



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**FUNCIONAMIENTO Y SATISFACCION FAMILIAR DE
LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO**

JHON HOKING WEEK- YARINACOCHA, 2020

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGIA

AUTORA:

ASPARRIN LOPEZ XIOMY NIKOLT SOLANGE

ORCID: 0000-0002-8315-9775

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA-PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Asparrin López Xiomy Nikolt Solange

ORCID: 0000-0002-8315-9775

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de psicología

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de

la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762 -6117

Pucallpa – Perú

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor
Miembro

.....
Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth
Miembro

.....
Mgtr. Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo
Presidente

.....
Dra. Vega Montoya Yndolina
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, a mis abuelos Francisco y Yolanda, por brindarme el calor de padres, el amor y las enseñanzas del evangelio con valores y principios, por brindarme una formación académico la cual hoy en día lo he culminado gracias a ustedes.

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme subir un escalón más en mi vida, ser mi guía en cada decisión y por darme la dicha de crecer en un hogar con unos abuelos maravillosos, mi madre y a mi pequeña familia por ser cada día mi motivo y apoyo incondicional.

RESUMEN

El presente estudio de investigación, es de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional, diseño no experimental, se llevó a cabo con el propósito de determinar la relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking ubicado en el distrito de Yarinacocha, cuenta con una población de 2.280 y una muestra de 30 personas de ambos sexos, como instrumento se utilizó: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) y Escala de satisfacción familiar (FSS). Para el análisis y el procesamiento de datos se realizó en el programa de SPSS 21, donde se realizaron tablas y gráficos porcentuales donde se obtuvieron los siguientes resultados: se evidencio mayor participación de varones en su mayoría de ellos solteros, mantienen un ingreso económico bajo, en cuanto al funcionamiento familiar, se ubican en el nivel bajo manteniendo una severa distancia en relación a otros familiares, en su mayoría son familias rígidas por el que mantienen sus propias reglas, dificultando a los miembros a poder tener una buena cohesión y adaptación, ocasionando una baja satisfacción familiar.

Palabras clave: población, funcionamiento, satisfacción.

ABSTRACT

The present research study is of a quantitative, descriptive correlational, non-experimental design, it was carried out with the purpose of determining the relationship between the functioning and family satisfaction of the inhabitants of the John Hoking human settlement located in the Yarinacocha district, It has a population of 2,280 and a sample of 30 people of both sexes. The instrument used was: Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FASES III) and Family Satisfaction Scale (FSS). For the analysis and data processing, it was carried out in the SPSS 21 program, where tables and percentage graphs were made where the following results were obtained: greater participation of men, most of them single, they maintain a low economic income, Regarding family functioning, they are located at the low level maintaining a severe distance in relation to other relatives, most of them are rigid families by which they maintain their own rules, making it difficult for the members to have a good cohesion and adaptation, causing low family satisfaction.

Keywords: population, functioning, satisfaction.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
	CONTENIDO.....	viii
	INDICE DE TABLAS	x
	INDICE DE GRAFICOS	xi
I.	INTRODUCCION.....	1
II.	REVISION DE LA LITERATURA.....	8
2.1.	Antecedentes.....	8
2.2.	Bases teóricas de la investigación.....	23
2.2.1.	Definiciones de familia.....	23
2.2.2.	Tipos de familia.....	23
2.2.3.	Características de la familia.....	26
2.2.4	Funciones de la familia.....	27
2.2.5	Factores de la familia.....	28
2.2.6	Importancia de la familia	29
2.2.7	Funcionamiento familiar	30
2.2.7.1	Principios fundamentales del funcionamiento familiar	32
2.2.8.	Satisfaccion familiar	33
III.	HIPOTESIS.....	35
3.1.	Hipótesis.....	37
IV.	METODOLOGIA.....	38

4.1.	Diseño de la investigación.....	38
4.2.	Población y muestra.....	38
4.3.	Definición y operacionalización de variables.....	40
4.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	40
4.5.	Plan de análisis.....	45
4.6.	Matriz de consistencia.....	46
4.7.	Principios éticos.....	47
V.	RESULTADOS.....	48
5.1.	Resultados.....	48
5.2.	Contrastación de hipótesis.....	56
5.3.	Análisis de resultados.....	57
VI.	CONCLUSIONES.....	56
6.1.	Conclusiones.....	59
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	60
	ANEXOS.....	65

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Estadígrafos de las variables funcionamiento y satisfacción familiar de los habitantes del asentamiento humano John Hoking.	48
Tabla 2	Género de los habitantes del asentamiento humano John Hoking.	48
Tabla 3	Estado civil de los habitantes del asentamiento humano John Hoking.	49
Tabla 4	Factor económico de los habitantes del asentamiento humano John Hoking.	50
Tabla 5	Funcionamiento familiar de los habitantes del asentamiento humano John Hoking.	51
Tabla 6	Cohesión familiar los habitantes del asentamiento humano John Hoking.	52
Tabla 7	Adaptabilidad familiar los habitantes del asentamiento humano John Hoking.	53
Tabla 8	Satisfacción familiar los habitantes del asentamiento humano John Hoking.	54
Tabla 9	Correlación del funcionamiento y satisfacción familiar los habitantes del asentamiento humano John Hoking.	53

INDICE DE FIGURAS

figura 1	Gráfico según género de los pobladores del asentamiento humano John Hoking.	49
Figura 2	Gráfico según estado civil de los pobladores del asentamiento humano John Hoking	50
Figura 3	Gráfico según factor económico de los pobladores del asentamiento humano John Hoking	51
Figura 4	Gráfico según funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking	52
Figura 5	Gráfico según cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking	53
Figura 6	Gráfico según adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking	54
Figura 7	Gráfico según satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking	55

I. INTRODUCCION

La familia como base fundamental de principios y valores en la sociedad, podríamos definirla como un conjunto de personas organizados, ligadas entre sí mediante reglas de comportamiento y actividades dinámicas en relación a la interacción de personas entre si dentro y fuera del exterior. Se da un valor muy importante cuando hablamos de funcionamiento familiar, pues es la clave para sostener y brindar estabilidad ya que esta también atraviesa por distintos procesos del cambio que pueden facilitar y promover la adaptación de la familia en una situación determinada. Como bien sabemos el ser humano es un ser social que al relacionarse con los demás adquiere de nuevas conductas que le permite adaptarse o no a la situación, tanto que el posible cambio ocurrido dentro, desde la pérdida de un hijo, cambio de ciudad, perdidas laborales, repercuten en el sistema familiar de modo que haya la probabilidad de generar inestabilidad emocional y probablemente cambios conductuales; sin embargo, es útil el apoyo de los integrantes del hogar para fortalecer sus nuevos cambios y acomodarse a las reglas de la familia que son capaces de sostener. Si bien es cierto que las familias hoy en día se ven afectadas por múltiples factores que impide tener una relación más cercana, teniendo a los miembros familiares más cerca e unida, sin embargo involucrando el nivel económico dentro de estas flaquezas, muchas familias están recargadas de responsabilidades en el ámbito laboral, ya que tienen la necesidad de realizarlo porque cada vez la demanda en cuanto a educación es cada vez superior a las expectativas de las realidades de las familias de bajos recursos, es por ello que los niños desde muy pequeños se pudiera decir que padecen durante su crecimiento, ya que carecen de orientación y seguimiento en su desarrollo, no solo hablamos de una afectación física si no también del estado emocional en el que poco a poco se verá

afectada y repercutida en su adolescencia o al momento de tomar decisiones e independizarse, pues crecen con poca seguridad, inestabilidad, baja autoestima, poca tolerancia, poco afectivos e inclusive formar parte en los grupos de pandillajes e involucrarse en las drogas y terminar en suicidio, buscando de esta manera la atención, aceptación y afecto que en casa no había. Sin duda alguna es importante brindar satisfacción a los que forman parte de nosotros para así encontrar rápidas soluciones a las adversidades en conjunto de forma empática y resiliente de modo que fortalecerá la unión familiar. El rol familiar involucra a todos sobre todo a los padres siendo aquellos la cabeza principal de este núcleo para una buena formación, salud y crecimiento saludable.

Cuando hablamos de la familia, nos estamos refiriendo a un conjunto de personas de vínculos unidos por lazos sanguíneos y de parentesco, reconocido ante la sociedad conformados por hombre y mujer, como también es aquel grupo importante para la socialización y reconocimiento de los miembros mediante la interacción de los mismos, sin embargo durante los tiempos el término familia se ha visto mortificada por varios problemas dados desde las malas relaciones entre padres e hijos hasta llegar a tener un nivel económico bajo con ingresos que nos ayudan a solventar los gastos del día, esto se ha visto duramente afectado también en las relaciones con las familias, el funcionamiento que hay dentro de ella y la satisfacción que este te brinda por adquirir tus logros, así también se ha cambiado el término denominándose varios tipos de familia y como estas cumplen una función diferente dentro de ella, como por ejemplo solo se tenía conocimiento de una familia nuclear conformada por padres e hijos y en tiempos actuales se conoce a familia extensa incluidas abuelos, tíos y primos, ante ello, no todos los grupos

familiares conllevan una buena relación y una interacción social adecuado, ya que se están viendo problemas relacionados al mal funcionamiento en sus relaciones y poca satisfacción con el estilo de vida que conllevan.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), hace mención que hoy en día la familia ha variado su concepto y la forma en la que esta se ha convertido con el pasar del tiempo, así mismo hace hincapié y agrega que por ser uno de los pilares más importantes dentro de la sociedad, es vista también como la principal causa en la que la formación de los que conforman dentro de ella este cada vez perdiendo valor tal que los roles que pertenecen a cada uno de ellos no están definidos, de tal manera que existe la probabilidad de poseer una mala relación entre progenitores a hijos, falta de dialogo, incapacidad para liderar dentro del hogar por alguna de las partes, falta de responsabilidad y motivación, por otra parte, el pertenecer dentro de este grupo importante para la sociedad y llevar armoniosamente la relación con los vínculos, permite que en un futuro la persona pueda brindar alternativas de solución adaptables para sí mismo o para los demás, como también, fáciles de relacionarse con el medio y desarrollar nuevas expectativas a un futuro con habilidades que le permitan mantener estable en el ámbito laboral.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2019), menciona que actualmente las familias en general se están viendo dilatas por los diversos cambios dadas en el hogar, que, para algunos de los miembros son incapaces de poder sostener ese lazo familiar, por ello consideran el equilibrio como característica fundamental de la familia, cuyo papel esencial era la estabilización y entre cuyas funciones socializantes la transmisión de valores, normas y modelos de comportamiento establecidos. Por tanto, se describe así mismo que, como pilar de la

sociedad y piezas fundamentales de la familia, se requiere de un desarrollo sano y saludable de los que los rodean en particular a los niños, deben adquirir de la protección y asistencia necesaria para actuar con responsabilidad en un futuro planteado.

En el Perú, según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2019), reconoce que las familias constituye grupos sociales organizados que tienen funciones para garantizar la formación, socialización, cuidado, seguridad económica y el afecto de sus miembros, sin embargo pueden representar posibles espacios de vulneración de sus derechos, ya que existen factores que incrementan situaciones de exclusión, discriminación y estigma dentro del propio seno familiar como por ejemplo la práctica de las relaciones autoritarias, desigualdad de género y los estereotipos.

Por consiguiente, el Ministerio de Salud (MINSA, 2019), reconociendo la importancia de la familia y siendo en ella la raíz en donde se establece por primera vez el comportamiento saludable y donde se moldean inicialmente la cultura, los valores y normas sociales, si estas apoyan a los demás integrantes existe una probabilidad que ejercen fuertes afectos positivos sobre la salud, por lo contrario se deduce que los maltratos y descuido de los menores incluyendo personas de edad, violencia conyugal y doméstica, son aquellos factores cuyo porcentaje va en aumento en lo que va del año, así mismo es familia, aquella unidad biopsicosocial donde se transmiten creencias, hábitos, percepciones de riesgos para la salud y se condicionan conductas de los integrantes de la familia frente a las adversidades, espacio diverso en relación directa a contextos sociales, pero en general es el desarrollo humano en el que se generen condiciones sociales y esenciales para el mantenimiento o pérdida del cuidado. La estructura social en la que se va desarrollando con el pasar del tiempo juega un papel

muy útil para el desarrollo social y psicosocial de los integrantes ya que contribuirá en fortalecer la salud a lo largo del ciclo de vida, entonces decimos que va más allá de las condiciones físicas y mentales, brinda un entorno social para el desarrollo natural y la realización personal de todos los que forman parte de ella.

Así mismo, en la localidad donde realizo mi investigación en el asentamiento humano John Hoking Week, se tiene un sin número de dificultades entre ellos , la disfunción familiar, los problemas familiares, falta de autoridad en los padres, desigualdad y la poca satisfacción familiar que tienen debido a los bajos recursos económicos que carecen y los pocos ingresos que a diario generan algunas familias, sin embargo cabe resaltar que dicha localidad está integrada con algunos pobladores shipibos y nativos sobre todo por los alrededores teniendo estos relación de lazos familiares con los otros, por consiguiente se realizó algunas interrogantes a los pobladores de la zona, conceptos acerca de la línea de investigación, lo cual las personas mayores de edad entre 50 a más tenían cierto desconocimiento acerca de la importante función que cumplen las variables para una mejor armonía y convivencia y cuán importante es para la salud física, mental y emocional, mientras que adolescentes y adultos describían sin dificultad, se adquirió la información y a su vez se les brindo la información correcta para aclarar sus dudas y aumentar conocimiento sobre ello; por consiguiente, se consideró el siguiente enunciado del problema ¿Cuál es la relación del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking Week del distrito de Yarinacocha-2020?, para dar respuesta a la interrogante se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking Week del distrito de Yarinacocha, 2020, con los siguientes objetivos específicos: Identificar

la relación del funcionamiento y satisfacción familiar según género, estado civil y factor económico de los pobladores del asentamiento humano John Hoking, 2020.

La investigación se centrara en identificar la relación entre el funcionamiento y satisfacción de las familias que habitan en el asentamiento humano John Hoking Week, mediante el apoyo del presidente el sr: Luis Zapata Hernández y los habitantes de la localidad, así mismo este trabajo de investigación se realiza bajo la necesidad de conocer los problemas que dicho asentamiento posee y que las familias se están viendo afectadas teniendo una mala relación familiar, a su vez brindar conocimientos sobre lo mencionado y los factores negativos que esta trae como consecuencia, al visitar cada hogar, los integrantes fueron cuestionados acerca del tema, por lo que estos tenían un severo desconocimiento de la línea de investigación y como se trabaja en familia para confrontar las diversas dificultades, de alguna manera conociendo estas dificultades este proyecto de tesis esto me conlleva a involucrarme con cada familia ya que la psicología nos permite estudiar y conocer el estado emocional que estas personas muestran en sus rutinas diarias, de modo que, si estas no son llevadas de manera saludable afectara en sus actividades realizadas, es necesario mencionar que la asociación de dicho lugar realizan diversos interacción con la población en diferentes fechas organizados por ellos mismos por lo que, ayuda a desestresarse y a liberar tensiones que se acumulan durante el día, esto se da cuando son convocados mediante la reunión general que lo realiza el presidente de la zona, por ejemplo, campeonatos de vóley, futbol, jengas, certámenes de belleza, entre otros; siendo omiso a estas actividades y el extenso trabajo de los padres estando en ausencia, existen menores de edad con ideas suicidas, baja autoestima, depresión , víctimas de bullying, bajo rendimiento escolar, pandillajes, consumidores de sustancias psicoactivas ; y esto se

debe mucha veces al descuido de los progenitores porque hoy en día las familias en general deciden tener el tiempo ocupado en realizar distintas actividades excluyendo en su mayoría a realizar interacciones entre los mismos, cabe resaltar que el trabajo es una de las fuertes demandas, ya que sin poseer de ello no habría un sustento económico por el cual la persona sustituiría a su familia , pero no solo el hogar se ha visto duramente afectado, pues la educación de los hijos va juntamente de la mano ya que sin espacio y tiempo brindado a los hijos, se tiene como consecuencia las bajas calificaciones y deficiencias al momento de realizar actividades de resolución de problemas o entre otras, pero, no es la única dificultad por la que tienen que atravesar si no también desarrollan conflictos en los cambios repentinos de emociones y poniendo en aprietos la expresión de estas, desarrollan niños tímidos, pocos expresivos, tensos y poco sociables. Para ello se trabajará aplicando encuesta psicológica para evidenciar la relación de cohesión, adaptación y funcionamiento, esto me va a facilitar adquirir un resultado para que me permita llegar a mi objetivo y hallar posibles soluciones.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

García, S. (2019), desarrollo su tesis titulada funcionamiento familiar, sobrecarga y calidad de vida del cuidador de adulto mayor con dependencia funcional, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México, tesis para optar el grado de magister en enfermería, con el objetivo de determinar aquellos factores que impiden conllevar una vida satisfecha, el estudio es de tipo descriptivo correlacional, muestreo por bola de nieve, como instrumentos se utilizó el test del Apgar familiar, la prueba de Zarit, la escala de calidad de vida y la prueba de correlación de Spearman, cuyos resultados tenemos que el 11.6% de los adultos mayores presento dependencia total, el 3.5% percepción de disfuncionalidad familiar grave, los cuidadores con sobrecarga intensa fueron de 32.6%, el 8,1% percibió la calidad de vida deficiente. Finalmente se concluye que la sobrecarga y funcionalidad están relacionadas con la calidad de vida del cuidador, por lo que se convierten en un escenario disciplinar a la posibilidad de diseñar estrategias de intervención.

Allaica, A. (2018), desarrollo una tesis titulada satisfacción familiar y estrategias de afrontamiento en las Instituciones Educativas Adventistas desde 8avo hasta 3er año de bachillerato en la Universidad San Francisco de Quito, ciudad de Quito, Ecuador , tesis para optar el grado de maestro en ciencias de la familia con mención en terapia familiar, con el objetivo de determinar la relación entre satisfacción familiar y estrategia de afrontamiento, se utilizó una muestra de 351 estudiantes entre hombres y mujeres, es de tipo descriptivo correlacional, diseño no experimental, como instrumento se aplicó el cuestionario de satisfacción familiar de Olson y Wilson y el

cuestionario de estrategias de afrontamiento, obteniendo como resultados que existe una correlación en sentido moderada, directa y significativa con las estrategias de afrontamiento. Se concluye que los estudiantes de dicha institución adquieren la satisfacción dentro del hogar a medida que el vínculo familiar intercambie roles con los miembros del hogar bajo una guía que los ayude a superar sus obstáculos.

Loredo, A. (2018), realizó su tesis denominada satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes de 11 a 15 años, tesis para optar el grado de bachiller en psicología, en la Universidad de Guanajuato, México, con el objetivo de analizar si exista correlación entre la variable y el grado de cada una de ellas, tipo de investigación correlacional y de corte transversal, para ello se tomó la muestra a 313 estudiantes entre varones y mujeres, como instrumento se aplicó la escala de satisfacción familiar y el inventario multifacético de soledad, teniendo como resultado que en primera instancia se halló una relación negativa significativa entre satisfacción y afrontamiento ($p = .64$; $r = -.026$) lo que indica que no había una relación directa entre dichas variables, si bien la relación entre el sentimiento de soledad y tipo de afrontamiento de la misma es significativa ($p = .000$) se halló un coeficiente de correlación de .587, que considera una correlación positiva media. Se concluye que, hay un riesgo constante que los adolescentes busquen satisfacciones de las que carentemente carecen en su hogar.

López, A. (2018), realizó su investigación titulada las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Ecuador, tesis para optar el grado de licenciada en psicología clínica, en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, es de tipo cuantitativo con alcance

descriptivo y correlacional, con el objetivo de determinar la influencia dentro de las familias reconstituidas dicha ciudad, con una muestra de 105 casos de adolescentes perteneciente a lo antes mencionado, a quienes se les aplicó los siguientes instrumentos: la escala de relaciones intrafamiliares (E.R.I) y la escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), como resultado se muestra que los positivos se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango, en conclusión las relaciones intrafamiliares son lazos que se desarrollan entre cada uno de los integrantes de cada sistema familiar, los mismos que se crean a partir de la percepción de los individuos acerca del nivel de unión.

Yáñez, L. (2018), realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador, tesis para optar por el título de licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Aguilar, C. (2018), realizó una tesis titulada funcionamiento familiar, en la Universidad Nacional Autónoma de México, tesis para optar el grado de bachiller en psicología clínica, con el objetivo de determinar el funcionamiento familiar según el modelo antes mencionado en adolescentes tardíos, para recolectar datos usó la técnica de entrevista y cuestionario, el enfoque fue cuantitativo, de tipo descriptivo, tuvo muestra 288 adolescentes. Entre los resultados se observa que del 100% de la muestra (n=288), el 36.10% (n=104) pertenecen a una tipología familiar desligada que es el extremo de la baja cohesión, la cual se caracterizan por una gran autonomía individual, poca unión familiar en donde priman las decisiones individuales. Se concluye que, el nivel de cohesión obtenido según la percepción de los adolescentes tardíos es muy baja, perteneciente al tipo de familia desligada, consideradas disfuncionales.

Acosta, P. (2017), realizo una investigación denominada relación entre funcionamiento familiar y desempeño académico en estudiantes del 4to semestre de medicina en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de Bogotá, Colombia, tesis para optar el grado de bachiller en medicina, tipo descriptivo simple, con el objetivo de indagar las causas de las dificultades de los estudiantes en relación al funcionamiento familiar, la muestra fue de 252 estudiantes del 2do semestre de la carrera de médico cirujano, como instrumento se aplicó la escala de cohesión y adaptación familiar y la escala de depresión, cuyos resultados dieron que, 47% caótica, 29% pertenecen a relacionadas, 38% semi relacionada , 17% no relacionada y solo 16% en el grupo de familia aglutinada. Se concluye que los familiares de los estudiantes se encuentran con poca interacción familiar con tendencia al grupo caótico.

Arco, B. (2017), realizo su investigación denominada la satisfacción familiar de un grupo de jóvenes de 18 a 25 años del municipio de Madrid Cundinamarca; tesis para optar al título de psicología de la fundación universitaria los libertadores, Bogotá, con el objetivo de identificar la relación que existe entre la satisfacción familiar y las composiciones familiares emergentes en la actualidad de una muestra de 8 jóvenes entre las edades de 18 a 25 años que trabajan y estudian de ambos géneros para la cual utilizo como instrumentos la escala de satisfacción de David, H. Olson y Marc Wilson y el cuestionario Olson FACES III. Tiene como resultado que los jóvenes pese a que no habiten bajo la estructura de familia nuclear, encuentran dentro de esas nuevas composiciones familiares un nivel de satisfacción medio que provee bienestar, seguridad, apoyo y les posibilita la autonomía que ellos desean, evidenciando que la satisfacción familiar no depende del tipo de composición familiar sino de las relaciones que se establezcan al interior del sistema, encontrando así que la comunicación, la cohesión y la adaptabilidad son elementos que intervienen en la satisfacción que el joven percibe., Finalmente se puede concluir que el papel activo que tiene la familia para cada joven nos permite llegar a establecer una relación entre el fenómeno de la satisfacción y las composiciones familiares emergentes, siendo esta una nueva realidad que se sale del tipo de familia.

Gamonales, V. (2017), realizo su investigación con el tema de relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo, en docentes de Universidades de Concepción, Chile, tesis para optar el grado de magister en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, es de tipo cuantitativo, de diseño observacional correlacional y la temporalidad transversal, con el objetivo de relacionar la satisfacción familiar con la distribución del tiempo en familia, en docentes de educación superior de la ciudad

de concepción con una muestra de 68 docentes de educación superior, para la cual utilizo como instrumento el cuestionario de distribución del tiempo con la familia, dio como resultado que la mayoría posee una alta satisfacción familiar, además presentaron una distribución equilibrada del tiempo en familia. Se concluyó que existen diferencias significativas entre las categorías de satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar, siendo que, a una distribución más equilibrada del tiempo familiar, se presentó una mayor satisfacción familiar, por ende, ambas pruebas permitieron afirmar la asociación entre satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar.

Guanuche y Guzmán. (2017), realizaron una investigación denominada nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, Universidad de Cuenca-Ecuador, para obtener el título de psicóloga, tipo de estudio cuantitativo con alcance descriptivo, tuvo como alternativa demostrar la cota de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, con una muestra estuvo conformada por 111 de mujeres y 95 de hombres con un total de 206 participantes, utilizo como elemento la escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), cuyas deducciones encontradas, mencionan que, en cuanto a la satisfacción con la familia, en los adolescentes predomina la cota más alta en satisfacción familiar, seguida por una cota baja, es decir, los conocimientos de los jóvenes respecto a este constructo se encontraban polarizadas. Concluyendo que en varios de los adolescentes participantes en esta investigación prevalece una escala muy alto de satisfacción familiar, lo cual indica que los adolescentes encuentran gratificantes sus relaciones familiares.

Sarabia, F. (2017), realizo una tesis con el título funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes, tesis para optar el grado de licenciado en psicología clínica en la Universidad Técnica de Ambato, posee un enfoque cuantitativo de tipo correlacional debido a que se realizó la relación entre las dos variables, con el objetivo de conocer la relación existente entre funcionalidad familiar y hostilidad en una población de 64 adolescentes con un rango de edad de 12 a 16 años, con una muestra de 100 participantes, a quienes se les aplico el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL, que dio como resultado la existencia de relación entre la funcionalidad familiar con la hostilidad en adolescentes, se concluye que comprobó la hipótesis alterna, la cual indica que existe relación entre los niveles de funcionalidad familiar y hostilidad; tal como lo indica el Chi Cuadrado de Pearson mediante el programa SPSS.

Zumba, D. (2017), realizó una investigación titulada disfunción y funcionamiento familiar como factores determinantes de las habilidades sociales en adolescentes de la Fundación Proyecto don Bosco, Ambato , Ecuador, con el objetivo de inferir si la disfuncionalidad familiar es un factor determinante en las habilidades sociales de las y los adolescentes, la presente comprendió un estudio de tipo descriptivo, correlacional y de corte transversal, es descriptivo pues el investigador recolecto, identifico propiedades, hechos y características relevantes del fenómeno de análisis. La principal característica de la investigación fue la predicción e identificación que existe entre la disfuncionalidad familiar y las habilidades sociales, tuvo como instrumento de recolección de datos la escala de Evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar y el inventario de situaciones sociales, además de utilizar la ficha sociodemográfica e historia clínica, su muestra fue de 30 casos, entre sus resultados se aprecia que, el 32.2% de las familias de los adolescentes presentan una adaptabilidad caótica y el resto

de estudiantes presentan una familia cohesionada. Finalmente se concluye que existe relación entre dichas variables y que los adolescentes mantienen una relación no muy estrecha con los miembros, pero existe apoyo dentro del grupo familiar.

Sigüenza, W. (2017), realizó una investigación titulada funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson, de la Universidad de Cuenca, Ecuador, para recolectar datos usó la escala de cohesión y adaptación familiar (FACES III), con el objetivo de determinar el funcionamiento familiar a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe, dicha investigación empleó el método descriptivo, de enfoque mixto, cualitativo y cuantitativo, de corte transversal, su muestra fue de 24 estudiantes, de los resultados obtenidos se mencionan que, el 52% presentan un funcionamiento familiar caótico, caracterizado por ser de familias con un liderazgo escaso con un control paternal ineficaz, además de la falta de cumplimiento de sus roles, ausencia de reglas claras, para finalizar se menciona la siguiente conclusión; la familia es considerada la base principal de la organización social, pues cumple con un sin número de funciones entre las que destacan alimentación, vestido, cuidado, educación, desarrollo físico y emocional.

Nacionales

García, E. (2020), realizó su tesis de funcionamiento familiar y riesgo de embarazo en adolescentes en la Institución Educativa Virgen del Carmen, distrito El Porvenir, Trujillo, tesis para optar el grado de licenciada en enfermería de la Universidad Nacional de Trujillo, el estudio es de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional y de corte transversal, con el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de ambas variables, para ello se utilizó una muestra de 92 estudiantes adolescentes de

sexo femenino, se tuvo como instrumento la escala del funcionamiento familiar de Olson y la escala de valoración de riesgo de embarazo, el resultado fue 47% de adolescentes presentaron mediano riesgo de embarazo, 78% se ubica en el nivel medio de funcionamiento familiar, 11% dentro del nivel medio y bajo, así mismo las 30 adolescentes que presentaron alto riesgo de embarazo, 87% tuvo bajo funcionamiento familiar, 13% en el nivel medio y 15% nivel alto. Se concluye que, existe relación estadísticamente significativa entre las variables antes mencionadas.

Fernández, V. (2019), en su tesis denominada satisfacción familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional N° 88021 Alfonso Ugarte, para optar el título profesional de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, el estudio es de tipo observacional y diseño epidemiológico con una muestra de 334 estudiantes, como instrumento se usó la escala de satisfacción familiar, que dio como resultado que el 67% de la población estudiada la mayoría presenta una satisfacción familiar media. Se concluye que la satisfacción familiar es la consecuencia de las continuas interacciones verbales y/o físicas que conserva una persona con los integrantes su familia y guarda relación con la aceptación de la familia, apoyo, armonía, cercanía afectiva, conexión, confianza, comunicación abierta, diversión, justicia, falta de conflictos, unión, la distribución y conformidad de roles y tareas.

López, E. (2019), efectuó su investigación titulada actitudes agresivas y satisfacción familiar en adolescentes infractores del programa justicia juvenil restaurativa, tesis para optar el grado de maestría en intervención psicológica en la Universidad Cesar Vallejo, descriptivo y correlacional de diseño no experimental, con el objetivo de determinar la relación entre las actitudes ante situaciones de agravio y la satisfacción

familiar en los adolescentes infractores del programa justicia juvenil restaurativa, Chimbote con una muestra conformada por 30 adolescentes, para la cual utilizo como instrumento el cuestionario de actitudes ante situaciones de Agravio - de Moreno y Pereyra y la escala de satisfacción familiar por adjetivos de Barraca y López , dio como resultados se encontró según Rho de Spearman (0,215), un grado de correlación positiva débil entre actitudes ante situaciones de agravio y la satisfacción familiar y un p-valor (0,255) mayor que 0,05 estableciendo una correlación positiva débil no significativa. Concluye que existe una correlación positiva débil entre actitudes ante el agravio y la satisfacción familiar, estableciéndose una correlación no significativa.

Asto y Bustinza. (2019), realizo su investigación con el tema cuidado humanizado y satisfacción familiar de personas con cáncer hospitalizados en Essalud Huancayo, 2018, tesis para optar el grado de licenciada en enfermería en la Universidad Nacional del Centro del Perú, es de nivel descriptivo, prospectivo y transversa, con el objetivo poder definir la relación existente entre el cuidado humanizado brindado por la/el enfermera(o) y la satisfacción familiar del paciente con una muestra de 20 personas hospitalizadas en el servicio de oncología del hospital nacional, se utilizó como instrumento la encuesta sobre la percepción de comportamientos de cuidado humanizado de enfermería y escala de likert de satisfacción familiar, la cual dio como resultado que los personas percibieron un cuidado humanizado regular (55%) teniendo en cuenta las dimensiones espirituales, biológicas y psicológicas, los familiares de las personas enfermas con cáncer se encuentran medianamente satisfechos. Se concluye que en su mayoría las personas enfermas perciben que el cuidado humanizado realizado por la enfermera, es regular y familiares de los pacientes con cáncer se encuentran medianamente satisfechos, por otro lado, la hipótesis general no es

rechazada, es decir la relación entre el cuidado humanizado y el nivel de satisfacción familiar es significativa, así como ambas hipótesis específicas son aceptadas con un alto grado de significancia.

Zelada, D. (2019), realizo su investigación con el tema funcionalidad familiar y personalidad eficaz en estudiantes de quinto año de secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Surco, tesis para optar el grado de licenciado en psicología en la Universidad de Peruana Cayetano Heredia, de diseño descriptivo correlacional, no experimental de tipo básica, con el objetivo de conocer la relación entre la funcionalidad familiar y la personalidad eficaz en estudiantes de quinto año de secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Surco con una muestra de 166 estudiantes de ambos sexos del grado del quinto año de secundaria, para la cual utilizo como instrumento la ficha de datos sociodemográficos, la escala de cohesión y adaptabilidad familiar y el cuestionario de personalidad eficaz, dio como resultado que existe diferencia en las dimensiones de cohesión y adaptabilidad familiar, siendo las mujeres las que alcanzan medias más elevadas a nivel general. Dio como conclusión que existe relación moderada entre la dimensión de cohesión familiar y la dimensión de adaptabilidad familiar, y las dimensiones de la personalidad eficaz.

Kcana, G. (2018), realizo su investigación titulada funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación Pampa Limay - Pachacamac, Lima, tesis para optar el grado de licenciada en enfermería de la Universidad Norbert Wiener, es de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, correlación y de corte transversal, con el objetivo de comprobar la relación que existe entre la funcionalidad y satisfacción familiar con una muestra de 220 familias, para la cual se utilizó como instrumento fue

la encuesta de funcionalidad familiar de Olson, dio como resultado con respecto a la funcionalidad familiar, 172 participantes representan el 78% obteniendo un nivel alto, 28 participantes representan el 13% obteniendo un nivel muy alto, con respecto a la funcionalidad familiar en su dimensión Cohesión, 97 participantes representan el 44% obteniendo un nivel conectado, con respecto a la funcionalidad familiar en su dimensión Flexibilidad, 99 participantes representan el 45% obteniendo un nivel flexible con respecto a la Satisfacción familiar, 64 participantes representan el 29% obteniendo un nivel bajo. Se concluyó el nivel de funcionalidad alto, seguida de muy alto, moderada y bajo respectivamente. Con respecto a la satisfacción familiar en jefes de familia, predominó el nivel Satisfacción familiar bajo, seguida de muy bajo, moderado, alto y muy alto respectivamente.

Minaya V. (2018), en su tesis titulada satisfacción familiar administrativos de la red de salud Huaylas Norte, Caraz, para optar el título profesional de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, el estudio es de tipo observacional y diseño epidemiológico, con una muestra de 72 trabajadores administrativos de la red de salud Huaylas Norte se usó como instrumento la escala de satisfacción familiar , teniendo como resultado que un 47% de la población estudiada presenta un nivel medio, este resultado podría deberse a que los trabajadores administrativos por la labor que realizan tienen una carga laboral que puede llegar afectar a nivel familiar ; en conclusión este nivel de satisfacción puede afectar a la convivencia familiar ya que al no poder expresar los miembros de la familia todas sus preocupaciones, temores, desagrado y/o dificultades , afecta el tener un escaso disfrute entre los integrantes del grupo familiar y esto a su vez puede generar conflictos en sus miembros.

Tueros, Y. (2018), realizo su investigación denominada satisfacción familiar y calidad de vida en adolescentes de una Institución Educativa de San Juan de Miraflores, tesis para optar el grado de licenciada en psicología de la Universidad Autónoma del Perú, es de tipo correlacional con diseño no experimental de corte transversal, con el objetivo de determinar la relación entre las variables con los 466 estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de ambos géneros, para la cual utilizo como instrumento escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson y escala de calidad de vida de Olson y Barnes, tiene como resultado que el bienestar subjetivo no presenta diferencias entre géneros, siendo más alta la percepción de calidad de vida en los hombres y la regulación afectiva en las mujeres. Se concluyó que a mayor nivel de calidad de vida habrá un mayor nivel de Satisfacción familiar en los estudiantes.

Castro, B. (2017), realizó una tesis titulada funcionamiento familiar y la autoestima en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre, Universidad de San Rafael-Huánuco, con el objetivo de determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la autoestima de los estudiantes de secundaria, el método de dicha investigación fue empírico no experimental, cuantitativa de nivel correlacional, para la recolección de datos utilizó los cuestionarios para medir la funcionalidad familiar y para medir la autoestima, tuvo como muestra 425 estudiantes, según resultados que el 58.8% corresponde a tener familias medianamente funcionales, el 39.2%, tienen buena comunicación familiar que corresponde a tener familias funcionales y solo el 1.0% tienen mala comunicación familiar que corresponde a tener familias disfuncionales. Se concluye que existe una relación significativa entre la funcionalidad familiar y la autoestima de los estudiantes investigados.

Cieza, L. (2017), realizo una investigación del funcionamiento familiar y violencia escolar en adolescentes, en la Institución Educativa de Chilayo, Pimentel, tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología, en la Universidad de Señor de Sipán, con el objetivo de analizar la relación entre la variable antes mencionada, tipo descriptivo simple diseño no experimental, para ello se utiliza una muestra de 214 estudiantes de 3ero y 4to año de secundaria, se aplicó como instrumento la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar y el cuestionario de violencia escolar (CUVE3-ESO), dieron como resultado que existe una relación negativa con las escalas de flexibilidad adoptada a una correlación negativa significativa de la escala de cohesión. Se concluye que los adolescentes que perciben a su familia como cohesionada involucra un adecuado establecimiento de lazos afectivos y la percepción de una familia flexible con la capacidad para cambiar los roles.

Rodríguez, L. (2017), realizo una investigación denominada satisfacción familiar en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Pedro Nolasco, en la Universidad San Pedro, tesis para optar el título de licenciada, el tipo de estudio descriptivo y simple de diseño no experimental y transversal, cuyo objetivo fue es determinar el nivel de satisfacción en los escolares del nivel secundario, con una muestra de 215 escolares del nivel secundario cuyas edades es entre 12 y 17 años, se utilizó como instrumento la escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FASES III), cuyos resultados los escolares presenta un nivel alto de satisfacción familiar en cohesión y según el sexo en esta misma dimensión, los varones presenta un nivel medio mientras que las damas en una cota alta. Concluye que se percibe que dentro de sus familias un tipo de liderazgo compartido, disciplina, pensamiento autónomo de miembros.

Barbaran, L. (2017), realizo un estudio denominado, influencia de la satisfacción familiar en el comportamiento de los adolescentes pertenecientes al programa justicia juvenil restaurativa del ministerio público, tesis para obtener el título profesional en la Universidad Nacional de Trujillo, el tipo de estudio descriptivo y simple de diseño no experimental y transversal cuyo objetivo de esta investigación es encontrar dominio dicha variable. Esta investigación se realizó teniendo como población total aproximadamente 30 adolescentes, se utilizó como instrumento un test de adaptabilidad, obteniendo como resultado un 56.67% de las familias mantienen un nivel alto , mientras que el 23.33% se encuentra en el nivel medio, y solo el 20.00% en el nivel bajo, finalmente para concluir se encontraron que la mayoría de los evaluados conlleva un estilo de satisfacción familiar no sujeta a las expectativas realizados por ellos mismos , ya que los padres son los principales progenitores en no obtener esta estilo de vida por lo que lo relacionan y conllevan la misma conducta hacia sus hijos.

Chávez, E. (2017), realizo una investigación titulada, satisfacción familiar en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Adventista de Puno, de la Universidad Peruana de la Unión, tesis para obtener el grado académico de magister, el tipo de estudio descriptivo y simple de diseño no experimental y transversal manteniendo como finalidad encontrar la concordancia existente entre la satisfacción y funcionamiento dentro de las familias, trabajando con una población y muestra de 72 estudiantes entre los 16 y 17 años de edad, teniendo como instrumento la escala de satisfacción, cuyo resultado nos afirma que la satisfacción de los estudiantes el 52. 27% se encuentran en el nivel alto, 34.20% en el nivel medio y el 13.53 % en el nivel bajo. Se llega a la conclusión que los estudiantes del nivel secundaria no se encuentran

satisfechos consigo mismos y con sus logros realizados en estos tiempos, es decir que existe una probabilidad que en su mayoría adquieren de calificaciones bajas afectándolos en su desarrollo próximo académico.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Definición de familia

Bermudez y Brick. (2010), señalan que el funcionamiento de una familia se define por la consecución de los pasos requeridos que generen individuos debidamente integrados a una estructura social fácil de adaptarse a los cambios. La familia permite que sus miembros se relacionen con las demás personas para generar un clima social saludable y fácil de adaptarse.

Olson. (1989), define el funcionamiento familiar, como la interacción de vínculos afectivos; llegando hacer capaz de cambiar su estructura con el fin de paliar las dificultades evolutivas. Considero que, un funcionamiento adecuado es aquel que posibilita a la familia cumplir con éxito los objetivos puestos para bien personal y común.

Robles y Leso. (2015), la familia es aquella donde nacen los buenos valores, como apoyo para el incremento y desenvolvimiento en nuestro entorno social, por consiguiente, la familia es el ambiente donde sentimos en paz y celebran lo que valemos, puesto que es el lugar donde nos apoyan y aman por sobre todas las cosas.

2.2.2. Tipos de familia

a. La familia nuclear.

Más conocida como la familia tradicional, es aquella que está conformada por una mama, papa y los hijos, habitualmente motivan a la familia a formar este tipo de hogar.

b. Familia monoparental

Es aquella en la que un solo progenitor se dedica al cuidado del niño, en gran parte es la madre quien se queda a velar por el menor, en raros casos sucede en el padre, cabe resaltar que la crianza no es fácil, por lo que se requiere ocasionalmente de la ayuda de los familiares si en caso el que cuida del menor trabaja, este motivo se puede dar por alguna separación, madre o padre soltero, o viudez, entre otros factores.

c. Familia adoptiva.

Como su mismo nombre lo dice, se refiere a una familia integrado con un niño adoptado, pese a que no sean del mismo lazo sanguíneo la responsabilidad y el compromiso con el cuidado de brindar al menor siempre debe estar presente, ya que desempeñaran un rol importante como educar, sostener brindar una calidad de vida armoniosa con mucho amor.

d. Familia sin hijos

Son aquellas personas que no poseen hijos, esto se puede dar por muchos motivos, ya sea porque no lo pueden concebir o no lo deciden tener, así mismo también se debe tener en cuenta que si estos desean adoptar, sin embargo, teniendo en cuenta estas situaciones la familia no se especifica por la figura de los hijos.

e. Familia de padres separados

En este tipo de familia, los padres se han separado tras una dificultad en su relación, pero a pesar de no estar unidos, están sujetos a continuar con sus mismos desempeños y rol como padres ante las diversas obligaciones, aunque si bien es cierto en este tipo de familia, implica la dificultad del rol de visitas siempre en cuando no existe una buena organización entre ambos padres, esto dificulta en el estilo de crianza que pudieron tener pensando en un inicio para no afectar al menor. Esto es a diferencia del

tipo de familia monoparentales que solo un padre se hace cargo de todas las obligaciones, mientras que los padres separados tienen los gastos divididos, aunque la mamá en la mayoría de ocasiones es la que vive con el hijo.

f. Familia compuesta

Esta familia, se determina por ser compuesta de diferentes familias nucleares. Tiene como origen tener nuevas familias después del rompimiento de la relación como pareja, y el hijo encima de vivir con su mamá y su mujer, incluso posee la familia de su papá y su pareja, alcanzando llegar a tener hijos. Se basa de un tipo de familia usual en lugares rurales más que en las zonas urbanas, principalmente en situaciones en las que existe pobreza.

g. Familia homoparental

Este tipo de familia es aquella que desde hace pocos años se está queriendo normalizar dentro del núcleo familiar de diferentes países, se enfoca por poseer dos padres o madres del mismo sexo, es decir son personas homosexuales que acogen a un hijo. Así mismo puede haber familias homoparentales desarrolladas por dos madres. No obstante, esta eventualidad ocasiona un gran debate en la sociedad, las investigaciones han manifestado que los hijos de padres o madres homoparentales adquieren un progreso psicológico y emocional normal.

h. Familia extensa

Se determina cuando en un hogar existen varios miembros de la familia que generan alguna ayuda a los padres ante la ausencia, puesto que la educación de los hijos queda a responsabilidad de diferentes familiares, es decir de diferentes generaciones padres, primos, abuelos, etc. Conviviendo en la misma casa, sin embargo, no solo se da en casos que todos vivan en un solo hogar, se da la posibilidad que en un terreno amplio

cada miembro por alguna herencia construya un lugar dentro de ella. En otro caso también puede acontecer que uno de los hijos posea su propio hijo y vivan todos bajo el mismo hogar.

2.2.3. Características de la familia

a) Familia funcional

Es aquella capacidad que tiene el ser humano para enfrentar y superar las diversas etapas y los problemas que atraviesa a esto también es parte de la resiliencia, sobresalir de las dificultades con una actitud positiva creyendo en uno mismo y en lo que tiene por lograr, en pocas palabras los miembros deben cumplir con las tareas y obligaciones de cada uno y que la pareja se mantenga unida sin luchas constantes. La familia que es funcional mantiene un estado de equilibrio que los mantiene unidos a pesar de las crisis que se presenten, permitiendo que cada miembro alcance un mayor grado de madurez. Estas familias se caracterizan porque los roles de cada miembro están establecidos y cumplidos, y a su vez el trabajo lo manejan en equipo con el propósito de alcanzar el bienestar de igual manera sin preferencia alguna a uno de ellos.

b) Familia disfuncional

La disfuncionalidad hace referencia que existe una incapacidad para reconocer y satisfacer las necesidades emocionales básicas de cada uno de sus miembros. Este grupo familiar se identifica cuando no se respeta la distancia generacional además se invierte la jerarquía, quiere decir que su estructura familiar esta lamentablemente alterada es por eso que la interacción es deficiente mediante ello existe dificultad en el desarrollo psicosocial de cada subsistema, su adaptación y la resolución de conflictos. Cabe mencionar que en su mayoría no existe un respeto de individualidad de sus integrantes, los padres tienen el pensamiento de ser perfectos y consideran a los hijos

como los culpables de todo lo malo que sucede en el hogar, además se caracterizan, porque los límites y reglas son rígidos y presentan dificultad para cumplir su rol existiendo una lucha constante entre todos contra todos., la escasa comunicación que se presenta dentro del sistema involucra a que no sean honestos con ellos mismos ni con el resto de tal manera que cada miembro vela por sus propios intereses.

2.2.4. Funciones de la familia

a. Función Económica:

Indica a lo que se puede lograr en el seno familiar para manufactura entradas monetarias. Se basa en ahorrar, costear cuentas y ejecutar negocios.

b. Función de cooperación y cuidado:

Está acompañada con otras entidades sociales, envuelve las situaciones de confianza y resguardo que lleva acabo la familia.

c. Función Recreativa:

Festejar de fechas significativas y la distracción de cada uno y de los miembros dentro de la familia.

d. Función afectiva:

La familia aprende a amar, a dialogar asertivamente, a expresarse o guardar sus emociones. Cada individuo posee su modo de dar a conocer su cariño, tristeza, rabia, alegría o cualquier otro sentimiento.

e. Función educativa:

Se participa con las entidades educadoras de la humanidad. Se da esencialmente en los primeros años de vida y posteriormente en la ayuda de las instrucciones de la enseñanza escolar.

f. Función de identificación:

Se forma la identidad de las personas y las perspectivas de su comportamiento.

g. Función socializadora:

Es el transcurso del cual una concluyente sociedad consigue subsistir, propagar y dar a conocer a los integrantes de la familia las reglas y valores inevitables para la persistencia de la sociedad.

h. Función reproductiva:

Se plantea en tres partes: la orgánica, trabajo y la cultural.

En tiempos actuales, la familia ha atravesado enormes sucesos de cambios en el contorno de su contextura, las distintas clases de familias, la inclusión de la mujer en cualquier tipo de labor, los progresos de la tecnología y los procedimientos de variación en la sociedad componen diversas impresiones en el modo de posesionar los escritos sociales. Se da el cambio de un patrón clásico de familia nuclear a la que tenemos como contexto, pues hoy en día preexiste variedad de tipos de familia tales como: monoparentales, extensa, reconstruidas, las homoparentales, las homosexuales, entre otras, por las que nos permite fácilmente identificar y reconocer a cuál de este grupo pertenecemos.

2.2.5. Factores de la familia

Amar, Abello y Acosta. (2003), en la familia se involucra los factores de protección sociales o inmateriales, que hacen referencia a la calidad de las relaciones y experiencias con las que cuenta el niño, así como a aspectos decisivos de su vida cotidiana derivados de su particular situación social. Entre ellos, estos autores destacan los siguientes:

- a. La filiación. Este término se refiere al sentido de identidad y de pertenencia que se fomenta en el niño con respecto a la familia.
- b. La seguridad. Esta se manifestaría en la compañía, colaboración y en la ayuda que existe entre los miembros de la familia.
- c. La afectividad. Está considerada como la expresión de sentimientos como el agrado o el cariño hacia el infante y entre los miembros de la familia.
- d. La formación en valores y normas, que hace referencia a la aceptación y a asimilación de valores, y a la forma en la que la familia orienta al niño en cuanto a lo que debe o no debe hacer.
- e. La posibilidad de acceso a la educación formal para su desarrollo intelectual y cultural.
- f. El grado de capacitación de los padres. Este es especialmente importante en relación con la salud infantil.

2.2.6. Importancia de la familia

Iglesias y Flaquer. (2001), coinciden que la familia reviste de gran importancia en cuanto a crianza, y la educación de los hijos , ya que en su mayoría se establece una visión de apoyo material más que lo afectivo de los adultos hacia los menores, y esto debido a que los progenitores pasan horas de trabajo descuidando el ámbito familiar y del cuidado de los miembros, admitiendo que las necesidades físicas son aun de suma importancia porque es ahí donde la persona se siente satisfecho con obtener las cosas materiales a base de su propio esfuerzo, sin embargo el ser humano se alimenta de elementos que incluye valores, creencias, respeto la interacción y socialización con el ambiente natural, en conclusión el ser humano se forma a base de una buena formación, dedicación y atención.

2.2.7. Funcionamiento familiar

Para Olson (1989), funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia. Además, establece que un funcionamiento familiar balanceado es aquel que posibilita a la familia cumplir exitosamente con los objetivos y funciones que le están asignados. Se observaron dos tipos de niveles que son cohesión y adaptabilidad, con el Modelo Circumplejo los conceptos específicos para medir y diagnosticar la dimensión de cohesión son: vinculación emocional, límites, coalición, tiempo y espacio, amigos, toma de decisiones, intereses y recreación y los conceptos específicos para diagnosticar y medir la dimensión de adaptabilidad: estilo de negociación, poder en la familia, relaciones de roles, reglas de las relaciones.

a. Cohesión familiar

Sentimiento que las personas de una familia se demuestran unos a otros, mide lo emocional, reglas, toma de decisiones, proyectos estos pueden ser en su mayoría individuales, logros, actividades y amistades.

Tipos cohesión familiar

-No relacionada:

Alejamiento afectuoso entre los integrantes, escasa honestidad, no se relacionan o interactúan en algunas actividades, hay falta de apego emocional, prefieren estar de forma independiente, es decir solos.

-Semirelacionada:

Existe una sobria, existe alguna cercanía entre padres a hijos, la honestidad es ocasional, pasan un momento junto, las decisiones la toman entre ellos, aunque en ocasiones prefieren hacerlo de forma individual, las actividades en el campo se lo llevan más de forma separada.

-Relacionada:

En este aspecto la unión familiar es importante, puesto que lo valoran mucho, pero si no desean estar muy cerca, la decisión es respetada, se convive con los amigos cada uno, predomina la lealtad.

-Aglutinada:

Prevalece la unión extrema, la honestidad a la familia es primordial, pasan tanto tiempo entre ellos que el espacio personal es muy poco, prefieren a los amigos en común que a los de cada uno.

b. Adaptabilidad familiar

Se delimita como la dimensión de inversión del liderazgo, compromisos, principios y la forma de cómo se relaciona la familia, además de ello existe una posibilidad de llegar a un acuerdo sobre alguna situación.

Tipos de adaptabilidad familiar

-Rígida:

Existe el liderazgo estricto y autoritario, las reglas que se establecen no tienen posibilidad de cambio, el control en este caso es muy severo.

-Semiestructurada:

El control y las obligaciones se dan de forma compartida, las decisiones que pueden cambiar mediante una buena comunicación, tienen momentos que son democráticos.

-Estructurada:

Se determina por que el liderazgo es autoritario, a veces se puede tomar decisiones, las reglas no todo el tiempo es rigurosa, aunque algunas si se las tiene que cumplir, se comparten las cosas que suelen hacer.

-Caótica:

Se caracteriza por la falta de liderazgo, las normas siempre cambian, al momento de llegar a un acuerdo se comportan de forma agresiva, las reglas no se cumplen.

El funcionamiento familiar es la agrupación de elementos interpersonales que se dan en lo más profundo del hogar, sin embargo, a su vez se le agrega el valor como procedimiento en la sociedad y se da por conocido en su complicación como asociación, es donde la persona va adquiriendo sus primeras ocurrencias, reglas, normas y conceptos acerca de la vida, adhesión de lazos afectuosos entre los que conforman el hogar y que consiga ser idóneo de mejorar su organización con el resultado de prevalecer los conflictos progresivos, la familia durante su existencia y los cambios que corresponden efectuar en su disposición para conseguir una adaptación y una cohesión, que auxilien a una excelente firmeza para el desarrollo saludable del infante con retardo mental.

2.2.7.1. Principios fundamentales del funcionamiento familiar

Cada uno de los padres debe estar totalmente diferenciados y hayan evolucionado suficientemente su independencia emocional mucho antes de alejarse de sus familias de inicio para constituir una nueva vivienda, debe existir alejamiento transparente de los límites diferenciales en la familia, es decir, que los progenitores tengan un comportamiento adecuado de padres a hijos, que ninguno de los dos sobrepase la línea del respeto, las percepciones deben ser realistas y así como también las expectativas que los papas poseen de ellos mismos y la de sus hijos, que debe priorizar la lealtad a la familia de multiplicación que a la familia de origen, que lo más primordial para cada hombre sea su pareja, y que los hijos no juzguen que al aproximarse a uno de sus papas se aíslan del otro, el proceso de la independencia y de la identidad particular sea

beneficiada en todas las personas que integran la familia. El progreso propicio de los jóvenes simboliza que, a cierta edad, habrá que dejar su casa para establecer uno nuevo, que muestren manifestaciones de amor y estima no controladores entre todos los miembros de la familia, que sean personas respetuosas en la forma de comunicarse honestamente y sinceras, los hijos que ya son de familia, es decir ya tienen hijos tengan una relación de respeto y atención con sus padres y hermanos y el grupo familiar sean lo adecuadamente directa como para consentir que la familia se desenvuelva con otras personas, ya sean familias lejanas o amistades.

2.2.8. Satisfacción familiar

Olson (2000), ha propuesto el llamado modelo circunplejo, según el cual la cohesión y flexibilidad son dos dimensiones del funcionamiento familiar. En dicho modelo se entiende por cohesión el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí, y por flexibilidad la capacidad de dicho sistema para cambiar su estructura de poder, roles y reglas.

Jackson. (1977), argumenta que una familia puede caracterizarse por las maniobras que emplea; ya que el grado de sus interacciones implícitas como: síntomas; o explícitas como: maniobras pobres, desvalidas o de inferioridad, ordenes, considero que la satisfacción, se busca como un imperativo, y estoy seguro que es connatural en todo ser humano, ya que es mediante el aprendizaje de valores que la persona obtiene su crecimiento personal, bienestar, felicidad, reconocimiento y mucho más; de tal manera que cada persona se sienta importante por su desarrollo en cada sistema en los que interactúa, con el correspondiente reconocimiento que le toca, aún sin que el éxito sea absoluto y no siempre lo logre.

a. Satisfacción estable:

Es cuando la pareja mantiene sus ideas claras y las reglas que se deben tomar en conjunto, ambos tienen el control de la relación para que pueda funcionar y tener buenos resultados a un futuro, como también ambos mantienen un ritmo de vida armonioso donde se sienten seguros de la persona a quien tienen como compañero de tal manera que les aumenta la seguridad de sí mismo y la confianza que, al mismo tiempo fortalece el lazo de amor entre ambos, sin embargo no todo puede ser un funcionamiento perfecto, y es que esto se puede notar al momento de tener algún desacuerdo, ambos se apoyan y tratan de ser resilientes ante esa dificultad.

b. Satisfacción inestable:

Esto se puede observar mayormente cuando dos personas aún comienzan a conocerse y entablar una relación, en este momento empiezan a conocerse y a compartir ideas, sin embargo puede que la compañía de ambos sea muy útil y sume para la estabilidad física de ese momento, sin embargo con el pasar del tiempo ambos comenzarán a asumir ciertas responsabilidades en las que no compartirán las mismas ideas, esto puede generar un desbalance progresivamente en la relación, o tal es el caso desde el momento de formalizarse en un hogar de la llegada de un bebé trae amor y felicidad, pero los roles que deberán mantener será de ambos, es ahí donde comienzan los conflictos y desacuerdos aun así sintiendo la felicidad de poder estar juntos con la llegada de sus bebés.

c. Insatisfacción estable:

En este sentido, se presenta en su mayoría momentos de discusiones entre las parejas, sin embargo ninguno de los dos es capaz de expresar libremente sus enojos o incomodidades frente a una situación que está en desacuerdo o que no se adapte a algún

cambio dentro de la relación, por ejemplo se ve muy frecuente que en el caso de las personas que pertenecen a una religión tiene sus propias reglas y normas sociales que al momento de coincidir con alguna que no está dentro de ella, comienzan a tener una relación disforzada, manteniendo más importancia a lo que su cultura lo ha enseñado, pero también es necesario recalcar que este tipo de relaciones, difícilmente reconocen sus errores por lo tanto no tiene voluntad propia para llevar una terapia de pareja o familia y si en caso la toman no permanecen en ella.

d. Insatisfactoria inestable:

Se basa con mayor frecuencia al tipo de relación de personas que no tienen iniciativa propia para tomar las decisiones sobre algún asunto importante o sobre la relación, ante alguna dificultad ambas prefieren tener más importancia a la discusión que a buscar soluciones al problema, por ello la estabilidad que mantienen es muy corto mientras que las discusiones se hacen más frecuentes y duraderas.

Entonces la satisfacción familiar, se enfoca en los criterios de evaluación basados en el aspecto subjetivo frente a determinadas situaciones o cosa, este discernimiento es de carácter personal y depende únicamente de la percepción individual que se tenga de una situación.

Históricamente en el desarrollo teórico del término podemos encontrar aportes como el de Olson con su diseño de modelo cincuplejo familiar el cual define a la satisfacción como resultado que produce una familia en su capacidad para cohesionarse y adaptarse adecuadamente.

Steinberg y Álvarez. (2013), demuestran en sus investigaciones que en la actualidad la satisfacción familiar hace importante énfasis en comprender aquellos sentimientos, actitudes y comportamientos que se desarrollan en diferentes tipos de familias,

mediante ello el rol que cumplen los padres en la familia influye en la satisfacción que los demás integrantes adquieren y que esto repercute en el desarrollo emocional y conductual de los hijos, así como también destacan que en la adolescencia puede surgir conflictos entre padres e hijos, sin embargo pese a esto, aún siguen manteniendo las relaciones familiares de su manera afectuosa.

III. HIPOTESIS

3.1. Hipótesis

H₀: No existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humana John Hoking.

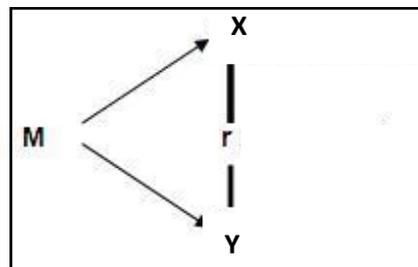
H_i: Existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humana John Hoking.

IV. METODOLOGIA

4.1. Diseño de la investigación

La investigación corresponde al tipo cuantitativo, ya que los datos recolectados se procesarán haciendo uso de la escala numérica para obtener resultados, nivel de investigación, descriptivo – correlacional, puesto que, tiene como objetivo describir e indagar la relación o incidencia de dos variables en una población determinada. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010), el diseño de estudio de la investigación es no experimental de corte transversal correlacional se establece, porque está interesada en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existentes entre fenómenos o eventos observados.

El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño:



Donde:

M : Muestra comprendida de los pobladores de John Hoking

X : Funcionamiento familiar

r : Relación entre ambas variables

Y : Satisfacción familiar

4.2. Población y muestra

Población

El presente estudio se trabajó con la población del asentamiento humano John Hoking Week, perteneciendo a la región Ucayali, distrito de Yarinacocha, dicho lugar se

califica como “intercultural” porque dentro de ella y alrededores existe un gran número con pobladores de comunidad nativa, siendo un total de 456 familias, estimando entre 4 a 6 miembros por hogar, siendo en su totalidad 2.280 habitantes, así mismo cuenta con 156 lotes y 22 manzanas de la A-W. Por el este colinda con el asentamiento humano Bena Jema, por el oeste con el asentamiento humano Alberto Ribera, por el norte con el asentamiento humano La perla y por el sur con asentamiento humano La paz; para poder llegar al asentamiento se toma motokar, moto o auto, ingresando en dirección con el Jr. 3 de octubre y Jr. Las palmeras, al terminar la pista margen izquierda se llega al puente de Bena Jema que siguiendo en la misma dirección aproximadamente 1 kilómetro se encuentra el lugar de mi investigación, actualmente se encuentra registrado solo en la municipalidad de Yarinacocha, aún está en proceso estar dentro de los registros de asentamientos en la Municipalidad distrital de Pucallpa, cuenta con agua, luz y desagüe. Hablando del nivel socioeconómico, es de clase baja porque carecen de una buena vivienda y en su mayoría se dedican a la pesca y cultivo de sus chacras para solventarse, y que además de ello no cuentan con dinero para solventar un estudio superior, un número muy bajo estadísticamente han culminado estudio académicos y otros con educaciones trunca, dichos estudios no lo ejercen por motivos económicos, como también hay puestos de bodegas muy pequeñas, un parque y un campo deportivo un poco alejado de la zona céntrica donde se realizan las reuniones comunales y actividades recreacional para el público en general de dicho lugar.

Muestra

Por lo tanto, para la muestra, que es un subconjunto de elementos con características similares que pertenecen a la población la cual se determina según la intención y el

interés del investigador, Hernández, Fernández y Baptista. (2006), esto consta de 30 tipos de familias.

4.3. Definición y operacionalización de variables

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Funcionamiento y satisfacción familiar	Conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987)	Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar	Cohesión	No relacionada Semi relacionada Relacionada Aglutinada	Categórica, ordinal, politómica
			Adaptabilidad	Rígida Estructurada Flexible Caótica	
	Nivel de en qué los miembros de la familia se sientan felices y satisfechos con los demás (Sainz, 2008)	Respuesta a la escala de satisfacción familiar.	Satisfacción familiar	Muy satisfecho Insatisfecho Algo insatisfecho Poco insatisfecho	Categórica, ordinal, politómica.

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la investigación se utilizará la técnica de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin Pérez, J. y Merino, M. (2008).

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información Arias (1999). Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) funcionamiento familiar.

I. Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985).

Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos.

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

II. Dimensiones:

A. Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

B. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

III. Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie, M. (1976), adapto a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

IV. Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios Becerra, S. (1999), y alumnos de secundaria González, E. (1998).

V. Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

Balanceada

Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles de cohesión familiar:

-No relacionada

-Semirelacionada

-Relacionada

-Aglutinada

Niveles de adaptabilidad familiar:

-Rígida

-Estructurada

-Flexible

-Caótica

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas

en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

4.5. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizó utilizando el programa estadístico SPSS 21, mientras que para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva, y como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

4.6. Matriz de consistencia

Título: Funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking Week - Yarinacocha,2020

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	MARCO METOLOLOGICO
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Jhon Hoking del distrito de Yarinacocha-2020?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Jhon Hoking del distrito de Yarinacocha – 2020.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la relación del funcionamiento y satisfacción familiar según genero de los pobladores del asentamiento humano Jhon Hokins-Yarinacocha,2020. identificar la relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Jhon Hokins-Yarinacocha, 2020. Describir la relación del funcionamiento y satisfacción familiar según factor económico de los pobladores del asentamiento humano Jhon Hokins-Yarinacocha, 2020.</p>	<p>H0: No existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humana John Hoking.</p> <p>Hi: Existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humana John Hoking.</p>	<p>X: Funcionamiento familiar.</p> <p>Y: Satisfacción familiar.</p>	<p>Tipo de investigación: cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: descriptivo correlacional</p> <p>Diseño de investigación: no experimental</p> <p>Población:2.280 habitantes</p> <p>Muestra: 30 personas</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) y la Escala de satisfacción familiar (FSS)</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias.</p>

4.7. Principios éticos

La investigación no es copia de otras investigaciones, es el producto original del diagnóstico del estado situacional de los pobladores del asentamiento humano John Hoking, raíz por la cual se realizaron diferentes visitas en dicho lugar; de tal manera que se ha logrado recopilar la información de forma honesta y requerida del investigador sobre los factores que dificultan poseer una buena calidad de vida referente a nuestra variable. De modo que esto nos servirá como base para la elaboración del informe de tesis.

Los principios éticos son elementos principales que todo círculo familiar debe adquirirlo y desarrollarlos, están vinculados con estados ideales de nuestra vida que responden y exigen a nuestras necesidades como seres humanos, es así que los valores que adquirimos en nuestro medio nos orientan y dan dirección a nuestra vida de forma que, nos hacen comprender y tener estima hacia los demás.

Cortina (2005), la familia es una organización única, que constituye la unidad básica de la sociedad” por el hecho de ser la institución o grupo donde los individuos crean, recrean, aprenden y transmiten símbolos, tradiciones, valores y formas de comportamiento. hay una obligación más profunda, que la del deber, que nace cuando descubrimos que estamos ligados unos a otros y estamos mutuamente obligados. Y por eso nuestra vida no puede ser buena sin compartir ternura, consuelo, la esperanza y el sentido.

Ortega (2004), el ser humano requiere adultos responsables, el ofrecimiento respetuoso desde la experiencia de un estilo ético de vida que contribuya a sus hijos a educarlos en valores entre el respeto y la gratitud

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1: *Estadígrafos de las variables funcionamiento y satisfacción familiar de los habitantes del asentamiento humano John Hoking, 2020.*

	Genero	Estado civil	Factor económico	Funcionamiento familiar	cohesión	Adaptabilidad	Satisfacción familiar
N	Válido	30	30	30	30	30	30
	Perdidos	0	0	0	0	0	0
Media		1,57	1,63	1,20	2,17	1,80	1,40
Mediana		2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,40
Desviación estándar		,504	1,129	,407	,699	,805	,563
Varianza		,254	1,275	,166	,489	,648	,317

Fuente: *Elaboración propia.*

Tabla 2: *Género de los habitantes del asentamiento humano John Hoking, 2020.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mujer	13	43,3	43,3
	Varón	17	56,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0

Fuente: *Elaboración propia.*

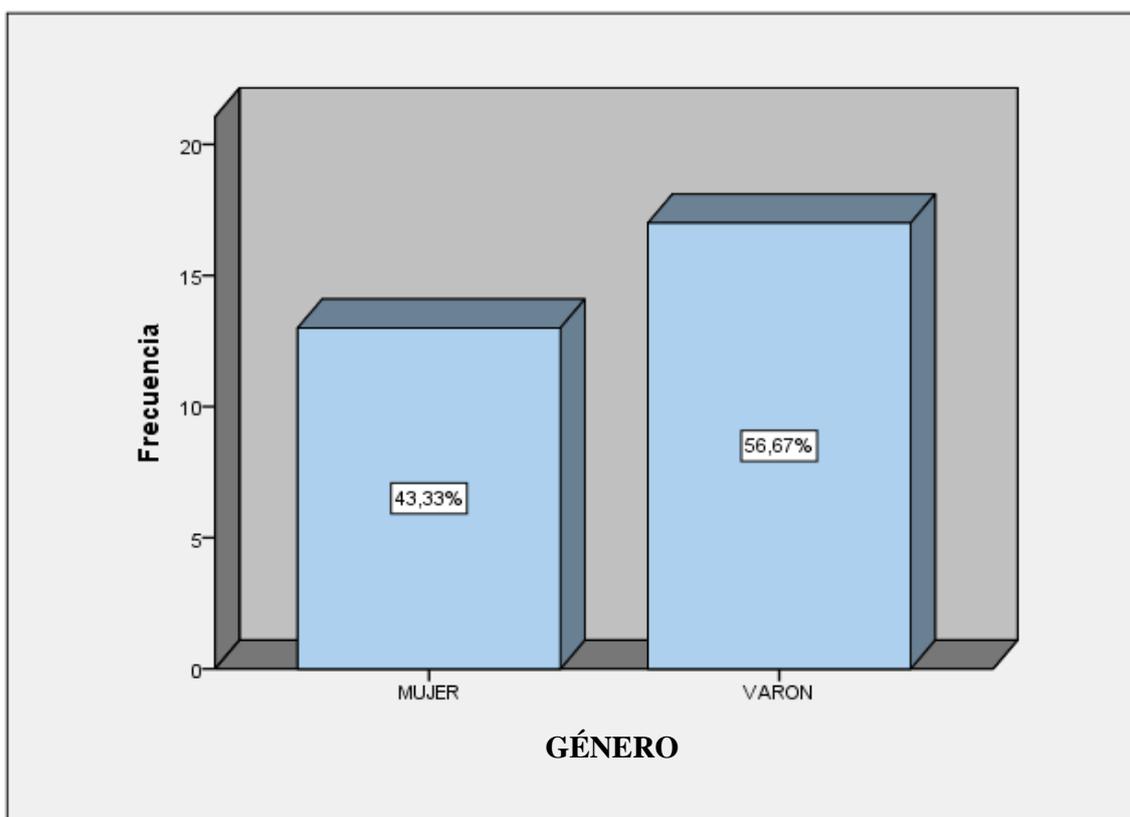


Figura 1: Gráfico según género de los pobladores del asentamiento humano John Hoking.2020

En la tabla 2 y figura 1, se obtuvieron según los resultados un 56,67% de pobladores varones y 43,33% son mujeres, esto implica que se muestra mayor participación del género masculino en cuanto a la evaluación de funcionamiento y satisfacción familiar.

Tabla 3: Estado civil de los pobladores del asentamiento humano John Hoking, 2020.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Soltero(a)	19	63,3	63,3	63,3
Casado(a)	8	26,7	26,7	90,0
Divorciado(a)	1	3,3	3,3	93,3
Viudo(a)	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia.

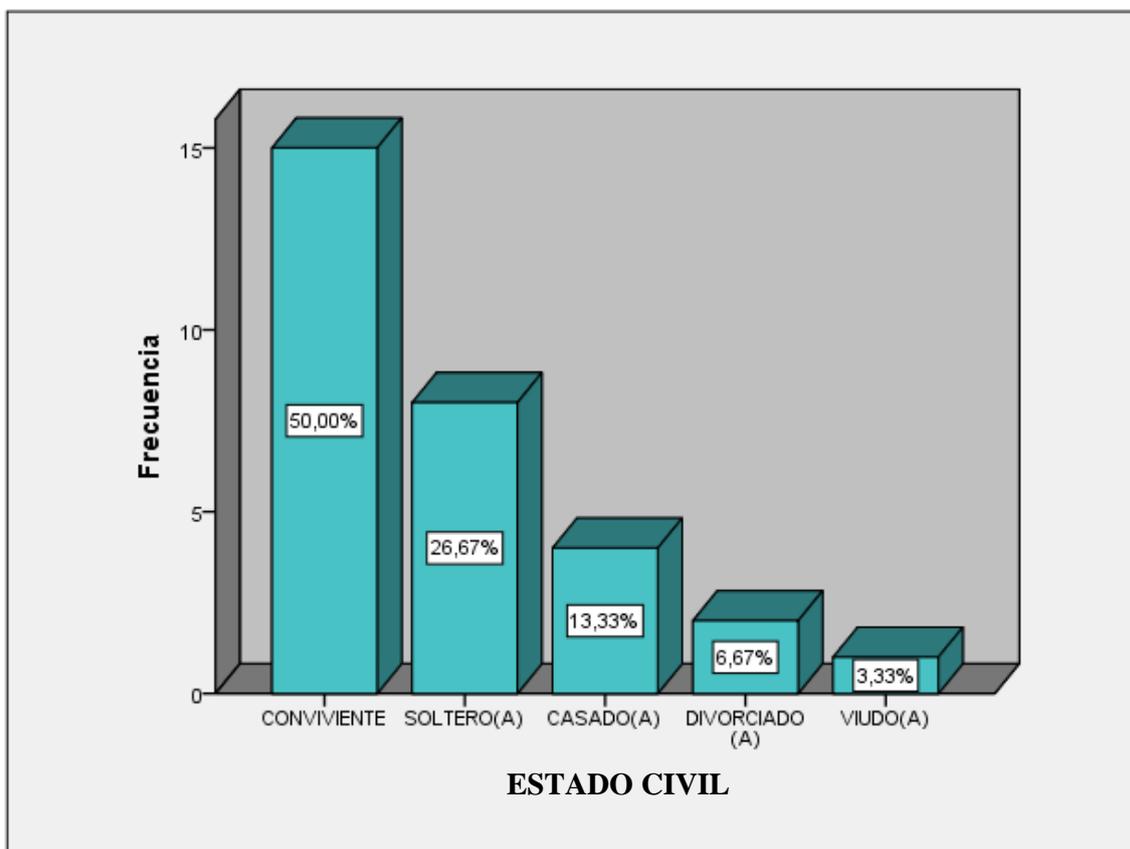


Figura 2: Grafico según estado civil de los pobladores del asentamiento humano John Hoking.

En la tabla 3 y figura 2, como resultados se obtuvieron que el 50% % son convivientes, el 26,67% solteros, 13,33% son casados, 6,67% divorciados y 3,33% viudos, quiere decir que existe un porcentaje alto de participación en pobladores solteros, en cuanto a la evaluación de funcionamiento y satisfacción familiar.

Tabla 4: *Factor económico de los pobladores del asentamiento humano John Hoking.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	24	80,0	80,0	80,0
	Medio	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: *Elaboración propia.*

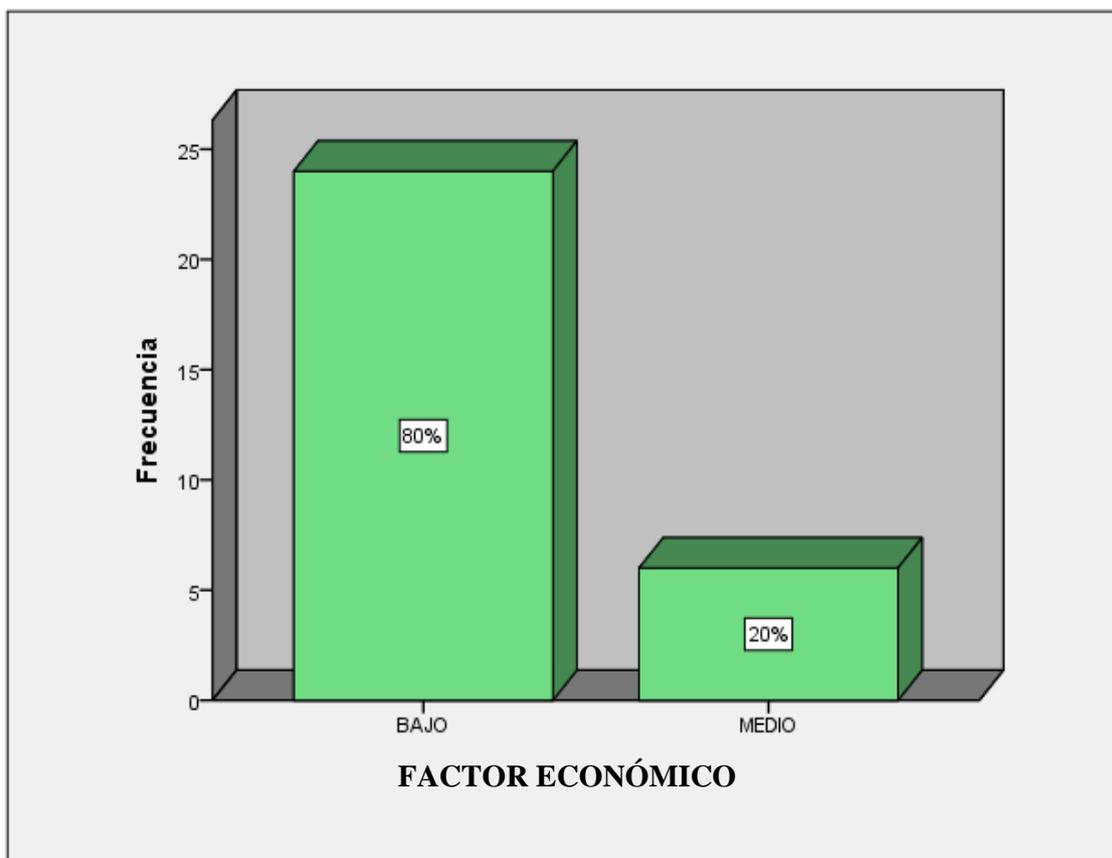


Figura 3: Grafico según factor económico de los pobladores del asentamiento humano John Hoking.

En la tabla 4 y figura 3, se visualiza según los resultados que el 80% de los habitantes son de recursos económicos bajos y solo el 20% se encuentra en el nivel medio, es decir que las personas que se encuentran en el nivel bajo tuvieron mayor participación en cuanto a la evaluación de funcionamiento y satisfacción familiar.

Tabla 5: *Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Alto	5	16,7	16,7	16,7
	Medio	15	50,0	50,0	66,7
	Bajo	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: *Elaboración propia.*

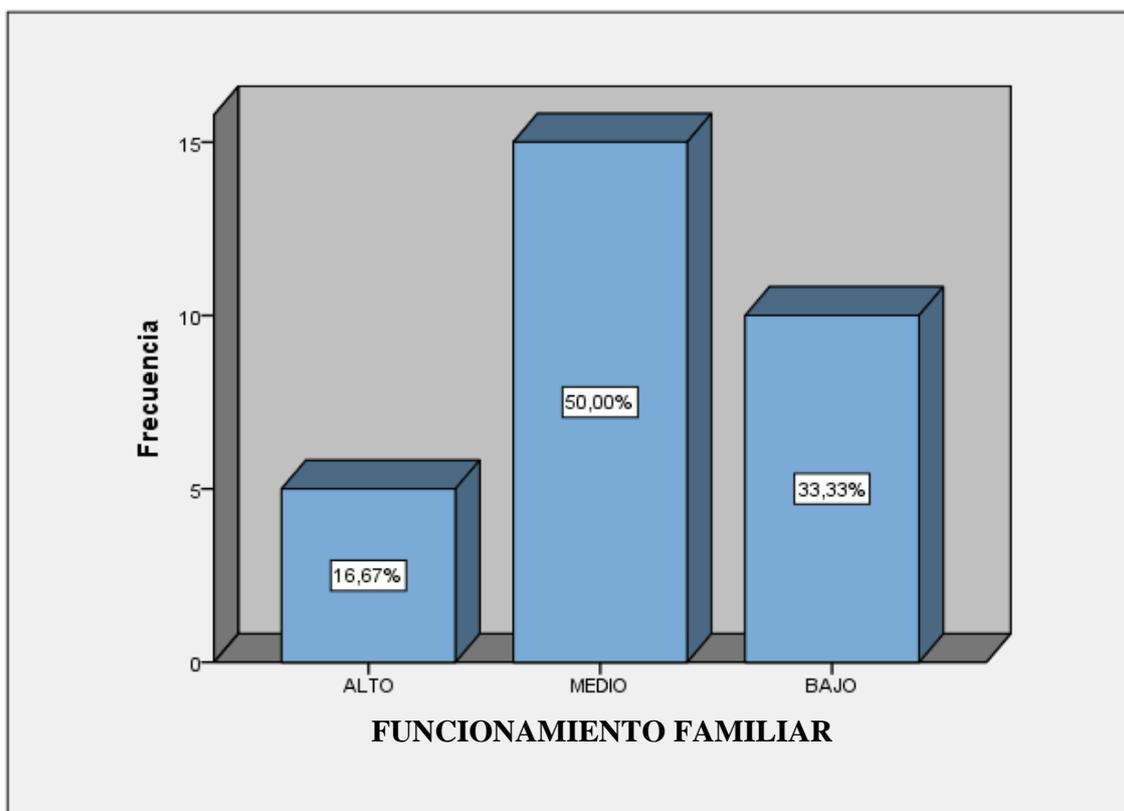


Figura 4: Gráfico según funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking.

En la tabla 5 y figura 4, se puede apreciar en los resultados de gráficos que el 50% de los habitantes se encuentran en el nivel medio, 33,33% nivel bajo y solo el 16,67% se ubican dentro del nivel bajo, esto conlleva a identificar que hubo mayor participación de personas de nivel medio en cuanto a la evaluación de funcionamiento y satisfacción familiar.

Tabla 6: *Cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No relacionada	12	40,00	40,00	40,00
	Semi relacionada	13	43,33	43,33	83,33
	Relacionada	4	13,34	13,34	96,67
	Aglutinada	1	3,33	3,33	100,00
	Total	30	100,00	100,00	

Fuente: *Elaboración propia.*

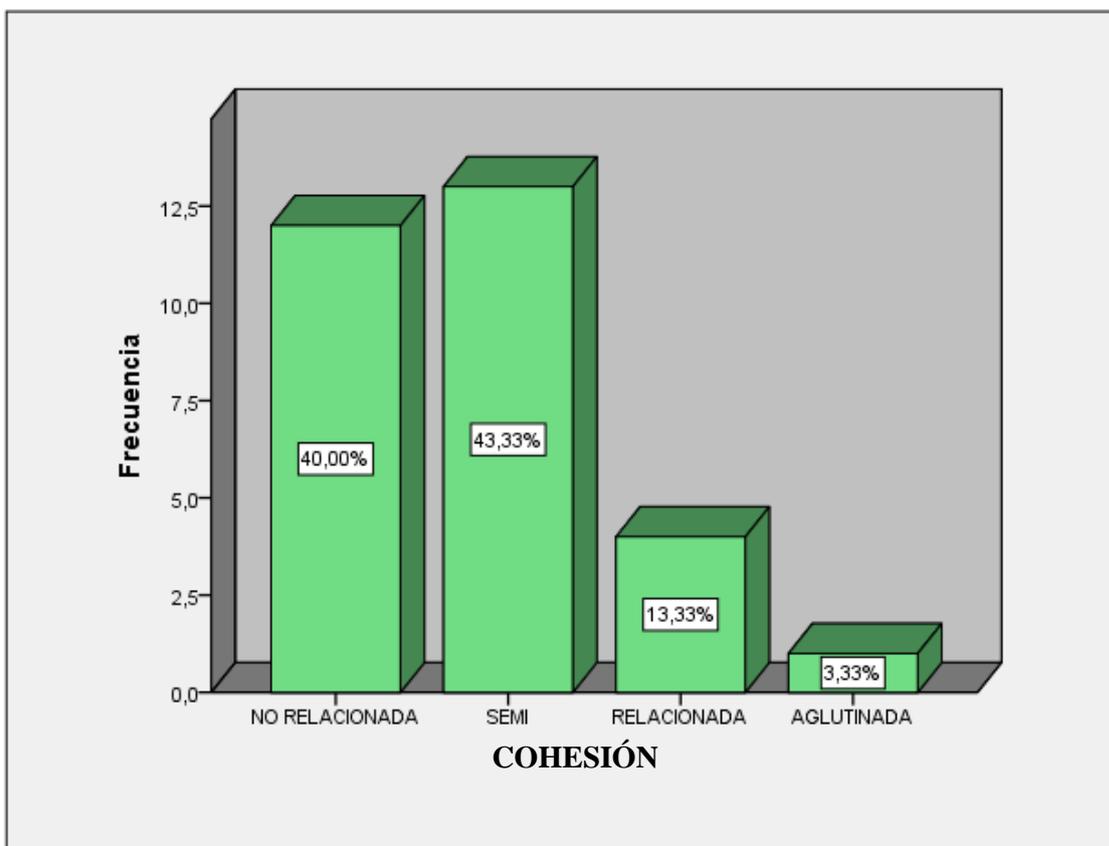


Figura 5: Grafico según cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking.

En la tabla 6 y figura 5, se observa el 43,33% de las familias se encuentran en un ambiente familiar semi relacionada, 40% no relacionada, el 13,33% relacionada y 3,33% de estos aglutinada, en particular quiere decir que se evidencia mayor presencia en las familias semi relacionadas, en cuanto a la evaluación de funcionamiento y satisfacción familiar.

Tabla 7: Adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Rígida	19	63,33	63,33	63,33
Estructurada	10	33,34	33,34	96,67
Flexible	1	3,33	3,33	100,00
Total	30	100,00	100,00	

Fuente: Elaboración propia.

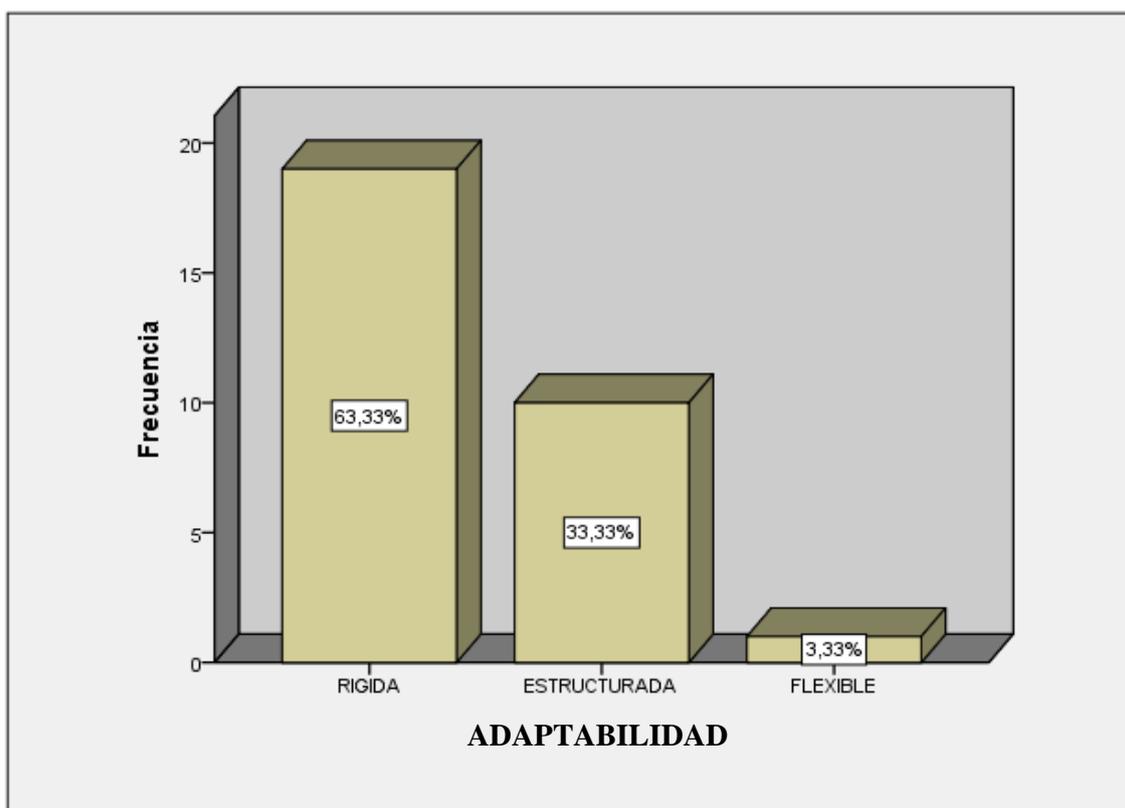


Figura 6: Grafico según adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking.

En la tabla 7 y figura 6, en los resultados se evidencia que 63,33% pertenecen al grupo de familia rígida, 33,33% son estructuradas y solo 3,33% flexible, quiere decir que se evidencia mayor presencia en participación en familias rígidas, esto en cuando a la evaluación de la funcionamiento y satisfacción familiar.

Tabla 8: Satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	19	63,33	63,33	63,33
	Medio	10	33,34	33,34	96,67
	Alto	1	3,33	3,33	100,00
	Total	30	100,00	100,00	

Fuente: Elaboración propia.

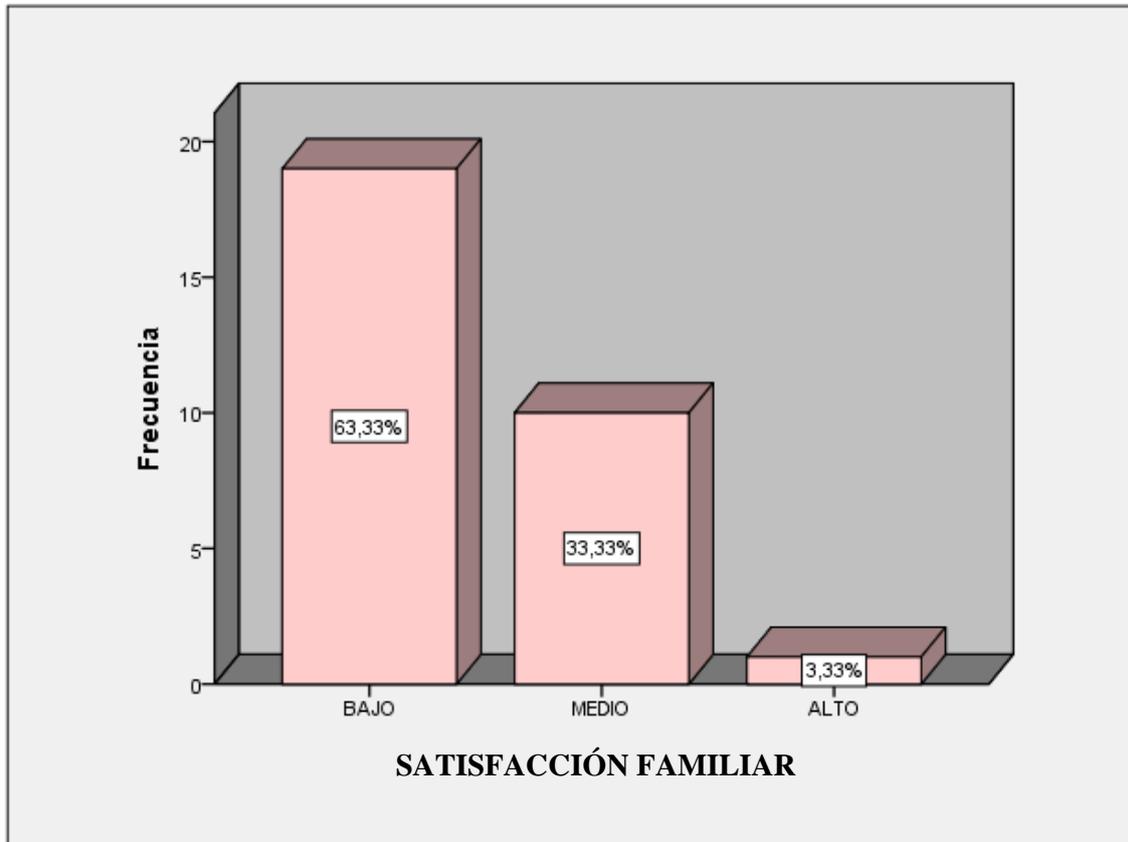


Figura 7: Grafico según satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking,2020.

En la tabla 8 y figura 7, se muestra de los resultados obtenidos que el 63,33% se ubican en el nivel bajo, 33,33% nivel medio y solo el 3,33% se encuentran en el nivel alto, por lo tanto, esto demuestra mayor participación de personas con baja satisfacción, correspondiente a la evaluación de funcionamiento y satisfacción familiar.

5.2. Contrastación de hipótesis

Tabla 9: *Correlación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los habitantes de John Hoking.*

		Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
Funcionamiento familiar	Correlación de Pearson	1	-0,438*
	Sig. (bilateral)		0,05
	N	30	30
Satisfacción familiar	Correlación de Pearson	-0,438*	1
	Sig. (bilateral)	0,05	
	N	30	30

Fuente: Elaboración propia.

1. Planteamiento de la hipótesis

Hipótesis general

Hi: Existe relación del funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Jhon Hoking del distrito de Yarinacocha – 2020.

Ho: No existe relación del funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Jhon Hoking del distrito de Yarinacocha – 2020.

2. Nivel de significancia

La contrastación de la hipótesis se efectúa con un criterio de significación p-valor < 0.05 con error de $\alpha=5\%$.

3. Prueba estadística

Las variables de funcionamiento y satisfacción familiar conciernen a ser cuantitativo, se realizaron mediante la prueba estadística del SPSS21 en relación a r de Pearson.

4. Los resultados nos muestran que existe una relación negativa entre las variables funcionamiento y satisfacción familiar con un p-valor de 0.05. La cual acepta la hipótesis de investigación.

5. Toma de decisión

En la tabla 9 se observa la hipótesis de la correlación de Pearson con *coef de r* = -0,438. Este resultado nos permite aceptar la hipótesis de investigación con un nivel de $\alpha = 0.05$, lo que indica que hay una relación negativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores de John hoking, pero ligeramente significativa.

5.3. Análisis de resultados

La presente investigación tiene como finalidad encontrar la relación que existe entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores de John Hoking, por lo tanto, mediante los resultados obtenidos de nuestros resultados se obtuvo que, existe una relación negativa entre el funcionamiento y la satisfacción familiar, en otras palabras quiere decir que no existe relación entre ambas variables, ya que en estas familias se ubican en el nivel medio y bajo entre funcionamiento y satisfacción, estas familias no tienen una buena cohesión y no se aceptan, pese a ello están satisfechos con su vida no le importa lo que pueda hacer el uno con el otro, no se cohesionan ni se adaptan a los cambios o reglas que puede establecerse dentro de ese hogar, cada quien con sus propias reglas y modo de vivir, son hogares disfuncionales que sin embargo aceptan vivir con sus problemas, esta información se corrobora con Yáñez, L. (2018), con su tesis funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y el tipo de familia se encuentran relacionadas con la autoestima, el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía,

comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

En funcionamiento familiar el 50% se ubica en el nivel medio, se evidencia que la relación familiar no es adecuada, es decir que no se ha visto integrada y familiarizada congeniando o intercambiando roles positivos que motive a realizarlo de forma dinámica, estos resultados se contrastan con Aguilar, C. (2018), realizó una tesis titulada funcionamiento familiar, cuyos resultados fueron que este grupo familiar se encuentra desligada que es el extremo de la baja cohesión, la cual se caracterizan por una gran autonomía individual, poca unión familiar en donde priman las decisiones individuales.

En cuanto a satisfacción familiar el 63,33% se encuentran en el nivel bajo, por ello se evidencia que no sienten satisfacción al mantener alguna mínima cercanía que los involucre a tomarse el tiempo de compartir con la familia, pese a ello probablemente solo consigan sentirse bien con ellos mismos, afectando también a los hijos con sus propios problemas, dichos resultados tienen relación con Chávez, E. (2017), con su tesis satisfacción familiar, cuyos resultados demuestran que se adquirió bajos resultados y por tanto no sienten satisfechos consigo mismos y con sus logros realizados en sus proceso, afectando las bajas calificaciones educativas en los menores del hogar.

VI. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

Reflejados en nuestros resultados, los grupos familiares se encuentran en su mayoría en dentro de los niveles bajos en relacion a nuestras variables, por lo tanto, según la prueba estadística indica que hay una relación negativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores de John hoking, pero ligeramente significativa, con $\alpha= 0.05$ y *coef de r* = -0,438.

Por otra parte, en funcionamiento familiar, las familias no se cohesionan y tampoco se adhieren a los cambios, es decir que cada quien toma sus decisiones individualmente manteniendo sus propias reglas y estilo de vivir.

Para concluir en satisfacción familiar, los resultados arrojan que la mayoría se encuentra en el nivel bajo, por lo dicho en lo anterior esto implica que pueden estar contentos con ellos mismos y buscar sus objetivos de manera personal, pero no satisfechos con la relación o mantener estrechamente vínculos familiares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, (2017). Relación entre funcionamiento familiar y desempeño académico, tesis para optar el grado de bachiller en medicina. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Bogotá, Colombia.
- Asto y Bustinza, (2019). Cuidado humanizado y satisfacción familiar, tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Aguilar, (2018). Funcionamiento familiar, tesis para optar el grado de bachiller en psicología clínica. Universidad Nacional Autónoma, México.
- Angold y Costello, (1993). Depressive comorbidity in children and adolescents: empirical, theoretical, and methodological issues. *American Journal of Psychiatry*, (p.150, 1779-1791).
- Amar, Abello y Acosta, (2003). Factores protectores: un aporte investigativo desde la psicología comunitaria de la salud. *Psicología desde el Caribe. Universidad del Norte*. No. 11: 107-121, 2003
- Arco, (2017). Satisfacción familiar, tesis para optar título en psicología. Universidad los libertadores, Bogotá, Colombia.
- Armsden, y Greenberg, (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, (p.16, 427-451).
- Aleman, (2019). Las consecuencias sociales de las dificultades de aprendizaje en niños y adolescentes. *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*, doi: 10.15257/ehquidad.2019.0004, (p.11, 91-122)
- Allaica (2018), Satisfacción familiar y estrategias de afrontamiento en las instituciones educativas adventistas desde 8avo hasta 3er año de bachillerato. Tesis para grado de maestro en ciencias de la familia. (p. 4, 23-50).
- Araujo (2016). La satisfacción familiar y su relación con la agresividad y las estrategias de afrontamiento del estrés en adolescentes de Lima Metropolitana. *Cultura*. Lima. Perú (p.19, 13-38).

- Barbaran, (2017). Influencia de la satisfacción familiar en el comportamiento de los adolescentes, tesis para optar título profesional. Universidad Nacional de Trujillo, Perú.
- Bermúdez, C. & Brik, E. (2010). Terapia familiar sistémica. Madrid: Síntesis.
- Cieza, (2017). Funcionamiento familiar y violencia escolar, tesis para el título en psicología. Universidad de Pimentel, Chiclayo.
- Comeche, (2016). Introducción al estudio de los problemas de comportamiento en la infancia. Palma de Mallorca. Recuperado de https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4443/introduccionrmododecompatibilidad.pdf, (p.12-435-478).
- Cortina, A. (2005). Ética de la vida familiar y valores. Madrid: Trotta. (p. 214-216).
- Chávez, (2017). Satisfacción familiar en adolescentes, tesis para tener el grado de magister. Universidad Peruana de la Unión.
- Fernández, (2019), Satisfacción familiar, tesis para optar el título de psicología. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.
- García, (2020), Funcionamiento familiar y riesgo de embarazo, tesis para optar el grado de enfermería. Universidad Nacional de Trujillo, Perú.
- García, (2019), Funcionamiento familiar, sobrecarga y calidad de vida del cuidador de adulto mayor con dependencia funcional. Tesis de magister en enfermería. Universidad autónoma de Tamaulipas. (p. 12- 32).
- Gamonales (2017). Relación entre satisfacción familiar y relación del tiempo. Tesis para grado de magister. Universidad católica de la santísima concepción.
- Guanuche y Guzmán, (2017), Niveles de satisfacción familiar, tesis para obtener el título en psicología. Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Jackson, Don D. (1977). El problema de la homeostasis familiar. //Bs. As. Argentina: Nueva Visión. (p. 110-114).

- Kcana, (2018). Funcionalidad y satisfacción familiar, tesis para optar grado de licenciada en enfermería. Universidad Norbert Wiener, Perú.
- Koepsell, (2015). Ética de la Investigación, Integridad Científica. Primera edición. Comisión Nacional de Bioética/Secretaría de Salud, México, (p.180).
- Lastre, (2017). Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria, tesis de licenciatura. Universidad de Sucre, Colombia. (p. 276-279).
- López, A. (2018). Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica, Ecuador. (p. 86).
- López, (2019). Actitudes agresivas ante situaciones de agravio y satisfacción familiar en adolescentes infractores del programa juvenil restaurativa, tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo, Perú. (p. 16, 231-250).
- Loredo, (2018). Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad, tesis para optar el grado de bachiller en psicología. Universidad de Guanajuato, México.
- Louro y Ortiz, (1997). Comportamiento de la violencia intrafamiliar en la zona de Jaimanitas. Facultad de Salud Pública. Habana Cuba. (p. 657).
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables MIMP (2019). Plan nacional de fortalecimiento a las familias. / Lima, Perú. (p. 11-30).
- Ministerio de Salud Perú MINSA (2019). Lineamientos de Política de Promoción de la Salud en las familias. (p. 112.115).
- Minaya, (2018). Satisfacción familiar, para optar el título profesional de psicología. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.
- McCubbin, y Patterson, (1987). FILE family inventory of life events and changes. En H. McCubbin y A.S. Thompson (Eds.), Family assessment inventories for research and practice. Madison: University of Wisconsin, Madison, (p. 63.)

- Olson, (1989). Circumplex model of family systems VIII: Family assessment and intervention. En D.H. Olson, C.S. Russell and D.H. Sprenke (eds). Circumplex model: Systemic assesment and treatment of families. New York, The Haworth Press. (p. 2, 56-57).
- Ortega, (2004). Los valores en la educación. Barcelona, Ariel. (p. 113-115).
- Organización Mundial de la Salud OMS (2019). Definiciones de familia el mundo de hoy y la conceptualización familiar en los últimos tiempos, Guayaquil, Ecuador, (p. 56,123.126).
- Organización de las Naciones Unidas (ONU 2018). Apoya a la familia y la conceptualización familiar en los últimos tiempos. / Guadalajara, México (p.98).
- Pinto, (2018). Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria, tesis de licenciatura. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, (p.34).
- Robles, C. y Di Ieso, L. (2012). El concepto de familia y la formación académica en trabajo social. Revista debate público reflexión de trabajo social. UBA. Argentina. (Pág. 46).
- Rodríguez, (2017). Satisfaccion familiar, tesis para optar el título de licenciada. Universidad San Pedro, Perú.
- Iglesias y flaquer (1977). La familia. Informe sociológico sobre la situación social en España. Madrid, Fundación FOESSA. (p. 4-6).
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019). Características de los hogares de padres y madres solos con hijos/as menores de 18 años. Perú, (p. 3-52).
- Quintanilla, (2017). Comunicación afectiva entre padres e hijas de la Institución Educativa Santa Teresa de Tarma, tesis optar el título Profesional de Psicología. Universidad Peruana los Andes, Perú, (p. 4- 33,34).
- Rodríguez (2017). Satisfacción familiar en los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa Pedro Nolasco, tesis de licenciatura. Universidad San Pedro, Perú, (p. 90).

- Sarabia, (2017). Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes, tesis de licenciatura. Universidad técnica de Ambato.
- Sigüenza, (2017). Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Steinberg y Álvarez, (2013). El desarrollo social y afectivo en los niños de primer ciclo básico. Universidad Mayor, Facultad de Educación, Santiago de Chile.
- Tueros, (2018). Satisfacción familiar y calidad de vida en adolescentes de una institución educativa de san Juan de Miraflores, tesis de licenciatura. Universidad Autónoma del Perú.
- Organización de las Naciones Unidas, Ciencia y Cultura UNESCO, (2019). Replantear la educación. ¿Hacia un buen común? mundial? / <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232697s.pdf>.
- Yáñez, (2018). Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador. (p. 45).
- Zelada, (2019). Funcionalidad familiar y personalidad eficaz en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Surco, tesis de licenciatura. Universidad de Peruana Cayetano Heredia, Perú.
- Zumba, (2017). Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

ANEXOS

Anexo N°1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares): Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =Tipo:						

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.

¿Qué tan satisfecho estás tú? con:

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

Anexo N°2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

16 de agosto del 2020

Estimado(a) Adriana del Carmen Lopez del Aguila.....

La escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la practica de obtener el consentimiento informado y proteger a los sujetos humanos que participen en la investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptara participar en el siguiente estudio. Usted esta en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASE III) y funcionamiento familiar. Nos interesa estudiar el nivel del funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking Week. Esta información es importante porque nos ayudara a ampliar y profundizar en el conocimiento de estas variables. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria.

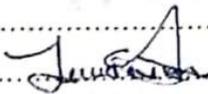
Les aseguramos que su nombre no se mencionara en los hallazgos de esta investigación. La información solo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Señor (a).....

Firma 

DNI 44441078

Anexo N°3. DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO

Para realizar el informe final titulado: Funcionamiento y Satisfacción Familiar de los pobladores del asentamiento humano John Hoking Week-Yarinacocha, 2020 , se accedió a información personalizada que comprende el proceso de investigación, por lo tanto se conoció los hechos e identidad de los sujetos partícipes, por lo tanto de acuerdo al presente documento denominado: Declaración de compromiso ético, la autora declara que no difundirá ni hechos ni identidades en ningún medio, en señal de respeto de la dignidad de las personas y el principio de reserva. Asimismo, declara conocer el contenido de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Finalmente, el trabajo se elabora bajo los principios de la buena fe, y veracidad.

Pucallpa, 22 de noviembre del 2020



Asparrin López, Xiomy Nikolt Solange

DNI.: 48718694

Anexo N°4. AUTORIZACIÓN PARA APLICAR ENCUESTA

“Año de la universalización de la salud”

SOLICITA: AUTORIZACION PARA APLICAR ENCUESTA

SR: LUIS ZAPATA HERNANDEZ
PRESIDENTE DEL ASENTAMIENTO HUMANO JOHN HOKING WEEK DEL DISTRITO DE YARINACOCHA

Yo, XIOMY NIKOLT SOLANGE ASPARRIN LOPEZ, identificada con DNI N°48718694, estudiante del taller de titulación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de la escuela profesional de Psicología con código 1823132037 me presento ante usted para saludarle y expresarle lo siguiente:

Que, por motivo de realizar esta investigación en dicho asentamiento humano, solicito autorización para aplicar encuesta a los moradores con el tema denominada: **FUNCIONAMIENTO Y SATISFACCION FAMILIAR EN LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO “JOHN HOCKING WEEK” DEL DISTRITO DE YARINACOCHA, 2020.**

Por lo expuesto, suplico a usted acceder a mi petición.

Pucallpa, 28 de agosto del 2020.


ASOCIACION DE ASENTAMIENTO HUMANO
JHON HOKING WEEK
Luis Antonio Zapata Hernandez
D.N.I. N° 30034380
PRESIDENTE


.....
XIOMY NIKOLT SOLANGE
ASPARRIN LOPEZ
DNI N° 48718694

Anexo N°5. PORCENTAJE DE SIMILITUD DEL TURNITIN

