



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**DETERMINANTES DE LA SALUD EN  
ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL  
GONZÁLEZ PRADA” - CHIMBOTE, 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**NAVARRETE CASTAÑEDA, YOSSELIN ALEXA  
ORCID ID: 0000-0002-3488-0515**

**ASESOR**

**COTOS ALVA, RUTH MARISOL**

**ORCID: 0000-0001-5975-7006**

**CHIMBOTE – PERÚ  
2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

**Navarrete Castañeda, Yoselin Alexa**

**ORCID: 0000-0002-3488-0515**

**Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante  
de Pregrado, Chimbote-Perú**

### **ASESOR**

**Cotos Alva, Ruth Marisol**

**ORCID: 0000-0001-5975-7006**

### **JURADO**

**Urquiaga Alva, María Elena - Presidente**

**ORCID: 0000-0002-4779-0113**

**Guillén Salazar, Leda María - Miembro**

**ORCID: 0000-0003-4213-0682**

**Ñique Tapia, Fanny Rocío - Miembro**

**ORCID: 0000-0002-1205-7309**

**HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

**DRA. URQUIAGA ALVA, MARÍA ELENA**

**ORCID: 0000-0002-4779-0113**

**PRESIDENTE**

**MGTR. GUILLÉN SALAZAR, LEDA MARÍA**

**ORCID: 0000-0003-4213-0682**

**MIEMBRO**

**MGTR. ÑIQUE TAPIA, FANNY ROCÍO**

**ORCID: 0000-0002-1205-7309**

**MIEMBRO**

**DRA. COTOS ALVA, RUTH MARISOL**

**ORCID: 0000-0001-5975-7006**

**ASESOR**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Institución Educativa N ° 89004  
“Manuel González Prada” por haberme  
permitido realizar el presente trabajo dentro  
de su institución

A mi estimada docente Dra. Ruth Marisol  
Cotos Alva por su paciencia comprensión y  
apoyo, por cada una de sus correcciones así por  
brindarme todos sus conocimientos y parte de  
su experiencia

**YOSELIN**

## **DEDICATORIA**

Agradezco a Dios por guiar cada uno  
de mis pasos en el difícil camino de  
esta carrera, a mi madre y padre por  
ser los pilares de mi vida y mi apoyo  
constante

Este trabajo lo dedico a mi abuela y  
hermanas, por su querer y apoyo  
inigualable, por sus consejos, paciencia  
Y creen en mí siempre

**YOSELIN**

## RESUMEN

En el presente trabajo de investigación tiene como objetivo describir los determinantes de la salud en los adolescentes del 2° grado de secundaria de la Institución Educativa N°89004 “Manuel González Prada” – Chimbote, 2018. Esta investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo, diseño de una sola casilla. El universo muestral estuvo constituido por 100 adolescentes. Los datos fueron procesados en una base de datos de Microsoft Excel para luego ser exportados a una base de datos en el software PASW Statistics versión 18.0. Llegando a los siguientes resultados y conclusiones: Determinantes del entorno biosocioeconomicos en la totalidad el 100% con conexión domiciliaria de agua y energía eléctrica permanente, la mayoría del 60% las madres tienen secundaria: incompleta/completa, menos de la mitad el 40% tienen ingreso económico menor de s/930, la mayoría del 70 % de la ocupación del jefe de familia es un trabajo estable, la mitad el 50% aseguran que pasa el carro recolector de basura por su casa, Sobre determinantes de los estilos de vida, la totalidad del 80 a 90 % lo que consumen a diario es frutas, carnes, huevo, pescado, fideos, arroz, papas. Sobre determinantes de las redes sociales y comunitarias, la totalidad el 100% no reciben apoyo social organizado, la mitad el 50 % su motivo de la consulta es por infecciones, y trastornos respiratorios o digestivos, más de la mitad el 75 % su tipo de seguro es el SIS-MINSA y más de la mitad el 72 % si existe pandillaje cerca de su casa.

**Palabras Clave:** Adolescentes, determinantes, salud.

## **ABSTRACT**

The objective of this research work is to describe the determinants of health in adolescents in the 2nd grade of secondary school of Educational Institution No. 89004 "Manuel González Prada" - Chimbote, 2018. This research is of a quantitative, descriptive, single box design. The sample universe was made up of 100 adolescents. The data was processed in a Microsoft Excel database and then exported to a database in PASW Statistics version 18.0 software. Reaching the following results and conclusions: Determinants of the biosocioeconomic environment in all 100% with permanent household electricity and water connection, the majority of 60% mothers have secondary: incomplete / complete, less than half 40% have economic income less than s / 930, the majority of 70% of the occupation of the head of the family is a stable job, half 50% assure that the garbage collector passes his house, On determinants of lifestyles, the complete 80 to 90% what they consume daily is fruits, meats, eggs, fish, noodles, rice, potatoes. Regarding determinants of social and community networks, all 100% do not receive organized social support, half 50% their reason for consultation is for infections, and respiratory or digestive disorders, more than half 75% their type of insurance is the SIS-MINSA and more than half of 72% if there is a gang near your home.

Keywords: Adolescents, determinants, health.

## CONTENIDO

1.	Título de la Tesis.....	i
2.	Equipo de Trabajo.....	ii
3.	Hoja de Firma del Jurado y Asesor.....	iii
4.	Hoja de Agradecimiento y Dedicatoria.....	iv,v
5.	Resumen y Abstract.....	iv, vii
6.	Contenido.....	vii
7.	Índice de Gráficos y Tablas.....	ix,x
	I.INTRODUCCIÓN.....	1
	II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	11
	III.METODOLOGÍA.....	22
	3.1. Diseño de la investigación.....	22
	3.2. Población y muestra.....	22
	3.3. Definición y operacionalización de variables.....	24
	3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	41
	3.5. Plan de análisis.....	45
	3.6. Matriz de consistencia.....	47
	3.7. Principios éticos.....	48
	IV. RESULTADOS.....	51
	4.1. Resultados.....	51
	4.2. Análisis del resultado.....	62
	V.CONCLUSIONES.....	100
	Aspectos complementarios.....	102
	Referencias Bibliográficas.....	103
	Anexos.....	130

## INDICE DE TABLAS

TABLA 1: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” – CHIMBOTE, 2018.....**Pág..50**

TABLA 2: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIECONOMICOS RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” – CHIMBOTE, 2018..... **Pág.51**

TABLA 3: DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” – CHIMBOTE, 2018.....**Pág.54**

TABLA 4, 5, 6: DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” – CHIMBOTE, 2018.....**Pág.59**

## INDICE DE GRAFICOS

GRAFICOS DE LA TABLA 1: DETERMINANTES DE ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” – CHIMBOTE, 2018..... **Pág.160**

GRAFICOS DE LA TABLA 2: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIECONOMICOS RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” – CHIMBOTE, 2018.....**Pág.163**

GRAFICOS DE A TABLA 3: DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” – CHIMBOTE, 2018.....**Pág.169**

GRAFICOS DE LA TABLA 4, 5, 6: DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” – CHIMBOTE, 2018.....**Pág.173**

## I. INTRODUCCIÓN

La salud se le ha definido como un empeño ordenado dentro de una comunidad para la debida precaución, comprobación y la preocupación en conflictos de salud e impulsar la vitalidad y la salud. Es de suma inquietud, saber el escenario de salud del adolescente, familia y la comunidad; para eso se ha empleado una herramienta de juicio que concede aproximarse al reconocimiento de los obstáculos que se dan en su salud, haciendo de conocimiento los determinantes comunitarios, por lo cual la sección de la salud y la sociedad pueden ayudar para perfeccionarlos, cambiarlos, y de esa forma impedir algún padecimiento. La Organización Panamericana de la Salud considera que la capacidad del sistema de salud ayuda a evaluar la situación de la población y así mismo identificar los determinantes que suelen crear riesgos o daños en la comunidad (1).

Dar a conocer el comportamiento saludable que se deben dar durante la adolescencia y buscar medidas para proteger a los adolescentes de riesgos que dañen su salud es fundamental tomarlo en cuenta para prevenir enfermedades a futuro en la adultez, así como para la salud de las diferentes comunidades y así mejorar su desarrollo y evitar mayores riesgos. Se empezaron a dar a conocer los factores del equilibrio y bienestar de los miembros y de las diferentes comunidades, a raíz de un modelo de estudio realizado en Canadá donde se realizó un modelo con un conjunto de epidemiólogos para que analizara, un ejemplar característico, donde se conocerían los factores de mortalidad y patologías. Se denominan que los

factores de la salud son a causa de lo que sucede en la comunidad, en financiero y entorno ambiental (2).

Los factores de salud en los siguientes conjuntos: se les considera obligación del país y son los factores tanto de salud, financieros, comunitarios y político. La obligación del área de Salud, que trabajan para el mejoramiento del cuidado en la propia sociedad, se relaciona con la supervisión, detalle en algunas circunstancias, de impulsar y de acción directa en otros. Las causas son: Diferentes estilos de supervivencia, causas ambientales, factores genéticos y biológicos, factores del sistema de salud y sus funciones. En este país los cambios financieros y de sociedad últimamente han creado otras perspectivas, al igual que las formas de trabajo del gobierno que garantizan la salud de la población, la instrucción educacional, así como servicios sin ningún costo, causa que los chicos de edad juvenil se dediquen únicamente a sus funciones como estudiantes, sin otra responsabilidad (2).

Cuba considera que la salud del adolescente significa un avance social, económico y político, es por eso que apuesta por mayores avances y por reforzar la difusión de la salud desde la visión moderna, que engrandece las expectativas educacionales, individuales y sanitarias, también cree que a través de la comunicación se da un cambio de conducta o estilo de vida en cada individuo. Las autoridades del Ministerio de Salud, con una visión clara y detallada, han impulsado conocer más sobre modelos de factores sociales y su función dentro del equilibrio y cuidado comunitario. La

educación ha brindado mejores formas para relacionarse, así como la independización y libertad para interactuar sobre todo en la etapa adolescente, con la finalidad de mejorar y así darles mayor apoyo y conocimiento sobre los diversos problemas de salud en esta etapa tan complicada (3).

En algunas sociedades, la etapa adolescente, es la más difícil para el ser humano, Se crea mayores dificultades respecto a lo que se le conoce como «juventud». Se debe entender que es el paso a la adolescencia al que debemos llegar antes de la etapa adulta. Nuestro trabajo pretende entonces centrarse en la etapa de la adolescencia. Sin embargo, no debemos dejar de tomar en cuenta las teorías atribuidas a los problemas de determinantes de la salud en la adolescencia como las disciplinas psico-biológicas; tomando en cuenta también la familia y su entorno. Por lo tanto, en nuestra tesis vamos a respetar el pensamiento y aportaciones de investigación que colocamos de los diferentes autores y así incluiremos mayor información sobre la adolescencia, debemos entender que en estas opiniones y aportes también se dan a conocer características que se harían presente en la adolescencia (4).

Damos a conocer que en este modelo define a la etapa adolescente como un periodo que se presenta entre los diez y veinte años de edad, es así que describe que durante este periodo se pueden presentar dos variables: la niñez y el periodo adulto. La adolescencia se forja en realidades sociales como son las del parentesco, producciones básicas, las propiedades

poblacionales, los sistemas de educación, político o militar, creencias, religiosidades, etcétera. Considera así mismo que la adolescencia es un tema actual y recurrente en cada sociedad, que por lo general causa preocupación en padres, educadores e instituciones públicas, es una etapa en la que se formaran nuevos valores, es por eso que se debe contar con una cultura formada y determinada puede asegurar la estabilidad emocional y transitoria de la formación de estos valores durante la etapa de la adolescencia (4).

La promoción de hábitos saludables en el adolescente requiere una adecuada orientada en su alimentación, así mismo son considerados una población de gran interés para la realización de actividad física ya que durante esta etapa es fundamental educarles para que tengan un estado físico adecuado y apropiado según su edad. La atención hacia el comportamiento adolescente se centra principalmente en la estructura de la familia, la conducta adolescente. Se ha conocido los efectos de la estructura de la familia se trabajan las variadas maneras de vigilancia e inspección detallada del comportamiento adolescente; es decir que al desarrollarse dentro de una familia mono-parental un adolescente tendría ciertos modelos de comportamiento de peligro, debido a la poca capacidad de los padres para proporcionar una vigilancia y control en sus hijos (5,6)

La unión familiar presenta dos tipos de limitaciones: primero se da a la familia sólo en términos del cuidado de sus parientes y que encuentra cierta particularidad que determina el nivel de función familiar. Luna-Santos, propone que los de hogares monoparentales -concretamente los

encabezados por madres- muestra que se da una recomposición en estas familias; lo que da conocer que el grupo familiar, tanto como parte fundamental de la comunidad, no necesariamente es regido al ejemplo conservador; es decir, la unión que forma una familia han superado a la familia central, primordial que siempre ha sido constituida por una pareja con hijos. Se conoce que durante la adolescencia los jóvenes participan de una negociación continua con sus padres para crear autonomía e independencia, así mismo se cree que los padres ayudan a los jóvenes a llegar a la madurez y la etapa adulta (7).

Existe evidencia donde se muestra los diferentes ejemplos de cómo la familia causa influencia en el comportamiento adolescente como la clase de relación que se da en los integrantes, amabilidad, afinidad, obediencia. Los cuales como la amabilidad y la cercanía dentro de la familia pueden influenciar el desenvolvimiento de los adolescentes, todos estos determinantes afectan el bienestar psicológico del adolescente. La forma de actuar de los jefes del hogar pueden crear una autoestima baja y depresión, se dan debido a la falta de cuidado y apoyo de los padres. Una mejor comprensión y comunicación en la familia reduciría estas conductas de riesgo para la salud del adolescente entre ellos la desinformación de las ITS, por causa de los tabúes y la ignorancia, esto no ha sido controlado y tampoco aclarado adecuadamente en muchos adolescentes (8,9).

Los determinantes comunitarios de la salud se comprenden como la forma como viven, se ocupan los seres humanos y la manera como causan impacto en su salud. Se conocen o definen: las características sociales en

que la vida se desarrolla. El bienestar, equilibrio social y salud tienen una visión desde en un contexto social como procesos en el cuales las formas sociales de vivir se vuelven efectos que dañan su salud. Los determinantes pueden también ser conductas o características que ponen en riesgo al adolescente tanto de enfermar como para restaurar su salud o mejorarla, es por eso que se debe formar la responsabilidad a estos determinantes para que de esa forma el adolescente pueda afrontar las causas y desarrollar estrategias para prevenir riesgos y sobre todo construir una comunidad orientada en salud, es así que se logra preparar al adolescente para una vida adulta más sana (10).

La I.E. Manuel González Prada está ubicado entre Balta y Gálvez al costado de la Caja Municipal, la zona donde se ubica no es el más adecuado, mayormente ahí jóvenes de muy dudosa procedencia, ahí robos, peligros como drogas y alcoholismo, puede poner en riesgo a los jóvenes de dicha I.E. y sobre todo caer en malos hábitos o conductas que pueden crear daños a futuro tanto en su entorno familiar y su desarrollo estudiantil. Considero que los adolescentes de mi institución están en riesgo ya que se encuentran expuestos a personas que presentar actitudes y características que pueden influenciar o dañar en su formación, estos problemas y riesgos se encuentran a diario en su ambiente, identificarlos y sobre prevenirlos de forma que el estudiante conozca todos estos riesgos que lo acechan y que pueden dañar su vida e incluso marcar su adolescencia.

Frente a lo expuesto considere pertinente la realización de la presente investigación planteando el siguiente problema:

**¿Cuáles son los determinantes de la salud en adolescentes del 2° Grado de Secundaria en la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada” – Chimbote, 2018?**

Para dar respuesta al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general:

Describir los determinantes de la salud en los adolescentes del 2° grado de secundaria de la Institución Educativa N°89004 “Manuel González Prada” – Chimbote, 2018.

Para poder lograr el objetivo general, nos hemos planteado los siguientes objetivos específicos:

- Identificar los determinantes biosocioeconomico en los adolescentes del 2° Grado de Secundaria de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada”- Chimbote, 2018. (sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).
- Identificar los determinantes de estilos de vida en los adolescentes del 2° Grado de Secundaria de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada” – Chimbote, 2018. Alimentos que consumen las personas, hábitos personales (tabaquismo, alcoholismo, actividad física).
- Identificar los determinantes de las redes sociales y comunitarias en los adolescentes del 2° Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°89004 “Manuel González Prada” – Chimbote, 2018.

Acceso a los servicios de salud y su impacto en la salud, apoyo social.

En el trabajo de investigación en adolescentes de la I.E N°89004 “Manuel González Prada”, tiene las siguientes conclusiones. Determinantes socioeconómicos: En la totalidad cuentan con conexión domiciliaria de agua y energía eléctrica permanente, la mayoría de la madre es secundaria: incompleta/completa, ingreso económico de s/750, la ocupación del jefe de familia es trabajo estable, casi la totalidad refiere que pasa el carro recolector de basura por su casa. Determinantes de los estilos de vida, la totalidad consumen a diario frutas, carnes, huevo, pescado, fideos, arroz, papas. Determinantes de las redes sociales y comunitarias, la mayoría no reciben apoyo social organizado, el motivo de la consulta por la mayoría de adolescentes es por infecciones, trastornos respiratorios o digestivos, el tipo de seguro que cuentan es SIS-MINSA y si existe pandillaje cerca de su casa.

Finalmente, esta investigación se justifica en el siguiente modelo ya que ha sido indispensable el desarrollo de temas de salud para engrandecer los conocimientos acerca de los determinantes que mejoraran el bienestar y logren el equilibrio de la salud de los adolescentes de la comunidad, a través de ello generar gestiones y fomentar proyectos a beneficio de ellos. Este modelo también se realizó con la finalidad de mejorar el trabajo del equipo del personal de salud y así lograr contribuir a la detección y reforzar supervisión a circunstancias de salud los cuales aquejan a muchos

adolescentes hoy en día. La investigación está muy clara y detallada, además contiene información adecuada, así mismo este estudio busca dar un gran aporte para el bienestar de la comunidad, el crecimiento social y la económico del país.

A su vez, este modelo ayudo también a fortalecer los conocimientos sobre los temas de determinantes que forman parte de los integrantes de una familia, también a reforzar sobre otros y su ejecución para mejorarlas adecuadamente, de esta forma se busca beneficiar en grande a la disminución de la tasa de las patologías, la necesidad, así lograr emprender un país mucho mejor y consciente. Dentro de este reforzamiento damos a conocer los diversos factores sociales que intervienen y la función para una mejora en el cuidado poblacional con la finalidad de mejorar la atención en salud y el estado del grupo poblacional, es así que beneficia a la promoción de la salud, pero lo más importarte es lograr el reforzamiento en el trabajo comunitario para así tratar todos los factores sociales de la salud.

En el presente estudio es de tipo cuantitativo y descriptivo, con diseño de una sola casilla, mediante la aplicación del cuestionario de los determinantes de la salud se utilizó la entrevista y la observación.

Es de suma importancia esta investigación para la I.E. Manuel González Prada, ya que está ubicada en una zona de riesgo, donde se expone a los jóvenes a diversos peligros, la mayoría de estos pertenecen a familias disfuncionales, con problemas emocionales o conflictivos, al darnos cuenta de esta problemática buscamos que a través de esta

investigación logremos aportar un mejor apoyo en cuanto a problemas sociales y personales que presentan como adolescentes, tratamos de fomentar la eficacia del Proyecto para así lograr impulsar la salud en todos los hábitos de vida y así disminuir las causas de riesgo, así también favorecer el desarrollo social, control y lograr el manejo de problemas de salud en la sociedad o comunidad y perfeccionar las características profesionales del personal de Salud.

Por parte de la localidad esperamos resultados en donde el modelo contribuya a que las personas reconozcan los factores que interviene en su salud y de esa forma generen transformaciones en su comportamiento que realizan diariamente, ya que al conocerlos pueden reducir el peligro de sufrir de una enfermedad, mejorarían su cuidado y su forma de vivir.

## II. REVISION DE LITERATURA

### **Antecedentes de la investigación:**

#### **Investigación actual en el ámbito extranjero:**

Se encontraron los siguientes estudios relacionados a la presente investigación:

#### **A nivel Internacional:**

**Ruiz L, (11).** En la investigación Titulada “Evaluación y Valoración de los Hábitos y Estilos de Vida Determinantes de Salud, y del Estado Nutricional en los Adolescentes, Ceuta - España; 2016”. El objetivo en investigación es evaluar el estado nutricional y determinar la prevalencia de mala alimentación por déficit de masa corporal dependiendo de edades entre 13 y 19. Utilizó método descriptivo transversal. Comprende como resultados que la malnutrición comprende entre el 7,7 % y el 10,6 %, la prevalencia del sobrepeso tiene valores que va del 19,1 a un 24 %, la prevalencia de obesidad va del 7,26 al 10 %. Se concluye que los hábitos son siempre desarrollados en la sociedad de la que somos parte, es con esto que se da inicio a la planificación de acciones en los que se desarrollara la promoción de la salud.

**Aristizabal. P. García. D. Álvarez. C. (12).** En la Investigación Titulada “Determinantes Sociales de la Salud y su Asociación con el Sobrepeso y Obesidad en Adolescente, Colombia; 2013”. Tiene como objetivo precisar la asociación entre los determinantes sociales de la salud,

con el sobrepeso y la obesidad en adolescentes entre 155 y 199 años del municipio de Manizales. Utilizo método analítico. Comprende como resultado entre los participantes del estudio se presentó una mayor frecuencia de sobrepeso y obesidad en las mujeres de edad promedio entre hombres y mujeres fue de 16,98 años. Este informe se enfoca en un determinante importante en el desarrollo de los adolescentes que el exceso de peso, así se podrá identificar los riesgos a futuro, y de esa forma pueden determinar que hábitos alimenticios para así corregirlos y trabajar con la población afectada.

**Qaimbayo. F, Fandiño. O, (13).** En la Investigación Titulada “Condiciones de Vida Desde el Enfoque de los Determinantes Sociales en Salud en un Grupo Organizado de Madres Adolescentes, Bogotá Colombia; 2012”. Tiene como objetivo interpretar el estilo de vida con una perspectiva en los determinantes sociales en salud en un grupo de madres adolescentes en la Población de Suba. Método cuantitativa tipo descriptivo; En los resultados se determinó el perfil de la madre adolescentes desde los Determinantes Sociales de la Salud, las jóvenes se caracterizan por ser habitantes de un territorio definido por condiciones de alta vulnerabilidad; Esta investigación da a conocer la función de la enfermera el cual es estar concentrada en las distintas áreas de ocupación: asistencia, social e investigativo, para colaborar al progreso de la salud en madres adolescentes.

### **A nivel Nacional:**

**Chinchay R, (14).** En la Investigación Titulada “Determinantes de la Salud de los Adolescentes del Asentamiento Humano Bellavista - Las Lomas - Piura, 2013”. El objetivo es Identificar los determinantes de salud de los adolescentes del Asentamiento Humano Bellavista. Método de cantidad, de descripción de una sola casilla, llegando a la conclusión que descubrimos que la mitad de jóvenes son mujeres, la gran cantidad son de edades entre 15-17 años, 11 meses, 29 días, la mayor cantidad tienen un nivel de educación secundaria incompleta/completa, la gran parte de ellos recibe un sueldo de 751 a 1000 soles mensualmente, la mitad posee un ocupación permanente; la presente investigación busca conocer las condiciones y la calidad de vida de las personas en el ambiente en que les rodea y mejorar sus toma de decisiones, implementar nuevas estrategias.

**Reyes. E, (15).** En la Investigación Titulada “Determinantes de Salud de los Adolescentes de la Institución Educativa Isolina Baca Haz – Chulucanas – Morropón, 2013”. Tiene de objetivo describir los determinantes de la salud en los adolescentes de la Institución Educativa Isolina Baca Haz. Método cuantitativo, descriptivo, de corte transversal de una sola casilla, llegando a la conclusión encontramos adolescentes son mujeres, de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días; la cabeza del hogar familiar de los adolescentes tienen trabajos momentáneos; poseen secundaria completa/Incompleta; poseen un ingreso monetario de la familia es menor a 750 soles, la investigación da a entender la relación entre la forma de

vida y el patrón de conducta observadas en la población, así como conocer sus determinantes sociales de salud que permiten verlos nacer, vivir y trabajar.

**Huamán G, (16).** En la Investigación Titulada “Determinantes de la Salud de los Adolescentes en la Institución Educativa Jesús Nazareno Tamboya – Yamango – Morropón, 2013”. Su objetivo es explicar los factores de su salud de los adolescentes de la I.E. Jesús Nazareno Tamboya. Método Cuantitativa y Descriptiva; Llegando a la siguiente conclusión, el 53,33% sexo femenino; el 65,00% de 15 a 17 años, el nivel de educación de la mama es que el 39,17% tiene Inicial/Primaria; el 71,67% ingreso minoritario de S/. 750.00; la labor del cabeza de familia indica que el 71,67% poseen trabajos momentáneos mientras que el 6.56% no tienen trabajo, esta investigación tiene como finalidad causar mayor entendimiento sobre las complicaciones que dañan la salud de una comunidad y así crear tácticas y dar soluciones a los problemas sanitarios.

#### **A nivel Local:**

**Cabrera. C, (17).** En la Investigación Titulada “Determinantes de la Salud en Adolescentes Gestantes. Puesto de Salud Florida - Chimbote, 2014”. Tiene como objetivo identificar los determinantes de la salud en adolescentes gestantes. Método cualitativo, que obtiene los siguientes resultados las adolescentes gestantes en edades de 12 hasta los 17 años, 11 meses y 29 días (13). Los mayores casos se presenta daño de forma negativa a la salud de la mama, del hijo por su nacimiento, así mismo

ocasiona alteraciones en el bienestar de su vida donde se encuentra también su familia y sociedad, en esta investigación se puede identificar los hábitos que suelen realizar, también el entorno en el que se desarrollan socialmente y la forma de actitud por cada uno de los integrantes de una familia, al igual que la importancia de la situación y distribución de recursos.

**Bravo. M, (18).** En la Investigación Titulada “Determinantes de la Salud en Adolescentes de la I.E. “Víctor Andrés Belaunde. Chimbote”, 2014”. Su objetivo es especificar los factores de salud de los adolescentes de la I.E “Víctor Andrés Belaunde”. Método descriptivo cualitativo, dan como resultado que los adolescentes 52,6% (61)son de sexo masculino; en la edad el 56,9% (66) tienen de 15 a 17 años; en el grado de instrucción de la madre el 47,1% (55) tienen secundaria incompleta y completa; en el ingreso económico familiar el 48,3% (56) tienen un ingreso menor de s/.750.00; en ocupación del jefe de familia el 70,69% (82) son trabajadores estables., en esta investigación se pretende valorar los aspectos éticos del adolescente, sus costumbres, su desenvolvimiento social, sus hábitos frecuentes, estilos de vida y posición socioeconómica en la comunidad e institución educativa.

**Moreno. M, (19).** En la Investigación Titulada “Determinantes de la Salud en Adolescentes I.E. N°88036 “Mariano Melgar” – CHIMBOTE, 2016”. Su objetivo es puntualizar los factores que intervienen en la salud de los adolescentes. I.E. N° 88036 “Mariano Melgar”. Método descriptivo cualitativo, llegando a una conclusión en donde su muestreo fue por 160

adolescentes; se destacó que el 33% considera largo el tiempo de espera para la atención, el 48% “recibe apoyo social natural de la familia, excepto el 100% no recibe ningún apoyo social organizado, el 72% recibe apoyo de una organización como comedor popular, es esta investigación se plantea dar a conocer el desarrollo de los alumnos en todos los ámbitos, tanto personal, social, psicológico, si practican actividades que mejoren su salud, si existen peligros en su propia familia o el ambiente en el que viven y ayudarlos.

## **2.2 Bases teóricas y Conceptuales de la Investigación:**

Este modelo se fundamenta en las bases teóricas principales y básicas, propuestas por Mack Lalonde, Dahlgren y Whitehead, donde hablar acerca de los procesos que impactan la salud, así mismo brindo los conocimientos definitivos y principales de la salud. Esto ayudara a mejorar y favorecer el entendimiento de las labores sociales que crean grandes acontecimientos en salud, y así poder conocer los puntos de inicio de las procedimientos, brindan mayor conocimiento y sobre todo despejan las dudas sobre algunos puntos esenciales sobre los determinantes de salud que se presentan a diario o vemos en casos normales de la vida cotidiana y debemos conocer para un amplio desarrollo de nuestra profesión y desenvolvimiento con todas las familias y una población adolescente (20).

En el año 1974, Mack Lalonde presento el ejemplo esclarecedor de los determinantes de la salud, que se presenta hasta ahora, donde da a conocer el estilo de vida de los adolescentes, el medio y el entorno social – así

como la biología de los seres humanos, la conformación de las funciones del equipo de salud. Es así que da a conocer que la salud es más que un método (21).

Destacó la diferencia en esta circunstancia, la repartición de recursos y empeño comunitario designado a los diversos determinantes de salud que se conocen hoy en día (21).



El desenvolvimiento está entre las causas identificadas en los gráficos, como este ejemplo plasmado elaborado de desfavorecimientos de la salud. Así se conoce las siguientes dudas sobre la forma de vida y su cuidado, son producto del intercambio entre diferentes ejemplos planteados. También se conocerán las presiones sociales y comunitarias. La interrelación que existe en la sociedad y presiones que causan los comportamientos adolescentes. Los adolescentes que están dentro de una población debajo del avance colectivo, son menos sociables y se utiliza un método que ayuda al alcance del mismo, esta afecta la capacidad limitante en ciertas sociedades que obtienen una baja asistencia social y ayuda comunitaria. A continuación,

este nivel, es en el que se muestra las causas que se relacionan a la aptitud diaria y ocupación, ingreso a necesidades básicas, asistencia social, las fatales condiciones de los hogares, trabajos, riesgos y el ingreso condicionado a ciertos funcionamientos que a su vez perjudican a quienes no cuentan con situación social favorable. Las condiciones de dinero, cultura y entorno que se encuentran en la sociedad abarcan el total de todos los niveles. Las situaciones como la economía y la producción de nuestra propia sociedad. Todas las etapas son agrupadas. Nuestro status de vida que se da en la comunidad, es decir, lo que influye para elegir la vivienda, trabajo y su desarrollo comunitario, hábitos alimenticios y cotidianos (21).

Algo similar se da con las ideales forjados en su comunidad se debaten la posición que llegan a ocupar las mujeres o la forma en que actúan en algunas comunidades de diferentes características étnicas y de bajos recursos, en los que también predominan su estatus social, y su nivel económico. El modelo intenta representar las diferentes causas (21).



Fuente: Frenz P. Desafíos en Salud Pública de la Reforma:

Igualdad y Causa Social. Se presentan los siguientes modelos determinantes sociales. Los principales son los permanentes y básicos, que causan la injusticia en algunos temas de equilibrio y bienestar, en el hogar, el trabajo, asistencia social. Siguen los determinantes intermediarios, se da a consecuencias de la influencia comunitaria y la forma de relacionarse la sociedad, de esta manera poder impulsar la ayuda para los que son parte de una sociedad en circunstancias de necesidad, pero puede perjudicar y ofrecer ayuda o tener alguna consecuencia dañina y los intermedios son 15 puntos de origen, es el comportamiento humano, el modo de vivir para mejorar o causar daños a la salud. Las personas son perjudicadas por las normas de amistades y reglas de su grupo comunitario (21).

Los determinantes principales y básicos tendrán un suceso importante tanto en la igualdad sobre la salud, así como la mejora a través de su trabajo de cambio. Los que finalizan pueden perjudicarse por los permanentes y básicos, así mismo dañar el bienestar, el equilibrio y la mejora.

- a) **Determinantes permanentes y básicos:** Está formado por el nivel socioeconómico, la organización social y el estatus social; también se necesita la educación, el trabajo y el nivel de ingreso económico. También el vínculo de las relaciones entre varones y damas, clases étnicas. El determinante social también es intervenido por un entorno sociopolítico, sus herramientas principales son el modelo de gobernación, política, la instrucción y sus virtudes (22).

- b) Determinantes intermediarios:** Comprende un grupo de herramientas como los eventos materiales (Estado de vida, genéticos y causas psicológicas y sociales). La red de salud constituye un determinante social intermediarios. Son diferentes debido a la posición socioeconómica, causa un evento de gran importancia de equilibrio tanto en salud y en la mejora social (22).
- c) Determinantes proximales:** Es el comportamiento de cada persona sus hábitos que puede impulsar o perjudicar la salud. Modelo teórico sobre los factores sociales brinda un elemento importante que permite conocer sucesos de impacto que se dan en la salud. Reconocer los determinantes sociales de mayor importancia y que crean semejanza, se debe valorar y evaluar las participaciones existentes e impulsar mayores acciones (22).

Salud se conoce como el bienestar completo tanto psicosocial y mental, este concepto esta desde hace 60 años, no ha cambiado ni ha sido modificado. Tal vez el motivo de ello es a causa de un claro concepto: no solo se le conoce como la falta de enfermedad, sino que también como un estado adecuado de salud. Se debe tomar en cuenta no solo los factores que la causan, sino también los determinantes que intervienen (22).

El modelo de Dahlgren y Whithead, el espacio representa la esfera personal de las actividades realizadas en salud, entonces forma parte de las estructuras intermedias que son 17 en la comunidad, sistema de salud, nivel educativo, entorno, pertenencia y trabajo. Entonces la visión sobre temas

de factores de bienestar y equilibrio de la salud conforman puntos significativos que se muestran en el estudio mental de la comunidad, de esta forma logramos tener afinidad entre perspectiva médica y los determinantes sociales. Los diferentes elementos del entorno tienen sus diferentes definiciones como las siguientes: (22).

**Salud:** Se entiende como el cuidado personal, los diferentes estilos de vida y hábitos alimenticios, el desarrollo social, y el compromiso de la protección a su salud.

**Comunidad:** Influye en la formación social, y el desarrollo activo de las redes sociales, la intervención activa, la política responsable, el reforzamiento de actividades y habilidades para brindar mayor eficacia en su colaboración.

**Servicios de salud:** Servicio que brinda los sistemas básicos de salud, brinda acceso de calidad, incluye la preparación, coordinación, los trabajos asignados, así como asegurar la calidad del grupo de trabajo.

**Educación:** Brinda conocimiento sobre el sistema de educación sobre salud.

**Trabajo:** A través de esto se conoce la capacidad laboral, las opciones de trabajo, el entorno laboral, la seguridad y el impacto que causa en la salud.

## **II. METODOLOGÍA:**

### **3.1. Diseño de Investigación**

Cuantitativa: Nos permite estudiar la información de manera numérica, especialmente en el campo de la Estadística (23).

Descriptivo: Como su nombre lo dice se refiere destallar los sucesos, fenómenos o incidentes que nos llaman la atención, controlando y demostrando sus características (24).

Diseño de una sola casilla: Sea refiere al informe o programa obtenido para dar la información necesaria, de uno solo caso (25).

### **3.2 Población y muestra.**

**Universo Muestral:** La población estuvo constituida por 100 adolescentes de entre 12 a 17 años, de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada”- Chimbote, 2018; ya que se ha considerado el 2° Grado de Secundaria que consta de 4 secciones (A, B, C, D) siendo estos 100 adolescentes el universo muestral.

#### **Unidad de análisis**

Cada adolescente de 12 a 17 años de la Institución Educativa N°80094 “Manuel González Prada” que formo parte de esta investigación.

**Criterios de Inclusión:**

- Cada adolescente de la Institución Educativa N°80094 “Manuel González Prada” que estudiaron más de 3 años.
- Cada adolescente de la Institución Educativa N°80094 “Manuel González Prada” que aceptaron participar en el estudio.
- Padres o apoderados de cada adolescente de la Institución Educativa N°80094 “Manuel González Prada” que aceptaron participar en el estudio.
- Cada adolescente de la Institución Educativa N°80094 “Manuel González Prada”, que tuvo la disponibilidad de participar en el cuestionario como informante sin importar sexo, condición socioeconómica y nivel de escolarización.

**Criterios de Exclusión:**

- Cada adolescente de la Institución Educativa N°80094 “Manuel González Prada”, que presento algún trastorno mental.
- Padres o apoderados de cada adolescente de la Institución Educativa N°80094 “Manuel González Prada”, que presento algún trastorno mental.
- Cada adolescente de la Institución Educativa N°80094 “Manuel González Prada”, que presento problemas de comunicación.
- Padres o apoderados de cada adolescente de la Institución Educativa N°80094 “Manuel González Prada”, que presento problemas de comunicación.

### **3.3. Definición y operacionalización de variables**

#### **I. DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO**

##### **Sexo**

###### **Definición Conceptual**

El sexo es un conjunto de particularidades que caracterizan a los individuos de una especie es decir que lo diferencia en masculino y femenino (26).

###### **Definición Operacional**

Escala nominal

- Masculino
- Femenino

##### **Edad**

###### **Definición Conceptual**

La edad está referida al tiempo de vida de una persona, tanto desde su creación o nacimiento, hasta el día de hoy (27).

###### **Definición Operacional**

Escala Nominal

- Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días ( )

- Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días ( )

### **Grado de Instrucción**

#### **Concepto**

Eso una creación creada para desarrollar la habilidad mental, ética y emotiva del individuo conforme a su cultura, costumbres y responsabilidades de convivencia de la comunidad a la que forma parte (28).

#### **Concepto Operacional**

Escala Ordinal

- Sin nivel instrucción
- Inicial/Primaria
- Secundaria Completa / Secundaria Incompletas
- Superior Universitaria
- Superior no universitaria.

### **Ingresos Económicos**

#### **Concepto**

Significa la solvencia económica que tiene los integrantes en una familia que se encuentran en una fase establecida y que se obtienen por trabajar

responsablemente; por los alquileres, las reparticiones o las ganancias de un dinero (29).

### **Concepto Operacional**

Escala de razón

- Menor de 750
- De 751 a 1000
- De 1001 a 1400
- De 1401 a 1800
- De 1801 a más

### **Ocupación:**

#### **Concepto**

Aquel trabajo que desempeña una persona y realiza como una actividad diaria y que se puede ser respetada por la sociedad, consiste en realizar una actividad o realizar un desempeño en cualquier ámbito laboral la acción (30).

### **Concepto Operacional**

Escala de razón

- Trabajador estable
- Eventual

- Sin ocupación
- Estudiante

## **Determinantes del entorno Biosocioeconomicos Relacionados con la vivienda**

### **Vivienda**

#### **Concepto**

Es un entorno en el que se forma una familia, en el que se desarrollan y crecen los miembros de ella, construidos por motivos esenciales y de real importancia, en los que refleja aspectos de una comunidad y cultural donde se desenvuelven (31).

#### **Concepto Operacional**

#### **Escala nominal**

- Vivienda Unifamiliar
- Vivienda multifamiliar
- Vecindada, quinta choza, cabaña
- Local no destinado para habitación humana
- Otros

## **Tenencia**

- Alquiler venta
- Cuidador/alojado
- Plan social (dan casa para vivir)
- Alquiler
- Propia

## **Material del piso**

- Tierra
- Entablado
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos
- Laminas asfáltica
- Parquet

## **Material del techo**

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble, ladrillo y cemento
- Esternit

### **Material de las paredes**

- Madera y estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble, ladrillo y cemento

### **Miembros de la familia que duermes por habitaciones**

- 4 a más miembros
- 2 a 3 miembros
- Individual

### **Abastecimiento de agua**

- Acequia
- Cisterna
- Pozo
- Red Publica
- Conexión Domiciliaria

### **Eliminación de excretas**

- Aire Libre
- Acequia y canal
- Letrina

- Baño Publico
- Baño Propio
- Otros

### **Combustible para cocinar**

- Gas y electricidad
- Leña y carbón
- Bosta
- Tuzas (coronta de azúcar)
- Cacas de vaca

### **Energía eléctrica**

- Sin energía
- Lámpara (no eléctrica)
- Grupo Electrónico
- Energía eléctrica temporal
- Energía eléctrica permanente
- Otro

### **Disposición de basura**

- A campo abierto
- Al rio

- En un pozo
- Se entierra, quema, carro, recolector

### **Frecuencia que pasan recogiendo la basura por su casa**

- Diariamente
- Toda la semana, pero no diariamente
- Al menos 2 veces por semana
- Al menos 1 vez al mes, pero no todas las semanas

### **Eliminación de basura**

- Carro recolector
- Montículo o campo limpio
- Contenedores específicos de recogida
- Vertido por el fregadero o desagüe
- Otros

## **II. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

### **Concepto**

Es una determinada forma del vivir basada en los comportamientos y costumbres que se pueden observar en su mismo entorno, determinados por cada uno, ya que no todos crecemos de la misma forma, al igual que

poseemos diferentes interrelaciones sociales y estado de vida financiero y entornos muy diferentes (32).

### **Concepto Operacional**

Escala nominal

#### **Hábito de fumar**

- Si fumo diariamente
- Si fumo, pero no diariamente
- No fumo actualmente, pero he fumado antes
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual

#### **Consumo de bebidas alcohólicas**

Escala nominal

#### **Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas**

- Diario
- Dos a tres veces por semana
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

**Número de horas que duermen**

- 6 a 8 horas
- 8 a 10 horas
- 10 a 12 horas

**Frecuencia en que se bañan**

- Diariamente
- 4 veces a la semana
- No se baña

**Reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina**

Si ( ) No ( )

**Actividad física en tiempo libre**

Escala nominal

**Tipo de actividad física que realiza:**

Caminar ( ) Deporte ( ) Gimnasia ( ) No realiza ( )

**Actividad física en estas dos últimas semanas durante más de 20 minutos**

Escala nominal

Si ( ) No ( )

**Tipo de actividad:**

Caminar ( ) Deporte ( ) Gimnasia ( ) Correr ( ) No realizo( )

**Conducta alimenticia de riesgo**

- Preocupación por engordar
- Come demasiado
- Pérdida del control para comer
- Vómitos auto inducidos
- Ingesta de medicamentos (Laxantes, diuréticos, pastillas)
- Restricción en la conducta (ayuno, dietas, ejercicios)

**Daño a su salud por alguna violencia por agresión:**

- Armas de fuego
- Objetos cortantes
- Puñetazos, patadas, golpes
- Agresión sexual
- Otras agresiones o maltratos

- No presente

**Lugar de la agresión o la violencia**

- Hogar
- Escuela
- Transporte o vía pública
- Lugar de recreo o deporte
- Establecimiento comercial
- Otros

**Si tiene problemas ha pensado quitarse la vida**

Si ( ) No ( )

**Tiene relaciones sexuales**

Si ( ) No ( )

**Primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo**

- Condón
- Pastillas, inyectable, píldora de emergencia
- Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario
- Ningún método

### **Tuvo algún embarazo o algún aborto**

Si ( ) No ( )

### **Cada cuanto tiempo acude a un establecimiento de salud**

- Una vez al año
- Dos veces en el año
- Varias veces durante el año
- No acudo

### **Alimentación**

#### **Concepto**

Es el consumo de una variedad de alimentos que mantiene mediante a los seres vivos para su beneficio propio, ya que estos mismos les brindan nutrientes, vitaminas y minerales que les ayudan a su desarrollo vital (33).

#### **Concepto Operacional**

Escala ordinal

**Dieta:** Frecuencia de consumo de alimentos

- Diario
- 3 o más veces a la semana

- 1 o 2 veces a la semana
- Menos de 1 vez a la semana
- Nunca o casi nunca

### **III. DETERMINANTES DE LA REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS**

#### **Concepto**

Se define como la forma en la que los individuos socializamos creamos vínculos con diferentes personas u programas que forman parte de nuestra sociedad, conectados entre sí para un mismo beneficio (34).

#### **Apoyo social natural**

#### **Concepto Operacional:**

Escala ordinal

- Familiares
- Amigos
- Vecinos
- Compañeros de trabajo
- Compañeros espirituales
- No recibo

## **Apoyo social organizado**

### **Escala ordinal**

- Organizaciones de ayuda al enfermo
- Seguridad social
- Empresa para la que trabaja
- Instituciones de acogida
- Organizaciones de voluntariado
- No recibo

### **Apoyo de organizaciones del estado**

- El programa beca 18
- Programa Nacional de Alimentación Escolar
- Programa de Cooperación 2017- 2021
- Comedor Popular

### **Acceso a los servicios de salud**

#### **Concepto**

Es la forma en la que podemos acceder a un servicio básico cuando lo necesitamos ya sea fuera de los niveles sociales, económicos, el lugar donde reside, el trabajo que ocupa o alguna diferencia étnica (35)

**Utilización de un servicio de salud en los 12 últimos meses:**

**Escala nominal**

**Institución de salud atendida:**

- Hospital
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Particular
- Otros

**Motivo de la consulta por la que acude a un establecimiento de salud**

**es:**

- Antes de iniciar la practicar de algún deporte competitivo
- Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos
- Mareos, dolores o acné
- Cambios en los hábitos del sueño o alimentación
- Trastornos en el habito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conducta de riesgo, como consumo de alcohol y drogas

**Lugar de atención que fue atendido:**

- Muy cerca de su casa

- Regular
- Lejos
- Muy lejos de su casa
- No sabe

**Tipo de seguro:**

- ESSALUD
- SIS-MINSA
- SANIDAD
- Otros

**Tiempo de espera en la atención:**

- Muy largo
- Largo
- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

**La calidad de atención recibida:**

- Muy buenas
- Buena

- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe

### **Pandillaje o delincuencia cerca de la vivienda**

Si ( )    No ( )

### **3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:**

#### **Técnicas**

En el presente Informe de investigación se utilizó la técnica de la entrevista y la observación para la aplicación del instrumento.

#### **Instrumento**

En el presente trabajo de investigación se aplicó 1 instrumento para la recolección de datos que se detallan a continuación:

#### **Instrumento N° 01**

El instrumento fue elaborado en base a cuestionarios sobre los determinantes que influyen el Cuidado de Enfermería en la promoción y Recuperación de la Salud en Adolescentes de la I.E.

N°80094 Manuel González Prada. Fue Elaborado por la Dra. Maria Adriana Vílchez Reyes; está constituido por 38 preguntas distribuidas en 4 partes de la siguiente manera. (Anexo N°01)

- Datos der Identificación, donde se obtuvo las iniciales o seudónimo de la persona entrevistada.
- Los determinantes del entorno Biosocioeconómico de las adolescentes de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada (Grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, Vivienda, agua, eliminación de excretas, combustible para cocinar, energía eléctrica).
- Los determinantes de los estilos de vida de los adolescentes de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada.: costumbres “personales (consumo de cigarrillos, adicción al alcohol, ejercicios, horas de descanso, concurrencia al baño), Alimentos que consumen.
- Los determinantes de redes sociales y comunitarias del adolescente de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada: Apoyo social natural, organizado, Acceso a los servicios de salud.

### **Control de Calidad de los datos:**

### **EVALUACIÓN CUALITATIVA:**

La evaluación cualitativa se concluyó a través de la entrevista a personas del área de Salud como participaron como jurado; este trabajo se realizó en una asamblea del trabajo, con el propósito de valorar la proposición del cuestionario sobre factores que intervienen en el Cuidado de Enfermerías en la Difusión y Restauración de la Salud en Adolescentes de la I.E N°80094 Manuel González Prada N°89004 de 12 a 17 años desarrollado por Dra. Enf. Vílchez Reyes María Adriana, Directora de la actual línea de investigación.

En asambleas les ofrecieron a los miembros del jurado de los saberes de acuerdo a la matriz de operacionalización de la variable, también es proposición del cuestionario, y así analizar y debatir los diferentes criterios, luego los miembros dan su interpretación realizada al cuestionario presentado, por lo cual se accedió a llevar a cabo la adaptación básica a la enunciación y clase de conclusión a las incógnitas de los factores relacionados a la salud en adolescente de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada de 12 y 17 años.

## EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

**Validez de contenido:** Es llevado a cabo a través de la calificación por medio de juicio de especialistas, diez en total, acerca de la pertinencia del reactivo en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

Dónde:

$\bar{x}$  :

Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra. Es la

$l$  :

calificación más baja posible.

$k$  :

Es el rango de los valores posibles.

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recoger información respecto a los determinantes de la salud en adolescentes de 12 a 17 años de edad de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada N°89004 (Anexo N°02), (36).

#### **6.6.4. Confiabilidad**

##### **Confiabilidad inter evaluador**

Fue evaluado aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Ser realizó a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudiad el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador (37). (Anexo N°03).

#### **3.5. Plan de análisis:**

##### **Procedimientos de recolección de datos:**

Parar la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y se requirió el consentimiento a la dirección de la Institución Educativa Manuel González Prada, padres y/o apoderados de los adolescentes de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada – Chimbote, 2018; reafirmando que la información recaudada y logros que se obtuvieron gracias a su ayuda son rigurosamente reservados.

- Se les informo a las adolescentes de la I.E. N°80094 Manuel González Prada, su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación del instrumento.
- Se procedió a aplicar el instrumento a cada adolescente de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada.
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de los instrumentos a cada adolescente de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada.
- El instrumento se aplicó en un tiempo de 20 minutos, las respuestas fueron marcadas de manera personal y directa por las adolescentes de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada (38).

#### **Análisis y Procesamiento de los datos:**

La información fue ingresada a una base de datos de Microsoft Excel y entonces ser trasladados en un sustento llamado software PASW Statistics de tipo 18.0, para su correspondiente proceso.

En el análisis de su información se fabricaron tablas de organización de frecuencias absolutas y relativas porcentuales. También como sus correspondientes gráficos estadísticos (39).

### 3.6. Matriz de consistencia:

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METODOLOGIA
<p>“Determinantes de la Salud en Adolescentes del 2° Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°89004 “Manuel González Prada”-Chimbote, 2018 “</p>	<p>¿Cuáles son los determinantes de la salud en adolescentes del 2° Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°89004 “Manuel González Prada” - Chimbote, 2018?</p>	<p>Describir los determinantes de la salud en adolescentes del 2° Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°89004 “Manuel González Prada” - Chimbote, 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los determinantes disociales de los adolescentes del 2° Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°89004 “Manuel González Prada”-Chimbote, 2018 (Sexo, grado de instrucción, ingreso financiero, ocupación, condición laboral); entorno físico (Vivienda, servicios básicos, entorno).</li> <li>• Identificar los determinantes de estilos de vida de los adolescentes del 2° Grado de Secundaria de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada”- Chimbote, 2018. Alimentos que consumen las personas, hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física).</li> <li>• Identificar los determinantes de las redes sociales y comunitarias de los adolescentes del 2° Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°89004 “Manuel González Prada”- Chimbote, 2018: accesibilidad a al uso y función de un servicio de salud y lo que causa en su salud, ayuda comunitaria.”</li> </ul>	<p>Esta investigación es de tipo cuantitativa, descriptiva. Con diseño de una sola casilla, corte transversal.</p> <p>La técnica que se va a utilizar es la entrevista y la observación.</p>

### **3.7. Principios éticos:**

En toda investigación que se va a llevar a cabo, el investigador debió valorar los aspectos éticos de la misma, tanto por el tema elegido como por el método seguido, así como plantearse si los resultados que se puedan obtener son éticamente posibles, respetando la doctrina social de la iglesia como es la dignidad de la persona (40).

#### **Anonimato**

Se aplicó el cuestionario indicándoles a las adolescentes, de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada que la investigación será incógnito y que la información brindada será solo para fines de la investigación.

#### **Privacidad**

Toda la información recibida en el presente estudio se mantendrá en discreción y se evitará ser expuesto respetando la intimidad de los adolescentes de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada.

#### **Honestidad**

Se informó a las adolescentes de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada, los fines de la investigación, cuyos resultados estarían plasmados en el presente estudio.

## **Consentimiento**

Solo se trabajó con las adolescentes de la Institución Educativa N°80094 Manuel González Prada, que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo (40). (Anexo N°04)

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

**TABLA 01**

*DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICOS DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DEL 2º GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018*

<b>Sexo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Masculino	50	50,0
Femenino	50	50,0
Total	100	100,0
<b>Edad</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Adolescentes de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días	85	85,0
Adolescentes de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días	15	15,0
Total	100	100,0
<b>Grado de instrucción del adolescente</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Sin instrucción	0	0,0
Inicial/Primaria	0	0,0
Secundaria completa/ Secundaria Incompleta	100	100,0
Superior Completa/Superior Incompleta	0	0,0
Total	100	100,0
<b>Grado de instrucción de la madre</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Sin instrucción	4	4,0
Inicial/Primaria	30	30,0
Secundaria: Completa / Incompleta	60	60,0
Superior: Incompleta/ Completa	6	6,0
Superior no universitario completa e incompleta	0	0,0
Total	100	100,0
<b>Ingreso económico familiar</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Menor de S/. 930.00	45	45,0
De S/. 931 a S/. 1000	15	15,0
De S/. 1001 a S/. 1400	20	20,0
De S/. 1401 a S/. 1800	10	10,0
De S/. 1801 a más	10	10,0
Total	100	100,0
<b>Ocupación del jefe de familia</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Trabajador estable	70	70,0
Eventual	18	18,0
Sin ocupación	6	6,0
Jubilado	5	5,0
Estudiante	1	1,0
Total	100	100,0

**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2º grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vélchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**TABLA 02**

*DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018*

<b>Tipo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Vivienda unifamiliar	57	57,0
Vivienda multifamiliar	40	40,0
Vecindad, quinta, choza, cabaña	2	2,0
Local no destinada para habitación humana	1	1,0
Otros	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Tenencia</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Alquiler	16	16,0
Cuidador/alojado	13	13,0
Plan social (dan casa para vivir)	0	0,0
Alquiler venta	0	0,0
Propia	71	71,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Material del piso</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Tierra	28	28,0
Entablado	6	6,0
Loseta, vinílicos o sin vinílico	66	66,0
Láminas asfálticas	0	0,0
Parquet	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Material del techo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Madera, estera	17	17,0
Adobe	0	0,0
Estera y adobe	0	0,0
Material noble, ladrillo y cemento	50	50,0
Esternit	33	33,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Material de las paredes</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Madera, estera	12	12,0
Adobe	0	0,0
Estera y adobe	0	0,0
Material noble ladrillo y cemento	88	88,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>

**Continua....**

**TABLA 02**

*DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DEL 2º GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018*

<b>Cuántas personas que duermen en una habitación</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
4 a más miembros	30	30,0
2 a 3 miembros	62	62,0
Independiente	8	8,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Abastecimiento de agua</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Acequia	2	2,0
Cisterna	20	21,0
Pozo	8	8,0
Red pública	0	0,0
Conexión domiciliaria	70	70,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Eliminación de excretas</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Aire libre	13	13,0
Acequia, canal	0	0,0
Letrina	0	0,0
Baño público	3	3,0
Baño propio	74	74,0
Otros	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Combustible para cocinar</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Gas, Electricidad	95	95,0
Leña, carbón	5	5,0
Bosta	0	0,0
Tuza (coronta de maíz)	0	0,0
Carca de vaca	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Energía eléctrica</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Sin energía	0	0,0
Lámpara (no eléctrica)	0	0,0
Grupo electrógeno	0	0,0
Energía eléctrica temporal	0	0,0
Energía eléctrica permanente	100	100,0
Vela	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Disposición de basura</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
A campo abierto	10	10,0
Al río	6	6,0
En un pozo	4	4,0
Se entierra, quema, carro recolector	80	80,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>

**Continua....**

**TABLA 02**

*DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018.*

<b>Frecuencia con qué pasan recogiendo la basura por su casa</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Diariamente	30	30,0
Todas las semanas, pero no diariamente	20	20,0
Al menos 2 veces por semana	50	50,0
Al menos 1 vez al mes, pero no todas las semanas	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Suele eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Carro recolector	100	100,0
Montículo o campo limpio	0	0,0
Contenedor específico de recogida	0	0,0
Vertido por el fregadero o desagüe	0	0,0
Otros	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vilchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**TABLA 03**

*DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018*

<b>Actualmente fuma</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si fumo, diariamente	3	3,0
Si fumo, pero no diariamente	2	2,0
No fumo actualmente, pero he fumado antes	13	13,0
No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual	82	82,0
<b>Total</b>	100	100,0
<b>Frecuencia con que ingiere bebidas alcohólicas</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Diario	0	0,0
Dos a tres veces por semana	2	2,0
Una vez a la semana	4	4,0
Una vez al mes	11	11,0
Ocasionalmente	10	10,0
No consumo	73	73,0
<b>Total</b>	100	100,0
<b>Cuántas horas duerme</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
06 a 08 horas	70	70,0
08 a 10 horas	30	30,0
10 a 12 horas	0	0,0
<b>Total</b>	100	100,0
<b>Con que frecuencia se baña</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Diariamente	80	80,0
4 veces a la semana	20	20,0
No se baña	0	0,0
<b>Total</b>	100	100,0
<b>Tiene establecidas las reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	72	72,0
No	28	28,0
<b>Total</b>	100	100,0

**Continua....**

**TABLA N°3**

*DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 "MANUEL GONZALEZ PRADA" CHIMBOTE, 2018*

<b>Actividad física que realiza en su tiempo libre</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Caminar	50	50,0
Deporte	20	20,0
Gimnasia	0	0,0
No realizo	30	30,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>En las dos últimas semanas que actividad física realizó durante más de 20 minutos</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Caminar	50	50,0
Gimnasia suave	0	0,0
Juegos con poco esfuerzo	0	0,0
Correr	20	20,0
Ninguna	30	30,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Ha presentado alguna conducta alimenticia de riesgo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Preocupación por engordar	0	0,0
Come demasiado	0	0,0
Pérdida del control para comer	0	0,0
Vómitos auto inducidos	0	0,0
Ingesta de medicamentos (laxantes, diuréticos, pastillas)	0	0,0
Restricción en la conducta (ayuno, dietas, ejercicios)	0	0,0
Preocupación por engordar	0	0,0
Ninguno	100	100,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>En el último año ha sufrido algún daño a su salud por alguna violencia por agresión.</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Armas de fuego	0	0,0
Objetos cortantes	0	0,0
Puñetazos, patadas, golpes	42	42,0
Agresión sexual	0	0,0
Otras agresiones o maltratos	0	0,0
No presente	58	58,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Lugar de la agresión o violencia</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Hogar	40	40,0
Escuela	2	2,0
Transporte o vía pública	0	0,0
Lugar de recreo o deportivo	0	0,0
Establecimiento Comercial	0	0,0
Otros	0	0,0
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100,0</b>
<b>Si tiene problemas ha pensado quitarse la vida</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	20	20,0
No	80	80,0

<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Tiene relaciones sexuales</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	0	0,0
No	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Primera relación sexual, uso algún método anticonceptivo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Condón	0	0,0
Pastillas, inyectable, píldora de emergencia	0	0,0
Óvulos, jalea, espuma, ritmo, calendario	0	0,0
Ningún método	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>0,0</b>
<b>Tuvo algún embarazo o aborto</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	0	0,0
No	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Tiempo que acude a establecimiento de salud</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Una vez al año	39	39,0
Dos veces en el año	16	16,0
Varias veces durante el año	21	21,0
No acudo	24	24,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**TABLA 03**

*DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018*

Alimentos que consume	Diario		3 o más veces a la semana		1 o 2 veces a la semana		Menos de 1 vez a la semana		Nunca o casi nunca		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Frutas	80	80,0	10	10,0	5	5,0	5	5,0	0	0,0	100	100,0
Carne (pollo, res, cerdo etc.)	85	85,0	10	10,0	5	5,0	0	0,0	0	0,0	100	100,0
Huevos	30	30,0	20	20,0	15	15,0	29	29,0	6	6,0	100	100,0
Pescado	15	15,0	19	19,0	39	39,0	24	24,0	3	3,0	100	100,0
Fideos, arroz, papas	83	83,0	15	15,0	2	2,0	0	0,0	0	0,0	100	100,0
Pan, cereales	100	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100	100,0
Verduras y hortalizas	0	0,0	90	90,0	5	5,0	5	5,0	0	0,0	100	100,0
Legumbres	0	0,0	0	0,0	89	89,0	11	11,0	0	0,0	100	100,0
Embutidos, enlatados	0	0,0	0	0,0	82	82,0	18	18,0	0	0,0	100	100,0
Lácteos	30	30,0	15	15,0	32	32,0	23	23,0	0	0,0	100	100,0
Dulces	0	0,0	82	82,0	10	10,0	8	8,0	0	0,0	100	100,0
Refrescos con azúcar	58	58,0	36	36,0	3	3,0	3	3,0	0	0,0	100	100,0
Frituras	10	0,0	58	58,0	25	25,0	7	7,0	0	0,0	100	100,0

**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**TABLA 04**

*DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIOS EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018*

<b>Recibe algún apoyo social natural</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Familiares	30	30,0
Amigos	4	4,0
Vecinos	6	6,0
Compañeros espirituales	0	0,0
Compañeros de trabajo	0	0,0
No recibo	60	60,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>

<b>Recibe algún apoyo social organizado</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Organizaciones de ayuda al enfermo	0	0,0
Seguridad social	0	0,0
Empresa para la que trabaja	0	0,0
Instituciones de acogida	0	0,0
Organizaciones de voluntariado	0	0,0
No recibo	100	100,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**TABLA 04**

*DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIOS EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018*

Apoyo social de las organizaciones	SI		NO		Total	
	N	%	N	%	N	%
El programa de beca 18	0	0,0	100	100,0	100	100,0
Programa de alimentación escolar	0	0,0	100	100,0	100	100,0
Programa de cooperación 2017-2021	0	0,0	100	100,0	100	100,0
Comedores populares	0	0,0	100	100,0	100	100,0

**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**TABLA 05**

*DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIOS EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018*

<b>Institución de salud en la que se atendió en estos 12 últimos meses</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Hospital	30	30,0
Centro de salud	58	58,0
Puesto de salud	12	12,0
Clínicas particulares	0	0,0
Otras	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Motivo de consulta por la que acude a un establecimiento de salud es:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo	30	30,0
Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos	50	50,0
Mareo, dolores o acné	20	20,0
Cambios en los ámbitos del sueño o alimentación	0	0,0
Trastornos en los hábitos y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de Riesco como alcohol y drogas.	0	0,0
<b>Total:</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Considera Usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Muy cerca de su casa	70	70,0
Regular	20	20,0
Lejos	10	10,0
Muy lejos de su casa	0	0,0
No sabe	0	0,0
<b>Total:</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Tipo de seguro</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
ESSALUD	25	25,0
SIS – MINSA	75	75,0
SANIDAD	0	0,0
Otros	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**TABLA 06**

*DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIOS EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018*

<b>El tiempo que esperó para que lo(la) atendieran ¿le pareció?</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Muy largo	12	12,0
Largo	30	30,0
Regular	58	58,0
Corto	0	0,0
Muy corto	0	0,0
No sabe	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Muy buena	64	64,0
Buena	15	15,0
Regular	21	21,0
Mala	0	8,0
Muy mala	0	0,0
No sabe	0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>
<b>Pandillaje o delincuencia cerca de su casa:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	72	72,0
No	28	28,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vilchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

## 4.2. Análisis de Resultados:

A continuación, se presenta el análisis de resultados de las variables de los Determinantes De La Salud En Adolescentes Del 2° Grado De Secundaria De La Institución Educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018.

En la Tabla 1: Del 100% (100) de los adolescentes de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada”, el 50,0% (50) son de sexo masculino y el 50% (50) sexo femenino, el 85,0 % (85) son adolescentes de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días, el 60,0 % (60) tiene secundaria completa/secundaria incompleta, el 45,5% (45) tienen ingreso económico menor de S/930, el 70,0 (70) la ocupación del jefe de familia es trabajador estable.

Entre los resultados se difiere del estudio realizado por Barrantes J. (41) Concluye que el 81,0% (81) son de sexo masculino. Así mismo se asimila al estudio realizado por Velásquez L. (42). Concluye que el 49,1% (59) son de sexo masculino de edades entre los 13 y 17 años.

El sexo son características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas que definen a los seres humanos como hombre y mujer, así mismo es el conjunto de las peculiaridades que caracterizan a los individuos, dividiéndolos en ambos sexos y así se posible una reproducción (43,44).

Entre los resultados se asemeja al estudio realizado por Vega. M. (45) Concluye que el 60,8 (132) son adolescentes de 12 a 14 año, 11 meses y 29

días. Así mismo se difiere con el estudio realizado por Bravo N. (46) Concluye que el 56,7 (66) son adolescentes de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días.

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Es una de las etapas de transición más importantes en la vida (47).

Entre los resultados se asemeja al estudio realizado por Jara J. (48). Concluye que el 100 % (197) de los adolescentes tienen secundaria completa/secundaria incompleta. Así mismo se asemeja al estudio realizado por Zavaleta Y. (49). Concluye que el 100% (276) de los adolescentes tiene secundaria completa/ secundaria incompleta.

Según la OMS la educación es un arma poderosa para romper el ciclo de la pobreza, la enfermedad, la miseria, la persistencia intergeneracional del bajo nivel socioeconómico de la mujer y también ofrecerle la oportunidad de desarrollar plenamente su potencial humano (50).

Entre los resultados se asemeja al estudio realizado por Vásquez R. (51) Concluye que el 78,3 % (141) del grado de instrucción de la madre es secundaria completa/ secundaria incompleta. Así mismo se asemeja el estudio realizado por Fajardo L. (52). Concluye que el 48,1% (77) del grado de instrucción de la madre es secundaria completa/ secundaria incompleta.

El nivel de instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos. Se distinguen los siguientes niveles: primarios, secundarios y superiores (53).

Entre los resultados se asemeja al estudio realizado por Moreno E. (54). Concluye que el 52,4% (100) tiene un ingreso económico familiar menor de S/750.00. Así mismo difiere con el estudio realizado por Vega M. (45). Concluye que el 50,7 % (110) de familias tiene un ingreso económico de S/751 a 1000.

El concepto de ingreso familiar designa a todos aquellos ingresos económicos con los que cuenta una familia, esto obviamente incluye al sueldo, salario, de todos aquellos miembros de la misma que trabajan y que por ello perciben un sueldo y todos esos otros ingresos que puede considerarse extras, tal es el caso de por ejemplo un trabajo eventual (55).

Entre los resultados se asemeja al estudio realizado por Guevara D. (56). Concluye que el 70,6 % (72) que la ocupación del jefe de familia es trabajador estable. Así mismo difiere con el estudio realizado por Vásquez R. (51). Concluye que el 67,2 (121) que la ocupación del jefe de familia es eventual.

La OIT define al trabajo como el conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de

sustento necesarios para los individuos (57).

Según los resultados obtenidos de la presente investigación realizada a los adolescentes, muestra que la mitad son de sexo masculino y la otra mitad de sexo femenino, ambos sexos están expuestos a drogadicción, delincuencia y bullying escolar, incluso pueden ser acosados y sufrir violación, muchos de estos problemas son guardados en silencio, estos jóvenes han sido criados en hogares machista, forjados con prohibiciones a ciertos temas, muchos de los padres no forman un vínculo de comunicación con sus hijos e incluso tienen hogares con violencia, se considera que los padres deben crear confianza en sus hijos ya que de esa forma ellos sabrán que están ahí para escucharlos, sobre todo que su crianza sea construida con igualdad de género sin crear estereotipos equivocados que podrían crear un daño irreversible en cada uno de ellos.

Según los resultados obtenidos la mayoría de los adolescentes tienen entre los 12 a 17 años, esta edad es considerada como una de las más difíciles de sobrellevar, ya que es un periodo de descubrimientos, en el que suceden cambios físicos, psicológicos y sociales que son los que te definirán como persona, también se forman como más certeza los valores, te ayuda a darte cuenta quien eres y fijarte metas, pero también es una edad de riesgo, de errores y malas decisiones, ya que la falta de información en las niñas sobre temas como los métodos anticonceptivos puede causar embarazos adolescentes, al igual que los problemas psicológicos pueden causar trastornos alimenticios graves como la anorexia y la bulimia, así mismo se

define la diferencia entre sexo y sexualidad , esta etapa es la llama época de la punzada ya que define muchas actitudes en el ser humano.

Se encuentra un porcentaje de padres con secundaria completa, es decir tienen los conocimientos básicos para fortalecer en el desarrollo educativo y sobre todo subsanar las dudas o dilemas que se fomentan en esta etapa educativa, así también existe un porcentaje que posee solo estudios primarios, esto se considera un riesgo ya que no podrían orientar a sus hijos y mucho menos exigir un mayor desempeño educativo, los padres deberían fortalecer la educación , enseñarles que es beneficioso y que les brindara oportunidades, es una herramienta que les ayudara a ser independientes, sobre todo tener un entorno familiar estable, hoy en día muchos jóvenes solo terminan los estudios secundarios y luego empiezan a trabajar, a veces por falta de dinero o diversas limitaciones, otros tienen claras sus metas y llegan a tener estudios superiores y es ahí donde creo que se marca una diferencia.

Muchas de las madres hoy en día son jóvenes debido a que tuvieron embarazos a muy temprana edad, varias de ellas no pudieron realizarse debido a su embarazo y no podían solventar estudios superiores, así que decidieron trabajar para llevar dinero a casa, lo desfavorable de la falta de instrucción de una madre , es que no saben cómo orientar a sus hijos adecuadamente, ya que aparte de la responsabilidad de atender al esposo, cuidar a los hijos y la casa, tienen que orientarlos en sus estudios, aunque es un porcentaje bajo ahí ciertas madres que son analfabetas es decir que ni siquiera terminaron la primaria , en ese caso es mucho peor ya que para nada

pueden brindar conocimientos a sus hijos. La falta de estudios desencadena diversos problemas, pero esto se puede corregir educando y orientando a la madre sobre la educación de su hijo para beneficio de ella y de su familia.

Según los resultados se indica que un porcentaje recibe un salario de 1001 a 1400 que se considera la canasta básica familiar adecuada, esta ayudaría a suplir las necesidades básicas y tener una economía estable. El ingreso económico familiar depende de muchos factores tanto sociales como comunitarios, hoy en día en el Perú el sueldo mínimo es 930 soles, pero los que son beneficiados honestamente con este pago no suelen ser todos los trabajadores, muchos empleadores no ofrecen los beneficios de acuerdo a la ley, ya que se aprovechan de la falta de conocimiento sobre los derechos del trabajador, existe también el desempleo, esta problemática causa que en muchos hogares peruanos existen los trabajos eventuales, que genera crisis económica y trae consigo necesidad y pobreza, es injusto que varias familias vivan en situaciones tan precarias y desfavorecidas por falta de empleo.

Dentro de la población encuestada se a encontrado trabajadores estables, es decir que cuentan con u trabajo seguro, del cual poseen beneficio y pueden asegurar a sus familias en lo necesario, esto sería algo beneficio ya que estas familias son las que pueden cuidar del bienestar del adolescente , el tener un trabajo estable es siempre una prioridad para el jefe del hogar ya que es el mayor apoyo económico en casa, pues es quien solventa el dinero para el pago de recursos básicos y más aún gastos adicionales en el hogar, muchos de los padres se limitan en varias cosas personales para darles lo mejor a sus

hijos , otros cuentan con un trabajo del día a día, es decir que reciben un pago diario de acuerdo a su trabajo, sus familias suelen ser numerosas, es por eso que tener un trabajo establece puede dar enormes beneficios, sobre todo dar estabilidad económica y evitar tener un hogar precario o necesitado.

De acuerdo a los datos analizados, considero que el gobierno debería implementar cursos educativos para los adolescentes donde se trabajen temas como el bullying escolar o trastornos alimenticios, así mismo el gobierno debe invertir en la educación adulta generando programas educativos con un plan educativo desde estudios primarios hasta superiores así mismo que cuenten con horarios flexibles y sobre todo que sean gratuitos el estado también debería evaluar la posibilidad de aumentar el sueldo básico para que de esa forma se pueda asegurar la canasta básica de hogares con trabajos eventuales o estables, el estado también debería crear programas de trabajo para madres solteras o jóvenes e implementar hogares de refugio para mujeres violentadas o con necesidad, así mismo es importante que se tome en cuenta la creación de más puestos laborales para así evitar el desempleo.

**EN LA TABLA 02:** Del 100% (100) de los adolescentes de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada”, el 57,0% (57) tienen un tipo de vivienda unifamiliar y el 2,0% (2) tipo de casa es Vecindad, quinta, choza, cabaña, el 71,0% (71) tiene casa propia y el 13,0% (13) viven con un cuidador o alojados. El 66,0 % (66) su material del piso es de loseta, vinílicos y sin vinílico y el 6,0 (6) piso entablado, el 50,0 % (50) su techo es de material noble, ladrillo, cemento y el 17,0% (17) su techo es de madera,

estera, el 88,0% (88) sus paredes son de material noble, ladrillo, cemento y el 12,0% sus paredes son de madera, estera, el 62,0 (62) duermen con 2 a 3 miembros en una habitación y el 30,0% (30) duermen con 4 a más miembros en una sola habitación, el 70,0 (70) su abastecimiento de agua es por red domiciliaria y el 2,0 (2) se abastecen agua en una acequia, el 74,0% (74) poseen un baño propio y el 3,0 (3) utilizan un baño público, el 95,0 utiliza para cocinar gas, electricidad y el 5,0 (5) utiliza para cocinar leña, carbón , el 100,0% (100) tiene energía eléctrica permanente, el 80,0% (80) la disposición de la basura se entierra, quema, carro recolector y el 4% dispone la basura en un pozo, el 50,0% (50) afirman que al menos 2 veces pasa el carro recolector y el 20,0 % (20) afirman que todas las semanas al menos 1 vez pasa el carro recolector, el 100% (100) elimina su basura en el carro recolector.

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Abarca. Y. (58), Concluye que el 55,7% (112) tipo de vivienda unifamiliar. Así mismo se asimila al estudio realizado por Rodríguez E. (59). Concluye que el 60,5 % (69) su tipo de vivienda es unifamiliar.

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por García. E (60), Concluye que el 86,5% (180) tienen vivienda propia. Así mismo se difiere al estudio realizado por Cabrera R. (61). Concluye que el 60,0 % (33) su tipo de vivienda es propia.

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Huamán K. (62), Concluye que el 58,0% (58) el material de su piso es de tierra. Así mismo se asimila al estudio realizado por Hidalgo C. (63). Concluye que el

67,0 % (67) el material de su piso es de loseta, vinílicos o son vinílicos.

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Pintado M. (64), Concluye que el 66,8% (185) el material de su techo es de Esternit. Así mismo se asimila al estudio realizado por García E. (60). Concluye que el 49,5% (103) el material de su techo es material noble, ladrillo y cemento.

Entre los resultados se asemeja al estudio realizado por Yupan V. (65), Concluye que el 47,0% (47) el material de sus paredes es de material noble, ladrillo y cemento. Así mismo se asimila al estudio realizado por Méndez Y. (66). Concluye que el 62,4% (68) el material de sus paredes es de material noble, ladrillo y cemento.

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Méndez Y. (66), Concluye que el 68,8% (75) que tienen una habitación independiente para dormir. Así mismo se asimila al estudio realizado por Ramos K. (67). Concluye que el 57,1% (137) tiene 2 a 3 personas durmiendo en una habitación.

La vivienda es una edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndolas de las inclemencias climáticas y de otras amenazas. Para que una vivienda sea digna y adecuada, además debe ser: fija y habitable, de calidad, accesible y con seguridad jurídica de tenencia (68).

Una vivienda digna y adecuada debe ubicarse en espacios suficientemente salubres y equipados, dotados de servicios, accesibles, con

espacios intermedios de relación que permita la comunicación vecinal y social y donde sea posible el desarrollo familiar y personal que las sociedades demandan (68).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Arbildo M. (69), Concluye que el 59,9% (148) su abastecimiento de agua es por conexión domiciliaria. Así mismo se asimila al estudio realizado por Rivera B. (70). Concluye que el 100.0% (113) su abastecimiento de agua es por conexión domiciliaria.

El acceso a los servicios de agua potable y saneamiento es una necesidad básica humana y como tal es considerado un derecho fundamental, el consumo de agua es necesario para supervivencia humana en sí misma y se considera un requisito fundamental para evitar enfermedades (71).

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Capillo D. (72), Concluye que el 100,0% (85) cuentan con baño propio. Así mismo se asimila al estudio realizado por Cabrera R. (61). Concluye que el 96,36% (53) cuentan con baño propio.

Un cuarto de baño (llamado también sanitario o simplemente baño) es una habitación generalmente utilizada para el aseo personal, el baño y la evacuación de desechos humanos en otras culturas y países también se usan para la auto gratificación (73).

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Lanás M. (74), Concluye que el 97,0% (193) utilizan gas, electricidad para cocinar. Así

mismo se asimila al estudio realizado por Bravo N. (46). Concluye que el 90,52% (53) utiliza gas, electricidad para cocinar.

La madera, los residuos de cosechas, el carbón y el estiércol son los combustibles más usados para cocinar. Sin embargo, al arder todos estos combustibles producen contaminación y problemas respiratorios. Además, el carbón y la leña son escasos en ciertos lugares (75).

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Ruiz J. (76), Concluye que el 79,8% (87) tiene energía eléctrica permanente. Así mismo se asimila al estudio realizado por Méndez Y. (66). Concluye que el 86,3% (94) tiene energía eléctrica permanente

Actualmente el uso de la electricidad es fundamental para realizar gran parte de nuestras actividades; gracias a este tipo de energía tenemos una mejor calidad de vida, su uso es indispensable y difícilmente nos detenemos a pensar acerca de su importancia y de los beneficios al utilizarla eficientemente (77).

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Reyes D. (78), Concluye que el 82,4% (192) dispone su basura es decir se entierra, quema, carro recolector. Así mismo se asimila al estudio realizado por Rivera B. (69). Concluye que el 100,0% (113) dispone su basura es decir se entierra, quema, carro recolector.

El término basura se refiere a cualquier residuo inservible, a todo material no deseado y del que se tiene intención de desechar. La OCDE define como residuo a aquellas materias generadas en las actividades de producción y consumo que no han alcanzado un valor económico en el contexto en el que son producidas (79).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Ramos K. (67), Concluye que el 57,5% (138) refieren que diariamente recogen la basura. Así mismo se asimila al estudio realizado por Hipólito R. (80). Concluye que el 100,0% (100) refieren que al menos 2 veces por semana recogen la basura

El término manejo de residuos se usa para designar al control humano de recolección, tratamiento y eliminación de los diferentes tipos de desechos. Estas acciones son a los efectos de reducir el nivel de impacto negativo de los residuos sobre el medio ambiente y la sociedad (79).

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Capillo D. (72), Concluye que el 100,0% (85) eliminan su basura en el carro recolector. Así mismo se asimila al estudio realizado por Arbildo M. (69). Concluye que el 100,0% (218) eliminan su basura en el carro recolector

Habitualmente se deposita en lugares previstos para la recolección, que será canalizada a tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar. Actualmente, ahí residuos que no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales (79).

En la población encuestada se presenta un porcentaje de adolescentes que aseguran tener una vivienda adecuada, que su familia es unifamiliar y que tienen todas sus comodidades necesarias, esto quiere decir que más de la mitad de los adolescentes poseen un entorno adecuado y beneficioso para su desarrollo, también se encuentra la siguiente problemática, en un porcentaje minoritario no cuentan con una vivienda adecuada, es decir que muchos viven en chozas, vecindades, etc., que son considerados peligrosos, donde no se suele contar con servicios básicos, esto muchas veces es debido a la falta de dinero, desempleo o por los trabajos inestables del jefe de familia, hoy en día contar con una vivienda propia es un lujo que no todos pueden alcanzar, ya que muchos hogares son considerados población vulnerable por diversos factores.

Entre otros de los datos tenemos que la mayoría de adolescentes tienen hogares propios, es decir sus padres les aseguraron un hogar que pueden ofrecerles con seguridad a cada uno de sus hijos, así mismo un lugar habitable, donde pueden vivir cuando lo deseen ya que sería un patrimonio familiar asegurado, esto generaría seguridad en cada uno de los adolescente y así mismo fortalecimiento, también se puede encontrar entre otras de las muchas problemáticas que existen son los jóvenes que viven a cargo de un familiar o alojado, este problema muchas veces debido a la inestabilidad económica de los padres, conflictos matrimoniales, disfunción familiar, desinterés o falta de empleo esto puede desencadenar conflictos sociales y personales en el adolescente ya que se afectaría su estabilidad emocional y

social.

Existe un porcentaje de encuestados que cuentan con un entorno saludable y libre de enfermedades y esto implica tener una vivienda de paredes, suelo y techo hechas de material noble es decir de ladrillo y cemento, ya que se considera un riesgo tener un piso de tierra o paredes de estornit ya que esos ambientes están expuestos a ser nido de gérmenes y bacterias, esto sería lo que pone en riesgo tanto a los niños y ancianos, ya que son considerados una población vulnerable a contraer una enfermedad. Muchas familias no cuentan con un espacio adecuado dentro sus hogares es por se da el problema de hacinamiento, en varios hogares duermes más de 4 personas en una sola habitación, esto pone en riesgo a cada miembro de la familia ya que si alguno está enfermo puede contagiar a los demás, pero esto es más un problema de planificación familiar como de necesidades básicas que se debe tomar en cuenta para formar un hogar adecuado y saludable.

Se conoce que ahí un porcentaje que cuentan con conexión domiciliar permanente, lo que significa que cuentan con una de las necesidades básicas fundamentales y sobre todo que le asegura el consumo de agua, la limpieza, la higiene en cada adolescente y evitar cualquier tipo de enfermedades, también se ve una problemática que es el desabastecimiento de agua, en muchos hogares rurales no se cuenta con servicios de agua permanente y aún más deben esperar una cisterna o incluso consumir agua de acequias o ríos, su consumo puede causar enfermedades diarreicas e infecciones que pueden empeorar por la falta de atención médica, entre otros problemática tenemos la

falta de electricidad, esto causaría inestabilidad en el desarrollo educativo y social del adolescente, esto es considerado un riesgo para la educación y aprendizaje tanto de niños como de adolescentes.

Así también entre otros de los problemas que puedo observar son la contaminación de calles e incluso el riesgo a sufrir enfermedades respiratorias debido a cierto número de población que viven cerca de un cumulo de basura o personas que no eliminan sus desechos de forma adecuada, muchas familias no reciclan e incluso no toman en cuenta el riesgo que esto puede causar, creo que la mayor problemática de esto es la falta de valores, muchas personas piensan egoístamente o incluso ven su beneficio propio en la desgracia de los demás, vivimos en un mundo en que la contaminación es una de las mayores problemáticas, e incluso no nos damos cuenta que nosotros mismos hemos acabado con la naturaleza, muchas de las bellezas de nuestro país son puestas en riesgo por beneficios individuales, a veces es difícil comprender que debemos cuidar este planeta y que eliminar los desechos adecuadamente evitaría muchos riesgos.

Se concluye de acuerdo a los datos analizados, que el estado debe implementar más programas de techo propio, así mismo se debe crear más programas de necesidad de cuidado diurno de niños y adolescente de madres–padres que trabajan o estudian, especialmente que se encuentran en situación de riesgo y vulnerabilidad, que viven en condiciones de pobreza o pobreza extrema. El estado también debe dar comienzo junto con Sedapal las obras de agua y desagüe para zonas rurales o alejadas, así mismo se debe mejorar los

servicios de electricidad buscando soluciones factibles junto con la empresa Hidrandina para sanear la falta de este servicio en zonas alejadas, así mismo el gobierno debe implementar programas de limpieza pública y buscar soluciones para la llegada más frecuente del carro recolector a zonas de poca accesibilidad y evitar el riesgo de padecimiento de enfermedades.

**EN LA TABLA 03:** Del 100% (100) de los adolescentes de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada”, el 82,0%(82) actualmente no fuma, ni ha fumado nunca de manera habitual y el 3,0 % si fumo, diariamente. El 73,0% (73) no consume bebidas alcohólicas y el 2,0%(2) toma dos a tres veces por semana. El 70,0% (70) duermen de 06 a 08 horas y el 30,0% (30) de 8 a 10 horas. El 80,0% (80) se baña diariamente y el 20,0% solo 4 veces a la semana. El 72,0% si tienen establecidas las reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina y el 28,0% no lo tienen. El 50,0% como actividad física en su tiempo libre caminan y el 20,0% realiza deporte como actividad física. El 50,0% realizó caminatas en las últimas dos semanas durante más de 20 minutos y el 20,0% corrió en las últimas dos semanas durante más de 20 minutos. El 58,0% no presento en el último año algún daño a su salud por alguna violencia o agresión y el 42,0% ha sufrido puñetazos, patadas, golpes. El 40 % sufrió violencia en sus hogares y el 2% en la escuela El 80,0% no ha pensado en quitarse la vida cuando ha tenido un problema y el 20,0% si lo ha pensado. El 39,0% una vez al año acude a un establecimiento de salud y el 16,0% solo dos veces al año. El 80%(80) consume frutas a diario y el 0,5%(5) solo una vez a la semana, el 85% (85) come carnes (pollo, cerdo, res, etc.) y solo el 0.5 (5) 1 a 2 veces por semana,

el 30,0% consume huevos diariamente y solo el 15,0% (15) 1 a 2 veces por semana, el 39,0% (39) consume pescado 1 a 2 veces por semana y el 3,0 % (3) nunca o casi nunca lo consume, el 83,0%(83) consume a diario fideos, arroz, papas y el 2,0% (2) consume 1 o 2 veces por semana, el 100% (100) consume pan y cereales, el 90%(90) consume verduras o hortalizas 3 o más veces a la semana, el 89,0%(89) consumen legumbres 1 o 2 veces por semana y el 11,0% (11) menos de 1 vez a la semana, el 82,0%(82) consume embutidos 1 o 2 veces por semana y el 18,0%(18) menos de 1 vez a la semana, el 32,0% consume lácteos 1 o 2 veces por semana y el 15,0 % (15) 3 o más veces a la semana, el 82,0% (82) consume dulces 3 o más veces a la semana, el 58,0%(58) consume a diario refresco con azúcar y el 3,0% (3) 1 a 2 veces a la semana, el 58,0% (58) consume frituras 3 o más veces a la semana y el 7,0% (7) menos de 1 vez a la semana.

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por López D. (81), Concluye que el 58,5% (137) no fuma, ni ha fumado nunca de manera habitual. Así mismo se asimila al estudio realizado por Lanás M. (74). Concluye que el 70,0% (140) no fuma, ni ha fumado nunca de manera habitual.

Debe saber que no hay un nivel seguro de consumo de tabaco. Fumar incluso un solo cigarrillo al día durante la vida puede causar algún cáncer relacionado con el fumar y muerte prematura. Dejar de fumar puede reducir su riesgo de problemas de salud. Cuanto antes deje de fumar, mayor será el beneficio (82).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Herrera M. (83), Concluye que el 20,5% (47) ocasionalmente ha consumido bebidas alcohólicas. Así mismo se asimila al estudio realizado por Lanás M. (74). Concluye que el 52,0% (103) no consume bebidas alcohólicas.

El consumo en exceso de bebidas alcohólicas es un problema muy difundido que implica problemas individuales de integración social, pérdida de oportunidades de trabajo y menos años de vida saludable. Sus efectos son muy perjudiciales también para la familia y la comunidad (84).

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Cunya B. (85), Concluye que el 58,1% (118) duermen de 6 a 8 horas al día. Así mismo se asimila al estudio realizado por González H. (86). Concluye que el 75,8% (150) duermen de 6 a 8 horas al día.

La mayoría de los adolescentes necesitan dormir aproximadamente de 8 a 10 horas por la noche. Dormir la cantidad adecuada de horas es fundamental para cualquier persona que quiera hacer bien los exámenes o rendir en el deporte. Lamentablemente muchos adolescentes no duermen lo suficiente (87)

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Vásquez R. (51), Concluye que el 82,2% (148) se bañan 4 veces a la semana. Así mismo se asimila al estudio realizado por Urbina F. (88). Concluye que el 78,0% (39) se bañan diariamente.

Bañarse todos los días es parte de una costumbre que nuestros padres nos inculcaron desde pequeños y claro, luego de sudar y transpirar, sobre todo en verano, meterse a la ducha es todo un placer. Sin embargo, algunos especialistas advierten que puede ser perjudicial para nuestra salud (89).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Beteta F. (90), Concluye que el 100,0% (100) refiere que si tienen establecidas sus reglas y expectativas. Así mismo se asimila al estudio realizado por Jara J. (48). Concluye que el 80,3% (158) refiere que si tienen establecidas sus reglas y expectativas.

Las reglas familiares ayudan a los adolescentes a entender qué comportamientos son buenos y cuáles no. A medida que los niños vayan creciendo, irán a más lugares donde habrá reglas que deberán seguir. Seguir reglas en la casa puede ayudarles a aprender las reglas de otros lugares (91).

Es normal que los adolescentes rompan las reglas y pongan a prueba los límites. Romper una regla es la manera que tienen los niños de aprender sobre el mundo que los rodea. Hacer cumplir constantemente las reglas, aplicar consecuencias cuando las rompen ayuda a entender que son importantes (91).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por López D. (81), Concluye que el 63,2% (148) refiere que realiza deporte en su tiempo libre. Así mismo se asimila al estudio realizado por Reyes D. (78). Concluye que el 54,1% (126) refiere que camina en su tiempo libre.

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Lanas M. (74), Concluye que el 53,0% (106) en las dos últimas semanas realizo deporte durante más de 20 minutos. Así mismo se asimila al estudio realizado por Vásquez R. (51). Concluye que el 75,0% (135) en las dos últimas semanas realizo caminatas durante más de 20 minutos.

Realizar de forma regular y sistemática una actividad física ha demostrado ser una práctica muy beneficiosa en la prevención, desarrollo y rehabilitación de la salud, a la vez que ayuda al carácter, la disciplina y a la toma de decisiones en la vida cotidiana (92).

El ejercicio físico, ya sea de corta o larga duración, contribuye a establecer un bienestar mental, mejorando la autonomía de la persona, la memoria, rapidez de ideas, etcétera, produce beneficios en diferentes enfermedades como la osteoporosis, la hipertensión o las crisis diabéticas (92).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Urbina F. (88), Concluye que el 72,7% (8) ha sufrido en el último año otras agresiones o maltratos. Así mismo se asimila al estudio realizado por Vásquez R. (51), Concluye que el 22,2% (40) ha sufrido en el último año agresiones como puñetazos, patadas y golpes.

La violencia en los adolescentes se refiere a acciones dañinas que comienzan temprano y continúan hasta que la persona es un adulto joven. El joven puede ser la víctima, el agresor o e testigo de un acto de violencia (93).

Un importante factor de riesgo para la violencia en los adolescentes es el comportamiento de sus amigos y compañeros de clase. Usted debería de saber con quién se relacionan sus hijos y fomentar un comportamiento y amistades saludables (93).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Jara J. (48), Concluye que el 82,7% (163) refiere que el lugar de su agresión es otro. Así mismo se asimila al estudio realizado por Reyes D. (78), Concluye que el 44,4% (4) refiere que el lugar de su agresión es su hogar.

La violencia contra las mujeres y niñas ocurre en variados escenarios tanto públicos como privados, incluyendo el hogar, espacios dentro de las comunidades tales como las escuelas (dentro y alrededor de ellas), en las calles o espacios abiertos (por ejemplo, mercados, transporte público) (93).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Beteta F. (90), Concluye que el 100,0% (100) refiere que cuando ha tenido algún problema si han pensado en quitarse la vida. Así mismo se asimila al estudio realizado por Reyes D. (78), Concluye que el 68,2 % (159) refiere que cuando ha tenido algún problema no han pensado en quitarse la vida.

El suicidio, ponerle fin a tu propia vida, es una reacción trágica a situaciones de vida estresantes. En algunos casos, un adolescente puede tener pensamientos suicidas debido a determinadas circunstancias de la vida sobre las que no quiere hablar (94).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Herrera M. (83), Concluye que el 34,1% (78) refiere que acude una vez al año a un establecimiento de salud. Así mismo se asimila al estudio realizado por Risco A. (95), Concluye que el 40,0 % (66) refiere que varias veces al año acude a un establecimiento de salud.

Los chequeos médicos son la mejor forma de detectar de forma precoz cualquier anormalidad que se pueda dar. La detección precoz de enfermedades puede ayudar a iniciar en tiempo un tratamiento, bajar costos de tratamiento, y asegurar una recuperación completa (96).

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Cabrera R. (61), Concluye que el 83,64% (46) consumen frutas diariamente, 85,45 (47) consumen carne diariamente, 63,63% (35) consumen huevos diariamente, 63,63% (35) consumen pescado diariamente, el 80,0(44) consumen fideos diariamente, el 65,45 (36) consumen pan y cereales diariamente, 65,45 % (36) comen verduras diariamente , 36,36(20) consumen legumbres 1 o 2 veces a la semana, 40,0%(22) consumen embutidos 1 o 2 veces a la semana, 35,33% (19) consumen lácteos 3 o más veces a la semana, 38,18% (21) consumen dulces menos de 1 vez a la semana, 34,55(19) consumen refrescos con azúcar menos de 1 vez a la semana, 32,73 % (18) consumen frituras menos de 1 vez a la semana . Así mismo se difiere al estudio realizado por Reyes G. (97) , Concluye que el 54,6% (41) consumen frutas 3 o más veces a la semana, 53,3 (40) consumen carne diariamente, 53,4% (40) consumen huevos 3 o más veces a la semana , 42,7% (32) consumen pescado 3 o más

veces a la semana, el 77,3 (58) consumen fideos diariamente, el 74,7 (56) consumen pan y cereales diariamente, 40,0 % (30) comen verduras diariamente , 50,7 (38) consumen legumbres pescado 3 o más veces a la semana, 46,7%(35) consumen embutidos 1 o 2 veces a la semana, 40,0% (30) consumen lácteos 3 o más veces a la semana, 40,0% (30) consumen dulces pescado 3 o más veces a la semana, 36,0 (27) consumen refrescos con azúcar diariamente, 40,0 % (30) consumen frituras 1 o 2 veces a la semana.

Una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden, combinada con la actividad física y un peso saludable, la buena alimentación es una forma excelente de ayudar a tu cuerpo a mantenerse fuerte y saludable (98).

En un gran porcentaje que no fuma y conoce los riesgos del consumo nocivo de los cigarrillos y las enfermedades que desencadena, se evitara de esa forma tasas excesivas de consumo, algunos también fuman diariamente, esto se un riesgo ya que no se puede controlar sus hábitos y menos su consumo Existe un porcentaje que no consume bebidas alcohólicas, esto quiere decir que varios adolescentes tienen hábitos saludables, y que no caen en la cadena de adicción, rescatando así su vida y mejorando diariamente, también ahí porcentaje que consume bebidas alcohólicas en exceso esto se es una adicción que lleva al adolescente a cometer delitos para alimentar sus diversos vicios, estos se presenta cuando el adolescente ve amenazada su estabilidad emocional, estos suelen ser jóvenes de familias disfuncionales, con problemas económicos, violencia doméstica, rechazo, etc.

Algunos adolescentes si duermen de 6 a 8 horas al día ya que de esta forma tienen un descanso completo y pueden realizar sus actividades con total energía, incluso se recomienda que durante el día haya descanso para no estresar demasiado al adolescente, todo esto se debe complementar con la alimentación adecuada y balanceada para que sigan manteniendo su fuerza en todo el día. Así también se debe tener en cuenta la higiene del adolescente, se cree que se deberían bañar dejando un día, no diariamente ya que eso causa que su piel se reseque y crea ciertos problemas en la piel debido al baño diario, también se recomienda bañarse con jabones naturales y se escoja el mejor dependiendo del tipo de piel que posea cada uno, y realizarse un aseo de forma completa, es recomendado también los baños fríos porque eso ayuda a mantener el cuerpo en una temperatura normal.

La mayor parte de la población adolescente tienen clara sus expectativas y reglas de su conducta, esto se considera un beneficio ya que estarían preparados para afrontar el futuro con seguridad y sobre teniendo una conducta adecuada conociendo las reglas y siendo disciplinado, aunque hay un porcentaje que no tienen claras las reglas y menos sus expectativas para el futuro, esto es porque muchos de los padres no ejercen responsabilidades en ellos o no les suelen poner reglas para limitar su comportamiento, las reglas se forjan con la crianza y depende mucho de lo que suceda en casa y los valores que se formen dentro del hogar. Los adolescentes también dieron a conocer que realizan deporte y esto se considera un hábito saludable ya que es de suma importancia la actividad física en su vida y sobre todo lo

beneficioso que es para evitar la obesidad.

Tenemos otra problemática que es la violencia, ya que los jóvenes demostraron que han sufrido agresiones, esto es considerado un peligro ya que menores de edad están siendo agredidos sin que nadie los apoye o aún más cree la confianza para que cuenten lo que les sucede, se ha observado que los mayores lugares en los que son agredidos son en el hogar y la escuela, es decir están siendo parte de una violencia doméstica y de bullying escolar, estas problemáticas son diarias, los padres ni siquiera se están dando cuenta del riesgo que corren sus hijos incluso en los colegios, muchos padres cometen violencia y atemorizan a sus propios hijos para que así esto se considere un tema del que no se habla, ahí una tasa enorme de muerte por violencia, no se debe permitir que más jóvenes mueran, esto se puede prevenir si habla y se crea confianza con cada uno de los adolescentes.

Aquí ciertos adolescentes que afirman que no han pensado en quitarse la vida, esto quiere decir que tienen una autoestima grande y sobre todo se aprecian a sí mismo y a su futuro, tomando en cuenta que tienen a su familia y el amor que les tienen, muchos otros no consideran que quitarse la vida es una opción para huir de los problemas, la tasa de mortalidad de suicidios adolescentes cada año incrementa, estos jóvenes piensan en quitarse la vida muchas veces por rechazo, por problemas estresantes, la mejor forma de tratar esto es con apoyo psicológico y que los padres hablen con ellos de sus problemas para que así esos pensamientos solo sean pasajeros. También se debe tratar la importancia de acudir a un establecimiento de salud para que se

realicen un chequeo anual para descartar cualquier problema o enfermedad que se pueden detectar y tratarlo a tiempo.

La alimentación adecuada implica consumir alimentos saludables y poseer una dieta balanceada que contengan nutrientes que favorezcan al desarrollo de cada uno de los adolescentes, esto también implica educar sobre los riesgos del consumo de comida chatarra, dulces, tortas y harinas en exceso, es así como se crean los buenos hábitos ya que estos implican no tener una vida sedentaria, pues ello incita a crear un patrón de consumo excesivo, también se debe trabajar con los diversos trastornos alimenticios que puede causar los estereotipos equivocados, la alimentación es algo fundamental en la vida del ser humano ya que de eso dependerá tanto su desarrollo a nivel educativo como su actividad diaria, es por eso que los adolescentes son una población que aún puede ser educada de mejor forma sobre su alimentación, es decir que solo coman lo que necesitan, evitando así exceso y la obesidad.

Concluyendo de acuerdo a los datos analizados, que el gobierno debe implementar más programas de ayuda para adolescentes con problemas de consumo de alcohol y cigarro, el estado también debería considerar crear campañas deportivas para adolescentes con la finalidad de fortalecer la importancia de la actividad física, así mismo el estado debe formar grupos de apoyo en la supervisión de adolescentes dentro de las instituciones a fin de evitar el bullying escolar, también se debe formar grupos de apoyo para adolescentes violentados donde los ayuden a superar esa situación, el estado

debe pensar en crear una línea telefónica para suicidas con profesionales en la psicología que atiendan 24 horas al día, también se debe considerar plazas de empleo para personal de salud que realicen campañas de salud y visitas domiciliarias para educar sobre la importancia de los chequeos médicos.

**EN LA TABLA 04, 05, 06:** Del 100% (100) de los adolescentes de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada”, el 60,0%(60) no recibe apoyo social natural y el 30,0% (30) recibe apoyo natural de sus familiares, el 100,0% (100) no recibe apoyo social organizado, el 100,0%(100) no recibe apoyo de ningún programa social, el 58,0% (58) se atendieron en un centro de salud en estos 12 últimos meses y el 12,0%(12) a un puesto de salud, el 50% acudió a consulta a un establecimiento de salud por infecciones, trastornos respiratorios o digestivos y el 20% por mareos, dolores o acné, el 70% (70) considera que el lugar donde lo atendieron está cerca de su hogar y el 10,0% considera que se encuentra lejos, el 75%(75) tiene como seguro el SIS- MINSa y solo el 25,0% (25) tiene ESSALUD como seguro, el 58,0% el tiempo que espero para que lo atendieran le pareció regular y el 12,0% considero que fue muy largo, el 64,0% considera que la calidad de atención que recibió fue muy buena y el 21,0% considera que fue regular, el 72,0% segura que ahí pandillaje o delincuencia cerca de casa y el 28,0% refiere que no.

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Pintado M. (64), Concluye que el 41,9% (116) no reciben apoyo social. Así mismo se

difiere al estudio realizado por Escobar S. (99). Concluye que el 56,0% (110) recibe apoyo de sus familiares.

El apoyo social es una serie de recursos psicológicos (proveniente de otras personas) que son significativas para un individuo y que lo hacen sentirse estimado y valorado. Están compuestas por transacciones interpersonales que implican la expresión de afectos positivos y la provisión de ayuda o asistencia (100).

El apoyo social puede provenir de una variedad de fuentes, que incluyen: familia, amigos, parejas románticas, mascotas, lazos comunitarios y compañeros de trabajo. Las fuentes de apoyo pueden ser naturales (familiares y amigos) o más formales (especialistas en salud mental u organizaciones comunitarias) (100).

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Zavaleta Y. (49), Concluye que el 92,03% (254) no reciben apoyo social organizado. Así mismo se asimila al estudio realizado por Leiva K. (101). Concluye que el 72,2% (104) no recibe apoyo social organizado

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Mercedes A. (102), Concluye que el 46,9% (30) recibe apoyo social de otras organizaciones. Así mismo se difiere al estudio realizado por Leiva K. (101). Concluye que el 46,5% (67) recibe apoyo del programa de alimentación escolar

Se denomina organización social a todos aquellos grupos conformados por un conjunto de personas que comparten opiniones, valores, visiones de mundo, intereses e inquietudes, con el fin de planificar estrategias para lograr objetivos y metas, en beneficio de personas o comunidad (103).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Villacorta L. (104), Concluye que el 51,4% (72) acudió a un puesto de salud en los últimos 12 meses. Así mismo se difiere al estudio realizado por Ramírez Y. (105). Concluye que el 48,9% (69) acudió a un centro de salud en los últimos 12 meses

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Fajardo L. (52), Concluye que el 66,0 % (107) acudió a un establecimiento de salud por infecciones, trastornos respiratorios y digestivos. Así mismo se difiere al estudio realizado por Lezcano J. (106). Concluye que el 40,1% (59) acudió a un establecimiento de salud por mareos, dolores o acné.

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Villacorta L. (104), Concluye que el 30,0% (42) refiere que el lugar donde lo atendieron esta regularmente cerca de su casa. Así mismo se asimila al estudio realizado por Mejía J. (107). Concluye que el 54,3% (60) refiere que el lugar donde lo atendieron esta regularmente cerca de su casa.

El Perú cuenta con un sistema de atención sanitaria descentralizado, administrado por cinco entidades: el Ministerio de Salud (MINSA), que ofrece servicios de salud para el 60% de la población; EsSalud, que cubre

el 30% de la población; y las Fuerzas Armadas (FFAA), la Policía Nacional (PNP), y el sector privado, que proporcionan servicios sanitarios al 10% restante (108).

Entre los resultados se asimila al estudio realizado por Pintado M. (64), Concluye que el 51,6% (143) cuenta con seguro de SIS – MINSAL. Así mismo se difiere al estudio realizado por Escobar S. (99). Concluye que el 43,0% (69) cuenta con seguro de ESSALUD.

EL SIS un seguro principalmente enfocado en personas en situación de pobreza y pobreza extrema. El SIS tiene seguros subsidiados y semi contributivos. Cubre medicamentos, procedimientos, operaciones, insumos, bonos de sepelio y traslados según el tipo de SIS. El SIS también cuenta con aseguramiento para emprendedores, microempresas y trabajadores independientes (109).

El EsSalud es el seguro de salud contributivo dirigido principalmente a los trabajadores dependientes. Adicionalmente cuenta con coberturas para trabajos riesgosos e indemnizaciones por accidentes con consecuencias de muerte. EsSalud brinda servicios de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación y prestaciones económicas y sociales (109).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Mejía G. (107), Concluye que el 82,2% (91) considera que el tiempo que espero para su atención fue corta. Así mismo se asimila al estudio realizado por Zavaleta

Y. (49). Concluye que el 53,99% (149) considera que el tiempo que espero para su atención fue regular.

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Mercedes A. (102), Concluye que el 43,8% (91) considera que la calidad de la atención que recibió en el establecimiento de salud fue regular. Así mismo se difiere al estudio realizado por Osorio T. (110). Concluye que el 46,8% (65) considera que la calidad de la atención que recibió en el establecimiento de salud fue buena.

La Organización Mundial de la Salud define como requisitos necesarios para alcanzar la Calidad en Salud a los siguientes factores: un alto nivel de excelencia profesional, un uso eficiente de los recursos, un mínimo riesgo para el paciente, un alto grado de satisfacción del paciente, y la valoración del impacto final en la Salud (111).

Entre los resultados se difiere al estudio realizado por Leiva K. (101), Concluye que el 87,5% (126) refiere que no ahí pandillaje o delincuencia cerca de su casa. Así mismo se asimila al estudio realizado por Boca L. (112). Concluye que el 63,5% (66) refiere que existe pandillaje y delincuencia cerca de su casa.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la violencia es un creciente problema de salud pública a nivel planetario que asume formas de lo más variadas. De acuerdo a los datos de esa organización, cada año

más de dos millones de personas mueren violentamente y muchas más quedan incapacitadas para el resto de sus vidas (113).

Ampliando la mira, podríamos decir que es un problema no sólo de salud: es multifacético (educativo-cultural, político, social). Produce disfunciones sociales, crea modelos de relacionamiento insostenibles, atrae otras desgracias humanas (113).

El aumento de la drogadicción y de la delincuencia asociado a las pandillas juveniles son síntomas que muestran la magnitud y profundidad de un problema de adaptación e inserción de los jóvenes en el mundo de los adultos, al punto de convertirse hoy en una de las principales causas de muerte de la población entre los 5 y 14 años de edad (113).

La mayoría de la población adolescente refiere que no recibe apoyo familiar, se considera que la familia es una parte importante dentro del desarrollo de un adolescente ya que ellos necesitan siempre un ejemplo sólido de la vida adulta, este apoyo puede ser brindado por cualquiera de los miembros de la familia que estén interesados en brindar seguridad y solvencia económica para beneficio del adolescente, pero este apoyo no debe ser utilizado para poner en peligro o dañar al adolescente. Hoy en día en el Perú existe una escases a lo que se refiere el apoyo de organizaciones, esto como bien se conoce se trabaja con la finalidad de lograr brindar ayuda a diversas familias necesitadas, teniendo de conocimiento que

cualquier apoyo que supla sus necesidades implicara un mayor beneficio para cada una de esas familias.

Lo lamentable es que la corrupción influye en gran magnitud en la repartición de apoyo de las organizaciones, ya que no todos pueden acceder a ellas, muchos exigen requisitos complicados y a ello se suma la desinformación al acceso de estos servicios, muchas familias no logran acceder debido a que se beneficia a gente inescrupulosa que se lucra con el dinero que se invierte en estas organizaciones, estos malos manejos a veces no son vistos por el estado es por eso que se debe mantener mayor rigurosidad al momento de beneficiar a una familia necesitada, entre los programas que se conocen de campañas de apoyo social está el programa BECA 18 que busca beneficiar a jóvenes con recursos bajos para darles una posibilidad de estudio y oportunidades de superación con la finalidad de crear ciudadanos económicamente estables.

Entre otros programas tenemos el de la alimentación escolar que son los desayunos que se les brinda gratuitamente a todos los estudiantes de colegios estatales para garantizar su crecimiento y más aún la seguridad de su correcto desarrollo, entre otros tenemos los programas de comedores populares que suelen estar ubicados en zonas rurales, estos garantizan el apoyo a las familias que no cuenta con una solvencia económica, incluso para ciudadanos en abandono o que viven en las calles con necesidad de alimento, estos programas buscan asegurar la alimentación diaria de una parte de la población ya que se tiene en cuenta que no se puede llegar a

todas las familias de zonas precarias. Todos los programas de apoyo social garantizan la ayuda a niños, adolescente, o adulto que lo necesite y que se encuentre en situación de riesgo.

Así mismo en la encuesta la mayoría recurre a un Centro de Salud por alguna molestia, ya que por referencia de ellos es lo más cercano y accesible para una atención en servicios de salud, muchas familias suelen asistir a un hospital o hacerse un chequeo cuando es muy grave el motivo de su asistencia, varios de ellos van a consulta por padecimientos como infecciones o problemas respiratorios que se consideran los más comunes, he observado que no suelen tomarle importancia al cuidado en salud es por esto que adquieren malos hábitos y costumbres que muchas veces puede causar daños en su organismos de forma irreparable, la gran mayoría de los adolescentes cuentan con poca información acerca de la prevención de enfermedades, hábitos saludables y el tipo de alimentación que deben tener de acuerdo a su edad.

Hoy en día son pocas las personas que cuentan con un seguro en caso de accidentes, enfermedad o gravedad, incluso se podría decir que un porcentaje minoritario de la población no posee ningún seguro, esto quiere decir que en caso de fallecimiento la familia no cuenta con ningún apoyo económico y menos respaldo para la atención de su familiar, esto es un problema que afecta a la mayoría de familias en estados precarios y que por no tener dinero no pueden operarse o atenderse en cualquier hospital, muchos de los encuestados afirman ser asegurados del SIS, este seguro lo

cubre el estado, ellos son quienes lo financian, este tipo de seguro brinda una atención completa en todos los servicios y busca cubrir las necesidades de atención medica de las familias de bajos recursos es decir con pobreza y/o pobreza extrema.

Los seguros privados muchas veces no cubren todas las necesidades, la mayoría de sus afiliados son ciudadanos con trabajos independientes o en empresas privadas, este seguro tiene ciertas reglas entre ellas que no pueden cubrir todos los gastos en ciertas enfermedades debido a los costos elevados de los tratamiento o medicamentos. Hoy en día la población no toma en cuenta estos seguros y no suelen utilizarlos, solo hacen uso de ellos cuando ahí hospitalizaciones o accidentes en los que se compromete su vida. En los seguros tanto privados como estatales se les hace un descuento mensual de sus ingresos a sus asegurados, en el Perú ahí una diversidad de seguros privados, pero no todos cubren nuestras expectativas, a población debe ser educada en salud para que no repitan el mismo patrón de diagnóstico tardío es lo que causa las altas tasas de mortalidad de la mayoría de enfermedades.

Es así como también se debe informar sobre los hábitos saludables de alimentación, impulsar el deporte y las diversas actividades físicas, es fundamental educar en la etapa de adolescente ya que es cuando se define las actitudes, hábitos y costumbres de la mayoría de ellos, a veces suele suceder que por la falta de conocimiento se llega al padecimiento de trastornos alimentos, problemas psicológicos, rechazo y cientos de complicaciones por no tener la orientación profesional que necesitan,

muchas veces a esto se suma la ignorancia de los padres que no se dan cuenta o no detectan los signos de alarma a tiempo, es por eso que es importante trabajar con ellos en esta edad, brindarles el apoyo profesional que requieren y sobre todo generar un cambio en cada uno de ellos.

Entre otra problemática es el tiempo que esperaron los adolescentes para una atención adecuada fue regular, es entonces que considero que el tipo de atención que se les brindó no fue el adecuado es decir creo inseguridades e insatisfacciones en ellos, se considera que para la atención en salud debe existir priorización, ya que esto puede ayudar a tomar en cuenta a pacientes con mucha más gravedad y sobre todo suplir las necesidades de atención que todos requieren, se cree que la calidad de una atención en un servicio de salud no se puede asegurar totalmente, pero como personal de salud siempre se busca brindar lo mejor en la atención, en por eso que se toma en cuenta la mejor atención en los diferentes servicios con la finalidad de satisfacer las necesidades del paciente, así mismo crear empatía y una actitud agradable en la atención directa.

La delincuencia juvenil es uno de los fenómenos sociales más importantes que se dan en nuestra sociedad, toma este nombre porque son delitos cometidos por jóvenes o menores de edad, muchos de estos jóvenes toman un peor rumbo, a veces se convierten en vándalos e incluso consumidores activos de drogas o comercializadores, hasta llegan al punto de asesinar y perderle el miedo a todo. Entre las principales causas de delincuencia es la falta de educación, problemas familiares, el alcoholismo,

etc. Un 72 % de los adolescentes asegura que existe pandillaje cerca de sus hogares, esta es una problemática que involucra a muchos jóvenes que se encuentran en problemas comunes, recurren a esto por falta de dinero, falta de empleo, vicios, etc., la violencia es parte de las pandillas ya que esto causa las llamadas barras bravas para imponer autoridad, manchas escolares, drogadicción y prostitución juvenil.

Muchos de estos jóvenes terminan en un reformatorio, algunos al llegar a estos lugares reciben apoyo para empezar trabajos manuales o técnicos con tal de que no vuelvan al vandalismo, otros al salir siguen cometiendo más delitos sin respeto alguno a los valores y se vuelven reincidentes en una cárcel. Los adolescentes que suelen ser parte de pandillas muchas veces son persuadidos u obligados a trabajar para quienes los alimentan o protegen, también suelen ingresar a esto por problemas de integración social o por sufrir rechazo, es por eso que los padres tienen una gran función en cuanto a crear un vínculo de comunicación y también subsanar sus dudas o inseguridades, para que no se vean sumidos en la necesidad de recurrir al robo, la delincuencia o el pandillaje, es por eso que deben conocer los riesgos que los rodean, como identificarlos y así poder prevenirlos antes de que tengan consecuencias devastadoras.

Concluyendo de acuerdo a los datos analizados, que el gobierno debe trabajar en el acceso universal al seguro del SIS, ya que muchas personas no poseen un seguro en caso de una emergencia, el estado debe invertir en organizaciones de apoyo para poblaciones vulnerables, a fin de ayudar y

brindar apoyo a quien lo requiera, así mismo el gobierno debe trabajar en la supervisión de una atención de calidad en los servicios de salud, y el abastecimiento completo y puntual para suplir las necesidades de los diferentes usuarios, así también el estado debe pensar en la posibilidad de la creación de campañas de apoyo profesional para familias con problemas de comunicación y conflictos familiares, considero que el gobierno debe plantearse la idea de crear trabajos y brindar apoyo a todos los jóvenes en centros de readaptación para evitar la delincuencia, el pandillaje

## V. CONCLUSIONES

- Determinantes biosocioeconómicos de los adolescentes de la I.E. N°89004 “Manuel González Prada” la mitad son de sexo femenino y masculino de 12 a 14 años, grado de instrucción secundaria incompleta, grado de instrucción de madres secundaria completa e incompleta, ingreso económico menor de S/. 750, ocupación del jefe de familia es estable, una vivienda unifamiliar, tienen su propia casa, material del piso de más de la mitad es de tierra, techo y paredes de material noble, ladrillo y cemento. La mayoría de adolescentes duermen en una habitación de 2 a 3 miembros, tienen conexión domiciliaria, eliminan sus excretas en su propio baño, en su totalidad usan el gas, electricidad para cocinar, tienen energía permanente, disponen de la basura enterrándola, quema, carro recolector, mayormente toda la semana, pero no diariamente pasan el carro recolector.
- Determinantes de los estilos de vida de los adolescentes de la I.E. N°89004 “Manuel González Prada”, la mayoría de adolescentes no fuman, ni ha fumado antes de manera habitual, no consumen bebidas alcohólicas, duermen 06 a 08 horas, se baña diariamente, más de la mitad tienen establecidas las reglas y expectativas claras, el tipo de actividad física que realizan es caminar, y en las últimas dos más de la mitad de los adolescentes caminaron por más de 20 minutos, en el último año la mayoría no presentó algún daño en su salud, acuden a un establecimiento

de salud una vez al año, lo que consumen habitualmente en sus alimentos, frutas a diario, carne, pollo, res, cerdo, huevos, pan, cereales, y legumbres, y 3 o más veces a la semana dulces, frituras, 1 o 2 veces a la semana legumbres, 1 vez a la semana legumbres, refrescos con azúcar.

- Determinantes de las redes sociales y comunitarias de los adolescentes de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada”, la mayoría no recibe apoyo social natural, así mismo en su totalidad no recibe apoyo social organizado, se atienden en centro de salud, el motivo por la que asisten a un establecimiento de salud es por infecciones, trastornos respiratorios o digestivos, el lugar donde lo atendieron es muy cerca a su casa, más de la mitad tienen el seguro del SIS-MINSA, además el tiempo que espero para que lo atendieran fue regular, la calidad de atención para la mayoría fue muy buena, y si existe delincuencia cerca de su casa.

## **ASPECTOS COMPLEMENTARIOS:**

- Se recomienda que la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” ,coordine con las autoridades municipales ya que de acuerdo a los resultados, se pueda informar a los adolescentes, para evitar presentar algunos problemas de salud que puede ocurrir en su etapa de vida, ya que están expuestos a muchos factores, y por ello puedan poner en práctica los conocimientos y de tal manera puedan tener una óptima vida saludable, más que todo incentivando a que realicen ejercicios, tener una buena alimentación ricos en vitaminas.
- Mediante el estudio de investigación realizado en la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada”, les sirva a los estudiantes futuros profesionales de la salud a seguir realizando muchos temas en relación a determinantes de la salud, o estilos de vida, pueden otros similares ya que va a los adolescentes a mejorar esas conductas, frente a ello poder disminuir los problemas de salud que aquejan a esa etapa de la adolescencia.
- Es importante recomendar que la institución este en coordinación con instituciones de salud, por ello se debe capacitar a todo personal de salud, para que use sus herramientas de medidas preventivas y ayudar a la etapa adolescente a cambiar sus conductas de salud por mejores estilos de vida, siempre y cuando lo haga motivando, y de tal forma seguir promoviendo promoción de la salud, para desarrollar estilos de vida saludable.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. López R. El análisis de situación de salud poblacional en América Latina y el Caribe, entre 2000 y 2017. Reflexiones y desafíos. Rev. Fac. Nac. Salud Pública. [revista en Internet]. 2000 – 2017 [acceso 13 de marzo de 2011] ; 35 (1): Disponible en: <https://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/pdf/perspect-fra.pdf>
2. Lalonde, M. A New Perspective on the Health of Canadians: A Working Document= Nouvelle Perspective De La Sante Des Canadiens. 1974 (citado en oct 05) Disponible en: <https://repository.library.georgetown.edu/handle/10822/767116>
3. Martín Alfonso, L., & Reyes Díaz, Z. Conducta sexual, embarazo y aborto en la adolescencia: Un enfoque integral de promoción de salud. *Revista cubana de salud pública*, 29(2) ,183-187. 2003 (citada en oct 02) Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v29n2/spu14203.pdf>
4. Lozano V. Teoría de teorías sobre la adolescencia. *Última década*, 22(40), 11-36.2014. (Citado oct.4) Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22362014000100002&lng=es&nrm=iso&tlng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362014000100002&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

5. Piñeros, M., & Pardo, C. Actividad física en adolescentes de cinco ciudades colombianas: resultados de la Encuesta Mundial de Salud a Escolares. *Revista de Salud pública*, 12, 903-914. 2010 (citado oct 13) Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v12n6/v12n6a03.pdf>
  
6. Benson, J. E., & Johnson, M. K. Adolescent family context and adult identity formation. *Journal of Family Issues*, 30(9), 1265-1286. 2009. (citado oct 7) Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2806681/>
  
7. Zaborskis, A., Zemaitiene, N., Borup, I., Kuntsche, E., & Moreno, C. Family joint activities in a cross-national perspective. *BMC public health*, 7(1), 94. 2007 (citado oct 3) Disponible en: <https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-7-94>
  
8. Martín Alfonso, L., & Reyes Díaz, Z. Conducta sexual, embarazo y aborto en la adolescencia: Un enfoque integral de promoción de salud. *Revista cubana de salud pública*, 29(2), 183-187. 2003 (citada en oct 02) Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662003000200014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662003000200014)
  
9. Lalonde, M. A New Perspective on the Health of Canadians: A Working Document= Nouvelle Perspective De La Sante Des Canadiens. 1974 (citado en oct 05) Disponible en:

[https://www.cpha.ca/sites/default/files/assets/history/book/history-book-print\\_chapter8\\_s.pdf](https://www.cpha.ca/sites/default/files/assets/history/book/history-book-print_chapter8_s.pdf)

10. Raphael, D. Social determinants of health: present status, unanswered questions, and future directions. *International Journal of Health Services*, 36(4), 651-677.2006 (citado en oct 05) Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2190/3MW4-1EK3-DGRQ-2CRF>
  
11. Ruíz LA. Evaluación Y Valoración De Los Hábitos Y Estilos De Vida Determinantes De Salud, Y Del Estado Nutricional En Los Adolescentes De Ceuta [Internet]. 2016. Disponible En: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=56661>
  
12. Paula A. Aristizábal - Vélez , Diana A. García- Chamorro CV-A. Determinantes Sociales De La Salud Y Su Asociación Con El Sobrepeso Y Obesidad En Adolescentes [Internet]. 15 Septiembre. 2014. Disponible En: <http://www.scielo.org.co/pdf/rori/v18n2/v18n2a06.pdf>
  
13. Fandiño Lrq, Osorio Vcf, Valencia Mlj. Condiciones De Vida Desde El Enfoque De Los Determinantes Sociales En Salud En Un Grupo Organizado De Madres Adolescentes [Internet]. Junio. 2011. Disponible En: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v3n1/v3n1a08.pdf>

14. Chinchay Rd. Determinantes De La Salud De Los Adolescentes Del Asentamiento Humano Bellavista - Las Lomas-Piura, 2013 [Internet]. 2013. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1815/DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_ADOLESCENTES\\_CHINCHAY\\_REYES\\_DE\\_LSY\\_GUISSELA.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1815/DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_ADOLESCENTES_CHINCHAY_REYES_DE_LSY_GUISSELA.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
15. Reyes Edd. Determinantes De Salud De Los Adolescentes En La Institucion Educativa Isolina Baca Haz Inif N° 40 – Chulucanas – Morropón, 2013 [Internet]. 2014. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/164/REYES\\_ESCOBAR\\_%20DIANA\\_DILMA\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_ADOLESCENTES.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/164/REYES_ESCOBAR_%20DIANA_DILMA_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_ADOLESCENTES.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
16. Huamán Gr. Determinantes De La Salud De Los Adolescentes En La Institución Educativa Jesús Nazareno Tamboya – Yamango – Morropón, 2013. [Internet]. 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1498/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_HUAMAN\\_GARCIA\\_ROSALY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1498/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_HUAMAN_GARCIA_ROSALY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Cabrera Cr. Determinantes De La Salud En Adolescentes Gestantes. Puesto De Salud Florida - Chimbote, 2014. [Internet]. 2014. Disponible En: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3239/ADOLESC>

ENTES\_DETERMINANTES\_DE\_LA\_SALUD\_CABRERA\_CAMACHO\_ROXANA\_MAGALI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18. Bravo Mng. Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institucion Educativa “V́ctor Andŕs Belaunde. Chimbote, 2014. [Internet]. 2015. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1839/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_BRAVO\\_MACEDO\\_NATALIA\\_GABRIEL\\_A.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1839/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_BRAVO_MACEDO_NATALIA_GABRIEL_A.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Moreno M. Determinantes De La Salud En Adolescentes. Institucion Educativa 88036 “Mariano Melgar” – Chimbote, 2016 [Internet]. 2018. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5998/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_MORENO\\_MARCELIANO\\_ELIZABETH\\_MARGOTH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5998/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_MORENO_MARCELIANO_ELIZABETH_MARGOTH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Vega J, Orielle A. Equipo de Equidad en Salud de la Organizaci3n Mundial de la Salud. Equidad y determinantes sociales de la salud: Per3; Edici3n, editorial,2002.
21. Selig, J. Reflexiones sobre el tema de las inequidades en salud. Documento presentado al curso Fundamentos de los Determinantes Sociales de la Salud.OPS.: Washington; 2009.

22. Dalhigren G, Whitehead M. Levelling up (Part 2) a discussion paper on European strategies for tackling social inequities in health. Studies on social and economic determinants of population health No. University of Liverpool, editor. Denmark: OMS Regional Office for Europe.; 2006.
23. Mendoza R. Investigación Cualitativa Y Cuantitativa Diferencias Y Limitaciones. [Tesis De Investigación]. 2006 [Citada 2006] Perú. Disponible En:[http://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/investigacionDIFERENY\\_LIMITACIONES.pdf](http://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/investigacionDIFERENY_LIMITACIONES.pdf)
24. Arias G. El Proceso De Investigación. Asignatura De Investigación 2 Parte. Disponible En: <https://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>
25. Saldaña Y. Ruiz F. El Estudio De Caso Como Método De Investigación Y Su Contribución Al Campo De La Empresa Familiar. Inceptum. 2015. Vol. X. No 18. Pag 51 – 73.
26. Alegre J. Manuales de convivencia: la ideología de género no existe. [Internet]. 2016. Disponible en: <https://www.semana.com/educacion/articulo/que-es-la-educacioncon-perspectiva-de-genero/486440>

27. Unicef. Aplicando Género. [Internet]. 2016. [Acceso el 04 de junio del 2017].  
Hallado en: <https://uni.cf/2mKcQ97>
28. Dr. Cruz Vargas J. Lactancia Con Fórmulas Maternizadas Durante Los Primeros 6 Meses De Vida Como Factor Predisponente Para Asma. [Tesis Doctoral]. Perú. Universidad Ricardo Palma. 2017.
29. Boltvinik J. Hernández E. Distribución Del Ingreso. México. Edit. S Xxi. 1999.  
Disponible En: <https://www.redalyc.org/pdf/598/59855112.pdf>
30. Montes S. Esmeronde C. Ocupación, Cultura Y Sociedad, Compromiso De La Terapia Ocupacional. Revista De Terapia Ocupacional Galicia. 2012. Vol 9. Monog 5. Pág. 2- 325.
31. Pasca L. La Concepción De La Vivienda Y Sus Objetos. Trabajo Fin De Master. Universidad Complutense De Madrid. 2013-2014.
32. Bennassar Veny M. Estilos De Vida Y Salud En Estudiantes Universitarios: La Universidad Como Entorno Promotor De La Salud. [Tesis Doctoral]. Costa Rica. Universidad De Les Illes Balears. 2011.
33. Freddy Vinicio Sevilla Jaramillo. “La Alimentación En El Rendimiento Físico De Los Estudiantes De Segundo Año De Bachillerato De La Unidad

- Educativa Juan Benigno Vela”. Tesis De Bachillerato. Universidad Técnica De Ambato. Ecuador. 2017.
34. Forni P. Redes, Capital Social Y Desarrollo Comunitario. Universidad De Salvador. 1984.
35. Cárdenas M. Indicadores De Acceso Y Uso Efectivo De Los Servicios De Salud De Afiliados Al Seguro Popular. Consejo Nacional De Evaluación De La Política De Desarrollo Social. 1ª Edición. 2014.
36. González M. Diseños Experimentales De Investigación. [Monografía En Internet]. España; 2010. [Citado 2010 Set 12]. Disponible En: <https://www.monografias.com/trabajos10/cuasi/cuasi.shtml>
37. Hernández, Y Otros. Validez Y Confiabilidad Del Instrumento. [Biblioteca Virtual]. España [Citado 2010 Set 12]. Disponible En: <http://www.bdigital.unal.edu.co/46149/1/1110447614.2014.pdf>
38. Martínez N, Cabrero J, Martínez M, Diseño De La Investigación. [Apuntes En Internet]. 2008. [Citado 2010 Sep. 13]. [1 Pantalla]. Disponible En: [http://www.aniorte-nic.net/apunt\\_metod\\_investigac4\\_4.htm](http://www.aniorte-nic.net/apunt_metod_investigac4_4.htm)
39. Yamunaque N. Determinantes De La Salud De Los Adolescentes Institución Educativa Micaela Bastidas - Piura, 2013 [Tesis Para Optar El

- Título De Licenciada En Enfermería]. Piura 2013. Disponible En Url:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038190>
40. Güemes-Hidalgo M, González-Fierro M, Pubertad Y Adolescencia. Revista De Formación Continuada De La Sociedad Española De Medicina De La Adolescencia. Vol 5 (1). Pp. 7-22. Disponible En:  
<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCER E/vol5num1-2017/07-22%20Pubertad%20y%20adolescencia.pdf>
41. Barrantes J. Niveles De Autoestima Según Género En Adolescentes Del Nivel Secundario Institución Educativa Manuel Gonzales Prada - Pimentel 2016. [Internet]. Universidad Cesar Vallejo; 2016. Disponible En:  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/32097/barrantes\\_cj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/32097/barrantes_cj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
42. Velasquez S. Prevalencia De Recesion Gingival En Los Estudiantes De 13 A 17 Años De La Institucion Educativa Manuel Gonzales Prada- Pimentel-Peru, 2017. [Internet]. Universidad Señor De Sipan; 2017. Disponible En:  
<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4737/Vel%C3%A1squez%20Lucero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
43. Wikipedia. Sexo [Internet]. 21 De Abril. 2020. Disponible En:  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Sexo>

44. Porporatto M. Sexo [Internet]. 25 Enero. 2016. Disponible En: <https://quesignificado.com/sexo/>
45. Vega M. Determinantes De La Salud En Adolescentes. Institución Educativa Eleazar Guzman Barrón-Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14637/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_VEGA\\_PURIZAGA\\_MIRIAM\\_YESENIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14637/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_VEGA_PURIZAGA_MIRIAM_YESENIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
46. Bravo N. Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institución Educativa “Víctor Andrés Belaunde”. Chimbote, 2014 [Internet]. Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2014. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1839/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_BRAVO\\_MACEDO\\_NATALIA\\_GABRIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1839/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_BRAVO_MACEDO_NATALIA_GABRIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
47. Salud Oms De La. Salud De La Madre, El Recién Nacido, Del Niño Y Del Adolescente [Internet]. 2020. Disponible En: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
48. Jara J. Determinantes De La Salud En Adolescentes. Institución Educativa 8 De Octubrechimbote, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5976/ADOL>

ESCENTES\_DETERMINANTES\_JARA\_CASTILLO\_JONATHAN\_BR  
YAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

49. Zavaleta Y. “Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institucion Educativa ‘Jose Galvez Egusquiza’, Chimbote, 2014” [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles Chimbote; 2014. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5547/ADOL  
ESCENTES\\_DETERMINANTES\\_ZAVALETA\\_AROS\\_YURIKO\\_MAR  
IA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5547/ADOL_ESCENTES_DETERMINANTES_ZAVALETA_AROS_YURIKO_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
50. Chan M. La Educación Y La Salud Están Íntimamente Unidas [Internet]. 20 Septiembre. 2010. Disponible En:  
[https://www.who.int/dg/speeches/2010/educationandhealth\\_20100920/es/](https://www.who.int/dg/speeches/2010/educationandhealth_20100920/es/)
51. Vasquez R. Determinantes De La Salud En Adolescentes. Institucion Educativa No 88016 - Chimbote, 2015 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2015. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5546/ADOL  
ESCENTES\\_DETERMINANTES\\_VASQUEZ\\_PENACHI\\_ROSITA\\_JAC  
KELYN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5546/ADOL_ESCENTES_DETERMINANTES_VASQUEZ_PENACHI_ROSITA_JACKELYN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
52. Fajardo L. Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institución Educativa “Javier Heraud” Santa, 2015. [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2015. Disponible En:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10428/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_FAJARDO\\_OCAS\\_LESLY\\_KATHERINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10428/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_FAJARDO_OCAS_LESLY_KATHERINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

53. Eustat Instituto Vasco De Estadística. Nivel De Instrucción [Internet]. 2020. Disponible En: [https://www.eustat.eus/documentos/opt\\_0/tema\\_136/elem\\_2376/definicion.html](https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_136/elem_2376/definicion.html)
54. Moren E. Determinantes De La Salud En Adolescentes. Institucion Educativa 88036 “Mariano Melgar” – Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5998/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_MORENO\\_MARCELIANO\\_ELIZABETH\\_MARGOTH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5998/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_MORENO_MARCELIANO_ELIZABETH_MARGOTH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
55. Ucha F. Definición De Ingreso Familiar [Internet]. Septiembre. 2014. Disponible En: <https://www.definicionabc.com/economia/ingreso-familiar.php>
56. Guevara D. Determinantes De La Salud En Adolescentes De Segundo Año De Secundaria. Institucion Educativa San Pedro- Chimbote, 2015 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2015. Disponible En:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8307/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_GUEVARA\\_LINAN\\_DIANET\\_ALEJANDRINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8307/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_GUEVARA_LINAN_DIANET_ALEJANDRINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

57. Levaggi V. ¿Qué Es El Trabajo Decente? 9 Agosto [Internet]. 9 De Agosto De 2004; Disponible En: [https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS\\_LIM\\_653\\_SP/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang--es/index.htm)
  
58. Abarca J. Determinantes De La Salud Del Adolescente De La I.E Particular “Federico Villarreal” - Piura, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16026/DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_CUIDADO\\_DE\\_ENFERMERIA\\_ABARCA\\_JIMENEZ\\_JESSENIA\\_LISBEHT.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16026/DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_CUIDADO_DE_ENFERMERIA_ABARCA_JIMENEZ_JESSENIA_LISBEHT.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
  
59. Rodriguez E. Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institucion Educativa “Republica Peruana” \_ Chimbote, 2015 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14607/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_RODRIGUEZ\\_RONDAN\\_ERIKA\\_KARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14607/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_RODRIGUEZ_RONDAN_ERIKA_KARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
60. Garcia E. Determinantes De La Salud Del Adolescente En La Institucion Educativa Ignacio Merino – Piura, 2016 [Internet]. Universidad Catolica

Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11446/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_GARCIA\\_RUIZ\\_ELIA\\_NADY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11446/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_GARCIA_RUIZ_ELIA_NADY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

61. Cabrera R. “Determinantes De La Salud En Adolescentes Gestantes. Puesto De Salud Florida - Chimbote, 2014.” [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2014. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3239/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_CABRERA\\_CAMACHO\\_ROXANA\\_MAGALI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3239/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_CABRERA_CAMACHO_ROXANA_MAGALI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

62. Huaman K. Determinantes De La Salud En Adolescentes De 12 A 14 Años, De La Institución Educativa N° 88016 José Gálvez Egusquiza - Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6351/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTE\\_HUAMAN\\_SALAS\\_KATHERINE\\_ESTEFANI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6351/ADOLESCENTE_DETERMINANTE_HUAMAN_SALAS_KATHERINE_ESTEFANI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

63. Hidalgo C. Determinantes De La Salud En Adolescentes Con Problemas Sociales. Institución Educativa Santa María Reina – Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10635/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_HIDALGO\\_ALCALDE\\_CLAUDIA\\_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10635/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_HIDALGO_ALCALDE_CLAUDIA_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

64. Pintado M. Determinantes De La Salud Del Adolescente En La Institución Educativa Alejandro Sanchez Arteaga – La Arena - Piura, 2016. [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15483/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_PINTADO\\_ROSALES\\_MARJORIE\\_ALESSANDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15483/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_PINTADO_ROSALES_MARJORIE_ALESSANDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
65. Yupan V. Determinantes De La Salud En Escolares De La Institución Educativa “San Juan 88229”- Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6001/ESCOLARES\\_DETERMINANTES\\_YUPAN%20NUNUVERO\\_VANESA\\_JACQUELINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6001/ESCOLARES_DETERMINANTES_YUPAN%20NUNUVERO_VANESA_JACQUELINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
66. Mendez Y. Determinantes De La Salud En Adolescentes Del 3 ° Y 4° Año De Secundaria. Institución Educativa “José Carlos Mariategui N° 88046” Cambio Puente \_ Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10718/ADO>

LESCENTES\_DETERMINANTES\_DE\_LA\_SALUD\_MENDEZ\_MORE  
NO\_YULY\_MARITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

67. Ramos K. Determinantes De La Salud En Adolescentes. Institución Educativa La Libertad–Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5983/ADOL\\_ESCENTES\\_DETERMINANTES\\_RAMOS\\_MANRIQUE\\_KIARA\\_KRIS\\_TELL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5983/ADOL_ESCENTES_DETERMINANTES_RAMOS_MANRIQUE_KIARA_KRIS_TELL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
68. Wikipedia. Vivienda [Internet]. 29 Abril. 2020. Disponible En: <https://es.wikipedia.org/wiki/Vivienda>
69. Arbildo M. Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institución Educativa “Fe Y Alegría 14”. Nuevo Chimbote, 2014. [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2014. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1340/ADOL\\_ESCENTES\\_DETERMINANTES\\_ARBILDO\\_RODRIGUEZ\\_MERALY\\_YANEIRA.pdf?sequence=3](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1340/ADOL_ESCENTES_DETERMINANTES_ARBILDO_RODRIGUEZ_MERALY_YANEIRA.pdf?sequence=3)
70. Rivera B. Determinantes De La Salud Del Adolescente. Manuel Arévalo 3o Etapa - Esperanza, 2012 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2017. Disponible En: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3656/DETE>

RMINANTES\_SALUD\_ADOLESCENTE\_RIVERA\_RODRIGUEZ\_BR  
UCELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

71. Calderero J. Importancia De Un Sistema De Agua Potable. 7 Diciembre [Internet]. 2015; Disponible En: <https://es.scribd.com/document/292393783/Importancia-de-Un-Sistema-de-Agua-Potable>
  
72. Capillo D. Determinantes De La Salud En Adolescentes Gestantes Que Acuden Al Puesto De Salud La Union - Chimbote, 2019 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2019. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15289/ADOLESCENTES\\_GESTANTES\\_DETERMINANTES\\_CAPILLO\\_CORDOVA\\_DANNY\\_ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15289/ADOLESCENTES_GESTANTES_DETERMINANTES_CAPILLO_CORDOVA_DANNY_ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
73. Wikipedia. Cuarto De Baño [Internet]. 31 Marzo. 2020. Disponible En: [https://es.wikipedia.org/wiki/Cuarto\\_de\\_ba%C3%B1o](https://es.wikipedia.org/wiki/Cuarto_de_ba%C3%B1o)
  
74. Lanas M. Determinantes De La Salud Del Adolescente Del Centro Educativo Parroquial Hogar San Antonio - Piura, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11405/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_LANAS\\_SALDARRIAGA\\_MARYCIELO\\_BELEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11405/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_LANAS_SALDARRIAGA_MARYCIELO_BELEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

75. Hesperian Health Guides. Combustible Para Cocinar Y Calentar [Internet]. 2020. Disponible En: [https://es.hesperian.org/hhg/A\\_Community\\_Guide\\_to\\_Environmental\\_Health:Combustible\\_para\\_cocinar\\_y\\_calentar](https://es.hesperian.org/hhg/A_Community_Guide_to_Environmental_Health:Combustible_para_cocinar_y_calentar)
76. Ruiz J. “Determinantes De La Salud En Adolescentes Gestantes Que Acuden Al Puesto De Salud Nicolás Garatea, 2014” [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2014. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2674/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_GESTANTES\\_RUIZ\\_RAMIREZ\\_JAIME\\_JOEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2674/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_GESTANTES_RUIZ_RAMIREZ_JAIME_JOEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
77. Gobierno Del Estado De Jalisco. Importancia Del Ahorro De Energía Eléctrica [Internet]. 09 Septiembre. 2013. Disponible En: <https://se.jalisco.gob.mx/content/importancia-del-ahorro-de-energia-electrica>
78. Reyes D. Determinantes De Salud De Los Adolescentes En La Institución Educativa Isolina Baca Haz Inif No 40 – Chulucanas – Morropón, 2013 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2014. Disponible En: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/164/REYES>

\_ESCOBAR\_%20DIANA\_DILMA\_DETERMINANTES\_DE\_LA\_SALU  
D\_ADOLESCENTES.pdf?sequence=4&isAllowed=y

79. Wikipedia. Basura [Internet]. 4 Mayo. 2020. Disponible En:  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Basura>
  
80. Hipólito R. Determinantes De La Salud En Adultos Mayores. Asentamiento Humano Los Cedros – Nuevo Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2016. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1243/DETERMINANTES\\_SALUD\\_HIPOLITO\\_VERA\\_ROCIO\\_DEL\\_PILAR.pdf?sequence=3](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1243/DETERMINANTES_SALUD_HIPOLITO_VERA_ROCIO_DEL_PILAR.pdf?sequence=3)
  
81. Lopez D. Determinantes De La Salud Del Adolescente De La Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado 14108 - Castilla - Piura, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11124/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_LOPEZ\\_RIVERA\\_DIANA\\_LINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11124/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_LOPEZ_RIVERA_DIANA_LINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
82. Medline Plus. Fumar [Internet]. 29 Abril. 2019. Disponible En:  
<https://medlineplus.gov/spanish/smoking.html>

83. Herrera M. Determinantes De La Salud De Los Adolescentes De La Institucion Educativa Manuel Scorza Castilla – Piura, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14447/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_HERRERA\\_JUARez\\_MARCELA\\_MILAGROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14447/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_HERRERA_JUARez_MARCELA_MILAGROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
84. Scielo. Consumo De Bebidas Alcohólicas Y Violencia [Internet]. Brazil; 2020. Disponible En: <https://scielosp.org/article/rpsp/1999.v5n4-5/307-308/es/>
85. Cunya B. Determinantes De La Salud Del Adolescente De La Institucion Educativa Federico Helguero Seminario – Piura, 2016. [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14428/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_CUNYA\\_OLAYA\\_BRITANNY\\_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14428/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_CUNYA_OLAYA_BRITANNY_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
86. Gonzalez H. Determinantes De La Salud Del Adolescente En La Institucion Educativa Divino Maestro – Chatito- La Arena - Piura, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14948/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_GONZALES\\_CHORRES\\_HILDA\\_DEL\\_PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14948/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_GONZALES_CHORRES_HILDA_DEL_PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

87. Galvin M. ¿Cuánto Necesito Dormir? [Internet]. Febrero. 2019. Disponible <https://kidshealth.org/es/teens/how-much-sleep-esp.html>
88. Fiorella U. Determinantes De La Salud En Adolescentes Con Sobrepeso. Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/7949/ADOL-ESCENTE-DETERMINANTES\\_URBINA\\_SERNAQUE\\_FIORELA\\_BRIGGITTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/7949/ADOL-ESCENTE-DETERMINANTES_URBINA_SERNAQUE_FIORELA_BRIGGITTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
89. America Noticias. Bañarse Todos Los Días Puede Ser Dañino Para Tu Salud. 09 Octubre [Internet]. 2019; Disponible En: <https://www.americatv.com.pe/noticias/salud/banarse-todos-dias-malo-salud-n270177>
90. Beteta F. Determinantes De La Salud Enadolescentes De La Institucion Educativa Estatal “Miguel Grau Seminario”- Salaverry, 2015 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2015. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10122/DETERMINANTES\\_SALUD\\_BETETA\\_TUMBALOBOS\\_FLAVIO\\_ALBERTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10122/DETERMINANTES_SALUD_BETETA_TUMBALOBOS_FLAVIO_ALBERTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
91. CDC. Aspectos Esenciales Para La Crianza De Niños Pequeños Y Prescolares [Internet]. 2020. Disponible En: <https://www.cdc.gov/parents/spanish/essentials/structure/familyrules.html>

92. Bienestar Rs Y. Beneficios Del Ejercicio Físico [Internet]. 2020. Disponible En: <https://www.webconsultas.com/ejercicio-y-deporte/vida-activa/beneficios-del-ejercicio-fisico-869>
93. ONU MUJERES. Entornos Donde Ocurre La Violencia [Internet]. 31 Octubre. 2010. Disponible En: <https://www.endvawnow.org/es/articles/297-entornos-donde-ocurre-la-violencia.html>
94. Mayo Clinic. Suicidio Y Pensamientos Suicidas [Internet]. 06 Septiembre. 2019. Disponible En: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/suicide/symptoms-causes/syc-20378048>
95. Risco A. Determinantes De La Salud En Adolescentes. Institución Educativa José Carlos Mariátegui\_Cambio Puente, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14874/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_RISCO\\_CERVERA\\_ARACELI\\_MILUSCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14874/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_RISCO_CERVERA_ARACELI_MILUSCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
96. Veris. ¿Cada Cuánto Tiempo Debería Hacerme Chequeos Médicos? [Internet]. 01 Febrero. 2019. Disponible En: <https://www.veris.com.ec/cada-cuanto-chequeos-medicos/>

97. Reyes G. Determinantes De La Salud En Adolescentes. Asentamiento Humano Ampliacion Ramal Playa-Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5979/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_REYES\\_BENITES\\_GIANCARLO\\_GUSTAVO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5979/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_REYES_BENITES_GIANCARLO_GUSTAVO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
98. Breastcancer. ¿En Qué Consiste Una Alimentación Saludable? [Internet]. 29 Noviembre. 2018. Disponible En: [https://www.breastcancer.org/es/consejos/nutricion/alimentacion\\_saludable](https://www.breastcancer.org/es/consejos/nutricion/alimentacion_saludable)
99. Escobar Sathya. Determinantes De La Salud Del Adolescente En La Institucion Educativa Sechura-Sechura, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13699/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_ESCOBAR\\_PASACHE\\_SATHYA\\_%20ANANDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13699/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_ESCOBAR_PASACHE_SATHYA_%20ANANDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
100. Wikipedia. Apoyo Social [Internet]. 30 Abril. 2020. Disponible En: [https://es.wikipedia.org/wiki/Apoyo\\_social](https://es.wikipedia.org/wiki/Apoyo_social)
101. Leiva Ketty. Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institución Educativa N° 86030 “Niño Jesús De Praga” Atipayanhuaraz, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016.

Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11317/ADOLESCENTES\\_EQUIDAD\\_LEIVA\\_AROSTEC\\_KETTY\\_MARITTEE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11317/ADOLESCENTES_EQUIDAD_LEIVA_AROSTEC_KETTY_MARITTEE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

102.Mercedes A. Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institución Educativa N° 88003. Las Americas - Chimbote ,2015. [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2015. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5700/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_MERCEDES\\_HUMAN\\_SANTOS\\_AURELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5700/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_MERCEDES_HUMAN_SANTOS_AURELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

103.Diccionario En Linea. Significado De Organización Social [Internet]. 14 Febrero. 2017. Disponible En: <https://www.significados.com/organizacion-social/>

104.Villacorta L. Determinantes De La Salud En Adolescentes Del Barrio De Chihuipampa–San Nicolás - Huaraz, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11118/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_VILLACORTA\\_SANCHEZ\\_SANTA\\_LUISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11118/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_VILLACORTA_SANCHEZ_SANTA_LUISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

105. Ramirez Y. Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institución Educativa “Cesar Vallejo Mendoza” Catac - Ancash, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13551/ADOLESCENTES\\_EQUIDAD\\_RAMIREZ\\_LOPEZ\\_YOSSELYN\\_PAULINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13551/ADOLESCENTES_EQUIDAD_RAMIREZ_LOPEZ_YOSSELYN_PAULINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
106. Lescano J. Determinantes De La Salud En Adolescentes. Institución Educativa 88014 “José Olaya”–Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14630/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_LESCANO\\_FRANCO\\_JHESICA\\_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14630/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_LESCANO_FRANCO_JHESICA_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
107. Mejia G. Determinantes De La Salud En Adolescentes Del Pueblo De Cajamarquilla - Huaraz, 2016 [Internet]. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11143/ADOLESCENTES\\_EQUIDAD\\_MEJIA\\_MAGUI%c3%91A\\_GIMENA\\_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11143/ADOLESCENTES_EQUIDAD_MEJIA_MAGUI%c3%91A_GIMENA_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
108. Alianza Mundial En Pro Del Personal Sanitario. El Perú [Internet]. 2020. Disponible En: <https://www.who.int/workforcealliance/countries/per/es/>

109. Gob. Pe. Seguros De Salud [Internet]. 05 Marzo. 2020. Disponible En:  
<https://www.gob.pe/281-seguros-de-salud>
110. Osorio T. Determinantes De La Salud En Adolescentes Del Centro Poblado De Macashca - Huaraz, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11281/ADOLESCENTES\\_EQUIDAD\\_OSORIO\\_TRINIDAD\\_TATIANA\\_LISBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11281/ADOLESCENTES_EQUIDAD_OSORIO_TRINIDAD_TATIANA_LISBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
111. Ministerio De Salud. Calidad De Atencion De Salud [Internet]. 2020. Disponible En:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5980/DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_ESCOLARES\\_BOCA\\_MONTOYA\\_LESLIE\\_ALEXANDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5980/DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_ESCOLARES_BOCA_MONTOYA_LESLIE_ALEXANDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
112. Boca L. Determinantes De La Salud En Escolares. Institucion Educativa “San Pedro”- Chimbote, 2016 [Internet]. Universidad Catolica Los Angeles De Chimbote; 2016. Disponible En: <https://www.ama-med.org.ar/images/uploads/files/Capitulo%208.pdf>
113. Colussi M. Violencia, Delincuencia Juvenil Y Pandillas [Internet]. 14 Septiembre. 2006. Disponible En:

<https://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Violencia%20pandilla%20y%20jovenes.pdf>

ANEXO N° 01



UCT

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL  
DE ENFERMERIA CUESTIONARIO SOBRE LOS  
DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZÁLEZ  
PRADA”**

**Elaborado por Vílchez Reyes Adriana**

**DATOS DE IDENTIFICACION DE LA**

**PERSONA:** .....

**Dirección**.....

...

**I. DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO**

**1. Sexo:** Masculino ( ) Femenino ( )

**2. Edad:**

✓ Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días ( )

✓ Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días ( )

**3. Grado de instrucción de adolescente y madre:**

**3.1 Grado de instrucción del adolescente**

✓ Sin instrucción ( )

✓ Inicial/Primaria ( )

✓ Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ( )

✓ Superior completa / Superior incompleta ( )

### **3.2 Grado de instrucción de la madre**

✓ Sin nivel instrucción ( )

✓ Inicial/Primaria ( )

✓ Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ( )

✓ Superior completa / Superior incompleta ( )

✓ Superior no universitaria completa e incompleta ( )

### **4. Ingreso económico familiar en nuevos soles**

✓ Menor de 930 ( )

✓ De 931 a 1000 ( )

✓ De 1001 a 1400 ( )

✓ De 1401 a 1800 ( )

✓ De 1801 a más ( )

### **5. Ocupación del jefe de familia:**

✓ Trabajador estable ( )

✓ Eventual ( )

✓ Sin ocupación ( )

✓ Jubilado ( )

✓ Estudiante ( )

## 6. Vivienda

### 1. Tipo:

- ✓ Vivienda Unifamiliar ( )
- ✓ Vivienda multifamiliar ( )
- ✓ Vecindad, quinta, choza, cabaña ( )
- ✓ Local no destinada para habitación humana ( )
- ✓ Otros ( )

### 2. Tenencia:

- ✓ Alquiler ( )
- ✓ Cuidador/alojado ( )
- ✓ Plan social (dan casa para vivir) ( )
- ✓ Alquiler venta ( )
- ✓ Propia ( )

### 3. Material del piso:

- ✓ Tierra ( )
- ✓ Entablado ( )
- ✓ Loseta, vinílicos o sin vinílicos ( )
- ✓ Láminas asfálticas ( )
- ✓ Parquet ( )

**4. Material del techo:**

- ✓ Madera, estera ( )
- ✓ Adobe ( )
- ✓ Estera y adobe ( )
- ✓ Material noble ladrillo y cemento ( )
- ✓ Eternit ( )

**5. Material de las paredes:**

- ✓ Madera, estera ( )
- ✓ Adobe ( )
- ✓ Estera y adobe ( )
- ✓ Material noble ladrillo y cemento ( )

**6. Cuantas personas duermen en una habitación**

- ✓ 4 a miembros ( )
- ✓ 2 a 3 miembros ( )
- ✓ Independiente ( )

**7. Abastecimiento de agua:**

- ✓ Acequia ( )
- ✓ Cisterna ( )
- ✓ Pozo ( )
- ✓ Red pública ( )
- ✓ Conexión domiciliaria ( )

**8. Eliminación de excretas:**

- ✓ Aire libre ( )
- ✓ Acequia, canal ( )
- ✓ Letrina ( )
- ✓ Baño público ( )
- ✓ Baño propio ( )
- ✓ Otros ( )

**9. Combustible para cocinar:**

- ✓ Gas, Electricidad ( )
- ✓ Leña, Carbón ( )
- ✓ Bosta ( )
- ✓ Tuza (coronta de maíz) ( )
- ✓ Carca de vaca ( )

**10. Energía eléctrica:**

- ✓ Sin energía ( )
- ✓ Lámpara (no eléctrica) ( )
- ✓ Grupo electrógeno ( )
- ✓ Energía eléctrica temporal ( )
- ✓ Energía eléctrica permanente ( )
- ✓ Vela ( )

**11. Disposición de basura:**

- ✓ A campo abierto ( )
- ✓ Al río ( )
- ✓ En un pozo ( )
- ✓ Se entierra, quema, carro recolector ( )

**12. ¿Con qué frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?**

- ✓ Diariamente ( )
- ✓ Todas las semanas, pero no diariamente ( )
- ✓ Al menos 2 veces por semana ( )
- ✓ Al menos 1 vez al mes, pero no todas las semanas ( )

**13. ¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?**

- ✓ Carro recolector ( )
- ✓ Montículo o campo limpio ( )
- ✓ Contenedor específicos de recogida ( )
- ✓ Vertido por el fregadero o desagüe ( )
- ✓ Otros ( )

**II. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

**14. ¿Actualmente fuma?**

- ✓ Si fumo, diariamente ( )
- ✓ Si fumo, pero no diariamente ( )

- ✓ No fumo actualmente, pero he fumado antes ( )
- ✓ No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual ( )

**15. ¿Con qué frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?**

- ✓ Diario ( )
- ✓ Dos a tres veces por semana ( )
- ✓ Una vez a la semana ( )
- ✓ Una vez al mes ( )
- ✓ Ocasionalmente ( )
- ✓ No consumo ( )

**16. ¿Cuántas horas duerme Ud.?**

6 a 8 horas ( ) 08 a 10 horas ( ) 10 a 12 horas ( )

**17. ¿Con qué frecuencia se baña?**

Diariamente ( ) 4 veces a la semana ( ) No se baña ( )

**18. Tiene establecidas sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina.**

Si ( ) No ( )

**19. ¿En su tiempo libre realiza alguna actividad física?**

- ✓ Caminar ( )
- ✓ Deporte ( )
- ✓ Gimnasia ( )

✓ No realizo (        )

**20. ¿En las dos últimas semanas realizó actividad física durante más de 20 minutos?**

✓ Caminar (        )

✓ Gimnasia (        )

✓ Juegos con poco esfuerzo (        )

✓ Correr (        )

✓ Ninguno (        )

**21. ¿Ha presentado alguna conducta alimenticia de riesgo?**

✓ Preocupación por engordar: Si ( ) No ( )

✓ Come demasiado: Si ( ) No ( )

✓ Pérdida del control para comer: Si ( ) No ( )

✓ Vómitos auto inducidos: Si ( ) No ( )

✓ Ingestas de medicamentos: Diuréticos, laxantes, pastillas Si( ) No ( )

✓ Restricción en la conducta: Ayuno, dietas, ejercicios: Si ( ) No ( )

**22. ¿En el último año ha sufrido algún daño a la salud por alguna violencia o agresión?**

✓ Armas de fuego (        )

✓ Objetos cortantes (        )

✓ Puñetazos, patadas, golpes (        )

✓ Agresión sexual (        )

✓ Otras Agresiones (        )

**23. Indique el lugar de la agresión o violencia:**

- ✓ Hogar ( )
- ✓ Escuela ( )
- ✓ Transporte o vía pública ( )
- ✓ Lugar de recreo o deportivo ( )
- ✓ Establecimiento comercial ( )
- ✓ Otros ( )

**24. Cuando ha tenido algún problema, ha pensado en quitarse la vida:**

Si ( ) No ( )

**25. Tiene relaciones sexuales:**

Si ( ) No ( )

**Si su respuesta es afirmativa: En su primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo:**

- ✓ Condón ( )
- ✓ Pastillas, inyectable, píldora de emergencia ( )
- ✓ Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario ( )
- ✓ Ningún método ( )

**26. Si es Mujer**

- ✓ Tuvo algún embarazo Si ( ) No ( )
- ✓ Tuvo algún aborto Si ( ) No ( )

**27. Cada cuanto tiempo acude a un establecimiento de salud:**

- ✓ Una vez al año ( )
- ✓ Dos veces en el año ( )
- ✓ Varias veces durante el año ( )
- ✓ No acudo ( )

**DIETA:**

**28. ¿Con qué frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?**

Alimentos:	Diario	3 o más veces a la semana	1 o 2 veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca o casi nunca
<input type="checkbox"/> Fruta					
<input type="checkbox"/> Carne (Pollo, res, cerdo, etc.)					

<input type="checkbox"/> Huevos					
<input type="checkbox"/> Pescado					
<input type="checkbox"/> Fideos, arroz, papas.....					
<input type="checkbox"/> Pan, cereales					
<input type="checkbox"/> Verduras y hortalizas					
<input type="checkbox"/> Legumbres					
<input type="checkbox"/> Embutidos, enlatados					
<input type="checkbox"/> Lácteos					
<input type="checkbox"/> Dulces, gaseosas					

<input type="checkbox"/> Refrescos con azúcar					
<input type="checkbox"/> Frituras					

### III. DETERMINANTE DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

#### 29. ¿Recibe algún apoyo social natural?

- ✓ Familiares ( )
- ✓ Amigos ( )
- ✓ Vecinos ( )
- ✓ Compañeros espirituales ( )
- ✓ Compañeros de trabajo ( )
- ✓ No recibo ( )

#### 30. ¿Recibe algún apoyo social organizado?

- ✓ Organizaciones de ayuda al enfermo ( )
- ✓ Seguridad social ( )
- ✓ Empresa para la que trabaja ( )
- ✓ Instituciones de acogida ( )
- ✓ Organizaciones de voluntariado ( )
- ✓ No recibo ( )

#### 31. Recibe apoyo de algunas de estas organizaciones:

- ✓ El programa beca 18 si ( ) no ( )
- ✓ Programa de alimentación escolar si ( ) no ( )



- ✓ Lejos ( )
- ✓ Muy lejos de su casa ( )
- ✓ No sabe ( )

**35. Qué tipo de seguro tiene Usted:**

- ✓ ESSALUD ( )
- ✓ SIS-MINSA ( )
- ✓ SANIDAD ( )
- ✓ Otros ( )

**36. El tiempo que espero para que lo (la) atendieran en el establecimiento de salud ¿le pareció?**

- ✓ Muy largo ( )
- ✓ Largo ( )
- ✓ Regular ( )
- ✓ Corto ( )
- ✓ Muy corto ( )
- ✓ No sabe ( )

**37. En general, ¿la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue?**

- ✓ Muy buena ( )
- ✓ Buena ( )
- ✓ Regular ( )

✓ Mala ( )

✓ Muy mala ( )

✓ No sabe ( )

**38. Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa?**

Si ( ) No ( )

*Muchas gracias*

## ANEXO 02



### **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL**

### **CUESTIONARIO: EVALUACIÓN CUALITATIVA:**

Esa valoración respecto a sus cualidades es concluida a raíz de las preguntas a los miembros del servicio de Salud la forma como procedieron fueron jueces; este modelo se ejecutó en asambleas laborales, con el propósito de valorar el

Cuestionario de factores de la Salud en adolescentes en la I.E. Manuel González Prada N°89004 desarrollado por las Dra. Enf. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la presente línea de Investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante dio a conocer las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de los ítems relacionadas a los determinantes de la salud en adolescente de 12 a 17 años.

### **EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

**Validez de contenido:** Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos

de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken

(Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

Dónde:

$\bar{x}$  : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

$l$  : : Es la calificación más baja posible.

$k$  : : Es el rango de los valores posibles.

#### **Procedimiento llevado a cabo para la validez:**

1. Se solicitó la participación de un grupo 10 jueces expertos del área de Salud.
2. Se alcanzó a cada uno de los expertos la “FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA”
3. Todo conocedor por ítem del respectivo cuestionario responderá las mencionadas preguntas:  

¿El entendimiento medido por esta pregunta es fundamental, útil pero no importante o no necesaria?
4. Cuando se ha llenado las fichas que validen, se toma en cuenta el puntaje que dieron los diferentes conocedores a las incógnitas
5. Entonces se debe proceder a medir el coeficiente V de Aiken en cada una de las incógnitas y el coeficiente V de Aiken total. (Ver Tabla 1)

6. Se identifica las incógnitas que lleguen con alcance diminuto (0,75) conociendo 10 conocedores valores y constaten el contenido. De la evaluación se dio alcances de V de Aiken de 0,998 a 1(ver Tabla 2).

**Tabla 1**

V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre determinantes de la salud de los adolescentes de la I.E Manuel Gonzales Prada N°89004

<b>N°</b>	<b>V de Aiken</b>	<b>N°</b>	<b>V de Aiken</b>
<b>1</b>	1,000	<b>18</b>	1,000
<b>2</b>	1,000	<b>19</b>	1,000
<b>3</b>	1,000	<b>20</b>	0,950
<b>4</b>	1,000	<b>21</b>	0,950
<b>5</b>	1,000	<b>22</b>	1,000
<b>6.1</b>	1,000	<b>23</b>	1,000
<b>6.2</b>	1,000	<b>24</b>	1,000
<b>6.3</b>	1,000	<b>25</b>	1,000
<b>6.4</b>	1,000	<b>26</b>	1,000
<b>6.5</b>	1,000	<b>27</b>	1,000
<b>6.6</b>	1,000	<b>28</b>	1,000
<b>7</b>	1,000	<b>29</b>	1,000
<b>8</b>	1,000	<b>30</b>	1,000
<b>9</b>	1,000	<b>31</b>	1,000
<b>10</b>	1,000	<b>32</b>	1,000
<b>11</b>	1,000	<b>33</b>	1,000
<b>12</b>	1,000	<b>34</b>	1,000
<b>13</b>	1,000	<b>35</b>	1,000
<b>14</b>	1,000	<b>36</b>	1,000
<b>15</b>	1,000	<b>37</b>	1,000
<b>16</b>	1,000	<b>38</b>	1,000
<b>17</b>	1,000		
<b>Coefficiente V de Aiken total</b>			<b>0,998</b>

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, logre alcanzar, ayuda a conocer que la herramienta tiene validez para alcanzar la información acerca de los determinantes que influyen el cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud en adolescentes.

## ANEXO 03



### **EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:**

#### **Confiabilidad Interevaluador**

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 15 personas. A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador.

**TABLA 2**  
**REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO DE LOS EXPERTOS A LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO**

N°	Expertos consultados										Sumatoria	Promedio	n (n° de jueces)	Número de valores de la escala de valoración	V de Aiken
	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5	Experto 6	Experto 7	Experto 8	Experto 9	Experto 10					
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
3.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
3.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000

<b>6.1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>6.2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>6.3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>6.4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>6.5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>6.6</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>7</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>8</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>9</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>10</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000

<b>11</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>12</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>13</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>14</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>15</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>16</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>17</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>18</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>19</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>20</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	2,9	10	3	0,95 0
<b>21</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0

<b>22</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>23</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>24</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>25</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>26</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>27</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>28</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>29</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>30</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0

<b>31</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>32</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>33</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>34</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>35</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
<b>Coefficiente de validez del instrumento</b>															0,99 8

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO**  
**SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN**  
**ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**  
**N° 89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA”**



**NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO:**

**INSTITUCIÓN DONDE LABORA ACTUALMENTE:**

**INSTRUCCIONES:** Colocar una “X” dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación. (\*) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

DETERMINANTES DE LA SALUD	PERTINENCIA			ADECUACIÓN (*)				
	¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?			¿Está adecuadamente formulada para los destinatarios a encuestar?				
	Esencial	Útil pero no esencial	No necesaria	1	2	3	4	5
<b>4 DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO</b>								
Pregunta 1								
Observación								
Pregunta 2								
Observación								

Pregunta 3									
Observación									
Pregunta3.1									
Observación									
Pregunta3.2									
Observación									
Pregunta4									
Observación									
Pregunta5									
Observación									
Pregunta6									
Pregunta6.1									
Observación									
Pregunta6.2									
Observación									
Pregunta6.3									
Observación									
Pregunta6.4									
Observación									
Pregunta6.5									
Observación									
Pregunta6.6									
Pregunta7									
Observación									

Pregunta8								
Observación								
Pregunta9								
Observación								
Pregunta10								
Observación								
Pregunta11								
Observación								
Pregunta12								
Observación								
Pregunta13								
Observación								
<b>5 DETERMINANTES DE ESTILOS DE VIDA</b>								
Pregunta14								
Observación								
Pregunta15								
Observación								
Pregunta16								
Observación								
Pregunta17								
Observación								
Pregunta18								
Observación								

Pregunta19									
Observación									
Pregunta20									
Observación									
Pregunta 21									
Observación									
Pregunta22									
Observación									
Pregunta23									
Observación									
Pregunta24									
Observación									
Pregunta25									
Observación									
<b>6 DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y</b>									
Pregunta26									
Observación									
Pregunta27									
Observación									
Pregunta28									

Observación								
Pregunta29								
Observación								
Pregunta30								
Observación								
Pregunta31								
Observación								
Pregunta32								
Observación								
Pregunta33								
Observación								
Pregunta34								
Observación								
Pregunta35								
Observación								

<b>VALORACIÓN GLOBAL:</b>					
<b>¿ El cuestionario está adecuadamente formulado para los destinatarios a encuestar?</b>					
Observación					

*Muchas gracias, por su atención*



ANEXO N°04



**“UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE  
CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
CONSENTIMIENTO INFORMADO:”**

**TÍTULO:**

**“DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA  
I.E. MANUEL GONZALEZ PRADA N°89004”**

Yo,.....accedo que mi menor hijo participe de manera voluntaria en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Su participación consiste en responder con claridad y de forma oral a los ítems propuestos.

El investigador se compromete a guardar secreto y anonimato de los datos, los resultados se informarán de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas.

Por lo cual acepto mi participación firmando el presente documento.

FIRMA

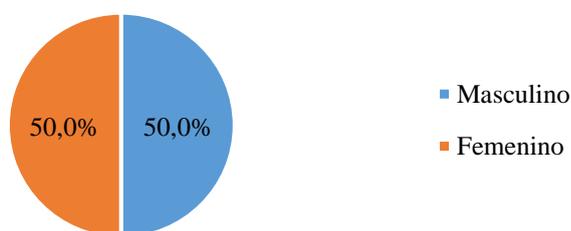
.....

## ÍNDICES DE GRÁFICOS

### GRÁFICO N° 01

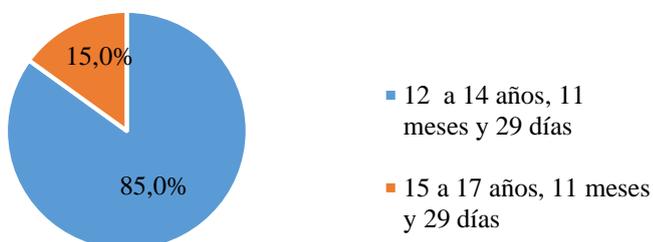
**DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICOS EN ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**

**GRÁFICO N° 01: SEGÚN EL SEXO DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



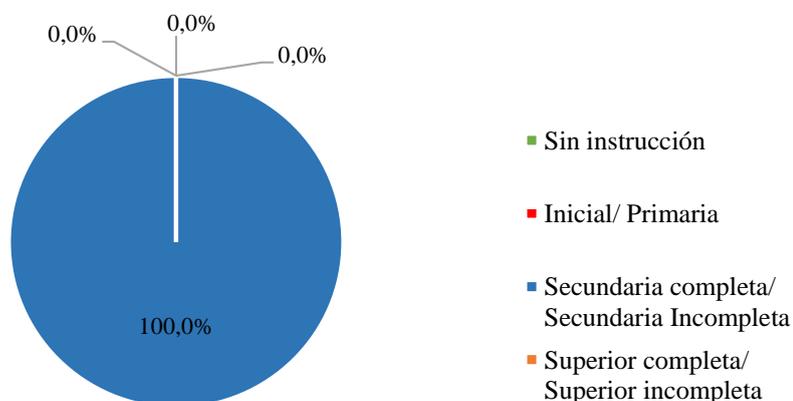
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 02: SEGÚN LA EDAD DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018.**



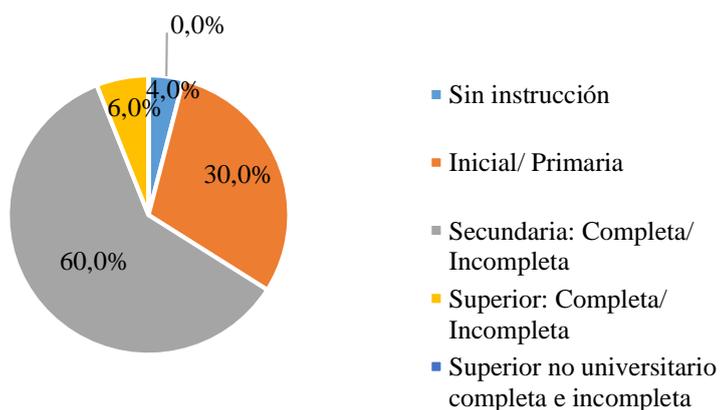
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 3.1: SEGÚN EL GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



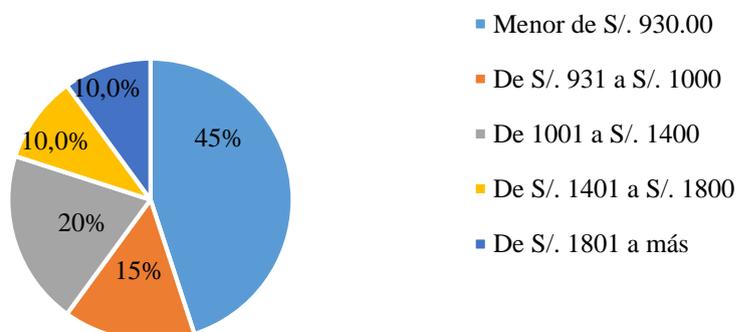
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 3.2: SEGÚN GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LA MADRE DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



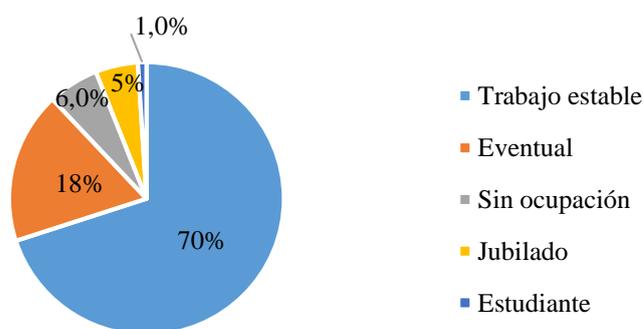
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 04: SEGÚN INGRESO ECONÓMICO DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 05: SEGÚN OCUPACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**

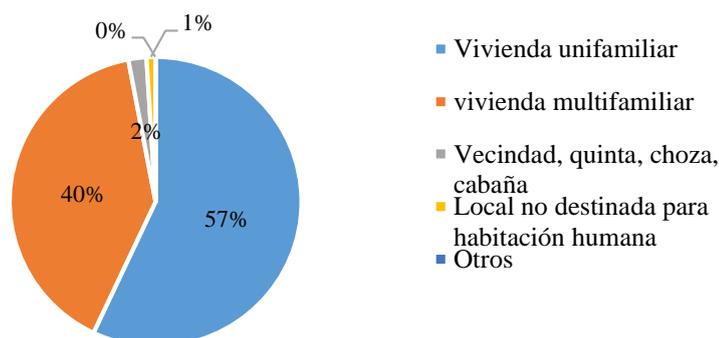


**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICA N° 02**

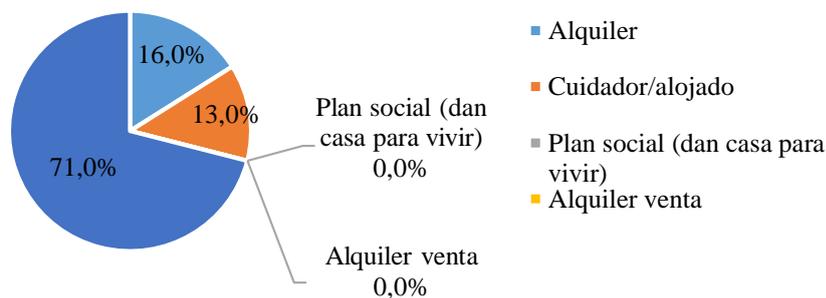
**DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICO RELACIONADO CON LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**

**GRÁFICO N° 6.1: SEGÚN EL TIPO DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



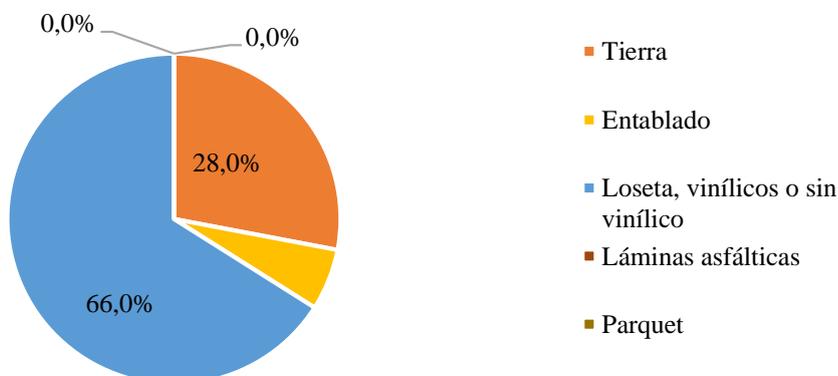
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 6.2: SEGÚN TENENCIA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



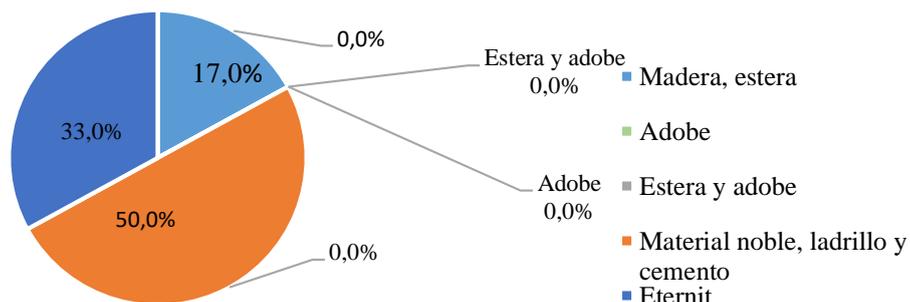
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 6.3: SEGÚN MATERIAL DEL PISO DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



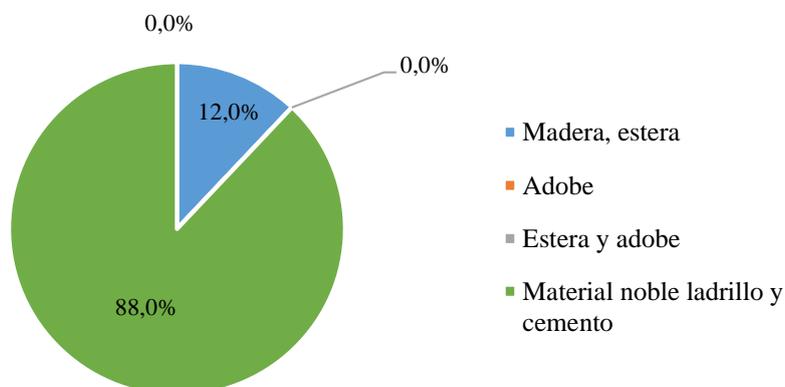
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 6.4: SEGÚN MATERIAL DEL TECHO DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



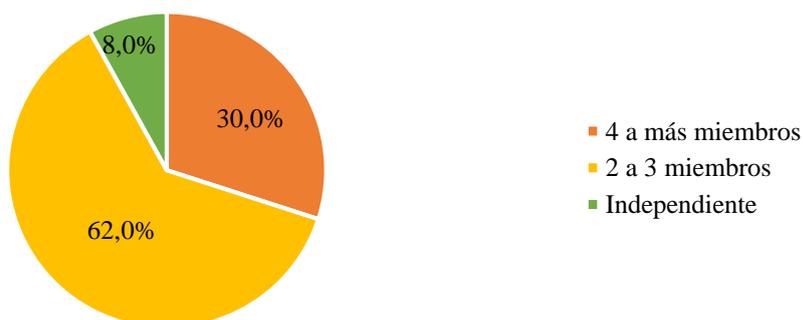
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 6.5: SEGÚN EL MATERIAL DE LAS PAREDES DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



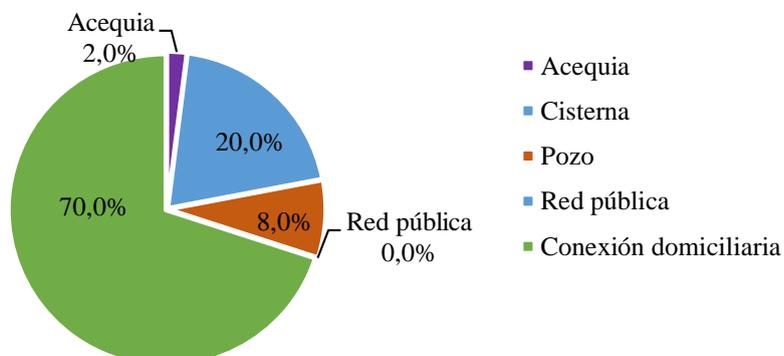
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 6.6: SEGÚN EL NÚMERO DE PERSONAS QUE DUERMEN EN LA HABITACIÓN DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



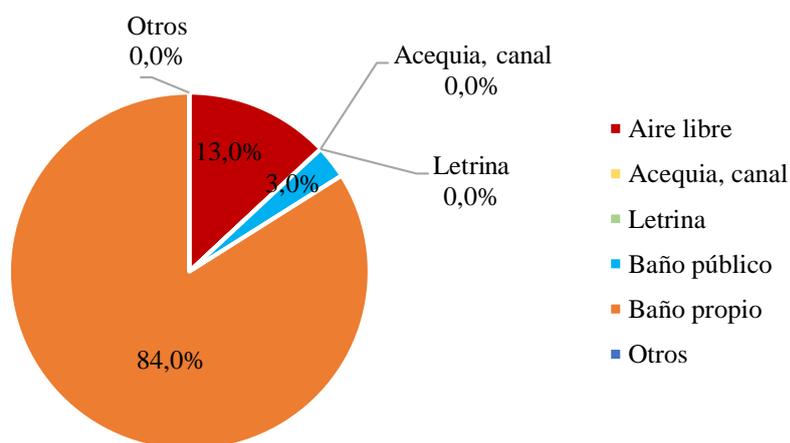
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 07: SEGÚN ABASTECIMIENTO DEL AGUA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



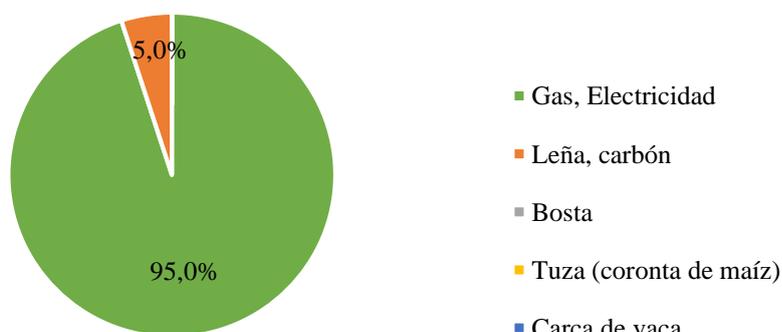
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 08: SEGÚN ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



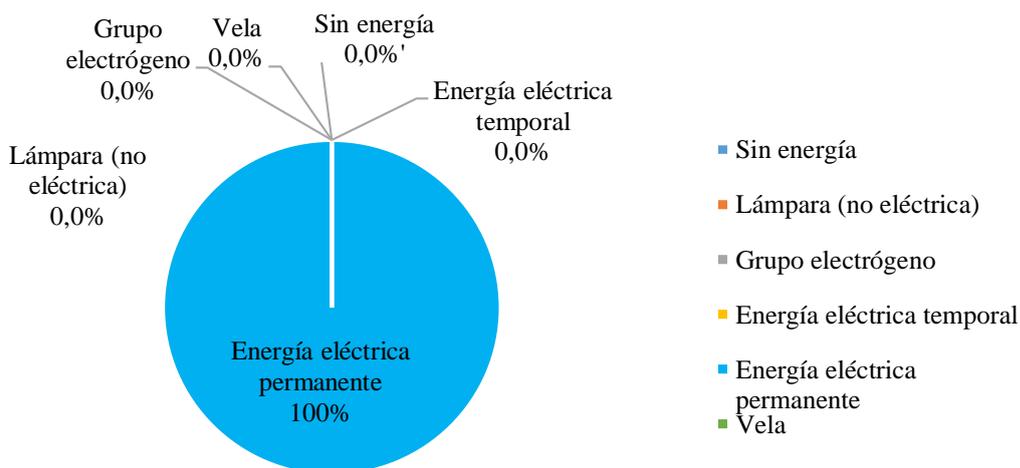
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 09: SEGÚN COMBUSTIBLE PARA COCINAR DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



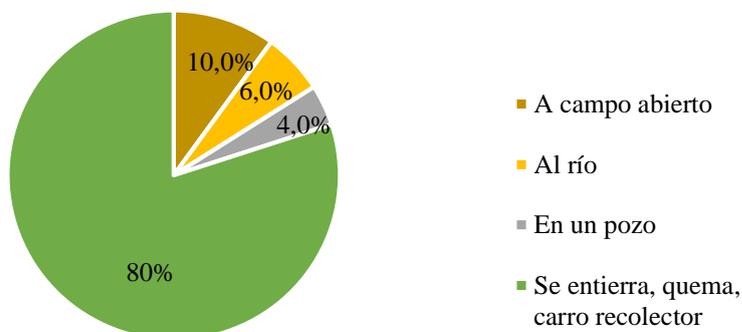
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2º grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 10: SEGÚN ENERGÍA ELÉCTRICA DE LOS ADOLESCENTES DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



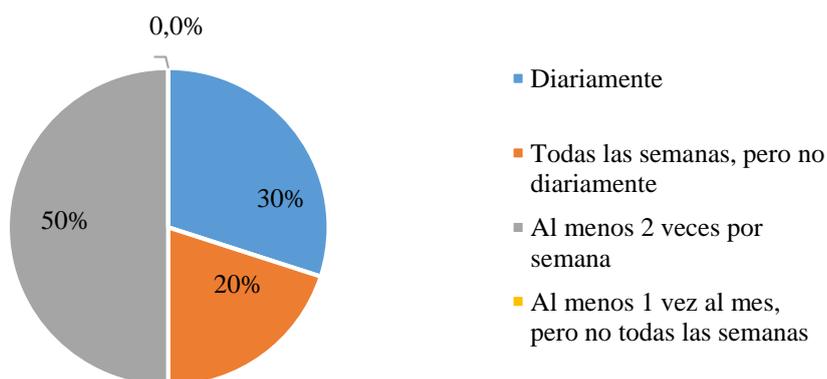
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2º grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 11: SEGÚN DISPOSICIÓN DE BASURA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



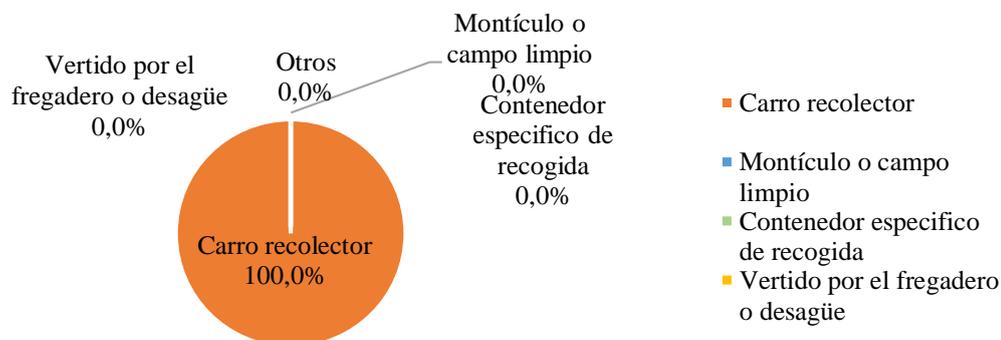
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 12: FRECUENCIA EN LA QUE PASA RECOGIENDO LA BASURA POR LA CASA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 13: SEGÚN EL LUGAR DONDE ELIMINAN LA BASURA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**

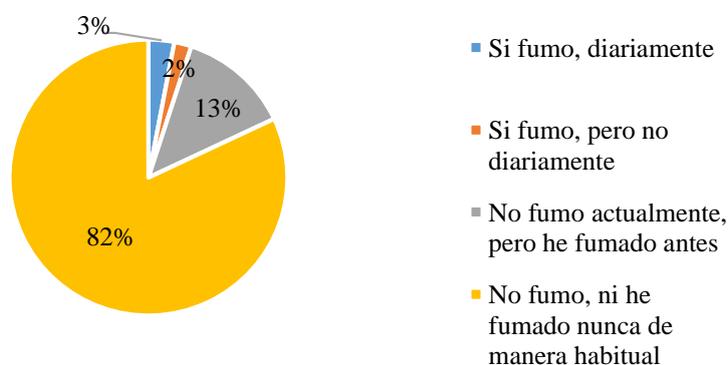


**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 03**

**DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**

**GRÁFICO N° 14: ACTUALMENTE FUMAN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS AVELINO CÁCERES N° 89008 \_CHIMBOTE, 2018**



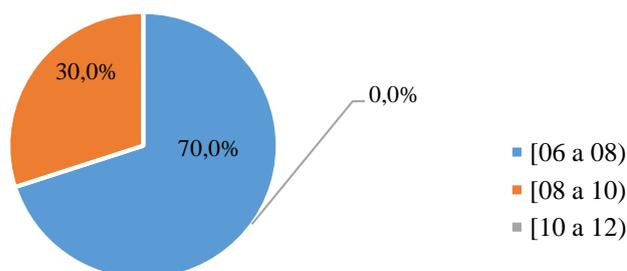
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 15: SEGÚN LA FRECUENCIA QUE INGIEREN BEBIDAS ALCOHÓLICAS DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



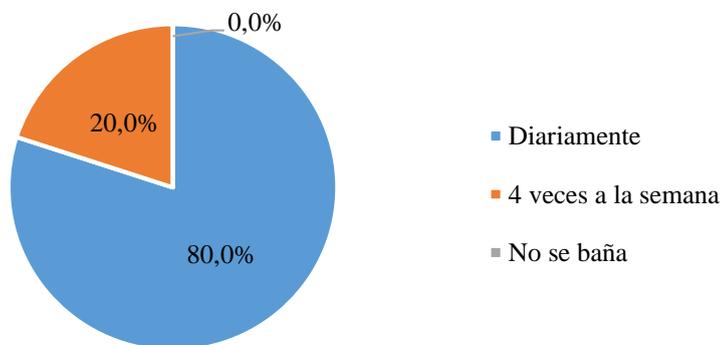
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 16: SEGÚN EL NÚMERO DE HORAS QUE DUERMEN DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



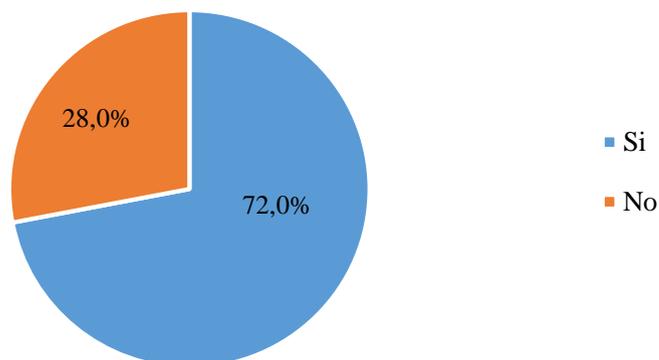
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 17: SEGÚN FRECUENCIA QUE SE BAÑAN DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



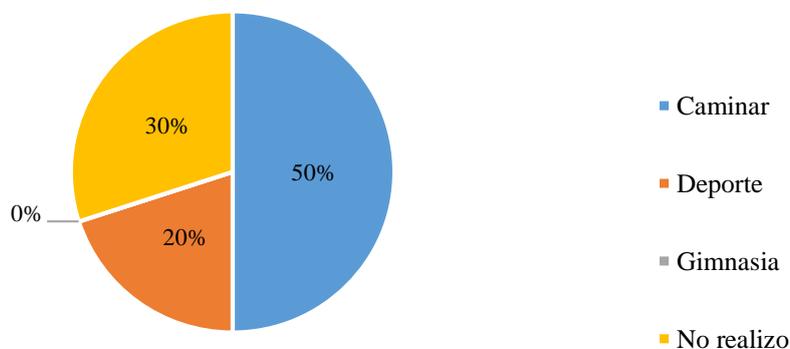
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 18: SEGÚN SI TIENEN ESTABLECIDAS LAS REGLAS Y EXPECTATIVAS CLARAS Y CONSISTENTES ACERCA DE SU CONDUCTA EN LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



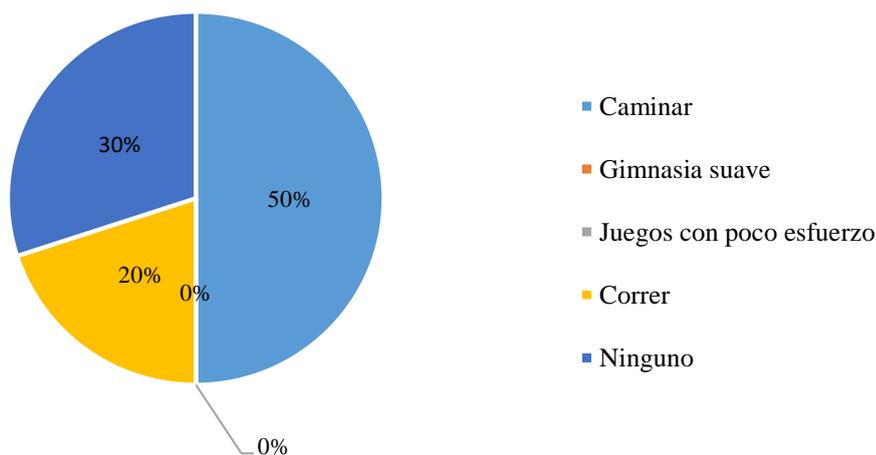
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 19: EN SU TIEMPO LIBRE REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



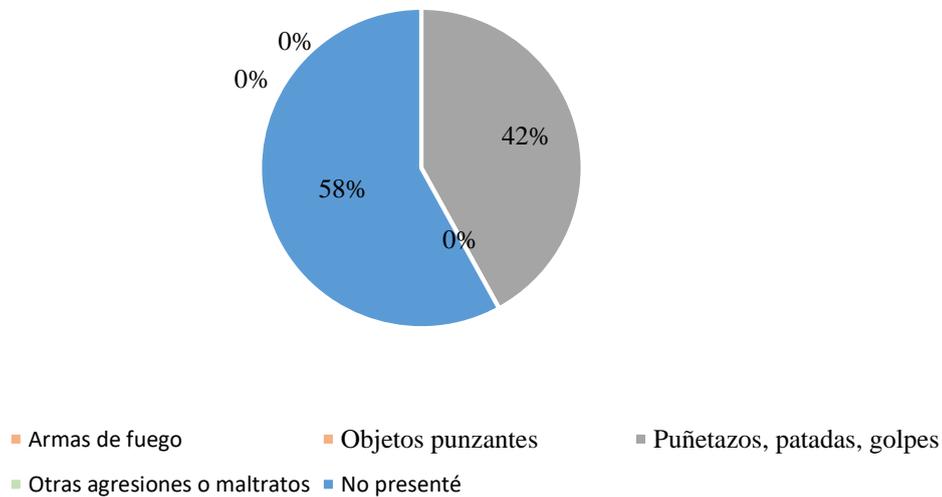
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 20: SEGÚN LAS ULTIMAS SEMANAS REALIZÓ ACTIVIDAD FÍSICA DURANTE 20 MINUTOS LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



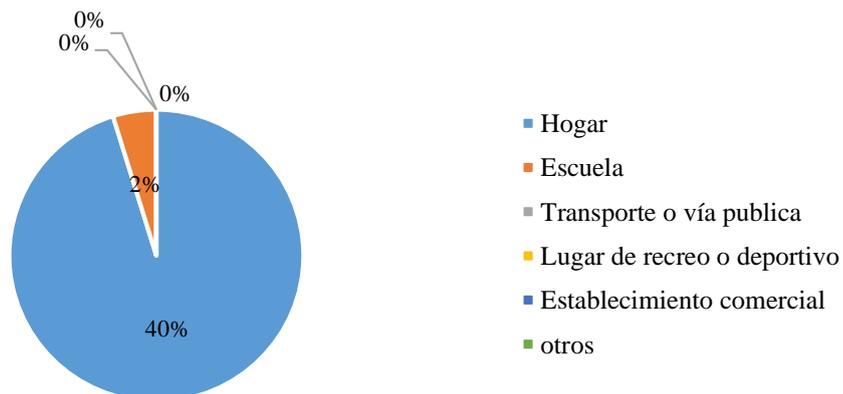
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 21: SEGÚN SI HA SUFRIDO EN EL ÚLTIMO AÑO ALGÚN A SU SALUD POR ALGUNA VIOLENCIA LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



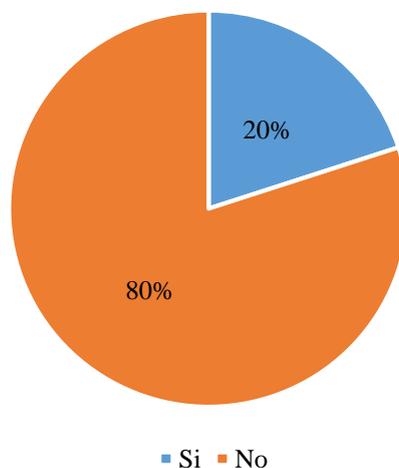
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 22: SEGÚN EL LUGAR DONDE FUE LA AGRESIÓN DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



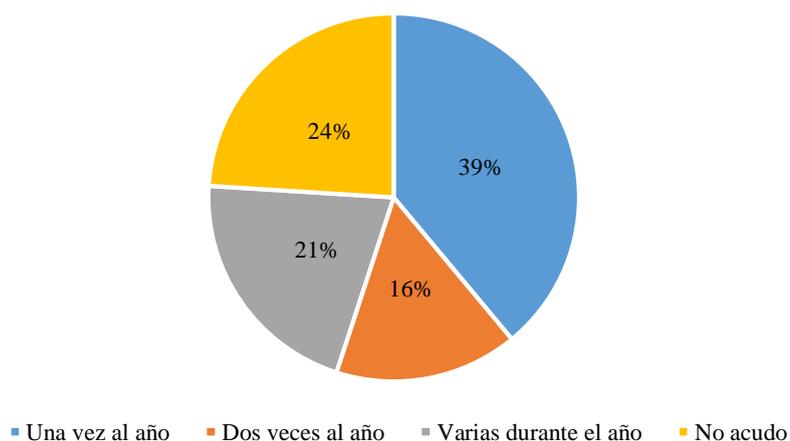
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 23: CUANDO TUVO UN PROBLEMA PENSARON QUITARSE LA VIDA LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



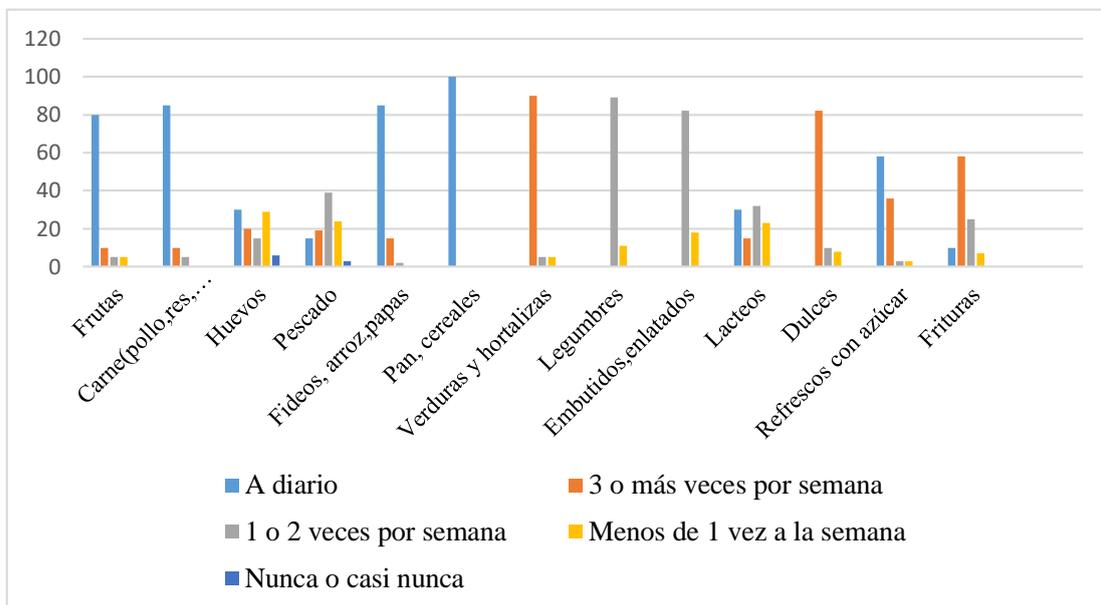
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 24: CADA CUANTO TIEMPO ACUDEN A UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 25: SEGÚN LA FRECUENCIA CON LA QUE CONSUME LA FAMILIA, LOS SIGUIENTES ALIMENTOS DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**

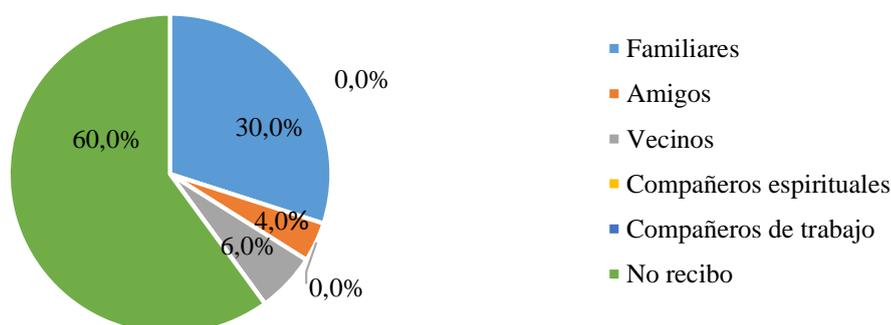


**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 4, 5, 6:**

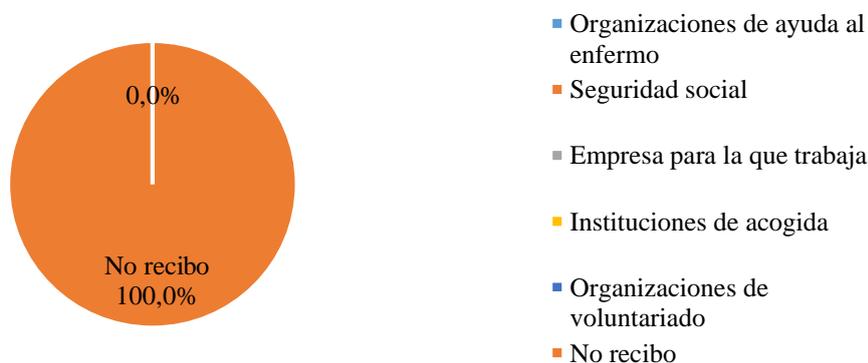
**DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y APOYO COMUNITARIO DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**

**GRÁFICO N° 26: RECIBE ALGÚN APOYO SOCIAL NATURAL LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



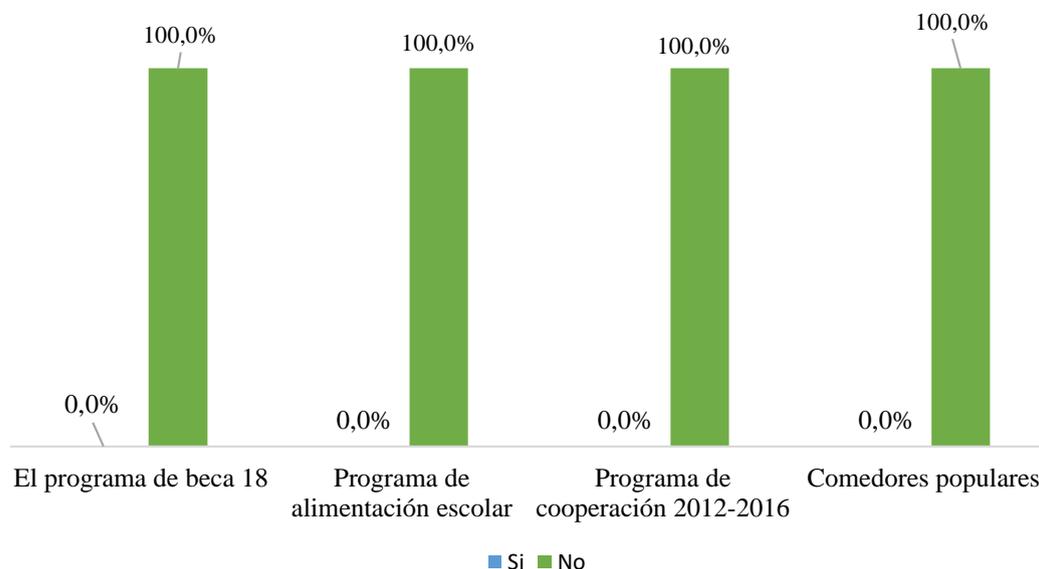
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 27: RECIBE ALGÚN APOYO SOCIAL ORGANIZADO LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 28: RECIBE APOYO SOCIAL DE LAS SIGUIENTES ORGANIZACIONES LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



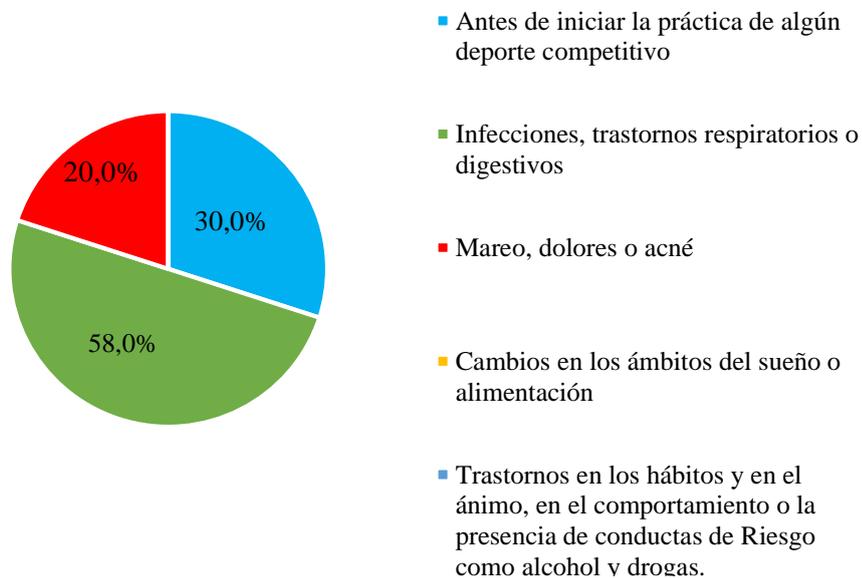
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 29: INSTITUCIÓN DONDE SE ATENDIÓ LOS ÚLTIMOS 12 MESES DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



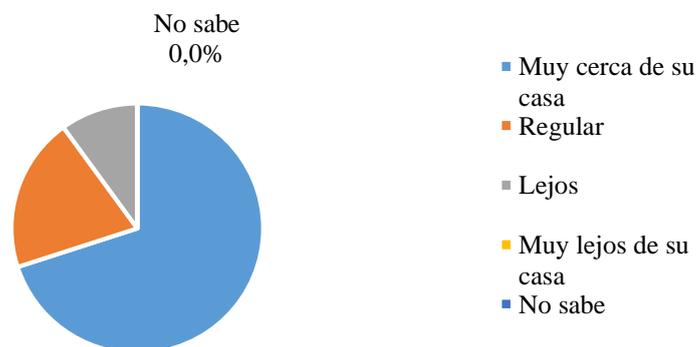
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 30: EL MOTIVO DE CONSULTA POR LA QUE ACUDIÓ A UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD FUE DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



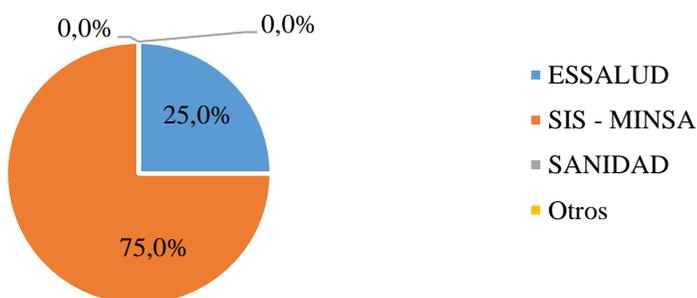
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 31: SEGÚN LA DISTANCIA DEL LUGAR DONDE LO (LA) ATENDIERON A LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



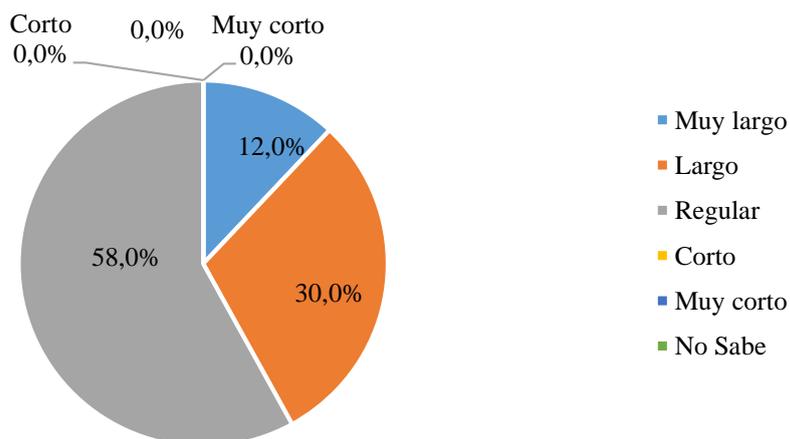
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 32: TIPO DE SEGURO DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



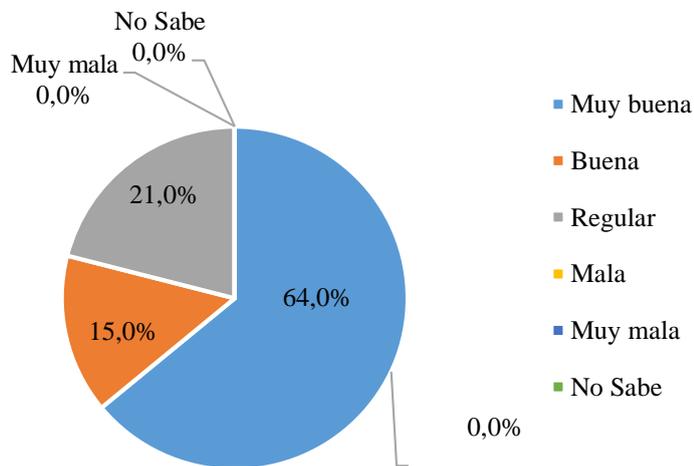
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 33: SEGÚN EL TIEMPO QUE ESPERO PARA QUE LE ATENDIERAN A DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



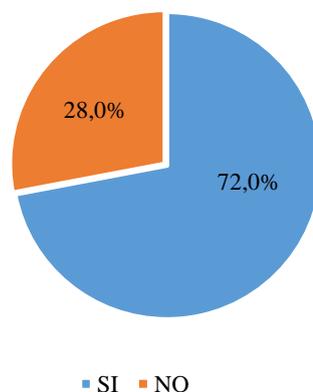
**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 34: SEGÚN LA CALIDAD DE ATENCIÓN QUE RECIBIÓ EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.

**GRÁFICO N° 35: SEGÚN SI HAY PANDILLAJE O DELINCUENCIA CERCA DE LA CASA DE LOS ADOLESCENTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°89004 “MANUEL GONZALEZ PRADA” \_CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** Determinantes de la salud en adolescentes del 2° grado de secundaria de la institución educativa N°89004 “Manuel González Prada” \_Chimbote, 2018, elaborado por la Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la línea de investigación.