



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES

DE UN ASENTAMIENTO HUMANO, UCAYALI, 2021

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

RUIZ SALAS LORENA JOSSELINE

ORCID: 0000-0001-6337-6994

ASESORA:

ÁLVAREZ SILVA, VERÓNICA ADELA

ORCID: 0000-0003-2405-0523

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Ruiz Salas Lorena Josseline

ORCID: 0000-0001-6337-6994

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú.

Asesora

Álvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Psicología
Escuela Profesional Ciencia de Salud, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy (presidente)

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldán, Verónica del Rosillo (Miembro)

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Morillas Orchessi, Mariza Esperanza (Miembro)

ORCID: 0000-0001-5032-4618

Jurado evaluador de tesis

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Dra. Salazar Roldán, Verónica del Rosillo

Miembro

Morillas Orchessi, Mariza Esperanza

Miembro

Mgtr. Álvarez Silva, Verónica Adela

Asesora

Dedicatoria

A mis padres, hermanos y demás familiares por su apoyo constante e incondicional

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021. Fue de tipo de estudio observacional, prospectivo y transversal. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali. Tratándose de que nuestro estudio pretende describir una variable, independiente de lugar y tiempo de estudio, por lo que no delimitamos las unidades de estudio sino el ámbito de recolección de datos que estaba constituida por los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, que cumplan con los criterios de elegibilidad. La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable fue la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson. Se obtuvo como resultado describir el funcionamiento familiar en adolescentes.

Palabras clave: Adolescentes, funcionamiento familiar, pobladores

Abstract

The present study aimed to determine the family functioning of adolescents from the Casa Granja human settlement in Ucayali, 2021. It was an observational, prospective and cross-sectional study. The research level was descriptive and the research design was epidemiological. The universe was the adolescents of the Casa Granja human settlement in Ucayali. Being that our study tries to describe a variable, independent of the place and time of study, so we did not delimit the study units but the data collection scope that was constituted by the adolescents of the Casa Granja human settlement in Ucayali, who meet with the eligibility criteria. The technique that was used for the evaluation of the variable was the psychometric technique, which consists of what is declared in the technical sheet of the instrument. The instrument used was the Olson Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III). The result was to describe family functioning in adolescents.

Keywords: Adolescents, family functioning, residents

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Contenido	7
Índice de tablas	9
Introducción	10
1. Revisión de la literatura	13
1.1. Antecedentes	13
1.2. Bases teóricas de la investigación	17
1.2.1. Familia	17
1.2.1.1. Definición	17
1.2.1.2. Tipos de familias	18
1.2.2. Funcionamiento familiar	19
1.2.2.1. Definición	19
1.2.3. Funcionalidad – Disfuncionalidad	20
1.3.1. Características que tiene una familia funcional	20
1.3.2. Indicadores de funcionalidad y disfuncionalidad dentro de la familia	21
1.3.2.1. Nivel de Cohesión	21
1.3.2.2. Nivel de Adaptabilidad	22
1.2.4. La familia desde un enfoque ecológico-sistémico y ecológico-transaccional	23
2. Material y métodos	25

2.1. El tipo de investigación	25
2.2. Nivel de investigación	25
2.3. Diseño de investigación	25
2.4. El universo, población y muestra	25
2.5. Definición y operacionalización de variables	26
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
2.6.1. Técnica	27
2.6.2. Instrumento	28
2.7. Plan de análisis	28
2.8. Principios éticos	30
3. Resultados	32
3.1. Resultados	32
3.2. Análisis de resultados	34
5. Conclusiones	36
Referencias	37
Apéndice	40

Índice de tablas

Tabla 1	26
Tabla 2	29
Tabla 3	32
Tabla 4	33
Tabla 5	33

Introducción

La familia es lugar en el cual se recibe modelos de conducta que ayudará paso a paso a formar características correctas en sus integrantes, que permitirá tener una relación resistente tanto en el aspecto mental, físico y social, así como también en el transcurso del ciclo vital familiar, del mismo modo se despliegan eventos que provocan aprietos en la estructura y funcionamiento familiar, donde juega un papel significativo la cohesión y adaptabilidad para las posibles soluciones de los inconvenientes, que agobia a cada integrante.

Según el informe de las Naciones Unidas Mujeres (2019, 2020). El mundo está cambiando con rapidez, paralelo las familias también lo están, así como el papel que desempeñan las mujeres y las niñas, por lo que, se podría decir que en la actualidad no existe un modelo de familia “normal”, de hecho, nunca ha existido, las leyes y políticas actuales deben desarrollarse acomodándose en favor de todas las familias y reconocer las privaciones de todos sus miembros.

Las familias son una columna básica de las sociedades. Sin ellas, las colectividades y las economías no podrían marchar, en su seno, los individuos comparten recursos como la vivienda o los ingresos, vigilando a las personas enfermas y sensibles, y sustentan a las nuevas descendencias, donde haya amor y afecto, un espacio crucial para que sus integrantes desplieguen su identidad y sentido de pertenencia, sin embargo, continuamente las mujeres y niñas son violentadas y sufren discriminación en el ambiente familiar. A lo largo de su vida, alrededor de un tercio de las mujeres son mártires de abuso físico o sexual por parte de una pareja. En algunos países, las niñas no tienen derecho a adquirir patrimonios, mientras que en otros se obliga a las mujeres a someterse a sus esposos, lo cual impone graves

barreras a su empoderamiento y autonomía de expresión, en tal sentido podríamos decir que las familias son un espacio contradictorio para las mujeres y las niñas es allí donde el funcionamiento familiar juega un papel significativo.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2017), menciona que además de que la familia provea las atenciones debidas a los hijos, este conjunto debe ser competente para salvaguardar una armonía correcta en las responsabilidades y labores que deben cumplir como familia para facilitar mayores oportunidades y firmeza familiar apropiada, sin embargo, es de meditar que la familia es un grupo volátil que cambia de acuerdo a las consecuencias de las circunstancias que se despliegan día a día, no se puede afirmar que la familia subsista o sea perdurable sin que pueda superar cada uno de los desafíos y retos que indiquen la enérgica relación que conservan donde prime la comunicación, el obediencia y compromiso por los roles y actividades que cada uno efectúa.

Según Olson (1979) refiere que “el funcionamiento familiar es interacción que se da dentro del sistema familiar, donde se desarrolla la capacidad para enfrentar los cambios en la organización venciendo cualquier dificultad que se presente en la familia”, para evaluar el funcionamiento familiar, considera dos dimensiones: cohesión y adaptabilidad, que permitirán determinar el nivel en el que se ubica cada familia o integrante de la misma.

Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2019), nos dice que hay diversas formas de estructura de las familias peruanas, donde la funcionalidad, comunicación y satisfacción es la igualdad de oportunidades de todos los miembros de la familia desde un enfoque de igualdad de género, acciones de fortalecimiento y reinserción familiar, mientras que el efecto adverso de no contar

con buenos niveles de funcionamiento significaría el apertura de problemas, altercados, dispersión, violencia verbal o física, etc.

En la Región de Ucayali prevalecen las familias disfunciones debido a que la mayoría son hogares monoparentales, reconstituidas, padres separados y multinuclear, tal es el caso del asentamiento humano Casa Granja, en la que la mayoría de las adolescentes provienen de hogares disfuncionales (madres solteras, familias violentadas, padres iletrados, consumidores de sustancias psicoactivas, etc.). Teniendo en cuenta que nuestro interés es conocer el nivel de funcionamiento familiar de los adolescentes al interior de sus hogares.

Partiendo de esta clara problemática es que nos proponemos describir el funcionamiento familiar de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021. por lo que su realización del presente estudio de manera teórica contribuye con la línea de investigación de la Escuela Profesional de la ULADECH referido al funcionamiento familiar, convirtiéndose así en un subproyecto de dicha línea, también se convierte en antecedente de nuevas investigaciones y tratándose de una población cuyas características principales son adolescentes de bajos recursos económico, es decir es una población emergente y con conflictos familiares como la que vive la población en general.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Internacional

Alvares y Salazar (2020), realizaron un estudio titulado Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de una Comunidad Vulnerable, la presente investigación como objetivo determinar si existe relación entre la valoración del adolescente sobre el funcionamiento familiar y su bienestar psicológico, de tipo correlacional con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental. Para alcanzar el objetivo se solicitó la aprobación de la coordinación de salud familiar de la Universidad del Magdalena, quien venía trabajando con la comunidad Ciudad Equidad desde su programa salud familiar, y el consentimiento informado de los padres o tutores de los adolescentes. Los instrumentos para la recolección de información fueron la encuesta sociodemográfica, las escalas del APGAR familiar para adolescentes y la escala de bienestar psicológico para adolescentes de María Martina Casullo el BIEPS-J. Resultados: Se observó que el 66% presenta disfunción familiar predominando la disfunción familiar leve, concluyendo que predomina la percepción de disfunción familiar y sólo un tercio de la muestra consideró que el funcionamiento familiar era bueno.

Yáñez (2018), ejecuto una investigación llamada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la Universidad Técnica de Ambato, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes de tipo descriptivo y correlacional, no experimental con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith,

obteniendo como resultado que el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Nacionales

Chuchon (2019), realizó un estudio titulado funcionamiento familiar en estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Pública “Señor de los Milagros” Ayacucho, cuyo objetivo fue identificar y describir el funcionamiento familiar de los estudiantes de quinto grado de secundaria de la I. E. “Sr. de los Milagros” Ayacucho - 2019. La metodología utilizada para esta investigación fue de diseño transversal no experimental y el nivel de investigación fue descriptivo. Los instrumentos de recolección de datos son la Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Escala (FACES III) y el Cuestionario de comunicación entre padres e hijos. La población estuvo compuesta por 771 estudiantes varones y mujeres del I. E “Señor de Los Milagros” del nivel secundario, la muestra fue no probabilística conformada por 131 estudiantes del 5to grado del nivel secundario de 4 secciones (A, B, C, D). Los resultados de la presente investigación muestran el funcionamiento familiar predominante de rango medio, seguidamente, el tipo de adaptabilidad actual prevalente tiene el tipo rígido, lo que significa la existencia de autoritarismo, disciplina estricta, seguidamente el tipo actual de cohesión en su mayoría pertenece al tipo desligado que nos revela que hay una separación evidente, es decir, cada

miembro lleva a cabo sus actividades de forma independiente y aislada, para finalizar, el nivel de apertura de la comunicación es deficiente respecto a la madre y al padre, concluye que la mayoría de los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Señor de Los Milagros tuvieron un tipo de funcionamiento familiar de rango medio con un 48.9 % equivalente a 64 estudiantes.

Flores (2018), realizó un trabajo llamado relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de habilidades sociales en las adolescentes de la I.E Carlos Rubina Burgos Puno, de la Universidad nacional del Altiplano, cuya metodología es descriptiva, su población es de 404 y su muestra es 197, obteniendo como resultado que cuando la familia es moderadamente funcional se espera niveles altos de habilidades sociales y si la familia es disfuncional se tendrán niveles de habilidades sociales bajos, en conclusión la mayor parte de alumnas pertenecen a familias moderadamente funcionales, seguido de familias funcionales y familias disfuncionales, un mínimo porcentaje de alumnas pertenecen a familias generalmente disfuncionales.

Regionales

Paredes (2020), realizó una investigación denominado funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Isabel la Católica en Callería, tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Isabel la Católica, la investigación fue tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, la población estuvo conformada por 130 participantes, el instrumento empleado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), los resultados fueron que el 56% es de tipo no relacionada en cohesión y un 49% de tipo rígida en adaptabilidad, concluyendo que

la mayoría de las familias participantes del estudio se muestran no relacionadas y flexibles.

Selano (2019), realizó su tesis titulada funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores en el asentamiento humano Señor de los Milagros, Pucallpa, cuyo objetivo fue determinar la relación de los niveles de funcionamiento, comunicación y satisfacción familia, estudio cuantitativo, descriptivo y diseño no experimental, población conformada de 680 habitantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 moradores, para la recopilación de datos se utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982), Escala de Comunicación Familiar (FCS), cuyos resultados reflejan niveles bajos en cada dimensión, llegando a la conclusión de que los habitantes de dicho asentamiento humano, en su mayoría están ubicados en los niveles bajos en las variables que se abordaron en la investigación.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia

1.2.1.1. Definición. Carbonell (2012), enfocándose desde el punto de vista tradicional refiere que “la familia ha sido el lugar primordial donde se comparten y gestionan los riesgos sociales de sus miembros, así mismo en un principio las mujeres solo se dedicaban al cuidado de los niños, ancianos o personas débiles, con el paso del tiempo las estructuras familiares que eran constituidas por el padre, la madre e hijos se volvieron más flexibles dando paso a las nuevas familias modernas, en la que no es necesario un parentesco sanguíneo”.

“Es considerada la sociedad más antigua de todas y la única natural, es la de una familia donde los hijos solo perseveran unidos a sus padres cuando son menores y cuando lo necesitan para sus consejos y orientación, desde el momento en que cesa su necesidad, el vínculo natural se diluye” (Rosseau, J. 2008.P.9).

La familia está presente en la vida social ya que es la más antigua de las instituciones humanas y constituye el elemento clave para la comprensión y funcionamiento de la sociedad, a través de ella, “la comunidad no sólo se organiza con sus miembros, sino que se encarga de prepararlos para que desenvuelvan satisfactoriamente en el rol que les concierne, por lo que, es el canal principal para la transmisión de los valores y principios de una generación a otra” (Gustavikno P. E. 1987. P. 13.). “Infaliblemente, la familia es un sistema independiente, pero también es interdependiente, no tiene la capacidad de autoabastecerse por sí sola, requiere de la sociedad y ésta a la familia, porque su retroalimentación hace viable su estabilidad” (Planiol y Ripert, 2002. p.178.) de allí la importancia de su amparo jurídico-social.

Engels (1981), menciona que “la familia seguirá modificándose, ya que es un elemento activo, no permanece estática, cambia a medida que la sociedad evoluciona, es así como asumen y comparten distintos roles y se protegen entre sí”, por otro lado, Hernández (2005), “la familia está conformada por conjuntos de individuos que interactúan bajo condiciones preestablecidas en el hogar, a estas condiciones se les denomina normas y reglas sociales de comportamiento, estas normas deben ser cumplidas para poder desarrollar un carácter que a su vez ira formando el proceder de la persona, sin dejar de lado las tradiciones culturales originarias”.

Los cambios que han padecido las familias en estos últimos tiempos se ha dado por un proceso de cambios debido al avance de las ciencias tecnológicas y la modernidad de la sociedad en un periodo de tiempo muy reducido para compartir ideas, opiniones y pensamientos en unión con sus miembros, lo cual se ha reflejado por la poca practica de valores incitado nuevos modelos de reciprocidad en la esfera familiar, trayendo consigo conflicto, desunión y violencia al manifestar o exponer sus puntos de vista, dando como consecuencia “dominio” por uno de sus integrantes instaurando temores, frustración y rechazo en la ejecución de las actividades que se plantean realizar.

1.2.1.2. Tipos de familias

según Quintero (2007)

Familia Nuclear. “Unidad familiar básica que se compone de padre, madre e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia”.

Familia extensa o consanguínea. Se constituye con más de un elemento nuclear, se va más allá de dos descendencias queda fijada por vínculos de parentesco de

numerosas de personas, considerando a los progenitores, infantes, antecesores, tíos, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, el linaje de triple descendencia contiene a los padres, a sus hijos comprometidos o libres, hijos políticos y nietos.

Familia biparental. Compuesta por el papá y la mamá, con un hijo o más.

Familia monoparental. “Es aquella familia que se compone por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes: padres divorciados y los hijos quedan viviendo con uno de los padres; madre soltera; viudos y viudas”.

Familia ampliada. “Se deriva de la familia extensa con la diferencia que en esta admite la presencia de miembros no descendientes, que interactúan y ejercen oficios de manera temporal o decisiva, como por ejemplo vecinos, colegas, compadres y conocidos; este sistema familiar se caracteriza por la solidaridad y el apoyo”.

1.2.2. Funcionamiento familiar

1.2.2.1. Definición. Louro y Ortiz, (1997). El funcionamiento familiar es más que solo la suma de sus partes individuales del sistema, por lo tanto, la familia como sistema será vitalmente afectada por cada integrante. Es tan unida entre las partes, considerándose como un total, que, si uno o cualquier subsistema familiar fracasa en su marcha, la totalidad del procedimiento se verá afectada. A la inversa, si no está funcionando debidamente, los indicios de esa disfunción pueden trasladarse hacia uno de los partes.

Según (Herrera S.; Avilés B.; 2000), el funcionamiento familiar es notable en el desarrollo del individuo, operando como un soporte inevitable para su desempeño familiar y propio; así se deduce, que el funcionamiento es la dinámica relacional conexas y holista entre los miembros de una familia y evalúa el nivel de bienestar de

las funciones primordiales, mediante las dimensiones de cohesión, armonía, rol, permeabilidad, participación y adaptabilidad; que son trascendentales para las relaciones interpersonales entre ellos y favorecen el mantenimiento de la salud.

1.2.3. Funcionalidad – Disfuncionalidad

Minuchín (1984) afirma que “la funcionalidad o disfuncionalidad de la familia no depende de la ausencia de problemas dentro de ésta sino, por el contrario, de la respuesta que muestra frente a los problemas; de la manera como se adapta a las circunstancias cambiantes de modo que mantiene una continuidad y fomenta el crecimiento de cada miembro”.

1.3.1. Características que tiene una familia funcional

Según Satir (1978), presenta 4 ítems que identifican si la familia es funcional o no:

Autoestima. “Autoestima es el amor, valoración y confianza que se tiene uno mismo en una forma positiva, es la manera de ser de cada persona favoreciendo a la conformación de la personalidad siendo el pilar básico para la realización de cualquier actividad a su vez cada individuo es capaz de aceptar sus virtudes y defectos, esta se va construyendo constantemente no es algo fijo que se tiene o no, sino más bien se la va construyendo cada día”.

Comunicación. Es la manera de formular opiniones y solucionar dificultades transformándose en sitio primordial en la actividad familiar, siendo democráticas, estrecha, vinculada y espontánea, donde sus miembros consigan decir sus opiniones, sentimientos y emociones, en forma verbal o no verbal, convirtiéndose en vínculo preciso para la interacción entre los segmentos de la familia.

Normas familiares. Son criterios y modelos de proceder y juzgar que cada individuo tiene para involucrarse en la existencia familiar, por lo que, esta debe ser flexibles, a su vez es significativo, estar al tanto, con la edificación de las normas y poder transmitirlos a todos los que acceden al sistema, debido a esto, a menudo se ocasionan aprietos en sus relaciones.

Las pautas pueden ser evidentes como supuestas, pero deben cumplirse a cabalidad por todos los integrantes del hogar.

Enlace con la sociedad. Se refiere a las interacciones con los otros, pues la familia pertenece a la colectividad y no se halla retirada de esta.

1.3.2. Indicadores de funcionalidad y disfuncionalidad dentro de la familia

según Olson (citado por Hernández, 2005), sostiene que “el sistema familiar atraviesa por una serie de cambios en su estructura, es decir en sus límites, jerarquías, normas y reglas; los mismos que ayudan a fortalecer el desarrollo y crecimiento de la familia adaptándose los miembros a nuevos roles y funciones esto hace que el sistema sea funcional”.

En el Modelo Circumplejo de David Olson Faces III “permite clasificar a las familias en funcionales y disfuncionales por medio de los indicadores de cohesión y adaptabilidad, se debe considerar que la disfuncionalidad familiar se debe a que los integrantes de la familia no cumplen con las funciones y roles que son asignados”.

1.3.2.1. Nivel de Cohesión

La cohesión es el lazo vehemente que poseen todos los integrantes de la estructura familiar, nivel de estima emocional, términos instaurados en subsistemas,

responsabilidad, particularidad, tiempo acompañado y esencialmente la intervención cuando se precisa de decisión. Esta varía en el período de duración, la rigidez, creencias y principios proporcionados por la familia.

Hay diversos estilos de cohesión entre ellos: No relacionados, semirelacionados, relacionados y aglutinados.

La cohesión no relacionada. “Es aquella que dentro de la familia los límites son rígidos, tanto actividades como intereses son realizados de forma separada ya que los miembros presentan una excesiva independencia y no hay un involucramiento familiar”.

En tanto que la cohesión aglutinada. “Se caracteriza por que no favorece al desarrollo individual de sus miembros tienen dependencia entre sí, falta de límites y todas las actividades las comparten”.

1.3.2.2. Nivel de Adaptabilidad

Es la destreza de la familia para transformar, orden, soberanía, actividades cotidianas, criterios y pautas, según las peticiones oportunas de su duración de vida. “Entre los niveles de adaptabilidad tenemos: rígida, estructurada, flexible y caótica”. “La disfuncionalidad se relaciona con la adaptabilidad rígida y caótica”.

La adaptabilidad rígida “refiere a los roles que son rigurosamente inconfundibles, por lo tanto, las medidas son inflexibles y autoritarias, existencia de alianzas con el fin de incitar daño a algún miembro, en tanto, que el nivel de adaptabilidad caótica es la que dentro de la familia no hay ningún tipo de pacto en los miembros, desaparición de claridad de roles, negocios de reglas muy habituales y una conducta condescendiente”.

1.2.4. La familia desde un enfoque ecológico-sistémico y ecológico-transaccional

Según, (Rodrigo et al., 2008), “Supone comprender la familia como un sistema abierto a un entorno de influencias recíprocas, lo que pone de relieve las dificultades y las oportunidades de adaptación de la familia al entorno y viceversa”.

las familias como estructuras poseen características:

- a. La unidad de todos los miembros de familia: el cambio en uno de sus elementos trasciende en los otros.
 - b. La familia se constituye de varios subsistemas. Cuyos modelos son: matrimonial, paterno y fraterno.
 - c. Obligan contar con términos precisos y transparentes en sus subconjuntos, impidiendo la infiltración de cualquier otro componente ajeno, promoviendo la unidad entre sus elementos principales, evitando conflictos, distanciamientos, divorcios y separaciones.
 - d. Las normas en cada subsistema deben ser específicas y precisas para impulsar la unión familiar evitando el aislamiento y la desconfianza para manifestar alguna inquietud o dificultad.
 - e. La familia es una estructura accesible expuesta a influencias diversas que podrían robustecer o debilitarla como consecuencias de los diferentes acontecimientos suscitados.
 - f. Es una organización activa y motivadora para obtener sus fines.
 - g. Tiene reestructurarse de modo flexible ante a las coacciones externas o internas, lo que significa modificar criterios o violentar la estructura.
- Asumiendo a manera reseña el modelo ecológico de Bronfenbrenner (1979; 1983, citado en Rodrigo et al., 2008) “considera que no solo el individuo, sino la familia,

vive inmersa en un conjunto de sistemas de influencia sociales, culturales e históricos que pueden sufrir procesos de cambio”. Éstos pueden ser de la siguiente manera:

a. El microsistema: “Conjunto de relaciones directas (cara a cara) entre la persona en desarrollo o la familia y el ambiente más próximo”. Ej: la familia (para cualquier miembro), la Iglesia o el conjunto de pares (con cierto integrante).

b. El mesosistema: Constituido por las interacciones entre ambos microsistemas. Ej: la cooperación familia-Universidad.

c. El exosistema: Son organizaciones sindicales consecuentes e inconstantes que intervienen o demarcan lo que ocurre en el microsistema de los hogares. Ej: la familia extendida, la labor, las entidades públicas, las actividades comerciales generales.

d. El macrosistema: “Formado por los valores culturales y/o étnicos, las creencias, las circunstancias sociales y los sucesos históricos acontecidos en la comunidad que pueden afectar a los demás sistemas”. “Sin embargo, no podemos asegurar que una determinada combinación de factores de riesgo y de protección en una familia no implique una serie de consecuencias negativas (o positivas) para sus miembros y para el sistema”. “Ello se debe, al menos en parte, a que las personas en desarrollo y el sistema familiar también contribuyen activamente al grado de ajuste o no al contexto”. “Esto nos lleva a que hagamos referencia a los términos de vulnerabilidad y resiliencia”.

-Vulnerabilidad: “Factores personales o relacionales que incrementan los efectos negativos de las situaciones de riesgo”.

-Resiliencia: “Proceso dinámico de carácter evolutivo que implica una adaptación personal y social positiva del individuo a pesar de la exposición a riesgos muy significativos”.

2. Material y métodos

2.1. El tipo de investigación

El tipo de estudio será observacional porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos serán a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizará en una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico será univariado. (Supo, 2014).

2.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación será descriptivo porque se buscará describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

2.3. Diseño de investigación

El diseño de investigación será epidemiológico, porque se estudiará la prevalencia del funcionamiento en adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

2.4. El universo, población y muestra

El universo son los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali. La población estará constituida por los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021 que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de Inclusión

- Adolescentes de nacionalidad peruana.
- Adolescentes hispano hablantes.
- Adolescentes que pertenezcan al asentamiento humano Casa Granja en Ucayali.
- Adolescentes varones y mujeres.
- Adolescentes que comprendan los reactivos y respondan a ellos.

Criterios de Exclusión

- Adolescentes que pertenezcan a otros asentamientos humanos.
- Adolescentes con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Por lo que no se cuenta con un marco muestral para dicha población, por lo que la población es de $N =$ desconocido.

El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluará a los adolescentes del asentamiento humano y que acepten participar del estudio.

2.5. Definición y operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino, Masculino	Catagórica, nominal, dicotómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Grado de instrucción	Autodeterminación	secundaria Primaria analfabetos	Numeral, discreta, intervalo

Variable de interés	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipos de variable
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada Rígidamente amalgamada	Categoría, nominal, politémica

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.6.1. Técnica

La técnica que se utilizará para la evaluación de las variables de caracterización será la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizará la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento

2.6.2. Instrumento

El instrumento que se usará para la evaluación de la variable de interés será la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).

2.7. Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizará el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos será realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 25.

Tabla 2.

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el funcionamiento familiar de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Describir el funcionamiento familiar en su dimensión cohesión de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021.</p> <p>Describir el funcionamiento familiar en su dimensión adaptabilidad de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021.</p>	Funcionamiento familiar	Cohesión Adaptabilidad	<p>Tipo: observacional, prospectivo, transversal, descriptiva</p> <p>Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño: epidemiológico</p> <p>El universo son feligreses de una iglesia católica. La población estará constituida por los feligreses de una iglesia católica, Elizabeth City, North Carolina, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión. N = desconocido. El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia.</p> <p>Técnicas: encuesta y psicométrica.</p> <p>Instrumentos: El instrumento que se utilizará es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).</p>

2.8. Principios éticos

El presente estudio contempla los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido al presidente del asentamiento humana Casa Granja en Ucayali, asimismo el documento de consentimiento informado firmado por los adolescentes participantes del estudio.

Se consideró los siguientes principios éticos:

Protección a las personas: Es donde se trabaja con personas, por ende, se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y privacidad.

En el presente estudio se tendrá en cuenta que las personas que son sujetos de investigación participan voluntariamente y disponen de información adecuada, además se tiene en cuenta el pleno respeto de sus derechos fundamentales, en particular, si se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Libre participación y derecho a estar informado: Referimos a la información que se brinda a las personas participantes referentes a los propósitos y fines de la investigación que se está llevando a cabo, también tenemos en cuenta que son libres de participar sin obligación.

Para la investigación se toma la manifestación de aceptación de la persona que participa, brindándonos de esta manera su consentimiento para tomar la información para los fines correspondientes.

Beneficencia no maleficencia: Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones.

En la presente investigación los sujetos investigados no presentan ningún tipo de riesgo en su integridad física o mental.

Justicia: Se tiene en cuenta ante todo la justicia y el bien común, es decir no debemos poner los intereses personales, la investigación se debe desarrollar de una forma equilibrada reconociendo las limitaciones y sesgos, para un trabajo sin manipulaciones y no dar lugar a prácticas injustas.

Integridad científica: El investigador responsable tiene que mantener su integridad al momento de realizar un estudio, evitando todo tipo de mal intención que se pueda dar en el transcurso de la investigación. Además de garantizar la veracidad en todo el proceso de la investigación, desde el inicio hasta la obtención y comunicación de resultados.

3. Resultados

3.1. Resultados

Tabla 3

Funcionamiento familiar de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021

Niveles	f	%
No relacionada	6	17,14
Semirelacionada	3	8,57
Relacionada	1	2,86
Aglutinada	7	20,0
Rígida	4	11,43
Estructurada	2	5,71
Flexible	2	5,71
Caótica	10	28,57
Total	35	100,0

Nota. De la población evaluada la mayoría (28,57%) se encuentra en una situación caótica según su funcionamiento familiar.

Tabla 4

Funcionamiento en su dimensión cohesión familiar de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021

Niveles	f	%
No relacionada	12	34,29
Semi relacionada	5	14,29
Relacionada	3	8,57
Aglutinada	15	42,86
Total	35	100,0

Nota. De la población evaluada de adolescentes en la dimensión de cohesión familiar la mayoría (42, 86) se encuentra en una situación aglutinada.

Tabla 5

Funcionamiento en su dimensión adaptabilidad familiar de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021

Nivel	f	%
Rígida	9	25,7
Estructurada	3	8,6
Flexible	6	17,1
Caótica	17	48,6
Total	35	100,0

Nota. De la población evaluada de adolescentes en la dimensión de adaptabilidad familiar la mayoría (48, 57) se encuentra en una situación caótica.

3.2. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja en Ucayali, 2021. Esta investigación surge porque se ve con mucha frecuencia que las familias de los adolescentes, donde las mujeres son víctimas de abuso físico o sexual por parte de su pareja, a esto se suma las otras investigaciones en torno a las familias monoparentales, reconstituidas, padres separados y multinuclear, lo que nos lleva a pensar que existe una disfunción familiar, ya que “el funcionamiento familiar es interacción que se da dentro del sistema familiar, donde se desarrolla la capacidad para enfrentar los cambios en la organización venciendo cualquier dificultad que se presente en la familia” (Olson, 1979). Este resultado responde a su validez interna, en tanto que los datos fueron recogidos a través de la técnica de muestro no probabilística, velando, en cada instante, evitar cierto tipo de intencionalidad en la elección de las elementos de estudio; de esta manera, se utilizaron instrumentos con propiedades métricas, la aplicación de los instrumentos se la efectuó por el propio investigador; referente a su validez externa, se puede decir, posteriormente de haber usado un muestreo no probabilístico y por tratarse de un estudio de nivel descriptivo, que los resultados pueden ser generales.

El presente resultado es similar en comparación con lo estudiado por Chuchon (2019), realizo un estudio titulado funcionamiento familiar en estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Pública “Señor de los Milagros” Ayacucho utilizo como instrumento de recolección de datos la Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Escala (FACES III), la población estuvo compuesta por 771 estudiantes varones y

mujeres, la muestra de 131 estudiantes del 5to grado del nivel secundario, los resultados de la presente investigación muestran el funcionamiento familiar predominante de rango medio. Sin embargo, los resultados varían en comparación con Paredes (2020), en su investigación denominado funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Isabel la Católica en Callería, la investigación fue tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, la población conformada por 130 participantes, el instrumento empleado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III, concluyendo que la mayoría de las familias participantes del estudio se muestran no relacionadas y flexibles.

Este resultado podría explicarse que la mayoría de las familias de los adolescentes no muestran un vínculo emocional estable, lo cual indica que aceptan a los amigos con ciertas dificultades, las sanciones son muy drásticas o simplemente los padres están ausentes, no cumplen las reglas y casi no hay unión familiar, así mismo, no tienen bienestar, estabilidad en su hogar, centro de labores, estudios, relación con amigos y entre otros factores que influyen en su vida diaria; Louro y Ortiz, (1997) el funcionamiento familiar es más que solo la suma de sus partes individuales del sistema. En lo referido a los resultados descriptivos hallamos que la mayoría se encuentra en una situación caótica según su funcionamiento familiar.

5. Conclusiones

- Se obtuvo como resultado en cuanto al funcionamiento familiar la mayoría de las familias de los adolescentes del asentamiento humano Casa Granja se encuentran en situación caótica.
- En la dimensión de cohesión del funcionamiento familiar la mayoría de las familias de los adolescentes se muestran en situación aglutinada.
- En la dimensión de adaptabilidad del funcionamiento familiar la mayoría de las familias de los adolescentes están situación caótica.

Referencias

- Alvares, S. y Salazar, E. (2020). *Realizaron un estudio titulado Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de una Comunidad Vulnerable* [Tesis de maestría, Universidad Cooperativa de Colombia]
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of Human Development*. Cambridge, Harvard University Press. (Trad. Cast.: La ecología del desarrollo humano. Ediciones Paidós, 1987).
- Carbonell, J; Carbonell, M y González Martín, N. (2012). *Las Familias en el siglo XXI: Una mirada desde el Derecho*. Editorial Elvia Lucía Flores Ávalos.
- Chuchon, C. (2020). *Funcionamiento familiar en estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Pública “Señor de los Milagros “Ayacucho 2019,* [Tesis de pregrado, Universidad de Ayacucho Federico Froebel]
- Engels, F. (1981). *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. Editorial Progreso.
- Flores, V. (2018). *Relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de habilidades sociales en las adolescentes* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano]
- Gustavikno, E. (1987). *Derecho de Familia Patrimonial. Bien de Familia*. Editorial Traducciones
- Hernández, Á. (2005). *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve*. Editorial El Búho.

- Herrera S.; Avilés B.; (2000). *Factores familiares de riesgo en el intento suicida*. Rev. Cubana Med. Gen.Integr.
- Informe de las Naciones Unidas Mujeres (2019). *Buena comunicación con los padres permitiría enfrentar riesgos*.
- Louro, I. y Ortiz, M. (1997). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar en la zona de Jaimanitas*. Facultad de Salud Pública. Editorial Científico-Técnica.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (MMPV, 2019). *Diversas formas de organización de las familias peruanas*. Web: www.inei.gob.pe.
- Minuchin, S. (2004). *Familias y terapia familiar*. Editorial Gedisa.
- Olson, D. H. (1979). *Circumplex Model of Marital and Family Systems*. *Journal of Family Therapy*.
- Olson, D., Portener, J. y, Lavee. J. (s.f.). *Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III*. (Hernández Córdova, A.) Universidad Santo Tomas. (Trabajo original publicado en 1985)
- Paredes, R. (2020). *Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Isabel la Católica en Callería, 2020* [Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]
- Planiol y Ripert (2002). *Tratado Práctico de Derecho*. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Editorial Investigaciones Jurídicas.
- Quintero, Angela (2007). *Trabajo social y procesos familiares*. Editorial Lumen/Hvmanitas.
- Rousseau, J. (2008). *El Contrato Social*. Editorial Maxtor Reimpresión.
- Satir, Virginia (1978). *Nuevas relaciones humanas en el grupo familiar*. Editorial Pax.

- Selano, M. (2019). *Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores en el asentamiento humano Señor de los Milagros, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]
- Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Editorial Create Space Independent Publishing Platform.
- UNICEF. (2017). *Nuevas formas de familia: Perspectivas nacionales e internacionales*.
- Valle Salvatierra, W., y Cabrera Alva, M. (2020). *Valores normativos de las escalas de cohesión- adaptabilidad, satisfacción y comunicación familiar: Un estudio preliminar*. Teoría y Práctica: Revista Peruana De Psicología CPSP-CDR-I, 2(1).
<http://revistateoriaypractica.com/index.php/rtyp/article/view/23>.
- Villareal Zegarra, D. (2016). *Evaluación familiar: una aproximación desde modelo circunplejo*. En Villareal Huertas, D.R. y Villareal Zegarra, D. (Coords.). *Apuntes en terapia sistémica*, pp. 96-106. Instituto Peruano de orientación psicológica.
- Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, 2018* [Tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador]

Apéndice

Apéndice A



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Instrumento de evaluación

I. Ficha sociodemográfica

Sexo: _____ Edad: ___ Grado de instrucción: sin estudios () primaria () Ssecundaria ()

II. Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los cuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					

20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión:						
Tipo:						
Adaptabilidad:						
Tipo:						

Apéndice B

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Consentimiento informado

03 de junio de 2021

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) Nos interesa estudiar el funcionamiento familiar de los adolescentes.

Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Lorena Josseline, Ruiz Salas

Estudiante de psicología de la ULADECH Católica
lorenajosseline [@gmail.com](mailto:lorenajosseline@gmail.com)

Apéndice D

Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

Apéndice E

Normas y puntuación de corte del FACES III

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Apéndice F

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

- **Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- **Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- **Traducción:** Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia
- **Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- **Duración:** 10 minutos
- **Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- **Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:
 1. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

- a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
 - b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.
- 2. Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
- a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
 - b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.
- **Validez y confiabilidad:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

a. Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

- **Normas de estandarización**

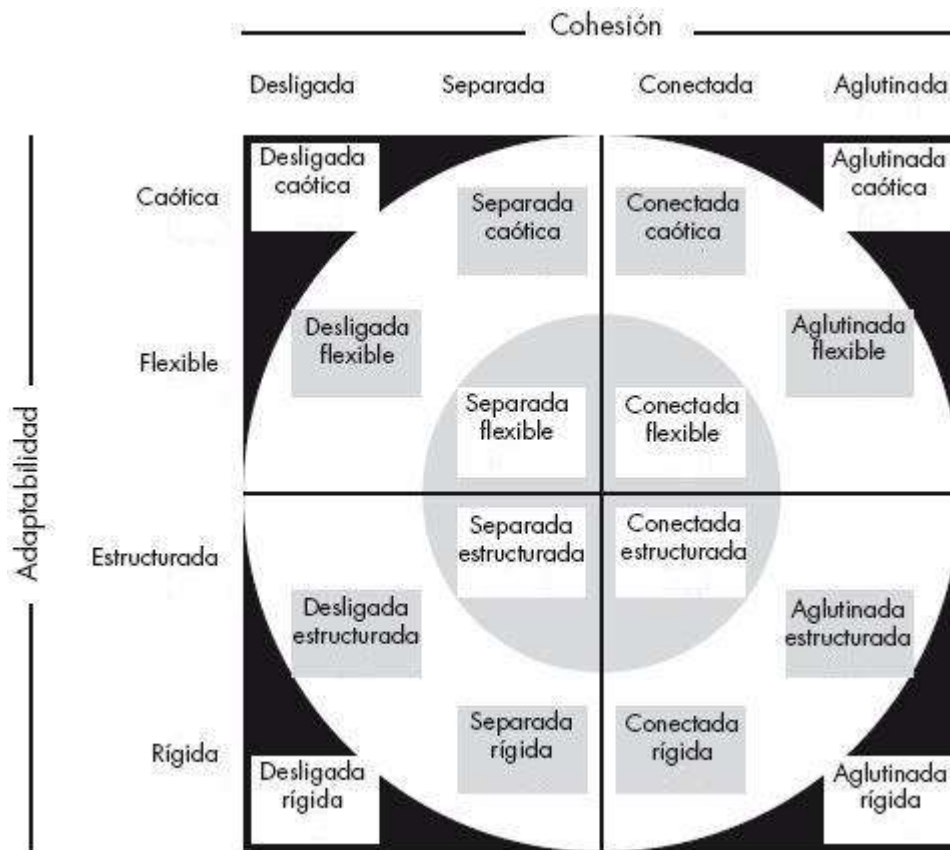
Se incluye los baremos originales

- **Calificación:**

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

- **Interpretación y diagnóstico:**

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



- **Clasificación:**

Así la familia se clasifica en:

- a. **Balanceada**, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

- b. **Medio**, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada

- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

- **Niveles**

a. Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente

- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanía entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.

- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.

- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se dan por mandato.

b. Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática

- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alterancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

● **Administración y procedimiento de puntuación.**

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede ministrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.