



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE PRIMER
CICLO DE OBSTETRICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA
LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE- PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

AUTORA:

QUISPE RAYMUNDO CANDY STEFANNY

ORCID: 0000-0001-6454-2835

ASESORA:

DRA. DIAZ ESPINOZA MARIBEL

ORCID: 0000-0002-9701-2520

PIURA-PERÙ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Quispe Raymundo, Candy Stefanny

ORCID: 0000-0001-6454-2835

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Maribel Diaz Espinoza

ORCID: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Mgtr. ETO AYMAR YOSHIDA IRINA

Miembro

Dra. DIAZ ESPINOZA MARIBEL

Asesora

AGRADECIMIENTO

Le agradezco **a Dios** por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad

Le doy gracias **a mis abuelos** Martha y José, también **a mi padre** Klever y **a mi tío** Walter por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida. Sobre todo, por ser un buen ejemplo de vida a seguir.

A mi asesora Maribel Díaz Espinoza, por su rol de docente y guía, por brindarme los conocimientos necesarios durante la elaboración de mi proyecto de investigación.

CANDY STEFANNY QUISPE RAYMUNDO

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019, fue de tipo descriptivo, con un nivel de investigación cuantitativo y diseño transversal no experimental. Se planteó una muestra de 80 estudiantes, a quienes se aplicó un cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, características sociodemográficas, lugar de información y adquisición; aplicando la técnica de la encuesta. Teniendo como resultados: De acuerdo a las características sociodemográficas se demostró que la edad que predomina fue entre 16 a 18 años 42 (52,5%); el sexo que sobresalió fue el femenino 78 (97,5%), en estado civil 72 (92,5%) son solteros; Con relación a la religión 68 (85%) son católicos en forma global, 62 (77,5%) refieren conocer y 18 (22,5%) no conocer. Así mismo, 55 (68,75%) estudiantes hacen uso de métodos anticonceptivos y 25 (31,25%) no usan. Sin embargo, 6 (7,5%) estudiantes si hacen uso sin conocimiento del mismo; como principal lugar de información tenemos el internet/ redes sociales 28 (35%); La farmacia es el lugar más frecuente para adquirir métodos anticonceptivos 58 (72,5%), Por lo tanto, se concluye: que la mayoría de los estudiantes manifiestan conocer y usar métodos anticonceptivos, considerando realizar estudios a profundidad al respecto.

Palabras claves: Conocimiento; métodos anticonceptivos y estudiantes.

Summary

The present investigation had as objective to determine the knowledge and use of contraceptive methods in students of first cycle of Obstetrics Católica los Ángeles de Chimbote university, Piura 2019 Was descriptive, with a level of quantitative research and non-experimental cross-sectional design There was a sample of 80 students, who have applied a questionnaire of knowledge and use of contraceptive methods, Sociodemographic characteristics, place of information and acquisition; applying the technique of the survey Considering how results: according to the sociodemographic characteristics showed that the age that prevailed was between 16 to 18 years (52.5%) 42; the sex that stood out was the feminine 78 (97.5%), marital status (92.5%) 72 are single; With regard to religion 68 (85%) are Catholics overall , 77.5% (62) refer to know and 18 (22.5%) did not know. At the same time, 68.75% (55) students make use of contraceptive methods and 25% (31.25) They do not use. However, 6 (7,5%) students if they make use without knowledge of it; as the main place of information we have the interne social networks 28 (35%); The pharmacy is the most common to acquire contraceptive methods 58 (72.5%), It is therefore concluded: that most students report knowing and using birth control, considering in-depth studies on this regard.

Keywords: Knowledge; use of contraceptive methods and students.

CONTENIDO

1.-Título de la tesis	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Firma de jurado y asesor	iii
4.-Agradecimiento	iv
5.-Resumen.	v
6.-Abstract	vi
7.-Contenido	vii
8.- Índice de graficos	viii
9.-Índice de tablas	ix
10.-Indice de cuadros.....	x
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura.....	5
III. Hipótesis	22
IV. Metodología	23
4.1. Diseño de la investigación:	23
4.2. Población y muestra:	24
4.3. Definición y operacionalización de variables	26
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
4.5 Plan de análisis	29
4.6 Matriz de consistencia.....	30
4.7 Principios éticos	35
V. Resultados	36
5.1. Resultados	36
5.2. Análisis de resultados	41
VI. Conclusiones	46
Aspectos Complementarios	48
Referencias Bibliográficas	53
ANEXOS	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla1: Características Sociodemográficas de los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Uladech- Piura, 2019.....	36
Tabla 2: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Uladech- Piura, 2019.....	38
Tabla 3: Lugar de información de métodos anticonceptivos de los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Uladech- Piura, 2019.....	39
Tabla 4: Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos de los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Uladech- Piura, 2019.....	40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Características Sociodemográficas de los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Uladech- Piura, 2019.....	48
Figura 2: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Uladech- Piura, 2019	51
Figura 3: Lugar de información de métodos anticonceptivos de los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Uladech- Piura, 2019	52
Figura 4: Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos de los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Uladech- Piura, 2019....	53

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los Métodos anticonceptivos.	26
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.	27
Cuadro 3. Matriz de Consistencia... ..	30

I. INTRODUCCIÓN

Los anticonceptivos son los diferentes métodos usados por personas en edad fértil, teniendo como propósito prevenir la fecundación, ya que en la actualidad se ha estado observando complicaciones de salud en la sociedad como el acrecentamiento de gravidez no planeada por la población estudiantil consecuencia de comenzar a tener relaciones coitales sin protección ⁽¹⁾, el inicio de las relaciones coitales sin información adecuada puede conllevar a peligros y a consecuencias lamentables no solo económicamente y socialmente sino también de Salud Pública para las progenitoras, sus bebés y población en general; se convierten en un grupo vulnerable debido a prejuicios y tabúes, a obstáculos geográficos o económicos, a la falta de confiabilidad de los estudiantes a los establecimientos de salud, el no saber sobre la existencia de contraceptivos, lugares de adquisición; es por ello que existe una baja probabilidad de conseguir información correcta ⁽²⁾.

En América Latina y el Caribe, de 18 millones de gestaciones concebidas anualmente, el 52% no son deseadas y el 21% culminan en una interrupción voluntaria de su gestación. Esta además dar a conocer que este suceso continúa perjudicando en todo el mundo ⁽³⁾. Ya que aún existen regiones vulnerables, quienes ocupan el segundo lugar de índice más alto a nivel mundial de gestaciones, así lo reporta el Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS). Se considera que anualmente, en regiones más propensas, un 15% de todas las gravideces acontece en jóvenes menores de 20 años. Siendo la muerte materna causa de fallecimiento en territorio americano ⁽⁴⁾. En Colombia sobresale que el 54% de universitarios consultados no utilizan anticonceptivos, por falta de desconocimiento y

escasa información pudiéndose desarrollar la acrecentación de infecciones transmisibles a través del coito ⁽⁵⁾.

En Perú una investigación sustentó que el motivo primordial para no utilizar contraceptivos es el miedo a sus posibles consecuencias (92%), teniendo poco interés en quedar embarazadas (71,6%). Así mismo se comprobó que un porcentaje de estudiantes universitarios tiene un nivel regular de desconocimiento y uso de métodos de anticoncepción quienes estarían más propensos a contraer una ITS o una gravidez no planeada ⁽⁶⁾. El Promedio de gestaciones incrementa a diez cada día entre los quince a diecinueve años. El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) informa que, a diario 4 jóvenes menores de quince años quedan en estado de gravidez. La encuesta demográfica y de salud familiar elaborada en 2017 informa que el 13.4% de púberes, de quince a diecinueve años, estuvieron gestando o fueron mamás por primera vez, lo que representó un acrecentamiento del 0.7% con relación al 2016. El 50 % de gestaciones en adolescentes no son planeadas, esto se atribuyó a la falta de información sobre medidas preventivas en relación a la salud sexual y reproductiva, así como también al uso deficiente de métodos anticonceptivos ⁽⁷⁾.

En Piura el sexo femenino que utiliza métodos tradicionales y no métodos anticonceptivos es del 16,9 % por falta de desconocimiento, al no hacer uso de anticoncepción eficiente se convierte en la población más vulnerable de concebir a un nuevo ser no planeado o una infección venérea. Esta problemática prevalece en todos los países por ello a todo el profesional capacitado en planificación familiar les corresponde fortalecer el grado de entendimiento sobre todo lo que concierne métodos anticonceptivos, así como también promover realizando diversas actividades donde se dé a conocer las consecuencias de tener actividad coital sin protección y las ventajas

de su utilización ⁽⁸⁾.

En la universidad se ha observado que muchos estudiantes desertan o retrasan su formación académica por gravidez no planeada, por ende, este proyecto investigativo es oportuno para el profesional obstetra, ya que como personal de salud está apto y capacitado para asumir responsabilidad y desempeñarse como impulsor en la sociedad, siendo participe de actividades que fomenten la salud en todos sus aspectos para mejorar la calidad de vida de cada ser humano ⁽⁹⁾.

Ante la problemática se formuló la interrogante: ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Uladech-Piura, 2019?

Para dar respuesta a la interrogante se planteó como objetivo general determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Uladech –Piura, 2019 . Para poder responder al objetivo general se consideró como objetivos específicos: a) Conocer las Características Sociodemográficas en estudiantes del ámbito de estudio, b) Identificar el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de barrera, hormonales, de larga duración y quirúrgicos en estudiantes del ámbito de estudio, c) Identificar Cuáles son los lugares de Información sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio y d) Determinar cuáles son los lugares de adquisición de métodos anticonceptivos .

El motivo de efectuar esta investigación es adquirir datos estadísticos vigentes acerca del tema en los estudiantes universitarios. ya que es fundamental que ellos estén informados de los diferentes métodos existentes y así evitar gestaciones no planeadas,

interrupción de la gestación, mortalidad materno fetal, entre otros factores de riesgo que trae consigo . Actualmente la falta de conocimiento y deficiente uso de MAC está generando gestaciones no planeadas y enfermedades transmisibles sexualmente, las cuales se han convertido en un conflicto de salud en el mundo debido a sus implicancias saludables, ya que se ha venido apreciando que los porcentajes en cuanto a estos conflictos están ascendiendo valorativamente, obteniendo como respuestas a la interrogante de por qué la mayoría de estudiantes en estado de gravidez desaprovechan las oportunidades que se les brinda de prosperar en el ámbito personal, académico y laboral .

La metodología que se utilizo fue de tipo descriptivo, con un nivel de investigación cuantitativo y diseño transversal no experimental, se utilizó como instrumento un cuestionario para determinar el conocimiento y uso. La muestra fue de 80 estudiantes, se aplicó un cuestionario; a través de una encuesta. Por consiguiente, los resultados fueron: De acuerdo a las características sociodemográficas se demostró que la edad que predomino fue entre 16 a 18 años 42 (52,5%); el sexo que sobresalió fue el femenino 78 (97,5%), en estado civil 72 (92,5%) son solteros; Con relación a la religión 68 (85%) son católicos en forma global, 62 (77,5%) refieren conocer y 18 (22,5%) no conocer. Así mismo, 55 (68,75%) estudiantes hacen uso de métodos anticonceptivos y 25 (31,25%) no usan. Sin embargo, 6 (7,5%) estudiantes si hacen uso sin conocimiento del mismo; como principal lugar de información tenemos el internet/ redes sociales 28 (35%); La farmacia es el lugar más frecuente para adquirir métodos anticonceptivos 58 (72,5%), Por lo tanto, se concluye: que la mayoría de los estudiantes manifiestan conocer y usar métodos anticonceptivos, considerando realizar estudios a profundidad al respecto.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes locales

Rondoy D. ⁽¹⁰⁾ en Piura 2016, realizó una investigación titulada “Características Sociodemográficas, conocimientos y actitudes sobre el VIH/Sida y su relación con el uso del preservativo en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo –Piura”, se planteó como objetivo general Identificar las características sociodemográficas, conocimientos y actitudes sobre el VIH/SIDA y su relación con el uso del preservativo en estudiantes, se obtuvo una muestra a 439 estudiantes, se realizó un estudio observacional, descriptivo, correlacional, de corte transversal, el instrumento utilizado fue un cuestionario. Se determinó que El 57,4% tenía un nivel de conocimiento alto, el 29,8% medio y el 12,8% tenía un conocimiento bajo. Las principales características sociodemográficas de este estudio fueron que el 56,7% eran del sexo masculino, la mediana de edades era 22, el 72.9% tenía un nivel socioeconómico alto, la mayoría eran solteros (72,4%), solo el 27,6% afirmaba tener pareja, el 71,4% procedía de la ciudad de Piura. Concluyéndose que el 57,4% tenía un nivel de conocimiento alto. El mayor nivel de conocimiento lo tenían los estudiantes varones. La frecuencia en el uso del preservativo durante las relaciones sexuales fue del 78,3.

Castillo A ⁽¹¹⁾ en Piura 2017, realizó una investigación titulada “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau – Piura”, se realizó un estudio nivel no experimental descriptivo y de corte transversal, se obtuvo una muestra de 200 jóvenes de 20 a 25 años, el instrumento utilizado fue un cuestionario, se determinó que el 70%

de los encuestados tiene un nivel de conocimiento bueno, mientras que el 18% presenta conocimientos regulares y en menor porcentaje el 12 % presenta conocimientos deficientes. Por lo tanto, se concluyó que el 70% de la muestra tiene conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos.

Odar L ⁽²⁾ en Piura en su investigación, Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo-Serrán Morropón Piura mayo 2018, se planteó como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, investigación de tipo cuantitativa descriptiva, con una población muestral de 117 adolescentes, mediante la encuesta se determinó que existe conocimiento global deficiente en un 51,28% sobre métodos anticonceptivos; en cuanto al. lugar de Adquisición más frecuente sobre los Métodos Anticonceptivos la farmacia es el lugar más frecuente por los adolescentes con el 70,94%. Por otro lado, el establecimiento de salud fue reportado como el lugar menos visitado con un 5,12%. Por lo tanto, se concluyó que la muestra en estudio desconoce sobre métodos anticonceptivos.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Cruz R, Rodríguez W ⁽¹²⁾ en Chimbote 2015, realizaron una investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario Universidad Nacional del Santa Nuevo Chimbote”, se planteó como objetivo general conocer el Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes, se obtuvo una muestra de 300 estudiantes; es un estudio descriptivo, correlacional, de corte transversal, el instrumento utilizado fue

un cuestionario el cual determino que el 77.7% de los estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Nacional del Santa presentaron nivel de conocimiento regular en el uso de métodos anticonceptivos, el 13.3%; un nivel conocimiento bueno y el 9.0% un nivel de conocimiento malo. Se concluyó que el 77.7% de los estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Nacional del Santa presentaron nivel de conocimiento regular en el uso de métodos anticonceptivos, el 13.3%; un nivel conocimiento bueno y el 9.0% un nivel de conocimiento malo.

Espinoza Y, Jeri A, De la Mata R. ⁽¹³⁾ en Huánuco 2015, realizaron una investigación titulada Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo, estudiantes de la universidad Nacional Hermilio Valdizan Huánuco 2015” se planteó como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo en estudiantes, La muestra estuvo representado por 97 estudiantes. se utilizó el tipo de investigación aplicada, con un nivel descriptivo y diseño correlacional, Para la recolección de datos se usó como instrumento un cuestionario relacionado a las variables propuestas. De los cuales, se obtuvo el resultado que no existe relación entre el nivel de conocimiento de los anticonceptivos y el uso en la prevención del embarazo. De esta manera, se llegaron a conclusiones: Un porcentaje 59% de estudiantes de la muestra estudiado presentaron a un nivel de conocimiento malo sobre los métodos anticonceptivos naturales, 55% conocimiento bueno sobre los hormonales, 41% conocimiento bueno sobre anticonceptivos de emergencia y, el 58% no usan dichos métodos.

Chaname F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Díaz C. ⁽¹⁴⁾ en Chiclayo 2016, realizaron una investigación titulada “Características del uso de métodos

anticonceptivos en estudiantes de la Universidad de Chiclayo Agosto-octubre 2016”, tiene como objetivo general Conocer las características del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes, se obtuvo una muestra de 176 pero se encuestó a 209, estudio descriptivo, prospectivo y transversal, el instrumento utilizado fue un cuestionario, se determinó que, el método anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con 89(60.8%), seguido de los métodos hormonales 29(17%), siendo el 9(5.3%) el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia, sin embargo, el inyectable hormonal es el método más usado después del condón en ambos casos. Se concluyó que el método anticonceptivo más usado es el condón o preservativo.

Yalta J. ⁽¹⁵⁾ en Lima 2016, realizó una investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos”, Se planteó como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes, se tuvo una muestra de 185 estudiantes, estudio de tipo analítico, correlacional; el instrumento utilizado fue un cuestionario en los resultados del presente estudio, acerca del nivel de conocimientos, podemos observar que el 40,0% de los estudiantes de Obstetricia presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2% presenta conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. Se concluyó que si existe relación estadística entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes.

Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. ⁽¹⁶⁾ en Ica 2017, realizaron una investigación titulada “Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017-i, Ica-Perú”, se planteó como objetivo general determinar el Nivel

de Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes, se obtuvo una muestra de 163 estudiantes, el estudio es de tipo observacional, descriptivo de corte transversal, el instrumento utilizado fue un cuestionario. Se determinó que, en relación a los conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos, destaca que el 100% de entrevistados conoce que el preservativo no se debe lavar para volver a usarlo; el 98.2% sabe que el preservativo protege de las ITS. Se concluyó que el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de medicina es bueno y se relaciona con el año de estudio.

Valdez D, Failoc V. ⁽¹⁷⁾ en Huacho 2017, realizaron una investigación titulada “Conductas sexuales y uso de anticonceptivos en Universitarias en Ciencias de Salud en Huacho, Perú” teniendo como objetivo describir los comportamientos sexuales y uso de anticonceptivos de las universitarias, La muestra estuvo conformada por un total de 137 alumnas en enfermería y 76 alumnas en medicina, estudio observacional, descriptivo, de corte transversal. Los datos se obtuvieron mediante la aplicación de un cuestionario, se obtuvo como resultado que de ellas el 58,59% usó algún método anticonceptivo en su primera relación sexual. El 51,32% de las estudiantes de Medicina Humana tuvieron un buen nivel de conocimientos, mientras que los estudiantes de Enfermería fue de 46,72% el buen nivel de conocimientos. Se concluyó que la mitad de las participantes tienen un buen nivel de conocimientos, su uso en este grupo de estudiantes no era el adecuado. Existían falencias en algunas áreas del conocimiento.

Ayay Y, Infante L. ⁽¹⁸⁾ en Cajamarca 2018, realizaron una investigación titulada “Nivel de conocimiento y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de

la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú”, se planteó como objetivo general Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes, se obtuvo una muestra de 250 estudiantes, estudio de tipo descriptivo transversal prospectivo, el instrumento utilizado fue un cuestionario, se determinó que, el 67% de los estudiantes tiene un alto conocimiento sobre conceptualización de métodos anticonceptivos; el 86% poseen bajo conocimiento respecto para qué sirven estos métodos. En cuanto a los métodos anticonceptivos: calendario o ritmo, de Billings, coito interrumpido, inyectables (método hormonal), espermicidas, T de cobre, ligadura de trompas y vasectomía presentan Bajo conocimiento con un 80%, 69%, 58%, 53%, 85%, 70% y 71%. En cuanto al Número y porcentaje de Estudiantes de quién recibió la información el 57% de los estudiantes recibieron información por medio de internet; el 35% entre padres y personal de salud. Concluyendo que existe relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en los estudiantes; con respecto al nivel de conocimientos en los estudiantes es alto.

2.1.3 Antecedentes internacionales

Jácome J. ⁽¹⁹⁾ en Ecuador 2016, realizó una investigación titulada Conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el mes de Septiembre del 2016”, se planteó como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la facultad de medicina, se obtuvo una

muestra de 196 estudiantes, es un estudio cuantitativo de corte transversal, el instrumento utilizado fue un cuestionario, se determinó que, el conocimiento sobre el efecto de barrera del preservativo de barrera masculino. Se encontró que 58 estudiantes de la muestra (29.6%) demostraron tener un conocimiento adecuado sobre el preservativo, los restantes 138 estudiantes demostraron desconocimiento de esta propiedad. Concluyendo que no existe asociación entre nivel de conocimiento y uso del preservativo.

Calero O, Cardoza S, Pilarte R. ⁽²⁰⁾ en Nicaragua 2016, en su tesis titulada Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de I año de medicina de la facultad de ciencias médicas, Unan-Managua, mayo 2015. Se planteó como objetivo general describir el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes, realizado con 101 estudiantes. Estudio Descriptivo, Observacional y Transversal, el instrumento utilizado fue un cuestionario, se determinó que, del total de la muestra el (81.2%) tiene buen conocimiento sobre MAC. De ellos el (66.3%) tiene una actitud favorable hacia los MAC. El (36.6%) tiene mala práctica al usar anticonceptivos. En Conclusión: El (81.2%) tiene buen conocimiento sobre MAC y el (36.6%) tiene mala práctica al usar anticonceptivos.

Torres F. ⁽²¹⁾ en España 2016, en su tesis doctoral titula “Conocimiento de fisiología reproductiva y anticonceptivos entre estudiantes universitarios de ciencias de la salud”, el objetivo general fue analizar el uso y los conocimientos de los estudiantes universitarios de grados de ciencias de la salud no médicos, relativos a anticoncepción y fisiología reproductiva, tuvo una muestra de 196 estudiantes, estudio de tipo descriptivo, con recogida de la información transversal y prospectiva, teniendo

como instrumento de estudio un cuestionario, el resultado más relevante de este trabajo es que el conocimiento sobre la anticoncepción fue escaso, en relación con el uso los resultados obtenidos permiten concluir que el 36.2 % de los universitarios encuestados no utilizan los métodos de planificación familiar en todas sus relaciones, de todo esto se desprende que los estudiantes no muestran tener los conocimientos básicos.

Olmas, J. ⁽²²⁾ 2016 en Córdoba, realizó una investigación titulada “Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de Medicina de la Universidad Nacional de Córdoba”, donde se planteó como objetivo general evaluar el nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes, tuvo como muestra a 577 estudiantes, fue un estudio de tipo descriptivo y transversal basado en un cuestionario, los resultados obtenidos del total de encuestados fue que 33,8% conocían todas las practicas anticonceptivas, solo 15,8% admitieron este conocimiento comparados con 50,5%, del total de varones 26% conocían practicas anticonceptivas pero entre 366 mujeres 38% admitieron conocerlas. El uso de prácticas anticonceptivas fue reconocido por 86% de estudiantes de 1er año y por 93% de 5° año. En esta investigación se llegó a la conclusión de que, a pesar de la disponibilidad de numerosos y eficaces métodos para regular la fertilidad, muchos embarazos se producen sin ser planeados sobre todo en la población joven. Existiendo fallas importantes en el área de conocimientos sobre anticoncepción que deviene de una muy baja formación en la etapa previa.

Santos D, Yanez E. ⁽²³⁾ 2016 en Ecuador, realizaron una investigación titulada Conocimiento de los métodos anticonceptivos de los/las estudiantes de la escuela de enfermería de la universidad de cuenca 2016, se planteó como objetivo general

determinar el Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los / las Estudiantes, se trabajó con una muestra al azar, de 88 estudiantes de la Carrera de Enfermería. Se realizó una investigación, descriptiva y cuantitativa, tuvo como instrumento de estudio un cuestionario, se determinó que el 100% de los encuestados conocen de la utilidad de los métodos anticonceptivos. Además, tanto hombres como mujeres responden que han adquirido conocimientos por parte de sus profesores esto representa el 47.72%. En conclusión, Respecto al objetivo general de nuestro estudio hemos determinado que el 100% de los estudiantes encuestados de la Universidad de Cuenca de la carrera de Enfermería conocen de la utilidad de los métodos anticonceptivos.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Teorías del conocimiento

Producto de ser educado, grupo de hechos o información adquirida a través de experiencias o evidencias de investigaciones científicas, Aristóteles en relación al tema del conocimiento, defiende que lo conocido es real. ⁽²⁴⁾ Por conveniente del hombre que sea, no es el conocimiento en su estatuto propio: ya que el conocimiento tiene que surgir de ahí, Heidegger cree que el conocimiento es un procedente abstracto de ese estatú principal que es el conocimiento en la misma acción; según esto, tiene como resultado que inicialmente se tiene que conocer para que después cada individuo se pueda conducir ⁽²⁵⁾.

Teoría del Conocimiento

Chapilliquen G, ⁽²⁶⁾ hace referencia como teorías a:

Johannes Hessen

- Teoría integral

Proceden jerárquicamente, por lo que los fragmentos actúan como un todo, sin poderse separar.

- Teoría del racionalismo:

Es una materia que intenta arreglar el problema de la procedencia del conocimiento. Establecida por Rene Descartes, el cual exponía que el origen del conocer provenía de la experiencia sensorial.

- Teoría del constructivismo social:

Piaget contribuye a la hipótesis constructivista, donde la adquisición del saber es una fase interior de construcción en el cual, las personas participan enérgicamente, obteniendo conceptos coherentes, es decir un mecanismo de intercambio social.

Tipos de Conocimiento

a). El conocimiento científico

Es una muestra de conocimiento no basada en investigaciones científicas, caracterizado por uso de afirmaciones vagas, términos corrientes y frecuentes.

b). El conocimiento Precientífico

Conocimiento ambiguo, equivocado. Que está relacionado a la ciencia actual, pero su contenido es informal y que ciertas veces no tiene nada que ver con el conocimiento científico.

c). Conocimiento pseudocientífico

Estudios de conocimiento presentados incorrectamente como científicos, que no pueden ser comprobados de forma fiable.

d). Conocimiento Protocientífico

Estudios de esfuerzo científico que están en proceso de ser consolidados, caracterizándose por su estado de desarrollo embrionario involucrando a la ciencia que tiene como unidad de investigación algo grave.

e). El conocimiento científico

Estudio de hechos verificables sustentados mediante evidencias y adquiridos por teorías científicas, teniendo como unidad de análisis proposiciones reales que describen hechos relativos al campo de investigación de la teoría.

f). Conocimiento Metacientífico

Investigación científica sobre el conocimiento y que hace referencia a lo que hay más allá de esta misma, concibiéndose también como filosofía científica ya que sus términos vienen siendo reestructurados por diferentes filósofos. ⁽²⁷⁾

2.3. Marco Conceptual

Mallma K ⁽²⁸⁾ en su tesis hace referencia como concepto:

Uso

Uso deriva del latín usus, hace referencia al hecho y resultado de utilizar algo. Llevar a cabo la práctica o ejercicio de forma universal de alguna situación, al empleo prolongado y usual de algo o alguien. El uso está relacionado al manejo de una

cosa para lograr un fin, Cuando se expresa la palabra uso refiriéndose a una cosa material, se indica el deterioro que ha padecido en una etapa de tiempo individualmente, en general desde que se inició hasta el instante de la efusión.

Salud reproductiva:

La OMS conceptualiza salud reproductiva como el estado de bienestar físico, mental y social, y no solo la falta de algún dolor o enfermedad, basándose en los derechos que existen de como gozar de relaciones coitales sin riesgos y deberes humanos tanto individuales como colectivos, así como también se refiere a las personas con las que se está relacionando y sus valores ⁽²⁹⁾.

Atención en Salud Reproductiva

Proceso conductual en relación a la salud reproductiva, datos adquiridos de la planificación familiar y de los diferentes métodos de anticoncepción que existen, incluyendo prevenir enfermedades coitales transmisibles que pueden conllevar hasta la muerte.

La salud sexual

Suceso permanente de bienestar físico, psicológico y sociocultural que tiene relación con la sexualidad. Para que esto funcione se debe respetar los ordenamientos jurídicos sexuales de todos los seres humanos, teniendo un enfoque respetuoso y positivo para poder experimentar relaciones sexuales enriquecedoras y sin coerción.

⁽³⁰⁾

Estudiantes Universitarios

Individuos formados académicamente en una entidad universitaria.

Métodos Anticonceptivos

Los contraceptivos de control de la natalidad son métodos o dispositivos que ayudan a minimizar riesgos de quedar embarazada, ya sea evitando que se fecunde o absteniendo la ovulación. Existen algunos métodos de contracepción que previenen la gravidez mucho mejor que otros, no todos pueden satisfacer las necesidades que se requieren mucho menos ser seguros al 100%. Estos métodos tienen ventajas, desventajas y consecuencias secundarias diferentes ⁽³¹⁾.

Anticoncepción de barrera

Preservativo

Forro hecho de poliuretano. Algunos pueden tener sustancias que contienen espermicidas (nonoxinol-9). Bloquea físicamente la introducción de semen en la vagina de la pareja sexual. Previene de tres a doce gestaciones por cada cien personas del sexo femenino. Es un anticonceptivo muy eficiente si se utiliza adecuadamente; teniendo mínimas consecuencias negativas (sensibilidad al poliuretano) es fácil obtenerlo ya que se puede encontrar en cualquier farmacia y sobre todo es económico.

Espermicidas

Componentes químicos que afectan el movimiento o matan a las células sexuales (espermatozoide). Impide de seis a veintiuna gravideces por cada cien personas del sexo femenino. Eficientes si son utilizados de manera adecuada, su componente eficaz más usual es el nonoxinol-9, al cual cierto grupo de personas son alérgicas puede causar en algunos hombres y mujeres irritación, su desventaja es que no protege contra infecciones transmisibles sexualmente ⁽³²⁾.

Diafragma

Se trata de una pieza blanda, habitualmente de látex flexible, existen también de otros materiales, son aquellos que encubren el cérvix y evitan el ingreso de la célula sexual masculina. Se puede usar un surtido con sustancias químicas para acrecentar su efectividad. Puede ser utilizado algunos minutos o 6 horas antes de la relación coital. Se descarta pasadas 6-8 horas después del último coito, pero de ninguna manera pasadas las 24 horas. Está prohibido en aquellas jóvenes que tengan alergias a cualquiera de sus componentes, mujeres que refieran alteraciones morfológicas en la parte inferior del útero o la vagina.

Para su utilización se necesita de una revisión previa de los genitales femeninos por parte del personal de salud capacitado ya que existen variedad de medidas disponibles, además de ello la mujer debe ser orientada sobre el procedimiento para así lograr una adecuada colocación y poder extraer de forma segura, de esta manera se garantiza una buena utilización, también brinda protección frente a las diferentes ITS (Gonorrea, Tricomoniasis, Clamidia), es un contraceptivo seguro pero no recomendable su uso cuando se tiene como fin impedir la transmisión de esta clase de infecciones.

Esponja Vaginal

Esponja anticonceptiva sintética y acolchada que, tiene una composición similar al diafragma, de uso permanente con espermicida que se activa al empapar la esponja totalmente con secreciones. Se descarta 8 horas posteriormente al coito y solo se utiliza una vez. Su colocación es un poco más dificultosa que el diafragma, tiene como desventaja que no brinda protección frente a las ITS. Consecuentemente, es un

procedimiento poco aconsejable.

Métodos Hormonales

Los contraceptivos hormonales son aquellos que se basan en la aportación de sustancias segregadas por las células de los ovarios al cuerpo humano de forma exógena. Logran su clasificación de acuerdo a la clase de hormonas que contienen, conocidos también como combinados por tener compuestos que manejan estrógenos y progestágenos; existe además otro gran grupo de contraceptivos hormonales distinguidos como gestágenos, que contienen solamente un progestágeno ⁽³³⁾.

Anticoncepción oral Mixta:

Pastillas contraceptivas compuestas por etinilestradiol, mestranol (estrógenos) y noretisterona, linosterol, levonorgestrel, drospirenona, etonogestrel (progestágenos) contiene 28 pastillas, inhibe la liberación de gonadotropinas y el desarrollo folicular. Evita uno a cinco gestaciones por cada cien personas del sexo femenino. No tiene consecuencias, ya que al dejarse de utilizar el retorno de la fertilidad es normal.

Inyectable combinado:

Inyectables mensuales

Contienen dos hormonas progesterona y estrógeno que son producidas por el cuerpo de la mujer. Su eficacia depende de la puntualidad de ser administrada vía intramuscular, son los encargados de suprimir el proceso ovulativo y espesar la secreción cervical. Se producen tres gestaciones de cada cien jóvenes, protege contra la enfermedad pélvica inflamatoria.

Anticoncepción de Sólo Progestágeno:

Incluye las diferentes presentaciones de los contraceptivos como comprimidos, inyectables, capsulas de plástico especial, anillos vaginales y DIU todos estos de solo progestágenos.

Métodos orales de solo progestágenos:

Depende de la actividad y la dosis del progestágeno utilizado. Actúan haciendo más grueso e impenetrable la secreción cervical, llegan a ocurrir cinco gravideces de cada cien jóvenes. Mantiene protegidos contra una EPI, minimiza el peligro de padecer cáncer endometrial, como efectos secundarios se tiene que hay variaciones en la menstruación como subir y bajar de peso, no protege contra el virus de inmunodeficiencia humana ni de las diferentes ETS que existen.

Inyección de solo progestágeno:

No contienen estrógenos. Su mecanismo de acción es dificultar la introducción de semen y hacer que la capa endometrial se vuelva más delgada haciendo imposible la implantación. Su ineficiencia es tres gestaciones de cada cien personas del sexo femenino, tiene ciertas ventajas y desventajas, también posibles consecuencias como menstruación irregular, dolores de cabeza, etc.

Anticoncepción de Emergencia

Conocido usualmente con el calificativo de Anticoncepción hormonal del día siguiente. La forma de acción de estas píldoras es que su proceder es evitar una gravidez, mas no interrumpirla cuando ya está en proceso. Refiriéndose a su composición hormonal, existen dos clases: aquellos que contienen un solo

progestágeno (habitualmente Levonorgestrel), o los que tienen soluciones mixtas es decir tanto progesterona como estrógenos. Su proceso de acción es retrasar o impedir la liberación del óvulo. Es de suma importancia enfatizar que sólo brinda protección frente a probables estados de gravidez que hayan ocurrido cinco días antes de querer tomarla, de tal modo que la mujer puede embarazarse, ya que la propia descripción explica, es un método usado en situaciones de peligro en ocasiones excepcionales ⁽³⁴⁾.

Métodos de Larga Duración

Dispositivo Intrauterino

Es un pequeño dispositivo de plástico con forma de T insertado en el útero, su presencia estimula la liberación de leucocitos y prostaglandinas por el endometrio los cuales son hostiles para los espermatozoides, óvulos y cigotos, se consideraba que era un método abortivo (antes se creía que actuaba impidiendo la implantación del huevo ya formado); sin embargo, actualmente se sabe que cuando el DIU está colocado es imposible que el óvulo y el espermatozoide lleguen a unirse. El DIU es un método anticonceptivo eficiente su fracaso es de alrededor del 5% y luego del primer año se reduce al 1% o 2%.

Existen dos tipos de DIU:

Con cobre: es clásico. Pequeño dispositivo actúa liberando cobre, una sustancia inocua para la mujer, que destruye a los espermatozoides y altera la motilidad de las trompas de Falopio, lo que dificulta que el espermatozoide y el ovulo lleguen a unirse.

Con levonorgestrel: también se lo conoce con el nombre de endoceptivo. El levonorgestrel es una sustancia hormonal derivada de la progesterona que produce

atrofia del endometrio y espesa la secreción producida por el cérvix, evitando que los espermatozoides se introduzcan. Inicialmente surgió como un método anticonceptivo alternativo. ⁽³⁵⁾

Implantes Subdérmicos de progestágeno solo Jadelle y Sinoplant Capsulas de plástico colocados debajo de la piel en la parte interna, liberan pequeñas dosis diarias y constantes de progestágenos. Es uno de los métodos más efectivos, tiene una duración de 5 años.

Implanon

Implante subdérmico insertado debajo de la piel del brazo. Es el método más efectivo y tiene una duración de 3 años ⁽³⁶⁾.

Métodos Quirúrgicos

Requieren de una operación de cirugía menor tanto femenina como masculina.

Ligadura de trompas: Procedimiento quirúrgico mediante el cual se atan y cortan las tubas uterinas.

Vasectomía: Se realiza la incisión del escroto extrayéndose de su interior los tubos musculares por medios de intervención quirúrgica. ⁽³⁶⁾

III. HIPOTESIS

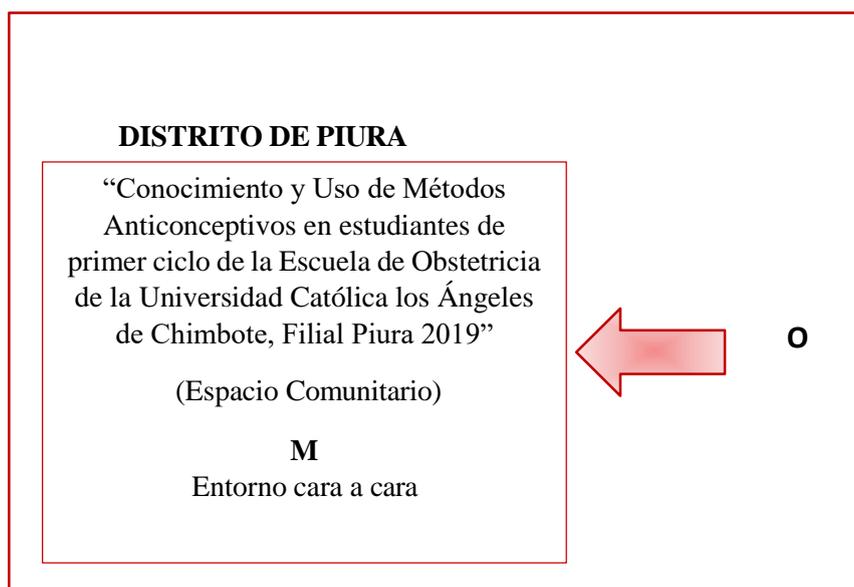
Esta investigación no cuenta con hipótesis.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.

ESQUEMA



Donde:

M: Estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

X: Conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos

O: Representa lo que observamos

4.2 Población y Muestra:

Población:

La población estuvo constituida por 221 estudiantes universitarios que pertenecen al Primer ciclo de la Escuela de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019, y que cumplen con los criterios de inclusión. Las unidades de análisis fue cada uno de los estudiantes universitarios de primer ciclo de la Escuela de Obstetricia. Para la selección de cada unidad de análisis se realizó primero la coordinación con las autoridades de la universidad, luego se visitó y después se aplicó un cuestionario a cada uno de los estudiantes que formaron parte del estudio.

Muestra

La muestra estuvo constituida por 80 estudiantes de primer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019. seleccionados mediante un muestreo estratificado

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Estudiantes que se matricularon en el semestre II 2019.
- Estudiantes con clases presenciales.
- Estudiantes que participan del estudio

Exclusión:

- Estudiantes con clases virtuales
- Estudiantes que se inscribieron en el semestre II 2019 pero no asisten a clases presenciales.
- Estudiantes que solo asistieron a la primera unidad del semestre académico, pero se retiraron por motivos personales.

Cuadro 1

4.3 Matriz de Operacionalización de la variable de Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Primer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONALIZACION	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	DEFINICION OPERACIONALIZACION
Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios	Es el grado de entendimiento que cada estudiante tiene y/o posee sobre Métodos Anticonceptivos.	Conocimiento	Es el grado de entendimiento que cada estudiante tiene.	<ul style="list-style-type: none"> La calidad que tiene la información que manejan sobre ese tema. 	Ordinal	<p>Conoce</p> <p>No conoce</p>
Uso de Métodos anticonceptivos	Hace referencia a la acción y efecto de usar. Al ejercicio o practica de algo.	uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios	Hace referencia a la acción y efecto de usar.	<ul style="list-style-type: none"> Método anticonceptivo usado Uso de algún método anticonceptivo 	Nominal	<p>Si</p> <p>No</p> <p>Píldora</p> <p>Implante</p> <p>Condón</p> <p>Inyectable</p> <p>T de cobre</p>

		Características sociodemográficas y fuentes de información	Indicadores sociales, económicos y demográficos que permiten segmentar la población en grupos .	• Edad	Continua	Años
				• Ocupación	Nominal	Solo estudia Estudia y trabaja
				• Religión	Nominal	Católica Testigo de Jehová Cristiana Adventista No creyente
				• Estado civil	Nominal	Soltero(a) Casada(o) Conviviente
				• Con quien vive actualmente	Nominal	Padres Hermanos Tíos Abuelos Pareja Sola Otros
				• Lugar donde obtuvo información	Nominal	Amigos Padres/ familiares Obstetra Farmacéutico Internet/ redes sociales Ninguna de las anteriores

4.4 Técnica e instrumentos

Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta.

Instrumentos:

Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario previamente estructurado; para evaluar Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de primer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.

Se utilizó un instrumento organizado, el cual incluye cinco secciones previa identificación del trabajo de investigación, el objetivo breve del mismo y el consentimiento informado de cada estudiante universitario.

El instrumento, se organizó en cinco secciones para definir características sociodemográficas, el conocimiento y uso de los anticonceptivos en estudiantes, como métodos de barrera, hormonales, de larga duración, quirúrgicos, lugares de información y lugares de adquisición. (ANEXO 1)

✓ Validez.

Una vez concluida la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a estudiantes de diferentes ciclos de la Universidad investigada, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:

- Se seleccionó a 41 estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de manera aleatoria.
- Cada uno de los ítems fueron codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasmó las respuestas de los investigados.

Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:

- a. A todas las alternativas que no denotan un puntaje ordinal se les asignó un puntaje de menor a mayor valor.
- b. Con los puntajes que determinen el conocimiento de las MAC se tomó puntaje de 0 que corresponde a no conoce y 1 conoce, la suma total de los 8 ítems da un puntaje general como mínimo de 0 puntos y máximo 8 puntos, convirtiéndose en un instrumento de medición para medir la variable de investigación.

➤ **Confiabilidad**

Para analizar si el instrumento fue confiable se tuvo en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que midieron el conocimiento, se utilizó el estadístico de KR 20 (Kuder Richardson) debido a que las respuestas eran dicotómicas:

4.5 Plan de Análisis

Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 22 con el cual se obtuvo la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables.

4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 3. Título: Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Cuál es el Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de primer ciclo Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019?</p>	<p>➤ OBJETIVO GENERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019. <p>➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos de barrera en 	<p>Variables Principales:</p> <p>1. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes: Es el grado de entendimiento que cada estudiante tiene y/o posee sobre Métodos Anticonceptivos al momento de iniciar con la investigación.</p>

	<p>Estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales en Estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019. • Identificar el Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos de Larga Duración en Estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019. • Identificar el Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos Quirúrgicos en Estudiantes de primer ciclo de Obstetricia 	<p>2. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos De Barrera: Grado de entendimiento que cada estudiante posee y/o tiene sobre métodos anticonceptivos de barrera.</p> <p>3. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Hormonales: Grado de entendimiento que cada estudiante posee y/o tiene sobre métodos anticonceptivos Hormonales.</p> <p>4. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos de Larga Duración: Grado de entendimiento que cada estudiante posee y/o tiene sobre métodos anticonceptivos de larga duración.</p>
--	--	--

	<p>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las Características Sociodemográficas de los Estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019. • Determinar cuáles son los lugares de adquisición de Métodos Anticonceptivos por los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019. • Identificar Cuáles son las Fuentes de Información sobre los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de primer 	<p>5. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Quirúrgicos: Grado de entendimiento que cada estudiante posee y/o tiene sobre métodos Anticonceptivos Quirúrgicos.</p> <p>Variables Secundarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado Civil: Condición de cada estudiante de que si tienen pareja o no y si su estado es legal. • Inicio de Relaciones Sexuales: Referida a la edad de inicio de la vida sexual activa de cada estudiante. <p>Lugares de Adquisición de los</p>
--	---	---

	<p>ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019 .</p>	<p>Métodos Anticonceptivos: Sitios donde los estudiantes pueden adquirir métodos anticonceptivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de Información sobre los Métodos Anticonceptivos: Diversos tipos de documentos que contienen datos útiles por medio de los cuales cada estudiante puede adquirir conocimientos sobre los métodos Anticonceptivos. <p>Variables de Control</p> <p>Sexo: Caracterización de cada estudiante en masculino y femenino.</p> <p>Edad: Tiempo transcurrido a partir del nacimiento de cada estudiante.</p>
--	---	--

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo de investigación: Descriptiva.</p> <p>Nivel de investigación: Cuantitativo.</p> <p>Diseño de la investigación: Transversal no experimental</p>	<p>Población: La población estuvo constituida por 221 estudiantes de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por 80 estudiantes de primer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumento: Instrumento de Recolección de Datos será un cuestionario que está comprendido en:</p> <p>* Conocimientos sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>*Uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>*Características socio demográficas y fuentes de información.</p>	<p>Descriptiva</p> <p>Cuadros/ barras.</p>

4.7 Principios Éticos:

Esta investigación tomo en consideración la declaración de Helsinki que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explico a los estudiantes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejará de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.

V.RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. Características Sociodemográficas de los estudiantes de primer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Características Sociodemográficas	N°	%
Edad		
16 a 18 años	42	52,5%
19 a 21 años	28	35%
22 a 24 años	10	12,5%
Total	80	100%
Sexo		
Femenino	78	97,5%
Masculino	2	2,5%
Total	80	100%
Estado civil		
Soltero	74	92,5%
Conviviente	6	7,5%
Total	80	100%
¿Con quién convive actualmente?		
Padres	65	81,25%
Hermanos	3	3,75%
Tíos	2	2,5%
Abuelos	3	3,75%
Pareja	6	7,5%
Sola	1	1,25%
Total	80	100%
Dependencia económica		
Padres	69	86,25%
Hermanos	2	2,5%
Abuelos	3	3,75%
Pareja	6	7,5%
Total	80	100%

Ocupación		
Estudia	64	80%
Estudia y trabaja	16	20%
Total	80	100%

Religión		
Católicos	68	85%
Cristianos	10	12,5%
No creyentes	2	2,5%
Total	80	100%

Fuente: Elaboración propia

En la **Tabla 1**. De los 80 estudiantes de primer ciclo de Obstetricia 42 (52,5%) alumnos tienen edades entre 16 a 18 años, 28 (35%) de ellos entre 19 a 21 años y 10 (12,5%) estudiantes están entre 22 y 24 años de edad; 78 (97,5%) son de sexo femenino y 2 (2,5%) del sexo masculino; 74 (92,5%) son solteros y 6 (7,5%) son convivientes; 65 (81,25%) conviven con sus padres, 3 (3,75%) con sus hermanos, 2 (2,5%) con sus tíos, 3 (3,75%) con sus abuelos, 6 (7,5%) con sus parejas y 1 (1,25%) vive sola; 69 (86,25%) dependen de sus padres, 2 (2,5%) de sus hermanos, 3 (3,75%) de sus abuelos y 6 (7,5%) de sus parejas; 64 (80%) solo estudian y 16 (20%) estudian y trabajan; 68 (85%) son católicos, 10 (12,5%) son cristianos y 2 (2,5%) son no creyentes .

Tabla 2_ Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Conocimiento de Métodos anticonceptivos	Conocimiento				Uso			
	Conoce		No conoce		Sí		No	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Barrera	29	46,77%	4	22,22%	33	50,77%	0	0%
Hormonales	20	32,25%	2	11,11%	22	33,85%	0	0%
Larga duración	6	9,67%	4	22,22%	0	0%	10	15,39%
Quirúrgicos	7	11,29%	8	44,44%	0	0%	15	23,08%
Total	80		100%		80		100%	

Fuente: Elaboración propia

En la **Tabla 2**. De los 62 estudiantes del primer ciclo de Obstetricia de la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, 29 (46,77%) de ellos refieren conocer los métodos anticonceptivos de barrera 4 (22,22%) responden no conocer, sin embargo 33 (50,77%) si usan este MAC. Así mismo 20 (32,25%) estudiantes refieren conocer métodos anticonceptivos hormonales y 2 (11,11%) de ellos responden no conocerlos, pero 22 (33,85%) hacen uso de este MAC. En relación a los métodos anticonceptivos de larga duración 6 (9,67%) estudiantes refieren conocer, 4 (22,22%) no conocer y los 10 (15,39%) no hacen uso de este MAC. En relación a los métodos Quirúrgicos 7 (11,29%) estudiantes refieren conocer, 8 (44,44%) no conocer y los 15 (23,08%) responden no usar .

Tabla 3. Lugar de información de métodos anticonceptivos de los estudiantes de primer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Lugar	Nº	%
Amigos	5	6,25%
Padres/ Hermanos	12	15%
Obstetra	27	33,75%
Farmacéutico	3	3,75%
Internet/ redes sociales	28	35%
Otros	5	6,25%
Total	80	100%

Fuente: Elaboración propia

En la **Tabla 3.** Con relación a los lugares de información solicitadas por los estudiantes el 35% prefiere el internet/ redes sociales como principal fuente, seguido de la obstetra con el 33,75%, los padres con el 15%, los amigos y otras fuentes el 6,25% y llama la atención que solo un mínimo 3,75% solicita la información al farmacéutico .

Tabla 4. Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos de los estudiantes de primer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Lugar	Nº	%
Tiendas	1	1,25%
Farmacias	58	72,5%
Establecimientos de salud	21	26,25%
Total	80	100%

Fuente: Elaboración propia

En la **Tabla 4.** De los 80 alumnos de primer ciclo de Obstetricia la farmacia es el lugar más frecuente por los adolescentes para adquirir métodos anticonceptivos con el 72,5%, el establecimiento de salud con un 26,25%. Por otro lado, la tienda fue reportada como el lugar menos visitado con un 1,25% .

5.2 Análisis de resultados

Tabla 1: En relación a las Características Sociodemográficas de los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia de Uladech, Piura, sus edades predominan entre 16 a 18 años 42 (52,5%); siendo de sexo femenino 78 (97,5%); estado civil 74 (92,5%) solteros, además refieren convivir con sus padres 65 (81,25%); refieren ser de religión católica 68 (85%), resultados que no son similares a la investigación realizada por Rondoy en Piura 2016, en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo que refieren que el 56,7% eran del sexo masculino, la edad promedio era 22, el 72,9% tenía un nivel socioeconómico alto, en su mayoría solteros 72,4%, además contaban con pareja el 27,6% y procedían de la ciudad de Piura el 71,4% .⁽²²⁾

Tabla 2: En relación al Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de obstetricia de Uladech Piura, de los 80 estudiantes que respondieron a la encuesta, se encontró que 62 (77,5%) refieren conocer y 18 (22,5%) no conocer, resultados similares en una investigación realizada por Rondoy Piura 2016, en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo se determinó que el 57,4% tenía un nivel de conocimiento alto, el 29,8% medio y el 12,8% tenía un conocimiento bajo .⁽²²⁾ Esto demuestra que, aunque la mayoría de estudiantes conocen aún continúa existiendo un pequeño grupo que su conocimiento es deficiente y que se debería trabajar más en ello . Por ello, es necesario que el conocimiento se enfoque en la teoría constructivista en donde Chapilliquen G, hace mención a Piaget, quien hace referencia que el conocimiento se adquiere a través de una fase interior de construcción en donde los seres humanos cooperan activamente, obteniéndose como resultados ideas con coherencia, es decir que el conocimiento no se descubre, se construye, las personas lo construyen a partir de su propia forma de ser, pensar e interpretar la información para poder actuar .⁽²⁶⁾

En relación al conocimiento de métodos anticonceptivos de barrera 29 (46,77%) de ellos refieren conocer los métodos anticonceptivos de barrera 4 (22,22%) responden no conocer, estos resultados son similares a la investigación realizada por Jácome en Ecuador 2016, en estudiantes de la facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en la que se encontró que 29.6% demostraron tener un conocimiento adecuado sobre el anticonceptivo de barrera el resto demostraron desconocimiento de esta propiedad .⁽¹⁰⁾ Estos resultados demuestran que el porcentaje de estudiantes que conocen; es porque estudian una carrera en la que se les brinda mucha información sobre métodos anticonceptivos y tienen como profesores a obstetras quienes son profesionales capacitados en estos temas los cuales siempre hacen énfasis en el uso de anticonceptivos de barrera ya que no solo ayudan a prevenir un embarazo sino que también disminuyen el riesgo de contraer una ITS y además la mayoría de ellos refieren que ya han iniciado relaciones coitales es decir han experimentado , Por ello, es necesario que el conocimiento se enfoque en la Teoría del racionalismo en donde Chapilliquen G en su tesis, hace mención a Rene Descartes, quien hace referencia que el conocimiento es una materia que intenta arreglar el problema de la procedencia del conocimiento, el cual exponía que el origen del conocer provenía de la experiencia sensorial.⁽²⁶⁾

En relación al conocimiento de métodos anticonceptivos Hormonales el 32,25% estudiantes refieren conocer y el 11,11% de ellos responden no conocerlos, resultados similares a la investigación de Espinoza, Jeri y De la Mata en Huánuco 2015, en estudiantes de la universidad Nacional Hermilio Valdizan en el que se encontró que el 55% tiene conocimiento bueno sobre los hormonales .⁽¹⁶⁾ Estos resultados reflejan que el medio de socialización y las personas con las cuales se convive durante la etapa universitaria, juegan un papel fundamental en la educación, en la formación y transmisión de valores por parte de la sociedad. Por ello, es necesario que el conocimiento se enfoque

en la teoría del constructivismo social en donde Chapilliquen G en su tesis, hace mención a Piaget , quien hace referencia que el conocimiento se adquiere en una fase interior de construcción en el cual, las personas participan enérgicamente, obteniendo conceptos coherentes, es decir un mecanismo de intercambio social .⁽²⁶⁾

En relación al conocimiento de métodos anticonceptivos de larga duración 9,67% estudiantes refieren conocer y el 22,22% no conocer resultados similares a la investigación de Ayay e Infante en Cajamarca 2018, en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo Cajamarca en donde se encontró que el 70% de ellos desconoce sobre métodos de larga duración y el resto de ellos si conoce ⁽²¹⁾. Estos resultados demuestran que en la actualidad a pesar de que existen programas enfocados en educar a los estudiantes sobre anticoncepción de larga duración la información que se les brinda no llega todos ya que en algunos casos no es un tema de interés para algunos por lo que deciden ignorar y después llega a ellos información distorsionada, es decir existe una relación importante entre la ignorancia sexual y la mal interpretación con los problemas de salud y de calidad de vida .⁽²¹⁾

En relación al conocimiento de métodos anticonceptivos quirúrgicos el 11,29% estudiantes refieren conocer, 44,44% no conocer resultados que son similares con el estudio de Ayay e Infante en Cajamarca 2018, en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo en donde se encontró que 71% desconoce sobre MAC quirúrgicos y el resto de ellos si conocen . Los resultados reflejan que la mayoría de los estudiantes desconoce por el motivo de que son jóvenes, solteros y que aún no tienen hijos por lo que informarse sobre anticoncepción definitiva no es su prioridad en estos momentos, según lo que reportaron ya cuando sea el momento indicado para casarse planificaran su familia, una vez que hayan tenido sus hijos y ya no deseen tener más ahondaran en este tema .⁽²¹⁾

En cuanto al uso de Métodos anticonceptivos el 68,75% de estudiantes refieren hacer uso de métodos anticonceptivos y 25 (31,25%) no usar, resultados similares al estudio de Cruz y Rodríguez en Chimbote 2015, en su estudio realizado en estudiantes del Centro Pre Universitario Universidad Nacional del Santa Nuevo Chimbote se determinó que el 77.7% de los estudiantes presentaron nivel de conocimiento regular en el uso de métodos anticonceptivos .⁽¹⁵⁾ De lo dicho anteriormente se refleja que cuando se tiene el concepto claro sobre la importancia de la metodología anticonceptiva también se fomenta el uso adecuado de ellos, en el año actual existen muchos tipos de métodos anticonceptivos, para el hombre y para la mujer, con un muy alto grado de efectividad, que ayudan a estos a ser conscientes de su sexualidad y de las consecuencias de la misma. Por ello, es necesario enfocarse en Mallma K, quien en su tesis hace referencia como concepto de uso llevar a cabo la práctica o ejercicio de forma universal de alguna situación, al empleo prolongado y usual de algo o alguien. El uso está relacionado al manejo de una cosa para lograr un fin .⁽²⁸⁾

Tabla 3: Los estudiantes de primer ciclo de obstetricia su mayor fuente de información son el internet/ redes sociales con el 35%, y en menos porcentaje se informan a través de sus amigos con el 6,25%, resultados similares con el estudio de Ayay e Infante en Cajamarca 2018, en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo en donde se encontró que el 57% de los estudiantes recibieron información por medio de internet; el 35% entre padres y personal de salud ⁽²¹⁾. Estos resultados demuestran que internet es una herramienta fundamental para los negocios, la educación y la entretenición siendo la segunda tecnología más usada después de los teléfonos móviles, dispositivos que también presentan conexión a internet, siendo el público más frecuente que la utiliza el de los estudiantes, ello por considerarse a esta etapa evolutiva como nativos digitales, por el hecho de ser personas que se han desarrollado en conjunto a estas nuevas

tecnologías y su lenguaje digital . Sin embargo, ello puede provocarles confusión al buscar información sobre la variedad de anticonceptivos, porque algunas páginas electrónicas que pueden consultar son de otros países o la explicación que éstas ofrecen sobre el tema puede variar o , incluso, no ser real. ⁽²¹⁾

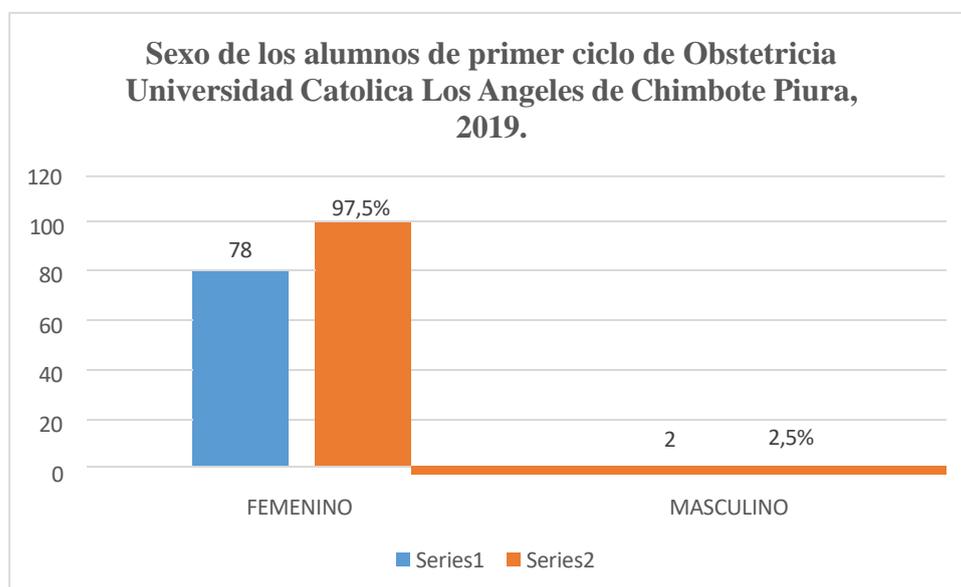
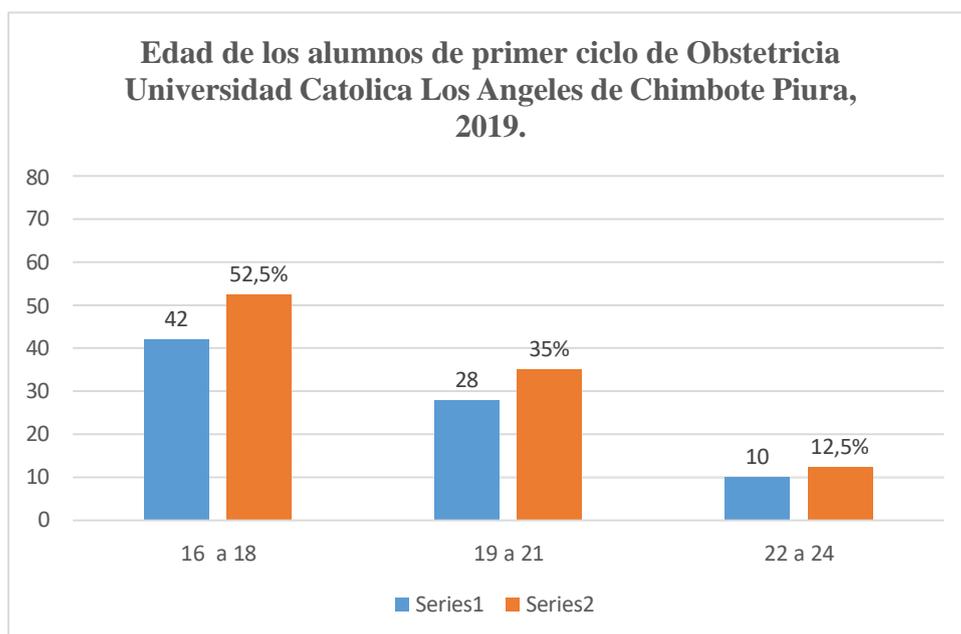
Tabla 4: La adquisición de métodos anticonceptivos según los estudiantes de primer ciclo de obstetricia en su mayor porcentaje lo adquieren en la farmacia 72,5%, y en menos porcentaje en los establecimientos de salud del Minsa con un 26,25%, estudio similar realizado por Odar en Piura 2018, en estudiantes de la universidad César Vallejo que también refiere que sus resultados fueron similares al presente estudio, farmacia 70,94% y establecimientos de salud 5,12% . En ambos estudios se aprecia la facilidad para la adquisición que proporcionan las farmacias, ya que no se requiere de ser sometido a preguntas que pueden invadir la privacidad, además del riesgo hacer criticado; sin embargo el peligro es que se usen de manera incorrecta donde incrementa la posibilidad de que el método falle , por ello es de suma importancia que los métodos anticonceptivos sean otorgados por profesionales capacitados como un Obstetra y que esto vaya acompañado de la seguridad que se hará un uso adecuado. ⁽²⁾

VI. CONCLUSIONES

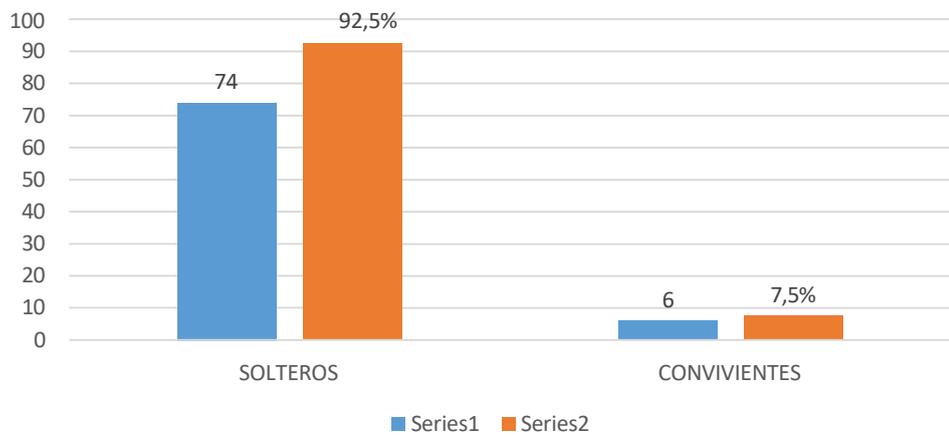
- ❖ Según las características sociodemográficas se demostró que las edades predominantes fueron entre 16 a 18 años con un 52,5%; el sexo que sobresalió fue el femenino con un 97,5%; en referencia al estado civil el 92,5% son solteros; así mismo el 81,25% refiere convivir con sus padres; en cuanto a la dependencia económica refieren depender de sus padres un 86,25%; en cuanto a la ocupación un 80% estudia. Con relación a la religión refieren ser católicos un 85%.
- ❖ El Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura 2019. De los 80 estudiantes que respondieron a la encuesta, 62 (77,5%) refieren conocer y 18 (22,5%) no conocer, Así mismo, 55 (68,75%) estudiantes refieren hacer uso de métodos anticonceptivos y 25 (31,25%) no usar. Sin embargo, 6 (7,5%) estudiantes si hacen uso de métodos anticonceptivos sin conocimiento del mismo. Se concluyó que, a pesar de estar involucrados en una carrera de la salud, un porcentaje de estudiantes no toman las medidas efectivas para evitar un embarazo no planeado y tampoco para prevenir una ITS.
- ❖ El Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura 2019. Un 29 (46,77%) de ellos refieren conocer los métodos anticonceptivos de barrera 4 (22,22%) responden no conocer, sin embargo 33 (50,77%) si usan este MAC.
- ❖ El Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos Hormonales en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura 2019. Un 20 (32,25%) estudiantes refieren conocer métodos anticonceptivos hormonales y 2 (11,11%) de ellos responden no conocerlos, pero 22 (33,85%) hacen uso de este MAC.

- ❖ El Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de larga duración en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura 2019. Un 6 (9,67%) estudiantes refieren conocer, 4 (22,22%) no conocer y los 10 (15,39%) no hacen uso de este MAC.
- ❖ El Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura. Un 7 (11,29%) estudiantes refieren conocer, 8 (44,44%) no conocer y los 15 (23,08%) responden no usar.
- ❖ El lugar de información más solicitado por los estudiantes, el 35% prefiere el internet/ redes sociales como principal fuente, seguido de la obstetra con el 33,75%, los padres con el 15%, los amigos y otras fuentes el 6,25% y llama la atención que solo un mínimo 3,75% solicita la información al farmacéutico.
- ❖ La farmacia es el lugar más frecuente por los estudiantes para adquirir métodos anticonceptivos con el 72,5%, el Establecimiento de Salud con un 26,25% y la tienda como el lugar menos visitado con el 1,25% de los estudiantes.
- ❖ Se concluye que los estudiantes no recurren a ningún establecimiento de salud para adquirir información y métodos anticonceptivos por personal de salud experto, sino que adquieren en las farmacias en donde no tienen mayor conocimiento sobre metodología anticonceptiva en comparación con un profesional obstetra. Ya que ellos trabajan las fortalezas personales y las oportunidades que ofrece el contexto, con el fin de promover su desarrollo y crecimiento; ya que cuanto mayor sea su conocimiento podrán tener mayor información y podrán valorar y tener un buen uso sobre los métodos anticonceptivos, además podrán vivir su sexualidad de una manera plena sin riesgos posteriores y lograr así una sexualidad responsable y lograr así su proyecto de vida.

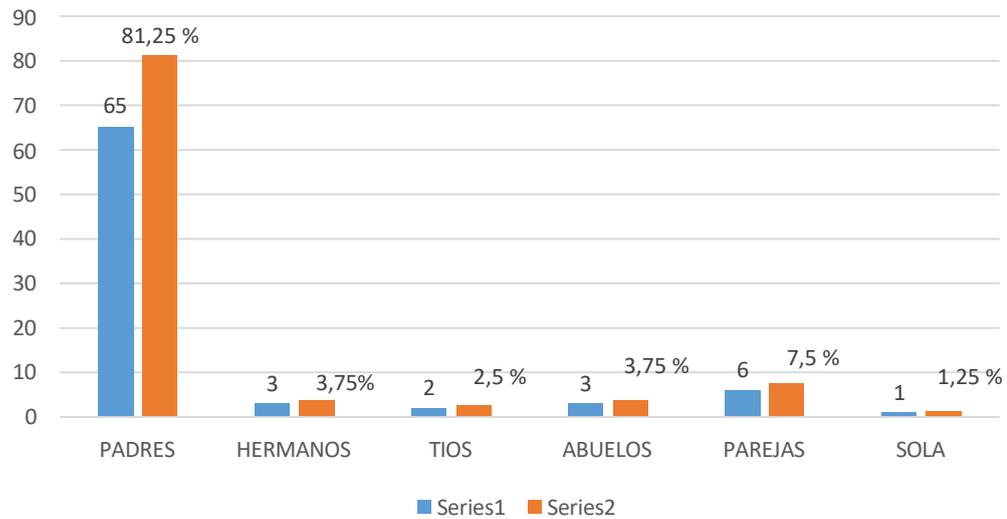
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

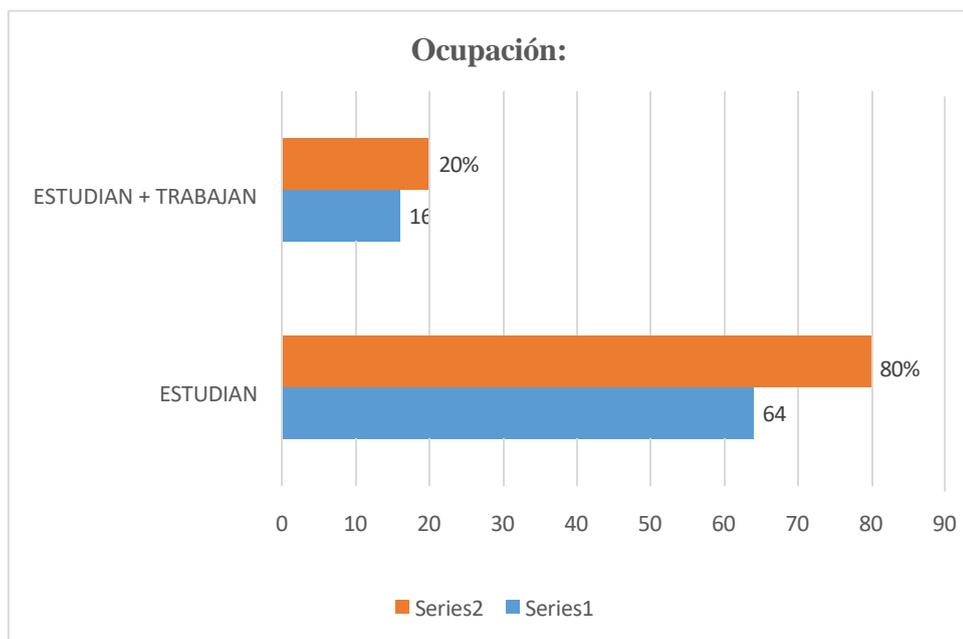
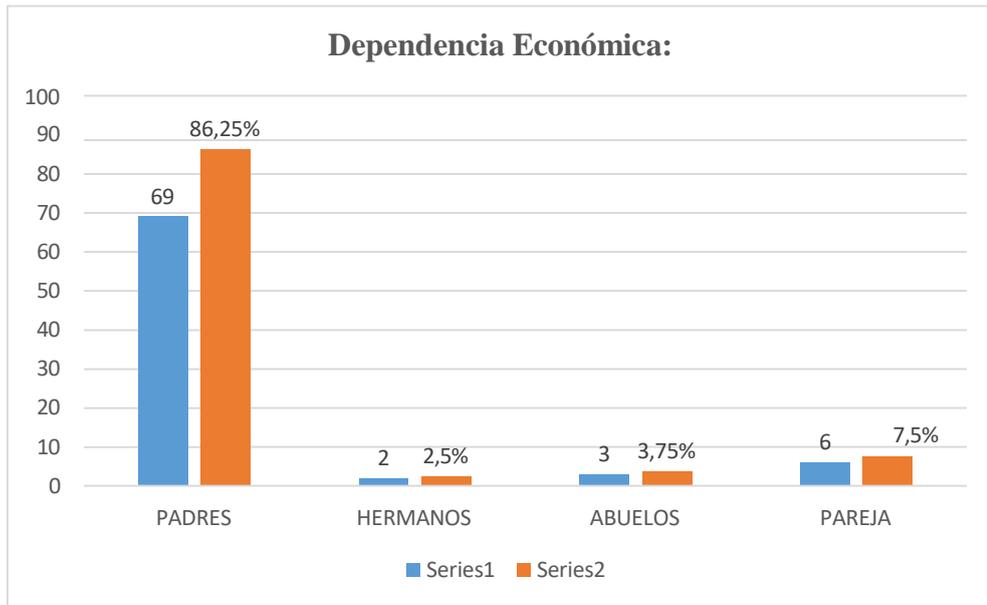


Estado civil de los alumnos de primer ciclo de Obstetricia Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Piura, 2019.



¿Con quién convive actualmente?





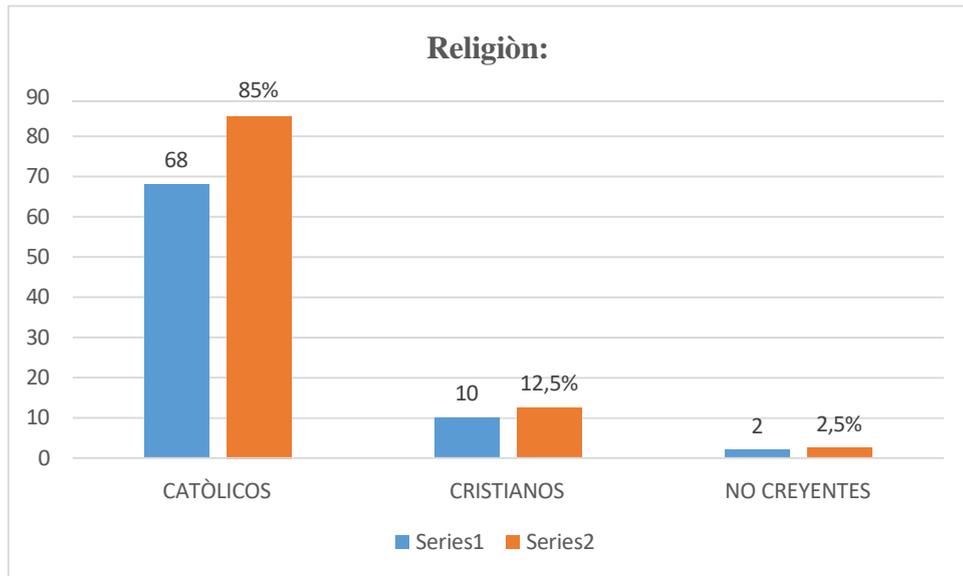


Figura 1. Características Sociodemográficas de los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia ULADECH- Piura, 2019

Fuente: Tabla 1

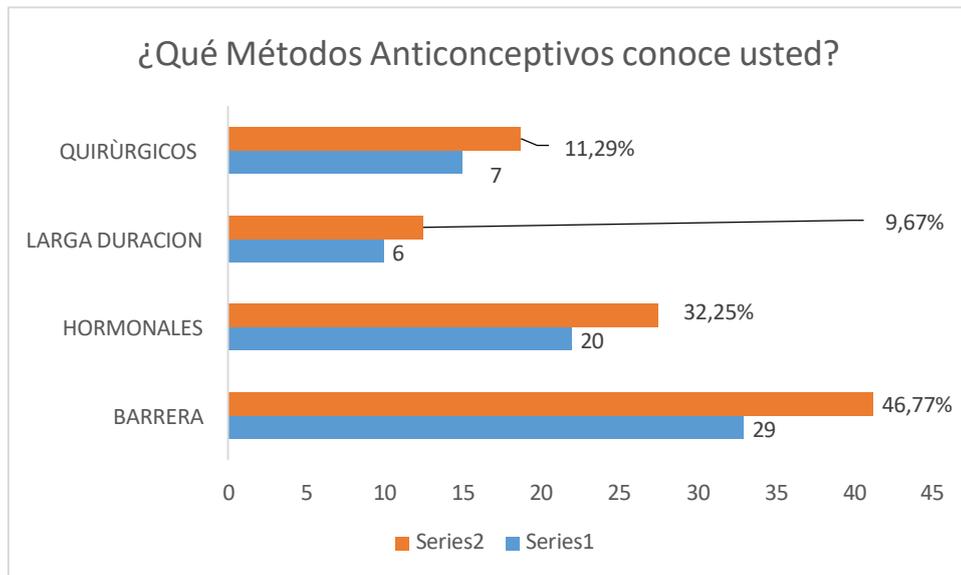


Figura 2. Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia ULADECH- Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2

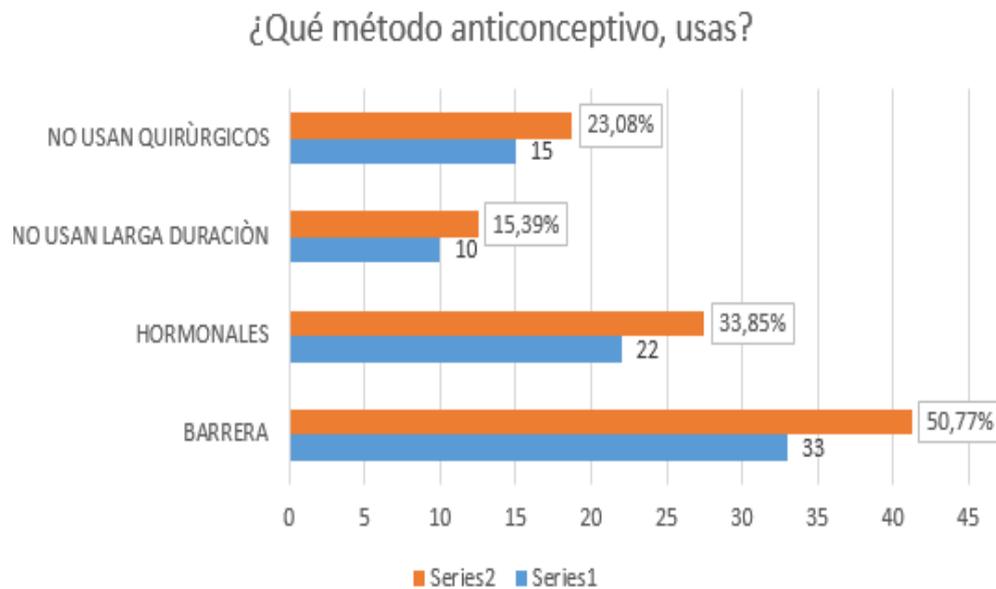


Figura 2: Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de Obstetricia ULADECH- Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2

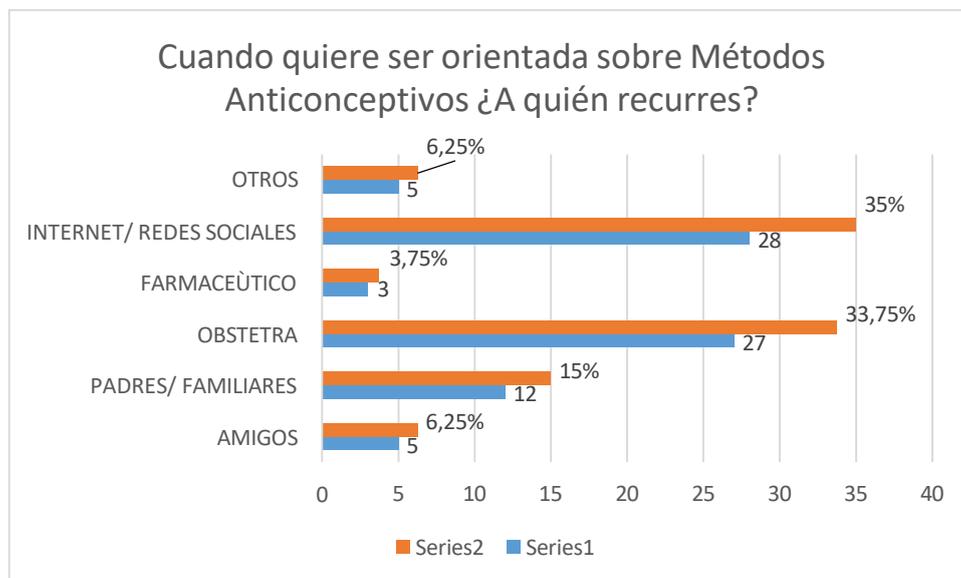


Figura 3: Lugar de información de métodos anticonceptivos de los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia ULADECH- Piura, 2019.

Fuente: Tabla 3

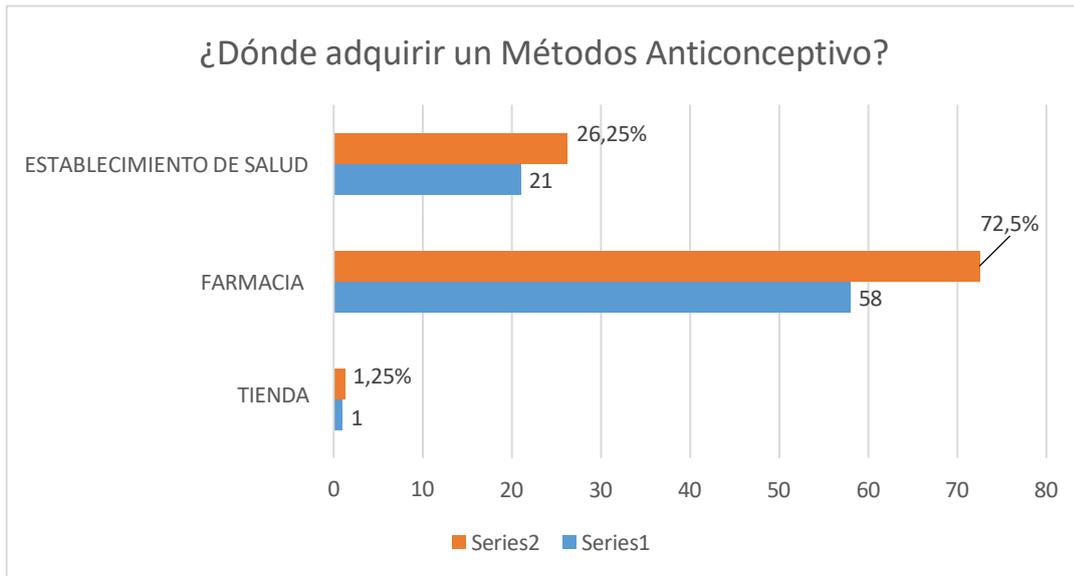


Figura 4: Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos de los estudiantes de primer ciclo de Obstetricia ULADECH- Piura, 2019.

Fuente: Tabla 4

Referencias Bibliográficas

1. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Aten Fam.* 2015; 22 (2): 35-38.
2. Odar L. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo-Serrán Morropón Piura mayo 2018. [Tesis Para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
3. Morales E, Solanelles A, Mora S, Miranda O. Embarazo no deseado en alumnas universitarias. *Rev Cub Med Mil* *[Revista en línea]. 2013 Jun **[Citado 24 Nov 2018] ;42 (2): 153- 163. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S013865572013000200004&script=sci_arttext&tlng=en

4. Urueta J, Martínez K, Aguilar M, Agamez L. Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de una universidad pública del distrito de Santa Marta, Colombia. Rev ciencia y salud virtual *[Revista en línea]. 2015 Nov **[Citado 23 Nov 2018]; 7 (2): 115-125. Disponible en: <http://revistas.curn.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/510>

5. América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo. [Página en internet]. América Latina y el Caribe: ©UNFPA. [Actualizado 28 Feb 2018; Citado 25 May 2019]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>

6. Gutiérrez M. La planificación familiar como herramienta básica para el desarrollo. Rev Perú Med Exp salud pública. [Revista en línea]. 2013 Jul.**[Citado 15 Sep 2018]; 30 (3): 465-470. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S17

7. Maximiliano D. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de Obstetricia del primer al octavo ciclo de la Universidad de Huánuco 2016. [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018.

8. Perú 21: Cada día quedan embarazadas 4 adolescentes menores de 15 años en Perú. [Página en internet]. Perú: ©Perú21. [Actualizado 24 Jun 2018; Citado 25 May 2019]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/inei-dia-quedan-embarazadas-4-adolescentes-menores-15-anos-peru-411389>

9. Rojas H, Valle A. Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una Universidad Privada de Lima. [Tesis Para optar el título de licenciadas en Enfermería]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.

10. Rondoy D. Características Sociodemográficas, conocimientos y actitudes sobre el VIH/Sida y su relación con el uso del preservativo en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo –Piura, 2016. [Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2017.

11. Castillo A. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del instituto superior tecnológico almirante miguel Grau - Piura año 2016 [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: universidad católica los ángeles de Chimbote, 2017.

12. Cruz R, Rodríguez W. Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario Universidad Nacional del Santa Nuevo Chimbote, 2015. [Tesis para optar el título de Licenciadas en Enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2015.

13. Espinoza Y, Jeri A, De la Mata R. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo, estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan Huánuco 2015. Rev científica investigación Valdizana *[Revista en internet]. 2015 En **[Citado 21 May 2019]; 9 (1):14-20. Disponible en: <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/33>

14. Chaname F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Díaz C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad de Chiclayo Agosto-octubre 2016. Rev Uh Cien Salud *[Serie en internet]. 2016 Oct **[Citado 01 de May 2019]; 2 (4): 272- 281. Disponible en:

<file:///C:/Users/Intel/Downloads/211-Texto%20del%20art%C3%ADculo-472-1-10-20170511.pdf>

15. Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2016. [Tesis para optar el título de Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017.

16. Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017-i, Ica-Perú. Rev méd panacea *[Revista en internet]. 2017 Dic **[Citado 10 Oct 2018]; 6 (3): 116-122. Disponible en:revpanacea.unica.edu.pe/index.php/RMP/article/download/202/166/

17. Valdez D, Failoc V. Conductas sexuales y uso de anticonceptivos en Universitarias en Ciencias de Salud en Huacho, Perú. Rev Experiencia en Medicina *[Revista en internet]. 2017 Mzo **[Citado 21 May 2019]; 3 (1): 05-08. Disponible en: <http://www.rem.hrlamb.gob.pe/index.php/REM/article/view/74>

18. Ayay Y, Infante L. Nivel de conocimiento y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. [Tesis para optar el título de Licenciada en enfermería]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.

19. Jácome J. conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el mes de septiembre del 2016. [Tesis para optar el título de médico cirujano]. Ecuador: Universidad Católica del Ecuador; 2017.

20. Calero O, Cardoza S, Pilarte R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de I año de medicina de la facultad de ciencias médicas, Unan-Managua, mayo 2015. [Tesis monográfica para optar al título de doctor en medicina y cirugía general]. Managua: universidad nacional autónoma de Nicaragua, Managua; 2016.

21. Torres F. Conocimiento de fisiología reproductiva y anticonceptivos entre estudiantes universitarios de ciencias de la salud. [Tesis doctoral]. España: Universidad de Castilla la Mancha, 2016.

22. Olmas J. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para optar el título de magister en salud sexual y reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.

23. Santos D, Yanez E. Conocimiento de los métodos anticonceptivos de los/las estudiantes de la escuela de enfermería de la universidad de cuenca 2016. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2016.

24. Gonzales R. Filosofía del conocimiento. 2a. ed. España. Eunsa; 2016.

25. Polo L. Curso de teoría del conocimiento II. 1 ed. España. Eunsa; 2016

26. Chapilliquen G. Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia. Una propuesta taxonómica. Ciencia ergo-sum. 2017; 24 (1): 83-90.

27. Ticona L. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Instituto Nacional Materno Perinatal enero 2016. [Tesis Para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Nacional Mayor San Marcos; 2016.

28. Mallma K. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre – 2015.

[Tesis Para obtener el título profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2017.

29. Sibaja I. Consideraciones Teóricas: La Salud Sexual y la Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en Mujeres. Rev. Reflexiones *[Revista en línea]. 2013 En **[Citado 11 Oct 2018]; 92 (2): 79-90. Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/download/8769/8259>

30. Olmas J. Nivel de Conocimientos y Utilización de Métodos Anticonceptivos que Posee un Grupo de Estudiantes de Primer y Quinto Año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba 2016. [Tesis para Optar Maestría en Salud Sexual y Reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.

31. Salas R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en pacientes púérperas atendidas en el servicio de Gineco - Obstetricia del Hospital de Vitarte -octubre 2016. [Tesis para Optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2017.

32. Gutiérrez L. Monografía sobre Métodos Anticonceptivos en la Mujer. [Monografía en internet] Cantabria: Universidad de Cantabria; 2015 [Citada 10 Oct 2018]. Disponible en: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/7951/GutierrezGarciaL.pdf;sequence=1>

33. Del Pino D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján Febrero –abril 2015. [Tesis Para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016.

34. Ciarmatori S, Discacciati V, Mullí V. Manual para el uso de métodos anticonceptivos. 1 ed. España. Ned ediciones; 2016

35. Díaz S, Miranda M. Anticonceptivos reversibles de larga duración. [Monografía de Internet]. Chile: Instituto Chileno de Medicina Reproductiva; 2017 [Citada 10 oct 2018].

Disponible

en:

<https://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/22112017%20ANTICONCEPTIVOS%20REVERSIBLES%20DE%20LARGA%20DURACION.pdf>

36. Eisen D, Díaz S. Anticoncepción quirúrgica voluntaria. [Monografía de Internet]. Chile: Instituto Chileno de Medicina Reproductiva; 2016 [Citada 10 oct 2018].

Disponible

en:

<https://icmer.org/documentos/anticoncepcion/ANTICONCEPCION%20QUIRURGICA%20VOLUNTARIA%202016.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

**“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE
OBSTETRICIA UNIVERSIDAD CÀTOLICA LOS ÀNGELES DE CHIMBOTE-
PIURA, 2019”**

Estimadas señoras y/o señoritas, soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, y la investigación a realizarse titula “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de obstetricia universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019”, por lo que se solicitó su colaboración para responder las siguientes preguntas.

Agradeciendo por anticipado su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente para los fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

I) CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:

1.1 Apellidos y nombres: _____

1.2 Edad: _____

1.3 Estado civil:

a) Soltera b) conviviente C) casada

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos
e) pareja f) Sola g) otros: _____

1.5 Dependencia económica:

a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos
e) pareja
f) Sola e) otros: _____

1.6 Ocupación:

a) Solo estudia
b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

- a) católica
- b) cristiana
- c) testigo de Jehová
- d) adventista
- e) no creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos?

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

2.2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a) Si
- b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Barrera (condón)
- b) Hormonales (Inyectables)
- c) Larga duración (Implante y DIU)
- d) Quirúrgicos (Ligadura de trompas y vasectomía)

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
- g) Ninguna de las anteriores

2.5.- El condón es ideal para:

- a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
- b) Solo para evitar un embarazo
- c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d) No sabe
- e) Ninguna de las anteriores

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- a) Píldoras
- b) T de cobre
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- a) Píldoras
- b) Inyectable mensual
- c) Inyectable trimestral
- d) Todas
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a) Vasectomía
- b) Píldoras
- c) Ligaduras de trompas
- d) Inyectables
- e) A y C
- f) No sabe
- g) Ninguna de las anteriores

III). USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

ANEXO 2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

$$r_{20} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{\sigma^2 - \sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

K = Número de ítems del instrumento

p= Porcentaje de personas que responde correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responde incorrectamente cada ítem.

σ^2 = Varianza total del instrumento

CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
0,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

ANEXO 3

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, EXPONGO: Que he sido debidamente INFORMADO/A por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Obstetricia Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019., siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, OTORGO MI **CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

ANEXO 4

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

Piura, 25 de Junio del 2019

SEÑORA:
Mg. MARIAELENA AREVALO VILLEGAS
COORDINADORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
Presente.-

Asunto: **SOLICITAMOS SE BRINDE INFORMACIÓN REFERENTE AL NUMERO DE ALUMNOS POR CICLO MATRICULADOS EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA.**

De nuestra mayor consideración:

Reciba nuestros más cordiales saludos y felicitaciones por la gestión que realiza a cargo de la Coordinación de la Escuela Profesional de Obstetricia de ULADECH – Piura, y a la vez, para exponer lo siguiente:

Que, como parte de nuestra formación académica, las alumnas del VI ciclo de la **Escuela de Obstetricia de la Universidad ULADECH** Filial Piura, dentro del Curso de **Taller de Investigación I**, tenemos asignado como trabajo, la investigación referente al número total de alumnos por ciclo matriculados en la Escuela Profesional de Obstetricia, por lo que acudimos a su Despacho a fin de solicitar se nos brinde las facilidades para poder contar con la base de datos de su población estudiantil y así poder realizar nuestro trabajo, el cual tiene fines estrictamente académicos, por lo que desde ya, cuenta con nuestro compromiso ético y de confidencialidad.

Sin otro particular y en espera de su respuesta positiva, lo cual agradecemos infinitamente ya que es muy importante para nuestra formación profesional.

Atentamente,


Brenda Camizan Mondragón
Delegada de Grupo



Obst. María Elena Arévalo Villegas
COORDINADORA ACADÉMICA
Coordinadora de la Escuela de
Obstetricia

INFORME FINAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo