



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO SAN RAFAEL EN EL
DISTRITO DE MANANTAY, 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

REATEGUI SAJAMI FRANCIS PAULETH

ORDIC: 0000 0002 2390 3873

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Reategui Sajami Francis Pauleth

ORDIC: 0000 0002 2390 3873

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología,

Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351

Zegarra Gómez Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-37621-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por la vida, la salud, a mis padres por su constante apoyo e inculcarme el camino sujeto al estudio, a mi esposo por su fiel compañía y la tranquilidad que me brinda, a mis amigas que formaron parte de que esto se logre cumplir.

DEDICATORIA

Para mis padres que con mucho sacrificio hacen que mi hermanita y yo seamos profesionales, a ellos por su constante amor, a mi hermanita por su bondad, a mi esposo por su fiel compañía, y a cada uno de mis docentes que fueron el principal soporte para poder servir a mis hermanos y tener el conocimiento que hoy en día soy lo que soy.

RESUMEN

La presente investigación es de tipo cuantitativo, tipo de diseño descriptivo, el trabajo se concreta con el objetivo de explicar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material del asentamiento humano San Rafael, la población está constituida por 600 moradores de ambos sexos, tomando 60 para el estudio, para la acumulación de datos se aplicó cuatro instrumentos, la escala de satisfacción con la vida, autoestima de Rosemberg-Modificada y la desesperanza de Beck, el método utilizado para este estudio fue la encuesta, el análisis y el procesamiento de datos se realizaron a través del programa de informática Microsoft Excel 2013, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales para obtener las siguientes conclusiones: que en los niveles de escala de satisfacción con la vida, en la escala de autoestima, motivación de logro y escala de desesperanza de Beck se encontraron niveles bajos en todos ellos.

Palabras claves: satisfacción con la vida, autoestima y expectativas acerca del futuro.

ABSTRACT

In the present investigation it is of quantitative type, type of descriptive design, the work is concreted with the objective of explaining the psychological variables associated to the material poverty of the San Rafael human settlement, the population is constituted by 600 inhabitants of both sexes, taking 60 for the study, for the accumulation of data, four instruments were applied, the life satisfaction scale, Rosemberg-Modified self-esteem and Beck of despair, the method used for this study was the survey , the analysis and data processing were made through the computer program Microsoft Excel 2013, with which graphical and percentage tables were elaborated to obtain the following conclusions: that in the levels of scale of life satisfaction, in the scale Self-esteem, achievement motivation and Beck's scale of hopelessness were found to be low in all of them.

Keywords: satisfaction with life, self-esteem and expectations about the future.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	17
2.2.1	La pobreza.....	17
2.2.1.1	Conducta económica de los pobres.....	17
2.2.2	La satisfacción vital.....	18
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	18
2.2.3	La autoestima.....	19
2.2.3.1	Consideraciones de la autoestima.....	19
2.2.4	Las expectativas acerca del futuro	20
2.2.4.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro...	20
III	METODOLOGÍA.....	22
3.1	Diseño de la investigación.....	22
3.2	Población y muestra.....	22
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	22
3.4	Técnicas e instrumentos.....	24
3.5	Plan de análisis.....	28
3.6	Matriz de consistencia.....	29

3.7	Principios éticos.....	30
IV	RESULTADOS.....	32
4.1	Resultados.....	32
4.2	Análisis de resultados.....	41
V	CONCLUSIONES.....	44
5.1	Conclusiones.....	44
	Referencias bibliográficas.....	45
	Anexos.....	49
	Instrumentos de evaluación.....	50

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Satisfacción de vida de los pobladores de San Rafael en Manantay	32
Tabla 2	Satisfacción según genero de los pobladores de San Rafael.....	33
Tabla 3	Satisfacción según instrucción de los pobladores de San Rafael...	34
Tabla 4	Autoestima de los pobladores de San Rafael.....	35
Tabla 5	Autoestima según genero de los pobladores de San Rafael.....	36
Tabla 6	Autoestima según instrucción de los pobladores San Rafael.....	37
Tabla 7	Desesperanza de los pobladores de San Rafael.....	38
Tabla 8	Desesperanza según genero de los pobladores de San Rafael.....	39
Tabla 9	Desesperanza según instrucción de los pobladores de San Rafael	40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Gráfico de satisfacción de los pobladores de San Rafael.....	32
Figura 2 Gráfico de satisfacción según género de los pobladores de San Rafael	33
Figura 3 Gráfico de satisfacción según instrucción en pobladores de San Rafael.....	34
Figura 4 Gráfico de autoestima de los pobladores de San Rafael.....	35
Figura 5 Gráfico de autoestima según género de los pobladores de San Rafael...	36
Figura 6 Gráfico de autoestima según instrucción en pobladores de San Rafael	37
Figura 7 Gráfico de desesperanza en pobladores de San Rafael.....	38
Figura 8 Gráfico de desesperanza según género de los pobladores San Rafael...	39
Figura 9 Gráfico de desesperanza según instrucción en pobladores de San Rafael.....	40

I. INTRODUCCIÓN

Hablar de pobreza es enfocarnos desde lo más profundo de las necesidades del ser humano, ya que es un tema muy complejo debido a que tal situación se da a nivel mundial a consecuencia de la escasez o carencia de lo necesario para vivir, según el banco mundial su objetivo es poner fin a la pobreza, buscando reducirla a no más del 3% a fines del 2030, esto es un reto difícil pero no imposible de lograrlo. En relación con las actuales evaluaciones el 12,7% de la metrópoli universal vivía con menos de US\$1,9 al día en el 2011 con una cifra inferior al 37% de 1990 y al 1981; mientras que en Asia oriental intento la disminución más evidente en indigencia, descendiendo del 80% en 1981 al 7,2% en el 2012; entre latinos, caribeños y asiáticos, menos de 44 millones de personas extremadamente pobres vivían en estos países.

Según los Objetivos del Desarrollo Sostenible los países en desarrollo son los que corren más riesgo durante y después de la pandemia, no solo en términos de crisis sanitaria, sino en términos de crisis sociales y económicas devastadoras durante los próximos meses y años. Se espera que las pérdidas de ingresos superen los 220 000 millones de dólares en los países en desarrollo, y se estima que el 55 % de la población mundial no tenga acceso a protección social. Estas pérdidas retumbarán en todas las sociedades y afectarán a la educación, los derechos humanos y, en los casos más graves, a la seguridad alimentaria y la nutrición básicas.

Para ayudar a la población más pobre y vulnerable, las Naciones Unidas han elaborado un marco para la respuesta socioeconómica inmediata a la COVID-19, con el que apelan a ampliar de manera extraordinaria el apoyo internacional y el compromiso político con el fin de garantizar que personas de todo el mundo tengan acceso a servicios esenciales y a protección social.

El Fondo de las Naciones Unidas de Respuesta a la COVID-19 y Recuperación aspira a ayudar, en especial, a los países de ingresos bajos y medianos, así como a grupos vulnerables que están soportando de manera desproporcionada los efectos socioeconómicos de la pandemia. Las mujeres líderes convocadas por la Secretaria General Adjunta de las Naciones Unidas, han pedido el apoyo a la hoja de ruta de las Naciones Unidas para la recuperación social y económica.

Unos 783 millones de personas vive por debajo del umbral de pobreza internacional, con 1,90 dólares diarios. En 2016, menos del 10 por ciento de los trabajadores de todo el mundo vivían con sus familias con menos de 1,90 dólares diarios por persona, también en el mundo existen 122 mujeres, entre los 25 y 34 años, que viven en extrema pobreza por cada 100 hombres del mismo grupo de edades, la mayoría de las personas que viven por debajo del umbral de la pobreza viven en dos regiones: Asia meridional y África subsahariana, las altas tasas de pobreza se encuentran a menudo en los países pequeños, vulnerables y afectados por los conflictos, así mismo 1 de cada 4 niños menores de cinco años, en todo el mundo, tiene una estatura inadecuada para su edad.

Teniendo en cuenta las estadísticas que nos proporciona el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), nos muestra que la pobreza en los últimos años se ha reducido lentamente, considerando los datos que nos proporciona esta entidad pública; indica que la pobreza cayó 0.3%, indicando que un 32,9% se encuentra en situación de vulnerabilidad; ello indica que la proporción de la metrópoli del Perú en escenario de indigencia extrema paso de 4.1% cifra del 2015 a un 3.8% equivale a 70,000 del Perú que surgieron de este rango de indigencia; en el área de ciudad se mostró un examen de solo 0,9% de la población, 0,1% puntos menor al anterior, en la

región andina es la que presenta la más escasez extremada, con 8.3% de su metrópoli, continuando la amazonia 6.5% y la costa 0.5%.

Entonces se define a la pobreza como una carencia o privación de las capacidades básicas que permitan a un individuo funcionar dentro de una sociedad, nos indica que cuando el individuo carece de los bienes materiales le es difícil integrarse a la sociedad ya que se ve afectada emocionalmente, frustrando sus sueños y oportunidades, por lo mencionado anteriormente se realiza la interrogante, ¿Cuáles son las variables asociadas a la pobreza material de San Rafael en el distrito de Manantay, 2017?, y los Objetivos de la investigación: Objetivo general, determinar las variables asociadas a la pobreza material de los habitantes del San Rafael, y los objetivos específicos:

Identificar la satisfacción, autoestima y las expectativas de futuro en los habitantes de San Rafael. Esta investigación fue de suma importancia ya que nos permitirá explorar desde lo más profundo de la indigencia material de los vecinos del San Rafael, desde la perspectiva de la investigación, porque se sabe que la escasez se viene dando desde siempre y no ha existido metodología para contrarrestarlo de una manera eficaz de tal manera que en esta investigación se verá con mucho detalle como las personas logran sobrevivir ante esta grave problemática, y de qué forma puede lograr salir adelante, la calidad de vida que llevan ahora y poder superarse en el mañana, para poder lograr que los pobladores del San Rafael alcancen las soluciones a este problema que abarca a todo su entorno, utilizaremos diferentes instrumentos, con la finalidad de que la educación de sus hijos, la salud de sus familias, la economía en su hogar mejore y sea positiva para su futuro.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2. 1. Antecedentes

Internacionales

Bonifacio, M. (2017), realizo un enfoque dinámico para el análisis de la pobreza e indigencia para obtener el postgrado en maestría en la carrera de Economía en la Universidad Nacional de la Plata Argentina, con el objetivo de analizar las tareas de salida de la pobreza y la indigencia para el periodo, así mismo identificar a qué tipo de eventos se asocian estas transiciones, método de máxima verosimilitud, marcando un resultado que las tasa de entrada a la indigencia para la década en el total fueron en promedio de 3,2% mientras que la salida 54,6%, esto quiere decir que muestra mayor probabilidad de salir de la indigencia dado que el hogar recibió una transferencia es más el doble que la probabilidad de salir de la pobreza, como también las transferencias monetarias ,si cumplen un papel muy relevante en las tasas de salida de la pobreza extrema.

Cabrera, H. (2017), elaboro el artículo cultura, crecimiento y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la culpabilizarían de la pobreza- Uruguay. Se tuvo como metodología un análisis de investigación. Se obtuvo como resultado que la ciudadanía uruguaya atravesaba los bordes de la pobreza, el cual desarrollaba una fuerte estigmatización del pobre como un ser marginal a la sociedad. Se concluyó que la pobreza puede actuar como un fuerte obstáculo o impedimento para la extensión y profundización de las políticas de equidad e igualdad hacia sectores vulnerables.

Corbelle, F. (2017), realizó un estudio para identificar la pobreza, conceptos, enfoques y métodos de análisis en tres ensayos de medición aplicada en España y euroregión Galicia-norte de Portugal, para optar el grado de doctor. Su objetivo fue analizar el estado y evolución reciente de la pobreza que permite conocer las características de las personas a las que afecta y su distribución regional, para ello tuvo una población de 30000 personas aproximadamente, cuya muestra fue de 6250 hogares. El instrumento utilizado fue la encuesta de condiciones de vida (ECV), teniendo como resultado que la tasa de pobreza infantil es mayor en la región Portuguesa, dado que en Galicia presenta un peor comportamiento que el Norte de Portugal, por ende se concluyó que la presencia de pobreza monetaria en hogares con niños requiere de una mayor concentración en el gasto equivalente en alimentación, vivienda y transporte, lo que significa que se dispone de menor capacidad para adquirir otros bienes y realizar otras actividades que afectan al bienestar y desarrollo de la infancia.

Gallegos, A. (2017), efectuó la tesis análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador. Habiendo la metodología directa y multidimensional de NBI. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados tanto niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afro ecuatorianos y montubios.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), en su estudio denominado efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, en la Universidad del Salvador, tiene como objetivo describe de forma breve: los sucesos excluyentes y los diversos intentos llevados a cabo a lo largo de la historia para incluir

la zona norte a los niveles de desarrollo alcanzados en la zona sur del país, en una muestra 91 hogares, obteniendo como resultados, la pobreza multidimensional es más severa en las zonas rurales que en las zonas urbanas, esta metodología nos permite determinar que la mayor parte de pobreza multidimensional se encuentra en las áreas rurales, y en consecuencia los hogares reportan una mayor incidencia como una mayor intensidad: ya que una persona que vive en zonas rurales no solamente tiene una mayor probabilidad de ser pobre, sino también de experimentar una mayor cantidad de privaciones sociales, concluyendo que las condiciones socioeconómicas dificultan la calidad de vida de la población de Chalatenango.

Henríquez, A. (2017), pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile, estudio de tipo exploratorio, estudio de nivel descriptivo y de diseño evaluativo, cuyo resultado fue elaborar una propuesta de definición y evaluación exploratoria de la pobreza energética en Chile, concluyendo así que la realidad que atraviesan algunos hogares en dicho país se debe de por lo menos considerablemente la pobreza energética, es decir, cada hogar chileno debería contar con el consumo y la calidad de los servicios energéticos.

Moreno, M. (2017), la presente investigación se trata de la pobreza y movilidad cotidiana, realidades en Bogotá y Soacha Colombia, este estudio se desarrolló con el fin de obtener el grado de doctor en Ciencia Tecnología y Ambiente en la Universidad Autónoma de Barcelona, el objetivo general de esta tesis es analizar las implicancias que tiene el desarrollo del territorio en la movilidad cotidiana de la población residente de la periferia sur de Bogotá Colombia de la población residente en el macro proyecto de vivienda de interés social, denominada ciudad verde ubicado en Soacha , la

investigación tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo, la metodología cuantitativo aplico para describir la población, y la metodología cualitativa aplico para poder profundizar la información con respecto a la movilidad cotidiana de la población hay que mencionar además que utilizo como herramienta la encuesta, entrevista y estudio de casos, es decir se aplicaron encuestas a través de muestreo aleatorio simple haciendo un total de 172 encuestas, a la población entre 18 y 65 años.

Pinzón, F. (2017), desarrollo el artículo factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y economía de la felicidad. Dentro de la metodología se empleó un análisis descriptivo de las variables, con un paquete de software estadístico Stata 12. Como resultado se obtuvo que las características del individuo están relacionada a la educación, el pertenecer a una zona rural en Colombia aumenta la probabilidad de considerarse pobre.

Ramos, B.; Ayaviri, D.; Quispe, G y Escobar, F. (2017), efectuaron un artículo denominado políticas sociales en la reducción de la pobreza y la mejora del bienestar social en Bolivia, utilizando el método de Análisis descriptivo documental donde segrego el resultado de volver esencial la salud, educación, derecho, igualdad entre nosotros, finalizando que la participación del estado debe ser fundamental para el bienestar social, aparte de la pelea contra la pobreza, como también identificar las partes más vulnerables en el país de Bolivia.

Soria, F. (2016), realizo una investigación denominada influencia de las variables psicológicas en el comportamiento del consumidor de estudiantes universitarios en la

Universidad mayor de San Andrés, tesis para obtener grado, cuyo objetivo fue conocer aspectos teóricos de las variables psicológicas de los estados de ánimo, impulsividad, rasgos de personalidad, teniendo como muestra a 100 estudiantes universitarios que viven en la ciudad de la Paz y que estudian en universidades privadas y públicas, utilizando como instrumentos los test de Cronbach y test de dos mitades, cuyos resultados fueron la obtención de las variables dependientes y las variables independientes con su correspondiente error estándar. Finalmente se concluye que los estados de ánimo representan el tono vital de la persona frente a su relación con el entorno al cual se desenvuelve, mostrando las reacciones anímicas ante los estímulos externos y ante situaciones provenientes de su conciencia.

Vargas, A. (2016), elaboro una tesis a la cual denomino la superación de la pobreza extrema en Colombia: estudio de caso sobre los resultados de la red Unidos por Cartagena-Bolívar, este estudio es de tipo cuantitativo, la cual usara datos de corte transversal. Obteniendo como resultado que los hogares que salieron de la pobreza, tienen una probabilidad de recaer en la pobreza. Concluyendo que la pobreza y la pobreza extrema siguen siendo alta en la ciudad en comparación con otras aglomeraciones urbanas.

Andrade, N. (2015), realizo la tesis denominada medición de pobreza multidimensional con una aplicación en la región de Magallanes, de la universidad de Chile, tesis para optar al grado de magister en políticas públicas, cuyo objetivo principal es investigar la pobreza desde una perspectiva social y no meramente económica, analizando y aplicando una medición multidimensional a los pobladores

de la región de Magallanes con una muestra de 25 percentiles tanto para muestra nacional como para la muestra específica medición multidimensional, voces de la pobreza, medición por ingresos, utilizando como instrumento el índice multidimensional de pobreza, preguntas de casen dos mil nueve, análisis de variables por dimensión, como resultado final se considera que en la ciudad de Magallanes se encuentra menores niveles de pobreza según la encuesta.

Barroso, D. (2015), realizó la tesis denominada estimación eficiente de algunos indicadores de pobreza asociadas a la población europea, de la universidad de granada-España, tesis doctoral, cuyo ideal fue la estimulación de distintos indicadores y medida de pobreza mediante técnicas cuantitativas de estimación que hagan un buen uso de toda la información maestra disponibles, con muestras recogidas a través de la EU-SILC, considerando una población en los estudios de simulación Monte Carlo, utilizando como instrumento curva de Lorenz y curva TIP pobreza, índice de Gini, índice de watts, ratio o razón entre dos cuantiles, brecha de pobreza utilizada en eurostat, finalmente concluye que se observa algunos valores altos de sesgos relativos para ordenes muy bajos y fracciones de muestreo también muy pequeños en el estudio muestral de simulación en Monte Carlo con la variables intervinientes de escala de equivalencia y elección de variable interviniente.

Briones, W. (2015), hizo una investigación denominada pobreza y desempleo en el ecuador, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, cuyo objetivo fue determinar los factores que incidieron en la pobreza y el desempleo, en una muestra de 111 familias, haciendo uso del instrumento el INEC, concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y

preceptos en el proyecto del Buen Vivir, a través del cual el Estado ecuatoriano plantea un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Nacionales

Yarleque, J. (2018), realizo una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Selva Alegre Manantay, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, tesis para optar título, tipo de estudio cuantitativo, cuyo objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del asentamiento humano selva alegre, con una muestra de 30 pobladores, cuyo instrumento escala de satisfacción con la vida, escala de autoestima, escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, resultados la mayoría de los pobladores son encontrados en los niveles bajos de las variables que intervienen en el aspecto psicosocial afrontadas en la investigación. Conclusión ubicándose en niveles bajos abordadas en los estudios.

Arica, A. (2017), investigo lo siguiente denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo del distrito de San Juan Bautista, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para obtener el grado de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo en el distrito de San Juan Bautista, con una muestra de

20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en las escalas antes mencionadas. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Barrantes, N. (2017), realizo la investigación denominada desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú: Brechas en la situación de pobreza multidimensional según la procedencia étnica, para optar el título en licenciado en economía en la Pontificia Universidad Católica del Perú, con el objetivo de evaluar empíricamente la potencial existencia de desigualdades horizontales entre las indígenas y las no indígenas en la situación de pobreza multidimensional, con dos poblaciones entre 18 y 64 años, se obtuvo como resultado que una mayor proporción de indígenas sufría de más privaciones en la mayoría de indicadores respecto a la población no indígena en 12 de 13 indicadores para el grupo de 3 años o más; en 12 de 15 indicadores para el grupo de 18 a 64 años. Concluyendo que, a pesar del limitado alcance del análisis, tanto por disponibilidad de información como por aspectos metodológicos, el estudio ha podido dar cuenta de las brechas en la situación de pobreza multidimensional según su procedencia étnica.

Cachique, O. (2017), desarrollo las tesis variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista. Dentro de la metodología el tipo de estudio es cuantitativo, el nivel descriptivo simple y diseño no experimental. Se obtuvo como resultado lo siguiente las personas se ubican en los niveles más bajos en los diversos instrumentos abordados, concluyendo que a medida que la población empobrece, su bienestar disminuye lo cual permite la insatisfacción y falta de amor propio.

Castellanos, C. (2017), presenta una tesis a la cual llamo la banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima, el cual tiene como diseño de investigación, descriptiva, el nivel de investigación es de conocimiento del fenómeno que se investiga y de identificación de las características del universo, de este modo se obtiene como resultado que el determinar préstamos a pequeñas empresas les ha permitido el mejoramiento de sus negocios y de una mejor calidad de vida para sus familias dejando atrás sus necesidades insatisfechas del pasado. Concluyendo que se ha podido comprobar que existe una relación directa y significativa entre las variables banca comunal y la reducción de la pobreza.

Grandez, R. (2017), investigó acerca de las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Monterrico en el distrito de Yarinacocha, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, cuyo objetivo fue la de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Monterrico del distrito de Yarinacocha. Tomando una población de 400 pobladores entre varones y mujeres de

las cuales se extrajo una muestra de 30 pobladores con dificultades de pobreza material, se utilizó los siguientes instrumentos; la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de motivación de logro de Pedro Morales, la escala de satisfacción de la vida de Diener y la escala de desesperanza. El resultado y la elaboración del análisis se desarrollaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboró tablas y gráficos porcentuales. Se concluye que los pobladores evaluados en cuanto al nivel de satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y desesperanza se encuentran en un nivel bajo. Según el grado de instrucción de los pobladores evaluados la investigación arroja que los hombres tienen mayores porcentajes en comparación con las mujeres.

Huatuco, L. y Rojas I. (2017), nos presentan el tema de investigación: Iniquidad, exclusión de inversión y pobreza en el Perú, esta investigación es de diseño mixto, cuantitativo, nivel de investigación longitudinal y no experimental porque los hechos fueron consumados. En conclusión, fue analizar la inequidad y exclusión de la inversión y pobreza en el Perú proponiendo estrategias para disminuir inequidad y exclusión, que permitió mostrar que existe pobreza y pobreza extrema en el país, como resultado de la inversión ejecutada en servicios básicos en los hogares.

Langer, A. (2017), realiza la siguiente investigación denominada variable psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las brisas del distrito de San Juan Bautista, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para obtener el grado de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento

humano las brisas en el distrito de san juan bautista, con una muestra de 20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en la escala antes mencionadas. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano brisas se ubican en el nivel en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativa.

Lazo, E. (2017), capital humano y pobreza: Una evaluación de los impactos del programa Juntos, caso del distrito de Checca, provincia de Canas, departamento del Cusco, período, tipo de estudio transversal descriptivo, de nivel descriptivo y explicativo y de diseño no experimental, el resultado fue contribuir a la reducción de la pobreza durante el periodo 2012 - 2015 como conclusión final el programa JUNTOS ayudó económicamente a las personas pobres sin lograr la reducción de la pobreza

Ubillus, J. (2016), realizo la investigación denominada relación entre vulnerabilidad por cáncer y la pobreza en el Perú, en la Universidad de Huánuco, tesis para obtener el grado de magister, cuyo objetivo es hallar la correlación entre vulnerabilidad por cáncer y la pobreza en el Perú, con una muestra de 26 unidades de análisis, utilizando como instrumento el Windows- Excel y el programa estadístico ESTATA 120.0 el resultado hallado confirma lo que Solidoro dice en su artículo sobre la pobreza inequidad y cáncer que el grado de desafío del control de cáncer en el ciclo XXI es reducir la morbilidad por este mal en países en desarrollo y nuestro estudio relaciona

la pobreza y el cáncer, en conclusión el índice de vulnerabilidad por cáncer en las regiones del Perú , está según las condiciones de la infraestructura, equipamiento y disponibilidad de recursos humanos especializados, en cada región del Perú.

Camones, L. (2015), realizo un trabajo denominado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, tesis de maestría en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, en una muestra de 20 distritos a nivel nacional, utilizando como instrumento la encuesta, obteniéndose resultados positivos en la reducción del porcentaje de pobres en el ámbito rural para el caso de la infraestructura de riego, y en el ámbito rural y urbano para el caso de la infraestructura en transporte, concluyo se consideró a los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

Cueva, A. (2015), ejecuto la tesis convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, utilizo la metodología empírica – analítica y siendo del tipo cuantitativo, longitudinal y correlacional. Resultando que en esos años han experimentado un proceso de crecimiento continuo de sus economías, que significa que los departamentos más pobres crecieron a mayor tasa que los ricos. En conclusión, esto ha contribuido a que disminuya la pobreza y haya mayor demanda de empleo, lo que genera mayores ingresos en el hogar de aquellas personas.

Murga, M. (2015), realizo la tesis incidencia del crecimiento económico en la desigualdad económica en el Perú, en la Universidad Nacional de Trujillo, utilizó el instrumento CUSUM del modelo Econométrico PBI real y coeficiente de GINI, teniendo un resultado de 4.83% en la tasa de crecimiento. En conclusión, la economía nacional ha tenido un crecimiento continuo durante el periodo de estudio, debido al fortalecimiento de la demanda interna que obtuvo una tasa de crecimiento promedio 7.99% anual, así como el crecimiento de las exportaciones que paso de 45,599 a 116.120 millones de nuevos soles de 2007, en los años de 1997 y 2014 respectivamente.

Inquilla, J. (2015), realizo el artículo que tiene como título discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica- Perú. Dentro de la metodología de la investigación se empleó el diseño correlacional de tipo transversal no experimental, para el procesamiento de datos se utilizó el paquete estadístico SPSS. El resultado de la investigación confirma la situación de inequidad, discriminación, pobreza, asociada a las condiciones socioeconómicas en la que se desenvuelven debido a las oportunidades laborales. Se concluye que la discapacidad está relacionada a la pobreza y desigualdad social, la mayoría de las personas en actividades de sobrevivencia inadecuadas y bajos ingresos.

Pantano, L. (2015), desarrollo una tesis en discapacidad y pobreza en las villas de la ciudad de buenos aires. Para este estudio se emplearon datos cuantitativos de fuentes primarias y secundarias. Siendo la principal unidad de análisis los hogares con al menos un miembro con discapacidad. Dichos resultados hacen mención a la relación al clima educativo y a la educación, a la atención de la salud, a la vivienda, al

saneamiento, a factores como el hambre, la violencia y las adicciones, el rechazo y la discriminación. Concluyendo que el señalamiento de tendencias diferenciales por edad en la manifestación de la discapacidad asociada a la pobreza y algunas consideraciones referidas a la investigación social en este campo.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. La Pobreza

Están en pobreza los hogares que no han alcanzado compensar sus escaseces principales en la familia. Debe entenderse que existe una secuencia de insuficiencias de las personas en cada familia y que intenta compensar dichas insuficiencias, los sucesos que provocan la pobreza son: Ignorancia, la insalubridad, tema de tierras, incursiones de tierra, causal agrícola, guerras, corrupción.

2.2.1.1. Conducta económica de los pobres

La condición de pobre conlleva a una razón económica; aquella para sobrevivir. Aun cuando la estirpe sería bastante indigente, para generar ahorro postergan consumos actuales. En cuanto a las insuficiencias principales, la población necesitada solicita de alguna forma de economía para garantizar su senectud. A la ausencia de una forma de atención de salud, los hacen bajo su responsabilidad. De otro lado el tener seguridad futura hace que las familias en pobreza tengan varios hijos que aportaran al futuro la seguridad de sus padres, considerándose como una forma estratégica de sobrevivir.

El conformista ve imposible eludir de pobre, se vuelve así razonablemente ingenuo y de esta forma, Galbraith, este conocimiento no es una particularidad ligada a la decisión de la persona. Se impone también por la sociedad.

El suceso llamado "desempleo oculto" es referente preciso. Los individuos menesterosos que desaprovechan trabajo, van tras otro sin importar el costo económico

o psíquico que ocasione. Posteriormente a diferentes tentativas, y siendo fracasadas sus expectativas, los individuos abandonan la búsqueda, como surge el tema del desempleo oculto.

2.2.2. La satisfacción vital

La complacencia en la manera de vivir es la impresión de prosperidad en correspondencia en la vivencia oportuna, su divergencia adecuada o inadecuada, su la complacencia con las condiciones imparciales de vivir; es fundamentalmente apreciación intrínseca. (Undurraga y Avendaño, 1998).

El contentamiento de vida es la valoración general del individuo o de criterios determinados de vivir, lo que consiente conseguir adecuaciones del individuo relacionado a la apreciación cognoscitiva de su vivir. El individuo evalúa por sus oportunos intereses, su complacencia totalitaria de vivir.

La complacencia de vida es una evaluación integral que realiza el individuo en cuanto a su vivir, confrontando sus beneficios, y, sus expectativas. (Diener 1985).

2.2.2. 1. Consideración sobre la satisfacción vital

Cuando los individuos demuestran gran complacencia tendrían conveniente actitud intelectual para vivir, sin efectos perjudiciales o angustia (Atienza, 2000).

Las indagaciones relacionadas a la complacencia de vivir, generalmente son el argumento de la prosperidad subjetiva. Así el conocimiento de prosperidad intrínseco contiene dos dispositivos manifiestamente característicos y que siguen trincheras de exploración semejantes: los actos cognoscitivos de complacencia de vivir y, las valoraciones afectuosas en las impresiones (Diener, 1985). La investigación propuesta se ocupará del dispositivo cognoscitivo de la prosperidad intransferible.

A la evaluación general que se realiza en la vida positivamente se conoce como complacencia de vida, confrontando sus beneficios, con los esperados a conseguir, o expectativas futuras (Diener 1985). Enfocando esta enunciación hipotética y los instrumentales han perfeccionado actualmente, o un único ítem, o sólo se aplicaban en ciudades de tercera edad, o contenían otros componentes conjuntamente con contentamiento al vivir, Diener 1985, establecieron una progresión para la medición de la complacencia de vida.

2.2.3. La autoestima

Definición

Rosenberg, (1979), la autoestima muestra cualidad objetiva o subjetiva, verdadera o falsa a una cosa específica: referente en sí mismo.

Coopersmith, (1959), lo entiende como apreciación que realiza el humano en conexión de uno mismo, que generalmente permanece.

La confianza fundamental en las propias capacidades es la autoestima y asienta a dos dispositivos básicos: La apreciación personal y la impresión de posibilidad.

(Undurraga y Avendaño, 1998). La estimación personal es la estimación auténtica o denegación que el individuo tiene de su auto conocimiento, conteniendo las impresiones incorporadas la apreciación y cualidades en relación de sí mismo. La impresión de posibilidad particular alude a las posibilidades que posee el individuo de poder, de hacer cosas exitosas lo que tiene que realizar, es decir, su propia eficacia.

2.2.3.1. Consideración sobre la autoestima

Tiene importancia toda la vida, es relevante en los primeros años y de la para los adolescentes, en el Centro educativo y en la familia:

-Determinan la instrucción. Estudiantes que poseen retrato positivo de el se encuentran en superior habilidad de instruirse.

-Propicia solución en la problemática personal. Un individuo con alta autoestima se considera con mayor posibilidad para afrontar las negaciones y los inconvenientes que se le muestran.

-Desarrolla el ser creativo; el realizar creaciones es poseer confianza en sí mismo.

-Establece la independencia propia, si el individuo posee seguridad en sí mismo, tomará decisiones sólidas.

-Viabiliza una correspondencia social resistente; la persona que se siente segura de sí misma, puede desenvolverse mejor.

-Es el complemento de cordialidad y el sometimiento por uno mismo.

-Es estar apto, capaz y ventajoso para solucionar los inconvenientes habituales.

-Determina las expectativas y la estimulación.

-Favorece a la salud y a la ponderación psíquica.

2.2.4. Las expectativas acerca del futuro

Según, Undurraga y Avendaño (1998), son caracteres generales del universo de vida y las proporciones y restricciones que éste promete en la duración en el tiempo.

2.2.4.1. Consideración de los pobres sobre las expectativas en el futuro.

La incredulidad es un factor clásico en el lenguaje psicológico y radica en el reconocimiento que acontecimientos a futuro son forzosos, que no hay expectativas de cambio e imposible dispersarse del destino (Ardila, 1979).

Undurraga y Avendaño (1998) investigaron las expectativas en cuanto al devenir y encontraron que, las personas exponen curiosidades de perfeccionamiento, en los

menesterosos que están los que declaran más expectativas de mejorar y asimismo quienes descubren mayor incredulidad.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

M.....O

Donde:

M: Muestra de pobladores

O: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y la muestra

La población está conformada por los moradores del asentamiento humano San Rafael, 2017, con un total de 600, quienes estaban de acuerdo para participar en la investigación previo permiso del presidente del asentamiento humano.

Para el estudio se empleó un muestreo no probabilístico intencional y se extrajo una muestra de 60 pobladores, de los cuales 36 son mujeres y 24 son varones.

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA ORDINAL
Satisfacción Vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con	Estilo de vida. Condiciones de existencia. Plenitud de existencia. Logros obtenidos. Conformidad	Favorable, desfavorable Buena, mala. Negativa, positiva.	Muy alto 21 – 25 Alto 16 - 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9

	la Vida (SWLS) (Pavot y Diener 1993).			
La autoestima	(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto en particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg-Modificada.	Valía personal. Capacidad personal.	Valoración positiva o negativa del autoconcepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8
Las expectativas acerca del futuro	Representaciones sociales de mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que este ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el futuro. Expectativa de infelicidad en el futuro. Expectativa de desgracia en el futuro. Expectativa de un futuro incierto. Creencia que los acontecimientos negativos son durables. Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar.	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. Creencia de fracasar en lo que se intenta. Convicción de no alcanzar objetivos importantes Creencia de no poder solucionar	Alto 14 - 20 Medio 7 - 13 Bajo 0 - 6

			los diversos problemas que afronte en la vida.	
--	--	--	---	--

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue:

Escala de Autoestima de Rosemberg - Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72;

además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos:

De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan

mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano San Rafael en el distrito de Manantay, 2017.

Problema	Objetivos	Variable	Marco metodológico
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano San Rafael del distrito de Manantay, 2017?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano San Rafael en el distrito de Manantay.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano San Rafael en el distrito de Manantay.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento San Rafael Huáscar en el distrito de Manantay.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano San Rafael en el distrito de Manantay.</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material.	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel descriptivo</p> <p>Diseño de la investigación: no experimental</p> <p>Población: 600 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 60 familias del Asentamiento Humano San Rafael en el distrito de Manantay.</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y, de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor participantes que sujetos, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Satisfacción de vida de los ciudadanos de san Rafael*

Nivel	f	%
Alto	0	00
Medio	21	35
Bajo	39	65

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de san Rafael.

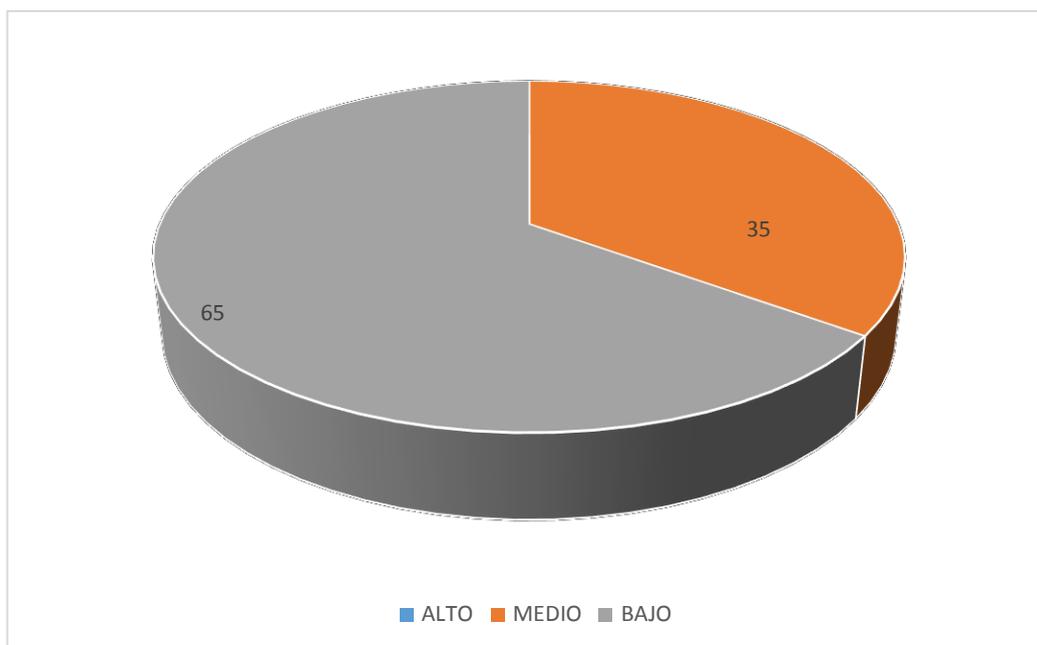


Figura 1. Gráfico de satisfacción de la vida de los vecindarios de San Rafael.

En la tabla 1 y figura 1, se observa que el 65% de vecindarios de San Rafael se sitúan en nivel bajo de complacencia vital y 35 % encontramos en un nivel medio de complacencia vital.

Tabla 2. Satisfacción de la vida según género de los pobladores de San Rafael

Genero	Nivel	f	%
hombres	alto	0	0
	medio	8	33
	bajo	16	67
mujeres	alto	0	0
	medio	13	36
	bajo	23	64

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes de San Rafael.

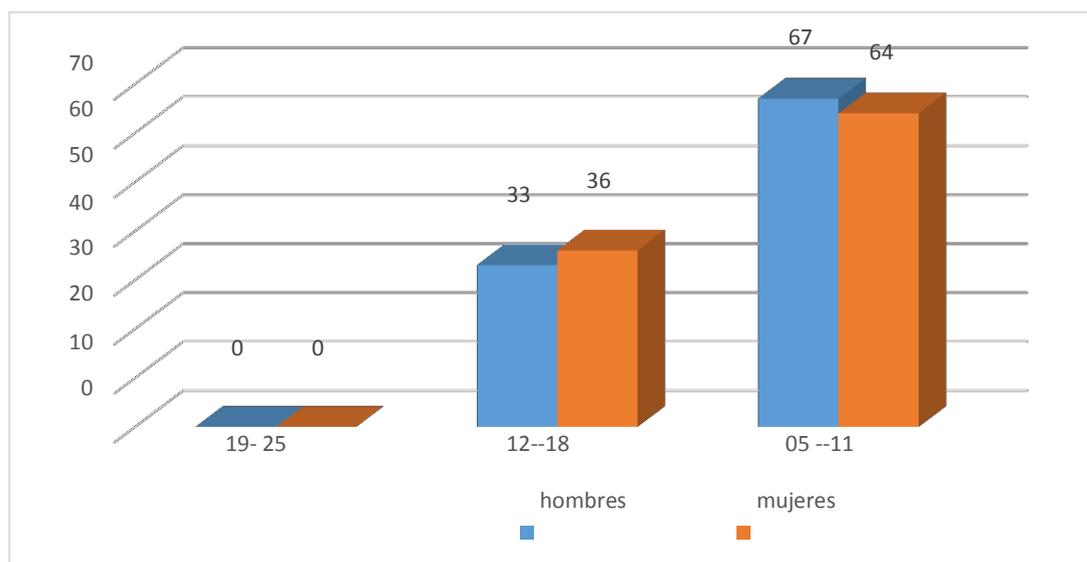


Figura 2. Gráfico de satisfacción de los ciudadanos de San Rafael.

En la tabla 2 y figura 2, se aprecia que el 67% de los hombres de San Rafael se hallan en un nivel bajo de satisfacción vital y el 33% se sitúa en el nivel medio, como también, el 64% de las mujeres se hallan en el nivel bajo y el 36% en el nivel medio.

Tabla 3. Satisfacción según grado de instrucción de los ciudadanos de San Rafael.

Instrucción	Categoría	f	%
analfabeto	alto	0	0
	medio	8	36
	bajo	14	64
primaria	alto	0	0
	medio	7	32
	bajo	15	68
secundaria	alto	0	0
	medio	6	37
	bajo	10	63

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los ciudadanos de San Rafael.

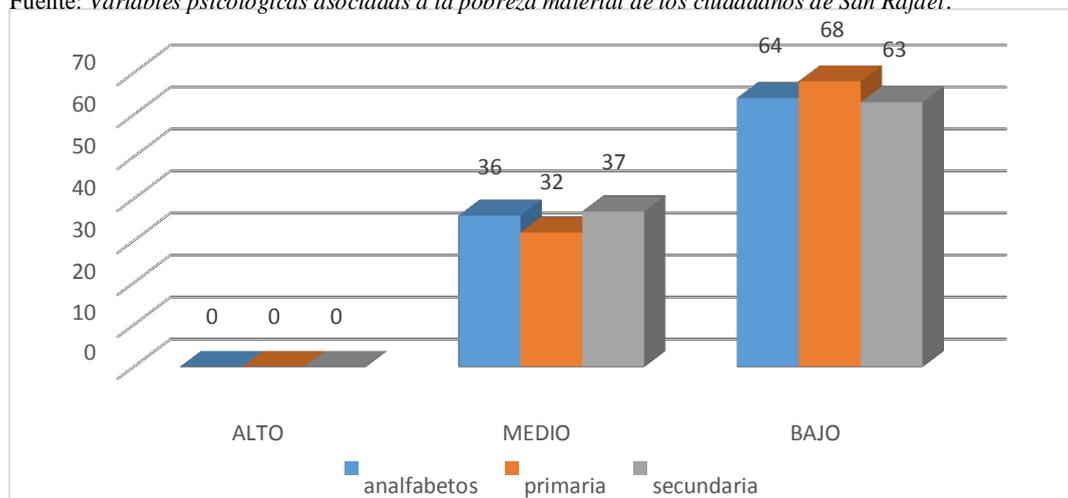


Figura 3. Gráfico de complacencia de los pobladores de San Rafael.

En esta tabla 3 y figura 3, se aprecia que el 68% de las personas con grado de instrucción primaria de San Rafael se encuentran en un nivel bajo de complacencia vital y el 32% se sitúa en el nivel medio, el 64% de las personas analfabetas se encuentran en el nivel bajo y el 36% en el nivel medio, así mismo el 63% de las personas con grado de educación secundaria, se encuentran en el bajo, el 37% en nivel medio.

Tabla 4. Autoestima de los pobladores de San Rafael.

Nivel	f	%
Alto	0	0
Tendencia Alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia Baja	17	20
Baja	43	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de San Rafael.

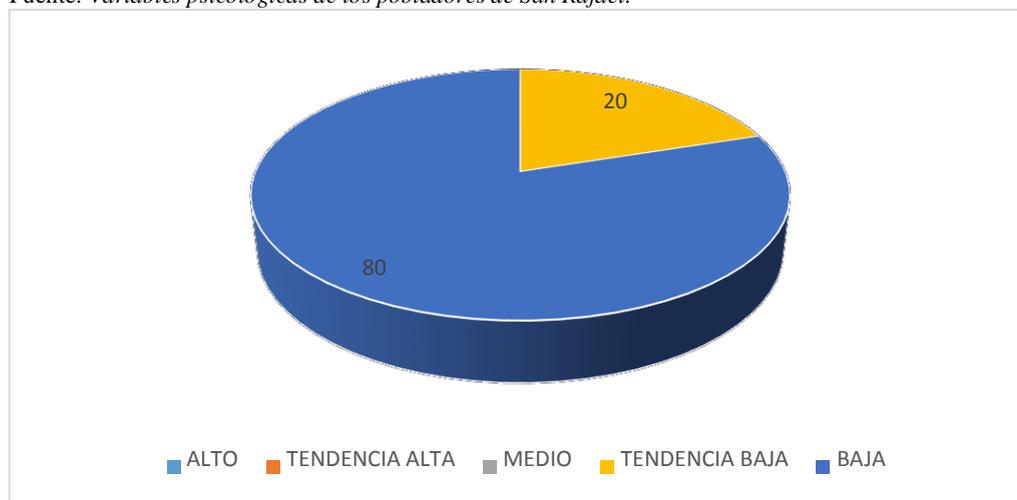


Figura 4. Gráfico de círculo de la autoestima de los habitantes de San Rafael.

En la tabla 4 y figura 4, se puede apreciar que 80% de los ciudadanos de San Rafael se encuentran en nivel bajo de autoestima y el 20% en tendencia baja de autoestima.

Tabla 5. Autoestima según género de los moradores de San Rafael

Genero	Nivel	f	%
Hombre	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	medio	0	0
	tendencia baja	7	29
	baja	17	71
Mujeres	alto	0	0
	tendencia alta	0	0
	medio	0	0
	tendencia baja	10	28
	baja	26	72

Fuente: Las variables psicológicas de los vecinos de San Rafael.

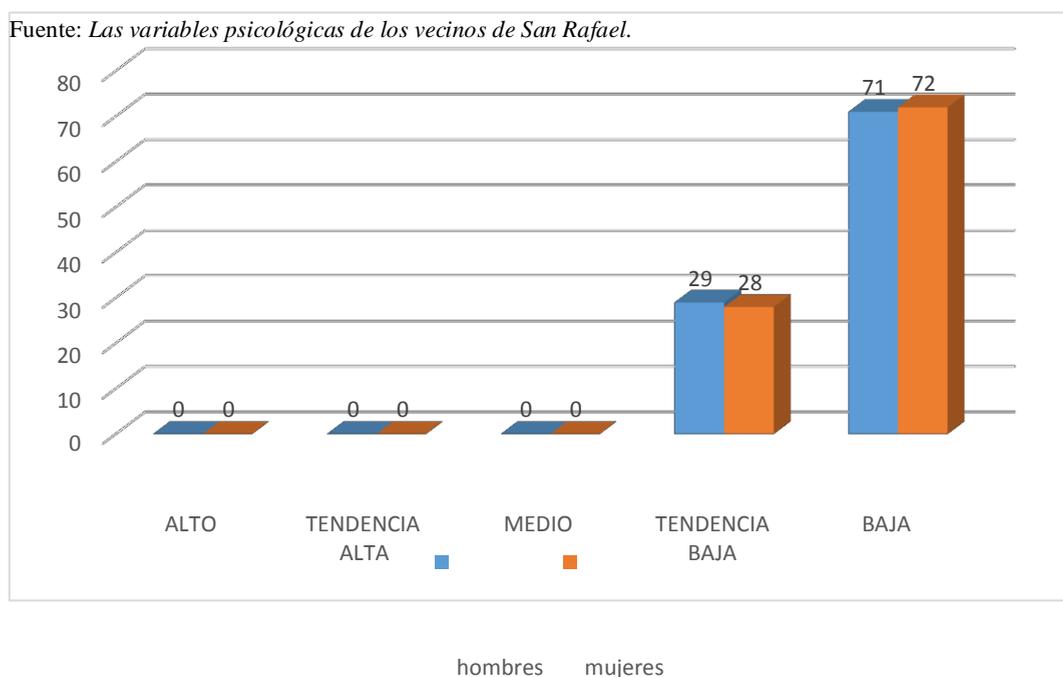


Figura 5. Gráfico de autoestima según género en los habitantes de San Rafael

En la tabla 5 y figura 5, se aprecia el 72% de las mujeres de San Rafael, se ubican en el nivel bajo de autoestima y el 28% nivel de tendencia baja, así mismo el 71% de los hombres de San Rafael están ubicados en el nivel bajo de autoestima y el otro 29% se encuentran en el nivel de tendencia bajo de autoestima.

Tabla 6. Autoestima según grado de instrucción de los vecinos de San Rafael.

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	8	27
<hr/>			
Primaria	Baja	14	73
	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
Secundaria	Tendencia Baja	5	32
	Baja	17	68
	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
Secundaria	Medio	0	0
	Tendencia Baja	4	25
	Baja	12	75

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de San Rafael.

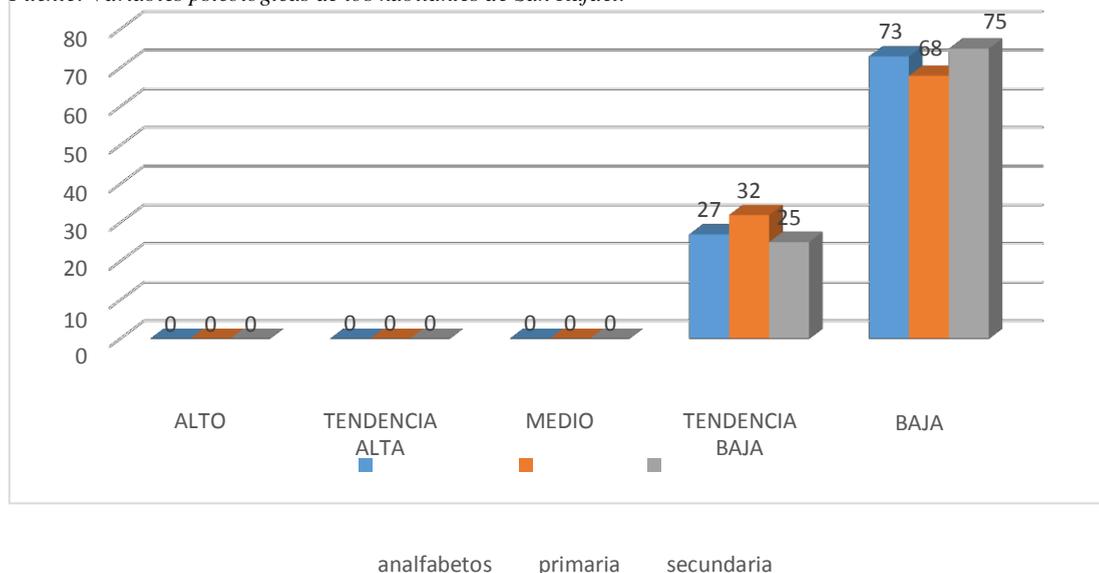


Figura 6. Gráfico de barras de grado de conocimiento en habitantes de San Rafael.

En la tabla 6 y figura 6, se observa, que el 75% de las personas con grado de educación secundaria del San Rafael se hallan en un nivel medio de autoestima y el 25% están en tendencia baja, por otro lado, el 73% de las personas analfabetas se hallan con nivel bajo y el 27% en el nivel con tendencia bajo de autoestima, mientras que el 68% de las personas con grado de educación primera, se hallan en el nivel bajo, 32% nivel con tendencia bajo.

Tabla 7. *Desesperanza de los vecindarios de San Rafael*

Nivel	f	%
alto	0	0
medio	18	30
bajo	42	70

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes de San Rafael.*

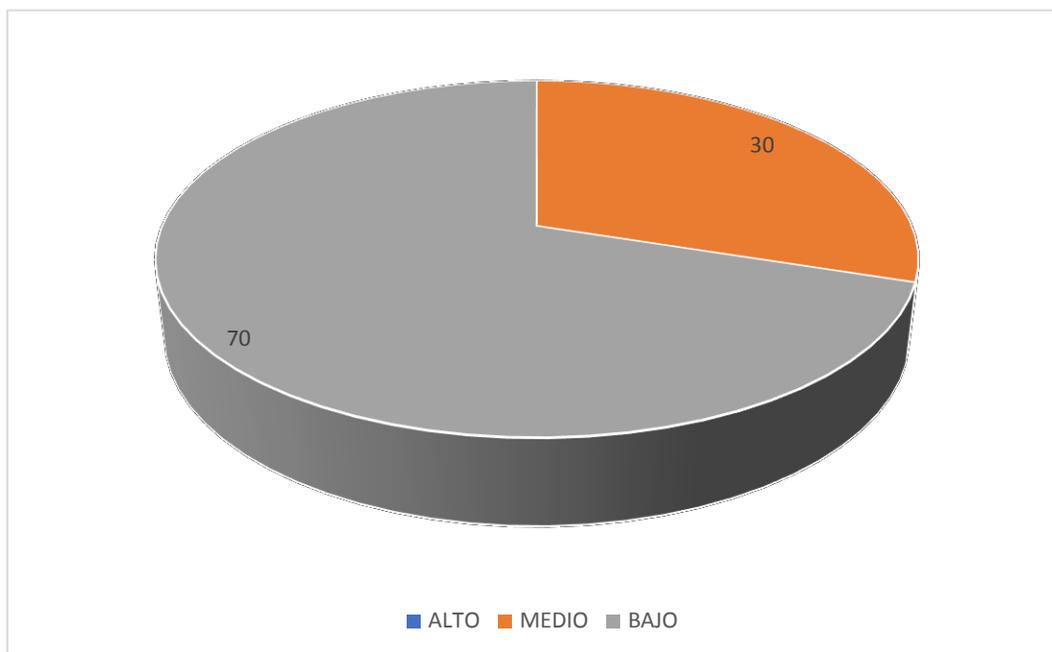


Figura 7. Gráfico de desesperanza de los vecinos de San Rafael

En la Tabla 7 y figura 7, se aprecia que el 70% en habitantes de San Rafael se encuentra nivel bajo de desesperanza, el 30% de ellos están ubicados nivel medio.

Tabla 8. *Desesperanza según género en ciudadanos de San Rafael, 2017*

Genero	Nivel	f	%
hombres	alto	0	0
	medio	8	33
	bajo	16	67
mujeres	alto	0	0
	medio	10	28
	bajo	26	72

Fuente: *Las variables psicológicas en los ciudadanos de San Rafael.*

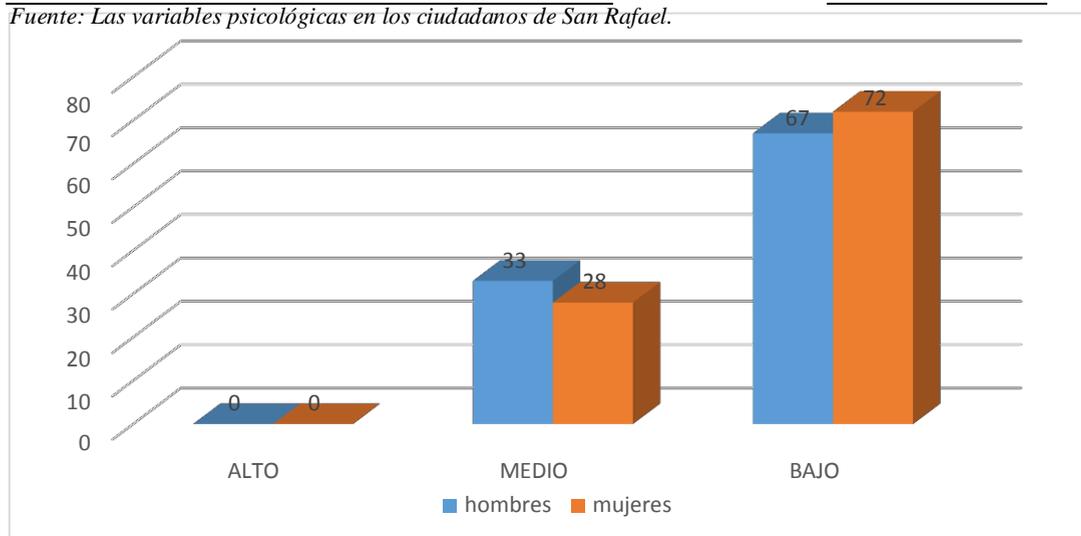


Figura 8. Gráfico de barras según género en habitantes de San Rafael.

En la tabla 8 y figura 8, se observa que el 72% de las mujeres de San Rafael están ubicados en el nivel bajo de desaliento y el 28% nivel medio, 67% hombres se ubican nivel bajo y 33% en el nivel medio.

Tabla 9. *Desesperanza según instrucción en los habitantes de San Rafael, 2017*

Instrucción	Nivel	f	%
analfabeto	alto	0	0
	medio	6	27
	bajo	16	73
primaria	alto	0	0
	medio	6	27
	bajo	16	73
secundaria	alto	0	0
	medio	7	37
	bajo	9	63

Fuente: Variables psicológicas en los vecinos de San Rafael.

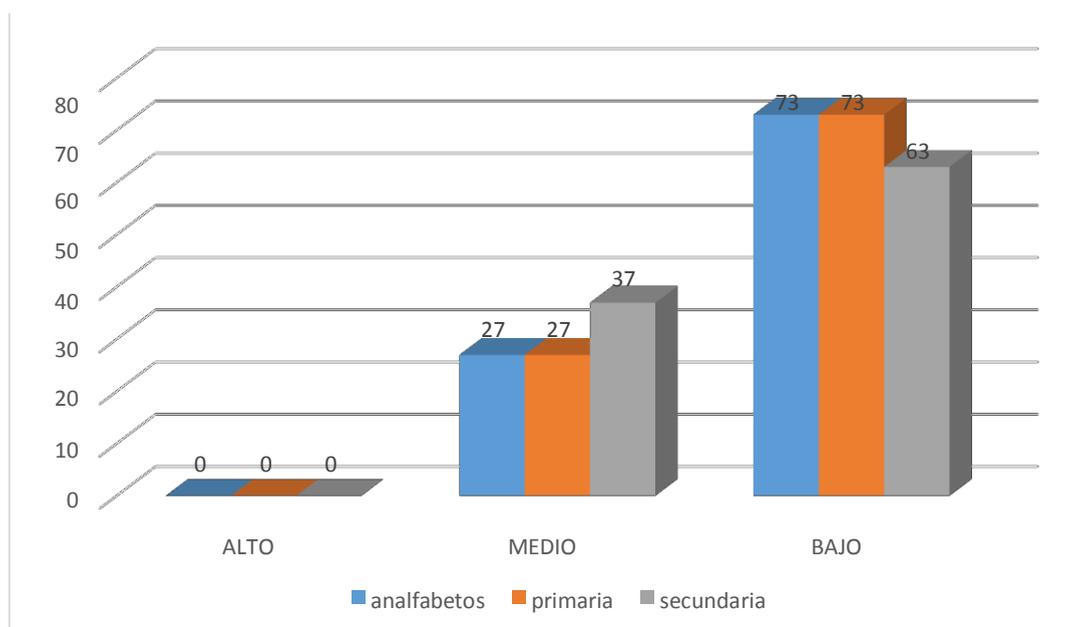


Figura 9. Gráfico de desaliento por instrucción en habitantes de San Rafael.

En la tabla 9 y figura 9, se aprecia que el 73% de los habitantes analfabetos de San Rafael, se encuentra en el nivel bajo de desaliento y el 27% de ellos en nivel medio al igual que los con guardo de educación primera el 73% se encuentra en el nivel bajo de desaliento y el 27% en nivel medio. A diferencia de los con secundaria el 63% se sitúan nivel bajo y el 37% en nivel medio.

4.2. Análisis de resultados

Esta exploración posee como fin de detallar las variables referidos a la pobreza material desde donde se certifica si los pobladores empobrecen su satisfacción disminuye (Diener, 1993). Afirmándose así que los habitantes de San Rafael se encuentran ubicados en el nivel bajo y medio en las variables abarcadas, desde un ámbito psicosocial aproximadas en esta investigación, como satisfacción vital, autoestima y expectativas acerca del futuro.

La complacencia de vida se logró que el 65% de los habitantes de San Rafael se sitúan en nivel bajo de contentamiento de vida y 35 % encontramos en un nivel medio de complacencia vital, los resultados nos muestran que la mayoría de los moradores de San Rafael no cuentan con una satisfacción plena de sus propias vidas puesto que la estimación que logran obtener de sus propias vidas es negativa. La satisfacción que se logra tener del entorno familiar, de lo laboral, lo social y diferentes aspectos de su propia vida se mostraría de modo insignificante, estos resultados se relacionan en cierto modo con el estudio que realizó Vargas, (2016), elaboro una tesis a la cual denomino la superación de la pobreza extrema en Colombia: estudio de caso sobre los resultados de la red Unidos por Cartagena-Bolívar, este estudio es de tipo cuantitativo, la cual usara datos de corte transversal. Obteniendo como resultado que los hogares que salieron de la pobreza, tienen una probabilidad de recaer en la pobreza. Concluyendo que la pobreza y la pobreza extrema siguen siendo alta en la ciudad en comparación con otras aglomeraciones urbanas.

En la autoestima se logró obtener que un que 80% de los pobladores de San Rafael se encuentran en nivel bajo de autoestima y el 20% en tendencia baja de autoestima. Es por ello que los resultados especifican que la mayoría de moradores de San Rafael tienen una autoestima baja y una regular estimación propia de sí mismo. La alegría que se puede obtener de la vida personal, familiar, social entre otros suele ser significativa ya que el rechazo de la sociedad desarrolla la inseguridad personal, estos resultados se relaciona con Andrade, (2015), en su tesis denominada medición de pobreza multidimensional con una aplicación en la región de Magallanes, de la universidad de Chile, utilizando como instrumento el índice multidimensional de pobreza, preguntas de casen dos mil nueve, análisis de variables por dimensión, como resultado final se considera que en la ciudad de Magallanes se encuentra menores niveles de pobreza según la encuesta, sin embargo en el resto de los habitantes la pobreza es un tema de nunca superar, por lo que esto puede afectar emocionalmente a la personas que lo padecen.

En las expectativas acerca del futuro se observa que el 70% de los habitantes de San Rafael se encuentra en el nivel bajo de desaliento, el 30% de ellos están ubicados en el nivel medio. De tal modo que los resultados de la mayoría de los moradores de San Rafael no tienen esperanzas consigo mismo y la esperanza que logran obtener suele ser insignificante. La esperanza que se logra obtener de la vida familiar, laboral, social y de otros aspectos de su propia vida sería insuficiente para tener una mejor perspectiva de la vida, sin embargo, estos resultados van de la mano con los estudios realizados por Langer, (2017) en investigación denominada variable psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las Brisas, utilizando

como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rosenberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en la escala antes mencionadas. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano brisas se ubican en el nivel en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativa.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

La población de San Rafael, se encuentran ubicados en los niveles bajos de satisfacción con la vida, autoestima y desesperanza, esto con un significativo de llamado de urgencia, puesto que necesitan de mucha ayuda en varios aspectos para salvaguardar las expectativas de su vida.

Casi todos los habitantes de San Rafael se sitúan en el nivel bajo en complacencia con la vida, pero hay un grupo reducido de varones que se hallan en nivel medio, se puede afirmar que los vecinos de esta colectividad no logran obtener la felicidad que anhela, debido a las penurias que les toca vivir a diario.

La autoestima forma parte del principal motivo para que estas personas estén en este estado crítico, ya que tiene indicadores bajos, esto nos da a conocer la situación del cómo se encuentran.

Se reconoce también que la situación del estado de la calidad de vida que llevan es deprimido puesto que existe demasiada similitud que cuanto a los resultados de autoestima, desesperanza y satisfacción por la vida.

REFERENCIAS

- Andrade N. (2015). *Medición de la pobreza multidimensional: una aplicación en la región de Magallanes*. Tesis de maestría. Universidad de Chile. Chile.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.). *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Arica, A. (2017). *VARIABLES psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo del distrito de San Juan Bautista*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Barrantes, N. (2017). *Desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en situación de pobreza multidimensional según la procedencia étnica*, tesis de licenciatura, en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Barroso, N. (2016). *Los métodos multidimensionales y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Borja – Moche*. Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo. Perú.
- Bonificacio, M. (2017). *La pobreza indígena*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional de la Plata. Argentina.
- Briones, W. (2015). *Pobreza y desempleo en el Ecuador*. Tesis de maestría. Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Cabrera, H., y Mullin, G. (2017). *Cultura, crecimiento económico y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la Culpabilización a la pobreza*. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(41), 55-70.
- Cachique, O. (2017). *VARIABLES Psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito*

de San Juan Bautista – Iquitos, tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza*. Tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Castellanos, C. (2017). *La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima*. Tesis de licenciatura. Universidad Ricardo Palma, Lima-Perú.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995). *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar.EE. UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Corbelle, F. (2017). *Pobreza: conceptos enfoques y métodos de análisis. Tres ensayos de medición aplicada: España y euroregión Galicia-Norte de Portugal*. Tesis doctoral. Universidad de Santiago de Compostela. Portugal.
- Cueva, A. (2015). *Convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1985). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Figueroa, A. (1987). *La economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gallegos, A. (2017). *Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador durante el periodo 2008 – 2015*.
- Gálvez, M y Méndez, C. (2017). *Efectos del programa fondos del milenio I en la Condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*. Tesis de licenciatura en economía. Universidad de El Salvador, San Salvador.
- Grandez, R. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Monterrico*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

- Henríquez, A. (2017). *Pobreza energética una propuesta exploratoria para Chile*. Tesis de maestría. Universidad de Chile Santiago, Chile.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Huatuco, L., Sireny, K., y Rojas, I. (2016). *Situación socioeconómica y familiar de la población de la tercera edad*, en el Distrito de Acolla–Jauja-2014.
- Inquilla, J. (2015). Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica-Perú. *Comuni@cción*, 6(1), 28-38.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018) *El índice de pobreza en el Perú*. www.inei.gob.pe/.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- La información que brindo la organización Multidimensional Proerty Peer Network MPPM, (2017). *Condiciones de pobreza en el mundo*. www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg.
- Langer (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las brisas del distrito de San Juan Bautista*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Lazo, E. (2017). *Capital humano y Pobreza*. Tesis de licenciatura. Universidad Andina del Cusco.
- Moreno, G., Duarte, M. y Barrientos, T. (2017). *Multidimensional poverty index and social determinants of health. Baseline for two vulnerable communities*. *Revista de la Facultad de Medicina*, 65(2), 267-274.
- Murga, M. (2015). *Crecimiento Económico en la desigualdad económica en el Perú*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo.

- Organización Mundial de la Salud OMS (2019). *Número absoluto de personas que vive en pobreza extrema* [https://es.wikipedia.org/wiki/Organización Mundial de la Salud](https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_Mundial_de_la_Salud).
- Pantano, L. (2015). *Discapacidad y pobreza en las villas de la ciudad de Buenos Aires*. *Revista de la Facultad de Medicina*, 63(3Sup), 51-60.
- Pinzón, L. (2017). *Factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y la economía de la felicidad*. *Revista Desarrollo y Sociedad*, (78), 11-57.
- Ramos, B., Ayaviri, D., Quispe, G. y Escobar, F. (2017). *Las políticas sociales en la reducción de la pobreza y la mejora del bienestar social en Bolivia*. *Revista de Investigaciones Alto andinas*, 19(2), 165-178.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Soria, F. (2016). *Influencia de las variables psicológicas en el comportamiento del consumidor de estudiantes*. Tesis de grado. Universidad Mayor de San Andrés La Paz.
- Ubillus, J. (2016). *Relación entre la vulnerabilidad por cáncer y la pobreza en el Perú*, Tesis de maestría. Universidad de Huánuco.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998). *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.
- Vargas, A. (2016). *La superación de la pobreza extrema en Colombia: estudio de caso sobre los resultados de la red Unidos por Cartagena-Bolívar*. Tesis de maestría. Universidad Mayor de Colombia, Bogotá.
- Yarleque, J. (2018). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Selva Alegre Manantay*. Tesis para optar título. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD	
Totalmente	de De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente	en
acuerdo				desacuerdo	

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de desesperanza de Beck

N°	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la Escala de Desesperanza de Beck (EDB)	V	F
1	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
2	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor		
3	Cuando las cosas están mal, me ayuda pensar que no siempre va a ser así.		
4	No puedo imaginar cómo va a ser mi vida dentro de diez años.		
5	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
6	En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa.		
7	El futuro aparece oscuro para mí.		
8	En la vida, espero tener éxito en lo que más me importa.		
9	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro una satisfacción real.		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues es probable que no lo consiga.		

Fotos Leyenda

Vista de aplicación de encuesta a morador del asentamiento humano San Rafael en Manantay



Revisión turnitin: informe final X Feedback Studio X Feedback Studio X +

Comenzar a usar Firefox

turnitin FRANCIS PAULETH REATEGUI SAJAMI INFORME DE TESIS REATEGUI 15 de 16

I. INTRODUCCIÓN

Hablar de pobreza es enfocarnos desde lo más profundo de las necesidades del ser humano, ya que es un tema muy complejo debido a que tal situación se da a nivel mundial a consecuencia de la escasez o carencia de lo necesario para vivir, según el banco mundial su objetivo es poner fin a la pobreza, buscando reducirla a no más del 3% a fines del 2030, esto es un reto difícil pero no imposible de lograrlo. En relación con las actuales evaluaciones el 12,7% de la metrópoli universal vivía con menos de US\$1,9 al día en el 2011 con una cifra inferior al 37% de 1990 y al 1981; mientras que en Asia oriental intento la disminución más evidente en indigencia, descendiendo del 80% en 1981 al 7,2% en el 2012; entre latinos, caribeños y asiáticos, menos de 44 millones de personas

Resumen de coincidencias

3 %

1	Diana M. Verdiales Ló... Publicación	2 %
2	Antonio Caballero Tovl... Publicación	<1 %
3	Coleman, Jennifer A., L... Publicación	<1 %

Página: 1 de 20 Número de palabras: 3968 Text-only Report High Resolution Apagado 16:39