



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LUIS ALBERTO SÁNCHEZ - NUEVO CHIMBOTE, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTOR

SALAZAR MEZA, YTMA RUBY

ORCID: 0000-0003-1392-5136

ASESOR

PERALTA IPARRAGUIRRE, ANA VILMA

ORCID ID: 0000-0002-5501-8959

CHIMBOTE – PERÚ

2021

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LUIS ALBERTO SÁNCHEZ - NUEVO CHIMBOTE, 2021**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Salazar Meza, Ytma Ruby

ORCID: 0000-0003-1392-5136

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Peralta Iparraguirre, Ana Vilma

ORCID ID: 0000-0002-5501-8959

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias De
La Salud, Escuela Profesional De Obstetricia Chimbote - Perú

JURADO

Gonzales Briones, María Alicia

ORCID ID: 0000-0001-5368-8636

Presidente

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID ID: 0000-0003-2969-1813

Miembro

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID ID: 0000-0002-4794-2586

Miembro

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mgr. Gonzales Briones, María Alicia
Presidente

Mgr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel
Miembro

Mgr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel
Miembro

Dra. Peralta Iparraguirre, Ana Vilma
Asesor

DEDICATORIA

A Dios quien es mi creador y salvador, quien me brinda salud y vida, inteligencia y sabiduría, por ser mi guía en todo momento, por ser él quien me da las fuerzas para seguir adelante en todas mis metas, reconociendo con toda mi fe que sin él no hubiera podido lograr todo, y que todo lo que obtuve y obtendré será gracias a él.

A mis padres, hermana y esposo, por brindarme su apoyo incondicional y desinteresado, creyendo en mí y dándome ejemplos dignos de superación y entrega, por confiar en mi capacidad e inteligencia para culminar en este proyecto.

A todos los docentes, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, por su tiempo, su apoyo que me fueron transmitiendo durante todo el trayecto de mi formación profesional hasta culminar satisfactoriamente.

Finalmente, al director y a los estudiantes de la Institución Educativa por brindarme su tiempo y confianza para realizar este proyecto de investigación.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de esperanzas y de sabiduría, llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo de felicidad.

A mi Familia, que me han dado todo su apoyo incondicional en todo este largo proceso, por los valores que me han inculcado, por su paciencia y por el amor que me brindan día a día ya que ellos, siempre serán mi fuente de inspiración para seguir y alcanzar mis metas propuestas.

A mi asesora, Dra. Ana Vilma Peralta Iparraguirre, por sus conocimientos compartidos, ideas, correcciones, tiempo y valiosa amistad, permitiendo hacer posible el desarrollo de este proyecto de tesis.

A la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, por abrirme sus puertas y brindarme su apoyo y ayuda necesaria para realizar el proyecto de investigación y a todos los docentes y en especial al director de la Institución por confiar en esta investigación. Muchas gracias.

RESUMEN

La sexualidad juega un papel fundamental en la vida del ser humano, la cual se expresará diferente en cada persona. La adolescencia, se caracteriza por cambios biológicos, psicológicos y sociales; convirtiéndose en una de las mayores preocupaciones para la familia y sociedad; así mismo, algunos investigadores señalan que la falta de educación en temas de sexualidad influye notablemente en comportamientos sexuales de riesgo como; inicio de relaciones sexuales a temprana edad, mayor número de parejas sexuales, infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados. De ahí surge el motivo del Objetivo General; describir el conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote, en el periodo Abril – Junio 2021. Metodología; estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo diseño simple de una sola casilla de corte transversal. La población estuvo constituida por 215 adolescentes; y la muestra se obtuvo a través de muestreo probabilístico, aleatorio simple siendo 138 los adolescentes elegidos por conveniencia, para la recolección de datos se utilizó la técnica de encuesta, el instrumento fue un cuestionario de 35 preguntas cerradas para determinar el conocimiento, para la medición de actitudes se utilizó el test de Likert. Resultados; el 65,2% de adolescentes tienen conocimiento global sobre sexualidad, mientras el 56,5% de adolescentes presentan actitudes sexuales desfavorables, no obstante, el 43,5% presenta actitudes favorables. Conclusión: Los adolescentes encuestados de la Institución Educativa “Luis Alberto Sánchez” del Distrito de Nuevo Chimbote, tienen conocimientos favorables sobre la sexualidad, sin embargo, muestran actitudes desfavorables.

Palabras claves: Actitudes sexuales, Adolescente, Conocimiento sexuales, Sexualidad.

ABSTRACT

Sexuality plays a fundamental role in the life of the human being, which will be expressed differently in each person. Adolescence is characterised by biological, psychological and social changes, becoming one of the greatest concerns for the family and society; likewise, some researchers point out that the lack of education on sexuality issues has a notable influence on risky sexual behaviour, such as the beginning of sexual relations at an early age, a greater number of sexual partners, sexually transmitted infections and unwanted pregnancies. Hence the General Objective; to describe the sexual knowledge and attitudes of adolescents in the Luis Alberto Sánchez Educational Institution, Nuevo Chimbote, in the period April - June 2021. Methodology; quantitative study, descriptive level, simple design of a single cell cross-sectional design. The population consisted of 215 adolescents; and the sample was obtained through probabilistic sampling, simple random sampling, with 138 adolescents chosen for convenience, for data collection the survey technique was used, the instrument was a questionnaire of 35 closed questions to determine knowledge, for the measurement of attitudes the Likert test was used. Results: 65.2% of adolescents have overall knowledge about sexuality, while 56.5% of adolescents have unfavourable sexual attitudes, but 43.5% have favourable attitudes. Conclusion: The adolescents surveyed from the "Luis Alberto Sánchez" Educational Institution in the District of Nuevo Chimbote have favourable knowledge about sexuality, but show unfavourable attitudes.

Keywords: Sexual attitudes, Adolescent, Sexual knowledge, Sexuality.

CONTENIDO

1. Título de la Tesis	ii
2. Equipo de trabajo	iii
3. Hoja de firma del jurado evaluador y asesor	iv
4. Hoja de dedicatoria y agradecimiento	v
5. Resumen y abstract	vii
6. Contenido	ix
7. Índice de Tablas y gráficos	xi
I. Introducción	1
II. Revisión de literatura	8
2.1. Antecedentes	8
2.1.1. Antecedentes Internacionales	8
2.1.2. Antecedentes Nacionales	10
2.2. Bases teóricas de la investigación	12
a) Adolescencia	12
b) Etapas de la adolescencia	12
c) Sexualidad	13
d) Tipos de Actitudes	14
e) Actitud sexual	14
2.3. Marco Conceptual	15
2.4. Hipótesis	24
2.5. Variables	24
III. Metodología	26
3.1. Diseño de la investigación	26
3.2. Población y muestra	27
3.3. Definición y operacionalización de variables	29
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.5. Plan de análisis	33
3.6. Matriz de consistencia	34
3.7. Principios éticos	35

IV. Resultados	36
4.1. Resultados	36
4.2. Análisis de resultados	40
V. Conclusiones	44
Aspectos complementarios	46
Referencias bibliográficas	49
Anexos	55

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre la sexualidad, en la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.	36
Tabla 2	Actitud sexual de los adolescentes, en la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.	37
Tabla 3	Relación entre nivel de conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez	38
Tabla 4	Características sociodemográficas en los adolescentes, en la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.	39

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Figura 1	46
Gráfico circular de la distribución porcentual de los adolescentes según el conocimiento global. Institución educativa “Luis Alberto Sánchez” - Nuevo Chimbote, 2021.	
Figura 2	47
Gráfico circular de la distribución porcentual de los adolescentes según la Actitud global. Institución educativa “Luis Alberto Sánchez” - Nuevo Chimbote, 2021.	
Figura 3	48
Gráfico de barras según relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, de la Institución Educativa “Luis Alberto Sánchez” – Nuevo Chimbote, 2021.	

I. Introducción

La adolescencia es el periodo crucial del ciclo vital del ser humano, se caracteriza por cambios biológicos, psicológicos y sociales, en el que se tomará una nueva dirección en su desarrollo, alcanzarán la madurez sexual, se verá consolidado su seguridad o inseguridad personal y de los demás, lo cual le permitirá elaborar su identidad propia y plantearse un proyecto de vida. Así mismo, la falta de educación en temas de sexualidad influye notablemente en comportamientos sexuales de riesgo como; el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, un mayor número de parejas sexuales, las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados (1).

Según la Organización Mundial de la salud, el concepto de educación sexual es un estado de bienestar físico, mental y social con relación a la sexualidad, que requiere de un enfoque positivo y no negativo, de respeto a la sexualidad y las relaciones sexuales, así como las posibilidades de tener diversas experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia; de ahí deriva importancia de adoptar medidas de promoción y prevención sobre la sexual y reproductiva del adolescente. Por lo tanto, la educación sexual tiene que ser netamente integral, es decir; que debe comprender aspectos biológicos, sociales, psicológicos y éticos que de esta manera constituyan a un proceso dinámico. Descrito de otra manera, es un proceso informativo que ayuda a mejorar y formar personas con visión social e individual que perdure a lo largo de todas sus generaciones (2).

A nivel mundial, en especial en América Latina, existen elevados registros de embarazos adolescentes, debido a que inician su actividad sexual antes de los 15 años

de edad, en el año 2010 al 2016 se registró un 15,2% de embarazos adolescentes, mientras que en el 2017 del 50% de adolescentes mujeres, un 13.5% fueron madres adolescentes, siendo la zona más vulnerable las rurales con un 23%, mientras el 10% pertenecen a la zona urbana. Estos resultados representan un gran problema de salud pública, lo cual podría conllevar a los adolescentes a la morbimortalidad por su misma condición; llevándolos a adquirir infecciones de transmisión sexual, cometer abortos provocados, volverse mujeres inseguras, la existencia de niños en abandonados, etc., y un alto nivel de analfabetismo (3).

En el Perú, el 25% son población adolescente de los cuales la edad promedio entre los 14 y 15 años ya iniciaron su actividad sexual. El 14% demuestra que entre los 14 y 19 años ya tuvieron su primera gestación y el 2% son madres por segunda vez. Así mismo, se evidencia que una de cada 20 adolescentes sufre el riesgo de adquirir enfermedades de transmisión sexual, convirtiéndose en una preocupación de salud pública, siendo uno de los factores de riesgo sexual y reproductivo, el desconocimiento sobre temas de sexualidad. Por tal motivo, el Ministerio de Educación del Perú, asegura que la educación sexual es uno de los métodos formativos, ya que siempre permanecerá presente en todo proceso de enseñanza educativa, y que de la misma manera aporta y apoya el mejoramiento del desarrollo de las capacidades, actitudes y conocimientos de los adolescentes y estos asuman a su vez asumir con respeto y responsabilidad su sexualidad (4).

El conocimiento es el proceso que va de forma gradual y progresiva hacia el aprendizaje, en donde el individuo hace uso de sus facultades intelectuales y

emocionales, la cual le ha va a permitir analizar, captar, recepcionar, seguidamente aplicar y ejercer lo aprendido. Es decir, toda esta información recibida le servirá para mejorar y tomar decisiones frente a su conducta. En los adolescentes la sexualidad puede ser abordado de diferentes formas ya que es variable en cada país, debido a que se encuentra influenciado por la presión social y el contexto cultural en la que vive; donde si no existe un buen concepto básico sobre sexualidad y sus riesgos, traerá consigo consecuencias negativas, en el futuro del adolescente, por lo tanto; su formación debe estar dirigido a la responsabilidad, toma de decisiones, y no saltar etapas en el terreno sexual sino que vallan acorde con su edad (5).

La actitud sexual en los adolescentes, involucra temas de satisfacción que influyen las prácticas sexuales, la libertad para tomar decisiones y la manera de actuar, el respeto del cuerpo humano, la autonomía, la sexualidad positiva y el amor; sin embargo, pueden darse de forma inadecuada, como el inicio precoz de la actividad sexual, promiscuidad, infecciones de transmisión sexual y embarazos adolescentes. Por consiguiente, la educación sexual determinará el desarrollo de conocimientos y actitudes favorables en los adolescentes, puesto que la sexualidad debe ser sana y responsable, informada y orientada a la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva, donde cuente con la participación de los adolescentes, su familia y la comunidad (6).

La Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, se encuentra ubicado en el Distrito de Nuevo Chimbote, la población en estudio consta de 215 adolescentes entre los 14 y 19 años de edad, no siendo ajenos a esta realidad; considerando que los temas

acerca de la sexualidad es sumamente influenciado por la presión ejercida en el contexto social y cultural e interferida por la libre información que brindan los medios de comunicación en la que vive y se desenvuelve el adolescente, la cual impulsa a ejercer practicas negativas, y por consecuencia poner en riesgo su sexualidad. Así mismo, el porcentaje de adolescentes encuestado demostró tener conocimientos favorables sobre la sexualidad, no obstante, en relación a las actitudes sexuales, demostraron ser inadecuadas, lo que puede traer consigo un alto riesgo sexual y reproductivo, en la vida del adolescente; debido a esta problemática se planteó el siguiente enunciado ¿Qué conocimientos y actitudes sexuales tienen los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez – Nuevo Chimbote, durante el periodo Abril – Junio 2021?

Para dar respuesta al problema se plantea como Objetivo General: Describir el conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote, periodo abril – junio 2021. Para lograr el objetivo general, se propone los siguientes Objetivos Específicos: (1) Identificar el conocimiento global sobre la sexualidad en los adolescentes. (2) Identificar la actitud global en los adolescentes. (3) Determinar si existe asociación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes.

Considerando que la actitud es el resultado significativo del conocimiento, debido a que la adquisición de saberes y lenguajes influirá sobre las actitudes y valores que adquieran los adolescentes para asumir con responsabilidad y prevención sobre el

riesgo sexual, la autonomía, respeto mutuo, libertad, toma de decisiones, el amor e idea sobre la sexualidad como algo natural y positivo (7).

El presente trabajo de investigación se justificó en relación a la problemática que afecta la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, siendo una etapa de múltiples cambios cruciales y población más vulnerable; así mismo; conocer la información relevante y verídica sobre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes, lo cual permitió que mediante otros estudios específicos se puede identificar la causa real que genera el problema de investigación, así mismo; a partir de los resultados se podrá idear estrategias, con el fin de capacitar a los profesionales en el área de educación sexual, como parte de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes; todo esto con la finalidad de desarrollar sus valores y enriquecer sus conocimientos básicos sobre sexualidad y mejorar sus actitudes y la toma de decisiones en edades posteriores y facilitarles un desarrollo sexual saludable y seguro a lo largo de su vida (8).

De ahí surge la importancia del presente estudio, el cual fue abordado a partir de la Línea de Promoción y Prevención de la salud Sexual y Reproductiva, promovido por la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, con enfoque al presente estudio, así mismo; se buscó dar respuesta a la problemática, considerando la realidad de los adolescentes, mediante la ayuda de las normas técnicas del Ministerio de Salud del Perú. Por otro lado, es importante resaltar no solo la participación del profesional de Obstetricia, de la población en estudio, sino también la intervención y compromiso de la familia, comunidad y autoridades; como

rol fundamental para difundir la promoción y prevención de la salud, lo cuales serán de mucha ayuda para los profesionales de la salud (9).

En el siguiente trabajo de investigación la metodología utilizada fue estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo no experimental, diseño simple de una sola casilla y de corte transversal, la población lo constituyeron 215 adolescentes entre 14 y 16 años de edad, estudiantes de la Institución Educativa “Luis Alberto Sánchez” del Distrito de Nuevo Chimbote, para lo cual se utilizó el muestreo probabilístico obteniéndose una muestra de 138 los adolescentes elegidos por conveniencia; para la recolección de datos se utilizó la técnica de encuesta mediante un cuestionario de 35 preguntas cerradas que mide el conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes y el test de Likert que mide sus actitudes frente al tema.

En los resultados se identificaron hallazgos importantes donde el 65,2% adolescentes encuestados presentaron un alto nivel de conocimiento sobre la sexualidad, mientras el 56,5% de adolescentes presentan actitudes desfavorables frente al tema; no obstante; un 43,5% demuestran actitudes favorables. Llegando a la conclusión que si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al tema de sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez de Nuevo Chimbote.

El informe de investigación está estructurado en seis capítulos: El capítulo I, se inicia con la Introducción, el cual se centra en el planteamiento del problema; se plantea los Objetivos tanto general como específicos; se adjunta los antecedentes

nacionales e internacionales; así mismo, se sustenta la justificación del estudio, motivación del trabajo de investigación y su metodología utilizada. El capítulo II, presenta el resumen de la revisión de la literatura; donde se describen los antecedentes realizados a nivel internacional y nacional; las bases teóricas de acuerdo a las variables en estudio; seguidamente, la hipótesis y también se describe el marco conceptual a partir de la matriz de operacionalización de variables.

El capítulo III, describe la metodología empleada, según el tipo, nivel y diseño de la investigación, considerando la población y muestra de los participantes, la técnica e instrumentos utilizados. El capítulo IV, muestran los resultados y análisis de resultados, organizados para dar respuesta a los objetivos planteados, finalmente se encuentra el capítulo V, que menciona las conclusiones según los porcentajes obtenidos de las variables en estudio.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

La adolescencia definida como la etapa donde ocurren diversas transiciones que se vuelven más vulnerables, donde los adolescentes unen la sexualidad con la función reproductora y no son conscientes de que la sexualidad va más allá, desde la infancia a la edad adulta. Presentan un desconocimiento de la anatomía humana y no consideran el funcionamiento de la sexualidad como un proceso integral del ser humano. Para tener en claro el tema se hizo necesario vincular las presentes variables de estudio, de las cuales se realizaron por medios virtuales. De la misma manera se considera panorámicamente las bases teóricas, con sus respectivas variables como el conocimiento y actitudes, que se especifican en el marco conceptual.

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Peralta A (10), en México, en el año 2018; en su estudio de investigación titulado: Conocimientos y actitudes en adolescentes acerca de la sexualidad y anticoncepción del Estado de Puebla, con el objetivo de investigar los conocimientos y actitudes de un grupo de adolescentes, el cual este aplicó un método de estudio tipo descriptivo transversal, y que por el cual obtuvo como resultado de que el 80% tienen conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual y métodos anticonceptivos de barrera, por consiguiente el 50% de encuestados presentaron actitudes favorables frente a la importancia de protegerse durante las relaciones sexuales para evitar un embarazo no deseado; sin embargo el 26% de adolescentes presentaron actitudes desfavorables frente al método de barrera, asumiendo que sería un impedimento para el placer sexual.

Finalmente se concluyó que existe relación entre conocimientos y actitudes sobre la sexualidad.

Ríos C, Martínez V, Rodríguez K (11), en Nicaragua, en el año 2019; con el tema titulado: Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual, y con el objetivo de identificar los conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, aplicando una metodología de estudio transversal, con una muestra de 35 adolescentes entre las edades de 15 a 19 años; obtuvieron como resultados que el 63% ha tenido relaciones sexuales y que el 56% ha utilizado un método anticonceptivo, y en cuanto a la variable de actitud el 43% presentan una actitud favorable. Sin embargo, un 32% mostró actitudes desfavorables porque presumen puede hacerles daño; se puede evidenciar que la televisión y el internet son los medios de comunicación que utilizan para informarse sobre los métodos anticonceptivos. Se concluyó que existe relación entre el conocimiento y actitud sexual.

Del Toro M, Ruidiaz K, Barrios Z (12), en Colombia, en el año 2018; con su tema titulado: Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados y con el objetivo de identificar el conocimiento y la práctica que tienen sobre los métodos de planificación familiar, aplicó una metodología de estudio transversal, y correlacional, teniendo como muestra de 229 adolescentes de los 16 a 18 años; obteniendo como resultado que el 92.1% de adolescentes han recibido información sobre el uso de métodos anticonceptivos, seguidamente el 86% de encuestados indicaron que el condón es el método que previene un embarazo y

enfermedades de transmisión sexual; no obstante, el 51.5% de adolescentes desconocen sobre estos temas, por motivos de tabúes y/o creencias religiosas. Finalmente se concluyó que existe relación entre los conocimientos y las prácticas que realizan dichos adolescentes.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Ubillus D (13), en la ciudad de Sullana, en el año 2016; en su tema titulado Conocimientos y actitudes en adolescentes en el Asentamiento Humano el Obrero, Sullana Piura, con el objetivo de describir los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes; aplicó una metodología de dicho estudio tipo descriptivo y nivel cuantitativo, teniendo una muestra de 150 adolescentes obteniendo como resultado que el 79.33% de los adolescentes tienen conocimientos adecuados sobre la anatomía sexual femenina y masculina, frente al 52% de estudiantes que demuestran actitudes sexuales favorables. Así mismo, el 67% desconocen sobre el ciclo de respuesta sexual y métodos anticonceptivos, seguido del 66.67% que presentan actitudes desfavorables sobre el uso de métodos anticonceptivos, respondieron haber iniciado una relación coital a temprana edad. Finalmente se concluyó que dichos resultados en los conocimientos y actitudes en estos adolescentes guardan relación.

Agreda J (14), en la ciudad de Trujillo, en el año 2017; en su tema titulado: Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en los adolescentes; con el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre prevención de embarazos entre adolescentes en zona rural y urbana, aplicando una metodología de estudio no experimental con diseño descriptivo

comparativo correlacional, obteniendo como resultado que el 70% desconocían sobre temas de sexualidad, siendo la zona rural la más afectada, así mismo, el 58% de adolescentes eran convivientes, frente al 35% que se mantenían solteros; en relación a la actitud sexual era desfavorable en un 63% por la pobre información que tenían, Se concluyó que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud, pues carecen de información importante que les motive a tomar actitudes positivas frente al cuidado de su sexualidad.

Gutiérrez M (15), en la ciudad de Jauja, en el año 2018; en su tema de estudio titulado: Nivel de conocimiento y actitudes frente al tema de embarazo en adolescentes, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo en adolescentes, aplicó una metodología de tipo de estudio observacional, con un corte transversal, descriptivo simple, obteniendo una muestra de 300 estudiantes, se aplicó el tipo de muestra no probabilístico por conveniencia, obteniendo como resultados que el 73.7% de los estudiantes presentaron actitudes favorables frente a la prevención de embarazos adolescentes, teniendo una buena predisposición del uso de los métodos anticonceptivos en caso de iniciar su actividad sexual, mientras que el 26.3% presentaron actitudes desfavorables, mostrando poca predisposición por desconocer sobre el tema. Finalmente se concluyó que entre el nivel de conocimientos y actitudes guardan relación.

2.2. Bases teóricas y conceptual

a) Adolescencia

La adolescencia deriva del latín “adolescens” que significa crecer, pues la adolescencia se conforma como el periodo del desarrollo durante el crecimiento del ser humano ya sea físicamente, emocionalmente de modo que esto irá en forma a lo largo de la vida de cada una de las personas. La adolescencia es definida como una de las etapas de preparación para la etapa de la adultez, debido a los notables cambios físicos-corporales, sentimentales, emocionales y sensaciones o visto como una etapa original de metamorfosis de ser infante hasta llegar a la edad adulta (16).

Según la Organización Mundial de la Salud describe la adolescencia como el periodo de desarrollo y crecimiento humano, que se encuentra después de la niñez y antes de la edad adulta, que abarca entre los 10 a 19 años de edad. Es una de las fases de transición que son los más importantes en la vida de cada persona, ya que se caracteriza por generar cambios físicos, y en la cual los adolescentes irán experimentando, en esta fase de crecimiento es influenciada por diversos procesos biológicos (17).

b) Etapas de la adolescencia

La Organización Mundial de la Salud divide a la adolescencia en 2 etapas, mientras en el Perú, se considera adolescente aquel cuya edad fluctúa en un rango entre los 12 y 17 años 11 meses con 29 días. No obstante, el proceso de esta etapa tendrá un mismo fin (17,18).

- **Adolescencia Temprana:** Se produce entre los 10 y 14 años, en esta etapa aparecen los primeros cambios anatómicos-estructurales: físicos y reproductivos con la aparición de la primera menstruación y la primera emisión seminal. El adolescente comienza a experimentar cambios paulatinos en el desarrollo de su cuerpo, y el cual culminará en la consolidación de un cuerpo adulto. No obstante, el adolescente aún se encuentra lejos del pensamiento adulto (18).
- **Adolescencia Tardía:** Inicia entre los 15 y 19 años y se considera una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, debido a que se presentan características y necesidades específicas relacionadas al proceso de construcción de identidad, autonomía, desarrollo personal y cierta madurez; en esta etapa los adolescentes asumen nuevas responsabilidades, se vuelven progresivamente más independientes, descubren su verdadero “yo”, definen cuál es su papel dentro de la sociedad y ponen en práctica los valores y habilidades aprendidas en el hogar y la sociedad, lo cuales será el determinante para alcanzar sus proyectos de vida en un futuro (18).

c) Sexualidad

La sexualidad ante la Organización Mundial de la Salud (OMS), es definida como una faceta de identidad y del mismo desarrollo sexual saludable, el cual es un tema y objetivo importante en la adolescencia. Las decisiones que están asociadas al propio desarrollo sexual en el adolescente, tienden a ser importantes implicancias para la buena salud y la educación (19).

La sexualidad es un aspecto central del ser humano a lo largo de su vida, es una capacidad primordial donde el ser humano lo fundamenta en el sexo, a través de ello experimentan pensamientos, fantasías, actitudes, creencias, valores y relaciones. De modo que lo consideran como resultante de la integración de diversos factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales y religiosos (19).

d) Tipos de Actitudes

La actitud que adopta cada persona es cada momento o espacio de su vida, se ubica en la actitud positiva o favorable, que viene a ser cuando la persona se centra y posiciona de manera aceptable con respecto a diversas situaciones. Seguidamente la actitud desfavorable o negativa, viene a ser el rechazo o las malas decisiones que se puedan adoptar a ciertas posiciones y situaciones que se puedan presentar (20 - 21).

e) Actitud sexual

Esta actitud es la manera de reaccionar ya sea de manera favorable o desfavorable ante una determinada situación, actuación, de manera que aquí los sentimientos, creencias, opiniones y hasta las conductas se relacionan entre sí, son acciones propiamente de expresión de cada persona, en las actitudes sexuales el propio adolescente las percibe de una forma positiva o negativa su sexualidad, puede o no ser responsable, y esto es una de las formas que se dan como experiencias de la vida, donde los adolescentes tomarán decisiones de como iniciar su sexualidad sumando todos los factores anteriormente mencionados, incluyendo los valores, influencias de actitudes familiares y culturales (20 - 21).

La educación sexual es considerada la forma más efectiva para evitar que los adolescentes presenten problemas de salud, ayudando a modificar sus propios comportamientos, actitudes, costumbres y así crear valores propios. Esta debe ser integral para promocionar y promover una sexualidad de manera positiva, responsable, segura y saludable. Ante los términos de “amigos con derecho a todo” o “choque y fuga”, son habituales para considerar que son relaciones que tienen un componente sexual afectivo, y que de manera que no es establecida como un compromiso de exclusividad o vistos con fines reproductivos (22).

2.3. Marco conceptual

a) Adolescencia

La adolescencia constituye un periodo especial del crecimiento y desarrollo en la vida del ser humano que da por finalizado la etapa de la infancia, se produce entre el inicio de la pubertad y el inicio de la edad adulta, está condicionado a diversos cambios biológicos, psicológicos y sociales. Sin embargo, algunos estudios revelan que su inicio se ve influenciada de acuerdo a cada sociedad y etapa histórica (23).

b) Conocimientos sobre Sexualidad en Adolescentes:

La sexualidad es un aspecto fundamental durante toda la vida del ser humano incluye diversas dimensiones donde la manera de experimentarla y expresarla es diferente en cada persona, se manifiestan a través de pensamientos, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas y relaciones. Así mismo, en la adolescencia se va a caracterizar por cambios biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales y religiosos (24).

c) Actitudes sexuales en adolescentes:

La actitud de los adolescentes frente a la sexualidad va estar influenciado por los cambios biológico, psicológicos y sociales, los cuales difieren por la edad y a como asumen a estos cambios. De acuerdo a diversos estudios pueden mostrar actitudes positivas o negativas donde un grupo puede mostrarse más liberal hacia el tema de la sexualidad, aceptar su nueva figura corporal, su identidad sexual, el deseo heterosexual, el inicio de la actividad sexual a temprana edad, etc.; el otro grupo se mantiene más erotofóbicos y conservadores. Estas diferencias son porque en nuestra sociedad aún existen estereotipos, prejuicios o mitos que al hablar de la sexualidad a temprana edad resulta algo inmoral (25).

Entonces se evidencia que existe una relación entre el nivel del conocimiento y la actitud, porque mientras más conocimiento exista del tema de la sexualidad se va a perder los temores, puesto que la sexualidad no es solo hablar de “sexo” si no de todos los cambios paulatinos en el desarrollo del adolescente, el cual influirá en su comportamiento y en la toma de decisiones para una mejor vida (24 - 25).

d) Anatomía y fisiología sexual y reproductiva

a) Sistema Reproductor Femenino

A diferencia del sistema reproductor masculino la mujer el sistema reproductor ubicado dentro de la cavidad pélvica y la otra parte en la parte externa (26):

- Genitales Externos:
 - Monte de Venus; los vellos pubianos que sirven de almohadilla para proteger los huesos del pubis (26).

- El clítoris; es la principal fuente de placer femenino o conocido como la zona erógena por ser un área del cuerpo cuya estimulación puede provocar una respuesta sexual (26).
- Los labios mayores y menores; uno encima del otro, representan dos pliegues de piel pigmentada que cubren la abertura vaginal (26).
- Vestíbulo vaginal; es el espacio situado entre los labios menores donde se a partir de ello se puede localizar los orificios de la uretra y de la vagina (26).
- Genitales Internos:
 - Vagina; o también llamado introito vaginal, está compuesta por membranas fibrosas y fibroelásticas que tiene como función principal la salida de la menstruación, la capacidad de albergar al pene durante el acto sexual y la salida del feto durante el parto (26).
 - Útero, es un órgano muscular hueco que tiene forma de pera invertida, ubicada dentro de la pelvis entre la vejiga y el recto, este órgano tiene como función principal albergar al nuevo ser durante los posteriores 9 meses (26).
 - Trompas de Falopio, son 2 conductos musculares oviductos que se encuentran conectados con los ovarios y el útero, tiene como función el alojamiento del óvulo y medio de transporte de los espermatozoides hacia el lugar del óvulo para su posterior fecundación (26).
 - Los ovarios; son dos órganos de forma ovala que se encuentran conectados a las fimbrias de las trompas uterinas ubicadas una a lado derecho y la otra al lado izquierdo, tienen como función principal la producción de las

hormonas femeninas (estrógenos y progesteronas) en su interior se forman las células reproductoras femeninas los óvulos (26).

b) Sistema Reprodutor Masculino:

Su estructura y forma de los órganos está diseñado específicamente para producir, nutrir y transportar los espermatozoides. Lo conforma (27):

- Los testículos; son los que producen y almacenan los millones de espermatozoides, así mismo secretan la hormona masculina llamada testosterona (27).
- Conducto deferente; su función es transportar el líquido seminal que contiene los espermatozoides (27).
- Epidídimo; es un órgano situado en el borde posterior del testículo, su función es madurar y almacenar las células reproductoras masculinas (27).
- Escroto; tiene forma de una bolsa, se localiza fuera de la cavidad pélvica y sirve de sostén de los testículos (27).
- El pene; es el órgano sexual masculino, está localizado por encima del escroto, está formado por dos partes, el glande y la diáfisis (27).
- Vesículas seminales; son estructuras similares a bolsas que se encuentran unidas al conducto deferente (27).
- Glándula prostática; proporciona parte de líquido seminal para el transporte de los espermatozoides (27).

El conocimiento sobre la sexualidad en la adolescencia es de vital importancia para lograr una sexualidad responsable y segura, si bien es cierto, muchos adolescentes

creen conocer o tener una idea sobre el tema, pero no todos son capaces de dar un concepto concreto; por razón de que nuestra sociedad está llena de tabúes, prejuicios y estereotipos, que producen cierto sentimiento de temor y vergüenza en los adolescentes al momento de hablar libremente sobre el tema de sexualidad (25 - 27).

En cuanto al nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes, algunos estudios demuestran que esta población de adolescentes conoce a ciencia cierta sobre el tema, otro grupo relaciona el término de sexualidad con el inicio de la actividad sexual, donde en ocasiones son los amigos quienes orientan sobre temas sexuales, influenciando en ambos sexos la motivación por experimentar el contacto físico, con el objeto de dar o recibir placer sexual. Si bien es cierto, existen determinantes asociados al inicio del acto sexual en los adolescentes, como: la prueba del amor, presión de la pareja, imitación o por entretenimiento, etc. Sin embargo, una parte considera la importancia de conservar la virginidad antes del matrimonio. En definitiva, es importante que los adolescentes reciban información clara, precisa y concisa sobre temas de sexualidad por personas capacitadas en el ámbito, de esta manera podrán tener una sexualidad responsable, plena y feliz (28).

e) Ciclo de la respuesta sexual humana:

Es la forma que nuestro cuerpo reacciona ante contemplaciones ante ciertas imágenes, la caricia, el susurro amoroso al oído, el olor de una persona deseada, estimulaciones eróticas, hacen que despierte el lívido. Así mismo, se distinguen tres fases principales: Fase de excitación, en esta fase aumenta el nivel de tensión muscular, aumento de la frecuencia cardiaca, vasodilatación con el aumento de aporte sanguíneo

a los órganos genitales; Fase de meseta y orgasmo se mantiene hasta el orgasmo, una vez alcanzado se producen contracciones intermitentes de la musculatura lisa genital y esquelética; Fase de resolución, consiste en el retorno a los niveles iniciales con la relajación pélvica, en el cual es difícil tener un nuevo orgasmo, hasta por un determinado tiempo (29).

f) Las infecciones de transmisión sexual:

Constituyen un grupo de infecciones transmisibles a través de las relaciones coitales; ya sea que haya habido penetración o no; por lo general debido a la gran tecnología que existe se puede determinar la fuente de infección. Así mismo, muchas pueden ser curables y otras no; dentro de las más conocidas tenemos: La sífilis, gonorrea, tricomoniasis, candidiasis, vaginosis bacteriana, chancro blando, etc. Refiriéndose directamente ante el conocimiento que posee el adolescente de conocer las principales infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA, cuáles son los síntomas, la forma de cómo se transmite, y prevención ante el uso de métodos de barrera (30).

g) Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo:

Se refiere al conocimiento que debe tener el adolescente de cualquier medicamento o dispositivo, como el uso correcto de preservativos, las píldoras, el DIU, etc. Viéndolo de la manera en que sea correctamente utilizado por la pareja para evitar que el coito no tenga el riesgo de concepción (31).

Cuando se analiza la elección de método anticonceptivo en la adolescencia es necesario considerar dos puntos importantes: Un embarazo a esta edad; ventajas, desventajas y efectos secundarios sobre el uso del método anticonceptivo. Así mismo, no existe un método anticonceptivo ideal para adolescentes; el único y más seguro será aquel que elijan entre pareja, luego de haber recibido una información detallada, pues no se trata solo de evitar un embarazo deseado, sino de prevenir infecciones de transmisión sexual (31).

- **Métodos naturales:** Dentro de estos métodos incluyen la abstinencia sexual, método del ritmo, el de moco cervical y el de temperatura basal. Para ellos es necesario que la adolescente tenga la información necesaria de cómo funciona su ciclo menstrual de lo contrario no podrá ser una buena opción para su práctica (31).
- **Métodos de Barrera:** Son los más ideales para los adolescentes, son seguros, accesibles, de bajo costo y solo en algunos casos ha provocado algún efecto colateral como es la alergia al látex, tenemos el condón femenino y masculino; por otro lado, no solo previene un embarazo deseado, sino también de adquirir una infección de transmisión sexual. Sin embargo, su eficacia va a depender mucho si es utilizado de manera correcta (31).
- **Métodos Hormonales:** Lo incluyen los anticonceptivos orales, de solo una hormona o combinados, los inyectables mensuales o trimestrales y los dispositivos como el implante o la T de Cobre. Cada uno de ellos va a tener una reacción diferente en el organismo de cada adolescente, para empezar, va a depender mucho de cómo el cuerpo asimile la carga hormonal. En el caso de la píldora anticonceptiva y la ampolla mensual su efecto va a desaparecer en cuanto

deje de tomarse o colocarse el inyectable, debido a su corto efecto de duración. A diferencia de los anticonceptivos hormonales inyectables trimestrales o el implante, si bien es cierto son mucho más eficaces, sin embargo, no es recomendable, debido a su largo efecto de duración, lo cual puede provocar sangrados irregulares o una amenorrea temporal inducida por el método hormonal (31).

h) Responsabilidad y prevención del riesgo sexual:

La sexualidad como parte fundamental del ser humano, va evolucionando progresivamente, muchas veces siendo condicionado por su mismo entorno social. Es por ello que, en los adolescentes, pueden surgir dudas ante informaciones o creencias erróneas, siendo así, el conocimiento sobre la sexualidad y posteriormente las actitudes van a variar según su edad, sexo y nivel sociocultural. El conocimiento sobre la sexualidad en la adolescencia es importante, de ahí deriva la responsabilidad y la toma de decisiones para la prevención de su riesgo sexual y reproductivo, como acción del adolescente producto de lo que cree y siente y realiza a partir de un conocimiento positivo (32).

i) Libertad para decidir y actuar:

Durante la adolescencia aparecen un sin número de conductas de riesgo los cuales están asociados a los cambios fisiológicos y psicológicos que experimenta el adolescente; impulsándole a cometer acciones que obstaculizan su sano desarrollo integral, como el hecho de involucrarse en actos delictivos, el consumo de sustancias tóxicas, inicio precoz de relaciones sexuales y por ende embarazos no deseados, etc

(21). Así mismo, existen teorías que explican la dificultad que tiene el adolescente en la toma de decisiones, el cual se debe al desequilibrio entre el proceso emocional y racional ante diversas situaciones. De acuerdo con estos estudios, durante la etapa de la adolescencia el sistema de control cognitivo no ha alcanzado la madurez necesaria a diferencia del sistema socioemocional que se encuentra más definido. Esta peculiaridad de impulsos emocionales de los adolescentes es impulsada por una escasa maduración de las regiones cerebrales, responsables del comportamiento (32).

La educación sobre la sexualidad es un instrumento vital e importante, ya que por este medio se adquiere y se transforma los conocimientos, actitudes y demás valores respecto a la sexualidad en todas sus dimensiones, así como la explicación de los fenómenos relacionados con la salud sexual y reproductiva. La educación sexual debe comenzar desde edades tempranas, siendo los padres responsables de orientar a esta población y educadores capacitados en el tema, con ello estaríamos abordando el inicio de la actividad sexual precoz, prevención de embarazos no deseados, abortos, infecciones de transmisión sexual, etc. Partiendo de uno de los factores de riesgo que más afecta y obstaculiza la vida del adolescente, el embarazo no deseado, este problema se puede abordar si no existiera prejuicios de acercarse a un establecimiento de salud para recibir información y adquirir un método anticonceptivo, para llevar con responsabilidad un acto que requiere mucho cuidado (32 - 33).

En relación con el inicio de algunos de los métodos anticonceptivos, en general son elegibles para usar cualquiera sea su decisión e independiente de su edad, siempre aplicándose los criterios de elegibilidad de la OMS y las Normas de Regulación de la

Fertilidad del Ministerio de Salud; la educación sexual deben interiorizar la necesidad de preparar a nuestros adolescentes, con efectividad para enfrentar cada vez de manera más independiente esta trascendental área de su vida y así lograr que tengan una vida sexual segura, plena y feliz (32 -33).

2.4. Hipótesis general:

Hi: Si existe relación entre conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Nuevo Chimbote, durante el periodo abril - junio 2021.

Ho: No existe relación entre conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Nuevo Chimbote, durante el periodo abril – junio 2021.

2.5. Variables:

a) Conocimientos:

El conocimiento es definido como un desarrollo que va de forma gradual en el aprendizaje, que va de forma progresiva, en donde el hombre va a hacer uso de sus facultades intelectuales, emocionales, la cual le ha va a permitir analizar, captar hasta recepcionar y seguidamente aplicar y ejercer lo aprendido. Es decir, esta recepción de toda información recibida le va a servir para mejorar y tomar decisiones ya sean positivas o negativas frente a su conducta (34).

El conocimiento es personal, comprende las habilidades, destrezas y talento innato de cada persona, recuerdos, percepciones sensoriales y valores, el cual sufrirá

eventualmente ciertos cambios en respuesta a nuestras experiencias vividas; este tipo de conocimiento suele ser más difícil de comunicar a los demás, a diferencia del conocimiento compartido; el cual va a cambiar y se desarrollará con el tiempo (5, 35).

b) Actitudes:

La actitud se define como un estado de atención neurológica, que se origina a través de experiencias, viene a ser una evaluación que puede ser favorable o desfavorable la cual se toma ante un objeto, situación, persona, que se encuentra vinculada a los sentimientos, acciones y creencias (6, 36).

La actitud es la consecuencia aprendida de las mismas situaciones o experiencias que viven en su neto entorno, lo cual son de manera estables y son muy difíciles de retirar, y en ocasiones estas son susceptibles a los cambios, así mismo permiten generar respuestas múltiples a diversas situaciones desconocidas que se puedan presentar ya sea de manera favorable o desfavorable (20, 36).

En la adolescencia se puede afirmar que es una de las etapas donde se va a adquirir nuevas actitudes e ideas que serán como parte de su vida, aun siendo favorable o desfavorable, la cual permitirá dar una forma de personalidad autónoma y precisamente única del propio adolescente a lo largo de su vida, incluyendo sus valores, emociones, como parte de todas las etapas que ha ido atravesando lo largo de su vida (36).

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la Investigación

Tipo de investigación

La investigación fue de tipo cuantitativo, se basó en el conteo y las estadísticas que se establecieron precisamente en las características de los comportamientos de la población estudiada, se utilizó la recolección y seguidamente se revisaron los datos dónde los estudiantes respondieron a la interrogante planteados en la investigación (37).

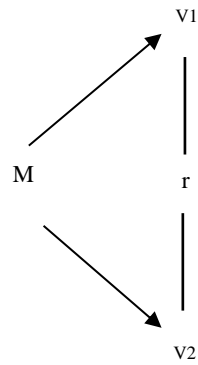
Nivel de la investigación:

De nivel correlacional, fueron adecuados para establecer el grado de relación y semejanza que puedan existir entre las dos variables, es decir, las características y conceptos de un fenómeno. No se pretendió establecer una explicación exacta de la causa – efecto de lo que ocurrió, solo dar indicios sobre las posibles causas (37).

Diseño de la investigación

En la presente investigación se utilizó un diseño no experimental de corte transversal, ya que no se usó ninguna de las variables, se determinaron las características de análisis y seguidamente se procedió a la descripción y análisis de los mismos (37).

Esquema:



M: Adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez

V₁: Nivel de conocimiento.

r: Relación ambas variables.

V₂: Actitud sexual.

3.2. Población y muestra

Población

La población de estudio estuvo constituida por un total de 215 adolescentes que estudiaron en la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez en el periodo Abril – Junio 2021.

Muestra

Para el cálculo del tamaño muestral se aplicaron la fórmula estadística de proporción poblacional, obteniendo una muestra de 138 adolescentes que estudiaron en la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez. Para ubicar a las unidades muestrales se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple.

Fórmula estadística de proporción poblacional:

$$n = \frac{N \times Z \times p \times q}{D^2 \times (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

$$n = \frac{(215)(1.96)^2 (0.5)(0.5)}{(0.05)^2 (215 - 1) + (1.96)^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n = 138$$

Dónde:

m: Muestra

N: Tamaño Poblacional

Z: Coeficiente del 95% de confidencialidad

p: Proporción de mujeres que conocen, con actitud favorable y práctica aceptable sin intervenir los riesgos

q: Proporción de mujeres que desconocen con actitud desfavorable y práctica no aceptable de los riesgos.

d: Margen de error mínimo tolerable en las estimaciones

Criterios de inclusión:

- Adolescentes de 14 a 19 años, estudiantes de la propia institución.
- Adolescentes que no importa su estado civil.
- Adolescentes que tienen hijos o no.
- Adolescentes con su consentimiento escrito de iniciar y participar en el estudio.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes con diferentes capacidades.
- Adolescentes con edad de ser menor a 14 años o mayor de los 19 años.
- Adolescentes que pertenecían a cualquier programa educativo especializado.

3.3. Definición y operacionalización de las variables:

Definición y operacionalización de variables					
Título	Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.	Dependiente	Conjunto de ideas, conceptos y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad (5).	Se expresará según las alternativas numéricas planteadas, Los conocimientos sexuales se medirá en 4 dimensiones de las cuales fueron desglosadas en 35 preguntas.	Anatomía fisiología sexual y reproductiva.	Conoce los genitales internos y externos del varón y la mujer.
	Conocimientos sexuales				Conoce el ciclo menstrual.
					Conoce la fecundación
					Conoce el proceso de embarazo.
				Respuesta sexual.	Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual.
				Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA.	Identifica las vías de transmisión del VIH/SIDA.
					Conoce los síntomas de la ITS/VIH/SIDA.
					Medidas de protección y prevención.
		Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo.	Conoce los diferentes métodos anticonceptivos.		
	Utiliza los métodos.				
	Se protege y previene el embarazo.				
	Independiente	Una forma de respuesta, a alguien o a algo, aprendida y relativamente permanente (6).	Se expresará según las alternativas numéricas planteadas, Las actitudes sexuales se medirá en 4 dimensiones de las cuales fueron desglosadas en 50 preguntas.	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.	Inicio de actividad sexual.
	Actitudes sexuales				Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos.
				Libertad para decidir y actuar.	Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión.
Autonomía					Realiza y decide solo por sus tareas.
				Toma decisiones independientemente.	
		Respeto a su pareja.			
				No a sido agredido físicamente.	

				Respeto mutuo y reciprocidad	Demuestra interés en los problemas de su pareja.
				Sexualidad y amor.	Tiene relación estable con su pareja.
					Tiene solo una pareja y tiene actividad sexual, producto de relación de ambos.
					Sentimiento después de una relación coital.
					Sentimiento después de la masturbación.
					La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores.
					La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales.
				Sexualidad como algo positivo	La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores.
					La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales.
					Cuando tienes relaciones sexuales son productos del amor, la comunicación y respeto.
					Te sientes bien después de realizar el acto sexual.

3.4. Técnicas e instrumentos de la recolección de datos

Encuesta: Son las técnicas más utilizadas, esta técnica fue de forma directa con las personas y que fueron gran fuente de información. Ésta encuesta fue realizada a todos los adolescentes que participaron de la investigación y que de la misma me permitió obtener una información clara y precisa (38).

Cuestionario: Son instrumentos que son más usados y el cual se implementó para obtener información deseada por parte de los adolescentes, la encuesta fue realizada con interrogantes estructuradas con respuestas dicotómicas y politómicas. El cuestionario fue realizado para el conocimiento sobre el tema de sexualidad en adolescentes y que estuvo compuesto por 35 ítems de los cuales se encontraron distribuidos en 4 dimensiones, dónde el puntaje mínimo es 0 y el máximo 35.

Nivel de Conocimiento:

- ✓ Conocimiento alto: 30 – 35 Ptos
- ✓ Conocimiento medio: 21 – 29 Ptos
- ✓ Conocimiento bajo: 0 – 20 Ptos

En la encuesta de la actitud sobre sexualidad en los adolescentes estuvo compuesta por 50 ítems distribuidos en 6 dimensiones, dónde el puntaje mínimo es 0 y el máximo 200.

Actitud sexual:

- ✓ Actitud Favorable: 0 – 149 Ptos
- ✓ Actitud desfavorable: 150 – 200 Ptos

Procedimiento y recolección de datos

Para la recolección de datos de la presente investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Para aplicar el instrumento, se solicitó el permiso a la escuela profesional de Obstetricia, dónde me entregaron de forma inmediata y seguidamente se le presentó dicho permiso al director de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, quién facilitó la información necesaria del número de adolescentes y así aplicar dicha encuesta.
- Para dar validación al instrumento y para la confiabilidad de alfa de Cronbach se acudió a 3 expertos.
- El instrumento paso directamente por una prueba piloto para tener validez interna con 20 estudiantes.
- Se informó y de la misma manera se solicitó el consentimiento de los adolescentes de dicha institución educativa, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos en su participación fueron confidenciales.
- Se procedió a aplicar el instrumento a cada estudiante.

3.5. Plan de análisis:

- Para ejecutar el análisis estadístico se utilizó el programa SPSS. Las variables son evaluadas de manera separada, mediante las estadísticas descriptivas, seguidamente se calculó la correlación de ambas variables. Para la obtención de los resultados que se obtuvieron se usará las tablas estadísticas de distribución de frecuencia, con doble entrada, frecuencias absolutas y relativas porcentuales, representándose en gráficos estadísticos como histogramas y gráficos circulares.

3.6. Matriz de consistencia:

Título: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.

Matriz de consistencia						
Titulo	Enunciado del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología	Muestra
		General	General:	Independiente:	Tipo:	Población
Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote - 2021	¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud frente al tema de sexualidad en los adolescentes de 14 a 19 años de la Institución educativa Luis Alberto Sánchez, durante el periodo de Abril – Junio, 2021?	Describir el conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote, en el periodo Abril - Junio 2021.	Sí existe relación entre conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote, durante el periodo Abril - Junio 2021.	Conocimientos sexuales	Cuantitativo	Institución Educativa Luis Alberto Sánchez
						Adolescentes que estudian en la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez
		Específicos:	Específico:	Dependiente	Nivel:	Muestra
		Identificar el conocimiento global sobre la sexualidad en los adolescentes.	No existe relación entre conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote, durante el periodo Abril – Junio 2021.	Actitudes sexuales	Descriptivo	138 adolescentes
Identificar la actitud global en los adolescentes.		Diseño: no experimental				
		Determinar si existe asociación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes.				

3.7. Principios éticos

En el estudio de investigación se menciona que se ha respetado todos los derechos de los estudiantes que participaron en base a la declaración de Helsinki:

Los objetivos y propósitos de la investigación científica, fueron de manera clara y precisa absolviendo todas las preguntas y dudas (39).

- Se garantizó la propia confiabilidad de la nota sin lanzar los datos.
- Se respetó en todo momento los derechos humanos, incluyendo propiamente dicho anteriormente los derechos individuales y al pudor físico, mental y sobre su elegancia y seguido a la confianza.
- La participación de todos fue de manera voluntaria y netamente informada y no coaccionada.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1 *Nivel de conocimiento sobre la sexualidad, en la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.*

Nivel de conocimiento	n°	%
Alto	90	65,2
Bajo	48	34,8
Total	138	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses de abril – junio 2021

En la tabla 1, se muestra el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes de 14 a 16 años de edad en estudio; donde el 65,2% demuestra tener un alto nivel de conocimiento sobre los temas de sexualidad como: anatomía y fisiología sexual, ciclo de respuesta sexual humana, métodos anticonceptivos, ITS-VIH/SIDA, conocen y saben sobre las medidas preventivas; no obstante, el 34,8% posee desconocimiento sobre el tema, esto indica una situación de salud sexual de alto riesgo conllevándoles al inicio de su actividad sexual, promiscuidad, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Tabla 2 *Actitud sexual de los adolescentes, en la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.*

Actitud	n°	%
Favorable	60	43,5
Desfavorable	78	56,5
Total	138	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses abril – junio 2021

En la tabla 2, se puede apreciar la actitud frente a la sexualidad que tienen los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, donde del 100%, el 43,5% demuestran tener actitudes sexuales favorables, lo que indica una salud sexual de bajo riesgo, influyendo a prácticas sexuales responsables, seguras y la libertad en la toma de decisiones; sin embargo, se puede evidenciar que un porcentaje considerado del 56,5% cuenta con actitudes desfavorables, conllevándoles a malas decisiones arriesgando su salud sexual y reproductiva, porque no tomarán las medidas preventivas por falta de información.

Tabla 3 *Relación entre nivel de conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.*

Nivel de conocimiento sexuales		Nivel de actitudes sexuales		Total	Valor chi cuadrado	p-valor
		Desfavorable	Favorable			
Desconoce	Frecuencia	35	13	48	8,050	0,005
	Porcentaje	25,4%	9,4%	34,8%		
Conoce	Frecuencia	43	47	90		
	Porcentaje	31,2%	34,1%	65,2%		
Total	n°	78	60	138		
	%	56,5%	43,5%	100,0%		

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses abril – junio 2021

En la tabla 3, se muestra la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de la Institución Educativa “Luis Alberto Sánchez”, donde del 100%, el 65,2% de adolescentes poseen conocimientos sexuales; así mismo el 34,1% muestran actitudes sexuales favorables; no obstante, el 34,8% desconoce sobre el tema y el 25,4% presenta actitudes desfavorables sobre la sexualidad. Se observa que el conocimiento y la actitud guardan relación pues a pesar de tener conocimientos sobre el tema, sus actitudes desfavorables estarían vinculados a situaciones negativas que afectarían su salud sexual y reproductiva.

Tabla 4 *Características sociodemográficas en los adolescentes, en la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.*

Características sociodemográficas		
Edad (años)	n°	%
14-16	56	40,6
17-19	82	59,4
Sexo		
Femenino	58	42
Masculino	80	58
Opción sexual		
Heterosexual	130	94,2
Homosexual	7	5,1
Bisexual	1	0,7
Religión		
Católica	95	68,8
Evangélica	25	18,2
Otros	18	13
Estado civil		
Soltero	96	69,6
Casado	14	10,1
Conviviente	28	20,3
Ocupación		
Estudiante	81	58,7
Estudia y trabaja	31	22,5
Trabaja	26	18,8
Actividad sexual		
No	45	32,6
Si	93	67,4

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses de abril – junio 2021.

De acuerdo con lo observado en la tabla 4, se describe las características sociodemográficas de los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, de los 100% de adolescentes, el 59,4% de adolescentes tienen edades entre 17 a 19 años; el 40,6% presentan edades entre 14 a 16 años, de los cuales 58 son de sexo femenino y 80 masculino. Así mismo, el 94,2% se consideran heterosexuales, el

5,1% son homosexuales y uno es bisexual. En relación que profesan el 68,8% son católicos, el 18,2% son evangélicos, y solo el 13% pertenecen a otra religión; en relación a su estado civil el 69,6% son solteros, el 20,3% son convivientes, y solo el 10,1% son casados. Por otro lado, con respecto a su ocupación el 58,7% son estudiantes, el 22,5% estudian y trabajan y solo el 18,8% solo trabajan, así mismo; el 67,4% han iniciado con su actividad sexual y solo el 32,6% aún se mantienen castos.

4.2. Análisis de Resultados

De acuerdo algunos autores la sexualidad es la etapa crucial en la vida del ser humano, que comienza con la pubertad y se caracteriza por los cambios biológicos, psicológicos y sociales.

Definición que motiva al desarrollo y presentación del siguiente estudio, donde se encontró según los resultados de la (Tabla 1) que el 65,2% de adolescentes de la Institución Educativa “Luis Alberto Sánchez” del Distrito de Nuevo Chimbote, tienen conocimiento sobre temas de sexualidad, como: anatomía y fisiología sexual; ciclo de respuesta sexual humana, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual, frente al 34,8% de adolescentes que desconocen sobre el tema. Similar situación encontró el autor Del Toro (12), en el 2018, en una ciudad de Colombia, en su estudio realizado, donde el 94,8% de adolescentes tienen conocimiento en temas de sexualidad como: el uso de métodos anticonceptivos para la prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados, frente al 51,5% de adolescentes que, por tabúes, desconocen sobre el tema.

Por otro lado, la actitud es mantener una mente positiva, con predisposición afectiva y motivacional para el desarrollo de una determinada acción. De acuerdo con esta teoría se puede evidenciar, según los resultados de la (Tabla 2), que el 43,5% de adolescentes encuestados demostraron tener actitudes sexuales favorables, lo que indicaría una salud sexual de bajo riesgo, influyendo a prácticas sexuales responsables, seguras y buena toma de decisiones; no obstante, el 56,5% demuestran actitudes sexuales desfavorables, arriesgando su salud sexual y reproductiva. Similar situación encontró Peralta (10) en la ciudad de México en el año 2018, en su estudio que señala que el 50% de estudiantes encuestados presentaron actitudes favorables frente a la importancia sobre la sexualidad con énfasis en métodos anticonceptivos; sin embargo el 26% presentaron actitudes desfavorables frente al método de barrera, asumiendo que sería un impedimento para el placer sexual, no considerando el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados; resultados que coinciden con el estudio de Gutiérrez (15) en Jauja, en el 2018 donde menciona que el 73,7% de adolescentes presentaron actitudes favorables frente a la prevención de embarazos adolescentes, teniendo una buena predisposición del uso de métodos anticonceptivos en caso de iniciar su actividad sexual, lo cual demostraría su responsabilidad y la buena toma de decisiones para el cuidado de su sexualidad, frente a un 26.3% que mostró poca predisposición por desconocer sobre el tema.

Así mismo, al relacionar la posible existencia entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, según los resultados de la (Tabla 3) se evidencia que el 65,2% de adolescentes tienen conocimientos sexuales; seguido del 34,1% que muestran actitudes sexuales favorables; no obstante, el 34,8% desconoce sobre el tema

y el 25,4% presenta actitudes desfavorables sobre la sexualidad. Se observa que el conocimiento y la actitud guardan relación pues a pesar de tener conocimientos sobre el tema, sus actitudes desfavorables estarían vinculados a situaciones negativas que afectarían su salud sexual y reproductiva. Similar situación encontró Ubillus (13) en Sullana, en el 2016, en su estudio donde el 79,33% de adolescentes presentó conocimientos sobre la anatomía sexual femenina y masculina, frente al 66.67% que presentan actitudes desfavorables sobre la sexualidad y poca predisposición para el uso de métodos anticonceptivos, respondiendo haber iniciado su actividad sexual a temprana edad. Finalmente se concluyó que dichos resultados en los conocimientos y actitudes en estos adolescentes si guardan relación.

En base a las características sociodemográficas de los adolescentes en estudio (Tabla 4), se puede observar que la edad promedio de los encuestados es de 59,4% entre 17 y 19 años de edad, donde 58 fueron mujeres y 80 varones, con cierta responsabilidad para asumir el autocuidado de su sexualidad, así mismo el 94,2% manifestó ser heterosexual frente a un reducido porcentaje de 5,1% que refirió ser homosexual. En relación a su religión el 68,8% profesan ser católicos, frente al 18,2% son evangélicos, por otro lado, se pudo observar que el 69,6% respondieron ser solteros, el 20,3% son convivientes, seguido de un porcentaje reducido, pero no menos importante del 10,1% que son casados. Así mismo, en relación a su ocupación se observa que el 58,7% son estudiantes, el 22,5% estudian y trabajan y solo el 18,8% solo trabajan, finalmente con respecto al inicio de su actividad sexual un porcentaje importante de 67,4% refirió haberlo iniciado, frente al 32,6% que aún se mantienen castos. Con respecto al estado civil Agreda (14) en Trujillo en el 2017 en su estudio

con adolescentes de 14 y 19 años, refiere que el 58% de encuestados eran convivientes, mientras que el 35% se mantenían solteros, así mismo menciona que el 70% de adolescentes iniciaron su actividad sexual a temprana edad, resultados similares encontraron Ríos, Martínez y Rodríguez (11) en su estudio, en Nicaragua en el 2019, en donde mencionan que el 63% de adolescentes entre 15 y 19 años de edad, habían iniciado sus relaciones sexuales, de los cuales solo el 56% utilizaron métodos anticonceptivos. Sin embargo, la televisión y el internet son los medios de comunicación que utilizan para informarse sobre los métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.

V. CONCLUSIONES

- En relación al conocimiento global sobre la sexualidad en los adolescentes, el 65.2% de los adolescentes presentan un conocimiento favorable, mientras que el 34.8% no cuentan con una información adecuada frente a los conceptos básicos sobre el tema de sexualidad.
- Con respecto a la actitud global sobre el tema de sexualidad, el 56.5% de los adolescentes presentaron actitudes desfavorables, siendo alarmante lo que conlleva dicha consecuencia a poner en riesgo su vida sexual del adolescente, mientras que el 43.5% demostraron actitudes favorables para obtener una vida sexual responsable, saludable y segura.
- Finalmente, en la contratación de hipótesis se deduce que existe relación entre los conocimientos y actitudes sexuales dado que el valor Chi cuadrado es 8,050 con un grado de libertad y un p-valor de 0,005 siendo este menor a 0,01 por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Recomendaciones:

a) Recomendaciones desde el punto de vista metodológico:

Se propone a los estudiantes egresados de la carrera profesional de Obstetricia que propongan mejores temas ante el tema de sexualidad, para que les permita a los adolescentes de dicha institución conocer sobre los altos riesgos que pueden contraer ante el desconocimiento de los conceptos básicos y actitudes sexuales.

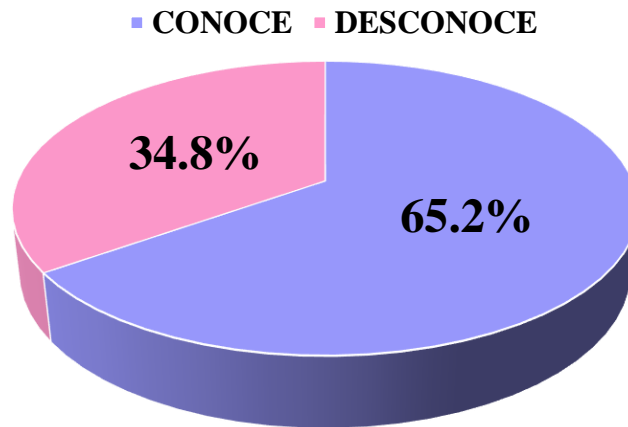
b) Recomendaciones desde el punto de vista práctico:

Se recomienda a los docentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez que fomente a los adolescentes una efectiva y eficiente educación sobre la sexualidad, sus riesgos y consecuencias que pueden llegar el no tener una educación apta.

c) Recomendaciones desde el punto de vista académico:

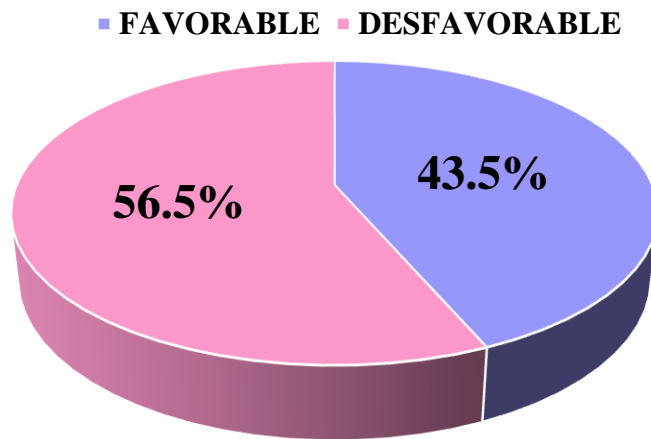
Se recomienda al personal de salud allegados a la institución educativa Luis Alberto Sánchez que mantengan en constantes capacitaciones, y que motiven a los adolescentes para dar a conocer sobre la importancia de la sexualidad.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



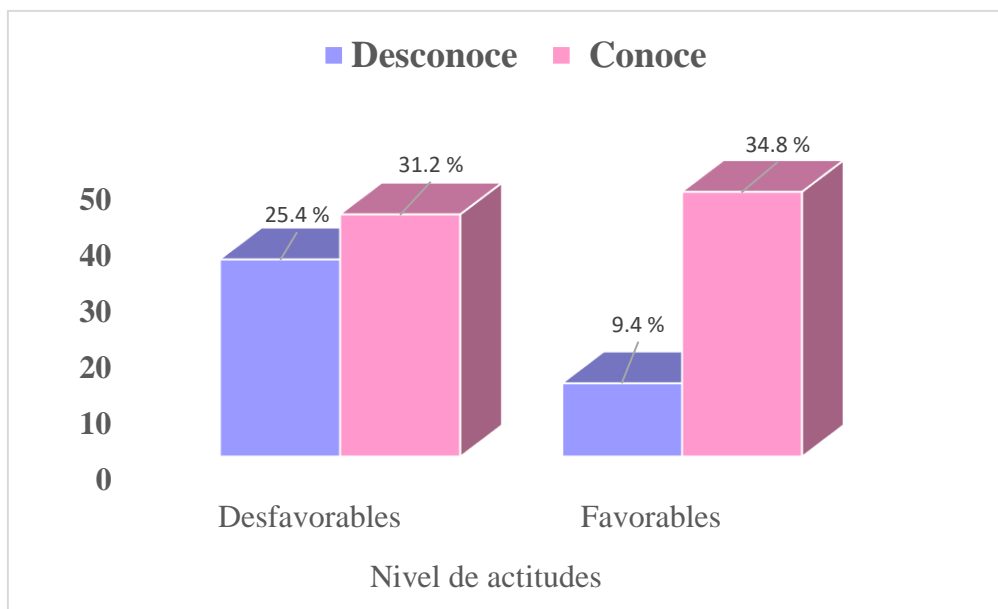
Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses de abril – junio 2021

Figura 1. Gráfico circular de la distribución porcentual de los adolescentes según el nivel de conocimiento sobre sexualidad, de la institución educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.



Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses de abril – junio 2021.

Figura 2. Gráfico circular de la distribución porcentual de la actitud sexual de los adolescentes, de la institución educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.



Fuente: instrumento de recolección de datos durante los meses abril – junio 2021.

Figura 3. Gráfico de barras según la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, de la institución educativas Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote – 2021.

Referencias Bibliográficas:

1. Calero E. La Sexualidad en la adolescencia. Sexuality in the Adolescence. [Internet]. 2019 [Consultado el 28 Mayo 2021]; 35(2). Disponible en: http://scielald.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252019000200003
2. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes, 2019. [citado 09 Mayo del 2021] Disponible en: <https://www.who.int/reproductivehealth/publications/adolescence/es/>
3. Borrás T, Reynaldo A, López M. Adolescentes: razones para su atención. Adolescents: reasons for health care. [Internet]. 2017 [Consultado el 07 de Mayo 2021]; 21(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156043812017000300020
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Ser adolescentes en el Perú, 2020. [Citado el 08 de Mayo 2021] Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/media/9271/file/Ser%20adolescente%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>
5. Sarmiento M. Conocimiento y Aprendizaje sobre la sexualidad. [Internet]. 2016 [Citado el 08 de Mayo 2021]. Disponible en: https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8927/D-TESIS_CAPITULO_2.pdf
6. Chávez M, Zapata J. Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes. [Internet]. 2018 [Citado el 09 de Mayo 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29214110.pdf>

7. Calero E, Rodríguez S, Trumbull A. Abordaje de la Sexualidad en la adolescencia. [Internet]. 2017 [Consultado 04 Abril 2021]; 17(3). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n3/hmc10317.pdf>
8. Fernández, M. y Marín, V. La Educación para la salud en la adolescencia para afrontar los cambios físicos y emocionales. [Internet]. 2017 [Consultado 28 de Abril 2021]; 33(3). Disponible en: <file:///C:/Users/LILY/Downloads/DialnetLaEducacionParaLaSaludEnLaAdolescenciaTempranaPara-6342239.pdf>
9. Huallpa S. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario de la Institución Educativa Carlos Armando Laura de Tacna, 2016. [Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia]. Tacna. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Tacna; 2016.
10. Peralta A. Conocimientos y Actitudes de 700 adolescentes acerca de la sexualidad y la anticoncepción, del Estado de Puebla, México. 2018; 86(9):606-610.
11. Ríos C, Martínez V. Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual, en Nicaragua. 2019; 16(42): 152-161.
12. Del Toro M, Ruidíaz K. Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar, del estado de Cartagena, Bolivia. 2018; 15(2): 24-37.
13. Ubillus D. Conocimiento y actitudes sexualidades en adolescentes de 14 y 19 años del Asentamiento Humana el Obrero Sullana en Piura. 2016; 10(3):18-25.
14. Agreda J. Conocimiento y actitud sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos en adolescentes, en la ciudad de Trujillo, Perú. 2017; 12(36): 128-136.

15. Gutiérrez M. Nivel de conocimiento y actitudes frente al tema embarazo en adolescentes, en estudiantes del 4to y 5to grado del Colegio “Nuestra Señora del Carmen”, Jauja. 2018; 8(2):15-21.
16. Borrás T. Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. [Internet]. 2016 [Consultado el 9 de Mayo 2021]. Disponible en: scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812014000100002
17. Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Desarrollo en la adolescencia. 2020 [citado en Abril 2021] Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
18. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de Salud de Adolescentes. 2019. Lima: MINSA. Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Intervenciones por Curso de Vida y Cuidado Integral. Etapa de Vida Adolescente y Joven. 2019.
19. Gonzales M, Conejero C, Merino P, Schulín C. Sexualidad en la adolescente: consejería. [Internet] 2016 [Consultado el 09 Abril 2021]; 26(1):81-87. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000139>
20. Zambrano G, Toscano J, Gil J. Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes. Colombia. 2015; 12(1): 93-104.
21. Taboola. Tipos de Actitudes. 2017 [Serie en internet]. Disponible en: <https://www.tiposde.org/ser-humano/790-tipos-de-actitudes/>
22. Bouzon J. Actitud y Perspectiva. 2016 [Serie en internet]. Disponible en: <https://jenlybouzon.com/2016/05/16/actitud-y-perspectiva/>

23. Guemes M, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia: Aspecto físicos, psicológicos y sociales. [Internet] 2017 [Consultado el 08 de Abril 2021]; 21(4):233-244. Disponible en:
<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
24. Fernández N, Fallas M, García J. Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes adolescentes de Costa Rica. 2018; 15 (2):145-153.
25. Agreda J. Conocimiento y actitud sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos en adolescentes, en la ciudad de Trujillo, Perú, 2017; 12(36): 128-136.
26. Blasco R, Mompart M, Anatomía y Fisiología del Aparato Reproductor Masculino y Femenino. [Internet] 2019 [Consultado el 07 Abril 2021]; 5 (2):233-259. Disponible:
https://www.um.es/documents/9568078/9884658/muestra_matronas.pdf/83be49b3-7795-40c5-b133-4b53ca7031b9
27. Covarrubias A, Romero M. Anatomía del sistema reproductor femenino y masculino. Sinum cymba. Chile. 2019; 44(3): 673-683.
28. Zelada C. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas de Lima Metropolitana, [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología]. Lima; 2020.
29. Gutiérrez B. La respuesta sexual humana. 2020. [Serie en Internet]. Disponible en: https://amf-semfyc.com/web/article_ver.php?id=158

30. Álvarez M, De la Torre L, Domínguez J. Las Infecciones de Transmisión Sexual: una revisión dirigida a la atención primaria de salud. 2016. [Serie en Internet]. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252014000300008
31. Pacheco I, Almonacid Z, Alva L, Muñoz J. Uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes en los establecimientos de salud con y sin servicios diferenciados del Perú del 2014 al 2016. [Internet] 2019 [Consultado el 09 Abril 2021]; 4(2). Disponible en:
<https://www.saludcastillayleon.es/es/saludjuven/sexualidad/sexualidadsaludable-responsale>
32. Broche Y. Toma de decisiones en la adolescencia: Entre la razón y la emoción. [Internet] 2016 [Consultado el 08 Abril, 2021]; 8(3):70-72. Disponible en:
https://www.researchgate.net/profile/YunierBrochePerez/publication/277010161_Toma_de_decisiones_en_la_adolescencia_Entre_la_razon_y_la_emocion/links/5625328008aeabddac91c829/Toma-de-decisiones-en-la-adolescencia-Entre-la-razon-y-la-emocion.pdf
33. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de Planificación Familiar. 2017. Lima: MINSA. Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. 2017.
34. Valhondo D. El conocimiento como bien común. En: Gestión del Conocimiento del Mito a la Realidad. 2ed. Madrid: Díaz Santos S.A. 2017. P 125 – 127.
35. Guerra E, Martínez M, Valdés I, Sánchez M. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes estudiantes en Bayamo. Knowledge on sexuality by adolescent's medical students. 2016; 20 (5):52-69.

36. Turienzo R. La influencia de la Actitud. Psicología y Mente 2018. Lugar de la
Publicación:
<https://rubenturienzo.com/noticias-transformacion-cultural/la-influencia-de-la-actitud>.
37. Hernández R, Fernández C y Baptista M. Metodología de la investigación. 5.ª ed.
México: International Thomson Editores, S.A., 2010. 656 pp. 102.
38. Casas J, Repullo J y Donado J. La encuesta como técnica de investigación.
Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. [internet].
2014 [citado el 22 de julio del 2020]. Disponible en:
<https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>.
39. Manzini J. Declaración de helsinki: principios éticos para la investigación médica
sobre sujetos humanos. Acta bioth. [internet]. 2014[citado el 24 de agosto del
2020]. 6(2). Disponible en:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726569X2000000200010.

ANEXOS

PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA		
18. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?		
19. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo		
20. Si ella tiene relaciones sexuales solo son con su pareja se puede infectar con el virus del VIH		
21. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
22. El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con unas personas infectadas		
23. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.		
24. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
25. La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual		
26. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		
27. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
28. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales		
29. La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos		
30. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra		
31. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
32. El preservativo es un método de planificación familiar		
33. Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas		
34. Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant.		
35. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().		

CUESTIONARIO: ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisiera saber tu opinión. Para lo cual responderás:

1. Completamente en desacuerdo.
2. Bastante en desacuerdo.
3. Opinión intermedia.
4. Bastante de acuerdo.
5. Completamente de acuerdo.

ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE	X				
	1	2	3	4	5
RESPONSABILIDAD Y PREVENCION DEL RIESGO SEXUAL					
1. Cumples con tus obligaciones					
2. Te consideras obediente					
3. Llegas a tus clases puntualmente					
4. Ayudas en las tareas de la casa					
5. Cuando tienes relaciones sexuales sin protección lo haces consciente de que te expones a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.					
6. Si la pregunta 5 es CA: Prevé y te preparas para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.					
7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
8. Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					
9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA					
LIBERTAD PARA DECIDIR					
11. Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad					
12. Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.					
13. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten					
14. Si has iniciado tu actividad sexual, utilizas tu o tu pareja un método de planificación familiar					
15. Responder solo si tiene actividad sexual: Cuando tienes relaciones sexuales lo haces por tu propia voluntad					
16. Cuando iniciaste tu actividad sexual lo hiciste por la presión de tus amigos					
AUTONOMIA					
17. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual					
18. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando					

tú lo solicites.					
19. Es fácil expresar tu opinión ante los demás					
20. sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tu eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal					
21. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.					
RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD					
22. Tú y tu pareja se consideran iguales					
23. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
24. Cuando estas frente a un problema de salud sexual tu pareja responde conjuntamente contigo en la solución del problema					
25. Tu pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando tu no lo deseas					
26. Tu pareja respeta tus espacios con tus amigos					
27. Tu pareja entiende que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual (coital)					
28. Tu pareja conversa contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable					
29. Conversas con tu pareja sobre el desarrollo personal de ambos					
30. Acuerdan situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos					
SEXUALIDAD Y AMOR					
31. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio					
32. Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente					
33. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no deber ser mal vista por la sociedad					
34. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable					
35. La relación con tu pareja es estable					
36. El amor que sientes por tu pareja es correspondido de la misma manera que tú lo haces					
37. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo					
38. Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes					
39. Crees que Las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable					
SEXUALIDAD: DESDE LA TEORIA DEL POSITIVISMO					
40. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona					
41. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual,					
42. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor					
43. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto					
44. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación					
45. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado					

46. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza					
47. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos					
48. Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro y sentirse bien al hacerlo.					
49. Las mujeres vemos a la sexualidad como algo malo porque nuestros padres nos transmitieron ese concepto (NO responden los varones)					
50. Las mujeres que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas					

Cuestionario: Características sociodemográficas

Ahora te proponemos algunas preguntas sobre información general, deberás responder la alternativa que mejor se acerque a tu condición actual.

1. Edad: Años.....	2. Género: 1. Masculino () 2. Femenino ()	3. Estado civil: 1. Soltero () 2. Casado () 3. Conviviente ()
4. Religión: 1. Católico () 2. Otras () 3. No Creyentes ()		5. Tiene enamorado (a): 1. Si () 2. No ()
6. Ocupación: 1. Estudiante () 2. Trabaja () 3. Trabaja/estudia () 4. No trabaja/no estudia ()		
7. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez? 1. Si () Pase a la pregunta 8 2. No () Pase a la pregunta 9		
8. ¿A qué edad la tuviste por primera vez? A los... Años.		
9. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual? 1. Heterosexual – de tu sexo opuesto () 2. Homosexual – de tu mismo sexo () 3. Bisexual - de ambos sexos ()		

ANEXO 02

INFORME DE OPINIÓN DE LOS EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

JURADO 1

I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y Nombres del Informante : Amelia Nelly Solís Villanueva
 I.2. Grado académico : Magister en Salud Pública
 I.3. Profesión : Obstetra
 I.4. Institución donde labora : Hospital La Caleta
 I.5. Cargo que desempeña : Obstetra asistencial y docente
 I.6. Denominación del Instrumento : Cuestionario para evaluar
 Conocimientos sexuales y test de Likert para evaluar actitudes sexuales.
 I.7. Autor del Instrumento : Ruby Salazar Meza
 I.8. Carrera : Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1.

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		

6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		

ÍTEMES CORRESPONDIENTES AL INSTRUMENTO 2:

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
LIBERTAD PARA DECIDIR							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
AUTONOMÍA							

1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
RESPECTO MUTUO Y RECÍPROCO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
SEXUALIDAD Y AMOR							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
SEXUALIDAD, DESDE LA TEORÍA DEL POSITIVISMO.							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		

Otras observaciones generales: No hay observaciones



Firma

Amelia Nelly Solís Villanueva

DNI: 32843603

NOTA: Se adjunta el proyecto de investigación.

INFORME DE OPINIÓN DE LOS EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

JURADO 2

I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y Nombres del Informante : Lily Pilar Salazar Meza
- I.2. Grado académico : Licenciada en Obstetricia
- I.3. Profesión : Obstetra
- I.4. Institución donde labora : Puesto de Salud Huancaspata
- I.5. Cargo que desempeña : Obstetra asistencial
- I.6. Denominación del Instrumento : Cuestionario para evaluar Conocimientos sexuales y test de Likert para evaluar actitudes sexuales.
- I.7. Autor del Instrumento : Ruby Salazar Meza
- I.8. Carrera : Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1.

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		


PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		

ÍTEMS CORRESPONDIENTES AL INSTRUMENTO 2:

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
LIBERTAD PARA DECIDIR							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
AUTONOMÍA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		

4	X		X		X		
5	X		X		X		
RESPECTO MUTUO Y RECÍPROCO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
SEXUALIDAD Y AMOR							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
SEXUALIDAD, DESDE LA TEORÍA DEL POSITIVISMO.							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		

Otras observaciones generales: No hay observaciones



Lic. Lily P. Salazar Meza
OBSTETRA
C.O.P. N° 37886

Firma

Lily Pilar Salazar Meza

DNI: 44414982

NOTA: Se adjunta el proyecto de investigación.

INFORME DE OPINIÓN DE LOS EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

JURADO 3

I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y Nombres del Informante : Espitber Jaime Domínguez Escudero
- I.2. Grado académico : Médico Cirujano
- I.3. Profesión : Médico
- I.4. Institución donde labora : Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón
- I.5. Cargo que desempeña : Médico Gineco - Obstetra
- I.6. Denominación del Instrumento : Cuestionario para evaluar Conocimientos sexuales y test de Likert para evaluar actitudes sexuales.
- I.7. Autor del Instrumento : Ruby Salazar Meza
- I.8. Carrera : Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1.

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		

8	X		X		X		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		

ÍTEMES CORRESPONDIENTES AL INSTRUMENTO 2:

Nº de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
LIBERTAD PARA DECIDIR							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
AUTONOMÍA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		

3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
RESPECTO MUTUO Y RECÍPROCO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
SEXUALIDAD Y AMOR							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
SEXUALIDAD, DESDE LA TEORÍA DEL POSITIVISMO.							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		

Otras observaciones generales: No hay observaciones



E. Jaime Domínguez Escudero
MR. GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA
C.P. 48125

Firma

Espitber Jaime Domínguez Escudero

NOTA: Se adjunta el proyecto de investigación.

ANEXO 4

Validación del instrumento por expertos para conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes.

ITEM	CALIFICACIONES DE LOS JUECES			promedio	Y
	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3		
1	5	5	5	5	1.33
2	5	5	5	5	1.33
3	5	5	5	5	1.33
4	5	5	5	5	1.33
5	5	5	5	5	1.33
6	5	5	5	5	1.33
7	5	5	5	5	1.33
8	5	5	5	5	1.33
9	5	5	5	5	1.33
10	5	5	5	5	1.33
11	5	5	5	5	1.33
12	5	5	5	5	1.33
13	5	5	5	5	1.33
14	5	5	5	5	1.33
15	5	5	5	5	1.33
16	5	5	5	5	1.33
17	5	5	5	5	1.33
18	5	5	5	5	1.33
19	5	5	5	5	1.33
20	5	5	5	5	1.33
21	5	5	5	5	1.33
22	5	5	5	5	1.33
23	5	5	5	5	1.33
24	5	5	5	5	1.33
25	5	5	5	5	1.33
26	5	5	5	5	1.33
27	5	5	5	5	1.33
28	5	5	5	5	1.33
29	5	5	5	5	1.33
30	5	5	5	5	1.33
31	5	5	5	5	1.33
32	5	5	5	5	1.33
33	5	5	5	5	1.33
34	5	5	5	5	1.33
35	5	5	5	5	1.33
36	5	5	5	5	1.33
37	5	5	5	5	1.33
38	5	5	5	5	1.33
39	5	5	5	5	1.33
40	5	5	5	5	1.33
41	5	5	5	5	1.33
42	5	5	5	5	1.33
43	5	5	5	5	1.33
44	5	5	5	5	1.33
45	5	5	5	5	1.33
46	5	5	5	5	1.33
47	5	5	5	5	1.33
48	5	5	5	5	1.33
49	5	5	5	5	1.33
50	5	5	5	5	1.33
51	5	5	5	5	1.33
52	5	5	5	5	1.33
53	5	5	5	5	1.33
V DE AIKEN GENERAL DEL CUESTIONARIO					1.33

Nro de juec	3
ranco	3

5	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
4	BASTANTE DE ACUERDO
3	OPINION INTERMEDIA
2	BASTANTE EN DESACUERDO
1	COMPLETAMENTE EN DESACUERDO

ANEXO 5

Ficha de consentimiento informado del participante.

Sr. Padre de Familia

La presente investigación científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Departamento Académico de Metodología de la Investigación Científica (DEMI), Escuela Profesional de Obstetricia, titulada: Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de la I.E. “Luis Alberto Sánchez” Nuevo Chimbote durante el periodo abril – junio 2021. Tiene como finalidad describir el conocimiento y las actitudes sexuales de los adolescentes. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente; Salazar Meza Ytma Ruby. Responsable de Investigación.

FIRMA _____

DNI _____

ANEXO 6

Oficio de Permiso por la Escuela Profesional de Obstetricia



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

"Año del Bicentenario del Perú; 200 años de Independencia"

Chimbote, 08 de julio del 2021

CARTA N° 045-2021-DIR-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Señor:
Director
Institución Educativa Luis Alberto Sánchez.
Presente.-

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que, en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de Tesis, en lo siguiente:

- **TITULO DEL PROYECTO:** CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SEXUALES EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ, NUEVO CHIMBOTE, 2021.

Razón por la cual solicito a usted, autorizar la aplicación de ENCUESTA a la Estudiante SALAZAR MEZA YTMA RUBY, en la institución educativa que representa; a fin de cumplir con la Encuesta para el proyecto de investigación en mención; quedando para el día que se estime conveniente.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Obst. Aguirre Espinoza Carmen
DIRECTORA

ANEXO 7

Se muestra la Institución Educativa “Luis Alberto Sánchez” Nuevo Chimbote.

