



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA

MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO

HUMANO AVANZA PERÚ, MANANTAY 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO

ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

MURRIETA SABOYA, GLADIS SILENI

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-4093-3396

ASESOR:

ERAS VINCES, CARMEN PATRICIA

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-6369-137X

PIURA –PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Murrieta Saboya, Gladis Sileni

ORCID: 0000-0002-4093-3396

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante De Pregrado
Piura, Perú

ASESOR

Eras Vinces, Carmen Patricia

ORCID: 0000-0001-6369 -137X

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad De Psicología,
Escuela Profesional Ciencias De Salud, Piura, Perú
Pucallpa, Perú

JURADO

Quintanilla Castro, María Cristina (presidente)

ORCID: 0000-0001-9677 -3152

Camero Morales, Marco Antonio (Miembro)

ORCID: 0000-0001-7975- 6529

Castillo Sánchez, Julieta Milagros (Miembro)

ORCID: 0000-0002-8156 -9862

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Dra. Quintanilla Castro, María Cristina

Presidente

Mg. Camero Morales, Marco Antonio

Miembro

Dra. Castillo Sánchez, Julieta Milagros

Miembro

Mg. Eras Vines, Carmen Patricia

Asesor

AGRADECIMIENTO

Primero que todo agradecer a Dios por permitir desarrollar este proyecto, va dedicado especialmente para todas aquellas personas que estuvieron apoyándome, dándome muchos ánimos para no rendirme; a pesar de las complicaciones y percances, todo salió bien. Y a mis padres por ser mi guía y un ejemplo para seguir, por inculcarme valores, dedicación y tiempo.

DEDICATORIA

A Dios porque está conmigo en cada momento, a mis padres dándome esa fuerza para no rendirme, por haber velado en bienestar y educación, motivándome constantemente a alcanzar mis anhelos.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como título variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú, Manantay 2018. se realizó con el objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú la población estuvo constituida por un total de 30 moradores así mismo la metodología utilizada fue de tipo cuantitativo el nivel de investigación fue descriptivo y con un diseño no experimental de corte transversal, además se utilizó como instrumentos, Escala de Autoestima de Rossemberg, Escala de Satisfacción con la Vida, Escala de Motivación de Logro, y la Escala de Desesperanza de Beck , el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informativo Excel 2010, con el cual se logró realizar tablas gráficas y porcentuales, para así obtener las siguientes conclusiones : que en los niveles de escala de autoestima, en la escala de satisfacción vital ,escala motivación de logro , y escala de desesperanza de Beck se encontraron niveles bajos en todos ellos.

Palabra clave:

Autoestima, Satisfacción con la vida, Motivación de logro, Desesperanza

ABSTRACT

The title of this research work is psychological variables associated with the material poverty of the inhabitants of the human settlement Avanza Peru, Manantay 2018. It was carried out with the objective of determining the psychological variables associated with the material poverty of the inhabitants of the human settlement Avanza Peru la The population consisted of a total of 30 residents, likewise, the methodology used was quantitative, the level of research was descriptive and with a non-experimental design of cross-section, in addition, the Rossemberg Self-Esteem Scale, Satisfaction Scale with Life, Achievement Motivation Scale, and Beck's Hopelessness Scale, the analysis and processing of the data was carried out through the information program Excel 2010, with which it was possible to create graphical and percentage tables, in order to obtain the following conclusions: that in the levels of the self-esteem scale, in the scale of satisfaction Vital ction, achievement motivation scale, and Beck hopelessness scale were found to be low levels in all of them.

Keyword:

Self Esteem, Life Satisfaction, Achievement Motivation, Hopelessness

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
FIRMA DEL JURADO Y ASESOR	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
CONTENIDO	viii
INDICE DE TABLAS	ix
INDICE DE FIGURAS	x
I. INTRODUCCION.....	1
II. REVISION DE LA LITERATURA	3
III. METODOLOGIA	15
3.1 El tipo de Investigación.	15
3.2 Población y Muestra	16
3.3 Definición y operacionalización de variables.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Plan de análisis	24
3.6. Matriz de Consistencia	25
3.7 Principios Ético	26
IV. RESULTADOS	28
4.1 Resultados.....	28
4.2 Análisis de Resultados.....	36
V. CONCLUSIONES	39
5.1 Conclusiones.....	39
REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS.....	41
ANEXOS	43

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Nivel de Autoestima De Rossemberg de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú-, Manantay, 2018.....	28
Tabla 2: Autoestima de Rossemberg según género en los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú, Manantay, 2018....	29
Tabla 3: Nivel de Satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay, 2018.....	30
Tabla 4: Satisfacción vital según género en los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay, 2018....	31
Tabla 5: : Nivel de Motivación de Logro de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay, 2018.....	32
Tabla 6: : Motivación de Logro según género en los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay, 2018.....	33
Tabla 7: : Nivel de Desesperanza de Beck de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018.....	34
Tabla 8: : Desesperanza de Beck según género en los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018	35

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Gráfico del nivel de Autoestima De Rossemberg en los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú-, Manantay, 2018.....	28
Figura 2: Gráfico de Autoestima de Rossemberg según género en los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú, Manantay, 2018.....	29
Figura 3: Gráfico del nivel de Satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay, 2018.....	30
Figura 4: Gráfico de Satisfacción vital según género en los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay, 2018.....	31
Figura 5: : Gráfico del nivel de Motivación de Logro de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay, 2018.....	32
Figura 6: : Gráfico de Motivación de Logro según género en los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay, 2018.....	33
Figura 7: : Gráfico de nivel de Desesperanza de Beck de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018.....	34
Figura 8: : Gráfico de Desesperanza de Beck según género en los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018.....	35

I. INTRODUCCION

La pobreza es un problema general en el cual existe un numeroso porcentaje de ciudadanos en la mayoría de la población a día a día aumentan, en los pueblos como también en todo el país la población radica situaciones de escasos y es a consecuencia de la economía, en los factores actuales que intervienen, son en las dificultades económicas, por la estabilidad política Ya que muchas personas no tienen los recursos económicos aunque las autoridades niegan la realidad afirmando que la pobreza está disminuyendo. No obstante, la pobreza y el empobrecimiento también aparecen en bastantes regiones, comarcas y pueblos de occidente; referidos a España, Andalucía. Solidaridad Don Bosco (ONGD,2017) nos dice que la discriminación ante la sociedad es un factor que afecta la educación, la falta de médicos y la entrada al ambiente profesional. la pobreza alcanza niveles extremos, y en ciertos casos alarmantes ante esta situación, todos los sectores gubernamentales y empresariales se mantienen en lucha incesante para proporcionar una mejor calidad de vida Espinoza J. (2016) Galbraith (1979) nos dice que las necesidades humanas en la sociedad la población intenta mejorar la calidad de vida ante las necesidades de la supervivencia de las personas no solamente en lo material si no también psicológicamente ya que debido a las condiciones muchas veces se frustran y se conforman con el conformismo, sin aspiración, desmotivados, con miedo a seguir adelante por el siempre hecho de que se conforme con lo poco que obtiene y generando la baja autoestima. las personas luchan por satisfacer esas necesidades fisiológicas y de la seguridad para así tener una

protección y la seguridad ante la sociedad muchas veces el racismo y por la economía a las personas de bajo recursos no le permite el desarrollo humano a plenitud.

Orozco, J. (2016) menciona que la pobreza en las zonas urbanas como en zonas rurales ha crecido por falta a un mejoramiento de ingresos por lo cual provoca que no se comporte a un crecimiento estrictamente Pro-Pobre.

Tortosa (2009) Plantea que las cifras de pobreza son los fracasos para la política y para ellos ya son utilizadas para la lucha y para el partidista, por ejemplo: (en Perú) el ministerio de asuntos sociales está en función de quien sea para realzar el éxito o el fracaso tratan de maximizar o minimizar el número de pobreza.

De acuerdo con el marco legal en el artículo N°192° , de la Constitución Política del Perú establece que los Gobiernos Regionales promueven el desarrollo y la economía regional, fomentan las inversiones , actividades y servicios públicos de su responsabilidad, en armonía con las políticas y planes nacionales y locales de desarrollo; así mismo el inciso 3, del artículo acotado señala que los Gobiernos regionales son competentes para formular y aprobar el plan de Desarrollo Regional Concertado con las municipalidades y la sociedad civil. El incremento del gasto del sector público genera una disminución significativa de la pobreza monetaria del Perú García (2016) Ante lo señalado se formuló la siguiente interrogante ¿Cuál es el objetivo de la investigación? Además, se planteó el objetivo General: Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú. Del mismo modo se formuló los siguientes objetivos específicos:

Identificar las satisfacciones vitales de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú.

Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú.

Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú.

Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú.

El estudio tiene como finalidad obtener información para conocer la realidad sobre aspectos psicológicos y distintos problemas que abarca directamente a la población desde el punto del panorama psicológico fue estudiar a la persona, su condición, la calidad de su vida, no solo en las cosas materiales si no en la parte psicológica.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

a) Antecedentes Internacionales

Espinoza, J. (2016), realizo una investigación denominada la pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector la baldramina del cantón Quevedo, de la universidad de Guayaquil, tesis de licenciatura, cuyo objetivo es realizar programas sociales considerando políticas, proyectos y alternativas de acción encaminada a incidir sobre la situación de la pobreza en el sector la baldramina del cantón Quevedo, con una muestra de 100 habitantes, utilizando como instrumento de proceso cuantitativo (tabulación) y cualitativo(análisis de datos), cuyos resultados fueron que los más afectados en la pobreza en el sector de la baldramina eran los niños. Finalmente concluye que la pobreza alcanza niveles extremos, y en ciertos casos

alarmantes ante esta situación, todos los sectores gubernamentales y empresariales se mantienen en lucha incesante para proporcionar una mejor calidad de vida.

Gallegos, A. (2017), análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en Ecuador. Universidad de los Hemisferios, utilizando la metodología directa y multidimensional del NBI. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados por niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afros ecuatorianos y montubios.

Orozco, J. (2016), efectuó una tesis denominada crecimiento económico y democracia, en la Universidad de Tijuana México, la metodología de crecimiento pro-pobre utilizando la técnica de Ravallion y Chen, cuyos resultados sugieren que a nivel nacional el crecimiento ha ayudado a reducir la pobreza, sin embargo, no ha sido estrictamente pro-pobre. Para las zonas urbanas el crecimiento ha sido en contra de los pobres, mientras que en zonas rurales el crecimiento ayudó a los pobres, pero sin ser estrictamente pro-pobre, finalmente concluye, que existe una relación positiva entre el desarrollo de la democracia y el crecimiento pro-pobre, pero es la falta de un mejoramiento de distribución del ingreso lo que provoca nuevamente que no se comporte como un crecimiento estrictamente pro-pobre.

b) Antecedentes Nacionales

Arica, P. (2017), realizó una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Veinte

Siete de Marzo del distrito de San Juan Bautista, de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veinte siete de Marzo en el distrito de San Juan Bautista, con una muestra de 20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumento la escala de satisfacción con la vida, la escala del autoestima Rossemberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubicaran en el nivel bajo. El mayor porcentaje en las escalas antes mencionadas. Finalmente concluye que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano Las Brisas se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordados a este estudio, satisfacción vital, expectativas acerca del futuro motivación del logro y autoestima.

Cachique, O. (2017), realizo una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano maravilla del mundo del distrito de san Juan bautista, de la universidad católica los ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano maravilla del mundo en el distrito de san Juan bautista, con una muestra de 20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rossemberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en las escalas antes mencionadas. Finalmente concluye que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano maravilla del mundo se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes

del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Castro, R; Rivera, R y Seperak, R. (2017), realizaron el artículo sobre impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú. Dentro de la metodología de investigación obedece a un diseño transversal por encuentros, como fuente de 7 información la encuesta nacional de hogares enaho. En cuanto a los resultados se dice que familias tienen hijos menores de 18 años son pobres, como también el incremento de los miembros en el hogar incrementa la probabilidad de ser pobres. Se concluye que las familias sobrepasan el nivel de pobreza ocasionándoles un estado de vulnerabilidad, y a una alta posibilidad de cubrir sus necesidades básicas.

Clement, H. (2015), realizo una investigación de nominada “el crecimiento económico y su incidencia en la pobreza de las provincias de la sierra de la región de la libertad, de la universidad nacional de Trujillo, tesis de bachiller, cuyo objetivo es determinar la incidencia del crecimiento económico en la pobreza de las provincias de la sierra de la región la libertad, la muestra está constituida por las series históricas anuales del FBI y la pobreza en las provincias de la sierra, utilizando como instrumento guía de análisis de obtenido, computadoras, cuadernos, tablas y gráficos, cuyos resultados fueron que la región de la libertad ha tenido un crecimiento sostenido durante el periodo de tiempo estudiado, finalmente concluye que han superado sus valores promedios históricos.

Gamarra, V. (2017), pobreza desigualdad y crecimiento económico: un enfoque regional del caso peruano, utilizando la metodología como instrumento al PBI por región y sector. Resultando que reduce la pobreza de manera significativa en las

regiones más sobrevaloradas. Llegando a la conclusión de que aún existe cierta desigualdad en ciertos sectores del Perú.

García (2016), realizó una tesis denominada efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú, tesis de maestría, en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo es superar la omisión de variables y rezagos, de causalidad inversa y de condición endógena de algunas variables. En una población de 3000 habitantes, utilizando como instrumento econométrico utilizado es un panel dinámico con información. Los resultados hallados evidencian que el gasto público es un instrumento que ha aportado a la lucha contra la pobreza, sin importar el nivel de gobierno que realiza el gasto, concluyendo que El incremento del gasto del sector público genera una disminución significativa de la pobreza monetaria del Perú.

Langer, C. (2017), realizó una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las Brisas en el distrito de san juan bautista-Iquitos , de la universidad católica los ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Brisas en el distrito de san juan bautista-Iquitos, con una muestra de 20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rossemberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en las escalas antes mencionadas. Finalmente concluye que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano maravilla del mundo se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este

estudio, satisfacción con la vida, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Soria, Y. (2017), análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca, estudio tipo de investigación básica con diseño no experimental descriptivo transversal. La muestra fue de 218 hogares monoparentales mediante la Encuesta Nacional de Hogares. (ENAHO) Teniendo como resultado que existen carencias padeciendo hogares monoparentales, en la dimensión educación la privación de escolaridad familiar se incrementándose, la matrícula infantil disminuyó, en la dimensión salud la proporción de hogares que alguno de sus miembros no asiste a un centro de salud. Finalmente, los hogares monoparentales con jefatura de hogar liderado por mujeres son más vulnerables a ser pobres multidimensionales.

c) Antecedentes Regionales

Salcedo, R. (2017), realizó una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans Pucallpa de la universidad católica los ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans – Pucallpa con una muestra de 30 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rosenberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en las escalas antes mencionadas. Finalmente

concluye que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano maravilla del mundo se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, autoestima, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Panduro, A (2018), Estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, cuyo objetivo es determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Santa Anita. Con una población de 400 y la muestra de 30 habitantes, Se utilizó técnicas e Instrumentos, principios éticos y finalmente las referencias bibliográficas. El instrumento utilizado fue satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro y la escala de desesperanza de (Beck). La descripción se elaboró de acuerdo a la variable psicológica asociada a la pobreza material. En donde los resultados indican que la mayoría de los habitantes del asentamiento humano Santa Anita se ubican con 64% en el nivel bajo y 36 % en el nivel promedio lo que es satisfacción con la vida, con respecto al área de Autoestima se ubican con un 71% en tendencia baja y 23 % en el nivel medio. Y el 6% en tendencia alta, seguidamente en el área de motivación de logro se encuentra con el 56 % en el nivel medio. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano santa Anita presentan un nivel bajo; y de las áreas que la componen en relación a la variable psicológica asociada a la pobreza material.

Valderrama, G. (2017), realizo una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Géminis del distrito de Callería, de la universidad católica los ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas

asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Géminis en el distrito de Callería, con una muestra de 20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de rosenberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en las escalas antes mencionadas. Finalmente concluye que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano maravilla del mundo se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Pobreza

2.2.1.1. Definición

En la actualidad la familia muchas veces no ha logrado en su miembro familiar satisfacer la necesidad primaria ante la sociedad. las necesidades humanas en la sociedad la población intenta mejorar la calidad de vida ante las necesidades. ya que la pobreza afecta cada día más en la vida de la supervivencia de las personas no solamente en lo material si no también psicológicamente ya que debido a las condiciones muchas veces se frustran y se conforman con el conformismo, sin aspiración, desmotivados, con miedo a seguir adelante por el siempre hecho de que se conforme con lo poco que obtiene y generando la baja autoestima. Según Gallegos, A. (2017) los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados por niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable en escasos de recursos económicos lo cual las personas luchan por satisfacer esas necesidades

fisiológicas y de la seguridad para así tener una protección y la seguridad ante la sociedad muchas veces el racismo y por la economía a las personas de bajo recursos no le permite el desarrollo humano a plenitud. la pobreza como la incapacidad de un individuo o una familia para disponer de los recursos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas. Gary Fields (2001)

En consecuencia, son pobres los que se encuentran luchando por satisfacer las necesidades fisiológicas y de seguridad - protección y algo de la sociedad. A los pobres no se les permite, entonces, el desarrollo humano a plenitud. (Figuroa (1991)

2.2.1.2 Comportamiento económico de los pobres.

Montoya S.E: La falta de recursos económicos en la familia es la cierta realidad ante la economía para una sobrevivencia que conlleva a tomar acciones cautas. los pobres arriesgan muchas veces sus vidas aún más las personas que no tiene un oficio o un trabajo estable son esas personas que pueden tener mucho riesgo. como parte de las necesidades primarias la familia requiere un ingreso para su futuro ya sea una protección para su vejez a los que no tienen a un acceso de sistema seguro social, esta necesidad satisface a manera individual esta es una necesidad de asegurar ingresos, protección.

La pobreza hace el afán para escapar de la pobreza, pero aun así el afán ha sido generalmente infructuoso. La frustración en los intentos por escapar de la pobreza lleva a las familias pobres a una realidad económica del conformismo. A solo obtener lo poco que tiene y no alcanzar más, se aferran a que no tiene sentido de luchar más para escapar de la pobreza La economía son situaciones en que las familias y sociedades se relaciona con condiciones socio económicas y el tipo de vida actual. Castro. R; Rivera, R y Seperak, R. (2017) nos dice que el incremento de los miembros en el hogar

incrementa la probabilidad de ser pobres lo cual las familias sobrepasan el nivel de pobreza ocasionándoles un estado de vulnerabilidad, y a una alta posibilidad de cubrir sus necesidades básicas.

Los pobres hacen tremendos esfuerzos para escapar de la pobreza, pero sus esfuerzos han sido generalmente infructuosos. Las frustraciones en los intentos por escapar de la pobreza llevan a las familias pobres a una racionalidad económica del conformismo. Evalúan que no tiene sentido luchar más para escapar de la pobreza. No quieren torturarse con más frustraciones; se vuelven así racionalmente conformista. Y de esta manera, se desarrolla, la pobreza, esta cultura no es una característica que dependa de la voluntad del individuo.

2.2.1.3. Causa de la pobreza en el mundo.

Para empezar una de las causas más importante que conlleva a la pobreza es la desigualdad social, ya que la discriminación a las personas ya sea las personas discapacitadas el color de piel, etc. también los malos Gobiernos no hay un buen manejo, un líder, también las tantas enfermedades, ya que si no hay una buena salud no se puede generar ingreso en la casa es ahí que hay la falta de recursos, la falta de la educación para seguir estudiando.

2.2.2 La Autoestima.

2.2.2.1 Definición

El amor propio es una conducta positivo y negativo hacia una finalidad propio de uno mismo (Rossemberg, 1979)

Arriagada O (2009) Psicológicamente son un fundamento de alta calidad hacia la vida en la adultez y para un buen bienestar. la autoestima son áreas de intervenciones para una mejor vida los cuales las personas adultas de la tercera edad los cuales deben

participar en varias actividades físicas de manera constantemente para el estilo de vida. Los estudios con objetivos similares demuestran y respaldan la verificación de la hipótesis que establece una relación positiva entre la autoestima y la participación en la actividad física.

2.2.3. Satisfacción vital.

2.2.3.1 Definición

La satisfacción con la vida es el bienestar de la relación con la misma persona con el consigo mismo ante su propia vida es ahí cuando la persona se refiere a la diferencia en la aprobación o desaprobación en la satisfacción Asia condiciones así su vida. básicamente afirman que satisfacción vital son evaluaciones globales ya que las personas a diario tengan un aspecto específico la cual permiten obtener un índice global así las personas en cuanto al juicio o la valoración cognitivo hace en su vida, para una mejor vida Undurraga y Avendaño (1998)

Diener E. (1985) Veenhoven (1991), define que la satisfacción vital es una valoración global que la persona hace sobre su vida, comparando lo que ha conseguido, sus logros con lo que esperaba obtener, su interés.

2.2.3.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital

Manifiesta que las personas muestran una alta satisfacción de vida disfruta de una adecuada salud mental, sin depresión, ausente de estrés (Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita, 2000). Los seres humanos que han logrado sobre salir y alcanzar sus logros (Diener et al., 1985)

2.2.4. Motivación de logro.

2.2.4.1 Definición

En lo largo de la historia ha surgido una evolución muy intensa por la motivación según Bernard Weiner (1935) , Explica la conducta de logro mediante las atribuciones causales percibidas por las personas en resultados de logro anteriores y las consecuencias de esas atribuciones, relacionadas con las dimensiones de la atribución causal, tanto cognitivas (expectativas) como afectivas (emociones dependientes de la atribución)nos dice que aplicar en un contexto escolar, cuya principal novedad es la inclusión de las causas singulares del logro escolar percibidas por los alumnos. La motivación a un logro a realizar el éxito, y sobresalir en un logro. La motivación son aquellos factores que nos permite lograr un desenvolvimiento positivo ante la sociedad para que la persona tenga triunfo y pueda valorarse así mismo. (Garrido 1968, Pg.405)

2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro

Las familias con buena motivación de logro obtienen una conducta positiva, a poseer metas, y sobre todo a asumir riesgos, de la vida con mucha responsabilidad y excelencia.

El ser humano con una buena decisión de alcanzar el éxito posee las características como: lograr sus planes, objetivos, una actitud de superioridad, asumiendo riesgos, y sobre todo una conducta positiva, la capacidad de alcanzar o lograr lo que le proponen.

2.2.5. Las expectativas acerca del futuro.

2.2.5.1 Definición

Undurraga y Avendaño (1998), nos dice que son representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y ilimitaciones ofrecen con el transcurso del tiempo.

Una expectativa de futuro el cómo aremos para conseguir la normalización de nuestra vida con las mismas posibilidades de desarrollar ya sea a lo profesional y en la vida cotidiana.

2.2.5.2 Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro

Una de las cosas que más puede afrontar una expectativa de futuro de La desesperanza es una variable clásica en la literatura psicológica y consiste en la creencia de que los eventos futuros son inevitables, que no hay esperanzas de cambio y que no se puede hacer nada para escapar del destino (Ardila, R. 1979).

Undurraga y Avendaño (1998) determina que las personas obtienen el más alto porcentaje a un cambio de superación, y a los que aspiran a progresar, también aquellos que tienen obstáculo.

III. METODOLOGIA

3.1 El tipo de Investigación.

El estudio pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos serán procesados haciendo uso de la escala numérica (Hernández, Fernández y Baptista 2016) es importante mencionar, que en cada país existe mucha pobreza, escasas de comida, ropa de vestir y aún más el trabajo, ya que colleja a eso la delincuencia, ya sea más aun en los menores, ya que hay familia disfuncional, que por esos hechos existe mucha pobreza en todo el país.

Nivel de investigación.

Este será descriptivo simple debido a que se describirá los resultados en un solo momento dado tal y como se muestra los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos (Hernández, Fernández y Baptista 2016).

Diseño de la investigación.

Estudio no experimental, descriptivo de corte transaccional (Hernández, Fernández y Baptista 2016).

M..... O

3.2 Población y Muestra.

Población: La población estuvo constituida por los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay, 2018. La Muestra: Estaba conformada por 30 pobladores Hombre y Mujer como en su mayoría de personas viven en diferentes zonas rurales de la región los cuales conlleva a vivir en lugares de carencia como de servicios básicos: Luz, agua, desagüe, centro de salud, etc.

3.3 Definición y operacionalización de variables.

Tabla 1 *La autoestima.*

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍAS
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg-Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del auto concepto.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 2 La satisfacción vital

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	NIVEL
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida.	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25 Alto 16 - 20
Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Condiciones de existencia Plenitud de existencia Logros obtenidos	Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9

Conformidad

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3 La motivación de logro

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍAS
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y	el proponer se objetivo s a	largo plazo. Evaluado con	Actividades Responsabilidades

Toma de riesgos

Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. Alta 48 -
64

Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo.

Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Promedio 32 -
47

la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Baja	16 - 31
---	---	------	---------

Fuente: Escala de Motivación de logro

Tabla 4 Las expectativas acerca del futuro

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	NIVEL
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	. Carencia de ilusión en el futuro.	. Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.	Alto 14 - 20
	. Expectativa de infelicidad en el futuro.	. Creencia de fracasar en lo que se intenta.	Medio 7 - 13
	. Expectativa de desgracia en el futuro.	. Convicción de no alcanzar objetivos importantes.	Bajo 0 - 6
. Expectativa de un futuro incierto.	. Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.		
	Creencia que los acontecimientos negativos son durables.		
	. Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar		

Fuente: Las Expectativas acerca del futuro

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta.

Instrumentos: El instrumento a utilizar será: Escala de Autoestima de Rosemberg-Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg-Modificada

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p<0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad <3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p<0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p<0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p<0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

La Escala de Motivación del Logro ML –1996

a. Ficha técnica:

Autor: Dr. Luis Vicuña Peri.

Colaboradores: Ps. Héctor Manuel Hernández Valz y Rune A. Mengonu

Año: 1996.

Revisión: 2004

Procedencia: Lima - Perú. Administración:

Colectiva e individual. Duración: 20

minutos (aproximadamente). Objetivos:

Explora la motivación de logro Basado en la teoría de Mc McClellan D.

Ítems: Enunciados de situaciones estructuradas cuyas respuestas van en una escala de seis grados que van desde definitivamente desacuerdo (grado 1) hasta el definitivamente de acuerdo (grado 6).

Administración: Es necesario poner énfasis en las instrucciones de cómo deben responder el examinado; debe quedar claro que deberá contestar a cada una de las alternativas de cada situación estructurada.

Validez: La demostración si la escala cumple con un propósito fue establecida por el método de análisis de contenido mediante el criterio de jueces y por la validez del constructo. Para la validez del contenido se puso a consideración de 10 psicólogos con experiencia en psicología de la motivación y en psicología de organizaciones, quienes debían opinar acerca de las situaciones estructuradas y las alternativas correspondientes a cada tipo motivacional, las que en un inicio fueron 24 quedando después del análisis 18 Situaciones mencionadas, las mismas que

por el análisis del 75 CHI cuadrado resultaron significativas en la opinión favorable de los jueces, a un nivel del 0.01 de significación.

Confiabilidad: La escala presentó una puntuación de 0,91 en el Alfa de Cronbach de Motivación de logro.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías

moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3. 5. Plan de análisis.

El análisis de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos que se utilizará la estadística Descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales.

3.6. Matriz de Consistencia

Título: Variables Psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú-Manantay 2018

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
<p>¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú, Manantay 2018?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú Manantay 2018</p> <p>4.2.2. Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018 - Identificar el de la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018 - Identificar el nivel de la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018 - Identificar el nivel de las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018 	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo Nivel de estudio: descriptivo simple Diseño: no experimental Población: 150 pobladores de ambos sexos Muestra: 30 pobladores Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escala de Autoestima de Rosenberg, - Escala de satisfacción con la vida, - Escalas de Motivación de logro - Escala de desesperanza de Beck <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7 Principios Ético

Koepsell, D. y Ruíz, M. (2016), los principio fundamentales publicación y universales de la ética de investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y, de hecho, las sociedades están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, sus autonomías protegen su dignidad y su libertad. El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante. Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, marginados, niños, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia.

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo

conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1: Nivel de Autoestima De Rossemberg de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú, Manantay 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	36--40	0	0%
Tendencia alta	27--35	2	7
Media	18--26	10	33
Tendencia baja	9--17	11	37
Baja	0--8	7	23

Fuente. Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

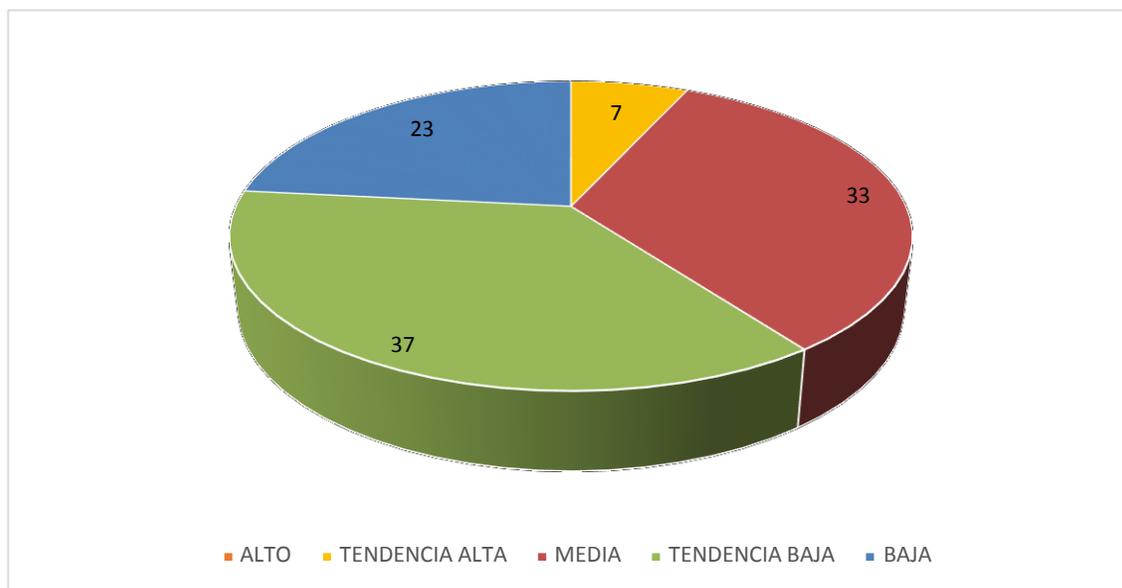


Figura 1. Gráfico nivel autoestima de Rossemberg de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú, Manantay 2018

En la tabla 1 y figura 1 se puede apreciar que 37% de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú se ubica en la tendencia Baja de Autoestima, 33% están en

Autoestima Media, en tanto 23% ocupan Autoestima Baja y solo 7% se localizan en tendencia alta.

Tabla 2. Autoestima según Género en pobladores del asentamiento humano Avanza Perú, Manantay 2018

GENERO	NIVEL	F	%
Hombres	Muy alto	0	0
	Alto	1	3
	Promedio	2	7
	Bajo	9	30
	Muy bajo	1	3
Mujeres	Muy alto	0	0
	Alto	2	7
	Promedio	3	10
	Bajo	10	33
	Muy bajo	2	7

Fuente: . Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

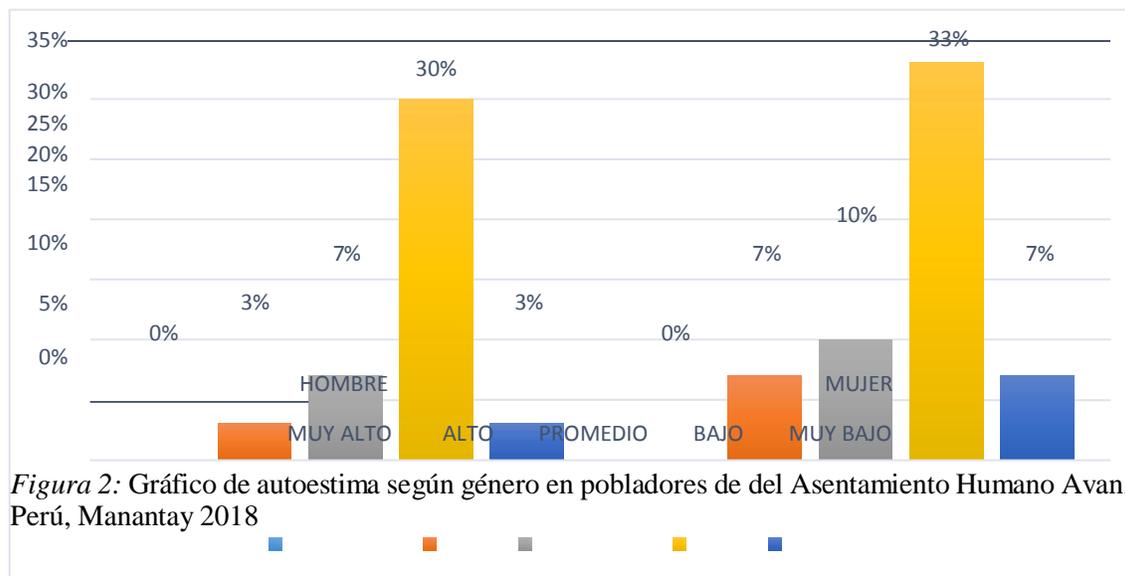


Figura 2: Gráfico de autoestima según género en pobladores de del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

En la tabla 2 y figura 2, se puede apreciar que el 33% de mujeres tienen el nivel bajo de autoestima y un 10% el nivel promedio un 7% de nivel alto por último un 7% un nivel muy

bajo mientras que 30% de hombres están en nivel bajo luego un 7% de nivel muy promedio como también 3% en nivel alto por ultimo un 3% en nivel muy alto.

Tabla 3: Nivel de Satisfacción vital de los Pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	19--25	1	3
Medio	12--18	11	37
Bajo	05--11	18	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

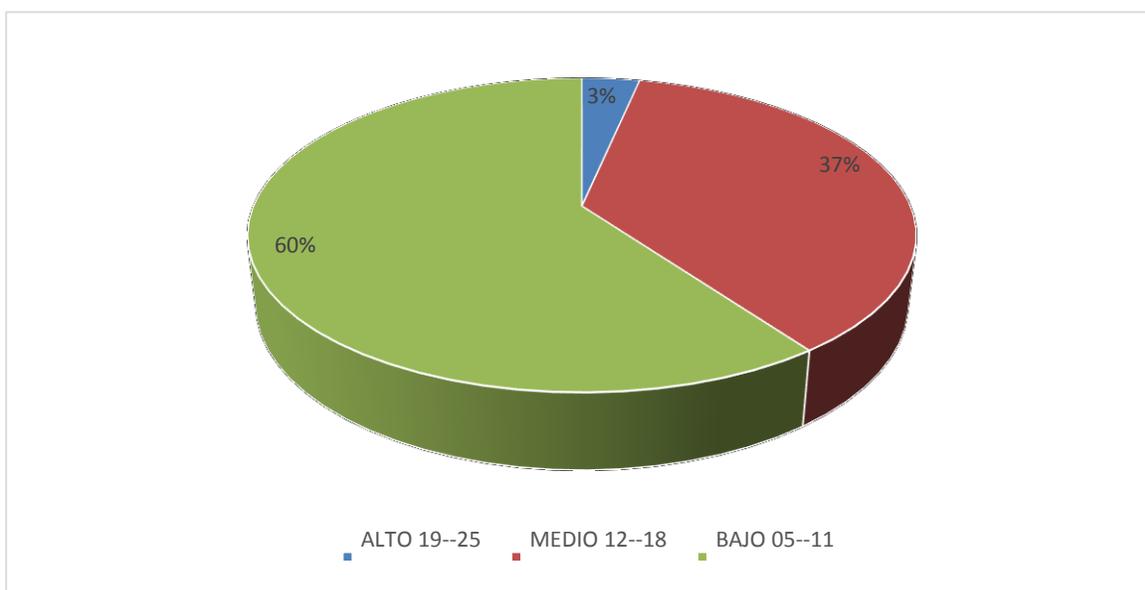


Figura 3. Grafico del nivel de Satisfacción vital de los Pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

En la tabla 3 y figura 3 se puede apreciar que 60% de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú ocupa Bajo Satisfacción Vital 37% ocupa Satisfacción Vital Medio en tanto 3% se Localizan satisfacción Vital Alto.

Tabla 4: Satisfacción según género en Pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

GENERO	NIVEL	F	%
Hombres	Alto	2	7
	Promedio	3	10
	Bajo	9	30
Mujeres	Alto	4	13
	Promedio	7	23
	Bajo	5	17

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú-Manantay

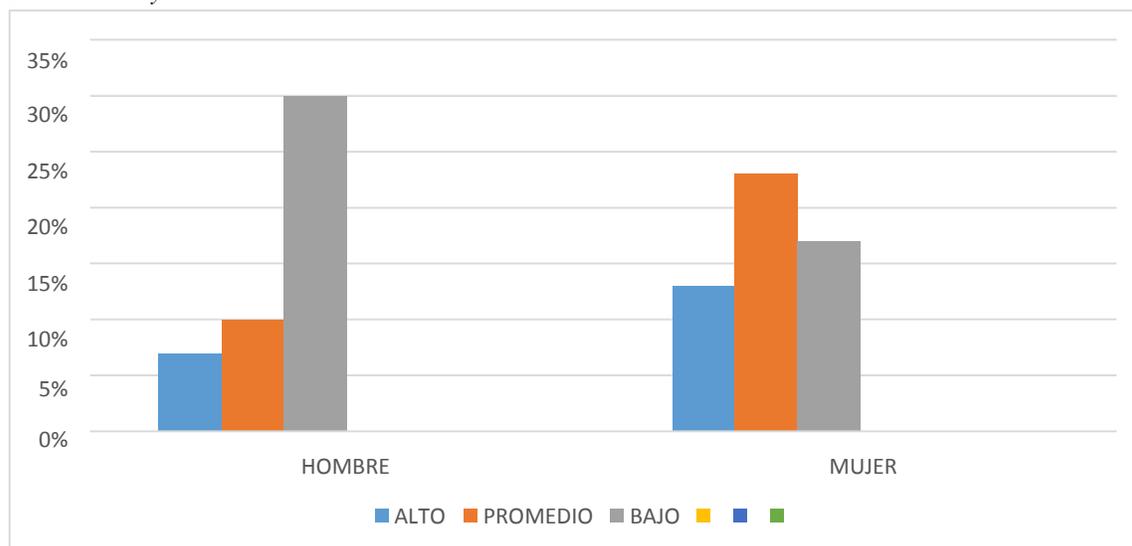


Figura 4: Gráfico de satisfacción según género en pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

En la tabla 4 y figura 4 observamos que el 30% hombres tiene el nivel bajo de satisfacción de la vida, y el 10% en el nivel promedio y por ultimo un 7% se localiza en un nivel alto, mientras que en mujeres un 23% se encuentran en un nivel promedio de satisfacción y un 17 % se encuentra en nivel bajo y por ultimo un 13% se localiza en nivel alto.

Tabla 5: Nivel de Motivación de Logro de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	48--64	2	7
Medio	32--47	6	20
Bajo	16--31	22	73

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

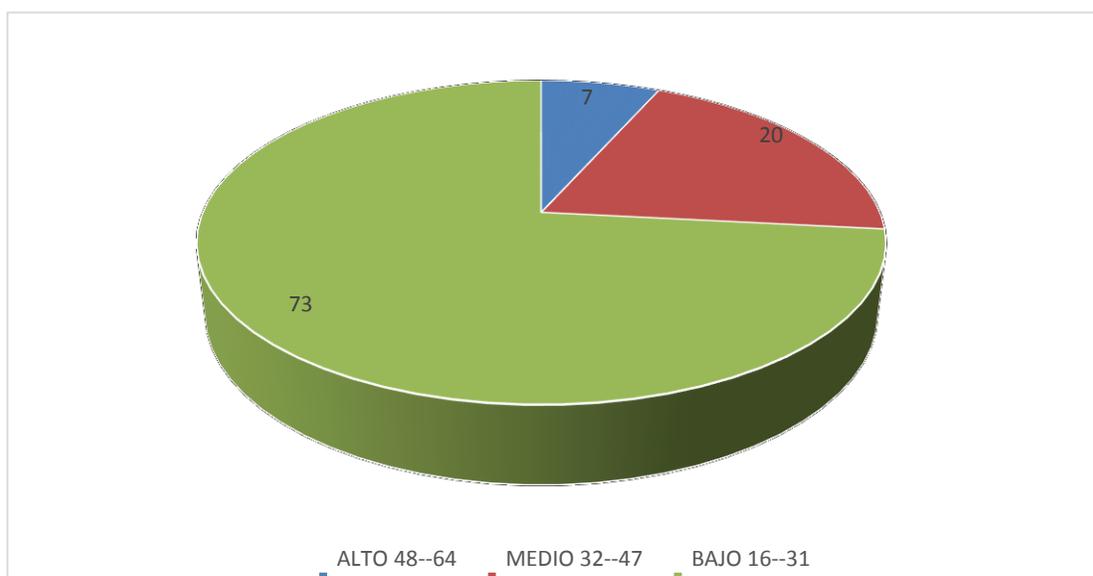


Figura 5. Gráfico del Nivel Motivación de Logro de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

En la tabla 5 y figura 5 se puede observar que 73% de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú tienen motivación de logro Bajo y 20% ocupa motivación de logro Medio y seguido 7% se obtuvo motivación de logro Alto.

Tabla 6: Motivación de logro según género en pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

GENERO	NIVEL	F	%
Hombres	Alto	1	3
	Promedio	3	10
	Bajo	7	23
Mujeres	Alto	3	10
	Promedio	5	17
	Bajo	11	37

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

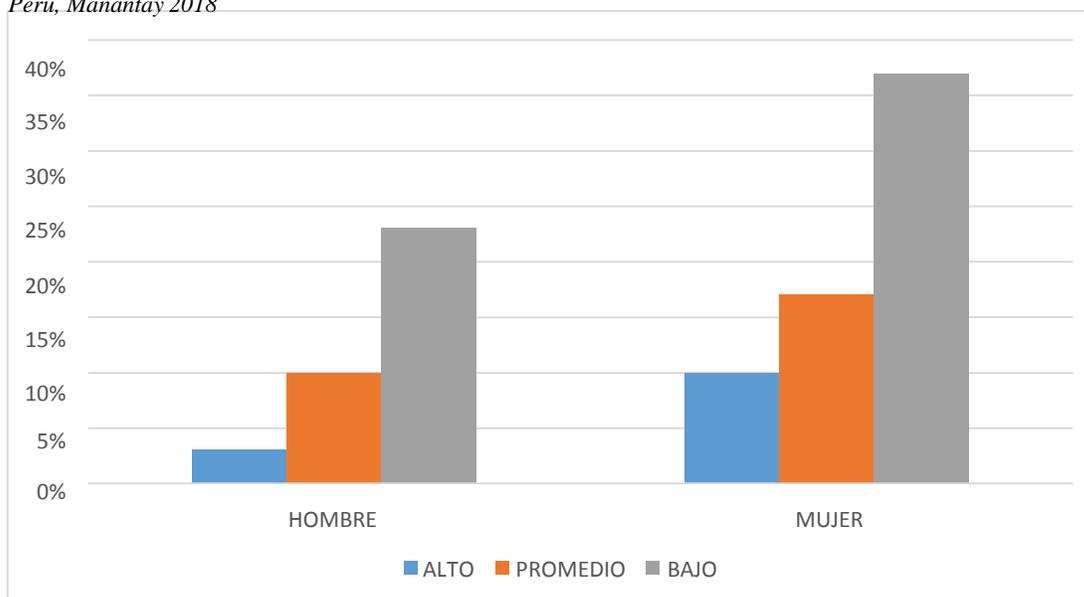


Figura 6. Gráfico de motivación del logro según género en pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

En la tabla 6 y figura 6, evidentemente que el 37% de las mujeres se encuentran en un nivel bajo en motivación de logro y 17% en un nivel promedio y un 10% en un nivel alto mientras que el 23% de los hombres se encuentran en un nivel bajo y 10% en nivel promedio como también se localizó un 3% en nivel alto.

Tabla 7: Nivel de Desesperanza de Beck de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	14--20	3	10
Medio	7--13	4	13
Bajo	0--6	23	77

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

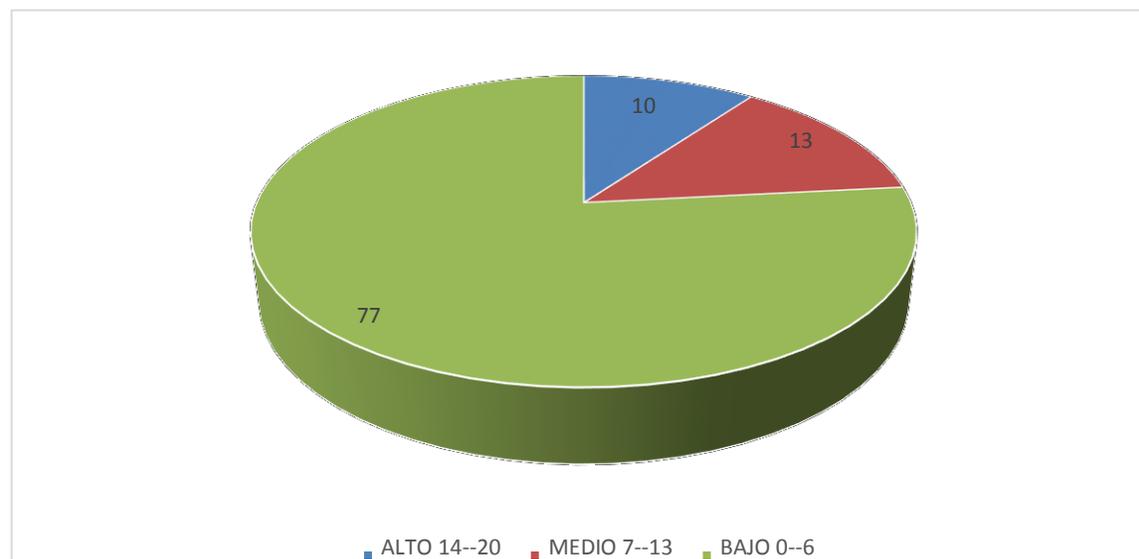


Figura 7. Gráfico del Nivel de Desesperanza de Beck de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

En la tabla 7 y figura 7 se puede apreciar que 77% de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú se ubica en el nivel bajo De Desesperanza De Beck, 13% ocupa medio en Nivel de Desesperanza y solo 10 se localizan en Nivel Alto.

Tabla 8. Desesperanza de Beck según género en pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

GENERO	NIVEL	F	%
Hombres	Alto	3	10
	Promedio	5	16
	Bajo	6	20
Mujeres	Alto	2	7
	Promedio	2	7
	Bajo	12	40

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

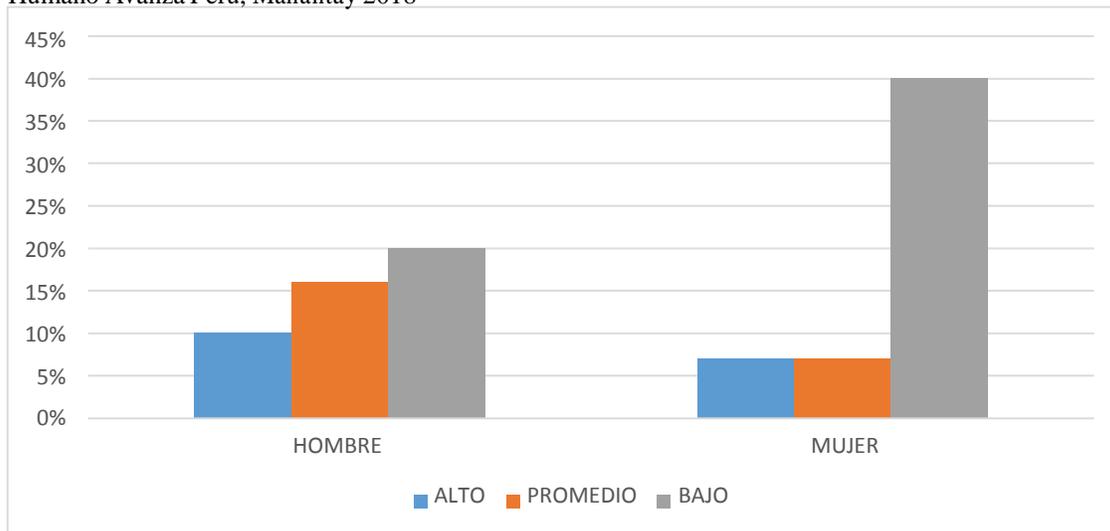


Figura 8. Gráfico de desesperanza de Beck según género en pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú, Manantay 2018

En la tabla 8 figura 8, podemos observar que el 40% de mujeres se encuentran en nivel bajo de desesperanza y 7% en nivel promedio y 7% en nivel alto, en cuanto al hombre 20% de hombres se encuentran en nivel promedio y 16% en nivel bajo por ultimo 10% se localizó en nivel alto.

4.2 Análisis de Resultados

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en el cual las personas padecen de necesidades muy fundamentales como: El trabajo, la alimentación, presencia médica, al no obtener una casa propia, por falta de recursos económico, ya que las personas trabajan en lugares que no obtienen un seguro para ellos. Evidentemente la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú se colocan en los niveles bajos en las variables psicológicas que conformaron pieza fundamental del estudio; Autoestima, Satisfacción vital, Motivación de logro, desesperanza de Beck

Con respecto a la autoestima se logró que el 37% de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú se encuentran en el nivel bajo en autoestima ,33% se encuentran en el nivel tendencia media y 23% se ubican en el nivel bajo y solo 7% se ubican en el nivel alto. (Tabla 1), como resultado la mayoría de los habitantes del Asentamiento Humano Avanza Perú apenas reciben una comodidad general de vida ,los cuales a los seres humanos su estado y condición de vida generando sin éxito sin una esperanza de vida , para lograr estos resultados se utilizó instrumentos donde nos permitirá saber la realidad en cómo viven los habitantes del Asentamiento Humano Avanza Perú los cuales manifiesta Salcedo,R (2017), el que elaboro la tesis dominada Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento humano Ramitrans los colaboradores fueron de 30 moradores hacia quienes se les aplico las herramientas , Satisfacción con la vida , Autoestima, Motivación de logro, Desesperanza , sacando como resultado una potencia del

nivel bajo en porcentaje concluyendo que la mayoría apenas reciben una calidad de vida , sin ganas de alcanzar éxito para la vida.

En la satisfacción vital se obtuvo un porcentaje de 60% en un nivel bajo en satisfacción de los pobladores del asentamiento Humano Avanza Perú y 37% ocupa el nivel medio en satisfacción vital y en tanto un 3% se obtuvo un nivel alto. (tabla 3) como resultado la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú se ubicanen un nivel bajo lo cual incluyen un entorno psicosocial que se aproxima en la investigación obteniendo que las personas se encuentran desmotivados con la calidad de vida , los cuales las personas viven en mayor resignación, un diminuto satisfacción de la vida en cuanto al género: Hombres y mujeres se encuentran en un nivel bajo estos descubrimientos pudieran tener un inapropiado de salud mental ,tales resultados corresponden Arica, P (2017) ,quien en su tesis nombra variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Veinte siete de Marzo ,los instrumentos que fueron utilizado: satisfacción con la vida , Autoestima, Motivación de logro y por ultimo Desesperanza .

Sobre La motivación de logro El mayor porcentaje es de 73% de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú se obtuvo un nivel bajo de motivación de logro, 20% se ubicó en el nivel medio, por ultimo 7% en nivel alto. (Tabla 5), lo cual nos indica que no desean aspiraciones de superioridad, generando pensamiento negativo, escasos de búsqueda de triunfo, al arriesgarse ante una meta, no asume retos, este estudio se corrobora Langer,C (2017), el que desarrollo la tesis dominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las Brisas los cuales se obtuvo una

muestra de 20 habitantes de ambos sexos lo cual las herramientas que fueron utilizados: satisfacción vital, Autoestima, Motivación de logro, desesperanza los cuales se tuvieron los resultados que la mayoría de la población se ubican en un nivel bajo en variables del aspecto psicosocial.

Y por último el nivel de desesperanza el 77% de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú se ubican en el nivel bajo de desesperanza, 13% ocupa el nivel medio y 10 se localiza en un nivel alto (Tabla 7), lo cual nos conlleva que la mayoría de personas mediante los estudios no tiene o alcanza a una meta, las personas no logran sus objetivos, más que todo la frustración abarca mucho al poder escapar de la pobreza se convierte en un conformismo, los cuales se corroboran con la investigación de Panduro, A (2018), el que desarrollo la tesis dominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores provenientes del asentamiento humano Santa Anita los cuales se obtuvo la muestra de 30 moradores, así mismo los instrumentos que fueron utilizados: satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro y desesperanza, lo cual llegamos concluyendo que las personas, no quiere anhelar ser un profesional, segado muchas veces a la frustración, la tristeza, el no sobre salir, todo esto es causado más que en todo la pobreza, la discriminación al mismo tiempo frustran las posibilidades de conseguir trabajo.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

- ✓ De acuerdo a los resultados de los pobladores del asentamiento humano Avanza Perú se sitúan en los niveles bajos en las variables psicológicas: Autoestima, Satisfacción vital, Motivación de logro, desesperanza de Beck
- ✓ El nivel de autoestima del asentamiento humano avanza Perú presentan un 37 % en un nivel bajo de autoestima lo cual apenas reciben una calidad de vida, no asume retos y mantiene poca comunicación interpersonal, sin ganas de alcanzar el éxito para la vida.
- ✓ En Satisfacción vital obtuvimos como resultado que 60% de los pobladores del asentamiento humano avanza Perú se ubica en nivel bajo por lo cual incluyen un entorno psicosocial ya que las personas se encuentran desmotivados con la calidad de vida, una diminuta satisfacción de la vida.
- ✓ Motivación de logro los pobladores de avanza Perú el 73% se encuentran en un nivel bajo lo cual nos indica que no desean aspiraciones de superioridad, generando pensamiento negativo, escasos de búsqueda de triunfo, al arriesgarse ante una meta, no asume retos.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Recomendaciones

- Es necesario fomentar a los moradores del asentamiento humano Avanza Perú y reforzar su autoestima, mediante talleres, charlas que les permite mejorar su sentido de vida, para que tengan metas y pueden tener un control de ellos mismos y sobre todo una esperanza de vida que quieran salir adelante, a superarse.
- Realizar talleres de habilidades sociales que les permita adquirir actitudes favorables para establecer relaciones sociales positivas.
- Que sirva de ejemplo el estudio para posteriores investigaciones teniendo en cuenta que el factor psicológico como elemento fundamental en la vida del ser humano, debido a que en muchos casos no se da mucha importancia, sin embargo, podría ser determinante en el quehacer diario de la persona.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS

- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza. En J. Whittaker (Ed.). La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L. Pons, D. Balaguer, I. y García, M. (2000). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Cachique, O. (2017). *VARIABLES psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Castro, R., Rivera, R., y Seperak, R. (2017). *Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú*. *Cultura-hombre-sociedad*, 27(2), 69-88
- Clement H (2015). *Determinar la incidencia del crecimiento económicos en la pobreza de las provincias de la sierra de la región libertad*. tesis bachillera. Universidad nacional de Trujillo.
- Diener, E. (1985). *The relationship between income and subjective well-being: Relative or absolute Social Indicators Research*, 28,195-223.
- Espinoza, J. (2016). *La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector Cantón Quevedo*. Tesis de licenciatura. Universidad de Guayaquil Quito.
- Figueroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- García, J. (2016). *Efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú*, tesis de maestría, en la pontificia Universidad Católica del Perú.
- Gamarra, V. (2017). *Pobreza desigualdad y crecimiento económico Un enfoque Regional del caso peruano*. Tesis de Licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Perú facultad de ciencia Sociales
- Gallegos, A. (2017). *Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador*. Tesis de Licenciatura. Universidad de los hemisferios saber y saber hacer Quito-Ecuador.

- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Montoya S.E. *Causas de la pobreza en el Mundo*
- Langer (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las brisas del distrito de San Juan Bautista*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Ramírez Soler, M. (2016.). *La pobreza de tiempo en Colombia*.
- Rosemberg, M. (1979). *La autoestima*. Recuperado de [http://psicopedia.org/1723/medir la autoestima con la escala de rosemberg](http://psicopedia.org/1723/medir-la-autoestima-con-la-escala-de-rosemberg)
- Salcedo R (2017). *Determina las variables psicológicas asociadas a la pobreza material al asentamiento humano Ramitrans – Pucallpa*. tesis licenciatura. Universidad católica los ángeles de Chimbote
- Soria, Y. (2017). *Análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca*. Tesis de Maestría. Universidad Cesar Vallejo.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998). *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.
- Valderrama G (2017). *Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material a los pobladores del asentamiento humano géminis distrito Callería*. tesis licenciatura.

ANEXOS

ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

N°

Sr/ Sra.....

La escuela profesional de psicología la universidad católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Avanza Perú , así mismo le comunicamos que la evaluación será anónima, y si usted no está de acuerdo o desea mayor información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: 925134331.

muy agradecidos, investigadora GLADIS SILENI MURRIETA SABOYA, DNI: 72714638

.....

DNI

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACION

Escala de autoestima de Rossemberg – Modificada.

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	De acuerdo En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nadadifícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				

4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				

14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Cuestionario utilizado en las encuestas.

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas Las primeras 20 preguntas corresponde a la escala de de Desesperanza Beck (EDB)	V	F
1	Veo el futuro con esperanza y entusiasmo		
2	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor		
3	Cuando las cosas están mal, me ayuda pensar que no va ser así para siempre		
4	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
5	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer		
6	En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa		
7	El futuro aparece oscuro para mí.		
8	En la vida, espero lograr más cosas buenas que el común de la gente.		
9	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		

11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real.		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

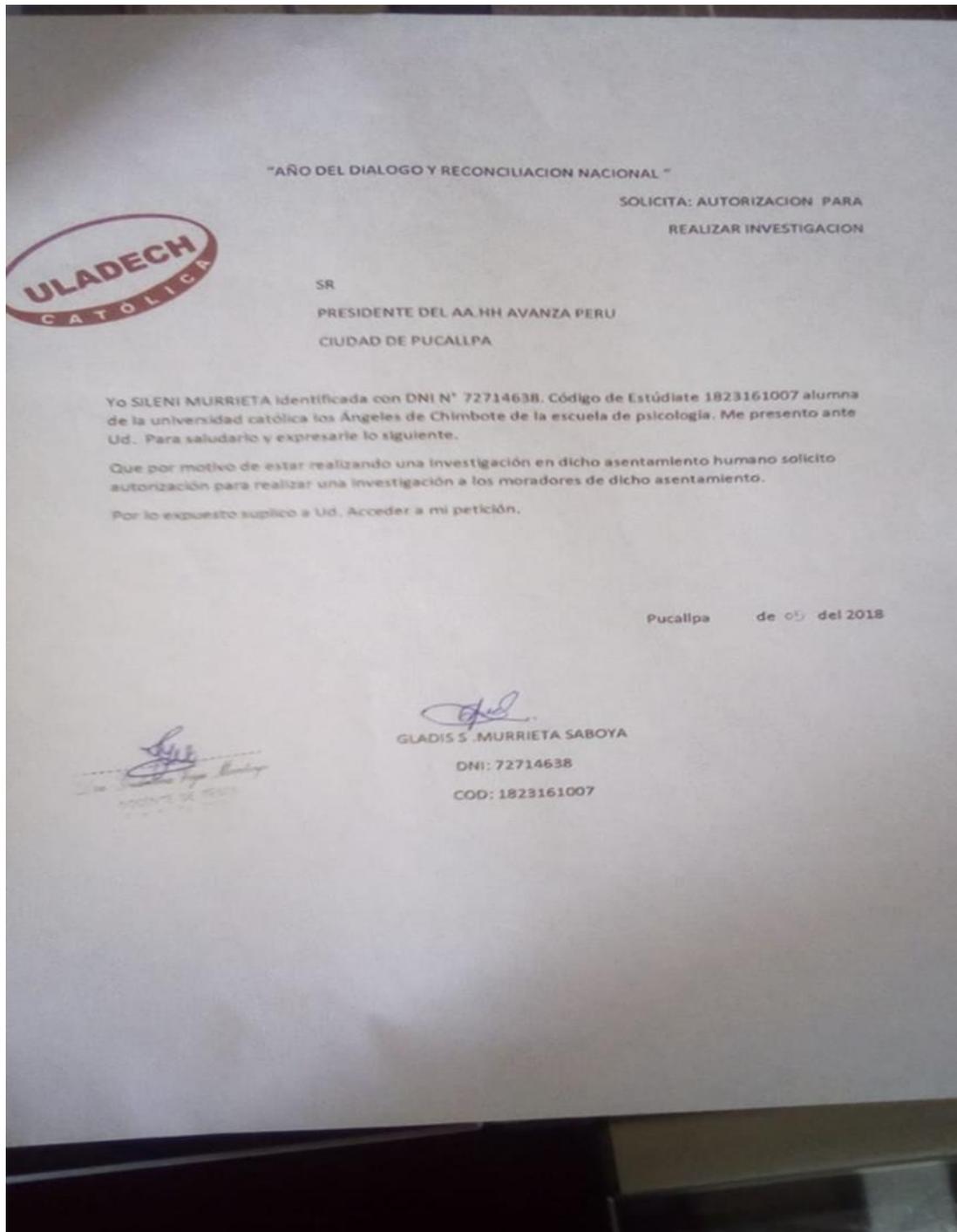
ANEXO 3: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																		
N°	Actividades	Año 2018				Año 2019								Año 2021				
		Taller I Mes				Taller II Mes				Taller III Mes				Taller IV Mes				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Elaboración del Proyecto	X																
2	Planteamiento		X															
3	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			x														
4	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				x													
5	Mejora del marco teórico y metodológico					x	x											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de Información							x	X									
7	Recolección de datos									x								
8	Presentación de resultados											X						
9	Análisis e interpretación de los resultados												X					
10	conclusiones													x				
11	Redacción del pre informe de investigación														X			
12	Redacción informe final															X		
13	Aprobación del informa final por el jurado de investigación															X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	X	X
15	Redacción del artículo científico															X	X	x

ANEXO 4: PRESUPUESTO

PRESUPUESTO DESEMBOLSABLE (Estudiante)			
Rubre	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Bienestar de consumo			
• Papel	Medio millar	12.00	12.00
• Lapiceros	6 unidades	6.00	6.00
• Coreectores	2unidades	4.00	4.00
• Folder y fastener	3unidades	3.00	3.00
Servicios			
Uso de turnitin	4	50.00	200.00
SUB TOTAL			225.00
PRESUPUESTO NO DES EMBOLSABLE (UNIVERSIDAD)			
Rubre	Cantidad	Costo Unitario	Costo total
Servicio			
Pasajes	4(semanas)	10.00	150.00
Impresiones	40 unidades	0.50	15.00
Copias	400unidades	0.10	35.00
Internet		20.00	15.00
Anillados	3unidades	21.00	20.00
Total de servicios			235.00
Total general			460.00

ANEXO 5: OTROS



MURRIETA SABOYA GLADIS SILENI

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 4%