

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y COMUNICACIÓN
FAMILIAR EN POBLADORES DE UN DISTRITO CAÑETE
2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

**ZAVALA RAMIREZ MARITZA HAYDEE
ORCID: 0000-0001-8062-7177**

ASESOR

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE
ORCID: 0000-0003-0878-6397**

PIURA – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autor

Zavala Ramírez Maritza Haydee

ORCID: 0000-0001-8062-7177

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Cañete, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Piura, Perú

Jurado

Quintanilla Castro, María Cristina

ORCID: 0000-0001-9677-3152

Camero Morales, Marco Antonio

ORCID: 0000-0001-7975-6529

Castillo Sánchez, Julieta Milagros

ORCID: 0000-0002-8156-3862

Jurado evaluador

Dra. María Cristina Quintanilla Castro
Presidente

Mgr. Marco Antonio Camero Morales
Miembro

Dra. Julieta Milagros Castillo Sánchez
Miembro

Mgr. Sergio Enrique Valle Ríos
Asesor

Dedicatoria

EL presente trabajo de investigación está dedicado primeramente a Dios por regalarme la vida y por ser quien guía mi camino, en segundo lugar, a mi hijo quien es mi motivo para seguir esforzándome con mis sueños

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar cuál es la relación entre funcionamiento familiar en pobladores de un distrito Cañete 2021, el cual estuvo conformado por los pobladores, donde la muestra fue de 45 participantes, de ambos sexos, el modelo es cuantitativo, con el nivel de investigación descriptivo correlacional y el diseño transversal correlacional. El instrumento que se utilizó para recolectar los datos fueron la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson, Portner y Lavee (1982), para la variable funcionamiento familiar y la escala de comunicación familiar (FCS) D. Olson et al. (2006), para la variable comunicación familiar. Dando como resultado que la relación que existe entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito, cañete 2021, de tal manera que, si existe relación entre las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar arrojando un coeficiente de correlación de 0.731, lo cual refleja una relación moderada positiva con una significancia al nivel 0,01. Asimismo, tome en cuenta a Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010), donde el diseño de estudio de la investigación transversal correlacional se establece, porque está interesada en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existentes entre fenómenos o eventos, para esta investigación, el procesamiento de los datos, se realizó utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010, para el análisis de los datos se usó la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales y para procesar los datos se utilizó el software estadístico SPSS versión 24 para Windows y el programa informático Microsoft Excel 2016.

Palabras claves: Funcionamiento familiar, comunicación familiar, cohesión y adaptabilidad.

Abstract

The present research work aimed to determine what is the relationship between family functioning in residents of a Cañete 2021 district, which was made up of residents, where the sample was 45 participants, of both sexes, the model is quantitative, with the correlational descriptive research level and the correlational cross-sectional design. The instrument used to collect the data was the Scale of evaluation of family cohesion and adaptability (FACES III) by Olson, Portner and Lavee (1982), for the family functioning variable and the family communication scale (FCS) D. Olson et al. (2006), for the family communication variable. Resulting in that the relationship between family functioning and family communication in residents of a district, cañete 2021, in such a way that, if there is a relationship between the variables family functioning and family communication, yielding a correlation coefficient of 0.731, which reflects a moderate positive relationship with significance at the 0.01 level. Also, take into account. Hernández, R., Fernández, C. and Baptista, P. (2010), where the study design of the correlational cross-sectional research is established, because it is interested in determining the degree of relationship between two or more variables in the same sample of subjects or the degree of relationship between phenomena or events For this research, data processing was carried out using the Microsoft Excel 2010 computer program, descriptive statistics were used for data analysis, such as frequency and percentage distribution tables, and statistical software was used to process the data. SPSS version 24 for Windows and Microsoft Excel 2016 software.

Keywords: Family functioning, family communication, cohesión and adaptability

Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Dedicatoria.....	4
Resumen.....	5
Abstract.....	6
Índice de contenido	7
Índice de tablas.....	9
Introducción	10
1. Revisión de la literatura	17
1.1 Antecedentes	17
1.2. Bases Teóricas de la Investigación.....	22
2 hipótesis.....	35
3. Metodología	36
3.1 Tipo de la investigación:	36
3.2. Nivel de la investigación	36
3.3 Diseño de la investigación.....	36
3.4. Universo, Población y muestra	37
3.5 Definición y operacionalización de las variables.....	38
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
3.7 Plan de análisis.	43
3.8 Principios Éticos.....	43
4. Resultados	44
5. Discusión	47
6. Conclusiones	51
Referencias.....	53
Apéndice A: Instrumentos de evaluación	56
Apéndice B: Consentimiento informado.....	58

Apéndice C: Cronograma de actividades	61
Apéndice D: Presupuesto	62
Apéndice E: Ficha técnica	63
Apéndice F. Matriz de Consistencia.....	65

Índice de tablas

Tabla 1.....	44
Tabla 2.....	45
Tabla 3.....	45
Tabla 4.....	46

Introducción

En la actualidad vemos que la familia como escenario trascendental como expresión de los seres humanos, como en muchas de las investigaciones que señalan un reducido parentesco como los experimentos vividos dentro del círculo familiar, así como en la salud y en su desarrollo del individuo. "Anette, 2008". Define que la familia es de alguna manera concreta y único es muy difícil ya que dependerá del escenario y modo en el que la vayamos a examinar. El (OMS, 1948) del artículo 16 letra 3, relativo a la concepción de la familia, determina la organización de la Declaración Universal donde los derechos de los hombres son que: "la familia es el elemento natural o que viven en un mismo espacio por un tiempo indefinido de convivencia, este grupo primordial de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. " conforme manifiesta: Hernández, (2005) define a las familias como conjuntos, donde los individuos viven en un mismo lugar por indefinidos periodos de las convivencias este equipo comparte vínculos de sangre y familiaridad.

El vínculo familiar realiza varias competencias primordiales en el crecimiento de sus miembros tales como: bienestar económico, efusivo, social, entre otros. Como, por otro lado, cuando el vínculo familiar demanda la unión y la excesiva sujeción con los integrantes, determina su mérito con la realización particular o personal; a la inversa, aunque el parentesco familiar es muy abierta y apuesta fuertemente por la particularidad, los afectos de permanencia a la familia a menudo se anulan. Según refiere, Garibay (2013) la labor fundamental y primordial de las familias como apoyo también cuidado de los individuos, la enseñanza de todos los niños y sus necesidades satisfechas. Las descendencias, es organizadora de costumbres, y nos dan a sus miembros el centro de investigación, modificaciones, mantenimientos y desarrollo de muchas cantidades de aprendizajes y conductas. Desde una posición sistémica, al respecto también considero que el vínculo

familiar se percibe como grupos elementales de perseverancia, modificación y afecto en cualquiera de sus componentes.

En un estudio, que tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar según el modelo del circuito Olson, en adolescentes realizado por los investigadores Camocho, León, Cynthia, Camacho y Silva (2009) en Lima – Perú”, en la recopilación de información se utilizaron las escalas FACES III., Aplicados en un ejemplar de 223 alumnos entre sexos masculino y femenino, con un jerarquía de años de 14 a 17 edades; Los tanteos del estudio presentaron que el 29,6% de los púberes tenía un funcionamiento familiar excesivo, el 54,70% de los púberes tenían como funcionamiento familiar de categoría medio y, finalmente, el 15,7% de los púberes tenía un funcionamiento familiar equilibrado. Entonces, para Olson, el funcionamiento familiar es la intercomunicación de los lazos afectuosos entre los componentes de la familia (cohesión) y la capacidad de modificar su forma para superar las dificultades por las que atraviesan las familias a lo largo de su periodo de vida (adaptabilidad). Cuando ocurre una inestabilidad en el núcleo familiar, se puede examinar su disfunción, que es el decrecimiento de la funcionalidad familiar que puede representar angustia y agresión, falta de amor, desmejora o fácil ruptura, ya que la seguridad familiar depende de un patrón emocional de intercambio. Para que pueda considerarse una familia puede restablecer el equilibrio y la seguridad dentro del sistema, a través de la adaptabilidad familiar que se alude a la capacidad de adaptarse al cambio y adquirir consentimientos que ayuden a resolver desacuerdos familiares,

Tesson y Youniss (1995), nos refiere que la comunicación familiar es el instrumento tanto como para padres e hijos que usan para pactar sus roles, conformando así el medio por el cual su relación puede desenvolverse y modificar a una mejor cooperación y equidad. Según Naciones Unidas (ONU, 2018), conceptualiza la familia como el conjunto de personas que conviven dentro de una casa y al mismo tiempo son personas que están vinculadas por

cierto grado de parentesco por consanguinidad, adopción o matrimonio, siendo el común lo que integraba el cabeza de familia, su pareja, hijos e hijas. Además, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) nos define como una familia, todas las personas que viven en un hogar, emparentadas por lazos de sangre, adopción y matrimonio. Los márgenes para especificar los miembros de la familia estarán condicionados a la utilidad de la información designada. En consecuencia, resulta imposible solucionarlo claramente a escala global.

En América Latina, la tasa de educación más alta está dirigida a medir y examinar nuevas estructuras de familia, limitado a al estudio de los datos que brindan las estadísticas censales, las encuestas de hogares y las estadísticas de vida, cuyas barreras son cada vez más evidentes como las conductas familiares. Despliegan a diversificarse. En consecuencia, la creciente flexibilidad del camino de la vida hace que sea más apropiado adoptar una óptica longitudinal, que a la vez necesita tener información retrospectiva o de panel. Entre países europeos como Estados Unidos, Canadá y Australia relacionan con información de esta naturaleza, lo que les ha permitido no solamente trazarse un cuadro de variaciones generacionales en relación a las conductas familiares, sino también presentar un recuadro cada vez más profundo de las causas de la familia. cambio y sus repercusiones a nivel personal y colectivo.

Tiempo después estos tres planteamientos sobre la familia fueron rechazados por estar llenos de ideas que ya habían sido considerados porque era bien sabido que la familia monógama era la más extendida en diferentes lugares y tiempos, como lo confirman los lugares de culturas originarias como los fogianos. Pigmeos, bosquimanos, que fueron cazadores-recolectores de lugares africanos, que todos coincidieron en elegir a la familia monógama para vivir, con equivalencia entre hombres y mujeres, condenar la deslealtad, cuidado de los progenitores y, sobre todo, con absoluta libertad para vivir en ese modelo de familia. Con estas y otras aseveraciones similares aceptadas en años subsiguientes, las

ciencias sociales actuales afirman que el origen de la familia y posteriormente los caracteres de este tipo de familias han cambiado en determinadas ocasiones.

También nos relacionamos al órgano rector de los sistemas nacionales de estadísticas (INEI, 2018), siendo conforme las uniones civiles de los patriarcas de las casas según el periodo de permanencia del hogar en el que se encuentran, se examinan que el 57% de los patriarcas de los hogares en el periodo de desintegración (si el progenitor menor del hogar llega a los 18 años a más edad) está casado, en este periodo de consolidación el 58% se encuentran regidos en este estado civil. Por los patriarcas de la casa, quienes forman parte del periodo de pareja soltera, los promedios en donde los individuos desposados eran del 26%, entonces, las cabezas de las casas acostumbran concretar el enlace conyugal, entonces la etapa de sus progenitores llega a los 18 años de edad. Es así que para Noack y Krake (1998), La comunicación es, literal “el motor de la transformación de las relaciones entre padres e hijos”.

Para el programa de Escuela de Padres y Madres de familia, indica que la planificación nacional de educación 2021 fomentado por el Ministerio de Educación de el Salvador, nos indica que la comunicación familiar es perseverante y favorece a los miembros de la familia a aumentar nuestros pensamientos positivos de madures emocional, de asertividad, de comprensión mutua y aceptación personal.

Si la comunicación familiar se desenvuelve de una manera asertiva se reflejará en las buenas maneras de llegar a los progenitores y todos los miembros que conforman la familia, de igual manera esto se reflejara en los comportamientos de los niños en la escuela y por ende tendrán un buen logro académico, la buena y oportuna comunicación será la clave para mantener una sana interacción, esta a su vez será exitosa.

En el distrito de Quilmanà, Cañete, no se ha realizado ninguna investigación sobre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar, por ello que en este trabajo de

investigación, a través de la encuesta, se evaluó el nivel de funcionamiento y comunicación familiar en los pobladores del distrito, donde el enunciado es ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito cañete, 2021?, siendo su objetivo general determinar la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar de los pobladores de un distrito cañete, 2021 y los específicos, describir el nivel de cohesión del funcionamiento familiar de los pobladores de un distrito cañete 2021, escribir el nivel de adaptabilidad del funcionamiento familiar de los pobladores de un distrito 2021 y describir el nivel de comunicación de los pobladores de un distrito cañete 2021.

Este trabajo futuro nos facilitará para el desarrollo de nuevas investigaciones sobre el tema o sobre uno de sus componentes en particular, considero que la investigación es relevante en la actualidad por su relevancia social, familiar e individual. En estos tiempos en los que encontramos nuevas experiencias dentro de la familia, generadas a partir de la pandemia COVID 19, surgen nuevos problemas dentro de las familias, ya que se nos privó del trabajo diario, esto provocó que las familias estuvieran estresadas, por lo tanto, surgieron conflictos familiares que afectaron el hogar. En este sentido se entiende; que este estudio y los próximos que se realicen en nuestro contexto beneficiarán a la población, ya que se pueden desarrollar programas de intervención a nivel social para mejorar la calidad de vida y salud psicológica de las familias quillmaneñas.

Según Camacho, León y Silva (2009) “En estos tiempos el trabajo familiar se establece mediante la observación de modelos y medidas de integración equitativa, que aprueban tocar el inicio de los problemas y la fuente de disolución, realidad que antes era de carácter directo como los modelos y las medidas fueron tratados con autoridad.

En nuestro País La licenciada. Milagros Sandi Vásquez, psicóloga del policlínico Juan José Rodríguez Lazo, de EsSalud, discrepo con que los padres dediquen más tiempo al

trabajo que al hogar, y manifestó que por ello muchos adolescentes crecen sin formación moral “solo son guiados por lo que ven en los programas de televisión o internet , o se dejan llevar por los amigos de la misma manera inexpertos e inmaduros”, según manifestó esta situación es un reflejo del estado mental de la sociedad y “preocupa aún más porque la problemática familiar tiene su origen en varios factores, uno de ellos la falta de comunicación de padres e hijos” indico.

Por estos motivos, existe la necesidad de investigar el funcionamiento de la familia y la comunicación familiar desde la percepción de la familia, ya que los criterios y sus resultados nos darán muchas aportaciones para producir planes de prevenciones oportunos hacia los sucesivos parientes de una función familiar y comunicación familiar inadecuados. Con la explicación de este trabajo se prevé beneficiar directamente a las familias, que conforman la comunidad, ya que los resultados beneficiaran a conocer algunos modelos de comportamiento familiar y social, y así esta información ayuda a incentivar nuevas investigaciones de acción, en términos de prevenir e intervenir en nuevos trabajos de investigación relacionados con el funcionamiento y la comunicación familiar.

Este trabajo de investigación nos servirá para descubrir la calidad del funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores de un distrito y así aportar en modelos de soluciones con el fin de dar respuestas oportunas al estilo de vida a las familias. Por consiguiente en el presente de trabajo de investigación se desarrolló bajo la metodología, donde el tipo es cuantitativo, el nivel descriptivo correlacional, con un diseño de estudio transversal correlacional, siendo la muestra la población conformada por los pobladores del distrito Quilmana de Cañete 2021, donde la técnica de aplicación es la encuesta y sus instrumentos: La escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar Faces III y la escala de comunicación familiar FCS respectivamente. en la cual obtuve como resultado que si existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores de

un distrito, Cañete 2021, donde en nivel desligada es la que prevalece en el funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión y el nivel caótica es el que prevalece en el funcionamiento familiar en la dimensión de adaptabilidad y por último la comunicación prevalece en el nivel medio

1. Revisión de la literatura

1.1 Antecedentes

Internacionales

Puga (2000) realizó un estudio titulado la comunicación interpersonal familiar, el objetivo de esta investigación es conocer cómo y hasta qué punto el trabajo remunerado de las mujeres con hijos de dos niveles socioeconómicos diferentes en Ciudad Juárez, Chihuahua, afecta la comunicación interpersonal familiar, el tipo de investigación utilizado es probabilístico de nivel exploratorio, se realizó con la población de Ciudad Juárez, Chihuahua. Frente a ello, tomamos dos niveles sociales muy claramente definidos. En esta esfera se aplicaron 40 entrevistas y por otro lado, se encuestó a 40 obreras de la empresa maquiladora Thomson, seleccionó el cuestionario por ser más preciso. La presente investigación nos precisa que en la actualidad y en la realidad local, las madres de familia se preocupan más por tener ese contacto de interacción con sus hijos, Aunque el preocuparse no hace la realidad de una buena comunicación.

Yáñez, L. (2018). En su investigación denominada, Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, la investigación es de tipo no experimental, descriptivo y correlacional, con una población de 80 participantes, cuyo resultado que existe correlación entre las variables tras aplicar la prueba de chi cuadrado donde se obtuvo $X^2(9) = 109,114$ $df = 74$, $p = 0.05$ por lo que rechazó la hipótesis nula, y se aceptó la hipótesis alterna, comprobando la relación entre ellas. Llegando a una conclusión Se establece que la autoestima baja fue predominante en los adolescentes del estudio, encontrándose más afectada la autoestima social, seguida de la autoestima general lo que hace que los adolescentes no se encuentren seguros de sí mismos y su conducta frente a sus pares y el ambiente que los rodea, presentando malestar en las relaciones intrapersonales e interpersonales.

Gil, J. (2017) realiza una investigación denominada relación entre clima familiar, problemas emocionales-conductuales y mecanismos de afrontamiento en adolescentes, de la universidad pontificia comillas Madrid, cuyo objetivo evaluar la relación que existe entre el clima familiar, entendido como el grado de cohesión, expresividad y conflictos entre padres e hijos, y los problemas emocionales conductuales de los adolescentes y sus mecanismos de afrontamiento, con una muestra fue constituida por 101 sujetos entre 12 y 14 años 49 mujeres y 52 hombres, utilizó como instrumento Escala de Clima Social en la Familia (FES) Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA), cuyos resultados encontrados mostraron relaciones significativas positivas entre los problemas emocionales y conductuales con problemas de regulación emocional, así como una correlación significativa negativa con autoestima y competencia social. Concluyendo las relaciones del clima familiar están relacionadas entre sí, indicando que los adolescentes que perciben cohesión en sus hogares también tienden a experimentar alta expresividad emocional y bajos conflictos en el ambiente familiar.

Botina, P. y Salgar J. (2018), realizo la tesis titulada propuesta pedagógica para promover el reconocimiento y la aceptación de la diversidad de formas familiares en niños y niñas de dos a cinco años de edad, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, cuya población fue de 193 niños y niñas que están entre los 2 y 5 años, la metodología fue los parámetros de investigación acción, vinculados a los saberes e investigación de las maestras y los niños y niñas, estrategias pedagógicas, obteniendo como resultados que la familia es una parte fundamental de la sociedad y por ende cada sujeto que la compone, finalmente concluye que los niño y niñas poseen su propia concepción de familia, relacionándola con la que conviven en su diario vivir, reconociendo que existe un padre una madre aunque no convivan con algunos de ellos, identifican la familia nuclear, por lo contrario, no todos conocían otras

formas familiares, como la monoparental, homoparental, objeto que luego de llevar a cabo los talleres evidentemente cumplidos.

Singuenza, W. (2017), en su investigación presentada como, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circunplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar que la familia es la base de la organización social, pues cumple con un sinnúmero de funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación, reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes. La familia es considerada como un sistema abierto que se encuentra en constante intercambio de información entre sus integrantes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar. A su vez Olson define caótico a aquellos individuos que no tienen liderazgo y la vez ser ineficaz, no hay control; ni disciplina leve, inseguro en sus consecuencias, decisiones de los padres impulsivas, escasas de claridad, en los roles y cambios reiterados en las normas.

Nacionales:

Vazquez (2018) realizó una investigación sobre comunicación familiar en pobladores de la urbanización el trapecio II etapa en Chimbote, con una muestra de 326 pobladores, el tipo de investigación fue observacional prospectivo trasversal, el instrumento que se utilizó fue la escala de comunicación familiar (FCS). Obtuvo como resultado que la mayoría de la población encuestada presentan comunicación familiar medio, lo que significa que el grupo familiar utiliza la comunicación con un medio para intercambiar sus ideas y sentimientos con la finalidad de comprenderse. Por otro lado la situación socioeconómica podría convertirse en

un factor importante que condiciona las comunicaciones en los hogares, por tener un carácter apremiante que requiere su satisfacción inmediata. En lo que refiere a las variables de caracterización de la población estudiada se encontró que la mayoría son de sexo femenino, la mayoría tiene estudios secundarios, son convivientes, pertenecen a una familia de tipo nuclear, su edad media es de 39 años y 2 hijos en promedio.

Lopez. V (2020) desarrollo una investigación con el tema funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay, 2019, la presente investigación fue de tipo cuantitativo, diseño descriptivo, su trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos del distrito Manchay, en la cual la mayoría de los participantes 84% de las familias de Juan Carlos se encuentran desligadas, según cohesión y 63% de familias en adaptabilidad son caótica, según la encuesta realizada, dichos resultados nos indican que los miembros de la familia pocas veces toman en cuenta las sugerencias para dar solución a sus problemas, hijos con cierto grado de indisciplina, hace falta la presencia de un líder en el hogar, los integrantes de la familias son distanciados, no contribuyen en los quehaceres diarios, pocas veces se respetan las reglas, falta de compromiso para asumir las responsabilidades en la casa.

Basurto, M. (2019), desarrolló una investigación con el tema funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa publica en la provincia de Huaraz, en la Universidad Nacional Federico Villareal; Perú, para optar el grado de licenciatura, cuyo objetivo fue describir el funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución pública, el estudio es de tipo cuantitativo, de diseño no experimental, tipo descriptivo de corte transversal, la población estuvo conformada por el total de estudiantes de 1° a 5° grado de secundaria de la institución educativa nacional Pedro Pablo Atusparia, mediante un muestreo probabilístico de tipo estratificado se obtuvo una muestra de 240 estudiantes, para la

recolección de datos se administró escala de evaluación de cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. Los resultados muestran que el tipo de familia predominante es nuclear (55.4%), el funcionamiento familiar prevalente es rígida desligada (11.3%), según la dimensión adaptabilidad familiar: estructurada (26.7%), para la dimensión cohesión familiar: separada (28.3%), se concluye que el funcionamiento familiar se ubicó en el rango medio.

Delgado, A. (2018) realizó una investigación comunicación familiar prevalente en estudiantes del instituto tecnológico público Eleazar Guzmán Barrón, Huaras, en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote tesis para optar el título profesional de licenciada, el estudio fue de tipo observacional, de un nivel descriptivo y el diseño fue epidemiológico, cuyo objetivo fue describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón, Huaraz, se trabajó con una muestra que está constituida por 265 estudiantes de ambos sexos, se utilizó como instrumento la escala de Comunicación Familiar (FCS), cuyo resultado fue que la comunicación familiar en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón es estructuralmente de nivel medio. Concluyendo que la mayoría de la población del instituto se encuentra en un nivel medio, es decir los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.

Mejía, K. (2018), desarrolló una investigación sobre comunicación familiar prevalente en estudiantes de la Institución Educativa San Martín de Porres, Yungay – Ancash, realizada en la Universidad Católica Ángeles de Chimbote, fue desarrollado con el propósito de optar el título de licenciatura. Así mismo fue elaborada con el objeto de identificar el nivel de comunicación familiar en los estudiantes de la Institución.

Educativa San Martín de Porres Yungay – Ancash; utilizo el tipo de estudio observacional, el nivel fue descriptivo, su diseño de investigación fue epidemiológico porque estudio la prevalencia de la comunicación familiar. Seguidamente tuvo una población de 144

estudiantes de educación secundaria y como instrumento utilizo la escala de evaluación de comunicación familiar (CSS). Finalmente, su presente investigación dio como resultado que la comunicación familiar en los estudiantes es de 76% que corresponde al nivel medio, un 16% nivel bajo y un 8% del nivel alto; resultados evidentes que los estudiantes no mantienen una comunicación fluida con los miembros de su familia, esto puede ser a diversos factores como conflictos familiares, hogares disfuncionales, entre otras falencias.

1.2. Bases Teóricas de la Investigación

Definición de la familia

La familia es una agrupación de personas que están unidas por un parentesco de consanguinidad, ella juega un papel muy importante dentro de la sociedad, con el pasar del tiempo van formando valores, normas ética y cultura, también va jugar un papel muy importante en su formación, su crecimiento, tanto en el ámbito profesional como personal. La familia está conformada por los hijos que van a nacer a partir de una relación. Sin embargo, en algunos casos las familias se van quedando desactualizadas a los tiempos modernos, pues en la actualidad existen diferentes modelos de familia salimos a convivir el día a día presentándose en nuestro camino todo tipo de problemas y retos, también momentos de alegrías que pueden presentarse en nuestros destinos.

La familia está considerada como un adiestrador ya sea social, psicológico de los seres humanos ya que a largo de nuestras vidas van a cumplir una función protectora de sus miembros, ya que va incluir el apoyo mutuo que se brindan los que la conforman, para evadir cuando se presentan peligros psicológicos o físicos en las familias, también para orientar los y adaptarlos a nuevos cambios que se puedan presentar así lo define (Ponce 2016).

Características de la familia

La familia reúne una variedad de modelos y para poder ser para ser llamada como se menciona van a destacar el amor familiar y el convivir de las familias.

Tipos de Familia

Para nuestra sociedad los cambios han sido considerables ya que ha acrecentado los divorcios, encontrándose diferentes maneras de formar una familia, donde tiempos atrás no se aceptaba ya que era mal visto por nuestra sociedad.

“Rosales 2017 fue quien colaboro para acercar a las familias, refiriéndose a los tipos de la familia funciona de las modificaciones que han suscitado en los años últimos en los ámbitos jurídico, social, económico, cultural y político que se produjeron entre la última era y los primeros años del siglo”.

En la actualidad las familias son reducidas en su procrear, predominando más los divorcios los siguientes tipos:

- Familia Nuclear: Esta presentada por los padres e hijos, en igual relación conyugal, que inicialmente tuvieron enlazados por el afecto y que, durante el matrimonio, también puede estar compuesta por más sus miembros, que tienen lazos de sanguínea en uno del miembro de la pareja.

- Familias monoparentales: es aquella que está conformada, por uno de los progenitores, es cuando se encuentra la llamada madre soltera o padre soltero y esto puede suceder por diferentes motivos.

- Familias extendidas: Es la que, constituida por incluir a más parientes dentro de su mismo hogar, familiares cercanos, como tíos, abuelos, sobrinos hermanastros. etc.

- Familias reconstituidas: esta considerara así cuando los padres se separan por motivos que se desconoce. Los padres deciden formar un nuevo hogar y llevan a sus hijos a vivir dentro del nuevo hogar, en la actualidad es muy frecuente ver familias de este tipo.

- Familias unipersonales: son individuos que viven solas y se quedaron así por diferentes circunstancias de la vida como separaciones, fallecimiento, entre otros motivos.

- Familias de tres generaciones: Esta caracterizado porque están integrados por los abuelos, quienes velan por la integridad física y psicológica de sus nietos. por consiguiente, hacen el papel de progenitores o padres de los nietos.

Importancia de la familia

La importancia de padres fuertes, familias saludables y niños bien adaptados, ha sido en lo que se han basado los grupos sociales fuertes durante muchos años. Estos aspectos de la nación estable han cambiado durante las últimas generaciones. En esencia, hemos perdido contacto con el concepto original de la familia y no lo hemos reemplazado por un modelo diferente, casi destruyendo el concepto en el proceso.

Algunas personas han optado por no casarse, otras han optado por no tener hijos, mientras que otras han elegido relaciones del mismo género. Además, nuestra sociedad ha cambiado su concepto de lo que constituye una familia y estamos ajustando nuestros pensamientos y comportamientos con respecto a los valores familiares. Ningún modelo ha surgido como el correcto, por lo que permanecemos en constante cambio en cuanto a qué modelo debería seguir la sociedad.

Sin embargo, es un hecho conocido que nuestras experiencias familiares nos influyen mucho más allá de la niñez. La interacción familiar es la influencia inicial y más duradera que todos conoceremos. La forma en que experimentamos a los miembros de nuestra familia, ya sea que estén presentes o ausentes, determina lo que significa para nosotros ser un ser humano. Estas experiencias han formado la creencia básica y central sobre "quiénes somos y cómo nos comportamos".

La razón por la que el modelo de sistemas familiares (que no es lo mismo que el modelo de familia social) sirve para ayudar a los individuos a definir sus propias vidas es que

el enfoque conceptual está en el sistema familiar como un todo, y no en un miembro individual. Los síntomas individuales se consideran subproductos de las luchas en las relaciones, situaciones que son inherentes a crecer en un grupo de otras personas, ya sean miembros de la familia biológica o no. Por lo tanto, las intervenciones están orientadas a comprender los patrones de comportamiento, los roles y las funciones de cada individuo, y cómo encajan en la compleja matriz del sistema familiar específico.

Funciones de las familias según (Olson)

- ✓ Es recíproco, Es quien siempre ofrece su apoyo, y esta basada en los afectos familiares, donde se brinda apoyo psicológico, físico, económico, y bienestar.
- ✓ Es autónomo e independiente, Es cuando un ser es independiente, en sus normas, roles, sabe tomar decisiones por criterios propios y se relaciona de manera asertiva.
- ✓ Reglas, se rigen bajo las reglas establecidas en el hogar, son firmes en sus quehaceres y se adaptan a las modificaciones dentro del hogar
- ✓ Adaptación a los cambios del entorno. – la familia se adecua a los tiempos y momentos, en cualquier situación, tiene la capacidad de adaptarse a nuevos cambios protagonizados por ellos mismos, para funcionar como familia
- ✓ La comunicación entre los miembros, la comunicación dentro de la familia es primordial ellas se comunicarán tratando de llevar un mensaje, esta puede ser verbal y no verbal

Dimensiones según el modelo Circumplejo

Cohesión, Se conceptualiza como lazos o unión de los individuos, la cohesión va a evaluar el nivel en que los componen la familia están unidas o separadas de entre sí, con los niveles extremos que indican disfuncionalidad (Olson, 1989).

Para el modelo Circumplejo, los conceptos son específicos, para medir y diagnosticar, la variable de cohesión es:

- ✓ Vínculo emocional, es todo lazo que tienen las familias y que se construye a través de la humanidad y son expresados a través del cariño o el odio.
- ✓ Limitaciones, refiere a la familia frente a la sociedad, la flexibilidad que le permite socializarse sin evadir la unión familiar y a la vez su control
- ✓ Coaliciones, es cuando un miembro de la familia quiere fortalecerse con la ayuda de otro familiar, con quien va formar una alianza familiar.
- ✓ Tiempo y espacios, es cuando los miembros ocupan el mismo espacio familiar, fortaleciendo la unión afectiva, y evitar diferencias
- ✓ Amistades, toda la familia va aprobar a los amigos de sus miembros
- ✓ Tomar de buenas decisiones, cuando se consultan las decisiones que tomarán
- ✓ Ocios e intereses, cuando realizan actividades y aficiones juntos, donde ambos se benefician

El Modelo Circumplex es sensible a la diversidad étnica y cultural como se refleja en la siguiente hipótesis: Si las expectativas de una familia apoyan patrones más extremos, las familias operarán en la manera funcional.

Los tipos desequilibrados de sistemas familiares y de pareja no son necesariamente disfuncionales, especialmente si una familia pertenece a un particular grupo étnico (es decir, hispano, del sudeste asiático) o grupo religioso (es decir, amish, mormón) que tiene expectativas normativas que apoyan comportamientos extremos en estas dimensiones. La etnicidad es un rasgo central de las familias y debe ser considerado seriamente en evaluar la dinámica familiar. Lo que podría parecer un "enredado"

familia de color para un forastero blanco puede ser funcional para algunos Grupos étnicos. Esta hipótesis requiere medir la satisfacción familiar de cada miembro de la familia. Una escala de satisfacción familiar tiene ha sido desarrollado para este propósito que se basa en dimensiones del modelo Circumplex. Una hipótesis importante que vincula la

comunicación y la familia, estados del modelo circumplex: tipos equilibrados de parejas y familias tendrá una comunicación más positiva en comparación con los desequilibrados sistemas. En general, se considera que las habilidades de comunicación positiva ayudan a que los sistemas de pareja y familia faciliten y mantengan un equilibrio en las dos dimensiones. Por el contrario, la mala comunicación impide movimiento en los sistemas desequilibrados y aumenta las posibilidades que estos sistemas seguirán siendo extremos. Cambios en los sistemas de pareja y familia a lo largo del tiempo en respuesta al estrés. El modelo Circumplex permite integrar la teoría de sistemas y teoría del desarrollo familiar, una propuesta hecha a más de dos décadas por Reuben Hill (1970). Sobre la base del enfoque de desarrollo familiar, se plantea la hipótesis de que la etapa de la familia. El ciclo de vida y la composición de la familia tendrán considerables impactos en el tipo de sistema familiar (Carter y McGoldrick, 1988).

Una hipótesis relacionada con el cambio es: Los sistemas de pareja y familia cambiar para adaptarse a las necesidades de desarrollo y al estrés situacional. El modelo circumplex es dinámico en el sentido de que asume que los cambios pueden ocurrir y ocurren en los tipos de pareja y familia a lo largo del tiempo. Las familias pueden moverse en cualquier dirección que la situación, etapa de la el ciclo de vida familiar o la socialización de los miembros de la familia pueden requerir. El modelo se puede utilizar para ilustrar el desarrollo.

En esta investigación exploramos la relación entre la cohesión familiar, el conflicto cultural familiar y la angustia psicológica, particularmente si la cohesión familiar modera los efectos del conflicto cultural familiar sobre la angustia psicológica entre los latinos. Presumimos que, para los latinos en el conjunto de la familia, el conflicto cultural se asocia con una mayor angustia psicológica solo en circunstancias de escasa cohesión familiar. Sin embargo, también planteamos la hipótesis de que la interacción entre la cohesión familiar y el conflicto cultural familiar difiere entre los grupos subétnicos latinos. Como se indicó en

secciones anteriores de este estudio, hay una fuerte indicación de que, aunque estos grupos latinos compartían una ascendencia común, también compartían una plétora de diferencias sociales, históricas y familiares. Para los mexicanos, el patrón de separarse de la propia familia para encontrar trabajo en los EE. UU. Puede tener un gran impacto en la experiencia de cohesión familiar, mientras que las mujeres que trabajan en los EE. UU. Pueden alterar las estructuras familiares tradicionales y crear un mayor conflicto para este grupo. Los puertorriqueños tienen desafíos socioeconómicos únicos que pueden exacerbar la angustia psicológica; Los puertorriqueños también tienen una gran movilidad entre los EE. UU. Y la isla, lo que puede afectar negativamente el poder de la cohesión familiar para amortiguar los conflictos familiares en esta población. Los cubanos tienen las estructuras familiares más unidas, lo que sugiere que la experiencia de cohesión familiar para este grupo puede ser particularmente fuerte. Por último, los Otros Latinos experimentan altos niveles de inestabilidad social debido a la pobreza, los patrones de transmigración y, para los centroamericanos, una historia de malestar político. Estas experiencias pueden alimentar el conflicto familiar y crear situaciones.

Adaptabilidad

Es quien va medir y examinar a la familia con el fin de cambiar sus reglas y normas conyugales y familiares para cambiar su contexto dentro de las normas roles y poderes, muchas veces estos cambios van a dar como resultado el estrés que va a radicar en su desarrollo, es un equilibrio de inestabilidad emocional y cambios que finalmente serán beneficiosos (Olson, 1989).

Dentro del modelo Circumplejo vemos modelos característicos Para cuantificar e identificar las variables estas son: Usted puede. Dirigido a los progenitores, definen sus capacidades de líder para llegar a pactar para solucionar dificultades que nos envuelven a los individuos, quienes van a participar tomando actuaciones de forma repartida.

Funcionamiento familiar

(Louro y Ortiz 1997). Indica que, “es más que la suma de sus partes individuales del sistema. Por lo tanto, la familia como sistema se verá afectada de manera vital por cada unidad del sistema. Esta relación es tan integral entre las partes y el sistema total, que, si un subsistema individual o familiar ralentiza su funcionamiento, todo el sistema familiar se verá perjudicado. Por el contrario, si el sistema familiar no funciona correctamente, los síntomas de esa disfunción pueden cambiar a uno de los miembros”.

(Camacho, León junto a Silva, 2009). Aquellas dinámicas de las familias conformadas en el funcionamiento familiar, vistas desde el nivel de la cohesión y adaptabilidad en las familias, están consideradas como factores de riesgo que sobresalen

En problemáticos como intentos de suicidio, problemas, bajo rendimiento académico y trastornos en las conductas.

Así mismo, Cazares (2015), “afirma que el conjunto familiar tiene la capacidad de cumplir misiones principales resolviendo cada periodo, cambiando el periodo de vida en las familias, y también de las dificultades que puedan pasar, propiciando así ciertas formas y maneras de vida que les permitan vivir un estilo adecuado”.

(Diaz y Medrano 1994) refieren: “en sus estudios los funcionamientos en la familiar es la capacidad que tienen para solucionar dificultades de manera satisfactoria, y también señalan que el funcionamiento familiar implica una serie de etapas que empiezan en el enlace de los individuos y culminan , si uno de sus integrantes de esta unidad familiar muere, también es común que aparezcan problemas en la unidad de la familiar lo resuelva de manera positiva y evite desperfectos y de esta manera asegurar el bienestar de los integrantes”.

(Arza 2008) las familias pueden realizar eficazmente sus habilidades y atribuciones que son designadas de manera social, habiendo así una complementariedad entre las personas dentro de un entorno familiar, para su satisfacción, y para alejarse de la sobrecarga y la

imposición masiva en un entorno familiar que impacta e incluye en la igualdad de sus integrantes

Componentes del funcionamiento familiar

Cohesión familiar: viene a ser el grado relativamente emocional y afectiva que cada integrante de una familia manifiesta.

Adaptabilidad familiar: viene hacer la capacidad que cada uno tiene de cambiar **roles** y reglas, presentando liderazgo en cuanto a gestionar reglas, manifestando diferentes niveles, estas están unidas de la siguiente manera; estructurales, caóticos, flexibles y rígidos.

La comunicación familiar

“Roméu, 2003”, la comunicación es la manera primordial de la actividad humana, que se manifiesta por medio de la unión social y a través de varias lenguas, usando normas verbales, así como no verbales, para reglamentar los mensajes y difundirlos a través de diferentes maneras. Así en todo entorno familiar, se reflejará las conductas de transmisiones de virtudes, modelos de accionar, como también la manifestación de sus respectivos propósitos e intereses.

En la unión de señal extraversal, aparece un modelo de comunicación contradictorio, que se llama doblar la unión, está situada por encima de todo el proceso educacional y la define como la asociación de mensaje de efecto en el “meta mensaje” de rivalidad. A este modelo de mensaje se le llama “disfuncional”, porque llevaran mensajes indirectos, enmascarados y desplazados.

Para que la comunicación sea funcional debe ser clara, directa, congruente, conformada y retroalimentada.

Tipos de comunicación familiar (verbal y no verbal)

Comunicación Consensual

Las familias con un tipo de comunicación consensual valoran la conversación abierta, pero también es conforme dentro de la unión familiar, según el profesor de comunicaciones Ascan F. Koerner, Ph.D., en el artículo "Teoría de los patrones de comunicación familiar". Los miembros de la familia se comunican libremente sobre ideas, afectos, y actividades, pero al mismo tiempo, los padres son los que toman las decisiones finales sobre temas relevantes. Estas dos designaciones un tanto conflictivas conducen a tensiones, provocadas por anhelo de estar abierto, pero también de tener el control. En estas familias, los padres suelen dedicar mucho tiempo a explicar sus decisiones, valores y creencias, y sus hijos aprenden a valorar la conversación y, a menudo, adoptan el sistema de valores familiares. Las familias de esta naturaleza tratan de evitar el conflicto, ya que amenaza la estructura jerárquica en la que los padres toman decisiones por la familia.

Familia Pluralista

Las familias pluralistas están orientadas hacia la comunicación y se alejan del conformismo. Los progenitores de las familias creen en el valor de las "lecciones de vida" y esperan que sus hijos se desarrollen a través de sus intercambios con personas fuera de la unidad familiar. Las decisiones se toman en familia, y todos tienen la misma participación. Aquellas familias saben participar en soluciones abiertas de conflictos. No le temen a los desacuerdos y van desarrollando nuevas estrategias y capacidades para resolver sus diferencias. Los niños de familias pluralistas aprenden a ser independientes y a tener confianza en sus capacidades para tomar decisiones.

Familia Protectora

Las familias protectoras no valoran la conversación abierta y están orientadas a la conformidad. En estas familias, es probable que escuché a los padres decir: "Porque yo lo dije", afirman Koerner y Mary Anne Fitzpatrick, en el artículo "Hacia una teoría de la comunicación familiar". Se espera que los niños obedezcan a sus padres y los padres

generalmente no comparten las razones de sus decisiones. El conflicto suele ser bajo en estas familias, porque los niños están orientados a alinearse de acuerdo a las normas familiares. Sin embargo, si surge un conflicto, los miembros de estas familias que están mal formadas en sus propias capacidades de tomar decisiones.

Laissez-Faire: dejar hacer

Las familias del laissez-faire no valoran la comunicación ni la conformidad. Los grupos familiares con frecuencia se descifran como "emocionalmente divorciados" unos de otros. No se habla mucho entre los miembros de la familia, y los padres frecuentemente no tienen interés o inversión en las decisiones que toman sus progenitores. Las peleas pueden ser raras en estos momentos familiares, ya que todos son libres de hacer lo que quieran, pero, los hijos no van aprender el valor de la comunicación, fundamentan koerner y fitzpatrick. También debido a que cuentan con menos apoyo, pueden cuestionar la capacidad para la tomar las decisiones.

Según la Facultad de Educación de la USF, las familias hispanas crían a sus hijos con ciertas expectativas. Los padres esperan que sean responsables y cooperativos y les enseñen a no hablar demasiado con las figuras de autoridad y a mostrar moderación emocional. Las familias esperan que los niños consideren las necesidades del grupo y valoren las relaciones interpersonales. Los padres están preocupados por la felicidad y el disfrute de sus hijos y no es probable que asistan a eventos en los que los niños no estén incluidos. Las estrechas relaciones con la familia extendida, que son típicas dentro de la comunidad hispana, pueden ayudar a proteger a los adolescentes de la influencia negativa de sus compañeros, según los Institutos Nacionales de Salud.

Familia extendida

El concepto de familia, es central en la comunidad hispana y se extiende más allá de la familia nuclear para incluir abuelos, tías, tíos y primos; amigos y vecinos; y organizaciones

que son importantes para la comunidad, como iglesias, según Skogrand. El familismo tiene tres aspectos principales, según los Institutos Nacionales de Salud: obligaciones familiares; apoyo y cercanía emocional; y la familia como referente, o la necesidad de estar a la altura de las expectativas familiares. Los abuelos ancianos a veces viven con la familia y hay visitas frecuentes entre los miembros de la familia. Todos los acontecimientos de la vida se consideran ocasiones para reunirse y celebrar.

Características para una buena comunicación entre familias

- ✓ Tener la disponibilidad, para tener conversaciones calmadas, las familias deben darse al menos 15 minutos de su tiempo para recreaciones con sus hijos e hijas y de esta manera crear hábitos de comunicación y así pueden crear tiempos valiosos para sus hijos
- ✓ Saber escuchar a sus hijos para que ellos se sientan queridos y valorados, preguntar que es lo que sienten o piensan tocando diferentes temas, lograr así ser un buen oyente
- ✓ Sea empático, cuando sienta que su hijo esta triste o molesto, hágalo entender que usted entiende lo que le pasa, abrase y muestre afectos de amor.
- ✓ De buenos ejemplos, los hijos aprender con los buenos ejemplos, utilice palabras con cariño y con un buen tono de voz, para que sean imitados del mismo modo

Modelos de comunicación en las familias

- ✓ Cuando es agresivo o manipulador se manifiestan siendo exigentes con los demás, manifiestan aires de ser superiores, tienden a ser autoritarios, siempre quieren ganar y forzar a perder a las otras personas
- ✓ Cuando se muestra intelectual y es calculador, sus relaciones impersonales lo manejan con intelectualizaciones, ocultando sus emociones, son muy desconfiados

✓ Cuando es manipulador, usan muchas estrategias para evadir sus responsabilidades, tratan siempre de buscar una víctima, para hacerles creer que son culpables de sus propios errores

✓ Cuando no es asertivo, estos siempre van a defender sus creencias y derechos, comunicándose a su modo sus pensamientos y afectos, suelen ser sinceros y directos.

Elementos del proceso para una buena comunicación

Para lograr una comunicación satisfactoria y efectiva dentro de la familia hay que tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ Buena transmisión del mensaje, esta debe ser firme
- ✓ Debemos saber que decir, mostrar respeto al momento de dar el mensaje
- ✓ Saber llegar a la persona, sin llegar a ser intolerantes
- ✓ Saber escucharse entre si
- ✓ Lograr tener una buena aptitud
- ✓ Ser congruente cuando expresamos el mensaje ya sea verbal y no verbal
- ✓ Ejercicios para manejar una comunicación familiar optima entre padres e hijos

son:

- ✓ El momento y el lugar debe ser conveniente para ambos
- ✓ Interrogar siempre en cómo te fue o como te sientes
- ✓ Sera importante que la conversación sea del agrado para ellos, para que de

alguna se sientan atraídos por la conversación y esta sea amena

- ✓ Tener en cuenta siempre el lenguaje corporal

2 hipótesis

- Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito cañete, 2021
- No existe relación significativa entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito, cañete 2021

3. Metodología

3.1 Tipo de la investigación:

Esta investigación que se llevó a cabo fue observacional de modelo cuantitativo, porque los datos fueron cuantificados haciendo uso de tabla de escala numérica en donde obtuvimos los resultados específicos.

3.2. Nivel de la investigación

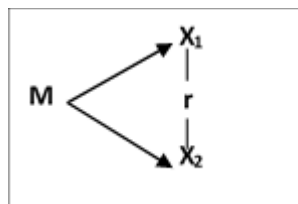
El nivel de investigación fue Descriptivo – Correlacional, puesto que, tuvo como objetivo describir e indagar la relación o incidencia de dos variables en una población determinada. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010)

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de estudio de la investigación transversal correlacional se establece, porque está interesada en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existentes entre fenómenos o eventos observados.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010), el diseño de estudio de la investigación transversal correlacional se establece, porque está interesada en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existentes entre fenómenos o eventos observados.

El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño.



3.4. Universo, Población y muestra

El universo estuvo conformado por los pobladores de un distrito, Cañete 2021 quienes cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, siendo la muestra de 45 participantes, y fue de tipo probabilístico.

Criterios de inclusión

- o pobladores que pertenecen al distrito
- o pobladores que respondieron a la encuesta
- o pobladores de ambos sexos
- o pobladores que aceptaron la participación en la presente investigación

Criterios de exclusión

- o Personas con analfabetismo
- o Personas con dificultades orgánicas o genética
- o Personas que no respondieron la encuesta

3.5 Definición y operacionalización de las variables

tabla 1

ARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE DIMENSIONES
Funcionamiento Familiar	la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia (cohesión) y que tenga la capacidad de cambiar su estructura con el objetivo de superar las dificultades que a lo largo de su ciclo de vida (adaptabilidad) (Olson,1989)	<p>La variable funcionamiento familiar se mide según dos dimensiones: cohesión y adaptabilidad considerando la Escala de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. Cada dimensión será evaluada a través de 10 ítems, siendo los pares los que corresponden a cohesión y los impares a adaptabilidad. La calificación es de 1 a 5 según la escala de Likert.</p> <p>la dimensión cohesión examina la vinculación emocional, límites de Evaluación familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.</p> <p>velos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desligada, separada, conectada y amalgamada. <p>la dimensión adaptabilidad examina liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveles: Rígida, estructurada, flexible y caótica (Olson et al.,1989). 	Cohesión Familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Desprendida - Separada - Cohesión - Enredada - Caótica - Flexible - Rígida 	Ordinal

Comunicación Familiar	Es todo acto de informar ideas pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar (Olson, 2006).	Escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10.	-	Extremadamente insatisfecho Generalmente Extremadamente insatisfecho	Ordinal
			-	Generalmente insatisfecho	
			-	Indeciso	
			-	Generalmente satisfecho	
			-	Extremadamente	
			-	Extremadamente satisfecho	

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnicas: Para este estudio se utilizó la encuesta. Es un conjunto de procedimientos lineamientos regulados que se utiliza para obtener información y conocimiento con el fin de obtener un resultado determinado.

3.6.2 Instrumentos:

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y

Adaptabilidad

Familiar FACES III

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significado: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circunflejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento ideal, real e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: Consta de 20 preguntas agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el nivel en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y fiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems. Validez de constructo. Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Ficha técnica:

Nombre Original: Family Communication Scale – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

- Evaluar de manera global la comunicación familiar. Administración: Individual o grupal. Adolescentes a partir de 12 años de edad. Duración: Aproximadamente 15 minutos.

a. Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10.

Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

b. Análisis de confiabilidad

Los valores de los errores de los ítems del modelo fluctúan entre .041 y .082, lo que equivaldría al 8% de la varianza no explicada. Se indica así que las puntuaciones tienen poca distorsión por lo que las estimaciones de las puntuaciones obtenidas tienen una adecuada precisión.

Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: ($n = 491$) el índice de consistencia interna alfa de Cronbach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-

Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de .85, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Finalmente, la confiabilidad de GLB o

Greatest Lower Bound $\alpha = .938$ se encuentra en un alto nivel de consistencia interna (Berge y Socan, 2004)

3.7 Plan de análisis.

Para esta investigación el procesamiento de los datos realizados se utilizó el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se usó la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales. Para procesar los datos se utilizó el software estadístico SPSS versión 24 para Windows y el programa informático Microsoft Excel 2016.

3.8 Principios Éticos

Según refiere el código de ética de la investigación, aprobado por el consejo universitario ULADECH Católica: debemos brindar protección a las personas, respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad de las personas que participen voluntariamente en nuestro trabajo de investigación, asimismo su participación debe ser libre, con beneficios justos y que tenga un valor de integridad científica. En tal sentido se contempló los principios éticos pertinentes para su ejecución todo bajo la recomendación del comité y reglamento de ética de la universidad.

4. Resultados

TABLA 2 Correlación de funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito, Cañete 2021

		Funcionamiento familiar	Comunicación Familiar
Rho de Spearman	FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	1,000	,731**
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	45	45
	COMUNICACION FAMILIAR	,731**	1,000
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	45	45

****.** La correlación es significativa

Nota: Mediante la tabla 2, se puede interpretar que existe relación entre las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar con un coeficiente de correlación de 0. 731.lo cual refleja una relación moderada positiva.

TABLA 2 Nivel de cohesión del funcionamiento familiar en pobladores de un distrito, Cañete 2021

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
DESLIGADA	40	88,9
SEPARADA	4	8,9
CONECTADA	1	2,2
Total	45	100,0

Nota: Se puede observar en la tabla 3, que el 88.9% de los pobladores de un distrito de cañete 2021, cuenta con un nivel de cohesión desligada.

TABLA 3 Nivel de adaptabilidad del funcionamiento familiar en pobladores de un distrito, Cañete 2021

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
FLEXIBLE	3	6,7
CAÓTICA	42	93,3
Total	45	100,0

Nota: A través de la tabla 4 se puede determinar que el 93.3% de los pobladores de un distrito de cañete 2021, cuenta con un nivel de adaptabilidad caótica.

TABLA 4 Nivel de comunicación del funcionamiento familiar en pobladores de un distrito, Cañete 2021

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	20	44,4
MEDIO	20	44,4
ALTO	5	11,1
Total	45	100,0

Nota: Se puede observar en la tabla 5 que el 44.4% de los pobladores de un distrito de cañete 2021, cuenta con un nivel de comunicación familiar bajo y con igual porcentaje con un nivel de comunicación familiar medio

5. Discusión

El presente estudio, tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito, cañete 2021, donde se puede interpretar que existe relación entre las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar con un coeficiente de correlación de 0.731, lo cual refleja una relación moderada positiva.

Para ello podemos también contrastar con la siguiente investigación donde Vázquez (2018) realizó una investigación sobre comunicación familiar en pobladores de la urbanización el trapecio II etapa en Chimbote, con una muestra de 326 pobladores, el tipo de investigación fue observacional prospectivo trasversal, el instrumento que se utilizó fue la escala de comunicación familiar (FCS). Obtuvo como resultado que la mayoría de la población encuestada presentan comunicación familiar medio, lo que significa que el grupo familiar utiliza la comunicación con un medio para intercambiar sus ideas y sentimientos con la finalidad de comprenderse. Esto nos indica que la comunicación familiar va relacionada al funcionamiento familiar significativamente de tal manera que van a ser dos indicadores fundamentales en la convivencia familiar

Para otros investigadores como Díaz y Medrano (1994) refieren: “en sus estudios los funcionamientos en la familiar es la capacidad que tienen para solucionar dificultades de manera satisfactoria, y también señalan que el funcionamiento familiar implica una serie de etapas que comienzan en el enlace de los individuos y terminan , si un integrante de esta unidad familiar fallece, también es común que aparezcan problemas en la unidad de la familiar lo resuelva de manera positiva y evite desperfectos y de esta manera asegurar el bienestar de los integrantes”.

En cuanto al nivel de cohesión del funcionamiento familiar en pobladores de un distrito de Cañete 2021, como objetivo específico de esta investigación da como resultado,

que el 88.9% de los pobladores de un distrito de cañete 2021, cuenta con un nivel de cohesión desligada.

López. V (2020) desarrollo una investigación con el tema funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay, 2019, la presente investigación fue de tipo cuantitativo, diseño descriptivo, su trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos del distrito Manchay, en la cual la mayoría de los participantes 84% de las familias de Juan Carlos se encuentran desligadas, según cohesión y 63% de familias en adaptabilidad son caótica, según la encuesta realizada, dichos resultados nos indican que los miembros de la familia pocas veces toman en cuenta las sugerencias para dar solución a sus problemas, hijos con cierto grado de indisciplina, hace falta la presencia de un líder en el hogar, los integrantes de la familias son distanciados, no contribuyen en los quehaceres diarios, pocas veces se respetan las reglas, falta de compromiso para asumir las responsabilidades en la casa.

Nivel de adaptabilidad del funcionamiento familiar en pobladores de un distrito de Cañete 2021 A través de la tabla 4 se puede determinar que el 93.3% de los pobladores de un distrito de cañete 2021, cuenta con un nivel de adaptabilidad caótica.

Olson describe la adaptabilidad como la capacidad de métodos familiares y conyugal para modificar sus contexturas de relaciones de normas, roles y poderes como resultado al estrés radicado en el desarrollo, ósea, es un equilibrio de estabilidad y cambio. Asimismo, esta investigación arrojó una semejanza con la del autor; Singuenza, W. (2017), en su investigación presentada como, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circuplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable,

con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar que la familia es la base de la organización social, pues cumple con un sinnúmero de funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación, reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes. La familia es considerada como un sistema abierto que se encuentra en constante intercambio de información entre sus integrantes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar. A su vez Olson define caótico a aquellos individuos que no tienen liderazgo y la vez ser ineficaz, no hay control; ni disciplina leve, inseguro en sus consecuencias, decisiones de los padres impulsivas, escasas de claridad, en los roles y cambios reiterados en las normas.

En el nivel de comunicación de los pobladores de un distrito de Cañete 2021 Se puede observar que el 44.4% de los pobladores, cuenta con un nivel de comunicación familiar bajo y con igual porcentaje con un nivel de comunicación familiar medio. Del mismo modo, Delgado, A. (2018) realizó una investigación comunicación familiar prevalente en estudiantes del instituto tecnológico público Eleazar Guzmán Barrón, Huaraz, en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote tesis para optar el título profesional de licenciada, el estudio fue de tipo observacional, de un nivel descriptivo y el diseño fue epidemiológico, cuyo objetivo fue describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón, Huaraz, se trabajó con una muestra que está constituida por 265 estudiantes de ambos sexos, se utilizó como instrumento la escala de Comunicación Familiar (FCS), cuyo resultado fue que la comunicación familiar en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón es estructuralmente de nivel medio. Concluyendo que la mayoría de la población del instituto se encuentra en un nivel medio, es decir los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, 13 pudiendo tener algunas preocupaciones

Contrastación de hipótesis

Se acepta

- Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito, Cañete 2021.

Se rechaza

- No existe relación significativa entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito, Cañete 2021.

6.Conclusiones

- Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito, Cañete 2021.
- El nivel desligado es el que prevalece en el funcionamiento familiar en la dimensión cohesión en pobladores de un distrito, Cañete 2021.
- El nivel caótico es el que prevalece en el funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad en pobladores de un distrito, Cañete 2021.
- La comunicación prevalece en nivel medio, y el nivel bajo en pobladores de un distrito, Cañete 2021.

Aspectos complementarios

- Elaborar programa de intervenciones psicológicas a nivel social, para mejorar la calidad de vida y salud psicológica de las familias.

- Realizar nuevos trabajos de investigación, donde toda la población participe

Referencias

- Basurto, M. (2019). *Funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Pública en la provincia de Huaraz*. Universidad Nacional Federico Villareal. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3112>
- Botina, P.; y Salazar, J. (2018). *Propuesta pedagógica en la aceptación de la diversidad de formas familiares en niños y niñas de dos a cinco años de edad*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
- [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16201/POBLADO RES FAMILIA ORTIZ CASTRO JESSICA MARIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16201/POBLADO_RES_FAMILIA_ORTIZ_CASTRO_JESSICA_MARIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Camacho, P., León, C., Silva, I. (2009). *Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en adolescentes*. Revista Enfermería Herediana, Lima Perú <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>.
- Camacho, P., León, N., Cynthia, L., & Silva, M. (2009). *Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes* Family functioning according to the Olson Circumplex Model of Adolescent. Rev enferm Herediana, 2(2), 80-85. <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>
- Delgado, A. (2018) *Comunicación Familiar Prevalente en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón*, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, Huaras.
- <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5054>

- Donayre, P. y Muñoz, I. (2018), *Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Terrazas*, tesis de licenciatura, Universidad Norbert Wiener, Perú.
<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1845/TITULO%20%20Donayre%20Rodr%C3%ADguez%2C%20Paola%20B%C3%A1rbara.pdf?sequence=1&isAllowed>
- Gil Jorge. 2017. *Relación entre clima familiar, problemas emocionales-conductuales*, Universidad Pontificia Comillas Madrid.
<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/23219>
- Instituto nacional de estadísticas e Informática (2018). Estado de la población, peruana 2019. <https://www.inei.gob.pe/>
- Lopez. V (2020) *funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay*, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Pucallpa, Perú. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16364>
- Louro, I. y Ortiz, M.T. (1997). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar en la zona de Jaimanitas*. Facultad de Salud Pública. Habana Cuba.
 el mundo. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251999000300011
- Organización Mundial de la Salud OMS (2017). *Definiciones de familia*.
[https://observatoriofiex.es/diversidad-familiar-los-diferentes-tipos-de-familia/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,madre%2C%20hermanos%2C%20etc.\)](https://observatoriofiex.es/diversidad-familiar-los-diferentes-tipos-de-familia/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,madre%2C%20hermanos%2C%20etc.))
- Oyarzún, E. (2008), *Estructura y dinámica familiar*.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2892/SISTEMA_FAMILIAR_UNIVERSITARIOS_CARRETERO_BARDALES_RICARDO.pdf?sequence=1

Ramírez, F. (2019). *Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali*. Tesis de licenciada.

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14307>

Roméu, A., (2003). *La comunicación desde el enfoque cognitivo comunicativo y sociocultural*. <https://www.redalyc.org/pdf/3606/360634165004.pdf>

Siguenza, W.; Buñay, R.; Guamán, M. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson, tesis de licenciatura*. Universidad de Cuenca. Ecuador.

<https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1878>

Apéndice A: Instrumentos de evaluación

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) Versión real

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones: A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =						
Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =						
Tipo:						

Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Apéndice B: Consentimiento informado



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE

PSICOLOGÍA CONSENTIMIENTO INFORMADO

N.º

Sr. / Sra.

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre “Funcionamiento familiar y comunicación familiar” en pobladores del distrito, Quilmanà, Cañete, y para ello debe responder con la verdad. Acepto voluntariamente participar en esta encuesta, asimismo le comunicamos que la evaluación será de forma anónima, se evaluará con la escala de funcionamiento familiar y la escala de comunicación. Por lo cual se firma en señal de aceptación

Muy agradecida: Investigadora

Carta de autorización

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Solicito: Autorización para la aplicación de instrumentos para una investigación

Sr. José Carlos Vega

Chumpitaz Gerente:

Distribuciones Direpad

Yo, Maritza Haydee Zavala Ramírez, identificada con DNI 40082547, con código universitario 2523141015, Bachiller de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Cañete, expreso mis saludos cordiales y aprovecho la oportunidad para solicitar su autorización y las facilidades para la aplicación de instrumentos de muestra para mi investigación dirigido a pobladores del distrito que consumen en su establecimiento comercial que usted dirige.

Por lo expuesto:

Pido se me conceda a bien mi solicitud.

Atentamente



Maritza Haydee Zavala Ramírez

DNI 40082547

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Asunto: Respuesta a solicitud de autorización

Sra. Maritza Zavala Ramírez

Reciba mis cordiales saludos, mediante la presente, le hago llegar mi respuesta a la solicitud enviada, donde usted manifiesta aplicara una encuesta en mi establecimiento comercial, para su trabajo de investigación, por consiguiente, le hago llegar mi aceptación y todas las facilidades que crea usted conveniente para aplicar sus instrumentos de evaluación.

Sin más, me despido y espero sea de gran provecho dicha investigación

Atentamente



José Vega Chumpitaz

Gerente

DNI: 80097528

Apéndice C: Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																					
N°	Actividades	Año 2021																			
		Mes Julio				Mes Agosto				Mes Setiembre				Mes Octubre							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Elaboración del Proyecto	x	x	x	x																
2	Revisión del proyecto por el Jurado de Investigación					x															
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación					x															
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación o Docente Tutor					x															
5	Mejora del marco teórico						x														
6	Redacción de la revisión de la literatura.							x													
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								x												
8	Ejecución de la metodología									x											
9	Resultados de la investigación										x										
10	Conclusiones y recomendaciones											x									
11	Redacción del pre informe de Investigación.												x								
12	Reacción del informe final													x							
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación															x					
14	Presentación de ponencia en eventos científicos																x				
15	Redacción de artículo científico																				x

Apéndice D: Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Internet	70.00	4	280.00
• Energía Eléctrica	85.00	4	340.00
• Paquete de datos, SMS, llamadas	40.00	4	160.00
• Impresiones	20.00	1	20.00
• Fotocopias	100.00	5	500.00
• Empastado	40.00	5	200.00
• Papel bond A -4 (500 hojas)	15.00	1	15.00
• Lapiceros	50.00	1	50.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00		100.00
Sub total			1665.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	20.00	4	80.00
Sub total			
Total de presupuesto desembolsable			1745.00

Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			2397.00

Apéndice E: Ficha técnica

Ficha 1

- Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia
- Administración: Individual o colectiva
- Duración: 10 minutos
- N° de ítems: Compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones: Cohesión y adaptabilidad.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) se hizo un estudio con una población de 910 adolescentes para la escala real.

Ficha 2

- Nombre Original: Family Communication Scale – FCS
- Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.
- Administración
- Duración
- N° de ítems: está compuesta por 10 ítems

Validez y confiabilidad

Los valores de los errores de los ítems del modelo fluctúan entre .041 y .082, lo que equivaldría al 8% de la varianza no explicada. Se indica así que las puntuaciones tienen poca distorsión por lo que las estimaciones de las puntuaciones obtenidas tienen una adecuada precisión.

Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: (n = 491) el índice de consistencia interna alfa de Cronbach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de .85, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Finalmente, la confiabilidad de GLB o Greatest Lower Bound $\alpha = .938$ se encuentra en un alto nivel de consistencia interna (Berge y Socan, 2004)

Apéndice F. Matriz de Consistencia

TÍTULO: Funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito cañete, 2021

ENUNCIADO	VARIABLES	DIMENSIONES	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA	TECNICAS E INSTRUMENTOS
cuál es la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito cañete, 2021?	Funcionamiento familiar	Cohesión	objetivo general terminar la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito cañete, 2021	existe relación significativa entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito cañete, 2021	Tipo de estudio: Cuantitativo Nivel de estudio: Descriptivo correlacional.	Técnicas: Encuestas Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). son, Portner y Lavee (1982). tems. Dos dimensiones (cohesión y adaptabilidad). Escala de comunicación familiar (última versión).
	Comunicación familiar	Adaptabilidad	objetivos específicos - Describir el nivel de cohesión del funcionamiento familiar en los pobladores de un distrito cañete 2021 - Describir el nivel de adaptabilidad del funcionamiento familiar en los pobladores de un distrito cañete 2021 - Describir el nivel de comunicación de los pobladores de un distrito cañete 2021	existe relación significativa entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un distrito, cañete 2021	Diseño: No experimental Universo, población y muestra: pobladores de un distrito cañete, 2021	son et al. (2006). 10 ítems. Una sola dimensión.