



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE TERCERO
Y DÉCIMO CICLO ADMINISTRACIÓN UNIVERSIDAD
CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FILIAL
PIURA, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

CORREA ALBERCA, LEYDI ROSMERY

ORCID: 0000-0002-1482-3134

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Correa Alberca, Leydi Rosmery

ORCID: 0000-0002-1482-3134

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesor

AGRADECIMIENTO

Le agradezco a Dios por protegerme y cuidarme durante todo mi sendero y darme fortaleza para superar dificultades y vicisitudes que se han ido presentando a lo largo de mi vida.

A mis padres por haberme educado e inculcado valores y metas, muchos de mis logros son gracias a ustedes incluido este. Me motivaron de tal manera que

A mi asesora por su valioso tiempo, por ser mi guía y tutor durante toda la realización de este proyecto de investigación. Siendo base fundamental en mi carrera profesional.

Leydi Rosmery Correa Alberca

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, y diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una población muestral de 147 estudiantes de la carrera profesional de Administración pertenecientes a tercero y décimo ciclo, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos debidamente validado y tuvo una duración aproximada de 20 minutos. Como resultados se reportó que el 70,75% de estudiantes desconocen en forma global sobre los métodos anticonceptivos (MAC), y donde los métodos anticonceptivos de barrera con el 88,44% representaron ser los más conocidos. Por otro lado, el 79,59% % usan los MAC, en especial los de barrera con el 71,07%%. El lugar de adquisición fueron las farmacias (44,22% y en relación a las fuentes de información se destacó la internet/ redes sociales con el 57,82% % . Finalmente se concluye que los adolescentes muestran desconocimiento y usan los métodos anticonceptivos de manera significativa.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso

ABSTRACT

The present investigation had as general objective to determine the knowledge and use of contraceptive methods in the students of the third and tenth cycle of the professional career of Administration of the Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. It was a quantitative study, descriptive level, and non-experimental cross-sectional design. We worked with a sample population of 147 students from the professional career of Administration belonging to the third and tenth cycles, to whom the duly validated data collection instrument was applied through the survey and it lasted approximately 20 minutes. As results, it was reported that 70.75% of students are globally unaware of contraceptive methods (MAC), and where barrier contraceptive methods with 88.44% were the best known. On the other hand, 79.59% use MACs, especially barrier ones with 71.07%. The place of acquisition was pharmacies (44.22% and in relation to information sources, the internet / social networks stood out with 57.82%. Finally, it is concluded that adolescents show ignorance and use contraceptive methods in a significant.

Keywords: Adolescents, knowledge, contraceptive methods, use

CONTENIDO

1.-Título de la tesis	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Hoja de firma de jurado y asesor	iii
4.-Hoja de agradecimiento	iv
5.-Resumen y abstract	v
6.-Contenido	vii
7.-Índice de Tablas.....	viii
8.-Índice de Cuadros	x
I.Introducción.....	x
II.Revisión de la literatura.....	6
2.1 Antecedentes	6
2.1.1.Antecedentes Locales	6
2.1.2.Antecedentes Nacionales	7
2.1.3.Antecedentes Internacionales	8
2.2.Bases Teóricas	9
2.3.Marco Conceptual:.....	15
III.Metodología.....	21
3.1.Diseño de la investigación:	21
3.2. Población y Muestra:	22
3.2.1.Población	22
3.2.2.Muestra:	22
3.3.Definición y operacionalización de variables	26
3.4.Técnicas e instrumentos de medicion:	30
3.4.1Técnica.....	30
3.4.2.Instrumentos.....	30
3.5 Plan de análisis.....	32
3.6. Principios éticos:.....	35
IV.Resultados.....	36
.1.Resultados	36
4.2.Análisis de resultados	44
V.Conclusiones.....	50
Referencias Bibliográficas	51
ANEXOS.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	36
Tabla 2. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Según Su Clasificación En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	37
Tabla 3. Uso De Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	38
Tabla 4. Métodos Anticonceptivos Más Utilizados Según Su Clasificación En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019	39
Tabla 5. Lugar De Adquisición De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La	

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura
2019.....40

Tabla 6. Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura
2019.....40

Tabla 7. Características Sociodemográficas De Los Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura
2019.....45

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivos.....	26
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.....	28
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	33

I. INTRODUCCIÓN

Los métodos de protección anticonceptiva representan herramientas fundamentales que aportan a prevenir gestaciones no deseadas y de riesgo, lo que contribuye a evitar muertes maternas en etapas precoces, por tal razón se requiere proporcionar una educación sexual veraz y completa poniendo énfasis sobre todo en esta temática que repercuta en el uso correcto de métodos anticonceptivos. Por otro lado, las prácticas anticonceptivas (PAC) son consideradas componentes necesarios de la Salud Pública en general y de la Salud Sexual y Reproductiva (SSyR) en particular, constituyen del mismo modo derechos de los varones y mujeres que cooperan para la toma de decisiones sobre la descendencia a tener (1).

En el mundo los jóvenes representan un grupo poblacional de mucha preocupación en razón al inicio precoz de su actividad sexual que trae como repercusión que muchos de ellos son actualmente padres o manifiestan una infección de transmisión sexual que es producto de la falta de conocimiento y uso incorrecto de los métodos anticonceptivos. Hoy en día, la necesidad sobre anticoncepción es insatisfecha y va en aumento. Esta desigualdad se produce debido al incremento de la población que no está a la par con la oferta de los servicios de planificación familiar. En África se reporta que el 24,2% de las mujeres en edad fértil aún tienen necesidad insatisfecha de anticonceptivos modernos (2).

Toda esta situación se refleja en lo que manifiesta la Organización Panamericana de la Salud que en los países en desarrollo se notifica un aproximado de 214 millones de mujeres jóvenes que refieren que no ambicionan ser madres aún, pero esto es contradictorio porque a pesar de ello no emplean métodos anticonceptivos modernos

y si usan son los anticonceptivos tradicionales que no son seguros en su protección para evitar sobretodo un embarazo (3).

A nivel nacional, al referirnos a la anticoncepción el panorama no es nada favorable, que se ve reflejado en los diferentes estudios realizados y cuyos resultados son negativos como se evidencia que más del 60% de estudiantes con educación media superior ya son activos coitalmente, pero solo el 23% de este grupo de universitarias pretende programar una gestación. Del mismo modo, las estadísticas reportan, en general, que el 92% conocen acerca de los métodos anticonceptivos, pero solo el 55% conoce usarlos correctamente, además el grupo de mujeres manifiestan mayores falencias de información (4,5).

En Piura la situación no es ajena, la Dirección Regional de Salud en el 2017 (6), informa que más del 50% usa métodos de protección hormonales, el 14.5% de barrera, y solo el 0.4% dispositivo intrauterino y el 0.0% definitivos, datos que manifiestan que existe conocimiento de manera muy general de los métodos anticonceptivos, por lo que se concluye que hay una diferencia entre el conocimiento y su utilización y que el conocimiento correcto está articulado con la salud sexual (6).

Las diversas situaciones ponen de manifiesto la necesidad de realizar la presente investigación en una población de 147 jóvenes pertenecientes al tercero y décimo ciclo de la Carrera de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Filial Piura., que según datos no oficializados proporcionados por autoridades representativas hacen hincapié en el interés de proporcionar una educación sexual sin prejuicios y tabúes, y así se cuente con conocimientos veraces

que contribuyan de manera positiva a conductas sexuales responsables que eviten concluir en embarazos no planificados que imposibilita el logro de proyectos de vida que constituyen impedimentos a seguir con una carrera universitaria, del mismo modo se debe trabajar en proporcionar las herramientas necesarias para enfrentar prácticas sexuales seguras y saludables (7).

Ante la realidad expuesta es de interés plantearse la siguiente interrogante: ¿Qué conocimiento y uso de métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019?

Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019, (b) Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019, (c) Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019, (d) Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la

carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019, (e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019, (f) Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019, (g) Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019 .

Por lo tanto, la presente investigación se justifica en el impacto social que ha generado el embarazo en etapas tempranas , que los expone a riesgo de padecer múltiples consecuencias, que repercute negativamente en su bienestar, debido a que, en su gran mayoría, son considerados embarazos no planificados producto del desconocimiento y ejercicio de prácticas irresponsables en especial por mantener sexo inseguro y la vivencia de una sexualidad basada en la toma de decisiones poco asertivas.

Por lo tanto, dicho estudio aportará en el aspecto teórico mediante el enriquecimiento de la literatura para llenar el vacío del conocimiento, y cuyos resultados contribuyan de manera significativa en proporcionar información relacionada al conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, esto con la finalidad de proporcionar datos relevantes que sirvan de línea de base a futuras investigaciones y entes que están inmersos y cumplen un rol protagónico en la salud sexual y reproductiva. En el aspecto social, será relevante en el sentido que permitirá

replantear estrategias de intervención dirigidas a prevenir embarazos no deseados y que repercuta de manera positiva en el logro de los proyectos de vida evitando la deserción de la carrera.

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental de cohorte transversal. Se realizó en una muestra que estuvo conformada por 147 estudiantes pertenecientes al tercero y décimo ciclo de la Carrera de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Filial Piura, y que cumplieron los criterios de selección. Se ejecuto a través de instrumento de recolección de datos enfocado a evaluar el conocimiento y el uso los métodos anticonceptivos., fue aplicado a través de la técnica de la encuesta con una duración aproximada de 20 minutos.

Como resultados se reporto que el 70,75% de estudiantes desconocen en forma global sobre los métodos anticonceptivos (MAC), y donde los métodos anticonceptivos de barrera con el 88,44% representaron ser los más conocidos. Por otro lado, el 79,59% % usan los MAC, en especial los de barrera con el 71,07%%. El lugar de adquisición fueron las farmacias (44,22% y en relación a las fuentes de información se destacó la internet/ redes sociales con el 57,82% %. Finalmente se concluye que los adolescentes muestran desconocimiento y usan los métodos anticonceptivos de manera significativa.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Zeta M (8) Piura 2019, realizó un estudio denominado: Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N° 50 Tambogrande – Piura 2019, que tiene como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 144 adolescentes de ambos sexos, utilizando el instrumento de cuestionario validado y estructurado, los resultados Con respecto al nivel de conocimiento global el 34,72% tiene un nivel de conocimiento muy bajo. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos de los 100% de encuestados el 43,06% es sexualmente activo (62 adolescentes), siendo así que el 69,35% no usan un anticonceptivo

Angulo E. (9) en Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. Fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se aplicó la técnica de la encuesta y se planteó una muestra de 265 adolescentes, se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y de características sociodemográficas.

Como principal resultado, el 50.94% tiene nivel de conocimiento global “Regular” sobre métodos anticonceptivos. Además, el de mayor conocimiento fue el

de “Barrera”, con un 23.77% “Bueno” y un 55.09% “Regular”; los de conocimiento “Deficiente” fueron los “Hormonales” y los “DIU”, con un 73.58% y un 72.08% respectivamente; finalmente, los “Definitivos” tuvieron un 47.17% de “Deficiente”. Se observa que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

Castillo A. (10) Piura 2017, en su estudio denominado Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura 2016. Fue de nivel cuantitativo y tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, utilizó una muestra de 200, obtuvo que las edades de la población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años de edad teniendo la mayor representación la edad de 22 años con el 47%, asimismo el 55 % son del sexo masculino. En lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, predominando que el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales. De los que han tenido relaciones la edad más frecuente de inicio se encuentra en el rango de 19-21 años con 43,1%; mientras que en su totalidad consideran que el 98% son heterosexual.

Aguilera M. (11) en Piura 2017, en su tesis Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años de la Institución Educativa Jorge Basadre - Piura año 2015. Se planteó en una muestra de 112 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario sobre métodos anticonceptivos y características

sociodemográficas, aplicando la técnica de la encuesta. Los resultados evidencian que el 44,64 % de los encuestados tienen como fuente de información al internet sobre métodos anticonceptivos, un 37,5% a los amigos y solo un 17,86% a un profesional de la salud.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Macedo J, Álvarez J, Rojas A. (12) 2018 en Perú su tesis tuvo como Objetivo: determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y Humanidades. Diseño y metodología: enfoque de investigación cuantitativa, tipo descriptiva, diseño no experimental y de corte transversal. Fueron evaluaron 404 estudiantes de la escuela de enfermería; en una encuesta con 20 preguntas tipo cerrada. En relación a los resultados se demostró: El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primero al décimo ciclo predominó el nivel medio con 56,9%, seguido del nivel alto con 31,9% y el nivel bajo con 11,1%. Según sus dimensiones, el nivel de conocimiento respecto a los métodos de barrera más predominante fue el nivel medio con 54,7%. Respecto a los métodos hormonales la mayor proporción fue nivel alto con 44,5%. Respecto a los métodos quirúrgicos fue nivel medio con 45,3% y los métodos naturales en su mayoría fue nivel medio con 48,5%.

Ayay Y, Infante L. (13) Perú 2018, en su investigación Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. Su enfoque metodológico enfatizo un estudio de tipo descriptiva, transversal, prospectivo; la población estuvo constituida

por todos los estudiantes de la Universidad y la muestra de 250, que cumplieron con los criterios de inclusión. Con respecto a las características sociodemográficas, se encontró que el 60% son del sexo femenino; el 81% de estudiantes, están comprendidos entre las edades de 16 a 24 años, entre hombres y mujeres; 74% profesa la religión católica; 52% tienen residencia rural; 82% son solteros; 20% representan a la Carrera de Derecho.

Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (14) en Perú en su investigación sobre Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana "Daniel Alcides Carrión", año 2017-I, Ica. El estudio fue de tipo observacional, descriptivo de corte transversal. De acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión se consideraron 163 estudiantes, los datos fueron obtenidos a través de fichas de recolección de información. Para el análisis estadístico se utilizó el Microsoft Excel versión 2013 y SPSS versión 22. Encontró, en relación a los conocimientos que un 90.6% tuvieron conocimientos adecuados respecto a los preservativos, un 79.8% con respecto a las píldoras anticonceptivas; un 75.3% posee un conocimiento adecuado del método del ritmo.

Yalta J. (15) en Perú 2017 en su tesis Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. El estudio fue de tipo analítico, correlacional. La muestra está constituida por alumnos de primer y segundo año matriculados en el periodo académico 2016 II de la Escuela Profesional de Obstetricia. Resultados: El 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular,

mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. De la totalidad de los estudiantes de Obstetricia, el 64.3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora anticonceptiva con un 42,4%, seguido del preservativo con un 34,9%.

Fonseca M, Macedo H, Tapullima L, (16) Perú 2016, en su tesis Factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de enfermería UNAP Iquitos 2015, su objetivo fue determinar la relación que existe entre los factores demográficos y culturales con el uso de métodos anticonceptivos. Se utilizó el método cuantitativo no experimental la muestra fue 130, instrumento un cuestionario, 40 % no usan ningún método anticonceptivo, 18,5% usan preservativo; 15,4% inyectables, 12,3% píldoras, 7,7% método del ritmo y 6,2% coito interrumpido, en cuanto a fuentes de información 71,5% refirieron como fuente de información al personal de salud de los cuales 29,2% no utilizan ningún método anticonceptivo. Conclusión: los resultados del trabajo sirven como una base referencial para futuros estudios de investigación relacionados a la metodología anticonceptiva en este grupo etareo.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Vinueza A, Ruiz C, Izquierdo J, (5) Ecuador 2018, en su artículo Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la universidad central del Ecuador, tiene como objetivo determinar los conocimientos actitudes, y prácticas sobre anticonceptivos. El estudio fue descriptivo observacional de corte transversal, la muestra fue de 246 a los que se le realizó una encuesta.

Resultados: el conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue alto, mayor al (90%) en los más conocidos está el condón (98,4%), en 2° y 3° lugar estaban la esterilización como vasectomía (97,2%) y la ligadura (95,5%). Los métodos más utilizados fue el preservativo (70,7%), coito interrumpido (37%), anticonceptivos de emergencia (35,4%), y anticonceptivos orales (24,4%), en conclusión los estudiantes de medicina a pesar de tener un alto conocimiento, así como actitud en anticoncepción como lo demuestra el estudio, en su práctica no es suficiente segura.

Alfonso D. (17) en Colombia 2016, en su estudio Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016. Fue de tipo cuantitativo, descriptivo de corte trasversal, se trabajó con encuesta semiestructurada en una muestras poblacional de 128 estudiantes de edades entre 18 y 26 años, de programas académicos de ciencias de la salud en el primer semestre de 2016. Resultados demostraron que los encuestados dicen utilizar actualmente un MAC el 36.7% (n=22) utiliza el preservativo o condón, mientras que el 23.3% utiliza las píldoras como MAC, es de resaltar que el 1.7% (n=1) tiene como método el coito interrumpido. el 75% de los estudiantes encuestados conoce más de 7 métodos AC, siendo los más conocidos las píldoras y el condón con un 98%. Se muestra un gran porcentaje (35%) sobre la fuente de información más importante es la universidad, seguido con un 15 % de importancia sobre la familia y un 11% del colegio.

Olmas M. (18) Argentina 2016, en su tesis titulada Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la Universidad

Nacional de Córdoba. Fue un estudio de tipo descriptivo y transversal la muestra estuvo conformada por 557 estudiantes de medicina del primer al quinto año. Los resultados obtenidos fueron: Un 57% de los estudiantes del primer año si conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 43% no conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y en quinto año un 43% de los estudiantes si tiene conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 57% no tiene conocimiento sobre el uso de estos métodos.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

1. El Dogmatismo: el conocimiento no es un problema, los objetos son captados directamente (presocráticos).
2. El Escepticismo: el conocimiento no es posible, el sujeto no puede aprehender al objeto. El método de la duda sistemática de Descartes es un escepticismo metódico. También hay un escepticismo mitigado cuando se niega la certeza y se acepta la probabilidad.
3. El Subjetivismo y el Relativismo: el primero considera que algo puede ser verdadero para una persona pero no para otras y el segundo piensa que el conocimiento es relativo al contexto cultural (Protágoras, Spengler).
4. El Pragmatismo : el conocimiento humano tiene sentido solamente en el campo práctico; la verdad consiste en la congruencia entre los fines prácticos y los pensamientos (W. James, Shiller, Nietzsche, Simmel).

5. El Criticismo : propone la confianza en cuanto al conocimiento humano en general y al mismo tiempo la desconfianza hacia todo conocimiento determinado (Kant) (19).

2.3. Marco Conceptual

2.3.1 Métodos Anticonceptivos.

2.3.1.1 Definición:

El Ministerio de Salud (MINSA) refiere que los métodos anticonceptivos son diferentes mecanismos que son utilizados de manera voluntaria, por el varón y la mujer o los dos, con el fin de evitar un embarazo no planificado. Los métodos anticonceptivos son variados y se clasifican según sus componentes, el momento de uso, aplicación, forma y eficacia, mecanismo de acción, etc (20).

A.-Métodos de Barrera

Se consideran aquellos que impiden a través de un insumo físico que el gameto masculino se una con el femenino. Entre otros de sus beneficios es evitar el de ITS, por lo tanto, debe ser utilizado de manera consciente y responsable. Se caracterizan por ser seguros y relativamente confiables si se está lo suficientemente informado y motivado para su uso (21).

a) Preservativo masculino: Es considerado como una fina funda de látex, que tiene lubricante, y que se debe colocar cuando el pene esta erecto antes de la penetración. Su mecanismo de acción es evitar que el espermatozoide llegue al óvulo, ya que el semen se deposita en su funda. Uso del condón: identificar que el envase este íntegro y la fecha de caducidad, poner el condón enrollado entre la

punta del pene erecto. Sostener la punta del preservativo de modo que quede un espacio pequeño adicional en la punta, deslizar el condón sobre el pene. rápidamente después de la eyaculación, sacarlo antes de que la erección del pene se pierda, enrollándolo en papel higiénico y depositarlo en un tacho de basura, usar un preservativo por cada relación. Efectos Secundarios: Irritación del pene o la vagina (20, 21).

b) Preservativo femenino: Es una amplia funda delgada con un anillo blando y flexible en cada extremo. Se coloca en el conducto vaginal antes de la relación sexual. Para usarlo se debe verificar el envoltorio del condón y la fecha de expiración, encontrar una cómoda posición para colocar el condón, se presiona con el dedo pulgar el anillo interno y el dedo medio es sumergido en la vagina hasta empujar el anillo interno lo más que se pueda, hasta llegar al cuello del útero. Al terminar la relación sexual el varón tiene que sacar el pene, y se sostiene del condón el anillo externo, se rota suavemente para sellar los fluidos y retirarlo delicadamente de la vagina. Luego se desecha cubriendo con papel higiénico y se tira a la basura. Todas las mujeres pueden usar condón femenino, ninguna patología contraindica su uso. No se utiliza con un preservativo masculino a la misma vez (20).

B.-Métodos Hormonales

Son anticonceptivos que contienen hormonas sexuales femeninas (estrógenos y/o progestágenos), cuya utilidad es evitar la ovulación en la mujer para que no se produzca la fecundación. Presenta doble mecanismo de acción actúa como anovulatorio y espesa el moco del cérvix. Pueden ser :(21).

- **Anticonceptivos Orales Combinados (AOC)**

Es muy eficiente, su uso es diario y la paciente debe estar motivada para usarlo correctamente. No es contraindicación la edad ni la paridad. Reduce la cantidad del sangrado menstrual y disminuye los dolores producidos por la menstruación. Su vía de administración es oral y de iniciarse entre los primeros cinco días del periodo menstrual. En los blisters de 28 pastillas se reinicia la toma inmediatamente (apenas se termine el paquete anterior y en aquellos de 21 píldoras, se descansa 7 días y se reinicia la toma al octavo día. Entre sus efectos secundarios: Dolor de cabeza, náuseas, vómitos, mareos, ausencia de menstruación, incremento de peso (20, 21).

- **Anticonceptivos Hormonales Combinados de depósito: Inyectable Mensual**

Es un método seguro y de rápido efecto. Pueden usarlo las mujeres de cualquier edad independiente de su paridad. Se administra en el glúteo vía intramuscular en, evitar masajear la zona. Se administra en los primeros cinco días de la menstruación y la siguiente dosis se coloca al mes, más menos 3 días. Se clasifican en :(20).

- **Inyectable de sólo progestina: Inyectable trimestral**

Este método es altamente eficaz y tiene un efecto inmediato, provoca que se espese el moco cervical y actúa también evitando la ovulación, en un 50%, además evita que crezca la capa conocida como endometrio por ello hay modificaciones en el sangrado menstrual y con frecuencia causa ausencia del flujo menstrual. La aplicación es en los primeros cinco días de la menstruación o después del parto ya puede seguir dando de lactar. Las subsiguientes dosis se aplican trimestral , y se

pueden colocarse previo hasta dos semanas o, en caso de olvido se debe colocar con un retraso solo de dos semanas (20).

C.-Dispositivo Intrauterino: DIU

Es un dispositivo de tamaño pequeño cubierto de plástico y rodeado por hilos de cobre, platino u oro, se encuentra disponible en los Actúa alterando la capacidad de los espermatozoides afectando su motilidad o provocando su destrucción y de esta manera se impide el paso de este gameto a la cavidad uterina (20).

La T de cobre debe ser aplicado por un personal de salud preparado (Obstetra o médico), y se debe hacer en los primeros 5 días de haber iniciado la menstruación y se coloca dentro del útero , también se coloca en cualquier etapa del ciclo menstrual con el convencimiento de que no existe un embarazo.. Dentro de las complicaciones más frecuentes son: dismenorrea severa, amenorrea, dolor abdominal pélvico, sangrado leve o moderado, sospecha de Enfermedad pélvica inflamatoria, perforación uterina (20, 21).

D.-Métodos definitivos: Son métodos irreversibles donde se interviene quirúrgicamente, es la hospitalización es de corto tiempo. Comprende dos tipos: Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina y la Anticoncepción quirúrgica masculina (21).

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina**

Es inmediato, permanente y eficaz que se hace mediante una intervención quirúrgica electiva llamada ligadura de trompas a través de laparoscopia compleja intermedia, con el fin de impedir que el gameto femenino se acople con el gameto

masculino a nivel de la trompa y así no se produzca un embarazo. Consiste en cortar y ligar las Trompas de Falopio para evitar un embarazo. Este procedimiento no altera el deseo sexual ni la producción de hormonas por parte de las gónadas femeninas. No se manifiestan efectos colaterales relacionados con el método (20).

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina: Vasectomía**

Es un método anticonceptivo para toda la vida, rápido y que provee mayor seguridad a diferencia de los demás. Consiste en una cirugía menor en donde se cortan y ligan los tubos deferentes en el varón impidiendo que los espermatozoides se fusionen con el óvulo, no altera la potencia sexual, ni con la producción de hormonas por parte de los testículos ya que se sigue eyaculando, pero sin espermatozoides. Se puede someter a este método anticonceptivo cualquier varón convencido de su meta reproductiva (20, 21).

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación será correlacional, no experimental, transversal.

ESQUEMA

M → O → X

Donde:

M: es la muestra estudiada

O: Observación

X: Nivel de conocimientos y Uso

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 147 estudiantes pertenecientes al tercero y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Administración de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados en el semestre académico 2019-01

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio. La unidad de análisis fueron los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la Carrera profesional de Administración que asistieron en el período de estudio y que cumplieron los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Estudiantes del tercero y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Administración de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que asistieron en el período de estudio.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes de la Carrera Profesional de Administración de Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS	Conjunto de ideas, Conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (22).	Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	Cualitativa Nominal
		Conocimiento según clasificación de los de los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los Métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos (con 1 pregunta). Se considero según baremación percentilica: Conoce (1 punto) No Conoce (0 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	Cualitativa Nominal

<p>USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS</p>	<p>Referida al uso de diferentes mecanismos que utilizados de manera voluntaria, por el varón y la mujer o los dos, con el fin de evitar un embarazo no planificado (20).</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si Usa • No Usa 	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	---	---	--	--	----------------------------

LUGAR DE ADQUISICION	Lugar de atención para la población donde se puede adquirir un método anticonceptivo (23)	Lugar de Adquisición	Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Tienda • Farmacia • Establecimiento de salud • Otros 	Cualitativa Nominal
-----------------------------	---	----------------------	--	---	------------------------

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN</p>	<p>Se refiere a diversos medios que proporcionan datos útiles con información importante para satisfacer una demanda de información o conocimiento a un individuo (23).</p>	<p>Fuente de Información</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada con las fuentes sobre métodos anticonceptivos proporcionada al estudiante para adquirir información sobre los métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos • Padres/familiares • Obstetra • Farmacéutico • Internet/redes sociales • Ninguna de las anteriores 	<p>Cualitativa Nominal</p>
--------------------------------------	---	------------------------------	---	---	----------------------------

Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas

EDAD	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (24)	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
ESTADO CIVIL	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (24)	Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Soltera • Casada • Conviviente • Viuda 	Cualitativa Nominal
CONVIVENCIA	Acción de compartir con otra persona diferente (24).	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal
DEPENDENCIA ECONOMICA	Situación de económica de una familia (24).	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal

OCUPACIÓN	Actividad que ha realizado el encuestado durante los treinta últimos días (24).	<ul style="list-style-type: none"> • Solo estudia • Estudia y trabaja 	Cualitativa Nominal
RELIGIÓN	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (24)	<ul style="list-style-type: none"> • Católica • Cristiana • Testigo de jehová • Adventista 	Cualitativa Nominal

4.4 Técnica e Instrumentos de medición

4.4.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

4.4.2 Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Conoce: 8 puntos

–No Conoce: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

-La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

4.5 Plan de Análisis

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

4.6 Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019?</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019 <p>Objetivos Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes de tercero y decimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. 	<p>➤ Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. -Uso sobre métodos anticonceptivos. <p>➤ Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Edad Estado civil Convivencia Dependencia económica

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. • Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. • Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. • Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. • Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes de tercero y décimo ciclo de la carrera profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. 	e) Ocupación d) Religión	
TIPO, NIVEL Y DISEÑO		TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple. • Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal. 		<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características socio demográficas y sexuales. • Conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>
--	--	---	---

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

IV.RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. Conocimiento Global Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Conocimiento	n	%
Conoce	43	29,25
No Conoce	104	70,75
Total	147	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

La población universitaria que participo del estudio mostro un 70,75% de desconocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que una mínima proporción del 29,25% conoce.

Tabla 2. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Según Clasificación En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Conocimiento MAC	Barrera		Hormonal		Quirúrgicos	
	n	%	n	%	n	%
Conoce	130	88,44	58	39,46	83	56,46
No Conoce	17	11,56	89	60,54	64	43,54
Total	147	100,00	147	100,00	66	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Los resultados han demostrado que los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios de los ciclos estudiados pertenecientes a la Carrera de Administración fueron los métodos de barrera con el 88,44%, seguido de los métodos quirúrgicos con el 56,46%.

Tabla 3. Uso Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Uso MAC	n	%
Usa	117	79,59
No Usa	30	20,41
Total	147	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se pudo determinar que un significativo 79,59% de los estudiantes de la carrera en estudio usan métodos de protección para evitar un embarazo y un 20,41% reportan que no los utilizan.

Tabla 4. Métodos Anticonceptivos Mas Utilizados Según Clasificación En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Uso	n	%
Métodos de barrera	82	71,07
Métodos hormonales	29	7,73
Larga Duración	6	,79
Quirúrgicos	0	,00
No usa	30	20,41
Total	147	100,00

Se identificó en los universitarios encuestados que los métodos de barrera fueron reportados como los más utilizados (71,07%). y una minoría del 20,41% no manifiesta que los emplea.

Tabla 5. Lugar de Adquisición de Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Lugar de adquisición	n	%
Tiendas	5	3,40
Farmacias	65	44,22
Establecimiento de salud	34	23,13
Otros	43	29,25
Total	147	100,00

Fuente: Instrumentos de Recolección de Datos

El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos elegido por los estudiantes encuestados fueron las farmacias con el 44,22%, mientras que los establecimientos de salud se reportaron con el 23,13%.

Tabla 6. Fuente de Información más Solicitadas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Fuente de Información	n	%
Amigos	15	10,20
Padres/familia	10	6,80
Obstetra	22	14,98
Farmacéutico	15	10,20
Internet/redes sociales	85	57,82
Ninguna	0	,00
Total	147	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se determinó que el 57,82% de los participantes recurren para solicitar información sobre los métodos anticonceptivos de los medios de comunicación (Internet / redes sociales), mientras que en el 14,98% fue la obstetra la principal fuente de información.

Tabla 7. Características Sociodemográficas En Estudiantes De Tercero Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Administración De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

		n	%
Edad	15 - 19	51	34,69
	20 - 24	35	23,81
	25 - 34	61	41,50
	34 - 49	0	,00
Estado civil	Soltera	99	67,35
	Conviviente	33	22,45
	Casada	15	10,20
Convivencia	Papas	51	34,69
	Hermanos	18	12,24
	Tíos	10	6,80
	Abuelos	5	3,40
	Pareja	38	25,86
	Sola	12	8,16
	Otros	13	8,85
Dependencia	Papas	51	34,69
	Hermanos	9	6,12
	Tíos	6	4,08
	Abuelos	6	4,08
	Pareja	12	8,17
	Sola	53	36,06
	Otros	10	6,80
Ocupación	Solo estudia	74	50,34
	Estudia y trabaja	73	49,66
Religión	Católica	128	87,07
	Cristiana	6	4,08
	Testigo de jehová	2	1,37
	Adventista	6	4,08
	No creyente	5	3,40
Total		65	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se reporto como edades predominantes los 25 a 34 años (41,50%), solteras (67,35%), un 54,54% y 34,69% convive y depende sus padres respectivamente, un 50,34 % solo estudian, mientras que el 87,07% son católicos.

4.2. Análisis de Resultados

Los métodos de protección anticonceptiva representan herramientas fundamentales que aportan a prevenir gestaciones no deseadas y de riesgo, lo que contribuye a evitar muertes maternas en etapas precoces, por tal razón se requiere proporcionar una educación sexual veraz y completa poniendo énfasis sobre todo en esta temática que repercute en el uso correcto de métodos anticonceptivos (1). Frente a esta situación se hace necesario presentar los resultados de la investigación ejecutada en los estudiantes universitarios de tercero y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Administración, en donde se encontró en la Tabla 1, que un 70,75% de los participantes muestran desconocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que una mínima proporción del 29,25% conoce. Resultados que se diferencian al estudio a nivel nacional de Macedo J, Álvarez J, Rojas A. (9) 2018 en Perú. En relación a los resultados demostró: El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primero al décimo ciclo predominó el nivel medio con 56,9%, seguido del nivel alto con 31,9% y el nivel bajo con 11,1%.

Probablemente la diferencia de ambos resultados se debe a que el estudio de Macedo et al. ha sido realizado en estudiantes de enfermería en donde la temática abordada es parte de su plan curricular, pero es necesario incidir en la problemática encontrada debido al riesgo de embarazos no deseados a los que estarían expuestos la población estudiantil participante en dicha investigación, ya que un significativo

porcentaje desconocen sobre los métodos anticonceptivos, y esto aunado al inicio precoz de la actividad coital sin la correcta protección anticonceptiva hace que estos jóvenes sean considerados un grupo potencial a asumir un embarazo a temprana edad, generando responsabilidades para las que aún no están preparados y que muchas veces son obstáculos para culminar su carrera universitaria provocando deserción , además a pesar que se pueda evidenciar su uso este desconocimiento genera la poca garantía que se tiene que los jóvenes hagan uso correcto de los métodos anticonceptivos.

Los resultados han demostrado que los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios de los ciclos estudiados pertenecientes a la Carrera de Administración fueron los métodos de barrera con el 88,44%, seguido de los métodos quirúrgicos con el 56,46%. Resultados que son semejantes a los de Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (7) en Perú, encontró, en relación a los conocimientos que un 90.6% tuvieron conocimientos adecuados respecto a los preservativos, un 79.8% con respecto a las píldoras anticonceptivas; un 75.3% posee un conocimiento adecuado del método del ritmo.

Considerando que los anticonceptivos de barrera son aquellos que impiden a través de un insumo físico que el gameto masculino se una con el femenino. Entre otros de sus beneficios es evitar el de ITS, por lo tanto, debe ser utilizado de manera consciente y responsable. Se caracterizan por ser seguros y relativamente confiables si se está lo suficientemente informado y motivado para su uso (21). Esta información implica que probablemente debido a que el preservativo tiene doble función sobre todo de proteger de una ITS y el VIH/SIDA, éste se ha percibido por los adolescentes como un insumo indispensable en su actividad coital para evitar

contagios más que como insumo para evitar un embarazo no deseado, además es un método muy difundido por los medios de comunicación lo que implica que los jóvenes se encuentren familiarizados y exista predisposición hacia su uso.

En la tabla 3, se pudo determinar que un significativo 79,59% de los estudiantes de la carrera en estudio usan métodos de protección para evitar un embarazo y un 20,41% reportan que no los utilizan. Estos resultados se contradicen al estudio de Zeta M (9) Piura 2019, en cuanto al uso de métodos anticonceptivos de los 100% de encuestados el 43,06% es sexualmente activo (62 adolescentes), siendo así que el 69,35% no usan un anticonceptivo.

La diferencia de los resultados probablemente le podemos atribuir a que el estudio de la presente investigación ha sido trabajado en estudiantes universitarios en donde predominan las edades de 25 – 34 años de edad , y además sean reportado estado civil conviviente y casados(as), lo que implica que muchos de ellos ya sean usuarias(os) del servicio de planificación familiar, y en su mayoría ya tienen actividad coital, es importante que se verifique no solo su uso sino que este se realice de forma correcta generando así total garantía que va evitar un embarazo no deseado.

En la Tabla 4, se identificó en los universitarios encuestados que los métodos de barrera fueron reportados como los más utilizados (71,07%). y una minoría del 20,41% no manifiesta que los emplea. Resultados que son semejantes al estudio de Vinuesa A, Ruiz C, Izquierdo J, (16) Ecuador 2018, demostró que los métodos más utilizados fue el preservativo (70,7%), coito interrumpido (37%), anticonceptivos de emergencia (35,4%), y anticonceptivos orales (24,4%).

Estos resultados son la evidencia que existe preocupación por parte de los jóvenes en mantener relaciones coitales protegidas , no existe ambición de ser madres por parte de ellas (3), pero a pesar que se reporte su uso es importante evaluar si conoce como usarlos correctamente, debido a que se manifiestan falencias de información, por ende es importante proporcionar una educación sexual completa y veraz que aporte en los conocimientos y así se eviten embarazos no planificados y proyectos de vida interrumpidos a consecuencia de la vivencia de una sexualidad poco segura e irresponsable.

En la Tabla 5, se pudo observar en relación al lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos elegido por los estudiantes encuestados que estos fueron las farmacias con el 44,22%, mientras que los establecimientos de salud se reportaron con el 23,13%. Resultados semejantes a los de Angulo E. (6) en Piura 2018, observo que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo fue la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

Estos resultados le podemos atribuir a que los métodos anticonceptivos son de fácil uso y cuya protección no solo es para evitar un embarazo sino para evitar contagio de una ITS y el VIH/SIDA, además el adquirirlo en la farmacia implica no formar colas y espera para la atención que genera el acudir a un establecimiento de salud, pero es importante que el proveedor sea un personal capacitado que aporte en el uso correcto del preservativo ya que cualquier error en su uso implica que el método no sea seguro, más aun que existen muchos mitos y tabúes acerca de este método.

La tabla 6, se determinó que el 57,82% de los participantes recurren para solicitar información sobre los métodos anticonceptivos de los medios de comunicación (Internet / redes sociales), mientras que en el 14,98% fue la obstetra la principal fuente de información. Resultados similares a los de Aguilera M. (7) en Piura 2017, en su estudio se evidencia que el 44,64 % de los encuestados tienen como fuente de información al internet sobre métodos anticonceptivos, un 37,5% a los amigos y solo un 17,86% a un profesional de la salud.

Estos resultados probablemente se deben a que en la actualidad las redes se han convertido en herramientas importantes para los jóvenes y que son parte indispensable de su día a día, son de fácil acceso, pero no garantizan que la información a la que recurren sea confiable y científica, por lo tanto, es importante que el profesional obstetra cumpla su verdadero rol de educador sexual y que garantice que los conocimientos que llegan a este grupo poblacional repercuta en el ejercicio de una sexualidad placentera y segura.

En la tabla 7, se reportó como edades predominantes los 25 a 34 años (41,50%), solteras (67,35%), un 54,54% y 34,69% convive y depende sus padres respectivamente, un 50,34 % solo estudian, mientras que el 87,07% son católicos. Resultados que se asemejan a los de Castillo A. (5) Piura 2017. Que encontró, en lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%).

Es importante tomar en consideración las características sociodemográficas de la población en estudio, en el sentido que al observar que aún la mayoría son solteros, y solo estudian y conviven con los padres es importante considerar la necesidad que

tiene este grupo poblacional de ejercer una sexualidad responsable y protegida, pues un embarazo en esta etapa de su vida constituirá un impedimento para continuar con sus planes de vida sobre todo culminar su carrera universitaria, por consiguiente se debe enfatizar en el uso correcto de los métodos anticonceptivos como herramientas para evitar embarazos no deseados.

VI.CONCLUSIONES

- ✓ Se reporto un 70,75% de estudiantes universitarios encuestados mostraron conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
- ✓ Se identificó que los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios que formaron parte del estudio fueron los métodos de barrera con (88,44%).
- ✓ En su mayoría el 79,59% de la muestra encuestada usan los métodos anticonceptivos.
- ✓ Se identifico en los jóvenes encuestados que los métodos de barrera son los más utilizados (71,07%).
- ✓ El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos está representado por las farmacias con el 44,22%.
- ✓ Se determinó que el 57,82% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de los medios de comunicación.
- ✓ Se reporto como edades predominantes los 25 a 34 años (41,50%), solteras (67,35%), un 54,54% y 34,69% convive y depende sus padres respectivamente, un 50,34 % solo estudian, mientras que el 87,07% son católicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.-Quintero CA, Duarte DJ. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los y las Adolescentes del Instituto Concepción de María, del municipio de San Francisco Libre, Departamento de Managua, del 1° de Marzo al 30 de Junio del 2013 [Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. Managua – Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2013.
- 2.-Olmas J. Nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para optar el grado de Maestría en Salud Sexual y Reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.
- 3.-Organización Panamericana de la Salud. [Página en internet] Lima: Centro de prensa; c2018 [actualizado 10 May 2019; citado 10 May 2019]. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- 4.- ENDES Perú. *[Página de internet]*Lima: Instituto Nacional De Estadística e Informática. c2017*[Actualizado 2 Ene 2017; citado 11 mayo 2019]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html

- 5.-Ochoa N. Adolescentes no acceden a métodos anticonceptivos. La República. 21 Mar 2015 **Secc. A: 1(col. 1). Disponible [en:http://larepublica.pe/21-03-2015/adolescentes-no-acceden-a-metodos-anticonceptivos](http://larepublica.pe/21-03-2015/adolescentes-no-acceden-a-metodos-anticonceptivos)
- 6.-DIRESA: Dirección Regional de Salud Piura: Ministerio de Salud Informe Anual de Planificación Familiar 2017.
- 7.- Reportes estadísticos de la Carrera profesional de Administración. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura , año académico 2019.
- 8.-Zeta M. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Nacional Agropecuario N° 50 Tambogrande 2019. [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Piura: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 9.-Angulo E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
- 10.-Castillo A. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.
- 11.-Aguilera M. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años de la Institución Educativa Jorge Basadre - Piura año

2015. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015.

12.-Macedo J, Alvarez J, Rojas A. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y Humanidades, Los Olivos, 2016.[Tesis para optar el título de obstetra]. Lima: Universidad Ciencias y Humanidades; 2018.

13.-Ayay Y, Infante L. Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada de Enfermería]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.

14.-Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneces E. Nivel de conocimientos, Actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de Medicina Humana Daniel Alcidez Carrión, año 2017-I, Ica-Perú. Rev Med Panacea *[Serie en internet]. 2017 Set-Dic **[Citado 29 May 2019]; 6 (3): 116-122. Disponible en: HAG Ortiz, MB Espinoza... - Revista Médica..., 2018 - revpanacea.unica.edu.pe

15.-Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor San Marcos; 2017.

16.-Fonseca M, Macedo H, Tapullima L. Factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de

enfermería UNAP Iquitos. 2015 [tesis para optar el título profesional de enfermería]. Iquitos: universidad nacional de la amazona peruana; 2016.

17.-Alfonso D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016. [Tesis pregrado]. Bogota: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A; 2016.

18.-Olmas J. Nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para optar el grado de Maestría en Salud Sexual y Reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.

19.-Hessen Teoría del Conocimiento. [Internet].2011.[Citado 13 dic 2020]. Disponible en : https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/45333472/59071507-Teoria-del-conocimiento-Johan-Hessen.pdf?1462335623=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTEORIA_DEL_CONOCIMIENTO.pdf&Expires=1607900287&Signature=fK3naQ~TecoKcw02VEAnCs62wB1esuuarJMuk3QB25tkL8SGjHIEaBRH6HqKtc8wEu6GkvmBy1b47oDNo9c3BZtbMWw7MA-otdadBKWys5GzYN4tTwMX1sD68G8~Jx78s4l1NhzcEX12A7KD4PelWf3qfFeOxhzaIMVdedtMW5HblDyQDrI44qzNIUApOXYqtFmjtGQbaVWaZa968etDDb0OGXYA8wjDBWKMHmQoZ3yuNrrKIeEgKSN4nPWn9IyO4I0ZE50XtFet5TqviBz3MK-vHpvYOiCOhsIsmwkSh8qlX~qme2DohiMSXdhuvzSe8zLFMg~D8f8RY~oiXLaiXg_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

20.-MINSA. Norma Técnica Salud de Planificación Familiar RM N 536-2017
MINSA. Biblioteca Nacional del Perú. (10 jul 2017).
Disponible en:<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

21.-OMS: Organización Mundial de la Salud: [Página de Internet]. España: Métodos
Anticonceptivos; c2016 [Citado 4 oct 2019]. Disponible en:
<http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.

22.- Definición de Conocimiento. [Página de internet]. Perú; c2015 [Actualizado
2015; citado 28 sep 2019]. Disponible en: <http://definicion.de/didactica>

23.- PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la
región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en:
<https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf/>

24.- Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la
Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en:
<http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

ANEXOS



ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote ULADECH- CATÓLICA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

“CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE TERCERO Y DÉCIMO CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE PIURA, 2019”

I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Apellidos y nombres: _____
2. Edad: _____
3. Estado civil:
 - a. Soltera
 - b. Conviviente
 - c. Casada
4. ¿Con quién convive actualmente?:
 - a. Papas
 - b. Hermanos
 - c. Tíos
 - d. Abuelos
 - e. Pareja
 - f. Sola
 - g. Otros
5. Dependencia económica:
 - a. Papas
 - b. Hermanos
 - c. Tíos
 - d. Abuelos

- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. Testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a.** ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)
 - a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
 - b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
 - c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
 - d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

- b.** ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:
 - a. Si
 - b. No

- c.** ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre
 - f. Todas
 - g. Ninguna de las anteriores

- d.** ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre
 - f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
 - g. Ninguna de las anteriores
- e.** ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
 - b. T de cobre
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- f.** El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
 - b. Solo para evitar un embarazo
 - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
 - d. No sabe
 - e. Ninguna de las anteriores
- g.** ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
 - b. Inyectable mensual
 - c. Inyectable trimestral
 - d. Todas
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- h.** ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?
- a. Vasectomía
 - b. Píldoras
 - c. Ligaduras de trompas
 - d. Inyectables
 - e. A y C
 - f. No sabe
 - g. Ninguna de las anteriores

III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:
 - a. Si
 - b. no, porque_____
- b. ¿Qué método anticonceptivo, usas?
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre

IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?
 - a. Tiendas
 - b. Farmacias
 - c. Establecimiento de Salud
 - d. Otros

V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?
 - a. Amigos
 - b. Padres/familiares
 - c. Obstetra
 - d. Farmacéutico
 - e. Internet/redes sociales
 - f. Ninguna de la anteriores

ANEXO 2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
0.720	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-7	8
Barrera	0	1
Hormonales	0	1
Quirurgicos	0	1

ANEXO 3

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de tercero y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

