



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER
CICLO CONTABILIDAD UNIVERSIDAD CATÓLICA
LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

**CRUZ RIVERA, YOHANA
ORCID: 0000-0002-7291-2899**

ASESORA

**MARIBEL DIAZ ESPINOZA
ORCID: 0000-00002-9701-2520**

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Cruz Rivera, Yohana

ORCID: 0000-0002-7291-2899

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Maribel Diaz Espinoza

ORCID: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vazquez Ramirez de Lachira, Bertha Mariana (Presidente)

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth (Miembro)

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina (Miembro)

ORCID: 0000-0003-0860-4581

HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. BERTHA MARIANA VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA

Presidenta

Mgtr. ANITA ELIZABETH PRECIADO MARCHAN

Miembro

Mgtr. YOSIDHA IRINA ETO AYMAR

Miembro

Dra. MARIBEL DIAZ ESPINOZA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser mi guía, por iluminarme día a día y concederme fortaleza para superar cada dificultad en mi vida.

A mi esposo, por brindarme su apoyo en todo momento, gracias por el amor, comprensión y apoyo incondicional que me ofreció siempre para lograr ser una profesional competente.

A mi asesora, por su rol de docente y guía, por sus enseñanzas y orientación para desarrollar este proyecto de investigación

YOHANA CRUZ RIVERA.

RESUMEN

El objetivo general que se planteó en la presente investigación fue determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019. Se realizó una investigación de tipo descriptiva, estudio cuantitativo y diseño no experimental de corte transversal, contando con una población muestral de 131 universitarios de 16 a 46 años de la carrera de contabilidad a quienes se les aplicó una encuesta para determinar el conocimiento con respecto a los métodos anticonceptivos y uso de los mismos. Los resultados demostraron que según el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos el 61.83% si presenta conocimientos buenos sobre el tema. En lo que se refiere al uso general de métodos anticonceptivos el 63.36% usa alguno y el 36.64% reporta no usarlos. Entre los métodos estudiados los métodos de barrera son conocidos en 80,15% y usados en un 38.93 %, los que mostraron menor conocimiento son los métodos quirúrgicos con 28,24%. Según el lugar de abastecimiento de los métodos anticonceptivos se determinó que el 47,33% opta por una farmacia y el 28,24% acude al internet como principal fuente de información, mientras que los padres de familia solo representan el 3,82%. **Conclusión:** Se determinó que el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo de contabilidad es bueno.

Palabras Clave: Conocimientos, Métodos anticonceptivos y uso.

ABSTRACT.

The general objective that was proposed in this research was to determine the knowledge and use of contraceptive methods in students of the first accounting cycle of the Catholic University Los Angeles de Chimbote - Piura 2019. A descriptive research, quantitative study and design was carried out non-experimental cross-sectional study, with a sample population of 131 university students between the ages of 16 and 46 from the accounting career, to whom a survey was applied to determine knowledge regarding contraceptive methods and their use. The results showed that according to the general knowledge about contraceptive methods, 61.83% do present good knowledge on the subject. Regarding the general use of contraceptive methods, 63.36% use some and 36.64% report not using them. Among the methods studied, the barrier methods are known in 80.15% and used in 38.93%, those that showed less knowledge are the surgical methods with 28.24%. According to the place of supply of contraceptive methods, it was determined that 47.33% choose a pharmacy and 28.24% go to the internet as the main source of information, while parents only represent 3.82%. Conclusion: It was determined that the knowledge and use of contraceptive methods in the students of the first accounting cycle is good.

KeyWords: Knowledge, Contraceptive Methods and use.

CONTENIDO

1.-Título de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Hoja de firma de jurado y asesor	iii
4.-Hoja de agradecimiento	iv
5.-Resumen y abstract	vi
6.-Contenido.....	vii
7.-Índice de Tablas	viii
8.-Índice de Figuras.....	x
9.-Índice de Cuadros	xi
I.Introducción.....	1
II.Revisión de la literatura.....	5
2.1 Antecedentes	5
2.1.1. Antecedentes Locales	5
2.1.2. Antecedentes Nacionales	6
2.1.3. Antecedentes Internacionales	8
2.2. Bases Teóricas	9
2.3. Marco Conceptual:.....	10
III. Hipótesis... ..	18
IV. Metodología.....	19
4.1. Diseño de la investigación:	19
4.2. Población y muestra.....	19
4.2.1. Población	19
4.2.2. Muestra	20
4.3. Definición y operacionalización de variables.....	21
4.4. Técnicas e instrumentos de medicion	24
4.4.1Técnica.....	24
4.4.2.Instrumentos.....	24
4.5 Plan de análisis.....	26
4.6. Principios éticos:.....	29
IV.Resultados... ..	30
4.1. Resultados.....	30
4.2. Análisis de resultados	38
IV. Conclusiones.....	43
Aspectos complementarios	44
Referencias Bibliográficas	48
ANEXOS	52

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimiento general de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019	30
Tabla 2: Uso general de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019	31
Tabla 3: Conocimiento específico sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019	32
Tabla 4: Uso específico de tipo de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019	33
Tabla 5: Lugar de adquisición de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019	34

Tabla 6: Fuentes de información más solicitadas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 201935

Tabla 7:Características sociodemográficas en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 201936

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Conocimiento general de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019	44
Figura 2: Uso general de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019	45
Figura 3: Conocimiento específico sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019	46
Figura 4: Uso específico de tipo de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019	47

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las variables Conocimiento y uso de los Métodos Anticonceptivos	21
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las variables características sociodemográficas... ..	23
Cuadro 3. Matriz de consistencia.....	27

I. INTRODUCCIÓN.

Los métodos anticonceptivos son procedimientos que pueden prevenir el embarazo en mujeres que tienen una vida sexual activa, pueden ser utilizados por mujeres u hombres, estos pueden variar entre métodos hormonales y no hormonales, así como transitorios o definitivos. Su uso entre los jóvenes en muchas ocasiones puede ser deficiente debido al poco conocimiento de estos, derivándose, además, en el mal uso de los métodos anticonceptivos. Por otra parte, la conducta sexual y reproductiva de los jóvenes está dada por factores biológicos, sociales y culturales que influyen en las conductas y comportamientos de los estudiantes, sobre todo cuando el comienzo de las relaciones sexuales es a muy temprana edad y con varios compañeros sexuales. En este sentido los métodos anticonceptivos representan una opción segura y confiable para prevenir la adquisición de una infección de transmisión sexual (ITS) y de un embarazo no planificado (1).

La Planificación familiar tiene el potencial de evitar el 32% de las muertes maternas y 10% de las muertes infantiles. En Latino América existe evidencia de una reducción de los abortos ilegales realizados en condiciones de riesgo, como resultado del mayor uso de anticonceptivos. Como es de suponer la edad promedio del inicio de las relaciones sexuales permite extender el nivel de situaciones de riesgo ya que los adolescentes aun no toman decisiones pensando en las consecuencias futuras, el 12% de los jóvenes empiezan una vida sexualmente activa a los 14 años. En América Latina y el Caribe el 90% de los adolescentes conoce o a oído hablar de por lo menos un método anticonceptivo pero el 71% de adolescentes de entre 15 y 19 años no utiliza métodos anticonceptivos, aumentando así a 53% la cifra de embarazos no deseados (2).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el Perú la falta de conocimiento de métodos anticonceptivos origina que 13 de cada 100 jóvenes de entre 15 y 19 años sean madres o estén embarazadas por primera vez. Los bajos niveles de uso de métodos anticonceptivos han incrementado la prevalencia de ITS en el año 2017 de 13,4%. La Dirección Regional de Salud (DIRESA) de Piura resalta que los métodos anticonceptivos más utilizados entre los adolescentes es el preservativo con 38%. A la vez detalla que el embarazo adolescente en la región se ha mantenido por encima del porcentaje nacional, entre los años 2015 al 2017 se registró 18,166 adolescentes embarazadas, de los cuales 159 fueron de niñas menores de 13 años de edad (3).

Al realizar la investigación en la universidad en estudio, se pudo observar que los estudiantes del primer ciclo de la carrera de contabilidad, llevan o practican una vida sexual activa y por consiguiente han ocurrido embarazos no deseados, causado por desconocimiento o un conjunto de tabúes sobre métodos anticonceptivos, desembocando en un bajo rendimiento académico y el consiguiente abandono de los estudios, por lo que se hace necesario ahondar en medidas para prevenir el tema. Es importante poner en marcha un conversatorio para que los estudiantes tengan acceso a información y orientación sobre temas de salud sexual y reproductiva, así como poder acceder a los métodos anticonceptivos con mayor facilidad, disminuyendo las barreras de salud y accesibilidad, creando todo esto una necesidad de plantearse la siguiente interrogante ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de contabilidad de la universidad católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019?

Por lo tanto, para dar respuesta al problema se ha planteado como objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura. Para poder conseguir el objetivo general se ha planteado los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio, (b) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio, (c) Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio, (d) Identificar el uso específico sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio, (e) identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes ámbito de estudio, (f) identificar la fuente de información sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio, (g) Identificar las características sociodemográficas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio.

En tal sentido, la investigación se justifica porque en la actualidad los problemas más importantes que afectan a los jóvenes son el incremento de los embarazos no deseados y el contagio de las infecciones de transmisión sexual, en cuanto a la institución donde se realizó el estudio, está presente un índice reducido de abandono de estudios en cuanto a la carrera de contabilidad debido a embarazos no deseados.

Además los universitarios en estudio podrán tener el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos, sin embargo si profundizamos, y preguntamos cosas como las ventajas y desventajas o el porcentaje de la tasa de falla de algún método, o interrogantes como la clasificación de los métodos o algún efecto adverso de estos, estoy segura que será muy difícil responder a ello, ya que tratamos con estudiantes

universitarios y que están en la edad de experimentar la plena sexualidad sin medir las consecuencias futuras. Asimismo se considera que la planificación familiar es un factor clave para el progreso económico, social y político de un país.

Para realizar esta investigación se utilizó una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. Se ejecutó en una muestra de 131 estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad los Ángeles de Chimbote - Piura, a quienes se les aplicó un cuestionario para medir el conocimiento y uso que tenían sobre métodos anticonceptivos.

Asimismo los resultados obtenidos demostraron que el 61,83% de los encuestados conoce sobre métodos anticonceptivos, que el 63,36% utiliza algún método anticonceptivo, y que entre los métodos más utilizados están los métodos de barrera con 38,93%, entre las fuentes de adquisición, la farmacia es la que predomina con 47,33% y el internet con 38,17% es la principal fuente de información a la que acuden la mayoría de jóvenes, mientras que los padres de familia solo representan el 7.63%.

Finalmente se concluye que los estudiantes del primer ciclo de contabilidad conocen y usan los métodos anticonceptivos.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Locales:

Castillo A. (4) Piura 2017, en su estudio “Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Jóvenes 20-25 Años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau – Piura año 2016”, de nivel cuantitativo y tipo descriptivo, constituida por una muestra de 200 jóvenes, a quienes se les aplicó un cuestionario utilizando la técnica de encuesta, obteniendo como resultados los siguientes: en total el 70% de los participantes mostraron un nivel de conocimiento bueno, de los cuales predominó el sexo masculino con un 55%, finalmente el 98% de los estudiantes se consideran heterosexuales, concluyendo que la muestra estudiada conoce sobre métodos anticonceptivos.

Angulo E. (5) en Piura 2018, en su investigación Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. Fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se planteó una muestra de 265 adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y de características sociodemográficas.

Obteniendo como principal resultado, el 50.94% tiene nivel de conocimiento global “Regular” sobre métodos anticonceptivos. Además, el de mayor conocimiento fue el de “Barrera”, con un 23.77% “Bueno” y un 55.09% “Regular”; los de conocimiento Deficiente” fueron los “Hormonales” y los “DIU”, con un 73.58% y un 72.08% respectivamente; finalmente, los “Definitivos” tuvieron un 47.17% de “Deficiente”.

Se observa que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Ciriaco D. (6) Chimbote 2017, en su tesis Nivel de Conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote -2017, investigación de tipo descriptivo, enfoque cuantitativo, de cohorte transversal, considerando una muestra de 282 estudiantes de enfermería. Para la recolección de datos se utilizó un instrumento cuestionario, concluyendo que los estudiantes de enfermería tienen un nivel de conocimiento medio sobre el uso de métodos anticonceptivos (76%), siendo la frecuencia el uso de métodos anticonceptivos de 33% utilizan y 67% no utilizan métodos anticonceptivos, sin embargo, el nivel de conocimiento sobre el uso general es de nivel alto y los métodos natural y hormonal tuvieron un nivel de conocimiento medio y los métodos quirúrgico y de barrera fueron de nivel de conocimiento bajo, respectivamente.

Gálvez R. (7), Perú 2017, en su tesis “Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015”, menciona la siguiente: se encuestó a 301 estudiantes de los cuales se obtuvo como resultado, el 71.1% de estos, refiere haber utilizado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, del cual el 56.2% empleaban métodos modernos. Así mismo hace mención a estudiantes con actividad sexual activa actual, de los cuales el 76.4% usa algún método anticonceptivo y el 55.8% de ésta emplea cierto método anticonceptivo moderno.

Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (8), Perú 2017, realizaron una investigación “Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017-I, Ica-Perú”. Donde para este estudio necesitaron la participación de 163 estudiantes, a los que se les aplicó una ficha de recolección de información, concluyendo que el 90.6% de la población encuestada tiene conocimientos adecuados con respecto a los preservativos, en lo que respecta a las píldoras anticonceptivas se encontró el 79.8%, por el contrario el 75.3% de esta posee un cierto conocimiento del método del ritmo. El nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de medicina es bueno y mantiene relación con el año de estudio.

Olmas M. (9) Argentina 2016, en su investigación titulada nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de Córdoba. Se realizó un estudio descriptivo y transversal donde se aplicó una encuesta conformada por 557 estudiantes de medicina del primer al quinto año lo cual se obtuvieron como resultados que un 57% de los estudiantes del primer año si conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 43% no conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y en quinto año un 43% de los estudiantes si tiene conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 57% no tiene conocimiento sobre el uso de estos métodos.

Maximiliano D. (10) Perú 2018, realizó una investigación “Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Obstetricia del primer al octavo ciclo de la Universidad de Huánuco”. Este estudio tuvo como muestra a 121

estudiantes del primero al octavo ciclo de obstetricia, utilizando una guía de entrevista para obtener datos requeridos, alcanzando los siguientes resultados: donde primero el nivel de conocimiento alto. Los valores para el nivel de conocimiento de los métodos de abstinencia fueron del 47,1 % para el nivel medio, para métodos hormonales fue 52,9 % situándose en el nivel alto, mientras que para los métodos de barrera el 44,6 % de los encuestados presenta nivel medio, 47,9 % de métodos a corto plazo que se sitúa en nivel medio y para finalizar métodos de larga duración que alcanza el 56,2 % refiriendo un nivel alto.

Guillermo L. (11), Lima 2018, en su estudio “Conocimiento, Actitud y Práctica sobre el uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018, cuya tesis fue de tipo observacional, descriptivo y prospectivo de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 48 alumnas, calculada con un algoritmo para poblaciones conocidas. Obteniendo como resultado: El 87.5% tuvo conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos hormonales y el 12.5% tuvo conocimiento bajo. El 84% está en desacuerdo sentir vergüenza para solicitar un método anticonceptivo.

2.1.3. Antecedentes Internacionales:

Ávila L. (12) Ecuador 2016, realizó una investigación Análisis comparativo del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera de Enfermería y Medicina de la Universidad Técnica de Machala 2016, estudio de tipo descriptivo correlacional, teniendo una muestra de 482 estudiantes evidenciando que en las carreras de medicina y enfermería, del 54% encuestados de la carrera de enfermería el 29% si utiliza algún método anticonceptivo a diferencia del 25 % que no

utiliza ningún método anticonceptivo y del 46% de encuestados de la carrera de medicina, 27% si utiliza algún método anticonceptivo, mientras el 19% de los estudiantes no utiliza ningún método anticonceptivo.

Rodríguez E, Orozco K, Gil L, Mosquera N. (13) Colombia 2015. “Uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de décimo y undécimo grado”; Se trata de un estudio descriptivo en el que participaron 622 estudiantes, El instrumento para recolección de datos fue una encuesta anónima, encontrando predominio del conocimiento acerca de métodos modernos de anticoncepción (píldora, condón, inyectables), con diferencias significativas entre ambos géneros. Son principalmente los padres (54.2%), y luego el novio o novia (32.4%) quienes brindan información a los escolares. Los métodos más utilizados son el condón y los inyectables. El 44.5% de los participantes desconoce las entidades que brindan orientación en el uso de métodos de anticoncepción, y solamente el 6.4% de quienes los utilizan, asiste a control por parte de una institución de salud.

2.2. Bases teóricas:

2.2.1. Teorías del Conocimiento:

Sandoval D. (14), en su tesis hace referencia que el conocimiento es un proceso mediante el cual el hombre comprende el mundo y se realiza como individuo y especie, siendo este gradual y progresivo.

Entre las teorías resaltan:

- **Teoría del Racionalismo.**

Disciplina epistémica que trata de solucionar el conflicto del origen del conocimiento, la misma que es iniciada por reme descartes y que se opone al

empirismo quien postulaba que el conocimiento se adquiere a través de la experiencia. En tal sentido la forma más antigua del racionalismo lo hallamos en Platón el cual expresaba que los sentidos no pueden darnos un verdadero saber, pues solo se adquiriría una opinión, por motivo que el universo experimenta constantes cambios

- **Teoría del Relativismo.**

Propone la forma de fundamentar el conocimiento, manifestando que este descansa en la razón o en la experiencia sensible, por la que le da más relevancia a la percepción de los sentidos, siendo más utilizado en la historia filosófica para explicar o de cierta forma definir el conocimiento.

- **Teoría del Aprendizaje Significativo.**

La teoría asocia la información que el sujeto posee con la nueva experiencia adquirida reacomodando y reconstruyendo ambas informaciones, es decir la estructura del conocimiento previo condiciona a las nuevas experiencias y estas a su vez lo reforman incorporándose de forma significativa en el aprendizaje cognitivo del alumno, por lo que se establece la relación del nuevo conocimiento con los anteriormente adquiridos, además depende del deseo o el interés que se tenga por aprender lo enseñado.

2.3. Marco Conceptual:

Según la norma técnica del ministerio de salud (15), clasifica a los métodos anticonceptivos:

2.3.1. Clasificación de los Métodos Anticonceptivos

A. Métodos de barrera:

Basados en poner una barrera física que evita el ingreso de los espermatozoides al útero, impidiendo la unión del ovulo y espermatozoide.

1) Condón masculino:

Cobertura delgada de látex, sin noxionol 9, usado por el varón antes de iniciar la relación sexual con el pene erecto. El uso del preservativo masculino se ha elevado considerablemente en jóvenes principalmente por el miedo a contraer la infección por VIH y/o infección de transmisión sexual (ITS).

- **Mecanismo de acción:** Impide que los espermatozoides crucen el tracto reproductor femenino.
- **Contraindicaciones:** Usuarios que tengan alergia o hipersensibilidad al material del látex, por la que está compuesto el condón masculino.
- **Características.**

Método eficaz al usarse de forma correcta, no requiere de exámenes previos ni receta médica, además es fácil de obtener y tiene bajo costo, ayuda a mejorar la participación de hombre en la anticoncepción, requiere también una motivación constante y se puede utilizar como parte del juego sexual.

Además de proteger contra embarazos, también protege contra ITS y el VIH SIDA, es muy fácil de almacenar siempre y cuando tengan las siguientes recomendaciones: ambiente seco, sin fuentes directas de calor, verificar el producto que se encuentre dentro de cinco años de fabricación, revisar integridad del sobre, de lo contrario desechar.

- **Forma de uso**

Asegurarse que el producto este en óptimas condiciones, es decir verificar fecha de vencimiento, sensación de almohadilla de aire en el empaque, colocar

antes de la introducción, en el momento que el pene esta erecto, utilizar un preservativo nuevo en todas las relaciones sexuales, después retirar con papel higiénico sin amarlo, desechar en lugares donde no esté en contacto con otras personas.

B. Anticonceptivos Anticonceptivos hormonales.

1. Anticonceptivos hormonales combinados (AHC).

a) Anticonceptivos orales combinados (AOC).

Contienen en su composición estrógeno y progesterona para su administración en forma oral.

- **Mecanismo de acción:** Suprime la ovulación y espesa del moco cervical.

- **Contraindicaciones**

Embarazo confirmado o por confirmar, sangrado genital, lactancia materna antes de los 6 meses además enfermedades como hepatitis viral aguda, tumor hepático, evidencia de enfermedad cardiovascular, mujeres que estén recibiendo medicamentos anticonvulsivantes (16).

- **Características**

La eficacia depende de la usuaria y de la motivación para su uso diario, además ayuda a disminuir la patología benigna de mamas, después de discontinuar su uso retorna la fertilidad de inmediato, aparte regulariza los ciclos menstruales.

De igual manera tiene una efectividad al empleo perfecto de 0.3 gestaciones por 100 mujeres en el primer año de uso y de falla al uso atípico de 8 cada 100 usuarias en el primer año de uso.

- **Forma de uso.**

✓ Método de uso diario por vía oral.

✓ Como iniciar el método

La mujer debe encontrarse en el primer y quinto día del periodo menstrual, al utilizarse después de lo indicado emplear un método de respaldo como el preservativo, cuando se olvide una píldora del blíster, la usuaria deberá tomar inmediatamente la pastilla olvidada, para luego seguir con lo prescrito, además si se olvida más de dos veces es mejor esperar el sangrado por deprivación hormonal e iniciar un blíster nuevo (16).

b) Anticonceptivos inyectables combinados

Contienen estrógeno y progestágenos en su principio activo

- **Mecanismo de acción:** Actúa suprimiendo la ovulación y espesa el moco cervical e impide la entrada de los espermatozoides.
- **Contraindicaciones**
 - ✓ Usuarías con alteraciones del ciclo menstrual.
 - ✓ Embarazo.
 - ✓ Antecedentes o cáncer de mama.
 - ✓ Problemas hepáticos.
- **Características.**

Método de efecto rápido y eficaz, se puede indicar a cualquier edad y paridad, además no interfiere con las relaciones sexuales, al discontinuar su uso la fertilidad regresa de uno a seis meses, también puede producir una variación en el peso, por tal tiene una tasa de falla de 0.05 embarazos si se usa correctamente durante el primer año de uso y de falla atípica de 3 gestaciones por cada 100 usuarias en el primer año (16).

- **Forma de uso.**
 - ✓ Se aplica en la región glútea vía intramuscular profunda.
 - ✓ Se aplica la técnica de la Z.
 - ✓ se recomienda que la primera dosis sea entre el primer y quinto día del periodo menstrual.
 - ✓ mujeres en periodo de lactancia retrasar el uso hasta los 6 meses, las siguientes dosis se administraran cada 30 días en una fecha fija.

c) **Anticonceptivos hormonales de solo progestina**

- ❖ **Píldoras de solo progestinas:** son las que poseen solo progestágeno.
- **Mecanismo de acción:**
 - ✓ Actúan inhibiendo parcialmente la ovulación y espesan el moco cervical.
- **Contraindicaciones:**
 - ✓ Embarazo.
 - ✓ Enfermedades del hígado, cardiovasculares, convulsiones, diabetes mellitus.
- **Características:**

Se puede utilizar en el post parto inmediato, no interfiere con la composición ni el volumen de la leche, requiere de motivación continua además es eficaz y tiene efecto rápido, el retorno de la fecundidad es instantáneo al suspender su uso, también produce variaciones en el peso (aumento o disminución), es así como este método tiene una falla teórica de 0.3 embarazos y falla de uso atípico de 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

- **Forma de uso.**

Su inicio es ideal entre el primer y quinto día del periodo menstrual, en caso de iniciarse posterior al periodo utilizar un método de respaldo durante 7 días, la ingesta debe ser de uso rutinario a la misma hora, un atraso de tres a más horas anula su efecto anticonceptivo (16).

- ❖ **Inyectable de solo progestina:** Inyectables que contienen solo progestágeno:

- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml. Para uso intramuscular.
- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo
- ✓ Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Para uso intramuscular (15).

- **Mecanismo de acción:** Suprimen la ovulación en un 50% y espesamiento del moco cervical.

- **Características.** Altamente efectivo y efecto rápido, asimismo produce amenorrea total en un 50% y el retorno de la fertilidad demora entre cuatro meses a un año (15).

C. Métodos anticonceptivos de larga duración

1) Dispositivos Intrauterinos (DIU)

Método duradero, eficaz y fácil de emplear, se trata de una estructura corta y flexible, de plástico que se introducen en el útero y liberan cobre, impiden que los espermatozoides asciendan y se junten con el ovulo, además

el modelo disponible en los establecimientos de salud es la T de cobre 380 A que tiene un efecto anticonceptivo de 12 años (15).

- **Mecanismo de acción:** Afectan el desplazamiento de los espermatozoides al pasar a la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos.
- **Características:** Se debe colocar por profesional capacitado, previo examen pélvico para determinar posibles infecciones antes de la inserción, es muy eficaz y protege durante 12 años, puede ser la mejor opción para aquellas mujeres con contraindicaciones para la anticoncepción hormonal, no obstaculiza las relaciones sexuales.

- **Forma de uso**

Se inserta en los primeros cinco días del inicio del sangrado o también en cualquier otro momento del ciclo menstrual, las usuarias que deseen el método tendrán que firmar un consentimiento informado (15).

2) **Implante subdérmico:**

Se caracteriza por una varilla de cuatro centímetros de longitud y de dos centímetros de diámetro que libera de forma controlada el gestageno etonorgestrel, actúa fundamentalmente a través de la inhibición de la ovulación y el espesamiento del moco cervical (15).

- **Características:**

La inserción será dentro de los primeros cinco días de haber iniciado la menstruación, se requiere de personal capacitado, el dispositivo es colocado por debajo de la piel, el efecto anticonceptivo dura 3 años debiendo ser retirado después de este tiempo (15).

3) **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria**

a. **Anticoncepción Quirúrgica Femenina:** Es un método definitivo, que se realiza mediante una intervención quirúrgica.

- **Mecanismo de acción:**

- ✓ Oclusión y sección de las trompas de Falopio.

- **Características**

- ✓ Todas las mujeres que cumplan con los criterios de elegibilidad podrán someterse a esta intervención quirúrgica, es eficaz, inmediata y permanente, se considera que es de forma irreversible, la tasa de falla es muy poca oscilando entre 0.5 embarazos cada 100 mujeres.

- ✓ La realización de la intervención quirúrgica es ambulatoria y la paciente deberá firmar un consentimiento informado, además tiene que ser mayor de 25 años (17).

b. **Anticoncepción Quirúrgica Masculina:** La vasectomía es una intervención quirúrgica menor permanente que se le realiza al hombre, seccionando o ligando los conductos deferentes.

- **Mecanismo de acción:** Oclusión de los conductos deferentes.

- **Características:** Alta efectividad, inmediata y permanente, y se realiza de manera ambulatoria, esta técnica no interfiere con el deseo, ni la potencia sexual, hay que tener presente que no previene las infecciones de transmisión sexual, por eso es recomendable utilizar preservativo para mayor protección (17).

III. HIPÓTESIS

En la investigación no se contrastó la hipótesis, porque es un estudio no correlacional.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo de Investigación:

La investigación es de tipo descriptiva por sus componentes de medición de conceptos y definición de variables (18)

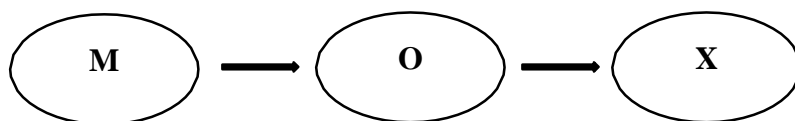
4.2. Nivel de Investigación.

Por el grado de cuantificación se trata de un estudio cuantitativo (18)

4.3. Diseño de la Investigación.

Diseño no experimental descriptivo y de corte transversal

ESQUEMA



Donde:

M: Es la muestra estudiada.

O: Observación.

X: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

4.4. Población y Muestra.

4.4.1. Población:

La población muestral estuvo constituida por 131 estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de Piura, 2019, los cuales cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población fue definida por el registro de estudiantes matriculados en el ciclo académico 2019- II de la muestra en estudio.

4.4.2. Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de Piura 2019 y que cumplieron los criterios de selección.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes del primer ciclo de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, que asistieron en el periodo de estudio.
- Estudiantes que aceptaron voluntariamente participar en el estudio.
- Aceptación escrita para participar en el estudio.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que no acepten participar en el estudio.
- Estudiantes retirados del ciclo académico.
- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de las autoridades de la carrera de contabilidad de la universidad, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos.

4.5. Definición y operacionalización de variables

Cuadro 1 Matriz de Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	Conjunto de conceptos, ideas, enunciados comunicables que pueden ser precisos, claros, sistemáticos, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (19).	Conocimiento general de los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), no conoce (de 0 a 7 puntos.)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No conoce 	Cualitativa Nominal
		Conocimiento específico sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los métodos de barrera (con 1 pregunta), métodos hormonales (con 1 pregunta) y métodos quirúrgicos (con 1 pregunta) considerado según baremación percentilica: Conoce (1 punto) No conoce (0 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No conoce 	Cualitativa Nominal

<p>USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</p>	<p>Acción de utilizar de manera responsable y sensata algún método anticonceptivo, elegido voluntariamente de acuerdo a un conocimiento pleno de las características del método y la fisiología del cuerpo, en el marco de un desarrollo saludable de la sexualidad humana (19).</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de métodos anticonceptivos más utilizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si usa • No usa 	<p>Cualitativa Nominal</p>
<p>LUGAR DE ADQUISICIÓN</p>	<p>Lugar de atención para la población donde se puede adquirir un método anticonceptivo (20).</p>	<p>Lugar de adquisición</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tienda • Farmacia • Establecimiento de Salud • Otros 	<p>Cualitativa Nominal</p>
<p>FUENTES DE INFORMACIÓN</p>	<p>Se refiere a diversos medios que proporcionan datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento importante para un individuo (20).</p>	<p>Fuente de información</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada con las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos proporcionada al estudiante para adquirir información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos • Padres/familiares • Obstetra • Farmacéutico • Internet/redes sociales • Ninguna de las Anteriores 	<p>Cualitativa Nominal</p>

Cuadro 2 Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas

EDAD	Tiempo que ha vivido una persona en años cumplidos (19).	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • 15-19 • 20-24 	Cuantitativa de razón
ESTADO CIVIL	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (19).	Se evaluó el estado civil actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Soltera • Casada • Conviviente • Viuda 	Cualitativa Nominal
CONVIVENCIA	Acción de compartir con otra persona diferente (19).	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal
DEPENDENCIA ECONÓMICA	Situación económica de una persona (19).	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal
OCUPACIÓN	Actividad que ha realizado el estudiante durante los últimos treinta días (19).		<ul style="list-style-type: none"> • Solo Estudia • Estudia Y Trabaja 	Cualitativa Nominal
RELIGIÓN	Conjunto de creencias acerca de la divinidad, la religión implica un vínculo entre el hombre y dios (19).		<ul style="list-style-type: none"> • Católica • Cristiana • Testigo de Jehová • Adventista 	Cualitativa Nominal

4.6. Técnica e Instrumentos de medición

4.6.1. Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

4.6.2. Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y uso, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

- Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.
- La segunda en relación al conocimiento de métodos anticonceptivos.

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según las respuestas correctas:

- Conoce: 8 puntos
 - No conoce: de 0 – 7 puntos
- La tercera sección dirigida a evaluar el uso de métodos anticonceptivos, con un total de 2 preguntas.
 - La cuarta y quinta sección consignada a identificar el lugar donde se adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

- **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron elegidos al azar, en las respectivas aulas.

- **Confiabilidad.**

La confiabilidad del Cuestionario Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

4.7. Plan de análisis

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

4.8. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Cuál es el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019?</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, - Piura, 2019. Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. Identificar el conocimiento específico de cada método anticonceptivo en estudiantes del primer ciclo contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. Identificar el uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes del primer ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. 	<p>➤ Variables principales</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimiento Sobre Métodos anticonceptivos. Uso de Métodos anticonceptivos. <p>➤ Variables Secundarias</p> <ol style="list-style-type: none"> Edad Estado Civil Convivencia Dependencia económica Ocupación Religión

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. • Identificar las fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo contabilidad universidad católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. • Identificar las características sociodemográficas en estudiantes del primer ciclo contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. 		
TIPO, NIVEL Y DISEÑO		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo y nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple. • Diseño de la investigación: Diseño no experimental, transversal. 	<p>Población: La población estuvo constituida por 131 estudiantes del primer ciclo de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019 y que cumplieron los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La Muestra estuvo constituida por el total de estudiantes del primer ciclo de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019 y que cumplieron los criterios de selección.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • características sociodemográficas. • conocimiento sobre métodos anticonceptivos 	<p>Para el plan de análisis se utilizó la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

4.9.Principios Éticos

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en estudio; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación (21).

En este sentido, se pidió a los estudiantes que repasen detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los estudiantes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se trató de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Este estudio se realizó con la previa autorización de las autoridades de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial-Piura.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. Conocimiento general de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de La Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.

Conocimiento	n	%
Conoce	81	61,83
No conoce	50	38,17
Total	131	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

Los resultados de la tabla 1, reflejan que el 61,83 % de los encuestados si conoce sobre métodos anticonceptivos, seguido del 38,17 % que no conoce.

Tabla 2. Uso general de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, piura-2019.

Uso	n	%
Usa	83	63,36
No usa	48	36,64
Total	131	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se pudo determinar que el 63,36% de la muestra estudiada usan los métodos anticonceptivos, mientras que el 36.64 % no ha manifestado su uso.

Tabla 3. Conocimiento específico sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.

Conocimiento tipo de MAC	Barrera		Hormonal		Larga duración		Quirúrgicos	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	105	80,15	79,39	76,34	102	77,86	37	28,24
No conoce	26	19,85	20,61	23,66	29	22,14	94	71,76
Total	131	100,00	131	100,00	131	100,00	131	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se obtuvo, que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes fueron los métodos de barrera (80.15 %), seguido de los métodos hormonales (76,34%) y los que mostraron menor conocimiento son los métodos quirúrgicos con el 28,24%.

Tabla 4. Uso específico de tipo de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.

Uso de MAC	n	%
Barrera	51	38,93
Hormonal	25	19,08
Larga duración	7	5,34
Quirúrgicos.	0	0,00
Ninguno	48	36,64
Total	131	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se demuestra que los métodos anticonceptivos más utilizados por la muestra estudiada son los métodos de barrera (38.93 %), en segundo lugar está el método hormonal (19.08%) y el método menos usado es el de larga duración (5.34%), además que los estudiantes no optan por ningún método anticonceptivo con un 36.64%.

Tabla 5. Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.

Lugar de adquisición	n	%
Tienda	3	2,29
Farmacias	62	47,33
Establecimiento de salud	21	16,03
Otros	45	34,35
Total	131	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Los estudiantes en estudio prefieren las farmacias (47,33%) para adquirir los métodos anticonceptivos, seguido de otros con un 34.35% y en menor porcentaje en tiendas con 2,29%.

Tabla 6. Fuentes de información más solicitadas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.

Fuentes de información	n	%
Amigos	28	27,37
Padres/familiares	10	7,63
Obstetra	26	19,85
Farmacéutico	7	5,34
Internet / redes sociales	50	38,17
Ninguna	10	7,63
Total	131	100.00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

La tabla 6 muestra que el internet es el principal medio de información que tienen los jóvenes sobre métodos anticonceptivos (38,17%), seguido de un porcentaje considerable (27,37%) que obtiene información en amigos, mientras que los padres de familia solo representan el 7,63%.

Tabla 7. Características sociodemográficas en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.

		N	%
Edad	16 – 22	107	81,68
	23 – 30	17	12,98
	31 – 38	5	3,82
	39 – 46	2	1,53
Estado Civil	Soltera	112	85,50
	Conviviente	15	11,45
	Casada	3	2,29
	Solo	1	0,76
Convive	Papas	42	32,06
	Hermanos	3	2,29
	Tíos	7	5,34
	Abuelos	4	3,05
	Parejas	18	13,74
	Sola	51	38,93
	Otros	6	4,58
Dependencia	Papas	84	64,12
	Hermanos	2	1,53
	Tíos	2	1,53
	Abuelos	3	2,29
	Parejas	11	8,40
	Sola	22	16,79
	Otros	7	5,34
Ocupación	Solo estudia	83	63,36
	Estudia y trabaja	48	36,64
Religión	Católica	95	72,52
	Cristiana	1	0,76
	Testigo De Jehová	14	10,69
	Adventista	3	2,29
	No Creyente	17	12,98
	Ateo	1	0,76
Total		131	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se observa en la muestra de estudio que la edad oscila entre 16 y 22 años representada por un 81,68%, el 85.50% son solteros, un porcentaje considerable (38.93%) reporto vivir sola, mientras el 64,12% muestra dependencia de los padres, se dedica solo a estudiar (63,36%), y por último el 72,52 profesa la religión católica.

4.2. Análisis de Resultados

El embarazo adolescente es un tema recurrente e importante en la materia de salud sexual y reproductiva (1). En este caso en los estudiantes del primer ciclo de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de Piura. Si bien los jóvenes obtienen información básica sobre métodos anticonceptivos, las fuentes de información no son las idóneas para la mayoría, haciendo que las decisiones sobre su sexualidad no sean muchas veces responsables.

Por la cual, es de interés presentar los resultados del estudio, donde se ha demostrado que el 61,83% de los encuestados tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos y un 38,17% no tiene conocimiento sobre el tema. Los resultados coinciden con los de Castillo A. (5) Perú 2017, pues esta investigación muestra que más de la mitad tienen buen conocimiento sobre métodos anticonceptivos (70%) en los jóvenes del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau de Piura. Asimismo en la investigación de Ciriaco D. (6) Perú 2017, los resultados también concuerdan, ya que los jóvenes de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote tienen buen porcentaje de jóvenes con nivel de conocimiento bueno (76%).

Resultados que nos muestran que esta similitud se deba probablemente a que los jóvenes están tomando conciencia sobre el desarrollo de un plan de vida, por el cual buscan estar informados acerca de como protegerse de un embarazo no deseado o de adquirir alguna ITS, Siendo que la muestra estudiada, se encuentra en una etapa de curiosidad por adquirir todo tipo de conocimientos, especialmente los referentes a la sexualidad, cabe resaltar que tener conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos no es un factor que asegure su uso correcto (1).

En la tabla 2, se expresa que el 63,36% de los encuestados utiliza algún método anticonceptivo en general, mientras que el 36,64% no los utiliza. Resultados que son similares a los de Ávila L. (12) en Machala 2016, describe que los estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad Técnica de Machala usan métodos anticonceptivos (27%) y existe un menor porcentaje que no utilizan (19%).

Los resultados evidencian que los estudiantes si usan los métodos anticonceptivos, lo que pone en manifiesto que el conocimiento adquirido se refleja en el uso de estos, sin embargo todavía existe un porcentaje de estudiantes que no utiliza ningún método anticonceptivo, dejándolos expuestos a prácticas sexuales de riesgo, ya que esto los expone en gran medida a embarazos no deseados y que repercuten en proyectos de vida truncados. Por lo tanto es necesario resaltar que la anticoncepción en la actualidad constituye una demanda insatisfecha y que está asociado con la falta de asistencia a los servicios de planificación (1).

En la tabla 3, se muestra, que los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios que formaron parte de la investigación fueron los métodos de barrera (80,15%) y los métodos menos conocidos son los métodos quirúrgicos con 28,24%. Resultados que son similares a los de Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (8) en Perú 2017, que encontró que el 90.6% de la población encuestada tiene conocimientos adecuados con respecto a los preservativos.

Los resultados pueden inferirse debido a que el preservativo es uno de los métodos mas difundidos por lo diferentes medios de comunicación, además son accesibles y fáciles de adquirir en cualquier lugar, esto muestra que los jóvenes están tomando conciencia de que el método no solo protege de embarazos no deseados, sino también de infecciones de transmisión sexual, siendo uno de los beneficios más resaltantes de este método (16).

Se expresa (tabla 4), que los métodos anticonceptivos más utilizados por la muestra estudiada son los métodos de barrera representando el 38,93% del total y los métodos menos utilizados son los de larga duración con 5,34%. Datos que se asemejan a los de Maximiliano D. (10) en Perú 2018, muestra que en la Universidad de Huánuco el 46.6% utiliza métodos de barrera.

Los resultados obtenidos demuestran que el preservativo representa una de las mejores opciones, ya que son accesibles y económicos para los jóvenes, donde menos se les cuestiona y no tienen que pasar por un proceso de preguntas, entre otros, que a veces les incomoda. Es importante mencionar que la eficacia del método depende del uso correcto, debiendo saber que la tasa de falla es alta a comparación con otros métodos anticonceptivos (16), sobre todo si consideramos que los universitarios son un grupo expuesto a mantener relaciones coitales frecuentes, por lo que es importante recomendar el uso de métodos anticonceptivos de larga duración.

La tabla 5, muestra que los jóvenes adquieren los métodos anticonceptivos principalmente en farmacias representadas con un 47,33% y en menor porcentaje en tiendas con 2,29%. Resultados apoyados por el trabajo de Rodríguez E. (13) Caracas 2015, quien muestra que los estudiantes adquieren los preservativos en farmacias, Olmas J, et al. (9), expresa que las farmacias son quienes abastecen de métodos anticonceptivos a los jóvenes en un 50%, puesto que es fácil y rápida la compra, al igual que Guillermo L. (11) Perú, el 84 % solicita en farmacias los métodos anticonceptivos.

Este comportamiento es explicado porque la farmacia es el lugar donde solo realizan la compra y no tienen que dar explicaciones o ser sometido a preguntas que pueden invadir la privacidad, además del riesgo de ser criticado o juzgado; sin embargo lo correcto sería que

acudan a un centro de salud ya que allí el personal competente le dará la información más útil y confiable.

La tabla 6, muestra que el internet es el principal medio de información que tienen los jóvenes sobre métodos anticonceptivos con 38,17%, seguido de los amigos con 27,37%, mientras que los padres de familia solo representan el 7,63% como fuente de información donde los jóvenes acuden para despejar dudas sobre el tema tratado. Rodríguez E. (13) Caracas, muestra que el 26% de los encuestados tiene el internet como principal medio de información y un 6,4% en el control de salud.

Estos resultados se deben a que el internet es una fuente de información pública, que permite a sus usuarios mantener su anonimato y saciar sus curiosidades, el problema es que no todo lo que se encuentra es veraz, lo que puede repercutir en usos inadecuados de los métodos anticonceptivos, además los resultados son congruentes con el tabú que tienen los padres de familia para hablar de estos temas con sus hijos, y la escasa confianza y comunicación.

Se observa en la muestra estudiada (tabla 7), que la edad oscila entre 16 y 22 años representada con un 81,68%, el 85,50% son solteros, la mayoría reporto vivir sola (38,93%), mientras el 64,12%, depende económicamente de sus padres, los que tienen la única ocupación de estudiar representan 63,36% y un 72,52% profesan la religión católica. Resultados análogos a los de Guerrero H. (8) Perú 2017. Muestra un estudio con estudiantes que son los 95% solteros, el 75% depende de sus padres, el 90% profesan religión católica y se encuentran entre los 17 a 23 años de edad.

A pesar de las características sociodemográficas de la muestra estudiada, estos jóvenes se encuentran en una etapa de emociones cambiantes, porque están expuestos a situaciones de riesgo en el ámbito sexual y reproductivo, debido a que sus decisiones están ligadas a las emociones cambiantes de esta etapa y a las críticas sociales, pasando por situaciones de parejas pasajeras e inicio de relaciones sexuales a temprana edad (1).

V. CONCLUSIONES

- Se ha demostrado que el 61,80 % de los estudiantes del primer ciclo de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de Piura 2019, si conoce acerca de los métodos anticonceptivos.
- Se pudo determinar que el 63,40 % de los encuestados usan los métodos anticonceptivos.
- Se obtuvo, que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes que formaron parte del estudio fueron los métodos de barrera (80,15%).
- Se demuestra que el método anticonceptivo que se usa en mayor porcentaje es el método de barrera con un 38,93%.
- Los jóvenes encuestados adquieren los métodos anticonceptivos en farmacias principalmente con 47,30%.
- El internet con el 38,17% representa el principal medio de información sobre métodos anticonceptivos que tienen los universitarios estudiados.
- Se observa en el grupo de estudio que la edad oscila entre 16 y 22 años representada con un 81,68%, el 85,50% son solteros, la mayoría reporto vivir sola (38,93%), mientras el 64,12%, depende económicamente de sus padres, los que tienen la única ocupación de estudiar representan 63,36% y un 72,52% profesan la religión católica.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

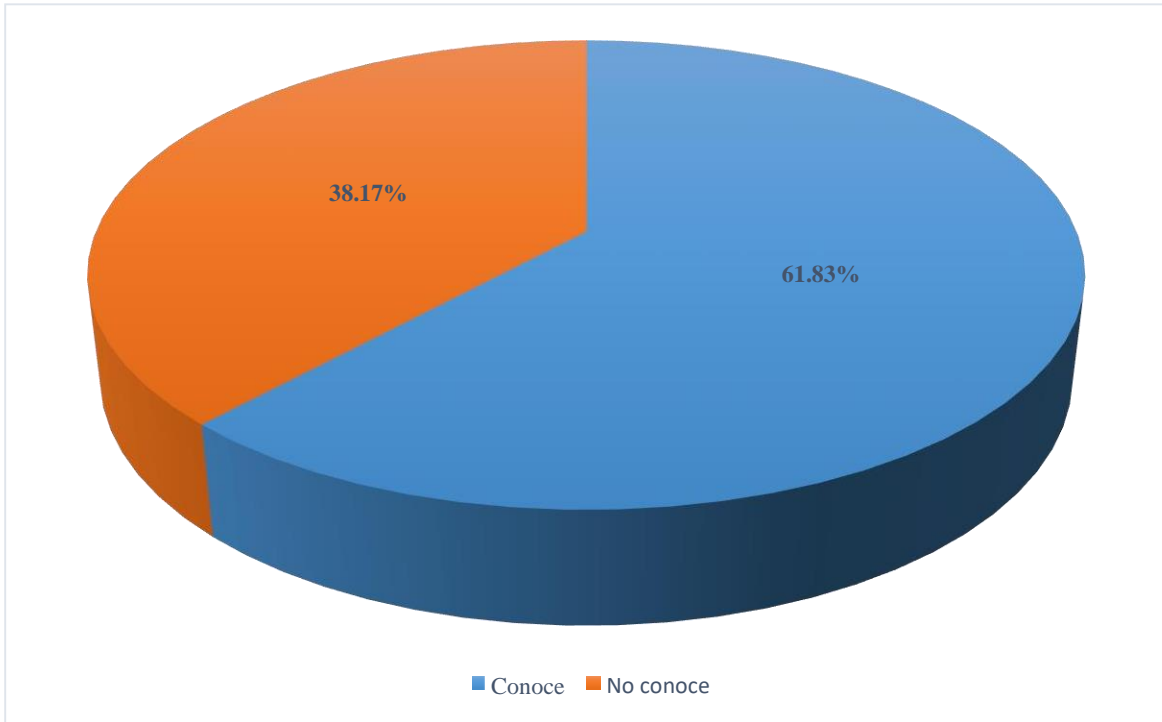


Figura 1. Conocimiento general de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de La Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.

Fuente tabla 1.

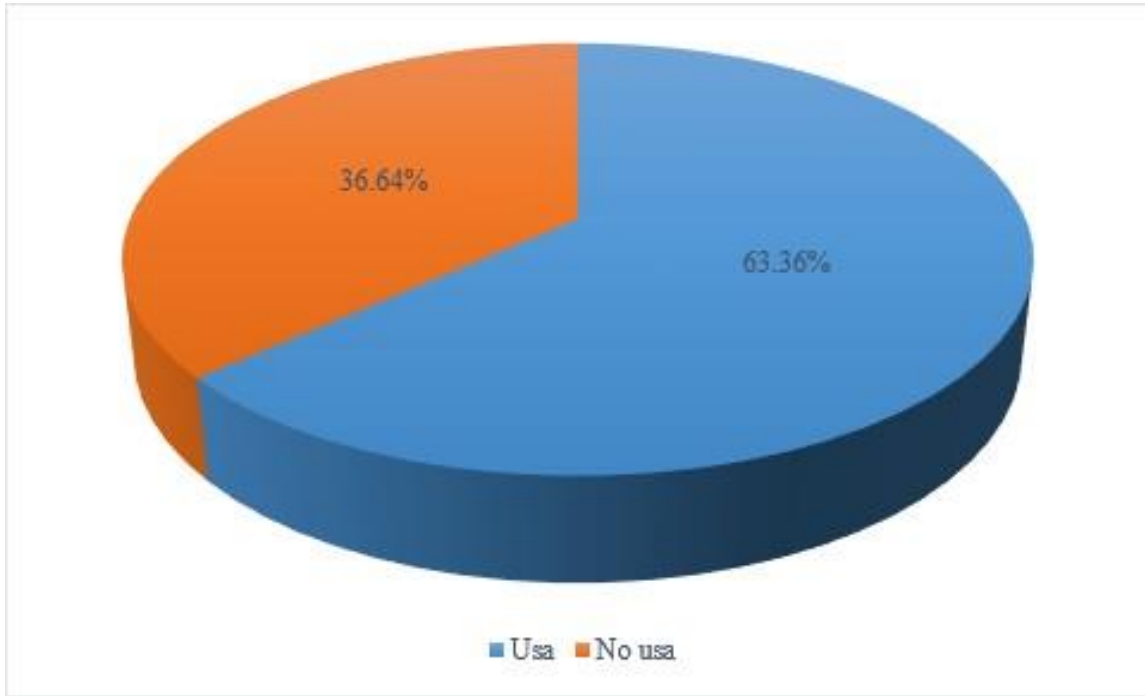


Figura 2. Uso general de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chicla, Piura-2019.

Fuente tabla 2

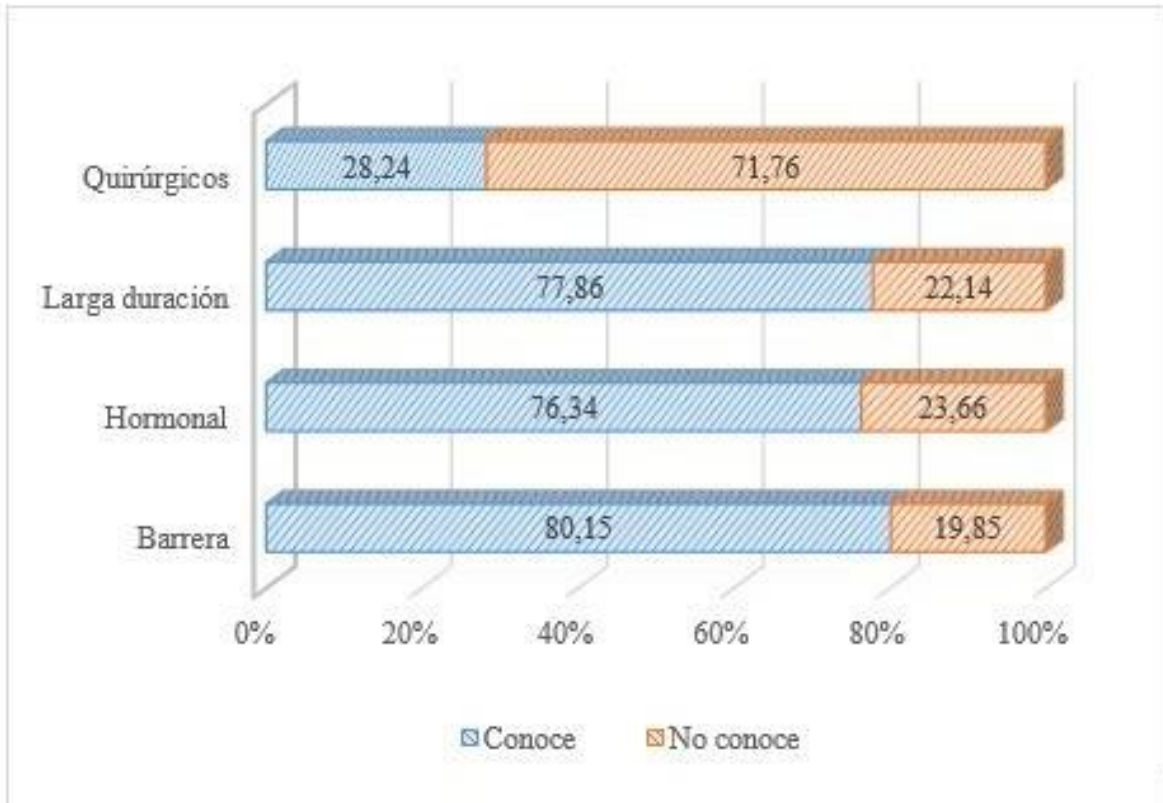


Figura 3. Conocimiento específico sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.

Fuente tabla 3.

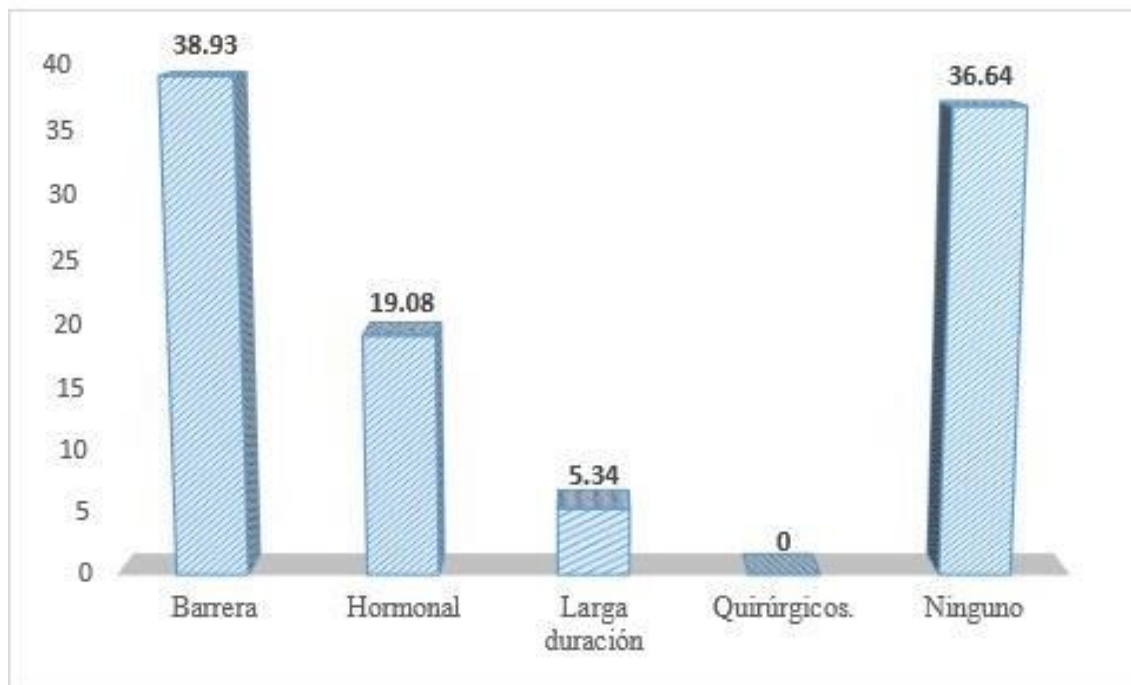


Figura 4. Uso específico de tipo de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Primer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chiclaya, Piura-2019.

Fuente tabla 4.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gómez S, Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Salud Pub Mex *[serie en Internet].2017 Mar ** [Citado 01 jun 2019]; 59 (3):236-247. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2017/sal173d.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. [página en internet]. Planificación familiar; c2018 [actualizado 08 feb 2018; citado 01 jun 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. [página en internet]. Perú: c2017 planificación familiar [Actualizado 15 Nov 2017; citado 20 Jun 2019] Perú. Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1525/index.html
4. Castillo A. Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Jóvenes 20-25 Años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau – Piura año 2016. [Tesis para obtener licenciatura en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2017.
5. Angulo E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.

6. Ciriaco D. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote -2017. [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en enfermería] Chimbote: Universidad San Pedro; 2017.
7. Gálvez R. Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015. [Tesis para optar el título de Médico Cirujano]. Chiclayo: Universidad San Martín de Porres; 2017.
8. Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses E. Nivel de Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”, Año 2017-I, Ica-Perú. Rev méd panacea. 2017 Set-Dic; 6(3): 116- 122
9. Olmas M. Nivel de Conocimientos y utilización de Métodos Anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Maestría en salud sexual y reproductiva]. Argentina: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.
10. Maximiliano D. Nivel de Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Obstetricia del Primer al Octavo Ciclo de la Universidad de Huánuco. [Tesis para obtener licenciatura en obstetricia]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018.
11. Guillermo L. Conocimiento, Actitud y Práctica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018. [tesis para optar el título de licenciada en obstetricia]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2018

12. Ávila L. Análisis Comparativo del Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de la Carrera de Enfermería y Medicina de la Universidad Técnica de Machala. 2016. [tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Ecuador: Universidad Técnica de Machala; 2016.
13. Rodríguez E, Orozco K, Gil LM, Mosquera N. Uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de décimo y undécimo grado, puerto tejada – cauca. Rev. Ciencia & Salud * [serie en internet]. 2015 May ** [citado 6 Jun 2019]; 3(12):37-43. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/45ae/743aea83f5e6dc251588165f3fc1c11cae2f.pdf>
14. Sandoval D. Nivel de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa nacional Juan de Morí Catacaos Piura - mayo 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
15. Ministerio de Salud; Norma Técnica de salud de planificación Familiar hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-12663 [Citado 30 sep 2019] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>.
16. Norma técnica de salud de planificación familiar/ Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva- Lima: Ministerio de Salud; 2016.
17. . Reproducción Asistida ORG. [página en internet]. Lima: DCIP Consulting.; c2018 [actualizado 22 Sep 2016; citado 30 de octubre 2018]. Disponible en: <https://www.reproduccionasistida.org/metodosanticonceptivos/>

18. Dominguez J. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Manual de Metodología de la Investigación Científica. Perú: Chimbote: ULADECH-Católica; 2015.
19. Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014.
20. PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en: <https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf/>
21. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Código de Ética para la Investigación V.02. 2019. Chimbote: ULADECH Católica. Recuperado de: <https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>

ANEXOS



ANEXO 1

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote

ULADECH- CATÓLICA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS
ÁNGELES DE CHIMBOTE- PIURA, 2019.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Apellidos y nombres: _____
2. Edad: _____
3. Estado civil:
 - a. Soltero
 - b. Conviviente
 - c. Casado
4. ¿Con quién convive actualmente?
 - a. Padres
 - b. Hermanos
 - c. Tíos
 - d. Abuelos
 - e. Pareja
 - f. Sola
 - g. otros:_____.
5. Dependencia económica:
 - a. Padres
 - b. Hermanos
 - c. Tíos
 - d. Abuelos
 - e. Pareja
 - f. Sola
 - g. otros:_____
- 5.1. Ocupación:
 - a. Estudia
 - b. Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)
 - a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo
 - b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS
 - c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
 - d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.
- b. ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:
 - a. Si
 - b. No
- c. ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre
 - f. Todas
 - g. Ninguna de las anteriores
 - h. No conoce
- d. ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre
 - f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
 - g. Ninguna de las anteriores
- e. El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
 - b. Solo para evitar un embarazo
 - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
 - d. No sabe
 - e. Ninguna de las anteriores
- f. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
 - b. T de cobre
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
 - b. Inyectable mensual
 - c. Inyectable trimestral
 - d. Todas
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?
- a. Vasectomía
 - b. Píldoras
 - c. Ligaduras de trompas
 - d. Inyectables
 - e. A y C
 - f. No sabe

g. Ninguna de las anteriores

III). USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

- a) Si
- b) No, porque_____---

b. ¿Qué método anticonceptivo usas?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre

IV). LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a) Tiendas
- b) Farmacias
- c) Establecimiento de Salud
- d) Otros_____

V). LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACIÓN SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?

- a) Amigos
- b) Padres/familiares
- c) Obstetra
- d) Farmacéutico
- e) Internet/redes sociales
- f) Ninguna de la anteriores.....

ANEXO 2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	8	0-7
Barrera	1	0
Larga duración	1	0
Hormonales	1	0
Quirúrgicos	1	0

ANEXO 3

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019, siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

ANEXO 4

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

SOLICITO: Solicito permiso para realizar trabajo de investigación.

SEÑORA

DRA: Regina Elena Palacios

Coordinadora General Centro ULADECH Católica Filial - Piura.



Yo, Yohana Cruz Rivera, identificado con DNI N° 46294857 con código universitario: 0802161127, estudiante de VII ciclo de la escuela profesional de obstetricia de ULADECH-PIURA, con el debido respeto me presento y expongo:

Que por motivo de llevar el curso **Taller de Investigación II**, en el cual se está desarrollando un trabajo de investigación titulado "**conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019**" por lo que solicito permiso para ingresar a esta casa de estudios y realizar el proyecto antes mencionado.

Esperando su cordial aceptación y sin nada más que agregar me despido esperando una respuesta favorable.

Piura 02 de julio del 2019.

Atentamente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Yohana Cruz Rivera".

Yohana Cruz Rivera
N° DNI: 46294857