



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y  
BIOQUIMICA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO  
ADECUADO DE DEXAMETASONA EN LOS  
POBLADORES DEL BARRIO 2A - ALTO TRUJILLO,  
OCTUBRE - NOVIEMBRE 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OPTAR EL GRADO  
ACADEMICO DE BACHILLER EN FARMACIA Y  
BIOQUÍMICA**

AUTORA

**CASTILLO CUBAS, JOHISY KATHERINE  
ORCID: 0000-0002-9756-6793**

ASESOR

**VAZQUEZ CORALES, EDISON  
ORCID: 0000-0001-9059-6394**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2020**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO  
ADECUADO DE DEXAMETASONA EN LOS  
POBLADORES DEL BARRIO 2 A - ALTO TRUJILLO,  
OCTUBRE - NOVIEMBRE 2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Castillo Cubas, Johisy Katherine

ORCID: 0000-0002-9756-6793

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Estudiante de  
pregrado Trujillo, Perú.

### **ASESOR**

Vázquez Corales, Edison

ORCID: 0000-0001-9059-6394

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de  
Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica,  
Chimbote, Perú

### **JURADO**

Díaz Ortega, Jorge Luis

ORCID: 0000-0002-6154-8913

Ramírez Romero, Teodoro Walter

ORCID: 0000-0002-2809-709X

Rodas Trujillo, Karem Justhin

ORCID: 0000-0002-8873-8725

## **FIRMA DEL JURADO EVALUADOR**

---

**Dr. Jorge Luis Díaz Ortega**  
**Presidente**

---

**Mgtr. Teodoro Walter Ramírez Romero**  
**Miembro**

---

**Mgtr. Karem Justhin Rodas Trujillo**  
**Miembro**

---

**Dr. Edison Vásquez Corales**  
**Asesor**

## AGRADECIMIENTO

En primer lugar, le agradezco a Dios por haberme dado fuerza, valor, sabiduría, experiencia y permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional y así culminar esta etapa de mi vida.

A mis padres por su amor, preocupación, esfuerzo, sacrificio constante y sus sabias enseñanzas y valores inculcados que supieron guiarme por el camino de la superación personal y profesional, logrando uno de mis objetivos planteados.

A mis hermanos por su amor, paciencia y apoyo incondicional en los momentos difíciles en el desarrollo del proyecto.

## **DEDICATORIA**

Este trabajo lo dedico a Dios por  
darme la sabiduría y paciencia para  
la realización y termino de este  
proyecto.

A mis padres, y mis hermanos por su  
apoyo incondicional en la elaboración  
y ejecución de mi proyecto, además  
por la fiel compañía en los momentos  
buenos y difíciles. Así mismo por su  
comprensión y apoyo durante estos  
años de vida. Los quiero muchísimo.

## **RESUMEN**

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento del uso adecuado de dexametasona, en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, durante octubre a noviembre 2020. Se desarrolló un estudio descriptivo, de corte transversal, de diseño no experimental con un enfoque cuantitativo. Teniendo como muestra 134 pobladores a los cuales se les aplicó una encuesta estructurada en Google forms sobre el uso adecuado de dexametasona. Obteniendo como resultados que el 58% de la población tuvo un nivel de conocimiento regular, un 32,8% tuvo un nivel de conocimiento bueno y que solo el 8.9% tuvo un nivel de conocimiento malo. Concluyéndose así que el nivel de conocimiento del uso adecuado de dexametasona fue regular en la población estudiada.

**Palabras claves:** Conocimiento, Dexametasona, Uso de medicamentos.

## **ABSTRACT**

This research aimed to determine the level of knowledge of the proper use of dexamethasone, in the inhabitants of Barrio 2 A - Alto Trujillo, during October to November 2020. A descriptive, cross-sectional, non-experimental design study was developed with a quantitative approach. With a sample of 134 settlers who were given a structured survey on Google forms on the proper use of dexamethasone. Obtaining as a result that 58% of the population had a regular level of knowledge, 32.8% had a good level of knowledge and that only 8.9% had a poor level of knowledge. Thus concluded that the level of knowledge of the proper use of dexamethasone was regular in the studied population.

**Keywords:** Knowledge, Dexamethasone, Drug Use.



## CONTENIDO

|                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>AGRADECIMIENTO</b>                                       | <b>v</b>    |
| <b>DEDICATORIA</b>                                          | <b>vi</b>   |
| <b>RESUMEN</b>                                              | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT</b>                                             | <b>viii</b> |
| <b>I. INTRODUCCIÓN</b>                                      | <b>1</b>    |
| <b>II. REVISION DE LA LITERATURA</b>                        | <b>4</b>    |
| <i>2.1. Antecedentes</i>                                    | <i>4</i>    |
| <i>2.2. Bases teóricas</i>                                  | <i>8</i>    |
| <b>III. HIPOTESIS</b>                                       | <b>12</b>   |
| <b>IV. METODOLOGIA.</b>                                     | <b>13</b>   |
| <i>4.1. Diseño de la investigación</i>                      | <i>13</i>   |
| <i>4.2. Población y muestra</i>                             | <i>13</i>   |
| <i>4.3. Definición y operacionalización de la variable</i>  | <i>14</i>   |
| <i>4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i> | <i>15</i>   |
| <i>4.5. Plan de análisis</i>                                | <i>15</i>   |
| <i>4.6. Matriz de consistencia</i>                          | <i>16</i>   |
| <i>4.7. Principios éticos</i>                               | <i>17</i>   |
| <b>V. RESULTADOS</b>                                        | <b>18</b>   |
| <i>5.1. Resultados</i>                                      | <i>18</i>   |
| <i>5.2. Análisis de resultados</i>                          | <i>21</i>   |
| <b>VI. CONCLUSIONES</b>                                     | <b>25</b>   |
| <b>ASPECTOS COMPLEMENTARIOS</b>                             | <b>26</b>   |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>                           | <b>27</b>   |
| <b>ANEXOS</b>                                               | <b>31</b>   |
| <i>Anexo N°1: Consentimiento Informado</i>                  | <i>31</i>   |
| <i>Anexo N°2: Encuesta Online</i>                           | <i>32</i>   |
| <i>Anexo N°3: Base de Datos de la encuesta</i>              | <i>34</i>   |

## ÍNDICE DE TABLAS Y GRAFICOS

|                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>TABLA 1 Nivel de conocimiento adecuado del uso dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020</i>          | <i>18</i> |
| <i>TABLA 2 Características sociodemográficas en los pobladores del Barrio 2A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020</i>                             | <i>19</i> |
| <i>TABLA 3 Frecuencia del conocimiento adecuado del uso de dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020</i> | <i>20</i> |

## **I. INTRODUCCIÓN**

Los medicamentos son una parte integral de la prestación de servicios de salud, en los últimos cincuenta años la industria farmacéutica mundial ha sintetizado cientos de medicamentos que han hecho posible el manejo de patologías con alto índice de morbimortalidad. Sin embargo, son productos que tiene un valor económico y riesgos también, en los sistemas de salud en la mayoría de los países, el uso irracional de medicamentos es un desafío importante al que se enfrentan muchos, por ello medir sus conocimientos es importante como medida o estrategia sanitaria de la Organizaciones mundial de la salud (OMS) <sup>(1,2)</sup>.

La población debe conocer sobre los medicamentos, su información y las instrucciones de dosificación para optimizar el uso seguro de estos de forma frecuente. En el mundo el uso de medicamentos es complejo; aunque existiendo leyes y regulaciones, parece haber muchas fuerzas que empujan y jalan la implementación del uso racional de estos en varias direcciones, el mal uso de medicamentos puede ser intencional o no intencional, pero está aumentando <sup>(3,4)</sup>.

El uso de corticoesteroides debe considerarse adecuadamente porque puede causar varios efectos secundarios que no son buenos para el cuerpo. La dexametasona todavía se usa ampliamente en la comunidad sin la indicación correcta como medicamento antiinflamatorio, para artritis reumatoide y antialérgico. Esto se debe a la falta de conocimiento sobre los efectos secundarios de los corticoesteroides <sup>(5)</sup>.

Los corticoides son fármacos ampliamente utilizados en la práctica clínica, como especialmente de forma tópica en dermatología. Estas sustancias pueden actuar como alérgenos y producir tanto reacciones de hipersensibilidad inmediata como retardada (6).

En los centros de salud, la dexametasona es uno de esos medicamentos que se recetan regularmente tanto en los departamentos de pacientes hospitalizados como ambulatorios. Su actividad antiinflamatoria es generalmente útil en el tratamiento de diversas afecciones, alergia, asma, artritis, enfermedad inflamatoria intestinal y cáncer. Sin embargo, también tiene numerosos efectos secundarios, como retención de líquidos, aumento de peso y niveles elevados de azúcar en sangre (7).

En china para el 2017 la prevalencia de automedicación en el último año entre los adolescentes encuestados fue del 45,8% y un 10 % la prevalencia de conductas inapropiadas de automedicación incluyó no leer las etiquetas o instrucciones de los medicamentos, usar dosis excesivas un 21,6% y usar medicamentos recetados y sin receta simultáneamente sin el consejo de un proveedor de salud 30,3% (8).

En Irán según las estadísticas del Comité Nacional de Uso Racional de Medicamentos (NCRUD), más del 40% de las recetas tienen al menos una forma inyectable de dexametasona, lo que lo convierte en el primer medicamento recetado por médicos generales. Una tendencia general creciente en el patrón de prescripción irracional, causando no solo costos adicionales sino también reacciones adversas asociadas con las inyecciones de esteroides (9).

Entonces si bien los glucocorticoides se han utilizado durante más de 50 años para tratar una variedad de patologías como dexametasona, la prescripción de glucocorticoides sigue siendo controvertida debido a los efectos secundarios potencialmente dañinos a nivel molecular, celular y tisular, que su desconocimiento puede ser una característica de un uso irracional que está llevando a cabo una población y que eso pueda contribuir a colaborar con mejorar esa información y manejar mejor el uso de este medicamento <sup>(10)</sup>.

La presente investigación se justifica en contribuir e identificar el nivel de conocimiento del uso adecuado de dexametasona ya que nivel de conocimiento de esta población determinará muchas características y particularidades del uso de este medicamento. Esta investigación brindará información que ayudará a trabajar en evitar más efectos secundarios tras un mal uso, salvaguardando su salud.

Según lo antes indicado se planteó la siguiente problemática de investigación.

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020?

**Objetivo General:**

Determinar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020.

**Objetivos específicos.**

- Determinar las características sociodemográficas de los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020.
- Describir la frecuencia de conocimiento del uso adecuado de dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020.

## **II. REVISION DE LA LITERATURA**

### **2.1. Antecedentes**

Según Taybeh, et al; en el año 2019 en Jordania evaluó el conocimiento de las personas con respecto al uso de medicamentos. Utilizando un cuestionario basado en Internet distribuido principalmente a través de plataformas de redes sociales, se realizó un estudio descriptivo transversal con 274 candidatos jordanos que consumen productos de venta libre. Los resultados mostraron que la mayoría usaba los productos solo cuando era necesario y no de manera regular. Solo el 42,4% de los participantes buscó la ayuda de un farmacéutico para determinar la dosis del medicamento. Un 53,4% pensó que los medicamentos a veces son suficientes para tratar cualquier dolencia o afección sin necesidad de recurrir a un profesional de la salud. Concluyendo que existe un bajo nivel de conocimiento <sup>(11)</sup>.

Según Julianti; en el año 2019 en Irán identificó el nivel de conocimiento en el uso de corticosteroides, especialmente en estudiantes de farmacia. Este tipo de investigación fue transversal y se realizó en 2019 mediante una prueba de encuesta mediante cuestionario utilizando Google Forms 118 personas entre 17 y los 25 años. Como resultado se muestra que los estudiantes de farmacia tienen un conocimiento bastante bueno de los corticosteroides con la mayoría del porcentaje de respuestas correctas  $\geq 72\%$ . Concluyendo que existe un buen conocimiento de los corticosteroides <sup>(12)</sup>.

Según Muthukumar y Ganapathy; en el año 2020 en la India evaluó el conocimiento de los corticosteroides entre los estudiantes. El presente estudio fue una encuesta en línea realizada entre estudiantes. Se prepararon y distribuyeron cuestionarios entre los estudiantes a través de un sistema de portal en línea llamado formularios de Google. Aproximadamente el 84% de los estudiantes conocían los corticoesteroides. A partir de los resultados de la encuesta, queda claro que la mayoría de los estudiantes conocían bien los corticoesteroides y también tenían el conocimiento adecuado y sus complicaciones <sup>(13)</sup>.

Según Soler; en el año 2015 en España identificó el nivel de conocimiento, respecto al uso de medicamentos en población general. Estudio descriptivo transversal, cuantitativo, realizado en usuarios de la sanidad pública mayores de 18 años asignada a centros de atención primaria de la ciudad de Barcelona. Se administró un cuestionario propio validado. Como resultado el 53% eran mujeres; 21,3% con estudios universitarios, el uso de medicamentos 81% ha tomado medicamentos en los últimos 3 meses. El 22,7% conoce el significado de contraindicación, efecto adverso e interacción medicamentosa. El 20% tiene total desconocimiento y este aumenta con la edad y disminuye con el nivel de estudios. Como conclusiones los conocimientos de los ciudadanos sobre medicamentos son bajos <sup>(14)</sup>.

Según Rubio; en el año 2015 en Portugal determinó el conocimiento de los pacientes sobre sus medicamentos en farmacia. Estudio observacional descriptivo transversal. El conocimiento se midió mediante un cuestionario válido y fiable, a los pacientes que acudieron a las farmacias comunitarias participantes en el estudio solicitando uno o varios medicamentos en el Área Metropolitana de Lisboa. Participaron 633 pacientes. El 82.5% no conocen el medicamento que utilizan. En todos los ítems, hubo un alto porcentaje de pacientes con conocimiento incorrecto, destacando especialmente las precauciones (44,7%), concluyendo así que los pacientes presentaron una elevada falta de conocimiento sobre el uso de medicamento <sup>(15)</sup>.

Según Romero; en el año 2016 en España evaluó el conocimiento de la medicación en pacientes adultos y explorar sus determinantes. Estudio transversal. El conocimiento de la medicación fue el resultado principal y se evaluó mediante un cuestionario previamente validado. Como resultados se mostró que el 71,9% de los pacientes encuestados tenían un conocimiento inadecuado de la medicación que estaban tomando. Los ítems frecuencia (75,4%), dosis (74,5%) e indicación (70,5%) tuvieron el mayor porcentaje de conocimiento, 12,6% en contraindicaciones y el 15,3% en efectos secundarios. Como conclusión Casi tres cuartas partes de los pacientes analizados tenían un conocimiento inadecuado sobre los medicamentos que estaban tomando <sup>(16)</sup>.



Según Stumpf; en el año 2018 en Estados Unidos evaluó el conocimiento de las mujeres en edad universitaria sobre las dosis apropiadas de los medicamentos. Estudio prospectivo transversal, se proporcionó una encuesta escrita de 20 ítems a estudiantes universitarias en un evento de recaudación de fondos de la Universidad de Michigan en marzo de 2015. Como resultados un total de 203 estudiantes universitarias, de 18 a 24 años de edad, participaron en el estudio, 64 participantes identificaron correctamente la dosis; el 68.5% identificó correctamente la cantidad máxima, concentración regular recomendada para un adulto sano. Conclusión una gran proporción de las mujeres en edad universitaria que participaron no sabían la Información sobre medicamentos <sup>(17)</sup>.

Según Ashique; en el año 2018 en la India evaluó el conocimiento con respecto a los corticosteroides tópicos en una muestra de estudiantes de farmacia. Se realizó una encuesta transversal entre estudiantes de farmacia mediante el método de muestreo por conveniencia. Se distribuyeron un total de 110 cuestionarios y se obtuvieron 103 respuestas válidas. Como resultados la mayoría de los estudiantes estaban familiarizados con el hecho de que diferentes clases de corticosteroides producen efectos diferentes. La mayoría de los estudiantes coincidieron que los corticosteroides pueden tener efectos adversos. Como conclusión los estudiantes eran conscientes de los posibles efectos adversos de los corticosteroides <sup>(18)</sup>.

Según Del Carmen; en el año 2018 en Brasil en su estudio evaluó el nivel de conocimiento sobre medicamentos a estudiantes de nivel secundario, a través de encuestas a estudiantes de un establecimiento educativo, analizaron el grado de formación con respecto a los medicamentos. En 94 estudiantes de los cuales el 69,15% conoce poco sobre el uso de medicamentos y 58 de ellos consumieron medicamentos en los últimos tres meses. Concluyendo así que los estudiantes de nivel secundaria presentan poco conocimiento acerca del uso de medicamentos, así como los efectos adversos que pueda ocasionar <sup>(19)</sup>.

Según Chávez; en el año 2016 en Chimbote estableció la relación entre el Nivel de conocimientos básicos sobre medicamentos, educativo y automedicación, en los pacientes del Hospital La Caleta de Chimbote. El tipo de investigación fue descriptivo y el nivel aplicado. El método y diseño de investigación fue descriptivo, teniendo una muestra de 400 pacientes. Los resultados fueron que el nivel de conocimiento se ubica en un nivel medio en 62.7% de la muestra. En cuanto al grado de instrucción, el 50.2% posee el grado de instrucción secundaria, se concluye que a menor nivel de conocimientos sobre medicamentos mayor es la automedicación en los pacientes del Hospital La Caleta de Chimbote <sup>(20)</sup>.

## **2.2. Bases teóricas**

### **Definición corticoesteroides**

Estos principios que actúan como potentes antiinflamatorios principalmente reduciendo la transcripción de genes implicados en la inflamación, pero también aumentando la síntesis de inhibidores de la fosfolipasa A<sub>2</sub>, disminuyendo la

bradicinina, histamina, prostaglandinas y leucotrienos y estabilizando directamente las membranas neurales e inhibiendo la transmisión de la fibra C <sup>(21)</sup>.

### **Tipos de corticoides**

Los corticosteroides sintéticos más utilizados son los derivados de prednisolona; la metilación de prednisolona produce metilprednisolona, mientras que la fluoración de prednisolona produce triamcinolona, betametasona y dexametasona. La fluoración también puede conducir a una mayor absorción y potencia <sup>(21)</sup>.

### **Indicaciones**

Los componentes glucocortoides son antiinflamatorios, inmunosupresores, antiproliferativos y vasoconstrictores. Influyen en el metabolismo de los carbohidratos y las proteínas, además de desempeñar un papel clave en la respuesta del organismo al estrés. Debido a la combinación de estos efectos, los corticosteroides pueden causar muchos efectos adversos <sup>(22)</sup>.

### **Efectos adversos**

Los corticosteroides orales se absorben sistémicamente y, por lo tanto, es más probable que causen efectos adversos que los corticosteroides tópicos o inhalados. Además, se supone que una mayor duración del tratamiento dará lugar a un mayor número de efectos adversos, y, por lo tanto, el grupo de mayor riesgo son los que toman corticosteroides orales a largo plazo en dosis altas <sup>(23)</sup>.

### **Dexametasona**

Dexametasona es un glucocorticoide sintético, tiene efectos antiinflamatorios, analgésicos y antialérgicos, y suprime el sistema inmune. La dosis de dexametasona que debe tomar cambiará a medida que se crece <sup>(24)</sup>.

### **Mecanismo farmacodinámico**

Se difunde a través de las membranas celulares y forma complejos con receptores citoplasmáticos específicos, penetran en el núcleo de la célula, se unen al ADN y estimulan la transcripción del ARN mensajero y la posterior síntesis de varias enzimas que son las responsables en última instancia de dos tipos de efectos de los corticosteroides sistémicos, también es un inhibidor de la liberación de ácido araquidónico a partir de los fosfolípidos de membrana que es mediada por la fosfolipasa A2, con la consiguiente inhibición de la síntesis de mediadores de la inflamación derivados de dicho ácido araquidónico <sup>(24)</sup>.

### **Interacciones**

El uso simultáneo con dosis elevadas de paracetamol aumenta el riesgo de hepatotoxicidad. Con los antiinflamatorios no esteroideos aumenta el riesgo de úlcera o hemorragia gastrointestinal. Los glucocorticoides en asociación con anfotericina B parenteral puede provocar hipopotasemia severa. Los antiácidos con dexametasona disminuyen la absorción. Se debe ajustar la dosis de insulina, debido a la actividad hipergluceante intrínseca <sup>(23,24)</sup>.

### **Reacciones adversas**

Los efectos secundarios más frecuentes en el uso prolongado de la dexametasona son: aumento de peso, síndrome de Cushing, Diabetes mellitus, Hipertensión arterial, equimosis, estrías, aumento del colesterol, entre otras <sup>(23,24)</sup>.

### **Patrones de uso de medicamentos**

Determinante significativo de la salud de la población, ya que dependen únicamente de la capacidad de la medicación para alterar el curso común de la enfermedad. También es un activo que puede crear iatrogenia, como un indicador socio sanitario

pues con el consumo o uso se puede reconocer que patología es prevalente en una sociedad <sup>(25)</sup>.

### **Uso adecuado de medicamentos**

Las prácticas de individuos o redes que tienen un tratamiento con prescripciones según lo indicado por estos resultados han sido reconocidas en los ejemplos que pueden usarse para descubrir errores o eventos fortuitos en grupos controlados por la utilización, directa o método para comprender sus ejercicios en conexión con utilización de medicamentos para detectar su utilización capaz <sup>(26)</sup>.

### **Nivel de conocimiento**

Los niveles de conocimiento se derivan del avance en la producción del saber y representan un incremento en la complejidad con que se explica o comprende la realidad. El primer nivel de conocimiento tiene su punto de partida en la búsqueda de información acerca de un objeto de estudio o investigación. A este nivel lo denominan instrumental, porque emplea instrumentos racionales para acceder a la información; las reglas para usar los instrumentos conforman el nivel técnico; el uso crítico del método para leer la realidad representa el nivel metodológico; el cuerpo conceptual o de conocimientos con el que se construye y reconstruye el objeto de estudio <sup>(27)</sup>

### **Factores sociodemográficos**

Los elementos sociales que afectan el embarazo y la fecundidad juvenil se pueden considerar como una progresión de círculos concéntricos o dimensiones de examen, desde la dimensión social más amplia hasta la más cercana, la conducta o la dimensión de la información, los marcos mentales y singulares. Observaciones, estructura financiera. Las cualidades que acompañan a los sujetos son: edad, Circunstancia socioeconómica, Nivel de educación, Grupo étnico <sup>(28)</sup>.

### **III. HIPOTESIS**

#### **H0: Hipótesis Nula**

Los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo. No tienen conocimiento sobre el uso adecuado de dexametasona.

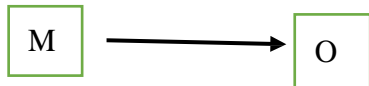
#### **H1: Hipótesis Alternativa**

Los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo. Si tienen conocimiento sobre el uso adecuado de dexametasona.

## **IV. METODOLOGIA.**

### **4.1. Diseño de la investigación**

El presente trabajo de investigación corresponde a un estudio de tipo descriptivo, de corte transversal, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental.



- M: muestra
- O: observación de la muestra

### **4.2. Población y muestra**

Población:

La población estuvo constituida por los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo.

Muestra:

Para la estimación del nivel de tamaño muestra (n), se aplicó la técnica del muestreo no probabilístico llamado por conveniencia por la coyuntura que se viene realizando del COVID-19, considerando 134 pobladores.

#### **Criterios de inclusión**

- Pobladores desde 18 años de edad.
- Pobladores que acepten participar en la encuesta telefónica.

#### **Criterios de exclusión**

- Pobladores menores de 18 años.
- Pobladores que no acepten participar en la encuesta.
- Pobladores con alguna enfermedad mental

Entonces la muestra del estudio aplicando los criterios de inclusión y exclusión fue de 134 participantes a quienes se les aplicó la encuesta respectivamente.

### 4.3. Definición y operacionalización de la variable

| Variable:                                          | Subvariable                           | Definición conceptual                                                                                     |  | Definición operacional                                                                                            | Indicador                          |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nivel de conocimiento sobre el uso de dexametasona |                                       | Conjunto de conocimientos relacionada a al uso adecuado de dexametasona                                   |  | El nivel de conocimiento se medirá mediante una encuesta estructurada referida al uso adecuado de dexametasona.   | Malo<br>Regular<br>Bueno           |
| Subvariable 1:<br>Factores sociodemográficos       | Edad                                  | Tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo.                                              |  | Se tomará como referencia el DNI.                                                                                 | Mayores de 18 años                 |
|                                                    | Genero                                | Concepto que define un conjunto de aspectos sociales, comportamiento de presentación masculina o femenina |  | Se tomará como referencia el DNI.                                                                                 | M/F                                |
|                                                    | Grado de Instrucción                  | Grado que alcanza todo individuo según el nivel o escala de enseñanza educacional que se le entrega.      |  | Se preguntará sobre el nivel de grado de instrucción                                                              | Primaria<br>Secundaria<br>Superior |
| Subvariable 2:<br>Patrones de uso                  | Indicaciones                          | Propiedades del medicamento para tratar o curar una determinada enfermedad registrada                     |  | Se registrará el conocimiento de las indicaciones de dexametasona                                                 | Conoce<br>No conoce                |
|                                                    | Frecuencia                            | Frecuencia de administración de un medicamento en un determinado periodo o tiempo.                        |  | Se registrará el conocimiento de la frecuencia de administración de dexametasona                                  | Conoce<br>No conoce                |
|                                                    | Dosis                                 | Cantidad de medicamento para encontrar una acción terapéutica.                                            |  | Se registrará el conocimiento de la dosis de dexametasona                                                         | Conoce<br>No conoce                |
|                                                    | Discriminación entre genérico y marca | Reconoce las diferencias entre el medicamento genérico y de marca.                                        |  | Se registrará el conocimiento de las diferencias entre genérico y marca de dexametasona                           | Conoce<br>No conoce                |
|                                                    | Identificación de un efecto adverso   | Reconoce un efecto adverso característico de un particular medicamento.                                   |  | Se registrará el conocimiento de la identificación de un efecto adverso presentado durante el uso de dexametasona | Conoce<br>No conoce                |
|                                                    | Efectos adversos                      | Cualquier respuesta a un medicamento que sea nociva y no intencionada.                                    |  | Se registrará el conocimiento del efecto adverso presentado durante el uso de dexametasona                        | Conoce<br>No conoce                |
|                                                    | Fuente de obtención                   | Lugares autorizados para adquisición de medicamentos                                                      |  | Lugar donde acude cuando requiere un medicamento                                                                  | Conoce<br>No conoce                |
|                                                    | Fuente de recomendación               | Persona que recomendó el tratamiento                                                                      |  | Se registrará la recomendación de la fuente                                                                       | Conoce<br>No conoce                |



#### **4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

En esta investigación se usó la técnica de la encuesta, como instrumento se aplicó un cuestionario estructurado en Google forms sobre el conocimiento del uso adecuado de dexametasona.

Procedimiento general:

Este estudio utilizó una prueba de encuesta de cuestionario de formulario de Google forms. El cuestionario utilizado tenía una sección relacionada con el consentimiento informado, luego una sección de la demografía básica (edad, sexo y grado de instrucción). Luego la sección de conocimientos sobre dexametasona que incluía preguntas sobre indicaciones, frecuencia, dosis, reacciones adversas, lugar donde adquirirlo, recomendación de un profesional, discriminación entre genérico y marca.

Todas las respuestas se acumulan en función de las puntuaciones totales según esta escala

Tomada de Julianti T <sup>(12)</sup> de estudio (Nivel de conocimiento del uso de corticoesteroides) Escala

Malo: de 0 - 4 respuestas correctas en más del 50 % de la población

Regular: 5 - 6 preguntas correctas entre el 50 – 70 % de la población

Bueno: 7 - 8 preguntas correctas en más del 70 % de la población

#### **4.5. Plan de análisis**

La información fue recabada y analizada mediante la utilización de un formato realizado en una hoja electrónica del programa Microsoft Office Excel 2010, para su valoración estadística.

#### 4.6. Matriz de consistencia

| Título de la investigación                                                                                                             | Formulación del problema                                                                                                                              | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Variable                                                    | Diseño y Tipo de investigación                                                         | Población Y Muestra                                                                                                                                    | Plan de análisis        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020 | ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020? | <p><b>Objetivo general</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Determinar las características sociodemográficas de los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020.</li> <li>-Describir la frecuencia de conocimiento del uso adecuado de dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre</li> </ul> | <p>H0: Hipótesis Nula</p> <p>Los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo. No tienen conocimiento sobre el uso adecuado de dexametasona.</p> <p>H1: Hipótesis Alternativa</p> <p>Los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo. Si tienen conocimiento sobre el uso adecuado de dexametasona.</p> | Nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de dexametasona | Descriptivo, de corte transversal, de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo. | <p><b>Población:</b> pobladores de ambos sexos del Barrio 2 A - Alto Trujillo</p> <p><b>Muestra:</b> 134 pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo</p> | Estadística Descriptiva |

#### **4.7. Principios éticos**

Para el desarrollo de esta investigación se tomó en cuenta al Comité Institucional de Ética en la Investigación (CIEI - Agosto 2019), el cual tiene como finalidad proteger los derechos, la vida, la salud, la intimidad, la dignidad y el bienestar de la(s) persona(s) que participan o van a participar de un proyecto de investigación, ciñéndose a los principios éticos establecidos en el Código de Ética aprobado por Consejo Universitario, la normativa nacional e internacional, y los acuerdos suscritos por nuestro país en la materia <sup>(29)</sup>.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados

*TABLA 1 Nivel de conocimiento adecuado del uso dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020*

| <b>Nivel</b>                   | <b>N°</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Malo (0-4) &gt;50 %</b>     | 12        | 8.9               |
| <b>Regular (5-6) 50 – 70 %</b> | 78        | 58                |
| <b>Bueno (7-8) &gt;70%</b>     | 44        | 32.8              |
| <b>Total</b>                   | 134       | 100%              |

Fuente: Encuesta online

**TABLA 2 Características sociodemográficas en los pobladores del Barrio  
2A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020**

| <b>Característica</b>       | <b>N°</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Genero</b>               |           |                   |
| Femenino                    | 74        | 55.2              |
| Masculino                   | 60        | 44.8              |
| <b>Edad</b>                 |           |                   |
| 18-39                       | 87        | 64.9              |
| 40-59                       | 42        | 31.3              |
| 60 +                        | 5         | 3.7               |
| <b>Grado de instrucción</b> |           |                   |
| Primaria                    | 4         | 3                 |
| secundaria                  | 46        | 34.3              |
| Superior                    | 84        | 62.7              |

Fuente: Encuesta online

***TABLA 3 Frecuencia del conocimiento adecuado del uso de dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020***

| Conocimientos                       | U o adecuado de Dexametasona |            |           |            |
|-------------------------------------|------------------------------|------------|-----------|------------|
|                                     | Conoce                       |            | No conoce |            |
|                                     | N°                           | Porcentaje | N°        | Porcentaje |
| Indicaciones                        | 86                           | 64.2       | 48        | 35.8       |
| Frecuencia de administración        | 69                           | 51.5       | 65        | 48.5       |
| Dosis                               | 62                           | 46.3       | 72        | 53.7       |
| Reacciones adversas                 | 57                           | 42.5       | 77        | 57.5       |
| Identificación de un efecto adverso | 15                           | 11.2       | 119       | 88.8       |
| Recomendación                       | 116                          | 86.6       | 18        | 13.4       |
| Lugar donde acude                   | 128                          | 95.5       | 6         | 4.5        |
| Discrimina genérico o marca         | 40                           | 29.9       | 94        | 70.1       |

Fuente: Encuesta online

## 5.2. Análisis de resultados

Producto de la aplicación de una encuesta on line aplicada a los pobladores del Barrio 2 A- Alto Trujillo, se obtuvieron los siguientes resultados de acuerdo a la tabla 1, sobre el nivel de conocimiento adecuado del uso dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020, nos muestra que el 58% contesto entre 6 a 7 pregunta correctas, dando a si un nivel regular de conocimiento del uso adecuado de dexametasona.

Datos que difieren de lo hallado por Taybeh tras su estudio encontró que existe un bajo nivel de conocimiento. En tanto que para Julianti identifico el nivel de conocimiento en el uso de corticosteroides, como resultado se muestra que los participantes tienen un conocimiento bastante bueno de los corticosteroides con la mayoría del porcentaje de respuestas correctas  $\geq 72\%$  <sup>(12,13)</sup>.

Mientras que para Muthukumar; Ganapathy tras aplicar cuestionarios entre los estudiantes a través de un sistema de portal en línea llamado formularios de Google. Aproximadamente el 84% de los estudiantes tenían el conocimiento adecuado de corticoides. Otro autor como En tanto Soler identifico el nivel de conocimientos, respecto al uso de medicamentos en población general, el 53% eran mujeres; 21,3% con estudios universitarios, el 22,7% conoce el significado de efecto adverso, el 20% tiene total desconocimiento y los conocimientos de los ciudadanos sobre medicamentos son bajos <sup>(14,15)</sup>.

Así mismo para Rubio el conocimiento de los pacientes sobre sus medicamentos el 82.5% no conocen el medicamento que utilizan. También para Romero el conocimiento de la medicación en pacientes adultos mostró que el 71,9% de los

pacientes encuestados tenían un conocimiento inadecuado de la medicación que estaban tomando <sup>(16,17)</sup>.

Mientras tanto que para Stumpf una gran proporción de las mujeres en edad universitaria que participaron en su estudio no sabían la Información sobre medicamentos Y para Chávez estableció el Nivel de conocimientos básicos sobre Medicamentos, en una muestra de 400 pacientes el nivel de conocimiento se ubica en un nivel medio en 62.7% <sup>(18,21)</sup>.

Según lo hallado se puede finalizar observando los bajos niveles de respuestas correctas en los ítems, esto puede ser evidencia que este desconocimiento sobre un medicamento de uso masivo en la población y que ha tomado más relevancia en el contexto de la pandemia, puede traer consigo las consecuencias de la automedicación y relacionar a lo declarado por Del Carmen a menor nivel de conocimientos sobre medicamentos mayor es la automedicación <sup>(20)</sup>.

De acuerdo a la tabla 2, las características sociodemográficas en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020, tras la encuesta nos muestra que el sexo de los pobladores es mayoritariamente femenino en un 55.2 %, y el sexo masculino es un 44.8%. En tanto a la edad de los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, muestra que mayoritariamente un 64.9% la edad de 18 – 39. Mientras que el grado de instrucción en los pobladores es mayoritariamente un 62.7 % es de grado superior.

Datos que difieren a lo encontrado por Soler, identifico el nivel de conocimientos, respecto al uso de medicamentos en población general, el 53% eran mujeres; 21,3% con estudios universitarios, el 22,7% conoce el significado de efecto adverso <sup>(15)</sup>. Asimismo, Chávez en su estudio sobre nivel de conocimiento de medicamentos en



cuanto al grado de instrucción, el 50.2% posee el grado de instrucción secundaria. Lo hallado nos muestra que la edad promedio es de un adulto joven que es el grupo de población que más abunda en el Perú y tiene menos riesgos de sufrir de enfermedades crónicas o de la infección del Covid -19 y suele automedicarse. Esto va servir para poder identificar sobre qué grupo se debe seguir trabajando para un mejor nivel de conocimiento con respecto a los medicamentos sobre todo en dexametasona <sup>(21)</sup>.

De acuerdo con la tabla 3, la frecuencia del conocimiento adecuado del uso de dexametasona en los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020, muestra que conocen las indicaciones de dexametasona solo un 64.2 %, mientras que el conocimiento sobre la frecuencia de administración de dexametasona solo el 51.5 % si conoce, en tanto el conocimiento sobre la dosis el 46.3 % si conoce, con respecto al conocimiento de la reacciones adversas el 42.5 % si conoce, en tanto el conocimiento de la identificación de una reacción adversa solo el 11.2 % si conoce, en el conocimiento sobre la recomendación del uso de dexametasona el 86.6 % si conoce. Con respecto al lugar donde acudir para adquirir dexametasona el 95.5 % si conoce y el conocimiento si discrimina entre genérico o marca de dexametasona el 29.9 % si conoce.

Datos que difieren a lo hallado por Taybeh el conocimiento de las personas con respecto al uso de medicamentos en Jordania, solo el 42,4% de los participantes buscó la ayuda de un farmacéutico para determinar la dosis del medicamento <sup>(12)</sup>.

En tanto Soler identificò el nivel de conocimientos, respecto al uso de medicamentos en población general el 22,7% conoce el significado de efecto adverso. Mientras que, para Rubio determinó el conocimiento de los pacientes sobre sus

medicamentos el 44,7 % no conocen especialmente las precauciones. También para Romero el conocimiento de la medicación en pacientes adultos mostró un conocimiento en la frecuencia (75,4%), dosis (74,5%) e indicación (70,5%) tuvieron el mayor porcentaje de conocimiento, 12,6% en contraindicaciones y el 15,3% en efectos secundarios <sup>(15,16 y17)</sup>.

Así también Stumpf el conocimiento de las mujeres en edad universitaria sobre las dosis apropiadas de los medicamentos un total de 203 estudiantes universitarias, de 18 a 24 años de edad, participaron en el estudio, 31.5 % participantes identificaron correctamente la dosis; el 68.5% identificó correctamente la cantidad máxima. Otro autor como Ashique con respecto al conocimiento de los corticosteroides, la mayoría coincidió que los corticosteroides pueden tener efectos adversos <sup>(18,19)</sup>.

En tanto para Del Carmen en su estudio cuatro de cada diez aluden al recurso a fármacos recomendados por familiares o vecinos. Y mientras tanto para Chávez el nivel de conocimiento en su estudio se ubica en un nivel medio en 62.7% de la muestra <sup>(20, 21)</sup>.

Este estudio servirá no solo como algo teórico si no como para crear estrategias que mejoren el nivel de conocimiento de este fármaco en la población que está expuesta a sus efectos secundarios si no se les educa sobre este u otros fármacos.

## VI. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento del uso de adecuado de los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020, el 58 % fue regular.
- En las características sociodemográficos los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020, un 55.2 % corresponde al sexo femenino, la edad promedio en el 64.9 % va de 18 a 39 años y el grado de instrucción es el 62.7 % de grado superior.
- La mayor frecuencia de conocimientos del uso adecuado de dexametasona de los pobladores del Barrio 2 A - Alto Trujillo, Octubre - noviembre 2020, muestra que conocen las indicaciones solo un 64.2 %, la frecuencia de administración un 51.5 %, la dosis un 46.3 %, reacciones adversas un 42.5 %, la identificación de una reacción adversa un 11.2 %, la recomendación del uso un 86.6 %, lugar donde acudir para adquirirlo un 95.5 %, discrimina entre genérico o marca un 29.9 %.

## **ASPECTOS COMPLEMENTARIOS**

- Como recomendación se debe capacitar sobre el manejo las herramientas digitales nuevas como el Google forms para aprovechar mejor sus propiedades y obtener mejores estudios con el uso de este instrumento.
- Promover el uso adecuado de la dexametasona a través de campañas de intervención educativa en la población.
- Promover más estudios referentes al uso adecuado de la dexametasona y ver como puede impactar en la sociedad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Magaldi L, Chang J, Gómez P, Marín J. Nivel de conocimiento sobre farmacovigilancia que poseen los farmacéuticos regentes del área metropolitana de caracas. Revista del instituto nacional de higiene Rafael Rangel; 2004. [citado el 28 de octubre del 2020]. Disponible en: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S079804772004000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S079804772004000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
2. Ofori R, Agyeman A. Uso irracional de medicamentos: resumen de conceptos clave. Unidad de Investigación. Consulta de Política de Salud. Farmacia; 2016. [citado 29 octubre del 2020]. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2226-4787/4/4/35>
3. Judith K, Battista D, Shiffman S, Malone M, Weinstein R, Kaufman D. Conocimiento de las instrucciones de dosificación entre los usuarios actuales de medicamentos que contienen paracetamol. Revista de la asociación estadounidense de farmacéuticos; 2018. [citado 29 octubre del 2020]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1544319118302498>
4. Hasan S, Al-Omar M, Alzubaidy H, Al-Worafi Y. Uso de medicamentos en países árabes. Manual de salud en el mundo árabe. Cham: saltador; 2019. [citado 29 octubre del 2020]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/339593157\\_Use\\_of\\_Medications\\_in\\_Arab\\_Countries](https://www.researchgate.net/publication/339593157_Use_of_Medications_in_Arab_Countries)
5. Kurniasih N. Efecto de la administración de folletos sobre el nivel de conocimiento y la racionalidad del uso de dexametasona en la farmacia "Sumber Sehat", banjar, java occidental, indonesia. En journal of physics: conference series. Iop publishing, 2019. Disponible en: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1179/1/012145/meta> 6.
6. Berbegal L, De León F, Silvestre J. Reacciones de hipersensibilidad a corticoides. Actas dermosifiliográficas; 2016. [citado 29 octubre del 2020]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0001731015004287>
7. Lim M, Pranata R. Situación preocupante en relación con el uso de dexametasona para COVID-19. Indonesia; 2020. [citado 29 octubre del 2020]. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1753466620942131>

8. Lee C, Chang F, Hsu S, Chi H, Huang L, Yeh M. La automedicación inadecuada entre los adolescentes y su asociación con una menor alfabetización de medicamentos y consumo de sustancias. *Revista: Plos one*; 2017. [citado 29 octubre del 2020]. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0189199>
9. Soleymani F, Haerizadeh M, Farshchi A. Carga económica del uso irracional de la forma inyectable de dexametasona: una advertencia al sistema de salud. *Revista de farmacoeconomía y gestión farmacéutica*; 2015. [citado 29 octubre del 2020]. Disponible en: <https://jppm.tums.ac.ir/index.php/jppm/article/view/13>
10. Mahdy A, Hussain N, Khalidi D, Said A. Análisis del conocimiento, la actitud y la práctica del uso de corticosteroides entre pacientes: un estudio con base en los Emiratos Árabes Unidos. *Revista nacional de fisiología, farmacia y farmacología*; 2017. [citado 31 octubre del 2020]. Disponible en: <http://www.njppp.com/?mno=252653>
11. Taybeh E, Al-Alami Z, Alsous M, Rizi M, Alkhateeb Z. La conciencia de la población jordana sobre los medicamentos de venta libre: un estudio transversal. *Investigación y Perspectivas Farmacológicas*; 2019. [citado 1 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/prp2.553>
12. Julianti T. El nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de farmacia hacia los usos de corticosteroides. *Jurnal ilmu kesehatan*; 2019. [citado 1 de noviembre del 2020]. Disponible en: <http://journals.umkt.ac.id/index.php/jik/article/view/1030>
13. Muthukumar A; Ganapathy D. Sensibilización sobre los corticosteroides tópicos entre los estudiantes de odontología. *Revista de investigación farmacéutica internacional*; 2020. [citado 3 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://journaljpri.com/index.php/jpri/article/view/30655>
14. Soler R, Colet M, Yahni C, García A. Establecimiento de los conocimientos, actitudes y opiniones de la población sobre el uso racional de medicamentos. *Atención primaria*, 2015. [citado 3 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656714003886>
15. Rubio J, Delgado P, Ferreira P, Santos H, Martínez F. Medida del conocimiento del paciente sobre su medicamento en farmacia comunitaria en Portugal. *Ciencia y saúde colectiva*; 2015. [citado 4 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/csc/2015.v20n1/219-228/es/>

16. Romero J, García V, Abaurre R, Martínez F, García P. Prevalencia y predictores de conocimiento inadecuado de la medicación del paciente. *Revista de evaluación en la práctica clínica*; 2016. [citado 6 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jep.12547>
17. Stumpf J, Liao A, Nguyen S, Skyles A, Alaniz C. Conocimiento del uso apropiado de acetaminofén: una encuesta de mujeres en edad universitaria. *Revista de la asociación estadounidense de farmacéuticos*; 2018. [citado 6 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1544319117308543>
18. Ashique K, Kaliyadan F, Mohan S, Vijayan S, Dilip C. Conocimientos, actitudes y comportamiento con respecto a los corticosteroides tópicos en una muestra de estudiantes de farmacia: una encuesta transversal. *Revista en línea de dermatología india*; 2018. [citado 8 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/pmc6232999/>
19. Del Carmen A, Garraza M, Teves M, Giraudo E, Wendel G, Paredes J, et al. Investigación a escolares de nivel secundario respecto al uso de medicamentos con el objeto de establecer acciones formativas. *Revista conexao uepg*; 2018. [citado 9 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://revistas.apps.uepg.br/index.php/conexao/article/view/11075>
20. Chávez F. Nivel de conocimientos básicos sobre medicamentos, nivel educativo y automedicación en pacientes del hospital la caleta de Chimbote; 2016. [citado 10 de noviembre del 2020]. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1070>
21. Haustein D, Subnaik, D. Esteroides y corticosteroides, 2016. [citado 11 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://now.aapmr.org/steroids-and-corticosteroids/>
22. Mundell L, Lindemann R, Douglas J. Seguimiento de los corticosteroides orales a largo plazo. *Calidad abierta BMJ*; 2017. [citado 11 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://bmjopenquality.bmj.com/content/6/2/e000209>
23. D'Souza P; Rathi S. Uso racional de corticosteroides tópicos. En un tratado sobre corticosteroides tópicos en dermatología. Springer, Singapur; 2018. [citado 15 de noviembre del 2020]. Disponible en: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-4609-4\\_11](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-4609-4_11)
24. Farmacodivulgación. Dexametasona. *Revista cubana de farmacia* ;2011. [citado 15 de noviembre del 2020]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/far/v45n2/far16211.pdf>

25. García A, Carbonell L, López P, León P. Definición de consumo de medicamentos y su patrón. Rev. Horizonte sanitario; 2013. [citado 17 de noviembre del 2020]. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/html/4578/457845145002/>
26. Hardon A, Hodgkin C, Fresle D. Cómo investigar el uso de medicamentos por parte de los consumidores; 2004. [citado 20 de noviembre del 2020]. Disponible en:  
<https://www.who.int/medicines/publications/WHOEDMPAR2004.2spa.pdf>
27. González J. Los niveles de conocimiento: el Aleph en la innovación curricular. Innovación educativa. México; 2014. [citado 21 de noviembre del 2020]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/ie/v14n65/v14n65a9.pdf>
28. Hernández F, Reyes G, Martínez L, Cardoso O. Intervención educativa sobre conocimientos de anticoncepción en adolescentes. AMC;2010. [citado 25 de noviembre del 2020]. Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S102502552010000300012](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102502552010000300012)
29. Comité Institucional de Ética en Investigación. Código de ética para la investigación. Versión 002. ULADECH Católica;2019 [citado 23 de diciembre del 2020]. Disponible en:  
[https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/5723919/mod\\_folder/content/0/c%3b3digo%20de%20c%3a9tica%20para%20la%20investigaci%3b3n.pdf?forcedownload=1](https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/5723919/mod_folder/content/0/c%3b3digo%20de%20c%3a9tica%20para%20la%20investigaci%3b3n.pdf?forcedownload=1)



## ANEXOS

### Anexo N°1: Consentimiento Informado



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**


ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

\*Obligatorio

Le invito a participar en un programa de investigación médica para estudiar el conocimiento de las personas sobre el uso de la Dexametasona. Si usted decide participar, llenaremos el formulario (online) que contiene 8 preguntas relacionadas al uso de la Dexametasona. Los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con el de los demás participantes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso. \*

Sí

No



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**

\*Obligatorio

**INFORMACIÓN PERSONAL**

Recuerde que su información personal será estrictamente confidencial

Apellidos y Nombre \*

Tu respuesta \_\_\_\_\_

DNI \*

Tu respuesta \_\_\_\_\_

## Anexo N°2: Encuesta Online

| NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO ADECUADO DE DEXAMETASONA EN LOS POBLADORES DEL BARRIO 2A-ALTO TRUJILLO. OCTUBRE - NOVIEMBRE 2019           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Estimad@ señor@, se presentan las siguientes preguntas que deben ser respondidas con sinceridad. Se agradece anticipadamente su participación |  |
| I. DATOS GENERALES                                                                                                                            |  |
| 1. Edad *                                                                                                                                     |  |
| <input type="radio"/> 18 - 39 años                                                                                                            |  |
| <input type="radio"/> 40 - 59 años                                                                                                            |  |
| <input type="radio"/> 60 a más años                                                                                                           |  |
| 2. Género *                                                                                                                                   |  |
| <input type="radio"/> Femenino                                                                                                                |  |
| <input type="radio"/> Masculino                                                                                                               |  |
| 3. Grado de instrucción *                                                                                                                     |  |
| <input type="radio"/> Primaria                                                                                                                |  |
| <input type="radio"/> Secundaria                                                                                                              |  |
| <input type="radio"/> Superior                                                                                                                |  |
| II. NIVEL DE CONOCIMIENTO                                                                                                                     |  |
| 1.¿ Usted en que medida sabe respecto a las indicaciones de Dexametasona? *                                                                   |  |
| <input type="radio"/> Conoce                                                                                                                  |  |
| <input type="radio"/> No conoce                                                                                                               |  |
| 2.¿Usted en qué medida sabe respecto a la frecuencia de cada cuanto tiempo debe tomar Dexametasona? *                                         |  |
| <input type="radio"/> Conoce                                                                                                                  |  |
| <input type="radio"/> No conoce                                                                                                               |  |

3. ¿Usted en qué medida sabe respecto a la dosis o cantidad de Dexametasona? \*

- Conoce
- No conoce

4. ¿Usted en qué medida sabe respecto a las reacciones adversas de Dexametasona? \*

- Conoce
- No conoce

5. ¿Usted identificó alguna reacción adversa o efecto no deseado a consecuencia del uso de Dexametasona? \*

Si tu respuesta es "Sí", menciona "cuál o cuáles" en la opción "otro"

- No
- Sí, ¿cuál o cuáles?
- Otro: \_\_\_\_\_

6. Usted adquiere estos medicamentos por: \*

- Recomendación de un profesional idóneo
- Recomendación de otro que no es profesional

7. ¿Dónde acude a comprar sus medicamentos? \*

- Establecimiento de salud o farmacéuticos
- Otros establecimientos

8. ¿Considera usted que la Dexametasona genérico tiene menos efecto que la Dexametasona de marca? \*

- Sí
- No

Atrás

Enviar

### Anexo N°3: Base de Datos de la encuesta

|    | D        | E             | F         | G                       | H                       | I                       | J                       | K                       | L                          | M                            |
|----|----------|---------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1  | DNI      | 1. Edad       | 2. Género | 3. Grado de instrucción | 1. ¿Usted en que medida | 2. ¿Usted en qué medida | 3. ¿Usted en qué medida | 4. ¿Usted en qué medida | 5. ¿Usted identificó algún | 6. Usted adquiere estos medi |
| 2  | 74960377 | 18 - 39 años  | Femenino  | Superior                | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No conoce               | No                         | Recomendación de un profes   |
| 3  | 75902584 | 18 - 39 años  | Masculino | Primaria                | No conoce               | No conoce               | No conoce               | No conoce               | No                         | Recomendación de un profes   |
| 4  | 36089333 | 18 - 39 años  | Femenino  | Superior                | Conoce                  | No conoce               | No conoce               | No conoce               | No                         | Recomendación de otro que    |
| 5  | 28255561 | 18 - 39 años  | Masculino | Secundaria              | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |
| 6  | 43758817 | 18 - 39 años  | Femenino  | Superior                | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Sí, ¿cuál o cuáles?        | Recomendación de un profes   |
| 7  | 25055316 | 18 - 39 años  | Masculino | Superior                | No conoce               | No conoce               | No conoce               | No conoce               | No                         | Recomendación de un profes   |
| 8  | 18212148 | 40 - 59 años  | Femenino  | Secundaria              | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |
| 9  | 73518698 | 18 - 39 años  | Femenino  | Superior                | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |
| 10 | 73570377 | 18 - 39 años  | Femenino  | Superior                | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No conoce               | No                         | Recomendación de un profes   |
| 11 | 26958025 | 18 - 39 años  | Masculino | Secundaria              | No conoce               | No conoce               | No conoce               | No conoce               | Sí, ¿cuál o cuáles?        | Recomendación de un profes   |
| 12 | 25549949 | 18 - 39 años  | Masculino | Superior                | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |
| 13 | 46680339 | 18 - 39 años  | Femenino  | Superior                | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |
| 14 | 74691446 | 18 - 39 años  | Masculino | Secundaria              | No conoce               | Conoce                  | Conoce                  | No conoce               | No                         | Recomendación de un profes   |
| 15 | 9829373  | 18 - 39 años  | Masculino | Secundaria              | Conoce                  | No conoce               | Conoce                  | No conoce               | No                         | Recomendación de un profes   |
| 16 | 75918906 | 18 - 39 años  | Masculino | Superior                | Conoce                  | Conoce                  | No conoce               | No conoce               | No                         | Recomendación de un profes   |
| 17 | 28223022 | 18 - 39 años  | Masculino | Secundaria              | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |
| 18 | 73902965 | 18 - 39 años  | Femenino  | Superior                | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |
| 19 | 29733252 | 18 - 39 años  | Masculino | Secundaria              | Conoce                  | Conoce                  | No conoce               | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |
| 20 | 12915242 | 40 - 59 años  | Femenino  | Secundaria              | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No conoce               | No                         | Recomendación de un profes   |
| 21 | 4502752  | 60 a más años | Femenino  | Secundaria              | Conoce                  | Conoce                  | No conoce               | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |
| 22 | 75483632 | 18 - 39 años  | Masculino | Secundaria              | Conoce                  | No conoce               | No conoce               | No conoce               | No                         | Recomendación de otro que    |
| 23 | 32970332 | 40 - 59 años  | Femenino  | Superior                | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Sí, ¿cuál o cuáles?, HIP   | Recomendación de un profes   |
| 24 | 70293346 | 18 - 39 años  | Femenino  | Superior                | Conoce                  | No conoce               | Conoce                  | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |
| 25 | 46674533 | 18 - 39 años  | Femenino  | Superior                | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | Conoce                  | No                         | Recomendación de un profes   |