



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, AYACUCHO, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA

AUTORA

CARDENAS JAUREGUI, EDITH
ORCID:0000-0003-2517-6363

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY
ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE -PERÚ
2021

EQUIPO DE TRABAJO

Cardenas Jauregui, Edith
ORCID:0000-0003-2517-6363
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy
ORCID: 0000-0002-7869-8117
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy
ORCID: 0000-0002-3999-5987
Salazar Roldan, Veronica del Rosillo
ORCID: 0000-0002-3781-8434
Alvarez Silva, Verónica Adela
ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADORES DE TESIS

Dra. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

DEDICATORIA

En este presente trabajo va dedicado a mis padres: Enrique Cárdenas Rivera, Justina Jauregui Gutiérrez, a quienes siempre los tengo presente en cada peldaño académico alcanzado; a ambos los amo y a mis hermanas: Denis Cárdenas Jauregui, zenia Cárdenas Jauregui, Norma Cárdenas Jauregui, Raichel Cárdenas Jauregui los que me inspiran para seguir adelante en especial a mi sobrina Valeria Miley Vargas Cárdenas que hoy empieza la ardua tarea académica y que humildemente me ven como un modelo.

Por toda mi familia por su apoyo incondicional en los momentos más difíciles de mi vida como estudiantes y a mi asesor Mgtr. Willy Valle Salvatierra por guiarnos y acompañarnos a recorrer este camino de constante lucha y superación.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019. Se utilizó una metodología descriptiva, de enfoque cuantitativo y un diseño no experimental de corte transversal, ya que la investigación se realizó sin manipular ninguna variable, la muestra fue conformada por 132 estudiantes femeninas a quienes se lo aplicó la escala de funcionamiento familiar de Olson (FACESIII), con la finalidad de determinar el nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes de dicha institución educativa. En este sentido se obtuvo los resultados que indican. En la tabla 01, se analiza que 100% alumnas equivalen. Se observa que 60 estudiantes que equivale a un 45.5% se ubican en un tipo de funcionalidad familiar de rango extrema, seguido de 41 alumnos que equivale al 31.1 % que se ubican en un tipo de funcionalidad caótica y 79 alumnos que equivale a un 59.8 % que se ubica en el tipo de funcionalidad desligada.

Palabras claves

Adaptabilidad, Estudiantes, Funcionamiento familiar

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the family functioning in students of a public educational institution, Ayacucho, 2019. A descriptive methodology, with a quantitative approach and a non-experimental cross-sectional design was used, since the research was carried out without manipulating any variable, the sample consisted of 132 female students to whom the Olson family functioning scale (FACESIII) was applied, in order to determine the level of family functioning in the students of said educational institution. In this sense, the indicated results were obtained. In table 01, it is analyzed that 100% female students are equivalent. It is observed that 60 students that is equivalent to 45.5% are located in a type of family functionality of extreme range, followed by 41 students that is equivalent to 31.1% who are located in a type of chaotic functionality and 79 students that is equivalent to 59.8% that is located in the type of unattached functionality.

Keywords

Adaptability, Students, Family functioning

Contenido

EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
JURADO EVALUADORES DE TESIS	iii
DEDICATORIA	iv
ABSTRACT.....	vi
Índice de tablas.....	ix
II.REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases teóricas de la investigación	6
2.2.1 Familia	6
2.2.2 Sistema familiar	9
2.2.2 Sistema familiar	10
2.2.3 Funcionamiento familiar.....	11
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo de investigación	16
3.2 Nivel de la investigación de la tesis	16
3.3 Diseño de la investigación.....	16
3.4 El universo y muestra	16
3.5 Definición y Operacionalización de la variable	17
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.6.1 Técnica.....	17

3.7 Plan de análisis	18
3.8 Matriz de consistencia	19
3.9 principios éticos.....	20
IV.RESULTADOS.....	21
Análisis de resultados.....	24
V. CONCLUSIONES	25
REERENCIA BIBLIOGRÁFICAS	26
ANEXOS.....	28

Índice de tablas

Tabla 1.....	22
Tabla 2.....	22
Tabla 3.....	23
Tabla 4.....	23
Tabla 5.....	23

INTRODUCCIÓN

Este presente trabajo de investigación se realizó a fin de obtener resultados del nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019, mediante la aplicación correcta del funcionamiento familiar. La autoestima es la autovaloración que tiene los individuos sobre sí mismos, es por eso que siendo esta variable una característica que se ve afectada en la actualidad con los diversos problemas psicosociales, nació en mi la necesidad de estudiar este tema al detalle de tal manera que este estudio sirva para otras investigaciones futuras y así poder proporcionar alternativas de solución. Para mejor ilustración de la presente investigación, está estructurada en Capítulos que a continuación se detallan: El Capítulo I: Contiene la introducción general del estudio de investigación a realizarse durante el proceso de desarrollo donde se encuentran; el planteamiento del problema y enunciado del problema; los objetivos; objetivo general y objetivos específicos, y la justificación. El Capítulo II: Se encuentra la revisión de literatura, el cual está conformado por los antecedentes internacionales, nacionales y locales; consecuentemente se encuentran plasmados los conceptos científicos teóricos de este estudio. El Capítulo III: Describe la metodología empleada para llevar a cabo el estudio que comprende el tipo o nivel de la investigación; método cuantitativo descriptivo, diseño de investigación, no experimental de corte transversal, siendo la población los alumnos del Distrito de huamanga Ayacucho y la muestra realizada a los alumnos de quinto de secundaria de dicha Institución Educativa, se elaboró a través de las variables aplicando la técnica de estudio la encuesta y el instrumento utilizado fue la Escala.

II.REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Olano (2019) realizó su estudio con el objetivo de describir el funcionamiento familiar en estudiantes de nivel secundaria en una Institución Educativa, Casma, 2018. El tipo de estudio fue observacional; prospectivo; transversal; y descriptiva. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los estudiantes de nivel secundaria. La población estuvo constituida por los estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa, Casma, siendo un total de 491. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia porque se trabajó con estudiantes que asistieron los días de la aplicación de la encuesta. Llegando a obtener una muestra de 320. Quienes cumplan con los criterios de inclusión y exclusión. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). De la población estudiada fue que el Funcionamiento Familiar en estudiantes de nivel secundaria en una Institución Educativa, Casma, 2018 es estructuralmente desligada, así mismo, de los participantes presentan con una cohesión desligada, y adaptabilidad flexible, la mayor parte son de tipo de familia nuclear, la mayoría son de sexo masculino, con una edad media de 15 años.

Castro (2018) realizó su tesis que tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en universitarios de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2017. Fue de tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los universitarios. La población estuvo constituida por 456 estudiantes de psicología y se contó con un marco muestral conocido, $N = 209$. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los asistentes a las clases. Llegando a obtener una muestra de $n = 220$. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión

y adaptabilidad familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar en estudiantes universitarios de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2017 es estructuralmente conectada.

Chávez (2018) realizó un estudio cuyo objetivo fue describir la comunicación Familiar en estudiantes de la Institución Educativa Pública N° 60747 Divino Maestro, Iquitos, 2018. La investigación fue de tipo de estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo estuvo conformado por los estudiantes de la Institución Educativa Pública. La población estuvo constituida por los estudiantes de la Institución Educativa Pública N° 60747 Divino Maestro, Iquitos, 2018, que cumplieron con los criterios elegibilidad. Teniendo en cuenta que la población estuvo conformada por todos aquellos que cumplieran con los criterios antes mencionados, hizo un total de N=64. Las técnicas que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de estudio se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. El instrumento es la Escala de Comunicación Familiar (FCS). El autor concluyó que la comunicación familiar en estudiantes de la Institución Educativa Pública N° 60747 Divino Maestro, Iquitos, 2018 presenta un nivel familiar bajo.

Espinosa, Mercado, Pérez y Espinosa (2013) realizaron un estudio titulado el afrontamiento de conflictos familiares en las parejas que pertenecen a grupos católicos en la ciudad de Tepic, Nayarit. La presente investigación hace referencia a los problemas familiares más frecuentes y la manera de afrontar los conflictos dentro de un contexto socio-religioso, que experimentan las parejas que pertenecen a grupos religiosos católicos en las

familias de clase media de la Ciudad de Tepic, Nayarit. Desde un enfoque cualitativo, mediante la técnica de entrevista a profundidad

(Hernández Sampieri et al, 2006). Se explora y se describe de qué manera las parejas Perciben su relación y el significado que le otorgan al conflicto dentro del sistema familiar. El contexto religioso les proporciona a las parejas entrevistadas una red de apoyo para resolver problemas que en lo individual no podrían afrontar; no obstante llegan a modificar la manera de agredirse para no hacer manifiesto el conflicto.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Familia

2.2.1.1 Definición

La familia se define como la agrupación de personas que conviven en un mismo lugar compartiendo sus actividades diarias, aportando económicamente para las necesidades básicas y ejercen la función de reproducción. Los adultos en pareja mantienen relaciones sexuales y la manutención de los hijos, propios o adoptados, de la pareja que cohabita sexualmente (Steel, Kidd y Brown, 2012, p. .2).

Una familia es la unión de dos o más personas (una de los cuales es el jefe de familia) tienen vínculos consanguíneos o de matrimonio, o de adopción y que viven juntos y en armonía; todas estas personas (incluidos los miembros de la subfamilia relacionada) se consideran miembros de una familia (Oficina del Censo de EE. UU.).

La familia son personas unidas por vínculos familiares, cuyos miembros adultos asumen la responsabilidad de cuidar a los niños. (Giddens, 1991) Familia significa "el significado subjetivo de las conexiones íntimas en lugar de los lazos de sangre o matrimoniales formales y objetivos"

Una familia es un grupo de individuos en el que existe una conexión generacional (es decir, se encuentra una relación entre padres e hijos). Además, los miembros de la familia

brindan un contacto íntimo cercano (generalmente caracterizado por un compromiso profundo, confianza, respeto y un sentido de obligación a más largo plazo. Se asume que la intimidad sexual es un elemento de la relación entre los padres y que este grupo familiar busca alcanzar metas adquiriendo, asignando y distribuyendo recursos (es decir, tiempo, dinero, espacio y contacto personal cercano) (Nava, López, Leyva, y Hernández, 2007)

2.2.1.2 Estructura

La familia es la agrupación de personas que conviven y mantienen un nivel de relación muy íntima entre sus miembros. Sin embargo, existen diversas formas de definirlas y de caracterizarlas de acuerdo a las diversas estructuras familiares.

Una de las características es que mantienen vínculos sanguíneos, que significa emparentados desde que nacen. Los hijos mantienen esa relación de sangre para con sus progenitores, y entre cada uno de los hermanos. Sin embargo, no existe vínculos entre cada uno de los padres. Es preciso señalar que se les considera igualmente parte de esta estructura familiar y se relaciona por un vínculo matrimonial o de convivencia conyugal. La relación que se refiera a la interacción diaria y convivencia es aquella que se lleva a cabo en un entorno o espacio físico compartido entre los miembros.

La convivencia social es imprescindible para el desarrollo humano, el entorno familiar requiere el interés de los investigadores o sociólogos que se encargarán de resolver las interrogantes de la funcionalidad de las familias, las normas, el comportamiento entre los miembros, los valores familiares, modelos conductuales y diversas acciones que se emplean para corregir conductas. (Minuchin, 2004).

Entonces, las familias son bastante importantes. Pero su significado va más allá de eso. Somos criaturas sociales. Esto está bastante bien aceptado por todos los campos

de la ciencia y la filosofía. Somos más sanos emocional, espiritual, mental y físicamente cuando tenemos al menos algunas relaciones profundas y personales.

2.2.1.3 Tipos de familia

Hoy en día, la mitad de todas las familias no cumplen la definición de familia nuclear. Tenemos familias reconstituidas; familias monoparentales; familias encabezadas por dos parejas no casadas, del sexo opuesto o del mismo sexo; hogares que incluyen uno o más miembros de la familia de una generación; familias adoptivas; familias de acogida; y familias donde los niños son criados por sus abuelos u otros parientes. Cada uno tiene ventajas y desafíos distintivos. (Ortiz, 2008).

– Familias nucleares: Aproximadamente la mitad de todos los grupos familiares con hijos menores de edad, están compuestas por dos padres biológicos y sus hijos.

– Familias monoparentales: Las familias monoparentales constituyen el 27 por ciento de los hogares con infantes.

– Familias intergeneracionales: de acuerdo a las estadísticas señalan que hay u aproximado de 670.000 de ellas que tiene hijos con menos de 18 años y tienen un familiar de 65 años o más que vive con ellos. De igual forma se señala que 2,5 millones de niños viven con sus abuelos y con uno o ambos padres.

Existe un aproximado de 120.000 niños que viven con familias adoptivas y cada año. 6,3 de infantes cada 1.000 viven en hogares de acogida fuera del hogar. (Pérez y Santelices, 2016)

_ Familias que nunca se han casado: Aproximadamente 1,5 millones conviven en pareja y tienen hijos menores de 15 años.

_ Familias mixtas: Aproximadamente el 20 % de los hijos en hogares biparentales conviven en familias de este tipo.

_ Abuelos que asumen el rol de padres: 1,3 millones aproximadamente de menores de edad viven con sus abuelos.

_ Familias de padres del mismo sexo: Unos 2 millones de niños tienen padres homosexuales, lesbianas o bisexuales.

2.2.2 Sistema familiar

2.2.2.1 Definición

La familia es la agrupación de personas que conviven y mantiene un de relación muy íntima entre sus miembros. Sin embargo, existen diversas formas de definir las y de caracterizarlas de acuerdo a las diversas estructuras familiares. una de las características es que mantienen esa relación de sangre para con sus progenitores, y entre cada uno de los hermanos. sin embargo, no existe vínculos entre cada uno del padre. es preciso señalar que se les considera igualmente parte de esta estructura familiar y se relacionan por un vínculo matrimonial o de convivencia conyugal. La relación que se refiere a la interacción diaria y convivencia. es aquella que se lleva a cabo en un entorno o espacio físico compartido entre los miembros. La convivencia social es impredecible para el desarrollo humano, el entorno familiar requiere el interés de los investigadores o sociólogos que se encargaran de resolver las interrogantes de las funcionalidades familias, las normas, el comportamiento entre los miembros, los valores familiares, modelos conductuales y diversas acciones que se emplean para corregir conductas. (Minuchin, 2004).

Entonces, las familias son bastante importantes. pero su significado va más allá de eso. Somos criaturas sociales. Esto está bastante bien aceptado por los campos de la ciencia y la filosofía. Somos más sanos emocional, espiritual, mental y físicamente cuando tenemos al menos al menos algunas relaciones profundas y personales.

2.2.1.3 Tipos de familia

Hoy en día, la mitad de todas las familias no cumplen la definición de familiar nuclear. tenemos familias monoparentales; familias encabezadas por las parejas no casadas, del sexo opuesto o del mismo sexo; hogares que incluyen uno o más miembros de la familia de una

generación; familias adoptivas; familias de acogida; y familias donde los niños son criados por sus abuelos u otros parientes cada uno tiene ventajas y desafíos distintivos. (Ortiz 2008, p.192).

_Familias nucleares: aproximadamente la mitad de todos los grupos familiares con hijos menores de edad, están compuestas por dos padres biológicos y sus hijos.

_Familias monoparentales: las familias monoparentales constituyen el 27 por ciento de los hogares con infantes.

2.2.2 Sistema familiar

2.2.2.1 Definición

Señala que la familia tiene una evolución histórica debido a los cambios que se a generado la familia nuclear. postula la teoría del ajuste funcional que se refiere a que cada familia se adapta al contexto y cambios históricos de las sociedades y las funciones que realiza varían de acuerdo al contexto vivido. Durante los dos últimos siglos, los cambios sociales han sido notorios, la variedad y diversidad de ellas han incrementado de familia principal ha cambiado de la familia extensa a la familia nuclear. (Giordano,2015).

La familia extendida se conformaba por progenitores, abuelos e hijos, incluyendo a los hermanos de los padres, y todos conviviendo bajo un mismo techo o en una misma área cercana. Una unidad familiar tan grande "encajaba" en la sociedad preindustrial, la familia era la encargada de la enseñanza escolar de sus hijos, la producción de alimentos y el cuidado de los enfermos; básicamente, hacía todo por todos sus miembros. (Giordano, 2015).

A diferencia de la época preindustrial e industrial la familia paso a ser nuclear donde los miembros eran solo padres e hijos. Estas familias "encajan "en el contexto industrial porque requiere una mano de obra móvil. Era un requisito el traslado de la familia según la zona de trabajo de los progenitores, las familias extensas empezaron a disminuir, Además,

también había menos necesidad de la familia ampliada, debido a los gobiernos o políticas sociales aplicadas en beneficios de sus miembros.

2.2.3 Funcionamiento familiar

El funcionamiento familiar se refiere a las propiedades sociales y estructurales del entorno familiar global. Incluye interacciones y relaciones dentro de la familia, particularmente niveles de conflicto y cohesión, adaptabilidad, organización y calidad de la comunicación.

El funcionamiento familiar saludable ocurre dentro de un entorno familiar con comunicación clara, roles bien definidos, cohesión y buena regulación afectiva. En contraste, el funcionamiento familiar deficiente ocurre dentro de familias con altos niveles de conflicto, desorganización y control afectivo y conductual deficiente.

(Villarreal-Zegarra, 2016). La comunicación familiar se trata de cómo los miembros de la familia conversan entre sí y las reglas que guían estas conversaciones. Si bien algunas familias tienen reglas estrictas con respecto a la naturaleza y los protocolos de las conversaciones familiares, otras son tranquilas y permiten todas las formas de comunicación.

La cohesión familiar se refiere al grado de conexión experimentado entre los miembros de la familia. Las familias extremadamente cohesionadas o las familias enredadas pueden inhibir el desarrollo de la autonomía y un sentido independiente del yo en sus hijos (Nava Michael-Tsabari, 2012)

La adaptabilidad se refiere a la capacidad de una familia para alterar su funcionamiento actual en respuesta a factores de cambio internos y externos influyentes. La resolución de problemas, aunque es como la adaptabilidad, se refiere específicamente a la capacidad de una familia para mantener una coexistencia pacífica mientras resuelve problemas o conflictos (Crane et al. 2005).

2.2.3.1 Componentes del funcionamiento familiar

“En este presente estudio se ha adoptado de las magnitudes de cohesión y adaptabilidad comportamiento familiar muestra Circumplejo De Olson y colaboradores (1989)”.

2.2.3.1.1 Cohesión familiar

Según Martínez (2014). “La cohesión familiar se carga de medir el nivel por lo cual los integrantes de la familia se encuentran separados o conectados entre sí mismos. También podemos decir que el lazo sentimental que se tiene entre si los integrantes de familia”.

La cohesión familiar incluye dos partes: el vínculo emocional que une como miembros de la familia y el nivel de libertad personal que una persona experimenta en su propia familia. Hay dos fuerzas cohesivas equilibradas en parte central de la dimensión, que se denomina cohesión unificada y cohesión independiente.

- ✓ Cohesión desligada: aquí es donde predomina el “yo”, de ahí la falta de unidad el afecto entre familiares la lealtad superficial a la familia y el alto grado de autonomía personal”.
- ✓ Cohesión separada: Martínez (2014) cree que en algunas ocasiones utilizaremos la alineación emocional como motivo, pues en otras ocasiones se comunica de forma ocasional y están más dispuestos a mantener la distancia. Aunque los miembros de la familia comparten espacio, aun toman sus propias decisiones.
- ✓ “Cohesión conectada: en este caso, se considera que el vínculo emocional entre los miembros de la familia se ala intimidad emocional, aunque los miembros tienen cierto grado de lealtad, existe poca lealtad y lealtad entre ellos” (1985, Olson).
- ✓ “Cohesión amalgamada: se caracteriza por la máxima solidaridad y dependencia de los miembros de la familia. Qué tipo de lealtad y lealtad a la familia” (1985, Olson).

2.2.3.1.2 Adaptabilidad familiar

Según la definición de Pereira y Martínez (2014), se refiere al grado en que la familia tiene flexibilidad y capacidad de actuación. También podemos decir que la adaptabilidad de la familia es la capacidad de cambiar la organización de su poder, rol de la relación y las reglas para afrontar una situación que genera presión de manera específica y promueve el desarrollo importante de toda la familia.

Ageli (1936) cree que la adaptabilidad familiar es una dimensión relevante para comprender la terminación exitosa de la familia del proceso de estrés causado por el trabajo.

“Los tipos intermedios fueron llamados como a la actividad estructurada y flexible Olson (1985)”.

- ✓ Adaptabilidad caótica: “No hay liderazgo, disciplina irregular, y hay muchos cambios.”
- ✓ Adaptabilidad flexible: “El liderazgo es compartidos, así como los roles compartidos, disciplina democrática y los cambios cuando son necesarios.”
- ✓ Adaptabilidad estructurada: “El liderazgo a veces es compartido, los roles en ocasiones son compartidos, con cierto grado de disciplina, democrática, los cambios ocurren cuando se necesitan.”
- ✓ Adaptabilidad rígida: “Liderazgo autoritario con: roles fijos, disciplina es restrictiva y hay ausencia de cambios”.

Test de David Olson Faces III

"Son varias las escuelas de terapias familiares que han planteado instrumentos que permitan valorar el funcionamiento familiar. Uno de los modelos con trascendencia y relevancia es el modelo Circumplejo de Olson, sprenkle y Russell, siendo este el marco teórico de respaldo desarrollo el instrumento EL FACES III, es la tercera versión de

cuatro de ellas, que consta de tres dimensiones, cohesión, adaptabilidad y comunicación como una dimensión facilitadora, adaptado” (2017, Rodríguez y Limaco).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación

El tipo de estudio es descriptivo, observacional y no experimental porque no se manipula deliberadamente la variable; es prospectivo, ya que la recolección de datos se realizó de acuerdo a las metas del estudio; transversal o transeccional, porque la recolección de información se realizó una única vez en un momento determinado (Supo, 2014)

3.2 Nivel de la investigación de la tesis

Se realiza un analiza un análisis descriptivo de acuerdo a la información recolectada de primera fuente que son los estudiantes. (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de investigación será cuantitativo, porque se tabulará estadísticamente la información para posteriormente describir cual es el nivel de funcionamiento familiar. (Supo, 2014).

3.4 El universo y muestra

El universo fueron estudiantes de una institución educativa pública de nuestra señora de las mercedes, Ayacucho, 2019, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de Inclusión

- Estudiantes de nacionalidad peruana.
- Estudiantes hispano hablantes.
- Estudiantes que pertenezcan a la a una institución educativa publica, ayacucho, 2019.
- Estudiantes femeninas
- Estudiantes de 15 _17 años.
- Estudiantes que comprendan los reactivos y respondan a ellos.

Criterio de Exclusión

- Estudiantes que pertenecen a una institución pública.
- Estudiantes que no pertenecen a la institución educativa.

- Estudiantes que no respondieron completo los ítems.

3.5 Definición y Operacionalización de la variable

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino,	Categórica, nominal, dicotómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Religión	Autodeterminación	Católico Evangélico	Categórica, nominal, politómica
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada Rígidamente amalgamada	Categórica, nominal, politómica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

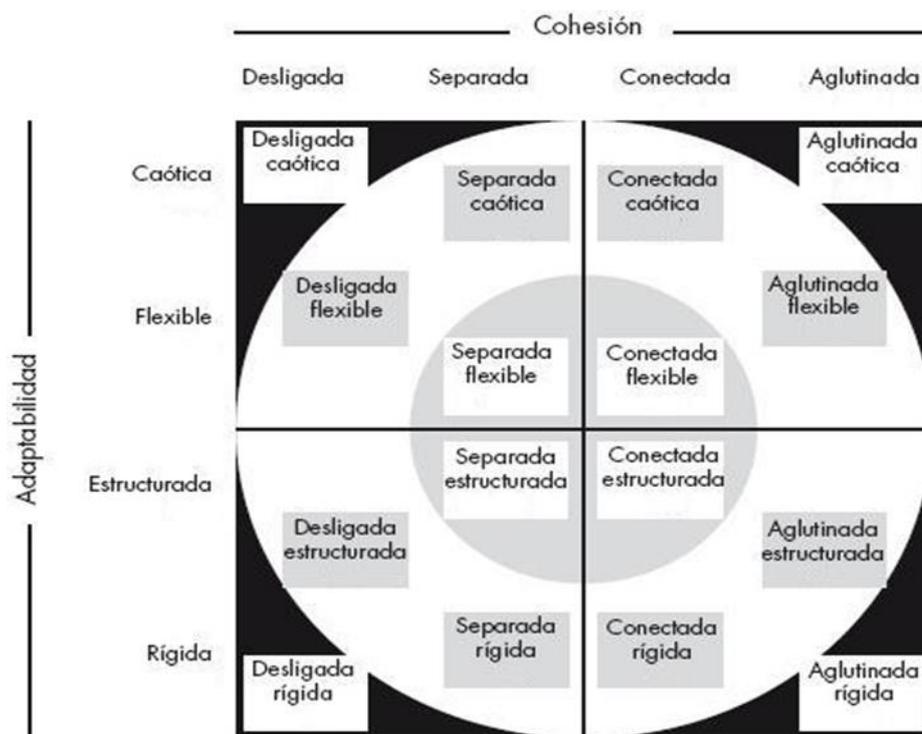
La técnica que se utilizará para la evaluación de la variable es la encuesta, que consiste en el recojo de datos de información a través de una ficha de recojo de datos que consta de 20 ítems.

3.6.2.1 Escala de cohesión adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

- Nombre: escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar FACES III.
- **Autores:** David Olson, Joyce portener joav lavee (1985)

- **Duración:** 10 minutos
- **Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia.



3.7 Plan de análisis

La investigación empleará un análisis univariado, porque solo trata una variable, análisis estadístico descriptivo para el análisis de frecuencias y porcentajes que permitirán establecer los niveles de funcionamiento familiar de los estudiantes de la institución educativa. El procesamiento de los datos será realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y el paquete estadístico de ciencias sociales. (SPSS.v. 25) y se presenta mediante gráficos estadístico.

3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es el funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019?	<p>Describir el funcionamiento en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019.</p> <p>Específicos: Describir la adaptabilidad y cohesión, edad, el funcionamiento en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019.</p>	Funcionamiento familiar	Cohesión Adaptabilidad	<p>Tipo: observacional, prospectivo, transversal, descriptiva (Supo, 2014). Nivel: descriptivo Diseño: epidemiológico El universo son estudiantes de una institución. La población estará constituida por los estudiantes de una institución educativa pública, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión. N = desconocido. El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia.</p> <p>Técnicas: encuesta y psicométrica. Instrumentos: El instrumento que se utilizará es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).</p>

3.9 principios éticos

La presente investigación se ajusta al código de ética para la investigación Aprobado por La Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. ULADECH Católica (2020). Y complementando a ello se tomó en cuenta el código de ética del Colegio de Psicólogos del Perú. (2020). Los principios que rigen la actividad investigadora son:

- ✓ Artículo 23 Todo psicólogo que investiga debe hacerlo respetando la normatividad internacional y nacional que regula la investigación con los seres humanos.
- ✓ Art. 79.- Al diseñar una investigación, el profesional asume la responsabilidad de realizar una evaluación cuidadosa de su aceptabilidad ética. En la medida en que esta evaluación sugiera un compromiso con algunos de los principios éticos, el investigador tiene obligación de buscar consejo ético y de salvaguardar los derechos humanos de los participantes.

IV.RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1

Funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019

Funcionamiento familiar	f	%
Balanceada	15	11,4
Extrema	60	45,5
Rango medio	57	43,2
Total	132	100,0

Nota: De la población estudiada la mayoría (45,5 %) presenta comunicación familiar baja.
Fuente: Escala de evaluación de Adaptabilidad y Cohesión familiar de (FACES III).

Tabla 2

Adaptabilidad en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019

Adaptabilidad	f	%
Caótica	41	31.1
Estructurada	23	17.4
Flexible	34	25.8
Rígida	34	25.8
Total	132	100.0

Nota: De la población estudiada la mayoría (31,1 %) presenta una familia caótica.
Fuente: Escala de evaluación de Adaptabilidad y Cohesión familiar de (FACES III).

Tabla 3

Cohesión en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019

Cohesión	f	%
Amalgamada	7	5.3
Conectada	17	12.9
Desligada	79	59.8
Separada	29	22.0
Total	132	100.0

Nota: De la población estudiada la mayoría (59,8 %) presenta una familia desligada.
Fuente: Escala de evaluación de Adaptabilidad y Cohesión familiar de (FACES III)

Tabla 4

Edades en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019

Edad	f	%
15	29	22,0
16	94	71,2
17	9	6,8
Total	132	100,0

Nota: De la población estudiada la mayoría presenta una edad de (71.2 %) de 16 años
Fuente: Escala de evaluación de Adaptabilidad y Cohesión familiar de (FACES III)

Tabla 5

Religión en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019

Religión	f	%
Ateo	2	1,5
Católico	121	91,7
Cristiana	1	,8
Evangélico	7	5,3
Total	132	100,0

Nota: De la población estudiada la mayoría (91,7 %) presenta una religión catolico.
Fuente: Escala de evaluación de Adaptabilidad y Cohesión familiar de (FACES III).

Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir el Funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019, En el que se halló que de la población estudiada la mayoría (45,5%) pertenece a un tipo de familia extrema por lo que pudo decir que la cohesión extrema cree que estas familias son extremas en ambas dimensiones. Se encuentra la familia caóticamente dispersa, caóticamente aglutinada, rígidamente dispersa, rígidamente aglutinada. Su funcionamiento es el menos adecuado. se diferencia Castro (2018) realizó su tesis que tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en universitarios de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2017. Fue de tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los universitarios. La población estuvo constituida por 456 estudiantes de psicología y se contó con un marco muestral conocido, $N = 209$. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los asistentes a las clases. Llegando a obtener una muestra de $n = 220$. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión.

Martínez, (2007) Estudio transversal, descriptivo, se midió con el instrumento de auto concepto forma A, funcionalidad familiar con el FACES III y rendimiento escolar con la escala de evaluación escolar. Escuela secundaria oficial del estado de Querétaro, México, 74 adolescentes de 10-17 años de edad de ambos sexos, Se formaron 2 grupos de 37 sujetos, de acuerdo con su alto o bajo rendimiento escolar, seleccionados de forma aleatoria. La autoestima baja y la disfuncionalidad familiar son factores de riesgo para un rendimiento escolar bajo.

V. CONCLUSIONES

El funcionamiento familiar en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa pública, Ayacucho, 2019 es un tipo de familia extrema.

En lo que refiere a sus dimensiones, de la población estudiada la mayoría de la población estudiada (45,5%) pertenece a un tipo de familia extrema por lo que podríamos decir que la cohesión separada.

Como variables de caracterización de nuestra hallamos que la mayoría (53.8%) es de sexo femenino, en su religión la mayoría presenta (84.6%) son católicos.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

- Beavers, W., & Hampson, R. (1995). *Familias exitosas. Evaluación, tratamiento e intervención*. Barcelona: Paidós.
- Bunge, M. (1976). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- Castro, N. (2018). *Funcionamiento familiar en universitarios de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017*. Chimbote: Universidad Católica los Angeles de Chimbote.
- Chávez, P. (2018). *Comunicación familiar en estudiantes de la institución educativa pública N° 60747 Divino Maestro, Iquitos, 2018*. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Copez, A. & Paz, A. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes universitarios. *Revista Costarricense de Psicología.*, Recuperado de <http://www.scielo.sa.cr/pdf/rcp/v35n1/1659-2913-rcp-35-01-00037.pdf>.
- Crane, D., Ngai, S., Larson, J., & Hafen, M. (2005). La influencia del funcionamiento familiar y la aculturación entre padres y adolescentes en los resultados de los adolescentes chinos en América del Norte. *Relaciones familiares*, 54, 400–410.

- Espinosa, Mercado, Pérez, & Espinosa. (2013). *El afrontamiento de conflictos familiares en las parejas que pertenecen a grupos católicos en la ciudad de Tepic, Nayarit*. Iztacala: Revista Electrónica de Psicología Iztacala.
- Giddens, A. (1991). *Modernidad y autoidentidad. El yo y la sociedad en la Edad Moderna*. . Cambridge: Polity.
- Giordano, P. (2015). Avatares del cambio en la Teoría General de la Acción de Talcott Parsons. *Sociológica (Méx.) vol.30 no.85 Méxicomay./ago.*http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732015000200007.
- Minuchin, S. (2004). *Familias y terapia familiar*. México: Gedisa.

ANEXOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

"Año Del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

SOLICITO: AUTORIZACIÓN DE ESTUDIO Y CONSENTIMIENTO A LA AUTORIDAD

SEÑOR: DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES"

Lic. Carlos A. Esteban Saciga, en mi calidad de coordinador de la escuela profesional de Psicología Uladech Ayacucho; me presento y expongo:

Que teniendo la necesidad de investigaciones en el campo de las Ciencias Psicológicas, presento a EDITH CARDENAS JAUREGUI con el D.N.I. 47857940; estudiante del curso de Tesis III de la Facultad de Ciencias de Salud- Escuela Profesional de Psicología del IX ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Filial Ayacucho quien desea realizar el estudio sobre "RELACION ENTRE LA FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y LA DEPRESION EN LAS ALUMNAS DEL 5 TO GRADO DE SEGUNDARIA EN LA INSTICUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES EN AYACUCHO 2018" que tiene alumnas del Primero a Quinto grado pero la evaluación solo se tomara a los estudiantes del Quinto grado de educación secundaria, que está ubicado en el centro poblado, Avenida las mercedes 351, Ayacucho 2018.

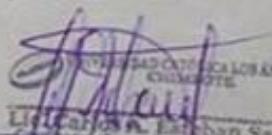
Los instrumentos que se ha aplicaran es el FACES III y (BDI) (Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar) (Inventario de Depresión de beck) que contiene 21 ítems y los otros 26 ítems de 30 minutos de aplicación de forma colectiva, por lo que solicito la atención a la presente.

Por lo tanto:

Ruego a Ud. acceder a mi petición agradeciendo de antemano su gentil colaboración, hago propicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración.

Atentamente.

Ayacucho, 5 de Noviembre de 2018


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
Lic. Carlos A. Esteban Saciga
Código Postal: 20000
LIC. CARLOS A. ESTEBAN SACIGA
COORDINADOR PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA.

Av. Marschal Cáceres N°1034 - Ayacucho, Perú
Tel. (086) 317251 - Cel. 999066129
8945788114
www.uladech.edu.pe



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



I. FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Sexo: _____ Edad: _____ Número de hijos: _____
 Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Superior

II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión:						
Tipo:						
Adaptabilidad:						
Tipo:						



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**



PRESUPUESTO

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00