



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
COMUNICACIÓN FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO 04 DE MAYO DEL
DISTRITO DE CASTILLA- PIURA, 2020.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

**CASTRO ORDINOLA, GERARDO ALFONSO
ORCID: 0000-0003-4344-7331**

ASESOR

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE
ORCID: 0000-0003-0878-6397**

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autor

Castro Ordinola, Gerardo Alfonso

ORCID: 0000-0003-4344-7331

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de
Pregrado, Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de
Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote,
Perú.

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Castillo Sánchez, Julieta Milagros

ORCID: 0000-0002-8156-3862

Quintanilla Castro, María Cristina

ORCID: 0000-0001-9677-3152

Jurado evaluador de tesis

Dra. Erica Lucy, Millones Alba

Presidente

Dra. Julieta Milagros, Castillo Sánchez

Miembro

Dra. María Cristina, Quintanilla Castro

Miembro

Mgr. Sergio Enrique, Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

A Dios por darme vida y salud para luchar por mis metas, por guiarme y ser mi fuente de fortaleza en traspaso de este proyecto.

Por último, quiero agradecer a todos mis docentes y a mi familia, por apoyarme aun cuando mis ánimos decaían. En especial, quiero hacer mención a mi madre Luisa Ordinola Carreño, que siempre estuvo ahí para darme palabras de apoyo y un abrazo reconfortante para renovar energías.

Dedicatoria

A mi Padre, mi tía Elsa Castro que están en el cielo y a mi Madre Luisa Ordinola Carreño, que con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

A mis hermanos Jesús Diego y Guadalupe por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento gracias. A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a mis tres pequeños, Dominic, Gabriel Emiliano y Marlo André por el amor brindado cada día, de verdad mil gracias pequeños, siempre los llevo en mi corazón.

Resumen

El presente estudio de investigación tiene como objetivo general, determinar la relación entre Funcionamiento familiar y comunicación familiar en los Adolescentes del asentamiento humano 04 de mayo del Distrito de Castilla – Piura, 2020. Es un estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo compuesta por 50 adolescentes del Asentamiento Humano 04 de mayo. Los instrumentos que se emplearon fueron La Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III de David Olson y la Escala de evaluación de Comunicación Familiar de David Olson. Así mismo en los resultados más destacados en cuanto en Funcionamiento Familiar en su dimensión de Cohesión los adolescentes, se recabo el 46% localizándose en un nivel desligada. De modo que los resultados en la dimensión de Adaptabilidad de los Adolescentes se ubicaron en un 34% perteneciente al nivel Caótica. De igual manera en Comunicación Familiar se evidenció resultados de un 94% en el nivel Medio. Conclusión: al determinar el estadístico se pudo concluir que no existe ninguna relación entre el Funcionamiento Familiar con la Comunicación Familiar.

Palabras Clave: Adolescentes., Comunicación, Funcionamiento Familiar

Abstract

The general objective of this research study is to determine the relationship between Family Functioning and Family Communication in Adolescents from the Human Settlement May 04, Castilla-Piura District, 2020. It is a quantitative study, of a correlational descriptive level, with a non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 50 adolescents from the 04 de Mayo Human Settlement. The instruments used were the FACES III Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale by David Olson and the David Olson Family Communication Assessment Scale. Likewise, in the most outstanding results in terms of Family Functioning in its dimension of Cohesion in adolescents, 46% were collected, locating at a detached level. Thus, the results in the Adolescent Adaptability dimension were located at 34% belonging to the Chaotic level. Similarly, in Family Communication, results of 94% were evidenced at the Medium level. Conclusion: when determining the statistic it was possible to conclude that there is no relationship between Family Functioning and Family Communication.

Keywords: Adolescents., Communication, Family Functioning

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Contenido	8
Índice de tablas	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	17
1.1. Antecedentes	17
1.2. Bases teóricas de la investigación	21
1.2.1. <i>La familia</i>	21
1.2.1.1. Familia como sistema.	24
1.2.2. <i>Funcionamiento familiar</i>	24
1.2.2.1. Teoría Circumplejo de Olson	28
1.2.2.2. Enfoque Sistémico	29
1.2.2.3. Pubertad	29
1.2.2.4. Familia y adolescencia	32
1.2.3. <i>Comunicación Familiar</i>	35
1.2.3.1. Comunicación	35
1.2.3.2. Estilos de comunicación	36
1.2.3.3. Comunicación funcional	37
1.2.3.4. Comunicación disfuncional	38
1.2.3.4.1. Consecuencias de una inadecuada comunicación familia	40

1.2.3.5. Comunicación con los hijos adolescentes	42
2. Hipótesis	46
3. Método	46
3.1. El tipo de investigación	46
3.2. Nivel de investigación	46
3.3. Diseño de la investigación	47
3.4. El universo, población y muestra	48
3.5. Técnica e instrumentos de recolección de datos	49
3.5.1. Técnica	49
3.5.2. Instrumentos	49
3.6. Plan de análisis	49
3.7. Principios Éticos	50
4. Resultados	52
5. Discusión	54
6. Conclusiones	57
Referencias	58
Apéndice A. Instrumentos de evaluación	63
Apéndice B. Consentimiento Informado	65
Apéndice C. Cronograma	66
Apéndice D. Presupuesto	67
Apéndice E. Carta de permiso	68
Apéndice F. Fichas Técnicas	69
Apéndice G. Matriz de consistencia	75

Índice de tablas

Tabla 1	49
Tabla 2	53
Tabla 3	53
Tabla 4	54
Tabla 5	54

Introducción

Actualmente estamos viviendo una emergencia de salud sanitaria a nivel mundial con impresiones multidisciplinarios inmediatos y en el inmenso plazo, que conllevan peligros y efectos particulares en las niñas, niños, adolescentes y en las familias en general. Al mismo tiempo, el daño repentino de ingresos en el hogar afecto la posibilidad económica de las madres y padres, para autorizar las finanzas. En cuanto a la adolescencia no fue el grupo de población más afectado en términos de salud, ya que fue afectado el doble de probabilidades que los adultos de residir en pobreza y es extremadamente frágil a sus consecuencias sociales y económicas.

Álvarez (2018), Debido a que las familias es uno de los entornos más importantes en la sociedad, lo cual conlleva encontrar estudios que manifiestan el estrecho lazo entre los episodios vividas en el hogar, en la salud y en el crecimiento del adolescente. Por otro lado, Barreto (2018), define que las familias en torno han mirado multitud de acontecimientos superiores para las asociaciones. Por esta razón existen cambios que se evidencia a la altura de trato, cohesión, atención y de adaptabilidad. Por lo que manifiesta de manera natural y sugerencia en los hijos, en particular de los adolescentes, de manera que los jóvenes son quienes se ubican en la fase de las variaciones físicas, psicológicas y comunitarias, que lo cual padecen una serie de problemas como un abandono escolar, embarazo no deseado o en sustancias psicoactivas.

De igual importancia la comunicación familiar se muestra eficaz, se ha preparado esmero entre los adolescentes y progenitores en todo momento, según Bautista (2016), refiere que existen investigaciones, explicaciones, donde denotan cariño y emociones; cuando un padre y una madre se orientan hacia sus hijos e hijas adolescentes, las palabras y actitudes deben ir concurrido de una expresión o de una mueca dulce. Una forma muy fundamental de comunicarse con los hijos e hijas es compartir los juegos, ya que por medio de estos se comunica alegría, gozo y entretenimiento. A la vez hace falta crear ambientes de comunicación en el hogar, ya que no es una labor fácil, son los progenitores quienes han de incluir desde que son pequeños, áreas e instrumentos que faciliten la comunicación y una convivencia armoniosa, para cuando se llegue a la etapa de la adolescencia gozar del ámbito formado y consagrado a través de una transformación de enseñanza aprendizaje de ensayo y error.

Rosales (2016), afirma que, en el mundo actual, las familias enfrentan desafíos, por consecuencias que los hogares han reforzado en sus configuraciones y en sus interacciones y que se han convertido mucho más complicado e incluso han reducido de modo importante en muchos países. De la misma manera los hogares monoparentales son las que lideran por la figura materna y este indicador sigue en crecimiento, aun cuando se viene incorporando los contratiempos de pobreza asociados con esta realidad.

Según en el Perú, INEI (2013) refiere que existen más de 3, 000, 000 ciudadanos peruanos que se encuentra adolescentes, debido que significa en cifras estadísticas que tal número se encuentra en un 13% de los peruanos. Sin embargo se hizo un llamado de atención al gobierno peruano por el contenido

del funcionamiento familiar, como en hogares rurales y urbanas, dando que ambos vínculos se da mucha la falta de los padres, lo cual implica a los adolescentes tener patrón de autoridad y consideración invisible , existiendo en el hogar como el divorcio de los padres, falta de comunicación, violencia, y conflictos entre los integrantes del hogar de manera que produce una mala funcionalidad y comunicación familiar dentro de la etapa del desarrollo de los jóvenes peruanos.

A propósito de lo mencionado nos lleva a preguntarnos acerca de la relación de Funcionamiento y Comunicación Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humano 04 de mayo ubicado en el Distrito de Castilla en la provincia de Piura. Donde la dicha comunidad presentan situaciones particulares, es el caso de las dificultades que se presentaron en la aplicación de los instrumentos, debido a la problemática que hoy en día atravesamos por la Covid - 19 pues al ser un asentamiento humano pequeño, teniendo aproximadamente diez años de fundación, en donde se pudo evidenciar familias con recursos económicos bajos, donde no cuentan con tecnología, celular último modelo, en la cual hubieron mucha problemática al momento de enviar los cuestionarios por el medio de WhatsApp e incluso tardaron en responder sus cuestionarios debido al escasas de internet, ya que los adolescentes de dicha comunidad no cuentan con internet estable, en cuanto a los padres, hubieron familias donde no aceptaban la participación de sus menores hijos, porque expresaban que no tenían ningún “problema psicológico”. Del mismo modo los adolescentes que habitan en dicho lugar se evidencian conflictos con los padres de familia, a la cual acceden adolescentes con problemas de conductas, drogas, y un bajo nivel académico.

En la actualidad encontramos familias en la cual son consideradas lo primordial en nuestra sociedad. En muchas ocasiones grandes hogares han padecido cambios muy estructurales a lo extenso suceso debido en la aplicación en el ambiente sociocultural, mostrando alteraciones por desafiar el emplazamiento externas e internas producidas por las predisposiciones sociales, económicas demográficas debido que puede llegar a producir diversos enseres en la salud mental y física, tanto personal como grupal entre los integrantes más débiles en el método parental como son los adolescentes.

Por otro lado, en un estudio local realizado se encontró que la ciudad de Piura, se ubicaba como la novena región con mayores familias disfuncionales, actualmente en el entorno familiar se ha evidenciado ser un factor que afecta en el crecimiento psicosocial, en los jóvenes y en lo usual, la ganancia de las actividades individuales de esta etapa de la vida. Entre las evidencias que puede alterar el funcionamiento y comunicación familiar que muchas veces encontramos por la separación de los padres, maltratos infantiles o adolescentes, entre otros factores que son considerados factores de riesgo en las familias. Por consiguiente, en la ciudad de Piura, encontramos familias con adolescentes que atraviesan por ciertas situaciones de cambios que perjudican directamente a su vínculo familiar, motivo por lo cual hay que reconocer lo importante que es el funcionamiento y comunicación familiar en este periodo, descartar la importancia del Funcionamiento y Comunicación familiar que rechaza en el ámbito familiar.

Debido a la situación escrita anteriormente, se planteó la siguiente interrogante ¿Cuál es la Relación entre el Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humano 04 de

mayo del Distrito de Castilla-Piura, 2020? Para dar respuesta al enunciado planteamos los objetivos siguientes:

Determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano 4 de mayo Distrito de Castilla – Piura, 2020.

Describir el nivel del Funcionamiento Familiar en su dimensión de Cohesión en los Adolescentes del Asentamiento Humano de Mayo Distrito de Castilla – Piura, 2020.

Describir el nivel de Funcionamiento Familiar en su dimensión de Adaptabilidad en los adolescentes del asentamiento humano 4 de mayo Distrito de Castilla – Piura, 2020.

Describir el nivel de Comunicación Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humano 4 de mayo Distrito de Castilla – Piura, 2020.

La presente investigación es de mucha importancia, ya que nos permite desarrollar nuestros conocimientos sobre la relación entre el Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano 4 de mayo en el Distrito de castilla- Piura, 2020. En cuanto a la directiva será de mucha utilidad, a la cual nos ayudará a tener una buena comunicación con los adolescentes del asentamiento humano 4 de mayo, llevando estrategias de mejora y programas psicológicos. El presente estudio de investigación será de utilidad para los futuros investigadores. Ya que les servirá como antecedentes de sustentación y fundamento claro e información. Por otro lado, favorecerá a los futuros estudiantes de la carrera de psicología de la

facultad de ciencias de la salud, para evidenciar documentos y hacer un análisis comparativo más práctico de la situación de la población más vulnerable.

Por ello, este proyecto de investigación es de tipo cuantitativo de nivel descriptivo correlacional. Así mismo se empleó el diseño no experimental de corte transversal, teniendo en cuenta como población y muestra a los Adolescentes del Asentamiento Humano 04 de mayo del Distrito de Castilla, provincia de Piura, 2020, utilizando la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar y la escala de comunicación familiar de Olson.

Por otro lado, la recaudación de datos se dispusieron dos enseres: La Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III de David Olson; Escala de evaluación y de la comunicación familiar de Olson.

El análisis de datos se llevó a cabo utilizando el programa SPSS versión 21 y para la recolección de las dos variables, se trabajó según la prueba de correlación de la significancia es Rho Spearman es de 176, $p > 0,05$, es decir no existe ninguna relación significativa entre las variables del Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar. En correspondencia a la actitud del Funcionamiento Familiar en su dimensión de Cohesión los adolescentes, obtuvieron el 46% situándose en un nivel Desligada. Por lo tanto, los resultados en la dimensión de Adaptabilidad de los Adolescentes se ubicaron en un 34% correspondiente al nivel Caótica. De igual forma en comunicación familiar se evidenció como resultados un 94% en el nivel Medio de Comunicación Familiar.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Sigüenza (2017), Describió su trabajo de investigación como “El funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en estudiantes de educación básica de una institución educativa de la ciudad de Cuenca” (Ecuador), a través de la percepción de sus padres en los componentes de cohesión y adaptabilidad, desde una visión perceptual real e ideal. Se utilizó una metodología cuantitativa en un estudio descriptivo de corte transversal. Ciento cincuenta y tres padres, representantes académicos de estudiantes del primero al séptimo año de educación básica, participaron en este estudio, quienes fueron evaluados a través de la Escala Familiar (FACES III). Los resultados mostraron en Adaptabilidad un promedio del 29.4, según la percepción de los evaluados, con significancia familiar Caótica. En cohesión los padres se perciben en promedio de 39.5 como familias Unidas. Finalmente, el tipo de familia predominante desde una percepción real de los evaluados es la “Caótica-Unida” en un 26.1%, en cuanto al ámbito ideal predomina la “Caótica-Enredada” con el 31.4%.

Ordoñez y Piña. (2017) en su investigación denominada, Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo De Olson en Adolescentes hijos de padres migrantes en Cuenca, Ecuador, su objetivo fue determinar el Funcionamiento Familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes hijos de padres migrantes. El trabajo de investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, se empleó la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), la que fue administrada a una muestra de

96 adolescentes hijos de padres migrantes de una Institución Educativa de la ciudad, además posibilitó la descripción de características objetivas del Funcionamiento Familiar de los adolescentes hijos de padres migrantes en las áreas de cohesión y adaptabilidad familiar, dentro del periodo educativo 2016-2017. Los resultados obtenidos reflejan, un nivel de cohesión 73% que representa el tipo enredado, un nivel de adaptabilidad 44% que representa el tipo caótico, siendo el tipo de familia predominante la extrema.

Naula, CH. (2018) en su tesis titulada: Funcionalidad Familiar de Adolescentes que presentan Conducta Adictiva, tuvo como objetivo general, describir la funcionalidad familiar de los adolescentes varones con conducta adictiva de la Comunidad Terapéutica Hogar Crecer de la parroquia Checa de la ciudad de Cuenca. El estudio se realizó con un enfoque cuantitativo, un diseño no experimental y con un alcance descriptivo transversal. Se utilizaron dos instrumentos: el test de Percepción Familiar APGAR y la Escala de Evaluación FACES III de Olson, los cuales fueron aplicados a 31 adolescentes internados en la mencionada comunidad terapéutica. Los resultados determinaron que casi un tercio de las familias son clasificadas como caóticas, lo que indica un nivel de funcionamiento familiar de acuerdo a la variable adaptabilidad alta. Además, más de la mitad son familias desligadas, lo que corresponde a un bajo nivel de funcionamiento familiar en relación a la variable cohesión. Determinando, en aspectos generales, que casi la mitad del total de evaluados pertenecen a una familia balanceada y una cifra similar perciben a la familia con funcionalidad moderada.

Minaya (2018), Realizo una investigación que busca describir sobre “el nivel de comunicación familiar que presentan los adolescentes de la Red de Salud Huaylas Norte”; donde el tipo de estudio fue observacional, prospectivo y transversal. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. De ahí se abordó el objetivo general, para describir la comunicación familiar de de la Red de Salud Huaylas Norte. El universo estuvo constituido por los trabajadores administrativos y la población para este estudio estuvo conformado por los adolescentes de la Red de salud Huaylas Norte siendo un total de $N= 72$. Esta investigación utilizo la técnica de la encuesta para las variables de caracterización y encuesta psicométrica para la variable de interés donde el instrumento utilizado es la Escala de Comunicación Familiar Los resultados fueron que el nivel de comunicación familiar de los adolescentes de la Red de salud Huaylas Norte corresponde a un nivel medio.

Bautista (2016), Realizó una investigación de la Comunicación Familiar en los adolescentes de la I.E.P Albert Einstein del nivel secundaria tuvo como objetivo general conocer cómo es la comunicación familiar que se da entre padres e hijos de dicha institución educativa. El tipo de investigación es básica, de un nivel descriptivo, tuvo la población es de 100 alumnas/os de la I.E.P. Albert Einstein nivel secundaria, en la cual la investigación es mixta se aplicó el instrumento de la encuesta de un total de 14 preguntas cerradas a una muestra de 48 alumnas/os, así mismo se utilizó una guía de entrevista a 1 O alumnos, la cual nos permitió conocer la realidad entorno a la dimensión de la variable comunicación familiar. Por otro lado, los resultados del estudio fue de un 35% de estudiantes en la cual practicaban un estilo de comunicación

agresiva y 65% indicaron que la comunicación con sus padres es asertiva por motivo que un 67% de estudiantes pueden decir libremente lo que piensan en sus casas sin ninguna molestia o regaño por sus padres asimismo un 58% de estudiantes señalan que las decisiones sobre su vida personal lo toman por parte de ellos encaminados por sus padres así como también un 69 % de estudiantes mencionan que sus padres los escuchan y muestran interés a lo que dicen.

Olano (2019), Realizo su estudio en la ciudad de Chimbote que tuvo como objetivo de describir el funcionamiento familiar en estudiantes de nivel secundaria en una Institución Educativa, Casma, 2018. Su tipo de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fue una muestra de estudiantes de nivel secundaria. La población estuvo constituida por los estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa, casma, a través de un total de 491. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, ya que se elaboró con estudiantes que se hicieron presentes en los días de la aplicación de la encuesta. Por tanto, se llegó a obtener una muestra de 320 estudiantes, por lo que se les aplico a los estudiantes quienes cumplían con los criterios de inclusión y exclusión. El instrumento que se uso fue de la ESCALA de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). De este modo la población estudiada fue que, en funcionamiento familiar en estudiantes del nivel secundaria en una institución educativa, casma, 2018. En los resultados se pudo llegar a la conclusión que es estructuralmente desligada, entre tanto, en los estudiantes. Presentan con una cohesión desligada, y adaptabilidad flexible.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. La familia

Determinando la idea principal desde la palabra familia, ya que se amplía a varios aspectos o factores de análisis y estudio, donde genera discrepancias notorias, donde muestra que el termino no es suficiente incierto para obtener única definición. Por otra parte, teniendo la perspectiva que se decida, siempre vamos a encontrar que las familias es un vínculo muy importante que en los miembros que se entienden en una concordancia, así mismo por el proceso a través de un legal, histórico, fraile, personal, comunitario, mental.

Hoy en día dos grandes organizaciones como lo es OMS y UNICEF, (1998,) da a conocer un significado más real de los parentescos, se encuentra en la disposición que puntualiza la explicación de “los miembros del hogar que son vinculados entre sí”, así mismo lograría a partir de los tres aspectos que sostenemos, tenemos las cuales son, entre ellas tenemos las familias que son unidas por el matrimonio, la sanguínea, y lo hogares que adoptan a individuos para que formen parte de su familia. La clase de familia que se utilizara a fin de circundar la cercanía que requiere de un solo motivo que es el, modo en el que se establezcan los datos, por ello, no podemos precisar de esta forma que es de escala mundial

Por otro lado, Palacios, (1996) determina que la familia “Es el núcleo o la célula fundamental de la sociedad, como se explica que sería como la primera asociación natural por la cual la persona tiene que pasar de manera ineluctable”. Ahora teniendo en cuenta lo que hemos analizado anhelamos recibirá a partir de la perspectiva sobre el tema de origen lo que podemos decir

sobre lo que significa el vocablo familia con respecto al doctor Ponce Durán, (2013), donde procede del hispano “Fames”, en relato al conjunto de cautivos y esclavos que eran herencia de la figura paterna, derivado de “Famulus”, siervo o esclavo originario de osco”.

Papalia. D y Wendkos. O (2009), da a conocer de como se ha ido definiendo el significado de la familia que permite definir, que es cualquier conjunto de individuos, donde se vincula la unidad por la relación del matrimonio, adopción, sanguíneo, o cualquier relación sexual que es completamente expresiva, en que los individuos, vayan compartiendo su respectivo compromiso en una relación interpersonal o íntima, las partes consideran su identidad como apegada de forma muy importante al conjunto y el conjunto tenga una identidad que es completamente propia.

Lafosse. V (2002), Determina, que la familia son un conjunto de personas que representa la unión donde se promueve los lazos de adopción, sangre, o de matrimonio que tienen, y establecen un solo proceso de sistema doméstico, donde interactúan de tal manera que se comunican entre todos, de acuerdo a sus diferentes roles respectivos de esposo y esposa, padre y madre, hijo e hija, hermano y hermana; efectuando y conservando una verdadera cultura común.

Recart. M (2008). Manifiesta que las familias funcionales establecen límites, reglas a partir de las cuales se determina el cómo y el quién participa, es decir, instauran una jerarquización con lo cual se estructuran las dimensiones del sistema y así se aseguran las metas en la búsqueda de la congruencia del sistema. Es así como la familia, en su interior, posibilita el

crecimiento, brinda seguridad, fortalece los procesos de individuación y da un sentido de pertenencia, asegurando un buen funcionamiento para el sistema familiar.

De acuerdo Arias. W (2012). El funcionamiento familiar pertenece al presente y el futuro de la familia, ya que representan las familias que operan las diferentes representaciones individuales o colectivas, los individuos del conjunto de familia están vinculados por distintos objetivos como lo son los sentimientos y el afecto, lo cual permite que a veces se guarde como memoria familiar o secreto familiar, que forma una familia más unida y comprensiva.

Por otro lado, Honores. P (2013). Refiere que este proceso de que tiene la familia, tiene mayormente, que ver con la organización de la familia, formas de intercambio afectivo, bienestar, manera de enseñanza de reglas y resolver problemas. Si hablamos sobre lo que tenemos de conocimiento sobre las familias funcionales se determinan por recibir apoyo, comprensión y ánimo entre sus miembros de la familia que motivan y hacer ver todo tipo de sus capacidades, prosperar por medio de los estudios normales del crecimiento, como logra independizarse del equipo familiar y generar la creación de nuevas familias.

Buendía. J (1999), Refiere que las familias actualmente son sistemas sociales complejos, es decir, que se determinan de una manera, de cómo se conforman las redes de relaciones recíprocas y alianzas que desarrollan todos los días y son afectadas gravemente, en gran medida por la agrupación y por influencias.

1.2.1.1. Familia como sistema. Ahora podemos conceptualizar el enfoque sistémico, donde percibe la familia desde el todo, apartadamente de sus partes. Esto quiere decir, que en el sentido del vínculo es un procedimiento que está compuesto por varias conexiones que van sobrepasando los aspectos sociales, biológicos y psicológicos. Hernández A. p (26 – 27).

1.2.2. Funcionamiento familiar

Olson, (1979) define que el Funcionamiento familiar se tomaría en comprenderá partir del inicio de la comunicación o parte de la influencia distintas que crean armonía y emociones adentro del centro del hogar (cohesión), y poder tener la competencia necesaria para que sostenga las fuerzas de enfrentar, admitir la colocación de nuevas experiencias (adaptabilidad). Esto quiere decir que la filosofía al fin de poder de lograr los objetivos, en ambas dimensiones primordiales.

Es la manera en que se va a ir interactuando con las personas o individuos que conforman la familia. Este funcionamiento te ayuda al interactuar cuyas dimensiones de cohesión (afecto) y flexibilidad (autoridad), y este pone como obstáculo o de otra forma facilita de forma más rápida de poderse comunicar de sus miembros de familia. Olson (2006).

Camacho, León. y Silva (2009), Nos brindan el conocimiento necesario, que brinda al sostener que es un proceso dinámico y practico, donde la familia y sus miembros se relacionan, interactúan, y miden, de esta forma, el nivel o el grado de satisfacción del sistema familiar, y estas a la vez se cambian en acciones de cohesión, participación y adaptación; importante para la parte del fortalecimiento de cuyas relaciones interpersonales, y que va ayudar de una forma positiva el mantenimiento de la salud del sistema.

Por otro lado, el funcionamiento familiar se considera como la capacidad que posee la familia para que cada uno de sus miembros se puedan satisfacer de sus respectivas necesidades y se van adaptando a los distintos tipos de cambio.

Podríamos decir que la misma familia funcional cuando se pone al frente a los conflictos o problemas y aplaca una solución, de forma tal que los problemas no sean afectados a la satisfacción de cuyas necesidades de sus del grupo de personas.

De igual manera, Lima. J (2012), Expresa cuando decimos la palabra familia se tiende a decir que está dispuesto de cumplir una conversión armónica de un espacio a otro de su respectivo ciclo de vida, que es funcional.

Para que esto ocurra se tendrá que mantener cuya organización de la familia, los procedimientos familiares que deben ser desarrollados, ejecutados a las diferentes actividades de la vida cotidiana y conservar un ambiente tranquilo, seguro y de protección.

El Funcionamiento de la Familia cada vez es más importante para poder mantenerse bien en el tema de salud y poder impedir que aparezcan diferentes enfermedades en algunos de sus parientes. De esta manera, si la familia ejecuta de manera adecuada o no sus verdaderas funciones, se va a ir determinando, si la familia es funcional o disfuncional. Florenzano (citado por Suárez, 2013, p. 32).

Ahora podemos ir detallando el buen funcionamiento familiar que favorece el desarrollo saludable de los integrantes de la familia. De otra manera cuando hay dentro de la familia no existen reglas, y menos normas a

seguir, eso quiere decir que es disfuncional y esto conlleva que sea un verdadero factor de riesgo, en cada uno de sus miembros que reflejan en la variedad de síntomas de cuyas enfermedades, que empeoran trastornos graves y perjudiciales, que pueden ser irreversibles, ahí generaría un caos o una crisis fuerte, etc.

Ortiz y Louro (1996) nos dan un concepto más claro:

El Funcionamiento Familiar se pronuncia por la manera en que el sistema familiar, como conjunto, tiene la capacidad de enfrentar las diferentes crisis, tener en cuenta lo que se debe valorar el carácter, que se permite la expresión del afecto familiar, el crecimiento propio de cada uno de sus miembros, y la interacción entre ellos, sobre la base primordial que se debe tener sobre el respeto, el espacio del otro, y la autonomía.

De la misma manera podemos referirse a Ortiz. L (2013), nos desea expresar o exponer de la forma como los hogares tienen sus propios funcionamientos, en la cual se evidencia a través de los acontecimientos tocables e intocable, adentro en donde se consigue hallar, la dificultad y permite ver lo de la habilidad de las conductas de los integrantes de la familia.

En el funcionamiento familiar también se puede hallar cuales son las funciones importantes que se da adentro de la familia. Elías (2011) expresa cuatro funciones básicas:

a. Función reproductiva o demográfica: radica en producir para traer hijos al mundo con la responsabilidad, paciencia, necesaria de cuidarlos en el desarrollo; con el objetivo de extender la especie humana.

b. Función socializadora o educativa: Como podemos entender el proceso en que la familia tiene un rol muy significativo porque se debe de transmitir, orientar los conocimientos necesarios a los hijos, las normas, respeto, los valores, formas de comportamiento, destrezas y hábitos para poder hacer funcionar la sociedad. En los primeros años de vida que son importantes para forma la personalidad de los adolescentes, que continuara al largo de la vida, por eso es de suma importancia que se cumpla esta función.

c. Función de protección económica: Teniendo en cuenta que esta función llega a la base de satisfacer las necesidades primordiales y básicas de alimentación, vivienda, salud, educación. Permitiendo llevar una vida digna, sin que les falte nada, y vivan tranquilos.

d. Función de seguridad afectiva: brindando el conocimiento necesario sobre la familia es donde iniciamos a explicar y dar a conocer nuestro amor y mucho afecto, es el primer lugar donde uno mantiene esas relaciones muy placenteras y muy gratas con la familia; y ello nos hace sentirnos, tranquilos, seguros, donde se va yendo construyendo una buena autoconfianza y autoestima para poder tener un gran logro de desarrollo personal.

1.2.2.1. Teoría Circumplejo de Olson. El Modelo Circumplejo de sistemas familiares fue ejecutado por el Dr. David H. Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, entre los años de 1979 a 1989, como cuya prueba de implicar o completar tanto la investigación teórica como la práctica, que favorece en todos los aspectos, proponiendo una buena escala que va destinada a evaluar la percepción de la actividad familiar en dos parámetros: la Adaptabilidad y la Cohesión familiar, el “FACES III”. Ahora podemos hablar que la verdadera forma implícita es donde se estudió cambiante de la interacción, donde se ubica la principal forma de la adaptabilidad y de la cohesión, lo cual no conlleva que estén más adecuada o enlazada sea convertida en el grupo de parentesco, donde se mejorara los desarrollos o causas conversatorios debido que sea menos adecuada y cohesionada en lo cual convertirá en un hogar donde sus relaciones sean un aviso y donde esto generaría un caos en lo que es el tema de escases. Determinando el tema de la cohesión son los lazos muy importantes y emocionales que se conectan todos los integrantes de un hogar, que se encuentran, cuatro tipos donde encontramos que se puede observar que son altos y bajos, la separada, las unidas, la desligada y las aglutinadas, por otra parte teniendo en cuenta que siendo las dos primeras determinadas por tener un nivel de independencia muy alto y las dos que les siguen se definen por tener afinidad afectivas fuertes y por tener una importante simpatía, respeto y consideración con el hogar y la adaptabilidad es una parte muy interesante, porque tener la familia la experiencia de cambiar tanto sus roles o estructuras, ahora damos a conocer las respuesta que son las exigentes donde se les formula estos respectivas variaciones que establecer una armonía entre una ubicación muy importante y enormemente cambiante y excesivamente duradero, además podemos encontrar los niveles de adaptación que nos ayuda a diferenciar los diferentes tipos de familia, a que se quiere referir, es decir existen a familia

estructurada, rígida, flexible y caótica lo cual observa David Olson en su teoría, en las dimensiones de cohesión y adaptabilidad que demuestra la realidad de las familias.

1.2.2.2. Enfoque Sistémico. Lo que dice Bertalanffy expresó en el año 1968 la Teoría General de Sistemas (TGS), ésta teoría, nos da a conocer, que ha sido ampliamente divulgada. Surgió con la finalidad y el objetivo de brindar esclarecimiento a las primicias sobre la organización de la variedad de los fenómenos naturales y en la actualidad es ejecutada al conocimiento y la capacidad de las diferentes realidades expresivas, tanto ecológicas, como naturales, sociales, medioambientales, pedagógicas, tecnológicas, o psicológicas desde la aspecto que nos ocupa, y aunque se complete en un sistema más extenso, la familia tiene como concepto, de acuerdo a un sistema, es decir: “La familia es un grupo organizado e interdependiente de individuos en la variación de importantes interacciones, que se van regulando por unas reglas y por funciones o desempeños dinámicos, que existen y tienen valides entre sí y con el exterior, esto nos conlleva que no asume la explicación o declaración, de un hecho primordial, desde lo particular si no desde un todo”.

1.2.2.3. Pubertad. Acostumbra ser indispensable aquello de referir cuyo asunto desde el comienzo, la estructura del término que cada vez está completamente relacionada, es decir la parte etimológica la cual nos da a conocer que la adolescencia se origina de una expresión muy latina “adoleceré” que tiene como significado —crecer, —trasladarse hacia la sensatez.

Ahora deducir lo que significa la importancia de la adolescencia donde incluye, donde multiplica los principios primordiales en el contorno de la psicología, biología, y sociedad, como una etapa esencial en el desarrollo y evolutivo del hombre, la cual pasa de una manera rápida la etapa de infante a un en el que los cambios hormonales y anatómicos que intentan a hacerse

ciertos, así como van generando, acentuarse rasgos propios de cada personalidad. Por otro lado podemos ya deducir la definición de la UNICEF, (2011), que da a conocer la importancia de la adolescencia que es muy primordial, abarca, entre los diez y diecinueve años de su proceso de expresión, este concepto es tomado cerca de un procedimiento o desarrollo sustentable, puesto que es un período de cambio importante del ser caritativo actual que esta regidos por diferentes normas, en la cual ira traspasando por los diferentes períodos de acuerdo a los traslados de manera cómo se mira a cada integrante y como comienza a trabajar de concebimiento más extenso sobre su ambiente, en este significado vamos a encontrar una elegida valiosa de este ciclo:

a) “Adolescencia Temprana” (10-13 años): Se caracteriza por la forma de búsqueda de manera que promueva la independencia, simpatía por la manera de formar los lazos amicales con sujetos de su misma especie, y va apareciendo los conflictos o problemas internos, así mismo se da a conocer videncia por diferentes actos o hechos de indisciplina, de la misma forma que comienza a auto inferirse sus respectivas reglas, debido a las influencias de modo externo.

b) “Adolescencia Media” (14 – 16 años): Teniendo en cuenta en la importancia que se debe tener en la adolescencia media, se ha ido encontrando, dentro de sus fases primordiales y características la que ya conocemos como va rigiendo la adolescencia ya que en esta fase se dan todas las características principales e importantes que así la definen, la producción hormonal que va de aumento, esto ya se va concluyendo el procedimiento de la evolución y el

desarrollo del cuerpo, se va distinguiendo y viendo claramente las diferencias oportunas que se tienen entre ambos sexos.

c) Los adolescentes del día de hoy pasan por temas muy realistas, para esta etapa han ido mostrando apatía tanto en su conducta personal, como de manera de pensar, sin incautación no existe aún un concepto concreto del Yo, por esta parte se busca resaltar exclusivas de aquel cuerpo, el propósito de promover y originarse más llamativos de sus pares. Ahora se garantiza las conexiones amistosas, demostrando que son provocadores, esto en contacto que conecta con sus padres. Esto es a seguir los problemas íntimos, ahora, la investigación es importante porque genera la libertad que es más clara y estable, ese carácter de temperamento por lo que convierte excelente y con mucha importancia en su persona hacia a los demás, su conocimiento deja de ser concreta y profunda de acuerdo a sus propias normas.

d) “Adolescencia Tardía” (17 – 19 años): Teniendo en cuenta se ha encontrado la parte física, está en una madurez biofisiológica y la fundación de su distintivo, ya que es la fase en la que se consolida, esto le permitirá que el adolescente se haga cargo de todas sus posturas sensatas y consientes, de acuerdo en sus tratos que existe entre amigos y progenitores, dejando de lado su violenta conducta. Esta fase se afirma de forma más rápida y determinada la independencia, se demanda de muchas más presentaciones de la comunicación en la familia, porque muchos han optado por el deseo de la reproducción, pero en esta vez ya no será al grupo de amistades.

1.2.2.4. Familia y adolescencia .En la actualidad se ha ido hablando todo tipo de tema relacionado a las funciones que radica en las familia y la adolescencia, que cada vez se transforma en un vínculo muy importante, la familia siempre se ha considerado y ha tenido en cuenta que es el dominio más anticipado, rápida y estable para el procedimiento de cuya vinculación que concede o facilita, ahora el recurso para la educación de los descendientes, y que se van determinando las respuestas positivas como negativas, de los individuos que integran en la sociedad.

Ahora cuando los hijos pasan por el momento más difícil de toda crianza es la parte de la adolescencia, es donde se genera un caos o problemas dentro de las familias, donde se va centrando en las diferencias de las diferentes funciones y en temas relacionados con el divorcio y en muchos acontecimientos les parece dificultoso y negativo para los padres desligarse de los hijos, buscando la manera de establecer o instalar un nuevo equilibrio en el sistema familiar. Podemos decir que los diferentes inconvenientes en la relación entre los progenitores e hijos, ocurren ante todo en las tres áreas: la influencia, la sexualidad y las cualidades que se van forjando desde pequeños.

Al interactuar entre el adolescente y sus padres generan una gran frecuencia donde busca caracterizar por falta de comunicación y una expresión que no es afectiva y que la convierte negativa, esto conlleva que los resultados sean un gran manejo inadecuado de la variedad de los recursos cuyo control de la conducta.

Teniendo en cuenta que lamentablemente vivimos épocas muy difíciles donde los muestran debilidad de evadir en querer dejar su cargo importante del defensor en la que va ir permitiendo que los adolescentes alcancen

Una suficiente libertad por medio del autogobierno y la obligación, lo cual se cambia o se transforma en una zona de conflictos y problemas, donde el joven no tiene la capacidad de enfrentarse en una forma confusa y en muchas ocasiones auto negativa a un despotismo. Como muchos mayores eluden la confrontación recta, en la cual se proporcionan a través de las expresiones afables de desobediencia y desconformidad en el individuo por medio de los comportamientos inadecuadas.

Con el tiempo los padres han ido perdiendo autoridad, la habilidad y la capacidad para poder dirigir, criar a los hijos, hay muchas facetas que han ido pasado, al parecer se relaciona y se conecta con un ambiente perfecto para los adultos que se dan a conocer indiferente y discrepante a las diferentes necesidades que necesita la mayoría del adolescente. Dentro de este núcleo, los jóvenes de hoy se han ido mostrando un nivel grande de deseo de poder correr o ejercer con su respectivo ambiente y rebote a los valores de los progenitores que les brindan.

Por otra parte, se estimula de una manera rápida, una mayor irritación y hostilidad en los padres, que desmejora aún más las condiciones. Ahora el contraste debería, que los padres que conducen aproximadamente la conexión que se ve caracterizando por mantener una expansión honesta y directa esto le permite, la utilidad sincera por querer ayudar a determinar los conflictos o dificultades hostiles, y el afán de obtener o mantener un trato efusivo cercano;

ahora los adolescentes en este medio familiar son apreciados en cada ámbito de su vida privada tanto en lo personal, como estudiantil y los intereses que los persiguen en un proceso de mejora en todas sus actitudes.. (Mendizábal y Anzures, 1999).

En la fase de la vida, la red del soporte tiene la opción que amplía y posibilita que el individuo logre la estima y la aceptación positiva de otros integrantes o personas que alinean las respectivas relaciones sociales que son ajenas a su rueda familiar.

Sin embargo, podemos ya decir que esta aventura social, nos ha dado a conocer que no siempre es agradable y que siempre viene derramada de muchas fracasos no deseadas como es la delincuencia, conductas agresivas, abuso en el consumo de sustancias psicoactivas, alcohol, tabaco, excesos de otros químicos que hoy en día son muy utilizados por todos los adolescentes, y que genera, no solamente problemas de salud, si no que pierdes todo tipo de valores, una autoestima muy tocada y reducida por uno mismo, donde uno se siente perdido y abandonado, por todas las bondades negativas que recurren hacia el adolescente etc.

Además, ahora es más rápido que se genere, esta búsqueda de los jóvenes inexpertos en argumentos grupales en los que se ejecute y desarrolle, tiene mucho que ver también el crecimiento de los problemas o conflictos en su ambiente familiar que es muy hostil.

1.2.3. Comunicación Familiar

1.2.3.1. Comunicación. Para, Costa. D (2009), La comunicación es muy importante en la actualidad, porque podemos comunicarnos de una forma adecuada y muy fácil para expresarnos, que también nos ayuda o nos permite interactuar y nos conectamos con muchos individuos, donde debe ampliarse de una manera rápida el procedimiento de la centinela eficaz, hablar de una manera afirmativa, respeto, y adecuado, sobre todo dar a conocer el perfecto entendimiento y comprender cada uno de los respectivos sentimientos, inclinaciones, de cada persona.

Por otro lado, para Defleur. M (2005), genera un diferente concepto sobre la comunicación que se da a conocer de dos tipos de aspectos: social y/e individual. Así podemos deducir que la comunicación que parte de lo individual y que busca enfocarse en la formación y dirección del temperamento que se da por medio de la perfección del habla y el anagrama que ha ido forjándose por medio de diferentes valores y creencias en cada individuo, y en lo social se demuestra que todo lo aprendido se ha ido demostrando que es el nivel individual.

Tipos de comunicación

Comunicación verbal: Nos dice que de acuerdo a las palabras que tienen una importancia primordial, donde se ve que el mensaje y el contenido dará una forma a los pensamientos para que esto funcione y pueda cambiarse en palabras y de este modo ayudaría de forma determinada en poder transmitir una excelente comunicación verbal. (Bautista. L y Carhuancho. L 2016)

Comunicación no verbal: Esto va a determinar cómo se genera una verdadera comunicación no verbal, y como se han ido dando, por medio de los

gestos, movimiento, tono de voz, y la importancia principal que es el silencio absoluto.

Bautista. L y Carhuacho. L (2016). Manifiesta que, para poder analizar, detallar y entender que quiere demostrar a la hora que genera transmitir dando la mayor importancia y estar completamente atentos, ya que se recluyen a los mensajes que están sujeta por importantes o primordiales observación antes de que el individuo nos diga por medio de sus respectivos términos concretos.

1.2.3.2. Estilos de comunicación. Indica Hofstadt. R (2003) Refiere que existen 3 estilos de comunicación que afecta en una manera notable y la forma de comunicarnos con las personas de nuestro alrededor.

- Estilo paciente: Teniendo en cuenta a todos los conocimientos relacionados a las personas que buscan la forma de conservar un estilo de comunicación muy pasiva, no protegen sus propias ideas, emociones, derecho a los sentimientos, esto con lleva en la búsqueda de poder satisfacer o integrar a los demás y que busquen como siempre el motivo que muchos se preocupan que el qué dirán, incluso otros individuos tienen la capacidad primordial de tomar sus propias valentía por ellos, ahora las personas habitan con miedo o temor a ser despreciados, alejados de sus propios compañeros, disminución de la autoestima, ansiedad, depresión, estrés, y a la vez se va formulando una tristeza profunda, donde no tenga el deseo de salir, y solo busca la alternativa más antigua, terrible, temida y famosa, por muchas de las familias en la actualidad que es el perfecto suicidio propio.

- Estilo de comunicación Agresivo: Determinando todo lo desarrollado y ejecutado por todas estas personas que buscan transmitir y demostrar la interacción de una forma inadecuada, no respetan los pensamientos de nadie, ellos tienen sus propios ideales por quien luchar o defender, burlándose de los derechos de los demás individuos, teniendo en cuenta el dominio hacia los entes que lo envuelven, esto generará de una manera oportuna sobre los diferentes problemas o conflictos y el respectivo rechazo por parte de las personas de su entorno o alrededor.

Estilo de comunicación Asertiva: Analizando el carácter que es la mejor forma de poder informarse, brindando una buena educación, respetando los pensamientos de los demás, ideas, sentimientos por los que te rodean, donde cada uno tiene la libertad de poder expresarse de una manera libre, lo que cree que es correcto e importante, que va existiendo sobre la escucha activa, empatía, solución de conflictos, y la buena conducta propia.

1.2.3.3. Comunicación funcional: Antolínez. B (1991). Definía que el proceso que brinda los recados claros, cortos y necesarios, la cual podría ser atendida de una forma verbal o no verbal, dentro de la interacción que se ha ido logrando y buscando una buena comunicación con los jóvenes adolescentes y los padres, de ese modo ejecutan todas sus capacidades fomentando un rol muy importante dentro del hogar y lo comunitario actual.

1.2.3.4. Comunicación disfuncional: Minaya. V (2018). Habla sobre el núcleo familiar, no poder tener una apropiada ejecución ya que no van a respetar las normas, acuerdos, ideas, jerarquías, generando caos, conflictos, y también muchos problemas, donde van a generar mucha cobardía en los hijos adolescentes y estos no tienen la capacidad de poder manifestar con facilidad en sus distintas emociones y los otros aspectos de su vida cotidiana. Comunicación familiar:

Ahora la comunicación familiar debe de darle mucha importancia a la cuestión para poder dar a conocer lo que realmente significa la comunicación en la familia, de cómo transformarse de corazón o eje de un respectivo análisis teórico, experimental, que ayude a demostrar que por medio de la comunicación que se ve reflejada en la familia se establezca las diferentes reglas y su concernientes de las relaciones sociales, como todos sabemos que la mayoría de los padres usan y ejecutan la comunicación para poder realizar la enseñanza a los adolescentes de cómo darse a conocerse, ya que hoy en día existe entre los padres e hijos, depende de mucha acción y comunicación donde se verán como un caso, como lo son; las discusiones, peleas, divorcios, humillaciones, temas psicológicos, entre otros. (Gallego & Escobar, 2006).

A menudo, se ha ido hablando mucho sobre la comunicación que se da como un perfecto hecho, como un verdadero intercambio de material, como algo que se mantiene dentro de mi cabeza, donde intento transportarlo a mi interlocutor, como si fuera un aparato transportador. Sin incautación, sabemos que la comunicación familiar no funciona así, sino que el distinguido que se le da a las palabras está en la gente, no en sus las palabras, y como la gente obtienen experiencias distintas, su manera de proyectar y captar lo que han atraído del otro es muy peculiar. (Luis Cobanal, 2010).

La verdadera y actual comunicación que se realiza con los hijos, se certifica que coexista el respeto mutuo y un fortalecimiento de acuerdo a los distintos valores, aunque debemos deducir o pensar que debemos mantener la comunicación fluida con nuestros hijos, no es una tarea fácil, pero debemos lograr que sea más accesible, eso no quiere decir que se va lograr de un día para el otro. Peraza, (2009).

La comunicación familiar tiene el procedimiento principal en el funcionamiento de la estructura para poder de esta manera cambiar las diferentes experiencias de cada integrante, o si se prefiere, el modo cómo se percata sobre el mundo a cada uno (Luis Cobanal Juan, 2010).

La comunicación familiar en los adolescentes un procedimiento privilegiado y único que asemeja a la conducta. “Somos mediante a la medida en que realizamos la comunicamos.” Los habitantes se confeccionan a partir de los hechos reales y concisos, que nos ayudan a comunicar y que observamos en los adolescentes y sus familias completas. Hablar sobre nuestras inquietudes, o lo que nos pasa, es tan natural y súper importante, de ver como es necesario que en el ser humano como respire.

Lo habituado de hablar sobre lo que nos sucede, de alguna forma nuestra, lo que somos, lo que nos pasa en nuestra vida y las diferentes ocurrencias ante las cuales nos sentimos consolados. (Luis Cobanal Juan, 2010).

La comunicación familiar son los lazos que cada parte de una familia especial, donde instala, este desenvolvimiento importante de socialización que tiene como efecto principal en el desarrollo de habilidades y capacidades de

adaptación que son indefectibles para la involucración dentro de la sociedad.

La comunicación va a depender del ambiente familiar, de su estructura y de las relaciones internas que se deben de cumplir. El buen nivel de la comunicación familiar, de igual forma, dependerá del tipo primordial de la adaptabilidad que dispongan los padres e hijos. Sobrino. C (2007) pág. 115

1.2.3.4.1. Consecuencias de una inadecuada comunicación familia

✓ El inoportuno contacto de apego en gran figura de la autoestima de los jóvenes, fundándoles la perfecta y verdadera inseguridad, baja autoestima, miedo o terror, timidez.

✓ Una gran proporción de padres aún poseen cierto tabú de poder conversar con sus hijos sobre el tema de la educación sexual, donde muchos de los jóvenes no están preparados en temas de conocimientos, viven informados, generando así el embarazo precoz y enfermedades de transmisión sexual que perjudican para muchos la muerte rápida.

✓ Al no tener una buena confianza con los respectivos padres los adolescentes optan de irse de casa o de su hogar y se introducen al mundo de lo que ningún padre en esta tierra desea que pasen sus hijos adolescentes como es la relación de las drogas en consumirlas o distribuirlas, prostitución, pandillaje, trabajo informal, etc. En el círculo familiar se crean rencores, culpabilidad, violencia, comparaciones entre hermanos o primos directos, dañando en los temas psicológicos y físicos que a veces pueden ser irreversibles.

Pautas para la buena comunicación afectiva:

Rodríguez (2012) menciona dos pautas importantes para tener una adecuada comunicación

✓ Saber escuchar: el saber escuchar nos admitirá entender y pensar lo que nos dice el individuo a la vez se sentirá muy importante, escuchado y sobre el respeto entre ambas partes.

✓ Ser comprensivos: Esto define que la simpatía es por un instante de poder sentir, pensar lo que el otro individuo nos quiere transmitir.

Adolescencia

Serralde. D (2006), Según el aporte de Papalia, la adolescencia es una etapa de muchos cambios, la adolescencia comienza a conectarse más con el mundo exterior y aprende a tomar decisiones basadas en los valores establecidos por la familia en la infancia.

García (2018) hoy nos brinda una verdadera información preparada que ayude mayormente, a los adolescentes, que tienen todo tipo de cambios en el proceso de su evolución como personas que van pasando o quemando etapas como lo son también en los psicológicos, físicos, confiables, iniciando a tomar una variedad de decisiones como es la indagación de la caracterización y el núcleo de la pertinente amistad. Ahora podemos explicar y dar a echar de ver como es la totalidad, cuando los jóvenes no son totalmente o plenamente amados en un equipo social, que cada vez es más hostil y duro que toda persona ha pasado por diferentes épocas, es donde hoy tienen afecto de

inferioridad, rechazo, odio, temores, etc. Es por eso que en el hogar es el eje importante para su aceptación, ejecutando su crecimiento, que se basa en las diferencias de comunicación positiva, asertiva, soporte y mucha comprensión, dedicación, etc.

Por otra parte según Hall (como se citó en Malena,2009) La adolescencia es un período muy difícil, pero a la vez importante, también convocado como un secundario nacimiento, luego pasa a la desolación, depresión, estrés, ansiedad y estos en la mayoría de los casos son influidos por el grupo social, que buscan la soledad, y se forjan en malos hábitos de perdición, pero también buscan ser admitidos y poder enchufar en la sociedad al término del desarrollo creciente por parte de la verdadera llegada de adolescente a la adultez.

1.2.3.5. Comunicación con los hijos adolescentes. Valdez (2017) Nos dice que mayormente en la adolescencia se pierde varias veces la comunicación de padre a hijos, los adolescentes optan entablar una conversación o un verdadero dialogo con los amigos porque creen creer que tienen variedades en cosas en común, se sienten mucho en confianza a pesar que no tienen el conocimiento adecuado, no siendo presionados ni juzgados, pero se generaría después problemas. Esto se refiere también que mayormente los padres más tienen las preocupaciones de cómo van con el tema académico, si sacan buenos resultados en las libretas, si son buenos deportistas, si sacan diplomas, su comportamiento, etc.

Dejando enterrado la comunicación perfecta para llegar a ellos como una larga y amena charla para saber cómo uno se siente, si tienen problemas con sus compañeros de salón o algún profesor del salón que lo maltrate , es por ello para conservar una clemente comunicación con los jóvenes, es importante

preguntar el provecho de cada uno de ellos, para que ellos se sientan a confianza de que les pueda contar y tener un intercambio de palabras de aliento y mucho amor, repartir más duración, ser empáticos, respetar sus creencias y representaciones, hacerles ver y sentir que el cariño se mantiene siempre, que son las personas más importantes en sus vida, dentro y fuera de la casa, porque los padres no son eternos, por eso tenemos que pasar todas las experiencias, para que ellos estén prevenidos y no caigan en las diferentes sensaciones y problemas que siempre van a ver en el colegio, en la calle, en otra ciudad o país, cuando hay comunicación familia con el adolescente hay mejores costumbres, valores, conductas o comportamientos que se ven reflejados en el desarrollo como persona no tanto intelectual sino también de las buenas educación completa, que con el tiempo ha ido cambiado, pero que se puede recuperar y mejorar en todos los aspectos y facetas.

Cava. M (2003) Muestra que cada proceso que tiene el padre tiene su propio mapa mental, y le resulta difícil entender el proceso por el que atraviesa su hijo. Momentos difíciles, porque todos pasamos por lo mismo o peor, generando una fuerte malestar y pésima comunicación familiar, donde van a pasar con el tiempo todos los problemas y dificultades que unos podrán rescatar ciertas cosas, pero otras serán irreversibles cuando no existe la verdadera comunicación que se debe tener los padres con los adolescentes.

A continuación, se enuncian algunos factores que ocasionan la falta de comunicación en familia:

1. Las nuevas circunstancias laborales que han ido imponiendo largos deslizamientos y por lo tanto separaciones prolongadas de la misma casa u hogar. Por lo anterior, se ha ido perdiendo la buena la costumbre de comer en

casa, en poder conversar, charlar o dialogar con la familia, familia, donde se demostraba una comunicación muy optima y perfectas, uno podía saber de todos los sucesos que han ido pasando durante los días, laborales, escolares, universitarios, por las noches ,se juntan toda la familia nuevamente, cosa que en la actualidad ya no se ve a menudo, ahora todos comen en sus trabajos, los hijos en casa, hubo un gran cambio catastrófico para la comunicación familiar que es muy importante, para poder solucionar cada problema como equipo familiar que son. (Claudia Magdalena Valdés Castro, 2008).

2. La irrupción en el marco familiar de los medios de comunicación.

Este es un factor muy primordial, pues se hace un mal utilización de los mismos y se convierten en una barrera o una pared imposible para poder dialogar o charlar de manera más práctica y amena. Es común de hoy en los temas tecnológicos que se han convertido parte de nuestra vida cotidiana, escuchar música alto volumen, el uso del celular, el escuchar música con audífonos a un alto volumen o el enfrascarse en las conversaciones por Internet con personas conocidas o desconocidas, buscando una buena compañía para no caer en la vida solitaria y vacía, para no saber nada de lo que pasa en su familia a pesar en momentos hostiles y de débiles comunicaciones dentro del núcleo familiar. (Claudia Magdalena Valdés Castro, 2008).

3. Prisa de los padres por recibir alguna información por parte de los hijos, ya que no se presta atención a lo que tratan de comunicar. Las exigencias económicas obligan a tener en ocasiones más de un empleo abandonando lo primordial: el escuchar, el expresarse, el convivir con calidad (Claudia Magdalena Valdés Castro, 2008).

4. Las preguntas llenas de reproches, de mucha estrés acumulada, antes de escuchar, investigar, indagar, sostener, analizar el porqué de las circunstancias provocadas, lo que incita un abismo entre cada uno de los integrantes de la misma familia, donde se genera muchas dudas y desconfianza a un nivel muy alto, que se han ido acumulando para explotar en cualquier momento, y sería muy difícil saber por dónde comenzar, a quien se le puede preguntar, a quien se le podría pedir ayuda, tal vez cuando ya la situación sea irremediable y no puedas hacer nada, y estés atados de manos, sin poder ayudar a los integrantes de tu familia que son lo primero, segundo y tercero, que parte de la fase de la importancia que se le debe tener a un ser humano, que busca la comprensión y la comunicación perfecta (Claudia Magdalena Valdés Castro, 2008).

5. Vivimos en tiempos muy difíciles, con el temas de salud como es el coronavirus, conocido como el covid - 19, que ha generado cuarentenas en todas las naciones, pero de una otras, hay que ver el lado positivo, a la fuerza nos han hecho unir como familia, donde hoy se genera un verdadera comunicación familiar, en temas de salud, higiene y sobre todo las precauciones, esto ha conllevado que se genere una familia más unidad, y trabajar en equipo, ahora todos se sientan a la misma hora de desayunar, almorzar y cena, para debatir de todo tipo de tema. Unicef-Perú 2020.

2. Hipótesis

Existe relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano 4 de mayo del Distrito Castilla – Piura, 2020.

No existe relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano 4 de mayo del Distrito Castilla – Piura, 2020.

3. Método

3.1. El tipo de investigación

El presente estudio de investigación será de tipo cuantitativo. En cuanto a la definición de Fernández (2002), refiere que la investigación cuantitativa trata de establecer la resistencia de asociación o correlación entre variables, la generalización. Además, en la objetivación de los resultados mediante las muestras para hacer ilación a una población por lo cual toda muestra procede. Por otra parte, Serrano (1994), considera como un transcurso rápido, ordenado y rígido de indagación encaminado en el cual se toman iniciativa sobre lo investigable en tanto esta en el área de estudio.

3.2. Nivel de investigación

Nivel de investigación, empleado fue Descriptivo Correlacional (Fidias), El estudio descriptivo se basa en la caracterización de un acto, manifestación, individuo o género, con el fin de implantar su organización o conducta. Los resultados de este tipo de estudio se localizan en un nivel intermedio, asimismo en la profundidad de los entendimientos que se refiere. Según el autor Sabrino (2010), refiere que un estudio de tipo descriptivo

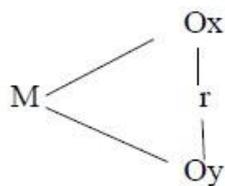
trabaja sobre existencias de hechos, y su propiedad fundamental es la de presentar un sentido correcto. Para la investigación descriptiva, su cuidado fundamental radica en descubrir algunas características importantes de agrupaciones homogéneas de fenómenos.

Según Sampieri (2003), el nivel correlacional tiene como objetivo principal es determinar el grado de relación entre dos o más variables, además se mide mediante pruebas de hipótesis y aplicación de técnicas estadísticas.

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental porque se realizó sin manipulación de las variables estudiadas. Por otro lado, su análisis surgió de la observación de los fenómenos en su contexto natural. De esta manera, el investigador no posee control directo ni tampoco puede influir sobre las variables (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

El esquema de la investigación tiene el siguiente diagrama:



Donde:

M: muestra

Ox: Observación de la variable de Funcionamiento Familiar

Oy: Observación de la variable de Comunicación Familiar

r: relación entre las variables

3.4. El universo, población y muestra

El universo estuvo constituido por todos los adolescentes del distrito de castilla. La población estuvo conformada por 50 adolescentes del Asentamiento humano 04 de mayo, que cumplieron con los criterios de elegibilidad.

Criterios de Inclusión:

- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes cuyas edades comprendan entre los 12 a 17 años.
- Adolescentes que brinden el consentimiento para ser partícipes de la investigación.

Criterios de Exclusión:

- Adolescentes que no respondieron totalmente los cuestionarios aplicados.
- Adolescentes que no deseen participar en la investigación.

Tabla 1

Matriz de Definición y operalización de variables

Variable de asociación	Dimensiones/ indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Comunicación familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Catógica Ordinal Politómica
Variable de Supervisión	Dimensiones/ indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar	Desligada Separada Conectada Amalgamada Rígida	Catógica Ordinal Politómica

 Adaptabilidad

Estructurada

familiar

Flexible

Caótica

3.5. Técnica e instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Técnica

La técnica que se utilizó será encuesta. Para (Pobea, 2014) refiere que la encuesta que es una técnica que se utiliza para la recogida de datos mediante la aplicación del cuestionario a una muestra de personas. Así mismo en las encuestas se puede saber las opiniones, las aptitudes y los comportamientos de los ciudadanos.

3.5.2. Instrumentos

- Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, D Olson (1985).
- Escala de comunicación familiar, David Olson (2006).

3.6. Plan de análisis

De acuerdo a la investigación los procedimientos de los datos recolectados fueron tabulados en una matriz utilizando el programa informático Microsoft Excel 2016. Para los procesos en el análisis de los datos se utilizó las técnicas de análisis estadístico descriptivo, como son las tablas de distribución de frecuencias y porcentual. Así mismo se necesitará el Software estadístico SPSS versión 22 (Statistical package for the social Sciences que es que en su traducción al castellano es “Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales) para Windows con el estadístico probatorio de Pearson, y el programa informático Microsoft Excel 2013.

3.7. Principios Éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido a la Universidad ULADECH católica, asimismo el documento de consentimiento informado firmado por la población que participo en el estudio.

Se consideró los siguientes principios éticos:

Protección a las personas: Es donde se trabaja con personas, por ende, se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y privacidad.

En el presente estudio realizado se tiene en cuenta que las personas que son sujetos de investigación participan voluntariamente y disponen de información adecuada, además se tiene en cuenta el pleno respeto de sus derechos fundamentales, en particular, si se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Libre participación y derecho a estar informado: Referimos a la información que se brinda a las personas participantes referentes a los propósitos y fines de la investigación que se está llevando a cabo, también tenemos en cuenta que son libres de participar sin obligación.

Para la investigación se toma la manifestación de aceptación de la persona que participa, brindándonos de esta manera su consentimiento para tomar la información para los fines correspondientes.

Beneficencia no maleficencia: Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones.

En la presente investigación los sujetos investigados no presentan ningún tipo de riesgo en su integridad física o mental.

Justicia: Se tiene en cuenta ante todo la justicia y el bien común, es decir no debemos poner los intereses personales, la investigación se debe desarrollar de una forma equilibrada reconociendo las limitaciones y sesgos, para un trabajo sin manipulaciones y no dar lugar a prácticas injustas.

Integridad científica: El investigador responsable tiene que mantener su integridad al momento de realizar un estudio, evitando todo tipo de mal intención que se pueda dar en el transcurso de la investigación. Además de garantizar la veracidad en todo el proceso de la investigación, desde el inicio hasta la obtención y comunicación de resultados.

4. Resultados

Tabla 2

Relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los Adolescentes

		Correlaciones		
		Funcionamiento familiar	Comunicación familiar	
Rho de Spearman	Funcionamiento familiar	Coefficiente de correlación	1,000	,195
		Sig. (bilateral)	.	,176
		N	50	50
	Comunicación familiar	Coefficiente de correlación	,195	1,000
		Sig. (bilateral)	,195	.
		N	50	50

Nota. El estadístico probatorio de Rho de Spearman es de, 195, manifestando la no existencia de correlación. Observando que el valor de p es ,176 ($p > 0,05$). Es decir, no existe relación significativa entre el Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar de los adolescentes.

Tabla 3

El nivel del Funcionamiento Familiar en su dimensión de Cohesión en los Adolescentes

Niveles	f	%
Desligada	23	46.00
Separada	22	44.00%
Conectada	4	8.00%
Amalgamada	1	2.00%
Total	50	100.00%

Nota. De la población estudiada la mayoría (46%) presenta un nivel de familiar desligada.

Tabla 4

El nivel de Funcionamiento Familiar en su dimensión de Adaptabilidad en los adolescentes

Niveles	f	%
RÍGIDA	3	6.00%
ESTRUCTURADA	15	30.00%
FLEXIBLE	15	30.00%
CAÓTICA	17	34.00%
TOTAL	50	100.00%

Nota. De la población estudiada la mayoría (34%) presenta un nivel de familias caótica.

Tabla 5

El nivel de Comunicación Familiar en los Adolescentes.

Niveles	f	%
Baja	0	0.00%
Media	47	94.00%
Alta	3	6.00%
TOTAL	50	100.00%

Nota. De la población estudiada la mayoría (94%) presenta un nivel de comunicación media.

5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar el funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano 04 de mayo del distrito de Castilla – Piura, 2020. Como investigador, nace el juicio de realizar dicha investigación, ya que se menciona que dicho asentamiento humano es considerado uno de los pueblos más jóvenes peligrosos del distrito de Castilla, el caso de que se evidencia con mucha frecuencia adolescentes relacionados con la delincuencia, asesinatos y suicidios, así mismo familias que sufren una separación de los progenitores, donde originan un desequilibrio entre sus integrantes, de esta manera lo referido al Funcionamiento Familiar se sustenta por Olson (1979), define que es el inicio de la relación o parte de autoridad de las diferentes uniones afectuosas y emocionales adentro del núcleo del hogar (cohesión), y poder tener la inteligencia necesaria para que tenga el poder enfrentar, transformar y admitir las disposiciones nuevas (adaptabilidad). Esto quiere decir que la filosofía nos da el conocimiento necesario y la ilustración acerca de los procedimientos o desarrollo que van trascendiendo en las familias. Por otro lado en Comunicación Familiar referido por Costa (2009), quien define a la Comunicación Familiar que es muy importante en la actualidad, porque podemos comunicarnos de una forma adecuada y muy fácil para expresarnos, que también nos ayuda o nos permite interactuar y conectamos con muchos individuos, donde debe ampliarse de una manera rápida el procedimiento de la escucha activa, hablar de una manera asertiva, respeto, y congruente, sobre todo dar a conocer el perfecto entendimiento y comprender cada uno de los respectivos sentimientos, inclinaciones, de cada persona.

En base de los resultados se pudo evidenciar que no existe relación significativa entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los Adolescentes. Es así como se demuestra su independencia entre ambas variables, dado el caso que la presente investigación, el funcionamiento familiar ha interferido de manera independiente y no es un factor determinante que influirá en la comunicación familiar de los adolescentes.

Con respecto al Nivel de Cohesión de los Adolescentes. Prevalece el nivel Desligada, en estas familias se evidencia una extrema separación emocional, rara vez pasan tiempo juntos, existe poca interacción o involucramiento entre los integrantes de la familia. Ahora en el nivel de Cohesión se respalda por Mamani (2008), son aquellas vinculaciones emocionales que enlaza a todos los integrantes de la familia, no se genera consideración por el ámbito característicos de cada uno, y eso se convierte en un gran equilibrio en el equipo familiar. Así mismo se puede decir que esta magnitud tiene la facultad de poder calificar, si el hogar se encuentra cercana o retirada. Así mismo con similitud con el estudio de Naula, CH. (2018) en su tesis titulada: Funcionalidad Familiar de Adolescentes que presentan Conducta Adictiva, tuvo como objetivo general, describir la funcionalidad familiar de los adolescentes varones con conducta adictiva de la Comunidad Terapéutica Hogar Crecer de la parroquia Checa de la ciudad de Cuenca. Sus resultados fueron un nivel de funcionamiento familiar de acuerdo a la variable adaptabilidad alta. Además, más de la mitad son familias desligadas.

Así mismo en el Nivel de Adaptabilidad de los adolescentes, se encontró con nivel Caótica donde se evidencio familias con liderazgo muy limitado y una disciplina poca severa, incluso tienen cambios frecuentes en las reglas. Con similitud más cercano con la investigación de Sigüenza (2017), su trabajo de investigación tuvo como título “El funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en estudiantes de educación básica de una institución educativa de la ciudad de Cuenca” (Ecuador). Los resultados mostraron en Adaptabilidad, según la percepción de los evaluados, con significancia familiar Caótica, que en esas familias prevalece la falta de obtener reglas claras y determinadas, así como sus respectivas normas hacia conservar la disposición.

Al mismo tiempo se pudo observar que los resultados más cercanos es el nivel Estructurada, sostenido porque no existen varias ocasiones primordiales en los que los integrantes del equipo familiar suelen acceder de los restantes puedan proponer las estructuras proporcionadas de poder dirigir los diferentes trabajos y sus ordenamientos primordiales, así mismo se puede crear y procrear nuevas aprobaciones en la actualidad. Y

con el mismo porcentaje se evidencia el nivel flexible de familia donde existe la autoridad en la forma de como conduce a las personas, así mismo se da a conocer las diferentes funciones y aquellas que las permiten regular y se encuentran bien puntualizadas. Mientras tanto se puede evidenciar similitud con la investigación de Ramírez (2016), que realizó su estudio en la ciudad de Chimbote que tuvo como finalidad de explicar el funcionamiento familiar en los estudiantes de nivel secundaria en una Institución Educativa, Casma, 2018 en los resultados de la adaptabilidad se obtuvo familias flexibles, la mayor parte eran de tipo de familia nuclear, con una edad media de 15 años. Así mismo se da a conocer las diferentes funciones y la disciplina es algo severa y usualmente es democrática.

Finalmente se evidencia una Comunicación Nivel Medio, donde se evidencia que existe interacción y una buena comunicación con los adolescentes y los padres, de ese modo ejecutan todas sus capacidades fomentando un rol muy importante dentro del hogar. Gallego & Escobar, (2006) demostraron que por medio de la comunicación que se ve reflejada en la familia se establezca las diferentes reglas y su concernientes de las relaciones sociales, como todos sabemos que la mayoría de los padres usan y ejecutan la comunicación para poder realizar la enseñanza a sus hijos como darse a conocer, desenvolverse en la sociedad, por ello la relación que hoy existe entre los padres e hijos, depende de mucha interacción y comunicación donde se verán como un caso, como lo son; las discusiones, peleas, divorcios, humillaciones, temas psicológicos, entre otros. De manera similar tenemos la investigación de Minaya (2018), quién realizó una investigación que busco describir sobre “el nivel de comunicación familiar que presentan los adolescentes de la Red de Salud Huaylas Norte”. De eso se desprende los resultados que fueron que el nivel de comunicación familiar de los adolescentes de la Red de salud Huaylas Norte corresponde a un nivel medio.

6. Conclusiones

No existe relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humano 04 de mayo del Distrito de Castilla – Piura, 2020.

El nivel del Funcionamiento Familiar en su dimensión de Cohesión en los Adolescentes del Asentamiento Humano de Mayo Distrito de Castilla – Piura, 2020. Prevalece el nivel Desligada.

El nivel de Funcionamiento Familiar en su dimensión de Adaptabilidad en los adolescentes del asentamiento humano 4 de mayo Distrito de Castilla – Piura, 2020. Prevalece el nivel Caótica.

El nivel de Comunicación Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humano 4 de mayo Distrito de Castilla – Piura, 2020. Prevalece nivel Medio.

Referencias

Alcalina, P. y Bandajo L. (2004) *Psicología e Interacción familiar*. Departamento de psicología.

<https://www.redalyc.org/pdf/4766/476655851008.pdf>

Almazán, R. y Crencho, E. (2013). *Comunicación familiar y aborto en adolescentes que se atienden en el hospital regional Zacarías Correa Valdivia de Huancavelica, enero del 2016*. [Tesis de pregrado].

<http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/176090>

Alvarez Vargas, S. E. (diciembre de 2018). *Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de una Comunidad Vulnerable*. [Obtenido de Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de una Comunidad]

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7842/1/2018_funcionamiento_familiar_bienestar.pdf

Antolínez, B. (Julio, 1991). *Comunicación familiar*, Volumen (IX).

<file:///C:/Users/ROUSS/Desktop/1/importante.pdf>

Arias, W. (2012) Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico. *Revista de Psicología de Arequipa*. Arequipa, 2, 40-42.

<http://ucsp.edu.pe/imf/wpcontent/uploads/2014/04/Consideraciones-sobre-la-familiay-la-crianza.pdf>

Barreto Oyola, E. K. (marzo de 2018). *Relación entre funcionamiento familiar y características* [tesis de pregrado de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote]

http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3784/Relacion_BarretoOyola_Eliana.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bautista, L. y Carhuancho, L. (2016). “*Comunicación Familiar en los estudiantes de la I.E.P. Albert Einstein del Nivel Secundario de la Provincia de Huancayo.2015*” [Tesis de pregrado de la universidad los Ángeles de Chimbote].

http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/811/TTS_62.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Buendía, J. (1999). *Familia y Psicología de la Salud*. España: Edit. Pirámide.

Camacho Palomino, P., León Takamura, C. y Silva Mathews, I. (2009). “*Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en adolescentes*”.

<http://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>

Camacho, P, León C.L. y Silva, I. (2009,12, 20). “Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. *Revista: Enfermería Herediana*”.

<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>

Cava, M. (2003). “*Comunicación Familiar y Bienestar Psicosocial en Adolescentes*”.

Encuentro de psicología social, <https://www.uv.es/lisis/mjesus/9cava.pdf>.

Castellón, H. (2015). Caracterización de la funcionalidad familiar. Obtenido de Caracterización de la funcionalidad familiar:

<http://www.bdigital.unal.edu.co/12811/1/59829.2014.pdf>

Chávez, P. J. (2018). Comunicación Familiar En Estudiantes. [Tesis de pregrado de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote]

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4843/comunicacion_familiar_peggy_jeanette_chavez_perez.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Costa, D., Del lujan, M., Masjoan, N., Trapaga, M., Del ARCA, D., Scarafell, L., Feibuscheurez, A. (2009). *Escala de Evaluación del Funcionamiento Familiar-Faces IV-*: Proceso de Adaptación a Montevideo, Uruguay. Ciencias psicológicas.

<https://www.redalyc.org/pdf/4595/459545419005.pdf>.

Defleur, M. (2005). *Fundamentos de comunicación Humana*:

<https://www.casadellibro.com/libro-fundamentos-de-la-comunicacionhumana/9789701051252/1045566>

Fernández, P. y. (2002). web escolar. Obtenido de web escolar:

<https://www.webscolar.com/definiciones-de-investigacion-cuantitativa-por-varios-autores>

Fidias, A. (s.f.). tesis plus. [Obtenido de tesis plus] <https://tesisplus.com/investigacion-descriptiva/investigacion-descriptiva-segun-autores/>

Flores. C (2019) “*Comunicación Familiar Prevalente En Adolescentes DEL Centro De Desarrollo Integral Familiar, Huaraz, 2019*”, [Tesis de Pregrado de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote]
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15175/COMUNICACION_FAMILIAR_FLORES_CONISLLA_JONNER_STIP.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Gallego Uribe, S., y Escobar Velásquez, L. (2006). *Comunicación familiar. Manizales* [Tesis de pregrado de la Universidad de Caldas].
<https://books.google.com.pe/books?id=echq7kEPItcC&dq=Comunicaci%C3%B3n>

García, F. (2018). *Cambios psicológicos de la adolescencia*. Mejor con salud.
<https://eresmama.com/cambios-psicologicos-en-la-adolescencia/>

García, V. (2010). “*La comunicación Familiar y su incidencia en la comprensión de la sexualidad en la adolescencia*” [Tesis de pregrado].
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2342/1/tps641.pdf>.

Hosfat, R. y Vander, C. (2005). El libro de las habilidades de comunicación. Madrid: Editorial Díaz de santos. <http://www.actiweb.es/elartedehablar/archivo5.pdf>

Jerí. M (2020) “*Comunicación Familiar En Estudiantes Del Nivel Secundario De La Institución Educativa Señor de los Milagros, Distrito de Jesús Nazareno, Ayacucho, 2019*”, [Tesis de Pregrado de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote]
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15945/COMUNICACION_FAMILIAR_JERI_MAYORGA_PEDRO_JOSE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lima, J. (2012). Valoración enfermera de la familia. Guía básica.

<https://rodas5.us.es/items/e15d054f-757a3d84034564a4e1d00969/1/viewscorm.jsp?.vi=file>.

Luis Cobanal Juan, M. D. (2010). “*Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*”, [2da ed.]. Barcelona, España: Elzevir.

Malena, (2009). La adolescencia, según G. Stanley Hall.

<https://psicologia.laguia2000.com/la-adolescencia/la-adolescencia-segun-g-stanley-hall>.

Mendizábal, J., y Anzures, B. (1999). La familia y el adolescente. *Revista Médica del Hospital General de México*, 191-197. <http://www.medigraphic.com/pdfs/h-gral/hg-1999/hg993g.pdf>

Minaya, V (2018). “*Comunicación Familiar en Trabajadores Administrativos de la Red de Salud Huaylas Norte, Caraz, 2018*” [Tesis de Pregrado de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote]

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5042/comunicación_familiar_trabajadores_MINAYA_PACCO_VANESSA_JESICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Minuchín, S. y Fishman, Ch. (1997). *Técnicas de terapia familiar*. [Tesis de pregrado].

[file:///C:/Users/ROUSS/Downloads/Minuchin_y_Fishman_tecnicas_de_la_tpia_familiar%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ROUSS/Downloads/Minuchin_y_Fishman_tecnicas_de_la_tpia_familiar%20(1).pdf)

Naula Ch. (2018) “*Funcionalidad Familiar De Adolescentes Que Presentan Conducta Adictiva*”, [Tesis de pregrado].

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30777/1/TRABAJO%20DE%20TITULACION%20DE%20N.pdf>

Olano Ramírez. K. J (2019) “*Funcionamiento familiar en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa, casma, 2018*” [tesis de pregrado de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote]

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14535>

Ordoñez & Piña. (2017) “*Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes hijos de padres migrantes*”, [Tesis de pregrado].

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27672>

Palomino, A. y Martínez, P. (1999). “*La comunicación en la pareja*”. [Tesis de pregrado].

<https://www.agapea.com/libros/La-comunicacion-en-la-pareja-Errorespsicologicos-mas-frecuentes--9788432132544-i.htm>.

Papalia, D E.; Wendkos Olds, S. & Duskin Feldman, R. (2009). *Psicología del desarrollo Humano*.

Parra, A. y Oliva, A. (2002). “*Comunicación y Conflicto Familiar durante la adolescencia. Anales de psicología*”.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16718202>.

Peraza, G. (2009). *Mujer Familia*. Obtenido de *Consejos Familia: importancia-de-la-comunicación-familiar*.

Ponce Durán (2013), “*Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson*”. [Tesis previa a la obtención del título de Magister en psicoterapia del niño y la familia. Cuenca, Ecuador].

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/>.

Recart, M. (2008). *Relaciones entre algunas características de la familia del preescolar y su desempeño escolar posterior*, Santiago. Chile.

Serralde, D (2006). *La adolescencia de una etapa para el desarrollo de un proyecto de vida existencial*. [Tesis de pregrado]. <https://core.ac.uk/download/pdf/47068550.pdf>.

Sigüenza Campoverde, W. G. (2015). *Funcionalidad familiar según el modelo de Olson*.

Sobrino, C.L (2007). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*. [Tesis de pregrado].

<http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/sastisfaccionfamiliar.pdf>.

Apéndice A. Instrumentos de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Versión real

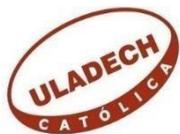
David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares)= Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares)= Tipo:						



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente desacuerdo	en desacuerdo	Generalmente en Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

Apéndice B. consentimiento informado



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudiante

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la asociación entre el Funcionamiento Familiar y Comunicación familiar en Adolescentes del asentamiento humano 04 de mayo del distrito de castilla, Piura, 2020 de la Escuela Profesional de Psicología, por ello pedimos evaluarlo con la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FASES III) y la Escala de Comunicación familiar (FCS). Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: **900208165** o el correo: Gerardo_virgo.16@hotmail.com

Muy agradecido, investigador.

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S./)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	3	1.50
Fotocopias	0.10	5	0.50
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.10	10	1.00
Lapiceros	0.50	3	1.50
Internet	90.00	8	720.00
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			845.50
Gastos de viaje	-	-	-
Pasajes para recolectar información	-	-	-
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			845.50
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S./)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S./)			899.00

Apéndice E. Carta de permiso

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA
CICLO VIGÉSIMO PRIMER
AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Piura.02 de noviembre del 2020

Señor (a): Ivonne Zevallos Escarate

TE PRESENTE GOBERNADOR DEL ASENTAMIENTO HUMANO 04 DE MAYO,
DIRECTOR CAMPO - POLO, CA TILLA.

A TUO: solicito aplicación de
instrumentos para el desarrollo de
investigación

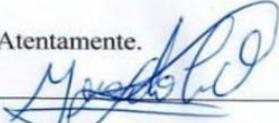
De mi coordinación

Yo CASTRO ORDINOLA, GERARDO ALFONSO Identificado con DNI 71743683
estudiante de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chiribote con código
0805162005

Me presento ante usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez hacer llegar a su
despacho. la presente con la finalidad de solicitarle el permiso para la aplicación de
instrumentos psicométricos a los adolescentes del Asentamiento Humano 04 DE MAYO con
motivo de desarrollar mi investigación científica de la escuela profesional de Psicología de
la Universidad Católica Uladech Piura.

Deseando poder desarrollar dicha investigación que será muy importante para el
crecimiento del Asentamiento Humano.

Sin otro particular me despido de usted. reiterándole mi especial consideración y
estima personal.

Atentamente.

GERARDO A. CASTRO ORDINOLA


PRESIDENTA

Apéndice F. Fichas técnicas

Ficha técnica

Nombre: Escala de Evaluación de la Cohesion y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Royce Portner y Yoav Lavee (1985)

Traducción: Ángela Hernández Córdova, Universidad Santos Tomás, Colombia

Lugar: Universidad de Minnesota

Administración: Individual o Colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la Escala FACES que fue destinada para evaluar dos dimensiones básicas de las familias: Cohesión y Adaptabilidad dentro del modelo Circunflejo de Olson y colaboradores, clasifica 16 familias. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento Real, Ideal.

Descripción: Está compuesta de 20 ítems, agrupados en dos dimensiones

Validez de Constructo: Olson y Cols, al desarrollar Faces III, buscaron reducir la correlación entre Cohesión y Adaptabilidad. Llevarla lo más cerca del cero, del mismo modo reducir la correlación de Cohesión y Adaptabilidad con Deseabilidad Social ($r: 0.3$). Asimismo, los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

Normas de Estandarización: Se incluye los baremos originales y dos más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios. Y alumnos de secundaria.

Clasificación: el puntaje de Cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de Adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica en cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y Diagnóstico: Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y sus

interpretaciones se apreciarán fácilmente en el gráfico el modelo Circunflejo donde se ubica en los 16 tipos de familia.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- A. **Balanceado**, Moderado en ambas dimensiones.
 - Flexiblemente, separada
 - Flexiblemente, conectada
 - Estructurada, separada
 - Estructuralmente, conectada.
- B. **Medio**, Extremos en una dimensión y moderada en otra.
 - Flexiblemente, desligada
 - Flexiblemente, amalgamada
 - Caóticamente, separada
 - Caóticamente, conectada
 - Estructuralmente, desligada
 - Estructuralmente, amalgamada
 - Rígidamente, separada
 - Rígidamente, conectada.
- C. **Extremo**, En ambas dimensiones, muestra un nivel extremo.
 - Caóticamente, desligada
 - Caóticamente, amalgamada
 - Rígidamente, desligada
 - Rígidamente, amalgamada

Normas y puntos de corte para EL FACES III

	Todos los estadios (adultos) (n:2453)		Estadios 4 y 5 (familias con adolescentes) (n:1315)		Estadio I (parejas jóvenes) (N:242)	
	X	DS	X	DS	X	DS
Cohesión	39.8	5.4	37.1	6	41.1	4.7
Adaptabilidad	24.1	4.7	24.3	4.9	26.1	4.2
		%	Rango	%	Rango	%
COHESIÓN						
Desligada	10 - 34	16.3	10 - 31	18.0	10 - 35	14.9
Separada	35 - 40	33.8	32 - 37	30.0	37 - 42	37.2
Conectada	41 - 45	36.3	38 - 43	36.4	43 - 46	34.9
Amalgamada	46 - 50	13.6	44 - 50	14.7	47- 50	13.0
ADAPTABILIDAD						
Rígida	10 - 19	16.3	10 - 19	15.9	10 - 21	13.2
Estructurada	20 - 24	38.3	20 - 24	37.3	22 - 26	38.8
Flexible	25 - 28	29.4	25 - 29	32.9	27 - 30	32.0
Caótica	29 - 50	16.4	30 - 50	13.9	31 - 50	16.0

Nota: Ángela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas Colombia.

Ficha técnica

Nombre original: Family Communication scale - FCS

Autores: David Olson, (2006). En nuestro medio Copés, Villareal y Paz.

Objetivos: Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal
- Adolescentes a partir de 12 años.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Liert de cinco alter – nativas, cuya valoración es 1 (totalmente en desacuerdo), 2 (generalmente en desacuerdo), 3 (Indeciso), 4 (Generalmente de acuerdo), 5 (Totalmente de acuerdo), con una puntuación máxima de 50 y mínima de 10. Sabemos que la comunicación familiar es el acto de transmitir información, ideas, sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos.

Confiabilidad:

Copés, Villareal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada de Lima metropolitana. Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores (n= 491) el índice de

consistencia interna alfa de crombach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo. Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de 8.5, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (De Vellis, 2012). Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Baremos de calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

Escala de comunicación familiar		
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38

	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31

Nota: Valle y Cabrera (2020)

Apéndice G. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano 04 de mayo, castilla? Piura, 2020?	<p>General: Determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano 04 de mayo Distrito de Castilla – Piura, 2020.</p> <p>Específicos: Determinar el nivel del Funcionamiento Familiar en su dimensión de Cohesión en los Adolescentes del Asentamiento Humano 04 de mayo Distrito de Castilla – Piura, 2020.</p> <p>Determinar el nivel de Funcionamiento Familiar en su dimensión de Adaptabilidad en los adolescentes Castilla – Piura, 2020.</p> <p>Determinar el nivel de Comunicación Familiar en los Adolescentes Castilla – Piura, 2020.</p>	<p>H.o: Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación en los adolescentes del Asentamiento Humano 4 de mayo del Distrito Castilla – Piura, 2020.</p> <p>H.I: No existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano 4 de mayo del Distrito Castilla – Piura, 2020.</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Comunicación familiar</p>	<p>Cohesión familiar</p> <p>Adaptabilidad familiar</p> <p>Sin dimensiones</p>	<p>El tipo de estudio fue cuantitativo, El nivel de investigación fue descriptivo correlacional. El diseño de investigación fue no experimental de corte transversal.</p> <p>El universo está compuesto por el Asentamiento Humano 4 de mayo. La Población está conformada por los adolescentes del Asentamiento Humano 4 de mayo del Distrito de Castilla – Piura, 2020.</p> <p>Instrumento: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de Comunicación familiar.</p>