



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL
VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LAS
ESTUDIANTES DE 5TO. AÑO DE SECUNDARIA DE LA
I.E.88336 GASTÓN VIDAL PORTURAS – NUEVO
CHIMBOTE, 2017**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA
OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTOR(A):

OSORIO UBALDO KAREN SOFÍA

ASESOR(A):

LIC. OBST. RODRÍGUEZ STUART LARISA

ORCID: 0000-0002-2905-0445

CHIMBOTE - PERÚ

2018

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL
VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LAS
ESTUDIANTES DE 5TO. AÑO DE SECUNDARIA DE LA
I.E.88336 GASTÓN VIDAL PORTURAS – NUEVO
CHIMBOTE, 2017**

JURADO EVALUADOR

Dra. Susana Edita Paredes Díaz

Presidente

Mgtr. María Lucia Villanueva Vásquez

Miembro

Mgtr. Zoila Rosa Limay Herrera

Miembro

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser maravilloso que me dio fuerzas y fe para terminar mi tesis con éxito y por iluminar mi camino cada día.

Al director de la I.E. Gastón Vidal Porturas por brindarnos su atención y su tiempo en esta investigación.

A la Obst. Larisa Rodríguez Stuart por su asesoría y paciencia para realizar con éxito el presente estudio.

Karen Sofía Osorio Ubaldo

DEDICATORIA

A DIOS por haberme guiado a lo largo de esta investigación y así mismo en mi vida diaria. Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis padres Mónica y Raúl. Por haberme apoyado en todo momento sin dudarlo, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor maravillo, que me da fortaleza de seguir adelante. Por su perseverancia y su lucha constante que me empujan a seguir con mis objetivos.

A mi Familia. A mi hermano Roberto; a mi abuela Isabel por su infinita bondad, aunque no estés aquí físicamente ya que descansas a lado de Dios nuestro señor, fuiste y serás un ejemplo de madre y mujer; a mi abuelo Rumualdo por su perseverancia a dar todo de si por vernos felices y

RESUMEN

El presente estudio tuvo como **objetivo general**, determinar el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en las estudiantes del 5^{to} Año de secundaria I.E 88336 durante el periodo de Agosto - Diciembre 2017. Para la **Metodología** con la que se superviso, este estudio de tipo descriptivo nivel cuantitativo, diseño simple de una sola casilla de cohorte transversal. La Población lo constituyen 116 estudiantes adolescentes, con una muestra de 49 estudiantes adolescentes de 5^{to} año de secundaria y un muestreo no probabilístico. Para la recolección de la información la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario, que se dividió en 4 segmentos 20 preguntas cerradas sobre conocimiento global, numero por cada dimensión, correspondiente a cada objetivo planteado. **En los resultados** se encontró los niveles porcentuales y su comparación con la tabla de equivalencia. El 72 % no conoce de manera global sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH), el 63.9 % no conoce sobre el VPH, el 78 % de las estudiantes no le aplicaron la vacuna del VPH. **En conclusión** las estudiantes de la I.E. 88336 tienen un nivel bajo de conocimiento, ya que no conocen sobre la vacuna del VPH.

Palabras claves: conocimiento, vacuna, Virus del Papiloma Humano, adolescente.

ABSTRACT

The general **objective** of this study was to determine the of knowledge about the Human Papillomavirus (HPV) vaccine in the students of the 5th year of high school. I.E 88336 during the period of August – December 2017. For the **Methodology** with which it was supervised, this study of descriptive type quantitative level, simple design of a single box of transversal cohort. The population is made up of 116 adolescent students, with a sample of 49 adolescent students in the 5th year of secondary school and a non-probabilistic sample. For the collection of information the survey technique with its instrument the questionnaire, which was divided into 4 segments 20 closed questions about global knowledge, number for each dimension, corresponding to each proposed objective. In **the results** we found the percentage levels and their comparison with the equivalence table. 72% do not know in a global way about the vaccine of the Human Papilloma Virus (HPV), 63.9% do not know about HPV, 78% of the students did not apply the HPV vaccine. In **conclusion**, the students of the I.E. 88336 have a low level of knowledge, since they do not know about the HPV vaccine.

Keywords: knowledge, vaccine, Human Papilloma Virus, adolescent.

INDICE

1. Título de la tesis	i
2. Hoja de firma del jurado y asesor	ii
3. Hoja de agradecimiento	iii
4. Hoja de dedicatoria	iv
5. Resumen	v
6. Abstract	vi
7. Contenido	vii
8. Índice de Tablas	viii
9. Índice de Figuras	ix
I. INTRODUCCION	10
II. REVISION DE LITERATURA	14
2.1. Antecedentes	14
2.2. Bases teóricas	17
III. METODOLOGÍA	29
3.1 Tipo y nivel de investigación	29
3.2 Diseño de la investigación	29
3.3 Población y muestra	29
3.4 Definición y operacionalización de variables	30
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
3.6 Plan de análisis	35
3.7 Matriz de consistencia	36
3.8 Principios éticos	38
IV. RESULTADOS	39
4.1 Resultados	39
4.2 Análisis de resultados	46
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	50
5.1 Conclusiones	50
5.2 Recomendaciones	51
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	53
ANEXOS	56

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Conocimiento global frente a la vacuna contra el VPH en las estudiantes del 5 ^{to} de secundaria de la I.E.88336 - Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.	40
Tabla 2 Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humana según reactivos en las estudiantes del 5 ^{to} año de secundaria, de la I.E .88336 -Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.	41
Tabla 3 Perfil sociodemográfico de las estudiantes del 5 ^{to} año de secundaria, de la I.E.88336-Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.	44

INDICE DE FIGURA

		Pág.
FIGURA 1	Conocimiento global frente a la vacuna contra el VPH en las estudiantes del 5 ^{to} de secundaria de la I.E.88336 - Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.	39
FIGURA 2	Conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humana según reactivos en las estudiantes del 5 ^{to} año de secundaria, de la I.E.88336- Nuevo Chimbote, durante Agosto – Diciembre 2017.	42
FIGURA 3	Práctica frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humana según reactivos en las estudiantes del 5 ^{to} año de secundaria, de la I.E.88336- Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.	43
FIGURA 4	Recepción de información sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humana según reactivos en las estudiantes del 5 ^{to} año de secundaria, de la I.E.88336- Nuevo Chimbote, durante Agosto – Diciembre 2017.	45

I. INTRODUCCION

El Virus del Papiloma Humano (VPH), es un virus que pertenece a la familia Papillomaviridae, dicho virus se transmite por medio de las relaciones sexuales; además se menciona puede afectar a mujeres y hombre. Se estima que el mayor porcentaje de personas, en algún momento de su vida, estarán infectadas por el VPH. La principal causa de Cáncer de Cuello Uterino es el VPH, cabe resaltar que es uno de los mayores motivos y además con mayor frecuencia de consulta de todos los jóvenes en la actualidad; este ente tiene doble característica: por un lado, tiene un proceso infeccioso agudo y por el otro lado, la posibilidad de una neoplasia en un futuro ⁽¹⁾. El conocimiento de este fenómeno biológico no puede dejarse de lado y ni restar importancia, ya que perjudica de manera importante la vida del ser humano que es su actividad sexual plena y satisfactoria, así como sobre su bienestar física y seguridad conyugal, familiar y social.

Consecuentemente se ha creado la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) puesto que constituye, de manera importante, la herramienta para reducir el mundial problema de la mortalidad por cáncer cuello uterino (CACU). De esta manera, entidades como la Organización Mundial de la Salud (OMS), y otras organizaciones internacionales crearon tácticas de vacunación contra el virus del papiloma humano en el mundo en proceso de desarrollo. Asimismo, se fundó en el año 2017 una Coalición Mundial contra el Cáncer Cuello uterino (CACU) con el fin de aligerar la disponibilidad, y conseguir el acceso a nivel nacional e internacional de tecnologías renovadas y mejoradas de prevención del CACU para las mujeres de todas las edades de los países en desarrollo ⁽²⁾.

Esta situación llevó a plantearnos la pregunta ¿Cuál es el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en las estudiantes del 5^{to} año de secundaria I.E. 88336 – Nuevo Chimbote, Agosto - Diciembre 2017? Para dar respuesta al problema, se planteó el objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en las estudiantes del 5^{to} Año de secundaria., y como objetivos específicos: identificar el conocimiento general de la Vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) que tienen las adolescentes, conocer el conocimiento de las estudiantes del VPH, describir el conocimiento de la vacuna del VPH en las dimensiones de: concepto de vacuna VPH; formas de transmisión del VPH; medidas de prevención del VPH; y efectividad del condón para evitar VPH, identificar los aspectos sociodemográficos de las estudiantes y por ultimo identificar a qué edad las estudiantes recibieron información sobre la vacuna del VPH de la IE. 88336 - Nuevo Chimbote, Agosto - Diciembre 2017. De tal manera que los resultados de este estudio puedan ponerse en conocimiento a los representantes de las instituciones u organizaciones, profesionales de salud, y a los estudiantes universitarios con la finalidad de optimizar las estrategias de enseñanza en los aspectos de VPH, la vacuna del VPH y otras ITS.

El 72 % no conoce de manera global sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH), esto se debe a la falta de información y la falta de interés de parte de los adolescentes, por su propia edad, en poner atención en este virus tan mortal y relevante, que predispone a Cáncer de Cuello Uterino (CACU).

Este proyecto se justifica porque evidencia una realidad sobre los bajos conocimientos de la vacuna contra el VPH, así mismo se identificó que pese a los avances tecnológicos y la ciencia no se está evitando reducir la cantidad de infectadas porque

actualmente la gran mayoría de jóvenes no conocen sobre el VPH, teniendo en cuenta que esta población, es vulnerable, con una mayor prevalencia de infectarse. Se observó que muchos de ellos no saben qué servicios deben ir, así mismo no saben la importancia de ir una vez al año a sus controles médicos y por consiguiente logren detectar precozmente el virus del papiloma humano. Por esto y otros factores se determinó que es de suma importancia que los adolescentes y jóvenes cuenten con información actualizada sobre el VPH desde donde se inició, concepto, diagnóstico y tratamiento, forma de transmisión, factores de riesgo y además sus medidas de prevención.

El presente estudio tiene como metodología ser nivel descriptivo, de tipo cuantitativa, porque los resultados se evaluaron a través de datos estadísticos el nivel de conocimiento sobre la vacuna del Virus de Papiloma Humano en estudiantes del 5to. Año de secundaria. I.E. 88336. Se empleó un diseño de investigación simple de una casilla de cohorte transversal.

La investigación está estructurada en V capítulos de la siguiente manera:

Primer Capítulo: El problema de la investigación se describe; de tal manera que explica la situación actual, así mismo se indicaron los objetivos y la justificación de la investigación, además presentaron, durante la investigación, sus limitaciones.

Segundo Capítulo: Se presentó el marco teórico de la problemática, haciendo conocer los antecedentes internacionales, nacionales y locales de investigaciones similares, y de igual forma las bases teóricas y generalidades del Virus de Papiloma Humano.

Tercer Capítulo: Se presentó la metodología del estudio; en donde se hizo la definición conceptual y la operacionalización de variables, se determinó los métodos,

el tipo de estudio, diseño de estudio, la población, la muestra y las técnicas e instrumentos que se emplearon en todo el proceso y desarrollo de la investigación.

Cuarto capítulo: En esta sección se presentaron los resultados, el análisis de los mismos, consecuentemente las conclusiones y recomendaciones. También las referencias bibliográficas que se utilizaron en todo el estudio.

Quinto capítulo: En esta parte se plantearon las conclusiones del trabajo de investigación.

En el proceso de la investigación se observó que la gran mayoría de las estudiantes tienen un déficit de conocimiento sobre el tema, en la cual se debe tener como prioridad a las instituciones educativas para el reforzamiento de conocimientos sobre el virus del papiloma humano y otras enfermedades que se transmiten por relaciones coitales a través de talleres demostrativos, charlas, trípticos y boletines. Es importante capacitar a los docentes pues ellos están encargados de los temas educativos que se le brinda a esta población estudiantil, así mismo se debe incorporar campañas de promoción y prevención a la salud. Igualmente, la comunidad tiene como función velar por la salud de sus jóvenes y adolescentes, creando un canal radial sobre temas de sexualidad y salud sexual. Además el profesional de salud tiene como finalidad velar por la salud de la comunidad, principalmente los que brindan la atención primaria médicos, enfermeras, Obstetras; ellos están encargados de desarrollar programas preventivos que estén permanentemente en agenda para con los jóvenes y adolescentes; por lo que, la investigación científica, debe aportar con conocimientos actualizados que sean difundidos y así, los responsables trabajen en conjunto en forma interinstitucional con organizaciones locales para disminuir el contagio del VPH, es decir que las redes de

salud se deben unir con las instituciones educativas públicas y privadas de una jurisdicción.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes de Estudio

I. Estudios Nacionales:

Isla C, Solar M. ⁽³⁾ (Perú – 2015), en su investigación Conocimiento y actitud de las adolescentes para la prevención de cáncer de cuello uterino, en una institución educativa de Villa El Salvador, que fue de tipo cuantitativo, diseño pre-experimental con pre y pos test, se realizó en una Institución Educativa Estatal, cuya población estuvo conformada por adolescentes mujeres de 10 a 15 años de edad, encontró que las escolares antes de la realización del programa educativo alcanzaron un nivel de conocimiento medio sobre la prevención de cáncer de cuello uterino en un 79% y luego de la intervención el 96% alcanzó un nivel alto; asimismo el 67% mostró una actitud de indiferencia y después de la intervención el 100% de la población mostró una actitud de aceptación hacia la prevención del CACU.

La Red de Salud Pacífico Norte ⁽⁴⁾ (Áncash – 2014), contando con unas 6,000 dosis, vacuna del VPH, destinadas para niñas en etapa escolar, la Dirección Ejecutiva de la Red de Salud Pacífico Norte ejecutó un plan de inmunización contra el VPH, dirigido a mujeres en edad escolar del quinto de primaria desde los 9 hasta los 13 años, a fin de desarrollar un escudo protector contra cualquier

tipo de cáncer de cuello uterino. Cada niña debe recibir 3 dosis y las 3 son necesarias para que la vacuna sea efectiva. Es fundamental completar las 3 dosis para garantizar la efectividad de la vacuna. La aplicación de la vacuna contra el VPH, forma parte del Calendario Nacional de Inmunizaciones que se realizó en todo el territorio nacional. La Directora de la Red de Salud María Díaz Gil manifestó “Es una buena oportunidad para que las mujeres adolescentes desarrollen sus defensas contra cualquier tipo de cáncer de cuello uterino”.

Chávez K. ⁽⁵⁾ (Perú – 2017), realizó un estudio donde se estableció una relación entre el nivel de conocimientos y conductas de riesgo para contraer el virus del papiloma humano (VPH) de los alumnos del 5^{to} año de secundaria de la institución educativa estatal Fe y Alegría N°3 y particular Niño Jesús del distrito de San Juan de Miraflores en el 2017. Este estudio tuvo como muestra a 154 alumnos. El nivel de conocimiento de las dos instituciones estatal y particular respectivamente, se ha observado que tienen un conocimiento bajo (28.75% y 27.03%), en la cual existió una relación notable entre el nivel de conocimiento bajo sobre el VPH y conductas de riesgo. Así también, se concluyó que el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano se relaciona con las conductas de riesgo adoptadas por los alumnos de las dos instituciones educativas.

II. Estudios Internacionales:

Simas F., Izumi L, Vilela A. ⁽⁶⁾ (Sao Paulo – 2010), realizaron un estudio sobre los Conocimientos, actitudes y prácticas en la prevención de cáncer cuello uterino y el VPH en adolescentes, con la participación de 134 adolescentes de edades de entre 14 y 19 años. Se demostró que el promedio de la edad de inicio sexual fue de 14,8 años. La mayor parte de los adolescentes no tuvieron conocimientos previos sobre la prevención de este tipo de cáncer, por lo cual existe un 31,4% de la falta de conocimiento como la principal razón de los adolescentes para la prevención. También presentó que dichas jóvenes no se realizan el examen de Papanicolaou. Se observó que el 78,2% realizan el primer contacto sexual sin uso del condón. Se encontró que más de la mitad los adolescentes no uso condón en su última relación sexual, el 46,0% informó que el uso del condón masculino reduce el placer de la relación.

Reyes E, Machado P, Arrieta O. ⁽⁷⁾ (Cartagena – 2012), realizaron un estudio sobre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas a estudiantes de secundaria de dos colegios de la ciudad de Cartagena. Los resultados fueron que el 10.8% de las adolescentes encuestadas respondió que conocía la condilomatosis, enfermedad infecciosa de transmisión sexual causada por el VPH y el 20,1% tiene conocimiento de la relación del cáncer de cuello uterino con la infección por VPH. Finalmente se observó bajo conocimiento acerca de la infección por VPH y su asociación con el CACU, buenas actitudes con respecto a la utilización de métodos de prevención de la infección por VPH y de métodos de detección precoz de CACU y prácticas deficientes, principalmente en la cobertura de vacunación contra el VPH.

Gutman M, Luna M, Traviesa L. ⁽⁷⁾ (Argentina – 2013), estudiaron la aceptabilidad de la vacuna contra el (VPH) y el conocimiento previo sobre éste y su relación al Cáncer Cuello Uterino; fue un estudio descriptivo de corte transversal, en el que se analizó el nivel de conocimiento sobre el VPH, su prevención y la posible relación entre estas variables y la aceptabilidad de la vacuna. Se evaluó a 687 estudiantes de 6 instituciones educativas. El conocimiento sobre el tema se calificó como nivel bajo (51%). Si se miden las instituciones entre ellas se puede deducir que con mayor conocimiento, existe mayor probabilidad de se colocasen la vacuna contra el VPH. Por ende, con el conocimiento general que tienen los estudiantes acerca del VPH resulta insatisfactorio para avalar una conveniente prevención, pero, aun así, un 78 % de los mismos estaría totalmente dispuesto a recibir la vacuna del VPH, en caso de que tuviesen la oportunidad.

2.2. Bases Teóricas:

2.2.1. Cáncer ^(9 – 10)

El término “cáncer” representa un grupo extenso de patologías que pueden afectar y perjudicar a cualquier parte del cuerpo. Cabe resaltar que es un desarrollo tisular producido por la proliferación continua de células anormales con capacidad de invasión y metástasis. La invasión es la migración y la penetración directa de las células del cáncer en los tejidos vecinos, la diseminación a distancia del tumor define metástasis. Asimismo, el cáncer puede

producirse desde cualquier tipo de célula en cualquier tejido corporal, no es una enfermedad solitaria, sino un conjunto de enfermedades que se catalogan en función del tejido y de la célula de origen. Existen tres principales subtipos: los sarcomas, que proceden del tejido conectivo como huesos, vasos sanguíneos, nervios, cartílagos, tejido adiposo y músculos. Los carcinomas, que provienen de tejidos epiteliales como la piel o los epitelios que revisten las cavidades y órganos corporales, y de los tejidos glandulares de la próstata y de la mama. Los carcinomas son el tipo de cánceres más frecuentes; los de estructura similar a la piel se designan carcinomas de células escamosas y los que tienen una estructura glandular se denominan adenocarcinomas.

2.2.2. Cáncer Cuello Uterino (CACU) ^(11, 12, 13,16)

El CACU proviene de las células que revisten el cuello del útero. La zona inferior del útero se denomina cuello uterino. En algunas ocasiones se define como cérvix uterino la parte superior del cuello uterino se encuentra el cuerpo del útero en donde se desarrolla el feto durante una gestación. El cuello uterino tiene dos zonas, el endocérvix que se encuentra cerca del cuerpo uterino; y el exocérvix que se encuentra colindante a la vagina. Cada zona del cuello uterino se halla dos tipos principales de células que la recubren, las cuales son: las células escamosas (exocérvix) y las células glandulares (endocérvix). El punto de encuentro de estos tipos de células se les llama zona de transformación o zona “T” comúnmente llamado. La ubicación exacta de la zona de transformación cambia a medida que envejece y al dar a luz. La mayor parte de los cánceres de cuello uterino se origina en las células de la zona de transformación.

En 2012, más de 83.000 mujeres fueron diagnosticadas de cáncer cuello uterino y casi 36.000 fallecieron por esta enfermedad en la Región de las Américas.

La mortalidad por cáncer de cuello uterino en nuestro país es prácticamente escasa en mujeres menores de 30 años (0.15 a 0.88 por 105 mujeres en los últimos 20 años). A partir de la 4ª década de la vida la tasa de mortalidad se incrementa notablemente, hasta los 70 años. Las neoplasias malignas del aparato reproductor femenino tienen, desde el punto de vista histológico, orígenes y comportamientos de acuerdo con los sitios anatómicos establecidos mundialmente por el comité internacional contra el cáncer.

2.2.2.1. Factores de riesgo del CACU ^(13,18)

Según la OMS, un factor de riesgo es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión; como el cáncer. Varios factores de riesgo aumentan sus probabilidades de padecer cáncer de cuello uterino. Aquellas mujeres que no presentan ningunos de los factores de riesgo raramente padecen dicha enfermedad. Sin embargo, a pesar de que los factores de riesgo aumentan las posibilidades de padecer CACU, muchas féminas con estos factores no padecen esta enfermedad. Es necesario orientarse en lo que se pueden cambiar o evitar (tales como fumar o una infección con el virus del papiloma humano), en vez de orientarse en los que no se pueden cambiar (tales como su edad y antecedentes familiares). Sin embargo, sigue siendo de gran importancia conocer los factores de riesgos que no se pueden cambiar puesto que resulta

aún más importante para las mujeres que tienen estos factores hacerse la prueba de Papanicolaou para detectar a tiempo el CACU, es decir en las primeras etapas. Existen factores de riesgos que pueden conllevar a un cáncer de cuello uterino, éstos son ⁽¹¹⁻¹⁴⁾ como el VIH, tabaquismo, precocidad sexual, promiscuidad y VPH, este último es considerado el principal causante del CACU.

2.2.3. Virus del Papiloma Humano (VPH) ^(17,18,20)

La transmisión sexual del ⁽¹⁵⁻¹⁶⁾. El Virus de Papiloma Humano, conocido también por sus siglas VPH o en inglés HPV (Human Papilomavirus). Este virus pertenece a la familia de los Papovaviridae, incluida en el género Papilomavirus. Usualmente, el resultado de la infección con este virus es la formación de un crecimiento benigno, verruga, o papiloma, ubicado en cualquier lugar del cuerpo. Existe un gran interés en los VPH como causa de malignidad, particularmente en el cáncer cervical.

Asimismo, el VPH es una infección de transmisión sexual, que lo padece hombre y mujeres, es por ello que se ha desarrollado vacunas que protegerían este padecimiento y desarrollo de esta enfermedad. Universalmente, la mayor parte de la población (70%) obtiene algún signo de infección por VPH, de este conjunto, los adolescentes y adultos jóvenes desarrollan lesiones cervicales de bajo grado con un porcentaje de 25%, y un poco más del 70% se resuelve espontáneamente después de 3 años del diagnóstico.

El VPH se clasifica en mucosos y cutáneos; el VPH mucoso está asociado con lesiones benignas se encuentra catalogados como "bajo riesgo" (tipos 6 y 11

principalmente) y destacan los condilomas acuminados, mientras los tipos 16-18-30-31-33-35-45-51 y 52 son conocidos como virus de "alto riesgo", pues tienen lesiones malignas ⁽¹⁹⁾. Entre ellos el tipo 16 y 18 son considerados con mayor probabilidad oncológica, pues causan aproximadamente el 70 % de CACU en todo el territorio mundial. Otras clasificaciones menos usuales incluyen a los tipos 26-53-56-58-59-66-68-73-82, como posiblemente cancerosos.

a. Factores de riesgo que predisponen a contraer el VPH ^(21, 22, 23)

- ✓ Precocidad sexual: Se afirma que cuanto más tempranamente se inicie las relaciones sexuales, mayor será la posibilidad de sufrir cáncer cuello uterino y posteriormente padecer cervicitis, patologías del sistema reproductor femenino y a la infección por VPH. Además, se encuentra como principal factor de riesgo la promiscuidad. El riesgo en el inicio prematuro de las relaciones sexuales se debe a que los cambios celulares a más temprana edad degeneran en una metaplasia activa, o lo que es igual, una evolución celular del epitelio columnar en metaplásico y de éste, en escamoide, desarrollándose una potencial interacción entre el carcinógeno (semen y traumas del coito) y el cuello uterino

Típicamente, las mujeres contraen el virus del VPH en la adolescencia hasta los 20 o 30 años. Sin embargo, puede tomar hasta más de 20 años después de contraer la infección inicial para que se desarrolle el CACU. Investigaciones epidemiológicas han demostrado que la exposición de las mujeres al VPH ocurre de forma muy rápida después de iniciar la

actividad sexual, asimismo existe mayor susceptibilidad del cuello uterino de la fémina adolescente, de manera que las infecciones en esta edad sobrellevan a un riesgo mayor de cronificarse y desarrollarse a lesiones de alto grado y posteriormente a cáncer. Se insinúa que el 74 % de las infecciones nuevas por virus del papiloma humano se producen entre los 15 y los 24 años de edad.

- ✓ La promiscuidad: Como promiscuidad se denomina la conducta o comportamiento de un individuo que cambia con cierta frecuencia de pareja o que suele tener relaciones poco estables. Así, pues, la promiscuidad se refiere a la conducta sexual de una persona que continuamente cambia de pareja o compañero ⁽²⁴⁾. Por lo tanto es tener varias parejas sexuales, indicaría que existiría la gran posibilidad de que albergue al VPH. Pues se evidencia que el virus puede permanecer inactivo durante un tiempo prolongado; de tal manera que este factor de riesgo se convierte en una cadena sin fin, así mismo mayor probabilidad de que las personas contraigan este virus.
- ✓ Una sola pareja sexual que haya tenido múltiples parejas ⁽²⁵⁾.: La propagación del VPH depende en gran medida de las relaciones sexuales no protegidas entre personas que tienen un gran número de parejas. Las personas que tienen múltiples parejas tienen un riesgo más alto de transmisión del VPH que las que no forman parte de una red sexual amplia.

b. Formas de Transmisión ^(26,27)

Todas las personas que alguna vez hayan tenido contacto genital con otra persona pueden tener el VPH genital. Tanto los hombres como las mujeres pueden contraerlo —y transmitirlo— sin darse cuenta.

El virus también se puede transmitir mediante el contacto genital sin sexo, aunque esto no es común. Por otro lado, la transmisión de algunos tipos de VPH genitales se ha reportado mediante el contacto oral-genital y al tocar los genitales con las manos. Es posible que haya otras formas de infectarse con el VPH que aún se desconozcan.

El VPH NO se contrae al:

- Usar inodoros
- Abrazar o al tomarse de la mano
- Nadar en la alberca (piscina) o jacuzzi
- Compartir alimentos o utensilios
- No tener cierto nivel de higiene

La transmisión del virus de una madre a un bebé durante el parto es poco común, pero también puede ocurrir. Cuando ocurre, puede causar verrugas (papilomas) en las vías respiratorias (tráquea y bronquios) y los pulmones de los bebés, llamadas *papilomatosis respiratorias*. Estos papilomas también pueden crecer en la laringe, lo que se conoce como *papilomatosis laríngea*. Ambas infecciones pueden causar complicaciones de por vida.

2. 3. 1. Prevención del VPH – las vacunas ^(28,29,30)

Se entiende por vacuna cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Puede tratarse, por ejemplo, de una suspensión de microorganismos muertos o atenuados, o de productos o derivados de microorganismos. El método más habitual para administrar las vacunas es la inyección, aunque algunas se administran con un vaporizador nasal u oral

La prevención del VPH es significativo para disminuir el índice de prevalencia de las verrugas genitales, es por ello que se cuenta con la vacuna. Las vacunas son el procedimiento más adecuado; existen 2 tipos de vacunas: la tetravalente y bivalente.

- Bivalente: comercialmente llamado Cervarix combate los tipos 16-18, fabricada mediante tecnología de baculovirus. Su administración se divide en 3 dosis 0, 2 y 6 meses.
- Tetravalente: nombre comercial denominado Gardasil, combate contra cuatro tipos de VPH (6-11-16-18). Esta vacuna profiláctica está hecha a base de partículas no infecciosas similares al VPH y no contiene timerosal ni mercurio. La vacuna es administrada mediante 3 inyecciones intramusculares durante un período de seis meses (0, 2 y 6 meses).

Cabe resaltar que estas dos vacunas tienen como objetivo primordial proteger contra el VPH, ambas vacunas han sido consideradas aptas por la agencia del medicamento (EMEA).

Tipos, composición, descripción, indicaciones, mecanismo de acción, eficacia, contraindicaciones, restricción secundaria y administración:

- **Gardasil** ^(31 – 32)

Composición: preparada a partir de las partículas parecidas a virus (PPV) altamente purificadas, compuestas de la proteína recombinante de la cápside mayor (proteína L1) del VPH de los tipos 6, 11, 16 y 18,

Descripción: La vacuna recombinante tetravalente contra el VPH se prepara combinando las partículas parecidas a virus adsorbidas de cada tipo de VPH, la formulación del adyuvante de aluminio y un amortiguador.

Indicaciones: es una vacuna indicada para la prevención del cáncer, de las lesiones precancerosas o displásicas, de las verrugas genitales y de la infección causada por el virus del papiloma humano (VPH) de los tipos contenidos en la vacuna (16 y 18).

Mecanismo de acción: contiene partículas parecidas a virus (PPV) de L1, las cuales son proteínas que semejan los viriones naturales. Dado que las partículas parecidas a virus no contienen ADN, no pueden infectar a las células ni reproducirse.

Eficacia: fue sumamente eficaz para reducir la incidencia de neoplasia intraepitelial cervical (de cualquier grado); de adenocarcinoma in situ; de cáncer cervicouterino no invasor (CIN 3 y adenocarcinoma in situ); y de lesiones genitales externas, incluidos los condilomas acuminados y las neoplasias intraepiteliales vulvares y vaginales (de cualquier grado) relacionados con los tipos de VPH presentes en la vacuna.

Contraindicaciones: Hipersensibilidad a las sustancias activas o a cualquiera de los excipientes de la vacuna. No se administre durante el embarazo y la lactancia.

Restricciones secundarias: puede ser común que se presente pirexia.

Administración: es una preparación estéril de administración intramuscular. Cada dosis de 0.5-ml. Se debe administrar 3 dosis separadas de 0,5-mL, así mismo se anima a que la paciente cumplan un programa de vacunación de 0, 2, y 6 meses. Sin embargo, en estudios clínicos, se ha demostrado la eficacia en individuos que recibieron las 3 dosis en un periodo de 1 año. Si fuera necesario un programa de vacunación alterna, la segunda dosis se deberá administrar al menos 1 mes después de la primera dosis, y la tercera dosis se deberá administrar al menos 3 meses después de la segunda dosis.

- **Cervarix** ^(33,34, 35)

Composición: Una dosis (0.5 ml) contiene: Proteína L1 del Virus del Papiloma Humano Tipo 16¹ 20 mcg; Proteína L1 del Virus del Papiloma Humano Tipo 18¹ 20 mcg; 3-O-Desacil-4'-Monofosforil Lípido A (MPL)² 50 mcg; Hidróxido de Aluminio Hidratado² 0.5 mg Al³⁺.

Descripción: Vacuna bivalente antiviral del papiloma humano (Tipos 16 y 18) recombinante adsorbida suspensión inyectable (ADNr) (antígeno adsorbido con adyuvante AS04).

Indicaciones: es una vacuna para la prevención de lesiones cervicales premalignas y cáncer de cérvix causados por determinados tipos

oncogénicos del Virus del Papiloma Humano (VPH). La indicación está basada en la demostración de la eficacia en mujeres de 15 a 25 años de edad tras la vacunación con Cervarix y de la inmunogenicidad de la vacuna en niñas y mujeres de 10 a 25 años.

Mecanismo de acción: Se ha demostrado que la infección persistente con tipos oncogénicos de HPV es responsable virtualmente de casi todos los casos de cáncer cervical en el mundo. CERVARIX® es una vacuna recombinante no infecciosa preparada a partir de partículas semejantes virus (VLPs) altamente purificadas de la proteína principal de la cápside L1 de los HPV oncogénicos tipos 16 y 18. Debido a que las VLPs no contienen ADN viral, no pueden infectar las células, reproducirse u ocasionar enfermedad.

Eficacia: La eficacia contra las anormalidades citológicas causadas por HPV-16/18 fue 96,7% (IC 95%: 87,3;99,6). La eficacia contra la infección persistente con HPV-16/18 fue 98,2% (IC 95%: 89,5;100) y 96,9% (IC 95%: 81,4;99,9) para cuando se usa la definición de 6 meses y 12 meses, respectivamente.

Contraindicación: Hipersensibilidad al principio activo o a alguno de los excipientes. Se debe posponer la administración de Cervarix en personas que padezcan enfermedades febriles agudas graves. Sin embargo, la presencia de una infección leve, como un resfrío, no es una contraindicación para la vacunación.

Restricciones: la administración de CERVARIX® deberá posponerse en mujeres que padezcan enfermedad febril aguda severa.

Advertencias: La decisión de vacunar a una mujer de forma individual debe tener en cuenta su riesgo de una exposición previa a VPH y el beneficio potencial que ella puede obtener de la vacunación. Como ocurre con todas las vacunas inyectables, se deberá disponer en todo momento del tratamiento y supervisión médica adecuados, para el caso poco frecuente de aparición de reacción anafiláctica después de la administración de la vacuna.

Ambas vacunas mencionadas pueden ser administradas a personas con inmunodeficiencia causada por medicamentos o enfermedad, pero tanto la respuesta inmune como la eficacia de la vacuna podrían ser menores a las obtenidas en una persona inmunocompetente.

- **Edad adecuada para vacunarse contra el VPH** ⁽²⁶⁾

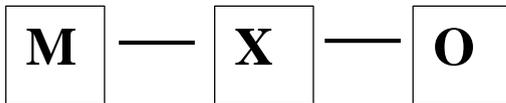
Según el MINSA destaca que el VPH es un virus muy común y en el Perú, afecta al menos el 20% mujeres y hombres desde los 18 años de edad. Actualmente, la presencia del VPH es más frecuente en población joven por el inicio temprano de las relaciones sexuales. El 47 % de los casos de cáncer de cuello uterino avanzado se presenta en mujeres menores de 35 años ⁽³⁶⁾. Es por ello que la vacuna contra el VPH produce la mejor respuesta inmunitaria en los preadolescentes. Para aumentar su eficacia, la vacuna contra el VPH se debe administrar al cumplir 11 o 12 años de edad. Las vacunas se administran en una serie de inyecciones ya mencionadas con anterioridad.

III.METODOLOGÍA

3.1.- Tipo y el nivel de la investigación: El presente estudio fue de nivel descriptivo, tipo cuantitativo, porque se evaluó a través de datos estadísticos e inferenciales el nivel de conocimiento sobre la vacuna del Virus de Papiloma Humano en estudiantes del 5to. año de secundaria de la I.E 88336 Gastón Vidal Porturas.

3.2.- Diseño de la investigación: El presente estudio se utilizó un diseño descriptivo simple de una sola casilla y de cohorte transversal.

Esquema:



Donde:

M: Las estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E. 88336 – Nuevo Chimbote

X: Conocimiento

O: representación de lo observado

3.3. Población y muestra:

3.3.1. Población: El ámbito geográfico del estudio estuvo compuesto por 49 estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la I.E. 88336, distrito de Nuevo Chimbote, provincia de Santa y región Ancash. La población total lo formaron los estudiantes de 15 – 17 años en edad fértil.

3.3.2. Muestra: La muestra estuvo conformada por el mismo número de tamaño de la población.

3.3.3. Unidad de Análisis

La unidad de análisis fue cada uno de los estudiantes que pertenecen al 5^{to} año de secundaria de la I.E. 88336, que residieron en el distrito del nuevo Chimbote.

3.3.4. Criterios de Inclusión y Exclusión

3.3.4.1. Criterios de Inclusión

- ✓ Estudiantes adolescentes del 5^{to} año de secundaria de la I.E. 88336 Gastón Vidal Porturas de Nuevo Chimbote.
- ✓ Adolescentes que cuenten con la firma de sus padres autorizando su participación.
- ✓ Condición de adolescente al momento del examen.

3.3.4.2. Criterios de Exclusión

- ✓ Adolescentes gestantes.
- ✓ Adolescente que no desean participar en el estudio.
- ✓ Adolescentes con alguna discapacidad.

3.4.- Definición y operacionalización de variables e indicadores

3.4.1.- Definición de Variables:

Variable 1: Conocimiento del Virus Papiloma Humano (VPH), es un virus que se transmite por medio de las relaciones sexuales; además se menciona puede afectar a mujeres y hombre. La principal causa de Cáncer de Cuello Uterino es el VPH.

Variable 2: Conocimiento de la Vacuna del VPH, la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) es un medio altamente reconocido para prevenir el cáncer de cuello uterino.

3.4.2.- Operacionalización de variables:

MATRIZ DE OPERALIZACION DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	INDICADORES	SUB-INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION	DEFINICIÓN OPERACIONAL
Conocimiento de la vacuna contra Virus del Papiloma Humano.	La vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) es un medio altamente reconocido para prevenir el cáncer de cuello uterino.	Dimensión sobre el conocimiento del VIRUS PAPILOMA HUMANO	-Concepto de VPH -Factores de riesgo -Formas de trasmisión VPH - Prevención	Cuantitativa	Nominal	Conoce Desconoce

		Dimensión sobre la VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO	-Definición: Vacuna -Tipos de vacunas contra el VPH - Edad adecuada para vacunarse -Rechazo de la vacuna del VPH -Disminuir el riesgo de CACU	Cuantitativa	Nominal	Conoce Desconoce
--	--	---	--	--------------	---------	---------------------

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Técnica

Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos con la finalidad de obtener información sin modificar el entorno de la muestra y alterar las variables de la investigación.

3.5.2. Instrumentos

Se hizo uso de un cuestionario con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve, adaptada y validada de Tafur F. ⁽³⁷⁾ sobre “**Conocimiento de la vacuna del VPH**”, como canal para la recolección de datos (ANEXO), de tal manera que se dividió en 4 segmentos: 5 preguntas sobre conocimiento global de la vacuna contra el VPH, conocimiento sobre el VPH con 5 preguntas, conocimiento sobre la vacuna del VPH con 10 preguntas, aplicación de la vacuna contra el VPH con una pregunta; cada dimensión le correspondiente un objetivo específico planteado

3.5.3. Procedimientos para recolección de información.

Se abordó a 3 secciones de la institución educativa del 5^{to} año de secundaria, se le explicó el motivo de la investigación y la encuesta realizada a grandes rasgos de acuerdo en la sección que fue asignada. Se le proporcionó una hoja de consentimiento informado en la que firmó el padre o tutor. Luego, se entregó las encuestas respectivas a cada estudiante de la muestra.

3.6. Plan de análisis

Una vez recolectado los resultados, se procedió a su codificación, luego se utilizó el programa Office Excel 2013 para ordenar la información en tablas y gráficos y mostrar los resultados utilizando el promedio, el porcentaje y la sumatoria.

3.7. Matriz de Consistencia

TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LAS ESTUDIANTES DE 5TO. AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.88336 GASTÓN VIDAL PORTURAS – NUEVO CHIMBOTE 2017.

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en las estudiantes del 5to. Año de secundaria. I.E 88336 Gastón Vidal Porturas – Nuevo Chimbote, Agosto - Diciembre 2017?</p>	<p>General: Determinar el nivel de conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en las estudiantes del 5to. Año de secundaria. I.E 88336 Gastón Vidal Porturas</p> <p>Específicos: - Identificar el conocimiento general de la Vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) que tienen las adolescentes en la IE. Gastón Vidal Porturas. - Conocer el conocimiento del VPH que tienen las adolescentes de la IE. Gastón Vidal Porturas. - Describir el conocimiento de la vacuna del VPH en las dimensiones de: concepto de vacuna VPH; formas de transmisión del VPH; medidas de</p>	<p>-Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano.</p> <p>-Conocimiento sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano.</p>	<p>Tipo Cuantitativo</p> <p>Nivel Descriptivo</p> <p>Diseño Descriptivo simple de una sola casilla y de cohorte transversal.</p> <p>Técnica de Recolección de datos: Encuesta</p> <p>Instrumento Cuestionario</p> <p>Población Conformada por 49 estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la I.E. 88336 Gastón Vidal Porturas, distrito de</p>

	<p>prevención del VPH; y efectividad del condón para evitar VPH.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las actitudes hacia las VPH que tienen las adolescentes de la IE. Gastón Vidal Porturas. - Identificar a qué edad las adolescentes recibieron información sobre la vacuna del VPH. - Identificar el perfil sociodemográfico de las estudiantes del 5^{to} año de secundaria, de la I.E. Gastón Vidal Porturas, distrito de Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017. 		<p>Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.</p> <p>Muestra La misma que la población.</p> <p>Unidad de análisis Cada uno de las estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la I.E. 88336 Gastón Vidal Porturas, distrito de Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.</p>
--	--	--	---

3.8 Principios Éticos

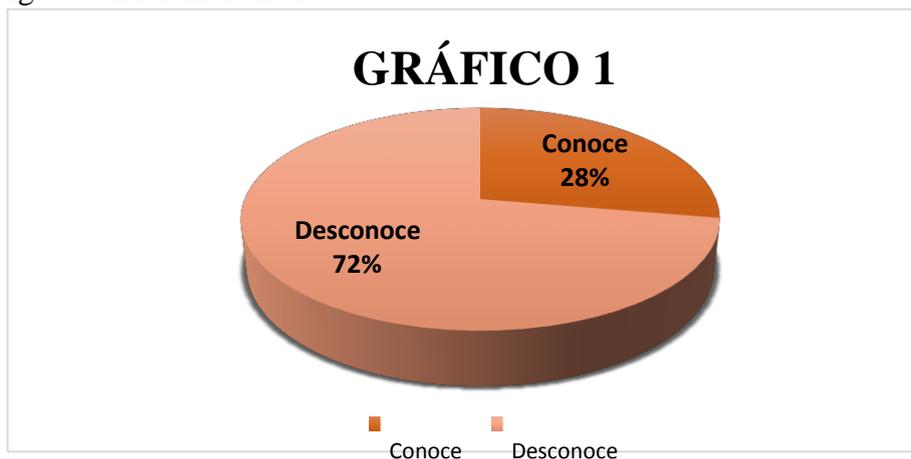
En todo momento de la aplicación del cuestionario se mantuvo en cuenta los principios éticos:

- Se garantizó la confiabilidad de la información
- Se respetó los derechos humanos: derechos individuales, a la integridad física, mental y sobre su personalidad y derecho a la intimidad.
- La participación fue voluntaria e informada y no coaccionada
- Se informó el derecho a abstenerse de participar en la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento, un riesgo a represalia.

IV. RESULTADOS

FIGURA 1:

Gráfico circular del Conocimiento global sobre la vacuna contra el VPH en las estudiantes del 5to año de secundaria, de la I.E.88336 -distrito de Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de 15-18 años de edad, de la I.E.88336, durante los meses Agosto - Diciembre 2017.

La figura 1 hace evidente, que el 28 % de las estudiantes entrevistadas conoce acerca de la vacuna contra el VPH, mientras que el 72% respondió erradamente a los cinco reactivos explorados como: para qué sirve la vacuna del VPH, lugar de administración de la vacuna, importancia de la prueba, cuantas vacunas del VPH existe y cuantas dosis se administra para considerar que una mujer esta prevenida contra el VPH.

TABLA 1

Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humana según reactivos en las estudiantes del 5^{to} año de secundaria, de la I.E.88336, distrito Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.

<i>REACTIVOS</i>	<i>Conoce</i>		<i>Desconoce</i>	
	N°	%	N°	%
1.- <i>¿Sabes que es el Virus del Papiloma Humano?</i>	18	36.7	31	63.3
2.- <i>¿Qué produce el VPH?</i>	16	32.7	33	67.3
3.- <i>¿Sabes que órgano del cuerpo afecta el VPH?</i>	19	38.8	30	61.2
4.- <i>¿El VPH está relacionado a?</i>	35	71.4	14	28.6
5.- <i>¿Por qué medio se contagia el VPH?</i>	32	65.3	17	34.7
<i>PROMEDIO</i>		49 %		51%

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de 15-18 años de edad, de la I.E.88336, durante los meses Agosto - Diciembre 2017.

La tabla 1 hace evidente que la mayoría del colectivo entrevistado el 63,3% que es el VPH, seguida del 67.3 % que no conoce que produce el VPH y un 61.2 % que no sabe qué lugar del cuerpo afecta el VPH, sin embargo, el 71.4 % conoce con que se relaciona el contagio del VPH mientras que el 65.3 % respondió acertadamente porque medio se contagia el VPH. Dándose a conocer que el 51 % no conoce sobre el VPH. Asimismo Reyes et al. ⁽⁷⁾ encontró que el 10.8% de las adolescentes encuestadas conocía la condilomatosis, enfermedad infecciosa de transmisión sexual causada por el VPH y el 20,1% tiene conocimiento de la relación del cáncer de cuello uterino con la infección por VPH. Dejando con un mayor porcentaje de desconocimiento.

TABLA 2

Conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humana según reactivos en las estudiantes del 5^{to} año de secundaria, de la I.E. Gastón Vidal Porturas, distrito Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.

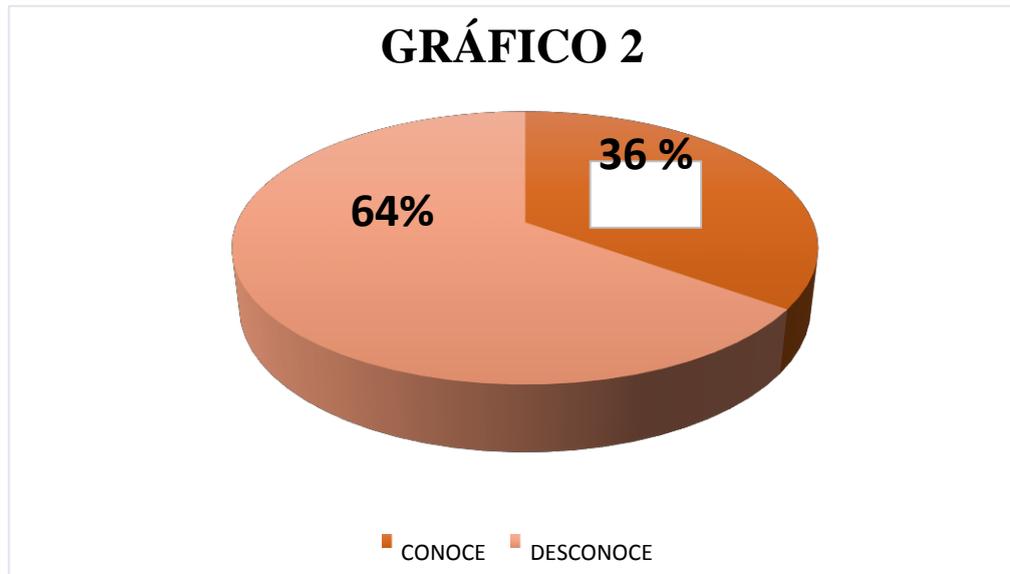
<i>REACTIVOS</i>	<i>Conoce</i>		<i>Desconoc</i>	
	N	%	N	%
1.- ¿Sabes que se puede prevenir el VPH?	26	53.1	23	46.9
2.- ¿La vacuna del VPH sirve para?	26	53.1	23	46.9
3.- ¿A qué edad se puede y es recomendable vacunar contra el VPH?	28	57.1	21	42.9
4.- ¿Crees que la vacuna del VPH traerá efectos hacia tu cuerpo?	15	30.6	34	69.4
5.- ¿Crees que la vacuna del VPH puede traerte esterilidad?	10	20.4	39	79.6
6.- ¿Crees si has tenido relaciones sexuales ya no puedes vacunarte?	12	24.5	37	75.5
7.- ¿Sabes cuantas vacunas de VPH existe?	8	16.3	41	83.7
8.- ¿Cuántas dosis son de la vacuna contra el VPH?	12	24.5	37	75.5
9.- ¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el VPH?	14	28.6	35	71.4
10.- ¿La vacuna del VPH es gratuita?	25	51.0	24	49.0
PROMEDIO		36 %		64%

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de 15-18 años de edad, de la I.E. 88336, durante los meses Agosto - Diciembre 2017

La tabla 3. Hace evidente que de todas las estudiantes entrevistadas, el 53.1 % tienen conocimiento sobre que previene la vacuna del VPH, pero aun así el 42.9% no sabe a qué edad se puede vacunar contra el VPH, sin embargo el 71.4 % tienen conocimiento sobre el lugar de aplicación de la vacuna, mientras que el 74.8 % cree que la vacuna puede traer efectos secundarios a su cuerpo, seguida de un 83.7 % que no conoce cuantas vacunas existe. A pesar de lo conocido; casi la mitad, es decir que el 49 % no conoce que la vacuna es gratuita.

FIGURA 2

Gráfico circular del Conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humana según reactivos en las estudiantes del 5^{to} año de secundaria, de la I.E. 88336, distrito Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017

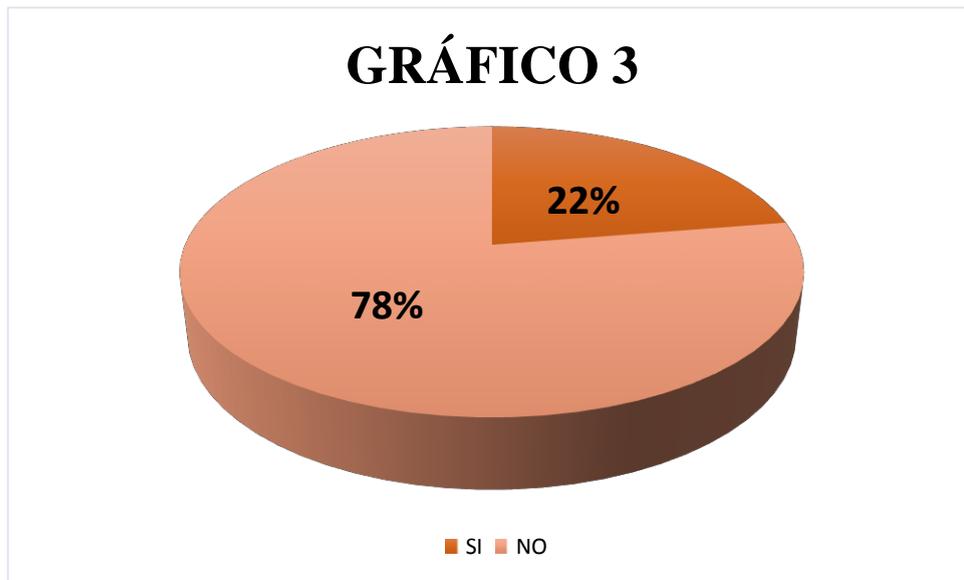


Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de 15-18 años de edad, de la I.E.88336, durante los meses Agosto - Diciembre 2017.

La figura 2. Hace evidente que la mayor parte de las estudiantes no conocen sobre la vacuna del VPH pues existe un 64 % que lo avala.

FIGURA 3

Grafico circular sobre Práctica frente a la vacuna contra el VPH en las estudiantes del 5^{to} año de secundaria, de la I.E. 88336, distrito de Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de 15-18 años de edad, de la I.E.88336, durante los meses Agosto - Diciembre 2017.

La figura 3. Hace evidente que el 78 % de las estudiantes entrevistadas no se aplicaron la vacuna contra del VPH, y un 22 % que si lo hicieron.

TABLA 3

Perfil sociodemográfico de las estudiantes del 5^{to} año de secundaria, de la I.E. 88336, distrito de Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.

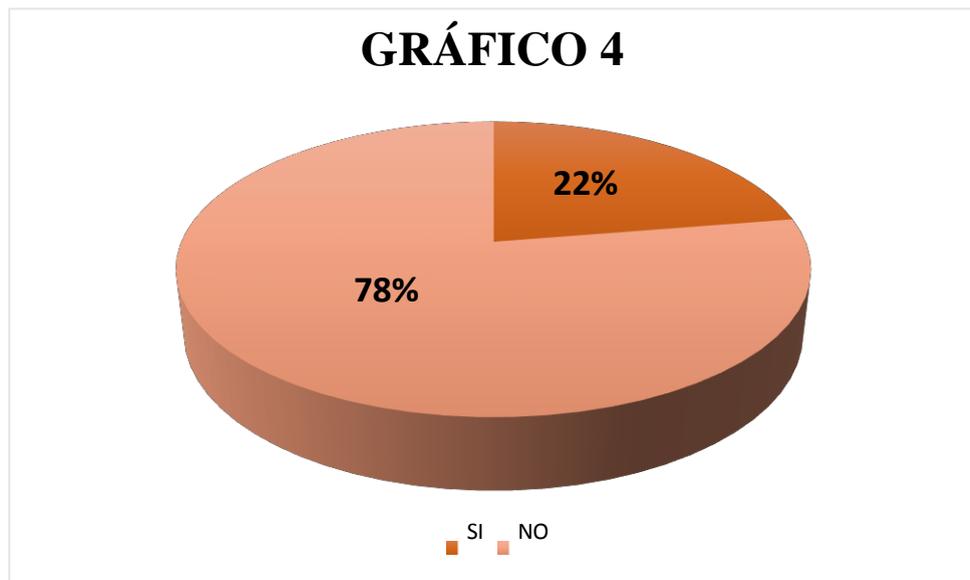
<i>PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO</i>		
EDAD	n	%
15 años	15	30.5
16 años	11	22.5
17 años	22	45
18 años	1	2.0
	TOTAL 49	100

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de 15-18 años de edad, de la I.E.88336, durante los meses Agosto - Diciembre 2017.

Tabla 3. Se evidencia que la mayoría de las estudiantes tienen 17 años, dejando en claro que la mayoría pertenecen a la etapa de vida de la adolescencia.

FIGURA 4

Grafico circular de la recepción de información sobre la vacuna contra VPH en las estudiantes del 5^{to} año de secundaria, de la I.E. 88336 - distrito de Nuevo Chimbote, durante Agosto - Diciembre 2017.



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de 15-18 años de edad, de la I.E.88336, durante los meses Agosto - Diciembre 2017.

La figura 5. Hace evidente que el 78 % de las estudiantes entrevistadas no recibieron información sobre la vacuna contra del VPH, y un 22 % que si lo hicieron.

4.2. Análisis de resultados

Cuando hablamos de educación formal nos referimos a que las instituciones regulan explícitamente el comportamiento como forma mínima de socialización, resultará claro que en toda institución educativa hay un plan de estudios o currículo explícito y que su contenido genérico está ligado a la ciencia, la tecnología y el arte; es decir, a una estructura viva y objetiva, pensada específicamente en función de la educación de los alumnos ⁽³⁸⁾. Esta educación tiene que ser integral, por tanto, debe velar por la salud actual y futura del estudiante. En ese sentido, la salud sexual cobra importancia cuando las estudiantes enfrentan riesgos en su salud sexual. Entonces, de lo que se trata esta investigación es, de este aspecto de la salud de la niña. Izaguirre J. ⁽¹⁸⁾ define al VPH como una infección de transmisión sexual, que lo padece hombre y mujeres, es por ello que se ha desarrollado vacunas que protegerían este padecimiento y desarrollo de esta enfermedad. Si nos ubicamos en el plano real se muestra resultados preocupantes, como lo observado en la figura 1 donde el porcentaje es del 72 % de las estudiantes no tienen conocimiento global sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano. Similares resultados se encontraron en el estudio de Gutman et al. ⁽⁸⁾ en donde intervinieron a adolescente mujeres de 10 a 15 años donde se obtuvo que el 51% tuvieron un nivel de conocimiento bajo, es decir que aún existe un déficit de conocimiento sobre este tema en las adolescentes.

Además, en la Figura 1 se demostró, específicamente, que el 61,3 % de las adolescentes no saben para qué sirve la vacuna del VPH, el 71.4 % no conoce en que zona del cuerpo se aplica la vacuna, así mismo el 69.4 % no sabe la importancia de la vacuna contra el VPH y el 75.5 % desconoce la cantidad de dosis de la vacuna contra el VPH. Similar resultado se encontró en Chorrillos, donde Tafur F. ⁽³⁶⁾ realizó un

estudio a las Instituciones Educativas del Centro Materno Infantil de Salud–Chorrillos II reportando que el 74 % no conocen acerca de la importancia de la vacuna contra el VPH, pero si conocía sobre la cantidad de dosis (86 %) y lugar de aplicación (78 %), es decir conocían el concepto de la vacuna contra el VPH, pero no sobre para qué sirve la vacuna y asimismo su importancia.

Se considera que el nivel bajo de conocimiento se debe a la falta de interés que le toman a la vacuna del VPH, por parte de los adolescentes, esto se debe que el periodo de la adolescencia, es aquel periodo conflictivo en donde el adolescente se cree el todopoderoso y omnipotente, ya que es el tránsito en el que se producen cambios anatómicos, fisiológicos, intelectuales y sociales; a estos cambios le aumentamos la fuerte incidencia de conducta sexual. Para ello se inició un plan para promocionar las vacunas contra el VPH. En el estudio se presentó que las estudiantes no recibieron información directamente de un personal de salud, sino mediante los medios de comunicación o algún familiar. Es importante educar acerca del VPH y la vacuna contra el VPH, reforzar la información cada vez que sea necesarios e incentivar a la población estudiantil a practicar estilos de vida sexual saludables, para que en el futuro disminuya los índices de morbimortalidad por cáncer de cuello uterino, ya que son producidos mayormente por el VPH.

También en relación con el conocimiento sobre el VPH se muestra que la mayoría de las estudiantes en estudio, tienen un déficit conocimiento sobre ello. En donde se presenta en la Tabla 1 que el 63.3 % no saben que es el VPH, el 67.3 % que es lo que produce este virus y en que órgano afecta el VPH. Resultados semejantes se evidencia

en estudios en el distrito San Juan de Miraflores; Chávez. ⁽⁵⁾ en el año 2017, donde se intervinieron a dos instituciones (particular y estatal), se observó que el nivel de conocimiento de las dos instituciones, se ha observado que tienen un conocimiento bajo (28.75% y 27.03% respectivamente), medio (48.75% y 67.57%). Sobre el conocimiento del VPH y conductas de riesgo, se observa que dichos estudiantes tienen un nivel de conocimiento de “Medio” (35.4%) a “Alto” (69.0%) y con un riesgo bajo; a diferencia de los alumnos con nivel de conocimiento “Bajo” (39.5%) tienen mayor riesgo, en la cual existe una relación notable entre el nivel de conocimiento bajo sobre el VPH y conductas de riesgo. Asimismo Reyes et al. ⁽⁷⁾ encontró que el 10.8% de las adolescentes encuestadas conocía la condilomatosis, enfermedad infecciosa de transmisión sexual causada por el VPH y el 20,1% tiene conocimiento de la relación del cáncer de cuello uterino con la infección por VPH.

Se aprecia que el bajo nivel de conocimiento que tienen los adolescentes respecto al VPH, aspectos como la ausencia del conocimiento de la causa de infección del VPH, las consecuencias del desarrollo del virus en el cuerpo, qué pueden desarrollar los varones y mujeres cuando contraen el virus. De la misma manera, los resultados establecen la necesidad de reforzar la información sobre los factores de riesgo.

En la tabla 2 se muestra que el 53.1 % tienen conocimiento sobre que previene la vacuna del VPH, pero aun así el 42.9% no sabe a qué edad se puede vacunar contra el VPH, sin embargo el 71.4 % tienen conocimiento sobre el lugar de aplicación de la vacuna, mientras que el 74.8 % cree que la vacuna puede traer efectos secundarios a su cuerpo, seguida de un 83.7 % que no conoce cuantas vacunas existe. Sin embargo,

casi la mitad (49,0 %) conoce que la vacuna es gratuita. Similares resultados resalto el estudio de Ayora D. ⁽³⁹⁾, donde se encontró 76.3 % no conocían la cantidad de dosis de la vacunación contra el VPH.

En la figura 3, muestran que 78% de las estudiantes no se aplicaron la vacuna contra el VPH, solo el 22% si se aplicaron. Semejante resultado se observa en el estudio de Gutman et al ⁽⁸⁾, quien realizó una investigación en el año 2012, en donde el 78 % de las estudiantes estaría totalmente dispuestas a recibir la vacuna del VPH, en caso de que tuviesen la oportunidad de realizarlo.

Así mismo se evaluó si las estudiantes recibieron información en donde se encontró en la figura 4 que el 77.6 % no recibieron información sobre la vacuna contra el VPH. Similar resultado se encontró en el estudio de Centeno A. ⁽⁴⁰⁾, en donde los escolares no recibieron información (21 %), cabe decir que aún nos falta promocionar la vacuna contra el VPH, asimismo capacitar a los maestros sobre el tema.

Además, la Red de Salud Pacífico Norte ⁽⁴⁾, en la región Áncash en el 2014, contaron con unas 6,000 dosis, vacuna del VPH, destinadas para niñas en etapa escolar. La Dirección Ejecutiva de la Red de Salud Pacífico Norte ejecuto un plan de inmunización contra el VPH, dirigido a mujeres en edad escolar del quinto de primaria desde los 9 hasta los 13 años, a fin de desarrollar un escudo protector contra cualquier tipo de cáncer de cuello uterino.

Por ello se debe enfatizar que las adolescentes deben vacunarse cuando tengan 9 – 13 años de edad o 5° y 6° año de primaria, en donde las vacunas son proporcionadas por el Ministerio de Salud. Además tener en cuenta la promoción de la vacuna contra el

VPH dirigida a los padres de familia ya que ellos son responsables del cuidado de sus hijos.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

a) CONCLUSIONES:

Luego de haber obtenido los resultados sobre el tema de Conocimiento sobre la vacuna del VPH, se obtuvo las siguientes conclusiones:

- Se determinó que el conocimiento global sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en las estudiantes del 5to. Año de secundaria de la I.E 88336, tiene un nivel bajo ya que desconocen sobre dicha vacuna y la mayoría niega haberse aplicado alguna vez en su vida.
- En el estudio se identificó un deficiente conocimiento acerca de la vacuna del Virus del Papiloma Humano; ya que el 61.3 % no sabe para qué sirve la vacuna, de tal manera que el 71.4 % desconoce la zona de aplicación de dicha vacuna, asimismo 83.7 % ignoran cuantas vacunas se aplican y el 75.5 % desconoce la dosis que contiene la vacuna del Virus del Papiloma Humano.
- Se conoce que el conocimiento sobre el VPH que tienen las adolescentes de la I.E. 88336 es bajo, pues sólo conocen sobre el VPH el 49% de ellas.
- La población estudiantil adolescente no conoce (64%) sobre las generalidades de la vacuna del VPH: el 42.9% no sabe a qué edad se puede vacunar, el 74.8 % cree que la vacuna puede traer efectos secundarios a su cuerpo, un 83.7 %

que no conoce cuantas vacunas existe y casi la mitad (49,0 %) conoce que la vacuna es gratuita

- En esta investigación identificó que la gran mayoría (78 %) de estudiantes no se aplicaron la vacuna del VPH.
- Se identificó que el 77.6 % de las estudiantes no manejan información completa sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano.

b) RECOMENDACIONES:

- Realizar capacitaciones en la institución educativa, obteniendo una sinergia de trabajo en equipo entre el sector educativo y de salud, contribuir en técnicas educativas participativas que generen conocimiento, responsabilidad y compromiso respecto a la salud de la adolescente, en relación a la vacuna del VPH y por ende evitar el Cáncer de Cuello Uterino.
- Aumentar la información en las instituciones educativas sobre VPH, ya que se evidencia un déficit de conocimiento. Consecuentemente se debe realizar cada año un test de grado de conocimiento sobre este tema.
- Los obstetras y estudiantes de Obstetricia deben efectuar campañas o talleres informativas sobre el VPH, sus vías de transmisión, sus síntomas, que órgano

afecta, así mismo la manera de prevenir este virus como son las inmunizaciones, con el fin de lograr una mejor aprobación y compromiso de parte de la población en general, involucrando de tal manera a los padres de familia, a los profesores de la I.E.

- Respalda con el apoyo de medios masivos de comunicación, la difusión constante y permanente de la promoción de salud respecto a este tema y de las estrategias que adopta el Ministerio de Salud para lograr la participación de la población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- 1.- García de Yegüez M, VPH y cáncer de cuello uterino [Internet]. Salus 2010 dic [citado 25 Jun 2017]; 14 (3): 145-6. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375939015004>
- 2.- MINSA, PATH, IIN. Vacuna contra el VPH en el Perú: resumen de la experiencia y evaluación del proyecto piloto de la Vacuna con el VPH en el Perú. BVS Minsa [Internet]. 2009. Disponible en web: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1454.pdf>
- 3.- Isla C, Solar M. Efecto de un programa educativo en el conocimiento y actitud de las adolescentes de una institución educativa para la prevención del Cáncer de Cuello Uterino. Lima: Universidad Ricardo Palma. Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza; 2015.
- 4.- La Red de Salud Pacífico Norte. Chimbote: vacunarán a niñas en etapa escolar contra virus del papiloma humano. Ancash: Agencia Peruana de Noticias [Publicado el 8 de noviembre del 2014]. Disponible en: <http://www.andina.com.pe/agencia/noticia-chimbote-vacunaran-a-ninas-etapa-escolar-contra-virus-del-papiloma-humano-530752.aspx>
- 5.- Chavez K. Nivel de conocimiento y conductas de riesgo para contraer el virus del papiloma humano en dos instituciones educativas de San Juan de Miraflores [Tesis]. Lima: Universidad Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina; 2017.
- 6.- Simas, F, Izumi, L, Vilela, A. Conocimientos, actitudes y prácticas en la prevención de cáncer cervivouterino y el VPH en adolescentes [Tesis]. Sao Paulo: Escuela Anna Nery Revista de Enfermería. 2010. 14 (1), 126-34
- 7.- Reyes E, Machado P, Arrieta O. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del virus del papiloma humano en adolescentes escolarizados. Cartagena, Colombia: Revista Ciencias Biomédicas. 2012.
- 8.- Gutman M. Luna M, Traviesa L. Nivel de conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (HPV) en estudiantes secundarios de la ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco [Tesis]. Argentina: Universidad Nacional Nordeste. Facultad de Medicina. 2013. pág. 17-21.
- 9.- Instituto Nacional del Cáncer. Manual de enfermería oncológica. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000011cnt-08-manual%20enfermeria_08-03.pdf
- 10.- Macarulla T, Ramos F, Tabernero J. Comprender el cáncer. Barcelona: Ed. Amat S.L. 2009.
- 11.- American Cancer Society. Cáncer de cuello uterino: detección temprana y prevención. [Citado 2017 Jul 05]; 2-3. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/cancer-de-cuello-uterino/prevencion-y-deteccion-temprana/que-es-cancer-de-cuello-uterino.html>
- 12.- Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Cómo se desarrolla el cáncer cérvico-uterino [Programa de Cáncer]. Pan American Health Organization [Última actualización el viernes 23 de septiembre de 2016].

Disponible en web:
http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=5521&Itemid=3962&lang=es

- 13.- Santana S, et al. Cáncer de cuello uterino. [Resumen]. Medicentro. 2007.
- 14.- Organización Mundial de la Salud. Factores de riesgo [Citado 2017 Jul 05]. Disponible en web: http://www.who.int/topics/risk_factors/es/
- 15.- Castle P, Cox Jt. clinical trials of human papillomavirus vaccines. up to date. Disponible en: <http://www.update.com/home/store.do>.
- 16.- Castle P, Cox Jt. recommendations for the use of human papillomavirus vaccines. up to date. Disponible en: <http://www.update.com/home/store.do>.
- 17.- Concha M. Diagnóstico y terapia del virus papiloma humano. Infectología Practica, 2007; 24(3): 209-214.
- 18.- Izaguirre J; Echezuría L. Virus del Papiloma Humano. Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría [Internet]. 2011 [Consultado 13 de Julio de 2017]: 74 (4). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=367936955006>.
- 19.- Castellsagué X. Natural history and epidemiology of HPV infection and cervical cancer. Gynecol Oncol. 2008 Sep; 110 (3 Suppl 2):S4-7 Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18760711>
- 20.- Castro Miguel, Vera Lina, Posso Héctor. Epidemiología del cáncer de cuello uterino: estado del arte. Rev Colomb Obstet Ginecol [serial on the Internet]. 2006 Sep [cited]; 57(3): 182-189. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342006000300006&lng=en
- 21.- Martínez A, Díaz I, Carr A, Varona J, Borrego J, De la Torre A. Análisis de los principales factores de riesgo relacionados con el cáncer cervicouterino en mujeres menores de 30 años. Rev Cubana Obstet Ginecol. 2010 [citado 17 Jul 2017]; 36 (1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138600X2010000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- 22.- Roque M, Virelles M, Bermejo W, Viñas L. Intervención comunitaria sobre factores de riesgo del cáncer cervicouterino. Rev Archivo Médico Camagüey. 2008 [citado 18 Jul 2017]; 12 (5). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102502552008000500012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- 23.- Barbón Sánchez A. Análisis de algunos factores de riesgo de lesiones premalignas de cuello uterino en un área de salud. Rev Habanera Ciencias Méd. 2009 [citado 18 Jul 2017]; 8 (4). Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729519X2009000400005&lng=es&nrm=iso&tlng=es

24.- ACI Prensa. No hay duda sobre relación de promiscuidad y cáncer de cuello uterino, asegura experto. (Actualizado el 29 de Nov de 2013; citado el 13 de Jul 2018). Disponible en: <https://www.aciprensa.com/noticias/no-hay-duda-sobre-relacion-de-promiscuidad-y-cancer-de-cuello-uterino-asegura-experto-58458>

25.- Indicator Registry [Internet]. Porcentaje de mujeres y hombres de 15 a 49 años que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses. ©2018 (citado el 13 de Jul 2018). Disponible en: <http://www.indicatorregistry.org/es/indicator/multiples-parejas-sexuales-0>

26. Centers for Disease Control and Prevention [Internet]. Virus del Papiloma Humano (VPH) genital [Boletín informativo], CS263043J. 2017. Disponible en: https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/spanstd_genital-hpv_bro_508-2017.pdf

27.- American Cancer Society. El VPH y las pruebas del VPH [Internet]. ©2018 (actualizado el 9 de Octubre de 2017, citado el 13 de Jul 2018). Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/causas-del-cancer/agentes-infecciosos/vph/vph-y-pruebas-para-vph.html>

28.- OMS. Vacuna [Internet]. Disponible en: <http://www.who.int/topics/vaccines/es/>

29.- Carretero M. Vacuna contra el virus de papiloma humano: Prevenir el cáncer de útero [Internet]. 2008; 27(6). Disponible en web: file:///C:/Users/USSE/Downloads/13123525_S300_es.pdf

30.- Organización panamericana de la salud. Estrategias de vacunación contra el virus del papiloma humano en el mundo en desarrollo[Internet].2007. Disponible en: http://www.rho.org/files/CCA_estrategias_de_vacunacion_VPH.pdf

31.-Farmacias Ahumada® [Internet]. CERVARIX. ®2017 (citado el 12 de Jul del 2018). Disponible en: <http://www.farmaciasahumada.cl/fasa/MFT/PRODUCTO/P7917.HTM>

32.- P.R. Vademécum [Internet]. CERVARIX® Glaxosmithkline. ©2018 (citado el 12 de Jul del 2018). Disponible en: <http://ar.prvademedecum.com/producto/?producto=19438>

33.- AMIIF [Internet]. Gardasil. (Citado el 12 de Jul del 2018). Disponible en: <http://mufel.net/plm/prods/41859.htm>

34.- Farmacias Ahumada® [Internet]. Gardasil. ®2017 (citado el 12 de Jul del 2018). Disponible en <http://www.farmaciasahumada.cl/fasa/MFT/PRODUCTO/P7458.HTM>

35.- BMS [Internet]. Gardisel ®. ©2010 (citado el 12 de Jul del 2018). Disponible en: 2018 <http://www.corporacionmisalud.com/sistema/vademecum/PLM/productos/47930.htm>

36.- MINSA. Minsa promueve vacuna que protege de cuatro tipos de Virus de Papiloma Humano (VPH) para niños del quinto y sexto grado [Internet]. Perú: MINSA, 2016. [Citado el 13 de Jul de 2018]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=20909>

37.- Tafur F. Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres adolescente del 5° año de primaria. Lima: Universidad Ricardo Palma. 2013.

38.- Gonzalez J. Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular. *Innov. educ. (Méx. DF)* [Internet]. 2014, vol.14, n.65 [citado 2018-06-11], pp.133-142. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009&lng=es&nrm=iso. ISSN 1665-2673

39.- Ayora D., Guzmán M. Conocimiento, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos. *Enferm Inv (Ambato)*. 2017; 2(4): 127-131. DOI: <http://dx.doi.org/10.29033/ei.v2n4.2017.02>

40.- Centeno A., Chávez D., García P. Conocimientos, actitudes y prácticas del virus de papiloma humano y su vacuna en escolares de una escuela rural y una escuela urbana. México: Universidad Autónoma Zacatecas. 2016

ANEXOS

ANEXO 1



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



ENCUESTA SOBRE EL CONOCIMIENTO DE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

SEXO: F () M ()

EDAD:

Indicaciones: Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (x) la respuesta que considere correcta.

1.- ¿La vacuna del VPH sirve para?

- a) Para prevenir cáncer de piel
- b) Para causar el cáncer de cuello uterino
- c) Para prevenir el cáncer de cuello uterino
- d) Para prevenir cáncer de estómago
- e) Para prevenir VIH

2.- ¿Sabes que es el Virus del Papiloma Humano?

- a) Es un virus que produce infección a las vías urinarias.
- b) Es un virus que se origina en el embarazo.
- c) Es el virus que produce una infección de transmisión sexual.
- d) Es un tipo de cáncer.

3.- ¿Qué produce el VPH?

- a) Produce inflamación de la vagina
- b) Desarrolla verrugas y lesiones que pueden causar cáncer.
- c) No produce cáncer
- d) Producen lesiones benignas (que se pueden curar).

4.- ¿Sabes que órgano del cuerpo afecta el VPH?

- a) Corazón
- b) Cerebro
- c) Hígado
- d) Útero

e) Cuello uterino

5.- ¿El VPH está relacionado a?

a) Al VIH b)Cáncer de mama c)Cáncer de Cuello Uterino d) cáncer de colon

6.- ¿Por qué medio se contagia el VPH?

a) Abrazos y besos b) Transfusiones Sanguíneas c) Sudor o saliva
d) Relaciones coitales (pene y vagina)

7.- ¿Sabes que se puede prevenir el VPH? Si la respuesta es SI ¿Cómo se previene?

a)Medicamentos.
b)Vacuna
c)Transplantes
d)Transfunciones sanguíneas
e)No se previene

8.- ¿La vacuna del VPH sirve para?

a)Prevenir Cáncer de la piel
b)Prevenir Cáncer de colon
c)Prevenir Cáncer de Cuello uterino
d)Prevenir el VIH/SIDA

9.- ¿A qué edad se puede y es recomendable vacunar contra el VPH?

a)5-9 años b)9-15 años c)11-35 años d) >35 años

10.- ¿Crees que la vacuna del VPH traerá efectos hacia tu cuerpo?

a)Vómitos/Nauseas b)Daño cerebral c)Fiebre d)Ninguna complicación

11.- ¿Crees que la vacuna del VPH puede traerte esterilidad?

a) Si b) No c)No se

12.- ¿Crees si has tenido relaciones sexuales ya no puedes vacunarte?

a) Si b) No c)No se

13.- ¿Sabes cuantas vacunas del VPH existe?

a)1 b)2 c)3 d)ninguna e)varias

14.- ¿Cuántas dosis son de la vacuna contra el VPH?

- a) 1 b)2 c)3 d)4 e) No se

15.- ¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el VPH?

- a) nalga b)hombro c)abdomen d) No se

16.- ¿La vacuna del VPH es gratuita?

- a)solo para asegurados al SIS b) solo para asegurados de ESSALUD c)Si

17.- ¿En los últimos 12 meses, ¿dónde escuchó sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH)?

- a)Un profesional de la salud
b) Amistades o familia
c) Periódicos o revistas
d) Televisión
e) Internet
f). Radio g) Otro.....

18.- ¿Te han aplicado la vacuna del VPH?

- a) Sí, ¿Qué edad tenías?..... b) Nunca

19.- ¿Por qué crees que es importante conocer sobre este tema?

- a)Me ayudará a ser más responsable con mi vida sexual.
b) Conoceré sobre los riesgos y beneficios de la vacuna del VPH.
c)Conoceré la importancia de vacunarnos.
d)No me será útil de ninguna manera.

20.- ¿Alguna vez recibieron información sobre la vacuna del VPH en tu institución educativa?

- a) Sí; Y ¿Qué edad tenías?..... b)Nunca

ANEXO 2



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Estimado(s) padres o tutor:

Por este medio deseamos solicitarles su permiso para que su hijo(a) forme parte de un cuestionario de trabajo de investigación universitaria que busca determinar el Conocimiento sobre Vacuna del Virus del Papiloma Humano en las estudiantes de 5to. Año de secundaria de la I.E.88336 Gastón Vidal Porturas – Nuevo Chimbote 2017.

La participación de su hijo(a) en la evaluación es voluntaria. Su decisión de participar no afectará la relación de usted ni de su hijo(a) con la Institución Educativa.

Si usted acuerda permitir que su hijo(a) participe en esta encuesta, por favor firme y escriba su nombre y apellido en la línea proporcionada.

Gracias.

DNI:

ANEXO 3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

Chimbote; 31 de Octubre Del 2017

SOLICITUD

Sr. Director Luis Lozano Verau de la I.E 88336 Gastón Vidal Porturas.

Presente.-

SOLICITO PERMISO PARA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Me es grato dirigirme a usted para saludarle, a la vez me presento:

Yo Karen Sofía Osorio Ubaldo, estudiante universitaria de la escuela profesional de Obstetricia – ULADECH, con código 0102142005, DNI 48840128, domiciliada en Santa Rosa - Chimbote; ante usted expongo:

Que siendo necesario realizar un trabajo de investigación para obtener el grado de bachiller en obstetricia, y habiéndose aprobado el proyecto de investigación “Nivel de conocimiento sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en las estudiantes de 5to. Año de secundaria de la I.E. 88336 Gastón Vidal Porturas – Nuevo Chimbote 2017” Solicito usted el permiso correspondiente para llevar a cabo la ejecución de dicha investigación, a través de un cuestionario de preguntas sobre dicho tema dirigido a los estudiantes adolescentes de su institución (adjunto cuestionario) siento de total confidencialidad y discreción, además de que los padres de los participantes accedan voluntariamente a participar previa firma de un consentimiento informado.

Sin otro particular, me despido, estando a su disposición los horarios para trabajar esta encuesta.

Atentamente

Firma
DNI: 48840128

ANEXO 4



INSTITUCION EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"	
RECIBIDO	
02 NOV. 2017	
FECHA	23/10
FOLIO	07
N.º EXP.	1653

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

Chimbote; 31 de Octubre Del 2017

SOLICITUD

Sr. Director Luis Lozano Verau de la I.E 88336 Gastón Vidal Porturas.

Presente.-

SOLICITO PERMISO PARA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Me es grato dirigirme a usted para saludarle, a la vez me presento:

Yo Karen Sofía Osorio Ubaldo, estudiante universitaria de la escuela profesional de Obstetricia – ULADECH, con código 0102142005, DNI 48840128, domiciliada en Santa Rosa - Chimbote; ante usted expongo:

Que siendo necesario realizar un trabajo de investigación para obtener el grado de bachiller en obstetricia, y habiéndose aprobado el proyecto de investigación "Nivel de conocimiento sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en las estudiantes de 5to. Año de secundaria de la I.E. 88336 Gastón Vidal Porturas – Nuevo Chimbote 2017" Solicito usted el permiso correspondiente para llevar a cabo la ejecución de dicha investigación, a través de un cuestionario de preguntas sobre dicho tema dirigido a los estudiantes adolescentes de su institución (adjunto cuestionario) siento de total confidencialidad y discreción, además de que los padres de los participantes accedan voluntariamente a participar previa firma de un consentimiento informado.

Sin otro particular, me despido, estando a su disposición los horarios para trabajar esta encuesta.

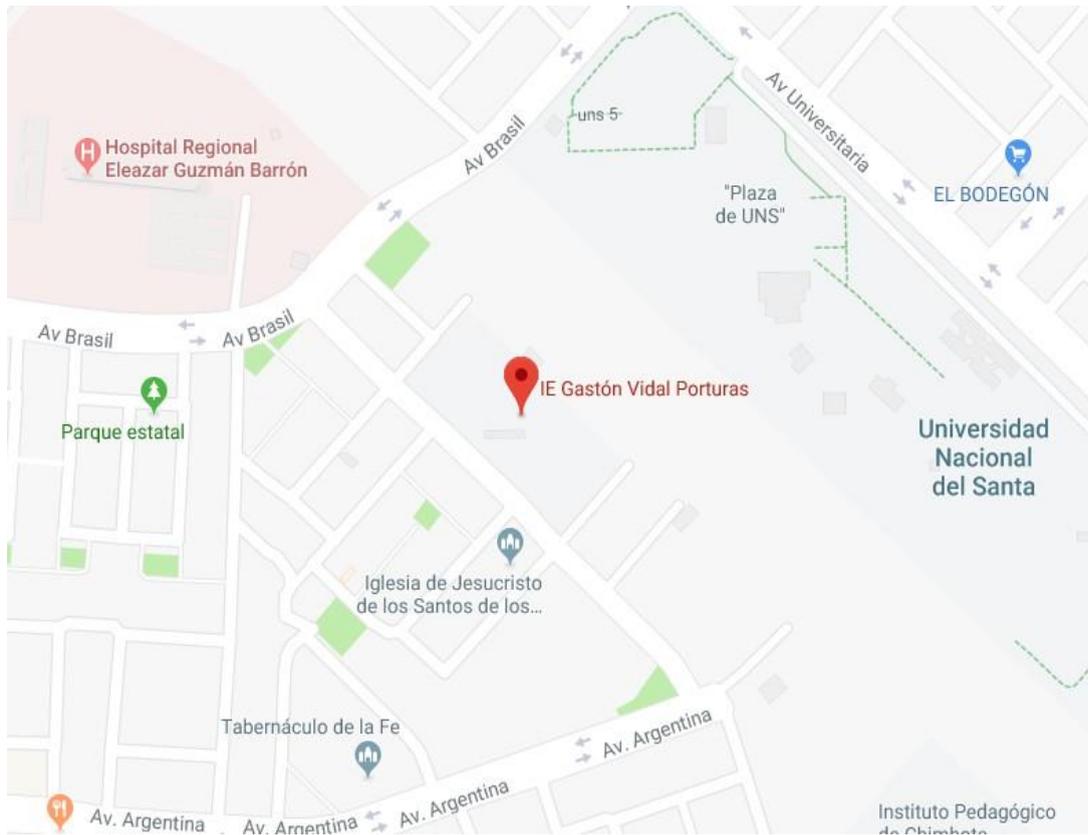
Atentamente

Firma

DNI: 48840128

ANEXO 5

MAPA DE LA I.E. GASTÓN VIDAL PORTURAS



ANEXO 6

GLOSARIO

V.P.H.: Virus del Papiloma Humano

CA.C.U.: Cáncer de Cuello Uterino

I.E.: Institución Educativa