



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
**VARIABLES PSICOLÓGICAS DE LOS POBLADORES**  
**DEL ASENTAMIENTO HUMANO GUILLERMO CHINO**  
**MORÍ EN SITUACION DE POBREZA -**

**MANANTAY, 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OPTAR EL**  
**GRADO ACADEMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGIA**

AUTORA:

SARA GISELLA PANDURO LINARES

ORCID: 0000-0002-5808-963X

ASESORA:

VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA - PERU

2020

## **EQUIPO DE TRABAJO**

**AUTORA:**

Panduro Linares, Sara Gisella

ORCID: 0000-0002-5808-963X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado

Pucallpa, Perú

**ASESORA:**

Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

**JURADO**

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-37621-6117

Saldívar Del Águila Silvia Maribel

ORCID: 0000-0002-4946-9972

## HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgtr. Salamanca Cornejo Pilar E.      Mgtr. Saldívar Del Águila Silvia M.

Miembro

Miembro

.....  
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor

Presidente

.....  
Dra. Vega Montoya Yndolina

Asesora

## **AGRADECIMIENTO**

A mi madre, mis Hijos y esposo por el apoyo incondicional, no podría sentirme más ameno por la confianza puesta sobre mi persona, este nuevo logro es en gran parte gracias a ustedes, he logrado concluir con éxito un proyecto que en un principio podría parecer tarea interminable.

## **DEDICATORIA**

A mi madre que ha inculcado valores  
hábitos y sentimientos, a mis hijos  
Darían y Azariel quienes son mi motor y a  
mi esposo quien ha sido mi soporte durante  
este tiempo.

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo simple, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí, la población está constituida por 120 habitantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 60 pobladores asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se aplicó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí, se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: Autoestima, Desesperanza, Motivación, Satisfacción

## **ABSTRACT**

This research work is quantitative, whose design is simple descriptive, it was carried out with the purpose of determining the psychological variables associated with the material poverty of the residents of the Guillermo Chino Morí Human Settlement, the population is made up of 120 inhabitants of both sexes, from which a sample of 60 inhabitants associated with material poverty was extracted, for data collection the instruments were applied, the Satisfaction with Life Scale, the Rosemberg Self-Esteem Scale, the Achievement Motivation Scale and The Hopelessness Scale, the analysis and the data processing were carried out through the Excel 2010 computer program, with which graphic and percentage tables were elaborated, to obtain the following conclusions: Most of the residents of the Guillermo Chino Morí Human Settlement, are located at a low level in the intervening variables of the psychosocial aspect addressed in this study; life satisfaction, self-esteem, achievement motivation and expectations about the future.

**Keyword:** Self-esteem, Hopelessness, Motivation, Satisfaction

## CONTENIDO

	HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR.....	iii
	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	11
2.2.1	Los pobres.....	11
2.2.1.1	Definición.....	11
2.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres.....	12
2.2.2	La satisfacción vital.....	13
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	13
2.2.3	La autoestima.....	14
2.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	15
2.2.4	La motivación de logro.....	16
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	16
2.2.5	La expectativa acerca del futuro.....	16
2.2.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro...	17
III	METODOLOGÍA.....	19
3.1	Diseño de la investigación.....	19
3.2	Población y muestra.....	19



3.3	Definición y operacionalización de variables.....	20
3.4	Técnicas e instrumentos.....	21
3.5	Plan de análisis.....	25
3.6	Matriz de consistencia.....	26
3.7	Principios éticos.....	27
IV	RESULTADOS.....	29
4.1	Resultados.....	29
4.2	Análisis de resultados.....	40
V	CONCLUSIONES.....	44
5.1	Conclusiones.....	44
	Referencias bibliográficas.....	45
	Anexos.....	48
	Instrumentos de evaluación.....	49
	Fotos leyenda.....	53

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Satisfacción de vida de los pobladores de Guillermo Chino Morí ...	29
Tabla 2	Satisfacción según género en pobladores de Guillermo Chino Morí...	30
Tabla 3	Satisfacción según instrucción en pobladores de Guillermo Chino Morí.....	31
Tabla 4	Autoestima en pobladores de Guillermo Chino Morí.....	32
Tabla 5	Autoestima según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí.....	33
Tabla 6	Autoestima según instrucción en pobladores Guillermo Chino Morí..	34
Tabla 7	Motivación de logro en pobladores de Guillermo Chino Morí.....	35
Tabla 8	Motivación según genero en pobladores de Guillermo Chino Morí....	36
Tabla 9	Motivación según instrucción en pobladores de Guillermo Chino Morí.....	37
Tabla 10	Desesperanza en pobladores de Guillermo Chino Morí.....	38
Tabla 11	Desesperanza según genero en pobladores de Guillermo Chino Morí..	39
Tabla 12	Desesperanza según instrucción en pobladores de Guillermo Chino Morí.....	40

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Satisfacción de los pobladores de Guillermo Chino Morí .....	29
Figura 2	Satisfacción por género en pobladores Guillermo Chino Morí .....	30
Figura 3	Satisfacción por instrucción en pobladores de Guillermo Chino Morí..	31
Figura 4	Autoestima de los pobladores de Guillermo Chino Morí.....	32
Figura 5	Autoestima de los pobladores de Guillermo Chino Morí.....	33
Figura 6	Autoestima por genero en los pobladores de Guillermo Chino Morí....	34
Figura 7	Motivación de logro de los pobladores de Guillermo Chino Morí .....	35
Figura 8	Motivación según genero de los pobladores de Guillermo Chino Morí...	36
Figura 9	Motivación según instrucción en Guillermo Chino Morí .....	37
Figura10	Desesperanza de los pobladores de Guillermo Chino Morí .....	38
Figura 11	Desesperanza según genero en pobladores de Guillermo Chino Morí ...	39
Figura 12	Desesperanza según instrucción en Guillermo Chino Morí .....	40



## I. INTRODUCCIÓN

Es por eso que hablar de pobreza, designamos la conceptualización, a la privatización, lo que podría lamentablemente conllevar a que los pobladores ya que son también afectados por la condición de escasas material, manifestando variaciones emocionales, provocando conductas disruptivas, así como falta de control de la agresividad, generando manifestaciones inadecuadas tanto intelectuales como las de carácter emocional.

De acuerdo con el Banco Mundial y la Organización Mundial de la Salud (BM y OMS 2017). Se ha registrado que al pasar del tiempo de mayor porcentaje de sociedad involucradas inmersas debido a la carencia no les permite satisfacerse de su propio bolsillo la atención sanitaria y se ven privatizadas. Es así, que mediante una valoración cuantitativa se ha puesto en manifiesto que una cantidad de 800 millones de habitantes se proponen al menos un 10 % de la canasta familiar a afrontar a los gastos de salud o de un hijo u otro pariente enfermo. De acuerdo a la percepción e interpretación de 100 millones de habitantes, estos desembolsos son excesivamente elevados en poder abocarlas de la extrema pobreza, comprometiéndoles viviendo apenas 1,90 en monedas de dólar, o incluso menor, al día.

Datos descritos por Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG- INEI, 2016), detallado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, porcentaje en carencia ascendió una estadística más hasta el año anterior, al sobrellevar del 20,7% hasta el 21,7% de los moradores, viendo que da a entender sobre incremento de la indigencia dineraria, siendo por primera ocasión.

Sin embargo, la Dirección Regional de Salud Ucayali (DIRESA 2017) entidad de la región de Ucayali, dio a conocer, que, debido a la carencia de servicios básicos en una

zona, donde la gran mayoría de pobladores ingiere agua de dudosa procedencia o el agua es escasa y no tiene el cuidado necesario o un tratamiento es donde se encuentran larvas o paracitos, repercutiendo en el desarrollo físico, bajando sus defensas y teniendo como resultados el lento desarrollo cognitivo.

Analizando lo antes descrito y asociando con las precarias condiciones del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí ubicado en el distrito de Manantay, donde, las subordinaciones cuya vida son precarias, la lejanía para la obtención de ciertos alimentos, medicinas o insumos, es algo distanciado, la falta de apoyo del gobierno, la falta de accesibilidad a las instituciones públicas, los recortes de luz y agua, las pocas oportunidades de trabajo, es así, donde la presencia de la frustración y ansiedad son elementos perjudiciales en el desarrollo personal y emocional, generando así un lugar hostil de convivencia, una dinámica familiar basada en tensión o en la mayoría de casos familias disfuncionales, generando así obstáculos para el buen desarrollo de la personalidad en los menores de edad y alteraciones conductuales en las personas. Frente a la realidad, mencionamos esta interrogante: ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay, 2018? Por lo cual fue por conveniente plantear como objetivo general, definir las variantes psíquicas asociadas a la carencia material de los pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay, 2018. Lo que conlleva a plasmar que el objetivo específico que constituirán en; identificar el grado de satisfacción vital, la autoestima, los niveles de motivación del logro y las expectativas acerca del futuro de los habitantes del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí, por lo que en la investigación se podrá distinguir personas el tipo de temperamento, cuyas posturas que

determinan, la conducta por ende la identidad como límites psicobiológicos hasta en los aspectos genéticos. Por eso es inevitable que la pobreza tiene sus implicaciones en el área de psicología.

Por consiguiente propuesto dicha investigación pretende estudiar la carencia material de los moradores Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay. Ya que en este estudio servirá para demostrar de la influencia y la relación del impacto de la pobreza en el aspecto emocional de los pobladores, vistas desde el aspecto económico, social y salud son los que mayor predomina hasta la actualidad. En el asentamiento humano Isla se presenta grandes cantidades de familias inmersas en esta situación.

La investigación servirá de herramienta de apoyo para futuras investigación y para analizar la realidad de la vida actual de los pobladores, así mismo, permitirá la aprobación de herramientas que nos serán de mucha ayuda a determinar el contexto social característico en el que viven la población del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

#### Internacionales

Vera (2017), realizó una tesis denominada políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador, para obtener el grado de doctor, en la Universidad de Madrid, España, con el objetivo de identificar cómo los niveles de pobreza y desigualdad, han sido afectados por las principales variables macroeconómicas, especialmente aquellas relacionadas con el crecimiento económico e inflación; indicadores del mercado laboral, empleo, desempleo y subempleo; ingresos y gastos del gobierno; crédito, microcrédito y depósitos del sistema financiero; transferencias familiares desde el resto del mundo, entre otros, en una muestra de 800 personas, utilizando como instrumento la encuesta, cuyos resultados que se encontraron importantes relaciones empíricas, que permitirían focalizar y realizar mayores esfuerzos por parte de la política pública en aquellas variables económicas que mayor influencia registran en la reducción de la pobreza y la desigualdad, concluyendo que esta tesis doctoral contribuye a la discusión teórica y a la formulación de políticas macroeconómicas, en base a los resultados obtenidos en la aplicación de los modelos econométricos; y de esta manera guiar a que los esfuerzos de la política pública se centren en aquellas variables macroeconómicas que mayor impacto registran en la reducción de la pobreza y desigualdad, y con esto optimizar los escasos recursos presupuestarios que existen en este tipo de economías.

Orosco (2016), efectuó una tesis denominada crecimiento económico y democracia: para obtener el grado magister en economía, en la universidad de Tijuana



México, objetivo aplicar la metodología de crecimiento pro-pobre utilizando la técnica de Ravallion y Chen, las técnicas del crecimiento pro-pobre son usadas para analizar el caso de la economía Mexicana, tanto como nivel nacional como zonas urbanas y rurales, utilizando el nivel de pobreza alimentaria establecido por el consejo nacional de evaluación de la política de Desarrollo Social (CONEVE), cuyos resultados sugieren que a nivel nacional el crecimiento ha ayudado a reducir la pobreza, sin embargo no es estrictamente pro-pobre. Para la zona urbana el crecimiento es ácido en contra de los pobres mientras en zonas rurales el crecimiento ayudó a los pobres, pero sin ser estrictamente pro-pobre, finalmente concluye, que existe una relación positiva entre el desarrollo y la democracia y el crecimiento pro-pobre, pero es la falta de un mejoramiento de distribución del ingreso lo que provoca nuevamente que no se comporte como un crecimiento estrictamente pro-pobre.

Briones (2015), hizo una investigación denominada pobreza y desempleo en el Ecuador, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, cuyo objetivo fue determinar los factores que incidieron en la pobreza y el desempleo, en una muestra de 111 familias, haciendo uso del instrumento del INEC, concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y preceptos en el proyecto del Buen Vivir, a través del cual el Estado ecuatoriano plantea un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Daher. (2015), hizo una tesis denominada evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva, para optar el grado académico de doctora en psicología, en la Universidad Pontificia Católica de Chile, cuyo objetivo fue desarrollar e implementar un modelo de evaluación integral, acorde a una comprensión amplia de la pobreza, utilizando como instrumento habilidades técnicas, habilidades personales y desarrollo del negocio, obteniendo como resultado la identificación de los distintos ámbitos en los que ocurren los cambios asociados a la intervención y permiten fortalecerla al considerar en el diseño de las acciones el carácter potenciador de sus efectos y las experiencias que estas mujeres tenían con el sistema financiero previo al ingreso en los programas, incluyendo los facilitadores y obstaculizadores al momento de ahorrar, y los principales cambios que las participantes reportaron debido a su paso por los programas. Posteriormente se presentan tres modelos comprensivos que visibilizan importantes dinámicas: el ahorro permite instalar un sueño sobre las posibilidades de futuro, el ahorro como mecanismo para ampliar la red de apoyo social, y el vínculo entre ahorro y emprendimiento concluye que el diseño de la intervención debiera considerar las características particulares de sus usuarios y usuarias generando las condiciones que permitan que efectivamente se beneficien de sus acciones. Esto es, sobre la base de un marco común de actuación, realizar ajustes de acuerdo a la variedad de participantes que coexisten en los programas.

García (2016), realizó una tesis denominada efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú, tesis de maestría, en la Pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo es superar la omisión de variables y rezagos, de causalidad

inversa y de condición endógena de algunas variables. En una población de 3000 habitantes, utilizando como instrumento econométrico utilizado es un panel dinámico con información. Los resultados hallados evidencian que el gasto público es un instrumento que ha aportado a la lucha contra la pobreza, sin importar el nivel de gobierno que realiza el gasto, concluyendo que El incremento del gasto del sector público genera una disminución significativa de la pobreza monetaria del Perú.

Camones (2015), realizo un trabajo denominado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, tesis de maestría en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, en una muestra de 20 distritos a nivel nacional, utilizando como instrumento la encuesta, obteniéndose resultados positivos en la reducción del porcentaje de pobres en el ámbito rural para el caso de la infraestructura de riego, y en el ámbito rural y urbano para el caso de la infraestructura en transporte, concluyo se consideró a los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

Quispe (2014), tesis sobre la pobreza económica y el rendimiento académico de la Institución Educativa, Valle el Triunfo, de la Universidad Nacional Enrique Guzmán tesis para optar el título profesional de licenciado, con el objetivo de dar a conocer la relación que existe entre la pobreza económica y el rendimiento académico, en una muestra de 30 estudiantes, utilizando como instrumento un cuestionario, dando

como resultado que la pobreza económica tiene relación con el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria, concluyendo de esta manera que el determinante económico se ha convertido en uno de los principales ejes en el que gira el bienestar y desarrollo integral de la persona refiriéndose de este modo a la satisfacción total de las necesidades básicas necesarias para que se pueda lograr el rendimiento académico esperado en el estudiante.

### Regionales

Yarleque, J. (2018), realizó una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Selva Alegre Manantay, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, tesis para optar título, tipo de estudio cuantitativo, cuyo objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del asentamiento humano selva alegre, con una muestra de 30 pobladores, cuyo instrumento escala de satisfacción con la vida, escala de autoestima, escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, resultados la mayoría de los pobladores son encontrados en los niveles bajos de las variables que intervienen en el aspecto psicosocial afrontadas en la investigación. Conclusión ubicándose en niveles bajos abordadas en los estudios.

Arica, A. (2017) investigo lo siguiente denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo del distrito de San Juan Bautista, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para obtener el grado de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del

asentamiento humano veintisiete de marzo en el distrito de San Juan Bautista, con una muestra de 20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en las escalas antes mencionadas. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Cachique, O. (2017), desarrollo la tesis Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista- Iquitos. Dentro de la metodología el tipo de estudio es cuantitativo, el nivel descriptivo simple y diseño no experimental. Se obtuvo como resultado lo siguiente las personas se ubican en los niveles más bajos en los diversos instrumentos abordados, concluyendo que a medida que la población empobrece, su bienestar disminuye lo cual permite la insatisfacción y falta de amor propio.

Murrieta, (2017), variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Belén de Callería, investigación es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo, se realizó con la finalidad de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén del distrito de Callería , la población estuvo constituida por 350 pobladores de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de

30 habitantes asociados a la pobreza material, en la recolección de datos se utilizó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosenberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2007, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belénse ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Salcedo, (2017), variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans, investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans de Pucallpa, la población estaba constituida por 400 pobladores de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 habitantes asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se aplicó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2007, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

## 2.2. Bases teóricas conceptuales

### 2.2.1. Los pobres

Es común que aquellos hogares que se encuentran limitados en recursos básicos, que no cubren las necesidades básicas y que viven en pobreza se denominan indigentes. Es así que al reunir los indicadores que tipifica a una persona sumergida en pobreza, existe la probabilidad que las capacidades cognitivas y habilidades blandas no estén desarrollados a cabalidad como en otras personas en la sociedad que si tuvieron mayores oportunidades.

Por lo tanto, se pudiera manifestar que el grado de pobreza se enlaza en carencias funcionales. Las primeras constituyen necesidades básicas, es decir el aspecto monetario que cubre los gastos del hogar, estudios y salud, entonces para llegar a una completa satisfacción social, se logra cuando se compensan las carencias fundamentales, como las íntegras.

Por tal motivo, se podría sospechar que en la medida en que las personas cubran absolutamente todas sus necesidades básicas o que tengan un grado de satisfacción material o económico podríamos referir que están cubiertas sus necesidades de satisfacción frente a su medio psicobiosocial.

Podríamos añadir, que debido a la globalización, a las grandes hazañas de hoy en día en este mundo tecnológico, solo las personas que se sienten satisfechos socialmente son los que se hacen notar en el mundo moderno, aquellos que imponen o inventan nuevas máquinas, los que intentan entrar al mundo del marketing o independencia laboral, mientras que las personas que se reprimen y se conforman con la alimentación y una vivienda son los que carecen de un sentido de satisfacción vital y social.

A consecuencia de estos casos, se han aumentado en los alrededores, zonas rurales o de extrema pobreza quienes batallan a diario para subsistir, los que en un aspecto emocional o mental desean reparar las miserias funcionales, de confianza - protección y el área social.

#### 2.2.1.2. Comportamiento económico de los pobres.

Las circunstancias precarias conllevan a crear roles de resistencia, ante las jerarquías impuestas o designadas, para la obtención de una vida casi estable.

La pobreza no solo afecta la economía en la vida de las personas si no también repercute en el aspecto conductual, debido que conformismo y la escases de mecanismos de defensas, frustración alteran el normal funcionamiento del comportamiento en los hogares, la dinámica de las familias se ve alteradas, los menores de edad empiezan a tener conductas disociales o se tornan conformistas. Esta problemática se ve reflejada en los suburbios, las zonas rurales y alejadas de la ciudad.

La pobreza tiene sus implicaciones socioemocionales que no ha sido evaluada, ser pobre representa no solo el no tener que comer o la desnutrición, servicios primordiales, al ser indigente o estar inmersos en la pobreza genera la aparición de alteraciones del comportamiento humano que privan a la gran mayoría de la población a una calidad veraz de salud mental.

Existen patrones conductuales inadecuados o alterados debido a la aglomeración y la ausencia de vida privativa, a la ingesta de alcoholismo, abandono de hogar por parte de uno de los progenitores, víctimas de violencia doméstica, machismo en la pareja y parentela, carencia de satisfacción en la infancia como etapa de formación y de vida, sin embargo, en la niñez como ciclo de constitución en un bajo nivel socioeducativo.



### 2.2.2. La satisfacción vital.

“Al dirigimos al enunciado se define como el deseo de experimentar tranquilidad y felicidad con uno mismo, que no es lo mismo que la aceptación-disconformidad o la complacencia con los contextos razonables de condición; es de índole importante el sentirse bien con uno mismo y tener un valor propio”. (Undurraga y Avendaño 1998).

Se podría decir que la satisfacción con la vida es cuando una persona evalúa la calidad total de su vida en forma positiva y tomando en cuenta esta referencia, se podría referir que aquellas personas que han avanzado por las etapas de desarrollo, que han ido adquiriendo experiencia en diferentes etapas de su vida, han generado interés en centrarse en un segmento positivo o que les genere calma, teniendo como finalidad la estabilidad emocional como persona y dentro de la sociedad.

Hablar del sentido de la vida se relaciona a personas que se podría decir que son felices y esta condición lo trasladan a sus diferentes áreas de la vida (trabajo, familia, personal, estudios) de esto surge la satisfacción y motivación en su vida diaria.

Diener (1985), conceptúa “el gozo de la vida como la tasación integral que el elemento tiene de su existencia, contrastando, sus frutos, con sus perspectivas.” Es necesario recalcar que el equilibrio relativo entre aspectos positivos y negativos, comparaciones con un criterio elegido por ella y elaboración de un juicio cognitivo sobre su nivel de satisfacción.

#### 2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

“Los sujetos que demuestran un buen deleite con la existencia tendrían un apropiado bienestar intelectual, sin, tristezas, aficiones contradictorias o angustias” (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita 2000).

Generalmente, para hablar de satisfacción vital, podemos evaluarla como parte del componente de los esquemas cognitivo del bienestar subjetivo, es decir, la satisfacción vital de una persona al verse estable generara estímulos en las capacidades cognitivas teniendo como resultado el mejor funcionamiento en resolución de problemas.

Las investigaciones sobre satisfacción se han ubicado, mayormente, el entorno habitual del estudio de la prosperidad individual. Esta definición tiene dos mecanismos bien particulares siguiendo líneas de indagación equivalentes: los asientos epistémicos de dicha con la subsistencia, y las tasaciones expresivas del estado de ánimo y los desconciertos.

La complacencia de la vida se concreta como una apreciación general que el individuo realiza de su subsistencia, cotejando lo obtenido y lo que quería lograr, sus esperanzas (Diener 1985),” teniendo en cuenta esta explicación teórica y por los enseres que fueron utilizados por entonces, solamente fueron adecuados para personas de la edad provecta, o contenían otros elementos aparte del bienestar con la existencia. Establecieron un grado multi-ítem para calcular la complacencia existencial”.

### 2.2.3. La autoestima.

(Rosenberg, 1979). “La autoestima se especifica como aquel sentimiento o actitud negativo o positivo, dirigido hacia uno mismo”. “Es decir, como una persona se interpreta o se percibe, a raíz de esta evaluación se desenvuelve ante la sociedad”. Es necesario realizar una secuela en este punto, debido a que, cuando un individuo tiene una autoestima adecuada, es debido a una interpretación adecuada de su ambiente, la interpretación del medio por parte de sus capacidades cognitivas, la socialización

parental que pudo haber tenido en la etapa de la infancia o simplemente los actores protectores que pudo haber encontrado en su etapa de formación.

Coopersmith, (1959, 1967 y 1981),” La autoestima es la interpretación de uno mismo y la valoración de una persona en la totalidad, que por lo general luego lo sigue reservando. se ha denominado autoestima colectiva”. También apunta a la seguridad fundamental de su capacidad, y señala dos mecanismos principales: El aprecio propio y el y la seguridad de su potencial. Se registraron investigación, en las que estipulan que un buen desarrollo de la autoestima, la estimulación continua de un auto concepto genera en un individuo un buen sentido común, el desarrollo de sus capacidades y aptitud, la estimulación de las habilidades habladas y habilidades duras, que englobando estas áreas una persona podría desenvolverse de manera adecuada y asertiva en el área familiar, de trabajo y social.

#### 2.2.3.2. Consideraciones sobre la autoestima.

Es significativa en cada etapa de la existencia, pero es fundamental en tiempo de la niñez, pubertad y adolescencia, en el hogar como en salón de clases, ya que determina el logro de los estudiantes con su perfil auténtico hallándose con destrezas para educarse.

La gran mayoría de estimulaciones a una capacidad o una destreza es en la niñez, sobre todo lo que tenga que ver relacionada con la personalidad, como el auto quererse, el auto concepto, apercepción, son componentes que forman a un individuo, que en la niñez es importante y que en la adolescencia y adultez forman como bases para la toma de decisiones. Están relevante el aspecto emocional, porque si estamos deprimidos nos sentimos desmotivados, existen alteración en distintos campos de nuestra vida, con sentimientos de abulia o ambivalencia al realizar algunas cosas. La

autoestima genera sentimientos de confianza y seguridad, en tal medida que se ven los resultados, en el semblante físico, emocional y hasta mental de una persona.

#### 2.2.4. La motivación de logro.

“Es definida como la predisposición a lograr un excelente cumplimiento en escenarios que involucran desafío como un patrón de excelencia, siendo la realización estimada como triunfo o frustración, por el mismo o por los demás” (Garrido 1986 p. 138).

Se ha creído como una acción de desigualdad coherente con la pesquisa de libertad y la destreza, o como la aspiración del hombre de lograr la perfección y de establecer y plasmar fines particulares. Es necesario desligar la relación entre alcanzar un logro de manera saludable (esforzarse por alcanzar sus logros) y alcanzar un logro minimizando el logro de los demás, a este actuar se le denominaría egocentrismo y desde un punto clínico una acción narcisista.

Motivación del logro, se puede experimentar en cualquier etapa de la vida, desde un bebé alcanza un juguete hasta cuando una persona adulta cumple con una convicción. Una persona con bajos recursos, que utiliza la capacidad de residenciar un buen funcionamiento de sus capacidades cognitivas que al trazarse una meta por más mínima que sea, es un logro, un logro que no solo lo experimenta esa persona si no las personas que lo rodean.

#### 2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro.

Las personas con buena estimulación de éxito tienen estas tipologías: actuación en cláusulas de honorabilidad, compromiso propio, desea controlar su destino, toma trances sobrios, concibe que el momento pasa vertiginosamente, sus fines se preparan mediano y largo plazo, de manera auténtica, justa y objetiva.

Dentro de este contexto podemos referirnos a la inferencia que se realizan con el locus de control externo e interno, mientras que el locus de control externo se encarga de realizar o interpretar las acciones como un algo que puede suceder por la suerte o por el estilo, el locus de control interno, hace que el individuo interprete que para alcanzar un logro es necesario esmerarse, ser persistentes y no desmotivarse para poder sobresalir.

#### 2.2.5. Las expectativas acerca del futuro.

Undurraga y Avendaño (1998) “son perfiles generales del orbe que se habita, de las ocasiones y prohibiciones que ésta brinda en el pasar del tiempo. Se tiene que tener en cuenta, que un individuo durante toda su vida está sujeta a expectativas las que quieren ser cumplidas y obtener resultados positivos, pero aquellas expectativas que no son cubiertas tienen como resultados un sentimiento de frustración y si es que se tiene una expectativa la cual es cumplida genera agrado y felicidad”.

##### 2.2.5.2. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

“El desaliento es una mudable ancestral en la gramática psíquica, radica en la afirmación que los sucesos venideros son incambiables, no hay forma de evitarlo y que no se logra imaginar nada para disgregarse del futuro” (Ardila 1979). En relación de las personas pobres o como son conocidas humildes, se puede apreciar dos tipos de realidades, la primera es la más común, son aquellas personas que se conforman con las expectativas que en el presente les presentan, no realizan alguna actividad o visión para poder mejorarlo mientras que un mínimo conjunto de pobladores tiene la idealización de poder obtener más de lo que tienen, trabajar en conjunto para sobresalir, esforzarse y esmerarse por una meta.

Undurraga y Avendaño (1998), “realizaron una investigación, en la que simplificaron, aquellas perspectivas o interpretaciones referentes al porvenir de las personas, acertaron que en resumen la mayor parte de individuos muestran expectativas de progreso, en medio los necesitados están los que revelan muchas ilusiones de progreso y los que exponen gran desaliento”.

Al hablar de expectativas, podemos hacer referencias a las ilusiones o sentimiento a futuro, que al tener estímulos externos como externos se pueden llegar a cumplir, en investigaciones realizadas se puede apreciar, que en la gran medida las personas de escasos recursos, tienen mayores expectativas en el futuro que las personas con una buena posición económico, esto es debido, a sus ganas de salir adelante, de que sus familias no estén inmersas o expuestas en la sociedad donde se desenvuelve.

### III. METODOLOGIA

#### 3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

M.....O

Donde:

M: Muestra de pobladores

O: Observación de las variables psicológicas

#### 3.2. Población y la muestra

La población está conformada actualmente por 120 pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay, encontrándose en situaciones de pobreza, en las cuales se ubica geográficamente en el cono sur de la Región Ucayali en las que carecen de necesidades básicas como, agua luz, desagüe, educación y salud, por ende, la población de dicho asentamiento, utilizan mecheros para alumbrarse, acarrear agua de pozos naturales y contando cada familia con letrinas, donde, las subordinaciones de vida son precarias, la lejanía para la obtención de ciertos alimentos, medicinas o insumos, es algo distanciado, la falta de apoyo del gobierno, la falta de accesibilidad a las instituciones públicas, los recortes de luz y agua, las pocas oportunidades de trabajo, no cuenta con alumbramiento público, ya que podrían ser parte de asaltos e inseguridad

## Muestra

Para la investigación se empleará un muestreo de 60 pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí en el distrito de Manantay, se ubican entre la edad de 20 a 50 años, que son del género masculino el total 28 y femenino el total de 32. que fueron tomados como muestra.

### 3.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores.

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala ordinal
Satisfacción con la vida	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de satisfacción con la vida (SWLS) (Pavot y Diener,1993)	-Estilo de vida -Condiciones de existencia -Plenitud de existencia -Logros obtenidos  Conformidad	-Favorable, desfavorable  -Buena, mala  -Negativa, positiva	Muy alto 21 - 25 Alto 16 -20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9
Autoestima	(Rosenberg, 1979): la Autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	Valía personal  Capacidad personal	-Valoración positiva o negativa del autoconcepto.  -Capacidad de hacer con éxito lo que se propone	Alta 36 -40 Tendencia alta 27-35 Medio 18 – 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8
Motivación de logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado	Actividades  Responsabilidades  Toma de riesgos	-Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. -Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. -Afán de tener siempre decisión final en los acuerdos con el	Alta 48 - 64 Promedio 32 -47 Baja 16 -31



			<p>grupo de amigos.</p> <p>-Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias.</p> <p>-Expectativa de ser aprobado por la vecindad.</p> <p>-Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.</p>	
Las expectativas acerca del futuro.	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck	<p>-Carencia de ilusión en el futuro.</p> <p>-Expectativa de infelicidad en el futuro.</p> <p>-Expectativa de desgracia en el futuro.</p> <p>-Expectativa de un futuro incierto</p> <p>-Creencia que los acontecimientos negativos son durables.</p> <p>-Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar.</p>	<p>Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.</p> <p>-Creencia de fracasar en lo que se intenta.</p> <p>-Convicción de no alcanzar objetivos importantes.</p> <p>-Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.</p>	<p>Alto 14 -20</p> <p>Medio 7 -13</p> <p>Bajo 0 - 6</p>

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### **Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.**

Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg– Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40 Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma

Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

Validez y confiabilidad.

Confiabilidad: Rosenberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

Validez: Rosenberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

## **Escala de Satisfacción con la Vida.**

Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985) Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems :5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala *likert* de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

Validez y confiabilidad.

Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser,

Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciento Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

### **Escala de Desesperanza de Beck.**

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translación. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio ( $n=26$ ); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar ( $n=23$ ); hipertensos, asmáticos y tuberculosos ( $n=68$ ); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos ( $n=22$ ); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína ( $n=25$ ); estudiantes del 6to. Grado de primaria ( $n=51$ ); y,

amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test- retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal- asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales.

### 3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay, 2018

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay, 2018?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay, 2018</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el grado de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay, 2018</p> <p>Identificar la autoestima de los pobladores del asentamiento humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay, 2018</p> <p>Identificar el nivel de motivación del logro de los pobladores del asentamiento humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay, 2018</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Isla del distrito de Manantay, 2018</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 120</p> <p>Muestra: 60</p> <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos: Tablas de frecuencias y gráficos</p>

### 3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad está obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

#### Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

#### Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia: El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

Integridad científica: La integridad o rectitud deben regir no sólo la actividad científica de un investigador, sino que debe extenderse a sus actividades de enseñanza y a su ejercicio profesional. La integridad del investigador resulta especialmente relevante cuando, en función de las normas deontológicas de su profesión, se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, deberá mantenerse la integridad científica al declarar los conflictos de interés que pudieran afectar el curso de un estudio o la comunicación de sus resultados.

#### Consentimiento informado y expreso

En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigadores o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.



## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 1. *Satisfacción de vida en el Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí*

Nivel	f	%
Muy Alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	6	10
Bajo	49	82
Muy Bajo	5	8

Fuente: *Elaboración propia*

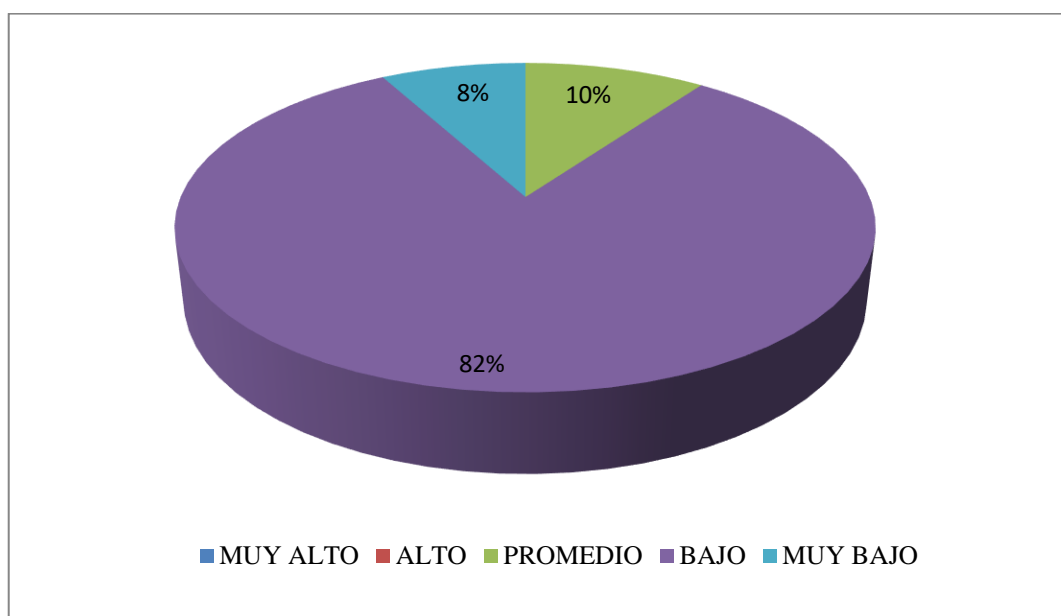


Figura 1. *Satisfacción de la vida de los pobladores de Guillermo Chino Morí*

En la tabla 1 y figura 1, se observa que el 82% de los pobladores de la Guillermo Chino Morí se ubican en el nivel bajo, 10 % en nivel promedio y 8% en nivel muy bajo de la satisfacción de vida.

Tabla 2. Satisfacción según género de los pobladores de Guillermo Chino Morí

Genero	Nivel	f	%
Hombre	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	3	10
	Bajo	24	80
	Muy Bajo	3	10
Mujer	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	3	10
	Bajo	25	83
	Muy Bajo	2	7

Fuente: elaboración propia

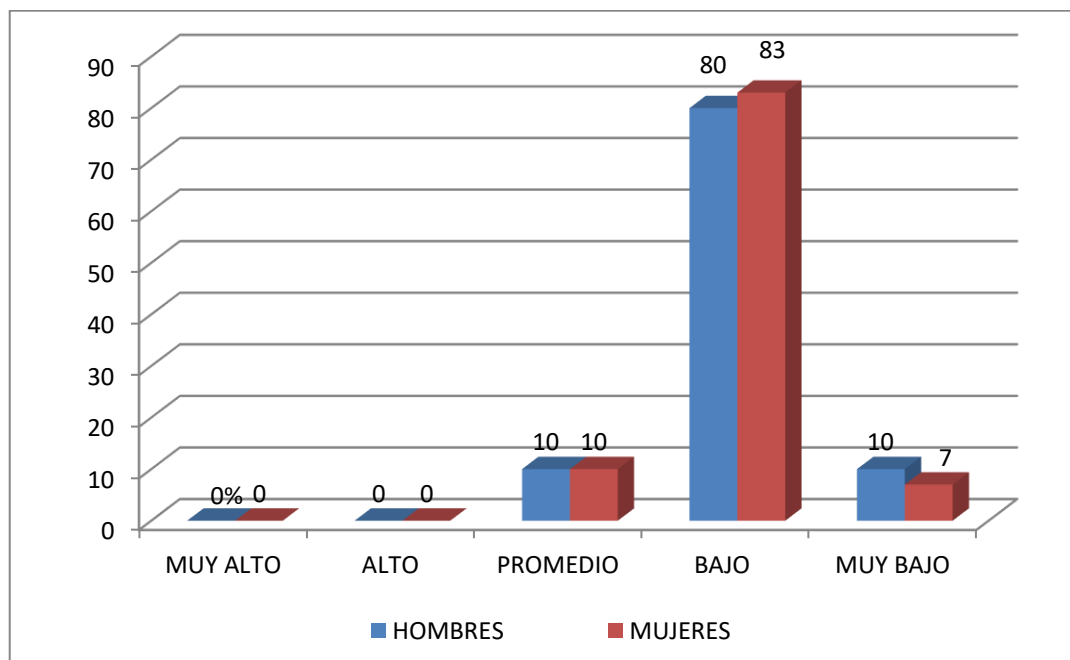


Figura 2. Satisfacción de la vida de los pobladores de Guillermo Chino Morí

En la tabla 2 y figura 2 se puede apreciar 83% de las mujeres se encuentran en nivel bajo, 10% en nivel promedio y 7% en nivel muy bajo; mientras que 80% de los hombres están en nivel bajo, 10% en promedio y el otro 10% en nivel bajo de su satisfacción de vida en Guillermo Chino Morí.

Tabla 3. Satisfacción de la vida por instrucción en pobladores Guillermo Chino Morí

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	3	33
	Bajo	6	67
	Muy Bajo	0	0
Primaria	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	1	4
	Bajo	21	88
	Muy Bajo	2	8
Secundaria	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	1	4
	Bajo	23	85
	Muy Bajo	3	11

Fuente: elaboración propia

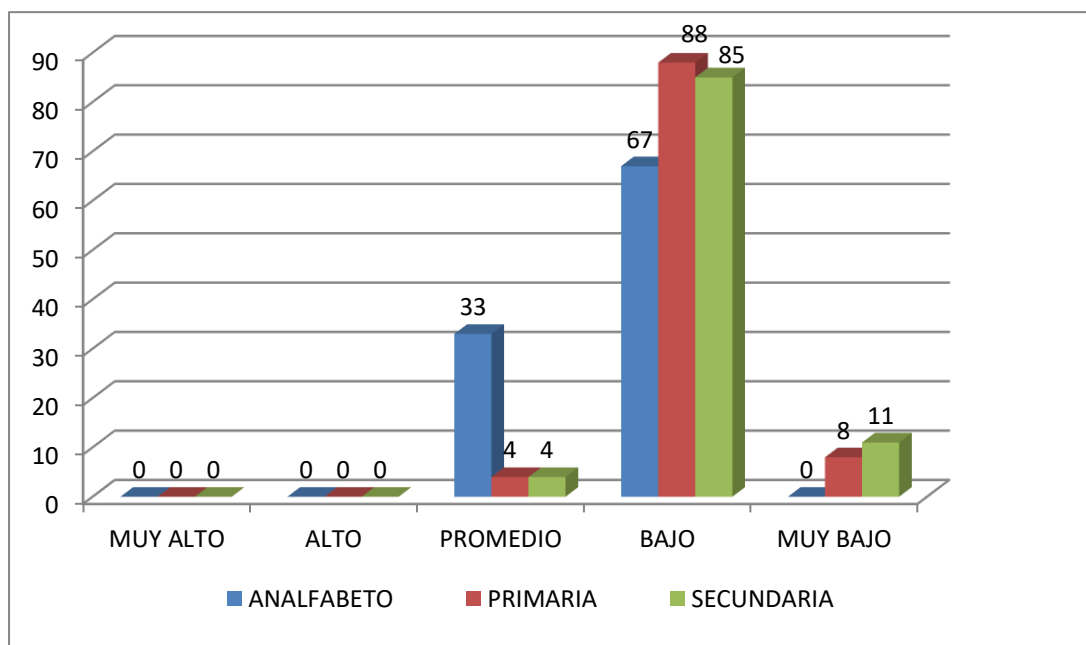


Figura 3. Satisfacción de vida en pobladores del Asentamiento Guillermo Chino Morí

En la tabla 3 y figura 3 Se identificó un 88% con primaria están en nivel bajo, 8% en muy bajo y 4% en promedio, así mismo un 85% con secundaria, se encuentran en nivel

bajo, 11% en muy bajo y 4% en promedio, mientras que 67% de analfabetos están en nivel bajo y 33% en promedio en pobladores de Guillermo Chino Morí

Tabla 4. Autoestima de los pobladores de Guillermo Chino Morí

Nivel	f	%
Alto	0	0
Tendencia Alta	0	0
Medio	32	53
Tendencia Baja	21	35
Baja	7	12

Fuente: elaboración propia

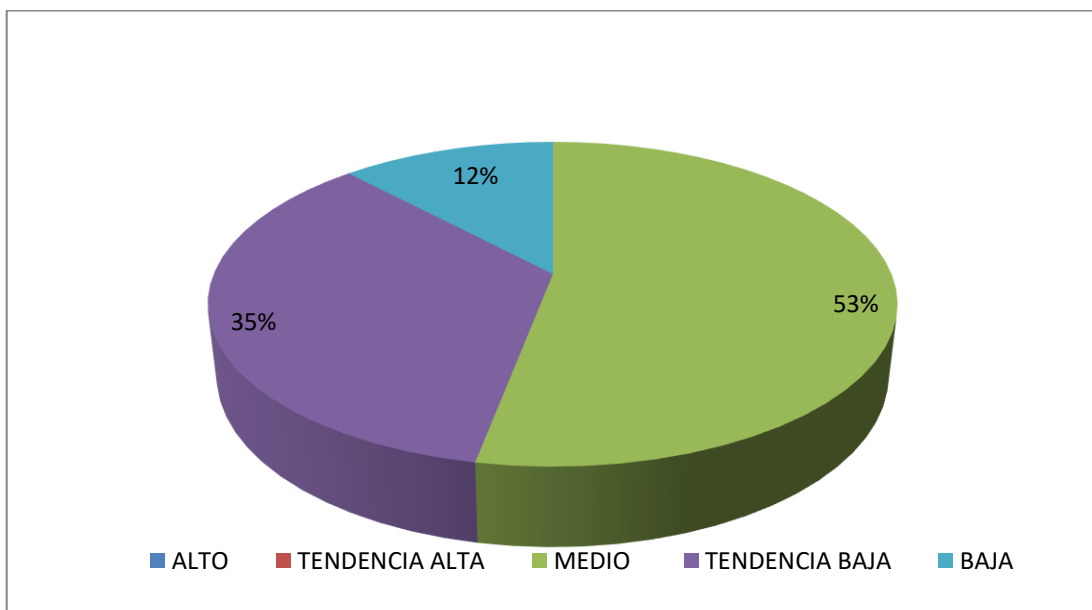


Figura 4. Autoestima de los pobladores del Asentamiento Guillermo Chino Morí

En la tabla 4 y figura 4 se puede evidenciar, 53% se ubicaron en nivel medio, 35% con tendencia baja y 12% en nivel bajo de Autoestima

Tabla N° 5: Autoestima según género de los pobladores de Guillermo Chino Morí

Genero	Nivel	f	%
Hombre	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	15	50
	Tendencia Baja	11	37
	Baja	4	13
Mujeres	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	17	57
	Tendencia Baja	10	33
	Baja	3	10

Fuente: Elaboración propia

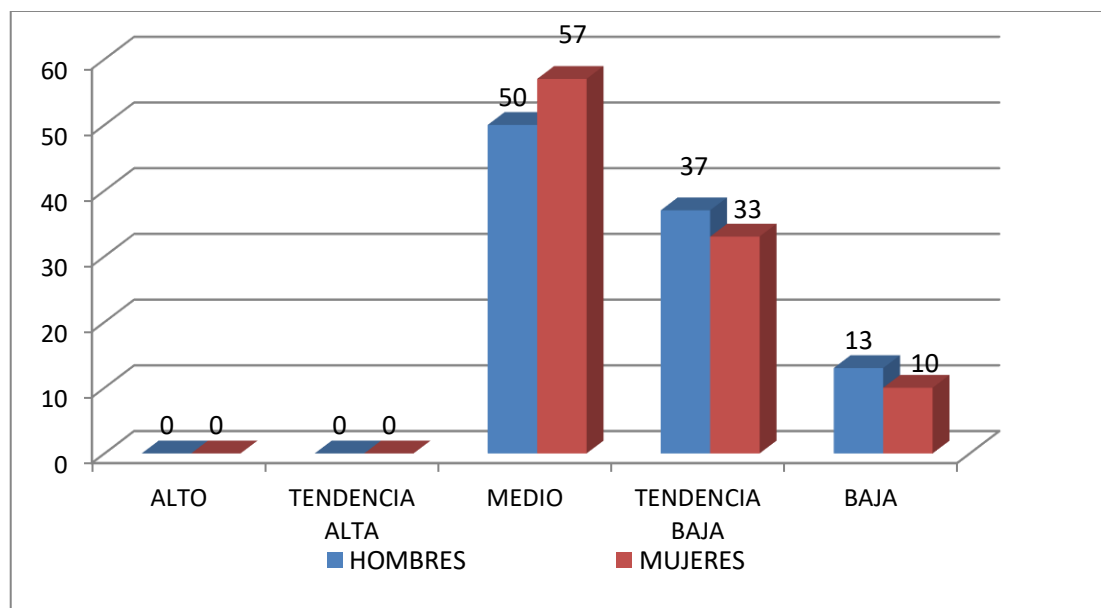


Figura 5. Autoestima de los pobladores en Guillermo Chino Morí

En la tabla 5 y figura 5 se puede apreciar que 57% de las mujeres se encuentran en un nivel medio, 33% se ubican en tendencia baja y 10% en nivel bajo; por consiguiente, 50% de los hombres en nivel medio, 37% en tendencia baja y 13% están ubicados en nivel bajo de Autoestima.

Tabla 6: Autoestima por instrucción de los pobladores de Guillermo Chino Morí

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	4	40
	Tendencia Baja	5	50
	Baja	1	10
Primaria	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	15	63
	Tendencia Baja	7	29
	Baja	2	8
Secundaria	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	13	50
	Tendencia Baja	9	35
	Baja	4	15

Fuente: elaboración propia

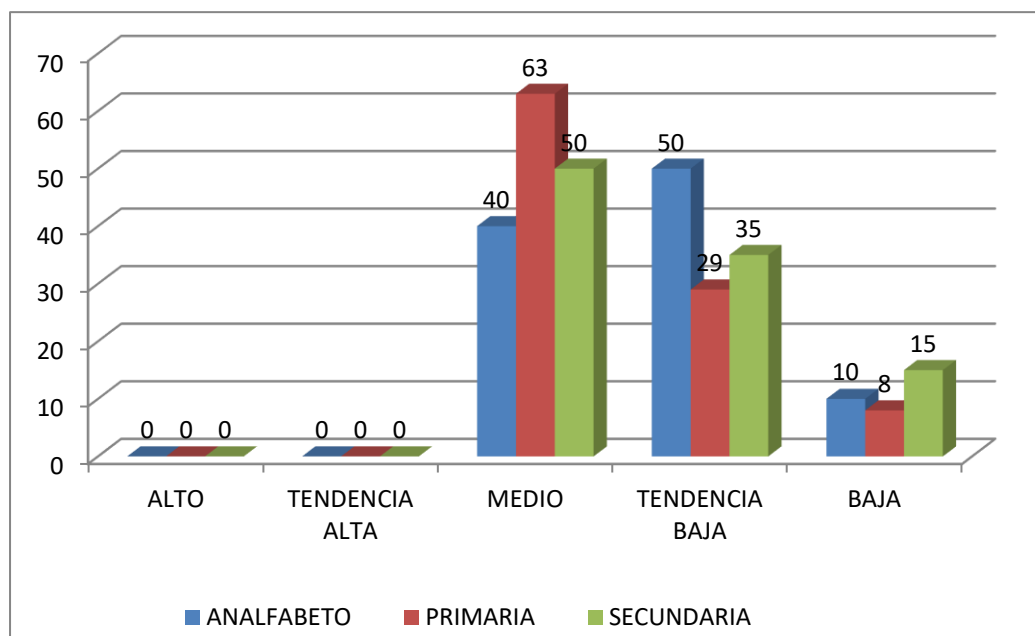


Figura 6. Autoestima de los pobladores de Guillermo Chino Morí por instrucción

En la tabla 6 y figura 6 Se identificó 63% con primaria están en nivel medio, 29% en tendencia baja y 8% en nivel bajo, así mismo un 50% con secundaria, se encuentran en nivel medio, 35% en tendencia baja y 15% en nivel bajo, por ende, mencionamos

que un 40% de pobladores analfabetos, están en nivel medio, 50% en tendencia baja y 10% en nivel bajo de Autoestima.

Tabla 7. *Motivación de logro de los pobladores de Guillermo Chino Morí*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	58	80
Bajo	2	20

Fuente: *elaboración propia*

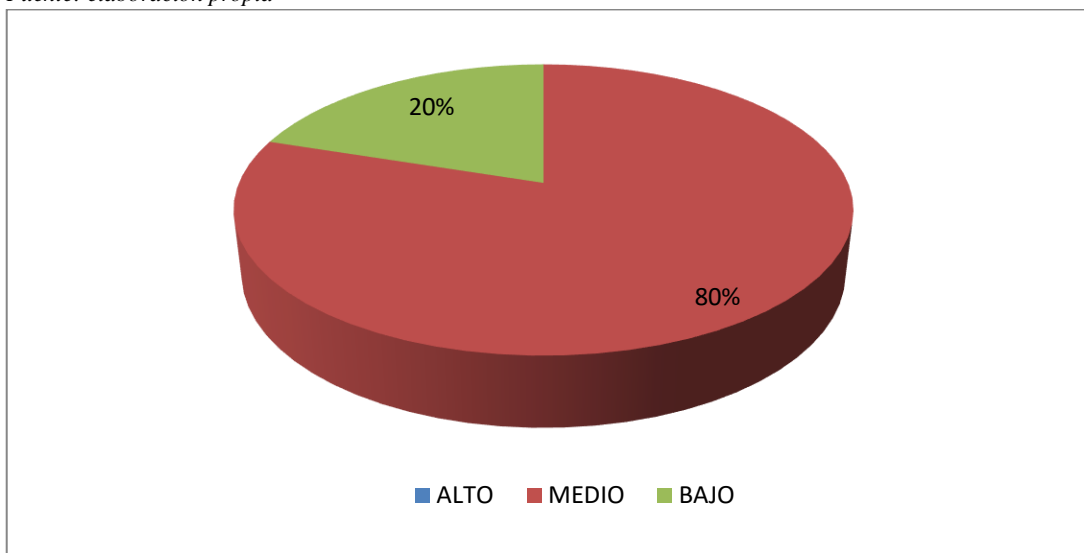


Figura 7. *Motivación de logro de los pobladores de Guillermo Chino Morí*

En la tabla 7 y figura 7 se puede evidenciar, que el 80% de los pobladores se ubica en el nivel medio; luego que es el 20% se ubica en el nivel bajo de la escala de medición de motivación de logro.

Tabla 8. Motivación de logro en pobladores por género en Guillermo Chino Morí

Genero	Nivel	f	%
Hombre	Alto	0	0
	Medio	29	90
	Bajo	1	10
Mujer	Alto	0	0
	Medio	29	90
	Bajo	1	10

Fuente: Elaboración propia

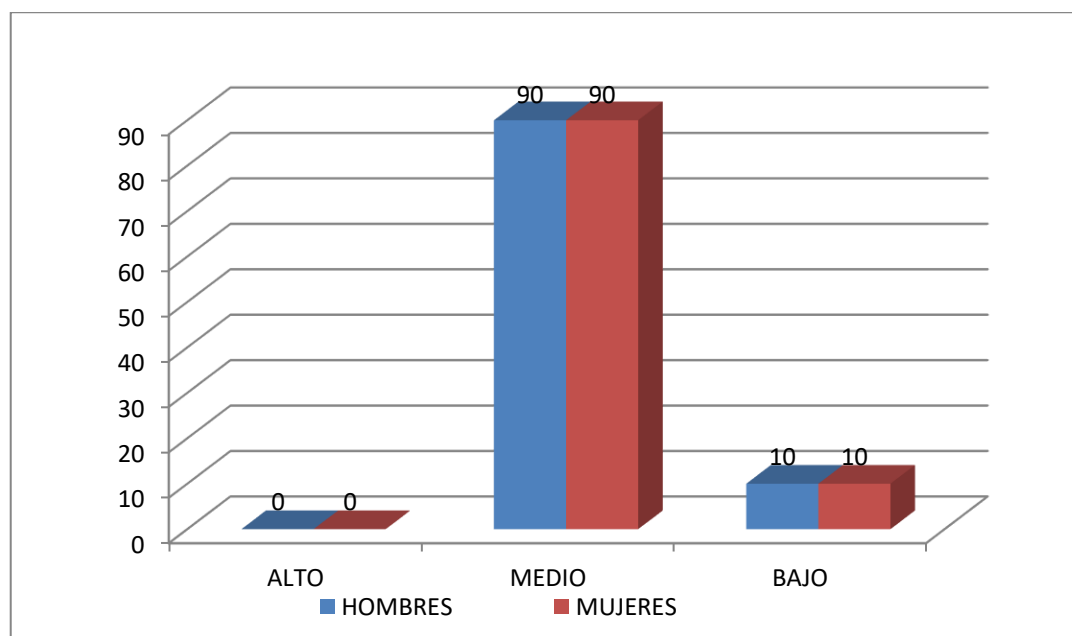


Figura 8. Motivación de Logro de los pobladores de Guillermo Chino Morí

En la tabla 8 y figura 8 se puede evidenciar que el 90% de los hombres están en nivel medio y 10% en nivel bajo de motivación, así mismo, 90% de las mujeres se encuentran en un nivel medio y 10% en el nivel bajo



Tabla 9. Motivación de logro por instrucción en pobladores de Guillermo Chino Morí

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	9	90
	Bajo	1	10
Primaria	Alto	0	0
	Medio	23	96
	Bajo	1	4
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	26	100
	Bajo	0	0

Fuente: elaboración propia

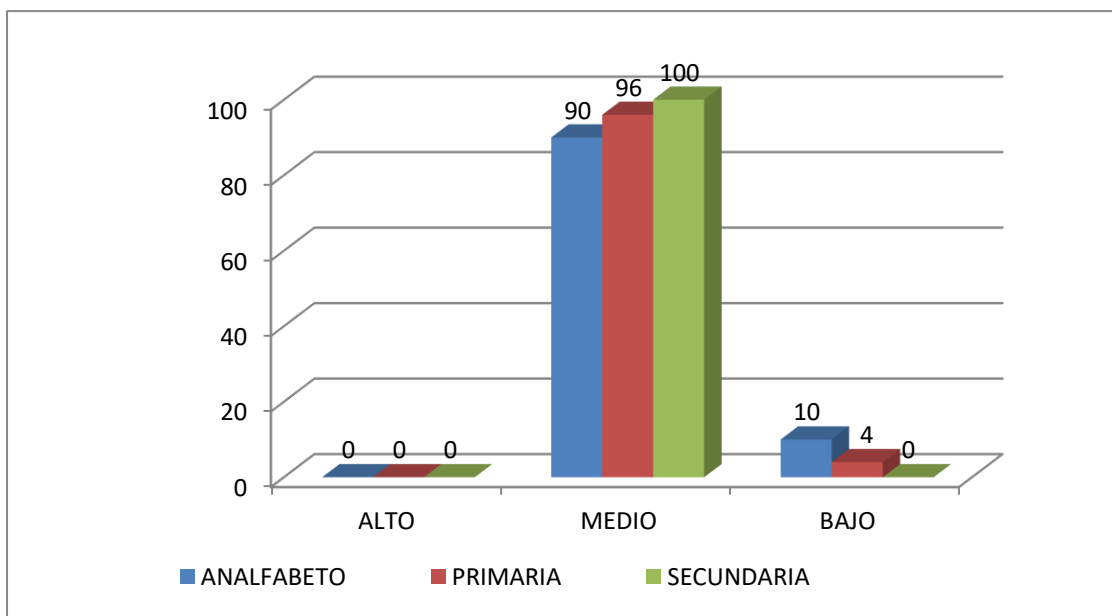


Figura 9. Motivación de Logro de los pobladores en Guillermo Chino Morí

En la tabla 9 y figura 9 Se identificó que un 100% de pobladores del nivel secundaria, encontrándose en un nivel medio, 96% con primaria en nivel medio de Motivación de logro, 90% de analfabetos están en nivel medio y 10% en nivel bajo.

Tabla 10. *Desesperanza de los pobladores en Guillermo Chino Morí*

Nivel	f	%
Alto	1	1
Medio	52	87
Bajo	7	12

Fuente: *Elaboración propia*

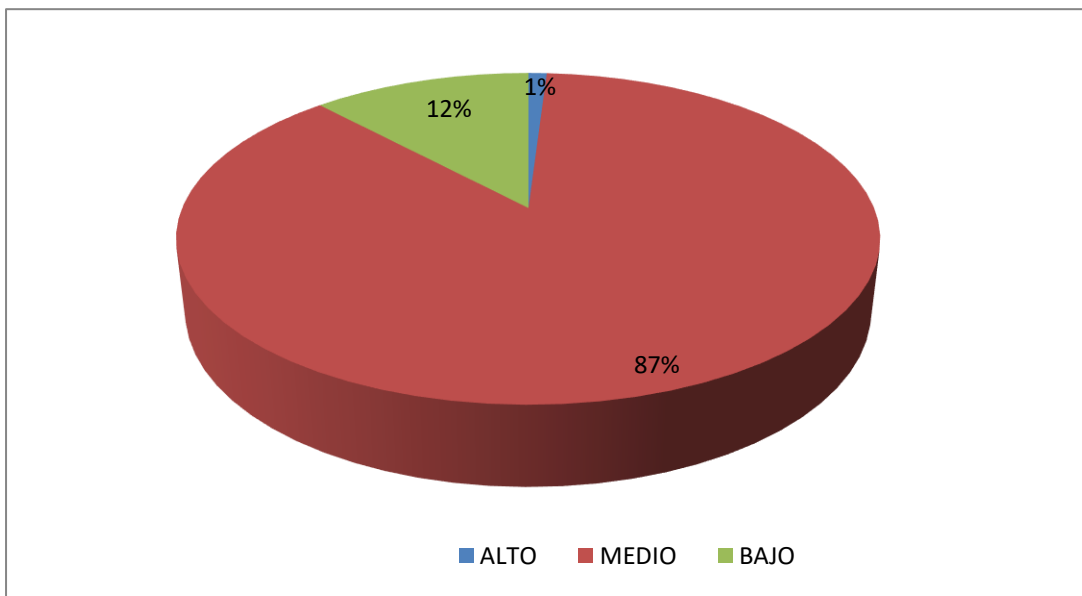


Figura 10. *Desesperanza de los pobladores en Guillermo Chino Morí*

Analizando la tabla 10 y figura 10 de los datos que es el 87% de los pobladores se ubica en el nivel medio, 12%, se encuentra en nivel bajo y 1% en nivel alto de medición de desesperanza

Tabla 11. *Desesperanza de los pobladores por género en Guillermo Chino Morí*

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	29	97
	Bajo	1	3
Mujeres	Alto	1	3
	Medio	23	77
	Bajo	6	20

Fuente: *Elaboración propia*

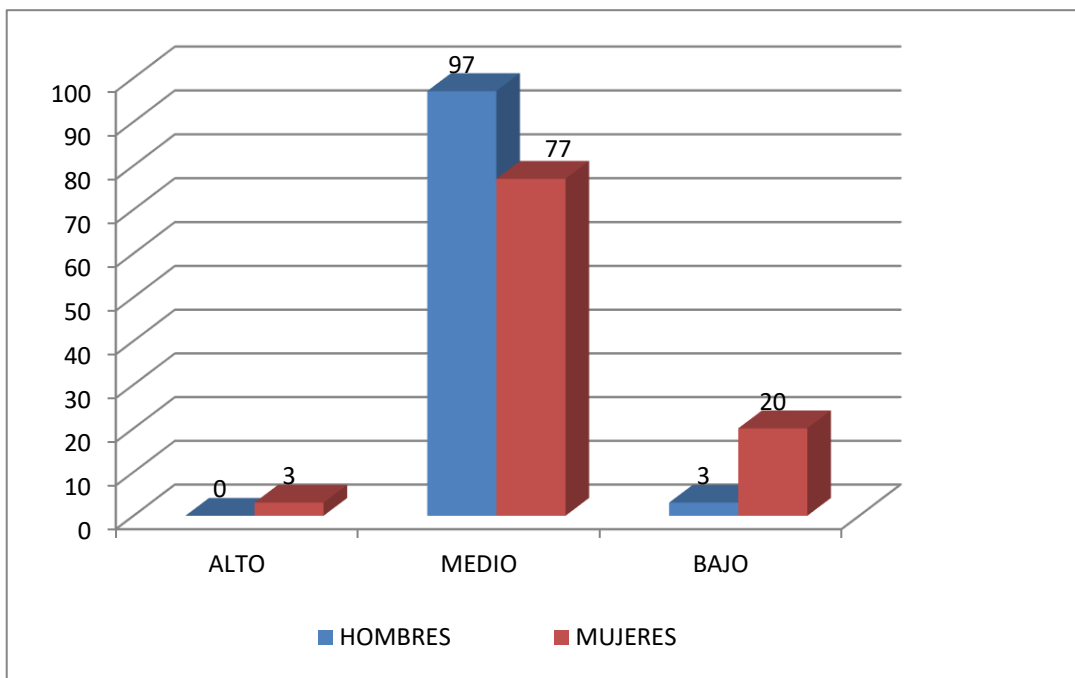


Figura 11. *desesperanza de los pobladores de Guillermo Chino Morí*

En la tabla 11 y figura 11 se puede evidenciar que el 97% de los hombres se encuentran en un nivel medio, y el 3% en el nivel bajo, así mismo 77% de las mujeres se ubican en nivel medio, 20% se ubican en nivel bajo y 3% en el nivel alto de desesperanza.

Tabla 12. *Desesperanza por instrucción de los pobladores de Guillermo Chino Morí*

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	1	10
	Medio	9	90
	Bajo	0	0
Primaria	Alto	0	0
	Medio	21	84
	Bajo	4	16
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	22	85
	Bajo	3	15

Fuente: *Elaboración propia*

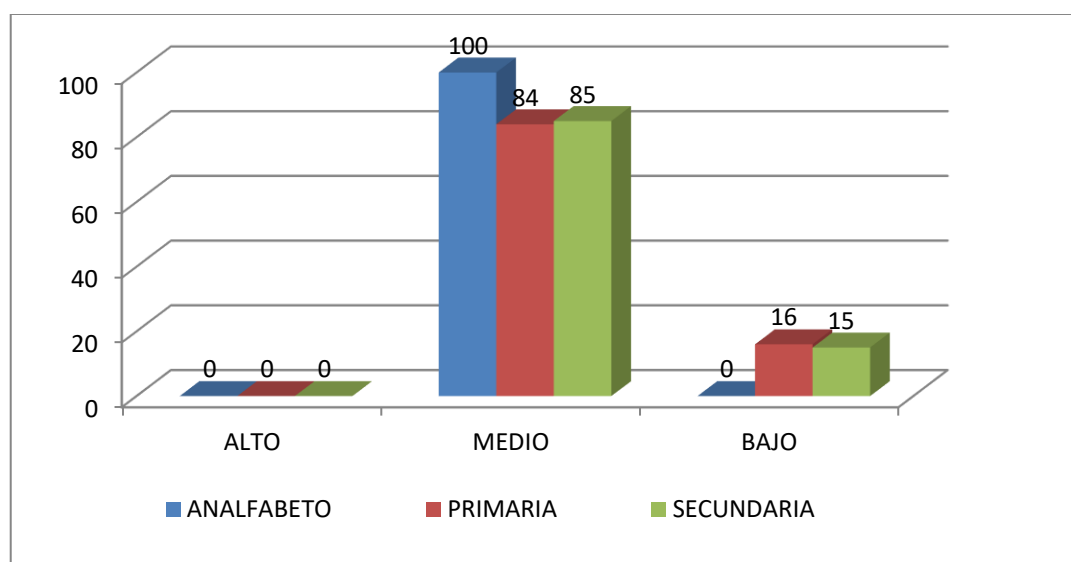


Figura 12. *Desesperanza en pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí*

En la tabla 12 y figura 12 Se puede apreciar que el 100% de pobladores analfabetos e, están en nivel medio, mientras que 85% con secundaria, se ubican en un nivel medio y 15% en bajo, así mismo un 84% con primaria están en nivel medio y 16% en un nivel bajo de desesperanza.

#### 4.2. Análisis de Resultados

El presente estudio tiene como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay, con la finalidad de conocer las condiciones de

los pobladores, en la que la mayoría de ellos se encuentran en el nivel bajo y medio en las variables intervinientes con respecto a sus condiciones de vida en sus carencias y necesidades, teniendo en cuenta el ámbito psicosocial de esta investigación, como en Satisfacción con la vida, Autoestima, Motivación de logro y Desesperanza.

Sobre la satisfacción vital se obtuvo que el 82% de los pobladores del asentamiento humano Isla se ubican en el nivel bajo, y el 10 % se encuentran en un nivel promedio y posteriormente que el 8% se ubica en el nivel muy bajo. (Tabla 1). Según los resultados obtenidos por la mayoría de los pobladores, muestran incomodidad consigo mismo y condiciones de vida son negativas, la satisfacción vital que obtiene de su familiar, objetivos y de otros aspectos de su vida sería inestable, tanto como hombres y mujeres; dichos resultados se corroboran con los estudios realizados, Daher. (2015), quien en su tesis denominada evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva, cuyo fue objetivo desarrollar e implementar un modelo de evaluación integral, acorde a una comprensión amplia de la pobreza, concluye que el diseño de la intervención debiera considerar las características particulares de sus usuarios y usuarias generando las condiciones que permitan que efectivamente se beneficien de sus acciones. esto es, sobre la base de un marco común de actuación, realizar ajustes de acuerdo a la variedad de participantes que coexisten en los programas.

Sobre la escala de autoestima se puede evidenciar, que el 53% se ubicaron en nivel medio; luego un 35% se ubican con tendencia baja; por otra parte, el 12% se

encuentra en un nivel bajo (Tabla 4). Según los resultados la mayoría de los pobladores no tienen una buena aceptación consigo mismos, una mínima valoración como personas. El nivel de autoestima se mantiene según la percepción que tienen de sí mismos, en cuanto a género la población en varones y mujeres puntúan, lo cual implica que estas personas no reconocen sus cualidades, sienten que son un fracaso y que son ignorados en la sociedad por los demás, dichos resultados coinciden con el estudio realizado por Salcedo (2017) realizó una evaluación de variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans, la metodología utilizada es la escala de autoestima de Rosember, cuyos resultados fueron que se ubican en un nivel bajo así mismo ubicándose en nivel medio en ambos sexos, concluyendo que logran numerosidad de pobladores del asentamiento humano Ramitrans, de manera parcial asumen con responsabilidad lo que ocurre en su vida, dependiendo del grado de instrucción que es la variable que se ve asociada con mejores niveles de cursos psicológicos para un posible paso procedente hacia el bienestar en general.

Con respecto a la escala de motivación de logro se evidencia que el 80% de los pobladores se ubica en el nivel medio; luego el 20% se ubica en el nivel bajo de la escala de medición de motivación (Tabla 7). Según los resultados la mayoría de los pobladores, no tienen una motivación, no quieren enfrentar sus retos, no asumen responsabilidades, siempre optan por lo más fácil y no aspiran el éxito, lo mismo ocurre en cuanto al género tanto varones como mujeres se muestran desmotivados, sin embargo existe un pequeño número que si tiene esa motivación para lograr algo en su vida, tales resultados se corroboran con el estudio realizado Barreto (2016), trabajo

de investigación denominado métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza, cuyo objetivo fue determinar la diferencia entre multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza, dando como resultados que la causa de la pobreza en estas personas se debe al bajo ingreso que perciben ya que solo cuentan con un trabajo eventual, generando problemas como carencia de seguro de salud, concluyendo que se aprecia la pobreza no solo por el ingreso monetario, sino hallándose mayores privaciones en agua potable, falta de educación y carencia de seguro de salud.

En desesperanza el 87% de los pobladores se ubica en el nivel medio; luego que el 12%, se encuentra en nivel bajo y por demás 1% de nivel alto (Tabla 11), los resultados muestran que la mayoría de los pobladores, no tienen entusiasmo para hacer las cosas, no distribuyen el tiempo, no aspiran el éxito, para hacer las cosas siempre ponen dificultades, ve futuro incierto, esto ocurre en los pobladores hombres y mujeres, con un mínimo porcentaje que tiene el deseo y esperanza de salir adelante en un futuro próximo, lo cual se corrobora con los estudios realizados por García (2016), realizo una tesis denominada efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú. Los resultados hallados evidencian que el gasto público es un instrumento que ha aportado a la lucha contra la pobreza, sin importar el nivel de gobierno que realiza el gasto, concluyendo que el incremento del gasto del sector público genera una disminución significativa de la pobreza monetaria del Perú.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones

La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay se encuentran en un nivel bajo y medio de pobreza con respecto al estilo de vida lo cual se ve reflejado en su vida diaria tanto hombres como mujeres, de las variables psicológicas asociada a la pobreza material que abarca: Satisfacción vital, Autoestima, motivación del logro y expectativas acerca del futuro.

La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay se encuentran en nivel medio, lo cual implica que perciben satisfacción, sin embargo a veces no están conformes con la vida familiar, el trabajo, los amigos y demás aspectos de su vida que llevan, esto se da tanto en los pobladores hombres como mujeres, pero una gran mayoría luchan para salir adelante.

Por lo tanto, la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí del distrito de Manantay se encuentran en un nivel medio de autoestima, poseyendo un amor propio y bienestar en relación consigo mismo y la valoración que hacen de su vida y amigos vecinos es estable con ciertas limitaciones en una minoría.

Finalmente, sobre las expectativas acerca del futuro que presentan los pobladores del Asentamiento Humano Guillermo Chino Morí del distrito de



Manantay, tales resultados muestran expectativas de futuro tanto para su vida familiar, trabajo y de otros aspectos de su vida, con una mínima cantidad de la población que piensan de un futuro incierto.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Arica, A. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo del distrito de San Juan Bautista*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Banco Mundial, (2017). Resumen del año en 12 graficas. Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2017/12/15/year-in-review-2017-in-12-charts>
- Barreto, N. (2016). *Comparativa entre los métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Borjamoche*, Universidad Nacional De Trujillo, (tesis de titulación), Trujillo-Perú.
- Briones, W. (2015). *Pobreza y desempleo en el ecuador*, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Cachique, O. (2017). *Variables Psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista – Iquitos*, tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza*, tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995). *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar.EE. UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.

- Daher, M. (2015). *Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza*, tesis de doctorado en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1985). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Dirección Regional de Salud Ucayali (DIRESA 2017). *Indicadores que reportan información estadística de los diferentes sectores del gobierno regional de Ucayali*.
- García, J. (2016). *Efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú*, tesis de maestría, en la pontificia Universidad Católica del Perú.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018). *El índice de pobreza en el Perú*. [www.inei.gob.pe/](http://www.inei.gob.pe/).
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Murrieta, O. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Belén de Callería*. Tesis de Licenciatura, Universidad Los Ángeles de Chimbote.
- Organización Mundial de la Salud OMS (2017). *Número absoluto de personas que vive en pobreza extrema* [https://es.wikipedia.org/wiki/Organización Mundial de la Salud](https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_Mundial_de_la_Salud).
- Orozco, J. (2016). *Crecimiento económico y democracia: ¿puede el crecimiento de la economía reducir la pobreza?*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.

- Quispe, N. (2014). *Pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la Institución Educativa Valle el Triunfo Jicamarca*, en la Universidad Nacional Enrique Gusman y Valle.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Salcedo, R. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.
- Vera, W. (2017). *Políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad En Ecuador*, tesis de doctorado en la Universidad Complutense de Madrid.
- Yarleque, J. (2018). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Selva Alegre Manantay*. Tesis para optar título. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

## ANEXOS

## Instrumentos

### Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

## Escala de Motivación de logro

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				



### Escala de Desesperanza de Beck


Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mí		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

## FOTO LEYENDA

PRESIDENTA DEL ASENTAMIENTO HUMANO FIRMANDO LA AUTORIZACION RESPECTIVA.

"AÑO DEL DIALOGO Y RECONCILIACION NACIONAL "

SOLICITA: AUTORIZACION PARA  
REALIZAR INVESTIGACION




SR:  
PRESIDENTE DEL "AA.HH "GUILLERMO CHINO MORI"  
CIUDAD DE PUCALLPA

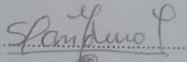
Yo PANDURO LINARES SARA GISELLA identificada con DNI N° 44156030 Código de Estúdiante 1823161005 alumna de la universidad católica los Ángeles de Chimbote de la escuela profesional de psicología. Me presento ante Ud. Para saludarlo y expresarle lo siguiente.

Que por motivo de estar realizando una investigación en dicho asentamiento humano solicito autorización para realizar una investigación a los moradores de dicho asentamiento.

Por lo expuesto suplico a Ud. Acceder a mi petición.

Pucallpa de del 2018

  
Dra. Ynelina Vega Mon  
PSICOLOGA  
Asesora de Tesis  
Cod. 21184

  
PANDURO LINARES SARA GISELLA  
DNI: 44156030  
COD: 1823161005

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS**  
**(CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)**

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula:

\_\_\_\_\_ y es dirigido por \_\_\_\_\_,  
investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

\_\_\_\_\_

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará \_\_\_\_\_ minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de \_\_\_\_\_ . Si desea, también podrá escribir al correo \_\_\_\_\_ para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

\_\_\_\_\_

Fecha:

\_\_\_\_\_

Correo electrónico:

\_\_\_\_\_

Firma del participante:

\_\_\_\_\_

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

\_\_\_\_\_

VISTA DE LA CALLE EN CONDICIONES DESPUES DE UNA LLUVIA FUERTE

