



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y DEPENDENCIA
EMOCIONAL EN MADRES BENEFICIARIAS DEL
PROGRAMA VASO DE LECHE - AYACUCHO, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

ROJAS GONZALES, ERLINDA

ORCID: 0000-0002-3397-6523

ASESOR

FLORES POVES, JAIME LUIS

ORCID: 0000-0003-1276-1563

AYACUCHO – PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Rojas Gonzales, Erlinda.

ORCID: 0000-0002-3397-6523

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Bachiller en Psicología,

Ayacucho, Perú.

ASESOR

Flores Poves, Jaime Luis.

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la

Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho, Perú

JURADO

MILLONES ALBA ERICA LUCY

ORCID N° 0000-0002-3999-5987

MORILLAS ORCHESSI MARISA ESPERANZA

ORCID N° 0000-0001-5032-4618

QUINTANILLA CASTRO MARIA CRISTINA

ORCID N° 0000-0001-9677-3152

JURADO EVALUADOR DE TESIS

.....
Dra. Quintanilla Castro María

Cristina.

Miembro

.....
Mgtr. Morillas Orchessi Marisa

Esperanza.

Miembro

.....
Mgtr. Millones Alba Erica Lucy.

Presidenta

.....
Mgtr. Flores Poves, Jaime Luis.

Asesor

DEDICATORIA

A mis padres y hermanos
por sus consejos, durante mi
formación académica.

A mi pareja por su apoyo y
compresión.

RESUMEN

En el estudio realizado se pretendió conocer la relación el funcionamiento familiar y dependencia emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho 2021, desde un punto vista teórica, la familia es el núcleo primordial de la sociedad. La metodología del estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal, analítica, el nivel de investigación relacional, diseño epidemiológico. La población estuvo conformada por 30 madres. Para obtener la información se hizo uso de la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y el cuestionario de dependencia emocional de Lemos M & Londoño, N. H. Se identificó que no existe relación entre las variables señaladas según el chi-cuadrado de P-valor =, 702; dentro del funcionamiento familiar existen familias desligadas con un porcentaje de 43.3%, así mismo familias caóticas con un 56,7%. Mientras en dependencia emocional existen familias con nivel alto con 30,0% y en nivel medio se halla con 66,6%; en conclusión, dentro del funcionamiento familiar prevalece familias de tipo desligada lo que significa las familias no demuestran afecto entre los miembros, falta de apoyo en cuanto se refiere a las funciones de roles, de igual manera se encontró familias de tipo caótica donde existe un líder de tipo autoritario no logrando apoyarse entre los integrantes y madres con nivel de dependencia emocional alto caracterizándose por temor a estar sola y no se valoran presentando una necesidad excesiva de la otra persona, idealización de la pareja y miedo a la ruptura.

Palabras claves: dependencia, emocional, familiar y funcionamiento.

ABSTRACT

In the study carried out, it was intended to know the relationship between family functioning and emotional dependence in beneficiary mothers of the Vaso de Leche Program of the La Vega Community, District of Huamanguilla- Ayacucho 2021, from a theoretical point of view, the family is the primary nucleus of the society. The study methodology was observational, prospective, cross-sectional, analytical, relational research level, epidemiological design. The population consisted of 30 mothers. To obtain the information, the family cohesion and adaptability assessment scale (FACES III) and the emotional dependence questionnaire of Lemos M & Londoño, NH were used. It was identified that there is no relationship between the variables indicated according to the chi-square of P-value =, 702; within the family functioning there are unrelated families with a percentage of 43.3%, likewise chaotic families with 56.7%. While in emotional dependence there are families with a high level with 30.0% and at a medium level it is found with 66.6%; In conclusion, within family functioning, families of the unrelated type prevail, which means that families do not show affection between the members, lack of support in terms of role functions, in the same way, families of chaotic type where there is a leader were found. of an authoritarian type, not being able to support themselves among the members and mothers with a high level of emotional dependence, characterized by fear of being alone and not valued by presenting an excessive need for the other person, idealization of the partner and fear of rupture.

Keywords: dependency, emotional, family and functioning.

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| EQUIPO DE TRABAJO | ii |
| JURADO EVALUADOR DE TESIS | iii |
| DEDICATORIA | iv |
| RESUMEN | v |
| ABSTRACT | vi |
| INTRODUCCIÓN | 13 |
| II. REVISION DE LA LITERATURA | 15 |
| 2.1 Antecedente..... | 15 |
| 2.1.1 Internacional..... | 15 |
| 2.1.2 Nacional..... | 18 |
| 2.1.3 Población..... | 21 |
| 2.2 Bases teóricas de la investigación..... | 21 |
| 2.2.1 Funcionamiento Familiar..... | 21 |
| 2.2.1.1 Definición..... | 21 |
| 2.2.1.2 Teoría del funcionamiento familiar..... | 23 |
| 2.2.1.3 La Teoría general de sistemas..... | 23 |
| 2.2.1.4 Modelo McMaster (MMFF)..... | 24 |
| 2.2.1.5 Teoría estructural del funcionamiento familiar..... | 24 |
| 2.2.1.6 Modelo de interacción familiar..... | 25 |
| 2.2.1.7 Modelo Circumplejo..... | 25 |
| 2.2.1.8 Dimensiones del Funcionamiento Familiar..... | 26 |
| 2.2.1.8.1 Cohesión..... | 26 |
| 2.2.1.8.2 Armonía..... | 27 |
| 2.2.1.8.3 Comunicación..... | 27 |
| 2.2.1.8.4 Permeabilidad..... | 28 |
| 2.2.1.8.5 Afectividad..... | 28 |
| 2.2.1.8.6 Roles..... | 29 |
| 2.2.1.8.7 Adaptabilidad..... | 29 |

| | |
|---|----|
| 2.2.1.9 Familia Funcional..... | 30 |
| 2.2.1.10 Características De Las Familias Funcionales..... | 30 |
| 2.2.1.11 Familias Disfuncionales..... | 31 |
| 2.2.1.12 Las características de las familias disfuncionales..... | 31 |
| 2.2.1.12.1 El amalgamamiento..... | 32 |
| 2.2.1.12.2 La rigidez..... | 32 |
| 2.2.1.12.3 Sobreprotección..... | 33 |
| 2.2.1.12.4 La evitación del conflicto..... | 33 |
| 2.2.1.13 La Familia Peruana..... | 33 |
| 2.2.1.14 Importancia de la familia en el desarrollo disfuncional..... | 34 |
| 2.2.2 Dependencia emocional..... | 35 |
| 2.2.2.1 Definición..... | 35 |
| 2.2.2.2 Teorías acerca de la dependencia emocional..... | 35 |
| 2.2.2.2.1 Modelo conductual cognitivo..... | 35 |
| 2.2.2.2.2 La teoría de la vinculación afectiva..... | 36 |
| 2.2.2.2.3 Teoría del Apego..... | 37 |
| 2.2.2.2.4 La teoría de Sánchez..... | 38 |
| 2.2.2.2.5 La teoría de Schore..... | 39 |
| 2.2.2.3 Características de los Dependientes Emocionales..... | 39 |
| 2.2.2.3.1 Áreas de relaciones de pareja..... | 40 |
| 2.2.2.3.2 El área de relaciones con entorno interpersonal..... | 42 |
| 2.2.2.3.3 Áreas de la autoestima y estado anímico..... | 43 |
| 2.2.2.4 Las características del objeto de los dependientes..... | 47 |
| 2.2.2.4.1 Son fácilmente idealizarlos..... | 47 |
| 2.2.2.4.2 Son narcisistas y exploradores..... | 47 |
| 2.2.2.4.3 Suelen padecer trastornos de la personalidad dependencia..... | 48 |
| 2.2.2.5 Las fases de la dependencia emocional..... | 49 |
| 2.2.2.5.1 Primera fase: Euforia..... | 50 |
| 2.2.2.5.2 Segunda fase: Subordinación..... | 50 |
| 2.2.2.5.3 Tercera fase: Deterioro..... | 50 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.2.5.4 Cuarta fase: Ruptura..... | 50 |
| 2.2.2.5.5 Quinta fase: Relaciones de transición son correspondiente fase de duelo por pérdida de una relación anterior..... | 51 |
| 2.2.2.5.6 Sexta fase: Recomenzo del ciclo..... | 51 |
| 2.2.2.6 Causas de la dependencia emocional..... | 51 |
| 2.2.2.6.1 Carencias afectivas tempranas..... | 52 |
| 2.2.2.6.2 Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima..... | 52 |
| 2.2.2.6.3 El temperamento y la dotación genética..... | 52 |
| 2.2.2.6.4 Los factores biológicos..... | 53 |
| 2.2.2.6.5 Factores Socioculturales..... | 53 |
| 2.2.2.7. Las consecuencias de la dependencia emocional..... | 54 |
| HIPÓTESIS..... | 55 |
| III. METODOLOGÍA..... | 56 |
| 3.1 Diseño de investigación..... | 56 |
| 3.1.1 El Tipo de investigación..... | 56 |
| 3.1.2 Nivel de la investigación de la tesis..... | 56 |
| 3.1.3 Diseño de investigación..... | 57 |
| 3.2 Población y Muestra..... | 57 |
| 3.2.1 Población..... | 57 |
| 3.2.2 Criterio de inclusión..... | 57 |
| 3.2.3 Criterio de exclusión..... | 57 |
| 3.3 Definición y operacionalización de variables..... | 58 |
| 3.4 Técnicas, Instrumentos y Fuentes de Recolección de Datos..... | 61 |
| 3.4.1 Técnica e Instrumento de Investigación..... | 61 |
| 3.4.2 Instrumentos de Recolección de Datos..... | 61 |
| 3.4.2.1 Descripción de Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar tercera versión (FACES III)..... | 61 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4.2.2 El cuestionario de dependencia emocional creado por Lemos y Londoño..... | 63 |
| 3.4.3 Grupo focal..... | 65 |
| 3.4.4 Proceso de recolección de datos..... | 65 |
| 3.4.5 Procesamiento y análisis de datos..... | 66 |
| 3.5 Plan de análisis..... | 66 |
| 3.6 Matriz de consistencia..... | 67 |
| 3.7 Principios Éticos..... | 72 |
| IV. RESULTADOS..... | 73 |
| 4.1 Análisis inferencial..... | 73 |
| 4.2 Análisis descriptivo..... | 74 |
| 4.3 Análisis de resultado..... | 81 |
| CONCLUSIÓN..... | 84 |
| RECOMENDACIÓN..... | 85 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 86 |
| ANEXOS..... | 90 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 01: Relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021 | 73 |
| Tabla 02: Niveles de Funcionamiento Familiar en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021 | 74 |
| Tabla 03: Niveles de Dependencia Emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021 | 75 |
| Tabla 04: Niveles de Cohesión en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021 | 76 |
| Tabla 05: Niveles de Adaptabilidad en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021 | 77 |
| Tabla 06: Grado de Instrucción de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021 | 78 |
| Tabla 07: Rango de edad de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021 | 79 |
| Tabla 08: Estado Civil de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021 | 80 |

ÍNDICE DE FIGURA.

| | |
|---|----|
| Gráfico 01: Niveles de Funcionamiento Familiar en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021..... | 74 |
| Gráfico 02: Niveles de Dependencia Emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021..... | 75 |
| Gráfico 03: Niveles de Cohesión en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021..... | 76 |
| Gráfico 04: Niveles de Adaptabilidad en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021..... | 77 |
| Gráfico 05: Grado de Instrucción de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021..... | 78 |
| Gráfico 06: Rango de edad de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021..... | 79 |
| Gráfico 07: Estado Civil de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021..... | 80 |

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como variables el funcionamiento familiar y la dependencia emocional. Se considera al funcionamiento familiar a una eficiente relación integral que se relacionan entre los miembros de la familia, donde existen diferentes funciones y que se cumplan como: la cooperación en las actividades del hogar, la afectividad, liderazgo y otros (Bezanilla, 2013). En la actualidad los estudios realizados sobre dependencia emocional en la pareja jóvenes son escasos y son temas que más despierta el interés, ya que constituye un problema que realmente afecta la relación y de esta forma generando desbalance emocional, esto generando relaciones pocos saludables.

Con el estudio pretendo conocer la relación que existe entre Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla, provincia Huanta, departamento de Ayacucho 2021; es importante realizar estudios de esta naturaleza dentro de nuestra región, puesto que existen diversos problemas y esto a causa de: disfunción familiar, falta de economía, comunicación inadecuada, situación actual de la pandemia y otros. Los habitantes de dicha comunidad a temprana edad forman su familia no logrando madurar emocionalmente, por tal motivo la inexperiencia en convivencias de ambos generan desequilibrio en el funcionamiento familiar como: la comunicación inadecuada, incomprensión, violencias físicas y psicológicos, y entre otros, a causa de ello existen rechazos, abandono, escaso de recursos económicos y entre otros, con estas problemáticas muchas veces se olvidan de los afectos y nace la necesidad afectiva intensa, haciendo

personas dependientes emocionalmente incapaz de ponerle fin a la relación tormentosa. El presente estudio de investigación servirá para futuros estudios, asimismo realizar estudios con estas variables y en comunidades aislada de la ciudad, con este estudio científico se pretende optimizar la calidad de vida dentro de funcionamiento familiar y la dependencia emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

La presente investigación con metodología: tipo de investigación observacional, prospectivo, transversal y analítico, nivel relacional, con diseño epidemiológico, para ello se tiene como población 30 madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho. Para recolección de datos se utilizó la Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar de Olson que está constituido por 20 ítems y por otro lado el cuestionario de dependencia emocional de Lemos M. y Londoño N. H. que consta de 23 ítems, las cuales fueron aplicadas de manera correcta teniendo como resultado en FACES III la fiabilidad de alfa de cronbach ,823 puntos y dependencia emocional con fiabilidad de alfa de crombach ,880 puntos. De los resultados obtenidos del funcionamiento familiar se percibe la existencia de familias desligadas con un porcentaje de 43.3%, así mismo familias caóticas con un porcentaje de 56.7% y en dependencia emocional existen familias con nivel alto representando al 30,0%.

REVISIÓN LITERARIA.

2.1 ANTECEDENTES.

2.1.1 Internacional:

Núñez (2016) en su trabajo de investigación tuvo como objetivo principal las relaciones que existen entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional, teniendo como población a 40 padres de familia de los estudiantes de la Unidad Educativa Pelileo. La problemática resaltante en la población fue víctima de dependencia emocional, temor a la soledad, la cual orienta al grupo familiar a desenvolverse en la disfuncionalidad. Lográndose conocer las relaciones entre funcionamiento familiar y dependencia emocional, obteniendo un alto porcentaje de índice las femeninas con temor a la soledad, por otro lado, los varones teniendo un porcentaje significativo de ansiedad por la separación conyugal.

En Colombia, Niño y Abaunza (2015) los autores mencionados tuvieron como objetivo identificar las relaciones entre la dependencia emocional y el afrontamiento en educandos universitarios, teniendo como muestra a 110 educandos quienes pertenecían a la escuela de psicología población que fluctúa entre 18 y 33 años de edad, la cual arrojó la correlación significativa tanto la dependencia emocional y las estrategias de reacción agresiva, con una correlación nula entre dependencia emocional, las estrategias de solución de problemáticas y la reevaluación positiva. El 48% de los colaboradores se ubicaron en percentil entre 25 y 75 notándose que a menudo tienden a presentar características de dependencia emocional, este grupo dejándose notar en

riesgo y un porcentaje de 25% de evaluados se encuentran con un percentil de 75 a mayor, esto significando la alta probabilidad de manifestación constantemente de las características de dependencia emocional.

Pérez (2011) evaluó los niveles de dependencia emocional, autoestima y afectación de factores de autoestima, a un grupo de veinticuatro mujeres con aquellas características utilizando el Inventario de autoestima de Coopersmith y el Cuestionario para medir la dependencia emocional. El autor formula, entre otras las siguientes conclusiones: Los efectos de la dependencia emocional en las mujeres son caóticos, la misma impulsa a un deterioro general de su autoestima que va aumentando con el paso del tiempo, dentro de estos está un deterioro de su auto-aprobación. Se observa que un 71% de las mujeres investigadas tienen nivel de autoestima baja, mientras que el 29% nivel medio, lo que nos indica que la mayoría de mujeres investigadas tiene nivel bajo de autoestima. Se identificó que el factor de la autoestima más afectado fue el de competencia en el cual un 75% presentó un nivel bajo y como conclusión añadió que el sentido de eficacia y éxito como la autoconfianza se ve deteriorada posiblemente debido a la asunción del sistema de creencias de la pareja, que las rechaza, exigiendo cada vez más atenciones y sumisión por parte de la mujer dependiente.

De la misma forma en Colombia, Jaller y Lemos (2009) realizaron estudio en universitarios teniendo como objetivo analizar esquemas desadaptativos tempranos en universitarios quienes presentan dependencia emocional, tuvieron como muestra a 569 estudiantes, varones con un 32.16. % y damas con el 67.84%, con edades de 16 a 31

años de edad. En el estudio realizado se halló que los esquemas desadaptativas tempranas prevalecen es la desconfianza y la insuficiencia de autocontrol. Por otro lado, los estudiantes con dependencia emocional representan al 24.6%, siendo con mayor porcentaje de sexo femenina 74.8% y varones con el 25.2% respectivamente. No se halló relaciones significativas entre la dependencia emocional y género.

Del mismo modo los autores Lemos y Londoño (2006) realizaron un estudio, cuyo propósito fue construir y validar un instrumento para evaluar dependencia emocional. La muestra estuvo conformada por 815 participantes (62.1%) mujeres y 309 (37.9%) hombres, con edades entre los 16 y los 55 años. El cuestionario final quedó conformado por 23 ítems y seis factores: Factor 1: Ansiedad de separación, Factor 2: Expresión afectiva de la pareja , Factor 3: Modificación de planes, Factor 4: Miedo a la soledad, Factor 5: Expresión límite y Factor 6: Búsqueda de atención Se encontraron diferencias significativas con relación al sexo en las diferentes sub-escalas; las puntuaciones de las mujeres en Expresión afectiva de la pareja y Miedo a la soledad fueron mayores, mientras que los hombres reportaron puntuaciones superiores en Búsqueda de atención. Con relación a la edad se encontró que las sub-escalas Modificación de planes y Expresión límite puntuaban más alto en adolescentes y adultos jóvenes.

2.1.2 Nacionales.

Los autores Alvares y Maldonado (2017) en el estudio realizado encontraron relación ente el funcionamiento familiar y la dependencia emocional, la población estudiada fue 493 de cuarto ciclo de la carrera profesional de psicología, ciencias de la comunicación, relaciones industriales, nutricio, ingeniería pesquera, biología, ingeniería de industrias alimentarias, ingeniería industrial y matemáticas de la Universidad Nacional de San Agustín. El estudio fue correlacional y de diseño no experimenta de tipo transversal correlación en la que fue utilizado el cuestionario de Funcionamiento Familiar y la escala de Dependencia Emocional, en la que se halló una relación estadísticamente significativamente en las variables investigadas. En los resultados no se halló diferencias significativas entre las variables señalas respecto al sexo. Los discentes que son de la carrera de psicología, matemáticas y biología son quienes provienen de familia disfuncionales y en referencia a dependencia emocional se encontró una mayor predisposición en las carreras de nutrición, matemática y ciencia de la comunicación.

Mientras en Lima, Bautista (2016) con sus estudios busca determinar las relaciones en sus variables: auto concepto, dependencia emocional y las dimensiones de personalidad, la muestra conformada por 352 evaluados según el sexo y las relaciones de pareja de cinco carreras profesionales: Administración de empresas, escuela de psicología, derecho, contabilidad e ingeniería de sistemas del centro de estudio superior privada de Lima Metropolitana, los resultados arrojaron la existencia de diferencias significativas según sexo en auto concepto y la dependencia emocional,

por lado del sexo masculino tienen mayores de expresiones límites, búsqueda de aprobación y atención, abandono de planes, idealización de la pareja y dependencia en general, sin embargo las damas muestran dependencia en las dimensiones de la ansiedad por apartamiento y percepción de la autoestima, de la misma forma hay diferencias muy significativas según las relaciones de parejas y según las carreras en auto concepto dependencia emocional y personalidad.

Los autores Aquino y Briceño (2016) ejecutaron la investigación con objetivo de conocer las relaciones significativas entre la dependencia emocional y nivel de funcionamiento familiar, para ello se contó con la participación de 191 estudiantes: 120 de sexo femenino y 71 de sexo masculino, con edades desde 12 hasta los 22 años de edad. En ello se halló la existencia de relación entre las variables de dependencia emocional y funcionamiento familiar. De la misma forma se registró las relaciones significativas en la dimensión de modificación de plan, mientras que las de más dimensiones como: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad y expresión límite no se hallaron las relaciones significativas. Los autores concluyen que la dependencia emocional que tiene los educandos están relacionadas al bienestar o inestabilidad en roles familiares, en resumen, a mejor funcionamiento familiar probablemente no se manifieste las dependencias emocionales.

Mallma (2014) en su estudio tuvo como principal objetivo establecer la correlación que hay entre interacciones dentro de la familia nuclear y las dependencias emocionales en estudiantes de la facultad de psicología en Lima Sur. En ella se halló

una correlación muy significativa de tipo inversa entre las relaciones intrafamiliares y dependencia emocional, reflejó existencia de familias con relación intrafamiliar con nivel promedio de 57.0%, mientras que un 31.4% representa a familias con dependencia emocional, por último, se halló diferencia muy significativa en el puntaje general y a nivel de factores de dependencia emocional, también señaló, que hay diferencias estadísticas a nivel de factores en relación al género, el resultado es que las femeninas presentan un mayor promedio en cuanto a la ansiedad por la separación de sus parejas.

Por otra parte, el autor Ríos (2014), en su trabajo de investigación titulado “Funcionamiento familiar y riesgo suicida en estudiantes que acuden a clínica universitaria en la ciudad de Huancayo”, su objetivo fue comprobar si existe relación entre el funcionamiento familiar y riesgo suicida en los estudiantes ingresantes del periodo 2012-I de la Facultad de Ciencias de la Salud y Medicina, el tipo de investigación fue descriptivo-correlacional, muestra de 216 sujetos considerando sexo y edad entre los 16 y 24 años. Se utilizó ficha de datos y dos instrumentos: FACES III y escala de tendencia suicida. Los resultados de cohesión que predomina es desligada (42.12%), tipo de adaptabilidad que prevalece es la Caótica (52.31%), funcionamiento familiar de Rango Medio (52.78%), el tipo de diagnóstico imperante corresponde a No Riesgo Suicida (63.88%), siendo en ella y en los de Tendencia y Riesgo Suicida tipo de familia Rango Medio. Por último, en relación entre el tipo de funcionamiento familiar con el riesgo suicida, alcanza un valor de χ^2 igual a 9.488, no significativo ($p = 1.784$), se concluye que no existe relación entre las variables mencionadas.

2.1.3 Población.

Según el investigador psiquiatra Huarcaya (2021) resalta que las madres con dependencia emocional son víctimas de violencia familiar y son ellas quienes minimizan el maltrato presentando temor a la soledad, un sentido de insuficiencia, disminución de autoestimas, en la actualidad la dependencia de la pareja es la más común y frecuente. Dentro de la comunidad en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021. En coordinación con la presidenta del programa señalado se contactó con las madres para dar a conocer los propósitos de la investigación, por otro lado la presidenta señaló el desinterés de algunas madres quienes no asisten a las reuniones programadas y recojo de víveres, la cual se debe al tipo de funcionamiento familiar inadecuada en el hogar, también dio a conocer las relaciones conyugales donde existen la dependencia emocional dando como resultado al descuido personal y los hijos en la alimentación, educación, bienestar emocional y social.

2.2 Bases teóricas de la investigación.

2.2.1 Funcionamiento familiar.

2.2.1.1 Definición.

Los autores: Cuesta, Pérez y Lauro (1994) detallan que el Funcionamiento Familiar a manera de la dinámica, sistémica, relacional y en ello es considerada las categorías del funcionamiento familiar como: la adaptabilidad, cohesión, armonía, rol, afectividad, la participación y permeabilidad. Por lo expuesto la familia es considerada un sistema, la cual se valora cuantificando los grados más

convenientes y recomendables, las funciones que se encuentran son copados por cada miembro y de esta forma conllevar el funcionamiento familiar. Mientras que Olson, Russell y Sprenkle (1989) al funcionamiento familiar definen como la interrelación y manifestación de lazos afectivos entre los integrantes de la familia, siendo esto la cohesión que posee la capacidad de modificar la organización con el fin de superar las problemáticas que surgen en la familia siendo este la adaptabilidad. El autor considera que a medida establecen las interacciones amicales y afectivos entre los integrantes la familia es funcional ya que promueve el progreso gradual y autónoma esto siendo la cohesión, añade que deben ser competentes para modificar la estructura y salir satisfactoriamente de los obstáculos y esto se denomina adaptabilidad. Finalmente, al funcionamiento familiar se considera como un sistema participativo y dinámico que se dan entre los integrantes del sistema familiar.

Respecto al tema, Coates (1997) señala que el dinamismo familiar se puede entender y explicar mediante los continuos cambios que se suscitan en la familia, las cuales facilitan y originan la adaptación de la familia a distintas situaciones, ya que el funcionamiento familiar es un sistema que siempre se halla marchando dinámicamente, por lo tanto, una tensión en cualquiera de sus miembros repercute tanto en lo externo e interno del funcionamiento del sistema familiar. El funcionamiento necesitará un medio de adaptación, es decir que habrá un tiempo de cambios en las normas para que conserve la secuencia del funcionamiento y además genere el desarrollo constante.

Los autores: Ortega, Fernández y Osorio (2003) consideran al Funcionamiento Familiar como las habilidades de afrontar y sobrellevar de cada uno de las situaciones difíciles en los periodos significativos. Un sistema de familia dinámico es aquellos que poseen la capacidad de efectuar con las actividades encargadas, esto de acuerdo al periodo de desarrollo por la que atraviesa y de las peticiones que los demanda a cada miembro. El dinamismo de la familia es un aspecto que determina la subsistencia tanto positiva y negativa con la calidad de vida o no entre sus integrantes dentro de la familia.

2.2.1.2 Teoría del funcionamiento familiar:

En esta teoría de funcionamiento familiar hay presunciones que describen las interacciones entre sus miembros y los términos a cerca del sistema familiar, los cuales pueden ser explicadas como familias no funcionales quienes se convierten en componentes de inseguridad.

2.2.1.3 La teoría general de sistemas:

Esta teoría califica al sistema familiar como la estructura social de vital importancia, esto caracterizándose por las interacciones con su entorno y es parte fundamental de familia social. Esto facilita a los integrantes a relacionarse adecuadamente con otro grupo social, en ella se determina sus funciones y normas de convivencia que fueron transmitidos en el grupo de familia nuclear.

Para los autores: Nichol y Evertt (1986) dentro de la familia cada miembro o integrante que compone viene a ser una estructura por sí misma, siendo el conjunto de los integrantes aportan en la funcionalidad del grupo que interactúan, quienes están en interacción e interrelación por obligaciones como parte de la familia. Entonces algún acontecimiento que perturbe a cualquiera de sus integrantes este puede afectar a la familia en general y de la misma forma en viceversa. Por lo dicho los autores consideran a la familia como grupo integrador caracterizándose por diversas cualidades en funcionamiento intrafamiliar la cual es influenciado por factores externas.

2.2.1.4 Modelo McMaster MMFF:

El modelo señalado fue fundado por los autores: Epstein, Bishop y Levin (1978) en ella haciendo uso de la perspectiva y teoría universal, enfocados en especificar diversos aspectos como: organizaciones, estructuras y esquema transaccional familiar, esto proporciona la vigilancia del dicho núcleo desde una dinámica optima y saludable. Por otro lado, según los autores mencionados, los dominios de la organización familiar son: comunicación, involucramiento afectivo, resolución de problemas, roles, respuesta afectivas y control de conductas.

2.2.1.5 Teoría estructural del funcionamiento familiar Minuchin:

El autor Minuchin (1977) manifiesta que la familia está estructurada con un conjunto de normas que regulan las formas en que se da la interacción con cada uno de integrantes del funcionamiento familiar. Teniendo como dimensión

principal de una organización familiar las pautas que direccionan al sistema familiar. Las familias reagrupadas con otros miembros o familias reparadas alteran su estructura familiar creando así tentativas no funcionales en sus integrantes. También referido al tema Hidalgo (1999) refiere que una familia como gobierno mantiene estructuras que es cedida por cada uno de los integrantes quienes componen la familia y por supuesto ellos interactúan de forma constante. La organización moldea a la estructura de esta manera contribuye en la regulación de sus integrantes de la familia y balancear con el medio que le rodea.

2.2.1.6 Modelo de interacción familiar:

Manifiesta Satir (1972) que las relaciones saludables dependen de capacidades y habilidades del sistema familiar de esta forma conocer las necesidades, sentimiento y conductas de cada uno de sus integrantes. Esto ayuda a los integrantes a entender y reconocer entre sí mismos por medio de una comunicación saludable en circunstancias que acontecen en la vida. El esquema del funcionamiento familiar consta de cuatro aspectos: comunicación, valoración propia, interrelación con la sociedad y reglas o normas de comportamiento.

2.2.1.7 Modelo Circumplejo:

Este modelo de sistemas familiar ha sido creado por el autor David H. Olson en soporte de contribuyentes: como Russell y el Sprenkleen desde el año 1979 hasta 1989 tratando de integrar a sus estudios tanto teórico y práctico, en ella planteando un cuestionario la cual sería destinada para la evaluación de percepción

en funcionamiento familiar en sus dos dimensiones: cohesión y la adaptabilidad, (FACES III) Evaluando la variable de las comunicaciones que se vuelven subyacentes u organizacionales de las dos dimensiones mencionada anteriormente, en resumen, cuando más adaptada y cohesionada se halle la familia sus procesos de comunicación serán sobresalientes y si no fuese así será insuficiente periodo de la comunicación. Los autores en el mismo año de inicio detectaron cuatro niveles de cohesión, las cuales se estructura desde bajo nivel de cohesión desligada hasta una cohesión extrema aglutinada, de la misma manera detectaron cuatro niveles de adaptabilidad, denominándose como nivel óptimo flexible y estructurados mientras los de extremos se hallan constituidos por caóticos y rígidos.

2.2.1.8 Dimensiones Del Funcionamiento Familiar:

2.2.1.8.1 Cohesión:

Para Zaldivar (2004) la cohesión es una de las principales dimensiones fundamentales dentro del sistema familiar la cual podría determinar partiendo de la relación o dinamismo emocional que los integrantes de un sistema familiar logran constituir entre ellos mismos. También Ramírez (2004) llega a considerar como la iteración con sus integrantes que proporcionan un modo de unión mediante la inculcación de: amor, respeto, compartir valores, creencias y comunicación efectiva. Todo ello y otros aspectos positivos permiten la vinculación sólida de lazos afectivos y emocionales que son de importancia para el desarrollo del sistema familiar como también de los que integran.

2.2.1.8.2 Armonía:

Zaldívar (2004) señala que la armonía viene a ser la cooperación mutua dentro de la familia entre las necesidades e interés personales en marco de balance emocional adecuada. Conservar la armonía dentro del funcionamiento familiar es hacer que las relaciones en la familia estén bien sin la existencia de problemas constantes, por otro lado, las dificultades familiares forman el inicio vital para anomalías psicológicas, puesto que los descendientes forman un contexto hacia una evasión de sus responsabilidades, exponiendo de este modo a las influencias negativas externas.

2.2.1.8.3 Comunicación:

Para Sobrino (2008) las comunicaciones familiares son las interrelaciones ya que por medio de ello interactúan cada integrante de un sistema familia y gracias a ello se da el inicio de la interacción, de esta manera socializándose y culturalizándose con otros integrantes, este facilita en el desarrollo de destrezas con grupos externos. La expresión dependerá significativamente de su entorno familiar, también de su organización y del dinamismo nuclear. Del mismo modo, los autores como: Delgado y Ricapa (2010) afirman que una comunicación adecuada entre los integrantes facilita a distintos grupos de familia a expresar su punto de vista frente a la necesidad y preferencia en correlación con la adaptación y cohesión. El tipo de comunicación debe ser efectiva, clara coherente y afectiva ya que siendo así favorecerá en el dinamismo saludable de la familia, si no fuese así los procesos de correlación se

verán alteradas siendo afectada la familia ya que el mensaje tendrá doble significado siendo una comunicación inadecuada.

2.2.1.8.4 Permeabilidad:

Valdés (2010) manifiesta que es la habilidad de la familia de dar y adoptar costumbres de otros grupos de familia o institucionales. También reflejan los grados de aperturas de la familia en contextos en que se desenvuelven, es de allí donde la familia se manifiesta como funcionamiento que puede ser transparente y no transparente. Este admite las posibilidades de realizar cambios, admitiendo escaso y en otro caso nada en sus integrantes o miembros. Por otro lado, dándose si existe permeabilidad excesiva generará un resquebrajamiento, esto dando inicio de pérdida de la identificación, de lo contrario si es insuficiente la dinámica familiar se bloquea y se aísla.

2.2.1.8.5 Afectividad:

Para el autor Velásquez (2015) un ambiente adecuado y afectivo establece un principio de proteger a sus miembros frente a diferentes conductas de inseguridad. Del mismo modo una expresión apropiada con afectos ayudare en el proceso de crecimiento de los hijos, de la misma forma beneficia en el proceso del adecuado estilo de vida y de auto-concepto, desarrollando así la aceptación personal, autoestima la seguridad en uno mismo. Todo ello está referido a la protección con afecto que debe existir entre los integrantes es decir unos a otros.

2.2.1.8.6 Roles:

Los autores Musitu y Jimenez (2004) expresan que los roles dentro de la familia son conjunto de funciones que se comparten entre ellos, es decir las obligaciones y tareas son ocupados por cada integrante, siendo la familia quien forma la personalidad de sus miembros en correlación de sus funciones y obligaciones que deben ser cumplidos en el funcionamiento de la familia.

Por otra parte, Ares (2006) alude las funciones importantes de cada uno de integrantes de la familia nuclear obtienen un grado de importancia en intra familiar y generando así una cultura propia. Para que un integrante ocupe un lugar en el funcionamiento debe anunciar y tener la aprobación de los demás ya que las funciones ya están fijadas por la sociedad y cultura de la familia.

2.2.1.8.7 Adaptabilidad:

Para el autor Zaldívar (2006) la adaptabilidad es la capacidad y la flexibilidad que posee la familia para modificar o incorporar normas de convivencia o roles de existencia, esto ante la obligación de afrontar ciertos tipos de modificaciones, circunstancias, problemas, crisis y entre otros, que por las cuales pueden atravesar durante su existencia. La ausencia de las capacidades y flexibilidad imposibilita hacer uso apropiado del recurso que tienen, generando aprehensión a valores, funciones, conductas y medios viables para dar soluciones a las dificultades.

2.2.1.9 Familia Funcional:

Según Paz y Aymat (2007) una familia funcional promueve el progreso completo de cada uno de sus integrantes y accede a conservar la salud física, social y emocional, favoreciendo a cada uno de sus miembros. Del mismo modo existe familias disfuncionales que constituyen factores de riesgos dándose inicio a enfermedades y síntomas en cada uno de sus integrantes. A ellos Zaldivar (2006) afirma que las familias saludables, son aquellos que posibilitan a sus integrantes a desarrollar adecuadamente sus funciones, obligaciones, roles y objetivos que se hallan establecidos por la sociedad y grupo familiar.

2.2.1.10 Las características de la familia funcional.

Los autores Bargada y Thomas (2002) caracterizan a las familias funcionales:

- ✓ Cuando las interrelaciones se hallan concretos y bien definidas son positivos para sus miembros de la familia, sintiéndose conformes y contentos de hallarse en familia, pero reconociendo las necesidades e intereses individuales de sus miembros.
- ✓ No hay alianzas entre sus integrantes mucho menos competencias.
- ✓ Los fines del grupo familiar son definidos y todos perciben como un equipo.
- ✓ La familia es una estructura.

También Herrera (1997) contribuye al funcionamiento familiar:

- ✓ Se debe cumplir eficazmente sus deberes y funciones.

- ✓ Debe existir el progreso personal y la independencia de sus integrantes.
- ✓ Debe contar con funciones y normas flexibles.
- ✓ Con la comunicación efectiva y afectiva que acceda intervenir en dificultades y finalmente poseer la habilidad de adaptarse a los cambios.

Según David Olson (1983) la familia funcional se caracteriza por dar y aceptar apoyos, ánimos y orientaciones entre ellos, esto generando un progreso y crecimiento adecuado, posteriormente reflejará en conformación de nueva familia.

2.2.1.11 Familia Disfuncional:

Hernández y Grau (2005) declaran sobre la familia disfuncional, refiriéndose a la familia que no logran solucionar las dificultades y se hallan obstruidas, para salir de dicha dificultad establecen elementos de interrelación tanto intrafamiliar y extrafamiliar en ello generalmente causando en sus integrantes cambios negativos o enfermedades. A ello añade Linares (1994) cuando dentro de la familia se inicia el incumplimiento de sus funciones y es apreciada por la sociedad, se le señala como familias disfuncionales o multiproblemáticas.

2.2.1.12 Las características de la familia disfuncional.

Bargada y Thomas (2002) logran caracterizar en los siguientes criterios:

- Existen líneas intergeneracionales difusas.
- Falta de existencia de condiciones negociables.

- o Dan poca importancia a las emociones, pero también a las opiniones de los otros integrantes.
- o Dentro de la familia los límites son indeterminados.
- o Resultan ser rigurosa y determinados las normas de interrelación.
- o Los roles de los integrantes no son definidas tampoco limitadas.

2.2.1.12.1 El amalgamiento:

Esta palabra proviene del verbo amalgamar, que tiene el significado de entremezclar. El funcionamiento familiar amalgamada es un sistema donde no hay valores frente al individuo y otras personas se introducen en la vida de los demás. Este modelo de actuar frena en la orientación de la personalidad adecuada ya que inhabilita contexto emocional, mental, físico y espiritual del sujeto. Esto siendo opuesto a la familia funcional que en ella prevalece el respeto, mutuo, apoyo constante y acepta al individuo con sus cualidades.

2.2.1.12.2 La rigidez:

Las familias dentro de este concepto tienen las reglas que no pueden ser modificados y esto rige para todos los miembros del sistema familiar, llegando a excluir al sujeto que la impone.

2.2.1.12.3 Sobreprotección:

Es una de las características de padres sobreprotectores que en muchos casos llegan a estropear emocionalmente a un sujeto. La cual es una actitud errada tratando de solucionar las dificultades de sus descendientes, privando la ocasión de enfrentarse al problema y solucionar sus dificultades propias a través de habilidades positivas y negativas sin la necesidad de depender de otros mayores. Este tema en el ser humano origina resentimientos, temores, miedos, ira, depresión y deseos de evadir cuando se presentan dificultades sin la presencia de sus mayores.

2.2.1.12.4 La evitación del conflicto:

Siendo esta la más perjudicial, en algunos casos las familias no funcionales obvian los enfrentamientos a circunstancias que necesitan ser solucionados. Por otro lado, un funcionamiento familiar saludable no esconde a situaciones problemáticas más bien afronta en conocimiento de sus miembros.

2.2.1.13 La Familia Peruana:

Según Huarcaya (2011) en los últimos tiempos la estructura familiar peruana presenta modificaciones severas; una de ellas el matrimonio en decadencia y el porcentaje ascendente de divorcios, estos conforman mayores modificaciones en la organización del funcionamiento familiar en Perú. Una de estas causas es porque los retoños nacen y crecen en ausencia de los progenitores criándose con

extrafamiliares. A pesar que la adecuada crianza de los hijos es una atmosfera de afecto y armonía donde esté los padres de familia.

Añade Condori (2002) que las familias de hoy en día se hallan ocupados con su labor, dejando de lado las atenciones y actividades familiares, puesto que no poseen tiempo para dialogar, para demostrar afectos, convivencias saludables y entre otros. Es importante reorganizar e iniciar las funciones del padre para formar a los retoños en armonía y afectividad de esta manera orientar al desarrollo de las capacidades afectivas. Es importante tener en cuenta que el verdadero amor se transmite fundamentalmente dentro del funcionamiento familiar estructurada.

2.2.1.14 Importancia de la familia en el desarrollo humano.

Arenas (2009) señala que en espacios de la familia es donde se adquiere primeras experiencias sobre la vida, en ella desarrollando confianza en uno mismo, manifestación de sentimiento, valoración de los que nos rodean y otros. La estructura de la familia es fundamental en el progreso personal, los hijos interiorizan sobre el significado del valor, creencia y costumbre las cuales serán expresadas para integrar a la cultura y sociedad.

En el desarrollo del ser humano la presencia de la familia es de vital importancia porque dentro ella los hijos establecen un nivel alto de su personalidad, las cuales serán reflejadas en la sociedad. No solo basta la presencia si no también la efectividad de interrelación que se da con el sujeto, por lo

expuesto la familia debe desarrollarse adecuadamente tanto físico, psicológico, emocional y espiritualmente para una calidad de vida en la familia.

2.2.2 Dependencia emocional.

2.2.2.1 Definición.

Los autores: Aguirre, Caballero, Animaca y Cirilo (2014) afirman como un tipo de respuestas experimentadas a la dependencia emocional que manifiestan en diversas formas de interacciones con el contexto que le rodea, las cuales pueden ser dada en forma: cognitiva, automático, emocionales, motoras y sociales.

Por otro lado, Castillo (2005) refiere que la dependencia emocional es un apego que tiene una persona hacia otra de esta forma generando necesidades desmesuradas del otro, desertando su autonomía y dando importancia a la pareja. Las personas dependientes sufren al sentirse aislada de la persona amada.

2.2.2.2 Teorías acerca de dependencia emocional:

2.2.2.2.1 Modelo conductual cognitivo.

Cols y Animaca (2013) desarrollaron el modelo conductual cognitivo, explicando las dependencias emocionales esto de forma jerárquico, que se manifiestan en distintas etapas del desarrollo, esto asumiendo la definición de “clase de respuesta” inicialmente postulando por el autor Skinner para dar a conocer el desorden emocional y las conductas violentas.

El mencionado investigador da a saber que la dependencia emocional se caracteriza por niveles las cuales ya tienen una respuesta muy específica de forma incondicionada convirtiéndose en hábitos o costumbres; cuando este logra asociarse se convierten en distintos rasgos, esto llegando a formar parte del cuarto nivel con nueve rasgos distintos (miedo a la soledad, apego a la seguridad, ansiedad por la separación, expresiones límites, búsqueda de aceptación y atención, abandono de planes propio, percepción de autoestima, idealización de la pareja y percepción de su eficacia) todo ello siendo un paradigma jerárquico acumulativo.

2.2.2.2.2 La teoría de la vinculación afectiva.

Castello (2005) refiere que la teoría presenta enfoques integrativos y multidimensionales, es determinada como una alianza de un sujeto con otros teniendo las necesidades de constituir y conservar relaciones constantes. Para el autor mencionado en comportamiento propio de los que dependen emocionalmente se orienta a mantener las cercanías interpersonales, estos son producto de las creencias e ideologías errónea al tema del amor, confundiéndose las interrelaciones con los de más y los valores que otorgan al individuo que ofrece su amistad. Mientras que las interrelaciones interpersonales y saludables se sitúan en un vínculo afectivo de nivel intermedio, donde los sujetos se encontrarían vinculadas de manera adecuada a otros y sin perderlos la individualidad, disfrutando de su intimidad de esta forma y también inquietándose por el bienestar de los demás.

2.2.2.2.3 Teoría del apego:

Esta teoría fue perfeccionada por el autor Bowlby (1986) donde este tema es entendido como vínculos emocionales que desarrollan los niños con sus padres o figuras de afecto, son modelos para proporcionar la seguridad emocional imprescindible para el adecuado progreso de la personalidad. Expresa también que todo ser humano recientemente nacido posee la necesidad que logra materializarse con los primeros contactos físicos como emocional con la figura materna, sintiéndose en total confianza sobre todo un sentimiento profundo de la seguridad en los hijos, quienes serán los individuos capaces de enfrentar de manera positiva en cualquier circunstancia de su existencia. Cabe señalar que hay diversas clases del apego de acuerdo al autor señalado:

- **El apego seguro.** Es la ansiedad que origina la separación o desvinculación, la cual logra aliviarse con el reencuentro calmándose y continúa explorando el contexto.
- **El apego ansioso evitativo.** Caracterizándose por poca ansiedad por la desvinculación o separación, tiene un claro interés en el reencuentro.
- **El apego ansioso ambivalente.** Presenta la ansiedad importante ante la desvinculación y no logra aliviarse con el reencuentro.
- **El apego desorganizado.** En el este punto el reencuentro genera diferentes reacciones extrañas y de forma desorganizada, y las relaciones del apego en la etapa adulta de acuerdo a los tipos de apego son:
 - **La seguridad.** Son ideas positivas tanto de uno mismo y de los demás.

- **Evitativo.** Son las ideas positivas que surgen de uno mismo pero negativas de los demás.
- **Ambivalente o desorganizada.** Son ideas negativas que se hallan en uno mismo, pero positivas en los demás.

2.2.2.2.4 La teoría de Sánchez.

El autor Sanchez, (2010) manifiesta que la dependencia emocional es uno de los trastornos de la personalidad la cual se caracteriza por las creencias de los pacientes tratados de no ver por su seguridad y verla lo suficiente en los otros como factores externos, esto sin tener la confianza en sí misma y los recursos personales; da a conocer que la dependencia emocional surge durante la niñez, esto sucede por efectos de no recibir afectos activos por parte de los progenitores, en tal sentido esto llega a generar un nivel bajo de autoestima. Durante la etapa escolar y sobre todo en la adolescencia estas características señaladas se pueden incrementar de manera considerable y cuando se halla en la etapa de adultez recrea acciones donde llega a asumir el rol de sumiso.

La persona con dependencia emocional se caracteriza por no recibir afectos y sobre todo el respeto de su entorno, por lo tanto, no aprende a tomar decisiones de manera autónoma y busca en otras personas afectos para lograr la felicidad. Finalmente, las personas con estas características suelen sentirse muy atraídos por las personas quienes aparentan presentar seguridad y dominio.

2.2.2.2.5 La teoría de Schore.

La teoría mencionada del autor Schore, (1994) ha sido citada por el autor Rodríguez, (2013) en ella destaca la importancia de la interacción interpersonal teniendo interés en regeneración del cerebro de cada ser. A través de la teoría neuro plasticidad, a lo largo del tiempo el cerebro va formándose elocuentemente y movilizandose los circuitos neuronales, esto dándose por sujetos legados a ello y en especial las negativas. Entonces una experiencia negativa en el amor tanto interna o externa a la familia generará dificultades, provocando una alteración en el sistema nervioso central.

2.2.2.3 Características de los Dependientes Emocionales.

El autor Castello (2005) fragmentó las principales características de las personas con dependencias emocionales en 3 áreas importantes: el entorno interpersonal, el área de las relaciones de pareja, el estado de ánimo y la autoestima.

2.2.2.3.1 Área de relaciones de pareja:

- Las necesidades excesivas de la otra persona, por otro lado, el deseo de acceder a la otra persona: de tal forma las personas con dependencia emocional presentan la necesidad de tener al lado para demostrarle afecto, es una necesidad indispensable que tiene la persona, sin embargo, las personas dependientes no se sienten satisfechos con sus parejas al

momento de demostrar sus fantasías afectivas, la cual origina la producción de pensamientos sobre todo una idea muy obsesiva en relación a la pareja.

- Presenta deseo de exclusividad dentro de una relación: La persona que muestra dependencia desea la exclusividad absoluta, se aleja de su entorno social, asimismo de amistades y familiares, haciendo que la pareja de igual manera se distancie de su entorno, también del círculo de amistad y social; no tienen amistades, ni obligaciones con nadie, así originándose la existencia de la idealización de la persona dependiente, del mismo modo no existe el interés o necesidad de personas externas para sentirse satisfecho o completo.
- La priorización de la pareja a costa de cualquier cosa: las personas con dependencia emocional se centran en su pareja como su principal interés a lo largo de su existencia, esto siendo la razón primordial, de esta forma alejándose del entorno familiar, también la amistad y el trabajo, perdiendo el deseo e interés, por buscar la satisfacción de la pareja.
- Idealización de la pareja: Las parejas dependientes emocionalmente son personas que se sobrevalora, de acuerdo a las cualidades que presenta, se diferencia de las demás personas y el mismo, siendo digno para admirar, son las personas que poseen todo, que la otra persona dependiente no posee. En la mayoría de las personas que son dependientes buscan a las personas que tengan un ego elevado, donde la persona dependiente tiene el

pensamiento erróneo respecto a una relación saludable, con referencia de ser elogiado, tratado de buena forma por la persona dependiente.

- Relaciones basadas en la sumisión y la subordinación: La persona con dependencia emocional todo el tiempo tratan de agradar a la pareja, realizando y obedeciendo lo que la pareja desee o quiera, de una manera que le agrade a la otra persona, haciendo que la persona con dependencia esté realizando las acciones de atención y privilegio, donde la pareja es el ser más importante dentro de una relación, en la cual una persona dependiente se conforma con estar a su lado de la otra persona. En el transcurso del tiempo este comportamiento se inicia a generar problemas como el dominio del sujeto hacia la persona dependiente, por la falta de comprensión y autoestima; ocasionando la ruptura y haciendo difícil la relación y salir de ello; de modo se convierte en un círculo vicioso.
- Historia de relaciones de parejas desequilibradas: Las parejas que presentan su historial de relación con dependencia emocional, es con el transcurrir del tiempo donde existe múltiples sucesos de relación de parejas tormentosas, desequilibrada de acuerdo a distintos elementos:

Las relaciones largas con importancia durante la supervivencia de la persona, se ve deteriorada en el transcurso del tiempo, ejerciendo la violencia psicológica y física, sin lograr el cambio. Las personas que tienen las relaciones de transiciones, donde la persona con dependencia intenta evitar la soledad, busca a otra persona que sea significado, utiliza la

relación con el objetivo de lograr el reencuentro con la otra persona dentro de la relación, o también para dar inicio a una nueva relación con una historia significativa.

- El miedo a la ruptura: las personas dependientes se muestran con temor constante a ser abandonados, donde presentan la ansiedad por la separación, la cual da origen a aferrarse de parte de la persona dependiente hacia la otra persona o pareja; presenta las causas del miedo: el papel fundamental que cumple la persona en su vida, ve como un salvador y guía.
- Asunción del sistema de creencia de la pareja: La persona con dependencia mantiene a la pareja como un auténtico modelo de su propia existencia, de este siendo el sentido de su existencia y guía.

2.2.2.3.2 El área de relaciones con entorno interpersonal.

El autor Castello, (2005) da a saber que las dependencias emocionales e manifiestan especialmente en las distintas particularidades durante las relaciones de las parejas, que se tienen, se diferencia el trato de otra persona que significan mucho, los amigos, la familia, los integrantes del trabajo, familia, amigos, compañeros de trabajo, estas tres áreas se caracterizan por lo siguiente:

- ❖ El deseo de exclusividad hacia otra persona primordial: Las personas dependientes presentan las necesidades desmedidas entorno a su relación interpersonal, busca en otras personas el afecto y se les hace difícil encontrar en ellos mismos, constantemente están pendientes de su entorno, donde no son aceptados y esperan ser aceptados, valorados, atendidos y

es donde las personas sufren las consecuencias de la absorción de afecto significativo, por lo tanto, esperan que la otra esté a la disposición de otra.

- ❖ Necesidad de agradar: Las personas que presentan la dependencia emocional, presentan el temor al rechazo, busca la aceptación de su entorno social, lo interpretan de una forma inadecuado, realizan las actividades para complacer a otros, ser aceptados, se caracterizan por ser personas con subestimación y buscan la razón de su existencia.
- ❖ Déficit de habilidades sociales: Los dependientes presentan dificultades en sus distintas habilidades sociales, por el miedo al rechazo, no lo expresa sus necesidades e intereses, demostrando sumisión, falta de empatía y solicitando exclusividad.

2.2.2.3.3 Área de la autoestima y estado anímico.

El autor Castello, (2005) afirma sobre la dependencia emocional, las personas suelen presentar poca valoración, mostrando la una impresión permanente de consternación, esto se da al no lograr lo que desean el referido autor menciona las distintas áreas:

a) La autoestima baja.

El sujeto con dependencia emocional no posee un aprecio hacia su persona, sintiéndose prisionero de sí mismo, no existe un amor propio llegando a despreciarse, tiempo esta a la espera de un afecto de parte de la

pareja ya que no ha experimentado la recepción de afecto en su niñez de los integrantes de la familia.

b) La intolerancia y miedo a la soledad.

La persona con dependencia emocional siente miedo al quedarse en abandono, por lo tanto, la persona ve la subordinación como una forma o manera de mantener la relación. La soledad hace que la persona tenga la necesidad de acudir a otras formas para buscar compañía, y esto se da a cualquier costo, por lo tanto, el sujeto se preocupa intensamente en el bienestar de la otra persona que en sí mismo, idealizando como una figura perfecta, esta sensación de ser abandonado es a causa del bajo nivel de la autoestima.

c) El estado anímico negativo y comorbilidades permanentes.

Las personas que presentan la dependencia emocional demuestran el estado de ánimo melancólico, nervioso, inseguro y sobre todo preocupado estos presentan un estado de ánimo negativo, que aparentan ser infelices y angustias de independencia en circunstancias del momento, respecto al dependencia emocional está ligada a la ruptura, deterioro en la relación, amenaza de ser abandonado, etc. Por otra parte, los trastornos mentales comorbidos serán el punto de espectro de ansiedad y depresión; siendo trastorno adaptativo, trastorno depresivo mayor, destimia y trastorno de ansiedad no especificado.

Es importante resaltar que la ansiedad es predominante dentro del trastorno comorbido la cual viene ligada con complicaciones psicofisiológicas, como sudoración, taquicardia, náusea, ahogo, temblores, molestias gastrointestinales, etc. Estos síntomas presentándose luego de las crisis de pánicos.

Por otra parte, el trastorno de alimentación tales como: anorexia y bulimia, generalmente suelen ser circunstancias psicopatológicas de sujetos dependientes, esto se da generalmente en personas de sexo femenino en vista de que su autoconcepto suele encontrarse distorsionada. Por otra parte, también los trastornos de bipolaridad y psicóticos suelen ser constantes de la dependencia emocional.

En relación al tema los autores Anicama y Cols (2013) a la dependencia emocional lo clasifican en nueve dimensiones:

- **Miedo al abandono y/o solitud:** Esta clasificación consiste en el temor ante la pérdida de la pareja, por lo tanto, tiene la necesidad de permanecer al lado de la pareja o también al experimentar el vacío cuando no se halla uno de los conyugues.
- **La expresión límite:** Esta manifestación puede ser como una persona dependiente emocional que causa a los demás el límite de expresión, pero

también hacia uno mismo exponiendo su propia existencia con tal de mantener a la pareja cerca a su lado.

- **La ansiedad por separación:** Este punto se caracteriza por las expresiones emocionales de temor, la cual es originada a casusa de no poseer el apoyo de otros, también por el temor de abandono y el distanciamiento.
- **La busque da de la aceptación:** La persona con dependencia emocional trata de ocupar el centro de atención y manera muy exclusiva y realiza acciones que sean necesarias para mantener la atención de la pareja.
- **La percepción de autoestima:** Denota la percepción de desvaloraciones de su autoestima que la persona con dependencia emocional posee de sí mismo.
- **El apego a la protección y seguridad:** En la persona se evidencias la necesidad de ser protegido y contar con la seguridad de su pareja o el entorno.
- **La percepción de autoeficacia:** Radica en como una persona dependiente se percibe en cuanto a sus capacidades de estar competente, también realizar sus objetivos, tener las alternativas de solucionar frente a las dificultades o considerarse atractivo para los demás.
- **Idealización de pareja:** En el presente elemento se visualiza la capacidad que posee la persona dependiente con la finalidad de satisfacer a la pareja o sobrevalorar.
- **El abandono de sus propios planes con el fin de satisfacer los propósitos de otras.** Consiste en que la persona con dependencia

emocional pueda realizar sus actividades o también renunciarlas a cosco de su sacrificio con el objetivo de complacer y obtener la aprobación de los de más o de la pareja.

2.2.2.4 Las características del objeto de los dependientes.

Los autores Castello, (2005) y Cid, (2009) refieren que el modelo tradicional de las personas con dependencia emocional para elegir a la pareja busca las siguientes características:

2.2.2.4.1 Son Fácilmente Idealizarlos.

Aquellas personas que se caracterizan por ser dependientes generan o idealizan cualidades que son positivas pero que no existen realmente, la cual es generada por autodesprecio de las personas dependientes.

2.2.2.4.2 Son narcisistas y exploradores.

Estas personas que presentan estas características sienten desprecio a sus semejantes, se consideran excelentes encontrándose al tanto a las críticas y reaccionando al mínimo tiempo. Por otro lado, los narcisistas habitualmente echan la culpa a la persona dependiente por generar problemas en la relación y este asume lo mencionado para que la relación continúe y por supuesto para disminuir el sufrimiento que viven.

2.2.2.4.3 Suelen padecer trastornos de la personalidad dependencia.

En este caso suelen haber personas con trastornos de personalidad las cuales son diagnosticables generalmente en el DSM-IV en el eje II. En ello siendo los más comunes; trastornos narcisistas de la personalidad.

Cid, (2009) da a conocer que el objeto puede llegar a ser dominante en sujetos con dependencia emocional. Los objetos con dependencia emocional se caracterizar por:

- Normalmente presentan en sexo masculino.
- Son enfermizas ambivalencias, aprecia, pero también odia y rechaza a la pareja.
- La persona siente la necesidad no tan excesiva de afecto.
- Presenta características como: menosprecio, dominancia y exploración.
- El nivel de autoestima no se halla muy deteriorado.
- Este personaje satisface la necesidad de afecto oprimiendo a su pareja.
- Generalmente se caracteriza por ser desconfiado y celoso.
- En esta relación existe mucha hostilidad, llegando a la violencia verbal y física.
- La pareja es generalmente dependiente emocional.
- Ante una ruptura reacciona brutalmente con violencia tratando de retomar la relación.

Las personas con dependencia emocional maximizan su vulnerabilidad y minimizan u ocultan las fortalezas que poseen. Este tipo de interacción en una relación genera la limitación perjudicial para el crecimiento en una relación.

Sánchez (2010) manifiesta que una relación más destructiva está conformada por dos personas con dependencia emocional, siendo uno de ellos, dependiente dominante posee las características de narcisista a quien se le hace imposible manifestar los afectos, probablemente su infancia fue dolorosa la cual marcó en él o ella concluyendo que manifestar afecto a una sola persona no era seguro, por otro lado, tenemos a personas con dependencia sumisa quienes recibieron un afecto ambivalente siendo un amor variado con violencias tanto físicas y psicológicas.

2.2.2.5 Las fases de la dependencia emocional.

Los autores Castello, (2005) y Cid, (2009) estipulan que la persona dependiente generalmente está dentro de la etapa de adolescencia o en los inicios de la adultez ya que es allí donde se inicia la etapa de enamoramiento. En esta etapa siendo se generan relaciones muy significativas, extensa, pero también siendo no significativas para otros ya que son breves, los autores mencionados clasifican en seis fases:

2.2.2.5.1 Primera fase: Euforia.

En esta fase, los inicios en una relación se hallan con expectativas, esto cuando la persona con dependencia emocional ve a su pareja como amparador no disimulando y manteniendo un comportamiento de sumisión y de esta manera buscan conservar su relación.

2.2.2.5.2 Segunda fase: Subordinación.

Se caracteriza por la obediencia e abstracción, en esta relación estableciéndose prototipos de dominación y subordinación entorno a la pareja convirtiéndose en el eje de todo.

2.2.2.5.3 Tercera fase: Deterioro.

En este caso lo que genera un desequilibrio excesivo es la dominación y sumisión conteniendo violencias tanto físicas y verbales, las cuales son generados por parte de la pareja, ocasionando esto un deterioro en la relación. Estas personas tienen una enorme necesidad del otro la cual hace que resistan sufrimientos sin poder dar por finalizado la relación, en otros casos la persona con dependencia emocional puede que fragmente su relación ya sea por las influencias de su medio o no acepte la realidad en que ambos conllevan.

2.2.2.5.4 Cuarta fase: Ruptura.

La persona con dependencia emocional es quien ejecuta la ruptura de su relación produciendo el síndrome de abstinencia la cual es fusión de dolor y

soledad, dando inicio de intentar restablecer su relación como pareja, no obstante, también existe el suceso de no progresar, aunque ninguno de los dos finaliza su relación, pero viven situaciones dañinas, en esta fase la relación puede perdurar años, esto generando un deterioro natural en una relación.

2.2.2.5.5 Quinta fase: Relaciones de trasmisión son correpondiente fase de duelo por perdida de una relación anterior.

La persona con dependencia emocional se caracteriza por batallar en oposición al síndrome de abstinencia y solitarismo, esta persona se encuentra en búsqueda de otra persona que se halle dispuesto a inicias una relación y como este tipo de relaciones no logran llenar el vacío se convierten algo transitorio corto, hasta el momento en qué encuentra a la persona perfecta.

2.2.2.5.6 Sexta fase: Rekomienzo del ciclo.

En esta última fase es cuando la persona logra encontrar a otro con características adecuadas para constituir otra relación desequilibrada.

2.2.2.6 Causas de la dependencia emocional.

Para la construcción de la personalidad es muy fundamental lo que sucede en el transcurso de la infancia de igual manera sucede con la dotación genética de cada ser humano, siendo este quien permanentemente se interrelaciona con lo que le rodea madurando en el periodo adolescencia juventud y en la etapa de adultez.

Castello (2005) clasifica en cinco importantes partes:

2.2.2.6.1 Carencias afectivas tempranas.

El autor afirma que la falta de afectividad en la etapa de niñez de todo ser humano hace que pierda un componente fundamental y positivo que es el afecto, toda persona que haya crecido desde su infancia con dependencia emocional da inicio a poseer una percepción negativo de él o ella misma, el infante se minimiza ante su familia y los de más, puesto que el medio que le rodea no manifiesta elementos positivos como el afecto ni atención.

2.2.2.6.2 Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima.

El sujeto a lo largo de su existencia busca extensamente el cariño, lo cual es experimentada, para ello no necesariamente tiene que ser personas importantes de su entorno familiar, de igual modo puede ser en la relación interpersonal que puede surgir con amistades o amigos, esto dejando de lado a sí mismo y dispuesto para manifestar y prestar atención a los de más con el propósito de encantar en su búsqueda de atención y afecto.

2.2.2.6.3 El temperamento y la dotación genética.

En dependencia emocional también juegan un rol de vital importancia la formación del sujeto con estas características, ya que se tendrá a personas con más disponibilidad que otras en mantener una interrelación afectiva en contextos no favorables, es más personas con mucha delicadeza en relación al tema.

2.2.2.6.4 Los factores biológicos.

En relación a este tema, Castello (2005) manifiesta que los elementos como el género, temperamento y dotaciones genética, cumple un rol muy trascendental en la alineación de dependencia emocional. Del mismo modo Moral y Sirvent (2007) realizaron un estudio comparativo de las particularidades que especifican a las personas con dependencia afectivo en relación de constructo del género, se afirman las manifestaciones clínicas de acuerdo a los criterios sintomáticas mostrados tanto de varones y de mujeres dependientes: los varones experimentan sensaciones enérgicos y son más hiper estimuladores, del mismo modo los varones quienes presentan dependencia emocional son más rigurosos desarrollando así un yo rígido y manteniendo cuidadosamente en privado su intimidad sin exponer a los que rodea. Por otro lado, el perfil del sexo femenino hace uso más mecanismos de no afrontar, simulando que no existen problemas en su relación construyendo de esta manera una conciencia de problemas nulas.

2.2.2.6.5 Factores Socioculturales.

La tendencia sociocultural va depender del medio en que el sujeto se desarrolle, cada uno de las culturas tienen distintas funciones dentro de la pareja, el sujeto de sexo masculino teniendo características de ser más violento, individual y sobre todo protector, mientras que las femeninas se muestran más comprensivas, empáticas y cuidadosas.

2.2.2.7 Las consecuencias de la dependencia emocional.

En relación a la consecuencia de dependencia emocional, Castello (2005) afirma que vivir en medio de relaciones tóxicas trae resultados muy graves, ya que la relación es desequilibrada, como: dominaciones y explotaciones es más existen violencias verbales. De esta manera se efectúa un ambiente negativo haciendo que la persona se lleve mal con uno mismo y constantemente esté en búsqueda de afectos externos. Del mismo modo, Agudelo y Gómez (2010) afirman que las dependencias emocionales tienen efectos perjudiciales en personas de ambos sexos, los inconvenientes que se dan son a causa de la permisividad, cuando la violencia es aceptada dentro de una relación interpersonal, del mismo modo en alto porcentaje de suicidio de adolescentes quienes no poseen suficientes capacidades para afrontar positivamente las problemáticas.

Por otro lado, los autores Lemos, Londoño y Zapata (2007) expresan que las dependencias patológicas pueden ser factores de riesgo para el trastorno de depresión. Los autores mencionados hallaron que la creencia central en sujeto dependiente emocionalmente presenta las siguientes características: siendo uno de ellos el trastorno de la personalidad paranoide y dependiente, presentando una distorsión cognitiva de falacia control y cambio. Del mismo modo en otros estudios relacionados concluyeron que la personas con dependencia emocional demuestra un número mayor de distorsión cognitiva.

2.3 HIPÓTESIS

Hi: Existe relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

Ho: No existe relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

METODOLOGÍA

3.1 Diseño de investigación.

3.1.1 El Tipo de investigación.

- **Según la intervención del investigador.**

Observacional: “no existe intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural y ajena a la voluntad del investigador” (Supo, 2014.p.2).

- **Según la planificación de la toma de datos.**

Prospectivo: “los datos necesarios son recogidos a propósito de la investigación (primarios). Por lo que, posee control del sesgo de medición” (Supo, 2014).

- **según el número de ocasiones en que se mide la variable de estudio.**

Transversal: “todas las variables son mediadas en una sola ocasión; por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes” (Supo, 2014.p.1).

- **Según el número de variables analíticas.**

Analítico: “el análisis estadístico es bivariado; porque plantea y pone pruebas, su nivel más básico establece la asociación entre factores” (Supo, 2014.p.1).

3.1.2 Nivel de la investigación de la tesis

Relacional: No son estudios de causa y efecto; solo demuestra dependencia probabilística; Ejm. estudios de asociación sin relación de dependencia (Supo, 2014).

3.1.3 Diseño de investigación.

Epidemiológico: se originaron en el campo de la ciencia de la salud, inicialmente planteado el estudio de los eventos adversos a la salud en poblaciones humanas.

Analítico: Aquí se encuentran los estudios de factores de riesgo, los que terminan planteando la relación de causalidad. Ej. Casos y controles; Cohortes (Supo, 2014.p.2).

3.2 Población y Muestra.

3.2.1 Población:

Constituido por 30 madres de 17 a 35 años de edad, beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

3.2.2 Criterio de inclusión:

- Madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche.
- Madres que respondan correctamente las pruebas
- Madres que asistirán el día de la evaluación.

3.2.3 Criterio de exclusión:

- Madres no beneficiarias del Programa Vaso de Leche.
- Madres que no respondan correctamente las pruebas
- Madres que no asistirán el día de la evaluación.
- Madres que presenten alguna discapacidad visual y/o auditiva.

3.3 Definición y operacionalización de variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENCIONES | INDICADORES | VALOR |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| Funcionamiento familiar. | “Un funcionamiento familiar saludable, implica el desarrollo adecuado en la familia. Cuando hablamos de dinámica familiar, nos referimos al establecimiento de determinadas pautas de interrelación entre los integrantes del grupo familiar, las que se encuentran mediadas o | Respuestas a la Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar. Family adaptability and family cohesion evaluation scale (FACES III) de David Olson, Joyce Portner y Joau Lavec. | <ul style="list-style-type: none"> Adaptabilidad Familiar Cohesión familiar | 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 y 20 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17 y 19. | ➤ Rígida: 10-19 ➤ Estructurada: 20-24 ➤ Flexible: 25-28 ➤ Caótica: 29-50 ➤ Desligada: 10-34 ➤ Separada: 35-40 ➤ Conectada: 41-45 ➤ Amalgamada: 46-50 |

matizadas por la
 manifestación de
 sentimientos, afectos
 y emociones de los
 miembros entre sí, y en
 relación con el grupo en
 su conjunto” (Ardila
 2010)

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|-------|--|--|--|
| Dependencia Emocional | Se define como un modelo conductual y emocional persistente de requerimientos afectivos insatisfechos que utiliza un patrón conductual desadaptativo y encamina | Respuestas de Cuestionario Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño. Lemos and Londoño Emotional | de de | <ul style="list-style-type: none"> • Ansiedad de separación • Expresión afectiva • Modificación de planes • Miedo a la | 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17, 5, 11, 12, 14, 16, 21, 22, 23, 1, 18, 19 | No existe dependencia: 0-45 Dependencia normal: 46-85 Dependencia patológica: 86- 138. |
|-----------------------|---|--|-------|--|--|--|

| | | |
|------------------------------|---------------|------------------------------|
| al sujeto a adoptar posturas | Dependency | soledad |
| de sumisión y sacrificio en | Questionnaire | • Expresión limite 9, 10, 20 |
| la relación de pareja. | (CDE). | • Búsqueda de 3, 4 |
| (Cloninger, 2003) | | atención. |

3.4 Técnicas, Instrumentos y Fuentes de Recolección de Datos

3.4.1 Técnica e Instrumento de Investigación.

La técnica e instrumentos serán empleado en esta investigación que estuvieron de acuerdo a los objetivos, como también en base a las variables de cohesión y adaptabilidad familiar; para conocer el funcionamiento familiar de madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021 ; se empleó la técnica psicométrica aplicando el cuestionario con el instrumento “Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III)” en España, validada en Argentina por Schmidt en el año 2000 y traducida por Zamponi y Cols en el año de 1997, cubriendo de esta forma los objetivos específicos, se trabajara con la técnica del grupo focal recurriendo al instrumento realizar preguntas ligadas a las variables de adaptabilidad y cohesión constituido por 20 ítems. Asimismo, se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño de 23 Items, que mide la ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión limite y búsqueda de atención.

3.4.2 Instrumentos de Recolección de Datos.

3.4.2.1 Descripción de Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar tercera versión (FACES III)

El mencionado instrumento FACES III fue desarrollada por el investigador David Olson, Joyce Portener y Joau Lavec en los años de 1985, la cual fue diseñada para evaluar dos dimensiones elementales de la familia: Cohesión (vínculos emocionales que unen a toda una familia), Adaptabilidad (Habilidad

de la familia para cambiar sus organizaciones, papeles y reglas en reacción a las necesidades el cual se propone).

La escala está constituida por un total de 20 ítems; donde 10 pertenecen a cohesión y 10 a adaptabilidad. Los resultados relativos a la dimensión de cohesión se dividen en 2 ítems para todos los siguientes aspectos: lazos emocionales (11-19), límites familiares (7-5), intereses comunes y recreación (13-15), coaliciones (1-17), tiempo y amigos (9-3). En lo que respecta la dimensión de adaptabilidad familiar, ésta se reparte en dos ítems para cada uno de los siguientes aspectos: liderazgo (6-18), control (12- 2), disciplina (410) y 4 ítems para roles y reglas de relación (18-14-16-20).

En el Perú, la adaptación del FACES III fue realizada por Reusche R. (1994). Usó el coeficiente Alfa de Cronbach tanto para la dimensión de cohesión como para la de adaptabilidad. Examinaron dos muestras y se consiguieron puntajes que indican la consistencia interna de la prueba. De modo que la confiabilidad señalada por medio del método test-retest, con intervalo de 4 a 5 semanas dio como resultado para la dimensión de cohesión 0.83 y para la dimensión de adaptabilidad 0.80, por lo tanto, se confirmó que el- FACES III es confiable respecto al funcionamiento familiar teniendo Alfa de Cron Bach del Cuestionario Faces III Olson $A=$, 712 N de ítems 20 con dos dimensiones: Cohesión (10-34 no relacionada o desligada, 35-40 semi relacionada o separa, 41-45 relacionada o conectada y 46-50 aglutinada o

amalgamada); Adaptabilidad (10-19 rígida, 20-24 estructurada, 25-28 flexible y 29-50 caótica).

El FACES III o Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptación Familiar en español validada en Argentina, consta del mismo número de ítems que la escala original en inglés es 20 ítems, los cuales deben ser puntuados en un rango de uno a cinco puntos dentro de una escala de Likert. Ésta escala se divide en dos etapas, la primera de 20 preguntas para determinar el funcionamiento familiar real del sujeto con la siguiente consigna: “coloque una X en el casillero que mejor describa COMO ES SU FAMILIA AHORA”; y la segunda etapa que indaga el funcionamiento familiar del sujeto en un aspecto idealizado solicitando al evaluado que: “coloque una X en el casillero que mejor describa CÓMO QUISIERA QUE FUESE SU FAMILIA”. Cada etapa cuenta con una serie de preguntas que se distribuyen en dos variables centrales: la cohesión y la adaptabilidad, cada una con 10 preguntas subdivididas en cinco parámetros de dos preguntas cada una.

3.4.2.2 El cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño.

En Medellín Colombia, posee una aplicación individual y colectiva, se puede ejecutar en hombres y mujeres de 16 a 55 años de edad; tiene una duración de 15 a 20 minutos, el objetivo es medir dependencia emocional.

A. Descripción del instrumento:

El “Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño,

fue creado con el objetivo de validar un instrumento para medir dependencia emocional, analizando el instrumento observamos que de los 66 ítems iniciales que poseía la prueba, fueron suprimidos 43 mediante el análisis factorial, debido a que los criterios para la selección, no eran los adecuados; finalmente conformado por 23 ítems y seis factores: Ansiedad de Separación con 7 ítems, Expresión afectiva de la pareja y Modificación de planes con 4 ítems, Miedo a la soledad y Expresión límite con 3 ítems, búsqueda de atención con 2 ítems.

B. Validez y confiabilidad.

Con respecto a la validez se aplicó el análisis factorial exploratorio el cual arrojó que de los 66 ítems iniciales se excluyeron 43, los cuales se ordenaron dentro de los 6 factores de la siguiente manera: Factor uno 7 ítems, factores dos y tres 4 ítems, factores cuatro y cinco 3 ítems y factor seis 2 ítems. los cuales explican un porcentaje de la varianza de 64.7%. La consistencia interna de la prueba se evaluó a partir del coeficiente de Alfa de Cronbach, obteniendo un coeficiente .927 lo que indica un nivel de apreciación elevada por estar encima del 80. Con respecto a la estandarización se trabajó las medidas de tendencia central y dispersión y los percentiles de las subescalas de dependencia emocional. Hallándose diferencias significativas por sexo y grupo de edades. Se usará el instrumento adaptado de Fonseca (2016), el cual cuenta con adecuada validez y confiabilidad como consta en trabajos previos.

Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Se tuvo en cuenta los siguientes niveles:

| Calificación: | Puntaje de validación: |
|---|-------------------------------|
| No hay dependencia | Hasta 45 |
| Dependencia emocional normal | 46 - 85 |
| Presenta dependencia emocional patológica | 86 - 138 |

3.4.3 Grupo focal.

Con el interés de obtener la mayor información fiable para cumplir los objetivos trazados se empleará una técnica cualitativa: el grupo focal, será aplicado a madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla, teniendo como propósito conocer la relación que existe entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional, dentro de ello identificar la adaptabilidad, cohesión familiar y niveles de dependencia emocional, con el Modelo Circumplejo de Olson, también se utilizará el cuestionario de dependencia emocional creado por Lemos y Londoño, sobre todo el grado de afectación emocional en distintas áreas.

3.4.4 Proceso de recolección de datos.

En primer lugar, se coordinará con la presidenta del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla, la fecha y el lugar de aplicación de los instrumentos; será previa autorización de la presidenta de dicho programa, se aplicarán los instrumentos en un ambiente apropiado, respetando la fecha, el lugar y el horario acordado, los datos se recogerán en un 1 día (15) del mes de noviembre del año 2021. La aplicación será de forma colectiva a las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche, en sus respectivos espacios

de casa comunal. Se dará lectura al consentimiento informado (anexo 1), luego se les explicará las instrucciones “Los cuestionarios son completamente anónimos”, “cualquier duda, levanten la mano” “realizar el cuestionario en silencio de forma personal” el cuestionario de escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar por su naturaleza es de fácil entender por lo que se tomaron de 15 a 20 minutos aproximadamente para ser resuelto por los participantes. El cuestionario de dependencia emocional creado por Lemos y Londoño (2006) será aplicado en 30 minutos.

3.4.5 Procesamiento y análisis de datos.

Se utilizó las tablas de frecuencias, la prueba relación Chi-cuadrado de Pearson, los datos fueron procesados y analizados con el software estadístico SPSS 24.0, para interpretaciones de los resultados obtenidos de la investigación.

3.5 Plan de análisis.

De acuerdo a la naturaleza de investigación nivel relacional y descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de inferencial y frecuencias.

El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Excel 2016 y Software IBM SPSS statistical versión 24 y el Chi-cuadrado de Pearson para el análisis de relación de los dos variables y objetivos.

3.6 Matriz de consistencia.

| ENUNCIADO | OBJETIVOS | VARIABLES | DEFINICION CONCEPTUAL | DEFINICION OPERACIONAL | METODOLOGIA |
|---|--|---|---|--|--|
| ¿Cuál es la relación que existe entre funcionamiento familiar y dependencia emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021. | <p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer la relación que existe entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021. | <p>Funcionamiento familiar</p> <p>Dependencia emocional</p> | <p>“Un funcionamiento familiar saludable, implica el desarrollo de una dinámica adecuada en la familia. Al hablar de dinámica familiar, nos referimos al establecimiento de determinadas pautas de interrelación entre los miembros</p> | <p>Respuestas a la Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar. Family adaptability and family cohesion evaluation scale (FACES III)</p> | <p>Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observacional Prospectivo Transversal Analítico <p>Niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacional <p>Diseño de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Epidemiológico (incidencia) |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla-Ayacucho, 2021?</p> | <p>Objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nivel del funcionamiento familiar en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla-Ayacucho, 2021. • Conocer el nivel de dependencia emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de | <p>del grupo familiar las que se encuentran mediadas o matizadas por la expresión de sentimientos, afectos y emociones de los miembros entre sí, y en relación con el grupo en su conjunto” (Ardila 2010)</p> <p>Describe la dependencia emocional como un patrón persistente</p> | <p>Cuestionario de dependencia emocional Lemos m. & Londoño, N. H. (2006)</p> | <p>Muestra: 30 madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla-Ayacucho, 2021.</p> <p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Instrumentos • Escalas de evaluación de |
|--|--|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.</p> | <p>de necesidades emocionales, afectivas insatisfechas que se</p> | <p>adaptabilidad y cohesión familiar.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nivel de cohesión en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021. | <p>intentan cubrir desadaptativamente con otras personas a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja, sin embargo, lo grave de la situación, no</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de dependencia emocional Lemos m. & Londoño, N. H. (2006). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nivel de adaptabilidad en | <p>son las relaciones</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el grado de instrucción en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021. | <p>sino la personalidad del dependiente emocional ya que toman al objeto de dependencia como un medio y no como un fin en sí mismo. Castello (2005)</p> |
|---|---|

-
- Conocer rango de edad
en madres beneficiarias
del Programa Vaso de
Leche de la Comunidad
la Vega, Distrito de
Huamanguilla-
Ayacucho, 2021.
 - Conocer el estado civil
en madres beneficiarias
del Programa Vaso de
Leche de la Comunidad
la Vega, Distrito de
Huamanguilla-
Ayacucho, 2021.
-

3.7 Principios Éticos.

El psicólogo no puede realizar prácticas inhumanas o discriminatoria en su ejercicio profesional o investigación, donde tiene la obligación de salvaguardar la información obtenida en la investigación, asimismo en sus prácticas profesionales, de tal modo los materiales clínicos u otros instrumentos, se deben publicar sin revelar la identidad de la persona involucrada y se llegase a ser revelada la publicación debe ser autorizada por las personas que participaron en la investigación, en caso que los datos se publicasen sin la autorización de identificación, lo que asume la responsabilidad de salvaguardar es el psicólogo, así mismo el profesional debe ser competente y tener una sólida formación ética y humanista, se tiene el conocimiento de la personalidad, la intimidad, sus problemas del paciente en sus distintas áreas, debemos asumir con plena conciencia nuestros roles profesionales de manera justa y correcta, para ejercer la profesión competitiva se debe actualizar en los conocimientos, teorías y técnicas psicológicas; aplicar los instrumentos con consentimiento informado, de la misma forma se debe mantener una adecuada relación interpersonal, que exista la confianza, respeto, no comentar la intimidad de los pacientes, sin autorización a sus familiares y ellos mismos, redactado en el artículo Código de Ética para la Investigación por Comité Institucional de Ética en Investigación, (2019).

RESULTADOS

4.1 Análisis Inferencial.

Tabla 01: Relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

Relación.

| | | DICOFUNCIONAMIENTO | | | |
|-----------------|-------|--------------------|-------|-------|------|
| | | Rango medio | Otros | Total | |
| DICODEPENDENCIA | Medio | Recuento | 12 | 8 | 20 |
| | | Recuento esperado | 12,7 | 7,3 | 20,0 |
| | Otros | Recuento | 7 | 3 | 10 |
| | | Recuento esperado | 6,3 | 3,7 | 10,0 |
| Total | | Recuento | 19 | 11 | 30 |
| | | Recuento esperado | 19,0 | 11,0 | 30,0 |

| Pruebas de chi-cuadrado | | | | | |
|---|-------------------|----|--|--|---|
| | Valor | df | Significación asintótica (bilateral) | Significación exacta (bilateral) | Significación exacta (unilateral) |
| Chi-cuadrado de Pearson | ,287 ^a | 1 | ,592 | | |
| Corrección de continuidad ^b | ,018 | 1 | ,893 | | |
| Razón de verosimilitud | ,292 | 1 | ,589 | | |
| Prueba exacta de Fisher | | | | ,702 | ,452 |
| Asociación lineal por lineal | ,278 | 1 | ,598 | | |
| N de casos válidos | 30 | | | | |

a. 1 casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3,67.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Fuente: La escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión (FACES III), el cuestionario de dependencia emocional de Lemos m. & London, N.H (2006) y SSPS VERSION 24.

Elaboración: Propia

Interpretación: Siendo P-valor =, 702 y esta es mayor al $\alpha = 0.05$ tomamos decisión de que existe suficiente evidencia para rechazar la H_a , se concluye que no existe relación entre el funcionamiento familiar y dependencia emocional.

4.2 Análisis Descriptivo.

Tabla 02: Niveles de Funcionamiento Familiar en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

| Niveles de F.F | n | % |
|----------------|----|-------|
| Balanceada | 5 | 16,7 |
| Extrema | 6 | 20,0 |
| Rango medio | 19 | 63,3 |
| Total | 30 | 100,0 |

Fuente: La escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión (FACES III), el cuestionario de dependencia emocional de Lemos m. & London, N.H (2006) y SSPS VERSION 24.

Elaboración: Propia.

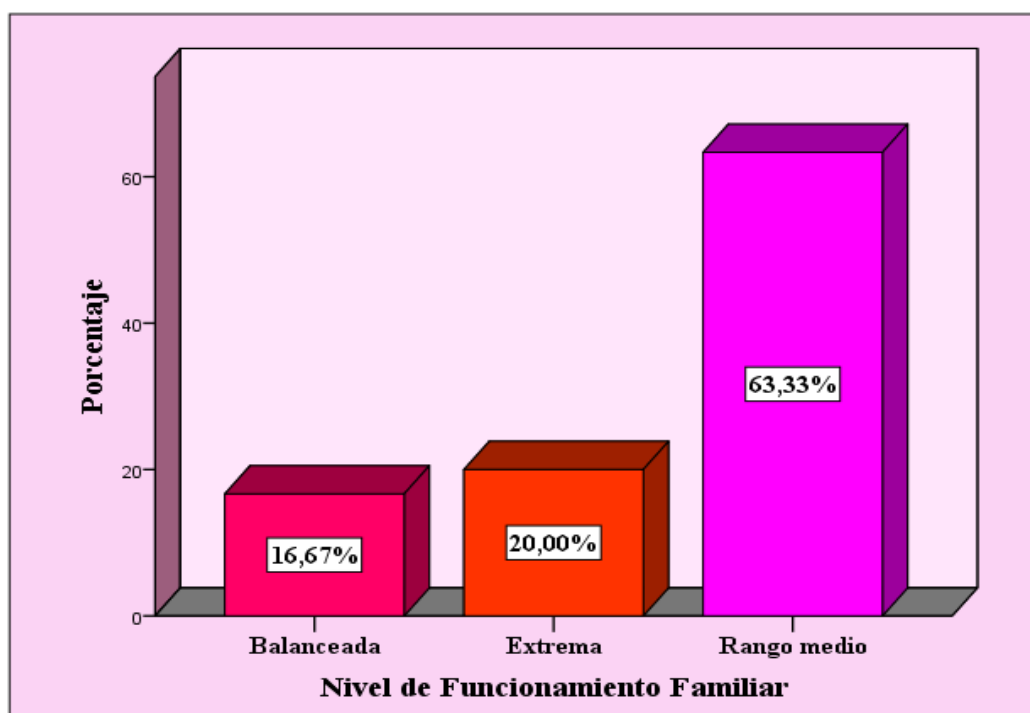


Gráfico 01: Niveles de Funcionamiento Familiar en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

En el cuadro se visualiza que en Funcionamiento Familia del 100% de los encuestados existen 19 madres que se ubican en nivel de rango medio con un 63,3%, mientras que 6 madres de familia se hallan en nivel extrema con un 20,0% y finalmente existe madres que se encuentran en nivel balanceada con un 16,6%.

Tabla 03: Niveles de Dependencia Emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

| Niveles de D.E | n | % |
|----------------|----|-------|
| Alto | 9 | 30,0 |
| Bajo | 1 | 3,3 |
| Medio | 20 | 66,7 |
| Total | 30 | 100,0 |

Fuente: La escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión (FACES III), el cuestionario de dependencia emocional de Lemos m. & London, N.H (2006) y SSPS VERSION 24.

Elaboración: Propia.

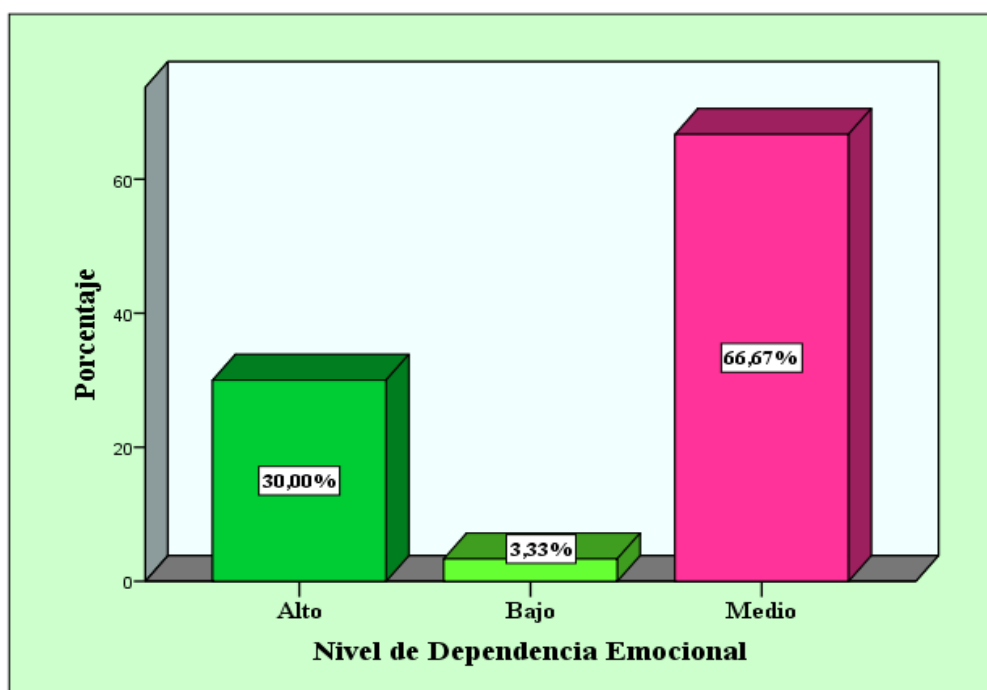


Gráfico 02: Niveles de Dependencia Emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

En el cuadro visualizado sobre Dependencia Emocional se evidencia madres en nivel medio siendo predominante con un porcentaje de 66,6%, mientras que algunas madres están en nivel alto con 30,0% y por último un mínimo de 5 madres se hallan en nivel bajo con un 3,3%.

Tabla 04: Niveles de Cohesión en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

| Niveles de Cohesion | n | % |
|---------------------|----|-------|
| Conectada | 5 | 16,7 |
| Desligada | 13 | 43,3 |
| Separada | 12 | 40,0 |
| Total | 30 | 100,0 |

Fuente: La escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión (FACES III), el cuestionario de dependencia emocional de Lemos m. & London, N.H (2006) y SSPS VERSION 24.

Elaboración: Propia.

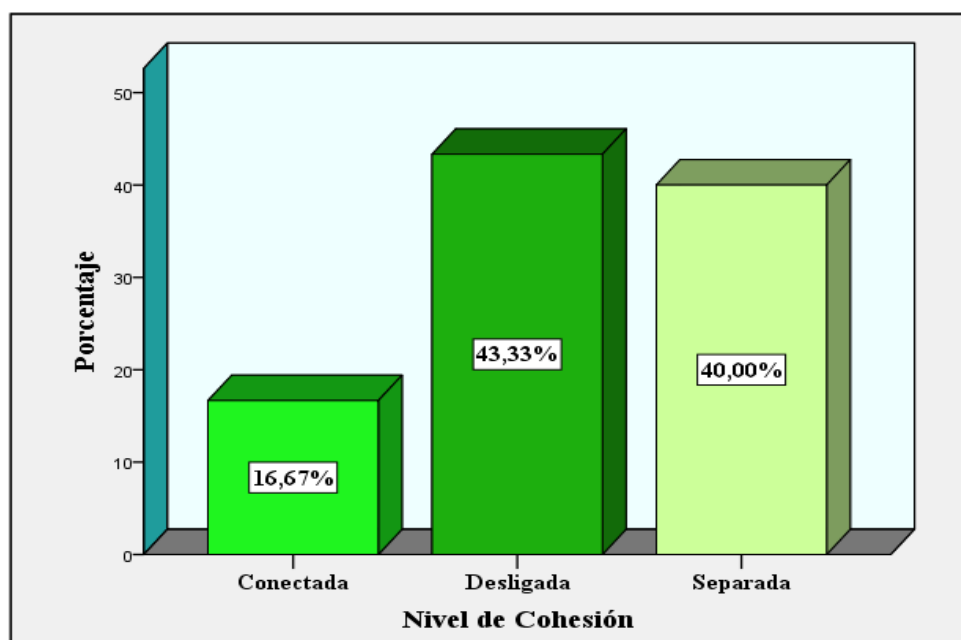


Gráfico 03: Niveles de Cohesión en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

En el cuadro se observa que del 100% de los encuestados, en nivel de cohesión predominan 13 madres se encuentran en nivel desligada con un 43,3%, por otra parte, existen 12 madres situados en nivel separada con un porcentaje de 40,0% y por ultimo 5 madres de nivel conectada que equivalen solo a un 16.6%.

Tabla 05: Niveles de Adaptabilidad en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

| Niveles de Adaptabilidad | n | % |
|--------------------------|----|-------|
| Caotica | 17 | 56,7 |
| Estructurada | 4 | 13,3 |
| Flexible | 7 | 23,3 |
| Rigida | 2 | 6,7 |
| Total | 30 | 100,0 |

Fuente: La escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión (FACES III), el cuestionario de dependencia emocional de Lemos m. & London, N.H (2006) y SSPS VERSION 24.

Elaboración: Propia.

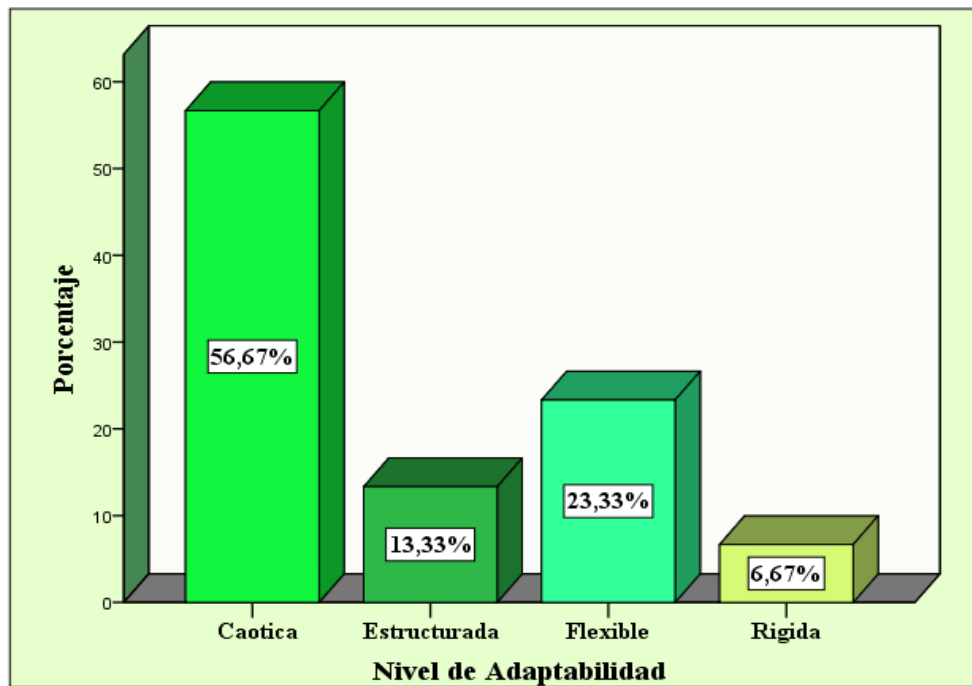


Gráfico 04: Niveles de Adaptabilidad en madres

beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

En el cuadro se evidencia que del 100% de madres encuestadas en dicho trabajo, 17 madres de familia pertenecen al grupo caótica con un 56,6%, por otra parte 7 del total se hallan en nivel flexible haciendo un 23,3%, mientras que 4 madres del programa señalado están en nivel estructurada con 13,3% y por ultimo 2 madres de familia que equivalen al 6,6% están en novel rígida.

Tabla 06: Grado de Instrucción de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

| Grado de Instrucción | n | % |
|----------------------|----|-------|
| P-I | 7 | 23,3 |
| S-C | 11 | 36,7 |
| S-I | 12 | 40,0 |
| Total | 30 | 100,0 |

Fuente: La escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión (FACES III), el cuestionario de dependencia emocional de Lemos m. & London, N.H (2006) y SSPS VERSION 24.

Elaboración: Propia.

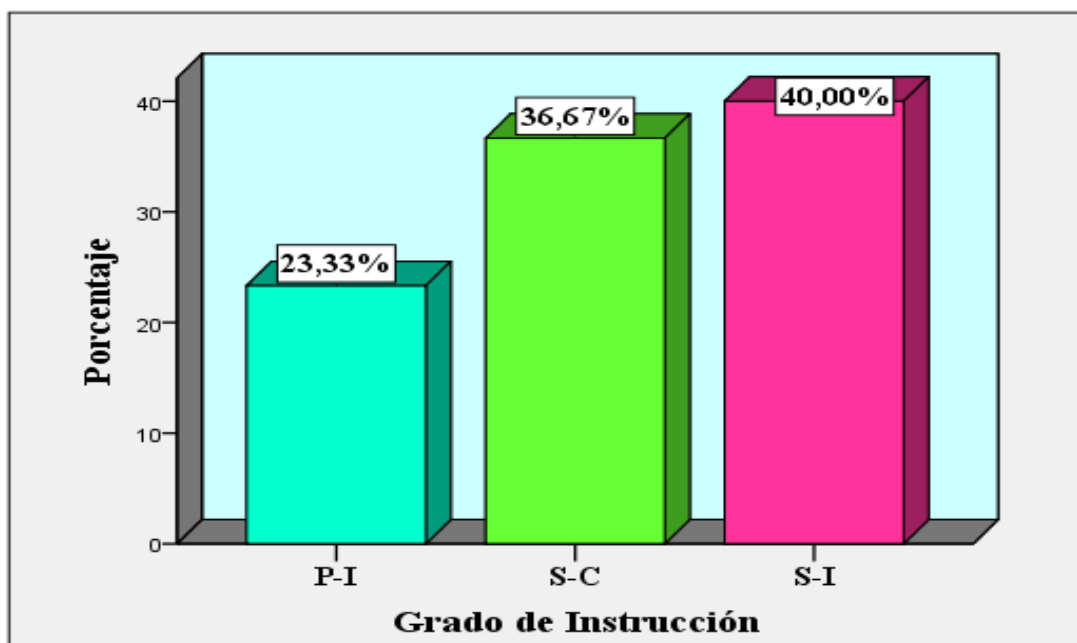


Gráfico 05: Grado de Instrucción de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

En el cuadro se visualiza que del 100% de madres encuestadas en dicho trabajo se halla 12 de ellas con grado de instrucción con nivel de S.I. (Secundaria Incompleta) equivaliendo al 40,0%, mientras que 11 madres se hallan en grado de instrucción con nivel de S. C. (Secundaria Completa) con un 36,6%, finalmente 7 madres restantes están en grado de instrucción con nivel P. I. (Primaria Incompleta) haciendo el 23,3%.

Tabla 07: Rango de edad de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

| Edad | N | % |
|-------|----|-------|
| 17 | 2 | 6,7 |
| 21 | 3 | 10,0 |
| 23 | 3 | 10,0 |
| 24 | 4 | 13,3 |
| 26 | 5 | 16,7 |
| 27 | 5 | 16,7 |
| 30 | 3 | 10,0 |
| 32 | 2 | 6,7 |
| 34 | 3 | 10,0 |
| Total | 30 | 100,0 |

Fuente: La escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión (FACES III), el cuestionario de dependencia emocional de Lemos m. & London, N.H (2006) y SSPS VERSION 24.

Elaboración: Propia.

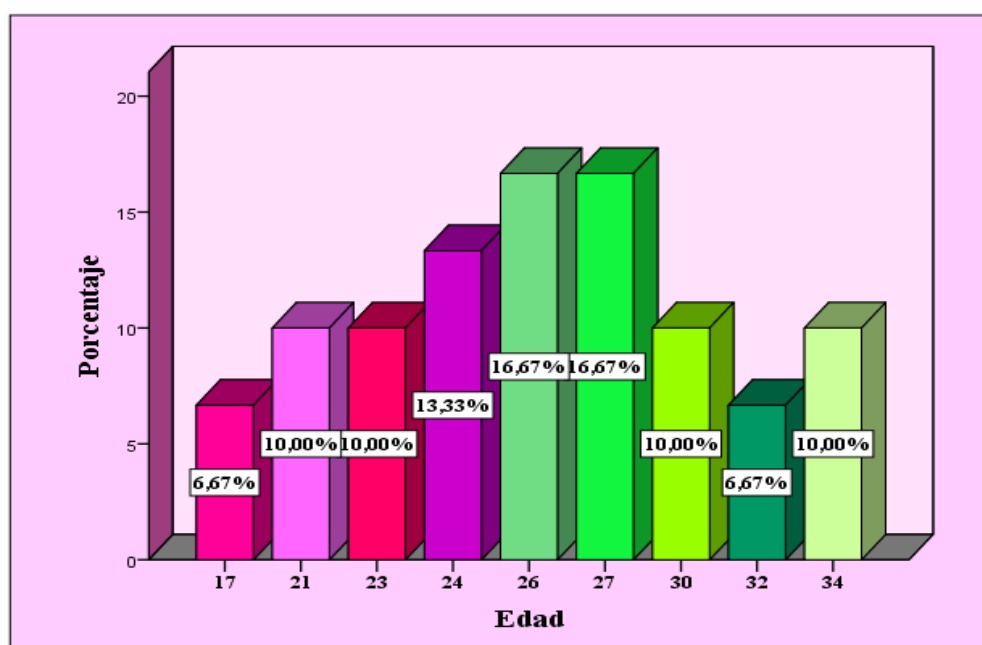


Gráfico 06: Rango de edad de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

En el cuadro se observa que del 100% de la población encuestada, resalta 5 madres de dicho programa con 26 y 27 años de edad quienes representan al 16,6% respectivamente, mientras que 1 madre de 24 años de edad equivale al 13,3%, por otra parte 3 madres de 21,23,30, y 34 años de edad tienen el 10,0% cada uno, finalmente madres de 17 y 32 años de edad existen dos madres con 6,6% respectivamente.

Tabla 08: Estado Civil de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

| Grado de Estado Civil | n | % |
|-----------------------|----|-------|
| Casada | 5 | 16,7 |
| Conviviente | 18 | 60,0 |
| Soltera | 7 | 23,3 |
| Total | 30 | 100,0 |

Fuente: La escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión (FACES III), el cuestionario de dependencia emocional de Lemos m. & London, N.H (2006) y SSPS VERSION 24.

Elaboración: Propia.

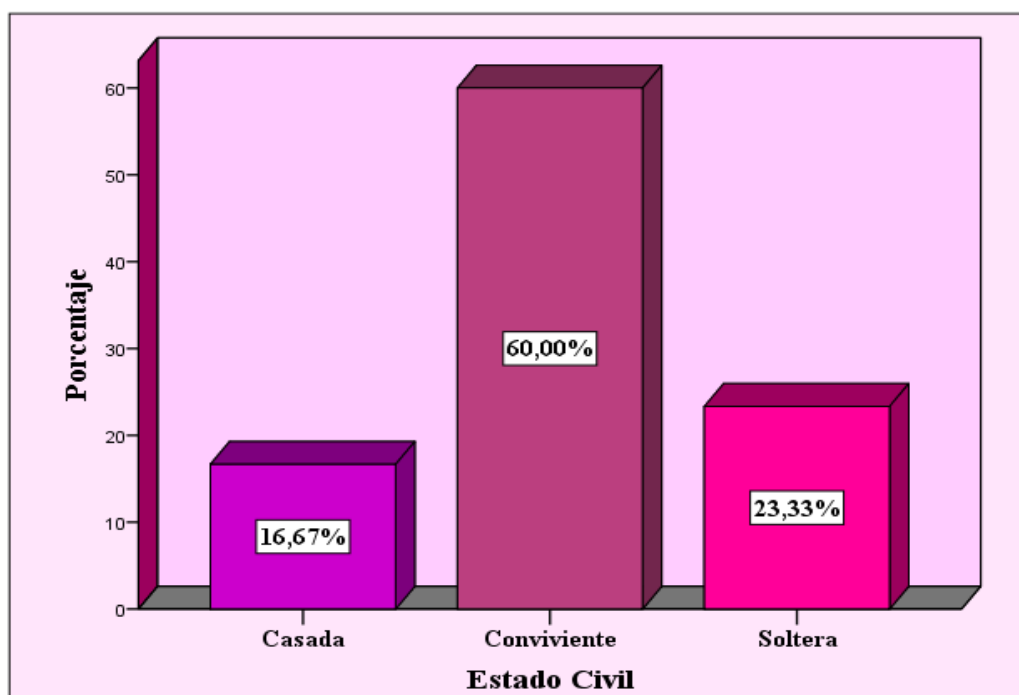


Gráfico 07: Estado Civil de las madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021.

En el cuadro de estado civil, del 100% de mujeres del vaso de leche encuestadas se encuentra 18 de ellas quienes equivalen al 60,0% son convivientes, mientras que 7 madres de familia quienes representan al 23,3% son madres solteras y por ultimo 5 madres restantes corresponden al 16,6% quienes son mujeres casadas.

4.3 Análisis de resultados.

En el presente estudio realizado en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla- Ayacucho, 2021 se concluye que no existe relación entre las variables funcionamiento familiar y la dependencia emocional ya que la población evaluada para la investigación fue en menor cantidad y la prueba de Chi-cuadrado de Pearson de tres niveles se fusionó a dos en ambas variables. Se corrobora con los autores Aquino y Briceño (2016) en la investigación realizada hallaron la relación que existe entre el funcionamiento familiar y dependencia emocional ya que los autores tomaron como muestra a una población urbana y estudiantes de mayor cantidad quienes fueron de ambos sexos. Por ello, se concluyó que la dependencia emocional presente en los estudiantes está asociada al bienestar o desequilibrio en las funciones familiares, es decir, a buen funcionamiento familiar posiblemente no se presente la dependencia emocional o viceversa. Por otro lado, Mallma (2014) en su estudio realizado concluye que existe relación entre intrafamiliares y la dependencia emocional puesto que la población seleccionada fue estudiantes de psicología en mayor cantidad, el autor utilizó las variables de intrafamiliares y la dependencia emocional.

Como resultado de la primera variable el nivel más predominante fue de rango medio con un porcentaje de 63,3%; significa que dentro del funcionamiento familia existe liderazgo autoritario, con disciplinas poca severas, también las funciones, normas o reglas no son claras, así mismo se obtuvo el nivel extremo equivalentes al 20,0% dejándose entender que la interacción e involucramiento es mínima, cambio de roles con frecuencia, no existe en control parental y existe la dependencia afectiva; dentro de la dimensión de la cohesión se encontró familia desligadas con un porcentaje de 43,3%

significa que prima la ausencia de unión afectiva entre sus integrantes, independencia personal muy alta, ausencia de tiempo juntos en espacios familiares; también se halló el nivel separada equivalente al 40,0% se entiende que son independientes donde prima el yo con presencia los integrantes quienes forman parte de la familia y presentan moderada unión afectiva; dentro de dimensión de adaptabilidad se obtuvo el nivel caótica de 56,7% de madres donde existe un liderazgo ausente, también la disciplina irregular y cambios muy frecuentes en roles, mientras que en nivel flexible solo se hallan el 23,3% de madres donde existe la democracia y comprensión entre sus integrantes, las funciones y roles dentro de la familia son compartidas entre todos, también existe el apoyo mutuo. Se corrobora con autor Ríos (2014) obtuvo los resultados de funcionamiento familiar que presentan el nivel de rango medio con un 52,78%, llegando a concluir que el funcionamiento familiar, en la cohesión se encontró que predomina familias de tipos desligada (42.12%), en adaptabilidad predomina familias de tipo caótica (52.31%).

En el segundo variable de dependencia emocional se obtuvo distintos niveles, el más resaltante es el nivel alto con 30,0% de madres, caracterizándose por la ansiedad por la separación, expresión de afectos hacia la pareja, miedo a estar solas, modificación constante de planes o actividades y no existe la valoración personal, el amor propios y no posee la capacidad para solucionar sus problemas; por otra parte el nivel de dependencia medio con el 66,6% de madres quienes comparten afecto con los demás miembros, sin temor al abandono y apoyo mutuo. Del mismo modo coinciden con los autores Lemos y Londoño (2006) quien tuvo como muestra a estudiantes de la universidad de Colombia, se encontró un porcentaje similar de (24,6%), donde los estudiantes presentan dependencia emocional. De las edades que oscilan entre 18 a 75 años de edad. De igual manera Pérez (2011), realiza una investigación en Ecuador, el

resultado obtenido de mayor nivel de dependencia emocional era en memores de edad, significativamente existe la dependencia emocional psicopatológica. El factor principal de la dependencia emocional, el porcentaje mayor del nivel de dependencia alto, es el apego a la protección o seguridad.

CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados estadísticos obtenidos en esta investigación sobre la relación que existe entre Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla, provincia Huanta, departamento de Ayacucho 2021. Se concluye que no existe relación entre las variables señaladas.

Dentro del funcionamiento familiar se obtuvo los siguientes resultados: el nivel más predominante es rango medio con un porcentaje de 63,3%; significa que dentro del funcionamiento familia existe liderazgo autoritario, con disciplinas poca severas, también las funciones, normas o reglas no son claras.

Dentro de dimensión de cohesión se encontró familia desligadas con 43,3% significa que prima la ausencia de unión afectiva entres sus integrantes, independencia personal muy alta, ausencia de tiempo juntos en espacios familiares.

En la dimensión de adaptabilidad se obtuvo el nivel caótico de 56,7% de madres con liderazgo ausente, la disciplina irregular y cambios muy frecuentes en roles.

En variable de dependencia emocional el más resaltante es el nivel alto con 30,0% de madres, caracterizándose ansiedad por la separación, expresión de afectos hacia la pareja, miedo a estar solas, modificación constante de planes o actividades y no existe la valoración personal y no posee la capacidad para solucionar sus problemas.

RECOMENDACIONES

Se sugiere a la presidenta del programa del Vaso de Leche gestionar o promover campañas de salud mental dentro de la comunidad mencionada, realizando grupos de trabajo con las madres proporcionándoles informaciones que les ayude a reflexionar para una relación de pareja saludable y funcionamiento familiar funcional.

A las madres: participar en programas de promoción y prevención, también en orientaciones psicológicas con temas de bajo nivel de autoestima, dependencia emocional, estrés, ansiedad, depresión y entre otros temas de interés para mejorar su calidad de vida y satisfacción personal.

Para estudios posteriores: se sugiere tener en cuenta la variable de dependencia emocional y el tipo de población (rural), también hacer uso de instrumentos de evaluación validados para obtener resultados confiables, de esta manera contribuir en el desarrollo de futuras investigaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agudelo, S. y Gómez, L. (2010). *Asociación entre Estilos Parentales y Dependencia Emocional en una Muestra de Adolescentes Bogotanos* (Tesis de postgrado).

Instituto de Postgrados, Universidad de la Sabana. Bogotá, Colombia.

Recuperado el 27 de octubre del 2017

<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/1753/131343.pdf?sequence=1>

Anicama, J. Caballero, G. Aguirre, M. y Cirilo, I. (2014). *Dependencia emocional y autoeficacia en universitarios de Lima, Universidad Nacional Federico*

Villareal. Recuperado el 5 de setiembre de 2017,

[dehttp://www.unfv.edu.pe/facultades/faps/images/pdf/2014/Unidad_Investigacion/Resumen2014_01.pdf](http://www.unfv.edu.pe/facultades/faps/images/pdf/2014/Unidad_Investigacion/Resumen2014_01.pdf)

Aquino, O. y Briceño, S. (2016) *Dependencia emocional y los niveles de funcionamiento familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima –*

Este. Ediciones Universidad Peruana Unión recuperado de

<http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/536>

Arenas, S. (2009) *Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes (Tesis de pregrado), Universidad Nacional Mayor de San Marcos,*

Perú. Recuperado el 4 de setiembre de 2017,

[de:http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2562/1/Arenas_as.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2562/1/Arenas_as.pdf)

Álvarez, D. y Maldonado, C. (2017) *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en Estudiantes Universitarios*.

Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4785>

Bautista, N. (2016). *Autoconcepto, dependencia emocional y dimensiones de la personalidad en estudiantes de una Universidad privada de Lima Metropolitana. (Tesis de pregrado), Universidad Autónoma del Perú.*

Recuperado el 19 de setiembre de 2017,

de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/105>

Campoverde, W. S. (2015). *Funcionamiento Familiar según el modelo circunplejo de Olson. Universidad de Cuenca.*

Recuperado de:

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Castello, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional.* España, Ediciones Corona Borealis Recuperado de

<http://www.coronaborealis.es/pdf/9788415306801.pdf>

Castello, J. (marzo, 2000). *Análisis del concepto de dependencia emocional.* Trabajo presentado en el primer congreso virtual de psiquiatría. Resumen recuperado de

http://www.psiquiatria.com/congreso_old/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm

Fernández, M. (2014) *Relaciones Intrafamiliares y Dependencia Emocional en Estudiantes de Psicología de un Centro de Formación Superior de Lima Sur* [repositorio.autonoma.edu.pe > bitstream > AUTONOMA](http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA)

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P (2010) *Metodología de la investigación* (5ta. ed.). D.F., México: McGraw Hill Editorial.

- Izquierdo, S. y Gómez, A. (2013). *Dependencia Afectiva: Abordaje desde una perspectiva contextual*. *Psicología. Avances de la disciplina*, 1(7), pp. 81 –91. Recuperado el 03 de octubre de 2017, de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v7n1/v7n1a08.pdf>
- Kaneko, A. y Moreno, C. (2019) *Dependencia emocional en adolescentes de dos instituciones educativas de San Juan de Miraflores con alto y bajo nivel de relaciones intrafamiliares*, Ediciones Universidad Autónoma del Perú recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/705>
- Lemos, M. y Londoño, N. H. (2006). *Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana*. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado el 20 de setiembre de 2017, de <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v9n2/v9n2a12.pdf>
- Mayorga, F. y Segura, P. (2018) *Dependencia emocional, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas San Juan de Miraflores*. Ediciones Universidad Autónoma del Perú recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/761>
- Morales M. y Pérez M. (2015). *Cohesión y adaptabilidad en adolescentes del nivel secundario de una institución educativa estatal y privada*. Recuperado de: <http://servicios.uss.edu.pe/handle/uss/1127>
- Moral, M. y Sirvent, C. (2009). *Dependencia afectiva y género: Perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles*. *Revista Interamericana de Psicología*, 43 (2), 230-240. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28412891004>

- Núñez, P. (2016). *La dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar*. (Tesis de pregrado), Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
Recuperado el 13 de octubre de 2017,
de <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24146/2/N%c3%ba%c3%b1ez%20Alvarado%20Patricia%20Gabriela.pdf>
- Tite, H. y Sucari, C. (2017) *Dependencia emocional en estudiantes del quinto año de Educación Secundaria de la Institución Educativa Cesar Vallejo y Colegio Adventista Túpac Amaru de la ciudad de Juliaca-Perú*. Editorial Universidad Peruana Unión recuperado de <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/626>
- Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional. Causas, trastorno, tratamiento*.
Recuperado de Escuela Transpersonal: <https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>
- Sigüenza W. (2015). *Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson*. Tesis de magister en psicoterapia del niño y la familia. Universidad de Cuenca. Ecuador. Recuperado en:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
- Solórzano, S. (2012). *Familia funcional y disfuncional*. Recuperado de:
http://es.slideshare.net/SandritaSolorzano?utm_campaign=profiletracking&utm_medium=sssite&utm_source=ssslideview

ANEXOS

Anexo 1:



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Ayacucho, 16 de noviembre del 2021.

Señora:

Pdta. Sánchez De La Cruz, Silvia.

Presidenta De Madres Beneficiarias Del Programa De Vaso De Leche.

Presente. -

La formación integral del estudiante de psicología implica el desarrollo de trabajos de investigación para la obtención del grado académico y título profesional.

*La estudiante **ERLINDA ROJAS GONZALES**, con código N° 3123151035, se encuentra realizando la investigación de su proyecto titulado **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE - AYACUCHO, 2021.”**, motivo por el cual se solicita a su persona brindar las facilidades del caso para aplicar el instrumento de recojo de información el 16 de noviembre de 2021, en la institución que Ud. dirige.*

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,


73797257.



Anexo 2:



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Ayacucho, 16 de noviembre del 2021.

Por medio del presente documento expreso mi aceptación para que las madres participen en la investigación titulada: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE - AYACUCHO, 2021.**

Se me ha explicado que la finalidad de la investigación tiene como objetivo determinar la Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional en Madres Beneficiarias Del Programa Vaso de Leche - Ayacucho, 2021. Los resultados de este estudio serán parte de una tesis, así como también ser una herramienta útil para los psicólogos de la localidad.

La participación de las madres consistirá en responder el Cuestionario de dependencia emocional del Lemos m. & Londoño y Escala de Evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FASE III), cuya información obtenida será manejada con absoluta confidencialidad sin que se identifique su identidad.

Entiendo que los participantes tienen el derecho de retirarse de la investigación si así lo consideran conveniente.

La investigadora responsable se ha comprometido a responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que le plantee en relación a la investigación.

Atentamente,

Anexo 3:

Escala De Evaluación De Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FASE III)

Datos de Filiación.

| | |
|----------------|---------------|
| Nombre: | Edad: |
| Sexo: | Fecha: |

Instrucciones.

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. Nunca o Casi nunca | 2. Pocas veces | 3. A veces | 4. Con frecuencia | 5. Casi siempre |
|------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------|------------------------|

| N° | Describa como es su familia real | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Los miembros de la familia se piden ayuda mutuamente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Cuando hay que resolver problemas se siguen las propuestas de los hijos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Vemos con buenos ojos los amigos de los otros miembros de la familia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | En cuanto a su disciplina, se tiene en cuenta la opinión de los hijos (normas, obligaciones) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Nos gusta hacer cosas solo con nuestra más familia inmediata. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | En nuestra familia, mandan diferentes personas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Los miembros de la familia se sienten muy cercanos unos a otros. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | En nuestra familia se intentan nuevas formas de resolver los problemas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre juntos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Padres e hijos hablan juntos sobre el castigo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | En nuestra familia nos reunimos todos juntos en la misma habitación (sala, cocina) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Todos tenemos voz y voto en las decisiones familiares importantes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Cuando quedamos para hacer actividades juntas, la mayoría de los miembros de la familia está presente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Es difícil saber cuáles son las normas en nuestra familia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Los miembros de la familia asumen las decisiones que se toman de manera conjunta como familia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Turnamos entre todos la responsabilidad de las tareas domésticas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Los miembros de la familia se consultan unos a otros sus decisiones. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | En nuestra familia es difícil saber quién manda. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | En nuestra familia hacemos cosas juntos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Es difícil saber quién hace cada tarea doméstica. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Anexo 4:

Cuestionario de dependencia emocional

Lemos m. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1. Completamente falso de mí
2. El mayor parte falso de mí
3. Ligeramente más verdadero que falso
4. Moderadamente verdadero de mí
5. El mayor parte verdadero de mí
6. Me describe perfectamente

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 1. Me siento desamparado cuando estoy solo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. Soy alguien necesitado y débil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15. Siento temor a que mi pareja me abandone | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 19. No tolero la soledad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Anexo 5:

Tabla: Escala de fiabilidad de funcionamiento familiar en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla-Ayacucho, 2021.

| Resumen de procesamiento de casos | | |
|--|----|-------|
| Casos | n | % |
| Válido | 30 | 100,0 |
| Excluido ^a | 0 | ,0 |
| Total | 30 | 100,0 |

La escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FASES III) de 20 ítems fue aplicada correctamente a una población de 30 madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, de ello se obtuvo un porcentaje de validación de 100% tal como se observa en la tabla.

| Estadísticas de Fiabilidad | |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de Elementos |
| ,823 | 20 |

En la tabla se observa que, de 30 madres encuestados correctamente, se obtuvo alfa de cronbach con una fiabilidad de ,823 puntos.

Anexo 6:

Tabla: Escala de fiabilidad de dependencia emocional en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, Distrito de Huamanguilla-Ayacucho, 2021.

| Resumen de procesamiento de casos | | |
|--|----|-------|
| Casos | n | % |
| Válido | 30 | 100,0 |
| Excluido ^a | 0 | ,0 |
| Total | 30 | 100,0 |

El cuestionario de dependencia emocional de Lemos m. & London de 23 ítems fue aplicada correctamente a una población de 30 madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche de la Comunidad la Vega, de ello se obtuvo un porcentaje de validación de 100% tal como se observa en la tabla.

| Estadísticas de Fiabilidad | |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de Elementos |
| ,880 | 23 |

En la tabla se observa que, de 30 madres encuestados correctamente, se obtuvo alfa de cronbach con una fiabilidad de ,880 puntos.