



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SATISFACCIÓN CON
LA VIDA EN MILITARES AYACUCHO, 2021.**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTORA:

ORTEGA ALARCÓN YESSENIA ALONDRA

ORCID: 0000-0001-9694-9373

ASESOR:

FLORES POVES JAIME LUIS

ORCID: 0000-0003-1276-1563

AYACUCHO - PERÚ

2021



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SATISFACCIÓN CON
LA VIDA EN MILITARES AYACUCHO, 2021.**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTORA:

ORTEGA ALARCÓN YESSÉNIA ALONDRA

ORCID: 0000-0001-9694-9373

ASESOR:

FLORES POVES JAIME LUIS

ORCID: 0000-0003-1276-1563

AYACUCHO - PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Ortega Alarcón, Yessenia Alondra

ORCID: 0000-0001-9694-9373

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Ayacucho,
Perú.

ASESOR

Flores Poves, Jaime Luis.

ORCID: 0000-0003-1276-1563.

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad De Ciencias De Las
Salud, Escuela Profesional De Psicología, Ayacucho, Perú.

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy.

ORCID: 0000-0002-3999-5987.

Morillas Orchessi, Marisa Esperanza

ORCID: 0000-0001-5032-4618

Quintanilla Castro, María Cristina

ORCID: 0000-0001-9677-3152.

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Dra. Quintanilla Castro, María
Cristina

Miembro

.....
Mgtr. Morillas Orchessi, Marisa
Esperanza

Miembro

.....
Mgtr. Millones Alba, Erica Lucy

Presidenta

.....
Mgtr. Flores Poves, Jaime Luis

Asesor

AGRADECIMIENTOS

Agradecer al creador por darme la oportunidad de tener unos padres excepcionales, por darme la vida y la oportunidad de poder culminar mi etapa universitaria.

Agradezco a mis padres por las enseñanzas y el esfuerzo que hicieron para sacarnos adelante a mi y a mis hermanos y sobre todo por brindarnos la herencia mas grande del mundo, la educación, a ellos infinitas gracias.

Agradezco a mis docentes universitarios que gracias al modelo que ellos impartían en las aulas universitarias fui desarrollando el aprendizaje y obteniendo los conocimientos que nos brindaron a ellos muchas gracias.

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mis padres, Vilma Alarcón Quispe, por heredar de ella, la inteligencia y adquirir su coraje. A mi padre, Marco Ortega Tineo, por aprender de él, la nobleza y heredar de él la listeza, a ustedes dos que son mis pilares les dedico el presente trabajo de investigación.

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021. Contó con una población de 100 integrantes del personal militar de la IV división del ejército - guarnición de Huamanga Ayacucho. Se desarrolló bajo la metodología de tipo observacional – prospectivo - transversal y analítico, con el nivel relacional y diseño epidemiológico. Los resultados fueron, la aceptación de la hipótesis alterna de la investigación entendiendo que, si existe relación entre la variable de bienestar psicológico y la variable de satisfacción con la vida, así mismo la variable de bienestar psicológico contó con un 0,686 de fiabilidad alfa de Cronbach y la variable de satisfacción con la vida contó con una fiabilidad de 0,757. Del mismo modo se identificó que el nivel de bienestar muy alto en la población tuvo un 42% y el nivel alto del bienestar un 32%, el nivel de muy satisfecho en la variable de satisfacción con la vida tuvo un 51% y el nivel de satisfecho un 39%. Por lo cual del estudio se concluye que hay una relación significativa entre ambas variables, siendo los niveles más altos de cada una de las variables las que mayor presencia tuvieron dentro de la población de militares – Ayacucho, 2021.

Palabras clave: Bienestar psicológico, satisfacción con la vida, felicidad, potencial humano, bienestar subjetivo.

ABSTRAC

The objective of the research was to determine the relationship between psychological well-being and satisfaction with life in the military - Ayacucho, 2021. It had a population of 100 members of the military personnel of the IV Army Division - Huamanga Ayacucho garrison. It was developed under the observational - prospective - cross-sectional and analytical methodology, with the relational level and epidemiological design. The results were the acceptance of the alternative hypothesis of the research, understanding that, if there is a relationship between the psychological well-being variable and the life satisfaction variable, likewise the psychological well-being variable had a 0.686 alpha reliability Cronbach's test and the life satisfaction variable had a reliability of 0.757. In the same way, it was identified that the very high level of well-being in the population had 42% and the high level of well-being 32%, the level of very satisfied in the variable of satisfaction with life had a 51% and the level of 39% satisfied. Therefore, the study concludes that there is a significant relationship between both variables, with the highest levels of each of the variables being those with the greatest presence within the military population - Ayacucho, 2021.

Keywords: Psychological well-being, life satisfaction, happiness, human potential, subjective well-being.

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	iii
HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR	iv
RESUMEN	vii
ABSTRAC	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la Literatura.....	5
2.1. Antecedentes	5
2.1.1. Internacionales	5
2.1.2. Nacionales.....	6
2.2. Marco Teórico.....	9
2.2.1. Bienestar psicológico.....	9
2.2.2. Definición.	9
2.2.3. Dimensiones del constructo.....	10
2.2.4. Bases teóricas.....	11
2.2.2. Satisfacción con la vida	15
2.2.3. Salud mental en Adultos personal militar	18
2.3. Hipótesis	21
III. Metodología	22
3.1. Diseño de la investigación	22

3.2. Población y muestra.....	23
3.3. Definición Y Operacionalización De Variables E Indicadores	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.4.1. Instrumentos.....	25
3.5. Plan De Análisis.....	26
3.6. Matriz De Consistencia.....	27
3.7. Principios Éticos	28
IV. Resultados	29
4.1 Resultados.....	29
4.2 Análisis De Resultados	37
V. Conclusiones y recomendaciones.....	40
5.1. Conclusiones.....	40
5.2. Recomendaciones	42
Referencias Bibliográficas.....	43
Anexos	49
Anexo uno: Fiabilidad de las escalas de acuerdo a la aplicación en la población de estudio.....	49
Anexo 2: Cronograma de actividades	50
Anexo 3: Presupuesto	51
Anexo 4: Instrumento de recolección de datos.....	52
Anexo 5: Consentimiento informado.....	54

Anexo 6: Solicitud para el desarrollo de la investigación	55
---	----

INDICE DE TABLAS

Tabla uno: Determinar la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.....	29
Tabla dos: Determinar la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021. Prueba Chi cuadrado de Pearson.....	30
Tabla tres: Identificar el nivel de bienestar psicológico en militares – Ayacucho, 2021.....	31
Tabla cuatro: Identificar el nivel de satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.....	32
Tabla cinco: Identificar la frecuencia de edad en militares – Ayacucho, 2021.....	33
Tabla seis: Identificar la prevalencia de género en militares – Ayacucho, 2021.....	34
Tabla siete: Identificar el lugar de procedencia en militares – Ayacucho, 2021.....	35
Tabla ocho: Identificar el estado civil en militares – Ayacucho, 2021.....	36

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico uno: Identificar el nivel de bienestar psicológico en militares – Ayacucho, 2021.....	31
Gráfico dos: Identificar el nivel de satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.....	32
Gráfico tres: Identificar la frecuencia de edad en militares – Ayacucho, 2021.....	33
Gráfico cuatro: Identificar la prevalencia de género en militares – Ayacucho, 2021.....	34
Gráfico cinco: Identificar el lugar de procedencia en militares – Ayacucho, 2021.....	35
Gráfico seis: Identificar el estado civil en militares – Ayacucho, 2021.....	36

I. Introducción

El bienestar psicológico es un constructo examinador en relación a la valoración que los individuos tienen sobre distintas formas precisas de haber vivido, así mismo este constructo se basa en el desarrollo del potencial del ser humano a favor de vivir en bienestar (Ryff y Keyes, 1995 en Castro, 2009). del mismo modo menciona que el bienestar es un constructo de mayor complejidad que el entendimiento sobre los afectos positivos que se conocen como la felicidad (Schumutte y Ryff, 1997. En Castro, 2009). Mientras que la satisfacción con la vida es el componente cognitivo del bienestar subjetivo, puesto que los individuos evalúan la calidad de sus vidas en base a su propio criterio y globalmente al análisis sobre el logro de sus objetivos a mediano y largo plazo. (Pavot & Diener, 1993. En. Martínez, 2004). Ambos constructos miden aspectos que determinan el análisis propio de sus capacidades y de sus ideales en cuanto a las formas de vida que lleven los individuos y si lo perciben de forma positiva o negativa.

El ejército del Perú junto a las fuerzas armadas, la policía y el personal de salud, tuvo que modificar toda estrategia y actividades en torno a la nueva situación por la pandemia, desencadenando un completo cambio en sus actividades cotidianas teniendo probabilidades de estar propensos a sufrir de afecciones psicológicas como la ansiedad, estrés y a otras características y condiciones de riesgo individuales y grupales que puedan perjudicar el bienestar psicológico y percepción sobre sus vidas. (Ministerio de Salud, 2020). Esta problemática llevó a la investigación a generarse la siguiente cuestión ¿Cuál es la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en los militares– Ayacucho, 2021?

Por lo cual la investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en personal militar – Ayacucho, 2021. y como objetivos específicos: identificar el nivel de bienestar psicológico, identificar el nivel de Satisfacción con la vida, identificar la frecuencia de edad, identificar la prevalencia de género, identificar la frecuencia de lugar de procedencia, identificar el estado civil en militares, identificar la frecuencia de contagiados por Covid 19 en personal militar – Ayacucho, 2021.

La iniciativa de ejecutar la investigación radicó en la importancia de obtener mayor información y analizarlas para el mejor entendimiento de las características de ambas variables en población de militares, análisis que podrá ser usado de referencia en otras investigaciones que se realicen en poblaciones similares siendo este el aporte teórico de la investigación.

La población de militares cumple labores que se encargan de preservar la paz al interior del país Diario el peruano. (2021), desenvolviéndose en la zona de emergencia del valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro - VRAEM, regiones de (Ayacucho, Apurímac, Cusco, Huancavelica y Junín) dónde se encuentran desempeñándose en favor del orden interno controlando actividades ilícitas y el control de los remanentes terroristas o grupos hostiles, el estado de emergencia en torno al control de estos grupos hostiles sigue vigente a la fecha a finalidad de controlar estos grupos exponiendo al personal militar a situaciones que puedan vulnerar el estado de su salud mental, estas condiciones ameritan realizar distintos estudios que evalúen las diversas consecuencias en salud mental que puedan acarrear al personal militar es por ello que se determinó realizar el estudio en la población a fin de examinar si su bienestar psicológico fue vulnerado o no, y del mismo modo

analizar su valoración personal en torno a la satisfacción con sus vidas, determinando también si existe o no relación entre ambas variables dentro de la población.

La investigación se desarrolló bajo la metodología de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico, así mismo se desarrolló bajo el nivel relacional y diseño epidemiológico. Se organizó la información a partir de la ejecución de las escalas de Bienestar psicológico de Carol Ryff y Keyes (1995), adaptada al español por María Martina Casullo (2000), para el estudio la escala contó con 0,686 de confiabilidad alfa de Cronbach y la escala de satisfacción con la vida de Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985) adaptada al español por Atienza (2002) contó con una confiabilidad de 0,757 alfa de Cronbach. De los datos obtenidos se encontró los siguientes resultados en base al objetivo general de la investigación se determinó la existencia de relación entre la variable de bienestar psicológico y la variable de satisfacción con la vida de acuerdo al resultado de $p = 0,012$, aceptando la hipótesis alterna concluyendo que si existe relación significativa entre ambas variables de estudios en la población de militares – Ayacucho, 2021. Así mismo se pudo identificar que el nivel muy alto (42%) y alto (32%) del bienestar psicológico fueron los niveles de mayor supremacía. El nivel de muy satisfecho (51%) y el nivel satisfecho (39%) de la variable de satisfacción con la vida son los de mayor predominio dentro de la población. Del mismo modo de los objetivos descriptivos de las características de la población se identificó que la población estuvo conformada por su mayoría del género masculino con un (97%) y la población femenina estuvo conformado por el (3%), el rango de edad de la población fue de 40 a 50 años, el (52%) de la población procedían de la región de Ayacucho, se identificó también que el (50 %) de la población pertenecían al estado civil de solteros y un (48%) son

casados, así mismo se identificó que (41%) de la población de estudio dio positivo al Covid 19, mientras que un (59%) no tuvo Covid.

II. Revisión de la Literatura

2.1. Antecedentes

2.1.1. Internacionales

Delfino, GI. Muratori, M. & Zubieta, E. (2014). Desarrollaron un estudio titulado “Bienestar psicosocial y satisfacción con la vida en estudiantes militares”, con una muestra no probabilística intencional compuesta por 394 cadetes militares del Argentina de edades entre 18 a 35 años, los resultados que encontraron el estudio fueron, niveles altos de satisfacción con la vida en términos de bienestar psicosocial, así mismo presentó puntuaciones de buen nivel en la variable de bienestar psicológico.

Harvey, J. Obando, L. Hernández, K. & De la Cruz, E. (2021), ejecutó la investigación titulada “Bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento frente a la Covid - 19 en universitarios”. El objetivo de esta investigación realizada en Colombia fue: identificar si existe asociación entre el bienestar psicológico y las diferentes estrategias de afrontamiento frente al impacto psicosocial de la Covid – 19 en universitarios. El estudio es cuantitativo no experimental, de tipo descriptivo correlacional y transversal con una muestra de 201 estudiantes del sur- occidente de Colombia. Los resultados del estudio fueron: Que se encontró una asociación directa significativa entre ambas variables, entiendo de los resultados que los estudiantes pueden desarrollar distintas características positivas de afrontamiento frente a los efectos que pueda causar el virus dichas características están fuertemente asociadas a su bienestar psicológico.

2.1.2. Nacionales

Lescano, J. (2018), realizó una investigación denominada “Motivación de logro y satisfacción con la vida en cadetes de la escuela militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi”. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la variable de motivación de logro y satisfacción con la vida”, el estudio contó con una población de 187 cadetes que cursaban el primer y segundo año, del análisis de sus resultados llegaron a la conclusión de que si se encontró relación significativa correlación de Pearson $r = 0,849$, entre ambas variables.

Aldave, CC & Sinche, HM. (2020), ejecutó una investigación que lleva por título “Satisfacción con la vida y bienestar psicológico en una escuela superior castrense de Lima”. El objetivo de la investigación fue de determinar la relación entre la satisfacción con la vida y el bienestar psicológico en estudiantes de una escuela superior castrense de Lima, el estudio contó con una población de 210 alumnos del sexo masculino, con una muestra entre las edades de 18 a 25 años. Los autores desarrollaron la investigación bajo la metodología de tipo de investigación descriptivo correlacional, diseño experimental y corte transversal. Los resultados obtenidos en la investigación que realizaron Aldave y Sinche fueron: La relación existente entre la variable de satisfacción con la vida y bienestar psicológico dentro de la población objeto con un valor en correlación de Spearman de ($r = .324$, $p < 0.01$). Dentro de los resultados del estudio se encontró que el nivel de insatisfacción con la vida está presente con un 58,6 % y un 70,5% de alumnos se encuentran con un nivel bajo de bienestar psicológico. Concluyen también que la variable de satisfacción con la vida se relaciona positivamente con las dimensiones de bienestar psicológico: aceptación y control de situaciones, autonomía, vínculos sociales y proyecto.

Gamio Sánchez, RF. (2020), desarrolló una investigación titulada “Inteligencia emocional y satisfacción con la vida en soldados en Lima”, el estudio tuvo como objetivo establecer la relación entre inteligencia emocional y satisfacción con la vida en un grupo de soldados de Lima que tenían edades entre 18 - 21 años de ambos sexo con un total de 254 soldados, la metodología del presente se basó en un estudio no experimental, de tipo correlacional y diseño transversal, los resultados del estudio arrojaron la existencia de la relación significativa entre la satisfacción con la vida y los componentes de la inteligencia emocional teniendo alto porcentaje en los componentes de adaptabilidad, intra personal, manejo de estrés y estado de ánimo en general, llegando a la conclusión de que la inteligencia emocional es importante al momento de las percepciones de sus actividades favoreciendo mayor índice en el tema de su satisfacción con la vida.

Mera, M. Pomasoncco, L & Quicaña, J. (2021). Desarrolló la investigación que lleva por título “Resiliencia y satisfacción con la vida en jóvenes de 18 a 25 de edad del servicio militar voluntario del “cuartel cabitos, segunda brigada de infantería” – Ayacucho, 2020”. La investigación tiene como objetivo determinar en qué medida la resiliencia se relaciona con la satisfacción con la vida, la metodología del estudio es de tipo básica o pura, diseño no experimental transversal, nivel descriptivo y correlacional, con una muestra no probabilística de 97 jóvenes entre mujeres y varones, teniendo como resultado que el 28,9% están en el nivel de resiliencia moderada y están satisfechos con su vida un 23.7% determinando la existencia de relación significativa con un resultado de ($P < 0,05$) entre ambas variables.

Mego Pérez, R.L. (2020). Desarrolló una investigación denominada “Bienestar psicológico y satisfacción con la vida en estudiantes de psicología de una universidad de Trujillo”, la investigación tuvo como objetivo identificar la influencia del bienestar psicológico sobre la satisfacción con la vida en 150 jóvenes de 16 a 25 años estudiantes de psicología de una universidad de Trujillo el estudio se desarrolló bajo la metodología fue de tipo correlacional – causal, el estudio tuvo como resultado la conclusión de que el bienestar psicológico si tiene influencia en la satisfacción con la vida, así mismo detalló que la dimensión de autoaceptación y control del bienestar psicológico tienen gran influencia sobre la satisfacción con la vida.

2.2. Marco Teórico

2.2.1. Bienestar psicológico.

#XI Congreso DM: Carol Ryff. (2016) Carol Ryff menciona que la felicidad “tiene que ver con llevar una vida significativa y con propósito”, estos aspectos propuestos por Ryff refieren que la felicidad conlleva a la buena salud de las personas por ende a una mayor y mejor longevidad en bienestar.

2.2.2. Definición.

El bienestar comprende un “estado de la persona en la que se le hace sensible el buen funcionamiento de su actividad somática y psíquica” Real academia española. (2021).

La salud mental es un componente sumamente importante dentro de la salud de los individuos por ello la OMS. (2018), menciona que la Salud es complementada por el bienestar tanto mental, social y físico, del mismo modo enfatiza en que la salud mental es un estado de bienestar donde los individuos obtienen sus capacidades y pueden hacer frente a las dificultades en sus vidas, brindando un desenvolvimiento fructífero para sí mismos y para el medio que los rodea.

El bienestar psicológico es un constructo examinador en relación a la valoración que los individuos tienen sobre distintas formas precisas de haber vivido Ryff y Keyes. 1995 en Castro. (2009) del mismo modo menciona que el bienestar es un constructo de mayor complejidad que el entendimiento sobre los afectos positivos que se conocen como la felicidad Schumutte y Ryff, 1997. En Castro. (2009).

Ryff, 1989. En García, Soler, Achard & Cobo. (2020) postula que el bienestar psicológico es un constructo pluridimensional los cuales conforman el bienestar, estas dimensiones son seis.

2.2.3. Dimensiones del constructo.

Ryff y Keyes, 1995, en Castro. (2009) & Ryff y Singer, 2001, en Ballesteros, Medina y Caicedo, 2006 en Tello. (2018) Refieren que el bienestar subjetivo posee seis dimensiones las cuales son:

1.- Autoaceptación: valoración positiva sobre uno mismo, teniendo en cuenta también las dificultades que posea el individuo, una actitud positiva consigo mismo es una característica fundamental de la psicología positiva.

2.- Dominio del entorno: desarrollo de capacidades de afrontamiento asertivo de la propia vida y del medio, teniendo la capacidad de crear y desenvolverse en entornos favorables ante sus deseos y necesidades.

3.- Relaciones positivas con las personas: adecuados vínculos interpersonales. Capacidad de empatía, confianza y ayuda mutua, las personas autorrealizadas son capaces de desarrollar establecer vínculos afectivos duraderos y con buen funcionamiento.

4.- Propósito de vida: concepción sobre el significado y propósitos en la vida. en base a metas, objetivos y proyectos que le den mayor sentido a la vida de las personas.

5.- Crecimiento personal: valoración sobre el desarrollo y la evolución a lo largo de la vida. optimizando sus potencialidades y llevar al máximo nivel las distintas capacidades que poseen.

6.- Autonomía: sentido de decisión, iniciativa, independencia y regulación de la conducta, esta capacidad entiende el buen desenvolvimiento en situaciones estresantes para el individuo.

2.2.4. Bases teóricas.

2.2.4.1. Teoría de la psicología positiva.

Seligman en base a sus postulados sobre la indefensión aprendida y análisis del impacto en la salud mental de la segunda guerra mundial entiende que las personas también poseen cualidades positivas que ayudan a entender mejor las dificultades pudiendo manejarlas adecuadamente, menciona además que los estudios realizados por estas disciplinas no solo deberían estar centradas en el estudio de las patologías como un todo, si no que debería de entenderse también el desarrollo de las potencialidades del individuo en aras de una funcionalidad óptima.

Es de esta manera que Seligman junto a otros teóricos proponen el estudio de la experiencia subjetiva positiva, rasgos y premeditaciones positivas que hacían que las personas pudieran ser más saludables que las personas negativas. Seligman & Csikszentmihalyi, 2002. En Meneses, Ruiz & Sepúlveda. (2016).

Mencionan además que el estudio de la psicología positiva estaba basado en tres niveles

1.- Subjetivo: entendidas como experiencias de bienestar, alegría y satisfacción como experiencias pasadas, esperanza y optimismo en experiencias del futuro y la vivencia de la felicidad como experiencia del presente.

2.- Individual: comprende las características y valores positivos como empatía, amor, determinación, habilidades interpersonales, la perseverancia, capacidad de afrontamiento y demás características positivas en una persona.

3.- Grupal: este tercer nivel comprende el desenvolvimiento adecuado en la sociedad, el respeto a las normas establecidas con la finalidad de desenvolverse adecuadamente en el medio que rodea a los individuos respetando su civismo. Seligman & Csikszentmihalyi, 2000. En Meneses, Ruiz & Sepúlveda. (2016.).

2.2.4.2. Capital Psíquico.

Diferentes estudiosos como Rogers. (1951), Maslow. (1954), Jahoda. (1958), Erikson. (1963), Vaillant. (1971), Deci y Ryan. (1985), Ryff y Singer. (1996) en Casullo (2006). Analizan el comportamiento positivo bajo la siguiente cuestión ¿Por qué a pesar de pasar por situaciones muy difíciles los individuos desarrollan capacidades positivas que los ayuden a continuar con sus proyectos de vida?

Para resolver dicha cuestión se entiende las nociones del capital psíquico de cada individuo con la finalidad de entender que hay un conjunto de factores y procesos como: el cognitivo, emocional y psicosocial, que conllevan a analizar las situaciones estresantes, entenderlas y les permita continuar con sus vidas de manera más adecuada. El capital psíquico busca articular todo entendimiento de la psiquis humana partiendo de la importancia de los estudios sobre patologías psíquicas y el consenso con el estudio de los aspectos positivos con miras a tener una comprensión igualitaria y comprensiva sobre la experiencia humana Casullo. (2006).

Existen cinco categorías que conforman el capital psíquico Casullo. (2006):

- 1.- Capacidades cognitivas: formas de adquisición y desenvolvimiento del conocimiento como la creatividad, curiosidad, motivación para aprender y sabiduría.
- 2.- Capacidades emocionales: fijan metas y objetivos y superan obstáculos como la honestidad, autoestima, determinación y resiliencia.
- 3.- Habilidades cívicas: Permiten la adecuada funcionalidad con el medio que nos rodea como la lealtad, liderazgo, compromiso y prudencia.
- 4.- Relaciones interpersonales: Inteligencia emocional, amor, sentido del humor, empatía y altruismo.
- 5.- Valores: los cuales adecuan los comportamientos como sentido de justicia, capacidad para perdonar, gratitud y espiritualidad.

2.2.4.3. Teoría Eudaimonica.

El estudio del bienestar y de la felicidad tiene muchos años puestos en marcha esta antigüedad es comprendida desde los inicios de la historia intelectual, fue propuesta por Aristóteles a inicios del siglo IV antes de cristo.

La concepción de la teoría eudaimonica tiene su origen en la palabra griega eudaimonia que significa felicidad, Aristóteles postula que el ser humano tiene un fin supremo el cual es conseguir la felicidad y que la salud, el amor, la amistad, el placer, consecución de fines materiales y una buena interrelación con el medio son los canales para conseguir ese fin supremo. Molera, E. (s.f.).

El eudemonismo se entiende como la satisfacción de la tendencia ética con la que se desenvuelve la persona ya que con ello alcanza la felicidad, de esta forma el

eudemonismo es entendido de variadas formas entre ellas el bienestar. Zubieta, Fernández, Bombelli y Mele. (2011).

2.2.2. Satisfacción con la vida

La satisfacción con la vida es definida como el análisis individual que hace un sujeto de acuerdo a las condiciones particulares comparándolas con las que el medio pueda aportar y estén relacionadas con sus metas. Horley, 1984. En. Ramirez & Lee. (2012).

Estar satisfecho con la vida comprende que se está desarrollando con emociones positivas y un nivel bajo de emociones negativas a ello se le denomina como felicidad en bienestar subjetivo, condición que se determinará de acuerdo a la evaluación que realice el individuo. Cuadra & Flerenzano, 2003. En. Vera, J. Grubits, H. Lopez, P. & García, D. (2010). Palomar, 2004. En. Vera, J. Grubits, H. Lopez, P. & García, D. (2010) refiere que la satisfacción con la vida es comprendida multidimensionalmente ya que el individuo analizará aspectos de su vida como: la familia, su vida social, relaciones interpersonales, funcionalidad en el ámbito social.

La satisfacción con la vida es el componente cognitivo del bienestar subjetivo, puesto que los individuos evalúan la calidad de sus vidas en base a su propio criterio globalmente. Pavot & Diener, 1993. En. Martínez. (2004).

2.2.2.1. Bases teóricas.

2.2.2.1.1 Bienestar subjetivo.

La evaluación subjetiva de la calidad de vida es entendida en el constructo de bienestar subjetivo que a su vez percibe la satisfacción de las personas en aspectos particulares y globales de su vida. El grado de satisfacción que se percibe tienen que ver con la percepción de emociones o estados de ánimo positivos. García, Viniegras & Gonzales, 2000. En. Denegri, García & Gonzales. (2015).

El bienestar subjetivo está compuesto por dos componentes.

El componente cognitivo “la satisfacción con la vida” que viene a ser la evaluación positiva que una persona realiza sobre su vida, esta evaluación es perdurable y trascendente.

El componente afectivo donde se encuentran los sentimientos positivos que se denomina felicidad, este componente es más maleable ya que depende de las situaciones y las reacciones del individuo frente a ellas.

Arita, 2005. En. Denegri, García & Gonzales. (2015).

2.2.2.1.2. Teoría del botón – up (De abajo hacia arriba).

Característico del bienestar de acuerdo a como nos desenvolvemos y reaccionamos en el entorno, la suma de estados afectivos positivos y negativos determina la satisfacción de un dominio y la suma de satisfacciones en todos los dominios se denomina bienestar subjetivo. Es decir que el bienestar subjetivo se basa en la suma de momentos placenteros y desagradables. Kozma & Stone, 1996. En. Cibaja, A. (2017).

2.2.2.1. 3. Teoría del Down – up (De arriba hacia abajo).

El enfoque del Down – up se caracteriza y determina por nuestra propia personalidad, al estar determinada por nuestra personalidad el bienestar viene ser mas estable ya que nuestro temperamento lo es, eso quiere decir que al nacer con una predisposición “Feliz” tenemos mayores posibilidades de tener un mayor bienestar en todos los dominios. Castro, 2009. En. Cibaja, A. (2017).

2.2.2.1.4. Perspectiva hedonística.

Esta perspectiva describe el bienestar de las personas a consecuencia de las vivencias placenteras maximizándolas y minimizando las experiencias displacenteras. Peterson, P. & Seligman. 2005; Ryan & Deci. 2001. En. Velázquez, M. (2020).

2.2.2.2. Características.

2.2.2.2.1. Personalidad y autoestima.

Deneve & Cooper, (1998). entendieron de un estudio que realizaron, que la personalidad específicamente el neuroticismo era el predictor más cercano a la satisfacción con la vida, esta característica estuvo asociada al modelo de Big Five, el cual también entiende que la personalidad tiene una apertura a la experiencia y que el rasgo de cronotipo manifiesta que las persona orientadas al mañana (alondras) tienen mayores probabilidades de satisfacción, mientras que las personas orientadas a la noche “búhos” tenían mayores indicadores de insatisfacción. Las personas con mayor capacidad de dominio de emociones tendrán mayor probabilidad de percibir mayor satisfacción con la vida que las personas que tiene poco dominio de sus emociones.

2.2.2.2.2. Apoyo social.

Estudios demostraron que las personas que recibían un mayor apoyo social percibían la vida como menos insatisfactoria, ya que tenía el apoyo de sus redes sociales dicho apoyo hace que las personas se sientan más seguras en el medio que los rodea por ende mejoran su desarrollo vital, este apoyo podría ser, emocional, material, de información. Antonucci, B. & Aikiyama, 2009. En. Garrido, Pons, Murgui & Ortega. (2017).

2.2.3. Salud mental en Adultos personal militar

2.2.3.1. Descripción de salud mental en la etapa adulta.

La etapa adulta está caracterizada por la condición social de ser independiente social, afectiva y económicamente, tienen una forma de pensar propia, siendo autónomos para tomar sus propias decisiones de acuerdo a los criterios que vean convenientes Uriarte, A. (2005.)

2.2.3.2. Edad adulta.

Está comprendida desde los 20 a los 40 años de edad, tiempo en el cual el ser humano toma decisiones importantes para su vida como las decisiones sobre una carrera, tomar las riendas de sus vidas, formar sus propias familias, etc.

El desarrollo físico sensorial y psicomotor, en esta etapa de vida el ser humano tiene como característica la vigorosidad de su máximo desarrollo, esta característica física tiene un lapso de duración hasta los 50 años que es en donde se empiezan a notar los declives en la fuerza y energía típica de un adulto joven que se constituyen con un 90% de población sana. Fernández, N. (2012.)

2.2.3.3 Desarrollo intelectual.

El funcionamiento intelectual se encuentra en su auge en la etapa adulta joven sin embargo diversos estudios entienden que la hay dos tipos de inteligencia que van acorde al cociente intelectual del adulto sea este adulto temprano o adulto mayor, estas son: La inteligencia fluida (adulthood joven) que comprende en formar conceptos y abstracciones y la percepción de las relaciones, características que son netas del desarrollo neurológico e independientes de la influencia del medio. Mientras que la

inteligencia cristalizada (adulthood mayor) está relacionada con el con el aprendizaje significativo propia del enfoque cognoscitivista. Fernández, N. (2012).

Analizar las características propias del desarrollo del adulto nos lleva a entender esta concepción de Peck, 1968. En. Izquierdo, A. (2007) quien menciona que la edad adulta tiene cuatro niveles y la senectud posee tres, Peck propone cuatro problemas que se generan en la etapa adulta.

Aprecio de la sabiduría frente al aprecio de la fuerza física: La etapa adulta significa el máximo desarrollo a nivel físico del individuo, es así que al presentarse esta condición las energías se tornan a generar y obtener mayor conocimiento.

Socialización frente a frente a sexualización en las relaciones humanas: considerado un ajuste social, considerando de esa forma por los cambios físicos y biológicos redefiniendo las relaciones entre ambos sexos.

Flexibilidad emotiva frente a empobrecimiento emotiva: esta flexibilidad es típica en la trascendencia a la etapa adulta, puesto ya se priorizan aspectos mas racionales y los antiguos intereses cambian.

Flexibilidad frente a la rigidez mental: El ser humano se ve expuesto a distintos cambios circunstanciales del medio y empezar a desconfiar menos de las ideas nuevas evitando la rigidez mental.

2.2.3.4. Salud mental en personal militar.

En el escenario militar prevalecen ideas y símbolos específicos como: el orden, el respeto a lo jerárquico, el control y la disciplina, por ello Soeters, Winslow y Weibull 2006. En. Loaiza & Posada. (2015), mencionan y consideran a esta dinámica como cultura militar dentro de la cual hay sub culturas militares como las fuerzas aéreas, fuerzas marinas y el ejército.

Las distintas circunstancias bélicas propias de la vida militar influyen sustancialmente en la salud mental del personal militar afectando su motivación y conducta, dentro de los factores psicosociales y su influencia en el estrés poniendo en peligro su bienestar por la ambivalencia de la percepción de su seguridad.

El estrés en la vida militar esta enraizado por el desconocimiento de lo que puedan ocurrir en los distintos accionar propios de la vida militar, generando en ellos estados de inseguridad, nostalgia y ansiedad, agregado a ello el hecho de vivir alejados de los seres queridos y de todo circulo social común pudiendo generar en el personal situaciones estresantes que pueden desencadenar malestar emocional significativo. Reyno, Moreno, Méndez & Cruz. (2001).

2.3. Hipótesis

H₀: No existe relación entre la variable de bienestar psicológico y satisfacción en la población de militares Ayacucho, 2021.

H_a: Si existe relación entre la variable de bienestar psicológico y satisfacción con la vida en la población de militares Ayacucho, 2021.

III. Metodología

3.1. Diseño de la investigación

Tipo de investigación

De acuerdo al tipo de proyecto fue observacional: Ya que se analizarán los datos obtenidos de acuerdo a la observación de la dinámica natural de las variables.

De acuerdo a la planificación de toma de datos fue prospectivo: los datos que se obtendrán son primarios, posee el control del sesgo de medición.

De acuerdo al número de ocasiones en las que se miden las variables fue transversal ya que las variables serán medidas en una sola ocasión.

De acuerdo al número de variables de interés fue analítico, ya que el análisis estadístico de la investigación será bivariado.

(Supo,2014, en MIMI Uladech, P. 53-54).

Nivel de la investigación de las tesis

El nivel de estudio fue relacional, plantean la relación que puede haber entre dos variables siendo independientes del lugar y el tiempo.

(Supo, 2014, en MIMI Uladech, P.54)

Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue, epidemiológico, “este diseño se desenvuelve sin manipular las variables, pero si se puede observar el

movimiento de las mismas dentro de la población tal cuales son para después analizarlos gracias a esa observación” Supo (2014) en Mimi Uladech pág. 50.

3.2. Población y muestra

La población y muestra probalística fue de 100 integrantes del personal militar, que asistieron el día de la ejecución del proyecto de investigación.

Criterios de inclusión

- Personal militar en ejercicio de sus funciones.
- Personal militar que complete adecuadamente los ítems de las escalas.
- Personal militar que esté de acuerdo en la participación para resolver las encuestas.
- Personal militar que complete la totalidad de los ítems de las escalas.

Criterios de exclusión

- Encuestas que no hayan sido completadas en su totalidad.
- Personal militar que no haya asistido a la aplicación de las encuestas.
- Personal militar que no estuvo de acuerdo en la administración de las escalas.
- Personal militar que no tenga un adecuado comportamiento de acuerdo a la pertinencia de la aplicación objetiva.

3.3. Definición Y Operacionalización De Variables E Indicadores

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor
Bienestar psicológico	El bienestar psicológico es un constructo examinador en relación a la valoración que los individuos tienen sobre distintas formas precisas de haber vivido (Ryff y Keyes, 1995 citado por Castro, 2009) del mismo modo menciona que el bienestar es un constructo de mayor complejidad que el entendimiento sobre los afectos positivos que se conocen como la felicidad (Schumutte y Ryff, 1997. Citado por Castro, 2009).	Las respuestas brindadas al cuestionario que evaluará la variable del bienestar psicológico. Escala de bienestar psicológico para adultos adaptada de María Martina Casullo (2000)	Control / aceptación	2,11 y 13	De acuerdo al puntaje directo y respectivamente.
			Vínculos psicosociales	4,9 y 12	28 – 5 Muy bajo
			Proyecto de vida	5,7 y 8	33 – 25 Bajo.
			Autonomía	1, 3, 6 y 10	35 – 50 Medio.
					37 – 75 Alto.
					39 – 95 Muy alto.
Satisfacción con la vida	Diener (1984), menciona que la satisfacción con la vida o bienestar subjetivo, son un conjunto de análisis o valoraciones constantes que un individuo realiza con relación a su modo de vivir, por ello lo clasifica en tres: la experiencia propia de la persona, su dimensión global que incluye un una valoración o juicio de todos los aspectos de la vida, esta valoración incide en situaciones positivas más que en negativas.	Respuestas que los evaluados brindaron a la escala de satisfacción con la vida. (Satisfaction With Life Scale) Diener, Emmons, Larsen y Griffin, 1985. Adaptado al español por Atienza, Pons, Balaguer y García – Merita, España 2000.	Unidimensional	De 21 a 25 puntos.	Muy Satisfecho.
				De 16 a 20 puntos.	Satisfecho.
				15 puntos.	Media.
				De 10 a 14 puntos.	Insatisfecho.
				De 5 a 9 puntos.	Muy Insatisfecho.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica de recolección de datos fue la técnica psicométrica, este uso se presentará con dos escalas, Escala de Bienestar psicológico de Carroll Ryff adaptado al español por Martina Casullo (2000) y la escala de satisfacción con la vida de Diener Emmons, Larsen y Griffin, 1985. Adaptado al español por Atienza, Pons, Balaguer y García – Merita, España 2000.

La psicología es una ciencia fáctica y con la finalidad de medir las características psicológicas de los individuos hace uso de las pruebas psicométricas quienes se encargan de determinar de manera objetiva el patrón conductual, cognitivo y afectivo de los individuos teniendo la capacidad de describir en un buen porcentaje las particularidades que deseen evaluar. (Aliaga, J. 2006).

3.4.1. Instrumentos.

Escala de bienestar psicológico en adultos BIESP – A. Adaptado al español por María Martina Casullo, 2000.

Esta escala evalúa el bienestar psicológico de acuerdo a la teoría de Carol Ryff y Keyes 1995. Cuenta con un total de 13 Ítems, el tiempo de aplicación es de diez minutos aproximadamente, la puntuación general que se le brinda a la escala consiste en: Un puntaje directo de 28 como Muy bajo, un puntaje directo de 33 como Bajo, un puntaje directo de 35 como medio, un puntaje directo de 37 como alto y un puntaje directo de 39 como muy alto.

Escala de satisfacción con la vida SWLS de Diener, Emmons, Larsen y Griffin, 1985. Adaptado al español por Atienza, Pons, Balaguer y García – Merita, España 2000. Esta escala evidenció una consistencia interna para el Alpha de

Cronbach con un valor de $\alpha = 0.84$. Es una prueba psicométrica que posee solo una dimensión que en este caso es satisfacción con la vida que se entiende como el sentimiento general de satisfacción que una persona tiene sobre su vida. Contiene cinco ítems que consisten en preguntas cerradas puesto que tienen opciones de respuesta, que están diseñadas en 7 opciones de respuesta de tipo Likert y van desde totalmente en desacuerdo hasta totalmente de acuerdo, la calificación que le da a este instrumento es: De 21 – 25 puntos (muy satisfecho), 16 – 20 puntos (Satisfecho), 15 (medio), de 10 – 14 (Insatisfecho), de 5 – 9 puntos (Muy insatisfecho) El tiempo promedio para poder ser aplicada la escala es de tres a cinco minutos.

3.5. Plan De Análisis

El análisis o plan de análisis se realizaron en base a los resultados de la observación y la aplicación de los instrumentos dentro de la población objeto de estudio, esta valoración se realizó en base a los objetivos e hipótesis antes mencionados.

Se utilizó el programa estadístico SPSS Vs 24 con la finalidad de realizar el procedimiento en cuanto a la estadística necesaria para determinar los resultados que demandaron los objetivos, el general y los específicos de la investigación.

El otro paquete estadístico fue el programa Office Excel con el cual desarrollamos la base de datos a fin de presentar un orden de las respuestas a las escalas con la finalidad de que se encuentren digitalizadas y de esta forma poder llevarlas al análisis mencionado líneas arriba.

3.6. Matriz De Consistencia

Enunciado	Objetivos	Variables	Hipótesis	Definición conceptual	Definición operacional	Metodología
¿Cuál es la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021?	Objetivo general: Determinar la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.	Bienestar psicológico	H₀: No existe relación entre la variable de bienestar psicológico y satisfacción en militares Ayacucho, 2021.	El bienestar psicológico es un constructo examinador en relación a la valoración que los individuos tienen sobre distintas formas precisas de haber vivido (Ryff y Keyes. 1995 citado por Castro, 2009) del mismo modo menciona que el bienestar es un constructo de mayor complejidad que el entendimiento sobre los afectos positivos que se conocen como la felicidad (Schumutte y Ryff, 1997, en Castro, 2009). Diener (1984), menciona que la satisfacción con la vida o bienestar subjetivo, son un conjunto de análisis o valoraciones constantes que un individuo realiza con relación a su modo de vivir, por ello lo	Las respuestas brindadas al cuestionario que evaluará la variable del bienestar psicológico. Escala de bienestar psicológico para adultos adaptada de María Martina Casullo (2002) Respuestas que los evaluados brindan a la escala de satisfacción con la vida. (Satisfaction With Life Scale) Diener et.al, 1985.	Tipo: Observacional, prospectivo, transversal y analítico. Nivel: Relacional. Diseño: Epidemiológico. Población: 100 personal militar. Instrumentos: Escala de bienestar psicológico en adultos BIESP -A adaptado por Maria Martina Casullo, 2000. Escala de satisfacción con la vida SWLS de Diener et. al, 1985. Adaptado al por Atienza et. al, 2000.
	Objetivos específicos Identificar el nivel de bienestar psicológico en militares – Ayacucho, 2021.		H_a: Si existe relación entre la variable de bienestar psicológico y satisfacción con la vida en militares Ayacucho,2021.			
	Identificar el nivel de Satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.					
	Identificar la frecuencia de edad en militares – Ayacucho, 2021.					
	Identificar la prevalencia de género en militares – Ayacucho, 2021.					
	Identificar la frecuencia de lugar de procedencia en militares – Ayacucho, 2021.					
	Identificar el estado civil en militares – Ayacucho, 2021.	Satisfacción con la vida				
	Identificar el porcentaje de contagiados por Covid 19 en militares – Ayacucho, 2021.					

clasifica en tres: la experiencia propia de la persona, su dimensión global que incluye un una valoración o juicio de todos los aspectos de la vida, esta valoración incide en situaciones positivas más que en negativas.

3.7. Principios Éticos

Colegio de psicólogos del Perú. (2017); “artículo 23 al 28; El respeto por la vida humana en las actividades de investigación, son primordiales, esto se manifiesta desde el momento en que nos presentamos para plantear el desarrollo de un proyecto, del mismo modo el respeto por la capacidad de decisión por participar del proceso que incluye el proyecto. En este sentido el código de ética del colegio de Psicólogos del Perú propone, mantener y salvaguardar el respeto y confidencialidad de cada uno de los participantes; así mismo el o la ejecutora de un proyecto debe informar adecuadamente todo el proceso que realizará, esto está enmarcado como una actividad de carácter infaltable, todo acuerdo que se llegue a tener entre los participantes y la encargada del proyecto será en base a sustentos justos y claros por mutuo acuerdo.”.

IV. Resultados

4.1 Resultados

En la investigación se recolectó los datos mediante la aplicación de instrumentos, pruebas psicológicas, con la finalidad de organizar y analizar la información mediante programas como Excel y Spss V 24 y de esta forma se llegó a obtener los siguientes datos estadísticos.

Del objetivo general de la investigación

Determinar la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.

Tabla 1: Determinar la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.

		Satisfacción con la vida		
		Muy satisfecho	Otros	Total
Bienestar psicológico	Muy alto	28 21,8 %	14 20,2%	42 42,0%
	Otros	24 30,2%	34 27,8%	58 58,0%
	Total	52 52,0%	48 48,0%	100 100%

Tabla 2: Determinar la relación entre bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021. Prueba Chi cuadrado de Pearson.

Prueba de Chi – cuadrado de Pearson					
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)	Significación Exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi – cuadrado de Pearson	6,241	1	,012		
Corrección de continuidad ^b	5,269	1	,022		
Razón de verosimilitud	6,330	1	,012		
Prueba exacta de Fisher				,015	,011
Asociación lineal por lineal	6,178	1	,013		
N de casos válidos	100				

a. 0 casillas (.0%) han esperado un recuento que 5. El recuento mínimo es 20.16.

b. Solo se ha calculado para una tabla de 2x2.

Interpretación: De los resultados obtenidos se encontró que el P valor en el estadístico Chi cuadrado de Pearson se obtuvo un resultado de $p = ,012$ siendo menor al $p = ,050$ se evidenció que existe la suficiente evidencia para validar la hipótesis alterna entendiendo que si existe relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.

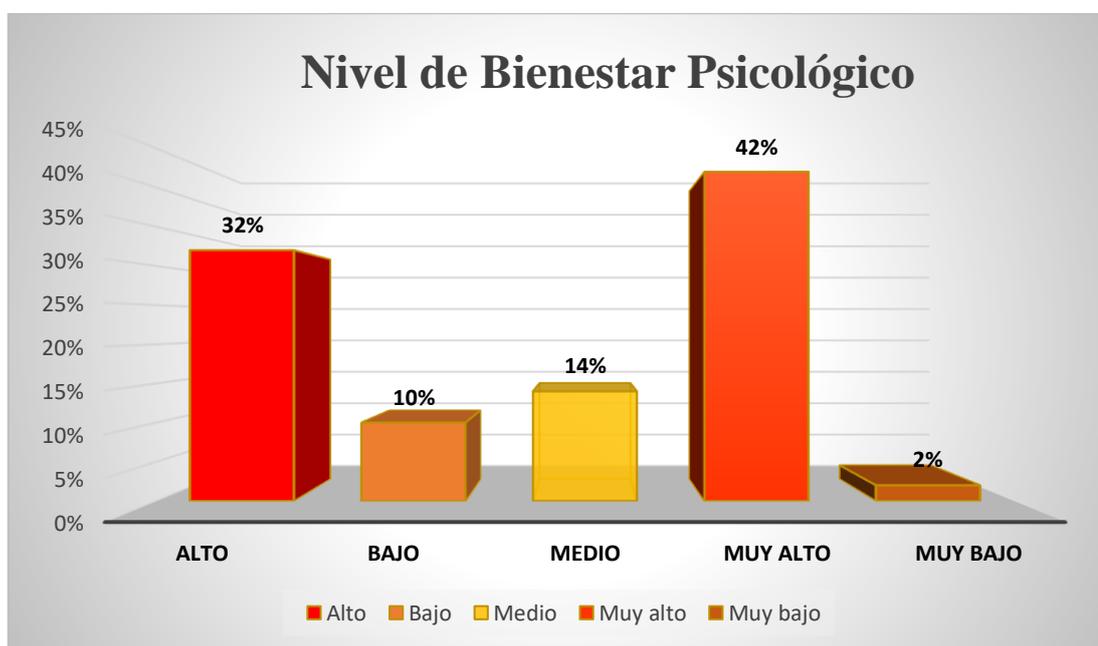
De los objetivos específicos

Tabla 3. Identificar el nivel de bienestar psicológico en militares – Ayacucho, 2021.

	Nivel de Bienestar psicológico	
	F	%
Alto	32	32%
Bajo	10	10%
Medio	14	14%
Muy alto	42	42%
Muy bajo	2	2%
Total	100	100%

Fuente: Respuestas a la escala de bienestar psicológico adaptado por Martina Casullo (2002).

Gráfico 1. Identificar el nivel de bienestar psicológico en militares – Ayacucho, 2021.



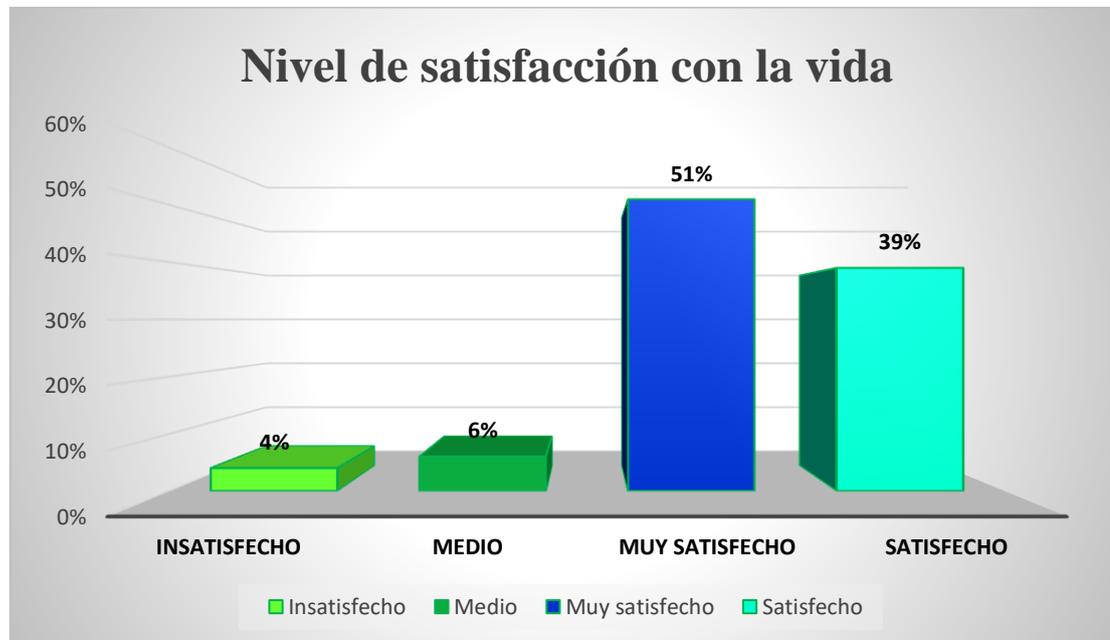
Interpretación: Se encontró como resultado que el nivel de bienestar con mayor porcentaje obtenido es el nivel muy alto del bienestar psicológico el cual está representado por un valor de 42%, el nivel alto del bienestar está representado con un valor de 32%, el nivel medio con un valor de 14%, el nivel bajo con un valor de 10% y el nivel muy bajo con un valor de 2%.

Tabla 4. Identificar el nivel de Satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.

	Nivel de satisfacción con la vida	
	F	%
Insatisfecho	4	4%
Medio	6	6%
Muy satisfecho	51	51%
Satisfecho	39	39%
Total	100	100%

Fuente: Respuestas que brindaron a la escala de satisfacción con la vida adaptado al español por Atienza (2000).

Gráfico 2. Identificar el nivel de satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.



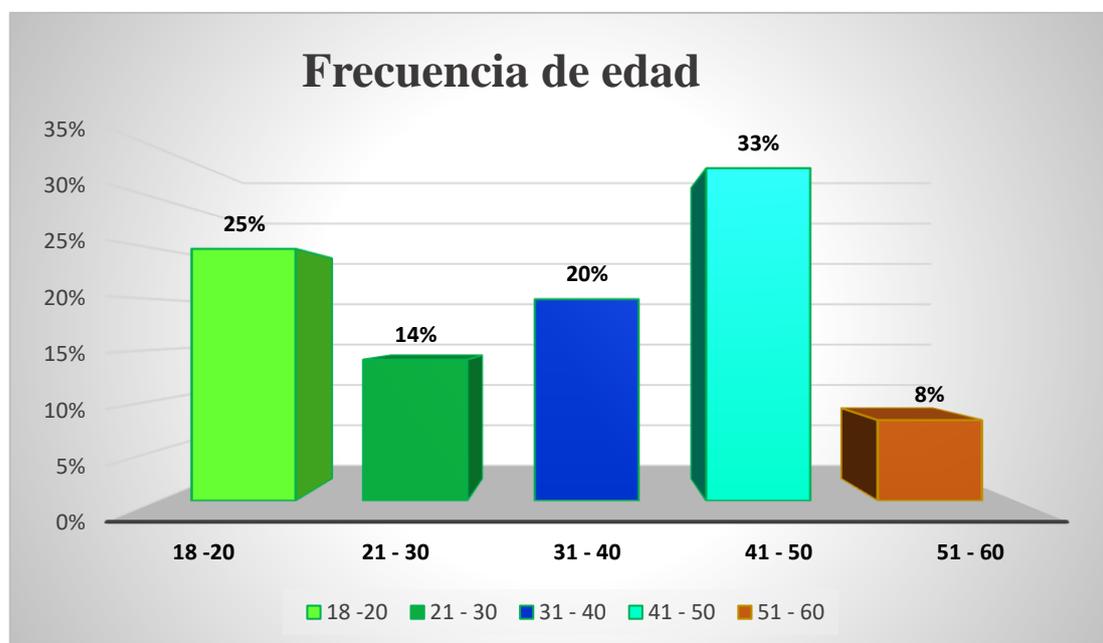
Interpretación: De los datos obtenidos se encontraron que el nivel de satisfacción con la vida de mayor porcentaje dentro de la población es el nivel muy satisfecho con un valor de 51%, seguido del nivel satisfecho con un valor de 39%, el nivel medio con un valor de 6% y el nivel insatisfecho con un 4%.

Tabla 5. Identificar la frecuencia de edad en militares – Ayacucho, 2021.

Frecuencia de edad		
	F	%
18 – 20	25	25%
21 – 30	14	14%
31 – 40	20	20%
41 – 50	33	33%
51 – 60	8	8%

Fuente: Respuestas que brindaron en la aplicación de las escalas.

Gráfico 3. Identificar la frecuencia de edad en militares – Ayacucho, 2021.



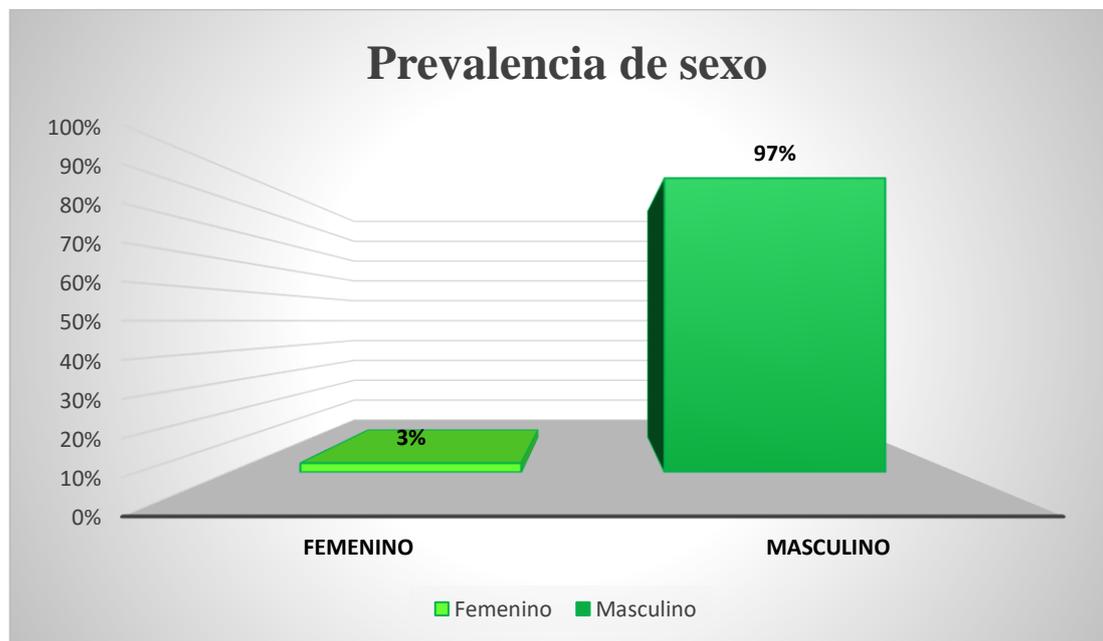
Interpretación: Se encontró que el rango de edad de mayor porcentaje en la población de estudio fue de 41- 50 años con un valor de 33%, mientras que el rango de 18 – 20 con un valor de 25%, el rango de 31 – 40 con un valor de 20%, el rango de 21 – 30 con un valor de 14% y el rango de 51 – 60 con un valor de 8%.

Tabla 6. Identificar la prevalencia de género en militares – Ayacucho, 2021.

Prevalencia de sexo		
	F	%
Femenino	3	%
Masculino	97	97%
Total	100	100%

Fuente: Respuestas brindadas en la aplicación de las escalas.

Gráfico 4. Identificar la prevalencia de género en militares – Ayacucho, 2021.



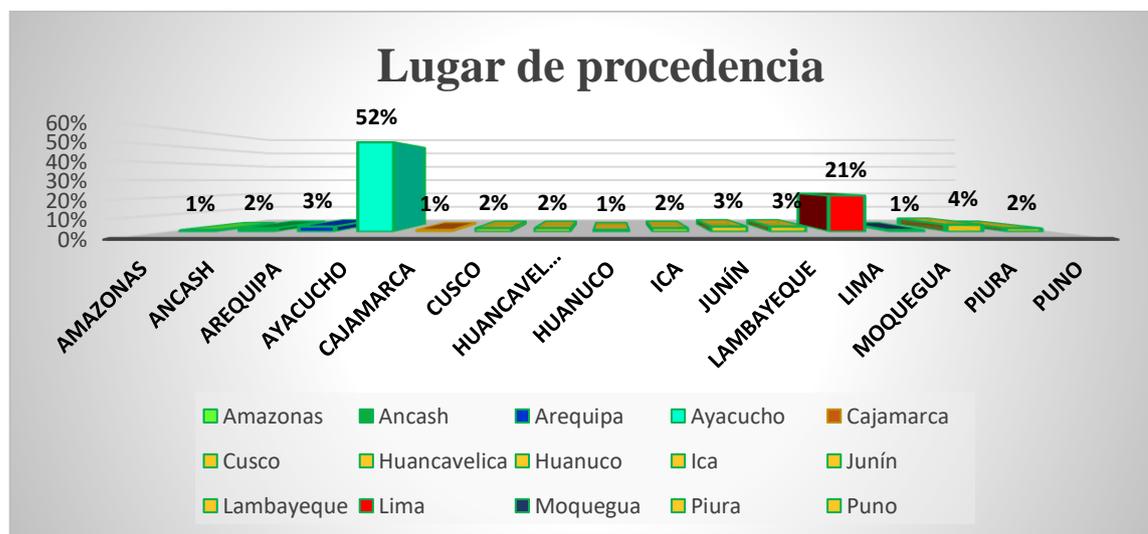
Interpretación: Los resultados obtenidos indican que el sexo de mayor porcentaje dentro de la población de estudio fue el género masculino con un valor de 97% mientras que el género femenino estuvo representado con un valor de 3%.

Tabla 7. Identificar el lugar de procedencia en militares – Ayacucho, 2021.

Lugar de procedencia		
	F	%
Amazonas	1	1%
Ancash	2	2%
Arequipa	3	3%
Ayacucho	52	52%
Cajamarca	1	1%
Cusco	2	2%
Huancavelica	2	2%
Huánuco	1	1%
Ica	2	2%
Junín	3	3%
Lambayeque	3	3%
Lima	21	21%
Moquegua	1	1%
Piura	4	4%
Puno	2	2%
Total	100	100%

Fuente: Respuestas brindadas en la aplicación de las escalas.

Grafico 5. Identificar el lugar de procedencia en militares – Ayacucho, 2021.



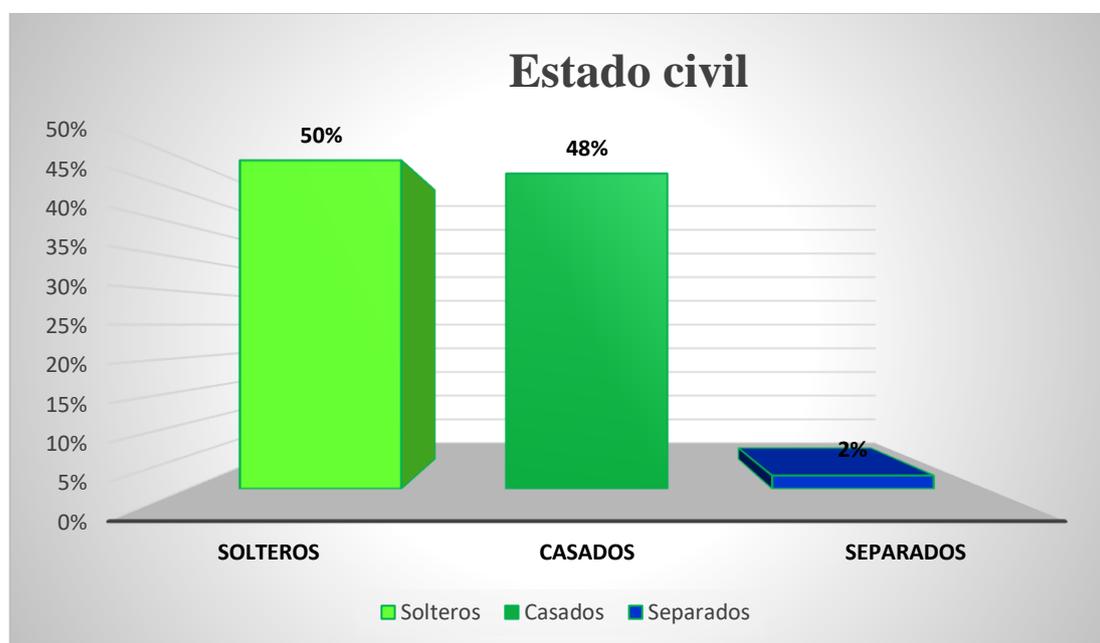
Interpretación: De los resultados obtenidos mencionamos los datos de mayor porcentaje dentro de la población, la región con un mayor porcentaje es Ayacucho con un valor de 52%, la región Lima con un valor de 21%.

Tabla 8. Identificar el estado civil de mayor porcentaje en militares – Ayacucho, 2021.

Estado civil		
	F	%
Solteros	50	50%
Casados	48	48%
Separados	2	2%
Total	100	100%

Fuente: Respuestas brindadas en la aplicación de las escalas.

Gráfico 6. Identificar el estado civil de mayor porcentaje en militares – Ayacucho, 2021.



Interpretación: Los resultados que se encontrados fueron, que el porcentaje de mayor presencia en cuanto al estado civil de los militares es el de solteros con un valor de 50%, casados con un 48% y separados con un valor de 2%.

4.2 Análisis De Resultados

De acuerdo al análisis de las tablas, gráficos y estadísticos del objetivo general se encontró el siguiente resultado; un $P = 0,012$ basado en el estadístico Chi cuadrado de Pearson. Por lo tanto, siendo el resultado menor al $p = ,050$ se evidenció que existe la suficiente evidencia para validar la hipótesis alterna entendiendo que si existe relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021.

El estudio de Aldave, CC & Sinche, HM. (2020), titulado “Satisfacción con la vida y bienestar psicológico en una escuela superior castrense de Lima” una investigación descriptiva correlacional, con diseño experimental y corte transversal obtuvo como resultado, La relación existente entre la satisfacción con la vida y bienestar psicológico con un valor en correlación de Spearman de ($r = .324, p < 0.01$). Dentro de los resultados del estudio se encontró que el nivel de insatisfacción con la vida está presente con un 58,6 % y un 70,5% de alumnos se encuentran con un nivel bajo de bienestar psicológico. Concluyen también que la variable de satisfacción con la vida se relaciona positivamente con las dimensiones de bienestar psicológico: aceptación y control de situaciones, autonomía, vínculos sociales y proyecto.

En relación a esta investigación se encontró que existe relación entre la variable de bienestar psicológico y satisfacción con la vida, con la particularidad de que su relación se centra en el nivel de insatisfacción y bajo nivel de bienestar, mientras que en el presente estudio la relación de las variables se centra en el nivel muy alto de bienestar psicológico y muy satisfecho con la vida.

Del estudio de Mego Pérez, R.L. (2020), titulado “Bienestar psicológico y satisfacción con la vida en estudiantes de psicología de una universidad de Trujillo”, tuvo como resultado la conclusión de que el bienestar psicológico si tiene influencia en la satisfacción con la vida, así mismo detalló que la dimensión de autoaceptación y control del bienestar psicológico tienen gran influencia sobre la satisfacción con la vida.

Del presente estudio encontramos similitud en los resultados ya que en el estudio de Mego (2020), la dimensión de autoaceptación y control de bienestar tiene influencia y relación con la percepción del individuo sobre su vida. En la presente investigación también se pudo observar esta particularidad ya que los resultados de bienestar de nivel alto tienen como característica la potencialidad en autocontrol y autoaceptación en relación a una percepción positiva sobre la vida en este caso la variable de satisfacción con la vida.

Del primer objetivo específico se encontró como resultado que el nivel de bienestar con mayor porcentaje obtenido es el nivel muy alto del bienestar psicológico el cual está representado por un valor de 42%, el nivel alto del bienestar está representado con un valor de 32%, es decir que hay armonía en sus 4 dimensiones las cuales son: *Aceptación y control* caracterizados por la capacidad de aceptar y asumir distintos roles frente a sus propias conductas y las que el medio demande, manejando las situaciones acordes a sus necesidades, *Autonomía* es la segunda dimensión que se caracteriza por la capacidad de toma de decisión independiente y asertivo, en la tercera dimensión *vínculos* se caracteriza por la facilidad de entablar relaciones empáticas y resilientes la dimensión *Proyectos* se caracteriza porque lo individuos otorgan un significado a la vida la perciben

adecuadamente y pretenden desenvolverse en ella mediante la consecución de objetivos y metas, como resultado se obtuvieron altos puntajes en esta variable, puntajes que son favorables ya que Martina Casullo (2002), propone que resultados favorables hacen que el individuo tenga mayores probabilidades de desarrollar sus potencialidades llegando a ser funcionales y teniendo menores riesgos de desarrollar desequilibrios en su bienestar.

Del segundo objetivo específico De los datos obtenidos se encontraron que el nivel de satisfacción con la vida de mayor porcentaje dentro de la población es el nivel muy satisfecho con un valor de 51%, seguido del nivel satisfecho con un valor de 39%, % por lo cual se concluye que los individuos de la población de investigación tienen una percepción favorable sobre sus vidas y el modo que las fueron llevando hasta el momento del estudio, permitiendo que un futuro sigan desarrollando capacidades que le permitan vencer retos y circunstancias que los puedan perjudicar así mismo pueden trazarse nuevas metas y objetivos que puedan cumplir incrementando o manteniéndose satisfechos con sus logros obtenidos a lo largo de sus vidas, Atienza (2000).

V. Conclusiones y recomendaciones

5.1. Conclusiones

Según el objetivo general en esta tesis se determinó la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021. Porque de acuerdo al análisis realizado se obtuvo como resultado un $p = 0,012$, siendo menor al $p = 0,05$ se acepta la hipótesis alterna de la investigación por lo tanto se determinó que si existe relación entre la variable de bienestar psicológico y satisfacción con la vida en la población de estudio.

Según el objetivo específico 1, se identificó el nivel de bienestar psicológico en militares – Ayacucho, 2021. De acuerdo a los resultados obtenidos los cuales fueron, que el nivel de bienestar con mayor porcentaje dentro de la población fue el nivel muy alto con un valor de 42%, seguido del nivel alto del bienestar está representado con un valor de 32%, el nivel medio con un valor de 14%, el nivel bajo con un valor de 10% y el nivel muy bajo con un valor de 2%. Por lo tanto, se concluye que el nivel de bienestar con mayor preponderancia en la población de estudio fue el nivel muy alto y nivel alto del bienestar psicológico.

Según el objetivo específico 2, se identificó el nivel de Satisfacción con la vida en militares – Ayacucho, 2021. De acuerdo a los resultados obtenidos el nivel de satisfacción con la vida de mayor preponderancia dentro de la población de estudios fue el nivel muy satisfecho con un valor de 51%, seguido del nivel satisfecho con un valor de 39%, el nivel medio con un valor de 6% y el nivel insatisfecho con un 4%. Por lo tanto, se concluye que los niveles de muy satisfecho y satisfecho con la vida son los niveles de satisfacción con la vida con mayor presencia dentro de la población.

De los objetivos específicos que corresponden a las características de la población, frecuencia de rango de edad, género de mayor presencia, estado civil de mayor cantidad y porcentaje de contagiados por Covid 19, se obtuvieron los siguientes resultados los cuales se describen de manera narrativa en las siguientes líneas: El rango de edad con mayor porcentaje dentro de la población de estudio fue de 41 a 50 años con un valor de 33%, así mismo se encontró que el género de mayor presencia dentro de la población fue el género *masculino* con un 97% mientras que el género *femenino* se encontró con un 3%. Del lugar de procedencia se encontró que el 52 % de la población de estudio proviene de la región de Ayacucho y el 22% de la región de Lima y un 26% de distintas regiones del país. De al análisis del dato solicitado en el momento de la aplicación se obtuvo como resultado que el 41% del total de la población se contagió con el Covid – 19.

5.2. Recomendaciones

Se recomienda a los investigadores que se sigan desarrollando estudios con las mismas variables y población de militares desarrollando niveles de investigación como el explicativo, predictivo y aplicativo con la finalidad de enriquecer y reforzar los conocimientos de los constructos de bienestar psicológico y satisfacción con la vida.

Al Ejército - guarnición de Huamanga área de recursos humanos, departamento de salud en el trabajo se recomienda continuar con estudios relacionados a la salud mental con la finalidad de monitorear y continuar con resultados favorables como los obtenidos en la investigación en función del bienestar psicológico y la satisfacción con la vida.

Del mismo modo es importante recomendar que se desarrollen actividades preventivas y de monitoreo en salud mental anuales divididos en dos etapas. Se proponen también actividades lúdicas, de recreación, concientización, psicoeducación, evaluación e intervenciones psicológicas en pro de mejorar y prevenir consecuencias negativas en la salud mental del personal militar Ayacucho, 2021.

Referencias Bibliográficas

- Aldave, CC & Sinche, HM. (2020). *Satisfacción con la vida y bienestar psicológico en estudiantes castrenses de una escuela superior de Lima*. Repositorio institucional UPN.
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/25097/Aldave%20Beza%2c%20Cristina%20Carolina%20-%20Sinche%20Galarza%2c%20Heidy%20Monica%20Vanessa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Aliaga, J. (2006). Psicometría: Test psicométricos confiabilidad y validez. Buscador Google. [http://files.biblio15.webnode.cl/200000008-ada49ae9b5/Aliaga,%20J.%20\(2006\)%3B%20Psicometr%C3%ADa.%20Test%20psicom%C3%A9tricos,%20confiabilidad%20y%20validez.pdf](http://files.biblio15.webnode.cl/200000008-ada49ae9b5/Aliaga,%20J.%20(2006)%3B%20Psicometr%C3%ADa.%20Test%20psicom%C3%A9tricos,%20confiabilidad%20y%20validez.pdf)
- Castro, A. (2009). *Bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso*. Revista interuniversitaria de formación del profesorado.
<https://www.redalyc.org/pdf/274/27419066004.pdf>
- Casullo, María Martina. (2006). *Capital psíquico: aportes de la psicología positiva*. Dialnet.
<https://pdfs.semanticscholar.org/225f/6aa9f5d8d18cbb429536c71dd8ee6388be79.pdf>
- Cibaja, A. (2017). La medición del bienestar. Universidad de Jaen.
http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/5899/1/Cibaja_Madrid_Almodena_TFG_Psicologa.pdf

- Delfino, GI. Muratori, M. & Zubieta, E. (2014). *Bienestar psicosocial y satisfacción con la vida en estudiantes militares*. Repositorio institucional CONICET digital.
https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/35028/CONICET_Digital_Nro.31b8f34c-7552-4f5e-b281-34dee3551c97_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Denegri, M. García, C. & Gonzales, N. (2015). Definición de bienestar subjetivo en adultos jóvenes profesionales chilenos. Un estudio con redes semánticas naturales. *Revista CES psicología*.
<https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539425006.pdf>
- Fernández, N. (2012). *Características del desarrollo psicológico del adulto*.
Buscador – Google.
<https://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/desarrollo-adultez.pdf>
- Fundación dieta mediterránea. (2016, abril 28), #XI congreso DM: Carol Ryff.
[video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=8QQTQMT_CAY
- Gamio Sánchez, RL (2020). *Inteligencia emocional y satisfacción con la vida en soldados en Lima*. Repositorio académico universidad peruana de ciencias aplicadas UPC.
https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/652962/Gamio_SR.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- García Alvares Diego, Soler María José, Achard Braga Lourdes & Cobo Rendon Rubia. (2020). *Programa de psicología positiva sobre el bienestar psicológico aplicado a personal educativo*. Scielo – Revista electrónica

EDUCARE.

https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582020000100370&lang=es

Garrido, C. Pons, J. Murgui, S & Ortega, J. (2017). *Satisfacción con la vida y factores asociados en una muestra de menores infractores*. Anuario de psicología jurídica – Colegio oficial de la psicología de Madrid.

<https://journals.copmadrid.org/apj/art/apj2018a9>

Harvey, J. Obando, L. Hernández, K. & De la Cruz, E. (2021), *Bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento frente a la Covid - 19 en universitarios*. Scielo.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072021000300207

Izquierdo, A. (2007). *Psicología del desarrollo de la edad adulta: teorías y contextos*. Redalyc.org. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832315005.pdf>

Lescano, J. (2018), *Motivación de logro y satisfacción con la vida en cadetes de la escuela militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi”*. Repositorio institucional universidad nacional de educación Enrique Guzmán y Valle.

<https://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/2247>

Loaiza, O. & Posada, J. (2015). *Psicología militar: conceptualización e investigaciones contemporáneas*. Asociación para el avance de la ciencia psicológica AACP.

<https://www.redalyc.org/journal/3331/333147069006/html/>

Martínez, P. (2004). Perspectiva temporal futura y satisfacción con la vida a lo largo del ciclo vital. *Revistas PUCP*.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/6858/6992>

Mego Perez, R.L. (2020). *Bienestar psicológico y satisfacción con la vida en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo*. Repositorio institucional UPN.

https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/24754/T055_70990727_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Meneses, Ruiz y Sepúlveda. (2016). Revisión de las principales teorías del bienestar psicológico. Biblioteca digital.eduea.co.

http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/14523/1/MenesesMaria_2016_RevisionPrincipalesTeorias.pdf

Mera, M. Pomasoncco, L & Quicaña, J. (2021). *Resiliencia y satisfacción con la vida en jóvenes de 18 a 25 de edad del servicio militar voluntario del “cuartel cabitos, segunda brigada de infantería” – Ayacucho, 2020*. Repositorio institucional universidad Autónoma de Ica.

<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/872>

Molera, Eugenio. (s.f.). Eudemonismo aristotélico – felicidad – virtudes y amistad.

Buscador Google. https://cdn.website-editor.net/33a8871d66e14c2ba0a24b619954bc3f/files/uploaded/EUEDEMONI_SMO%2520DE%2520ARIST%25C3%2593TELES%2520%25281%2529.pdf

- Moreno Puebla, Reynol A., Menéndez López, José R., & Turró Mármol, Cruz. (2001). *Factores psicosociales y estrés en el medio militar*. Revista Cubana de Medicina Militar, 30(3), 183-189. Recuperado en 29 de octubre de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572001000300008&lng=es&tlng=es.
- OMS. (2018). *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*. Organización mundial de salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Ramírez, M. & Lee, Sao-Lyn. (2012). *Factores asociados a la satisfacción vital en adultos mayores de 60 años*. Polis - revista de la universidad bolivariana. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/polis/v11n33/art20.pdf>
- Real academia española. (2021). *Definición de bienestar*. Real academia española – diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/bienestar>
- Tello Sulca, J. (2018). *Calidad de vida y bienestar psicológico en estudiantes de psicología de una universidad nacional de Lima metropolitana*. Repositorio institucional UNFV <https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2260/TELLO%20SULLCA%20JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Uriarte, A. (2005). *En la transición a la edad adulta. Los adultos emergentes*. Redalyc.org. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832310013.pdf>
- Velázquez, M. (2020). *Felicidad: Perspectivas eudaimónica y hedonista*. PSYCIENCIA. <https://www.psyciencia.com/felicidad-perspectivas-eudaimonica-y-hedonista/>

Vera, J. Grubits, H. Lopez, P. & García, D. (2010). Satisfacción con la vida y afectos positivos en jóvenes universitarios. *Revista de psicología y salud*.

<https://pssaucdb.emnuvens.com.br/pssa/article/view/33/49>

Zubieta, Elena. Fernandez, Omar. Bombelli, Juan. & Melli, Silvia. (2011). *El bienestar eudaimónico, la soledad social emocional y la importancia de la confianza y las redes*. III congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología XVIII jornadas de investigación séptimo encuentro de investigadores en psicología del MERCOSUR. Facultad de psicología universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

<https://www.aacademica.org/000-052/667>

Anexos

Anexo uno: Fiabilidad de las escalas de acuerdo a la aplicación en la población de estudio.

<hr/> Estadísticas de fiabilidad Bienestar psicológico <hr/>	<hr/> Estadísticas de fiabilidad Satisfacción con la vida <hr/>
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach
,686	,757

Anexo 2: Cronograma de actividades



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

Anexo N° 07

Esquema del cronograma de Actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2021								Año 2021							
		UNIDAD I				UNIDAD II				UNIDAD III				UNIDAD IV			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto				x												
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación								x								
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación								X								
4	Exposición del proyecto al JI o asesor.											X					
5	Mejora del marco teórico											X					
6	Redacción de la revisión de la literatura											X					
7	Elaboración del consentimiento informado (*)												X				
8	Ejecución de la metodología												X				
9	Resultados de la investigación												X				
10	Conclusiones y recomendaciones													X			
11	Redacción del informe final														X		
12	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación														X		
13	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
14	Redacción de artículo científico																X

Anexo 3: Presupuesto

Concepto	Financiamiento	Costos
Elaboración del proyecto de investigación (Matriculas y pensiones)	Autora & ULADECH CATOLICA	2.400
Materiales de escritorio para la ejecución	Autora	25.00
Otros gastos	Autora	25.00
Total		2.900

* Cuadro de gastos realizados durante la investigación.

Anexo 4: Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Estimado (a) participante solicitamos su apoyo a la investigación titulada "Bienestar psicológico y satisfacción con la vida en militares Ayacucho, 2021.", por ello a continuación se le presentará dos instrumentos. Responda con SINCERIDAD y es importante que responda absolutamente TODAS las preguntas y hacerlo colocando una equis (x) en el recuadro de respuestas, estaremos muy agradecidos con su participación.

Indique:

Edad: Sexo: M F Lugar de procedencia:
 Estado civil: Vive con sus familiares: si no Tiene hijos: si no
 Dio positivo a Covid 19: si no

Escala de Bienestar Psicológico en adultos BIESP-A
(María Martina Casullo, 2000)

Lea atentamente, conteste todas las preguntas y marque con una (x) en la opción de respuesta que más se asemeja a su respuesta.

	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Creo que me hago cargo de lo que digo o hago.	X		
2. Tengo amigos/as en quienes confiar.	X		
3. Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.	X		
4. En general estoy conforme con el cuerpo que tengo.	X		
5. Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo.	X		
6. Me importa pensar que haré en el futuro.	X		
7. Generalmente le caigo bien a la gente.		X	
8. Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.	X		
9. Estoy bastante conforme con mi forma de ser.	X		
10. Si estoy molesto/a por algo soy capaz de pensar en cómo cambiarlo.	X		
11. Creo que en general me llevo bien con la gente.		X	
12. Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.	X		
13. Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.	X		

Escala de satisfacción con la vida SWLS de Diener, Emmons, Larsen y Griffin 1985.

Adaptado al español por Atienza, Pons, Balaguer & Garcia – Merita. España 2000

Lea atentamente, conteste todas las preguntas y marque con una (x) en la opción de respuesta que más se asemeja a su respuesta.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente Neutro	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar.		X			
2. Las condiciones de mi vida son excelentes.		X			
3. Estoy satisfecho con mi vida.	X				
4. Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida.		X			
5. Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual.		X			

Anexo 6: Solicitud para el desarrollo de la investigación

SOLICITA: PERMISO PARA APLICACIÓN
DE DOS PRUEBAS
PSICOLÓGICAS EN PERSONAL
MILITAR CON FINES
ACADÉMICOS.

SEÑOR GRAL DIV COMANDANTE GRAL DE LA IV DE-AYACUCHO

General :

Yo, ORTEGA ALARCÓN Yessenia Alondra, identificada con DNI N° 70436464, Celular N° 929521358 y correo electrónico yesseniaalondra12@gmail.com, egresada en psicología, con el debido respeto me presento y expongo:

Que, siendo mi deseo el desarrollar un trabajo de investigación con la colaboración de Br. [REDACTED] en la Tesis de "Bienestar Psicológico y satisfacción con la vida en personal militar - Ayacucho, 2021" con el personal militar a su cargo; es necesario realizar la aplicación de dos cuestionarios, que serán aplicados y analizados con fines académicos, considerando los datos que se recopilen como anónimos, así mismo al culminar el análisis se presentará un informe detallando la información recabada, con la finalidad de que pueda ser examinada y desarrollar por las autoridades correspondientes y así proponer alguna acción que considere beneficiará frente a los resultados obtenidos.

Solicito se me pueda otorgar el permiso mencionado líneas arriba, por tal motivo es que solicito a Ud. General se digne disponer a quien corresponda ser considerada mi petición.

POR LO EXPUESTO:

Agradeceré a Ud. General acceder a mi solicitud.

Ayacucho, 07 de octubre del 2021.




ORTEGA ALARCÓN YESSENIA ALONDRA
DNI N° 70436464

