



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

FUNCIONAMIENTO Y SATISFACCION FAMILIAR DE

LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO

VILLA SELVA, 2020

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA

EN PSICOLOGIA

AUTORA:

RAMOS MONRROY LISIA ESTHEFANNY

ORCID: 0000-0001-7898-3885

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA - PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Ramos Monrroy Lisia Esthefanny

ORCID:0000-0001-7898-3885

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya, Yndolina

ORCID 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

Presidente

.....
Dra. Vega Montoya Yndolina

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios creador del mundo y de todo lo que existe, por darme la vida y la fortaleza para culminar mis estudios y llegar a este punto que tanto esperaba, a mis padres por su apoyo incondicional en todo momento de mi vida.

DEDICATORIA

A Dios creador del mundo y de todo lo que existe,
por darme la vida y la fortaleza para culminar mis
estudios y llegar a este punto que tanto esperaba, a
mis padres por su apoyo incondicional en todo
momento de mi vida.

RESUMEN

La investigación, es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Selva, con una población constituida por 450 habitantes de ambos sexos, con una muestra de 30 habitantes, para la recolección de datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y la escala de satisfacción familiar, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa estadístico SPSS 21, en la cual se elaboró tablas de frecuencia y porcentuales, obteniendo como resultados bajos en la escala de funcionamiento y medios en satisfacción familiar, asimismo una correlación positiva según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.818$, concluyendo que si existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Selva.

Palabras claves: Funcionamiento y Satisfacción familiar

ABSTRACT

The research is quantitative, descriptive correlational level, with a non-experimental design, it was carried out in order to determine the relationship between functioning and family satisfaction of the inhabitants of the Villa Selva human settlement, with a population of 450 inhabitants of both sexes. , with a sample of 30 inhabitants, for the data collection, the cohesion and adaptability evaluation scale and the family satisfaction scale were applied, the analysis and data processing was done with the statistical program SPSS 21, in which Frequency and percentage tables were elaborated, obtaining as low results in the functioning scale and means in family satisfaction, likewise a positive correlation according to the hypothesis test with the Pearson r statistic where $\alpha = 0.05$ and coef of r = 0. 818, concluding that there is a significant relationship between functioning and family satisfaction of the inhabitants of the Villa Selva human settlement.

Keywords: Family Functioning and Satisfaction

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	11
2.2.1	Definiciones de familia	11
2.2.2	Tipos de familiar.....	12
2.2.3	Funcionamiento familiar.....	14
2.2.4	Satisfacción familiar.....	18
III	HIPOTESIS.....	22
IV	METODOLOGÍA.....	23
4.1	Diseño de la investigación.....	23
4.2	Población y muestra.....	23
4.3	Definición y operacionalización de variables.....	24
4.4	Técnicas e instrumentos.....	24
4.5	Plan de análisis.....	30
4.6	Matriz de consistencia.....	31
4.7	Principios éticos.....	32

V	RESULTADOS.....	34
5.1	Resultados.....	34
5.2	Contrastación de las hipótesis.....	39
5.3	Análisis de resultados.....	41
VI	CONCLUSIONES.....	43
6.1	Conclusiones.....	43
	Referencias bibliográficas.....	44
	Anexos.....	46
	Instrumentos de evaluación.....	47

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Frecuencias del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores de Villa Selva.....	33
Tabla 2	Genero de los de los habitantes de Villa Selva.....	34
Tabla 3	Grado de instrucción de los de los habitantes de Villa Selva	35
Tabla 4	Estado civil de los de los habitantes de Villa Selva	36
Tabla 5	Funcionamiento familiar en habitantes de Villa Selva	37
Tabla 6	Satisfacción familiar en habitantes de Villa Selva.....	38
Tabla 7.	Correlaciones funcionamiento y satisfacción familiar de Villa Selva..	40

INDICE DE GRAFICO

Figura 1	Genero de los habitantes de Villa Selva.....	35
Figura 2	Grado de instrucción de los habitantes de Villa Selva	36
Figura 3	Estado civil de los habitantes de Villa Selva	37
Figura 4	Funcionamiento familiar en habitantes de Villa Selva	38
Figura 5	Satisfacción familiar en habitantes de Villa Selva.....	39

I. INTRODUCCION

Según la Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH), hoy en día, no se puede juzgar por el uso cotidiano, familia es una noción que describe la organización más general, pero a la vez más importante del hombre. Dicho en otras palabras, la familia constituye un conjunto de individuos vinculados a partir de un parentesco. Estos lazos, dicen los expertos, pueden tener dos raíces: una vinculada a la afinidad surgida a partir del desarrollo de un vínculo reconocido a nivel social (como sucede con el matrimonio o una adopción) y de consanguinidad, como ocurre por ejemplo con la filiación entre una pareja y sus descendientes directos, en tanto que en la vida cotidiana la familia es el conjunto de personas unidas por vínculos de matrimonio, parentesco o adopción, además es considerada como una comunidad natural y universal con base afectiva, que influye en la formación del individuo y tiene interés social, por lo que se dice que es universal, ya que a lo largo de la historia, las civilizaciones han estado formadas por familias, en todos los grupos sociales y todos los estadios de la civilización, siempre se ha encontrado alguna forma de organización familiar, en consecuencia la familia se ha modificado con el tiempo, pero siempre ha existido, por eso es un grupo social universal, el más grande de todos. Para la organización panamericana de la salud es importante que las familias estén integradas dándose de manifiesto en el actuar del día a día de sus integrantes, optando así por poner parámetros que rijan los destinos propios de una buena salud familiar que está inmersa en una sociedad, ya que es la sociedad quien ofrece muchas cosas, ya sean estas buenas o malas, es el adolescente quien al quererse integrar saben conservar valores traídos del seno familiar y repele cualquier atentado en contra de su integridad.

Vivimos en un ambiente que cada vez se torna más aversivo para la adolescencia y peligrosa para cualquier ser humano, producto de que cada vez en las familias falta uno de los pilares que ponga las reglas de convivencia, se compartan valores, de no tener optimismo esta falencia contaríamos con adolescentes, jóvenes con capacidad de decisión salvaguardando su integridad con convicción.

Según (Musitu, Estévez y Jiménez, 2010), la familia es el principal referente para el desarrollo humano en todos los sentidos y en cualquier etapa del ciclo vital, pero es más importante en la etapa de a la adolescencia. Algunos jóvenes encuentran en el seno del contexto familiar el colchón que amortigua la desesperanza ante un fracaso, el lugar idóneo para expresar opiniones y sentimientos con menor riesgo de ser juzgado, el más sincero aplauso por la consecución de un logro y el apoyo que actúa como resorte para seguir adelante en la vida. Pero, para otros, la familia es fundamentalmente un lugar de desencuentros con características opuestas a las mencionadas. La familia es, por tanto, un arma de doble filo que, bien puede alimentar el caldo de cultivo del bienestar, o bien la inadaptación y la infelicidad de sus integrantes. Puesto que la familia no vive aislada, sino que forma parte de un entramado social mucho más complejo del que también participa activamente el adolescente, la contribución del grupo de iguales al desarrollo y el rol desempeñado por la escuela.

Las percepciones sobre la calidad de vida encuentran un espacio válido y medible en la familia como soporte básico, fundamental de la sociedad y elemento funcional de ésta. Es en la familia donde se refleja y condensa la compleja interacción entre el individuo y su medio inmediato y todo problema del individuo se asume, no sólo como problema individual, sino también como problema de su grupo familiar, que ve afectado su

bienestar, calidad de vida, funcionalidad familiar y apoyo social de redes comunitarias deportivas recreativas en las familias de estrato bajo con adolescentes.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) reporta cifras escalofriantes de feminicidios en el Perú, causando malestar y zozobra en las familias, ya que el agresor es precisamente uno de los integrantes de hogares casi disueltos o a punto de separarse por viven en relaciones tóxicas con una incapacidad de solución de problemas que hace que pierdan la paciencia y llegando a la agresividad, el trabajo de investigación fue realizado con la finalidad de identificar la relación entre funcionamiento y satisfacción en las familias del asentamiento humano Villa Selva, para lo cual se planteo la pregunta ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y la satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Selva?, también el objetivo general y específicos que son: Determinar relación entre funcionamiento familiar y la satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Selva y los objetivos específicos:

Identificar la relación entre funcionamiento familiar y la satisfacción familiar según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Selva.

Identificar la relación entre funcionamiento familiar y la satisfacción familiar según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Selva.

Identificar la relación entre funcionamiento familiar y la satisfacción familiar según estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Selva.

En consecuencia la investigación se realizó en el asentamiento humano Villa Selva con la finalidad de identificar la relación existente entre funcionamiento familiar y satisfacción, cuyo punto importante el estudio de la familia considerada como la célula básica de la

sociedad, sin embargo cabe resaltar que hay muchos debates de organizaciones internacionales buscando una definición moderna dejando delado la definición tradicional y la importancia de esta, lo cual en cierto modo nos estaría indicando que debido a los cambios la familia está perdiendo ese rol protagónico con la que se entendida anteriormente, ya que si miramos a nuestro alrededor la familia no está cumpliendo los roles que le corresponden debido a la pérdida de valores que es notorio, ya que en muchos hogares no existe una buena comunicación, considerándose en este caso como una familia disfuncional, trayendo consigo insatisfacción entre sus miembros, motivo por el cual surge el interes de realizar esta investigación en el asentamiento humano tratando de dar respuesta a muchas interrogantes que nos hemos planteados, a través de la aplicación de instrumentos y la técnica de la encuesta para poder obtener resultados, elaborando conclusiones y recomendaciones referente al tema y los posibles problemas que pueda acarrear dicha problemática si no se actúa a tiempo.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Loredo, M. (2019), realizo la investigación Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años, de la Universidad de Guanajuato, es de tipo correlacional y de corte transversal, se analiza la posible relación que existe entre la satisfacción familiar y el sentimiento de soledad en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres, que cursaban la escuela secundaria. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de satisfacción familiar por adjetivos y el Inventario Multifacético de Soledad. Se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar.

Cardona, L. , Martínez, M., y Klimenko, O. (2017), realizaron una investigación titulada Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del municipio de Envigado, Colombia, basado en una metodología mixta, de nivel descriptivo, con una población de 15 familias, encontrando los siguientes resultados, en cuanto a la expresión de los sentimientos dentro de la familia, los adolescentes manifiestan dificultades para expresarse tanto a padres como a madres, asimismo un 73% de los adolescentes reportan que no expresan fácilmente lo que desean con sus familiares y los padres tampoco lo hacen en un 67%. En cuanto al aspecto de afrontamiento familiar se refleja una forma inadecuada de solucionar problemas, relacionada con las dificultades

de comunicación, presentes en las familias. La ausencia de la comunicación asertiva al interior de familias no facilita a los menores infractores el aprendizaje de estrategias de solución de conflictos adecuadas. En cuanto a la satisfacción con su vida 60% de los adolescentes no definieron su postura, mostrando dudas al respecto de grado de satisfacción con la vida en general; y llegando a las siguientes conclusiones, frente a los datos obtenidos muestran que en las familias participantes se maneja un tipo de comunicación inadecuada e ineficaz que no permite generar una buena cohesión familiar. Lo anterior está asociado, igualmente, a las dificultades en la expresión de emociones entre sus miembros, causando muy poca motivación para promover encuentros que den solución a otros aspectos de su vida en familia. El ejercicio de autoridad presenta dificultades debido a los desacuerdos entre las figuras paternas, falta de atención hacia las problemáticas de los hijos, lo cual genera que la figura de autoridad se desplaza, a menudo, a otras personas diferentes a los padres. Igualmente, en la mayoría de las familias, la figura de autoridad está representada por la madre, cabeza de familia, a quien se dificulta este rol debido a múltiples ocupaciones de sostenimiento de la familia. Las rutinas tampoco son adoptadas dentro de las actividades cotidianas debido al mencionado ejercicio inadecuado del dialogo entre unos y otros miembros de las familias. Aunque se observa la presencia de las actividades conjuntas compartidas, sin embargo, estas no evidencian un contacto real afectivo y emocional entre los participantes, limitándose solo al hecho de compartir un espacio físico de la casa o realizar actividades cotidianas. Los padres entrevistados emplean herramientas inadecuadas para abordar de forma correcta y efectiva los problemas con sus hijos, reforzando de manera negativa sus conductas disfuncionales, a su vez, la ausencia de un vínculo afectivo genera en las jóvenes percepciones de soledad,

que los lleva a crear fuera de la familia otro tipo de vínculos que buscan dar respuesta a su necesidad, sin importar que tan adecuados sean estos.

Wennberg, L. (2017), realizó una investigación comunicación y satisfacción en el servicio de urgencia de pediatría desde el modelo de cuidados centrado en la familia, de la universidad autónoma de Barcelona, tesis para obtener doctorado, el tipo de estudio fue cuantitativo, cualitativo y diseño descriptivo transversal, cuyo objetivo fue analizar, desde la perspectiva del modelo del cuidado centrado en la familia, el proceso comunicativo, la adherencia al tratamiento antitérmico y la satisfacción de la familias que, por un problema de salud banal de sus hijos, acuden a un servicio de urgencias pediátrico hospitalario, con una muestra de 25 familias, instrumento cuestionarios sociodemográfico y profesional, valoración de la satisfacción y satisfacción momentánea, cuyos resultados los participantes se sintieron satisfechos con el SUP, con valores superiores en todas las categorías y de ambas fases del 78% de satisfacción siendo así satisfacción media, el análisis cualitativo se apreció una falta de información por parte de los diferentes profesionales, con falta de feed-back y cesión de espacio para preguntas, dando información de cuidados y tratamientos banales por entendidos con uso de tecnicismos. Conclusión existe una relación positiva entre la percepción del MCCF y la satisfacción. La satisfacción mejoró al sexto día de la visita a urgencias. Se observaron diferencias entre la percepción de sentirse informados durante la visita y la observación donde existe una falta de ésta en diferentes aspectos. Aparece una baja adherencia al tratamiento delante de patologías banales.

Musitu, G.; Suárez, C; Moral, G; y Villareal, M. (2015), hicieron un trabajo sobre consumo de alcohol en adolescentes: el rol de la comunicación, el funcionamiento familiar, la autoestima y el consumo en la familia y amigos, México, población 1245 adolescentes, metodología, mediante un diseño transversal y descriptivo correlacional, obteniendo como resultado el significativo rol que desempeña la comunicación con los padres y el funcionamiento familiar, a través de la autoestima de protección, en el consumo de alcohol de los adolescentes. También, se observó una relación entre el consumo de familia y amigos y el consumo de alcohol en adolescentes.

Nacionales

Chavarry, R. (2019), realizo una investigación llamada comunicación familiar en el personal de salud del hospital belén, de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, cuya tipo de estudio fue observacional, prospectivo y transversal, dicha investigación tuvo como población a 60 participantes del personal de salud del hospital belén de Trujillo; se utilizó los instrumentos como técnica la encuesta y evaluación psicométrica para la variable de interés y la escala de comunicación familiar (FCS); teniendo como resultado que la mayoría de la población obtuvo un bajo nivel de comunicación familiar, lo que significa que en la familia, a cada miembro no se le proporciona una manera adecuada de tratar con la sociedad y formar parte de él. Llegando a la conclusión que el 50% de los evaluados, es decir, la mitad, obtuvo un nivel bajo de comunicación familiar, por tanto, los miembros de la familia poseen preocupaciones acerca de la comunicación en sus familias. Asimismo, el tipo de familia que predomina es la extensa.

Castro, N. (2018), cuya tesis tiene como título funcionamiento familiar en universitarios de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, cuya investigación se dio en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, el tipo de estudio utilizado fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. Su población estuvo constituida por 456 estudiantes de psicología, llegando a obtener una muestra de 220, asimismo el instrumento usado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar. En los resultados se encontró que la población estudiada, que la mayoría de ella presenta una adaptabilidad estructurada y conectada; llegando a la conclusión que el funcionamiento familiar en estudiantes universitarios de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, es estructuralmente conectada.

Velezmoro, G. (2018), realizo la siguiente investigación cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de una institución educativa estatal de Trujillo, de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, tesis para optar el grado de maestría, es de tipo descriptivo y el diseño Descriptivo Correlacional (Hernández, Fernández y Baptista, 2010), cuyo objetivo es de determinar la relación entre cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Trujillo, con una muestra estuvo conformada por 87 estudiantes de una Institución Educativa Estatal de Trujillo, los cuales se distribuyen en 47 mujeres y 40 varones, oscilando entre 12 a 16 años de edad, se hizo uso dos instrumentos psicométricos: La Escala de Evaluación de la Cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de resiliencia para adolescentes (ERA), cuyo resultado se halló un nivel alto y un nivel medio en las dimensiones Insight, Independencia, Interacción, Moralidad, Humor y Creatividad de la resiliencia. Concluyendo se logró

determinar la relación entre cohesión familiar y resiliencia en adolescentes, se identificó el nivel de resiliencia en los adolescentes de una Institución educativa Estatal de Trujillo, en donde se evidenciaron niveles medios en un 38% y niveles altos en un 36%.

Malpartida, E. (2017), elaboro una investigación nombrada la Organización familiar y el aprendizaje en el área de persona, familia y relaciones humanas de los estudiantes de la secundaria, de la universidad nacional de educación Enrique Guzmán y Valle, de tipo descriptivo correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la organización familiar y el aprendizaje en el área personal, familiar y relaciones humanas, se utilizó una población de 185 estudiantes, los instrumentos utilizados fueron los cuestionarios sobre la organización familiar y registro de notas, los resultados encontrados fueron que existe diferencias significativas de los puntajes promedio sobre la organización familiar y el aprendizaje del área personal, familiar y relaciones humanas. Se llegó a una conclusión que los estudiantes obtienen bajos niveles en relación a la familia y educación.

Chávez, E. (2016), realizo una investigación titulada comunicación familiar y su relación con la depresión en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Adventista Puno, de la Universidad Peruana de la Unión, tesis para obtener el grado académico de magister, manteniendo como objetivo identificar la relación existente entre la comunicación familiar y la depresión, trabajando con una población y muestra de 72 estudiantes entre los 16 y 17 años de edad, teniendo como instrumento la escala de comunicación familiar, cuyo resultado nos afirma que la comunicación de los estudiantes tanto género femenino como masculino es de alto nivel con sus madres y bajo nivel con

sus padres, llegando a la conclusión de que existe relación significativa entre comunicación familiar y depresión.

2.2. Bases teóricas y conceptuales

2.2.1. Definición de familia

Según (Musitu, Estévez, Jiménez, 2010), la familia es el principal referente para el desarrollo humano en todos los sentidos y en cualquier etapa del ciclo vital, pero es más importante en la etapa de la adolescencia. Algunos jóvenes encuentran en el seno del contexto familiar el colchón que amortigua la desesperanza ante un fracaso, el lugar idóneo para expresar opiniones y sentimientos con menor riesgo de ser juzgado, el más sincero aplauso por la consecución de un logro y el apoyo que actúa como resorte para seguir adelante en la vida. Pero, para otros, la familia es fundamentalmente un lugar de desencuentros con características opuestas a las mencionadas. La familia es, por tanto, un arma de doble filo que, bien puede alimentar el caldo de cultivo del bienestar, o bien la inadaptación y la infelicidad de sus integrantes. Puesto que la familia no vive aislada, sino que forma parte de un entramado social mucho más complejo del que también participa activamente el adolescente, la contribución del grupo de iguales al desarrollo y el rol desempeñado por la escuela.

2.2.2. Tipos de familias que existen

La familia parte de la sociedad que puede cambiar a lo largo del tiempo, y de hecho lo hace. La estructura familiar no indica si una familia es funcional o no, sino que simplemente tiene que ver con la forma de ésta y los miembros que la integran. Algo que tiene mucho que ver con el contexto histórico, económico y cultural.

Esta variedad de formas incluye las siguientes.

-La familia nuclear. Es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias.

-La familia monoparental. Consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, etc.

- La familia adoptiva. Hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores, equivalente al de los padres biológicos en todos los aspectos.

-Las familias sin hijos, se caracterizan por no tener descendientes. En ocasiones, la imposibilidad de procrear de los padres lleva a éstos a adoptar a un hijo. En cualquier caso, podemos perfectamente imaginar una unidad familiar en la que, por un motivo u otro, no se haya querido o podido tener hijos. No hay que olvidar que lo que define a una familia no es la presencia o ausencia de hijos.

-La familia monoparental. Los progenitores se han separado tras una crisis en su relación. A pesar de que se nieguen a vivir juntos deben seguir cumpliendo con sus deberes como padres. A diferencia de los padres monoparentales, en los que uno de los padres lleva toda la carga de la crianza del hijo sobre sus espaldas, los padres separados comparten funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de ocasiones, la que viva con el hijo.

-La familia compuesta. Se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros.

-La familia homoparental. Se caracteriza por tener a dos padres (o madres) homosexuales que adoptan a un hijo. También puede haber familias homoparentales formadas por dos madres, obviamente. Aunque esta posibilidad suscita un amplio debate social, los estudios han demostrado que los hijos de padres o madres homoparentales tienen un desarrollo psicológico y emocional normal.

-La familia extensa. se caracteriza porque la crianza de lo hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) en la misma casa. También puede suceder que uno de los hijos tenga su propio hijo y vivan todos bajo el mismo techo.

2.2.3. Funcionamiento familiar

A. Definiciones

García, Quispe, Viamonte, (2006), en la sociedad el funcionamiento familiar predomina la familia patriarcal, caracterizada por depender económicamente del padre, quien tiene una actitud dominante en la toma de decisiones; además, se puede dar otro fenómeno, la ausencia física de uno o ambos progenitores, que implica falta de figuras necesarias en el desempeño complementario de acciones vitales para el grupo familiar. Al observar ambos fenómenos, de profunda transformación en nuestro sistema social, se confirma la importancia de una dinámica de relación familiar saludable, que influencia, sobre todo, el desarrollo del adolescente para establecer el funcionamiento familiar.

Según, Louro y Ortiz, (1997), el funcionamiento familiar es más que solo la suma de sus partes individuales del sistema. Por lo tanto, la familia como sistema será vitalmente afectada por cada unidad del sistema. Tan integral es esta relación entre las partes y el sistema total, que, si un individuo o subsistema familiar flaquea en su funcionamiento, la totalidad del sistema familiar se verá afectada. A la inversa, si el sistema familiar no está funcionando adecuadamente, los síntomas de esa disfunción pueden desplazarse hacia uno de los miembros.

Según (Burin, y Meler, 1998), el funcionamiento familiar depende de la tipología de familia donde según los criterios pueden servir para tipificar las diferencias entre las familias; para ello se tendrán en cuenta los criterios que aluden a su forma de organización y estructura. Así entonces en el primer criterio se distinguen las familias tradicionales, las familias en transición, y las contraculturales. Se profundizan las peculiaridades en cada caso destacando los cambios en los roles tanto paternos como maternos en ellas. Se comentan los retos y conflictos que han enfrentado los miembros de la familia ante cualquier intento de modificación de lo tradicional, y en el segundo criterio se encuentran las familias nucleares, la monoparental, la reconstituida, y la familia después del divorcio.

Según (Camacho, León y Silva, 2009), la dinámica familiar basada en el funcionamiento familiar, vista desde la cohesión y adaptabilidad familiar, son considerados factores de riesgo predominantes para los problemas de ideación suicida e intento suicida, problemas psicopatológicos, rendimiento académico y trastornos de conducta. Sin embargo, más relevante aun es la cohesión y adaptabilidad familiar como una característica que en mayor o menor medida tienen todas las familias y que puede variar según cohesión de

disfuncionalidad o funcionalidad familiar según el Modelo Circumplejo de la dinámica familiar de Olson.

B. Metas de funcionamiento familiar

-Estabilidad: En relación al nivel intermedio de estabilidad familiar se infiere que estas familias intentan alcanzar óptimos niveles de coherencia y mantenimiento del sistema para lograr moderadamente la estabilidad, Teniendo en cuenta lo anterior se observa que este grupo de adolescentes al interior de su sistema familiar, considera que hay una coerción por parte de ellos en la expresión de sus sentimientos y lo realmente difícil que se torna tomar decisiones sin lastimar los sentimientos de alguien, no hay flexibilidad al cambio.

-Crecimiento: Es importante anotar que la meta de crecimiento está fundamentada sobre las dimensiones de individuación y cambio del sistema que en este estudio presentaron una proporción aumentada en sus niveles intermedios, lo que indica que no se les facilita a estas familias alcanzar nuevas representaciones y valores para fortalecer la funcionalidad familiar.

-Control: Llama la atención el elevado porcentaje de adolescentes gestantes que manifiestan niveles elevados de control al interior de sus familias frente a esta crisis no normativa de la gestación precoz, considerando que en múltiples ocasiones se viene acompañada de deserción escolar, situaciones de ansiedad, entre otros cambios significativos que inciden en la estabilidad alcanzada, lo que altera el sistema de reglas.

-Espiritualidad: Contrastando estos valores con los resultados de la religión que profesan las adolescentes, se evidencia que hay una confianza depositada a un Ser supremo que les otorga apoyo, fe y esperanza para superar cada crisis y obstáculo que pueda surgir tanto para los temores de la gestante como para la ansiedad prevalente en sus familias.

C. Dimensiones del funcionamiento familiar

- Adaptación: Es la evaluación donde los integrantes de la familia, pueden utilizar, sus bienes para poder solucionar los inconvenientes y adecuarse a las nuevas condiciones. Cada familia es única de modo que su adaptación ante cualquier cambio será diferente en cada familia, como también tendrá que ver mucho con los recursos que cuentan y sus costumbres.

- Participación: es aquella que busca la complacencia de los integrantes de la familia, correspondiente al nivel de comunicación que hay entre miembros de la familia en temas de importancia y en la búsqueda de estrategias y respuestas para las dificultades que se suscitan.

-Ganancia: es la manera en que los integrantes de la familia hallan satisfacción en la medida en que su grupo familiar accede y ayuda en las actividades que emprendan propulsar y fortalecer su desarrollo personal. En muchos casos para emprender alguna meta el apoyo moral, económica o física de la familia es de suma importancia para iniciar o continuar con nuestro propósito, ya que este nos permite concientizarnos en que sí podemos.

-Afecto: Es la evaluación de la complacencia de cada integrante de la familia, por ello la relación de dicha familia es el resultado de las manifestaciones de amor, afecto, pena o rabia, dentro del grupo familiar. Un ser humano siempre necesita de cariño o de alguna manifestación de afecto sea de su pareja o de sus hijos u otros miembros, más aún si este está pasando por alguna situación emocional y una caricia o una palabra de cariño pueda ser reconfortante.

- Recursos: Es la evaluación de la satisfacción de cada miembro de la familia, en relación a la manera en donde cada integrante se compromete a proporcionar tiempo, espacio y dinero a los demás. Los bienes son elementos primordiales en la dinámica familiar

D. Factores de funcionamiento familiar

-Factor de protección. Siguiendo con los aportes de la epidemiología social, redescubrieron también la existencia de factores, que sirven como escudos para favorecer el desarrollo de los seres humanos, los factores protectores. Es decir que las actuales tendencias en prevención, van orientadas hacia la promoción de factores de protección, no quedándose en sólo la identificación de los factores de riesgo, sino que se actúa en la construcción de resistencias, hacia procesos protectores que incidan en la reducción de conflictos de comportamiento.

- factor de Prevención. conocer los Factores de Riesgo es fundamental, ya que permite el establecimiento de prioridades para la atención del problema de acuerdo a cómo se relacionan, creando los Factores Protectores correspondientes. Cuando los factores de protección consiguen equilibrar o amortiguarlos y reforzando las estrategias y habilidades para afrontar los problemas, incrementar soportes, ayudas y apoyos personales y sociales o mejorar las habilidades y capacidades interpersonales, desde los ámbitos de mayor influencia, cercanía y accesibilidad al individuo: personal, familiar, escolar, grupos de amigos, comunidad.

- Factores de riesgo. Es más improbable que se dé una situación crítica; por el contrario, cuando son los factores de riesgo son los que predominan y los factores de protección no los compensan, es más probable que surjan las conductas problemáticas. Las diversas estrategias de prevención desde los servicios sociales estarán dirigidos a reducir los

factores de riesgo a nivel personal y promocionar los factores de protección, y las potencialidades del individuo y de la comunidad.

2.2.4. Satisfacción familiar

A. Definiciones

Para (Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014), la satisfacción familiar es una respuesta de agrado acerca de las relaciones que se dan dentro del sistema familiar, por lo que algunos sujetos a pesar de haber un adecuado funcionamiento familiar, pueden reportar insatisfacción familiar, por tanto, resulta un indicador válido para verificar la perspectiva y objetividad del individuo con relación a la dinámica familiar. Para este autor la satisfacción familiar se encontraría relacionada a una evaluación cognitiva de las relaciones familiares. la satisfacción familiar es entendida como el componente cognitivo subjetivo del bienestar que siente el individuo en relación a la calidad de vida que su sistema familiar le posibilita acceder. Es una evaluación como satisfecho o insatisfecho ante la forma cómo se relacionan los individuos en ese sistema, y como este posibilita su desarrollo dentro de sus áreas de interés, además el bajo nivel de estrés y angustia que genera en él, siendo las familias más conflictivas las que reporten niveles bajos de satisfacción familiar.

B. Variables que afectan la satisfacción familiar.

- La cercanía afectiva familiar, podría definirse como el grado en que los miembros de una familia se sienten unidos entre sí. Esta unión implica tanto un apoyo emocional, cuanto un sentimiento de afecto o cariño que conlleva un bienestar por el hecho de estar juntos. La cercanía afectiva se vincula con el grado de calidez que aporta la familia. Este aspecto de la vida en común parece encontrarse estrechamente ligado a la satisfacción

familiar de los jóvenes, tanto entre aquellos que se han emancipado como entre aquellos que continúan viviendo con sus padres. Además, es una variable que resulta tan importante para los hombres como para las mujeres. En todos los casos sabemos, gracias a los estudios experimentales, que aquellos sujetos en cuyas familias se perciba una cercanía afectiva, igualmente manifestarán, con una gran probabilidad, sentirse muy satisfechos con su vida familiar.

La cercanía afectiva familiar y la satisfacción familiar se hallan estrechamente vinculadas, pero no deben confundirse. La satisfacción es un producto de la cercanía junto con otras variables y no un mero trasunto de ella. La satisfacción se entiende como una respuesta afectiva que se genera al evocar la propia familia, mientras que la cercanía afectiva se refiere exclusivamente a la percepción de que los miembros de una familia están unidos entre sí. El sentimiento de estar unidos, formar una familia, etcétera, propicia el que uno se sienta satisfecho porque el contacto entre los miembros resulta gratificante y la buena voluntad y el entendimiento mutuos se anteponen en cualquier situación.

- La flexibilidad familiar, con ella se hace referencia a la posibilidad de cambio en el comportamiento de los miembros. Toda familia establece unas normas de relación, una forma de actuar frente al mundo exterior y frente a los mismos miembros, que puede clasificarse como más bien rígida (o invariable) o más bien flexible (o variable). Este patrón de comportamiento regulará cuestiones como las responsabilidades y tareas en el hogar, el tratamiento entre miembros de distintas generaciones, el respeto mutuo, la disciplina, el tono de seriedad en la casa, y muchos otros aspectos de la convivencia. La flexibilidad es una variable absolutamente crucial para dar cuenta de la satisfacción familiar de los jóvenes; y tanto es así que puede afirmarse que la satisfacción y la

flexibilidad guardan entre sí la más estrecha relación: los jóvenes que reconocen una mayor flexibilidad en sus familias son los mismos que manifiestan más alta satisfacción familiar. De nuevo este resultado se replica tanto en hombres como en mujeres.

-La comunicación familiar, efectivamente, el intercambio de información entre los miembros de una familia puede conceptuarse como un elemento capital para que, entre los jóvenes y sus padres, predomine la satisfacción sobre la insatisfacción. Una buena comunicación familiar se entiende aquí como la capacidad para dirigir mensajes claros, sin sobrentendidos o ambigüedades (también, y muy especialmente, cuando se comunican emociones o sentimientos) y directos, es decir, sin intermediarios entre emisor e interlocutor (esto es, se evitan frases como: «Dile ya de una vez a tu hijo que limpie su habitación» cuando el hijo está presente y lo escucha perfectamente...). La importancia de la comunicación de cara a la satisfacción familiar es destacada, pero de acuerdo con los datos aportados por la investigación no tanto como la de las dos variables anteriores (cercanía afectiva y flexibilidad). Por otro lado, en este caso sí aparecen algunas diferencias entre hombres y mujeres: para éstas últimas se vuelve un aspecto algo más importante. Ahora bien, como en las ocasiones anteriores, es relevante tanto para jóvenes emancipados como no emancipados. Se mencionará, para concluir este apartado, que una buena comunicación familiar es la base para resolver problemas puntuales y llegar a solucionar los inevitables conflictos intrínsecos a toda convivencia.

C. Elementos de la satisfacción familiar

La satisfacción familiar por presentar tres elementos:

-La evaluación subjetiva, de los vínculos que establecen los miembros del sistema familiar; por ello, es un indicador de que el ambiente o clima marcha adecuadamente, aceptable o de manera inadecuada.

-La cohesión, si es una apreciación de todos o la mayoría, se generará la unión, si es una percepción individual; es decir, el miembro que manifieste estar satisfecho puede concebir los aspectos más positivos de la familia, pero ello no indicaría que todos los miembros pasen por una situación similar o de cohesión.

-La adaptabilidad, que aquellos miembros de la familia tendrán que adaptarse a las situaciones de evaluación y cohesión.

III. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

H_0 : No existe relación entre funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano de Villa Selva.

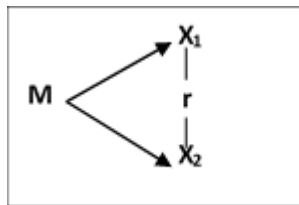
H_1 : Existe relación entre funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano de Villa Selva.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación

La investigación corresponde al tipo cuantitativo, ya que los datos recolectados se procesarán haciendo uso de la escala numérica para obtener resultados, nivel de investigación, Descriptivo – Correlacional, puesto que, tiene como objetivo describir e indagar la relación o incidencia de dos variables en una población determinada. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010), el diseño de estudio de la investigación transversal correlacional se establece, porque está interesada en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existentes entre fenómenos o eventos observados.

El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño.



Donde:

M : Muestra comprendida por los pobladores del asentamiento humano Villa Selva

X₁ : Funcionamiento familiar

r : Grado de relación entre variables

X₂ : Satisfacción familiar

4.2. Población y la muestra

Población, conformada por 450 pobladores del Asentamiento Humano Villa Selva.

Muestra. Para el estudio se empleará un muestreo de 30 pobladores del asentamiento

humano Villa Selva.

4.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente Funcionamiento familiar	conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987)	Respuesta de la aplicación de escala de funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	-desprendida -separadas -Cohesión unida -Cohesión enredada caótica flexible estructurada rígida	Categoría, ordinal, politómica
satisfacción familiar	Grado en que los miembros de la familia se sienten felices y satisfechos con los demás (Sainz, 2008).	Respuesta a la escala de Satisfacción familiar	Comunicación familiar	Muy insatisfecho Insatisfecho Algo satisfecho Poco satisfecho Muy satisfecho	Categoría, ordinal, politómica

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de

cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (Becerra, S. 1999) y alumnos de secundaria (González, E.1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

Balanceada

Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

Individual o grupal.

Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

Consta de 14 ítems totales

Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

- Insatisfecho 1
- Algo insatisfecho 2
- En general insatisfecho 3
- Muy satisfecho 4
- Extremadamente satisfecho 5

Confiabilidad

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos ($p < .001$).

Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de cuarto y quinto de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las sub-escalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de, 7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de .6896 $p < .001$

4.5. Plan de análisis.

En este acápite se tomaron en cuenta la estadística descriptiva y la estadística inferencial, la estadística descriptiva comprende el procesamiento de la información con el programa Spss21, a partir de los datos se generaron las tablas y graficas correspondiente y finalmente se interpretaron; en cambio la estadística inferencial se trabajó con el Spss21y el Excel, se realizó la corrida en base a los objetivos de la investigación es decir se contrastaron las hipótesis con r de Pearson para saber el nivel de correlación entra las variables funcionamiento y satisfacción familiar con el nivel de significancia del 5%.

4.6. Matriz de consistencia:

Título: Funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Selva.

Problema investigación	Objetivos de investigación	Variables investigación	Hipótesis investigación	Marco metodológico
<p>-¿Cuál es la relación que entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores de Villa Selva?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores de Villa Selva</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la relacion entre funcionamiento y satisfacción familiar según genero de los pobladores de Villa Selva. Identificar la relacion entre funcionamiento y satisfacción familiar según grado de instrucción de los pobladores del Villa Selva. Identificar la relacion entre funcionamiento y satisfacción familiar según estado civil de los pobladores de Villa Selva.</p>	<p>Variable independiente: funcionamiento familiar</p> <p>Variable dependiente satisfacción familiar</p>	<p>H0: No existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores de Villa Selva.</p> <p>H1: Existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores de Villa Selva</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo Nivel de estudio: correlacional Diseño: no experimental Población: 450 Muestra: 30 Técnicas: encuesta Instrumentos: Escala de Cohesión y Adaptabilidad (Fases III) D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016). Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

4.7. Principios éticos

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). Ética de la investigación se basa en principios como el respeto por las personas, beneficencia y justicia al cual va al margen de seguir y obedecer las normas de elaboración de los proyectos en el cual se realiza distintos estudios, por ende, tiene tal cual el propósito del bien común el cual implica valores éticos que rige la universidad haciendo respetar la correspondencia normativa legal y sobre todo el principio ético.

El primer paso es para dar protección a las personas en todo el desarrollo de la investigación en el cual es el fin y no el medio, por ende, se debe respetar la dignidad humana, su identidad, la diversidad, la confidencia, y la privacidad y por ende involucra el respeto y derechos básicos.

El investigador debe practicar un juicio concreto, y por ende tomar las precauciones el cual sea necesarias para asegurarse de que sus sesgos, y las limitaciones de sus capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren prácticas injustas.

En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigadores o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

Ninguno de los principios éticos exime al investigador de sus responsabilidades ciudadanas, éticas y deontológicas, por ello el investigador debe ser consciente de su responsabilidad científica y profesional ante la sociedad.

En particular, es deber y responsabilidad personal del investigador considerar cuidadosamente las consecuencias que la realización y la difusión de su investigación implican para los participantes en ella y para la sociedad en general. Este deber y responsabilidad no pueden ser delegados en otras personas.

V. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 2. *Frecuencias del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores de Villa Selva*

		Sexo	Escolaridad	Estado civil	Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
N	Válidos	30	30	30	30	30
	Perdidos	0	0	0	0	0
Media		,23	1,63	,53	1,47	1,57
Desv. Típ.		,430	,615	,681	,507	,504
Varianza		,185	,378	,464	,257	,254

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

Tabla 2. *Frecuencias según género de los pobladores de Villa Selva*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mujer	23	76,7	76,7	76,7
	Varón	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

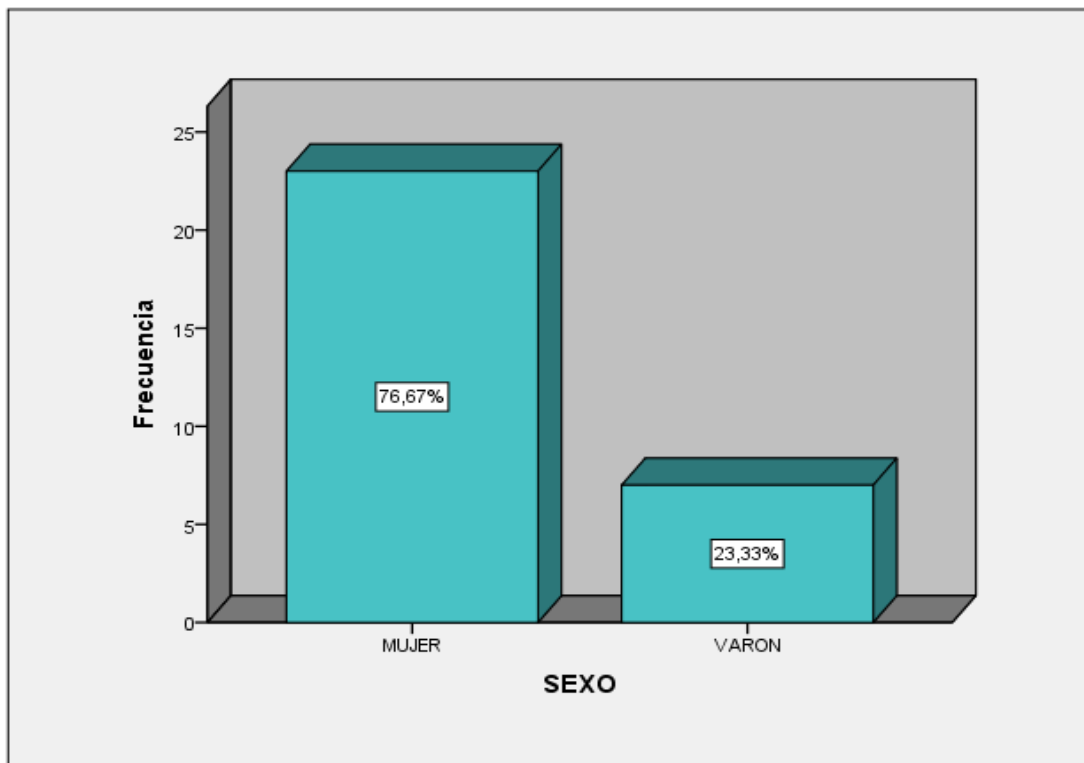


Figura 1. Genero de los pobladores del asentamiento humano de Villa Selva

En la tabla 2 y gráfico 1, se aprecia 76,67% de familias son mujeres del asentamiento humano Villa Selva y 23,33% son varones.

Tabla 3. Frecuencias según grado de instrucción de los pobladores de Villa Selva

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válidos	Primaria	13	43,3	43,3	
	Secundaria	15	50,0	93,3	
	Superior	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

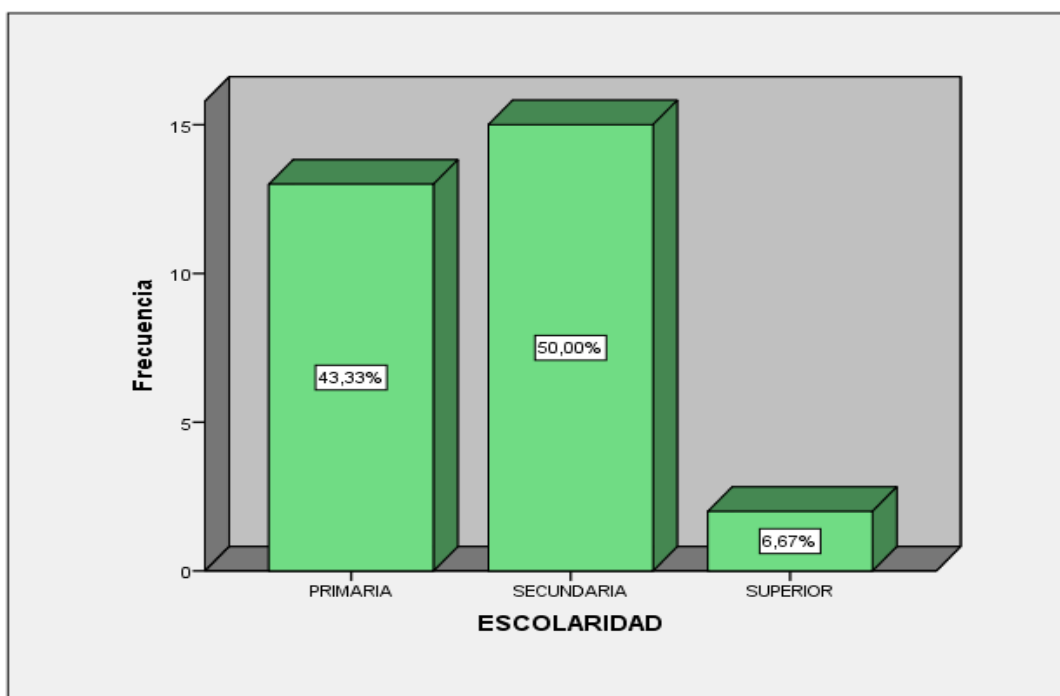


Figura 2. Escolaridad de los pobladores del asentamiento humano de Villa Selva

En la tabla 3 y gráfico2, se aprecia 50% de familias de Villa Selva poseen secundaria, 43,33% tienen primaria y 6,67% instrucción superior.

Tabla 4. Frecuencias de funcionamiento y satisfacción familiar estado civil

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Soltero	17	56,7	56,7
	Conviviente	10	33,3	90,0
	Casado	3	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

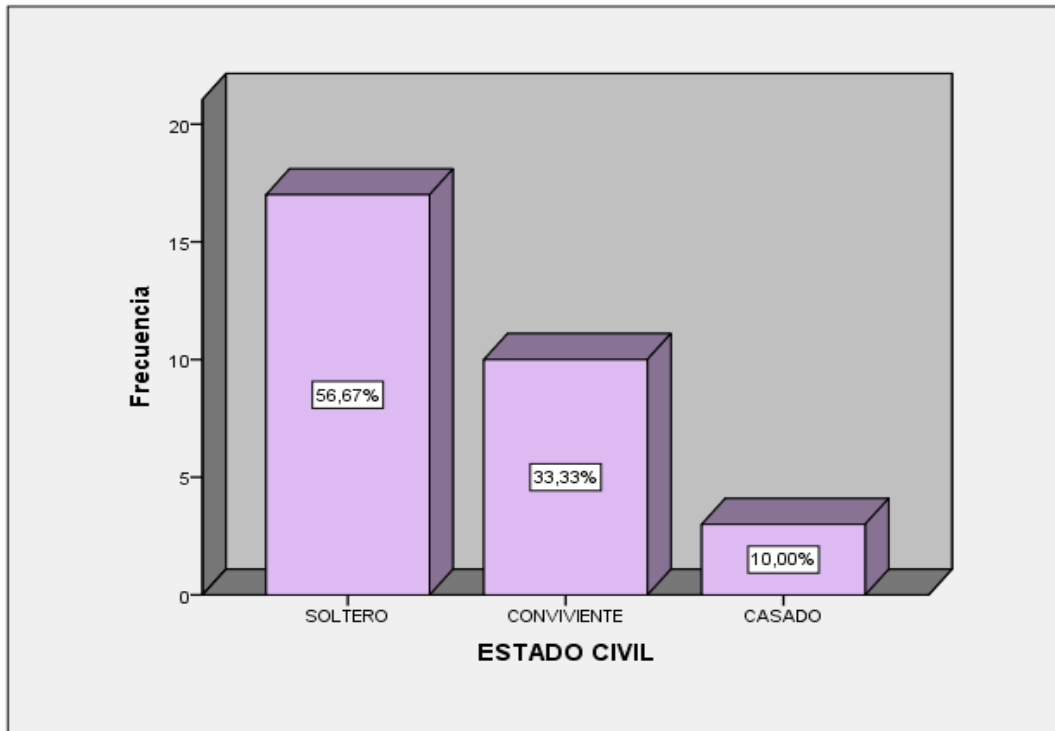


Figura 3. Estado civil de los pobladores del asentamiento humano Villa Selva

En la tabla 4 y gráfico 3, se aprecia 56, 67% de familias son solteras, 33,33% son convivientes y 10% son casados en el asentamiento humano Villa Selva.

Tabla 5. Frecuencia de funcionamiento familiar de Villa Selva

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
bajo	16	53,3	53,3	53,3
Válidos medio	14	46,7	46,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

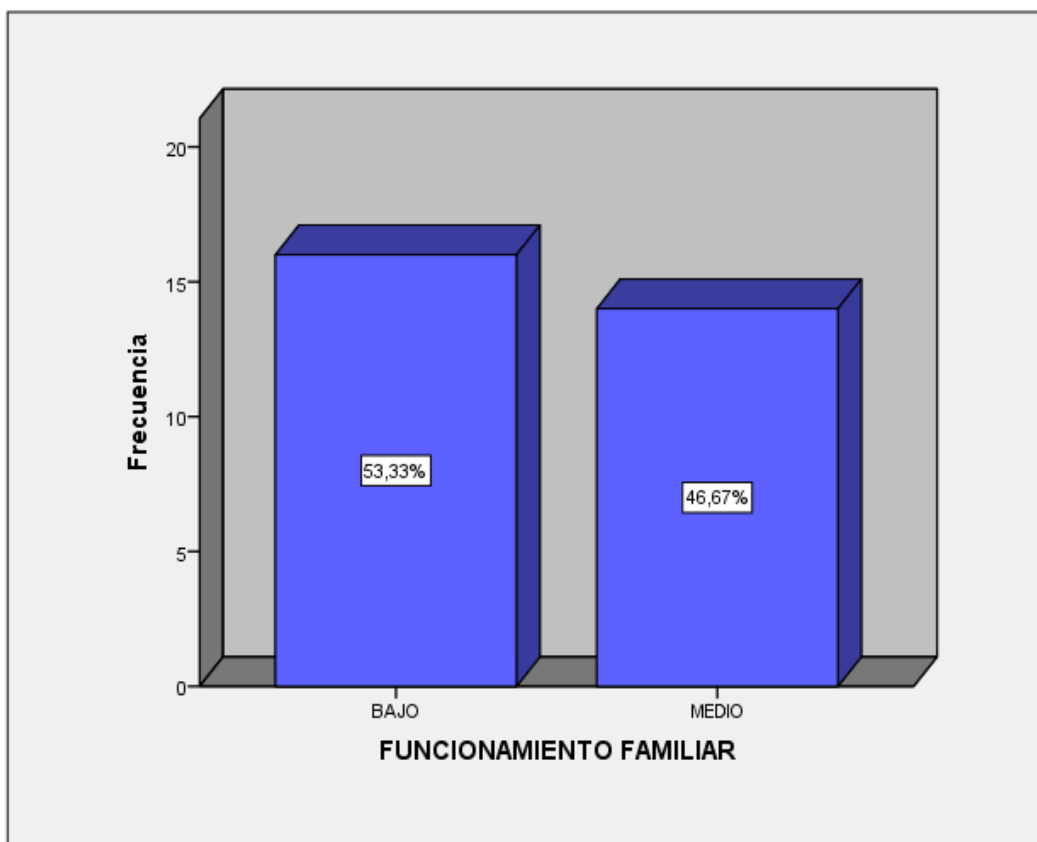


Figura 4. Funcionamiento familiar de los pobladores Villa Selva.

En la tabla 5 y gráfico 4, se aprecia 53,33% están en nivel bajo y 46,67% de los pobladores del asentamiento humano en nivel medio en Villa Selva.

Tabla 6. Estadísticas de funcionamiento familiar de Villa Selva

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	13	43,3	43,3	43,3
Válidos Medio	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

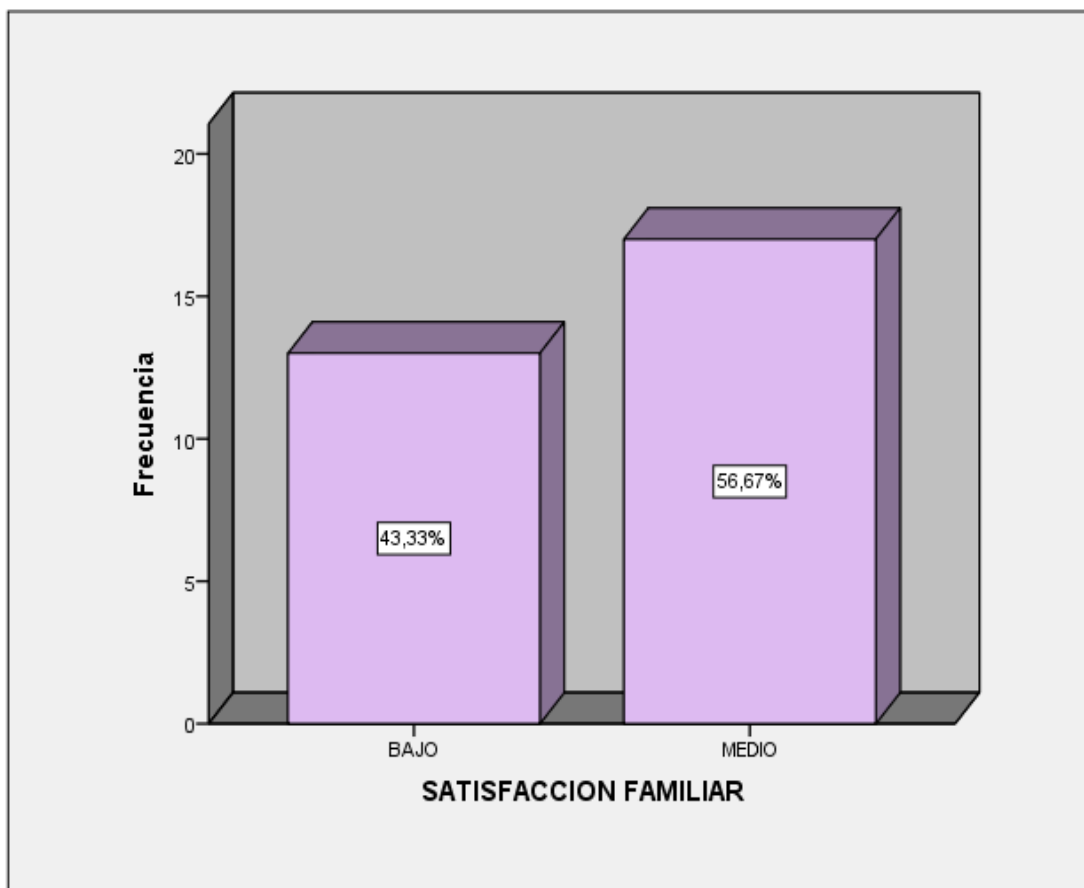


Figura 5. Satisfacción familiar de los pobladores de Villa Selva

En la tabla 6 y gráfico 5, se aprecia 56,67% están en nivel medio y 43,33% de los pobladores del asentamiento humano de Villa Selva se ubica en nivel bajo.

5.2. Contrastación de las hipótesis

1. Planteamiento de hipótesis nula y alterna

H₀: No existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano de Villa Selva

H_i: Existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano de Villa Selva

2. Nivel de significancia

La contrastación de las hipótesis se realizó con un 5% de error; con $\alpha = 0.05$

3. Estadística de prueba

La variable funcionamiento y satisfacción familiar corresponden a ser cuantitativas, entonces el estadístico apropiado es la de r de Pearson.

Tabla 7. *Correlaciones funcionamiento y satisfacción familiar de Villa Selva*

		Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
Funcionamiento Familiar	Correlación de Pearson	1	,818**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	30	30
Satisfacción Familiar	Correlación de Pearson	,818**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	30	30

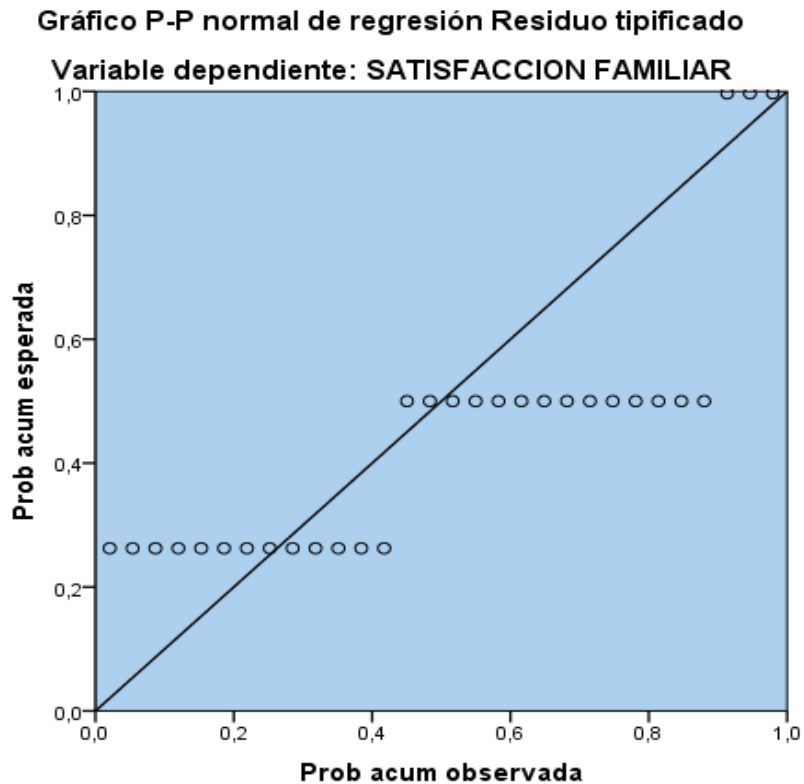
** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

4. Los resultados de la contratación de hipótesis se observaron en la tabla N° 7, que el P-Valor es menor que el nivel de significancia, es decir, $0.001 > 0.05$. Esto significa que se acepta la hipótesis de investigación llegando a la toma de decisión.

5. Toma de decisión.

Existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Selva. Con $\alpha = 0.05$ y coef de $r = 0.818$



5.3. Análisis de resultados

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Selva en la cual 53,33% están en nivel bajo y 46,67% de los pobladores del asentamiento humano en nivel medio en Villa Selva, en tanto, en satisfacción familiar, se aprecia 56,67% están en nivel medio y 43,33% en nivel bajo (5 y 6), lo cual indica que existe una relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de las familias de Villa Selva, por lo tanto, la satisfacción familiar es una respuesta de agrado acerca de las relaciones que se dan dentro del sistema familiar, por lo que algunos sujetos a pesar de haber un adecuado funcionamiento familiar, pueden reportar insatisfacción familiar, por tanto, resulta un

indicador valido para verificar la perspectiva y objetividad del individuo con relación a la dinámica familiar, lo demuestra la prueba de hipótesis de investigación donde existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Selva. Con $\alpha = 0.05$ y *coef de r* = 0.818, tiene cierta relacion con el estudio de Castro (2018), cuya tesis sobre funcionamiento familiar en universitarios de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo en una muestra de 220, asimismo el instrumento usado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar, en los resultados se encontró que la población estudiada, que la mayoría de ella presenta una adaptabilidad estructurada y conectada; llegando a la conclusión que el funcionamiento familiar en estudiantes universitarios de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, es estructuralmente conectada.

VI. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

-En la variable de funcionamiento familiar la mayoría de los pobladores del asentamiento humano de Villa Selva, se ubican en nivel bajo y un porcentaje menor en nivel medio.

-En la variable de satisfacción familiar un mayor porcentaje de las familias del asentamiento Villa Selva, se ubican en el nivel medio y un porcentaje menor en nivel bajo.

-Según la prueba estadística de hipótesis existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Selva. Con $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.834$

REFERENCIAS

- Braun, S. (2002). *La violencia infantil intrafamiliar del silencio a la revelación del secreto*. Editorial Age. Brasil.
- Burin, M. y Meler, I. (1998). *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Paidós, Buenos Aires Argentina.
- Camacho, P., León, C., Silva, I. (2009). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes*. Revista Enfermería Herediana, Lima Perú.
- Cardona, E., Martínez, N., y Klimenko, O. (2017). *Dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del Municipio de Envigado, durante el año 2016*. *Katharsis*. <https://doi.org/10.25057/25005731.863>.
- Castro, R. (2016). *Explotando la relación entre estructuras familiar y satisfacción con la vida personal de la familia*, recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo>.
- Chavarry, R. (2019). *Comunicación familiar en el personal de salud del hospital Belén*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote. Perú.
- Chávez, E. (2016). *Comunicación familiar y su relación con la depresión en estudiantes de secundaria de Puno*. Tesis de maestría. Universidad Peruana Unión.
- Flores, K., Hinojosa, E. y Quiroz, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar Lima, Perú*.
- García, V., Quispe, Z., Viamonte, V.; (2006). *Tipo y funcionamiento familiar en la presencia de síntomas depresivos en niños de 9 y 12 años*. Lima Perú.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.

- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018). *Las familias en el Perú*.
www.inei.gob.pe/.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México:
Conbioética
- Loredo, M. (2019). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en
adolescentes 11 a 15 años*. Tesis de licenciatura. Universidad de Guanajuato.
- Louro, I. y Ortiz, M.T. (1997). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar en la zona
de Jaimanitas*. Facultad de Salud Pública. Habana Cuba.
- Malpartida, E. (2017). *Organización familiar y el aprendizaje en el área de persona,
familia y relaciones humanas*. Tesis de maestría. Universidad Nacional Enrique
Guzmán y Valle, Lima.
- Martín López, E. (2000). *Familia y sociedad*. Ediciones Rialp, Madrid.
- Musitu, G.; Estévez, E.; Jiménez, T.; (2015). *Funcionamiento familiar, convivencia y
ajuste en hijos adolescentes*, Madrid.
- Wennberg, L. (2017). *comunicación y satisfacción en el servicio de pediatría modelo de
cuidados centrado en la familia*. Tesis de doctorado. Universidad Autónoma de
Barcelona, España

Anexos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo:						

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					

Hoja del turnitin

The screenshot displays a Turnitin report for a document titled "I. INTRODUCCION" by LISIA ESTHEFANNY RAMOS MONRROY. The document is 1 page long and contains 5044 words. The similarity score is 9%, with a match identified as a publication by Zila Esteves Fajardo, M., also with a 9% similarity. The report is viewed in a browser window (Firefox) with the URL <https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?s=1&lang=es&o=1400136107&u=1060458658&BDS=1>. The interface includes a sidebar with navigation options, a main content area with the document text, and a right-hand panel showing the similarity summary and match details. The status bar at the bottom indicates "Text-only Report" and "High Resolution" is activated.

turnitin LISIA ESTHEFANNY RAMOS MONRROY | INFORME DE TESIS 11 de 11

Resumen de coincidencias

9 %

9

1 Zila Esteves Fajardo, M... 9 % >
Publicación

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Página: 1 de 23 Número de palabras: 5044 Text-only Report High Resolution Activado

3:25