITS – VIH/ SIDA en los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019. Fue de tipo cuantitativa, de nivel descriptivo, diseño no experimental. Se realizó en una muestra de 144 adolescentes entre hombres y mujeres de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre ITS y VIH-Sida, y características sociodemográficas. Se utilizó la técnica de encuesta, y se obtuvo los siguientes resultados: El 59,72% y 56,94 % de los adolescentes presentan desconocimiento sobre ITS y VIH/SIDA en forma global. En relación al conocimiento sobre las medidas preventivas de las ITS y el VIH/SIDA del mismo modo el 56,94% y 63,19% de los estudiantes no conocen. La fuente de información más solicitada por los adolescentes fue los medios de comunicación en un 29.86%.

Palabras clave: Adolescentes, conocimientos, ITS y VIH-Sida

SUMMARY

The objective of this research was to identify knowledge about STIs - HIV / AIDS in adolescents in the first and second year of secondary school at I.E San José-Piura, 2019. It was quantitative, descriptive, no-experimental. It was carried out in a sample of 144 adolescents among men and women of first and second year of high school at I.E San José, to whom a questionnaire on knowledge about STIs and HIV-AIDS, and sociodemographic characteristics was applied. The survey technique was used, and the following results were obtained: 59.72% and 56.94% of adolescents have a lack of knowledge about STIs and HIV / AIDS globally. In relation to knowledge about preventive measures of STIs and HIV / AIDS, in the same way, 56.94% and 63.19% of students do not know. The source of information most requested by adolescents was the media in 29.86%.

Keywords: Adolescents, knowledge, STIs and HIV-AIDS

CONTENIDO

1. Título de la Tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de Agradecimiento.....	iv
5. Resumen y Summary.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de tablas, figuras y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	5
III. Metodología	
3.1 Diseño de la Investigación.....	20
3.2 Población y Muestra.....	20
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5 Plan de Análisis.....	27
3.6 Matriz de Consistencia.....	28
3.7 Principios éticos.....	30
IV. Resultados	
4.1 Resultados.....	31
4.2 Análisis de Resultados.....	37
V. Conclusiones.....	42
Referencias bibliográficas.....	48
Anexos.....	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimiento sobre ITS en forma global en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019.....	31
Tabla 2: Conocimiento sobre VIH/SIDA en forma global en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019.....	32
Tabla 3: Conocimiento sobre las medidas preventivas de las ITS en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019.....	33
Tabla 4: Conocimiento sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019.....	34
Tabla 5: Fuentes de información más solicitadas por los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019.....	35
Tabla 6: Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019.....	36

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable Conocimientos sobre ITS/VIH SIDA...22	22
Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de la variable características Sociodemográficas.....24	24
Cuadro 3: Matriz de Operacionalización de la variable característica de Control.....25	25
Cuadro 4: Matriz de Consistencia.....28	28

I. INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un grave problema de salud en el mundo en donde el comportamiento humano es pieza clave para enfrentar esta situación, es por ello que la prevención y la promoción de salud en este contexto, no solo son un problema, sino también una responsabilidad de todos los diferentes sectores de la sociedad (1). En la adolescencia, se incrementa el riesgo de infección por comportamientos inadecuados como cambios frecuentes de pareja, sexo desprotegido sin percepción de riesgo, la falta de conocimiento, constituyendo estas razones las que incrementan la diseminación y difícil control. El conocimiento y la educación acerca de las ITS-VIH/SIDA contribuyen como un mecanismo certero para prevenir la infección y contrarrestar la propagación de la misma (2).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), informa que las causas más importantes de muertes en los adolescentes a nivel mundial son los que ocurren por accidentes de tránsito, las ITS-VIH/SIDA y el suicidio. Se calcula que en 2016 han muerto 1,3 millones de adolescentes en todo el mundo. Por otra parte, algunas estimaciones, el número de defunciones que están asociadas con el VIH en este grupo etario está en incremento, sobre todo en África, además el VIH en la actualidad representa la segunda causa de mortalidad entre los adolescentes a nivel mundial (3).

Por otro lado, según cifras reportadas del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA), se calcula que 37,9 millones de individuos viven con el VIH hasta el 2018; y que está representado por 36,2 millones adultos y el 1,7 millones niños (menores de 15 años); además en ese mismo año se han presentado 1,7 millones de nuevas infecciones por el VIH y semanalmente, 6.200 aproximadamente de mujeres jóvenes cuyas edades oscilan entre los 15 y 24 años de edad contraen la infección por el

VIH (3). De la misma manera la Organización Mundial de la Salud (OMS), informa que anualmente se reportan 357 millones de casos de cuatro tipos de ITS que son curables y se manifiestan entre las edades de 15 y 49 años, las cuales son : infección por *C. Trachomatis* (131 millones), *Gonorrhoeae* (78 millones), sífilis (6 millones), infección por *Tricomonas Vaginalis* (142 millones) (2).

A nivel nacional, el VIH y el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) en la actualidad se manifiestan como una epidemia concentrada, y que prevalece en grupos vulnerables, ya que se transmite con rapidez fundamentalmente por contacto sexual; y está estrechamente asociada a las ITS. Por lo tanto, esta problemática demanda la necesidad de evaluar el conocimiento de la población sobre las medidas de prevención y la percepción de los riesgos. Según datos proporcionados por el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades- Ministerio de Salud del Perú, hasta el mes de diciembre del 2018, se diagnosticaron 5, 911 casos de VIH Y 1 362 casos de SIDA; y donde la principal vía de transmisión fue con el 97,58% la vía sexual, después la vía vertical (1,98%) y el 0,44% asociado a la vía parenteral (4).

A nivel regional, la Coordinadora de Estrategia Sanitaria de VIH Sida de la Dirección Regional de Salud Piura expreso que los casos de VIH han tenido un incremento en relación al año 2015, donde se reportó en los 2016 136 nuevos casos en comparación al 2015 que se diagnosticaron 105, de la misma forma corroboro que se han manifestado más de tres mil 500 infectados con VIH aproximadamente en la región pero los pacientes no tenían conocimiento. En la actualidad se han notificado 940 pacientes que presentan Sida en la región y que mantienen tratamiento antirretroviral en los establecimientos de Salud (5).

Por lo consiguiente, se hace necesario llevar acabo el presente estudio en los adolescentes del primero y segundo año de secundaria en la Institución Educativa San José, Piura quienes información no oficializada proporcionada por representantes claves refieren que los adolescentes constituyen un grupo de riesgo a contraer una ITS y el VIH – SIDA, la iniciación a su vida sexual está marcada por la desinformación y la adopción de práctica de sexo inseguro, lo que genera identificar sus conocimientos en esta temática que permita un acercamiento a la realidad en mejora de su salud sexual y reproductiva.

Por ello, debido a la situación manifestada se ha despertado el interés de estudio, por lo que se plantea la siguiente interrogante: ¿Qué conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA tienen los adolescentes del primero y segundo año de secundaria en la Institución Educativa San José, Piura, 2019? Para dar respuesta a dicha interrogante, se planteó el siguiente objetivo general: Determinar los conocimientos sobre ITS – VIH/ SIDA en los adolescentes del primero y segundo año de secundaria en la Institución Educativa San José, Piura, 2019.

Para obtener el objetivo general, se abordaron los objetivos específicos siguientes: (a) identificar los conocimientos sobre las ITS en forma global en los adolescentes del ámbito de estudio, (b) identificar los conocimientos sobre VIH/SIDA en forma global en los adolescentes del ámbito de estudio, (c) identificar los conocimientos sobre las medidas preventivas de las ITS en los adolescentes del ámbito de estudio, (d) identificar los conocimientos sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en los adolescentes del ámbito de estudio, (e) identificar las fuentes de información más solicitadas por los adolescentes del ámbito de estudio, (f) describir las características sociodemográficas y sexuales en los adolescentes del ámbito de estudio.

La presente investigación se justifica a razón de que Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA; en el mundo actual representan un grave problema de salud pública mundial, y en donde los adolescentes y jóvenes constituyen un grupo poblacional

vulnerable a los adolescentes y jóvenes, que está influenciado por diferentes factores de riesgo, tales como: falta de información sobre el VIH/SIDA y sus medidas de prevención, el inicio temprano de la actividad coital, sexo con múltiples parejas y la práctica de sexo sin protección, por lo tanto, esto genera un desafío para la salud sexual y reproductiva, ya que esta situación contribuye a la adopción de conductas y actitudes sexuales de riesgo, restando la importancia que tienen las medidas preventivas para una vida sexual segura, lo cual se acentúa más si no se tienen los conocimientos necesarios que les permita un comportamiento sexual más seguro (6). Por lo tanto, los resultados de la presente investigación permitirán atender y reforzar los temas relacionados a la sexualidad; y así lograr que la información que brindamos a los adolescentes les permita el ejercicio de una sexualidad sana y segura, para disminuir los riesgos de ITS-VIH/SIDA.

El presente estudio reúne las condiciones de una investigación de tipo cuantitativa, se empleó un diseño no experimental, de corte transversal y nivel descriptivo simple. Se realizó en una muestra de 142 adolescentes de primero y segundo año de secundaria que estudian en la I.E San Jose. Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, además para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión para obtener datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio. Se utilizó la técnica de la encuesta para aplicar el instrumento de recolección de los datos. Se tomó en consideración el código de ética de la ULADECH Católica, y para salvaguardar la privacidad y confidencialidad de los datos se solicitó a los adolescentes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado, y a los padres de familia el asentimiento informado

Se obtuvo los siguientes resultados: El 59,72% y 56,94 % de los adolescentes presentan desconocimiento sobre ITS y VIH/SIDA en forma global. En relación al conocimiento sobre las medidas preventivas de las ITS y el VIH/SIDA del mismo modo el 56,94% y 63,19% de los estudiantes no conocen. La fuente de información más solicitada por los adolescentes fue los medios de comunicación en un 29.86%.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Flores W. (7) en Piura 2019, en su tesis Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E Pública Fe y Alegría 15, Castilla-Piura, 2017. Fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple. Se planteó en una población muestral de 147 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA y sus medidas preventivas y otro sobre características sociodemográficas y sexuales. Se obtuvo como resultado que de los adolescentes encuestados el 55.10% y el 78.91% no conoce sobre ITS y VIH/SIDA en forma global respectivamente. Así mismo en relación al conocimiento sobre medidas preventivas de ITS y VIH/SIDA el 55.10% y el 54.42% no tienen conocimientos.

More J. (8) Piura 2018, en su estudio sobre Conocimientos sobre ITS-VIH/Sida en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar-Piura, mayo 2018. De nivel cuantitativo de tipo descriptivo. Realizado en una muestra de 209 adolescentes, a quienes, mediante la encuesta, se les aplicó un cuestionario de conocimiento sobre ITS-VIH/Sida, obteniéndose como resultado que el 58,85% de los encuestados no conocen sobre ITS en forma global, mientras que el 41,15% conocen.

Julca C. (9) Piura 2018, en su tesis titulada Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en Adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas-Piura mayo 2018. De tipo descriptivo, nivel cuantitativo de diseño no experimental de corte transversal, con una población muestral de 302 adolescentes; donde, se determinó los siguientes resultados: en relación con las características sociodemográficas y sexuales el 52,65% de los adolescentes en estudio manifestaron edades entre 10 a 14 años; así mismo,

el 52,98% son del sexo masculino, han tenido relaciones coitales el 9.93% y la edad de inicio de las mismas fue entre 15 a 19 años con el 70,00%.

Mendoza L. (10) Piura 2018, trabajo la tesis Conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa 20527 América Sullana. Octubre- diciembre 2017. De método descriptivo, de corte transversal, con una muestra de 64 alumnos de 4to y 5to año de secundaria. Se utilizó la técnica de la encuesta; cuyos resultados demostraron que los adolescentes presentan un nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA regular en un 62,5%, bajo en 23,4% y bueno en 14,1%

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Moreno A. (11), Perú 2015, en su tesis titulada Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y su prevención en los adolescentes de la I.E. José Faustino Sánchez Carrión, 2014, la cual fue de tipo cuantitativo, posee el nivel descriptivo, de 120 adolescentes encuestados, se obtuvo que el 35% (42) de los encuestados mencionan que SI recibieron información sobre las ITS. La fuente de información puede ser internet, amigos, profesores, o familiares. Según su distribución por años de estudio se aprecia que en el 4to grado el 30% (18) afirman haber recibido información sobre las ITS, mientras que el 60% (36) afirman No haber recibido información, en el 5to grado con el 40% (24) respondieron SI y el 70% (42) respondieron NO.

Revilla D. (12) Perú 2016, realizó una investigación titulada Conocimientos sobre infecciones de Transmisión Sexual en alumnos del 5to año de secundaria de la I.E.S Maynas, Julio 2016. fue de tipo cuantitativo de diseño descriptivo transversal prospectivo, aplicado a 81 alumnos; donde se recopiló que el 49.4% de los alumnos tienen un mal conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, mientras que el 50.6% conocen

sobre infecciones de transmisión sexual, además el 37.0% % de los alumnos presentan 17 años de edad y el 64.2% fueron del sexo femenino; Iniciándose sexualmente antes de los 15 años el 51.7%.

Mejía C. (13) Perú 2017, realizo una investigación denominado Nivel de Conocimiento sobre Enfermedades de Transmisión Sexual en Gestantes Adolescentes del Hospital Carlos Lanfranco la Hoz de Puente Piedra entre Enero y Junio del 2016, la cual fue de tipo descriptivo, transversal, cualitativo y observacional, donde obtuvo como resultados que predomina el bajo nivel de conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual con un 46.0%, seguido de un 32.5% nivel medio y finalmente un 21.5% nivel de conocimiento alto respectivamente.

2.1.3 Antecedentes internacionales:

Mira Z, Portillo N. (14), El Salvador 2016, en su estudio designada Evaluación del nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de 13 a 17 años de edad de la UCSFE San Miguel y la UCSFI Comacaran de la ciudad de San Miguel en el periodo de septiembre a octubre de 2015. De tipo descriptivo transversal. Se aplicó el instrumento a 100 adolescentes, donde se obtuvieron los siguientes resultados: en la zona urbana un 38% dice saber algo sobre ITS, en la zona rural un 43% dice saber sobre ITS. En la zona rural desconocen cinco de las ITS más frecuentes, menos del 20% conocen el VIH/SIDA.

Gil B, Padrón O, González R, Cardentey J. (15), Cuba 2017, realizaron un estudio descriptivo, denominada Nivel de conocimientos sobre VIH/sida en adolescentes en un consultorio médico. En una muestra de 60 adolescentes, mediante una encuesta elaborada sobre evaluar los conocimientos sobre VIH/sida en adolescentes de dicho Consultorio Médico se observó que 38 (63,3%) adolescentes tienen un nivel de conocimiento

adecuado sobre VIH-Sida, mientras que el 36,7% (22) adolescentes un nivel inadecuado. Se demostró predominio del nivel adecuado de conocimientos en los temas relacionados con acciones educativas (93,3 %) y prácticas seguras (90 %), respectivamente.

2.2 Bases Teóricas.

2.2.1 Teorías de la adolescencia:

- **Hall:** En su obra plantea que en esta etapa es probable mostrar mucha actividad y energía sin límite y en ocasiones manifestarse desganado e indiferente; puede pasar de la alegría a la tristeza, de la soberbia a la modestia, del egocentrismo al altruismo idealista (16).
- **Anna Freud:** Supone la extensión universal de su concepción del desarrollo en las diferentes culturas, así como una definición del desarrollo adolescente en función de la dinámica psicosexual. La adolescencia se corresponde con la etapa genital, que sigue a la fase infantil de latencia y es cuando se resuelve definitivamente la situación edípica (16).
- **Erikson:** Para este autor el desarrollo del yo se determina por la obtención de una identidad dependiendo la cultura de relación, integrando la dimensión histórica. La etapa de la adolescencia es manifestada como tiempo de moratoria para que el individuo integre su niñez con las perspectivas del mañana (16).
- **Piaget:** Su obra no es tanto una «psicología del niño» como un proyecto de epistemología genética; es decir, la investigación sobre la estructura del conocimiento en general y del psicológico humano en particular. El estudio del desarrollo infantil muestra la secuencia de estadios como: sensoriomotor, preoperatorio, operatorio y formal, encargados de formar pensamientos científicos en el individuo (16).

- **Peter Bols:** Afirma que la represión durante la adolescencia no es en absoluto defensiva, sino más bien un aspecto integral, normal, inevitable y universal de la pubertad. Puede implicar una autonomía infantil, obediencia, y tendencia a ponerse celoso, o bien un regreso repentino a la pasividad que caracterizaba el comportamiento durante la infancia (16).
- **Vygostky:** Su teoría se basa en tres ideas principales: (1) las habilidades cognitivas de los niños y adolescentes se entienden mejor cuando se analizan e interpretan evolutivamente; (2) las habilidades cognitivas están mediadas por las palabras, el lenguaje y las formas del discurso, que actúan como herramientas psicológicas para facilitar y transformar la actividad mental; y (3) las habilidades cognitivas tienen su origen en las relaciones sociales y están inmersas en un trasfondo sociocultural (16).

2.2.1.2 Proceso de la adolescencia

La adolescencia se sitúa aproximadamente en la segunda década de la vida. Es la etapa que transcurre entre la infancia y la edad adulta y tiene la misma importancia que ellas, presentando unas características y necesidades propias (17).

1. Cambios en el desarrollo evolutivo:

- ❖ **Adolescencia inicial.** Abarca aproximadamente desde los 10 a los 13 años, y se caracteriza fundamentalmente por los cambios puberales (21)
- ❖ **Adolescencia media.** Comprende de los 14 a los 17 años y se caracteriza, sobre todo, por conflictos familiares, debido a la relevancia que adquiere el grupo; es en esta época, cuando pueden iniciarse con más probabilidad las conductas de riesgo (17).

- ❖ **Adolescencia tardía.** Abarca desde los 18 hasta los 21 años y se caracteriza por la reaceptación de los valores paternos y por la asunción de tareas y responsabilidades propias de la madurez (17).

2. Cambios en el desarrollo psicológico

La actividad cognitiva y psicológica del adolescente también sufre una reestructuración importante; se desarrollan nuevas formas de pensamiento y de razonamiento moral, se estructura un sistema de valores propio, se explora la identidad (18).

- a) **Necesidad de independencia:** Es necesario que el adolescente se separe de sus padres. Este alejamiento genera miedo y dudas; es un tiempo de aprender a tomar decisiones y asumir las consecuencias. Este cambio también le genera satisfacción (19).
- b) **Identidad:** El adolescente busca la necesidad de incluirse en los estándares de belleza proporcionados por la sociedad. ¿Quién soy? es la pregunta de identidad que empieza por la forma de vestirse (19).
- c) **Egocentrismo:** En la adolescencia el individuo se centra en sí mismo, esto puede ser normal ya que es donde los adolescentes se están conociendo poco a poco (19)
- d) **Incomprensión:** La mayoría de los adolescentes piensan que nadie los entiende. Los diferentes cambios, el no poder dominar las inseguridades y emociones y distintas cosas ocasionan dicha impresión (19).
- e) **Deseo sexual:** Las hormonas juegan un rol importante en este aspecto pues, en relación al sexo el adolescente tiene sentimientos revueltos (19).

2.2.2 Teorías del conocimiento

- **Enfoque constructivista:** el individuo es un agente activo a la hora de codificar, elaborar o transferir información; luego reconstruye' cognitivamente el mundo, haciendo sus propias teorías acerca del mismo, generando hipótesis y siguiendo cursos de acción particulares (20).
- **Enfoque funcional:** toda estructura cognitiva tiene un modo de funcionamiento característico de la especie humana. Este funcionamiento universal puede estar diferenciado por los distintos procedimientos que siguen las personas en el acto de la cognición (20).
- **Enfoque adaptativo:** las estructuras cognitivas parten de la adaptación genética al medio, basculando por las diferenciaciones culturales, sexuales e incluso individuales (20).

2.3 Modelo conceptual de la investigación

2.3.1 Infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA

Las ITS pueden transmitirse de persona a persona a través de las relaciones sexuales, ya sea vaginal, anal u oral. Existen alrededor 30 agentes diferentes, siendo las más comunes (21).

- **Sífilis:** Infección que origina una úlcera, localizadas en la boca, vagina, pene o ano. En ocasiones puede ir acompañado de un ganglio inflamado en la zona afectada (21).
- **Clamidia:** Infección producida por una bacteria con síntomas más leves. Puede ocasionar infecciones combinadas acompañadas de gonococo y además presentar semejantes complicaciones (21).

- **Tricomona:** Infección producida por un parásito que se caracteriza por presentar flujo amarillo verdoso o grisáceo. En los varones suelen presentarse de forma asintomática (21).
- **Gonorrea:** Infección originada por la bacteria gonococo. Suele manifestarse de manera asintomática y en otros casos presentar flujo amarillo o verdoso, disuria y algunas veces dispareunia (dolor o molestia durante las relaciones sexuales) (21).
- **Herpes:** Se caracteriza por presentar pequeñas ampollas dolorosas que desaparecen entre 3 a 15 días y pueden reaparecer con el tiempo. Esta infección no tiene cura, pero puede controlarse con medicamentos. Se puede transmitir de persona a persona mediante las relaciones sexuales, ya sea en periodos asintomáticos o cuando las lesiones sean visibles (21).

2.3.1.1 Cómo prevenir las infecciones de transmisión sexual

Prevenir es la mejor forma de evitar una infección de transmisión sexual. Muchas personas infectadas por una ITS pueden no saberlo al no tener síntomas y, por tanto, la recomendación es utilizar protección en cualquier relación sexual del tipo que sea (22).

❖ **Anticonceptivo método de barrera:**

- **Preservativo masculino,** es el método más estudiado y que, hasta ahora, se sabe que ofrece más protección.
- **Preservativo femenino,** puede reducir sustancialmente el riesgo de contagio de una ITS si se usa de una manera correcta y sistemática (22).

❖ **Medidas para reducir el riesgo de contagio de una Infección de Transmisión Sexual:**

- ✓ Limitar el número de parejas sexuales.

- ✓ No compartir material que pinche o corte (jeringas, agujas, cuchillas, etc.) con otras personas.
- ✓ No compartir juguetes sexuales si no han sido esterilizados o se cubren con un preservativo antes de cada uso.
- ✓ Existen vacunas frente a algunas ITS: VHA, VHB y VPH. Además, hay una vacuna frente al virus de la hepatitis A que también puede transmitirse en una relación sexual especialmente con penetración anal (22).

2.3.2 Virus de la Inmunodeficiencia Humana VIH/SIDA

2.3.2.1 Definición

El VIH denominado virus de la inmunodeficiencia humana, ataca el sistema inmunitario debilitando los sistemas de defensa contra las infecciones y distintos cánceres. Conforme el virus destruye las células inmunitarias e impide el normal funcionamiento de la inmunidad, la persona infectada va cayendo gradualmente en una situación de inmunodeficiencia (23).

La fase más avanzada de la infección por el VIH es el Síndrome de inmunodeficiencia adquirida o sida que, en función de la persona, puede tardar de 2 a 15 años en manifestarse (23).

2.3.2.2 Etapas

- I. Fase inicial:** Esta etapa se caracteriza por una alta tasa producción del virus, viremia, diseminación a los tejidos linfáticos y un descenso de los linfocitos CD4+. Sin embargo, se presenta una respuesta inmune frente al virus (3 a 17 semanas), permitiendo que la viremia ceda y que el recuento de CD4+ regrese casi a la normalidad (24).

- II. Fase latente crónica:** Esta fase se caracteriza por el confinamiento y la replicación silenciosa del virus en los tejidos. el paciente se mantiene asintomático; pueden presentarse adenopatías persistentes o leves infecciones oportunistas (24).
- III. Fase final:** Es la enfermedad del sida propiamente dicha; hay un derrumbe de las defensas del huésped y un aumento importante de la viremia. En esta etapa aparecen las enfermedades defensoras del sida, tales como infecciones oportunistas, neoplasias secundarias y manifestaciones neurológicas, que finalmente pueden llevar a la muerte del paciente (24).

2.3.2.3 Las vías de transmisión del VIH/SIDA

➤ **Transmisión sexual**

Se transmite mediante el sexo penetrativo sin protección. Se ha estimado que las relaciones coitales anales son 10 veces más elevadas que el sexo vaginal. El riesgo de realizar sexo oral aumenta si se hallan heridas, úlceras o cortes ya sea alrededor o dentro de la boca (25).

➤ **Transmisión a través de agujas y jeringuillas**

El compartir o reutilizar jeringas y agujas representan maneras muy efectivas de transmitir el Virus de Inmunodeficiencia Humana (25).

➤ **Transmisión vertical (de la madre al niño)**

Se puede transmitir de la madre al hijo en el embarazo, el parto o la lactancia materna. La carga viral de la madre en el momento del parto suele ser el más precisa; cuanto mayor sea la carga viral, mayor es el riesgo (25).

➤ **Transmisión a través de una transfusión de sangre**

El riesgo de transmitir VIH mediante la transfusión sanguínea es mayor del 90%. Entre las medidas de seguridad sanguíneas se incluye el análisis de la presencia

del VIH, y de otros patógenos transmitidos por la sangre, en toda la sangre procedente de donaciones, así como la selección apropiada de los donantes (25).

La proteasa es una enzima digestiva que se necesita para la replicación del VIH y desarrollar partículas víricas nuevas. Estos fármacos inhiben la proteasa impidiendo la metabolización de las proteínas y por consiguiente ralentizar la generación de partículas nuevas (25).

III. METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la Investigación

Diseño no experimental, de corte transversal.

ESQUEMA



Dónde:

M: Es la muestra estudiada

X: Conocimiento

O: Lo que observamos

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 230 alumnos del primero y segundo año de secundaria de la Institución Educativa San José. – Piura. 2019.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Adolescentes pertenecientes al primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura matriculados en el año 2019 y que asistieron en el periodo de estudio
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

Exclusión:

- Adolescentes con capacidad disminuida para comunicarse.

3.2.2 Muestra

El estudio se realizó en una muestra de 144 adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José– Piura, 2019. Se seleccionó teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. Se utilizó el muestreo probabilístico estratificado, porque se requirió una cuidadosa y controlada elección de los sujetos con las características especificadas en el planteamiento del problema. Las unidades de análisis fueron cada uno de los adolescentes que estudian en el nivel secundario y que cumplen con los criterios de inclusión. Para la selección de cada unidad de análisis se realizaron las coordinaciones con las autoridades de las instituciones educativas, y posteriormente se visitó cada uno de las aulas donde estudian los adolescentes.

CUADRO 1

Matriz de Operacionalización de la Variable de Conocimientos sobre ITS- VIH/SIDA

	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas, incluido el VIH/SIDA.	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las infecciones de Transmisión sexual y sus medidas preventivas, incluido el VIH/SIDA.	Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA.	Se evaluó mediante 4 preguntas, abarcando aspectos de definición de las ITS, formas de transmisión y síntomas; considerando un punto para cada respuesta correcta. Definiéndose como conocimiento sobre ITS, conoce más de 9 y no conoce menos de 9.	<ul style="list-style-type: none"> • No conoce • Conoce 	Nominal
		Conocimientos sobre VIH/SIDA.	Se evaluó mediante 2 preguntas, abarcando aspectos de definición del VIH/SIDA, formas de transmisión, diagnóstico y tratamiento; considerando un punto para cada respuesta correcta. Definiéndose como conocimiento sobre VIH/SIDA, conoce más de 3y no conoce menos de 3.	<ul style="list-style-type: none"> • No conoce • Conoce 	Nominal

		Conocimientos sobre las medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual	Se evaluó mediante 1 pregunta, abarcando aspectos de sexo seguro, uso adecuado del preservativo, fidelidad a la pareja, evitar la promiscuidad. Considerando un punto para cada respuesta correcta. Definiéndose como conocimiento sobre las medidas preventivas de las ITS, conoce más de 2 y no conoce menos de 2.	<ul style="list-style-type: none"> • No conoce • Conoce 	Nominal
		Conocimientos sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA	Se evaluó mediante 1 pregunta, abarcando aspectos de sexo seguro, uso adecuado del preservativo, fidelidad a la pareja, evitar la promiscuidad. Considerando un punto para cada respuesta correcta. Definiéndose como conocimiento sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA, conoce más de 1 y no conoce menos de 1.	<ul style="list-style-type: none"> • No conoce • Conoce 	Nominal

CUADRO 2

Matriz de operacionalización de la variable características socio-demográficas.

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION
Características sociodemográficas	Son las características sociodemográficas, de edad y de género de los adolescentes.	Religión	Se preguntó al adolescente por la religión que profesa al momento de aplicar la encuesta	- católico - Otros - No creyente	Cualitativa Nominal
		Ocupación	Se preguntó al adolescente por su ocupación al momento de aplicar la encuesta	- Estudiante - Trabaja/Estudia	Cualitativa Nominal
		Estado civil	Se preguntó al adolescente por su estado civil al momento de aplicar la encuesta	- Soltero - Casado - Conviviente	Cualitativa Nominal
		Tiene enamorado(a)	Se preguntó al adolescente si tenía enamorado(a) al momento de aplicar la encuesta	- Si - No	Cualitativa Nominal
		Se ha iniciado Sexualmente	Se preguntó al adolescente si ya ha iniciado vida sexual al momento de aplicar la encuesta	- Si - No	Cualitativa Nominal
		Edad de inicio de sus Relaciones sexuales	Se preguntó al adolescente la edad de su primera relación coital, al momento de aplicar la encuesta	- 10 a 14 años - 15 a 19 años	Cuantitativa de Razón
		Opción sexual	Se preguntó al adolescente por su opción sexual al momento de aplicar la encuesta	- Heterosexual - Homosexual - Bisexual	Cualitativa nominal

CUADRO 3

Matriz de operacionalización de las variables características de control

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
EDAD	Tiempo vivido por el adolescente, expresada en años cumplidos.	Edad	Se preguntó al adolescente la edad según años cumplidos al momento de aplicar la encuesta	<ul style="list-style-type: none">• 10 a 14• 15 a 19	Cuantitativa de razón
SEXO	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer.	Sexo	Se preguntó al adolescente cuál era su sexo al momento de aplicar la encuesta	<ul style="list-style-type: none">• Femenino• Masculino	Cualitativa nominal

3.4 Técnica e Instrumentos de medición.

3.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta

3.4.2 Instrumento

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos fue un cuestionario de conocimientos sobre ITS – VIH SIDA y sus medidas preventivas (Anexo 1). Dicho instrumento posee una primera parte que explora los conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA y sus medidas preventivas.

El cuestionario consta de 47 ítems, referidos a explorar los conocimientos sobre las ITS y medidas preventivas, distribuidos de la siguiente manera:

Conocimientos sobre ITS	21 ítems
Conocimiento sobre medidas preventivas de ITS	6 ítems
Conocimiento sobre VIH/SIDA	14 ítems
Conocimiento sobre medidas preventivas de VIH/SIDA	6 ítems

El instrumento para medir los conocimientos sobre las ITS-VIH/SIDA y las medidas preventivas ha sido validado en su contenido por jueces expertos y los ítems cumplen con los criterios establecidos para su validación.

	NO CONOCE	CONOCE
Conocimiento ITS	9 o menos	Más de 9
Prevención	2 o menos	Más de 2

Conocimiento VIH	3 o menos	Más de 3
Prevención	1 o menos	Más de 1
General	15 o menos	Más de 16

- **Cuestionario de fuentes de información sobre ITS – VIH/SIDA**

Para la obtención de los datos fuentes de información se empleó un cuestionario donde se preguntó sobre dónde se recibió información y si se conoce algún servicio de salud en sexualidad y reproducción (Anexo 1).

- **Cuestionario de Características Sociodemográficas y de Control**

Para la recolección de los datos sociodemográficos, se empleó un cuestionario donde se identificó las variables estado civil, religión, ocupación y lugar de residencia. Asimismo, si tiene enamorado o enamorada, si ha tenido relaciones sexuales, la edad de inicio de actividad sexual y la opción sexual. También se incluye la edad y el género del adolescente (Anexo 2)

3.5 Plan de Análisis.

Los datos obtenidos fueron codificados y luego procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 23 con el cual se obtuvo la frecuencia de cada una de las variables en estudio con sus respectivos gráficos.

3.6 Cuadro 4: Matriz de Consistencia

TÍTULO: CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL - VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE PRIMERO Y SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E SAN JOSÉ - PIURA, DICIEMB

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Qué conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA tienen los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José Piura, 2019?</p>	<p>Objetivo General: Determinar los conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA en los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>(1) Identificar el conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en forma global en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I. E San José-Piura, 2019.</p> <p>(2) Determinar el conocimiento sobre VIH/ SIDA en forma global en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José-Piura, 2019</p> <p>(3) Identificar los conocimientos sobre las medidas preventivas de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José-Piura, 2019.</p> <p>(4) Identificar los conocimientos sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José-Piura, 2019.</p> <p>(5) Identificar las fuentes de información más solicitadas por los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José-Piura, 2019.</p> <p>(6) Describir las características sociodemográficas y sexuales en los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José-Piura, 2019.</p>	<p>VARIABLES PRINCIPALES:</p> <p>1. Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH-SIDA: es el grado de entendimiento que cada gestante adolescente posee y/o tiene sobre ITS-VIH/SIDA.</p> <p>Variables Secundarias:</p> <p>1.Características sociodemográficas:</p> <p>a) Estado civil: conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia.</p> <p>Ocupación: actividad que realiza el encuestado en los últimos treinta días.</p> <p>Religión: tipo de religión que profesa.</p> <p>Edad de inicio de la primera relación sexual: edad que se inicia sexualmente.</p> <p>VARIABLES DE CONTROL:</p> <p>1. Edad: tiempo vivido por el adolescente, expresada en años cumplidos.</p> <p>2. Sexo Condición orgánica que distingue al hombre de la mujer.</p>

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS DE INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo: Cuantitativa</p> <p>Nivel de identificación: Descriptivo</p> <p>Diseño de la investigación: Diseño no experimental, de corte transversal</p>	<p>Población: Estuvo constituida por 230 adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019.</p> <p>Muestra: El estudio se realizó en una muestra de 144 adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019</p>	<p>Técnicas: La encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de conocimientos de ITS y VIH/SIDA y sus medidas preventivas. • Cuestionario de fuentes de información sobre ITS y VIH/SIDA • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. 	<p>Los datos obtenidos fueron codificados y luego procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 23 con el cual se obtuvo la frecuencia de cada una de las variables en estudio con sus respectivas figuras.</p>

3.6. Principios Éticos

Esta investigación tomó en consideración el código de ética de la ULADECH Católica, que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de esta investigación. En este sentido, se solicitó a los adolescentes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (Anexo 4 y 5)

Previo a la entrevista, se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación asegurándoles que se manejará de manera anónima la información obtenida de las mismas. Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la I.E San José- Piura.

IV. Resultados

Tabla 1. Conocimiento sobre las ITS en forma global en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019

Conocimiento	n	%
No conoce	86	59,72
Conoce	58	40,28
Total	144	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se determinó que el 59,72% de los adolescentes estudiados desconocen sobre ITS en forma global, mientras que el 40,28% sí conocen.

Tabla 2. Conocimiento sobre VIH/Sida en forma global en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019

Conocimiento	n	%
No Conoce	82	56,94
Conoce	62	43,06
Total	144	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se pudo identificar que el 56,94% del grupo etario que participaron del estudio no conocen sobre VIH/Sida en forma global, mientras que 43,06% refirieron conocimiento.

Tabla 3. Conocimiento sobre las medidas preventivas de las ITS en adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019.

Conocimiento	n	%
No conoce	82	56,94
Conoce	62	43,06
Total	144	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se encontró en la muestra estudiada que el 56,94% no conocen sobre las medidas preventivas de la ITS, mientras que el 43,06% si conocen.

Tabla 4. Conocimiento sobre las medidas preventivas del VIH-SIDA en los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019.

Conocimiento		
	n	%
No Conoce	91	63,19
Conoce	53	36,81
Total	144	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se logro determinar que el 63,19% de los adolescentes encuestados no conocen sobre las medidas preventivas de VIH-SIDA; mientras que, el 36,81% (sí conocen sobre medidas.

Tabla 5. Fuentes de información más solicitada por los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José- Piura, 2019.

Fuente de información	n	%
Medios de comunicación	43	29,86
Charlas instituciones educativas	33	22,92
Charlas instituciones de salud	33	22,92
Familiares	20	13,89
Amigos	3	2,08
Otros	5	3,47
total	144	100.00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se demuestra que las fuentes de información solicitadas por los adolescentes son en mayor proporción los medios de comunicación con el 29,83%. Por otro lado, se reportó solo un 2.08% de adolescentes que recibieron información sobre ITS de los amigos.

Tabla 6. Características sociodemográficas y sexuales en los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José, 2019.

Sexo	Masculino	72	50,00
	Femenino	72	50,00
Estado civil	Soltero	144	100,00
	Casado	0	0,00
	Conviviente	0	0,00
Religión	Católico	109	75,69
	Otras	33	22,92
	No creyentes	2	1,39
Enamorado	Si	43	29,86
	No	101	70,14
Ocupación	Estudiante	140	97,22
	Trabaja	0	0,00
	Trabaja/estudia	4	2,78
	No trabaja/no estudia	0	0,00
	Ama de casa	0	0,00
Relaciones coitales	Si	6	4,17
	No	138	95,83
Edad de inicio relaciones coitales	12	1	16,67
	13	1	16,67
	14	3	50,00
	15	1	16,67
Opción sexual	Heterosexual	136	94,44
	Homosexual	5	3,47
	Bisexual	3	2,08
	Total	144	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se demuestra que la edad que predomina fue 13 años el 36.81%, siendo el sexo femenino de 50.00 % al igual que el sexo masculino con el 50.00%, el 100.00% son solteros, y de religión católica el 75.69%, otra religión 22,92%. Así mismo el 97.22% son estudiantes, mientras que estudia y trabaja sólo el 2.73%. En relación a las características sexuales el 29.86% refiere tener enamorado (a), y el 4.17% han tenido relaciones coitales, siendo la edad de inicio 14 años (50.00%). La orientación sexual fue heterosexual (94.44%), además homosexualidad con el 3.47% y bisexualidad el 2.08%.

4.2 Análisis de Resultados

Las ITS y VIH/SIDA representan un problema de salud pública, y se acentúa sobre todo en los adolescentes que según las estadísticas el porcentaje de contagiados va en incremento, ya que están expuestos a conductas de riesgo y que si a esto se le añade la falta de conocimiento o información errada que ellos tienen sobre la forma de prevención y la manera de contagio de dichas infecciones, lo expone a una mayor probabilidad de adquirir estas enfermedades. Por lo tanto, se hace necesario presentar los resultados encontrados.

En la Tabla 1, se determinó que el 59,72% de los adolescentes estudiados desconocen sobre ITS en forma global, mientras que el 40,28% sí conocen. Resultados que se asemejan a los de Mejía C. (13) Perú 2017, que obtuvo como resultados que predomina el bajo nivel de conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual con un 46.0%, seguido de un 32.5% nivel medio y finalmente un 21.5% nivel de conocimiento alto respectivamente.

Estos resultados son el reflejo que las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un grave problema de salud en el mundo en donde el comportamiento humano es pieza clave para enfrentar esta situación, es por ello que la prevención y la promoción de salud en este contexto, no solo son un problema, sino también una responsabilidad de todos los diferentes sectores de la sociedad (1).

En la Tabla 2, se encontró en la muestra estudiada que el 56,94% no conocen sobre las medidas preventivas de la ITS, mientras que el 43,06% si conocen. Resultados semejantes a los de Mendoza L. (10) Piura 2018, y sus resultados demostraron que los adolescentes presentan un nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA regular en un 62,5%, bajo en 23,4% y bueno en 14,1%.

Los resultados de ambas investigaciones probablemente se deban a que, en la adolescencia, por los diferentes cambios que se producen como parte del proceso de esta

etapa están expuestos a riesgo de infección por comportamientos inadecuados como cambios frecuentes de pareja, sexo desprotegido sin percepción de riesgo, la falta de conocimiento, constituyendo estas razones las que incrementan la diseminación y difícil control. Por lo tanto, el conocimiento y la educación acerca de las ITS-VIH/SIDA contribuyen como un mecanismo certero para prevenir la infección y contrarrestar la propagación de la misma (1).

En la Tabla 3, se encontró en la muestra estudiada que el 56,94% no conocen sobre las medidas preventivas de la ITS, mientras que el 43,06% si conocen.

. Resultados que coinciden con los de Flores W. (7) en Piura 2019, que obtuvo en relación al conocimiento sobre medidas preventivas de ITS y VIH/SIDA el 55.10% y el 54.42% no tienen conocimientos.

Estos resultados nos hacen pensar la vulnerabilidad a la que está expuesto este grupo etario ya que al mostrar desconocimiento sobre las formas que existen de prevenir una ITS y más aún si a esto se le añade el inicio precoz de su actividad sexual aumentarían más las probabilidades a prácticas sexuales de riesgo, por consiguiente, es necesario que la educación sexual que se le proporcione al adolescente debe ser integral y enfocada a sus necesidades de información y realmente cumpliendo el verdadero rol de educadores sexuales

Se logro determinar que el 63,19% de los adolescentes encuestados no conocen sobre las medidas preventivas de VIH-SIDA; mientras que, el 36,81% (sí conocen sobre medidas. Resultados que son semejantes a los de Flores W. (7) en Piura 2019, que obtuvo en relación al conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA que el 54.42% no tienen conocimientos.

Estos resultados son desalentadores ya que muchas de las infecciones por VIH/SIDA pueden prevenirse si se tomará conciencia de la importancia que tiene adoptar conductas sexuales responsables y seguras que aseguren la vivencia de una sexualidad placentera y sin riesgos Prevenir es la mejor forma de evitar una infección de transmisión sexual. Muchas personas infectadas por una ITS o el VIH/SIDA pueden no saberlo por tal razón la necesidad de asumir sexo con percepción del riesgo (22), que evitaría cualquier forma de contagio y muertes por esta enfermedad.

En la Tabla 5, se demuestra que las fuentes de información solicitadas por los adolescentes son en mayor proporción los medios de comunicación con el 29,83%. Por otro lado, se reportó solo un 2.08% de adolescentes que recibieron información sobre ITS de los amigos. Resultados semejantes a los de Moreno A. (11), Perú 2015, donde demostró que : La fuente de información puede ser internet, amigos, profesores, o familiares. Según su distribución por años de estudio se aprecia que en el 4to grado el 30% (18) afirman haber recibido información sobre las ITS, mientras que el 60% (36) afirman No haber recibido información, en el 5to grado con el 40% (24) respondieron SI y el 70% (42) respondieron NO.

Como se puede verificar en los resultados encontrados que las fuentes de información a las que recurren los adolescentes provienen de fuentes poco confiables, estas fuentes son de fácil acceso donde no se requiere formas colas, o exponerse a ser visto por familiares o personas cercanas o hacer criticado o juzgado y esto se deba probablemente a que en nuestro país aún no existe una educación integral que les posibilite tener acceso a plataformas con información veraz y completa.

En la Tabla 6, se encontró que la edad que predomina fue 13 años el 36.81%, siendo el sexo femenino de 50.00 % al igual que el sexo masculino con el 50.00%, el 100.00% son

solteros, y de religión católica el 75.69%, otra religión 22,92%. Así mismo el 97.22% son estudiantes, mientras que estudia y trabaja sólo el 2.73%. En relación a las características sexuales el 29.86% refiere tener enamorado (a), y el 4.17% han tenido relaciones coitales, siendo la edad de inicio 14 años (50.00%). La orientación sexual fue heterosexual (94.44%), además homosexualidad con el 3.47% y bisexualidad el 2.08%. Resultados parecidos a los de Julca C. (9) Piura 2018, en su tesis titulada Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en Adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas-Piura mayo 2018. De tipo descriptivo, nivel cuantitativo de diseño no experimental de corte transversal, con una población muestral de 302 adolescentes; donde, se determinó los siguientes resultados: en relación con las características sociodemográficas y sexuales el 52,65% de los adolescentes en estudio manifestaron edades entre 10 a 14 años; así mismo, el 52,98% son del sexo masculino, han tenido relaciones coitales el 9.93% y la edad de inicio de las mismas fue entre 15 a 19 años con el 70,00%.

Estos resultados son preocupantes ya que las estadísticas muestran inicio de las relaciones coitales que se dan cada vez más a edades precoces , pero con una insuficiente educación sexual y reproductiva, que puede generar comportamientos de riesgos innecesarios, que los convierte en personas susceptibles a contagio de ITS-VIH/SIDA por lo tanto, docentes, padres y profesionales de la salud debemos interesarnos por abordar a este grupo etario y aportar de manera efectiva en la vivencia de una sexualidad segura y saludable.

V. CONCLUSIONES

- El 59,72% de los adolescentes presenta conocimiento sobre ITS en forma global.
- El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre VIH/SIDA en forma global fue de 56,94% %.
- En relación al conocimiento sobre las medidas preventivas de las ITS, el 56,94% de los estudiantes conocen
- Un 63,19% obtuvo nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de VIH/SIDA.
- La fuente de información más solicitada por los adolescentes fue los medios de comunicación en un 29.86%.
- Se encontró que la edad que predomina fue 13 años el 36.81%, siendo el sexo femenino de 50.00 % al igual que el sexo masculino con el 50.00%, el 100.00% son solteros, y de religión católica el 75.69%, otra religión 22,92%. Así mismo el 97.22% son estudiantes, mientras que estudia y trabaja sólo el 2.73%. En relación a las características sexuales el 29.86% refiere tener enamorado (a), y el 4.17% han tenido relaciones coitales, siendo la edad de inicio 14 años (50.00%). La orientación sexual fue heterosexual (94.44%), además homosexualidad con el 3.47% y bisexualidad el 2.08%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- 1.-Ortíz N, Rodríguez D, Vázquez M, Álvarez M, Sánchez L. Intervención educativa sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Rev.Med.Electrón. * [Serie en internet]. 2015 Sep-Oct. ** [Citado; 25 sep 2018]; .37 (5). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500002
- 2.-Organización Mundial de la salud. [Página en internet]. Ginebra: OMS; c2016 [Actualizado 20 jun 2016; citado 26 set 2018]. Estrategia Mundial del Sector de la Salud contra las Infecciones de Transmisión Sexual, 2016-2021 Hacia el fin de las IST. [Aprox. 64 pantallas]. Disponible en: <https://www.who.int/reproductivehealth/publications/rtis/ghss-stis/es/>
- 3.-ONUSIDA: Programa Conjunto de las Naciones Unidas Sobre el VIH/SIDA [Internet]. Ginebra: ONUSIDA; c2019 [Actualizado 28 feb 2019; citado 27 set 2018]. Hoja informativa- actualización global sobre el SIDA 2019 [aprox. 7 pantallas]. Disponible en: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/UNAIDS_FactSheet_es.pdf
- 4.-INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Conocimientos de VIH e ITS [Internet].Perú: INEI; oct 2017 [Actualizado 23 may 2018; citado 28 sep 2018]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap011.pdf

5.-RPP. [Página en internet]. Piura: RPP; ©2018 [Actualizado 01 Dic 2016; citado 1 oct 2018]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/1345560-piura-ocupa-octavo-lugar-numero-casos-vih-sida/>

6.-Ciurlizza Y. Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Federico Helguero Seminario - Piura, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

7.-Flores W. Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E Pública Fe y Alegría 15, Castilla-Piura, 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

8.-More J. Conocimientos sobre ITS-VIH/Sida en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar-Piura, Mayo 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.

9.-Julca C. Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescente del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas- Piura Mayo 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018

10.-Mendoza L. Conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa 20527 América Sullana. Octubre- diciembre 2017. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en obstetricia]. Sullana: Universidad San Pedro; 2018.

11.-Moreno A. Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y su prevención en los adolescentes de la I.E. José Faustino Sánchez Carrión, 2014, [Tesis para

- optar el título profesional de licenciada en trabajo social]. Huancayo: Repositorio UNCP; 2015.
- 12.-Revilla D. Conocimiento sobre infección de transmisión sexual en alumnos del 5to año de secundaria de la I.E.S Maynas, Julio 2016. [Investigación asistida para optar el título profesional de obstetra]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2016.
- 13.-Mejía C. Nivel de Conocimiento sobre Enfermedades de Transmisión Sexual en Gestantes Adolescentes del Hospital Carlos Lanfranco la Hoz de Puente Piedra entre Enero y Junio del 2016. [Tesis para optar el título de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2017.
- 14.-Mira Z, Portillo N. Evaluación del nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de 13 a 17 años de edad de la UCSFE San Miguel y la UCSFI Comacaran de la ciudad de San Miguel en el periodo de septiembre a octubre de 2015. [Tesis para optar el título de doctor en medicina]. San Salvador: Universidad de El Salvador; 2016.
- 15.-Gil B, Padrón O, González R, Cardentey J. Nivel de conocimientos sobre VIH/sida en adolescentes en un consultorio médico. Revista ciencias médicas [Revista en internet] c2017 [Citado 28 nov 2018]; 21 (6). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000600014
- 16.- Lozano A. Teoría de teoría sobre la adolescencia. Última década. [Revista en línea]. 2014 [Citado 16 ag 2018]; 22(40): 11-36. Disponible en:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362014000100002
- 17.-Guemes M, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Pediatr Integral. [Revista en línea]. 2017 [citado 15 oct 2018]; 21 (4). 233- 244. Disponible en:

<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>

18.-Martínez B, Moreno D, Musiti G, Sanchez J. El tránsito del adolescente: Retos y oportunidades. Valencia: Palmero ediciones; 2012.

19.-Cambios físicos y psicológicos [Internet]. México: Infogen; c2014. [Actualizado 2 Ene 2015; citado 10 nov 2018]. Disponible en:<https://infogen.org.mx/cambios-fisicos-y-psicologicos-en-la-adolescencia/>

20.-Kendy M. Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano 18 de Mayo - Piura, año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Repositorio Uladech; 2016.

21.-Ministerio de Salud. Diagnóstico de VIH Recomendaciones para el asesoramiento pre y post test [Monografía en internet]. Argentina: Dirección de Sida y ETS, Ministerio de Salud de la Nación. Argentina, c2015. [citado 11 Oct 2019]. Disponible en:

<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento124.pdf>

22.-Fuertes I, Blanco J, Gibert M, Borrell N. [Página en internet]. Barcelona: Clinic Barcelona Hospital Universitari; c2018. [Actualizado 20 febr. 2018; citado 11 Oct 2019]. Infecciones de Transmisión Sexual. Disponible en:

<https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/infecciones-de-transmision-sexual/prevencion>

23.-Organización Mundial de la Salud [Página en internet] Ginebra, Suiza: OMS; c2018 [Actualizado 4 set 2019, citado 13 Oct 2019]. VIH/sida Nota [aprox. 17 pantallas]. Disponible en:<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs360/es/>

24.-Gutiérrez W, Blanco C. Las enfermedades de transmisión sexual y la salud sexual del costarricense SIDA/VIH. Tecnología en marcha [revista en línea]. 2016 [citado 14 oct 2019];

29(3): [Alrededor de 15 pantallas]. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5710305.pdf>

25.-Artículos de Medicina 21 [Pagina Internet]; Lima: Mitos sobre el VIH y el SIDA; c2018.

[Actualizado 30 nov 2018; citado 14 oct 2019]; disponible en:

https://www.medicina21.com/Articulos-V2291-Mitos_sobre_el_VIH_y_el_SIDA.html

Anexo 1.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA DATOS.

**Cuestionario Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual-
VIH/SIDA y sus Medidas Preventivas**



ENCUESTA CONOCIMIENTOS SOBRE ITS-VIH/SIDA

ESTIMADO ADOLESCENTE:

La presente encuesta permitirá describir el conocimiento relacionado a las ITS/VIH-SIDA, por lo que necesitamos de tu colaboración.

Ahora te presentaremos una serie de afirmaciones sobre las ITS y el VIH/SIDA. Por favor responde “Si” o “No”, según tu propia apreciación

De las siguientes enfermedades, cuáles se transmiten sexualmente	Si	No	NS/ NR
1. Sífilis			
2. Fiebre Tifoidea			
3. Hepatitis B			
4. Tuberculosis			
5. SIDA			
6. Cáncer de cuello uterino/papiloma humano			
7. Infección			
8. Herpes genital			

De las siguientes enfermedades, cuáles se transmiten sexualmente	SI	NO	NS/ NR
9. De madre a hijo durante el embarazo y parto			
10. Por picaduras de mosquitos/ insectos			
11. Por transfusiones sanguíneas			
12. Por conversar con una persona			
13. Por recibir caricias, besos de una persona que vive con una ITS			
De los siguientes síntomas, cuáles corresponden a una ITS en mujeres	SI	NO	NS/ NR
14. Flujo vaginal con mal olor			
15. Ulceras, llagas, heridas en la zona genital			
16. Picazón en la zona genital			
17. Inflamación de las ingles			
De los siguientes síntomas, cuáles corresponden a una ITS en varones	SI	NO	NS/ NR
18. Pus por el pene			
19. Ulceras, llagas, heridas en la zona genital			
20. Picazón en la zona genital			
21. Inflamación en las ingles			
De las siguientes medidas, cuáles pueden prevenir las ITS	SI	NO	NS/ NR
1. Relaciones sexuales utilizando el condón			
2. Orinar después de tener relaciones sexuales			
3. Tener relaciones sexuales con una sola pareja, ser fieles			
4. Tener relaciones sexuales con una persona que se ve sana			
5. Recibiendo la madre tratamiento antirretroviral durante el embarazo			
6. Utilizar anticonceptivos hormonales (píldoras e inyecciones)			

Acerca del VIH/ SIDA

Respecto al VIH/SIDA podemos decir que...	Si	No	NS/ NR
1. El SIDA es un tipo de cáncer			
2. Una persona infectada con el VIH es una persona con SIDA			
3. Un portador con aspecto sano puede transmitir el VIH			
4. Existe una prueba para saber si se tiene el virus			
5. Existe tratamiento para las personas infectadas con el VIH			
6. Existe tratamiento para evitar el contagio del VIH durante embarazo			
De las siguientes situaciones, en cuáles se puede contraer el VIH	SI	NO	NS/ NR
7. Por recibir transfusiones de sangre			
8. De madre a hijo durante el embarazo y parto			
9. Durante la lactancia materna			
10. Por picaduras de mosquitos/ insectos			
11. Por usar el baño de una persona que vive con VIH/SIDA			
12. Por estornudar, conversar con una persona que vive con el VIH/SIDA			
13. Por recibir caricias, besos de una persona que vive con VIH/SIDA			
14. Por tener relaciones sexuales (vaginales, anales u orales sin protección)			
De las siguientes medidas, cuáles pueden prevenir el VIH	SI	NO	NS/ NR
1. Relaciones sexuales utilizando el condón			
2. Orinar después de tener relaciones sexuales			
3. Tener relaciones sexuales con una sola pareja, ser fieles			
4. Tener relaciones sexuales con una persona que se vea sana			
5. Recibiendo la madre tratamiento antirretroviral durante el embarazo			

6. Utilizar anticonceptivos hormonales (píldoras e inyecciones)			
---	--	--	--

Acerca de fuentes de información sobre ITS-VIH/SIDA

¿Dónde principalmente recibes información en sexo, infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA?	Si	No	NS/ NR
Medios de comunicación (Internet, TV, radio, etc)			
En charlas en instituciones educativas			
En charlas en instituciones de salud			
De familiares en mi casa			
De mis amigos en la calle			
Otros.....			

¿Existe en tu comunidad alguna institución que ofrezca servicios o información relacionada con el sexo, ITS?	
SI	
NO	
No sabe/ No responde	
¿Puedes indicar cuál es esa institución?	
1. Centro de salud/ puesto de salud	
2. Hospital/ ESSALUD	
3. Consultorio privado	
4. ONG especializado	
5. Farmacias	
6. Otro.....	
7. No sabe/ No responde	
Si estuvieras en una situación en la que puedas haber contraído una ITS o VIH/SIDA ¿Sabrías dónde acudir?	
SI	
NO	
¿A dónde acudirías? (Marca el primer lugar donde acudirías)	
Centro de salud/ Puesto de salud	

Hospital/ESSALUD	
Consultorio privado	
ONG especializada	
Farmacias	
Otros.....	

Anexo 2

Cuestionario de Características Sociodemográficas y de Control en los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E Ignacio Merino- Piura 2018

1. Edad: Años:	2. Sexo 1. Masculino () 2. Femenino ()	3. Estado civil: 1. Soltero () 2. Casado () 3. Conviviente ()
4. Religión: 1. Católico () 2. Otras () 3. No creyentes ()	5. Tiene enamorado (a) : 1. Si () 2. No ()	
6. Ocupación: 1. Estudiante () 2. Trabaja () 3. Trabaja/estudia () 4. No trabaja / no estudia () 5. Ama de casa ()		
7. Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez: 1. Si () Pase a la pregunta 8; 2. No () Pase a la pregunta 9 ,		
8. A qué edad tuviste por primera vez : a losaños		
9.Cuál es tu preferencia u opción sexual *: 1. Heterosexual - de tu sexo opuesto () 2. Homosexual- De tu mismo sexo () 3. Bisexual- De ambos sexos ()		

Anexo 3

Reporte de validación del cuestionario de conocimientos sobre ITS- VIH/SIDA.

Año	2018
Procedencia	Piura- Perú
Administración	Adolescentes de 10 a 19 años
Significancia	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a ITS-VIH/SIDA
Duración	No tiene límite, como promedio 20 minutos
Confiabilidad	La confiabilidad con el método de Alfa Cronbachs es de 0,886 (alta confiabilidad)
Validez	La escala ha sido a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables

Confiabilidad

Reporte de confiabilidad de la prueba de conocimientos sobre ITS- VIH/SIDA Cronbachs Alpha	N° of ítems
0,886	47

Baremaciones

	Porcentajes	
	No Conoce	Conoce
Conocimiento ITS	9 o menos	Más de 9
Prevenición	2 o menos	Más de 2
Conocimiento VIH	3 o menos	Más de 3
Prevenición	1 o menos	Más de 1
General	15 o menos	Más de 16

ANEXO 3

Asentimiento informado Información para Consentimiento informado

Sr. Padre de Familia:

La presente investigación científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Vicerrectorado de Investigación Escuela Profesional de Obstetricia, titulada: Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual/VIH-SIDA en los adolescentes del primero y segundo año de secundaria de la I.E San José, 2019; tiene como finalidad describir los Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual/VIH-SIDA en los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José, 2018. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente

Obsta Flor de María Vásquez Saldarriaga

María Mercedes Benites Cardoza

ANEXO 4

Ficha de Consentimiento Informado del Participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual /VIH-SIDA de los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E San José, 2019; siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y para que así conste, firmo el presente documento.

Firma de participantes

Fecha