



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
SATISFACCIÓN FAMILIAR EN LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO EL NUEVO OLIMPO
YARINACocha, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

TOBIES RIVAS CLAUDIA PATRICIA

ORCID:0000-0002-0965-3150

ASESORA

ALVAREZ SILVA VERONICA ADELA

ORCID: 000-0003-2405-0523

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autora

Tobies Rivas, Claudia Patricia

ORCID:0000-0002-0965-3150

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote, Perú

Asesora

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 000-0003-2405-0523

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID:0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador de tesis

Dra. Millones Alba, Erica Lucy
Presidente

Mgtr. Velásquez Temoche, Susana Carolina
Miembro

Mgtr. Abad Nuñez, Celia Margarita
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva
Asesora

Dedicatoria

A mis padres por su apoyo incondicional, amor y confianza permitieron que logre culminar mi carrera profesional.

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo describir la relación del funcionamiento y satisfacción familiar, de los pobladores del Asentamiento humano El Nuevo Olimpo Yarinacocha, 2019. La metodología de investigación empleada es de enfoque cuantitativo, nivel Descriptivo- correlacional, cuenta con un diseño es no experimental. La población se conformó por 150 pobladores y se utilizó un fragmento de 30 personas, en cuestión a la recaudación de información que se aplicó la psicometría Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar fases III adaptado por Hernández y la Escala de Satisfacción Familiar Olson y Wilson, (1982). Esta investigación tuvo principios éticos; protección a las personas, beneficencia y no maleficencia, integridad científica. El procedimiento de las cifras se ejecutaron mediante el estadístico Excel 2010, dando en los resultados que el 53% de los pobladores se ubican en la categoría desligada mientras que el 46% están en el nivel separada en la escala de funcionamiento familiar cohesión, se observa un 63% en el nivel bajo y un 37% en el nivel muy bajo en la escala de satisfacción familiar. En conclusión un gran porcentaje de los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo están ubicados en grados inferiores de funcionalidad de familia y satisfacción familiar.

Palabras clave: funcionamiento familiar y satisfacción

Abstract

The present research aims to describe the relationship between the functioning and family satisfaction of the inhabitants of the Human Settlement El Nuevo Olimpo Yarinacocha, 2019. The research methodology used is a quantitative approach, Descriptive-correlational level, with a non-experimental design . The population was made up of 150 inhabitants and a fragment of 30 people was used, in question to the collection of information that was applied to the psychometry Scale of evaluation of cohesion and family adaptability phases III adapted by Hernandez. and the Olson and Wilson Family Satisfaction Scale (1982). This research had ethical principles; protection of people, beneficence and non-maleficence, scientific integrity. The procedure of the figures will be executed using the Excel 2010 statistic, giving in the results that 53% of the inhabitants are located in the dissociated category while 46% are in the separate level in the cohesion family functioning scale, it is observed 63% at the low level and 37% at the very low level on the family satisfaction scale. In conclusion, a large percentage of the inhabitants of Human Settlement El Nuevo Olimpo are located in lower degrees of family functionality and family satisfaction.

Keywords: functioning family and satisfaction.

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Contenido	7
Índice de tablas	8
Índice de figuras	9
Introducción	10
1. Revisión de la literatura	13
1.1. Antecedentes	13
1.2. Bases teóricas de la investigación	18
2. Hipótesis	29
3. Método	29
3.1. Tipo de la investigación	29
3.2. Nivel de la investigación	29
3.3. Diseño de la investigación	29
3.4. El universo, población y muestra	39
3.5. Operacionalización de variables	30
3.6. Técnicas de instrumentos de recolección de datos	30
3.6.1. Técnicas	30
3.6.2. Instrumentos	30
3.7. Plan de análisis	31
3.8. Principios éticos	41
4. Resultados	33
5. Discusión	35
6. Conclusiones	35
Referencias	38
Apéndice A. Instrumento de evaluación	43
Apéndice B. Consentimiento informado	45
Apéndice C. Cronograma de actividades	46
Apéndice D. Presupuesto	47
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación	48
Apéndice F. Matriz de consistencia	56

Índice de tablas

Tabla 1	30
Tabla 2	33
Tabla 3	33
Tabla 4	34
Tabla 5	34

Índice de figuras

Figura 1 34

Introducción

La presente investigación tiene como objetivo relacionar el funcionamiento y satisfacción familiar, la familia es el primer entorno social de la persona, donde va aprendiendo los valores, la moral y conocimientos para la vida. Es un conjunto social donde se rige por la afectividad y formativa, en el cual se irán relacionando los miembros enlazados por sentimientos de amor, cariño y con una finalidad en común, es el elemento fundamental para la sociedad, ya que los ciudadanos se crían a base de una organización familiar, que ira variando a través de su interacción con la sociedad. Cuando los integrantes del grupo familiar muestran sus sentimientos, valoran las acciones de cada integrante, hay destreza para solucionar los conflictos y se aceptan las normas explícitas y tacitas que se muestran en éste grupo.

El funcionamiento familiar se ha convertido en un tema de suma importancia para los investigadores y la salud pública, en Perú, se informó que la prevalencia de violencia doméstica del 35% era del 31,4% en Costa Rica y del 26,8% en Brasil. En Colombia se realizaron varios estudios, uno en Bogotá, que reportó un 59% de desempleo para tres familias y otro en Cartagena con 51,8%. Esto se hizo en Medellín, donde se realizó un estudio de trabajo familiar entre jóvenes en riesgo de suicidio, con un número creciente de familias desempleadas. Higuita y Cardona. (2014).

La funcionalidad familiar es muy relevante en el espacio de formación de familias, donde la ausencia física de uno o ambos padres, puede poner en compromiso al cumplimiento de funciones esenciales el conjunto familiar, en un ambiente donde hay ausencia de armonía y los problemas son muy recurrente, la limitada autoridad puede ser perjudicial para la crianza de los hijos, lo cual en conjunto con la evolución del desarrollo

personal que atraviesa el adolescente, se puede generar desorden en su funcionalidad.

Camacho, Leon y Silva. (2009).

Teniendo en cuenta a McCubbin y Thompson (1987) el funcionamiento familiar se define como una característica de la manera en que la familia realiza sus actividades.

Interpretar diferentes cambios en diferentes situaciones puede habilitar las fortalezas que una familia lo cual ayuda a experimentar diferentes situaciones, como la pérdida de un hijo, el divorcio de una pareja, entre otro tipo de cambios, desempleo, dificultades económicas, etc. Esto ayuda a potenciar las malas relaciones de cada miembro.

La satisfacción familiar tiene mención en el nivel de acciones positivas que atraviesan las personas como consecuencia de las interacciones continuas entre los miembros de la familia. Por ese motivo, en España se concluye que cuando prevalece una buena satisfacción en la familia, está se mantendrá satisfecha o de lo contrario será infeliz. No obstante, para la evaluación que se desarrolle y se obtenga el resultado se deberá considerar los aspectos cognitivos como también los afectivos. Barraca y López – Yarto. (1997).

Según el estudio de Céspedes, Roveglia y Coppari (2014), se puede asumir que cuando existe una baja satisfacción familiar muchas familias a un entorno llegan a tener un considerable porcentaje de duelo, frustración, decepción, tristeza, enojo y ansiedad. Su investigación titulada Satisfacción familiar entre jóvenes en una escuela privada en Paraguay, donde muchos estudiantes muestran una falta de satisfacción familiar.

Un buen funcionamiento familiar y satisfacción trae productividad sentirse amados, realizados y satisfechos, es por ello que para una buena base la pareja debió haber recibido una buena educación familiar, la personalidad de cada uno, la semejanza de sus edades, pensamientos sobre formalizar su relación mediante el matrimonio y cultura que se les fue

educada, se basa en interactuar activamente y de manera sistemática entre los que la conforman. Motivo por el cual se generó la interrogante ¿Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción en los pobladores del asentamiento El Nuevo Olimpo Yarinacocha, 2019? De modo que esta tenga respuesta se propusieron los objetivos, en forma general determinar la relación del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores en el asentamiento humano El Nuevo Olimpo Yarinacocha, 2019 y de forma específica

- Establecer la relación del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano El Nuevo Olimpo Yarinacocha, 2019.
- Reconocer la relación del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano El Nuevo Olimpo Yarinacocha, 2019.
- Analizar la relación del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano El Nuevo Olimpo Yarinacocha, 2019.

Por lo ya indicado se puede indicar que el estudio es justificado de manera teórica para la contribución de la línea de investigación con el fin de demostrar la relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar como ya se sabe satisfacción familiar cumple un rol de suma importancia para el buen funcionamiento familiar, pero no solo eso, la familia debe velar por los intereses individuales de cada miembro. Por esta razón, los padres deben de estar bien informados y deben de encontrarse en buenas condiciones psicológicas, ya que tener hijos a cargo no es nada fácil. El sistema familiar en nuestro país lamentablemente no está mejorando a pesar de que los años pasan, es por ellos que existen muchas familias separadas o con conflictos, un mal rendimiento psicológico en los padres se puede ver reflejado a la hora de convivir. En Perú existen casos de padres que no lograron desarrollar sus límites de

funcionamiento y satisfacción, haciendo de sus hijos unos ciudadanos incompetentes y muchos de ellos sin capacidades de formar una buena familia.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Gamonales (2017) desarrollo una tesis designada “Relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de Universidades de Concepción” con el objetivo de demostrar si hay relación entre la satisfacción familiar con la distribución del tiempo en la familia en docentes de educación superior de Concepcion, su metodología fue de tipo de diseño cuantitativo, en conclusión la investigación fue con la finalidad de describir la satisfacción familiar de los docentes de educación superior fue de analizar los puntajes obtenidos en el instrumento de satisfacción familiar.

Guanuche y Guzmán (2017) realizo una investigación de “Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato”, tuvo como objetivo de determinar el nivel de satisfacción familiar en estudiantes del bachillerato, el estudio que realizaron tiene como metodología de tipo cuantitativo y de alcance descriptivo, como conclusión llegaron a que el estudio permitió determinar cuál es el nivel de satisfacción familiar en estudiantes del bachillerato.

López (2018) investigo sobre las “Relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, estudio de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la influencia de las relaciones intrafamiliares en el nivel de satisfacción familiar dentro de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra conformada por 366 adolescentes con un total de 105 casos de adolescentes

pertencientes a familias reconstituidas, utilizando como instrumento la escala de relaciones intrafamiliares y la Escala de satisfacción familiar por adjetivos fue adaptada por Barraca y López, cuyos resultados muestran que las RI positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo se ubican en nivel de adaptación antes situaciones de cambio lo cual permite determinar en qué nivel se encuentra la satisfacción familiar del adolescente mediante la medición de las relaciones que entabla en su hogar, por lo cual satisfacción familiar es la percepción de bienestar dentro del sistema familiar, el mismo que permite que exista cohesión en el mismo.

Loredo (2019) realizó la investigación “Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años”, de la Universidad de Guanajuato, es de tipo correlacional, se analiza la posible relación que existe entre la satisfacción familiar y el sentimiento de soledad en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres, que cursaban la escuela secundaria. Los instrumentos utilizados fueron la escala de satisfacción familiar por adjetivos y el inventario multifacético de soledad. Se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar.

Alva y Espinoza (2018) realizaron una tesis denominada “Funcionalidad familiar y cumplimiento del tratamiento de quimioterapia en pacientes del servicio de oncología”, es de tipo correlacional descriptiva, su objetivo es determinar la relación que existe entre funcionalidad familiar y el cumplimiento del tratamiento de quimioterapia en los pacientes

oncológicos del servicio de Oncología, con una muestra constituida por 67 pacientes, utilizaron 2 cuestionarios: el instrumento FF SIL, en los resultados existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y el cumplimiento, de intensidad medida.

Carranza (2017) realizó un estudio denominado “Satisfacción familiar y las estrategias de afrontamiento en adolescente”, el diseño es no experimental – descriptivo correlacional, la muestra fue de 70 adolescentes. Cuyo objetivo es determinar la relación entre satisfacción familiar y la estrategia de afrontamiento en adolescentes que se encuentran en conflicto con la ley penal del Programa Justicia Juvenil, Chiclayo 2017. Instrumentos utilizados es la Escala de afrontamiento para adolescentes y la Escala de satisfacción familiar por adjetivos, teniendo como resultados de la investigación que indican una relación de forma parcial entre ambas variables, ya que existe relación entre satisfacción familiar y algunas estrategias de afrontamiento. Concluyó en conocer la relación entre la satisfacción familiar y la estrategia de afrontamiento falta de afrontamiento en adolescentes que se encuentran en conflicto con la ley penal del Programa Justicia Juvenil Restaurativa, Chiclayo 2017.

Cárdenas (2016) realizó un estudio denominado “Ideación suicida, afrontamiento y satisfacción familiar en adolescentes de instituciones educativas”, tesis para optar el grado académico de doctor en la universidad de San Martín de Porres, cuyo objetivo es establecer la relación entre ideación suicida, estilos de afrontamiento y satisfacción familiar, en una muestra de 353 estudiantes adolescentes de instituciones educativas entre 13 y 18 años de edad, como instrumento se empleó la Escala de Ideación suicida, la Escala de afrontamiento para adolescentes y la Escala de Satisfacción Familiar, obteniendo como resultados se aprecia que la mayoría de los estudiantes (48.4%) presenta un nivel moderado de ideación suicida, seguido por un 26.6% que se caracteriza por presentar un nivel bajo, en tanto que el 24.9% de

los estudiantes reporta un nivel alto de ideación suicida. Finalmente se concluye que si existe relación entre ideación suicida y estilos de afrontamiento en adolescentes de instituciones educativas públicas, pero no existe relación entre ideación suicida y satisfacción.

Cieza y Fernández (2017) realizaron una tesis denominada “Funcionamiento Familiar y Violencia Escolar en Adolescentes de una Institución Educativa de Chiclayo”, es de tipo correlacional, tuvo como objetivo analizar la relación que existe entre funcionamiento familiar y violencia escolar con una muestra de 214 estudiantes, se utilizó los instrumentos Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar y el cuestionario de Violencia Escolar, en los resultados se halló una correlación negativa significativa con las escalas de cohesión balanceada, flexibilidad balanceada y comunicación con violencia escolar.

Montoya (2019) realizó la tesis designada “Funcionamiento Familiar Prevalente en Estudiantes de Nivel Secundaria de una Institución Educativa”, tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, el tipo de estudio fue observacional, El instrumento usado en la investigación fue la Escala de Cohesión y Adaptabilidad (FACES III), el resultado del estudio en el que se halló que de la población estudiada la mayoría pertenece al tipo de familia Estructuralmente conectada mientras que el resto se distribuye entre los demás tipos de familia, lo que significa que se encuentra en la tipología o grupo de familia equilibrada o balanceada y que se considera funcional.

Mendoza (2017) elaboró una tesis denominada “Funcionamiento familiar y Autoeficacia en Estudiantes de Secundaria de Instituciones Educativas Estatales de Villa el Salvador”, es de tipo descriptivo correlacional comparativo, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y la autoeficacia en estudiantes de

secundaria de instituciones educativas estatales de villa el salvador, con una población conformada por 365 estudiantes de secundaria, utilizaron la escala de cohesión y adaptabilidad FACES III, en los resultados indican que existe una relación altamente significativa ($p < 0.01$) entre la cohesión y adaptabilidad con la autoeficacia, así mismo el nivel de cohesión que predomina corresponde a la familia “amalgamada” (40,5%), el nivel de adaptabilidad que predomina corresponde a la familia “rígida” (42,5%). En cuanto al nivel de autoeficacia se encontró que los estudiantes tienen una autoeficacia promedio en mayor medida (52.6%).

Rodríguez y Laura (2017) realizó una tesis nombrada “Relación entre el funcionamiento familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes de quinto Grado de Educación primaria”, tiene como objetivo Determinar la relación del funcionamiento familiar en el rendimiento académico de quinto grado de Educación Primaria en el Área de Comunicación, con una muestra de 20 estudiantes, es de tipo Experimental, Transaccional y Descriptivo, utilizaron el instrumento de cuestionario FACES III, en el resultado se comprobó que el funcionamiento familiar se relaciona significativamente con el rendimiento académico de los estudiantes, con una correlación positiva considerable de $p < 0.05$, y la relación de Rho de Spearman = 0.845.

Osorio (2017) elaboró una tesis denominada “Funcionalidad familiar en estudiantes, en la Universidad San Pedro”, es de tipo transeccional o transversal, con el objetivo general de determinar la funcionalidad familiar en estudiantes y una población conformada por 800 estudiantes entre varones y mujeres, el instrumento que se utilizó fue la escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar, como resultados se obtuvo tipos extremos en un

26.1% que es un funcionamiento menos adecuado, en los cuales se encuentran los tipos de familia, caótico – disgregado y caótico – amalgamado.

Pérez (2018) elaboro una investigación titulada “Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas”, objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativa es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, con una muestra de 195 estudiantes de nivel secundaria, el instrumento empleado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar, en sus resultados se observa de la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad de tipo estructurada y en cuanto la cohesión la mayoría presenta de tipo conectada.

Wall (2017) realizo una tesis que lleva por nombre de “Funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en comunicación”, es tipo básica, con un diseño correccional, no experimental, de corte transversal y su objetivo es determinar cómo relacionan el funcionamiento familia y también los logros de aprendizaje en comunicación. Esta muestra fue 102 alumnos. Cuyo instrumento fue utilizado un cuestionario de FACES III de Olson (1985), esto ha sido un instrumento adaptado a nuestra realidad, como resultado se ha obtenido, avalo la existencia de una relación pasiva entre las variables, finalmente, esto concluyo donde se evidencio que la relación es significativa.

1.2 Bases teóricas

1.2.1 Familia

1.2.1.1. Definición. La familia según Gracia, y Musito, (2000) es una asociación benéfica, enlazada por vínculos de consanguinidad, filiación adoptiva o de alianza, esta

agrupación es vital para la sociedad, esta enlazada al crecimiento y prosperidad para todos los miembros, vela por la seguridad, bienestar de sus hijos y asistencia necesaria para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la comunidad, en la cual se ve involucrado el desarrollo de su personalidad e identidad para ello deben crecer en un ambiente armonioso y estable en el seno familiar.

1.2.2 Funcionamiento familiar. En la investigación que Siguenza (2015) realizó, funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson puntualiza que el funcionamiento familiar es interactuar dinámicamente y sistémica entre ellos, existen dos tipos importantes sobre la vida familiar: cohesión y adaptabilidad familiar. En el cual encontramos lo funcional que viene a ser familias con un índice regular en ambos tipos y lo disfuncional donde se encuentran familias de una categoría extrema. Se determina que cohesión es tener una relación emocionalmente saludable y estable la cual va a reforzar el afecto y unión de los familiares entre tanto en el nivel independencia personal que el ser humano va generando y elaborando individual que una persona experimenta en el ámbito familiar; mientras tanto la adaptabilidad entre los miembros se genera a consecuencia del régimen del sistema familiar al ser flexible y capaz de maniobrar una estructura de poder, roles y reglas que se relacionan son respuesta a cualquier tipo de demanda que se cree de manera situacional o de desarrollo, también define a la funcionalidad de familia los vínculos sentimentales y afectuosos entre los individuos de la comunidad con sus parientes en donde tienen la habilidad y capacidad de modificar su sistema parentela con la esperanza y finalidad de progresar como también prevalecer sobre las problemáticas evolutivas de sus linajes.

Es común que el funcionamiento este relacionado al apropiado y correcto ambiente familiar, sin embargo en ocasiones existen ambientes alterados por diferentes razones o componentes

angustiantes que se van manifestando por la prolongada convivencia con la familia y se van creando errores que perjudican su vida como concebir a un hijo con deficiencia mental por lo cual este será calificado como un incapacitado por la comunidad y sus convivientes.

Cohesión familiar

Es la familiaridad psicológica que mantiene a cada miembro, la calidad familiar si viven separados o juntos. En tanto al modelo circunplejo, son las nociones específicas para calcular y determinar las dimensiones de cohesión familiar. (Aguilar, 2017, p.17).

Adaptabilidad familiar

La adaptabilidad familiar es vinculada con la capacidad de cambio y el nivel de flexibilidad del sistema familiar, es la experiencia de un sistema conyugal o familiar para poder mejorar su orden de dominio. (Arenas, 2009).

1.2.2.1 Tipos de familia según cohesión y adaptabilidad (Siguenza, 2015)

Cohesión

Desligada; cuenta con límites rígidos, no socializan mucho, no tienen gustos similares, toman decisiones sin consultar, no prestan atención familiar, hay poca unión.

Separada; tienen límites ligeramente abiertos, cada individuo tiene su propio sistema, solo de ser necesario toman decisiones juntos.

Conectada; tienen límites claros entre generaciones, transmitiendo a los integrantes su espacio para poder desarrollarse individualmente.

Amalgamada; no tiene límites claros, lo cual obstaculiza la identificar con exactitud de los rol de cada integrante.

Adaptabilidad

Rígida; es donde los roles familiares están claramente definidos y hay pocos cambios, usualmente hay una persona, que es la que ejerce más control en la familia.

Caótica; no hay estructura y liderazgo parental, hay una constante variación de roles familiar, lo cual lo caracteriza por la ausencia de liderazgo.

Flexible; los roles y liderazgos son compartidos, se caracteriza por la disciplina democrática, hay acuerdos en las decisiones.

Estructurada; no es rígida y controladora, se comparte el liderazgo con los roles entre ambos padres, los roles son estables, claros y comprendidos.

Según investigación que realizo Lafosse (1996) selecciona a la familia como un conjunto de individuos que están relacionados por vínculos ya sea de matrimonio, sangre, civil o adopción; formando una sólida conformidad hogareña, donde interactúan y dialogan entre ellos mismos como una familia unida y sólida sobre sus funciones con la comunidad y para ellos mismos, de esta manera formaran, establecerán, mantendrán y conservaran una formación universal.

Organización de las Naciones Unidas - ONU (1994) conceptualiza diferentes tipos de familia, los cuales nos es provechoso y tenemos que considerar de manera necesaria debido carácter mundial y orientador del organismo.

1.2.2.1 Tipos de familia

- a. Familia nuclear, es lo que entendemos como familia domestica la conforma un papá, mamá e hijos.

- b. La familia monoparental, la conforma exclusivamente uno de los padres que esta responsabilizado por cuidar a uno o varios hijos.

- c. La familia adoptiva, cuando una pareja adopta y consiguen desempeñar un papel como instructores, semejante al de los padres biológicos.

- f. Familia compuesta, está formada de distintas familias tradicionales.

1.2.3. Satisfacción familiar

1.2.3.1. Definición. Una buena satisfacción familiar es la respuesta subjetiva, es un proceso fenomenológico que los miembros de una familia la perciben y valoran en función de lo niveles comunicacionales entre padres e hijos; el grado de cohesión que existen entre los miembros de la familia y el nivel de adaptabilidad familiar de los miembros entre sí y con su entorno. Desde el punto de vista humanístico, aquel que está satisfecho es aquel que satisface mayores necesidades psicológicas y sociales en su ambiente familiar y/o laboral. Por lo tanto, suele poner mayor dedicación a las actividades que realiza. En tal sentido, resulta evidente que una elevada satisfacción personal y familiar generará dentro del contexto familiar una dinámica positiva que permite consolidar y fortalecer la estructura de dicha familia.

Esto garantiza a sus miembros un ambiente estable, positivo y se convierte en un óptimo soporte familiar que motiva y refuerza las acciones asumidas por éstos, en situaciones difíciles. Se han encontrado efectos positivos de la satisfacción familiar en el bienestar

psicológico (Campbell, Converse, y Rodgers, 1976), sobre todo para las mujeres, cuyo núcleo del bienestar se centra principalmente en la calidad de las relaciones existentes en sus propias familias.

En el estudio que realizó Sobrino (2008) se comprende que la complacencia con la familia viene a ser un proceso fenomenológico donde los componentes de la familia perciben, observan y valoran los grados y jerarquías en la que ellos se comunican para que así se conformen, satisfagan y compensen entre los que conforman la familia y el nivel de conexión entre los convivientes; la relación de adaptación entre las familias de cada miembro de ellos como entre sí y con su entorno.

1.2.3.2. Funciones de satisfacción familiar. según Avena y Rivera, 2013.

La función protectora

Cumplen con la misión de protegerse, ampararse, defenderse, favoreciéndose y respetándose en familia que los afecten física y psicológicamente

La función reproductora

Es la continuidad y conservación de la especie humana, es decir, que no pueden ser privados de la interacción con su entorno; por ello se juntan y conciben otro ser humano, garantizando y cuidando la multiplicación de su especie

La función económica: Trabaja para adquirir los bienes y servicios básicos como, la vivienda, los alimentos, la vestimenta, la educación y necesidades secundarias

La función educativa: Cumple con las enseñanzas transmitidas en la familia como, los valores morales que faciliten en la integración de sus integrantes con la sociedad. Además de

contar con normas de conducta, los hábitos, las aptitudes e informaciones asimiladas por el niño de su entorno.

1.2.3.3. Tipos de satisfacción familiar según Sobrino (2008)

La satisfacción estable: La relación es estable y claro; se sabe quién toma la iniciativa, quién decide la acción que ha de tomarse o que áreas es para uno y para lo otro, también se incluye en momentos de desacuerdo pese a las dificultades saben cómo actuar y volverlos a un estado de estabilidad

La satisfacción inestable: Se da en la llegada de su primer hijo y el tercero donde, las relaciones nuevas o modificadas deben colaborar progresivamente, estableciendo acuerdos estables y asumiendo responsabilidades.

La insatisfactoria estable: En esta relación no se discute las responsabilidades de cada uno ni expresan su insatisfacción y necesidades que sienten como pareja, es más estas se caracterizan por su falta de flexibilidad y compulsividad, adquieren las normas sociales y religiosas como autoridad para que defina la relación

La insatisfactoria inestable: la relación de pareja no llega a ningún acuerdo por quien toma la iniciativa o a quien le toca ciertas responsabilidades y por esta razón es que tienen inestabilidad prolongada y las estabildades son muy cortas o duran muy poco, por ello la pareja utiliza síntomas psicossomáticos e histéricos como control de la relación.

1.2.3.4. Categorías de la satisfacción con la vida

Alta satisfacción.- Son las personas que aceptan y quieren sus vidas, sienten que su vida les favorece y están muy satisfechas con lo que sienten, piensan y desean: Perciben su

vida como muy buena, las cosas y situaciones que vivencian no son del todo perfectas, pero sienten que muy buenas y están convencidas que las hace felices, por eso las personas que se encuentran en esta categoría, sienten la vida de manera agradable y les va bien en el trabajo, escuela, familia, amigos, ocio y otros.

Parcial satisfacción.- Estas personas calificadas en este rango, sienten que las cosas va bien. Por supuesto que sus vidas no son perfectas, pero sienten que las cosas en su mayoría son buenas. El hecho de que las personas, perciben su vida como buena, al margen que pueda tener algunas dificultades, sin embargo generalmente se sienten satisfechas, lo que no significa que este complacida del todo; pero, sin embargo su vida, es agradable en los principales ámbitos de la vida; ya sea en el trabajo, la escuela, la familia, los amigos, el ocio y el desarrollo personal.

Media o regular satisfacción.- En este grado de satisfacción con la vida, se encuentran ubicadas la mayoría de personas, que están generalmente satisfechas, pero no en su totalidad, ni en la mayoría de las áreas de la vida; esto quiere decir, que las personas presentan algunos planos que les gustaría mejorar. Una persona con puntuaciones en este 17 rango es normal, ya que tienen áreas de sus vidas que necesitan ser mejoradas. Sin embargo, un individuo en este rango usualmente gustaría pasar a un nivel más elevado efectuando algunos cambios en su vida.

Parcial insatisfacción.- En esta categoría, se ubican las personas que de una u otra manera presentan problemas pequeños o de grado leve, sin embargo la mayoría de áreas de su vida no se encuentran satisfechas o la satisfacción no es duradera en el tiempo. En otros términos se podría decir que las personas que puntúan en esta categoría, se ubican con una satisfacción parcial, con tendencia a la insatisfacción en la mayoría de áreas como puede ser,

la económica, social, laboral, entre otras; pudiéndose esto convertirse en una insatisfacción crónica sino reflexiona sobre su situación real.

Alta insatisfacción.- Aquí se ubican las personas que presentan la mayor cantidad de dominios en su vida en una notable insuficiencia y por ende en un alto grado de incertidumbre que le genera insatisfacción. Esto evidencia que su vida está pasando por momentos y situaciones desagradables que le generan un alto grado de insatisfacción en todos los ámbitos de su vida o en la mayoría de estos. Esta situación puede ser revertida y superarse si se solicita apoyo, o si se relacionan con personas proactivas que pueden ayudarlas como los familiares, amigos, especialistas, etc.

1.2.4. Enfoques teóricos

1.2.4.1. Enfoque circumplejo de Olson

Cohesión familiar

Olson, Sprenkle y Russell (1979) es un vínculo emocional dado entre los integrantes de la familia y permite determinar qué tan separados o unidos se encuentran.

Adaptabilidad familiar

Olson, Sprenkle y Russell (1979) considera a la adaptabilidad como la capacidad de la familia para poder modificar sus estructuras, funciones y poder adecuarse correctamente a estas que son dadas principalmente por la demanda situacional en la familia.

1.2.4.2. Enfoque sistémico

1.2.4.2.1. Definición

Ortega (2003) explica que la familia para ser considerada como un sistema, debe estar abordada por dos partes, la primera, que trata sobre la naturaleza de los procesos

transaccionales, que trascienden de la actividad de los elementos que los constituyen, y, en segundo lugar, la definición de sus límites que son fundamentales para determinar la identidad de un sistema familiar.

Rosell y Más (2003). El enfoque sistémico, explica que la manera de poder abordar los fenómenos encontrados en la familia, no deben ser apartados y tratados de manera individual, ya que estos deben ser observados como parte de todo, ya que son un sistema en conjunto que interactúan entre todos.

Espinal, Gimeno y Gonzales (2006). Explican que el enfoque sistémico aborda estudios en la familia partiendo como base, el conocimiento de la familia, como algo total y una identidad única, dándole una nula importancia a las diferentes personalidades y características que se pueden dar de acuerdo a la situación.

1.2.4.2.2. Subsistemas.

Ortiz (2008) expresa que, dentro del sistema familiar, existen unos pequeños subsistemas entrelazados entre los miembros del hogar, que, al juntarse, complementan como tal un sistema.

- Subsistema conyugal. Compuesta en su totalidad por dos personas, que vendrían a ser la pareja como tal y los que rigen en el hogar, en otro nombre, los padres del hogar, que tienen un parentesco concreto definido por un término legal como el matrimonio, de igual forma en este subsistema se abarca la relación de estos, como se llegan a comunicar, a interactuar, de tal manera si es positiva, se pueden desenvolver y dar buenos ejemplos a los hijos, mientras que por otro lado la comunicación o la relación propia de ambos es conflictiva,

las consecuencias de estos se observa en los hijos al tener unas inadecuadas guías o modelos a seguir.

- Subsistema parental. Es el mismo subsistema conyugal, pero en este caso se incluye la presencia de los hijos, en donde en este caso se ve la relación e interacción propia de los padres hacia sus hijos, en donde se ven factores de protección, atención, amor, brindada para que puedan tener un buen ambiente familiar.
- Subsistema fraternal. Propio de la relación que se da entre los hijos de los conyugues, se pueden dividir por sexo, por edad, o incluso en casos de las familias reconstituidas, la relación entre el hijo o hija del padre con la hija o hijo de la madre, pero lo que se evalúa principalmente en este subsistema, viene a ser justamente como interactúan entre ellos, como se ve la confianza, el cariño y apoyo entre hermanos para poder sentirse acompañado en su vida y en su entorno familiar.

2. Hipótesis

H0: No existe relación entre el Funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano El Nuevo Olimpo Yarinacocha, 2019.

H1: Existe relación entre el Funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano El Nuevo Olimpo Yarinacocha, 2019.

3. Método

3.1 Tipo de investigación

El estudio pertenece al tipo de investigación cuantitativo, descriptivo-correlacional, puesto que, tiene como objetivo describir e indagar la relación o incidencia de dos variables en una población determinada. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010).

3.2 Nivel de investigación

Este será correlacional por Hernández, Fernández, Baptista, (2014): p. 93, donde menciona que este tipo de estudio tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre variables en una muestra.

3.3 Diseño de la investigación

El diseño a utilizar en el proceso de la ejecución del trabajo de investigación viene a ser no experimental porque la investigación se realiza sin manipular las variables Hernández, Fernández y Baptista (2014): p.152.

3.4 El universo, población y muestra

El universo son los pobladores del asentamiento humano. La población estaba conformada por pobladores del asentamiento humano “El nuevo Olimpo de Yarinacocha”

Por lo que la población será un total de $N = 150$.

Se trabajo con un muestreo no probabilístico de tipo por conveniencia, haciendo un total de n= 30 pobladores del asentamiento humano.

3.5 Operacionalización de las variables

Tabla 1

Matriz de Definición y operacionalización de variables

Variable de asociacion	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Funcionamiento familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categorica, Ordinal, Politomica
Variable de supervision	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Satisfacción	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categorica, Ordinal, Politomica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

Para el estudio se hará uso de la encuesta y en el ambito de la investigacion cientifica, se hace referencia a los procedimientos y tambien medios donde hacen opertivos los metodos (Andre-Egg. 1995.42)

3.6.7. Instrumentos

Para la presente investigación se hizo uso de la Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FASES III) de Olson, Portener y Lavee (1985) y la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson, (1982).

3.7 Plan de análisis

El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.8 Principios éticos

El presente estudio contemplo los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad Católica Los Angeles de Chimbote, evidenciándose mediante el cumplimiento de **la protección a las personas** participantes a través del cumplimiento de la confidencialidad, la privacidad y respetando en todo momento la dignidad e identidad humana, además de la **la libre participación y derecho a estar informado**, brindándole todo tipo de información a los participantes acerca de la investigación para que la persona tenga la opción de aceptar o no ser parte de esta, además de asegurarles que al formar parte de la investigación no se verán afectados de ninguna forma, al contrario, se trata de buscar beneficios para ellos, puesto que también se considera el punto de la **beneficencia no maleficencia**, dado que en todo momento se cuidará de no hacer daño a los sujetos que participarán del estudio. De igual forma se cumplió con el principio de **justicia**, puesto que en todo momento se estaba anteponiendo el bien común antes que lo personal, tratando de manera equitativa a cada participando sin rastros de alguna discriminación hacia alguna persona, de igual forma se cumple con el principio de **integridad científica**, puesto que en ningún momento durante el desarrollo de la investigación se ha presentado algún engaño o problema, puesto que los instrumentos utilizados son totalmente validados de manera acorde, así como los datos recogidos durante su aplicación, siendo estos veraces y explicados debidamente en la

discusión. Así mismo también se cumplen otros aspectos éticos a través de documentos tales como el oficio dirigido a las autoridades o dirigentes de la población. Comité Institucional de Ética en la Investigación (2021)

4. Resultados

Tabla 2

Cohesión familiar en los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo, 2019

Cohesión	f	%
Desligada	16	53
Separada	14	47
Conectada	0	0
Amalgamada	0	0
Total	30	100

Nota. De la población estudiada, prevalece el nivel desligada (53%) de cohesión familiar.

Tabla 3.

Adaptabilidad familiar en los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo, 2019

Adaptabilidad	f	%
Rígida	19	63
Estructurada	11	37
Flexible	0	0
Caótica	0	0
Total	30	100

Nota. De la población estudiada, prevalece el nivel rígida de *adaptabilidad familiar*(63%).

Tabla 4

Satisfacción en los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo, 2019

Satisfacción	f	%
Muy Bajo	16	53
Bajo	14	47
Medio	0	0
Alto	0	0
Muy Alto	0	0
Total	30	100

Nota. De la población estudiada, prevalece el nivel muy bajo de *satisfacción* (53%).

Tabla 5

Relación entre funcionamiento familiar y satisfacción.

Dimensiones		Niveles		
Funcionamiento familiar	Cohesión	Desligada	19	53%
		Separada	14	46%
	Adaptabilidad	Rígida	19	63%
		Estructurada	11	37%
Satisfacción	Satisfacción	Muy bajo	16	53%
		Bajo	14	47%

5. Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo relacionar el funcionamiento familiar con la satisfacción en los pobladores del asentamiento humano el nuevo olimpo, 2019. Para conseguir establecer esta investigación el factor principal es conocer y saber detectar el funcionamiento y satisfacción familiar la manera en la que se asemeja a su ritmo de vida de los pobladores del asentamiento humano presentando esta investigación aspectos de problemas de funcionamiento familiar de los moradores y como consecuencia la particularidad de vida no es la conveniente para que puedan relacionarse y convivir de manera placentera ya que acarrear diferentes dificultades que afecta negativamente su estado emocional, donde las variables aplicadas en la presente investigación demuestra que los niveles bajos de nuestros instrumentos aplicados; cohesión familiar, adaptabilidad familiar, comunicación y satisfacción.

Empezando por el instrumento de cohesión familiar podemos observar un 80% del grado de instrucción primaria constan en el nivel separada y el 20% se encuentra en el grado de desligada, así mismo el 75% en desligada y el 25% en separada de los individuos sin estudios y finalmente 67% en desligada y 33% en separada los moradores con grado de instrucción secundaria. Y en adaptación familiar el 75% de analfabetos están situado en el nivel estructurada y el 25% en rígida de los pobladores, el 70% está en el rango rígida mientras que el 30% en estructurada de los pobladores con grado de instrucción secundaria, finalmente los que cuentan con grado de instrucción primaria el 67% en un grado rígida y 33% en estructurada. Para aseverar este análisis Cieza, y Fernández, (2017), realizaron una tesis denominada Funcionamiento Familiar y Violencia Escolar en Adolescentes de una Institución Educativa de Chiclayo, es de tipo correlacional, tuvo como objetivo analizar la relación que existe entre funcionamiento familiar y violencia escolar con una muestra de 214

estudiantes, se utilizó los instrumentos Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar y el cuestionario de Violencia Escolar, en los resultados se halló una correlación negativa significativa con las escalas de cohesión balanceada, flexibilidad balanceada y comunicación con violencia escolar

Concluyendo con el último instrumento de satisfacción familiar observamos que el 75% está ubicado en el nivel bajo, mientras el 25% de los moradores analfabetos en el nivel muy bajo, entre tanto los pobladores con grado de instrucción primaria se ubican el 60% se ubicaron en el nivel muy bajo y 40% en nivel bajo, últimamente el 57% con grado de instrucción secundaria están el nivel muy bajo y el 43% en nivel bajo. Se puede ratificar con la tesis de Loredó, (2019), que realizó la investigación satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años, de la Universidad de Guanajuato, es de tipo correlacional, se analiza la posible relación que existe entre la satisfacción familiar y el sentimiento de soledad en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres, que cursaban la escuela secundaria. Los instrumentos utilizados fueron la escala de satisfacción familiar por adjetivos y el inventario multifacético de soledad. Se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar.

6. Conclusiones

Se obtuvo como resultado que no existe relación entre el funcionamiento familiar y la satisfacción de los pobladores del asentamiento humano el nuevo olimpo.

La mayoría de la población tiene un funcionamiento desligada y rígida y en satisfacción muy bajo.

Referencias

- Alva, E. y Espinoza, M. (2018). *Funcionalidad familiar y cumplimiento del tratamiento de quimioterapia*. [Tesis de titulación, Universidad Particular Antenor Orrego].
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/5471/1/RE_SEG.ESPE_ENFER_ERIKA.ALVA_MAR%C3%8DA.ESPINOZA_FUNCIONALIDAD.FAMILIAR_DATOS.pdf
- Avena, I y Rivera, D (2013). *Funcionamiento familiar y motivación escolar en alumnos de nivel medio superior* [Tesis de licenciatura, Instituto tecnológico de sonora].
<file:///C:/Users/DELL/Downloads/FUNCIONAMIENTO%20FAMILIAR%20Y%20MOTIVACION%20ESCOLAR%20EN%20ALUMNOS%20DE%20NIVEL%20MEDIO%20SUPERIOR%20TESIS%20LICENCIADO%20EN%20PSICOLOG%C3%8DA.pdf>
- Aguilar, C. (2017). *Funcionamiento Familiar Según el Modelo Circumplejo de Olson en Adolescentes Tardíos*. [tesis de titulación, Universidad de cuenca]
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
- Arenas, S. (2009). *Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes*. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga en la Universidad Mayor de San Marcos].
<https://core.ac.uk/download/pdf/323351733.pdf>
- Cieza, L. y Fernandez, A. (2017). *Funcionamiento familiar y violencia escolar en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo*. [Universidad Señor de Sipán, tesis para licenciatura].
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4457/Cieza%20Quiroz%20-%20Fernandez%20Garma.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Barraca, J. y López-Yarto, L. (1997). *ESFA Escala de satisfacción familiar por adjetivos*. Madrid: TEA Ediciones [Manual].
https://web.teaediciones.com/Ejemplos/ESFA_extracto_manual.pdf

Cárdenas, R. (2016), *Ideación suicida, afrontamiento y satisfacción familiar en adolescentes de instituciones educativas*, [Universidad de San Martín de Porres, tesis para optar el grado de doctora en psicología].

<https://docplayer.es/91030710-Ideacion-suicida-afrontamiento-y-satisfaccion-familiar-en-adolescentes-de-instituciones-educativas.html>

Carranza, Y. (2017). *Satisfacción Familiar y Las Estrategias de Afrontamiento en Adolescentes*. [Universidad Señor de Sipán, tesis para optar el grado de licenciada].
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4621/Carranza%20Solis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Camacho, P. León, L. y Silva, I, (2009). *Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes*. *Rev enferm Herediana*.
<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>

Campbell, Converse, y Rodgers, (1976). *The Quality of American Life: Perceptions, Evaluations, and Satisfaction*. Nueva York: Russell.

Cárdenas, R. (2016). *Ideación suicida, afrontamiento y satisfacción familiar en adolescentes de instituciones educativas*. [Tesis para optar el grado académico de doctor en la universidad de San Martín de Porres]
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2444/CARDENAS_V_R.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Céspedes, L. Roveglia, A. y Coppari, N. (2014). *Satisfacción Familiar en Adolescentes de un Colegio Privado de Asunción*. [Universidad Católica]
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/06/905594/eureka-11-1-12.pdf>

Gracia, y Musito, (2000). *Psicología Social de la familia*. Barcelona, España:.

Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato* (tesis para bachillerato Universidad de cuenca).

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28405/1/Trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n.pdf>

Gamonales, A. (2017). *Relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de Universidades de Concepción, Chile*, para magister, Universidad católica de la santísima concepción.

<http://repositoriodigital.ucsc.cl/bitstream/handle/25022009/1402/Gamonales%20Gonz%C3%A1lez%20Valeria%20Alejandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Higueta, L. y Cardona, J. (2014). *Percepción de funcionalidad familiar en adolescentes escolarizados en instituciones educativas públicas de Medellín (Colombia)*.

<https://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/3600/2660>

López, A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato*, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, tesis para título.

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2361/2/76648.pdf>

Loredo, M. (2019). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años, de la Universidad de Guanajuato*,

<http://docplayer.es/132686813-Satisfaccion-familiar-y-relacion-con-el-afrontamiento-de-soledad-en-adolescentes-11-a-15-anos.html>

Mendoza, E. (2017). *Funcionamiento familiar y autoeficacia en estudiantes de secundaria de instituciones educativas estatales de villa el salvador*, Universidad Autónoma del Perú, tesis de licenciatura.

<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/415/MENDOZA%20MELON%20EVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

McCubbin, H. & Thompson, A. (1987). *Family assessment inventories for research and practice*. Madison: University of Wisconsin, Madison.

Montoya, S. (2019). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, tesis para licenciatura*, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10130/ADAPTABILIDAD_COHESION_MONTOYA_ACOSTA_SANTOS_CANDELARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Organización de las Naciones Unidas (1994). *La familia unidad básica de la sociedad*

Osorio, M. (2017). *Funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo Yungay*, Universidad San Pedro, tesis de licenciatura, Perú.

http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4581/Tesis_56457.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pérez, L. (2018). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de Instituciones educativas*. Universidad Católica los Angeles de Chimbote, tesis para licenciatura, Perú.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3225/FUNCIONAMIENTO%20FAMILIAR_INSTITUCION%20EDUCATIVA_PEREZ_%20CHAUCA_LEYLA_LUCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Siguenza, W. (2015), *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de olson*.

Universidad de cuenca, tesis para la obtención de título.

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Sobrino, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*.

[http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/satisfaccionfamiliar.](http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/satisfaccionfamiliar.pdf)

[pdf](http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/satisfaccionfamiliar.pdf)

Rodríguez, G. Y Laura, R. (2017). *Relación entre el funcionamiento familiar y el rendimiento*

académico en el área de comunicación de los estudiantes. Universidad Nacional de

Educación Enrique Guzmán y Valle, tesis de licenciatura, Perú.

<https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/916/TL%20PC>

[Ep%20H83%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/916/TL%20PC)

Wall, (2017). *Funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en Comunicación*, Universidad

Cesar Vallejo, tesis (para ocupar el grado de Maestra de problemas de Aprendizaje).

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6979/Wall_CLA.pdf?seq](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6979/Wall_CLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[uence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6979/Wall_CLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Apéndice A. Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Instrucciones:

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo:						



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					



Apéndice B. Consentimiento informado

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. /Sra.

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la “Relación del funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo, Yarinacocha , 2019” en pobladores del Asentamiento Humano “El Nuevo Olimpo”, y para ello se evaluó con las escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FASES III) y la escala de Satisfacción Familiar (FSS).

Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: o el correo: Clapatori88@gmail.com

Muy agradecido, investigador.

FIRMA

Claudia Patricia Tobies Rivas
Estudiante de la Escuela Profesional de Psicología
Clapatori88@gmail.com

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	0.1	0	0.00
• Fotocopias	0.10	400	40.00
• Empastado	34.00	1	34.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	12.00	1	12.00
• Lapiceros	0.50	10	5.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			191.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	1.30	4	5.20
Sub total			5.20
Total de presupuesto desembolsable			196.20
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			848.20

Ficha E. Ficha técnica del instrumento de evaluación

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee

Año: 1985

Nombre : Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

F. Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

G. Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

2. Dimensiones

A. Cohesión: evalúa el grado que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

B. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

3. Validez y confiabilidad

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas con diferentes etapas vitales, quedando de 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

3.1 Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total. A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80. Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test fue de 0.84.

4. Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

5. Calificación

El puntaje de cohesión es la suma de los ítems impares y el puntaje de adaptabilidad es la suma de los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

6. Interpretación y diagnóstico

Se ubica el puntaje en el banco correspondiente a la dimensión para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

7. Clasificación

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

8. Niveles

8.1 Niveles de cohesión familiar.

Desligada

Separada

Conectada

Amalgamada

8.2 Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica

9. Administración y procedimiento de puntuación.

9.1 Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales cuando una familia son vistas en una sesión de terapia, o participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes como estudiantes o familias que responden a un estudio por correo. Se pide a la persona que lea las frases y decida qué tan frecuente la conducta descrita se presenta en su familia puntuando una escala que oscila entre 1(casi nunca) y 5(casi siempre).

9.2 Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

10. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Padres en la etapa de la vida familiar: estas normas es para ser aplicadas por investigadores cuya muestra consiste solo en grupos de adultos excepto cuando se

están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Son normas para aplicar en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

1. Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)
2. Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.
3. Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.
4. Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar:

cohesión y adaptabilidad familiar.

5. Administración:

- Individual o grupal.

- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

6. Características:

Consta de 14 ítems totales

Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

- Insatisfecho.....1
- Algo insatisfecho.....2
- En general insatisfecho.....3
- Muy satisfecho.....4
- Extremadamente satisfecho....5

7. Confiabilidad

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 de la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

8. Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron significativos ($p < .001$). Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de cuarto y quinto de secundaria estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las sub-escalas de Cohesión, Adaptación y la Escala fueron, respectivamente, de, 7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest fue de .6896 $p < ,001$

9. Calificación e interpretación:

Escala de satisfacción		
	Puntaje total	Percentil
Muy insatisfecho	31	5
Muy insatisfecho	34	10
Insatisfecho	38	25
Algo satisfecho	46	50
Poco satisfecho,	52	75
Muy satisfecho	58	90
Muy satisfecho	61	95

7. Análisis de confiabilidad

Los valores de los errores de los ítems del modelo fluctúan entre .041 y .082, el equivalente al 8% de varianza no explicada. Se indica que las puntuaciones tienen poca distorsión de estimaciones las puntuaciones obtenidas tienen una adecuada precisión.

Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: (n = 491) el índice de consistencia interna alfa de Crombach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de 85, lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Finalmente, la confiabilidad de GLB o Greatest Lower Bound $\alpha = .938$ se encuentra un alto nivel de consistencia interna (Berge & Socan, 2004)

3.7 Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcent

3.8 Matriz

Relación entre el funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental de los pobladores del Asentamiento Humano El Olimpo, del distrito de Yarinacocha.

ENUNCIADO	OBJETIVO	VARIABLE	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Olimpo?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar, de los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo, 2019</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer el nivel de funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamientos Humano El Nuevo Olimpo. 2. Reconocer el nivel de funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo, 2019 3. Analizar la situación del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo,2019 	<ul style="list-style-type: none"> • Familia • Sexo • Nivel • Socioeconómico • Personalidad • clima laboral <p>DIMENSIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cohesión • Adaptabilidad 	<p>H1= Existe relación entre el nivel de funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano el olimpo, del distrito de Yarinacocha.</p> <p>H0= no existe relación entre el nivel de funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano el olimpo Yarinacocha, Pucallpa 2019</p>	<p>Enfoque de investigación cuantitativo.</p> <p>Nivel de investigación correlacional.</p> <p>Diseño de la Investigación no experimental.</p> <div data-bbox="1736 949 2004 1133" style="text-align: center;"> <pre> graph LR M --- O1 M --- O2 O1 --- r --- O2 </pre> </div> <p>Muestra de 30 unidades de estudio.</p> <p>Tecnia: pscometrica</p>