



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR PREVALENTE EN
ABUSADORES SEXUALES, RIO NEGRO, SATIPO, 2019**

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTORA

ALVARADO PARRAGA, NOEMI EMILIA

ORCID: 0000-0003-4665-3077

ASESORA

ALVAREZ SILVA, VERONICA ADELA

ORCID: 0000-0003-2405-0523

CHIMBOTE – PERU

2021

EQUIPO DE TRABAJO

Autora

Alvarado Párraga, Noemí Emilia

ORCID: 0000-0003-4665-3077

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Bachiller, Chimbote, Perú

Asesora

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-00034665-3077

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Morillas Orchessi, Marisa Esperanza

ORCID: 0000-0001-5032-4618

Jurado evaluador de Tesis

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Dra. Veronica del Rosillo Salazar Roldan

Miembro

Mgr. Marisa Esperanza Morillas Orchessi

Miembro

Mgr. Veronica Adela Alvarez Silva

Asesora

Dedicatoria

A mis padres por darme la vida e inspirarme a seguir luchando

Al Amor de mi vida Miguel Angel que siempre estuvo apoyándome científica e intelectualmente, por ser un hombre sabio

A mi hijo Christian que es la razón de mi vida, para que Yo sea una madre afortunada

A mi hermanas Melita y Liliana que son mis amigas quienes siempre están a mi lado

A mama Miguelina quien siempre estuvo apoyándome y por ser mi guía espiritual

A mi fiel amiga Esmeralda

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en abusadores sexuales reclusos en el Establecimiento Penitenciario de Río Negro, Satipo, 2019, el estudio fue de tipo observacional, descriptivo y transversal porque la evaluación fue en única vez con el mismo instrumento de recolección de datos a la misma población. El nivel de la investigación fue de tipo descriptivo, de diseño epidemiológico, el universo estuvo constituido por 92 abusadores sexuales. El instrumento utilizado es la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar de Olson (FACES III). Como resultado del estudio se encontró que el funcionamiento familiar en su mayoría (47%) presenta un tipo de familia Rígidamente Desligada. En la Dimensión de Cohesión Familiar la mayoría el (64%) presenta un nivel No Relacionada y en la adaptabilidad familiar la mayoría (51%) presenta un nivel Rígida.

Palabras Claves

Abusadores Sexuales, Adaptabilidad Familiar, Cohesión y Funcionamiento Familiar

Abstract

The present study aimed to describe the prevalent family functioning in sexual abusers confined in the Rio Negro Penitentiary, Satipo, 2019, the study was observational, descriptive and cross-sectional because the evaluation was only once with the same collection instrument of data to the same population. The research level was descriptive, epidemiological in design, the universe was made up of 92 sexual abusers. The instrument used is the Olson Family Cohesion and Adaptability Scale (FACES III). As a result of the study, it was found that the majority of family functioning (47%) presents a Rigidly Disconnected type of family. In the Dimension of Family Cohesion, the majority (64%) present an unrelated level and in family adaptability the majority (51%) present a rigid level.

Keywords

Sexual abusers, Family adaptability, cohesion, Family functioning

Contenido

Equipo de Trabajo	2
Jurado Evaluador de Tesis	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Contenido	7
Índice de tablas	9
Índice de figuras	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	14
1.1 Antecedentes	14
1.2 Bases teóricas de la investigación	16
1.2.1. Familia	16
1.2.2 Sistema Familiar	20
1.2.3 Funcionamiento familiar	25
1.2.4. Enfoque Teórico	31
2. Material y métodos	37
2.1 El tipo de investigación	37
2.2 Nivel de investigación	37
2.3 Diseño de investigación	37
2.4 El universo, población y muestra	37
2.5 Definición y Operacionalización de variables	39
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40

2.6.1 Técnica 40

2.6.2 Instrumento 40

2.7 Plan de análisis 41

3. Principios éticos 43

4. Resultados 45

5. Discusión 49

6. Conclusiones 51

Referencias 52

Apéndice 54

Escala de Cohesión y Adaptabilidad del Funcionamiento familiar de Olson

Índice de Tablas

Tabla 1	39
Tabla 2	42
Tabla 3	45
Tabla 4	45
Tabla 5	46
Tabla 6	46
Tabla 7	47
Tabla 8	47
Tabla 9	48
Tabla 10	48

Índice de figuras

Figura 1 27

Introducción

Nuestra investigación aborda el funcionamiento familiar de los abusadores sexuales. Actualmente las diversas instituciones públicas y, privadas brindan el soporte emocional a las víctimas de los abusadores sexuales. Los medios de comunicación (Televisión, Internet y el Facebook) del Perú y el Mundo publican diariamente noticias de violaciones sexuales. Muchos de los depredadores sexuales se encuentran en la misma casa donde vive la víctima, por lo que debido a esta problemática que afecta a la sociedad surge la interrogante ¿De qué familia proceden los abusadores sexuales? ¿Cómo habrá sido su funcionamiento familiar? ¿Qué tipo de familia según el modelo de Olson presentan los abusadores sexuales?

Estudiar el funcionamiento familiar con familias con niveles extremos como las familias desligadas, enmarañadas, rígidas y caótica se ha vuelto indispensable para los terapeutas familiares para tener un mejor abordaje de tratamiento.

Los abusadores sexuales en su mayoría necesitan de un tratamiento psicológico por especialistas desde un enfoque sistémico. El estado peruano a través del Instituto Nacional Penitenciario brinda un programa de tratamiento individualizado y grupal a los internos recluidos por delitos contra la libertad sexual, pero es importante trabajar la prevención desde la familia, porque al fin y al cabo todo trastorno psicopatológico tiene sus orígenes en los traumas en familias disfuncionales.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el año 2019 atendió 16,632 casos de violencia sexual, siendo que el 43.8% corresponde al delito de violación sexual, el 37.3% a actos contra el pudor, el 6.3% a hostigamiento social y el 4.3% son casos de acoso sexual en espacio público.

La ONU (2021) la representante especial de la secretaria general de Naciones Unidas; Pramila Patten afirmo: “en las remotas regiones de Tigray en Etiopia, las mujeres y niñas son objeto de violencia sexual con un nivel de crueldad incomprensible” dando a comprender el nivel de maldad del abusador sexual

La ONU Mujeres (2019) Informa “La mayoría de las agresiones sexuales no los cometen personas extrañas en callejones oscuros, sino que es frecuente que el verdugo sea alguien a quien la víctima conoce o incluso, que sea una pareja sentimental”, confirmándose lo que viene sucediendo en el Perú donde el violador es un integrante de la familia: padre, el padrastro, el tío, el abuelo y los primos que en su mayoría las víctimas son menores de edad.

El abuso sexual es un tipo de comportamiento de desadaptación sexual en la que la víctima no da su consentimiento para tal actividad, utilizando el delincuente sexual la fuerza física, la manipulación, el engaño y las amenazas para abusar sexualmente. En el Perú el incremento en los establecimientos penitenciarios de este tipo de delitos es alarmante por lo que se ha vuelto indispensable investigar el funcionamiento familiar de estos sujetos.

Debido a la problemática que enfrenta la sociedad acerca de la violación sexual de mujeres con alta incidencia de casos denunciados en el ministerio público, a pesar que en los Establecimientos penitenciarios del Perú se encuentra hacinados, siendo un porcentaje alto de delincuentes sexuales que purgan condenan se siguen cometiendo estos delitos. Por lo que se trata de conocer el ámbito del sistema familiar del violador sexual.

De ahí que surga la pregunta: ¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar prevalente en abusadores sexuales del establecimiento Penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019?

Para ser respondida nos planteamos los siguientes objetivos.

Objetivo General:

- Describir el Funcionamiento Familiar prevalente en abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019

Objetivo Específico:

- Describir la Cohesión de los abusadores sexuales del establecimiento Penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019
- Describir la Adaptabilidad de los abusadores sexuales del establecimiento Penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019
- Describir el tipo de delito contra la libertad sexual en abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019
- Describir tipos de familia en abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019
- Describir el estado civil de los abusadores sexuales del establecimiento Penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019
- Describir la edad de los abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019

1. Revisión de la Literatura

1.1. Antecedentes

Antecedentes nacionales:

Odicio, R. (2019) en su tesis “Funcionamiento Familiar de los Pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreces-Yarinacocha, 2019” en su investigación de tipo cuantitativo y de diseño descriptivo simple, siendo la muestra de 120 pobladores de ambos sexos, utilizándose como instrumento el Faces III, concluyéndose en su investigación que en el nivel de Funcionamiento Familiar en la dimensión de cohesión familiar el 44% de los moradores presenta un nivel No Relacionada y en la adaptabilidad familiar el 50% de los pobladores del asentamiento humano Los Cipreses presenta un nivel Rígido.

Siesquen, R. (2019) en su tesis “Funcionamiento Familiar en Padres de adolescentes consumidores de Sustancias toxicas en el Centro de Rehabilitación de Chorrillos, 2017”, en su investigación de tipo cuantitativo, descriptivo, no experimental, siendo la muestra 50 padres de familia, administrándose el Faces III, presentando en los resultados de su investigación que el funcionamiento familiar en la dimensión cohesión familiar presenta un nivel Desligada 58% y en la dimensión de la Adaptabilidad Familiar presenta un nivel Caótica 56%.

Saavedra, L. (2020) en su tesis “Funcionamiento Familiar en Madres de Familia de una Institución Educativa Publica, Chiclayo, 2020” tipo de estudio observacional, transversal y descriptivo, estuvo conformado la población de 145 madres de familia a quienes se le aplico el Faces III dando como resultado su funcionamiento familiar es rígidamente aglutinada, siendo en la dimensión de la cohesión familiar; el nivel aglutinada el 45.5%. Asimismo, en la adaptabilidad

familiar las madres de familia de una institución educativa el 42% presentan nivel rígido.

Blas, E. (2019) en su tesis "Funcionamiento Familiar Prevalente en Pobladores del Barrio de Piedras Azules, Huaraz, Ancash, 2018" de tipo de investigación observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, siendo el universo 300 pobladores, a quienes se le aplicó el instrumento la Escala de evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad familiar (Faces III), dando como resultado que el 62% presenta un tipo de familia flexible desligada, siendo en la dimensión de cohesión familiar el 59.67% presenta un estilo de Familia Desligada y en la Adaptabilidad Familiar presenta un nivel Flexible con un 29.33% en los pobladores del barrio piedras azules.

Antecedentes internacionales:

Coraisaca et al. (2018) en su investigación. "Funcionamiento Familiar en adolescentes internos del Centro de rehabilitación para Adictos de Cuenca" es un estudio descriptivo, transversal con una población de 22 internos del centro de Rehabilitación para Adolescentes, se utilizó el Faces III, modelo Circumplejo de Olson, concluyéndose en la investigación que predomina la disfuncionalidad extrema y de rango medio. En la cohesión familiar el 45,5% presenta un nivel Desligada y en la adaptabilidad familiar el 40.9% presenta un nivel Caótica.

Betancur, C. et al. (2018) en su investigación "Funcionalidad Familiar en Personas Privadas de Libertad: departamento de Risaralda, Colombia" de estudio cuantitativo observacional de corte transversal: Se aplicó el Faces III a una población de 262 personas privadas de su libertad de ambos sexos de tres establecimientos penitenciarios de edades entre 18 a 74 años, llegando a la conclusión en la dimensión

de la cohesión familiar el 37.8% de las familias fueron desligadas y/o amalgamadas y en la dimensión Adaptabilidad familiar el 31.7% de las familias se consideran caóticas o rígidas.

1.2. Bases Teóricas de la Investigación

1.2.1. La Familia

La familia es un sistema de personas que están vinculadas por lazos de consanguinidad y/o afinidad agrupados dentro de un contexto social y cultural unidos para satisfacer las necesidades básicas y psicológicas de sus miembros.

La familia desde su origen ligado a su desarrollo histórico desde la época primitiva hasta la actualidad siempre ha permanecido emparentada viviendo juntos. A través del tiempo ha sufrido cambios influenciado por la modernidad y la cultura.

(Alberdi, 1999 citado por Valdivia, C. 2008) refiere que “la familia está formada por dos o más personas unidas por el afecto, el matrimonio o la afiliación, que viven juntas, ponen sus recursos económicos en común y consumen conjuntamente una serie de bienes en su vida cotidiana”. p.16

1.2.1.1 Clasificación de la Familia

a) La familia Tradicional

En muchas sociedades el hogar es el principio de la organización social sobre el cual gira el desarrollo de la familia. Su estructura es conservadora con creencias muy arraigadas sobre la crianza de los hijos e imperativos en la educación.

En este tipo de familia, “la mujer se encargaba de la organización doméstica, se dedica al cuidado y atención de los hijos y esposo, en unan atmosfera de obediencia y sumisión, y en relación a sus hijos, la protección, crianza y educación. Sobre ella recaía la cocina, costura, compra de ropa y muebles, etc.” Valdivia (2008) p.17

Según Valdivia (2008), sustenta en la familia tradicional que “la mujer sus funciones se asocian a ser buena madre y esposa, siendo atributos trabajadora, sobria, servicial, buena organizadora, saludable y limpia. Al hombre le corresponde trabajar y mantenimiento económico del hogar, poner firmeza y rigidez educativa a los hijos, cuidado y protección de la esposa en una atmosfera de autoridad” p. 17

b) La Familia Moderna

Es un tipo de familia que evoluciona con los cambios de la ciencia y la inteligencia artificial. Los padres trabajan en busca de mayor confort para los miembros de la familia. El hogar se rodea de inteligencia artificial y robots que hacen las tareas domésticas. Las casas son automatizadas con sensores de alta tecnología que realizan las actividades con control remoto, desde un celular y Apps contribuyendo a brindar comodidad a la familia y con un sistema familiar cambiante acorde a los tiempos.

Según Valdivia (2008) sustenta sobre los bajos índices de natalidad “el menor número de hijos, surge del deseo de tener solo aquello a los que se puede atender bien. El trabajo de los adultos fuera de casa, fuerza esta decisión. Los hijos desde edades tempranas, pasan parte del día en centros infantiles e internados en las escuelas, lo que ha modificado la tradicional convivencia familiar” p. 19

1.2.1.2 Tipos de Familia: diversos autores en sus enfoques teóricos para clasificar los tipos de familia, es lo siguiente:

a) La Familia Nuclear

Está conformada por una pareja casada o conviviente y sus hijos solteros. Una familia nuclear dura solo mientras los padres y los hijos permanecen juntos. La mayoría de la gente pertenece al menos a dos familias nucleares en momentos diferentes de sus vidas. Nacen en una familia integrada por sus padres y hermanos biológicos. Cuando se hacen adultos, se casan y establecen una familia nuclear que incluye a su esposo/a y con el tiempo, a sus hijos. (Kottak, C. 2002) p. 145

La familia nuclear también es considerada como una familia tradicional porque está conformada por los padres y los hijos

b) La Familia Monoparental

Es un tipo de familia en la cual está presente la madre o el padre. La familia monoparental puede ser por motivo de separaciones, muerte de uno de los conyugues, abandono de uno de los miembros de la pareja, embarazos en madres solteras, embarazos no deseados, mujeres con inseminación artificial, etc. Generalmente la madre es quien se responsabiliza de la crianza de los hijos y de su educación.

c) Familia Extensa.

Es un tipo de familia conformada por varias generaciones desde los abuelos, padres, hijos, hermanos, tíos, sobrinos y primos que comparten la misma vivienda. Este tipo de familia se da habitualmente por bajos niveles socioeconómicos, escasez de viviendas, desempleo, bajo salario. Suelen presentarse conflictos debido al hacinamiento y las coaliciones familiares que se dan entre las tres generaciones.

d) Familia Reconstituidas

Es un tipo de familia compuesta por ambos conyugues separados o divorciados quienes terminaron su vínculo sentimental anterior. Estas parejas vuelven a conformar una nueva familia llevando cada uno su pasado conyugal. Estas parejas tienen hijos de su anterior compromiso que al volver a componer una nueva familia pueden generarse conflictos entre los padres, padrastro, madrastra, hermanastros al adaptarse a un nuevo sistema familiar

1.2.1.4 Funciones de la Familia

Según (Rodrigo y Palacios, 1998 citado por Valdés 2007), sostiene que la familia cumple cuatro funciones esenciales:

1. Asegurar su supervivencia y sano crecimiento
2. Brindarles un clima de afecto y apoyo sin los cuales el desarrollo psicológico sano no resulta posible. El clima de afecto implica el establecimiento de relaciones de apego que permiten un sentimiento de relación privilegiada y de compromiso emocional.
3. Facilitar a los hijos una estimulación que haga de ellos seres con capacidad para relacionarse competentemente con su entorno físico y social, así como responder a las demandas y exigencias planteadas por su adaptación al mundo en que les toca vivir
4. Tomar decisiones con respecto a la apertura hacia otros contextos educativos y sociales que van a compartir con la familia la tarea de educación de los hijos.

La familia cumple una función muy importante en nuestra sociedad al brindarles a sus integrantes la seguridad afectiva, económica y moral.

1.2.2 Sistema Familiar

“Un sistema es un conjunto de objetos, así como de relaciones entre los objetos y entre sus atributos, en que los objetos son los componentes o partes del sistema, los atributos son las propiedades de los objetos y las relaciones mantienen unido al sistema. Los objetos pueden ser seres humanos individuales, los atributos son las conductas comunicacionales". (Watzlawick, P. et al. 1985 p.117)

La familia es un sistema organizado de manera estable, compuesto por elementos humanos que conforman una unidad funcional regida por normas y por una historia propia e irrepetible en constante evolución. (Vargas, C. & Giraldo M, 2012) p. 46

La familia interactúa en la sociedad de acuerdo al contexto cultural donde se desarrolla. Según (Vargas, C. & Giraldo M, 2012) afirma que: “Las familias se fortalecen y crecen gracias a la relación de sus miembros entre si y a la interrelación con otros sistemas diferentes a ella como el académico, laboral, social, etc. que le proveen información y retroalimentación” p. 46

Acerca de las pautas de interacción entre sus miembros refiere (Luis Cibanal citado por Vargas y Giraldo. 2012 p. 46) “la familia como sistema, opera a través de pautas que al repetirse establecen la manera, el cuándo, el cómo y con quien relacionarse, con el fin de preservar su integridad tanto tiempo cuanto más le sea posible”

Todas las familias pasan por etapas o periodos de crisis en las cuales tienen que equilibrarse. El sistema familiar se comporta de la misma manera que cualquier otro sistema auto regulándose y autoequilibrándose, y como las

pautas de comportamiento y las normas de conducta al interior de cada familia se constituyen en la herramienta de primer orden que consolida, tonifica y fortalece la estructura que sostiene el andamiaje en el que se desarrolla la vida familiar.

El sistema familiar ejerce sus funciones a través de subsistemas o subdivisiones que delimitan las relaciones y como se organizan la familia. En cada subsistema cada integrante de la familia desempeña un rol diferente de acuerdo a su posición y jerarquía. Los subsistemas familiares se dividen:

- Subsistema conyugal: también conocido como matrimonial y actualmente con más frecuencia se da la convivencia, constituye cuando dos adultos de sexo opuesto se unen para constituir una familia que comparten proyectos y metas. Cada conyugue debe ceder su individualidad para la construcción de un proyecto de vida conyugal sobre bases sólidas cimentadas en el sentido de pertenencia y el equilibrio de la relación.
- Subsistema Parental: se constituye por los padres al nacer el primer hijo. Los padres e hijos deben aceptar que la autoridad es importante para la formación social de los niños, quienes necesitan aprender a autorregularse y relacionarse en situaciones de poder desigual que se da entre padre e hijos.
- Subsistema Filial: es la relación que se da entre hermanos en la que aprenden a negociar, cooperar y competir.

1.2.2.1 El Sistema Significante

El sistema significativo incluye a todas las personas y organizaciones que se activan en el intento de aliviar los problemas cuya solución se solicita a los profesionales. El sistema significativo incluye a los terapeutas familiares, la familia y las instituciones que le han derivado y que son participe en el tratamiento familiar.

1.2.2.2 Principios del Enfoque comunicacional de la familia

a) Totalidad:

Dentro de la familia la conducta de cada individuo está relacionada con la de otras y depende de ella. Toda conducta es comunicación, y por tanto influye sobre los demás y sufre la influencia de estos, los cambios favorables o desfavorables en el miembro de la familia identificada como paciente ejercen por lo común algún efecto sobre otros miembros, sobre todo en términos de su propia salud psicológica. (Watzlawick, Paul et. Al. 1985) p.

130

b) No Sumatividad:

Se analiza a la familia en función a las características de todos los miembros de todos los integrantes de la familia. No se suma los comportamientos sino todo es inherente al sistema.

c) Retroalimentación y Homeostasis

Existe una retroalimentación en la interacción familiar y que actúa sobre los miembros familiares y modifica el comportamiento de sus miembros. La retroalimentación es un aprendizaje que ayuda a modificar patrones de conducta inadecuada. La retroalimentación en la familia hace que se produzcan homeostasis en el sistema.

d) Calibración y funciones escalonadas

Las funciones escalonadas ejercen a menudo un efecto estabilizador. En un nivel estos sistemas son muy estables, pues una desviación en la forma de la conducta fuera del rango aceptado se ve contrarrestada.

Para Jackson (1985) en su libro *Pragmatics of Human Communication* sostiene que “las escalaciones simétricas, si se llevan a un extremo, equivalen a rechazos constantes de cada ego por el otro. Estas escalaciones, cuando son patológicas, solo se detienen cuando un miembro de la pareja o ambos se agotan física o emocionalmente, y entonces a menudo solo lo bastante para permitir que los conyugues recobren el aliento”.

1.2.2.3 El Triángulo Perverso.

Para Jay Haley es una estructura triádica que siempre causara tensiones en un sistema social. Los triángulos perversos que se forman en el sistema familiar puede afectar la salud mental de la familia. Las características del triángulo perverso son:

- a) Debe contener a dos personas del mismo nivel en una jerarquía de status y una persona de un nivel distinto.
- b) Coalición en que dos personas se unen contra una tercera persona de la familia.
- c) La coalición contra la tercera persona debe mantenerse oculta

En miembros perturbados de una familia se caracteriza su aparente falta de límites o falta de jerarquía. En la familia existen coaliciones secretas a través de las generaciones que transmiten los problemas familiares. (Hoffman, L. 1998). p151

1.2.2.4. El Enfoque Estratégico de la Terapia Familiar

Jay Haley un terapeuta famoso discípulo del hipnoterapeuta Milton H. Erickson fue el primero en acuñar el término estratégico para utilizar las técnicas terapéuticas en el manejo clínico de manera activa para diseñar intervenciones para cada problema. Se enfoca en resolver los síntomas del paciente por medio de técnicas directivas para cada paciente diseñándole un tratamiento específico.

1.2.2.5 Familia Disfuncional

Según Valdés (2007) la familia disfuncional se caracteriza por límites difusos o indiferenciados; en estas familias los límites son difíciles de determinar debido a que no se aprecian con claridad en el funcionamiento familiar. Los miembros conforman estructuras aglutinadas, donde la pertenencia se logra a costa de la autoridad de cada uno de los subsistemas. No se definen de modo claro los límites entre la familia nuclear y las familias de origen, entre padres e hijos y entre las funciones conyugales y parentales, de modo que ningún subsistema opera adecuadamente.

1.2.2.6 Límites del Sistema Familiar:

Los límites son los acuerdos que se establecen de manera implícita o explícita y que condicionan los comportamientos que se dan entre los integrantes familiares. En todo sistema familiar existen límites y se dan reglas que definen quienes participan y de qué manera. Los límites pueden ser:

- a) Límites Rígidos: es un tipo de sistema familiar cerrado y autoritario produciéndose problemas familiares porque los padres ordenan sin derecho a reclamar existiendo desapego y aislamiento de los integrantes de la familia
- b) Límites Confusos: la comunicación y las reglas no son claras en la familia. No se sabe quién manda en la familia. La interacción familiar es difusa.
- c) Límites Inexistentes. No existen reglas, control ni jerarquía. La familia no se puede organizar
- d) Límites Flexibles: las reglas de interacción son precisas. Todos saben lo que debe hacerse. La comunicación y jerarquía son claras.

1.2.2.7 Jerarquía

Según Moreno (2015) afirma acerca de la jerarquía como un concepto estructural por el que se clasifican el poder y la autoridad que se ejerce y circula entre los diferentes individuos y subsistemas de la familia. Actualmente en el siglo XXI ha tomado un rol protagónico la mujer como madre y pareja debido a que se respeten sus derechos humanos a través de las instituciones públicas y privadas, siendo el estilo femenino más independiente, trabajadora, autosuficiente y se ha Empoderado en la sociedad tomando las decisiones y el poder en la familia.

1.2.2.8 Constelaciones Familiares:

Las constelaciones familiares es una técnica terapéutica que consiste en el abordaje terapéutico para dar solución a los conflictos familiares que vienen de generaciones pasadas y que tienen sus orígenes en la historia familiar. Traumas emocionales no resueltos de nuestros antepasados familiares son transmitidos de generación en generación. Padre ausente y alcohólico que origino un trauma infantil se evidencia al elegir a una pareja alcohólica que nos produce malestar emocional y problemas de pareja que proceden incluso desde los abuelos. Este método busca constelar o configurar para dar solución a los problemas familiares. El creador de las constelaciones familiares es Bert Hellinger.

1.2.3 *Funcionamiento Familiar:*

El funcionamiento familiar es la forma de interacción comunicacional que se generan en el sistema familiar. La funcionalidad o disfuncionalidad va a depender de la dinámica familiar y roles que cada integrante desempeña.

La Funcionalidad Familiar según (Abelson, et. al. 2013, citado por Delfín, et. al. 2020) se define “como aquel conjunto de atributos que caracterizan a la familia

como un sistema y que explican las regularidades encontradas en la forma como el sistema familiar opera, evalúa o se comporta”

1.2.3.1 Dimensiones del Funcionamiento Familiar

La teoría del modelo circumplejo de Olson y colaboradores Sprenkle y Rusell para las investigaciones de la familia plantearon dos dimensiones: Cohesión y Adaptabilidad. Las dimensiones de adaptabilidad familiar y de cohesión son curvilíneas, donde ambos extremos de las dimensiones son disfuncionales.

a) La Cohesión Familiar:

Esta dimensión se refiere como percibe la persona la unión emocional de su familia.

Es el vínculo emocional que los miembros de un sistema tienen entre sí. Los conceptos vinculados con la cohesión serían: lazos familiares, implicación familiar, coaliciones padres – hijos, fronteras internas y externas. (Martínez-Pampliega et al. 2006)

b) La Adaptabilidad Familiar:

Esta dimensión hace referencia al grado de flexibilidad que la familia posee para adecuarse a los cambios y a los diversos estresores a que se enfrenta.

Es la habilidad de dicho sistema para cambiar. Los conceptos específicos vinculados con la adaptabilidad son: liderazgo, disciplina, negociación, roles y reglas. Esta dimensión está constituida por los siguientes tipos de familia: familia rígida (adaptabilidad muy baja), familia flexible

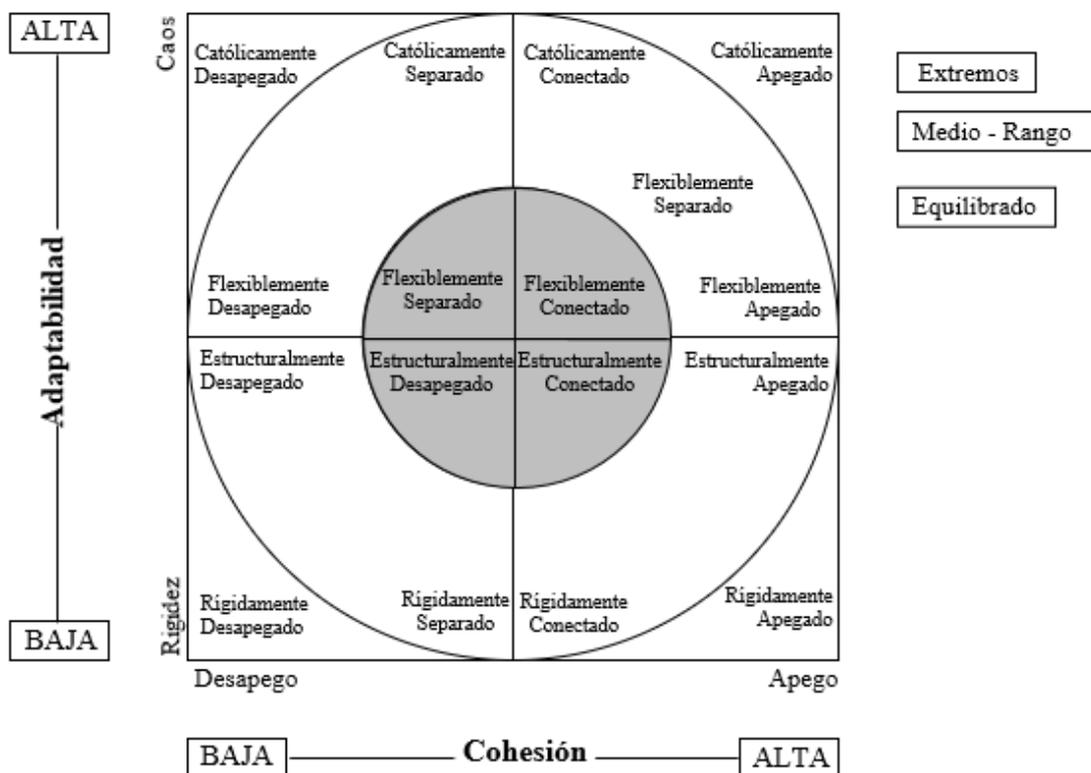
(adaptabilidad moderada-alta), familia estructurada (adaptabilidad moderada-baja) y familia caótica (adaptabilidad alta). (Martinez-Pampliega et al. 2006).

1.2.3.2 El Modelo Circumplejo de Olson

Este enfoque teórico busca investigar el funcionamiento familiar desde la perspectiva de las dos dimensiones con sus tipologías familiares: flexible, rígida, caótica, estructurada, desligada, unida, separada y aglutinada comprendiendo el sistema familiar.

Figura N° 01

Modelo Circumplejo de Olson



1.2.3.3 Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar: Faces III

El instrumento psicológico más utilizado para evaluar el sistema familiar es La Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad Familiar o FACES (family

Adaptability and cohesion evaluation scales), por sus siglas en inglés. Kouneski (2002) señala en su estudio “Que se ha utilizado esta escala de evaluación del funcionamiento familiar en más de 1200 estudios de investigación y también han sido ampliamente utilizadas en la práctica clínica en los últimos 25 años”. El modelo y la escala también han sido objeto de revisiones frecuentes y alteraciones desde su desarrollo inicial por (Olson, Sprenkl y Russell, 1979).

Olson y colaboradores plantean en FACES III dos dimensiones:

- a) **Cohesión:** es definida en este modelo según dos componentes: el vínculo emocional que entre ellos tienen los miembros de una familia, y el nivel de autonomía individual que una persona experimente en el ámbito de su propia familia. En el otro extremo de intensidad mínima se sitúa el tipo de cohesión denominada por Olson como desprendida o suelta. Las familias que funcionan con este tipo de cohesión se caracterizan por su escasa vinculación familiar y una alta autonomía personal. Otras de las características de este tipo son: extremas separación emocional, ausencia de lealtad familiar, de compromiso intrafamiliares y de comunicación y/o aparición de los sentimientos; relación vacía padres-hijos; preferencias por la separación física; ausencia y la toma de decisiones. En el centro de la dimensión se sitúa dos modos de cohesión equilibradas, que se conocen con los términos de cohesión unida y separada. Las familias con este tipo de cohesión se caracterizan por la capacidad de cada persona para vivir de modo equilibrado, siendo independientes de la familia y conservando la relación con todos sus miembros. Entre otras características se considera: equilibrado balance entre la unión y la separación de la familia, y entre el

tiempo que pasamos juntos y el tiempo que cada uno emplea para sí mismo, equilibrado entre amigos individuales y la existencia de amigos en común, tolerancia en las decisiones personales, aunque haya también decisiones tomadas en común, focalización de la energía hacia estos aspectos internos y externos a la familia en función de las situaciones, y una cierta lealtad a la familia, que nunca llega a ser exigida. Existe varios tipos de cohesión familiar:

Cohesión desprendida: primacía del “yo”, ausencia de unión afectiva entre los familiares, ausencia de la lealtad a la familia y alta independencia personal.

Cohesión separada: primacía del “yo”, con presencia del “nosotros”, moderada unión afectiva entre los familiares, cierta lealtad interdependencia entre los miembros de la familia, aunque con un cierto sesgo hacia la independencia.

Cohesión unida: primacía del “nosotros” con presencia del “yo”, considerable unión afectiva entre los familiares, cierta lealtad, fidelidad e interdependencia entre los miembros de la familia, aunque con algún sesgo hacia la dependencia.

Cohesión enredada: primaria del “nosotros” máxima unión afectiva entre los familiares, exigencia de fidelidad y lealtad a la familia, y de alto grado de dependencia a las decisiones tomadas en común.

b) Adaptabilidad: la adaptabilidad es definida como adaptabilidad conyugal familiar es la habilidad de un Sistema o familia para cambiar

sus estructuras de poder, los roles y las reglas de la relación, en respuesta al estrés provocado por una situación concreta y determinada o por desarrollo vital evolutivo de toda la familia. Las principales variables que se consiguen concitan en esta dimensión son la estructura de poder familiar (asertividad y control), los estilos de negociación, la relación entre los roles sexuales, y la retroalimentación (positiva y negativa). La baja adaptabilidad fue denominada por los autores como adaptabilidad rígida y a la máxima adaptabilidad se le denomina con el término de adaptabilidad caótica. Los tipos intermedios fueron denominados como a la actividad estructurada y flexible.

Adaptabilidad caótica: ausencia de liderazgo, disciplina irregular, y demasiados cambios.

Adaptabilidad flexible: liderazgo compartido, roles compartidos, disciplina democrática y cambios cuando son necesarios.

Adaptabilidad estructurada: liderazgo a veces compartido, roles en ocasiones compartidos, cierto grado de disciplina democrática y los cambios ocurren cuando se solicitan.

Adaptabilidad rígida: liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina restrictiva y ausencia de cambios.

Según sus autores lo ideal es que el FACES III se administren a miembros de la familia que puedan contestar al inventario, puesto que, de este modo, podemos comparar la información suministrada por cada uno de ellos, además de la

información referida únicamente el ámbito del matrimonio (información acerca del funcionamiento conyugal) y a la familia (funcionamiento familiar). Se diseñó también una versión de esta misma prueba para matrimonio sin hijo.

1.2.4 Enfoque Teórico:

1.2.4.1 Conceptualización del Enfoque Sistémico Familiar:

El modelo Circumplejo de Olson y su aplicación del FACES III en las investigaciones sobre el Funcionamiento familiar está sustentado en los enfoques de la terapia familiar sistémica. La familia es un sistema vivo que interactúa todos en una causalidad circular donde la conducta de un miembro de la familia afecta a los demás.

La denominación de terapia familiar sistémica incluye el concepto de sistema. Un sistema familiar se compone de un conjunto de personas, relacionadas entre sí, que forman una unidad frente al medio externo. Con objeto de definir quienes pertenecen a un sistema son necesarios unos “límites”, que por una parte funcionan como líneas de demarcación, individualizando un grupo frente al medio, y por otra, como lugares de intercambio de comunicación, afecto, apoyo, etc. entre dos sistemas o subsistemas (Ochoa, 1995)

En el sistema familiar se puede apreciar ciertas características que presentan todos los sistemas como causalidad, equifinalidad, totalidad, equicausalidad, reglas de relación, límites y jerarquía.

Para Ochoa (1995) afirma: “el paradigma de la terapia familiar sistémica postula que ni las personas ni sus problemas existen en un vacío, sino que ambos están íntimamente ligados a sistemas recíprocos más amplios, de los cuales el

principal es la familia. Como consecuencia, se precisa tener en cuenta el funcionamiento familiar de conjunto y no solo del paciente identificado”

El origen de la sintomatología suele situarse en las dificultades y crisis a las que se ven sometidos los grupos familiares en su devenir vital. Las familias acuden a terapia en su devenir vital. Las familias acuden a terapia cuando se ven impotentes, en parte porque perciben su problema como irresoluble a pesar de los esfuerzos para solucionarlo. El terapeuta familiar se convierte en una persona que asiste a la familia en momentos de crisis para generar un cambio (Ochoa 1995).

1.2.4.2 La estructura Familiar en el enfoque sistémico

La estructura familiar se centra en los límites y jerarquía del sistema familiar, el terapeuta sistémico estructural interviene en los patrones de interacción comunicativa de la familia para solucionar los conflictos del síntoma que aqueja a la familia.

La terapia estructural se fundamenta en el concepto de estructura, que alude al conjunto de demandas de los miembros de una familia reflejo de los procesos de interacción familiar en un momento dado. (Minuchin, 1977 citado por Ochoa, 1995).

Valdés (2007) afirma que la estructura familiar “es el conjunto de pautas funcionales conscientes o inconscientes que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Las transacciones repetidas establecen regularidades acerca de qué manera, cuando y con quien relacionarse, todo lo cual caracteriza el sistema” p.21

Según Valdés (2007) afirma que las pautas transaccionales se originan en las expectativas mutuas de los miembros de la familia, estas expectativas se originan en las creencias que predominan en una cultura específica acerca

de la naturaleza de las relaciones familiares y en las creencias particulares que elabora cada familia como resultado de las negociaciones que establecen sus integrantes.p.21

1.2.4.3 Tipologías de la Estructura Familiar:

Para Salvador Minuchin representante de la escuela de terapia familiar estructural existen dos categorías de familia:

1) Tipo de familia apartada: en este tipo de familia se manifiesta una ausencia relativa de conexiones poderosas, siendo los nexos de relación entre los miembros de la familia débiles o inexistentes.

2) Tipo de familia enredada: se caracteriza por una íntima interrelación de sus miembros. Su calidad de conexión es tal que los intentos de un miembro por cambiar provocan una rápida resistencia complementaria de parte de los demás.

1.2.4.4 la Familia desde la Perspectiva Sistémica:

La familia desde la concepción sistémica funciona como un sistema abierto que intercambia información con el medio social dentro de un determinado contexto cultural y que modifica los modelos de patrones de interacción recíproca en los sistemas y subsistemas familiares.

Watzlawick (1985) plantea la familia como “un sistema estable con respecto a algunas de sus variables si estas variables tienden a mantenerse de límites definidos”. Este modelo de interacción familiar fue sugerido por Jackson cuando introdujo el concepto de homeostasis familiar; observando que las familias de los pacientes psiquiátricos a menudo sufrían repercusiones drásticas (depresión, episodios psicósomáticos, etc.) cuando el paciente mejoraba.

Según Valdés (2007) “Un sistema es un conjunto de elementos en interacción recíproca en el que el comportamiento de cada subsistema es determinado por la situación y la conducta de los demás que lo configuran; ejemplo de sistemas hay muchos, desde una célula hasta una sociedad” p. 17

Para (Bouche, 2003 citado por Puello et al. 2014) sostiene que la familia es un sistema dinámico, viviente sometido a un continuo establecimiento de reglas y de búsqueda de acuerdos a ellas. Esto coincide con Minuchin (1994), quien plantea que la familia es un grupo natural que en curso del tiempo elabora pautas de interacción que constituyen: la estructura familiar, esta rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define conductas y facilita su interacción recíproca.

1.2.4.5 El Modelo Circumplejo de Olson y su relación con el Enfoque Sistémico:

Para Olson cuando desarrolla su teoría sobre el funcionamiento familiar explica su concepción teórica a través de dimensiones como la cohesión, adaptabilidad y la comunicación. Aspectos psicológicos de la vinculación emocional entre los miembros familiares, la estructura familiar, la permeabilidad para adaptarse a los cambios y la forma de comunicarse que producen disfunciones familiares términos relacionados con el enfoque sistémico. Cuando se habla de familia ya se habla de un “sistema” que tiene que ser contextualizada en un solo concepto.

En la dimensión de cohesión familiar son características psicológicas: límites, fronteras, vínculo emocional, coaliciones siendo el tipo de familias desligadas y familias enmarañadas donde presentan conflictos, asimismo en la dimensión adaptabilidad las familias caóticas y rígidas son las más problemáticas con un funcionamiento familiar disfuncional donde interviene el terapeuta familiar.

1.2.5 Abusadores Sexuales:

El término también hace referencia a los internos reclusos en los establecimientos penitenciarios del Perú como agresores sexuales. El Agresor sexual es un delincuente que ha cometido un delito tipificado en el capítulo IX como violación de la libertad sexual.

El agresor sexual es una persona con trastornos psicopatológicos que agrede a otro que puede ser un niño, generalmente niñas, adolescentes y mujeres adultas para dar rienda suelta a sus instintos sexuales sin respetar la dignidad de la libertad sexual.

Según UNICEF (2018) afirma que “el abuso sexual se remite a prácticas sexuales que pueden ir desde tocamientos, exposición de los órganos sexuales y masturbación frente a un niño, niña o adolescente, hasta violaciones impuestas por un adulto, independientemente de la forma en que se ejerza la coerción, violencia física, amenazas, abuso de confianza. p. 13

1.2.5.1 Tipos de delitos según el código penal:

Artículo 170 Violación Sexual: el que, con violencia o grave amenaza, obliga a una persona a tener acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal o realiza otros actos análogos introduciendo objetos o partes del cuerpo por alguna de las primeras vías, será reprimido con pena privativa de la libertad no menor de 6 ni mayor de 8 años. La pena será no menor de doce ni mayor de 18 años e inhabilitación conforme a los numerales descritos en el art. 170. Este tipo de delitos comprende a víctimas entre 14 a más edad.

Artículo 173 Violación Sexual de Menor de edad: el que tiene por vía vaginal, anal o bucal o realiza otros actos análogos introduciendo objetos o partes del cuerpo

por alguna de las dos primeras vías, con un menor de edad, será reprimido con las siguientes penas privativas de libertad:

1. Si la víctima tiene menos de diez años de edad la pena será de cadena perpetua.
2. Si la víctima tiene entre 10 años de edad y menos de 14 años, la pena será no menor de treinta, ni mayor de treinta y cinco

Artículo 176 Actos Contra el Pudor en menores de 14 años: El que sin propósito de tener acceso carnal regulado en el artículo 170, realiza, realiza sobre un menor de catorce años u obliga a este a efectuar sobre sí mismo o tercero, tocamientos indebidos en sus partes íntimas o actos libidinosos contrarios al pudor, será reprimido con las siguientes penas:

1. Si la víctima tiene menos de siete años, con pena no menor de siete ni mayor de 10 años.
2. Si la víctima tiene de siete a menos de diez años, con pena no menor de seis ni mayor de ocho años.
3. Si la víctima tiene de diez a menos de catorce años, con pena no menor de cinco ni mayor de ocho años.

2. Material y Métodos

2.1 El tipo de Investigación:

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable. No existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador. (Supo, 2014).

Es prospectivo, debido a que los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósitos de la investigación (primarios), es transversal porque las variables son medidas en una sola ocasión, es descriptivo porque el análisis estadístico es univariado porque solo describe a la población de estudio a partir de una muestra. (Supo, 2014).

2.2 Nivel de Investigación

El nivel de la investigación es descriptivo, tiene como objetivo indagar la incidencia de las modalidades o niveles de una o más variables en una población. El procedimiento consiste en ubicar en una o diversas variables a un grupo de personas u otros seres vivos, situaciones, contextos, fenómenos, comunidades, etc. y proporcionar su descripción. (Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, M., 2014).

En nuestra investigación describimos el funcionamiento familiar

2.3 Diseño de investigación

El diseño de investigación es epidemiológico debido a que estudia la prevalencia del funcionamiento familiar de los abusadores sexuales de Rio Negro, Satipo, es decir su frecuencia en la población. (Supo, 2014).

2.4 El Universo, Población y la Muestra

El Universo es el conjunto de elementos finitos o infinitos que son materia de investigación y al que pertenecen la población y la muestra de estudio; pudiendo ser dichos elementos, naturales y sociales. (Carrasco, 2015).

La población es el conjunto de todos los elementos que forman parte del espacio territorial al que pertenece el problema de investigación y poseen características mucho más concretas que el universo. (Carrasco, 2015). La población está constituida por los abusadores sexuales del establecimiento penitenciario de Rio Negro, Satipo, que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de Inclusión:

- Abusadores sexuales de nacionalidad Peruana.
- Abusadores sexuales reclusos por delitos contra la libertad sexual.
- Abusadores sexuales con niveles de estudio primario, secundario, técnico y superior.
- Abusadores sexuales mayores de 18 años

Criterios de Exclusión:

- Abusadores sexuales de otras nacionalidades.
- Abusadores sexuales quechua hablantes
- Abusadores sexuales analfabetos y que presentan dificultades de comprensión del instrumento

La Población es $N = 92$

La muestra es el fragmento representativo de la población, que debe poseer las mismas propiedades y características de ella. Para ser objetiva requiere ser seleccionada con técnicas adecuadas. (Carrasco, 2015).

El muestreo es No probabilístico, de tipo por conveniencia, debido que se evaluara a todos los reclusos por el delito de violación sexual en el establecimiento establecimiento penitenciario y que cumplan con los criterios de inclusión.

2.5 Definición y Operacionalización de variables

Las variables pueden definirse como aspectos de los problemas de investigación que expresan un conjunto de propiedades, cualidades y características observables de las unidades de análisis, tales como individuos, grupos sociales, hechos, procesos y fenómenos sociales. (Carrasco, 2015).

La definición operacional es aquella que permite observar y medir la manifestación empírica de las variables que va de lo más general a lo más específico. (Carrasco, 2015).

Tabla 1

Matriz de Definición y Operacionalización de variables

Variables de Caracterización	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, razón continua,
Tipo de Familia	Autodeterminación	Nuclear Extensa Reconstituida Monoparental	Catagórica nominal politómica
Estado Civil	Autodeterminación	Conviviente Casado Soltero Viudo	Catagórica, nominal, politómica
Delito	Autodeterminación	Violación menor edad Violación sexual Actos contra pudor	Catagórica, nominal politómica

Variable de Interés	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Funcionamiento Familiar	Cohesión Familiar Adaptabilidad Familiar	Flexiblemente conectada	Catagórica nominal
		Estructuralmente Separada	politómica
		Estructuralmente	

Conectada
 Flexiblemente
 Desligada
 Flexiblemente
 Amalgamada
 Caóticamente
 Separada
 Caóticamente
 Conectada
 Estructuralmente
 Amalgamada
 Rígidamente
 Separada
 Rígidamente
 Conectada
 Caóticamente
 Desligada
 Caóticamente
 Amalgamada
 Rígidamente
 Desligada
 Rígidamente
 Amalgamada

2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2. 6.1 Técnica

La técnica que se aplicó para la evaluación de las variables de caracterización es la Encuesta. La encuesta es una técnica de investigación social para la indagación, exploración y recolección de datos, mediante preguntas formuladas directa a los sujetos que constituyen la unidad de análisis del estudio investigativo. (Carrasco, 2015)

2.6.2 Instrumento

El instrumento de medición es un recurso que utiliza el investigador para registrar información o datos sobre las variables que tiene en mente. En toda investigación cuantitativa aplicamos un instrumento para medir las variables

contenidas en la hipótesis (y cuando no hay hipótesis simplemente para medir las variables de interés). (Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, M., 2014)

El instrumento que se utilizó para la evaluación de nuestra variable de interés es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (Faces III).

2.7 Plan de Análisis

Por ser nuestra investigación de nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva, presentando los resultados estadísticos a través de tablas de frecuencias.

Para el procesamiento de los datos luego de la evaluación de la variable con nuestro instrumento de investigación fue a través de excell 2010 y el SPSS versión

Tabla 2

Matriz de Consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable (s)	Dimensiones/ Indicadores	Metodología
¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar prevalente en abusadores sexuales del Establecimiento penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019?	<p>Objetivo general</p> <p>Describir el Funcionamiento Familiar prevalente en abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Describir la cohesión familiar de los abusadores sexuales de Rio Negro, Satipo, 2019</p> <p>Describir la Adaptabilidad familiar de los abusadores sexuales de Rio Negro, Satipo, 2019</p> <p>Describir el tipo de delito contra la libertad sexual de los abusadores sexuales de Rio Negro, Satipo, 2019</p> <p>Describir los tipos de familia de los abusadores sexuales de Rio Negro, Satipo, 2019</p> <p>Describir el estado civil de los abusadores sexuales de Rio Negro, Satipo, 2019</p> <p>Describir la edad de los abusadores sexuales de Rio Negro, Satipo, 2019</p>	<p>Funcionamiento Familiar</p>	<p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p>	<p>Tipo: Observacional, prospectivo, transversal y descriptivo</p> <p>Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño: epidemiológico</p> <p>El Universo son abusadores sexuales de un establecimiento penitenciario. La Población está constituida por los abusadores sexuales del establecimiento penitenciario de Rio Negro. N = 92</p> <p>El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia.</p> <p>Técnica: La Encuesta</p> <p>Instrumento: Escala de la Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III</p>

3. Principios éticos

El presente estudio abarco los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el documento de consentimiento informado que el sujeto acepta ser parte de la investigación firmando su conformidad.

Se consideró los siguientes principios éticos:

Protección a las personas: Es donde se trabaja con personas, que se debe respetar la dignidad humana., la identidad, la diversidad, la confidencialidad y privacidad.

En el presente estudio realizado se tiene en cuenta que las personas que son sujetos de investigación participan voluntariamente y disponen de información adecuada, además se tiene en cuenta el pleno respeto de sus derechos fundamentales, en particular, si se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Libre participación y derecho a estar informado: referimos a la información que se brinda a las personas participantes referentes a los propósitos y fines de la investigación que se está llevando a cabo, también tenemos en cuenta que son libres de participar sin obligación.

Para la investigación se toma en cuenta la aceptación de la persona que participa, brindándonos de esta manera su consentimiento para tomar la información para los fines correspondientes

Beneficencia No maleficencia: se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones.

En la presente investigación los sujetos investigados no presentan ningún tipo de riesgo en su integridad física o mental.

Justicia: Se tiene en cuenta ante todo la justicia y el bien común, es decir no debemos poner los intereses personales, la investigación se debe desarrollar de una forma equilibrada reconociendo las limitaciones y sesgos, para un trabajo sin manipulaciones y no dar lugar a prácticas injustas.

Integridad Científica: El investigador responsable tiene que mantener su integridad al momento de realizar un estudio, evitando todo tipo de mala intención que se pueda dar en el transcurso de la investigación. Además de garantizar la veracidad en todo el proceso de la investigación, desde el inicio hasta la obtención y comunicación de resultados.

4. Resultados

Tabla 3

Funcionamiento Familiar de los abusadores sexuales, Rio Negro, Satipo 2019

Funcionamiento Familiar	f	%
Caóticamente conectada	11	12
Caóticamente desligada	4	4
Caóticamente separada	10	11
Estructuradamente amalgamada	3	3
Estructuradamente desligada	7	8
Estructuradamente separada	1	1
Flexiblemente conectada	1	1
Flexiblemente desligada	5	5
Flexiblemente separada	3	3
Rígidamente desligada	43	47
Rígidamente separada	1	1
Rígidamente amalgamada	3	3
Total	92	100

Nota: De la población estudiada la mayoría de abusadores sexuales el 47% presenta un tipo de familia Rígidamente Desligada

Tabla 4

Cohesión Familiar de los abusadores sexuales, Rio Negro

Cohesión	f	%
No Relacionada	59	64
Semi Relacionada	15	16
Relacionada	12	13
Aglutinada	6	7
Total	92	100

Nota: De la población estudiada de abusadores sexuales la mayoría el 64% presenta en la cohesión familiar un nivel de familia No Relacionada.

Tabla 5

Adaptabilidad Familiar de los abusadores Sexuales, Rio Negro, Satipo 2019

Adaptabilidad	f	%
Rígida	47	51
Caótica	28	30
Flexible	9	10
Estructurada	8	9
Total	92	100

Nota: De la población estudiada de abusadores sexuales la mayoría el 51% presenta en la dimensión de Adaptabilidad Familiar un nivel Rígida

Tabla 6

Tipo de Familia de los Abusadores Sexuales, Rio Negro, Satipo 2019

Tipo de Familia	f	%
Familia extensa	38	41
Familia Reconstituida	26	28
Familia Nuclear	22	24
Familia Monoparental	6	7
Total	92	100

Nota: De la población de abusadores sexuales según el tipo de familia el 41% presenta Familia Extensa.

Tabla 7

Estado civil de los abusadores sexuales, Rio Negro, Satipo 2019

Estado civil	F	%
Conviviente	51	55
Casado	19	21
Soltero	14	15
Divorciado	6	7
Viudo	2	2
Total	92	100

Nota: De la población estudiada de abusadores sexuales según su estado civil la mayoría el 55% son convivientes

Tabla 8

Tipo de delito Contra la libertad sexual de los abusadores sexuales, Rio Negro, Satipo 2019

Tipo de delito	F	%
Violación menor de edad (Art.173)	57	62
Violación sexual (Art.170)	13	14
Actos contra el pudor (Art.166)	22	24
Total	92	100

Nota: De la población estudiada de abusadores sexuales según el tipo de delito la mayoría el 62% ha cometido delitos de Violación Sexual de menor de edad (artículo 173) del código de ejecución penal.

Tabla 9

Rango de edad de los abusadores sexuales, Rio Negro, 2019

Rango de edad	f	%
18 a 30 años	25	27
31 a 40 años	23	25
41 a 50 Años	19	21
51 a 60 Años	16	17
61 a 70 Años	9	10
Total	92	100

Nota: De la población estudiada la mayoría el 27% son abusadores sexuales que se encuentran entre los 18 a 30 años

Tabla 10

Edad Promedio de los abusadores sexuales, Rio Negro, Satipo 2019

Variable	Promedio
Edad	36.5

Nota: De la Población estudiada de abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Rio Negro el promedio de edad es de 36.5 años

5. Discusión

El siguiente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019, donde se halló que la población estudiada la mayoría el (47%) pertenece al tipo de familia Rígidamente Desligada, por lo que se encuentran dentro del Rango Extremo donde existe una disfuncionalidad familiar que coadyuva a que se presenten alteraciones en el sistema familiar, por lo que sus funcionamiento familiar es menos adecuado que afecta la salud mental de los integrantes de la familia. Los sujetos con este tipo de familia Rígidamente Desligada presentan roles estrictamente definidos, los padres imponen las decisiones, existiendo muy poca interacción o involucramiento de sus integrantes familiares ya que sus intereses son desiguales. (Olson et. al. 1981). En este tipo de familias según el Modelo Circumplejo de Olson existe un distanciamiento afectivo donde las decisiones son autoritarias sin respetar el Yo de los integrantes del sistema familiar. Este resultado garantiza parcialmente su validez interna, por un lado, se resguarda que los sujetos participantes de la investigación fueron seleccionados según los criterios de elegibilidad evitando perder la objetividad de los datos recogidos, utilizándose el instrumento de Cohesión y Adaptabilidad del Funcionamiento Familiar de Olson (FACES III) que cuenta con propiedades psicométricas. Por otro lado, el hecho de que la aplicación de los instrumentos fuera realizada por el mismo investigador podría generar cierto sesgo, debido a que la muestra no representa al universo por ser no probabilística de tipo por conveniencia. En lo que se refiere a la validez externa, por tratarse de un estudio descriptivo, su posibilidad de generalización de los resultados se ve limitado a la propia población de estudio.

Los resultados del presente estudio son similares a la investigación de Odilicio (2019) quien concluye que la cohesión familiar presenta un nivel No Relacionado y en Adaptabilidad familiar presenta un nivel Rígida aplicándose el mismo instrumento FACES III.

Asimismo, estos resultados se respaldan parcialmente con la investigación que realizó Saavedra (2020) que en la dimensión de la Adaptabilidad la mayoría presenta un nivel Rígida.

Por otro lado, en la investigación de Blas (2019) encontró que en la dimensión cohesión familiar la mayoría presenta un nivel Desligado estando relacionada con nuestro estudio donde la dimensión es No Relacionada. Asimismo, coincide con los resultados de la investigación de Siesquen (2019) en la dimensión de cohesión familiar presenta en la mayoría un nivel Desligada.

En lo que se refiere acerca del funcionamiento familiar en la dimensión de Cohesión el 64% de los abusadores sexuales se encuentra en el nivel No Relacionada, donde se encuentra ausencia de unión afectiva, de falta lealtad a la familia y alta independencia personal, existiendo familias con falta de cohesión. En la dimensión de adaptabilidad familiar el 51% de la población estudiada está en el nivel Rígida caracterizándose por un liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina estricta y ausencia de cambios.

Como variables de caracterización de nuestra población de abusadores sexuales que todos son de sexo masculino del establecimiento penitenciario de Rio Negro, de familia extensa, conviviente, con mayor incidencia en los delitos cometidos de violación sexual de menores de edad donde la mayoría de los abusadores sexuales se encuentran entre las edades de 18 a 30 años de edad.

6. Conclusiones

El Funcionamiento Familiar en abusadores sexuales del establecimiento penitenciario de Rio Negro, Satipo, 2019 en su mayoría presentan un tipo de familia Rígidamente desligada.

Respecto a sus dimensiones, de la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad familiar Rígida y en la Cohesión Familiar la mayoría de la población es No Relacionada.

En lo que se refiere a las variables de caracterización de nuestra población se encontró que la mayoría de los abusadores sexuales pertenecen a una familia extensa, estado civil conviviente, de tipo de delito cometido de mayor incidencia es violación sexual de menor de edad con una media de 36 años.

Referencias

- Armas Meza, Idania et.al. (2019). *Funcionamiento Familiar en Adolescentes Internos del Centro de Rehabilitacion para Adictos de Cuenca*. Obtenido de <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/9/6>
- Blas, E. (2019). *Funcionamiento Familiar Prevalente en Pobladores del barrio de Piedras Azules, Huaraz, Ancash, 2018*. Chimbote: Uladech.
- Boscolo, L., Cecchin, G., Hoffman, L. y Penn, P. (1987). *Terapia Familiar Sistemica de Milan*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Carrasco, S. (2015). *Metodologia de la Investigacion Cientifica*. Lima: Editoriaal San Marcos.
- Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, M. (2014). *Metodologia de la Investigacion*. Mexico: Editorial Mc Graw Hill.
- Hoffman, L. (1998). *Fundamentos de la Terapia Familiar*. Mexico: Editorial fondon de Cultura Economica.
- Kottak, C. (2002). *Antropologia Cultural*. España: Mc Graw Hill.
- Odicio, R. (2019). *Funcionamiento Familiar de los Pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreces-Yarinacocha, 2019*. Pucallpa: Universidad Catolica los Angeles de Chimbote.
- Paladines, Maria y Quinde, M. (2010). *Disfuncionalidad Familiar en Niñas y su Incidencia en el Rendimiento Escolar*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/2267>
- Ponce, V. (2015). *Funcionamiento Familiar y Conducta Sexual de Riesgo en Adolescentes de 12 a 18 años de edad*. Quito: Universidad Central de Ecuador.
- Saavedra, L. (2020). *Funcionamiento Familiar en Madres de Familia de una Institucion Publica, Chiclayo, 2020*. Chimbote: Uladech.

- Siesquen, R. (2019). *Funcionamiento familiar en Padres de Adolescentes consumidores de sustancias Tóxicas en el Centro de Rehabilitación de Chorrillos, 2017*. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Supo, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Obtenido de <http://red.unal.edu.co/cursos/ciencias/1000012/un3/pdf/seminv-sinopsis.pdf>
- Unicef. (2018). *Abusos Sexuales y Embarazos forzados en la niñez y Adolescencia*. Buenos Aires: Unicef.
- Valdes, A. (2007). *Familia y Desarrollo. Intervenciones en Terapia Familiar*. Mexico: Editorial Manual Moderno.
- Valdivia, C. (2008). *La Familia; Conceptos, Cambios y nuevos modelos*. Obtenido de Recuperado <http://edumargen.org/unid01/apunte0601>
- Vargas, C. & Giraldo M. (2012). *Constelaciones Familiares*. Colombia: Abako Editorial.
- Watzlawick, P., Helmick, J. y Jackson, D. (1985). *Teoría de la Comunicación Humana*. Barcelona: Editorial Herder.

Apéndice

Apéndice A



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

Instrumento de evaluación

I.- Ficha Sociodemográfica:

Sexo: Edad:

Estado Civil: Soltero () Casado () Conviviente () Divorciado () Viudo ()

Tipo de Familia: F. Nuclear () F. Extensa () F. Monoparental () F. Reconstituida ()

Tipo de Delito: V. Sexual () V. Sexual Menor de edad () Actos contra el Pudor ()

II. Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

David H. Olson, Joyce Portener Yoav lavees 1985

Instrucciones:

A Continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1=Casi Nunca 2=Una que otra vez 3=A veces 4=Con frecuencia 5=Casi Siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ellas como líderes					
7	Los miembros de la familia se siente más cerca entre sí que a personas externas a la familia					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre					
10	Padres e hijos discuten las sanciones					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes					
14	Las reglas cambian en nuestra familia					
15	Fácilmente se nos ocurre cosas que podemos hacer en familia					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes					
19	La unión familiar es muy importante					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuales labores del hogar					
	Cohesión Tipo					
	Adaptabilidad Tipo					

Apéndice B



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

16 de diciembre de 2019

Estimado

Sr.....

La Escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote comprometida con la investigación, el respeto a la dignidad de las personas y conservando su privacidad está realizando un estudio científico sobre el **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR PREVALENTE EN ABUSADORES SEXUALES DEL ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DE RIO NEGRO, SATIPO, 2019**. El consentimiento informado tiene por objeto recabar información sobre la investigación descriptiva del Funcionamiento Familiar. Nos gustaría que usted participe de esta investigación respondiendo el test psicológico Escala de Funcionamiento familiar, su participación es voluntaria. Usted tiene la libertad de retirarse del presente estudio en cualquier momento. Le recordamos que el Test psicológico es anónimo y los resultados son confidenciales su nombre no se mencionara en los hallazgos de la investigación

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto por teléfono o correo

Agradecemos su Atención, apreciamos su interés y cooperación.

Noemí Emilia Párraga Alvarado
Bachiller de Psicología
Celular 988181083

Correo: Emilia-al@hotmail.com

Apéndice D

Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Suministros (*)			
<input type="checkbox"/> Impresiones	20.00	0.50	10.00
<input type="checkbox"/> Fotocopias	65.00	0.10	6.00
<input type="checkbox"/> Empastado	20.00	3	60.00
<input type="checkbox"/> Papel bond A-4 (500 hojas)	10.00	2	20.00
<input type="checkbox"/> Lapiceros	12.00	3	36.00
Servicios			
<input type="checkbox"/> Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			232
Gastos de viaje			
<input type="checkbox"/> Pasajes para recolectar información	15.00	2	30.00
Sub total			30.00
Total de presupuesto desembolsable			262
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Servicios			
<input type="checkbox"/> Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
<input type="checkbox"/> Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
<input type="checkbox"/> Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
<input type="checkbox"/> Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
<input type="checkbox"/> Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			904.00

Apéndice E

Normas y puntuación de corte

Las reglas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas reglas son para ser aplicadas excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi-relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: estas pautas son para ser aplicadas ser aplicadas cuando se estudia a los adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	4-50
No relacionada	Semi-relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes: Estas son reglas para ser aplicadas en nuestras parejas en primer estadio (antes del nacimiento del primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi-relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Apéndice F

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha Técnica

- **Nombre original de la Escala:** Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale
- **Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- **Traducción:** Hernández Córdova, Angela. Universidad Santo Tomás, Colombia
- **Administración:** Individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada
- **Duración:** 10 minutos
- **Significación:** tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: La cohesión y la adaptabilidad del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores
- **Descripción:** Está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:
 1. **Cohesión:** Evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a. Examina: Vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, interés y recreación.
 - b. Niveles: Desligada, separada, conectada y amalgamada.
 2. **Adaptabilidad:** Es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
 - a. Examina: Liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
 - b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.
- **Validez y confiabilidad:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

 - a. **Validez de constructo**

A través del coeficiente Alfa de Crombach se determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test-retest fue de 0.84.

- **Normas de estandarización:**

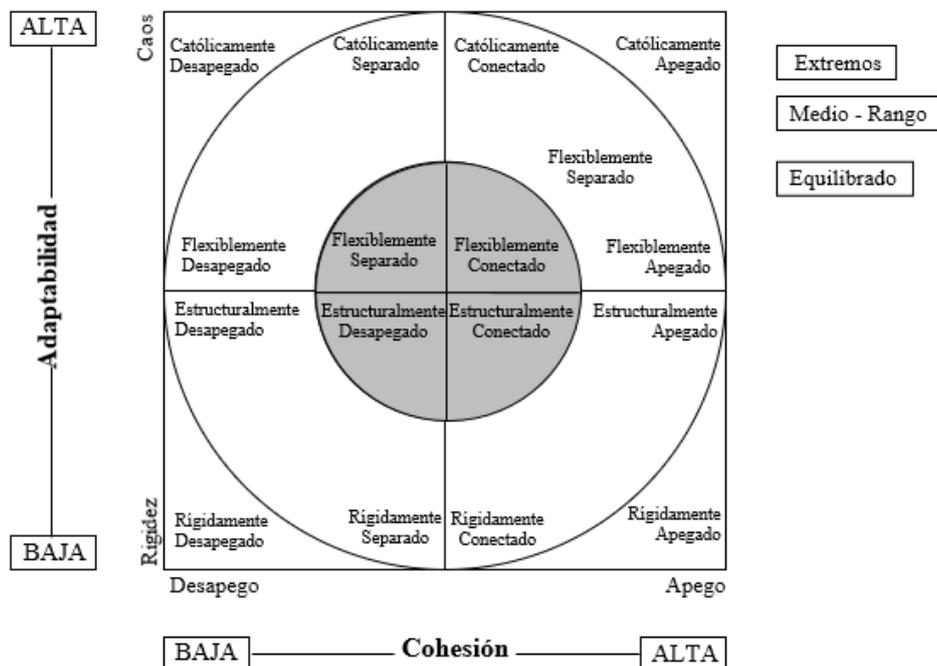
Se incluye los baremos originales

- **Calificación:**

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión media para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

- **Interpretación y diagnóstico:**

Se ubica cada puntaje en el blanco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipo de familias.



- **Clasificación:**

Así la familia se clasifica en:

- a. **Balanceda**, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada

- b. **Medio**, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

- c. **Extremo**: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

- **Niveles**

- a) **Niveles de cohesión familiar**

Desligada

- Extrema separación emocional
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filiar
- Predominan la separación personal
- Para vez pasan tiempo juntos

- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se aceta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanías entre los padres e hijos.
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento-filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada
- El tiempo que se pasa juntos es importante
- El espacio privado es respetado

- Se prefiere las decisiones conjuntas
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva
- Extrema reactividad emocional
- Coaliciones parento-filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos
- Se permiten poco tiempo y espacio privado
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales
- Los intereses conjuntos se dan por mandato

b) Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias

- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

Administración y procedimiento de puntuación

1. Administración

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio.

Se le pide a las personas que lea las frases y elija que tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, sobre una escala que oscila entre 1 (casi nunca) y 5 (casi siempre)

2. Procedimiento de puntuación

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.
Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cual te dará como resultado. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares para la adaptabilidad y los ítems impares para cohesión. Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.