



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**FUNCIONAMIENTO Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN
ADOLESCENTES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO,
CALLERIA, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

**TAPIA AMPUERO PAOLA PAMELA
CODIGO DE ORCID: 0000-0002-8532-3612**

ASESORA

**DRA. ALVAREZ SILVA VERONICA ADELA
ORCID: 0000-0003-2405-0523**

CHIMBOTE- PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autora

Tapia Ampuero, Paola Pamela

ORCID: 0000-0002-8532-3612

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado Psicología,
Pucallpa, Perú.

Asesora

Álvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú.

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador de tesis

Dra. Millones Alba, Erica Lucy

Presidente

Mgtr. Velásquez Temoche, Susana Carolina

Miembro

Mgtr. Abad Núñez, Celia Margarita

Miembro

Mgtr. Verónica Adela Álvarez Silva

Asesora

Agradecimiento

A Dios por haberme acompañado en el largo camino de mi formación profesional llenándome de bendiciones, por su amor y su infinita paciencia.

A mis padres por su valiosa contribución en mi formación mediante sus consejos y amor incondicional, siendo mi guía, mi soporte emocional y mi ejemplo en mi diario vivir.

Dedicatoria

A mi madre: Paula Ampuero Cielos, por ser mi ejemplo a seguir para mi vida en ser esa mujer emprendedora, brindándome siempre su comprensión y sobre todo su apoyo incondicional, por ser una madre de amor y paciencia, acompañado siempre de responsabilidad, humildad y amor.

A mi padre: Héctor Tapia Diaz, un hombre lleno de fortaleza y de lucha constante, dispuesto a brindarnos su apoyo incondicional a todo lo que se plantea.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Nueve de octubre, 2020. Es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo correlacional, estudio no experimental de corte transversal. Conformado con una población de 16, 820 habitantes, de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 moradores, para la recopilación de datos se utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar y escala de comunicación familiar (FCS), los resultados de la investigación indican una escasa relación entre los niveles, el análisis y el procesamiento se hizo con el programa SPSS 21, a través de ello se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y así obtener las siguientes conclusiones, según la prueba de correlaciones la hipótesis estadístico de Pearson la significancia es de 0,745 es mayor a $\alpha = 0,05$ y coef de $r = -,062$, donde se demuestra que no existe relación entre las dos variables de estudio. Así mismo, en cuanto al funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión la población se ubica en 86,6% de nivel semi relacionado, en la dimensión de adaptabilidad la mayoría de los adolescentes se ubica en 86,6% de nivel flexible, por otra parte, en comunicación familiar los pobladores presentan un 90% de nivel medio. Por tanto, en conclusión, no existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Nueve de octubre, 2020.

Palabras clave: comunicación familiar, familia, funcionamiento familiar

Abstract

The general objective of this research was to determine the family functioning and family communication with adolescents from the Nueve de Octubre human settlement, 2020. It is quantitative with a correlational descriptive design, a non-experimental cross-sectional study. Consisting of a population of 16,820 inhabitants, of both sexes, from which a sample of 30 residents was drawn, for data collection the instruments, the family cohesion and adaptability assessment scale and the family communication scale (FCS), the results of the research indicate a scarce relationship between the levels, the analysis and processing was done with the SPSS 21 program, through which graphical and percentage tables were elaborated, and thus obtain the following conclusions, according to the test of correlations the statistical hypothesis of pearson the significance is 0.745 is greater than $\alpha = 0.05$ and coef of $r = -, 062$, where it is shown that there is no relationship between the two study variables. Likewise, in terms of family functioning in the cohesion dimension, the population is located at 86.6% of semi-related level, in the adaptability dimension most adolescents are located at 86.6% of flexible level, on the other hand On the other hand, in family communication, the inhabitants present 90% of average level. Therefore, in conclusion, there is no relationship between family functioning and family communication in adolescents from the Nueve de Octubre, 2020 human settlement.

Keywords: functioning, communication, family satisfaction.

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
contenido	8
Índice de tablas	9
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	18
1.1. Antecedentes	18
1.2. Bases teóricas de la investigación	22
1.2.1. La familia	22
1.2.1.1. Tipos de Familia	23
1.2.2. Funcionamiento familiar	24
1.2.2.1. Dimensiones de Funcionamiento Familiar	25
1.2.2.1.1. Cohesión familiar	25
1.2.2.1.2. Adaptabilidad familiar	25
1.2.3. Comunicación familiar	25
1.2.3.1. Niveles de Comunicación Familiar	26
1.2.4. Enfoque Sistémico	27
1.2.5. Enfoque Teórico	28
Hipótesis	30
Material y Métodos	30

Tipo de la investigación	30
Nivel de investigación	30
Diseño de la investigación	30
Universo población y muestra	31
Técnica e instrumentos de recolección de datos	32
Plan de análisis	33
Principios éticos	33
Resultados	35
Discusión	37
Conclusiones	42
Referencias	43
Apéndice A. Instrumento de evaluación	48
Apéndice B. Consentimiento informado	50
Apéndice C. Cronograma de actividades	51
Apéndice D. Presupuestos	52
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación	53
Apéndice F. Matriz de consistencia	58

Índice de tablas

Tabla 1	32
Tabla 2	35
Tabla 3	35
Tabla 4	36
Tabla 5	36

Introducción

La familia es una pieza fundamental en nuestras vidas y también una parte primordial e importante para cada uno de los seres humano, ya que es el lugar en donde nos formamos y aprendemos valores, normas y reglas tanto para nuestra vida personal y nuestro ámbito social. Del mismo modo está el funcionamiento familiar en la cual consiste en las normas, reglas y valores que nos inculca la familia, donde aprendemos a respetarnos, valorarnos, aceptarnos tal y como somos, por ende, en muchas familias no hay eso, existe más el ser único o independiente en estar alejados de la familia debido a que piensan que haciendo sus propias vidas a su manera no van a tener normas o reglas en su vida. También está en la misma familia con los padres e hijos que conviven en una familia en problemática, ya que cada miembro de la familia está ausente en los roles y labores del servicio en el hogar, tanto los hijos están en las redes sociales como los padres en la TV o en la laptop, consecuencia de las arduas labores que tienen de responsabilidad de padre de familia. Así mismo está la comunicación familiar en la cual se basa en la falta de dialogo de padres e hijos ya que en la actualidad se perdió esa conexión que había en un entorno familiar, preguntándonos como estábamos, dando ideas a los problemas del hogar, etc. Ahora tanto padres e hijos tienen una vida ausente, a causa de las redes sociales, y sobre todo en los padres dan más prioridad a su trabajo que a su familia, descuidando totalmente a los hijos, sin darse cuenta de pueden necesitar un consejo o una ayuda de acuerdo con el problema que ellos mismo manifiestan.

Igualmente la comunicación familiar está cimentada en los sentimientos, emociones que cada persona tiene frente a las demás personas , en ello en la actualidad las familias difícil son que muestran tanto cariño , amor, respeto y sobre todo unión ya que la persona al brindar o demostrar sus sentimiento tiene miedo a ser rechazado o negado por la otra persona con el miedo o temor de cómo va actuar de acuerdo al carácter o el momento que esté

pasando la otra persona, donde muchos de ellos tienen a ser vergonzosos por negación de las otras personas o también por el trato que les brinda en la familia porque no todos estamos somos iguales y somos tratados de la misma manera.

La familia es el núcleo primordial en cada uno de nosotros ya que es una pieza importante en nuestras vidas, ya que la familia es el hogar o el inicio en donde nos formamos, aprendemos, nos educamos, nos formamos con valores, normas y reglas establecidas o brindadas que van formando parte de la etapa de nuestras vidas. Asimismo, tenemos que el 62,5% de las familias cree que la comunicación ha empeorado entre padres e hijos. Según el VI barómetro de la familia (TFW, 2018), nos menciona que todas las encuestas que se realizaron muestran en que de los 10 entrevistados solamente 8 menores de edad toman bebidas alcohólicas desde tiempos atrás, y debido a eso la variable problemática mencionada es la comunicación, debido a que no hay un buen diálogo, una buena interacción de familia (padres e hijos) debido a que ambos padres de familia se interaccionan más en el trabajo, dan más privilegios a las actividades laborales que a la actividad del hogar, por otro lado los menores de edad, ellos aún están en pleno desarrollo de la vida donde no saben aún y sobre todo no tienen conocimiento de cómo o cuándo o cómo que recursos debe de tomar como solución a una problemática.

Del mismo modo estas tecnologías en las que se transformaron a la comunicación familiar y como personal debido a que por los avances de la tecnología cada persona se aleja más y más del ambiente familiar haciendo un ambiente autónomo y solitario, perdiendo totalmente la interacción de familia es decir que se disminuye los momentos dinámicos entre padres e hijos, se pierde ese apoyo emocional hacia cada integrante de la familia (cada uno resuelve a su manera y de forma solitaria, muchas veces esa persona piensa tener la idea correcta pero termina fracasando e hundiéndose más y más en sus problemas), siendo el 62.5% de españoles sienten que hasta este momento creen que la comunicación entre cada

miembro de la familia va disminuyendo poco a poco desde hace una décadas, según estudios del último barómetro del instituto internacional de estudios sobre la familia encontraron en que una de sus encuestas han sido basadas en 600 entrevistas a cada integrante de familias que fueron a partir de mayores de edad (18 años), donde el mayor porcentaje fue de 77 % en que son padres de familia, así mismo el problema reflejado en la preocupación de las familias es por el trance del internet, así como el desperfecto en las relaciones de padres, los acosos en redes sociales y sobre todo la violación de la privacidad son unos de los títulos más resaltantes en dar preocupación, porque el nivel de esa problemática es el más del 80 % de lo encuestado, esto quiere decir en que los padres deben de ser más responsables y más estrictos en la disciplina de sus hijos y sobre todo en el control de las redes sociales, estando en constante dialogo dándole a conocer cual importante es como persona y cuanto debe de respetarse y valorarse y cuidarse tanto físico como emocional.

Es así como la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2018) quien define a la familia como al grupo de individuos que conviven en el interior de un hogar y al mismo tiempo son personas que están unidas por un determinado grado de parentesco por consanguinidad, adopción o matrimonio, siendo lo más común que este conformado por el jefe de familia, su compañera, los hijos e hijas. Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2018) nos dice que la variación de los hogares es de una referencia de 10 años, a través de las familias que son de tipo mono parentales (que está conformada por un solo miembro parental y sus hijos) y los biparentales (que está constituida por los dos miembros parentales ya sean casada o conviviente, pero con hijos o algunas veces sin hijos) donde se detalla que es el mayor nivel de porcentaje del núcleo en que lo encabeza es la mujer. Asimismo, se determinó el aumento de los hogares nucleares (que está conformada como la típica familia clásica es decir los padres y los hijos) y los hogares extensos (que está constituida por una pareja o por un miembro de ellos, con los hijos y también con un

miembro parentesco o no parentesco ya sea la abuela, los primos, los tíos, etc.) que son dirigido por las mujeres. De manera análoga en regiones determinadas se encontró un resultado universal de hogares nucleares y monoparentales en la cual obtenemos que hay un nivel alto de familias unidas y desunidas en las cuales en algunos de ellos existen problemáticas debido a las faltas de diálogos y comprensión entre miembros familiares recurriendo a esa problemática que no se brinda una solución y dando así por generalizado que es algo común o normal. Aunque existen varios tipos de familia, en las cuales están los siguientes: la familia nuclear formada por la madre, el padre y los hijos, en la cual los padres están más enfocados en el trabajo es decir en la economía, dejando en segundo plano la crianza de los hijos, no asumiendo con las reglas o normas establecidas en casa, descuidando así el ámbito familiar y psicológico, por siguiente tenemos a la familia extendida, está formada por los padres y también por los familiares es decir abuelos, primos, tíos, etc., aquí observamos que la problemática es que cada miembro de la familia toma decisiones a cuenta propia, no hay una buena comunicación y tampoco cumplen las normas establecidas en casa, así mismo está la familia monoparental, conformada por un solo apoderado y los hijos (la mayoría de veces es la madre), en este hogar encontramos que la madre tiene mayor dedicación al trabajo que sus hijos y al hogar, descuidando totalmente el ambiente familiar por dar prioridad a la actividad laboral, igualmente esta la familia ensamblada que está constituida por la madre y los hijos que se reúnen con un padre viudo y con hijos, aquí percibimos la falta de comunicación y funcionamiento en la ambas familias, generando problemas en la convivencia y la aceptación de la realidad en la nueva familia establecida y por ultimo esta la familia de hecho, cuando la familia convive sin ningún enlace legal, en donde este hogar no toma importancia a la unión civil, toma todo a su manera y como ellos realmente quieren vivir (convivientes), es acá donde se conceptualiza familia, a todos las personas que cohabitan en una morada, relacionados mediante lazos sanguíneos, adopción y

matrimonio. Los márgenes para precisar a los miembros de una familia estarán condicionados a la utilidad que sean designados la información. Es así como el funcionamiento familiar en diversas situaciones, influye en el comportamiento de un adolescente, el cual en su contexto trata de adaptarse al funcionamiento adecuado de la familia, basado en hábitos y valores, esta a su vez tratan de optar un modelo con atributos que caracterizan a la familia como un sistema, que explican las regularidades encontradas en la forma como el sistema familiar opera, evalúa o se comporta, es así desde una perspectiva sistémica, menos aún desde la visión del niño en centros educativos, lo cual es importante ya que al decir de Minuchin (1982) “el niño responde a tensiones que afectan a la familia”. Por ende, se hace imposible fijar con claridad en la escala mundial. De acuerdo con el Programa de Escuela de Padres y Madres por el plan nacional de educación 2021 promovido por el ministerio de educación de el Salvador, refiere que 4 la comunicación familiar constante facilita a sus miembros: Crecer cognitivamente, desarrollar su identidad personal, llegar acertadamente a la madurez, solucionar sus problemas, comprenderse mutuamente y socializarse. Por diversas circunstancias de la vida, uno de los dos progenitores se retira del hogar producto de la: exagerada carga de responsabilidades, distanciamiento de la pareja, emigración a otros países.

En el Perú hablando estadísticamente se percibe que el 12.4 % de las familias las mujeres son violentadas de manera física, psicológica y sexual donde la misma mujer conoce a su agresor, pero no tiene un alejamiento voluntario porque inconscientemente está ligada física y emocionalmente. Teniendo en cuenta que en el país el 69.6% que viene a ser más de la mitad, los adolescentes viven con los padres asumiendo que en el ámbito rural es de 75.1% que eso quiere decir que es más de la mitad de los adolescentes tienen un ambiente de familia nuclear y el menos es de 23.1% de adolescentes que viven únicamente con la madre. mientras tanto a nivel departamental obtenemos en que los adolescentes menos de la mitad son

huérfanos por los padres biológicos o no conviven con ninguno de ellos, un ejemplo claro es en san martín con un bajo nivel de porcentaje de 10.6%.

En ese sentido, en Pucallpa existe todavía un vacío del tema, surgiendo el interés en el presente estudio. De tal modo que en el asentamiento humano Nueve de Octubre, se percibe carencia en cuanto al funcionamiento familiar, comunicación asertiva con sus integrantes, asimismo la falta de comunicación familiar, ha generado en las familias el vivir durante muchos años en el olvido y el poco interés de los alrededores por desarrollar trabajos en mejora del asentamiento humano y de las familias, presentando carencia en las necesidades básicas y diversos problemas de salud mental, por la poca oportunidad de trabajo por no tener estudios superiores en algunos integrantes fomenta la falta de comunicación de las familias por los bajo recursos económicos, por el tipo de familia y el estado civil, en su mayoría madres solteras, lo cual hacen más difícil aun el funcionamiento y comunicación. De tal forma que, de acuerdo con la problemática presentada, nuestra la formulación de problema de investigación sería:

¿Cuál es el funcionamiento familiar y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020?

Para resolver la pregunta tenemos los siguientes objetivos:

Determinar la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.

Identificar el nivel de cohesión familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.

Identificar el nivel de adaptabilidad familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.

Identificar el nivel de comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.

Ya que esta problemática nos proporciona conocer la relación de los niveles de funcionamiento, comunicación familiar con los adolescentes del asentamiento humano nueve de octubre, donde vamos a percibir y obtener mediante las dimensiones obtenidas de acuerdo a nuestra encuesta de nuestro trabajo de investigación en como esta cada adolescente en el ámbito familiar, es decir ver la problemática que tiene cada núcleo familiar y también ver que problemática tiene cada integrante de la familia en la cual son pequeños errores que pueden estar afectando un ambiente familiar, así mismo poder aportar nuestro conocimiento en la cual se dará charlas motivadoras, conferencias, talleres y dinámicas familiar para así poder llegar más a ellos y poder hacerles comprender de cual valioso y fundamental es la familia, cual importante es la comunicación, el dialogo, la comprensión, el amor, los valores, y sobre todo saber que es útil cada uno como persona, donde nuestras opiniones, ideas y tomas de decisiones son importantes tanto para uno mismo y como en el ambiente familiar ya sea para una solución problemática o para una sugerencia problemática.

Visto que hay o existe esas problemáticas surge la necesidad de acatar la investigación de la relación del funcionamiento, comunicación familiar con los adolescentes del asentamiento humano Nueve de octubre, en la cual se encuentra ubicado en el distrito de Callería, que está conformada por 16,820 pobladores, entre varones y mujeres en lo visto es preciso brindar el conocimiento.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

González y Alejandra (2019) realizaron un trabajo titulado “Relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar, Valparaíso pobladores Chile, 2017.” Cuyo Objetivo fue. Relacionar el funcionamiento familiar con la distribución del tiempo en familia, en docentes de educación superior de la ciudad de Concepción. Tipo de investigación cuantitativa, el diseño observacional correlacional y la temporalidad transversal. La población objeto de estudio fueron Docentes de educación superior, pertenecientes a universidades con sede Concepción. El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia y se utilizaron dos cuestionarios confeccionados y validados para esta investigación. Método utilizado coeficiente de correlación de Pearson y prueba anova cuyo Resultados con respecto al nivel de comunicación familiar en los docentes, se pudo observar que la mayoría posee una alta comunicación familiar, además presentaron una distribución equilibrada del tiempo en familia. Por lo tanto, existe una correlación creciente positiva y por ende se pudo establecer que a mayor distribución de tiempo familiar (distribución equitativa), existe una mayor comunicación familiar. En conclusión: Existen diferencias significativas entre las categorías del funcionamiento familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar, siendo que, a una distribución más equilibrada del tiempo familiar, se presentó una mayor funcionamiento familiar, por ende, ambas pruebas permitieron afirmar la asociación entre funcionamiento familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar.

Sigüenza (2019) realizó su investigación titulado “Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar, en pobladores de Cuenca, Ecuador”. De la Universidad de Cuenca, tuvo como objetivo general: “Determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe en niños”, utilizando una metodología cuantitativa en un estudio descriptivo de corte

transversal, pues hace un acercamiento riguroso en cuanto a describir características objetivas del funcionamiento familiar en niños de la “Unidad Educativa Octavio Cordero Palacios” de la ciudad de Cuenca-Ecuador. La población de estudio fue de: 153 padres de familia y 24 estudiantes, del primero al séptimo año de básica, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Para la recolección de información se utilizó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), destinada a los padres de familia, y la técnica grupo focal reservada para los estudiantes. Obteniendo como resultados desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5% considerada como familias Unidas. Desde un análisis cualitativo obtenido de los grupos focales, igualmente los resultados coinciden pues las familias presentan una adaptabilidad alta, siendo los padres quienes ejercen las relaciones de poder, imponiendo y estableciendo las reglas familiares, y una cohesión media, pues los lazos emocionales entre sus integrantes se ven reflejados en la preocupación constante de los padres por los conflictos de sus hijos, compartiendo el tiempo libre entre ellos.

Espinoza (2020) este presente trabajo tiene como título Funcionamiento familiar y Comunicación familiar, en estudiantes universitarios, Ayacucho, para obtener el título de licenciatura en la Universidad Los ángeles de Chimbote, cuyo objetivo determinar la relación entre el Funcionamiento y la Comunicación Familiar con la vida en estudiantes del 5to Ciclo de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga. – 2020. La investigación fue de tipo observacional, prospectivo, analítico, transversal y basado en el proceso estadístico del análisis de datos, de nivel relacional y diseño epidemiológico, de análisis bivariado, la población fue de 35 estudiantes y el muestreo fue no probabilístico de 25 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó Escala de Comunicación Familiar (Olson & Barnes, 2010) y la escala de Funcionamiento con la Vida

de Diener (Diener, Emmons, Larsen & Griffin, 1985). El principal resultado del estudio fue el análisis inferencial de la Funcionamiento Familiar y la Comunicación Familiar, para para la obtención de ello, se utilizó el estadístico del coeficiente de Tau C de Kendall en resultado de esta relación fue P- valor = α .016 y esta es menor al $\alpha= 0.05$ tomamos la decisión de rechazar la H0, teniendo como conclusión que existe no relación entre la comunicación Familiar y el nivel de funcionamiento con la vida en un nivel muy bajo.

Flores (2019) en su investigación denominado Funcionamiento familiar y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Simón Bolívar de la provincia de Maynas, tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, con el objetivo de determinar el funcionamiento y comunicación familiar en habitantes del Asentamiento Humano Simón Bolívar Provincia de Maynas, teniendo como tipo de investigación cuantitativo y un diseño descriptivo simple, con una población de 400 habitantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 familias, utilizando instrumento para la recolección de datos, se aplicaron tres instrumentos de evaluación psicológica: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), Escala de Funcionamiento Familiar (FSS), Escala de Comunicación Familiar (FCS), cuyos resultados fueron que se halló que la generalidad de las familias estudiadas presenta un nivel medio de cohesión y de adaptabilidad, así como también una comunicación aceptable, pese a que la mayoría son familias monoparentales y solteras, así mismo concluimos que los resultados alcanzados en esta investigación muestran que la mayoría de las familias de Simón Bolívar se ubican en niveles medio-bajo de funcionamiento, con una comunicación familiar aceptable.

Valderrama (2019) realizó su tesis denominada, “Funcionamiento familiar y comunicación familiar de los pobladores del Asentamiento Géminis del Distrito de Callería”, para optar el título de licenciado en psicología, en la ULADECH Pucallpa, cuyo objetivo es

“Determinar el funcionamiento y comunicación familiar del Asentamiento Humano Géminis del Distrito de Callería”, se trabajó a un universo de 1200 habitantes, y una muestra de 20 personas, utilizando las escalas psicológicas para determinar el nivel de las variables estudiadas, teniendo como resultado que la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Géminis del Distrito de Callería ,se hallan en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio, como comunicación vital, autoestima, motivación de logro y expectativas del futuro.

Valenzuela (2019) realizó su investigación denominada Funcionamiento familiar y comunicación familiar del asentamiento humano Loiber Rocha Pinedo del distrito de Curimana 2017. tesis para optar el grado profesional de licenciado en psicología, en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Pucallpa – Perú, cuyo objetivo Determinar el funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Loiber Rocha Pinedo del distrito de Curimana 2017, está constituida por 440 moradores de la cual se trabajó con una muestra de 30 habitantes asociados a la pobreza material, teniendo como herramienta la Escala de Funcionamiento con la Vida, la Escala de autoestima de Rossemberg, la Escala de Motivación de Logro, y la Escala de Desesperanza de Beck, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2007, obteniendo los siguientes resultados que la mayoría de los pobladores obtuvieron niveles bajos en motivación de logro, autoestima, comunicación vital, y expectativa acerca del futuro, debido a la poca valoración de su vida al no sentirse bien consigo mismo además se evidencio que la mayoría proviene de una familia disfuncional, personas desocupadas, alejadas de la sociedad, la gran mayoría se muestra conformistas y sin planes. Concluyendo que los resultados alcanzados muestran que la mayoría de las familias de Simón Bolívar se ubican en niveles medio-bajo de funcionamiento, con una comunicación familiar media.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia

1.2.1.1. Definición. Según Gimeno, (1999) nos dice que desde un punto psicológico “la familia es lo más importante, resaltante y sobre todo valioso en el ser humano, además de ser un conjunto de convivencias que tiene lugar de dos o más generaciones en relación con la consanguinidad en una habilidad interna” (pág. 75). Que se va esparciendo con el trascurso de los tiempos.

Del mismo modo Minuchin (1982), aquí vamos a percibir en que “la familia es un método que va variando desde el dominio de elementos palpables que los circulan, donde hay cambios de manera íntima, y predomina la estructura del ambiente familiar, este conjunto invisible de peticiones está basado en la consideración de derechos de diferentes tipos de interacciones que hace cada miembro frente a la familia” (pág. 96).

Por último, Quintero (2007), cabe destacar que la familia es un grupo básico, fundamental y primordial en que definen por cada uno de sus integrantes del hogar que están unidos por los mismos lazos sanguíneos, por unión o mutuo acuerdo que tienen cada integrante de la familia donde implica una relación de vinculación y también de confraternidad (pág. 115).

Del mismo modo Ferrari y Kaloustrian (1994), sostienen que:

“La familia es la que brinda los aportes afectivos y materiales indispensables para el crecimiento y comodidad de sus integrantes. Así mismo ejecutan una función definitiva en la enseñanza formal e informal, sin embargo, su área es absorbidos con valores éticos y humanístico, la cual se ahondan los vínculos de unión”. (pág. 116).

Sin embargo, Minuchin y Fishman (1985), nos mencionan que es el conjunto celular de la sociedad, una asociación que existió a largo de la historia, compartiendo los mismos servicios entre ellos, la cual está la crianza de los menores, la subsistencia y la conexión de

los miembros (pág. 95). No es una sociedad estática, es un repentino cambio semejante a sus entornos sociales. La cual cada integrante está profundamente relacionado, de modo que, el comportamiento de cada individuo contribuye hacia los demás.

Según Ares Patricia (2004), nos afirma:

“La familia es entendida como la unión de individuos, que van compartiendo una planificación fundamental de una realidad común, la cual van generando afectos de dominio a dicho equipo, donde se encuentra un acuerdo individual entre los integrantes y van estableciendo conexión de familiaridad, correspondencia y de dependencia” (pág. 117).

1.2.1.2. Tipos de Familia. Según (Soto, 2020) explica de manera amplia el contexto de la familia, como derecho, basado en valores sociales dentro de una comunidad el cual se adapta a cambios culturales exigidos por un nuevo modelo de sociedad, siendo considerado la familia, como ente nuclear o conyugal moderna, surgido en el matrimonio (pág. 96). Ante esto se menciona;

Familias Tradicionales

La función de una familia son las actividades que realizan, las relaciones sociales que establece en el desenvolvimiento de esas actividades y el análisis comprenden las aportaciones que damos para las personas y para la sociedad. Las relaciones sociales, las actividades, los aportes o efectos que la familia lleva a cabo durante el proceso de socialización de un niño.

Familias Nucleares

Esta se encuentra conformada por sus progenitores (padre, madre e hijos) que viven bajo el mismo techo o comparten una casa habitación, se le conoce también como elemental o básica.

Familia extensa

Los integrantes de este tipo de familia no siempre han estado unidos por vínculos de sangre y matrimonio, como fue el caso de la familia romana, en la que siervos y clientes vivían bajo el mismo techo que el matrimonio y los hijos.

1.2.2. Funcionamiento familiar

1.2.2.1. Definición. Según Olson (2000), nos habla que es importante destacar que el autor opta a la cohesión y también a la flexibilidad como una de las principales evaluaciones del funcionamiento familiar, donde destacamos primero en que la flexibilidad se respalda en las ideas que tiene el liderazgo, en la obediencia y en el desacuerdo que hay entre las reglas o los roles establecidos en el ámbito familiar (pág. 112).

Así mismo, la cohesión es una unión humanitaria en donde los integrantes de la familia dan entre ellos mismo una flexibilidad en que es el alejamiento de dichos procedimientos que van intercambiando la estructura de dominio en los roles y también en las reglas en vinculo a la solución de problemas debido a su crecimiento de estrés y demás problemas emocionales (Thomas y Olson, 1994. pág. 98).

Del mismo modo esta (Herrera, 1997), que nos menciona en que el método del funcionamiento familiar está dado con el criterio de promover el desarrollo integral de cada integrante de dicho núcleo familiar, logrando así el sustento del bienestar en el estado de salud física y mental (pág. 98).

Olson (1985), nos narra y afirma que:

“El funcionamiento familiar participa en tres tipos de variables: primero la emotividad, que establece el nivel de confianza y disposición de los sentimientos; segundo la variable referente a la función de la autoridad, del control y del poder de los progenitores, tercero las variables enlazadas con la comunicación con cada uno de los integrantes del

conjunto. Teniendo en cuenta que, estas variables nombradas proceden como factor que cambian o proporciona el funcionamiento normal de la familia” (pág. 118).

1.2.2.2. Dimensiones de Funcionamiento Familiar. Sin embargo para (Villarreal-Zegarra & Paz-Jesús, 2019) afirman que la funcionalidad familiar es definida como la efectividad de la familia para conseguir cierto equilibrio, orden y unidad ante las exigencias del ciclo vital, siendo estas consideradas dimensiones centrales de la funcionalidad familiar (pág. 96).

Cohesión familiar

Para (Baquerizo, 2019) define y afirma que la cohesión familiar como el vínculo emocional que han desarrollado los miembros de una familia, determina el grado en que los miembros de una familia están separados o conectados a ella (pág. 96). Sin embargo, los conceptos específicos para medir y diagnosticar la cohesión familiar son: vínculos emocionales, límites familiares, tiempo, amigos, toma de decisiones, intereses y recreación (Zambrano, 2019). Olson y col. (1985) define la dimensión de cohesión como unificante y tiene dos componentes: el vínculo emocional de los miembros de la familia y el grado de autonomía individual que una persona experimenta en la familia.

Adaptabilidad familiar

Cabe recalcar que la afirmación de (Baquerizo, 2019) donde manifiesta que la adaptabilidad familiar determina la flexibilidad que presenta el sistema familiar y se define como la habilidad que presenta la familia para cambiar las relaciones o estructuras de poder, los roles y reglas en función de las situaciones con el fin de mantener la estabilidad familiar (pág. 112).

1.2.3. Comunicación familiar

1.2.3.1. Definición. Kerr y Stattin (2000), se refiere que tenemos a la comunicación familiar en la cual es libre y circulada en donde el intercambio de expectativas

de cada miembro familiar es de manera visible y empática, (los sentimientos o emociones) que cada ser humano tiene a proteger o a cubrir frente a una participación de un comportamiento que tiene cada integrante familiar con carácter reprochable (pág. 102).

Además, Kaplún (1998), nos dice que en la comunicación vamos a decir en que es una conclusión en donde aceptamos variedad de descripciones es decir que no debemos de confundirnos con la palabra informar con dialogar en la cual esos términos pueden ser detallados como acontecimientos de la comunicación (pág. 95). Sobre todo, Castro (2005), nos relata que, tanto en los hijos como en los padres, la familiar es el grupo cercano a los seres humanos, en la cual se va estableciendo y desarrollando una dura impresión de opresión, donde cada ser humano va comparando y también ajustando soluciones a los problemas que día a día se presenta en la convivencia familiar (pág. 98). Parece una pregunta fácil, de esas que todo el mundo podría contestar con precisión, sin embargo, como sucede a menudo con las cosas más simples, su aparente sencillez esconde una gran complejidad. Una explicación del porqué de esta particularidad la ofrece Robert Rowland (2000), cuando señala: “es un lugar común de las ciencias sociales que el estudio de las instituciones y de los aspectos de la vida social que se encuentran en la base de nuestra propia visión del mundo es de todos el más difícil, porque en estos casos nuestras categorías parten de la realidad misma que en ellas intentamos representar. Con la intención de resolver el problema de convertir el sinnúmero de variaciones de la familia existentes en el mundo en un conjunto manejable, me apropio de la propuesta que hace el sociólogo Göran Therborn (2004), quien señala, una familia es una institución definida por normas para la constitución de la pareja sexual y de la filiación intergeneracional. Reusche (1998), menciona que, la comunicación familiar describe a los procesos de dialogo entre los integrantes, la cual es anhelable que sea simétrica y mutua, mas no asimétrica y separadora.

Por lo tanto, se sostiene que, la comunicación positiva goza de empatía, pero la comunicación negativa mantiene información doble, siendo crítico y lleno de descalificaciones (pág. 37). Según Bordenave y Carvalho (1978), señalan que la comunicación ha sido analizada por las ciencias sociales, donde el concepto de comunicación desde el punto de vista de este estudio considera y distingue el valor del lenguaje como vía esencial de la comunicación interna del núcleo familiar y de la sociedad.

Ferrer, Delgado y Lemonte (2011), afirman:

“La familia aun no encuentra el rol que le corresponde en la enseñanza de los hijos, la cual los niveles de comunicación familiar son continuamente distintos, ya que, requieren áreas de encuentros, plática, meditación, clima de buen humor y espacio para la formación hacia los hijos, para afrontar ciertas situaciones y garantizar a las peticiones de esta generación” (pág. 116).

1.2.3.2. Niveles de Comunicación Familiar. Según (Cudris-Torres et al., 2020) afirma que los niveles de comunicación se pueden determinar en niveles bajo y medio, originada por actitudes agresivas negativas donde se evidencia diversos aspectos de la comunicación, permitiendo la interrelación en una dinámica frecuente de ajuste y flexibilidad, teniendo en cuenta las características de los miembros de la familia (pág. 5). Así mismo, se menciona que los niveles masivo, interpersonal, intrapersonal, grupal, dependerán del tipo de apertura y flexibilidad que tengan los adultos en su relación con sus integrantes familiares. Uno de los roles de los padres está referido a la comunicación que establecen entre ellos y sus integrantes.

Con respecto a las teorías relacionadas, que sostienen los enfoques teóricos y sistémicos de las variables. En este contexto, refiere:

1.2.4. Enfoque Sistémico

1.2.4.1. Definición

Según Espinal, Gimeno y González (2006) refieren que el enfoque sistémico, en la psicología lleva a cabo un estudio exhaustivo de la comunicación y relación que existe, dentro de un grupo, lo que también podemos llegar a denominar un sistema. Este modelo sistémico define a la familia como un sistema, es decir, un conjunto de personas en interacción constante con capacidad para adaptarse y cambiar, tendiendo al mismo tiempo a la conservación y a su evolución, el cual permite la interacción entre sus miembros, de manera continua y de influencia mutua o circular, constituyendo así un conjunto organizado e interdependiente, regulado por reglas y funciones dinámicas entre sí y con el entorno, es así como a la familia se le constituye como un organismo que evoluciona a lo largo del tiempo, estando en proceso de cambio constante en su desarrollo, afirmado por (Minuchin y Fishman, 1985).

1.2.5. Enfoque Teórico

1.2.5.1 Enfoque circumplejo de Olson

Cohesión familiar

Es considerado como una especie de vínculo emocional entre los miembros de la familia que les permite determinar lo lejos o cerca que están unos de otros, según lo expresan (Olson, Sprenkle y Russell, 1979).

Adaptabilidad familiar

Según Olson, Sprenkle y Russell (1979), refieren que la capacidad de adaptación se refiere a la habilidad de la familia para cambiar y adaptar sus estructuras y funciones, principalmente como resultado de las demandas de la situación familiar.

Comunicación familiar

Es la forma de flexibilidad y cohesión transitoria porque permite a la familia compartir sus necesidades y sentimientos y comunicarse positivamente sobre el cambio, según lo sostiene (Olson et al., 1985).

Funcionamiento familiar

Una familia funcional es capaz de apoyar el pleno desarrollo y la buena salud de sus miembros, como también la de evaluar el funcionamiento de la familia en términos de su propia satisfacción, por lo tanto, la funcionalidad familiar se clasifica de la siguiente manera: caótica, flexible, estructurada, rígida, disgregada, separada, relacionada y aglutinada, según lo argumenta (Olson et al., 1985).

2. Hipótesis

Ho: No existe relación entre funcionalidad familiar y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.

Hi: Existe relación entre funcionalidad familiar y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.

3. Material y Métodos

3.1. Tipo de la investigación

La investigación corresponde al tipo cuantitativo, ya que los datos recolectados se procesarán haciendo uso de la escala numérica para obtener resultados (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

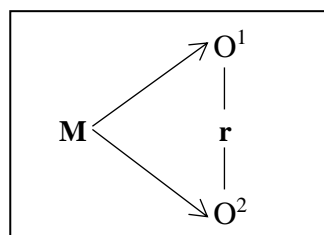
3.2. Nivel de investigación

Descriptivo – Correlacional, puesto que, tiene como objetivo describir e indagar la relación o incidencia de dos variables en una población determinada (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de estudio de la investigación transversal correlacional se establece, porque está interesada en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existentes entre fenómenos o eventos observados (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño.



Donde:

M : Muestra comprendida por los adolescentes de un asentamiento humano, Callería 2020.

O¹ : Observación de la variable Funcionamiento familiar

r : Grado de relación entre variables

O² : Observación de la variable Comunicación familiar

3.4. Universo población y muestra

El universo de la investigación estuvo constituido por los adolescentes del asentamiento humano Nueve de Octubre, teniendo como exclusión personas mayores de 18 años, entre hombres y mujeres, así mismo, se respetó la decisión voluntaria de los participantes no activos, sin dejar de mencionar que se consideró la inclusión de personas con limitaciones en comprensión lectora y creencias religiosas. Es así, como se trabajó con dicha población ubicada en el distrito de Callería, en el departamento de Ucayali, la cual el ingreso a dicho asentamiento, está ubicado por dos entradas : primero es por la avenida maya de brito con Lloque Yupanqui y la segunda es por la avenida colonización colindante al margen derecho con el asentamiento humano micala bastidas, fue creado en el año 1970, cuenta con las siguientes autoridades, presidenta : Bertila Flores Romero, tesorero: Carlin alegría, fiscal: Wilter Pinedo y vocales: Mónica Baltra y Mercy Collazos. Dispuestos a realizar un buen manejo al servicio de la población. Actualmente cuenta con una población estimada de 16, 820 habitantes, está conformada por calles nombradas y numeradas, teniendo como la calle principal la Av. Lloque Yupanqui. Sin escatimar que para la realización del estudio se utilizó la muestra de 30 pobladores (adolescentes) del Asentamiento Humano.

3.5. Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de definición y operacionalización de las variables.

Variable de asociación	Dimensiones / Indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar	Cohesión desprendida Cohesión separada Cohesión unida Cohesión enredada	Categoría Politémica Nominal
	Adaptabilidad Familiar	Adaptabilidad caótica Adaptabilidad flexible Adaptabilidad estructurada Adaptabilidad rígida	
Variable de supervisión	Dimensiones / Indicadores	Valores finales	Tipos de variable
Comunicación familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categoría, Ordinal, Politémica

3.6. Técnica e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas: Para el estudio se realizó el uso de la encuesta, el cual permitió el análisis de cuestiones de validez y confiabilidad referidas a las pruebas psicométricas, bajo los diferentes aspectos de la confiabilidad y los diferentes procedimientos para valorar la fiabilidad teniendo en cuenta el contenido, de criterio y de constructo y como se vinculan entre sí (Argibay, 2006, pág. 8, 15-33).

3.6.2. Instrumentos:

A utilizar estos fueron:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Escala de Comunicación Familiar (FCS)

3.7. Plan de análisis

De acuerdo con la naturaleza de la investigación para el análisis de los datos se utilizó las técnicas de análisis estadístico descriptivo, como son uso de tablas de distribución de frecuencias porcentuales y gráficos; así como el uso de pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas con su respectiva prueba de significancia, dependiendo el comportamiento de la(s) variable(s) en estudio.

La investigación recabada se procesó mediante estadígrafos de correlacional cual se presenta en cuadros líneas abajo, para el procesamiento de datos se utilizará el SPSS V25 (Statistical Package for the Social Sciences, que es su traducción al castellano quedaría como “Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales”) el programa informático Microsoft Excel 2013, para el análisis de datos se utilizará la estadística descriptiva y correlacional, como tablas de nivel descriptivo y nivel inferencial para la prueba de hipótesis.

3.8. Principios éticos

Protección a las personas

La persona (adolescentes) en todo momento será respetada en su total integridad, no será menospreciada por su condición, opinión, y de todo aquel aporte que va a dar respeto a la investigación.

Libre participación y derecho a estar informado:

Las personas que van a desarrollar las acciones del trabajo de investigación estarán bien informadas sobre el propósito y la finalidad que tiene la investigación que va a participar, así mismo tiene la libertad de la libre opinión y participación del trabajo.

Beneficencia no maleficencia

Las personas serán tomadas en cuenta con el debido respeto de brindarles confianza y tranquilidad en esta participación de la investigación.

Justicia

El investigador tiene que estar razonable, tomando las debidas precauciones que brindan seguridad de sus sesgos, donde las limitaciones de sus capacidades y debidos conocimientos no van a dar trabajos injustos o inválidos.

Integridad no científica

El investigador dará como resultados la integridad de la investigación, sin dar cambios de datos, informaciones y sobre todo dando valor y funciones a las normas establecidas que serán evaluadas en la investigación.

4. Resultados

Tabla 2.

Funcionamiento familiar dimensión cohesión en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020

Niveles	f	%
No relacionado	1	3,3
Semirelacionado	26	86,7
Relacionado	3	10,0
Total	30	100%

Nota. De la población estudiada la mayoría (86,7 %) presenta una familia semirelacionado.

Tabla 3.

Funcionamiento familiar dimensión adaptabilidad en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020

Niveles	f	%
Estructurado	3	3,3
Flexible	26	86,7
Caótico	1	10,0
Total	30	100%

Nota. De la población estudiada la mayoría (86,7 %) presenta un nivel flexible en funcionamiento familiar.

Tabla 4.*Comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020*

Nivel	f	%
Medio	27	90,0
Alto	3	10,0
Total	30	100%

Nota. De la población estudiada (90,0 %) presenta un nivel de comunicación familiar medio.

Tabla 5.

Relación entre funcionamiento y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.

		Funcionamiento familiar	Comunicación familiar
Funcionamiento familiar	Correlación de Pearson	1	-,062
	Sig. (bilateral)		,745
	N	30	30
Comunicación familiar	Correlación de Pearson	-,062	1
	Sig. (bilateral)	,745	
	N	30	30

Nota. Se obtuvo el valor de $r = -0,062$ dando una correlación muy baja, por consiguiente, de un nivel de significación menor a 0,05 ($p = 0,745$) dando como resultado que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternativa, por lo cual se estableció la nula relación entre funcionamiento y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.

5. Discusión

El presente trabajo tiene como objetivo determinar la relación de funcionamiento y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020, cuya población estudiada demuestra que la mayoría de los adolescentes del asentamiento humano Nueve de octubre, están ubicados en el nivel medio en las variables predominantes en los aspectos psicosociales que se palpan en esta investigación. Cabe recalcar, que no existe relación entre el Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020. Siendo corroborable, por Espinoza (2020) este presente trabajo tiene como título Funcionamiento familiar y Comunicación familiar, en estudiantes universitarios, Ayacucho, para obtener el título de licenciatura en la Universidad Los ángeles de Chimbote, cuyo objetivo determinar la relación entre el Funcionamiento y la Comunicación Familiar con la vida en estudiantes del 5to Ciclo de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga. – 2020. La investigación fue de tipo observacional, prospectivo, analítico, transversal y basado en el proceso estadístico del análisis de datos, de nivel relacional y diseño epidemiológico, de análisis bivariado, la población fue de 35 estudiantes y el muestreo fue no probabilístico de 25 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó Escala de Comunicación Familiar (Olson & Barnes, 2010) y la escala de Funcionamiento con la Vida de Diener (Diener, Emmons, Larsen & Griffin, 1985). El principal resultado del estudio fue el análisis inferencial de la Funcionamiento Familiar y la Comunicación Familiar, para para la obtención de ello, se utilizó el estadístico del coeficiente de Tau C de Kendall en resultado de esta relación fue P-valor = α .016 y esta es menor al α = 0.05 tomamos la decisión de rechazar la H₀, teniendo como conclusión que existe no relación entre la comunicación Familiar y el nivel de funcionamiento con la vida en un nivel muy bajo. Reforzado por Gimeno (1999) quien manifiesta desde el punto psicológico “la familia es lo más importante, resaltante y sobre

todo valioso en el ser humano, además de ser un conjunto de convivencias que tiene lugar de dos o más generaciones en relación con la consanguinidad en una habilidad interna” (pág. 75). Siendo sostenido por Minuchin (1982) quien afirma que el percibir en que “la familia es un método que va variando desde el dominio de elementos palpables que los circulan, donde hay cambios de manera íntima, y predomina la estructura del ambiente familiar, este conjunto invisible de peticiones está basado en la consideración de derechos de diferentes tipos de interacciones que hace cada miembro frente a la familia” (pág. 96).

Del mismo modo cabe destacar que del objetivo específico identificar el nivel de cohesión familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020, se percibe que el 3,33% de los moradores, están en el nivel no relacionado, siendo el 86,667% en el nivel semi relacionado y el 10% se encuentra en el nivel relacionado. (Tabla 1), en relación con los resultados alcanzados en cohesión familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020, en donde se observa que la predominante es el nivel semirelacionada entre sus integrantes, es así como, estos resultados se pueden corroborar con Sigüenza (2019) realizó su investigación titulado “Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar, en pobladores de Cuenca, Ecuador”. Quien utilizó la metodología cuantitativa en un estudio descriptivo de corte transversal, pues hace un acercamiento riguroso en cuanto a describir características objetivas del funcionamiento familiar en niños de la “Unidad Educativa Octavio Cordero Palacios” de la ciudad de Cuenca-Ecuador. La población de estudio fue de: 153 padres de familia y 24 estudiantes, del primero al séptimo año de básica, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Para la recolección de información se utilizó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), destinada a los padres de familia, y la técnica grupo focal reservada para los estudiantes. Obteniendo como resultados desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5% considerada como

familias Unidas. Desde un análisis cualitativo obtenido de los grupos focales, igualmente los resultados coinciden pues las familias presentan una adaptabilidad alta, siendo los padres quienes ejercen las relaciones de poder, imponiendo y estableciendo las reglas familiares, y una cohesión media, pues los lazos emocionales entre sus integrantes se ven reflejados en la preocupación constante de los padres por los conflictos de sus hijos, compartiendo el tiempo libre entre ellos. Siendo sostenido por Baquerizo (2019) quien define y afirma que la cohesión familiar como el vínculo emocional que han desarrollado los miembros de una familia, determina el grado en que los miembros de una familia están separados o conectados a ella. Sin embargo, los conceptos específicos para medir y diagnosticar la cohesión familiar son: vínculos emocionales, límites familiares, tiempo, amigos, toma de decisiones, intereses y recreación (Zambrano, 2019).

Es así como también, el objetivo específico identificar el nivel de adaptabilidad familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020. Se obtuvo como resultado en el nivel de adaptabilidad familiar el 3,33% de los moradores se ubican en el nivel Caótico, asimismo el 86,667% se establecen en el nivel Flexible de adaptabilidad familiar, siendo así que el 10% se encuentra en el nivel estructurada. (tabla 2), recalando que la mayoría de los pobladores presentan un funcionamiento familiar flexible, esto nos quiere decir que los padres de familia decretan modos de inspeccionar a sus hijos para poder educarlos y dirigirlos, aunque suelen ser capaces de modificar sus propias reglas cuando sus hijos crecen y obtienen ciertas responsabilidades. Siendo comparado con Flores (2019) quien en su investigación denominado Funcionamiento familiar y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Simón Bolívar de la provincia de Maynas, tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, con el objetivo de determinar el funcionamiento y comunicación familiar en

habitantes del Asentamiento Humano Simón Bolívar Provincia de Maynas, teniendo como tipo de investigación cuantitativo y un diseño descriptivo simple, con una población de 400 habitantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 familias, utilizando instrumento para la recolección de datos, se aplicaron tres instrumentos de evaluación psicológica: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), Escala de Funcionamiento Familiar (FSS), Escala de Comunicación Familiar (FCS), cuyos resultados fueron que se halló que la generalidad de las familias estudiadas presenta un nivel medio de cohesión y de adaptabilidad, así como también una comunicación aceptable, pese a que la mayoría son familias monoparentales y solteras, así mismo concluimos que los resultados alcanzados en esta investigación muestran que la mayoría de las familias de Simón Bolívar se ubican en niveles medio-bajo de funcionamiento, con una comunicación familiar aceptable. Siendo sostenido por Baquerizo (2019) donde manifiesta que la adaptabilidad familiar determina la flexibilidad que presenta el sistema familiar y se define como la habilidad que presenta la familia para cambiar las relaciones o estructuras de poder, los roles y reglas en función de las situaciones con el fin de mantener la estabilidad familiar (pág. 112).

Finalmente el objetivo específico, identificar el nivel de comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020. Se obtuvo que nivel de comunicación familiar refleja el 90% de los individuos del asentamiento humano Nueve de octubre mostrando un nivel medio en comunicación familiar, ya que el 10% de los pobladores se ubican en el nivel alto (tabla IV), esto nos quiere decir que padres e hijos mantienen una comunicación asertiva, la cual significa que expresan sus propias opiniones de forma consciente, congruente, directa, clara y equilibrada, con la finalidad de comunicar sus propias ideas y sentimientos sin herir o perjudicar a alguien del núcleo familiar, actuando desde un estado interior donde habita confianza. Lo cual se consolida con los estudios realizados por Valenzuela (2019) realizó su investigación denominada Funcionamiento familiar y comunicación familiar del asentamiento humano Loiber Rocha

Pinedo del distrito de Curimana 2017. tesis para optar el grado profesional de licenciado en psicología, en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Pucallpa – Perú, cuyo objetivo Determinar el funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Loiber Rocha Pinedo del distrito de Curimana 2017, está constituida por 440 moradores de la cual se trabajó con una muestra de 30 habitantes asociados a la pobreza material, teniendo como herramienta la Escala de Funcionamiento con la Vida, la Escala de autoestima de Rossemberg, la Escala de Motivación de Logro, y la Escala de Desesperanza de Beck, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2007, obteniendo los siguientes resultados que la mayoría de los pobladores obtuvieron niveles bajos en motivación de logro, autoestima, comunicación vital, y expectativa acerca del futuro, debido a la poca valoración de su vida al no sentirse bien consigo mismo además se evidencio que la mayoría proviene de una familia disfuncional, personas desocupadas, alejadas de la sociedad, la gran mayoría se muestra conformistas y sin planes. Concluyendo que los resultados alcanzados muestran que la mayoría de las familias de Simón Bolívar se ubican en niveles medio-bajo de funcionamiento, con una comunicación familiar media. Sostenido por Kerr y Stattin (2000) quienes refieren que tenemos a la comunicación familiar en la cual es libre y circulada en donde el intercambio de expectativas de cada miembro familiar es de manera visible y empática, (los sentimientos o emociones) que cada ser humano tiene a proteger o a cubrir frente a una participación de un comportamiento que tiene cada integrante familiar con carácter reprochable.

6. Conclusiones

Se obtuvo como resultado que no existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano Callería, 2020.

De acuerdo con la población estudiada la mayoría pertenece a una familia semirelacionado y flexible, en cuanto a comunicación media.

Referencias

- Ares, P. (2002). *Psicología de Familia. Una aproximación a su estudio*. Editorial Félix Varela. http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/funcionamiento_familiar.pdf
- Andia, Z. (2020). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de Nivel Secundaria de una Institución Educativa Pública, Ayacucho*. [Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional. http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15921/COMUNICACION_FAMILIAR_ANDIA_DE_LA_CRUZ_ZANDRA_YOVANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aguilar, P. (2017). *Funcionalidad familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de nuevo chimbote*. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología. Chimbote]. Repositorio institucional. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/398/aguilap_pp.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Argibay, B (2006) Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista virtual universidad católica del norte*. 35, 331.
- Baquerizo, M. (2017). *Cohesión y adaptabilidad familiar y el rendimiento académico de estudiantes universitarios*. 89. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/5097/Baquerizo_RMC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Baquerizo, M. (2019). *Funcionamiento y convivencia familiar, cambios y nuevos modelos*. Vol. 1, pp 15-22. *La Revue du REDIF*

- Camacho, Leon y Silva (2018). *Calidad de vida y funcionamiento familiar calidad de vida y funcionamiento familiar del adulto mayor*. [Tesis para optar el título profesional de licenciada. Centro de salud méxico, San Martín de Porres. Lima].
- Cudris-Torres, L., Gutiérrez-García, R., Barrios-Núñez, Á., Manjarres-Hernández, M., y Pérez-Corzo, E. (2020). Comunicación familiar en universitarios colombianos. *AVFT- Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4068728>
- Espinal, I., Gimeno, A., y González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia.
<https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Espinoza, I. (2020). *La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia la familia*.
- Flores, M. (2019). *Funcionamiento familiar y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Simón Bolívar de la provincia de Maynas* [Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]
- Gimeno, A. (1999). *Familias y políticas públicas en América Latina: Una historia de desencuentros*.
- Gonzales y Alejandra (2019). *Funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes de segundo de bachillerato de la unidad educativa Santo Domingo de Guzmán*. [Tesis para optar el título profesional de licenciada psicólogo clínico. Ecuador]
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. (5ta ed.). Mc Graw Hill Editorial.

<https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. (6ta ed.). Mc Graw Hill Editorial.

<https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>.

Kerr, M. y Stattin, H. (2000). Qué saben los padres, cómo lo saben y varias formas de adaptación adolescente. *Developmental Psychology.*, 36, 366-380.

Kcana, G. (2018). *Funcionalidad y satisfaccion familiar en familias de la asociacion pampa limay - pachacamac, Lima*. [Tesis para optar el titulo profesional de licenciada. Lima]. Repositorio institucional.

<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2773/TESIS%20Kcana%20Yolanda%20-%20Pablo%20Gioveth.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Lastre, K; López, L. y Alcázar, C. (2018). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria*. *Psicogente*, 21(39), 102-115.

<http://doi.org/10.17081/psico.21.39.282>.

Lapa. E. (2020). *Comunicación familiar y agresividad en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa pública -Ayacucho*. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología]. Repositorio institucional.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/18640/ESTUDIANTES_COMUNICACION_FAMILIAR_AGRESIVIDAD_LAPA_HUAMAN_ELOY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Loredo, M. (2019). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años*.

López, A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de ambat*. [Tesis para optar el título profesional de licenciada. Ecuador].

Febvre, L (1961) *La tierra y la evolución humana. Introducción geográfica a la historia*. Segunda edición en español. Colección la evolución de la humanidad. Tomo 4. México. Unión Tipográfica. Editorial Hispanoamericana.

Martínez., A. (2017). *El 62,5% de las familias cree que la comunicación ha empeorado entre padres e hijos*.VI barómetro de la familia de la vigilancia familiar.
<https://www.20minutos.es/noticia/2929356/0/familias-creen-comunicacion-empeora-padres-hijos/>.

Mejía, K. (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa “San Martín de Porres”, Yungay, Ancash*. [Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5026>.

Minuchin, S. y Fishman, H. C. (1985) *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós.

Minuchin, S; Fishman y Charles (1997). *Técnicas de terapia familiar*. Paidós Terapia Familiar.

Minuchin, S (1982). *Familias y Terapias familiar*. Editorial Gedisa, S.A. Barcelona, España.
<https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>

Minaya, V. (2018). *Comunicación familiar en trabajadores administrativos de la red de salud Huaylas Norte*. [Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5042/COMUNICACION>

[N_FAMILIAR_TRABAJADODRES_MINAYA_PACCO_VANESSA_JESICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

Organización Panamericana de la Salud (2018). *Jóvenes: opciones y cambios. Promoción de conductas saludables en la adolescencia*. Washington.

<http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/708>

Organización de las Naciones Unidas. (2018). *El Progreso de las Mujeres en el Mundo 2019-2020*. 24(2), 164.

Olson H. D., Rusell S. C., y Sprenkle H. D. (1989). *Circumplex Model: Systemic Assessment and Treatment of Families*.

https://books.google.com.cu/books?id=jD9pAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Sigüenza (2019) *Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar, en pobladores de Cuenca, Ecuador* [Universidad de Cuenca]. Repositorio institucional.

The Family Watch. (2018). *Recuperado el 12 de noviembre de 2018*.

<https://thefamilywatch.org/category/publicaciones/barometros/>

Valenzuela, R. (2019). *Caracterización de la violencia intrafamiliar en mujeres que acuden al centro de emergencia mujer, Pucallpa – 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Ucayali]

Zambrano, C. (2019). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. *Vol. 1, pp 15-22. La Revue du REDIF*. Universidad Deusto.

https://www.academia.edu/33290257/La_familia_concepto_cambios_y_nuevos_modelos.

Apéndice A. Instrumento de evaluación

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (fases III)

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “x” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

Nº	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (puntajes impares) =						
Tipo:						
Adaptabilidad (puntajes pares) =						
Tipo:						

Escala de Comunicación Familiar (FCS)

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “x” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando					
3	Los miembros de la familia se expresan afecto unos a otros					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias entre					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben					
8	Los miembros de la familia tratan de entender lo sentimientos de					
9	Cuando se enojan, los miembros de la familia rara vez se dicen					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos					

Apéndice B. Carta de Consentimiento informado

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: Funcionamiento y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020 y es dirigido por TAPIA AMPUERO PAOLA PAMELA, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es que usted participe en la investigación y en la aplicación de dos instrumentos de evaluación de dicha investigación, Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de mi número telefónico 962753085. Si desea, también podrá escribir al WhatsApp para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

Fecha:

Correo electrónico:

Firma del participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (estudiante)			
Categoría	Base	% o número	Total (s/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	0.00		0.00
• Fotocopias	0.00		0.00
• Empastado			
• Papel bond a-4 (500 hojas)			
• Lapiceros	0.00		
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	1	50.00
Sub total			50.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información			0.00
Sub total			
Total de Presupuesto desembolsable			50.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o número	Total (s/.)
Servicios			
• Uso de internet (laboratorio de Aprendizaje digital - lad).	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos.	35.00	2	70.00
• Soporte informático (módulo de investigación del erp university - Moic).	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio Institucional.	50.00	1	50.00
Sub total	155.00	11	400
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por Semana)			
Sub total			
Total de Presupuesto no desembolsable			
Total (s/.)			

Apéndice E. Ficha técnica de instrumento de evaluación

Escala de funcionamiento familiar

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar
FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones.

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo con su desarrollo y los eventos que le toca vivir

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada, Separada, Conectada, Amalgamada, Niveles de adaptabilidad familiar, Rígida, Estructurada, Flexible, Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres), a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ficha técnica

Nombre Original: Family Communication Scale – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

Individual o grupal.

Adolescentes a partir de 12 años.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$).

Análisis de confiabilidad

Los valores de los errores de los ítems del modelo fluctúan entre .041 y .082, lo que equivaldría al 8% de la varianza no explicada. Se indica así que las puntuaciones tienen poca distorsión por lo que las estimaciones de las puntuaciones obtenidas tienen una adecuada precisión.

Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: ($n = 491$) el índice de consistencia interna alfa de Crombach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de .85, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Finalmente, la confiabilidad de GLB o Greatest Lower Bound $\alpha = .938$ se encuentra en un alto nivel de consistencia interna (Berge y Socan, 2004).

Apéndice F. Matriz de consistencia

Problema	Variables	Indicadores	Objetivos	Hipótesis	Metodología	Técnica	
¿Cuál es el funcionamiento y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020?	Funcionalidad familiar	Cohesión	Determinar el funcionamiento y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.	H ₀ : No existe relación entre el funcionamiento y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.	Tipo	Encuesta	
		Adaptabilidad		H ₁ : Existe relación entre el funcionamiento y comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.	Cuantitativo.	Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III (1985)	
	Comunicación Familiar		Objetivos específicos			Nivel	
			Identificar el nivel de cohesión familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.			Descriptivo	Escala de Autoestima de Coopersmith Adultos (1989)
			Identificar el nivel de adaptabilidad familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.		Correlacional		
			Identificar el nivel de comunicación familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Callería, 2020.		Diseño El diseño de estudio es no experimental		
					Población, conformada por 30 adolescentes. Muestral		
					La muestra está conformada por 30 adolescentes del asentamiento humano nueve de octubre del distrito de calleria,2020		

