

---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN  
ADOLESCENTES DE TERCERO, CUARTO Y QUINTO  
AÑO DE SECUNDARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
15512 ANDRÉS AVELINO CÁCERES TALARA-PIURA,  
2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACÁDEMICO DE BACHILLER EN  
OBSTETRICIA**

**AUTOR:**

**ASANZA VIDAL, VIVIAN ELIZABETH**

**ORCID: 0000-0002-7405-5464**

**ASESOR:**

**SAAVEDRA ARCELA, HEYDI LILIANA**

**ORCID: 0000-0001-5364-3120**

**PIURA-PERÚ**

**2019**

## **Equipo de trabajo**

### **AUTOR:**

Asanza Vidal, Vivian Elizabeth

ORCID: 0000-0002-7405-5464

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote estudiante de pregrado, Piura, Perú

### **ASESOR**

Saavedra Arcela Heydi Liliana

ORCID: 0000-0001-5364-3120

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,

Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Vasquez Ramirez de Lachira Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

**Hoja de firma de jurado y asesor**

Vasquez Ramirez de Lachira Bertha Mariana

**Presidenta**

Preciado Marchan Anita Elizabeth

**Miembro**

Eto Aymar Yosidha Irina

**Miembro**

Saavedra Arcela Heydi Liliana

**Asesora**

## **Agradecimiento**

**A Dios**, por guiarme y bendecirme a lo largo de mi vida y carrera, por darme fortaleza en momentos de adversidad y permitirme crecer como persona y profesional.

**A mis padres**, por ser el principal motor de mi vida, quienes con su amor, tolerancia y esfuerzo me han permitido e impulsado en seguir adelante pese a las dificultades, por ser mi ejemplo y formarme en valores para ser una persona de bien.

**A mi familia**, porque gracias a sus consejos, he sabido solucionar los diferentes problemas presentados a lo largo de mi vida.

**A mi asesor**, por ser mi guía principal en la realización de este proyecto de investigación, por corregir cada error cometido y lograr obtener mi grado académico profesional.

*Vivian Elizabeth Asanza Vidal*

## Resumen

El estudio consideró como objetivo determinar el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019, fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal; se trabajó con una muestra de 134 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario distribuido en dos secciones para evaluar las características sociodemográficas, y características sexuales y reproductivas. Los resultados manifestaron que dicho comportamiento es inadecuado en un 51,49% en el ámbito sexual, y 50,75% reproductivo; respecto a las características sociodemográficas las edades con mayor predominio fueron de 15 a 19 años (85,82%); el sexo que destacó fue el masculino (57,46%), de acuerdo al estado civil el 99,25% son solteros; el 67,91% son católicos; así mismo el 48,51% tiene enamorado; además el 83,58% dependen económicamente de sus padres y el 78,36% viven con ellos. En cuanto a las características sexuales y reproductivas, el 95,5% de adolescentes tienen una orientación heterosexual; de los cuales el 25,4% han iniciado su vida sexual, siendo la edad de inicio con mayor porcentaje entre los 10 y 14 años (14,1%), considerando que tuvieron relaciones sexuales con su novio (a) el 16,4%; el mismo porcentaje ha tenido sólo una pareja sexual y un 19,4% utiliza métodos anticonceptivos, siendo el preservativo el más usado (15,7%).

Finalmente se concluye que los adolescentes de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres mantienen un comportamiento sexual y reproductivo inadecuado.

Palabras Claves: Adolescente, comportamiento, reproductivo, sexual.

## **Abstract**

The study considered the objective of determining sexual and reproductive behavior in adolescents in the third, fourth and fifth years of secondary school of the Educational Institution 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019, was quantitative, descriptive level, non-experimental design of cross-section ; We worked with a sample of 134 students, to whom a questionnaire distributed in two sections was applied to evaluate sociodemographic characteristics, and sexual and reproductive characteristics. The results indicated that such behavior is inappropriate in 51, 49% in the sexual field, and 50.75% reproductive; regarding the sociodemographic characteristics, the ages with the greatest prevalence were 15 to 19 years (85.82%); the sex that stood out was the male (57.46%), according to the marital status 99.25% are single; 67.91% are Catholics; also 48.51% have a crush; In addition, 83.58% depend economically on their parents and 78.36% live with them. Regarding sexual and reproductive characteristics, 95.5% of adolescents have a heterosexual orientation; of which 25.4% have started their sexual life, being the age of onset with the highest percentage between 10 and 14 years (14.1%), considering that 16.4% had sex with their boyfriend; The same percentage has had only one sexual partner and 19.4% use contraceptive methods, with the condom being the most used (15.7%).

Finally, it is concluded that adolescents of the 15512 Andrés Avelino Cáceres Educational Institution maintain inappropriate sexual and reproductive behavior.

**Keywords:** Adolescent, behavior, reproductive, sexual.

## Contenido:

1. Título de la tesis.....	1
2. Equipo de trabajo.....	2
3. Hija y firma de jurado y asesor.....	3
4. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria.....	4
5. Resumen y abstract.....	iv
6. Contenido:.....	vi
7. índice.....	viii
7.1.Índice de tablas.....	viii
7.2.Índice de figuras.....	ix
7.3 Índice de cuadros.....	x
I. Introducción .....	1
II. Revisión de la literatura .....	4
<b>2.1. Antecedentes:</b> .....	4
<b>2.1.1 Antecedentes Locales</b> .....	4
<b>2.1.1 Antecedentes Nacionales</b> .....	5
<b>2.1.2 Antecedentes Internacionales</b> .....	7
<b>2.2 Bases teóricas</b> .....	8
<b>2.3. Marco Conceptual:</b> .....	9
III. Metodología.....	15
3.1 Tipo de investigación: .....	15
3.2 Nivel de la investigación de la tesis:.....	15
3.3 Diseño de investigación: .....	15
3.4 Población y muestra.....	16
<b>3.4.1 Población</b> .....	16
<b>3.4.2 Muestra</b> .....	17
3.5. Técnica e instrumentos de medición .....	24
3.6. Plan de Análisis.....	26
3.7 Matriz de Consistencia.....	28
3.8. Principios Éticos: .....	32
IV. Resultados.....	33
4.1 Resultados .....	33

4.2 Análisis de resultados.....	39
V. Conclusiones .....	43
VI. Recomendaciones .....	44
Aspectos Complementarios .....	45
Referencias Bibliográficas .....	47
ANEXOS .....	52



## Índice de tablas

Tabla 1. Comportamiento sexual en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.....	37
Tabla 2. Comportamiento reproductivo en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.....	38
Tabla 3. Características sociodemográficas en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.....	39
Tabla 4. Características sexuales y reproductivas en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.....	40

## Índice de Figuras

Figura 1: Gráfico de pastel de Comportamiento sexual en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara -Piura, 2019.....	41
Figura 2: Gráfico de pastel de Comportamiento reproductivo en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara -Piura, 2019.....	42

## Índice de Cuadros

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable Comportamiento sexual y reproductivo.....	30
---	----

## **I. Introducción**

Los comportamientos sexuales y reproductivos se manifiestan desde el principio de la vida humana, pero con una marcada diferencia en la etapa adolescente debido a su vivencia sin límites. Según el Ministerio de Salud (MINSA), se considera población adolescente, aquellas personas que oscilan las edades de 10 a 17 años; aquí sus relaciones interpersonales mantienen gran acento emocional ocasionando transformaciones en su entorno familiar donde se obtiene como resultados discusiones con parientes y preferencia por las amistades o pareja, conllevando así a decisiones irresponsables como el inicio de su sexualidad activa sin protección y a una edad inadecuada, poniendo en riesgo su vida sexual y reproductiva (1).

A nivel mundial, la actividad coital a temprana edad, representa un problema de salud pública por las consecuencias que conlleva, como gestaciones en la adolescencia, aumento de infecciones de transmisión sexual y entre ellas la infección por VIH/SIDA considerada como segunda causa de mortalidad adolescente, algunas de las causas de este inicio de vida sexual son conflictos, económicos, familiares y sociales que generan deficiencia de comunicación familiar y por ende falta de orientación adecuada respecto a este tema (2).

Perú no está libre de esta situación, ya que su elevado índice de embarazos en la adolescencia y comportamientos sexuales irresponsables es de gran preocupación. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2016, el 13.6% de jóvenes de 15 a 19 años se han encontrado en gestación, dato realmente aumentado de manera continua y con extensión de adolescentes las cuales se hallan en condiciones de flaqueza. Pues, entre las que se graduaron en primaria, el 37.9% estuvo embarazada; de las adolescentes de pocos recursos económicos el 24.9% similar con adolescentes

selváticas; mientras tanto, provenientes de zonas rurales el 22.5% de la población se encuentran en esta situación (3).

En Piura, la situación es mucho más alarmante, debido al comportamiento sexual y reproductivo que practican los jóvenes. Según el diario Perú 21, muestra que el ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables detectó 801 casos de embarazo adolescente en los primeros tres meses del año 2018, las edades que más preocupa son 10 y 13 años, además en el 2017 se registraron 2637 casos; tras estas cifras identificaron factores principales para el desarrollo de esta problemática, como es la falta de conocimiento e información sobre sexualidad dentro del hogar e instituciones educativas, y el acceso que mantiene cada adolescente a las redes sociales con información poco certera. (4).

En la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres, ubicada en Talara – Piura, en el año 2019, según declaraciones de autoridades pertenecientes a dicha institución, no se presentaron casos de embarazos en el alumnado de tercero, cuarto y quinto grado de secundaria, asimismo aludieron la orientación y consejería en temas de sexualidad en horarios de tutoría y otra asignatura denominada Desarrollo personal que específicamente son 4 horas semanales entre ambos cursos, además cuentan con el apoyo del centro de emergencia a la mujer para las respectivas sesiones educativas; y lo más importante es la presencia de un psicólogo dentro del plantel, ya que ayuda minimizar los riesgos de la problemática presentada (5) .

Esta situación que se vive actualmente ha despertado el interés de realizar la presente investigación a través de la siguiente interrogante: ¿Cuál es el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año

de secundaria en la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara - Piura, 2019?; Por tal motivo, se plantea como objetivo general Determinar el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria del ámbito de estudio; por otro lado, se consideran como objetivos específicos: (a) Identificar el comportamiento sexual en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria del ámbito de estudio, (b) Identificar el comportamiento reproductivo en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria del ámbito de estudio, (c) Identificar las características sociodemográficas en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria del ámbito de estudio, (d) Identificar características sexuales y reproductivas en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria del ámbito de estudio.

El presente estudio tiene como finalidad resaltar los aspectos más vulnerables en la etapa adolescente, tales como su sexualidad, y su vida reproductiva por la sospecha de falta de comunicación familiar, puesto que el comportamiento sexual y reproductivo en esta etapa es un problema público, ya que se encuentran actitudes que generan factores de riesgos por la no asimilación de cambios biológicos, psicológicos y sociales; este entendimiento debe ser por parte de ellos mismos, parientes y personal capacitado, pues con ello, se pueden tomar medidas de prevención que disminuyan el inicio de la actividad sexual a temprana edad que traerá efectos a corto y largo plazo como el embarazo adolescente o contagio de infecciones de transmisión sexual.

Así mismo, aportará enfoques teóricos para estudios que posteriormente se deseen realizar y reducir riesgos en la etapa adolescente ayudando a contribuir propuestas de mejora por parte de organizaciones incluyendo a padres de familia para la implementación de materiales necesarios como boletines informativos, sesiones

educativas, actividades socioculturales o promoción de métodos anticonceptivos para prevenir las consecuencias anteriormente identificada; por último, el presente estudio será de tipo descriptivo, corte transversal, nivel cuantitativo y diseño no experimental, donde la población está constituida de 206 estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019, se aplicó una encuesta para poder obtener resultados el tema planteado.

## **II. Revisión de la literatura**

### **2.1. Antecedentes:**

#### **2.1.1 Antecedentes Locales**

Ubillus D. (6) en Piura 2016, en su tesis Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14-19 años del asentamiento humano El Obrero Sullana, de tipo descriptivo cuantitativo, consideró como objetivo general describir los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del ámbito de estudio, se trabajó con 150 jóvenes a los cuales se les aplicó una encuesta, se encontró el 28,67% con predominio de una edad de 18 años, los cuales 54% es de sexo masculino, el 100% es heterosexual, además, el 90,67% es de estado civil soltero, su religión del 96,67% es católica, y su ocupación, el 60% sólo estudian; respecto a actitudes, 52,67% son desfavorables, donde el 79,33% tienen enamorado, el 66,67% ya han iniciado vida sexual, y la edad de inicio que predominó fue 15 y 16 años con un 26,53%; para finalizar, se halló que el 52% no tiene conocimiento de sexualidad; por tal motivo, se concluye que los estudiantes no tienen conocimientos sobre sexualidad.

Benites L. (7) Piura en el 2016, en su investigación Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14-19 años del complejo educativo Bernal de Sechura,

de tipo cuantitativo descriptivo, consideró como objetivo general describir los conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 - 19 del ámbito de estudio, se trabajó con una muestra de 50 estudiantes, a los cuales se les aplicó una encuesta, se encontró que según características sociodemográficas, el 54% es de sexo masculino, la totalidad están solteros, además el 92% profesan la religión católica y sólo estudian, 94% tienen enamorado, y el 76% aún no inician su vida sexual, la orientación sexual que predominó fue la heterosexualidad; por otro lado, el 54% manifiestan no tener conocimiento sobre sexualidad de acuerdo a ciertas preguntas planteadas sobre anatomía, fisiología, ITS, respuesta sexual, anticoncepción; además sus actitudes del 66% es desfavorable, donde el 75% inició su vida sexual a los 15 años.

### **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

Mayorga E, Et all. (8) en Lima 2016, en su estudio Comportamiento sexual de riesgo en escolares de secundaria de Lima Sur, donde su objetivo general fue determinar toda incidencia de comportamiento sexual en riesgo y sus factores, se trabajó con una muestra de 216 estudiantes, a quienes se les aplicó como instrumento una encuesta, se encontró que el 27,3% no tienen conocimiento de sexualidad en especial de relaciones coitales, embarazo y uso de anticoncepción, además el 20,4% ha iniciado su vida sexual, donde el 27,1% presentaron índices de riesgo elevados en el área familiar y social, por ello se concluye que dichos adolescentes en riesgo elevado mantienen poco conocimiento sobre el tema.

Yalán B. (9) Lima 2016, en su estudio conductas de riesgo en adolescentes del colegio Fe y Alegría N° 41 La Era-Ñaña, de estudio descriptivo, consideró como objetivo general Determinar las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes adolescentes del lugar de estudio, se trabajó con una población de 205, donde el sexo



que predominó fue femenino con un 51.9%; el 17,6% trabajan y estudian; además los adolescentes que viven sólo con su madre, el 19,0% experimentan la vivencia con el padrastro; el 29,8% sufren de maltrato; por ello, el 22,4% manifiestan salidas nocturnas con amistades, donde el 4,9% han salido de casa con su enamorado(a); 85,5% mantienen una vida sexual activa sin uso de preservativo y el 2,9% ya han estado gestando alguna vez; por tal motivo, se llega a la conclusión que cada característica sociodemográfica juega un papel importante ante cada conducta sexual que tiene el adolescente.

Llerena J. Maldonado F, (10) en Arequipa 2017, realizaron una investigación denominada Comunicación Familiar y Comportamiento Sexual en Adolescentes de 14 a 16 Años, Institución Educativa Ludwing Van Beethoven, la presente investigación es descriptiva, con un diseño correlacional y corte transversal, se planteó el objetivo general determinar la relación entre la comunicación familiar con el comportamiento sexual en los adolescentes, se trabajó con una muestra de 124 estudiantes del nivel secundario correspondientes al tercero, cuarto y quinto año, se empleó como técnica una encuesta, donde se logró obtener que 53.23% carecen de una relación positiva con su madre y un 50.81% es deficiente con el padre, al mismo tiempo el 64.52% de ellos se les dificulta mantener adecuadas relaciones sociales lo que trae como consecuencia que el 66.94% presenten un comportamiento sexual deficiente en un 66.94%, 29,84% presentan un comportamiento saludable y el 3.23% un comportamiento no saludable; por ello, se concluye que si existe una significativa relación entre cada variable de estudio.

### **2.1.2 Antecedentes Internacionales**

Cardona D, Ariza A, Gaona C, Medina O (11) Colombia 2015, en la investigación Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, estudio cuantitativo, de corte transversal, se planteó el objetivo de describir los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes del lugar de estudio, se trabajó con una muestra de 196 estudiantes, se encontró el predominio del sexo femenino en un 59,5%, de los cuales oscilaban las edades de 15 y 19 años; respecto al inicio de vida sexual, el 66,6% ya ha vivenciado mínimo una relación coital, y según el sexo, el mayor porcentaje fue en varones (73,4%), donde las edades de inicio entre hombres y mujeres fueron de 12 y 13 años respectivamente; por otro lado, se estudió el nivel de conocimientos, donde se halló bajo en el 81% de la muestra, cabe resaltar que los lugares donde se les brindó dicha educación, fueron la escuela, hogar, internet; y para finalizar, se analizó la religión que profesan encontrando nula relación con sus comportamientos sexuales.

Gonzales E, Molina T, San Martin J. (12) Chile 2016, en la investigación Comportamientos sexuales y características personales según orientación sexual en adolescentes chilenos, fue de estudio transversal y analítico, su objetivo fue Analizar los comportamientos sexuales y características personales según la orientación sexual, la muestra estudiada fue de 5143 adolescentes, se obtuvo que la orientación sexual predominante fue heterosexual con un 91.5% y 127 con una orientación LGB, la edad promedio del objeto de estudio fue de 16 años, entre los cuales se presentó la promiscuidad e inicio temprano de relaciones coitales a una mediana edad de 15 años en los adolescentes LGB, así mismo refieren tener más de dos parejas sexuales y no

utilizan MAC, por ello, se llegó a la conclusión que existe una gran diferencia entre jóvenes heterosexuales y adolescentes LGB respecto a su comportamiento sexual y nivel de riesgo..

Chamorro E, Padilla S, Gomez M, Quintero M. (13) México 2016, en el estudio Percepción del estado de salud y comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes embarazadas, de tipo descriptivo, se planteó el objetivo de describir la percepción del estado de salud y el comportamiento sexual y reproductivo, se trabajó con una muestra aleatoria de 200 adolescentes, se encontró que el 90% de jóvenes quedaron embarazadas en su primera relación coital, dicha relación sexual se dio antes de los 17 años, por ello, su primer embarazo fue en promedio de 16 años en un 89%, además el 69% no utilizaron métodos anticonceptivos, así es como se concluye que una gestación y enfermedad en un joven, ocasiona problemas económicos y sociales.

Gonzales E, Molina T. (14) Chile 2017, en el estudio denominado Religiosidad juvenil y su asociación a comportamientos sexuales en adolescentes consultantes en un centro de salud sexual y reproductiva en la Región Metropolitana, estudio transversal analítico, se planteó el objetivo analizar la asociación entre religiosidad y comportamientos sexuales, se trabajó con 5231 jóvenes, de los cuales contaban con 16 años de edad, las adolescentes de religión evangélica, al iniciar su vida sexual se alejan del servicio religioso, esto no sucede con las adolescentes de religión católica; además se reconoció que cada joven perteneciente a una religión retardan su vida sexual y por ende es menor la probabilidad de promiscuidad, se concluyó que la religión influye en el comportamiento sexual de cada adolescente.

## 2.2 Bases Teóricas:

### 2.2.1 Teorías Generales de la Adolescencia

Hoy en día, Águila G, Díaz P, Benites L, señalan en su investigación como principales teorías de la etapa adolescente a: (15,16)

- **Teoría psicoanalítica de Freud:** Los jóvenes desarrollan una fase donde logran sentir impulsos en el ámbito sexual, produciendo así una gran importancia al placer, mostrándose de esta forma un vínculo deficiente con sus progenitores y cambios en las relaciones interpersonales con sus parientes.
- **Teoría de la adolescencia de Erikson:** En la etapa adolescente se presentan conflictos, lo cual es muy importante que cada joven construya su propia identidad coherente y su personalidad por medio de lo que experimenta en el transcurso de su vida.
- **Teoría de Piaget:** Los puntos más relevantes en esta etapa es el cambio cognitivo y la relación afectiva, estos son los causantes del egocentrismo intelectual presente en cada adolescente.
- **Teoría focal de Coleman:** El adolescente experimenta una etapa llena de conflictos continuos; sin embargo, por su naturaleza, los enfrentan y los resuelven de manera asertiva.
- **Teoría de Elkind:** Existen aspectos de egocentrismo que manifiesta un adolescente: “La audiencia imaginaria”, donde se preocupan por la opinión que mantengan de su imagen; y “La fábula personal” que, desean tener sus propias experiencias, auténticas e inigualables.

## **2.3. Marco Conceptual:**

### **2.3.1 Adolescencia**

#### **2.3.1.1 Definición**

De acuerdo a la OMS, la etapa adolescente se caracteriza por el desarrollo y maduración que se presenta post infancia, y pre adultez, esta oscila las edades de 10 y 19 años, es una de las etapas con mayor importancia en la vida humana donde se manifiestan cambios acelerados en el desarrollo y crecimiento condicionados a diferentes transformaciones biológicas; este proceso es universal, teniendo en cuenta ciertas características sociales y las variaciones que se dan en cada época y cultura. (17).

#### **2.3.1.2 Etapas de la adolescencia**

El paso a la adolescencia presenta un patrón de 2 fases, estas se manifiestan de forma temprana en las féminas, a causa que el punto de inicio es más próximo que en sexo opuesto. Según Villarreal J, divide a la adolescencia en dos etapas. (18)

- **Adolescencia temprana**

Se inicia a los 10 y culmina a los 14 años, en este periodo se presentan diferentes cambios, entre ellos, el desarrollo psicológico que se caracteriza por el egocentrismo propio del adolescente, lo que ocasiona que éste se enfoque en su físico, comportamiento y cambios en su cuerpo, lo cual provocan una gran preocupación y cambios de ánimo al instante como consecuencia de prestar atención a opiniones negativas de otras personas; respecto al desarrollo con la sociedad, ellos tienen la capacidad necesaria para tomar decisiones, lo que pone a prueba su autoría y el deseo por su independencia ante sus progenitores, todo ello ocasiona conflictos entre

parientes por la resistencia a normas impuestas dentro del hogar; Cada uno desea más libertad para obtener más tiempo entre amigos convirtiéndose dependientes de ellos, los toman como su prioridad y tras ello puede nacer sentimientos hacia el sexo contrario o en casos mayores confusiones en su orientación de género..

- **Adolescencia tardía**

Inicia a los 15 y culmina a los 19 años, aquí, se da por concluido su identidad, además los adolescentes son dueños de su personalidad y por ende obtienen mayor tranquilidad, pero es importante resaltar que este desarrollo dependerá de la influencia intrafamiliar en las etapas anteriores, ya que, si se ha obtenido una relación positiva, se obtendrá una adultez responsable, de lo contrario, se presentarán problemas respecto a su independencia al asumir responsabilidades posteriores.

En la parte psicológica, mantiene una identidad clara, paralela a su autoimagen, además manifiestan sus intereses vocacionales y se obtiene una actitud favorable ante sus decisiones, es decir, logra controlar sus impulsos; en lo sexual, cada adolescente concluye su crecimiento y con frecuencia inician relaciones de pareja estables, priorizando la comprensión mutua y un mejor futuro. (19).

### **2.3.1.3 Cambios en los adolescentes**

Según Armenta C y Nuñez G, Mencionan diferentes cambios, entre ellos, Cambios Psicológicos, físicos y Sociales que se presentan en la adolescencia. (20,21).

- **Cambios Físicos:**

- **Sexo Femenino**

- ✓ Cambios en la estatura y peso..

- ✓ Acné
- ✓ Crecimiento de las mamas
- ✓ Caderas ensanchadas
- ✓ Presencia de vello en la zona púbica.
- ✓ Primera menstruación
- ✓ Producción de glándulas sudoríparas.
- **Sexo masculino**
  - ✓ Aparición del vello en las axilas, pubis y miembros inferiores y superiores.
  - ✓ Espermatogénesis que se da entre 11 y 15 años de edad, rango donde se produce la primera eyaculación.
  - ✓ Crecimiento de genitales
  - ✓ Cambios en la estatura
  - ✓ Engrosamiento de voz
  - ✓ Espalda ensanchada.
- **Cambios Psicológicos**
  - Identidad y personalidad propia.
  - El adolescente mantiene un pensamiento más abstracto.
  - Imagen personal definida.
  - Cambios en el estado de ánimo
  - Aislamiento
  - Egocentrismo
- **Cambios Sociales**
  - Influencia amical en el gran porcentaje de decisiones.

- Necesidad de libertad.
  - Interés por pertenecer a un grupo de amigos y poder compartir ideas que generan integración en la sociedad.
  - Tecnología: los adolescentes aman el pasatiempo de videojuegos, y otras tecnologías.
  - El adolescente experimenta atracción física, con sentimientos, deseos y comportamientos sexuales que desean experimentar con el sexo opuesto.
- **Cambios sexuales**
    - La sexualidad en la adolescencia, comprende cambios psicológicos y socioculturales, incluyendo costumbres, valores y el control que cada joven tiene frente a sus padres; Palacios G, en su tesis, señala que todo ello influye en el comportamiento sexual del joven, ya que todo adolescente, en un momento de su vida, siente la necesidad de preocupación respecto a este tema, pero no tiene la confianza suficiente para expresarse libremente. (22)

#### **2.3.1.4 Comportamiento Sexual**

Según la OMS, el comportamiento sexual es uno de los aspectos centrales del humano, que abarca las relaciones coitales, identidad de género, pasión, placer, reproducción y orientación sexual, expresándose por medio de fantasías, deseos, pensamientos, actitudes, valores, y desarrollo de relaciones interpersonales (23).

#### **✓ Vivencia de una sexualidad responsable**



Según Ramirez M, en su investigación señala que para que un adolescente pueda vivenciar una sexualidad de forma responsable debe tener conocimiento, actitud, valores, autoestima y habilidades bien planteadas; puesto que al tener intelecto sobre su sexualidad, se le hará fácil tomar una decisión en éste tipo, debido que el joven, al conocer sobre fisiología de la sexualidad, el significado de respuesta sexual, embarazo, ITS y Métodos anticonceptivos, está preparados para saber las consecuencias que trae consigo una sexualidad inadecuada; además actuará de manera responsable, con respeto y hará un buen uso de su libertad. (24)

#### **2.3.1.5 Comportamiento Reproductivo**

Según la OMS, define al comportamiento reproductivo como una actitud al completo estado de bienestar mental, físico y social; abordando mecanismos de satisfacción y procreación sobre el placer que incluye el adecuado funcionamiento del aparato reproductor de ambos sexos. El desarrollo de lo nombrado, tiene como objetivo que cada joven tenga acceso a los diversos métodos anticonceptivos e intervenciones de prevención y tratamiento, relacionadas a infecciones de transmisión sexual además de mantener un seguimiento prenatal, intranatal y post natal (25).

#### **2.3.1.6 Consecuencias de un inadecuado comportamiento sexual y reproductivo**

Si bien es cierto, las entidades de salud deben preocuparse por que las nuevas generaciones vivan una sexualidad plena, sin embargo, en la actualidad se está viendo desinterés en este tema, lo cual trae consigo consecuencias para el adolescente y para la sociedad; por ello, Remuzgo S, manifiesta en su investigación lo siguiente: (26)

- **Un embarazo precoz** puede ocasionar riesgos de presentar complicaciones durante el periodo gestacional, abandono de la escuela, dificultad para encontrar un empleo, aumento de niveles de pobreza, gran responsabilidad ante una etapa de la que el adolescente no se encuentra preparado; además en la sociedad, aumentaría los índices de morbilidad materna y neonatal, incremento poblacional lo que ocasiona pobreza y humanos no capacitados.
- **Un embarazo no planificado y no deseado** incrementa el riesgo de abortos ilegales y en condiciones inadecuadas, madres solteras y multíparas.
- **El abuso sexual** influye de forma negativa en el aspecto psicológico, emocional y físico, además de un embarazo no deseado, miedo al establecer relaciones sociales, disminución de expresión y libertad.
- **Padecer de una ITS** ocasiona muertes jóvenes, rechazo por la sociedad, pobreza y orfandad.

### **III. Metodología**

#### **3.1 Tipo de investigación:**

El presente estudio por sus componentes de medición de conceptos y definición de variables reúne las condiciones de una investigación de tipo descriptiva.

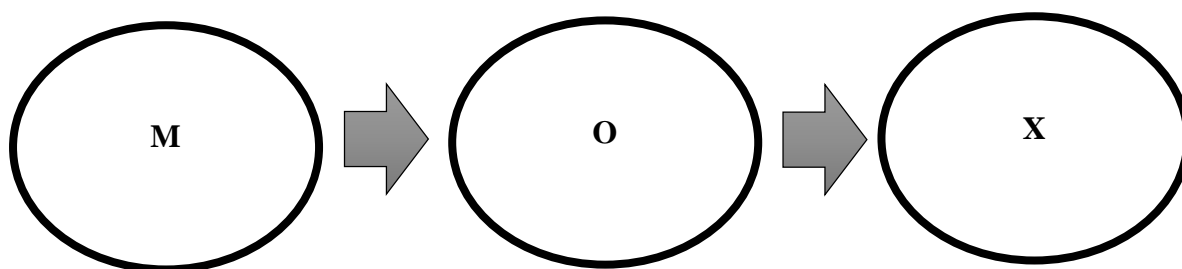
#### **3.2 Nivel de la investigación de la tesis:**

Se trata de un estudio cuantitativo.

#### **3.3 Diseño de investigación:**

Diseño no experimental descriptivo y de corte transversal.

## ESQUEMA



### Donde:

**M:** Adolescentes de Tercero, Cuarto y Quinto año de Secundaria que estudiaron en la Institución Educativa 15512 Andres Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019

**X:** Comportamiento sexual y reproductivo

**O:** Representa lo observado

### 3.4 Población y muestra

#### 3.4.1 Población

La población estará constituida por 206 adolescentes de Tercero, Cuarto y Quinto año de Secundaria Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara –Piura 2019 que asistieron en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección. Para la selección de la unidad de análisis se realizó la coordinación con las autoridades de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara –Piura y luego se aplicó el instrumento a cada uno de los adolescentes que formaran parte de este estudio.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados del semestre académico 2019 pertenecientes al Tercero, Cuarto y Quinto Año de Secundaria Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara –Piura.

### 3.4.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por 134 adolescentes pertenecientes al Tercero, cuarto y quinto año de secundaria matriculados en el semestre académico 2019 y que cumplen con los criterios de selección (27).

La muestra se obtuvo aplicando el tipo de muestra probabilística para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis se dio a través de una selección estratificada y aleatoria. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente formula:

#### a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{K^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

$$n = 134$$

#### Donde:

- **N:** total de la población (206)
- **Z:** Nivel de confianza en 95% (1.96)
- **e:** error muestral 5% (0.05)
- **p=** proporción a favor 0.5
- **q=** proporción en contra 0.5

### Reemplazando la fórmula

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 206}{((0.05)^2 * (206 - 1)) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{197.76}{1.47}$$

$$n = 134$$

Se obtuvo una muestra conformada por 134 estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara –Piura, 2019.

#### b) Muestreo

Se utilizó un muestreo estratificado, para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

SECCIÓN	CÁLCULO DE MUESTREO	POBLACIÓN	MUESTRA
3ª A	Nª 1	37	24
3ª B	Nº 2	31	20
3ª C	Nª 3	31	20
4ª A	Nª 4	24	16
4ª B	Nª 5	32	21
5ª A	Nª 6	29	18
5ª B	Nª 7	22	15

## **Criterios de Inclusión y Exclusión**

### **Inclusión:**

- Adolescentes mujeres del tercero, cuarto y quinto año de secundaria que estudiaron en la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara – Piura.
- Adolescentes con asistencia regular a la Institución Educativa en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar en el estudio.

### **Exclusión:**

- Adolescentes que no aceptaron participar en el estudio.
- Adolescentes que no asistieron regularmente a la Institución.

**Cuadro 1**

**Matriz de Operacionalización de la variable Comportamiento Sexual y Reproductivo en el adolescente de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara –Piura, 2019**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN DE OPERALIZACIÓN
Comportamiento sexual Reproductivo	Hábitos y prácticas relacionados con la salud sexual y reproductiva. (28)	Comportamiento sexual: - Masturbación - Identidad de género - Promiscuidad	Inadecuado Adecuado	Ordinal	Se estimó mediante 29 preguntas con respuestas en escala de Likert. A mayor aproximación de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificados de la siguiente manera: TA= Total acuerdo (5 pts) A= De acuerdo (4 pts) I= Indeciso (3 pts) ED= En desacuerdo (2 pts) TD= Total desacuerdo (1 pt) De manera que se le otorga siguientes puntuaciones Inadecuado: 29- 87 pts Adecuado: 88- 145 pts
		Comportamiento Reproductivo: - Relaciones sexuales - Métodos anticonceptivos	Inadecuado Adecuado	Ordinal	Se estimó mediante 22 preguntas con respuestas en escala de Likert. A mayor aproximación de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificados de la siguiente manera:

					TA= Total acuerdo (5 pts) A= De acuerdo (4 pts) I= Indeciso (3 pts) ED= En desacuerdo (2 pts) TD= Total desacuerdo (1 pt) De manera que se le otorga las siguientes puntuaciones Inadecuado: 22-68 pts Adecuado: 69- 110 pts
Características Sociodemográficas	Es todo aquello que rodea a una población sujeta a estudio, su dimensión social, estructura y características generales (29)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> </ul>	Continua	Años	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo</li> </ul>	Nominal	Femenino Masculino	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado civil</li> </ul>	Nominal	Soltero(a) Casado(a) Conviviente	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religión</li> </ul>	Nominal	Católica No Creyente Otros	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene enamorado</li> </ul>	Nominal	Si No	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupación</li> </ul>	Nominal	Estudiante Trabaja/Estudia	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con quién vive actualmente</li> </ul>	Nominal	Papas Hermanos Tíos Abuelos Pareja Soy sola Otros	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>De quién dependes económicamente</li> </ul>	Nominal	Papas Hermanos Tíos Abuelos Pareja Soy sola Otros
Características sexuales y reproductivas	Aspectos sexuales y reproductivos que están asociados al autocuidado personal (30)	Menarquia	Continua	8 a 10 años 11 a 12 años 13 a 15 años
		Inicio de relaciones sexuales	Nominal	Si No
		Edad que tuvo su primera relación coital	Continua	12 años 12 a 13 años 14 a 15 años Más de 15 años
		Persona con la que tuvo relación sexual	Nominal	Amigo Novio Abuso sexual Conocido Familiar Desconocido
		Número de parejas sexuales	Ordinal	Ninguna 1 2 Más de 2
		Orientación sexual	Nominal	Heterosexual Homosexual Bisexual
		Antecedente de aborto	Nominal	Si No

		Uso de MAC	Nominal	Sí No
		MAC utilizados	Nominal	Pastilla anticonceptiva Preservativo Dispositivo intrauterino Inyectables Natural Implante Ninguno

### **3.5. Técnica e instrumentos de medición**

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta.

✓ **Instrumentos:**

Para la recolección de datos se utilizó el instrumento previamente estructurado; para evaluar el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes que cursaron el tercero, cuarto y quinto año de secundaria en la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura.

#### **1. Cuestionario Comportamiento Sexual y Reproductivo en adolescentes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura.**

Se utilizó un instrumento organizado y adaptado por la Asesora Lic. Flor de María Vásquez Saldarriaga, el cual incluye tres secciones previa identificación del trabajo de investigación, el objetivo breve del mismo, el consentimiento informado de cada adolescente.

- La primera sección referida a características sociodemográficas con un total de 8 preguntas. Cada pregunta se calificará como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 punto. (ANEXO 2).

- La Segunda Sección en relación a las características sexuales y reproductivas, y está conformado por 11 preguntas, referidas a características sexuales y reproductivas que presenta el adolescente (ANEXO 2).

-La Tercera Sección referida al comportamiento sexual y reproductivo del adolescente y está conformado por 51 preguntas referidas a masturbación, identidad de género, promiscuidad y relaciones sexuales; además con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:

T A: TOTAL ACUERDO

A: DE ACUERDO

I: INDECISO

E. D: EN DESACUERDO

T. D: TOTAL DESACUERDO (ANEXO 2)

✓ **Validez.**

El instrumento será sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información.

La intención será la siguiente:

- Análisis de contenidos. Corresponde a la adecuada formulación de los ítems en relación al objetivo del estudio.
- Análisis de ítems. Respecto a la pertinencia, relevancia y claridad. Los jueces dictaminaron en razón de:

- La validez interna que fue para verificar la lógica de la construcción del instrumento que responde al problema, objetivo e hipótesis de estudio.

- La validez de contenido, sirvió para verificar si las preguntas contenidas en el instrumento son: pertinentes, relevantes y claros.
- Los expertos en su conjunto decidirán si el instrumento será aplicable a la muestra del estudio (ANEXO 3).

#### ✓ **Confiabilidad**

Para la confiabilidad del instrumento de Comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes, se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach, que resultó altamente confiable con un puntaje de 0.877. (ANEXO 3).

### **3.6. Plan de Análisis**

Los datos obtenidos se codificaron y procesaron en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 22 con el cual se obtuvo la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables.

#### ✓ **Baremación del Test**

La puntuación directa de una persona en un test no es directamente interpretable si no la referimos a los contenidos incluidos en el test o al rendimiento de las personas restantes que comparten el grupo normativo.

Nosotros centramos en este segundo sentido el tema de la interpretación de una puntuación directa en un cuestionario, para lo cual es necesario tratar el tema de la obtención de baremos para comparar esta puntuación con las que obtienen las personas que han formado el grupo normativo. De una u otra forma, los baremos consisten en

asignar a cada posible puntuación directa un valor numérico (en una determinada escala) que informa sobre la posición que ocupa la puntuación directa (y por tanto la persona que la obtiene) en relación con los que obtienen las personas que integran el grupo normativo donde se bareman las pruebas. Entre las múltiples formas de baremar un test, destacamos las siguientes:

1. Baremos cronológicos: Edad Mental y Cociente Intelectual.
2. Centiles o Percentiles.
3. Puntuaciones típicas: estándares y normalizadas.

Lo más usual en las pruebas es realizar baremos en escala de Centiles o Percentiles. En el presente trabajo de investigación por estudios anteriores (según Taller de Titulación I), los puntajes para medir el comportamiento sexual y reproductivo fueron los siguientes:

### **Comportamiento sexual**

**Inadecuado:** 29-87 puntos

**Adecuado:** 88-145 puntos

### **Comportamiento Reproductivo**

**Inadecuado:** 22-68 puntos

**Adecuado:** 69-110 puntos

### 3.7 Matriz de Consistencia

**Título: Comportamiento Sexual y Reproductivo en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Cuál es el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara – Piura, 2019?</p>	<p>➤ <b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes del Tercero, Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.</li> </ul> <p>➤ <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>(1) Identificar comportamiento sexual en adolescentes de Tercero Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa 15512</p>	<p><b>VARIABLES PRINCIPALES:</b></p> <p>1. <b>Comportamiento sexual y reproductivo:</b> Formas de expresión relacionadas a su sexualidad y reproducción en los adolescentes, manifestándose en las diferentes características sociodemográficas, características sexuales y reproductivas.</p> <p>1.1 Dimensión características sociodemográficas: referida a la edad, sexo, religión, ocupación con quien vive actualmente, dependencia económica.</p>

	<p>Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019</p> <p>(2) Identificar comportamiento reproductivo en adolescentes de tercero, Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.</p> <p>(3) Identificar características sociodemográficas en adolescentes de Tercero, Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.</p> <p>(4) Identificar características sexuales y reproductivas en adolescentes de Tercero, Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019</p>	<p><b>1.2</b> Dimensión características sexuales y reproductivas: referida a menarquia, inicio de relaciones sexuales, edad de inicio de la vida sexual, persona con la que tuvo la relación coital, orientación sexual, número de parejas sexuales, antecedentes de aborto, uso de métodos anticonceptivos, así mismo los más usados.</p>	
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TIPO, NIVEL Y DISEÑO</b>	<b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>	<b>PLAN DE ANÁLISIS</b>



<p><b>Tipo de Investigación:</b></p> <p>Descriptivo.</p> <p><b>Nivel de Investigación:</b></p> <p>Por el grado de cuantificación se trata de un estudio cuantitativo.</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b></p> <p>Diseño no experimental, transversal.</p>	<p>➤ <b>Población:</b></p> <p>La población estuvo constituida por 206 adolescentes de Tercero, Cuarto y Quinto año de Secundaria Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019 que asistieron en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección, lo cual se realizó en coordinación con las autoridades de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, posteriormente se brindó la respectiva explicación del instrumento a cada uno de los adolescentes que formaron parte de este estudio.</p> <p>El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados del semestre académico 2019 pertenecientes al Tercero, Cuarto y Quinto Año de Secundaria Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura.</p> <p>➤ <b>Muestra:</b></p>	<p>➤ <b>Técnica:</b></p> <p>La encuesta.</p> <p>➤ <b>Instrumentos:</b></p> <p>Cuestionario</p> <p>Test de Likert</p>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>
---	---	--	---

	La muestra estuvo constituida por 134 adolescentes pertenecientes al tercero, cuarto y quinto año de secundaria matriculados en el semestre académico 2019 y que cumplen con los criterios de selección		
--	---	--	--

### **3.8. Principios Éticos:**

Esta investigación consideró el Código de Ética Uladech – católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 4 y 5).

Previo a la encuesta, se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejará de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres localizada en Talara – Piura 2019.

## IV. Resultados

### 4.1 Resultados

Tabla 1. Comportamiento sexual en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.

Comportamiento Sexual	N	%
Inadecuado	69	51,49
Adecuado	65	48,51
Total	134	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

En la tabla 1 se observa que el 51,49% presenta un comportamiento sexual inadecuado, mientras el 48,51% mantienen un comportamiento adecuado.

Tabla 2. Comportamiento reproductivo en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.

Comportamiento Reproductivo	n	%
Inadecuado	68	50,75
Adecuado	66	49,25
Total	134	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

En los adolescentes de estudio, se encontró que el 50,75% presentan un comportamiento reproductivo inadecuado y el 49,25 adecuado.

Tabla 3. Características sociodemográficas en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.

Características sociodemográficas		n	%
1. Edad	10-14	19	14,18
	15-19	115	85,82
2. Sexo	Masculino	77	57,46
	Femenino	57	42,54
3. Estado civil	Soltero(a)	133	99,25
	Casado(a)	0	,00
	Conviviente	1	,75
4. Religión	Católica	91	67,91
	No creyente	1	,75
	Otros	42	31,34
5. Enamorado	Si	65	48,51
	No	69	51,49
6. Ocupación	Estudiante	113	84,33
	Trabaja/estudia	21	15,67
7. Vivencia actual	Papas	105	78,36
	Hermanos	4	2,99
	Tíos	2	1,49
	Abuelos	7	5,22
	Pareja	0	,00
	Soy sola	0	,00
	Otros	16	11,94
8. Dependencia	Papas	112	83,58

Hermanos	1	,75
Tíos	1	,75
Abuelos	5	3,73
Pareja	0	,00
Soy sola	1	,75
Otros	14	10,45
Total	134	100,00

---

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

Se logró observar que el rango de edades predominante en los adolescentes de estudio es de 15 a 19 años en un 85,82%; el sexo con mayor porcentaje es Masculino con un 57,46%; además el 99,25% son solteros, pero el 48,51% tienen enamorado; respecto a la religión, el 67,91% son católicos; para finalizar el 84,33% solo estudian, el 78,36% viven con sus padres y el 83,58% dependen económicamente de ellos.

Tabla 4. Características sexuales y reproductivas en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019.

Características sexuales y reproductivas		n	%
1. Edad en la primera regla	8-10	5	3,7
	11-12	27	20,1
	13-15	28	20,9
	No ha tenido	74	55,2
2. Relaciones sexuales	Si	34	25,4
	No	100	74,6
3. Edad de primera relación coital	10-14	19	14,1
	15-19	15	11,2
	No ha tenido	100	74,6
4. Con quien relación coital	Amigo	4	3,0
	Novio(a)	22	16,4
	Abuso sexual	0	,0
	Conocido(a)	5	3,7
	Familiar	0	,0
	Desconocido(a)	3	2,2
	No ha tenido	100	74,6
5. Número de parejas sexuales	Ninguna	100	74,6
	1	22	16,4
	2	6	4,5
	Más de 2	6	4,5
6. Orientación sexual	Heterosexual	128	95,5
	Homosexual	2	1,5



	Bisexual	4	3,0
7. Antecedentes de aborto	Si	0	,0
	No	134	100,0
8. Utiliza MAC	Si	26	19,4
	No	108	80,6
9. Tipo de MAC	Pastillas	3	2,2
	Preservativo	21	15,7
	Dispositivo Intrauterino	0	,0
	Inyectables	0	,0
	Natural	2	1,5
	Implante	0	,0
	Otros	7	5,2
	Ninguno	101	75,4
	Total	134	100,0

---

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

\*Dimensión: que no considera a quienes aún no han iniciado su vida sexual (100 adolescentes)

Se observa que el 20,9% de las adolescentes vivenciaron su primera menstruación entre las edades de 13 y 15 años; el 74,6% no han tenido relaciones sexuales, pero de los adolescentes que ya han tenido una experiencia sexual, el 14,1% fue entre los 10 y 14 años, de los cuales el 16,4% fue con su novio(a) y solo el 15,7% usan el preservativo como método anticonceptivo; la orientación sexual que predominó es heterosexual en un 95,5% y el total de los estudiantes de estudio no tienen antecedente de aborto.

## 4.2 Análisis de resultados

Hoy en día, la vida sexual que está experimentando cada joven es inadecuada y de gran preocupación, pues muestran comportamientos que generan factores de alto riesgo por el inicio de la sexualidad a temprana edad. Esto trae consigo consecuencias como gestaciones no deseadas, incumplimiento de metas en su adolescencia y exposición al contagio de una ITS; por ello, es necesario que se promueva la educación en los adolescentes, y así disminuir los riesgos a los que por su edad y estilo de vida se encuentran expuestos.

Por tanto, es de suma importancia presentar los resultados de la presente investigación realizada en estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, los cuales se grafican en cada tabla. Por ejemplo, en la Tabla 1 referida al comportamiento sexual, arroja que el 51,49% mantienen un comportamiento sexual inadecuado y el 48,51% adecuado.

Estos resultados al compararlos con Llerena J. Maldonado F (11) en Arequipa 2017, se observó que el 66.94% de los estudiantes mantienen un gran déficit en su comportamiento sexual, el 29.84% comportamiento saludable, mientras que sólo el 3.23% un comportamiento no saludable.

Como se puede analizar, la muestra de estudio son estudiantes adolescentes que mantienen un deficiente comportamiento sexual, lo que demuestra que en la actualidad no existe educación integral para concientizar a la población juvenil a saber experimentar una vida sexual saludable, por parte de las Instituciones Educativas y Establecimientos de Salud.

Además, al tratar sobre estos temas se debe tener en cuenta la teoría psicoanalítica de Freud, donde señala que todo adolescente logra sentir impulsos en el ámbito sexual, lo que produce una gran importancia al placer; por ello, es necesario que se tome en cuenta sesiones educativas que ayuden a fortalecer y complementar la labor que tiene cada entidad, facilitando un acceso libre de información para los adolescentes con temas referidos a una sexualidad saludable sin riesgos a enfermar y evitar un embarazo a su corta edad.

En la Tabla 2, se obtuvo que el 50,75% presentan un inadecuado comportamiento reproductivo, y el 49,25% mantienen un comportamiento adecuado.

Al revisar la literatura en investigaciones previas sobre Comportamiento Reproductivo en adolescentes no se encontraron resultados, por lo tanto, es necesario recalcar que esta investigación es inédita, y al mostrar los resultados de la presente investigación se pretende incentivar a diferentes entidades de salud a desarrollar acciones de trabajo sobre el tema mencionado anteriormente y así garantizar un adecuado comportamiento reproductivo en cada adolescente, porque si hablamos de la teoría de Elkind, menciona que un adolescente puede presentar dos aspectos de egocentrismo: “la audiencia imaginaria” y “la fábula personal”, los cuales pueden ocasionar que cada joven mantenga un comportamiento reproductivo inadecuado por el simple hecho de querer ser auténtico por sus experiencias.

En la Tabla 3, en referencia a las Características Sociodemográficas se logró observar que el rango de edades predominante en los adolescentes de estudio es de 15 a 19 años en un 85,82%; el sexo con mayor porcentaje es masculino con un 57,46%; además el 99,25% son solteros, pero el 48,51% tienen enamorado; respecto a la

religión, el 67,91% son católicos; para finalizar el 84,33% solo estudian, el 78,36% viven con sus padres y el 83,58% dependen económicamente de ellos.

Resultados se comparan con la investigación de Yalán B (10) en Lima 2016, donde se logró identificar que predominó el sexo femenino con un 51,9%; el 17,6% trabajan y estudian; además los adolescentes que viven sólo con su madre, el 19,0% experimentan la vivencia con el padrastro; el 29,8% sufren de maltrato; por ello, el 22,4% manifiestan salidas nocturnas con amistades, donde el 4,9% han salido de casa con su enamorado(a); 85,5% mantienen una vida sexual activa sin uso de preservativo y el 2,9% ya han estado gestando alguna vez.

Al observar los resultados demostrados, los adolescentes que en gran porcentaje viven con sus padres y dependen económicamente de ellos demuestran un comportamiento con un nivel de seguridad medio a comparación de los que no tienen comunicación con sus padres, y es aquí es donde se debe comprender la teoría de Erikson de la mano con la teoría de Freud, ya que según ellos, el joven enfrenta un gran número de conflictos, en el cual es importante la construcción de una identidad coherente y personalidad propia que es manifestada de manera positiva cuando hay una buena comunicación con sus progenitores; por ello, se debe recalcar que la influencia familiar orienta al joven a saber mantener una sexualidad saludable; es importante que cada padre o madre de familia tenga cierta confianza con sus hijos, evitar los tabúes de estos temas, y con ello lograr que tomen decisiones adecuadas respecto a su salud sexual y reproductiva.

En la tabla 4 sobre características sexuales y reproductivas se manifestó que el 20,9% de las adolescentes vivenciaron su primera menstruación entre las edades de 13

y 15 años; el 74,6% no han tenido relaciones sexuales, pero de los adolescentes que ya han tenido una experiencia sexual, el 14,1% fue entre los 10 y 14 años, de los cuales el 16,4% fue con su novio(a) y sólo el 15,7% usan el preservativo como método anticonceptivo; la orientación sexual que predominó es heterosexual en un 95,5% y el total de los estudiantes de estudio no tienen antecedente de aborto.

Resultados que se comparan con la investigación de Gonzales E, Molina T, San Martín J. (12) en Chile del 2016, donde se obtuvo que la orientación sexual predominante fue heterosexual con un 91.5% y 127 con una orientación LGB, la edad promedio del objeto de estudio fue de 16 años, entre los cuales se presentó la promiscuidad e inicio temprano de relaciones coitales a una mediana edad de 15 años en los adolescentes LGB, así mismo refieren tener más de dos parejas sexuales y no utilizan MAC, por ello, se llegó a la conclusión que existe una gran diferencia entre jóvenes heterosexuales y adolescentes LGB respecto a su comportamiento sexual y nivel de riesgo..

En ambas investigaciones, predomina la orientación heterosexual, y un bajo porcentaje de adolescentes que ya iniciaron su vida sexual, donde es necesario tener en claro que la sexualidad que están experimentando en la actualidad, se vive de forma diferente en cada orientación sexual y es importante que cada joven tenga en claro su rol de género y las consecuencias que trae consigo el inadecuado comportamiento sexual, ya que se observa que los homosexuales y bisexuales descuidan ese aspecto y no debe existir diferencia al tratarse de este tema.

## V. Conclusiones

- Se demostró que el 51,49% presentan un comportamiento inadecuado en el ámbito sexual.
- Se observó que el 50,75% de los adolescentes presentan un comportamiento inadecuado respecto al rubro reproductivo.
- El rango de edades predominante en los adolescentes de estudio es de 15 a 19 años en un 85,82%; el sexo con mayor porcentaje es masculino con un 57,46%; además el 99,25% son solteros, pero el 48,51% tienen enamorado; el 67,91% son católicos, el 84,33% solo estudian, el 78,36% viven con sus padres y el 83,58% dependen económicamente de ellos.
- Se determinó que el 20,9% de las adolescentes vivenciaron su primera menstruación entre las edades de 13 y 15 años; el 74,6% no han tenido relaciones sexuales, pero de los adolescentes que ya han tenido una experiencia sexual, el 14,1% fue entre los 10 y 14 años, donde el 16,4% lo tuvo con su novio(a) y solo el 15,7% usan el preservativo como método anticonceptivo; la orientación sexual que predominó es heterosexual en un 95,5% y el total de los estudiantes de estudio no tienen antecedente de aborto.

## **VI. Recomendaciones**

- Profundizar temas de sexualidad tales como el comportamiento sexual y reproductivo, y/o promiscuidad sexual en las Instituciones Educativas y familia para evitar que los adolescentes tomen decisiones incorrectas al momento de querer experimentar una vida sexual plena.
- Promover sesiones educativas por parte de un obstetra en temas de sexualidad saludable con la finalidad de disminuir la tasa de embarazos adolescentes, abortos, ITS, entre otros temas relacionados al tema tratado.
- Facilitar la accesibilidad a los diferentes métodos anticonceptivos en los establecimientos de salud para evitar un embarazo no deseado y el uso de preservativo como prevención al contagio de ITS a causa de una vida sexual con riesgo.
- Captar un CONSEJERO PAR dentro de la Institución Educativa con la finalidad de obtener mayor participación del alumnado y lograr una orientación completa sobre la etapa que están viviendo y alertar en su totalidad de los riesgos a los que están expuestos.

### Aspectos Complementarios

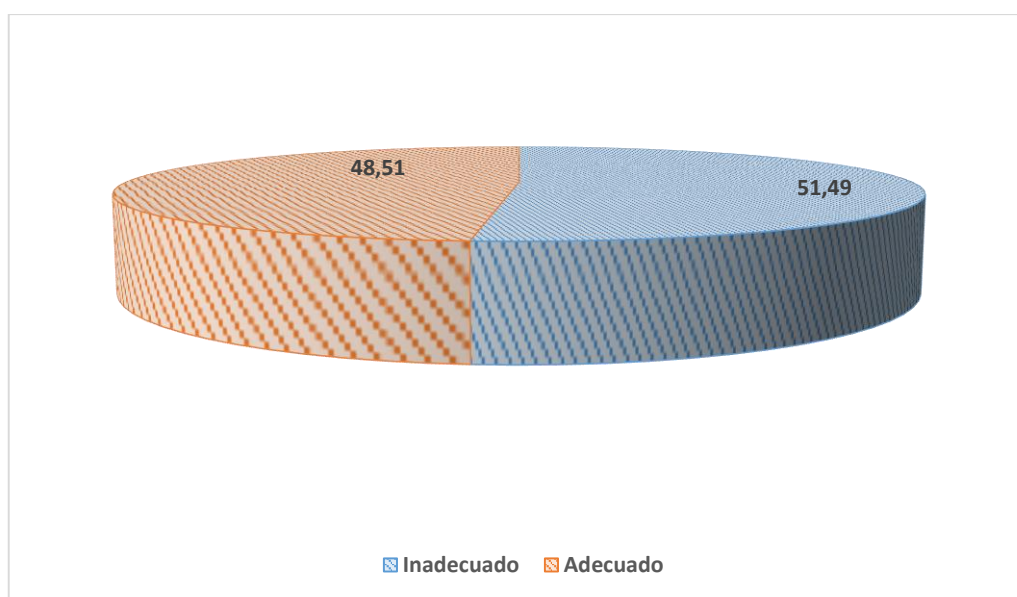


Figura 1. Gráfico de pastel de Comportamiento sexual en adolescentes de Tercero, Cuarto y Quinto año de Secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara -Piura, 2019.

Fuente: Tabla 1.



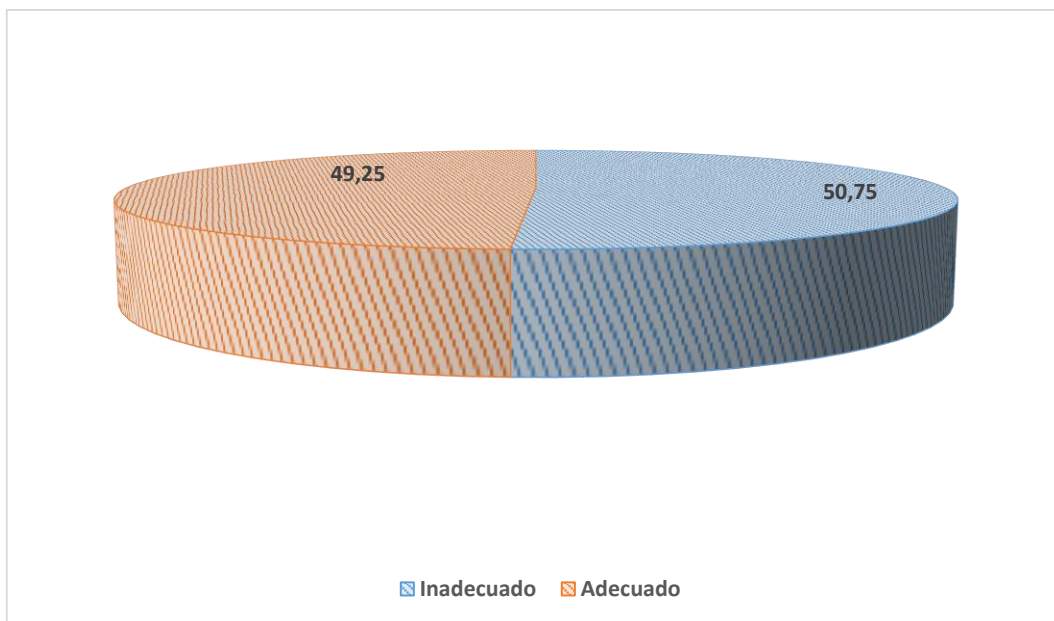


Figura 2: Gráfico de pastel de Comportamiento reproductivo en adolescentes de Tercero, Cuarto y Quinto año de Secundaria de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara -Piura, 2019

Fuente: Tabla 2.

## Referencias Bibliográficas

1. Ministerio de Salud. [página en internet]. Lima: Ministerio de Salud; c2017 [Actualizado Ag 2017; citado 10 Jun 2018]. Disponible en:  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
2. Mendoza L, Claros D, Peñaranda C. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Rev Chil obstet ginecol \*[serie en internet]. 2016 Jun \*\*[citado 10 Jun 2018]; 81 (3). Disponible en:  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262016000300012](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262016000300012)
3. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. [página en internet]. Lima: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar; c2016 [Actualizado Jun 2016; citado 10 Jun 2018]. Disponible en:  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1433/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1433/index.html)
4. Perú 21. [Página en internet]. Piura: Diario Perú 21. c2018. [actualizado 25 Jun 2018; citado 10 Jul 2019]. Disponible en:  
<https://peru21.pe/peru/piura-enero-marzo-quedaron-embarazadas-801-menores-411540>
5. Registros estadísticos de la Institución Educativa “15512 Andrés Avelino Cáceres”, 2019
6. Ubillus D. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14-19 años del asentamiento Humano El Obrero Sullana-Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016

7. Benites L. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14-19 años del Complejo Educativo Bernal Sechura-Piura 2016. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016
8. Mayorga E, Et al. Comportamiento sexual de riesgo en escolares de secundaria de Lima Sur. Rev unf. \*\*[serie en internet]. 2016 \*\*[citado 11 set 2019]; 1 (1). Disponible en:  
<http://revistas.unfv.edu.pe/index.php/CVFP/article/view/129>
9. Yalán B. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del colegio Fe y Alegría N° 41 La Era-Ñaña. 2016 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2016
10. Llerena J, Maldonado F. Comunicación familiar y comportamiento sexual en adolescentes de 14 a 16 años, institución educativa Ludwing Van Beethoven – Arequipa 2017. [Tesis para obtener el título profesional de enfermero]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2018.
11. Cardona D, Ariza A, Gaona C, Medina O. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. Rev AMC \*\*[serie en internet]. 2015 Nov-Dic \*\*[citado 18 Set 2019]; 19 (6). Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552015000600003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000600003)
12. Gonzales E, Molina T, San Martín J. Comportamientos sexuales y características personales según orientación sexual en adolescentes chilenos. Rev Chil Obstet ginecol \*\*[serie en internet]. 2016 Jun \*\*[citado 10 Jul 2019]; 81 (3). Disponible en:

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262016000300006&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262016000300006&script=sci_arttext)

13. Chamorro E, Padilla S, Gomez M, Quintero M. Percepción del estado de salud y comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes embarazadas. Rev Enferm IMSS \*[serie en internet]. 2016 \*[citado 10 Jul 2019]; 24 (1). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=62950>
14. Gonzales E, Molina G. Religiosidad juvenil y su asociación a comportamientos sexuales en adolescentes consultantes en un centro de salud sexual y reproductiva en la región Metropolitana. Rev Chil Obstet ginecol \*[serie en internet]. 2017 Oct \*[citado 10 Jul 2019]; 82 (4). Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262017000400396&script=sci\\_arttext&tlng=e](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262017000400396&script=sci_arttext&tlng=e)
15. Aguila G, Díaz J, Díaz P. Adolescencia temprana y parentalidad Fundamentos teóricos y metodológicos acerca de esta etapa y su manejo. MEDISUR. \*[serie en internet]. 2017 set-oct \*[citado 06 Jun 2019]; 15 (5). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2017000500015&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2017000500015&script=sci_arttext&tlng=en)
16. Benites L. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14-19 años del complejo educativo Bernal Sechura-Piura 2016, Chiclayo, 2015 [Tesis para optar el título Profesional de Psicología]. Piura: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote; 2016.
17. Organización Mundial de la salud. [página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2019 [actualizado 23 Febr 2018; citado 10 Jul 2019]. Disponible en: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)

18. Villarreal J. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes del caserío de Aco-Purhuay, Marcará-Ancash, 2018. [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chicbote: Universidad Católica Los Angeles de Chicbote; 2018.
19. Iglesias J. Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos sociales. *Pediatr Integral* \*[serie en internet]. 2015 \*\* [citado 04 julio 2018] 17 (2).  
Disponible en:  
<https://www.adolescenciasema.org/wp-content/uploads/2015/07/Desarrollo-del-adolescente.pdf>
20. Armenta C. Cambios en la adolescencia. *Boletín científico de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula* \*[serie en internet]. Jul 2018 \*\* [citado 04 julio 2018] 5 (10). Disponible en:  
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/atotonilco/article/view/3277>
21. Núñez G. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 17 años de la institución educativa Micaela Bastidas – Piura año 2016, [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia]. Chicbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chicbote; 2016.
22. Palacios G. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes 14-19 años del asentamiento Humano Andres Razuri Tambogrande-Piura 2016 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chicbote; 2016
23. Organización mundial de la salud. [página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2018 [citado 11 oct 2018]. Disponible en:  
[http://www.who.int/topics/sexual\\_health/es/](http://www.who.int/topics/sexual_health/es/)

24. Ramirez M. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Las Mercedes Castilla-Piura 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016
25. Organización mundial de la salud. [página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2018 [citado 11 oct 2018]. Disponible en:  
[http://www.who.int/topics/reproductive\\_health/es/](http://www.who.int/topics/reproductive_health/es/)
26. Pambaquishpe C, Posso C. Derechos de salud sexual y reproductiva en adolescentes del cantón Cotacachi 2015. [Tesis previa la obtención de título de licenciatura en enfermería]. Ecuador: Universidad Técnica del norte; 2017
27. Hernandez R, Fernandez C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6 ed. México. Internamericana; 2016.
28. Bruna N, Et all. El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la salud sexual y reproductiva. *Enferm glob* \*[serie en internet]. Ene 2018 \*\* [citado 11 Nov 2019]; 17 (49). Disponible en:  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412018000100237](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412018000100237)
29. Caballero L. Contexto sociodemográfico y condiciones de vida en Adolescentes Embarazadas-Puesto de Salud Magdalena-Chimbote, 2015. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
30. Rodríguez L. Reconociendo las Características Sexuales, Sociales y Reproductivas, en Adolescentes de 15 a 18 años. *Rev. Per. Obstet. Enferm* \*[serie en internet]. 2015 \*\*[citado 11 Nov 2019]; 11 (1). Disponible en:  
<http://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/rpoe/article/view/730>

# ANEXOS

## ANEXO 1

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2018								Año 2019							
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto																
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación																
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación																
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación																
5	Mejora del marco teórico																
6	Redacción de la revisión de la literatura.																
7	Elaboración del consentimiento informado (*)																
8	Ejecución de la metodología																
9	Resultados de la investigación																
10	Conclusiones y recomendaciones																
11	Redacción del pre informe de Investigación.																
12	Reacción del informe final																
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación																
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación																
15	Redacción de artículo científico																



## ANEXO 2

### Instrumento de Recolección de Datos



### Encuesta: Comportamiento Sexual y Reproductivo

**Instrucciones:** Estimado Adolescente. le invitamos a participar de manera voluntaria a responder las preguntas de dicho cuestionario recordándole que la información que brindará será confidencial y de carácter privado. Gracias.



#### I. Características sociodemográficas:

1. Edad \_\_\_\_\_
2. Sexo
  - 1) Femenino 2) Masculino
3. Estado civil
  - 1) Soltera 2) Casado 3) Conviviente
4. Religión
  - 1) Católica 2) No Creyente 3) Otros
5. Tienes enamorado (a)
  - 1) Si 2) No
6. Ocupación
  - 1) Estudiante 2) Trabaja/ Estudia
7. ¿Con quién vives actualmente?
  - 1) Papas 2) Hermanos 3) Tíos 4) Abuelos
  - 5) Pareja 6) Soy sola 7) Otro
8. ¿De quién dependes económicamente?
  - 1) Papas 2) Hermanos 3) Tíos 4) Abuelos

5) Pareja      6) Soy sola      7) Otro

## II. Características sexuales y reproductivas:

9. ¿A qué edad tuviste tu primera menstruación?

1) De 8 a 10 años    2) De 11 y 12 años.    3) De 13 a 15 años

10. ¿Has tenido relaciones sexuales?

1) Si                  2) No

11. ¿A qué edad tuviste tu primera relación coital?

1) 12 años    2) 12 a 13 años    3) 14 a 15 años    4) + de 15 años

12. ¿Tu primera relación coital se realizó con?

1) Amigo    2) Novio    3) Abuso sexual    4) Conocido

5) Familiar    6) Desconocido

13. Número de parejas sexuales

1) Ninguna    2) 1    3) 2    4) más de 2

14. Orientación sexual:

1) Heterosexual    2) Homosexual    3) Bisexual

15. Antecedente de aborto

1) Si                  2) No

16. ¿Utilizas métodos anticonceptivos?

1) Si                  2) No

17. ¿Qué métodos anticonceptivos usas?

1) Pastillas    2) Preservativo    3) Dispositivo Intrauterino

- 4) Inyectables      5) Natural      6) Implante  
 7) Otros              8) Ninguno

A continuación, se presenta una serie de opiniones vinculadas al Comportamiento Sexual y Reproductivo. Le agradeceremos nos responda su opinión marcando con un aspa en la que considere exprese mejor su punto de vista.

**Total Acuerdo (TA)**                      **De Acuerdo (A)**                      **Indeciso (I)**  
**En Desacuerdo (ED)**                      **Total Desacuerdo (TD)**

Nº	DIMENSIONES / ITEMS	ESCALAS				
		TA	A	I	ED	TD
	<b>DIMENSIÓN 1: MASTURBACION</b>					
1	La masturbación causa problemas psicológicos					
2	La masturbación es una forma rápida y efectiva de aliviar las tensiones					
3	Masturbarse es una vía para descubrir el propio cuerpo					
4	Masturbarse causa daños físicos, ceguera, que hace crecer pelos en las manos, causa acné o conduce a la infertilidad					
5	La masturbación es solo para solteros					
6	La masturbación es 100% segura en términos de embarazo y ITS/VIH.					
7	La masturbación alivia el dolor menstrual.					
8	La masturbación disminuye las disfunciones sexuales					
9	La masturbación en las mujeres puede tener problemas de fertilidad si lo hacen con frecuencia.					
	<b>DIMENSIÓN 2: IDENTIDAD DE GÉNERO</b>					
10	Las personas con trastorno de identidad Tienen desagrado por sus propios genitales					

11	Las personas con trastornos en la identidad deben ser rechazados por sus compañeros y se sienten aislados					
12	Las personas con trastorno de identidad sufren depresión o ansiedad					
13	Las personas con trastornos en la identidad deben vivir como una persona del sexo opuesto					
14	Las personas con trastorno de identidad se alejan de la interacción social					
15	Las personas con trastornos en la identidad de género pueden padecer de complicaciones tales como Angustia emocional					
16	Las personas con trastornos en la identidad Tienen baja autoestima					
17	Las personas con trastornos en la identidad Se sienten aislado					
18	Las personas con trastornos en la identidad Cambian la forma de vestir y muestran hábitos característicos del sexo opuesto					
	<b>DIMENSIÓN 3: PROMISCUIDAD</b>					
19	Es un insulto para el hombre que una mujer le pida usar el condón					
20	Si se conoce bien a la persona no es necesario usar el condón					
21	El SIDA es una enfermedad de prostitutas					
22	Los hombres están programados para ser más promiscuos, y las mujeres para ser monógamas					
23	El hombre necesita las relaciones sexuales más que la mujer					
24	Si tuviera razones para creer que tengo la infección con el VIH, me haría la prueba					
25	Las personas con sexualmente activas tienen que realizarse su chequeo medico					
26	Las mujeres que se acuestan con mucha gente tienen la autoestima baja					

27	las mujeres y los hombres promiscuas tienen miedo al compromiso y son incompatibles con la monogamia					
28	La fidelidad en la pareja evitaría contagiarme de una ITS y el VIH/SIDA.					
29	Al tener mayor número de parejas permite que aprendas más de sexo					
	<b>DIMENSIÓN 4: RELACIONES SEXUALES</b>					
30	Las relaciones sexuales deben darse únicamente cuando hay amor de por medio					
31	Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para las mujeres					
32	Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para los hombres					
33	Siento temor de tener sexo porque puede resultar en un embarazo					
34	Siento temor de tener sexo porque puedo adquirir una infección de transmisión sexual					
35	El acto sexual siempre debe culminar con la Penetración					
36	Es importante hablar con la persona con quien tendré relaciones sexuales					
37	Tener comunicación con mi pareja sobre las ITS que ambos podemos tener					
38	Para tener relaciones coitales la decisión es de ambos					
39	Uso métodos anticonceptivos cuando tengo relaciones coitales					
40	Para lograr mayor placer en la relación coital se debe consumir alcohol y drogas.					
	<b>DIMENSION 5: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>					
41	Los métodos anticonceptivos solo lo usan las personas que tienen hijos.					

42	Los métodos anticonceptivos deben usarse solo cuando se tienen las relaciones coitales					
43	Puedo usar cualquier método anticonceptivo sin necesidad de recibir información					
44	El preservativo disminuye el placer sexual					
45	La píldora del día siguiente es un método anticonceptivo					
46	Los métodos anticonceptivos son 100% seguros para evitar un embarazo					
47	El coitus interruptus es un método anticonceptivo					
48	Tengo la suficiente información para usar correctamente los métodos anticonceptivos					
49	Acudiría a un establecimiento de salud para informarme de los métodos anticonceptivos					
50	Es fácil adquirir los métodos anticonceptivos en las farmacias					
51	Siento temor a usar métodos anticonceptivos					

### ANEXO 3

#### Reporte de validación del cuestionario de comportamiento sexual y reproductivo

<b>Año</b>	2018
<b>Procedencia</b>	Piura-Perú
<b>Administración</b>	Adolescentes
<b>Significancia</b>	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad.
<b>Duración</b>	No tiene límite, como promedio 20 minutos
<b>Validez</b>	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

#### CONFIABILIDAD

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,877	51

## BAREMACIONES

### BAREMACIONES DEL COMPORTAMIENTO SEXUAL

Percentiles 50	Sexual
Inadecuado	29-87
Adecuado	88-145

### BAREMACIONES DEL COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO

Percentiles 50	Reproductivo
Inadecuado	22-68
Adecuado	69-110



## **ANEXO 4:**

### **Ficha de consentimiento informado**

La presente investigación científica titulada: Comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura 2019, tiene como finalidad determinar el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes de la Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura 2019. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Lic. Heydi Liliana Saavedra Arcela

Docente Tutor

Vivian Elizabeth Asanza Vidal

Tesista

## ANEXO 5

### Consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO**: Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada Comportamiento Sexual y Reproductivo en Adolescentes de tercero, cuarto y quinto de secundaria Institución Educativa 15512 Andrés Avelino Cáceres Talara-Piura, 2019, siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

**Firma del Participante**

**Fecha**