



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO EN MADRES DE FAMILIA DE UN CLUB
DE MADRES DE SAN JUAN BAUTISTA-AYACUCHO, 2020.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

ORTIZ CONISLLA, JUDITH

ORCID: 0000-0002-8653-2440

ASESOR:

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE-PERÚ

2022

Equipo de Trabajo

Autora

Ortiz Conislla, Judith

ORCID: 0000-0002-8653-2440

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de
Pregrado, Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado Evaluador

Dra. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgr. Susana Carolina Velásquez Temoche
Miembro

Mgr. Celia Margarita Abad Núñez
Miembro

Mgr. Sergio Enrique Valle Ríos
Asesor

Agradecimiento

Mi mayor agradecimiento a mis seres queridos que siempre estuvieron de alguna u otra manera apoyándome para que logre finalizar con esta meta trazada, obtener la licenciatura en Psicología. Agradecer también a los catedráticos de la universidad que me brindaron sus conocimientos en el proceso de formación profesional y a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote porque en sus aulas pude formarme y amar esta noble carrera.

Dedicatoria

A mis hijos que son mi mayor motivación para alcanzar mis objetivos en la vida, gracias por la paciencia hijos de mi corazón, a mi familia que siempre está presente en cada paso que doy, a mí misma porque en este camino descubrí lo valiosa, fuerte y resiliente que soy.

Resumen

El presente trabajo de investigación se realizó en base a la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia del Club de Madres del distrito de San Juan Bautista, Ayacucho. 2020? Como objetivo principal se consideró: Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia del club de madres. Se realizó un muestreo no probabilístico conformando la muestra 30 madres de familia. Se utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño y la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff . Los resultados de P valor fue 0.359 y esta al ser mayor a 0.05 mostró que no hay relación significativa entre las variables dependencia emocional y bienestar psicológico; también que el 69 % de la población estudiada posee nivel de dependencia emocional bajo y el 31% nivel medio; además el 48% de la población estudiada presenta bienestar psicológico nivel bajo. En conclusión no existe relación significativa entre las variables dependencia emocional y bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres de San Juan Bautista. Esto significa que el presentar baja autoestima, inseguridad, miedo a la soledad que son características del dependiente emocional no están relacionados con la percepción que la persona tiene sobre los logros alcanzados y la satisfacción con la vida, entonces la dependencia emocional podría estar relacionada a otros factores.

Palabras clave: dependencia emocional, bienestar psicológico, nivel, relación.

Abstract

The present research work was carried out based on the following question: What is the relationship between emotional dependence and psychological well-being in mothers of the Mothers Club of the district of San Juan Bautista, Ayacucho. 2020? The main objective was: To determine the relationship between emotional dependence and psychological well-being in mothers of the mothers club. A non-probabilistic sampling was carried out, the sample conforming 30 mothers of families. The Lemos and Londoño Emotional Dependence Questionnaire (CDE) and the Carol Ryff Psychological Well-being Scale were used. The results of P value was 0.359 and this being greater than 0.05 showed that there is no significant relationship between the variables emotional dependence and psychological well-being; also that 69% of the studied population has a low level of emotional dependence and 31% a medium level; Furthermore, 48% of the studied population has a low level of psychological well-being. In conclusion, there is no significant relationship between the variables emotional dependence and psychological well-being in mothers of a mother's club in San Juan Bautista. This means that presenting low self-esteem, insecurity, fear of loneliness that are characteristics of the emotional dependent are not related to the perception that the person has about achievements and satisfaction with life, so emotional dependence could be related to others factors.

Keywords: emotional dependence, psychological well-being, level, relationship.

Contenido

Equipo de Trabajo	2
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Contenido	8
Índice de Tablas	11
Índice de figuras	12
Introducción	13
1. Revisión de la literatura	16
1.1 Antecedentes	16
1.2 Bases Teóricas de la investigación	17
1.2.1 Dependencia Emocional	17
1.2.2. Bienestar Psicológico	22
2. Hipótesis	27
3. Método	27
3.1 Tipo de Investigación	27
3.2. Nivel de Investigación	27

3.3. Diseño de Investigación	27
3.4. Población y muestra	28
3.4.1 Población	28
3.4.2 Selección de la muestra	28
3.5. Operacionalización de las variables	28
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.6.1. Técnica	29
3.6.2. Instrumentos	29
3.6.2.1. Cuestionario de Dependencia Emocional	29
3.6.2.2. Escala de Bienestar Psicológico de Ryff	30
3.7. Plan de análisis	30
3.8. Principios éticos	30
4. Resultados	30
5. Discusión	33
6. Conclusiones	34
Referencias	35
Apéndice A: Instrumentos de evaluación	38
Apéndice B : Consentimiento Informado para Participantes de Investigación	46
Apéndice C. Cronograma de actividades	47
Apéndice D. Presupuesto	49

Apéndice E. Ficha Técnica de los Instrumentos de Evaluación 50

Apéndice F. Carta de Autorización 53

Apéndice G. Matriz de consistencia 54

Índice de Tablas

Tabla 1	.....	27
Tabla 2	.....	29
Tabla 3	.....	30
Tabla 4	.....	31
Tabla 5	.....	32
Tabla 6	.....	52

Índice de figuras

Figura 1	.....	30
Figura 2	.....	31

Introducción

En la actualidad, la violencia hacia la mujer por parte de sus parejas es una problemática que se da con frecuencia; de tal forma que, cuesta comprender como estas mujeres consienten y toleran la violencia, permaneciendo aún con sus parejas, teniendo conocimiento del peligro al que están expuestas. De este modo, se evidencia una población con mayor vulnerabilidad en el grupo de mujeres, teniendo tal vez como uno de los desencadenantes, la dependencia emocional.

La Dependencia Emocional se define como la necesidad afectiva de forma continua y extrema, que fuerza al que sufre este padecimiento a buscar formas de satisfacerla en las relaciones de pareja, es así que la persona que es dependiente asumirá el rol de pasividad y la pareja asumirá el rol de dominancia. El individuo dependiente se centra en su pareja, sus planes y todo lo que hace es pensando en esta (Castelló, 2005). De la misma forma, Castelló, sobre la Dependencia Emocional, dice que se relaciona a repetidos episodios de infidelidades, conflicto de celos, humillaciones y actitudes de burla en la pareja, que se presente todo esto depende del tipo de pareja que tenga la persona con dependencia emocional.

La Dependencia Emocional también está vinculada a los intentos de suicidio, tanto en mujeres como en varones (Lemos & Londoño, Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana, 2006).

En nuestro país, a través de los tiempos las mujeres se han unido para hacer frente a problemas sociopolíticos y económicos de la época, una formación social muy propia del Perú son las organizaciones como los clubs de madres, los cuales están conformados por mujeres con intereses comunes, vivencias parecidas y que de esta manera ayudan a sostener a sus familias, en estos grupos humanos las mujeres se reúnen y comparten oportunidades para el bien común. Además de compartir sus problemas de convivencia en sus hogares y otros.

En nuestra realidad, en Perú, en una investigación epidemiológica acerca de la salud mental realizada en la región de la costa por el Instituto Nacional de Salud Mental (2006), encontraron que la motivación principal para idear e intentar suicidarse fueron por problemas de pareja, igualmente en mujeres como en varones. En mujeres, se observa que más del 50% de las que intentaron suicidarse fue por problemas en pareja.

En una investigación realizada en Chimbote por Espíritu (2013), evidenció que las mujeres que padecían violencia en un 82.2% presentaron dependencia emocional en niveles alto y muy alto. En el departamento de Lima, Aiquipa (2012), evidenció que la media de dependencia emocional es mucho mayor en el género femenino que en el masculino.

Es así que este problema evidencia la falta de autoestima, no presencia de habilidades sociales, presencia de inestabilidad emocional, falta de independencia, ausencia de un propósito de vida, también ausencia de bienestar psicológico en estas mujeres, por lo tanto si ellas contaran con estas herramientas tal vez les faltaría desarrollarse de forma sana, sería menos frecuente la exposición a daños que puedan afectar su salud en general, de esta manera asumiría y ejercería autonomía, sería capaz de cuidar sus intereses, podría tomar decisiones propias, tener metas personales, y ser capaz de afrontar cualquier problema que se presente.

Al respecto Bautista (2019) encontró en su investigación que si hay influencia de la dependencia emocional sobre el bienestar psicológico de las alumnas universitarias esto a comparación con la presente investigación podría deberse a que las madres de familia presenta otra realidad de vida que una estudiante universitaria, lo que llevaría a inferir que el bienestar psicológico sería diferente de acuerdo al contexto y la etapa de desarrollo de cada persona.

Ríos (2018), llega a la conclusión en su investigación que la relación entre las variables dependencia emocional y bienestar psicológico en universitarias es inversamente significativo, él demuestra que cuando una persona tiene un buen bienestar psicológico es menor la posibilidad que presente dependencia emocional. Dicho resultado contrasta con la presente investigación en la cual no existe relación significativa entre estas dos variables, otra vez sería por presentar personas con diferentes realidades contextuales.

Por todo lo mencionado, la dependencia emocional es considerada un problema de salud mental importante que se refleja en el bienestar psicológico que tiene cada persona. Por tal motivo, es que la presente investigación se plantea la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia del Club de Madres de san Juan Bautista de Ayacucho 2020?. Para lo cual se planteó

el objetivo general de determinar la relación entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en dichas participantes. Como objetivos específicos se establecieron:

Identificar el nivel de dependencia emocional en madres de familia del Club de Madres de San Juan Bautista, Ayacucho. 2020.

Conocer el bienestar psicológico en madres de familia del Club de Madres de San Juan Bautista, Ayacucho. 2020.

La presente investigación es de tipo transversal, de nivel relacional y de diseño epidemiológico. La población está conformada por 30 madres de familia del club de madres del distrito de San Juan Bautista de Ayacucho, el muestreo fue no probabilístico y la muestra las 30 madres de familia.

Este trabajo de investigación se justifica a nivel teórico ya que servirá como referencia de contenido a futuras investigaciones.

A nivel práctico se da a conocer la dependencia emocional y bienestar psicológico de este grupo humano, lo cual servirá a las diferentes ONG que trabajan con estos grupos sociales.

A nivel metodológico la presente investigación servirá como referente para realizar investigaciones experimentales entre otras.

Considerando que actualmente en nuestro país la violencia de género es muy frecuente y sabiendo que la dependencia emocional es una causa para que se presente este tipo de violencia, que llegan incluso hasta el feminicidio, cobra importancia conocer el estado psicológico de este grupo humano que ejerce un rol importante como el de formar descendientes que serán los futuros ciudadanos dentro de nuestra sociedad y que dependen directamente del bienestar psicológico de sus padres.

Los resultados de P valor fue 0.359 y esta al ser mayor a 0.05 mostró que no hay relación significativa entre las variables dependencia emocional y bienestar psicológico; también que el 69 % de la población estudiada posee nivel de dependencia emocional bajo y el 31% nivel medio; además el 48% de la población estudiada presenta bienestar psicológico nivel bajo. En conclusión no existe relación significativa entre las variables

dependencia emocional y bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres de San Juan Bautista. Esto significa que el presentar baja autoestima, inseguridad, miedo a la soledad que son características del dependiente emocional no están relacionados con la percepción que la persona tiene sobre los logros alcanzados y la satisfacción con la vida, entonces la dependencia emocional podría estar relacionada a otros factores.

1. Revisión de la literatura

1.1 Antecedentes

Bautista, L. (2019), en su investigación “ Influencia de la Dependencia emocional sobre el bienestar psicológico de jóvenes universitarias”, que tuvo como objetivo determinar el grado de influencia de la dependencia emocional sobre el bienestar psicológico en dichas estudiantes, en cuanto a la metodología, este estudio tiene un diseño predictivo, llegando a la conclusión de que si hay influencia significativa de la dependencia emocional sobre el bienestar psicológico.

Tulcanaza, C. (2019), en su investigación titulada “Dependencia Emocional y su influencia en el bienestar Psicológico en mujeres de 18 a 25 años de la Iglesia Bíblica Bautista de la Parroquia de Guayllabamba”, cuyo objetivo fue determinar si la dependencia emocional influye en el bienestar psicológico, la investigación tiene un enfoque transversal de diseño cuantitativo, llegando a la conclusión que a mayor dependencia emocional menor bienestar psicológico.

Ríos, F. (2018), en su investigación titulada “Dependencia emocional y bienestar psicológico en estudiantes de administración en un instituto de Chorrillos”, tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico en los estudiantes mencionados , esta investigación en cuanto a la metodología fue de tipo

cuantitativa, descriptiva y correlacional, llegando a la conclusión que las dependencia emocional y el bienestar psicológico tienen una relación inversamente significativa.

Cabrera, C. (2018), en un estudio titulado “Bienestar psicológico y ansiedad en internas de un penal de Cajamarca”, cuyo objetivo fue el de determinar la relación que existe entre el bienestar psicológico y la ansiedad. El estudio fue un asociativo de corte transversal con un diseño correlacional simple, concluyendo que a mayor bienestar psicológico menor ansiedad.

Latorre, G. (2017) en su investigación titulada “Bienestar psicológico en parejas y codependencia en la etapa de la juventud”, cuyo objetivo fue determinar si existe relación entre el bienestar psicológico y el establecimiento de relaciones de pareja codependientes durante la juventud. La metodología utilizada fue el análisis descriptivo comparativo, llegando a la conclusión que existe una relación inversa entre ambas variables, es decir que los evaluados con mayor bienestar psicológico presentaron menor incidencia de relacionarse con codependencia.

1.2 Bases Teóricas de la investigación

1.2.1 Dependencia Emocional

1.2.1.1. Definición.

La dependencia emocional es un constructo psicológico que ha sido examinado por diferentes estudiosos, cada cual con su respectivo enfoque (Hidalgo & Castillo, 2016). La dependencia emocional también es definida como una adicción hacia otra persona, que generalmente es la pareja (Congost, 2014).

Citando a Sue Patton (1996), se denomina dependencia emocional a la necesidad de tener a otros para poder sobrevivir, querer que otros lo hagan por nosotros, depender de otro para

percibir nuestra propia imagen, para poder tomar nuestras decisiones y también que se ocupen de nuestro bienestar económico. Se llega a sacrificar lo que realmente se quiere y se necesita por el temor a ser rechazados, confrontados o abandonados. Cuando se es dependiente emocional, se tiene la creencia de que son los otros los que tienen poder en nuestro propio bienestar y que por lo tanto deben saber lo que es bueno o malo para nosotros.

Citando a Bucay (2010) “Dependiente es aquel que se cuelga de otro, que vive como suspendido en el aire, sin base, como si fuera un adorno que ese otro lleva. Es alguien que está cuesta abajo, permanentemente incompleto, eternamente sin resolución”.

Todo lo antedicho indicaría un individuo incapaz de despegarse de la persona que considera necesaria para poder “funcionar” adecuadamente, es decir para sobrevivir.

Este tipo de necesidad del otro está considerado en el DSM- 5 referida como Trastorno de la personalidad dependiente, citado textualmente está definida de la siguiente manera “Necesidad dominante y excesiva de que lo cuiden, lo que conlleva a un comportamiento sumiso y de apego exagerado, y miedo a la separación, que comienza en las primeras etapas de la edad adulta y está presente en diversos contextos” (DSM-5, 2014).

1.2.1.2. Origen de la dependencia emocional

La dependencia emocional tiene su origen en la niñez, esto por no considerarse amado de forma apropiada por las personas más significativas para el niño, como lo son los padres, hermanos o personas más cercanas a él (Castello, 2005).

La afección física crónica y el trastorno de ansiedad por separación en la infancia o en la adolescencia son los que predisponen a un individuo a desarrollar este trastorno (DSM-5, 2014).

Seguramente nos tenemos que remitir a la historia afectiva primaria. Las personas dependientes no pueden quererse ni respetarse, ya que no fueron queridos, tampoco

valorados saludablemente por quienes fueron significativos en la etapa de su infancia. Presentaron vínculos lejanos, mayormente con ambivalencias, en los que no fueron confirmados, aun si no hayan sido abandonados. Hay una etapa durante el crecimiento de un niño normal en el cual es motivo de orgullo de los padres, los logros alcanzados son reconocidos y festejados. Es mediante ese espejo que regresan los padres, que se va edificando la estima. Se interioriza los padres que contienen y animan, sobre todo en las primeras etapas del recién nacido (muy importante el rol de la madre). Todo ello le otorgará la capacidad para estar solo. Por lo que en los individuos dependientes emocionales se presentó fallas durante esta etapa, entonces se tiene que “el otro valorado tiene que estar siempre allí para que pueda sostener su imagen”. Por lo tanto, durante toda su vida asumen lugares y se inclinan por relaciones que los mantienen y reafirman ese lugar (Santoro, 2018).

1.2.1.3. Tipos de dependencia emocional

Los autores Lemos y Londoño (2006) consideran dos tipos de dependencia:

a) Dependencia Instrumental:

Que se caracteriza por falta de autonomía en la vida cotidiana, inseguridad, falta de iniciativa, hay dificultad para la toma de decisiones, se observa búsqueda de apoyo social, sentimientos de indefensión, dificultad para asumir responsabilidades y para desenvolverse con eficacia.

b) Dependencia Emocional:

Se caracteriza por presentar excesivas demandas de afecto, vínculos interpersonales estrechos y relaciones de pareja carentes de equilibrio, en la que predomina la sumisión y la idealización de la pareja, también baja autoestima y la angustiada necesidad del otro, lo que conlleva a conductas excesivas de aferramiento y elevado temor a la soledad.

1.2.1.4. La Dependencia Emocional por áreas

Gómez-Acosta e Izquierdo, describen las características de las personas dependientes emocionales desde el área cognitiva, conductual, emocional, e interacción social (Gomez-Acosta & Izquierdo, 2013) a continuación se detalla:

a) Área cognitiva

Los individuos dependientes emocionales tienen baja autoestima, lo cual se observa en la escasa valoración de sí mismos que poseen, además se auto desprecian, rechazo a sí mismos, temor y no toleran la soledad, sienten miedo ante una posible ruptura de pareja, evidenciándose una acrecentada ansiedad hasta pánico ante una posible ruptura de la relación. De este modo, los pensamientos frecuentes acerca de la posibilidad de abandono, ruptura de pareja, miedo a la soledad y todo lo que tiene que hacer para disminuir esto pensamientos, son muy frecuentes en este tipo de patrón (Castello, 2005). También, la preocupación en exceso y de forma continua ante la posible ruptura de pareja y el miedo a la soledad, conduce a la persona a desplegar respuestas para afrontar dicha situación como aferrarse demasiado a la pareja, además cambio de sus metas y planes futuros, búsqueda permanente de atención y demanda de afecto, asimismo reacciones impulsivas (Lemos & Londoño, 2006).

Sumado a lo anterior, las personas dependientes emocionales sobrevaloran los atributos físicos, sociales, intelectuales de su pareja, y tienden a minimizar hasta anular sus defectos, así como sus limitaciones; asimismo crean un conjunto de creencias sobre la pareja que se contraponen con ideas de inferioridad de ellos mismos y del concepto de la relación, todo lo cual se manifiesta en etapas avanzadas de la relación de pareja (Castello, 2005).

b) Área conductual

Los individuos dependientes emocionales tienen un patrón de comportamiento orientado a tener acceso constante a la pareja, esto se evidencia en los deseos constantes de hablar con ella, de compartir actividades, con esto busca tener el mayor contacto que se pueda; otro comportamiento es la expresión de emociones intensas, también el de complacer a través de la dar atención exclusiva a la pareja, desatendiendo necesidades e intereses personales, buscando de la peor forma la compañía de su pareja, incluso con el costo emocional que esto implica, y si interpretan que su pareja está distante o al estar ante una inminente ruptura de la relación, buscan de forma desesperada retomar la relación, también pueden buscar refugiarse en algún amigo o también inician de forma rápida una nueva relación (Castello, 2005).

También es un comportamiento frecuente la búsqueda desesperada de atención que garantice que la pareja permanecerá en la relación, al igual que querer tener una posición central en la vida de esta, entonces el dependiente emocional asume una actitud pasiva, de sumisión, subordinada, y paulatinamente se apartan de su entorno para dedicarse exclusivamente a su pareja, por lo cual desea que su pareja haga lo mismo, presentando una serie de relaciones de pareja caracterizadas por la disfuncionalidad, cargadas de tensión, desequilibradas desde la adolescencia o al inicio de la adultez (Castello, 2005).

c) Área emocional

Los individuos dependientes emocionales tienen cambios emocionales de forma brusca, intensificándose cuando aumentan los conflictos, ejercen poco control y regulación de las emociones e impulsos, usando la evitación y el escape como medida de afrontamiento, presentando manifestaciones emocionales como la extrema necesidad de la pareja, miedo, rechazo, abandono, culpa y rabia (Moral & Sirvent, 2008).

También tenemos que las personas dependientes emocionales tienen un estado de ánimo habitualmente de tipo disfórico, con tintes de tristeza, constante preocupación, angustia, nerviosismo, inseguridad de sí mismo y apatía, debido al miedo que presenta ante la ruptura, menoscabo de la relación, amenazas de abandono, soledad, entre otros. Además de todo lo mencionado, se observan periodos esporádicos y breves de alegría motivación y puede llegar hasta la euforia, sobre todo al inicio de la relación o también cuando se produce la reconciliación (Castello, 2005).

La necesidad excesiva del otro y la exclusividad en las relaciones, también son una manifestación emocional muy frecuente en los individuos dependientes emocionales, esto se evidencia junto a los celos sin fundamento, esto motivado por el miedo a la ruptura, inseguridad, desconfianza y la duda constante de la fidelidad de la pareja y del comportamiento sensato de las personas alrededor de su pareja (Castello, 2005).

d) Interacción social

Las personas con dependencia emocional evidencian un déficit de habilidades sociales, aquí podemos mencionar falta de asertividad, porque la persona dependiente no antepone sus derechos, permitiendo faltas de respeto, abuso y que otras personas se aprovechen de ella y se observa también que, mientras más cercano sea el vínculo en la relación de pareja más se puede dar ausencia de empatía, el egoísmo, todo lo cual debido a necesidad patológica que presenta hacia otras personas (Moral & Sirvent, 2008).

1.2.2. Bienestar Psicológico

1.2.2.1. Definición

El bienestar psicológico se desprende de la clasificación del bienestar. Es el resultado de analizar a un nivel general constituido, para esto se consideran las experiencias personales agradables y el valor de satisfacción en los diferentes aspectos de la vida. Esto

quiere decir que el bienestar se relaciona con el valor que se da a ocurrencias y vivencias diarias, las que pueden experimentarse de manera agradable y que causen satisfacción en toda la vida de la persona, por lo tanto el bienestar psicológico es importante y varía en nivel de acuerdo a las diferentes etapas del ciclo de vida de una persona y se debe considerar que en las etapas de desarrollo siempre hay diferencias (Garassini, 2012).

Entonces, tenemos que el bienestar subjetivo tiene interés por el bienestar hedónico, esto quiere decir, por la felicidad y satisfacción con la propia vida, por otro lado el bienestar psicológico obedece a un concepto eudaimónico, es decir abarca al crecimiento personal, desarrollo del potencial del ser humano y manifestación de las propias capacidades. Por diferenciar el bienestar subjetivo, se enfoca en estudiar los afectos y las satisfacciones vitales, en cambio el bienestar psicológico se centra en el desarrollo de capacidades y el potencial humano como características del funcionamiento positivo.

Así tenemos que Ryff define al bienestar psicológico “como el esfuerzo por perfeccionarse y la realización del propio potencial” , es decir que está principalmente orientado a buscar el desarrollo de capacidades y crecimiento personal (Mercado, 2015).

1.2.2.2. Dimensiones del Bienestar Psicológico propuesto por Carol Ryff (1994)

a) La auto-aceptación

Referida al hecho de que la persona siente satisfacción consigo misma, aceptando todo aspecto de su personalidad, incluyendo las limitaciones, sintiéndose a gusto con su pasado.

b) Relaciones positivas

Se trata de tener relaciones de calidad con en su entorno, manteniendo relaciones sociales estables y teniendo amigos en quien confiar, tener la capacidad de amar ser maduro afectivamente.

c) Dominio del entorno

Tener la habilidad de elegir o crear para si mismos entornos saludables. Las personas con un alto dominio del entorno poseen una mayor sensación de control sobre el mundo y se sienten capaces de influir sobre el contexto que les rodea.

d) Autonomía

Evalúa la capacidad de la persona de sostener su propia individualidad en diferentes contextos sociales. Es de esperar que individuos con niveles altos de autonomía resistan de mejor manera la presión social y ser capaces de autorregular su comportamiento.

e) Propósito en la vida

Se trata de que el individuo tenga objetivos claros y ser capaz de definirlos. Al puntuar alto en esta dimensión se estaría indicando que la persona tiene claro que quiere en su vida.

f) Crecimiento personal

Se refiere a la capacidad de la persona para poder crear condiciones y desarrollar sus capacidades y continuar creciendo como persona.

1.2.2.3. Bienestar

El concepto de bienestar está dado más bien por ser mixto es decir en él se mezclan dos tipos de características totalmente distintas, tenemos por una parte características que se refieren a aspectos externos de la persona , así tenemos sus posesiones o tener accesibilidad a bienes materiales o externos como riqueza, poder, que cuente con comodidades, disposición de tiempo libre, accesibilidad a servicios de salud, de educación. Por otra parte condiciones que se refieren a poseer ciertos estados internos de la persona o llamados estados de ánimo, que son considerados de mucho valor, así tenemos al placer, a la

felicidad, el sentirse contento, sentirse digno, con esperanzas y todo lo que resulte de haber realizado deseos, sueños y un plan de vida personal (Valdez, 1991). Así Aristóteles dice en su obra “Política”, “nadie llamaría dichoso a quien teniendo riquezas y salud se la pasara durmiendo o tuviera un ánimo contristado y deprimido, como tampoco llamaríamos dichoso a quien careciera de ciertos bienes externos indispensables para el desarrollo adecuado, una casa digna, la oportunidad de educarse, el acceso a cuidados sanitarios, esto es, todo aquello que brinda oportunidad a la persona para participar en aquellas acciones que la virtud exige” (Política 1323 b, 42 43 citado en (Valdez, 1991). Por lo cual efectivamente, al asignar bienestar a una persona tomamos en cuenta que tan bien se encuentra en el aspecto exterior o material, así como, que tan bien se encuentra anímicamente o en el aspecto interior (Valdez, 1991).

Así tenemos que el concepto de bienestar, en forma general, es cuando las necesidades básicas se han satisfecho (Maslow en (Valle, 2015), ya que al satisfacer dichas necesidades básicas surgirían otras necesidades y las primeras pasarían a un plano secundario, ocasionando en las personas tranquilidad (Valle, 2015). Entonces, el bienestar es un proceso dinámico, nunca estático, cambiante de acuerdo a las diferentes etapas en la vida del ser humano.

1.2.2.4. Tipos de bienestar

a) Bienestar subjetivo

En nuestro país como en otras realidades existe mayor predilección por estudiar aspectos patológicos de las personas, en cambio los que están orientados a temas orientados a la felicidad al igual que en aspectos positivos suelen ser solo mediante testimonios. Entonces existe preferencia por estudiar comportamientos anormales que estudiar

comportamientos normales que estén relacionados a la salud mental (Moreta, Gabior, & Barrera, 2017).

Así Diener define al bienestar subjetivo como evaluaciones cognitivas y afectivas que hace una persona alrededor de su vida, de esta manera se evalúan tanto la reacción emocional frente a situaciones, así como los juicios acerca de la satisfacción y el logro. En otras palabras el bienestar subjetivo es aquel recurso que usa un individuo para poder juzgar su vida de manera general. Este autor también comenta que el bienestar subjetivo está conformado por las dimensiones siguientes: *la satisfacción con la vida*, se basa en como una persona ve su vida en forma positiva; *el afecto positivo*, se basa en como la persona percibe sus estados de ánimo positivos, *el afecto negativo*, se basa en como el individuo percibe los estados de ánimo nefastos que atravieza.

Diener también refiere que a través de la historia del hombre, se ha considerado a la felicidad como un bien muypreciado y como motivación de todo acto humano (Mercado, 2015).

b) Bienestar social

Según Keyes el bienestar social es la valoración que hace el individuo de todas las situaciones y el funcionamiento al interior de la sociedad. Al respecto Rionda Ramirez refiere como concepto de bienestar social, al sentirse conforme y tranquilo al tener sus necesidades fisiológicas y psicológicas satisfechas en su totalidad en el momento presente, de la misma forma contar con una real expectativa de satisfacción para sus necesidades futuras (Mercado, 2015).

c) Bienestar Psicológico

El bienestar psicológico está determinado socioculturalmente existiendo una interrelación entre lo biológico, social y psicológico donde la personalidad como

ente regulador es muy importante, la dimensión subjetiva de la calidad de vida, de una vivencia subjetiva relativamente estable, que se produce en un juicio de satisfacción con la vida lo cual está determinado por el contexto en el que se desarrolla el individuo (García, 2005).

2. Hipótesis

Ho: No existe relación significativa entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres del distrito de San Juan Bautista, Ayacucho, 2020.

Hi: Existe relación significativa entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres del distrito de San Juan Bautista, Ayacucho, 2020.

3. Método

3.1 Tipo de Investigación

El tipo de investigación corresponde al tipo Transversal porque se recogen los datos en un momento único, se describen las variables y su relación en un momento determinado (Hernandez, 2014).

3.2. Nivel de Investigación

El nivel de investigación fue relacional porque se buscó encontrar la relación entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico.

3.3. Diseño de Investigación

El diseño de investigación fue el diseño epidemiológico. Este diseño se realiza generalmente para medir la prevalencia de enfermedades al interior de una determinada población y por lo general su objetivo central es brindar información para realizar acciones de intervención de salud pública (Dominguez, 2019).

3.4. Población y muestra

3.4.1 Población

La población total fue de 30 madres de familia del club de madres de San Juan Bautista de Ayacucho.

3.4.2 Selección de la muestra

Se realizó un muestreo no probabilístico, por ser una población finita y pequeña se realizará la evaluación en todos los miembros del club de madres. Por lo tanto la muestra estuvo conformada por las 30 madres de familia.

3.5. Operacionalización de las variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLES
Dependencia emocional	Ansiedad de separación		Dicotómica
	Expresión afectiva de la pareja	Alto(110-138 puntos)	
	Modificación de planes	Medio(53-109 puntos)	
	Miedo a la soledad		
	Expresión límite		
	Búsqueda de atención	Bajo(23-52 puntos)	

Bienestar psicológico	Dimensión I: Autoaceptación	Alto	Nominal
	Dimensión II: Relaciones positivas	Bajo	
	Dimensión III: Propósito de vida		
	Dimensión IV: Crecimiento personal		
	Dimensión V: Autonomía		
	Dimensión VI: Dominio del entorno		

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de un formulario virtual del Drive en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de las variables de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumentos

3.6.2.1. Cuestionario de Dependencia Emocional

Autor : Lemos y Londoño

Año : 2006

3.4.2.2. Escala de Bienestar Psicológico de Ryff

Autores : Carol Ryff.

Año : 1995

3.7. Plan de análisis

Los datos se procesaron a través de la hoja de cálculo de Excel y del paquete estadístico SPSS versión 25, los resultados se presentaron a través de estadígrafos, para la correlación de las variables se utilizó el Chi cuadrado de Pearson.

3.8. Principios éticos

La identidad de las personas que fueron evaluadas y sus respectivos resultados quedaron en estricta reserva y confidencialidad , no solicitando sus nombres durante la evaluación. De esta forma lo indica el código de ética Profesional del Psicólogo, que la información obtenida en la investigación se discute sólo con fines profesionales y sin invadir el fuero interno de las personas.

Las participantes fueron evaluadas debidamente informadas, haciendoles llegar un documento virtual en el cual se brindó toda la información del presente estudio, cumpliendo así el aspecto del consentimiento informado, en el que dejaron constancia sobre su conformidad para participar en la presente investigación.

4. Resultados

Tabla 2

Dependencia emocional en madres de familia de un club de madres de San Juan Bautista-Ayacucho, 2020.

Nivel de dependencia emocional					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Medio	9	31.0	31.0	31.0
	Bajo	20	69.0	69.0	100.0

Total	29	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Nota. De la población estudiada la mayor parte presentó nivel de dependencia emocional nivel bajo.

Figura 1

Gráfico de Dependencia emocional en madres de familia de un club de madres de San Juan Bautista-Ayacucho, 2020.

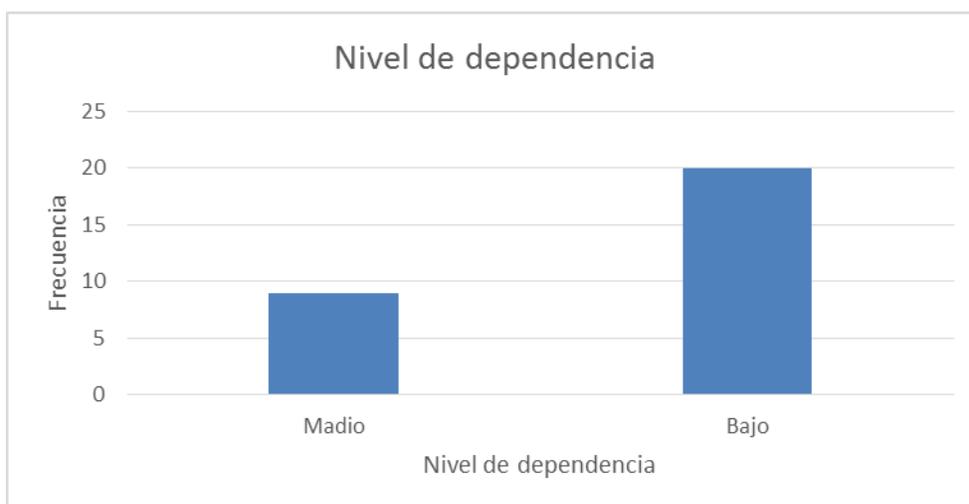


Tabla 3

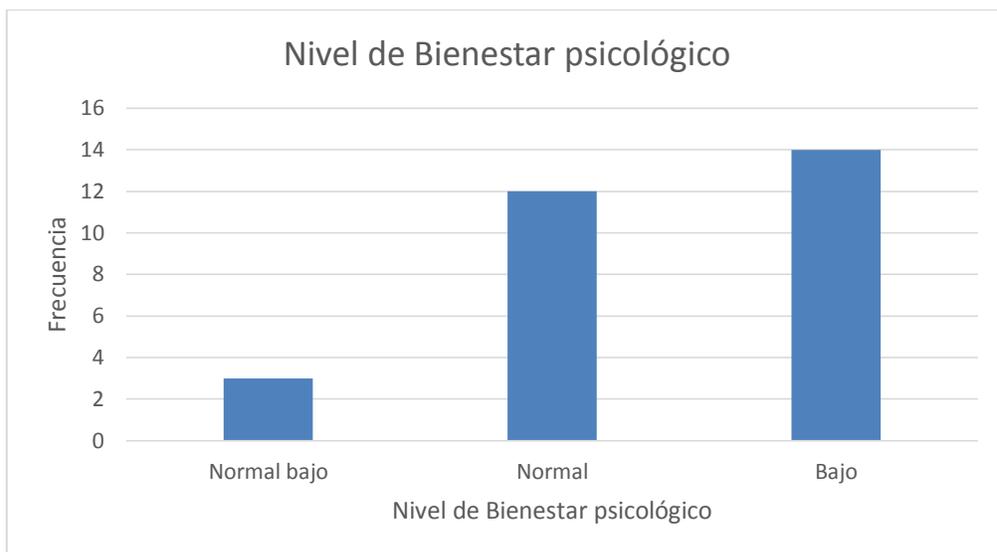
Bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres de San Juan Bautista-Ayacucho, 2020.

		Nivel de Bienestar psicológico			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Normal	3	10.3	10.3	10.3
	bajo				
	Normal	12	41.4	41.4	51.7
	Bajo	14	48.3	48.3	100.0
Total		29	100.0	100.0	

Nota. De la población estudiada en mayor proporción presenta bienestar psicológico nivel bajo.

Figura 2

Bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres de San Juan Bautista-Ayacucho, 2020.

**Tabla 4**

Dependencia emocional y bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres, Ayacucho, 2020 (valores dicotomizados)

Recuento		Nivel de Bienestar psicológico dicotomizado		
		Bajo	Otros	Total
Nivel de dependencia dicotomizado	Bajo	8	11	19
	Otros	6	4	10
Total		14	15	29

Tabla 5*El ritual de la significancia estadística*

Pruebas de Chi-cuadrado					
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,840 ^a	1	0.359		
Corrección de continuidad ^b	0.276	1	0.599		
Razón de verosimilitud	0.844	1	0.358		
Prueba exacta de Fisher				0.450	0.300
Asociación lineal por lineal	0.811	1	0.368		
N de casos válidos	29				

Descripción: En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada se utilizó la prueba del Chi – cuadrado de Pearson, obteniéndose como P valor = 0.359 y esta es mayor a 0.05 tomamos la decisión de que existe la suficiente evidencia para rechazar la Ha y aceptar la Ho, teniendo como conclusión que no existe relación entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres de San Juan Bautista-Ayacucho, 2020.

5. Discusión

De acuerdo con objetivo general, sobre la relación que existe entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico se establece mediante el cálculo del chi cuadrado de Pearson que no existe relación significativa entre las variables dependencia emocional y bienestar psicológico. Según el estudio de Tulcanaza, C. (2019), obtuvo que existe baja

correlación entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico, y llegó a la conclusión que hubo una relación inversa entre estas dos variables, es decir, a menor bienestar psicológico mayor mayor dependencia emocional. En contraste con la presente investigación no se encontró correlación entre ambas variables.

Con respecto al objetivo específico que aborda los niveles de dependencia emocional, el 31% que equivale a 9 madres de familia presentan nivel de dependencia emocional medio, lo cual significaría que mantienen relaciones de pareja moderadamente disfuncionales con tendencia a presentar conflictos en relaciones afectivas.

Con respecto al objetivo específico sobre el nivel de bienestar psicológico, el 48.3 % que equivale a 14 madres de familia presentan un nivel bajo de bienestar psicológico, lo que significa que estas mujeres no tienen una buena percepción sobre los logros alcanzados en sus vidas.

6. Conclusiones

En este trabajo se determinó que no existe relación significativa entre las variables dependencia emocional y bienestar psicológico en madres de familia del club de madres del distrito de San Juan Bautista, Ayacucho, 2020.

En esta investigación se determinó que más de la mitad de madres de familia del Club de Madres del distrito de San Juan Bautista, Ayacucho, 2020, posee nivel de dependencia emocional bajo y la tercera parte de ellas presenta nivel de dependencia emocional nivel medio.

En la presente investigación también se conoció que casi la mitad de madres de familia de un Club de Madres del distrito de San Juan Bautista, Ayacucho, 2020, presenta bienestar psicológico nivel bajo.

Referencias

Bautista, L. (2019). *Influencia de la dependencia emocional sobre el bienestar psicológico en jóvenes universitarias*. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola.

Burgos, V. . (2012). Propiedades Psicométricas de la Escala Bienestar Psicológico y su estructura factorial en universitarios chilenos. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 11.

Cabrera, C. (2018). *Bienestar psicológico y ansiedad en internas de un Penal de Cajamarca*. Cajamarca - Perú.

Castello, J. (2005). *Dependencia Emocional, características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.

Congost, S. (2014). *Manual de Dependencia Emocional Afectiva*. Madrid, España: www.silviacongost.com.

Dominguez, J. (2019). *Manual de Metodología de Investigación Científica*. Chimbote: ULADECH.

DSM-5. (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Editorial Panamericana.

- Garassini, M. C. (2012). Estudios sobre el bienestar en la psicología positiva. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 309 - 311.
- García, C. (2005). El bienestar Psicológico: Dimensión subjetiva de la calidad de vida. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*, 1-20.
- Gaxiola, J. &. (2016). *Bienestar Psicológico*. México: Qartuppi.
- Gomez-Acosta, S., & Izquierdo, A. (2013). Dependencia afectiva. *Psychol. av. discip.*, 81-91.
- Hernandez, R. (2014). *Metología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill education.
- Hidalgo, E., & Castillo, G. (2016). *Dependencia Emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia*. Chiclayo- Perú: USMP.
- Latorre, G. e. (2017). Bienestar psicológico en parejas y codependencia en la etapa de la juventud. *Revista PUCE ISSN*, 247-268.
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana*. Colombia.
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana*. Colombia.
- Mercado, W. (2015). *Características del bienestar subjetivo, social y pasicológico en mujeres víctima de desplazamiento político en Colombia*.
- Moral, M., & Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología,. *Revista Española*, 150-168.

- Moreta, R., Gabior, I., & Barrera, L. (2017). Bienestar psicológico y la satisfacción de la vida como predictores del bienestar social en universitarios ecuatorianos. *Salud y sociedad*, 2, 172-184.
- Ríos, F. (2018). *Dependencia emocional y bienestar psicológico en estudiantes de Administración en un instituto de Chorrillos*. Lima: Universidad Señor de Sipán.
- Romero, A. e. (2007). Binestar psicológico y su uso en la psicología del deporte. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 31-52.
- Rosales, N. (2018). *Bienestar psicológico y Calida de vida*. México: Tesis.
- Santoro, S. (2018). *Centro de Psicología Clínica y Forense*.
- Tulcanaza, C. (2019). *Dependencia emocional y su influencia en el bienestar psicológico en mujeres de 18 a 25 años de una iglesia de la Iglesia Bíblica Bautista de la Parroquia de Guayllabamba*. Quito.
- Valdez, M. (1991). *Dos conceptos de bienestar*. Obtenido de file:///C:/Users/XD/Downloads/dos-aspectos-en-el-concepto-de-bienestar-0.pdf
- Valle, M. (2015). *Bienestar psicológico y su influencia en la rotación de personal en una empresa financiera de Ambato*. Ecuador.

Apéndice A: Instrumentos de evaluación

- **Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño(C.D.E.)**

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
COMPLETAMENTE FALSO	LA MAYOR PARTE FALSO	LIGERAMENTE MAS VERDADERO QUE FALSO	MODERADAMENTE VERDADERO	LA MAYOR PARTE VERDADERO	ME DESCRIBE PERFECTAMENTE

N°	ÍTEM	RESPUESTA
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
5	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
10	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	

11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	
12	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	
13	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	
15	Siento temor que mi pareja me abandone.	
16	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	
17	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
19	No tolero la soledad.	
20	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	
21	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
23	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	

Fuente: M. Lemos y N. H. Londoño (2006).

- **Escala de Bienestar Psicológico de Ryff**

EDAD:

SEXO: FEMENINO () MASCULINO ()

A continuación se presenta algunos enunciados sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa.. No existe respuesta correcta o incorrecta. Responda con sinceridad. Su respuesta puede determinarlo marcando una equis (x).

Ítems	Totalmente desacuerdo	Poco de acuerdo	Moderada mente de acuerdo	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas						
2. Siento que mis amistades me aportan muchas cosas						
3. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente						
4. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo						
5. Tengo confianza en mis						

opiniones incluso si son contrarias al consenso general						
6. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla						
7. Reconozco que tengo defectos						
8. Reconozco que tengo virtudes						
9. Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad						
10 .Sostengo mis decisiones hasta el final						
11. En general, me siento seguro y positivo conmigo						

mismo						
12. Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo						
13. Puedo confiar en mis amigos						
14. Cuando cumpla una meta, me planteo otra						
15. Mis relaciones amicales son duraderas						
16. Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría						
17. Comprendo con facilidad como la gente se siente						
18. Me adapto con facilidad a						

circunstancias nuevas o difíciles						
19. Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí						
20. Tengo objetivos planteados a corto y largo plazo.						
21. Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona						
22. En general, me siento orgulloso de quién soy y la vida que llevo						
23. Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por						

los valores que otros tienen						
24. Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro						
25. Tengo la capacidad de construir mi propio destino						
26. Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo						
27. Mis amigos pueden confiar en mí						
28. En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo						

29. Tomo acciones ante las metas que me planteo						
30. Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad						
31. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida						
32. Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria						
33. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento						
34. Es importante tener amigos						
35. He sido capaz de construir						

un hogar y un modo de vida a mi gusto						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Apéndice B : Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Judith Ortiz Conislla, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. La meta de este estudio es determinar la relación entre dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres del distrito de San Juan Bautista de Ayacucho.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas de unas encuestas. Esto tomará aproximadamente 15 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre esta investigación , puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Apéndice C. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2015				2017 - 01				2021				2022			
		2015 - 02				2017 - 01				2021 - 02				2022 - 01			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de										X						

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

Apéndice E. Ficha Técnica de los Instrumentos de Evaluación

- **Ficha técnica del Cuestionario de Dependencia Emocional**

Nombre Original	: Cuestionario de Dependencia Emocional
Autor	: Lemos y Londoño
Procedencia	: Colombia
Administración	: Individual y colectiva.
Duración	: 10 minutos.
Aplicación	: Hombres y mujeres de 16 a 55 años.
Puntuación	: Escala de Likert del 1 al 6 (1= completamente falso de mí, 6= me describe perfectamente)
Significación	: Detección de niveles de dependencia emocional.
Tipificación	: Percentiles Colombianos
Usos	: Educativo, clínico y en la investigación. Son usuarios potenciales aquellos profesionales que se desempeñan como psicólogos, psiquiatras médicos, trabajadores sociales, consejeros, tutores.
Materiales	: Hoja de cuestionario, percentiles locales y lápiz o lapicero.
Finalidad	: Este cuestionario evalúa la dependencia emocional. Consta de 23 ítems, los cuales están clasificados en 6 dimensiones, las que son: Ansiedad por separación (6 ítems), expresión afectiva (4 ítems), modificación de planes (4 ítems), miedo a la soledad (3 ítems), expresión límite (3 ítems), búsqueda de atención (2 ítems).

Interpretación : Presenta tres categorías diagnósticas:

Nivel Alto(110-138 puntos)

Nivel Medio(53-109 puntos)

Nivel Bajo(23-52 puntos)

- **Ficha técnica Escala de Bienestar Psicológico**

Nombre de la prueba : Escala de Bienestar Psicológico de Ryff

Autores : Carol Ryff.

Año : 1995

Adaptación y validación : Díaz, Darío; Rodríguez Carvajal, Raquel; Blanco,
española Amalio; Moreno Jiménez, Bernardo; Gallardo,
Ismael; Valle, Carmen y Van Dierendonck, Dirk
(2006)

Procedencia : Estados Unidos

Objetivo : Determinar el nivel de bienestar psicológico
mediante una escala.

Aplicación : Adolescentes y adultos de ambos sexos, con un
nivel cultural mínimo para comprender las
instrucciones y enunciados de la escala.

Tipo de aplicación : Individual y colectivo

Tiempo de aplicación : 20 minutos aproximadamente

Puntuación : Escala Likert de 6 puntos, el evaluado puede elegir
entre 6 alternativas de solución “Totalmente
desacuerdo”, “Poco de acuerdo”, “Moderadamente de

acuerdo”, “Muy de acuerdo”, “Bastante de acuerdo”
y “Totalmente de acuerdo”.

Total de ítems : 39, distribuidos en 6 dimensiones

- Dimensión I: Auto aceptación (7 ítems)
- Dimensión II: Relaciones Positivas (7 ítems)
- Dimensión III: Autonomía (5 ítems)
- Dimensión IV: Dominio del Entorno (7 ítems)
- Dimensión V: Propósito en la vida (8 ítems)
- Dimensión VI: Crecimiento personal (5 ítems)

Finalidad : Esta escala mide seis propiedades positivas del
bienestar psicológico

Presenta instrucciones básicas para responder de manera acertada cada enunciado, los que se refieren al modo de comportarse, sentir y actuar. No existe respuesta correcta o incorrecta. El evaluado puede elegir entre 6 alternativas de solución para cada ítem planteadas sea “Totalmente desacuerdo”, “Poco de acuerdo”, “Moderadamente de acuerdo”, “Muy de acuerdo”, “Bastante de acuerdo” y “Totalmente de acuerdo”.

Apéndice F. Carta de Autorización



COORDINACIÓN PSICOLOGÍA
FILIAL AYACUCHO

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

COORDINACION PSICOLOGÍA

Ayacucho, 13 de Noviembre de 2020
SOLICITO AUTORIZACION DE ESTUDIO Y
CONSENTIMIENTO A LA AUTORIDAD

SEÑOR(A). PRESIDENTA (A) DEL CLUB DE MADRES DE CARMEN ALTO, Distrito de Carmen Alto, Provincia de Huamanga, Departamento de Ayacucho.

Solicito: Autorización para la investigación

PS. Mg. CARLOS ALONSO LEON CORZO en mi
Calidad de coordinador de la escuela Profesional
de psicología ULADECH Ayacucho me presento y
expongo.

Que, teniendo la necesidad de investigaciones en el campo de las ciencias psicológicas, presento a Judith Ortiz Conislla D.N.I. 107555159, estudiante del Curso de Taller de Tesis para optar el Título Profesional en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud – Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Filial Ayacucho quien desea realizar el estudio de dependencia emocional y bienestar psicológico en madres de familia del club de madres de Carmen Alto, Ayacucho, 2020; con el objetivo de evaluar de manera global la relación entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico de las participantes del estudio.

Los instrumentos que se han de aplicar son la ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO DE RIFF, que contiene 36 ítems Y EL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LEMOS Y LONDOÑO que contiene 23 ítems, la aplicación de forma colectiva por lo que solicito la atención a la presente.

Por lo tanto:

Ruego a Ud acceder a mi petición agradeciendo de antemano su gentil colaboración, hago propicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración.
Atentamente:

.....
Janet Quispe Quispe
Presidenta del Club de Madres "San Juan"

Apéndice G. Matriz de consistencia

Tabla 6

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Indicadores	Metodología
<p>¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia del Club de Madres San Juan Bautista de Ayacucho, 2020?</p>	<p>General</p> <p>Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia del Club de Madres de San Juan Bautista, Ayacucho. 2020.</p> <p>Específicos</p> <p>- Identificar el nivel de dependencia emocional en madres de familia del Club de Madres de San Juan Bautista, Ayacucho. 2020.</p> <p>- Conocer el bienestar psicológico en madres de familia del Club de Madres de San Juan Bautista, Ayacucho. 2020.</p>	<p>Hipótesis alterna:</p> <p>Existe relación significativa entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres de San Juan Bautista, Ayacucho, 2020.</p> <p>Hipótesis nula:</p> <p>No existe relación significativa entre la dependencia</p>	<p>- Dependencia emocional</p> <p>- Bienestar psicológico</p>	<p>Ansiedad de separación</p> <p>Expresión afectiva de la pareja</p> <p>Modificación de planes</p> <p>Miedo a la soledad</p> <p>Expresión límite</p> <p>Búsqueda de atención</p> <p>Dimensión I: Auto aceptación</p> <p>Dimensión II: Relaciones positivas</p> <p>Dimensión III: Propósito de vida</p> <p>Dimensión IV: Crecimiento personal</p> <p>Dimensión V: Autonomía</p> <p>Dimensión VI:</p>	<p>Tipo: Transversal,</p> <p>Nivel: Relacional</p> <p>Diseño: Epidemiológico</p> <p>Población: 30 madres de familia del club de madres del distrito de San Juan Bautista, Ayacucho</p> <p>Muestra: 30 madres de familia del club de madres del distrito de San Juan Bautista, Ayacucho</p> <p>Técnica: Psicométrica</p> <p>Instrumento: • Cuestionari</p>

<p>- Correlacionar la dependencia emocional y el bienestar psicológico en madres de familia del Club de Madres de San Juan Bautista, Ayacucho. 2020.</p>	<p>emocional y el bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres de San Juan Bautista, Ayacucho, 2020.</p>	<p>Dominio del entorno</p>	<p>o de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (C.D.E)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de Bienestar Psicológico de Ryff
--	---	----------------------------	--